

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI DELEGAN 2
DINGINAN SUMBERHARJO PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
HB. SUMARDI, M.Pd**



**Oleh:
DEVI RATNASARI
12108241169**

**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

PERIODE : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

LOKASI DI SD N DELEGAN 2

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan praktik pengalaman lapangan di SD Negeri Delegan 2 yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Devi Ratnasari

NIM : 12108241169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,



Siti Istiqomah, S.Pd.SD

NIP 19780126 201406 2 001

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugiran, S.Ag.
NIP 19610610 198403 1 015

Koordinator PPL,



Dewi Retnowati, S.Pd.SD

NIP 19790326 200801 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2.

Dari Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, saran serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Fatturahmah, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
5. Bapak HB. Sumardi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2.
6. Bapak Tugiran S. Ag selaku Kepala SD Negeri Delegan 2 yang telah bersedia menerima mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
7. Ibu Dewi Retnowati, S. Pd. SD selaku koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan dan membantu koordinasi selama kegiatan PPL di sekolah.
8. Ibu Siti Istiqomah, S.Pd.SD selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
9. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan / karyawan SD Negeri Delegan 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016. Kebersamaan bersama kalian selama satu bulan merupakan momen termanis yang tidak akan kami lupakan. Canda, tawa, keseriusan kalian dalam belajar bersama kami mampu membawa warna dalam kegiatan PPL selama satu bulan ini. Pengalaman yang telah kalian berikan selama kami mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
11. Yang saya banggakan dan saya cintai, Orang Tua, Yusuf Dharmawan dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun

materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.

12. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Delegan 2; Rosyid, Arfan, Ratih, Elsa, Rahma, Susan, Sari, Iif, dan Ifah yang selalu bersama selama satu bulan ini. Canda, tawa, suka duka bersama kalian adalah saat-saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Jangan lupakan persahabatan ini, semoga selalu berlanjut hingga kita menjadi bapak/ibu guru yang sesungguhnya.
13. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii - iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	2 - 10
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	10 - 15
BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Perencanaan Kegiatan PPL	16
B. Pelaksanaan	16-21
C. Analisis Hasil.....	21- 22
BAB III. PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	23 - 24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015

Lampiran 4. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian

Lampiran 7. Daftar Guru Pamong

Lampiran 8. Format Observasi

Lampiran 9. Serapan Dana

Lampiran 10. Presensi Kehadiran

Lampiran 11. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI DELEGAN 2

TAHUN 2015

Oleh:

DEVI RATNASARI

12108241169

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kemampuan dan kompetensi dalam bidang pendidikan. SD Negeri Delegan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Program PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang meliputi pelaksanaan praktik mengajar mandiri sebanyak empat kali yang dilaksanakan pada tanggal 18, 22, 25 dan 27 Agustus 2015, serta ujian praktik mengajar sebanyak dua kali yang dilaksanakan pada tanggal 2 September 2015 dan 8 September 2015. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri dan ujian praktik meliputi tahap pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Tahap persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, pembuatan matriks program, dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar mandiri dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Delegan 2 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu penguasaan kelas dan pengelolaan waktu. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci : PPL, SD N Delegan 2, Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

PPL adalah program Praktik Pengalaman Lapangan sebagai kegiatan penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata dan langsung di dalam Lembaga Pendidikan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu lembaga pendidikan dasar yang bersentuhan dengan kebutuhan guru/pendidik kelak. Kegiatan PPL ini bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik sekaligus memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa sebagai calon guru untuk memperbaharui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga mahasiswa dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sebagai langkah strategis untuk mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah, memperoleh pengalaman tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, dan memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan PPL UNY, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun suatu rencana kegiatan selama kami melaksanakan PPL yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 hingga melaksanakan hal-hal atau kegiatan yang telah direncanakan. Kegiatan PPL yang kami lakukan merupakan salah satu langkah awal bagi kami dalam memasuki dunia kerja, dalam hal ini profesi sebagai seorang guru/pendidik. Kegiatan PPL juga memiliki manfaat yang besar guna pengembangan kemampuan profesional guru khususnya dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri Delegan 2

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Negeri Delegan 2 , yaitu :

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2
- 2) Alamat : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

SD Negeri Delegan 2 adalah Sekolah Dasar Negeri yang terletak di desa Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Delegan 2 ini berdiri tahun 1983. Sekolah ini berstatus akreditasi A pada tahun 2012. Bangunan sekolah ini mengalami renovasi pada tahun 2007 karena adanya bencana gempa bumi. Sekolah ini mengalami kerusakan yang sangat parah sehingga SD Delegan 2 dibangun kembali dengan dana dari swasta pada tahun 2007 dengan luas tanah yaitu 2100 m² dan luas bangunan sekolah seluas 220 m².

Bangunan SD Negeri Delegan 2 terdiri dari dua lantai dengan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Fasilitas sekolah ini terdiri dari enam ruang kelas, ruang kepala sekolah dan ruang tamu, kantor guru, ruang karawitan, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, kantin sekolah, mushola, gudang, dapur sekolah dan toilet.

Di lantai bawah terdiri atas: ruang kelas I, ruang kelas II, ruang kelas V, ruang kelas VI, ruang kepala sekolah beserta ruang tamu, kantor guru, laboratorium komputer, UKS, perpustakaan, ruang karawitan, mushola, gudang, dapur sekolah, kantin sekolah dan toilet.

Ruangan Kepala Sekolah letaknya berdekatan dengan ruang guru dan administrasi. Pada ruangan kepala sekolah terdapat satu perangkat komputer, seperangkat meja kursi tamu, data-data sekolah, piala-piala kejuaran, jadwal kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan, dan rencana kegiatan sekolah tertempel pada dinding ruangan ini. Sedangkan di ruang guru dan administrasi sekolah juga terdapat 11 meja guru beserta kursi serta lemari yang digunakan untuk menyimpan arsip penilaian kegiatan siswa dan satu meja tata usaha beserta papan tulis yang berfungsi untuk menuliskan agenda yang akan diikuti oleh kepala sekolah, guru, maupun warga sekolah.

Di samping ruang kepala sekolah, terdapat laboratorium komputer yang bersampingan dengan UKS, dan dapur sekolah. Mushola terletak di depan laboratorium komputer. Perpustakaan dan ruang karawitan terletak terpisah dengan gedung sekolah, tepatnya di samping lapangan sekolah. Toilet di lantai bawah terbagi menjadi toilet guru dan toilet siswa. Toilet guru terletak di sebelah dapur sekolah. Toilet siswa terletak disamping kelas II dan V, kondisinya bagus namun jika sudah siang baunya pengap sehingga dapat mengganggu kenyamanan dalam kegiatan belajar siswa.

Sedangkan di lantai atas terdapat ruang kelas III dan ruang kelas IV, serta toilet. Kelas IV terletak di sebelah tangga sekolah. Ruang kelas III terletak disamping toilet. Toilet yang terletak di lantai atas dapat digunakan oleh siswa kelas III dan IV.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut:

1) Fasilitas KBM

Kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Delegan 2 tidaklah jauh berbeda dengan SD Negeri lainnya. Aktifitas belajar siswa dilaksanakan pagi hari sampai siang hari. Fasilitas media pembelajaran yang ada di SD Negeri Delegan 2 dapat dikatakan sudah baik, terlihat dari koleksi yang terdapat di ruangan samping kelas IV. Media pembelajaran sebagian besar mendapat bantuan dari BOS (Bantuan Operasional Sekolah). Kegiatan belajar mengajar tidak selalu dilakukan di dalam kelas tetapi diruang komputer dan diperpustakaan.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Delegan 2 tahun ini yang masih aktif diantaranya: pramuka, TBTQ, Qira'ah, seni tari, dan seni karawitan. Pramuka dilaksanakan setiap hari rabu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler TBTQ diikuti oleh kelas I pada hari Senin, kelas II pada hari Rabu, kelas III pada hari Selasa, dan kelas IV pada hari Kamis. TBTQ ini diadakan sesudah jam pelajaran sekolah di ruang perpustakaan. Kegiatan karawitan diikuti oleh siswa kelas IV dan V padat tiap hari Sabtu di ruang karawitan.

3) Administrasi

Kondisi di kelas-kelas terlihat rapi dan terawat, pada dinding-dinding kelas sudah dilengkapi dengan papan administrasi kelas yang berisikan data siswa yang diperbaharui setiap tahunnya, gambar presiden dan wakil presiden, Pancasila, gambar para pahlawan Indonesia, peta Indonesia, hasil karya-karya siswa, lemari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran atau soal latihan, meja untuk menaruh tempat minum siswa, papan tulis, meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, serta kotak saran sehingga dapat membangun kemajuan kelas. Untuk administrasi sekolah dikelola oleh seorang tenaga administrasi berkompeten dan membantu dalam setiap pendataan di SD N Delegan 2.

4) Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Delegan 2 terletak terpisah dari gedung sekolah, tepatnya disebelah utara dan di samping kiri halaman sekolah. Ruang perpustakaan terdiri dari 6 rak buku yang berisi macam-macam buku, ada buku bacaan, sains atau ensiklopedia, buku pelajaran, buku cerita, buku psikologi pendidikan untuk guru, hingga Iqra dan Al-Quran. Akan tetapi sebagian rak yang terdapat di perpustakaan belum diberi label sesuai dengan jenis buku. Hal ini menyebabkan siswa yang akan mengembalikan buku setelah membaca langsung menaruh buku disembarang tempat tanpa memperhatikan label rak. Perpustakaan sekolah dijaga oleh seorang penjaga perpustakaan yang bertugas mencatat peminjaman dan pengembalian buku oleh siswa.

5) Koperasi Siswa

Koperasi di SD Negeri Delegan 2 ini menjadi satu dengan ruang perpustakaan. Koperasi ini menjual berbagai macam jajanan dan kebutuhan yang diperlukan oleh siswa, di antaranya buku tulis, buku gambar, pensil, penggaris, pulpen, penghapus, dan lain-lain sehingga siswa tidak perlu keluar sekolah untuk membeli peralatan yang dibutuhkan. Disamping itu, koperasi sekolah juga menyediakan sragam serta bad identitas siswa SD N Delegan 2 sehingga

memudahkan siswa untuk tertib menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.

6) Laboratorium komputer

Laboratorium komputer terletak di sebelah ruang UKS. Sekolah ini memiliki 10 unit komputer dengan kondisi baik. Ruang komputer sudah ada ruangan tersendiri. Ruang komputer digunakan untuk bermacam-macam kegiatan berkenaan dengan sekolah dan KBM.

Ruangan ini kurang tertata dengan baik karena sirkulasi udara di dalam ruangan kurang mendukung untuk sarana kegiatan belajar mengajar mata pelajaran TIK sehingga membuat siswa menjadi kurang nyaman. Ruang computer ini belum bisa digunakan secara maksimal oleh seluruh warga sekolah karena mata pelajaran TIK hanya sebagai ekstrakurikuler kelas IV saja.

7) Fasilitas UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruangan laboratorium komputer. Ruang UKS dilengkapi oleh obat-obatan, peralatan P3K sederhana, timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, meja, dan kursi. Ruang UKS memiliki dua tempat tidur yang dilengkapi dengan bantal serta selimutnya, dan almari. Ruang UKS ini dapat dioptimalkan pemanfaatannya dengan baik dan terorganisir dengan baik oleh koordinator UKS yaitu guru Olahraga SD N Delegan 2.

8) Tempat Ibadah

SD N Delegan 2 memiliki mushola yang terletak di depan ruang laboratorium komputer. Mushola ini selalu digunakan untuk beribadah warga sekolah, baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa. Namun apabila berjamaah bersama, siswa diarahkan untuk beribadah di perpustakaan atau masjid yang letaknya di dekat sekolah.

9) Toilet dan sarana kebersihan

SD N Delegan 2 memiliki fasilitas kebersihan yang memadai berupa 3 toilet siswa, 2 toilet guru dan kran air yang tersedia di samping ruang kelas. Kondisi toilet guru cukup bersih dan nyaman, namun untuk toilet siswa bila siang sering menjadi bau dan tidak terjaga kebersihannya. Semua kran air dapat digunakan dengan baik

untuk menunjang siswa dalam menjaga kebersihan terutama untuk cuci tangan setelah makan.

c. Potensi Guru dan Karyawan

Tenaga pengajar/guru yang ada di SD Negeri Delegan 2 berjumlah 15 orang. Jumlah guru tetap berjumlah 8 orang, yang terdiri dari kepala sekolah 1 orang, guru kelas 5 orang, guru agama 2 orang.

Untuk kualifikasi pendidikan tenaga pengajar dan karyawan yang ada di SD N Delegan 2 terdiri dari :

- 1) Tamatan S1 (10 orang), yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 5 orang guru tetap, 1 guru tidak tetap (GTT), 1 guru bahasa Inggris, 3 guru agama, dan 1 karyawan.
- 2) Tamatan D-3 (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan administrasi.
- 3) Tamatan D-2 (1 orang), yang terdiri dari guru penjas 1 orang.
- 4) Tamatan SMA/SMK (1 orang), yang terdiri dari 1 orang karyawan penjaga sekolah.

Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administratif lainnya menurut jenis kelamin, status kepegawaian, dan tingkat pendidikan adalah sebagai berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian			Jumlah per Tingkat Pendidikan		
		L	P	Jml	PNS	GTT	PTT	S1	DIII/ DII	SMA/ SMK
1	Kepala Sekolah	1		1	1			1		
2	Guru Kelas		6	6	5	1		6		
3	Guru Penjaskes	1		1		1			1	
4	Guru Agama	1	2	3	2	1		3		
5	Guru bahasa Inggris		1	1		1		1		
6	TU		1	1			1		1	
7	Perpustakaan		1	1			1	1		
8	Penjaga sekolah	1		1	1					1
Jumlah		4	11	15	9	4	2	12	2	1

Berikut ini adalah jumlah guru/pegawai:

No	Nama	NIP	Pangkat/ Gol. ruang	Jabatan
1	Tugiran, S.Ag	19610610 198403 1 015	IV b	Kepala Sekolah
2	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a	Guru Kelas
3	Siti Istiqomah, S.PD	19780126 201506 2 001	III a	Guru Kelas
4	Sriyani, S.Pd.SD	991002016		Guru Kelas
5	Endang Susilawati, S. Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b	Guru Kelas
6	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a	Guru Kelas
7	Andrea Budi Novita, S.Pd.SD	19781110 200501 2 010	III b	Guru Kelas
8	Ahmad Sahar,S.Pd.I	19780614 200501 1 003	III d	Guru Agama
9	C. Titin Sumarni, S.Ag	19620508 198202 2 005	IV a	Guru Agama
10	Budi Yudhaningtyas	991002006		Guru Agama
11	Bima Andiansyah	991002015		Guru Penjas
12	Heni Satotowati, S.Pd	991002011		Guru B. Inggris
13	Ledy Ratna Wibawa	991002012		Tata Usaha
14	Munawaroh, S.Ag	991002013		Pustakawan
15	Walija	19690601 201506 1 001	II a	Penjaga Sekolah

d. Potensi Siswa

Siswa terdiri dari 175 dengan rincian sebagai berikut:

Potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 sudah baik, mengingat hasil belajar sudah di atas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Siswa SD N Delegan 2 mayoritas berasal dari daerah sekitar sekolah yang memudahkan guru untuk berkomunikasi dengan orangtua atau wali siswa untuk memantau perkembangannya.

Jumlah siswa SD Negeri Delegan 2 tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
	Putra	Putri	
Kelas I	17	11	28
Kelas II	17	10	27
Kelas III	15	11	26
Kelas IV	16	13	29
Kelas V	19	12	31
Kelas VI	22	12	34
Jumlah			175

Secara umum potensi siswa di SD Negeri Delegan 2 baik. Ini bisa dilihat dari prestasi siswa di kelas dan prestasi siswa dalam meraih berbagai kejuaraan baik lingkup kecamatan maupun kabupaten. Namun ada beberapa kelas yang siswanya memiliki karakteristik lebih aktif dari siswa pada umumnya yaitu kelas II dan kelas V.

e. Visi SD Negeri Delegan 2

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi dasar atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan pimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi/ keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “ Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang”(2006:94)

Tiap sekolah memiliki visi sebagai tujuan untuk menciptakan pembelajaran yang tepat bagi siswa. SD Negeri Delegan 2 memiliki visi yang mencerminkan karakter pembelajaran dan tujuan dalam memajukan pendidikan. Visi SD Negeri Delegan 2 adalah “*Terwujudnya insan yang cerdas, kompetitif, berlandaskan iman dan taqwa, berwawasan iptek serta berbudaya*”.

f. Misi SD Negeri Delegan 2

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk

mewujudkan misi sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri Delegan 2 sebagai berikut:

1. Melakukan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga kemampuan siswa berkembang secara optimal.
2. Mengembangkan potensi akademik dan kreatifitas siswa.
3. Menumbuh kembangkan nilai-nilai agama, iman, dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Menerapkan Manejemen yang partisipatif melibatkan stoke holder.
5. Menerapkan teknologi dan berbagai media pendukung dalam pembelajaran.
6. Membiasakan sikap hidup rukun sederhana, akhlak mulia menghargai pendapat dan berperilaku jujur.
7. Melestarikan budaya jawa dan lingkungan

2. Observasi Tata kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, kemudian dibawahnya ada wakil kepala sekolah serta tenaga tata usaha, dan selanjutnya struktur organisasi kerja secara umum sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik dengan diadakannya pertemuan wali kelas dengan wali murid selama lima minggu sekali untuk memantau perkembangan siswa. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Musyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan kesepakatan tenaga pengajar dengan orang tua siswa.

B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan secara langsung segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam sekolah. Banyak faktor penting yang mempengaruhi pelaksanaan PPL. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas, maka pada pelaksanaan terutama partikan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Teknologi Pengajaran dan Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi atau sekolah yang telah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL di sekolah yang akan di tempati sebagai lokasi PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai

dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat serta mendata kondisi dan keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan Audio-Visual Aid (AVA), praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Delegan 2 adalah sebagai berikut :

- 1) Muhammad Rosyid (12108241184)
- 2) Arfan Khairun (11108241005)
- 3) Devi Ratnasari (12108241169)
- 4) Miftaahul Hidayah A. (12108244148)
- 5) Elsa Pratiwi (12108241141)
- 6) Tri Rahmawati S. (12108244126)
- 7) Malinda Sari Putri (12108241142)
- 8) Nur Latifah (12108244083)
- 9) Ratih Sayekti (12108241158)
- 10) Widi Susanti (12108244013)

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan.

- b. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik peer-microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran praktik microteaching dibimbing dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal enam kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing dan mahasiswa lain memberikan saran masukan pada praktikan.

4. Praktik Real pupil microteaching

- a. Sebelum praktik mahasiswa mengkonsultasikan bahan praktik kepada guru pamong dan dosen pembimbing tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Pelaksanaan praktik real pupil microteaching ini dibimbing dosen pembimbing dan guru pamong dan disesuaikan dengan jadwal sekolah.

- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru pamong dan dosen pembimbing memberikan saran dan masukan pada mahasiswa praktikan.
- e. Kegiatan observasi, berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yang dimulai dari tanggal 21 Februari 2015.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang dihadiri kepala sekolah, guru-guru, beserta staf sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di Ruang Sidang Abdullah Sigit, FIP UNY oleh koordinator PPL prodi PGSD Bapak Faturrahman, M. Pd. pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan ini bertujuan untuk mempermudah pelaksanaan PPL oleh mahasiswa dari awal penerjunan sampai dengan penarikan.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 18 Agustus 2015. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan bersama pihak sekolah dan waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan	: 6 Maret 2015 – 22 Mei 2015
Sasaran	: Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
Tujuan	: Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk	: Praktik Microteaching.

- 2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan
 - Pelaksanaan : 21 Februari 2015
 - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
 - Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
 - Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

- 3) Tahap pembekalan
 - Pelaksanaan : 5 Agustus 2015
 - Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL.
 - Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
 - Bentuk : Pembekalan

- 4) Tahap penerjunan
 - Pelaksanaan : 8 Agustus 2015
 - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
 - Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL.
 - Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

- 5) Tahap praktik mengajar
 - Pelaksanaan : 18 Agustus 2015 – 8 September 2015
 - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
 - Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar.
 - Bentuk : PPL Terbimbing dan Ujian.

- 6) Tahap evaluasi
 - Pelaksanaan : 15 September 2015
 - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2
 - Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.
 - Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 10 - 11 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N Delegan 2

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah

Maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan RPP
- b. Pelaksanaan praktik mengajar Terbimbing yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi
- d. Praktek penanganan kasus pada proses belajar belajar siswa
- e. Melaksanakan administrasi guru
- f. Melaksanakan kegiatan-kegiatan non akademik.
- g. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan kelas tinggi.
- h. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, Terbimbing, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar Terbimbing dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar Terbimbing dilaksanakan empat kali dengan empat RPP. Pelaksanaan praktik Terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan 7 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas tinggi dan di kelas rendah dengan menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) agar mahasiswa dapat mengetahui karakteristik tiap kelas. Kelas I, II, III, IV dan V. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing ke-1

Hari, tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	10.45 – 11.20 dan 11.35 – 12.10

Kelas / Semester	IV / 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten atau kota dan provinsi
Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten /kota dan provinsi serta hubungan dengan keragaman sosial budaya
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam 2. Mengetahui kenampakan alam yang ada di daerah sekitarnya
Tema	-

b. Praktik Terbimbing ke-2

Hari, tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	07.00 – 10.45
Kelas / Semester	1 / 1
Bidang Studi	Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika <ol style="list-style-type: none"> 1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. 2 Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 4 Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin. 3. IPA <ol style="list-style-type: none"> 1 Mengenal anggota tubuh, dan kegunaannya serta cara merawatnya.
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. 2. Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat

	<p>sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p>3. IPA</p> <p>1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.</p>
Indikator	<p>1. Menjumlahkan bilangan sampai 20.</p> <p>2. Menebalkan kata</p> <p>3. Membaca kata</p> <p>4. Membiasakan diri merawat tubuhnya dengan baik (mencuci tangan)</p>
Tema	Diri Sendiri

c. Praktik Terbimbing ke-3

Hari, tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	07.00 – 08.10
Kelas / Semester	V / 1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.
Indikator	<p>1. Menulis pangkat dua sebagai perkalian berulang.</p> <p>2. Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua.</p>
Tema	-

d. Praktik Terbimbing ke-4

Hari, tanggal	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	07.00 – 09.15
Kelas / Semester	III / 1
Bidang Studi	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	<p>1. Matematika :</p> <p>1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka</p>

	2. Ilmu Pengetahuan Sosial : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah
Kompetensi Dasar	1. Matematika 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka 2. Ilmu Pengetahuan Sosial 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah
Indikator	1. Matematika 1.3.1 Menentukan hasil perkalian bilangan sebagai penjumlahan berulang 1.3.2 Menentukan hasil perkalian dua angka dengan satu angka dengan hasil tiga angka 2. Ilmu Pengetahuan Sosial 1.3.1 Membuat arah mata angin 1.3.2 Menentukan arah mata angina
Tema	Hiburan

Evaluasi pembelajaran oleh guru pembimbing maupun guru kelas merujuk pada pengelolaan aktivitas siswa yang aktif namun tetap dalam kondisi belajar. Guru pembimbing berpesan agar manajemen waktu dan pengelolaan kelas harap diperhatikan lagi. Usahakan agar siswa tidak kekurangan kegiatan dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan siswa ramai atau bermain selama jam pelajaran. Siswa yang dapat cepat menerima materi pembelajaran hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 2 dan 8 September 2015. Adapun rincian kegiatan praktik Terbimbing adalah sebagai berikut.

a. Ujian Praktik Mengajar ke - 1

Hari, tanggal	Rabu, 2 September 2015
Waktu	07 - 08.10
Kelas / Semester	V / 1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	Menghitung perpangkatan dan akar sederhana
Indikator	Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat
Tema	-

b. Ujian Praktik Mengajar ke - 2

Hari, tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	07 – 10.45
Kelas / Semester	1 / 1
Bidang Studi	Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial, Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika : <ol style="list-style-type: none"> 2 Menggunakan pengukuran waktu panjang. 2. Ilmu Pengetahuan Sosial : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. 3. Bahasa Indonesia : <ol style="list-style-type: none"> 3 Membaca memahami teks pendek dengan membaca nyaring
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari, dan jam (secara bulat). 2. Ilmu Pengetahuan Sosial <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat. 3. Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 3.2 Membaca nyaring suku kata, kata dengan

	lafal yang tepat.
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 Mengenal konsep waktu pagi, siang, dan malam melalui kegiatan sehari-hari. 2.1.2 Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama. 2. Ilmu Pengetahuan Sosial <ol style="list-style-type: none"> 1.1.3 Menyebutkan nama ayah dan ibu. 3. Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 3.2.2 Mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana.
Tema	Keluargaku

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Delegan 2 Yogyakarta, secara garis besar berjalan dengan baik. Pihak sekolah juga sangat kooperatif dalam mendampingi mahasiswa selama praktik PPL. Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Delegan 2 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Delegan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas dengan kondisi yang nyata dari siswa sampai dengan situasi kelas yang sebenarnya. Seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda karakter. Praktikan dituntut untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selain itu semua materi-materi juga dapat disampaikan kepada siswa secara maksimal.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Melakukan sosialisasi dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi dan karakter siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Sehingga dapat ditindak lanjuti kesulitan tersebut sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran selanjutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Delegan 2 merupakan suatu pengalaman yang memberikan manfaat dan pemahaman sesungguhnya tentang peran seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari dosen pendamping, guru pamong beserta pihak sekolah.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri Delegan 2 yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Program PPL dapat memberikan gambaran dan pengalaman pada praktikan untuk terjun langsung dalam menjalani tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru dalam menyesuaikan pembelajaran.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru dalam bidang pengajaran.
4. Melalui program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana mendidik siswa di sekolah, yaitu siswa di SD N Delegan 2.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
 - b. Komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama hendaknya diperjelas dan dipantau secara berkala selama kegiatan PPL.
 - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum

sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Untuk SD Negeri Delegan 2
 - a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
 - b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
 - c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa.
3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Delegan 2 yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Delegan 2, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Delegan 2 selanjutnya adalah:

 - a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah setelah konsultasi terlebih dahulu dengan pihak sekolah.
 - b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang, terencana dan sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
 - c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
 - d. Mengajar menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar siswa lebih tertarik dan dapat menerima materi dengan baik.
4. Untuk peserta didik
 - a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
 - b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
 - c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/UPPL 1*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2012. *Panduan Mengajar Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- UPPL. 2015. *PANDUAN PPL / MAGANG III*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING SD N DELEGAN 2

Minggu ke - 2

Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 18 Agustus 2015	Widi Susanti	I
	Nur Latifah	III
	Devi Ratnasari	IV
	Malinda Sari Putri	IV
Rabu, 19 Agustus 2015	Miftaahul Hidayah A.	II
	Tri Rahmawati S.	III
	Ratih Sayekti	V
	Ratih Sayekti	II
	Elsa Pratiwi	III
	Tri Rahmawati S.	IV
	Miftaahul Hidayah A.	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	V
	Malinda Sari Putri	II
Sabtu, 22 Agustus 2015	Devi Ratnasari	I
	Muhammad Rosyid	II
	Elsa Pratiwi	IV
	Arfan Khairun	V
	Widi Susanti	V

Minggu ke – 3

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Selasa, 25 Agustus 2015	Nur Latifah	IV
	Devi Ratnasari	V
	Elsa Pratiwi	V
Rabu, 26 Agustus 2015	Elsa Pratiwi	I
	Widi Susanti	II

Kamis, 27 Agustus 2015	Muhammad Rosyid	I
	Arfan Khairun	II
	Devi Ratnasari	III
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 28 Agustus 2015	Tri Rahmawati S.	I
	Miftaahul Hidayah A.	III
	Arfan Khaiun	IV
Sabtu, 29 Agustus 2015	Ratih Sayekti	III
	Miftaahul Hidayah A.	V

Minggu ke – 4

Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
Senin, 31 Agustus 2015	Malinda Sari Putri	I
	Tri Rahmawati S.	V
Selasa, 1 September 2015	Muhammad Rosyid	IV
Rabu, 2 September 2015	Nur Latifah	II
	Arfan Khairun	I
	Malinda Sari Putri	V
Senin, 7 September 2015	Nur Latifah	V

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR SD N DELEGAN 2

Ujian I

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Rabu, 2 September 2015	Devi Ratnasari	V
Kamis, 3 September 2015	Tri Rahmawati	II
	Ratih Sayekti	IV
	Widi Susanti	IV
Jumat, 4 September 2015	Malinda Sari Putri	II
	Arfan Khairun	III
Sabtu, 5 September 2015	Elsa Pratiwi	I
	Nur Latifah H.	III

	Muh. Rosyid	V
Senin, 7 September 2015	Miftaahul Hidayah A.	I

Ujian II

Hari, tanggal	Mahasiswa	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Devi Ratnasari	I
	Nur Latifah	IV
	Malinda Sari Putri	IV
	Miftaahul Hidayah	IV
	Arfan Khairun	V
	Elsa Pratiwi	V
	Tri Rahmawati S.	V
Rabu, 9 September 2015	Muh Rosyid	I
	Widi Susanti	II
	Ratih Sayekti	III

Lampiran 2. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI DELEGAN 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS I

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Senam		Matematika	B
2	07.35-08.10	PKn	B	Matematika	B	IPA	B	B. Indo	B	Penjaskes	I	Matematika	B
3	08.10-0845	PKn	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
4	08.45-09.20	Matematika	B	IPS	B	B. Jawa	B	Agama	H	Penjaskes	I	B. Indo	B
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	B	B. Indo	B	SBK	B	Agama	H	Penjaskes	I	IPA	B
6	10.10-10.45	SBK	B	B. Indo	B	SBK	B						

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	C	Penjaskes	I	B. Indo	C	Senam		Matematika	C
2	07.35-08.10	Pkn	C	Matematika	C	Penjaskes	I	B. Indo	C	IPA	C	Matematika	C
3	08.10-0845	Pkn	C	IPS	C	Penjaskes	I	IPA	C	IPA	C	B. Jawa	C

4	08.45-09.20	Matematika	C	IPS	C	Penjaskes	I	Agama	H	B. Indo	C	B. Jawa	C
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Matematika	C	B. Indo	C	IPS	C	Agama	H	B. Indo	C	SBK	C
6	10.10-10.45	SBK	C	B. Indo	C	SBK	C	Agama	H				
7	10.45-11.20												

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Senam		Matematika	D
2	07.35-08.10	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	Matematika	D	Matematika	D	Matematika	D
3	08.10-0845	Pkn	D	Agama	A	Penjaskes	I	IPS	D	Matematika	D	B. Indo	D
4	08.45-09.20	B.Indo	D	B. Indo	D	Penjaskes	I	IPS	D	B. Jawa	D	B. Indo	D
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	B.Indo	D	B. Indo	D	IPA	D	SBK	D	B. Jawa	D	IPA	D
6	10.10-10.45	IPS	D	IPA	D	IPA	D	SBK	D				
7	10.45-11.20	IPS	D			SBK	D						

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Senam		IPA	E
2	07.35-08.10	Penjaskes	I	Matematika	E	Agama	A	Matematika	E	Matematika	E	IPA	E
3	08.10-0845	Penjaskes	I	Pkn	E	Agama	A	B.Indo	E	Matematika	E	SBK	E
4	08.45-09.20	Penjaskes	I	Pkn	E	B.Indo	E	B.Indo	E	IPS	E	SBK	E
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Penjaskes	I	B.Jawa	E	B. Indo	E	IPA	E	IPS	E	SBK	E
6	10.10-10.45	B.Indo	E	B.Jawa	E	SBK	E	IPA	E				
7	10.45-11.20	B.Indo	E	IPS	E	B.Ingggris	J						
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	IPA	E	IPS	E	B. Ingggris	J						

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Senam		IPA	F
2	07.35-08.10	Matematika	F	Matematika	F	Matematika	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPA	F
3	08.10-0845	Matematika	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F

4	08.45-09.20	Pkn	F	B.Indo	F	IPS	F	Penjaskes	I	Agama	H	IPS	F
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	Pkn	F	IPA	F	B.Indo	F	SBK	I	SBK	F	SBK	F
6	10.10-10.45	B.Indo	F	IPA	F	B.Indo	F	B. Inggrs	J				
7	10.45-11.20	B.Indo	F	B. Jawa	J	IPA	F	B. Inggrs	J				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK		B. Jawa	J								

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
		MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU	MAPEL	KODE GURU
1	07.00-0735	Upacara		Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	Senam		Agama	H
2	07.35-08.10	Matematika	G	Penjaskes	I	Matematika	G	B . Indo	G	IPA	G	Agama	H
3	08.10-0845	Matematika	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	IPA	G	Agama	H
4	08.45-09.20	PKn	G	Penjaskes	I	IPS	G	IPS	G	B.Indo	G	Matematika	G
	09.20-09.35	I S T I R A H A T											
5	09.35-10.10	PKn	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	IPA	G	B.Indo	G	Matematika	G
6	10.10-10.45	B.Indo	G	B. Inggris	G	B. Jawa	G	SBK	G				
7	10.45-11.20	B.Indo	G	IPA	G	SBK	G	SBK	G				
	11.20-11.35	I S T I R A H A T											
8	11.35-12.10	SBK	G	IPA	G								

Lampiran 3. Matriks Program PPL



**MATRIKS PROGRAM PPL UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN : 2015**

NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH

: E085
: SD NEGERI DELEGAN 2
: DINGINAN, SUMBERHARJO, PRAMBANAN,
SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi & Pembuatan Matriks Program						
	a. Pelaksanaan	4					4
2	Pembuatan Jadwal Hari Mengajar						
	a. Pelaksanaan	2					2
3	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		0.25	0.25	0.25	0.25	1
	b. Pelaksanaan		4	4	4	4	16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0.25	0.25	0.25	1
4	Konsultasi Guru Pembimbing						
	a. Pelaksanaan		1	1	0.5	0.5	3
5	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan				0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan				1	1	2
6	Praktek Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		0.25	0.25			0.5
	b. Pelaksanaan		6	6			12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.5	0.25			0.75
7	Pembuatan Jadwal Ujian Mengajar						
	a. Pelaksanaan				1.5		1.5
8	Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar						
	a. Persiapan				0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan				1	3	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0.25	0.25	0.5
9	Konsultasi dengan DPL						
	a. Pelaksanaan			1	1		2
10	Koreksi Nilai Siswa						
	a. Persiapan		0.25	0.25		0.25	0.75
	b. Pelaksanaan		1	1		1	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0.25	0.25		0.25	0.75
11	Membantu Kegiatan KBM Kelas	4	3	4	2		13
12	Pengadaan Administrasi Sekolah						
	a. Persiapan		0.25		0.25	0.25	0.75
	b. Pelaksanaan		2		2	2	6
13	Piket Harian						
	a. Persiapan	0.5					0.5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
14	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan	0.25					0.25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0.25					0.25
15	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Pelaksanaan				1.5		1.5

16	Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ						
	a. Pelaksanaan	2	2	2	2.5	2.5	11
17	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Pelaksanaan	1		1			2
18	Pelatihan Upacara Sekolah						
	a. Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5		1.5
19	Upacara Bendera	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
20	Pendampingan Senam						
	b. Pelaksanaan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Upacara dan Peringatan Hari Pramuka						
21	a. Persiapan	0.5					0.5
	b. Pelaksanaan	3					3
22	Perlombaan 17 Agustus (HUT RI)						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1
23	Upacara Bendera Memperingati HUT RI		3.5				3.5
24	Upacara Keistimewaan Yogyakarta				0.5		0.5
25	Membantu Kegiatan BIAS		1				1
	Peringatan HAORNAS						
26	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
27	Pembuatan Laporan PPL						
28	a. Persiapan					0.5	0.5
	b. Pelaksanaan					6	6
	Perpisahan PPL						
29	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
Jumlah Jam		25.5	28	24	21.5	33.5	132.5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,



Tugiran, S. Ag

NIP 19610610 198403 1 015

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169

Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V.		
		Observasi pembelajaran	Melakukan pengamatan pembelajaran di kelas V. Pembelajaran berlangsung lancar. Mahasiswa mengetahui karakteristik kelas V.	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas V. Mahasiswa membantu guru mengkondisikan kelas selama pembelajaran.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pengelolaan perpustakaan	Buku-buku tertata rapi sesuai dengan label rak buku. Semua rak buku telah diberi label.	Banyak buku yang ditaruh tidak sesuai dengan label pada rak dan beberapa rak buku yang belum diberi label	Membantu merapikan buku di perpustakaan. Menempelkan label jenis buku pada rak.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Penyusunan matriks program kerja	Matriks program kerja PPL (akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Penyusunan jadwal praktek mengajar	Jadwal praktek mengajar mahasiswa PPL telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal	Jadwal piket harian telah terbentuk. Tugas piket	Tidak ada	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		piket harian	harian adalah datang jam 06.30 WIB, membuka dan membersihkan basecamp (perpustakaan), menyambut siswa, dan mengembalikan gelas konsumsi.	hambatan	
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan matriks program kerja PPL	Matriks program kerja PPL (non akademik) telah terbentuk.	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan kegiatan memperingati hari pramuka	Susunan acara kegiatan dalam memperingati hari pramuka telah terbentuk, diantaranya: permainan-permainan (sarung berantai, memindahkan botol dengan tali rafia, gajah dan bebek, mesin manusia) dan pembagian	Terbatasnya jumlah doorprize yang disediakan.	Setiap mahasiswa membawa doorprize untuk dibagikan pada siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			doorprize.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Kegiatan memperingati hari	Mendampingi upacara dalam rangka memperingati Hari Pramuka yaitu siswa kelas	Tidak ada	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		pramuka	V sebagai perwakilan sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan di Lapangan Madurejo. Upacara dalam rangka memperingati Hari Pramuka diikuti oleh perwakilan sekolah dari tingkat SD, SMP maupu SMA se Prambanan Sleman.	hambatan	
		Persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Terbentuknya susunan acara kegiatan perlombaan dalam memperingati HUT RI ke 70. Terbentuk daftar lomba yang akan diikuti siswa yaitu lomba makan kerupuk, estafet gelang karet, memindahkan kelereng, memasukkan pensil dalam botol, dan lomba kebersihan. Selain itu, mahasiswa PPL juga	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			mempersiapkan alat dan bahan untuk lomba.		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba memperingati HUT RI ke-70	Terlaksananya kegiatan lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI. Sistem lomba adalah perwakilan tiap kelas. Hasilnya: didapatkan juara I dan II dari tiap lomba yang diikuti oleh setiap kelas.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa memainkan tembang “Suwe Ora Jamu”.	Tidak ada hambatan	--
		Konsultasi dengan	Konsultasi SK,KD, dan indikator untuk	Tidak ada	Mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		guru pembimbing	pelaksanaan mengajar terbimbing dikelas IV.	hambatan	dipinjami silabus, dan buku materi ajar
--	--	-----------------	---	----------	---

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Siti Istiqomah, S.Pd.Sd

NIP 19780126 201506 2 001

Mahasiswa,

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (AGUSTUS)

NAMA MAHASISWA : DEVI RATNASARI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108241169

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,
PRAMBANAN, SLEMAN

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SITI ISTIQOMAH, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 berlangsung tertib dan lancar. Upacara	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			diikuti oleh siswa kelas I sampai VI, kepala sekolah, bapak ibu guru, dan mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari siswa kelas V. Selanjutnya mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera memperingati HUT RI ke-70 di Lapangan Bokoharjo, Prambanan. Upacara ini diikuti oleh seluruh kepala sekolah, guru, sekolah-sekolah se Kecamatan Prambanan		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk praktik mengajar dikelas IV. RPP dapat terbuat dengan SK, KD , Indikator, dan materi yang sesuai dengan	Tidak ada Hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			acuan guru.		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Persiapan Praktik Mengajar Terbimbing I	Mempersiapkan bahan ajar, LKS dan media yang digunakan untuk praktik mengajar (ATLAS)	Tidak ada hambatan	--
		Praktik Mengajar Terbimbing I	Praktik mengajar terbimbing I dilaksanakan dikelas IV dengan mata pelajaran IPS materi Kenampakan Alam beserta ciri dan manfaatnya. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas IV terkondisikan dengan baik. Selain itu, siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Koreksi Hasil Pekerjaan Siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa kelas IV tentang kenampakan alam di daerah sekitar. Didapat nilai evaluasi siswa kelas IV tentang materi tersebut.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL).	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	Membantu KBM di kelas II	Kegiatan pembelajaran berlangsung lancar. Siswa-siswa kelas II terkondisikan dengan baik.	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa.
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			menyimak siswa-siswi membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing II	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	senan	bertubrukan.
		Pendampingan BIAS	BIAS dilakukan di kelas 1 dan diikuti 27 siswa. Petugas yang melakukan bias berasal dari Puskesmas Prambanan. Selain imunisasi, kegiatan ini juga meliputi pengukuran dan pendataan berat badan. Hasilnya 27 siswa telah diimunisasi.	Ada beberapa siswa yang menangis dan tidak mau diimunisasi	Mahasiswa PPL berusaha menenangkan siswa agar mau diimunisasi.
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Kegiatan dilakukan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			dengan berkelompok membuat tirai sederhana.		
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas I yang memuat mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan IPA beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing II	Praktek mengajar terbimbing II dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Matematika, Bahasa Indonesia, dan IPA dengan materi berupa penjumlahan, menulis dengan cara menjiplak serta cara merawat	Ada beberapa siswa yang ramai saat pembelajaran.	Mahasiswa PPL yang sedang praktek mengkondisikan siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			tubuh (cuci tangan). Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing III pada minggu berikutnya yaitu dikelas V.	Tidak ada hambatan	--
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran SBK. Pembelajaran berlangsung lancar. Kegiatan dilakukan dengan berkelompok melanjutkan pembuatan	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			tirai (meronce) dari hari sebelumnya.		
		Pendampingan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Siti Istiqomah, S.Pd.Sd

NIP 19780126 201506 2 001

Mahasiswa,

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			basecamp PPL.		
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Setelah upacara selesai, dilakukan pengumuman dan pembagian juara lomba memperingati HUT RI ke 70.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas I. Materi pembelajaran yang diajarkan adalah matematika dan bahasa	Guru kelas I berhalangan mengajar karena	Mahasiswa PPL menggantikan guru kelas I



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			Indonesia. Pembelajaran dibimbing oleh mahasiswa PPL. Kegiatan berlangsung lancar dan siswa terkondisikan dengan baik.	sedang melaksanakan tugas sekolah	mengajar
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran Matematika beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktek Mengajar Terbimbing III	Praktek mengajar terbimbing III dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Matematika	Ada beberapa siswa yang ramai.	Mahasiswa PPL yang sedang praktek



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			dengan materi bilangan pangkat dua (bilangan kuadrat). Siswa yang masuk sebanyak 31 anak. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa aktif mengikuti pembelajaran, baik secara individu dan kelompok.		mengkondisikan siswa.
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas V dengan mata pelajaran bahasa Jawa. Pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas yang sudah diberi tahu sebelumnya. Tugas yang selesai kemudian dikumpulkan oleh mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Guru berhalangan hadir karena melaksanakan KKG• Ada siswa yang	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL membantu dalam menunggu siswa mengerjakan tugas bahasa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			PPL.	ramai dan ribut dalam mengerjakan.	Jawa. <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL mengkondisikan siswa.
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			membaca.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mahasiswa mendapatkan SK, KD, dan materi pembelajaran sebagai bahan untuk praktek mengajar terbimbing IV.		
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas III yang memuat mata pelajaran Matematika dan IPS beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).		
		Pendampingan	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp	Tidak ada	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Ekstrakurikuler TBTQ	PPL). Seluruh siswa kelas II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	hambatan	
		Membantu KBM	Kegiatan pembelajaran dikelas II berlangsung dengan lancar serta siswa antusias mengikuti pembelajaran	Masih ada siswa yang ramai	Mahasiswa mengkondisikan siswa
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing IV	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing IV dilaksanakan di kelas III dengan mata pelajaran matematika materi perkalian dan IPS mengenai arah mata angin. Kegiatan pembelajaran	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			berjalan lancar serta siswa antusias mengikuti pembelajaran.		
		Pendampingan ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah, membuka pintu dan membersihkan basecamp PPL.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.
		Membantu KBM	Membantu pembelajaran di kelas IV mata pelajaran IPS materi keadaan sosial dilingkungan sekitar.	Masih ada beberapa siswa yang ramai	Mahasiswa mengkondisikan siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pembaharuan perangkat upacara	Perangkat upacara (teks tata upacara, UUD 1945, Doa, Janji peserta didik) yang akan diperbaiki telah diketik ulang.	Perangkat upacara banyak yang rusak	Perangkat upacara diperbaiki oleh mahasiswa PPL.
		Konsultasi DPL	Matriks PPL yang disusun telah dikonsultasikan oleh DPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

			Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Diikuti oleh siswa kelas IV. Hasilnya: kegiatan berlangsung lancar. Siswa memainkan tembang “Suwe Ora Jamu” dan “Jaranan”.	Tidak ada hambatan	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Siti Istiqomah, S.Pd.Sd

NIP 19780126 201506 2 001

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			seluruh siswa kelas I – IV, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Petugas upacara berasal dari kelas VI. Kepala sekolah, dewan guru, dan mahasiswa PPL berpakaian bahasa jawa. Pelaksanaan upacara berlangsung tertib dan lancar dengan menggunakan bahasa jawa.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan jadwal ujian PPL	Jadwal ujian PPL telah terbentuk. Jadwal ujian terdiri dari ujian I dan ujian II. Kelas yang digunakan untuk	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			ujian adalah kelas I dan kelas V.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas V. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar V.		
2	Selasa, 1 September 2015	Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas V yang memuat mata pelajaran matematika beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian)	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
3	Rabu, 02 September 2015	Ujian Praktik Mengajar I	Ujian praktek mengajar I dilakukan di kelas V. Mata pelajaran yang diajarkan Matematika dengan materi penarikan akar bilangan berpangkat dua atau akar kuadrat.	Tidak ada hambatan	--
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, dan III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	--
		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas II di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			II membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.		
		Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dibimbing oleh 3 orang kakak pembina. Hasilnya: pramuka berlangsung dengan lancar. Kegiatan ini diawali dengan upacara pramuka kemudian diisi dengan materi-materi kepramukaan.	Tidak ada hambatan	--
4	Kamis, 03 September 2015	Konsultasi dengan DPL	konsultasi mengenai penarikan dan perpisahan PPL. DPL memantau ujian praktek mengajar beberapa mahasiswa PPL	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
5	Jumat, 04 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			dan mahasiswa PPL.		
6	05 September 2015	Konsultasi Guru Pembimbing	Konsultasi dilakukan dengan guru kelas 1. Hasilnya: mahasiswa mendapatkan SK, KD, indikator, dan materi yang akan digunakan dalam menyusun RPP ujian praktik mengajar II.	Tidak ada hambatan	--
		Pendampingan Latihan Upacara Bendera	Latihan upacara bendera dilakukan di halaman SD Negeri Delegan 2. Petugas upacara bendera berasal dari kelas V. Hasilnya: petugas upacara bendera telah berlatih sebagai protokol, pembaca UUD 1945, pembaca doa, pengibar bendera merah putih, dll.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Siti Istiqomah, S.Pd.Sd

NIP 19780126 201506 2 001

Mahasiswa,

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : V (SEPTEMBER)

NAMA MAHASISWA : DEVI RATNASARI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI DELEGAN 2

NO. MAHASISWA : 12108241141

ALAMAT SEKOLAH : DINGINAN, SUMBERHARJO,
PRAMBANAN, SLEMAN

FAK./JUR./PRODI : FIP/PPSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SITI ISTIQOMAH, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : HB. SUMARDI, M. Pd

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 07 September 2015	Piket Harian	Menyambut siswa saat tiba di sekolah.	Tidak ada hambatan	--
		Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswi kelas I-VI, kepala sekolah, bapak/ibu guru, mahasiswa PPL	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa PPL mengkondisikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			UNY. Petugas upacara berasal dari kelas V. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar.		siswa.
		Pembuatan RPP	Terbentuknya RPP kelas 1 yang memuat mata pelajaran Matematika, IPS dan Bahasa Indonesia beserta lampiran-lampirannya (materi ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian).	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan Media Pembelajaran	Kegiatan dilakukan bertujuan untuk menunjang jalannya pembelajaran pada ujian praktik mengajar II di kelas 1. Media yang dibuat adalah contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan materi.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas I di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas I membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Selasa, 08 September 2015	Ujian Praktik Mengajar II	Ujian praktek mengajar II dilakukan di kelas I. Mata pelajaran yang diajarkan Matematika, IPS, dan Bahasa Indonesia dengan materi Konsep waktu pagi, siang dan malam, Konsep waktu sebentar atau lama dalam kegiatan sehari-hari, Nama ayah dan ibu dan Mengenali huruf dan membaca sebagai huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana.	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri.	Mahasiswa mengkondisikan dan mengatur siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas III di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas III membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
		Persiapan Kegiatan Haornas	Persiapan ini dilakukan untuk memperingati Haornas pada tanggal 9 September 2015. Kegiatan ini meliputi pembahasan games yang akan diadakan saat outbond, pembagian penanggung jawab games, dan mendata alat dan bahan yang digunakan.	Tidak ada hambatan	--
	Rabu, 09 September 2015	Kegiatan dalam rangka	Kegiatan Haornas diikuti oleh seluruh siswa kelas I – VI, dewan	Tidak ada	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Haornas	guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dibagi menjadi dua, kelas I – III mengikuti jalan sehat. Sedangkan kelas IV – VI mengikuti sepeda santai menuju ke Candi Banyunibo. Sesampainya di Candi Banyunibo, siswa kelas IV – VI melakukan permainan yang dipandu oleh mahasiswa PPL. Hasilnya: siswa merasa senang dan bersemangat mengikuti permainan. Kegiatan berlangsung menyenangkan.	hambatan	
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data	Data TB dan BB siswa kelas IV, V, dan VI belum lengkap.	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

			administrasi sekolah.		
		Koreksi Nilai Siswa	Jawaban-jawaban dari LKS secara berkelompok dan evaluasi individu kelas I dan V telah selesai dikoreksi. Nilai-nilai yang diperoleh oleh siswa kemudian dimasukkan ke dalam daftar nilai.	Tidak ada hambatan	--
	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini meliputi penyusunan halaman depan hingga abstrak, bab I, II, dan III.	Ada beberapa data guru yang belum lengkap	Meminta pada TU
		Pengukuran Tinggi Badan (TB) dan Berat Badan (BB).	Pengukuran TB dan BB dilakukan pada siswa kelas I, II, III. Hasilnya: didapatkan hasil pengukuran TB dan BB siswa untuk dimasukkan ke data administrasi sekolah.	Data TB dan BB siswa kelas I, II, dan III belum lengkap.	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Pendampingan Ekstrakurikuler TBTQ	TBTQ dilakukan oleh siswa-siswi kelas IV di ruangan perpustakaan (basecamp PPL). Seluruh siswa kelas IV membaca Iqra' dan Alqur'an. Mahasiswa PPL membantu menyimak siswa-siswi membaca.	Tidak ada hambatan	--
	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, dan mahasiswa PPL. Senam dipimpin oleh 3 siswa dari kelas VI. Setelah senam, siswa berkumpul untuk menyanyikan lagu nasional dan mars SDN Delegan 2 dan diakhiri dengan bersalaman dengan bapak/ibu guru dan mahasiswa PPL.	Banyak siswa yang masih belum bisa berbaris secara beraturan sebelum senam	Mahasiswa PPL mengatur siswa berbaris agar rapi dan tidak bertubrukan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

		Rapat Persiapan Perpisahan dan Penarikan PPL	Rapat ini membahas rencana acara perpisahan yang akan diadakan di SD N Delegan 2. Hasil rapat kemudian dikonsultasikan pada kepala sekolah dan koordinator PPL.	Tidak ada hambatan	--
		Pembuatan Laporan PPL	Melanjutkan menyelesaikan bab III dan menyusun lampiran-lampiran yang dibutuhkan.	Tidak ada hambatan	--
	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilakukan oleh Bapak HB.Sumardi, M.Pd selaku DPL dan dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, serta karyawan SD Negeri Delegan 2. Hasilnya: mahasiswa PPL UNY 2015 yang berlokasi di SD Negeri Delegan 2 resmi ditarik.	Tidak ada hambatan	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02
Untuk Mahasiswa

		Perpisahan PPL	Perpisahan PPL diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Delegan 2, dewan guru, dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini meliputi penyampaian kesan pesan siswa, pembagian doorprize, pengumuman PPL awards, pamitan dengan siswa, dan diakhiri oleh foto bersama.	Tidak ada hambatan	--
--	--	----------------	--	--------------------	----

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Guru Pembimbing,

Siti Istiqomah, S.Pd.Sd

NIP 19780126 201506 2 001

Mahasiswa,

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169

Lampiran 5. RPP Praktik Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan II
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV / I
Hari / Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten atau kota dan provinsi

II. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten /kota dan provinsi serta hubungan dengan keragaman sosial budaya.

III. Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam
- Mengetahui kenampakan alam yang ada di daerah sekitarnya

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan membaca materi dalam buku, siswa dapat mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, mengamati peta daerah sekitar, dan membaca materi dalam buku, siswa dapat mengetahui kenampakan alam yang ada di daerah sekitarnya.

V. Materi Ajar

- Kenampakan alam dan keragaman sosial budaya
- Gambar kenampakan alam

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pengamatan
4. Penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

(10 Menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Berdoa dipimpin salah satu siswa.
- c. Memeriksa kehadiran siswa untuk siap belajar.
- d. Guru melakukan apersepsi dengan cara menggali pengetahuan siswa melalui tanya jawab tentang gunung dan pantai yang ada di sekitar daerah (DIY dan Jateng).
Anak-anak siapa yang tahu nama gunung atau pantai yang ada disekitar kita? Dimana Letak gunung atau pantai tersebut, ada yang tahu masuk ke provinsi mana?
- e. Guru mengemukakan kompetensi yang akan di capai, langkah-langkah pembelajaran yang akan di lakukan dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

(40 Menit)

Eksplorasi :

- a. Siswa dan guru Tanya jawab tentang pengertian kenampakan alam
- b. Siswa dengan bimbingan guru membahas ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam
- c. Siswa mengamati peta kenampakan alam di provinsi Jawa Tengah dan DIY
- d. Salah satu siswa maju untuk menunjukkan gunung pada peta di provinsi tempat tinggalnya.

Elaborasi :

- a. Siswa dijadikan kelompok kecil @kelompok 2 siswa (sepasang).
- b. Siswa dalam kelompok dibagikan LKS (Lembar Kerja Siswa) tentang kenampakan alam yang ada di Jateng dan DIY.
- c. Siswa dalam satu kelompok berdiskusi mengerjakan LKS.
- d. Salah satu kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- e. Siswa bersama guru membahas kenampakan alam yang ada di daerah sekitar (DIY dan Jateng).

Konfirmasi :

- a. Melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Bersama siswa saling tanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan.

3. Kegiatan Akhir

(20 Menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini.
- b. Siswa diberikan soal untuk evaluasi.
- c. Berdoa dipimpin salah satu siswa.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

VIII. Media dan Sumber Belajar

1. Media :

- a. Gambar Peta Jateng dan DIY
- b. ATLAS

2. Sumber Belajar :

- a. Paket IPS kelas 4 (Tantya dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 4*. Jakarta : PT. JePe Press Media Utama)
- b. Buku pendamping siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Cemara
- c. Buku Pendamping siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Lantip

IX. Penilaian

1. Prosedur : proses dan akhir
2. Jenis : unjuk kerja dan subyektif
3. Bentuk : unjuk kerja dan pilihan ganda

Aspek yang dinilai	Skor		
	Baik	Cukup	Kurang
Psikomotor			
Keberanian siswa untuk bertanya			
Kesesuaian menjawab pertanyaan guru			
Kemampuan siswa dalam melaksanakan tugas kelompok			
Keberanian siswa dalam berpendapat			
Afektif			
Sikap dalam memperhatikan penjelasan guru			

Kejujuran dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru			
---	--	--	--

Penilaian Kognitif

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan Jawaban	1
Skor Maksimal		10

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas



Dewi Retnowati, S.Pd. SD

NIP. 19790326 20080 12 002

Praktikan



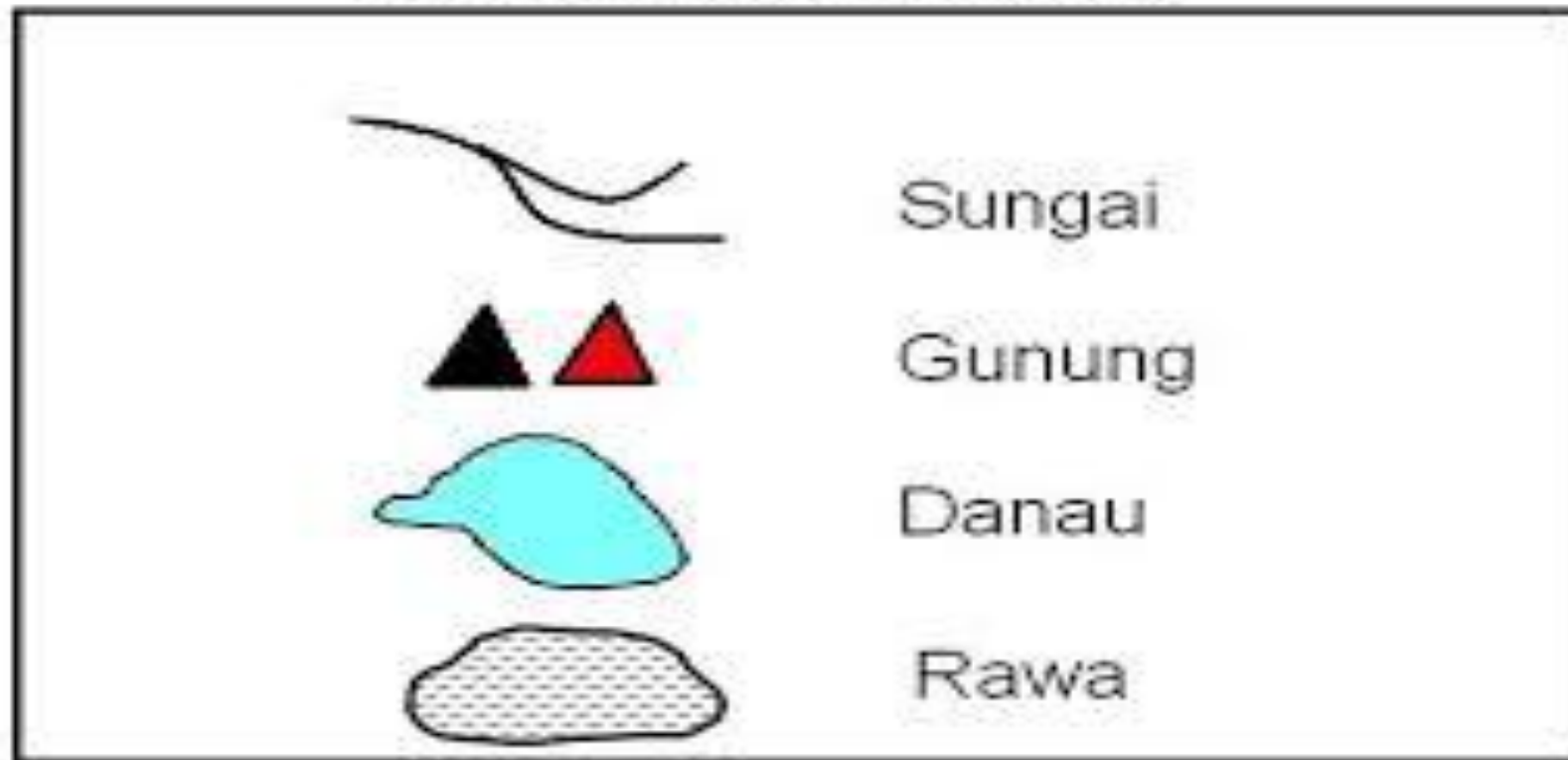
Dewi Ratnasari

NIM. 12108241169

LAMPIRAN

1. Simbol kenampakan alam

CONTOH SIMBOL UNTUK KENAMPAKAN ALAM



2. Peta DIY dan Jateng



3. Materi Ajar

KENAMPAKAN ALAM

Kenampakan Alam (bentang alam) adalah segala sesuatu yang dibentuk oleh peristiwa yang berada di alam. Kenampakan alam merupakan berbagai bentukan muka bumi yang terjadi secara alamiah. Kenampakan alam terdiri dari dua bagian pokok, yakni kenampakan alam berupa daratan dan kenampakan alam berupa perairan.

KENAMPAKAN ALAM DI WILAYAH DARATAN

Kenampakan alam di wilayah daratan merupakan bagian dari permukaan bumi yang tidak digenangi air dan berbentuk padat. Kenampakan Alam yang termasuk wilayah daratan yaitu : Dataran Tinggi, Dataran Rendah, Pegunungan, Gunung, Pantai, Tanjung, Delta

1. Dataran tinggi

Dataran tinggi (disebut juga plateau atau plato) adalah dataran yang luas terletak pada ketinggian 300-600 meter di atas permukaan laut. Daerah pada dataran tinggi memiliki udara yang sejuk dengan pemandangan yang indah sehingga menyebabkan banyak orang mendirikan rumah-rumah atau vila sebagai tempat istirahat.

Selain itu, dataran tinggi banyak dimanfaatkan sebagai lahan perkebunan seperti teh, kopi, bunga, sayuran dan sebagainya serta sebagai tempat pariwisata dan tempat peristirahatan.

2. Dataran rendah

Dataran rendah merupakan wilayah dataran yang relatif datar, luas dan memiliki ketinggian kurang dari 200 meter di atas permukaan laut. Daerah dataran rendah cocok dijadikan wilayah pertanian, perkebunan, peternakan, kegiatan, industri, dan sentra-sentra bisnis. Dataran rendah dimanfaatkan sebagai tempat perkebunan tebu atau kelapa, lahan pertanian, industri dan pemukiman.

3. Pegunungan

Pegunungan merupakan rangkaian gunung yang saling menyambung satu sama lain, tinggi, luas dan memanjang dengan mencapai ketinggian lebih dari 700 meter di atas permukaan laut sehingga di daerah pegunungan udaranya sangat sejuk dan segar. Pegunungan dimanfaatkan sebagai tempat istirahat, wisata alam dan camping seperti

di Pegunungan Jaya Wijaya, sebagai tempat tumbuh hutan (daerah perlindungan hewan dan tumbuhan agar tidak punah) dan juga digunakan untuk usaha perkebunan bunga, sayuran dan tanaman industri.

4. Gunung

Gunung merupakan bagian yang menonjol terdapat di bumi (bukit yang tinggi dan besar) dengan ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Wilayah Indonesia memiliki banyak gunung baik gunung yang berapi maupun yang tidak berapi. Gunung berapi adalah gunung yang masih aktif dan sewaktu-waktu dapat meletus sedangkan gunung tidak berapi adalah gunung yang sudah tidak aktif lagi. Gunung dimanfaatkan sebagai pengatur iklim dan penyimpan air, dijadikan sebagai tempat wisata, material dari gunung berapi yang meletus dapat menyuburkan tanah dan pasirnya dapat digunakan sebagai bahan bangunan.

5. Pantai

Pantai adalah wilayah yang menjadi batas antara lautan dan daratan. Bagi penduduk Indonesia yang berada di daerah tropis pantai yang dapat dimanfaatkan manusia untuk banyak hal, diantaranya:

- a. Objek pariwisata
- b. Daerah pertanian pasang surut
- c. Areal tambak garam
- d. Wilayah perkebunan kelapa dan pisang
- e. Daerah pengembangan industri kerajinan rakyat bercorak khas daerah pantai, dan lain-lain.

6. Tanjung

Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Tanjung yang luas biasa juga disebut semenanjung. Tanjung adalah kebalikan dari teluk, dan biasanya keduanya dapat ditemukan pada suatu garis pantai yang sama.

Dalam pemanfaatannya, jika Teluk biasanya dijadikan sebagai pelabuhan-pelabuhan tempat kapal dagang bersandar maka Tanjung biasanya dijadikan Resort untuk wisata karena posisi Tanjung yang menjorok kelaut sehingga pemandangan laut dari posisi Tanjung akan terlihat lebih maksimal.

7. Delta

Delta adalah daratan yang berada di tengah sungai. Biasanya di muara sungai. Contoh: Delta Sungai Bengawan Solo.

KENAMPAKAN ALAM DI WILAYAH PERAIRAN

Kenampakan Alam di wilayah perairan merupakan bagian dari permukaan bumi yang digenangi air. Wilayah Indonesia memiliki perairan yang sangat luas yaitu dua pertiga bagian dari keseluruhan luas wilayah negara. Kenampakan Alam yang termasuk wilayah perairan yaitu : Sungai, Danau, Laut, Rawa, Teluk, Samudera

1. Danau

Danau merupakan permukaan bumi berupa cekungan di darat yang sangat luas dan digenangi oleh air yang dikelilingi daratan. Danau buatan yaitu danau yang sengaja dibuat oleh manusia dengan cara membendung aliran sungai dan danau buatan biasanya sering disebut sebagai waduk. Serta danau alam merupakan danau yang terbentuk oleh peristiwa alam yaitu diantara letusan gunung api, pelarutan batuan kapur oleh air hujan dan gerakan kulit bumi. Danau dimanfaatkan sebagai tempat pengairan sawah, tempat memelihara dan penangkapan ikan, tempat persediaan air, dan objek wisata.

2. Sungai

Sungai merupakan bagian dari permukaan bumi yang rendah dan aliran air yang mengalir dari dataran tinggi menuju dataran rendah dan bermuara di laut. Sungai dimanfaatkan oleh masyarakat sebagai tempat memelihara ikan dan digunakan untuk irigasi mengairi sawah. Selain itu, sebagai sarana transportasi yang menghubungkan antar daerah, sumber tenaga listrik, perikanan, olahraga, dan rekreasi serta digunakan untuk pengangkutan kayu hasil penebangan dan pasar terapung.

3. Laut

Laut merupakan bagian permukaan bumi yang luas, digenangi air yang dalam dan paling rendah. Laut menghubungkan antar pulau yang satu dengan pulau lainnya. Beberapa manfaat laut bagi manusia adalah:

- Tempat rekreasi dan hiburan
- Tempat hidup sumber makanan kita, seperti ikan, cumi-cumi, udang, rumput laut, dll.
- Pembangkit listrik tenaga ombak, pasang surut, angin, dsb.
- Tempat budidaya ikan, kerang mutiara, rumput laut, dll.
- Tempat barang tambang berada, misalnya tambang minyak bumi lepas pantai.
- Salah satu sumber air minum (tetapi harus melalui proses desalinasi dahulu)
- Sebagai jalur transportasi air
- Sebagai tempat cadangan air bumi
- Sebagai objek riset penelitian dan pendidikan
- Laut merupakan penyumbang terjadinya hujan dan pengatur iklim

- Air laut dapat diolah menjadi garam

4. Rawa

Rawa adalah tanah yg rendah (umumnya di daerah pantai) dan digenangi air, biasanya banyak terdapat tumbuhan air. Peran dan manfaat hutan rawa :

- Sumber cadangan air, dapat menyerap dan menyimpan kelebihan air dari daerah sekitarnya dan akan mengeluarkan cadangan air tersebut pada saat daerah sekitarnya kering.
- Mencegah terjadinya banjir.
- Mencegah intrusi air laut ke dalam air tanah dan sungai
- Sumber energi
- Sumber makanan nabati maupun hewani

5. Teluk

Teluk adalah tubuh perairan yang menjorok ke daratan dan dibatasi oleh daratan pada ketiga sisinya. Oleh karena letaknya yang strategis, teluk banyak dimanfaatkan sebagai pelabuhan. Teluk adalah kebalikan dari tanjung, dan biasanya keduanya dapat ditemukan pada suatu garis pantai yang sama. Karena Indonesia memiliki puluhan ribu pulau, maka di Indonesia banyak sekali terdapat teluk.

6. Selat

Selat merupakan perairan/laut sempit yang berada di antara dua pulau. Kedalamannya berkisar antara 200-1.000 meter. Negara Indonesia dikenal sebagai Negara Maritim karena memiliki wilayah laut yang terbentang luas. Letak Indonesia yang dibatasi oleh lautan yang menjadi jarak antara pulau yang satu dengan lainnya. Selat dimanfaatkan sebagai jalur angkutan antar pulau. Alat angkutan yang biasa digunakan adalah kapal feri yang termasuk kapal penumpang.

7. Samudera

Samudera merupakan perairan yang luasnya melebihi luas laut dan memiliki kedalaman lebih dari 1.000 meter. Wilayah Indonesia diapit oleh dua samudera yaitu Samudera Pasifik dan Samudera Hindia. Manfaat samudera menyebabkan iklim yang menguntungkan yaitu tidak terlalu panas pada siang hari dan tidak terlalu dingin pada malam hari.

Teluk adalah laut yang menjorok ke darat. Teluk kebalikan dengan tanjung

Contoh kenampakan alam di Indonesia



Dataran Tinggi Dieng



Dataran Rendah (Kota Jakarta)



Pegunungan Sewu



Gunung Semeru



Pantai Parangtritis



Tanjung Bena



Danau Toba



Sungai Bengawan Solo



Laut Jawa

4. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Anggota Kelompok : 1.

2.

Kenampakan Alam	Nama Kenampakan Alam

5. SOAL EVALUASI

Nama :

No :

Kelas :

1. Berikut ini yang merupakan kenampakan alam adalah...
 - a. rumah
 - b. sawah
 - c. gunung
 - d. bendungan
2. Ada bermacam-macam kenampakan alam daratan. Berikut ini termasuk kenampakan alam berupa daratan adalah...
 - a. danau
 - b. laut
 - c. selat
 - d. gunung
3. Sungai adalah...
 - a. tanah basah yang selau digenangi air dan ditumbuhi tanaman
 - b. cekungan yang cukup luas di permukaan bumi yang digenangi oleh air
 - c. batas antara daratan dan lautan
 - d. saluran buatan alam yang dialiri oleh air tawar
4. Perilaku yang menjaga lingkungan adalah...
 - a. membuang sampah di tempat yang telah disediakan
 - b. membuang sampah rumah tangga ke selokan
 - c. menebang pohon di hutan secara liar
 - d. membuang limbah pabrik di sungai
5. Batas antara daratan dan lautan disebut...
 - a. Pantai
 - b. gunung
 - c. danau
 - d. lembah
6. Bagian dataran tinggi yang bergunung-gunung yang tingginya mencapai lebih dari 700 meter di atas permukaan laut disebut ...
 - a. Perbukitan
 - b. Dataran tinggi
 - c. Lembah
 - d. Pegunungan
7. laut yang menjorok ke daratan disebut....
 - a. teluk
 - b. tanjung
 - c. pantai
 - d. selat
8. sungai dapat dimanfaatkan sebagai.....
 - a. irigasi
 - b. tempat bermain
 - c. berjualan
 - d. tempat tinggal
9. kenampakan alam dibagi menjadi dua wilayah yaitu....
 - a. daratan dan pegunungan
 - b. dataran tinggi dan dataran rendah
 - c. pegunungan dan pantai

d. dataran dan perairan

10. laut sempit yang menghubungkan dua pulau disebut....

a. tanjung

b. teluk

c. selat

d. pantai

6. KUNCI JAWABAN

a. Kunci Jawaban Soal

Evaluasi

1. C
2. D
3. D
4. A
5. A
6. D
7. A
8. A
9. D
10. C

b. Kunci jawaban LKS

Jawa Tengah

Gunung

- Gajah
- Lasem
- Lawu
(perbatasan dengan Jatim)
- Merapi
- Merbabu
- Muria
- Prah
- Rogojembangan
- Slamet
- Sumbing
- Sundoro
- Ungaran

Danau

- Danau Rawa Pening
- Danau Manjer

Sungai

- Sungai Bengawan Solo
- Sungai Bodri
- Sungai Bogowonto
- Sungai Comal
- Sungai Klampis
- Sungai Lusi
- Sungai Pemali
- Sungai Progo
- Sungai Serang
- Sungai Serayu

Yogyakarta

- Kucir
- Sungai glagah
- Sungai opak
- Sungai Oyo
- Sungai Tepus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N Delegan II
Kelas / semester : 1 / 1
Tema : Diri Sendiri
Mata Pelajaran : Matematika, B. Indonesia, IPA
Hari / Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015
Alokasi waktu : 5 x 35 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

4. Matematika :
 2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.
3. Bahasa Indonesia :
 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.
4. IPA:
 2. Mengenal anggota tubuh, dan kegunaannya serta cara merawatnya.

II. KOMPETENSI DASAR

4. Matematika
 - 2.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.
5. Bahasa Indonesia
 - 4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.
6. IPA
 - 1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

III. INDIKATOR

1. Menjumlahkan bilangan sampai 20.
2. Menebalkan kata
3. Membaca kata
4. Membiasakan diri merawat tubuhnya dengan baik (mencuci tangan)

IV. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjumlahkan bilangan sampai 20 dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menebalkan huruf dengan rapi.
3. Setelah menyimak cara membaca dari guru, siswa dapat membaca kata dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memahami salah satu cara menjaga diri yaitu cuci tangan dengan benar.

V. MATERI

1. Penjumlahan bilangan sampai 20
2. Menebalkan kata
3. Mencuci tangan dengan benar

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : EEK

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (15 menit)
 - Salam pembuka
 - Salah satu siswa (ketua kelas) memimpin berdoa bersama
 - Menanyakan kehadiran siswa
 - Mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”
 - Menyampaikan apersepsi
 “anak-anak dalam lagu dua mata saya tadi berapa jumlah mata? Dua bu! Kalau jumlah hidung? Satu bu! Pintar sekali. Sekarang berapa jumlah mata dan hidung? $2+1 = 3$. Tiga bu! Iya bagus
 - Guru mengemukakan kompetensi yang akan di capai, langkah-langkah pembelajaran yang akan di lakukan dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (140 menit)
 - a. Eksplorasi
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penjumlahan bilangan.
 - Siswa mencoba mengerjakan didepan kelas
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru dalam menebalkan kata
 - Siswa menyimak contoh cara membaca guru

- Siswa dan guru tanya jawab langkah mencuci tangan
- b. Elaborasi
 - Siswa mengerjakan LKS menjumlahkan bilangan sampai 20 yang telah diberikan guru
 - Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan hasil pekerjaan bersama-sama
 - Siswa menebalkan kata yang diberikan guru
 - Siswa dengan bimbingan guru membaca kata bersama-sama
 - Salah satu siswa maju kedepan membaca kata
 - Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “7 langkah mencuci tangan”
- c. Konfirmasi
 - Melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - Guru bersama siswa saling tanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - Siswa dan guru menyimpulkan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
 - Siswa diberikan soal untuk menguji tingkat pemahaman siswa.
 - Siswa diingatkan agar selalu belajar dirumah.
 - Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.
 - Salam penutup.
 -

VIII. SUMBER DAN MEDIA

1. Media
 - Pipet
 - Gambar buah
 - LKS siswa
2. Sumber
 - Buku paket matematika kelas 1
 - Buku paket Bahasa Indonesia kelas 1 (Muhammad, Jaruki. 2008. Bse Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)
 - Kurikulum 2006

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur : proses dan akhir
- b. Jenis : unjuk kerja dan tertulis
- c. Bentuk : pengamatan dan esai

Mengetahui

Guru Kelas 1,



Endang Susilawati, S.Pd. SD

NIP 19680702 200604 2 005

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Praktikan



Devi Ratnasari

NIM 12108241169

LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian

a. Kognitif (Akhir)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jawaban Benar Penjumlahan	2,5
Skor Maksimal		10

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kerapian menebalkan	2
Skor Maksimal		12

b. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	Aktif bertanya	4
		Kadang-kadang aktif	2
		Kurang aktif	1
2.	Sikap	Mengikuti pelajaran dengan baik	4
		Kadang-kadang ramai	2
		Lebih sering ramai	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

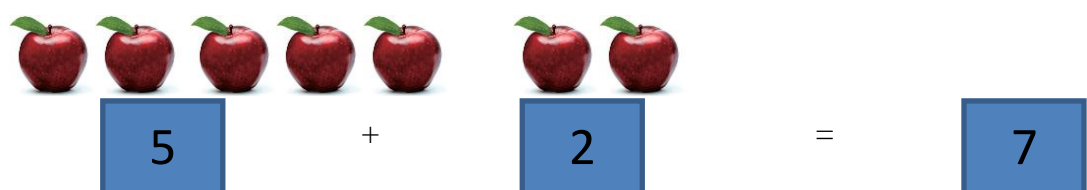
CATATAN:

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

$$= 30 : 30 \times 10$$

2. Materi

a. Menjumlahkan bilangan



$$3 + 3 = 6$$

b. Langkah mencuci tangan

Lagu 7 langkah mencucui tangan

Ada tujuh langkah untuk cuci tangan

Mulai dari depan hingga kebelakang

Sela-sela jari buku-buku jari

Kuku-kuku jari

Jempol pergelangan

c. Bahasa Indonesia

Tebalkan kata di bawah ini!

udin

siti

edo

lani







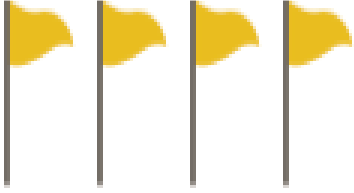
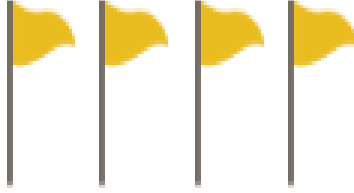
beni

dayu

3. LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

1. Ayo belajar menjumlahkan bilangan!

	dan		
<input type="text" value="...."/>	+	<input type="text" value="...."/>	= <input type="text" value="...."/>
	dan		
<input type="text" value="...."/>	+	<input type="text" value="...."/>	= <input type="text" value="...."/>
	dan		
<input type="text" value="...."/>	+	<input type="text" value="...."/>	= <input type="text" value="...."/>
	dan		
<input type="text" value="...."/>	+	<input type="text" value="...."/>	= <input type="text" value="...."/>



2. Tebalkan kata dibawah ini!

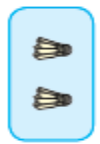
mata untuk melihat	
telinga untuk mendengar	
hidung untuk membau	
lidah untuk mengecap	
kaki untuk berjalan	

4. SOAL EVALUASI


NAMA :

1. Kerjakan soal dibawah ini

 dan 
3 + 3 =

 dan 
6 + 2 =

 dan 
5 + 4 =

 dan 
8 + 2 =

2.

Tebalkan kata di bawah ini!

udin

siti

edo

lani

beni

dayu





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N Delegan II
Kelas / semester : 5 / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Hari / Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

III. INDIKATOR

3. Menulis pangkat dua sebagai perkalian berulang.
4. Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua.

IV. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menulis pangkat dua sebagai perkalian berulang dengan tepat.
2. Setelah memahami materi dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua dengan benar.

V. MATERI

Bilangan pangkat dua

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : EEK

Metode : Ceramah, diskusi, dan penugasan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Salah satu siswa (ketua kelas) memimpin berdoa bersama
 - Menanyakan kehadiran siswa
 - Menyampaikan apersepsi

“ anak-anak ada yang bercita-cita menjadi polisi? Nah kalau polisi dibahu itu ada tandanya. Itu tanda apa? Iya, tanda pangkat. Nah, dalam matematika juga ada pangkat tetapi bukan pangkat tanda seperti polisi. Pangkat di dalam matematika yaitu bilangan berpangkat”

- Guru mengemukakan kompetensi yang akan di capai dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- Siswa dan guru tanya jawab perkalian bilangan 1-10
- Siswa mengamati tabel perkalian bilangan 1-10 yang ditampilkan guru
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi bilangan berpangkat dua
- Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan operasi hitung bilangan yang melibatkan bilangan pangkat dua.

b. Elaborasi

- Siswa membuat tabel perkalian bilangan 1-10 di dalam buku catatan masing-masing
- Siswa mencoba mengerjakan contoh soal yang diberikan guru di depan kelas
- Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru
- Siswa dengan bimbingan guru membahas hasil pengerjaan latihan soal.

c. Konfirmasi

- Melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa saling tanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Siswa diberikan soal untuk menguji tingkat pemahaman siswa.
- Siswa diingatkan agar selalu belajar dirumah.
- Salam penutup.

VIII. SUMBER DAN MEDIA

3. Media

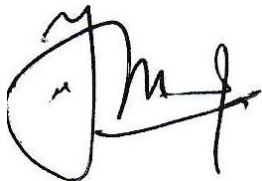
- Tabel perkalian 1-10
- LCD

- Komputer
- 4. Sumber
 - Buku paket matematika (Lusia dan Sunardi. 2009. *Bse Matematika untuk sekolah dasar kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)
 - Cara cepat menghitung bilangan berpangkat (Hanafi. 2010. *Cara cepat menghitung pangkat dua*. Diakses dari <http://hitung-cepat.blogspot.com/2010/04/cara-cepat-menghitung-pangkat-dua.html> pada Hari Minggu, 23 Agustus 2015 pukul 19.30 WIB)

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur : proses dan produk
- b. Jenis : unjuk kerja dan tes tertulis
- c. Bentuk : pengamatan dan esai

Mengetahui
Guru Kelas V,



Siti Istiqomah, S.Pd. SD
NIP 19780126 201406 2 001

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Praktikan



Devi Ratnasari
NIM 12108241169

LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian

a. Kognitif (produk)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jawaban Benar Esai	1
Skor Maksimal		10

b. Proses

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Ketrampilan	Aktif bertanya	4
		Kadang-kadang aktif	2
		Kurang aktif	1
2.	Sikap	Mengikuti pelajaran dengan baik	4
		Kadang-kadang ramai	2
		Lebih sering ramai	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Proses		Kognitif (Produk)	Jumlah Skor	Nilai
		Keterampilan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN:

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

2. Materi

BILANGAN PANGKAT DUA

Perpangkatan yaitu perkalian yang berulang sesuai dengan pangkatnya.

Hasil perkalian dua bilangan yang sama besar melalui cara perkalian berulang disebut sebagai bilangan pangkat dua atau bilangan kuadrat.

Bentuk perkalian bilangan yang	Hasil	Bentuk berpangkat	Cara membaca

sama			
3 x 3	9	32	Tiga pangkat dua atau tiga kuadrat
5 x 5	25	5 ²	Lima pangkat dua atau lima kuadrat
7 x 7	49	7 ²	Tujuh pangkat dua atau tujuh kuadrat
10 x 10	100	10 ²	Sepuluh pangkat dua atau sepuluh kuadrat
12 x 12	144	12 ²	Dua belas pangkat dua atau dua belas kuadrat
15 x 15	225	15 ²	Lima belas pangkat dua atau lima belas kuadrat
17 x 17	289	17 ²	Tujuh belas pangkat dua atau tujuh belas kuadrat
20 x 20	400	20 ²	Dua puluh pangkat dua atau dua puluh kuadrat

Untuk mencari bilangan kuadrat dari 1-10 dapat dicari dari tabel perkalian bilangan 1-10

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Bilangan berpangkat merupakan perkalian berulang, contohnya :

1. $17^2 = 17 \times 17 = 286$
2. $35^2 = 35 \times 35 = 1225$

Operasi hitung bilangan bulat melibatkan bilangan pangkat dua

1. Penjumlahan dan pengurangan bilangan berpangkat

Dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat dua / kuadrat yang terlebih dahulu dikerjakan adalah mencari kuadratnya terlebih dahulu kemudian dijumlah atau dikurang.

Contohnya :

1. $4^2 + 5^2 = 16 + 25 = 41$

2. $12^2 + 15^2 = 144 + 225 = 369$

3. $13^2 - 11^2 = 169 - 121 = 48$

4. $32^2 - 26^2 = 1024 - 676 = 348$

2. Perkalian dan pembagian bilangan kuadrat

Sifat-sifat perpangkatan :

1. $(axb)^2 = a^2 x b^2$

2. $a^m x a^n = a^{m+n}$

3. $a^m : a^n = a^{m-n}$

Contohnya :

1. $5^2 x 6^2 = (5x6)^2 = 30^2 = 900$

2. $2^2 x 12^2 = (2x12)^2 = 24^2 = 576$

3. $12^2 : 3^2 = (12:3)^2 = 4^2 = 16$

4. $144^2 : 12^2 = 12^2 = 144$

3. Soal Evaluasi

Nama :

No :

Kerjakan soal dibawah ini!

1. $19^2 =$

2. $28^2 = \dots$

3. $37^2 = \dots$

4. $53^2 = \dots$

5. $65^2 = \dots$

6. $12^2 + 13^2 - 10^2 =$

7. $(19^2 \times 13) + 15^2 =$

8. $(10^2 : 5) + (11^2 \times 3) =$

9. $25^2 - (22^2 : 4) =$

10. $(32^2 \times 3) + (12^2 : 6) =$

4. Kunci Jawaban Evaluasi

1. $19^2 = 19 \times 19 = 361$

2. $28^2 = 28 \times 28 = 784$

3. $37^2 = 37 \times 37 = 1369$

4. $53^2 = 53 \times 53 = 2809$

5. $65^2 = 65 \times 65 = 4225$

6. $12^2 + 13^2 - 10^2 = 144 + 169 - 100 = 313 - 100 = 213$

7. $(19^2 \times 13) + 15^2 = (361 \times 13) + 225 = 4.693 + 225 = 4.918$

8. $(10^2 : 5) + (11^2 \times 3) = (100 : 5) + (121 \times 3) = 20 + 363 = 383$

9. $25^2 - (22^2 : 4) = 625 - (484 : 4) = 625 - 121 = 504$

10. $(32^2 \times 3) + (12^2 : 6) = (1.024 \times 3) + (144 : 6) = 3.072 + 24 = 3.048$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N Delegan II
Kelas / semester : 3 / 1
Tema : Hiburan
Mata Pelajaran : Matematika, IPS
Hari / Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Matematika :

5. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

2. Ilmu Pengetahuan Sosial :

3. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

II. KOMPETENSI DASAR

1. Matematika

1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

2. Ilmu Pengetahuan Sosial

3.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

III. INDIKATOR

3. Matematika

3.3.1 Menentukan hasil perkalian bilangan sebagai penjumlahan berulang

3.3.2 Menentukan hasil perkalian dua angka dengan satu angka dengan hasil tiga angka

4. Ilmu Pengetahuan Sosial

3.3.1 Membuat arah mata angin

3.3.2 Menentukan arah mata angin

IV. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan hasil perkalian bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.

2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan hasil perkalian bilangan dengan hasil tiga angka dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh gambar arah mata angin dari guru dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membuat arah mata angin dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan arah mata angina dengan tepat.

V. MATERI

1. Perkalian bilangan
2. Arah mata angin

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : EEK

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Salah satu siswa (ketua kelas) memimpin berdoa bersama
 - Menanyakan kehadiran siswa
 - Menyampaikan apersepsi
 “Siapa yang pernah ke Dokter? Biasanya dokter memberikan kita obat, Nah kalau diperhatikan pada obat tersebut biasanya tertera tulisan 3 x 1, siapa yang tahu artinya?”
 - Guru mengemukakan kompetensi yang akan di capai, langkah-langkah pembelajaran yang akan di lakukan dan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (110 menit)
 1. Eksplorasi
 - Siswa dan guru tanya jawab tentang arti tulisan 3 x 1 dalam resep yang diberikan dokter.
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang.
 - Siswa mengamati cara mencari hasil perkalian dengan hasil perkalian tiga angka.
 - Siswa dan guru diskusi tentang pengertian arah mata angin
 - Siswa dan guru tanya jawab tentang arah mata angin
 2. Elaborasi

- Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan soal latihan perkalian sebagai penjumlahan berulang
 - Siswa dengan bimbingan mengerjakan soal latihan perkalian dengan hasil perkalian tiga angka
 - Siswa membuat arah mata angin dibuku masing-masing
 - Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan LKS yang diberikan guru
 - Beberapa siswa menuliskan hasil pekerjaan LKS didepan kelas
 - Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan hasil pekerjaan siswa
3. Konfirmasi
- Melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - Guru bersama siswa saling tanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
- Siswa dan guru menyimpulkan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
 - Siswa diberikan soal untuk menguji tingkat pemahaman siswa.
 - Siswa diingatkan agar selalu belajar dirumah.
 - Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.
 - Salam penutup.

VIII. SUMBER DAN MEDIA

1. Media
 - Pipet
 - Kompas
2. Sumber
 - Buku paket matematika kelas 3 (Nurul,dkk. 2009. *Bse Gemar Matematika untuk SD dan MI kelas III*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)
 - Buku paket IPS kelas 3 (Sunarso dan Anis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta : PT. INTERMASA)

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur : proses dan produk (akhir)
- b. Jenis : unjuk kerja dan tertulis
- c. Bentuk : pengamatan dan tes subyektif serta esai

Mengetahui
Guru Kelas III,



Mulyati, S.Pd. SD
NIP 19720505 199606 2 001

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Praktikan



Devi Ratnasari
NIM 12108241169

LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian

a. Kognitif (Akhir)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jawaban Benar Rum I	1
2.	Jawaban Benar Rum II	2
Skor Maksimal		20

b. Proses Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Mengikuti petunjuk guru	Siswa mengikuti petunjuk guru dengan baik	Siswa kurang mengikuti petunjuk guru	Siswa tidak mengikuti petunjuk guru
3	Keaktifan bertanya	Siswa aktif dalam bertanya	Siswa kurang aktif dalam bertanya	Siswa tidak aktif dalam bertanya
4	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Proses	Produk (Akhir)	Jumlah Skor	Nilai
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

CATATAN:

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

2. Materi

1. Matematika (Perkalian Bilangan)

a. Perkalian sebagai penjumlahan berulang

Perhatikan contoh berikut ini

Ibu mempunyai empat ikan pipet. Masing-masing ikat ada 6 pipet. Berapa jumlah pipet ibu?

Jawab:

Soal di atas dapat diubah ke dalam bentuk kalimat matematika, yaitu:

1. Bentuk perkalian, yaitu $4 \times 6 = \dots$

2. Bentuk penjumlahan, yaitu $6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

Bagaimanakah hasil dari kedua bentuk pengerjaan di atas?

$$4 \times 6 = 24$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

Hasilnya sama bukan?

Contoh lain :

1. $5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

2. $6 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$

3. $4 \times 14 = 14 + 14 + 14 + 14 = 56$

4. $5 \times 18 = 18 + 18 + 18 + 18 + 18 = 90$

b. Perkalian dengan hasil tiga angka

Perhatikan contoh berikut

$$34 \times 7 = \dots$$

34 adalah $30 + 4$ sehingga 34×7 dapat diubah menjadi

$$(30 \times 7) + (4 \times 7)$$

$$= 210 + 28$$

$$= 238.$$

Atau dengan cara bersusun pendek

Pelajarilah langkah-langkah perkalian dengan cara bersusun pendek berikut ini!

a) 24×6

Cara Penyelesaian:

$$24$$

$$6$$

$$\hline 144 \times$$

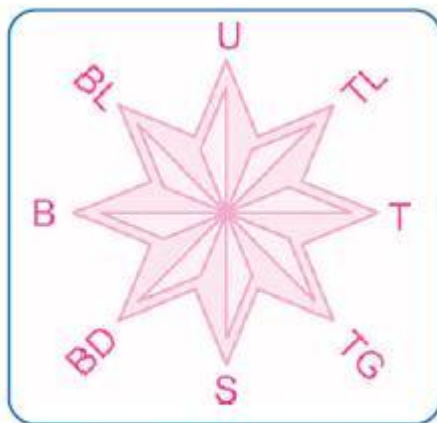
┌───┐ dari $4 \times 6 = 24$, ditulis 4, simpan 2

└───┘ dari $(6 \times 2) + 2$ (simpanan), ditulis 14

Jadi, $24 \times 6 = 144$

2. IPS (Membuat Mata Angin)

Tahukah kamu apakah mata angin itu? Jika kamu berdiri di halaman dan menghadap ke arah matahari terbit, berarti kamu menghadap ke arah timur. Punggungmu ke arah barat. Tangan kananmu ke arah selatan dan tangan kirimu ke arah utara. Untuk lebih jelasnya, perhatikan arah mata angin berikut ini.



Gambar 1 Mata angin terdiri atas delapan arah.

Keterangan

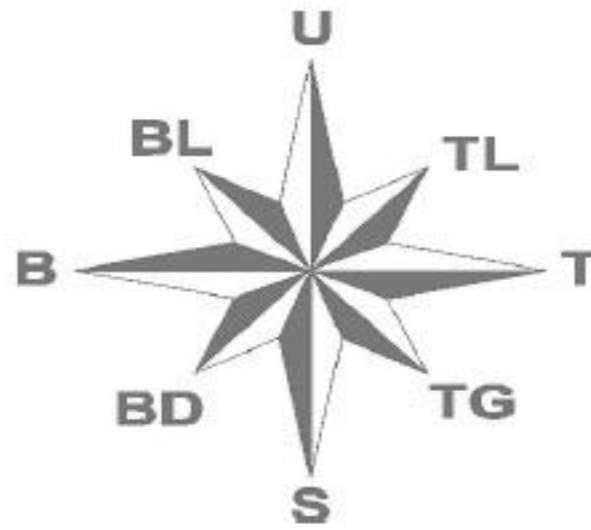
- U : Utara
- TL : Timur laut
- T : Timur
- TG : Tenggara
- S : Selatan
- BD : Barat daya
- B : Barat
- BL : Barat laut

Ketentuan menggambar mata angin adalah sebagai berikut:

- a. atas : arah utara
- b. bawah : arah selatan,
- c. kanan : arah timur,
- d. kiri : arah barat,
- e. antara barat dan utara : arah barat laut,
- f. antara timur dan utara : arah timur laut,
- g. antara barat dan selatan : arah barat daya, dan
- h. antara timur dan selatan : arah tenggara.

Pada zaman dahulu, untuk arah mata angin ditentukan berdasarkan posisi matahari, dan hal itu hanya dapat dilakukan pada siang hari. Adapun para nelayan yang berada di tengah laut pada malam hari menggunakan rasi bintang Gubuk Penceng untuk penunjuk arah. Pada zaman sekarang, untuk menentukan dan mengetahui arah, manusia menggunakan alat yang disebut kompas. Pada kompas ada jarum yang selalu menunjuk arah utara-selatan.





Keterangan:

U : Utara

T : Timur

S : Selatan

B : Barat

TL : Timur Laut

TG : Tenggara

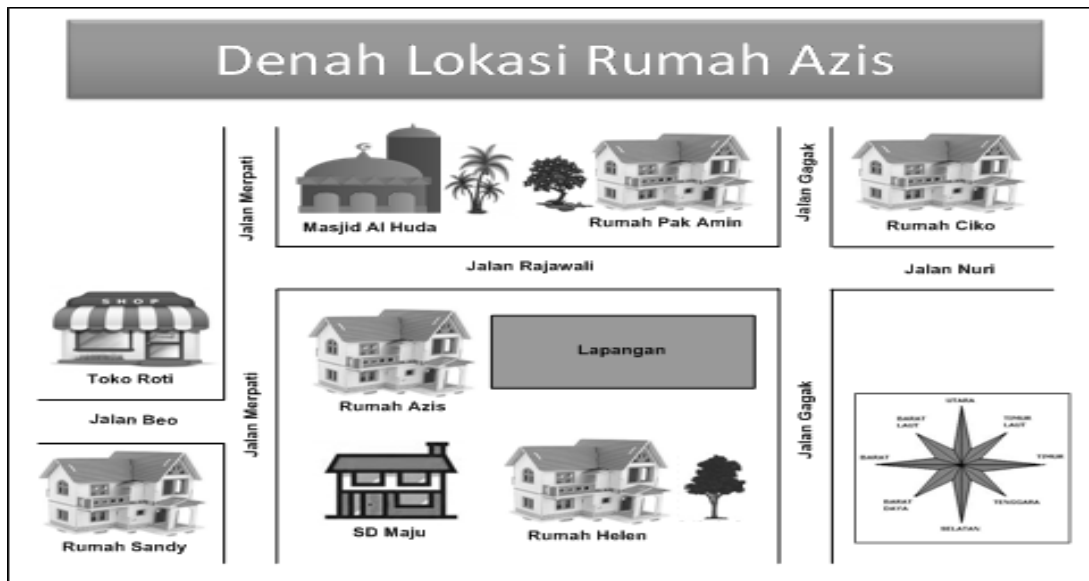
BD : Barat Daya

BL : Barat Laut

3. Lembar Kerja Siswa

Nama :

Amatilah denah lokasi rumah Aziz berikut ini!



Ayo kerjakan soal dibawah ini!

1. Rumah Aziz berada di sebelah dari SD Maju
2. Lapangan berada di sebelah dari Rumah Aziz
3. Rumah sandy berada di dari jalan Beo
4. Masjid Al Huda berada di sebelah dari rumah pak Amin
5. SD Maju berada di sebelah dari Lapangan
6. Toko roti berada disebelah dari SD Maju
7. Rumah Helen berada di sebelah dari Rumah Aziz
8. Yang berada di sebelah timur rumah pak Amin adalah jalan
9. Jalan Nuri berada disebelah selatan
10. Jalan merpati berada disebelah barat dan

4. Soal Evaluasi

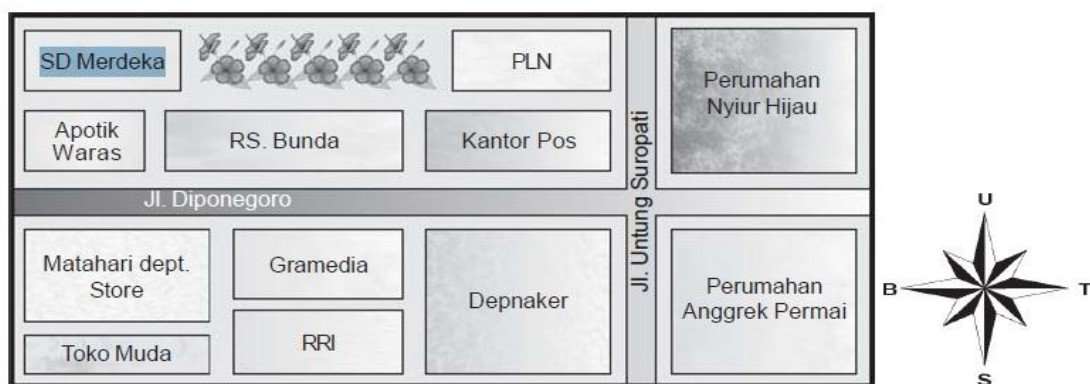
Nama :

No :

I. Kerjakan soal dibawah ini dengan cara menyilang (x) jawaban yang tepat!

1. Alat untuk menunjukkan arah disebut . . .
 - a. Mata angin
 - b. Bulan purnama
 - c. matahari
 - d. planet
2. Antara arah timur dan selatan adalah arah . . .
 - a. Tenggara
 - b. Barat laut
 - c. timur laut
 - d. barat daya
3. Sebelum kompas ditemukan, pada zaman dulu untuk menentukan arah mata angin menggunakan . . .
 - a. Bulan
 - b. Jangkar
 - c. jam tangan
 - d. matahari
4. Utara pada gambar arah mata angin ditunjukkan oleh bagian . . .
 - a. atas
 - b. bawah
 - c. kanan
 - d. kiri
5. Pada saat menghadap ke barat, maka sebelah kiri kita adalah arah . . .
 - a. barat
 - b. timur
 - c. utara
 - d. selatan

Perhatikan denah dibawah ini untuk menjawab soal no 6-10!



6. PLN berada di sebelah . . . kantor pos.
 - a. utara
 - b. selatan
 - c. barat
 - d. timur
7. Di sebelah selatan Gamedia terdapat . . .

- a. Matahari Dept. Store
 - b. Depnaker
 - c. RRI
 - d. Jl. Diponegoro
8. Jl. Untung Suropati pada denah di atas membentang dari arah . . .
- a. barat ke timur
 - b. barat laut ke tenggara
 - c. barat daya ke timur laut
 - d. utara ke selatan
9. Perumahan Nyiur Hijau terletak di sebelah . . . Jl. Untung Suropati.
- a. barat c. selatan
 - b. timur d. utara
10. Berikut ini yang terletak di sebelah selatan Jl. Diponegoro adalah . . .
- a. Apotek Waras
 - b. RS Bunda
 - c. Matahari Dept. Store
 - d. PLN

II. Kerjakan soal dibawah ini dengan menuliskan jawaban yang tepat!

- 1. $4 \times 8 =$
- 2. $5 \times 17 =$
- 3. $7 \times 29 =$
- 4. $5 \times 34 =$
- 5. $6 \times 42 =$

5. Kunci Jawaban

a. LKS

1. Utara
2. Timur
3. Barat
4. Barat
5. Barat daya
6. Barat laut
7. Tenggara
8. Jalan Gagak
9. Rumah Ciko
10. Rumah Sandy dan Toko Roti

b. Evaluasi

I.

1. a
2. a
3. d
4. a
5. d
6. a
7. c
8. d
9. b
10. c

II.

1. 32
2. 85
3. 203
4. 170
5. 252

Lampiran 6. RPP Ujian Praktik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N Delegan II
Kelas / semester : 5 / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Hari / Tanggal : Rabu, 2 September 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

II. KOMPETENSI DASAR

2.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

III. INDIKATOR

5. Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.

IV. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memahami penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat dengan beberapa cara dengan benar.
2. Setelah memahami penjelasan dari guru, siswa dapat menarik akar pangkat dua dari bilangan kuadrat dengan tepat.

V. MATERI

Akar pangkat dua dari bilangan kuadrat

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : EEK

Metode : Ceramah, diskusi, dan penugasan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam pembuka
 - Salah satu siswa (ketua kelas) memimpin berdoa bersama
 - Menanyakan kehadiran siswa
 - Menyampaikan apersepsi
“ anak - anak bagian pohon yang berada didalam tanah itu apa? Akar bu. Nah, di dalam matematika juga ada akar tetapi bukan akar pohon. Akar dalam matematika yaitu akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.”
 - Guru mengemukakan kompetensi yang akan di capai dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)
- a. Eksplorasi
 - Siswa dijelaskan aturan permainan mengingat bilangan pangkat dua 1-9.
 - Siswa melakukan permainan untuk mengingat bilangan pangkat dua dari 1-9
 - Siswa menyimak penjelasan guru penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.
 - b. Elaborasi
 - Siswa menuliskan dipapan tulis perkalian 1-9.
 - Siswa mencoba mengerjakan contoh soal yang diberikan guru di depan kelas.
 - Siswa latihan mengerjakan soal latihan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.
 - Siswa dengan bimbingan guru membahas hasil pengerjaan latihan soal.
 - c. Konfirmasi
 - Melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - Guru bersama siswa saling tanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Siswa dan guru menyimpulkan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
 - Siswa diberikan soal evaluasi, namun apabila waktu tidak mencukupi untuk PR belajar dirumah untuk menambah pemahaman siswa.
 - Siswa diingatkan agar selalu belajar dirumah.
 - Salam penutup.

VIII. SUMBER BELAJAR

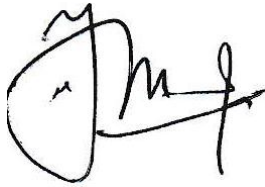
Sumber :

- Buku paket matematika (Lusia dan Sunardi. 2009. *Bse Matematika untuk sekolah dasar kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur : proses dan produk
- b. Jenis : unjuk kerja dan tes tertulis
- c. Bentuk : pengamatan dan esay

Mengetahui
Guru Kelas V,



Siti Istiqomah, S.Pd. SD
NIP 19780126 201406 2 001

Yogyakarta, 2 September 2015

Praktikan



Devi Ratnasari
NIM 12108241169

LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian

a. Produk

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jawaban Benar Esai	2,5
Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = (\text{Jawaban benar} \times \text{skor}) \times 10$$

$$= (4 \times 2,5) \times 10$$

$$= 10 \times 10$$

$$= 100$$

b. Proses

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Mengikuti petunjuk guru	Siswa mengikuti petunjuk guru dengan baik	Siswa kurang mengikuti petunjuk guru	Siswa tidak mengikuti petunjuk guru
3	Keaktifan bertanya	Siswa aktif dalam bertanya	Siswa kurang aktif dalam bertanya	Siswa tidak aktif dalam bertanya
4	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\frac{12}{12} \times 100$$

= 100

Keterangan :

Rentang nilai 0 – 100

A = Baik Sekali (80 – 100)

B = Baik (70 – 79)

C = Cukup (60 – 69)

D = Kurang (<60)

2. Aturan Permainan

1. Guru memegang kapur, kemudian memberikan pada salah satu siswa.
2. Siswa memutar kapur tersebut sambil menyanyikan lagu mars SD N Delegan 2.
3. Setelah lagu berhenti, siswa yang memegang kapur terakhir memberikan tebakan pada teman disebelah kanan perpangkatan bilangan 1-9
4. Teman sebelah kanan selesai menjawab, teman yang memberikan pertanyaan tadi mengoreksi jawaban temannya benar atau salah.
5. Apabila benar langsung dituliskan di papan tulis, apabila salah menunggu sampai temannya bisa menjawab benar.
6. Teman yang tadi menjawab memberikan pertanyaan pada teman disamping kanannya dan seterusnya sampai bilangan kuadrat 1-9 sudah tertulis dipapan tulis semua.

3. Materi

Mengenal bentuk akar kuadrat

Kita kembali ke kebun yang berbentuk persegi. Misal, luasnya adalah 100 m^2 . Berapakah panjang sisinya? Untuk menjawab pernyataan ini, sama artinya dengan mencari satu bilangan apabila dipangkat hasilnya 100. Bilangan yang dimaksud sama dengan 10. Proses ini disebut menarik akar kuadrat. Akar kuadrat adalah kebalikan dari pengkuadratan suatu bilangan. Lambang dari akar " $\sqrt{\quad}$ ". Dibaca akar kuadrat atau akar pangkat dua.

Contoh:

$\sqrt{4}$ dibaca akar kuadrat 4. Atau akar pangkat dua dari 4.

$\sqrt{9}$ dibaca akar kuadrat 9. Atau akar pangkat dua dari 9.

$\sqrt{25}$ dibaca akar kuadrat 25. Atau akar pangkat dua dari 25.

$\sqrt{100}$ dibaca akar kuadrat 25. Atau akar pangkat dua dari 100.

Menentukan akar pangkat dua

Akar pangkat dua merupakan kebalikan dari pangkat dua. Jadi,

$$2^2 = 4, \text{ maka } \sqrt{4} = 2$$

$$3^2 = 9, \text{ maka } \sqrt{9} = 3$$

Berapakah hasil dari $\sqrt{196}$ dan $\sqrt{625}$? Bagaimana mencari akar bilangan ribuan? Perhatikan langkah-langkah berikut.

- Pisahkan bilangan dua angka-dua angka dari kanan.
- Carilah nilai akar pangkat dua yang hasilnya sama atau mendekati pemisahan dua angka yang pertama. Kemudian kurangkan.
- Turunkan sisa pemisahan dua angka yang lain.
- Jumlahkan bilangan pokok pada langkah (b).
- Simpan suatu bilangan di samping langkah ke (d). Carilah hasil kalinya yang sama dengan sisa bilangan akar tadi.

Contoh:

1. Hitunglah nilai dari $\sqrt{225}$.

Jawab:

Pisahkan dua angka-dua angka dari kanan, diperoleh

(a) $\sqrt{2\ 25}$

Bilangan kuadrat yang mendekati atau sama dengan 2 adalah 1^2 .

$$\begin{array}{r} 15 \\ \sqrt{225} \\ 225 \\ \hline 0 \end{array}$$

(b) $1^2 = 1$ penjumlahan bilangan pangkat $1 + 1 = 2$ (b)

(c) 125

(e) $25 \times 5 = 125$

0

Jadi, $\sqrt{225} = 15$.

2. Hitunglah nilai dari $\sqrt{2704}$.

Jawab:

Pisahkan dua angka dari kanan

$\sqrt{27\ 04}$

Bilangan kuadrat yang mendekati atau sama dengan 27 adalah 5^2 .

$$\begin{array}{r} 52 \\ \sqrt{2704} \\ 25 \\ \hline 204 \\ 102 \times 2 = 204 \\ \hline 0 \end{array}$$

$5^2 = 25$ penjumlahan bilangan pangkat $5 + 5 = 10$

Jadi, $\sqrt{2.704} = 52$.

Latihan :

1. $\sqrt{625}$

$$\begin{array}{r} \underline{25.} \\ \sqrt{625} \\ 2 \times 2 = \underline{4.} _ \\ 225 \end{array}$$

$(2+2)=4$

$$\begin{array}{r} 4 \mathbf{5} \times \mathbf{5} = \underline{225} _ \\ 0 \end{array}$$

Jadi, $\sqrt{625} = 25$

2. $\sqrt{1156}$

$$\begin{array}{r} \underline{34.} \\ \sqrt{1156} \\ 3 \times 3 = \underline{9.} _ \\ 256 \end{array}$$

$(3+3)=6$

$$\begin{array}{r} 6 \mathbf{4} \times \mathbf{4} = \underline{256} _ \\ 0 \end{array}$$

Jadi, $\sqrt{1156} = 34$

4. Soal Evaluasi

Nama :

No :

Kerjakan Soal di bawah ini dengan langkah bersusun!

1. $\sqrt{196} =$

3. $\sqrt{676} =$

2. $\sqrt{484} =$

4. $\sqrt{784} =$

Satuan pendidikan	: SD N Delegan II
Kelas / semester	: 1 / 1
Tema	: Keluargaku
Mata Pelajaran	: Matematika, IPS, Bahasa Indonesia
Hari / Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Alokasi waktu	: 6 x 35 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Matematika :
 - 2 Menggunakan pengukuran waktu panjang.
2. Ilmu Pengetahuan Sosial :
 2. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.
3. Bahasa Indonesia :
 - 3 Membaca memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

II. KOMPETENSI DASAR

1. Matematika
 - 2.2 Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari, dan jam (secara bulat).
2. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - 1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.
3. Bahasa Indonesia
 - 3.2 Membaca nyaring suku kata, kata dengan lafal yang tepat.

III. INDIKATOR

4. Matematika
 - 2.2.1 Mengenal konsep waktu pagi, siang, dan malam melalui kegiatan sehari-hari.
 - 2.2.2 Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama.
5. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - 1.1.3 Menyebutkan nama ayah dan ibu.
6. Bahasa Indonesia
 - 6.2.2 Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana.

IV. TUJUAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, dan mengamati gambar kegiatan sehari-hari, siswa dapat mengenal konsep waktu pagi, siang, dan malam melalui kegiatan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan nama ayah dan ibu dengan benar.
4. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana dengan lancar.

V. MATERI

1. Konsep waktu pagi, siang dan malam.
2. Konsep waktu sebentar atau lama dalam kegiatan sehari-hari.
3. Nama ayah dan ibu.
4. Mengenali huruf dan membaca sebagai huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana.

VI. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : EEK

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (15 menit)
 - Salam pembuka
 - Salah satu siswa memimpin berdoa bersama
 - Menanyakan kehadiran siswa
 - Menyampaikan apersepsi
 - Mengajak siswa menyanyikan lagu “Pok Ame Ame”
 - “anak-anak dalam lagu pok ame-ame tadi kapan kita makan nasi? Siang hari bu! Kalau minum susu? Malam hari bu! Pintar sekali. Nah malam dan siang hari itu disebut konsep waktu.
 - Guru mengemukakan kompetensi yang akan di capai, langkah - langkah pembelajaran yang akan di lakukan dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (180 menit)
 - a. Eksplorasi
 - Siswa mengamati gambar kegiatan sehari-hari yang menunjukkan konsep waktu pagi, siang dan malam yang dibawa oleh guru.

- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai konsep waktu pagi, siang, dan malam pada kehidupan sehari-hari.
- Siswa menyanyikan lagu “burung hantu” bersama-sama.
- Siswa menyimak penjelasan guru konsep waktu sebentar atau lama pada kehidupan sehari-hari.
- Siswa mengamati teks bacaan keluarga Udin.
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu “sayang ibu”
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang anggota keluarga yaitu menyebutkan nama ayah dan ibu.
- Siswa menyimak contoh membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana.

b. Elaborasi

- Siswa mengerjakan LKS (1) konsep waktu pagi, siang dan malam dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan hasil pekerjaan bersama-sama.
- Siswa mengerjakan LKS (2) konsep waktu sebentar atau lama pada kehidupan sehari-hari.
- Siswa bersama dengan guru membahas bersama-sama hasil pengerjaan LKS.
- Siswa menuliskan nama ayah dan ibu pada lembar LKS (3) yang dibagikan guru.
- Siswa membacakan hasil tulisan nama ayah dan ibu didepan kelas.
- Siswa bersama-sama menirukan cara membaca huruf, suku kata, kata, dan kalimat sederhana dari guru.
- Siswa dengan bimbingan guru membaca huruf, suku kata, kata, dan kalimat sederhana.

c. Konfirmasi

- Melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa saling tanya jawab untuk meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Siswa diberikan soal untuk menguji tingkat pemahaman siswa.

- Siswa diingatkan agar selalu belajar dirumah.
- Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.
- Salam penutup.

VIII. SUMBER DAN MEDIA

1. Media

- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Gambar kegiatan sehari-hari yang dilakukan pada waktu pagi, siang, dan malam hari.
- Teks bacaan keluarga Udin.

2. Sumber

- Buku paket matematika kelas 1 (Kismiantini dan Dyan. 2008. *Bse Dunia Matematika untuk Kelas 1 SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)
- Buku paket IPS kelas 1 (Inoki dan Maryono. 2008. *Bse Ilmu Pengetahuan Sosial Bangsa Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan Untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)
- Buku paket Bahasa Indonesia kelas 1 (Muhammad, Jaruki. 2008. *Bse Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)
- Kurikulum 2006

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur : proses dan akhir
- b. Jenis : unjuk kerja dan tertulis
- c. Bentuk : pengamatan dan esai

Mengetahui

Guru Kelas 1,



Endang Susilawati, S.Pd. SD

NIP 19680702 200604 2 005

Yogyakarta, 8 September 2015

Praktikan



Devi Ratnasari

NIM 12108241169

LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian

a. Kognitif (Akhir)

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jawaban Benar	1
Skor Maksimal		10

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
--

b. Proses

- Rubrik Penilaian Proses Berbicara

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Ketepatan berbicara	Menggunakan kalimat tanya yang tepat saat bertanya	Menggunakan kalimat tanya yang kurang tepat saat bertanya	Menggunakan kalimat tanya yang tidak tepat saat bertanya
2	Kejelasan berbicara	Jelas dalam mengajukan pertanyaan	Kurang jelas dalam mengajukan pertanyaan	Tidak jelas dalam mengajukan pertanyaan
3	Intonasi	Menggunakan intonasi yang benar saat bertanya	Menggunakan intonasi yang kurang benar saat bertanya	Menggunakan intonasi yang tidak benar saat bertanya
4	Kelancaran	Lancar dalam bertanya	Kurang lancar dalam bertanya	Tidak lancar dalam bertanya
5	Keberanian	Berani bertanya	Kurang berani bertanya	Tidak berani bertanya

		kepada teman	kepada teman	kepada teman
	<u>Skor maksimal</u>	<u>15</u>		

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Perhatian	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa kurang mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2	Mengikuti petunjuk guru	Siswa mengikuti petunjuk guru dengan baik	Siswa kurang mengikuti petunjuk guru	Siswa tidak mengikuti petunjuk guru
3	Keaktifan bertanya	Siswa aktif dalam bertanya	Siswa kurang aktif dalam bertanya	Siswa tidak aktif dalam bertanya
4	Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan baik	Siswa tidak mampu bekerja sama dengan baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Materi

a. Matematika

1) Konsep waktu pagi, siang, dan malam melalui kegiatan sehari-hari



pok ame ame
belalang kupu kupu
siang makan nasi
kalau malam minum susu

apakah setiap hari kamu minum susu
kapankah kamu meminumnya
pagi hari siang hari
atau malam hari

kapan kamu pulang sekolah
ketika matahari tinggi di langit
itu tandanya siang hari menjelang



bila cuaca baik siang terasa panas
orang menjemur pakaian pada siang hari
pakaian basah akan menjadi kering

matahari terbenam pada sore hari
hari akan semakin gelap
udara terasa lebih dingin
apa yang kamu lakukan



hari pun menjadi gelap
bila cuaca baik terlihat bintang di langit
ini tandanya malam telah tiba
apa yang kamu lakukan

- 2) Konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar atau lama.

setiap kegiatan membutuhkan waktu yang berbeda
 dapatkah kalian menentukan lama waktu
 berlangsungnya suatu kegiatan
 mari kita pelajari bersama sama

setiap hari tentu kegiatan kalian banyak
 ada yang waktunya lama
 dan ada yang sebentar

kegiatan	waktu yang digunakan
 belajar di sekolah	lama
 sikat gigi	sebentar

b. Ilmu Pengetahuan Sekolah

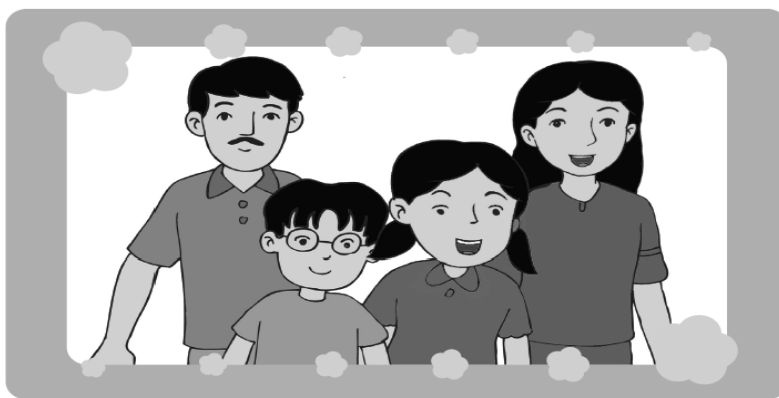
- Anggota Keluarga (Menyebutkan nama Ayah dan Ibu)

Keluarga Udin

Dalam keluarga Udin ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan Udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.



Hai namaku Udin.
 Ayahku bernama Rahmat.
 Ibuku bernama Fatima.
 Kakak perempuanku bernama Mutiara.



c. Bahasa Indonesia

a

ini ani
 i ni a ni
 i n i a n i
 i ni a ni
 ini ani



ini ani

i

ini ina
 i ni i na
 i n i i n a
 i ni i na
 ini ina



ini ina

m

ini maman
 i ni ma man
 i n i m a m a n
 i ni ma man
 ini maman



ini maman



ini iman

i | man

iman
 i man
 i m a n
 i man
 iman



ini mami

ma | mi

mami
 ma mi
 m a m i
 ma mi
 mami

Lembar Kerja Siswa

(1)






lengkapilah pertanyaan berikut seperti contoh
lengkapilah dengan pagi hari siang hari
atau malam hari

- ① ayam berkokok pada pagi hari
- ② matahari terbit pada _____
- ③ bulan terbit pada _____
- ④ kamu berangkat sekolah pada _____
- ⑤ kamu pulang sekolah pada _____
- ⑥ matahari terbenam pada _____
- ⑦ bintang terlihat pada _____
- ⑧ udara sejuk pada _____
- ⑨ bulan di langit terlihat pada _____
- ⑩ orang melakukan ronda pada _____

Lembar Kerja Siswa

(2)

ayo isi titik titik berikut ini

no	kegiatan	waktu yang digunakan
1	 makan	...
2	 memakai sepatu	...
3	 bermain bola	...
4	 belajar	...
5	 berkebun	...



**salin dan isilah
pada buku tugasmu
isian di bawah ini**

setelah itu kamu hafalkan
nama dan pekerjaan orang tuamu
kemudian kamu ceritakan
tentang orang tuamu
pada guru dan temanmu di kelas

nama ayahku adalah _____

panggilannya adalah _____

umurnya adalah _____ tahun

pekerjaannya _____

nama ibuku adalah _____

panggilannya adalah _____

umurnya adalah _____ tahun

pekerjaannya _____

Lagu

1. Burung Hantu

matahari terbenam
hari mulai malam
terdengar burung hantu
suaranya merdu
kukuk kukuk kukuk kukuk kukuk
kukuk kukuk kukuk kukuk kukuk

2. Sayang Ibu



Soal Evaluasi

Nama :

Isilah soal nomor 1 sampai 3 dengan jawaban pagi hari, siang hari atau malam hari!

1. Kamu berangkat sekolah pada
2. Bintang terlihat pada
3. Ibu menjemur baju pada

Isilah soal nomor 4 sampai 7 dengan sebentar atau lama!

4. Waktu yang digunakan untuk sikat gigi adalah
5. Waktu yang digunakan untuk belajar di sekolah adalah.....
6. Waktu yang digunakan untuk mandi adalah
7. Waktu yang digunakan untuk tidur adalah

Soal nomor 8 sampai 10 isi dengan jawaban yang tepat.....

8. Orang tua laki-laki dari kita yaitu
9. Orang tua perempuan dari kita yaitu
10. Saudara kita yaitu kakak dan

Jawaban Soal evaluasi

1. Pagi hari
2. Malam hari
3. Siang hari
4. Sebentar
5. Lama
6. Sebentar
7. Lama
8. Ayah
9. Ibu
10. Adik

LAMPIRAN 7. DAFTAR GURU PAMONG

DAFTAR USULAN GURU PAMONG PPL UNY 2015

Lokasi PPL/Kode : SD Negeri Delegan 2 / E085
 Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman (Email: sd.delegan2@gmail.com)
 Nomor Telepon : 0274 - 4398832
 Nama Kepala Sekolah : Tugiran, S.Ag. (NIP 19610610 198403 1 015, Golongan IV b)
 Nama Koordinator PPL : Dewi Retnowati, S.Pd.SD (NIP 19790326 200801 2 002, Golongan III a)

No.	NIM Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Program Studi	Guru Pamong		
				Nama	NIP	Gol
1	12108244148	Miftaahul Hidayah A.	PGSD – S1	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
2	12108241141	Elsa Pratiwi	PGSD – S1	Endang Susilawati, S.Pd.SD	19680702 200604 2 005	III b
3	12108244126	Tri Rahmawati S.	PGSD – S1	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
4	12108241142	Malinda Sari Putri	PGSD – S1	Sriyani, S.Pd.SD	-	-
5	12108244083	Nur Latifah	PGSD – S1	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
6	11108241005	Arfan Khairun	PGSD – S1	Mulyati, S.Pd.SD	19720505 199606 2 001	IV a
7	12108241158	Ratih Sayekti	PGSD – S1	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
8	12108244013	Widi Susanti	PGSD – S1	Dewi Retnowati, S.Pd.SD	19790326 200801 2 002	III a
9	12108241169	Devi Ratnasari	PGSD – S1	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a
10	12108241184	Muhammad Rosyid	PGSD – S1	Siti Istiqomah, S.Pd.	19780126 201406 2 001	III a

Prambanan, 10 September 2015

Kepala SD N 2 Delegan,



Tugiran, S.Ag.

NIP 19610610 198403 1 015

Lampiran 8. Format Observasi



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Devi Ratnasari Pukul : 07.00 – 10.10 WIB
No. Mahasiswa : 12108241169 Tempat Praktik : SD N Delegan II
Tgl. Observasi : 21 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	

1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa, melakukan presensi, dan apersepsi.
2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.

	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,



Devi Ratnasari
NIM. 12108241169



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Npma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2

Nama Mahasiswa : Devi Ratnasari

Alamat Sekolah: Dinginan, Sumberharjo,
Prambanan, Sleman

No.Mahasiswa: 12108241169

Fak./Jur./Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan dengan kondisi yang baik dan terawat.	Bangunan terdiri dari 2 lantai. Terdapat beberapa ruang, yaitu: - 6 ruang kelas. - 1 ruang kepala sekolah. - 1 ruang guru. - 1 lab.komputer. - 1 perpustakaan yang bergabung dengan koperasi siswa. - 1 ruang karawitan. - 1 ruang TU. - 1 UKS. - Toilet. - Mushola.
2	Potensi siswa	Terdapat 182 siswa yang	Siswa siswi di SD N DELEGAN II memiliki

		terbagi dalam 6 kelas.	prestasi dalam bidang akademik maupun non akademik yang terbukti dari banyaknya piala yang terpajang di ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Terdapat 11 tenaga pengajar yang berkompoten dibidangnya.	<ul style="list-style-type: none"> - 6 guru kelas, 1 guru olahraga, 3 guru agama, 1 guru bahasa inggris. - PNS: 8 guru (termasuk kepala sekolah) - GTT: 4 guru
4	Potensi karyawan	Terdapat 3 orang karyawan.	<p>Penjaga seklah: 1 orang.</p> <p>Tenaga administrasi (TU): 1 orang.</p> <p>Penjaga perpus: 1orang.</p>
5	Fasilitas KBM, media	Terdapat proyektor.	3 proyektor sudah paten di kelas 3, 4, dan 6. Untuk kelas 1, 2, dan 5 sedang dalam proses pengadaan.
6	Perpustakaan	Perpustakaan di SD N Delegan II sangat bersih, semua buku tertata dengan rapi dan banyak buku bacaan yang bervariasi.	Macam-macam buku: fiksi, non fiksi, majalah, ensiklopedia, kamus, buku pelajaran, dan literatur.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer (TIK).	Terdapat beberapa buah komputer yang biasa digunakan siswa saat pembelajaran TIK.
8	Bimbingan konseling	Di SD N Delegan II tidak terdapat guru BK.	Bimbingan konseling dilakukan oleh guru kelas dibantu oleh guru olahraga.

9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar dilaksanakan untuk kelas 6 dan kelas 1.	Bimbingan belajar untuk kelas 6 berupa tambahan pelajaran untuk persiapan UN yang dilakukan setelah pembelajaran dan tambahan belajar membaca untuk kelas 1.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada di SD N Delegan II adalah pramuka dan PBB, Komputer, TBTQ, Karawitan, Seni Tari,	Terdapat pengajar yang berasal dari luar warga sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Tidak ada.	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS cukup lengkap, untuk organisasi UKS dipegang langsung oleh guru penjas dan dibantu guru lainnya.	Terdapat 2 tempat tidur dan obat-obatan yang dapat digunakan untuk pertolongan pertama siswa yang sakit.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada.	-
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru di SD N Delegan II pernah membuat beberapa karya ilmiah.	Jenis karya ilmiahnya adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).
15	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang bergabung dengan perpustakaan, yang dikelola oleh penjaga perpustakaan.	Koperasi siswa menyediakan segala kebutuhan siswa, seperti buku, pensil, topi, dasi, dll.
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah (mushola).	Kondisi bangunan baik, namun tidak terlalu luas.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekitar SD N Delegan II sangat nyaman, namun di halaman luar terasa berdebu karena kondisi halaman masih	Warga sekolah mengadakan kerja bakti untuk menjaga kesehatan lingkungan. Siswa melakukan piket

		berupa tanah.	setiap hari.
18	Lain-lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,



Devi Ratnasari
NIM. 12108241169



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/PELATIHAN

Npma.3

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Devi Ratnasari Pukul : 07.00 – 10.10 WIB
No. Mahasiswa : 12108241169 Tempat Praktik : SD N Delegan II
Tgl. Observasi : 21 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/ kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah kurikulum KTSP untuk semua kelas (kelas I-VI). SD N DELEGAN II merupakan salah satu SD yang baru menggunakan kurikulum 2013 selama 1 semester, sehingga untuk mengikuti peraturan pemerintah SD N DELEGAN II kembali memakai kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus yang digunakan di SD N DELEGAN II adalah silabus yang sesuai dengan KTSP dan disusun se-Kecamatan Prambanan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	RPP dibuat oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada hari setelah pembuatan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian dilanjutkan dengan berdoa,

	melakukan presensi, dan apersepsi.
2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara lisan dan tertulis, selain itu suara guru saat menyampaikan materi terdengar jelas sampai belakang.
3. Metode pembelajaran	Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan
4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa sopan yang baik dan baku sehingga mudah dimengerti siswa.
5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan sesuai dengan yang tertera pada RPP.
6. Gerak	Pada saat mengajar guru tidak hanya berada di depan kelas, namun berjalan hingga ke bangku siswa yang paling belakang dan melakukan komunikasi.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi secara verbal yang dilakukan dalam pemberian materi dan pengerjaan tugas.
8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa terkait dengan materi secara bebas (tidak hanya pada akhir pembelajaran saja).
9. Teknik penguasaan kelas	Pada saat pembelajaran berlangsung kondisi kelas terkadang ramai dan terkadang kondusif. Ketika ada anak yang ramai guru mendekati kemudian memberikan peringatan, selain itu guru juga memancing siswa dengan bertanya agar siswa kembali memperhatikan pelajaran.
10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa gambar.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan pemberian tugas dalam bentuk isian singkat.

	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada siswa yang selalu memperhatikan penjelasan guru dengan baik, namun adapula siswa yang asyik bermain sendiri saat guru menjelaskan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa berperilaku sopan dan memberikan salam.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,



Devi Ratnasari
NIM. 12108241169



FORMAT OBSERVASI

KONDISI LEMBAGA

Npma.4

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Devi Ratnasari Pukul : 07.00 – 10.10 WIB
 No. Mahasiswa :12108241169 Tempat Praktik : SD N Delegan II
 Tgl. Observasi : 21 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi :FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi di sekitar SD N Delegan II : ➤ Barat : persawahan ➤ Timur : persawahan ➤ Utara : jalan kampung ➤ Selatan: persawahan	Lokasi SD N Delegan II yng berada di dekat sawah dan jauh dari jalan raya sangat menunjang siswa intuk belajar dengan tenang tanpa adanya kebisingan.
	b. Keadaan gedung	Gedung-gedung yang terdapat di SD N Delegan II masih dalam kondisi yang baik dan layak pakai.	Semua gedung di SD N Delegan II terawat dengan baik sehingga masih layak dipakai untuk kegiatan pembelajaran.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana terawat dengan baik, namun hanya saja banyak debu yang mengotori prasarana di SD N Delegan II dikarenakan kondisi halaman sekolah	Semua sarana dan prasarana di SD N Delegan II dalam keadaan baik dan layak dipakai.

	yang berupa tanah.	
d. Keadaan personalia	Keadaan personalia baik. Hubungan antar personalia cukup baik.	Tidak ada permasalahan mengenai keadaan personalia.
e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaan fisik lain (penunjang) yang ada di SD Negeri Delegan II dalam kondisi baik dan terawat.	Keadaan fisik lain (penunjang) layak untuk digunakan.
f. Penataan ruang kerja	Di SD N Delegan II penataan ruang kerja cukup baik, semua tertata dengan rapi.	Penataan ruang kerja layak dan nyaman untuk digunakan.
g. Aspek lain		
2. Observasi tata kerja :		
a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi tata kerja yang ada di SD N Delegan II terstruktur dengan baik dan jelas.	Struktur organisasi tata kerja jelas.
b. Program kerja lembaga	Program kerja lembaga di SD N Delegan II telah direncanakan dengan baik dan terstruktur.	Program kerja lembaga terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah dibuat.
c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja di SD N Delegan II terlaksana dengan baik dan sesuai dengan program kerja.	Pelaksanaan kerja sesuai dengan program yang telah dibuat
d. Iklim kerja antar personalia	Iklim kerja antar personalia dalam keadaan baik, kerja sama yang dijalin cukup baik, dan pengorganisasian juga baik.	Iklim kerja antar personalia tidak ada permasalahan.
e. Evaluasi program kerja	Evaluasi program kerja dilaksanakan secara rutin dan berkala.	Evaluasi program kerja selalu dilaksanakan dalam rangka membahas kembali apa yang telah

		dilakukan dan memperbaiki apabila masih ada kekurangan.
f. Hasil yang dicapai	Program kerja di SD Negeri Delegan II sebagian besar tercapai dengan hasil yang baik dan memuaskan.	Hasil yang dicapai sesuai dengan harapan.
g. Program pengembangan	Program pengembangan di SD N Delegan II selalu direncanakan secara matang.	Program pengembangan merupakan program yang terencana.
h. Aspek lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Koordinator PPL SD Negeri Delegan 2,



Dewi Retnowati, S.Pd. SD
NIP 19790326 200801 2 002

Mahasiswa,



Devi Ratnasari
NIM. 12108241169

Lampiran 9. Laporan Dana Pelaksanaan PPL



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

F02

Nomor Lokasi : E085

Nama Sekolah : SD Negeri Delegan 2

Alamat Sekolah : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lemba ga Lainnya	
1	Mencetak RPP Praktik Terbimbing I	RPP Praktik Terbimbing I beserta lampirannya (media) yang akan digunakan di kelas IV sudah dicetak.	-	Rp 14.000,00	-	-	Rp 14.000,00

2	Fotokopi LKS dan lembar soal evaluasi	LKS berkelompok dan lembar soal evaluasi yang digunakan di kelas IV telah diperbanyak. Total LKS sejumlah 15 lembar dan soal evaluasi sejumlah 30 lembar	-	Rp 9.000,00	-	-	Rp 9.000,00
3	Mencetak RPP Praktik Terbimbing II	RPP Praktik Terbimbing II beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas I sudah dicetak.	-	Rp 8.500,00	-	-	Rp 8.500,00
4	Fotokopi LKS dan lembar soal evaluasi	LKS dan lembar soal evaluasi yang digunakan di kelas I telah diperbanyak. Total LKS sejumlah 60 lembar dan soal evaluasi sejumlah 30 lembar	-	Rp 18.000,00	-	-	Rp 18.000,00
5	Mencetak RPP Praktik Terbimbing III	RPP Praktik Terbimbing III beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas V sudah dicetak.	-	Rp 6.500,00	-	-	Rp 6.500,00
6	Fotokopi lembar soal evaluasi	Lembar soal evaluasi yang digunakan di kelas V telah diperbanyak. Total soal evaluasi sejumlah 35 lembar	-	Rp 7.000,00	-	-	Rp 7.000,00

7	Mencetak RPP Praktik Terbimbing IV	RPP Praktik Terbimbing III beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas III sudah dicetak.	-	Rp 8.500,00	-	-	Rp 8.500,00
8	Fotokopi LKS dan lembar soal evaluasi	LKS dan lembar soal evaluasi yang digunakan di kelas III telah diperbanyak. Total LKS sejumlah 30 lembar dan soal evaluasi sejumlah 30 lembar	-	Rp 12.000,00	-	-	Rp 12.000,00
9	Mencetak RPP Ujian Praktik Mengajar I	RPP Ujian Praktik Mengajar I beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas V sudah dicetak.	-	Rp 7.000,00	-	-	Rp 7.000,00
10	Fotokopi lembar soal evaluasi	Lembar soal evaluasi yang digunakan di kelas V telah diperbanyak. Total soal evaluasi sejumlah 35 lembar	-	Rp 7.000,00	-	-	Rp 7.000,00
11	Mencetak RPP Ujian Praktik Mengajar II	RPP Ujian Praktik Mengajar II beserta lampirannya (media) yang akan digunakan di kelas 1 sudah dicetak.	-	Rp 11.000,00	-	-	Rp 11.000,00
12	Fotokopi LKS dan	LKS dan lembar soal evaluasi yang digunakan di kelas I telah	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00

	lembar soal evaluasi	diperbanyak. Total LKS sejumlah 90 lembar dan soal evaluasi sejumlah 30 lembar					
Jumlah			-	Rp 128.500,00	-	-	Rp 128.500,00

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Delegan 2,



Tugiran, S.Ag.
NIP 19610610 198403 1 015

Dosen Pembimbing Lapangan,



HB. Sumardi, M. Pd

NIP 19540515 198103 1 004

Ketua Kelompok,



Muhammad Rosyid

NIM 12108241184



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

untuk
mahasiswa

TAHUN : 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri Delegan II

Alamat Sekolah/Lembaga : Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupat en	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Lomba hari pramuka	outbond perkelas dan membeli hadiah lomba.	Rp24,000	Rp122,000	-	-	Rp146,000
2	Praktik Mengajar Terbimbing	RPP, Media, Lampiran	-	Rp75,000	-	-	Rp75,000
3	perbaikan alat upacara	pembuatan teks upacara (UUD, Pancasila, Doa, protokol, janji siswa)		Rp40,000			Rp. 40.000

4	Ujian Mengajar	RPP, Media, Lampiran	-	Rp47,500	-	-	Rp47,500
5	Lomba HUT RI	Peralatan lomba dan hadiah		Rp277,500	-	-	Rp277,500
6	Ekstra Kurikuler TBTQ	Mengajar Iqro dan Al-Quran	-	-	-	-	Rp0
	Ekstra Kurikuler karawitan	membantu mendampingi Ekstra Kulikuler karawitan					Rp0
7	Ekstra Kurikuler Pramuka	Mengajar Pramuka kelas IV dan V	-	-	-	-	Rp0
8	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL 2015	-	Rp100,000	-	-	Rp100,000
9	Pemberian kenang-kenangan	Pemberian fendel dan timbangan	-	Rp155,000	-	-	Rp155,000
10	Perpisahan	Perpisahan di SD Negeri Delegan 2 bersama guru dan karyawan.	-	Rp182,000	-	-	Rp182,000
Jumlah			Rp24,000	Rp999,000	Rp0	Rp0	Rp1,023,000

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala SDN Delegan II



Dosen Pembimbing Lapangan

HB Sumardi, M.Pd

NIP. 19540515 198103 1 004

Mahasiswa

Devi Ratnasari

NIM. 12108241169

Lampiran 11. Dokumentasi



SD Negeri Delegan II



Penyerahan Mahasiswa PPL UNY Kepada SDN Delegan II



Pendampingan Latihan Upacara Bendera



Ekstra Karawitan SD N Delegan II



Kegiatan Peringatan Hari Pramuka



Kegiatan Peringatan Hari Olahraga Nasional



Kegiatan Peringatan Haornas



Persiapan lomba Peringatan HUT RI



Membantu Proses Pelaksanaan BIAS untuk kelas I



Lomba Peringatan HUT RI



Kerja Bakti SD N Delegan II



Upacara Bendera Setiap Hari SENIN



Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di



Ekstra Baca Tulis Al Qur'an

Proses Pembelajaran oleh mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Pengumuman Lomba Peringatan HUT RI



Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa PPL di SD N Delegan II



Perpisahan Bersama SD N Delegan II



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Upacara Peringatan Keistimewaan DIY



Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL



Penyerahan Kenang-kenangan kepada SD N
Delegan II