

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS  
10 AGUSTUS-12 SEPTEMBER 2015**

**SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN  
Jl Ring Road Utara Maguwoharjo Depok Sleman, Yogyakarta  
Telp. (0274)885663**



**Disusun Oleh :  
DANI SULISTIANTORO  
12601244053**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Depok Sleman.

Kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

**Nama : Dani Sulistianoro**

**NIM : 12601244053**

**Fak/Jurusan/Prodi : FIK/POR/PJKR**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman, dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Drs. Amat Komari, M,Si

NIP. 196204422 199001 1 001

Dra Sukamiati

NIP. 19610624 198903 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Negeri 1 Depok Sleman

SMK Negeri 1 Depok Sleman

Drs. Eka Setiadi, M.Pd

NIP. 19591208 198403 1 008

**Dr. M. Murdiono, M.Pd.**

NIP. 19780630 200312 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Depok Sleman dengan lancar tanpa halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik yang berkualitas unggul dan berdedikasi tinggi bagi pendidikan di Indonesia. Dengan kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan saran yang telah diberikan sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Orang tua.
3. Prof Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Prof.DR.Wawan S.M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman.
5. Drs. Amat Komari, M,Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
6. Drs. Eka Setiadi, selaku Kepala SMK Negeri 1 Depok Sleman.
7. Yeti Suryati, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada kami.
8. Dra. Sukamiati, selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama PPL.
9. Seluruh Guru dan Karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.

10. Peserta didik SMK Negeri 1 Depok Sleman khususnya kelas XI Akuntansi yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY atas kerja sama dan dukungan selama pelaksanaan PPL.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesainya kegiatan PPL.

Penulis memohon maaf jika dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Depok Sleman masih banyak kesalahan maupun kekeliruan yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi UNY.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga masih banyak yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan himbauan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna kesempurnaan mendatang. Semoga laporan ini dapat berguna bagi yang membutuhkan.

Sleman, 12 September 2015

Penyusun

Dani Sulistianoro

12601244053

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan Laporan PPL</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Abstrak</b> .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>a. Analisis Situasi</b> .....	2
<b>b. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL</b> .....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
<b>c. Persiapan Program Kerja PPL</b> .....	6
<b>d. Pengajaran Mikro</b> .....	6
<b>e. Pembekalan PPL</b> .....	7
<b>f. Observasi Sekolah</b> .....	7
<b>g. Pembuatan Persiapan Mengajar</b> .....	8
<b>h. Pelaksanaan Program PPL Individu</b> .....	8
<b>i. Pelaksanaan Kegiatan Non Mengajar</b> .....	8
<b>j. Praktik mengajar</b> .....	9
<b>k. Media Pembelajaran</b> .....	13
<b>l. Evaluasi Pembelajaran</b> .....	13
<b>m. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi</b> .....	14
<b>n. Kegiatan sekolah</b> .....	17
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
<b>o. Kesimpulan</b> .....	19
<b>p. Saran</b> .....	20
<b>1. Bagi Pihak SMK N 1 DEPOK</b> .....	20
<b>2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta</b> .....	20
<b>3. Bagi Mahasiswa</b> .....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>23</b>

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN**  
*Oleh : Dani Sulistianoro*

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana bagi mahasiswa untuk melatih diri dan menambah pengalaman dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar dan diharapkan dengan PPL ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PPL pada semester khusus tahun 2015 ini adalah di lingkungan masyarakat sekolah, yaitu masyarakat SMK Negeri 1 Depok khususnya seluruh siswa SMK Negeri 1 Depok.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Sedangkan materi pelajaran yang diampu ada 5, yaitu kebugaran jasmani, permainan bola basket, permainan bola voli, permainan futsal dan atletik (lempar cakram). Dalam pelaksanaannya 5 materi tersebut dibagi dalam 5 minggu, setiap minggung saya mengampu 1 materi untuk semua kelas sebelas ditambah 3 kelas lagi yaitu kelas XII PM 1, XII PM2 dan XII BB di minggu ke 4. Selain itu penulis juga membantu mengajar teman PPL sebanyak dua kelas yaitu kelas X

Kurang lebih satu bulan di sekolah, mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di bangku perkuliahan, terutama dalam mengajar di kelas, tindakan kelas, baik saat teori maupun praktikum. Dalam pelaksanaan program tersebut, tidak pernah lepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi, dengan adanya semangat dan motivasi dari guru pembimbing lapangan dan guru lain, dosen pembimbing lapangan, teman-teman satu tim dan berkat kerjasama yang baik maka segala hambatan dapat teratasi dengan mudah.

Kata kunci: PPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah berkomitmen terhadap dunia pendidikan dengan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kerja PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wadah untuk pembentukan tenaga kependidikan yang berkompetensi pedagogik, individual, sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia, lembaga/instansi ataupun masyarakat sehingga dapat meningkatkan kualitas yang ada didalamnya. Berkaitan dengan tersebut, kami mencoba untuk meningkatkan kualitas sebagai calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ada melalui program “PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman”.

SMK Negeri 1 Depok Sleman salah satu sasaran PPL UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Depok Sleman. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan serta melaksanakan program pengembangan sekolah untuk mengembangkan atau meningkatkan segala kompetensi yang dimiliki dalam rangka membentuk pribadi yang bertakwa, mandiri dan cendekia sesuai dengan visi dan misi UNY.

## 1. Analisis Situasi

### a. Alamat Sekolah

SMK Negeri 1 Depok Sleman merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Jl. Ring Road Utara Maguwoharjo Depok Sleman, Kode Pos 55282 Telepon (0274)885663Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 pada semester khusus. Lokasi sekolah strategis dan mudah dijangkau karena terletak di dekat jalan raya yang dilalui kendaraan umum. Hal ini sangat menguntungkan bagi guru, siswa, karyawan, dan pihak-pihak yang berkepentingan karena transportasi yang mudah.

### b. Visi dan Misi

Visi :

Menghasilkan tamatan yang profesional, berkarakter dan berakhlak mulia.

Misi :

- Mengembangkan budaya sekolah yang berakhlak mulia
- Mengembangkan suasana belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- Melaksanakan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dengan pendekatan CBT (*Competence Based Training*) yang berorientasi pada peningkatan mutu dan keunggulan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
- Mengimplementasikan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008

### e. Guru

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Guru			
		D3	S1	S2	S3
1	Bimbingan Konseling (BK)		3		
2	Pendidikan Bahasa Indonesia		3		
3	Pendidikan Bahasa Inggris		3	3	
4	Pendidikan Bahasa Daerah		1		
5	Pendidikan Seni Budaya		1		
6	Pendidikan Matematika		5		
7	Pendidikan IPA		2	1	
8	PKn		3		
9	Pendidikan Akuntansi		8		
10	Pendidikan Ekonomi/IPS		5		
11	Pendidikan Administrasi Perkantoran		12		
12	Pemasaran		5		
13	Pend. Jasmani Kesehatan dan		2		

	Rekreasi				
14	KKPI		3		
15	Busana Butik		1		
	Jumlah		57	4	

f. Peserta didik

Kelas	Jurusan	Siswa		Jumlah
		L	P	
I	Akuntansi	0	96	96
	Administrasi Perkantoran	2	94	96
	Pemasaran	2	60	62
	Busana Butik	0	32	32
II	Akuntansi	2	92	94
	Administrasi Perkantoran	1	93	94
	Pemasaran	2	59	61
	Busana Butik	0	29	29
III	Akuntansi	3	89	92
	Administrasi Perkantoran	5	87	92
	Pemasaran	3	87	90
	Busana Butik	0	32	32

g. Karyawan

Karyawan yang ada di SMK Negeri 1 Depok Sleman ada 25 orang. Karyawan yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) sebanyak 11 orang, pegawai tidak tetap sebanyak 11 orang, dan pegawai kontrak sebanyak 3 orang.

h. Fasilitas

No.	Nama Prasarana	Jumlah
1	Ruang Administrator	1
2	Ruang Bimbingan Konseling	1
3	Lab. Komputer	2
4	Ruang Kelas Teori	24
5	Lab. Penjualan	1
6	Lab. Akuntansi	1
7	Lab. Perkantoran	1
8	Lab. Bahasa	1
9	Ruang Kepala Sekolah	1
10	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
11	Ruang Guru Adaptif	1
12	Ruang Guru Akuntansi	1
13	Ruang Guru Administrasi Perkantoran	1

14	Ruang Guru Pemasaran	1
15	Ruang Perlengkapan	1
16	Ruang Kepala Program Keahlian	2
17	Ruang Tata Usaha	1
18	Ruang Seminar	1
19	Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler	1
20	Ruang Data	1
21	Ruang UKS	1
22	Ruang Kantor Koperasi Megar	1
23	Perpustakaan	1
24	Mushola	1
25	Aula	1
26	Toko	1
27	Loby	1
28	Lapangan Tenis	2
29	Lapangan Olah Raga	1
30	Ruang OSIS	1
	Kantin	
	Tempat Parkir Sepeda Motor	
	Tempat Parkir Sepeda	

i. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 1 Depok antara lain :

1. Pramuka
2. Baca tulis Al-Qur'an
3. Kaligrafi
4. Seni baca Al Qur'an
5. Nasyid
6. Basket
7. Voli
8. Taekwondo
9. Badminton
10. Renang
11. Seni musik
12. Seni tari
13. Teater
14. Debat bagasa ubggrus
15. Mading
16. Karya ilmiah remaja

17. PMR
18. Tonti
19. Menjahit
20. Modeling
21. Patroli keamanan sekolah
22. Futsal
23. Boga

### **Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah wajib dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktik di kelas dengan pengarahannya oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut :

- a. Persiapan di kampus.
- a. Pengajaran mikro.
- b. Pembekalan PPL.
- c. Observasi lingkungan sekolah.
- d. Observasi pembelajaran di kelas
- e. Penyusunan administrasi guru
- f. Penyusunan RPP
- g. Pembuatan media pembelajaran
- h. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing
- i. Penyusunan laporan PPL

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama satu bulan, terhitung tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 1 Depok Sleman untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut :

#### **a. Persiapan Program Kerja PPL**

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

#### **1. Persiapan Kegiatan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

#### **a. Pengajaran Mikro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan

persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, dan cara menutup kelas.

**b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

**2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas**

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

**a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

**b. Observasi Pembelajaran Di Kelas**

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan

pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi , mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi , mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta , media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### **3. Pembuatan Rencana Pembelajaran Pengajaran (RPP)**

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

### **4. Pembuatan Materi Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

## **b. Pelaksanaan Program PPL Individu**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

### **1. Pelaksanaan Kegiatan Non Mengajar**

#### **A. Piket Jaga Perpustakaan.**

Disini praktikan mendapat jatah menjaga perpustakaan 1 minggu 1x, yaitu setiap hari Rabu. Selama 1 bulan di SMK N 1 Depok praktikan menjaga perpustakaan sebanyak 4 kali yaitu pada tanggal 12 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 26 Agustus 2015 dan 2 September 2015. Karena di tanggal 9 September 2015 sekolah mengadakan kegiatan peringatan hari olahraga nasional, sehingga semua masyarakat ikut serta dalam kegiatan tersebut.

#### **B. Piket Jaga TU.**

Untuk piket jaga TU disini praktikan mendapat jatah untuk piket di TU pada hari

senin, sehingga dalam 1 bulan penulis hanya mendapat 3x kesempatan untuk piket menjaga TU

### C. Piket Jaga UKS

Disinini penulis bekerjasama dengan PMR untuk menjaga UKS baik saat jam sekolah maupun diluar jam sekolah seperti pada saat pramuka.

## 2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya praktikan telah mempersiapkan satuan mata ajar pada saat mengajar arah dan tujuannya jelas. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya pendekatan terhadap siswa. Menyampaikan tujuan umum pembelajaran dengan memberikan motivasi agar siswa giat dan tertarik dengan mata ajar yang dibawakan, menyampaikan tujuan khusus pembelajaran dikaitkan dengan kondisi / kenyataan dilapangan agar siswa memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan mengajar selama PPL yang telah Praktikan lakukan sebanyak 41 kali pertemuan, berikut rinciannya:

- 1) Hari, tanggal : senin, 10 agustus 2015  
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : X AK 2  
Materi : kebugaran jasmani
- 2) Hari, tanggal : senin, 10 agustus 2015  
Waktu : 09.30 – 11.00 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AK 3  
Materi : kebugaran jasmani
- 3) Hari, tanggal : rabu, 12 agustus 2015  
Waktu : 07.15 – 08.45 (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AP 3  
Materi : Kebugaran Jasmani
- 4) Hari, tanggal : rabu, 12 agustus 2015  
Waktu : 08.45 - 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AP 2  
Materi : Kebugaran Jasmani
- 5) Hari, tanggal : kamis, 13 agustus 2015  
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI PM 2  
Materi : Kebugaran Jasmani
- 6) Hari, tanggal : kamis, 13 agustus 2015

Waktu : 08.45 - 10.15 WIB(2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI BB  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 7) Hari, tanggal : jumat, 14 agustus 2015  
 Waktu : 08.35 – 09.55 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI PM 1  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 8) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AP 3  
 Materi : Permainan Bola Basket  
 9) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
 Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AP 2  
 Materi : Permainan Bola Basket  
 10) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI PM 2  
 Materi : Permainan Bola Basket  
 11) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
 Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI BB  
 Materi : Permainan Bola Basket  
 12) Hari, tanggal : Jumat, 21 agustus 2015  
 Waktu : 08.35 – 09.55 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI PM 1  
 Materi : Permainan Bola Basket  
 13) Hari, tanggal : sabtu, 22 agustus 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AK 1  
 Materi : Kebugaran jasmani  
 14) Hari, tanggal : sabtu, 22 agustus 2015  
 Waktu : 08.45 – 10.15 (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AP 1  
 Materi : Kebugaran jasmani  
 15) Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
 Waktu : 08.00 - 09.30 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AK 2  
 Materi : Permainan Bola Voli

- 16) Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
Waktu : 09.30 – 10.30 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Ak 3  
Materi : Permainan Bola Voli
- 17) Hari, tanggal : rabu, 26 Agustus 2015  
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AP 3  
Materi : Permainan Bola Voli
- 18) Hari, tanggal : rabu, 26 Agustus 2015  
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AP 2  
Materi : Permainan Bola Voli
- 19) Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI PM 2  
Materi : Permainan Bola Voli
- 20) Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI BB  
Materi : Permainan Bola Voli
- 21) Hari, tanggal : jumat, 28 Agustus 2015  
Waktu : 08.35 – 09.55 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI PM 1  
Materi : Permainan Bola Voli
- 22) Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015  
Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AK 1  
Materi : Permainan Bola Voli
- 23) Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015  
Waktu : 08.45 – 10.15) WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AP 1  
Materi : Permainan Bola Voli
- 24) Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Waktu : 08.00 - 09.30 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI AK 2  
Materi : Permainan Futsal
- 25) Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Waktu : 09.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)

Kelas : XI AK 3  
 Materi : Permainan Futsal  
 26) Hari, tanggal : selasa, 1 September 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : X AK 3  
 Materi : lari sprint  
 27) Hari, tanggal : selasa, 1 September 2015  
 Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : X AK 4  
 Materi : lari sprint  
 28) Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AP 3  
 Materi : Permainan Futsal  
 29) Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015  
 Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AP 2  
 Materi : Permainan Futsal  
 30) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI PM 2  
 Materi : Permainan Futsal  
 31) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015  
 Waktu : 08.45-10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI BB  
 Materi : Permainan Futsal  
 32) Hari, tanggal : Jumat, 4 September 2015  
 Waktu : 07.15-08.35 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XII PM 2  
 Materi : Kebugaran Jasmani  
 33) Hari, tanggal : jumat, 4 September 2015  
 Waktu : 08.35 - 09.55 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI PM 1  
 Materi : Permainan Futsal  
 34) Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AK 1  
 Materi : Permainan Futsal  
 35) Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015

Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AP 1  
 Materi : Permainan Futsal

36) Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015  
 Waktu : 08.00 - 09.30 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AK 2  
 Materi : Lempar Cakram

37) Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015  
 Waktu : 09.30 – 10.30 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI AK 3  
 Materi : Lempar Cakram

38) Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015  
 Waktu : 07. 15 – 08 .45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XII PM 1  
 Materi : Kebugaran Jasman

39) Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015  
 Waktu : 08 : 45 – 10 : 15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XII BB  
 Materi : Kebugaran Jasmani

40) Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015  
 Waktu : 07.15 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI PM 1  
 Materi : Lempar Cakram

41) Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015  
 Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
 Kelas : XI BB  
 Materi : Lempar Cakram

a. Metode

Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode kurikulum KTSP 2006. Dalam pelaksanaan mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, praktik, tanya jawab, diskusi dan

penugasan yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi didik sesuai dengan buku dan modul yang digunakan.

b. **Media Pembelajaran**

Sarana dan prasarana yang memadai, mendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Depok Sleman. Ada beberapa lapangan yang bisa digunakan seperti lapangan Bola Basket, lapangan Bola Voli, Tennis, ada juga aula dan tanah lapang kosong yang bisa dipakai untuk permainan sepak bola atau permainan lain meski tidak terlalu luas. Disekolah ini juga terdapat peralatan olahraga yang cukup lengkap seperti ada 4 matras, ada beberapa bola basket, bola voli, cakram, lembing raket tenis dan yang lainnya yang bisa dipakai untuk proses belajar mengajar.

c. **Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi yang digunakan untuk materi kebugaran jasmani berupa tugas artikel mengenai Kebugaran Jasmani. Untuk KKM setiap materi yang diajarkan yaitu 75.

d. **Keterampilan Mengajar Lainnya**

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran, untuk itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, pujian sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta, disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya. Atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

e. **Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program dapat penyusun laksanakan dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 41 kali mengajar dengan 5 RPP dan

mengajar kelas XI sebanyak 9 kelas dan kelas XII sebanyak 3 kelas dengan cukup lancar. Meski dalam proses belajar dan mengajar masih belum cukup baik.

Program yang dilaksanakan oleh penyusun sangat jauh dari sempurna, karena itu penyusun berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki penulis ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain :

#### 1. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Dalam pelaksanaan PPL yang dilakukan di SMK N 1 Depok dari awal hingga akhir pelaksanaannya secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini praktikan merasa praktikan merasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah cukup mampu menerima apa yang disampaikan oleh praktikan.

#### 2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan PPL melibatkan berbagai macam faktor pendukung, baik dari guru, peserta didik, maupun sekolah .

- a. Faktor pendukung yang pertama adalah guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan sehingga praktikan mengetahui kesalahannya.
- b. Faktor pendukung yang kedua adalah peserta didik. Peserta didik di SMK N 1 Depok merupakan siswa – siswa terpilih yang memiliki kualitas yang baik. Mereka antusias dalam melaksanakan pembelajaran sehingga memudahkan praktikan dalam mengajar.
- c. Faktor pendukung yang ketiga adalah sekolah. SMK N 1 Depok adalah sekolah unggulan yang memiliki fasilitas yang cukup lengkap sehingga memudahkan praktikan untuk menyampaikan materi dan berkreasi dalam penyampaian materi sehingga lebih menarik.

#### 3. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri penyusun sendiri.

Dalam menghadapinya, penyusun selalu berusaha semampu penyusun untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam solusi yang ditemukan penyusun.

Pada poin ini, penyusun akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang penyusun temui dan juga penyelesaian yang telah penyusun coba lakukan. Hambatan – hambatan yang ditemukan antara lain :

- a. Groggi (Demam panggung)
  - i. Deskripsi : Pada pertemuan – pertemuan awal penyusun mengalami kesulitan dalam penyampaian di depan kelas. Hal ini disebabkan oleh kurangnya latihan dan penguasaan materi yang harus disampaikan penyusun, Selain itu persiapan materi dan media dari penyusun juga masih kurang, masih ada juga kata – kata yang terbata – bata.
  - ii. Solusi : Persiapan dilakukan dengan lebih dalam lagi. Skenario pembelajaran disiapkan dan dimatangkan sebelum masuk kelas. Serta media pembelajaran disiapkan dengan lebih rapi.
- b. Kesulitan menghafal siswa
  - i. Deskripsi : penyusun mengalami kesulitan dalam menghafal nama siswa yang cukup banyak karena mengajar lebih dari 9 kelas.
  - ii. Solusi : penyusun selalu melakukan absensi sebelum pelajaran dimulai sebagai dalih bagi penyusun untuk berlatih menghafalkan siswa.
- c. Siswa yang kurang memperhatikan
  - i. Deskripsi : Pada pembelajaran ada beberapa siswa yang asik berbicara sendiri.
  - ii. Solusi : penyusun berusaha berusaha menyusun materi agar tidak ada anak yang menganggur terlalu lama sehingga mereka tidak saling mengobrol.
- d. Jam terpotong karena ada keperluan lain
  - i. Deskripsi : Jam pelajaran sempat terpotong beberapa kali karena ada keperluan lain misalnya saat hari senin ada upacara dan briefing juga sehingga untuk pembelajarannya menyesuaikan waktu yang telah terpotong untuk upacara dan briefing.
  - ii. Solusi : Penyampaian materi dipercepat dan materi yang belum tersampaikan diganti dengan tugas.

#### 4. Refleksi

Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri penyusun bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahamkan materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif.

Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penulis juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya

harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan prosem, prota dan yang lainnya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu.

### 3. Kegiatan Sekolah

#### A. Upacara Bendera Hari Senin

Selama PPL penulis mengalami 5 kali upacara hari senin yang salah satunya ada upacara peringatan hari kemerdekaan RI. Ada juga peringatan hari ke istimewaan DIY yang mewajibkan memakai busana jawa baik guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL.

#### B. Upacara 17 Agustus

Pada saat peringatan upacara 17 agustus 2015 penulis mendapat jatah ikut upacara disekolah, sehingga upacara dimulai jam 07.00 sehingga tidak menunggu detik – detik proklamasi.

#### C. Perlombaan 17 an

Perlombaan ini dilaksanakan tanggal 15 agustus 2015 dikhususkan untuk para siswa yang terdiri dari beberapa perlombaan, para siswa sangat antusias dalam mengikuti perlombaan . mahasiswa PPL membantu menjadi panitia pelaksana bersama anak – anak osis.

#### D. Kerja Bakti.

Kegiatan ini dilakukan sebelum perlombaan 17 an.kerja bakti dimulai pada pukul 07.00 – 08.30 Wib setelah itu para siswa mengikuti perlombaan untuk memperingati hari kemerdekaan.

#### E. Kampanye Kesehatan Reproduksi

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 3 september 2015, kegiatan ini diikuti oleh semua sekolah satu kabupaten sleman namun hanya perwakilan saja. Disini mahasiswa PPL membantu meramaikan acara karena ketika acara dimulai kegiatan belajar dan mengajar ditiadakan dan para siswa disuruh meramaikan acara tersebut.

#### F. Peringatan HAORNAS

Pada kegiatan peringatan HAORNAS ini SMK N 1 DEPOK mengadakan beberapa kegiatan seperti senam bersama, jalan sehat semua warga masyarakat SMKN 1 DEPOK, Perlombaan yel – yel untuk para siswa, pertandingan futsal untuk bapak guru dan karyawan dan pertandingan voli

platik untuk ibu guru dan karyawan. Mahasiswapun juga ikut aktif dalam kegiatan ini sebagai peserta dan juga pelaksana bersama OSIS

#### G. Mendaftar Kompetisi PAF

Disini Mahasiswa PPL diminta tolong untuk mendaftarkan SMK N 1 DEPOK sebagai peserta turnamen Putih abu – abu futsal. Dalam pendaftaran ternyata ada beberapa syarat yang harus dipenuhi seperti mewajibkan setiap peserta membuat koreo karena itu menjadi pertimbangan untuk diterima sebagai peserta atau tidak. Maka dari pihak siswa neninta tolong mahasiswa ppl untuk membantu membuat koreo yang bertuliskan SMSD, PAF dan 2K15.

#### H. PMR

Dalam kegitan ini penulis hanya membatu sebisanya karena keterbatasan keahlian. Seperti membantu mengangkat pasien, membantu menenangkan, mengantar pulang. Ada juga saat dimana penulis hanya menemani karena pada saat itu siswanya kesurupan jadi mahasiswa PPI hanya mendampingi saja.

#### I. Pendampingan Tonti.

Pendampingan ini dilakukan di hari jumat 11 september 2015, pada kegiatan ini mahasiswa PPL memberikan beberapa masukan untuk pelatih yang terdiri dari siswa kelas dua.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Depok, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional. Hal ini dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung pada kondisi yang sebenarnya, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengalaman nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
2. Melalui Program Praktik Pengalaman lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh praktikan adalah berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian kegiatan PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing maupun dosen pembimbing setiap akan maupun sehabis melakukan suatu kegiatan. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:
  - a. **Bagi Mahasiswa**
    - 1). Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

- 2). Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
- 3). Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.
- 4). Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 5). Memperoleh pengalaman yang tidak ternilai harganya.

**b. Bagi Sekolah**

- 1). Mendapatkan inovasi dalam kegiatan kependidikan.
- 2). Mendapatkan motivasi untuk mengeksplorasi hal-hal baru yang sedang berkembang dalam dunia pendidikan.
- 3). Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran di dalam mengelola kegiatan kependidikan.

**c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- 1). Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- 2). Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3). Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

**B. SARAN**

**a. Pihak sekolah**

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan minat dan bakat anak dibidang non akademik. Karena banyak potensi siswa – siswinya dibidang non akademik banyak yang tidak berprestasi maksimal padahal mereka memiliki potensi yang sangat bagus untuk membawa nama baik sekolah.

**b. Pihak UNY**

Menciptakan kerja sama yang baik antara SMK Negeri 1 Depok dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor

tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY umumnya dan mahasiswa Fakultas ilmu keolahragaan Jurusan Pendidikan Olahraga khususnya, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

c. **Mahasiswa**

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, memahami, dengan mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak LPPMP UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dari kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun tempat informasi lainnya yang bisa menjadi penunjang.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sebelumnya menanyakan masalah dan kesulitan yang sekiranya dihadapi kepada dosen pembimbing dan guru pembimbing yang bersangkutan, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaram Mikro*. Yogyakarta: LPMMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN  
FOTO

1. Pendampingan Tonti



2. Mengajar Cakram



3. Mengajar Futsal



4. Mengajar Basket



### 5. Mengajar Kebugaran Jasmani



### 6. mengajar Voli



### 7. Mengajar Lari Sprint



8.Membuat Koreo untuk turnamen PAF



9.Perlombaan peringatan 17 an



10. Peringatan HORNAS

