



**LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI2 Mlati**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**LOKASI: SMP NEGERI 2 MLATI  
JALAN PERKUTUT, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**



Disusun Oleh:

**YUNI DEWI LESTARI**

12416241005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**





**LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 Mlati**

**Alamat: Jalan Perkutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati:

**Nama** : Yuni Dewi Lestari

**NIM** : 12416241005

**Jurusan** : Pendidikan IPS

**Fakultas** : Ilmu Sosial

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Disahkan pada:

Sleman, September 2015

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**Guru Pembimbing,**

**Satriyo Wibowo, S.Pd**

**Agus Santoso, S.Pd**

**NIP. 19741219 200812 1 001**

**NIP. 19650923 199102 1 003**

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Koordinator PPL UNY**

**SMP Negeri 2 Mlati**

**SMP Negeri 2 Mlati**



**Rini Trimurti MG, S.Pd. M.Hum.**

**Sutahar Amari, S.Ag. M.Pd.i**

**NIP. 19630317 198403 2 004**

**NIP. 19561112198303 1 011**





**LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 Mlati**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan PPL dan laporan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 berlokasi di SMP Negeri 2 Mlati, Sleman, Yogyakarta. Dalam Pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini, praktikan menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala UPPL UNY yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
3. Rini Trimurti, MG, S.Pd, M.Hum. selaku kepala SMP Negeri 2 Mlati yang telah mengizinkan melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati.
4. Satriyo Wibowo, S.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL di SMP Negeri 2 Mlati yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam PPL.
5. Ari Listiyorini, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong di SMP Negeri 2 Mlati yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam PPL.
6. Sutahar Amari, S.Ag, M.Pd.i selaku koordinator PPL SMP Negeri 2 Mlati yang telah membantu praktikan dalam berkoordinasi dengan sekolah dan memberikan bimbingannya.
7. Agus Santoso, S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam melaksanakan PPL.
8. Semua guru, karyawan, dan para siswa SMP Negeri 2 Mlati yang telah membantu kelancaran dalam melaksanakan kegiatan PPL.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan praktikan.
10. Teman-teman yang selalu bersama dalam melaksanakan PPL.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Mlati.



**LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI2 Mlati**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

Praktikan menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharap kritik dan saran yang membangun dalam kegiatan PPL.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis



LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI2 Mlati

Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	8
C. Perumusan Program dan rancangan Kegiatan PPL .....	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	12
A. Persiapan .....	12
1. Pengajaran Mikro .....	13
2. Pembekalan PPL .....	13
3. Observasi Sekolah .....	13
4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media) .....	16
B. Pelaksanaan .....	17
1. Persiapan Mengajar .....	17
2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing.....	17
3. Melaksanakan Praktik Mengajar .....	17
4. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran .....	19
5. Evaluasi Pembelajaran .....	20
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	20
1. Pelaksanaan program PPL .....	20
2. Hambatan-hambatan dan Cara Mengatasinya .....	21
3. Manfaat-manfaat yang Didapat dari Kegiatan PPL .....	22
4. Refleksi .....	22
BAB III. PENUTUP .....	23
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	23
DAFTAR PUSTAKA .....	26



**LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI2 Mlati**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 3. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 4. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 5. Laporan Pelaksanaan Mingguan PPL
- Lampiran 6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 7. Kalender Pendidikan
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar
- Lampiran 9. Silabus
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
- Lampiran 12. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Ulangan Harian
- Lampiran 14. Pedoman Penilaian Ulangan Harian
- Lampiran 15. Analisis Ulangan Harian
- Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 17. Dokumentasi



**LAPORAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMP NEGERI 2 Mlati**

**Alamat: Jalan Perhutut, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

---

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMP NEGERI 2 MLATI**

**Yuni Dewi Lestari**

**12416241005**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu wadah untuk menerapkan / mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah dipelajari dalam bidang keahlian maupun ilmu keguruan yang berkaitan dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Selain itu praktik mengajar juga bertujuan untuk menciptakan calon-calon pendidik yang profesional sesuai dengan bidangnya. Praktik mengajar berperan dalam memberi bekal bagi penulis dalam dunia pendidikan pada umumnya dan sebagai guru pada khususnya. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut.

Selama bimbingan PPL, praktikan mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas IX (A, B, C, D) dan VIII (A, B) dengan Mata Pelajaran IPS dengan rencana alokasi waktu adalah 36 jam pelajaran dengan masing-masing jam pelajaran adalah sebanyak 40 menit. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2006 (KTSP) dan penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya (RPP) sesuai dengan format kurikulum 2006. Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan diskusi, ceramah, presentasi, PBM, Make A Match, penugasan, latihan soal, dan kerja kelompok. Sedangkan media yang digunakan adalah latihan soal, papan tulis, boardmarker, PPT, dan Kartu Soal-jawaban untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pelajaran. Adapun materi pokok yang diampu di kelas IX pada mata pelajaran IPS adalah Perang Dunia II serta Pengaruhnya terhadap Keadaan Sosial, Ekonomi, dan Politik di Indonesia, dan di kelas VIII pada mata pelajaran IPS adalah Permasalahan Kependudukan dan Upaya Penanggulangannya serta Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam pembangunan Berkelanjutan.

Praktikan merasa bahwa dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini mendapat banyak pengalaman tentang dunia kependidikan secara lebih dekat. Program kerja yang dirancang pada awal kegiatan PPL dapat dilaksanakan dengan lancar. Secara garis besar, kegiatan PPL berlangsung secara baik, mulai dari observasi, pembuatan administrasi mengajar, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), proses belajar mengajar hingga evaluasi dan penyusunan laporan. Hambatan yang ada masih dalam taraf wajar, yang diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi praktikan untuk lebih meningkatkan kualitas, terutama di bidang pendidikan.

Kata kunci: PPL, SMP Negeri 2 Mlati, Pembelajaran