

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SD NEGERI DELEGAN 2  
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN  
HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:**  
**Nama : Miftaahul Hidayah A.**  
**NIM : 12108244148**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**PERIODE : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**LOKASI DI SD N DELEGAN 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan praktik pengalaman lapangan di SD Negeri Delegan 2 yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Miftaahul Hidayah Al alawiyah

NIM : 12108244148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

HB. Sumardi, M. Pd

Endang Susilawati, S.Pd.SD

NIP 19540515 198103 1 004

NIP 19680702 200604 2 005

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Koordinator PPL,

Tugiran, S.Ag.

Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP 19610610 198403 1 015

NIP 19790326 200801 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahmah, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Ibu Endang Susilawati, S.Pd.SD selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawati SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016. Kebersamaan bersama kalian selama satu bulan merupakan momen termanis yang tidak akan kami lupakan. Canda, tawa, keseriusan kalian dalam belajar bersama kami mampu membawa warna dalam kegiatan PPL selama satu bulan ini. Pengalaman yang telah kalian berikan selama kami mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

11. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
12. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Delegan 2; Rosyid, Arfan, Ratih, Devi, Rahma, Susan, Sari, Elsa, dan Ifah yang selalu bersama selama satu bulan ini. Canda, tawa, suka duka bersama kalian adalah saat-saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Jangan lupakan persahabatan ini, semoga selalu berlanjut hingga kita menjadi bapak/ibu guru yang sesungguhnya.
13. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul

Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Lampiran

Abstrak

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

B. Pelaksanaan

C. Analisis Hasil

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

Lampiran

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

Lampiran 8. Format Observasi

Lampiran 9. Presensi Mahasiswa PPL

Lampiran 10. Serapan Dana PPL

Lampiran 11. Dokumentasi

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI DELEGAN 2**

**TAHUN 2015**

**Oleh:**

**Miftaahul Hidayah A.**

**12108244148**

### **ABSTRAK**

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. SD Negeri Delegan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, club, atau lembaga pendidikan.

Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang meliputi pelaksanaan praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali yang dilaksanakan pada tanggal 19, 20, 29 dan 31 Agustus 2015, serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali yang dilaksanakan pada tanggal 8 September 2015 dan 9 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dan ujian praktik meliputi tahap pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, pembuatan matriks program, dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar mandiri dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci : PPL, SD N Delegan 2, Praktik Mengajar

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbarui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di seolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

## **1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2**

### a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m<sup>2</sup> dan luas bangunan sekolah seluas 220 m<sup>2</sup>.

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan adminstrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

1) Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktifitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi diruang komputer dan diperpustakaan.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakulikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan. Pramuka dilaksanakan setiap hari rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakulikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V padat tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

### 3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, pada dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

### 4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

### 5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan sragam serta bad identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga

memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang komputer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

8) Tempat Ibadah

SD N Delegan 2 memiliki mushola yang terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman, namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik

untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 ( 10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjas 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan		
		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris		1	1		1		1		
6	TU		1	1			1		1	
7	Perpustakaan		1	1			1	1		
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1
Jumlah		4	11	15	9	4	2	12	2	1

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.PD	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar,S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama
10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	II a	Penjaga Sekolah

#### d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I	17	11	28
Kelas II	17	10	27
Kelas III	15	11	26
Kelas IV	16	13	29
Kelas V	19	12	31
Kelas VI	22	12	34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

#### e. Visi SD Negeri Delegan 2

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah “Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya”.

#### f. Misi SD Negeri Delegan 2

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delegan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manajemen yang partisipatif melibatkan stakeholder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

## **2. Observasi Tata kerja**

### a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

### b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

### c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

### d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap

permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

## B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan

demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

### 1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- 1) Miftaahul Hidayah A. (12108244148)
- 2) Elsa Pratiwi (12108241141)
- 3) Tri Rahmawati S. (12108244126)
- 4) Malinda Sari Putri (12108241142)
- 5) Nur Latifah (12108244083)
- 6) Arfan Khairun (11108241005)
- 7) Ratih Sayekti (12108241158)
- 8) Widi Susanti (12108244013)
- 9) Devi Ratnasari (12108241169)
- 10) Muhammad Rosyid (12108241184)

### 2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.
- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.

c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik peer-microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

4. Praktik Real pupil microteaching

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.

- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di kampus UPP 1 oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Fathurrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang profesional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan	: 6 Maret 2015 – 22 Mei 2015
Sasaran	: Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan	: Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk	: Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan	: 21 Februari 2015
Sasaran	: Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 8 Agustus 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 17 Agustus 2015 – 8 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.

Bentuk : PPL Terbimbing dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 15 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 10 – 11 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktik mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Perencanaan Kegiatan PPL**

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, terbimbing, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

#### **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

###### **a. Praktik Terbimbing Ke-1**

Hari, tanggal	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit (2 jam pelajaran)
Kelas / Semester	II/1

Bidang Studi	IPS dan SBK
Standar Kompetensi	<p>1. IPS</p> <p>Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>1. SBK</p> <p>Seni Rupa : Mengapresiasi karya seni rupa.</p>
Kompetensi Dasar	<p>IPS</p> <p>1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya</p> <p>SBK</p> <p>2.1 Mengenal unsure rupa pada karya seni rupa</p>
Indikator	<p>IPS</p> <p>1.1.1 Menunjukkan dokumen diri dan keluarga</p> <p>2.1.1 Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen.</p> <p>SBK</p> <p>2.1 Mengelompokkan berbagai jenis bidang dan bentuk ritme keseimbangan dan kesatuan.</p>
Tema	Diri Sendiri

### b. Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit (2 jam pelajaran)
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
Indikator	2.3.1 Menentukan KPK dari dua bilangan
Tema	

c. Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, tanggal	Sabtu, 29 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit (2 jam pelajaran)
Kelas / Semester	V/1
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	<p>1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p>
Kompetensi Dasar	1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.
Indikator	<p>1.2.5 Menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Islam di Indonesia</p> <p>1.2.6 Menyusun daftar tokoh penyebar agama Islam di Indonesia</p> <p>1.2.7 Menceritakan tokoh-tokoh Islam</p>

d. Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	4 x 35 menit (4 jam pelajaran)
Kelas / Semester	III/1
Bidang Studi	PKn dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<p>1. PKn</p> <p>Mengamalkan makna Sumpah Pemuda</p> <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Mendengarkan:</p> <p>Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan</p> <p>Berbicara:</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p>
Kompetensi Dasar	<p>PKn</p> <p>1.1 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>

	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.</p> <p>2.2 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.</p>
Indikator	<p>PKn</p> <p>1.1.1 Menyebutkan kegiatan dan perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.1 Menceritakan kembali cerita yang didengar</p> <p>2.2.1 Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita yang dibacanya</p>
Tema	Kesehatan

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada penyusunan RPP dan pengelolaan aktivitas siswa. Guru pembimbing berpesan untuk penomoran KD, Indikator menggunakan 2 digit angka dan 3 digit angka sebagai pembeda, contoh: penomoran KD menggunakan 1.1 dan penomoran indikator menggunakan 1.1.1. Serta melampirkan gambar dokumentasi dalam Power Point (PPt) ke dalam lampiran RPP.

Pada kegiatan inti, guru berpesan untuk menjelaskan urutan membuat kelompok secara klasikal terlebih dahulu sebelum diskusi. Melakukan pembimbingan pada anak agar selalu aktif dalam mengerjakan tugas. Mengkondisikan siswa agar menyimak temannya yang sedang maju dalam mempresentasikan hasil kerjanya, dan manajemen waktu dan pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi.

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5

dan 8 September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Senin, 7 September 2015
Waktu	4 x 35 menit (4 jam pelajaran)
Kelas / Semester	I/1
Bidang Studi	PKn dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	PKn 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan Bahasa Indonesia 3. Membaca: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	PKn 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah Bahasa Indonesia 3.2 Membaca nyaring suku kata, kata dengan lafal yang tepat
Indikator	PKn 1.2.1 Menyebutkan contoh kegiatan hidup rukun di sekolah Bahasa Indonesia 3.2.2 Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana
Tema	Keluarga

b. Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit (2 jam pelajaran)
Kelas / Semester	IV/1
Bidang Studi	PKn
Standar Kompetensi	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan
Kompetensi Dasar	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan

	pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.  1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa atau kelurahan dan pemerintah kecamatan
Indikator	1.1.1 Mengenal pengertian kecamatan 1.1.2 Mengenal lembaga-lembaga yang ada di kecamatan 1.1.3 Menjelaskan tugas-tugas lembaga yang ada di kecamatan 1.1.4 Mengetahui struktur organisasi yang ada di kecamatan
Tema	

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 Yogyakarta, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

### C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delegan 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Delegan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memamahi pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosisialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

#### **B. Saran**

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
  - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
  - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum

sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Delegan 2

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

## **DAFTAR PUSTAKA**

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses.* Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

#### **Lampiran 4.Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL**

LAPORAN MINGGU KE : I (AGUSTUS)  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2  
 ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,  
 SLEMAN  
 NAMA MAHASISWA : MIFTAAHUL HIDAYAH A.  
 NO. MAHASISWA : 12108244148  
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd  
 GURU PEMBIMBING : ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD

N O	HARI/TANGG AL	MATERI KEGIATA N	HASIL	HAMBAT AN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung lancar dan	Masih banyak siswa yang ramai.	Mengkondisik an siswa.

			<p>tertib.</p> <p>Upacara</p> <p>diikuti oleh</p> <p>siswa kelas I</p> <p>sampai VI,</p> <p>kepala</p> <p>sekolah,</p> <p>bapak ibu</p> <p>guru, dan</p> <p>mahasiswa</p> <p>PPL UNY.</p> <p>Petugas</p> <p>upacara</p> <p>berasal dari</p> <p>siswa kelas</p> <p>V.</p>		
		Observasi pembelajaran	<p>Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas I.</p> <p>Pembelajaran berlangsung lancar.</p> <p>Mahasiswa mengetahui karakteristik kelas I.</p>	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan KBM	<p>Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I.</p> <p>Mahasiswa</p>	Tidak ada hambatan	--

			membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak dan beberapa rak buku yang belum	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan label jenis buku pada rak.

			diberi label	
	Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
	Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
	Pembuatan jadwal piket	Jadwal piket harian telah	Tidak ada hambatan	--

		harian	<p>terbentuk.</p> <p>Tugas piket harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka dan membersihkan basecamp (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas konsumsi.</p>		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan matriks program kerja PPL	<p>Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.</p>	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	<p>Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai, memindahkan</p>	Terbatasnya jumlah doorprize yang disediakan.	Setiap mahasiswa membawa doorprize untuk dibagikan pada siswa.

			botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian doorprize.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Kegiatan memperingati hari pramuka	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka seperti permainan – permainan dan pembagian	Tidak ada hambatan	--

			doprize		
		Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	<p>Terbentuknya susunan acara kegiatan perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70. Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Selain itu, mahasiswa PPL juga mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.</p>	Tidak ada hambatan	--
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di	Tidak ada hambatan	--

			sekolah, membuka pintu dan membersihka n basecamp PPL.		
		Lomba memperingat i HUT RI ke-70	Terlaksanany a kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba yang diikuti oleh setiap kelas.	Tidak ada hambatan	--
		Pendamping an Ekstrakuliku ler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa	Tidak ada hambatan	--

			memainkan tembang “Suwe Ora Jamu”.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,

Kepala SD Negeri  
Delegan 2,

Dosen Pembimbing  
Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag  
NIP 19610610 198403 1  
015

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148

LAPORAN MINGGU KE : II (AGUSTUS)  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2  
 ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,  
 SLEMAN  
 NAMA MAHASISWA : MIFTAAHUL HIDAYAH A.  
 NO. MAHASISWA : 12108244148  
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd  
 GURU PEMBIMBING : ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD

N O	HARI/TANGG AL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATA N	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan	Tidak ada hambatan	-

		membersihkan basecamp PPL		
	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar.  Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY.  Petugas upacara berasal dari siswa kelas V. Selanjutnya mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di	Tidak ada hambatan	--

			Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala sekolah, guru, sekolah- sekolah se Kecamatan Prambanan		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing I	Tidak ada hambatan	Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas II
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP Tematik kelas II yang memuat mata pelajaran IPS dan SBK beserta lampiran- lampirannya	Tidak ada hambatan	--

			(materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing I	Praktik mengajar terlaksana dengan baik, materi dan LKS tersampaikan	Kondisi siswa ramai dan	Membutuhkan kemampuan pengelolaan kelas yang efektif dan efesien

	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II	Tidak ada hambatan	
	Pembuatan RPP untuk praktik	Terbentuknya RPP kelas IV dengan	Tidak ada hambatan	

		mengajar terbimbing II	mata pelajaran Matematika		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika. Siswa yang masuk adalah 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran	Ada beberapa anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.	Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan yang telah diminta guru.
	Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp)	Tidak ada hambatan	--	

			PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senan	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.

		<p>VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.</p>		
	Pendampingan BIAS	<p>BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi</p>	<p>Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau diimunisasi</p>	<p>Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa agar mau diimunisasi.</p>

		<p>pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.</p>		
	Membantu KBM	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Kegiatan dilakukan dengan berkelompok membuat tirai sederhana.</p>	Tidak ada hambatan	--
	Pembuatan RPP	<p>Terbentuknya RPP kelas IV yang memuat mata pelajaran IPA beserta lampiran-lampirannya</p>	Tidak ada hambatan	--

			(materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA dengan materi berupa cara merawat panca indera dan kelainan pada alat indera. Siswa yang masuk	Tidak ada hambatan	--

			<p>sebanyak 27 anak.</p> <p>Pembelajaran berlangsung lancar.</p> <p>Siswa aktif mengikuti pembelajaran.</p>		
		Membantu KBM	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran IPA.</p> <p>Pembelajaran berlangsung lancar.</p>	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi dengan guru pembimbing	<p>Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing III dan IV di kelas rendah dan kelas</p>	Tidak ada hambatan	--

			tinggi pada minggu berikutnya.		
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Kegiatan dilakukan dengan berkelompok melanjutkan pembuatan tirai (meronce) dari hari sebelumnya.	Tidak ada hambatan	--
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas III dan IV telah selesai dikoreksi.	Tidak ada hambatan	--

			Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.	Tidak ada hambatan	--

Mengetahui,

Kepala SD Negeri  
Delegan 2,

Dosen Pembimbing  
Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag  
NIP 19610610 198403 1  
015

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148

LAPORAN MINGGU KE : III (AGUSTUS)  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2  
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,  
SLEMAN  
NAMA MAHASISWA : MIFTAAHUL HIDAYAH A.  
NO. MAHASISWA : 12108244148  
FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd  
GURU PEMBIMBING : ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD

N O	HARI/TANGG AL	MATERI KEGIATA N	HASIL	HAMBAT AN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari	Upacara bendera	Ada beberapa	Mahasiswa PPL

		Senin	diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Setelah upacara selesai, dilakukan pengumuman dan pembagian juara lomba memperingati HUT RI ke 70.	siswa yang ramai sendiri.	mengkondisikan siswa.
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Materi pembelajaran	Guru kelas I berhalangan mengajar karena sedang melaksanakan	Mahasiswa PPL menggantikan guru kelas I mengajar

			yang diajarkan adalah matematika dan bahasa Indonesia. Pembelajaran dibimbing oleh mahasiswa PPL. Kegiatan berlangsung lancar dan siswa terkondisikan dengan baik.	an tugas sekolah	
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran bahasa Indonesia beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat	Tidak ada hambatan	--

			tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.		
		Praktek Mengajar Terbimbing III	Praktek mengajar terbimbing III dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan adalah bahasa Indonesia dengan materi mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar. Siswa yang masuk sebanyak 31 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara	Ada beberapa siswa yang ramai.	Mahasiswa PPL yang sedang praktek mengkondisikan siswa.

			individu dan kelompok.		
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran bahasa Jawa. Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahu sebelumnya. Tugas yang selesai kemudian dikumpulkan oleh mahasiswa PPL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berhalan gan hadir karena melaksa nakan KKG</li> <li>• Ada siswa yang ramai dan ribut dalam mengerjakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa PPL membantu dalam menunggu siswa mengerjakan tugas bahasa Jawa.</li> <li>• Mahasiswa PPL mengkon diskikan siswa.</li> </ul>
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas		

			III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing IV	Praktek mengajar terbimbing IV dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPA, bahasa Jawa, dan SBK dalam tema keluarga. Siswa yang masuk sebanyak 27 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu dan	Ada siswa yang ramai dan berjalan-jalan di dalam kelas.	Mahasiswa PP L mengkondisikan siswa.

			kelompok.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas I dan V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan	Tidak ada hambatan	--

			ke dalam daftar nilai.		
	Kamis, 27 Agustus 2015	Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran pendidikan agama islam (materi: rukun iman). Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahukan sebelumnya (menuliskan rukun iman dan menggambar)	Guru agama hanya mengajar 15 menit karena ada tugas di UPT	Mahasiswa PPL membantu untuk menunggu siswa mengerjakan tugas, mengkondisikan kelas, dan menilai hasil pekerjaan siswa.
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca	Tidak ada hambatan	--

			Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pembaharuan perangkat upacara	Perangkat upacara (teks tata upacara, UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	Perangkat upacara banyak yang rusak	Perangkat upacara diperbaiki oleh mahasiswa PPL.
		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah dikonsultasikan oleh DPL.	Tidak ada hambatan	--

		Pendamping an Ekstrakuliku ler Karawitan		Tidak ada hambatan	--
--	--	--	--	-----------------------	----

Mengetahui,

Kepala SD Negeri

Delegan 2,

Dosen Pembimbing

Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1

015

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1

004

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148

LAPORAN MINGGU KE : IV (SEPTEMBER)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,

SLEMAN NAMA MAHASISWA : MIFTAAHUL HIDAYAH A.

NO. MAHASISWA : 12108244148

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

GURU PEMBIMBING : ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD

<b>N O</b>	<b>HARI/TANGG AL</b>	<b>MATERI KEGIATAN</b>	<b>HASIL</b>	<b>HAMBATA N</b>	<b>SOLUSI</b>
	Senin, 1 September 2015	Upacara peringatan Keistimewaan	Upacara bendera hari senin	Tidak ada hambatan	--

		<p>di Yogyakarta</p> <p>memperingati Keistimewaan Yogyakarta.</p> <p>Upacara dihadiri oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa</p> <p>PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI.</p> <p>Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa</p> <p>PPL berpakaian bahasa jawa.</p> <p>Pelaksanaan upacara berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.</p>		
		<p>Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ</p> <p>TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh</p>	<p>Tidak ada hambatan</p>	--

			<p>siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.</p>		
		Pembuatan jadwal ujian PPL	<p>Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V</p>	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 2 September 2015	Piket Harian	<p>Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.</p>	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi guru pembimbing	<p>Konsultasi dilakukan dengan guru kelas I. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan</p>	Tidak ada hambatan	--

			SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar I.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Rabu, 02 September 2015	Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB siswa dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	--

			an k data administrasi sekolah.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara	Tidak ada hambatan	--

			pramuka kemudian diisi dengan materi- materi kepramukaan.		
	Kamis, 03 September 2015	Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktik mengajar beberapa mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas I yang memuat mata pelajaran matematika, bahasa Indonesia, dan IPA beserta lampiran- lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
		Pendampinga n Ekstrakulikul er TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di	Tidak ada hambatan	--

			ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
	Jumat, 04 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senan	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.

			PPL.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada ujian praktik mengajar di kelas I. Media yang dibuat adalah chart lagu dan percakapan singkat, kartu menyapa, dan gambar kebutuhan tubuh. Hasilnya: media yang akan digunakan sudah selesai dibuat.	Tidak ada hambatan	--
	Sabtu, 05 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktek mengajar I dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang diajarkan matematika,	Ada beberapa siswayang ramai saat siswa	

			<p>bahasa Indonesia, dan IPA. Siswa yang masuk sebanyak 28 anak.</p> <p>Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.</p>		
		Konsultasi Guru Pembimbing	<p>Konsultasi dilakukan dengan guru kelas V.</p> <p>Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II.</p>	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	<p>Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara</p>	Tidak ada hambatan	--

		bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.		
--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala SD Negeri

Delegan 2,

Dosen Pembimbing

Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1

015

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1

004

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148

LAPORAN MINGGU KE : IV (SEPTEMBER)  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2  
 ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,  
 SLEMAN  
 NAMA MAHASISWA : MIFTAAHUL HIDAYAH A.  
 NO. MAHASISWA : 12108244148  
 FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd  
 GURU PEMBIMBING : ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD

<b>N O</b>	<b>HARI/TANGG AL</b>	<b>MATERI KEGIATA N</b>	<b>HASIL</b>	<b>HAMBAT AN</b>	<b>SOLUSI</b>
	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat	Tidak ada hambatan	--

			mata pelajaran IPA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada ujian praktik mengajar II di kelas V. Media yang dibuat adalah rangkaian percobaan pembuktian fotosintesis pada tumbuhan hijau. Hasilnya: media yang akan digunakan sudah selesai dibuat dan	Tidak ada hambatan	--

			disiapkan untuk pembelajaran.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 08 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan IPA dengan materi tumbuhan hijau membuat makanan sendirri. Siswa yang masuk sebanyak 30 anak.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri saat melakukan percobaan di luar kelas.	Mahasiswa mengkondisikan dan mengatur siswa.

		Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.		
	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September	Tidak ada hambatan	--

			2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan games yang akan diadakan saat outbond, pembagian penanggung jawab games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.		
	Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka Haornas	Kegiatan Haornas diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo.	Tidak ada hambatan	--

		<p>Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL.</p> <p>Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti permainan.</p> <p>Kegiatan berlangsung menyenangkan.</p>		
		<p>Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).</p>	<p>Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI.</p> <p>Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data</p>	<p>Data TB dan BB siswa kelas IV, V, dan VI belum lengkap.</p>

			administrasi sekolah.		
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas I dan V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	

			siswa untuk dimasuk kan ke data administrasi sekolah.		
		Pendamping an Ekstrakuliku ler TBTQ	TBTQ  dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an.  Mahasiswa PPL  membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Jumat, 11 September 2015	Pendamping an Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI.  Setelah senam, siswa berkumpul	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL  mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukkan.

			untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.		
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.	Tidak ada hambatan	--

	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.	Tidak ada hambatan	--
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa,	Tidak ada hambatan	--

		pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.		
--	--	---	--	--

Mengetahui,

Kepala SD Negeri

Delegan 2,

Dosen Pembimbing

Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1

015

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1

004

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148



**LAMPIRAN . RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PRAKTIK MENGAJAR  
TERBIMBING**

**LAMPIRAN 6. RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PRAKTIK MENGAJAR UJIAN**

## **LAMPIRAN 7. DAFTAR GURU PAMONG**



## **Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar**

## **JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2**

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Ratih Sayekti	V
Kamis, 20 Agustus 2015	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Widi Susanti	V
	Arfan Khairun	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 27 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II
	Devi Ratnasari	III
	Ratih Sayekti	IV

	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Miftaahul Hidayah A.	III
	Arfan Khaiun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
	Tri Rahmawati S.	V
Selasa, 1 September 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Arfan Khairun	I
	Nur Latifah	II
	Malinda Sari Putri	V
Senin, 7 September 2015	Nur Latifah	V

#### **JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2**

Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III
	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

## **Ujian II**

<b>Hari, tanggal</b>	<b>Mahasiswa</b>	<b>Kelas</b>
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V
	Arfan Khairun	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
Kamis, 10 September 2015	Widi Susanti	II
	Ratih Sayekti	III

## **Lampiran 2. Jadwal Pelajaran**

## JADWAL PELAJARAN SD NEGERI DELEGAN 2

## **TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KELAS I

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Senam		Matematika	B
2	07.35-08.10	PKn	B	Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Penjaskes	I	Matematika	B
3	08.10-0845	PKn	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
4	08.45-09.20	Matematika	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	B	B. Indo	B	SBK	B	Agama	H	Penjaskes	I	IPA	B
6	10.10-10.45	SBK	B	B. Indo	B	SBK	B						

KELAS II

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B. Inggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Inggris	J						

KELAS V

KELAS VI



### **Lampiran 3. Matriks Program PPL UNY 2015**



**MATRIKS PROGRAM PPL UNY**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN : 2015**

F01

Untuk Mahasiswa

**NOMOR LOKASI**  
**NAMA SEKOLAH**  
**ALAMAT SEKOLAH**

**: E085**  
**: SD NEGERI DELEGAN 2**  
**: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,**  
**SELEMAN**

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	b. Pelaksanaan	4					4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	2					2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Pelaksanaan		1	0,5			1,5
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5		1,5
	b. Pelaksanaan		2	2	2		6
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25		0,75
	b. Pelaksanaan		4	2	4		10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
7	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
8	Konsultasi dengan DPL						
	b. Pelaksanaan			1	1		2
9	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,25	1
10	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	4	2	2	2	14
11	Pengadaan Administrasi Sekolah						
	a. Persiapan		0,25		0,25	0,25	0,75



**MATRIKS PROGRAM PPL UNY**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN : 2015**

**F01**

Untuk Mahasiswa

	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
13	Piket Harian						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
14	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
13	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
16	Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2,5	2,5	11
17	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2
18	Pelatihan Upacara Sekolah						
	b. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5		1,5
19	Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
20	Pendampingan Senam						
	b. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
21	Peringatan Hari Pramuka						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5					0,5
22	Perlombaan 17 Agustus (HUT RI)						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
	Upacara Bendera Memperingati HUT RI		3,5				3,5
	Membantu Kegiatan BIAS		1				1
	Peringatan HAORNAS						
	a. Persiapan				0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan				3	3	
24	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan				0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan				6	6	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,5	0,5	
25	Perpisahan PPL						



**MATRIKS PROGRAM PPL UNY**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN : 2015**

<b>F01</b>
Untuk Mahasiswa

a. Persiapan					0,5	0,5
b. Pelaksanaan					3	3
<b>Jumlah Jam</b>	24,5	28,5	19,25	24	35,25	131,5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,              Dosen Pembimbing Lapangan,              Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag  
NIP 19610610 198403 1 015

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148

#### **Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

---

LAPORAN MINGGU KE	: I (AGUSTUS)	NAMA MAHASISWA	: MIFTAAHUL HIDAYAH A
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108244148
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung lancar dan tertib. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.	Masih banyak siswa yang ramai.	Mengkondisikan siswa.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Observasi pembelajaran	Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas I. Pembelajaran berlangsung lancar. Mahasiswa mengetahui karakteristik kelas I.	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Mahasiswa membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Tidak ada hambatan	--
		Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pembuatan jadwal piket harian	Jadwal piket harian telah terbentuk. Tugas piket harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka dan membersihkan basecamp (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas konsumsi.	Tidak ada hambatan	--
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Penyusunan matriks program kerja PPL	Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai,	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			memindahkan botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian doorprize.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Kegiatan memperingati hari pramuka	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka seperti permainan – permainan dan pembagian dorprize	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan lomba memperingati HUT	Terbentuknya susunan acara kegiatan perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		RI ke-70	Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Selain itu, mahasiswa PPL juga mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba memperingati HUT RI ke-70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba yang diikuti oleh setiap kelas.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa memainkan tembang “Suwe Ora Jamu”.	Tidak ada hambatan	--
--	--	--	--------------------	----

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

HB. Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

Endang Susilawati, S.Pd.SD  
NIP 19680702 200604 2 005

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (AGUSTUS)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,  
PRAMBANAN, SLEMAN

GURU PEMBIMBING : ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD

NAMA MAHASISWA : MIFTAAHUL HIDAYAH A

NO. MAHASISWA : 12108244148

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL	Tidak ada hambatan	--
		Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 18 Agustus 2015	70	Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V. Selanjutnya mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala sekolah, guru, sekolah-sekolah se Kecamatan Prambanan		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing I	Tidak ada hambatan	Mahasiswa dipinjamkan silabus oleh guru kelas II



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP Tematik kelas II yang memuat mata pelajaran IPS dan SBK beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing I	Praktik mengajar terlaksana dengan baik, materi dan LKS tersampaikan kepada	Kondisi siswa ramai	Membutuhkan kemampuan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		siswa.		pengelolaan kelas yang efektif dan efisien
	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II	Tidak ada hambatan	--
	Pembuatan RPP untuk praktik mengajar	Terbentuknya RPP kelas IV dengan mata pelajaran Matematika	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		terbimbing II			
4 Kamis, 20 Agustus 2015		Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL	Tidak ada hambatan	--
		Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah matematika. Siswa yang masuk adalah 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran	Ada beberapa anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.	Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan yang telah diminta guru.
		Pendampingan	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas	Tidak ada	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Ekstrakulikuler TBTQ	IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	hambatan	
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan BIAS	BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.	Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau diimunisasi	Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa agar mau diimunisasi.
Sabtu, 22 Agustus 2015		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran IPA. Pembelajaran berlangsung lancar.	Tidak ada hambatan	--
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas II dan IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

	Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.	Tidak ada hambatan	--
--	--------------------------------------	--	--------------------	----



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Endang Susilawati, S.Pd.SD

NIP 19680702 200604 2 005

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

---

LAPORAN MINGGU KE	: III (AGUSTUS)	NAMA MAHASISWA	: MIFTAAHUL HIDAYAH A
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108244148
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 24 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL	Tidak ada hambatan	--
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Setelah upacara selesai, dilakukan pengumuman dan pembagian juara lomba memperingati HUT RI ke 70.		
	Membantu KBM		Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Materi pembelajaran yang diajarkan adalah matematika dan bahasa Indonesia. Pembelajaran dibimbing oleh mahasiswa PPL. Kegiatan berlangsung lancar dan siswa terkondisikan dengan baik.	Guru kelas I berhalangan mengajar karena sedang melaksanakan tugas sekolah	Mahasiswa PPL menggantikan guru kelas I mengajar



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

2	Selasa, 25 Agustus 2015	Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran bahasa Jawa. Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahu sebelumnya. Tugas yang selesai kemudian dikumpulkan oleh mahasiswa PPL.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berhalangan hadir karena melaksanakan KKG</li><li>• Ada siswa yang ramai dan ribut dalam mengerjakan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa PPL membantu dalam menunggu siswa mengerjakan tugas bahasa Jawa.</li><li>• Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.</li></ul>
---	-------------------------	--------------	--	--	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing III	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Koreksi nilai siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas I dan V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL	Tidak ada hambatan	--
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas I dengan mata pelajaran	Guru agama hanya mengajar 15 menit	Mahasiswa PPL membantu untuk



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			pendidikan agama islam (materi: rukun iman). Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahukan sebelumnya (menuliskan rukun iman dan menggambar)	karena ada tugas di UPT	menunggu siswa mengerjakan tugas, mengkondisikan kelas.
	Pembuatan RPP Terbimbing III		Terbentuknya RPP kelas V dengan mata pelajaran IPS	Tidak ada hambatan	--
	Pendampingan ekstrakulikuler TBTQ		TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

5	Jumat, 28 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing III	Praktek mengajar terbimbing III dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS. Siswa yang masuk adalah 31 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran	Ada beberapa anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.	Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan yang telah diminta guru.
		Konsultasi dengan guru pembimbing.	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing IV	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP Terbimbing IV	Terbentuknya RPP Tematik kelas III dengan mata pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing IV	Praktek mengajar terbimbing IV dilakukan di kelas III. Mata pelajaran yang diajarkan adalah PKn dan bahasa Indonesia. Siswa yang masuk adalah 26 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran	Ada beberapa anak yang ramai dan jalan-jalan sendiri.	Siswa dikondisikan untuk melakukan kegiatan yang telah diminta guru.
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas V dan III telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
		Pembaharuan perangkat	Perangkat upacara (teks tata upacara,	Perangkat upacara	Perangkat upacara



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		upacara	UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	banyak yang rusak	diperbaiki oleh mahasiswa PPL.
		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah dikonsultasikan oleh DPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa memainkan tembang "Jaranan".	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Endang Susilawati, S.Pd.SD

NIP 19680702 200604 2 005

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

---

LAPORAN MINGGU KE	: I (SEPTEMBER)	NAMA MAHASISWA	: MIFTAAL HIDAYAH A
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108244148
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 September 2015	Piket harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL	Tidak ada hambatan	--
		Upacara peringatan Keistimewaan Yogyakarta	Upacara bendera hari senin memperingati Keistimewaan Yogyakarta. Upacara dihadiri oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI. Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan	Tidak ada	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V	hambatan	
2	Selasa, 2 September 2015	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 02 September 2015	Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		sekolah.		
	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi kepramukaan.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

4	Kamis, 03 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktek mengajar beberapa mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 04 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan	Banyak siswa yang masih belum bisa	Mahasiswa PPL mengatur siswa



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			<p>mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.</p>	<p>berbaris secara beraturan sebelum senan</p>	<p>berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.</p>
	Konsultasi Guru Pembimbing		<p>Konsultasi dilakukan dengan guru kelas I. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar I.</p>	<p>Tidak ada hambatan</p>	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

6	Sabtu, 05 September 2015	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas IV. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan RPP Ujian Praktek I	Terbentuknya RPP Tematik kelas I dengan mata pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.		
--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1 015

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

---

LAPORAN MINGGU KE	: II (SEPTEMBER)	NAMA MAHASISWA	: MIFTAAL HIDAYAH A
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI DELEGAN 2	NO. MAHASISWA	: 12108244148
ALAMAT SEKOLAH	: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: ENDANG SUSILAWATI, S. Pd. SD	DOSEN PEMBIMBING	: HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa-siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktik mengajar I dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri	Mahasiswa mengkondisikan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		diajarkan PKn dan Bahasa Indonesia. Siswa yang masuk sebanyak 28 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok.	saat melakukan percobaan di luar kelas.	dan mengatur siswa.
	Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas IV yang memuat mata pelajaran PKn beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
	Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada ujian praktik mengajar II di	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			kelas IV.		
		Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 08 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah PKn tentang sistem pemerintahan. Siswa yang masuk sebanyak 29 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa mengkondisikan dan mengatur siswa.



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		individu maupun kelompok.		
	Pendampingan Ekstrakulikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan games yang akan diadakan saat outbound, pembagian penanggung jawab	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.		
3	Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka Haornas	Kegiatan Haornas diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		mengikuti permainan. Kegiatan berlangsung menyenangkan.		
	Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke dalam administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas IV, V, dan VI belum lengkap.	
	Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas I dan IV telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

4	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

5	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senan	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.	Tidak ada hambatan	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.	Tidak ada hambatan	--
6	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.	Tidak ada hambatan	--
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan	Tidak ada	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		<p>guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.</p>	hambatan	
--	--	--	----------	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Endang Susilawati, S.Pd.SD

NIP 19680702 200604 2 005

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148

## **Lampiran 5. RPP Praktik Mengajar Terbimbing**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II

Tema : Diri Sendiri

Kelas/Semester : II/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

#### 1. IPS

Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

#### 1. SBK

Seni Rupa : Mengapresiasi karya seni rupa.

### **B. Kompetensi Dasar**

IPS

1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya

SBK

2.1 Mengenal unsure rupa pada karya seni rupa

### **C. Indikator**

IPS

1.1.1 Menunjukkan dokumen diri dan keluarga

2.1.1 Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen.

SBK

2.1.1 Mengelompokkan berbagai jenis bidang dan bentuk ritme keseimbangan dan kesatuan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan dokumen diri dan keluarga.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga melalui dokumen.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memilih objek benda yang menarik.

**E. Materi Pokok**

1. IPS : Dokumen Diri dan Keluarga
2. SBK: Karya seni rupa

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam.</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah berfoto.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	5 menit
2.	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar contoh-contoh dokumen diri dan keluarga.</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengertian dokumen diri dan keluarga.</li><li>• Siswa berpasangan untuk mencari fungsi dari setiap contoh dokumen diri/keluarga yang ada di buku.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>• Siswa menggambar salah satu objek benda yang mereka sukai.</li></ul>	60 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari serangkaian pembelajaran yang dilakukan.</li><li>• Guru memberikan motivasi agar siswa mempelajari kembali materi pelajaran.</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li></ul>	5 menit

**H. Sumber dan Alat pembelajaran**

## 1. Sumber Pembelajaran

- A. Triyono dan Radjiman. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

2. Alat dan Media Pembelajaran

Gambar-gambar dokumen diri dan keluarga, alat tuis, dll.

**I. Penilaian**

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis.

c. Instrumen Penilaian

1) Lembar pengamatan (observasi)

2) Tes tertulis

d. Teknik Penilaian

1) Tes

2) Non tes

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Guru Kelas II

Mahasiswa Praktikan

Sriyani, S.Pd.

NIP.

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148

## LAMPIRAN

### A. Materi Pelajaran

IPS

#### Dokumen Diri dan Keluarga

Dokumen berisi tentang data diri.  
Dokumen bisa berupa tulisan.  
Bisa juga berupa foto.  
Dokumen ada dua macam.  
Yaitu dokumen diri dan dokumen keluarga.

Dokumen diri berisi nama dan alamat.  
Dokumen juga berisi tempat dan tanggal lahir.  
Dokumen diri contohnya akta kelahiran.  
Contoh lain yaitu rapor dan buku tabungan.  
Dokumen keluarga contohnya kartu keluarga

Gambar

Bentuk Dokumen Keluarga dan Pribadi

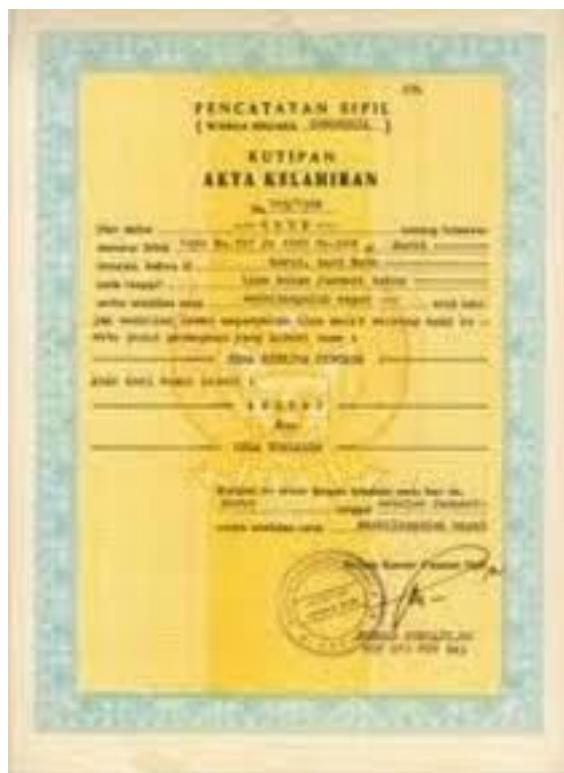
#### 1. Foto Keluarga



## 2. Kartu Keluarga

		<b>KARTU KELUARGA</b> No. <b>3207182808070109</b>							K 3207062801	
Nama Kepala Keluarga : JAWAHIR			Kecamatan : BANJARSARI							
Alamat : KARANGSARI			Kabupaten / Kota : CIAMIS							
RT / RW : 005 / 001			Kode Pos : 46383							
Kelurahan / Desa : CIKASO			Provinsi : JAWA BARAT							
No	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Pendidikan	Pekerjaan		
1	JAWAHIR	3207180506510001	LAKI-LAKI	CIAMIS	05-06-1951	ISLAM	TAMAT SD/SEDERAJAT	PETANI/PEKEBUN		
2	UMI HABSOH	3207184703500002	PEREMPUAN	CIAMIS	07-03-1960	ISLAM	TAMAT SD/SEDERAJAT	MENGURUS RUMAH TANGGA		
3	MAKROMAH	3207186007720001	PEREMPUAN	CIAMIS	25-07-1972	ISLAM	SLTP/SEDERAJAT	BELUM/TIDAK BEKERJA		
4	HASBULOH	3207181108810001	LAKI-LAKI	CIAMIS	11-08-1981	ISLAM	SLTA/SEDERAJAT	PETANI/PEKEBUN		
5	AGUS FATONI	3207182803000001	LAKI-LAKI	CIAMIS	25-03-2000	ISLAM	BELUM TAMAT SD/SEDERAJAT	BELUM/TIDAK BEKERJA		
6	NAHDIAH	3207186808050001	PEREMPUAN	CIAMIS	28-08-2005	ISLAM	TIDAK/BELUM SEKOLAH	BELUM/TIDAK BEKERJA		
7										
8										
9										
10										
No Status Perkawinan			Status Hubungan Dalam Keluarga			Dokumen Imigrasi			Nama Orang Tua	
						No. Paspor	No. KITAS/KITAP	Ayah	Ibu	
9	10	11	12	13	14	15				
1	KAWIN	KEPALA KELUARGA	INDONESIA	-	NGABDULAH HANAN	SAPAR				
2	KAWIN	ISTRIB	INDONESIA	-	SABROWI	HOMSIAH				
3	BELUM KAWIN	ANAK	INDONESIA	-	JAWAHIR	UMI HABSOH				
4	BELUM KAWIN	ANAK	INDONESIA	-	JAWAHIR	UMI HABSOH				
5	BELUM KAWIN	ANAK	INDONESIA	-	JAWAHIR	UMI HABSOH				
6	BELUM KAWIN	CUCU	INDONESIA	-	X	X				
7										
8										
9										
10										
Dikeluarkan Tanggal : <b>27-01-2010</b>									Kepala Keluarga	
LEMBAR : I Kepala Keluarga II RT III Desa/Kelurahan IV Kecamatan									JAWAHIR Tanda Tangan / Cap Jempol	
 <b>SITT AMRIYAH, SH, MM</b> NIP. 195803071986030009										

### 3. Akta Kelahiran



### 4. Sertifikat/Piagam Penghargaan



### 5. Kartu Tanda Penduduk



### B. Soal Latihan

1. Apa manfaat akta kelahiran?
2. Data apa saja yang ada di dalam rapor?
3. Bagaimanakah cara merawat buku tabungan?
4. Siapakah yang harus mempunyai kartu keluarga?
5. Sebutkan singkatan dari KTP!

### C. Kunci Jawaban

1. Untuk mendaftar sekolah
2. Daftar mata pelajaran dan nilai
3. Disimpan di tempat yang aman
4. Setiap keluarga harus mempunyai kartu keluarga
5. Kartu Tanda Penduduk

### D. Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Non tes

##### a. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok

No	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		


Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

Nilai = x 100

b. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Tanggung jawab					
2.	Disiplin					
3.	Toleransi					
4.	Kerjasama					
5.	Percaya diri					

Rentang skor: 1 – 4

c. Penilaian Kinerja Menggambar Objek Benda yang Disukai

No	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kreativitas	Imajinatif	Kerapian	Keindahan		

Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

Nilai = x 100

2. Penilaian Tes Tertulis

Nilai = x 100

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

#### **C. Indikator**

- 2.3.1 Menentukan KPK dari dua bilangan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan.

#### **E. Materi Pokok**

Kelipatan persekutuan terkecil (KPK)

#### **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan mempersilahkan siswa yang bertugas untuk memimpin do'a.</li><li>• Guru melakukan presensi siswa.</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi dengan menggunakan kertas lipat/origami.</li></ul>	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
2.	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai KPK.</li> <li>• Siswa mengerjakan contoh soal KPK di papan tulis.</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengerjakan LKS menentukan KPK dari dua bilangan.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>• Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan kelompok.</li> </ul>	60 menit
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari serangkaian pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar siswa mempelajari kembali materi pelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

## H. Sumber dan Alat pembelajaran

### 1. Sumber

Mas Titing Sumarmi, Siti Kamsiyati. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

### 2. Alat dan Media Pembelajaran

Kertas lipat/origami, alat tulis, dll.

### 3. Penilaian

#### a. Prosedur Penilaian

##### Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis.

4. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar pengamatan (observasi)
  - b. Tes tertulis
5. Teknik Penilaian
  - a. Tes
  - b. Non tes

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Guru Kelas II

Mahasiswa Praktikan

Dewi Retnowati, S.Pd.SD.  
NIP. 19790326 200801 2 002

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148

## LAMPIRAN

### A. Materi Ajar

#### D. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

Bagaimanakah menentukan kelipatan persekutuan terkecil? Perhatikan contoh berikut.

**Contoh:**

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24**, ....

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, 28, ....

Kelipatan persekutuan dari 3 dan 4 adalah 12, 24, ....

12 adalah kelipatan persekutuan yang paling kecil. Karena itu disebut kelipatan persekutuan terkecil disingkat KPK.

KPK adalah kelipatan persekutuan terkecil dari beberapa bilangan

**Contoh:**

1. Tentukan KPK dari 6 dan 8.

**Jawab:**

Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, **24**, 30, 36, 42 , **48**, ....

Kelipatan 8 adalah 8, 16, **24**, 32, 40, **48**, 56, ....

Kelipatan persekutuan 6 dan 8 adalah 24, 48, ...

Jadi, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari 6 dan 8 adalah 24.

### B. Lembar Kerja Siswa

Soal Latihan

1. KPK dari 2 dan 4 adalah ....
2. KPK dari 3 dan 7 adalah ....
3. KPK dari 5 dan 8 adalah ....
4. KPK dari 10 dan 15 adalah ....

### C. Soal Evaluasi

Tentukan KPK dari bilangan-bilangan berikut ini!

- a. 12 dan 16
- b. 15 dan 20

## D. Kunci Jawaban

### a. Soal Latihan

1.  $2 = 2, 4, 6, 8, \dots$

$4 = 4, 8, 12, \dots$

KPK dari 2 dan 4 adalah 8.

2.  $3 = 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, \dots$

$7 = 7, 14, 21, \dots$

KPK dari 3 dan 7 adalah 21.

3.  $5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, \dots$

$8 = 8, 16, 24, 32, 40, \dots$

KPK dari 5 dan 8 adalah 40.

4.  $10 = 10, 20, 30, \dots$

$15 = 15, 30, \dots$

KPK dari 10 dan 15 adalah 30.

### b. Evaluasi

a.  $12 = 12, 24, 36, 48, 60, \dots$

$16 = 16, 32, 48, \dots$

KPK dari 12 dan 16 adalah 48.

b.  $15 = 15, 30, 45, 60, \dots$

$20 = 20, 40, 60, \dots$

KPK dari 15 dan 20 adalah 60.

## E. Lembar Penilaian

### 1. Penilaian Non tes

#### a. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok

No	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		


Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Tanggung jawab					
2.	Disiplin					
3.	Toleransi					
4.	Kerjasama					
5.	Percaya diri					

Rentang skor: 1 – 4

## 3. Penilaian Tes Tertulis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : V/1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha dan Islam di Indonesia.

### **C. Indikator**

- 1.2.5 Menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Islam di Indonesia
- 1.2.6 Menyusun daftar tokoh penyebar agama Islam di Indonesia
- 1.2.7 Menceritakan tokoh-tokoh Islam

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyusun daftar tokoh-tokoh kerajaan Islam di Indonesia.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyusun daftar tokoh penyebar agama Islam di Indonesia.
3. Setelah berdiskusi dan menyusun daftar tokoh penyebar agama Islam di Indonesia, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh Islam.

### **E. Materi Pokok**

Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam

### **F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

1. Model: Jigsaw
2. Pendekatan: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)
3. Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

## G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah menemui perayaan sekatenan atau pertunjukkan wayang?</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit
2.	Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.</li> <li>• Siswa diberi pertanyaan tentang bagaimana perkembangan sejarah yang pernah terjadi di Indonesia pada masa lalu.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tokoh-tokoh pada masa Islam.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam 3 kelompok yang beranggotakan 10-11 anak sebagai kelompok asal.</li> <li>• Siswa dalam kelompok asal membahas masing-masing 3 tokoh sejarah yang berbeda.</li> <li>• Siswa dari kelompok asal dibagi menjadi 5 kelompok, sebagai kelompok ahli.</li> <li>• Siswa dari kelompok asal 1,2,3 bergabung menjadi kelompok ahli.</li> <li>• Siswa dalam kelompok ahli saling</li> </ul>	60 menit

		<p>menjelaskan tokoh yang dibahas pada kelompok asal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengerjakan LKS.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li> <li>• Siswa mendengarkan cerita guru tentang salah satu tokoh kerajaan Islam di Indonesia.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar siswa mempelajari kembali materi pelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

#### H. Sumber Belajar

Susilaningsih Endang, S. Limbong Linda. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

#### I. Penilaian

##### 1. Prosedur Penilaian

###### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

###### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis.

2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar pengamatan (observasi)
  - b. Tes tertulis
3. Teknik Penilaian
  - a. Tes: 10 butir soal Pilihan Ganda
  - b. Non tes: Tanya Jawab

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Guru Kelas V

Mahasiswa Praktikan

Siti Istiqomah, S.Pd.

NIP. 19780126 201406 2 001

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148

**LAMPIRAN**

## A. Materi Ajar

### Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 5 SD/MI

#### D. Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Islam

Agama Islam masuk ke wilayah Indonesia dibawa oleh para pedagang dari Arab dan Gujarat. Mula-mula Islam dikenal dan berkembang di daerah Sumatra Utara, tepatnya di Pasai dan Peurlak. Dari daerah tersebut, Agama Islam terus menyebar ke hampir seluruh wilayah Nusantara. Agama Islam dapat diterima dengan mudah oleh masyarakat Indonesia waktu itu. Mengapa agama Islam dapat diterima dengan mudah? Sebab-sebabnya antara lain sebagai berikut.

1. Syarat-syarat untuk masuk Islam tidak sulit. Untuk masuk Islam seseorang cukup mengucapkan dua kalimat syahadat.
2. Peran ulama, kyai, dan para pendakwah giat melakukan siar agama. Banyak tokoh penyebar agama Islam menggunakan sarana budaya setempat. Misalnya, beberapa wali di Pulau Jawa menggunakan sarana wayang untuk sarana dakwah.

Siapa saja tokoh-tokoh penyebaran Agama Islam di tanah air? Kita akan membahas tokoh-tokoh penyebaran agama Islam di Sumatera, Jawa, Kalimantan, Maluku, dan Sulawesi.

##### 1. Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Sumatera

Di Sumatra pernah berdiri kerajaan-kerajaan Islam, yaitu Samudra Pasai dan Kerajaan Aceh. Beberapa tokohnya sebagai berikut.

###### a. Sultan Malik Al-Saleh

Sultan Malik Al-Saleh adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Samudera Pasai. Sebelum menjadi raja beliau bergelar Merah Sile atau Merah Selu. Beliau adalah putera Merah Gajah. Diceritakan Merah Selu meninggembira dari satu tempat ke tempat lain. Akhirnya, beliau berhasil diangkat menjadi raja di suatu daerah, yaitu Samudra Pasai.

Merah Selu masuk Islam berkat pertemuannya dengan Syekh Ismail, seorang Syarif Mekah. Setelah masuk Islam, Merah Selu diberi gelar **Sultan Malik Al-Saleh** atau **Sultan Malikus Saleh**. Sultan Malik Al-Saleh wafat pada tahun 1297 M.



Sumber: M. Yamin, Lukisan Sejarah  
Gambar 2.7 Salah satu ziarah makam Sultan Malik Al-Saleh di Samudera Pasai.

**b. Sultan Ahmad (1326-1348)**

Sultan Ahmad adalah sultan Samudera Pasai yang ketiga. Beliau bergelar **Sultan Malik Al-Tahir II**. Pada masa pemerintahan beliau, Samudera Pasai dikunjungi oleh seorang ulama Maroko, yaitu **Ibnu Battutah**. Ulama ini mendapat tugas dari Sultan Delhi, India untuk berkunjung ke Cina. Dalam perjalanan ke Cina Ibnu Battutah singgah di Samudera Pasai.

Ibnu Battutah menceritakan bahwa Sultan Ahmad sangat memperhatikan perkembangan Islam. Sultan Ahmad selalu berusaha menyebarluaskan Islam ke wilayah-wilayah yang berdekatan dengan Samudera Pasai. Beliau juga memperhatikan kemajuan kerajaannya.

**c. Sultan Alauddin Riyat Syah**

Sultan Alauddin Riyat Syah adalah sultan Aceh ketiga. Beliau memerintah tahun 1538-1571. Sultan Alauddin Riyat Syah meletakan dasar-dasar kebesaran Kesultanan Aceh. Untuk menghadapi ancaman Portugis, beliau menjalin kerja sama dengan Kerajaan Turki Usmani dan kerajaan-kerajaan Islam lainnya. Dengan bantuan Kerajaan Turki Usmani, Aceh dapat membangun angkatan perang yang baik.

Sultan Alauddin Riyat Syah mendatangkan ulama-ulama dari India dan Persia. Ulama-ulama tersebut mengajarkan agama Islam di Kesultanan Aceh. Selain itu, beliau juga mengirim pendakwah-pendakwah masuk ke pedalaman Sumatera, mendirikan pusat Islam di Ulakan, dan membawa ajaran Islam ke Minang Kabau dan Indrapura. Sultan Alauddin Riyat Syah wafat pada tanggal 28 September 1571.

**d. Sultan Iskandar Muda 1606-1637)**

Sultan Iskandar Muda adalah sultan Aceh yang ke-12. Beliau memerintah tahun 1606-1637. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan. Aceh memperluas wilayahnya ke selatan dan memperoleh kemajuan ekonomi melalui perdagangan di pesisir Sumatera Barat sampai Indrapura. Aceh meneruskan perlawanan terhadap Portugis dan Johor untuk merebut Selat Malaka.

Sultan Iskandar Muda menaruh perhatian dalam bidang agama. Beliau mendirikan sebuah masjid yang



Sumber: Encyclopaedia Indonesia Seri Geografi

*Gambar 2.8 Masjid Baiturrahman dibangun masa Kesultanan Aceh, yaitu ketika pemerintahan Sultan Iskandar Muda. Masjid ini merupakan menjadi salah satu masjid terindah di Indonesia.*

megal, yaitu **Masjid Baiturrahman**. Beliau juga mendirikan pusat pendidikan Islam atau *dayah*. Pada masa inilah, di Aceh hidup seorang ulama yang sangat terkenal, yaitu **Hamzah Fansuri**.

Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, disusun sistem perundang-undangan yang disebut **Adat Mahkota Alam**. Sultan Iskandar Muda juga menerapkan hukum Islam dengan tegas. Bahkan beliau menghukum rajam puteranya sendiri. Ketika dicegah melakukan hal tersebut, beliau mengatakan, "Mati anak ada makamnya, mati hukum ke mana lagi akan dicari keadilan." Setelah beliau wafat, Aceh mengalami kemunduran.

## 2. Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Jawa

Di pulau Jawa terdapat sembilan ulama pelopor dan pejuang pengembangan Islam. Mereka adalah Sunan Gresik, Sunan Ampel, Sunan Bonang, Sunan Giri, Sunan Drajat, Sunan Kalijaga, Sunan Kudus, Sunan Muria, dan Sunan Gunung Jati. Mereka lebih populer dengan sebutan **Wali Songo**.



Sumber: Encyclopedi Islam

Gambar 2.9 Sembilan ulama pelopor dan pejuang pengembangan Islam di Pulau Jawa yang lebih dikenal dengan sebutan **Wali Songo**

### a. Sunan Gresik (**Maulana Malik Ibrahim**)

Sunan Gresik juga dikenal dengan nama **Maulana Malik Ibrahim**, **Maulana Magribi** atau **Syekh Magribi**, dan **Jumadil Kubra**. Tapi masyarakat umum di Jawa lebih mengenalnya sebagai Sunan Gresik, karena beliau menyiarkan agama Islam dan dimakamkan di Gresik.

Sunan Gresik adalah pendiri pondok pesantren pertama di Indonesia. Beliau menyebarkan agama Islam dengan bijaksana. Waktu itu penduduk di sekitar Gresik belum beragama Islam. Penyebaran agama yang dilakukan Sunan Gresik dapat diterima dengan cepat. Beliau wafat pada tahun 1419 dan dimakamkan di Gresik.



Sumber: Encyclopedie Islam

Gambar 2.10 Makam Maulana Malik Ibrahim di Gresik, Jawa Timur.

#### b. Sunan Ampel (Raden Rahmat)

Nama asli Sunan Ampel adalah **Raden Rahmat**. Beliau adalah putra Maulana Malik Ibrahim. Beliau dilahirkan di Campa, Aceh sekitar tahun 1401. Ketika berumur 20 tahun, Sunan Ampel hijrah ke Pulau Jawa. Beliau meneruskan cita-cita dan perjuangan Maulana Malik Ibrahim.

Sunan Ampel memulai kegiatan dakwahnya dengan mendirikan dan mengasuh pesantren di Ampel Denta, dekat Surabaya. Di pesantren inilah, Sunan Ampel mendidik para pemuda untuk menjadi dai-dai yang akan disebar ke seluruh Jawa. Murid-murid beliau yang terkenal adalah Raden Paku (Sunan Giri), Raden Fatah (raja/sultan pertama kerajaan Demak), Raden Makhdum Ibrahim (Sunan Bonang), Syarifudin (Sunan Drajat), dan Maulana Ishak.



Sumber: Encyclopedie Islam

Gambar 2.11 Lukisan Sunan Ampel sedang mengajar murid-muridnya di Ampel Denta.

Sunan Ampel merancang kerajaan Islam di Pulau Jawa, yaitu kerajaan Demak. Beliau yang mengangkat Raden Fatah sebagai sultan pertama Demak. Selain itu, beliau juga berperan besar dalam membangun Masjid Agung Demak. Sunan Ampel wafat pada tahun 1481. Jenazahnya dimakamkan di daerah Ampel.

#### c. Sunan Bonang (Maulana Makdum Ibrahim)

Sunan Bonang adalah penyebar Islam di pesisir utara Jawa Timur. Beliau adalah putra Sunan Ampel. Nama lain beliau adalah **Maulana Makdum Ibrahim** atau **Raden Ibrahim**. Ketika masih remaja, bersama dengan Raden Paku, Sunan Bonang dikirim oleh Sunan Ampel ke Pasai

## Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 5 SD/MI

untuk memperdalam ilmu agama. Sepulang dari sana, beliau mulai berdakwah dengan cara menjadi guru dan mubalig. Beliau juga mendirikan pesantren di daerah Tuban, Jawa Timur. Santri-santri yang menjadi muridnya berasal dari berbagai daerah di Nusantara.

Dalam menyebarkan agama Islam, Sunan Bonang selalu menyesuaikan diri dengan corak kebudayaan masyarakat Jawa. Beliau dianggap sebagai pencipta gending (lagu) pertama dalam rangka siar agama Islam. Sunan Bonang dan wali-wali lainnya, menggunakan wayang dan musik gamelan sebagai sarana dakwah Islam. Sunan Bonang sendiri menciptakan lagu-lagu untuk kegiatan dakwah yang dikenal dengan nama **Tembang Durma**. Sunan Bonang wafat tahun 1525 dan dimakamkan di Tuban, Jawa Timur.



Sumber: Enciklopedi Islam

Gambar 2.12 Makam Sunan Bonang di Makhдум, Tuban.



Sumber: Enciklopedi Islam

Gambar 2.13 Makam Sunan Giri atau Raden Paku di Bukit Giri, dekat Gresik, Jawa Timur.

### d. Sunan Giri (Raden Paku)

**Sunan Giri** adalah seorang ulama yang menyebarkan agama di daerah Blambangan. Beliau adalah saudara Sunan Gunung Jati. Nama asli beliau adalah **Raden Paku**, dikenal juga dengan nama **Prabu Satmata**.

Ketika remaja beliau belajar agama di Pondok Pesantren Ampel Denta yang dipimpin oleh Sunan Ampel. Bersama Sunan Bonang, beliau memperdalam ilmu agama di Pasai. Setelah kembali dari Pasai, Sunan Giri menyebarkan agama Islam lewat berbagai cara. Beliau mendirikan pesantren di daerah Giri. Sunan Giri mengirim juru dakwah terdidik ke berbagai daerah di luar Pulau Jawa, antara lain Madura, Bawean, Kangean, Ternate, dan Tidore. Sunan Giri mendidik anak-

anak melalui berbagai permainan yang berjiwa agamis, misalnya melalui permainan *Jelungan*, *Jamuran*, *Gendi Ferit*, *Gula Ganti*, *Cublak-cublak Suweng*, dan *Ilir-ilir*.

Selain aktif menyebarkan agama, beliau juga menjadi pemimpin masyarakat di daerah Giri. Daerah yang dipimpinnya kemudian berkembang menjadi kerajaan kecil yang bernama Kerajaan Giri. Sebagai raja Giri, beliau bergelar **Sultan Abdul Faqih**. Beliau juga sangat berpengaruh dalam pemerintahan Kesultanan Demak. Setiap ada masalah penting yang harus diputuskan, para wali yang lain selalu menanti keputusan dan pertimbangannya. Sunan Giri wafat pada tahun 1506. Beliau dimakamkan di Bukit Giri, Gresik.

#### e. **Sunan Drajat (Syarifuddin)**

Sunan Drajat adalah penyebar agama Islam di daerah Sedayu, Gresik, Jawa Timur. Beliau putra Sunan Ampel dan adik Sunan Bonang. Nama asli beliau adalah **Raden Kosim** atau **Syarifuddin**. Namun, kebanyakan masyarakat mengenalnya sebagai Sunan Sedayu.

Untuk melancarkan kegiatan dakwah, Sunan Drajat menciptakan satu jenis lagu yang disebut **gending pangkur**. Beliau menjadikan Sedayu sebagai wilayah penyebaran dakwahnya. Murid-muridnya berasal dari berbagai wilayah Nusantara. Bahkan, ada yang berasal dari Ternate dan Hitu Ambon. Sunan Drajat sangat menekankan sifat sosial sebagai pengamalan agama Islam. Beliau memberi pertolongan kepada masyarakat umum dan menyantuni anak yatim serta fakir miskin.

#### f. **Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)**

Nama asli Sunan Kalijaga adalah **Raden Mas Syahid**. Beliau juga mendapat julukan **Syek Malaya**. Beliau adalah putra seorang bupati Tuban, yang bernama Raden Sahur Tumenggung Wilatikta. Sunan Kalijaga dikenal sebagai wali berjiwa besar, berpikiran tajam, dan berpandangan jauh. Beliau berdakwah sebagai mualif dari satu daerah ke daerah lain. Karena dakwahnya yang intelek, beliau dapat diterima di kalangan para bangsawan, kaum cendikiawan, dan para penguasa. Beliau juga menjadi penasihat Kesultanan Demak.

Sunan Kalijaga memiliki pengetahuan luas dalam bidang keseharian dan kebudayaan Jawa. Beliau menggunakan wayang dan gamelan sebagai sarana dakwah. Sunan Kalijaga mengarang cerita wayang



Sumber: Ensiklopedi Islam

*Gambar 2.14 Makam Sunan Kalijaga di Desa Kadilanggu, Demak, Jawa Tengah.*

yang bernaafaskan Islam. Selain itu, beliau juga berjasa dalam mengembangkan seni ukir, seni busana, seni pahat, dan kesusastraan. Salah satu karya beliau yang terkenal adalah lagu *Ilir-ilir*. Lagu ini berisi ajakan untuk masuk Islam.

**g. Sunan Kudus (Ja'far Sadiq)**

Sunan Kudus adalah putera **Raden Umar Haji**, penyebar agama Islam di daerah Jipang Panolan, Blora, Jawa Timur. Nama asli beliau adalah **Ja'far Sadiq**. Ketika kecil beliau biasa dipanggil **Raden Undung**.

Sunan Kudus menyuarakan agama Islam di daerah Kudus dan sekitarnya. Selain menjadi pendakwah, Sunan Kudus juga menjadi Panglima Perang Kesultanan Demak. Beliau dipercaya untuk mengendalikan pemerintahan di daerah Kudus. Di wilayah tersebut, beliau menjadi pemimpin pemerintahan sekaligus pemimpin agama. Beliau dianggap sebagai pendiri Masjid Raya Kudus. Masjid Kudus memiliki menara yang indah. Oleh karena itu, masjid tersebut terkenal dengan nama Masjid Menara Kudus. Sunan Kudus wafat pada tahun 1550 dan dimakamkan di kota Kudus.

**h. Sunan Muria (Raden Umar Said)**

Sunan Muria adalah putra Sunan Kalijaga. Nama aslinya **Raden Umar Said**. Beliau menjadi wali yang banyak berjasa dalam menyuarakan agama Islam di pedesaan pulau Jawa. Ciri khas Sunan Muria adalah menyuarakan agama Islam di desa-desa terpencil. Beliau lebih suka menyendirikan dan tinggal di desa serta bergaul dengan rakyat biasa. Beliau mendidik rakyat di sekitar Gunung Muria. Cara beliau menyuarakan agama Islam adalah dengan mengadakan kursus bagi kaum pedagang, para nelayan, dan rakyat biasa. Sebagai sarana dakwah beliau menciptakan **Tembang Sinom** dan **Kinanti**.

**i. Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)**

Sunan Gunung Jati adalah wali yang banyak berjasa dalam menyuarakan agama Islam di daerah Jawa Barat. Beliau masih keturunan raja Pajajaran, Prabu Siliwangi. Ibunya, Nyai Larang Santang, adalah putri Prabu Siliwangi. Sementara ayahnya, Maulana Sultan Mahmud (Syarif Abdulllah), adalah seorang bangsawan Arab. Nama kecil beliau adalah **Syarif Hidayatullah**.

Ketika dewasa, Syarif Hidayatullah memilih berdakwah ke Jawa, dari pada menetap di tanah kelahirannya, Arab. Beliau menemui pamannya Raden Walangsungsang di Cirebon. Setelah pamannya wafat, beliau menggantikan kedudukannya. Syarif Hidayatullah berhasil meningkatkan Cirebon menjadi sebuah kesultanan.

Setelah Cirebon menjadi kerajaan Islam, Sunan Gunung Jati berusaha mempengaruhi Kerajaan Pajajaran yang belum menganut Islam. Dari Cirebon Sunan Gunung Jati mengembangkan Islam ke daerah-daerah lain seperti Majalengka, Kuningan, Kawali (Galuh), Sunda Kelapa, dan Banten. Beliau meletakkan dasar bagi pengembangan dan perdagangan Islam di Banten. Ketika beliau kembali ke Cirebon, Banten diserahkan kepada Putranya, **Sultan Maulana Hasanudin** yang kemudian menurunkan raja-raja Banten. Sunan Gunung Jati wafat pada tahun 1570. Beliau dimakamkan di Gunung Jati, Cirebon, Jawa Barat.



*Sumber: Enciklopedi Islam*

Gambar 2.15 Pintu gerbang  
Masjid Gunung Jati.

### 3. Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku

Perkembangan Islam di wilayah Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku juga terjadi melalui jalur perdagangan. Perkembangan Islam di daerah ini semakin cepat karena peran putra-putra daerah ini menuntut ilmu agama Islam ke Jawa. Ketika pulang mereka menjadi ulama yang menyebarkan agama di daerahnya. Perkembangan Islam di wilayah ini ditandai dengan berdirinya kerajaan Islam seperti Kesultanan Kutai Kartanegara, Ternate, dan Kerajaan Gowa-Tallo. Beberapa tokoh dari sejarah perkembangan Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku antara lain sebagai berikut.

#### a. *Dato ri Bandang dan kawan-kawan*

Ada tiga mualik asal Minangkabau yang merintis penyebaran Islam di Sulawesi Selatan. Mereka adalah **Dato ri Bandang (Abdul Makmur Khatib Tunggal)**, **Dato ri Patimang (Sulaiman Khatib Sulung)**, dan **Dato ri Tiro (Jawad Khatib Bungsu)**. Dato ri Bandang bersama dengan Dato Suleman datang ke Kerajaan Gowa-Tallo untuk menyuarakan agama Islam. Mereka berdua dengan giat mengenalkan agama Islam dan seluk-beluknya kepada masyarakat setempat. Lambat laun, banyak masyarakat yang tertarik memeluk agama Islam. Setelah masuk Islam Sultan Gowa tersebut bergelar Sultan Alauddin.

**b. Sultan Alauddin**

Sultan Alauddin adalah raja Gowa ke-14. Beliau adalah raja Gowa pertama yang memeluk agama Islam. Beliau masuk Islam bersamaan dengan raja Tallo. Raja Tallo tersebut sekaligus menjadi Mangkubumi Kerajaan Gowa. Setelah masuk Islam, raja Tallo itu dinamai **Sultan Abdullah Awwal al-Islam**.



Sumber: Encyclopedi Islam

Gambar 2.16 Kompleks raja-raja Gowa di Makasar.

Setelah Sultan Alauddin dan Mangkubuminya Sultan Abdullah Awwal al-Islam masuk Islam, berangsur-angsur rakyat Gowa-Tallo juga di-islamkan. Sultan Alauddin juga berusaha menyebarkan Islam ke kerajaan tetangganya. Kerajaan-kerajaan yang berhasil di-islam-kan antara lain Kerajaan Soppeng (1607), Wajo (1610), dan Bone (1611). Beliau masih melanjutkan penyebaran Islam ke Buton, Dompu (Sumbawa), dan Kengkelu (Tambora, Sumbawa).

**c. Tuan Tunggang Parangan**



Sumber: Encyclopedi Islam

Gambar 2.17  
Kesultanan Kutai Kertanegara.

Tuan Tunggang Parangan adalah ulama yang menyebarkan agama Islam di Kerajaan Kutai Kartanegara di Kalimantan Timur. Awalnya di kerajaan ini ada dua ulama yang melakukan siar agama Islam yaitu Tuan Tunggang Parangan dan **Dato ri Bandang**. Namun setelah beberapa lama, Dato ri Bandang kembali ke Makasar (Kerajaan Gowa-Tallo) melanjutkan siar yang telah beliau rintis di sana. Tuan Tunggang Parangan tetap tinggal di Kutai.

## Bab 2 - Tokoh-tokoh Sejarah Hindu-Buddha dan Islam

Berkat ajaran Tuan Tunggang Parangan, Raja Aji Mahkota memeluk Islam. Hal itu diikuti oleh putranya, Ai Di Langgar, yang menggantikan ke-dudukannya. Keislaman Raja Mahkota diikuti juga oleh pangeran, hulu-balang, dan seluruh rakyat Kutai. Penduduk yang enggan masuk Islam semakin terdesak masuk ke pedalaman.

Kerajaan Kutai Kertanegara berganti nama menjadi Kesultanan Kutai Kertanegara. Ajaran Islam berkembang pesat di kesultanan ini. Raja memberlakukan undang-undang kesultanan yang berpedoman pada ajaran Islam.

### d. Sultan Zainal Abidin

Zainal Abidin adalah raja Kerajaan Ternate (1486-1500). Beliau pernah pergi ke Giri, untuk belajar agama Islam. Ketika kembali dari Giri, beliau berusaha memasukkan ajaran Islam dalam pemerintahannya. Beliau juga berusaha memperluas pengajaran Islam untuk rakyat. Beliau mendirikan pesantren dan mendatangkan guru-guru (ulama) dari Jawa. Selain itu, Zainal Abidin juga berusaha menyebarkan Islam lewat ekspansi kekuasaannya.



Sumber: Ensiklopedi Islam

Gambar 2.18 Kesultanan Ternate di Maluku Utara.

## B. Lembar Kerja Siswa

Pelajari kembali tokoh-tokoh penyebaran agama Islam di Indonesia!

Kemudian isilah tabel di bawah ini!

No.	Nama Tokoh	Daerah Penyebaran	Nama Lain/Nama Gelar
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
-----	--	--	--

C. Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pendiri dan raja pertama kerajaan Samudera Pasai adalah ....
  - a. Sultan Malik Al-Saleh
  - b. Sultan Ahmad
  - c. Sultan Alauddin Riyat Syah
  - d. Sultan Iskandar Muda
2. Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan pada masa pemerintahan ....
  - a. Sultan Malik Al-Saleh
  - b. Sultan Ahmad
  - c. Sultan Alauddin Riyat Syah
  - d. Sultan Iskandar Muda
3. Pelopor dan pejuang pengembangan Islam di Pulau Jawa populer dengan nama ....
  - a. Wali Sepuluh
  - b. Wali Songo
  - c. Wali Wolu
  - d. Wali Pitu
4. Nama asli Sunan Ampel adalah ....
  - a. Raden Paku
  - b. Raden Fatah
  - c. Raden Rahmat
  - d. Raden Ibrahim
5. Tembang Durma merupakan lagu-lagu yang diciptakan oleh ... sebagai sarana dakwah.
  - a. Sunan Bonang
  - b. Sunan Giri
  - c. Sunan Kalijaga
  - d. Sunan Gresik
6. Lagu Ilir-ilir diciptakan oleh ....
  - a. Sunan Drajat
  - b. Sunan Kalijaga
  - c. Sunan Kudus
  - d. Sunan Muria
7. Pencipta tembang Sinom dan Kinanti adalah ....
  - a. Sunan Gresik
  - b. Sunan Drajat
  - c. Sunan Muria
  - d. Sunan Kudus
8. Di bawah ini yang bukan tokoh penyebar agama Islam di daerah Sulawesi Selatan ialah ....
  - a. Dato ri Bandang
  - b. Dato ri Patimang
  - c. Dato ri Tiro
  - d. Dato ri Padang
9. Raja Tallo setelah masuk Islam bernama ....
  - a. Sultan Alauddin
  - b. Sultan Abdullah Awwal al-Islam
  - c. Sultan Iskandar Muda
  - d. Sultan Zainal Abidin

10. Tokoh penyebar agama Islam di daerah Kutai Kartanegara adalah ....
- Sultan Zainal Abidin
  - Sultan Alauddin
  - Tuan Tunggang Parangan
  - Sunan Kalijaga

D. Kunci Jawaban

a. LKS

No.	Nama Tokoh	Daerah Penyebaran	Nama Lain/Nama Gelar
1.	Merah Selu atau Merh Sile	Samudera Pasai	Sultan Malik Al-Saleh
2.	Sultan Ahmad	Samudera Pasai	Sultan Malik Al-Tahir II
3.	Maulana Malik Ibrahim	Gresik	Sunan Gresik
4.	Raden Rahmat	Ampel Denta	Sunan Ampel
5.	Maulanan Makdum Ibrahim atau Raden Ibrahim	Pesisir utara Jawa Timur, Tuban	Sunan Bonang
6.	Sunan Giri (Raden Paku)	Blambangan, Giri	Sultan Abdul Faqih
7.	Syarifuddin	Sedayu, Gresik, Jawa Timur	Sunan Drajat
8.	Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)	Demak, Jawa Tengah	Syek Malaya
9.	Abdul Makmur Khatib Tunggal	Sulawesi Selatan	Dato ri Bandang
10.	Tuan Tunggang Parangan	Kutai Kartanegara	

b. Soal Evaluasi

- A
- D
- B
- C
- B
- C
- D
- B

5. A                  10. C

E. Lembar Penilaian

1. Penilaian Non tes

a. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok

No.	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan menyusun daftar tokoh pada masa Islam di Indonesia	Siswa mampu menyusun semua tokoh pada masa Islam dengan lengkap dan tepat	Siswa mampu menyusun tokoh pada masa Islam dengan tepat, namun kurang lengkap.	Siswa mampu menyusun daftar tokoh pada masa Islam, namun kurang lengkap dan belum tepat.	Siswa belum mampu menyusun tokoh-yokoh pada masa Islam.
2.	Kemampuan menceritakan beberapa tokoh pada masa Islam di Indonesia.	Siswa mampu menceritakan beberapa tokoh pada masa Islam dengan tepat dan percaya diri.	Siswa mampu menceritakan beberapa tokoh pada masa Islam dengan tepat namun masih dengan bimbingan guru.	Siswa menceritakan beberapa tokoh pada masa Islam, namun kurang tepat dan kurang percaya diri.	Siswa belum mampu menceritakan tokoh pada masa Islam.

Keterangan:

Nilai maksimal : 8

Nilai siswa :  $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{8} \times 100$

c. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Tanggung jawab					
2.	Disiplin					
3.	Toleransi					
4.	Kerjasama					

5.	Percaya diri					
----	--------------	--	--	--	--	--

Rentang skor: 1 – 4

## 2. Penilaian Tes Tertulis

Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor :  $10 \times 2 = 20$

Nilai siswa :  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{totalskor}} \times 100$

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II

Tema : Kesehatan

Kelas/Semester : III/1

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. PKn

Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

1. Bahasa Indonesia

Mendengarkan: Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

Bericara: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.

### **B. Kompetensi Dasar**

PKn

1.1 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

2.1 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

2.2 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.

### **C. Indikator**

PKn

1.1.1 Menyebutkan kegiatan dan perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda.

Bahasa Indonesia

2.1.1 Menceritakan kembali cerita yang didengar

2.2.1 Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita yang dibacanya

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan sikap atau perilaku yang mencerminkan pengamalan dari nilai-nilai Sumpah Pemuda.
2. Setelah mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dan menjawab pertanyaan tentang isi cerita.
3. Setelah mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat memberikan tanggapan dan saran sederhana.

**E. Materi Pokok**

1. PKn: Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.
2. Bahasa Indonesia: Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak dan Memberikan tanggapan dan saran sederhana.

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan mempersilahkan siswa yang bertugas untuk memimpin do'a.</li><li>• Guru melakukan presensi siswa.</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	5 menit
2.	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang nilai-nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.</li><li>• Siswa mencari kegiatan atau perilaku sehari-hari yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda.</li><li>• Siswa mengerjakan LKS secara mandiri.</li></ul>	60 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru, membahas hasil kerja siswa.</li> <li>• Siswa mendengarkan cerita anak atau dongeng yang dibacakan oleh guru.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang isi dari cerita yang telah didengarkan.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal yang ada di buku paket, yaitu memberikan tanggapan dan alasan.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari serangkaian pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar siswa mempelajari kembali materi pelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

## H. Sumber dan Alat pembelajaran

### a. Sumber

Bestari, Prayoga. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas III SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Yusuf, Syamsuddin dkk. 2004. *Bina Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

### b. Alat dan Media Pembelajaran

Alat tulis, LCD/Projektor, dll.

## I. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan (observasi)
- b. Tes tertulis

3. Teknik Penilaian

- a. Tes: 10 Butir Pilihan Ganda
- b. Non tes: Tanya Jawab

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Guru Kelas III

Mahasiswa Praktikan

Mulyati, S.Pd.SD.

NIP. 19720505 199606 2 001

Miftaahul Hidayah A.

NIM. 12108244148

## LAMPIRAN

### A. Materi Pelajaran

PKN



### Pengamalan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda

Sumpah Pemuda merupakan peristiwa bersejarah yang berperan penting dalam mencapai kemerdekaan Republik Indonesia. Pada waktu itu, organisasi pemuda berasal dari daerah yang berbeda. Setiap organisasi pemuda memiliki perbedaan bahasa, agama, suku bangsa, adat istiadat, dan budaya. Namun, mereka memiliki tujuan yang sama, yaitu menjadikan Indonesia negara yang merdeka dan bebas dari segala bentuk penjajahan.

Gambar 1.10

Dengan semangat persatuan dan kesatuan, bangsa Indonesia berhasil memproklamasikan kemerdekaannya pada 17 Agustus 1945.



Sumber: 30 Tahun Indonesia Merdeka, 1975

Bagaimana mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari? Banyak cara yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda. Misalnya, kamu bangga menjadi anak Indonesia.

Contoh pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya sebagai berikut.

## 1. Giat Belajar untuk Meraih Cita-cita

Sejak kecil, kamu harus giat dan tekun belajar. Setelah dewasa, kamu akan meraih cita-citamu sehingga dapat mencapai kesuksesan dalam hidup. Kehidupan apapun yang kamu jalani harus dilakukan dengan sebaik mungkin.

Tidak hanya kesuksesan hidup yang dapat diraih, seperti pekerjaan yang baik. Namun, kebanggaan dari diri sendiri dan orangtua. Dengan demikian, kamu telah ikut serta membangun bangsa dan negara. Selain itu, kamu juga dapat menjadi penerus bangsa yang mampu menghargai perjuangan pahlawan.



 **Gambar 1.11**

Untuk meraih cita-cita, kita harus belajar dengan tekun dan sungguh-sungguh.

## 2. Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah

Sebagai seorang siswa, kamu harus pandai bergaul agar memiliki banyak teman. Dengan bergaul, banyak ilmu dan pengetahuan yang akan didapatkan. Aktif mengikuti organisasi ekstrakurikuler sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan semangat Sumpah Pemuda.

Misalnya, pada organisasi Pramuka (Praja Muda Karana), Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera), OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), PKS (Patroli Keamanan Sekolah), dan dokter kecil.

**Gambar 1.12**

Kegiatan Pramuka dapat menumbuhkan rasa kebersamaan antarsiswa.



### **3. Menghargai Keragaman Suku, Adat, Budaya, dan Agama**

Setiap anak Indonesia harus dibekali dengan ilmu dan pengetahuan yang cukup. Dengan demikian, dapat tumbuh menjadi warga negara yang cerdas dan kreatif.

Anak yang cerdas dan kreatif mampu menghargai keragaman budaya, suku bangsa, dan tidak menonjolkan sikap kedaerahan. Selain itu, ia selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan orang lain. Persatuan dan kesatuan dapat tercapai jika setiap orang mampu menghargai keragaman suku bangsa, adat, budaya, dan agama.

Bahasa Indonesia

Mendengarkan Pembacaan Cerita

A. Mendengarkan Pembacaan Cerita Binatang

Coba Dengarkan cerita berikut!

**Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh**

Ada semut besar bernama Gambo. Dia menjadi pemimpin semut. Semut-semut patuh pada Gambo.

Suatu pagi, semut-semut bangun. Mereka mau makan pagi. Akan tetapi, persediaan makanan habis. Suasana menjadi gaduh.

Gambo segera datang. “Jangan gaduh! Ada masalah apa?” tanya Gambo.

Semut Merah berkata, “Makanan kita ada yang mencuri. Mungkin si . . . !”

“Jangan menuduh tanpa bukti! Kita harus menyelidikinya. Mungkin kita harus waspada,” kata Gambo.

Tak lama kemudian, Gambo dan semua semut berunding. Mereka sepakat setiap malam akan ronda.

Stelah itu, mereka berpencar. Mereka pergi mencari makanan. Anak-anak semut menunggu di sarang.

Menjelang malam, semut-semut pulang. Mereka membawa hasil buruan. Sebagian mereka makan, sebagian lagi mereka simpan untuk persediaan.

Usai makan, mereka ronda. Mereka sembunyi di balik tumpukan makanan. Tiba-tiba seekor tikus datang. Tikus itu langsung mendekati tumpukan makanan.

“Ayo . . . , kita beri pelajaran!” bisik Semut Merah.

“Biarkan dia makan dulu!” ujar Gambo.

Tikus itu makan dengan lahap. Gambo memberi aba-aba. “Siap . . . !” teriaknya.

“Ampun, Semut! Lepaskan aku! Aku berjanji tidak mencuri lagi!” teriak tikus itu.

“Lepaskan!” kata Gambo.

Semut Merah segera melepaskan gigitannya. Tikus itu pun segera pergi. Semut-semut kecilpun bersorak, “Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh!”

B. Menyebutkan Nama dan Sifat Tokoh

No	Nama tokoh	Sifat atau watak tokoh
	Gambo	
	Tikus	
	Semut Merah	

C. Menjawab Pertanyaan

1. Siapakah Gambo?
2. Mengapa suasana pagi itu gaduh?
3. Apa yang dilakukan Semut Merah untuk mengusir tikus?
4. Tokoh mana yang kalian tidak sukai? Apa alasannya?
5. Tokoh mana yang kalian sukai? Apa alasannya?

D. Memberikan Tanggapan dan Alasan

Contoh: Kita tidak boleh menuduh sembarangan.

Tanggapan : Saya setuju.

Alasan : Jika menuduh, harus ada buktinya.

#### F. Soal Latihan

1.



#### Latihan Mandiri

Berikut merupakan hal-hal yang dapat meningkatkan kerukunan di lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom **sering** (S) atau **tidak pernah** (TP) sesuai dengan pendapatmu. Kerjakan dalam buku tugasmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

No.	Pernyataan	S	TP
1.	Kerja bakti di lingkungan masyarakat.		
2.	Membantu korban bencana alam.		
3.	Melakukan ronda malam untuk menjaga keamanan lingkungan.		
4.	Mengirim makanan kepada tetangga.		
5.	Melakukan musyawarah mufakat.		
6.	Bermain dengan teman yang berbeda agama.		
7.	Mau memberikan sebagian makanan kepada teman.		
8.	Memberikan kesempatan beribadah kepada teman yang berlainan agama.		
9.	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pergaulan sehari-hari.		
10.	Bermain dengan teman-teman yang berasal dari suku bangsa yang berbeda.		

2. Ayo, kerjakan seperti contoh!

1. Sifat Gambo perlu kita tiru.

Tanggapan :

Alasan : .....

2. Tikus meminta maaf karena berbuat salah.

Tanggapan :

Alasan : .....

3. Lingkungan sekitar rumah sebaiknya dijaga sendiri.

Tanggapan :

Alasan :

4. Kita perlu bersatu memberantas kejahatan.

Tanggapan :

Alasan :

5. Teman yang berbuat salah harus dibiarkan.

Tanggapan :

Alasan :

#### G. Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang benar dan tepat!

1. Sumpah Pemuda merupakan pencerminan tekad dan ikrar para ....

a. Orang tua

b. Pemuda

c. Kakek-nenek

2. Di bawah ini yang merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah adalah ....

a. Pramuka

b. Pemuda Pancasila

c. Karang Taruna

3. Makna Sumpah Pemuda harus dipahami oleh ....

a. Para pejuang pendahulu RI

b. Seluruh Rakyat Indonesia

c. Warga Negara Asing

4. Di bawah ini yang bukan merupakan bekal untuk mempersiapkan agar cita-citamu tercapai adalah ....

a. Ilmu pengetahuan

b. Budi pekerti

c. Rumah mewah

5. Sikap kita terhadap teman yang berbeda suku adalah ....

a. Menjauhi

b. Mencaci

c. Menghargai

6. "Jangan menuduh tanpa bukti! Kita harus menyelidikinya. Mungkin kita harus waspada," kata Gambo.

Dari penggalan cerita di atas, menunjukkan bahwa Gambo memiliki sifat ....

- a. Hati-hati
- b. Pemarah
- c. Ceroboh

7. Tak lama kemudian, Gambo dan semua semut berunding. Mereka sepakat setiap malam akan ronda.

Dari cerita di atas, yang sepakat untuk melakukan ronda adalah ....

- a. Gambo
- b. Gambo dan semua semut
- c. Semut

8. Tikus itu makan dengan lahap. Gambo memberi aba-abu. “Siap . . . !” teriaknya.

Gambo memberi aba-abu untuk menangkap ....

- a. Gambo
- b. Semut Merah
- c. Tikus

9. Siang itu, Kerbau, Sapi, dan Harimau berebut minuman. Kancil ingin ikut serta. Akan tetapi, ia dihardik ketiga hewan itu. Ia segera berlari menuruni bukit.

Menurut kamu, sifat Kerbau, Sapi, dan Harimau adalah ....

- a. Pelit
- b. Baik hati
- c. Pintar

10. Harimau mengangkat kepalanya dari bibir sumur. Lalu, ia melihat ke belakang.

“Selamat menjadi raja bayangan ...!” teriak Kancil yang sudah jauh berlari.

Dari cerita di atas, yang menjadi raja bayangan adalah ....

- a. Kancil
- b. Sapi
- c. Harimau

#### H. Kunci Jawaban

LKS (Lembar Kerja Siswa)

1.



### Latihan Mandiri

Berikut merupakan hal-hal yang dapat meningkatkan kerukunan di lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom **sering** (S) atau **tidak pernah** (TP) sesuai dengan pendapatmu. Kerjakan dalam buku tugasmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

No.	Pernyataan	S	TP
1.	Kerja bakti di lingkungan masyarakat.		
2.	Membantu korban bencana alam.		
3.	Melakukan ronda malam untuk menjaga keamanan lingkungan.		
4.	Mengirim makanan kepada tetangga.		
5.	Melakukan musyawarah mufakat.		
6.	Bermain dengan teman yang berbeda agama.		
7.	Mau memberikan sebagian makanan kepada teman.		
8.	Memberikan kesempatan beribadah kepada teman yang berlainan agama.		
9.	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pergaulan sehari-hari.		
10.	Bermain dengan teman-teman yang berasal dari suku bangsa yang berbeda.		

Untuk jawaban pada soal LKS ini, jawaban dinilai secara subyektif, yaitu tergantung apa yang pernah dialami atau dilakukan oleh siswa.

2. Ayo, kerjakan seperti contoh!

1. Sifat Gambo perlu kita tiru.

Tanggapan : Ya, Setuju.

Alasan : Karena Gambo memiliki sifat yang bijaksana.

2. Tikus meminta maaf karena berbuat salah.

Tanggapan : Ya, Setuju.

Alasan : Setiap kali melakukan perbuatan yang salah, kita harus meminta maaf.

3. Lingkungan sekitar rumah sebaiknya dijaga sendiri.

Tanggapan : Kurang setuju.

Alasan : Karena menjaga lingkungan sekitar rumah adalah tanggung jawab semua keluarga yang tinggal dalam lingkungan rumah.

4. Kita perlu bersatu memberantas kejahatan.

Tanggapan : Ya, Setuju.

Alasan : Kejahatan tidak akan pernah habis, kalau kita tidak memberantasnya secara bersama-sama (bersatu).

5. Teman yang berbuat salah harus dibiarkan.

Tanggapan : Tidak setuju.

Alasan : Teman yang salah harus ditegur atau nasihati, karena hal itu untuk kebaikan bersama, khususnya dirinya sendiri.

### 3. Soal Evaluasi

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. A  |
| 2. A | 7. B  |
| 3. B | 8. C  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. C | 10. C |

### E. Lembar Penilaian

#### 3. Penilaian Non tes

##### d. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas mandiri 1 (PKn)

Kriteria	Aspek			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan percaya diri (jujur).	Siswa dengan percaya diri dapat menjawab semua pertanyaan	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan, namun masih kurang percaya	Siswa mampu menjawab pertanyaan, namun masih	Siswa belum mampu menjawab pertanyaan

	secara benar	diri.	dengan bimbingan guru	
--	--------------	-------	-----------------------	--

Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor proses}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

e. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Tanggung jawab					
2.	Disiplin					
3.	Toleransi					
4.	Kerjasama					
5.	Percaya diri					

Rentang skor: 1 – 4

c. Penilaian Kinerja LKS 2 (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan menentukan pendapat secara tepat dan benar.	Siswa mampu menentukan pendapatnya dengan tepat dan benar	Siswa mampu menentukan pendapatnya dengan tepat, namun masih dengan bimbingan guru.	Siswa mampu menentukan pendapatnya, namun kurang tepat dan belum benar.	Siswa belum mampu menentukan pendapatnya.

2.	Kemampuan menyampaikan alasan secara tepat dan logis.	Siswa mampu menyampaikan alasannya dengan tepat dan logis.	Siswa mampu menyampaikan alasannya dengan tepat namun kurang logis.	Siswa mampu menyampaikan alasannya, namun kurang tepat dan kurang logis.	Siswa belum mampu menyampaikan pendapatnya.
----	---	--	---	--	---

Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor proshan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Tes Tertulis

Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor :  $10 \times 2 = 20$

Nilai siswa :  $\frac{\text{skor perolshan}}{\text{totalskor}} \times 100$

## **Lampiran 6. RPP Praktik Mengajar Ujian**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II

Tema : Keluarga

Kelas/Semester : I/1

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

PKn

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Bahasa Indonesia

3. Membaca: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

### **B. Kompetensi Dasar**

PKn

1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

3.2 Membaca nyaring suku kata, kata dengan lafal yang tepat

### **C. Indikator**

PKn

1.2.1 Menyebutkan contoh kegiatan hidup rukun di sekolah

Bahasa Indonesia

3.2.2 Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan sikap atau perilaku yang mencerminkan hidup rukun di sekolah.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana.

### **E. Materi Pokok**

1. PKn: Hidup rukun dalam perbedaan

2. Bahasa Indonesia: Membaca huruf yang sudah dikenal menjadi kata

## **F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan mempersilahkan siswa yang bertugas untuk memimpin do'a.</li><li>• Guru melakukan presensi siswa.</li><li>• Guru menyampaikan persepsi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	15 menit
2	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang hidup rukun.</li><li>• Siswa menyebutkan sikap atau perilaku hidup rukun di sekolah.</li><li>• Siswa mengerjakan LKS secara berpasangan.</li><li>• Siswa bersama guru, membahas hasil kerja siswa.</li><li>• Siswa menyebutkan huruf yang tertera di papan tulis.</li><li>• Siswa menyebutkan huruf-huruf yang terangkai menjadi suku kata, kata, dan kalimat sederhana.</li><li>• Siswa membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana yang ada di buku siswa.</li><li>• Siswa mengerjakan LKS secara berpasangan.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</li></ul>	110 menit

3	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari serangkaian pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar siswa mempelajari kembali materi pelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
---	----------------	---	----------

## H. Sumber dan Alat pembelajaran

### a. Sumber

Hendayani Endang, Hernawan Edi. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Iskandar. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Kelas 1 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

### b. Alat dan Media Pembelajaran

Alat tulis, LCD/Projektor, dll.

## I. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Lembar pengamatan (observasi)

#### b. Tes tertulis

### 3. Teknik Penilaian

#### a. Tes: 10 Butir Pilihan Ganda

#### b. Non tes: Tanya Jawab

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Guru Kelas I

Mahasiswa Praktikan

Endang Susilawati, S.Pd.SD.  
NIP. 19680702 200604 2 005

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148

## LAMPIRAN

### A. Materi Pelajaran

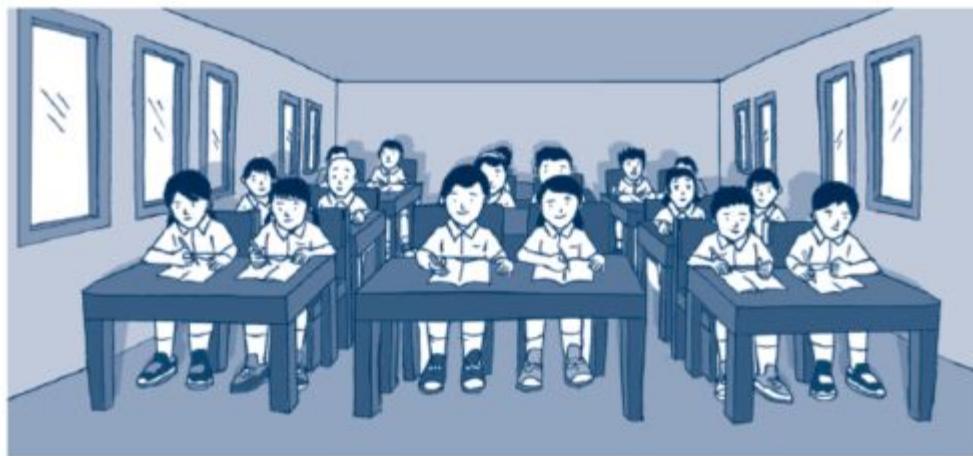
PKN

20 pendidikan kewarganegaraan sd dan mi kelas 1

#### 3 hidup rukun di sekolah

sekolah merupakan tempat  
untuk belajar dan menuntut ilmu

di sekolah kamu belajar  
bersama teman teman



gambar 1.25 belajar bersama di dalam kelas

di sekolah pun  
harus hidup rukun  
terutama dengan teman sekelas

di dalam kelas  
kamu akan menemukan pula  
perbedaan dan keragaman

hormati setiap perbedaan  
dan keragaman yang ada

jangan saling ejek dengan  
teman yang berbeda  
suku bangsa dan agama

dengan teman sekelas  
harus saling hormat  
saling bantu dan saling menghargai



gambar 1.26 membantu teman yang kesusahan

seperti yang dilakukan wati  
wati memiliki teman  
yang beragam suku bangsa  
dan agamanya

ada yang berasal dari jawa  
kalimantan sulawesi bali dan papua

ada yang beragama islam  
kristen budha dan hindu



gambar 1.27 contoh keragaman pada teman sekelas wati

wati dan teman temannya  
hidup dengan rukun  
bila ada teman yang sakit  
maka wati segera menjenguknya



gambar 1.28 wati menjenguk temannya yang sakit

bila ada teman yang bertengkar  
maka wati segera melerainya

pada suatu hari  
beni dan tito bertengkar  
mereka berebut buku cerita

mereka tidak mau saling mengalah  
beni dan tito hendak berkelahi



gambar 1.29 beni dan tito berebut buku cerita

wati lalu datang  
wati segera melerai  
supaya mereka tidak bertengkar



gambar 1.30 wati melerai beni dan tito

wati mendamaikan keduanya  
beni dan tito  
akhirnya berdamai  
mereka pun bersalaman  
dan saling memaafkan



gambar 1.31 beni dan tito bersalaman

wati lalu mengajukan usul  
untuk membaca buku bersama  
usul tersebut disetujui  
oleh beni dan tito  
kemudian wati beni dan tito  
membaca buku bersama



gambar 1.32 beni watih dan tito  
membaca buku bersama

itulah contoh hidup rukun  
di sekolah yang dilakukan wati  
kamu pun harus bisa  
hidup rukun dan melaksanakannya

ingatlah olehmu bahwa  
hidup rukun harus selalu dilaksanakan  
terutama dilaksanakan di rumah  
di lingkungan tetangga  
serta di lingkungan sekolah





## membaca nyaring

budi mempunyai keluarga  
kamu juga mempunyai keluarga  
inilah anggota keluarga budi

**ayo tirukanlah gurumu**



ba - pak      rah - mat  
bapak            rahmat



i - bu      si - ti  
ibu            siti



ka - kak      wa - ti  
kakak          wati

ka - kek ma - nan

kakek manan



ne - nek ni - ni

nenek nini



bi - bi sal - ma

bibi salma



pa - man de - ni

paman deni



## keluarga pak rahmat



pak      rahmat      bapak      budi

bu      siti      ibu      budi

budi      dan      wati      anak      pak      rahmat

budi      adik      wati

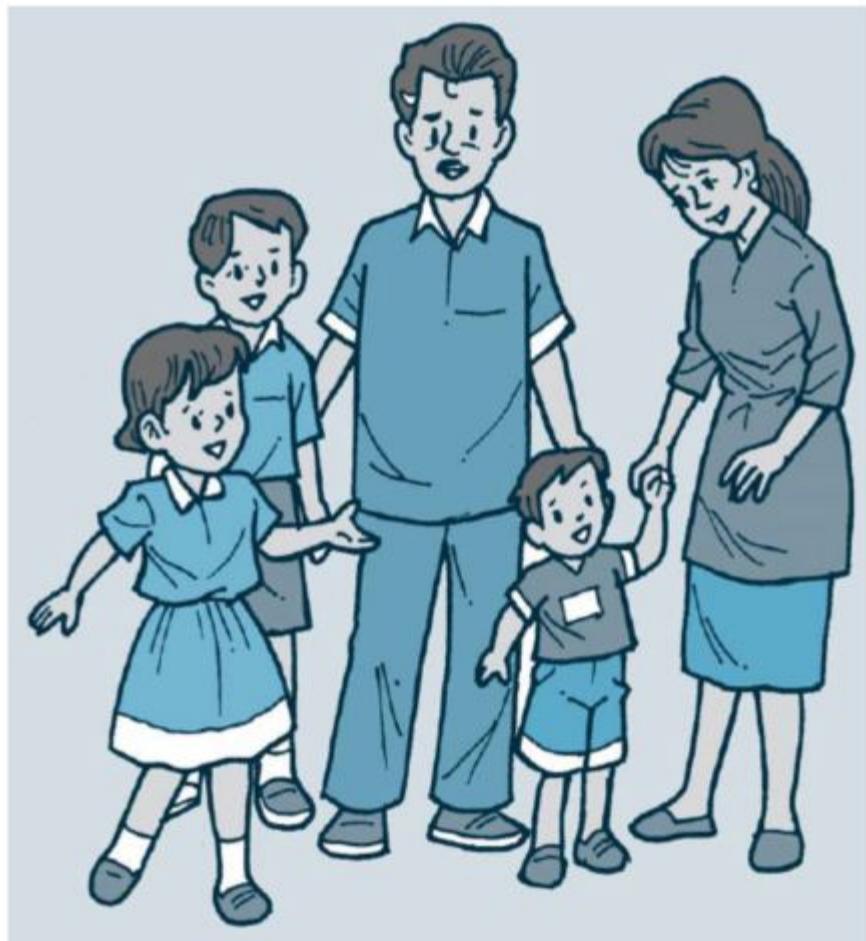
wati      kakak      budi

wati      sayang      ayah      ibu

wati      sayang      budi

## **ayo nyanyikan lagu berikut**

satu satu aku sayang ibu  
dua dua juga sayang ayah  
tiga tiga sayang adik kakak  
satu dua tiga sayang semuanya



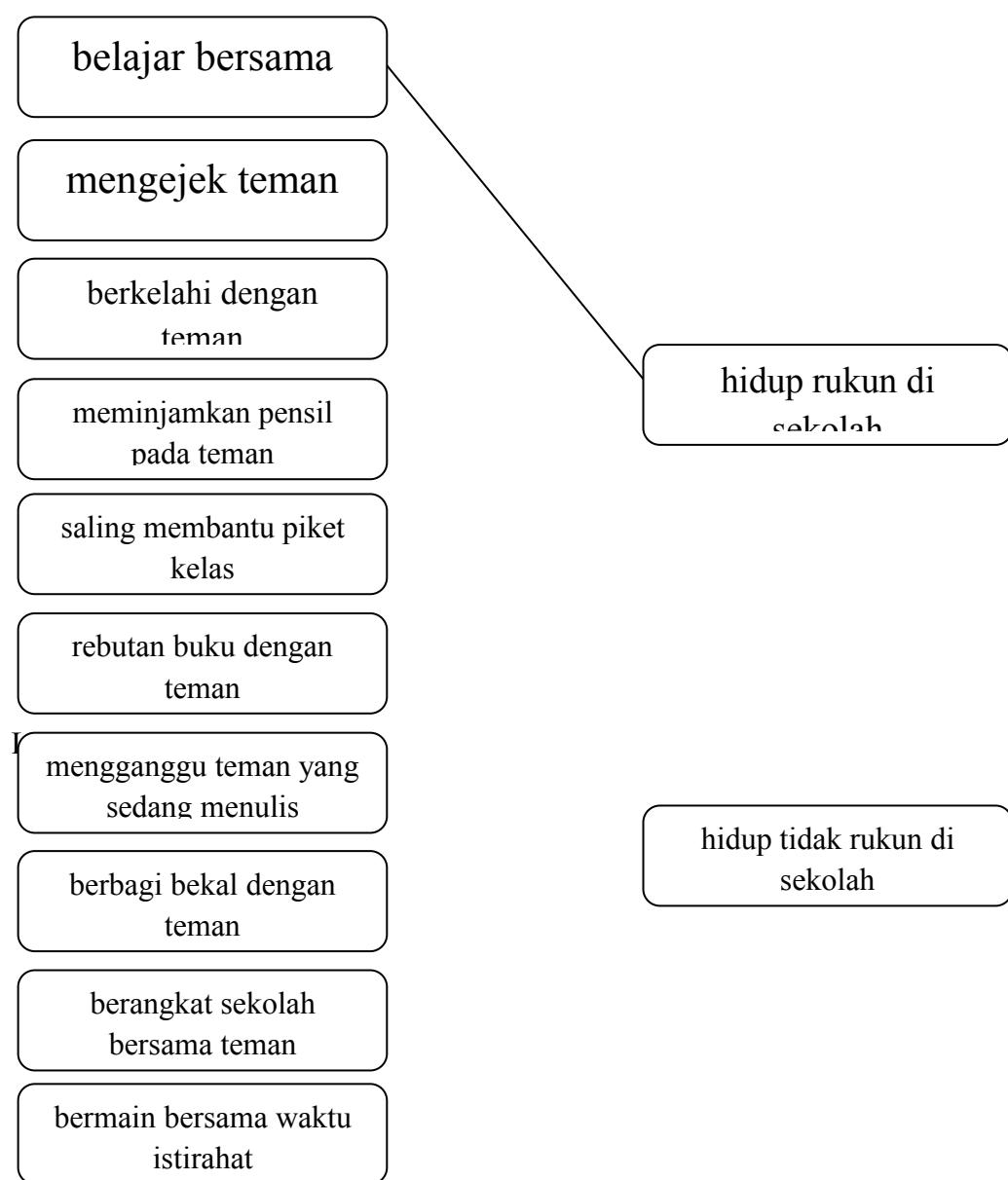
## B. Lembar Kerja Siswa

### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama:

Kelas:

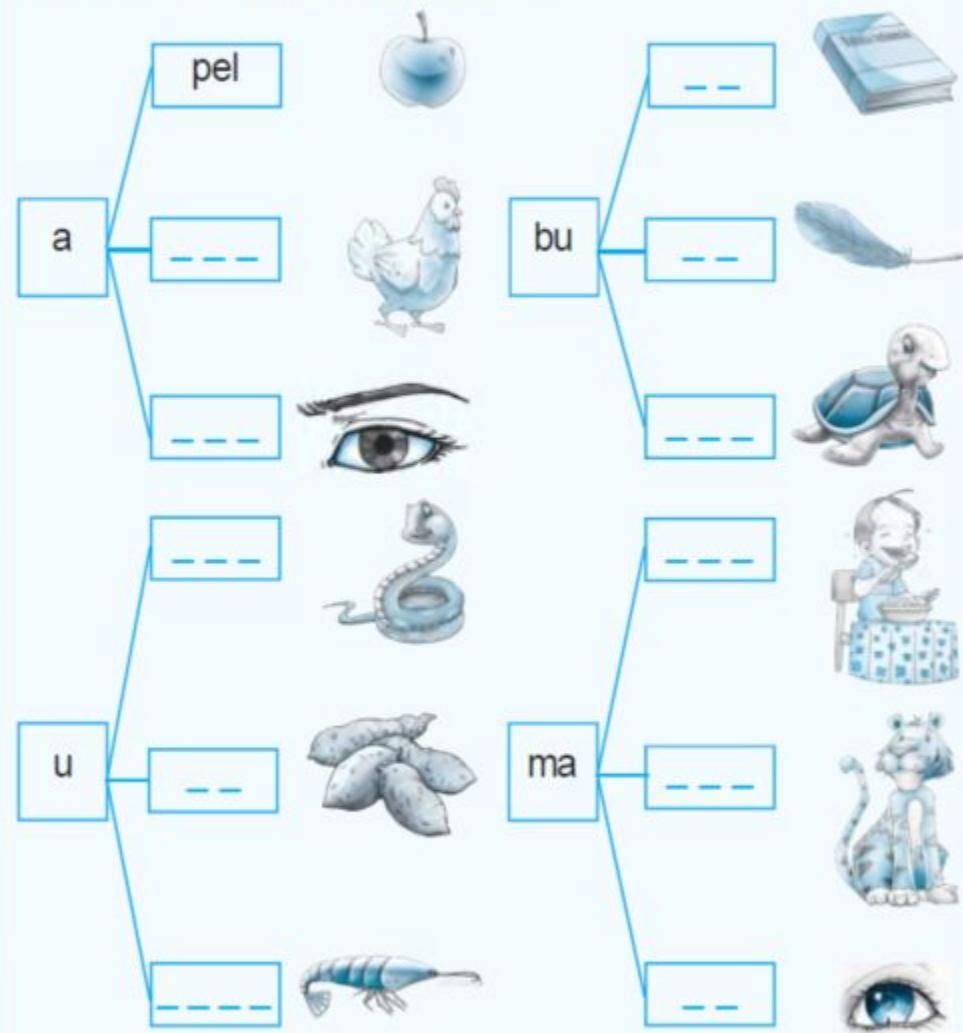
Hubungkan pernyataan yang menyatakan hidup rukun di sekolah dan pernyataan yang menyatakan hidup tidak rukun di sekolah





## berlatih kelompok

P gambar apakah ini  
coba jawablah secara lisan  
ucapkan dengan nyaring  
lakukan bersama kelompokmu



### C. Soal Evaluasi

Pilih satu jawaban yang benar

1. rukun artinya ....

- a. bertengkar
- b. tidak berkelahi
- c. rusuh

2. hidup rukun sangat ....

- a. bermanfaat
- b. tak berguna
- c. sia-sia

3. berbuat rukun merupakan perbuatan ....

- a. tercela
- b. terbaik
- c. terpuji

4. hidup rukun dilaksanakan di rumah dan di ....

- a. tetangga
- b. sekolah
- c. lapangan

5. dengan teman harus selalu ....

- a. hidup rukun
- b. usil dan jahil
- c. bertengkar



6. ini ....

- a. ibu
- b. bapak
- c. nenek

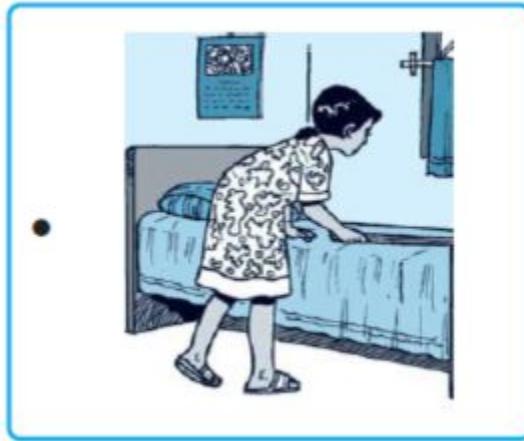
7. ayah membaca koran  
gambar yang sesuai adalah ....



a.



b.



c.



8. ini ....

- a. sapi
- b. kucing

c. kuda

9. ibu memasak di ....

- a. dapur
- b. kamar
- c. halaman

10. sebelum makan kita harus baca ....

- a. puisi
- b. koran
- c. doa

#### D. Kunci Jawaban

1. LKS (Lembar Kerja Siswa)

Pernyataan	Hidup rukun di sekolah	Hidup tidak rukun di sekolah
Belajar bersama	√	
Mengejek teman		√
Berkelahi dengan teman		√
Meminjamkan pensil pada teman	√	
Saling membantu piket kelas	√	
Rebutan buku dengan teman		√
Mengganggu teman yang sedang menulis		√
Berbagi bekal dengan teman	√	
Berangkat sekolah bersama teman	√	
Bерmain bersama waktu istirahat	√	

- 2.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. A-pel  | g. Bu-ku  |
| b. a-yam  | h. Bu-lu  |
| c. a-lis  | i. Bu-mi  |
| d. u-lar  | j. Ma-kan |
| e. u-bi   | k. Ma-can |
| f. u-dang | l. Ma-ta  |

### 3. Soal Evaluasi

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 6. B  |
| 2. C | 7. A  |
| 3. B | 8. C  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. A | 10. C |

### E. Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Non tes

##### a. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok 1 (PKn)

Kriteria	Aspek			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan siswa dalam menyebutkan perilaku hidup rukun dan tidak rukun di sekolah dengan benar dan tepat.	Siswa mampu menyebutkan perilaku hidup rukun dan hidup rukun di sekolah dengan benar, namun belum tepat.	Siswa mampu menyebutkan perilaku hidup rukun dan tidak rukun di sekolah dengan benar, namun belum tepat.	Siswa mampu menyebutkan hidup rukun dan tidak rukun di sekolah, namun masih dengan bimbingan guru.	Siswa belum mampu menyebutkan hidup rukun dan tidak rukun di sekolah, namun masih dengan bimbingan guru.

Keterangan Skor:

Skor maksimal : 4

Nilai = x 100

b. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Tanggung jawab					
2.	Disiplin					
3.	Toleransi					
4.	Kerjasama					
5.	Percaya diri					

Rentang skor: 1 – 4

c. Penilaian Kinerja LKS 2 (Bahasa Indonesia)

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan menentukan suku kata yang tepat untuk melengkapi kata.	Siswa mampu menentukan suku kata yang tepat untuk melengkapi kata dengan benar .	Siswa mampu menentukan suku kata yang tepat untuk melengkapi kata, namun belum benar.	Siswa mampu menentukan suku kata yang tepat untuk melengkapi kata, namun masih dengan bimbingan guru.	Siswa belum mampu menentukan suku kata yang tepat untuk melengkapi kata.
2.	Kemampuan menuliskan huruf yang tepat untuk melengkapi kata.	Siswa mampu menuliskan huruf yang tepat untuk melengkapi kata dengan benar dan tepat.	Siswa mampu menuliskan huruf yang tepat untuk melengkapi kata dengan benar, namun belum tepat.	Siswa mampu menuliskan huruf yang tepat untuk melengkapi kata, namun masih dengan bimbingan guru.	Siswa belum menuliskan huruf yang tepat untuk melengkapi kata..

Keterangan Skor:

Skor maksimal : 8

Nilai = x 100

## 2. Penilaian Tes Tertulis

Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor :  $10 \times 2 = 20$

Nilai siswa :  $\times 100$

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Delegan II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.
- 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa atau kelurahan dan pemerintah kecamatan

#### **C. Indikator**

- 1.1.1 Mengenal pengertian kecamatan
- 1.1.2 Mengenal lembaga-lembaga yang ada di kecamatan
- 1.1.3 Menjelaskan tugas-tugas lembaga yang ada di kecamatan
- 1.1.4 Mengetahui struktur organisasi yang ada di kecamatan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memahami pengertian dari kecamatan.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengenal lembaga-lembaga yang ada di kecamatan.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan tugas-tugas lembaga yang ada di kecamatan.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui struktur organisasi yang ada di kecamatan.

#### **E. Materi Pokok**

Sistem Pemerintahan Kecamatan

#### **F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

1. Model: Jigsaw

2. Pendekatan: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

(EEK)

3. Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit
2.	Kegiatan inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya.</li> <li>• Siswa diberi pertanyaan tentang sistem pemerintahan desa/kelurahan.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian kecamatan.</li> </ul> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam 4 kelompok yang beranggotakan 7-8 anak sebagai kelompok asal.</li> <li>• Kelompok asal 1, membahas Susunan organisasi yang ada di Kecamatan.</li> <li>• Kelompok asal 2, membahas Lembaga pemerintahan yang ada di kecamatan.</li> <li>• Kelompok asal 3, membahas Lembaga sosial kemasyarakatan yang ada di kecamatan.</li> <li>• Kelompok asal 4, membahas lembaga pendidikan yang ada di kecamatan.</li> <li>• Siswa dari kelompok asal dibagi menjadi 7 kelompok, sebagai kelompok ahli.</li> </ul>	60 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dari kelompok asal 1,2,3, dan 4 bergabung menjadi kelompok ahli, sesuai dengan urutannya.</li> <li>• Siswa dalam kelompok ahli saling menjelaskan hasil pembahasan yang dibahas pada kelompok asal.</li> <li>• Siswa diminta untuk mengerjakan LKS.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li> <li>• Siswa bersama guru, membahas hasil pekerjaan kelompok.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>	
3.	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari serangkaian pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar siswa mempelajari kembali materi pelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit

## H. Sumber dan Alat pembelajaran

### a. Sumber

Bestari Prayoga, Sumiat Ati. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Cemara Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 4 Semester 1.

LANTIP Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 4 Semester Gasal.

### b. Alat dan Media Pembelajaran

Papan tulis, kapur, spidol, dll.

**I. Penilaian**

**1. Prosedur Penilaian**

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tertulis.

**2. Instrumen Penilaian**

- a. Lembar pengamatan (observasi)
- b. Tes tertulis

**3. Teknik Penilaian**

- a. Tes: 10 butir soal Pilihan Ganda
- b. Non tes: Tanya jawab

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru Kelas IV,

Mahasiswa Praktikan,

Dewi Retnowati, S.Pd.SD.

Miftaahul Hidayah A.

NIP. 19790326 200801 2 002

NIM. 12108244148

## **LAMPIRAN**

### **A. Materi Ajar**

### 3. Pemerintahan Kecamatan

Kamu pasti pernah mendengar dan mengenal istilah kecamatan. Tahukah kamu, apa yang dimaksud dengan kecamatan? Apa tugas seorang camat?

Wilayah kecamatan merupakan gabungan dari beberapa desa dan atau kelurahan. Berbeda dengan kepala desa dan lurah, kecamatan dipimpin oleh seorang camat. Dalam menjalankan tugasnya camat dibantu oleh sekretaris camat (sekcam).

Adapun seorang camat mempunyai tugas sebagai berikut.

- a. Mengoordinasikan kegiatan pemberdayaan masyarakat.



Sumber: [www.baritoutarakab.go.id](http://www.baritoutarakab.go.id)

**Gambar 1.5**

Keterlibatan masyarakat dalam penanaman pohon merupakan salah satu upaya memberdayakan masyarakat.

- b. Mengoordinasikan upaya penyelenggaraan ketenteraman dan ketertiban umum.
- c. Mengoordinasikan penerapan dan penegakan peraturan perundang-undangan.
- d. Mengoordinasikan penyelenggaraan pemeliharaan prasana dan fasilitas pelayanan.

- e. Mengoordinasikan penyelenggaraan dari semua kegiatan pemerintahan di tingkat kecamatan.
- f. Membina penyelenggaraan pemerintahan desa atau kelurahan.
- g. Melaksanakan pelayanan masyarakat yang menjadi ruang lingkup tugasnya. Juga yang belum dapat dilaksanakan pemerintahan desa dan atau kelurahan.

**Gambar 1.6**

Pemerintah kecamatan mengoordinasikan penyelenggaraan pemerintahan di tingkat kecamatan.



Sumber: [www.gerbang.jabar.go.id](http://www.gerbang.jabar.go.id)

Camat diangkat oleh bupati/walikota atas usul sekretaris daerah kabupaten/kota. Seorang camat harus berasal dari pegawai negeri sipil yang menguasai pengetahuan teknis pemerintahan dan memenuhi persyaratan. Dalam menjalankan tugasnya, camat dibantu perangkat kecamatan. Perangkat kecamatan bertanggung jawab kepada camat.

Camat harus mempertanggungjawabkan tugas-tugasnya kepada bupati/walikota melalui sekretaris daerah kabupaten/kota. Dengan demikian, camat tidak dapat bertindak dan berperilaku secara sewenang-wenang dalam menjalankan tugasnya.

### Ayo, Berlatih



Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang urusan yang biasa diselesaikan di kecamatan.

## 3. Pemerintahan di Kecamatan

Dalam wilayah kecamatan, ada tiga unsur yang mempunyai peranan penting. Ketiga unsur tersebut adalah sebagai berikut.

### a. Camat

Camat merupakan kepala wilayah kecamatan. Tugas camat adalah menjalankan sebagian wewenang bupati atau walikota yang dilimpahkan kepada camat untuk menangani sebagian urusan otonomi daerah. Misalnya, pembangunan sekolah, pemeliharaan jalan kecamatan, pemberdayaan masyarakat, dan sumber daya kecamatan.

Camat diangkat oleh bupati/walikota atas usul sekretaris daerah kabupaten/kota dari pegawai negeri sipil. Syaratnya, yaitu harus menguasai pengetahuan teknis tentang pemerintahan dan memenuhi persyaratan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Sumber: [www.garut.go.id](http://www.garut.go.id)

### b. Komando Rayon Militer

Harus diketahui bahwa selama ini ada yang menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Di kecamatan, tugas untuk menjaga keutuhan wilayah dilaksanakan oleh

Gambar 1.9

Kantor kecamatan di salah satu kabupaten di Jawa Barat.

Komando Rayon Militer (Koramil). Mereka bertugas menjaga keutuhan wilayah kecamatan dari segala gangguan dan ancaman, baik itu yang datang dari luar maupun dari dalam. Koramil merupakan bagian dari Tentara Nasional Indonesia (TNI).



Sumber: [www.tnial.mil.id](http://www.tnial.mil.id)

**Gambar 1.10**

TNI bertugas menjaga keamanan dan kedaulatan bangsa dan negara.

### c. Kepala Kepolisian Sektor

Kamu pasti tahu apa itu polisi. Mereka dapat ditemui di jalan raya, orang menyebutnya Polisi Lalu Lintas. Nah, untuk wilayah kecamatan kantor polisi yang ada di sana biasa disebut dengan Polsek.



Sumber: [www.blogspotpolice.com](http://www.blogspotpolice.com)

**Gambar 1.11**

Polisi bertugas menjaga keamanan, ketertiban, dan melayani masyarakat.

## Ayo, Berlatih

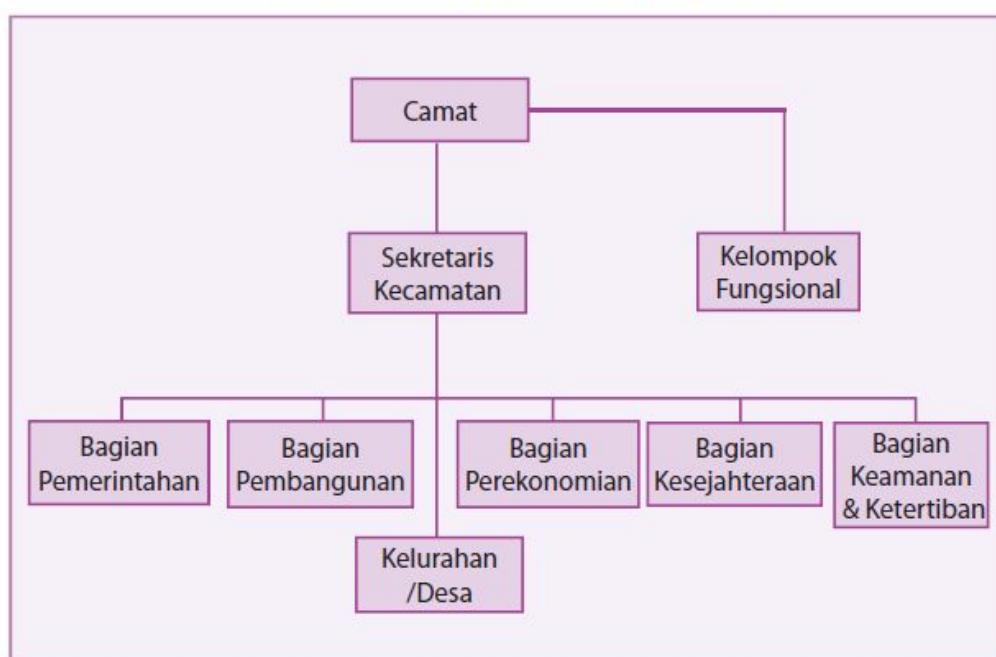


Di kecamatan  
mana kamu  
tinggal?  
Tanyakan kepada  
orangtuamu.  
Tulis jawaban  
pada buku tugas.

Dengan demikian, sistem pemerintahan kecamatan memiliki beberapa perangkat yang mendukung penyelenggaraan pemerintahan yang dilakukan oleh seorang camat. Selain ketiga unsur tersebut, ada beberapa lembaga yang dinamakan seksi atau bagian untuk menjalankan pemerintahan di wilayah kecamatan.

Setiap seksi atau bagian tersebut dipimpin oleh seorang kepala seksi/kepala bagian yang bertanggung jawab kepada camat dengan koordinasi sekretaris kecamatan. Semua bagian atau seksi yang ada pada pemerintahan di kecamatan memiliki tugas dan fungsi masing-masing. Untuk lebih jelasnya, perhatikanlah susunan pemerintahan kecamatan berikut.

### Susunan Pemerintahan Kecamatan



 **Bagan 1.3**  
Susunan Pemerintahan  
Kecamatan

## B. Lembar Kerja Siswa

Diskusikan dengan anggota kelompokmu dan lengkapi tabel berikut!

Perangkat Kecamatan	Tugas
Sekretaris Kecamatan	
Komando Rayon Militer	
Puskesmas	
Kantor Pos dan Giro	
Kantor Cabang Pendidikan	

### C. Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Kecamatan dipimpin oleh seorang ....
    - a. camat
    - b. bupati
    - c. lurah
    - d. walikota
  2. Camat ditugaskan oleh ....
    - a. lurah
    - b. bupati
    - c. gubernur
    - d. presiden
  3. Wilayah kecamatan merupakan gabungan dari beberapa ....
    - a. dusun
    - b. kampung
    - c. desa/kelurahan
    - d. kota
  4. Proses pembuatan KK (Kartu Keluarga) dilakukan di ....
    - a. ketua RT
    - b. kelurahan
    - c. kecamatan
    - d. kabupaten
  5. Salah satu tugas sekretaris camat adalah ....
    - a. membantu camat di bidang administrasi
    - b. mencatat pendapatan pemerintahan kecamatan
    - c. menggaji para pegawai kecamatan
    - d. melakukan kunjungan ke desa-desa
  6. Menjaga keutuhan wilayah kecamatan yang bersangkutan merupakan tugas dari ....
    - a. TNI
    - b. kepolisian
    - c. koramil
    - d. kapolsek

7. Berikut yang termasuk perangkat kecamatan adalah ....
- a. kantor polisi
  - b. sekretariat DPRD
  - c. sekretaris kecamatan
  - d. kantor gubernur
8. Perangkat kecamatan bertanggung jawab kepada ....
- a. bupati
  - b. walikota
  - c. camat
  - d. gubernur
9. Puskesmas yang bertugas melayani dan menyediakan prasarana kesehatan terdapat di tingkat ....
- a. kelurahan
  - b. kecamatan
  - c. kabupaten
  - d. provinsi
10. Yang bukan termasuk tiga pimpinan kecamatan (Tripika) adalah ....
- a. Danramil
  - b. Kapolsek
  - c. Camat
  - d. Sekwilcam

#### **D. Kunci Jawaban**

##### 1. LKS

Perangkat Kecamatan	Tugas
Sekretaris Kecamatan	Membantu camat di bidang administrasi dan pelayanan umum.
Komando Rayon Militer	Menjaga keamanan dan ketuhanan wilayah kecamatan.
Puskesmas	Melayani dan menyediakan sarana kesehatan sehingga masyarakat yang sakit dapat terlayani.
Kantor Pos dan Giro	Melayani masyarakat dalam berbagai kebutuhan komunikasi atau surat menyurat.
Kantor Cabang Pendidikan	Mengurus masalah pendidikan yang ada di wilayah kecamatan.

##### 2. Soal Evaluasi

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. C  |
| 2. B | 7. C  |
| 3. C | 8. C  |
| 4. C | 9. B  |
| 5. A | 10. D |

## **E. Lembar Penilaian**

### **1. Penilaian Non tes**

#### **a. Penilaian Kinerja**

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok

No.	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

Skor maksimal : 16

Nilai = x 100

b. Rubrik Penilaian Psikomotor

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan menyebutkan perangkat kecamatan dan tugasnya	Siswa mampu menyebutkan perangkat kecamatan dan menyebutkan tugasnya dengan benar dan lengkap	Siswa mampu menyebut-kan perangkat kecamatan dan tugasnya dengan benar, namun belum lengkap.	Siswa mampu menyebut-kan perangkat kecamatan dan tugasnya namun masih kurang tepat dan kurang lengkap.	Siswa belum mampu menyebutkan perangkat kecamatan dan tugasnya.

Keterangan:

Nilai maksimal : 4

Nilai siswa : x 100

c. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1.	Tanggung jawab					
2.	Disiplin					
3.	Toleransi					
4.	Kerjasama					
5.	Percaya diri					

Rentang skor: 1 – 4

2. Penilaian Tes Tertulis

Jumlah Soal : 10 (sepuluh)

Skor maksimal tiap nomor : 2

Total skor :  $10 \times 2 = 20$

Nilai siswa : x 100

## **Lampiran 7. Daftar Guru Pamong**

## DAFTAR USULAN GURU PAMONG PPL UNY 2015

Lokasi PPL/Kode : SD Negeri Delegan 2 / E085  
 Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman ( Email: [sd.delegan2@gmail.com](mailto:sd.delegan2@gmail.com) )  
 Nomor Telepon : 0274 - 4398832  
 Nama Kepala Sekolah : Tugiran, S.Ag. (NIP 19610610 198403 1 015, Golongan IV b)  
 Nama Koordinator PPL : Dewi Retnowati, S.Pd.SD (NIP 19790326 200801 2 002, Golongan III a)

No.	NIM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Program Studi	Guru Pamong		
				Nama	NIP	Golongan
1	12108244148	Miftaaul Hidayah A.	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
2	12108241141	Elsa Pratiwi	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
3	12108244126	Tri Rahmawati S.	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
4	12108241142	Malinda Sari Putri	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
5	12108244083	Nur Latifah	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
6	11108241005	Arifan Khairun	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
7	12108241158	Ratih Sayekti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
8	12108244013	Widi Susanti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
9	12108241169	Devi Ratnasari	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a
10	12108241184	Muhammad Rosyid	PGSD – SI	Andrea Budi Novita, S.Pd. SD	19781110 200501 2 010	III b

PRINTEMPS  
 KAP  
 Kepala SD Negeri Delegan 2,  
 10 September 2015



Pugiran, S.Ag.  
 NIP 19610610 198403 1 015

## **Lampiran 8. Format Observasi**



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Miftaahul Hidayah A. Pukul : 07.00 – 10.10 WIB  
No. Mahasiswa : 12108244148 Tempat Praktik : SD N Delegan II  
Tgl. Observasi : 21 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengeroaan tugas.

	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,

Mahasiswa,

Dewi Retnowati, S.Pd. SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148



## **FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH**

Npma.2

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2 Nama Mahasiswa : Miftaaful  
Hidayah A.  
Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, No. Mahasiswa : 12108244148  
Prambanan, Sleman Fak./Jur./Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dengan kondisi yang baik dan terawat.	<p>Bangunan terdiri dari 2 lantai.</p> <p>Terdapat beberapa ruang, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ruang kelas.</li> <li>- 1 ruang kepala sekolah.</li> <li>- 1 ruang guru.</li> <li>- 1 lab.komputer.</li> <li>- 1 perpustakaan yang bergabung dengan kopersi siswa.</li> <li>- 1 ruang karawitan.</li> <li>- 1 ruang TU.</li> <li>- 1 UKS.</li> <li>- Toilet.</li> <li>- Mushola.</li> </ul>
2	Potensi siswa	Terdapat 182 siswa yang terbagi dalam 6 kelas.	Siswa siswi di SD N DELEGAN II memiliki prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang terbukti dari banyaknya piala yang terpajang di ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Terdapat 11 tenaga pengajar yang berkompeten dibidangnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 guru kelas, 1 guru olahraga, 3 guru agama, 1 guru bahasa inggris.</li> <li>- PNS: 8 guru (termasuk kepala</li> </ul>

			sekolah) - GTT: 4 guru
4	Potensi karyawan	Terdapat 3 orang karyawan.	Penjaga sekolah: 1 orang. Tenaga administrasi (TU): 1 orang. Penjaga perpus: 1 orang.
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat proyektor.	3 proyektor sudah paten di kelas 3, 4, dan 6. Untuk kelas 1, 2, dan 5 sedang dalam proses pengadaan.
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SD N Delegan II sangat bersih, semua buku tertata dengan rapi dan banyak buku bacaan yang bervariatif.	Macam-macam buku: fiksi, non fiksi, majalah, ensiklopedia, kamus, buku pelajaran, dan literatur.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer (TIK).	Terdapat beberapa buah komputer yang biasa digunakan siswa saat pembelajaran TIK.
8	Bimbingan konseling	Di SD N Delegan II tidak terdapat guru BK.	Bimbingan konseling dilakukan oleh guru kelas dibantu oleh guru olahraga.
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 6 dan kelas 1.	Bimbingan belajar untuk kelas 6 berupa tambahan pelajaran untuk persiapan UN yang dilakukan setelah pembelajaran dan tambahan belajar membaca untuk kelas 1.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SD N Delegan II adalah pramuka dan PBB, Komputer, TBTQ, Karawitan, Seni Tari, olahraga, Bahasa Inggris,	Terdapat pengajar yang berasal dari luar warga sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, untuk organisasi UKS dipegang langsung oleh guru penjas dan dibantu guru lainnya.	Terdapat 2 tempat tidur dan obat-obatan yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama siswa yang sakit.

13	Karya Remaja Tulis Ilmiah	Tidak ada.	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SD N Delegan II pernah membuat beberapa karya ilmiah.	Jenis karya ilmiahnya adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang bergabung dengan perpustakaan, yang dikelola oleh penjaga perpustakaan.	Koperasi siswa menyediakan segala kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, topi, dasi, dll.
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah (mushola).	Kondisi bangunan baik, namun tidak terlalu luas.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekitar SD N Delegan II sangat nyaman, namun dihalaman luar terasa berdebu karena kondisi halaman masih berupa tanah.	Warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menjaga kesehatan lingkungan. Siswa melakukan piket setiap hari.
18	Lain-lain .....		

**\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,

Mahasiswa,

Dewi Retnowati, S.Pd. SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJAAN/PELATIHAN**

Npma.3

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

Nama Mahasiswa : Miftaahul H.A. Pukul : 07.00 – 10.10 WIB  
No. Mahasiswa : 12108244148 Tempat Praktik : SD N Delegan II  
Tgl. Observasi : 21 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang

	dilakukan dalam pemberian materi dan pengerojaan tugas.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yg asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,

Mahasiswa,

Dewi Retnowati, S.Pd. SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA**

Npma.4

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Miftaahul H.A. Pukul : 07.00 – 10.10 WIB  
No. Mahasiswa : 12108244148 Tempat Praktik : SD N Delegan II  
Tgl. Observasi : 21 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi fisik :</b>		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi di sekitar SD N Delegan II : ➤ Barat : persawahan ➤ Timur : persawahan ➤ Utara : jalan kampung ➤ Selatan: persawahan	Lokasi SD N Delegan II yang berada di dekat sawah dan jauh dari jalan raya sangat menunjang siswa intuk belajar dengan tenang tanpa adanya kebisingan.
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung yang terdapat di SD N Delegan II masih dalam kondisi yang baik dan layak pakai.	Semua gedung di SD N Delegan II terawat dengan baik sehingga masih layak dipakai untuk kegiatan pembelajaran.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana terawat dengan baik, namun hanya saja banyak debu yang mengotori prasarana di SD N Delegan II dikarenakan kondisi halaman sekolah yang berupa tanah.	Semua sarana dan prasarana di SD N Delegan II dalam keadaan baik dan layak dipakai.
	d. Keadaan personalia	Keadaan personalia baik. Hubungan antar personalia cukup baik.	Tidak ada permasalahan mengenai keadaan personalia.
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaan fisik lain (penunjang) yang ada di SD Negeri Delegan II dalam kondisi baik dan terawat.	Keadaan fisik lain (penunjang) layang untuk digunakan.
	f. Penataan ruang kerja	Di SD N Delegan II penataan ruang kerja cukup baik, semua tertata dengan rapi.	Penataan ruang kerja layak dan nyaman untuk digunakan.

	g. Aspek lain .....		
2.	<b>Observasi tata kerja :</b>		
a.	Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi tata kerja yang ada di SD N Delegan II terstruktur dengan baik dan jelas.	Struktur organisasi tata kerja jelas.
b.	Program kerja lembaga	Program kerja lembaga di SD N Delegan II telah direncanakan dengan baik dan terstruktur.	Program kerja lembaga terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah dibuat.
c.	Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja di SD N Delegan II terlaksana dengan baik dan sesuai dengan program kerja.	Pelaksanaan kerja sesuai dengan program yang telah dibuat
d.	Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja antar personalia dalam keadaan baik, kerja sama yang dijalankan cukup baik, dan pengorganisasian juga baik.	Iklim kerja antar personalia tidak ada permasalahan.
e.	Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan secara rutin dan berkala.	Evaluasi program kerja selalu dilaksanakan dalam rangka membahas kembali apa yang telah dilakukan dan memperbaiki apabila masih ada kekurangan.
f.	Hasil yang dicapai	Program kerja di SD Negeri Delegan II sebagian besar tercapai dengan hasil yang baik dan memuaskan.	Hasil yang dicapai sesuai dengan harapan.
g.	Program pengembangan	Program pengembangan di SD N Delegan II selalu direncanakan secara matang.	Program pengembangan merupakan program yang terencana.
h.	Aspek lain .....		

\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,

Mahasiswa,

Dewi Retnowati, S.Pd. SD  
NIP 19790326 200801 2 002

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148



## **Lampiran 9. Presensi Mahasiswa PPL**

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL  
Alamat  
Dosen Pembimbing

: SD Delegan II  
: Dinginan, Sum  
: Drs H.B. Suma

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL  
Alamat  
Dosen Pembimbing Lapangan

:: SD Delegan II  
:: Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman  
:: Drs H.B. Sumardi

DAFTAR HADIR PPL

Tempat PPL : SD Delegan II  
Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman  
Dosen Pembimbing Lapangan : Drs H.B. Sumardi

NO	NAMA	NIM	TANGGAL MICRO TEACHING		
			11/9	12/9	13/9
1	MUHAMMAD ROSYID	12108241184	✓	✓	✓
2	ARFAN KHAIRUN	11108241005	✓	✓	✓
3	ELSA PRATIWI	12108241141	✓	✓	✓
4	MALINDA SARI P	12108241142	✓	✓	✓
5	RATH SAYEKTI	12108241158	✓	✓	✓
6	TRI RAHMAWATI S	12108244126	✓	✓	✓
7	WIDI SUSANTI	12108241184	✓	✓	✓
8	MIFTAHHUL H A	12108244148	✓	✓	✓
9	NUR LATIFAH H	12108244083	✓	✓	✓
10	DEVI RATNASARI	12108241169	✓	✓	✓

## **Lampiran 10. Serapan Dana PPL 2015**



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

**TAHUN : 2015**

**F03**

untuk mahasiswa

Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri Delegan II  
Alamat Sekolah/Lembaga : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Lomba hari pramuka	outbond perkelas dan membeli hadiah lomba.	Rp24,000	Rp122,000	-	-	Rp146,000
2	Praktik Mengajar Terbimbing	RPP, Media, Lampiran	-	Rp100,000	-	-	Rp100,000
3	perbaikan alat upacara	pembuatan teks upacara (UUD, Pancasila, Doa, protokol, janji siswa)		Rp40,000			Rp. 40.000
4	Ujian Mengajar	RPP, Media, Lampiran	-	Rp50,000	-	-	Rp50,000
5	Lomba HUT RI	Peralatan lomba dan hadiah		Rp277,500	-	-	Rp277,500
6	Ekstra Kurikuler TBTQ	Mengajar Iqro dan Al-Quran	-	-	-	-	Rp0
	Ekstra Kurikuler karawitan	membantu mendampingi Ekstra Kulikuler karawitan					Rp0
7	Ekstra Kurikuler Pramuka	Mengajar Pramuka kelas IV dan V	-	-	-	-	Rp0
8	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL 2015	-	Rp100,000	-	-	Rp100,000
9	Pemberian kenang-kenangan	Pemberian fendel dan timbangan	-	Rp155,000	-	-	Rp155,000
10	Perpisahan	Perpisahan di SD Negeri Delegan 2 bersama guru dan karyawan.	-	Rp182,000	-	-	Rp182,000
<b>Jumlah</b>			Rp24,000	Rp1,026,500	Rp0	Rp0	Rp 1.050.500

**Keterangan :** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala SDN Delegan II

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Tugiran, S.Ag  
NIP. 19610610 198403 1 015

HB Sumardi, M.Pd  
NIP. 19540515 198103 1 004

Miftaahul Hidayah A.  
NIM. 12108244148

## **Lampiran 11. Dokumentasi**



SD Negeri DElegan II



Penyerahan Mahasiswa PPL UNY Kepada  
SDN Delegan II



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Ekstra Karawitan SD N Delegan II



Kegiatan Peringatan Hari Pramuka



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga  
Nasional



Kegiatan Peringatan Haornas



Persiapan lomba Peringatan HUT RI



Membantu Proses Pelaksanaan BIAS  
untuk kelas I



Lomba Peringatan HUT RI



Kerja Bakti SD N Delegan II



Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Ekstra Baca Tulis Al Qur'an



Pengumuman Lomba Peringatan HUT RI



Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Perpisahan Bersama SD N Delegan II



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Upacara Peringatan Keistimewaan DIY



Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL



Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N  
Delegan II