

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015
LOKASI: SMP NEGERI 2 MLATI
JALAN PERKUTUT, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA



Disusun Oleh:
RIZKI JULIAN
12601244131

PEND. JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 Mlati

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati:


Nama : Rizki Julian
NIM : 12601244131
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi (PJKR)
Jurusan : Pendidikan Olah Raga (POR)
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan


Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercapai dalam laporan ini. Disahkan pada:

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,


Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP.19670605 1994031 001


Endang Prasetyo, S.Pd
NIP : 197307162000 12 2 003


Mengetahui,

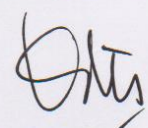
Kepala Sekolah

Koordinator PPL UNY

SMP Negeri 2 Mlati

SMP Negeri 2 Mlati


Rini Trimurti MG, S.Pd. M.Hum.
NIP. 19630317 198403 2 004


Sutahar Amari, S.Ag. M.Pd.i
NIP.19561112198303101



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahasiswa dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali ketrampilan-ketrampilan dalam mengajar.

Terselesainya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dosen Pembimbing Lapangan prodi PJKR, Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd yang telah membimbing kami baik dikampus maupun dilokasi PPL.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ari Listyorini, M.Hum yang senantiasa memberikan motivasi dan pengalaman kepada kami.
4. Kepala SMP Negeri 2 Mlati, Ibu Rini Trimurti MG, S.Pd. M.Hum yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasai kepada kami.
5. Koordinator PPL SMP Negeri 2 Mlati, Sutahar Amari, S.Ag. M.Pd.i yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasai kepada kami.
6. Guru Pembimbing PPL SMP Negeri 2 Mlati, Endang Prasetyo, S.Pd yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Mlati yang telah banyak membantu kami.
8. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY dan Universitas Sanata Dharma di SMP Negeri 2 Mlati yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Mlati dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagai mana mestinya.

Sleman, 12 September 2015

Mahasiswa

Rizki Julian

Nim : 12601244131

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	iv
Abstrak	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan	16
C. Analisis Hasil	22
BAB III PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
Daftar Pustaka	27
Lampiran-lampiran	28

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 2 MLATI
ABSTRAK

Oleh :
Rizki Julian
12601244131

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tujuan yang lain adalah memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Lokasi kegiatan PPL di SMP 2 Mlati terletak di Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman Yogyakarta. Sebelum praktik mengajar, praktikan harus membuat langkah-langkah persiapan mengajar, seperti : pengajaran mikro, observasi ke sekolah, berdasarkan permasalahan yang ada maka diagendakan beberapa program PPL, pembekalan PPL, pelepasan dan penerjunan PPL, konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Metode mengajar yang efektif, termasuk cara mengelola kelas. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, diantaranya dalam pengelolaan kelas, peserta didik yang sulit untuk dikendalikan karena terlalu gaduh. Akan tetapi hal ini bukanlah merupakan hambatan yang berarti karena memang perkembangan anak usia SMP sedang dalam proses pencarian jati diri.

Pelaksanaan PPL berlangsung tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015, antara lain: Observasi di sekolah pada tanggal 10 Agustus 2015 di kelas VII A, pembekalan pada tanggal 4 Agustus 2015, pelapasan dan penerjunan PPL pada tanggal 10 Agustus 2015. Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama dan kerjakeras semua pihak. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata kunci : PPL, SMP Negeri 2 Mlati, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang diselenggarakan Perguruan Tinggi khusus untuk jurusan kependidikan dengan tujuan menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang diterima di bangku kuliah yang kemudian bisa diaplikasikan langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya.

Program kegiatan PPL mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru sekaligus bagian dari sebuah lembaga. Program-program yang diselenggarakan fokus pada komunitas internal dan eksternal sekolah yaitu guru, peserta didik, karyawan, dan masyarakat luar. Waktu pelaksanaan PPL selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogic, kepribadian, sosial, dan professional melalui interaksi di dalam dan luar kelas. Namun sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Mlati harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPL. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yaitu SMP Negeri 2 Mlati. Observasi ini bertujuan

agar mahasiswa peserta PPL mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 2 Mlati.

SMP Negeri 2 Mlati yang beralamatkan di Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN dan mempunyai ranking 5 besar se-kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 yang beranggotakan 16 orang.

Lokasi SMP Negeri 2 Mlati cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX. Dilengkapi dengan 2 laboratorium IPA, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, Ruang Aula, Ruang Kesenian, Ruang UKS, Ruang BK, Ruang TU, Ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, mushola, gudang, ruang koperasi, kantin, WC, serta ruang kegiatan ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara merangkap sebagai lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan program pengembangan diri dan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan pengembangan diri yang ada antara lain: bola volly, sepak bola, tenis meja, badminton, band, karawitan, seni tari, seni lukis, paduan suara, basket. Sedangkan untuk ekstrakurikuler ialah tae kwon do, pramuka, dan tonti.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMP Negeri 2 Mlati juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi “Berprestasi, Trampil berdasarkan Iman dan Taqwa” dengan indikator : (1) Berprestasi dalam perolehan Nilai Ujian akhir Nasional. (2) Berprestasi dalam bidang olah raga dan seni. (3) Terampil dalam pengoperasian komputer dan internet. (4) Terampil dalam berbahasa asing. (5) Rajin beribadah dan aktif dalam kegiatan keagamaan. (6) Berbudi pekerti yang luhur .

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Mlati ini adalah

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai potensi yang dimiliki.
2. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien.

3. Melaksanakan pembinaan kepada para siswa yang memiliki potensi dan prestasi dalam bidang olah raga dan seni.
4. Melaksanakan pelatihan komputer program macromedia dan web serta pengoperasian internet.
5. Melaksanakan pembelajaran ekstra kurikuler Bahasa Inggris dan penerapannya pada hari Sabtu (English Day).
6. Mengintensifkan pelaksanaan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak .
7. Meningkatkan pemahaman dan perwujudan perilaku budi pekerti luhur.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra -PPL di peroleh data sebagai berikut :

1. Deskripsi Singkat Sekolah

- a. SMP N 2 Mlati Sleman yang berada di Jombor Kidul, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta, didirikan tanggal 1 April 1979 di atas tanah kas desa dari Kelurahan Sinduadi seluas 4000m² dengan ststus hak milik. Pada awalnya, SMP N 2 Mlati bernama SMP N Sinduadi. SMP N Sinduadi merupakan integrasi dari Sekolah Teknik (ST) Negeri Lempuyangan, tetapi berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 030/U/1979 tertanggal 17 Februari 1979 tentang pembubaran ST, maka akhirnya ST tersebut diintegrasikan menjadi SLTP Negeri Sinduadi. Berdasarkan SK Kanwil DIY No. 052/II3/LK/Kpts./1999, SMP N Sinduadi berubah menjadi SLTP 2 Mlati yang kemudian pada tahun 2001 berubah lagi menjadi SMP N 2 Mlati sampai sekarang. SMP N 2 Mlati ini dikepalai oleh ibu Rini Tri MG, S. Pd. M.Hum sejak tahun 2011 SMP Negeri 2 Mlati ini telah meraih banyak prestasi, dibuktikan dengan banyaknya piala yang berjejer rapi di etalase piala di pintu masuk sekolah. Kejuaraan yang pernah diikuti antara lomba TONTI antar SMP, juara pramuka, berbagai cabang olahraga, dll.

b. Gedung dan Fasilitas Sekolah

SMP N 2 Mlati terletak di wilayah Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Bangunan SMP N 2 Mlati ini beralamat di Jombor Kidul, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Adapun letak dan kondisi fisik SMP N 2 Mlati secara garis besar dapat digambarkan sebagai berikut :

Ruang Belajar (12 Kelas) kondisi cukup baik. Ruang kelas terdiri dari 4 ruang untuk kelas VII A, B, C, D, 4 ruang untuk kelas VIII A, B, C, D, dan 4 ruang untuk kelas IX A, B, C, D. Setiap kelas dilengkapi fasilitas yang cukup lengkap untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas dilengkapi dengan white board, papan organisasi kelas, papan absen peserta didik, dan beberapa pelengkapan kelas lainnya. Bahkan seluruh kelas VIII sudah dilengkapi dengan LCD yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

c. Data Ruang Belajar Lainnya

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Ukuran (p x l)	Kondisi
1.	Perpustakaan	1	12 x 7	Baik
2.	Lab IPA	2	15 x 8	Baik
3.	Ketrampilan	1	15 x 9	Baik
4.	Multimedia	1		Baik
5.	Ruang Musik	1	4 x 4	Baik
6.	Lab. Bahasa	1		Baik
7.	Lab. Komputer	1	15 x 7	Baik
8.	Serbaguna/Aula	1	12 x 8	Baik

d. Data Ruang Penunjang

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Ukuran (p x l)	Kondisi
1.	Gudang	1	6 x 3	Baik
2.	Dapur	1	3 x 4	Baik
3.	KM/WC Guru	2	4 x 4	Baik
4.	KM/WC Peserta Didik	8	2 x 2	Baik
5.	BK	1	7 x 2	Baik
6.	UKS	2	7 x 3	Baik
7.	PMS/Pramuka			
8.	OSIS	1	4 x 3	Baik

9.	Ibadah	1	8 x 8	Baik
10.	Ganti	1	2 x 7	Baik
11.	Koperasi	1	7 x 4	Baik
12.	Hall/Lobi			
13.	Kantin	2	7 x 3	Baik
14.	Parkir Kendaraan	1	30 x 5	Baik
15.	Rumah Penjaga	2	6 x 5	Baik
16.	Rumah Pompa/Menara Air	1	1.5 x 1.5	Baik
17.	Pos Jaga	1	2 x 2	Baik

e. Data Ruang Kantor

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Ukuran (p x l)	Kondisi
1.	Kepala Sekolah	1	7 x 4	Baik
2.	Wakil Kepala Sekolah	1	2 x 4	Baik
3.	Guru	1	13 x 4	Baik
4.	Tata Usaha	1	9 x 4	Baik
5.	Tamu	1	3 x 4	Baik

f. Lapangan Olahraga dan Upacara

No.	Lapangan	Jumlah(buah)	Ukuran(px1)	Kondisi
1.	Basket	1	15 x 27	Baik
2.	Sepak Bola	1	110 x 80	Baik
3.	Tenis Meja	2	2,74 x 1,525	Baik
4.	Upacara	1	32 x 28	Baik

2. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Mlati(Potensi Sekolah)

a. Potensi Siswa

Siswa di SMP Negeri 2 Mlati mempunyai kemampuan akademik yang baik. Hal ini dikarenakan cukup ketatnya seleksi yang dilakukan sekolah dalam memperoleh siswa baru. Hal ini bisa dilihat dari NEM dalam penerimaan siswa baru pada tahun ajaran

2015/2016, siswa SMP N 2 Mlati diunggulkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an, didukung dengan adanya kegiatan tadarus di setiap harinya, sebelum jam pertama dimulai. Siswa-siswi sekolah ini pun telah banyak memenangkan perlombaan baik dari segi akademis maupun nonakademis.

Pada tiap kelas terdiri 32 siswa per kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan akademik maupun non akademik. SMP Negeri 2 Mlati memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus.

b. Guru dan Pegawai

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar nasional), SMP Negeri 2 Mlati memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya. Tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Mlati berjumlah 31 orang. Masing-masing terdiri atas 25 PNS dan 6 orang tidak tetap. Dari semua tenaga pengajar tersebut terhitung sebanyak 4 orang telah menempuh pendidikan S2, 26 orang S1, 1 orang D3. Data tersebut membuktikan bahwa kualitas tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Mlati cukup tinggi.

Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga wakil kepala sekolah.. Jumlah guru di SMP Negeri 2 Mlati ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan siswa yang ada. Selain tenaga pelajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing yakni 12 karyawan (TU) pegawai negeri, 5 karyawan tetap, 7 karyawan tidak tetap dan 1 petugas keamanan. Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki. Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas. Manajemen sekolah secara umum baik.

c. Bimbingan dan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di ampu oleh 2 orang guru dan telah berjalan dengan baik, yaitu Dra. Sukemi dan Drs. Suratman. Bimbingan konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan.

Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi,

layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus. Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi, dan bimbingan sosial.

Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya, guru BK memang diusahakan bertemu langsung dengan siswa. Tatap muka di kelas tidak dilakukan karena jam pelajaran yang sudah padat, namun jika dirasa perlu, guru BK akan bekerjasama dengan guru kelas untuk mendapat waktu bertemu siswa di kelas.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah sebagai berikut.

No	Hari/jam	Ekstrakurikuler	Tempat
1.	Senin / 13.00-17.30	Bulutangkis	Gedung Serbaguna
2.	Selasa / 14.00-17.00	Tari	Ruang Ketrampilan
3.	Rabu / 15.30-17.00	Voli putri	Lapangan
4.	Kamis / 14.00-16.00	IQRO'	Mushola
5.	Jum'at / 13.30-15.30	TONTI Basket putra/putri Taekwondo	Lapangan Upacara Aula
6.	Sabtu / 15.30-17.00	Voli putra Pramuka Mading	Lapangan Kelas

e. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

1) Struktur OSIS SMP Negeri 2 Mlati

Pembina OSIS : Dra. Rita Supriyatni, Drs. Sujono

Pengurus Harian OSIS

Ketua OSIS : Vincentius T.D.S

Sekretaris umum : Novi Arum.

Bendahara Umum : Silvester Septian Geraldo

2) Sub Bidang OSIS SMP Negeri 2 Mlati

Sekbid Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa

Sekbid Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

Sekbid Pendidikan Pendahuluan Bela Negara

Sekbid Kepribadian dan Budi pekerti Luhur

Sekbid Berorganisasi Pendidikan Politik dan Kepemimpinan

Sekbid Keterampilan dan Kewirausahaan

Sekbid Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi

Sekbid Presepsi Apresiasi dan kreasi Seni

f. Karya Tulis Ilmiah Remaja

---tidak ada---

g. Karya Ilmiah Guru

---tidak ada---

h. Kesehatan Lingkungan

1) Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih

2) Kebersihan kelas ditangani oleh warga kelas dan sebulan sekali diadakan Jum'at bersih.

3) Kebersihan lingkungan ditangani oleh para pegawai.

i. Keamanan

1) Akses masuk SMP Negeri 2 Mlati terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama Timur dan satu pintu di timur. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 06.45. dibuka kembali pukul 08.00 sampai pukul 18.00 .

2) Tempat parkir siswa, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah, untuk masuk melewati pintu gerbang utama.

- 3) Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
- 4) Sistem penjagaan dilakukan oleh 1 orang satpam.

B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat siswa dan guru melaksanakan proses belajar mengajar. Observasi ini bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Melalui observasi ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

1. Cara membuka pelajaran
2. Cara penyajian materi
3. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru
4. Penggunaan bahasa
5. Gerak
6. Cara memotivasi siswa
7. Teknik bertanya
8. Teknik penguasaan kelas
9. Menggunakan media
10. Bentuk dan cara evaluasi
11. Cara menutup pelajaran
12. Perilaku siswa pada saat mengikuti KBM di dalam kelas
13. Perilaku siswa di luar kelas

Perangkat pembelajaran (administrasi) guru yang diobservasi oleh praktikan, yaitu :

1. Silabus, yaitu kesesuaian silabus dengan kurikulum yang berlaku Kurikulum KTSP untuk kelas VII, VIII, dan IX.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dari observasi yang dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar

observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh PP PPL dan PKL LPPMP. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan, antara lain minimnya sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses pengembangan dan pembangunan sekolah. Pendekatan, pengerahan. Pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dan pembangunan sekolah pun menjadi lebih lancar.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, mahasiswa PPL SMP Negeri 2 Mlati berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMP Negeri 2 Mlati. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan keterampilan tambahan yang telah kami dapatkan dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi kami yang hanya sedikit dan sementara (1 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Mlati cukup efektif. Alokasi waktu untuk satu jam pelajaran adalah empat puluh menit. Kegiatan belajar mengajar berjalan disiplin, kecuali jika ada agenda sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Sementara itu, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia setiap minggu dialokasikan enam jam pelajaran per kelas.

Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, guru berperan menyampaikan materi dan sebagai fasilitator, sedangkan siswa melakukan kegiatan berupa mengerjakan tugas, berdiskusi, tanya jawab, dan lainnya. Secara keseluruhan, siswa sangat kooperatif dengan rancangan pembelajaran yang disajikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena rata-rata siswa SMP Negeri 2 Mlati memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Selain itu, mereka juga memiliki daya saing yang kuat antarsesama siswa.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan program dan rancangan kegiatan PPL, yaitu sebagai berikut:

No.	Kegiatan PPL
1.	Pembuatan Program PPL

	a. Observasi
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru
	a. Penyusunan kisi kisi ulangan harian
	b. Penyusunan pre test dan post test
	c. Membuat Soal Ulangan harian
	d. Membuat Soal Remedial dan pengayaan
	e. Penyusunan analisis hambatan belajar siswa
	f. Penyusunan analisis hasil ulangan harian
	g. Program pelaksanaan perbaikan dan pengayaan
	h. Penyusunan analisis Penilaian Akhlak Mulia, Sikap dan Kepribadian Siswa
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	1) Konsultasi dengan guru mata pelajaran
	2) Penyusunan Materi
	3) Membuat dan merevisi RPP
	4) Menyiapkan/Membuat Media Pembelajaran
	b. Mengajar Terbimbing
	1) Praktik Mengajar di kelas
	2) Penilaian dan evaluasi
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	a. Persiapan Pelaksanaan Lomba Sekolah Sehat
	b. Pelaksanaan Lomba Sekolah Sehat
5.	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara Bendera Hari Senin
	b. Imtaq
	c. Pembiasaan
	d. Pengembangan Diri
	e. Persiapan Upacara Peringatan HUT RI ke-70

	f. Upacara Bendera HUT RI
	g. Upacara Bendera HUT Pramuka
	h. Persiapan Lomba peringatan HUT RI ke-70
	i. Lomba peringatan HUT RI ke-70
	j. Piket Sekolah
	k. Piket posko PPL
6.	Pembuatan Laporan PPL
7.	Lain-lain
	a. Penarikan PPL UNY SMP N 2 MLATI

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut diperoleh gambaran yang yata mengenai hal-hal yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang nantinya akan digunakan dalam pelaksanaan PPL. Informasi yang diperoleh pada observasi pembelajaran, diantaranya adalah mengenai perilaku siswa ketika mengikuti pelajaran Penjasorkes teknik-teknik mengajar yang digunakan oleh guru, serta media apa yang dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran.

2. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro dilaksanakan para bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 4 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan. Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus, dalam bentuk *peer teaching*.

Pengajaran mikro berlangsung pada saat semester 6, dengan tiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro. Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan dalam pembelajaran yang berlangsung pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

3. Pembekalan PPL

Pembekalan Praktik pengalaman lapangan (PPL) diselenggarakan secara general di tingkat Universitas. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap. Pembekalan pertama dilaksanakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Pembekalan kedua dilaksanakan tiap-tiap kelompok pada waktu dan tempat yang telah disepakati bersama.

Pembekalan PPL ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.

- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL

Kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2015 oleh dosen pembimbing lapangan PPL, **Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.** Materi pembekalan ini berisi tentang pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

4. Observasi Sekolah

Selain itu, mahasiswa PPL juga melakukan tahap pra-PPL dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing PPL kepada pihak sekolah. Pihak sekolah memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung. Setelah mengetahui pembimbing masing-masing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas. Observasi kelas mulai dilakukan pada hari pertama dan kedua tanggal 10 dan 11 Agustus 2015 sesuai dengan kesepakatan dengan Guru pembimbing.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

a. Perangkat pembelajaran

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Silabus
- 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
- 4) Perhitungan jam efektif
- 5) Penentuan ketuntasan

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengecek persiapan buku.
- c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

2) Penyajian materi pelajaran

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam Penjasorkes menurut kurikulum KTSP adalah menggunakan metode saintifik.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama proses KBM guru olahraga mengajar di lapangan terbuka, dengan kemampuan mengkomando siswa-siswinya dengan suara yang cukup keras. Guru olahraga juga perlu berpindah tempat dan mencarikan siswa-siswinya tempat yang cukup teduh untuk pemberian materi dan saat praktek dilapangan.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Perhatian guru sudah tertuju untuk semua peserta didik di kelas tersebut. Guru menunjuk peserta didik yang kurang memperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru olah raga saat dilapangan biasa menggunakan media gambar atau poster, bahkan dengan media peragaan dari guru tersebut. Saat mengajar dikelas sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, seperti: LCD, lks, dll.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi berupa pertanyaan.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa kondusif dalam proses KBM. Antusiasme dalam pembelajaran cukup tinggi.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada hari Senin , 10 Agustus 2015. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PPL UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PPL UNY, Ari Listyorini, M.Hum. dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mlati, Rini Tri Murti MG, S.Pd, M.Hum yang didampingi Koordinator PPL SMP Negeri 2 Mlati, Sutahar Amari, S.Ag, M.pd. serta masing-masing guru pembimbing mata pelajaran.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)

Mahasiswa sebagai agen perubahan dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Dalam kesempatan ini, praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SMP Negeri 2 Mlati, diantaranya sebagai berikut:

1. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan pada tanggal 10 dan 11 Agustus 2015, bersama guru pembimbing. Adapun kelas yang menjadi objek observasi adalah VII A dan VIII A. Pada kegiatan ini, mahasiswa dapat belajar banyak terkait kondisi sekolah dan bagaimana cara penanganan kelas dengan baik dari guru pembimbing lapangan.

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Setelah kegiatan observasi, kemudian dilanjutkan praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan PPL. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PPL. Program-program PPL meliputi beberapa hal sebagai berikut.

a. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan dimana RPP berisi tentang:

1) Identitas mata pelajaran dan kelas

- 2) Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan indikator pencapaian hasil belajar
 - 3) Alokasi waktu
 - 4) Pertemuan ke-
 - 5) Tujuan pembelajaran
 - 6) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
 - 7) Kegiatan Pembelajaran
 - 8) Tugas mandiri
 - 9) Penilaian
- b. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaannya, mengajar terbimbing dilakukan selama praktik mengajar berlangsung.. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL.

Praktik mengajar dimulai Senin, 10 Agustus 2015 sampai Sabtu, 12 September 2015. Jumlah kelas yang diampu ada 12 yaitu kelas VII A, B, C, D, VII A, B, C, D, IX A, B, C, D. Sesuai hasil konsultasi dengan Guru Pembimbing yaitu praktik mengajar bergantian setiap harinya sesuai Kompetensi Dasar (KD) dan guru penjas harus siap setiap saat. Jumlah keseluruhan pertemuan adalah lima kali pertemuan di masing-masing dan sekaligus pengambilan nilai saat setelah pembelajaran praktek olahraga.

Selain pembagian kelas seperti di atas, praktik mengajar juga dilakukan secara insidental ketika harus menggantikan guru yang berhalangan mengajar.

3. Umpan balik dari pembimbing

Sebelum praktik mengajar dilakukan, terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang kemudian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar guru pembimbing mengamati praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat memberikan umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing, maka praktikan dapat mengetahui hal-hal mana yang perlu diperbaiki dan hal-hal mana yang perlu dipertahankan serta hal-hal mana yang perlu ditinggalkan.

Jika praktikan mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar, maka praktikan mengkonsultasikannya dengan guru pembimbing untuk meminta arahan dan bimbingannya agar proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar. Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Pendahuluan
 - a. Memeberi salam dan menyapa peserta didik
 - b. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
 - c. Menghitung jumlah siswa
 - d. Menanyakan kehadiran
 - e. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
 - f. Memberikan motivasi belajar
 - g. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati (melatih kesungguhan dan ketelitian peserta didik dalam mencari informasi)
 - b. Menanya (mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik)
 - c. Mengumpulkan data/eksperimen (mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, dan bertanggung jawab peserta didik)
 - d. Mengasosiasi (melatih kemampuan berpikir induktif dan deduktif peserta didik dalam menyimpulkan hasil eksperimen)
 - e. Mengomunikasikan (mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, kemampuan mengungkapkan pendapat, serta mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar)
3. Penutup
 - a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik
 - c. Evaluasi pembelajaran/tugas
 - d. Berdoa untuk menutup pelajaran

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PPL membantu untuk mengajar mata pelajaran Penjasorkes di kelas VII A,B,C,D, VII A,B,C,D, dan IX A,B,C,D. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Alokasi untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit dan jumlah jam per kelas adalah 8 jam per minggu. Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.

Rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam Pelajaran	Materi
1	Senin, 10 Agustus 2015	VII D	07.00-08.20	SEPAKBOLA
2	Senin, 10 Agustus 2015	IX D	08.20-09.40	SEPAKBOLA
3	Selasa, 11 Agustus 2015	VII B	07.00-07.40	SEPAKBOLA
5	Selasa, 11 Agustus 2015	IX A	08.20-09.40	SEPAKBOLA
6	Rabu, 12 Agustus 2015	VIII A	07.00-08.20	SEPAKBOLA
7	Rabu, 12 Agustus 2015	VII A	08.20-09.40	SEPAKBOLA
8	Kamis, 13 Agustus 2015	VIII B	07.00-08.20	SEPAKBOLA
9	Kamis, 13 Agustus 2015	VII C	08.20-09.40	SEPAKBOLA
10	Jumat, 14 Agustus 2015	VII D	07.00-08.20	SEPAKBOLA
11	Jumat, 14 Agustus 2015	VII B	08.20-09.40	SEPAKBOLA
12	Sabtu, 15 Agustus 2015	VII C	08.50-10.25	SEPAKBOLA
13	Sabtu, 15 Agustus	VII C	10.25- 11.45	SEPAKBOLA

	2015			
14	Selasa, 18 Agustus 2015	VII B	07.00-08.20	ATLETIK (LARI)
15	Selasa, 18 Agustus 2015	IX A	08.50-10.25	ATLETIK (LARI)
16	Rabu, 19 Agustus 2015	VIII A	07.00-08.20	ATLETIK (LARI)
17	Rabu, 19 Agustus 2015	VII A	08.20-09.40	ATLETIK (LARI)
18	Kamis, 20 Agustus 2015	VII D	07.00-08.20	ATLETIK (LARI)
19	Kamis, 20 Agustus 2015	VII D	08.20-09.40	ATLETIK (LARI)
20	Jumat, 21 Agustus 2015	VIII D	09.00-09.40	ATLETIK (LARI)
21	Jumat, 21 Agustus 2015	VIII C	10.35-11.55	ATLETIK (LARI)
22	Rabu, 26 Agustus 2015	VIII A	07.00-07.40	ATLETIK (LOMPAT)
23	Rabu, 26 Agustus 2015	VII A	08.20-09.40	ATLETIK (LOMPAT)
24	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII B	07.00-08.20	ATLETIK (LOMPAT)
25	Kamis, 27 Agustus 2015	VII C	08.20-09.40	ATLETIK (LOMPAT)
26	Jumat, 28 Agustus 2015	VIII D	07.00-08.20	ATLETIK (LOMPAT)
27	Jumat, 28 Agustus 2015	VIII C	08.20-09.40	ATLETIK (LOMPAT)
28	Sabtu, 29 Agustus	IX B	08.50-10.25	ATLETIK (LOMPAT)

	2015			
29	Sabtu, 29 Agustus 2015	IX C	10.25-11.45	ATLETIK (LOMPAT)
30	Selasa, 1 September 2015	VII B	07.00-08.20	ATLETIK (LOMPAT)
31	Selasa, 1 September 2015	IX A	08.20-09.40	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
32	Rabu, 2 September 2015	VIII A	07.00-08.20	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
33	Rabu, 2 September 2015	VII A	08.20-09.40	BOLA BASKET
34	Kamis, 3 September 2015	VIII B	07.00-08.20	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
35	Kamis, 3 September 2015	VII C	08.20-09.40	BOLA BASKET
36	Jumat, 4 September 2015	VIII D	07.00-08.20	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
37	Jumat, 4 September 2015	VIII C	08.20-09.40	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
38	Sabtu, 5 September 2015	IX B	08.50-09.30	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
39	Sabtu, 5 September 2015	IX C	10.25-11.45	KEBUGARAN JASMANI LARI 2,4KM
40	Senin, 7 September 2015	VII D	07.00-08.20	ATLETIK (LOMPAT)
41	Senin, 7 September 2015	IX D	08.20-09.40	PERMAINAN FREESBEE
42	Selasa, 8 September 2015	VII B	07.00-08.20	PERMAINAN FREESBEE
43	Selasa, 8 September	IX A	08.20-09.40	PERMAINAN

	2015			FREESBEE
44	Rabu, 9 September 2015	VIII A	07.00-08.20	PERMAINAN FREESBEE
45	Rabu, 9 September 2015	VII A	08.20-09.40	PERMAINAN FREESBEE
46	Kamis, 10 September 2015	VIII B	07.00-08.20	PERMAINAN FREESBEE
47	Kamis, 10 September 2015	VII C	08.20-09.40	SUSULAN SEPAKBOLA
48	Jumat, 11 September 2015	VIII D	07.00-08.20	PERMAINAN FREESBEE
49	Jumat, 11 September 2015	VIII C	08.20-09.40	PERMAINAN FREESBEE

4. Kegiatan di ruang posko

Kegiatan yang dilakukan selain praktik mengajar di kelas dan bersosialisasi dengan warga sekolah dan juga mahasiswa PPL dari Universitas Sanata Dharma. Praktikan juga melakukan kegiatan yang ada di ruang posko.

Kegiatan di ruang posko antara lain:

- a. Rapat seperti: membahas program PPL, kegiatan lomba, dll.
- b. Mengerjakan tugas-tugas (membuat RPP , membuat media pembelajaran, membantu guru pembimbing menganalisis nilai membuat laporan kegiatan dan lain-lain).
- c. Piket bersih posko.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL selama mahasiswa terjun di lapangan. Dalam melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Mlati praktikan mulai mengajar tanggal 10 Agustus 2015 dan berakhir tanggal 12 September 2015. Dalam melaksanakan PPL ini, banyak sekali faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses di dalam pelaksanaan PPL, diantaranya:

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mapu mengajar dengan baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 2 Mlati kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui lebih dini, terutama model pembelajaran.
- b. Sebagai mahasiswa yang masih belajar, dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut, dan kurang mampu dalam pengalokasian waktu dalam pembelajaran.
- c. Masalah adaptasi praktikan dengan lingkungan dan komponen yang ada di sekolah termasuk dengan siswa
- d. Masih ada siswa yang kurang aktif, tidak memperhatikan praktikan sehingga menghambat proses belajar mengajar.
- e. Ada siswa yang sering membuat kegiatan sendiri dan mengganggu siswa yang lain.

Secara keseluruhan, program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

3) Usaha untuk mengatasi hambatan

- a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak.
- b. Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.
- c. Lebih aktif melakukan pendekatan dengan seluruh komponen yang ada di sekolah.

- d. Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan
- e. Mengubah metode dan pendekatan mengajar agar siswa lebih tertarik.
- f. Mengulang kembali dalam menjelaskan suatu materi dengan pelan dan sabar.

4) Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan yang ada untuk menghadapi lingkungan kerja di masa mendatang.

5) Refleksi

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Mlati, mahasiswa telah merasakan bagaimana sesungguhnya terjun ke dunia pendidikan. Mahasiswa dituntut untuk mempersiapkan diri dengan membuat rancangan pelaksanaan yang terkonsep hingga hasil akhir nanti yang akan dievaluasi. Berbagai pengalaman seperti kerja sama, tanggung jawab, berorganisasi, kedisiplinan dan sebagainya banyak ditemukan dan dilakukan oleh mahasiswa selama PPL di SMP Negeri 2 Mlati. Bimbingan, arahan, dan masukan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing serta berbagai pihak sekolah menjadi suatu pelajaran dan pengalaman yang berharga.

Semoga kegiatan PPL ini banyak memberikan bantuan kepada mahasiswa ketika nantinya sudah terjun ke dalam dunia kerja. Sebuah awal yang baik akan berakhir dengan baik juga.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMP Negeri 2 Mlati yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah sinergi yang positif bagi pengembangan jiwa *humanistic*, kemandirian, kreativitas, kepekaan, dan kedisiplinan diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Mlati dapat berjalan dengan baik, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Selain itu, koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas sehingga praktikan dapat belajar dengan baik. Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
2. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh dari bangku kuliah.
3. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Perlunya menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan siswa agar pelaksanaan kegiatan dapat maksimal.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya ketegasan dalam menetapkan pelaksanaan PPL sehingga dari pihak mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatu lebih awal.
 - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PPL sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
 - c. Pembekalan efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
2. Bagi SMP Negeri 2 Mlati
- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih fektif.
 - b. Sekolah lebih mengaktifkan OSIS beserta program kerjanya agar dapat membantu siswa belajar berorganisasi dengan baik.
 - c. Sekolah lebih mempertahankan pembinaan iman dan taqwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
 - d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
 - e. Sekolah lebih mengembangkan sumber daya sekolah, baik fisik maupun nonfisik untuk meningkatkan suasana lingkungan yang lebih kondusif untuk kegiatan pembelajaran.
3. Pihak mahasiswa PPL
- a. Menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas dan pihak sekolah.
 - b. Menguasai materi dan melengkapi administrasi pembelajaran sebelum praktik mengajar.
 - c. Pada saat observasi, mahasiswa harus benar-benar mengobservasi segala hal yang ada di sekolah tersebut sehingga dalam perancangan program kerja dapat mengena pada sasaran.
 - d. Perancangan program kerja hendaknya mempertimbangkan aspek pendanaan dan kemampuan kelompok dalam pengerjaan nantinya.
 - e. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.

- f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater maupun sekolah/lembaga tempat praktik, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- g. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.
- h. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL & PKL UNY.

TIM PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

L

A

M

P

I

R

A

N



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP NEGERI 2 MLATI
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

No	Kegiatan PPL	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	3	-	-	-	-	3
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	4	-	-	-	-	4
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru						
	a. Penyusunan kisi kisi ulangan harian	-	-	-	-	-	-
	b. Penyusunan pre test dan post test	-	-	-	-	-	-
	c. Membuat Soal Ulangan harian	-	-	-	-	-	-
	d. Membuat Soal Remedial dan pengayaan	-	-	-	-	-	-
	e. Penyusunan analisis hambatan belajar siswa	-	-	-	-	-	-
	f. Penyusunan analisis hasil ulangan harian	-	-	-	-	-	-
	g. Program pelaksanaan perbaikan dan pengayaan	-	-	-	-	-	-
	h. Penyusunan analisis Penilaian Akhlak Mulia, Sikap dan Kepribadian Siswa	-	-	-	-	-	-
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi dengan guru mata pelajaran	2	2	2	2	2	10
	2) Penyusunan Materi	2	2	3	3	3	13
	3) Membuat dan merevisi RPP	15	10	4	4	5	38
	4) Menyiapkan/Membuat Media Pembelajaran	1	1	1	1	2	6
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di kelas	8	8	8	8	8	40
	2) Penilaian dan evaluasi	2	2	2	2	2	10
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)						
	a. Persiapan Pelaksanaan Lomba Sekolah Sehat	5	23	-	-	-	28
	b. Pelaksanaan Lomba Sekolah Sehat	-	-	6,5	-	-	6,5
	c. Pelatihan TONTI PASMADA	-	-	4	-	-	4
	d. Pelatihan Taekwondo	-	-	2	2	2	6



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

5.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	-	1	1	1	4
	b. Imtaq	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	c. Pembiasaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	d. Pengembangan Diri	-	-	1,5	1,5	-	-
	e. Persiapan Upacara Peringatan HUT RI ke-70	1	-	-	-	-	1
	f. Upacara Bendera HUT RI	-	1,5	-	-	-	1,5
	g. Upacara Bendera HUT Pramuka	3,5	-	-	-	-	3,5
	h. Persiapan Lomba peringatan HUT RI ke-70	12	-	-	-	-	12
	i. Lomba peringatan HUT RI ke-70	-	4	-	-	-	4
	j. Piket Sekolah	3	3	3	3	3	15
	k. Piket posko PPL	1	1	1	1	1	5
6.	Pembuatan Laporan PPL						
7.	Lain-lain						
	a. Persiapan acara penarikan mahasiswa PPL UNY 2015	-	-	-	-	7,5	7,5
	b. Acara penarikan mahasiswa PPL UNY 2015	-	-	-	-	3	3
	JUMLAH						235

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Rini Trimurti MG, S.pd, M.Hum
NIP 19630317 198403 2 004

Drs.Ngatman Soewito, M.Pd
NIP.19670605 1994031 001

Rizki Julian
NIM. 12601244131



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
MINGGU KE-1					
1.	Senin , 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera berjalan dengan lancar	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Penyusunan matriks	<ul style="list-style-type: none">Telah disusun matriks PPL 2015	<ul style="list-style-type: none">Kurangnya pengetahuan tentang penyusunan matriks	<ul style="list-style-type: none">Melihat buku panduan
		<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none">Di ketahui jam mengajar dan pembagian materi untuk kelas VII, VIII, IX	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Praktek mengajar kelas IX D	<ul style="list-style-type: none">Materi sepakbola telah diajarkan dengan lancar	<ul style="list-style-type: none">Siswa dan mahasiswa praktikkan belum mengenal sama lain	<ul style="list-style-type: none">Adaptasi dengan suasana kelas
		<ul style="list-style-type: none">Koordinasi kelompok PPL UNY 2015 dengan	<ul style="list-style-type: none">Diketahui agenda kegiatan bersama, tentang persiapan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		PPL USD 2015 mengenai agenda kegiatan bersama.	lomba peringatan HUT RI ke-70 di SMP N 2 Mlati.		
		<ul style="list-style-type: none">Menyusun RPP untuk pertemuan selanjutnya	<ul style="list-style-type: none">Telah disusun RPP untuk mengajar	<ul style="list-style-type: none">Pencocokan rpp mahasiswa dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru pembimbing
		<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none">Di ketahui informasi proses pembelajaran, cara mengajar, budaya belajar, dan kendala yang dialami.	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas IX A	<ul style="list-style-type: none">Materi sepakbola telah diajarkan dengan lancar	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi hasil mengajar	<ul style="list-style-type: none">• Mendapat masukan untuk pembelajaran selanjutnya	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Membuat revisi rpp	<ul style="list-style-type: none">• Rpp siap jadi	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi kelompok PPL UNY dengan PPL USD.	<ul style="list-style-type: none">• Diketahui agenda kegiatan besok, tentang persiapan lomba peringatan HUT RI ke-70 di SMP N 2 Mlati.• Diketahui pembagian tugas masing masing mahasiswa dalam lomba peringatan HUT RI ke-70 di SMP N 2 Mlati	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Telah dilaksanakan piket 5s (senyum, salam, sapa,	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			sopan, santu) di sekolah		
		<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none">Materi sepakbola telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none">Rpp sudah siap di print	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Piket 5S	<ul style="list-style-type: none">Telah dilaksanakan piket 5s (senyum, salam, sapa, sopan, santu) di sekolah.	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Persiapan perangkat mengajar dan konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Media alat, dan konsultasi metode mengajar yang efisien	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none">Materi sepakbola telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Rapat koordinasi	<ul style="list-style-type: none">Persiapan masing masing	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		Persiapan Lomba peringatan 17 Agustus	mahasiswa dalam lomba peringatan HUT RI ke-70 di SMP N 2 Mlati		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi siswa mengikuti upacara peringatan hari pramuka	<ul style="list-style-type: none">Sejumlah 4 mahasiswa PPL UNY dan USD mendampingi perwakilan dari sekolah untuk mengikuti upacara peringatan hari pramuka di lapangan denggung, sleman	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Rapat koordinasi Persiapan Lomba peringatan 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">Pematangan tugas dari masing-masing mahasiswa dalam lomba peringatan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			HUT RI ke-70		
		<ul style="list-style-type: none">Mempersiapkan peralatan Lomba peringatan 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">Pembelian hadiah dan pembungkusan berjalan lancar	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Kerja bakti sekolah	<ul style="list-style-type: none">Semua guru, karyawan, siswa-siswi SMP N 2 Mlati dan mahasiswa PPL mengikuti kerjabakti sekolah	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Gladi resik upacara peringatan HUT RI ke-70	<ul style="list-style-type: none">Gladi resik upacara peringatan HUT RI ke-70 telah dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Rapat koordinasi Persiapan Lomba	<ul style="list-style-type: none">Pembagian tugas dari masing-masing mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		peringatan 17 Agustus	saat hari pelaksanaan lomba 17an di SMP N 2 Mlati		
MINGGU KE-2					
7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera peringatan HUT RI ke-70	<ul style="list-style-type: none">Semua guru, karyawan, siswa-siswi SMP N 2 Mlati dan mahasiswa PPL telah mengikuti Upacara bendera peringatan HUT RI ke-70	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Lomba peringatan HUT RI KE-70	<ul style="list-style-type: none">Sejumlah permainan tradisional seperti lomba balap kelereng, egrang bathok, dan memasukkan	<ul style="list-style-type: none">Kurangnya koordinasi antara siswa dan mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none">Siswa dikumpulkan dan diberi penjelasan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			paku kedalam botol telah selesai dilaksanakan		ulang tentang aturan permainan yang dilombakan dari mahasiswa PPL
		<ul style="list-style-type: none">• Membersihkan dan Merapikan Peralatan Lomba peringatan HUT RI ke-70	<ul style="list-style-type: none">• Sampah yang berserakan, dan alat-alat sudah selesai dirapikan kembali	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Membuat Rpp materi selanjutnya	<ul style="list-style-type: none">• Rpp atletik (lari sprint) sudah siap dikumpulkan	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			dan diajarkan		
		<ul style="list-style-type: none"> Persiapan perlengkapan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Sejumlah kun, tongkat estafet, dan lapangan yang luas telah tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui metode mengajar untuk materi lari sprint 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas IX A 	<ul style="list-style-type: none"> Materi lari estafet telah lancar diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan yang sempit 	<ul style="list-style-type: none"> Modifikasi jarak lari
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi pembelajaran dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi metode efisien untuk mengajar lari 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan perangkat mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Kun dan lapangan telah tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> Materi lari sprint jarak 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			100m telah diajarkan dan sekaligus ambil penilaian		
		<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi dan konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Suara dan penggunaan peluit kurang dimaksimalkan	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Revisi rpp	<ul style="list-style-type: none">• Rpp telah diperbaiki dan lebih lengkap	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan lomba sekolah sehat	<ul style="list-style-type: none">• Sejumlah poster, washtafel, dan kebersihan uks telah diselesaikan	<ul style="list-style-type: none">• Keterbatasan paku	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas VIII B	<ul style="list-style-type: none">• Materi lari sprint telah dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi dan konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Pengambilan nilai telah dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Bersih bersih sekolah dalam rangka persiapan lomba sekolah sehat	<ul style="list-style-type: none">• Semua guru, karyawan, siswa-siswi SMP N 2 Mlati dan mahasiswa PPLtelah melaksanakan kerja bakti untuk persiapan lomba sekolah sehat	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Bersih bersih sekolah dalam rangka persiapan lomba sekolah sehat	<ul style="list-style-type: none">• Semua guru, karyawan, siswa-siswi SMP N 2 Mlati dan mahasiswa PPLtelah melaksanakan kerja bakti untuk persiapan lomba sekolah sehat	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Gladi resik persiapan lomba	<ul style="list-style-type: none">• Skema barisan siswa,	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		sekolah sehat.	peragaan pelatihan tonti, dan pmr telah siap dilaksanakan		
MINGGU KE-3					
NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Apel pagi dan koordinasi persiapan lomba	<ul style="list-style-type: none">• Mengatur skema barisan siswa	<ul style="list-style-type: none">• Siswa yang susah diatur	<ul style="list-style-type: none">• Guru sekolah turun tangan menangani siswa
		<ul style="list-style-type: none">• Pengkondisian murid saat tim juri menilai sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Kelas VIII C, D, dan kelas IX C, D telah dikondisikan dan tetap terjaga ketenangannya	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•
		<ul style="list-style-type: none">• Membuat rpp	<ul style="list-style-type: none">• Rpp materi atletik lompat	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			jauh sedang dikerjakan		
		•	•	•	•
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	• -	• -	• -	• -
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	• Mengajar kelas VII A	• Materi lompat jauh gaya jongkok telah selesai diajarkan	•	•
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	• Mengajar kelas VIII B dan kelas VII C	• Materi lompat gaya menggantung untuk kelas VIII dan materi lompat jauh gaya jongkok untuk kelas VII telah selesai diajarkan	•	•
17.	Jumat, 28 Agustus	• Mengajar kelas VIII D	• Materi lompat jauh gaya	•	•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	2015		menggantung diudara telah selesai diajarkan		
		•	•	•	•
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	• Mengajar kelas IX C	• Materi lompat jauh gaya berjalan diudara (walking in the air) telah selesai diajarkan	•	•
MINGGU KE-4					
19.	Senin, 31 Agustus 2015	•	•	•	•
20.	Selasa, 1 September 2015	• Mengajar kelas VII B	• Materi susulan atletik lompat jauh gaya jongkok telah diajarkan	•	•
21.	Rabu, 2 September	• Mengajar kelas VIII A	• Materi kebugaran jasmani	•	•



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	2015		lari 2.4KM telah diajarkan, kemudian pengambilan data tingkat kebugaran jasmani dengan lari 2.4KM		
22.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none">Materi susulan basket (<i>passing</i>) <i>chest pass, bound pass, over head pass side pass dan dribbling</i> telah selesai diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
23.	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">Materi kebugaran jasmani lari 2.4KM telah diajarkan, kemudian pengambilan data tingkat kebugaran jasmani dengan lari 2.4KM	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN

NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
24.	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Latihan upacara persiapan hari senin kelas IX B	<ul style="list-style-type: none">Siswa-siswi kelas IX B telah melaksanakan latihan upacara untuk upacara hari senin	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
		<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas IX C	<ul style="list-style-type: none">Materi kebugaran jasmani lari 2.4KM telah diajarkan, kemudian pengambilan data tingkat kebugaran jasmani dengan lari 2.4KM	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
MINGGU KE-5					
25.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara hari senin	<ul style="list-style-type: none">Seluruh mahasiswa PPL SMP N 2 Mlati, seluruh guru dan karyawan serta siswa-siswi SMP N 2 Mlati	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			mengikuti upacara bendera		
		<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VII D	<ul style="list-style-type: none">Materi susulan lompat jauh gaya jongkok telah diajarkan sekaligus pengambilan nilai ketrampilan untuk lompat jauh	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
26.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas IX A	<ul style="list-style-type: none">Pengenalan permainan Freesbee telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">Kurangnya alat piringan Freesbee	<ul style="list-style-type: none">Dibagi menjadi beberapa kelompok
27.	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none">Pengenalan permainan Freesbee telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 MLATI

NAMA MAHASISWA : RIZKI JULIAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PERKUTUT, SINDUADI, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601244131

GURU PEMBIMBING : Endang Prasetyo, S.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING: Ari Listyorini, M.Hum

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none">Pengenalan permainan Freesbee telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
28.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none">Materi susulan sepakbola telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
29.	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none">Materi permainan Bola Voli telah lancar diajarkan	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
30.	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Penarikan mahasiswa PPL UNY SMP N 2 MLATI	<ul style="list-style-type: none">Seluruh mahasiswa PPL UNY, sejumlah Guru Pembimbing dan Karyawan ikut menghadiri acara penarikan mahasiswa PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">

Yogyakarta, 12 September 2015



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Rini Trimurti MG, S.pd, M.Hum
NIP 19630317 198403 2 004

Endang Prasetyo, S.Pd
NIP :1973 0716 200012 2 003

Rizki Julian
NIM. 12601244131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Permainan Sepak Bola
Fokus Pembelajaran	: Passing Bola Dengan Kaki Bagian Dalam
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dan demonstrasi guru.
- Melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam tanpa menggunakan bola.
- Melakukan passing bola menggunakan kaki bagian dalam.
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.

- Dapat melakukan passing tanpa menggunakan bola (shadow).
- Dapat melakukan passing menggunakan bola dengan benar.
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman.

C. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola:

- Passing dengan menggunakan kaki bagian dalam.
- Bermain sepak bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi
- Permainan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1.	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>➤ Membuka pelajaran</p> <p>Siswa di bariskan, salam, dihitung, siswa di pimpin berdoa bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>➤ Motivasi</p> <p>Dengan bermain sepak bola secara teratur minimal 3x seminggu akan membuat tubuh menjadi lebih bugar dan sehat, selain itu jika melakukan sepak bola dengan baik dan terlatih tidak mustahil adek-adek akan menjadi atlet sepak bola yang hebat. Dengan bermain sepak bola pula akan membuat pikiran menjadi lebih segar lagi. Sehingga</p>	<p>X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X</p> <p>X XXXXX</p> <p>X XXXXX</p>	Komando

sepak bola akan bermanfaat banyak untuk kesehatan tubuh kita.

➤ **Apersepsi**

Anak-anak ada yang tau siapa Lionel Messi?"jawab: pemain sepak bola" benar anak-anak, Lionel Messi adalah pemain sepak bola dari Argentina yang saat ini bermain di Club Barcelona. Lionel Messi saat ini menjadi pemain terbaik dan terbaik didunia. Lionel Messi 4 kali beruntun di nobatkan sebagai pemain terbaik dunia. Dengan bermain sepak bola otak kita akan menjadi lebih segar lagi jika bermain dengan senang hati, dan tentunya tubuh akan menjadi lebih sehat.

- **Pemanasan.**
- **Pemanasandenganperegangan stasis meliputi :**
- **Peregangandinamismeliputi :**
- **Keduatangandidepan dada kemudianmelakukangerakanbukadantut uptangankesamping.**
- **Tangandiayunkankeatasdankebawahkemudiantangandiayunkankebelakangmembentukhuruf s**

Semuanyamenggunakanhitungan 2x8

KegiatanInti (60 Menit)

2.

- **Eksplorasi**
- **Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru**

X
X XXXXX
X XXXXX



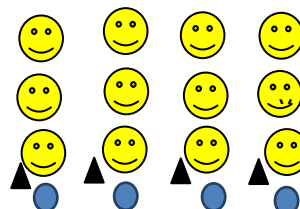
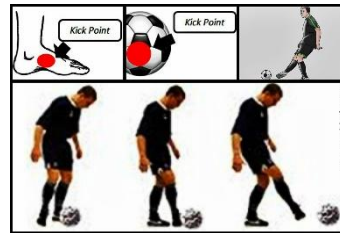
Demonstrasi

- Setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola dan tangan disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- Sikap akhir :
- Setelah terjadi benturan dengan bola dilanjutkan dengan gerakan lanjutan.
 - Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
 - Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
 - Posisi akhir, badan rileks kembali ke posisi semula.

➤ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswamelakukan passing dengan kaki bagian dalamtanpamenggunakan bola terlebihdahulu.
- Guru kembalimemberikandemonstrasidanmberipenjelasantentangperkenaan bola dengan kaki bagiandalam.
- Siswa melakukan passing bola dengan kaki bagian dalam menggunakan bola dan berpasangan dengan temannya.
- Siswa melakukan game yang di modifikasi.
- Melakukantanyajawabtentangkesulitan yang terdapatselampembelajaran.
- Siswa yang suksesdanberhasildenganbaikdiberiapre



Komando

		X X X X X	
		X X X	

E. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat Pembelajaran :

- Cone
- Bola sepak
- Gawang

2) Media Pembelajaran :

- Gambar
- Youtube

3) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : Penerbit Erlangga

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Sikap awal : <ul style="list-style-type: none"> • Badan rileks pandangan ke depan, kedua tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan. • Lutut kaki tumpuan sedikit ditekuk. • Kaki yang menendang berada di depan dengan posisi kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpuan. 				
2	Sikap saat : <ul style="list-style-type: none"> • Kaki kiri dilangkahkan ke depan sebagai tumpuan dan berada di samping bola. Kaki kanan diayunkan ke arah 				

	<p>belakang terlebih dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaki di buka arah keluar, sehingga yang terlihat ialah kaki bagian dalam. <p>Perkenaan bola harus tepat ditengah bola atau sedikit keatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan agak condong ke depan, mata melihat pada bagian bola. • Setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola dan tangan disamping badan sebagai penyeimbang tubuh. 				
3	<p>Sikap akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah terjadi benturan dengan bola dilanjutkan dengan gerakan lanjutan. • Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran. • Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan. • Posisi akhir, badan rileks kembali ke posisi semula. 				
Jumlah skor					
Skor maksimal 12					

Keterangan :

Sikap awal :

Nilai 1 jika : Badan rileks pandangan ke depan

Nilai 2 jika : Kedua tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan, nilai 1 benar

Nilai 3 jika : Lutut kaki tumpuan sedikit ditekuk, nilai 1 dan 2 benar

Nilai 4 jika : Kaki yang menendang berada di depan dengan posisi kaki yang menendang tegak lurus kaki tumpuan, nilai 1, 2, dan 3 benar.

Sikap saat :

Nilai 1 jika : Kaki kiri dilangkahakan ke depan sebagai tumpuan dan berada di samping bola. Kaki kanan diayunkan ke arah belakang terlebih dahulu.

Nilai 2 jika : Kaki di buka arah keluar, sehingga yang terlihat ialah kaki bagian dalam. Perkenaan bola harus tepat ditengah bola atau sedikit keatas, jika nilai 1 benar.

Nilai 3 jika : Badan agak condong ke depan, mata melihat pada bagian bola, jika nilai 1 dan 2 benar.

Nilai 4 jika : Setelah menendang pandangan tertuju pada arah jalannya bola dan tangan disamping badan sebagai penyeimbang tubuh, jika nilai 1, 2, dan 3 benar.

Sikap akhir :

Nilai 1 jika : Setelah terjadi benturan dengan bola dilanjutkan dengan gerakan lanjutan.

Nilai 2 jika : Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran, jika nilai 1 benar.

Nilai 3 jika : Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan, jika nilai 1 dan 2 benar.

Nilai 4 jika : Posisi akhir, badan rileks kembali ke posisi semula, jika nilai 1, 2, dan 3 benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	

2	Tanggungjawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	
	Skor Maksimal	

Keterangan :Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√)diberinilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki kita saat melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam?				
2. Bagaimana posisi tubuh ketika melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Nilai Akhir Siswa = Nilai Tes Keterampilan + Tes Sikap + Tes Pengetahuan

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Mahasiswa**

Endang Prasetyo, S.Pd
NIP : 1973 0716 200012 2 003

Rizki Julian
Nim : 12601244131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/ I
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Fokus Pembelajaran : Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam
Pertemuan ke : 1 (satu)
Keterampilan Mengajar : Membuka Pelajaran

Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besarserta nilai kerjasama, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

Setelah demonstrasi dari guru dan media, peserta didik diharapkan dapat :

- Memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Menggiring tanpa menggunakan bola dengan kaki bagian dalam.
- Menggiring menggunakan bola dengan kaki bagian dalam.
- bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diridan menghargai teman.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Siswa dapat menggiring tanpa menggunakan bola dengan kaki bagian dalam (shadow)
- Siswa dapat menggiring bola dengan kaki bagian dalam
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diridan menghargai teman.

C. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola:

- Menggiring dengan menggunakan kaki bagian dalam.
- Bermain sepak bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi
- Permainan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
----	--------	--------	------------

1.	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran <p>Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Motivasi <p>Dengan bermain sepak bola secara teratur minimal 3x seminggu akan membuat tubuh menjadi lebih bugar dan sehat, selain itu jika melakukan sepak bola dengan baik dan terlatih tidak mustahil adek-adek akan menjadi atlet sepak bola yang hebat. Dengan bermain sepak bola pula akan membuat pikiran menjadi lebih segar lagi. Sehingga sepak bola akan bermanfaat banyak untuk kesehatan tubuh kita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apersepsi <p>Anak-anak ada yang tau siapa Lionel Messi?"jawab: pemain sepak bola" benar anak-anak, Lionel Messi adalah pemain sepak bola dari Argentina yang saat ini bermain di Club Barcelona. Lionel Messi saat ini menjadi pemain terhebat dan terbaik didunia. Lionel Messi 4 kali beruntun di nobatkan sebagai pemain terbaik dunia. Dengan bermain sepak bola otak kita akan menjadi lebih segar lagi jika bermain dengan senang hati, dan tentunya tubuh akan menjadi lebih sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemanasan. ➤ Pemanasan dengan peregangan stasis meliputi : 	<p>X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x</p> <p>x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x</p> <p>x x x</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p>	Komando
----	--	--	---------

- Peregangan dinamis meliputi :
- Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan bukadan tutup tangan kesamping.
- Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s

Semuanya menggunakan hitungan 2x8



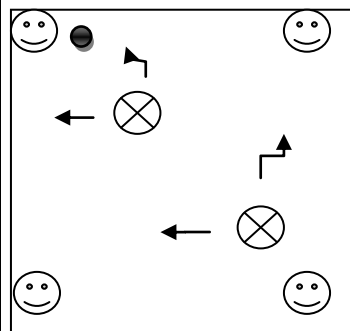
2.

Kegiatan Inti (60 Menit)

- **Eksplorasi**
- Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir.
- Bermain kucing-kucingan dengan 2(dua) penjaga
- Menggunakan lapangan selebar 5x5 m.
- Penjaga berusaha menyentuh bola untuk bebas

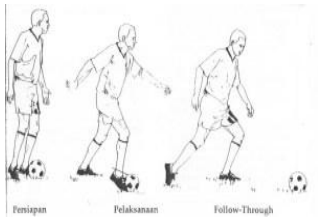
Keterangan :

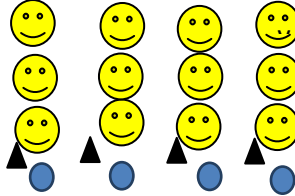
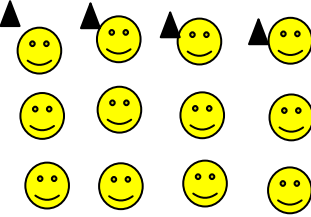
- Penjaga (yang sebagai kucing) ditandai dengan ☒
- Sedangkan pemain yang memainkan bola ditandai dengan 😊
- Bola sepak ditandai dengan tanda ●
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- Sikap awal :
Berdiri tegak, badan sedikit condong ke depan, pandangan kebawah menghadap ke bola, salah satu kaki di majukan dan ujung kaki di buka keluar agar kaki yang terlihat kaki bagian dalam.



Demonstrasi
Komando

Komando
Demonstrasi

	<p>➤ Sikap saat</p> <p>Kaki sentuh mulai terangkat pada saat kaki tumpu menyentuh tanah kemudian bola di sentuhkan dengan bidang kaki bagian dalam, ujung kaki diputar/dibuka keluar sehingga bagian kaki yang terlihat atau yang menghadap dengan bola.</p> <p>➤ Sikap akhir :</p> <p>Badan tetap condong kedepan supaya keseimbangan tetap terjaga serta untuk meningkatkan kecepatan menggiring, pandangan lurus kedepan, dan bola didorong ke depan secara perlahan-lahan.</p> <p>➤ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa melakukan gerakan menggiring dengan kaki bagian dalam tanpa menggunakan bola dengan jarak 6 meter. ○ Guru kembali memberikan demonstrasi dan memberi penjelasan tentang cara menggiring dengan kaki bagian dalam. ○ Siswa melakukan gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dengan jarak 5 meter dan berpasangan dengan temannya. ○ Siswa melakukan gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dengan jarak 8 meter dan berpasangan dengan temannya. Dilakukan dengan pasangannya secara bergantian. ○ Siswa melakukan game yang di modifikasi. ○ Melakukan tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran. 	 <p>The diagram shows three sequential illustrations of a soccer player performing a dribbling move. The first illustration, labeled 'Peniapan', shows the player standing with the ball on the ground. The second, 'Pelaksanaan', shows the player leaning forward with the ball being pushed by the inside of the foot. The third, 'Follow-Through', shows the player's leg extended forward after the ball has been pushed, indicating the completion of the stroke.</p>	<p style="text-align: center;">Komando</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian. ➤ Konfirmasi ➤ Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran. ➤ Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar. ➤ Mengoreksi hasil hasil kegiatan yang diajarkan. ➤ Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pelajaran supaya siswa bisa mengulang kembali sendiri di rumah. 	  <pre> X XXXXXX XXXXXX </pre> <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre>	
3	<p>Penutup (8 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutar lapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. 	<pre> X x x x </pre>	Komando

H. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Sikap awal : <ul style="list-style-type: none">Berdiri tegak, badan sedikit condong ke depan, pandangan kebawah menghadap ke bola, salah satu kaki di majukan dan ujung kaki di buka keluar agar kaki yang terlihat kaki bagian dalam				
2	Sikap saat : <ul style="list-style-type: none">Kaki sentuh mulai terangkat pada saat kaki tumpu menyentuh tanah kemudian bola di sentuhkan dengan bidang kaki bagian dalam, ujung kaki diputar/dibuka keluar sehingga bagian kaki yang terlihat atau yang menghadap dengan bola.				
3	Sikap akhir : <ul style="list-style-type: none">Badan tetap condong kedepan supaya keseimbangan tetap terjaga serta untuk meningkatkan kecepatan menggiring, pandangan lurus kedepan, dan bola didorong ke depan secara perlahan-lahan dengan kaki bagian dalam.				
Jumlah skor					
Skor maksimal 12					

Keterangan :

Sikap awal :

Nilai 1 jika : Berdiri tegak badan sedikit condong ke depan

Nilai 2 jika : Pandangan kebawah menghadap ke bola dan poin 1 benar

Nilai 3 jika : Salah satu kaki di majukan, poin 1,2 benar

Nilai 4 jika : Ujung kaki di buka keluar agar kaki yang terlihat kaki bagian dalam, poin 1,2,3 benar

Sikap saat :

Nilai 1 jika : Kaki sentuh mulai terangkat pada saat kaki tumpu menyentuh tanah

Nilai 2 jika : Bola di sentuhkan dengan bidang kaki bagian dalam dan poin 1 benar

Nilai 3 jika : Ujung kaki diputar/dibuka keluar dan poin 1, 2 benar

Nilai 4 jika : Kaki yang terlihat atau yang menghadap dengan bola kaki bagian dalam dan poin 1,2 , 3 benar

Sikap akhir :

Nilai 1 jika : Badan tetap condong kedepan supaya keseimbangan tetap terjaga.

Nilai 2 jika : Badan condong kedepan untuk meningkatkan kecepatan menggiring dan poin 1 benar

Nilai 3 jika : Pandangan lurus kedepan dan poin 1,2 benar

Nilai 4 jika : Bola didorong ke depan secara perlahan-lahan dengan kaki bagian dalam dan poin 1, 2, 3 benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggungjawab	
3	Kerjasama	

4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	
	Skor Maksimal	

Keterangan :Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (v)diberinilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
3. Bagaimana posisi kaki kita saat melakukan gerakan menggiring bola?				
4. Bagaimana cara melakukan gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Nilai Akhir Siswa = Nilai Tes Keterampilan + Tes Sikap + Tes Pengetahuan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Mahasiswa

Endang Prasetyo, S.Pd
NIP : 1973 0716 200012 2 003

Rizki Julian
Nim : 12601244131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Permainan Sepak Bola
Fokus Pembelajaran	: Menggiring Bola Dengan Punggung Kaki
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, menghargai, semangat, dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

Melalui demonstrasi dari guru dan media, peserta didik diharapkan dapat :

- Memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Menggiring tanpa menggunakan bola dengan punggung kaki.
- Menggiring menggunakan bola dengan punggung kaki.
- Dapat bermain sepak bola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Siswa dapat menggiring tanpa menggunakan bola dengan punggung kaki (shadow).
- Siswa dapat menggiring bola dengan menggunakan punggung kaki.
- Siswa dapat bermain sepak bola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman.

C. Materi Pembelajaran

Permainan Sepak bola:

- Menggiring dengan menggunakan punggung kaki.
- Bermain sepak bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi
- Permainan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1.	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran <p>Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Motivasi <p>Dengan bermain sepak bola secara teratur minimal 3x seminggu akan membuat tubuh menjadi lebih bugar dan sehat, selain itu jika melakukan sepak bola dengan baik dan terlatih tidak mustahil adek-adek akan menjadi atlet sepak bola yang hebat. Dengan bermain sepak bola pula akan membuat pikiran menjadi lebih</p>	<p>X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X X X</p>	<p>Komando</p> <p>X</p>

	<p>segar lagi. Sehingga sepak bola akan bermanfaat banyak untuk kesehatan tubuh kita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apersepsi <p>Anak-anak ada yang tau siapa Cristiano Ronaldo?"jawab: pemain sepak bola" benar anak-anak, Cristiano Ronaldo adalah pemain sepak bola hebat dari Portugal yang saat ini bermain di Club Real Madrid. Dengan bermain sepak bola otak kita akan menjadi lebih segar lagi jika bermain dengan senang hati, dan tentunya tubuh akan menjadi lebih sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemanasan. ➤ Pemanasan dengan peregangan statis meliputi : ➤ Peregangan dinamis meliputi : ➤ Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan bukadan tutup tangan kesamping. ➤ Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s <p>Semuanya menggunakan hitungan 2x8</p> <p><u>Kegiatan Inti (60 Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Eksplorasi</i> ➤ Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p>	<p style="text-align: center;">Komando</p> <p style="text-align: center;">Komando</p> <p style="text-align: center;">Demonstrasi</p>
--	---	--	--

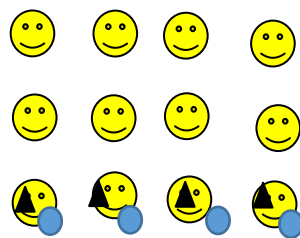
	<p>menyentuh bola dengan perkenaan punggung kaki, bola di giring ke depan secara perlahan, tangan diayun dengan rileks sebagai keseimbangan.</p> <p>➤ Sikap akhir :</p> <p>Badan tetap condong kedepan supaya keseimbangan tetap terjaga serta untuk meningkatkan kecepatan menggiring, pandangan lurus kedepan, dan bola didorong ke depan secara perlahan-lahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa melakukan gerakan menggiring dengan punggung kaki tanpa menggunakan bola dengan jarak 6 meter. ○ Guru kembali memberikan demonstrasi dan memberi penjelasan tentang cara menggiring dengan bola dengan menggunakan punggung kaki. ○ Siswa melakukan gerakan menggiring bola menggunakan punggung kaki dengan jarak 5 meter dan berpasangan dengan temannya. ○ Siswa melakukan gerakan menggiring bola menggunakan punggung kaki dengan jarak 8 meter dan berpasangan dengan temannya. Dilakukan dengan pasangannya secara bergantian. ○ Siswa melakukan game yang di modifikasi. ○ Melakukan tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran. ○ Siswa yang sukses dan berhasil dengan 		<p style="text-align: center;">Komando</p>
--	--	--	--

baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian.

- **Konfirmasi**
- Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran.
- Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar.
- Mengoreksi hasil hasil kegiatan yang diajarkan.
- Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pelajaran supaya siswa bisa mengulang kembali sendiri di rumah.



Demonstrasi



		<p>X</p> <p style="text-align: center;">x x x x</p> <p>x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x</p> <p>x x x x</p>	
3	<p>Penutup (8 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutar lapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikan materi pada hari berikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x</p>	Komando

I. Alat, Media dan Sumber Belajar :

7) Alat Pembelajaran :

- Cone
- Bola sepak
- Gawang

8) Media Pembelajaran :

- Gambar
- Youtube

9) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMP Kelas IX. Jakarta : Penerbit Erlangga

J. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	<p>Sikap awal :</p> <p>Berdiri tegak, badan sedikit condong ke depan, pandangan kebawah menghadap ke bola, salah satu kaki di majukan dan pergelangan kaki di tekuk ke kebawah sehingga yang terlihat ialah kaki bagian punggung.</p>				
2	<p>Sikap saat :</p> <p>Salah satu kaki yang ditekuk mulai menyentuh bola dengan perkenaan punggung kaki, bola di giring ke depan secara perlahan, ketika menggiring perkenaan kaki harus dengan punggung kaki, tangan diayun dengan rileks sebagai keseimbangan.</p>				
3	<p>Sikap akhir :</p> <p>Badan tetap condong kedepan supaya keseimbangan tetap terjaga serta untuk meningkatkan kecepatan menggiring, pandangan lurus kedepan, dan bola didorong ke depan secara perlahan-lahan.</p>				
Jumlah skor					
Skor maksimal 12					

Keterangan :

Sikap awal :

Nilai 1 jika : Berdiri tegak badan sedikit condong ke depan

Nilai 2 jika : Pandangan kebawah menghadap ke bola dan poin 1 benar

Nilai 3 jika : Salah satu kaki di majukan, poin 1,2 benar

Nilai 4 jika : Pergelangan kaki di tekuk ke kebawah sehingga yang terlihat ialah kaki bagian punggung, poin 1,2,3 benar

Sikap saat :

Nilai 1 jika : Salah satu kaki yang ditekuk mulai menyentuh bola dengan perkenaan punggung kaki

Nilai 2 jika : Bola di giring ke depan secara perlahan, poin 1 benar

Nilai 3 jika : Ketika menggiring perkenaan kaki harus dengan punggung kaki, poin 1, 2 benar

Nilai 4 jika : tangan diayun dengan rileks sebagai keseimbangan dan poin 1, 2, 3 benar

Sikap akhir :

Nilai 1 jika : Badan tetap condong kedepan supaya keseimbangan tetap terjaga.

Nilai 2 jika : Badan condong ke depan untuk meningkatkan kecepatan menggiring, poin 1 benar.

Nilai 3 jika : Pandangan lurus kedepan dan poin 1,2 benar

Nilai 4 jika : Bola didorong ke depan secara perlahan-lahan dengan punggung kaki dan tangan diayun rileks sebagai keseimbangan dan poin 1, 2, 3 benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan :Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (v) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
5. Bagaimana posisi kaki kita saat akan melakukan gerakan menggiring bola?				
6. Bagaimana cara melakukan gerakan menggiring bola dengan punggung kaki?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Nilai Akhir Siswa = Nilai Tes Keterampilan + Tes Sikap + Tes Pengetahuan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

—

Endang Prasetyo, S.Pd
NIP : 1973 0716 200012 2 003

Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Mahasiswa

Rizki Julian
Nim : 12601244131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dasar Gerak Atletik
Fokus Pembelajaran	: Lari Jarak Pendek Sprint 50 meter
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran dan Alat Pembelajaran

A. Standar Kompetensi

4. Mempraktekkan berbagai keterampilan atletik (lari jarak pendek 50 meter dengan start jongkok) dengan nilai – nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1. Mempraktekkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik (lari jarak pendek 50 meter dengan start jongkok) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik start jongkok dengan benar
- Melakukan teknik lari *sprint* dengan benar
- Melakukan teknik memasuki garis *finish* dengan benar
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Dapat melakukan teknik dasar salah satu nomor atletik.
- Dapat melakukan teknik lari jarak pendek 50 meter dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik start dalam nomor lari jarak pendek .
- Siswa dapat melakukan teknik memasuki garis finish dengan benar.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

Dasar Gerak Atletik (Lari Jarak Pendek 50 meter) :

- Melakukan gerak dasar salah satu cabang atletik (Lari Jarak Pendek).

F. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi

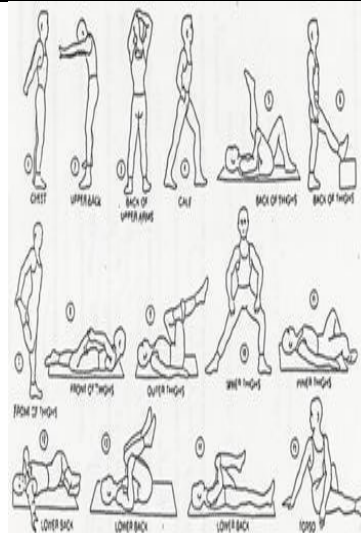
G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
----	--------	--------	------------

1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>"Tujuan pembelajaran hari ini adalah melakukan salah satu cabang atletik yaitu lari jarak pendek dengan benar."</i> ➤ Apersepsi <i>"Apakah adik-adik tau pelari tercepat didunia atau pelari tercepat dikancah sepak bola?"</i> ➤ Memeriksa kelengkapan siswa. ➤ Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan peregangan stasis meliputi : Pelenturan kaki dan tangan dengan hitungan 1 x 8 pada gambar. • Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan buka dan tutup tangan kesamping. 2. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf S Semuanya menggunakan hitungan 2x8 <p><u>Kegiatan Inti (60 Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir. • Bermain permainan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 baris berbanjar. • Yang sebelah menjadi tim Hijau dan yang kiri menjadi tim Hitam. 	<p style="text-align: right;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>X X X</p> <p style="text-align: center;">xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">xxxxxx</p>	Komando
---	--	---	---------

2.

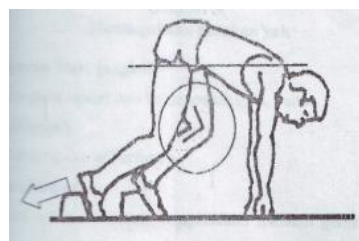
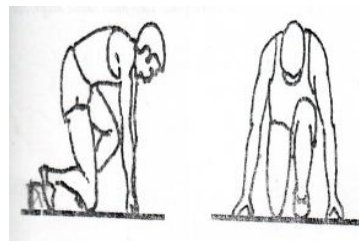
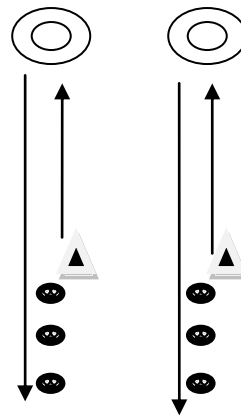
- Guru memberi aba-aba jika guru mengatakan Hi...tam maka tim Hitam segera lari dan tim Hijau mengejanya begitu juga sebaliknya.
 - Atau permainan kelompok menggunakan alat sempai.
 - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok berbaris kebelakang, lalu satu persatu berlomba berlari kearah sempai dan masuk kedalamnya lalu lari kembali kearah teman yang berikutnya, dilakukan secara bergantian.
 - Guru menjelaskan bagaimana cara posisi start yang benar juga memberikan contoh dan demontrasi kepada peserta didik.
 - Guru menjelaskan tahapan lari jarak pendekdari awal sampai akhir dengan benar.
- **Elaborasi**
- Siswa melakukan kegiatan yang telah disampaikan guru tentang teknik dasar salah satu cabang atletik yaitu lari jarak pendekdari start jongkok sampai garis finish.
 - Siswa melakukan start jongkok dengan tungkai belakang letaknya sejajar dengan ujung kaki depan, kedua tangan diletakkan sejajar di belakang garis start, ibu jari terpisah dengan ke empat jari membentuk huruf V terbalik, pandangan ke bawah fokus pada aba-aba.
 - Aba-aba dalam melakukan start yaitu: Bersedia, Siap....., Ya !, Gerakan lari, dan teknik memasuki garis finish serta lari jarak pendek.



Demonstrasi

Demontrasi

- Siswa melakukan lari sprint dengan jarak 50 meter.
- Pada langkah-langkah awal posisi tubuh masih rendah.
- Langkah kaki pendek dan rendah tetapi cepat dan secara bertahap tubuh semakin tegap dan langkah kaki semakin panjang.
- Posisi tangan membentuk sudut 90 derajat dan diayun kuat kemuka dan kebelakng secara bergantian dengan sedikit menyilang di depan badan dan Kedua telapak jari tangan boleh dibuka lurus dengan jari rapat atau rileks.
- Siswa melakukan teknik memasuki garis finish.
- Berlari secepat mungkin dengan menambah kecepatan seakan-akan garis finish masih 10 meter dibelakang garis finish.
- Setelah sampai kurang lebih 1 m mendekati garis finish atau tali pita, dada si pelari dibusungkan kedepan atau memiringkan salah satu bahu, dan tangan diayun lemas tanpa mengurangi kecepatan dan pandangan tetep fokus ke depan juga kecepatan lari semakin bertambah.
- Melontarkan badan kedepan dengan merebahkan posisi badan dan terus berlari sampai sekitar 10 meter dibelakang garis finish.
- Melakukan Tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran.
- Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian.

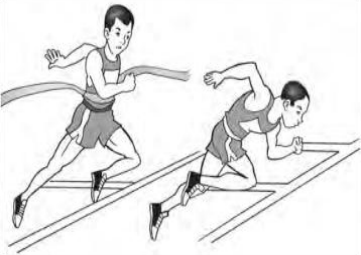


➤ **Konfirmasi**

- Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran.
- Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar.
- Mengoreksi hasil kegiatan yang diajarkan.
- Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran.



Komando

			
3	<p>Penutup (8 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan kembali seperti semula. ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutar lapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikan materi pada hari berikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	<pre> x x x x x x </pre>	Komando

H. Alat, Media dan Sumber Belajar :

10) Alat Pembelajaran :

- Cone
- Bendera
- Pita
- Peluit
- Stopwatch
- Gambar

11) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VII. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Muhajir. 507. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

I. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1.	Posisi awal : - Start dimulai dengan jongkok dan pandangan ke arah bawah, ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama, ketika menolak dari start blok dengan kekuatan penuh.			
2.	Posisi saat - Ketika sprint pandangan lurus kedepan, kaki dan tangan tetap berirama stabil, saat lari dalam posisi tegap.			
3.	Posisi akhir - Saat mendekati garis finish dada dibusungkan kedepan, kaki dan tangan tetap seirama, tidak mengurangi kecepatan saat mendekati garis finish.			
Jumlah				
Jumlah skor max 12				

Keterangan :

1. Nilai 1 jika : Start dimulai dengan jongkok dan pandangan ke arah bawah.
 Nilai 2 jika : Ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Ketika menolak dari start blok dengan kekuatan penuh dan poin 1,2 benar.
2. Nilai 1 jika : Saat berlari pandangan lurus kedepan.
 Nilai 2 jika : Ayunan kaki dan tangan tetap stabil dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Saat berlari sikap badan tegap dan poin 1, 2 benar.
3. Nilai 1 jika : Saat mendekati garis finis dada dibusungkan kedepan.
 Nilai 2 jika : Ayunan tangan dan kaki tetap seirama dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Tidak mengurangi kecepatan saat akan mendekati garis finish dan poin 1, 2 benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (v) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
7. Bagaimana cara start jongkok yang benar?				
8. Bagaimana sikap saat mendekati garis finish?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 2$$

Nilai Akhir : Nilai ketrampilan + Nilai sikap + Nilai pengetahuan

Yogyakarta, 10 September
2015

Mengetahui

Mahasiswa Praktikan

Endang Prasetyo, S.Pd

Rizki Julian

NIP : 197307162000 12 2 003

Nim 1260124413

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dasar Gerak Atletik
Fokus Pembelajaran	: Lari Jarak Menengah Sprint 100 meter
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran dan Alat Pembelajaran

J. Standar Kompetensi

5. Mempraktekkan berbagai keterampilan atletik (lari jarak menengah 100 meter dengan start jongkok) dengan nilai – nilai yang terkandung didalamnya.

K. Kompetensi Dasar

2. Mempraktekkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik (lari jarak menengah 100 meter dengan start jongkok) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

L. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik start jongkok dengan benar
- Melakukan teknik lari *sprint* dengan benar
- Melakukan teknik memasuki garis *finish* dengan benar
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

M. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Dapat melakukan teknik dasar salah satu nomor atletik.
- Dapat melakukan teknik lari jarak menengah 100 meter dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik start dalam nomor lari jarak menengah.
- Siswa dapat melakukan teknik memasuki garis finish dengan benar.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

N. Materi Pembelajaran

Dasar Gerak Atletik (Lari Jarak Menengah 100 meter) :

- Melakukan gerak dasar salah satu cabang atletik (Lari Jarak Menengah).

O. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi

P. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>➤ Membuka pelajaran Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>“Tujuan pembelajaran hari ini adalah melakukan salah satu cabang atletik yaitu lari jarak menengah dengan benar.”</i></p> <p>➤ Apersepsi</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p>X X X</p>	Komando

"Apakah adik-adik tau pelari tercepat didunia atau pelari tercepat dikancah sepak bola?"

- Memeriksa kelengkapan siswa.
- Pemanasan.
 - Pemanasan dengan peregangan stasis meliputi : Pelenturan kaki dan tangan dengan hitungan 1 x 8 pada gambar.
 - Peregangan dinamis meliputi :
 3. Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan buka dan tutup tangan kesamping.
 4. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf SSemuanya menggunakan hitungan 2x8

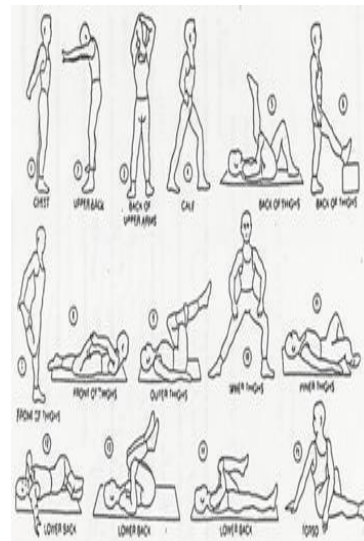
Kegiatan Inti (60 Menit)

➤ ***Eksplorasi***

- Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir.
- Bermain permainan kelompok
 - Siswa dibagi menjadi 2 baris berbanjar.
 - Yang sebelah menjadi tim Hijau dan yang kiri menjadi tim Hitam.
 - Guru memberi aba-aba jika guru mengatakn Hi...tam maka tim Hitam segera lari dan tim Hijau mengejanya begitu juga sebaliknya.
- Atau permainan kelompok menggunakan alat sempai.
 - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok berbaris kebelakang, lalu satu persatu berlomba berlari kearah sempai dan masuk kedalamnya lalu lari kembali

XXXXXX

XXXXXX



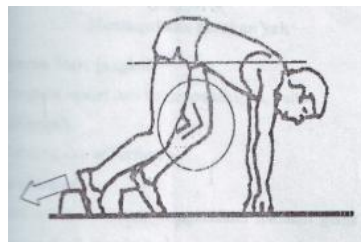
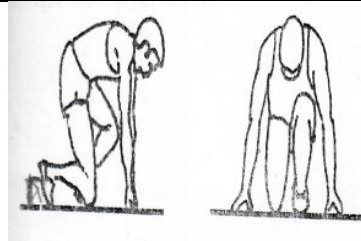
2.

kebelakng secara bergantian dengan sedikit menyilang di depan badan dan Kedua telapak jari tangan boleh dibuka lurus dengan jari rapat atau rileks.

- Siswa melakukan teknik memasuki garis finish.
- Berlari secepat mungkin dengan menambah kecepatan seakan-akan garis finish masih 10 meter dibelakang garis finish.
- Setelah sampai kurang lebih 1 m mendekati garis finish atau tali pita, dada si pelari dibusungkan kedepan atau memiringkan salah satu bahu, dan tangan diayun lemas tanpa mengurangi kecepatan pandangan tetep fokus ke depan juga kecepatan lari semakin bertambah.
- Melontarkan badan kedepan dengan merebahkan posisi badan dan terus berlari sampai sekitar 10 meter dibelakang garis finish.
- Melakukan Tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran.
- Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian.

➤ **Konfirmasi**

- Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran.
- Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar.
- Mengoreksi hasil kegiatan yang diajarkan.
- Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran.



3.	<ul style="list-style-type: none"> - Ketika sprint pandangan lurus kedepan, kaki dan tangan tetap berirama stabil, saat lari dalam posisi tegap. <p>Posisi akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat mendekati garis finish dada dibusungkan kedepan, kaki dan tangan tetap seirama, tidak mengurangi kecepatan saat mendekati garis finish. 			
Jumlah				
Jumlah skor max 12				

Keterangan :

4. Nilai 1 jika : Start dimulai dengan jongkok dan pandangan ke arah bawah.
 Nilai 2 jika : Ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Ketika menolak dari start blok dengan kekuatan penuh dan poin 1,2 benar.
5. Nilai 1 jika : Saat berlari pandangan lurus kedepan.
 Nilai 2 jika : Ayunan kaki dan tangan tetap stabil dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Saat berlari sikap badan tegap dan poin 1, 2 benar.
6. Nilai 1 jika : Saat mendekati garis finis dada dibusungkan kedepan.
 Nilai 2 jika : Ayunan tangan dan kaki tetap seirama dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Tidak mengurangi kecepatan saat akan mendekati garis finish dan poin 1, 2 benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	

4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
9. Bagaimana cara start jongkak yang benar?				
10. Bagaimana sikap saat mendekati garis finish?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 2$$

Nilai Akhir : Nilai ketrampilan + Nilai sikap + Nilai pengetahuan

Yogyakarta, 10 September
2015

Mengetahui

Mahasiswa Praktikan

Endang Prasetyo, S.Pd

Rizki Julian

NIP : 197307162000 12 2 003

Nim 1260124413

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dasar Gerak Atletik
Fokus Pembelajaran	: Lari Sambung (Estafet)
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran dan Alat Pembelajaran

S. Standar Kompetensi

6. Mempraktekkan berbagai keterampilan atletik dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

T. Kompetensi Dasar

3. Mempraktekkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik (Cara memegang tongkat lari estafet) serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

U. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik lari estafet yang benar
- Melakukan teknik cara memegang tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Melakukan teknik memberi tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Melakukan teknik menerima tongkat lari estafet (visual) dengan baik dan benar
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama

V. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Siswa melakukan teknik dasar salah satu nomor atletik.
- Siswa melakukan teknik cara memegang tongkat lari estafet dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan teknik memberi tongkat lari estafet.
- Siswa dapat melakukan teknik menerima tongkat (visual) lari estafet.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

W. Materi Pembelajaran

Dasar Gerak Atletik (Lari Sambung (Estafet) :

Melakukan gerak dasar salah satu cabang atletik Lari Sambung (Estafet).

X. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi

Y. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
----	--------	--------	------------

1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>"Tujuan pembelajaran hari ini adalah melakukan salah satu cabang atletik yaitu lari sambung atau estafet tongkat dengan benar."</i> ➤ Apersepsi <i>"Apakah adik-adik tau macam-macam nomor lari pada cabang atletik?"</i> <i>"Estafet pak, estafet adalah nomor lari pada atletik yang sangat seru karena tidak hanya berlari saja, namun juga mengandalkan kekompakan tim."</i> ➤ Memeriksa kelengkapan siswa. ➤ Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan peregangan stasis meliputi : Pemanasan pelenturan seperti pada gambar. • Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 5. Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan buka dan tutup tangan kesamping. 6. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf S Semuanya menggunakan hitungan 2x8 <p><u>Kegiatan Inti (60 Menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi 	<p>X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>XXXXXX</p> <p>XXXXXX</p>	Komando
---	---	--	---------

	<p>yaitu: Bersedia, Siap....., Ya !, Gerakan lari, dan teknik memasuki garis finish serta lari jarak pendek.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan lari pada siswa berikutnya. - Siswa yang menerima tongkat kemudian melanjutkan lari ke siswa berikutnya lagi sampai mencapai garis finish. - Setelah sampai kurang lebih 1 m mendekati garis finish atau tali pita, dada si pelari dibusungkan kedepan atau memiringkan salah satu bahu, dan tangan diayun lemas tanpa mengurangi kecepatan dan pandangan tetep fokus ke depan juga kecepatan lari semakin bertambah. - Melontarkan badan kedepan dengan merebahkan posisi badan dan terus berlari sampai sekitar 10 meter dibelakang garis finish. - Melakukan Tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran. - Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran. - Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar. - Mengoreksi hasil kegiatan yang diajarkan. - Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran. 		
--	---	--	--

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMP/MTS Kelas IX. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

AA. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1.	Posisi awal : - Start dimulai dengan jongkok dan pandangan ke arah bawah, ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama, ketika menolak dari start blok dengan kekuatan penuh.			
2.	Posisi saat - Ketika sprint pandangan lurus kedepan, kaki dan tangan tetap berirama stabil, saat lari dalam posisi tegap.			
3.	Posisi akhir - Saat mendekati garis finish dada dibusungkan kedepan, kaki dan tangan tetap seirama, tidak mengurangi kecepatan saat mendekati garis finish.			

Jumlah	
Jumlah skor max 12	

Keterangan :

7. Nilai 1 jika : Start dimulai dengan jongkok dan pandangan ke arah bawah.
 Nilai 2 jika : Ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Ketika menolak dari start blok dengan kekuatan penuh dan poin 1,2 benar.
8. Nilai 1 jika : Saat berlari pandangan lurus kedepan.
 Nilai 2 jika : Ayunan kaki dan tangan tetap stabil dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Saat berlari sikap badan tegap dan poin 1, 2 benar.
9. Nilai 1 jika : Saat mendekati garis finis dada dibusungkan kedepan.
 Nilai 2 jika : Ayunan tangan dan kaki tetap seirama dan poin 1 benar.
 Nilai 3 jika : Tidak mengurangi kecepatan saat akan mendekati garis finish dan poin 1, 2 benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumla h skor yang diperoleh}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
11. Bagaimana cara start jongkak yang benar?				
12. Bagaimana sikap saat mendekati garis finish?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 2$$

Nilai Akhir : Nilai ketrampilan + Nilai sikap + Nilai pengetahuan

Yogyakarta, 10 September
2015

Mengetahui

Mahasiswa Praktikan

Endang Prasetyo, S.Pd

Rizki Julian

NIP : 197307162000 12 2 003

Nim 1260124413

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dasar Gerak Atletik
Fokus Pembelajaran	: Lompat Jauh
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran

BB. Standar Kompetensi

7. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

Ö. Kompetensi Dasar

- 7.1 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan.

DD. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan variasi gerakan menggunakan media simpai.
- Melakukan rangkaian teknik dasar lompat jauh gaya jongkok.
- Memahami teknik dasar lompat jauh gaya jongkok.
- Melakukan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia, berbagi tempat dan peralatan.
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

BB. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Dapat melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan variasi gerakan menggunakan simpai dengan benar.
- Siswa dapat melakukan rangkaian teknik dasar lompat jauh gaya jongkok.
- Siswa dapat memahami teknik dasar lompat jauh gaya jongkok.
- Siswa dapat melakukan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia, berbagi tempat dan peralatan.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

FF. Materi Pembelajaran

Dasar gerak atletik:

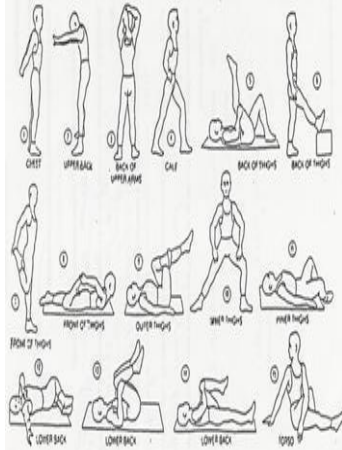

- Dasar gerak lompat jauh gaya jongkok (teknik dasar menolak, posisi diudara dan mendarat).

GG. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi

HH. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
----	--------	--------	------------

<p>1</p>	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>"Tujuan pembelajaran hari ini adalah belajar teknik dasar salah satu cabang atletik nomor lompat jauh dengan benar."</i> ➤ Apersepsi <i>"Apakah adik-adik atlet jumper nasional indonesia sekarang?"</i> ➤ Memeriksa kelengkapan siswa. ➤ Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan peregangan statis meliputi : • Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 7. Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan bukadan tutup tangan kesamping. 8. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s Semuanya menggunakan hitungan 2x8 • Melakukan permainan pemanasan : (srigala berburu domba) dengan cara, • Tiga anak menjadi srigala yang kelaparan dan sisanya menjadi domba (mangsa). • Srigala yang lapar mengejar domba dengan menggunakan satu kaki (untuk melatih kekuatan menolak) • Domba yang kabur berlari juga menggunakan satu kaki dan bisa berlindung dengan cara 	<p>X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X X X</p> 	<p>Komando</p>
<p>2.</p>			

menjadi patung, sebelum dibebaskan tidak boleh bergerak harus dibebaskan dengan disentuh teman yang masih netral, domba yang tertangkap bergantian menjadi srigala yang lapar.

Kegiatan Inti (60 Menit)

➤ ***Eksplorasi***

- Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir
- Siswa melompat mencapai satu target lompatan. Siswa bisa memilih target lompatan dari yang paling dekat hingga yang paling jauh (sesuai kemampuan siswa).
- Bermain lompat jauh mencapai tiga target lompatan. Siswa melakukan lompatan sebanyak tiga kali berturut-turut.

➤ ***Elaborasi***

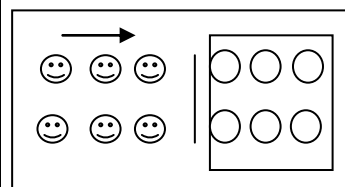
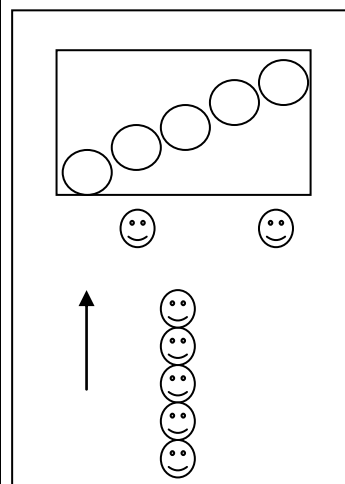
Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.

Guru menjelaskan tahap-tahap lompat jauh gaya jongkok dan siswa mempraktikkan satu persatu gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan benar.

1. Tahap awalan :

- Untuk menolak menggunakan kaki yang terkuat dan dominan.
- Ketika salah satu kaki menolak pada papan, badan lebih ditegakkan dari sifat berlari.



Demonstrasi

	<ul style="list-style-type: none"> - Urutan kaki yang mengenai papan tumpuan dimulai dari tumit, telapak kaki, dan ujung kaki. - Bersamaan dengan itu, dorongkan badan kedepan menggunakan pijakan ujung kaki dibantu gerakan tangan yang diayun keatas dan dilemparkan ke bawah. <p>2. Sikap badan saat diudara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mendapat jarak lompatan terjauh, tahan badan diudara selama mungkin, guru mendemonstrasikan gerakan melayang diudara, kemudian siswa mencoba dengan bimbingan guru. - Hal-hal yang perlu diperhatikan pada teknik sikap badan diudara ini sebagai berikut : - Kedua lutut ditekuk - Mengangkat kedua tangan kesamping kepala - Kedua tangan diturunkan kedepan kedua kaki kedepan menggunakan pijakan tumit kaki dibantu gerakan tangan. <p>3. Sikap mendarat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat pendaratan yaitu bagian kaki yang terlebih dahulu menyentuh tanah. Hal-hal yang perlu diperhatikan saat melakukan pendaratan : - Mendarat pada bak lompat dengan menggunakan kedua tumit kaki. Posisi kedua kaki rapat dan ditekuk seperti sedang jongkok. - Badan condong kedepan dengan kedua tangan terjulur kedepan. Usahakan kedua tangan segera menyentuh pasir. 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X</p>	
--	--	--	--

17) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VII.
Jakarta : Penerbit Erlangga

JJ. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Gerakan dasar pada tahap awalan. - Tumit kaki saat menginjak papan tepat sasaran, badan lebih ditegakkan, gerakan ayunan kaki tangan.			
2	Gerakan dasar pada tahap saat badan diudara. - Kedua lutut ditekuk, angkat kedua tangan disamping kepala, kedua tangan diturunkan kedepan sebagai gerakan lanjutan.			
3	Gerakan pada saat melakukan pendaratan. - Mendarat dengan menggunakan kedua tumit kaki, badan condong kedepan dengan tangan terjulur kedepan, duduk pada kedua pangkal tumit.			
	Jumlah			

Keterangan :

10. Nilai 1 jika : Berdiri tegak dan siap berlari, ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama.

Nilai 2 jika : Ketika akan menolak tidak boleh merubah gerakan kaki.

Nilai 3 jika : Ketika menolak menggunakan salah satu kaki dan kaki tersebut menginjak papan serta tolakan harus kuat.

11. Nilai 1 jika : Ketika berjalan diudara badan tegak tangan diangkat keatas dan kedua lutut ditekuk.

Nilai 2 jika : Kedua kaki mengayun secara bergantian.

Nilai 3 jika : Sebelum mendarat kedua kaki diluruskan kedepan supaya bisa mendarat lebih jauh.

12. Nilai 1 jika : Ketika mendarat, kedua kaki terlebih dahulu sampai ditanah secara bersamaan, diikuti tubuh dan gerakan tangan.

Nilai 2 jika : Tangan berada di depan badan.

Nilai 3 jika : Posisi tubuh jongkok dan pantat tidak menyentuh tanah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan :Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (v)diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
13. Bagaimana posisi tangan dan kaki saat diudara?				
14. Bagaimana posisi kaki, tangan, badan pada saat mendarat?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25$$

Nilai Akhir : Nilai ketrampilan + Nilai sikap + Nilai pengetahuan

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui

Mahasiswa PPL

Endang Prasetyo, S.Pd

Rizki Julian

NIP : 19730716 200012 2 003

Nim 12601244131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 MLATI SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dasar Gerak Atletik
Fokus Pembelajaran	: Lompat Jauh (Gaya Menggantung)
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran

KK. Standar Kompetensi

8. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 8.1 Mempraktikkan teknik dasar atletik lanjutan serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, keselamatan, berbagi tempat dan peralatan.

MM. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung dengan variasi gerakan menggunakan media simpai.
- Melakukan rangkaian teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.
- Melakukan teknik lompat gaya menggantung tanpa menggunakan awalan.
- Melakukan teknik lompat gaya menggantung dengan 3 langkah sebagai awalan.
- Melakukan teknik lompat gaya menggantung dengan 5 langkah sebagai awalan.
- Melakukan teknik gaya menggantung yang sebenarnya secara bergantian.
- Melakukan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia, berbagi tempat dan peralatan.
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

KK. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Dapat melakukan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung dengan variasi gerakan menggunakan simpai dengan benar.
- Siswa dapat melakukan rangkaian teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.
- Siswa dapat melakukan teknik lompat gaya menggantung tanpa menggunakan awalan.
- Siswa dapat melakukan teknik lompat gaya menggantung dengan 3 langkah sebagai awalan.
- Siswa dapat melakukan teknik lompat gaya menggantung dengan 5 langkah sebagai awalan.
- Siswa dapat melakukan lompat jauh yang sebenarnya secara bergantian.
- Siswa dapat melakukan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia, berbagi tempat dan peralatan.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

OO. Materi Pembelajaran

Dasar gerak atletik:

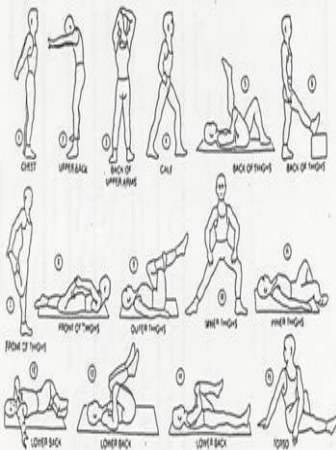
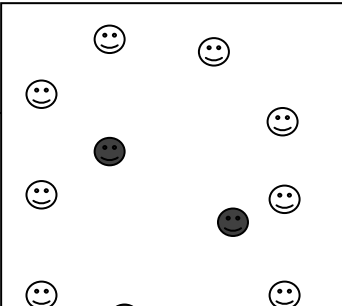
- Dasar gerak lompat jauh gaya menggantung (teknik dasar menolak, posisi diudara dan mendarat).

PP. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi

QQ. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
----	--------	--------	------------

<p>1</p>	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>"Tujuan pembelajaran hari ini adalah belajar teknik dasar salah satu cabang atletik nomor lompat jauh dengan benar."</i> ➤ Apersepsi <i>"Apakah adik-adik atlet jumper nasional indonesia sekarang?"</i> ➤ Memeriksa kelengkapan siswa. ➤ Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan peregangan stasis meliputi : • Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 9. Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan bukadan tutup tangan kesamping. 10. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf s Semuanya menggunakan hitungan 2x8 • Melakukan permainan pemanasan : (srigala berburu domba) dengan cara, • Tiga anak menjadi srigala yang kelaparan dan sisanya menjadi domba (mangsa). • Srigala yang lapar mengejar domba dengan menggunakan satu kaki (untuk melatih kekuatan menolak) • Domba yang kabur berlari juga menggunakan satu kaki dan bisa berlindung dengan cara menjadi patung, sebelum dibebaskan tidak 	<p>X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X</p> <p>X X X X X</p> <p>X X X X X</p> 	<p>Komando</p>
<p>2.</p>			

boleh bergerak harus dibebaskan dengan disentuh teman yang masih netral, domba yang tertangkap bergantian menjadi srigala yang lapar.

Kegiatan Inti (60 Menit)

➤ ***Eksplorasi***

- Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir
- Siswa melompat mencapai satu target lompatan. Siswa bisa memilih target lompatan dari yang paling dekat hingga yang paling jauh (sesuai kemampuan siswa).
- Bermain lompat jauh mencapai tiga target lompatan. Siswa melakukan lompatan sebanyak tiga kali berturut-turut.

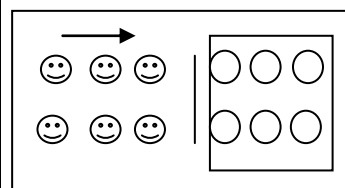
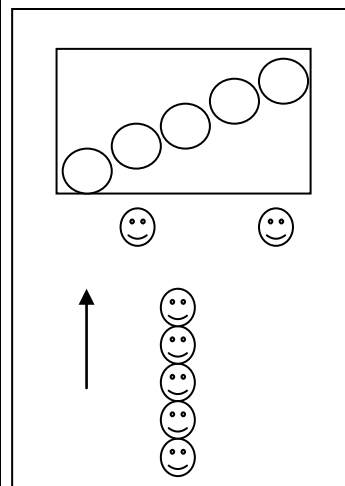
➤ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.

Guru menjelaskan tahap-tahap lompat jauh gaya menggantung dan siswa mempraktikkan satu persatu gerakan lompat jauh gaya menggantung atau Hang style dengan benar.

- Untuk menolak menggunakan kaki yang terkuat dan dominan.
- Urutan kaki yang mengenai papan tumpuan dimulai dari tumit, telapak kaki, dan ujung kaki.
- Lutut kaki bebas diayunkan kedepan dada hingga membentuk sudut 90derajat.
- Kedua lengan diangkat sampai keposisi atas



Demonstrasi

	<p>kepala, posisi menggantung ini dipertahankan hingga setengah panjang melayang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan tanpa menggunakan awalan terlebih dahulu. - Kemudian ditambah 3 langkah untuk awalan terfokus pada tumpuan kaki yang lebih dominan. - Siswa melakukan lagi dengan menggunakan 5 langkah pada awalan dan gerakan lompat jauh gaya menggantung dengan benar secara bergantian. - Siswa melakukan gaya lompat jauh gaya menggantung yang sebenarnya dengan bergantian. - Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran. - Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar. - Mengoreksi hasil hasil kegiatan yang diajarkan - Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran. 		
		X	

		<pre> X X X X X X X X X X X X X X X X XXXXXX XXXXXX </pre>	
3	<p>Penutup (8 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutari lapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikan materi pada hari berikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam kemudian dibubarkan. 	<pre> X X X X X X X </pre>	Komando

RR. Alat, Media dan Sumber Belajar :

18) Alat Pembelajaran :

- Peluit
- Cone
- Simpai
- Gambar

19) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII. Jakarta : Penerbit Erlangga

A.

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Gerakan dasar pada tahap awalan. - Tumit kaki saat menginjak papan tepat sasaran, badan lebih ditegakkan, gerakan ayunan kaki tangan.			
2	Gerakan dasar pada tahap saat badan diudara. - Kedua lutut ditekuk, angkat kedua tangan disamping kepala, kedua tangan diturunkan kedepan sebagai gerakan lanjutan.			
3	Gerakan pada saat melakukan pendaratan. - Mendarat dengan menggunakan kedua tumit kaki, badan condong kedepan dengan tangan terjulur kedepan, duduk pada kedua pangkal tumit.			
	Jumlah			

Keterangan :

- Nilai 1 jika : Berdiri tegak dan siap berlari, ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama.

Nilai 2 jika : Ketika akan menolak tidak boleh merubah gerakan kaki.

Nilai 3 jika : Ketika menolak menggunakan salah satu kaki dan kaki tersebut menginjak papan serta tolakan harus kuat.
- Nilai 1 jika : Ketika berjalan diudara badan tegak tangan diangkat keatas dan kedua lutut ditekuk.

Nilai 2 jika : Kedua kaki mengayun secara bergantian.

Nilai 3 jika : Sebelum mendarat kedua kaki diluruskan kedepan supaya bisa mendarat lebih jauh.
- Nilai 1 jika : Ketika mendarat, kedua kaki terlebih dahulu sampai ditanah secara bersamaan, diikuti tubuh dan gerakan tangan.

Nilai 2 jika : Tangan berada di depan badan.

Nilai 3 jika : Posisi tubuh jongkok dan pantat tidak menyentuh tanah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan :Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (v)diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumla h skor yang diperole h}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi tangan dan kaki saat diudara?				
2. Bagaimana posisi kaki, tangan, badan pada saat mendarat?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumla h skor yang diperole h}}{\text{jumla h skor maksima l}} \times 25$$

Nilai Akhir : Nilai ketrampilan + Nilai sikap + Nilai pengetahuan

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui

Mahasiswa PPL

Endang Prasetyo, S.Pd

Rizki Julian

NIP : 19730716 200012 2 003

Nim 12601244131

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 2 Mlati
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX/ 1 (Satu)
Materi Pokok	: Atletik
Focus Pembelajaran	: Lompat Jauh
Ketrampilan Mengajar	: Ketrampilan Mengelola Kelas
Pertemuan ke	: 1(satu)
Alokasi Waktu	: 2x40menit (satu kali pertemuan)

B. Standar Kompetensi

9. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

C. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik (lompat jauh gaya berjalan di udara)serta nilai kedisiplinan, kejujuran, semangat, dan percaya diri.

D. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

Melalui demonstrasi guru dan media, diharapkan peserta didik dapat :

1. Melakukan teknik gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara dengan baik dan benar.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat melakukan gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu menerapkan disiplin, tekun, tanggung jawab, jujur, semangat, percaya diri, keberanian, toleransi.

F. Materi Pembelajaran


- Latihan gerakan lompat jauh gaya berjalan di udara

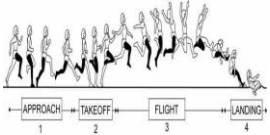
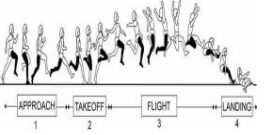
G. Metode Pembelajaran

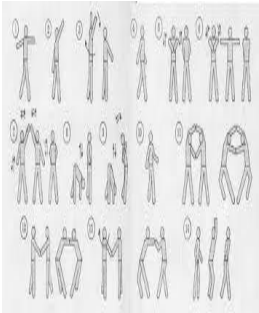
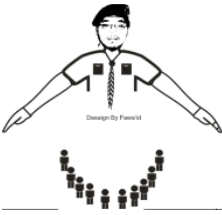
- Demonstrasi
- Komando

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<p>Pendahuluan</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x</p>	<p>Membuka pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan, berhitung, berdoa dan presensi, sambil membariskan siswa guru mengecek kerapian siswa. ➤ Menjelaskan materi yang dipelajari yaitu lompat jauh dengan gaya berjalan di udara. “Anak – anak nanti kita akan belajar mengenai lompat jauh dengan gaya berjalan di udara. Anak – anak nanti dilakukan dengan baik dan benar ya”. ➤ Motivasi Dengan belajar lompat, akan banyak manfaatnya untuk kehidupan kita sehari-hari, seperti contohnya jika kita menemui rintangan saat berjalan kaki di hutan, ada sungai kecil ataupun pohon tumbang, dengan belajar lompat, kita akan bisa melewati rintangan tersebut dengan cara melompat. ➤ Apersepsi Anak-anak negara kita Indonesia ini merupakan negara yang banyak lautan atau daratan? “jawab:perairan” benar sekali 	<p>Komando Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>

	 <p>A B</p>	<p>anak-anak, Indonesia ini negara yang banyak perairannya, maka dari itu banyak sungai-sungai besar ataupun kecil yang ada di Indonesia ini. Jika kita berjalan dan menemui sungai kecil akan tetapi disitu tidak ada jalan, maka kita perlu mempunyai salah satu kemampuan. Ada yang tau kemampuan apa yang harus dimiliki? “jawab: kemampuan melompat” benar sekali anak-anak, jika kita menemui sungai kecil dan tidak ada jalan disitu maka kita harus mempunyai kemampuan untuk melompat supaya bisa melewati sungai tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis dan dinamis : <ul style="list-style-type: none"> - Berlari mengelilingi lapangan 1 kali - Satukan kedua jari tangan lurus keatas, liukkan badan ke kanan dan ke kiri menundukkan badan ke bawah. - Angkat lutut dan tekuk lutut menghadap depan , lalu belakang, kesamping kiri dan kanan. - Merenggangkan tangan dengan gerakan pendek-pendek, panjang-panjang, leter I, dan leter S. 	<p>Komando</p>
--	--	--	----------------

	 	<p>dan kaki ketika mendarat di bak.</p> <p>➤ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menginstruksikan siswa untuk berdiri tegak dengan posisi siap berlari. - Ketika siswa berlari ayunan lengan dan gerakan kaki harus berirama. - Ketika akan menolak, siswa harus menginjak papan dengan satu kaki, tolakan harus kuat supaya bisa jauh hasil lompatannya. - Ketika siswa sudah menolak, posisi badan siswa tegak, kedua tangan diangkat ke atas dan kedua lutut ditekuk dan kaki diayun bergantian. - Ketika akan mendarat kedua kaki dijulurkan kedepan supaya hasilnya bisa lebih jauh. - Ketika mendarat, posisi kedua kaki terlebih dahulu mendarat di bak secara bersamaan dan diikuti dengan gerakan tubuh serta tangan yang mendarat di depan badan. - Ketika mendarat posisinya adalah jongkok, tetapi pantat tidak boleh menyentuh tanah. - Setiap siswa melakukan 2 kali percobaan. - Pada lompatan ketiga ambil nilai. <p>➤ Konfirmasi</p> <p>Tanya jawab tentang materi tersebut.</p>	<p>Demonstrasi</p>
--	--	---	--------------------

	  <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berkumpul santai. • Guru bertanya, ilmu apa yang diperoleh selama proses pembelajaran? • Menjelaskan manfaat lompat jauh seperti diawal. • Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. • Siswa dibariskan berhitung, dipresensi, dan berdoa, lalu dibubarkan. 	<p>Demonstrasi</p>
--	--	---	--------------------

I. Alat, Media, dan Sumber Belajar

- Alat
 - Bak lompat jauh
 - Cuns
 - Meteran
 - Peluit
- Media
 - Gambar
- Sumber Belajar
 - Internet

J. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan setelah pembelajaran

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1.	Posisi awal : - Berdiri tegak dan siap berlari, ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama, ketika akan menolak tidak boleh merubah gerakan kaki, ketika menolak menggunakan salah satu kaki dan kaki tersebut menginjak papan, tolakan harus kuat.			
2.	Posisi saat - Ketika berjalan diudara badan tegak tangan diangkat keatas dan kedua lutut ditekuk, kedua kaki mengayun secara bergantian, sebelum mendarat kedua kaki diluruskan kedepan supaya bisa mendarat lebih jauh.			
3.	Posisi akhir - Ketika mendarat, kedua kaki terlebih dahulu sampai ditanah secara bersamaan, diikuti tubuh dan gerakan tangan, tangan berada di depan badan, posisi tubuh jongkok, pantat tidak menyentuh tanah.			
Jumlah				
Jumlah skor max 12				

Keterangan :

4. Nilai 1 jika : Berdiri tegak dan siap berlari, ketika berlari ayunan tangan dan kaki harus berirama.

Nilai 2 jika : Ketika akan menolak tidak boleh merubah gerakan kaki.

Nilai 3 jika : Ketika menolak menggunakan salah satu kaki dan kaki tersebut menginjak papan serta tolakan harus kuat.

5. Nilai 1 jika : Ketika berjalan diudara badan tegak tangan diangkat keatas dan kedua lutut ditekuk.
 Nilai 2 jika : Kedua kaki mengayun secara bergantian.
 Nilai 3 jika : Sebelum mendarat kedua kaki diluruskan kedepan supaya bisa mendarat lebih jauh.
6. Nilai 1 jika : Ketika mendarat, kedua kaki terlebih dahulu sampai ditanah secara bersamaan, diikuti tubuh dan gerakan tangan.
 Nilai 2 jika : Tangan berada di depan badan.
 Nilai 3 jika : Posisi tubuh jongkok dan pantat tidak menyentuh tanah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumla h skor yang diperol 冪h}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (v)
1	Disiplin	
2	Mentaati peraturan	
3	Bersungguh-sungguh	
4	Jujur	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (v) diberi nilai 1, dan setiap perilaku yang salah (-) diberi nilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumla h skor yang diperole h}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 30\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana sikap awal pada gerakan lompat jauh?				
2. Bagaimana gerakan saat sedang berjalan di udara?				
3. Bagaimana gerakan saat mendarat pada lompat jauh?				
Jumlah skor				
Skor maksimal 9				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

Nilai Akhir Siswa = Nilai Tes Keterampilan + Tes Sikap + Tes Pengetahuan

Yogyakarta, 10 september 2015

Mengetahui,

Guru Pengampu

Mahasiswa

Endang Prasetyo, S.Pd

NIP :1973 0716 200012 2 003

Rizki Julian

12601244131

