

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI DELEGAN 2
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:
MALINDA SARI PUTRI
12108241142**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

PERIODE : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

LOKASI DI SD N DELEGAN 2

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan praktik pengalaman lapangan di SD Negeri Delegan 2 yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Malinda Sari Putri
NIM : 12108241142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



HB. Sumardi, M. Pd

Sriyani, S.Pd.SD

NIP. 19540515 198103 1 004

NIP. 991002016

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Koordinator PPL,



Fugiran, S.Ag.

NIP. 19610610 198403 1 015



Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP. 19790326 200801 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Ibu Sriyani selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawan SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016. Kebersamaan bersama kalian selama satu bulan merupakan momen termanis yang tidak akan kami lupakan. Canda, tawa, keseriusan kalian dalam belajar bersama kami mampu membawa warna dalam kegiatan PPL selama satu bulan ini. Pengalaman yang telah kalian berikan selama kami mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

11. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
12. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Delegan 2; Rosyid, Arfan, Ratih, Devi, Rahma, Susan, Elsa, Iif, dan Ifah yang selalu bersama selama satu bulan ini. Canda, tawa, suka duka bersama kalian adalah saat-saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Jangan lupakan persahabatan ini, semoga selalu berlanjut hingga kita menjadi bapak/ibu guru yang sesungguhnya.
13. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	10
C. Perencanaan PPL	15
BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Perencanaan Kegiatan PPL	17
B. Pelaksanaan	17
C. Analisis Hasil	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar
- Lampiran 2. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015
- Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian
- Lampiran 7. Daftar Guru Pamong
- Lampiran 8. Format Observasi
- Lampiran 9. Serapan Dana PPL
- Lampiran 10. Presensi Kehadiran PPL
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI DELEGAN 2
TAHUN 2015**

**Oleh:
MALINDA SARI PUTRI
12108241142**

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. SD Negeri Delegan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, club, atau lembaga pendidikan.

Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali yang dilaksanakan pada tanggal 18, 21, 31 Agustus dan 2 September 2015, serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali yang dilaksanakan pada tanggal 4 September 2015 dan 8 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik meliputi tahap konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, pembuatan matriks program, dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan. Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci : *PPL, SD N Delegan 2, Praktik Mengajar*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbaharui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di Desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m² dan luas bangunan sekolah seluas 220 m².

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan administrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

1) Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktifitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi diruang komputer dan diperpustakaan.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: Pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan. Pramuka dilaksanakan setiap hari rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V pada tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan seragam serta bad identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga

memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang computer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

8) Tempat Ibadah

Mushola terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman, namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik

untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 (10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjaskes 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan		
		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris		1	1		1		1		
6	TU		1	1			1		1	
7	Perpustakaan		1	1			1	1		
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1
Jumlah		4	11	15	9	4	2	12	2	1

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.PD	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar,S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama
10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	II a	Penjaga Sekolah

d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I	17	11	28
Kelas II	17	10	27
Kelas III	15	11	26
Kelas IV	16	13	29
Kelas V	19	12	31
Kelas VI	22	12	34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

e. Visi SD Negeri Delegan 2

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah “*Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya*”.

f. Misi SD Negeri Delegan 2

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delegan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manejemen yang partisipatif melibatkan stoke holder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

2. Observasi Tata kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap

permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. **Evaluasi Program**

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. **Program Pengembangan**

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan

demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- 1) Miftaahul Hidayah A. (12108244148)
- 2) Elsa Pratiwi (12108241141)
- 3) Tri Rahmawati S. (12108244126)
- 4) Malinda Sari Putri (12108241142)
- 5) Nur Latifah (12108244083)
- 6) Arfan Khairun (11108241005)
- 7) Ratih Sayekti (12108241158)
- 8) Widi Susanti (12108244013)
- 9) Devi Ratnasari (12108241169)
- 10) Muhammad Rosyid (12108241184)

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.
- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.

- c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik peer-microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

4. Praktik Real pupil microteaching

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.

- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di kampus UPP 1 oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Fathurrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : 6 Maret 2015 – 22 Mei 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 21 Februari 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 8 Agustus 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 18 Agustus – 10 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.

Bentuk : PPL Mandiri dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 15 Agustus 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 10 – 11 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

C. PERENCANAAN PPL

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar mandiri dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik mandiri dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

a. Praktik Mengajar Terbimbing ke-1

Hari, tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	IV (empat) / 1

Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
Indikator	2.3.1 Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan 2.3.2 Menentukan FPB dari dua bilangan dengan menggunakan metode faktor prima

b. Praktik Mengajar Terbimbing ke-2

Hari, tanggal	Jum'at, 22 Agustus 2015
Waktu	07.35 – 10.10
Kelas / Semester	II (dua) / 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	IPA 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup Bahasa Indonesia 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
Kompetensi Dasar	IPA 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman) Bahasa Indonesia 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
Indikator	2.3.1 Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan 4.3.2 Menentukan FPB dari dua bilangan dengan menggunakan metode faktor

	prima
Tema	Diri Sendiri

c. Praktik Mengajar Terbimbing ke-3

Hari, tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	07.35 10.45
Kelas / Semester	I (satu) / 1
Bidang Studi	Pkn, Matematika, SBK
Standar Kompetensi	<p>PKN</p> <p>Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>Matematika</p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>SBK</p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p>
Kompetensi Dasar	<p>PKN</p> <p>1.2 Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>Matematika</p> <p>1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>SBK</p> <p>1.2 Mengapresiasi karya seni rupa</p>
Indikator	<p>PKN</p> <p>1.2.1 Menyebutkan contoh kegiatan hidup rukun di sekolah</p> <p>Matematika</p> <p>1.4.1 Menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan sampai 20</p> <p>SBK</p> <p>1.2.2 Mengkomunikasikan obyek imajinatif dari benda yang diamati dengan membuat tiruan benda-benda yang ada di sekitarnya dengan bahan kertas</p>

d. Praktik Mengajar Terbimbing ke-4

Hari, tanggal	Rabu, 2 September 2015
Waktu	08.10-09.20
Kelas / Semester	V (lima) / 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu, Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya
Indikator	1.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia 1.3.2 Menyebutkan manfaat kenampakan alam di Indonesia

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada pengelolaan aktivitas siswa yang aktif namun tetap dalam kondisi belajar. Guru pembimbing berpesan agar pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi. Untuk kelas rendah, pengelolaan kelas dapat dilakukan dengan menyanyikan lagu atau sedikit *ice breaking*. Usahakan agar siswa tidak kekurangan kegiatan dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan siswa ramai atau bermain selama jam pelajaran. Siswa yang dapat cepat menerima materi pembelajaran hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain.

5. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 6 dan 8 September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Jum'at, 4 September 2015
Waktu	07.35-10.10
Kelas / Semester	II (dua)
Bidang Studi	IPA dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	IPA 2. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat makhluk hidup. Bahasa Indonesia 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkap cerita dan dikte
Kompetensi Dasar	IPA 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lain) Bahasa Indonesia 4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik
Indikator	IPA 1.3.4 Memberi contoh tumbuhan yang hidup di tumbuhan lain melalui pengamatan Bahasa Indonesia 4.2.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca.
Tema	Hiburan

b. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	10.10-11.20
Kelas / Semester	IV (empat) / 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Memahami sejarah, ketampakan alam, dan

	keragaman suku bangsa di lingkungan, kabupaten/kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.
Indikator	1.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam dan kaitannya dengan kegiatan ekonomi.

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 Yogyakarta, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delegan 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Delegan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.

4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
 - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
 - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum

sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Delegan 2
 - a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
 - b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
 - c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.
3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

 - a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
 - b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
 - c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
 - d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.
4. Untuk peserta didik
 - a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
 - b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
 - c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Arfan Khairun	V
	Ratih Sayekti	V
Kamis, 20 Agustus 2015	Arfan Khairun	I
	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Widi Susanti	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
Kamis, 27 Agustus 2015	Widi Susanti	II
	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II
	Devi Ratnasari	III

	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Miftaahul Hidayah A.	III
	Arfan Khaiun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
	Tri Rahmawati S.	V
Selasa, 1 September 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Nur Latifah	II
	Malinda Sari Putri	IV
Senin, 7 September 2015	Nur Latifah	V

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2

Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III
	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

Ujian II

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
	Widi Susanti	II
Kamis, 10 September 2015	Arfan Khairun	V
	Ratih Sayekti	III

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B.Ingggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Ingggris	J						

Lampiran 3. Matriks Program PPL UNY 2015



MATRIKS PROGRAM PPL UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI : E085
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2
ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN, SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	a. Pelaksanaan	4					4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	2					2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	b. Pelaksanaan	2	2	4	4		12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,25	0,25	0,25	0,25		1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Pelaksanaan	0,5	0,5	1	1		3
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan		2	1	2	1	6
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0,25		0,25		0,5
	b. Pelaksanaan		6		6		12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5		0,25		0,75
7	Pembuatan Jadwal Ujian Mengajar						
	a. Pelaksanaan				1,5		1,5
8	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan				0,25	0,25	0,5
	b. Pelaksanaan				3	1	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,25	0,25	0,5
9	Konsultasi dengan DPL						
	a. Pelaksanaan			1	1		2
10	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan		0,25	0,25			0,5
	b. Pelaksanaan		1	1			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,25	0,25			0,5
11	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	4	2	3		13
12	Pengadaan Administrasi Sekolah			1			1

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Dosen Pembimbing
Lapangan,

Mahasiswa,



Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1 015

A handwritten signature in black ink.

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

A handwritten signature in black ink.

Malinda Sari Putri

NIM. 12108241142

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : Malinda Sari Putri

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN II

NO. MAHASISWA : 12108241142

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,
SLEMAN

FAK/JUR/PR. STUDI : FIP/ PPSD/ PGSD S1

GURU PEMBIMBING : SRIYANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : HB. Sumardi, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Siswa kelas I-VI mengikuti upacara bendera dengan tertib, upacara diikuti Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Observasi Pembelajaran	Pengamatan pembelajaran di kelas 2,	-	-

			pembelajaran berlangsung lancar		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu kegiatan KBM di kelas 2	Membantu jalannya kegiatan belajar mengajar selama pembelajaran, membantu guru mengkondisikan kelas	Siswa sering keluar masuk kelas	Siswa diberi tugas
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	Membantu simakan baca Iqra dan Al-Qur'an kelas II. Seluruh siswa kelas II telah membaca Iqra dan Al-Qur'an. TBTQ dilaksanakan di perpustakaan.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata sesuai dengan label pada rak, semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditempatkan tidak sesuai dengan label pada rak, namun beberapa buku belum diberi label	Membantu merapikan buku di perpustakaan dan menempel label jenis buku pada rak
		Penyusunan Matrik Program Kerja	Matrik program kerja akademik PPL selama 1 bulan telah terbentuk	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
		Penyusunan Jadwal	Terbentuk jadwal praktik mengajar	-	-

		Praktik mengajar	mahasiswa PPL SD N Delegan II		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	-	-
		Penyusunan Matrik Program Kerja PPL	Matrik program kerja non akademik PPL selama 1 bulan telah terbentuk	-	-
		Persiapan kegiatan Peringatan Hari Pramuka	Tersusun susunan acara kegiatan Memperingati hari Pramuka berupa kegiatan permainan sarung berantai, memindahkan botol menggunakan rafia, permainan gajah dan bebek, mesin manusia dan pembagian doorprize	Terbatasnya jumlah doorprize	Setiap mahasiswa membawa 1 buah doorprize
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi materi pembelajaran untuk Praktek Mengajar Terbimbing kelas IV dengan hasil Mata pelajaran Matematika materi Faktor Persekutuan Terbesar	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ kelas IV dengan kegiatan membaca iqra dan al qur'an serta menulis huruf arab.	-	-

			Mahasiswa membantu membantu siswa-siswa membaca dan menulis		
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Kegiatan memperingati hari pramuka	Terlaksananya kegiatan peringatan hari pramuka berupa permainan-permainan dan pembagian doorprize	-	-
		Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Terbentuknya susunan acara kegiatan lomba-lomba untuk memperingati HUT RI berupa lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, memindahkan karet dengan sedotan, memindahkan kelereng, dan lomba kebersihan kelas. Selain itu Mahasiswa juga mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.	-	-
7	Sabtu, 15 Agustus	Pelaksanaan Lomba untuk memperingati HUT RI ke 70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba	Banyaknya siswa yang tidak berpartisipasi disebabkan peserta lomba merupakan perwakilan dari setiap kelas	MC mengkondisikan non peserta dengan permainan dan hiburan

			yang diikuti oleh setiap kelas.		
		Pembuatan RPP	Tersusun RPP Praktik Mengajar Terbimbing Kelas IV	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler Karawitan kelas 3	Ekstrakurikuler karawitan diikuti kelas III. Peserta dapat memainkan tembang Suwe ora jamu dengan instrumen gamelan dengan lancar.	-	-

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. HB Sumardi, M.Pd
NIP: 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing



Sriyani, S.Pd, SD.
NIP. 991002016

Mahasiswa



Malinda Sari Putri
NIM. 12108241142



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : Malinda Sari Putri

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN II

NO. MAHASISWA : 12108241142

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,
SLEMAN

FAK/JUR/PR. STUDI : FIP/ PPSD/ PGSD S1

GURU PEMBIMBING : SRIYANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : HB. Sumardi, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera Peringatan HUT RI ke 70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V. Selanjutnya mahasiswa PPL UNY	-	-

			mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala sekolah, guru, sekolah-sekolah se Kecamatan Prambanan		
		Pembuatan media pembelajaran	Terselesaikannya media pembelajaran berupa media <i>power point</i> Untuk Praktik Mengajar Terbimbing Kelas IV	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing	Terlaksananya Praktik Mengajar Terbimbing I di Kelas IV dengan mata pelajaran Matematika materi Faktor Persekutuan Terbesar. Pembelajaran berlangsung lancar.	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk Praktek Mengajar Terbimbing II kelas II, dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL).	-	-

			Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Tersusun RPP Praktik Mengajar Terbimbing Kelas II beserta perangkat pembelajaran (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan penilaian)	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	-	-
		Pembuatan media pembelajaran	Tersusun media pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing II kelas II berupa media video dan media <i>power point</i> .	-	-
		Membantu Kegiatan KBM	Membantu kegiatan KBM di kelas II. Mengkondisikan peserta didik.	-	-

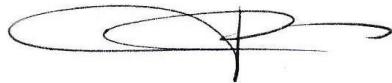
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Praktik Mengajar Terbimbing II	Terlaksananya Praktik Mengajar Terbimbing II di kelas II dengan tema diri sendiri. Pembelajaran berlangsung lancar.	-	-
7	Sabtu, 22 Agustus	Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD	-	-

			1945, pembaca dia, pengibar bendera merah putih, dll.		
		Membantu Kegiatan KBM	Membantu kegiatan KBM di kelas I. Mengkondisikan peserta didik.	-	-
		Koreksi nilai siswa	Koreksi nilai siswa kelas IV dan kelas II dari Praktik Mengajar Terbimbing I dan II.	-	-

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan




Drs. HB Sumardi, M.Pd
NIP: 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing



Sriyani, S.Pd, SD.
NIP. 991002016

Mahasiswa



Malinda Sari Putri
NIM. 12108241142



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : Malinda Sari Putri

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN II

NO. MAHASISWA : 12108241142

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,
SLEMAN

FAK/JUR/PR. STUDI : FIP/ PPSD/ PGSD S1

GURU PEMBIMBING : SRIYANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : HB. Sumardi, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	-	-
		Membantu Kegiatan KBM	Membantu kegiatan KBM di kelas I. Mengkondisikan peserta didik.	-	-
		Konsultasi dengan guru	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan	-	-

		pembimbing	materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing III kelas I, dengan tema Diri Sendiri		
2.	Rabu, 26 Agustus 2015	Penyusunan RPP	Tersusun RPP Praktik Mengajar Terbimbing III kelas I berserta perangkat pembelajarannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian)	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	-	-
		Pembuatan Media Pembelajaran	Terbentuk media Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing III kelas I berupa media gambar.	-	-

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing IV kelas V dengan mata pelajaran IPS materi Kenampakan alam	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
4	Sabtu, 29 Agustus	Pembaharuan perangkat upacara	Perangkat upacara (teks tata upacara, UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	Perangkat upacara banyak yang rusak	Perangkat upacara diperbaiki oleh mahasiswa PPL.
		Pembuatan RPP	Tersusun RPP Praktik Mengajar Terbimbing IV kelas V beserta perangkat pembelajarannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian)	-	-

		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah dikonsultasikan oleh DPL.	-	-
		Pendampingan ekstrakurikuler Karawitan	Ekstrakurikuler Karawitan diikuti kelas III, Peserta didik dapat memainkan tembang <i>Suwe Ora Jamu</i> dan <i>Jaranan</i> dengan instrumen gamelan	-	-

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. HB Sumardi, M.Pd
NIP. 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing



Sriyani, S.Pd, SD.
NIP. 991002016

Mahasiswa



Malinda Sari Putri
NIM. 12108241142



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : Malinda Sari Putri

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN II

NO. MAHASISWA : 12108241142

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,
SLEMAN

FAK/JUR/PR. STUDI : FIP/ PPSD/ PGSD S1

GURU PEMBIMBING : SRIYANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : HB. Sumardi, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	-	-
		Upacara peringatan Keistimewaan	Upacara bendera hari senin memperingati Keistimewaan Yogyakarta. Upacara dihadiri	-	-

		Yogyakarta	oleh seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI. Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
		Praktik Mengajar Terbimbing	Terlaksananya Praktik Mengajar Terbimbing III di kelas I. Pembelajaran berlangsung lancar.	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
		Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan ujian II. Kelas yang digunakan untuk ujian adalah kelas I dan kelas V	-	-
2.	Selasa, 1	Pembuatan media	Terbentuk media pembelajaran Praktek	-	-

	September 2015	pembelajaran	Mengajar Terbimbing IV Kelas V berupa media <i>power point</i>		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk Praker Ujian Mengajar I kelas 2 dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Praktik Mengajar Terbimbing	Terlaksananya Praktik Mengajar terbimbing IV di kelas V. Pembelajaran berlangsung lancar.	-	-
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	Pengukuran tinggi badan dan berat badan oleh Mahasiswa PPL UNY
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL).	-	-

			Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pembuatan RPP	Tersusun RPP Praktik Ujian mengajar I kelas 2 beserta perangkat pembelajarannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian)	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi kepramukaan.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktek mengajar beberapa mahasiswa PPL	-	-
		Pembuatan media pembelajaran	Terbentuk media pembelajaran Praktek Ujian Mengajar I Kelas 2 berupa media gambar	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan	-	-

			Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
5.	Jum'at, 4 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Praktik Ujian Mengajar I	Ujian praktek mengajar I dilakukan di kelas II. Mata pelajaran yang diajarkan IPA, Bahasa Indonesia. Siswa yang masuk sebanyak 29 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.	-	-
		Konsultasi dengan Guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II berupa mata pelajaran IPS materi Sumber Daya Alam	-	-
7	Sabtu, 6	Pembuatan RPP	Tersusun RPP Praktik Ujian mengajar II kelas	-	-

	September 2015		4 berserta perangkat pembelajarannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian)		
		Koreksi nilai siswa	Koreksi nilai dari praktik mengajar terbimbing III dan IV kelas 1 dan 5.	-	-
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.	-	-

Yogyakarta, 6 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



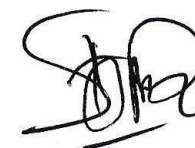
Drs. HB Sumardi, M.Pd
NIP. 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing



Sriyani, S.Pd, SD.
NIP. 991002016

Mahasiswa



Malinda Sari Putri
NIM. 12108241142



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : Malinda Sari Putri

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN II

NO. MAHASISWA : 12108241142

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,
SLEMAN

FAK/JUR/PR. STUDI : FIP/ PPSD/ PGSD S1

GURU PEMBIMBING : SRIYANI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : HB. Sumardi, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.	-	-
		Pembuatan Media	Terbentuk media pembelajaran Praktek	-	-

		Pembelajaran	Ujian Mengajar II Kelas 4 berupa media <i>power point</i> dan <i>mind mapping</i>		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
2.	Selasa,8 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas IV.	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
		Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi	-	-

			pembahasan games yang akan diadakan saat outbond, pembagian penanggung jawab games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.		
Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka Haornas	Kegiatan Haornas diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti permainan. Kegiatan berlangsung menyenangkan.	-	-	
	Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan	-	-	

			BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.		
	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	-	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	-	-
	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	-	-
		Membantu KBM	Membantu KBM kelas 1, mengisi jam	-	-

			kosong dengan jadwal olahraga. Diisi dengan permainan sederhana.		
		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.	-	-
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.	-	-
	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.	-	-
		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini	-	-

			meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



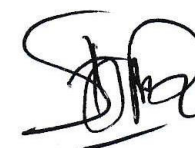
Drs. HB Sumardi, M.Pd
NIP: 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing



Sriyani, S.Pd, SD.
NIP. 991002016

Mahasiswa



Malinda Sari Putri
NIM. 12108241142

**Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Praktik Mengajar Terbimbing**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II
Kelas/Semester : IV (empat) / 1
Mata pelajaran : Matematika
Hari/tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 70 menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

C. Indikator

2.3.1 Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan

2.3.2 Menentukan FPB dari dua bilangan dengan menggunakan metode faktor prima

D. Tujuan

2.3.1.1 Siswa dapat menentukan faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan

2.3.1.2 Siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan menggunakan metode faktor prima

E. Materi

1. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

2. Menentukan FPB dari dua bilangan menggunakan metode faktor prima

F. Metode

1. Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

2. Pendekatan : PAIKEM

3. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

	15. Siswa di setiap kelompok mengambil LKS 16. Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok 17. Salah satu siswa mengerjakan soal di depan kelas 18. Siswa diberi penguatan positif Konfirmasi 19. Guru bertanya hal-hal apa yang belum dipahami tentang materi yang telah dipelajari 20. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	5 menit
Penutup	21. Guru membagikan lembar evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa 22. Salah seorang siswa memimpin berdoa selesai pelajaran 23. Guru mengucapkan salam untuk menutup pertemuan	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- Media *Power Point*

2. Sumber Belajar

- Mas Titing Sumarmi, Siti Kamsiyati. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian proses dan hasil Belajar

1. Teknik

- Tes Tertulis
- Pengamatan

2. Produk penilaian

- Isian

3. Instrumen Penilaian

- Lembar kerja Siswa
- Soal Individu

4. Pedoman Penskoran

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh skor lebih dari atau sama dengan 75

5. Lampiran

- Ringkasan materi
- Lembar Kerja Siswa
- Soal evaluasi
- Kunci Jawaban
- Media pembelajaran
- Penilaian

Mengetahui,

Guru Kelas



(Dewi Retnowati, S.Pd, SD.)

NIP. 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Praktikan



(Malinda Sari Putri)

NIM 12108241142

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

1. Faktor persekutuan dari beberapa bilangan adalah faktor yang sama dari bilangan-bilangan tersebut.
2. Faktor Persekutuan terbesar dari beberapa bilangan merupakan faktor bersama yang terbesar dari beberapa bilangan.

Contoh:

Tentukan faktor persekutuan terbesar dari 12 dan 16

Faktor 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12

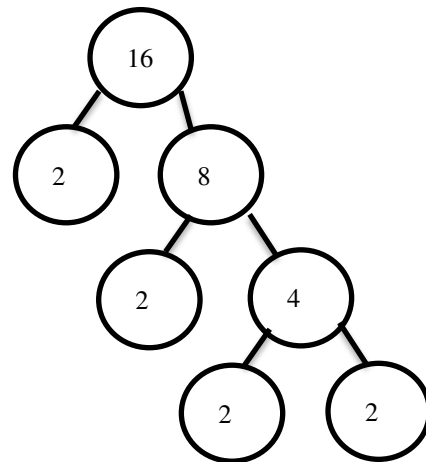
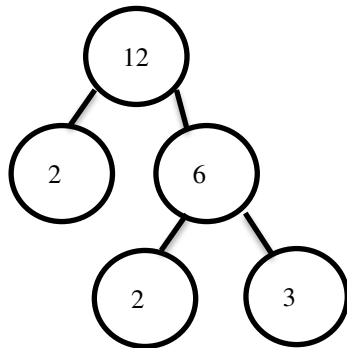
Faktor 16: 1, 2, 4, 8, 16

Faktor persekutuan dari 12 dan 16 adalah 1, 2, dan 4

Faktor Persekutuan Terbesar dari 12 dan 16 adalah 4

3. Metode Faktorisasi Prima

Tentukan faktor persekutuan terbesar dari 12 dan 16



Faktorisasi prima dari
 $12 = 2 \times 2 \times 3$

Faktorisasi prima dari
 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

Faktorisasi prima dari 12 dan 16

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{FPB dari 12 dan 16} = 2 \times 2$$

B. LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota: 1.

2.

3.

4.

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

1. Tentukan Faktor dari 18 dan 24!

Faktor dari 18:

Faktor dari 24:

2. Faktor persekutuan terbesar 18 dan 24 adalah ...

3. Tentukan FPB dari 12, 24, dan 30 menggunakan faktorisasi prima

C. SOAL EVALUASI

1. Tentukan FPB dari bilangan 8 dan 18

Jawab:

2. Tentukan FPB dari bilangan 32 dan 48

Jawab:

3. Tentukan FPB dari bilangan 84 dan 108 menggunakan faktorisasi prima!

Jawab:

4. Tentukan FPB dari bilangan 24, 36 dan 48 menggunakan faktorisasi prima!

Jawab:

D. KUNCI JAWABAN

1. 4

2. 16

3. $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$

$$108 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$\text{FPB } 84 \text{ dan } 108 = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

4. $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{FPB } 24, 36, \text{ dan } 48 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$


Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)



Oleh:
Malinda Sari Putri - 12108241142


Faktor Persekutuan

- Faktor persekutuan dari beberapa bilangan adalah **faktor yang sama** dari bilangan-bilangan tersebut.




Contoh:
Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 16!
12: 1, 2, 3, 4, 6, 12
16: 1, 2, 4, 8, 16

Faktor persekutuan dari 12 dan 16 adalah 1, 2 dan 4




Faktor Persekutuan Terbesar

- Faktor Persekutuan terbesar dari beberapa bilangan merupakan **faktor bersama yang terbesar** dari beberapa bilangan.

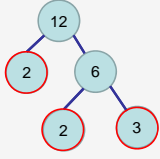


Contoh:
Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 16!
12: 1, 2, 3, 4, 6, 12
16: 1, 2, 4, 8, 16
Faktor persekutuan dari 12 dan 16 adalah 1, 2 dan 4
Faktor Persekutuan Terbesar dari 12 dan 16 adalah 4

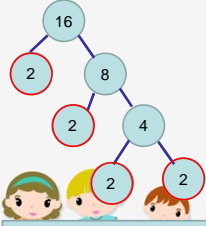


Metode Faktorisasi Prima


Carilah FPB dari bilangan 12 dan 16



Faktorisasi prima dari
 $12 = 2 \times 2 \times 3$



Faktorisasi prima dari
 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$



Faktorisasi prima dari 12 dan 16

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{FPB dari 12 dan 16} = 2 \times 2 \\ = 4$$



Carilah FPB dari bilangan 20, 30 dan 40!



D. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Aspek			
		4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3	Siswa aktif bertanya				
4	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5	Siswa dapat bekerja sama				

Skala penilaian:

4 = baik sekali

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

B. Penilaian Kognitif

Skor tiap soal = 25

Jumlah soal = 4

Nilai siswa = 25 + 25 + 25 + 25

Nilai total siswa = 100

C. Penilaian Psikomotor

No	Aspek yang dinilai	Aspek			
		4	3	2	1
1	Siswa mengerjakan tugas dengan kelompok				
2	Kerapian membuat pohon faktor				
3	Menulis jawaban dengan rapi				

Skala penilaian:

4 = baik sekali

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II
Kelas/Semester : II (dua) / I
Tema : Diri Sendiri
Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 140 menit

A. Standar Kompetensi

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

Bahasa Indonesia

- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

C. Indikator

IPA

- 1.2.1 Mengamati pertumbuhan biji dan hal yang mempengaruhinya

Bahasa Indonesia

- 4.1.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

D. Tujuan

1. Siswa dapat mengamati pertumbuhan biji dengan seksama
2. Siswa dapat menyebutkan hal yang mempengaruhi pertumbuhan biji dengan tepat
3. Siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

E. Materi

1. Pertumbuhan biji
2. Melengkapi cerita sederhana

F. Metode

1. Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
2. Pendekatan : PAIKEM
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam pada murid2. Guru menanyakan kabar siswa3. Salah seorang siswa untuk memimpin berdoa4. Guru melakukan presensi5. Siswa6. Guru merespon jawaban siswa kemudian menghubungkan materi yang akan dipelajari7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa mengamati video tentang pertumbuhan tanaman9. Guru membimbing siswa menyimpulkan video tentang pertumbuhan tanaman <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">10. Guru menjelaskan tentang pertumbuhan tanaman biji11. Siswa membaca cerita sederhana12. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.13. Siswa duduk bersama kelompok14. Setiap kelompok mengerjakan Lembar kerja siswa15. Siswa bekerja bersama kelompok16. Beberapa kelompok maju mengerjakan hasil diskusi17. Guru memberi penguatan positif	90 menit

	<p>Konfirmasi</p> <p>18. Guru menanyakan pada murid hal-hal yang belum dipahami</p> <p>19. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru</p>	
Penutup	<p>20. Guru memimpin <i>ice breaking</i></p> <p>21. Guru membagikan lembar evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa</p> <p>22. Siswa mengumpulkan lembar evaluasi setelah waktu selesai</p> <p>23. Guru mengucapkan salam untuk menutup pertemuan</p>	35 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Video
- Media Power Point

2. Sumber Belajar

- Wiwik Winarti, Joko Winarto, Widha Sunarno. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian proses dan hasil Belajar

1. Teknik

- Tes Tertulis
- Pengamatan

2. Produk penilaian

- Pilihan Ganda

3. Instrumen Penilaian

- Lembar Kerja Siswa
- Soal Individu
- Lembar Pengamatan Guru

4. Pedoman Penskoran

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh skor lebih dari atau sama dengan 75

5. Lampiran

- Materi Ajar
- Lembar Kerja Siswa
- Soal evaluasi
- Kunci Jawaban
- Media pembelajaran
- Lembar Penilaian

Mengetahui,
Guru Kelas



(Sriyani, S.Pd, SD.)
NIP. 991002016

Yogyakarta, 21 Agustus 2015
Praktikan



(Malinda Sari Putri)
NIM 12108241142

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

IPA

Pertumbuhan pada Tanaman

Pertumbuhan biji:

biji tumbuhan yang ditanam akan tumbuh

dari biji akan keluar akar

kemudian akan keluar tunas

tunas adalah calon tumbuhan baru

tunas batang menjadi batang

kemudian tumbuh menjadi tanaman kecil

tanaman kecil tumbuh menjadi tanaman besar

peristiwa ini disebut pertumbuhan

Tumbuhan dapat tumbuh dengan baik apabila:

1. Ditanam di tanah yang basah dengan cara disiram
2. Diberi pupuk

BAHASA INDONESIA

Melengkapi cerita rumpang

Ani dan ibu menanam kacang

Biji kacang tanah ditanam Ani di tanah yang basah

Setiap hari Ani selalu menyiram kacang itu

Ibu juga memupuk tanaman kacang tanah agar tumbuh besar

Setelah beberapa hari tanaman ani mulai tumbuh

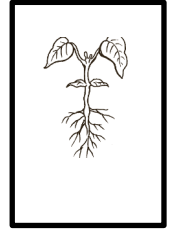
Ani terlihat senang sekali

Ani dan ibu selalu menjaga tanamannya agar tetap hidup segar

B. LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkan kalimat dibawah ini dengan gambar yang tepat!

1. Biji kacang hijau



2. Biji Kacang Hijau Tumbuh akar



3. Biji kacang hijau tumbuh batang dan daun



4. Tanaman Kacang Hijau Kecil



5. Tanaman Kacang hijau Besar



Melengkapi cerita rumpang

Ani dan ibu _____ kacang

Biji kacang tanah ditanam Ani di _____ yang basah

Setiap hari Ani selalu _____ kacang itu

Ibu juga _____ tanaman kacang tanah agar tumbuh besar

Setelah beberapa hari tanaman ani mulai _____

Ani terlihat _____ sekali

Ani dan ibu selalu _____ tanamannya agar tetap hidup segar

Menjaga

Menanam

Menyiram

Senang

Tanah

Tumbuh

C. SOAL EVALUASI

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat sesuai dengan jawaban yang tersedia!

1. Biji mengalami pertumbuhan ditempat yang ...
 - a. Basah
 - b. Kering
 - c. Panas
2. Setelah biji ditanam, yang pertama kali keluar dari biji adalah ...
 - a. Tunas
 - b. Akar
 - c. Batang
3. Jagung ditanam ...
 - a. Batangnya
 - b. Bunganya
 - c. Bijinya
4. Agar tanaman dapat tumbuh maksimal, perlu diberi ...
 - a. Makan
 - b. Pupuk
 - c. Minum
5. Setelah tumbuh batang, maka selanjutnya tanaman akan bertambah ...
 - a. Pendek
 - b. Tetap
 - c. Tinggi

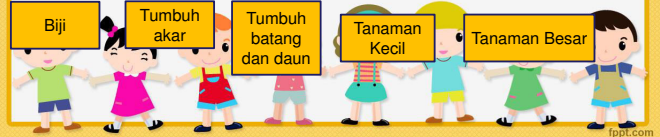
Pertumbuhan Tanaman



Oleh:
Malinda Sari Putri - 12108241142

fppt.com

Pertumbuhan Biji Kacang Hijau



fppt.com

Urutan pertumbuhan

1. dari biji akan keluar akar
2. Tumbuh batang
3. Tumbuh daun
4. kemudian tumbuh menjadi tanaman kecil
5. tanaman kecil tumbuh menjadi tanaman besar
6. peristiwa ini disebut pertumbuhan



fppt.com

Tumbuhan dapat tumbuh dengan baik apabila:

- Ditanam di tanah yang basah dengan cara disiram
- Diberi pupuk



fppt.com

Ani dan ibu menanam kacang
Biji kacang tanah ditanam Ani di tanah yang basah
Setiap hari Ani selalu menyiram kacang itu
Ibu juga memupuk tanaman kacang tanah agar tumbuh besar
Setelah beberapa hari tanaman Ani mulai tumbuh
Ani terlihat senang sekali
Ani dan ibu selalu menjaga tanamannya agar tetap hidup segar



fppt.com

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Aspek			
		4	3	2	1
1	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3	Siswa aktif bertanya				
4	Siswa mencatat tulisan guru pada papan tulis				
5	Siswa dapat bekerja sama				

Skala penilaian:

4 = baik sekali

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Kognitif

Pilihan ganda:

Tiap soal bernilai 10

Jumlah soal 5

Skor siswa = jumlah soal yang dijawab benar x 10 = 50

Isian singkat:

Tiap soal bernilai 10

Jumlah soal 5

Skor siswa = jumlah soal yang dijawab benar x 10 = 50

Skor Maksimal siswa = skor pilihan ganda + skor isian

= 100

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II

Kelas/Semester : I (satu) / I

Tema : Diri Sendiri

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 140 menit

A. Standar Kompetensi

PKN

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Matematika

2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

SBK

1. Mengapresiasi karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

PKN

- 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah

Matematika

- 1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

SBK

- 1.2 Mengidentifikasi unsur seni rupa pada benda di alam sekitar

C. Indikator

PKN

- 1.2.1 Menyebutkan contoh kegiatan hidup rukun di sekolah

Matematika

- 1.4.1 Menyatakan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan sampai 20

SBK

- 1.2.2 Mengkomunikasikan obyek imajinatif dari benda yang diamati dengan membuat tiruan benda-benda yang ada di sekitarnya dengan bahan kertas

D. Tujuan

1. Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan hidup rukun di sekolah dengan tepat
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan sampai 20 dengan tepat
3. Siswa dapat mewarnai gambar benda-benda yang ada di sekitar dengan baik

E. Materi

1. Hidup rukun dalam perbedaan
2. Operasi hitung bilangan (Pengurangan)

F. Metode

1. Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
2. Pendekatan : PAIKEM
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam pada murid2. Guru menanyakan kabar siswa3. Salah seorang siswa untuk memimpin berdoa4. Guru melakukan presensi5. Guru bertanya pada siswa apakah siswa pernah bekerja sama dengan teman satu kelas6. Guru merespon jawaban siswa kemudian menghubungkan materi yang akan dipelajari7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru menanyakan sikap siswa jika ada teman yang tidak membawa pensil warna9. Guru mencontohkan sikap rukun yang harus dilakukan sebagai siswa yang baik <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">10. Guru menjelaskan tentang sikap rukun di sekolah menggunakan gambar	90 menit

	11. Siswa membaca teks sederhana 12. Siswa mengerjakan lembar kegiatan siswa 13. Guru menjelaskan tentang materi pengurangan sampai 20 14. Siswa mengerjakan Lembar kegiatan siswa 15. Beberapa siswa maju ke depan kelas 16. Guru memberi penguatan positif 17. Guru membagikan gambar 18. Siswa mewarnai gambar Konfirmasi 19. Guru menanyakan pada murid hal-hal yang belum dipahami 20. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru	
Penutup	21. Guru membagikan lembar evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa 22. Siswa mengumpulkan lembar evaluasi setelah waktu selesai 23. Guru mengucapkan salam untuk menutup pertemuan	35 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Gambar
- Sedotan

2. Sumber Belajar

- Irwan Susanto, Maharani Kartika S. 2009. *Matematika Untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anis Kususmawardani, Sunarso. 2009. *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Untuk SD dan MI Kelas I*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Lusia Tri Astuti, P. Sunardi. 2009. *Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas 1*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian proses dan hasil Belajar

1. Teknik

- Tes Tertulis
- Pengamatan

2. Produk penilaian

- Isian

3. Instrumen Penilaian

- Lembar Kerja Siswa
- Soal Individu
- Lembar Pengamatan Guru

4. Pedoman Penskoran

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh skor lebih dari atau sama dengan 75

5. Lampiran

- Materi Ajar
- Lembar Kerja Siswa
- Soal evaluasi
- Kunci Jawaban
- Media pembelajaran
- Lembar Penilaian

Mengetahui,

Guru Kelas



(Endang Susilawati, S.Pd, SD)

NIP. 19680702 200604 2 005

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Praktikan



(Malinda Sari Putri)

NIM 12108241142

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

PKN

Sikap hidup rukun di sekolah antara lain:

1. Mengerjakan piket kelas bersama dengan teman
2. Berbagi bekal makanan
3. Menolong teman yang jatuh
4. Meminjamkan pensil jika teman tidak membawa
5. Meminjamkan buku jika teman tidak membawa buku
6. Berangkat ke sekolah bersama teman

MATEMATIKA

Contoh soal:

1. $5-2 = 3$
2. $7-2 = 5$
3. $9-4 = 5$
4. $10-2 = 8$
5. $12-5 = 7$

SBK

Materi : Mewarnai gambar menggunakan pensil warna, krayon, pastel.



B. LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkanlah kalimat dibawah ini dengan gambar yang sesuai!

1. Mengerjakan piket kelas bersama teman-teman



2. Berbagi bekal dengan teman



3. Menolong teman yang jatuh



4. Meminjamkan pensil pada teman ya g tidak membawa



5. Berbagi buku jika teman tidak membawa buku



GAMBAR MEWARNAI



C. SOAL EVALUASI

PKN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat sesuai dengan jawaban yang tersedia!

1. Menjalankan piket kelas bersama teman teman adalah contoh hidup rukun di ...
2. Jika ada teman yang jatuh sebaiknya kita ...

Matematika

3. $10-6 =$
4. $12-7 =$
5. $15-3 =$

D. KUNCI JAWABAN

1. Di sekolah
2. Menolong
3. 4
4. 5
5. 12

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar hidup rukun di sekolah



F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Sikap terhadap proses pembelajaran	a. Positif	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		b. Cukup	Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	2
		c. Kurang	Kurang memperhatikan pelajaran	1

2. Penilaian Kognitif

Pilihan ganda:

Skor maksimal tiap nomor soal bernilai 20

Jumlah soal 5

Skor maksimal siswa = $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$

3. Penilaian Psikomotor

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kerapian mewarnai	3, jika siswa mewarnai tidak keluar dari garis 2, jika siswa mewarnai gambar sebagian kecil keluar dari garis 1, jika siswa mewarnai gambar sebagian besar keluar dari garis
2.	Perpaduan warna	3, jika siswa mewarnai gambar dengan banyak warna dan seimbang 2, jika siswa mewarnai gambar dengan beberapa warna yang berbeda dan seimbang 1, jika siswa mewarnai gambar dengan beberapa warna namun tidak seimbang

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II

Kelas/Semester : V (lima) / 1

Mata pelajaran : IPS

Hari/tanggal : Rabu, 2 September 2015

Alokasi Waktu : 70 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu, Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya

C. Indikator

1.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia

1.3.2 Menyebutkan manfaat kenampakan alam di Indonesia

D. Tujuan

1.3.1.1 Siswa dapat menyebutkan macam-macam kenampakan alam

1.3.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam melalui pengamatan dengan peta

1.3.2.1 Siswa dapat menyebutkan manfaat kenampakan alam di Indonesia

E. Materi

3. Ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia

4. Manfaat kenampakan alam

F. Metode

4. Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

5. Pendekatan : PAIKEM

6. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pada murid 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru melakukan presensi 4. Apersepsi: “anak-anak ketika kalian liburan semester, siapa yang pernah berlibur ke pantai? Atau ke gunung?” 5. Guru merespon jawaban siswa kemudian menghubungkan materi yang akan dipelajari 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan tentang macam-macam kenampakan alam 8. Siswa menyebutkan manfaat kenampakan alam <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok 10. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa 11. Guru membagi Lembar Kegiatan Siswa di setiap kelompok 12. Siswa di setiap kelompok mengambil LKS 13. Siswa mengidentifikasi kanampakan alam sesuai dengan peta yang diterima 14. Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok 15. Salah satu kelompok maju ke depan kelas 16. Siswa diberi penguatan positif 	15 menit
	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Guru bertanya hal-hal apa yang belum dipahami tentang materi yang telah dipelajari 18. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 19. Guru membagikan lembar evaluasi untuk 	5 menit
		15 menit

	mengetahui tingkat pemahaman siswa	
	20. Salah seorang siswa memimpin berdoa selesai pelajaran	
	21. Guru mengucapkan salam untuk menutup pertemuan	

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- Media *Power Point*

2. Sumber Belajar

- Endang Susilaningih, Linda. S Limbong. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian proses dan hasil Belajar

1. Teknik

- Tes Tertulis
- Pengamatan

2. Produk penilaian

- Pilihan Ganda

3. Instrumen Penilaian

- Lembar Kerja Siswa
- Soal Individu

4. Pedoman Penskoran

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh skor lebih dari atau sama dengan 75

5. Lampiran

- Ringkasan materi
- Lembar Kerja Siswa
- Soal evaluasi
- Kunci Jawaban
- Media pembelajaran
- Penilaian

Mengetahui,

Guru Kelas



(Siti Istiqomah, S.Pd, SD.)

NIP 19780126 201506 2 001

Yogyakarta, 2 September 2015

Praktikan



(Malinda Sari Putri)

NIM 12108241142

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

❖ Kenampakan Alam

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang nampak di permukaan bagian bumi atau alam dan terbentuk oleh peristiwa alam.

Macam-macam kenampakan alam antara lain:

1. Laut

Laut adalah genangan **air yang sangat luas dan dalam**. Negara Indonesia memiliki laut yang luas sehingga disebut sebagai Negara Maritim.

Manfaat:

- a. Airnya dapat diolah menjadi garam
- b. Sebagai jalur transportasi, olahraga air
- c. Mata pencaharian bagi nelayan

2. Pantai

Pantai adalah **daratan di tepi laut**. Pantai ada yang landai dan ada yang curam.

Manfaat pantai landai:

- a. Untuk perikanan dan tambak
- b. Obyek wisata

3. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah daratan yang mempunyai ketinggian 0-200 meter dpl.

Manfaat:

- a. Tempat beraktivitas
- b. Sebagai permukiman penduduk.

4. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian > 500m.

Udara di daerah ini sejuk dan dingin.

Manfaat:

- a. Tempat peristirahatan
- b. Perkebunan tanaman Industri (sayur, buah, kopi, teh, dll)

5. Gunung

Gunung adalah bentuk muka bumi/ tonjolan di bagian bumi yang memiliki ketinggian > 500m dpl. Ada dua macam gunung yaitu gunung berapi dan gunung mati.

Manfaat:

- a. Material gunung api seperti abu bisa menyuburkan tanah, pasir sebagai bahan bangunan, bahan tambang
- b. Pengatur iklim dan penyimpan air

6. Pegunungan

Pegunungan adalah **sekumpulan gunung yang sambung menyambung**. Biasanya memiliki ketinggian sampai 700 m.

Manfaat:

- a. Usaha perkebunan bunga, tanaman industri (teh, kopi, sayur, buah)
- b. Tempat hidup dan perlindungan tumbuhan (cagar alam) dan hewan

7. Sungai

Sungai adalah **aliran air yang mengalir di daratan**.

Manfaat:

- a. Prasarana transportasi (cth: Sungai Kapuas di Kalimantan)
- b. Pengairan
- c. Sumber tenaga Listrik
- d. Irigasi

8. Danau

Danau adalah daratan yang cekung dan terisi air.

Manfaat:

- a. Menampung air
- b. Pengairan
- c. Perikanan
- d. Tempat Rekreasi

9. Selat

Selat adalah **perairan yang terdapat diantara dua pulau**. Kedalamannya berkisar 200-1000m.

Manfaat:

- a. Jalur angkutan antarpulau

10. Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan.

Biasanya dimanfaatkan untuk pelabuhan.

Contoh Teluk Pelabuhan Ratu di Jakarta, Teluk Banten.

11. Tanjung

Tanjung adalah bagian dari daratan yang menjorok ke laut. Beberapa tanjung terkenal di Indonesia di antaranya Tanjung Lesung di Banten dan Tanjung Kodok di Jawa Timur.

❖ Simbol kenampakan Alam pada peta



Sungai

Gunung Mati / Gunung Berapi

Danau

B. LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota: 1. 3.
2. 4.

Petunjuk:

- Amati peta yang telah kamu terima
- Identifikasi macam-macam kenampakan alam yang ada dalam peta tersebut
- Tuliskan dalam tabel yang ada di bawah ini!

Provinsi :

Kenampakan alam	Manfaat (3)	Nama (minimal 3)
Laut		
Pantai		
Dataran rendah		
Dataran tinggi		
Gunung		
Pegunungan		
Sungai		
Danau		
Teluk		
Tanjung		

C. SOAL EVALUASI

1. Indonesia disebut negara maritim karena memiliki ... yang luas
 - a. Daratan
 - b. Pegunungan
 - c. Hutan
 - d. Laut
2. Gunung tertinggi di Indonesia adalah gunung ...
 - a. Slamet
 - b. Tangkuban Perahu
 - c. Jayawijaya
 - d. Merapi
3. Laut yang menjorok ke daratan disebut dengan ...
 - a. Teluk
 - b. Pantai
 - c. Tanjung
 - d. Sungai
4. Daratan yang menjorok ke laut disebut ...
 - a. Teluk
 - b. Tanjung
 - c. Laut
 - d. Pantai
5. Yang bukan merupakan manfaat danau di bawah ini adalah ...
 - a. Pengairan
 - b. Perikanan
 - c. Pelabuhan
 - d. Tempat wisata
6. Pegunungan yang terdapat di Pulau Sumatra adalah ...
 - a. Pegunungan Dieng
 - b. Pegunungan Sewu
 - c. Pegunungan Bukit barisan
 - d. Pegunungan Tengger
7. Laut yang sangat luas disebut dengan ...
 - a. Laut
 - b. Selat
 - c. Teluk
 - d. Samudra
8. Laut dangkal adalah laut yang kedalamannya ...
 - a. < 200 m
 - b. 200 – 1500 m
 - c. 1500 - 2000 m
 - d. > 2000 m
9. Daerah dengan temperatur suhu rendah yang cocok dijadikan wilayah penanaman sayur-sayuran dan buah-buahan adalah ...
 - a. Pantai
 - b. Dataran rendah
 - c. Sungai

- d. Tanjung
- 10. Simbol segitiga hitam pada peta menunjukkan kenampakan alam ...
 - a. Laut
 - b. Pegunungan
 - c. Gunung
 - d. Danau

D. KUNCI JAWABAN

- 1. D
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. C
- 6. C
- 7. D
- 8. A
- 9. B
- 10. C

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Power Point

Kenampakan Alam di Indonesia



Oleh:
Malinda Sari Putri - 12108241142

KENAMPAKAN ALAM

Kenampakan alam adalah **segala sesuatu yang nampak** di permukaan bagian bumi atau alam dan **terbentuk oleh peristiwa alam**.

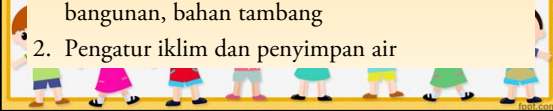


GUNUNG

Gunung adalah bentuk muka bumi/ tonjolan di bagian bumi yang memiliki ketinggian > 500m dpl. Ada dua macam gunung yaitu gunung berapi dan gunung mati.

Manfaat:

1. Material gunung api seperti abu bisa menyuburkan tanah, pasir sebagai bahan bangunan, bahan tambang
2. Pengatur iklim dan penyimpan air

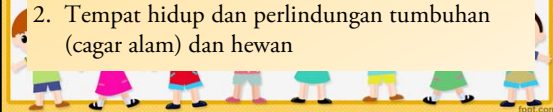


PEGUNUNGAN

Pegunungan adalah **sekumpulan gunung yang sambung menyambung**. Biasanya memiliki ketinggian sampai 700 m.

Manfaat:

1. Usaha perkebunan bunga, tanaman industri (teh, kopi, sayur, buah)
2. Tempat hidup dan perlindungan tumbuhan (cagar alam) dan hewan




DATARAN RENDAH

Dataran rendah adalah daratan yang mempunyai ketinggian 0-200 meter dpl.

Manfaat:

1. Tempat beraktivitas
2. Sebagai permukiman penduduk.




DATARAN TINGGI

Dataran tinggi adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian > 500m.

Udara di daerah ini sejuk dan dingin.

Manfaat:

1. Tempat peristirahatan
2. Perkebunan tanaman Industri (sayur, buah, kopi, teh, dll)





Dataran Rendah



Dataran Tinggi

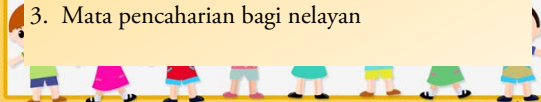


LAUT

Laat adalah genangan **air yang sangat luas dan dalam**. Negara Indonesia memiliki laut yang luas sehingga disebut sebagai Negara Maritim.

Manfaat:

1. Airnya dapat diolah menjadi garam
2. Sebagai jalur transportasi, olahraga air
3. Mata pencaharian bagi nelayan








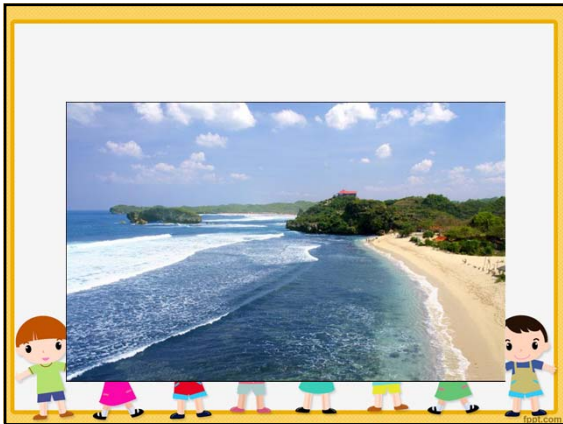
PANTAI

Pantai adalah **daratan di tepi laut**. Pantai ada yang landai dan ada yang curam.

Manfaat pantai landai:

1. Untuk perikanan dan tambak
2. Obyek wisata



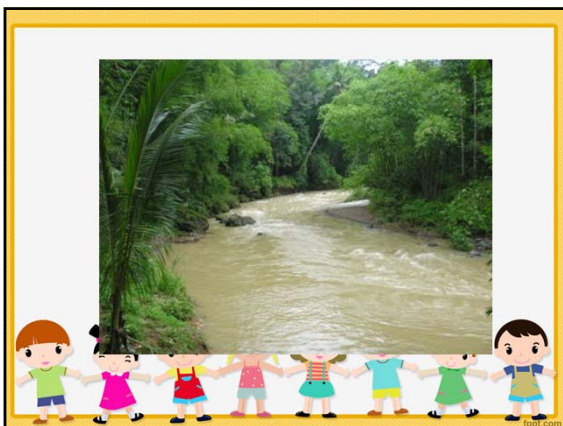


SUNGAI

Sungai adalah **aliran air yang mengalir di daratan.**

Manfaat:

1. Prasarana transportasi (cth: Sungai Kapuas di Kalimantan)
2. Pengairan
3. Sumber tenaga Listrik
4. Irigasi

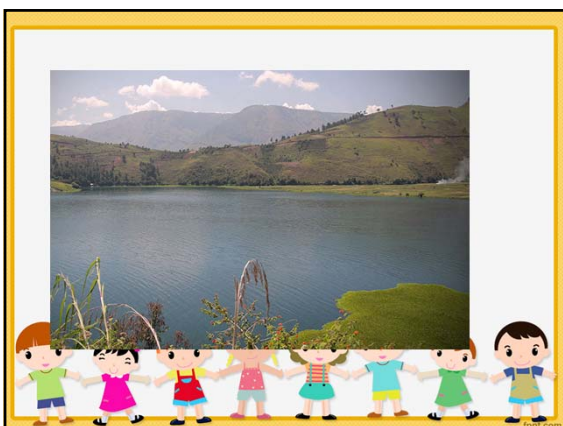


DANAU

Danau adalah **daratan yang cekung dan terisi air.**

Manfaat:

1. Menampung air
2. Pengairan
3. Perikanan
4. Tempat Rekreasi

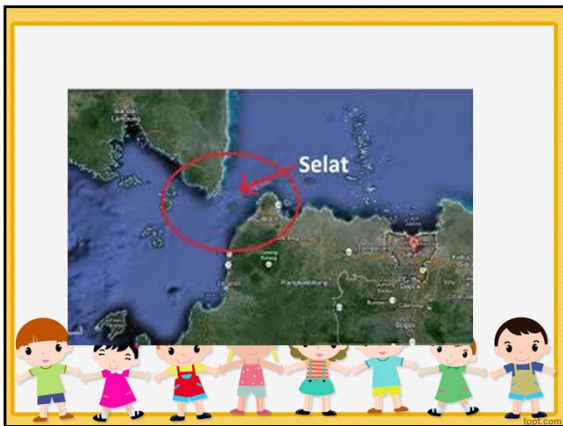


Selat

Selat adalah **perairan yang terdapat diantara dua pulau.** Kedalamannya berkisar 200-1000m.

Manfaat:

1. Jalur angkutan antarpulau



Teluk

Teluk adalah **laut yang menjorok ke daratan**.
 Biasanya dimanfaatkan untuk pelabuhan.
 Contoh Teluk Pelabuhan Ratu di Jakarta, Teluk Banten.

Tanjung

Tanjung adalah bagian dari **daratan yang menjorok ke laut**. Beberapa tanjung terkenal di Indonesia di antaranya Tanjung Lesung di Banten dan Tanjung Kodok di Jawa Timur.

Teluk

Tanjung

Simbol Kenampakan alam pada peta

	Sungai
	Gunung Mati / Gunung Berapi
	Danau

Kerja kelompok

- Buat Kelompok, setiap kelompok 4 orang
- Cari kenampakan alam yang ada di atlas, masing-masing minimal 3!
- Tulis manfaat tiap-tiap kenampakan alam masing-masing 3 (buku, lks)
- Waktu maksimal 20 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Sikap terhadap proses pembelajaran	d. Positif	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		e. Cukup	Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	2
		f. Kurang	Kurang memperhatikan pelajaran	1
2.	Kerjasama dengan anggota kelompok	a. Sangat Terlihat	Membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok.	3
		b. Mulai Terlihat	Terkadang membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok.	2
		c. Belum Terlihat	Jarang sekali membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok	1

2. Penilaian Kognitif

a. Penilaian LKS (Terlampir)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Menyebutkan manfaat kenampakan alam	Siswa menyebutkan 3 manfaat kenampakan alam dengan tepat	30
		Siswa menyebutkan 1-2 manfaat kenampakan alam dengan tepat	20

		Siswa belum menyebutkan manfaat kenampakan alam namun belum tepat	10
		Siswa tidak menyebutkan manfaat kenampakan alam	5
2	Menyebutkan jenis-jenis kenampakan alam suatu daerah	Siswa menuliskan > 3 macam nama kenampakan alam di suatu daerah	20
		Siswa menuliskan < 3 macam nama kenampakan alam di suatu daerah	10

Skor maksimal = 500

Nilai Siswa = Jumlah skor : 5

Nilai maksimal = 500 : 5
= 100

b. Penilaian Soal Evaluasi (Terlampir)

Jumlah soal = 10

Skor benar tiap soal = 1

Nilai Siswa = Jumlah skor x 10

Nilai maksimal = 10 x 10
= 100

<p>Nilai Akhir Siswa = $\frac{\text{Nilai I (LKS)} + \text{Nilai II (Evaluasi)}}{2}$</p>

3. Penilaian Psikomotor

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Menulis jawaban dengan rapi	3, jika siswa menulis jawaban di LKS dengan rapi 2, jika masih kurang rapi dalam menulis 1, jika siswa belum rapi dalam menulis
2.	Ketepatan mencari kenampakan alam pada peta	3, jika siswa mampu mencari contoh kenampakan alam pada peta dengan cermat 2, jika siswa kurang mampu mencari contoh kenampakan alam pada peta dengan cermat 1, jika siswa belum mampu mencari contoh kenampakan alam pada peta dengan cermat

**Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Ujian Praktik Mengajar**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II
Kelas/Semester : II (dua) / I
Tema : Hiburan
Hari/Tanggal : Jum'at, 4 September 2015
Alokasi Waktu : 140 menit

A. Standar Kompetensi

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat makhluk hidup.

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lain)

Bahasa Indonesia

- 4.2. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

C. Indikator

IPA

- 1.3.4 Memberi contoh tumbuhan yang hidup di tumbuhan lain melalui pengamatan

Bahasa Indonesia

- 4.2.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung secara tepat, rapi dan mudah dibaca.

D. Tujuan

1. Siswa dapat memberi contoh tumbuhan yang hidup di tumbuhan lain melalui pengamatan

2. Siswa dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

E. Materi

1. Tempat hidup tumbuhan
2. Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf tegak bersambung

F. Metode

1. Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
2. Pendekatan : PAIKEM
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pada murid 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Salah seorang siswa untuk memimpin berdoa 4. Guru melakukan presensi 5. Guru bertanya apakah kalian pernah naik motor? Nah jika kalian membonceng ayah/ibu kalian maka disebut menumpang. Di IPA, ada juga tumbuhan yang menumpang, namun bukan di sepeda motor melainkan menumpang hidup di tumbuhan lain” 6. Guru merespon jawaban siswa kemudian menghubungkan materi yang akan dipelajari 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengamati gambar tanaman yang hidup di tanaman lain <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menjelaskan tentang tanaman-tanaman yang hidup pada tumbuhan lain 10. Guru menjelaskan ciri-ciri tanaman yang hidup 	90 menit

	<p>di tumbuhan lain</p> <p>11. Guru mencontohkan menulis tegak bersambung di papan tulis</p> <p>12. Siswa mencatat di buku tulis</p> <p>13. Siswa mengerjakan lembar kegiatan siswa tentang tanaman yang hidup di tumbuhan lain</p> <p>14. Siswa maju kedepan kelas mengerjakan LKS</p> <p>15. Guru memberi penguatan positif</p> <p>Konfirmasi</p> <p>16. Guru menyakan pada murid hal-hal yang belum dipahami</p> <p>17. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru</p>	
Penutup	<p>18. Guru membagikan lembar evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa</p> <p>19. Siswa mengumpulkan lembar evaluasi setelah waktu selesai</p> <p>20. Guru mengucapkan salam untuk menutup pertemuan</p>	35 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat

- Gambar

2. Sumber Belajar

- Wiwik Winarti, Joko Winarto, Widha Sunarno. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian proses dan hasil Belajar

1. Teknik

- Tes Tertulis
- Pengamatan

2. Produk penilaian

- Pilihan Ganda
- Isian

3. Instrumen Penilaian

- Lembar Kerja Siswa
- Soal Individu
- Lembar Pengamatan Guru

4. Pedoman Penskoran

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh skor lebih dari atau sama dengan 75

5. Lampiran

- Materi Ajar
- Lembar Kerja Siswa
- Soal evaluasi
- Kunci Jawaban
- Media pembelajaran
- Lembar Penilaian

Mengetahui,
2015

Guru Kelas



(Sriyani, S.Pd, SD.)

NIP. 991002016

Yogyakarta, 2 September

Praktikan



(Malinda Sari Putri)

NIM 12108241142

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

IPA

ada tumbuhan hidup pada tumbuhan lain
berikut tumbuhan hidup pada tumbuhan lain

1. Anggrek



Anggrek menggunakan akarnya untuk menempel
Anggrek tidak mengganggu tumbuhan yang ditempelinya

2. Benalu



Benalu hidupnya menempel pada tumbuhan lain
Benalu hidupnya tergantung pada tumbuhan yang ditempati
Benalu merugikan tumbuhan yang ditempelinya
Ia mengisap makanan tumbuhan yang ditempelinya
Pohon mangga jambu dan belimbing sering ditumbuhi benalu

3. Tali Putri



Tali putri tumbuh pada tanaman lain

Tali putri bentuknya seperti tali berwarna kuning

Tali putri juga merugikan tanaman yang ditumpangi

Tumbuh dengan cara melilitkan tubuhnya pada batang tumbuhan lain

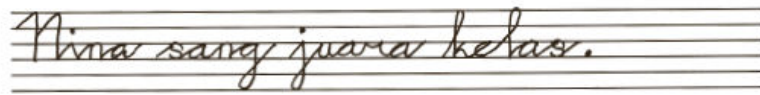
BAHASA INDONESIA

Menulis kalimat sederhana

Huruf awal kalimat ditulis huruf besar

Akhir kalimat diberi tanda titik.

contoh



Pina sang juara kelas.


Contoh kalimat sederhana:

1. Tempat hidup tumbuhan ada tiga.
2. Ada di tanah, air dan menempel tumbuhan lain
3. Anggrek, benalu dan tali putri menempel pada tumbuhan lain.

B. LEMBAR KERJA SISWA (IPA)

Berikut ini adalah tumbuhan-tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain:

	
Nama Tumbuhan :	Nama Tumbuhan :
Tempat Hidup :	Tempat Hidup :
Cara hidup : menempel/ melilit	Cara hidup : menempel / melilit
Merugikan/Tidak merugikan	Merugikan/Tidak merugikan


Nama Tumbuhan :
Tempat Hidup :
Cara hidup : menempel/ melilit
Merugikan/Tidak merugikan

Tuliskan kalimat di bawah ini menggunakan huruf tegak bersambung

1. Ibu senang merawat bunga.

2. Nina sering membantu ibu.

3. Ayah mengambil air di rumah.

4. Nina menyiram bunga dengan air.

5. Keluarga Nina senang berkebun.

C. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Anggrek, benalu dan tali putri adalah tumbuhan yang tumbuh di ...
2. Tumbuhan yang hidup pada tumbuhan dengan cara melilitkan tubuhnya adalah ...
3. Tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain namun tidak merugikan tumbuhan tersebut adalah ...
4. Benalu merugikan tumbuhan lain karena menghisap ... dari tumbuhan itu.
5. Pohon yang sering ditumbuhi benalu adalah ...

Tuliskan kalimat-kalimat di bawah ini menggunakan huruf tegak bersambung!

1. Ani bermain boneka di kamar.

2. Santi menanam bunga di halaman.

3. Banu menyapu pekarangan rumah.

4. Linda memetik bunga anggrek.

5. Bunga anggrek hidup di tumbuhan lain.

D. KUNCI JAWABAN

1. Tumbuhan lain
2. Tali Putri
3. Anggrek
4. Makanan
5. Pohon Jambu, belimbing.

E. MEDIA PEMBELAJARAN



Gambar Tumbuhan Anggrek



Gambar tumbuhan Tali Putri



Gambar Tumbuhan benalu

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Sikap terhadap proses pembelajaran	a. Positif	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		b. Cukup	Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	2
		c. Kurang	Kurang memperhatikan pelajaran	1

2. Penilaian Kognitif

a. Penilaian LKS (Terlampir)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Menjawab ciri-ciri tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain	Siswa menyebutkan nama, tempat, cara dan dampak dengan tepat	30
		Siswa menyebutkan keempat aspek namun sebagian besar tepat	20
		Siswa menyebutkan keempat aspek namun sebagian besar belum tepat	10
		Siswa tidak menyebutkan keempat aspek dengan tepat	5
2	Kerapian menulis huruf tegak bersambung	Siswa menuliskan huruf tegak bersambung dengan huruf kapital, diakhiri tanda titik dan rapi	20
		Siswa belum menuliskan huruf tegak bersambung sesuai dengan huruf kapital, diakhiri tanda titik dan belum rapi	10

Skor maksimal = 50

Nilai Siswa = Jumlah skor x 2

Nilai maksimal = 50 x 2

= 100

b. Penilaian Soal Evaluasi (Terlampir)

Isian singkat

Jumlah soal	= 5
Skor benar tiap soal	= 10
Nilai Siswa	= Jumlah skor x 10
Nilai maksimal	= 5 x 10
	= 50

	Nilai I (LKS) + Nilai II (Evaluasi Kognitif + psikomotor)
Nilai Akhir Siswa =	$\frac{\quad}{2}$

3. Penilaian Psikomotor

Soal Evaluasi menulis huruf tegak bersambung

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kerapian menulis huruf tegak bersambung	5, jika siswa sudah tepat dan rapi menulis huruf tegak bersambung di garis 3, jika masih kurang rapi dalam menulis 1, jika siswa belum rapi dalam menulis
2.	Ketepatan menulis huruf kapital dan tanda titik	5, jika siswa sudah tepat menulis dengan huruf kapital dan memberi tanda titik pada akhir kalimat. 3, jika siswa masih ada yang salah dalam menulis huruf kapital di awal kalimat atau belum memberi tanda titik pada akhir kalimat. 1, jika siswa belum tepat menulis dengan huruf kapital dan belum memberi tanda titik pada akhir kalimat.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II

Kelas/Semester : IV (empat) / 1

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Hari/tanggal : Selasa, 8 September 2015

Alokasi Waktu : 70 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, ketampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan, kabupaten/kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

C. Indikator

- 1.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam dan kaitannya dengan kegiatan ekonomi.

D. Tujuan

- 1.3.1.1 Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam

E. Materi

1. Jenis-jenis Sumber Daya Alam
2. Kaitan SDA dengan ekonomi

F. Metode

1. Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi
2. Pendekatan : PAIKEM
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pada murid 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru melakukan presensi 4. Apersepsi: “Anak-anak siapa yang punya hewan peliharaan atau hewan ternak di rumah? Untuk apa hewan dternakan?” 5. Guru merespon jawaban siswa kemudian menghubungkan materi yang akan dipelajari 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan tentang macam-macam sumber daya alam <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok 9. Setiap kelompok terdiri dari 2 siswa 10. Guru membagi Lembar Kegiatan Siswa di setiap kelompok 11. Siswa di setiap kelompok mengambil LKS 12. Siswa mengerjakan tugas membuat mind mapping secara berkelompok 13. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil mind mapping tentang Sumber Daya Alam di depan kelas 14. Siswa diberi penguatan positif <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Guru bertanya hal-hal apa yang belum dipahami tentang materi yang telah dipelajari 16. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	<p>15 menit</p> <p>30 menit</p> <p>5 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 17. Guru membagikan lembar evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa 	15 menit

	18. Salah seorang siswa memimpin berdoa selesai pelajaran	
	19. Guru mengucapkan salam untuk menutup pertemuan	

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- Media *Power Point*
- Contoh Bagan *Mind Mapping*

2. Sumber Belajar

- Tanya Hisnu, Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian proses dan hasil Belajar

1. Teknik

- Tes Tertulis
- Pengamatan

2. Produk penilaian

- Isian

3. Instrumen Penilaian

- Lembar kerja Siswa
- Soal Individu

4. Pedoman Penskoran

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh skor lebih dari atau sama dengan 75

5. Lampiran

- Ringkasan materi
- Lembar Kerja Siswa
- Soal evaluasi
- Kunci Jawaban
- Media pembelajaran
- Penilaian

Mengetahui,
Guru Kelas



(Dewi Retnowati, S.Pd.SD)
NIP. 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 8 September 2015
Praktikan



(Malinda Sari Putri)
NIM 12108241142

LAMPIRAN

A. RINGKASAN MATERI

Sumber Daya Alam adalah semua kekayaan alam berupa benda mati atau makhluk hidup yang berda di bumi. Sumber daya Alam dimanfaatkan untuk kebutuhan hidup manusia. Berdasarkan Sifatnya, Sumber daya Alam dapat digolongkan menjadi dua yaitu Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

Macam-macam Sumber Daya Alam

1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui

SDA yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan secara terus menerus karena dapat tersedia kembali. SDA itu tersedia kembali karena siklus alam maupun karena perkembangbiakan.

Contoh:

a. Tanah

Jenis-jenis tanah:

- Tanah vulkanik
- Tanah humus
- Tanah gambut

b. Hutan

Kegunaan hutan antara lain untuk menahan erosi, menyimpan air, menyediakan kayu untuk bahan-bahan bangunan, sebagai paru-paru duna. Hutan merupakan SDA yang dapat diperbaharui sebab jika hutan gundul dapat di reboisasi.

c. Hewan

Hewan termasuk SDA yang dapat diperbaharui karena binatang dapat dikembang biakkan. Hewan ternak sengaja dibudidayakan. Hewan ternak dipelihara untuk mendapatkan penghasilan. Contoh: ayam, domba, sapi, kambing, ikan, dll. Ada juga hewn langka yang ditangkarkan agar tidak musnah.

d. Air

Air termasuk SDA yan dapat diperbaharui karena Air memiliki siklus.

2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat habis. Contoh: Bahan tambang. Bahan tambang dapat dibedakan menjadi tiga, antara lain

a. Bahan tambang mineral logam

Bahan tambang yang berwujud bijih. Contohnya bijih besi, nikel tembaga timah dan bijih bauksit.

b. Bahan tambang mineral bukan logam

Contoh bahan tambang bukan logam adalah batu kapur, belerang, pasir, kaolin, asbes, mika, tanah liat dan intan.

c. Bahan tambang sumber tenaga (energi)

Contoh bahan tambang sumber energi antara lain minyak bumi, gas alam, dan batu bara.

B. SOAL EVALUASI

Kerjakan soal-soal dibawah ini sesuai jawaban yang ada!

1. Sumber daya alam adalah ...
 - a. Kekayaan alam yang berupa benda mati yang berada di bumi
 - b. Kekayaan alam yang berupa makhluk hidup yang berada di bumi
 - c. Kekayaan alam berupa benda mati atau makhluk hidup yang berada di bumi
 - d. Kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan terus menerus karena dapat tersedia kembali
2. Menurut sifatnya, sumber daya alam digolongkan menjadi dua, yaitu ...
 - a. yang dapat dibeli dan dikembalikan
 - b. yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
 - c. yang dapat dipelihara dan tidak dapat dipelihara
 - d. yang dapat dikembangbiakkan dan tidak dapat dikembangbiakkan
3. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah ...
 - a. Besi
 - b. Minyak tanah
 - c. Nikel
 - d. Air
4. Alasan hewan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah
 - a. Hewan dapat dikembangbiakkan
 - b. Hewan dapat dipelihara
 - c. Hewan dapat mencari makan sendiri
 - d. Hewan dapat hidup dimana saja
5. Minyak tanah, solar dan bensin adalah contoh bahan tambang ...
 - a. Mineral logam
 - b. Mineral bukan logam
 - c. Sumber tenaga (energi)
 - d. Murni

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbaharui? Sebutkan 2 contoh!

2. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui? Sebutkan 2 contoh!

C. KUNCI JAWABAN

PILIHAN GANDA

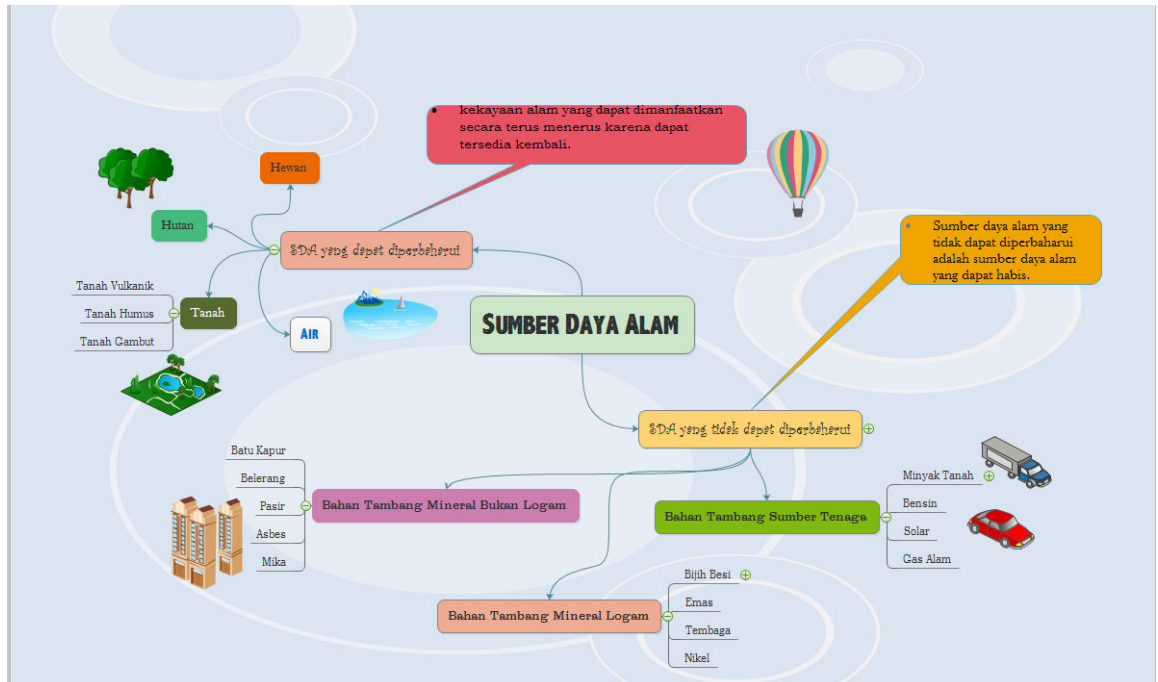
1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

ISIAN

1. SDA yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan secara terus menerus karena dapat tersedia kembali. Contoh: Air, tanah, hutan.
2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat habis. Contoh: bensin, solar, minyak tanah, tembaga, besi.

D. Media pembelajaran

1. Bagan *Mind Mapping*



2. Media Power Point

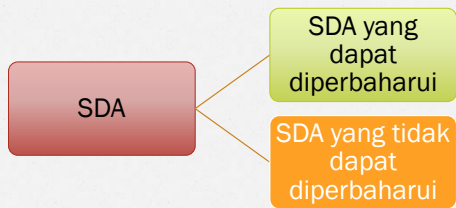
Sumber Daya Alam

Malinda Sari Putri
12108241142

Sumber Daya Alam

Sumber Daya Alam adalah semua kekayaan alam berupa benda mati atau makhluk hidup yang berada di bumi

Menurut Sifatnya



SDA yang dapat diperbaharui

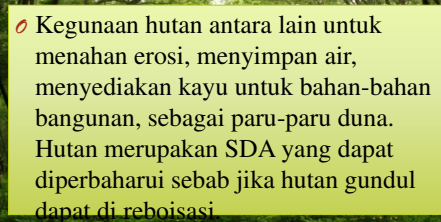
- SDA yang dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan secara terus menerus karena dapat tersedia kembali.
- SDA itu tersedia kembali karena siklus alam maupun karena perkembangbiakan.

1. Tanah

- Jenis-jenis tanah:
- Tanah vulkanik
- Tanah humus
- Tanah gambut



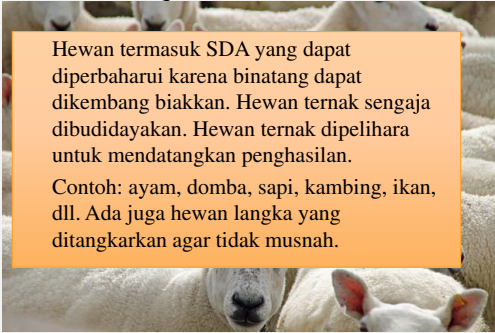
Hutan

- 
- Kegunaan hutan antara lain untuk menahan erosi, menyimpan air, menyediakan kayu untuk bahan-bahan bangunan, sebagai paru-paru duna. Hutan merupakan SDA yang dapat diperbaharui sebab jika hutan gundul dapat di reboisasi

3. Hewan

Hewan termasuk SDA yang dapat diperbaharui karena binatang dapat dikembang biakkan. Hewan ternak sengaja dibudidayakan. Hewan ternak dipelihara untuk mendapatkan penghasilan.

Contoh: ayam, domba, sapi, kambing, ikan, dll. Ada juga hewan langka yang ditangkarkan agar tidak musnah.



Air

◦ Air termasuk SDA yang dapat diperbaharui karena Air memiliki siklus.



Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

◦ Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat habis.

Bahan tambang mineral logam

◦ Bahan tambang yang berwujud bijih. Contohnya bijih besi, nikel tembaga timah dan bijih bauksit.



Bijih Besi



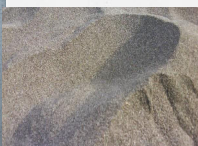
Tembaga



Nikel

Bahan tambang mineral bukan logam

◦ Contoh bahan tambang bukan logam adalah batu kapur, belerang, pasir, kaolin, asbes, mika, tanah liat dan intan.



Pasir



Batu kapur



Belerang

Bahan tambang sumber tenaga (energi)

◦ Contoh bahan tambang sumber energi antara lain minyak bumi, gas alam, dan batu bara.



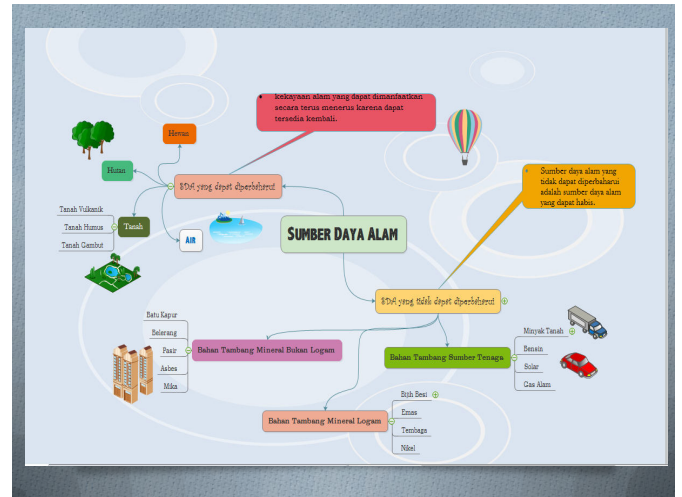
Minyak Bumi



Batu Bara

Tugas

- o Buat kelompok 2 orang
- o Buatlah mind Mapping tentang Sumber Daya Alam
- o Waktu 20 menit



D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1.	Sikap terhadap proses pembelajaran	a. Positif	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		b. Cukup	Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	2
		c. Kurang	Kurang memperhatikan pelajaran	1
2.	Kerjasama dengan anggota kelompok	a. Sangat Terlihat	Membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok.	3
		b. Mulai Terlihat	Terkadang membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok.	2
		c. Belum Terlihat	Jarang sekali membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok	1

2. Penilaian Kognitif

a. Penilaian Evaluasi

PILIHAN GANDA

Jumlah soal = 5

Skor benar tiap soal = 1

Nilai Siswa = Jumlah skor x 10

Nilai maksimal = 5 x 10

= 50

ISIAN

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Menjelaskan pengertian SDA yang dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh	Siswa menjelaskan pengertian SDA yang dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh dengan tepat	25
		Siswa menjelaskan pengertian SDA yang dapat diperbaharui atau menyebutkan dua contoh kurang tepat	20
		Siswa menjelaskan pengertian SDA yang dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh belum tepat	10
		Siswa tidak menjelaskan pengertian SDA yang dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh dengan tepat	5
2	Menjelaskan pengertian SDA yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh	Siswa menjelaskan pengertian SDA yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh dengan tepat	25
		Siswa menjelaskan pengertian SDA yang tidak dapat diperbaharui atau menyebutkan dua contoh kurang tepat	20
		Siswa menjelaskan pengertian SDA yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh belum tepat	10
		Siswa tidak menjelaskan pengertian SDA yang tidak dapat diperbaharui dan menyebutkan dua contoh dengan tepat	5

Skor maksimal = 50
 Nilai Siswa = skor no 1 + skor no 2
 Nilai maksimal = 25 + 25
 = 50

Nilai Akhir Siswa = Nilai Soal Pilihan Ganda + Nilai Soal Isian
--

3. Penilaian Psikomotor

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Membuat mind mapping dengan rapi	3, jika siswa membuat mind mapping dengan rapi 2, jika Membuat mind mapping masih kurang rapi 1, jika siswa belum rapi dalam membuat mind mapping
2.	Keindahan mind mapping	3, jika mind mapping memakai warna dan gambar 2, jika mind mapping siswa terdapat warna atau gambar 1, jika mind mapping siswa belum menggunakan warna atau gambar

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

DAFTAR USULAN GURU PAMONG PPL UNY 2015

Lokasi PPL/Kode : SD Negeri Delegan 2 / E085
 Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman (Email: sd.delegan2@gmail.com)
 Nomor Telepon : 0274 - 4398832
 Nama Kepala Sekolah : Tugiran, S.Ag. (NIP 19610610 198403 1 015, Golongan IV b)
 Nama Koordinator PPL : Dewi Retnowati, S.Pd.SD (NIP 19790326 200801 2 002, Golongan III a)

No.	NIM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Program Studi	Guru Pamong		
				Nama	NIP	Golongan
1	12108244148	Miftaahul Hidayah A.	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
2	12108241141	Elsa Pratiwi	PGSD – SI	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
3	12108244126	Tri Rahmawati S.	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
4	12108241142	Malinda Sari Putri	PGSD – SI	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
5	12108244083	Nur Latifah	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
6	11108241005	Arfan Khairun	PGSD – SI	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
7	12108241158	Ratih Sayekti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
8	12108244013	Widi Susanti	PGSD – SI	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
9	12108241169	Devi Ratnasari	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a
10	12108241184	Muhammad Rosyid	PGSD – SI	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a

Prambanan, 10 September 2015
Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugiran, S.Ag.
NIP 19610610 198403 1 015

Lampiran 8. Format Observasi



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: MALINDA SARI PUTRI PUKUL : 07.00 – 10.10 WIB
NO. MAHASISWA : 12108241142 TEMPAT PRAKTIK : SD N DELEGAN II
TGL. OBSERVASI : 21 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembelajaran dibuka dengan salam, berdoa dilanjutkan presensi. Setelah itu guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi dengan cara lisan maupun tertulis.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa pengantar yang digunakan guru adalah bahasa Indonesia. Namun kadang guru juga menggunakan Bahasa Jawa halus.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sesuai dengan alokasi waktu yang telah disusun dalam RPP.
	6. Gerak	Guru tidak hanya terpaku di depan kelas namun guru juga sering berjalan-jalan ke belakang untuk mengkondisikan maupun mengikutsertakan siswa yang ada dibelakang agar turut aktif dalam pembelajaran.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
8. Teknik bertanya	Guru mempersilakan siswa untuk bertanya setiap ada	

		materi yang belum jelas.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas dilakukan guru dengan memperingatkan siswa jika siswa mulai ramai. Selain itu, jika ada siswa yang ramai siswa akan diberi pertanyaan mengenai materi yang sedang diajarkan.
	10. Penggunaan media	Guru kadang-kadang tidak menggunakan media, namun pada saat tertentu guru menggunakan media gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi yang diberikan pada siswa berupa latihan soal yang ada di lembar kerja siswa.
	12. Menutup pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa dapat memperhatikan pembelajaran dengan baik namun sebagian lainnya masih sering ramai sendiri sehingga membuat siswa yang lain juga ikut ramai.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas sopan baik terhadap guru, teman maupun orang lain.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



DEWI RETNOWATI, S.Pd, SD
NIP : 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



MALINDA SARI PUTRI
NIM : 12108241142



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N DELEGAN II NAMA MHS. : MALINDA SARI PUTRI
ALAMAT SEKOLAH : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman NOMOR MHS. : 12108241142
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dengan kondisi yang baik dan terawat.	Bangunan terdiri dari 2 lantai. Terdapat beberapa ruang, yaitu: - 6 ruang kelas. - 1 ruang kepala sekolah. - 1 ruang guru. - 1 lab.komputer. - 1 perpustakaan yang bergabung dengan kopersi siswa. - 1 ruang karawitan. - 1 ruang TU. - 1 UKS. - Toilet. - Mushola.
2	Potensi siswa	Terdapat 182 siswa yang terbagi dalam 6 kelas.	Siswa siswi di SD N DELEGAN II memiliki prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang terbukti dari banyaknya piala yang terpajang di ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Terdapat 11 tenaga pengajar yang berkompeten dibidangnya.	- 6 guru kelas, 1 guru olahraga, 3 guru agama, 1 guru bahasa inggris.

			<ul style="list-style-type: none"> - PNS: 8 guru (termasuk kepala sekolah) - GTT: 4 guru
4	Potensi karyawan	Terdapat 3 orang karyawan.	<p>Penjaga sekolah: 1 orang.</p> <p>Tenaga administrasi (TU): 1 orang.</p> <p>Penjaga perpus: 1 orang.</p>
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat proyektor.	3 proyektor sudah paten di kelas 3, 4, dan 6. Untuk kelas 1, 2, dan 5 sedang dalam proses pengadaan.
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SD N Delegan II sangat bersih, semua buku tertata dengan rapi dan banyak buku bacaan yang bervariasi.	Macam-macam buku: fiksi, non fiksi, majalah, ensiklopedia, kamus, buku pelajaran, dan literatur.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer (TIK).	Terdapat beberapa buah komputer yang biasa digunakan siswa saat pembelajaran TIK.
8	Bimbingan konseling	Di SD N Delegan II tidak terdapat guru BK.	Bimbingan konseling dilakukan oleh guru kelas dibantu oleh guru olahraga.
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 6 dan kelas 1.	Bimbingan belajar untuk kelas 6 berupa tambahan pelajaran untuk persiapan UN yang dilakukan setelah pembelajaran dan tambahan belajar membaca untuk kelas 1.

10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SD N Delegan II adalah pramuka dan PBB, Komputer, TBTQ, Karawitan, Seni Tari, olahraga, Bahasa Inggris, Mematik, dan Seni Membaca Al-Quran.	Terdapat pengajar yang berasal dari luar warga sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, untuk organisasi UKS dipegang langsung oleh guru penjas dan dibantu guru lainnya.	Terdapat 2 tempat tidur dan obat-obatan yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama siswa yang sakit.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada.	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SD N Delegan II pernah membuat beberapa karya ilmiah.	Jenis karya ilmiahnya adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang bergabung dengan perpustakaan, yang dikelola oleh penjaga perpustakaan.	Koperasi siswa menyediakan segala kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, topi, dasi, dll.
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah (mushola).	Kondisi bangunan baik, namun tidak terlalu luas.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekitar SD N Delegan II sangat nyaman, namun di halaman luar terasa berdebu karena kondisi halaman masih berupa tanah.	Warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menjaga kesehatan lingkungan. Siswa melakukan piket setiap hari.
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



DEWI RETNOWATI, S.Pd, SD
NIP : 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



MALINDA SARI PUTRI
NIM : 12108241142



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N DELEGAN II NAMA MHS. : MALINDA SARI PUTRI
ALAMAT SEKOLAH : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman NOMOR MHS. : 12108241142
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
	6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.

	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



DEWI RETNOWATI, S.Pd, SD
NIP : 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



MALINDA SARI PUTRI
NIM : 12108241142



FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA *)

NPma.4

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMASEKOLAH : SD N DELEGAN II NAMA MHS. : MALINDA SARI PUTRI
ALAMAT SEKOLAH : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman NOMOR MHS. : 12108241142
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi di sekitar SD N Delegan II : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Barat : persawahan ➤ Timur : persawahan ➤ Utara : jalan kampung ➤ Selatan: persawahan 	Lokasi SD N Delegan II yang berada di dekat sawah dan jauh dari jalan raya sangat menunjang siswa untuk belajar dengan tenang tanpa adanya kebisingan.
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung yang terdapat di SD N Delegan II masih dalam kondisi yang baik dan layak pakai.	Semua gedung di SD N Delegan II terawat dengan baik sehingga masih layak dipakai untuk kegiatan pembelajaran.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana terawat dengan baik, namun hanya saja banyak debu yang mengotori prasarana di SD N Delegan II dikarenakan kondisi halaman sekolah yang berupa tanah.	Semua sarana dan prasarana di SD N Delegan II dalam keadaan baik dan layak dipakai.
	d. Keadaan personalia		
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)		
	f. Penataan ruang kerja	Di SD N Delegan II penataan ruang kerja cukup baik, semua tertata dengan rapi.	
	g. Aspek lain		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja		

b. Program kerja lembaga		
c. Pelaksanaan kerja		
d. Iklim kerja antar personalia		
e. Evaluasi program kerja		
f. Hasil yang dicapai		
g. Program pengembangan		
h. Aspek lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



DEWI RETNOWATI, S.Pd, SD
NIP : 19790326 200801 2 002

Yogyakarta, 25 Februari 2015
Mahasiswa,



MALINDA SARI PUTRI
NIM : 12108241142

Lampiran 9. Serapan Dana PPL



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri Delegan II
Alamat Sekolah/Lembaga : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Lomba hari pramuka	outbond perkelas dan membeli hadiah lomba.	Rp24.000	Rp122.000	-	-	Rp146.000
2	Praktik Mengajar Terbimbing	RPP, Media, Lampiran, Mengajar kelas II dan Kelas IV B	-	Rp90.000	-	-	Rp90.000
3	perbaikan alat upacara	pembuatan teks upacara (UUD, Pancasila, Doa, protokol, janji siswa)		Rp40.000			Rp40.000
4	Ujian Mengajar	RPP, Media, Lampiran, Mengajar kelas II dan Kelas VI.	-	Rp50.000	-	-	Rp50.000
5	Lomba HUT RI	Peralatan lomba dan hadiah		Rp277.500	-	-	Rp277.500
6	Ekstra Kurikuler TBTQ	Mengajar Iqro dan Al-Quran kelas II.	-	-	-	-	Rp0
	Ekstra Kurikuler karawitan	membantu mendampingi Ekstra Kulikuler karawitan					Rp0
7	Ekstra Kurikuler Pramuka	Mengajar Pramuka kelas IV dan V	-	-	-	-	Rp0

8	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL 2015	-	Rp100.000	-	-	Rp100.000
9	Pemberian kenang-kenangan	Pemberian fendel dan timbangan	-	Rp155.000	-	-	Rp155.000
10	Perpisahan	Perpisahan di SD Negeri baciro bersama guru dan karyawan.	-	Rp182.000	-	-	Rp182.000
11	Pembuatan Laporan	Mencetak laporan Individu PPL	-	Rp 40.000			Rp 40.000
Jumlah			Rp24.000	Rp1.016.500	Rp0	Rp0	Rp1.040.500

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Kepala SD Negeri Delegan 2,

Tugiran, S. Ag
NIP. 19610610 198403 1 015

HB Sumardi, M.Pd
NIP. 19540515 198103 1 004

Malinda Sari Putri
NIM 12108241142

Lampiran 10. Presensi Kehadiran PPL

Lampiran 11. Dokumentasi



SD Negeri Delegan II



Penyerahan Mahasiswa PPL UNY kepada SDN Delegan II



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Ekstra Karawitan SDN Delegan II



Kegiatan Peringatan Hari Pramuka



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga Nasional



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga Nasional



Persiapan lomba Peringatan HUT RI



Membantu Proses pelaksanaan BIAS untuk kelas I



Lomba Peringatan HUT RI



Kerja Bakti SD N Delegan II



Upacara Bendera Setiap hari Senin



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Ekstra Baca Tulis Alqur'an



Pengumuman Lomba Peringatan HUT RI



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Perpisahan bersama SD N Delegan II



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Upacara Peringatan Keistimewaan DIY



Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL



Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N Delegan II