

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 TEMPEL

Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus-12 September 2015

Disusun sebagai Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan



Disusun oleh :

Ria Warni

12205241029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini.

Nama : Ria Warni

NIM : 12205241029

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Tempel, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Dr. Mulyana, M. Hum.

Drs. Padi

NIP. 19661003 199203 1 002

NIP. 19651207 199512 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Tempel

SMP Negeri 1 Tempel



Widada, S. Pd.

NIP. 19620615 198601 1 003

Cosmas Drivatamtama, S. Pd

NIP. 19651215 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kami menyadari bahwa PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ngatman Soewito, M.Pd., selaku kepala PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Widada, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tempel, atas dukungannya selama kegiatan PPL.
4. Cosmas Driyatamta, S.Pd. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 1 Tempel atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada praktikan.
5. Drs. Padi, selaku guru pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing praktikan dengan sabar.
6. Dr. Mulyana, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah dengan sabar membimbing praktikan.
7. Siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 1 Tempel yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Seluruh Tim PPL SMP Negeri 1 Tempel atas kerja sama, persahabatan, dan kebersamaan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Tempel, 12 September 2014

Penyusun

Ria Warni

NIM.12205241029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
Analisis Situasi.....	1
Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
Persiapan	6
Pelaksanaan PPL.....	9
Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
Kesimpulan	16
Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik program kerja individu
2. Laporan mingguan pelaksanaan PPL
3. Kalender akademik
4. Lembar daftar hadir peserta didik
5. Laporan dana pelaksanaan PPL
6. Kartu bimbingan PPL di lokasi
7. Jadwal mengajar
8. Silabus
9. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
10. Analisis butir soal
11. Lembar penilaian
12. Foto kegiatan PPL

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh
Ria Warni
12205241029

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa prodi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 1 Tempel selama 5 minggu sejak 10 Agustus- 12 September 2015. Sekolah beralamat di Jl. Magelang Km 17 Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman Kode Pos 55552. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Berbagai program PPL telah dilaksanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar Bahasa Jawa. Kegiatan PPL juga dimulai dengan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program kepada pihak sekolah dan DPL dan pelaksanaan program yang direncanakan. Sedangkan program PPL individu yang telah dilakukan adalah pembuatan media pembelajaran cangkriman. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, siswa, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya *transfer of knowledge* yang diberikan mahasiswa, tetapi juga *transfer of value*. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : hasil, PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL diawali dengan tahapan persiapan dari pihak universitas melalui pelaksanaan mata kuliah kependidikan yang meliputi Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosio-antropologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Penilaian Pencapaian Hasil Belajar, Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, Kajian Kurikulum, dan *Micro Teaching*. Kegiatan persiapan tersebut dilaksanakan sebelum kegiatan PPL berlangsung kecuali pengajaran mikro yang dilaksanakan bersamaan dengan proses observasi belajar mengajar di sekolah.

PPL diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) bekerjasama dengan pihak penyelenggara pendidikan formal yaitu sekolah. Salah satu sekolah yang bekerjasama dengan UNY adalah SMP Negeri 1 Tempel yang beralamat di Jalan Magelang Km 17, Ngebong, Margorejo, Tempel.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Salam dapat diperoleh beberapa informasi terkait kondisi fisik dan kondisi nonfisik sekolah. Adapun kejelasan dari masing-masing analisis situasi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Deskripsi Sekolah

Nama sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
No. Statistik Sekolah	: 201040208015
Alamat sekolah	: Jalan Magelang Km.17 Ngebong Margorejo, Tempel Sleman
Nama Kepala Sekolah	: Widada, S.Pd
Waktu Keg. Pendidikan	: Pagi pukul 07.00 s.d 12.00 (Senin-Rabu) Pagi pukul 07.00 s.d 11.20 (Kamis-Sabtu)
Waktu Tiap jam pelajaran	: 40 (empat puluh) menit

2. Visi Dan Misi Sekolah

Visi :

- Terwujudnya SMP Negeri 1 Tempel yang berprestasi, terampil, agamis, berbudi pekerti luhur, berbudaya dan berwawasan global.

Misi :

- Melaksanakan pembelajaran sesuai Standar Nasional Pendidikan
- Menyusun dan melaksanakan kurikulum SMP Negeri 1 Tempel
- Melaksanakan pembinaan karakter yang berwawasan gender dalam pengembangan diri peserta didik.
- Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- Mewujudkan pendidikan yang bermutu, efisien dan relevan serta berdaya saing tinggi
- Mewujudkan sistem pendidikan yang transparan, akuntabel, partisipatif dan efektif
- Meningkatkan pendayagunaan sarana dan prasarana pendidikan secara maksimal
- Mendayagunakan sumber-sumber pembiayaan dari BOS dan SSN semaksimal mungkin sesuai peraturan yang berlaku
- Mengelola keuangan dengan transparan dan akuntabel
- Mewujudkan suasana agamis dalam proses pembelajaran di sekolah
- Melaksanakan penilaian hasil belajar sesuai standar penilaian
- Melaksanakan manajemen sekolah yang berbasis partisipatif
- Mewujudkan budaya sekolah yang kondusif
- Mengembangkan seni budaya daerah
- Mewujudkan suasana yang mendukung sekolah berwawasan global
- Mewujudkan kondisi lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih dan sehat

Dari segi kualitas, SMP Negeri 1 Tempel memiliki visi dan misi yang membangun siswanya menjadi seorang yang berkarakter agamis, memiliki budi pekerti luhur, berbudaya dan berwawasan global.

3. Kondisi Fisik

a. Ruang Belajar Mengajar

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi siswa, meja-kursi guru, papan tulis, penunjuk waktu, papan absen, papan administrasi kelas, gambar presiden dan wakil presiden, serta gambar-gambar penunjang pembelajaran. Ruang kelas VII, VIII dan IX juga telah dilengkapi dengan LCD proyektor.

1) Ruang Kelas

Terdapat 18 ruang kelas yang terdiri dari :

- Ruang kelas VII, 6 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII F
- Ruang kelas VIII, 6 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII F

- Ruang kelas IX, 6 ruang kelas yaitu kelas IX A – IX F
- 2) Laboratorium
- Laboratorium SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari:
- Laboratorium IPA
 - Laboratorium Komputer
 - Laboratorium Musik
- b. Ruang Administrasi
- 1) Ruang kepala sekolah
 - 2) Ruang guru
 - 3) Ruang Tata Usaha
- c. Ruang Penunjang
- Ruang Penunjang SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari:
- 1) Perpustakaan
 - 2) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)
 - 3) Ruang PKK
 - 4) Mushola
 - 5) Kantin
 - 6) Gudang
 - 7) Koperasi Siswa
 - 8) Koperasi Guru dan Karyawan
 - 9) Kamar mandi guru
 - 10) Kamar mandi siswa

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a) Potensi Guru

Jumlah guru yang ada SMP Negeri 1 Tempel adalah 34 orang. Rata-rata pendidikan guru di SMP Negeri 1 Tempel merupakan lulusan S-1.

b) Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SMP Negeri 1 Tempel sudah cukup baik. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Tempel memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik, walaupun sebagian kecil masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi.

c) Potensi Karyawan

SMP Negeri 1 Tempel memiliki staf TU dan karyawan sejumlah 12 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan dan parkir.

d) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan diadakan di sekolah dengan tujuan agar dapat membantu dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah. Misalnya saja dalam peraturan

sekolah guru BK. Layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Tempel sudah ada. Terdapat empat guru yang bertindak sebagai guru BK.

e) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Tempel antara lain yaitu pramuka, basket, bola voli, bulu tangkis, futsal, hadzroh dan qiraah dan lain-lain. Kegiatan-kegiatan ini adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi, minat, bakat dan kreativitas siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tempel adalah program PPL yang merupakan bagian dari mata kuliah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjungan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar. Dibawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL:

a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (*Micro Teaching*)

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah *Micro Teaching* ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2015. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memantapkan mahasiswa sebelum terjun ke sekolah.

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa pengamatan berbagai aspek di lingkungan sekolah, baik sarana-prasana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2015.

d. Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan

Konsultasi dengan guru pembimbing lapangan dimaksudkan untuk berkonsultasi sebelum pembuatan RPP dan perangkat mengajar lainnya. Konsultasi juga dilakukan setelah pembuatan RPP.

e. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilaksanakan satu minggu sebelum kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai. Draf hasil penyusunan RPP ini terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing PPL dan juga guru pembimbing untuk disetujui sehingga dapat digunakan sebagai bahan acuan mengajar di kelas nantinya.

f. Bimbingan dengan DPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, Media Pembelajaran, soal ulangan harian serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

g. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan setelah penerjunan secara langsung ke sekolah dan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas VII A-B-C-D-E-F. Selain itu, guru pembimbing menghendaki agar proses pembelajaran dalam kelas tersebut diisi oleh praktikan dengan didampingi guru pembimbing PPL pada awal praktik.

h. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan sebagai tolok ukur keberhasilan dari hasil pembelajaran yang telah berjalan. Evaluasi pembelajaran meliputi ulangan harian dan tugas mandiri.

i. Praktik Persekolahan

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah Piket, Upacara Bendera, dan lain sebagainya.

j. Penyusunan Laporan

Laporan praktik lapangan disusun secara individu yang berisi kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Tempel.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembelajaran Mikro

Sebelum praktikan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah di tentukan, praktikan melaksanakan pembelajaran mikro. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada waktu semester VI untuk memberikan bekal awal tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktik pengajaran mikro dan praktik pembelajaran sekolah (pelaksanaan PPL). Dalam mata kuliah ini mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6-10 mahasiswa dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan bimbingan dosen pembimbing mikro.

2. Observasi ke sekolah

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa mengenal kondisi sekolah yang akan menjadi lokasi PPL. Hal-hal yang diamati selama observasi sekolah meliputi kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas-fasilitas OSIS, organisasi dan fasilitas UKS, administrasi, karya tulis ilmiah remaja dan guru, koperasi siswa, tempat ibadah, perpustakaan dan kesehatan lingkungan.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas.

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas yang sebenarnya. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum mengajar maupun setelah mengajar. Hal-hal yang diamati dalam observasi pembelajaran di kelas meliputi.

- Teknik membuka pelajaran
- Penyajian materi
- Metode pembelajaran

- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Cara memotivasi siswa
- Teknik bertanya
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media
- Bentuk dan cara evaluasi
- Cara menutup pelajaran
- Perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

Beberapa persiapan mengajar juga dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas. Persiapan tersebut meliputi.

1) **Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi merupakan tugas awal dari tugas mengajar. Konsultasi dilakukan baik sebelum praktik mengajar maupun setelah praktik mengajar. Tujuan dari konsultasi adalah untuk perencanaan mengajar serta sebagai bentuk evaluasi diri guna mengetahui kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), maupun saat mengajar atau mengampu di dalam kelas.

2) **Mempelajari dan Menyusun RPP**

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, identifikasi kelas/program, dan identifikasi semester.

b. Alokasi waktu

Alokasi waktu yaitu proses waktu untuk mengajar, memulai kegiatan belajar mengajar hingga selesainya kegiatan belajar mengajar.

c. Standar Kompetensi

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran Bahasa Jawa.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

g. Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan

h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Media Pembelajaran

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti papan tulis, kapur tulis, spidol, buku acuan, dsb.

k. Sumber alat, bahan dan media

Dalam setiap pembuatan RPP, alat, bahan, dan media begitu penting. alat, bahan, dan media merupakan sarana penyampaian dalam proses kegiatan belajar mengajar.

l. Penilaian/Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk kuis, pretest, latihan soal, Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Bentuk- bentuk evaluasi yang digunakan, dicantumkan pula pada RPP.

B. Pelaksanaan praktik mengajar

Setelah melakukan berbagai persiapan, praktikan dituntut untuk mengimplementasikan ilmu yang sudah didapatkan. Dalam kesempatan ini

praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SMP Negeri 1 Tempel.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi 2 bagian, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar masih didampingi oleh guru pembimbing. Tujuan guru pembimbing membimbing praktikan yaitu untuk memberikan masukan tentang cara mengajar praktikan, memberikan bantuan bila praktikan ada masalah dalam kegiatan belajar mengajar, dan memberikan penilaian kepada praktikan.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri yaitu mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Dalam hal ini, praktikan dapat mandiri dalam melatih diri sendiri untuk mengajar tanpa dibimbing oleh guru pembimbing.

Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, maka praktikan dituntut untuk mampu mengelola kelas dan mampu menciptakan suasana yang harmonis dan kondusif. Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika terjadi interaksi antara guru dan murid. Maka ada beberapa langkah yang perlu diperhatikan, yaitu:

1) Pembukaan dan Mengadakan Presensi

Pembukaan dan mengadakan presensi terhadap siswa bertujuan untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir serta lebih mengenal siswa.

2) Membuka Materi Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Membuka pelajaran meliputi :

- Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa`a
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mengecek persiapan buku
- Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

3) Menyampaikan Materi Pembelajaran

Agar dalam menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan *Direct Instruction* dan *Cooperative Learning*.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Jawa

5) Penggunaan waktu/alokasi waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi dan latihan, serta menutup pelajaran.

6) Gerak

Selama di dalam kelas praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas tetapi berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang telah disampaikan.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik bertanya

Teknik bertanya digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas dan meneliti satu persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu belajar atau tidak.

10) Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua materi telah disampaikan. Bentuk evaluasi bisa berbentuk latihan-latihan soal dan

juga dapat dilakukan evaluasi secara keseluruhan dengan pengadaaan ujian.

Dalam pelaksanaannya mengajar terbimbing dilakukan pada saat-saat awal sedangkan untuk selanjutnya mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar mandiri. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Praktikan langsung terlibat dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan agar praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Kegiatan PPL ini dibagi menjadi dua tahap, yaitu:

1) Kegiatan Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing. Guru pembimbing praktikan adalah Bapak Drs. Padi. Guru pembimbing memberikan saran dan beberapa penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar di kelas, praktikan menggunakan *multi metode* dengan harapan supaya tidak membosankan siswa. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk mengajar 6 kelas yaitu Kelas VII A-B-C-D-E-F. Mahasiswa praktikan mendapat kesempatan untuk melakukan praktik mengajar sebanyak 16 kali mengajar. Setiap jam pelajaran alokasi waktunya adalah 40 menit pada hari-hari biasa. Berikut ini jadwal mengajar mata pelajaran bahasa Jawa.

JADWAL MENGAJAR

Tanggal	Kelas	Jam Ke	Materi
18 Agustus 2015	VII D	3-4	Gotong Royong ing Sekolah
19 Agustus 2015	VII F	6-7	Gotong Royong ing Lingkungan
20 Agustus 2015	VII A	4-5	Tembang Dolanan
21 Agustus 2015	VII B	5-6	Gotong Royong ing Lingkungan
22 Agustus 2015	VII C	3-4	Gotong Royong ing Lingkungan
24 Agustus 2015	VII E	6-7	Tembang Dolanan
25 Agustus 2015	VII D	3-4	Tembang Dolanan
26 Agustus 2015	VII F	6-7	Parikan
27 Agustus 2015	VII A	4-5	Parikan
28 Agustus 2015	VII B	5-6	Parikan
31 Agustus 2015	VII E	6-7	Tembang Macapat
1 September 2015	VII D	3-4	Tembang Macapat
2 September 2015	VII F	6-7	Tembang Macapat
3 September 2015	VII A	4-5	Tembang Macapat
4 September 2015	VII B	5-6	Tembang Macapat
5 September 2015	VII C	3-4	Parikan

Dengan berpedoman pada silabus dan RPP yang telah dibuat, praktikan dapat menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan selama praktik mengajar antara lain:

- a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran untuk mempersiapkan mental siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang akan disampaikan. Kegiatan membuka pelajaran meliputi:

- 1) Membuka pelajaran dengan apersepsi
- 2) Menyampaikan kompetensi/topik yang akan diberikan.

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu :

1) Persiapan materi

Sebelum mahasiswa praktikan masuk kelas untuk memberi materi kepada siswa, terlebih dahulu praktikan mempersiapkan materi yang akan diajarkan, tentunya harus dengan berpedoman pada silabus dan RPP yang telah dibuat.

2) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menerangkan dan memberi contoh dengan baik kepada siswa.

3) Penggunaan metode

Metode yang digunakan untuk mengajar, antara lain :

- Ceramah bervariasi
- Diskusi
- Penugasan praktis
- Performance (Praktik)

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Guru pembimbing akan memberikan umpan balik kepada praktikan dalam praktik mengajarnya sebagai bekal mengajar berikutnya. Umpan balik tersebut dapat berupa.

- Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Masukan mengenai materi yang disampaikan.
- Masukan tentang cara mengajar praktikan.
- Masukan mengenai penyusunan perangkat pembelajaran.
- Masukan mengenai media pembelajaran.

- Masukan mengenai alat dan cara evaluasi yang digunakan.
- Masukan mengenai penguasaan kelas.

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Faktor Pendukung

- 1) Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi factor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- 2) Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
- 3) Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- 4) Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 1 Tempel kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.
- 5) Partisipasi siswa dalam pembelajaran di kelas sangat membantu praktikan dalam proses belajar mengajar.

b. Faktor Penghambat

- 1) Masih ada beberapa siswa yang kurang aktif, tidak memperhatikan praktikan sehingga menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode yang lain misalnya diskusi, praktik serta memperhatikan seluruh siswa serta memberikan peringatan kepada siswa yang mengganggu pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tempel dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL merupakan bagian dari mata kuliah, dimana pelaksanaannya dilakukan secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapat materi pembelajaran di universitas yang kemudian diaplikasikan di lingkungan sekolah, tetapi tetap beradaptasi dengan semua aturan yang berlaku di sekolah tersebut yang akhirnya penggabungan dari keduanya dapat bermanfaat bagi mahasiswa, baik itu dalam mengenali sikap, sifat, dan tingkah laku siswa yang berbeda antara satu dengan yang lain, menambah pengalaman mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi seorang guru yang berkompotensi dibidangnya karena mahasiswa yang melaksanakan PPL dituntut untuk memiliki kompetensi *profesionality* (kemampuan profesi), kompetensi *personality* (kemampuan individu), dan kompetensi *sociality* (kemampuan bermasyarakat) kaitannya dengan kompetensi *profesionality*, maka PPL memberikan kontribusi yang lebih konkrit dan berharga.
2. Sebelum mengajar di depan kelas perlu dilakukan observasi, untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang potensi yang ada di sekolah, baik potensi fisik maupun potensi akademik.
3. Mahasiswa harus mempersiapkan diri baik mental maupun intelektual untuk menjadi guru yang profesional.
4. Adanya hubungan dan kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah sangat diperlukan untuk mewujudkan suatu kinerja yang baik.
5. Selama di sekolah selain mengajar, mahasiswa juga mengadakan penyuluhan pendidikan karakter untuk peserta didik.
6. Manfaat yang diperoleh mahasiswa selama PPL yaitu:
 - Menambah pemahaman mahasiswa tentang pendidikan yang berlangsung di sekolah.
 - Memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.
 - Menambah rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi seorang guru sepenuhnya.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun berikutnya perlu diadakan beberapa perbaikan. Sebagai mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL, saran yang dapat diberikan antara lain.

1. Untuk mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan PPL untuk memperoleh pengalaman sebagai bekal untuk menjalani profesi nantinya.
- b. Mahasiswa harus terus belajar untuk lebih siap menghadapi tantangan di masa yang akan datang.
- c. Mahasiswa perlu adanya kesepahaman visi dan misi antar anggota dengan mengesampingkan egoisme diri, sehingga tercipta suasana kerja yang baik.
- d. Mahasiswa hendaknya mendokumentasikan media yang dibuatnya agar dapat diperlihatkan hasilnya.
- e. Mahasiswa hendaknya mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah untuk menghindari kesalahpahaman atau perbedaan persepsi antara mahasiswa dengan pihak sekolah.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya menjalin komunikasi yang baik untuk menghindari kesalahpahaman atau perbedaan persepsi antara mahasiswa dengan pihak sekolah.
- b. Perlu mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan potensi, ide maupun tenaga dari program PPL secara maksimal dan terkoordinasi
- c. Peran aktif dan partisipasi dalam pelaksanaan kegiatan dan program kerja perlu terus ditingkatkan dan diarahkan
- d. Perlunya kesinambungan program PPL UNY di sekolah-sekolah dalam upaya peningkatan kualitas mahasiswa sebagai calon tenaga pengajar.

3. Untuk Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya sosialisasi yang lebih jelas dari pihak LPPMP mengenai ketentuan pelaksanaan program PPL di sekolah.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Tempel 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL
LPPMP UNY.



**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi :	Nama Mahasiswa :	Ria Warni
Nama Sekolah : SMPN 1 TEMPEL	NIM	: 12205241029
Alamat Sekolah: Jalan Magelang KM 17, Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman	Jurusan/ Fakultas	: Pend. Bahasa Daerah/FBS

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu						Jumlah Jam
		Observasi	I	II	III	IV	V	
1.	Observasi							
	a. Penyerahan	2						2
	b. Observasi kondisi fisik sekolah	6						6
	c. Observasi kegiatan KBM kelas VII	2						2
	d. Observasi lanjutan							
2.	Kegiatan di Sekolah							
	a. Piket		2	2	2	2	2	10
	b. Upacara		1	1	1	1	1	5
	c. Lomba 17-an			8	2			10
3.	Kegiatan belajar mengajar							
	a) Persiapan							
	• Membuat jadwal mengajar		2					2
	• Membuat perangkat pembelajaran: pemetaan, prota, prosem, dan silabus		2					2
	• Penguasaan materi pelajaran yang akan diajarkan di kelas.		3	3	3	3		12
	• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		4	3	3	3		13
	• Membuat media pembelajaran (Modul dan ppt materi pembelajaran)		2	2	4	4		12
	b) Pelaksanaan							
	• Mengajar di kelas menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai			10	12	12	4	38
	c) Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	• Mengoreksi tugas-tugas harian		2	2				4
	• Pemberian bimbingan di luar kelas							
	• Memberikan ulangan harian					8		8
	• Mengoreksi ulangan harian					6		6
	• Konsultasi dengan Guru Pembimbing atau Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)		1	1	1	1	1	5

4.	Pembuatan Laporan PPL							
	a) Persiapan							
	• Mempelajari buku panduan KKN- PPL 2012		1					1
	• Mempelajari contoh laporan PPL			1	1			2
	b) Pelaksanaan							
	• Pembuatan laporan PPL					2	4	6
	c) Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	• Konsultasi dengan Guru pembimbing dan DPL PPL						2	2
	• Pengumpulan laporan PPL ke Guru pembimbing						1	1
	Jumlah Jam							149

Mengetahui/Menyetujui

Sleman, 12 September 2015

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

Widada, S. Pd.
NIP. 19620615 198601 1 003

Dr. Mulyana, M.Hum.
NIP. 19661003 199203 1 002

Ria Warni
12205241029



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Tempel

NAMA MAHASISWA : Ria Warmi

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Magelang Km 17, Ngeboong, Tempel, Sleman

NO. MAHASISWA : 12205241029

GURU PEMBIMBING : Drs. Padi

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Mulyana, M. Hum.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera rutin	Upacara bendera diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX serta guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.	-	-	40 menit
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Pendampingan mengajar di kelas IX D	Pendampingan mengajar dilakukan dengan cara mengamati proses pembelajaran peserta didik kelas IX D dengan materi cerkak	Masih banyak peserta didik yang ramai bercanda dengan teman	Pendidik menegur peserta didik yang tidak bisa diam	80 menit
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Pendampingan mengajar di kelas VII E	Pendampingan mengajar dilakukan dengan cara mengamati proses	masih banyak siswa yang belum hafal aksara Jawa	Pendidik memberikan materi dengan cara kartu aksara Jawa agar peserta didik	80 menit

			<p>pembelajaran peserta didik kelas VII E dengan materi aksara Jawa</p>	cepat mengingat	
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	<p>Pendampingan tadarus dilakukan di kelas yang masih belum ada pendamping untuk mengkondisikan peserta didik agar tidak ramai</p>	-	15 menit
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembuatan RPP	<p>Pembuatan RPP tentang Gotong royong di lingkungan tempat tinggal</p>	-	240 menit
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Menunggu peserta didik kelas VII C	<p>Menunggu peserta didik kelas VII C dikarenakan pendidik yang seharusnya mengajar ada kepentingan dan menenggalkan tugas.</p>	-	80 menit
6.	Selasa, 11 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	<p>Pembuatan media pembelajaran untuk materi gotong royong di lingkungan tempat tinggal</p>		90 menit
7.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket pagi	<p>Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik</p>		15 menit
8.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	<p>Pendampingan tadarus dengan menunggu kelas yang belum ada pendamping dengan</p>	-	15 menit

			tujuan agar peserta didik tidak ramai.				
8.	Rabu, 12 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing mengenai RPP yang telah dibuat	-	-	-	60 menit
9.	Rabu, 12 Agustus 2015	Revisi RPP	Revisi RPP dilakukan karena masih ada kekeliruan.	-	-	-	60 menit
	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas	-	-	-	60 menit
	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan mendampingi kelas yang belum ada pendamping untuk mengkondisikan peserta didik	-	-	-	15 menit
10.	Kamis, 13 Agustus 2015	Rapat koordinasi lomba Agustus bersama OSIS	Rapat koordinasi dengan OSIS ini membahas mengenai lomba-lomba yang akan diadakan di sekolah.	-	-	-	180 menit
	Jumat, 13 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi dilaksanakan dengan bersalaman kepada peserta didik dilanjutkan dengan tadarus	-	-	-	15 menit
	Jumat, 13 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang masih belum ada	-	-	-	15 menit

			pendamping untuk mengkondisikan peserta didik			
	Jumat, 13 Agustus 2015	Membuat RPP	Membuat RPP tentang gotong royong di lingkungan sekolah	-	-	180 menit
	Jumat, 13 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran mengenai gotong royong dilingkungan sekolah dengan mengumpulkan gambar-gambar	-	-	90 menit
11.	Jumat, 14 Agustus 2015	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus bersama OSIS	Rapat koordinasi dengan OSIS yang kedua untuk persiapan lomba 17 Agustus.	-	-	80 menit
	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas	-	-	60 menit
	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang masih belum ada pendamping untuk mengkondisikan peserta didik	-	-	15 menit
12.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Menunggu peserta didik kelas VIII C	Menunggu peserta didik kelas VIII C dikarenakan ada tugas dari mata pelajaran TIK.	-	-	80 menit
13.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Menunggu	Menunggu peserta didik	-	-	80

		peserta didik kelas IX A	kelas IX A dikarenakan ada tugas dari mata pelajaran matematika			menit
	Sabtu, 15 Agustus 2015	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan mingguan minggu pertama	-	-	90 menit
14.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara 17 Agustus di SMP N 1 Tempel	Upacara 17 Agustus dilaksanakan di SMP N 1 Tempel diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta guru dan karyawan	-	-	40 menit
15.	Senin, 17 Agustus 2015	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan guru dan OSIS	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan OSIS, PPL, MPK, dan pembina OSIS.	-	-	60 menit
16.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
17.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas VIII D dengan materi gotong royong di lingkungan masyarakat melalui geguritan.	-	-	80 menit
18.	Selasa, 18 Agustus 2015	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus	Rapat dilakukan untuk persiapan lomba 17 Agustus. Rapat ini dilakukan bersama OSIS	-	-	60 menit

19.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket pagi	Kegiatan piket dilakukan dengan bersalaman kepada peserta didik di pintu gerbang	-	-	15 menit
	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang masih belum ada pendamping untuk mengkondisikan peserta didik	-	-	15 menit
20.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar kelas VIII	Mengajar kelas VIII dengan materi gotong royong di lingkungan sekolah melalui geguritan lalu siswa menganalisis diubah menjadi gancaran	Peserta didik kurang paham cara membuat geguritan menjadi gancaran	Pendidik menerangkan cara membuat gancaran	80 menit
	Rabu, 19 Agustus 2015	Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi tembang dolanan yang berisi menthog-menthog, padhang bulan, gundhul-gundhul pacul dll.	-	-	240 menit
	Rabu, 19 Agustus 2015	Membuat soal	Membuat soal ulangan dengan materi tembang dolanan. Soal terdiri dari pilihan ganda dan essay	-	-	120 menit
21.	Rabu, 19 Agustus 2015	Rapat koordinasi persiapan lomba	Rapat dilakukan bersama OSIS guna kelancaran lomba yang akan	-	-	60 menit

		17 Agustus 2015	diadakan.			
	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas	-	-	60 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang masih belum ada pendamping untuk mengkondisikan peserta didik	-	-	15 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar kelas VIIA	Mengajar kelas VIIA dengan materi tembang dolanan yaitu mengajari anak-anak tembang-tembang dolanan dilanjutkan dengan latihan soal	Ada beberapa siswa yang ramai sendiri	Dinasehati dan disuruh maju untuk menyanyi	80 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dilakukan dengan guru pembimbing lapangan	-	-	60 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015	Membuat soal	Membuat soal parikan yang terdiri dari 15 pilihan ganda dan essay 4	-	-	120 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015	Lomba 17 Agustus 2015	Lomba yang dilakukan hari kamis adalah lomba futsal, memasukkan bolpoin ke dalam botol, dan poster.	-	-	180 menit
	Jumat, 20 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi dilakukan dengan menyambut peserta didik di pintu	-	-	15 menit

			gerbang dengan cara bersalaman			
Jumat, 21 Agustus 2015	Pembuatan media pembelajaran	Media pembelajaran untuk materi parikan adalah prezi.	-	-		120 menit
Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar kelas VIIIB	Mengajar kelas VIIIB dengan materi gotong royong di lingkungan. Materi disampaikan melalui geguritan kemudian siswa ditugasi untuk membuat geguritan.	-	-		80 menit
Jumat, 21 Agustus 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas	-	-		60 menit
Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang masih belum ada pendamping	-	-		15 menit
Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar kelas VIIIC	Mengajar kelas VIIIC dengan materi gotong royong di lingkungan sekolah melalui geguritan dilanjutkan dengan penugasan membuat geguritan	-	-		80 menit
Sabtu, 22 Agustus 2015	Pembuatan RPP	membuat RPP dengan materi parikan untuk pertemuan ke 3	-	-		180 menit

Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba memperingati hari 17 Agustus 2015	Lomba terdiri dari lomba paduan suara, balap sarung dan makan kerupuk yang diikuti oleh kelas VII, VIII, dan IX	-	-	180 menit
Sabtu, 22 Agustus 2015	Pembuatan laporan mingguan	Pembuatan laporan mingguan minggu kedua	-	-	90 menit
Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera rutin	Upacara hari senin diikuti oleh seluruh kelas VII, VIII, dan IX beserta guru, karyawan dan mahasiswa PPL.	-	-	40 menit
Senin, 24 Agustus 2015	Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi tembang macapat Asmaradana Bawaraga Slendro Pathet Sanga	-	-	210 menit
Senin, 24 Agustus 2015	Mengajar kelas VIII	Mengajar kelas VIII dengan materi tembang dolanan untuk pertemuan kedua	-	-	80 menit
Senin, 24 Agustus 2015	Konsultasi guru pembimbing lapangan	Bimbingan dengan guru pembimbing lapangan dilakukan untuk konsultasi mengenai RPP tembang macapat	-	-	60 menit
Senin, 24 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran dengan cangkriman dengan membuat kartu soal dengan menghasilkan 30 kartu soal	-	-	120 menit

	Selasa, 24 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Mendampingi tadarus di kelas-kelas yang belum ada pendampingnya untuk mengkondisikan peserta didik	-	-	15 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengoreksi soal latihan	Mengoreksi soal dengan materi tembang dolanan. Soal terdiri dari 10 pilihan ganda dan 5 essay	-	-	80 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengajar kelas VIII D	Mengajar kelas VIII D dengan materi tembang dolanan. Peserta didik menyanyi dibimbing pendidik	-	-	80 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengoreksi soal latihan	Mengoreksi soal latihan tembang dolanan yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 essay	-	-	80 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa papan dari karton tebal untuk belajar cangkriman	-	-	180 menit
	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi dilakukan dengan menyambut peserta didik di gerbang sekolah dengan bersalaman.	-	-	15 menit
	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dengan menunggu kelas-kelas yang belum ada guru pendamping	-	-	15 menit
	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan	Pendampingan mengajar	Listrik di kelas VIII F	Pindah ke laboratorium	80

		mengajar	teman PPL bahasa Jawa di kelas VIII F	tidak dapat digunakan.	biologi.	menit
Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran dari karton putih berukuran 1 meter untuk menulis tembang Asmaradana Bawaraga Slendro Pathet Sanga	-	-	-	60 menit
Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan media pembelajaran	Membuat media pembelajaran kartu soal cangkriman dengan memotong kartu lipat menjadi potongan kecil dan menghasilkan 30 kartu	-	-	-	120 menit
Rabu, 26 Agustus 2015	Mengajar kelas VIII F	Mengajar kelas VIII F dengan materi parikan dan disampaikan melalui media prezi.	-	-	-	80 menit
Rabu, 26 Agustus 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas	-	-	-	60 menit
Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus di kelas-kelas yang belum didampingi untuk mengkondisikan peserta didik	-	-	-	15 menit
Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar kelas VIIA	Mengajar kelas VIIA dengan materi parikan. Pendidik menerangkan materi dengan media prezi dan dilanjutkan	Ada beberapa peserta didik yang sulit dikondisikan	Dinasehati agar tidak ramai sendiri	80 menit	

	Kamis, 27 Agustus 2015	Bimbingan dosen pembimbing lapangan	Latihan soal				60 menit
	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi dilakukan dengan menyambut peserta didik di gerbang sekolah dengan cara bersalaman	-	-	-	15 menit
	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan mendampingi kelas-kelas yang belum didampingi	-	-	-	15 menit
	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengoreksi jawaban	Mengoreksi jawaban peserta didik mengenai soal dengan materi parikan kelas VIIA	-	-	-	90 menit
	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengajar kelas VIIIB	Mengajar kelas VIIIB dengan materi ajar parikan. Dilanjutkan dengan mengerjakan soal latihan	-	-	-	80 menit
	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengoreksi jawaban	Mengoreksi jawaban peserta didik dengan materi soal parikan	-	-	-	90 menit
	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas	-	-	-	60 menit
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus di kelas yang belum ada pendamping	-	-	-	15 menit

	Sabtu, 29 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran	membuat media pembelajaran berupa kartu soal cangkriman dengan menghasilkan 10 kartu soal cangkriman	-	-	30 menit
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pembuatan laporan mingguan	Pembuatan laporan mingguan minggu ketiga	-	-	90 menit
	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera memperingati hari Keistimewaan Yogyakarta	Upacara diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta seluruh guru, karyawan, dan mahasiswa PPL. Upacara mengenakan pakaian adat Jawa dan menggunakan bahasa Jawa di dalam amanatnya.	-	-	40 menit
	Senin, 31 Agustus 2015	Menganalisis jawaban	Menganalisis jawaban pilihan ganda dan essay ke dalam program excel kelas VIIA	-	-	90 menit
	Senin, 31 Agustus 2015	Mengajar kelas VIII	Mengajar kelas VIII dengan materi tembang macapat Asmaradana Bawaraga Slendro Pathet Sanga. Pembelajaran dengan mengajari peserta didik nembang.	Peserta didik masih kurang benar dalam hal melagukan titi laras	Dibenarkan dengan memberi contoh kembali	80 menit
	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang	-	-	15 menit

			belum ada pendamping dengan tujuan mengkondisikan peserta didik			
	Selasa, 1 September 2015	Mengajar kelas VIII	Mengajar kelas VIII dengan materi tembang macapat Asmaradana Bawaraga Slendro Pathet Sanga. Pembelajaran dengan mengajari peserta didik nembang.	Peserta didik masih kurang benar dalam hal melagukan titi laras	Dibenarkan dengan memberi contoh kembali	80 menit
	Selasa, 1 September 2015	Menganalisis jawaban	Melanjutkan menganalisis jawaban pilihan ganda dan essay ke dalam program excel kelas VIIA	-	-	90 menit
	Selasa, 1 September 2015	Kunjungan Dosen Pembimbing Lapangan Pamong	Kunjungan berisi bimbingan dan pembahasan mengenai penarikan mahasiswa PPL	-	-	60 menit
	Rabu, 2 September 2015	Piket pagi	Piket pagi dilakukan dengan menyambut peserta didik di gerbang sekolah dengan cara bersalaman	-	-	15 menit
	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas yang belum didampingi dengan tujuan mengkondisikan peserta	-	-	15 menit

			didik			
	Rabu, 2 September 2015	Mengajar kelas VIII	Mengajar kelas VIII dengan materi tembang Asmaradana Bawaraga Slendro Pathet Sanga. Pendidik memberi contoh nembang lalu peserta didik menirukan	Peserta didik banyak yang kurang benar dalam melagukan titi laras tembang	Pendidik memberi contoh kembali	80 menit
	Rabu, 2 september 2015	Menganalisis jawaban	Menganalisis jawaban pilihan ganda dan essay soal parikan dengan program excel kelas VIII	-	-	90 menit
	Rabu, 2 September 2015	Piket siang	Piket siang dilakukan dengan menyapu dan mencuci gelas.	-	-	60 menit
	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas-kelas yang belum ada pendamping.	-	-	15 menit
	Kamis, 3 September 2015	Mengajar kelas VIII	Mengajar kelas VIII dengan materi tembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga. Pendidik mengajari nembang lalu peserta didik mempraktekkan	-	-	80 menit
	Kamis, 3 September 2015	Menganalisis jawaban	Melanjutkan menganalisis jawaban peserta didik dengan program excel kelas	-	-	60 menit

	Jumat, 4 September 2015	Piket pagi	VIII Piket dilakukan dengan menyambut peserta didik di gerbang sekolah dengan bersalaman	-	-			15 menit
	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan menunggu kelas-kelas yang belum didampingi dengan tujuan mengkondisikan peserta didik	-	-			15 menit
	Jumat, 4 September 2015	Mengajar kelas VIII B	Mengajar kelas VIII B dengan materi macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga. Pendidik memberi contoh cara melagukan kemudian peserta didik menirukan	-	-			80 menit
	Jumat, 4 September 2015	Menganalisis jawaban	Menganalisis jawaban dari soal parikan dianalisis ke program excel kelas VIII C	-	-			120 menit
	Jumat, 4 September 2015	Piket siang	Piket siang terdiri dari menyapu dan mencuci gelas.	-	-			60 menit
	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas-kelas yang belum didampingi untuk mengkondisikan peserta didik	-	-			15 menit
	Sabtu, 5 September 2015	Mengajar kelas	Mengajar kelas VIII C	-	-			80

		VIII	dengan materi macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga. Pendidik memberikan contoh kemudian peserta didik menirukan.				menit
	Sabtu, 5 September 2015	Menganalisis jawaban	Menganalisis jawaban soal parikan kelas VIII dengan program excel.	-	-	-	120 menit
	Sabtu, 5 September 2015	Pembuatan laporan mingguan	Pembuatan laporan mingguan minggu keempat	-	-	-	90 menit
	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera rutin	Upacara bendera dilakukan oleh semua peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.	-	-	-	40 menit
	Senin, 7 September 2015	Merekap program dan pelaksanaan pembelajaran	Merekap program dan pelaksanaan pembelajaran selama mahasiswa PPL untuk diserahkan ke guru pembimbing lapangan	-	-	-	180 menit
	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan mendampingi kelas yang belum didampingi	-	-	-	15 menit
	Selasa, 8 September 2015	Pembuatan laporan PPL	Pembuatan laporan PPL menghasilkan cover, halaman pengesahan, abstrak dan kata	-	-	-	180 menit

	Rabu, 9 September 2015	Piket pagi	pengantar Piket pagi dilakukan dengan menyambut peserta didik di gerbang sekolah dengan cara bersalaman	-	-			15 menit
	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan mendampingi kelas yang belum didampingi untuk mengkondisikan peserta didik	-	-			15 menit
	Rabu, 9 September 2015	Mengajar kelas VII F	Mengajar kelas VII F dikarenakan guru pembimbing ada acara workshop.	-	-			80 menit
	Rabu, 9 September 2015	Pembuatan laporan PPL	Pembuatan laporan PPL menghasilkan bab 1	-	-			180 menit
	Rabu, 9 September 2015	Piket siang	Piket siang menghasilkan menyapu dan mencuci gelas	-	-			60 menit
	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan mendampingi kelas yang belum didampingi dengan tujuan pengkondisian peserta didik	-	-			15 menit
	Kamis, 10 September 2015	Pembuatan laporan PPL	Pembuatan laporan PPL menghasilkan bab 2	-	-			180 menit
	Jumat, 11 September 2015	Piket pagi	Piket pagi dilakukan dengan menyambut	-	-			15 menit

			peserta didik di gerbang sekolah dengan bersalaman			
	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan dengan mendampingi kelas yang belum didampingi	-	-	15 menit
	Jumat, 11 September 2015	Mengajar kelas VII B	Mengajar kelas VII B untuk menggantikan guru pembimbing dikarenakan menghadiri acara workshop.	-	-	80 menit
	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan dilakukan oleh dosen pamong PPL Ariyadi Warsito, M.Si. dan dihadiri oleh guru pembimbing mahasiswa PPL serta koordinator PPL	-	-	60 menit

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Mulyana, M.Hum.
NIP. 19661003 199203 1 002

Guru Pembimbing

Drs. Padi
NIP. 19651207 199512 1 002

Tempel, 12 September 2015
Mahasiswa

Ria Warni
NIM 12205241029

KALENDER PENDIDIKAN
SMP NEGERI I TEMPEL SLEMAN
TAHUN AJARAN 2014/2015

	JULI 2014	AGUSTUS 2010	SEPTEMBER 2010.	OKTOBER 2010
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
JUMAT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30

	NOPEMBER 2010	DESEMBER 2010	JANUARI 2011	PEBRUAR 2011
MINGGU	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SELASA	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22
RABU	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23
KAMIS	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
JUMAT	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SABTU	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26

	MARET 2011	APRIL 2011.	MEI 2011.	JUNI 2011.
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SELASA	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
JUMAT	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25

Keterangan :

	JULI 2011.	PPDB SMP Reguler	Libur Semester
MINGGU	3 10 17 24 31	■ Hari Pertama masuk sekolah/MOPD	■ Ulangan Akhir Semester
SENIN	4 11 18 25	■ Ulangan Mid Semester	■ Ujian Nasional SMP/SLB
SELASA	5 12 19 26	■ Kunjungan Kelas	■ Ujian Sekolah SMP
RABU	6 13 20 27	Libur awal/akhir puasa, Idul Fitri	17 Ulang Thun SMPN 1 Tempel
KAMIS	7 14 21 28	■ 2 Hardiknas	■ Mid Semester
JUMAT	1 8 15 22 29	■ Libur Umum/HUT Kemerdekaan	■ Pembagian Raport
SABTU	2 9 16 23 30	■ 25 Libur Khusus Hari Guru Nasional	■ 15 Ulang Tahun Kabupaten Sleman

Keterangan :

1 14 s.d. 16 Juli 2009	Hari pertama masuk sekolah	17 1 Januari 2010	Tahun Baru Masehi
2 20 Juli 2009.	Isra' Mi'raj Nabi Muhamad SAW 1430 H.	18 26 Des.2008 s.d. 10 Januari 2010.	Libur Semester I
3 17 Agustus 2009.	HUT Kemerdekaan RI	19 8 s.d. 13 Maret 2010.	Ulangan Mid Semester II
4 21 s.d. 24 Agustus 2009.	Hari Libur Awal Puasa	20 17 Pebruari 2010	Hari Ulang Tahun SMPN 1 Tempel
5 14 s.d. 19 September 2009.	Libur Menjelang Idul Fitri	21 2 Mei 2010.	Hardiknas
6 21 dan 22 September 2009.	Hari Raya Idul Fitri	22 4 s.d. 7 Mei 2010.	Ujian Nasional SMP
7 23 s.d. 29 September 2009.	Libur Idul Fitri 1430 H	23 17 s.d. 22 Mei 2010	Ujian Sekolah SMP
8 26 s.d. 31 Oktober 2009.	Ulangan Mid Semester I	24 15 Mei 2010	Hari Jadi Kabupaten Sleman
9 25 Nopember 2009.	Hari Guru Nasional	25 7 s.d. 14 Juni 2010.	Ulangan Akhir SM II /Kenaikan Kelas
10 27 Nopember 2009.	Idul Adha 1429 H.	26 17 s.d. 23 Juni 2010.	Porsenitas/ Class meeting
11 7 s.d. 14 Desember 2009.	Ulangan Akhir Semester I	27 24 Juni 2010.	Rapat Kenaikan Kelas
12 25 Desember 2009.	Hari Natal 2009	28 26 Juni 2010.	Pembagian Raport/Kenaikan Kelas

13 18 Desember 2009. Tahun Baru Hijriah 1430 H
14 17 s.d. 24 Desember 2009 Porsenitas/Clasmeeting
15 24 Desember 2009. Pembagian Raport SM I
16 29, 30, 31 Desember 2009 Study Tour Kelas VIII

29 28 Juni s.d. 10 Juli 2010 Libur Semester II
Penentuan libur umum : Hari-hari Besar Agama dll.
mengikuti kalender umum yang berlaku di tahun 2009/2010
Jadwal Ujian Sekolah dan Ujian Nasional masih tentatif
Kemah Pramuka dilaksanakan bulan April/Juni 2010

Kepala Sekolah,

Tempel, 10 Juli 2009.
Urusan Kurikulum

Drs. Fatchurrohman, M.Pd.I
NIP. 19570727 198210 1 002

Drs. Thoha Ma'ruf
NIP . 19560924 198303 1 005

KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 TEMPEL

TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

JULI 2010.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		4	11	18	25					
SENIN		5	12	19	26	2	2	2	10.	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1430 H
SELASA		6	13	20	27	2	2	2	12, 13, 14	Hari-hari pertama masuk sekolah
RABU		7	14	21	28	2	2	2		
KAMIS	1	8	15	22	29	2	2	3		
JUMAT	2	9	16	23	30	2	2	3		
SABTU	3	10	17	24	31	2	2	3		
Jumlah						2	2	15		

AGUSTUS 2010.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD	1	8	15	22	29					
SENIN	2	9	16	23	30	3	1	5	10, 11, 12	Hari libur awal bulan ramadhan
SELASA	3	10	17	24	31	3	1	3	17	HUT Kemerdekaan RI
RABU	4	11	18	25		3	1	3		
KAMIS	5	12	19	26		3	1	3		
JUMAT	6	13	20	27		3	1	4		
SABTU	7	14	21	28		3	1	4		
Jumlah						3	1	22		

SEPTEMBER 2010.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		5	12	19	26					
SENIN		6	13	20	27	2	2	2	3 s.d. 9	Libur akhir Ramadhan
SELASA		7	14	21	28	2	2	2	10, 11	Hari Besar Idul Fitri 1431 H
RABU	1	8	15	22	29	2	2	3	13 s.d. 18	Hari libur Idul Fitri 1431
KAMIS	2	9	16	23	30	2	2	3		
JUMAT	3	10	17	24		2	2	1		
SABTU	4	11	18	25		2	2	1		
Jumlah						2	2	12		

OKTOBER 2010.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		3	10	17	24	31				
SENIN		4	11	18	25				11 s.d. 15	Ulangan Tengah Semester Gasal
SELASA		5	12	19	26					
RABU		6	13	20	27					
KAMIS		7	14	21	28					
JUMAT	1	8	15	22	29					
SABTU	2	9	16	23	30					
Jumlah						4	0	26		

NOPEMBER 2010.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		7	14	21	28				17	Hari Raya Idul Adha
SENIN	1	8	15	22	29	4	0	5	18	penyembelihan hewan kurban
SELASA	2	9	16	23	30	4	0	5	25	Hari Guru Nasional
RABU	3	10	17	24		4	0	3		
KAMIS	4	11	18	25		4	0	2		
JUMAT	5	12	19	26		4	0	4		
SABTU	6	13	20	27		4	0	4		
Jumlah						4	0	23		

DESEMBER 2010.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		5	12	19	26				3 s.d. 11	Ulangan Akhir Semester Gasal
SENIN		6	13	20	27	1	3	1	15	Rapat Akhir semester Gasal
SELASA		7	14	21	28	1	3	1	7	Tahun Baru Hijriah 1432H
RABU	1	8	15	22	29	1	3	2	18	Penerimaan Raport
KAMIS	2	9	16	23	30	1	3	2	20 s.d. 31	Libur Semester Gasal
JUMAT	3	10	17	24	31	1	3	2	25	Hari Natal 2010
SABTU	4	11	18	25		1	3	2		
Jumlah						1	3	10		

JANUARI 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		2	9	16	23	30					
SENIN		3	10	17	24	31	4	0	5	1	Tahun Baru Masehi 2011
SELASA		4	11	18	25		4	0	4		
RABU		5	12	19	26		4	0	4		
KAMIS		6	13	20	27		4	0	4		
JUMAT		7	14	21	28		4	0	4		
SABTU	1	8	15	22	29		4	0	4		
Jumlah						4	0	25			

PEBRUARI 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		6	13	20	27						
SENIN		7	14	21	28		4	0	4		
SELASA	1	8	15	22			4	0	4		
RABU	2	9	16	23			4	0	4		
KAMIS	3	10	17	24			4	0	3	17	HUT SMP N 1 Tempel
JUMAT	4	11	18	25			4	0	4		
SABTU	5	12	19	26			4	0	4		
Jumlah						4	0	23			

MARET 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE			
AHAD		6	13	20	27						
SENIN		7	14	21	28		5	0	3	7 s.d. 11	Ulangan Tengah semester Genap
SELASA	1	8	15	22	29		5	0	4	28 s.d. 31	Unas SMPN 1 Tempel (utama)

RABU	2	9	16	23	30	5	0	4		
KAMIS	3	10	17	24	31	5	0	4		
JUMAT	4	11	18	25		5	0	4		
SABTU	5	12	19	26		5	0	4		
Jumlah						5	0	23		

APRIL 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		3	10	17	24					
SENIN		4	11	18	25	4	0	3	4 s.d. 7	Unas susulan
SELASA		5	12	19	26	4	0	3	18 s.d. 23	Ujian Sekolah
RABU		6	13	20	27	4	0	3		
KAMIS		7	14	21	28	4	0	3		
JUMAT	1	8	15	22	29	4	0	4		
SABTU	2	9	16	23	30	4	0	4		
Jumlah						4	0	20		

M E I 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD	1	8	15	22	29					
SENIN	2	9	16	23	30	4	0	4	2	Hari Pendidikan Nasional
SELASA	3	10	17	24	31	4	0	4	15	Hari Jadi Kab. Sleman
RABU	4	11	18	25		4	0	4	16 s.d. 18	Ujian SMPN 1 Tempel (ulangan)
KAMIS	5	12	19	26		4	0	4		
JUMAT	6	13	20	27		4	0	4		
SABTU	7	14	21	28		4	0	4		
Jumlah						4	0	24		

J U N I 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		5	12	19	26					
SENIN		6	13	20	27	4	1	2	6 s.d. 11	Ulangan Akhir Semester Genap
SELASA		7	14	21	28	4	1	1	21	Rapat kenaikan kelas
RABU	1	8	15	22	29	4	1	2	25	Pembagian Raport semester Genap
KAMIS	2	9	16	23	30	4	1	2	27 s.d. 30	Libur Kenaikan kelas
JUMAT	3	10	17	24		4	1	2		
SABTU	4	11	18	25		4	1	1		
Jumlah						4	1	10		

J U L I 2011.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	Uraian Kegiatan
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		3	10	17	24	31				
SENIN		4	11	18	25		0	4	0	1 - 9.
SELASA		5	12	19	26		0	4	0	
RABU		6	13	20	27		0	4	0	
KAMIS		7	14	21	28		0	4	0	

JUMAT	1	8	15	22	29	0	4	0		
SABTU	2	9	16	23	30	0	4	0		
Jumlah						0	4	0		

Kepala Sekolah,



Drs. Fatchurrohman, M.Pd.I
NIP. 19570727 198210 1 002

Tempel, 9 Juli 2010

Urusan Kurikulum

Drs. Thoha Ma'ruf
NIP . 19560924 198303 1 005

M E I 2014.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		4	11	18	25				1	
SENIN		5	12	19	26		3	1	3	2
SELASA		6	13	20	27		3	1	3	3
RABU		7	14	21	28		3	1	3	5 s.d.8
KAMIS	1	8	15	22	29		3	1	3	12 s.d.15
JUMAT	2	9	16	23	30		4	1	4	19 s.d.24
SABTU	3	10	17	24	31		4	1	4	25
Jumlah							3	1	20	26 s.d.28

J U N I 2014.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD	1	8	15	22	29					2
SENIN	2	9	16	23	30		4	3	1	9 s.d.16
SELASA	3	10	17	24			4	3	1	21
RABU	4	11	18	25			4	3	1	23 s.d.25
KAMIS	5	12	19	26			4	3	1	28
JUMAT	6	13	20	27			5	3	2	17 s.d.19
SABTU	7	14	21	28			4	3	2	30
Jumlah							4	3	8	

J U L I 2014.						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal	
						Efektif	Tdk Efektif	HBE		
AHAD		6	13	20	27					
SENIN		7	14	21	28		0	2	0	2 s.d.12
SELASA	1	8	15	22	29		0	2	0	
RABU	2	9	16	23	30		0	2	0	
KAMIS	3	10	17	24	31		0	2	0	
JUMAT	4	11	18	25			0	2	0	
SABTU	5	12	19	26			0	2	0	
Jumlah							0	2	0	

Kepala Sekolah,

Widada,S.Pd

NIP. 19620615 198601 1 003

Uraian Kegiatan
Perkiraan Libur Kenaikan Isa A M
Upacara Hari Pendidikan Nasional
Pembinaan Mental kelas IX
Ujian Nasional
Ujian Susulan SMP
Tes Kendali Mutu
Perkiraan Hr Isro'Mi'roj
Lomba Tata Upacara / Tonti

Uraian Kegiatan
Tutup Tahun dan Pentas Seni
Ulangan Akhir Semester Genap
Rapat kenaikan kelas
Porsenitas dan Pameran
Pembagian Raport semester Genap
Kemah kelas VII
Libur akhir semester

Uraian Kegiatan
Libur akhir semester

Tempel, 15 Juli 2013
Waka Kurikulum

Nurharyana,S.Pd
NIP 19690903 199702 1 003

J U N I 2016						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal
						Efektif	Tdk Efektif	HBE	
AHAD		5	12	19	26				6 s.d 13
SENIN		6	13	20	27	3	1	0	20
SELASA		7	14	21	28	3	1	1	21 s.d 23
RABU	1	8	15	22	29	4	2	2	25
KAMIS	2	9	16	23	30	4	2	2	27 s.d 30
JUMAT	3	10	17	24		4	2	2	
SABTU	4	11	18	25		4	3	2	
Jumlah						4	3	9	

J U L I 2016						Jumlah Minggu		Jumlah	Tanggal
						Efektif	Tdk Efektif	HBE	
AHAD		3	10	17	24	31			6 dan 7
SENIN		4	11	18	25		0	3	0
SELASA		5	12	19	26		0	3	0
RABU		6	13	20	27		0	3	0
KAMIS		7	14	21	28		0	3	0
JUMAT	1	8	15	22	29		0	3	0
SABTU	2	9	16	23	30		0	3	0
Jumlah						0	3	0	

Kepala Sekolah,

Widada,S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Uraian Kegiatan
Ulangan Akhir Semester Genap
Rapat Kenaikan Kelas
Porsenitas
Pembagian Raport semester Genap
Libur Kenaikan Kelas

Uraian Kegiatan
Perkiraan Idul Fitri 1437 H
Libur Kenaikan Kelas

Tempel, 27 Juli 2015
Urusan Kurikulum

Nurharyana,S.Pd
NIP 19690903 199702 1 003

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

JULI 2013						AGUSTUS 2013						SEPTEMBER 2013.						
AHAD		7	14	21	28	AHAD		4	11	18	25	AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	1	8	15	22	29	SENIN		5	12	19	26	SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	2	9	16	23	30	SELASA		6	13	20	27	SELASA	3	10	17	24		
RABU	3	10	17	24	31	RABU		7	14	21	28	RABU	4	11	18	25		
KAMIS	4	11	18	25		KAMIS	1	8	15	22	29	KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	5	12	19	26		JUMAT	2	9	16	23	30	JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	6	13	20	27		SABTU	3	10	17	24	31	SABTU	7	14	21	28		
OKTOBER 2013.						NOPEMBER 2013.						DESEMBER 2013.						
AHAD		6	13	20	27	AHAD		3	10	17	24	AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN		7	14	21	28	SENIN		4	11	18	25	SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	1	8	15	22	29	SELASA		5	12	19	26	SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	2	9	16	23	30	RABU		6	13	20	27	RABU	4	11	18	25		
KAMIS	3	10	17	24	31	KAMIS		7	14	21	28	KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	4	11	18	25		JUMAT	1	8	15	22	29	JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	5	12	19	26		SABTU	2	9	16	23	30	SABTU	7	14	21	28		
JANUARI 2014.						PEBRUARI 2014.						MARET 2014.						
AHAD		5	12	19	26	AHAD		2	9	16	23	AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		6	13	20	27	SENIN		3	10	17	24	SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		7	14	21	28	SELASA		4	11	18	25	SELASA		4	11	18	25	
RABU	1	8	15	22	29	RABU		5	12	19	26	RABU		5	12	19	26	
KAMIS	2	9	16	23	30	KAMIS		6	13	20	27	KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT	3	10	17	24	31	JUMAT		7	14	21	28	JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	4	11	18	25		SABTU	1	8	15	22		SABTU	1	8	15	22	29	
APRIL 2014.						M E I 2014.						J U N I 2014.						
AHAD		6	13	20	27	AHAD		4	11	18	25	AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN		7	14	21	28	SENIN		5	12	19	26	SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	1	8	15	22	29	SELASA		6	13	20	27	SELASA	3	10	17	24		
RABU	2	9	16	23	30	RABU		7	14	21	28	RABU	4	11	18	25		
KAMIS	3	10	17	24		KAMIS	1	8	15	22	29	KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	4	11	18	25		JUMAT	2	9	16	23	30	JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	5	12	19	26		SABTU	3	10	17	24	31	SABTU	7	14	21	28		
J U L I 2014.																		
AHAD		6	13	20	27													
SENIN		7	14	21	28													
SELASA	1	8	15	22	29													
RABU	2	9	16	23	30													
KAMIS	3	10	17	24	31													
JUMAT	4	11	18	25														
SABTU	5	12	19	26														

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tempel, 15 Juli 2013
Waka Kurikulum

Widada,S.Pd
NIP 19620615 198601 1 003

Nurharyana,S.Pd
NIP 19690903 199702 1 003

DAFTAR HADIR
SMP N 1 TEMPEL

Kelas: VIII A

No	Nama	L/P	TANGGAL PERTEMUAN		
			20-Aug-15	27-Aug-15	3-Sep-15
1	AHMAD FAUZAN KHOIRON	L	H	H	H
2	AKMAL YUDHA PRATAMA	L	H	H	H
3	ALIEF BAGUS DINARTA	L	H	H	H
4	ARIFAH EZYANA	P	H	H	H
5	AWAN RISTANTO	L	H	H	H
6	AZIZAH NABILA MEISAGITA	P	H	H	H
7	CINTYA PUTRI AYUNINGTIAS	P	H	H	H
8	DESTIVANI AYU SAFITRI	P	H	H	H
9	DEWI MIPA DIEN AL-CHEMI	P	H	H	H
10	DIAN AMBARINI	P	H	H	H
11	DIAN PUTRA PRATAMA	L	H	H	H
12	DINDA OKTAVIA AYUDI TAMARA	P	H	H	H
13	FAQIH AMAR WISNUJATI	L	H	H	H
14	LAIDA FAUZIA RIHADATUL AISY	P	H	H	H
15	MUHAMMAD ANGGA CISAKA	L	H	H	H
16	MUHAMMAD ARIFIN WARDANA	L	H	H	H
17	MUHAMMAD FEBRI EKA SETIAWAN	L	H	H	H
18	MUHAMMAD RAFLI RAKA PUTRA PURNAMA	L	H	H	H
19	NABILA NUR INDARANI	P	H	H	S
20	NABILAH KHOROTUN NIDA	P	H	H	H
21	NANANG ADI SAPUTRA	L	H	H	H
22	NAWANG WULANDARI	P	H	H	H
23	RAMADHAN KHOTIBUL ICHSAN	L	H	H	H
24	RIDWAN HANAFI	L	H	H	H
25	RINJANI BAYU SETIAWAN	L	H	H	H

26	ROSITA FEBRIYANTI	P	H	H	H
27	SAFIRA PUSPITA SARI	P	H	H	H
28	SHUCHAEL BAYU RICKY ROMADHON	L	H	H	H
29	SILVANA AYUNI RISMA LESTARI	P	H	H	H
30	WAHYU UTOMO	L	H	H	H
31	YENI INDAR PRATIWI	P	H	H	H
32	YULITA PUTRIANA KUSUMA DEWI	P	H	H	H

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Mahasiswa

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Ria Warni
NIM 12205241029

DAFTAR HADIR
SMP N 1 TEMPEL

Kelas: VII B

No	Nama	L/P	TANGGAL PERTEMUAN			
			21-Aug-15	28-Aug-15	4-Sep-15	11-Sep-15
1	ADAM ZULFA ALAM	L	H	H	H	H
2	AGUS ARIYANTO WIBOWO	L	H	H	H	H
3	ALIFAH ZERLINDA DWITYA	P	H	H	H	H
4	ALVINA FARAH GOESRIN	P	H	H	H	H
5	ANAS AWI	L	H	H	H	H
6	ANGGUN DEWI SOLEKHAH	P	H	H	S	H
7	APRILIA GIRI ERVIANI	P	H	H	H	H
8	DIFA ANANDA PUTRA	L	H	H	H	H
9	DIMAS DAVINATA PRATAMA	L	H	H	H	H
10	FARHAN KUKUH PRAYOGA	L	H	H	H	H
11	HYENDRA IRAWAN JONKA	L	H	H	H	H
12	IMELLIA FEBRI ANDINI	P	H	H	H	H
13	INTAN PANDINI	P	H	H	H	H
14	IRZA PUTRA WIDHI RAFENSKA	L	H	H	H	H
15	JUNISA NAJMALANI	P	H	H	H	H
16	KHOIRUNNISA NAILA RIZKY	P	H	H	H	H
17	KRISNA ARI SAPUTRA	L	H	H	H	H
18	LAILA NOUR TRISNAWATI	P	H	H	H	H
19	LASVIA SITA FADIYA	P	H	H	H	H
20	LEA TITIA CASTA	P	H	H	H	H
21	MARDIYANTO	L	H	H	H	H
22	MICHAEL RAGHQUEL ADENRINNO	L	H	H	H	H
23	MUHAMMAD HAFIZH RAFI ANWAR	L	H	H	H	H
24	MUHAMMAD RAFLI RAMADHAN	L	H	H	H	S
25	MUHAMMAD RIZKY RAMADAN	L	H	H	H	H

26	MUHAMMAD SABIQ AL HISAN	L	H	H	H	H	H
27	MUTIA RAMADHANI	P	H	H	H	H	H
28	NUR HARYOLATI SUPAJAR	L	H	H	H	H	H
29	SITI IFTINAN ROSYIDAH	P	H	H	H	H	H
30	TEGAR BAGUS WICAKSANA	L	H	H	H	H	H
31	YASID ARRAFIU	L	H	H	H	H	H
32	ZERLINA PUTRI PUSPITA SARI	P	H	H	H	H	H

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Mahasiswa

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Ria Warni
NIM 12205241029

DAFTAR HADIR
SMP N 1 TEMPEL

Kelas: VII C

No	Nama	L/P	TANGGAL PERTEMUAN	
1	ANANG BINAR PRIHASTA	L	H	H
2	ANIQUN MELVIANA PUTRI	P	H	H
3	ANNISA MULIA PUTRI NOORFANY	P	H	H
4	ARIF NUR WAKHID	L	H	H
5	ARIP HARTANTO	L	H	H
6	AYU NOVITASARI	P	H	H
7	DENISA AMARISSA PUTRI	P	H	H
8	DEVIA INDAH SARI	P	H	H
9	EKSHAN BAGAS PRATAMA	L	H	H
10	FADHLA AYU CAHYANI	P	H	H
11	FERA AYU WIDYA TRISNA	P	H	H
12	FIRDAUS SYAPRUDIN	L	H	H
13	GALH CAHYONO PRABOWO	L	H	H
14	HELMI RASYID PENGESTU	L	H	H
15	MUHAMMAD BIWORO	L	H	H
16	MUHAMMAD ANDRIADI	L	H	H
17	MUHAMMAD FADHIL KURNIAWAN	L	H	H
18	MUHAMMAD IDHAM KHOLIK SAPUTRA	L	H	H
19	MUHAMMAD MUSTOFA	L	H	H
20	NADIA RINDRIANI	P	H	H
21	NIRMALA RIZKA TRIANA	P	H	H
22	NURSEPTAWAN	L	H	H
23	RAFINDITA NUR SAFINA	P	H	H
24	RATHI NURMASITHA DEVI	P	H	H
25	RAYHAN ABDILLAH	L	H	H

26	RIFQI NAUFAL ABIYU	L	H	H
27	RYAN KUSUMAWATI	P	H	H
28	SAHRIZAL BAHARUDIN	L	H	H
29	SEPTIAN ARYA GUNA	L	H	H
30	SITI AMALLAH	P	H	H
31	SYAHRUL UZZAMAN	L	H	H
32	YASFINA TAZKIA	P	I	H

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Mahasiswa

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Ria Warri
NIM 12205241029

DAFTAR HADIR
SMP N 1 TEMPEL

Kelas: VII D

No	Nama	L/P	TANGGAL PERTEMUAN			
1	ABIYYU AMMAR	L	H	H	H	H
2	AJI KURNIAWAN	L	H	H	H	H
3	ARISKA LISTY ARIFAH	P	H	H	I	H
4	ARUM AMBARWATI	P	H	H	H	H
5	BAGAS SETIAJI	L	H	H	H	H
6	DIMAS FIRWANSYAH JATMIKO	L	H	H	H	H
7	ERISA EKA MAULANI	P	H	H	H	H
8	FALAKH FELANDA	L	H	H	H	H
9	FALLISHIA ADERISKA AMANDA	P	S	H	H	H
10	FANI YULIYANTO	L	H	H	H	H
11	FARA SHOFI SALSABILA	P	H	H	H	H
12	HANIFA DARMA PUTRI	P	H	H	H	H
13	HANIFAH TAKWINI MARUFAH	P	H	H	H	H
14	HASYA WANDIRA	P	H	H	H	H
15	HOYI NUR UMAYA	P	H	H	H	H
16	KURNIA PUTRI HERAWATI	P	H	H	H	H
17	LAILA NUR AZIZAH	P	H	H	H	H
18	LUTFI WAHYU UTAMI	P	H	H	H	H
19	MAULIDA FATIKA SANI	P	H	H	H	H
20	MUHAMMAD ARDIYANSAH	L	H	H	H	H
21	MUHAMMAD AGUNG BAYU LAKSONO	L	H	H	H	H
22	MUHAMMAD ARDHI PRATAMA	L	H	H	H	H
23	MUHAMMAD RIZKI PRATAMA	L	H	H	H	H
24	MUHAMMAD ZULFAN ABROR	L	H	H	H	H
25	NOVA KARUNIAWATI	P	H	H	H	H

26	NUR WACHID	L	H	H	H	H
27	PRAIWI PURNAMA DEWI	P	H	H	H	H
28	PROBO WIGAKSONO	L	H	H	H	H
29	RAJENDRA ZAKA DAVID ALUINSA	L	H	H	H	H
30	RIZKI WAHYU NUGROHO	L	H	H	H	H
31	ROMIZ FIRNAS MAJID	L	H	H	H	H
32	ZAKI ATHALLAH GUMAY	L	H	H	H	H

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Mahasiswa

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Ria Warni
NIM 12205241029

DAFTAR HADIR
SMP N 1 TEMPEL

Kelas: VII E

No	Nama	L/P	TANGGAL PERTEMUAN	
1	AHMAD FAJAR SIDIQ	L	H	H
2	ANANDA RIFKY SEPTIANINGRUM	P	H	H
3	ANITA WULANDARI	P	H	H
4	AUSTYNI MASITHA PANGESTUNINGTYAS	P	H	H
5	BILQISTIANA RAHMANI RUSMIYANTO	P	H	H
6	BOBY IRAWAN	L	H	H
7	FAJAR ARIFIN	L	H	H
8	FAJAR WAHYU PRIYAMBUDI	L	H	H
9	FERAWATI NUR YUNIAR	P	H	H
10	FITRIYA NURYANI	P	H	H
11	GAIZKA FAHMI ADIAKSA	L	H	H
12	GATYCHA ALLAR DEZAURNA DARMAWAN	P	H	H
13	IWAN YOGA YUWANA	L	H	H
14	KANZHA KHOIRUNNISA	P	H	H
15	MOHAMMAD HARISS DWI PUTRANTO	L	H	H
16	MUHAMMAD NAJIB ABDURRAHMAN	L	H	H
17	MUHAMMAD RAHMAN AZZARA	L	H	H
18	MUHAMMAD SURYANTO	L	H	H
19	NINDHA DWI RAHMADANI	P	H	H
20	NOVIA KURNIAWATI	P	H	H
21	NURIA DIAH FATIKASARI	P	H	H
22	RAHMA AUREL WULANDARI NUHMAR	P	H	H
23	REIHANSYAH MAULANA	L	H	H
24	RENITA SARI	P	H	H
25	REZA AULIA RAMADHANI	P	S	H

26	RIZKY HERLAMBAANG	L	H	H
27	SAFIRA AVIVA NAVADILA	P	H	H
28	SALSA YULIANA	P	H	H
29	SATRIA GALIH SAMPURNA	L	H	H
30	WILDAN ALFIANDAR	L	H	H
31	YUSDAN MAHARDIKA	L	H	H
32	ZIDAN TAUFICURROHMAN	L	H	H

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Tempel

Mahasiswa

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Ria Warni
NIM 12205241029

SMP N 1 TEMPEL

Kelas: VII B

No	Nama	L/P	TANGGAL PERTEMUAN				
1	AAN AZIZ IBRAHIM	L	H	H	H	H	
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA	L	H	H	H	H	
3	AHMAD GANI JAZEERA	L	H	H	H	H	
4	ALINA MAGHFURAH SAPUTRI	P	H	H	H	H	
5	ANACHDI YASMINE ATHIKA	P	H	H	H	H	
6	ANDIKA WIDI ASMARA	L	H	H	H	H	
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	P	H	H	H	H	
8	AUL YA ROVIKA HIDAYATI	P	H	H	H	H	
9	DIKA IRAWAN	L	H	H	H	H	
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRA	L	H	H	H	H	
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRA	L	H	H	H	H	
12	FAISHAL HAMZAH ALWALY	L	H	H	H	H	
13	FATMAWATI AISYAH AZZAHRA SARWAN	P	H	H	H	H	
14	FIKA FAJAR QURNIAWAN	L	H	H	H	H	
15	HAWA KURNAENI ARIFAH	P	H	H	H	H	
16	IKA FEBRIANA PUTRI	P	H	H	H	H	
17	IKHWAN NUR SALAM	L	H	H	H	H	
18	ISNA NUR FADHILAH	P	H	H	H	H	
19	KEN KEN FEBRI CAHYANI	P	H	H	H	H	
20	MAULANA GIBRAN	L	H	H	H	H	
21	MAULANA IRVANDA	L	H	H	H	H	
22	MUHAMMAD GODIR NAQSYABANDI	L	H	H	H	H	
23	PAUNDRADITTYA PUTRA	L	H	H	H	H	
24	PUSPA CHANDRA WIJAYANTI	P	H	H	H	H	
25	PUTRIA HARSAFITRI	P	H	H	H	H	
26	RIFAN TAUFIIQUL HAKIM	L	H	H	H	H	

27	SITI AFRA ISMAINI MAGHFIRA	P	H	H	H	H	H
28	SRI UTAMI	P	H	H	H	H	H
29	TONI JAMRONI TRIYANTONO	L	H	H	H	H	H
30	TRIANA AGUSTIN SAPUTRI	P	H	H	H	H	H
31	WINDY FEBRIANTI ASTUTI NINGSIH	P	H	H	H	H	H
32	ZUAMWA NADA KHOJIZAH	P	H	H	H	H	H

Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Tempel

Mahasiswa

Widada, S.Pd

NIP . 19620615 198601 1 003

Ria Warni

NIM 12205241029

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Cetak RPP	Biaya yang dikeluarkan untuk mencetak RPP yang digunakan untuk mengajar di kelas	-	10.000	-	-	10.000
2	Pembuatan Media Pembelajaran	Media pembelajaran berupa ular tangga cangkriman yang terbuat dari karton beserta kertas lipat	-	15.000	-	-	15.000
3	Hadiah siswa	Hadiah untuk siswa yang mau aktif dalam pembelajaran	-	22.500	-	-	22.500

JADWAL MENGAJAR

Tanggal	Kelas	Jam Ke	Materi
18 Agustus 2015	VII D	3-4	Gotong Royong ing Sekolah
19 Agustus 2015	VII F	6-7	Gotong Royong ing Lingkungan
20 Agustus 2015	VII A	4-5	Tembang Dolanan
21 Agustus 2015	VII B	5-6	Gotong Royong ing Lingkungan
22 Agustus 2015	VII C	3-4	Gotong Royong ing Lingkungan
24 Agustus 2015	VII E	6-7	Tembang Dolanan
25 Agustus 2015	VII D	3-4	Tembang Dolanan
26 Agustus 2015	VII F	6-7	Parikan
27 Agustus 2015	VII A	4-5	Parikan
28 Agustus 2015	VII B	5-6	Parikan
31 Agustus 2015	VII E	6-7	Tembang Macapat
1 September 2015	VII D	3-4	Tembang Macapat
2 September 2015	VII F	6-7	Tembang Macapat
3 September 2015	VII A	4-5	Tembang Macapat
4 September 2015	VII B	5-6	Tembang Macapat
5 September 2015	VII C	3-4	Parikan

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 1 TEMPEL
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VII/1
Tahun Ajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi : 1. Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	TM/ PT/ KM TT	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.	1.1. Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal.	Geguritan tentang gotong royong di lingkungan tempat tinggal	Peserta didik maju membaca geguritan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan mencari isi geguritan Menuliskan isi geguritan dan kesimpulan	TM	1.1.1 Menyebutkan contoh gotong royong di lingkungan tempat tinggal 1.1.2 Menyebutkan manfaat gotong royong di lingkungan tempat tinggal 1.1.3 Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong	Tes	Tertulis	Sebutna gunane gotong royong ana ing lingkunganmu !	2 X 40'	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Kalawarti Basa Jawa Ariwarti Basa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mandiri ➤ Cinta tanah air ➤ Komunitas ➤ Peduli sosial ➤ Peduli lingkungan

1.2. Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan sekolah.	Geguritan tentang gotong royong di lingkungan tempat tinggal	Pesertadidik menjawab pertanyaan guru Peserta didik maju membaca geguritan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan dan mencari isi geguritan dan kesimpulan	TM	1.2.1 Menyebutkan contoh gotong royong di lingkungan sekolah 1.2.2 Menyebutkan manfaat gotong royong di lingkungan sekolah 1.2.3 Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan sekolah	Tes	Tertulis	Sebutna tuladhha gotong royong sing ana ing sekolahmu !	2 X 40'	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Kalawarti Basa Jawa Ariwarti Basa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mandiri ➤ Cinta tanah air ➤ Komunitas ➤ Peduli sosial ➤ Peduli lingkungan
1.3. Menanggapi parikan.	Parikan	Peserta didik mampu menganalisis parikan Peserta didik membuat kesimpulan	TM	1.3.1. Menyebutkan ciri-ciri parikan 1.3.2. Menjelaskan isi parikan 1.3.3. Menemukan pesan dalam parikan	Tes	Tertulis	Sebutna ciri-ciri parikan loro wae !	2 X 40'	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Kalawarti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mandiri ➤ Rasa ingin tahu ➤ Cinta tanah air ➤ Komunitas

									Basa Jawa Ariwarti Basa Jawa	
1.4. Menanggapi cangkriman n.	Cangkriman	Peserta didik mampu menganalisis cangkriman Peserta didik membuat kesimpulan	TM	1.4.1 Menyebutkan batangan cangkriman 1.4.2 Menyebutkan jenis-jenis cangkriman 1.4.3 Menemukan contoh cangkriman	Tes	Tertulis	Sebutna jinis-jinising cangkriman loro wae !	2 X 40'	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Kalawarti Basa Jawa Ariwarti Basa Jawa	➤ Komunikatif ➤ Kreatif ➤ Rasa ingin tahu

Standar Kompetensi : 2. Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	TM/ PT/ KM TT	Indikator	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar	Nilai karakter
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
2.	2.1. Bercerita pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal sesuai dengan ungguh- ungguh berbentuk geguritan.	➤ Pengalaman bergotong royong ➤ Geguritan	Peserta didik menjawab pertanyaan dalam apersepsi.Salah satu peserta didik maju kedepan kelas bercerita pengalamannya pada waktu ikut bergotong royong peserta didik yang lain mendengarkan sambil mencatat istilah-istilah dalam bergotong royong Peserta didik mengartikan istilah-istilah dalam gotong royong	TM	2.1.1 Menyebutkan kata-kata yang menunjukkan tradisi gotong royong di dalam geguritan yang di sampaikan 2.1.2 Mengartikan istilah-istilah dalam tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal 2.1.3 Menyebutkan nilai budi pekerti dalam bergotong royong di lingkungan tempat tinggal 2.1.4 Menyebutkan ungguh-ungguh dalam bergotong	Tes tertulis	Uratan	Sebutna budi pekerti sing ana nalika nindakake gotong royong !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Antologi geguritan Geguritan dari mediamassa	➤ Mandiri ➤ Komunikatif ➤ Peduli social ➤ Peduli lingkungan
						Tes Tertulis	Tertulis	Sebutna ungguh-ungguh nalika gotong royong !			

		Peserta didik menguraikan nilai-nilai budi pekerti dalam bergotong royong		royong di lingkungan tempat tinggal	Non Tes	Praktek	Ceritakna pengalamannu nalika kowe melu gorong yoyong ing lingkungan desamu banjur wacananen ananing ngarep kelas !			
		Peserta didik menjelaskan unggah-ungguh yang diperlukan pada saat bergotong royong		2.1.5 Menceritakan pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal						
		Peserta didik menceritakan kembali pengalamannya sendiri pada saat bergotong royong dalam bentuk tulisan								
		Peserta didik bersama guru								

		menyebut kesimpulan								
2.2. Ber cerita pengalaman bergotong royong di lingkungan sekolah sesuai dengan ungguh-ungguh dalam bentuk pembacaan geguritan.	➤ Pengalaman n bergotong royong ➤ Geguritan	Peserta didik menjawab pertanyaan dalam apersepsi Salah satu pesertadidik maju kedepan kelas bercerita pengalamannya pada waktu ikut bergotong royong peserta didik yang lain mendengarkan sambil mencatat istilah-istilah dalam bergotong royong Peserta didik mengartikan istilah-istilah dalam gotong royong Peserta didik	TM	2.2.1 Menyebutkan alat yang diperlukan dalam tradisi gotong royong di dalam geguritan yang di sampaikan 2.2.2 Menyebutkan nilai budi pekerti dalam bergotong royong di lingkungan sekolah 2.2.3 Menyebutkan unggah-ungguh dalam bergotong royong di lingkungan tempat tinggal 2.2.4 Menceritakan pengalaman bergotong royong di lingkungan sekolah	Tes Non tes	Tertulis Praktek	Sebutra piranti-piranti sing digunakake nalika gotong royong ! Wacanen geguritan iki ana ngarep kelas !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Antologi geguritan Geguritan dari mediamassa	➤ Mandiri ➤ Komunikatif ➤ Peduli Sosial ➤ Peduli lingkungan

			menguraikan nilai-nilai budi pekerti dalam bergotong royong							
			Peserta didik menjelaskan unggah-ungguh yang diperlukan pada saat bergotong royong							
			Peserta didik menceritakan kembali pengalamannya sendiri pada saat bergotong royong dalam bentuk tulisan							
			Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan							

2.3. Menanggapi tradisi gotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk pembacaan geguritan.	➤ Pengalaman bergotong royong ➤ Geguritan	Peserta didik mampu menganalisis istilah-istilah dalam bergotong royong Peserta didik menjelaskan cara bergotong royong yang ada di dalam geguritan	TM	2.3.1 Mengartikan istilah-istilah dalam tradisi gotong royong di lingkungan sekolah 2.3.2 Menjelaskan cara bergotong royong 2.3.3 Menjelaskan nilai – nilai budi pekerti bergotong royong di masyarakat	Tes	Tertulis	Sebutna carane gotong-royong loro wae !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Antologi Geguritan Geguritan dari mediamassa	➤ Mandiri ➤ Komunikatif ➤ Peduli Sosial ➤ Peduli lingkungan
		Peserta didik menjelaskan budi pekerti yang terdapat dalam geguritan yang bertema gotong royong Peserta didik membuat kesimpulan								

2.4. Melagukan tembang Asmaradana	Tembang Asmarandana	Peserta didik bersama guru melantunkan tembang Asmarandana		2.4.1 Melantunkan tembang Asmaradana 2.4.2 Menyebutkan nilai budi pekerti yang terkandung di dalam tembang Asmarandana 2.4.3 Menyampaikan isi atau pesan yang terkandung dalam syair tembang yang tersaji. 2.4.4 Menjawab pertanyaan berdasarkan konteks tembang	Tes Non Tes	Tertulis Praktek	Sebutna guru gatrane tembang asmarandana ! Tembang asmarandana iku tembangna !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Antologi geguritan Geguritan dari mediamas sa	➤ Cinta tanah air ➤ Rasa ingin tahu
		Peserta didik menganalisis isi atau pesan yang terdapat di dalam tembang Asmarandana								
		Peserta didik menjawab pertanyaan								

2.5. Mengungkap p-kan dan menanggapi parikan.	Parikan	Peserta didik menganalisis parikan Peserta didik membuat contoh parikan Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan	TM	2.5.1 Menyebutkan ciri – ciri parikan 2.5.2 Menyampaikan contoh parikan 2.5.3 melengkapi parikan	Tes	Tertulis	Sebutna parikan !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Antologi geguritan Geguritan dari mediamas sa	➤ Cinta tanah air ➤ Rasa ingin tahu
2.6. Mengungkap n dan menanggapi cangkriman.	Cangkriman	Peserta didik menganalisis cangkriman Peserta didik membuat contoh cangkriman Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan	TM	2.6.1 Menyebutkan batangan cangkriman yang di sajikan 2.6.2 Menyampaikan contoh cangkriman yang berhubungan dengan gotong royong	Tes	Tertulis	Sebutna batangane cangkriman sega sakepel dirubung tinggi !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa Antologi geguritan Geguritan dari mediamas	➤ Cinta tanah air ➤ Rasa ingin tahu

									sa	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Standar Kompetensi : Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	TM/ PT/ KM TT	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1. Membaca geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal.	Geguritan	Salah satu peserta didik membaca geguritan kedepan kelas peserta didik yang lain mendengarkan Peserta didik menganalisis geguritan untuk menemukan isi dan pesan yang terkandung di dalam geguritan Peserta didik bersama guru	TM	3.1.1 Membaca geguritan tentang gotong-royong di lingkungan tempat tinggal dengan intonasi yang benar 3.1.2 Menemukan isi geguritan tentang gotong-royong di lingkungan tempat tinggal 3.1.3 Menemukan pesan dari geguritan tentang gotong royong di lingkungan tempat	Testert ulis	Uraian	Andharna isi saka geguritan sing temane gotong royong iku ! Geguritan iki wacanen ana ngarep kelas !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	➤ Gemar membaca ➤ Cinta tanah air ➤ Rasa ingin tahu

		membuat kesimpulan		tinggal						
3.2. Membaca geguritan tradisi gotong royong dilingkungan sekolah.	Geguritan	Salah satu peserta didik membaca geguritan kedepan kelas peserta didik yang lain mendengarkan		3.2.1 Membaca geguritan tentang gotong-royong dilingkungan tempat tinggal dengan intonasi yang benar 3.2.2 Menemukan isi geguritan tentang gotong-royong dilingkungan tempat tinggal 3.2.3 Menemukan pesan dari geguritan tentang gotong royong di lingkungan tempat tinggal	Tes tertulis	Uraian	Andharna isi saka geguritan sing temane gotong royong iku !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	➤ Gemar memba ca ➤ Cinta tanah air ➤ Rasa ingin tahu
		Peserta didik menganalisis geguritan untuk menemukan isi dan pesan yang terkandung di dalam geguritan Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan			Non Tes	Praktek	Geguritan iki wacanen ana ngarep kelas !			

3.3. Membaca dan menanggapi cangkriman.	Cangkriman	Salah satu peserta didik membaca cangkriman kedepan kelas peserta didik yang lain mendengarkan	TM	3.3.1 Membaca cangkriman yang disajikan 3.3.2 Menemukan batangan dari cangkriman yang disajikan 3.3.3 Menyampaikan contoh cangkriman	Tes tertulis	Uraian	Sebutna cangkriman sing ana ing wacan sing temane gotong royong iku !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	➤ Gemar memba ca ➤ Cinta tanah air ➤ Rasa ingin tahu
3.4. Membaca dan menanggapi parikan.	Parikan	Salah satu peserta didik membaca parikan kedepan kelas peserta didik	TM	3.4.1 Membaca parikan yang disajikan 3.4.2 Menyebutkan ciri – ciri parikan	Tes tertulis	Uraian	Sebutna parikan sing ana ing wacan sing temane gotong	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancaw	➤ Gemar memba ca ➤ Cinta

		yang terkandung di dalam tembang Peserta didik menganalisis isi atau pesan yang terdapat di dalam tembang Peserta didik menjawab pertanyaan			Tes							
--	--	---	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya

	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	TM/PT/K/MTT	Indikator Pencapaian	Penilaian		alokasi waktu	Sumber Belajar	Nilai karakter	
						Teknik	Bentuk Instrumen				
4	4.1. Menulis cerita atau pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal	➤ Pengalaman n bergotong royong dalam bentuk geguritan ➤ Geguritan	Peserta didik menjawab pertanyaan guru dalam apresepsi Peserta didik menyebutkan tema yang menarik	TM	4.1.1 Menentukan tema atau topic geguritan yang berkaitan dengan bergotong royong di lingkungan	Tes tertulis	Uraian Penugasan	Sebutra jenis-jenis purwakanthi ! Tulisen Geguritan kanthi tema gotong	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	➤ Kreatif ➤ Mandiri ➤ Peduli lingkungan

dalam bentuk geguritan		untuk ditulis dalam bentuk geguritan Peserta didik belajar menentukan diksi untuk menulis geguritan Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang purwakanthi Peserta didik menulis cerita pengalaman dalam bentuk geguritan		4.1.2 Membuat geguritan sesuai topic atau tema 4.1.3 Menggunakan purwakanthi di dalam geguritan					royong !		
4.2. Menulis cerita atau pengalaman bergotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk geguritan		Peserta didik menjawab pertanyaan guru dalam apresepsi Peserta didik menyebutkan tema yang menarik untuk ditulis dalam bentuk geguritan Peserta didik belajar menentukan	TM	4.2.1 Menentukan tema atau topic geguritan yang berkaitan dengan bergotong royong di lingkungan sekolah	Tes tertulis	Uraian	Sebutna tembung-tembung sing ana gegayutane karo gotong royong sing bisa di dadekake geguritan !	2 x 40	Kaloka Basa Prasaja Mancawarna Bausastra Jawa	➤ Kreatif ➤ Mandiri ➤ Peduli ➤ lingkungan	

		<p>diksi untuk menulis geguritan</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang purwakanthi</p> <p>Peserta didik menulis pengalaman dalam bentuk geguritan</p>	<p>4.2.2 Membuat geguritan sesuai topic atau tema</p> <p>4.2.3 Menggunakan purwakanthi di dalam geguritan</p>		<p>Penugasan</p>	<p>Tulisen pengalamannu nalika gotong royong kanthi wujud geguritan !</p>			
--	--	---	---	--	------------------	---	--	--	--

Tempel, 15 Juli 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Widada,S.Pd

Drs. Padi

NIP 19620615 198601 1 003

NIP 19651207 199512 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa
Kompetensi Dasar	: Melagukan tembang Asmaradana
Indikator	: Melantunkan tembang Asmaradana Menyebutkan nilai budi pekerti yang terkandung di dalam tembang Asmaradana Menyampaikan isi atau pesan yang terkandung dalam syair tembang yang tersaji. Menjawab pertanyaan berdasarkan konteks tembang
Alokasi Waktu	: 1x40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran
 - a. Peserta didik dapat melantunkan tembang Asmaradana
 - b. Peserta didik dapat menyebutkan nilai budi pekerti yang terkandung di dalam tembang Asmaradana
 - c. Peserta didik dapat menyampaikan isi atau pesan yang terkandung dalam syair tembang yang tersaji.
 - d. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan konteks tembang

2. Materi Pembelajaran

Asmaradana Bawaraga Slendro Pathet Sanga

Poma-poma wekas mami
Anak putu aja lena
Aja katungkul uripe
Lan aja duwe kareman
Marang pepaes donya
Siyang dalu dipunemut
Yen urip manggih hantaka

Negesi tembung

Poma poma/ wekas : piweling
mami: kami
Lena: lengah
Katungkul: kelimpe; keslamur
Kareman: kesenangan
Pepaes: kaendahan

Dipunemut: dieling-eling
Manggih: ketemu
Hantaka: mati

Isi utawi wos tembang macapat Asmaradana

Wonten ing tembang menika, tembung aja menika nedahaken paring pitutur dhateng kaum enem (anak putu) supados sampun ngantos lengah. Sampun ngantos gadhah kesenangan dhateng kaendahan donya. Saking pitutur menika, kita dipunemutaken menawi gesang wonten donya menika boten abadi. Sedaya pangriptaning Gusti mesthi seda (mati). Dados sampun ngantos kaum enem lena kalihan kaendahan donya.

Kanthe ngemut-emut mati, pramila kita saged ngisi gesang kanthe tumindak ingkang becik kangge sangu ing akhirat.

Tumindak ingkang sae:

- a. Tumindak sabar
- b. Tumindak nrima
- c. Tumindak ikhlas
- d. Tumindak eling

3. Metode Pembelajaran

- a. Diskusi
- b. Praktik nembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga

4. Alat/Bahan:

- a. Spidol
- b. Kertas tembang macapat Asmaradana
- c. White Board
- d. LCD

5. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan awal
 - 1) Guru mengucapkan salam
 - 2) Guru memimpin berdoa
 - 3) Guru mengabsen peserta didik
 - 4) Apersepsi
Guru bertanya kepada peserta didik mengenai tembang macapat
“sinten ingkang nate nembang macapat?”
 - 5) Motivasi
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap melestarikan budaya Jawa
“para murid sedaya kedahipun tetep nguri-uri kabudayan Jawi, sinten malih ingkang nguri-uri menawi boten kita sedaya.”

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- 2) Guru memberikan contoh cara melagukan tembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga.
- 3) Peserta didik menirukan dengan melagukan titi laras dan cakepan tembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga.

Elaborasi

- 1) Peserta didik menganalisis guru gatra, guru wilangan dan guru lagu tembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga.
- 2) Peserta didik menganalisis isi dan nilai budi pekerti dari tembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga.

Konfirmasi

- 1) Peserta didik maju melantunkan tembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga.
- 2) Pendidik dan peserta didik merefleksi pembelajaran.

c. Penutup

Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran
 Pendidik menutup dengan memimpin berdoa
 Pendidik mengucapkan salam penutup

6. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Titi laras	
2	Pengucapan	
3	Kejelasan bunyi	

7. Sumber belajar

Endraswara, Suwardi. 2009. *Tuntunan Tembang Jawa*. Yogyakarta: Kuntul Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas /Semester	: VII/1
Standar Kompetensi	:1. Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa
Kompetensi Dasar	:1.1 Menulis cerita atau pengalaman bergotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk geguritan.
Indikator	1.1.1 Memahami pengertian, ciri-ciri dan syarat geguritan 1.1.2 Memahami cara membuat geguritan 1.1.3 Menulis geguritan dengan tema bebas

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1 Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pengertian, ciri-ciri dan syarat geguritan
2. Peserta didik dapat memahami cara membuat geguritan
3. Peserta didik dapat menulis geguritan dengan tema bebas

2 Materi Pembelajaran

A. Pangertosan geguritan

Geguritan asalipun saking tembung gurit ingkang tegesipun tulisan tatahan.

Geguritan inggih menika puisi Jawa gagrag anyar utawi tembang uran-uran awujud purwakanthi utawi karangan ingkang pinathok kados tembang nanging pendidik gatra, pendidik wilangan, lan pendidik lagu boten ajeg.

Dados geguritan inggih menika puisi Jawa gagrag anyar ingkang boten kaiket paugeran tartamtu.

Purwakanthi inggih menika tetembungan ingkang sami swaranipun utawi sami aksaranipun

Purwakanthi pendidik sastra inggih menika purwakanthi kang madhakake aksara utawi tulisan ing saben tetembungan

tuladhanipun: obat-abit, ubat-ubet, ora ubet ora ngliwet

Purwakanthi pendidik swara inggih menika purwakanthi ingkang ngoyak padhaning pakecapan (swara) ing saben tetembungan

tuladhanipun: gelali gulane jawa, aja lali marang wong tuwa

B. Titikan Geguritan

1. Boten kaiket wewaton pendidik gatra, pendidik wilangan, lan pendidik lagu.

2. Langkung ngutamakaken babagan isi ingkang mentes(ana isine), apik, endah, lan uga becik.
3. Kangge nambah kaendahan basa ngginakaken purwakanthi sawetra bae.
4. Isi pitutur, piweling, kritik, protes, sindiran, pangresah, pamundhut, lan sapanunggalane.

C. Syarat Damel Geguritan

1. Tema
ide utawi gagasan ingkang dados dasaraning geguritan
2. Diksi
pamilihing tembung ingkang dipunginakaken kangge damel geguritan
3. Sarana retorika
rerangkening tembung-tembung utawi ukara ingkang saged ngrangsang pikiran utawi imajinasi.
4. Amanat
pesan ingkang kaandhut ing geguritan

D. Caranipun damel geguritan

1. Nemtokaken tema
2. Milih irah-irahan ingkang sae
3. Milih tetembungan ingkang sae lan mentes
4. Antawisipun tema kalihan irah-irahan kedah jumbuh
5. Saged migunakaken purwakanthi

3 Metode Pembelajaran

- a Diskusi
- b Penugasan
- c Tanya Jawab

4 Langkah-langkah pembelajaran

- a. Kegiatan awal
 - 1) Pendidik membuka dengan salam.
 - 2) Pendidik memimpin berdoa.
 - 3) Pendidik mengabsen siswa
 - 4) Pendidik menanyakan tentang geguritan.
 - 5) Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan pendidik

b Kegiatan inti

Eksplorasi

- 1) Pendidik menjelaskan pengertian, ciri-ciri, syarat, dan cara membuat geguritan
- 2) Peserta didik menyimak dengan cermat

Elaborasi

- 1) Peserta didik berdiskusi membuat geguritan
- 2) Pendidik membimbing pembuatan geguritan

Konfirmasi

- 1) Peserta didik maju ke depan kelas membacakan geguritan

c. Kegiatan akhir

- 1) Pendidik memberikan pertanyaan
- 2) Peserta didik menjawab pertanyaan
- 3) Peserta didik dibimbing pendidik menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan

6 Penilaian

- | | | |
|---|-------------------|--|
| a | Teknik | : Non tes dan tes tertulis |
| b | Bentuk instrument | : Penilaian proses selama diskusi dan Uraian |
| c | Soal | - |

5 Sumber belajar

- a Mutiyara Basa Jawa 1
- b Bausastra Jawa
- c Pendamping Materi “SEMBADA”

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Tempel, 11 Agustus 2015

Mahasiswa

Drs. Padi
NIP.19651207 199512 1 002

Ria Warni
NIM. 12205241029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas /Semester	: VII/1
Standar Kompetensi	:Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar	:Menanggapi geguritan tradisi gotongroyong di lingkungan sekolah.
Indikator	1.2.1 Menyebutkan contoh gotong royong di lingkungan sekolah 1.2.2 Menyebutkan manfaat gotong royong di lingkungan sekolah 1.2.3 Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan sekolah
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1 Tujuan Pembelajaran

- 1.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan contoh gotong royong di lingkungan sekolah
- 1.2.2 Peserta didik dapat menyebutkan manfaat gotong royong di lingkungan sekolah
- 1.2.3 Peserta didik dapat mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan sekolah

2 Materi Pembelajaran

Gotong royong inggih menika nyambut damel sesarengan kanthi boten diopahi.
Tuladha gotong royong ing sekolah inggih menika piket sekolah lan resik-resik ingkang wekdalipun ajeg.

Manfaat gotong royong ing sekolah:

1. Kanggo nggladhi tanggung jawab
2. Njaga karesikan
3. Njaga kesehatan/kasarasan
4. Njaga karukunan
5. Nambah raketing kekancan

TULADHA GEGURITAN GOTONG ROYONG ING SEKOLAH

JUMAT BERSIH

Saben Jumat,
Ing wektu pungkasaning wulangan,
Kanthi lap, sulak, sapu duk, lan sapu sada,
Aku sakanca siyap siyaga,
Nedya makarya resiking pawiyatan.
Kanthi kapimpin para dwija,
Reresik kelas bebarengan,
Marang pakaryan bareng tumandang,

Ngelap kaca, nyulaki meja,
Nyapu kelas sarta latar,
Dimen resik lan gilar-gilar.
Seminggu sepisan ing dina Jumat, kagunakake kanggo reresik sekolah,
Sarana andhapuk karukunaning warga,
Anggayuh pepenginan sejati.

Tembung-tembung:

pungkasan: akhir
nedya: gelem
tumandang: nindakake
dimen: supaya
gilar-gilar: katon resik padhang
ndhapuk: nata
nggayuh: njangka

3 Metode Pembelajaran

- a Diskusi
- b Penugasan
- c Tanya Jawab

4 Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan awal

- 1) Pendidik membuka dengan salam.
- 2) Pendidik memimpin berdoa.
- 3) Pendidik mengabsen siswa
- 4) Pendidik menanyakan kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah.
- 5) Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan pendidik

b. Kegiatan inti

Eksplorasi

- 1) Pendidik menerangkan tentang gotong royong di sekolah
- 2) Peserta didik menyimak dengan baik dan menanggapi pertanyaan pendidik

Elaborasi

- 1) Pendidik memberikan gambar Jumat Bersih dan menerangkan kata-kata sulit
- 2) Peserta didik memperhatikan dan menanggapi

Konfirmasi

- 1) Peserta didik menanggapi isi gambar
- 2) Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan pendidik

c. Kegiatan akhir

- 1) Pendidik memberikan pertanyaan

- 2) Pesertadidik menjawab pertanyaan
- 3) Pesertadidik dibimbing pendidik menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan

6 Penilaian

- a Teknik : Non tes dan tes tertulis
- b Bentuk instrument : Penilaian proses selama diskusi dan Uraian
- c Soal -

5 Sumberbelajar

- a Mutiyara Basa Jawa 1
- b BausastraJawa
- c Pendamping Materi “SEMBADA”

LEMBAR EVALUASI

No	Pitakonon	Wangsulan
1	Irah-irahan geguritan kalawau yaiku...	a. Piket kelas
2	Papan kang kanggo gotong royong ana...	b. Jumat Bersih
3	Kegiatan Jumat Bersih bisa kanggo nggladhi...	c. Latar
4	Gotong Royong ing sekolahan bisa ndhapuk...	d. sawise
5	Para siswa padha migunakake...kanggo ngresiki kaca.	e. sadurunge
6	...dilapi kaca kudu disulaki luwih dhisik.	f. sekolahan
7	Para siswa gotong royong ing sekolahan bisa ndhapuk...	g. karukunan
8	Tuladha gotong royong ing sekolahan...	h. tanggung jawab
9	Sapu duk digunakake kanggo nyapu...	i. kelas
10	Sapu sada digunakake kanggo nyapu...	j. lap

GAWEA UKARA NGANGGO TEMBUNG IKI!

1. Nyapu
2. Mbuwang
3. Ngepel
4. Ngresiki
5. Mbubuti
6. Nggawa
7. Nyangking
8. Nyemprot
9. Madhahi
10. nyulaki

Tempel, 11 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Padi
NIP.19651207 199512 1 002

Ria Warni
NIM. 12205241029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Standar Kompetensi	: Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menanggapi <i>cangkriman</i>
Indikator	1.1.1 Mendefinisikan <i>cangkriman</i> 1.1.2 Menyebutkan jenis-jenis <i>cangkriman</i> 1.1.3 Menyebutkan <i>batangan cangkriman</i>
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1 Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendefinisikan *cangkriman*
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis *cangkriman*
3. Peserta didik dapat menyebutkan *batangan cangkriman*

2 Materi Pembelajaran

Cangkriman inggih menika rumpakan utawi unen-unen ingkang kedah dipunbatang utawi dipunbedhek isinipun. Jinising cangkriman wonten maneka warni.

Jinis cangkriman:

1. Cangkriman ingkang awujud tembung wacahan

Cangkriman jinis menika wujudipun saking reroncening tembung-tembung ingkang dipunwacah utawi dicekak. Tuladhanipun kados ing ngandhap menika:

- a) Pak beletos : Tapak kebo lelene satus
- b) Pak bomba, pak lawa, pak piyut = tapak kebo amba, tapa ula dawa, tapak sapi ciyut
- c) Pindhang kileng : sapi nang kandhang, kaki mentheleng
- d) Bot ginawa entheng, theng ginawa abot : klobot ginawa entheng,

gentheng digawa abot

- e) Wiwa wite, lesbodhonge, karwa pake : uwi dawa uwite, tales amba godhonge, cekar dawa tipake
- f) Kabaketan : Nangka tiba neng suketan
- g) Yumaerong : yuyu omahe ngerong
- h) Suru bregitu : asu turu di bregi watu
- i) Karla ndheren : mbakar tela sumendhe keren
- j) Nasgithel : Panas, legi, kenthel

2. Cangkriman ingkang awujud Blèndèran utawi Plèsèdan

Cangkriman blèndèran iki cangkriman iki sejatiné ukara pranyatan kang bisa gawé bingung yèn macané salah.

- a) Wong wudunen kuwi sugih pari : pringisan
- b) Ora usah mutung. Mutung apa? Mutung kesarung (lutung kasarung)
- c) Wong adol tempe ditaleni = sing ditaleni tempe, dudu wong sing dodol.
- d) Wong mati ditunggoni wong mesam-mesem = sing mesam mesem wong sing nunggu, dudusing mati.
- e) Lampu apa yen dipecah metu uwonge (lampu toko sing lagi ditutup)

3. Cangkriman pepidhan

Cangkriman pepindhan iku cangkriman kang awujud ukara kang mèmper kaya kanyatané.

- a) Abang-abang dudu kidang, pesegi dudu pipisan
Jawaban: batu bata.
- b) Bapak Demang klambi abang yen disuduk manthuk-manthuk
Jawab: Bunga (jantung) pisang
- c) Bocah cilik blusak blusuk nang kebon.
Jawab: Jarum
- d) Bocah cilik nggendong omah
Jawaban: Siput
- e) Dicakot bongkote sing kalong pucuke
Jawab: rokok
- f) Dijupuki malah dadi mundhak gedhe
Jawab: Orang menggalilubang.

- g) Duwe rambut ora duwe endhas
Jawab: Jagung
- h) Dikethok malah tambah dhuwur
Jawab: Celana panjang
- i) Emboke diidak idak anake dielus-elus
jawab tangga bambu
- j) Emboke wuda anake tapihan
Jawab: Pohon bambu dan anaknya(rebung)
- k) Ing ngisor kedhung ing ndhuwur payung
Jawab: Orang menanak nasipakai dandang. Ini ceritera jaman dandang belum digeser rice cooker. Anak sekarang mungkin sulit membayangkan.
- l) Kayu mati ginubed ula mati
Jawab: Gangsingan, gasing, yang dililit tali dulukemudian dilempar.
- m) Kebo bule dicancang merang (Kerbau putih diikat merang). Merang = Batang padi. Jawab: Buntil(Makanan daerah Jawa. Terbungkus daun talas, didalamnya berisi parutan kelapa, ikan teri dan lain-lain. Paling luar supaya tidak lepas, diikat merang). Mengapa perumpamaannya mengambil binatang kerbau? Mungkin karena buntil itu gemuk seperti kerbau.
- n) Ora mudhun-mudhun yen ora nggawa mrica sak kanthong
Jawab: Buah papaya (Biji papaya diibaratkan mrica sekantung)

4. Cangkriman awujud tembang

Bapak pucung, rèntèng-rèntèng kaya kalung. Dawa kaya ula, pencokanmu wesi miring. Sing disaba, si pucung mung turut kutha. (sepur)

Bapak pucung, dudu watu dudu gunung. Sangkamu ing Plémbang, ngon ingoné sang Bupati. Yèn lumampah, si pucung lèmbèhan grana. (gajah)

Bapak pucung, dudu watu dudu gunung. Sabamu ing sendhang, péncokanmu lambung kéring. Praptèng wisma, si pucung muntah kuwaya. (klenthing/jun)

3 Metode Pembelajaran

- a Permainan Ular Tangga cangkriman
- b Diskusi
- c Tanya Jawab

4 Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan awal

- 1) Guru membuka dengan salam.
- 2) Guru memimpin berdoa.
- 3) Guru mengabsen peserta didik
- 4) Guru menanyakan apa yang dimaksud dengan cangkriman
- 5) Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru

b. Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Peserta didik membentuk kelompok 8 orang.
2. Guru memberikan pengarahan cara bermain.

Elaborasi

1. Peserta didik bermain ular tangga cangkriman dengan menjawab pertanyaan yang ada.
2. Guru memimpin jalannya permainan.

Konfirmasi

1. Peserta didik bersama guru membahas cangkriman yang telah dipelajari melalui permainan.

c. Kegiatan akhir

- 1) Guru memberikan pertanyaan
- 2) Peserta didik menjawab pertanyaan
- 3) Peserta didik dibimbing guru menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan

6 Penilaian

- | | | |
|---|-------------------|--|
| a | Teknik | : Non tes dan tes tertulis |
| b | Bentuk instrument | : Penilaian proses selama permainan |
| c | Soal | : tertulis melalui permainan ular tangga |

- 5 Sumberbelajar
- a Mutiyara Basa Jawa 1
 - b BausastraJawa
 - c Pendamping Materi “SEMBADA”

Lembar pengamatan untuk proses pembelajaran:

Kegiatan	Baik	Cukup	Kurang
Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran			
Bertanya			
Menjawab pertanyaan			
Usaha untuk menemukan Jawaban			

Lembar Penilaian

Benar satu kotak nilai 10

Tempel, 20 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Padi
NIP.19651207 199512 1 002

Ria Warni
NIM. 12205241029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/1
Standar Kompetensi	:
Kompetensi Dasar	: Mengungkapkan dan menanggapi parikan
Indikator	: Menyebutkan ciri – ciri parikan Menyampaikan contoh parikan Melengkapi parikan
Alokasi Waktu	: 1x40 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran
 - a. Peserta didik dapat menyebutkan ciri – ciri parikan
 - b. Peserta didik dapat menyampaikan contoh parikan
 - c. Peserta didik dapat melengkapi parikan yang rumpang

2. Materi Pembelajaran

Pengertian Parikan

Parikan yaiku unen – unen kang dumadi saka rong ukara. Ukara sepisanan kanggo narik kawigaten, lan ukara kapindho minangka isi.

Parikan iku kaya pantun nanging mung rong larik, parikan migunakake purwakanthi guru swara.

Paugeran Parikan:

1. Cacahing wanda kapisan, kudu padha karo ukara kapindho.
2. Ukara sing ngarep kanggo bebuka dene ukara sabanjure minangka isi, wos.
3. Tibaning ukara kang kapisan kudu padha karo ukara sing kapindho.
4. Parikan bisa dumadi saka rong gatra utawa patang gatra.

Tuladha Parikan:

Parikan (4 wanda + 4 wanda) x 2

- a. Pitik blorok, manak siji. Jare kapok, malah ndadi
- b. Wajik klithik, gula Jawa. Luwih becik, sing prasaja.
- c. Nyangking ember, kiwa tengen. Lungguh jejer, tamba kangen.

Parikan (4 wanda + 6 wanda) x 2

Bisa nggender, ora bisa ndemung. Bisa jejer, ora bisa nembung.
Bisa nggambang, ora bisa nyuling. Bisa nyawang, ora bisa nyandhing.
Manuk emprit, menclok godhong tebu. Dadi murid, sing sregep sinau.

Parikan (3 wanda + 5 wanda) x 2

Bayeme, wis kuning – kuning. Ayeme, yen wis nyandhing.
Timune, diiris – iris. Gumune, ora uwis – uwis.
Sirahe, dianguk – anguk. senenge, yen wis kepethuk.

Parikan (4 wanda + 8 wanda) x 2

Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit. Isih murid aja seneng keceh dhuwit.

Kembang menur, sinebar den awur – awur. Yen wis makmur, aja lali mring sedulur.
Rujak dhondhong, pantes den wadhahi lodhong. Yen wis condhong, tindakena gotong royong.

Tawon madu, ngisep sari kembang jambu. Aja nesu, yen dituduhna luputmu.

Parikan (8 wanda + 8 wanda) x 2

Gawe cao nangka sabrang, kurang sirup luwih banyu. Aja awatak gumampang, den sengkud nggregut sinau.

Jangan kacang winor kara, kaduk uyah kurang gula. Piwelingku mring pra siswa, aja wedi ing rekasa.

Parikan padinan

Ngetan, bali ngulon. Tuwas dandan, ora klakon.

Peyek diremet – remet. Ngenyek, aja banget – banget.

3. Metode Pembelajaran

a. Diskusi

b. Praktik nembang macapat Asmaradana Slendro Pathet Sanga

4. Alat/Bahan/Media:

a. LCD

b. Prezi

5. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal

1) Guru mengucapkan salam

2) Guru memimpin berdoa

3) Guru mengabsen peserta didik

4) Apersepsi

Guru bertanya kepada peserta didik mengenai parikan

“sinten ingkang mangertos parikan menika menapa?”

5) Motivasi

Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap melestarikan budaya Jawa

“para murid sedaya kedahipun langkung gatosaken budaya mliginipun bab basa Jawi supados tetep ngrembaka.”

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi

1) Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2) Pendidik menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan contoh parikan.

Elaborasi

1) Peserta didik menganalisis jumlah wanda dalam parikan

2) Peserta didik menganalisis sampiran dan isi parikan

Konfirmasi

1) Peserta didik melengkapi parikan yang rumpang dalam soal

2) Pendidik dan peserta didik merefleksikan pembelajaran.

c. Penutup

Pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran

Pendidik menutup dengan memimpin berdoa

Pendidik mengucapkan salam penutup

6. Penilaian

$$\text{Jumlah Skor} = \frac{(\text{benar pilihan ganda} + \text{benar essay})}{3.5} \times 10$$

Nilai maksimal 100

7. Sumber belajar



SOAL EVALUASI PARIKAN KELAS 7

SMP NEGERI 1 TEMPEL

Alamat: Jalan Magelang Km 17, Ngebong, Margorejo, Tempel, Sleman



A. Pilihan Ganda

Wangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi maringi tandha (x) wonten ing aksara a, b, c, utawi d!

1. Parikan menika menawi wonten ing basa Indonesia dipunsebut...
 - a. puisi
 - b. pantun
 - c. geguritan
 - d. paribasan
2. Parikan menika unen-unen kalih ukara utawi luwih lan nduweni purwakanthi...
 - a. basa
 - b. sastra
 - c. swara
 - d. lumaksita
3. Ing ngandhap menika ingkang boten kalebet paugeran parikan inggih menika...
 - a. Ngangge purwakanthi guru swara
 - b. Saben sapada dumadi saking 2 ukara
 - c. Ukara kapisan minangka purwaka, ukara kapindho isi
 - d. Ukara kapisan lan kapindho minangka purwaka kabeh
4. Urutan ingkang prelu dipungatosaken nalika damel parikan inggih menika...
 - a. Damel sampiran, pados tembung tunggal guru swara, damel isi banjur digabung
 - b. Damel isi, pados tembung tunggal guru swara
 - c. Pados tembung tunggal guru swara, damel sampiran, damel isi banjur digabung
 - d. Pados tembung tunggal guru swara, damel isi, damel sampiran banjur digabung
5. Ukara ing ngandhap menika ingkang boten kalebet parikan inggih menika...
 - a. Tuku buku cacahé lima, adhiku bocahe prasaja
 - b. Gawe topi nggawa janur, kowe kuwi aja ngawur
 - c. Dudu berase ditempurake, aku kowe lagi diterangake
 - d. Anake diidak-idak emboke dielus-elus
6.,

Dadi murid, sing sregep sinau.

 - a. Manuk emprit, mabur ngulon.
 - b. Manuk emprit, mencok ing pari.
 - c. Manuk kutut, mencok godhong tebu.
 - d. Manuk emprit, mencok godhong tebu.
7.,

Yen ra nurut, bisa keblinger.

 - a. Ana marmut, mangani suket.
 - b. Yen ra manut, bisa keblinger.
 - c. Manuk kutut, mencok ing pari.
 - d. Manuk kutut, manggunge ngganter.
8. *Kupat bumbune santen,*
menawi lepat nyuwun pangapunten
miturut isine parikan mau nelakake...
 - a. Ngrumangsani kleru
 - b. Pangolok-olok

- c. Pitakon
d. Pitutur
9. Nyangling ember kiwa tengen,
Ganepe ukara parikan mau yaiku...
- Tuku lempur karo santen
 - Nggawa genter kaya nganten
 - Kowe dlewer marga kangen
 - Lungguh jejer nggo tamba kangen
10. Ember pitu wadhahke basi,
Ganepe ukara parikan mau yaiku...
- Jejer kowe marahi isin
 - Anggone jejer kowe lali
 - Jejer aku marakake rapi
 - Kowe karo aku tuku sapi
11. Ing ngisor iki endi parikan sing wujud pitutur?
- Iwak peyek sega jagung, senajan tuwek tetep disanjung
 - Sega goreng beras abang, menawa nggleleng jelas lanang
 - Iwak pitik dhadha mentok, lungguh dhingklik ndodomi kathok
 - Manuk emprit nuthul pari, dadi murid sing taberi
12. Brambang diiris-iris mata abang arep nangis
Miturut isine parikan mau nelakake...
- Ngrumangsani kleru
 - Pangolok-olok
 - Pitakon
 - Pitutur
13. Ing ngisor iki kang kalebu parikan kang isine pitakon...
- Duren-duren roti-roti, biyen-biyen saiki-saiki
 - Theklek kecemplung kalen, timbang golek aluwung balen
 - Waru dhoyong pinggir sumur, gotong royong kareben makmur
 - Ling kolang kaling sewune lima, sing klambi kuning jenenge sapa
14. Kembang jagung, dipethik Cina.
... ..,
- Nggawa jagung, karo tela.
 - Barang wis kadhung, dikapakna.
 - Tuku kudhung, saka Cina.
 - Barang ing karung, isine apa.
15. Wedang bubuk, gula Jawa.
... ..,
- Yen kepethuk, ati lega.
 - Tuku gethuk gula Jawa.
 - Wedang tubruk, gula klapa.
 - Menyang cakruk, nggawa gula.
- A. Wangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi cekak aos!
- Sebutna paugeran parikan!
 - Gawea parikan loro wae!
- Jangkepana parikan ing ngandap iki!
- Manuk dara, mabur dhuwur
... ..,
 - Wajik klethik, gula abang
... ..,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas /Semester : VII/1
Standar Kompetensi :Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa
Kompetensi Dasar : 3.5 Melagukan tembang dolanan
Indikator : 3.5.1 Melantunkan tembang dolanan
3.5.2 Menjelaskan isi tembang dolanan
3.5.3 Menyebutkan nilai budi pekerti tembang dolanan

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 pertemuan)

1 Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melantunkan tembang dolanan
2. Peserta didik dapat menjelaskan isi tembang dolanan
3. Peserta didik dapat menyebutkan nilai budi pekerti tembang dolanan

2 Materi Pembelajaran

MENTHOG-MENTHOG

Menthog-menthog tak kandhani

Mung rupamu angisin-isini

Bokya aja ngetok ana kandhang wae

Enak-enak ngorok ora nyambut gawe

Menthog-menthog mung lakumu megal megol gawe guyu

Isi tembang dolanan menthog-menthog inggih menika nyariosaken kewan menthog ingkang padamelanipun namung turu boten nyambut damel. Lakunipun megal megol damel tiyang sanes ngguyu. Kewan menthog menika kesed amargi boten purun nyambut damel. Saben dinten namung turu ngorok.

Amanat saking tembang menthog-menthong inggih menika manungsa gesang wonten ing alam donya menika boten pareng kesed kados menthog. Sampun ngantos gesang menika namung turu kemawon. Manungsa kedah sregep saha sigrak tandang gawe.

JARANAN

jaranan-jaranan... jarane jaran teji

sing numpak ndara bei

sing ngiring para mantri

jeg jeg nong..jeg jeg gung

prok prok turut lurung
gedebug krincing gedebug krincing
prok prok gedebug jedher

isi saking tembang jaranan inggih menika nyariosaken ndara bei ingkang badhe tindakan nitih jaran dipuniring kalihan para mantri.

Amanat saking tembang dolanan jaranan inggih menika ndara bei kalihan para mentri menika sami-sami betahaken. Ndara bei ingkang gadhah kalenggahan inggil mesthinipun betahaken para mentri kangge ngiring menawi tindakan. Salajengipun para mentri kedah gadhah raos kurmat kalihan ndara bei amargi ndara bei menika gadhah kalenggahan ingkang inggil.

PADHANG BULAN

Yo prakanca dolanan ning njaba
Padhang bulan, padhange kaya rina
Rembulane sing ngawe-awe
Ngelikake aja padha turu sore

Isi saking tembang dolanan padhang bulan inggih menika lare-lare alit ingkang ngajak kancanipun dolanan wonten njawi menawi padhang bulan kangge nyawang kaendahan padhang bulan.

Amanat saking tembang padhang bulan inggih menika mulangaken dhateng lare-lare kangge tresna kalihan kaendahan alam ingkang karipta dening Allah SWT. Saking tembang dolanan menika ugi wonten solidaritas inggih menika lare alit ngajak kancanipun kangge dolan menawi padhang bulan.

GUNDHUL-GUNDHUL PACUL

Gundhul-gundhul pacul..cul gembelengan
Nyunggi-nyunggi wakul..kul gembelengan
Wakul ngglimpang segane dadi saklatar
Wakul ngglimpang segane dadi saklatar

Isi lagu gundhul-gundhul pacul inggih menika nyariosaken pemimpin. Pemimpin ingkang gembelengan utawi sakarepe anggenipun tumindak sedayanipun dados bubrah boten saged tumata.

- 3 Metode Pembelajaran
 - a Diskusi
 - b Praktek menyanyi
 - c Tanya Jawab

- 4 Langkah-langkah pembelajaran
 - a. Kegiatan awal
 - 1) Pendidik membuka dengan salam.
 - 2) Pendidik memimpin berdoa.
 - 3) Pendidik mengabsen siswa
 - 4) Pendidik menanyakan tentang tembang dolanan
 - 5) Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan pendidik
 - b. Kegiatan inti

Eksplorasi

 - 1) Pendidik memancing siswa mengenai tembang dolanan
 - 2) Peserta didik menjawab pertanyaan

Elaborasi

 - 1) Pendidik memberi contoh tembang dolanan
 - 2) Peserta didik menyimak tembang dolanan yang dinyanyikan pendidik
 - 3) Pendidik bertanya isi dan pesan moral tembang dolanan

Konfirmasi

 - 1) Peserta didik menirukan menyanyi tembang dolanan
 - 2) Peserta didik menjawab isi dan pesan moral tembang dolanan
 - c. Kegiatan akhir
 - 1) Pendidik memberikan pertanyaan
 - 2) Peserta didik menjawab pertanyaan
 - 3) Peserta didik dibimbing pendidik menyusun rangkuman hasil pembelajaran selama dua jam pertemuan

- 6 Penilaian

a Teknik	: Non tes dan tes tertulis
b Bentuk instrument	: Penilaian proses selama diskusi dan Uraian
c Soal	-

- 5 Sumber belajar
 - a Mutiyara Basa Jawa 1
 - b Bausastra Jawa
 - c Pendamping Materi “SEMBADA”

Mengetahui,
GuruPembimbing

Drs. Padi
NIP.19651207 199512 1 002

Tempel, 19 Agustus 2015

Mahasiswa

Ria Warni
NIM. 12205241029

SOAL EVALUASI TEMBANG DOLANAN

Nama :
NomorUrut :
Kelas :

A. PILIHAN GANDA

Wangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi maringi tandha (x)!

1. Tembang dolanan kang isine nyritakake bocah cilaka amarga glolongan yaiku...
 - a. Padhang bulan
 - b. Menthog-menthog
 - c. Cublak-cublak suweng
 - d. Gundhul-gundhul pacul
2. Tembang dolanan kang isine nyritakake bocah-bocah padha dolanan ing wayah bengi yaiku...
 - a. Gundhul-gundhul pacul
 - b. Cublak-cublak suweng
 - c. Menthog-menthog
 - d. Padhang bulan
3. Tembang dolanan kang isine nyritakake para panggedhe (pejabat) jaman biyen nitih kendaraan yaiku...
 - a. Jaranan
 - b. Menthog-menthog
 - c. Cublak-cublak suweng
 - d. Gundhul-gundhul pacul
4. Ing ngisor iki kalebu judul tembang dolanan yaiku...
 - a. Lara branta
 - b. Nyidham sari
 - c. Dhandhanggula
 - d. Menthog-menthog

5. Tembang dolanan menthog-menthog kuwi kanggo nyidir wong sing kepiye...

- a. kesed
- b. sregep
- c. lemu
- d. cendhek

A. ESSAY

Wangsulana pitakenan ing ngandhap menika kanthi cekak aos!

MENTHOG-MENTHOG

Menthog-menthogtakkandhani
Mungrupamuangisin-isini
Bokyaajangetokanakandhangwae
Enak-enakngorokoranyambutgawe
Menthog-menthogmunglakumu
Megal-megolgaweguyu

1. Apa sebabe menthog perlu dikandhani?
2. Apa sebabe menthog lakune marakke guyu?

PADHANG BULAN

Yoprakancadolananningjaba
Padhangbulan, padhange kaya rina
Rembulane sing ngawe-awe
Ngelingakeajapadhaturu sore

3. Tembang dolanan padhang bulan nyritakake apa?
4. Apa amanat tembang dolanan padhang bulan?
5. Tulisen siji wae tuladha tembang dolanan!

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	
NAMA SEKOLAH	: SMPN 1 Tempel
MATA PELAJARAN	: Bahasa Jawa
KELAS/SEMESTER	: VII A/1
NAMA TES	: Ulangan Harian
KOMPETENSI DASAR	: Mengungkapkan dan menanggapi parikan
NAMA PENGAJAR	:
TAHUN PELAJARAN : 2015 - 2016	
TANGGAL TES : 27-Sep-15	

DATA		RINCIAN KUNCI JAWABAN		JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
SOAL PILIHAN GANDA		BCDDDDADCCDBDBA		15	4	2	0	30

SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	4
TOTAL SKOR	10

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA <small>(Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)</small>	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	AHMAD FAUZAN KHOIRON	L	BCADBDACDCCBAAA	8	7	16	16	
2	AKMAL YUDHA PRATAMA	L	BADCCDDADCCDBDBA	13	2	26	26	
3	ALIEF BAGUS DINARTA	L	BCDCCDDACCDBDBA	13	2	26	26	
4	ARIFAH EZYANA	P	BADADDAADBDDBDA	10	5	20	20	
5	AWAN RISTIANTO	L	BCADBDACDCCBDBCA	9	6	18	18	
6	AZIZAH NABILA MESAGITA	P	BBDADDDAABDBDCA	10	5	20	20	
7	CINTYA PUTRI AYUNINGTIAS	P	DBCDCDDDDADDCCDCA	6	9	12	12	
8	DESTYANI AYU SAFTRI	P	BADCCADADADDCCDA	7	8	14	14	
9	DEWI MIPA DIEN AL-CHEMI	P	BCDDDDDDADBDDBDA	14	1	28	28	
10	DIAN AMBARINI	P	BBCCDDDDADBDDBDA	11	4	22	22	
11	DIAN PUTRA PRATAMA	L	BCDCDDDDADCCBDDAA	13	2	26	26	
12	DINDA OKTAVIA AYUDI TAMARA	P	BBCCDDDBADBDDBDA	10	5	20	20	
13	FAGIH AMAR WISNULATI	L	BBDCDDDDADCCDBDBA	13	2	26	26	
14	LAIDA FAUZIA RIHADATUL AISY	P	BBCCDDDAADADBDDBA	11	4	22	22	
15	MUHAMMAD ANGA CISAKA	L	BCDCDDDDADCCDBDBA	14	1	28	28	
16	MUHAMMAD ARIFIN WARDANA	L	BCDCDDDDADCCBDDAA	13	2	26	26	
17	MUHAMMAD FEBRI EKA SETIAWAN	L	BCDCDDDDADCCDADDBA	12	3	24	24	
18	MUHAMMAD RAFLI RAKA PUTRA PURN	L	BCDCDDDDADBDDBDBA	13	2	26	26	

DATA SOAL URAIAN					HASIL GABUNGAN	
No.	SKOR TIAP SOAL	Jumlah	SKOR	TOTAL SKOR	NILAI	KETERANGAN
21	22	23	24	25	0	
4	2	0	0		6	22
4	2	2	0		8	34
4	1	0	0		5	31
4	2	2	2		10	30
4	0	0	0		4	22
4	2	0	2		8	28
1	2	2	2		7	19
4	1	2	2		9	23
3	2	2	2		9	37
3	2	2	2		9	31
3	2	0	2		7	33
4	2	2	0		8	28
4	0	2	0		6	32
4	2	0	0		6	28
4	2	2	2		10	38
4	2	2	0		8	34
3	2	0	2		7	31
0	0	0	0		0	26

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VII A/1
 Nama Ujian : Ulangan Harian
 Tanggal Ujian : #####
 Materi Pokok : Mengungkapkan dan menanggapi parikan

Reliabilitas Tes : 0.938

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.969	-9.974	0.428	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.969	#				
					C	0.000					
					D	0.031					
					E	0.000					
					?	0.000					
2	2	0.563	-4.449	0.430	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.344					
					C	0.563	#				
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
								-2	1	1	0
3	3	0.625	-4.992	0.622	A	0.125		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.063					
					C	0.156					
					D	0.625	#				
					E	0.000					
					?	0.031					
4	4	0.250	-1.912	-0.145	A	0.156		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.531					
					D	0.250	#				
					E	0.000					
					?	0.031					
5	5	0.750	-6.700	0.418	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.094					
					C	0.125					
					D	0.750	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
6	6	0.969	-10.004	0.343	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.969	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
7	7	0.750	-6.647	0.487	A	0.156		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.094					
					C	0.000					
					D	0.750	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
8	8	0.813	-7.491	0.500	A	0.813	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.063					
					D	0.125					
					E	0.000					
					?	0.000					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
9	9	0.781	-7.320	0.151	A	0.156		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.063					
					D	0.781	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
10	10	0.438	-3.175	0.434	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.344					
					C	0.438	#				
					D	0.125					
					E	0.000					
					?	0.000					
11	11	0.938	-9.497	0.309	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.063					
					D	0.938	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
12	12	0.750	-6.859	0.213	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.750	#				
					C	0.031					
					D	0.125					
					E	0.000					
					?	0.000					
13	13	0.875	-8.354	0.587	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.094					
					D	0.875	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
14	14	0.594	-4.741	0.494	A	0.125		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.594	#				
					C	0.188					
					D	0.094					
					E	0.000					
					?	0.000					
15	15	0.969	-10.004	0.343	A	0.969	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.000					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
16	16	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
17	17	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
18	18	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					E	-					
					?	-					
19	19	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
20	20	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
TIDAK BOLEH DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN INI BERSUDUT

No. Urut	Nama Siswa
1	AHMAD FAUZAN KHOIRO
2	AKMAL YUDHA PRATAMA
3	ALIEF BAGUS DINARTA
4	ARIFAH EZYANA
5	AWAN RISTIANTO
6	AZIZAH NABILA MEISAGIT
7	CINTYA PUTRI AYUNINGTI
8	DESTIVIANI AYU SAFITRI
9	DEWI MIPA DIEN AL-CHEM
10	DIAN AMBARINI
11	DIAN PUTRA PRATAMA
12	DINDA OKTAVIA AYUDI TA
13	FAQIH AMAR WISNUJATI
14	LAIDA FAUZIA RIHADATU
15	MUHAMAD ANGGA CISAK
16	MUHAMMAD ARIFIN WAR
17	MUHAMMAD FEBRI EKA S
18	MUHAMMAD RAFLI RAKA
19	NABILA NUR INDARANI
20	NABILAH KHOIROTUN NID
21	NANANG ADI SAPUTRA
22	NAWANG WULANDARI
23	RAMADHAN KHOTIBUL IC
24	RIDWAN HANAFI
25	RINJANI BAYU SETIAWAN
26	ROSITA FEBRIYANTI
27	SAFIRA PUSPITA SARI
28	SHUCHAEL BAYU RICKY P
29	SILVANA AYUNI RISMA LE
30	WAHYU UTOMO
31	YENI INDAR PRATIWI
32	YULITA PUTRIANA KUSUM
33	0
34	0
35	0
36	0

	SKOR BENAR
	2
	SKOR SALAH
	0
	SKALA NILAI
	30
	TOTAL SKOR
	30

Index

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

	SIMPANGAN BAKU :	0.18	0.5
--	-------------------------	------	-----

Name
 Januari
 Pebruari
 Maret
 April
 Mei
 Juni
 Juli
 Agustus
 September
 Oktober
 Nopember
 Desember

No.	J1	J2
1	66	67
2	66	65
3	66	67
4	66	65
5	66	67
6	66	66
7	68	66
8	66	65
9	66	67
10	66	66
11	66	67
12	66	66
13	66	66
14	66	66
15	66	67
16	66	67
17	66	67
18	66	67
19	66	66
20	66	66
21	66	67
22	66	67
23	66	66
24	66	67
25	66	67
26	66	66
27	66	67
28	66	67
29	66	66
30	66	67
31	66	67
32	66	67
33		
34		
35		
36		
Kunci	B	C
Jawab : A	0	3

Jawab : B	31	11
Jawab : C	0	18
Jawab : D	1	0
Jawab : E	0	0

PROP. ENDORSING

A	0.0	0.1
B	1.0	0.3
C	0.0	0.6
D	0.0	0
E	0.0	0
?	0.0	0

HASIL SCANING JAWABAN	No.	1	2
BC-D-D--DC-B--A		B	C
B-D-DDDADCDBDBA		B	-
BCD-DDDA-CDBDBA		B	C
B-D-DD-AD-DBD-A		B	-
BC-D-D--DC-BD-A		B	C
B-D-DDDA--DBD-A		B	-
---D-DD---D-D-A		-	-
B-D---DAD-D---A		B	-
BCDDDDAD-DBDBA		B	C
B---DDDAD-DBDBA		B	-
BCD-DDDADCDBD-A		B	C
B---DD-AD-DBDBA		B	-
B-D-DDDADCDBDBA		B	-
B--DDD-AD-DBDBA		B	-
BCD-DDDADCDBDBA		B	C
BCD-DDDADCDBD-A		B	C
BCD--DDADCD-DBA		B	C
BCD-DDDAD-DBDBA		B	C
B---DD-AD-DB---		B	-
B---DDD-D-DBDBA		B	-
BCD-DDDA-CDBDBA		B	C
BCDDDDAD-D-DBA		B	C
B-D-DDDADCD-DBA		B	-
BC--DD--D-DB-BA		B	C
BCDDDD-D-D-D-A		B	C
B-D-DDDA--DBD-A		B	-
BC--DDDA--D-DBA		B	C
BCDD-DDAD-DBD-A		B	C
B---DD-AD-DBDBA		B	-
BC---DDADCBD-A		B	C
BCD--DDA-CD-DBA		B	C
BCD-DDDADCDBDBA		B	C
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###

49	50	Jangan Dihapus	
		BC-D-D--DC-B--A	
		D-DDDADCDBD	
		D-DDDA-CBBD	
		-D-DD-AD-DBD-	
		BC-D-D--DC-BD-/	
		-D-DDDA--DBD-	
		---D-DD---D-D-A	
		B-D---DAD-D---A	
		DDDDAD-DBD	
		---DDDAD-DBDE	
		D-DDDADCDBD	
		---DD-AD-DBDB	
		D-DDDADCDBD	
		-DDD-AD-DBDE	
		D-DDDADCDBD	
		D-DDDADCDBD	
		CD--DDADCD-DE	
		D-DDDAD-DBD	
		B---DD-AD-DB---	
		---DDD-D-DBDB	
		D-DDDA-CBBD	
		DDDDAD-D-D	
		D-DDDADCDBD	
		BC--DD--D-DB-B,	
		CDDDD-D-D-D	
		-D-DDDA--DBD-	
		C--DDA--D-DB	
		CDD-DDAD-DBD	
		---DD-AD-DBDB	
		C---DDADCDBD,	
		CD--DDA-CD-DE	
		D-DDDADCDBD	
###	###	#REF!	#REF!
###	###	#REF!	#REF!
###	###	#REF!	#REF!

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
NAMA TES : Ulangan Harian
MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
KELAS/PROGRAM : VII A/1
TANGGAL TES : 27 September 2015
MATERI POKOK : Mengungkapkan dan menanggapi parikan

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI
				BENAR	SALAH				
1	AHMAD FAUZAN KHOIRON	L	BC-D-D--DC-B--A	8	7	16	6	22	55
2	AKMAL YUDHA PRATAMA	L	B-D-DDDADCDBDBA	13	2	26	8	34	85
3	ALIEF BAGUS DINARTA	L	BCD-DDDA-CDBDBA	13	2	26	5	31	78
4	ARIFAH EZYANA	P	B-D-DD-AD-DBD-A	10	5	20	10	30	75
5	AWAN RISTIANTO	L	BC-D-D--DC-BD-A	9	6	18	4	22	55
6	AZIZAH NABILA MEISAGITA	P	B-D-DDDA--DBD-A	10	5	20	8	28	70
7	CINTYA PUTRI AYUNINGTIAS	P	--D-DD--D-D-A	6	9	12	7	19	48
8	DESTIVIANI AYU SAFITRI	P	B-D---DAD-D---A	7	8	14	9	23	58
9	DEWI MIPA DIEN AL-CHEMI	P	BCDDDDAD-DBDBA	14	1	28	9	37	93
10	DIAN AMBARINI	P	B---DDAD-DBDBA	11	4	22	9	31	78
11	DIAN PUTRA PRATAMA	L	BCD-DDDADCDBD-A	13	2	26	7	33	83
12	DINDA OKTAVIA AYUDI TAMARA	P	B---DD-AD-DBDBA	10	5	20	8	28	70
13	FAQIH AMAR WISNUJATI	L	B-D-DDDADCDBDBA	13	2	26	6	32	80
14	LAIDA FAUZIA RIHADATUL AISY	P	B--DDD-AD-DBDBA	11	4	22	6	28	70
15	MUHAMAD ANGGA CISAKA	L	BCD-DDDADCDBDBA	14	1	28	10	38	95
16	MUHAMMAD ARIFIN WARDANA	L	BCD-DDDADCDBD-A	13	2	26	8	34	85
17	MUHAMMAD FEBRI EKA SETIAWAN	L	BCD--DDADC-DBA	12	3	24	7	31	78
18	MUHAMMAD RAFLI RAKA PUTRA PUP	L	BCD-DDDAD-DBDBA	13	2	26	0	26	65
19	NABILA NUR INDARANI	P	B---DD-AD-DB---	7	8	14	5	19	48
20	NABILAH KHOIROTUN NIDA	P	B---DDD-D-DBDBA	10	5	20	6	26	65
21	NANANG ADI SAPUTRA	L	BCD-DDDA-CDBDBA	13	2	26	6	32	80
22	NAWANG WULANDARI	P	BCDDDDAD-D-DBA	13	2	26	9	35	88
23	RAMADHAN KHOTIBUL ICHSAN	L	B-D-DDDADC-DBA	12	3	24	5	29	73
24	RIDWAN HANAFI	L	BC--DD--D-DB-BA	9	6	18	7	25	63
25	RINJANI BAYU SETIAWAN	L	BCDDDD-D-D-D-A	11	4	22	4	26	65
26	ROSITA FEBRIYANTI	P	B-D-DDDA--DBD-A	10	5	20	8	28	70
27	SAFIRA PUSPITA SARI	P	BC--DDDA--D-DBA	10	5	20	8	28	70
28	SHUCHAEL BAYU RICKY ROMADHON	L	BCDD-DDAD-DBD-A	12	3	24	0	24	60
29	SILVANA AYUNI RISMA LESTARI	P	B---DD-AD-DBDBA	10	5	20	6	26	65
30	WAHYU UTOMO	L	BC---DDADCDBD-A	11	4	22	9	31	78
31	YENI INDAR PRATIWI	P	BCD--DDA-CD-DBA	11	4	22	5	27	68
32	YULITA PUTRIANA KUSUMA DEWI	P	BCD-DDDADCDBDBA	14	1	28	10	38	95
33									
34									
35									
36									
37									
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :		706			2303	
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :		12.00			47.50	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :		28.00			95.00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :		22.063			71.950	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :		4.295			12.552	

Tempel, 17 Juli 2015

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajar

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

0
0

KKM
75

CATATAN
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA dan Essay

DATA UMUM	
NAMA SEKOLAH	: SMPN 1 Tempel
MATA PELAJARAN	: IPA
KELAS/SEMESTER	: VIII/1
NAMA TES	: Ulangan Harian
KOMPETENSI DASAR	: Mengungkapkan dan menanggapi parikan
NAMA PENGAJAR	:
TAHUN PELAJARAN : 2015 - 2016	
TANGGAL TES : 28-Aug-15	

DATA		SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN		JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		BCDDDDDACDBDBA		BCDDDDDACDBDBA		15	4	2	0	30

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ADAM ZULFA ALAM	L	BCDADDDAACDBDBA	13	2	26	26	
2	AGUS ARIYANTO WIBOWO	L	BCDADACACDCBDBA	12	3	24	24	
3	ALIFAH ZERLUNDA DWITYA	L	BCDAAACCDCBDBA	10	5	20	20	
4	ALVINA FARAH GOESRIN	P	BCDCBDDACCBDBA	12	3	24	24	
5	ANAS AWI	L	BCAADDADCCBDBA	12	3	24	24	
6	ANGGUN DEWI SOLEKHAH	P	BCDDDDDACDBDBA	15	0	30	30	
7	APRILLIA GIRI ERYANI	P	BCBAADADDBDBA	8	7	16	16	
8	DIFA ANANDA PUTRA	P	BCAAADDADCCBDBA	12	3	24	24	
9	DIMAS DAVINATA PRATAMA	P	BCBADDDADCCBDBA	13	2	26	26	
10	FARHAN KUKUH PRAYOGA	P	BCAAADDADCCBDBA	12	3	24	24	
11	HYENDRA IRAWAN JONKA	L	BCDDDDDACDBDBA	14	1	28	28	
12	IMELIA FEBRI ANDINI	P	BCDADCDACCDADCA	10	5	20	20	
13	JINTAN PANDINI	L	BCDDDDDACDBDBA	15	0	30	30	
14	IRZA PUTRA WIDHI RAFENSKA	P	BCAAADDADCCBDBA	12	3	24	24	
15	JUNISA NAJMALANI	L	BCDADDDDACDBDBA	12	3	24	24	
16	KHOIRUNISA NALLA RIZKY	L	BCDCDDDDDBDBDBA	12	3	24	24	
17	KRISNA ARI SAPUTRA	L	BCAAADDADCCBDBA	12	3	24	24	
18	LAILA NOUR TRISNAWATI	L	BCDCDDDAACDBDBA	13	2	26	26	

SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	4
TOTAL SKOR	10

DATA SOAL URAIAN					HASIL GABUNGAN	
1	2	3	4	JUMLAH	SKOR	NILAI
				0		
4	2	2	2	10	36	90
4	2	2	2	10	34	85
3	2	2	2	9	29	73
4	2	2	0	8	32	80
4	2	2	2	10	34	85
4	2	2	2	10	40	100
4	2	2	2	10	26	65
4	2	2	2	10	34	85
4	2	0	2	8	34	85
4	2	2	2	10	34	85
4	2	0	0	6	34	85
3	1	2	2	8	28	70
4	2	2	2	10	40	100
4	2	2	2	10	34	85
4	2	2	0	6	30	75
3	2	2	2	9	33	83
4	2	2	2	10	36	90

19	LAISYA SITA FADIYA	P	BCDCDDDAACDBDBA	13	2	26	26			4	2	0	2			8	34	85
20	LEA TITIA CASTA	P	BCDAAADCCDBDBA	10	5	20	20			4	2	2	2			10	30	75
21	MARDIYANTO	L	BCAAADDDCCDBDBA	11	4	22	22			3	2	2	2			9	31	78
22	MICHAEL RACHQUEL ADENRINNO	P	BCAAACDDDBDBDBA	8	7	16	16			4	2	2	2			10	26	65
23	MUHAMMAD HAFIZH RAFI ANWAR	L	BCDADDDDDCCDBDDA	12	3	24	24			4	2	2	2			10	34	85
24	MUHAMMAD RAFLI RAMADHAN	L	BCDADDDDDCCDBDDA	12	3	24	24			4	2	2	1			9	33	83
25	MUHAMMAD RIZKY RAMADAN	L	BCAAADDDDBDBDDA	9	6	18	18			4	1	2	2			9	27	68
26	MUHAMMAD SABIQ AL HISAN	P	BCBBDDDACBDBDDA	10	5	20	20			3	2	2	2			9	29	73
27	MULTA RAMADHANNI	P	BC-AADDDACCDDDBA	11	4	22	22			4	2	2	2			10	32	80
28	NUR HAR YOLATI SUPAJAR	L	BCAAADDDACDBDBA	12	3	24	24			4	2	2	2			10	34	85
29	SITI IFTINAN ROSYIDAH	P	BCBDDDDADDBDBA	13	2	26	26			4	2	2	2			10	36	90
30	TEGAR BAGUS WICAKSANA	L	BDADDDDDADCCBABA	12	3	24	24			1	2	0	2			5	29	73
31	YASID ARRAFU	P	ACAAADDDADCCBDBA	11	4	22	22			4	2	2	2			10	32	80
32	ZERLINA PUTRI PUSPITA SARI	P	BCADDDDDADDBDDDA	11	4	22	22			4	2	2	2			10	32	80
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
				JUMLAH :		748	748									293		
				TERKECIL :		16.00	16.00									5.00		
				TERBESAR :		30.00	30.00									10.00		
				RATA-RATA :		23.375	23.375									9.156		
				SIMPANGAN BAKU :		3.309	3.309									1.347		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tempel, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIIB/1
 Nama Ujian : Ulangan Harian
 Tanggal Ujian : #####
 Materi Pokok : Mengungkapkan dan menanggapi parikan

Reliabilitas Tes : 0.883

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.969	-13.894	0.076	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.969	#				
					C	0.000					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
2	2	0.969	-13.932	-0.034	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.969	#				
					D	0.031					
					E	0.000					
					?	0.000					
								-2	1	1	0
3	3	0.469	-4.956	0.373	A	0.375		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.125					
					C	0.000					
					D	0.469	#				
					E	0.000					
					?	0.031					
4	4	0.188	-1.566	0.485	A	0.656		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.125					
					D	0.188	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
5	5	0.594	-6.661	0.505	A	0.375		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.000					
					D	0.594	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
6	6	0.844	-11.085	0.446	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.063					
					D	0.844	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
7	7	0.906	-12.433	0.333	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.063					
					D	0.906	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
8	8	0.688	-8.153	0.533	A	0.688	#	Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.063					
					D	0.250					
					E	0.000					
					?	0.000					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
9	9	0.750	-9.609	0.066	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.156					
					D	0.750	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
10	10	0.781	-9.843	0.502	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.219					
					C	0.781	#				
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
11	11	0.969	-13.920	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	1.000	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
12	12	0.813	-10.509	0.399	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.813	#				
					C	0.000					
					D	0.156					
					E	0.000					
					?	0.000					
13	13	0.969	-13.932	-0.034	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.969	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
14	14	0.750	-9.471	0.244	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.750	#				
					C	0.031					
					D	0.219					
					E	0.000					
					?	0.000					
15	15	0.969	-13.920	0.000	A	1.000	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
16	16	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
17	17	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
18	18	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					E	-					
					?	-					
19	19	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
20	20	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
TIDAK BOLEH DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN INI BERSUDUT

No. Urut	Nama Siswa
1	ADAM ZULFA ALAM
2	AGUS ARIYANTO WIBOWO
3	ALIFAH ZERLINDA DWITYA
4	ALVINA FARAH GOESRIN
5	ANAS AWI
6	ANGGUN DEWI SOLEKHA
7	APRILLIA GIRI ERVIANI
8	DIFA ANANDA PUTRA
9	DIMAS DAVINATA PRATA
10	FARHAN KUKUH PRAYOGA
11	HYENDRA IRAWAN JONK
12	IMELLIA FEBRI ANDINI
13	INTAN PANDINI
14	IRZA PUTRA WIDHI RAFA
15	JUNISA NAJMALANI
16	KHOIRUNNISA NAILA RIZKI
17	KRISNA ARI SAPUTRA
18	LAILA NOUR TRISNAWATI
19	LAISYIA SITA FADIYA
20	LEA TITIA CASTA
21	MARDIYANTO
22	MICHAEL RACHQUEL ADE
23	MUHAMMAD HAFIZH RAFA
24	MUHAMMAD RAFLI RAMA
25	MUHAMMAD RIZKY RAMA
26	MUHAMMAD SABIQ AL HI
27	MUTIA RAMADHANNI
28	NUR HARYOJATI SUPAJA
29	SITI IFTINAN ROSYIDAH
30	TEGAR BAGUS WICAKSA
31	YASID ARRAFIU
32	ZERLINA PUTRI PUSPITA
33	0
34	0
35	0
36	0

	SKOR BENAR
	2
	SKOR SALAH
	0
	SKALA NILAI
	30
	TOTAL SKOR
	30

Index

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH PESERT
	BCDDDDDDADCDBDBA	15

MBER DARI WORKSHEET "Data" - JANGAN MENGISI APAPUN PADA HALAMAN INI !!!

RINCIAN JAWABAN SISWA (Harus menggunakan huruf BESAR. Contoh : ABDCEADE ...)	STATUS	N	
		1	2
BCDADDDAACDBDBA	Ok !	1	1
BCDADACADCDBDBA	Ok !	1	1
BCDAAACCCDCDBDBA	Ok !	1	1
BCDCBDDACCCDBDBA	Ok !	1	1
BCAADDADADCDBDDA	Ok !	1	1
BCDDDDDDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCBAADADDBDDDBA	Ok !	1	1
BCAAADDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCBADDADADCDBDBA	Ok !	1	1
BCAAADDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCDDDDDDADCDDDBA	Ok !	1	1
BCDADCACCDADCA	Ok !	1	1
BCDDDDDDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCAAADDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCDADDDDDCDBDDA	Ok !	1	1
BCDCDDDDDBDBDBA	Ok !	1	1
BCAAADDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCDCDDAACDBDBA	Ok !	1	1
BCDCDDAACDBDBA	Ok !	1	1
BCDAAADCCDCDBDBA	Ok !	1	1
BCAAADDDDCDBDBA	Ok !	1	1
BCAAACDDDBDDDBA	Ok !	1	1
BCDADDDDDCDBDDA	Ok !	1	1
BCDADDDDDCDBDDA	Ok !	1	1
BCAAADDDDBDBDDA	Ok !	1	1
BCBDDDACBDBDDA	Ok !	1	1
BC-ADDACCDDBA	Ok !	1	1
BCAAADDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCBDDDDADBDBDBA	Ok !	1	1
BDADDDADACBABA	Ok !	1	0
ACAAADDADCDBDBA	Ok !	0	1
BCADDDADBDDDDA	Ok !	1	1
JUMLAH :		31	31
TERKECIL :		0	0
TERBESAR :		1	1
RATA-RATA :		0.97	1

	SIMPANGAN BAKU :	0.18	0.2
--	-------------------------	------	-----

Name
 Januari
 Pebruari
 Maret
 April
 Mei
 Juni
 Juli
 Agustus
 September
 Oktober
 Nopember
 Desember

No.	J1	J2
1	66	67
2	66	67
3	66	67
4	66	67
5	66	67
6	66	67
7	66	67
8	66	67
9	66	67
10	66	67
11	66	67
12	66	67
13	66	67
14	66	67
15	66	67
16	66	67
17	66	67
18	66	67
19	66	67
20	66	67
21	66	67
22	66	67
23	66	67
24	66	67
25	66	67
26	66	67
27	66	67
28	66	67
29	66	67
30	66	68
31	65	67
32	66	67
33		
34		
35		
36		
Kunci	B	C
Jawab : A	1	0

Jawab : B	31	0
Jawab : C	0	31
Jawab : D	0	1
Jawab : E	0	0

PROP. ENDORSING

A	0.0	0
B	1.0	0
C	0.0	1
D	0.0	0
E	0.0	0
?	0.0	0

HASIL SCANING JAWABAN	No.	1	2
BCD-DDDA-CDBDBA		B	C
BCD-D--ADCDBDBA		B	C
BCD-----DCDBDBA		B	C
BCD--DDA-CDBDBA		B	C
BC--DDDADCDBD-A		B	C
BCDDDDADCDBDBA		B	C
BC---D--D-D-DBA		B	C
BC---DDADCDBDBA		B	C
BC--DDDADCDBDBA		B	C
BC---DDADCDBDBA		B	C
BCDDDDADCDBDBA		B	C
BCD-D-DA-CD-D-A		B	C
BCDDDDADCDBDBA		B	C
BC---DDADCDBDBA		B	C
BCD-DDD-DCDBD-A		B	C
BCD-DDD-D-DBDBA		B	C
BC---DDADCDBDBA		B	C
BCD-DDDA-CDBDBA		B	C
BCD-DDDA-CDBDBA		B	C
BCD--D--CDBDBA		B	C
BC---DD-DCDBDBA		B	C
BC----D-D-D-DBA		B	C
BCD-DDD-DCDBD-A		B	C
BCD-DDD-DCDBD-A		B	C
BC---DD-D-DBD-A		B	C
BC--DDDA--DBD-A		B	C
BC--DDDA-CD-DBA		B	C
BC---DDADCDBDBA		B	C
BC-DDDDAD-DBDBA		B	C
B--DDDDADCDB-BA		B	-
-C---DDADCDBDBA		-	C
BC-DDDDAD-D-D-A		B	C
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###

49	50	Jangan Dihapus	
		D-DDDA-CBD	
		CD-D--ADCDBD	
		CD----DCBDB	
		CD--DDA-CBD	
		C--DDDADCBD	
		DDDDADCBD	
		BC---D--D-D-DB	
		C--DDADCBD	
		C--DDDADCBD	
		C--DDADCBD	
		DDDDADCDD	
		CD-D-DA-CD-D-	
		DDDDADCBD	
		C--DDADCBD	
		CD-DDD-DCBD	
		CD-DDD-D-DBD	
		C--DDADCBD	
		D-DDDA-CBD	
		CD-DDDA-CBD	
		CD---D--CDBDB	
		C---DD-DCBDE	
		BC----D-D-D-DB	
		CD-DDD-DCBD	
		CD-DDD-DCBD	
		BC---DD-D-DBD-	
		C--DDDA--DBD-	
		C--DDDA-CD-DE	
		C--DDADCBD	
		C-DDDDAD-DBD	
		-DDDDADCDB-E	
		C--DDADCBD	
		C-DDDDAD-D-D-	
###	###	#REF!	#REF!
###	###	#REF!	#REF!
###	###	#REF!	#REF!

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
NAMA TES : Ulangan Harian
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/PROGRAM : VIIB/1
TANGGAL TES : 28 Agustus 2015
MATERI POKOK : Mengungkapkan dan menanggapi parikan

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI
				BENAR	SALAH				
1	ADAM ZULFA ALAM	L	BCD-DDDA-CDBDBA	13	2	26	10	36	90
2	AGUS ARIYANTO WIBOWO	L	BCD-D--ADCDBDBA	12	3	24	10	34	85
3	ALIFAH ZERLINDA DWITYA	L	BCD-----DCDBDBA	10	5	20	9	29	73
4	ALVINA FARAH GOESRIN	P	BCD--DDA-CDBDBA	12	3	24	8	32	80
5	ANAS AWI	L	BC--DDDADCDBD-A	12	3	24	10	34	85
6	ANGGUN DEWI SOLEKHAH	P	BCDDDDADCDBDBA	15	0	30	10	40	100
7	APRILLIA GIRI ERVIANI	P	BC---D--D-D-DBA	8	7	16	10	26	65
8	DIFA ANANDA PUTRA	P	BC---DDADCDBDBA	12	3	24	10	34	85
9	DIMAS DAVINATA PRATAMA	P	BC--DDDADCDBDBA	13	2	26	8	34	85
10	FARHAN KUKUH PRAYOGA	P	BC---DDADCDBDBA	12	3	24	10	34	85
11	HYENDRA IRAWAN JONKA	L	BCDDDDADCDBDBA	14	1	28	6	34	85
12	IMELLIA FEBRI ANDINI	P	BCD-D-DA-CD-D-A	10	5	20	8	28	70
13	INTAN PANDINI	L	BCDDDDADCDBDBA	15	0	30	10	40	100
14	IRZA PUTRA WIDHI RAFENSKA	P	BC---DDADCDBDBA	12	3	24	10	34	85
15	JUNISA NAJMALANI	L	BCD-DDD-DCDBD-A	12	3	24	10	34	85
16	KHOIRUNNISA NAILA RIZKY	L	BCD-DDD-D-DBDBA	12	3	24	6	30	75
17	KRISNA ARI SAPUTRA	L	BC---DDADCDBDBA	12	3	24	9	33	83
18	LAILA NOUR TRISNAWATI	L	BCD-DDDA-CDBDBA	13	2	26	10	36	90
19	LAISYIA SITA FADIYA	P	BCD-DDDA-CDBDBA	13	2	26	8	34	85
20	LEA TITIA CASTA	P	BCD---D--CDBDBA	10	5	20	10	30	75
21	MARDIYANTO	L	BC---DD-DCDBDBA	11	4	22	9	31	78
22	MICHAEL RACHQUEL ADENRINNO	P	BC---D-D-D-DBA	8	7	16	10	26	65
23	MUHAMMAD HAFIZH RAFI ANWAR	L	BCD-DDD-DCDBD-A	12	3	24	10	34	85
24	MUHAMMAD RAFLI RAMADHAN	L	BCD-DDD-DCDBD-A	12	3	24	9	33	83
25	MUHAMMAD RIZKY RAMADAN	L	BC---DD-D-DBD-A	9	6	18	9	27	68
26	MUHAMMAD SABIQ AL HISAN	P	BC--DDA--DBD-A	10	5	20	9	29	73
27	MUTIA RAMADHANNI	P	BC--DDA-CD-DBA	11	4	22	10	32	80
28	NUR HARYOJATI SUPAJAR	L	BC---DDADCDBDBA	12	3	24	10	34	85
29	SITI IFTINAN ROSYIDAH	P	BC-DDDDAD-DBDBA	13	2	26	10	36	90
30	TEGAR BAGUS WICAKSANA	L	B--DDDDADCDB-BA	12	3	24	5	29	73
31	YASID ARRAFIU	P	-C---DDADCDBDBA	11	4	22	10	32	80
32	ZERLINA PUTRI PUSPITA SARI	P	BC-DDDDAD-D-D-A	11	4	22	10	32	80
33									
34									
35									
36									
37									
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			748			2603
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			16.00			65.00
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			30.00			100.00
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			23.375			81.330
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			3.309			8.543

Tempel, 17 Juli 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajar

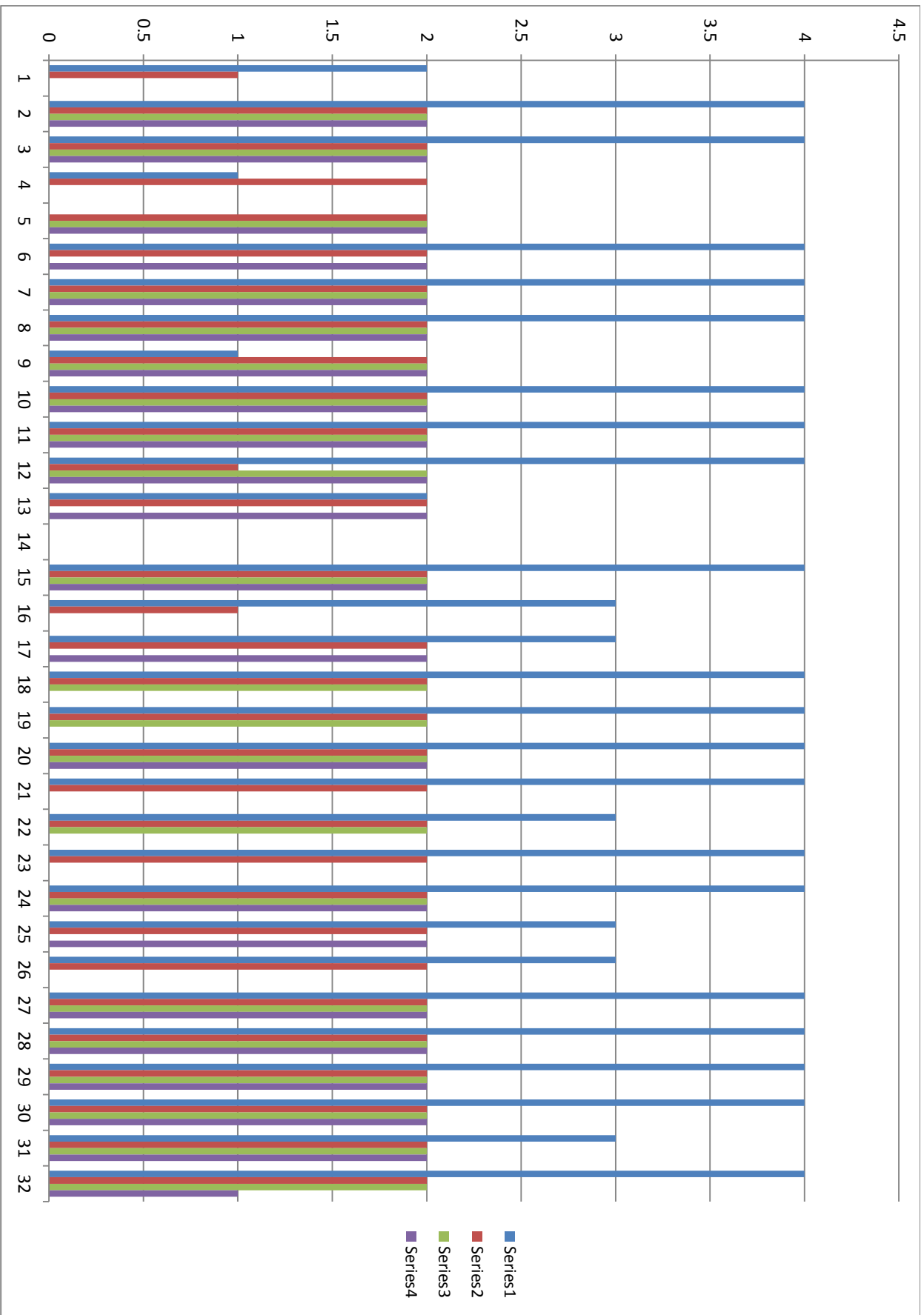
Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

0
0

KKM
75

CATATAN

Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas



ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	
NAMA SEKOLAH	: SMPN 1 Tempel
MATA PELAJARAN	: IPA
KELAS/SEMESTER	: VII C/1
NAMA TES	: Ulangan Harian
KOMPETENSI DASAR	: mengungkapkarkan dan menanggapi partikan
NAMA PENGAJAR	:
TAHUN PELAJARAN : 2015 - 2016	
TANGGAL TES : 26-Sep-15	

DATA	
SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN
	BCDDDDADDCDBDBA
JUMLAH SOAL	15
JUMLAH OPTION	4
SKOR BENAR	2
SKOR SALAH	0
SKALA NILAI	30

SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	4
TOTAL SKOR	10

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ANANG BINAR PRIHASTA	L	BBADCCDDDACDBDAA	9	6	18	18	
2	ANIQUIN MELVIANA PUTRI	P	ACDADDDDDADDBDBA	12	3	24	24	
3	ANNISA MULIA PUTRI NOORFANY	P	BCDBADDADADDBDBA	11	4	22	22	
4	ARIF NUR WAKHID	L	BCADCDDDACDBDAA	10	5	20	20	
5	ARIP HARTANTO	L	BCCADDDADDDDBBB	9	6	18	18	
6	AYU NOVITASARI	P	BCDBDDAADCCDBDBA	13	2	26	26	
7	DENISA AMARISSA PUTRI	P	BCDAADDADCCDDDBA	12	3	24	24	
8	DEVIA INDAH SARI	P	BCDCDDDDADDBDBA	13	2	26	26	
9	EKSHAN BAGAS PRATAMA	L	BCCADDDADDDDBBB	9	6	18	18	
10	FADHILA AYU CAHYANI	P	BCDADDDADDBDBDA	12	3	24	24	
11	FERRA AYU WIDYA TRISNA	P	BCDADDDADCCDDDBA	13	2	26	26	
12	FIRDAUS SYAPRUDIN	L	BCDCDDDDADCCABDBA	12	3	24	24	
13	GALIH CAHYONO PRABOWO	L	BBCADDDDACBDBDBA	9	6	18	18	
14	HELMI RASYID PENGESTU	L	BBADCCDDDACBDBAA	9	6	18	18	
15	MUHAMMAD BIWORO	L	BCDCDDDDACCCBDBDA	12	3	24	24	
16	MUHAMMAD ANDRIADI	L	BBADCCDDDACDBDBA	8	7	16	16	
17	MUHAMMAD FADHIL KURNIAWAN	L	BCACDDDDADCCBDBDA	12	3	24	24	
18	MUHAMMAD IDHAM KHOLIK SAPUTRA	L	BCCBDDDDADCCBDBDA	12	3	24	24	

DATA SOAL URAIAN					HASIL GABUNGAN	
1	2	3	4	JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
				10	21	53
2	1	0	0	3	34	85
4	2	2	2	10	32	80
4	2	2	2	3	23	58
1	2	0	0	6	24	60
0	2	2	2	8	34	85
4	2	0	2	10	34	85
4	2	2	2	10	36	90
4	2	2	2	7	25	63
4	2	2	2	10	34	85
4	2	2	2	10	36	90
4	1	2	2	9	33	83
2	2	0	2	6	24	60
0	0	0	0	0	18	45
4	2	2	2	10	34	85
3	1	0	0	4	20	50
3	2	0	2	7	31	78
4	2	2	0	8	32	80

19	MUHAMMAD MUSTOFA	L	BCDCADDADCADCB	10	5	20	20		4	2	2	0	8	28	70
20	NADIA RINDRIANI	P	BCADDDAADCCDBDA	13	2	26	26		4	2	2	2	10	36	90
21	NIRMALA RIZKA TRIANA	P	BCDBADDADADDDBA	11	4	22	22		4	2	0	0	6	28	70
22	NURSEPTIAWAN	L	BCADDDADACDBDBA	14	1	28	28		3	2	2	0	7	35	88
23	RAFINDITA NUR SAFINA	P	BCDABDBADADBDDBD	10	5	20	20		4	2	0	0	6	26	65
24	RATIH NURMASITHA DEVI	P	BACABDADDCDDDBA	7	8	14	14		4	2	2	2	10	24	60
25	RAYHAN ABDILLAH	L	BCDCDDDACCCDBDDA	12	3	24	24		3	2	0	2	7	31	78
26	RIFOI NAUFAL ABIYU	L	BBADCDDACDDBBA	8	7	16	16		3	2	0	0	5	21	53
27	RIVAN KUSUMAWATI	P	BCDBADDADADDDBA	11	4	22	22		4	2	2	2	10	32	80
28	SAHRIZAL BAHARUDIN	L	BCCADDDADDDDBBB	9	6	18	18		4	2	2	2	10	28	70
29	SEPTIAN ARYA GUNA	L	BCDBDDADACDBDDA	13	2	26	26		4	2	2	2	10	36	90
30	SITI AMALLAH	P	BCDADDDADBDDBDA	12	3	24	24		4	2	2	2	10	34	85
31	SYAHRUL UZZAMAN	L	CCADDDDDADDDDBA	11	4	22	22		3	2	2	2	9	31	78
32	YASHINA TAZKIA	P	BCDDADDDADBDDBCA	12	3	24	24		4	2	2	1	9	33	83
33															
34															
35															
36															
37															
				JUMILAH :		700	700						248	948	2370
				TERKECIL :		14.00	14.00						0.00	18.00	45.00
				TERBESAR :		28.00	28.00						10.00	36.00	90.00
				RATA-RATA :		21.875	21.875						7.750	29.625	74.063
				SIMPANGAN BAKU :		3.590	3.590						2.615	5.417	13.541

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tempel, September 2015
Guru Mata Pelajaran

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII C/1
 Nama Ujian : Ulangan Harian
 Tanggal Ujian : #####
 Materi Pokok : mengungkapkan dan menanggapi parikan

Reliabilitas Tes : 0.869

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.938	-11.481	-0.082	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.938	#				
					C	0.031					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
2	2	0.813	-8.803	0.708	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.156					
					C	0.813	#				
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
								-2	1	1	0
3	3	0.531	-4.863	0.534	A	0.281		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.188					
					D	0.531	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
4	4	0.281	-2.584	-0.175	A	0.344		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.188					
					C	0.188					
					D	0.281	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
5	5	0.594	-5.685	0.511	A	0.188		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.063					
					C	0.156					
					D	0.594	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
6	6	0.969	-12.009	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	1.000	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
7	7	0.875	-10.325	0.040	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.000					
					D	0.875	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
8	8	0.844	-9.470	0.521	A	0.844	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.156					
					E	0.000					
					?	0.000					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
9	9	0.750	-8.001	0.429	A	0.156		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.094					
					D	0.750	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
10	10	0.531	-5.119	0.215	A	0.125		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.156					
					C	0.531	#				
					D	0.188					
					E	0.000					
					?	0.000					
11	11	0.906	-10.758	0.231	A	0.063		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.031					
					D	0.906	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
12	12	0.563	-5.254	0.539	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.563	#				
					C	0.000					
					D	0.438					
					E	0.000					
					?	0.000					
13	13	0.813	-8.902	0.572	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.156					
					C	0.031					
					D	0.813	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
14	14	0.625	-6.696	-0.210	A	0.094		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.625	#				
					C	0.031					
					D	0.250					
					E	0.000					
					?	0.000					
15	15	0.875	-10.122	0.361	A	0.875	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.094					
					C	0.000					
					D	0.031					
					E	0.000					
					?	0.000					
16	16	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
17	17	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
18	18	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					E	-					
					?	-					
19	19	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
20	20	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
TIDAK BOLEH DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN INI BERSUDUT

No. Urut	Nama Siswa
1	ANANG BINAR PRIHASTA
2	ANIQUN MELVIANA PUTR
3	ANNISA MULIA PUTRI NO
4	ARIF NUR WAKHID
5	ARIP HARTANTO
6	AYU NOVITASARI
7	DENISA AMARISSA PUTR
8	DEVIA INDAH SARI
9	EKSHAN BAGAS PRATAM
10	FADHILA AYU CAHYANI
11	FERA AYU WIDYA TRISNA
12	FIRDAUS SYAPRUDIN
13	GALIH CAHYONO PRABO
14	HELMI RASYID PENGEST
15	MUHAMAD BIWORO
16	MUHAMMAD ANDRIADI
17	MUHAMMAD FADHIL KUR
18	MUHAMMAD IDHAM KHOL
19	MUHAMMAD MUSTOFA
20	NADIA RINDRIANI
21	NIRMALA RIZKA TRIANA
22	NURSEPTIAWAN
23	RAFINDITA NUR SAFINA
24	RATIH NURMASITHA DEV
25	RAYHAN ABDILLAH
26	RIFQI NAUFAL ABIYYU
27	RIYAN KUSUMAWATI
28	SAHRIZAL BAHARUDIN
29	SEPTIAN ARYA GUNA
30	SITI AMALIAH
31	SYAHRUL UZZAMAN
32	YASFINA TAZKIA
33	0
34	0
35	0
36	0

	SKOR BENAR
	2
	SKOR SALAH
	0
	SKALA NILAI
	30
	TOTAL SKOR
	30

Index

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH PESERT
BCDDDDDACDBDBA	15	32

MBER DARI WORKSHEET "Data" - JANGAN MENGISI APAPUN PADA HALAMAN INI !!!

RINCIAN JAWABAN SISWA (Harus menggunakan huruf BESAR. Contoh : ABDCEADE ...)	STATUS	N	
		1	2
BBADCDDDACDBDAA	Ok !	1	0
ACDADDADDDDBDA	Ok !	0	1
BCDBADDADADDDBA	Ok !	1	1
BCADCDDDACDBDAA	Ok !	1	1
BCCADDADDDDBBB	Ok !	1	1
BCDBDDAACDBDBA	Ok !	1	1
BCDAADDADCDDDBA	Ok !	1	1
BCDCDDADDBDBDA	Ok !	1	1
BCCADDADDDDBBB	Ok !	1	1
BCDADDADDBDBDA	Ok !	1	1
BCDADDADCDDDBA	Ok !	1	1
BCDCDDADCABDDA	Ok !	1	1
BBCADDACBDDDBA	Ok !	1	0
BBADCDDDACDBDAA	Ok !	1	0
BCDCDDACCBDDA	Ok !	1	1
BBADCDDDACDDBBA	Ok !	1	0
BCACDDADCDBDDA	Ok !	1	1
BCCBDDADCDBDDA	Ok !	1	1
BCDCADDADCADCBA	Ok !	1	1
BCADDDAACDBDBA	Ok !	1	1
BCDBADDADADDDBA	Ok !	1	1
BCADDDADCDBDBA	Ok !	1	1
BCDABDBADADBDDB	Ok !	1	1
BACABDAADDCDDDBA	Ok !	1	0
BCDCDDACCBDDA	Ok !	1	1
BBADCDDDACDDBBA	Ok !	1	0
BCDBADDADADDDBA	Ok !	1	1
BCCADDADDDDBBB	Ok !	1	1
BCDBDDADCDBDDA	Ok !	1	1
BCDADDADDBDBDA	Ok !	1	1
CCADDDADDDDBBA	Ok !	0	1
BCDDADDADDBDCA	Ok !	1	1
	JUMLAH :	30	26
	TERKECIL :	0	0
	TERBESAR :	1	1
	RATA-RATA :	0.94	0.8

	SIMPANGAN BAKU :	0.25	0.4
--	-------------------------	------	-----

Name
 Januari
 Pebruari
 Maret
 April
 Mei
 Juni
 Juli
 Agustus
 September
 Oktober
 Nopember
 Desember

No.	J1	J2
1	66	66
2	65	67
3	66	67
4	66	67
5	66	67
6	66	67
7	66	67
8	66	67
9	66	67
10	66	67
11	66	67
12	66	67
13	66	66
14	66	66
15	66	67
16	66	66
17	66	67
18	66	67
19	66	67
20	66	67
21	66	67
22	66	67
23	66	67
24	66	65
25	66	67
26	66	66
27	66	67
28	66	67
29	66	67
30	66	67
31	67	67
32	66	67
33		
34		
35		
36		
Kunci	B	C
Jawab : A	1	1

Jawab : B	30	5
Jawab : C	1	26
Jawab : D	0	0
Jawab : E	0	0

PROP. ENDORSING

A	0.0	0
B	0.9	0.2
C	0.0	0.8
D	0.0	0
E	0.0	0
?	0.0	0

HASIL SCANING JAWABAN	No.	1	2
B--D-DD--CDBD-A		B	-
-CD-DDDAD-DBDBA		-	C
BCD--DDAD-D-DBA		B	C
BC-D-DD--CDBD-A		B	C
BC--DDDAD-D--B-		B	C
BCD-DD-ADCDBDBA		B	C
BCD--DDADCD-DBA		B	C
BCD-DDDAD-DBDBA		B	C
BC--DDDAD-D--B-		B	C
BCD-DDDAD-DBD-A		B	C
BCD-DDDADC-DBA		B	C
BCD-DDDADC-BD-A		B	C
B---DDDA--D-DBA		B	-
B--D-DD--CDBD-A		B	-
BCD-DDDA-CDBD-A		B	C
B--D-DD--CD--BA		B	-
BC--DDDADCDBD-A		B	C
BC--DDDADCDBD-A		B	C
BCD--DDADC---BA		B	C
BC-DDD-ADCDBDBA		B	C
BCD--DDAD-D-DBA		B	C
BC-DDDDADCDBDBA		B	C
BCD--D-AD-DBDB-		B	C
B----D-AD---DBA		B	-
BCD-DDDA-CDBD-A		B	C
B--D-DD--CD--BA		B	-
BCD--DDAD-D-DBA		B	C
BC--DDDAD-D--B-		B	C
BCD-DDDADCDBD-A		B	C
BCD-DDDAD-DBD-A		B	C
-C-DDDDAD-D-DBA		-	C
BCDD-DDAD-DBD-A		B	C
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###

49	50	Jangan Dihapus	
		B--D-DD--CDBD-	
		D-DDAD-DBDE	
		CD--DDAD-D-DE	
		C-D-DD--CDBD-	
		C--DDDDAD-D--E	
		D-DD-ADCDBD	
		CD--DDADCD-DE	
		D-DDDAD-DBD	
		C--DDDDAD-D--E	
		D-DDDAD-DBD	
		D-DDDADC-D-	
		D-DDADC-BD	
		B---DDA--D-DBA	
		B--D-DD--CDBD-	
		CD-DDDA-CDBD	
		B--D-DD--CD--BA	
		C--DDDADCDBD	
		C--DDDADCDBD	
		CD--DDADC--B	
		C-DDD-ADCDBD	
		CD--DDAD-D-DE	
		-DDDDADCDBD	
		CD--D-AD-DBDE	
		B---D-AD---DBA	
		CD-DDDA-CDBD	
		B--D-DD--CD--BA	
		CD--DDAD-D-DE	
		C--DDDDAD-D--E	
		D-DDDADCDBD	
		CD-DDDAD-DBD	
		C-DDDDAD-D-DE	
		CD-DDAD-DBD	
###	###	#REF!	#REF!
###	###	#REF!	#REF!
###	###	#REF!	#REF!

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
NAMA TES : Ulangan Harian
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/PROGRAM : VII C/1
TANGGAL TES : 26 September 2015
MATERI POKOK : mengungkapkan dan menanggapi parikan

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI
				BENAR	SALAH				
1	ANANG BINAR PRIHASTA	L	B--D-DD--CDBD-A	9	6	18	3	21	53
2	ANIQUN MELVIANA PUTRI	P	-CD-DDDAD-DBDBA	12	3	24	10	34	85
3	ANNISA MULIA PUTRI NOORFANY	P	BCD--DDAD-D-DBA	11	4	22	10	32	80
4	ARIF NUR WAKHID	L	BC-D-DD--CDBD-A	10	5	20	3	23	58
5	ARIP HARTANTO	L	BC--DDDAD-D--B-	9	6	18	6	24	60
6	AYU NOVITASARI	P	BCD-DD-ADCDBDBA	13	2	26	8	34	85
7	DENISA AMARISSA PUTRI	P	BCD--DDADC-D-DBA	12	3	24	10	34	85
8	DEVIA INDAH SARI	P	BCD-DDDAD-DBDBA	13	2	26	10	36	90
9	EKSHAN BAGAS PRATAMA	L	BC--DDDAD-D--B-	9	6	18	7	25	63
10	FADHILA AYU CAHYANI	P	BCD-DDDAD-DBD-A	12	3	24	10	34	85
11	FERA AYU WIDYA TRISNA	P	BCD-DDDADC-D-DBA	13	2	26	10	36	90
12	FIRDAUS SYAPRUDIN	L	BCD-DDDADC-BD-A	12	3	24	9	33	83
13	GALIH CAHYONO PRABOWO	L	B---DDDA--D-DBA	9	6	18	6	24	60
14	HELMI RASYID PENGESTU	L	B--D-DD--CDBD-A	9	6	18	0	18	45
15	MUHAMAD BIWORO	L	BCD-DDDA-CDBD-A	12	3	24	10	34	85
16	MUHAMMAD ANDRIADI	L	B--D-DD--CD--BA	8	7	16	4	20	50
17	MUHAMMAD FADHIL KURNIAWAN	L	BC--DDDADCDBD-A	12	3	24	7	31	78
18	MUHAMMAD IDHAM KHOLIK SAPUTR	L	BC--DDDADCDBD-A	12	3	24	8	32	80
19	MUHAMMAD MUSTOFA	L	BCD--DDADC---BA	10	5	20	8	28	70
20	NADIA RINDRIANI	P	BC-DDD-ADCDBDBA	13	2	26	10	36	90
21	NIRMALA RIZKA TRIANA	P	BCD--DDAD-D-DBA	11	4	22	6	28	70
22	NURSEPTIAWAN	L	BC-DDDDADCDBDBA	14	1	28	7	35	88
23	RAFINDITA NUR SAFINA	P	BCD--D-AD-DBDB-	10	5	20	6	26	65
24	RATIH NURMASITHA DEVI	P	B---D-AD---DBA	7	8	14	10	24	60
25	RAYHAN ABDILLAH	L	BCD-DDDA-CDBD-A	12	3	24	7	31	78
26	RIFOI NAUFAL ABIYU	L	B--D-DD--CD--BA	8	7	16	5	21	53
27	RIYAN KUSUMAWATI	P	BCD--DDAD-D-DBA	11	4	22	10	32	80
28	SAHRIZAL BAHARUDIN	L	BC--DDDAD-D--B-	9	6	18	10	28	70
29	SEPTIAN ARYA GUNA	L	BCD-DDDADCDBD-A	13	2	26	10	36	90
30	SITI AMALIAH	P	BCD-DDDAD-DBD-A	12	3	24	10	34	85
31	SYAHRUL UZZAMAN	L	-C-DDDDAD-D-DBA	11	4	22	9	31	78
32	YASFINA TAZKIA	P	BCDD-DDAD-DBD-A	12	3	24	9	33	83
33									
34									
35									
36									
37									
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			700			2370
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			14.00			45.00
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			28.00			90.00
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			21.875			74.060
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			3.590			13.541

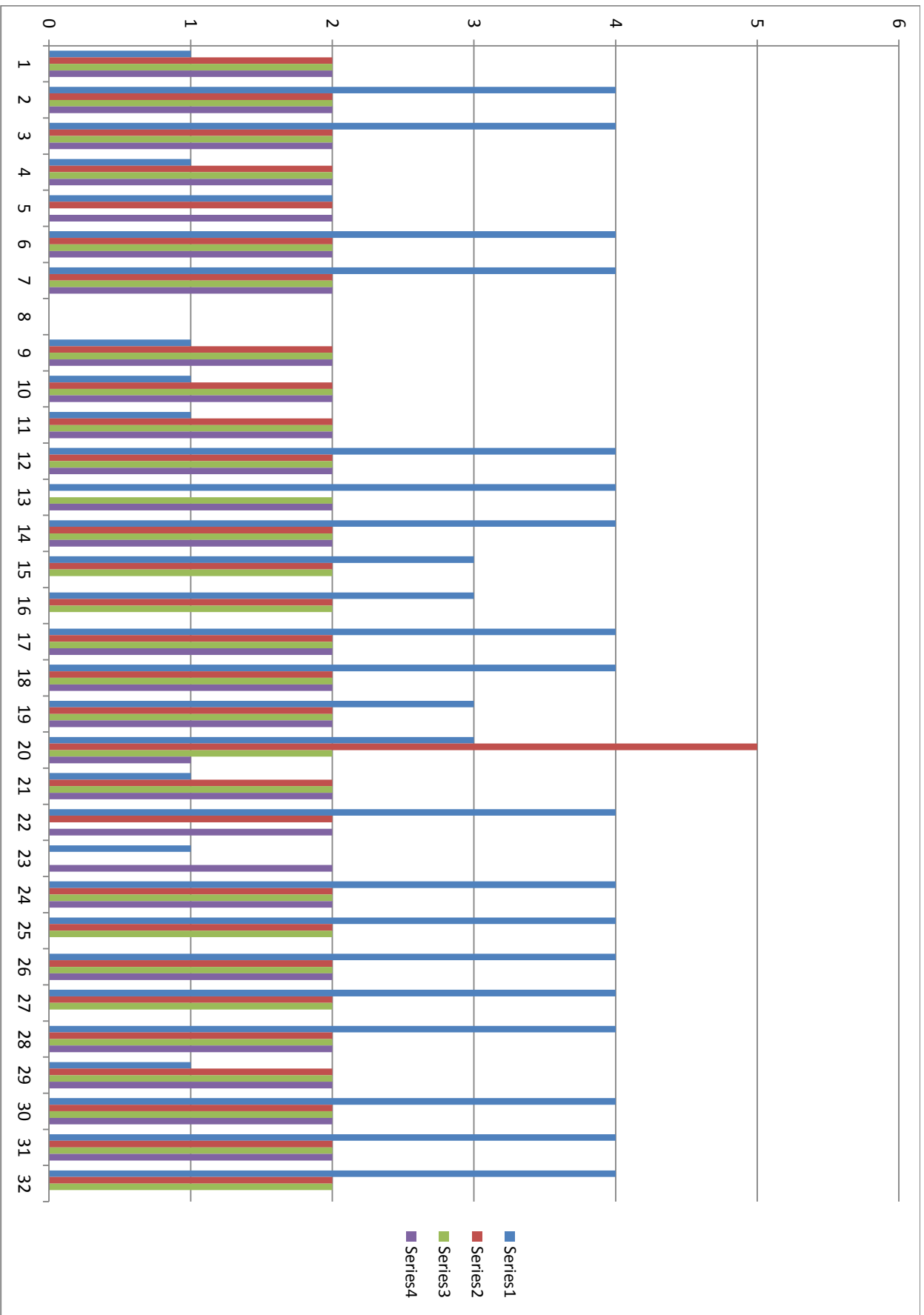
Tempel, 17 Juli 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajar

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

0
0



ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	
NAMA SEKOLAH	: SMPN 1 Tempel
MATA PELAJARAN	: IPA
KELAS/SEMESTER	: VIII F/1
NAMA TES	: Ulangan Harian
KOMPETENSI DASAR	: mengungkapkkan dan menanggapi partikan
NAMA PENGAJAR	:
TAHUN PELAJARAN : 2015 - 2016	
TANGGAL TES : 26-Sep-15	

DATA		RINCIAN KUNCI JAWABAN		JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
SOAL PILIHAN GANDA		BCDDDDDDADCCDBDBA		15	4	2	0	30

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	AAAN AZIZ IBRAHIM	L	BCDDCCDDDDCCDBDBA	13	2	26	26	
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA	L	BCCDDDDDDADCCDDDBA	13	2	26	26	
3	AHMAD GANI JAZEERA	L	BCDDCCDDDDADDBDDDBA	12	3	24	24	
4	ALINA MAGHFURAH SAPUTRI	P	BCDADDDDDADCCDDDBA	13	2	26	26	
5	ANACHDI YASMINE ATHIKA	P	BCDDCCDDDDCCDBDBA	12	3	24	24	
6	ANDIKA WIDI ASMARAA	L	BBDDCCDDDDADCCDDDA	11	4	22	22	
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	P	BCDDCCDDDDADCCDBDBA	14	1	28	28	
8	AUL YA ROVIKA HIDAYATI	P	BCDADDDDDADBADDBA	11	4	22	22	
9	DIKARIAWAN	L	BCDDCCDDDDADCCDBDBA	14	1	28	28	
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRA	L	BCDDCCDDDDADCCDDDA	9	6	18	18	
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRA	L	BCDDCCDDDDADCCDBDBA	13	2	26	26	
12	FAISHAL HAMZAH ALWALY	L	BBDDCCDDDDADCCDBDBA	13	2	26	26	
13	FATMAWATI AISYAH AZZAHRA SARWA	P	BCBABDBADADDDDBA	9	6	18	18	
14	EKA FALAH QURNIAWAN	L	BCDAADDDADCCDDDA	11	4	22	22	
15	HAWA KURNAENI ARIFAH	P	BCBDDDDDDADCCDDDBA	12	3	24	24	
16	IKA FEBRIANA PUTRI	P	ACBA-DBADADDDDBA	8	7	16	16	
17	IKHWAN NUR SALAM	L	BCDDCCDDDDADCCDBA	9	6	18	18	
18	ISMA NUR FADHILAH	P	BBCCDDDDDDADDBA	9	6	18	18	

SOAL URAIAN	
JUMLAH SOAL	4
TOTAL SKOR	10

DATA SOAL URAIAN					HASIL GABUNGAN	
1	2	3	4	JUMLAH SKOR	TOTAL SKOR	NILAI
				10		
1	2	2	2	7	33	83
4	2	2	2	10	36	90
4	2	2	2	10	34	85
1	2	2	2	7	33	83
2	2	0	2	6	30	75
4	2	2	2	10	32	80
4	2	2	2	10	38	95
0	0	0	0	0	22	55
1	2	2	2	7	35	88
1	2	2	2	7	25	63
1	2	2	2	7	33	83
4	2	2	2	10	36	90
4	0	2	2	8	26	65
4	2	2	2	10	32	80
3	2	2	0	7	31	78
3	2	2	0	7	23	58
4	2	2	2	10	28	70
4	2	2	2	10	28	70

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII F/1
Nama Ujian : Ulangan Harian
Tanggal Ujian : #####
Materi Pokok : mengungkapkan dan menanggapi parikan

Reliabilitas Tes : 0.893

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.969	-13.512	0.387	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.969	#				
					C	0.000					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
2	2	0.813	-10.473	0.156	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.125					
					C	0.813	#				
					D	0.031					
					E	0.000					
					?	0.000					
								-2	1	1	0
3	3	0.750	-9.120	0.451	A	0.063		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.094					
					C	0.094					
					D	0.750	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
4	4	0.125	-1.033	0.281	A	0.250		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.563					
					D	0.125	#				
					E	0.000					
					?	0.031					
5	5	0.656	-7.422	0.596	A	0.063		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.031					
					C	0.188					
					D	0.656	#				
					E	0.000					
					?	0.063					
6	6	0.969	-13.550	0.277	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.031					
					D	0.969	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
7	7	0.906	-12.092	0.497	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.063					
					C	0.031					
					D	0.906	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
8	8	0.750	-9.462	0.011	A	0.750	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.219					
					E	0.000					
					?	0.031					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
9	9	0.969	-13.664	-0.051	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.969	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
10	10	0.625	-6.984	0.527	A	0.063		Tidak dapat membedakan	Sedang	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.156					
					C	0.625	#				
					D	0.156					
					E	0.000					
					?	0.000					
11	11	0.844	-10.963	0.297	A	0.156		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.844	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
12	12	0.375	-3.511	0.576	A	0.031		Tidak dapat membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.375	#				
					C	0.063					
					D	0.531					
					E	0.000					
					?	0.000					
13	13	0.969	-13.626	0.058	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.031					
					D	0.969	#				
					E	0.000					
					?	0.000					
14	14	0.813	-10.402	0.253	A	0.063		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.813	#				
					C	0.031					
					D	0.094					
					E	0.000					
					?	0.000					
15	15	0.969	-13.646	0.000	A	1.000	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
16	16	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
17	17	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
18	18	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					E	-					
					?	-					
19	19	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
20	20	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					

**FORMAT DI HALAMAN INI
TIDAK BOLEH DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN INI BERSUDUT

No. Urut	Nama Siswa
1	AAN AZIZ IBRAHIM
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA
3	AHMAD GANI JAZEERA
4	ALINA MAGHFURAH SAPUTRI
5	ANACHDI YASMINE ATHIK
6	ANDIKA WIDI ASMARA
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI
8	AULYA ROVIKA HIDAYATI
9	DIKA IRAWAN
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRI
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRI
12	FAISHAL HAMZAH ALWALIDI
13	FATMAWATI AISYAH AZZAHRA
14	FIKA FAJAR QURNIAWAN
15	HAWA KURNAENI ARIFAH
16	IKA FEBRIANA PUTRI
17	IKHWAN NUR SALAM
18	ISNA NUR FADHILAH
19	KEN KEN FEBRI CAHYANI
20	MAULANA GIBRAN
21	MAULANA IRVANDA
22	MUHAMMAD QODIR NAQSHABANDI
23	PAUNDRA ADITYA PUTRA
24	PUSPA CHANDRA WIJAYA
25	PUTRIA HARSAFITRI
26	RIFAN TAUFIIQUL HAKIM
27	SITI AFRA ISNAINI MAGHFURAH
28	SRI UTAMI
29	TONI JAMRONI TRIYANTO
30	TRIANA AGUSTIN SAPUTRI
31	WINDY FEBRIANTI ASTUTI
32	ZUAMWA NADA KHOLIZAH
33	0
34	0
35	0
36	0

	SKOR BENAR
	2
	SKOR SALAH
	0
	SKALA NILAI
	30
	TOTAL SKOR
	30

Index

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

	SIMPANGAN BAKU :	0.18	0.4
--	-------------------------	------	-----

Name
 Januari
 Pebruari
 Maret
 April
 Mei
 Juni
 Juli
 Agustus
 September
 Oktober
 Nopember
 Desember

No.	J1	J2
1	66	67
2	66	67
3	66	67
4	66	67
5	66	67
6	66	66
7	66	67
8	66	67
9	66	67
10	66	67
11	66	67
12	66	66
13	66	67
14	66	67
15	66	67
16	65	67
17	66	67
18	66	66
19	66	68
20	66	67
21	66	67
22	66	66
23	66	67
24	66	67
25	66	67
26	66	67
27	66	67
28	66	67
29	66	67
30	66	67
31	66	65
32	66	67
33		
34		
35		
36		
Kunci	B	C
Jawab : A	1	1

Jawab : B	31	4
Jawab : C	0	26
Jawab : D	0	1
Jawab : E	0	0

PROP. ENDORSING

A	0.0	0
B	1.0	0.1
C	0.0	0.8
D	0.0	0
E	0.0	0
?	0.0	0

HASIL SCANING JAWABAN	No.	1	2
BCD-DDD-DCDBDBA		B	C
BC-DDDDADCD-DBA		B	C
BCD-DDDAD-D-DBA		B	C
BCD-DDDADCD-DBA		B	C
BCD--DD-DCDBDBA		B	C
B-D-DDDADCD-D-A		B	-
BCD-DDDADCDBDBA		B	C
BCD-DDDAD---DBA		B	C
BCD-DDDADCDBDBA		B	C
BCD--DDAD---D-A		B	C
BCD-DDD-DCDBDBA		B	C
B-D-DDDADCDBDBA		B	-
BC---D-AD-D-DBA		B	C
BCD--DDADCD-D-A		B	C
BC-DDDDAD-D-DBA		B	C
-C---D-AD-D-DBA		-	C
BCD---DAD---DBA		B	C
B----DD-DCD-DBA		B	-
B-D-DDDADCD-D-A		B	-
BCDDDDADCD-DBA		B	C
BCD-DDDADC-BDBA		B	C
B-D-DD--DCD-DBA		B	-
BCD-DDDAD-DBDBA		B	C
BCD-DDD-DCD--BA		B	C
BCD-DDD-DCDBDBA		B	C
BCD-DDDAD-D-D-A		B	C
BC---DDAD-D-DBA		B	C
BCD--DDADCDBDBA		B	C
BCD--DDAD-DBD-A		B	C
BC--DDDAD---DBA		B	C
B-DDDDDA-CD-DBA		B	-
BC---DD-DCDBDBA		B	C
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###
#REF!		#REF!	###

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMPN 1 Tempel
NAMA TES : Ulangan Harian
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/PROGRAM : VIII F/1
TANGGAL TES : 26 September 2015
MATERI POKOK : mengungkapkan dan menanggapi parikan

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI
				BENAR	SALAH				
1	AAN AZIZ IBRAHIM	L	BCD-DDD-DCDBDBA	13	2	26	7	33	83
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA	L	BC-DDDDADCD-DBA	13	2	26	10	36	90
3	AHMAD GANI JAZEERA	L	BCD-DDDAD-D-DBA	12	3	24	10	34	85
4	ALINA MAGHFURAH SAPUTRI	P	BCD-DDDADCD-DBA	13	2	26	7	33	83
5	ANACHDI YASMINE ATHIKA	P	BCD--DD-DCDBDBA	12	3	24	6	30	75
6	ANDIKA WIDI ASMARA	L	B-D-DDDADCD-D-A	11	4	22	10	32	80
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	P	BCD-DDDADCDDBBA	14	1	28	10	38	95
8	AULYA ROVIKA HIDAYATI	P	BCD-DDDAD--DBA	11	4	22	0	22	55
9	DIKA IRAWAN	L	BCD-DDDADCDDBBA	14	1	28	7	35	88
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRA	L	BCD--DDAD---D-A	9	6	18	7	25	63
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRA	L	BCD-DDD-DCDBDBA	13	2	26	7	33	83
12	FAISHAL HAMZAH ALWALY	L	B-D-DDDADCDDBBA	13	2	26	10	36	90
13	FATMAWATI AISYAH AZZAHRA SARW	P	BC---D-AD-D-DBA	9	6	18	8	26	65
14	FIKA FAJAR QURNIAWAN	L	BCD--DDADCD-D-A	11	4	22	10	32	80
15	HAWA KURNAENI ARIFAH	P	BC-DDDDAD-D-DBA	12	3	24	7	31	78
16	IKA FEBRIANA PUTRI	P	-C---D-AD-D-DBA	8	7	16	7	23	58
17	IKHWAN NUR SALAM	L	BCD---DAD---DBA	9	6	18	10	28	70
18	ISNA NUR FADHILAH	P	B---DD-DCD-DBA	9	6	18	10	28	70
19	KEN KEN FEBRI CAHYANI	P	B-D-DDDADCD-D-A	11	4	22	9	31	78
20	MAULANA GIBRAN	L	BCDDDDADCD-DBA	14	1	28	11	39	98
21	MAULANA IRVANDA	L	BCD-DDDADC-BDBA	13	2	26	7	33	83
22	MUHAMMAD QODIR NAQSYABANDI	L	B-D-DD--DCD-DBA	10	5	20	8	28	70
23	PAUNDRA ADITYA PUTRA	L	BCD-DDDAD-DBDBA	13	2	26	3	29	73
24	PUSPA CHANDRA WIJAYANTI	P	BCD-DDD-DCD--BA	11	4	22	10	32	80
25	PUTRIA HARSAFITRI	P	BCD-DDD-DCDBDBA	13	2	26	8	34	85
26	RIFAN TAUFIIQUL HAKIM	L	BCD-DDDAD-D-D-A	11	4	22	10	32	80
27	SITI AFRA ISNAINI MAGHFIRA	P	BC---DDAD-D-DBA	10	5	20	8	28	70
28	SRI UTAMI	P	BCD--DDADCDDBBA	13	2	26	10	36	90
29	TONI JAMRONI TRIYANTONO	L	BCD--DDAD-DBD-A	11	4	22	7	29	73
30	TRIANA AGUSTIN SAPUTRI	P	BC--DDDAD---DBA	10	5	20	10	30	75
31	WINDY FEBRIANTI ASTUTI NINGSIH	P	B-DDDDDA-CD-DBA	12	3	24	10	34	85
32	ZUAMWA NADA KHOLIZAH	P	BC---DD-DCDBDBA	11	4	22	8	30	75
33									
34									
35									
36									
37									
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			738			2500
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			16.00			55.00
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			28.00			97.50
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			23.063			78.130
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			3.331			10.060

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Widada, S.Pd
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, 17 Juli 2015

Guru Mata Pelajar

0
0

KKM
75

CATATAN
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas

4

1,

DAFTAR NILAI

kelas VII A

no	nama	L/P	nilai
1	AHMAD FAUZAN KHOIRON	L	55
2	AKMAL YUDHA PRATAMA	L	85
3	ALIEF BAGUS DINARTA	L	78
4	ARIFAH EZYANA	P	75
5	AWAN RISTIANTO	L	55
6	AZIZAH NABILA MEISAGITA	P	70
7	CINTYA PUTRI AYUNINGTIAS	P	48
8	DESTIVIANI AYU SAFITRI	P	58
9	DEWI MIPA DIEN AL-CHEMI	P	93
10	DIAN AMBARINI	P	78
11	DIAN PUTRA PRATAMA	L	83
12	DINDA OKTAVIA AYUDI TAMARA	P	70
13	FAQIH AMAR WISNUJATI	L	80
14	LAIDA FAUZIA RIHADATUL AISY	P	70
15	MUHAMAD ANGGA CISAKA	L	95
16	MUHAMMAD ARIFIN WARDANA	L	85
17	MUHAMMAD FEBRI EKA SETIAWAN	L	78
18	MUHAMMAD RAFLI RAKA PUTRA PURNAMA	L	65
19	NABILA NUR INDARANI	P	48
20	NABILAH KHOIROTUN NIDA	P	65
21	NANANG ADI SAPUTRA	L	80
22	NAWANG WULANDARI	P	88
23	RAMADHAN KHOTIBUL ICHSAN	L	73
24	RIDWAN HANAFI	L	63
25	RINJANI BAYU SETIAWAN	L	65
26	ROSITA FEBRIYANTI	P	70
27	SAFIRA PUSPITA SARI	P	70
28	SHUCHAEL BAYU RICKY ROMADHON	L	60
29	SILVANA AYUNI RISMA LESTARI	P	65
30	WAHYU UTOMO	L	78
31	YENI INDAR PRATIWI	P	68
32	YULITA PUTRIANA KUSUMA DEWI	P	95

DAFTAR NILAI

kelas VII B

no	nama	L/P	nilai
1	ADAM ZULFA ALAM	L	90
2	AGUS ARIYANTO WIBOWO	L	85
3	ALIFAH ZERLINDA DWITYA	L	73
4	ALVINA FARAH GOESRIN	P	80
5	ANAS AWI	L	85
6	ANGGUN DEWI SOLEKHAH	P	100
7	APRILLIA GIRI ERVIANI	P	65
8	DIFA ANANDA PUTRA	P	85
9	DIMAS DAVINATA PRATAMA	P	85
10	FARHAN KUKUH PRAYOGA	P	85
11	HYENDRA IRAWAN JONKA	L	85
12	IMELLIA FEBRI ANDINI	P	70
13	INTAN PANDINI	L	100
14	IRZA PUTRA WIDHI RAFENSKA	P	85
15	JUNISA NAJMALANI	L	85
16	KHOIRUNNISA NAILA RIZKY	L	75
17	KRISNA ARI SAPUTRA	L	83
18	LAILA NOUR TRISNAWATI	L	90
19	LAISYIA SITA FADIYA	P	85
20	LEA TITIA CASTA	P	75
21	MARDIYANTO	L	78
22	MICHAEL RACHQUEL ADENRINNO	P	65
23	MUHAMMAD HAFIZH RAFI ANWAR	L	85
24	MUHAMMAD RAFLI RAMADHAN	L	83
25	MUHAMMAD RIZKY RAMADAN	L	68
26	MUHAMMAD SABIQ AL HISAN	P	73
27	MUTIA RAMADHANNI	P	80
28	NUR HARYOJATI SUPAJAR	L	85
29	SITI IFTINAN ROSYIDAH	P	90
30	TEGAR BAGUS WICAKSANA	L	73
31	YASID ARRAFIU	P	80
32	ZERLINA PUTRI PUSPITA SARI	P	80

DAFTAR NILAI

kelas VII C

no	nama	L/P	nilai
1	ANANG BINAR PRIHASTA	L	53
2	ANIQUN MELVIANA PUTRI	P	85
3	ANNISA MULIA PUTRI NOORFANY	P	80
4	ARIF NUR WAKHID	L	58
5	ARIP HARTANTO	L	60
6	AYU NOVITASARI	P	85
7	DENISA AMARISSA PUTRI	P	85
8	DEVIA INDAH SARI	P	90
9	EKSHAN BAGAS PRATAMA	L	63
10	FADHILA AYU CAHYANI	P	85
11	FERA AYU WIDYA TRISNA	P	90
12	FIRDAUS SYAPRUDIN	L	83
13	GALIH CAHYONO PRABOWO	L	60
14	HELMI RASYID PENGESTU	L	45
15	MUHAMAD BIWORO	L	85
16	MUHAMMAD ANDRIADI	L	50
17	MUHAMMAD FADHIL KURNIAWAN	L	78
18	MUHAMMAD IDHAM KHOLIK SAPUTRA	L	80
19	MUHAMMAD MUSTOFA	L	70
20	NADIA RINDRIANI	P	90
21	NIRMALA RIZKA TRIANA	P	70
22	NURSEPTIAWAN	L	88
23	RAFINDITA NUR SAFINA	P	65
24	RATIH NURMASITHA DEVI	P	60
25	RAYHAN ABDILLAH	L	78
26	RIFQI NAUFAL ABIYYU	L	53
27	RIYAN KUSUMAWATI	P	80
28	SAHRIZAL BAHARUDIN	L	70
29	SEPTIAN ARYA GUNA	L	90
30	SITI AMALIAH	P	85
31	SYAHRUL UZZAMAN	L	78
32	YASFINA TAZKIA	P	83

DAFTAR NILAI

kelas VII F

no	nama	L/P	nilai
1	AAN AZIZ IBRAHIM	L	83
2	ACHMAD CHOIRUL HUDA	L	90
3	AHMAD GANI JAZEERA	L	85
4	ALINA MAGHFURAH SAPUTRI	P	83
5	ANACHDI YASMINE ATHIKA	P	75
6	ANDIKA WIDI ASMARA	L	80
7	ANJANI PUTRI RACHMAWATI	P	95
8	AULYA ROVIKA HIDAYATI	P	55
9	DIKA IRAWAN	L	88
10	DIMAS NUGROHO SAPUTRA	L	63
11	DWI HARYA TEJA SAPUTRA	L	83
12	FAISHAL HAMZAH ALWALY	L	90
13	FATMAWATI AISYAH AZZAHRA SARWANA	P	65
14	FIKA FAJAR QURNIAWAN	L	80
15	HAWA KURNAENI ARIFAH	P	78
16	IKA FEBRIANA PUTRI	P	58
17	IKHWAN NUR SALAM	L	70
18	ISNA NUR FADHILAH	P	70
19	KEN KEN FEBRI CAHYANI	P	78
20	MAULANA GIBRAN	L	98
21	MAULANA IRVANDA	L	83
22	MUHAMMAD QODIR NAQSYABANDI	L	70
23	PAUNDRA ADITYA PUTRA	L	73
24	PUSPA CHANDRA WIJAYANTI	P	80
25	PUTRIA HARSAFITRI	P	85
26	RIFAN TAUFIIQUL HAKIM	L	80
27	SITI AFRA ISNAINI MAGHFIRA	P	70
28	SRI UTAMI	P	90
29	TONI JAMRONI TRIYANTONO	L	73
30	TRIANA AGUSTIN SAPUTRI	P	75
31	WINDY FEBRIANTI ASTUTI NINGSIH	P	85
32	ZUAMWA NADA K HOLIZAH	P	75

DOKUMENTASI

