

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:**

**SD NEGERI DELEGAN 2  
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN**

**HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:**

**NUR LATIFAH HIDAYATUN**

**12108244083**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**PERIODE : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**LOKASI DI SD N DELEGAN 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan praktik pengalaman lapangan di SD Negeri Delegan 2 yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Nur Latifah Hidayatun

NIM : 12108244083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan,

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Mulyati, S.Pd.SD

NIP 19790326 200801 2 002

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Koordinator PPL,

Tugiran, S.Ag.

NIP 19610610 198403 1 015

Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP 19790326 200801 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahmah, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Ibu Mulyati, S.Pd.SD selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawan SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016. Kebersamaan bersama kalian selama satu bulan merupakan momen termanis yang tidak akan kami lupakan. Canda, tawa, keseriusan kalian dalam belajar bersama kami mampu membawa warna dalam kegiatan PPL selama satu bulan ini. Pengalaman yang telah kalian berikan selama kami mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

11. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
12. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Delegan 2; Rosyid, Arfan, Ratih, Devi, Rahma, Susan, Sari, Iif, dan Elsa yang selalu bersama selama satu bulan ini. Canda, tawa, suka duka bersama kalian adalah saat-saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Jangan lupakan persahabatan ini, semoga selalu berlanjut hingga kita menjadi bapak/ibu guru yang sesungguhnya.
13. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul

Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Lampiran

Abstrak

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Analisis Situasi

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

C. Perencanaan PPL

**BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

A. Perencanaan Kegiatan PPL

B. Pelaksanaan

C. Analisis Hasil

**BAB III. PENUTUP**

A. Kesimpulan

B. Saran

Lampiran

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

Lampiran 8. Format Observasi

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

### **SD NEGERI DELEGAN 2**

**TAHUN 2015**

**Oleh:**

**NUR LATIFAH HIDAYATUN**

**12108241141**

### **ABSTRAK**

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. SD Negeri Delegan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kejuruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, club, atau lembaga pendidikan. Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang meliputi pelaksanaan praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali yang dilaksanakan pada tanggal 20, 22, 25 dan 26 Agustus 2015, serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali yang dilaksanakan pada tanggal 5 September 2015 dan 8 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dan ujian praktik meliputi tahap pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, pembuatan matriks program, dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar mandiri dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci : PPL, SD N Delegan 2, Praktik Mengajar

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbaharui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki

manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

## **1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2**

### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m<sup>2</sup> dan luas bangunan sekolah seluas 220 m<sup>2</sup>.

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan administrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru

beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

#### **b. Potensi Sekolah**

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

##### **1) Fasilitas KBM**

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktifitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi diruang komputer dan diperpustakaan.

##### **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan.

Pramuka dilaksanakan setiap hari Rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V padat tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

### 3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, pada dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

### 4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

#### 5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan seragam serta bad identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

#### 6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang computer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

#### 7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

#### 8) Tempat Ibadah

SD N Delegan 2 memiliki mushola yang terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk

beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman, namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 ( 10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjas 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin	Jumlah per Status Kepegawaian	Jumlah per Tingkat Pendidikan
----	------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------

		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris		1	1		1		1		
6	TU		1	1			1		1	
7	Perpustakaan		1	1			1	1		
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1
Jumlah		4	11	15	9	4	2	12	2	1

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.PD	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar, S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama

10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	Il a	Penjaga Sekolah

#### d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I			28
Kelas II			27
Kelas III			26
Kelas IV			29
Kelas V			31
Kelas VI			34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

#### **e. Visi SD Negeri Delegan 2**

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah *“Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya”*.

#### **f. Misi SD Negeri Delegan 2**

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delegan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manejemen yang partisipatif melibatkan stoke holder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

## **2. Observasi Tata kerja**

**a. Struktur Organisasi Tata Kerja**

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

**b. Program Kerja Lembaga**

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

**c. Pelaksanaan Kerja**

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

**d. Iklim Kerja antar Personalia**

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

**e. Evaluasi Program**

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

**f. Program Pengembangan**

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

## **B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

### **1. Kegiatan Observasi**

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan

orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- 1) Muhammad Rosyid (12108241184)
- 2) Arfan Khairun (11108241005)
- 3) Miftaahul Hidayah A. (12108244148)
- 4) Elsa Pratiwi (12108241141)
- 5) Tri Rahmawati S. (12108244126)
- 6) Malinda Sari Putri (12108241142)
- 7) Nur Latifah (12108244083)
- 8) Ratih Sayekti (12108241158)
- 9) Widi Susanti (12108244013)
- 10) Devi Ratnasari (12108241169)

## **2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)**

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.
- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

## **3. Praktik peer-microteaching**

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.

- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik Real pupil microteaching**

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.
- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

#### **5. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

## **6. Pembekalan PPL**

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di Ruang Sidang Abdullah Sigit, FIP UNY oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Faturrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

## **7. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

### **a. Program PPL**

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

#### **1) Tahap pengajaran mikro**

Pelaksanaan : 6 Maret 2015 – 22 Mei 2015  
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2  
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.  
Bentuk : Praktik Microteaching.

#### **2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan**

Pelaksanaan : 21 Februari 2015  
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2  
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 8 Agustus 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.

Bentuk : PPL Terbimbing dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar Terbimbing yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

## BAB II

### PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, Terbimbing, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

## B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar Terbimbing dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar Terbimbing dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik Terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

#### a. Praktik Terbimbing ke-1

Hari, tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	08.45 – 10.45 WIB
Kelas / Semester	III/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, IPA
Standar Kompetensi	<b>Bahasa Indonesia</b>

	<p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran</p> <p><b>IPA</b></p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>a. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>2.3 menuliskan upaya-upaya menjaga kesehatan lingkungan sekitar</p>
Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>2.3.1 membuat kalimat sesuai dengan gambar 2.3.2 menyusun karangan berdasarkan gambar</p> <p><b>IPA</b></p> <p>2.3.1 menjaga kesehatan lingkungan</p>
Tema	Kesehatan

b. Praktik Terbimbing ke-2

Hari, tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	07.00 – 08.10 WIB
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.5 melakukan penaksiran dan pembulatan
Indikator	1.5.1 membulatkan hasil operasi hitung dalam puluhan atau ratusan terdekat.

c. Praktik Terbimbing ke-3

Hari, tanggal	Selasa, 2 September 2015
Waktu	09.35 – 10.45 WIB
Kelas / Semester	II/1

Bidang Studi	IPS dan SBK
Standar Kompetensi	<b>IPS</b> 1. Memahami peristiwa yang penting dalam keluarga secara kronologisnya. <b>SBK</b> 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa
Kompetensi Dasar	<b>IPS</b> 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya <b>SBK</b> 2.1 mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif
Indikator	<b>IPS</b> 1.1.2 Menceritakan cara memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya <b>SBK</b> 2.1.1 membuat bingkai nama sederhana dengan hiasan warna yang ekspresif

d. Praktik Terbimbing ke-4

Hari, tanggal	Senin, 07 September 2015
Waktu	10.10 – 11.40 WIB
Kelas / Semester	V/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi
Kompetensi Dasar	3.3 membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
Indikator	3.3.1 Membaca Puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat 3.3.2 Menentukan jeda atau penggalan kata yang tepat untuk memperjelas arti atau makna puisi

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada pengelolaan aktivitas siswa yang aktif namun tetap dalam

kondisi belajar. Guru pembimbing berpesan agar manajemen waktu dan pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi. Usahakan agar siswa tidak kekurangan kegiatan dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan siswa ramai atau bermain selama jam pelajaran. Siswa yang dapat cepat menerima materi pembelajaran hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain.

#### 1. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 dan 8 September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik Terbimbing adalah sebagai berikut.

##### a. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Sabtu, 05 September 2015
Waktu	07.00 – 10.10 WIB
Kelas / Semester	III/1
Bidang Studi	Matematika, Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<p><b>Matematika</b> 2. melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b> 3. mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi</p>
Kompetensi Dasar	<p><b>Matematika</b> 2.2 melakukan operasi hitung perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 melengkapi puisi anak berdasarkan gambar</p>
Indikator	<p><b>Matematika</b> 2.2.2 memecahkan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan operasi hitung perkalian</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.1.1 melengkapi bagian rumpang pada puisi sesuai gambar 3.1.2 mencatat pokok-pokok isi gambar 3.1.3 menulis puisi berdasarkan pokok-pokok isi gambar</p>

--	--

b. Ujian Praktik Mengajar ke - 2

Hari, tanggal	Selasa, 08 September 2015
Waktu	07.00 – 08.10 WIB
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB
Indikator	2.4.5 Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delean 2 Yogyakarta, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

**C. Analisis Hasil**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delean 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Delean 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk

menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.

2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## **B. Saran**

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
  - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
  - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
2. Untuk SD Negeri Delegan 2
  - a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
  - b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
  - c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.
3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
  - b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
  - c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
  - d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.
4. Untuk peserta didik
- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
  - b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
  - c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

## DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

## **Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar**

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Ratih Sayekti	V

	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Widi Susanti	V
	Arfan Khairun	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 27 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II
	Devi Ratnasari	III
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Miftaahul Hidayah A.	III
	Arfan Khairun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
---------	----------------	-------

Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
	Tri Rahmawati S.	V
Selasa, 01 september 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Nur Latifah	II
	Malinda Sari Putri	IV
	Arfan Khairun	I
Senin, 7 September 2015	Nur Latifah	V

### JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2

#### Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III
	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

#### Ujian II

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V

	Arfan Khairun	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
	Widi Susanti	II
	Ratih Sayekti	III

## **Lampiran 2. Jadwal Pelajaran**



KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B.Ingggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Ingggris	J						



### **Lampiran 3. Matriks Program PPL UNY 2015**



**MATRIKS PROGRAM PPL UNY**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN : 2015**

**NOMOR LOKASI : E085**  
**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2**  
**ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN**

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	a. Pelaksanaan	4					4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	2					2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		0.25	0.25	0.25	0.25	1
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0.25	0.25	0.25	1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Pelaksanaan		1	0.5	0.5		2
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan				1	1	2
	b. Pelaksanaan				2	2.5	4.5
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0.25	0.25			0.5
	b. Pelaksanaan		6	6			12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.5	0.25			0.75
7	Pembuatan Jadwal Ujian Mengajar						
	a. Pelaksanaan				1.5		1.5
8	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan				0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan				3	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.25	0.25	0.5
9	Konsultasi dengan DPL						
	a. Pelaksanaan			1	1		2
10	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan		0.25	0.25		0.25	0.75

	b. Pelaksanaan		1	1		1	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0.25		0.25	0.75
11	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	4	3	2		13
12	Pengadaan Administrasi Sekolah			1			1
	a. Persiapan		0.25		0.25	0.25	0.75
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
13	Piket Harian						
	a. Persiapan	0.5					0.5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
14	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan	0.25					0.25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25					0.25
15	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Pelaksanaan				1.5		1.5
16	Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ						
	a. Pelaksanaan	2	2	2	2.5	2.5	11
17	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Pelaksanaan	1		1			2
18	Pelatihan Upacara Sekolah						
	a. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5		1.5
19	Upacara Bendera	0.5		0.5		0.5	1.5
20	Pendampingan Senam						
	a. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	2
21	Peringatan Hari Pramuka						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.5					0.5
22	Perlombaan 17 Agustus (HUT RI)						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
23	Upacara Bendera Memperingati HUT RI		3.5				3.5
	Upacara Keistimewaan Yogyakarta				0.5		0.5
24	Membantu Kegiatan BIAS		1				1
25	Peringatan HAORNAS						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
26	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan					0.5	0.5
	b. Pelaksanaan					6	6

27	Penarikan dan perrpisahan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
<b>Jumlah Jam</b>		25	27.5	22.5	23.75	32.25	131

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2, Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag  
NIP 19610610 198403 1 015

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Nur Latifah H  
NIM. 12108244083

## **Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL**





		Observasi pembelajaran	Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas III. Pembelajaran berlangsung lancar. Mahasiswa mengetahui karakteristik kelas III.	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas III. Mahasiswa membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak dan	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan

				beberapa rak buku yang belum diberi label	label jenis buku pada rak.
		Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal piket harian	Jadwal piket harian telah terbentuk. Tugas piket harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka dan membersihkan basecamp (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas	Tidak ada hambatan	--

			konsumsi.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan matriks program kerja PPL	Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai, memindahkan botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian doorprize.	Terbatasnya jumlah doorprize yang disediakan.	Setiap mahasiswa membawa doorprize untuk dibagikan pada siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Kegiatan memperingati hari	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka seperti permainan – permainan dan pembagian	Tidak ada hambatan	--

		pramuka	dorprize		
		Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Terbentuknya susunan acara kegiatan perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70. Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Selain itu, mahasiswa PPL juga mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.	Tidak ada hambatan	--
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Lomba memperingati HUT RI ke-70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba yang	Tidak ada hambatan	--

			diikuti oleh setiap kelas.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa memainkan tembang “Suwe Ora Jamu”.	Tidak ada hambatan	--

Mengetahui/menyetujui  
Dosen pembimbing lapangan

Guru pembimbing

Sleman, 15 Agustus 2015  
Mahasiswa

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Mulyati, S.Pd.SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Nur Latifah Hidayatun  
NIM 12108244083



## LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2 (AGUSTUS) NAMA MAHASISWA : NUR LATIFAH HIDAYATUN  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2 NO MAHASISWA : 12108244083  
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
PRAMBANAN, SLEMAN  
GURU PEMBIMBING : MULYATI, S.Pd.SD DOSEN PEMBIMBING : HB SUMARDI, M.Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V. Selanjutnya	Tidak ada hambatan	--

			<p>mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala sekolah, guru, sekolah-sekolah se Kecamatan Prambanan</p>		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket harian	<p>Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.</p>	Tidak ada hambatan	--
		Pengajaran terbimbing I	<p>Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas III. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA dan Bahasa Indonesia. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran</p>		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	<p>TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca</p>	Tidak ada hambatan	--

			Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi terkait pelaksanaan pembelajaran terbimbing I	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Membantu KBM di kelas II	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas III terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu	Tidak ada hambatan	--

			menyimak siswa-siswi membaca.		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak dan beberapa rak buku yang belum diberi label	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan label jenis buku pada rak.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II	Tidak ada hambatan	--

5	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Pendampingan BIAS	BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.	Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau diimunisasi	Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa agar mau diimunisasi.
		Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan	Membantu merapikan buku di perpustakaan.

				label pada rak dan beberapa rak buku yang belum diberi label	Menempelkan label jenis buku pada rak.
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas IV yang memuat mata pelajaran Matematika beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Sakit			

Mengetahui/menyetujui  
Dosen pembimbing lapangan

Guru pembimbing

Sleman, 22 Agustus 2015  
Mahasiswa

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Mulyati, S.Pd.SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Nur Latifah Hidayatun  
NIM 12108244083



## LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

---

LAPORAN MINGGU KE : 3 (AGUSTUS)

NAMA MAHASISWA : NUR LATIFAH HIDAYATUN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO MAHASISWA : 12108244083

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,  
PRAMBANAN, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : MULYATI, S.Pd.SD

DOSEN PEMBIMBING : HB SUMARDI, M.Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.

			Setelah upacara selesai, dilakukan pengumuman dan pembagian juara lomba memperingati HUT RI ke 70.		
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Materi pembelajaran yang diajarkan adalah matematika dan bahasa Indonesia. Pembelajaran dibimbing oleh mahasiswa PPL. Kegiatan berlangsung lancar dan siswa terkondisikan dengan baik.	Guru kelas I berhalangan mengajar karena sedang melaksanakan tugas sekolah	Mahasiswa PPL menggantikan guru kelas I mengajar
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas IV yang memuat mata pelajaran MATEMATIKA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 25 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing II	Persiapan alat, dll	Tidak ada hambatan	--

		Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Matematika dengan materi pembulatan bilangan. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu dan kelompok.	Ada beberapa siswa yang ramai.	Mahasiswa PPL yang sedang praktek mengkondisikan siswa.
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi terkait pelaksanaan pembelajaran terbimbing II	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah,	Tidak ada	--

			membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	hambatan	
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas III dan IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca	Tidak ada hambatan	--

			Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Jum'at, 28 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pembaharuan perangkat upacara	Perangkat upacara (teks tata upacara, UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	Perangkat upacara banyak yang rusak	Perangkat upacara diperbaiki oleh mahasiswa PPL.

		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah dikonsultasikan oleh DPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan		Tidak ada hambatan	--

Mengetahui/menyetujui  
Dosen pembimbing lapangan

Guru pembimbing

Sleman, 29 Agustus 2015  
Mahasiswa

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Mulyati, S.Pd.SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Nur Latifah Hidayatun  
NIM 12108244083



## LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : I (SEPTEMBER) NAMA MAHASISWA : NUR LATIFAH HIDAYATUN  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2 NO MAHASISWA : 12108244083  
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
PRAMBANAN, SLEMAN  
GURU PEMBIMBING : MULYATI, S.Pd.SD DOSEN PEMBIMBING : HB SUMARDI, M.Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Senin, 1 September 2015	Upacara peringatan Keistimewaan Yogyakarta	Upacara bendera hari senin memperingati Keistimewaan Yogyakarta. Upacara dihadiri oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI.	Tidak ada hambatan	--

			Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 2 September 2015	Pengajaran terbimbing III	Praktek mengajar terbimbing III dilakukan di kelas II. Mata pelajaran		

			yang diajarkan adalah IPS dan SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Rabu, 02 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	--

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi kepramukaan.	Tidak ada hambatan	--
	Kamis, 03 September 2015	Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktek mengajar beberapa mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	--

		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas I yang memuat mata pelajaran matematika, bahasa Indonesia, dan IPA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Jumat, 04 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.

			bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.		
	Sabtu, 05 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktek mengajar I dilakukan di kelas III. Mata pelajaran yang diajarkan matematika. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa siswayang ramai saat siswa	
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas V. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai	Tidak ada hambatan	--

			protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui/menyetujui  
Dosen pembimbing lapangan

Guru pembimbing

Sleman, 05 September 2015  
Mahasiswa

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Mulyati, S.Pd.SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Nur Latifah Hidayatun  
NIM 12108244083



## LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2 (SEPTEMBER) NAMA MAHASISWA : NUR LATIFAH HIDAYATUN  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2 NO MAHASISWA : 12108244083  
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD  
PRAMBANAN, SLEMAN  
GURU PEMBIMBING : MULYATI, S.Pd.SD DOSEN PEMBIMBING : HB SUMARDI, M.Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.

		Pengajaran terbimbing IV	Praktek mengajar terbimbing IV dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 08 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan Matematika dengan materi FPB dan KPK dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif		

			mengikuti pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan games yang akan diadakan saat outbond, pembagian penanggung jawab games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.	Tidak ada hambatan	--
	Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka	Kegiatan Haornas diikuti oleh	Tidak ada	--

		Haornas	seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti permainan. Kegiatan berlangsung menyenangkan.	hambatan	
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas IV, V, dan VI belum lengkap.	

		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas III dan IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	--

			membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.	Tidak ada hambatan	--
	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku	Tidak ada hambatan	--

			DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.		
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.	Tidak ada hambatan	--

Mengetahui/menyetujui  
Dosen pembimbing lapangan

HB. Sumardi, M. Pd

Guru pembimbing

Mulyati, S.Pd.SD

Sleman, 12 September 2015  
Mahasiswa

Nur Latifah Hidayatun

NIP 19540515 198103 1 004

NIP 19790326 200801 2 002

NIM 12108244083

