

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DI SMA NEGERI 1 GAMPING

Jl. Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan

Kegiatan PPL

Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Suwarno, M.Pd.



Disusun Oleh :

Deviani Ismandari

12804241020

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMA Negeri 1 Gamping. Jl. Tegalyoso Banyuraden, Gamping Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Deviani Ismandari
NIM : 12804241020
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Gamping dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Suwarno. M.Pd.

NIP. 19510709 198003 1 002

Gamping, 12 September 2015

Guru Pembimbing



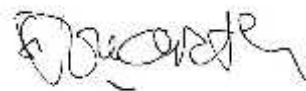
Drs. C. Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mengetahui,

Koordinator PPL

SMA N 1 Gamping



Dra. MS. Bertha Tri Martiningrum

NIP : 19610301 198903 2 005



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Gamping. Jl. Tegalyoso Banyuraden, Gamping Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terlaksana dengan lancar.

Dalam perencanaan, pelaksanaan kegiatan, dan sampai pada penyusunan laporan ini, kami semua menyadari bahwa telah banyak bimbingan, pengarahan serta bantuan baik materi maupun non materi dari semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rachmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata 2015.
2. Ketua LPPMP UNY yang telah berusaha dan bekerja keras sebagai penanggung jawab utama pada pelaksanaan PPL UNY 2015.
3. Drs. Suwarno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama pelaksanaan .
4. Drs. Yunus selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Gamping yang telah memberikan izin Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Gamping.
5. Drs. C. Iriyanto, selaku Guru Pembimbing yang telah menerima, membantu, dan tak henti-hentinya memberikan semangat selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.
6. Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Gamping yang telah menerima, serta memberikan dukungan dan partisipasinya selama pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan.
7. Para Siswa dan siswi SMA N 1 Gamping atas kerjasamanya dan berpartisipasi dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL khususnya yang berada di lokasi SMA N 1 Gamping.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan segala sesuatu hal yang berkaitan dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalani bersama.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan yang ada pada kami selama pelaksanaan PPL dan sampai terselesaikannya laporan ini.

Besar harapan kami laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat bermanfaat sebagai masukan bagi LPPMP-UNY dan pihak lain yang berkepentingan serta dapat menjadi pegangan bagi kami, mahasiswa PPL-UNY.

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

Deviani Ismandari

NIM: 12804241020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	14
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III. PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
Daftar Pustaka	25
Lampiran	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ruangan dan Fasilitas di SMA Negeri 1 Gamping

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2015/2016

Tabel 3. Program PPL di Sekolah

Tabel 4. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-A

Tabel 5. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-B

Tabel 6. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-C

Tabel 7. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-D

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah dan Kondisi Kelas
- Lampiran 3. Daftar Nama Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Gamping
- Lampiran 4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gamping
- Lampiran 5. Struktur Organisasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gamping
- Lampiran 6. Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Gamping
- Lampiran 7. Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Gamping Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 8. Data Siswa SMA Negeri 1 Gamping Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Gamping Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar SMA N 1 Gamping Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 11. Jadwal Piket Harian
- Lampiran 12. Silabus SMA Ekonomi Kelas X KTSP
- Lampiran 13. RPP SMA Ekonomi Kelas X Semester Ganjil
- Lampiran 14. Pemetaan SK-KD Pelajaran Ekonomi SMA Kelas X Semester Ganjil
- Lampiran 15. Rancangan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Semester Ganjil
- Lampiran 16. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-A
- Lampiran 17. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-B
- Lampiran 18. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-C
- Lampiran 19. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-D
- Lampiran 20. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas X-A
- Lampiran 21. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas X-B
- Lampiran 22. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas X-C
- Lampiran 23. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas X-D
- Lampiran 24. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 25. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 26. Matrik Program Kerja PPL
- Lampiran 27. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 28. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 GAMPING

Deviani Ismandari
12804241020

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2014 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Gaamping telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 26 mahasiswa dari berbagai program studi yang berbeda di Universitas Negeri Yogyakarta.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di empat kelas, yaitu kelas X-A, X-B, X-C, dan X-D, untuk mata pelajaran Ekonomi. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 20 kali. Selama PPL, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman aktual yang diperoleh dari kegiatan terpadu ini. Selain itu kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar sesungguhnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang ada serta memberi bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Serangkaian kegiatan PPL UNY 2015 di SMA Negeri 1 Gamping memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan pribadi mahasiswa maupun bagi lembaga sekolah. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : *Laporan, PPL, SMA N 1 Gamping*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Ia mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Gamping, tepatnya di Tegalyoso, kelurahan Banyuraden, kecamatan Gamping, Sleman, Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan PPL dilaksanakan dalam rangka mengimplementasikan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat sehingga kegiatan PPL ini harus senantiasa direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek penting sesuai dengan kebutuhan yang ada di lapangan. Pada pelaksanaan PPL, peserta PPL melaksanakan tugas-tugas kependidikan guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada peserta PPL agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Adapun dipilihnya sekolah sebagai lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya mampu

mengembangkan kemampuan dan diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah lokasi PPL. Dengan demikian PPL tahun 2015 yang berlokasi di SMA N 1 Gamping ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas.

SMA N 1 Gamping adalah salah satu sekolah yang digunakan sebagai tempat PPL UNY tahun 2015. Peserta PPL di SMA N 1 Gamping ini terdiri dari 26 orang yaitu, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Fisika, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Biologi, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Ekonomi, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Matematika Kelas Internasional, 3 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Seni Rupa, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Kimia, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 orang peserta PPL jurusan BK, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Geografi, serta 1 orang peserta PPL jurusan Pendidikan Sejarah.

Sebelum melaksanakan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL UNY di SMA N 1 Gamping harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi sekolah. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMA N 1 Gamping. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA N 1 Gamping.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. Sejarah Singkat SMA N 1 Gamping

SMA N 1 Gamping, Sleman berdiri tahun 1992 dan langsung menerima siswa baru, ketika itu masih berafiliasi dengan SMAN 1 Godean. Setahun kemudian, pada tahun 1993 resmi menjadi sekolah negeri dengan nama SMAN 1 Gamping, Sleman yang beralamat di Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman.

SMAN 1 Gamping mempunyai luas lahan kira-kira 0.8 ha dengan jumlah kelas paralel 4, yaitu kelas X ada empat kelas, kelas XI empat kelas dan kelas XII empat kelas. Mempunyai 2 laboratorium IPA, 1 lab ICT, 1 ruang Internet untuk akses belajar siswa yang dibuka sampai sore hari, *Free HotSpot*, 1 ruang perpustakaan, mushola dan ruang administrasi.

Sampai tahun 2015 ini, dalam usia 23 tahun sudah yang alumninya tersebar dalam berbagai perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dan bekerja dalam berbagai keahlian seperti rekonstruksi, sekretaris, wiraswata, PNS, dsb.

Berbagai prestasi olahraga telah banyak dicapai oleh para siswa, seperti juara tennis putri, taekwondo, karate, dll.

Dalam perjalanannya SMAN 1 Gamping didampingi oleh sebuah Komite Sekolah yang berusaha memfasilitasi keperluan dan perkembangan SMAN 1 Gamping. Letak SMAN 1 Gamping berada pada jalur lingkar barat atau ring road barat berdampingan dengan Balai Desa Banyuraden.

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Alamat Sekolah : Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman
Telepon/Fax : (0274) 626345
Email/website : sman1gp@plasa.com
sman1gp@telkom.net.id
No. Statistik : 30.1.04.02.03.083
SK Pendirian : 0313/0/1993 tanggal 23 Agustus 1993

2. Visi dan Misi SMA N 1 Gamping

a. Visi

Terwujudnya SMA Negeri 1 Gamping menjadi Sekolah Unggul dan Terpercaya berlandaskan IMTAQ, IPTEK, dan berwawasan kebangsaan yang berbudaya lingkungan hidup.

b. Misi

1. Meningkatkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Meningkatkan budi pekerti luhur.
3. Meningkatkan kedisiplinan.
4. Meningkatkan kinerja dan profesionalisme.
5. Meningkatkan prestasi akademis dan non akademis.
6. Meningkatkan layanan pendidikan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
7. Meningkatkan semangat nasionalisme dan patriotisme di era globalisasi.
8. Meningkatkan kepedulian dan melestarikan lingkungan secara berkesinambungan.

3. Tujuan

a. Tujuan Jangka Menengah (2011/2012 – 2014/2015)

Tujuan Jangka Menengah SMA Negeri 1 Gamping adalah mewujudkan SMA tipe C dengan standar nasional yang dinamis, lincah, dan efektif dengan indikator sebagai berikut :

1. Semua warga sekolah mempunyai tingkat keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang tinggi dan semakin terasa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Terciptanya suasana sekolah yang kondusif, iklim akademis yang baik, dan iklim sosial yang positif dengan mengamalkan program 8 K.
3. Terpenuhinya kebutuhan Sumber Daya Manusia (guru dan karyawan) yang memiliki komitmen dan dedikasi kerja yang tinggi.
4. Terpenuhinya kuota jumlah siswa tiap jenjang dengan siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan memiliki daya kompetitif yang tinggi baik dalam meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun terjun ke dunia kerja.
5. Terpenuhinya 8 Standar Nasional Pendidikan.
6. Sarana dan prasarana yang berfungsi secara efektif yang meliputi:
7. Terwujudnya 3 (tiga) ruang kelas baru yang memadai
8. Terwujudnya aula multi fungsi yang memadai
9. Terwujudnya *door lop* yang memadai
10. Laboratorium komputer yang lengkap
11. Mushola dan ruang pendidikan agama nonmuslim.
12. Ruang OSIS, ruang keterampilan, ruang BP.
13. Perpustakaan yang lengkap
14. Ruang Audio Visual
15. Lapangan olahraga (bolavoli, basket, futsal)
16. Gudang

b. Tujuan Jangka Pendek (2014-2015)

Tujuan Jangka Pendek SMA Negeri 1 Gamping adalah mewujudkan sekolah efektif dan kondusif dalam pelaksanaan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler sehingga dapat mencapai sasaran dengan indikator sebagai berikut:

1. Semua warga sekolah mempunyai tingkat keimanan dan ketqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang tinggi dan semakin terasa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Terciptanya suasana sekolah yang kondusif, iklim akademis yang baik, dan iklim sosial yang positif dengan mengamalkan program 8 K sehingga presentase keterlambatan siswa menurun.
3. Terpenuhinya kebutuhan Sumber Daya Manusia (guru dan Karyawan) yang memiliki komitmen dan dedikasi yang tinggi sesuai rombongan belajar.
4. Meningkatnya profesionalisme guru dengan melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
5. Meningkatnya Nilai Ujian Nasional 0,1 dari tahun sebelumnya untuk semua mata pelajaran.

6. Meningkatnya prosentase siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri dan swasta dibanding tahun sebelumnya.
7. Meningkatnya prestasi akademis dan non akademis melalui kegiatan ekstrakurikuler di tingkat kabupaten, propinsi maupun nasional.
8. Meningkatnya kuantitas dan kualitas layanan informasi pendidikan berbasis TIK.
9. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung terselenggaranya sekolah yang efektif yang mencakup :
 - 1) Tersedianya perlengkapan kelas yang memadai.
 - 2) Terwujudnya sumber pembelajaran yang berbasis TIK untuk semua mata pelajaran di setiap jenjang kelas.
 - 3) Tersedianya sarana pengelolaan lingkungan sekolah untuk mewujudkan lingkungan sehat, bersih, rindang, asri, dan nyaman.

4. Letak Geografis

SMA N 1 Gamping merupakan sebuah instansi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. Secara geografis, SMA N 1 Gamping berlokasi di dusun Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55293 Telp. (0274) 626345. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga dan instansi pemerintah yaitu kelurahan serta jauh dari jalan raya sehingga suasana belajar relatif tenang. Adapun batas geografis SMA N 1 Gamping adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara	: Lapangan Desa Banyuraden
Sebelah Timur	: Lahan Penduduk
Sebelah Selatan	: Perumahan Penduduk
Sebelah Barat	: Kantor Kelurahan

Dengan kondisi sekolah yang demikian maka hal tersebut dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA N 1 Gamping.

5. Keadaan Fisik SMA N 1 Gamping

Kondisi fisik SMA Negeri 1 Gamping cukup mendukung untuk kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan sarana dan prasarana yang cukup lengkap, sehingga hal tersebut menjadi nilai tambah penunjang kegiatan belajar mengajar.

Berikut ini adalah fasilitas yang tersedia di SMA N 1 Gamping:

Tabel 1. Fasilitas di SMA N 1 Gamping

No	Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	36
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Ruang Guru	1
5	Ruang Tata Usaha	1
6	Ruang Ka Tata Usaha	1
6	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
7	Ruang UKS	2
8	Ruang OSIS	1
9	Laboratorium Kimia/ Biologi	1
10	Laboratorium Fisika	1
11	Laboratorium Komputer	1
12	Pendopo	1
13	Mushola	1
14	Lapangan Basket	1
15	Kamar Mandi / WC	11
16	Kantin Sekolah	4
17	Tempat Parkir	1
18	Penyimpanan Peralatan Olahraga	1
19	Gudang	2
20	Ruang Koperasi Siswa	1

Secara umum, SMA N 1 Gamping memiliki gedung sekolah permanen. Fasilitas yang dimiliki SMA N 1 Gamping dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA N 1 Gamping adalah sebagai berikut:

a. Ruang kelas

SMA N 1 Gamping memiliki 12 ruang kelas untuk proses belajar mengajar yang terdiri dari 4 ruang kelas X, 4 ruang kelas XI (2 ruang kelas XI IPA dan 2 ruang kelas XI IPS), serta 4 ruang kelas XII (2 ruang kelas XII IPA dan 2 ruang kelas XII IPS).

b. Ruang Kepala Sekolah

- Ruang Kepala Sekolah terletak di antara ruang TU dan ruang guru. Ruang ini digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan guru dan karyawan, serta digunakan untuk menerima tamu.
- c. Ruang Guru
Ruang guru terletak disisi selatan SMA N 1 Gamping. Ruang ini berfungsi sebagai ruang transit guru ketika perpindahan jam mengajar ataupun pada waktu istirahat.
 - d. Ruang BK
Ruang BK terletak di sisi barat SMA N 1 Gamping, di sebelah selatan perpustakaan serta menghadap ke lapangan upacara. Ruang ini khusus digunakan untuk Bimbingan dan Konseling oleh para siswa dengan 2 guru pembimbing.
 - e. Ruang TU
Ruang TU terletak di sisi selatan SMA N 1 Gamping, sebelah timur ruang Kepala Sekolah. Seluruh urusan administrasi dilaksanakan oleh petugas tata usaha di ruang ini, yang diawasi oleh Kepala Sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana.
 - f. Perpustakaan
Perpustakaan SMA N 1 Gamping terletak di sisi barat sekolah, sebelah utara ruang BK. Perpustakaan SMA N 1 Gamping menyediakan berbagai koleksi buku, di antaranya adalah buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, majalah dan surat kabar harian. Perpustakaan ini tidak hanya diperuntukkan bagi siswa, tetapi juga bagi guru.
 - g. UKS
Ruang UKS SMA N 1 Gamping terdiri dari dua ruang yaitu ruang untuk laki-laki dan perempuan yang terletak di sebelah barat ruang guru.
 - h. Laboratorium
SMA N 1 Gamping dilengkapi dengan laboratorium kimia, fisika dan biologi, serta laboratorium komputer untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
 - i. Ruang AVA
Ruang AVA berada di sebelah utara lab. komputer. Ruangan ini biasanya dipakai untuk ekstrakurikuler *cooking class*. Akan tetapi, pada saat PPL di SMA N 1 Gamping berlangsung ruangan ini digunakan sebagai ruang untuk mahasiswa PPL UNY.
 - j. Tempat Ibadah
Tempat ibadah yang ada di SMA N 1 Gamping adalah Mushola yang terletak di sebelah utara lapangan basket. Mushola ini dilengkapi dengan alat-alat sarana ibadah diantaranya mukena, Al-Qur'an, Iqro', serta buku-buku Islami.
 - k. Koperasi

Koperasi siswa SMA N 1 Gamping terletak di lantai dua. Koperasi siswa ini menyediakan berbagai perlengkapan sekolah serta makanan ringan.

l. Gudang

Gudang SMA N 1 Gamping terletak di sebelah utara laboratorium fisika. Gudang ini digunakan untuk menyimpan alat-alat yang menunjang kegiatan belajar mengajar, salah satunya adalah alat-alat olahraga.

m. Kantin

SMA N 1 Gamping memiliki 4 kantin. Seluruhnya terletak di sebelah barat laboratorium fisika.

n. Kamar Mandi

SMA N 1 Gamping memiliki 9 kamar mandi untuk siswa serta 2 kamar mandi guru. Kamar mandi siswa terletak di dua titik, yaitu di depan perpustakaan berjumlah 5 kamar mandi serta di sudut ruang kelas XD terdapat 4 kamar mandi. Sedangkan kamar mandi guru terletak di sebelah timur ruang guru.

o. Tempat Parkir

Terdapat 2 tempat parkir di SMA N 1 Gamping, yaitu tempat parkir kendaraan siswa dan guru. Tempat parkir untuk siswa terletak di sudut timur sekolah. Sedangkan tempat parkir untuk guru terletak di sebelah selatan ruang guru.

p. Aula

Aula SMA N 1 Gamping berbentuk pendopo yang terletak di sebelah timur ruang TU dan berhadapan tepat dengan gerbang sekolah.

q. Pos Penjagaan

SMA N 1 Gamping memiliki 1 pos penjagaan yang terletak tepat di samping gerbang sekolah.

r. Lapangan Sekolah

SMA N 1 Gamping memiliki 3 lapangan, yaitu 1 lapangan basket, 1 lapangan voli serta lapangan upacara. Lapangan upacara berbatasan langsung dengan lapangan voli yang terletak di tengah sekolah. Sedangkan lapangan basket terletak di sebelah selatan Mushola.

s. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA N 1 Gamping terletak di lantai dua, di sebelah timur koperasi siswa. Ruang ini digunakan untuk berbagai kegiatan OSIS.

t. Ruang Piket

Ruang piket terletak di sebelah timur pendopo serta berdampingan dengan ruang kelas XA.

Ketersediaan fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran yang sudah lengkap ini diharapkan dapat dimanfaatkan dengan maksimal. Sehingga diharapkan dapat

mempengaruhi motivasi dan minat siswa dalam belajar serta meningkatkan hasil belajar siswa.

6. Keadaan Siswa

Siswa SMA N 1 Gamping berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kabupaten Sleman, maupun dari luar Kabupaten Sleman. Pada tahun ajaran 2015/2016 siswa SMA N Gamping seluruhnya berjumlah 382 siswa.

Tabel 2. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah
X-A	32
X-B	32
X -C	32
X-D	32
XI IPA 1	32
XI IPA 2	32
XI IPS 1	32
XI IPS 2	32
XII IPA 1	32
XII IPA 2	32
XII IPS 1	32
XII IPS 2	32
Jumlah	382

7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

SMA N 1 Gamping merupakan salah satu sekolah swasta yang merupakan sekolah yang berbasis islam yang terletak di kabupaten Sleman. Pada tahun 2015 tenaga pendidik yang mengajar di SMA N 1 Gamping berjumlah 31 dengan berbagai status kepegawaian. Selain tenaga pendidik, juga terdapat beberapa tenaga kependidikan yaitu karyawan.

8. Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum sebagai salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum yang diterapkan oleh SMA N 1 Gamping adalah kurikulum KTSP atau

Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan. SMA Negeri 1 Gamping mulai tahun ajaran 2015/2016 para guru di SMA Negeri 1 Gamping menggunakan kurikulum KTSP untuk 2006 untuk kelas X, kelas XI, dan kelas XII. Untuk kelas X mata pelajaran ekonomi mendapatkan porsi 2 jam pelajaran per minggunya, dengan alokasi waktu 1 jam pelajaran adalah 45 menit.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA N 1 Gamping. Proses belajar mengajar untuk teori maupun praktik berlangsung mulai pukul 07.10-13.40 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu dan pukul 07.10-11.10 WIB untuk hari Jumat.

Khusus untuk pelaksanaan upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin dan dihitung sebagai jam ke-1. Pada hari Selasa-Sabtu pembelajaran diawali dengan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya pukul 07.00-07.10 WIB dan pada setiap akhir pembelajaran seluruh warga sekolah SMA N 1 Gamping menyanyikan lagu kebangsaan atau lagu daerah secara bersama-sama.

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengembangan potensi peserta didik selain akademik dikembangkan pula potensi siswa dari segi non-akademik. Beberapa kegiatan Ekstrakurikuler dibentuk untuk menampung berbagai macam potensi siswa SMA N 1 Gamping. Terdapat dua jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.

Adapun kegiatan yang dapat diikuti oleh siswa antara lain: OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, Olahraga, dan Kesenian. Ekstrakurikuler wajib untuk kelas X dan XI yaitu Pramuka, sedangkan ekstrakurikuler pilihannya antara lain basket, futsal, voli, karate, pecinta alam, tari tradisional, *cooking class*, tonti, paduan suara dan lain-lain. Pelaksanaan Ekstrakurikuler terjadwal dan pembina merupakan guru SMA N 1 Gamping dan pembina dari luar sekolah. Tempat pelaksanaan di lingkungan SMA N 1 Gamping.

Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

9. Hasil Observasi

Sebelum pelaksanaan PPL, Tim PPL UNY 2015 melakukan observasi lapangan yang dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015 yang ditandai dengan penyerahan mahasiswa praktikan oleh pihak universitas yang dalam hal ini diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL, yaitu Bapak Drs.Drajat, M.Pd. kepada pihak sekolah yang diterima secara langsung oleh Bapak Drs. Yunus selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Gamping. Observasi lapangan meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah (sarpras) dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- b) Observasi kegiatan pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan terhadap administrasi pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, dan strategi pembelajaran.
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun diluar proses pembelajaran. Hal ini digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran dan media pembelajaran.

a. Hambatan/Kekurangan

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan sebelum penerjungan PPL, masalah yang masih menjadi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran antara lain adalah:

- 1) Kurangnya alat peraga dari setiap mata pelajaran (media pembelajaran), sehingga terkadang siswa masih imajiner dalam menerima setiap penjelasan guru.
- 2) Kondisi siswa yang cenderung sulit dikendalikan, sehingga hal tersebut dapat merusak suasana kegiatan pembelajaran.
- 3) Siswa masih perlu untuk sering di motivasi agar semangat dalam mengikuti pembelajaran.

b. Kelebihan

Dalam melaksanakan kegiatan observasi tersebut, mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran dari kegiatan guru mata pelajaran dalam pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas, khususnya guru mata pelajaran ekonomi. Sehingga para mahasiswa dapat mengembangkan, mempersiapkan materi, menyiapkan media pembelajaran dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan. Guru juga berbagi pengalamannya selama mengajar dan memberikan perangkat pembelajaran yang digunakan untuk proses belajar sebagai acuan mahasiswa praktikan dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan pengembangan dari IKIP untuk menghasilkan guru yang kompeten dan tidak terlepas dari kegiatan PPL sebagai sarana mahasiswa untuk berlatih mengajar. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan sarana mahasiswa calon guru mendapatkan gambaran secara mendetail kegiatan guru dan karyawan yang berhubungan dengan sekolah. Adapun kegiatan PPL meliputi pra PPL dan PPL sehingga praktikan melakukan serangkaian kegiatan yang dibagi menjadi beberapa tahap meliputi :

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan pihak UNY terutama dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi sekaligus untuk melaksanakan PPL.

2. Tahap Latihan Mengajar di Kampus (*Microteaching*)

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

3. Tahap Observasi

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah yang diunjuk pihak LPPMP. Kegiatan observasi ini mencakup :

- a) Observasi perangkat pembelajaran.
- b) Observasi siswa di dalam dan di luar kelas. (kondisi atau situasi pembelajaran)
- c) Observasi sarana dan prasarana pembelajaran. (baik fisik maupun non fisik)

4. Tahap Pembekalan

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah yang bersangkutan mahasiswa perlu mempersiapkan mental maupun penguasaan materi tambahan yang berhubungan dengan kegiatan mengajar. Materi tambahan yang diberikan kepada mahasiswa pada saat pembekalan diantaranya tentang kurikulum 2013, kompetensi pengajar dan format lapangan serta materi lainnya sebagai bekal mahasiswa sebelum terjun langsung ke sekolah.

5. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 1 bulan (10 Agustus – 12 September) untuk melaksanakan seluruh program PPL.

6. Tahap Akhir

Tahap akhir dari kegiatan PPL adalah :

a) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini berdasarkan pengalaman dan observasi para mahasiswa PPL selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Gamping. Laporan ini dilengkapi dengan data-data dari sekolah dan kesimpulan proses pengajaran di sekolah. Laporan ini bersifat individu yang nantinya menjadi bahan penilaian yang dilakukan oleh DPL dan koordinator sekolah. Penyusunan laporan dilakukan setelah semua kegiatan PPL selesai. Laporan ini juga memuat masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun yang ditunjukkan kepada pihak sekolah. Laporan ditulis ragkap tiga yaitu untuk DPL, Guru Pembimbing dan Mahasiswa PPL sebagai penilaian setelah melaksanakan kegiatan PPL.

b) Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal serta masukan dan perbaikan kebijakan untuk kegiatan di masa-masa yang akan datang. Format penilaian meliputi penilaian perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, hubungan interpersonal dan laporan PPL.

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), lihat Tabel 3

Tabel 3. Program PPL di Sekolah

No	Program PPL	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP, Rangkuman
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis/post test
4	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>Power point</i> dan media pembelajaran
5	Menyusun Administrasi Guru	Laporan-laporan
6	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa, piket guru, dan piket perpustakaan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri, dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah delapan orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa diberi waktu 15-20 menit dengan kesempatan tampil lebih kurang 4 kali.

2. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengamatan di sekolah yang dituju untuk kegiatan PPL yaitu SMA Negeri 1 Gamping. Observasi dilakukan setelah pendaftaran pelaksanaan PPL dan bersamaan dengan kegiatan pembelajaran mikro, sehingga hasil dari pengamatan dapat direalisasikan langsung ketika melaksanakan pembelajaran mikro di bangku kuliah.

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas beserta peserta didik.

a. Observasi Kondisi Sekolah, meliputi:

1) Observasi fisik sekolah

Dalam observasi ini yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, tempat ibadah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.

2) Observasi Potensi Siswa, Guru dan Karyawan

Observasi ini mengamati potensi kedepan yang mungkin dimiliki oleh siswa, guru maupun karyawan di SMA Negeri 1 Gamping.

3) Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi

Observasi yang menitikberatkan pada kegiatan ekstra di luar proses pembelajaran dan kegiatan organisasi yang ada di SMA Negeri 1 Gamping. Bagaimanakah kegiatan tersebut dilakukan dan sudah layak atau perlu diperbaiki. Hal tersebut perlu diketahui untuk mengetahui bagaimana sikap siswa di luar sekolah.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Beberapa hal yang diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi:

1) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran dan sebagainya.

2) Proses pembelajaran

a) Membuka Pelajaran, pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

b) Penyajian Materi, guru menyampaikan materi berpedoman pada buku atau materi ajar.

c) Metode Pembelajaran, metode yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah), tanya jawab dan demonstrasi.

d) Penggunaan Bahasa, bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia baku, namun kadang tidak baku (bercampur Bahasa Jawa).

e) Penggunaan Waktu, guru menggunakan waktu secara tepat yaitu 2 x 45 menit setiap pertemuan.

f) Gerak, gerak guru di dalam kelas sudah cukup aktif (sering mendekati ke siswa).

g) Cara Memotivasi Siswa, dalam KBM di kelas, untuk memotivasi siswa digunakan cara dengan memberikan penghargaan, dan bagi siswa bandel diberi nasihat.

- h) Teknik Bertanya, teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Di samping itu juga diberikan soal-soal *post test* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
- i) Teknik Penguasaan Kelas, guru bersikap tanggap, baik, dan memberikan petunjuk yang jelas, sehingga kegaduhan yang dilakukan siswa dapat segera diatasi.
- j) Penggunaan Media, media yang digunakan dalam KBM ini adalah *whiteboard*, spidol dan LCD proyektor.
- k) Bentuk dan Cara Evaluasi, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tanya jawab, tes tulis dan tes praktik.
- l) Menutup Pelajaran, pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan pemberitahuan tentang bahasan materi pada pertemuan selanjutnya.

3. Pembekalan

Pembekalan PPL diselenggarakan oleh UPPL melalui DPL masing-masing pada 12 Februari dan tanggal 4 Agustus dengan materi tentang mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL dan bagi peserta yang tidak hadir pada saat pembekalan, harus mengikuti pembekalan susulan. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut, maka dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Setelah mempersiapkan untuk kegiatan PPL maka selanjutnya melaksanakan kegiatan PPL yaitu kegiatan praktik mengajar peserta didik. Pelaksanaan PPL ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL kali ini diawali dengan bimbingan kepada guru pembimbing yang telah dibagi pada saat observasi. Satu guru dapat membimbing 1 atau 2 mahasiswa tergantung dengan jumlah mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru. Masing-masing mahasiswa mendapat satu kelas dan satu mata pelajaran sesuai dengan jurusannya. Bimbingan yang dilaksanakan sebelum praktik mengajar bertujuan untuk menyamakan materi yang akan diajarkan oleh guru dan mahasiswa. Selain materi juga bertujuan untuk kebenaran dalam membuat RPP. Bimbingan biasanya dilakukan sebelum proses pembelajaran dilakukan.

Setelah melaksanakan bimbingan kemudian melakukan kegiatan praktik mengajar yang dibagi menjadi dua yaitu:

a. **Praktik Mengajar dengan Bimbingan**

Mengajar dengan bimbingan adalah mengajar yang didampingi oleh guru pembimbing. Pendampingan ini bertujuan untuk penilaian dari guru pembimbing bagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Selain penilaian juga guru pembimbing menyampaikan kekurangan dan saran-saran yang membangun dalam mengajar.

Praktik mengajar ini dilaksanakan dalam satu sampai dua pertemuan pembelajaran teori. Namun setelah dianggap cukup maka pembelajaran dilakukan tanpa ada bimbingan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa praktikan praktik mengajar sesuai dengan jadwal mengajar dari guru pembimbing. Jadwal mengajar tersebut pada hari Selasa, Rabu, Kamis, dan hari Jumat untuk kelas X. Pada hari Selasa jam ke-3 sampai jam ke-4 untuk kelas X-B, hari Rabu jam ke-3 sampai ke-4 untuk kelas X-C, hari Kamis jam ke-3 sampai ke-4 untuk kelas X-A, dan hari Jumat jam ke-4 sampai ke-5 untuk kelas X-D dengan guru pembimbing Bapak Drs. C. Iriyanto.

Tabel 3. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-A

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dan penyampaian materi apa saja yang akan di pelajari bersama. • Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi. • Mengklasifikasikan pembagian ilmu ekonomi. • Mengidentifikasi tindakan ekonomi • Mengidentifikasi motif ekonomi • Mengidentifikasi prinsip ekonomi. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kebutuhan manusia • Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan manusia. • Mengidentifikasi kegunaan alat pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan kelangkaan • Mengidentifikasi faktor penyebab kelangkaan. • Mengidentifikasi cara mengatasi kelangkaan. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan biaya peluang • Mendeskripsikan sistem ekonomi • Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi. • Mendeskripsikan sistem ekonomi yang dianut di Indonesia. 	Pemberian materi, diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
4.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian 1 	Soal ulangan berupa 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai
5.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Remidi • Mendeskripsikan pelaku ekonomi • Mendeskripsikan pola perilaku konsumen 	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama. Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi dan evaluasi materi.

Tabel 4. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-B

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dan penyampaian materi apa saja yang akan di pelajari bersama. • Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi. • Mengklasifikasikan pembagian ilmu ekonomi. • Mengidentifikasi tindakan ekonomi • Mengidentifikasi motif ekonomi • Mengidentifikasi prinsip ekonomi. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kebutuhan manusia • Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan manusia. • Mengidentifikasi kegunaan alat pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan kelangkaan • Mengidentifikasi faktor penyebab kelangkaan. • Mengidentifikasi cara mengatasi kelangkaan. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan biaya peluang • Mendeskripsikan system ekonomi • Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi. 	Pemberian materi, diskusi kelompok, presentasi kelompok,

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
		<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan sistem ekonomi yang dianut di Indonesia. 	evaluasi materi dan post test.
4.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Ulangan Harian 1 	Soal ulangan berupa 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai
5.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Remidi Mendeskripsikan pelaku ekonomi Mendeskripsikan pola perilaku konsumen 	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama. Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi dan evaluasi materi.

Tabel 5. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-C

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan penyampaian materi apa saja yang akan di pelajari bersama. Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi. Mengklasifikasikan pembagian ilmu ekonomi. Mengidentifikasi tindakan ekonomi Mengidentifikasi motif ekonomi Mengidentifikasi prinsip ekonomi. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebutuhan manusia Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan manusia. Mengidentifikasi kegunaan alat pemuas kebutuhan. Mendeskripsikan kelangkaan Mengidentifikasi faktor penyebab kelangkaan. Mengidentifikasi cara mengatasi kelangkaan. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan biaya peluang Mendeskripsikan system ekonomi Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi. Mendeskripsikan sistem ekonomi yang dianut di Indonesia. 	Pemberian materi, diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
4.	Selasa, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian 1 	Soal ulangan berupa 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai
5.	Selasa, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Remidi • Mendeskripsikan pelaku ekonomi • Mendeskripsikan pola perilaku konsumen 	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama. Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi dan evaluasi materi.

Tabel 3. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran X-D

No	Hari, Tanggal	Materi	Ket.
1.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dan penyampaian materi apa saja yang akan di pelajari bersama. • Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi. • Mendeskripsikan kebutuhan manusia • Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan manusia. 	Pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
3.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kelangkaan • Mendeskripsikan biaya peluang • Mendeskripsikan system ekonomi • Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi. • Mendeskripsikan sistem ekonomi yang dianut di Indonesia. 	Pemberian materi, diskusi kelompok, presentasi kelompok, evaluasi materi dan post test.
4.	Jumat, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian 1 	Soal ulangan berupa 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai
5.	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Remidi • Mendeskripsikan pelaku ekonomi • Mendeskripsikan pola perilaku konsumen 	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama. Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi dan evaluasi materi.

Pada waktu melakukan praktik mengajar dalam setiap pertemuan terdapat beberapa materi yang harus disampaikan yang mengacu pada silabus dan RPP. Juga dalam setiap pertemuan harus mempertimbangkan indikator yang harus diajarkan serta mempertimbangkan kebutuhan waktu untuk praktik mengajar.

2. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi telah disesuaikan dengan materi yang telah diberikan dan juga sesuai dengan rancangan kegiatan yaitu satu kali ulangan harian dan tiga kali tugas diskusi. Untuk ulangan harian jatuh pada tanggal 3 September 2015 untuk kelas X-A, tanggal 1 September untuk kelas X-B, tanggal 2 September untuk kelas X-C, dan tanggal 4 September untuk kelas X-D. Untuk penilaian disesuaikan dengan Kriteria Kelulusan Minimal (KKM), bila hasil evaluasi kurang dari KKM, maka siswa dikatakan tidak lulus, namun diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan.

Untuk bentuk evaluasi yang digunakan ulangan harian menggunakan bentuk soal pilihan ganda dan uraian atau *essay*. Untuk pemilihan banyaknya butir soal disesuaikan dengan alokasi waktu pengerjaan. Dari penskoran di sini menggunakan rentang dari angka 0 sampai 100, dengan nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran ini sebesar 75. Untuk lebih lanjut mengenai soal tugas dan soal ulangan dapat dilihat dalam lampiran.

3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan

Selain melaksanakan praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

1. Piket guru

Piket guru adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain menerima panggilan, mencatat siswa yang datang terlambat, melayani siswa yang minta izin, presensi keliling, pembukuan dan mengisi kelas ketika ada guru yang berhalangan mengajar.

2. Pendampingan rapat pleno.

3. Pembuatan laporan administrasi sesuai yang diminta oleh guru pamong.

4. Pengentrian data Dapodik siswa

5. Pelebelan inventaris buku-buku baru di perpustakaan.

6. Pembuatan laporan pendukung PPL.

7. Piket perpustakaan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Dari rancangan program PPL individu yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik itu faktor intern maupun faktor ekstern. Namun

pada pelaksanaannya hambatan-hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program-program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PPL dan pihak mahasiswa PPL. Adapun hambatan yang dialami selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan-hambatan PPL

- a. Salah satu dari sikap siswa yang kadang-kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi berbeda-beda.
- c. Ada kelas yang kurang dalam sarana pendukung di kelas.

2. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PPL

- a. Sikap siswa yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada siswa yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, serta siswa tidak mencatatnya saat diberi materi pelajaran, sehingga saat ujian maupun penugasan ada beberapa siswa yang nilainya dibawah standar kompetensi. Untuk mengatasi hambatan tersebut, hal-hal yang dilakukan adalah mengingatkan siswa akan pentingnya mencatat untuk mata pelajaran yang bersifat materi dan perhitungan.
- b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan karena siswa menganggap bisa tetapi kenyataannya siswa juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas. Dan juga dapat ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi siswa yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Dalam hal ini, sekolah menyediakan media pembelajaran seperti LCD yang di pasang secara manual yang dapat digunakan oleh mahasiswa PPL dalam menyampaikan materi, menggunakan media *power point*, pemutaran *video* dan lain-lain.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Gamping, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
2. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.
4. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu; ada siswa yang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan dalam tingkat pemahaman terhadap materi.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.

- b. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.
- c. Lebih memperhatikan sopan santun dan kedisiplinan saat di lokasi sekolah
- d. Menjaga hubungan baik dengan menjalin komunikasi yang baik kepada sesama anggota rekan PPL.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan KKN atau PPL itu sendiri.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPM UNY. 2015. *Panduan PPL 2015 UNY*. Yogyakarta: UNY

Tim LPPM UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

KALENDER PENDIDIKAN SMAN 1 GAMPING TAHUN PELAJARAN 2015/2016

	JULI 2015				
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

	AGUSTUS 2015				
	2	11	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

	SEPTEMBER 2015			
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

	OKTOBER 2015			
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

	NOPEMBER 2015				
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

	DESEMBER 2015			
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

	JANUARI 2016					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

	FEBRUARI 2016				
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

	MARET 2016			
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
























	APRIL 2016			
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

	MEI 2016				
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

	JUNI 2016			
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

	JULI 2016					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

Keterangan :

-  1 s/d 11 Juli 2015 : Libur Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2014/2015
-  13 s/d 16 Juli 2015 : Hari Libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
-  20 s/d 25 Juli 2015 : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
-  27 s/d 29 Juli 2015 : Hari pertama masuk sekolah (MOS)
-  22 Agustus 2015 : HUT SMA N 1 Gamping
-  6 s/d 13 Oktober 2015 : Ulangan Tengah Semester 1 (UTS)
-  30 Nop s/d 8 Des 2015 : Ulangan Akhir Semester 1 (UAS)
-  10 Desember 2015 : Pembelajaran Luar Kelas X
-  14 s/d 16 Des 2015 : PORSENITAS
-  19 Desember 2015 : Penerimaan Raport Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016
-  21 Des 2015 s/d 2 Jan 2016 : Libur Semester 1 Tahun Peajaran 2015/2016
-  1 s/d 9 Maret 2016 : Ulangan Tengah Semester 2 (UTS)
-  1 s/d 3 April 2016 : Kemah Kelas X
-  11 s/d 16 April 2016 : Ujian Praktek
-  25 s/d 30 April 2016 : Ujian Sekolah
-  2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional
-  16 s/d 19 Mei 2016 : Ujian Nasional Utama
-  21 s/d 26 Mei 2016 : Ujian Nasional Susulan
-  27 s/d 30 Mei 2016 : Pembelajaran Luar Kelas XI
-  6 s/d 13 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas (UKK)
-  22 s/d 24 Juni 2016 : PORSENITAS
-  25 Juni 2016 : Penerimaan Raport Kenaikan Kelas
-  27 Juni s/d 16 Juli 2016 : Libur Kenaikan Kelas Tahun Pelajaran 2015/2016

Keterangan

Jumlah Minggu efektif satu tahun : 39 minggu
 Kegiatan ekstra kurikuler satu semester dilaksanakan selama 4 bulan
 Semester 1 : Agustus s/d Nopember 2015
 Semester 2 : Januari s/d April 2016

Hari Libur Umum

17 s/d 18 Juli 2015 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan RI
 24 September 2015 : Hari Besar Idul Adha 1436 H
 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriah 1437 H
 25 Nopember 2015 : Hari Guru Nasional
 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1436 H
 25 Desember 2015 : Hari Natal 2015
 1 Januari 2016 : Tahun Baru 2016
 1 Mei 2016 : Libur Hari Buruh Nasional

Gamping 11 Juli 2015
 Kepala Sekolah



Drs. Yunus
 Nip 19580927 198503 1 008



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Deviani Ismandari PUKUL : 07.00 – 13.40
NO. MAHASISWA : 12804241020 TEMPAT PRAKTIK : SMA Negeri 1
Gamping
TGL. OBSERVASI : Senin, 10 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI : FE/Pend. Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sebagian besar baik, dan sedang diadakan pembangunan untuk menambah ruang kelas baru.
2	Potensi siswa	Dalam bidang akademik keikutsertaan dalam olimpiade sedangkan dalam non akedemik banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
3	Potensi guru	Guru-guru yang ada rata-rata sudah S1, dan sudah sesuai dengan bidangnya
4	Potensi karyawan	Rata-rata terdiri dari lulusan S1
5	Fasilitas KBM, media	Papan tulis white board, LCD (hampir semua kelas), meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswa, serta satu meja dan kursi guru.
6	Perpustakaan	Secara umum baik, kursi meja cukup banyak, ada buku kehadiran dan penitipan tas, ketersediaan buku cukup baik
7	Laboratorium	Terdapat labotarium Komputer sejumlah satu ruang dan labotarium IPA sejumlah dua ruang
8	Bimbingan konseling	Ada dan pelayanan bimbingan sudah baik.
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler pramuka (wajib), PMR, komputer, karate, tonti, olahraga (basket, sepak bola, dan voly) dan beberpa ekstrakurikuler lain seperti <i>cooking class</i> , paduan suara dan tari/dance.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada ruang OSIS yang digunakan untuk rapat anggota OSIS SMA N 1 Gamping
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat dua ruang yakni UKS putra dan UKS



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		putri. Di UKS tersebut terdapat alat-alat yang digunakan untuk tindakan pertama
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Baik. Karyawan sangat amanah dan ramah tamah dalam menjalankan tugasnya di sekolah.
14	Karya tulis ilmiah remaja	Ada. Bahkan sudah mengikuti lomba karya tulis ilmiah di Kabupaten Sleman.
15	Karya ilmiah oleh guru	Terkendala oleh biaya yang tidak didukung dari pusat
16	Koperasi siswa	Berjalan dengan baik, dikelola oleh siswa, hanya buka pada jam istirahat saja
17	Tempat ibadah	Baik, fasilitas sebagian besar sudah ada. Seperti kipas angin, mukena, mimbar khotbah, karpet, speaker dan mic.
18	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah. Yang tiap-tiap tempat sampah tersebut terdapat 3 jenis tempat sampah, yaitu sampah kering, basah dan organik.• Disekitar gedung sekolah juga terdapat banyak pohon dan tumbuhan hias.
19	Lain-lain.....	



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. C. Iriyanto
NIP 19590916 196803 1 015

Deviani Ismandari
NIM 12804241020

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Drs. R. Gambiranom

NIP 19590904 198803 1 004



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Deviani Ismandari
NO. MAHASISWA : 12804241020
TGL. OBSERVASI : Sabtu, 8 Agustus 2015

PUKUL : 08.00 – 14.00
TEMPAT PRAKTIK : SMA Negeri 1 Gamping
FAK/JUR/PRODI : FE/Pend. Ekonomi

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Mengacu pada KTSP nasional dan dikembangkan bersama kurikulum keterampilan.
	2. Silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Di dalamnya sudah memuat pendidikan karakter, pendidikan berbasis kearifan lokal hingga spiritual.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP tersusun dengan baik. RPP disusun per KD untuk beberapa kali pertemuan. Kegiatan pembelajaran sudah termodifikasi dengan pembelajaran saintific terbagi atas eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. RPP juga dilengkapi aspek penilaian dan instrumennya mulai dari jenis soal hingga pedoman penskoran. Aspek yang dinilai mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam pembuka, merapikan tempat duduk, membuang sampah dan menyimpan makanan, mengecek kehadiran, menjelaskan metode pembelajaran, mengulas materi sebelumnya secara singkat dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat kembali, membagi kelompok dan materi, menjelaskan alur pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan media Power Point/Video. Selesai menyimak power point/video, siswa memecahkan



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	permasalahan secara berkelompok/berkarya individu.
3. Metode pembelajaran	Menyimak power point/video,berkarya individu.
4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia ketika menyampaikan materi. Sesekali juga menggunakan Bahasa Jawa untuk memberi kesempatan komunikasi yang fleksibel.
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu saat pelajaran berlangsung sudah sangat optimal, dimulai dari kegiatan pembuka, kegiatan inti pembelajaran, maupun kegiatan memotivasi siswa hingga pada kegiatan terakhir yaitu penutupan pelajaran.
6. Gerak	Menggambar dan menulis di papan tulis, menggunakan bahasa tubuh. Sesekali guru juga mendekati meja siswa dari depan ke belakang untuk membimbing siswa terutama yang mengalami kesulitan sewaktu diskusi/berkarya dan menegur siswa yang membuat keributan agar suasana kelas terkendali.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberi motivasi kepada siswanya dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan di kehidupan sehari-hari.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menyebut namanya. Selain itu, guru juga memberi pertanyaan pada siswa-siswa yang membuat keributan. Guru menawarkan pertanyaan kepada siswa yang masih belum memahami materi.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik dalam berinteraksi dengan semua peserta didik. Guru sudah mencoba



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		mengendalikan kelas terutama siswa-siswa yang sering membuat keributan.
	10. Penggunaan media	Buku paket, LKS, papan tulis, LCD dan power point.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dalam bentuk tes belum dilakukan, dimungkinkan karena materi belum selesai. Tetapi, evaluasi untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan dilakukan oleh guru dengan mengajukan beberapa pertanyaan (tes lisan), dan latihan soal
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan simpulan materi pada pertemuan hari itu dan memberikan pekerjaan rumah tentang topik yang akan dibahas minggu depan. Guru juga menutup dengan salam dan pengingat singkat untuk tugas selanjutnya.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa memperhatikan, tetapi sebagian yang lain sering membuat keributan atau sibuk dengan perangkat <i>gadget</i> mereka sendiri. Keaktifan siswa sebagian besar sudah cukup, namun harus disertai motivasi yang <i>ber-continue</i>
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada waktu istirahat siswa bermain, pergi ke kantin, dan ada juga yang menemui guru untuk keperluan tertentu.

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. C. Iriyanto
NIP 19590916 196803 1 015

Deviani Ismandari
NIM 12804241020



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Gamping

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

Alokasi Waktu : 10 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebutuhan • Macam-macam kebutuhan • Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan • Pengertian benda pemuas kebutuhan • Macam-macam benda pemuas kebutuhan • Kegunaan benda pemuas kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pengertian kebutuhan manusia melalui berbagai macam sumber. • Mengidentifikasi bermacam-macam kebutuhan manusia di daerah setempat. • Mendiskusikan kebutuhan manusia di daerah setempat yang paling dominan. • Mengklasifikasi jenis kebutuhan berdasarkan tingkatannya. • Menggali informasi tentang kelangkaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. • Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan. • Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi kebutuhan. • Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan. 	<p>Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui Uji Penguasaan Materi, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap</p>	3 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

<p>1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kelangkaan • Penyebab kelangkaan • Penentuan alokasi sumber daya ekonomi • Sikap rasional dalam memenuhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan faktor penyebab kelangkaan di daerah setempat dan sekitarnya. • Mengidentifikasi berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas melalui studi pustaka di daerah setempat dan sekitarnya. • Bersikap rasional dalam menyikapi berbagai pilihan kebutuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kelangkaan. • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan. • Mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak. • Bersikap rasional dalam menyikapi berbagai pilihan. 		<p>2 x 45 menit</p>	
<p>1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya. • Bagaimana cara memproduksi barang. • Untuk siapa barang tersebut diproduksi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi barang-barang apa, bagaimana cara memproduksi, dan untuk siapa memproduksi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi. • Mendeskripsikan bagaimana cara memproduksi barang. • Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi. 		<p>2 x 45 menit</p>	
<p>1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya sehari-hari dan biaya peluang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi tentang permasalahan ekonomi untuk menemukan konsep 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan biaya sehari-hari dengan biaya peluang 		<p>2 x 45 menit</p>	

<p>pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.</p> <p>1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saling menghargai • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurva kemungkinan produksi • Pengertian sistem ekonomi • Sistem ekonomi tradisional • Sistem ekonomi pasar • Sistem ekonomi komando • Sistem ekonomi campuran 	<p>biaya peluang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang perbedaan biaya sehari-hari dan biaya peluang. • Mendiskusikan contoh-contoh biaya peluang. • Menggambar kurva kemungkinan produksi. • Mengkaji referensi tentang sistem ekonomi. • Mengidentifikasi sistem ekonomi yang ada dan cara memecahkan masalah ekonomi melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar kurva kemungkinan produksi • Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran. 		<p>2 x 45 menit</p>	
---	--	--	---	--	--	---------------------	--

Sleman , 10 Agustus 2015

Guru Mapel Ekonomi

Mahasiswa PPL



Drs. C. Iriyanto
NIP. 19590916 198603 1 015



Deviani Ismandari
NIM. 12804241020

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Gamping
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : 2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
2.1 Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat dan nilai suatu barang • Hukum Gossen I dan II • Teori perilaku konsumen • Pola hidup hemat dan bersahaja • Persamaan produksi • Teori produksi • Perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan yang merugikan masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas manfaat dan nilai suatu barang. • Menganalisis hukum Gossen I dan II • Mendeskripsikan perilaku konsumen dan produsen melalui diskusi kelompok dan studi kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan manfaat dan nilai suatu barang. • Membuat kesimpulan tentang hukum Gossen. • Mendeskripsikan teori perilaku konsumen. • Menerapkan pola hidup hemat dan bersahaja dalam perilaku konsumen. • Membuat kesimpulan dari tabel dan grafik persamaan produksi. • Mendeskripsikan 	Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi). Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap	3 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

<p>2.2 Mendeskripsikan <i>circular flow diagram</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Circular Flow Diagram</i> • Manfaat <i>Circular Flow Diagram</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). • Mengkaji referensi untuk mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i> bagi pengambil kebijakan ekonomi. 	<p>teori produksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan yang merugikan masyarakat. • Membuat model interaksi pelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>). • Mengidentifikasi manfaat <i>circular flow diagram</i>. 		<p>2 x 45 menit</p>	
<p>2.3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran konsumen dan produsen 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. • Menyebutkan peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peran konsumen dalam kegiatan ekonomi. • Mengidentifikasi peran produsen dalam kegiatan ekonomi. 		<p>2 x 45 menit</p>	

Sleman , 10 Agustus 2015



Guru Mapel Ekonomi



Drs. C. Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Gamping

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 3. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.

Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
3.1 Mengidentifikasi k-asi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian permintaan • Pengertian penawaran • Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan • Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran melalui pengamatan dan diskusi. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. • Menggambar kurva permintaan dan 	<p>Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).</p> <p>Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap</p>	2 x 45 menit	Buku Ekonomi dan sumber lain yang relevan

<p>3.2 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum permintaan dan penawaran 	<p>penawaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar kurva permintaan dan penawaran dari contoh konsumsi dan produksi. • Membuktikan hukum permintaan dan penawaran melalui diskusi dan referensi. • Menyebutkan contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>penawaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran. • Memberi contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran. 		<p>2 x 45 menit</p>	
<p>3.3 Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi permintaan • Fungsi penawaran • Kurva permintaan • Kurva penawaran • Harga dan jumlah keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan fungsi permintaan dan penawaran melalui pengamatan kurva permintaan dan penawaran terhadap barang. • Merumuskan pengertian elastisitas dan jenis-jenisnya 	<p>penawaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta menggambarkan kurvanya. • Mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan serta menggambarkan kurvanya. • Mendeskripsikan elastisitas dan jenis-jenisnya. 		<p>2 x 45 menit</p>	

<p>3.4 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian berbagai bentuk pasar barang • Ciri-ciri pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar 	<p>melalui referensi dan sumber belajar sekunder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan dari suatu transaksi jual beli. • Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran secara matematis dengan menggunakan tabel dan kurva. • Menentukan harga dan jumlah keseimbangan dengan menggunakan tabel dan kurva. <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian, ciri-ciri, kebaikan dan keburukan berbagai bentuk pasar barang melalui pengamatan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang. • Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar barang. • Mengidentifikasi kebaikan dan keburukan dari bentuk pasar. 		<p>2 x 45 menit</p>	
---	---	---	--	---	--	---------------------	--

<p>3.5 Mendeskripsikan pasar input</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja keras • Jujur • saling menghargai 	<p>oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keباikan dan keburukan pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik. • Contoh berbagai bentuk pasar <ul style="list-style-type: none"> • Analisis harga faktor produksi • TPP, MPP, dan MRP • Sewa tanah • Upah pekerja • Bunga modal • Laba pengusaha 	<p>referensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian, bentuk, dan teori dalam pasar faktor produksi melalui pengamatan, studi lapangan, dan referensi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh berbagai bentuk pasar • Mengidentifikasi pentingnya analisis harga faktor produksi. • Mendeskripsikan teori produktivitas marjinal. • Menjelaskan TPP, MPP, dan MR.P • Mendeskripsikan tinggi rendahnya sewa tanah. • Mendeskripsikan tinggi rendahnya upah pekerja. • Mendeskripsikan tinggi rendahnya bunga modal. • Mendeskripsikan laba pengusaha. 		<p>2 x 45 menit</p>	
--	---	---	--	--	--	---------------------	--

Sleman , 10 Agustus 2015



Guru Mapel Ekonomi



Drs. C. Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

No. Dokumen	:	FM-01/03-01
No. Revisi	:	3
Tanggal Berlaku	:	24-01-2015

PEMETAAN SK / KD

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

SK	KD	TINGKATAN RANAH KD	INDIKATOR	TINGKATAN RANAH IPK	MATERI POKOK	RUANG LINGKUP			ALOKASI WAKTU
						1	2	3	
1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan system ekonomi.	1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia.	C1	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. • Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan. • Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi kebutuhan. • Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan kegunaan 	C1	• Pengertian kebutuhan.	0			2 x 45 menit
				C1	• Macam-macam kebutuhan.	0			
				C1	• Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.	0			
				C1	• Pengertian benda pemuas kebutuhan.	0			
				C1	• Macam-macam benda pemuas kebutuhan	0			
			• Kegunaan benda			0			

	1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.	C1	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran. 	C1 C1 C1 C1 C1	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem ekonomi • Sistem ekonomi tradisional • Sistem ekonomi pasar. • Sistem ekonomi komando • Sistem ekonomi campuran 	ð ð ð ð			2 x 45 menit
2. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi produsen dan konsumen.	2.1 Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi.	C3	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan manfaat dan nilai suatu barang. • Membuat kesimpulan tentang hukum Gossen. • Mendeskripsikan teori perilaku konsumen. • Menerapkan pola hidup hemat dan bersahaja dalam perilaku konsumen. • Membuat kesimpulan dari tabel dan grafik persamaan produksi. • Mendeskripsikan teori produksi. • Mengidentifikasi perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan masyarakat dan 	C1 C2 C1 C3 C2 C1 C3	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat dan nilai suatu barang • Hukum Gossen I dan II • Teori perilaku konsumen • Pola hidup hemat dan bersahaja • Persamaan produksi • Teori produksi • Perilaku produsen yang mengutamakan kepentingan 	ð ð ð ð ð ð			2 x 45 menit

	3.2 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya	C2	<ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran. • Memberi contoh penerapan hukum permintaan dan penawaran. 	C1 C3	Hukum permintaan dan penawaran			ð ð	2x 45menit
	3.3 Mendeskripsikan pengertian harga dan jumlah keseimbangan	C3	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta menggambarkan kurvanya. • Mendeskripsikan proses terbentuknya harga dan jumlah keseimbangan serta menggambarkan kurvanya. • Mendeskripsikan elastisitas dan jenis-jenisnya. 	C3 C3 C1	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi permintaan • Fungsi penawaran • Kurva permintaan • Kurva penawaran • Harga dan jumlah keseimbangan 			ð ð ð	2 x 45 menit
	3.4 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang.	C1	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar barang. • Mengidentifikasi ciri-ciri berbagai bentuk pasar barang. • Mengidentifikasi kebaikan 	C1 C1 C1	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian berbagai bentuk pasar barang • Ciri-ciri pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik. 			ð ð ð	2 x 45 menit

			<p>dan keburukan dari bentuk pasar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh berbagai bentuk pasar. 	C1	<ul style="list-style-type: none"> • Kebaikan dan keburukan pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar oligopoli, dan pasar persaingan monopolistik. • Contoh berbagai bentuk pasar 			0	
	3.5 Mendeskripsikan pasar input	C1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pentingnya analisis harga faktor produksi. • Mendeskripsikan teori produktivitas marjinal. • Menjelaskan TPP, MPP, dan MRP • Mendeskripsikan tinggi rendahnya sewa tanah. • Mendeskripsikan tinggi rendahnya upah pekerja. • Mendeskripsikan tinggi rendahnya bunga modal. • Mendeskripsikan laba pengusaha. 	<p>C2</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p> <p>C1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis harga faktor produksi • TPP, MPP, dan MRP • Sewa tanah • Upah pekerja • Bunga modal • Laba pengusaha 			<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	2 x 45 menit

Keterangan Ruang Lingkup :

- 1 = **Kebutuhan Manusia, Kelangkaan, dan Sistem Ekonomi.**
- 2 = **Kegiatan Ekonomi Produsen dan Konsumen**
- 3 = **Permintaan, Penawaran, Harga Keseimbangan, dan Pasar.**

Gamping, 12 Agustus 2015

Guru Mata Pelajaran



Drs. Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

RANCANGAN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Disusun Oleh:

Deviani Ismandari

12804241020

SMA NEGERI 1 GAMPING
TEGALYOSO, BANYURADEN, GAMPING, SLEMAN

RANCANGAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gamping
Kelas/Semester : X/ Gasal
Mata Pelajaran : Ekonomi
Tahun Pelajaran : 2015/2016

1. Aspek yang dinilai : 1. Kognitif (Pengetahuan)
2. Psikomotor (Tingkah Laku)
2. Jenis Penilaian : Tugas, Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester, Ulangan Semester, Ulangan Kenaikan Kelas.
3. Semester Frekuensi Penilaian : 1. Tugas = 2 kali
2. Ulangan Harian = 4 kali
3. UTS = 1 kali
4. Ulangan Semester = 1 kali
4. Bobot Penilaian : 1. Tugas = 1 kali
2. Ulangan Harian = 1 kali
3. UTS = 1 kali
4. Ulangan Semester = 1 kali
5. Nilai Raport : $\frac{TU + UH + UT + US}{4} = NR$

4

Keterangan:

TU = Nilai Tugas

UH= Rata-rata nilai harian

UT = Nilai Ulangan Tengah Semester

US = Nilai Ulangan Semester

NR = Nilai Raport

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



IRIANTO

Deviani

Drs. C. Iriyanto

Deviani Ismandari

NIP. 19590916 198603 1 015

NIM. 12804241020

Lampiran:

1. Kisi-kisi, naskah soal, kunci dan pedoman penilaian soal ulangan harian.
2. Kisi-kisi, naskah soal, kunci dan pedoman penilaian soal ulangan tengah semester.
3. Kisi-kisi, naskah soal, kunci dan pedoman penilaian soal ulangan akhir semester

KISI-KISI ULANGAN HARIAN I

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.	1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebutuhan • Macam-macam kebutuhan • Hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. • Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan. • Mengidentifikasi hal-hal yang memengaruhi kebutuhan. 	PG dan Essay	PG : 1, 2, 3 Essay: 1, 2
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian benda pemuas kebutuhan • Macam-macam benda pemuas kebutuhan • Kegunaan benda pemuas kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan. • Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan 	PG	10,11
	1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kelangkaan • Penyebab kelangkaan • Penentuan alokasi sumber daya ekonomi • Sikap rasional dalam memenuhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian kelangkaan. • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan. • Mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak. • Bersikap rasional dalam menyikapi berbagai pilihan. 	PG dan Essay	PG : 7,8,9 Essay : 3
	1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang	<ul style="list-style-type: none"> • Barang apa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan barang apa yang diproduksi. • Mendeskripsikan bagaimana cara 	PG dan Essay	PG: 12,13,14 Essay : 4

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
	apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara memproduksi barang. • Untuk siapa barang tersebut diproduksi. 	<p>memproduksi barang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan untuk siapa barang diproduksi. 		
	1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biaya sehari-hari dan biaya peluang. • Kurva kemungkinan produksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan biaya sehari-hari dengan biaya peluang. • Menggambar kurva kemungkinan produksi. 	PG	15, 16
	1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem ekonomi • Sistem ekonomi tradisional • Sistem ekonomi pasar • Sistem ekonomi komando • Sistem ekonomi campuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi tradisional. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi pasar. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi komando. • Mendeskripsikan ciri-ciri, kebaikan dan keburukan sistem ekonomi campuran 	PG dan Essay	PG : 17, 18, 19, 20 Essay : 5

Sleman , 10 Agustus 2015



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel Ekonomi

Drs. C. Iriyanto
NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL

Deviani Ismandari
NIM. 12804241020

SOAL ULANGAN HARIAN I

KODE SOAL

KELAS : X

SEMESTER : Ganjil

BAB 1 : Masalah Pokok Ekonomi

A. Soal Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu pilihan jawaban (a), (b), (c), (d), atau (e) dengan tepat !

1. Sumber daya yang terbatas, sedangkan keinginan dan kebutuhan manusia tidak terbatas mendorong manusia untuk ...
 - a. Memanfaatkan kesempatan
 - b. Berlaku jujur
 - c. Harus bekerja giat
 - d. Bertindak ekonomis
 - e. Bermotif ekonomi
2. Kebutuhan hidup manusia yang tidak terbatas dapat dilihat dari
 - a. Cara manusia dalam mencari nafkah
 - b. Cara manusia dalam memenuhi kebutuhan yang selalu tidak puas
 - c. Cara manusia dalam menghemat penghasilannya
 - d. Cara manusia dalam menghabiskan semua penghasilannya
 - e. Cara manusia dalam memenuhi kebutuhan pokoknya
3. Menurut subjeknya, maka kebutuhan manusia dapat dibedakan menjadi ...
 - a. Material dan spiritual
 - b. Jasmani dan rohani
 - c. Primer, sekunder, dan tersier
 - d. Individu dan kelompok
 - e. Sekarang dan akan datang
4. Kebutuhan yang diperlukan oleh fisik manusia untuk kelangsungan hidupnya adalah ...
 - a. Kebutuhan jasmani
 - b. Kebutuhan rohani
 - c. Kebutuhan sekarang
 - d. Kebutuhan akan datang
 - e. Kebutuhan kelompok
5. Prinsip ekonomi adalah ...
 - a. Usaha manusia untuk mencapai kemakmuran
 - b. Berkorban sedikit untuk mendapatkan hasil seimbang
 - c. Usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya
 - d. Berkorban tertentu untuk mendapatkan hasil sebanyak-banyaknya
 - e. Berkorban minimal untuk mendapatkan hasil optimal
6. Sinta seorang pelajar yang berasal dari keluarga sederhana. Berikut ini beberapa kebutuhan Sinta :

- (1) Mengurangi uang jajan untuk membeli buku pelajaran
- (2) Berangkat ke sekolah mengendarai motor baru
- (3) Membeli sepatu yang harganya mahal
- (4) Memakai seragam sesuai peraturan
- (5) Membawa nasi dari rumah untuk makan siang

Yang merupakan kebutuhan skala prioritas Sinta adalah ...

- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 4, dan 5
 - c. 2, 3, dan 4
 - d. 2, 3, dan 5
 - e. 3, 4, dan 5
7. Jumlah sumber daya yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan manusia sifatnya ...
- a. Langka atau terbatas dibandingkan dengan kebutuhan
 - b. Bebas dan dapat dieksploitasi sesuai yang dibutuhkan
 - c. Cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari
 - d. Sangat banyak karena merupakan benda potensial yang dapat diusahakan
 - e. Hanya cukup untuk memenuh kebutuhan yang mendesak saja
8. Suatu keadaan dimana sumber daya yang ada hanya mampu memenuhi sebagian kecil dari kebutuhan manusia dinamakan
- a. Keterbatasan
 - b. Kelangkaan
 - c. Kekurangan
 - d. Kerugian
 - e. Kemakmuran
9. Berikut ini yang merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan kelangkaan adalah ...
- a. Melimpahnya sumber daya alam yang tersedia
 - b. Seimbangnya antara kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan peningkatan kebutuhan
 - c. Terbatasnya kemampuan yang dimiliki manusia dalam mengolah sumber daya alam yang ada
 - d. Melimpahnya tenaga ahli yang menganggur
 - e. Kreativitas manusia dalam penciptaan kebutuhan baru
10. Menurut cara penggunaannya barang dibedakan menjadi dua, yaitu ...
- a. Barang konkret dan barang abstrak
 - b. Barang ekonomi dan barang bebas
 - c. Barang substitusi dan barang komplementer
 - d. Barang konsumsi dan barang produksi
 - e. Barang mentah dan barang jadi
11. Pasir di sungai setelah dipindahkan ke kota maka akan lebih berguna dan bernilai jual, hal ini merupakan jenis kegunaan barang yang termasuk ...
- a. *Element utility*
 - b. *Time utility*

- c. *Form utility*
 - d. *Place utility*
 - e. *Ownership utility*
12. Masalah pokok ekonomi menurut teori modern adalah ...
- a. Primer, Sekunder, dan Tersier
 - b. Produksi, Distribusi, dan Konsumsi
 - c. Produksi, Substitusi, dan Konsumsi
 - d. *What, How, dan Where*
 - e. *What, How, dan For Whom*
13. Masalah bagaimana cara memproduksi terkait dengan ...
- a. Jumlah barang /jasa yang diproduksi
 - b. Penggunaan teknologi dan pemilihan sumber daya
 - c. Distribusi barang
 - d. Penentuan barang produksi
 - e. Permintaan masyarakat
14. Pak Agung seorang manajer produksi melakukan survei ke masyarakat untuk mengetahui spesifikasi produk yang dikehendaki masyarakat. Kegiatan yang dilakukan oleh Pak Agung untuk memecahkan permasalahan pokok ekonomi modern yaitu ...
- a. Untuk siapa barang diproduksi
 - b. Berapa banyak barang diproduksi
 - c. Dimana barang akan diproduksi
 - d. Bagaimana cara memproduksi
 - e. Barang apa yang akan diproduksi
15. Sejumlah barang atau pendapatan yang harus dikorbankan agar sejumlah barang yang lain dapat diproduksi atau digunakan disebut ...
- a. Biaya eksplisit
 - b. Biaya akuntansi
 - c. Biaya ekonomi
 - d. Biaya peluang
 - e. Biaya sewa
16. Bayu berpeluang menjadi sopir dengan gaji Rp.3.000.000,00/bulan, menjadi karyawan bengkel dengan gaji Rp.3.200.000,00/bulan, dan berpeluang menjadi karyawan di perusahaan swasta dengan gaji Rp. 3.500.000,00/bulan. Apabila Bayu memilih menjadi wirausaha, maka biaya peluang yang dikorbankan adalah ...
- a. Rp.3.000.000,00
 - b. Rp.3.200.000,00
 - c. Rp.3.500.000,00
 - d. Rp.6.200.000,00
 - e. Rp.9.700.000,00
17. Berikut ini yang benar terkait macam-macam sistem ekonomi adalah ...
- a. Tradisional, Terpusat, Pasar, dan Liberal
 - b. Tradisional, Sosialis, Liberal, dan Campuran

- c. Tradisional, Sosialis, Terpusat, dan Campuran
 - d. Tradisional, Terpusat, Komando, dan Campuran
 - e. Tradisional, Sosialis, Komando, dan Liberal
18. Salah satu ciri sistem ekonomi terpusat (sistem ekonomi komando) adalah ...
- a. Produsen memproduksi apabila dibutuhkan
 - b. Faktor-faktor produksi dikuasai oleh produsen
 - c. Adanya persaingan bebas antar pelaku ekonomi
 - d. Semua sektor perekonomian dikuasai oleh negara
 - e. Bebas berusaha dan mencari laba sebesar-besarnya
19. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri sistem ekonomi kapitalis adalah ...
- a. Ada campur tangan pemerintah sepenuhnya
 - b. Mengakui pemilikan individual atas faktor-faktor produksi
 - c. Tidak diakui kebebasan masyarakat untuk berinovasi
 - d. Sektor produksi dikuasai sepenuhnya oleh negara
 - e. Terbatasnya kebebasan masyarakat untuk memproduksi
20. Di bawah ini kebaikan dan kelemahan sistem ekonomi :
- (1) Adanya persaingan untuk maju menjadi lebih kreatif
 - (2) Pelanggan semakin puas karena mutu barang semakin berkualitas
 - (3) Hak milik individu diakui
 - (4) Adanya persaingan yang semakin besar antara yang kaya dan yang miskin
 - (5) Kecenderungan adanya kebebasan menyebabkan muncul monopoli
- Yang merupakan kebaikan dari sistem ekonomi pasar adalah ...
- a. (1), (2), dan (3)
 - b. (1), (3), dan (4)
 - c. (2), (3), dan (4)
 - d. (2), (4), dan (5)
 - e. (3), (4), dan (5)

B. Soal Esai

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas !

1. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan, jelaskan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan !
2. Jelaskan macam kebutuhan menurut intensitas dan menurut sifatnya !
3. Sebutkan faktor penyebab kelangkaan dan cara mengatasinya !
4. Jelaskan masalah pokok ekonomi menurut teori klasik !
5. Jelaskan mengenai sistem ekonomi apa yang dianut/diterapkan di Indonesia saat ini !

Kunci Jawaban :

A. Pilihan Ganda

- | | |
|-------|-------|
| 1. E | 11. D |
| 2. B | 12. E |
| 3. D | 13. B |
| 4. A | 14. E |
| 5. E | 15. D |
| 6. B | 16. C |
| 7. A | 17. B |
| 8. B | 18. D |
| 9. C | 19. B |
| 10. C | 20. A |

B. Essay

1. Kebutuhan merupakan segala sesuatu yang diperlukan manusia untuk kelangsungan hidupnya dalam rangka mencapai kemakmuran.
Sedangkan keinginan merupakan sesuatu yang ingin dimiliki atau ingin dicapai. Namun, jika tidak tercapai tidak menyebabkan terganggunya kelangsungan hidup manusia.
2. Macam kebutuhan menurut intensitas dan sifatnya:
 - a. Menurut intensitasnya:
 1. Kebutuhan primer : kebutuhan manusia yang mutlak harus dipenuhi terlebih dahulu.
Contoh : makanan, pakaian, perumahan, dsb.
 2. Kebutuhan sekunder : kebutuhan yang sifatnya sebagai pelengkap setelah kebutuhan primer terpenuhi.
Contoh : meja, kursi, almari, peralatan rumah tangga, dsb.
 3. Kebutuhan tersier : kebutuhan yang berupa barang-barang mewah.
Contoh : mobil, sepeda motor, perhiasan, televisi, computer, dsb.
 - b. Menurut sifatnya :
 1. Kebutuhan jasmani : kebutuhan yang berupa barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan jasmani atau fisik manusia.
Contoh : makan, olahraga, pakaian, dsb.
 2. Kebutuhan rohani : kebutuhan manusia yang bersifat kejiwaan atau rohani.
Contoh : hiburan, agama, rekreasi, dsb.
3. Faktor penyebab kelangkaan :
 - a. Bencana alam
 - b. Perang
 - c. Keterbatasan kemampuan manusia
 - d. Banyaknya sumber daya yang rusak karena ulah manusia
 - e. Kebutuhan yang tidak terbatas
 - f. Jumlah benda pemuas kebutuhan yang disediakan alam terbatas.

Cara mengatasi kelangkaan :

- a. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
 - b. Membuat skala prioritas
 - c. Menggunakan sumber daya alam secara selektif dan tidak boros
 - d. Menciptakan inovasi alternatif guna menggantikan sumber daya yang tidak dapat diperbaharui.
4. Masalah pokok ekonomi menurut teori klasik :
- a. Produksi, yaitu : menghasilkan barang dan atau jasa yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan manusia.
 - b. Distribusi, yaitu : menyalurkan barang dan atau jasa hasil produksi kepada konsumen.
 - c. Konsumsi, yaitu : menggunakan atau memanfaatkan barang yang dihasilkan oleh produsen.
5. Sistem ekonomi yang dianut atau diterapkan di Indonesia saat ini adalah berdasar atas Demokrasi Ekonomi, artinya produksi dikerjakan oleh semua masyarakat, dan untuk semua dibawah pimpinan atau pemilikan anggota-anggota masyarakat. Kemakmuran masyarakat yang diutamakan. Sistem ekonomi di Indonesia berdasar Pancasila dan UUD 1945 serta GBHN. Sehingga disebut sebagai “Sistem EkonoI berdasar Demokrasi Ekonomi Pancasila.”

PEDOMAN PENILAIAN

Soal pilihan ganda nomor 1 sampai 20,

Soal essai nomer 1 sampai 4 diberi skor 5, nomor 5 diberi skor 10

Skor Pilihan Ganda $1 \times 20 = 20$

Skor Essai = $5 \times 4 = 20 + 10 = 30$

jadi jumlah skor 50.

Jumlah skor x 2 = NILAI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 1 Gamping
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X/ 1
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya
Topik	: Inti Masalah Ekonomi/ Kelangkaan dan Biaya Peluang
Alokasi waktu	: 3 JP (3 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan
- 1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank serta dalam pengelolaan koperasi
- 2.1 Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis dan analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya
- 4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya.

C. Indikator Pencapaian Keberhasilan Kompetensi

- 1.1.1 Memanfaatkan secara maksimal sumberdaya yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang relevan
- 1.2.1 Membuka dan menutup pembicaraan dengan salam
- 2.1.1 Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran
- 2.1.2 Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
- 2.1.3 Mampu menerima pendapat peserta didik lain dalam kegiatan diskusi
- 2.2.1 Kerja keras dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- 2.2.2 Tanggung jawab terhadap apa yang dipresentasikan
- 3.2.1 Menjelaskan pengertian kebutuhan
- 3.2.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas
- 3.2.3 Menjelaskan macam-macam kebutuhan manusia
- 3.2.4 Menjelaskan pengertian kelangkaan
- 3.2.5 Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan
- 3.2.6 Menjelaskan pengalokasian sumber daya
- 3.2.7 Mendeskripsikan jenis-jenis barang
- 3.2.8 Mendeskripsikan guna atau manfaat barang
- 3.2.9 Menjelaskan pengertian biaya peluang
- 3.2.10 Menganalisis biaya peluang masing-masing individu
- 4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang pengertian kebutuhan, kelangkaan, dan biaya peluang, macam-macam kebutuhan manusia, faktor-faktor penyebab kelangkaan, pengalokasian sumber daya, jenis-jenis barang, serta guna atau manfaat barang.

D. Materi Pembelajaran (*lampiran 1*)

- 1. Kebutuhan Manusia dan Kelangkaan Sumber Ekonomi
- 2. Biaya Peluang/ Kesempatan (*Opportunity Cost*)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik dengan menggunakan metode pembelajaran Jigsaw

F. Media, Alat dan Bahan

- 1. Media
 - Power point materi kebutuhan, kelangkaan, dan biaya peluang
- 2. Alat
 - a. Proyektor
 - b. LCD
 - c. Papan Tulis
 - d. Spidol
 - e. Kartu Diskusi

3. Sumber Belajar

- a. Bambang Widjajanta dan Aristanti Widyaningsih. 2009. *Mengasah Kemampuan Ekonomi untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Hal 7-10.
- b. Mintasih Indriayu. 2009. *Ekonomi untuk SMA/MA*. Pusat Perbukuan Depdiknas. Hal 13-21.
- c. Tim Penyusun Ilmu Sosial. 2013. *Ekonomi SMA/MA Kelas X Semester 1*. Klaten: Viva Pakarindo. Hal 15-20.
- d. Sukwiaty, dkk. 2009. *Ekonomi SMA Kelas X Semester 1*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia Printing. Hal 2-11.
- e. LKS Ekonomi STAR Kelas X Semester Gasal.

G. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a3. Peserta didik memimpin do'a4. Apersepsi (presensi, mengaitkan materi kebutuhan, kelangkaan, dan biaya peluang dengan pengalaman peserta didik)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang7. Guru memberikan kartu yang berisi kata kunci apa yang harus didiskusikan kelompok	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Peserta didik membaca kata kunci yang ada di dalam kartu2. Menanya Peserta didik merumuskan pertanyaan dari kata kunci yang sudah didapat3. Mengumpulkan Informasi<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber belajar	2 menit 5 menit 10 menit

	<p>b. Guru mendampingi diskusi peserta didik</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menyimpulkan informasi yang sesuai dengan daftar pertanyaan</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <p>a. Masing-masing peserta didik dari kelompok asal bergabung dengan peserta didik dari kelompok lain membentuk kelompok ahli</p> <p>b. Masing-masing peserta didik kembali kepada kelompok asal untuk menyampaikan hasil diskusi dari kelompok ahli</p> <p>c. Sebagian kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p>	<p>10 menit</p> <p>15 menit</p> <p>13 menit</p> <p>15 menit</p>
Penutup	<p>1. Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk menuangkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk power point di rumah sebagai PR</p> <p>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk rajin belajar</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>	5 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>1. Guru membuka kelas dengan salam</p> <p>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a</p> <p>3. Peserta didik memimpin do'a</p> <p>4. Apersepsi (presensi, mengaitkan materi kebutuhan, kelangkaan dan biaya peluang dengan pengalaman peserta didik)</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	5 menit
Inti	<p>Mengomunikasikan</p> <p>Sebagian kelompok yang belum presentasi, mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p>	25 menit
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</p>	15 menit

	2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal uraian kepada peserta didik 3. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang 4. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam	
--	--	--

I. Penilaian

1. Kompetensi Sikap Spiritual
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Lembar observasi
 - c. Instrumen : *Lampiran 2*
2. Kompetensi Sikap Sosial
 - a. Teknik penilaian : Penilaian diri
 - b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian diri
 - c. Instrumen : *Lampiran 3*
3. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes tulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal Uraian
 - c. Instrumen : *Lampiran 4*
4. Kompetensi Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Portofolio
 - b. Bentuk instrumen : *Rating Scales*
 - c. Instrumen : *lampiran 5*

MATERI PEMBELAJARAN

PERMASALAHAN MANUSIA DALAM BIDANG EKONOMI

A. Kebutuhan Manusia dan Kelangkaan Sumber Daya

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang diperlukan manusia dalam rangka mempertahankan kelangsungan hidup guna mencapai taraf hidup sejahtera. Inti masalah ekonomi yaitu kebutuhan manusia beraneka ragam dan tidak terbatas jumlahnya dibandingkan dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas diantaranya sifat alami manusia, tingkat pendapatan, faktor lingkungan, lingkungan social, kemajuan teknologi informasi, akulturasi budaya, dan perdagangan internasional.

Macam-macam kebutuhan manusia:

- a. Kebutuhan menurut intensitas kegunaan, yaitu kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.
- b. Kebutuhan menurut waktu pemenuhannya, yaitu kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa yang akan datang/ masa depan.
- c. Kebutuhan menurut sifatnya, yaitu kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani.
- d. Kebutuhan menurut subjek yang membutuhkan, yaitu kebutuhan individu dan kebutuhan kelompok.

Kelangkaan dapat diartikan sebagai suatu kondisi ketika kebutuhan manusia sangat tidak terbatas sementara sumber daya untuk memenuhi kebutuhan tersebut sangat terbatas jumlahnya (Bambang Widjajanta dan Aristanti Widyaningsih, 2009: 7). Menurut Mintasih Indriayu (2009: 12-13), kelangkaan dapat diartikan adanya ketidakseimbangan antara jumlah kebutuhan dengan sumber daya ekonomi yang ada, karena jumlah kebutuhan beragam dan terus meningkat, sementara itu jumlah sumber daya ekonomi (alat pemuas kebutuhan) sangat terbatas.

Kelangkaan menurut ilmu ekonomi mengandung dua pengertian, yaitu:

1. Langka, karena jumlahnya tidak mencukupi dibandingkan dengan jumlah kebutuhan.
2. Langka, karena untuk mendapatkannya dibutuhkan pengorbanan.

Faktor-faktor penyebab kelangkaan antara lain karena faktor keterbatasan sumber daya, perbedaan letak geografis, ketidakseimbangan pertumbuhan penduduk dengan tingkat produksi, rendahnya kemampuan produksi, lambatnya perkembangan teknologi, dan terjadinya bencana alam. Sumber daya terdiri dari sumber daya alam, sumber daya modal, dan sumber daya manusia.

Macam-macam barang atau benda sebagai alat pemuas kebutuhan dapat diklasifikasi sebagai berikut:

- 1) Dari segi cara memperoleh: barang ekonomi, barang bebas, dan barang illith.

- 2) Dari segi cara penggunaan: barang konsumsi dan barang produksi.
- 3) Dari segi hubungannya dengan barang lain: barang substitusi dan barang komplementer.
- 4) Dari segi proses pembuatannya: barang mentah, barang setengah jadi, dan barang jadi.

Kegunaan barang dapat diklasifikasi sebagai berikut:

- 1) Kegunaan bentuk (*form utility*)
- 2) Kegunaan tempat (*place utility*)
- 3) Kegunaan kepemilikan (*ownership utility*)
- 4) Kegunaan waktu (*time utility*)
- 5) Kegunaan pelayanan (*service utility*)
- 6) Kegunaan dasar (*elementary utility*)

B. Pilihan (Choice) dan Biaya Peluang/ Kesempatan (Opportunity Cost)

Dalam memenuhi berbagai kebutuhan, manusia sering dihadapkan pada berbagai alternative. Untuk memilih suatu alternative, ia harus meninggalkan alternative yang lain. Dalam memilih suatu alternative, manusia senantiasa memilih alternative yang paling menguntungkan. Biaya peluang adalah nilai barang atau manfaat dari suatu tindakan yang diabaikan karena memilih barang atau tindakan yang lain.

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/ Semester : X/ Satu

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Periode Pengamatan :

Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.

Indikator Sikap :

1. Memanfaatkan secara maksimal sumber daya yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang relevan
2. Memberi salam ketika membuka dan menutup pembicaraan baik dalam kelompok maupun kelas

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2		
1					
2					
3					
4					
5					

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor 1,33**

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta Didik :
Kelas/ Semester : X/ Satu
Hari/ Tanggal Pengisian :
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Indikator Sikap :

1. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Menerima perbedaan pendapat dengan orang lain

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru ketika proses pembelajaran				
2	Saya ikut mencari jawaban dari pertanyaan saat diskusi dalam kelompok				
3	Saya dapat menerima perbedaan pendapat teman saya terkait dengan solusi dalam menghadapi kelangkaan				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan :

Skor 4 apabila sangat setuju
Skor 3 apabila setuju
Skor 2 apabila kurang setuju
Skor 1 apabila tidak setuju

Lampiran 4

SOAL TES TULIS

1. Jelaskan pengertian kebutuhan dan kelangkaan menurut Anda!
2. Sebut dan jelaskan macam-macam kebutuhan manusia!
3. Berikan contoh kebutuhan menurut intensitasnya!
4. Sebut dan jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan!
5. Tuliskan beberapa biaya peluang yang timbul dari situasi yang pernah Anda hadapi! Berikan penjelasan singkat mengenai alasan Anda memilih alternative tersebut! keuntungan dan kerugian apa yang Anda terima dengan memilih satu alternative dan meninggalkan alternative yang lain?

KUNCI JAWABAN

1. Kebutuhan adalah segala sesuatu yang diperlukan manusia dalam rangka mempertahankan kelangsungan hidup guna mencapai taraf hidup sejahtera. Inti masalah ekonomi yaitu kebutuhan manusia beraneka ragam dan tidak terbatas jumlahnya dibandingkan dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas.
Kelangkaan merupakan suatu kondisi ketika kebutuhan manusia sangat tidak terbatas sementara sumber daya untuk memenuhi kebutuhan tersebut sangat terbatas jumlahnya
2. Macam-macam kebutuhan manusia:
 - a. Kebutuhan menurut intensitas kegunaan, yaitu kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.
 - b. Kebutuhan menurut waktu pemenuhannya, yaitu kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa yang akan datang/ masa depan.
 - c. Kebutuhan menurut sifatnya, yaitu kebutuhan jasmani dan kebutuhan rohani.
 - d. Kebutuhan menurut subjek yang membutuhkan, yaitu kebutuhan individu dan kebutuhan kelompok.
3. Contoh kebutuhan menurut intensitasnya:
 - a. Kebutuhan primer: sandang, pangan, papan, pendidikan, dll.
 - b. Kebutuhan sekunder: kipas angin, radio, tv, meja, kursi dll.
 - c. Kebutuhan tersier: perhiasan, kapal pesiar dll.
4. Faktor-faktor penyebab kelangkaan antara lain karena faktor keterbatasan sumber daya, perbedaan letak geografis, ketidakseimbangan pertumbuhan penduduk dengan tingkat produksi, rendahnya kemampuan produksi, lambatnya perkembangan teknologi, dan terjadinya bencana alam.
5. ...

Lampiran 5

PORTOFOLIO

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/ Semester : X / Satu

Tahun Pelajaran : 2015/ 2016

Indikator : Memaparkan hasil diskusi dengan percaya diri

Nama Peserta Didik :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Penyampaian materi mudah difahami				
2	Penguasaan materi presentasi yang disampaikan.				
3	Kelancaran dalam menjawab pertanyaan teman.				
4	Kesesuaian materi presentasi dengan KD.				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan :

Skor 4 apabila sangat sesuai dengan kriteria

Skor 3 apabila sesuai dengan kriteria

Skor 2 apabila kurang sesuai dengan kriteria

Skor 1 apabila tidak sesuai dengan kriteria

Rubrik penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria
1.	Penyampaian materi mudah difahami	Semua pendengar atau audience memahami apa yang disampaikan oleh pembicara.
2.	Penguasaan materi presentasi yang disampaikan.	Pembicara dapat menjelaskan semua materi presentasi secara detail dan mendalam kepada audience.
3.	Kelancaran dalam menjawab pertanyaan.	Pembicara tidak gagap dalam menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh audience.

4.	Kesesuaian materi presentasi dengan KD.	Materi presentasi sesuai dengan KD
----	---	------------------------------------

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL

Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/ Semester : X-A/ Satu

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Periode Pengamatan :

Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan

Indikator Sikap :

1. Memanfaatkan secara maksimal sumber daya yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang relevan
2. Memberi salam ketika membuka dan menutup pembicaraan baik dalam kelompok maupun kelas

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2		
1	AIDHA RUSITA PUTRI				
2	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI				
3	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM				
4	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA				
5	ARIF ANDARU				
6	ARYA BIMA ANDHIKA				
7	AZAHRA FIA RAHMA				
8	BAWONO YUDHO WIJOYO				
9	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA				
10	DEWI MASYITOH				
11	DICKI PRASTICO ANTONI				
12	ERLINTANG RATRI FEBRIANA				
13	FACHRI RASYA RAMADHAN				

14	FAHRORRY FAWZI ANNOR				
15	FERRIKA DIAH ALITA				
16	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR				
17	HALIYE DIMIYA				
18	HERNAN DWI ANINDITA				
19	HERNING LINTANG TEMARA				
20	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN				
21	INVITA WULINDASARI				
22	ISNAN BUDI PRIMANDA				
23	LUDMILLA GITTA ROSENNA				
24	MUHAMMAD NUR FADLI				
25	NABILLA WAHYU ROSDIANA				
26	NASTITI AJENG PRAHASTI				
27	SHALMA AISYA PUTRI				
28	SYAIFUL ILHAM PAMUNGKAS				
29	VERA UTAMI RAHMA SARI				
30	YOLANDA ANTONIA PUTRI				
31	YULIA NOOR HAYATI				

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor 1,33**

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/ Semester : X-B/ Satu

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Periode Pengamatan :

Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan

Indikator Sikap :

1. Memanfaatkan secara maksimal sumberdaya yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang relevan
2. Memberi salam ketika membuka dan menutup pembicaraan baik dalam kelompok maupun kelas

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2		
1	AJENG OORI HANDAYANI				
2	ALSANDRA YUNAN PERWITA				
3	ALVIN ANDYHANDA NURYAHBANI				
4	AMALIA RIZQI RAHMAWATI				
5	ANI SUSILOWATI				
6	ANINDYA				
7	BAGAS WICAKSANA				
8	CANDRA ASMARAWAN				
9	DARLING				
10	DHEA MYRZA				
11	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA				
12	FAIRUS ZALFA NABILA				
13	FERRY IRAWAN				

14	FERY FERIZAL HERDIYANA				
15	HADIYAN NAF'AN HUSNA				
16	HASNA KARIMAH				
17	INAS WIBOWO				
18	LINA HIMMAH SHOFIA				
19	LUTHFI AMAR MAKRUF				
20	MUH. THUFEIL IMTINAH KERTAMUKTI				
21	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH				
22	NADIA NOVIYANTI				
23	NARARYA SAKTI PRATISTA				
24	OKTAVIANA PUTRI				
25	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA				
26	RISNA PUTRI MAHARANI				
27	SARA PUJA KESUMA				
28	SEKAR MAHARANI				
29	SHELIKA AURELI RAHMADILA				
30	SUCI MELYNIA RAHMAWATI				
31	VELLISA DEVINA REMALYA				
32	VIDA NUR ARDIYANTI				

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor 1,33**

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/ Semester : X-C/ Satu

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Periode Pengamatan :

Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan

Indikator Sikap :

3. Memanfaatkan secara maksimal sumberdaya yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang relevan
4. Memberi salam ketika membuka dan menutup pembicaraan baik dalam kelompok maupun kelas

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2		
1	ALGHIVARI MAGHRIBI				
2	ALIFAH MARANTISA				
3	ARIE PAMUNGKAS				
4	BANGKIT ANJASTIAN				
5	CORNELIA YUNIANTI				
6	DIAH AYU PAMUNGKAS				
7	DIAN GUNTUR RAINO				
8	FARHAN ADITYA EVAN ORVALA				
9	FAYI SALSANILA SUMARYATI				
10	FIKRIA ALMAS PUTERI				

11	HENI RAHMA DIANI				
12	IBRAN DJODI PRAWIRA HUTAMA				
13	IKA BUDYANINGSIH				
14	LANA RAHMA PUTRI				
15	MONICA RIZKISAFITRI				
16	MUHAMMAD AR'ROFIQ				
17	MUHAMMAD FU'AD KHUSAINI				
18	MUHAMMAD HANIF NUGROHO				
19	MURNI NUR SIYAMSIH				
20	NADEVA KHRSTIANILAM SANJANI				
21	NURPUTRANTO LAKSONO				
22	RAHMAULIA FABRILIYANI				
23	RAHMY NUR PERTIWI				
24	RAMADHAN RUSHARDIAN CAHYO				
25	RETNO FARIDA RAHAJENG				
26	RIZKI HARUM ASTI				
27	SALMA NUR WAHYU LESTARI				
28	SINDY DESTIYOLA RAMADANTI				
29	TRIHANA UTAMI				
30	VIRA EKA SARI				
31	WULAN SETYANINGRUM				
32	ZAINAL MUSTHOFA				

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor 1,33**

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/ Semester : X-D/ Satu

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Periode Pengamatan :

Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan

Indikator Sikap :

5. Memanfaatkan secara maksimal sumberdaya yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang relevan
6. Memberi salam ketika membuka dan menutup pembicaraan baik dalam kelompok maupun kelas

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2		
1	AHMAD AGUNG DHARMA PUTRA				
2	ALBERTUS DIAN PRATAMA +				
3	ANDHIKA FADILAH HASMI				
4	ANNISA KUSUMA WATI				
5	DIVIN GRADA PRATAMA				
6	DRAJAT WIDYA KURNIAWAN				
7	ELANG PERWIRA MANGGALA SETIA				
8	FITRIANA SALSABILA SURIANSYAH				
9	FREDI NUSA HERLAMBANG				
10	HALIDA LISTIFARANI				
11	IRFANSYAH MULYA CANDRA PRATAMA PUTRA				

12	KHOLIQ ARDIANSYAH				
13	LAURA NINDYA KHALISTA +				
14	MARGARETA ARIMBI SARI +				
15	MONIKA YOVITA SARI +				
16	MUHAMMAD ARDIAN YULIANTO				
17	MUHAMMAD RIZAL KURNIAWAN				
18	NIKKO YUDISTIRA *				
19	NURHUDA TRIO PRASETYO				
20	NURLAILA				
21	OLGA DEVIANA PUTRI *				
22	RAGIL NUSA BAKTI +				
23	RIZKITA ANNAFI HANIFAH				
24	SHABRINA DARMESTI PATRIA +				
25	USWATUN CHASANAH				
26	WAHYUNING ANGGER MULYAWATI *				
27	WINDA YUNITA PUSPITA SARI				
28	YOAN SHERLIA ZENDI				
29	YUDITH SHINDI PRAWESTI +				
30	YULI MULYAWATI				
31	YULIANA INDAH SASKIA *				
32	ZEN NURULALAWY ISTIQOMAH				

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor 1,33**

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester :
 Mata Pelajaran :
 Hari/ Tanggal Pengisian :
 Tahun Pelajaran :
 Indikator Sikap :

1. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Menerima perbedaan pendapat dengan orang lain

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru ketika proses pembelajaran				
2	Saya ikut mencari jawaban dari pertanyaan saat diskusi dalam kelompok				
3	Saya dapat menerima perbedaan pendapat teman saya terkait dengan solusi dalam menghadapi kelangkaan				
Jumlah Skor					
Nilai (diisi guru)					

Keterangan:

Skor 4 apabila sangat setuju

Skor 3 apabila setuju

Skor 2 apabila kurang setuju

Skor 1 apabila tidak setuju

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester :
 Mata Pelajaran :
 Hari/ Tanggal Pengisian :
 Tahun Pelajaran :
 Indikator Sikap :

1. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Menerima perbedaan pendapat dengan orang lain

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru ketika proses pembelajaran				
2	Saya ikut mencari jawaban dari pertanyaan saat diskusi dalam kelompok				
3	Saya dapat menerima perbedaan pendapat teman saya terkait dengan solusi dalam menghadapi kelangkaan				
Jumlah Skor					
Nilai (diisi guru)					

Keterangan:

Skor 4 apabila sangat setuju

Skor 3 apabila setuju

Skor 2 apabila kurang setuju

Skor 1 apabila tidak setuju

PORTOFOLIO

Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester :
 Mata Pelajaran :
 Hari/ Tanggal Pengisian :
 Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
 Indikator : Memaparkan hasil diskusi dengan percaya diri

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Penyampaian materi mudah difahami				
2	Penguasaan materi presentasi yang disampaikan.				
3	Kelancaran dalam menjawab pertanyaan teman.				
4	Kesesuaian materi presentasi dengan KD.				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan :

Skor 4 apabila sangat sesuai dengan kriteria

Skor 3 apabila sesuai dengan kriteria

Skor 2 apabila kurang sesuai dengan kriteria

Skor 1 apabila tidak sesuai dengan kriteria

PORTOFOLIO

Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester :
 Mata Pelajaran :
 Hari/ Tanggal Pengisian :
 Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
 Indikator : Memaparkan hasil diskusi dengan percaya diri

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Penyampaian materi mudah difahami				
2	Penguasaan materi presentasi yang disampaikan.				
3	Kelancaran dalam menjawab pertanyaan teman.				
4	Kesesuaian materi presentasi dengan KD.				
Jumlah Skor					
Nilai					

Keterangan :

Skor 4 apabila sangat sesuai dengan kriteria

Skor 3 apabila sesuai dengan kriteria

Skor 2 apabila kurang sesuai dengan kriteria

Skor 1 apabila tidak sesuai dengan kriteria

PERMASALAHAN EKONOMI DALAM KAITANNYA DENGAN KEBUTUHAN MANUSIA, KELANGKAAN



SEMANGAT!

PAGI



IBU





KEBUTUHAN



BARANG/JASA



**BIAYA
PELUANG**



KELANGKAAN

Tujuan Pembelajaran

- Pengertian kebutuhan
- Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia tidak terbatas
- Macam-macam kebutuhan manusia
- Pengertian kelangkaan
- Faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan
- Pengalokasian sumber daya
- Mendeskripsikan jenis-jenis barang
- Mendeskripsikan guna atau manfaat barang
- Pengertian biaya peluang
- Biaya peluang masing-masing individu.

METODE JIGSAW

ATURAN PERMAINAN:

1. Bentuk kelompok 5-6 orang (berhitung 1-5) disebut kelompok ASAL
2. Diskusi berdasarkan kata kunci
3. Masing-masing siswa WAJIB mencatat
4. Kumpul bersama siswa lain yang memiliki nomor sama (berdasarkan hitungan awal) disebut kelompok AHLI
5. Menyampaikan hasil diskusi dari kelompok ASAL
6. Masing-masing siswa WAJIB mencatat
7. Kembali kumpul bersama kelompok ASAL untuk menyimpulkan hasil diskusi
8. Menyajikan hasil diskusi dalam bentuk PPT atau PETA KONSEP?



Aktivitas Siswa



1. Bacalah dan amatilah kata kunci yang sudah diberikan
2. Rumuskan pertanyaan dari kata kunci yang sudah didapat
3. Carilah jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dari buku LKS atau buku paket
4. Simpulkan informasi yang sesuai dengan daftar pertanyaan
5. Sampaikan hasil simpulan pada kelompok ahli (saling berbagi informasi)
6. Sampaikan hasil diskusi dari kelompok ahli kepada kelompok asal
7. Sajikan hasil diskusi dalam bentuk PPT atau PETA KONSEP?
8. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

KESIMPULAN



Saatnya kuis



1. Jelaskan pengertian kebutuhan dan kelangkaan menurut Anda!
2. Sebut dan jelaskan macam-macam kebutuhan manusia!
3. Berikan contoh barang berdasarkan hubungannya dengan barang lain!
4. Sebut dan jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan!
5. Tuliskan beberapa biaya peluang yang timbul dari situasi yang pernah Anda hadapi! Berikan penjelasan singkat mengenai alasan Anda memilih alternative tersebut! keuntungan dan kerugian apa yang Anda terima dengan memilih satu alternative dan meninggalkan alternative yang lain?



Pertemuan ke-2

- Menganalisis peluang
- Menganalisis skala prioritas

TERIMA KASIH



PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama/No. Presensi yang Dinilai :

Nama/No. Presensi Penilai :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Hari/Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Teman saya turut menyumbang ide ketika berdiskusi		
2	Teman saya cekatan dalam mengerjakan tugas kelompok		
3	Teman saya mengerjakan tugas individu tepat waktu		
4	Teman saya berani menyampaikan hasil diskusi di depan kelas		
5	Teman saya menyampaikan hasil diskusi dengan jujur		
Jumlah Skor			

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama/No. Presensi yang Dinilai :

Nama/No. Presensi Penilai :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Hari/Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Teman saya turut menyumbang ide ketika berdiskusi		
2	Teman saya cekatan dalam mengerjakan tugas kelompok		
3	Teman saya mengerjakan tugas individu tepat waktu		
4	Teman saya berani menyampaikan hasil diskusi di depan kelas		
5	Teman saya menyampaikan hasil diskusi dengan jujur		
Jumlah Skor			

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama/No. Presensi yang Dinilai :

Nama/No. Presensi Penilai :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Hari/Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Teman saya turut menyumbang ide ketika berdiskusi		
2	Teman saya cekatan dalam mengerjakan tugas kelompok		
3	Teman saya mengerjakan tugas individu tepat waktu		
4	Teman saya berani menyampaikan hasil diskusi di depan kelas		
5	Teman saya menyampaikan hasil diskusi dengan jujur		
Jumlah Skor			

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama/No. Presensi yang Dinilai :

Nama/No. Presensi Penilai :

Kelas/Semester :


Tahun Pelajaran : 2015/2016

Hari/Tanggal Pengisian :

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Teman saya turut menyumbang ide ketika berdiskusi		
2	Teman saya cekatan dalam mengerjakan tugas kelompok		
3	Teman saya mengerjakan tugas individu tepat waktu		
4	Teman saya berani menyampaikan hasil diskusi di depan kelas		
5	Teman saya menyampaikan hasil diskusi dengan jujur		
Jumlah Skor			

PERMASALAHAN MANUSIA DALAM BIDANG EKONOMI

Masalah Pokok Ekonomi:
What, How, dan For Whom



Barang apa
yang diproduksi
(*What*)?

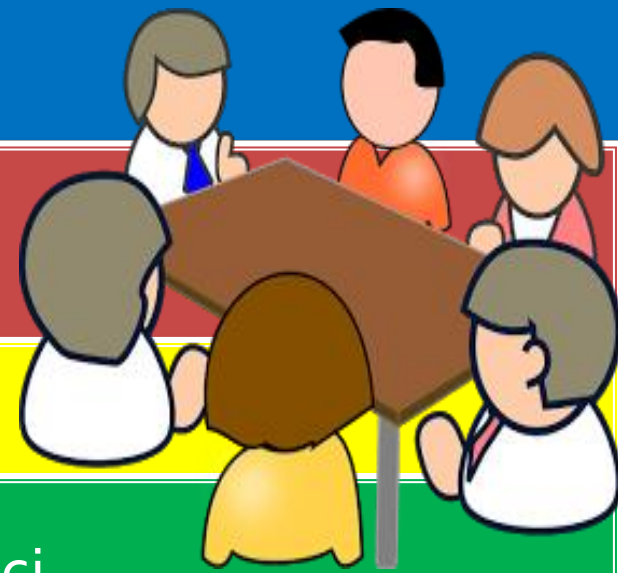
Bagaimana
barang atau jasa
diproduksi (*How*)?

Untuk siapa
barang
diproduksi (*For
Whom*)?

Mind Mapping



Ayo Berkelompok



1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang

2. Amatilah kata kunci yang ada di depan kelas

3. Rumuskan pertanyaan berdasarkan kata kunci

4. Carilah jawaban atas pertanyaan yang sudah dirumuskan

5. Diskusikan hasil jawaban yang sudah di peroleh

5. Tuangkan hasil diskusi di kertas dalam bentuk peta konsep

6. Presentasikan di depan kelas

7. Kumpulkan



Kesimpulan

Saatnya kuis



1. Tiga masalah pokok ekonomi modern terdiri dari...

A. How, For Whom, dan Where

B. For Whom, How, dan Why

C. What, How, dan For Whom

D. What, How, dan Why

E. What, For Whom, Where

2. Menentukan peralatan dan tenaga kerja yang digunakan untuk memproduksi suatu barang merupakan upaya mengatasi masalah ekonomi, yaitu...

A. *How*

B. *What*

C. *Why*

D. *Where*

E. *For whom*

3. Pak Budi sebagai produsen minyak goreng melihat kondisi masyarakat yang memiliki daya beli rendah berusaha menekan biaya produksinya sehingga menghasilkan minyak goreng dengan harga murah dan berkualitas, sehingga masyarakat mampu membelinya. Dari ilustrasi di atas yang merupakan masalah ekonomi adalah...

- A. untuk siapa barang diproduksi
- B. berapa barang akan diproduksi
- C. barang apa yang akan diproduksi
- D. mengapa barang diproduksi
- E. bagaimana cara memproduksi

4. Salah satu permasalahan pokok ekonomi yang menyangkut jenis barang dan jumlah barang yang akan diproduksi dirumuskan dalam sebuah pertanyaan yang biasa disebut dengan...

A. *How*

B. *What*

C. *Why*

D. *Where*

H. *For whom*

5. Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan oleh produsen dalam pengambilan keputusan tentang bagaimana cara barang diproduksi adalah sebagai berikut, *kecuali...*
- A. Pilihan kombinasi sumber daya yang digunakan
 - B. Perencanaan proses produksi untuk mendapatkan keuntungan maksimal dengan biaya tertentu
 - C. Penentuan teknologi yang digunakan
 - D. Pertimbangan faktor eksternal
 - E. Perencanaan proses produksi untuk mendapatkan keuntungan maksimal dengan biaya seminimal mungkin.

TERIMA KASIH



No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2305	2260	2278		
- Jumlah yang tuntas =		16	Nilai Terendah =		45,00	43,33	44,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		15	Nilai Tertinggi =		90,00	90,00	86,00		
- Persentase peserta tuntas =		51,6	Rata-rata =		74,35	72,90	73,48		
- Persentase peserta belum tuntas =		48,4	Standar Deviasi =		9,64	11,98	9,95		

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Gamping

Sleman, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yunus
NIP 19580927 195803 1 008

Drs. C. Iriyanto
NIP 19590916 198603 1 015

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Gamping
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X
Tanggal Tes : 1 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,080	Tidak Baik	0,097	Sulit	B	Tidak Baik
2	0,035	Tidak Baik	0,903	Mudah	ACD	Tidak Baik
3	0,698	Baik	0,742	Mudah	E	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
5	0,307	Baik	0,161	Sulit	B	Revisi Pengecoh
6	0,084	Tidak Baik	0,968	Mudah	ACE	Tidak Baik
7	0,294	Cukup Baik	0,839	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
8	0,618	Baik	0,839	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
9	-0,022	Tidak Baik	0,903	Mudah	ABD	Tidak Baik
10	0,089	Tidak Baik	0,387	Sedang	B	Tidak Baik
11	0,532	Baik	0,871	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
12	-0,012	Tidak Baik	0,968	Mudah	ACD	Tidak Baik
13	0,370	Baik	0,774	Mudah	D	Revisi Pengecoh
14	0,180	Tidak Baik	0,968	Mudah	ABC	Tidak Baik
15	0,248	Cukup Baik	0,774	Mudah	-	Cukup Baik
16	0,438	Baik	0,903	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
17	0,387	Baik	0,742	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
18	0,328	Baik	0,935	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
19	0,556	Baik	0,323	Sedang	D	Revisi Pengecoh
20	-0,118	Tidak Baik	0,774	Mudah	C	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Gamping

Sleman, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yunus
NIP 19580927 195803 1 008

Drs. C. Iriyanto
NIP 19590916 198603 1 015

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Gamping
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X
Tanggal Tes : 1 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,285	Cukup Baik	0,748	Mudah	Cukup Baik
2	0,635	Baik	0,819	Mudah	Cukup Baik
3	0,727	Baik	0,832	Mudah	Cukup Baik
4	0,566	Baik	0,884	Mudah	Cukup Baik
5	0,798	Baik	0,545	Sedang	Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Gamping

Sleman, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yunus
NIP 19580927 195803 1 008

Drs. C. Iriyanto
NIP 19590916 198603 1 015

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Gamping
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X
Tanggal Tes : 1 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMEDIAL
1	AIDHA RUSITA PUTRI	P	Tidak Ada
2	AKHDAN SETYOAJI R.	L	Motif ekonomi; Prinsip ekonomi; Skala prioritas; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi kapitalis; Sistem ekonomi;
3	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	P	Tidak Ada
4	ANGGRAENI WULAN A	P	Tidak Ada
5	ARIF ANDARU	L	Motif ekonomi; Prinsip ekonomi; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan; Sistem ekonomi;
6	ARYA BIMA ANDHIKA	L	Tidak Ada
7	AZAHRA FIA RAHMA	P	Tidak Ada
8	BAWONO YUDHO WIJOYO	L	Motif ekonomi; Prinsip ekonomi; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Biaya peluang; Sistem ekonomi kapitalis; Sistem ekonomi;
9	DESRA RAMADHAN P	L	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi kapitalis;
10	DEWI MASYITOH	P	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Jenis kegunaan barang; Masalah pokok ekonomi modern; Biaya peluang; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan;
11	DICKI PRASTICO ANTONI	L	Motif ekonomi; Konsep kelangkaan; Biaya peluang; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi pasar; Kelangkaan; Sistem ekonomi;
12	ERLINTANG RATRI F.	P	Motif ekonomi; Prinsip ekonomi; Konsep kelangkaan; Faktor penyebab kelangkaan; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Sistem ekonomi kapitalis;
13	FACHRI RASYA RAMADHAN	L	Tidak Ada
14	FAHRORRY FAWZI ANNOR	L	Motif ekonomi; Prinsip ekonomi; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan;
15	FERRIKA DIAH ALITA	P	Tidak Ada
16	FHRYSHA ADEVIN Y.	P	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Definisi kelangkaan; Masalah pokok ekonomi modern; Biaya peluang; Menghitung biaya peluang ; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan;
17	HALIYE DIMIYA	P	Tidak Ada
18	HERNAN DWI ANINDITA	L	Tidak Ada
19	HERNING LINTANG TEMARA	P	Kebutuhan; Prinsip ekonomi; Masalah pokok ekonomi modern; Contoh kasus masalah pokok ekonomi modern; Sistem ekonomi terpusat; Sistem ekonomi kapitalis; Sistem ekonomi pasar;
20	IHSAN MUHAMMAD S.	L	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Definisi kelangkaan; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Jenis kegunaan barang; Biaya peluang; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan; Masalah pokok ekonomi;
21	INVITA WULINDASARI	P	Tidak Ada

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
22	ISNAN BUDI PRIMANDA	L	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Konsep kelangkaan; Definisi kelangkaan; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Jenis kegunaan barang; Masalah pokok ekonomi modern; Menghitung biaya peluang ; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan; Kelangkaan; Sistem ekonomi;
23	LUDMILLA GITTA ROSENNA	P	Tidak Ada
24	MUHAMMAD NUR FADLI	L	Motif ekonomi; Prinsip ekonomi; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Sistem ekonomi kapitalis; Sistem ekonomi;
25	NABILLA WAHYU ROSDIANA	P	Tidak Ada
26	NASTITI AJENG PRAHASTI	P	Tidak Ada
27	SHALMA AISYA PUTRI	P	Tidak Ada
28	SYAIFUL ILHAM P.	L	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan;
29	VERA UTAMI RAHMA SARI	P	Tidak Ada
30	YOLANDA ANTONIA PUTRI	P	Tidak Ada
31	YULIA NOOR HAYATI	P	Motif ekonomi; Kebutuhan menurut subjek; Prinsip ekonomi; Definisi kelangkaan; Penggolongan barang menurut cara penggunaan; Macam sistem ekonomi; Sistem ekonomi terusat; Sistem ekonomi kapitalis; Macam kebutuhan;
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Motif ekonomi;

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Gamping

Sleman, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
----	--------------	-----	-----------------

Drs. Yunus

NIP 19580927 195803 1 008

Drs. C. Iriyanto

NIP 19590916 198603 1 015

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Gamping
Nama Tes : Ulangan Harian 1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X
Tanggal Tes : 1 September 2015
Pokok Bahasan/Sub : Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Motif ekonomi	AIDHA RUSITA PUTRI; AKHDAN SETYOAJI R.; ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM; ANGGRAENI WULAN A; ARIF ANDARU; ARYA BIMA ANDHIKA; AZAHRA FIA RAHMA; BAWONO YUDHO WIJOYO; DESRA RAMADHAN P; DEWI MASYITOH; DICKI PRASTICO ANTONI; ERLINTANG RATRI F.; FACHRI RASYA RAMADHAN; FAHRORRY FAWZI ANNOR; FERRIKA DIAH ALITA; FHRYSHA ADEVIN Y.; HALIYE DIMIYA; HERNAN DWI ANINDITA; IHSAN MUHAMMAD S.; INVITA WULINDASARI; ISNAN BUDI PRIMANDA; LUDMILLA GITTA ROSENNA; MUHAMMAD NUR FADLI; NABILLA WAHYU ROSDIANA; SHALMA AISYA PUTRI; SYAIFUL ILHAM P.; VERA UTAMI RAHMA SARI; YULIA NOOR HAYATI;				
2	Kebutuhan	FACHRI RASYA RAMADHAN; HERNAN DWI ANINDITA; HERNING LINTANG TEMARA;				
3	Kebutuhan menurut subjek	DESRA RAMADHAN P; DEWI MASYITOH; FHRYSHA ADEVIN Y.; IHSAN MUHAMMAD S.; ISNAN BUDI PRIMANDA; SYAIFUL ILHAM P.; YOLANDA ANTONIA PUTRI; YULIA NOOR HAYATI;				
4	Kebutuhan jasmani	Tidak Ada				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
5	Prinsip ekonomi	AKHDAN SETYOAJI R.; ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM; ANGGRAENI WULAN A; ARIF ANDARU; AZAHRA FIA RAHMA; BAWONO YUDHO WIJOYO; DESRA RAMADHAN P; DEWI MASYITOH; ERLINTANG RATRI F.; FAHRORRY FAWZI ANNOR; FHRYSHA ADEVIN Y.; HALIYE DIMIYA; HERNAN DWI ANINDITA; HERNING LINTANG TEMARA; IHSAN MUHAMMAD S.; INVITA WULINDASARI; ISNAN BUDI PRIMANDA; LUDMILLA GITTA ROSENNA; MUHAMMAD NUR FADLI; NABILLA WAHYU ROSDIANA; NASTITI AJENG PRAHASTI; SHALMA AISYA PUTRI; SYAIFUL ILHAM P.; VERA UTAMI RAHMA SARI; YOLANDA ANTONIA PUTRI; YULIA NOOR HAYATI;				
6	Skala prioritas	AKHDAN SETYOAJI R.;				
7	Konsep kelangkaan	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM; AZAHRA FIA RAHMA; DICKI PRASTICO ANTONI; ERLINTANG RATRI F.; ISNAN BUDI PRIMANDA;				
8	Definisi kelangkaan	FHRYSHA ADEVIN Y.; HALIYE DIMIYA; IHSAN MUHAMMAD S.; ISNAN BUDI PRIMANDA; YULIA NOOR HAYATI;				
9	Faktor penyebab kelangkaan	ERLINTANG RATRI F.; HALIYE DIMIYA; YOLANDA ANTONIA PUTRI;				
10	Penggolongan barang menurut cara penggunaan	AIDHA RUSITA PUTRI; AKHDAN SETYOAJI R.; ARIF ANDARU; AZAHRA FIA RAHMA; BAWONO YUDHO WIJOYO; DESRA RAMADHAN P; ERLINTANG RATRI F.; FACHRI RASYA RAMADHAN; FAHRORRY FAWZI ANNOR; FERRIKA DIAH ALITA; HERNAN DWI ANINDITA; IHSAN MUHAMMAD S.; ISNAN BUDI PRIMANDA; LUDMILLA GITTA ROSENNA; MUHAMMAD NUR FADLI; SHALMA AISYA PUTRI; SYAIFUL ILHAM P.; VERA UTAMI RAHMA SARI; YULIA NOOR HAYATI;				
11	Jenis kegunaan barang	DEWI MASYITOH; IHSAN MUHAMMAD S.; ISNAN BUDI PRIMANDA; NABILLA WAHYU ROSDIANA;				
12	Masalah pokok ekonomi modern	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM;				
13	Masalah pokok ekonomi modern	ANGGRAENI WULAN A; DEWI MASYITOH; FHRYSHA ADEVIN Y.; HERNING LINTANG TEMARA; INVITA WULINDASARI; ISNAN BUDI PRIMANDA; VERA UTAMI RAHMA SARI;				
14	Contoh kasus masalah pokok ekonomi modern	HERNING LINTANG TEMARA;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
15	Biaya peluang	ARYA BIMA ANDHIKA; BAWONO YUDHO WIJOYO; DEWI MASYITOH; DICKI PRASTICO ANTONI; FHRYSHA ADEVIN Y.; IHSAN MUHAMMAD S.; YOLANDA ANTONIA PUTRI;				
16	Menghitung biaya peluang	ARYA BIMA ANDHIKA; FHRYSHA ADEVIN Y.; ISNAN BUDI PRIMANDA;				
17	Macam sistem ekonomi	AKHDAN SETYOAJI R.; ARYA BIMA ANDHIKA; DESRA RAMADHAN P; DICKI PRASTICO ANTONI; FAHRORRY FAWZI ANNOR; ISNAN BUDI PRIMANDA; SYAIFUL ILHAM P.; YULIA NOOR HAYATI;				
18	Sistem ekonomi terpusat	HERNING LINTANG TEMARA; YULIA NOOR HAYATI;				
19	Sistem ekonomi kapitalis	AKHDAN SETYOAJI R.; ANGGRAENI WULAN A; ARIF ANDARU; AZAHRA FIA RAHMA; BAWONO YUDHO WIJOYO; DESRA RAMADHAN P; DEWI MASYITOH; ERLINTANG RATRI F.; FACHRI RASYA RAMADHAN; FAHRORRY FAWZI ANNOR; FERRIKA DIAH ALITA; FHRYSHA ADEVIN Y.; HERNAN DWI ANINDITA; HERNING LINTANG TEMARA; IHSAN MUHAMMAD S.; ISNAN BUDI PRIMANDA; MUHAMMAD NUR FADLI; NABILLA WAHYU ROSDIANA; SYAIFUL ILHAM P.; VERA UTAMI RAHMA SARI; YULIA NOOR HAYATI;				
20	Sistem ekonomi pasar	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM; DICKI PRASTICO ANTONI; FERRIKA DIAH ALITA; HERNING LINTANG TEMARA; NABILLA WAHYU ROSDIANA; NASTITI AJENG PRAHASTI; YOLANDA ANTONIA PUTRI;				
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Kebutuhan					
2	Macam kebutuhan	ARIF ANDARU; DEWI MASYITOH; FAHRORRY FAWZI ANNOR; FHRYSHA ADEVIN Y.; IHSAN MUHAMMAD S.; ISNAN BUDI PRIMANDA; SYAIFUL ILHAM P.; YULIA NOOR HAYATI;				
3	Kelangkaan	DICKI PRASTICO ANTONI; ISNAN BUDI PRIMANDA;				
4	Masalah pokok ekonomi	IHSAN MUHAMMAD S.;				
5	Sistem ekonomi	AKHDAN SETYOAJI R.; ARIF ANDARU; BAWONO YUDHO WIJOYO; DICKI PRASTICO ANTONI; ISNAN BUDI PRIMANDA; MUHAMMAD NUR FADLI;				
6						
7						
8						
9						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
10						

Mengetahui :
Kepala SMA N 1 Gamping

Sleman, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yunus
NIP 19580927 195803 1 008

Drs. C. Iriyanto
NIP 19590916 198603 1 015

PENILAIAN AKHIR HASIL BELAJAR

PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X A

Tahun Pelajaran : 2015/2016

SK :

- 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.**

KD :

1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia.

1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.

1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi.

1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.

1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.

Aspek : 1. Afektif (Sikap)
2. Kognitif (Pengetahuan)
3. Psikomotor (Ketrampilan)

Disusun Oleh:

Deviani Ismandari
12804241020

SMA NEGERI 1 GAMPING
TEGALYOSO, BANYURADEN, GAMPING, SLEMAN

I. ASPEK AFEKTIF (SIKAP)

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

Butir Nilai : Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.

Indikator Sikap :

1. Mengucapkan rasa syukur atas keberadaan dan keberagaman Sumber Daya Alam melalui do'a syukur sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Bersemangat mempelajari ekonomi dan lagu kebangsaan atau lagu daerah

No.	NamaPeserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Spiritual (1 – 2)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2				
1.	AIDHA RUSITA PUTRI	4	4	8	4	A	Tuntas
2.	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI	4	4	8	4	A	Tuntas
3.	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	4	4	8	4	A	Tuntas
4.	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA	4	4	8	4	A	Tuntas
5.	ARIF ANDARU	4	4	8	4	A	Tuntas
6.	ARYA BIMA ANDHIKA	4	4	8	4	A	Tuntas
7.	AZAHRA FIA RAHMA	4	4	8	4	A	Tuntas
8.	BAWONO YUDHO WIJOYO	4	4	8	4	A	Tuntas
9.	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA	4	4	8	4	A	Tuntas
10.	DEWI MASYITOH	4	4	8	4	A	Tuntas
11.	DICKI PRASTICO ANTONI	4	4	8	4	A	Tuntas
12.	ERLINTANG RATRI FEBRIANA	4	4	8	4	A	Tuntas
13.	FACHRI RASYA RAMADHAN	4	4	8	4	A	Tuntas
14.	FAHRORRY FAWZI ANNOR	4	4	8	4	A	Tuntas
15.	FERRIKA DIAH ALITA	4	4	8	4	A	Tuntas
16.	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR	4	4	8	4	A	Tuntas
17.	HALIYE DIMIYA	4	4	8	4	A	Tuntas
18.	HERNAN DWI ANINDITA	4	4	8	4	A	Tuntas
19.	HERNING LINTANG TEMARA	4	4	8	4	A	Tuntas
20.	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN	4	4	8	4	A	Tuntas
21.	INVITA WULINDASARI	4	4	8	4	A	Tuntas
22.	ISNAN BUDI PRIMANDA	4	4	8	4	A	Tuntas
23.	LUDMILLA GITTA ROSENNA	4	4	8	4	A	Tuntas
24.	MUHAMMAD NUR FADLI	4	4	8	4	A	Tuntas
25.	NABILLA WAHYU ROSDIANA	4	4	8	4	A	Tuntas
26.	NASTITI AJENG PRAHASTI	4	4	8	4	A	Tuntas
27.	SHALMA AISYA PUTRI	4	4	8	4	A	Tuntas
28.	SYAIFUL ILHAM PAMUNGKAS	4	4	8	4	A	Tuntas
29.	VERA UTAMI RAHMA SARI	4	4	8	4	A	Tuntas
30.	YOLANDA ANTONIA PUTRI	4	4	8	4	A	Tuntas
31.	YULIA NOOR HAYATI	4	4	8	4	A	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut :

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI 4 SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

Butir Nilai :

- Menunjukkan perilaku santun dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku peduli dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku jujur dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku disiplin dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.

No.	Nama Peserta Didik	Santun (1-1)	Peduli (1-2)	Jujur (1-3)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-5)	Jumlah Skor	Skor Akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AIDHA RUSITA PUTRI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
2.	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
3.	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
4.	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
5.	ARIF ANDARU	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
6.	ARYA BIMA ANDHIKA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
7.	AZAHRA FIA RAHMA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
8.	BAWONO YUDHO WIJOYO	4	4	3	4	4	19	3,8	A-	Tuntas
9.	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
10.	DEWI MASYITOH	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
11.	DICKI PRASTICO ANTONI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
12.	ERLINTANG RATRI FEBRIANA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
13.	FACHRI RASYA RAMADHAN	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
14.	FAHRORRY FAWZI ANNOR	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
15.	FERRIKA DIAH ALITA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
16.	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
17.	HALIYE DIMIYA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
18.	HERNAN DWI ANINDITA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
19.	HERNING LINTANG TEMARA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
20.	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
21.	INVITA WULINDASARI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
22.	ISNAN BUDI PRIMANDA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
23.	LUDMILLA GITTA ROSENNA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
24.	MUHAMMAD NUR FADLI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
25.	NABILLA WAHYU ROSDIANA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
26.	NASTITI AJENG PRAHASTI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
27.	SHALMA AISYA PUTRI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
28.	SYAIFUL ILHAM PAMUNGKAS	4	4	3	4	4	19	3,8	A-	Tuntas
29.	VERA UTAMI RAHMA SARI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
30.	YOLANDA ANTONIA PUTRI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
31.	YULIA NOOR HAYATI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut:

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

II. ASPEK KOGNITIF (PENGETAHUAN)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

No	Nama	Post test/ game	Tugas	Ulangan Harian	Skor akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AIDHA RUSITA PUTRI	90	85	84	86,3	Tuntas
2.	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI	85	80	(75)	80	Tuntas
3.	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	80	85	80	81,7	Tuntas
4.	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA	83	83	82	82,7	Tuntas
5.	ARIF ANDARU	80	80	(75)	78,3	Tuntas
6.	ARYA BIMA ANDHIKA	95	85	82	87,3	Tuntas
7.	AZAHRA FIA RAHMA	85	83	76	81,3	Tuntas
8.	BAWONO YUDHO WIJOYO	85	78	(75)	79,3	Tuntas
9.	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA	83	75	(75)	77,7	Tuntas
10.	DEWI MASYITOH	80	80	(75)	78,3	Tuntas
11.	DICKI PRASTICO ANTONI	85	83	(75)	81	Tuntas
12.	ERLINTANG RATRI FEBRIANA	90	85	(75)	83,3	Tuntas
13.	FACHRI RASYA RAMADHAN	85	80	80	81,7	Tuntas
14.	FAHRORRY FAWZI ANNOR	83	78	(75)	78,7	Tuntas
15.	FERRIKA DIAH ALITA	90	85	86	87	Tuntas
16.	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR	85	80	(75)	80	Tuntas
17.	HALIYE DIMIYA	85	83	80	82,7	Tuntas
18.	HERNAN DWI ANINDITA	83	78	78	79,7	Tuntas
19.	HERNING LINTANG TEMARA	85	80	(75)	80	Tuntas
20.	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN	83	78	(75)	78,7	Tuntas
21.	INVITA WULINDASARI	95	85	84	88	Tuntas
22.	ISNAN BUDI PRIMANDA	85	80	(75)	80	Tuntas
23.	LUDMILLA GITTA ROSENNA	95	85	82	87,3	Tuntas
24.	MUHAMMAD NUR FADLI	85	75	(75)	78,3	Tuntas
25.	NABILLA WAHYU ROSDIANA	90	80	78	82,7	Tuntas
26.	NASTITI AJENG PRAHASTI	95	83	84	87,3	Tuntas
27.	SHALMA AISYA PUTRI	95	85	84	88	Tuntas
28.	SYAIFUL ILHAM PAMUNGKAS	85	78	(75)	79,3	Tuntas
29.	VERA UTAMI RAHMA SARI	85	80	80	81,7	Tuntas
30.	YOLANDA ANTONIA PUTRI	90	83	82	85	Tuntas
31.	YULIA NOOR HAYATI	85	80	(75)	80	Tuntas

Keterangan : (...) = Remidi (Nilai 75 bertanda kurung adalah hasil remidi)

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

III. ASPEK PSIKOMOTOR (KETERAMPILAN)

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (DISKUSI)

Butir Nilai : Menilai kecakapan dalam berdiskusi
Indikator : 1. Mengkomunikasikan
2. Mendengarkan Pendapat teman
3. Berargumentasi
4. Partisipasi/kontribusi

No	Nama	Mengomunikasikan (1-1)	Mendengarkan (1-2)	Berargumentasi (1-3)	Berkontribusi (1-4)	Jumlah Skor	Skor akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AIDHA RUSITA PUTRI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
2.	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
3.	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
4.	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
5.	ARIF ANDARU	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
6.	ARYA BIMA ANDHIKA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
7.	AZAHRA FIA RAHMA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
8.	BAWONO YUDHO WIJOYO	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
9.	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
10.	DEWI MASYITOH	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
11.	DICKI PRASTICO ANTONI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
12.	ERLINTANG RATRI FEBRIANA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
13.	FACHRI RASYA RAMADHAN	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
14.	FAHRORRY FAWZI ANNOR	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
15.	FERRIKA DIAH ALITA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
16.	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR	4	3	4	4	15	3,75	A-	Tuntas
17.	HALIYE DIMIYA	4	4	3	4	14	3,75	A-	Tuntas
18.	HERNAN DWI ANINDITA	4	4	3	4	16	3,75	A-	Tuntas

19.	HERNING LINTANG TEMARA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
20.	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
21.	INVITA WULINDASARI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
22.	ISNAN BUDI PRIMANDA	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
23.	LUDMILLA GITTA ROSENNA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
24.	MUHAMMAD NUR FADLI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
25.	NABILLA WAHYU ROSDIANA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
26.	NASTITI AJENG PRAHASTI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
27.	SHALMA AISYA PUTRI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
28.	SYAIFUL ILHAM PAMUNGKAS	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
29.	VERA UTAMI RAHMA SARI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
30.	YOLANDA ANTONIA PUTRI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
31.	YULIA NOOR HAYATI	4	4	4	3	15	3,75	A-	Tuntas

Keterangan :

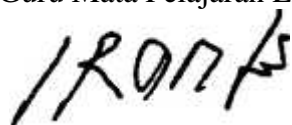
Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut:

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PRESENTASI)**

Butir Nilai : Menilai kecakapan dalam mempresentasikan
Indikator : 1. Kemampuan Presentasi
2. Kemampuan Bertanya
3. Kemampuan Menjawab

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-1)	Kemampuan bertanya (1-2)	Kemampuan menjawab (1-3)	Jumlah nilai	Skor akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AIDHA RUSITA PUTRI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
2.	AKHDAN SETYOAJI RAKASIWI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
3.	ANGGIYA DIAN SEKAR ARUM	4	4	4	12	4	A	Tuntas
4.	ANGGRAENI WULAN AGUSTINA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
5.	ARIF ANDARU	4	4	4	12	4	A	Tuntas
6.	ARYA BIMA ANDHIKA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
7.	AZAHRA FIA RAHMA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
8.	BAWONO YUDHO WIJOYO	4	3	4	11	3,67	A-	Tuntas
9.	DESRA RAMADHAN PUTRATAMA	3	4	4	11	3,67	A-	Tuntas
10.	DEWI MASYITOH	4	4	4	12	4	A	Tuntas
11.	DICKI PRASTICO ANTONI	4	4	3	12	4	A	Tuntas
12.	ERLINTANG RATRI FEBRIANA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
13.	FACHRI RASYA RAMADHAN	4	4	4	12	4	A	Tuntas
14.	FAHRORRY FAWZI ANNOR	4	4	4	12	4	A	Tuntas
15.	FERRIKA DIAH ALITA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
16.	FHRYSHA ADEVIN YUNANDAR	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
17.	HALIYE DIMIYA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
18.	HERNAN DWI ANINDITA	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
19.	HERNING LINTANG TEMARA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
20.	IHSAN MUHAMMAD SHOLIHIN	4	4	4	12	4	A	Tuntas
21.	INVITA WULINDASARI	3	4	4	12	4	A	Tuntas
22.	ISNAN BUDI PRIMANDA	4	3	4	11	3,67	A-	Tuntas
23.	LUDMILLA GITTA ROSENNA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
24.	MUHAMMAD NUR FADLI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
25.	NABILLA WAHYU ROSDIANA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
26.	NASTITI AJENG PRAHASTI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
27.	SHALMA AISYA PUTRI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
28.	SYAIFUL ILHAM PAMUNGKAS	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
29.	VERA UTAMI RAHMA SARI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
30.	YOLANDA ANTONIA PUTRI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
31.	YULIA NOOR HAYATI	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut:

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

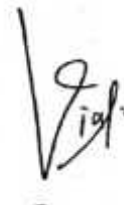
Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

PENILAIAN AKHIR HASIL BELAJAR

PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X B

Tahun Pelajaran : 2015/2016

SK :

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi.

KD :

1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia.

1.2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.

1.3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi.

1.4 Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.

1.5 Mengidentifikasi sistem ekonomi untuk memecahkan masalah ekonomi.

Aspek : 1. Afektif (Sikap)
2. Kognitif (Pengetahuan)
3. Psikomotor (Ketrampilan)

Disusun Oleh:

Deviani Ismandari
12804241020

SMA NEGERI 1 GAMPING
TEGALYOSO, BANYURADEN, GAMPING, SLEMAN

I. ASPEK AFEKTIF (SIKAP)

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

Butir Nilai : Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.

Indikator Sikap :

1. Mengucapkan rasa syukur atas keberadaan dan keberagaman Sumber Daya Alam melalui do'a syukur sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Bersemangat mempelajari ekonomi dan menyanyikan lagu kebangsaan atau lagu daerah.

No.	NamaPeserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Spiritual (1 – 2)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2				
1.	AJENG QORI HANDAYANI	4	4	8	4	A	Tuntas
2.	ALSANDRA YUNAN PERWITA	4	4	8	4	A	Tuntas
3.	ALVIN ANDYHANDA NURYAHBANI	4	4	8	4	A	Tuntas
4.	AMALIA RIZQI RAHMAWATI	4	4	8	4	A	Tuntas
5.	ANI SUSILOWATI	4	4	8	4	A	Tuntas
6.	ANINDYA	4	4	8	4	A	Tuntas
7.	BAGAS WICAKSANA	4	4	8	4	A	Tuntas
8.	CANDRA ASMARAWAN	4	4	8	4	A	Tuntas
9.	DARLING						
10.	DHEA MYRZA	4	4	8	4	A	Tuntas
11.	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA	4	4	8	4	A	Tuntas
12.	FAIRUS ZALFA NABILA	4	4	8	4	A	Tuntas
13.	FERRY IRAWAN	4	4	8	4	A	Tuntas
14.	FERY FERIZAL HERDIYANA	4	4	8	4	A	Tuntas
15.	HADIYAN NAF'AN HUSNA	4	4	8	4	A	Tuntas
16.	HASNA KARIMAH	4	4	8	4	A	Tuntas
17.	INAS WIBOWO	4	4	8	4	A	Tuntas
18.	LINA HIMMAH SHOFIA	4	4	8	4	A	Tuntas
19.	LUTHFI AMAR MAKRUUF	4	4	8	4	A	Tuntas
20.	MUH. THUFEIL IMTINAH KERTAMUKTI	4	4	8	4	A	Tuntas
21.	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH	4	4	8	4	A	Tuntas
22.	NADIA NOVIYANTI	4	4	8	4	A	Tuntas
23.	NARARYA SAKTI PRATISTA	4	4	8	4	A	Tuntas
24.	OKTAVIANA PUTRI	4	4	8	4	A	Tuntas
25.	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA	4	4	8	4	A	Tuntas
26.	RISNA PUTRI MAHARANI	4	4	8	4	A	Tuntas
27.	SARA PUJA KESUMA	4	4	8	4	A	Tuntas
28.	SEKAR MAHARANI	4	4	8	4	A	Tuntas
29.	SHELIKA AURELI RAHMADILA	4	4	8	4	A	Tuntas
30.	SUCI MELYNIA RAHMAWATI	4	4	8	4	A	Tuntas
31.	VELLISA DEVINA REMALYA	4	4	8	4	A	Tuntas
32.	VIDA NUR ARDIYANTI	4	4	8	4	A	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut :

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI 4 SIKAP SOSIAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

Butir Nilai :

- Menunjukkan perilaku santun dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku peduli dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku jujur dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku disiplin dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.
- Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.

No.	Nama Peserta Didik	Santun (1-1)	Peduli (1-2)	Jujur (1-3)	Disiplin (1-4)	Tanggung Jawab (1-5)	Jumlah Skor	Skor Akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AJENG QORI HANDAYANI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
2.	ALSANDRA YUNAN PERWITA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
3.	ALVIN ANDYHANDA NURYAHBANI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
4.	AMALIA RIZQI RAHMAWATI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
5.	ANI SUSILOWATI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
6.	ANINDYA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
7.	BAGAS WICAKSANA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
8.	CANDRA ASMARAWAN	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
9.	DARLING									
10.	DHEA MYRZA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
11.	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
12.	FAIRUS ZALFA NABILA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
13.	FERRY IRAWAN	4	3	4	4	4	19	3,8	A-	Tuntas
14.	FERY FERIZAL HERDIYANA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
15.	HADIYAN NAF'AN HUSNA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
16.	HASNA KARIMAH	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
17.	INAS WIBOWO	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
18.	LINA HIMMAH SHOFIA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
19.	LUTHFI AMAR MAKRUH	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
20.	MUH. THUFEIL IMTINAH KERTAMUKTI	4	4	4	3	4	19	3,8	A-	Tuntas
21.	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
22.	NADIA NOVIYANTI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
23.	NARARYA SAKTI PRATISTA	4	4	4	3	4	19	3,8	A-	Tuntas
24.	OKTAVIANA PUTRI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
25.	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
26.	RISNA PUTRI MAHARANI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
27.	SARA PUJA KESUMA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
28.	SEKAR MAHARANI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
29.	SHELIKA AURELI RAHMADILA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
30.	SUCI MELYNIA RAHMAWATI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
31.	VELLISA DEVINA REMALYA	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas
32.	VIDA NUR ARDIYANTI	4	4	4	4	4	20	4	A	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut:

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mahasiswa PPL



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

II. ASPEK KOGNITIF (PENGETAHUAN)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

No	Nama	Post test/ game	Tugas	Ulangan Harian	Skor akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AJENG QORI HANDAYANI	90	83	80	84,3	Tuntas
2.	ALSANDRA YUNAN PERWITA	90	85	88	87,7	Tuntas
3.	ALVIN ANDYHANDA NURYAHBANI	85	80	(75)	80	Tuntas
4.	AMALIA RIZOI RAHMAWATI	83	80	(75)	79,3	Tuntas
5.	ANI SUSILOWATI	90	85	88	87,7	Tuntas
6.	ANINDYA	85	83	76	81,3	Tuntas
7.	BAGAS WICAKSANA	83	85	82	83,3	Tuntas
8.	CANDRA ASMARAWAN	80	83	82	81,7	Tuntas
9.	DARLING					
10.	DHEA MYRZA	80	83	(75)	79,3	Tuntas
11.	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA	90	85	78	84,3	Tuntas
12.	FAIRUS ZALFA NABILA	85	83	(75)	81	Tuntas
13.	FERRY IRAWAN	80	85	82	82,3	Tuntas
14.	FERY FERIZAL HERDIYANA	85	83	(75)	81	Tuntas
15.	HADIYAN NAF'AN HUSNA	85	85	76	82	Tuntas
16.	HASNA KARIMAH	80	80	(75)	78,3	Tuntas
17.	INAS WIBOWO	90	85	80	85	Tuntas
18.	LINA HIMMAH SHOFIA	85	83	78	82	Tuntas
19.	LUTHFI AMAR MAKRUUF	80	80	(75)	78,3	Tuntas
20.	MUH. THUFEIL IMTINAH KERTAMUKTI	83	85	80	82,7	Tuntas
21.	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH	80	80	76	78,6	Tuntas
22.	NADIA NOVIYANTI	90	80	88	86	Tuntas
23.	NARARYA SAKTI PRATISTA	85	85	86	85,3	Tuntas
24.	OKTAVIANA PUTRI	90	85	86	87	Tuntas
25.	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA	83	85	86	84,6	Tuntas
26.	RISNA PUTRI MAHARANI	85	85	80	83,3	Tuntas
27.	SARA PUJA KESUMA	85	85	80	83,3	Tuntas
28.	SEKAR MAHARANI	80	80	76	78,6	Tuntas
29.	SHELIKA AURELI RAHMADILA	95	85	86	88,7	Tuntas
30.	SUCI MELYNIA RAHMAWATI	85	80	76	80,3	Tuntas
31.	VELLISA DEVINA REMALYA	85	83	(75)	81	Tuntas
32.	VIDA NUR ARDIYANTI	95	85	90	90	Tuntas

Keterangan : (...) = Remidi (Nilai 75 bertanda kurung adalah hasil remidi)

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

III. ASPEK PSIKOMOTOR (KETERAMPILAN)

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (DISKUSI)

Butir Nilai : Menilai kecakapan dalam berdiskusi
Indikator : 1. Mengkomunikasikan
2. Mendengarkan Pendapat teman
3. Berargumentasi
4. Partisipasi/kontribusi

No	Nama	Mengomunikasikan (1-1)	Mendengarkan (1-2)	Berargumentasi (1-3)	Berkontribusi (1-4)	Jumlah Skor	Skor akhir	Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
1.	AJENG QORI HANDAYANI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
2.	ALSANDRA YUNAN PERWITA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
3.	ALVIN ANDYHANDA NURYAHBANI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
4.	AMALIA RIZQI RAHMAWATI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
5.	ANI SUSILOWATI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
6.	ANINDYA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
7.	BAGAS WICAKSANA	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
8.	CANDRA ASMARAWAN	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
9.	DARLING								
10.	DHEA MYRZA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
11.	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
12.	FAIRUS ZALFA NABILA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
13.	FERRY IRAWAN	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
14.	FERY FERIZAL HERDIYANA	4	4	3	4	15	3,75	A-	Tuntas
15.	HADIYAN NAF'AN HUSNA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
16.	HASNA KARIMAH	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
17.	INAS WIBOWO	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
18.	LINA HIMMAH SHOFIA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
19.	LUTHFI AMAR MAKRUUF	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
20.	MUH. THUFEIL IMTINAH KERTAMUKTI	4	3	4	4	15	3,75	A-	Tuntas
21.	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas

22.	NADIA NOVIYANTI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
23.	NARARYA SAKTI PRATISTA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
24.	OKTAVIANA PUTRI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
25.	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
26.	RISNA PUTRI MAHARANI	4	4	4	3	15	3,75	A-	Tuntas
27.	SARA PUJA KESUMA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
28.	SEKAR MAHARANI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
29.	SHELIKA AURELI RAHMADILA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
30.	SUCI MELYNIA RAHMAWATI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
31.	VELLISA DEVINA REMALYA	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas
32.	VIDA NUR ARDIYANTI	4	4	4	4	16	4	A	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut:

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
 Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
 Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
 Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
 Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
 Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
 Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
 Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
 Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
 Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PRESENTASI)**

Butir Nilai : Menilai kecakapan dalam mempresentasikan
Indikator : 1. Kemampuan Presentasi
2. Kemampuan Bertanya
3. Kemampuan Menjawab

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-1)	Kemampuan bertanya (1-2)	Kemampuan menjawab (1-3)	Jumlah nilai	Skor akhir	Nilai	Tuntas/ Tidak Tuntas
1.	AJENG QORI HANDAYANI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
2.	ALSANDRA YUNAN PERWITA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
3.	ALVIN ANDYHANDA NURYAHBANI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
4.	AMALIA RIZQI RAHMAWATI	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
5.	ANI SUSILOWATI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
6.	ANINDYA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
7.	BAGAS WICAKSANA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
8.	CANDRA ASMARAWAN	4	3	4	11	3,67	A-	Tuntas
9.	DARLING							
10.	DHEA MYRZA	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
11.	DIKI YUDHA BAGOS SAPUTRA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
12.	FAIRUS ZALFA NABILA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
13.	FERRY IRAWAN	4	4	4	12	4	A	Tuntas
14.	FERY FERIZAL HERDIYANA	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
15.	HADIYAN NAF'AN HUSNA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
16.	HASNA KARIMAH	4	4	4	12	4	A	Tuntas
17.	INAS WIBOWO	4	4	4	12	4	A	Tuntas
18.	LINA HIMMAH SHOFIA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
19.	LUTHFI AMAR MAKRUF	4	4	4	12	4	A	Tuntas
20.	MUH. THUFEIL IMTINAH KERTAMUKTI	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
21.	NADIA FITRI WIJAYANINGSIH	4	4	4	12	4	A	Tuntas
22.	NADIA NOVIYANTI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
23.	NARARYA SAKTI PRATISTA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
24.	OKTAVIANA PUTRI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
25.	RINDA DWI SEPTIANA KUSUMA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
26.	RISNA PUTRI MAHARANI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
27.	SARA PUJA KESUMA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
28.	SEKAR MAHARANI	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
29.	SHELIKA AURELI RAHMADILA	4	4	4	12	4	A	Tuntas
30.	SUCI MELYNIA RAHMAWATI	4	4	4	12	4	A	Tuntas
31.	VELLISA DEVINA REMALYA	4	4	3	11	3,67	A-	Tuntas
32.	VIDA NUR ARDIYANTI	4	4	4	12	4	A	Tuntas

Keterangan :

Pedoman Penskoran menurut Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar dengan rentang angka dan huruf 4,00 (A) sampai 1,00 (D) adalah sebagai berikut:

Nilai : Jika skor akhir 3,85 - 4,00 dengan huruf A
Jika skor akhir 3,51 - 3,84 dengan huruf A-
Jika skor akhir 3,18 - 3,50 dengan huruf B+
Jika skor akhir 2,85 - 3,17 dengan huruf B
Jika skor akhir 2,51 - 2,84 dengan huruf B-
Jika skor akhir 2,18 - 2,50 dengan huruf C+
Jika skor akhir 1,85 - 2,17 dengan huruf C
Jika skor akhir 1,51 - 1,84 dengan huruf C-
Jika skor akhir 1,18 - 1,50 dengan huruf D+
Jika skor akhir 1,00 - 1,17 dengan huruf D

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Drs. C Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa PPL



Deviani Ismandari

NIM. 12804241020



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2015

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 GAMPING
 Alamat Sekolah/ Lembaga : GAMPING Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. SUWARNO M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	19-8-2015	2	Bimbingan PPL Ekonomi	Baik	
2	26-8-2015	2	- - -	Baik	
3	2-9-2015	2	- - -	Baik	
4.	9-9-2015	2	- - -	Baik	

PERHATIAN :
 ➤ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 ➤ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➤ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Drs. Risdang Gambiranom
 NIP. 196909041988031009 NIM. 12804241020

Sleman, 10 Agustus 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi. Pendidikan Ekonomi

 Deviani Ismandari



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 GAMPING
 ALAMAT SEKOLAH : TEGALYOSO, BANYURADEN, GAMPING,
 SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : Drs. C. Iriyanto
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : Deviani Ismandari
 NIM : 12804241020
 FAK/ JUR/ PRODI : FE/Pendidikan Ekonomi
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suwarno

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	I	II	
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	2					2
2.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	6					6
	b. Menyusun Matrik Program PPL	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Pembuatan Laporan Mingguan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3.	Administrasi Pembelajaran						
	a. Rancangan Penilaian				2	3	5
	b. Pemetaan SK/KD				2	3	5
	c. Penyusunan RPP 1 Semester			5	2	3	10
	d. Analisis Butir Soal				2	2	4
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1. Konsultasi guru pembimbing	1	1	1	1	1	5
	2. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai	1	1	1	1	1	5
	3. Mengumpulkan materi	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	4. Membuat RPP	3	3	3	3	3	15

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	I	II	
	5. Menyiapkan/membuat media pembelajaran (PPT dan perangkat pembelajaran)	2	2	2	2	2	10
	6. Menyusun materi	2	2	2	2	2	10
	7. Menyusun Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	1	1	1	1	1	5
	b. Mengajar Terbimbing						
	1. Praktik mengajar di kelas	6	6	6	6	6	30
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	5
	c. Menggantikan Kelas Kosong						
	1. Persiapan						
	2. Pelaksanaan			1,5	1,5		3
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	4. Asisten mengajar		1,5	1,5			3
	d. Pelaksanaan Ulangan Harian						
	1. Persiapan				1		
	a. Pembuatan kisi-kisi soal			2			2
	b. Pembuatan soal dan kunci jawaban			2			2
	2. Pelaksanaan				6		6
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
	e. Perbaikan dan Pengayaan Ulangan Harian						
	1. Persiapan					1	1
	2. Pelaksanaan					6	6
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
	f. Analisis Hasil Pembelajaran						
	1. Persiapan						
	2. Pelaksanaan						
	a. Koreksi				4		4
	b. Rekap nilai			2	2		4
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Kegiatan non mengajar (ekstrakurikuler)						
	1. Cooking Club						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
6.	Kegiatan Sekolah						
	a. Kegiatan 3S	3	3	3	3	2	14

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-					JUMLAH JAM
		BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	I	II	
	b. Upacara bendera hari Senin	1		1	1	1	4
	c. Upacara bendera 17 Agustus		2				2
	d. Kerja bakti			1,5			1,5
7.	Kegiatan Tambahan						
	a. Piket Guru	5		5		5	15
	b. Jaga Perpustakaan		5		5		10
	c. Peringatan HUT sekolah ke 23			8			8
	d. Rekap Data Siswa Baru				3		3
	e. Senam HARORNAS				3		3
8.	Bimbingan						
	a. DPL Pamong		1	1	1	1	4
	b. Dosen Pembimbing PPL		1	1	1	1	5
9.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan				2	1	3
	b. Pelaksanaan			2	2	2	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Penarikan Mahasiswa PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
JUMLAH JAM		40,5	37	60	68	58,5	264



Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Suwarno, M.Pd
NIP. 19510709 198003 1 002

Deviani Ismandari
NIM. 12804241020

2.	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	Silabus, RPP, pemetaan standar isi, rancangan penilaian, dan penilaian akhir hasil belajar peserta didik.		Rp 57.500,00				Rp 57.500,00
3.	Pembuatan Media Pembelajaran	Media Diskusi (Alat Tulis, Game, Post test)		Rp 21.000,00				Rp 21.000,00
4.	Pembuatan soal ulangan harian, lembar jawab dan remedial	Kelas XI : Soal-soal Ulangan Harian dan remedial (32 lembar)		Rp 24.000,00				Rp 24.000,00
5.	Pembuatan Laporan PPL serta penggandaannya	Laporan PPL sebanyak 2 eksemplar		Rp 100.000,00				Rp 100.000,00
JUMLAH								RP. 247.500,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Suwarno, M.Pd

NIP. 19510709 198003 1 002

Guru Pembimbing Lapangan



Drs. C. Iriyanto

NIP. 19590916 198603 1 015

Mahasiswa



Deviani Ismandari

NIM. 12404244020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

NO. LOKASI :
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA N 1 Gamping
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Tegalyoso, Banyuraden, Gamping,
Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Drs. C. Iriyanto

NAMA MAHASISWA : Deviani Ismandari
NO. MAHASISWA : 12804241020
FAK/JUR/PRODI : FE/Pend.Ekonomi/Pend.Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suwarno, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Waktu	Materi/ Nama kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu/ 08 Agustus 2015	08.00–14.00 6 jam	Observasi sekolah	Observasi ruang praktik disertai pendataan peserta PPL dan pembagian tugas kelas sesuai bidang personil.	Tidak semua mahasiswa PPL bertemu pembimbing sesuai dengan bidangnya	Menghubungi guru pamong masing-masing sesuai dengan bidangnya.
2.	Senin/ 10 Agustus 2015	06.50-07.50 1 jam	Persiapan dan Pelaksanaan Upacara Bendera Hari Senin	Upacara berjalan lancar dan khidmat, disertai hasil pengenalan mahasiswa PPL dan pengumuman dari Pembina Upacara	-	-
		10.00 -11.00 1 jam	Konsultasi perangkat pembelajaran	Berkonsultasi mengenai materi untuk mengajar hari berikutnya sebagai bahan untuk membuat RPP	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

		09.25-10.10 dan 10.25-11.45 1,5 jam	Observasi Kelas	Melihat cara mengajar guru di kelas XI IPS 2 dengan materi akuntansi meliputi metode pembelajaran, sumber atau bahan ajar, karakteristik siswa, dan aktivitas siswa di kelas.	Beberapa siswa kurang memperhatikan guru	Lebih bertindak tegas terhadap siswa
		12.20-13.20 1 jam	Mencari materi bab 1 kelas X tentang Ilmu Ekonomi dan Kebutuhan Manusia	Mengumpulkan materi mengenai ilmu ekonomi dan kebutuhan manusia dari berbagai sumber seperti buku paket kurikulum KTSP, buku paket kurikulum 2013, internet, dan perpustakaan.	-	-
		13.00-14.00 1 jam	Menyusun ringkasan materi	Ringkasan materi mengenai pentingnya mempelajari ilmu ekonomi yang meliputi pengertian, tujuan, manfaat, dan penerapan ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.	-	-
		15.00-17.00 2 jam	Membuat RPP	RPP S.K. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan, dan sistem ekonomi dengan K.D.	Waktu yang mendesak sehingga RPP tersusun kurang maksimal	Menyiapkan dari jauh hari sebelumnya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				1.1 mengidentifikasi kebutuhan manusia telah selesai dan siap untuk dikonsultasikan.		
		19.00-20.00 1 jam	Membuat Media Pembelajaran Kartu	Pembuatan media pembelajaran materi kebutuhan yaitu kartu dari kertas origami yang berisi tentang macam-macam penggolongan kebutuhan manusia.	-	-
		20.30-22.30 2 jam	Membuat media pembelajaran (PPT)	Pembuatan PPT tentang kebutuhan manusia yang menarik dan jelas mudah dipahami oleh siswa.	Kurang persiapan	Menyiapkan dari hari sebelumnya
3.	Selasa/ 11 Agustus 2015	06.30-07.00 30 menit	Pembiasaan 3S (Senyum, salam, sapa)	Sebelum masuk sekolah setiap siswa yang baru saja datang untuk membiasakan bersalaman dengan guru yang jaga di depan gerbang sekolah untuk saling senyum, salam, dan sapa.	-	-
		07.10-07.40 30 menit	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan format RPP pertemuan 1 tentang kebutuhan manusia pertemuan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				I membahas pengertian kebutuhan, macam-macam penggolongan kebutuhan,		
		08.40-10.10 2 jam	Pelaksanaan Praktik Mengajar kelas X B	Pelaksanaan praktik mengajar menyampaikan materi tentang K.D. 1.1 yaitu mengidentifikasi kebutuhan manusia.	Alokasi waktu yang digunakan ada yang hampir belum sesuai dengan alokasi waktu di RPP.	Menyesuaikan lagi dengan alokasi waktu di RPP.
		12.10-13.40 1,5 jam	Mengumpulkan materi pembelajaran di perpustakaan	Mencari materi dan mendownload bahan ajar untuk menambah materi membuat RPP dan membaca buku di perpustakaan.	-	-
		14.00-16.00	Penyusunan matrik PPL	Mempersiapkan rancangan kegiatan serta daftar kegiatan PPL, menyusun isi kegiatan selama di sekolah	Kebingungan di dalam pembuatan struktur dan konten matrik	Meminjam format dari teman angkatan sebelumnya
4	Rabu, 12 Agustus 2015	06.30-07.00 30 menit	Pembiasaan 3S (Senyum, salam, sapa)	Sebelum masuk sekolah setiap siswa yang baru saja datang untuk membiasakan bersalaman dengan guru yang jaga di depan gerbang sekolah untuk saling senyum, salam, dan sapa	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.15 –08.15 1 jam	Mengumpulkan materi pembelajaran	Mengumpulkan bahan materi pembelajaran untuk membuat RPP pertemuan ke 2.	-	-
		07.30-08.30 1 jam	Print materi	Mempersiapkan materi powerpoint untuk pembelajaran di kelas.	-	-
		08.40 -10.10 2 jam (90 menit)	Pelaksanaan praktik mengajar di kelas X-C	Mengajar ekonomi dikelas X-C dengan materi pentingnya ilmu ekonomi dan kebutuhan manusia.	-	-
		11.00-13.00 3 jam	Membuat RPP	Pembuatan RPP untuk pertemuan 2 dengan materi kelangkaan.	-	-
		14.00 –16.00	Menyusun matriks kerja PPL	Mempersiapkan rancangan kegiatan serta daftar kegiatan PPL, menyusun isi kegiatan matriks PPL selama di sekolah	Kebingungan di dalam pembuatan struktur dan isi matriks	Meminjam format dari teman angkatan sebelumnya atau kakak tingkat.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

		06.30-07.00 30 menit	Pembiasaan 3S (Senyum, salam, sapa)	Sebelum masuk sekolah setiap siswa yang baru saja datang untuk membiasakan bersalaman dengan guru yang jaga di depan gerbang sekolah untuk saling senyum, salam, dan sapa	-	-
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.30-07.60 0,5 jam	Bertemu dengan guru pembimbing	Melakukan koordinasi dengan guru pamong terkait pelaksanaan praktik mengajar di kelas X-A	-	-
		08.40-10.10	Praktik mengajar di kelas X-A	Mengajar ekonomi dikelas X- A dengan materi pentingnya ilmu ekonomi dan kebutuhan manusia.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

4.	Jumat/ 14 Agustus 2015	06.30-07.00 30 menit	Pembiasaan 3S (Senyum, salam, sapa)	Sebelum masuk sekolah setiap siswa yang baru saja datang untuk membiasakan bersalaman dengan guru yang jaga di depan gerbang sekolah untuk saling senyum, salam, dan sapa.	-	-
		09.40-11.10	Praktik mengajar di kelas X-D	Mengajar ekonomi dikelas X-D dengan materi pentingnya ilmu ekonomi dan kebutuhan manusia.	Siswa terlambat masuk kelas karena pembelajaran pada jam setelah istirahat	Siswa yang terlambat masuk kelas di suruh untuk menjelaskan alasan mengapa dia terlambat, agar pada pertemuan selanjutnya tidak diulang lagi.
		13.00-16.00 3 jam	Pendampingan ekstrakurikuler <i>cooking club</i>	Pendampingan ekstrakurikuler memasak dengan hasil pemberian teori cara dan langkah-langkah membuat susu kedelai.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

		07.00-09.00 2 jam	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk pertemuan ke-2 dengan materi tentang kelangkaan.	-	-
		09.00-09.30 0,5 jam	Mengumpulkan materi pembelajaran	Mencari materi untuk pertemuan selanjutnya di perpustakaan dengan meminjam buku dan mencari di internet terkait materi kelangkaan.	-	-
		09.30-14.00	Piket perpustakaan	Melakukan piket jaga di perpustakaan.		
5.	Sabtu/ 15 Agustus 2015	14.00 -16.00	Evaluasi kegiatan mingguan	Mengevaluasi ketertiban mahasiswa ketika pendampingan menyanyikan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

				lagu Indonesia Raya sekaligus membahas persiapan peringatan HUT SMAN 1 Gamping.		
		06.30 -07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang di lingkungan sekitarnya.		
		07.00 -08.00	Persiapan upacara 17 Agustus	Mahasiswa PPL membantu mengatur barisan peserta upacara khususnya siswa-siswi SMAN 1 Gamping dan mengecek kehadiran siswa.		
		08.00-9.00	Upacara bendera HUT RI Ke-70	Mendampingi siswa mengikuti upacara bendera HUT RI Ke-70. Yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara bendera dilakukan di		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				Lapangan Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta.		
6.	Senin, 17 Agustus 2015	09.30-11.30	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar pada pertemuan selasa.		
		11.45-12.45	Membuat Media dan Materi Pembelajaran (PPT)	Menyiapkan materi dengan dibuat <i>power point</i> supaya lebih mudah dimengerti siswa dan menarik untuk dipelajari lebih menyenangkan.		
		13.00-14.00	Membuat Post test	Membuat post test untuk mengetahui apakah materi yang diajarkan sudah dikuasai oleh siswa.		
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.	-	-
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan	berdoa dan menyanyikan lagu		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

			belajar mengajar	kebangsaan Indonesia Raya		
		07.30 -08.30	Konsultasi perangkat pembelajaran	Konsultasi RPP, Materi pembelajaran, dan LKS yang akan digunakan.		
		08. 40-11.10	Praktik mengajar di kelas X-B	Materi pembelajaran tentang kelangkaan.		
		12.10-13.40	Pendampingan mengajar teman	Ikut mendampingi teman mengajar ekonomi kelas XI IPS 2 dengan materi ketenagakerjaan.	-	-
		13.40-14.00	Evaluasi pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran dievaluasi oleh guru pembimbing mata pelajaran, dengan hasil pembelajaran sebaiknya lebih diperhatikan alokasi waktu.	-	-
		06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

				untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.30-08.30	Mempersiapkan perangkat pembelajaran	Mempersiapkan RPP, materi, dan media yang akan digunakan untuk mengajar.		
10	Rabu, 19 Agustus 2015	08.40-10.10	Praktik mengajar di kelas X-C	Penyampaian materi tentang kelangkaan, kegiatan pembelajaran siswa berdiskusi terkait dengan kelangkaan.		
		11.00-12.00 1 jam	Bimbingan DPL Prodi	Dosen prodi mengunjungi sekolah PPL untuk bimbingan PPL menanyakan permasalahan yang terjadi selama pembelajaran di kelas, dan memberikan panduan motivasi serta apakah ada kesulitan dalam proses		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				pembelajaran.		
		12.30-14.30 2 jam	Pencarian materi di perpustakaan.	Mencari materi pembelajaran di perpustakaan tentang sistem ekonomi.		
		06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.	-	-
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.55-08.30	Mengumpulkan materi	Membaca buku paket ekonomi dan LKS ekonomi.		
		08.40-10.10	Praktik mengajar di kelas X-A	Mengajar di kelas X-A dengan materi tentang kelangkaan. Kegiatan pembelajaran yaitu siswa berdiskusi terkait dengan kelangkaan.		
11	Kamis, 20	10.25-11.10	Konsultasi guru	Membicarakan materi apa yang akan diajarkan pada		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

	Agustus 2015		pamong	pertemuan selanjutnya, dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan alokasi waktu.		
		06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.	-	-
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.10-09.20	Konsultasi dengan guru pembimbing.	Koordinasi dengan guru pembimbing mengenai apakah ada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di X-D atau tidak, karena aka nada kerja bakti.		
12	Jum'at, 21	09.30 -11.30	pendampingan kerja	Mendampingi dan mengawasi siswa kerja bakti dalam		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

Agustus 2015		bakti	rangka persiapan ulang tahun sekolah.		
	06.30 -07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
	07.00 -15.00	Acara Peringatan Hari Jadi SMA Negeri 1 Gamping	Memperingati hari jadi sekolah ke 23 diisi dengan berbagai kegiatan yang diikuti oleh seluruh warga sekolah		
	15.00 -17.00	Evaluasi kegiatan mingguan	Evaluasi ketertiban pembayaran uang kas. Evaluasi kegiatan piket sekolah terkait perijinan keluar masuknya siswa saat KBM berlangsung.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

13	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.10 -07.40	Pelaksanaan upacara bendera	Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera bersama guru, karyawan, dan para siswa.		
		09.30- 11.30	Mencari materi di perpustakaan	Mencari materi terkait sistem ekonomi yang akan disampaikan pada pembelajaran selanjutnya.		
14	Senin, 24 Agustus 2015	12.10-13.40	Rapat pleno	Membantu guru melakukan rapat pleno sekolah untuk kelas XI dan XII dengan hasil menjadi penerima tamu, mencatat daftar hadir orang tua murid dan memberikan snack dengan bahasan musyawarah RAPBS (Rencana Anggaran Pendaatan dan Belanja Sekolah)		
		14.00-16.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				pertemuan ke-3 mengenai sistem ekonomi.		
		06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.	-	
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.30-08.30	Menggandakan soal ulangan harian	Mengeprint fotocopy soal ulangan harian sebanyak siswa kelas XI IPS yaitu 32 anak.		
15	Selasa, 24 Agustus 2015	12.10-13.40	Pelaksanaan Mengajar	Kegiatan mengajar dengan materi sistem ekonomi dilaksanakan di kelas X B		
		07.00 -08.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.40-10.10	Praktik Mengajar	Praktok mengajar di kelas X-B dengan materi sistem		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				ekonomi.		
		11.20-13.40	Entri DAPODIK siswa dan guru	Mengentri data pokok peserta didik di web resmi.		
16	Rabu, 25 Agustus 2015	07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		07.10-08.30	Persiapan mengajar	Menyiapkan materi pembelajarn dan media pembelajaran yang akan digunakan.		
		08.40-10.10	Praktik mengajar di kelas X-C	Mengajar materi tentang sistem ekonomi.		
		13.00-13.20	Bimbingan DPL Prodi			
		13.20-13.40	Konsultasi dengan guru pembimbing	Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing terkait tugas administrasi yang harus dikerjakan.		
17	Kamis, 26 Agustus 2015	07.10-07.40	Print materi	Mencetak materi pembelajaran berupa slide power point.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

		08.40-10.10	Praktik mengajar	Mengajar kelas X-A tentang sistem ekonomi.		
		06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.	-	
		09.00-11.30	Entri DAPODIK Siswa dan Guru	Mengisi data peserta didik dengan lengkap secara <i>online</i> selain itu juga memasukkan data para guru secara meyeluruh pada web resmi.		
		12.10-13.40	Mengganti kelas yang kosong	Mengajar akuntansi di kelas XII IPS 2 karena guru mata pelajaran sedang ada kepentingan.		
18	Jumat, 28 Agustus 2015	07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.00-08.40	Persiapan materi dan media pembelajaran.	Mempersiapkan materi dan medi pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar di		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				kelas X-D.		
		09.40-11.10	Praktik mengajar di kelas X-D	Mengajar di kelas X-D dengan materi sistem ekonomi. Siswa mencari materi di berbagai sumber..		
19	Sabtu, 28 Agustus 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.	-	
		07.30-13.40	Piket sekolah	Piket jaga, di posko piket yang bertugas mencatat untuk absensi, perizinan siswa, dan jika ada orang tua siswa yang menitipkan surat izin.		
20	Senin, 31 Agustus 2015	07.10 -07.40	Pelaksanaan upacara bendera	Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera bersama guru, karyawan, dan para siswa.		
		08.00-08.30	Konsultasi dengan	Konsultasi dengan guru		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

			guru pembimbing.	pembimbing terkait dengan soal ulangan yang akan diberikan untuk evaluasi hasil belajar kelas X.		
		09.00-11.00	Mempelajari soal	Melihat kembali apakah soal yang akan diujikan kepada siswa telah sesuai dengan kompetensi yang diharapkan atau belum.		
21	Selasa, 1 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.40-10.10	Praktik mengajar di kelas X-B	Dilakukan evaluasi terhadap siswa. Ulangan harian 1		
		11.30-13.40	Koreksi jawaban	Mengoreksi lembar jawab siswa dari hasil ulangan harian 1.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

22	Rabu, 2 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.40-10.10	Pelaksanaan Praktik mengajar	Pelaksanaan ulangan harian 1 untuk siswa kelas X-C.		
		11.30-12.00	Koreksi jawaban siswa	Mengoreksi lembar jawab siswa hasil ulangan harian 1.	-	
		12.30-13.10	Bimbingan DPL Pamong	Mahasiswa melakukan bimbingan dengan DPL pamong.		
23	Kamis, 3 September 2015	07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.40-10.10	Pelaksanaan praktik mengajar	Ulangan harian 1 untuk siswa kelas X-A.		
		11.00-13.30	Koreksi jawaban	Mengoreksi lembar jawab		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				siswa hasil ulangan harian 1.		
24	Jumat, 4 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		09.40-11.10	Pelaksanaan praktik mengajar di kelas X -D	Pelaksanaan ulangan harian 1 dikelas X-D.		
25	Sabtu, 5 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.00-13.40	Piket sekolah	Piket jaga, di posko piket yang bertugas mencatat untuk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

				absensi, perizinan siswa, dan jika ada orang tua siswa yang menitipkan surat izin.		
26	Senin, 7 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.30-11.00	Merekap nilai	Melakukan rekap nilai siswa hasil ulangan harian 1.	Ada beberapa siswa yang belum mengikuti ulangan harian1	Pada lain hari, menghubungi siswa tersebut untuk mengikuti ulangan pada pertemuan selanjutnya.
27	Selasa, 8 September 2015	07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.40- 10.10	Pelaksanaan praktik	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama.	Ada siswa yang belum mengikuti	Siswa tersebut mengerjakan soal



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

			mengajar di kelas X-B	Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi.	ulangan harian 1.	ulangan bersamaan dengan siswa yang sedang mengikuti remedial.
28	Rabu, 9 September 2015	07.00-10.00	Hari Olah Raga Nasional	Kegiatan meliputi senam bersama dan jalan sehat bersama seluruh masyarakat sekolah SMA N 1 Gamping		
		10.00-12.00	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan menyusun laporan PPL berupa lembar observasi dan dokumentasi		
		12.00-12.10	Pemberitahuan pelaksanaan remedial	Pemberitahuan pelaksanaan remedial untuk kelas X-C, karena jam pelajaran digunakan untuk jalan santai.	Beberapa anak sedang tidak di kelas karena pemberitahuan dilakukan pada jam istirahat	Menyuruh teman yang berada di kelas untuk memberitahukan informasi tersebut kepada teman yang belum tahu, terkhusus bagi siswa yang mengikuti



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

						remedial.
29	Kamis, 10 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		
		08.40-10.10	Pelaksanaan praktik mengajar di kelas X-A.	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama. Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi.	Ada siswa yang belum mengikuti ulangan harian 1.	Siswa tersebut mengerjakan soal ulangan bersamaan dengan siswa yang sedang mengikuti remedial.
		11.00-13.40	Pembuatan laporan PPL	Menyusun laporan PPL bab 1.		
30	Jumat, 11 September	07.00 -07.10	Persiapan kegiatan belajar mengajar	berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02Untuk
mahasiswa

	2015	09.40-11.10	Praktik mengajar di kelas X-D.	Remidi dengan soal ulangan harian yang sama. Pemberian materi, diskusi kelompok tentang materi pelaku ekonomi.		
		13.30-15.00	Pembuatan laporan PPL	Meneruskan penyusunan laporan PPL bab 2.		
31	Sabtu, 12 September 2015	06.30-07.00	Program 3 S	Membiasakan para siswa untuk memberikan senyum salam sapa ketika bertemu dengan orang-orang dilingkungan sekitarnya.		
		07.30-13.00	Piket sekolah	Piket jaga, di posko piket yang bertugas mencatat untuk absensi, perizinan siswa, dan jika ada orang tua siswa yang menitipkan surat izin.		
		13.30- 14.30	Penarikan PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh bapak Drajad Pramiadhi selaku DPL PPL SMA N 1 Gamping.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

		15.00-15.00	Pembuatan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL bagian lampiran.		
--	--	-------------	-----------------------	---------------------------------------	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suwarno, M.Pd

NIP. 19510709 198003 1 002

Mahasiswa PPL

Deviani Ismandari

NIM. 12804241020



DOKUMENTASI

1. Kegiatan Praktik Mengajar



(a) Kegiatan praktik mengajar di kelas X B. Siswa mengerjakan soal latihan materi tentang biaya peluang.



(b) Kegiatan praktik mengajar di kelas X A. Siswa sedang diskusi mengenai faktor penyebab dan cara mengatasi kelangkaan.



(c) Kegiatan praktik mengajar di kelas X C. mahasiswa sedang melakukan bimbingan terhadap siswa yang belum paham tentang materi yang diberikan.



(d) Kegiatan praktik pembelajaran dengan menggunakan model jigsaw dalam pembelajaran di kelas.

2. Kegiatan Pendampingan Rapat Pleno di Sekolah



(a) Mahasiswa PPL menyambut orang tua siswa pada saat rapat pleno di sekolah.



(b) Mahasiswa menjaga absensi pada saat rapat pleno di sekolah.



(c) Mahasiswa PPL membagikan *snack* kepada orang tua siswa kelas XI.



(d) Acara pada saat rapat pleno berlangsung.

Kegiatan Menyambut Siswa dan Pembiasaan 3 S di sekolah



(a) Mahasiswa PPL menyambut siswa sebelum pembelajaran di kelas.



(b) Kegiatan pembiasaan Senyum, Sapa, dan Salam (3 S) di sekolah.

Kegiatan Entri Data Siswa dalam Dapodik



Mahasiswa PPL sedang mengentri data siswa dalam Dapodik, dalam hal ini data yang dientri adalah data siswa kelas X.

Memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta



Mahasiswa PPL mengenakan pakaian adat jawa pada peringatan hari keistimewaan Yogyakarta.

Kegiatan Pendampingan Ekstrakurikuler Cooking Club di Sekolah



(a) Mahasiswa PPL membantu mengelupas kulit kedelai untuk pembuatan susu kedelai.



(b) Mahasiswa PPL sedang membantu mengikat daun pandan.



(c) Siswa sedang menyaring kedelai yang sudah diblender.



(d) Siswa sedang memeras kedelai yang dituang dalam panci.

Memperingati Hari Ulang Tahun Sekolah SMA N 1 Gamping ke- 23



(a) Guru, Mahasiswa PPL, dan siswa sedang menyanyikan mars SMA N 1 Gamping.



(b) Pemotongan kue ulang tahun dan pelepasan balon oleh bapak Drs. Yunus selaku kepala sekolah SMA N 1 Gamping.

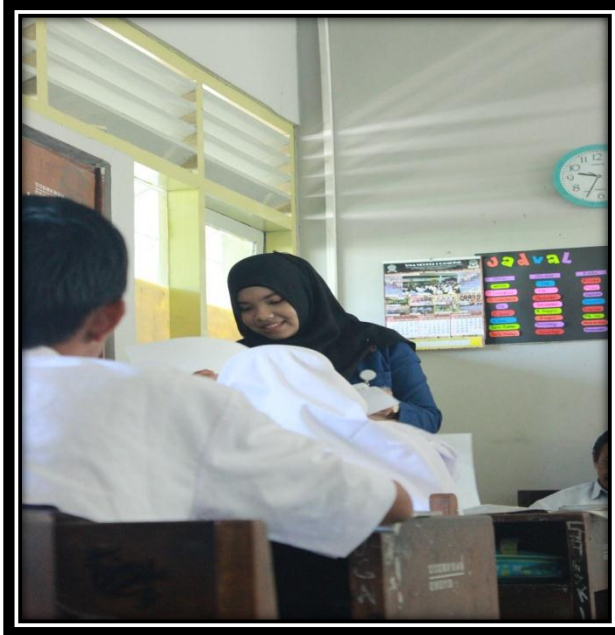


(c) Persembahan lagu dari perwakilan siswa kelas X D.



(c) Mahasiswa PPL menampilkan beberapa lagu dalam hari ulang tahun sekolah.

Pendampingan Guru Mengajar



(a) Mahasiswa PPL mendampingi guru mata pelajaran, mengajar ekonomi dikelas X C.



(b) Guru mata pelajaran ekonomi sedang menjelaskan materi kepada siswa X C.

Ulangan Harian 1 Ekonomi



(a) Siswa sedang mengerjakan soal ulangan harian 1 ekonomi.



Kegiatan Piket di Sekolah



(a) Mahasiswa PPL sedang mendata kehadiran siswa pada setiap kelas di sekolah.



(b) Mahasiswa PPL yang bertugas di perpustakaan sedang menginventaris buku-buku perpustakaan.

Kegiatan Mengganti kelas yang kosong



Mahasiswa PPL sedang menggantikan guru mata pelajaran mengajar akuntansi di kelas XII IPS 1

Memperingati Hari Olahraga Nasional



(a) Dalam peringatan hari olahraga nasional, semua warga sekolah mengikuti senam bersama.



(b) Setelah melakukan senam bersama, maka dilanjutkan dengan jalan sehat di lingkungan sekitar sekolah.

Foto Bersama



Mahasiswa PPL melakukan foto bersama dengan siswa SMA N 1 Gamping.

