

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI DELEGAN 2
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:
TRI RAHMAWATI SHALIAH
12108244126**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

PERIODE : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

LOKASI DI SD N DELEGAN 2

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan praktik pengalaman lapangan di SD Negeri Delegan 2 yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Tri Rahmawati Shalihah

NIM : 12108244126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



HB. Sumardi, M. Pd

Sriyani, S.Pd.SD

NIP 19540515 198103 1 004

NIP 99100201

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Koordinator PPL,



Tugiran, S.Ag.

Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP 19610610 198403 1 015

NIP 19790326 200801 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahmah, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Sriyani, S.Pd.SD selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawan SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016. Kebersamaan bersama kalian selama satu bulan merupakan momen termanis yang tidak akan kami lupakan. Canda, tawa, keseriusan kalian dalam belajar bersama kami mampu membawa warna dalam kegiatan PPL selama satu bulan ini. Pengalaman yang telah kalian berikan selama kami mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

11. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
12. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Delegan 2; Rosyid, Arfan, Ratih, Devi, Elsa, Susan, Sari, Iif, dan Ifah yang selalu bersama selama satu bulan ini. Canda, tawa, suka duka bersama kalian adalah saat-saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Jangan lupakan persahabatan ini, semoga selalu berlanjut hingga kita menjadi bapak/ibu guru yang sesungguhnya.
13. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Analisis Situasi 1

B. Rumusan Program Kegiatan PPL..... 10

BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 16

A. Perencanaan Kegiatan PPL 16

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL 16

C. Analisis Hasil 21

BAB III PENUTUP 23

A. Kesimpulan..... 23

B. Saran 23

DAFTAR PUSTAKA..... 25

Lampiran 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

Lampiran 8. Laporan Observasi

Lampiran 9. Presensi Mahasiswa PPL

Lampiran 10. Serapan Dana

Lampiran 11. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI DELEGAN 2

TAHUN 2015

Oleh:

TRI RAHMAWATI SHALIAH

12108244126

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. SD Negeri Delegan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, club, atau lembaga pendidikan.

Metode yang digunakan dalam PPL ini mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pamong yang ditunjuk oleh sekolah, dalam hal membuat RPP dan menyusun program pembelajarannya. Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang meliputi pelaksanaan praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali yang dilaksanakan pada tanggal 20, 22, 25 dan 26 Agustus 2015, serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali yang dilaksanakan pada tanggal 5 September 2015 dan 8 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dan ujian praktik meliputi tahap pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, pembuatan matriks program, dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar mandiri dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Hasil dari Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 mahasiswa benar-benar mendapatkan ilmu yang bermanfaat. PPL berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci : PPL, SD N Delegan 2, Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbaharui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m² dan luas bangunan sekolah seluas 220 m².

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan administrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

1) Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktivitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi di ruang komputer dan perpustakaan.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan. Pramuka dilaksanakan setiap hari rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V padat tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, pada dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan

seragam serta badge identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang komputer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

8) Tempat Ibadah

SD N Delegan 2 memiliki mushola yang terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman,

namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 (10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjas 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan		
		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris		1	1		1		1		
6	TU		1	1			1		1	
7	Perpustakaan		1	1			1	1		
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1

Jumlah	4	11	15	9	4	2	12	2	1
--------	---	----	----	---	---	---	----	---	---

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.PD	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar,S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama
10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	II a	Penjaga Sekolah

d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I	17	11	28
Kelas II	17	10	27
Kelas III	15	11	26
Kelas IV	16	13	29
Kelas V	19	12	31
Kelas VI	22	12	34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

e. Visi SD Negeri Delegan 2

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah “*Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya*”.

f. Misi SD Negeri Delegan 2

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk

mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delekan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manejemen yang partisipatif melibatkan stoke holder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

2. Observasi Tata kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) Muhammad Rosyid | (12108241184) |
| 2) Arfan Khairun | (11108241005) |
| 3) Miftaahul Hidayah A. | (12108244148) |
| 4) Elsa Pratiwi | (12108241141) |
| 5) Tri Rahmawati S. | (12108244126) |
| 6) Malinda Sari Putri | (12108241142) |
| 7) Nur Latifah | (12108244083) |
| 8) Ratih Sayekti | (12108241158) |
| 9) Widi Susanti | (12108244013) |
| 10)Devi Ratnasari | (12108241169) |

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.
- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik peer-microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

4. Praktik Real pupil microteaching

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.

- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.
- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di Ruang Sidang Abdullah Sigit, FIP UNY oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Faturrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan	: 6 Maret 2015 – 22 Mei 2015
Sasaran	: Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan	: Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk	: Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 21 Februari 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015
Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 8 Agustus 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 19,20,28,31, Agustus 2015 dan 3,8 September 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.
Bentuk : PPL Terbimbing dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 15 September 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.
Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 10-11 September 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.
Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar Terbimbing yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, Terbimbing, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar Terbimbing dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar Terbimbing dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik Terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing ke-1

Hari, tanggal	Kamis, 19 Agustus 2015
Waktu	08.45 – 10.45 WIB
Kelas / Semester	III/1
Bidang Studi	IPA dan SBK
Standar Kompetensi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) - Memahami cirri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) - Menunjukkan sikap apresiatif terhadap symbol dalam karya seni rupa dua dimensi
Kompetensi Dasar	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) - Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) - Memberi makna pada karya seni rupa dua dimensi
Indikator	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) - Menggolongkan hewan berdasarkan jenis maknannya - Menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya - Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) - Mengapresiasi makna symbol karya seni rupa dua dimensi
Tema	Lingkungan

b. Praktik Terbimbing ke-2

Hari, tanggal	Sabtu, 20 Agustus 2015
---------------	------------------------

Waktu	09.35 – 10.45 WIB
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya
Indikator	1.3.1.Mendiskusikan alat indra manusia berdasarkan pengamatan 1.3.2.Menjelaskan fungsi alat indra

c. Praktik Terbimbing ke-3

Hari, tanggal	Rabu, 28 Agustus 2015
Waktu	07.35 – 10.10 WIB
Kelas / Semester	I/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, PKn
Standar Kompetensi	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan Bahasa Indonesia 3. Membaca memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 1.1. Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, suku bangsa Bahasa Indonesia 3.1.Membaca nyaring suku kata dengan lafal yang tepat
Indikator	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 1.1.3Menyebutkan suku bangsa yang ada disekolah Bahasa Indonesia 3.1.1.Membaca kata-kata sederhana dengan menggunakan huruf yang sudah dikenal

	menjadi kata baru yang bermakna benda-benda yang ada disekitarnya.
Tema	Diri Sendiri

d. Praktik Terbimbing ke-4

Hari, tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	10.10 – 11.20 WIB
Kelas / Semester	V/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis.
Kompetensi Dasar	4.1 Menuliskan karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan..
Indikator	4.1.1. Siswa dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang utuh. 4.1.2. Siswa dapat membaca karangan yang telah dibuat. 4.1.3. Siswa dapat menanggapi hasil pembacaan karangan.

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada pengelolaan aktivitas siswa yang aktif namun tetap dalam kondisi belajar. Guru pembimbing berpesan agar manajemen waktu dan pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi. Usahakan agar siswa tidak kekurangan kegiatan dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan siswa ramai atau bermain selama jam pelajaran. Siswa yang dapat cepat menerima materi pembelajaran hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain.

1. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 dan 8

September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik Terbimbing adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Kamis, 03 September 2015
Waktu	07.00 – 08.45 WIB
Kelas / Semester	II/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, IPA
Standar Kompetensi	Bahasa Indonesia 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte. Ilmu Pengetahuan Alam 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 4.2. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital dan tanda titik. IPA 1.3. Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, an tempat lain)
Indikator	Bahasa Indonesia 4.2.1. Menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca. IPA 1.3.3. Memberi contoh tumbuhan yang hidup didarat dan di air.
Tema	Hiburan

b. Ujian Praktik Mengajar ke - 2

Hari, tanggal	Selasa, 08 September 2015
Waktu	08.10 – 09.20 WIB
Kelas / Semester	V/1

Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24jam.
Indikator	2.1.1 menentukan tanda waktu dengan notasi 12jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam. 2.1.2 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 Yogyakarta, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delegan 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

- Selama praktik mengajar di SD Negeri Delegan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.
- Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
 - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
 - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum

sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Delegan 2

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Lampiran

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Ratih Sayekti	V
Kamis, 20 Agustus 2015		
	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Widi Susanti	V
	Arfan Khairun	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 27 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II
	Devi Ratnasari	III

	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Arfan Khaiun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
	Tri Rahmawati S.	V
	Miftaahul Hidayah A.	III
Selasa, 1 September 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Nur Latifah	II
	Malinda Sari Putri	IV
	Arfan Khairun	I
Senin, 7 September 2015	Nur Latifah	V

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2

Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III
	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

Ujian II

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V
	Arfan Khairun	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
Kamis, 10 September 2015	Widi Susanti	II
	Ratih Sayekti	III

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS I

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Senam		Matematika	B
2	07.35-08.10	PKn	B	Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Penjaskes	I	Matematika	B
3	08.10-0845	PKn	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
4	08.45-09.20	Matematika	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	B	B. Indo	B	SBK	B	Agama	H	Penjaskes	I	IPA	B
6	10.10-10.45	SBK	B	B. Indo	B	SBK	B						

KELAS II

[illegible]

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B.Ingggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Ingggris	J						

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Senam		IPA	F
2	07.35-08.10	Matematika	F	Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPA	F
3	08.10-0845	Matematika	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
4	08.45-09.20	Pkn	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Pkn	F	IPA	F	B.Indo	F	SBK	I	SBK	F	SBK	F
6	10.10-10.45	B.Indo	F	IPA	F	B.Indo	F	B. Inggrs	J				
7	10.45-11.20	B.Indo	F	B. Jawa	J	IPA	F	B. Inggrs	J				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK		B. Jawa	J								

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	Senam		Agama	H
2	07.35-08.10	Matematika	G	Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	IPA	G	Agama	H
3	08.10-0845	Matematika	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	IPA	G	Agama	H
4	08.45-09.20	PKn	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	B.Indo	G	Matematika	G
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	PKn	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	IPA	G	B.Indo	G	Matematika	G
6	10.10-10.45	B.Indo	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	SBK	G				
7	10.45-11.20	B.Indo	G	IPA	G	SBK	G	SBK	G				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK	G	IPA	G								

Lampiran 3. Matriks Program PPL UNY 2015



MATRIKS PROGRAM PPL UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI : E085
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	a. Pelaksanaan	4					4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	2					2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		0.25	0.25	0.25	0.25	1
	b. Pelaksanaan		4	3	4	3	14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0.25	0.25	0.25	1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Pelaksanaan		1	0.5	1.5	1	4
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0.25	0.25	0.25		0.75
	b. Pelaksanaan		3	2.5	1		6.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.5	0.25	0.25		1
7	Pembuatan Jadwal Ujian Mengajar						
	a. Pelaksanaan				1.5		1.5
8	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan				0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan				3.5	1	4.5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.25	0.25	0.5
9	Konsultasi dengan DPL						
	a. Pelaksanaan			1	1		2
10	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan		0.25	0.25	0.25	0.25	1
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0.25	0.25	0.25	1
11	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	4	3	2		13
12	Pengadaan Administrasi Sekolah			1			1
	a. Persiapan		0.25		0.25	0.25	0.75
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
13	Piket Harian						
	a. Persiapan	0.5					0.5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
14	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan	0.25					0.25

14	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25					0.25
15	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Pelaksanaan				1.5		1.5
16	Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2.5	2.5	11
17	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Pelaksanaan	1		1			2
18	Pelatihan Upacara Sekolah						
	a. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5		1.5
19	Upacara Bendera	0.5		0.5		0.5	1.5
20	Pendampingan Senam						
	b. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	2
21	Peringatan Hari Pramuka						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5					0.5
22	Perlombaan 17 Agustus (HUT RI)						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
23	Upacara Bendera Memperingati HUT RI		3.5				3.5
	Upacara Keistimewaan Yogyakarta				0.5		0.5
24	Membantu Kegiatan BIAS		1				1
25	Peringatan HAORNAS						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
26	Pembuatan Laporan PPL						
27	a. Persiapan					0.5	0.5
	b. Pelaksanaan					6	6
28	Perpisahan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
Jumlah Jam		25	25.5	19	26.25	32.75	128.5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

 Tugiran, S. Ag
 NIP. 19610610 198403 1 015

Dosen Pembimbing Lapangan,


 HB. Sumardi, M. Pd
 NIP 19540515 198103 1 004

Mahasiswa,


 Tri Rahmawati Shalihah
 NIM. 12108244126

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE	: I (AGUSTUS)	NAMA MAHASISWA	: TRI RAHMAWATI S
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108244126
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: SRIYANI, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd.

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung lancar dan tertib. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.	Masih banyak siswa yang ramai.	Mengkondisikan siswa.
		Observasi	Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas II.	Tidak ada	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		pembelajaran	Pembelajaran berlangsung lancar. Mahasiswa mengetahui karakteristik kelas II.	hambatan	
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas II. Mahasiswa membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak dan	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

				beberapa rak buku yang belum diberi label	label jenis buku pada rak.
		Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal piket harian	Jadwal piket harian telah terbentuk. Tugas piket harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			dan membersihkan <i>basecamp</i> (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas konsumsi.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan matriks program kerja PPL	Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai, memindahkan botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian doorprize.	Terbatasnya jumlah doorprize yang disediakan.	Setiap mahasiswa membawa doorprize untuk dibagikan pada siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Kegiatan memperingati hari pramuka	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka seperti permainan – permainan dan pembagian dorprize	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Terbentuknya susunan acara kegiatan perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70. Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Selain itu, mahasiswa PPL juga mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba memperingati HUT RI ke-70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba yang diikuti oleh setiap kelas.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca	Siswa yang bertugas mengibarkan bendera masih salah dalam jalan dan baris-berbarisnya.	Pelatihan barisberbaris untuk siswa yang masih salah.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			UUD 1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa memainkan tembang “Suwe Ora Jamu”.	Tidak ada hambatan	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Sriyani, S.Pd.SD
NIP 99100201

Mahasiswa,

Tri Rahmawati S
NIM. 12108244126



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (AGUSTUS) NAMA MAHASISWA : TRI RAHMAWATI S
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2 NO. MAHASISWA : 12108244126
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD
PRAMBANAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : SRIYANI,S.Pd.SD DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Selanjutnya mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala sekolah, guru, sekolah-sekolah se Kecamatan Prambanan		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Membantu KBM di kelas III	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas III terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing I kelas rendah		Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas III
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP Tematik kelas III yang memuat mata pelajaran IPA, dan SBK beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	-	-
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket Harian	Datang awal, menyalami siswa, membuka perpustakaan dan membersihkannya.		
		Praktek mengajar	Praktek mengajar terbimbing I dilakukan	Ada beberapa	Siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		terbimbing I	di kelas III. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA dan SBK dalam tema kesehatan. Siswa yang masuk adalah 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran	anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.	dikondisikan untuk melaksanakan kegiatan yang diminta guru
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing I kelas tinggi		Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas IV



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP mata pelajaran IPA kelas IV beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, media, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing I	Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA dalam materi Mengenal Alat indera manusia. Siswa yang masuk adalah 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa yang baru datang, membuka dan membersihkan (basecamp) perpustakaan.		
		Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.		
		Membantu KBM penjaskes kelas I	Siswa olahraga di halaman depan SD N Delegan 2, hasilnya siswa olahraga permainan sederhana untuk anak kelas I.	Siswa ada yang berlarian kemana-mana sehingga sulit diatur.	Mahasiswa PPL mengatur siswa yang berlarian sehingga siswa mau ikut olahraga bersama.
		Pendampingan BIAS	BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.	Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau diimunisasi	Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa agar mau diimunisasi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Kegiatan dilakukan dengan berkelompok membuat tirai sederhana.		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Kegiatan dilakukan dengan berkelompok melanjutkan pembuatan tirai (meronce) dari hari sebelumnya.		
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas III telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Sriyani, S.Pd.SD
NIP 99100201

Mahasiswa,

Tri Rahmawati S
NIM. 12108244126



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : III (AGUSTUS)
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,
PRAMBANAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : SRIYANI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : TRI RAHMAWATI S
NO. MAHASISWA : 12108244126
FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Setelah upacara selesai, dilakukan pengumuman dan pembagian	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			lomba 17an.		
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Pembelajaran	Guru kelas I berhalangan mengajar karena sedang melaksanakan tugas sekolah	Mahasiswa PPL menggantikan guru kelas I mengajar
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Mendampingi siswa kelas	Mahasiswa PPL mendampingi siswa	Jalan yang dilalui	Membantu siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		VI dalam pelajaran Penjaskes	kelas VI untuk olahraga berenang di kolam renang. Siswa yang berjumlah 34 bersepeda menuju kolam renang, dalam pembelajaran diawali dengan kemudian diajarkan teknik berenang oleh guru penjas, siswa sangat antusias mengikuti pelajaran berenang.	menuju kolam renang adalah jalanan yang ramai.	dalam menyebrangkan saat dijalanan raya.
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa yang datang, dan membuka, membersihkan perpustakaan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Membantu KBM dikelas I	Membantu pelaksanaan KBM dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA, bahasa Jawa, dan SBK dalam tema keluarga. Siswa yang masuk sebanyak 27 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu dan kelompok.	Ada siswa yang ramai dan berjalan-jalan di dalam kelas.	MahasiswaPPL mengkondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran pendidikan agama islam (materi: rukun iman). Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahuhan sebelumnya (menuliskan rukun iman dan menggambar)	Guru agama hanya mengajar 15 menit karena ada tugas di UPT	Mahasiswa PPL membantu untuk menunggu siswa mengerjakan tugas, mengkondisikan kelas, dan menilai



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

					hasil pekerjaan siswa.
		Mendampingi siswa kelas V dalam pelajaran Penjaskes	Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas VI untuk olahraga berenang di kolam renang. Siswa yang berjumlah 31 bersepeda menuju kolam renang, dalam pembelajaran diawali dengan kemudian diajarkan teknik berenang oleh guru penjas, siswa sangat antusias mengikuti pelajaran berenang.	Jalan yang dilalui menuju kolam renang adalah jalanan yang ramai.	Membantu siswa dalam menyebrangkan saat dijalanan raya.
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			membaca.		
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Praktek Mengajar terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dikelas Isecara tematik dengan mata pelajaran	Ada satu siswa yang membuat	Mahasiswa PPL mengatur siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			PKn dan Bahasa Indonesia. Siswa belajar membaca dan perbedaan suku dan budaya yang ada di Indonesia. Siswa antusias mengikuti pelajaran.	kegaduhan dikelas sehingga memicu teman-teman lain untuk ramai.	yang ramai membuat ramai.
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pembaharuan perangkat upacara	Perangkat upacara (teks tata upacara, UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	Perangkat upacara banyak yang rusak	Perangkat upacara diperbaiki oleh mahasiswa PPL.
		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah dikonsultasikan oleh DPL.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II dikelas V kelas tinggi		Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas V



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Pendampingan karawitan untuk kelas 3 dan 4 dilakukan setelah pulang sekolah pada pukul 11.00-13.00. pelatih karawitan 1 orang guru dari luar sekolah serta dibantu 1 penjaga sekolah dan mahasiswa PPL. Hasilnya, Siswa memainkan lagu suwe ora jamu		
--	--	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Sriyani, S.Pd.SD
NIP 99100201

Mahasiswa,

Tri Rahmawati S
NIM. 12108244126



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I (SEPTEMBER)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,
PRAMBANAN, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : SRIYANI,S.Pd.SD

NAMA MAHASISWA : TRI RAHMAWATI S

NO. MAHASISWA : 12108244126

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara peringatan Keistimewaan Yogyakarta	Upacara bendera hari senin memperingati Keistimewaan Yogyakarta. Upacara dihadiri oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI. Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
		Praktek Pengajaran Terbimbing II	Praktek terbimbing II kelas tinggi dikelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mengarang. Siswa mengikuti pembelajaran dengan semangat.pelajaran berjalan lancar.	Ada beberapa siswa yang membuat keramaian didalam kelas memicu keramaian	Mahasiswa PPL mengatur siswa yang memicu keramaian sehingga masalah dapat diatasi.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V		
2	Selasa, 1 September 2015	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas II. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar I.		Mahasiswa dipinjami silabus, buku pegangan bahasa Indonesia dan IPA
		Koreksi evaluasi belajar siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			(basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3	Rabu, 02 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Ada siswa yang tidak masuk sehingga, data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	Dilakukan penimbangan susulan bagi siswa yang belum menimbang dan mengukur tinggi badan.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			(basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas II yang memuat mata pelajaran bahasa Indonesia, dan IPA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			kepramukaan.		
4	Kamis, 03 September 2015	Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktek mengajar I dilakukan di kelas II. Mata pelajaran yang diajarkan Bahasa Indonesia, dan IPA. Siswa yang masuk sebanyak 27 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa siswa yang ramai saat siswa	Mahasiswa PPL mengatur siswa yng ramai dengan tepuk tenang dan nyanyi bersama menanam jagung
		Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktek mengajar beberapa mahasiswa PPL		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			menyimak siswa-siswi membaca.		
5	Jumat, 04 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	-	-
		Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Koreksi evaluasi belajar siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas II telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
6	Sabtu, 05 September 2015	Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas V. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II.		
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.	Masih ada siswa yang salah dalam berjalan.	Melatih siswa baris berbaris.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Sriyani, S.Pd.SD
NIP 99100201

Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'T' followed by a horizontal line and a small flourish.

Tri Rahmawati S
NIM. 12108244126



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (SEPTEMBER)

NAMA MAHASISWA : TRI RAHMAWATI S

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108244126

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,
PRAMBANAN, SLEMAN

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SRIYANI, S.Pd.SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran Matematika beserta lampiran-lampirannya		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			(materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada ujian praktik mengajar II di kelas V. Media yang dibuat adalah jam tiruan yang terbuat dari sterofoam dan kertas asturo, media digunakan untuk menambah pemahaman siswa.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 08 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan Matematika dengan materi mengenal notasi jam. Siswa yang masuk sebanyak 30 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri, dan sulit diatur saat pembelajaran	Mahasiswa mengkondisikan dan mengatur siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan lokasi kegiatan dan pembahasan games yang akan diadakan saat outbond, pembagian penanggung jawab games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan. Hasil: siswa kelas I-III jalan sehat keliling perkampungan disekitar Sekolah. Kelas IV-VI bersepeda ke candi banyunibo	Belum mengetahui rute dan kondisi lokasi yang akan digunakan outbond.	Mengadakan observasi ke candi Banyunibo.
3	Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka Haornas	Kegiatan Haornas diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti permainan. Kegiatan berlangsung menyenangkan.		
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data	Ada siswa yang tidak masuk sekolah, sehingga Data TB dan BB siswa kelas IV, V,	Ada susulan penimbangan BB dan TB siswa yang tidak masuk sekolah.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			administrasi sekolah.	dan VI belum lengkap.	
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, III, serta kelas IV-VI yang belum melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan pada pengukuran	Data TB dan BB siswa kelas I-VI sudah lengkap semuanya.	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			sebelumnya.. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.		
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.		
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.		
	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.		
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Sriyani, S.Pd.SD
NIP 99100201

Mahasiswa,

Tri Rahmawati S
NIM. 12108244126

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik
Mengajar Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III SD NEGERI DELEGAN 2



Disusun oleh:
Tri Rahmawati Shalihah
NIM 12108244126
PGSD 2012

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan 2
Tema : Lingkungan
Kelas/Semester : III/I
Alokasi Waktu : 3x35 menit
Hari/Tanggal : Rabu / 19 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

IPA

- Memahami cirri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

SBK

- Menunjukkan sikap apresiatif terhadap symbol dalam karya seni rupa dua dimensi

B. Kompetensi Dasar

IPA

- Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

SBK

- Memberi makna pada karya seni rupa dua dimensi

C. Indikator

- Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
- Menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya
- Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya
- Mengapresiasi makna symbol karya seni rupa dua dimensi

D. Tujuan

1. Setelah dijelaskan oleh guru siswa dapat mengelompokkan sendiri hewan hewan disekitarnya berdasarkan tempat hidupnya dengan tepat dan benar.
2. Setelah dijelaskan oleh guru siswa dapat mengelompokkan sendiri hewan hewan disekitarnya berdasarkan jenis makanannya dengan tepat dan benar.

- Setelah dijelaskan oleh guru siswa dapat mengelompokkan sendiri hewan hewan disekitarnya berdasarkan cara berkembangbiaknya dengan tepat dan benar.
- Setelah dijelaskan oleh guru siswa mampu memaknai symbol-simbol yang ada dalam karya seni rupa 2 dimensi dengan benar.

E. Materi

Perubahan pada makhluk hidup
Makna symbol seni rupa

F. Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, konfirmasi)
Metode: ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

G. Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	- Guru memberi salam dan mengkodisikan kelas dan mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran. - Guru mempresensi daftar kehadiran siswa. - Guru memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran. - Guru memberikan apersepsi. - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi - Siswa mengingat kembali pelajaran tentang ciri-ciri makhluk hidup yang sudah diajarkan sebelumnya. - Siswa mengidentifikasi makhlukhidup berdasarkan persamaan cirri-cirinya Elaborasi - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penggolongan hewan. - Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa menggolongkan sendiri hewan berdasarkan cirri-cirinya.	80 menit

	3. Siswa berdiskusi dengan temannya secara berkelompok tentang penggolongan hewan dilembar kerja yang telah disediakan. 4. Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikannya didepan kelas. 5. Siswa yang belum paham bertanya dengan guru. 6. Siswa mengidentifikasi tentang symbol senirupa yang terdapat dalam gambar yang disediakan. 7. Siswa menjawab makna symbol senirupa yang ada di dalam senirupa dua dimensi. 8. Siswa mempresentasikannya didepan teman-temannya secara bergantian. Konfirmasi 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pelajaran yang belum dimengerti. 2. Guru memberi penguatan kepada siswa yang aktif dan memberikan motivasi kepada siswa semuanya. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberi kesempatan bertanya jawab kepada siswa yang belum paham. 2. Guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 4. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam.	20 menit

H. Sumber Belajar

1. Media powerpoint penggolongan hewan
2. Buku IPA kelas 3 SD

Zaenal Mustopa, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.

3. Buku Seni Budaya dan Keterampilan 3 SD

Tugimin Harjo dkk. 2009. *Saya Bangga Kebudayaan Indonesia*. Semarang: Aneka Ilmu

I. Penilaian

A. Bentuk penilaian aspek kognitif

Jenis tes : Tertulis

Alat penilaian : soal pilihan ganda (terlampir)

B. Bentuk penilaian psikomotor dan afektif

Lembar pengamatan (terlampir)

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas III

Mahasiswa PPL

Mulyati, S.Pd.SD.
NIP. 19720505 199606 2 001

Tri Rahmawati Shalihah
NIM12108244126

Lampiran

A. Materi

- a. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
Hewan berdasarkan jenis makanannya digolongkan menjadi:
- 1) Hewan pemakan tumbuhan
Hewan pemakan tumbuhan dinamakan *herbivora*. Herbivora ada yang makan rerumputan atau daun. Contohnya sapi dan kambing. Ada herbivora yang makan biji-bijian. Contohnya burung merpati, perkutut, dan parkit. Dan ada herbivora yang makan buah-buahan. Contohnya kelelawar, burung beo, dan burung jalak.
 - 2) Hewan pemakan daging hewan lain
Hewan pemakan daging disebut *karnivora*. Contohnya harimau, burung elang, cecak, dan hiu.



Gambar 1.10 Burung jalak memakan buah-buahan. Harimau memakan daging binatang lainnya.

Sumber: Microsoft Student, 2006.

- 3) Hewan pemakan segala
Hewan pemakan segala atau dinamakan *omnivora*. Omnivora memakan tumbuhan dan daging hewan lain. Contoh omnivora adalah ayam, bebek, dan beruang. Ayam makan jagung, padi, dan juga cacing. Beruang makan ikan dan juga dedaunan.



Gambar 1.11 Itik dan beruang termasuk binatang omnivora.

Sumber: Dokumen Penerbit; Microsoft Student, 2006.

- b. Penggolongan hewan berdasarkan tempat hidupnya
Ada hewan yang hidup di darat. Ada hewan yang hidup di air. Ada juga hewan yang hidup di darat dan di air. Hewan ini disebut *amfibi*.

- 1) Hewan yang hidup di darat
Hewan darat tinggal di berbagai tempat. Ada yang tinggal di permukaan tanah. Contohnya ayam, bebek, dan kucing. Ada hewan yang tinggal di dalam tanah. Contohnya semut, cacing, dan tikus. Ada juga hewan yang tinggal dekat air. Contohnya kuda nil, buaya, dan kura-kura.



Gambar 1.12 Buaya hidup dekat air.

Sumber: Microsoft Student, 2006.

- 2) Hewan yang hidup di air
Ada hewan air tawar. Contohnya ikan mas, arwana, koi, dan sepat. Ada hewan air laut. Contohnya lumba-lumba, ikan paus, ikan hiu, dan anjing laut. Dan ada hewan air

payau. Contohnya ikan bandeng. Air payau adalah campuran air tawar dan air laut. Air payau terdapat di dekat muara sungai atau di tepi pantai.



Gambar 1.13 Ikan sepat dan hiu merupakan binatang air.
Sumber: Microsoft Student 2006

- 3) Hewan yang hidup di darat dan di air atau amfibi
Contoh hewan amfibi adalah katak dan salamander. Katak memulai hidupnya di air. Setelah dewasa, katak mengalami perubahan. Katak dewasa hidup di darat dan di air.



Gambar 1.14 Katak merupakan binatang amfibi.
Sumber: Microsoft Student, 2006.

- c. Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya
Hewan berkembang biak dengan melahirkan dan bertelur.

- 1) Hewan melahirkan
Hewan mengandung anaknya selama beberapa waktu. Lamanya waktu mengandung setiap hewan berbeda-beda. Kemudian hewan tersebut melahirkan. Contoh hewan yang melahirkan adalah kambing, kucing, dan harimau.



Gambar 1.15 Kucing berkembang biak dengan melahirkan.
Sumber: Microsoft Student, 2006.

2) Hewan bertelur

Apakah kamu suka makan telur ayam? Telur ayam sebenarnya calon anak ayam. Telur dierami induknya. Kemudian telur menetas menjadi anak ayam. Contoh hewan bertelur adalah bebek, burung, cecak, ular, kura-kura, dan ikan.



Gambar 1.16 Kura-kura berkembang biak dengan bertelur.
Sumber: *Microsoft Student*, 2006.

- Penggolongan hewan berdasarkan cara Bergeraknya
Hewan selalu bergerak untuk memperoleh makanannya. Cara hewan bergerak bermacam-macam. Ada yang berjalan, melompat, terbang, dan berenang.

1) Hewan berjalan

Hewan pejalan kaki mempunyai kaki yang kuat. Telapak kakinya dirancang khusus untuk berjalan. Contoh hewan yang berjalan adalah ayam dan unta.

2) Hewan melompat

Hewan melompat memiliki kaki. Kaki belakangnya panjang dan kuat. Contohnya katak, kanguru, dan kelinci.

3) Hewan terbang

Hewan terbang dengan sayapnya. Berbagai jenis burung bergerak dengan terbang. Contoh lainnya adalah kelelawar, kupu-kupu, dan lebah.



Gambar 1.17 Lebah bergerak dengan terbang.
Sumber: *Indonesia Heritage*.

4) Hewan berenang

Hewan yang hidup di air pandai berenang. Mereka

berenang dengan alat geraknya. Contohnya ikan berenang dengan sirip dan ekornya. Anjing laut dan penguin berenang dengan sayap dan kakinya.

Ada hewan yang bergerak dengan cara lain. Misalnya cacing dan ular. Mereka bergerak merayap dengan perutnya.

B. Lembar Kerja Siswa

Kelompokkanlah hewan hewan dibawah ini sesuai dengan kolom-kolomnya!

[illegible]

Jawablah Pertanyaan Berikut ini.

1. Hewan Apasajakah yang hidup didarat?
2. Hewan apakah yang termasuk Karnivora?

C. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!



1. Hewan berikut berkembang biak dengan cara
- Beranak
 - Mengeram
 - Membelah diri
 - Bertelur



2. Gambar disamping ini adalah hewan yang hidup di
- Air
 - Darat
 - Udara
 - Air dan darat
3. Contoh hewan yang memakan buah-buahan
- Kucing
 - Ayam
 - Kelinci
 - burung
4. Burung elang suka memakan ular, berarti burung elang termasuk kelompok hewan
- Omnivora
 - Karnivora
 - Herbivora
 - insetivora
5. Yang termasuk hewan omnivore adalah
- Singa
 - tikus
 - Kuda

d. Buaya



6. Gambar diatas memiliki warna dan tekstur yang

- a. Cerah dan halus
- b. Cerah dan kasar
- c. Gelap dan kasar
- d. Gelap dan halus

7. Dibawah ini yang termasuk hewan amphibi adalah ...

- a. Kuda
- b. Katak
- c. Harimau
- d. Ayam



8. gambar disamping memiliki kesan yang

- a. Lucu
- b. Seram
- c. Indah
- d. Menggemaskan

9. Garis zigzag memberi kesan ...

- a. Kaku dan tajam
- b. Luwes
- c. Ramai
- d. meriah

10. Garis lengkung memberi kesan

- a. Luwes
- b. Kaku
- c. Tajam
- d. tegas

D. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Prosedur penilaian : Proses, Produk, Post test
- a. Jenis penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : pilihan ganda
- c. Jumlah soal : 10 soal
- d. Skor maksimal tiap nomor : 1
- e. Total skor : 1x10=10
- f. Nilai akhir : Jumlah skor yang diperoleh

g. Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM)

Siswa yang dikatakan berhasil mengikuti pelajaran apabila nilai akhir ≥ 75

2. Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek penilaian										Jumlah skor	Nilai
		menghargai	keterbukaan	kecermatan	keseriusan	Ketelitian	Percaya diri	ketepatan	logis	Menghormati	kesopanan		
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Kriteria Penilaian:

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :10

Jumlah skor maksimal :100

Nilai rata-rata : Jumlah skor yang diperoleh

A (Baik Sekali) =80 – 100

B (Baik) = 70 – 79

C (Cukup) = 60 – 69

D (Kurang) = 60 ke bawah

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama siswa	Aspek penilaian										Jumlah skor	Nilai
		kerapian	sistematis	kejelasan	kelancaran	kebenaran	Keruntutan	kelincahan	ketepatan	Keterampil	keluwesan		
1													
2													
3													
4													
dst													

Kriteria Penilaian:

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :25

Jumlah skor maksimal :100

Nilai rata-rata : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{10}$

A (Baik Sekali) =80 – 100

B (Baik) = 70 – 79

C (Cukup) = 60 – 69

D (Kurang) = 60 ke bawah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV SD NEGERI DELEGAN 2



Disusun oleh:
Tri Rahmawati Shalihah
NIM 12108244126
PGSD 2012

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan 2
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IV/I
Alokasi Waktu : 2x35 menit
Hari/Tanggal : Kamis / 20 Agustus 2015

- J. Standar Kompetensi
IPA
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya dan pemeliharaannya
- K. Kompetensi Dasar
IPA
1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya
- L. Indikator
1. Mendiskusikan alat indra manusia berdasarkan pengamatan
2. Menjelaskan fungsi alat indra
- M. Tujuan
1. Setelah mengamati alat indra siswa mampu mengidentifikasi alat indra dengan tepat.
2. Setelah dijelaskan oleh guru siswa mampu menyebutkan fungsi alat indra manusia dengan benar.
- N. Materi
Struktur panca indera dengan fungsinya
- O. Metode Pembelajaran
Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, konfirmasi)
Metode: ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan
- P. Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	6. Guru memberi salam dan mengkodisikan kelas dan mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran. 7. Guru mempresensi daftar kehadiran siswa. 8. Guru memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran. 9. Guru memberikan apersepsi. 10. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi 3. Siswa mengingat kembali pelajaran tentang struktur organ tubuh yang telah dijelaskan sebelumnya.	55 menit

	4. Siswa menghubungkan antara organ tubuh dengan alat indera. 5. Siswa mengamati alat indra yang di tayangkan. 6. Siswa mengidentifikasi alat indra manusia Elaborasi 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang struktur alat indra manusia dan fungsinya. 10. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mengamati dan berdiskusi dengan temannya secara berkelompok mengidentifikasi bagian alat indra manusia, fungsi dan cara kerjanya. 11. Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikannya didepan kelas. 12. Siswa yang belum paham bertanya dengan guru. Konfirmasi 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pelajaran yang belum dimengerti. 5. Guru memberi penguatan kepada siswa yang aktif dan memberikan motivasi kepada siswa semuanya. 6. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	6. Guru memberi kesempatan bertanya jawab kepada siswa yang belum paham. 7. Guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 8. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 9. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 10. Guru mengucapkan salam.	10 menit

Q. Sumber Belajar

4. Media powerpoint struktur alat indra
5. Buku Sekolah Elektronik IPA Kelas IV SD
Ikhwan, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

R. Penilaian

- C. Bentuk penilaian aspek kognitif
Jenis tes :Tertulis
Alat penilaian : soal pilihan ganda (terlampir)
- D. Bentuk penilaian psikomotor dan afektif
Lembar pengamatan (terlampir)

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Mengetahui

Guru Kelas IV

Mahasiswa PPL

DewiRetnowati, S.Pd.SD.
NIP. 19790326 200801 2 002

Tri Rahmawati Shalihah
NIM12108244126

Lampiran

E. Media

Powerpoint Alat Indra Manusia

F. Materi

Alat indra adalah alat dalam tubuh kita yang dapat menghubungkan antara tubuh kita dengan lingkungan. Dengan alat indra ini kita dapat mengenal lingkungan sekitar. Alat indra manusia ada lima, yaitu mata, telinga, hidung, lidah, dan kulit. Kelima alat indra yang dimiliki manusia tersebut dinamakan *panca indra*. Alat indra kita bisa berfungsi dengan baik jika alat indra tersebut menerima rangsang dan menyampaikannya ke otak. Alat indra sangat besar manfaatnya bagi kita. Jika alat indra rusak, tubuh kita tidak dapat bekerja dengan baik. Oleh karena itu, alat indra harus kita rawat dengan baik.

Pembahasan secara rinci tentang alat indra manusia dan cara perawatannya akan dibahas sebagai berikut:

1. Indra Penglihat (Mata)

Kita menggunakan mata untuk melihat berbagai jenis benda yang ada di sekeliling kita. Kita juga dapat melihat berbagai jenis warna. Pernahkah kamu melihat pelangi? Warnanya indah bukan? Dengan mata kita bisa menikmati indahnya warna-warna pelangi. Mata dapat melihat jika ada rangsangan cahaya yang masuk ke mata. Mata berbentuk seperti bola, maka disebut bola mata. Bola mata terletak dalam lekuk mata yang dibatasi oleh tulang dahi dan tulang pipi.

a. Bagian-bagian mata

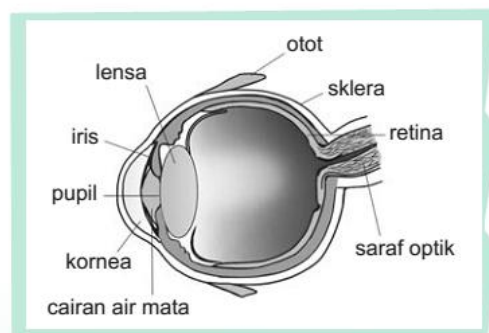
Mata terdiri atas bagian-bagian yang berperan penting dalam proses penglihatan. Indra mata dibagi menjadi dua bagian, yaitu bagian luar dan bagian dalam (bola mata).

1) Bagian dalam mata

Bagian dalam mata adalah bola mata. Bola mata sangat berperan dalam proses melihat. Adapun bagian bola mata dan fungsinya antara lain:

a) Kornea (selaput bening)

Kornea adalah selaput bening tembus pandang. Kornea berguna melindungi lensa mata. Kornea harus selalu bening supaya cahaya mudah menembus ke dalam mata. Karena fungsinya



Gambar 1.9
Penampang bola mata.

itu, maka kornea mempunyai sifat tidak berwarna (bening) dan tidak mempunyai pembuluh darah. Pada usia tua, kornea menjadi kusam atau kotor yang disebut katarak.

b) Iris (selaput pelangi)

Selaput pelangi merupakan suatu jaringan yang kaya dengan pembuluh darah. Iris terletak di tengah-tengah bola mata, di belakang selaput bening (kornea). Iris berguna untuk menggerakkan pupil ketika mengatur banyaknya cahaya yang akan masuk ke dalam mata. Selain itu, iris juga memberi warna pada mata. Warna iris ada yang cokelat, biru, atau hitam.

c) Pupil (anak mata)

Pupil adalah celah (lubang) bundar yang ada di tengah-tengah iris. Pupil berguna untuk mengatur masuknya cahaya ke dalam mata. Jika cahaya yang datang terlalu banyak, maka pupil menyempit. Sebaliknya, jika cahaya yang masuk sedikit, maka pupil melebar.

d) Lensa mata

Lensa mata berbentuk seperti lensa cembung, terletak di belakang pupil dan iris. Fungsi lensa mata adalah memfokuskan cahaya yang masuk ke mata agar jatuh tepat pada retina (selaput jala). Lensa mata dapat menebal dan menipis. Kemampuan menebal dan menipisnya lensa mata disebut daya akomodasi.

e) Badan bening

Badan bening bentuknya seperti agar-agar dan terletak di belakang lensa mata. Badan bening berfungsi meneruskan cahaya yang melewati lensa mata untuk diteruskan ke selaput jala.

f) Retina (selaput jala)

Retina berfungsi menerima atau menangkap bayangan yang masuk. Pada retina terdapat ujung-ujung saraf penerima. Saraf tersebut berhubungan dengan saraf pusat penglihatan.

g) Saraf mata

Saraf mata merupakan penghubung antara sel saraf dalam retina dengan pusat saraf yang berada di otak. Rangsang cahaya yang diterima retina akan diteruskan oleh saraf mata ke otak. Selanjutnya otak menyusun isyarat-isyarat tersebut sehingga kita dapat melihat.

h) Otot mata

Otot mata terletak di luar bola mata yang berguna untuk mengatur gerakan mata. Otot mata mengatur gerakan bola mata ke kiri-ke kanan, maupun ke atas-ke bawah. Jika otot mata tidak seimbang akan menyebabkan juling (strobimus).

2) *Bagian luar mata*

Bagian luar mata, meliputi:

- a) Alis mata, berguna melindungi mata dari keringat atau air supaya tidak masuk ke mata.
- b) Kelopak mata, berguna untuk menutup bola mata saat ada cahaya yang terlalu terang atau benda yang akan masuk ke mata.
- c) Kelenjar air mata, menghasilkan air mata yang berguna untuk:
 - 1) membasahi kornea,
 - 2) melindungi mata dari kuman,
 - 3) menjaga mata dan bagian dalam kelopak mata agar tetap sehat dan lembut.
- d) Bulu mata, berguna untuk:
 - 1) mengurangi cahaya yang masuk ke mata apabila cahaya itu terlalu kuat,
 - 2) mencegah debu dan kotoran agar tidak dapat masuk ke dalam mata.



Sumber: Kamus Visual

Gambar 1.10
Bagian mata luar.

Secara umum bagian luar mata itu berfungsi sebagai pelindung mata.

b. Cara kerja mata

Cahaya masuk mata dengan menembus kornea. Oleh pupil, cahaya yang masuk ke mata diatur banyak sedikitnya kemudian diteruskan ke lensa mata. Oleh lensa mata cahaya diteruskan melalui badan bening sehingga ditangkap oleh retina dan disampaikan ke otak oleh saraf mata.

2. Indra Pendengar (Telinga)

Kita semua dapat mendengar berbagai bunyi jika telinga kita bekerja dengan baik. Kita dapat mendengar bunyi yang paling lembut seperti dengungan nyamuk. Kita dapat mendengar bunyi yang sangat keras seperti bunyi pesawat terbang di atas kepala kita. Dengan mendengar, kita dapat mengetahui berbagai hal mengenai dunia di sekeliling kita. Mendengar dapat memberi tahu kita mengenai hal-hal yang tidak dapat kita lihat. Telinga adalah indra pendengar yang menangkap rangsang bunyi. Kita mempunyai sepasang telinga, yaitu telinga kiri dan kanan.

a. Bagian-bagian telinga

Kita mempunyai dua telinga di samping kepala yang dapat kita gunakan untuk mendeteksi bunyi-bunyian. Bagian telinga yang dapat dilihat hanya daun telinga. Sebenarnya telinga mempunyai 3 bagian, yaitu bagian luar, tengah, dan dalam.

- 1) *Telinga bagian luar, terdiri dari:*
 - a) Daun telinga, yang berfungsi untuk menangkap gelombang suara.



Sumber: Kamus Visual

Gambar 1.12
Penampang telinga.

- b) Lubang telinga, fungsinya sebagai jalan masuk bunyi ke dalam telinga.
- 2) *Telinga bagian tengah, terdiri dari:*
 - a) Gendang telinga, merupakan selaput tipis yang paling peka terhadap suara.
 - b) Tulang pendengaran, yang terdiri dari tulang martil, tulang landasan, dan tulang sanggurdi.
 - c) Saluran eustachius, yang menghubungkan telinga bagian tengah dan rongga mulut. Saluran eustachius berguna untuk menyeimbangkan tekanan udara pada telinga bagian luar dengan telinga bagian tengah.
- 3) *Telinga bagian dalam, terdiri dari:*
 - a) Rumah siput (koklea), yang di dalamnya terdapat ujung saraf pendengar.
 - b) Tingkap jorong.
 - c) Tingkap bundar.
 - d) Tiga saluran setengah lingkaran. Pada pangkal tiga saluran setengah lingkaran terdapat sakulus dan utrikulus untuk mengetahui gerak badan yang berfungsi sebagai alat keseimbangan.

b. Cara kerja telinga

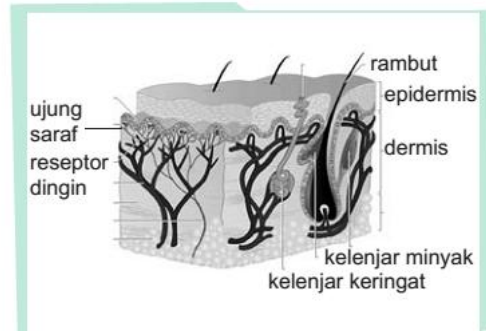
Bagaimana cara kita mendengar? Bagian luar telinga kita gunakan untuk menangkap bunyi-bunyian. Bunyi-bunyian biasanya sampai ke telinga kita dengan cara bergerak melalui udara sebagai gelombang suara. Udara melewati lubang telinga menuju ke gendang telinga. Kemudian gelombang suara akan menggetarkan telinga tengah dan telinga dalam. Getaran gendang telinga ditangkap oleh tulang-tulang pendengaran dan disalurkan sampai mengenai tingkap jorong dan koklea. Akibat getaran tersebut maka cairan limfa dalam koklea ikut bergetar. Getaran dalam koklea ditangkap ujung saraf pendengar dan disampaikan ke otak, kemudian otak memberitahu kita apa yang terdengar.

3. Indra Peraba (Kulit)

Apakah indra peraba itu? Indra peraba adalah salah satu dari lima panca indra kita. Kita merasakan halus, kasar, panas, dan dingin suatu permukaan benda dengan indra peraba, yaitu kulit. Kulit kita dapat merasakan semua jenis rabaan, tekanan, tekstur, gerakan, dan rasa sakit.

Selain sebagai indra peraba, kulit juga memiliki fungsi lain, yaitu:

- pelindung tubuh,
- tempat penyimpanan kelebihan lemak,
- tempat pembuatan vitamin D,
- mengeluarkan zat-zat sisa,
- pengatur suhu tubuh dan tempat tumbuh rambut.



Sumber: Microsoft Encarta, 2005

Gambar 1.13
Penampang kulit.

a. Bagian-bagian kulit

Kulit terdiri atas dua lapisan, yaitu lapisan luar (epidermis) dan lapisan dalam (dermis).

1) Lapisan luar, terdiri atas:

- Kulit ari, yang terdiri dari sel-sel mati. Lapisan kulit ari yang terkelupas akan diganti oleh lapisan baru di bawahnya. Kulit ari berfungsi mencegah masuknya bakteri dan menguapnya air dari dalam tubuh.
- Lapisan malpighi, terdiri dari sel-sel yang selalu membelah diri. Sel terluar lapisan malpighi yang mati menggantikan sel kulit ari yang terkelupas.

2) Lapisan dalam (dermis) terdiri atas:

- Jaringan lemak, yang berfungsi mengendapkan air di kulit agar kulit tidak lembap.
- Kelenjar keringat, fungsinya mengeluarkan kotoran (keringat).
- Saluran keringat, saluran tempat keluarnya keringat.
- Kelenjar minyak, fungsinya melumasi kulit agar tidak kering.
- Pembuluh darah.
- Saraf penerima rangsang yang disebut reseptor, untuk menanggapi rangsang.

Tingkat kepekaan tiap bagian kulit tidak sama karena sel-sel saraf peraba tersebar tidak merata di seluruh permukaan kulit. Misalnya bagian kulit yang peka terhadap rangsang sentuhan adalah bagian bibir, ujung jari, telapak tangan, dan telapak kaki.

4. Indra Perasa (Lidah)

Garam terasa asin, gula terasa manis, jamu terasa pahit, dan cuka terasa asam. Kita bisa merasakan bahan-bahan tersebut dengan indra perasa kita, yaitu lidah. Lidah adalah salah satu alat yang berfungsi untuk menikmati rasa. Selain sebagai indra perasa, lidah juga berfungsi:

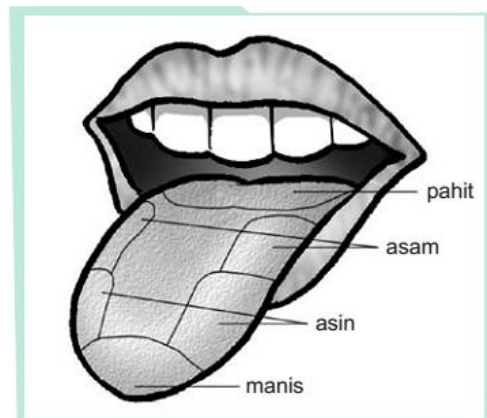
- sebagai alat bantu berbicara,
- membantu menelan makanan,
- membalik makanan saat makanan dikunyah.

Di atas permukaan lidah terdapat bintil-bintil lidah yang disebut papila. Di dalam papila terdapat reseptor untuk merespon rasa. Papila pada lidah terdiri dari:

- Papila filiformis, terletak di bagian depan lidah.
- Papila fungiformis, terletak di bagian depan dan sisi lidah.
- Papila circumvalata, terletak di bagian belakang lidah.

Tiap bagian permukaan lidah peka terhadap masing-masing rasa, yaitu:

- Ujung lidah : peka terhadap rasa manis.
- Pangkal lidah : peka terhadap rasa pahit.
- Sisi lidah : peka terhadap rasa asin dan asam.



G. Lembar Kerja Siswa

Kelompok:

- 1.
- 2.

Perhatikan berbagai rangsangan yang tercantum dalam table dibawah ini, kemudian bersama kelompokmu diskusikan mengenai jenis indra yang mampu menerima rangsang pada table berikut ini!

Berilah tanda (V) untuk rangsang yang diterima dan ditanggapi oleh indra yang sesuai pada tabel tersebut!

No	Rangsang	Peraba	Pembau	Penglihatan	Pendengaran	Pengecap
1	Pelangi			V		
2	Suara Musik					
3	Asin					
4	Halus					
5	Harum					
6	Kasar					
7	Pahit					
8	Pemandangan					
9	Manis					
10	Bau Busuk					

kunci jawaban:

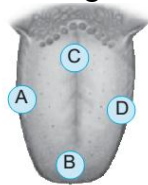
- 1. Penglihatan
- 2. Pendengaran
- 3. Pengecap
- 4. Peraba
- 5. Pembau
- 6. Peraba
- 7. Pengecap
- 8. Penglihatan
- 9. Pengecap
- 10. Pembau

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

1. Alat indra manusia terdiri dari
 - a. Mata, hidung, mulut, telinga, tangan
 - b. Mata, hidung, lidah, telinga, kulit
 - c. Jantung, hati, mata, telinga, kulit
 - d. Telinga, hidung, lidah, kaki, tangan
2. Alat indra bagi tubuh berfungsi untuk....
 - a. Menegakkan badan
 - b. Pertahanan tubuh
 - c. Mengetahui posisi tubuh
 - d. Menyesuaikan diri dengan lingkungan
3. Bagian mata yang berfungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata adalah....
 - a. Pupil
 - b. Iris
 - c. Kornea
 - d. retina
4. Indra pembau manusia adalah
 - a. Mata
 - b. Lidah
 - c. Hidung
 - d. Telinga



5. Bagian lidah yang berfungsi untuk mengecap rasa pahit adalah
 - a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
6. Bintil-bintil yang terdapat dipermukaan lidah disebut
 - a. Papilla
 - b. Polip
 - c. Eustachius
 - d. Iris
7. Lapisan luar kulit disebut
 - a. Malphigi
 - b. Reseptor
 - c. Dermis
 - d. Epidermis
8. Fungsi daun telinga adalah
 - a. Memantulkan cahaya
 - b. Menangkap bunyi
 - c. Menyerap bunyi
 - d. Memantulkan bunyi

9. Untuk mengenali warna kulit jeruk diperlukan alat indra
 - a. Telinga
 - b. Hidung
 - c. Kulit
 - d. Mata
10. Rambut pada hidung berfungsi untuk
 - a. Melembapkan udara
 - b. Menyaring udara yang masuk
 - c. Menghangatkan udara
 - d. Meneruskan udara

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

Kunci jawaban:

1. B (Mata, hidung, lidah, telinga,kulit)
2. D (menyesuaikan diri dengan lingkungan)
3. A (pupil)
4. C (hidung)
5. C
6. A (Papila)
7. D (epidermis)
8. B (menangkap bunyi)
9. D (mata)
10. B (Menyaring udara yang masuk)

H. Penilaian

4. Penilaian Kognitif

- b. Prosedur penilaian : Proses, Produk, Post test
- h. Jenis penilaian : Tes tertulis
- i. Bentuk penilaian : pilihan ganda
- j. Jumlah soal : 10 soal
- k. Skor maksimal tiap nomor : 1
- l. Total skor : 1x10=10
- m. Nilai akhir :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

n. Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM)

Siswa yang dikatakan berhasil mengikuti pelajaran apabila nilai akhir ≥ 75

5. Penilaian Afektif

No	Nama siswa	Aspek penilaian									Jumlah skor	Nilai
		menghargai	keterbukaan	kecermatan	keseriusan	Ketelitian	Percaya diri	ketepatan	logis	Menghormati	kesopanan	
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Kriteria Penilaian:

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :10

Jumlah skor maksimal :100

Nilai = jumlah skor yang diperoleh

- A (Baik Sekali) =80 – 100
- B (Baik) = 70 – 79
- C (Cukup) = 60 – 69
- D (Kurang) = 60 ke bawah

6. Penilaian Psikomotor

No	Nama siswa	Aspek penilaian									Jumlah skor	Nilai
		kerapian	sistematis	kejelasan	kelancaran	kebenaran	Keruntutan	kelincahan	ketepatan	Keterampil	keluwesan	

1													
2													
3													
4													
dst													

Kriteria Penilaian:

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :10

Jumlah skor maksimal :100

Nilai = jumlah skoryang diperoleh

- A (Baik Sekali) =80 – 100
- B (Baik) = 70 – 79
- C (Cukup) = 60 – 69
- D (Kurang) = 60 ke bawah

.RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I SD NEGERI DELEGAN 2



Disusun oleh:
Tri Rahmawati Shalihah
NIM 12108244126
PGSD 2012

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Delegan 2
Tema : Diri Sendiri
Kelas/Semester : I/I
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Hari/Tanggal : Jum'at / 28 Agustus 2015

S. Standar Kompetensi

PKn

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Bahasa Indonesia

3. Membaca memahami teks pendek dengan membaca nyaring

T. Kompetensi Dasar

PKn

1.1. Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, suku bangsa

Bahasa Indonesia

3.1. Membaca nyaring suku kata dengan lafal yang tepat

U. Indikator

PKn

1.1.3. Menyebutkan suku bangsa yang ada disekolah

Bahasa Indonesia

3.1.1. Membaca kata-kata sederhana dengan menggunakan huruf yang sudah dikenal menjadi kata baru yang bermakna

V. Tujuan

5. Setelah dijelaskan oleh guru siswa dapat menyebutkan suku bangsa yang ada disekolahnya dengan benar.

6. Setelah dijelaskan oleh guru materi kata, siswa dapat membaca kata sederhana yang bermakna dengan

W. Materi

Hidup rukun dalam perbedaan

Membaca huruf yang sudah dikenal menjadi Kata

X. Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, konfirmasi)
Metode : ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

Y. Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	11. Guru memberi salam dan mengkodisikan kelas dan mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran. 12. Guru mempresensi daftar kehadiran siswa. 13. Guru memberikan motivasi sebelum memulai pembelajaran. 14. Guru memberikan apersepsi. 15. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi 7. Siswa mengingat kembali pelajaran tentang perbedaan yang ada dikelas yang sudah diajarkan sebelumnya. Elaborasi 13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan suku dan budaya yang ada di Indonesia. 14. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa menggolongkan sendiri perbedaan budaya yang ada dikelasnya. 15. Siswa berdiskusi dengan temannya secara berkelompok tentang cara hidup rukun dalam perbedaan suku bangsa. 16. Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikannya didepan kelas. 17. Siswa diajarkan membaca kata-kata sederhana dengan lafal yang tepat. 18. Siswa menggabungkan huruf yang sudah dikenal menjadi kata 19. siswa membaca nyaring suku kata	110 menit

	dengan lafal yang tepat. Konfirmasi 7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pelajaran yang belum dimengerti. 8. Guru memberi penguatan kepada siswa yang aktif dan memberikan motivasi kepada siswa semuanya. 9. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.	
Kegiatan Penutup	11. Guru memberi kesempatan bertanya jawab kepada siswa yang belum paham. 12. Guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 13. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 14. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 15. Guru mengucapkan salam.	20 menit

Z. Sumber Belajar

6. Buku PKn kelas 1 SD

Sri Sadiman, dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas 1 SD*. Jakarta: Depdiknas.

7. Buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD

Sri Hapsari dkk. 2009. *Pintar Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas

AA. Penilaian

E. Bentuk penilaian aspek kognitif

Jenis tes :Tertulis

Alat penilaian : soal pilihan ganda (terlampir)

F. Bentuk penilaian psikomotor dan afektif

Lembar pengamatan (terlampir)

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas III

Mahasiswa PPL

Endang Susilawati.
NIP. 19680702 200604 2 005

Tri Rahmawati Shalihah
NIM12108244126

Lampiran

I. Media

Gambar berbagai macam suku bangsa di Indonesia



gambar 1 15 indonesia terdiri berbagai suku

J. Materi

Indonesia memiliki wilayah yang luas

Terbentang dari Sabang sampai Merauke

Indonesia memiliki beribu pulau

Ada pulau Sumatra, Jawa, Bali, pulau Kalimantan, Sulawesi, Papua dan masih banyak lagi

Indonesia Terdiri dari beragam suku bangsa

Ada Jawa, Sunda, Bali, Padang, Batak dan masih banyak lagi

Suku aceh minang batak dari Sumatra

Suku jawa, sunda, dan betawi dari Jawa

Suku dayak, banjar dari Kalimantan

Suku bugis, minahasa dari Sulawesi

Suku asmat dari papua

Cerita:

Lila memiliki keluarga besar

terdiri kakek, nenek, ayah lila, paman agus, bibi susi, ibu lila, paman ketut,
dan bibi yanti

Mereka dari beragam suku bangsa

Nenek dan kakek lila suku jawa

Ayah lila suku jawa

Ibu lila sunda

Paman ketut dari suku bali

Paman ketut adalah suami bibi susi

Bibi susi adalah adik ayah lila

Sedangkan Bibi yanti suku minangkabau

Bibi yanti adalah istri dari paman agus

Mereka hidup rukun

Mereka saling tolong menolong

Mereka saling menghormati

Walaupun berbeda suku

Lila disekolah juga mempunyai teman berbeda suku

Ada Bagus berasal dari Yogyakarta

Bagus termasuk suku jawa

Ada ana dari bali

Ada eno dari suku sunda

Mereka berbeda suku bangsa

Mereka saling bermain bersama

Mereka bekerja sama

Mereka hidup rukun

Bahasa Indonesia

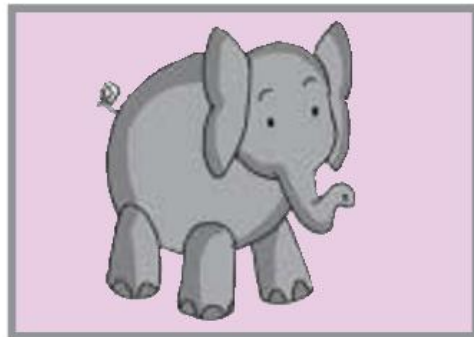
Ayo ucapkan bunyi a



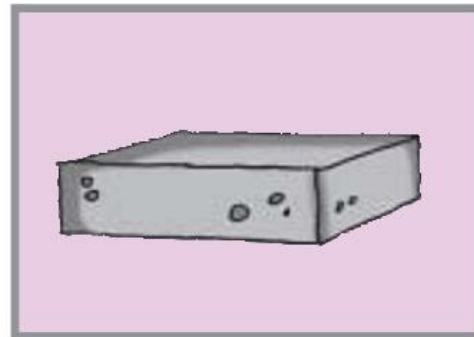
mata



katak

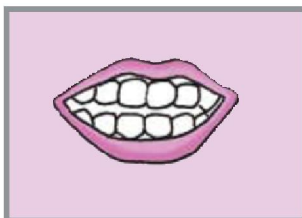


gajah

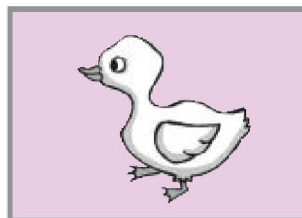


bata

Ayo ucapkan bunyi i



gigi



itik



bibi



lidi

Ayo ucapkan bunyi U



susu



buku

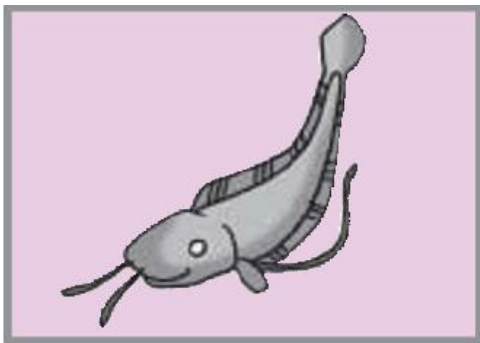


kuku



bulu

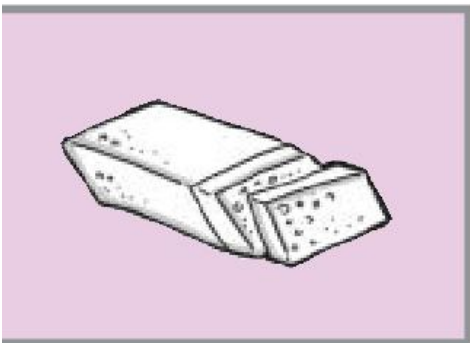
Ayo ucapkan bunyi e



lele



bebek



tempe



nenek

Ayo ucapkan bunyi o



botol



tono

K. Lembar Kerja Siswa

Isilah Kolom tersebut dengan data dirimu! Lalu tempelkan ditempat yang disediakan gurumu!

namaku	
jenis kelaminku	
agamaku	
sukuku	
negaraku	

L. Soal Evaluasi

Nama :

No Absen :

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan menyilang (X) salah satu jawaban a,b, atau c yang tepat!

1. Made berasal dari bali, dan adi berasal dari jawa.
Mereka harus dapat hidup ...
a. Rukun
b. Boros
c. Bermusuhan
2. Made dan adi Walaupun berbeda suku harus saling ...
a. Bermusuhan
b. Menghormati
c. Bertengkar
3.



4. nama hewan disamping adalah

- a. Harimau
- b. Kelinci
- c. Kucing



5. gambar disamping di baca

- a. Pi ta
- b. Gi gi
- c. Pi pi

Kunci jawaban:

- 1. a Rukun
- 2.b Menghormati
- 3.
- 4. c kucing
- 5. a. pi ta

M. Penilaian

7. Penilaian Kognitif

- c. Prosedur penilaian : Proses, Produk, Post test
- o. Jenis penilaian : Tes tertulis
- p. Bentuk penilaian : pilihan ganda
- q. Jumlah soal : 5 soal
- r. Skor maksimal tiap nomor : 2
- s. Total skor : 2x5=10
- t. Nilai akhir :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

u. Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM)

Siswa yang dikatakan berhasil mengikuti pelajaran apabila nilai akhir ≥ 75

8. Penilaian Afektif

[illegible]

Kriteria Penilaian:

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :10

Jumlah skor maksimal :100

Nilai rata-rata : jumlah skor yang diperoleh

A (Baik Sekali) = 80 – 100

$$B \text{ (Baik)} = 70 - 79$$
$$C \text{ (Cukup) } = 60 - 69$$

D (Kurang) = 60 ke bawah

9. Penilaian Psikomotor

[illegible]

4													
dst													

Kriteria Penilaian:

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :10

Jumlah skor maksimal :100

Nilai rata-rata : jumlah skor yang diperoleh

- A (Baik Sekali) =80 – 100
- B (Baik) = 70 – 79
- C (Cukup) = 60 – 69
- D (Kurang) = 60 ke bawah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V

SD NEGERI DELEGAN 2



Oleh :

Tri Rahmawati Shalihah

NIM. 12108244126

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Delegan 2
Kelas/Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Hari, tanggal	: Senin, 31 Agustus 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis.

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.1. Menuliskan karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

C. INDIKATOR

- 4.1.1. Siswa dapat mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang utuh.
- 4.1.2. Siswa dapat membaca karangan yang telah dibuat.
- 4.1.3. Siswa dapat menanggapi hasil pembacaan karangan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat membuat karangan utuh dengan memperhatikan pilihan kata dan ejaan dengan tepat.
2. Setelah , siswa membuat karangan sendiri, siswa mampu membacakan karangan yang telah dibuat didepan kelas.
3. Setelah mendengarkan pembacaan karangan temannya, siswa lain mampu menanggapi hasil pembacaan karangannya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Karangan pengalaman siswa

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)
2. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Kontekstual
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat melakukan presensi. 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru sebagai apersepsi. “anak-anak, apakah kalian pernah memiliki pengalaman yang menyenangkan? (pernah) Pernahkah kalian menuliskan pengalaman kalian menjadi sebuah karangan? (pernah/Belum)”. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Inti	1. Eksplorasi a. Siswa mendengarkan karangan yang dibuat dan dibacakan guru. b. Siswa mengidentifikasikan kerangka karangan yang disajikan guru. c. Siswa melakukan tanya jawab tentang tema, judul, pemilihan kata dalam karangan yang disajikan guru. d. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang tema, pilihan kata karangan yang telah disajikan sebelumnya. e. Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar diberi penguatan oleh guru. 2. Elaborasi f. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah dalam menyusun karangan. g. Siswa mendapatkan karangan yang diacak kalimatnya pada setiap kelompok. h. Siswa menyusun kalimat acak menjadi karangan yang utuh dan runtut dalam kerja kelompok.	60 menit

	i. Siswa mendengarkan guru cara mengerjakan tugas mandiri j. Siswa mengerjakan tugas mandiri. 3. Konfirmasi k. Salah satu siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. l. Siswa yang telah maju diberikan penguatan oleh guru. m. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.	
Penutup	1. Guru memberi kesempatan bertanya jawab kepada siswa yang belum paham. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 3. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 4. Guru mengucapkan salam.	5menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran
- a. Silabus pembelajaran semester 1 kelas V tahun pelajaran 2015/2016.

b. Sri Rahayu, Yanti Sri. 2009. *Berbahasa Indonesia : Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

c. Pengalaman siswa.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

: proses, produk, sikap
2. Jenis Tes

: tertulis
3. Bentuk Tes

: essay
4. Instrumen Penilaian

:

a. Tugas Mandiri
5. Pedoman Penilaian

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75 (tujuh puluh lima).

Siswa dikatakan lulus apabila memperoleh skor ≥ 75

J. LAMPIRAN

1. Materi Ajar
2. Lembar kerja siswa

3. Tugas Mandiri
4. Kunci Jawaban
5. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Kelas V,

Mahasiswa PPL UNY,

Siti Istiqomah, S.Pd.
NIP. 19780126 201406 2 001

Tri Rahmawati Shalihah
NIM. 12108244126

Lampiran

A. Materi Ajar

Pengalaman adalah suatu peristiwa yang pernah terjadi dan kita alami. Pengalaman dapat dituliskan menjadi cerita yang menarik.. Menulis merupakan kegiatan yang menyenangkan. Menulis pada dasarnya mengungkapkan suatu gagasan yang tersusun secara runtut dan logis. Bagaimana cara menuliskan sebuah pengalaman?

Langkah menulis pengalaman sebagai berikut:

1. Menentukan tema

Tema adalah kesatuan ide yang melatarbelakangi dan menjiwai karangan.

Sumbertema yang ditulis dapat berupa:

- a. Pengalaman
- b. Pendapat atau opini
- c. Penelitian dan pengamatan
- d. imajinasi

2. Memilih judul

Memilih judul yang menarik akan memudahkan dalam menuliskan pengalaman dan dapat menarik pembaca.

3. Menyusun kerangka karangan

Kerangka karangan merupakan suatu rancangan yang memuat garis besar suatu karangan

4. Mengembangkan kerangka karangan

5. Gunakan pilihan kata atau diksi yang tepat

Taman Wisata Mekarsari

Pada hari Minggu aku bersama Ayah, Ibu dan Kakakku pergi ke Taman Wisata Mekarsari. Taman Wisata Mekarsari terletak di Jonggol, Jawa Barat. Mekarsari merupakan Taman Wisata bernuansa desa. Taman Wisata Mekarsari luasnya 264 hektar yang dibangun semasa Presiden Suharto.



Gambar 1.8 Taman Wisata Mekarsari

Di Taman Mekarsari aku sangat senang sekali karena di sana disediakan paket khusus untuk bercocok tanam padi. Para pengunjung yang berminat dipandu oleh petugas. Kita bisa diajari cara bertanam padi mulai dari membajak lahan sawah sampai menanam padi yang cara penanamannya sangat unik, yaitu dengan berjalan mundur. Setelah kami selesai menanam padi aku dan kakakku bersama teman-teman yang lain memandikan kerbau yang telah digunakan untuk membajak sawah. Aku senang sekali dapat menikmati betapa indahnya Taman Mekarsari dan dapat digunakan sebagai media pendidikan mengenai bercocok tanam padi.

Setelah kami puas memandikan kerbau, aku diajak ayahku untuk melihat-lihat kebun buah yang ada di sana. Di taman itu terdapat bermacam-macam buah-buahan seperti jeruk, durian, mangga, jambu, nangka, rambutan, dan lain-lain. Para pengunjung diperbolehkan memilih buah yang sudah masak. Kami pun ikut memetik buah-buahan tersebut. Namun perlu diingat, buah-buahan yang sudah dipetik harus dibeli.

Ketika matahari mulai condong ke barat, ayah dan ibuku mengajakku pulang. Kami pun pulang dengan perasaan yang puas karena dapat menikmati keindahan nuansa pedesaan di Mekarsari. Sungguh suatu pengalaman yang tidak akan pernah aku lupakan.

Penulis : Shanli
Kelas : V

B. Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.

Urutkan kalimat acak dalam setiap paragraf ini menjadi cerita yang urut!
Tuliskan kembali kalimat ini dalam paragraf yang sudah diurutkan sehingga menjadi karangan yang utuh!

Judul: Gara-gara Handphone

Paragraf 1

- 1. Pak Burhan memang terkenal guru yang sangat disiplin.
 - 2. Salah satunya tidak diperbolehkan mengaktifkan *handphone*.
 - 3. Jam pelajaran pertama ada ulangan Matematika.
 - 4. Kemudian Pak Burhan segera membagikan soal ulangan.
 - 5. Pagi itu semua siswa kelas V sudah masuk kelas.
 - 6. Suasana kelas terasa hening.
 - 7. Sebelum ulangan dimulai, Pak Burhan menyampaikan tata tertib.
 - 8. Para siswa pun segera mengerjakannya dengan tenang.
- 4. Padahal Arul belum selesai mengerjakannya.
 - 5. Murid – murid masih tampak sibuk mengerjakan soal ulangan.
 - 6. Semua siswa pun terperanjat.
 - 7. Tanpa banyak bicara Pak Burhan meminta hasil ulangan Arul dan menyuruhnya keluar.
 - 8. Di tengah –tengah keheningan, tiba – tiba terdengar suara dering *handphone* cukup keras.
 - 9. Itulah akibat yang diterima Arul karena tidak mematuhi tata tertib.
 - 10. Suara *handphone* terdengar jelas dari tempat duduk Arul.
 - 11. Padahal Arul belum selesai mengerjakannya.
- Paragraf 2
 - 1. Pak Burhan tampak mondar – mandir mengamati siswa.
 - 2. Pak Burhan pun mendekati Arul.
 - 3. Satu jam telah berlalu.

Lembar Jawaban:

.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban:

Gara – Gara Handphone

Pagi itu semua siswa kelas V sudah masuk kelas. Jam pelajaran pertama ada ulangan Matematika. Sebelum ulangan dimulai, Pak Burhan menyampaikan tata tertib. Salah satunya tidak diperbolehkan mengaktifkan handphone. Kemudian Pak Burhan segera membagikan soal ulangan. Para siswa pun segera mengerjakannya dengan tenang. Suasana kelas terasa hening. Pak Burhan memang terkenal guru yang sangat disiplin.

Satu jam telah berlalu. Murid – murid masih tampak sibuk mengerjakan soal ulangan. Pak Burhan tampak mondar – mandir mengamati siswa. Di tengah –tengah keheningan, tiba – tiba terdengar suara dering handphone cukup keras. Semua siswa pun terperanjat. Suara handphone terdengar jelas dari tempat duduk Arul. Pak Burhan pun mendekati Arul. Tanpa banyak bicara Pak Burhan meminta hasil ulangan Arul dan menyuruhnya keluar. Padahal Arul belum selesai mengerjakannya. Itulah akibat yang diterima Arul karena tidak mematuhi tata tertib.

Tugas Mandiri

Nama :

No Absen:

Soal!

1. Tulislah kerangka karangan berdasarkan pengalaman yang pernah kalian alami.
2. kembangkan kerangka yang telah dibuat menjadi karangan yang utuh dan runtut dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat!

Jawaban:

- [illegible]

C. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian Kognitif

A. (Kerangka karangan)

No.	Aspek yang Dinilai (Menyusun Kerangka Karangan)	Skor Maksimal
1	Kepaduan antar kerangka karangan	15
2	Penggunaan kalimat yang efektif	10
3	Kesesuaian penentuan judul	5
	Jumlah skor	30

B. (Isi karangan)

No.	Aspek yang Dinilai (Mengembangkan Kerangka Karangan)	Skor maksimal
1	Kesesuaian isi dengan kerangka karangan	25
2	Penggunaan pilihan kata yang tepat.	20
3	Penggunaan EYD	15
4	Penulisan struktur paragraph	10
	Jumlah skor	70

Penilaian =

Jumlah skor kerangka karangan + jumlah skor isi karangan = 30 + 70 = 100

Kriteria Penilaian Afektif

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru.				
3	Siswa aktif bertanya.				
4	Siswa mengerjakan tugas mandiri dengan disiplin.				
5	Siswa tidak mencontek pekerjaan temannya.				
Jumlah skor					

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :4

Jumlah skor maksimal :16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$$

Keterangan:

- | | |
|------------------|---------------|
| A (Baik Sekali) | =80 – 100 |
| B (Baik) | = 70 – 79 |
| C (Cukup) | = 60 – 69 |
| D (Kurang) | = 60 ke bawah |

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik
Mengajar Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II

SD NEGERI DELEGAN 2



Oleh :

Tri Rahmawati Shalihah

NIM. 12108244126

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan 2
Kelas/Semester : II/I
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit
Tema : Hiburan
Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015

K. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

4. Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat makhluk hidup.

L. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 4.2. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

IPA

- 1.3. Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lain)

M. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 4.2.1. Menuliskan kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca.

IPA

- 1.3.3. Memberi contoh tumbuhan yang hidup di darat dan di air.

N. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Setelah mendengarkan kalimat yang didiktekan dari guru siswa dapat menuliskannya dengan huruf tegak bersambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca

5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh tumbuhan yang hidup di darat dan di air dengan benar.

O. MATERI PEMBELAJARAN

Menulis teks, tumbuhan air dan tanah

P. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

4. Model Pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)
5. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Kontekstual
6. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	6. Siswa menjawab salam dari guru 7. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. 8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat melakukan presensi. 9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru sebagai apersepsi. “anak-anak, apakah kalian sudah bisa membaca? (sudah). Apakah kalian sudah bisa menulis? (sudah)”. 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	4. Eksplorasi n. Siswa melihat gambar yang diperlihatkan guru. o. Siswa mengidentifikasi gambar yang disajikan guru. p. Siswa melakukan tanya jawab gambar, dan pemilihan kalimat yang tepat untuk gambar yang disajikan guru. q. Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar diberi penguatan oleh guru. 5. Elaborasi r. Siswa menyimak penjelasan guru tentang	80 menit

	gambar yang disajikan. s. Siswa menuliskan kalimat sesuai gambar yang disajikan. t. Siswa menulis kalimat menggunakan huruf tegak bersambung. u. Siswa bersama guru menyanyikan lagu menanam jagung. v. Siswa mengidentifikasi tanaman yang ada dalam lagu. w. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tempat hidup tanaman (didarat dan di air). x. Siswa mengidentifikasi tanaman yang hidup di darat dan di air. y. Siswa mendengarkan guru cara mengerjakan tugas mandiri z. Siswa mengerjakan tugas mandiri. 6. Konfirmasi aa. Salah satu siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. bb. Siswa yang telah maju diberikan penguatan oleh guru. cc. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.	
Penutup	5. Guru memberi kesempatan bertanya jawab kepada siswa yang belum paham. 6. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 7. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 8. Guru mengucapkan salam.	15menit

R. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

2. Sumber Pembelajaran

- d. Silabus pembelajaran semester 1 kelas II tahun pelajaran 2015/2016.
- e. Sri wiwik winarti, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam : Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

f. Sri Hapsari. 2009. *Bahasa Indonesia: Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

g. Pengalaman siswa.

S. PENILAIAN

6. Prosedur Penilaian : proses, produk, sikap
7. Jenis Tes : tertulis
8. Bentuk Tes : pilihan ganda
9. Instrumen Penilaian :

b. Tugas Mandiri

10. Pedoman Penilaian

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75 (tujuh puluh lima).

Siswa dikatakan lulus apabila memperoleh skor ≥ 75

T. LAMPIRAN

6. Materi Ajar
7. Lembar kerja siswa
8. Tugas Mandiri
9. Kunci Jawaban
10. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Kelas II,

Mahasiswa PPL UNY,

Sriyani, S.Pd.SD

Tri Rahmawati Shalihah

NIM. 12108244126

Lampiran

D. Media

Media berupa gambar-gambar tanaman.



dll.

E. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Menulis kalimat diawali dengan menggunakan huruf capital. Dan di akhiri dengan titik.

Menuliskan dengan huruf tegak bersambung

1. Ayah menanam pohon pisang
2. Rina menyirami bunga mawar
3. Kakekku gemar berkebun
4. Doni membuat kerajinan dari eceng gondok
5. Sofia suka bunga anggrek

IPA

Tumbuhan memiliki tempat hidup.

Ada tumbuhan yang hidup di darat atau tanah.

Ada tumbuhan yang hidup di air.

1. Tumbuhan yang hidup di darat
Sebagian besar tumbuhan hidup di darat
Pohon jambu hidup di darat
Bunga mawar hidup di darat

Pohon pisang hidup didarat.

Pohon pisang mudah tumbuh dikebun.

Pohon pepayahidup didarat.

Pohon papaya mudah tumbuh di pekarangan.

Pohon jagung hidup di darat.

2. Tumbuhan yang hidup di air

Teratai hidup di air.

Teratai daunnya terapung di permukaan

Eceng gondok hidup di air

Eceng gondok biasanya terdapat di rawa-rawa.

3. Tumbuhan yang menempel pada tumbuhan lain

Benalu menempel di batang pohon.

Benalu merugikan tumbuhan yang ditemelinya

Tali putrid juga menempel di pohon

Biasanya dipagar tanaman.

Anggrek menempel di pohon.

Anggrek tidak mengganggu tumbuhan lain.

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

3.

4.

Centanglah tanaman dibawah ini sesuai dengan tempat hidupnya!

Tanaman	Hidup di air	Hidup di tanah	Menempel di tumbuhan lain
Semanggi	V	-	-
Pohon Jagung			
Rumput laut			
Kangkung air			
Padi			
Pohon mangga			
Anggrek			
Pohon jambu			
Teratai			
Pohon rambutan			

Nama:

No absen:

Soal Evaluasi

Jawablah soal di bawah ini dengan menyilang (x) salah satu jawaban yang tepat!

1. Tanda titik digunakan di ... kalimat.
 - a. Awal
 - b. Tengah
 - c. Akhir
2. Huruf kapital digunakan di ... kalimat.
 - a. Awal
 - b. Tengah
 - c. Akhir
3. Pohon papaya adalah tumbuhan yang hidup di
 - a. Air
 - b. Tanah
 - c. Pohon lain
4. Dibawah ini adalah tumbuhan yang hidup di air adalah
 - a. Tali putri
 - b. Jagung
 - c. Teratai
5. dibawah ini adalah tumbuhan yang hidup di pohon lainnya
 - a. Anggrek
 - b. Rumput
 - c. padi

F. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian Psikomotor

A. (penulisan tegak bersambung)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Ketepatan tulisan	40
2	Kerapian Tulisan	30
3	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat	20
4	Penggunaa tanda titik pada akhir kalimat	10
	Jumlah skor	100

Nilai = jumlah skor yang diperoleh

Kriteria penilaian Kognitif

Jumlah soal = 5soal

Setiap skor benar = 2

Penilaian = jumlah skor benar x10

Siswa dinyatakan tuntas jika mendapat nilai lebih dari >75

Kriteria Penilaian Afektif

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru.				
3	Siswa aktif bertanya.				
4	Siswa mengerjakan tugas mandiri dengan disiplin.				
5	Siswa tidak mencontek pekerjaan temannya.				
Jumlah skor					

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :4

Jumlah skor maksimal :16

Nilai = skor yang diperoleh × 100

skor tertinggi

Keterangan:

- A (Baik Sekali) =80 – 100
- B (Baik) = 70 – 79
- C (Cukup) = 60 – 69
- D (Kurang) = 60 ke bawah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V

SD NEGERI DELEGAN 2



Oleh :

Tri Rahmawati Shalihah

NIM. 12108244126

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan 2
Kelas/Semester : V/I
Alokasi Waktu : 2×35 menit
Mata Pelajaran : Matematika
Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015

U. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

V. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24jam.

W. INDIKATOR

- 2.1.1. menentukan tanda waktu dengan notasi 12jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam.
- 2.1.2. Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

X. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dijelaskan oleh guru, siswa mampu menentukan tanda waktu dengan notasi 12jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam dengan benar.
2. Setelah dijelaskan oleh guru, siswa mampu menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam dengan tepat.

Y. MATERI PEMBELAJARAN

Pengukuran waktu

Z. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

7. Model Pembelajaran : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi
8. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas.

AA. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	11. Siswa menjawab salam dari guru 12. Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. 13. Siswa menjawab pertanyaan dari guru saat melakukan presensi. 14. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru sebagai apersepsi. “anak-anak, siapakah yang berangkat paling pagi dikelas ini?. Jam berapakah kalian berangkat? (jawaban menyesuaikan siswa)”. 15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Inti	7. Eksplorasi dd. Siswa mengamati media pembelajaran jam tiruan yang dibawa guru. ee. Siswa mengidentifikasikan bagian-bagian yang ada pada media jam. ff. Siswa melakukan tanya jawab bagian jam dan fungsinya. gg. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang berapa jam dalam sehari semalam. hh. Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar diberi penguatan oleh guru. 8. Elaborasi ii. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menentukan tanda waktu dengan notasi 12jam dan 24jam. jj. Siswa mengerjakan soal percontohan dari guru dipapan tulis. kk. Siswa mendengarkan guru cara mengerjakan	50 menit

	tugas kelompok ll. Siswa mengerjakan lembar kerja secara kelompok. 9. Konfirmasi mm. Setiap kelompok bergantian mengerjakan hasil pekerjaannya di depan kelas. nn. Siswa yang telah maju diberikan penguatan oleh guru. oo. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.	
Penutup	9. Guru memberi kesempatan bertanya jawab kepada siswa yang belum paham. 10. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa. 12. Guru bersama siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 13. Guru mengucapkan salam.	15menit

BB. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

3. Sumber Pembelajaran
- h. Silabus pembelajaran semester 1 kelas V tahun pelajaran 2015/2016.
 - i. Heni Kusumawati. 2008. *Gemar Matematika : Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
 - j. Jam tiruan dari karton dan steorofoam

CC. PENILAIAN

- 11. Prosedur Penilaian : proses, produk, sikap
- 12. Jenis Tes : tertulis
- 13. Bentuk Tes : essay

14. Instrumen Penilaian :

c. Tugas Mandiri

15. Pedoman Penilaian

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75 (tujuh puluh lima).

Siswa dikatakan lulus apabila memperoleh skor ≥ 75

DD. LAMPIRAN

11. Materi Ajar

12. Lembar kerja siswa

13. Soal evaluasi

14. Kunci Jawaban

15. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 06 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas V,

Mahasiswa PPL UNY,

Siti Istiqomah, S.Pd.

NIP. 19780126 201406 2 001

Tri Rahmawati Shalihah

NIM. 12108244126

Lampiran

G. Media



H. Materi Ajar

Apakah alat pengukur waktu?

Tahukah kalian ada bermacam jenis jam? Diantaranya Ada jam analog, jam digital.

Masih ingatkah kalian cara membaca jam?

Jarum pendek menyatakan jam, dan jarum panjang menyatakan menit, dan ada satu lagi jarum yang menyatakan detik.

Dalam sehari semalam ada 24 jam.

a. Jam analog

Ciri dari jam analog adalah jarum dan angka. Misalnya, jam dinding, jam duduk, dan jam beker. Jam analog menunjukkan waktu dari pukul 00.00 sampai 12.00.

Contoh:



Penulisan waktu berdasar jam analog disertai dengan keterangan keadaan. Misal, pagi, siang, sore, dan malam hari.

Contoh:

- 1) Pukul 7.00 pagi.
Waktu tersebut menunjukkan 5 jam sebelum pukul 12 siang.
- 2) Pukul 7.00 malam
Waktu tersebut menunjukkan 7 jam setelah pukul 12 siang.
- 3) Pukul 8.00 malam
Waktu tersebut menunjukkan 8 jam setelah pukul 12 siang.

b. Jam digital

Tidak ada jarum pada jam digital. Waktu yang ditunjukkan adalah angka 00:0 sampai 24:00.



Pada jam dengan notasi 24 jam, kita tidak perlu lagi menyertakan keadaan waktu.

Contoh:

- 1) Pukul 2.00
Waktu tersebut menunjukkan keadaan dini hari
- 2) Pukul 8.30
Waktu tersebut menunjukkan keadaan pagi hari
- 3) Pukul 15.30
Waktu tersebut menunjukkan keadaan sore hari
- 4) Pukul 22.00
Waktu tersebut menunjukkan keadaan malam hari

1. Menentukan tanda waktu dengan menggunakan notasi 12 Jam

Perhatikan gambar berikut:



Pukul 03.00 sore



Pukul 05.00 sore



Pukul 11.00 malam

2. Menentukan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 Jam

Dari pukul 1 siang sampai pukul 12 malam. Dengan cara menambahkan bilangan 12 dengan pukul yang ditunjukkan kedua jarum jam. Perhatikan gambar berikut.

1.



Pukul 11.00 malam
(12.00 + 11.00 = 23.00)
dapat ditulis pukul 23.00

2.



Pukul 07.00 malam
(12.00 + 07.00 = 19.00)
dapat ditulis pukul 19.00

Contoh:

Ubahlah notasi 12 jam ke notasi 24 jam.

a. Pukul 7.00 pagi

Jawab:

Tidak berubah, karena di bawah 12 siang.

b. Pukul 4.00 sore

Jawab:

$$\begin{aligned} 4.00 \text{ sore} &= 4.00 + 12.00 \\ &= 16.00 \end{aligned}$$

Jadi, pukul 4.00 sore sama dengan pukul 16.00.

I. Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

5.

6.

Coba kerjakan seperti nomor 1.

1. 
Pagi

Pukul 08.00
Dibaca pukul delapan pagi

2. 
Pagi

Pukul _____
Dibaca _____

3. 
Siang

Pukul _____
Dibaca _____

4. 
Sore

Pukul _____
Dibaca _____

5. 
Sore

Pukul _____
Dibaca _____

6. 
Malam

Pukul _____
Dibaca _____



Nyatakan dalam tanda waktu notasi 24 jam.

a. pukul 9 pagi

b. pukul 1 siang

c. pukul 4 sore

d. pukul 6.45 sore

e. pukul 8 malam

f. pukul 11.30 malam

Jawaban:

a. pukul 9 pagi ditulis pukul 09.00

b. pukul 1 siang ditulis
pukul (12.00 + 01.00) = pukul 13.00

c. pukul 4 sore ditulis
pukul (12.00 + _____) = pukul 16.00

d. pukul 6.45 sore ditulis
pukul (_____ + _____) = pukul 6.45

e. pukul 8 malam ditulis
pukul (_____ + _____) = pukul _____

f. pukul 11.30 malam ditulis
pukul (_____ + _____) = pukul _____

Pukul berapa Pita melakukan kegiatannya? Tuliskan dalam notasi 24 jam.

Pita tidur malam pada pukul ____.

Pita berangkat sekolah pada pukul ____.

Pita tidur siang pada pukul ____.

Pita nonton tv pada pukul ____.

Pita bangun pagi pada pukul 05.00.

Pita belajar malam pada pukul ____.

Soal Evaluasi

Nama :

No Absen:

Soal!

A. Ubahlah ke dalam notasi 24jam!

1. Pukul 06.00 sore
2. Pukul 08.00malam
3. Pukul 09.00 pagi
4. Pukul 11.00 malam
5. Pukul 01.00 siang

B. Ayo lengkapi seperti nomer 1!

1.  Iwan tidur malam pada pukul 9.30 malam atau pukul 21.30.
Dibaca pukul setengah sepuluh malam.
2.  Iwan mulai belajar di sekolah pada pukul 7 pagi atau pukul _____.
Dibaca _____.
3.  Koran pagi diantar pada pukul _____ atau pukul _____.
Dibaca _____.
4.  Iwan pulang sekolah pada pukul setengah satu siang atau pukul _____.
Dibaca _____.
5.  Iwan bermain sepak bola pada pukul _____ atau pukul _____.
Dibaca _____.
6.  Keluarga Iwan makan malam pada pukul _____ atau pukul _____.
Dibaca _____.

J. Kunci Jawaban

a. Kunci jawaban

1. pukul 16.00
2. pukul 20.00
3. pukul 09.00
4. pukul 23.00
5. pukul 13.00

kunci jawaban

1. pukul 07.00, dibaca pukul tujuh pagi
2. pukul 6 pagi atau pukul 06.00, dibaca pukul enam pagi
3. pukul 12.30, dibaca pukul setengah satu siang
4. pukul 5.30 sore atau pukul 16.30, dibaca pukul setengah lima sore
5. pukul 19.00 dibaca, pukul 7 tujuh malam.

K. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian Kognitif

Jawaban benar bernilai =1

Nilai = jumlah benar x 100

Nilai total = 10x 100 = 100

Kriteria Penilaian Afektif

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru.				
3	Siswa aktif bertanya.				
4	Siswa mengerjakan tugas mandiri dengan disiplin.				
5	Siswa tidak mencontek pekerjaan temannya.				
Jumlah skor					

Setiap satu aspek penilaian skor maksimal :4

Jumlah skor maksimal :16

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$

Keterangan:

- A (Baik Sekali) =80 – 100
- B (Baik) = 70 – 79
- C (Cukup) = 60 – 69
- D (Kurang) = 60 ke bawah

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

DAFTAR USULAN GURU PAMONG PPL UNY 2015

Lokasi PPL/Kode : SD Negeri Delegan 2 / E085
 Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman (Email: sd.delegan2@gmail.com)
 Nomor Telepon : 0274 - 4398832
 Nama Kepala Sekolah : Tugiran, S.Ag. (NIP 19610610 198403 1 015, Golongan IV b)
 Nama Koordinator PPL : Dewi Retnowati, S.Pd.SD (NIP 19790326 200801 2 002, Golongan III a)

No.	NIM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Program Studi	Guru Pamong		
				Nama	NIP	Golongan
1	12108244148	Miftaahul Hidayah A.	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
2	12108241141	Elsa Pratiwi	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
3	12108244126	Tri Rahmawati S.	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
4	12108241142	Malinda Sari Putri	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
5	12108244083	Nur Latifah	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
6	11108241005	Arfan Khairun	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
7	12108241158	Ratih Sayekti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
8	12108244013	Widi Susanti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
9	12108241169	Devi Ratnasari	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a
10	12108241184	Muhammad Rosyid	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a

Prambanan, 10 September 2015
 Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugiran, S.Ag.
 NIP 19610610 198403 1 015

Lampiran 8. Laporan Observasi



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : TRI RAHMAWATI SHALIHAH

PUKUL : 07.00 – 10.10 WIB

NO. MAHASISWA : 12108244126

TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II

TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai

		guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,



Tri Rahmawati Shalihah
NIM : 12108244126



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N DELEGAN II
ALAMAT SEKOLAH : Dinginan, Sumberharjo,
Prambanan, Sleman

NAMA MHS. : TRI RAHMAWATI S
NOMOR MHS. : 12108244126
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dengan kondisi yang baik dan terawat.	Bangunan terdiri dari 2 lantai. Terdapat beberapa ruang, yaitu: - 6 ruang kelas. - 1 ruang kepala sekolah. - 1 ruang guru. - 1 lab.komputer. - 1 perpustakaan yang bergabung dengan koperasi siswa. - 1 ruang karawitan. - 1 ruang TU. - 1 UKS. - Toilet. - Mushola.
2	Potensi siswa	Terdapat 182 siswa yang terbagi dalam 6 kelas.	Siswa siswi di SD N DELEGAN II memiliki prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang terbukti dari banyaknya piala yang terpajang di ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Terdapat 11 tenaga pengajar yang berkompeten dibidangnya.	- 6 guru kelas, 1 guru olahraga, 3 guru agama, 1 guru bahasa inggris. - PNS: 8 guru (termasuk kepala sekolah) - GTT: 4 guru

4	Potensi karyawan	Terdapat 3 orang karyawan.	Penjaga seklaah: 1 orang. Tenaga administrasi (TU): 1 orang. Penjaga perpustakaan: 1 orang.
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat proyektor.	3 proyektor sudah paten di kelas 3, 4, dan 6. Untuk kelas 1, 2, dan 5 sedang dalam proses pengadaan.
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SD N Delegan II sangat bersih, semua buku tertata dengan rapi dan banyak buku bacaan yang bervariasi.	Macam-macam buku: fiksi, non fiksi, majalah, ensiklopedia, kamus, buku pelajaran, dan literatur.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer (TIK).	Terdapat beberapa buah komputer yang biasa digunakan siswa saat pembelajaran TIK.
8	Bimbingan konseling	Di SD N Delegan II tidak terdapat guru BK.	Bimbingan konseling dilakukan oleh guru kelas dibantu oleh guru olahraga.
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 6 dan kelas 1.	Bimbingan belajar untuk kelas 6 berupa tambahan pelajaran untuk persiapan UN yang dilakukan setelah pembelajaran dan tambahan belajar membaca untuk kelas 1.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SD N Delegan II adalah pramuka dan PBB, Komputer, TBTQ, Karawitan, Seni Tari, olahraga, Bahasa Inggris, Membatik, dan Seni Membaca Al-Quran.	Terdapat pengajar yang berasal dari luar warga sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, untuk organisasi UKS dipegang langsung oleh guru penjas dan dibantu guru lainnya.	Terdapat 2 tempat tidur dan obat-obatan yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama siswa yang sakit.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada.	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SD N Delegan II pernah membuat beberapa karya ilmiah.	Jenis karya ilmiahnya adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang bergabung dengan perpustakaan,	Koperasi siswa menyediakan segala

		yang dikelola oleh penjaga perpustakaan.	kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, topi, dasi, dll.
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah (mushola).	Kondisi bangunan baik, namun tidak terlalu luas.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekitar SD N Delegan II sangat nyaman, namun di halaman luar terasa berdebu karena kondisi halaman masih berupa tanah.	Warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menjaga kesehatan lingkungan. Siswa melakukan piket setiap hari.
18	Lain-lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



Tri Rahmawati Shalihah
NIM : 12108244126



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISW : TRI RAHMAWATI SHALIHAH
NO. MAHASISWA : 12108244126
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015

TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.

	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002



Tri Rahmawati Shalihah
NIM : 12108244126



FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)

NPma.4

untuk
mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

NAMA MAHASISWA : TRI RAHMAWATI SHALIHAH PUKUL : 07.00 WIB – 10.10 WIB
NO. MAHASISWA : 12108244126 TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi di sekitar SD N Delegan II : ➤ Barat : persawahan ➤ Timur : persawahan ➤ Utara : jalan kampung ➤ Selatan: persawahan	Lokasi SD N Delegan II yng berada di dekat sawah dan jauh dari jalan raya sangat menunjang siswa intuk belajar dengan tenang tanpa adanya kebisingan.
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung yang terdapat di SD N Delegan II masih dalam kondisi yang baik dan layak pakai.	Semua gedung di SD N Delegan II terawat dengan baik sehingga masih layak dipakai untuk kegiatan pembelajaran.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana terawat dengan baik, namun hanya saja banyak debu yang mengotori prasarana di SD N Delegan II dikarenakan kondisi halaman sekolah yang berupa tanah.	Semua sarana dan prasarana di SD N Delegan II dalam keadaan baik dan layak dipakai.
	d. Keadaan personalia	Keadaan personalia baik. Hubungan antar personalia cukup baik.	Tidak ada permasalahan mengenai keadaan personalia.
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaan fisik lain (penunjang) yang ada di SD Negeri Delegan II dalam kondisi baik dan terawat.	Keadaan fisik lain (penunjang) layang untuk digunakan.
	f. Penataan ruang kerja	Di SD N Delegan II penataan ruang kerja cukup baik, semua tertata dengan rapi.	Penataan ruang kerja layak dan nyaman untuk digunakan.
	g. Aspek lain		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi tata kerja yang ada di SD N Delegan II terstruktur dengan baik dan jelas.	Struktur organisasi tata kerja jelas.
	b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga di SD N Delegan II telah direncanakan	Program kerja lembaga terlaksana sesuai dengan

	dengan baik dan trstruktur.	jadwalyang telah dibuat.
c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja di SD N Delegan II terlaksana dengan baik dan sesuai dengan program kerja.	Pelaksanaan kerja sesuai dengan program yang telah dibuat
d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja antar personalia dalam keadaan baik, kerja sama yang dijalin cukup baik, dan pengorganisasian juga baik.	Iklim kerja antar personalia tidak ada permasalahan.
e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan secara rutin dan berkala.	Evaluasi program kerja selalu dilaksanakan dalam rangka membahas kembali apa yang telah dilakukan dan memperbaiki apabila masih ada kekurangan.
f. Hasil yang dicapai	Program kerja di SD Negeri Delegan II sebagian besar tercapai dengan hasil yang baik dan memuaskan.	Hasil yang dicapai sesuai dengan harapan.
g. Program pengembangan	Program pengembangan di SD N Delegan II selalu direncanakan secara matang.	Program pengembangan merupakan program yang terencana.
h. Aspek lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP. : 19790326 200801 2 002



Tri Rahmawati Shalihah
NIM : 12108244126

Lampiran 9. Presensi Mahasiswa PPL

Dosen Pembimbing Lapangan

:SD Deegan II

: Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

: Drs H.B. Sumardi

[illegible]

Dosen Pembimbing Lapangan

: SD Deegan II

: Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

: Drs H.B. Sumardi

[illegible]

: Drs H.B. Sumardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL MICRO TEACHING									
			11/9	12/9								
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241184	Pu	Pu								
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	k	k								
3	ELSA PRATIWI	12108241141	MA	MA								
4	MAEINDA SARI P	12108241142	Pu	Sari								
5	RATIH SAYEKTI	12108241158	Ratih	Ratih								
6	TRI RAHMAWATI S	12108244126	TR	TR								
7	WIDI SUSANTI	12108241184	Widi	Widi								
8	MIFTAAHUL H A	12108244148	Miftah	Miftah								
9	NUR LATIFAH H	12108244083	Nur	Nur								
10	DEVI RATNASARI	12108241169	Dev	Dev								

Lampiran 10. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi : E085
Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri Delegan II
Alamat Sekolah/Lembaga : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Lomba hari pramuka	Outbond perkelas dan membeli hadiah lomba.	Rp24,000	Rp122,000			Rp146,000
2	Praktik Mengajar Terbimbing	RPP, Media, Lampiran, Mengajar kelas I, II, IV dan Kelas V		Rp150,000			Rp150,000
3	Ujian Mengajar I dan II	RPP, Media, Lampiran, Mengajar kelas II dan IV		Rp75,000			Rp75,000
4	perbaikan alat upacara	Pembuatan teks upacara (UUD, Pancasila, Doa, protokol, janji siswa)		Rp40,000			Rp40,000
5	Lomba HUT RI	Peralatan lomba dan hadiah		Rp277,500			Rp277,500
6	Ekstra Kurikuler TBTQ	Mengajar Iqro dan Al-Quran kelas II.					Rp0
	Ekstra Kurikuler karawitan	Membantu mendampingi Ekstra Kulikuler karawitan					Rp0
7	Ekstra Kurikuler Pramuka	Mengajar Pramuka kelas IV dan V					Rp0
8	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL 2015		Rp100,000			Rp100,000

Jumlah	Rp24,000	Rp1,101,500	Rp0	Rp0	Rp1,125,500
---------------	----------	-------------	-----	-----	-------------

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugitan, S. Ag

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

Mahasiswa,

Tri Rahmawati Shalihah

Lampiran 11. Dokumentasi



SD Negeri Delegan II



Penyerahan Mahasiswa PPL UNY Kepada SDN Delegan II



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Ekstra Karawitan SD N Delegan II



Kegiatan Peringatan Hari Pramuka



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga Nasional



Kegiatan Peringatan Haornas



Persiapan lomba Peringatan HUT RI



Membantu Proses Pelaksanaan BIAS untuk kelas I



Lomba Peringatan HUT RI



Kerja Bakti SD N Delegan II



Upacara Bendera Setiap Hari SENIN



Proses Pembelajaran oleh mahasiswaa PPL di



Proses Pembelajaran oleh mahasiswaa PPL di SD N Delegan II



Ekstra Baca Tulis Al Qur'an



Pengumuman Lomba Peringatan HUT RI



Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Perpisahan Bersama SD N Delegan II



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Upacara Peringatan Keistimewaan DIY



Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL



Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N
Delegan II