

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI DELEGAN 2
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:
MUHAMMAD ROSYID
12108241184**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Rosyid

NIM : 12108241184

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

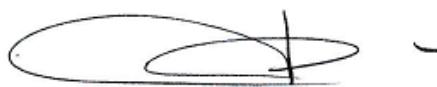
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP 19781110 200501 2 010

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Koordinator PPL,



Tugiran, S.Ag.
NIP 19610610 198403 1 015



Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP 19790326 200801 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahmah, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Ibu Andrea Budi Novita, S.Pd.SD selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawati beserta siswa siswi SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil serta teman-teman dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik yang diberikan kepada penyusun semua mendapatkan balasan serta kerja sama yang telah terjalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan persaudaraan.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun,

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan.....	16
C. Analisis Hasil.....	21
BAB III. PENUTUP.....	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
Daftar Pustaka.....	24
Lampiran.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. RPP Praktik Mengajar Terbimbing dan RPP Ujian.

Lampiran 6. Daftar Guru Pamong

Lampiran 7. Format Observasi

Lampiran 8. Rekapitulasi Dana

Lampiran 9. Presensi Kehadiran

Lampiran 10. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY
SD NEGERI DELEGAN 2
DINGINAN,SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN**

Oleh:
Muhammad Rosyid
12108241184

Abstrak

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, club, atau lembaga pendidikan.

Metode yang digunakan adalah metode wawancara, tanya jawab, praktik, observasi dan dokumentasi. Metode wawancara tanya jawab yang dilakukan yaitu dengan mewawancarai kepala SD N Delegan 2 mengenai letak sekolah, kondisi sekolah dan potensi sekolah. Sedangkan observasi yang dilakukan mengenai kondisi sekolah, lingkungan sekolah dan pembelajaran dalam kelas. Praktik yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dalam kelas. Selain itu juga dilakukan dokumentasi untuk setiap kegiatan.

Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Adapun program yang terlaksana yaitu meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dan ujian praktik meliputi tahap pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Kata kunci : *PPL, SD N Delegan 2, Program Kegiatan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbarui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di seolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m² dan luas bangunan sekolah seluas 220 m².

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan adminstrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

1) Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktifitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi diruang komputer dan diperpustakaan.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan. Pramuka dilaksanakan setiap hari rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V padat tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, pada dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan sragam serta bad identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga

memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang computer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

8) Tempat Ibadah

SD N Delegan 2 memiliki mushola yang terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman, namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik

untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 (10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjas 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan		
		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris			1	1		1		1	
6	TU			1	1			1		1
7	Perpustakaan			1	1			1	1	
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1
Jumlah		4	11	15	9	4	2	12	2	1

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.PD	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar,S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama
10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	II a	Penjaga Sekolah

d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I	17	11	28
Kelas II	17	10	27
Kelas III	15	11	26
Kelas IV	16	13	29
Kelas V	19	12	31
Kelas VI	22	12	34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

e. Visi SD Negeri Delegan 2

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptkan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah **“Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya”**.

f. Misi SD Negeri Delegan 2

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delegan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manajemen yang partisipatif melibatkan stakeholder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

2. Observasi Tata kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap

permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan

demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- 1) Miftaahul Hidayah A. (12108244148)
- 2) Elsa Pratiwi (12108241141)
- 3) Tri Rahmawati S. (12108244126)
- 4) Malinda Sari Putri (12108241142)
- 5) Nur Latifah (12108244083)
- 6) Arfan Khairun (11108241005)
- 7) Ratih Sayekti (12108241158)
- 8) Widi Susanti (12108244013)
- 9) Devi Ratnasari (12108241169)
- 10) Muhammad Rosyid (12108241184)

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.
- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.

c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik peer-microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

4. Praktik Real pupil microteaching

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.

- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di kampus UPP 1 oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Fathurrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang profesional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.

Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 8 Agustus 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.

Bentuk : PPL Terbimbing dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan :

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

b. Rancangan Kegiatan

Rancangan kegiatan merupakan sebuah rancangan dari kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar kegiatan dapat dilaksanakan dan bermanfaat bagi pihak sekolah maka rancangan kegiatan yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program/kegiatan yang akan dijalankan dapat berhasil.

Rancangan Kegiatan yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktik mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Persiapan pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus diilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar Terbimbing dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing ke-1

Hari, tanggal	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas / Semester	V(lima)/1 (satu)

Bidang Studi	SBK
Standar Kompetensi	8.Membuat karya kerajinan dan benda permainan
Kompetensi Dasar	8.2 Membuat karya kerajinan meronce.
Indikator	8.2.1 Membuat karya kerajinan meronce tirai dengan baik

b. Praktik Terbimbing ke-2

Hari, tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	4 x 35 menit
Kelas / Semester	II (dua)/1 (satu)
Bidang Studi	Matematika dan Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	<p>Matematika</p> <p>1.Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>1.Memahami wacana lisan sastra dan non satra dalam karangan budaya jawa.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>1.1 Memahami dongeng yang dibacakan atau melalui berbagai media.</p>
Indikator	<p>Matematika</p> <p>1.2.1 Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar</p> <p>1.2.2 Mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>1.1.1 Membaca dongeng dengan lafal dan intonasi yang benar.</p>

c. Praktik Terbimbing ke-3

Hari, tanggal	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	4 x 35 menit

Kelas / Semester	I (satu)/I
Bidang Studi	Bahasa Indonesia, IPS
Standar Kompetensi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2. Berbicara. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh dan deklamasi.</p> <p>IPS</p> <p>2. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1 Memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang sederhana.</p> <p>IPS</p> <p>2.2 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.4 Menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan data diri dan nama orang tua, saudara kandung teman sekelas.</p> <p>2.1.5 Menggunakan tanda baca (?) pada kalimat tanya.</p> <p>IPS</p> <p>2.2.3 Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah, ibu, dan saudara kandung).</p>

d. Praktik Terbimbing ke-4

Hari, tanggal	Selasa, 1 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas / Semester	IV(empat)/1 (satu)
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	1.5 Melakukan penafsiran dan pembulatan.

Indikator	1.5.2Menafsirkan hasil operasi hitung dengan tafsiran rendah, tafsiran tinggi, dan tafsiran terbaik.
-----------	--

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada pengelolaan aktivitas siswa yang aktif namun tetap dalam kondisi belajar. Guru pembimbing berpesan agar manajemen waktu dan pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi. Usahakan agar siswa tidak kekurangan kegiatan dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan siswa ramai atau bermain selama jam pelajaran. Siswa yang dapat cepat menerima materi pembelajaran hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 dan 8 September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik Terbimbing adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar ke – 1

Hari, tanggal	Sabtu, 5 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas / Semester	V(lima)/1 (satu)
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1.Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	1.3Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.
Indikator	1.3.5Menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna diberbagai wilayah Indonesia.

	1.3.6 Menyebutkan persebaran flora dan fauna di Indonesia.
--	--

b. Ujian Praktik Mengajar ke - 2

Hari, tanggal	Rabu, 9 September 2015
Waktu	6 x 35 menit
Kelas / Semester	I (satu)/I
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Jawa, SBK
Standar Kompetensi	Ilmu Pengetahuan Alam 1.Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya. Bahasa Jawa 1.Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan non sastra dalam kerangka budaya jawa. SBK 3.Mengapresiasi karya seni musik.
Kompetensi Dasar	Ilmu Pengetahuan Alam 1.3 Membiasakan hidup sehat. Bahasa Jawa 1.3 Melakukan tembang dolanan. SBK 3.1 Mengidentifikasi unsur/elemen.
Indikator	Ilmu Pengetahuan Alam 1.3.1 Menjelaskan keadaan lingkungan yang sehat. Bahasa Jawa 1.3.7 Membaca permulaan. SBK 3.1.2 Menyanyikan lagu dengan syair yang benar.
Tema	Keluarga

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam

mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delegan 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Delegan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memamahi pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosisialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
 - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
 - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum

sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Delegan 2

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Ratih Sayekti	V
Kamis, 20 Agustus 2015	Arfan Khairun	I
	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Arfan Khairun	V
	Widi Susanti	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 24 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	V
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 27 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II

	Devi Ratnasari	III
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Miftaahul Hidayah A.	III
	Arfan Khaiun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
Selasa, 1 September 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Nur Latifah	II
	Arfan Khairun	I
	Malinda Sari Putri	V

Minggu ke - 5

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 7 Sepember 2015	Nur Latifah	V

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2

Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III
	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

Ujian II

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 10 September 2015	Arfan Khairun	V
	Ratih Sayekti	III

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI DELEGAN 2

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS I

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Senam		Matematika	B
2	07.35-08.10	PKn	B	Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Penjaskes	I	Matematika	B
3	08.10-0845	PKn	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
4	08.45-09.20	Matematika	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	B	B. Indo	B	SBK	B	Agama	H	Penjaskes	I	IPA	B
6	10.10-10.45	SBK	B	B. Indo	B	SBK	B						

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	C	Penjaskes	I	B. Indo	C	Senam		Matematika	C
2	07.35-08.10	Pkn	C	Matematika	C	Penjaskes	I	B. Indo	C	IPA	C	Matematika	C
3	08.10-0845	Pkn	C	IPS	C	Penjaskes	I	IPA	C	IPA	C	B. Jawa	C
4	08.45-09.20	Matematika	C	IPS	C	Penjaskes	I	Agama	H	B. Indo	C	B. Jawa	C
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	C	B. Indo	C	IPS	C	Agama	H	B. Indo	C	SBK	C
6	10.10-10.45	SBK	C	B. Indo	C	SBK	C	Agama	H				
7	10.45-11.20												

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B. Inggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Inggris	J						

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Senam		IPA	F
2	07.35-08.10	Matematika	F	Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPA	F
3	08.10-0845	Matematika	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
4	08.45-09.20	Pkn	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Pkn	F	IPA	F	B.Indo	F	SBK	I	SBK	F	SBK	F
6	10.10-10.45	B.Indo	F	IPA	F	B.Indo	F	B. Inggrs	J				
7	10.45-11.20	B.Indo	F	B. Jawa	J	IPA	F	B. Inggrs	J				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK		B. Jawa	J								

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	Senam		Agama	H
2	07.35-08.10	Matematika	G	Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	IPA	G	Agama	H
3	08.10-0845	Matematika	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	IPA	G	Agama	H
4	08.45-09.20	PKn	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	B.Indo	G	Matematika	G
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	PKn	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	IPA	G	B.Indo	G	Matematika	G
6	10.10-10.45	B.Indo	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	SBK	G				
7	10.45-11.20	B.Indo	G	IPA	G	SBK	G	SBK	G				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK	G	IPA	G								

Lampiran 3. Matriks Program PPL UNY 2015



**MATRIKS PROGRAM PPL UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015**

NOMOR LOKASI : E085
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	a. Pelaksanaan		4				4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan		2				2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		4	3	4	3	14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						

	a. Pelaksanaan		1	1	1	1	3
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan		1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan		1	2	2	2	7
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5		1,5
	b. Pelaksanaan		3,5	3,5	1,5		3,5
7	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
	Pembuatan Jadwal Ujian Mengajar						
	a. Pelaksanaan				1,5		1,5
8	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan				0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan				1,5	3,5	5
9	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5	0,5	1
	Konsultasi dengan DPL						
	a. Pelaksanaan				1		1
10	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			1	1	1	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,25	0,25	0,25	0,75

11	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	5	4	2		15
12	Pengadaan Administrasi Sekolah			1			1
	a. Persiapan		0,25		0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
13	Piket Harian						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
14	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,25					0,25
15	Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka						
	a. Pelaksanaan				1,5		1,5
16	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ						
	a. Pelaksanaan	2	2	2	2,5	2,5	11
17	Pendampingan Ekstrakulikuler Karawitan						
	a. Pelaksanaan	1		1			2
18	Pelatihan Upacara Sekolah						

	a. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5		1,5
19	Upacara Bendera	0,5		0,5		0,5	1,5
20	Pendampingan Senam						
	a. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
21	Peringatan Hari Pramuka						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
22	Perlombaan 17 Agustus (HUT RI)						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
23	Upacara Keistimewaan Yogyakarta				0,5		0,5
24	Membantu Kegiatan BIAS		1				1
25	Peringatan HAORNAS						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
26	Pembuatan Laporan PPL						

	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					6	6
28	Perpisahan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
Jumlah Jam		25	24,25	20,5	26,75	35,75	131,25

Mengetahui/Menytujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1 015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

LAPORAN MINGGU KE	: I	NAMA MAHASISWA	: MUHAMMAD ROSYID
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108241184
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung lancar dan tertib. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.	Masih banyak siswa yang ramai.	Mengkondisikan siswa.
		Observasi pembelajaran	Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas V. Pembelajaran berlangsung lancar. Mahasiswa mengetahui karakteristik kelas V	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Mahasiswa membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.	-	-

		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak. Ada beberapa rak buku yang belum diberi label	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan label jenis buku pada rak.
		Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	-	-
		Pendampingan ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
		Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	-	-

		Pembuatan jadwal piket harian	Jadwal piket harian telah terbentuk. Tugas piket harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka dan membersihkan basecamp (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas konsumsi.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan matriks program kerja PPL	Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.		
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai, memindahkan botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian doorprize.	Terbatasnya jumlah doorprize yang disediakan.	Setiap mahasiswa membawa doorprize untuk dibagikan pada siswa.
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		

5	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Kegiatan memperingati hari pramuka	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka seperti permainan – permainan dan pembagian dorprize		
		Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Terbentuknya susunan acara kegiatan perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70. Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Selain itu, mahasiswa PPL juga mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.		

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba memperingati HUT RI ke-70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba yang diikuti oleh setiap kelas.		
---	------------------------	---------------------------------	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP 19781110 200501 2 010

Prambanan, 15 Agustus 2015

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

LAPORAN MINGGU KE	: II	NAMA MAHASISWA	: MUHAMMAD ROSYID
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108241184
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Membantu KBM di kelas III	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas III terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		

2	Rabu, 19 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing I	-	Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas V
		Membantu KBM di kelas III	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas III terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3	Kamis, 20 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran SBK beserta lampiran-lampirannya		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II		Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas II

		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
4	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris.

	Pendampingan BIAS Praktek Mengajar Terbimbing I Pembuatan RPP Pembuatan Media Pembelajaran	<p>BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.</p> <p>Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan adalah SBK. Siswa yang masuk adalah 30 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>Terbentuknya RPP tematik kelas II yang memuat mata pelajaran Matematika dan Bahasa Jawa beserta lampiran-lampirannya</p> <p>Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada praktek mengajar II di kelas II. Media yang</p>	Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau diimunisasi	Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa agar mau diimunisasi. Ada beberapa anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.
--	---	---	--	---

			dibuat adalah kartu bilangan. Hasilnya: media yang akan digunakan sudah selesai dibuat.		
5	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas II secara tematik. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Matematika dan Bahasa Jawa. Siswa yang masuk adalah 27 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.	Siswa dikondisikan untuk memperhatikan dan melakukan kegiatan yang telah diminta guru.
		Praktek Mengajar Terbimbing I	Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas V untuk melanjutkan mata pelajaran SBK hari Jumat. Siswa yang masuk adalah 30 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dan siswa menghasilkan produk jadi berupa tirai sederhana	Ada beberapa anak yang ramai.	Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan yang telah diminta guru dengan tenang.

	Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.		
--	--	--	--	--

Mengetahui,

Prambanan, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP 19781110 200501 2 010

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

LAPORAN MINGGU KE	: III	NAMA MAHASISWA	: MUHAMMAD ROSYID
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108241184
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Setelah upacara selesai, dilakukan pengumuman dan pembagian hadiah lomba 17an.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Membantu KBM	Guru kelas I berhalangan mengajar karena sedang melaksanakan tugas dari sekolah. Mahasiswa PPL menggantikan guru kelas I mengajar.	Banyak siswa yang ramai dan bermain.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk tenang dan memperhatikan pelajaran.

2	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran bahasa Jawa. Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahu sebelumnya. Tugas yang selesai kemudian dikumpulkan oleh mahasiswa PPL.	Beberapa siswa ramai sendiri saat mengerjakan tugas.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Pendampingan ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing III		Mahasiswa dipinjamkan silabus dan program pengajaran oleh guru kelas I

3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP tematik kelas I dengan tema keluarga yang memuat mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS beserta lampiran-lampirannya		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya di kelas I. Hasilnya: media yang akan digunakan sudah selesai dibuat.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran pendidikan agama islam (materi: rukun iman). Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahukan sebelumnya (menuliskan rukun iman dan menggambar)	Guru agama hanya mengajar 15 menit karena ada tugas di UPT	Mahasiswa PPL membantu menunggu siswa mengerjakan tugas dan mengkondisikan kelas

		Praktek Mengajar Terbimbing III	Praktek mengajar terbimbing III dilakukan di kelas 1. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia dan IPS dengan tema keluarga. Siswa yang masuk sebanyak 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa siswa yang ramai dan berlari-lari.	Mahasiswa PPL yang sedang praktek mengkondisikan siswa untuk tenang.
		Pendampingan ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS dan evaluasi kelas I telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		

Mengetahui,

Prambanan, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP 19781110 200501 2 010

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

LAPORAN MINGGU KE	: IV	NAMA MAHASISWA	: MUHAMMAD ROSYID
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108241184
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 September 2015	Upacara peringatan Keistimewaan Yogyakarta	Upacara bendera hari senin memperingati Keistimewaan Yogyakarta. Upacara dihadiri oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI. Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktik mengajar terbimbing IV		Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas IV

		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V		
2	Selasa, 2 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas I. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP praktik ujian I.		
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas IV yang memuat mata pelajaran Matematika beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS,		

			soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran di kelas IV. Hasilnya: media yang akan digunakan sudah selesai dibuat.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3	Rabu, 02 September 2015	Praktek Mengajar Terbimbing IV	Praktek mengajar terbimbing IV dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Matematika. Siswa yang masuk sebanyak 29 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa siswa yang ramai.	Mahasiswa PPL yang mengkondisikan siswa untuk tenang.
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	

			siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi kepramukaan.		
4	Kamis, 03 September 2015	Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktik mengajar beberapa mahasiswa PPL		
		Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas V. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan		Mahasiswa dipinjam ke silabus kelas V.

			dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar I.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
5	Jumat, 04 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.		
		Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senan	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.

			dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.		
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran penjaskes. Kegiatan dilakukan dengan mengajak siswa untuk jalan sehat mengelilingi kampung.	Banyak siswa yang susah diatur untuk berbaris dengan rapi	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk beris dengan rapi saat jalan sehat.
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran IPA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada ujian praktik mengajar II di kelas V.		
6	Sabtu,05 September 2015	Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktek mengajar I dilakukan di kelas . Mata pelajaran yang diajarkan matematika, bahasa Indonesia, dan IPA V. Siswa yang masuk sebanyak 31 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.	Ada beberapa siswa yang ramai saat siswa	Mahasiswa mengkondisikan siswa yang ramai.

	Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas I. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II.		Mahasiswa dipinjami silabus kelas I serta buku paket bahasa jawa kelas 1
	Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V.		

Mengetahui,

Prambanan, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP 19781110 200501 2 010

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

LAPORAN MINGGU KE	: V	NAMA MAHASISWA	: MUHAMMAD ROSYID
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108241184
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin,07 September 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP tematik kelas I yang memuat mata pelajaran IPA, Bahasa Jawa dan SBK beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada		

			ujian praktik mengajar II di kelas I.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
2	Selasa,08 september 2015	Piket Harian	Menyapa siswa yang datang dan membersihkan ruang tempat mahasiswa PPL.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan games, pembagian penanggung jawab, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.		

3	Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka Haornas	Kegiatan Haornas diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Siswa merasa senang memperingati HAORNAS		
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas IV, V, dan VI belum lengkap.	
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan		

			ke dalam daftar nilai.		
4	Kamis,10 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas 1. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA, Bahasa Jawa dan SBK dengan tema keluarga. Siswa yang masuk sebanyak 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai dan bermain sendiri	Mahasiswa mengkondisikan dan mengatur siswa.
		Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS dan evaluasi kelas I telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai		

			yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
5	Jumat, 11 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah dan membersihkan ruangan ppl.		
		Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan kepada kepala sekolah dan koordinator PPL.		
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.		
6	Sabtu, 12 September	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak		

	2015		HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 resmi ditarik.		
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri foto bersama.		

Mengetahui,

Prambanan, 12 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP 19781110 200501 2 010

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

**Lampiran 5. RPP Praktik Mengajar Terbimbing
dan RPP Ujian**

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
Kelas IV Semester 1



MUHAMMAD ROSYID

12108241184

PROGRAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Delegan 2
Mata pelajaran : SBK
Kelas/semester : V(lima)/1 (satu)
Hari/tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

8. Membuat karya kerajinan dan benda permainan

B. Kompetensi Dasar

8.2 Membuat karya kerajinan meronce.

C. Indikator Pembelajaran

1. Membuat karya kerajinan meronce tirai dengan baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati alat peraga dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat karya kerajinan meronce tirai dengan baik.

C. Materi Ajar

1. Meronce tirai.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Aktif Learning.
2. Metode : Ceramah, diskusi tanya jawab dan penugasan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal	
a. Guru mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.	10 menit

<p>b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.</p> <p>c. Guru menanyakan tentang kabar siswa.</p> <p>d. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.</p> <p>e. Guru menyampaikan apersepsi.</p> <p>Apersepsi dilakukan dengan cara guru menanyakan apakah kursi terbuat dari satu kayu saja, guru menjelaskan kalau kursi terbuat dari beberapa potong kayu yang dirangkai. Guru mengaitkan engan materi meronce.</p> <p>f. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari.</p> <p>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa mengamati contoh kerajinan meronce tirai yang dibawa oleh guru.</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai contoh kerajinan yang dibawa oleh guru.</p>	
<p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi meronce.</p> <p>b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terhadap penjelasan yang disampaikan guru.</p> <p>c. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berisi 5-6 siswa.</p> <p>d. Siswa diminta untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.</p> <p>e. Guru membagikan bahan-bahan untuk kerajinan meronce tirai kepada setiap kelompok.</p> <p>f. Setiap kelompok diberikan tugas untuk membuat kerajinan meronce tirai dengan bahan yang telah guru sediakan.</p>	50 menit
<p>Konfirmasi</p> <p>a. Setelah selesai, setiap kelompok menampilkan hasil karya kerajinan meronce didepan kelas.</p> <p>b. Kelompok lainnya menanggapi hasil karya pekerjaan kelompok yang sedang melakukan presentasi.</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan rajin.</p> <p>c. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.</p> <p>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam.</p>	10 menit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : -
2. Sumber :
 - Seni Budaya dan Keterampilan Untuk SD/MI Kelas V. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.

G. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses dan akhir.
2. Jenis penilaian : penilaian produk.
3. Bentuk penilaian : penilaian produk.

Mengetahui

Yogyakarta,20 Agustus 2015

Guru Kelas

Penyusun



(Siti Istiqomah, S.PD)

(Muhammad Rosyid)

NIP. 19780126 201506 2 001

NIM. 12108241184

LAMPIRAN

1. Materi

Meronce

Meronce adalah teknik membuat benda pakai atau benda hias dari bahan manik-manik atau biji-bijian yang dirangkai dengan benang. Ada dua macam manik-manik yang biasa digunakan untuk meronce. Jenis pertama adalah manik-manik yang terbuat dari bahan alam seperti manik-manik batu, kayu, kulit kerang, biji-bijian, dan mutiara. Jenis kedua yaitu manik-manik yang terbuat dari bahan buatan seperti manik-manik kaca, mutiara imitasi, dan manik-manik plastik. Selain itu meronce juga dapat memanfaatkan barang-barang bekas yang ada di sekitar kita. Misalnya saja bekas sedotan minuman yang terbuat dari plastik. Meronce juga dapat menggunakan kertas gambar yang ditempel dan dirangkai. Contoh-contoh kerajinan meronce yaitu gelang, kalung, hiasan, tirai dan lain-lain.

Meronce tirai gambar.

Alat dan bahan:

- a. Kertas bergambar
- b. Tali
- c. Lem
- d. Gunting

Cara pembuatan:

- a. Ambil kertas bergambar yang telah disediakan.
- b. Potong kertas sesuai dengan gambar.
- c. Setelah semua gambar terpotong, potong tali sepanjang 1 meter.
- d. Ambil dua buah gambar yang sama.
- e. Berilah lem pada kedua gambar dan tempelkan kedua gambar pada tali.
- f. Beri jarak pada tali untuk masing-masing gambar.
- g. Lakukan hingga gambar habis.

2. Penilaian

Penilaian Produk

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kerapian dalam memotong	Semua gambar terpotong dengan rapi	Sebagian besar gambar terpotong dengan rapi	Sebagian kecil gambar terpotong dengan rapi	Semua gambar terpotong dengan tidak rapi
2	Kerapian dalam menempel	Semua gambar tertempel dengan rapi	Sebagian besar gambar tertempel dengan rapi	Sebagian kecil gambar tertempel dengan rapi	Semua gambar tertempel dengan tidak rapi
3	Kerapian dalam menata/merangkai	Semua gambar tertempel dengan jarak yang teratur dan rapi	Semua gambar tertempel dengan jarak yang teratur	Semua gambar tertempel dan jarak yang kurang teratur	Semua gambar tertempel dengan jarak yang tidak teratur

Skor maksimal = 18

$$\text{Nilai akhir produk} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Lembar Observasi

Nama	Bekerjasama				Ketelitian				Perhatian			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
A												
B												
C												

Rentang Skor 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
Kelas II Semester 1



MUHAMMAD ROSYID

12108241184

PROGRAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N Delegan 2

Kelas/semester : II (dua)/1 (satu)

Tema :

Hari/tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Jawa

1. Memahami wacana lisan sastra dan non satra dalam karangan budaya jawa.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500

Bahasa Jawa

- 1.1 Memahami dongeng yang dibacakan atau melalui berbagai media.

C. Indikator Pembelajaran

Matematika

- 1.2.1 Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar

- 1.2.2 Mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil

Bahasa Jawa

- 1.1.1 Membaca dongeng dengan lafal dan intonasi yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil dengan tepat.

- Setelah mendengarkan penjelasan guru dan menyimak contoh membaca dongeng dengan lafal dan intonasi yang benar, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal dan intonasi yang benar.

E. Materi Ajar

Matematika : Mengurutkan bilangan

Bahasa Jawa : Dongeng basa jawa

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Aktif Learning.
- Metode : Ceramah, diskusi tanya jawab dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucap salam untuk mengawali pembelajaran. b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. c. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa. d. Guru menyampaikan apersepsi. e. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari. 	15 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk melihat gambar yang dibawa oleh guru b. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab dari gambar yang dibawa oleh guru. c. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi mengurutkan bilangan. d. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terhadap penjelasan yang disampaikan guru. e. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berisi 4-5 siswa. f. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa. Setelah selesai, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. g. Kelompok lainnya menanggapi hasil pekerjaan kelompok yang sedang melakukan presentasi. h. Guru meluruskan jawaban atau konsep yang salah jika memang ada 	110 menit

<p>kesalahan.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Guru mengaitkan materi matematika dengan materi mendongeng bahasa jawa. j. Guru memberi contoh cara mendongeng di depan kelas. k. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa. l. Siswa diminta untuk membaca dongeng didepan kelas secara bergantian. 	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. b. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu dan langsung dikoreksi jika memungkinkan. c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan rajin. d. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam. 	25 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : LCD, boneka tangan.
2. Sumber :
 1. Asyiknya Belajar Matematika 2A. BSE
 2. MATEMATIKA 2A. Erlangga

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses dan akhir.
2. Jenis penilaian : tes tertulis.
3. Bentuk penilaian : uraian.

Mengetahui

Guru Kelas



(Sriyani, S.Pd.SD)

NIP. 991002016

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Penyusun



(Muhammad Rosyid)

NIM. 12108241184

LAMPIRAN

1. MATERI

- MATEMATIKA

1 menyusun bilangan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya

perhatikan kartu bilangan berikut

132

187

123

165

berikut kartu bilangan setelah diurutkan

123

132

165

187

urutan tersebut **dari terkecil ke terbesar**

atau

187

165

132

123

urutan tersebut **dari terbesar ke terkecil**

2. LEMBAR KERJA SISWA

a urutkan bilangan berikut ke terbesar

- 1 146 157 191 128 133

urutan mulai dari yang terkecil adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 164 215 273 122 243

urutan mulai dari yang terkecil adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

b urutkan bilangan berikut dari terbesar ke terkecil

- 1 369 472 211 367 514

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 349 439 394 436 294

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 3 524 204 542 445 456

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 4 624 596 368 507 642

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 5 374 735 249 447 573

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- KUNCI JAWABAN

a urutkan bilangan berikut ke terbesar

- 1 146 157 191 128 133

urutan mulai dari yang terkecil adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 164 215 273 122 243

urutan mulai dari yang terkecil adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

b urutkan bilangan berikut dari terbesar ke terkecil

- 1 369 472 211 367 514

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 2 349 439 394 436 294

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 3 524 204 542 445 456

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 4 624 596 368 507 642

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- 5 374 735 249 447 573

urutan mulai dari yang terbesar adalah

...
-----	-----	-----	-----	-----

- BAHASA JAWA

Beruang Karo Monyet

Ing sawijine dina, ana akeh Jenise kewan sing urip tentrem lan akur siji lan sijine. Kabeh kewan nduweni keuripan lah lakune dewe-dewe. Nanging ana siji kewan sing anane gawe drusila lan paling licik, arane Beruang. Kelicikane utek lan pintere ngomong nипу kanca. Beruang wis dikenal kaya dene kewan sing duweni sayuto tipu daya. Nah iki sing dadi sasarane Monyet.

Ing sawijining dina, ana Monyet lagi penekan ing ngisor wit pring. Singsot, ndendang karo ngrasani roti. Beruang teka, weruh Monyet sing agi asik karo rotine. Utek licike muncul pingin jukut roti kang tangane Monyet.

"Nyet..Nyet.." undang Beruang marang Monyet.

Monyet nyauri Beruang, "Ana apa ber? Koe ngundang aku?," takon Monyet.

Beruang : "Nyet.. aku wei setitik rotine, setitik wae aja akeh-akeh," jaluke Beruang

Monyet : "Iya.. aku kan apikan, ki separoan karo aku,"

Beruang : "Suwun ya Nyet... koe pancen apikan, nanging aku wae sing maro," jaluke Beruang.

Monyet aweh roti nggo diparo maring Beruang ora nduweni rasa curiga karo Beruang. "Ki... koe paro sing adil," penjalukane Monyet karo aweh rotine marang beruang.

Beruang maro rotine karo utek licike, siji gede siji cilik, nanging Monyet ora ngerti. Sawise diparo Beruang aweh bagean sing cilik marang Monyet, bagean sing gede dicekel dewe.

"ber... nang ngapa ka gede gone koe?," takon Monyet.

Beruang : "Mrene gawa mrene, tak gawe pada..," banjur Beruang mangan setitik rotine sing dicekel dewe, "Iki wis pada," Beruang ndudohne rotine nyang Monyet.

Monyet : "urung Ber!! kue esih gede gone aku,"

Beruang njupuk roti sing nang tangane Monyet, banjur dipangan setitik, kaya kue seteruse kanti rotine entek dipangan Beruang.

Ahire Beruang mangan rotine kabeh, Monyet nesu karo Beruang wong Monyet sing duweni roti malah ora mangan. Pancen Beruang licik ora patut ditiru.

LAMPIRAN**Lembar Penilaian Kognitif**

Satuan Pendidikan : SD N Delegan 2

Kelas/Semester : II/1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Mengurutkan bilangan dari yang terbesar	1a, b, c	Uraian
2.	Mengurutkan bilangan dari yang terkecil.	2a, b	Uraian

Latihan Soal

1. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terbesar ke yang terkecil!
- a. 101 103 105 102 104

b. 251 200 220 240 210

c. 321 413 100 102 340

2. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil ke yang terbesar!
- a. 354 356 370 400 123

b. 200 245 135 104 461

Kunci Jawaban

1.
 - a. 105 104 103 102 101
 - b. 251 240 220 210 200
 - c. 413 340 321 102 100
2.
 - a. 123 354 356 370 400
 - b. 104 135 200 245 461

Kriteria penilaian

Nomor soal	Skor	Keterangan
1-2	Skor 1 jika jawaban tepat Skor 0 jika jawaban kurang tepat	Uraian

Jumlah Nilai =

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Total Nilai}}$$

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai ≥ 75 maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai ≤ 75 maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

Lembar Penilaian Afektif

Satuan Pendidikan : SD N Delegan 2

Kelas/Semester : II/1

Materi :

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Kisi-kisi penilaian Afektif

No.	Kegiatan	keterangan
1.	Mendengarkan penjelasan guru.	Memperhatikan.

Kriteria Penilaian Afektif

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

Lembar Penilaian Psikomotor

Satuan Pendidikan : SD N Delegan 2

Kelas/Semester : II/1

Materi :

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Kisi-kisi penilaian Psikomotor

Kerapian dalam menulis, keaktifan dalam kegiatan pembelajaran.

Kriteria Penilaian Psikomotor

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Kelas I Semester 1



MUHAMMAD ROSYID

12108241184

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Delegan 2
Kelas/semester : I (satu)/I
Tema : Keluarga
Hari/tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

2. Berbicara. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh dan deklamasi.

IPS

2. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

2.1 Memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang sederhana.

IPS

2.2 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.

C. Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia

2.1.4 Menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan data diri dan nama orang tua, saudara kandung teman sekelas.

2.1.5 Menggunakan tanda baca (?) pada kalimat tanya.

IPS

2.2.3 Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah, ibu, dan saudara kandung).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menggunakan kalimat tanya untuk menanyakan data diri dan nama orang tua, saudara kandung teman sekelas dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menggunakan tanda baca (?) pada kalimat tanya dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan nama anggota keluarga (ayah, ibu, dan saudara kandung) dengan benar.

E. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

- Kalimat tanya.

IPS

- Anggota keluarga.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Aktif Learning.
2. Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">a. Guru mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.c. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.d. Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyanyikan lagu “<i>Sayang Semuanya</i>” dan mengaitkan dengan tema Keluarga.e. Guru menyampaikan tema pembelajaran.	15 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">a. Siswa diminta untuk melihat vidio “<i>Perkenalan</i>” yang ditampilkan oleh guru.b. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab dari vidio yang ditampilkan oleh guru.	110 menit
Elaborasi <ul style="list-style-type: none">c. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi kalimat tanya.d. Guru menuliskan contoh kalimat tanya di papan tulis dan memberikan	

<p>contoh cara menanyakan data diri dan nama orang tua, saudara kandung teman..</p> <p>e. Siswa diminta untuk menulis contoh kalimat tanya yang diberikan guru.</p> <p>f. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terhadap penjelasan yang disampaikan guru.</p> <p>g. Siswa diminta untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa.</p> <p>h. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling berlatih bertanya.</p> <p>i. Guru mengaitkan materi kalimat tanya dengan materi anggota keluarga.</p> <p>j. Siswa diminta untuk melihat vidio kedua “<i>Anggota Keluarga</i>” yang ditampilkan guru.</p> <p>k. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab dari vidio yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>l. Siswa diberi penjelasan mengenai anggota keluarga.</p> <p>m. Siswa diminta untuk membuat bagan anggota keluarga seperti contoh yang diberikan guru.</p>	
<p>Konfirmasi</p> <p>n. Guru mengkonfirmasi bagan yang dibuat oleh siswa.</p> <p>o. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab mengenai hal yang belum dimengerti.</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Siswa diberikan pekerjaan rumah dengan mengisi bagan anggota keluarga yang telah dibuat.</p> <p>c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan rajin.</p> <p>d. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam.</p>	<p>15 menit</p>

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : LCD (Vidio “Perkenalan”, “Anggota Keluarga”).
2. Sumber :
 - SUYATNO, H. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,
 - UMRI, Nur'aini. 2008. *Bahasa Indonesia 1: untuk SD/MI kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- HERNAWAN, Edi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1: untuk SD dan MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses dan akhir
2. Jenis penilaian : pengamatan dan tertulis
3. Bentuk penilaian : unjuk kerja dan produk

Mengetahui

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Guru Kelas

Penyusun



(Endang Susilawati, S.Pd.SD)

(Muhammad Rosvid)

NIP. 19680702 200604 2 005

NIM. 12108241184

LAMPIRAN

1. MATERI

Kalimat Tanya.

Kalimat tanya ialah kalimat yang dipergunakan dengan tujuan memperoleh reaksi berupa jawaban dari yang ditanya penanya. Kalimat tanya diucapkan dengan intonasi yang lebih naik pada suku kata akhir. Dalam bentuk tulis/kalimat ditandai dengan tanda tanya (?).

Penggunaan kata tanya: **apa, siapa, dimana, bagaimana, mengapa**, dan lain-lain.

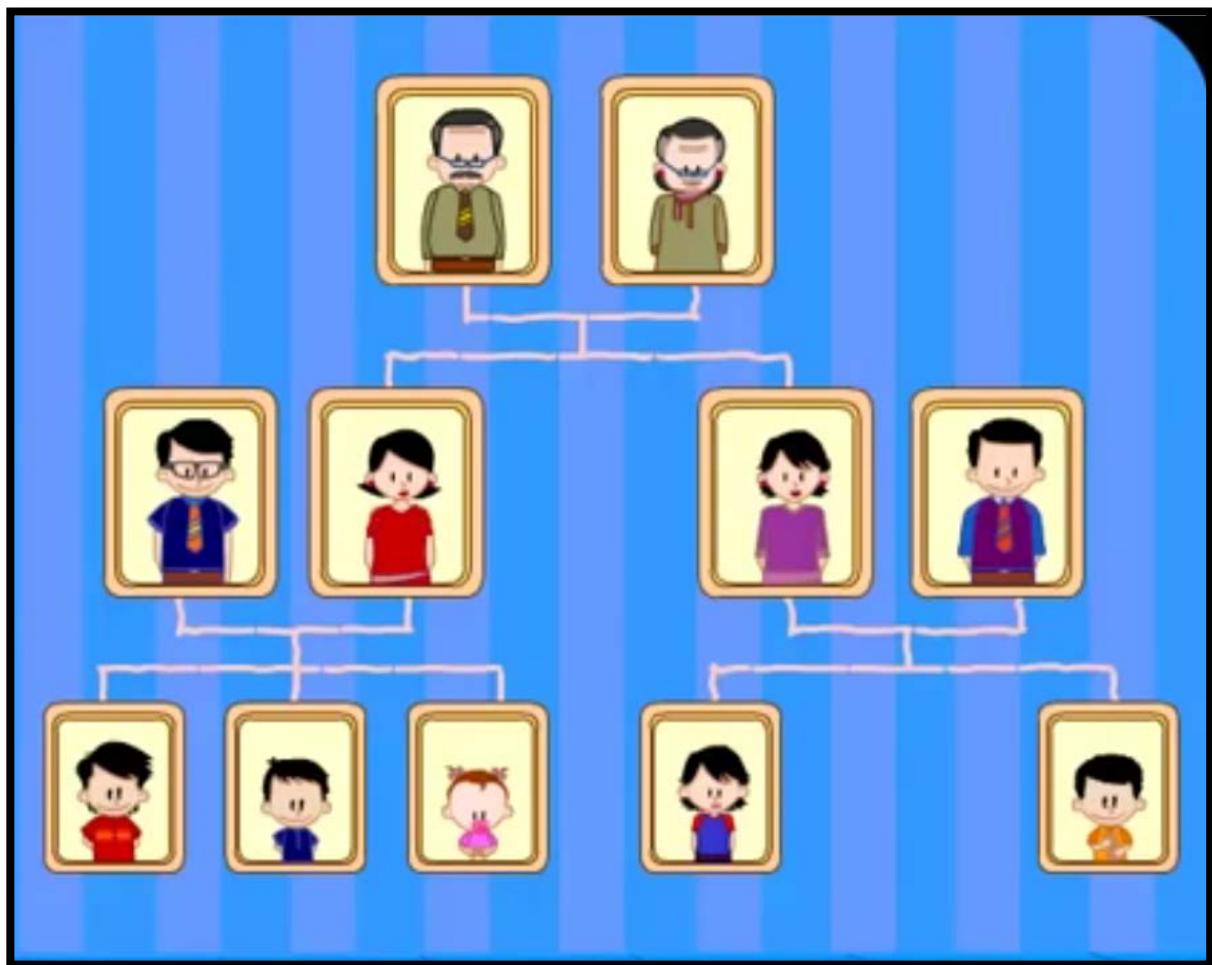
Contoh :

- Siapa namamu?
- Dimana alamat rumahmu?

Menanyakan data diri dan nama orang tua, saudara kandung teman sekelas



Anggota Keluarga.



2. LKS

Lembar Kerja Siswa

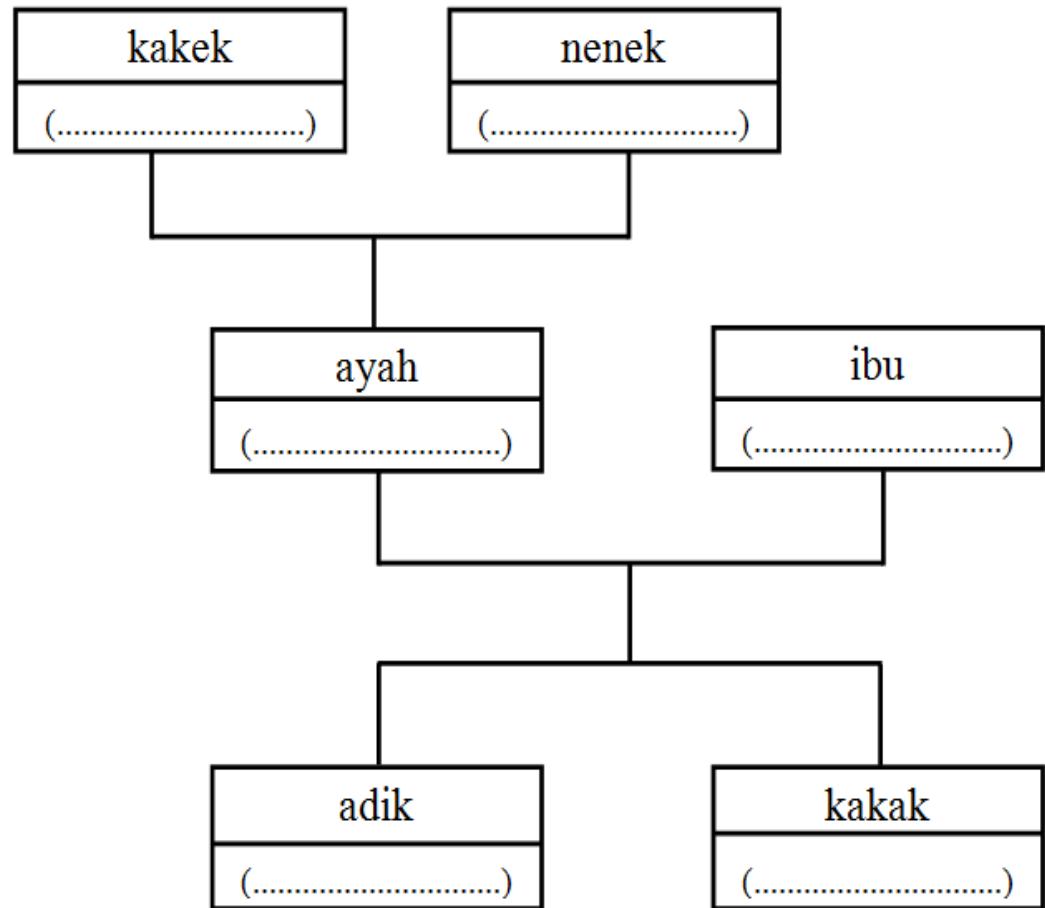
Salinlah kalimat berikut ini dalam buku catatan masing-masing!

1. Siapa nama ayahmu?
2. Siapa nama ibumu?
3. Ada berapa jumlah saudaramu?

3. SOAL EVALUASI

Soal Evaluasi

1. Buatlah bagan anggota keluarga seperti berikut ini!



2. Isilah titik-titik dalam bagan dengan nama anggota keluargamu!

4. PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Proses Berbicara

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Ketepatan berbicara	Menggunakan kalimat tanya yang tepat saat bertanya	Menggunakan kalimat tanya yang kurang tepat saat bertanya	Menggunakan kalimat tanya yang tidak tepat saat bertanya
2	Kejelasan berbicara	Jelas dalam mengajukan pertanyaan	Kurang jelas dalam mengajukan pertanyaan	Tidak jelas dalam mengajukan pertanyaan
3	Intonasi	Menggunakan intonasi yang benar saat bertanya	Menggunakan intonasi yang kurang benar saat bertanya	Menggunakan intonasi yang tidak benar saat bertanya
4	Kelancaran	Lancar dalam bertanya	Kurang lancar dalam bertanya	Tidak lancar dalam bertanya
5	Keberanian	Berani bertanya kepada teman	Kurang berani bertanya kepada teman	Tidak berani bertanya kepada teman
Skor maksimal		15		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Rubrik penilaian evaluasi

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kerapian bagan	Siswa membuat bagan sesuai contoh dengan rapi.	Siswa membuat bagan sesuai dengan contoh namun kurang rapi.	Siswa membuat bagan tidak sesuai dengan contoh dan tidak rapi.
2	Kejelasan	Bagan dapat terbaca dengan jelas	Bagan kurang dapat terbaca dengan jelas	Bagan tidak dapat terbaca dengan jelas
3	Menulis	Siswa menulis semua keterangan dan nama dengan benar.	Siswa menulis sebagian besar keterangan dan nama dengan benar.	Siswa menulis sebagian kecil keterangan dan nama dengan benar.
Skor maksimal		9		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Mengikuti petunjuk guru	Siswa mengikuti petunjuk guru dengan baik	Siswa kurang mengikuti petunjuk guru	Siswa tidak mengikuti petunjuk guru
3	Keaktifan bertanya	Siswa aktif dalam bertanya	Siswa kurang aktif dalam bertanya	Siswa tidak aktif dalam bertanya
4	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

No	Nama	Perhatian			Mengikuti petunjuk guru			Keaktifan bertanya			Kerjasama		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1													
2													
3													

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV

SD NEGERI DELEGAN 2



Oleh :

Muhammad Rosyid

NIM. 12108241184

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Delegan 2
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV(empat)/1 (satu)
Hari/tanggal : Selasa, 1 September 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Melakukan penafsiran dan pembulatan.

C. Indikator Pembelajaran

- 1.5.2 Menafsirkan hasil operasi hitung dengan tafsiran rendah, tafsiran tinggi, dan tafsiran terbaik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dan pemberian contoh dari guru, siswa dapat menafsirkan hasil operasi hitung dengan tafsiran rendah, tafsiran tinggi, dan tafsiran terbaik dengan tepat.

E. Materi Ajar

1. Penafsiran hasil operasi hitung dengan tafsiran rendah, tafsiran tinggi, dan tafsiran terbaik.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Aktif Learning.
2. Metode : Ceramah, diskusi tanya jawab dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucap salam untuk mengawali pembelajaran. b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. c. Guru menanyakan tentang kabar siswa. d. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa. e. Guru menyampaikan apersepsi. f. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari. g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2. Kegiatan Inti <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi penafsiran hasil operasi hitung dengan tafsiran rendah, tafsiran tinggi, dan tafsiran terbaik. b. Siswa diberikan contoh penafsiran hasil operasi hitung dengan tafsiran rendah, tafsiran tinggi, dan tafsiran terbaik. c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terhadap penjelasan yang disampaikan guru. 	
<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berisi 4-5 siswa. e. Siswa diminta untuk duduk sesuai dengan kelompoknya. f. Guru membagikan LKS untuk masing-masing kelompok. g. Setiap kelompok memperhatikan petunjuk mengerjakan yang disampaikan guru. h. Setiap kelompok mengerjakan LKS yang telah dibagikan guru. 	40 menit
<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Setelah selesai, setiap kelompok mengerjakan hasil pekerjaannya di papan tulis. g. Kelompok lainnya menanggapi hasil pekerjaan kelompok yang ditulis di papan tulis. h. Guru meluruskan jawaban atau konsep yang salah jika memang ada kesalahan. 	

<p>3. Kegiatan akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan rajin. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam. 	20 menit
---	-------------

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Media : LCD.
- Sumber :
 - Silabus pembelajaran tematik semester 1 kelas IV tahun pelajaran 2015/2016.
 - Mas Titing Sumarmi, Siti Kamsiyati. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika Untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

I. Penilaian

- Prosedur Penilaian : proses dan akhir.
- Jenis Tes : tertulis
- Bentuk Tes : isian
- Instrumen Penilaian :
 - Lembar Kerja Siswa
 - Soal evaluasi
- Pedoman Penilaian

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75 (tujuh puluh lima).
Siswa dikatakan lulus apabila memperoleh skor ≥ 75

Mengetahui

Guru Kelas



(Dewi Retnowati, S.Pd.SD)

NIP. 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Penyusun



(Muhammad Rosyid)

NIM. 12108241184

LAMPIRAN

1. MATERI

Penafsiran Hasil Operasi Hitung.

Ada tiga macam cara menafsirkan hasil operasi hitung, yaitu taksiran rendah, taksiran tinggi, dan taksiran terbaik.

- a. Taksiran Rendah.

Taksiran rendah dilakukan dengan membulatkan ke bawah bilangan-bilangan dalam operasi hitung.

- b. Taksiran Tinggi,

Taksiran tinggi dilakukan dengan membulatkan ke atas bilangan-bilangan dalam operasi hitung.

- c. Taksiran Terbaik.

Taksiran terbaik dilakukan dengan membulatkan bilangan-bilangan dalam operasi hitung menurut aturan pembulatan.

Contoh :

- a. $353 + 446 = \dots$

Taksiran rendah : $300 + 400 = 700$

Taksiran tinggi : $400 + 500 = 900$

Taksiran terbaik : $400 + 400 = 800$

- b. $3.595 - 2.463 = \dots$

Taksiran rendah : $3.000 - 2.000 = 5.000$

Taksiran tinggi : $4.000 - 3.000 = 7.000$

Taksiran terbaik : $4.000 - 2.000 = 6.000$

- c. $372 \times 584 = \dots$

Taksiran rendah : $300 \times 500 = 150.000$

Taksiran tinggi : $400 \times 600 = 240.000$

Taksiran terbaik : $400 \times 600 = 240.000$

2. LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. 3.
2. 4.

1. Hitunglah hasil sebenarnya dari operasi bilangan yang berada dalam tabel.
2. Tentukan taksiran rendah, taksiran tinggi, dan taksiran terbaik dari operasi bilangan tersebut.
3. Masukkan hasilnya dalam tabel berikut!

No	Operasi Bilangan	Hasil yang Sebenarnya	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terbaik
1.	$576 + 546$				
2.	$5.476 + 7.566$				
3.	$8.730 - 6.215$				
4.	76×54				
5.	321×243				

KUNCI JAWABAN

No	Operasi Bilangan	Hasil yang Sebenarnya	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terbaik
1.	$576 + 546$	1.123	$500 + 500$	$600 + 600$	$600 + 500$
2.	$5.476 + 7.566$	13.042	$5.000 + 7.000$	$6.000 + 8.000$	$5.000 + 8.000$
3.	$8.730 - 6.215$	2.515	$8.000 - 6.000$	$9.000 - 7.000$	$9.000 - 6.000$
4.	76×54	4.104	70×50	80×60	80×50
5.	321×243	78.003	300×200	400×300	300×200

3. SOAL EVALUASI

NAMA :

KELAS :

Tentukan taksiran dari operasi bilangan berikut!

1. $561 + 714 = \dots$

Taksiran rendah : + =

Taksiran tinggi : + =

Taksiran terbaik : + =

2. $7231 - 6890 = \dots$

Taksiran rendah : - =

Taksiran tinggi : - =

Taksiran terbaik : - =

3. $31 \times 23 = \dots$

Taksiran rendah : x =

Taksiran tinggi : x =

Taksiran terbaik : x =

KUNCI JAWABAN

1. $561 + 714 = 1.275$

Taksiran rendah : $500 + 700 = 1.200$

Taksiran tinggi : $600 + 800 = 1.400$

Taksiran terbaik : $600 + 700 = 1.300$

2. $7231 - 6890 = 341$

Taksiran rendah : $7.000 - 6.000 = 1.000$

Taksiran tinggi : $8.000 - 7.000 = 1.000$

Taksiran terbaik : $7.000 - 7.000 = 0$

3. $31 \times 23 = 713$

Taksiran rendah : $30 \times 20 = 600$

Taksiran tinggi : $40 \times 30 = 1.200$

Taksiran terbaik : $30 \times 20 = 600$

4. PENILAIAN

Penilaian Soal Evaluasi

Nomor Soal	Skor
1, 2, 3	4
<u>Skor maksimal = 12</u>	

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Keaktifan	Siswa aktif dalam pembelajaran	Siswa kurang aktif dalam pembelajaran	Siswa tidak aktif dalam pembelajaran
3	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

$$\text{Skor maksimal = 9}$$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V

SD NEGERI DELEGAN 2



Oleh :

Muhammad Rosyid

NIM. 12108241184

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Delegan 2
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester : V(lima)/1 (satu)
Hari/tanggal : Sabtu, 5 September 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

C. Indikator Pembelajaran

- 1.3.1 Menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna diberbagai wilayah Indonesia.
- 1.3.2 Menyebutkan persebaran flora dan fauna di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna diberbagai wilayah Indonesia dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan persebaran flora dan fauna di Indonesia dengan benar.

E. Materi Ajar

1. Persebaran flora dan fauna di Indonesia.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Aktif Learning.
2. Metode : Ceramah, diskusi tanya jawab dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.	10 menit

<p>c. Guru menanyakan tentang kabar siswa.</p> <p>d. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.</p> <p>e. Guru menyampaikan apersepsi.</p> <p>f. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari.</p> <p>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa menyimak vidio persebaran flora dan fauna di Indonesia yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>b. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab dari vidio persebaran flora dan fauna di Indonesia yang ditampilkan oleh guru.</p>	
<p>Elaborasi</p> <p>c. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi persebaran flora dan fauna di Indonesia.</p> <p>d. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terhadap penjelasan yang disampaikan guru.</p> <p>e. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok berpasangan.</p> <p>f. Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok.</p> <p>g. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru secara berkelompok.</p>	40 menit
<p>Konfirmasi</p> <p>h. Setelah selesai, perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>i. Kelompok lainnya menanggapi hasil pekerjaan kelompok yang sedang melakukan presentasi.</p> <p>j. Guru meluruskan jawaban atau konsep yang salah jika memang ada kesalahan.</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p> <p>c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan rajin.</p> <p>d. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam.</p>	20 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : LCD
2. Sumber :
 - Siti Syamsiyah. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses dan akhir.
2. Jenis penilaian : tertulis
3. Bentuk penilaian : essay

Mengetahui

Guru Kelas



(Siti Istiqomah, S.Pd.SD)

NIP.19780126 201406 2 001

Yogyakarta, 3 September 2015

Penyusun



(Muhammad Rosvid)

NIM. 12108241184

LAMPIRAN

1. MATERI

Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Indonesia adalah negara yang kaya akan flora dan fauna. Hal ini disebabkan oleh letak geografis Indonesia di antara dua samudra dan dua benua. Flora adalah tumbuhan dan fauna adalah hewan. Flora dan fauna artinya dunia tumbuhan dan dunia hewan. Keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia dipengaruhi oleh bentang alam yang ada.

1. Flora di Indonesia

Menurut penyelidikan para ahli, di Indonesia terdapat kurang lebih 4.500 jenis pohon, 1.500 jenis tumbuhan paku dan 5.000 jenis tumbuhan anggrek dari jumlah 375.000 jenis yang ada di dunia. Keadaan tanah dan iklim di Indonesia menyebabkan tanah di Indonesia subur, sehingga hampir 14% wilayah Indonesia ditumbuhi tanaman yang sangat lebat. Flora di Indonesia dikelompokkan menjadi empat, yaitu sebagai berikut.

a. Hutan hujan tropis

Hutan hujan tropis terdapat di sekitar garis khatulistiwa. Tumbuhannya sangat beragam sehingga sering disebut hutan heterogen. Wilayah Indonesia yang banyak terdapat hutan hujan tropis adalah Pulau Sumatra, Pulau Kalimantan, Pulau Sulawesi, dan Pulau Papua.

b. Hutan musim

Hutan musim adalah hutan yang terdapat di daerah yang memiliki musim kemarau cukup panjang. Hutan ini jenis tumbuhannya sangat sedikit bahkan cenderung sejenis. Hutan musim sering disebut hutan homogen. Contoh hutan musim adalah hutan jati dan hutan pinus. Wilayah Indonesia yang banyak terdapat hutan musim adalah Jawa Timur, Nusa Tenggara, dan Sulawesi Selatan.

c. Hutan sabana dan stepa

Hutan sabana adalah hutan padang rumput yang banyak semak-semaknya. Stepa adalah padang rumput yang luas tanpa bersemak. Keduanya terdapat di daerah yang kering dan curah hujan yang sedikit. Hutan ini banyak terdapat di Nusa Tenggara

Barat, Nusa Tenggara Timur, dan Madura. Daerah ini cocok dimanfaatkan sebagai daerah peternakan.

d. Hutan lumut

Hutan lumut adalah hutan yang hanya ditumbuhi oleh padang lumut. Hutan ini tumbuh di daerah gunung atau pegunungan yang memiliki ketinggian 1.500 –3.000 meter dan berudara lembab.

2. Fauna di Indonesia

Sama halnya dengan flora di Indonesia, fauna di Indonesia juga sangat beragam. Ahli flora dan fauna Alfred Weber dan Wallace membagi wilayah fauna menjadi tiga bagian, yaitu fauna Asiatis, fauna Peralihan, dan fauna Australis. Ketiganya dipisahkan oleh garis Weber dan garis Wallace. Garis Weber adalah garis yang digambar oleh Weber untuk memisahkan habitat fauna tipe Australia dengan fauna tipe Peralihan, sedangkan garis Wallace adalah garis yang digambar oleh Wallace untuk memisahkan habitat fauna tipe Peralihan dengan fauna tipe Asia.

a. Fauna Asiatis

Fauna Asiatis memiliki kesamaan dengan fauna yang hidup di Benua Asia. Hewan tipe Asia, antara lain harimau, kera, gajah, orangutan, dan sebagainya. Hewan tipe Asia banyak terdapat di Sumatra, Kalimantan, dan Jawa.

b. Fauna Peralihan

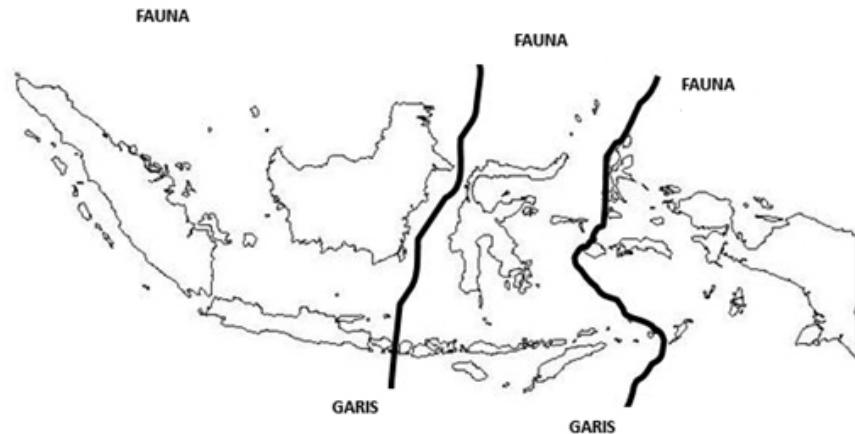
Fauna Peralihan tidak memiliki kesamaan dengan fauna di Asia ataupun fauna di Australia. Fauna tipe Peralihan umumnya berada di wilayah Pulau Sulawesi, Kepulauan Maluku, dan Nusa Tenggara. Jenis hewan tipe ini, antara lain komodo, anoa, babi rusa, burung malio, dan burung kakaktua.

c. Fauna Australis

Fauna Australis memiliki kesamaan dengan fauna yang ada di Benua Australia. Jenis hewan tipe ini banyak hidup di wilayah Indonesia bagian timur, Maluku bagian timur, dan Irian. Jenis hewan tipe Australis, antara lain burung cenderawasih, nuri raja, kanguru, kuskus, musang berkantung, tikus berkantung, dan kasuari.

2. LEMBAR KERJA SISWA

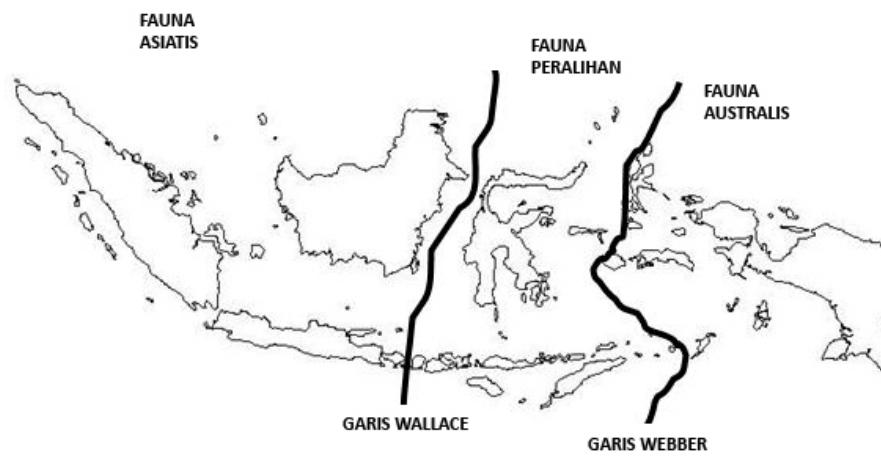
1. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!



2. Berikan dua contoh fauna yang ada pada masing-masing bagian!

KUNCI JAWABAN

1.



2. Fauna asiatis : harimau, kera, gajah, orangutan
Fauna peralihan : komodo, anoa, babi rusa, burung malio, burung kakaktua.
Fauna australis : burung cenderawasih, nuri raja, kanguru, kuskus, musang, kasuari

3. SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Weber dan Wallace membagi daerah fauna di Indonesia menjadi

 - a. Dua c. Tiga
 - b. Empat d. Lima

2.



Hewan pada gambar di atas termasuk fauna tipe

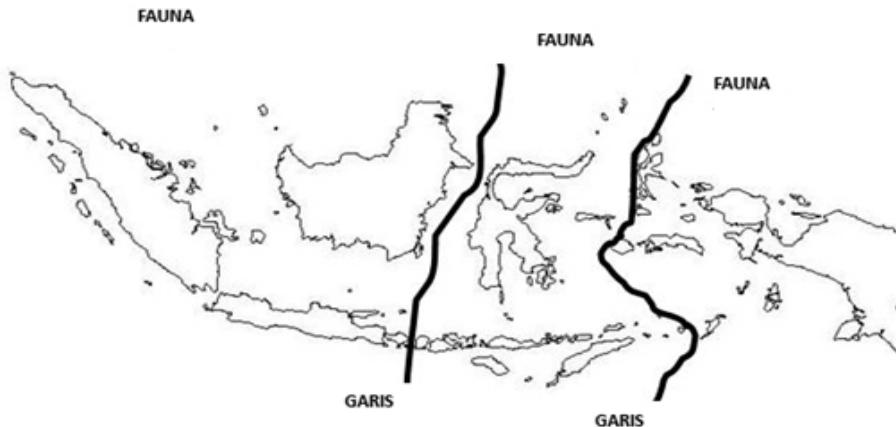
- a. Asiatis c. Australis
b. Eropis d. Peralihan

3. Berikut ini fauna yang termasuk tipe peralihan adalah
a. Gajah, kasuari, panda
b. Kasuari, kuskus, musang berkantung
c. Anoa, komodo, babi rusa
d. Komodo, kuskus, burung malio

4. Hutan padang rumput yang banyak semak-semak disebut
a. Sabana
b. Stepa
c. Tundra
d. Lumut

5. Hutan jati merupakan salah satu contoh hutan....
a. Hutan hujan tropis
b. Hutan musim
c. Hutan sabana
d. Hutan stepa

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

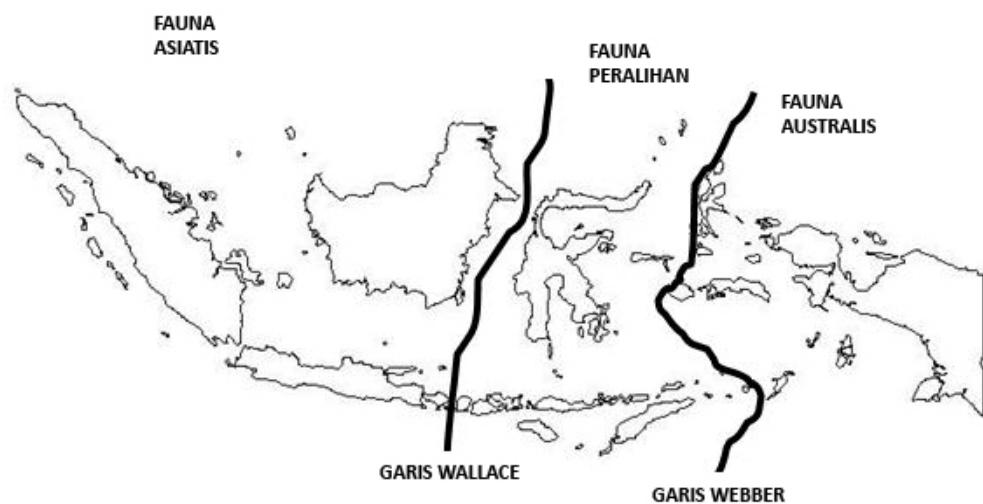


KUNCI JAWABAN

A.

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B

B.



4. PENILAIAN

Penilaian Soal Evaluasi

Nomor Soal	Skor
A (1-5)	Benar = 1 Salah = 0
B (1-5)	Benar = 1 Salah = 0
<u>Skor maksimal = 10</u>	

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Keaktifan	Siswa aktif dalam pembelajaran	Siswa kurang aktif dalam pembelajaran	Siswa tidak aktif dalam pembelajaran
3	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

Skor maksimal = 9

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Kelas I Semester 1



MUHAMMAD ROSYID

12108241184

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Delegan 2
Kelas/semester : I (satu)/I
Tema : Keluarga
Hari/tanggal : Rabu, 9 September 2015
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya.

Bahasa Jawa

2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan non sastra dalam kerangka budaya jawa.

SBK

3. Mengapresiasi karya seni musik.

B. Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Alam

- 2.3 Membiasakan hidup sehat.

Bahasa Jawa

- 1.3 Melakukan tembang dolanan.

SBK

- 3.1 Mengidentifikasi unsur/elemen.

C. Indikator Pembelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam

- 1.3.1 Menjelaskan keadaan lingkungan yang sehat.

Bahasa Jawa

- 1.3.5 Membaca permulaan.

SBK

- 3.1.2 Menyanyikan lagu dengan syair yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan keadaan lingkungan yang sehat dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dan menyimak cara membaca yang diberikan guru, siswa mampu membaca permulaan dengan benar.

- Setelah mendengarkan penjelasan dan menyimak contoh menyanyi dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan syair yang benar dan tepat.

E. Materi Ajar

Ilmu Pengetahuan Alam

- Lingkungan kita

Bahasa Jawa

- Tembang dolanan

SBK

- Penampilan musik lagu anak-anak

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Aktif Learning.
2. Metode : Ceramah dan tanya jawab.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucap salam untuk mengawali pembelajaran. b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. c. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa. d. Guru menyampaikan apersepsi. e. Guru menyampaikan tema pembelajaran. 	15 menit
4. Kegiatan Inti <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk melihat vidio yang ditampilkan oleh guru. b. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab dari vidio yang ditampilkan oleh guru. 	180 menit
<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi lingkungan sehat. d. Guru memberikan contoh gambar-gambar lingkungan yang sehat. e. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” secara bersama-sama. f. Siswa diminta untuk mencermati tiap syair dari lagu “Lihat Kebunku”. 	

<p>g. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan tiap syair lagu “Lihat Kebunku” dengan benar.</p> <p>h. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” dengan syair yang benar di depan kelas secara bergantian.</p> <p>i. Siswa diminta untuk menyanyikan tembang dolanan “Gundhul Pacul” secara bersama-sama.</p> <p>j. Siswa dengan bimbingan guru membaca syair lagu “Gundhul Pacul” secara klasikal.</p> <p>k. Siswa dengan bimbingan guru membaca syair lagu “Gundhul Pacul” secara kelompok.</p> <p>l. Siswa dengan bimbingan guru membaca syair lagu “Gundhul Pacul” secara individu.</p> <p>m. Siswa diminta untuk melengkapi cerita dan mewarnai gambar dengan tema lingkungan sehat.</p>	
<p>Konfirmasi</p> <p>n. Guru mengkonfirmasi cerita yang dibuat oleh siswa.</p> <p>o. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab mengenai hal yang belum dimengerti.</p>	
<p>5. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan rajin.</p> <p>c. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.</p> <p>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam.</p>	<p>15 menit</p>

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : LCD
2. Sumber :
 - Sulistyanto, Heri. 2008. *Ilmu pengetahuan alam 1: untuk sd dan mi kelas I*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
 - Haryoko, dkk. 2010. *Sinai Basa Jawa Gagrak Anyar Kelas 1 SD/MI*. Yogyakarta : Yudistira.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : proses
2. Jenis penilaian : pengamatan
3. Bentuk penilaian : unjuk kerja

Mengetahui

Guru Kelas



(Endang Susilawati, S.Pd.SD)

NIP. 19680702 200604 2 005

Yogyakarta, 7 September 2015

Penyusun



(Muhammad Rosvid)

NIM. 12108241184

LAMPIRAN

1. MATERI

- Ilmu Pengetahuan Alam

a lingkungan sehat

ini adalah gambar rumah amel dan yadi



bagaimana menurutmu
rumah yang asri
apakah rumahmu juga
seperti rumah amel

setiap amel bangun pagi
dia membuka jendela
udara segar masuk
amel menghirupnya
udaranya bersih
dan tidak berdebu
amel tidak mencium bau busuk
karena rumahnya bersih
tidak ada sampah yang berserakan



di atas jendela ada ventilasi
gunanya sebagai tempat
keluar masuk udara
lihat yadi sedang membaca buku
kamar yadi tetap segar
dan bersih
yadi tidak pernah lupa
menyapu kamar
kamar yadi menjadi terang
karena sinar matahari
masuk melalui jendela



ibu sedang berada di halaman
ia sedang menyapu
sampah yang berserakan dikumpulkan
lalu dibuang ke bak sampah
kakak membantu ibu
menyiram tanaman
bunga bunga mekar dan indah



teman teman
agar lingkungan kita tetap sehat
kita perlu

ayo kita lakukan
mulai dari sekarang



- 1 membersihkan rumah
- 2 membuang sampah ke tempatnya
- 3 menyapu halaman rumah
- 4 menyiram tanaman
- 5 membersihkan air yang tergenang

- SBK

ayo kita bernyanyi bersama sama

lihat kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang merah
dan ada yang putih
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah

- Bahasa Jawa

gundhul pacul

laras pelog pathet barang

3 5 3 5 6 7 7 . 2 3 2 3 7
gundhul gundhul pa- cul cul gem-ble- le- ngan
3 5 3 5 6 7 7 . 2 3 2 3 7
nyunggi nyunggi wa- kul kul gem-ble- le- ngan
3 5 7 6 6 7 6 5 3 6 5 3
wa- kul ngglimpang se- ga- ne da- di sak ra- tan
3 5 7 6 6 7 6 5 3 6 5 3
wa- kul ngglimpang se- ga- ne da- di sak ra- tan

ayo ayo nenandur ndur nandur sayur
ayo ayo nenandur ndur nandur sayur
lombok tomat kangkung mbayung ledhung ledhung
lombok tomat kangkung mbayung ledhung ledhung

2 tamatna banjur tirokna wacane



gun-dhul pa-cul



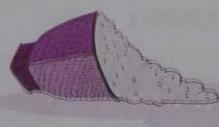
gem-ble-le-ngan



nyung-gi



wa-kul



ngglim-pang



ra-tan



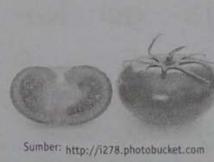
nan-dur



sa-yur



www.english-test.net



Sumber: <http://i278.photobucket.com>



mba-yung



kang-kung



参见http://w14.ithemarket.com

2. LKS

Ayo teman-teman warnai gambar di bawah ini tetapi sebelum itu ceritakan apa yang sedang dilakukan oleh yadi dan amel!

Anak yang rajin.

Yadi dan Amel sedanghalaman.

Amel sedangdan Yadi sedang membuang.....ke tempat sampah.

Yadi dan Amel membersihkan halaman agar halaman menjadi.....



3. PENILAIAN

- Rubrik penilaian menyanyi.

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Ketepatan syair	Siswa menyanyikan lagu dengan syair yang benar	Siswa menyanyikan lagu dengan syair yang kurang benar	Siswa menyanyikan lagu dengan syair yang tidak benar
2	Kejelasan bernyanyi	Siswa menyanyikan lagu dengan jelas	Siswa menyanyikan lagu dengan kurang jelas	Siswa menyanyikan lagu dengan tidak jelas
3	Intonasi	Menggunakan intonasi yang benar.	Menggunakan intonasi yang kurang benar.	Menggunakan intonasi yang tidak benar
4	Kelancaran	Lancar dalam bernyanyi	Kurang lancar dalam bernyanyi	Tidak lancar dalam bernyanyi
5	Keberanian	Berani bernyanyi di depan kelas	Kurang berani bernyanyi di depan kelas	Tidak berani bernyanyi di depan kelas
Skor maksimal		15		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Rubrik penilaian membaca

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Ketepatan membaca kata	Siswa membaca kata dengan tepat	Siswa membaca kata dengan kurang tepat	Siswa membaca kata dengan tidak tepat
2	Kejelasan membaca kata	Siswa membaca kata dengan jelas	Siswa membaca kata dengan kurang jelas	Siswa membaca kata dengan tidak jelas
3	Lafal	Siswa mampu membaca dengan lafal yang benar	Siswa mampu membaca dengan lafal yang kurang benar	Siswa mampu membaca dengan lafal yang tidak benar
4	Kelancaran	Lancar dalam membaca	Kurang lancar dalam membaca	Tidak lancar dalam membaca
Skor maksimal		12		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Mengikuti petunjuk guru	Siswa mengikuti petunjuk guru dengan baik	Siswa kurang mengikuti petunjuk guru	Siswa tidak mengikuti petunjuk guru
3	Keaktifan bertanya	Siswa aktif dalam bertanya	Siswa kurang aktif dalam bertanya	Siswa tidak aktif dalam bertanya
4	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

No	Nama	Perhatian			Mengikuti petunjuk guru			Keaktifan bertanya			Kerjasama		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1													
2													
3													

Lampiran 6. Daftar Guru Pamong

DAFTAR USULAN GURU PAMONG PPL UNY 2015

Lokasi PPL/Kode : SD Negeri Delegan 2 / E085
 Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman (Email: sd.delegan2@gmail.com)
 Nomor Telepon : 0274 - 4398832
 Nama Kepala Sekolah : Tugiran, S.Ag. (NIP 19610610 198403 1 015, Golongan IV b)
 Nama Koordinator PPL : Dewi Retnowati, S.Pd.SD (NIP 19790326 200801 2 002, Golongan III a)

No.	NIM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Program Studi	Guru Pamong		
				Nama	NIP	Golongan
1	12108244148	Miftahul Hidayah A.	PGSD – S1	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
2	12108241141	Elsa Pratiwi	PGSD – S1	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
3	12108244126	Tri Rahmawati S.	PGSD – S1	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
4	12108241142	Malinda Sari Putri	PGSD – S1	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
5	12108244083	Nur Latifah	PGSD – S1	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
6	11108241005	Arfan Khairun	PGSD – S1	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
7	12108241158	Ratih Sayekti	PGSD – S1	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
8	12108244013	Widi Susanti	PGSD – S1	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
9	12108241169	Devi Ratnasari	PGSD – S1	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a
10	12108241184	Muhammad Rosyid	PGSD – S1	Andrea Budi Novita,S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b

Prambanan, 10 September 2015

Kepala SD Negeri Delegan 2,



Lampiran 7. Format Observasi



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD ROSYID PUKUL : 07.00 – 10.10 WIB

NO. MAHASISWA : 12108241184 TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II

TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengajaran

	tugas.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



Andrea Budi Novita, S.Pd.SD
NIP.19781110 200501 2 010



Muhammad Rosyid
NIM.12108241184



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N DELEGAN II NAMA MHS. : MUHAMMAD ROSYID

ALAMAT SEKOLAH : Dinginan, Sumberharjo, NOMOR MHS. : 12108241184
Prambanan, Sleman FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dengan kondisi yang baik dan terawat.	Bangunan terdiri dari 2 lantai. Terdapat beberapa ruang, yaitu: <ul style="list-style-type: none">- 6 ruang kelas.- 1 ruang kepala sekolah.- 1 ruang guru.- 1 lab.komputer.- 1 perpustakaan yang bergabung dengan kopersi siswa.- 1 ruang karawitan.- 1 ruang TU.- 1 UKS.- Toilet.- Mushola.
2	Potensi siswa	Terdapat 182 siswa yang terbagi dalam 6 kelas.	Siswa siswi di SD N DELEGAN II memiliki prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang terbukti dari banyaknya piala yang terpajang di ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Terdapat 11 tenaga pengajar yang berkompeten dibidangnya.	<ul style="list-style-type: none">- 6 guru kelas, 1 guru olahraga, 3 guru agama, 1 guru bahasa inggris.- PNS: 8 guru (termasuk kepala sekolah)- GTT: 4 guru
4	Potensi karyawan	Terdapat 3 orang karyawan.	Penjaga sekolah: 1 orang. Tenaga administrasi

			(TU): 1 orang. Penjaga perpus: 1orang.
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat proyektor.	3 proyektor sudah paten di kelas 3, 4, dan 6. Untuk kelas 1, 2, dan 5 sedang dalam proses pengadaan.
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SD N Delegan II sangat bersih, semua buku tertata dengan rapi dan banyak buku bacaan yang bervariatif.	Macam-macam buku: fiksi, non fiksi, majalah, ensiklopedia, kamus, buku pelajaran, dan literatur.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer (TIK).	Terdapat beberapa buah komputer yang biasa digunakan siswa saat pembelajaran TIK.
8	Bimbingan konseling	Di SD N Delegan II tidak terdapat guru BK.	Bimbingan konseling dilakukan oleh guru kelas dibantu oleh guru olahraga.
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 6 dan kelas 1.	Bimbingan belajar untuk kelas 6 berupa tambahan pelajaran untuk persiapan UN yang dilakukan setelah pembelajaran dan tambahan belajar membaca untuk kelas 1.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SD N Delegan II adalah pramuka dan PBB, Komputer, TBTQ, Karawitan, Seni Tari, olahraga, Bahasa Inggris, Membatik, dan Seni	Terdapat pengajar yang berasal dari luar warga sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, untuk organisasi UKS dipegang langsung oleh guru penjas dan dibantu guru lainnya.	Terdapat 2 tempat tidur dan obat-obatan yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama siswa yang sakit.

13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada.	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SD N Delegan II pernah membuat beberapa karya ilmiah.	Jenis karya ilmiahnya adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang bergabung dengan perpustakaan, yang dikelola oleh penjaga perpustakaan.	Koperasi siswa menyediakan segala kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, topi, dasi, dll.
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah (mushola).	Kondisi bangunan baik, namun tidak terlalu luas.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekitar SD N Delegan II sangat nyaman, namun dihalaman luar terasa berdebu karena kondisi halaman masih berupa tanah.	Warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menjaga kesehatan lingkungan. Siswa melakukan piket setiap hari.
18	Lain-lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP. 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,



Muhammad Rosyid
NIM.12108241184



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA :MUHAMMAD ROSYID
NO. MAHASISWA :12108241184
TGL. OBSERVASI :21 FEBRUARI 2015

PUKUL : 07.00 – 10.10
TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.

7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan penggerjaan tugas.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Instruktur

Andrea Budi Novita, S.Pd.
NIP 19781110 200501 2 0

Mahasiswa,

Muhammad Rosyid
NIM.12108241184



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA *)

NPma.4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD ROSYID
NO. MAHASISWA : 12108241184
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015
PUKUL : 07.00 WIB – 10.10 WIB
TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi di sekitar SD N Delegan II : ➤ Barat : persawahan ➤ Timur : persawahan ➤ Utara : jalan kampung ➤ Selatan: persawahan	Lokasi SD N Delegan II yang berada di dekat sawah dan jauh dari jalan raya sangat menunjang siswa intuk belajar dengan tenang tanpa adanya kebisingan.
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung yang terdapat di SD N Delegan II masih dalam kondisi yang baik dan layak pakai.	Semua gedung di SD N Delegan II terawat dengan baik sehingga masih layak dipakai untuk kegiatan pembelajaran.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana terawat dengan baik, namun hanya saja banyak debu yang mengotori prasarana di SD N Delegan II dikarenakan kondisi halaman sekolah yang berupa tanah.	Semua sarana dan prasarana di SD N Delegan II dalam keadaan baik dan layak dipakai.
	d. Keadaan personalia	Keadaan personalia di SD N Delegan 2 beragam dan mempunyai potensi yang berbeda-beda.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	-	
	f. Penataan ruang kerja	Di SD N Delegan II penataan ruang kerja cukup baik, semua tertata dengan rapi.	
	g. Aspek lain		
2.	Observasi tata kerja :		

a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi tata kerja di SD N Delegan 2 sudah bagus. SD N Delegan 2 telah memiliki struktur organisasi tata kerja yang jelas.	
b. Program kerja lembaga	Program kerja SD N Delegan 2 sudah disusun dengan baik.	
c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja di SD N Delegan 2 sudah berjalan dengan lancar dan baik.	
d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja antar personalia cukup baik. Hubungan antar personalia tidak ada yang bermasalah.	
e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja di SD N Delegan 2 dilakukan secara bersama-sama untuk mengetahui seberapa program kerja dapat terlaksana.	
f. Hasil yang dicapai	Pencapaian hasil di SD N Delegan 2 cukup baik dan tidak ada yang mengecewakan.	
g. Program pengembangan	-	
h. Aspek lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL Lembaga/Instansi

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



Dewi Retnowati, S.Pd.SD
NIP. 19790326 200801 2 002



Muhammad Rosyid
NIM : 12108241184

Lampiran 8. Rekapitulasi Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015

F03
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri Delegan II
Alamat Sekolah/Lembaga : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Lomba hari pramuka	Outbond perkelas dan membeli hadiah lomba.	Rp24.000	Rp122.000	-	-	Rp146.000
2	Praktik Mengajar Terbimbing	Pembuatan RPP, Media, dan Lampiran.	-	Rp100.000	-	-	Rp100.000
3	perbaikan alat upacara	Pembuatan teks upacara (UUD, Pancasila, Doa, protokol, janji siswa) beserta map.		Rp40.000			Rp40.000
4	Ujian Mengajar	RPP, Media, Lampiran, Mengajar	-	Rp50.000	-	-	Rp50.000
5	Lomba HUT RI	Peralatan lomba dan hadiah		Rp277.500	-	-	Rp277.500
6	Ekstra Kurikuler TBTQ	Mengajar Iqro dan Al-Quran kelas II.	-	-	-	-	Rp0
	Ekstra Kurikuler karawitan	Membantu mendampingi Ekstra Kulikuler karawitan					Rp0

7	Ekstra Kurikuler Pramuka	Mengajar Pramuka kelas IV dan V	-	-	-	-	-	Rp0
8	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL 2015	-	Rp100.000	-	-	-	Rp100.000
9	Pemberian kenang-kenangan	Pemberian fendel dan timbangan	-	Rp155.000	-	-	-	Rp155.000
10	Perpisahan	Perpisahan di SD Negeri Delegan 2 bersama guru dan karyawan.	-	Rp182.000	-	-	-	Rp182.000
Jumlah			Rp24.000	Rp1.026.500	Rp0	Rp0	Rp0	Rp1.010.500

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui



Kepala SD Negeri Delegan 2,

Pugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1 015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd
NIP 19540515 198103 1 004

Mahasiswa,



1
4
Muhammad Rosyid
NIM. 12108241184

Lampiran 9. Presensi

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL : SD Delegan II
 Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman
 Dosen Pembimbing Lapangan : Drs H.B. Sumardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL														
			1/4	2/4	3/4	4/4	5/4	6/4	7/4	8/4	9/4	10/4	11/4	12/4	13/4	14/4	15/4
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241184	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ELSA PRATIWI	12108241141	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	MALINDA SARIP	12108241142	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	RATIH SAYEKTI	12108241158	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	TRI RAHMAWATI S	12108241126	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	WIDI SUSANTI	12108241184	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	MIFTA'HUL HAA'IM	12108244143	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	NUR LATIFAH H	12108244083	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	DEVI RATNASARI	12108241169	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL : SD Delegan II
 Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman
 Dosen Pembimbing Lapangan : Drs H.B. Sunardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL														
			26/2	27/2	28/2	29/2	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	9/3	10/3	11/3
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241134	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	ELSA PRATIWI	12108241141	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	MALINDA SARI P	12108241142	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	RATIH SAYEKTI	12108241158	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	TRI RAHMAWATIS	12108244116	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	WIDI SUSANTI	12108241184	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	MIFTAAMUL HAK	12108244148	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	NUR LATIFAH H	12108244063	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	DEVI RATNASARI	12108241169	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL : SD Delegan II
 Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman
 Dosen Pembimbing Lapangan : Des H.B. Sumardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL MICRO TEACHING											
			1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9	10/9	11/9	12/9
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241184	✓	✓										
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	✓	✓										
3	ELSA PRATIWI	12108241141	✓	✓	✓	✓								
4	MALINDA SARIP	12108241142	✓	✓	✓	✓								
5	RATIH SAYEKTI	12108241158	✓	✓	✓	✓	✓							
6	TRI RAHMAWATIS	12108244126	✓	✓	✓	✓								
7	WIDI SUSANTI	12108241184	✓	✓	✓	✓								
8	MIFTAHLUL HAQ	12108244148	✓	✓	✓	✓								
9	NUR LATIFAH H	12108244083	✓	✓	✓	✓								
10	DEVI RATNASARI	12108241169	✓	✓	✓	✓								

Lampiran 10. Dokumentasi



SD Negeri DElegan II



Penyerahan Mahasiswa PPL UNY Kepada SDN Delegan II



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Ekstra Karawitan SD N Delegan II



Kegiatan Peringatan Hari Pramuka



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga Nasional



Kegiatan Peringatan Haornas



Persiapan lomba Peringatan HUT RI



Membantu Proses Pelaksanaan BIAS
untuk kelas I



Lomba Peringatan HUT RI



Kerja Bakti SD N Delegan II



Upacara Bendera Setiap Hari SENIN



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa
PPL di



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL
di SD N Delegan II



Ekstra Baca Tulis Al Qur'an



Pengumuman Lomba Peringatan HUT RI



Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa PPL
di SD N Delegan II



Perpisahan Bersama SD N Delegan II



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Upacara Peringatan Keistimewaan DIY



Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL



Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N
Delegan II