

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asan A. (2007). Concept mapping in Science Class: A Study of fifth grade students. *Jurnal Educational Technology & Society*, 10 (1), 186-195.
- Ausubel, D.P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Craven, B C. & A R Morris. (2009). *Modified Ashworth scale reliability for measurement of lower extremity spasticity among patients with SCI*. Diakses dari http://www.nature.com/sc/journal/v48/n3/fig_tab/sc2009107t2.html pada tanggal 12 Februari 2016 pada pukul 10:24 WIB.
- Gara Musabela. (2011). Pengembangan Perangkat Evaluasi Peta Konsep (PEPK) Untuk Mengukur Struktur Kognitif Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasan Bunyi Di SMP Negeri 24 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Jilid 1/Edisi Kelima Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- McClure, J.R., Sonak, B. & Suen, Hoi K. (1999). Concept Map Assessment of Classroom Learning-Reliability, Validity, and Logistical Practicality. *Journal of Research in Science Teaching*, 36(4), 475-492.
- Mundilarto. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Sleman: UNY Press.
- Novak, J.D., & Canas, A.J. (2008). *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them*. Diakses dari www.ihmc.us. Pada tanggal 7 Mei 2015 pukul 13:44 WIB.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

- Ruiz-Primo, Schultz , & Shavelson. (1997). Concept Map-Based Assessment in Science: Two Exploratory Studies. *CSE Technical Report 436*. Los Angeles: University of California.
- Saifuddin Azwar. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setya Nurachmandani. (2009). *Fisika 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. (2012). *Metode Statistik*. Bandung: PT. Transito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukarjo. (2006). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UNY.
- Supriyanto. (2011). Pengembangan Evaluasi Peta Konsep untuk Mengukur Struktur Kognitif pada Pokok Bahasan Pembiasan. *Jurnal Penelitian*. Universitas Negeri Semarang.
- Sutiman, dkk. (2012). Penerapan Penilaian Berbasis Kelas Melalui Penyusunan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Kimia SMA. *Laporan Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutomo. (1985). *Teknik Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Wahyu Widhiarso. (2009). *SPSS untuk Psikologi*. Diakses dari http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/bab_2_estimasi_reliabilitas_via_spss.pdf pada tanggal 25 Januari 2015, pukul 10.00 WIB.
- Yin, Yue, *et al.* (2005). Comparison of Two Concept-Mapping Techniques: Implications for Scoring, Interpretation, and Use. *Journal of Research in Science Teaching*, 42(2), 166-184.
- Zuhdan K. Prasetyo. (1998). *Kapita Selektta Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.