

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SLB YAPENAS**

Laporan Ini Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir dari Pelaksanaan Kegiatan
PPL di SLB YAPENAS

Alamat: Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan: N. Praptiningrum, M.Pd



**Disusun Oleh :
ROHMI LESTARI
NIM. 12103241008**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Kerja Lapangan (PPL) dengan lokasi di SLB Yapenas Condongcatur, Depok, Sleman:

Nama : Rohmi Lestari
NIM : 12103241008
Fakultas/Jurusan : (FIP/Pendidikan Luar Biasa)

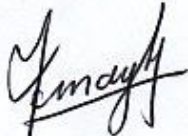
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SLB Yapenas mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



N. Praptiningrum, M.Pd

NIP. 19590908 198601 2 001



Nur Fitriyah, S. Pd

NIP. -

Mengesahkan

Koordinator PPL



Tri Rukmana, S.Pd

NIP. 19620206 198602 1 006



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehairat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SLB YAPENAS serta penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir kegiatan praktik pengalaman lapangan yang bertujuan untuk memenuhi mata kuliah praktik pengalaman lapangan yang diampu oleh Ibu N. Praptiningrum, M.Pd. Praktik Pengalamn Lapangan telah dilaksanakan selama satu bulan (10 Agustus – 12 September 2015).

Terselesaikannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Olehkarena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Rochmat Wahab, MP.d. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Unit Progam Pengalaman Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan pembekalan.
3. Ibu N. Praptiningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Marjani, M.Pd, selaku kepala sekolah SLB Yapenas.
5. Bapak Tri Rukmana, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL.
6. Ibu Nur Fitriyah, S. Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kegiatan PPL.
7. Bapak dan ibu guru Sekolah Luar Biasa Yapenas yang dengan penuh kesabaran dan ramah tamah membimbing dalam kegiatan PPL.
8. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan demi kelancaran kegiatan PPL.
9. Seluruh teman-teman PPL UNY 2015, khususnya yang ada di Sekolah Luar Biasa Yapenas. Terima kasih atas semangat, kekeluargaan, kebersamaan, dan kekompakan
10. Seluruh siswa-siswi Sekolah Luar Yapenas yang telah mendukung dalam pelaksanaan PPL.

Kami menyadari bahwa laporan kegiatan PPL ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Maka dari itu, saya menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan karya-karya selanjutnya agar lebih baik.

Demikian laporan kegiatan ini kami susun, semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Sleman, 21 September 2015

Mahasiswa PPL UNY 2015

(Rohmi Lestari)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Kegiatan.....	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan Praktik.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN.....	28

ABSTRAK

Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015 di SEKOLAH LUAR BIASA YAPENAS

Oleh :

Rohmi Lestari

NIM. 12103241008

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu program yang dirancang untuk melatih mahasiswa dalam mempraktikkan ilmu yang bersifat teoritis yang diperoleh dalam bangku perkuliahan. Kegiatan praktik pengalaman lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang dapat digunakan sebagai bekal menjadi pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Kegiatan PPL dalam jurusan pendidikan luar biasa dibagi menjadi dua yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL II merupakan hasil dari implementasi kegiatan PPL I yang sebelumnya meliputi kegiatan observasi dan asesmen kebutuhan dan potensi yang dimiliki siswa kemudian disusun sebuah Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Rencana Pembelajaran Individual (RPI) dan Program Pembelajaran Individual (PPI). RPP dan RPI yang telah dibuat oleh mahasiswa diaplikasikan dalam praktik mengajar pada PPL II. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Yapenas pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Pengajaran pada kegiatan PPL ini dilaksanakan 8 kali pertemuan di kelas II SDLB. Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi dan pemberian tugas. Sedangkan media yang digunakan media audio dan visual agar anak tertarik mengikuti pembelajaran. Dalam kegiatan pengajaran di kelas ada beberapa hambatan yaitu komunikasi yang dimiliki siswa sangat terbatas, siswa sering menangis tanpa sebab, dan konsentrasi siswa yang mudah teralihkan. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut membarikan nasehat kepada siswa agar tidak mennggis ketika pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa agar lebih semangat ketika proses pembelajaran.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, disiplin, tanggung jawab, dan semangat sangat mendukung terlaksananya kegiatan PPL. Teeselesaiannya kegiatan PPL ini diharapkan memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang tugas pendidik.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, RPP, Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar yang dimiliki mahasiswa serta menjadikan bekal untuk menjadi calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap memasuki dunia pendidikan. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dilakukan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah yang diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, non formal, serta masyarakat.

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPLII) dilaksanakan mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I). Kegiatan pada Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) meliputi observasi, assesmen kebutuhan siswa, dan observasi sekolah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Setelah mahasiswa mampu menempuh PPL I tersebut mahasiswa wajib untuk mengikuti PPL II dimana kegiatan PPL II ini mahasiswa belajar untuk praktek mengajar.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

1. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL dibutuhkan analisis situasi untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik di Sekolah Luar Biasa Yapenas. Tujuan dari analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi yang dimiliki dan permasalahan – permasalahan yang dialami SLB YAPENAS sebagai patokan untuk merumuskan program kegiatan. Sebelum menganalisis situasi dilakukan observasi terlebih dahulu, observasi dilaksanakan dengan mengamati langsung keadaan sekolah, pengamatan proses pembelajaran dalam kelas serta wawancara dengan pihak terkait dari sekolah. Hasil yang diperoleh dari kegiatan observasi antara lain:

a. Identitas Sekolah

Nama sekolah SLB YAPENAS yang beralamat di Jln. Sepakbola Nglaren Condongcatu, Depok, Sleman, Yogyakarta. Sekolah luar biasa (SLB) YAPENAS adalah sekolah swasta di bawah pengelolaan Yayasan Penyelenggara Pendidikan Nasional. Kepala Sekolah SLB YAPENAS bernama Marjani, M.Pd. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1983, terdapat 2 Unit, yaitu Unit 1 yang beralamat Jln. Sepakbola Nglaren Condongcatu,

Depok, Sleman, Yogyakarta dan Unit II yang beralamat Jln. Panuluh Pringwulung Condongcatur, Depok, Sleman.

Visi

1. Terwujudnya anak berkebutuhan khusus yang mandiri, berkarakter bangsa berdasarkan iman dan taqwa
2. Anak dapat bersosialisasi dengan masyarakat tanpa pendampingan;
3. Anak dapat hidup sehat jasmani dan rohani serta memiliki kecerdasan emosional dalam kehidupan sehari-hari.

Misi

1. Menyelenggarakan PBM yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan
2. Menyelenggarakan pendidikan yang berkelanjutan dari TKLB, SDLB , SMPLB dan SMALB;
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan melalui uji sertifikasi
4. peningkatan kualifikasi, pengiriman diklat, dan pertemuan-pertemuan ilmiah.

b. Kondisi Fisik Sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di Sekolah Luar Biasa, bertujuan untuk menunjang proses proses pembelajaran bagi siswa siswi di Sekolah Luar Biasa Yapenas. Sarana dan prasarana SLB YAPENAS seperti ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang pendidik, ruang perpustakaan, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, kamar mandi, ruang olahraga dan adanya lahan kosong untuk ekstrakurikuler pertanian.

c. Potensi Sekolah

Dalam proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah Luar Biasa Yapenas dilakukan setiap hari Senin- Sabtu dimulai dari jam 07.30 - 10.00 WIB (untuk kelas kecil), 07.30-11.00 WIB (untuk kelas besar).

Pada hari senin, selasa dan rabu diberikan pembelajarn untuk pengembangan akademik. Untuk hari kamis, dan sabtu diberikan keterampilan. Sedangkan hari jumat diadakan senam dan kegiatan-kegiatan keolahragaan. Pengajaran keterampilan di SLB Yapenas antara lain ketrampilan pertukangan, ketrampilan menjahit/busana, keterampilan music, keterampilan pantomin, keterampilan pertanian, keterampilan menari, keterampilan mewarnai dan melukis. Kelas karya di SLB Yapenas sudah dapat menghasilkan permen asem, bingkai kayu, dan berbagai macam kerajinan dari keterampilan menjahit misalnya bros, dompet serta tas.

d. Potensi Guru

Dalam proses pembelajaran SLB Yapenas didukung oleh kurang lebih 26 guru (PNS dan GTT) dengan latar pendidikan yang berbeda-beda baik S1 dan S2, misalnya lulusan S1 PLB, Agama, Bahasa Indonesia, Bimbingan Konseling serta Tari. Selain itu SLB Yapenas juga didukung oleh tenaga pendidik yang sudah lulus S2.

e. Potensi Siswa

Berdasarkan data yang diperoleh jumlah siswa SLB Yapenas pada tahun ajaran 2015/2016 adalah sekitar 78 siswa

2. Permasalahan Yang Terdapat di SLB Yapenas

Permasalahan di SLB Yapenas yang muncul yaitu suasana belajar yang kurang kondusif karena keadaan ruang yang diisi oleh beberapa kelas, selain itu kurangnya tenaga pengajar yang terjadi di SLB Yapenas mengakibatkan ada guru yang mengampu hingga empat siswa dan ada guru yang merangkap dalam hal administrasi sekolah sehingga mengganggu jalannya proses pembelajaran.

B. Perumusan Program Kegiatan

Agar mendapatkan pengalaman nyata dalam mengajar yang dapat dirasakan secara pribadi maka tersusunlah rencana program praktik pengalaman lapangan II (PPL II). Program yang dilaksanakan sesuai dengan bidang studi di perkuliahan yaitu bidang pendidikan khususnya Pendidikan Luar Biasa. Pada PPL II ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa Yapenas. Lokasi PPL II di Sekolah Luar Biasa Yapenas karena sesuai dengan konsentrasi studi yaitu pendidikan bagi anak tunagrahita. Praktik mengajar dalam kegiatan PPL II memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa tentang komponen pembelajaran dan tehnik mengelola kelas dalam pembelajaran. Adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sarana berlatih bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan untuk menyampaikan pengetahuan bagi anak tunagrahita.

Rencana kegiatan PPL yang dilaksanakan sebagai berikut :

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas

Hasil observasi pembelajaran di kelas ini nantinya akan dijadikan patokan dalam menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP). Beberapa aspek yang akan diamati adalah strategi pembelajaran yang digunakan guru, media yang digunakan untuk proses pembelajaran, perilaku anak selama proses pembelajaran, serta materi yang disampaikan guru

2. Wawancara dengan orang tua

Wawancara dilaksanakan agar lebih mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai siswa. Wawancara dilaksanakan disekolah pada saat orang tua sedang mengantar ataupun menjemput.

3. Konsultasi persiapan mengajar

Setelah proses observasi mahasiswa tentunya harus melaksanakan konsultasi dengan guru pembimbing agar mendapatkan saran serta arahan materi yang disampaikan nantinya sesuai dengan kebutuhan siswa yaitu anak tunagrahita.

4. Membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP)

Rencana Program Pembelajaran (RPP) dibuat sebanyak 2 buah dengan setiap RPP 4 kali pertemuan. Komponen dalam RPP meliputi identitas, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, kemampuan awal dan materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber dan media belajar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, penilaian, evaluasi dan lembar kerja lengkap dengan kriteria penilaian.

5. Konfirmasi dan Revisi Pembuatan RPP

Setelah RPP dikonsultasikan kepada guru pembimbing mahasiswa mendapatkan saran serta masukan yang digunakan sebagai patokan untuk revisi pembuatan RPP.

6. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran

Media dan alat pembelajaran digunakan untuk membantu menyampaikan materi pembelajaran. Media yang dipersiapkan untuk proses pembelajaran antara lain gambar, jilbab, celana. Selain itu juga digunakan metode karya wisata di sekitar lingkungan sekolah.

7. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan di kelas. Praktik mengajar ini dilaksanakan sebanyak 8 kali. Setiap 1 kali praktek pembelajaran dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00 WIB.

8. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap selesai melaksanakan praktik mengajar dengan melaksanakan tes tertulis maupun tes perbuatan.

9. Penyampaian perkembangan siswa setelah pembelajaran

Penyampaian perkembangan belajar siswa disampaikan pada saat jam sekolah, dengan maksud agar program yang dilaksanakan disekolah dapat dilanjutkan di rumah.

10. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL

Penyusunan laporan kegiatan praktik secara individu yang berisi kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan dengan maksud untuk membekali mahasiswa sebelum melakukan kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh UNY dalam hal ini ialah pihak LPPM. Teknik pelaksanaan pembekalan PPL adalah dengan memberikan materi yang disampaikan oleh Ketua Jurusan PLB dan Koordinator lapangan. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berkaitan dengan persiapan yang harus dilakukan sebelum melakukan PPL, persiapan menyusun program PPL, dan tata tertib selama mengikuti kegiatan PPL.

2. Penyerahan mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL diserahkan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah, yaitu oleh Ibu N. Praptiningrum kepada koordinator PPL SLB YAPENAS.

3. Observasi dan asesmen

Setelah selama 1 semester (semester 6) melaksanakan PPL 1 untuk melaksanakan proses observasi maka dapat diketahui ruang lingkup proses penyelenggaraan pendidikan di SLB Yapenas, kemudian dapat mengenal, mempelajari dan memahami karakteristik siswa SLB Yapenas terutama kelas dimana 2 subjek berada.

Dari hasil observasi serta *case coference* pada semester 6 tersebut maka didapatkan hasil assesmen subjek di kelas II dengan subjek Ayu dan Ardita. Berikut data perkembangan subjek yaitu Ayu dan Ardynta :

a. Ayu Aprilya Agustina

INFORMASI PERKEMBANGAN ANAK

No.	Identitas	Keterangan
A.	Identitas anak	
	Nama	Ayu Aprilya Agustina
	Tempat/ tanggal lahir	Bantul, 18 April 2007
	Jenis kelamin	Perempuan
	Agama	Islam
	Anak ke dari jumlah saudara	Pertama
	Kelainan	Tunagrahita Sedang
	Nama sekolah	SLB YAPENAS
	Kelas	II SDLB
	Alamat	Jl. Munggur, Sanggarahan, CondongCatur, Depok , Sleman

B.	Identitas Orangtua	
	Nama Ayah	Agus Widodo
	Tempat/tgl lahir	Sleman, 17 Agustus 1986
	Pendidikan Terakhir	SMA
	Pekerjaan	Buruh Harian Lepas
	Alamat	Jln. Munggur, Sanggarahan, CondongCatur, Depok , Sleman
	Nama Ibu	Suryati
	Tempat/tgl lahir	Bantul, 13 september 1986
	Pendidikan Terakhir	SMA
	Pekerjaan	Ibu rumah tangga
	Alamat	Jln. Munggur, Sanggarahan, CondongCatur, Depok , Sleman
C	Riwayat Kelahiran	
	Perkembangan masa kehamilan	Tidak ada
	Penyakit pada masa kehamilan	Tidak ada
	Usia Kandungan	9 bulan 10 hari (normal)
	Riwayat proses kelahiran	Normal
	Tempat kelahiran	Rumah Sakit
	Penolong proses kelahiran	Dokter
	Gangguan pada saat bayi	Tidak ada
	Berat bayi	3 kg 0,5 ons
	Panjang bayi	1, 49 cm
	Tanda-tanda kelainan pada bayi	Tidak ada
D	Perkembangan Masa Balita	
	Menetek ibunya hingga umur	3 bulan
	Minum susu keleng hingga umur	6 tahun
	Imunisasi (lengkap/tidak)	Lengkap
	Pemeriksaan/penimbangan rutin/tdk	Rutin
	Kualitas makanan	Sedang
	Kualitas makan	Kurang
	Kesulitan makan (ya/tidak)	Ya
	Perkembangan Fisik	

	Dapat berdiri pada umur	2.5 tahun
	Dapat berjalan pada umur	2,5 tahun
	Naik sepeda roda tiga umur	4 tahun
	Naik sepeda roda dua umur	-
	Bicara dengan kalimat lengkap	-
	Kesulitan gerakan yang dialami	pegangan, melompat
	Status Gizi Balita (baik/kurang)	Kurang
	Riwayat kesehatan (baik/kurang)	Kurang
	Penggunaan tangan dominan	Kanan
E	Perkembangan Bahasa	
	Meraba/berceloteh pada umur	2 tahun
	Mengucapkan satu kata yang bermakna kalimat (mis. Pa berarti bapak) pada umur	3 tahun
	Berbicara dengan satu kata yang bermakna pada umur	4 tahun
	Berbicara dengan kalimat lengkap sederhana pada umur	Belum bisa
F	Perkembangan Sosial	
	Hubungan dengan saudara	Baik
	Hubungan dengan teman	Kurang
	Hubungan dengan orangtua	Baik
	Hobi	Menyanyi
	Minat khusus	-
G	Perkembangan pendidikan	
	Masuk TK umur	5 tahun 4 bulan
	Lama pendidikan di Tk	1 tahun
	Kesulitan selama di TK	berbicara, komunikasi, menulis dan bermain
	Masuk SD Umur	-
	Kesulitan selama di SD	-

	Pernah tidak naik kelas	-
	Peleyanan khusus yang pernah diterima anak	-
	Prestasi belajar yang dicapai	-
	Mata pelajaran yang dirasa paling sulit	-
	Mata pelajaran yang dirasa paling disenangi	-
	Keterangan lain yang dianggap perlu	-

DESKRIPSI ASESMEN ANAK

1) Identitas anak

Nama : Ayu Aprilya Agustina
Tempat/ tanggal lahir : Bantul, 18 April 2007
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama sekolah : SLB YAPENAS
Kelas : II SDLB
Alamat : Jl. Munggur, Sanggarahan, CondongCatur, Depok , Sleman

2) Kemampuan Motorik

Kemampuan motorik anak mengalami permasalahan dilihat pada kemampuan motorik halus anak yaitu anak belum mampu untuk menulis, untuk memegang pensil saja anak cukup singkat, belum dapat melipat, menempel, meremas, tangan anak terlihat lemas. Tetapi sebaliknya untuk motorik kasar anak tidak mengalami permasalahan anak mampu berjalan, berlari, dan melempar bola di jarak dekat.

3) Kemampuan Akademik

Pada kemampuan akademik anak mengalami keterlambatan karena anak tunagrahita memiliki hambatan pada fungsi intelektual yaitu memiliki IQ di bawah rata-rata. Sehingga anak tidak dapat berfikir dengan baik. Kecepatan belajar anak jauh ketinggalan oleh anak normal. Dapat dilihat ketika pembelajaran anak sangat kurang respon. Dalam pembelajaran anak sering tidak konsentrasi. Konsentrasi anak sangat kurang, anak mudah terlihan dengan pemandangan luar kelas. Anak belum mampu untuk menulis, membaca, mengenal warna. Untuk mata pelajaran matematika anak dapat menyebutkan angka 1-8 dengan cukup baik.

4) Kemampuan Sosial

Kemampuan sosial anak terlihat mengalami permasalahan. Karena anak mengalami permasalahan dalam komunikasi sehingga anak susah untuk berinteraksi dengan dengan teman-temannya. Sehingga perilaku sosial yang anak cenderung pemalu, dan pendiam. Terlihat pada saat jam istirahat anak hanya diam tidak mampu berinteraksi. Tetapi terkadang anak mengikuti teman-temannya bermain dan anak merasa senang. Berdasarkan wawancara dengan orangtua interaksi anak di rumah baik, anak mampu berinteraksi dengan teman-temannya di rumah. Walaupun anak hanya diam karena anak tidak dapat berkomunikasi tetapi anak dapat mengikuti teman-temannya.

5) Kemampuan Komunikasi

Kemampuan komunikasi anak mengalami permasalahan yang sangat serius. Anak belum mampu berkomunikasi dengan orang lain. Anak sering mengucapkan kata ,antara lain ; mamak, bapak, mas, mandi, apa. Anak mampu untuk menyanyi beberapa lagu anak-anak tetapi dengan pengeucapan yang tidak jelas. Ketika intruksi yang diberikan anak, anak mampu untuk melakukannya, seperti duduk, berdiri, dll.

6) Kemampuan Bina Diri

Kemampuan bina diri anak sangat mengalami permasalahan, anak belum mampu untuk melakukan kebutuhan sehari-hari anak, seperti memakai baju, mandi, mengosok gigi, buang air besar , buang air kecil , masih dibantu ibunya. Dalam makan anak belum mampu untuk mengambil sendiri dalam tempat makan, anak masih dibantu ibunya. Saat makan anak mampu sendiri tetapi sangat berantakan, dan memerlukan waktu yang lama. Untuk minum anak mampu tetapi belum dapat mengambil sendiri. Ketika disekolah anak masih dibantu guru kelas dalam mengambil dan membuka botol air minum.

7) Kemampuan emosi

Tidak jauh dengan anak normal lainnya, anak masih mengalami perkembangan emosi yang belum stabil, seperti bosan, marah, kesal, senang, sedih dan sebagainya. Ketika keadaan hati anak sedang tidak baik, maka dapat menghambat proses pembelajaran, karena anak sulit untuk berkonsentrasi, terlebih anak tidak memiliki motivasi belajar yang cukup baik.

b. Arindynta Putri Jayji Finta

INFORMASI PERKEMBANGAN ANAK

No.	Identitas	Keterangan
A.	Identitas anak	
	Nama	Arindynta Putri Jayji Finta

	Tempat/ tanggal lahir	Sleman, 7 september 2007
	Jenis kelamin	Perempuan
	Agama	Islam
	Anak ke dari jumlah saudara	3 bersaudara
	Kelainan	Tunagrahita Sedang
	Nama sekolah	SLB YAPENAS
	Kelas	II SDLB
	Alamat	Nglaban, Sinduharjo Ngaglik Sleman
B.	Identitas Orangtua	
	Nama Ayah	Muhjidin
	Tempat/tgl lahir	Sleman, 25 juli 1967
	Pendidikan Terakhir	STM
	Pekerjaan	Buruh Harian Lepas
	Alamat	Nglaban, Sinduharjo Ngaglik Sleman
	Nama Ibu	Fathonah
	Tempat/tgl lahir	Sleman, 28 juli 1968
	Pendidikan Terakhir	S1
	Pekerjaan	Guru
	Alamat	Nglaban, Sinduharjo Ngaglik Sleman
C	Riwayat Kelahiran	
	Perkembangan masa kehamilan	Tidak ada
	Penyakit pada masa kehamilan	Tidak ada
	Usia Kandungan	9 bulan 10 hari (normal)
	Riwayat proses kelahiran	Normal
	Tempat kelahiran	Bidan
	Penolong proses kelahiran	Bidan
	Gangguan pada saat bayi	Tidak ada
	Berat bayi	3 kg 25 ons
	Panjang bayi	51 cm
	Tanda-tanda kelainan pada bayi	Usia 2 bulan bayi sering kejang
D	Perkembangan Masa Balita	
	Menetek ibunya hingga umur	1 bulan
	Minum susu keleng hingga	3 tahun

	umur	
	Imunisasi (lengkap/tidak)	Tidak
	Pemeriksaan/penimbangan rutin/tdk	Rutin
	Kualitas makanan	Baik
	Kualitas makan	Baik
	Kesulitan makan (ya/tidak)	Kadang
	Perkembangan Fisik	
	Dapat berdiri pada umur	2.5 tahun
	Dapat berjalan pada umur	3 tahun
	Naik sepeda roda tiga umur	Belum bisa
	Naik sepeda roda dua umur	-
	Bicara dengan kalimat lengkap	-
	Kesulitan gerakan yang dialami	Menggunakan tangan kanan untuk beraktivitas
	Status Gizi Balita (baik/kurang)	Kurang
	Riwayat kesehatan (baik/kurang)	Kurang
	Penggunaan tangan dominan	Kiri
E	Perkembangan Bahasa	
	Meraba/berceloteh pada umur	2 tahun
	Mengucapkan satu kata yang bermakna kalimat (mis. Pa berarti bapak) pada umur	4,5 tahun
	Berbicara dengan satu kata yang bermakna pada umur	-
	Berbicara dengan kalimat lengkap sederhana pada umur	-
F	Perkembangan Sosial	
	Hubungan dengan saudara	Baik
	Hubungan dengan teman	Sulit
	Hubungan dengan orangtua	Baik
	Hobi	Mendengarkan music
	Minat khusus	-
G	Perkembangan pendidikan	

	Masuk TK umur	-
	Lama pendidikan di Tk	-
	Kesulitan selama di TK	-
	Masuk SD Umur	-
	Kesulitan selama di SD	-
	Pernah tidak naik kelas	-
	Peleyanan khusus yang pernah diterima anak	-
	Prestasi belajar yang dicapai	-
	Mata pelajaran yang dirasa paling sulit	-
	Mata pelajaran yang dirasa paling disenangi	-
	Keterangan lain yang dianggap perlu	-

DESKRIPSI ASESMEN ANAK

1) Identitas Anak

Nama : Arindynta Putri Jayji Finta
Tempat/ tanggal lahir : Sleman, 7 september 2007
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama sekolah : SLB YAPENAS
Kelas : 1 SDLB
Alamat : Nglaban, Sinduharjo Ngaglik Sleman

2) Kemampuan Motorik:

Kemampuan motorik kasar dan motoric halus anak tidak terlihat ada permasalahan. Untuk kemampuan motorik kasar anak sudah mampu melakukan mobilitas tanpa bantuan. Anak sudah mampu berjalan, berlari, melompat, berputar, naik-turun tangga sendiri. Namun untuk keseimbangan tubuh anak masih kurang baik, misalnya ketika berlari anak kadang-kadang terjatuh. Anak juga belum mampu meniti papan titian, dan belum mampu berjalan mengikuti garis lurus. Hal itu disebabkan karena kaki kakan anak agak bengkok ke dalam. Sedangkan untuk kemampuan motorik halus yang dimiliki anak sudah baik. Anak sudah mampu memegang, mengambil, menggenggam, dan melempar benda, memasukkan benda-benda kedalam wadah atau keranjang, dan sudah mampu memegang pensil dengan benar. Anak tidak mengalami masalah pada koordinasi mata dan tangan, fleksibilitas dan keluwesan

tangan, ketepatan serta akurasi dan kelembutan. Kekuatan antar jari juga sudah baik.

3) Kemampuan sosial, emosi, dan perilaku:

Kemampuan sosial yang dimiliki anak sudah baik. Anak mau dan mampu bergaul dengan teman-temannya, misalnya pada saat istirahat anak bermain berkejaran dengan teman-teman yang berbeda kelas. Ketika di dalam kelas, anak juga sering mengajak bermain temannya. Anak melakukan komunikasi dengan cara memberikan isyarat. Sedangkan untuk kemampuan emosi anak masih labil. Terlihat ketika keinginan anak tidak dituruti, anak kadang-kadang marah dan tetap memaksa. Anak memiliki perilaku yang aktif. Anak mampu berkonsentrasi ketika diberikan pekerjaan, namun ketika anak merasa bosan biasanya anak mencari perhatian atau kegiatan lain misalnya mengganggu temannya, berlari-lari di depan cermin, melepas jilbab, menarik teman dan sebagainya. Selain itu, dalam melakukan aktivitas anak dominan dengan menggunakan tangan kiri.

4) Kemampuan akademik

Anak mampu mengikuti intruksi sederhana yang diberikan oleh guru, selain itu kemampuan motorik halus anak juga baik, sehingga anak mampu berkembang dengan tidak begitu tertinggal.

5) Kemampuan bina diri

Kemampuan bina diri anak sangat mengalami permasalahan, anak belum mampu untuk melakukan kebutuhan sehari-hari anak, seperti memakai baju, mandi, mengosok gigi, buang air besar, buang air kecil, masih dibantu ibunya. Anak mampu membuang sampah ditempat sampah secara mandiri.

4. Persiapan Sebelum Mengajar

- a. Setelah mengambil keputusan dari hasil assessment yang telah dilakukan maka mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian jadwal/tugas selama PPL.
- b. Dilanjutkan proses konsultasi dengan guru pembimbing mengenai format RPP yang digunakan serta konsultasi mengenai tiap aspek yang berada di RPP disesuaikan dengan keadaan subjek yaitu:
 1. Identitas
 2. Standar Kompetensi
 3. Kompetensi Dasar
 4. Indikator
 5. Tujuan Pembelajaran

6. Kemampuan Awal
 7. Nilai Pendidikan Budaya Karakter Bangsa
 8. Materi Ajar
 9. Metode Pembelajaran
 10. Kegiatan Pembelajaran
 11. Alat dan sumber belajar
 12. Jenis Penilaian
 13. Evaluasi (Lembar Kerja Anak)
- c. Menyusun RPP
 - d. Konfirmasi RPP kepada guru pembimbing
 - e. Revisi RPP berdasarkan masukan guru pembimbing Pembuatan Media Pembelajaran.
 - f. Pelaksanaan PPL

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL 2 dilaksanakan sejak penerjunan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai pada tanggal penarikan yaitu tanggal 12 September 2015. Dalam rentang waktu tersebut praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan. Pada proses PPL II ini program yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan RPP

Sebelum melakukan kegiatan mengajar, mahasiswa diwajibkan membuat RPP sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP yang telah dibuat dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

2. Revisi Pembuatan RPP

Setelah RPP dikonsultasikan kepada guru pembimbing mahasiswa mendapatkan saran serta masukan yang digunakan sebagai patokan untuk revisi pembuatan RPP

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa agar lebih mudah memahami materi yang disampaikan saat proses pembelajaran di kelas. Selain itu, media pembelajaran dibuat agar siswa lebih tertarik pada materi yang diajarkan serta mengurangi perilaku subjek yang tidak berkonsentrasi saat proses pembelajaran. Misalnya pada subjek Ayu yang suka bernyanyi dan subjek Dhinta yang tertarik pada suara ataupun visual maka proses pembelajaran menggunakan media audio dan visual agar subjek merasa senang saat proses pembelajaran.

4. Praktik Mengajar

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 1 kelas, yaitu kelas II SDLB dan dimulai dari tanggal 24 Agustus 2015 hingga tanggal 9 September

2015. Dalam pelaksanaan praktek mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas. Adapun rincian mengajar yang dilakukan ialah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Materi	Waktu
1.	Senin, 24 Agustus 2015	- Mengenalkan konsep warna merah, kuning, hijau dan biru - Mengenalkan hewan kepiting, kucing, anjing laut, lumba-lumba, dan itik	07.30 – 10.00
2.	Rabu, 26 Agustus 2015	- Meningkatkan motorik halus dengan meremas-meremas media mainan air - Mengidentifikasi warna dan hewan	08.00 – 10.00
3.	Selasa, 1 September 2015	- Mengenalkan konsep bilangan 1-5	07.30 – 10.00
4.	Rabu, 2 September 2015	- Berhitung 1- 3 & 1-5 dengan media gambar dan mainan air	07.30 – 10.00
5.	Kamis, 3 September 2015	- Mentatati tata tertib di rumah - Menirukan tata tertib di rumah	07.30 – 10.00
6.	Sabtu, 05 September 2015	- Mengenalkan konsep warna - Mengenalkan konsep bangun sederhana - Menebalkan gambar bangun sederhana	07.30 – 10.00
7.	Senin, 07 September 2015	- Mengidentifikasi warna kuning, merah, hijau dan biru - Mengidentifikasi bangun sederhana segitiga, persegi panjang, persegi dan lingkaran	08.00 – 10.00
8.	Rabu, 09 September 2015	- Mewarnai gambar bangun sederhana - Dan mengidentifikasi warna	07.30– 10.00

		dan bangun sederhana	
--	--	----------------------	--

a. Pertemuan I

Pada praktik mengajar pertemuan pertama ini, dilaksanakan hari Senin, 24 Agustus 2015, pukul 08.00 – 10.00 dengan mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Untuk materi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yaitu mengenalkan konsep warna biru, kuning, merah, dan kuning. Sedangkan materi mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu mengenalkan hewan kepiting, lumba - lumba, kucing, itik, anjing laut, dan katak.

Media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran adalah kartu gambar warna dan hewan. Sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu mengetahui konsep warna dan hewan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan pemberian tugas. Siswa diminta untuk menyebutkan nama warna dasar yaitu merah, kuning, hijau, dan biru dan siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama hewan. Selain itu siswa diminta untuk menyebutkan nama warna dan nama hewan pada mainan air.

Secara keseluruhan, kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Siswa mampu menyebutkan warna merah, kuning, hijau, putih dan biru, Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada badge almameter UNY dan menyebutkannya, siswa mampu menyebutkan nama kucing dengan sebutan “pus”. Namun terkadang konsentrasi anak teralihkan dengan hal lain sehingga mengambat proses pembelajaran. Solusi Memberikan materi dengan bernyanyi dengan lagu pelangi – pelangi sehingga siswa dapat ersemangat dan konsentrasi menjadi bagus.

b. Pertemuan II

Praktik mengajar pertemuan ke II pada hari rabu, 26 Agustus 2015, pukul 07.30 – 10.00. Mata pelajaran pada praktik mengajar ke II ini masih sama dengan pertemuan ke I yaitu Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tetapi yang membedakan pada materi, materi yang diajarkan pada pertemuan ke II yaitu meningkatkan motorik halus dengan meremas-meremas media mainan air, dan mengidentifikasi warna dan hewan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi.

Media yang digunakan pada pertemuan ke dua ini kartu gambar warna dan hewan, selian itu mainan air. Guru mendemonstrasikan meremas-remas mainan air, Siswa diminta untuk mendemonstrasikan memegang – menggenggam media dengan erat dan meremas- remas, siswa

diminta untuk menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru, siswa diminta untuk menunjukkan hewan berdasarkan ucapan guru, dan siswa diminta untuk mengambil dan menyebutkan warna pada media yang diambil.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke II ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Anak-anak tertarik dengan media yang diberikan, mereka juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas yang diberikan. Siswa mampu meremas-remas media mainan air. Siswa mampu menyebutkan warna merah dan warna hijau berdasarkan ucapan guru, Siswa mampu menunjukkan gambar dan bentuk kucing dan katak berdasarkan ucapan guru, Siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan hewan kucing dengan sebutan “pus” dan mampu menirukan suara kucing “meog”

c. Pertemuan ke III

Praktik mengajar pertemuan ke III dilaksanakan hari Selasa, 1 September 2015 pukul 07.30 – 10.00, mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika dengan materi mengenalkan konsep bilangan 1-5. Media yang digunakan kartu gambar angka 1-5. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan unjuk kerja. Siswa diminta untuk menyebutkan angka 1-5, siswa diminta untuk menunjukkan bilangan 1-5, dan siswa diminta untuk mengelompokkan bilangan 1-5.

Guru dengan metode ceramah menjelaskan kepada siswa konsep angka 1-5 dengan berkali-kali dan menggunakan kartu gambar bilangan 1-5. Agar anak tertarik, semangat dan tidak bosan guru menyampaikan materi dengan lagu “satu – satu aku sayang ibu” Guru mendemonstrasikan menempel kartu gambar pada papan untuk mengelompokkan bilangan 1-5.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke III ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Anak-anak tertarik dengan media yang diberikan, mereka juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas yang diberikan. Siswa mampu menyebutkan bilangan 1-5, Anak mampu menempel kartu gambar angka 1-5 dengan bantuan guru, sambil mengitung dan siswa mampu berhitung dengan mementulkan bola 1-5. Konsentrasi anak sangat baik, anak fokus dan mampu mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.

d. Pertemuan ke IV

Praktik mengajar pertemuan ke IV dilaksanakan hari Rabu, 2 September 2015 pukul 07.30 – 10.00, mata pelajaran yang diajarkan

adalah matematika dengan materi menghitung benda 1-5. Media yang digunakan mainan air dan gambar kursi. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan unjuk kerja. Siswa diminta untuk menghitung benda 1-3 & 1-5 dengan menggunakan media mainan air bentuk hewan. Kemudian siswa diminta untuk mengambil dan menyebutkan hewan dan warna pada media yang diambil.

Guru mempersiapkan gambar kursi dengan jumlah 3 dan 5 anak diminta untuk menyebutkan nama gambar tersebut, siswa mampu menyebutkan kursi. Kemudian siswa dengan pemberian tugas menghitung gambar kursi tersebut, siswa mampu menghitung kursi yang berjumlah 4 dengan bantuan guru. Dan anak diminta menghitung kursi yang terdapat di kelas, anak mampu menghitung dengan sedikit bantuan guru. Dengan media mainan air siswa diminta untuk menghitung, siswa mampu menghitung berjumlah 4 dan 5 dengan bantuan guru.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke IV ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Konsentrasi anak baik mampu mengikuti pembelajaran dan memperhatikan materi yang diberikan oleh guru.

e. Pertemuan ke V

Praktik mengajar pertemuan ke V dilaksanakan hari Kamis, 3 September 2015 pukul 07.30 – 10.00, mata pelajaran yang diajarkan adalah Pendidikan Kewarganegaraan. Dengan materi pentingnya tata tertib di rumah. Media buku paket pendidikan kewarganegaraan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan unjuk kerja.

Guru membacakan cerita yang terdapat di buku paket pendidikan kewarganegaraan yang berisi tentang kegiatan yang ada di rumah. Siswa diminta untuk mendengarkan dan mengamati gambar yang ada di buku. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ bangun tidur” .

Setelah guru menjelaskan tentang pentingnya tata tertib di rumah, siswa mampu menyebutkan salah satu kewajiban yang harus dilakukan pada saat di rumah yaitu mandi. Dengan pemberian tugas siswa diminta untuk menirukan tata tertib di rumah, siswa mampu berpamitan dan memberi salam sebelum berangkat ke sekolah, siswa mampu melepas sepatu dan kaos kaki secara mandiri, namun untuk memakai sepatu dan kaos kaki anak mampu dengan sedikit bantuan guru.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke V ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Siswa sangat antusias untuk pembelajarannya, konsentrasi anak baik mampu fokus saat proses

pembelajaran, dan mampu melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

f. Pertemuan ke VI

Praktik mengajar pertemuan ke VI dilaksanakan hari Sabtu, 5 September 2015 pukul 07.30 – 10.00, mata pelajaran yang diajarkan adalah SBK dan Bahasa Indonesia. Dengan materi menebalkan gambar bangun sederhana dan mengenalkan konsep bangun sederhana. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan unjuk kerja.

Guru memberikan lembar kerja untuk siswa, diminta untuk menebalkan gambar bangun sederhana. Setelah siswa menebalkan gambar guru menjelaskan konsep bangun sederhana melalui gambar tersebut. Siswa mampu menebalkan gambar bangun sederhana dengan bantuan guru. Bangun sederhana yang diajarkan yaitu lingkaran, segitiga, persegi panjang, dan persegi. Siswa mampu menyebutkan bangun lingkaran. Dengan bantuan guru anak mampu menunjukkan dan menyebutkan bangun lingkaran.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke VI ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Siswa mampu berfokus dengan materi yang diberikan oleh guru dan mampu menyelesaikan tugas dengan baik.

g. Pertemuan Ke VII

Praktik mengajar pertemuan ke VII dilaksanakan hari Senin, 6 September 2015 pukul 08.00 – 10.00, mata pelajaran yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia, dengan materi mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan media video dan kartu gambar bentuk segitiga, lingkaran, persegi dan persegi panjang. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan unjuk kerja.

Guru menayangkan video tentang bangun sederhana dan warna. Siswa diminta untuk mengamati, dengan pemberian tugas anak diminta untuk menyebutkan nama bangun sederhana dan warna pada video tersebut. Setelah video usai guru menjelaskan konsep bangun sederhana dengan kartu gambar, siswa diminta untuk menyebutkan nama bentuk bangun sederhana, dan siswa mampu menunjukkan bentuk lingkaran dan menyebutkannya. Siswa diminta untuk menyebutkan warna pada kartu gambar bangun sederhana, dan siswa mampu menunjukkan warna kuning pada bentuk bangun sederhana.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke VII ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Siswa sangat antusias dan mampu berkonsentrasi dengan baik selain itu siswa mampu melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

h. Pertemuan Ke VIII

Praktik mengajar pertemuan ke VIII dilaksanakan hari Rabu, 9 September 2015 pukul 07.30 – 10.00, mata pelajaran yang diajarkan adalah SBK dan Bahasa Indonesia, dengan materi mewarnai gambar bangun sederhana mengenalkan warna merah, hijau, biru, kuning dan bangun sederhana dengan media video dan kartu gambar bentuk segitiga, lingkaran, persegi dan persegi panjang. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, dan unjuk kerja.

Seperti pertemuan sebelumnya guru menayangkan video dan siswa diminta untuk mewarnai. Setelah video usai, guru menyiapkan lembar kerja yaitu mewarnai gambar bangun sederhana. Siswa mampu mewarnai tetapi tidak sampai selesai dan belum terarah.

Secara keseluruhan praktik pertemuan ke VIII ini tidak ada hambatan atau berjalan lancar dan baik. Anak mampu melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan dan mampu berkonsentrasi dengan baik.

5. Evaluasi / Penilaian

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui hasil pelaksanaan di kelas, pengelolaan kelas dan tingkat pemahaman siswa. Proses evaluasi dilihat pada proses dan hasil dari program belajar.

a. Pertemuan I

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Anak dapat menyebutkan warna merah, kuning, hijau, putih dan biru
- ❖ Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada badge almameter UNY dan menyebutkannya
- ❖ Siswa mampu menyebutkan nama kucing dengan sebutan pus

b. Pertemuan II

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuan ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Anak mampu meremas – remas media mainan air
- ❖ Anak mampu mendemonstrasikan bahwa kucing bersuara “meog”

- ❖ Siswa mampu menunjukkan gambar dan bentuk kucing dan katak berdasarkan ucapan guru
- ❖ Siswa diminta untuk menunjukkan warna merah dan hijau berdasarkan ucapan guru
- ❖ Siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan hewan kucing dengan sebutan “ pus” dan mampu menirukan suara kucing “ meog”

c. Pertemuan III

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Anak dapat menyebutkan bilangan 1-5
- ❖ Anak mampu menunjukkan bilangan 1-3
- ❖ Anak mampu mengelompokkan bilangan yaitu anak mampu menempel kartu gambar angka 1-5 dengan bantuan guru, sambil mengitung
- ❖ Siswa mampu berhitung dengan mementulkan bola 1-5

d. Pertemuan IV

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Siswa mampu menunjukkan kursi dan menyebutkan nama kursi
- ❖ Siswa mampu menghitung gambar kursi yang berjumlah 4 dengan bantuan guru
- ❖ Siswa mampu menghitung media mainan air yang berjumlah 4 dan 5 dengan bantuan guru

e. Pertemuan V

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Siswa mampu mengucapkan tata tertib dirumah yaitu mandi
- ❖ Siswa mampu menirukan tata tertib dirumah antara lain mengucapkan salam dan berpamitan sebelum berangkat ke sekolah
- ❖ Siswa mampu melepas sepatu dan kaos kaki secara mandiri
- ❖ Siswa mampu memakai sepatu dan kaos kaki dengan sedikit bantuan guru

f. Pertemuan VI

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuaun ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Siswa mampu menebalkan dengan bantuan guru
- ❖ Siswa mampu menyebutkan bentuk lingkaran secara mandiri

g. Pertemuan VII

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuannya ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada bentuk bangun sederhana
- ❖ Siswa mampu menyebutkan warna kuning, merah, dan hijau
- ❖ Siswa mampu menunjukkan bentuk lingkaran dan menyebutkannya.

h. Pertemuan VIII

Evaluasi yang dilakukan pada pertemuannya ini dengan melihat beberapa aspek penilaian, yaitu :

- ❖ Siswa mampu mewarnai tetapi tidak sampai selesai dan belum terarah
- ❖ Siswa mampu menyebutkan bangun sederhana yaitu segitiga
- ❖ Siswa mampu menyebutkan warna pada bola yaitu warna hijau, kuning dan biru
- ❖ Siswa mampu mengambil bola dengan warna berdasarkan ucapan guru yaitu warna hijau, kuning dan merah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan untuk mengetahui tentang berhasil atau tidaknya proses pembelajaran dilakukan. Dalam praktek mengajar di kelas, ada dua siswa, dan memfokuskan satu subjek dengan mengatasi dua permasalahan yaitu Ayu. Tujuan dari pembelajaran terhadap dua siswa ini adalah mengenalkan konsep warna dan bilangan 1-5. Selama program kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dilakukan, praktek ini dapat berjalan dengan baik. Anak mampu berkostansi dengan baik sehingga tidak menghambat proses pembelajaran. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini juga dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan tentang tugas dan tanggung jawab seorang guru. Hasil Praktek Pengalaman Lapangan akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Analisis Hasil Praktek Mengajar

Praktik mengajar di kelas dengan subjek Ayu dan Arindynta telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini tidak hanya memberikan manfaat kepada siswa namun memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa. Manfaat bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar ini mendapatkan pengalaman mengenai

langkah dalam persiapan mengajar, baik tertulis maupun tidak tertulis, keterampilan membuka pelajaran, penyampaian materi, teknik memotivasi siswa dan menutup pelajaran, penguasaan materi, penguasaan kelas, sikap dan penampilan layaknya seorang guru sungguhan. Sementara manfaat bagi siswa siswa antara lain suasana proses pembelajaran yang baru, dapat belajar berhitung, mengenal konsep warna dan angka, dapat belajar bangun sederhana, dapat belajar seni budaya dan keterampilan yaitu menebalkan dan mewarnai gambar.

Dalam setiap proses pembelajaran, tentu memperoleh hasil. Adapun hasil perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dapat diuraikan sebagai berikut:

Nama subyek : Ayu Aprilya Agustina

Program : Motorik halus, konsep warna dan angka

Sebelum perlakuan	Setelah dilakukan perlakuan
Memegang pensil tidak bertahan lama	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu memegang pensil bertahan lama - Anak mampu mencoret – coret - Anak mampu menebalkan dengan bantuan guru - Anak mampu mewarnai walaupun belum terarah
Mampu menyebutkan warna	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menunjukkan warna merah , kuning, hijau berdasarkan ucapan guru - Anak dapat mengambil bola dengan warna berdasarkan ucapan guru yaitu warna hijau, kuning dan merah
Mampu menyebutkan angka	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menunjukkan bilangan 1-3 - Anak dapat mengelompokkan bilangan yaitu anak mampu menempel kartu gambar angka 1-5 dengan bantuan guru, sambil mengitung - Anak dapat berhitung dengan mementulkan bola 1-5
Konsetrasi	Anak dapat berkonsentrasi dengan baik, pandangan anak lebih banyak

	dikelas sehingga mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
--	---

2. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat diketahui hambatan yang di peroleh ketika melakukan praktek pengalaman lapangan, hambatan yang diperoleh diantaranya sebagai berikut:

- a. Keterampilan mahasiswa yang belum matang sehingga kesulitan untuk mengkondisikan keadaan kelas untuk tenang.
- b. Masih mengalami kesulitan dalam menangani siswa yang mogok tidak mau belajar karena sedang tidak *mood*.
- c. Pelaksanaan pembelajaran kurang sesuai dengan rencana yang dikehendaki karena kadang ada anak yang sulit untuk dikondisikan.
- d. Terkadang masih bingung menghadapi perilaku siswa yang berbeda-beda.

Kendala – kendala yang dihadapi mahasiswa dapat ditangani dengan bantuan guru kelas. Dari kendala tersebut menjadikan mahasiswa untuk terus berpikir kritis dan kreatif serta belajar memahami keadaan dan menemukan solusi apabila menemukan ketidaksesuaian

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar yang dimiliki mahasiswa serta menjadikan bekal untuk menjadi calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap memasuki dunia pendidikan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II ini dilakukan di SLB Yapenas kelas II SDLB C1. Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sebanyak 8 kali pertemuan dengan 2 RPP.
2. Praktik mengajar dalam kegiatan PPL II memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa tentang komponen pembelajaran dan tehnik mengelola kelas dalam pembelajaran. Adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sarana berlatih bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan untuk menyampaikan pengetahuan bagi anak tunagrahita.
3. Pelaksanaan PPL dimulai dari persiapan (kegiatan observasi pembelajaran di kelas, konsultasi persiapan mengajar, membuat RPP, revisi pembuatan RPP, mempersiapkan media dan alat pembelajaran, pelaksanaan), pelaksanaan praktik mengajar dan evaluasi pembelajaran serta terakhir adalah menganalisis hasil pelaksanaan dan refleksi selama mengajar. Dari pelaksanaan PPL secara umum terdapat peningkatan pada kedua subjek dibandingkan dengan hasil assessment/kemampuan awal.

B. Saran

1. Bagi sekolah

- a. Dapat mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, agar ada penyambung tali silaturahmi yang intensif antara sekolah dan mahasiswa.
- b. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun yang berusaha diadakan untuk keoptimalan pembelajaran sehingga dapat mempermudah anak dalam memahami materi yang disampaikan.
- c. Dalam membuat RPP agar ada keseragaman mengenai format RPP yang kehendaki sekolah.

2. Bagi Universitas

- a. Pelaksanaan pembekalan PPL yang lebih matang. Untuk itu pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL

- berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.
- b. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
 - c. Jarak antara KKN dan PPL terlalu singkat sehingga kurang persiapan yang matang dalam melaksanakan PPL.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Melakukan perencanaan yang sistematis jauh sebelum kegiatan PPL dimulai.
- b. Agar meningkatkan komunikasi dan hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah.
- c. Harus ada rasa tanggungjawab dan kebersamaan yang tinggi antara mahasiswa PPL.
- d. Mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. LPPMP: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

1. MEDIA YANG DIGUNAKAN



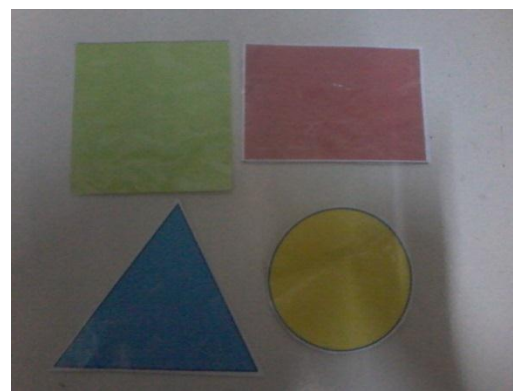
Gambar 1. Pengenalan warna



Gambar 2. Pengenalan hewan



Gambar 3. Pengenalan bilangan 1-5



Gambar 4. Pengenalan bangun sederhana

1. Dokumentasi saat proses pembelajaran



Gambar 1. Mengenalkan hewan kepada anak dengan media mainan air



Gambar 1. Pengenalan hewan , Ayu menunjukkan hewan kucing dan menyebutkan dengan sebutan “ pus ”



Gambar 3. Mengenalkan bilangan 1-5



Gambar 4. Ayu menunjukkan bilangan 1-3



Gambar 5. Ayu menebalkan bilangan 1-5



Gambar 6. Memasukkan balok dengan menyamakan warna



Gambar 7. Memakai kaos kaki dengan sedikit bantuan



Gambar 8. Mewarnai gambar bangun sederhana



Gambar 9. Mengamati video tentang bangun sederhana yaitu segitiga, persegi, persegi panjang, dan lingkaran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SLB YAPENAS
2015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SLB YAPENAS
TAHUN 2015**

Nama Sekolah	: SLB YAPENAS	Nama Mahasiswa	: Rohmi Lestari
Alamat Sekolah	: Jl. Sepak Bola, Nglaren, Condongcatur, Depok, Sleman, Yk.	NIM	: 12103241008
Guru Pembimbing	: Nur Fitriyah, S. Pd	Fak/Jur./Prodi	: FIP/PLB/PLB
		Dosen Pembimbing	: Dra. Praptiningrum, M.Pd.

Laporan Mingguan Ke – 1					
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin pada pukul 07.30 – 08.00, dengan dengan membahas kegiatan dalam rangka hari kemerdekaan.	Tidak ada hambatan	
		Penerjunan Mahasiswa PPL	Penerjunan mahasiswa PPL II di SLB YAPENAS didampingi oleh Dra.Praptiningrum, M.Pd. sebagai dosen pembimbing lapangan dan telah diterima oleh kepala sekolah yaitu Bapak Marjani. Pada pukul 08.00 – 08.30	Tidak ada hambatan	
		Pengarahan dan Koordinasi Kegiatan Magang III oleh Kepala Sekolah	Penentuan jadwal piket, konfirmasi kembali mengenai subyek dan guru pamong sesuai dengan kelas masing-masing pada PPL I, selain itu membahas laporan kemajuan RPP yang telah dibuat pada PPL I serta penentuan tempat basecamp untuk mahasiswa selama PPL. Adapun koordinasi antara Guru dengan Mahasiswa membahas kegiatan seperti lomba-lomba untuk menyambut Hari Kemerdekaan RI. Pada pukul 08.30 – 09.00		

		Rapat bersama kelompok membahas kegiatan-kegiatan yang akan diadakan di SLB YAPENAS dalam rangka menyambut Hari Kemerdekaan RI	Lomba - lomba yang akan diusulkan kepada Guru tantara lain; menyanyikan lagu Nasional, memasukkan pensil kedalam botol, balap kelereng, estafet air menggunakan tangan, memindahkan bendera, dan bowling botol.	Bingung memilih lomba yang diajukan, lomba harus disesuaikan dengan kemampuan anak dari kelas kecil sampai kelas besar agar semua bisa ikut berpartisipasi meramaikan acara lomba	Penentuan lomba dipilih secara selektif dengan memperhatikan juga karakteristik dan kemampuan siswa baik dari kelas TK, SD, SMP sampai SMK
2.	Selasa, 11 Agustus 1015	Kegiatan kerja bakti bersama dengan seluruh anggota warga sekolah dan mahasiswa PPL untuk membersihkan lingkungan sekolah	Pemasangan umbul-umbul di sepanjang jalan arah masuk pintu gerbang SLB YAPENAS. Menyapu dan membersihkan seluruh ruang kelas dan sekolah seperti mengelap kaca jendela. Pada pukul 07.30 – 09.00	Tidak ada hambatan	
		Rapat bersama dengan Kepala Sekolah dan guru-guru di sekolah membahas dan menentukan lomba-lomba yang akan di fix kan untuk acara lomba Hari Kemerdekaan 17 Agustus RI	Terdapat beberapa perlombaan yang dibatalkan yaitu lomba estafet air atau memindahkan air dengan tangan kedalam gelas. Pada pukul 09.30 – 10.15	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan kepada siswa pada kegiatan pembuatan bendera merah putih pada pukul 07.30 – 09.00	Anak mampu emmebuat bendera merah putih sebnayak 20 lembar dan siap untuk digabungkan dengan bendera lainnya.	Tidak ada hambatan	
		Pengarahan dari kepala sekolah dan guru pamong pada pukul 09.00 – 09.30	Pengumuman serta pemastian guru pamong untuk mahasiswa magang III	Tidak ada hambatan	
		Koordinasi dengan guru pamong membahas mengenai RPP dan media apa yang sesuai untuk	Kegiatan yang dilakukan adalah Penyerahan RPP yang sudah disusun sejak PPL I dan guru pembimbing memberikan arahan agar menyusun	Tidak ada hambatan	

		pembelajaran di kelas II SDLB. Pada pukul 09.30 - 0.30	RPP kembali dengan menyesuaikan pada kurikulum yang sekarang menggunakan KTSP		
		Mahasiswa PPL bersama-sama guru dan karyawan sekolah merangkai dan meronce bendera merah putih berbahan plastik wajak untuk menghiasi sekolah dalam rangka 17 Agustus pada pukul 10.30 – 13.00	Hasil rangkaian bendera merah putih dipasang di depan kelas kerajinan batik dan mushola	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Koordinasi dan persiapan untuk perlombaan yang nanti akan diadakan selama 2 hari pada hari Jum'at tanggal 14 Agustus sampai hari Sabtu tanggal 15 Agustus 2015. Pada pukul 07.30 – 08.30	Mahasiswa mempersiapkan perlengkapan untuk lomba dan melakukan pendataan peserta lomba. Ada dua mahasiswa yang melakukan sosialisasi ke SLB YAPENAS Unit 1 tentang lomba yang akan diadakan sekaligus mendata peserta lomba kelas besar.	Tidak ada hambatan	
		Rapat Koordinasi bersama kelompok magang III membahas mengenai lomba yang akan dipersiapkan sekaligus penentuan tugas masing-masing sebagai PJ perlombaan pada pukul 08.30 – 10.30	Mahasiswa mempersiapkan perlengkapan lomba seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Botol - Pensil - Bendera - Sendok 	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan pada kelas keterampilan membuat bros pada pukul 11.00 – 13.00	Hasil bros akan dipasarkan pada tiap toko yang menjadi langganan SLB YAPENAS	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at	Senam pagi bersama	Senam diikuti oleh semua warga SLB	Tidak ada hambatan	

	14 Agustus 2015	Pada pukul 07.30 – 08.00	YAPENAS dengan penuh semangat		
		Persiapan dan pelaksanaan lomba 17 Agustus pada hari Jum'at yaitu lomba memasukkan pensil kedalam botol dan lomba balap kelereng. Pada pukul 08.00- 09.00 dan 09.15 – 10.00	Lomba yang sudah dijalankan <ul style="list-style-type: none"> - Balap kelereng - Bowling - Menyanyikan lagu nasional 	Kesulitan mengkondisikan anak dalam pelaksanaan lomba, selain itu penentuan juara perkelas karena ketika pelaksanaan peserta lomba tercampur.	Mahasiswa PPL meminta arahan dan bantuan dari guru-guru untuk mengatur kembali siswa peserta lomba sesuai kelas masing-masing agar lebih mudah dan adil dalam penentuan juaranya.
		Persiapan perlombaan dengan menyipakan peralatan dan pembagian tanggung jawab setiap perlombaan pada pukul 11.00 – 13.00	Menyiapkan peralatan berupa: <ul style="list-style-type: none"> - Bendera - Balon 	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Persiapan dan pelaksanaan lomba hari ke dua dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI ke 70 pada pukul 07.30 – 09.00 dan 09.15 – 10.00	Kegiatan perlombaan dilaksanakan untuk siswa, guru dan mahasiswa. Perlombaan yang diadakan untuk siswa yaitu <ul style="list-style-type: none"> - Memasukkan pensil dalam botol - Memindahkan bendera Sedangkan perlombaan guru dan mahasiswa yaitu lomba balap balon	Tidak ada hambatan	
Laporan Mingguan Ke – 2					
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	Persipan dan pelaksanaan upacara dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan 17 Agustus ke 70. Dimulai pukul 07.30 – 08.00	Upacara diikuti oleh mahasiswa dan semua warga sekolah. Petugas upacara dalam memperingati Hari Kemerdekaan 17 Agustus oleh guru dan karyawan SLB YAPENAS	Tidak ada hambatan	
		Pembagian Hadiah bagi pemenang Lomba 17 Agustus oleh mahasiswa	Hadiah terbagi rata kepada para pemenang lomba 17 Agustus, siswa senang dan riang gembira mendapat	Tidak ada hambatan	

		kepada peserta lomba	hadiah.		
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengenalkan warna dan hewan dengan gambar yang ada dalam leptop. Warna yang diajarkan yaitu warna biru, merah, kuning, dan hijau. Sedangkan untuk hewan yang diajarkan yaitu kucing, kepiting, itik, anjing laut, lumba-lumba dan katak	Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00 WIB. Anak mampu menunjukkan gambar kucing dengan sebutan “pus”	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP untuk kelas II SDLB. Dari pukul 10.30 – 14.00 WIB.	Menyusun mengenai kompetensi dasar, standar kompetensi, indicator, tujuan pembelajarn dan materi ajar	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	Dengan media mainan air, anak dikenalkan hewan dan warna. Selain itu meningkatkan motorik halus dengan pemberian tugas meremas – remas mainan air tersebut. Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hewan kucing dan mampu mengambil media dan meremas – remas - Anak mampu mengikuti intruksi, dengan mengambil dan meremas – remas media sambil mengitung 	Tidak ada hambatan	
		Lanjutkan penyusunan RPP dari pukul 10.30 – 13.30 WIB	Menyusun pelaksanaan I, II, III, & IV dan penilaian	Tidak ada hambatan	
4.	Jum’at 21 Agustus 2015	Pendampingan Jalan Sehat dari pukul 07.30 – 09.00 WIB	Mahasiswa bersama guru dan karyawan bersama-sama mendampingi seluruh siswa SLB YAPENAS dalam kegiatan jalan sehat mengelilingi daerah sekitar sekolahan. Selesai jalan sehat dilanjutkan bermain lepar bola dan berolahraga sesuai dengan yang siswa inginkan.	Tidak ada hambatan	

5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengenalkan warna dengan media mainan air, kemudian dengan pemebrian tugas anak diminta untuk meremas – remas mainan air untuk meningkatkan motorik halus anak. Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan warna merah - Siswa mampu mengikuti ingtruksi dan mampu mengambil dan meremas- remas media 	Konsentrasi yang terkadang teralihkan dengan pandangan luar	Menutup pintu agar anak berkonsentrasi kembali
		Bimbingan ke guru pembimbing. Pada pukul 10.00 – 10.30	Menyerahkan RPP yang sudah di revisi dan mulai mengajar 4 pertemuan hari senin tanggal 24 agustus 2015	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pmbelajaran. Pada pukul 11.00 – 13.00 WIB	Membuat kartu gambar hewan dan warna.	Tidak ada hambatan	

Laporan Mingguan Ke – 3

1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera, dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.00 WIB	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY sebagai petugas upacaranya	Tidak ada hambatan	
		mata pelajaran yang diajarkan ilmu pengetahuan sosial dan bahasa Indonesia. Dengan materi pengenalan warna dan hewan dengan media kartu gambar. Warna yang diajarkan warna biru,	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan warna merah, kuning, hijau, putih dan biru - Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada badge almameter UNY dan menyebutkannya. - Siswa mampu menyebutkan nama kucing dengan sebutan pus 	Konsentari siswa terkadang teralihkan dengan hal lain sehingga mengambat proses pembelajaran	Memberikan materi dengan bernyanyi dengan lagu pelangi – pelangi sehingga siswa dapat ersemangat dan konsentarsi menjadi bagus

		kuning, hijau dan merah. Dan mengenalkan konsep nama hewan yaitu kucing, kepiting, katak, anjing laut, dan lumba – lumba. Dilaksanakan mulai pukul 08.00 – 10.00 WIB			
2.	Selasa 25 – Agustus 2015	Pembelajaran diluar kelas dengan mengenalkan lingkungan sekolah mulai pukul 07.30 – 09.00 WIB	Siswa sangat antusias ketika pembelajarn di luar kelas	Tidak ada hambatan	
		Mengenalkan konsep warna dengan media balok. Dilaksanakan mulai dari pukul 09.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengikuti intruksi guru dengan memasukkan balok – balok - Siswa mampu menyamakan warna dengan memasukkan balok dengan warna yang sma 	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengenalkan bentuk hewan dan warna dengan media mainan air dan kartu gambar Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu meremas-remas media mainan air. - Siswa diminta untuk menunjukkan warna merah dan hijau berdasarkan ucapan guru - Siswa mampu menunjukkan gambar dan bentuk kucing dan katak berdasarkan ucapan guru - Siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan hewan kucing dengan sebutan “ pus” dan mampu menirukan suara kucing “ meog” 	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar kelas 1 SMP yang bernama riko, dengan materi pengenalan konsep warna yaitu merah, kuning dan hijau. Selain itu pengenalan konsep bentuk yaitu lingkaran, segitiga, dan persegi. Dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyebutkan warna merah, kuning, dan hijau - Anak mampu menyebutkan lingkaran, persegi dan segitiga - Anak mampu menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru - Anak mampu menyamakan warna dan bentuk 	Ketika anak tidak respon ketika diberikan intruksi	Memanggil namanya berkali kali sampai anak fokus kembali

		pukul 07.30 – 10.00 WIB			
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Pendampingan kegiatan olahraga, Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 09.00	Seluruh warga sekolah baik guru-guru karyawan dan siswa bersama sama dengan mahasiswa PPL UNY senam sehat bersama melakukan pemanasan, inti dan pendinginan kemudian dilanjutkan permainan Bola Volly antara guru-guru SLB YAPENAS dengan mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Mengenalkan konsep warna dengan media kartu gambar dan mainan air - Meningkatkan motorik halus dengan menempel dari pukul 07.30 – 10.00	- Siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan warna hijau - Siswa mampu mengambil lem dengan jari telunjuknya tanpa merasa jijik. Dan untuk menempel siswa masih sedikit bantuan guru - Siswa mampu memasukkan mainan air ke kranjang secara mandiri, sambil mengitung dan konsentrasi anak tidak teralihkan	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP pada pukul 10.30 – 12.30	Menyusun standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran	Tidak ada hambatan	
Laporan Mingguan Ke – 4					
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera dilaksanakan pukul 07.30 – 08.00	Upacara bendera kali ini seluruh warga sekolah baik guru-guru, siswa, karyawan dan mahasiswa PPL menggunakan pakaian adat jawa dalam rangka memperingati hari jadi kota Yogyakarta Hadiningrat. Mahasiswa PPL kembali bertugas sebagai petugas upacara.	Tidak ada hambatan	
		Rapat Koordinasi bersama dengan Kepala Sekolah SLB YAPENAS dari pukul 08.00 – 09.00	Mahasiswa bersama dengan Kepala Sekolah dan Guru Pamong membahas mengenai pelaksanaan PPL II magang III. Menyampaikan berbagai hal yang telah dijalankan dan rencana yang akan dijalankan. Melaporkan RPP yang	Tidak ada hambatan	

			telah mahasiswa buat serta penyampaian format untuk penilaian per guru pamong.		
2.	Selasa, 01 September 2015	Mata pelajaran matematika dengan materi mengenalkan konsep angka 1-5 dengan media kartu gambar. Pada pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan angka 1-5 - Anak mampu menunjukkan angka 1-3 - Anak mampu menempel kartu gambar angka 1-5 dengan bantuan guru, sambil mengitung - Siswa mampu berhitung dengan mementulkan bola 1-5 	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP yang ke dua untuk pertemuan 5 , 6, 7, & 8. Pada pukul 11.00 – 13.30	Menyusun bahan ajar, pertemuan I, II ,III , & IV dan penilaian	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 02 September 2015	Mata pelajaran matematika dengan materi mengitung 1-5 dengan media mainan air dan gambar kursi. Pada pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menunjukkan kursi dan menyebutkan nama kursi - Siswa mampu menghitung gambar kursi yang berjumlah 4 dengan bantuan guru - Siswa mampu menghitung media mainan air yang berjumlah 4 dan 5 dengan bantuan guru 	Tidak ada hambatan	
		Membuat media kartu gambar dimulai pukul 11.00 – 13.00	Membuat kartu gambar untuk mengenalkan konsep bentuk sederhana yaitu lingkaran, persegi panjang, dan segitiga	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 03 September 2015	Memberikan pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan materi tata tertib dirumah dan bina diri Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengucapkan tata tertib dirumah yaitu mandi - Siswa mampu menirukan tata tertib dirumah antara lain mengucapkan salam dan berpamitan sebelum berangkat ke sekolah - Siswa mampu melepas sepatu dan kaos kaki secara mandiri - Siswa mampu memakai sepatu dan 	Tidak ada hambatan	

			kaos kaki dengan sedikit bantuan guru		
5.	Jum'at, 04 September 2015	Pendampingan kegiatan olahraga bersama siswa dan guru SLB YAPENAS pada pukul 07.30 – 09.00	<ul style="list-style-type: none"> - Senam sehat diikuti oleh seluruh warga sekolah SLB YAPENAS dan mahasiswa PPL UNY dengan penuh semangat riang gembira - Pendampingan subjek melempar dan menangkap bola, subjek mampu mengikuti intruksi dan mampu menangkap dan melempar bola walaupun terkadang tidak tepat sasaran 	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 05 September 2015	Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Menebalkan gambar bangun sederhana - Menyebutkan gambar bangun sederhana pada pukul 07.30 – 10.00 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menebalkan dengan bantuan guru - Siswa mampu menyebutkan bentuk lingkaran secara mandiri 	Tidak ada hambatan	

Laporan Mingguan Ke – 5

1.	Senin, 07 September 2015	Upacara Bendera, pada pukul 07.30 – 08.00	Pelaksanaan upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan Mahasiswa PPL UNY hari senin berjalan dengan lancar. Guru-guru SLB YAPENAS bertugas menjadi petugas upacara	Tidak ada hambatan	
		Mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan media video dan kartu gambar bentuk segitiga, lingkaran, persegi dan persegi panjang. Pada pukul 08.00 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada bentuk bangun sederhana - Siswa mampu menyebutkan warna kuning, merah, dan hijau - Siswa mampu menunjukkan bentuk lingkaran dan menyebutkannya. 	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 08 September 2015	Mata pelajaran SBK dan Bahasa Indonesia dengan materi mewarnai gambar bangun sederhana dan	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk materi SBK yaitu mewarnai anak tidak mampu. - Bermain bola diluar kelas sambil mengenalkan warna pada anak 	Mood anak yang tidak baik menghambat proses pembelajaran SBK	Mengajak anak keluar kelas agar tidak jenuh dan mood anak baik.

		mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan video dan kartu gambar. Pada pukul 07.30 – 10.00	<p>dengan media bola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menangkap dan melempar - Siswa mampu menyebutkan warna pada bola yaitu warna hijau, kuning dan merah.. - Siswa mampu menyebutkan bola yang diajukkan guru, yaitu warna kuning dan hijau 	yaitu mewarnai	
3.	Rabu, 09 September 2015	Dengan materi yang sama yaitu mewarnai gambar bangun sederhana dan mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan video dan bola. Pada pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mewarnai tetapi tidak sampai selesai dan belum terarah - Siswa mampu menyebutkan bangun sederhana yaitu segitiga - Siswa mampu menyebutkan warna pada bola yaitu warna hijau, kuning dan biru - Siswa mampu mengambil bola dengan warna berdasarkan ucapan guru yaitu warna hijau, kuning dan merah 	Tidak ada hambatan	
		Rapat Koordinasi mahasiswa membahas mengenai acara perpisahan sekolah. Pada pukul 10.00 – 10.30	Hasil dari rapat koordinasi membahas mengenai acara perpisahan diputuskan bahwa akan ada pementasan tari dari siswa SLB YAPENAS, penyerahan plakat sebagai bentuk kenang-kenangan, ada juga penampilan menyanyi oleh salah satu siswa SLB YAPENAS dengan mahasiswa PPL UNY 2015, kemudian yang terakhir akan ada pemutaran video dokumenter	Tidak ada hambatan	
		Keterampilan batik, pada pukul 11.00 – 13.00	Melotokan malam dari kain dengan digodok dengan dua tungku kemudian dibersihkan atau dibilas dengan air, setelah melalui 3 tahap pembilasan kemudian dijemur di tempat yang	Tidak ada hambatan	

			rindang agar hasilnya bagus		
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar siswa dengan menyamakan warna pada balok – balok. Pada pukul 07.30 – 10.00	Anak mampu menyamakan warna pada balok – balok dengan bantuan guru	Tidak ada hambatan	
		Ketemapilan batik. Pada pukul 10.30 – 13.00	Melorotkan malam dari kain dengan digodok dengan dua tungku kemudian dibersihkan atau dibilas dengan air, setelah melalui 3 tahap pembilasan kemudian dijemur di tempat yang rindang agar hasilnya bagus	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 11 September 2015	Pendampingan kegiatan olahraga pada pukul 07.30 – 09.00	Mahasiswa bersama dengan siswa, guru dan karyawan SLB YAPENAS mendampingi jalan sehat mengelilingi sekitaran daerah sekolah melewati rumah rumah warga masyarakat sekitar	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Acara perpisahan dan penarikan Mahasiswa PPL II Magang III. Pada pukul 06.00 – 10.00	Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam acara perpisahan, yaitu mempersiapkan konsumsi. Perpisahan menampilkan tarian “Tari Candek Ayu” dan salah satu mahasiswa dan siswa menyanyi untuk menghibur.		

Mengetahui / Menyetujui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

N. Praptiningrum, M.Pd

Nur Fitriyah, S. Pd

Rohmi Lestari

NIP. 19590908 198601 2

NIP. -

NIM. 12103241008



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SLB YAPENAS
2015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SLB YAPENAS
TAHUN 2015**

Nama Sekolah : SLB YAPENAS	Nama Mahasiswa : Rohmi Lestari
Alamat Sekolah : Jl. Sepak Bola, Nglaren, Condongcatur, Depok, Sleman, Yk.	NIM : 12103241008
Guru Pembimbing : Nur Fitriyah, S. Pd	Fak/Jur./Prodi : FIP/PLB/PLB
	Dosen Pembimbing : Dra. Praptiningrum, M.Pd.

Laporan Mingguan Ke – 1					
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Mahasiswa mengikuti upacara bendera hari senin pada pukul 07.30 – 08.00, dengan dengan membahas kegiatan dalam rangka hari kemerdekaan.	Tidak ada hambatan	
		Penerjunan Mahasiswa PPL	Penerjunan mahasiswa PPL II di SLB YAPENAS didampingi oleh Dra.Praptiningrum, M.Pd. sebagai dosen pembimbing lapangan dan telah diterima oleh kepala sekolah yaitu Bapak Marjani. Pada pukul 08.00 – 08.30	Tidak ada hambatan	
		Pengarahan dan Koordinasi Kegiatan Magang III oleh Kepala Sekolah	Penentuan jadwal piket, konfirmasi kembali mengenai subyek dan guru pamong sesuai dengan kelas masing-masing pada PPL I, selain itu membahas laporan kemajuan RPP yang telah dibuat pada PPL I serta penentuan tempat basecamp untuk mahasiswa selama PPL. Adapun koordinasi antara Guru dengan Mahasiswa membahas kegiatan seperti lomba-lomba untuk menyambut Hari Kemerdekaan RI. Pada pukul 08.30 – 09.00		

		Rapat bersama kelompok membahas kegiatan-kegiatan yang akan diadakan di SLB YAPENAS dalam rangka menyambut Hari Kemerdekaan RI	Lomba - lomba yang akan diusulkan kepada Guru tantara lain; menyanyikan lagu Nasional, memasukkan pensil kedalam botol, balap kelereng, estafet air menggunakan tangan, memindahkan bendera, dan bowling botol.	Bingung memilih lomba yang diajukan, lomba harus disesuaikan dengan kemampuan anak dari kelas kecil sampai kelas besar agar semua bisa ikut berpartisipasi meramaikan acara lomba	Penentuan lomba dipilih secara selektif dengan memperhatikan juga karakteristik dan kemampuan siswa baik dari kelas TK, SD, SMP sampai SMK
2.	Selasa, 11 Agustus 1015	Kegiatan kerja bakti bersama dengan seluruh anggota warga sekolah dan mahasiswa PPL untuk membersihkan lingkungan sekolah	Pemasangan umbul-umbul di sepanjang jalan arah masuk pintu gerbang SLB YAPENAS. Menyapu dan membersihkan seluruh ruang kelas dan sekolah seperti mengelap kaca jendela. Pada pukul 07.30 – 09.00	Tidak ada hambatan	
		Rapat bersama dengan Kepala Sekolah dan guru-guru di sekolah membahas dan menentukan lomba-lomba yang akan di fix kan untuk acara lomba Hari Kemerdekaan 17 Agustus RI	Terdapat beberapa perlombaan yang dibatalkan yaitu lomba estafet air atau memindahkan air dengan tangan kedalam gelas. Pada pukul 09.30 – 10.15	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan kepada siswa pada kegiatan pembuatan bendera merah putih pada pukul 07.30 – 09.00	Anak mampu emmebuat bendera merah putih sebnayak 20 lembar dan siap untuk digabungkan dengan bendera lainnya.	Tidak ada hambatan	
		Pengarahan dari kepala sekolah dan guru pamong pada pukul 09.00 – 09.30	Pengumuman serta pemastian guru pamong untuk mahasiswa magang III	Tidak ada hambatan	
		Koordinasi dengan guru pamong membahas mengenai RPP dan media apa yang sesuai untuk	Kegiatan yang dilakukan adalah Penyerahan RPP yang sudah disusun sejak PPL I dan guru pembimbing memberikan arahan agar menyusun	Tidak ada hambatan	

		pembelajaran di kelas II SDLB. Pada pukul 09.30 - 0.30	RPP kembali dengan menyesuaikan pada kurikulum yang sekarang menggunakan KTSP		
		Mahasiswa PPL bersama-sama guru dan karyawan sekolah merangkai dan meronce bendera merah putih berbahan plastik wajak untuk menghiasi sekolah dalam rangka 17 Agustus pada pukul 10.30 – 13.00	Hasil rangkaian bendera merah putih dipasang di depan kelas kerajinan batik dan mushola	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Koordinasi dan persiapan untuk perlombaan yang nanti akan diadakan selama 2 hari pada hari Jum'at tanggal 14 Agustus sampai hari Sabtu tanggal 15 Agustus 2015. Pada pukul 07.30 – 08.30	Mahasiswa mempersiapkan perlengkapan untuk lomba dan melakukan pendataan peserta lomba. Ada dua mahasiswa yang melakukan sosialisasi ke SLB YAPENAS Unit 1 tentang lomba yang akan diadakan sekaligus mendata peserta lomba kelas besar.	Tidak ada hambatan	
		Rapat Koordinasi bersama kelompok magang III membahas mengenai lomba yang akan dipersiapkan sekaligus penentuan tugas masing-masing sebagai PJ perlombaan pada pukul 08.30 – 10.30	Mahasiswa mempersiapkan perlengkapan lomba seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Botol - Pensil - Bendera - Sendok 	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan pada kelas keterampilan membuat bros pada pukul 11.00 – 13.00	Hasil bros akan dipasarkan pada tiap toko yang menjadi langganan SLB YAPENAS	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at	Senam pagi bersama	Senam diikuti oleh semua warga SLB	Tidak ada hambatan	

	14 Agustus 2015	Pada pukul 07.30 – 08.00	YAPENAS dengan penuh semangat		
		Persiapan dan pelaksanaan lomba 17 Agustus pada hari Jum'at yaitu lomba memasukkan pensil kedalam botol dan lomba balap kelereng. Pada pukul 08.00- 09.00 dan 09.15 – 10.00	Lomba yang sudah dijalankan <ul style="list-style-type: none"> - Balap kelereng - Bowling - Menyanyikan lagu nasional 	Kesulitan mengkondisikan anak dalam pelaksanaan lomba, selain itu penentuan juara perkelas karena ketika pelaksanaan peserta lomba tercampur.	Mahasiswa PPL meminta arahan dan bantuan dari guru-guru untuk mengatur kembali siswa peserta lomba sesuai kelas masing-masing agar lebih mudah dan adil dalam penentuan juaranya.
		Persiapan perlombaan dengan menyipakan peralatan dan pembagian tanggung jawab setiap perlombaan pada pukul 11.00 – 13.00	Menyiapkan peralatan berupa: <ul style="list-style-type: none"> - Bendera - Balon 	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Persiapan dan pelaksanaan lomba hari ke dua dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI ke 70 pada pukul 07.30 – 09.00 dan 09.15 – 10.00	Kegiatan perlombaan dilaksanakan untuk siswa, guru dan mahasiswa. Perlombaan yang diadakan untuk siswa yaitu <ul style="list-style-type: none"> - Memasukkan pensil dalam botol - Memindahkan bendera Sedangkan perlombaan guru dan mahasiswa yaitu lomba balap balon	Tidak ada hambatan	
Laporan Mingguan Ke – 2					
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	Persipan dan pelaksanaan upacara dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan 17 Agustus ke 70. Dimulai pukul 07.30 – 08.00	Upacara diikuti oleh mahasiswa dan semua warga sekolah. Petugas upacara dalam memperingati Hari Kemerdekaan 17 Agustus oleh guru dan karyawan SLB YAPENAS	Tidak ada hambatan	
		Pembagian Hadiah bagi pemenang Lomba 17 Agustus oleh mahasiswa	Hadiah terbagi rata kepada para pemenang lomba 17 Agustus, siswa senang dan riang gembira mendapat	Tidak ada hambatan	

		kepada peserta lomba	hadiah.		
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengenalkan warna dan hewan dengan gambar yang ada dalam leptop. Warna yang diajarkan yaitu warna biru, merah, kuning, dan hijau. Sedangkan untuk hewan yang diajarkan yaitu kucing, kepiting, itik, anjing laut, lumba-lumba dan katak	Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00 WIB. Anak mampu menunjukkan gambar kucing dengan sebutan “pus”	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP untuk kelas II SDLB. Dari pukul 10.30 – 14.00 WIB.	Menyusun mengenai kompetensi dasar, standar kompetensi, indicator, tujuan pembelajarn dan materi ajar	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	Dengan media mainan air, anak dikenalkan hewan dan warna. Selain itu meningkatkan motorik halus dengan pemberian tugas meremas – remas mainan air tersebut. Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menunjukkan hewan kucing dan mampu mengambil media dan meremas – remas - Anak mampu mengikuti intruksi, dengan mengambil dan meremas – remas media sambil mengitung 	Tidak ada hambatan	
		Lanjutkan penyusunan RPP dari pukul 10.30 – 13.30 WIB	Menyusun pelaksanaan I, II, III, & IV dan penilaian	Tidak ada hambatan	
4.	Jum’at 21 Agustus 2015	Pendampingan Jalan Sehat dari pukul 07.30 – 09.00 WIB	Mahasiswa bersama guru dan karyawan bersama-sama mendampingi seluruh siswa SLB YAPENAS dalam kegiatan jalan sehat mengelilingi daerah sekitar sekolahan. Selesai jalan sehat dilanjutkan bermain lepar bola dan berolahraga sesuai dengan yang siswa inginkan.	Tidak ada hambatan	

5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengenalkan warna dengan media mainan air, kemudian dengan pemebrian tugas anak diminta untuk meremas – remas mainan air untuk meningkatkan motorik halus anak. Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan warna merah - Siswa mampu mengikuti ingtruksi dan mampu mengambil dan meremas- remas media 	Konsentrasi yang terkadang teralihkan dengan pandangan luar	Menutup pintu agar anak berkonsentrasi kembali
		Bimbingan ke guru pembimbing. Pada pukul 10.00 – 10.30	Menyerahkan RPP yang sudah di revisi dan mulai mengajar 4 pertemuan hari senin tanggal 24 agustus 2015	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pmbelajaran. Pada pukul 11.00 – 13.00 WIB	Membuat kartu gambar hewan dan warna.	Tidak ada hambatan	

Laporan Mingguan Ke – 3

1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera, dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.00 WIB	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY sebagai petugas upacaranya	Tidak ada hambatan	
		mata pelajaran yang diajarkan ilmu pengetahuan sosial dan bahasa Indonesia. Dengan materi pengenalan warna dan hewan dengan media kartu gambar. Warna yang diajarkan warna biru,	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan warna merah, kuning, hijau, putih dan biru - Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada badge almameter UNY dan menyebutkannya. - Siswa mampu menyebutkan nama kucing dengan sebutan pus 	Konsentari siswa terkadang teralihkan dengan hal lain sehingga mengambat proses pembelajaran	Memberikan materi dengan bernyanyi dengan lagu pelangi – pelangi sehingga siswa dapat ersemangat dan konsentarsi menjadi bagus

		kuning, hijau dan merah. Dan mengenalkan konsep nama hewan yaitu kucing, kepiting, katak, anjing laut, dan lumba – lumba. Dilaksanakan mulai pukul 08.00 – 10.00 WIB			
2.	Selasa 25 – Agustus 2015	Pembelajaran diluar kelas dengan mengenalkan lingkungan sekolah mulai pukul 07.30 – 09.00 WIB	Siswa sangat antusias ketika pembelajarn di luar kelas	Tidak ada hambatan	
		Mengenalkan konsep warna dengan media balok. Dilaksanakan mulai dari pukul 09.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengikuti intruksi guru dengan memasukkan balok – balok - Siswa mampu menyamakan warna dengan memasukkan balok dengan warna yang sma 	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengenalkan bentuk hewan dan warna dengan media mainan air dan kartu gambar Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 10.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu meremas-remas media mainan air. - Siswa diminta untuk menunjukkan warna merah dan hijau berdasarkan ucapan guru - Siswa mampu menunjukkan gambar dan bentuk kucing dan katak berdasarkan ucapan guru - Siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan hewan kucing dengan sebutan “ pus” dan mampu menirukan suara kucing “ meog” 	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar kelas 1 SMP yang bernama riko, dengan materi pengenalan konsep warna yaitu merah, kuning dan hijau. Selain itu pengenalan konsep bentuk yaitu lingkaran, segitiga, dan persegi. Dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyebutkan warna merah, kuning, dan hijau - Anak mampu menyebutkan lingkaran, persegi dan segitiga - Anak mampu menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru - Anak mampu menyamakan warna dan bentuk 	Ketika anak tidak respon ketika diberikan intruksi	Memanggil namanya berkali kali sampai anak fokus kembali

		pukul 07.30 – 10.00 WIB			
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Pendampingan kegiatan olahraga, Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 09.00	Seluruh warga sekolah baik guru-guru karyawan dan siswa bersama sama dengan mahasiswa PPL UNY senam sehat bersama melakukan pemanasan, inti dan pendinginan kemudian dilanjutkan permainan Bola Volly antara guru-guru SLB YAPENAS dengan mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Mengenalkan konsep warna dengan media kartu gambar dan mainan air - Meningkatkan motorik halus dengan menempel dari pukul 07.30 – 10.00	- Siswa mampu menunjukkan dan menyebutkan warna hijau - Siswa mampu mengambil lem dengan jari telunjuknya tanpa merasa jijik. Dan untuk menempel siswa masih sedikit bantuan guru - Siswa mampu memasukkan mainan air ke kranjang secara mandiri, sambil mengitung dan konsentrasi anak tidak teralihkan	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP pada pukul 10.30 – 12.30	Menyusun standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran	Tidak ada hambatan	
Laporan Mingguan Ke – 4					
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera dilaksanakan pukul 07.30 – 08.00	Upacara bendera kali ini seluruh warga sekolah baik guru-guru, siswa, karyawan dan mahasiswa PPL menggunakan pakaian adat jawa dalam rangka memperingati hari jadi kota Yogyakarta Hadiningrat. Mahasiswa PPL kembali bertugas sebagai petugas upacara.	Tidak ada hambatan	
		Rapat Koordinasi bersama dengan Kepala Sekolah SLB YAPENAS dari pukul 08.00 – 09.00	Mahasiswa bersama dengan Kepala Sekolah dan Guru Pamong membahas mengenai pelaksanaan PPL II magang III. Menyampaikan berbagai hal yang telah dijalankan dan rencana yang akan dijalankan. Melaporkan RPP yang	Tidak ada hambatan	

			telah mahasiswa buat serta penyampaian format untuk penilaian per guru pamong.		
2.	Selasa, 01 September 2015	Mata pelajaran matematika dengan materi mengenalkan konsep angka 1-5 dengan media kartu gambar. Pada pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menyebutkan angka 1-5 - Anak mampu menunjukkan angka 1-3 - Anak mampu menempel kartu gambar angka 1-5 dengan bantuan guru, sambil mengitung - Siswa mampu berhitung dengan mementulkan bola 1-5 	Tidak ada hambatan	
		Menyusun RPP yang ke dua untuk pertemuan 5 , 6, 7, & 8. Pada pukul 11.00 – 13.30	Menyusun bahan ajar, pertemuan I, II ,III , & IV dan penilaian	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 02 September 2015	Mata pelajaran matematika dengan materi mengitung 1-5 dengan media mainan air dan gambar kursi. Pada pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menunjukkan kursi dan menyebutkan nama kursi - Siswa mampu menghitung gambar kursi yang berjumlah 4 dengan bantuan guru - Siswa mampu menghitung media mainan air yang berjumlah 4 dan 5 dengan bantuan guru 	Tidak ada hambatan	
		Membuat media kartu gambar dimulai pukul 11.00 – 13.00	Membuat kartu gambar untuk mengenalkan konsep bentuk sederhana yaitu lingkaran, persegi panjang, dan segitiga	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 03 September 2015	Memberikan pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan materi tata tertib dirumah dan bina diri Dilaksanakan dari pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengucapkan tata tertib dirumah yaitu mandi - Siswa mampu menirukan tata tertib dirumah antara lain mengucapkan salam dan berpamitan sebelum berangkat ke sekolah - Siswa mampu melepas sepatu dan kaos kaki secara mandiri - Siswa mampu memakai sepatu dan 	Tidak ada hambatan	

			kaos kaki dengan sedikit bantuan guru		
5.	Jum'at, 04 September 2015	Pendampingan kegiatan olahraga bersama siswa dan guru SLB YAPENAS pada pukul 07.30 – 09.00	<ul style="list-style-type: none"> - Senam sehat diikuti oleh seluruh warga sekolah SLB YAPENAS dan mahasiswa PPL UNY dengan penuh semangat riang gembira - Pendampingan subjek melempar dan menangkap bola, subjek mampu mengikuti intruksi dan mampu menangkap dan melempar bola walaupun terkadang tidak tepat sasaran 	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 05 September 2015	Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Menebalkan gambar bangun sederhana - Menyebutkan gambar bangun sederhana pada pukul 07.30 – 10.00 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menebalkan dengan bantuan guru - Siswa mampu menyebutkan bentuk lingkaran secara mandiri 	Tidak ada hambatan	

Laporan Mingguan Ke – 5

1.	Senin, 07 September 2015	Upacara Bendera, pada pukul 07.30 – 08.00	Pelaksanaan upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan Mahasiswa PPL UNY hari senin berjalan dengan lancar. Guru-guru SLB YAPENAS bertugas menjadi petugas upacara	Tidak ada hambatan	
		Mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan media video dan kartu gambar bentuk segitiga, lingkaran, persegi dan persegi panjang. Pada pukul 08.00 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menunjukkan warna kuning pada bentuk bangun sederhana - Siswa mampu menyebutkan warna kuning, merah, dan hijau - Siswa mampu menunjukkan bentuk lingkaran dan menyebutkannya. 	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 08 September 2015	Mata pelajaran SBK dan Bahasa Indonesia dengan materi mewarnai gambar bangun sederhana dan	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk materi SBK yaitu mewarnai anak tidak mampu. - Bermain bola diluar kelas sambil mengenalkan warna pada anak 	Mood anak yang tidak baik menghambat proses pembelajaran SBK	Mengajak anak keluar kelas agar tidak jenuh dan mood anak baik.

		mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan video dan kartu gambar. Pada pukul 07.30 – 10.00	<p>dengan media bola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menangkap dan melempar - Siswa mampu menyebutkan warna pada bola yaitu warna hijau, kuning dan merah.. - Siswa mampu menyebutkan bola yang diajukkan guru, yaitu warna kuning dan hijau 	yaitu mewarnai	
3.	Rabu, 09 September 2015	Dengan materi yang sama yaitu mewarnai gambar bangun sederhana dan mengenalkan warna dan bangun sederhana dengan video dan bola. Pada pukul 07.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mewarnai tetapi tidak sampai selesai dan belum terarah - Siswa mampu menyebutkan bangun sederhana yaitu segitiga - Siswa mampu menyebutkan warna pada bola yaitu warna hijau, kuning dan biru - Siswa mampu mengambil bola dengan warna berdasarkan ucapan guru yaitu warna hijau, kuning dan merah 	Tidak ada hambatan	
		Rapat Koordinasi mahasiswa membahas mengenai acara perpisahan sekolah. Pada pukul 10.00 – 10.30	Hasil dari rapat koordinasi membahas mengenai acara perpisahan diputuskan bahwa akan ada pementasan tari dari siswa SLB YAPENAS, penyerahan plakat sebagai bentuk kenang-kenangan, ada juga penampilan menyanyi oleh salah satu siswa SLB YAPENAS dengan mahasiswa PPL UNY 2015, kemudian yang terakhir akan ada pemutaran video dokumenter	Tidak ada hambatan	
		Keterampilan batik, pada pukul 11.00 – 13.00	Melototkan malam dari kain dengan digodok dengan dua tungku kemudian dibersihkan atau dibilas dengan air, setelah melalui 3 tahap pembilasan kemudian dijemur di tempat yang	Tidak ada hambatan	

			rindang agar hasilnya bagus		
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan belajar siswa dengan menyamakan warna pada balok – balok. Pada pukul 07.30 – 10.00	Anak mampu menyamakan warna pada balok – balok dengan bantuan guru	Tidak ada hambatan	
		Ketemapilan batik. Pada pukul 10.30 – 13.00	Melorotkan malam dari kain dengan digodok dengan dua tungku kemudian dibersihkan atau dibilas dengan air, setelah melalui 3 tahap pembilasan kemudian dijemur di tempat yang rindang agar hasilnya bagus	Tidak ada hambatan	
5.	Jum'at, 11 September 2015	Pendampingan kegiatan olahraga pada pukul 07.30 – 09.00	Mahasiswa bersama dengan siswa, guru dan karyawan SLB YAPENAS mendampingi jalan sehat mengelilingi sekitaran daerah sekolah melewati rumah rumah warga masyarakat sekitar	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Acara perpisahan dan penarikan Mahasiswa PPL II Magang III. Pada pukul 06.00 – 10.00	Mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam acara perpisahan, yaitu mempersiapkan konsumsi. Perpisahan menampilkan tarian “Tari Candek Ayu” dan salah satu mahasiswa dan siswa menyanyi untuk menghibur.		

Mengetahui / Menyetujui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

N. Praptiningrum, M.Pd
NIP. 19590908 198601 2

Nur Fitriyah, S. Pd
NIP. -

Rohmi Lestari
NIM. 12103241008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB YAPENAS YOGYAKARTA
Tema : Lingkungan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Bahasa Indonesia
Matematika
Kelas/semester : 2 SD/ 1
Alokasi Waktu : 30 menit x 4 pertemuan

A. Standar Kompetensi

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami berbagai Warna

2. Bahasa Indonesia

- Memahami deskripsi sederhana
- Melakukan dialog sederhana

3. Matematika

Mengenal bilangan 1-5

B. Kompetensi Dasar

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

- 1.1 Mengenal warna dasar
- 1.2 Mengenal nama warna benda

2. Bahasa Indonesia

- 1.1 Menyimak deskripsi sederhana tentang benda-benda di sekitar
- 1.2 Menyebutkan benda yang dideskripsikan

3. Matematika

1-1 Menyebutkan bilangan 1-5

C. Indikator

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

- Menyebutkan warna dasar
- Menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru
- Memegang – mengenggam media dengan erat dan meremas- remas
- Mengambil dan menyebutkan warna pada media yang diambil

2. Bahasa Indonesia

- Mendeskripsikan secara sederhana tentang bentuk hewan (kucing, katak, & itik)
- Menyebutkan nama-nama hewan
- Menunjukkan nama-nama binatang berdasarkan ucapan guru

- Siswa diminta untuk menyebutkan nama hewan dan warna pada media mainan air bentuk hewan

3. Matematika

- Menyebutkan bilangan 1-5
- Menunjukkan bilangan 1-5
- Siswa mampu mengelompokkan bilangan 1-5
- Menghitung benda 1-5

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan warna dasar
2. Siswa mampu menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru
3. Siswa mampu memegang – mengenggam media dengan erat dan meremas-remas
4. Siswa mampu mengambil dan menyebutkan warna pada media yang diambil
5. Siswa mampu mendeskripsi secara sederhana tentang bentuk hewan
6. Siswa mampu menyebutkan nama-nama hewan
7. Siswa mampu menunjukkan hewan berdasarkan ucapan guru
8. Siswa diminta untuk menyebutkan nama hewan dan warna pada media mainan air bentuk hewan
9. Siswa mampu menyebutkan bilangan 1-5
10. Siswa mampu menunjukkan bilangan 1-5
11. Siswa mampu mengelompokkan bilangan 1-5
12. Siswa mampu menghitung benda 1-5

E. Kemampuan Awal

No	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Ayu Aprilya Agustina	Siswa mampu menyebutkan beberapa warna dengan bimbingan guru
2.	Arindynta Putri Layli Fitri	Anak mampu mengambil sesuatu barang

F. Materi Ajar

No	Nama Siswa	Materi Umum	Materi Khusus
1.	Ayu Aprilya Agustina	Mengenal konsep warna	Tujuan Pembelajaran No: 1,2, 3, 5, 8, 9
2.	Arindynta Putri Layli Fitri		Tujuan Pembelajaran No : 2,3,6

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

- Mengenal warna dasar



BIRU



MERAH



HIJAU



KUNING

- Menyebutkan warna berdasarkan media yang disediakan



Mainan air bentuk hewan

2. Ilmu Bahasa Indonesia

- Menyebutkan nama-nama hewan



ANJING LAUT



ITIK



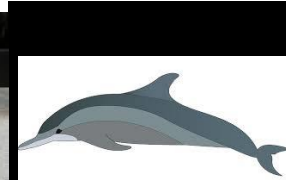
KATAK



KEPITING



KUCING



LUMBA-LUMBA

3. Matematika

- Menyebutkan bilangan 1 – 5



SATU



DUA



TIGA

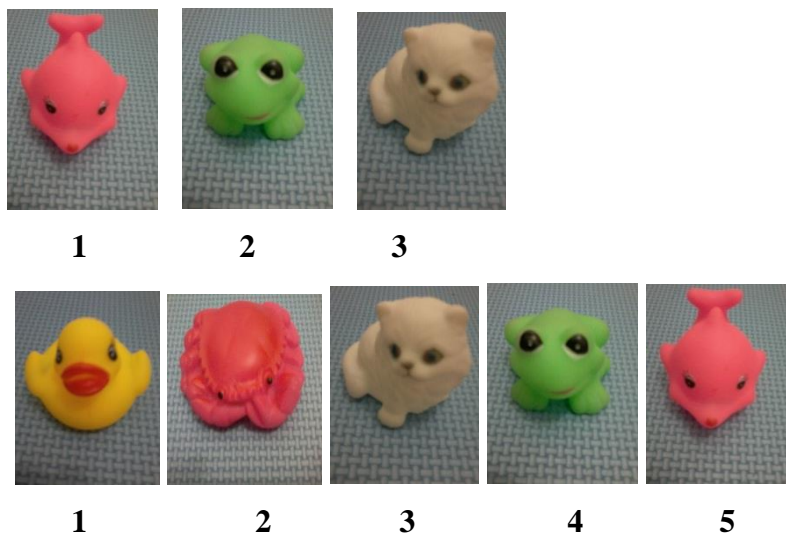


EMPAT



LIMA

- Menghitung bilangan 1 – 5 dengan media mainan air bentuk hewan



G. Metode

1. Metode Ceramah
2. Metode Demonstrasi
3. Metode Pemberian Tugas
4. Metode Prompting (Bantuan)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PERTEMUAN 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan dari guru tentang konsep warna • Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Pelangi- Pelangi” Pelangi pelangi Alangkah indahmu Merah, Kuning, Hijau Di langit yang biru 	20 menit

	<p>Pelukismu Agung, Siapa gerangan Pelangi, pelangi, Ciptaan Tuhan!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan dari guru tentang nama-nama hewan • Siswa diminta untuk menyebutkan nama warna dasar • Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama hewan • Siswa diminta untuk menyebutkan nama warna dan nama hewan pada media mainan air bentuk hewan 	
Penutup	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

2. PERTEMUAN II

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan Memegang – mengenggam media dengan erat dan meremas-remas dan siswa mengamati. • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan diskripsi dari guru tentang hewan • Siswa diminta untuk memegang – mengenggam media dengan erat dan meremas- 	20 menit

	<p>remas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mendemonstrasikan bentuk hewan • Siswa diminta untuk menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru • Siswa diminta untuk menunjukkan hewan berdasarkan ucapan guru • Siswa diminta untuk menagambil dan menyebutkan warna pada media yang diambil 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

3. PERTEMUAN III

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan dari guru tentang konsep bilangan angka 1-5 • Guru dan siswa menyanyikan lagu” Satu satu aku sayang Ibu” Satu satu, aku sayang ibu! Dua dua, juga sayang ayah! Tiga tiga.. sayang adik kakak! Satu-dua-tiga, sayang semuanya! • Siswa diminta untuk menyebutkan bilangan 1-5 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menunjukkan bilangan 1-5 • Siswa diminta untuk mengelompokkan bilangan 1-5 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

4. PERTEMUAN IV

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan dari guru tentang berhitung benda 1-5 • Siswa diminta untuk mengitung benda 1-3 & 1-5 dengan menggunakan media mainan air bentuk hewan • Siswa diminta untuk mengambil dan menyebutkan nama hewan dan warna pada media yang diambil 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

I. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Media kertas Lipat
2. Media gambar
3. Media mainan air bentuk hewan
4. Buku ajar mengenal warna

J. Penilaian

1. Penilaian lisan (dalam proses)
2. Penilaian unjuk kerja (dalam proses)

K. Evaluasi

Tes Lisan

1. Sebutkan nama-nama warna dasar!
2. Sebutkan nama-nama hewan
3. Deskripsikan secara sederhana tentang bentuk hewan
4. Sebutkan nama hewan dan warna pada media mainan air bentuk hewan
5. Sebutkan bilangan 1-5
6. Hitunglah benda 1-5

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	kemampuan		
			M	MBG	TM
1.	Menyebutkan nama-nama warna dasar	3			
2.	Menyebutkan nama-nama hewan	3			
3.	Deskripsi secara sederhana tentang bentuk hewan	3			
4.	Menyebutkan nama hewan dan warna pada media mainan air bentuk hewan	3			
5.	Menyebutkan bilangan 1-5	3			
6.	Menghitung benda 1-5	3			
	JUMLAH				

Keterangan:

Skor 3 (M) : Siswa mampu menyebutkan sendiri tanpa bantuan guru

Skor 2 (MBG) : Siswa mampu menyebutkan dengan dibantu oleh guru

Skor 1 (TM) : Siswa tidak mampu menyebutkan meskipun dengan bantuan guru

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

Tes Unjuk Kerja

1. Tunjukkan warna berdasarkan ucapan guru
2. Praktikkanlah memegang – mengenggam media dengan erat dan meremas – remas
3. Tunjukkan hewan berdasarkan ucapan guru
4. Tunjukkan bilangan 1-5
5. Praktikkanlah mengambil dan menyebutkan warna pada media yang diambil
6. Kelompokkan bilangan 1-5

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	kemampuan		
			M	MBG	TM
1.	Menunjukkan warna berdasarkan ucapan guru	3			
2.	Mampu memegang – mengenggam media dengan erat dan meremas- remas	3			
3.	Menunjukkan hewan berdasarkan ucapan gur	3			
4.	Menunjukkan bilangan 1-5	3			
5.	Mampu mengambil dan menyebutkan warna pada media yang diambil	3			
6.	Mengelompokkan bilangan 1-5	3			
JUMLAH					

Keterangan:

Skor 3 (M) : Siswa mampu menyebutkan sendiri tanpa bantuan guru

Skor 2 (MBG) : Siswa mampu menyebutkan dengan dibantu oleh guru

Skor 1 (TM) : Siswa tidak mampu menyebutkan meskipun dengan bantuan guru

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

L. Nilai Ketuntasan Minimum

Siswa dikatakan telah berhasil apabila mendapatkan nilai akhir ≥ 70

Mengetahui
Guru Pembimbing

Nur Fitriyah, S. Pd
NIP.

Sleman,
Mahasiswa

Rohmi Lestari
NIM. 12103241008

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB YAPENAS YOGYAKARTA
Tema : Lingkungan
Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Seni Budaya dan Keterampilan
Bahasa Indonesia
Kelas/semester : 2 SD/ 1
Alokasi Waktu : 30 menit x 4 pertemuan

A. Standar Kompetensi

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Membiasakan tata tertib di rumah

2. Seni Budaya dan Keterampilan

Mengenal unsur-unsur rupa pada bangun sederhana

3. Bahasa Indonesia

Memahami deskripsi sederhana

B. Kompetensi Dasar

1. Pendidikan Kewarganegaraan

1.1 Mentaati tata tertib di rumah

1.2 Menirukan tata tertib di rumah

2. Seni Budaya dan Keterampilan

1.1 Menebalkan gambar bangun sederhana

1.2 Mewarnai gambar bangun sederhana

3. Bahasa Indonesia

1.1 Menyimak deskripsi sederhana tentang benda-benda di sekitar

1.2 Menyebutkan benda yang dideskripsikan

C. Indikator

1. Pendidikan Kewarganegaraan

- Menyebutkan tata tertib di rumah yaitu bangun tidur, merapikan tempat tidur, mandi, merapikan baju, makan, sebelum berangkat ke sekolah pamit orang tua.
- Menirukan tata tertib di rumah setelah pulang sekolah yaitu mengucapkan salam ketika masuk rumah, melepas sepatu, menaruh sepatu di rak sepatu, menaruh tas di almari, ganti baju, dan makan siang.

2. Seni Budaya dan Keterampilan

- Menebalkan gambar bangun sederhana yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga

- Mewarnai gambar bangun sederhana, yaitu dengan warna merah, kuning, hijau dan biru

3. Bahasa Indonesia

- Menyebutkan nama bangun sederhana yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga
- Menyebutkan warna pada gambar bangun sederhana yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga
- Menyebutkan nama bangun sederhana pada kartu gambar
- Menyebutkan warna bangun sederhana pada kartu gambar
- Menunjukkan warna bangun sederhana pada kartu gambar berdasarkan ucapan guru
- Menunjukkan bangun sederhana berdasarkan ucapan guru
- Menunjukkan warna pada bangun sederhana berdasarkan ucapan guru

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan tata tertib di rumah yaitu bangun tidur, merapikan tempat tidur, mandi, merapikan baju, makan, sebelum berangkat ke sekolah pamit orang tua.
- Siswa mampu untuk menirukan tata tertib di rumah setelah pulang sekolah yaitu mengucapkan salam ketika masuk rumah, melepas sepatu, menaruh sepatu di rak sepatu, menaruh tas di almari, ganti baju, dan makan siang.
- Siswa mampu menebalkan gambar bangun sederhana yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga
- Siswa mampu mewarnai gambar bangun sederhana, yaitu dengan warna merah, kuning, hijau dan biru
- Siswa mampu menyebutkan bangun sederhana yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga
- Siswa mampu menyebutkan warna pada gambar bangun sederhana yaitu lingkaran, persegi, persegi panjang dan segitiga
- Siswa mampu menyebutkan nama bangun sederhana pada kartu gambar
- Siswa mampu menyebutkan warna bangun sederhana pada kartu gambar
- Siswa mampu menunjukkan warna bangun sederhana pada kartu gambar berdasarkan ucapan guru
- Siswa mampu menunjukkan nama bangun sederhana berdasarkan ucapan guru
- Siswa mampu menunjukkan warna pada bangun sederhana berdasarkan ucapan guru

E. Kemampuan Awal

No	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Ayu Aprilya Agustina	Siswa mampu menyebutkan salam Siswa mampu menyebutkan beberapa warna dengan bimbingan guru
2.	Arindynta Putri Layli Fitri	Anak mampu berjabat tangan Anak mampu mengenal warna dengan bimbingan guru

F. METERI AJAR

1. Pendidikan Kewarganegaraan

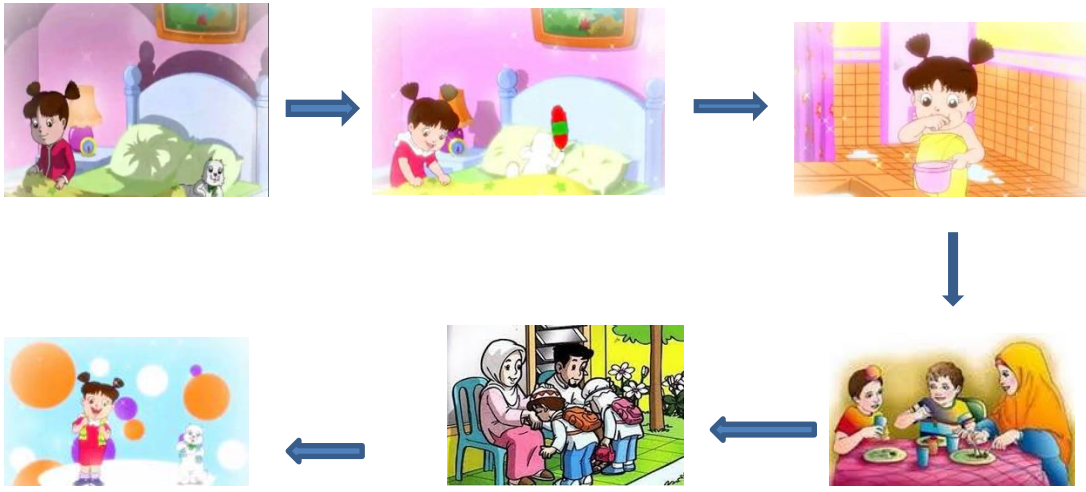
Pentingnya tata tertib di rumah
Kamila dan mira terbiasa bangun pagi
Karena udara pagi segar sekali
mereka merapikan selimut dan spre
Setelah itu kamila mambantu ibu
Menyiapkan sarapan pagi
Mira menyapu lantai
Ayah mira menyapu halaman

Setelah pekerjaan selesai
Mereka bergantian pergi mandi
Lalu sarapan pagi bersama
Sebelum makan berdoa dulu
Tanda bersyukur kepada tuhan
Saat makan mereka tertib
Mereka duduk dengan sopan

Selesai sarapan pagi
Mira dan kamila berangkat sekolah
Mereka berpamitan kepada ayah dan ibu

Tata Tertib di Rumah

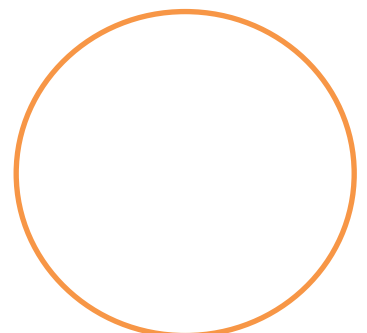
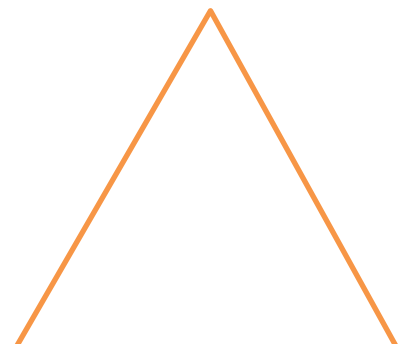
Aku bangun pagi
Tempat tidur aku rapikan
Aku pergi mandi dan gosok gigi
Setelah mandi aku pakai baju
Aku sarapan bersama orang tua
Sebelum berangkat ke sekolah pamitan oarng t



2. Seni Budaya dan Keterampilan

- Menebalkan gambar bangun sederhana

- Mewarnai gambar bangun sederhana

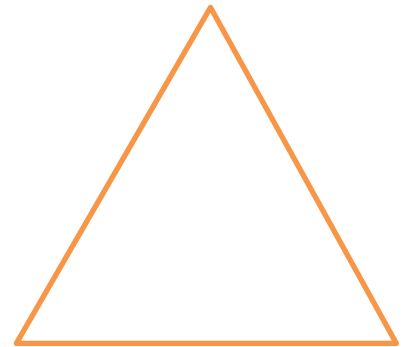


3. Bahasa Indonesia

- Menyebutkan nama bangun sederhana



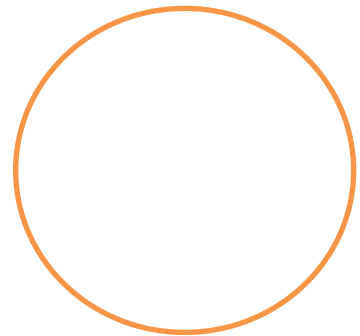
PERSEGI PANJANG



SEGITIGA

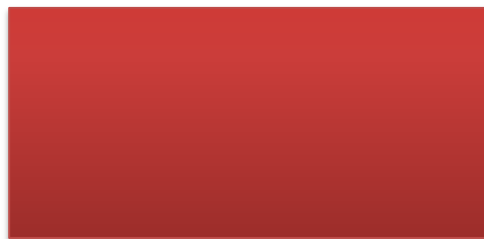


PERSEGI

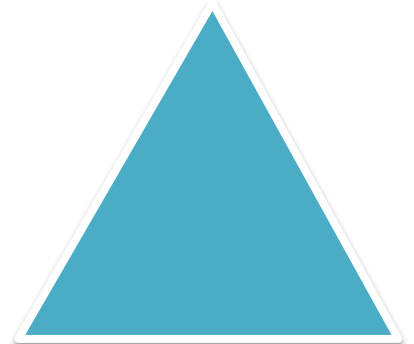


LINGKARAN

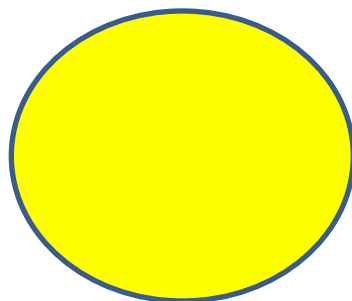
- Menyebutkan warna pada gambar bangun sederhana



MERAH



BIRU



KUNING



HIJAU

F. Metode

1. Metode Ceramah
2. Metode Demonstrasi

3. Metode Pemberian Tugas
4. Metode Promting (Bantuan)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. PERTEMUAN 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan dari guru dengan memebacakan cerita tentang tata tertib di rumah • Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Bangun Tidur” Bangun tidur ku terus mandi Tidak lupa menggosok gigi Habis mandi ku tolong ibu Membersihkan tempat tidurku • Siswa diminta untuk menyebutkan tata tertib dirumah yaitu bangun tidur, merapikan tempat tidur, mandi, merapikan baju, makan dan pemitan orang tua tidak lupa mengucapkan salam. • Siswa diminta untuk menirukan tata tertib di rumah setelah pulang sekolah yaitu mengucapkan salam ketika masuk rumah, melepas sepatu, menaruh sepatu di rak sepatu, menaruh tas di almari, ganti baju, dan makan siang. 	20 menit
Penutup	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

2. PERTEMUAN II

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan dari guru tentang bentuk bangun sederhana • Siswa diminta untuk menebalkan gambar yang sudah disediakan oleh guru • Siswa diminta untuk menyebutkan nama bangun sederhana • Siswa diminta untuk menunjukan gambar bangun sederhana berdasarkan ucapan guru 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

3. PERTEMUAN III

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mengamati video tentang bentuk bangun sederhana • Melalui kartu gambar siswa diminta untuk menyebutkan nama bentuk bangun sederhana • Siswa diminta untuk menyebutkan warna pada kartu gambar bangun sederhana • Siswa diminta untuk menunjukkan warna pada kartu gambar berdasarkan ucapan guru 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	5 menit

4. PERTEMUAN IV

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan kelas (mengatur tempat duduk) salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Guru menunjukkan gambar kemudian peserta didik diminta untuk menyampaikan pendapat atau komentar tentang gambar tersebut • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melalui pemberian tugas mengamati atau memperhatikan penjelasan tentang bangun sederhana • Siswa diminta untuk mewarnai gambar bangun datar • Siswa diminta untuk menyebutkan nama bangun datar • Siswa diminta untuk menyebutkan warna pada gambar • Siswa diminta untuk menunjukkan gambar bangun datar berdasarkan ucapan guru • Siswa diminta untuk menunjukkan warna pada gambar bangun datar berdasarkan ucapan guru 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil 	5 menit

	belajar <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (evaluasi hasil pembelajaran) • Mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri pelajaran 	
--	--	--

H. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Video
2. Kartu bergambar
3. Kertas bergambar
4. Pensil
5. Pensil warna

I. Penilaian

1. Penilaian lisan (dalam proses)
2. Penilaian unjuk kerja (dalam proses)

J. Evaluasi

Tes Lisan

1. Sebutkan tata tertib dirumah!
2. Sebutkan nama bentuk bangun sederhana!
3. Sebutkan warna pada gambar bangun sederhana!
4. Sebutkan nama bentuk bangun sederhana pada kartu gambar!
5. Sebutkan warna bangun sederhana pada kartu gambar!

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	Kemampuan		
			M	MBG	TM
1.	Menyebutkan tata tertib di rumah	3			
2.	Menyebutkan nama bentuk bangun sederhana	3			
3.	Menyebutkan warna pada gambar bangun sederhana	3			
4.	Menyebutkan nama bentuk bangun sederhana pada kartu gambar				
5.	Menyebutkan warna bangun sederhana pada kartu gambar				

	JUMLAH				
--	--------	--	--	--	--

Keterangan:

Skor 3 (M) : Siswa mampu menyebutkan sendiri tanpa bantuan guru

Skor 2 (MBG) : Siswa mampu menyebutkan dengan dibantu oleh guru

Skor 1 (TM) : Siswa tidak mampu menyebutkan meskipun dengan bantuan guru

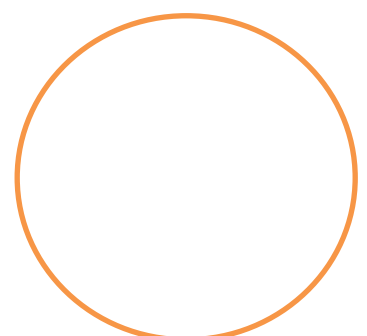
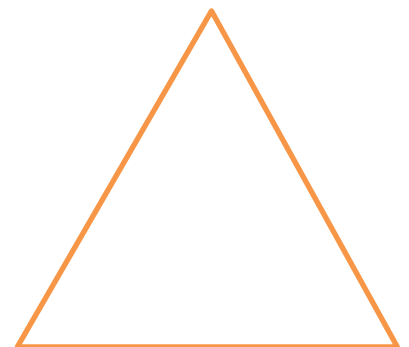
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Tes Unjuk Kerja

1. Tirukanlah tata tertib di rumah setelah pulang sekolah!
2. Tebalkanlah gambar bentuk bangun sederhana!
3. Warnailah gambar bentuk bangun sederhana!
4. Tunjukkan warna bangun sederhana pada kartu gambar berdasarkan ucapan guru
5. Tunjukkan nama bangun sederhana berdasarkan ucapan guru
6. Tunjukkan warna pada gambar bangun sederhana berdasarkan ucapan guru

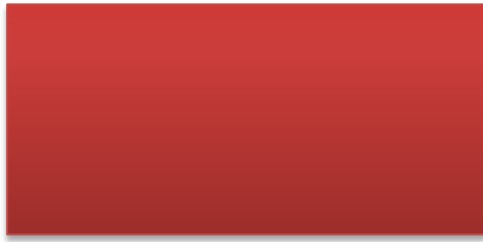
1. Seni Budaya dan Keterampilan

a. Menebalkan Gambar Bentuk Bangun Sederhana

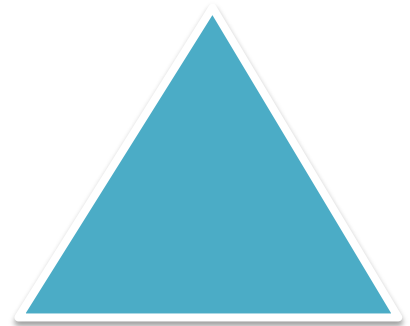


1. Bahasa Indonesia

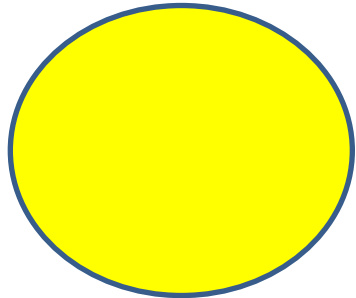
Menunjukkan Warna pada gambar bentuk bangun datar



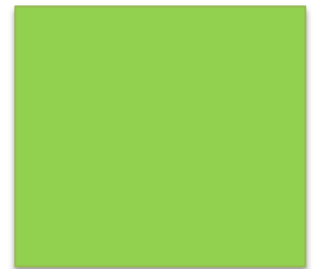
MERAH



BIRU



KUNING



HIJAU

KRITERIA PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	Kemampuan		
			M	MBG	TM
1.	Menirukan tata tertib dirumah setelah pulang sekolah	3			
2.	Menebalkan gambar bentuk bangun sederhana	3			
3.	Mewarnai gambar bentuk bangun sederhana	3			
4.	Menunjukkan warna bangun sederhana pada kartu gambar berdasarkan ucapan guru	3			
5.	Menunjukkan nama bangun sederhana berdasarkan ucapan guru	3			
6.	Menunjukkan warna pada gambar bangun sederhana berdasarkan ucapan guru	3			
	JUMLAH				

Keterangan:

Skor 3 (M) : Siswa mampu menyebutkan sendiri tanpa bantuan guru

Skor 2 (MBG) : Siswa mampu menyebutkan dengan dibantu oleh guru

Skor 1 (TM) : Siswa tidak mampu menyebutkan meskipun dengan bantuan guru

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

K. Nilai Ketuntasan Minimum

Siswa dikatakan telah berhasil apabila mendapatkan nilai akhir ≥ 70

Mengetahui
Guru Pamong

Nur Fitriyah, S. Pd
NIP.

Sleman, 2015
Mahasiswa

Rohmi Lestari
NIM. 12103241008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA

Nama Sekolah	: SLB YAPENAS	Nama Mahasiswa	: ROHMI LESTARI
Alamat Sekolah	: Jln. Sepak Bola, Nglaren, Condongcatur, Depok, Sleman, Yk.	NIM	: 12103241008
Guru Pembimbing	: Nur Fitriyah, S. Pd	Fak/Jur./Prodi	: FIP/PLB/PLB
		Dosen Pembimbing	: N. Praptiningrum, M.Pd

PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA

No	Kemampuan	Bentuk Peningkatan
1.	Akademik	<p>Pemahaman terhadap konsep warna merah, kuning, hijau dan biru</p> <ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan warna tanpa bantuan berdasarkan ucapan guru: merah , kuning, hijau- Menunjukkan warna kuning pada badge almameter UNY dan menyebutkannya- Dapat mengambil bola dengan warna berdasarkan ucapan guru yaitu warna hijau, kuning dan merah <p>Pemahaman terhadap pengenalan hewan kepiting, kucing, anjing laut, lumba-lumba, itik dan katak</p> <ul style="list-style-type: none">- Mampu menunjukkan hewan kucing dan mampu menyebutkan dengan sebutan “pus”- Mampu menunjukkan hewan berdasarkan ucapan guru yaitu hewan katak- Mampu menunjukkan hewan dengan bantuan guru : kepiting, kucing, anjing, lumba-lumba <p>Pemahaman terhadap konsep bilangan 1-5</p> <ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan bilangan 1-3- Mengelompokkan bilangan yaitu anak mampu menempel kartu gambar angka 1-5 dengan bantuan guru, sambil mengitung- Mampu berhitung dengan mementulkan bola 1-5 dengan bantuan <p>Pemahaman pentingnya tata tertib di rumah</p> <ul style="list-style-type: none">- Mampu mengucapkan tata tertib dirumah yaitu mandi- Mampu menirukan tata tertib dirumah antara lain mengucapkan salam dan berpamitan sebelum berangkat ke sekolah- Mampu melepas sepatu dan kaos kaki secara mandiri

		- Mampu memakai sepatu dan kaos kaki dengan sedikit bantuan guru Pemahaman terhadap konsep bangun sederhana - Mampu menyebutkan bangun sederhana yaitu segitiga - Mampu menunjukkan bentuk lingkaran dan menyebutkannya.
2.	Komunikasi	Peningkatan kemampuan bahasa ekspesif; ngantuk, ayo, mbak, mas
3.	Motorik Halus	Mampu memegang pensil dengan lama, mampu mencoret-coret, ammpu mewarnai namun tidak belum terarah, mampu menebalkan dengan bantuan
4.	Respon	Respon meningkat dilihat dari perilakunya; ketika pembelajaran sudah sering memperhatikan ketika diajar, suka bertanya, sering ikut tertawa ketika melihat orang lain di dekatnya sedang tertawa.

Sleman, 21 September 2015

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

N. Praptiningrum, M.Pd
NIP. 19590908 198601 2

Nur Fitriyah, S. Pd
NIP. -

Rohmi Lestrai
NIM: 12103241008