

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LEMBAGA PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016

Dosen Mata Kuliah: Ariyawan Agung Nugroho, S.T.



Disusun oleh:

Riansyah Rizky Poetra
12105244001

TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami Koordinator Lapangan PPL dan dosen pembimbing PPL menerangkan mahasiswa Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Riansyah Rizky Poetra
NIM : 12105244001
Jurusan : Kurikulum & Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan PPL Tahun 2015 di Lembaga LPMP DIY. Sebagai pertanggung jawabannya penyusun telah menyusun naskah laporan ini.

Yogyakarta, 1 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY

Ketua PPL

Ariyawan Agung Nugroho, S.T.
NIP 19830122 200604 1 002

Riansyah Rizky Poetra
NIM 12105244001

Mengetahui

Koordinator Lapangan PPL

Kepala Subbagian Umum

R. Eko Hardjanto, SH.
NIP 19670721 200003 1 001

Drs. Joko Saroso, M.Or.
NIP.19630313 199403 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 3 Agustus 2015 s.d. 4 September 2015 berlokasi di LPMP D.I.Y, Jl.Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Kami selaku tim PPL mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini kami ucapkan kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, dan Kepala LPPMP UNY yang telah mengkoordinir PPL tahun 2015.
2. Drs. Harmanto, M.Si. selaku Kepala LPMP D.I.Y.
3. R. Eko Hardjanto, SH. selaku Koordinator Lapangan PPL LPMP.
4. Ariyawan Agung Nugroho S.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan kegiatan PPL ini berdasarkan pada rencana, proses dan hasil pelaksanaan program-program kerja kelompok Tim PPL TP FIP UNY 2015 yang telah dijalankan dengan komitmen dan tanggungjawab serta kerjasama untuk mengatasi kebutuhan lembaga sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki.

Demikian laporan ini kami susun, semoga dapat bermanfaat sebagai referensi bagi yang membutuhkan.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK.....	1
BAB I – PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	7
BAB II – PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN	
A. Persiapan PPL	10
B. Pelaksanaan PPL	11
1. Lomba HUT RI 70	11
2. Upacara Peringatan HUT RI 70	15
3. Penataan Lab	15
4. Pembuatan Papan Penunjuk Arah	17
5. Peringatan UU Keistimewaan Yogyakarta	19
6. Pembuatan Video Profil LPMP.....	21
7. Workshop & Diklat Kepsek Kab. Tambrau Papua Barat.....	25
8. Posterisasi.....	26
C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi	30
BAB III – PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	MATRIK KELOMPOK
LAMPIRAN II	DOKUMENTASI
LAMPIRAN III	CATATAN HARIAN

ABSTRAK

Oleh: Kelompok PPL TP UNY 2015

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah program yang telah direncanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Program PPL merupakan cara untuk menambah kompetensi mahasiswa dalam bidang pekerjaan yang nantinya akan digeluti. Program PPL yang dilaksanakan di dalam lingkungan lembaga kependidikan ini merupakan bentuk penerapan daripada yang telah didapatkan dibangku kuliah. PPL sendiri merupakan kegiatan praktek ilmu di bidang Teknologi Pendidikan. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, terlebih dahulu diadakan observasi ke LPMP DIY dan hasil dari observasi tersebut selanjutnya akan dijadikan pertimbangan dalam menentukan program kerja yang terdapat pada divisi/seksi yang ada di LPMP yang akan dilaksanakan selama 1 bulan (5 minggu). Dalam pelaksanaan PPL ini dapat memperoleh pengalaman yang dapat dijadikan bekal kelak ketika sudah benar-benar terjun di dunia kerja.

Program kerja (proker) yang penyusun jalankan meliputi program kerja yang berasal dari Subbag Umum (SBU) yaitu Penataan Lab, Lomba & Perayaan 17 Agustus, Pembuatan Papan Plang dan Peringatan UU Keistimewaan Yogyakarta; dari Seksi Sistem Informasi (SI) yaitu Pembuatan Video Profil LPMP; dari Seksi Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan (FPMP) yaitu Pengelolaan Database Diklat Kepsek Papua & Jateng; dari Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi (PMS) yaitu Posterisasi; dan dari Widyaiswara (WI) yang merupakan jabatan fungsional dari SI yaitu Workshop & Diklat Cakepsek Papua. Secara keseluruhan pelaksanaan dan analisis hasil pelaksanaan program kerja individu yang sudah penyusun jalankan di LPMP DIY telah mencapai target yang direncanakan dan pelaksanaan kegiatan tersebut memiliki kebermanfaatan bagi lembaga dan mahasiswa baik untuk menambah wawasan, keterampilan, dan keahlian.

Kata Kunci : LPMP, Diklat, Seksi, Program Kerja

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta berlokasi di Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571 Telp. (0274) 496921, website: <http://lmpjogja.org/>. LPMP DIY merupakan lembaga yang berada di tingkat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta di bawah Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

Pada awal berdirinya, LPMP merupakan Unit Pelaksana Teknis Pusat yang berada di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah yang secara teknis dikoordinasikan oleh Direktorat Tenaga Kependidikan. Selanjutnya sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 31 Tahun 2005 tanggal 26 Desember 2005 disebutkan bahwa LPMP berada dibawah Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PMPTK). Tahun 2010 LPMP berada di bawah Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (Badan PSDMP dan PMP).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 37 Tahun 2012 yang kemudian dirubah dengan Permendikbud Nomor 16 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) LPMP merevisi tugas pokok dan fungsi LPMP yang meliputi pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah di provinsi.

VISI:

Menjadi lembaga penjaminan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah yang berstandar nasional dan berwawasan global.

MISI:

1. Memfasilitasi pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP);
2. Melakukan pemetaan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan;
3. Mengembangkan dan mengelola sistem informasi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan;
4. Melakukan supervisi satuan pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan;
5. Melakukan pengkajian dan pengembangan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan;
6. Memfasilitasi sumberdaya pendidikan bagi satuan pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan;
7. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dasar, menengah, dan kesetaraan;
8. Memfasilitasi peningkatan kinerja lembaga pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan.

Kondisi Lingkungan Internal

LPMP DIY memiliki \pm 129 pegawai tetap dan \pm 27 pegawai tidak tetap, yang terbagi dalam;

1. Subbagian Umum yang dikepalai oleh Drs. Joko Saroso, M.Or. terdiri dari bagian-bagian internal yaitu Kepegawaian & Tatalaksana, Humas & Protokoler, Keuangan, Rumah Tangga, Perlengkapan, Tata Usaha & Dokumentasi, Perencanaan, Kesehatan & Olahraga serta Perpustakaan.

Rincian Tugas Subbagian Umum:

- Melakukan penyusunan program kerja Subbagian dan konsep program kerja LPMP;
- Melakukan penyusunan rencana, program, dan anggaran LPMP;

- Melakukan urusan pembayaran belanja pegawai, belanja barang, belanja modal, dan pembayaran lainnya;
- Melakukan urusan pembukuan, verifikasi, dan penghitungan anggaran LPMP;
- Melakukan penyusunan usulan forniasi serta rencana pendayagunaan dan pengembangan pegawai LPMP;
- Melakukan urusan penerimaan, pengangkatan, penempatan, kepangkatan, dan pemindahan pegawai serta mutasi lainnya di lingkungan LPMP;
- Melakukan urusan disiplin, penghargaan dan perlindungan pegawai LPMP;
- Melakukan penyusunan data dan informasi kepegawaian dan administrasi penilaian kinerja pegawai LPMP;
- Melakukan urusan analisis jabatan dan analisis organisasi LPMP;
- Melakukan penyusunan bahan sistem dan prosedur kerja di lingkungan LPMP;
- Melakukan urusan persuratan dan kearsipan LPMP;
- Melakukan pengelolaan perpustakaan dan laboratorium LPMP;
- Melakukan urusan keprotokolan, upacara, penerimaan tamu, dan rapat clirias pirnpinan;
- Melakukan urusari keamanan, ketertiban, kebersihan, kenyamanan dan keiridahan di lingkungan LPMP;
- Melakukan penyusunan rencana kebutuhan, pengadaan, dan penyimpanan sarana dan prasarana LPMP;
- Melakukan urusan pendayagunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana LPMP;
- Melakukan urusan inventarisasi dan usul penghapusan barang milik negara LPMP;
- Melakukan sistem manajemen dan akuntansi barang milik negara di lingkungan LPMP;
- Melakukan urusan penyusunan laporan keuangan dan barang milik negara di lingkungan LPMP;

- Melakukan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen Subbagian;
 - Melakukan penyusunan laporan Subbagian dan konsep laporan LPMP.
2. Seksi FPMP (Fasilitasi Penjaminan Mutu Pendidikan) yang dipimpin oleh Drs. Taufan Agus Hanafi M.Pd. dibagi menjadi 3 bagian yaitu Analisis Perencanaan dan Program, Pengelola Tata Laksana Program serta Pengelola Evaluasi, Dokumen dan Laporan.
- Rincian Tugas Seksi Fasilitasi Penjaminan Mutu Pendidikan:
- Melakukan penyusunan program kerja Seksi;
 - Melaksanakan penyusunan bahan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
 - Melakukan pemberian layanan, bimbingan, dan bantuan teknis implementasi standar nasional pendidikan;
 - Melakukan penyusunan kerja sama peningkatan mutu pendidikan;
 - Melakukan kerja sama peningkatan mutu pendidikan;
 - Melakukan evaluasi pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan;
 - Melakukan penyusunan laporan fasilitasi peningkatan mutu pendidikan;
 - Melakukan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen Seksi;
 - Melakukan penyusunan laporan Seksi.
3. Seksi PMS (Pemetaan Mutu & Supervisi) yang dipimpin oleh Dra. Titi Sulistyani, M.Pd. dibagi menjadi 4 bagian yaitu Pengelola Program Pemetaan Mutu Pendidikan, Pengelola Supervisi Mutu Pendidikan, Pengembang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan, Perancang Program Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Rincian Tugas Seksi Pemetaan Mutu & Supervisi:
- Melakukan penyusunan program kerja Seksi;

- Melakukan penyusunan bahan pemetaan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah sesuai dengan standar nasional pendidikan;
- Melakukan pemetaan mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan penyusunan bahan supervisi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
- Melakukan supervisi..satuan pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
- Melakukan analisis hasil pemetaan dan supervisi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
- Melakukan penyusunan rekomendasi hasil pemetaan dan supervisi mutu pendidikan kepada unit kerja/instansi terkait dan pemangku kepentingan pendidikan lainnya;
- Melakukan diseminasi hasil supervisi kepada provinsi dan kabupaten/kota serta pemangku kepentingan lainnya;
- Melakukan evaluasi pelaksanaan supervisi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan penyusunan laporan hasil pemetaan dan supervisi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah dalam pencapaian standar nasional pendidikan;
- Melakukan penyimpanan dan perneliharaan dokumen Seksi;
- Melakukan penyusunan laporan Seksi.

4. Seksi SI (Sistem Informasi) yang dipimpin oleh Achmad Wahyono, ST, MT. terbagi menjadi 3 bagian yaitu Pengelolaan dan Penyaji PTK, Pengembang dan Pengelola Sistem Informasi, dan Penyusun Program.

Rincian Tugas Seksi Sistem Informasi:

- Melakukan penyusunan program kerja Seksi;
- Melakukan pengembangan dan pengelolaari sistem informasi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan penyiapan perangkat sistem informasi pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan pengumpulan dan pengolahan data dan informasi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan validasi data dan informasi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan penyajian dan penyebarluasan data dan informasi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan pemeliharaan sistem informasi mutu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan pendidikan dasar dan menengah;
- Melakukan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen Seksi;
- Melakukan penyusunan laporan Seksi.

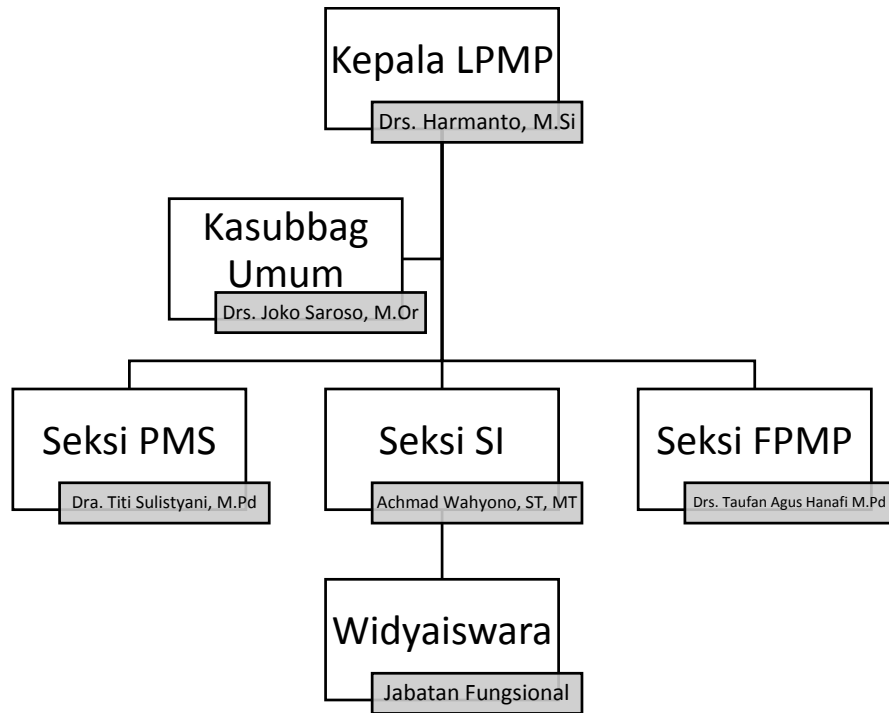
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi di atas dan kegiatan observasi dalam kurun waktu pelaksanaan PPL 1 dimulai sejak 10 Maret 2015 sampai 25 April 2015, penyusun melakukan beberapa program kegiatan PPL. Program-program

tersebut terdiri dari program fisik maupun non fisik pada program kelompok, individu, insidental maupun tambahan. Kegiatan PPL mahasiswa UNY 2015 di LPMP DIY dilaksanakan selama 1 bulan lebih 2 minggu (6 minggu jam kerja) terhitung mulai tanggal 3 Agustus sampai 11 September 2015. Adapun tanggal keterlaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di LPMP DIY dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi Pra PPL	10 Maret 2015 s.d. 23 April 2015	Kantor LPMP DIY
2.	Pembekalan PPL UNY 2015	5 Agustus 2015	Abdullah Sigit FIP UNY
3.	Penyerahan & Penerjunan TIM PPL UNY	31 Juli 2015	Kantor LPMP DIY, Ruang Rapat I
4.	Pelaksanaan Program PPL	3 Agustus 2015 s.d. 11 September 2015	LPMP DIY
5	Penarikan Mahasiswa	11 September 2015	Kantor LPMP DIY, Ruang Rapat I
6.	Penyelesaian Laporan PPL	17 September 2015	Kampus FIP UNY

Pada awalnya, penyusun terbagi kedalam Widyaiswara (WI) berdasarkan data dan analisis observasi pada PPL 1. Akan tetapi seiring berjalannya waktu, situasi dan kondisi saat berada dilapangan maka terjadi banyak perubahan tentang pelaksanaan proker yang penyusun jalankan. Bidang ini (WI) termasuk kedalam salah satu dari 3 jabatan fungsional Seksi Sistem Informasi, yaitu jabatan pengelolaan dan penyaji PTK. Sehingga dapat digambarkan digambarkan kedalam hirarki sturktur kepengurusan LPMP:



Oleh karena itu dalam laporan ini penyusun melaksanakan program-program kerja dari Seksi-Seksi & Subbagian Umum, sedangkan di Widyaiswara yang awalnya diberikan alokasi program kerja “PKB Widyaiswara” tidak dapat terlaksana mengingat alokasi waktu dari pihak lembaga LPMP yang tidak memungkinkan untuk terlaksana.

BAB II

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN

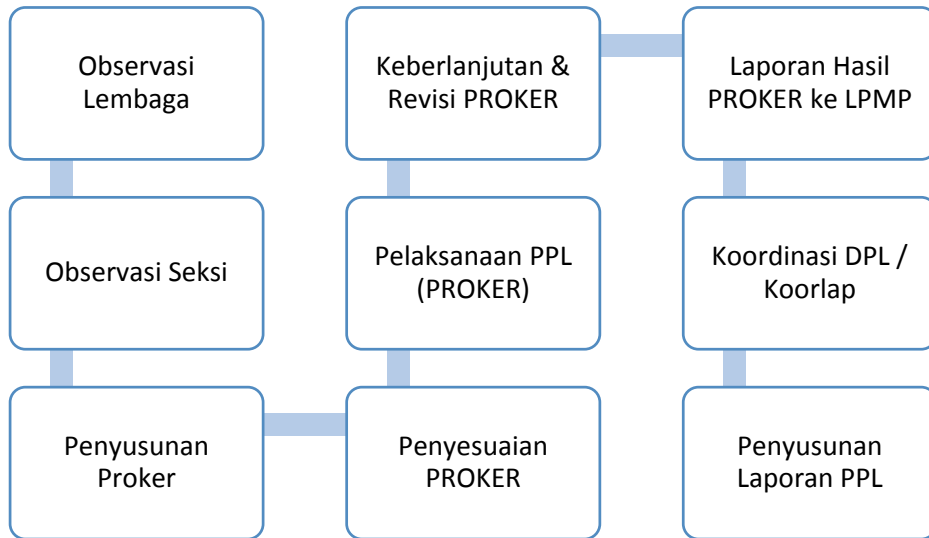
A. Persiapan PPL

Persiapan Observasi pada PPL 1 dirasakan cukup matang pra-kegiatan PPL 2 atau pada saat sebelum penerjunan kegiatan berlangsung. Kegiatan PPL Program Studi Teknologi Pendidikan di LPMP DIY memiliki perbedaan yang signifikan dengan Tim PPL lainnya. Perbedaannya meliputi jenis lembaga dan bidang yang digeluti.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang sudah dibuat sebelumnya dirasa belum cukup mengantisipasi dinamika yang terjadi dalam PPL LPMP DIY. Persiapan secara umum yang dilakukan sebelum melaksanakan PPL di LPMP DIY adalah observasi, pembuatan program kerja dan matriks, bimbingan kepada dosen pembimbing lapangan, pembekalan dari pihak universitas, dan penyerahan serta penerjunan langsung PPL. Observasi dilakukan beberapa kali pada 10 Maret 2015 hingga 25 April 2015 dengan intensitas yang berbeda, bertujuan untuk mengetahui apa saja program yang ada, jalannya program, situasi dan kondisi internal, dan untuk mengetahui ritme kerja yang ada di lembaga. Setelah adanya observasi maka diperoleh berbagai data yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam membekali diri dengan skill dan pengetahuan serta menyiapkan mental.

Pada saat penerjunan kegiatan PPL, perubahan terjadi secara signifikan. Diantaranya banyaknya program kerja insidental dan mendadak, mengingat LPMP DIY tentu memiliki agenda tersendiri per-Seksi. Disamping itu ketersediaan sumber daya mahasiswa PPL sangat terbatas terlebih apabila terbagi menjadi 3 Seksi dan 1 Subbagian. Oleh karena itu seiring berjalannya proses PPL, maka diberlakukan *rolling* anggota dalam menjalankan proker yang relevan terhadap LPMP DIY disamping untuk mengantisipasi pemenuhan standar jam target PPL yaitu ± 130 jam dikarenakan kekosongan jam pada beberapa Seksi.

Prosedur Persiapan & Pelaksanaan PPL



B. Pelaksanaan PPL

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja kelompok & individu yang menyusun laksanakan di LPMP DIY:

1. Lomba HUT RI 70

Persiapan

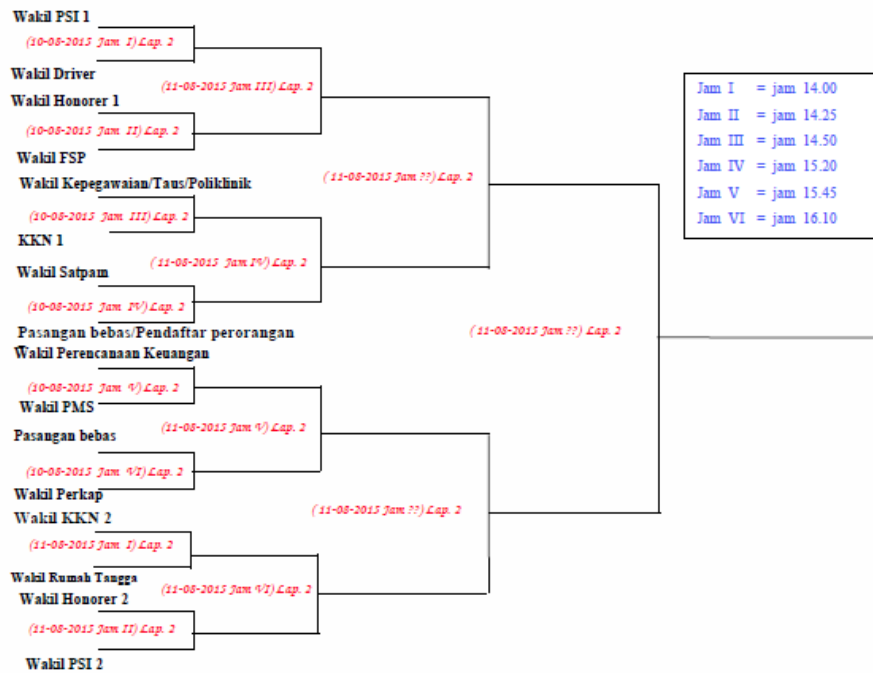
Kegiatan peringatan HUT RI ke 70 merupakan kegiatan yang dibimbing oleh Pak Eko Hardjanto dan Pak Triono. Sejak jauh-jauh hari ketika Observasi PPL sudah diperingatkan agar tidak menjadi beban. Pelaksanaan dimulai dengan koordinasi bersama DPL dan Koordinator Seksi dalam pembuatan proposal kegiatan Agustusan. Dimulai dari pemilihan lomba-lomba yang akan diadakan, perencanaan jadwal lomba dan bagan-bagan peserta lomba-lomba. Selain itu terdapat pula beberapa kendala awal yaitu bertabrakannya dengan agenda LPMP DIY yang lainnya.

Pelaksanaan

No.	Tanggal	Kegiatan Perlombaan
1	Jum'at, 7 Agustus 2015 09.00 – 11.30 09.00 – 11.30	Perlombaan Voly Banner ibu-ibu karyawati LPMP Perlombaan Futsal Bapak-bapak karyawan LPMP
2	Senin, 10 Agustus 2015 13.00 – 16.00 16.00 – 17.30	Perlombaan Bulutangkis Putra Perlombaan Tenis Lapangan
3	Selasa, 11 Agustus 2015 13.00 – 15.00 15.00 – 17.00	Perlombaan Bulutangkis Putri Final Lomba Volly Banner
4	Kamis, 13 Agustus 2015 15.00 – 17.00	Perlombaan bulutangkis Putra
5	Jum'at, 14 Agustus 2015 08.00 – 09.45 10.00 – 11.15 13.30 – 14.00 15.30 – 17.30	Semifinal Bulutangkis Putra Final Futsal Final Bulutangkis Semifinal Tenis Lapangan
6	Selas, 18 Agustus 2015 16.00 – 17.00	Final Tenis Lapangan

Dibawah ini adalah bagan pertandingan bulutangkis putra & putri yang ditentukan oleh tim PPL, sedangkan beberapa bagan pertandingan lainnya seperti voli & futsal ditentukan oleh pihak LPMP.

DRAWING PERTANDINGAN BULUTANGKIS
MEMPERINGATI HUT RI KE-73



BADMINTON GANDA PUTRA (SENIN, 10 AGUSTUS 2015 PUKUL 13.00-SELESAI)



Gambar 1. Bagan Pertandingan Bulutangkis Putra

2. Upacara Peringatan HUT RI 70

Persiapan

Kegiatan upacara peringatan 17 Agustus 2015 dilaksanakan di halaman depan LPMP, tim dari PPL ditunjuk sebagai tim paduan suara saat upacara bendera oleh pihak LPMP. Persiapan dimulai dari tim PPL mendapatkan daftar lagu yang akan dinyanyikan agar dapat latihan sendiri, kegiatan ini masih merupakan rangkaian sekaligus gong penutup proker perlombaan 17 Agustus.

Pelaksanaan

Upacara Bendera memperingati HUT RI ke 70 dilaksanakan di halaman depan LPMP dengan diikuti oleh seluruh pegawai LPMP, sebelum upacara dimulai tim PPL berlatih beberapa kali dengan Ibu Is. Tim PPL menyanyikan 2 lagu, yaitu 17 Agustus dan Syukur. Setelah upacara selesai kemudian di umumkan hasil juara-juara perlombaan 17 Agustus.

Analisis Hasil

Kegiatan upacara berjalan dengan lancar dan khidmat, tim PPL menyanyikan lagu dengan baik dan benar. Pembagian hadiah sedikit keteteran karena beberapa pemenang lomba sudah tidak berada di tempat, sehingga mencari perwakilan dari masing-masing seksi yang memenangkan perlombaan.

3. Penataan Lab

Persiapan

Kegiatan Penataan Laboratorium ini merupakan program kerja yang dibimbing oleh Pak Edi bagian Perencanaan Subbagian Umum. Pelaksanaannya dimulai dari hari Selasa, Tanggal 3 Agustus 2015. Pertama-tama kami melakukan koordinasi dengan Pak Edi dan Pak Purwanto tentang bagaimana pelatakan dan pembersihan laboratorium. Setelah berkoordinasi dengan Pak Edi dan Pak Purwanto kami menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk penataan Laboratorium.

Pelaksanaan

Pelaksanaan penataan Lab. selama 3 hari, pada Tanggal 4 Agustus 2015 dan 18, 19 Agustus 2015. Pada tanggal 4 Agustus 2015 dengan sasaran penataan Lab. Fisika, kemudian tanggal 18, 19 Agustus 2015 dengan sasaran Lab. Biologi dan Lab. Kimia.

Berikut penjabaran kegiatan penataan Laboratorium :

a. Penataan Laboratorium Fisika.

Pelaksanaan penataan lab fisika di lakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, dimulai dengan pengambilan alat-alat untuk membersihkan laboratorium dan masker untuk pelindung dari debu. Kemudian pembersihan dimulai dengan mengeluarkan barang-barang di dalam lab, semua alat peraga yang sudah berdebu dan berkarat kami bersihkan dengan menggunakan cairan pembersih dan kemudian setelah bersih kita mulai memasukan kembali barang-barang alat peraga, saat memasukkan barang-barang alat peraga disesuaikan atau di tata dengan jenisnya masing-masing.

b. Penataan Laboratorium Biologi dan Kimia.

Pelaksanaan penataan lab Biologi dan Kimia dilakukan 18 dan 19 Agustus 2015. Pembersihan dimulai dengan mengeluarkan barang-barang besar yang ada di Lab, seperti pembabat rumput dan kardus-kardus alat peraga di dalam lab, semua alat peraga yang sudah berdebu dan berkarat kami bersihkan dengan menggunakan cairan pembersih, kemudian pembersihan lantai dari debu-debu dan setelah bersih kita mulai memasukan kembali barang-barang alat peraga, saat memasukkan barang-barang alat peraga disesuaikan atau di tata dengan jenisnya masing-masing, namun penataan lab biologi terhenti karena terlalu banyak barang yang masih belum bisa dipindahkan karena banyak barang yang belum dibuka dari kardus.

Analisis Hasil

Program kegiatan penataan laboratorium ini berjalan lancar, meskipun waktu pelaksanaannya terhambat karena debu dan barang-barang yang banyak yang sudah berkarat dan tidak layak digunakan sehingga sulit dalam pembersihannya. Hasil penataan lab Fisika bisa dikatakan sudah sempurna, sedangkan lab Biologi yang sekaligus lab Kimia sebenarnya masih 40% saja yang telah tertata, karena terkendala banyaknya barang bekas yang sudah tidak layak pakai & kondisi ruangan yang dinilai sudah tidak mampu menampung seluruh barang. Peralnya pada ruang lab menjadi disfungsi karena barang-barang yang tidak seharusnya pada tempatnya seperti alat pembersih taman, alat-alat olahraga dan alat kerja lainnya yang tidak relevan dengan fungsi laboratorium seharusnya.

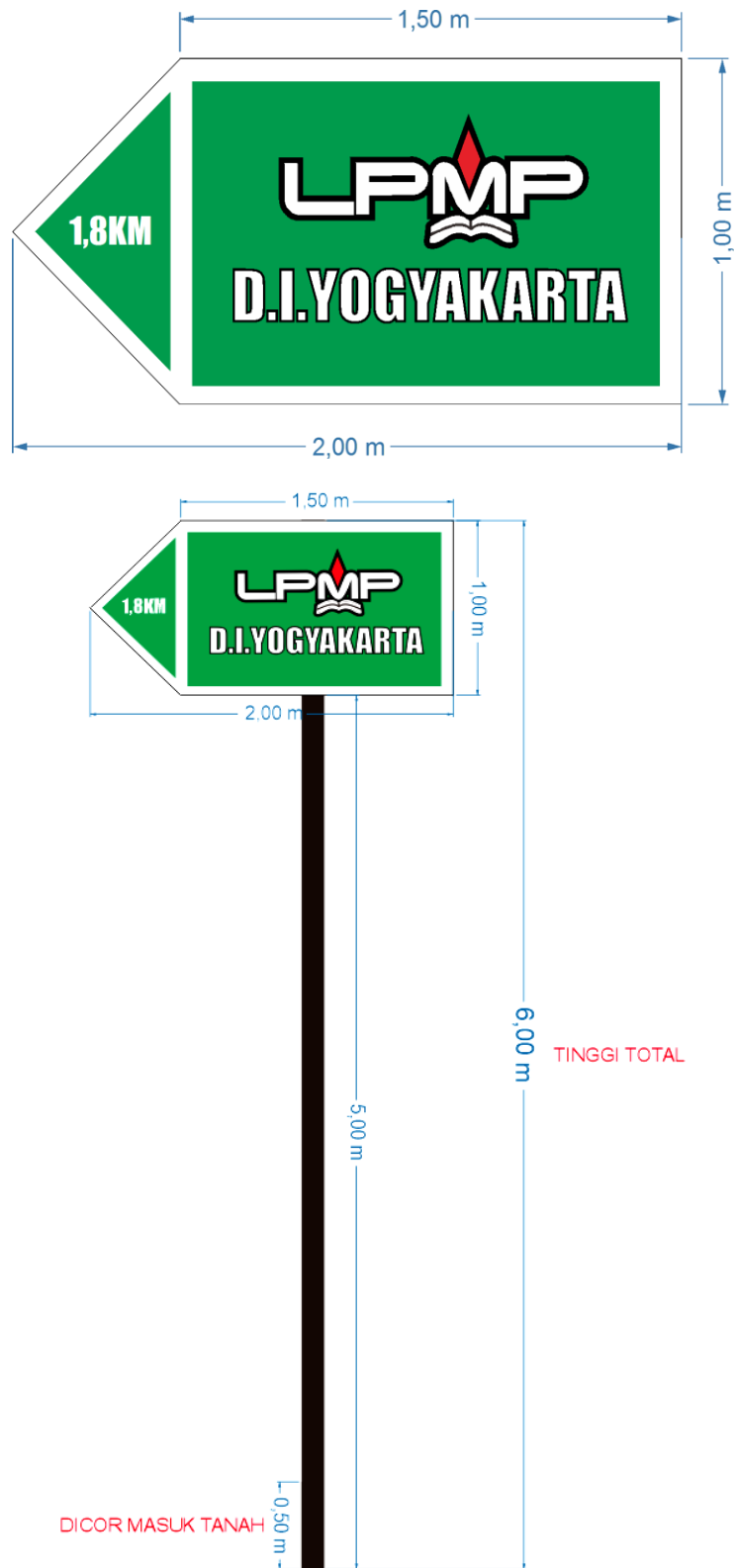
4. Pembuatan Papan Penunjuk Arah

Persiapan

Kegiatan pembuatan papan penunjuk arah ini merupakan program kerja yang dibimbing oleh Pak Edi dari SBU bagian Perencanaan. Awal perencanaan dimulai dari analisis kebutuhan lapangan dengan estimasi pembuatan papan penunjuk ruangan, kemudian oleh Pak Edi diberikan instruksi untuk memfokuskan pembuatan papan penunjuk arah pada jalan raya Laksda Adisucipto yang merupakan jalur akses utama menuju LPMP. Program ini menjadi penting untuk dilaksanakan karena masih minimnya pengetahuan masyarakat tentang lokasi keberadaan kantor LPMP.

Pelaksanaan

Langkah selanjutnya yaitu pembuatan proposal pada 4 Agustus 2015, desain papan & revisi yang berlangsung pada 21 Agustus 2015 serta proses pembuatan di bengkel las yang berlangsung selama 24 Agustus sampai dengan 4 September 2015. Langkah terakhir yaitu pemasangan papan yang dilaksanakan pada 11 September 2015 di tempat yang telah ditentukan sebanyak 2 lokasi. Ukuran papan yaitu 1m x 2m dengan besar tiang diameter 12cm dengan spesifikasi tiang cor blok galvanis.



Gambar 3. Desain Papan Penunjuk Arah

Analisis Hasil

Program kegiatan ini terhambat pada proses pembuatan papan yang melibatkan dua bengkel las karena beberapa kendala teknis. Selain itu pada awal perencanaan ditargetkan pembuatan papan *indoor* yang kemudian berubah rencana menjadi papan plang *outdoor* sehingga mengalami beberapa miskomunikasi pada proposal. Selama proses pembuatannya membutuhkan waktu 3 minggu dikarenakan proses pencairan dana yang terhambat, saat proses pembuatan juga dilakukan survey lokasi yang nantinya menjadi tempat berdirinya papan yang berada di Jl. Laksda Adisucipto sebelah utara dan selatan badan jalan. Pada akhirnya program kerja fisik ini dapat terealisasi sesuai anggaran dan waktu yang ditentukan.

Hasil yang didapatkan saat ini papan sudah terpasang di sisi selatan badan Jln. Laksda Adisucipto sebagai penunjuk arah dari timur, sedangkan untuk sisi utara badan Jln. Laksda Adisucipto belum terpasang karena terkendala faktor utama adalah kontur atau permukaan tanah yang terdiri dari bebatuan dan corblok aspal.

5. Peringatan UU Keistimewaan Yogyakarta

Persiapan

Peringatan UU hari keistimewaan DIY merupakan program isidental dari LPMP, kami berkoordinasi dengan Bu Sinta dan Bu Retno untuk mempersiapkan tatanan acara, mulai dari pemilihan lomba-lomba yang akan dilaksanakan. Persiapan mulai dari pembuatan soal untuk cangkriman jJgja yang bersumber dari soal-soal pilihan SD sampai dengan SMA/K yang mencakup sejarah maupun kekayaan bahasa dan budaya. Kemudian dilanjutkan dengan pembuatan audio untuk karaoke campursari, proses pembuatan audio menjadi *one minus* atau menghilangkan vocal dilakukan dengan menggunakan program Adobe Audition & Adobe Premiere karena juga menggunakan video lirik. Kegiatan Hari Keistimewaan DIY dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2015.

Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2015, berlokasi di Aula Ki Hajar Dewantara. Semua pegawai LPMP menggunakan baju Adat Jogja lengkap termasuk penyusun selaku kelompok PPL. Acara dimulai dari pembukaan oleh Bapak Joko Saroso yang menyampaikan beberapa informasi penting termasuk pelelangan posisi jabatan kepala LPMP DIY sehubungan dengan perpindahan tugas Bapak Drs. Harmanto, M.Si, Kemudian diadakanya perlombaan Cangkriman Jogja Pinter, gulung stagen dan karaoke lagu campursari. Kemudian ditutup dengan pengumuman pemenang setiap lombanya.

PILGAN (SKOR 5)

1. Panambang ingkang gadhahi teges: nindakake pakaryan kangge tiyang sanes inggih punika...
A. Lawang kae coba bukake
B. Soal sing ning papan tulis kui saki garapa
C. Buku punika gadhahanipun adhik kula *
D. Adhiku digawekake dolanan saka papah gedhang
2. Dewi Sita kadhuwa dening Rahwana dipunbeka mabur dhateng
A. Gunung Windya
B. Negara Ngastina
C. Negara Alengka
D. Alas Dhandhaka *
3. Bareng wis mulya uripe, awake dadi kuru semangka. Kuru semangka tegesipun
A. cilik banget
B. lemu banget *
C. kuru banget
D. gedhe banget
4. Tuladha ukara pangarep-arep inggih punika
A. Upama aku lulus, aku arep nerusake ing Semarang
B. Prayogane bubar sekolah mengko sinau bebarengan.
C. Aku tansah ngarep-arep tekaum
D. Muga-muga aku bisa lulus kanthi biji kang apik *
5. Menawi badhe nyuwun arta dhumateng bapak, maturipun ...
A. Pak arta kula sampun telas
B. Njaluk dhuwite pak!
C. Bapak kagungan arta?
D. Pak kula nyuwun arta kangge tumbas buku. *
6. Ngenjing kula esu ndherek dhateng Semarang lo, nanging kula tak ... bapak rumiyin.
Tembung ingkang tep kangge njangkapi inggih punika
A. ngomong
B. matur *
C. sanjang
D. ijin

7. Ukara punika ingkang klebet ukara camboran inggih punika....

- A. Kowe seneng, aku sing senep *
- B. Aja seneng melele bengi!
- C. Kowe seneng ya?
- D. Aku ora seneng.

8. Ana catu mungkur tegesipun

- A. Akeh alesan nanging gelem nindakake.
- B. Guneman waton metu tanpa dipikir dhisik.
- C. Ora gelem ngrungokake rerasan kang ora becik. *
- D. Nacad sejatine melik.

9. Mangsa rendheng wus tumba, mula saka iku awake dhewe kudu bisa njaga kewarasane dhewe-dhewe. Basa kang digunakake yaiku ...

- A. Ngoko Lugu *
- B. Ngoko Alus
- C. Krama Andhap
- D. Krama Alus

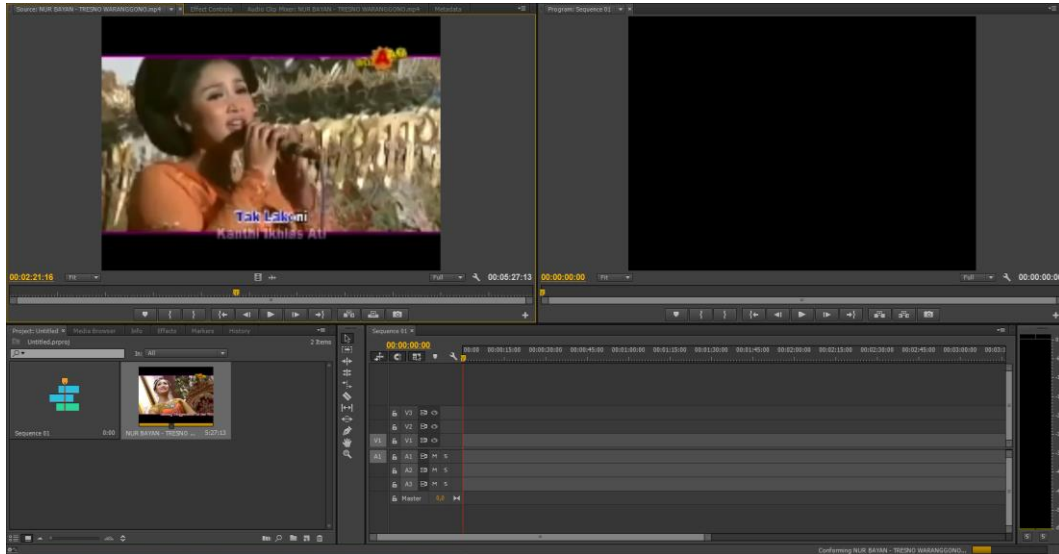
10. Manawa para siswa ketemu Ibu Guru ing pasar kepriye anggoman padha aruh-aruh?

- A. "Bu, tumbas menapa?"
- B. "Bu, nembe tumbas menapa?"
- C. "Bu, ajeng mundhut menapa?"
- D. "Bu, badhe mundhut menapa?" *

ESAI (SKOR 10)

1. Bapak mundut sepeda ing toko Semarang. Sing kadapak lesane yaiku...
2. Asma asli Sri Sultan HB IX inggih memika (Bendoro Raden Mas Dorodjatun)
3. Ing taun 2015 Yogyakarta berusia (259 tahun)
4. Menawi badhe pamit wonten wingking, maturipun
- 5.

Gambar 4. Soal-Soal Untuk Quiz Cangkriman Jogja



Gambar 5. Proses Pembuatan Tembang-Tembang Karaoke “One Minus”

Analisis Hasil

Kegiatan peringatan hari keistimewaan berjalan dengan lancar, semua pegawai menggunakan baju Adat Jogja lengkap. Acara sangat interaktif dan meriah, semua peserta harus menggunakan Bahasa Jawa sepanjang acara, sehingga acara sangat bernuansa Jawa. Kemudian diumumkanlah pemenang setiapnya dari setiap perwakilan seksi. Nilai positif yang dapat diambil yaitu melestarikan nilai-nilai kebudayaan Jawa karena dalam hal ini LPMP DIY berada dalam konteks lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta.

6. Pembuatan Video Profil LPMP

Persiapan

Sebelum pelaksanaan pembuatan video profil LPMP, ada beberapa kegiatan yang harus dilakukan dalam rangka persiapan bagi mahasiswa tim PPL UNY 2015. Tim tersebut terdapat 3 orang mahasiswa yaitu Rivan Prayudha Dewantara, Eko Setiyawan, dan Ulya Shoffa Hana. Tahap persiapan pembuatan video profil LPMP adalah yang pertama observasi wilayah, observasi wilayah dilakukan guna untuk mengetahui spot wilayah LPMP sehingga diharapkan mudah untuk mengambil gambar, tahap kedua adalah menentukan konsep video profil, konsep tersebut digunakan untuk menata urutan video, dan bentuk video yang cocok dibuat sebagai video profil

LPMP. Tahap selanjutnya adalah berkoordinasi dengan karyawan karyawati dan kepala LPMP. Tahap ini digunakan untuk memudahkan komunikasi kepada karyawan karyawati dan kepala LPMP saat take video dimulai. Khusus untuk kepala LPMP, tim PPL berkoordinasi konsep untuk melakukan sambutan / pidato singkat untuk menjelaskan LPMP secara umum. Tahap persiapan yang terakhir adalah pembuatan kerangka konsep video, naskah video, dan melakukan peminjaman alat seperti kamera video, tripod dan sleder.

Pada pertengahan pelaksanaan, anggota dari tim PPL merasa mengalami beberapa kendala termasuk diantaranya editing dan mobilitas sehingga penyusun membantu sebagai editor dan beberapa *take scene*.

Pelaksanaan

Program kerja pembuatan video profil LPMP dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut :

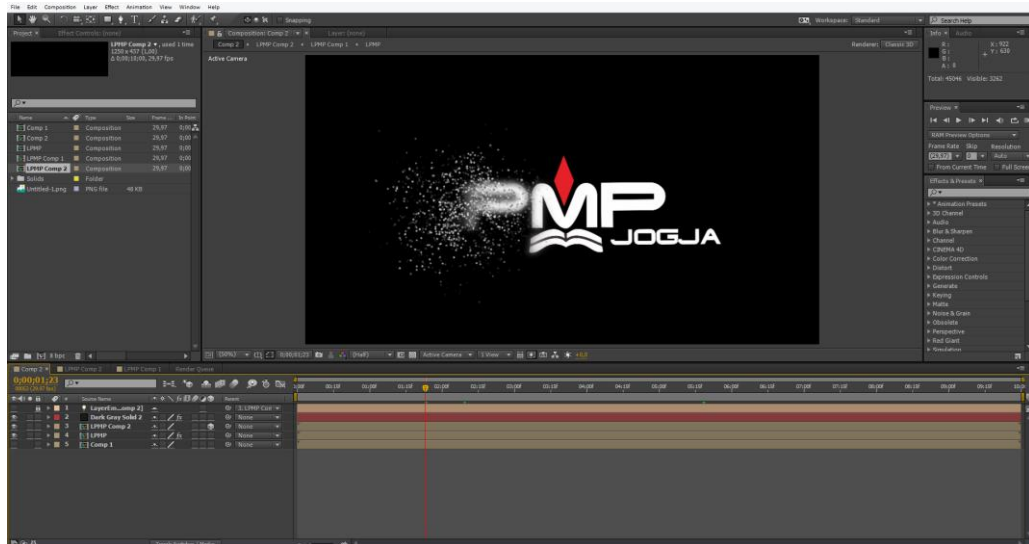
a. Tanggal 5 – 10 Agustus 2015

Merumuskan tahap persiapan: mulai dari pertama observasi wilayah, observasi wilayah dilakukan guna untuk mengetahui spot wilayah LPMP sehingga diharapkan mudah untuk mengambil gambar, tahap kedua adalah menentukan konsep video profil, konsep tersebut digunakan untuk menata urutan video, dan bentuk video yang cocok dibuat sebagai video profil LPMP. Tahap selanjutnya adalah berkoordinasi dengan karyawan karyawati dan kepala LPMP. Tahap ini digunakan untuk memudahkan komunikasi kepada karyawan karyawati dan kepala LPMP saat take video dimulai. Khusus untuk kepala LPMP, tim PPL berkoordinasi konsep untuk melakukan sambutan / pidato singkat untuk menjelaskan LPMP secara umum. Tahap persiapan yang terakhir adalah pembuatan kerangka konsep video, naskah video, dan melakukan peminjaman alat seperti kamera video, tripod dan slider.

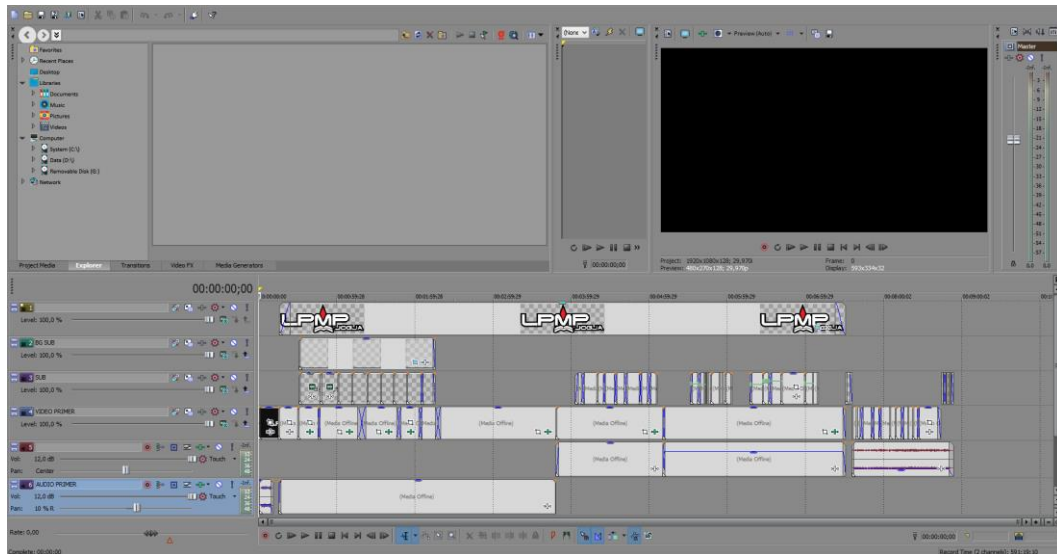
b. Tanggal 18 Agustus 2015 : take video gedung depan LPMP

- c. Tanggal 19 Agustus 2015 : take video divisi Pemetaan Sumber Mutu (PMS)
- d. Tanggal 24 Agustus 2015 : take video divisi Sistem Informasi (SI)
- e. Tanggal 25 Agustus 2015 : take video divisi Widyaiswara (WI)
- f. Tanggal 26 Agustus 2015 : take video fasilitas LPMP DIY seperti masjid LPMP, parking area, lapangan rumput, pos satpam, dapur, dan lainnya
- g. Tanggal 27 Agustus 2015 : masih melanjutkan take video fasilitas LPMP DIY
- h. Tanggal 28 Agustus 2015 : take video kepala LPMP DIY
- i. Tanggal 29 Agustus – 3 september 2015 : editing video profil
- j. Tanggal 4 September 2015 : finishing video profil LPMP DIY

Penyusun mulai berperan aktif dalam proker ini mulai dari take video fasilitas LPMP sampai dengan editing, dalam proses editing terdapat beberapa kendala yaitu pengerjaan rendering harus dilakukan di luar jam kerja LPMP DIY karena perangkat laptop kurang memupuni menggunakan Adobe AfterFX dan Sony Vegas. Pada akhirnya hasil video dapat diselesaikan dengan baik & diserahkan kepada Seksi SI.



Gambar 6. Proses Pembuatan Intro Logo LPMP



Gambar 6. Proses Rendering & Finishing Video Profil LPMP

Analisis Hasil

Hasil dari video profil LPMP adalah sebuah video singkat berdurasi kurang lebih 9 menit yang berisi tentang secara keseluruhan LPMP, dimulai dari sejarah berdirinya LPMP DIY, visi dan misi, tujuan, manfaat, divisi-divisi (PMS, SI, FPMP, SBU, WI), fasilitas, keunggulan, jumlah karyawan, dan tugas-tugas dari LPMP. Dimana video tersebut di naratori oleh pak Kepala LPMP DIY. Terdapat backsong / musik latar yang digunakan sebagai pembantu dalam menampilkan spot spot seperti gedung. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan alat pengambilan gambar, khususnya kamera video. Yang mana kamera video hanya mempunyai 1 unit sehingga berdampak pada waktu yang tidak sesuai dengan rencana.

Kendala lain yaitu perubahan konsep dan narasi dari *program director* yang disebabkan karena tidak adanya sumber informasi (kepala LPMP tidak bersedia memberikan narasi) yang ingin di liput sehingga mengantisipasi dengan persona yang lainnya yaitu oleh Drs. Joko Saroso, M.Or selaku Kepala Subbagian Umum.

7. Workshop & Diklat Kepsek Kab. Tambrau Papua

Persiapan

Kegiatan kunjungan Diklat Kepala Sekolah dan pengawas Kab. Tambrau Prov. Papua Barat Ke SMP/ SD Pakem Sleman Yogyakarta dan ke Borobudur ini merupakan kegiatan insidental yang diminta langsung oleh Ibu Tiwi. Yang pelaksanaannya pada hari Kamis 27 Agustus 2015 dan Jum'at 28 Agustus 2015. Kami melakukan koordinasi dengan Ibu Tiwi mengenai waktu pemberangkatan dan kemana tujuan kunjungannya, serta pembagian tugas kami yaitu sebagai dokumentator dan pemandu.

Pelaksanaan

Kunjungan ke SD dan SMP Pakem Sleman Yogyakarta di laksanakan pada tanggal 27 Agustus 2015. Pada kunjungan ini rombongan kepala sekolah dan pengawas di bagi menjadi dua kelompok, kelompok di bagi sesuai dengan tingkatan kepala sekolah tersebut memimpin, kepala sekolah SD berkunjung ke SD dan kepala sekolah SMP/SMA/SMK berkunjung ke SMP Pakem. Dalam kunjungan tersebut para kepala sekolah dan pengawas berbagi tentang semua hal mengenai pengelolaan sekolah, mulai dari system absensi, penilaian siswa, kurikulum, hingga pengelolaan keuangan dalam sekolah tersebut.

Setelah selesai, di lanjutkan perjalanan menuju Candi Borobudur Magelang, di damping dengan pemandu wisata para peserta diklat mengelilingi candi Borobudur. Selajutnya kami melanjutkan tujuan akhir yaitu menuju pusat perbelanjaan buku (Soping). Dalam kegiatan ini kami bertindak sebagai sie Dokumentasi yaitu pengambilan video dan gambar, selain itu kami juga bertindak sebagai pemandu ketika berkunjung ke Candi dan pusat perblanjaan buku.

Analisis Hasil

Kegitan kunjungan Kepala Sekolah Kab. Tambrau berjalan dengan lancar dan sukses. Hasil dari dokumentasi tersebut akan dijadikan sebagai kenang kenangan dan laporan untuk masing masing pihak yaitu oleh kepala

sekolah, pengawas sekolah kabupaten Tembrauw Prof. Papua Barat dan oleh pihak LPMP tentunya. Dalam dokumentasi tersebut berisi gambar dan video sepanjang perjalanan, mulai dari keberangkatan di LPMP ke SD/SMP Pakem, kemudian di Candi Borobudur, pusat perbelanjaan buku, hingga perjalanan pulang menuju LPMP lagi.

Secara keseluruhan hasil kegiatan yang dapat penyusun dapatkan adalah peserta workshop & diklat sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian acara yang diselenggarakan oleh LPMP, namun disamping itu dari sumber daya pihak LPMP masih sangat terbatas sehingga tim PPL UNY berperan sebagai pendamping, koordinator sekaligus dokumenter kegiatan lapangan.

8. Posterisasi

Persiapan

Program kerja pembuatan poster kalimat motivasi dan informasi pada awalnya tidak teralokasi pada matrik perencanaan program kerja sehingga bersifat insidental & individu. Kegiatan ini bersifat sangat insidental karena pada awalnya hanya instruksi dari Pak Triono Seksi PMS untuk membuat pamflet perlombaan, melihat desain pamflet yang bagus dan menarik maka meminta kepada penyusun & rekan PPL untuk membuat poster-poster yang berisi pesan-pesan moral dan motivasi untuk pegawai dan pengunjung LPMP. Modal awal yang harus disediakan adalah waktu dan keterampilan untuk desain dan pemilihan kata dan informasi yang hendak disampaikan.

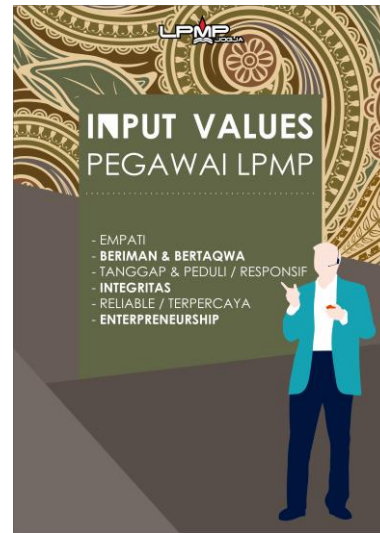
Pelaksanaan

Kegiatan posterisasi dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu menentukan desain pada Jum'at 21 Agustus 2015, kemudian diadakan revisi pada 24 Agustus 2015. Selama desain berlangsung dibimbing oleh Pak Triono yang merupakan Koordinator Lapangan PPL LPMP DIY tahun 2014 begitu juga dengan informasi tulisan yang diinginkan ditulis pada 28 Agustus 2015. Dilanjutkan dengan proses pencetakan dan pemasangan pada titik-titik yang telah ditentukan pada 1 September 2015 s.d. 3 September 2015.

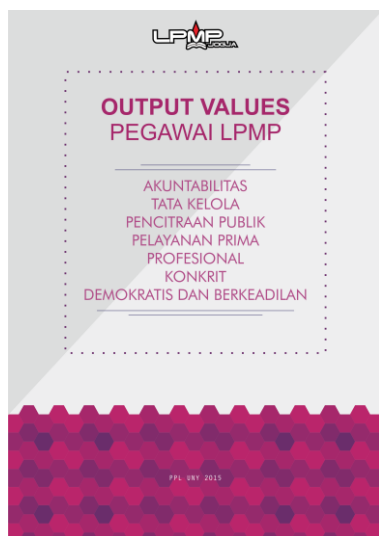
Posterisasi menghasilkan total 13 poster dengan desain yang berbeda-beda, berikut hasil desain:



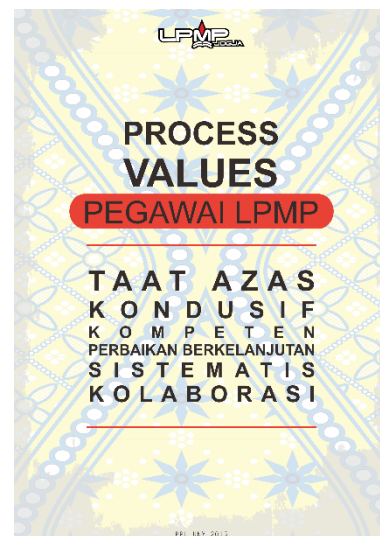
Desain 1



Desain 2



Desain 3



Desain 4



Desain 5



Desain 6



Desain 7



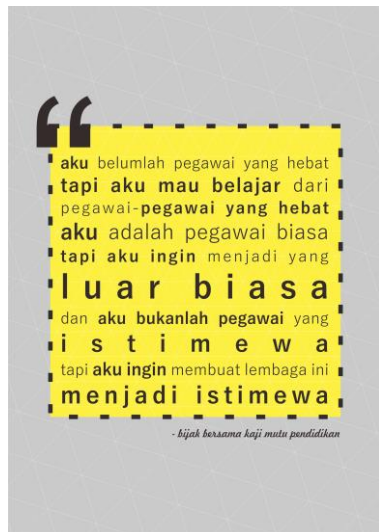
Desain 8



Desain 9



Desain 10

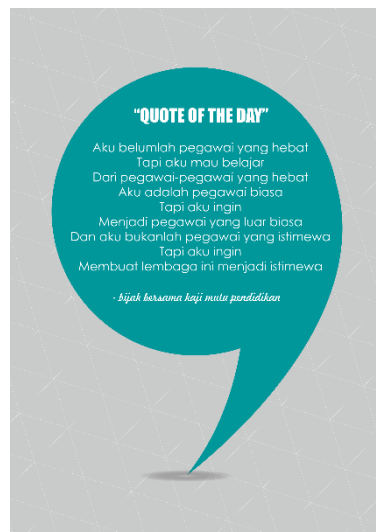


Desain 11



Desain 12

Desain 13



Analisis Hasil

Posterisasi terlaksana secara cepat dan tepat, hal ini didukung oleh pembimbing/instruktur yang tanggap oleh Pak Triono. Selain itu kecekatan anggota kelompok yang membantu penyusun dalam menangani program kerja insidental juga penting terutama saat pencetakan poster dan pemasangan. Hal ini sangat berkaitan dengan keilmuan TP tentang bagaimana mendesain sebuah pesan agar menarik namun mudah dipahami oleh pembaca.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Secara umum, program-program yang dilaksanakan terenuhi dengan baik walaupun dengan rentan waktu yang sangat berdekatan dan saling tumpang tindih. Hal tersebut mampu diatasi oleh tim PPL UNY 2015 yang didukung dengan respon tanggap dan positif dari seluruh pegawai dan staff LPMP yang senantiasa memberi bimbingan dan pengarahan kepada tim PPL UNY 2015.

Dalam menjalankan program, seluruh anggota memposisikan dirinya sebagai personal yang “siap membantu” sesuai dengan keterampilan yang dimiliki. Disamping itu pada pelaksanaan PPL, seluruh anggota dituntut untuk tepat waktu dan menjaga etika dalam bersosial terhadap pegawai dan staff LPMP DIY, sehingga pada akhirnya tim PPL UNY mampu berkomunikasi dengan baik dengan pegawai dan staff LPMP DIY. Penyusun memposisikan diri sebagai pihak yang paling bertanggungjawab atas tindakan yang dilakukan oleh tim PPL karena ditunjuk sebagai koordinator utama & penanggung jawab (ketua), selain itu juga berusaha sebagai contoh kepada anggota lainnya untuk bertanggungjawab, tepat waktu, tanggap terhadap situasi kondisi lembaga LPMP DIY.

2. Refleksi

PPL UNY 2015 merupakan kegiatan PPL yang pertama kali memberlakukan pola uji coba kegiatan PPL terpisah dengan KKN dan

berlangsung selama 1 bulan. Jangka waktu yang pendek inilah faktor penghambat utama program-program kerja yang dilaksanakan tidak dapat diprediksi secara pasti, disisi lain LPMP DIY selaku lembaga tempat PPL juga sudah mempunyai alokasi agenda program mereka sendiri. Oleh karena itu, beberapa poin penting yang menjadi catatan besar yakni:

- a. Ketidaksamaan agenda pelaksanaan program kerja LPMP DIY dengan kelompok PPL mengakibatkan kekosongan maupun penumpukan waktu pelaksanaan program kerja.
- b. Pendeknya jangka waktu PPL menyebabkan target jam pelaksanaan terlalu tergesa-gesa.
- c. Ketidakpastian pelaksanaan agenda program kerja per-Seksi mengakibatkan anggota kelompok PPL lainnya melaksanakan dan berperan di proker Seksi lain.
- d. Ada kepentingan-kepentingan pribadi baik dari pihak pegawai/staff LPMP maupun dari pihak PPL UNY 2015 yang menghambat berlangsungnya pelaksanaan proker PPL di LPMP DIY.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di LPMP DIY menuntut mahasiswa untuk bersosial dan bekerja secara profesional, selain itu juga memnuntut mahasiswa untuk berpikir kreatif, cepat dan tanggap dalam menghadapi masalah dan dinamika kondisi internal lembaga LPMP DIY. Hal ini memberikan ilmu dan pengalaman yang dapat digunakan nantinya dalam dunia kerja. Mahasiswa PPL pada awalnya dibagi menjadi tiga Seksi dan satu Subbag, tetapi pada akhirnya pelaksanaan program kerja yang rencananya berdasarkan pembagian, menjadi berdasarkan pembagian insidental disesuaikan dengan minat mahasiswa serta kebutuhan lembaga.

LPMP DIY mengapresiasi kegiatan-kegiatan PPL UNY 2015 selama saling berkaitan dan relevan dengan kebutuhan lembaga & kesesuaian bidang ilmu. Berdasarkan rangkaian kegiatan di atas dapat disimpulkan bawa semua kegiatan yang terlaksana berjalan cukup baik meskipun dalam beberapa kegiatan terdapat kendala-kendala. Banyak tambahan ilmu atau ilmu-ilmu baru serta pengalaman yang diperoleh melalui kegiatan PPL ini bagi kami selaku mahasiswa Teknologi Pendidikan. Pihak Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan D.I. Yogyakarta juga sangat kooperatif dan membantu terlaksananya kegiatan ini. Semangat kekeluargaan juga kami peroleh di sini, sehingga kami merasa menjadi bagian dari keluarga besar Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan D.I.Yogyakarta.

B. Saran

Adapun saran dari tim PPL LPMP DIY 2015 yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak UNY
 - a. Atas dasar saran yang sempat dibicarakan oleh Kepala LPMP DIY 2015 yaitu Bapak Drs. Harmanto, M.Si kepada anggota kelompok PPL bahwasannya PPL dari UNY **wajib** memiliki tujuan dan target utama

“ilmu apa yang harus/ingin didapatkan di lembaga ini (LPMP DIY)”
sehingga tidak banyak waktu luang.

- b. Perlu adanya koordinasi yang lebih intensif antara Jurusan dengan LPPMP maupun lembaga PPL di LPMP DIY.
- c. Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa PPL dapat menjalankan tugas dengan baik.
- d. Memberikan pemecahan masalah/solusi yang akan timbul pada saat pelaksanaan PPL.
- e. Kebijakan waktu pelaksanaan PPL perlu ditinjau ulang supaya pelaksanaan kegiatan tersebut lebih efektif.

2. Bagi Pihak LPMP DIY

- a. Perlunya alokasi sumber daya dan agenda yang jelas bagi mahasiswa PPL UNY di tahun mendatang.
- b. Menjaga, memelihara dan menindak lanjuti hasil kerja PPL yang mendukung kegiatan lembaga dan sarana atau fasilitas yang telah tersedia agar bisa lebih bermanfaat.
- c. Interaksi yang lebih baik lagi antara pihak lembaga dengan mahasiswa PPL akan meningkatkan kerja sama serta akan menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.

3. Bagi Mahasiswa PPL Mendatang

- a. Mahasiswa PPL hendaknya menjaga nama baik lembaga dan almamater serta mematuhi segala tata tertib yang berlaku di lembaga dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi.
- b. Perlu adanya peningkatan koordinasi baik antar mahasiswa, antar mahasiswa dengan pihak lembaga, mahasiswa dengan pembimbing, maupun pihak pembimbing dengan pihak lembaga agar program-program yang dilaksanakan dapat bermanfaat bagi semua pihak.
- c. Perlunya peningkatan kompetensi mahasiswa dalam setiap kegiatan program di lembaga.

4. Kepada Dosen Pembimbing
 - a. Pembimbing harus sering melakukan monitoring terhadap pelaksanaan PPL mahasiswa agar hambatan khususnya dalam pelaksanaan program dapat teratasi.
 - b. Memberikan arahan yang pasti terhadap pelaksanaan PPL mulai dari persiapan sampai pelaksanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- <http://lpmpjogja.org/>. 2015. Yogyakarta. Diunduh pada tanggal 5 September 2015
- Tim LPPMP PPL. 2015. Panduan KKN-PPL UNY. Yogyakarta
- Kelompok LPMP DIY. 2014. Laporan KKN PPL 2014. Yogyakarta

LAMPIRAN

MATRIK INDIVIDU

DOKUMENTASI

CATATAN HARIAN