

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan disimpulkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya dan juga diberikan saran-saran sebagai bahan masukan serta perbaikan-perbaikan berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ini.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi antara pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan model *direct intractional*. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *direct instruction*.
2. Hasil N-Gain menunjukkan bahwa peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi yang lebih baik dibanding peserta didik yang menggunakan *direct instruction*.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang dapat mempengaruhi keterlaksanaan penelitian, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Di awal kegiatan pembelajaran beberapa peserta didik masih kurang memahami kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menjelaskan sintaks pembelajaran STAD.
2. Pembelajaran kooperatif yang belum maksimal saat proses pembelajaran berlangsung. Proses pembelajaran berlangsung setelah pelajaran olahraga sehingga beberapa peserta didik kurang fokus saat diskusi.
3. Terdapat beberapa soal *pretest* dan *posttest* yang masih pada level *Low Order Thinking* yaitu C3.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kooperatif sebaiknya digunakan dalam jangka waktu yang lebih lama, agar peserta didik lebih bisa beradaptasi dengan model pembelajaran kooperatif.
2. Dapat dikembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam ranah afektif dan psikomotorik.