

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMA N 1 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : Ina Rohmawati
NIM : 12303241002
Jurusan : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan dari tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

I Made Sukarna, M.Si

NIP. 19530901 198601 1 001

Agus Iswanto, S.Pd

NIP. 19660831 199001 1 001

Mengesahkan,

Kepala SMA N 1 Cangkringan,

Koordinator PPL

SMA N 1 Cangkringan,

Maryono, S.Pd, M.Pd

NIP. 19681101 199203 1 003

Yunan Helmi Subroto, S.Pd

NIP. 19701206 199403 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) sampai dengan penyusunan laporan tepat pada waktunya. Kegiatan PPL itu sendiri dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Program PPL difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Laporan ini dibuat disamping sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian mata kuliah lapangan juga sebagai gambaran dan pertanggungjawaban seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan di SMA N 1 Cangkringan. Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. LPPMP yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL,
3. Bapak I Made Sukarna, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama pelaksanaan kegiatan PPL ini,
4. Bapak Maryono, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Cangkringan yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Cangkringan dan telah memberikan segenap cinta dan kasih sayang kepada penulis,
5. Bapak Yunan Helmi Subroto, S.Pd selaku Koordinator PPL di SMA N 1 Cangkringan Sleman atas kesediaan dan kelapangdadaannya membimbing kami saat kegiatan PPL berlangsung,
6. Bapak Agus Iswanto, S.Pd, selaku guru pembimbing atas kesabarannya dalam membimbing penulis dalam kegiatan belajar dan mengajar,
7. Bapak/ Ibu guru, dan karyawan SMA N 1 Cangkringan yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMA N 1 Cangkringan,
8. Seluruh Siswa SMA N 1 Cangkringan atas kerjasama, partisipasi, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis,

9. Segenap teman dan sahabat TIM PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 yang berlokasi di SMA N 1 Cangkringan yang telah melewati hari-hari bersama dalam suka maupun duka,
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang memberi dukungan, bantuan dan semangat bagi penulis selama kegiatan PPL berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kami mohon saran dan kritik untuk kesempurnaan kerja penulis di masa mendatang. Permohonan maaf juga penulis haturkan kepada semua guru, karyawan, serta siswa SMA N 1 Cangkringan apabila terdapat banyak kesalahan selama pelaksanaan PPL. Harapan penulis semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMA N 1 Cangkringan, penulis maupun pembaca.

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa PPL UNY

Ina Rohmawati
NIM. 12303241002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan.....	15
B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan.....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	24
Daftar Pustaka.....	26
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	: Matriks
2. Lampiran 2	: Laporan Mingguan
3. Lampiran 3	: Laporan Dana
4. Lampiran 4	: Kartu Bimbingan PPL
5. Lampiran 5	: Silabus Kimia Kelas X
6. Lampiran 6	: RPP Kelas X
7. Lampiran 7	: LKS
8. Lampiran 8	: Lembar Observasi
9. Lampiran 9	: Daftar Hadir Siswa Kelas X-A
10. Lampiran 10	: Daftar Hadir Siswa Kelas X-B
11. Lampiran 11	: Daftar Hadir Siswa Kelas X-C
12. Lampiran 12	: Kisi-Kisi Soal UH 1 Kelas X-A
13. Lampiran 13	: Kisi-Kisi Soal UH 1 Kelas X-B
14. Lampiran 14	: Kisi-Kisi Soal UH 1 Kelas X-C
15. Lampiran 15	: Lembar Soal UH 1 Kelas X-A
16. Lampiran 16	: Lembar Soal UH 1 Kelas X-B
17. Lampiran 17	: Lembar Soal UH 1 Kelas X-C
18. Lampiran 18	: Kartu Soal UH 1 Kelas X-A
19. Lampiran 19	: Kartu Soal UH 1 Kelas X-B
20. Lampiran 20	: Kartu Soal UH 1 Kelas X-C
21. Lampiran 21	: Lembar Soal Remedial UH 1
22. Lampiran 22	: Daftar dan Analisis Nilai Kelas X-A
23. Lampiran 23	: Daftar dan Analisis Nilai Kelas X-B
24. Lampiran 24	: Daftar dan Analisis Nilai Kelas X-C
25. Lampiran 25	: Program Tahunan
26. Lampiran 26	: Program Semester
27. Lampiran 27	: Pengamatan Sikap

**LAPORAN PPL
LOKASI SMA N 1 CANGKRINGAN**

**Ina Rohmawati
12303241002**

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan di SMA N 1 Cangkringan Sleman terletak di Jl Merapi Golf Bedoyo, Wukirsari, Cangkringan Sleman, Yogyakarta. PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh Mahasiswa UNY. Tujuan yang ingin dicapai dari program PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 (tahun ajaran baru 2015/2016). Sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMA N 1 Cangkringan. Observasi tersebut meliputi observasi sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Praktikan juga berusaha mencari informasi dari guru mata pelajaran kimia mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika KBM berlangsung. Berdasarkan hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap DPL PPL untuk menindaklanjuti pembuatan RPP dan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.

Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X-A, X-B, dan X-C. Program kerja yang dilakukan oleh praktikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran adalah: 1) pembuatan RPP; 2) Pembuatan soal-soal evaluasi dan ulangan harian; dan 3) Pembuatan Program Semester dan Program Tahunan, dan lain-lain

Kata kunci : PPL, program, observasi, mahasiswa, RPP