

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMP NEGERI 1 TEMPEL**

**Disusun sebagai syarat ujian  
Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. A. Ariyadi W. M.Si**



**Disusun oleh :  
Marizka Adi Winarni  
12104244023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini.

**Nama** : Marizka Adi Winarni  
**NIM** : 12104244023  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Tempel dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Tempel, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

**Drs. A. Ariyadi Warsito, M, Si**

**Supatmiatun S. Pd**

NIP. 19550523180031003

NIP. 19740518 200501 2005

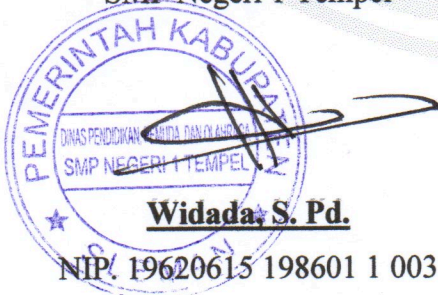
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Tempel

SMP Negeri 1 Tempel



**Widada S. Pd.**

NIP. 19620615 198601 1 003

**Cosmas Driyatamtama, S.Pd**

NIP. 19651215 198703 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Tempel dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan laporan pelaksanaannya dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan ini merupakan gambaran dari kegiatan PPL yang dilakukan penyusun serta untuk memenuhi syarat pelaksanaan ujian PPL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa UNY pada program S1. Kegiatan PPL telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut penyusun telah melaksanakan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Tempel.

Sebagai ungkapan syukur, tidak lupa penyusun mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas dukungan dan kerja sama baik secara material, tenaga, maupun moral.

Dalam kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan - kebijakan terkait pelaksanaan PPL.
2. LPPM dan UPPL Universitas Negeri Yogyakarta, penanggung jawab kegiatan PPL yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta bekal pengetahuan dan keterampilan.
3. Drs. A. Ariyadi W. M.Si Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL BK yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama proses persiapan, pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL.
4. Widada S.Pd Kepala SMP Negeri 1 Tempel yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas kepada praktikan untuk melakukan kegiatan PPL BK di SMP Negeri 1 Tempel.
5. Supatmiatun, S.Pd, guru pembimbing lapangan yang dengan sabar membimbing praktikan untuk melaksanakan tugas layanan bimbingan dan konseling dengan penuh tanggung jawab di SMP Negeri 1 Tempel. Terima kasih atas semua bimbingan, arahan, dan kesabaran yang diberikan bapak kepada praktikan selama ini.
6. Bapak/Ibu guru serta seluruh karyawan SMP Negeri 1 Tempel yang banyak membantu pelaksanaan PPL BK.

7. AlefiaRakhmaMaulida, partner pelaksanaan PPL BK dan sahabat yang saling mendukung, membantu, dan menyemangati.
8. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Tempel yang telah baik hati menerima penyusun sebagai praktikan Bimbingan dan Konseling.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Gunawan dan Ibu Zolfahsaudarakandungadek Andrea, yang selalu setia memberikan semangat, dukungan dan doa.
10. Teman-teman kelompok PPL di SMP Negeri 1 Tempel yang telah berjuang bersama, saling memberikan motivasi, dan bekerjasama selama kegiatan PPL.
11. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu yang tak bisa penyusun sebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPLserta dalam penyusunan laporan ini. Oleh sebab itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Yogyakarta, September 2015  
Praktikan,

Marizka Adi Winarni  
NIM. 12104244023

# **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 1 TEMPEL**

Oleh:  
Marizka Adi Winarni  
12104244023

## **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka meningkatkan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan aplikasinya berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentuk tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Lokasi praktik pengalaman lapangan yaitu SMP Negeri 1 Tempel. Sekolah ini berlokasi di Jalan Magelang Km 17, Ngebong, Tempel, Sleman, Yogyakarta. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Selama kegiatan PPL, praktikan melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk memfasilitasi proses bimbingan dan pengoptimalan potensi siswa.

Padarealisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Tempel meliputi kegiatan layanan administrasi, layanan bimbingan, layanan konseling, dukungan sistem serta layanan tambahan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk mengoptimalkan perkembangan dan potensi yang dimiliki siswa. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke dunia kerjanya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada Mahasiswa dalam pengelolaan dan diri sebagai calon pendidik. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya di tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur program bimbingan dan konseling, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah sehingga menghasilkan *input* dan *output* yang handal.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling

## **DaftarLampiran**

1. Matrik program kerja
2. Laporanmingguan PPL
3. Rekapitulasi Dana
4. RPL bimbingan klasikal
5. Laporanbimbingankelompok
6. Format PendalamanKasusKonseling Individual
7. NaskahWawancaraKonseling Individual
8. RPL KonselingKelompok
9. Liflet
10. Sosiogram
11. DokumentasiKegiatan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. AlasanPraktikPengalamanLapanganBimbingandanKonseling .....	1
B. TujuanPraktikPengalamanLapanganBimbingandanKonseling.....	1
C. TempatdanSubjekPraktikPengalamanLapanganBimbingandanKonseling .....	2
D. MateriPraktik yang akanDilaksanakan .....	2
<b>BAB II. PELAKSANAAN PPL BIMBINGAN DAN KONSELING</b> .....	5
A. Praktik Persekolahan.....	7
B. PraktikBimbingandan Konseling.....	17
<b>BAB III. PENUTUP</b> .....	17
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran .....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	20
<b>LAMPIRAN</b> .....	21
<b>DOKUMENTASI</b> .....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan pra PPL dan PPL. Kegiatan pra PPL meliputi mengikuti kegiatan sosialisasi melalui mata kuliah Praktikum Mikro Konseling, Praktikum Konseling Individual, Praktikum BK Pribadi, Praktikum BK Sosial, PPL 1 dan Observasi di SMP Negeri 1 Tempel.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa praktek pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktekan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling dalam dunia pendidikan.

## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling**

Praktek bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh ketrampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktek bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

## **C. Tempat dan Subjek Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling**

Pelaksanaan PPL Bimbingan dan Konseling di sekolah ditempatkan di sekolah-sekolah didalam koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengaturan tempat PPL lebih rinci dikelola oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling, sedangkan penempatan mahasiswa ditentukan sendiri oleh mahasiswa bersangkutan melalui sistem *on line* di bawah koordinasi UPPL. Berdasarkan hasil tersebut, praktikan ditempatkan di SMP Negeri 1 Tempel sebagai tempat diselenggarakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kemudian subjek praktik adalah siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 1 Tempel.

Waktu pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

## **D. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan**

Berdasarkan analisis situasi dan *need assessment* yang telah dilakukan pada bulan Februari 2015 maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan praktikan selama PPL berlangsung. Program kerja PPL program studi bimbingan dan konseling yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Praktik Persekolahan

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktik persekolahan secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut antara lain terkait dengan piket sekolah, upacara bendera, upacara 17 agustus, dan loba 17-an

## 2. Praktik Bimbingan dan Konseling

Program kerja PPL program studi bimbingan dan konseling yang direncanakan adalah sebagai berikut:

### a. Layanan Administrasi BK

Dalam layanan administrasi BK membantu dalam melengkapi administrasi yang diperlukan berkaitan dengan kebutuhan administrasi sekolah, khususnya pada bimbingan dan konseling. Administrasi BK ini Administrasi Data Kelulusan Siswa kelas IX, Administrasi Biodata kelas VII, Administrasi Daftar Kehadiran Siswa, dan Administrasi Daftar Siswa Asuh

### b. Layanan Bimbingan

#### 1) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal memungkinkan praktikan memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa pada suatu kelas. Materi yang akan dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

- a) Belajar dengan cara menyenangkan
- b) Kepemimpinan
- c) Sikap dan perilaku belajar
- d) Tips membangun kerjasama tim yang baik
- e) Cara sederhana berbakti dan memuliakan orang tua
- f) Bahaya rokok
- g) Mengembangkan sikap positif

#### 2) Bimbingan Kelompok

Praktikan akan memberikan layanan bimbingan kelompok mengenai bidang bimbingan belajar yang bertemakan SUKSES UN. Praktikan mengambil tema ini karena dirasa sangat penting dan sangat bermanfaat sekali bagi siswa kelas IX yang sebentar lagi akan menempuh UN. Bimbingan kelompok bersifat preventif. Dalam kegiatan bimbingan kelompok ini terdapat 10 siswa dari kelas IX A. waktu pelaksanaan bimbingan kelompok di ambil pada jam ke 6 - jam ke 7 (2 jam).

### c. Layanan Konseling

1) **Konseling Individual**

Praktikan memberikan layanan konseling individual mengenai bidang bimbingan social kepada siswa yang berinisial R jenis kelamin laki-laki, siswa kelas IX F yang permasalahannya adalah dia sering di bully oleh teman sekelasnya. Praktikan memilih konseli ini karena di anggap penting dan harus di selesaikan permasalahannya agar konseli tidak terus-menerus di bully teman- teman sekelasnya. Waktu pelaksanaan konseling individu adalah jam ke 6.

2) **Koseling Kelompok**

Praktikan memberikan layanan Konseling kelompok tentang masalah tawuran.Konseling kelompok ini dihadiri oleh 4 orang siswa.Mereka terdiri dari siswa kelas VIII dan IX. Konseling kelompok dilakukan pada jam ke 5,6,7.

d. **Layanan BK Tambahan**

1) **Layanan Informasi**

Pemberian informasi tentang berbagai hal yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik melalui komunikasi langsung.Pada saat di Lapangan praktikan memberikan layanan informasi yang terkait dengan bidang bimbingan karir, belajar dan sosial. Materi layanan informasi yang disampaikan secara tidak langsung melalui liflet yaitu:sukses UN dan say no tu bullying.

2) **Layanan Pengumpulan Data**

Kegiatan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang pribadi peserta didik, dan lingkungan peserta didik.Pengumpulan data ini dapat dilakukan dengan berbagai instrumen baik tes maupun non-tes. Berikut ini merupakan pelayanan pengumpulan data yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tempel :

a) **Sosiogram**

b) **Data daftar siswa asuh**

3) **Kolaborasi dengan orangtua**

Konselor perlu melakukan kerjasama dengan para orang tua peserta didik. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah/madrasah tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan

informasi, pengertian dan tukar pikiran antar konselor dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik.

4) Kolaborasi dengan guru mata pelajaran atau wali kelas

Konselor berkolaborasi dengan guru dan wali kelas dalam rangka memperoleh informasi tentang peserta didik (seperti prestasi belajar, kehadiran dan pribadinya), membantu memecahkan masalah peserta didik, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran.

5) Dukungan sistem

Dalam hal ini, pelaksanaan dukungan sistem belum terstruktur sehingga harus lebih berkoordinasi lagi dengan guru BK tentang dukungan sistem apa yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan di SMP Negeri 1 Tempel.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PPL BIMBINGAN DAN KONSELING**

#### **A. Praktik Persekolahan**

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 12-13 Februari 2015 serta 5 dan 9 Maret 2015, SMP Negeri 1 Tempel berlokasi di jalan Magelang Km 17, Ngebong, Tempel. Observasi dilakukan dengan tujuan memperoleh gambaran tentang keadaan di lokasi sekolah baik menyangkut keadaan geografis, fisik maupun non fisik.

#### **1. Deskripsi Sekolah**

Nama sekolah	: SMP Negeri 1 Tempel
No. Statistik Sekolah	: 201040208015
Alamat sekolah	: Jalan Magelang Km.17 Ngebong Margorejo, Tempel Sleman
Nama Kepala Sekolah	: Widada, S.Pd
Waktu Keg. Pendidikan	: Pagi pukul 07.00 s.d 12.00 (Senin-Rabu) Pagi pukul 07.00 s.d 11.20 (Kamis-Sabtu)
Waktu Tiap jam pelajaran	: 40 (empat puluh) menit

#### **2. Visi Dan Misi Sekolah**

Visi :

- Mewujudkan SMP Negeri 1 Tempel yang berprestasi, trampil, agamis, dan berbudaya

Misi :

- Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien
- Melaksanakan tambahan pembelajaran
- Meningkatkan pelayanan pendidikan
- Meningkatkan mutu sumber daya manusia
- Mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler
- Mengadakan pembinaan kepada siswa yang berprestasi
- Melaksanakan pembinaan kepada siswa yang memiliki potensi dalam bidang tatalaksana rumah tangga, olahraga dan kesenian
- Melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah
- Melaksanakan pembinaan budi pekerti yang luhur
- Melaksanakan lomba madding, karya ilmiah dan synopsis
- Melaksanakan tata tertib sekolah
- Melaksanakan pola hidup sehat

- Memelihara dan memanfaatkan semaksimal mungkin segala fasilitas yang telah ada
- Mempersiapkan ruang belajar dan ruang kerja yang nyaman dan aman
- Menyiapkan media dan alat pembelajaran secara berkesinambungan sesuai kemajuan teknologi.

Dari segi kualitas, SMP Negeri 1 Tempel memiliki visi dan misi yang membangun siswanya menjadi seorang yang berkarakter memiliki budi luhur, cendekia dan berwawasan lingkungan.

### **3. Kondisi Fisik**

- a. Ruang Kantor
- b. Ruang Belajar Mengajar
- c. Perpustakaan
- d. Ruang Penunjang

Ruang Penunjang SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari:

- 1) Ruang BK
- 2) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)
- 3) Mushola
- 4) Kantin
- 5) Gudang
- 6) Kamar mandi guru
- 7) Kamar mandi siswa

- e. Laboratorium

Laboratorium SMP Negeri 1 Tempel terdiri dari :

- 1) Laboratorium Fisika
- 2) Laboratorium Biologi
- 3) Laboratorium Komputer
- 4) Laboratorium PKK
- 5) Laboratorium Musik

### **4. Kondisi Non Fisik Sekolah**

- a) Potensi Guru

Jumlah guru yang ada SMP Negeri 1 Tempel adalah 34 orang. Rata-rata pendidikan guru di SMP Negeri 1 Tempel Tengah merupakan lulusan S-1. Guru BK yang ada di SMP Negeri 1 Tempel merupakan lulusan S-1 Pendidikan BK di Perguruan Tinggi di Yogyakarta.

- b) Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SMP Negeri 1 Tempel sudah cukup baik. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Tempel memiliki kedisiplinan dan

kerapihan yang cukup baik, walaupun sebagian kecil masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi.

c) Potensi Karyawan

SMP Negeri 1 Tempel memiliki staf TU dan karyawan sejumlah 12 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan dan parkir.

d) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan diadakan di sekolah dengan tujuan agar dapat membantu dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah. Misalnya saja dalam peraturan sekolah guru BK. Layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Tempel sudah ada. Terdapat empat guru yang bertindak sebagai guru BK.

e) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Tempel antara lain yaitu pramuka, basket, bola voli, bulu tangkis, futsal, hadzroh dan qiraah dan lain-lain. Kegiatan-kegiatan ini adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi, minat, bakat dan kreativitas siswa.

## **B. Praktik Bimbingan dan Konseling**

Sebelum melaksanakan praktik Bimbingan dan Konseling di sekolah, praktikan telah menyusun rancangan program praktik pengalaman lapangan yang telah dilengkapi dengan rencana pemberian layanan dengan materi yang telah disetujui oleh guru pembimbing lapangan. Dengan demikian, praktikan melaksanakan program kegiatan PPL yang telah dirancang untuk SMP Negeri 1 Tempel. Kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah meliputi empat bidang bimbingan, yaitu : bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir. Keempat bidang bimbingan tersebut sudah tercakup dalam rancangan PPL.

Berikut ini paparan kegiatan praktik Bimbingan dan Konseling di sekolah:

1. Layanan Administrasi BK di Sekolah

a. Administrasi Data Kelulusan Siswa Kelas IX

Dalam pembuatan administrasi data kelulusan siswa kelas IX ini dilaksanakan di sekolah yaitu merekap data siswa alumni SMP Negeri 1 Tempel yang telah lulus dari SMP Negeri 1 Tempel yaitu melanjutkan sekolah kejenjang Sekolah Menengah Atas atau sederajat dan mengelompokkannya kedalam jenis-jenis sekolah yang terdiri dari SMAN, SMA Swasta, SMKN, SMK Sasta, MAN, MAK, Dll.

b. Administrasi Biodata kelas VII

Dalam pembuatan administrasi data biodata kelas VII ini dilaksanakan di sekolah yaitu merekap data siswa kelas VII A, B, C, D, dan F .menuliskan biodata pribadi secara lengkap dan membuatnya kedalam buku yang didalamnya terdapat data diri mulai dari foto nama lengkap, tanggal lahir, alamat, asal sekolah, pernah mendapat beasiswa atau tidak, nilai UN SD, dll. Terdaftar secara lengkap dibuku tersebut.

c. Administrasi Daftar Kehadiran Siswa

Dalam pembuatan administrasi daftar kehadiran siswa ini dilaksanakan di sekolah yaitu membuat daftar kehadiran siswa mulai dari kelas VII A, B, C, D, E, F, VIII A, B, C, D, E, F, dan IX A, B, C, D, E, F. daftar hadir ini akan diisi oleh siswa setiap harinya siapa yang masuk dan tidak masuk pada hari itu, dan siswa wajib mengisinya setiap istirahat keruang BK untuk mengisi presensi tersebut. Ini dilakukan karena langkah tersebut di bilang lebih efektif dibandingkan dengan guru piket yang menanyakan tiap hari yang tidak masuk ke kelas-kelas.Dan selain itu melatih siswa untuk tanggung jawab.

d. Membuat administrasi daftar siswa asuh

Dalam pembuatan administrasi daftar siswa asuh ini dilaksanakan di sekolah yaitu membuat daftar seluruh siswa SMP Negeri 1 Tempel dari kelas VII A, B, C, D, E, F, VIII A, B, C, D, E, F, dan IX A, B, C, D, E, F. Beserta Wali Kelasnya dan di tempel di karton di dinding ruangan BK

agar dapat dilihat dengan jelas. Agar apabila seswaktu-waktu ingin mencari siswa tidak susah-susah lagi buka buku induk sekolah.

2. Layanan Bimbingan

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan peserta didik di kelas.Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas.Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalamsatu waktu.Setiap kelas mendapat 1 jam masuk BK satu minggu sekali. Praktikan mengampu di kelas IX, dengan jadwal :

No	Hari	Jam	Kelas
----	------	-----	-------

		Ke-	
1.	Selasa	5	IX A
2.	Selasa	7	IX F
3.	Rabu	1	IX E
4.	Rabu	3	IX B
5.	Rabu	5	IX C
6.	Rabu	7	IX D

Praktik bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan pratikan yaitu:

No	Hari, Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1.	Selasa, 11-08-15	5	IX A	Sikap dan perilaku belajar
2.	Selasa, 11-08-15	7	IX F	Sikap dan perilaku belajar
3.	Rabu, 12-08-15	1	IX E	Belajar dengan cara yang menyenangkan
4.	Rabu, 12-08-15	3	IX B	Belajar dengan cara yang menyenangkan
5.	Rabu, 12-08-15	5	IX C	Pemantapan cita-cita menuju karir yang sukses
6.	Rabu, 12-08-15	7	IX D	Pemantapan cita-cita menuju karir yang sukses
7.	Selasa, 18-08-15	5	IX A	(Melanjutkan) Sikap dan perilaku belajar
8.	Selasa, 18-08-15	7	IX F	(Melanjutkan) Sikap dan perilaku belajar
9.	Rabu, 19-08-15	1	IX E	Tips membangun kerjasama tim yang baik
10.	Rabu, 19-08-15	3	IX B	Tips membangun kerjasama tim yang baik
11.	Selasa, 25-08-15	1	VIII B	(Mendampingi) selft talk
12.	Selasa,	5	IX C	10 cara berbakti dan

	25-08-15			memuliakan orang tua
13.	Selasa, 25-08-15	7	IX F	10 cara berbakti dan memuliakan orang tua
14.	Selasa, 01-09-15	1	VIII B	(Mendampingi) bosan belajar
15.	Selasa, 01-09-15	3	VIII E	(Mendampingi) bosan belajar
16.	Selasa, 01-09-15	5	IX C	Sikap positif
17.	Selasa, 01-09-15	7	IX F	Sikap positif
18.	Rabu, 02-09-15	1	VIII B	(Mendampingi) berpikir positif
19.	Rabu, 02-09-15	2	VIII F	(Mendampingi) berpikir positif
20.	Rabu, 02-09-15	3	VIII D	(Mendampingi) berpikir positif
21.	Rabu, 02-09-15	7	IX F	Sikap positif
22.	Rabu, 09-09-15	3	IX B	Bahaya merokok
23.	Rabu, 02-09-15	5	IX C	Bahaya merokok
24.	Rabu, 09-09-15	7	IX D	Bahaya merokok

b. Bimbingan Kelompok

Pratikan memberikan pelayanan bimbingan pada peserta didik melalui kelompok kecil. Bimbingan kelompok ditujukan untuk siswa kelas IX A dengan tema Sukses UN, diikuti oleh 10 siswa.

Bentuk	:	Ceramah dan diskusi
Sasaran	:	Siswa kelas IX A
Materi	:	Tips Sukses UN
Pelaksanaan	:	Senin, 17 september 2015
Pendukung	:	Liflet Sukses UN

Dalam kegiatan ini tempat duduk peserta juga diatur dengan membentuk lingkaran dan menggunakan meja. Pemimpin kelompok membuka kegiatan dengan salam dan ucapan terimakasih atas kehadiran anggota pada hari yang telah disepakati. Setelah berdoa, kemudian pemimpin kelompok menjelaskan pengertian dan tujuan bimbingan kelompok, cara pelaksanaan dan asas yang perlu dilaksanakan.

Topik yang dibahas mengenai Sukses UN, topik ini dipilih karena untuk mempersiapkan siswa kelas IX agar mereka siap dalam menghadapi UN dan tips atau cara agar mereka sukses dalam UN. dalam bimbingan kelompok ini juga membahas gaya belajar masing masing siswa, cita-cita dan sekolah lanjutan setelah lulus dari SMP. Bimbingan kelompok dilaksanakan dalam bentuk diskusi kelompok. Pemimpin kelompok memberikan liflet materi “Sukses UN” untuk dipelajari oleh anggota, dan didiskusikan bersama dalam kelompok. Pada saat pratikan menyampaikan materi, siswa terlihat begitu antusias dalam memahami materi, karena topik yang dibahas sesuai dengan kondisi mereka saat ini.

Setelah materi selesai disampaikan, pratikan meminta siswa agar menuliskan perasaannya dan usaha yang akan mereka lakukan agar mereka sukses dalam UN ini.

Pada bagian penutup, pratikan menjelaskan kesimpulan diskusi kemudian menawarkan jika ada yang ingin berkonsultasi lebih lanjut dapat menemui pratikan atau guru BK sekolah.

c. Bimbingan Lewat media Kotak Konsultasi

Kotak konsultasi adalah salah satu layanan bimbingan dan konseling yang dapat digunakan karena dengan kotak konsultasi guru BK dapat mengetahui masalah konselinya dengan cara konseli mengirimkan surat disertai dengan nama dan masalah apa yang sedang dia hadapi, dan sesegera mungkin guru BK akan menindaklanjuti surat tersebut dan memanggil siswa tersebut untuk mendapatkan bimbingan secara langsung.

3. Layanan Konseling

a. Konseling Individual

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya secara *face to face* dengan

menggunakan potensinya sendiri secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya dengan segera supaya tidak berlarut-larut.

Dalam hal ini praktikan melakukan konseling dengan 1 orang siswa. Yaitu:

Konseli I : Inisial REM

Masalah yang dibahas	:	Sering di Bully teman sekelas
Teknik yang digunakan	:	<i>Analisis Transaksional</i>
Waktu Pelaksanaan	:	8 September 2015
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang Konseling Individual
Hasil yang dicapai	:	REM adalah siswa kelas IX F di SMP Negeri 1 Tempel, REM merasa sangat sedih karena REM sering di bully sama teman-teman REM di kelas, terutama DA dan K. REM di bully sejak REM masih kelas VII. Bully-an tersebut berupa fisik dan non fisik, bentuk-fisik seperti di tonjok, dipukul, ditendang bahkan REM pernah mau di lempar kursi oleh mereka. Selain itu REM juga sering dicaci maki oleh mereka dan mereka sering mengejek-ngejek nama orang tua REM. REM tidak berdaya, karena REM tidak berani melawan karena kalau REM melawan maka mereka akan lebih menindas REM. REM tidak berani cerita sama orang tua karena REM takut

	<p>orang tua REM menjadi sedih. Pernah dulu orang tua REM dipanggil ke BK dan orang tua REM menangis, jadi REM tidak mau . REM pun enggan menceritakannya kepada guru BK karena REM takut masalah ini tambah besar, dan mereka tambah membully REM. Di kelas REM mencoba menceritakan kepada ketua kelas REM, dan ketua REM membantu REM, dan menyarankan REM ke BK, tetapi REM tidak mau. Apabila REM di bully ketua kelas membantu untuk meleraikan mereka. REM anak pertama dari dua bersaudara, hubungan REM dengan orang tua sangat baik.</p>
--	--

b. **Konseling Kelompok**

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya secara *face to face* dengan menggunakan potensinya sendiri secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya dengan segera supaya tidak berlarut-larut.

Dalam hal ini praktikan melakukan konseling dengan 10 orang siswa. Yaitu:

Konseli I : Inisial R, S, T, D, P, A, F, R, E, F, dan I

Masalah yang dibahas	:	Membolos saat pelajaran
Teknik yang digunakan	:	<i>Person centered</i>

Waktu Pelaksanaan	:	3 september 2015
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang Konseling Kelompok
Hasil yang dicapai	:	10 orang siswa yang membolos saat jam pelajaran, mereka mengakui bahwa mereka membolos pada jam pelajaran berlangsung, dan mereka pergi ke kantin sekolah karena di usir oleh guru mata pelajaran tidak boleh masuk. Mereka melakukannya atas kemauan sendiri dan bukan di ajak-ajak oleh teman. Mereka mengakui perbuatan mereka yang salah, mereka sadar bahwa perbuatan yang mereka perbuat adalah salah dan pasti berdampak mereka akan dikeluarkan tetapi karena mereka menganggap pelajaran tersebut tidak terlalu penting jadi mereka akhirnya memilih untuk membolos. Akibat dari perbuatan mereka mereka tidak boleh belajar dikelas selama 2 hari dan harus belajar di ruang BK.

c. Konseling Leat Media Sosial

Konseling dengan menggunakan media sosial adalah salah satu cara untuk konseling apabila di sekolah tidak ada waktu. Konseling ini dilakukan di media sosial seperti BBM. Di BBM siswa yang berinisial FW menceritakan masalah yang dialaminya baik itu masalah kepada orang tuanya, masalah belajar dan

masalah dengan teman-temannya. Walaupun konseling ini cukup berjalan dengan lancar akan tetapi masih ada kekurangannya karena di media sosial kita tidak bisa melihat secara langsung gesture si konseli secara langsung.

#### 4. Layanan BK Tambahan

##### a. Layanan Pengumpulan Data Sosiogram

Layanan pengumpulan data dimaksudkan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individual maupun kelompok) guna membantu praktikan dalam memberikan layanan. Layanan penghimpun data ini dilakukan melalui sosiometri dan sosiogram. Selama layanan penghimpunan data ini berlangsung praktikan berkolaborasi dan mendapatkan dukungan dari guru pembimbing dan rekan sesama PPL.

Dalam pengisian sosiometri terdapat beberapa siswa yang belum mengisinya. Praktikan berusaha untuk menyebar sosiometri lagi bagi yang belum mengumpulkan atau memanggil siswa yang belum mengisi tersebut untuk mengisi ke ruang BK. Tindak lanjut dari layanan penghimpun data ini digunakan untuk menentukan layanan yang sesuai diberikan kepada siswa.

##### b. Layanan Informasi Liflet

Maksud layanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

Materi layanan informasi yang disampaikan pada siswa ialah mengenai informasi liflet Sukses UN dan Liflet say no to bullying. Materi ini disampaikan secara langsung pada siswa ketika bimbingan kelompok dan konseling individual.

##### c. Layanan Informasi Papan Bimbingan

Papan bimbingan adalah salah satu layanan bimbingan konseling yang tujuannya untuk menyampaikan informasi yang terkait dengan bidang perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Praktikan membuat papan bimbingan dengan menggunakan styrofoam dan kemudian dilapisi dengan kain hitam agar tahan lama. Papan

bimbingan dibuat semenarik mungkin agar siswa-siswa tertarik untuk membacanya. Dalam praktiknya praktikan mengambil tema tentang manfaat senyum.

d. Layanan Informasi Papan Pengumuman BK

Papan pengumuman BK adalah salah satu bentuk layanan bimbingan konseling. Tujuan dibuat papan pengumuman BK ini adalah untuk menempel pengumuman-pengumuman yang terkait dengan BK, seperti pengumuman beasiswa, dll. Praktikan membuat papan bimbingan dengan menggunakan sterofom dan kemudian dilapisi dengan kain hitam agar tahan lama.

5. Dukungan Sistem

Dukungan sistem merupakan komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infra struktur (misalnya Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan, yang secara tidak langsung memberikan bantuan kepada konseli atau memfasilitasi kelancaran perkembangan konseli. Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan di atas. Sedangkan bagi personel pendidik lainnya adalah untuk memperlancar penyelenggaraan program pendidikan di sekolah atau madrasah. Dukungan sistem ini meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (*networking*), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan.

a. Pembuatan RPL

Selama PPL di SMP Negeri 1 Tempel, praktikan melakukan kegiatan dukungan sistem yaitu, pembuatan RPL sejumlah 6 RPL yang terdiri dari bidang bimbingan sosial, pribadi, belajar dan karir. Yang bertema jadi pemimpin yuk, tips membangun kerjasama tim yang baik, belajar dengan cara yang menyenangkan, pemantapan cita-cita menuju karir yang sukses, 10 cara berbakti dan memuliakan orang tua dan sikap dan perilaku belajar.

b. Pembuatan Bagan Organisasi Pelayanan BK di Sekolah

Praktikan membuat bagan yang berisi tentang pelayanan BK di sekolah yang ada di SMP Negeri 1 Tempel berdasarkan buku panduan BK di SLTP.

c. Pembuatan Bagan Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah di Sekolah

Praktikan membuat bagan yang berisi tentang mekanisme penanganan sisa bermasalah di sekolah yang ada di SMP Negeri 1 Tempel berdasarkan buku panduan BK di SLTP.

d. Pembuatan Bagan Mekanisme Kerja BK di Sekolah

Praktikan membuat bagan yang berisi tentang mekanisme kerja BK di sekolah yang ada di SMP Negeri 1 Tempel berdasarkan buku panduan BK di SLTP.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada Mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Tempel, Mahasiswa mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah beserta praktik persekolahannya.

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Tempel selesai, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan klasikal telah dilaksanakan sebanyak 24 kali. Adapun hasilnya siswa dapat memahami dan mengaplikasikan materi yang didapat di kehidupan sehari-harinya. Hal ini diperoleh dari hasil pengamatan yang telah praktikan lakukan.
2. Konseling individu telah dilaksanakan. Adapun hasilnya adalah siswa mendapatkan solusi terkait masalah yang dialaminya dan tahu apa yang seharusnya dia lakukan apabila terjadi hal seperti itu lagi. Hal ini diperoleh dari pengamatan yang telah praktikan lakukan dan laporan dari teman sekelasnya.
3. Bimbingan Kelompok telah dilaksanakan. Adapun hasilnya adalah siswa dapat termotivasi dengan di adakan bimbingan kelompok ini. Dengan tema sukses UN siswa lebih siap untuk menghadapi UN dan tidak takut lagi untuk menghadapinya, serta siswa tahu bagaimana cara agar mereka dapat lulus UN dengan baik. Hal ini diperoleh dari pengamatan, praktikan dan perkataan siswa sendiri setelah usai bimbingan kelompok.
4. Keikut sertaan praktikan dalam membantu administrasi guru BK, berupa administrasi data kelulusan siswa kelas IX, administrasi biodata kelas VII, administrasi daftar kehadiran siswa, administrasi daftar siswa asuh.
5. Keikut sertaan praktikan dalam berbagai kegiatan kedisiplinan siswa dan program sekolah lainnya sangat membantu praktikan sebagai proses pembelajaran dan pengalaman yang praktikan dapatkan selama berada di SMP Negeri 1 Tempel. Program-program yang praktikan ikuti adalah upacara kemerdekaan, upacara setiap hari senin, lomba 17-an, piket sekolah, dan pendampingan tadarus.

#### **B. Saran**

Guna meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL pada masa yang akan datang, beberapa saran yang dapat kami sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berkolaborasi dengan guru mata pelajaran dalam menyusun jam masuk kelas guna bimbingan klasikal dan melakukan wawancara terkait kebutuhan siswa atau keadaan siswa baik dari motivasi belajar, hubungan personal, cinta, karir dan lainnya.
2. Ruang BK di desain dengan berbagai atribut seperti adanya papan bimbingan yang menarik, yang bisa mengundang ketertarikan siswa untuk ramai-ramai datang ke ruang BK.
3. Pedoman PPL BK diberikan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah-sekolah atau diberikan saat pelaksanaan PPL 1 agar mahasiswa BK dapat lebih menguasai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN



	Persiapan							
	Pelaksanaan		2					2
	Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	b. Administrasi Biodata kelas VII							
	Persiapan							
	Pelaksanaan		4					4
	Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	c. Administrasi Daftar Kehadiran Siswa							
	Persiapan							
	Pelaksanaan				2			2
	Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	d. Administrasi Daftar Siswa Asuh							
	Persiapan							
	Pelaksanaan		6					6
	Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>4.</b>	<b>Layanan Bimbingan</b>							
	a. Bimbingan Klasikal							
	Persiapan		2	2	1	3	1	9
	Pelaksanaan		6	6	3	8	3	26
	Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	0,5	1	0,5	4
	b. Bimbingan Kelompok							
	Persiapan						1	1
	Pelaksanaan						2	2
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	0,5
	c. Bimbingan Lewat Media Kotak Konsultasi							
	Persiapan						3	3
	Pelaksanaan						1	1
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	0,5
<b>5.</b>	<b>Layanan Konseling</b>							
	a. Konseling Individual							
	Persiapan				1		1	2

	Pelaksanaan				1		2	<b>3</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5	<b>1</b>
	b. Konseling Kelompok							
	Persiapan			1		1		<b>2</b>
	Pelaksanaan			2		2		<b>4</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5		0,5		<b>1</b>
	c. Konseling Lewat Media Sosial							
	Media							
	Persiapan							
	Pelaksanaan		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut							
<b>6.</b>	<b>Layanan BK Tambahan</b>							
	a. Layanan Pengumpulan Data Sosiogram							
	Persiapan							
	Pelaksanaan			16	14	10		<b>30</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut					1		<b>1</b>
	b. Layanan Informasi Lilet							
	Persiapan						2	<b>2</b>
	Pelaksanaan						1	<b>1</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	c. Layanan Informasi Papan Bimbingan							
	Persiapan					0,5	5	<b>5,5</b>
	Pelaksanaan						2	<b>2</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	<b>0,5</b>
	d. Layanan Informasi Papan Pengumuman BK							
	Persiapan					0,5	2	<b>2,5</b>
	Pelaksanaan						2	<b>2</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	<b>0,5</b>
<b>7.</b>	<b>Dukungan Sistem</b>							
	a. Pembuatan RPL							

	Persiapan		4	4	2	6	2	<b>14</b>
	Pelaksanaan		2	2	1	3	1	<b>9</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	0,5	1,5	0,5	<b>4,5</b>
	b. Pembuatan Bagan Organisasi Pelayanan BK di Sekolah							
	Persiapan						5	<b>5</b>
	Pelaksanaan						1	<b>1</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	<b>0,5</b>
	c. Pembuatan Bagan Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah di Sekolah							
	Persiapan						6	<b>6</b>
	Pelaksanaan						1	<b>1</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	<b>0,5</b>
	d. Pembuatan Bagan Mekanisme Kerja BK di Sekolah							
	Persiapan						5	<b>5</b>
	Pelaksanaan						1	<b>1</b>
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5	<b>0,5</b>
<b>8.</b>	<b>Konsultasi DPL</b>		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>9.</b>	<b>Konsultasi GPL</b>		2	1	2	1	2	<b>8</b>
<b>10.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan						1	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan Pembuatan laporan PPL						6	<b>6</b>
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>Pelepasan PPL</b>						1	<b>1</b>
<b>Jumlah Jam</b>								<b>237</b>

Mengetahui/Menyetujui

Sleman, September 2015

9.	<b>Konsultasi GPL</b>		2	1	2	1	2	<b>8</b>
10.	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>							
	a. Persiapan						1	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan Pembuatan laporan PPL						6	<b>6</b>
	c. Evaluasi dan Tindak Lajut						1	<b>1</b>
11.	<b>Pelepasan PPL</b>						1	<b>1</b>
<b>Jumlah Jam</b>								<b>237</b>

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah



Widada, S. Pd.

NIP. 19620615 198601 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. A. Ariyadi W. M.Si

NIP. 1955052 318003 1 003

Sleman, September 2015

Yang Membuat,

Marizka Adi Winarni

NIM:12104244023



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Tempel  
NAMA MAHASISWA: Marizka Adi Winarni

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Magelang Km 17, Ngepong, Tempel, Sleman  
NO. MAHASISWA: 12104244023

GURU PEMBIMBING : Supatmiatun S.Pd  
DOSEN PEMBIMBING: Drs. A. Ariyadi W. M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
1.	Senin, Februari 2015	Penerjunan mahasiswa PPL oleh DPL Pamong	Penerjunan mahasiswa PPL sejumlah 14 orang di SMP N 1 Tempel oleh DPL Pamong Bapak Ariyadi Warsito dan diterima dengan baik oleh Koordinator PPL SMP N 1 Tempel beserta para guru.	-	-	180 menit
2.	Senin, 10 Agustus 2015 Pukul: 06.30-07.00	Piket pagi	Piket pagi meliputi salaman dengan para siswa di depan pintu gerbang sekolah	-	-	30 menit
	Senin, 10 Agustus 2015 Pukul : 07.00-07.40	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX serta guru, karyawan, dan mahasiswa PPL.	-	-	40 menit
	Senin, 10 Agustus 2015 Pukul 08.00-09.30	Rekap data kelulusan	Merekap data kelulusan dari kelas IX A, B, C, D, E, dan F tahun ajaran 2014/2015	-	-	90 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Senin, 10 Agustus 2015 Pukul : 10.00-10.30	Konsultasi RPL dan jadwal mengajar Bimbingan Klasikal	Konsultasi menghasilkan jadwal mengajar 6 kelas yaitu kelas IX A, B, C, D, E, dan F. serta diminta melengkapi perangkat guru seperti RPP, daftar hadir, dan lainnya	-	-	30 menit
3.	Selasa, 11 Agustus 2015 Pukul: 07.00-10.00	Rekap data	Merekap data kelas VII A, B, C, D, E, dan F	-	-	180 menit
	Selasa, 11 Agustus 2015 Pukul : 10.00-10.40	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX A dengan tema sikap dan perilaku belajar	Ada beberapa siswa yang ngobrol saat pelajaran	Mendekati dan diajak aktif dalam kelas dengan cara Tanya jawab. Serta icebreaking	40 menit
	Selasa, 11 Agustus 2015 Pukul :10.40-11.20	Rekap data	Melanjutkan rekapan data kelas VII	-	-	40 menit
	Selasa, 11 Agustus 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX F dengan tema sikap dan perilaku belajar	Ada beberapa siswa yang ngobrol saat pelajaran	Mendekati dan diajak aktif dalam kelas dengan cara Tanya jawab. Serta icebreaking	40 menit
	Selasa, 11 Agustus 2015 Pukul : 12.00-12.30	Konsultasi RPL	Konsultasi menghasilkan tema RPL yang akan disampaikan pada Bimbingan Klasikal hari rabu yaitu belajar dengan cara yang menyenangkan dan pementapan cita-cita menuju karir yang sukses	-	-	30 menit
4.	Rabu, 12 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas	Ada beberapa siswa yang tidak membaca Alquran	Menegurnya agar tidak dibuat main dan serius	30 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
			VIII D, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel			
	Rabu, 12 Agustus 2015 Pukul : 07.00-07.40	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX E dengan tema belajar dengan cara yang menyenangkan	-	-	40 menit
	Rabu, 12 Agustus 2015 Pukul : 08.20-09.00	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX B dengan tema belajar dengan cara yang menyenangkan	-	-	40 menit
	Rabu, 12 Agustus 2015 Pukul : 10.00-10.40	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX C dengan tema pemantapan cita-cita menuju karir yang sukses	-	-	40 menit
	Rabu, 12 Agustus 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX D dengan tema belajar dengan cara yang menyenangkan	-	-	40 menit
	Rabu, 12 Agustus 2015 Pukul : 12.00-12.30	Konsultasi RPL	Konsultasi menghasilkan tema RPL yang akan disampaikan pada Bimbingan Klasikal minggu depan yaitu jadi pemimpin yuk dan tips membangun kerjasama tim yang baik	-	-	30 menit
5.	Kamis, 13 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIII A, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel	-	-	30 menit
	Kamis, 13 Agustus 2015	Membuat karakter-	Ada 15 karakter siswa yang dapat dikembangkan di BK	-	-	60 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Pukul : 07.00-08.00	karakter siswa yang dikembangkan di BK				
	Kamis, 13 Agustus 2015 Pukul : 09.00-11.30	Membuat administrasi BK data dinding	Membuat daftar nama- nama siswa dari kelas VII, VIII, dan IX untuk administrasi data dinding	-	-	150 menit
	Kamis, 13 Agustus 2015 Pukul : 11.30-13.30	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus bersama OSIS	Rapat koordinasi dengan OSIS ini membahas mengenai lomba- lomba yang akan diadakan di sekolah.	-	-	120 menit
6.	Jumat, 14 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIII A, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel	-	-	30 menit
	Jumat, 14 Agustus 2015 Pukul : 07.00-08.20	Main Volly	Bermain volly bersama guru dan siswa kelas VIII	-	-	80 menit
	Jumat, 14 Agustus 2015 Pukul : 09.00-11.20	Membuat administrasi BK	Membuat daftar wali kelas, FC denah masalah siswa, membuat daftar seluruh siswa dan membuat cover daftar denah masalah	-	-	140 menit
	Jumat, 14 Agustus 2015 Pukul : 11.30-12.00	Rapat koordinasi lomba17 Agustus	Rapat koordinasi dengan OSIS yang kedua untuk persiapan lomba 17 Agustus.	-	-	30 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIII C, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1 Tempel	-	-	30 menit
	Sabtu, 15 Agustus 2015 Pukul : 07.20-10.00	Menjaga siswa sakit	Menemani dan menjaga siswa yang sakit di UKS sebanyak 2 orang yang terdiri sari sakit asma dan masuk angin	Tidak dapat menyelesaikan pekerjaan di BK	Menyelesaikan tugas besok harinya	160 menit
	Sabtu, 15 Agustus 2015 Pukul : 13.00-14.00	Konsultasi DPL	Konsultasi tentang RPL, hambatan dan masalah yang ada di rasakan selama PPL	-	-	60 menit
8.	Senin, 17 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik	-	-	30 menit
	Senin, 17 Agustus 2015 Pukul : 07.00-08.00	Upacara 17 Agustus di SMP N 1 Tempel	Upacara 17 Agustus dilaksanakan di SMP N 1 Tempel diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta guru dan karyawan	-	-	60 menit
	Senin, 17 Agustus 2015 Pukul : 08.00-10.00	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan guru dan OSIS	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan OSIS, PPL, MPK, dan pembina OSIS menghasilkan 6 perlombaan dan dengan waktu yang masih dikonsultasikan	-	-	120 menit
9.	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul : 07.00-10.00	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	Data siswa tidak lengkap	Guru mencari data yang belum lengkap tersebut	180 menit
	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul : 10.00-10.40	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX A dengan materi melanjutkan yang minggu kemarin	-	-	40 menit
	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul : 10.40-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	40 menit
	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX F dengan materi melanjutkan yang minggu kemarin	-	-	40 menit
	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul : 13.00-14.00	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan guru dan OSIS	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan OSIS dan PPL, menghasilkan fiksasi waktu adanya perubahan pada waktu lomba	-	-	60 menit
10.	Rabu, 19 Agustus 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Rabu, 19 Agustus 2014 Pukul : 07.00-07.40	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX E dengan tema tips membangun kerjasama tim yang baik	-	-	40 menit
	Rabu, 19 Agustus 2014 Pukul : 07.40-08.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	40 menit
	Rabu, 19 Agustus 2015 Pukul : 08.20-09.00	Bimbingan Klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX B dengan tema tips membangun kerjasama tim yang baik	-	-	40 menit
	Rabu, 19 Agustus 2014	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	240 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Pukul : 09.00-11.20					
	Rabu, 19 Agustus 2014 Pukul : 13.00-14.00	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan guru dan OSIS	Rapat koordinasi lomba 17 Agustus dengan OSIS dan PPL, menghasilkan persiapan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan pada saat lomba	-	-	60 menit
11.	Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul : 06.35-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIIIA, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel	-	-	30 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul : 07.00-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	260 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul : 11.20-12.30	Persiapan lomba 17 Agustus	Persiapan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan pada saat lomba	-	-	70 menit
	Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul : 13.00-15.30	Lomba dalam rangka memperingati 17an	Lomba terdiri dari futsal, memasukkan bolpoin ke dalam botol, serta poster. Lomba terlihat sangat ramai saling berlomba-lomba antar kelas	anggota di dalam sie masing-masing kurang kompak dan tidak mengerjakan tugas sesuai dengan tanggungjawabnya dan ada siswa yang pulang terlebih dahulu padahal lomba belum selesai	Harus ditingkatkan lagi koordinasinya antara anggota ise dan koord, serta satpam sekolah	150 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul : 15.30-16.00	Evaluasi lomba	Beres-beres dan evaluasi	Ada sebagian panitia yang sudah pulang terlebih dahulu	Evaluasi disampaikan di media sosial	30 menit
12.	Jumat, 21 Agustus 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Jumat, 21 Agustus 2015 Pukul : 07.00-08.00	Penilaian lomba poster	Penilaian lomba poster oleh 2 orang guru dari kesenian dan bahasa Indonesia didapatkan 4 juara	Sulit untuk menemui guru bahasa Indonesia	Posternya di tinggal dan dinilai besok harinya	60 menit
	Jumat, 21 Agustus 2015 Pukul : 08.00-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	200 menit
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Sabtu, 22 Agustus 2015 Pukul : 07.00-12.20	Membuat sosiogram dan data siswa asuh	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F serta menempel daftar siswa asuh tahun 2015/2016	-	-	320 menit
	Sabtu, 22 Agustus 2015 Pukul : 12.00-12.35	Persiapan lomba 17 Agustus	Persiapan perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan pada saat lomba	-	-	35 menit
	Sabtu, 22 Agustus 2015 Pukul : 12.35-14.30	Lomba dalam rangka memperingati 17an	Lomba terdiri dari futsal, memasukkan bolpoin ke dalam botol, serta poster. Lomba terlihat sangat ramai saling berlomba-lomba antar kelas	-	-	115 menit
14.	Senin, 24 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik	-	-	30 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Senin, 24 Agustus 2015 Pukul : 07.00-07.40	Upacara Setiap senin di SMP N 1 Tempel	Upacara 17 Agustus dilaksanakan di SMP N 1 Tempel diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta guru dan karyawan	-	-	40 menit
	Senin, 24 Agustus 2015 Pukul : 08.00-10.00	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	120 menit
	Senin, 24 Agustus 2015 Pukul : 10.00-11.00	Konseling individul	Konseling individual terkait masalah tawuran	-	-	60 menit
	Senin, 24 Agustus 2015 Pukul : 13.00-14.00	Konsultasi DPL	Konsultasi tentang hambatan dan masalah yang ada di rasakan selama PPL	-	-	60 menit
15.	Selasa, 25 Agustus 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015 Pukul : 07.00-10.00	Mendampingi bimbingan klasikal	Mendampingi fia bimbingan klasikal di kelas VIII menjadi operator	Siswa kurang kondusif, rame saat guru menjelaskan	Menegur dan mendekatinya	120 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015 Pukul : 10.00-10.40	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX A dengan tema 10 cara sederhana berbakti dan memuliakan kedua orang tua	-	-	40 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015 Pukul : 10.40-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	40 menit
	Selasa, 25 Agustus 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX F dengan tema 10 cara sederhana berbakti dan memuliakan kedua orang tua	-	-	40 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Selasa, 25 Agustus 2015 Pukul : 12.00-12.30	Konsultasi RPL dan penilaian PPL	Konsultasi menghasilkan tema RPL yang akan disampaikan pada Bimbingan Klasikal minggu depan dan penilaian-penilaian PPL di BK seperti apa	-	-	30 menit
16.	Rabu, 26 Agustus 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Rabu, 26 Agustus 2015 Pukul : 07.00-12.00	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	300 menit
	Rabu, 26 Agustus 2015 Pukul : 12.00-12.30	Konsultasi GPL	Konsultasi terkait tentang konseling kelompok, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, dan konseling individual kapan akan dilaksanakan	-	-	30 menit
17.	Kamis, 27 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIIIA, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel	-	-	30 menit
	Kamis, 27 Agustus 2015 Pukul : 07.00-09.00	Membuat administrasi BK	Membuat penyaluran lulusan siswa tahun ajaran 2015/2016	Karena kurang mengetahui tentang batasan wilayah, proses agak terhambat	Dibantu oleh guru BK	120 menit
	Kamis, 27 Agustus 2015 Pukul : 09.00-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	140 menit
18.	Jumat, 28 Agustus	Tadarus Al-	Mengikuti tadarus Al-Quran	-	-	15

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	2015 Pukul : 06.45-07.00	Quran	dengan menunggu kelas yang kosong.			menit
	Jumat, 28 Agustus 2015 Pukul : 07.00-11.00	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	240 menit
	Jumat, 21 Agustus 2015 Pukul : 11.30-12.00	Konsultasi GPL	Konsultasi terkait bimbingan kelompok	-	-	30 menit
	Jumat, 21 Agustus 2015 Pukul : 12.00-12.30	Koordinasi hadiah lomba 17'an	Mengkoordinasikan macam-macam hadiah apasaja yang akan menjadi hadiah di lomba 17'an	-	-	30 menit
19.	Sabtu, 22 Agustus 2015 Pukul : 07.00-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	260 menit
20.	Senin, 31 Agustus 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik	-	-	30 menit
	Senin, 31 Agustus 2015 Pukul : 07.00-07.40	Upacara dalam rangka hari keistimewaan Yogyakarta	Upacara dalam rangka memperingati hari keistimewaan Yogyakarta dilaksanakan di SMP N 1 Tempel diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta guru dan karyawan	-	-	40 menit
	Senin, 31 Agustus 2015 Pukul : 08.00-12.00	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	240 menit
21.	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 07.00-07.40	Mendampingi bimbingan klasikal	Mendampingi fia bimbingan klasikal di kelas VIII menjadi operator	Siswa kurang kondusif, rame saat guru menjelaskan	Menegur dan mendekatinya	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 07.40-08.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 08.20-09.00	Mendampingi bimbingan klasikal	Mendampingi fia bimbingan klasikal di kelas VIII menjadi operator	-	-	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 09.00-09.40	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 10.00-10.40	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX A dengan tema sikap positif	-	-	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 10.40-11.20	Membuat sosiogram	Membuat sosiogram kelas IX A, B, C, D, E, dan F	-	-	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX F dengan tema sikap positif	-	-	40 menit
	Selasa, 1 September 2015 Pukul : 14.30-15.30	Konsultasi DPL	Konsultasi tentang penarikan mahasiswa PPL fix tanggal 12 september 2015 jam 09.00	-	-	60 menit
22.	Rabu, 2 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Rabu, 2 September 2015 Pukul : 07.00-07.40	Mendampingi bimbingan klasikal	Mendampingi fia bimbingan klasikal di kelas VIII menjadi operator	-	-	40 menit
	Rabu, 2 September	Mendampingi	Mendampingi fia bimbingan	-	-	40

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	2015 Pukul : 07.40-08.20	bimbingan klasikal	klasikal di kelas VIII menjadi operator			menit
	Rabu, 2 September 2015 Pukul : 08.20-09.00	Mendampingi bimbingan klasikal	Mendampingi fia bimbingan klasikal di kelas VIII menjadi operator	-	-	40 menit
	Rabu, 2 September 2015 Pukul : 09.00-11.20	Administrasi presensi siswa	Membuat presensi siswa	-	-	140 menit
	Rabu, 2 September 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX F dengan tema sikap positif	-	-	40 menit
23.	Kamis, 3 September 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIIIA, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel	-	-	30 menit
	Kamis, 3 September 2015 Pukul : 07.00-09.00	Rekap data	Rekap data masalah yang sering muncul di kelas IX	-	-	120 menit
	Kamis, 3 September 2015 Pukul : 09.00-11.00	Konseling kelompok	Konseling kelompok dengan beranggotakan 10 orang dari kelas VIII dengan tema bolos	-	-	120 menit
	Kamis, 3 September 2015 Pukul : 11.00-11.40	Rekap data	Rekap data masalah yang sering muncul di kelas IX	-	-	40 menit
	Kamis, 3 September 2015 Pukul : 12.00-14.00	Membuat kotak konsultasi	Mengecat kotak konsultasi	-	-	120 menit
24.	Jumat, 4 September	Tadarus Al-	Mengikuti tadarus Al-Quran	-	-	15

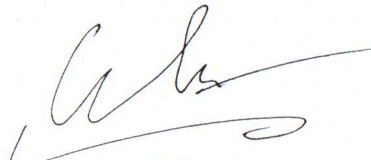
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	2015 Pukul : 06.45-07.00	Quran	dengan menunggu kelas yang kosong.			menit
	Jumat, 4 September 2015 Pukul : 08.00-09.00	Membuat kotak konsultasi	Membuat tulisan kotak konsultasi	-	-	60 menit
	Jumat, 4 September 2015 Pukul : 09.00-09.30	Membuat papan bimbingan dan papan pengumuman BK	Membeli alat untuk papan bimbingan dan papan pengumuman BK	-	-	30 menit
	Jumat, 4 September 2015 Pukul : 09.30-10.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL tentang papan bimbingan dan papan pengumuman BK	-	-	30 menit
25.	Sabtu, 5 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
26.	Senin, 7 September 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik	-	-	30 menit
	Senin, 7 September 2015 Pukul : 07.00-07.40	Upacara hari senin	Upacara dalam rangka memperingati hari keistimewaan Yogyakarta dilaksanakan di SMP N 1 Tempel diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII, dan IX beserta guru dan karyawan	-	-	40 menit
	Senin, 7 September 2015 Pukul : 08.00-09.20	Membuat liflet	Membuat liflet dengan tema tips sukses UN	-	-	80 menit
	Senin, 7 September 2015	Bimbingan kelompok	Melakukan bimbingan kelompok dengan 10 siswa kelas	-	-	120 menit

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	Pukul : 09.40-11.40		IX A dengan tema sukses UN			
	Senin, 7 September 2015 Pukul : 11.40-12.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL tentang hasil dari bimbingan kelompok bahwa siswa sudah termotivasi untuk belajar lebih giat dan mendapat waasan tentang sekolah lanjutan	-	-	20 menit
27.	Selasa, 8 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Selasa, 8 September 2015 Pukul : 07.00-09.00	RPL bimbingan kelompok	Membuat RPL bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan	-	-	120 menit
	Selasa, 8 September 2015 Pukul : 09.00-10.00	Membuat liflet	Membuat liflet bullying	-	-	60 menit
	Selasa, 8 September 2015 Pukul : 10.00-11.00	Konseling individual	Melakukan konseling individual dengan siswa IX F karena sering di bully oleh teman kelasnya	-	-	60 menit
28.	Rabu, 9 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Rabu, 9 September 2015 Pukul : 07.00-08.20	Membuat kenang-kenangan	Membuat kenang-kenangan dari kertas origami	-	-	90 menit
	Rabu, 9 September 2015 Pukul : 08.20-09.00	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX B dengan tema bahaya merokok	-	-	40 menit
	Rabu, 9 September 2015 Pukul : 09.00-10.00	Konsultasi GPL	Konsultasi dengan GPL tentang RPL	-	-	60 menit
	Rabu, 9 September	Bimbingan	Bimbingan Klasikal di kelas IX	-	-	40

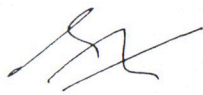
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	2015 Pukul : 10.00-10.40	klasikal	C dengan tema bahaya merokok			menit
	Rabu, 9 September 2015 Pukul : 11.20-12.00	Bimbingan klasikal	Bimbingan Klasikal di kelas IX D dengan tema bahaya merokok	-	-	40 menit
29.	Kamis, 10 September 2015 Pukul : 06.30-07.00	Piket pagi	Kegiatan piket pagi dilakukan dengan bersalaman di gerbang dengan para peserta didik setelah itu mendampingi tadarus di kelas VIII F, dan menyakikan lagu Indonesia Raya dan Mars SMP N 1Tempel	-	-	30 menit
	Kamis, 10 September 2015 Pukul : 07.00-10.00	Membuat papan bimbingan	membuat tulisan-tulisan dari sterofom untuk papan bimbingan	-	-	180 menit
	Kamis, 10 September 2015 Pukul : 10.00-11.20	Membuat papan pengumuman BK	membuat tulisan-tulisan dari sterofom untuk papan pengumuman BK	-	-	90 menit
30.	Jumat, 11 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Jumat, 11 September 2015 Pukul : 07.00-10.00	Membuat papan bimbingan	Membuat papan bimbingan dari sterofom dan dilapisi oleh kain hitam	-	-	180 menit
	Jumat, 11 September 2015 Pukul : 10.00-11.20	Membuat papan pengumuman BK	Membuat papan pengumuman BK dari sterofom dan dilapisi oleh kain hitam	-	-	90 menit
31.	Sabtu, 12 September 2015 Pukul : 06.45-07.00	Tadarus Al-Quran	Mengikuti tadarus Al-Quran dengan menunggu kelas yang kosong.	-	-	15 menit
	Sabtu, 12 September	Membuat papan	Membuat papan pengumuman	-	-	120

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Alokasi Waktu
	2015 Pukul : 07.00-09.00	pengumuman BK	menempel tulisan papan pengumuman BK yang terbuat dari sterofom di sterofom yang telah dilapisi oleh kain hitam			menit
	Sabtu, 12 September 2015 Pukul : 09.00-10.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL yang di hadiri oleh DPL, koordinator PPL GPL, staf TU dan para mahasiswa PPL	-	-	60 menit
	Sabtu, 12 September 2015 Pukul : 10.00-14.00	Membuat papan bimbingan	Membuat papan bimbingan menempel tulisan dan hiasan-hiasan agar menarik	-	-	240 menit

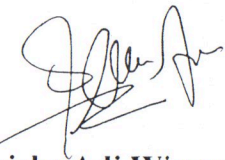
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

  
**Drs. A. Ariyadi W. M.Si**  
NIP. 1955052 318003 1 003

Guru Pembimbing

  
**Supatmiatun S.Pd.**  
NIP. 19740518 200501 2 005

Sleman, September 2015  
Mahasiswa

  
**Marizka Adi Winarni**  
NIM 12104244023



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F03

untuk mahasiswa


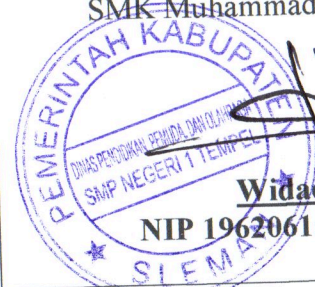
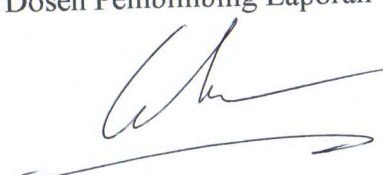

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tempel  
Alamat Sekolah : Jalan Magelang Km 17, Ngebong, Tempel, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pencetakan RPL	Terdapat 6 RPL	-	Rp 10.000	-	-	<b>Rp 10.000</b>
2	Pengadaan Liflet	Terdapat 20 liflet	-	Rp 25.000	-	-	<b>Rp 25.000</b>
3	Pengadaan daftar siswa asuh siswa kelas X, XI dan XII.	Terdapat benner dari karton daftar siswa asuh	-	Rp 15.000	-	-	<b>Rp 15.000</b>
4	Pengadaan Kotak Konsultasi	Memberikan cat dan tulis kotak konsultasi	-	Rp 50.000	-	-	<b>Rp 50.000</b>
5	Pengadaan Papan bimbingan	Terdapat 1 papan bimbingan dari styrofoam yang dilapisi kain hitam	-	Rp 40.000	-	-	<b>Rp 40.000</b>
6	Pengadaan Papan Pengumuman BK	Terdapat 1 papan pengumuman bk dari st	-	Rp 30.000	-	-	<b>Rp 30.000</b>

		erofom yang dilapisikainhitam					
7	PercetakanSosiogram	Terdapat 30 lembarsosiogram print warna	-	Rp 20.000			<b>Rp 20.000</b>
8	PercetakanPembutanBaganOrg anisasiPelayanan BK di Sekolah	Bener 2 x 3 meter	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
9	PembutanBaganMekanismePe nangananSiswaBermasalah di Sekolah	Bener 2 x 3 meter	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
10	PembutanBaganMekanismeKe rja BK di Sekolah	Bener 2 x 3 meter	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
<b>TOTAL</b>			-	<b>Rp 280.000</b>	-	-	<b>Rp 280.000</b>

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta</p> <p><b><u>WidadaS.Pd</u></b> NIP 19620615 198601 1 003</p>	<p>Dosen Pembimbing Laporan</p> <p><b><u>Drs. A. Ariyadi W. M.Si</u></b> NIP 1955052 318003 1 003</p>	<p>Yogyakarta, September 2015</p> <p>Mahasiswa</p> <p><b><u>MarizkaAdiWinarni</u></b> NIM 12104244023</p>
---	---	---

		sterofom yang dilapisi kain hitam					
7	Percetakan Sosiogram	Terdapat 30 lembar sosiogram print warna	-	Rp 20.000			<b>Rp 20.000</b>
8	Percetakan Pembutan Bagan Organisasi Pelayanan BK di Sekolah	Bener 2 x 3 meter	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
9	Pembutan Bagan Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah di Sekolah	Bener 2 x 3 meter	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
10	Pembutan Bagan Mekanisme Kerja BK di Sekolah	Bener 2 x 3 meter	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
<b>TOTAL</b>			-	<b>Rp 280.000</b>	-	-	<b>Rp 280.000</b>

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta</p>  <p><b>Widada S.Pd</b> NIP 19620615 198601 1 003</p> 	<p>Dosen Pembimbing Laporan</p>  <p><b>Drs. A. Ariyadi W. M.Si</b> NIP 1955052 318003 1 003</p>	<p>Yogyakarta, September 2015</p> <p>Mahasiswa</p>  <p><b>Marizka Adi Winarni</b> NIM 12104244023</p>
---	---	--



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA  
 PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN .....

F04

UNTUK MAHASISWA

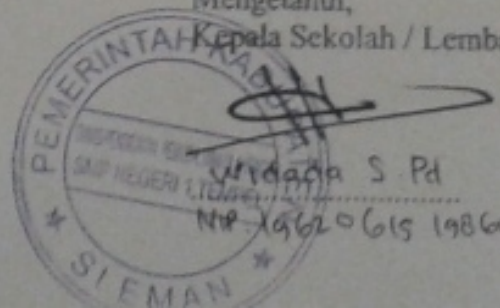
Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jln. MAGELANG, KM 17, NGEBOGA, TEMPEL, SLEMAN  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. A. ARIYADI, W. M. Si  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : BK / FIP  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	14 Agustus 2015	2	Bimbingan layanan belajar		
2.	15 Agustus 2015	2	Bimbingan layanan karir		
3.	24 Agustus 2015	2	Bimbingan layanan sosial		
4.	1 September 2015	2	Bimbingan layanan pribadi		
5.		2			

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga



Widada S Pd

NIP. 196206151986011003

Mhs PPL/ Magang III Prodi .....

*[Signature]*  
 Marika Adi W & Alegra Rakhma

# LAMPIRAN

## **RPL BIMBINGAN KELOMPOK**

### **SMP NEGERI 1 TEMPEL**

#### **1. IDENTITAS**

- a. Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tempel
- b. Tahun Ajaran : 2015 / 2016
- c. Kelas : IX A
- d. Jumlah Peserta : 10 Orang
- e. Pelaksana : Mahasiswa PPL BK

#### **2. WAKTU**

- a. Hari, tanggal : 7 September 2015
- b. Jam Pelajaran : 09.40 – 11.40
- c. Volume Waktu : 120 menit
- d. Tempat : Ruang Bimbingan Kelompok

#### **3. BIDANG BIMBINGAN : Bimbingan Belajar**

#### **4. MATERI LAYANAN**

- a. Tema : Tips Sukses UN
- b. Sumber Materi : Sosiogram

#### **5. TUJUAN LAYANAN :**

- a. Agar siswa mengetahui cara-cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi Ujian Nasional
- b. Agar siswa termotivasi dan lebih giat lagi dalam belajar untuk menghadapi Ujian Nasional

#### **6. KEGIATAN LAYANAN :**

- a. Tahap Pembentukan

- 1) Menerima secara terbuka dan mengucapkan terima kasih
  - 2) Berdoa
  - 3) Menjelaskan bimbingan kelompok
  - 4) Menjelaskan tujuan bimbingan kelompok
  - 5) Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan kelompok
  - 6) Menjelaskan asas-asas bimbingan kelompok
  - 7) Perkenalan
- b. Tahap Peralihan
- 1) Menjelaskan kembali kegiatan kelompok
  - 2) Tanya jawab tentang kesiapan anggota kelompok untuk kegiatan lebih lanjut
  - 3) Mengenali suasana apabila sebagian anggota belum siap, memberi contoh topik bahasan
- c. Tahap Kegiatan
- 1) Pemimpin kelompok mengemukakan topic bahasan yang telah dipersiapkan
  - 2) Menjelaskan pentingnya topic ini di bahas
  - 3) Tanya jawab tentang topic
  - 4) Selingan
  - 5) Menegaskan komitmen anggota kelompok
- d. Tahap Pengakhiran
- 1) Menjelaskan baha kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri
  - 2) Anggota menemukan kesan dan menilai kemajuan yang dicapai masing-masing
  - 3) Permbahasan kegiatan lanjutan
  - 4) Pesan serta tanggapan anggota kelompok
  - 5) Ucapan terimakasih
  - 6) Berdoa
  - 7) Perpisahan
- e. Rencana Penilaian
- 1) Penilaian Proses
    - Siswa aktif dalam diskusi kelompok, Tanya jawab, berpendapat, mengemukakan ide dan gagasan mereka terkait cara-cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi Ujian Nasional

- perhatian anggota kelompok terfokus pada topik yang sedang dibahas
- antusiasme anggota sangat bagus, Karena mereka aktif dalam bertanya maupun berpendapat tentang topik yang dibahas
- program layanan bimbingan kelompok sudah terlaksana dengan baik

## 2) Penilaian Hasil

- siswa mendapat informasi-informasi baru tentang cara-cara yang dapat dilakukan untuk menghadapi Ujian Nasional
- siswa termotivasi untuk lebih giat belajar agar Ujian Nasional baik
- siswa mengetahui gaya belajar, hoby dan sekolah lanjutan mereka
- siswa mendapatkan wawasan lebih luas terkait sekolah lanjutan beserta jurusan yang akan mereka pilih nanti apabila lulus dari SMP

mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Supatmiatun S, Pd

NIP.

Tempel, 6 September 2015

Mahasiswa

Marizka Adi Winarni

12104244023

## **FORMAT PENDALAMAN KASUS KONSELING INDIVIDUAL**

### **A. Identitas Konseli (disamarkan)**

Nama : R E M  
Umur : 14 Tahun  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Etnis : Jawa  
Sekolah/pendidikan : SMP Negeri 1 Tempel

### **B. Deskripsi Masalah yang Dikeluhkan (Profil Konseli)**

REM adalah siswa kelas IX F di SMP Negeri 1 Tempel, saya merasa sangat sedih karena saya sering di bully sama teman-teman saya di kelas, terutama DA dan K. Saya di bully sejak saya masih kelas VII. Bully-an tersebut berupa fisik dan non fisik, bentuk fisik seperti di tonjok, dipukul, ditendang bahkan saya pernah mau di lempar kursi oleh mereka. Selain itu saya juga sering dicaci maki oleh mereka dan mereka sering mengejek-ngejek nama orang tua saya. Saya tidak berdaya, karena saya tidak berani melawan karena kalau saya melawan maka mereka akan lebih menindas saya. Saya tidak berani cerita sama orang tua karena saya takut orang tua saya menjadi sedih. Pernah dulu orang tua saya dipanggil ke BK dan orang tua saya menangis, jadi saya tidak mau . saya pun enggan menceritakannya kepada guru BK karena saya takut masalah ini tambah besar, dan mereka tambah membully saya. Di kelas sayamencoba menceritakan kepada ketua kelas saya, dan ketua saya membantu saya, dan menyarankan saya ke BK, tetapi saya tidak mau. Apabila saya di bully ketua kelas membantu untuk melerai mereka. Saya anak pertama dari dua bersaudara, hubungan saya dengan orang tua sangat baik.

### **C. Diagnosis**

Masalah yang dialami oleh REM adalah korban bullying teman sekelasnya.

### **D. Prognosis**

Masalah yang dihadapi konseli saya dapat diselesaikan.

Menurut Harris, proses konseling AT ada beberapa tahapan, diantaranya :

- a. Pada bagian pendahuluan digunakan untuk menentukan kontrak dengan konseli, baik mengenai masalah maupun tanggung jawab kedua pihak.
- b. Pada bagian kedua baru mengajarkan konseli tentang ego statenya dengan diskusi bersama konseli (Shertzer& Stone, 1980 : 209).
- c. Kemudian membuat kontrak yang dilakukan oleh konseli sendiri, yang berisikan tentang apa yang akan dilakukan oleh konseli, bagaimana konseli akan melangkah kearah tujuan yang telah ditetapkan, dan konseli tahu kapan kontraknya akan habis. Kontrak bagi Dusay (Cosini, 1984 : 419) adalah berbentuk pernyataan konseli – konselor untuk bekerja sama mencapai tujuan dan masing-masing terikat untuk saling bertanggung jawab.
- d. Setelah kontrak ini selesai, baru kemudian konselor bersama konseli menggali ego state dan memperbaikinya sehingga terjadi dan tercapainya tujuan konseling.

Langkah-langkah konseling yang dilakukan konselor adalah sebagai berikut :

1. Kontrak dengan konseli
2. Memberikan pengetahuan dalam pembuatan kontrak
3. Mengajarkan konseli tentang ego statenya
4. Mengenali ego state
5. Konselor menyadari konseli adanya ketidaksetaraan konseli dengan orang lain
6. Mampu menegaskan pada konseli dengan pertanyaan, saya ok, kamu tidak ok, atau saya tidak ok, kamu tidak ok
7. Mengajak konseli untuk mendeteksi derajat perasaan kesalnya pada orang lain
8. Menggali sejak kapan ketidaksetaraan itu muncul
9. Menggali status ego dalam permasalahan
10. Mengarahkan konseli untuk berpikir logis dalam menganalisis permasalahannya
11. Menyakinkan konseli bahwa setiap manusia memiliki potensi serta produktif dalam mengembangkan diri
12. Menanyakan harapan konseli dalam pemecahan masalah
13. Menggunakan media untuk mengungkapkan perasaan konseli
14. Bertanya pada konseli, harapan pada orang lain ysb
15. Munculkan pemikiran baha ia setara dengan orang lain
16. Mendorong memunculkan pemecahan masalah dengan cara yang baik
17. Menggunakan atau mendukung komitmen konseli yang baru

## **E. Tujuan konseling**

Tujuan konseling diharapkan setelah konseling dilakukan perubahan terjadi pada konseli yaitu berbagai perubahan-perubahan yang terjadi pada konseli baik perilaku, pikiran, dan atau perasaan. Perubahan yang terjadi pada perilaku yaitu konseli tau bagaimana cara menghadapi bully-an dari teman-temannya. Perubahan yang terjadi pada pikiran yaitu konseli menjadi tidak takut lagi dengan teman-temannya dan hidup tenang sehingga konsentrasi belajar. Perubahan yang terjadi pada perasaan konseli yaitu konseli merasa nyaman dengan keadaan dia sekarang karena dia tidak merasa khawatir lagi apabila nanti ada teman yang membully lagi karena konseli sudah mengetahui cara mengatasinya.

Dosen Pembimbing,

Supatmiatun S,Pd

NIP.

Tempel, 8 September 2015

Praktikan,

Marizka Adi Winarni

12104244023

## Naskah Wawancara Konseling Individual

Masalah yang dibahas	:	Sering di Bully teman sekelas
Teknik yang digunakan	:	<i>Analisis Transaksional</i>
Waktu Pelaksanaan	:	8 September 2015
Tempat Pelaksanaan	:	Ruang Konseling Individual
Deskripsi Masalah	:	<p>REM adalah siswa kelas IX F di SMP Negeri 1 Tempel, REM merasa sangat sedih karena REM sering di bully sama teman-teman REM di kelas, terutama DA dan K. REM di bully sejak REM masih kelas VII. Bully-an tersebut berupa fisik dan non fisik, bentuk-fisik seperti di tonjok, dipukul, ditendang bahkan REM pernah mau di lempar kursi oleh mereka. Selain itu REM juga sering dicaci maki oleh mereka dan mereka sering mengejek-ngejek nama orang tua REM. REM tidak berdaya, karena REM tidak berani melawan karena kalau REM melawan maka mereka akan lebih menindas REM. REM tidak berani cerita sama orang tua karena REM takut orang tua REM menjadi sedih. Pernah dulu orang tua REM dipanggil ke BK dan orang tua REM menangis, jadi REM tidak mau . REM pun enggan menceritakannya kepada guru BK karena REM takut masalah ini tambah besar, dan mereka tambah membully REM. Di kelas REM mencoba menceritakan kepada ketua kelas REM, dan ketua kelas REM membantu REM, dan menyarankan REM ke BK, tetapi REM tidak mau. Apabila REM di bully ketua kelas membantu untuk melerai mereka. REM anak pertama dari dua bersaudara, hubungan REM dengan orang tua sangat baik.</p>
Wawancara	:	<p>Konseli : siang...bu...</p> <p>Konselor : iya siang...silahkan masuk....</p> <p>Konseli : apa benar tadi ibu memanggil saya ke sini?</p> <p>Konselor : iya benar, ibu ingin berbicara sesuatu sama kamu..langsung masuk ke ruang konseling individual ya.</p> <p>Konseli : iya bu...</p> <p>Konselor : bagaimana kabar mu hari ini?...</p> <p>Konseli : alhamdulillah baik bu.</p> <p>Konselor : sebenarnya kamu ibu undang keruang bk karena ibu ingin menanyakan sesuatu.</p> <p>Konseli : iya bu tanya apa?</p> <p>Konselor : apa benar kamu sering dibully sama teman-teman sekelas mu?..</p> <p>Konseli : emmm,,iya bu.</p> <p>Konselor : owhh,,berarti benar ya km sering di bully dengan teman mu, ibu bisa mengerti itu.</p> <p>Konseli : hemmm....</p> <p>Konselor : nah,,apakah kamu ingin berbagi cerita sama ibu?..</p> <p>Konseli : emmm,,iya buu.</p> <p>Konselor : oke, sebelum kita mulai konselingnya ibu akan</p>

membuat sebuah kontrak bersama kamu, nah kontrak ini nanti harus kita sepakati bersama, kamu bisa mengerti?

Konseli : mengerti bu..

Konselor : ok,, ibu akan menjelaskan kontrak onseling kita pada hari ini, jadi kontraknya kita akan melakukan konseling selama 1 jam dan apabila waktu tersebut kurang maka kita akan melanjutkan dilain waktu, dan ibu minta didalam konseling ini kamu berkata dengan jujur kepada ibu dan terbuka agar ibu bisa membantu kamu keluar dari masalah ini,, bisa dipahami?

Konseli : iya bu, bisa.

Konselor : oke,, apa kamu setuju dengan kontrak yang kita buat ini?

Konseli : iya bu, setuju...

Konselor : nah,,sekarang kamu boleh menceritakan masalah yang sekarang kamu rasakan...pelan-pelan saja..

Konseli : emm,,jadi gini bu, sebenarnya saya sering dibully dengan teman-teman saya di kelas.

Konselor : kalau ibu boleh tau siapa yang sering membully mu dikelas?

Konseli : DA dan K,,bu

Konselor : sejak kapan mereka sering membully kamu?

Konseli : sebenarnya sejak saya kelas VII bu..

Konselor : wah,, berarti sudah lama sekali ya mereka membully kamu?

Konseli : iya bu..

Konselor : kalau ibu boleh tau bullyan yang seperti apa yang mereka lakukan ke kamu?

Konseli : yahh...seperti di tonjok, dipukul, ditendang, bahkan saya pernah mau dilempar kursi oleh mereka bu...

Konselor : wahh..pasti sangat tidak nyaman sekali ya diperlakukan seperti itu..

Konseli : selain itu mereka juga sering mencaci maki saya dan mengejek nama orang tua saya...

Konselor : emm...begitu

Konseli : iya bu..(mata berkaca-kaca)

Konselor : boleh ibu simpulkan dulu?

Konseli : boleh bu..

Konselor : tadi kamu mengatakan bahwa kamu sering dibully oleh teman-teman mu dikelas, mereka bernama DA dan K, mereka membully semenjak kelas VII dan bentuk bullyan nya ada fisik dan non fisik, kalo yang fisik seperti dipukul, di tonjok, ditendang, dan non fisik mereka sering mencaci maki dan mengejek nama orang tua mu, benar begitu?

Konseli : (menangis)

	<p>Konselor : hapuslah air mata mu dulu,,baru nanti kita lanjutkan cerita.</p> <p>Konseli : iya bu..</p> <p>Konselor : gimana,,udah agak enakan?</p> <p>Konseli : sudah bu..</p> <p>Konselor : apa bisa kita lanjutkan lagi?</p> <p>Konseli : iya bu...</p> <p>Konselor : ibu mau bertanya, apa kamu pernah melawan mereka?</p> <p>Konseli : tidak bu..</p> <p>Konselor : kenapa?</p> <p>Konseli : dulu saya pernah memberontak, melawan mereka tetapi mereka malah lebih menindas saya .</p> <p>Konselor : apakah kamu pernah menceritakan hal ini kepada orang lain?..orang tua mungkin</p> <p>Konseli : tidak bu...saya tidak mau membuat orang tua saya menjadi sedih. Dulu orang tua saya pernah di panggil ke bk dan menangis, jadi saya tidak mau.</p> <p>Konselor : apakah kamu pernah menceritakan hal ini kepada guru bk mu?</p> <p>Konseli : tidak bu...</p> <p>Konselor : loh.. kenapa?..</p> <p>Konseli : saya takut masalah ini menjadi tambah besar dan mereka tambah menindas saya bu.</p> <p>Konselor : apakah kamu mempunyai teman dekat?</p> <p>Konseli : tidak bu, seua teman sama..</p> <p>Konselor : apa kamu pernah menceritakan ini kepada teman mu?</p> <p>Konseli : pernah bu, dengan ketua kelas saya, dan dia membantu untuk melerai, ketua kelas menyarankan saya untuk lapor ke guru bk, tetapi saya tidak mau</p> <p>Konselor : owhh..begitu, ibu mengerti kebingungan yang kamu rasakan..</p> <p>Konseli : hemm...</p> <p>Konselor : berarti disini kamu merasa saya ok, kamu tidak ok?</p> <p>Konseli : iya bu,, saya merasa tidak salah, hanya saja mereka yang mencari masalah sama saya.</p> <p>Konselor : kalau ibu boleh tahu seberapa besar rasa kekesalanmu kepada teman-teman yang sering membully kamu?..apa bila ibu kasih angka 1-100, kamu memilih angka berapa?</p> <p>Konseli : ya sekitar 80 lah bu..habisnya saya jengkel sihh bu.</p> <p>Konselor : wah... berarti bsa dibilang cukup tinggi ya, kekesalan mu itu.</p> <p>Konseli : ya begitulah bu.</p>
--	--

	<p>Konselor : kamu ingin keluar dari masalah ini kan?..nah kira-kira apa yang sudah kamu lakukan untuk mengatasinya..</p> <p>Konseli : iya..belum ada bu, hanya lapor ke ketua kelas saja.</p> <p>Konselor : tadi kan kamu mengatakan bahwa kamu ingin keluar dari masalah ini, tapi belum ada hal yang kamu lakukan untuk bebas dari masalah ini..?</p> <p>Konseli : ya gak tau bu..saya bingung.</p> <p>Konselor : apa yang kamu bingungkan?</p> <p>Konseli : ya bingung bu, mau berbuat apa..</p> <p>Konselor : oke.. apabila kamu bingung kita akan mencarikan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah yang kamu hadapi sekarang, begitu?</p> <p>Konseli : iya bu..</p> <p>Konselor : nah.. sekarang kira- kira solusi apa yang dapat kamu lakukan utnuk menghadapi bullyan dari teman-teman mu?</p> <p>Konseli : melapor ke guru BK..</p> <p>Konselor : nah,, bagus sekali.. kira-kira kamu akan melakukannya?</p> <p>Konseli : tidak bu, saya berat melakukannya.</p> <p>Konselor : ya.. setidaknya kamu memiliki orang yang dapat membantu mu, kecuali guru bk siapa lagi?</p> <p>Konseli : teman saya bu, ketua kelas saya.</p> <p>Konselor : nah itu..kita sudah mendapat satu solusi. Selanjutnya?</p> <p>Konseli : apa ya bu..saya bingung.</p> <p>Konselor : boleh ibu menambahkan?</p> <p>Konseli : boleh bu.</p> <p>Konselor : kalo menurut informasi yang ibu miliki, orang yang senang membully itu karena mereka biasanya iri dengan kita bisa kepandaian yang kita miliki, bisa juga wajah yang tampan dll. Nah,, orang yang suka membully itu dia tidak suka apabila ada orang yang lebih hebat dari pada dia. Dia tidak mau kalah pada intinya. Nah maka dari itu kita harus bertindak jangan terlihat lemah di depan mereka.</p> <p>Konseli : begitu ya bu..</p> <p>Konselor : iya... mereka akan senang apabila korbannya terlihat kalah, lemah tak berdaya, makadari itu kita jangan terlihat lemah dihadapan mereka. Bagai mana menurut mu, apa kamu sependpat dengan ibu?</p> <p>Konseli : iya bu.</p> <p>Konselor : berarti apa yang harus kamu lakukan?</p> <p>Konseli : jangan terlihat lemah dihadapan mereka bu.</p> <p>Konselor : yahh... benar sekali. Selanjutnya ada lagi solusi lain menurut kamu?</p> <p>Konseli : apaya bu.. mungkin saya akan melawan dia, biar saya</p>
--	--

	<p>tidak di tinas.</p> <p>Konselor : kamu akan melawannya?.. menurut mu perbuatan yang kamu lakukan itu sudah tepat belum?..</p> <p>Konseli : ya gimana ya bu.. belum si</p> <p>Konselor : nah itu kamu tahu.. bahwa tindakan mu untuk melawan mereka tidak tepat. Kalo ibu boleh berpendapat kamu jangan mencoba melawannya, tpi kamu harus mendekati dia, berusaha mencari perhatiannya tapi dalam hal yang baik-baik..seperti mengambil hati gitu lah. Contohnya memuji..sok baik..sok perhatian.. seperti itu mungkin mereka akan simpatik terhadap mu, walaupun mungkin kamu melakukannya setengah hati.</p> <p>Konseli : begitu ya bu..bisa bisa</p> <p>Konselor : nah dari solusi-solusi yang kita diskusikan tadi kira-kira bisa gak kamu untuk melakukannya?..apakah ada yang sulit</p> <p>Konseli : sepertinya saya bisa melakukannya bu.</p> <p>Konselor : bagusss.. berarti kira-kira kapan kamu akan melakukan solusi-solusi tersebut?,,minggu ini?</p> <p>Konseli : mungkin dalam waktu dekat ini, minggu ini lah bu.</p> <p>Konselor : ya bagus sekali. Apa harapan mu terhadap teman-teman mu yang sering membully kamu?</p> <p>Konseli : yah,, harapan nya mereka tidak membully saya lagi, saya capek di tinas terus..</p> <p>Konselor : lalu apa harapan atau hikmah dari masalah yang sedang kamu hadapi ini?</p> <p>Konseli : banyak bersabar bu, trus sama pintar pilih teman</p> <p>Konselor : bagus sekali. Dan juga harus pintar bersikap juga ya,, jangan membuat orang lain marah atau tidak suka dengan kita. Jangan lebay.</p> <p>Konseli : iya bu, saya gak lebay kok..hehehe</p> <p>Konselor : hehehe..iya iya ibu percaya kok. Nah..setelah curhat sama ibu dari tadi, kira –kira apa yang kamu rasakan sekarang?</p> <p>Konseli : merasa lega bu, karena sudah cerita..rasanya plong udah cerita sama ibu. Saya takut cerita sama guru bk ndak dimarahi.</p> <p>Konselor : syukurlah kalau begitu, setidaknya kamu sudah merasa lega. Ibu senang mendengarnya, tidak apa-apa..jangan takut, ibu akan menjaga rahasia ini, jadi kamu jangan khawatir.</p> <p>Konseli : iya bu.</p> <p>Konselor : bagaimana, apakah kamu siap untuk melakukannya?</p> <p>Konseli : insyaallah saya akan coba lakukan bu..</p> <p>Konselor : ya bagus,, kalau kamu mendapatkan kesulitan jangan segan-segan untuk menghubungi ibu ya, insyaallah ibu akan berusaha membantu kamu.</p>
--	---

	<p>Konseli : iya bu.</p> <p>Konselor : sipp.. mungkin ada lagi yang ingin kamu ceritakan lagi ke ibu?</p> <p>Konseli : enggak bu, kayaknya itu dulu aja.</p> <p>Konselor : okee..terimakasih ya, kamu sudah berkenan hadir memenuhi undangan ibu, ibu sangat senang karena kamu sudah percaya kepada ibu.</p> <p>Konseli : iya bu..sama-sama..</p> <p>Konselor : ya sudah, sekarang kamu kembali ke kelas lagi, dan melanjutkan pelajaran mu,</p> <p>Konseli : iya bu..terimakasih ya bu.</p> <p>Konselor : iya sama-sama. Semangat ya...semoga semuanya cepat beres..</p> <p>Konseli : iya bu. Assalamualaikum..</p> <p>Konselor : waalaikumsallam..</p>
--	---

## **RPL KONSELING KELOMPOK**

### **SMP NEGERI 1 TEMPEL**

#### **1. IDENTITAS**

- a. Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tempel
- b. Tahun Ajaran : 2015 / 2016
- c. Kelas : VIII D
- d. Pelaksana : Mahasiswa PPL BK

#### **2. WAKTU**

- a. Hari, tanggal : 3 September 2015
- b. Jam Pelajaran : 09.00 – 11.00
- c. Volume Waktu : 120 menit
- d. Tempat : Ruang Konseling Kelompok

#### **3. BIDANG BIMBINGAN : Bimbingan Belajar**

#### **4. MATERI LAYANAN**

- a. Tema : membolos
- b. Sumber Materi : Guru Mata Pelajaran

#### **5. TUJUAN LAYANAN : Agar siswa menyadari akan kesalahan yang telah dia perbuat, yaitu membolos pada saat jam pelajaran berlangsung, dan siswa tidak akan mengulangi perbuatan tersebut.**

#### **6. KEGIATAN LAYANAN :**

- a. Tahap Pembentukan
  - 1) Menerima secara terbuka dan mengucapkan terima kasih
  - 2) Berdoa
  - 3) Menjelaskan konseling kelompok
  - 4) Menjelaskan tujuan konseling kelompok

- 5) Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok
  - 6) Menjelaskan asas-asas konseling kelompok
  - 7) Perkenalan
- b. Tahap Peralihan
- 1) Menjelaskan kembali kegiatan kelompok
  - 2) Tanya jawab tentang kesiapan anggota kelompok untuk kegiatan lebih lanjut
  - 3) Mengenali suasana apabila sebagian anggota belum siap, memberi contoh topik bahasan
- c. Tahap Kegiatan
- 1) Pemimpin kelompok mengemukakan topic bahasan yang telah dipersiapkan
  - 2) Menjelaskan pentingnya topic ini di bahas
  - 3) Anggota memberikan pendapat dan mengoreksi hal yang telah dilakukan
  - 4) Anggota kelompok saling menasehati dan mengingatkan satu sama lain
  - 5) Selingan
  - 6) Menegaskan komitmen anggota kelompok
- d. Tahap Pengakhiran
- 1) Menjelaskan bahas kegiatan konseling kelompok akan diakhiri
  - 2) Anggota menemukan kesan dan menilai kemajuan yang dicapai masing-masing
  - 3) Perbahasan kegiatan lanjutan
  - 4) Pesan serta tanggapan anggota kelompok
  - 5) Ucapan terimakasih
  - 6) Berdoa
  - 7) Perpisahan
- e. Rencana Penilaian
- 1) Penilaian Proses
    - Siswa aktif dalam diskusi kelompok, Tanya jawab, berpendapat, mengemukakan ide dan gagasan mereka terkait dengan dampak, plus dan minus dari membolos saat jam pelajaran
    - perhatian anggota kelompok terfokus pada topik yang sedang dibahas
    - antusiasme anggota sangat bagus, Karena mereka aktif dalam bertanya maupun berpendapat tentang topik yang dibahas

- program layanan bimbingan kelompok sudah terlaksana dengan baik

2) Penilaian Hasil

- siswa mendapat menyadari bahwa mombolos adalah perbuatan yang salah
- siswa menyadari bahwa perilaku mombolos hanya akan membawa dampak yang buruk bagi masa depannya
- siswa tidak akan mombolos lagi saat jam pelajaran
- siswa akan lebih tekun dan giat belajar lagi agar nilainya tidak rendah

mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Supatmiatun S, Pd

NIP.

Tempel, 3 September 2015

Mahasiswa

Marizka Adi Winarni

12104244023

Banyak faktor penentu seseorang sukses menghadapi UN, diantaranya perhatian orangtua (orang tua memperhatikan anaknya (kesehatannya, waktu belajar dan mainnya, memberikan semangat motivasi pada anaknya, dan lain-lain), peran guru dan sekolah (memberikan jam tambahan, memberikan latihan-latihan agar siswa terbiasa), dan tanggung jawab dari pribadi siswa itu sendiri (apakah ia disiplin, pandai mengatur waktu kapan harus belajar dan bermain).



Lalu apa saja yang harus dipersiapkan dalam menghadapi ujian nasional agar bisa lulus UN (Ujian nasional) ?

**Berikut Tips Sukses Menghadapi Ujian Nasional**

### **1. Mulai Membaca atau Mengulang Materi SEKARANG**

Untuk bisa sukses UN lulus dengan nilai memuaskan tentunya tidak akan di dapat apabila tanpa usaha keras dan pengorbanan. Anda harus berusaha keras dengan mulai mengorbankan sebagian waktu anda untuk banyak membaca buku dibandingkan dengan bermain. Mulailah membaca dan mengulang materi sekarang juga (jauh-jauh hari sebelum UN), tidak menunda-nunda.



### **2. Mulai aktif bertanya kepada guru**

Dengan banyak membaca tentunya anda akan menemukan beberapa materi yang sekiranya di angga sulit. Oleh karena itu catat, kemudian tanyakan kepada guru atau teman. Berdiskusilah untuk memecahkan materi yang sulit.

### **3. Banyak Berlatih Mengerjakan Soal**

Selain banyak membaca dan aktif bertanya, anda pun harus banyak berlatih mengerjakan soal. Hal ini akan membuat anda mulai terbiasa mengerjakan soal, dan semakin banyak jenis-jenis tipe soal yang tidak terasa anda kuasai.



### **4. Konsisten**

Buatlah jadwal belajar agar anda konsisten. Yang perlu ditekankan disini adalah rutinitas anda belajar. Bukan kuantitas setiap anda belajar, akan tetapi konsistensi anda untuk belajar. Belajarlah sedikit-sedikit, mempelajari materi sedikit-sedikit namun sering. Hal ini akan membuat otak tidak cepat lelah, tidak cepat bosan dan jenuh.

### **5. Pilih Teman**

Pilihlah teman yang membuat anda semakin semangat untuk belajar dan

lebih fokus untuk menghadapi UN bukan teman yang justru terus-menerus mengajak anda untuk bermain sehingga anda tidak fokus menghadapi UN. Memilih teman yang tepat berpengaruh penting untuk bisa sukses menghadapi UN.

### 6. Jaga Kesehatan

Jagalah kesehatan anda dengan baik. Untuk sukses UN bukan hanya dengan belajar saja, namun badan serta pikiran anda harus selalu fresh dan sehat. Tetaplah semangat belajar, tetap jaga pula kesehatan anda. Seimbangkanlah antara waktu belajar, waktu bermain dan waktu istirahat.

### 7. Berdoa

Selain berusaha, jangan lupa untuk terus berdoa agar anda dimudahkan dan dilancarkan dalam menghadapi UN. Selain itu mintalah doa restu kepada kedua orangtua anda agar sukses UN dan lulus dengan hasil yang memuaskan.

### Saat Melaksanakan Ujian Nasional

1. Berdoa terlebih dahulu
2. Tenangkan hati dan pikiran

3. Mulailah dengan mengerjakan soal yang mudah terlebih dahulu
4. Kerjakan tenang dan penuh ketelitian
5. Cek kembali identitas anda sebelum lembar jawaban di serahkan kepada pengawas.



## TIPS SUKSES UN



Oleh :  
**MARIZKA ADI WINARNI**  
**PPL UNY**

### Referensi :

Tips sukses Ujian Nasional  
<http://www.geeniuss.com/2015/04/tips-sukses-menghadapi-ujian-nasional.html>

Informasi lebih lanjut hubungi:

Marizka Adi Winarni  
CP : 085378662746

---

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA  
2015

---

**TABULASI ARAH PILIHAN KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih	Memilih																																Jumlah Pilihan					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32						
1										A										C	B															3		
2												A								B																C	3	
3													A																								3	
4														A											A		B										3	
5															A																						3	
6																																					3	
7																																						3
8																																						3
9																																						3
10																																						3
11																																						3
12																																						3
13																																						3
14																																						3
15																																						3
16																																						3
17																																						3
18																																						3
19																																						3
20																																						3
21																																						3
22																																						3
23																																						3
24																																						3
25																																						3
26																																						3
27																																						3
28																																						3
29																																						3
30																																						3
31																																						3
32																																						3
Jumlah Pilihan 1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0		3		
Jumlah Pilihan 2	0	0	2	1	1	0	1	2	0	0	0	0	3	1	0	0	2	2	0	2	3	0	1	1	3	2	2	2	0	0	0	0	0	1	2		3	
Jumlah Pilihan 3	0	0	0	1	2	2	1	2	1	1	0	2	0	3	0	0	0	0	2	2	2	2	0	1	2	0	2	0	2	0	2	0	3	1		3		
Jumlah Pilihan	0	0	3	3	3	3	3	5	3	2	1	3	7	5	1	1	3	2	1	5	6	3	1	3	7	3	5	1	2	0	5	3				3		
SKOR	0	0	7	6	4	5	6	9	7	4	3	5	27	8	3	3	7	4	3	9	10	5	2	6	14	7	9	3	2	0	8	5				3		

**KETERANGAN :**  
**A = pilihan 1**  
**B = pilihan 2**  
**C = pilihan 3**

skor pilihan 1 = 3  
 skor pilihan 2 = 2  
 skor pilihan 3 = 1



**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCUL DI KELAS
1	rame, kipas angin rusak, kantin terlalu jauh, gerbang jauh
2	rame, kipas angin rusak, terlambat, sisa keluar pada pergantian jam, buang sampah sembarangan
3	kurang kompak, membesarkan masalah
4	sering menyebut dan memanggil nama ayah, bicara saat pelajaran, suka mengejek, kurang kompak, solidaritas kurang
5	kelas ramai pas jam kosong, cowok sering bullying, jika marah (cowok), lambat dalam kerjasama, solidaritas rendah
6	perselisihan antar teman, bolpoin sering hilang, masih sering pada ngejek nama orang tua, teman yang egois, tidak mau piket
7	bercanda saat pelajaran, tidak ada kipas angin, kalau ada jam kosong pada gojek, sering keluar kelas jika jam kosong
8	ramai saat pelajaran, samai saat jam kosong, mencontek, egois, kurang aktif
9	mencontek, ramai, kurang kompak, sering ada jam kosong, egois
10	rame, suka bicara sendiri, banyak komentator, kipas angin rusak, tempatnya jauh
11	rame, keluar kelas saat pergantian jam, bicara sendiri saat diterangkan, mencontek, ijin ke WC tapi ke kantin
12	rame, tidak bisa diam, kurang kompak dalam kelompok, solidaritas kurang, sering mengejek teman
13	selalu kurang kondusif saat jam kosong, ada anak yang cari perhatian pada lawan jenis, makan dikelas, alasan ke WC padahal ke kantin
14	setiap jam kosong pada gojek, tidak ada kipas angin, buang sampah sembarangan, pas bel berbunyi masuk tetapi masih di kelas, terlambat
15	sering bercanda saat jam pelajaran, mencela pembicaraan guru, siswa sulit di suruh tenang, saat jam kosong kelas kosong
16	sering keluar kelas saat pergantian pelajaran, gojek, makan dikelas, tidak kompak, ujian ke kamar mandi tapi ke kantin
17	rame, kurang kompak, lambat dalam bekerjasama, sering mengejek, solidaritas kurang
18	saat menerangkan pelajaran siswa banyak yang komentar, berisik dikelas, jika tidak ada guru teriak-teriak, jika diatur gak mau nurut, ada anak yang tidak tau pelajaran tapi tidak mau bicara
19	gojek, olok-olokan
20	pada jam kosong sering gojek, tidak ada kipas angin, sering keluar kelas pada jam ganti pelajaran ada yang terlambat, sering berbicara saat guru menerangkan
21	sering rame, kipas angin rusak, pas bel masih diluar, buang sampah sembarangan, telat
22	pergantian jam banyak yang keluar, gojek, tidak ada kipas angin, buang sampah sembarangan, terlambat
23	mengejek sesama teman, ramai, ikut bicara ketika guru menjelaskan, sering ejek nama orang tua, rame, sering marahan, keluar kelas saat jam kosong, suka ngomong sendiri selagi guru menerangkan
24	mengejek nama orang tua, rame, sering marahan, keluar kelas saat jam kosong, ngomong sendiri saat guru menjelaskan
25	kurang kompak, suka mengejek sesama teman, saat KBM ngomong sendiri, sering rame, solidaritas kurang
26	salah paham antar teman, menghina teman dengan nama orang tua, boloin sering hilang, selalu ingin menang sendiri, tidak piket
27	gojek, saat pelajaran ngomong sendiri, suka ngejek teman, kurang kompak, solidaritas kurang, rame, tidak konsentrasi, bullying
28	rame, tidak konsentrasi, bullying
29	gojek, keluar kelas saat pergantian jam, bullying, pilih-pilih teman, tidak kompak
30	gojek, mencontek, berkelahi, makan di kelas, keluar saat pergantian jam
31	bicara sendiri, gojek, keluar kelas, kelas kurang nyaman, terlambat
32	gojek, tidak kompak, pilih pilih teman, bullying, pergantian jam siswa keluar

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCUL DI KELAS
1	rame, kipas angin rusak, kantin terlalu jauh, gerbang jauh
2	rame, kipas angin rusak, terlambat, sisa keluar pada pergantian jam, buang sampah sembarangan
3	kurang kompak, membesarkan masalah
4	sering menyebut dan memanggil nama ayah, bicara saat pelajaran, suka mengejek, kurang kompak, solidaritas kurang
5	kelas ramai pas jam kosong, cowok sering bullying, jika marah (cowok), lambat dalam kerjasama, solidaritas rendah
6	perselisihan antar teman, bolpoin sering hilang, masih sering pada ngejek nama orang tua, teman yang egois, tidak mau piket
7	bercanda saat pelajaran, tidak ada kipas angin, kalau ada jam kosong pada gojek, sering keluar kelas jika jam kosong
8	ramai saat pelajaran, samai saat jam kosong, mencontek, egois, kurang aktif
9	mencontek, ramai, kurang kompak, sering ada jam kosong, egois
10	rame, suka bicara sendiri, banyak komentator, kipas angin rusak, tempatnya jauh
11	rame, keluar kelas saat pergantian jam, bicara sendiri saat diterangkan, mencontek, ijin ke WC tapi ke kantin
12	rame, tidak bisa diam, kurang kompak dalam kelompok, solidaritas kurang, sering mengejek teman
13	selalu kurang kondusif saat jam kosong, ada anak yang cari perhatian pada lawan jenis, makan dikelas, alasan ke WC padahal ke kantin
14	setiap jam kosong pada gojek, tidak ada kipas angin, buang sampah sembarangan, pas bel berbunyi masuk tetapi masih di kelas, terlambat
15	sering bercanda saat jam pelajaran, mencela pembicaraan guru, siswa sulit di suruh tenang, saat jam kosong kelas kosong
16	sering keluar kelas saat pergantian pelajaran, gojek, makan dikelas, tidak kompak, ujian ke kamar mandi tapi ke kantin
17	rame, kurang kompak, lambat dalam bekerjasama, sering mengejek, solidaritas kurang
18	saat menerangkan pelajaran siswa banyak yang komentar, berisik dikelas, jika tidak ada guru teriak-teriak, jika diatur gak mau nurut, ada anak yang tidak tau pelajaran tapi tidak mau bicara
19	gojek, olok-olokan
20	pada jam kosong sering gojek, tidak ada kipas angin, sering keluar kelas pada jam ganti pelajaran ada yang terlambat, sering berbicara saat guru menerangkan
21	sering rame, kipas angin rusak, pas bel masih diluar, buang sampah sembarangan, telat
22	pergantian jam banyak yang keluar, gojek, tidak ada kipas angin, buang sampah sembarangan, terlambat
23	mengejek sesama teman, ramai, ikut bicara ketika guru menjelaskan, sering ejek nama orang tua, rame, sering marahan, keluar kelas saat jam kosong, suka ngomong sendiri selagi guru menerangkan
24	mengejek nama orang tua, rame, sering marahan, keluar kelas saat jam kosong, ngomong sendiri saat guru menjelaskan
25	kurang kompak, suka mengejek sesama teman, saat KBM ngomong sendiri, sering rame, solidaritas kurang
26	salah paham antar teman, menghina teman dengan nama orang tua, boloin sering hilang, selalu ingin menang sendiri, tidak piket
27	gojek, saat pelajaran ngomong sendiri, suka ngejek teman, kurang kompak, solidaritas kurang, rame, tidak konsentrasi, bullying
28	rame, tidak konsentrasi, bullying
29	gojek, keluar kelas saat pergantian jam, bullying, pilih-pilih teman, tidak kompak
30	gojek, mencontek, berkelahi, makan di kelas, keluar saat pergantian jam
31	bicara sendiri, gojek, keluar kelas, kelas kurang nyaman, terlambat
32	gojek, tidak kompak, pilih pilih teman, bullying, pergantian jam siswa keluar

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	pacaran, pergaulan bebas, miras, kenakalan remaja
2	pergaulan bebas, dilarang merokok, kenakalan remaja, karakter, memberikan motivasi
3	pergaulan siswa, obat-obat terlarang, motivasi belajar, tidak membeda-bedakan teman, sisa dengan semangat pahlawan
4	pertemanan, kecanduan internet dan HP, perkembangan remaja dan menghindari masalah kenakalan remaja, cara belajar benar dan efektif, berpikiran negatif, bullying
5	pergaulan bebas, merokok, narkoba, solidaritas, cara berpakaian persahabatan, rasa ketidakadilan, permusuhan, masalah remaja, cara berbakti kepada orang tua
6	kenakalan remaja, pergaulan bebas, manfaat internet bagi remaja, karakter siswa
7	bahaya pergaulan bebas, persiapan sebelum UN, motivasi mengenai cita-cita, permasalahan dalam berteman, bahaya media sosial bagi siswa
8	bullying, radiasi media masa, menumbuhkan semangat belajar, menjadi sisa yang berkarakter, motivasi
9	pacaran, pergaulan bebas, bahaya miras, kenakalan remaja, bahaya radiasi HP
10	bergaul, menghemat waktu, cara belajar, tawuran, nongkrong
11	bahaya tawuran, hal yang tidak boleh dilakukan oleh seorang pelajar, bahaya narkoba, dampak tidak pernah belajar, tentang kedisiplinan seorang pelajar
12	tata tertib sekolah, mengatasi sifat yang berubah karena pubertas, bahaya merokok, cara berbakti kepada orang tua, pacaran
13	kenakalan remaja, pergaulan bebas, memberikan motivasi kepada siswa, pacaran, karakter siswa
14	materi bullying, kecanduan internet, cara mengatasi masalah remaja, tips agar belajar lebih efektif
15	bahaya merokok, kenakalan remaja, pacaran, tawuran, pilih-pilih teman
16	tentang pertemanan, cara bergaul dengan teman yang tidak membeda-bedakan, cara belajar dengan baik, bahaya sodsos bagi pelajar, kedisiplinan untuk seorang pelajar
17	bahaya merokok, penyalahgunaan sepeda motor, motivasi agar nilai bagus, bahaya media sosial, terlalu lama menggunakan HP
18	pacaran, karakter, kehidupan sehari-hari, tawuran, kenakalan remaja
19	tawuran, kenakalan remaja, narkoba dan narkotika, gaya belajar, karakter siswa
20	pacaran, pergaulan bebas, kenakalan remaja, memberikan motivasi pada siswa, bahaya radiasi HP
21	pergaulan bebas, bahaya pacaran, motivasi belajar, karakter siswa, kenakalan remaja
22	pergaulan bebas, bahaya pacaran, motivasi belajar, karakter siswa, kenakalan remaja
23	manfaat dan kekurangan media sosial, bahaya merokok, kedisiplinan, cara belajar efektif
24	bahaya narkoba, perselisihan dengan teman, kecanduan internet, cara belajar, cara mengatasi agar tidak masuk ke dalam seks
25	bahaya pergaulan bebas, bahaya merokok, bullying, media sosial, pentingnya kejujuran dalam kehidupan
26	permusuhan antar teman, persahabatan, brokenhome, cara menjadi sisa yang berprestasi, cara berbakti kepada orang tua
27	hal yang tidak perlu dilakukan oleh pelajar, kedisiplinan seorang pelajar, bahaya tawuran, bahaya media sosial
28	kenakalan remaja
29	ugal-ugalan di jalan, bahaya tawuran, pilih-pilih teman, jauhilah pacaran, pergaulan bebas
30	mencontek, tawuran, berkelahi, gojek, bullying
31	bahaya pacaran, pergaulan bebas, bahaya narkoba, permasalahan terhadap siswa, hal-hal yang harus dihindari siswa
32	bahaya tawuran, ugal-ugalan di jalan, pilih-pilih teman, contoh solidaritas yang baik, bergaul dengan orang yang baik

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	pacaran, pergaulan bebas, miras, kenakalan remaja
2	pergaulan bebas, dilarang merokok, kenakalan remaja, karakter, memberikan motivasi
3	pergaulan siswa, obat-obat terlarang, motivasi belajar, tidak membeda-bedakan teman, sisa dengan semangat pahlawan
4	pertemanan, kecanduan internet dan HP, perkembangan remaja dan menghindari masalah kenakalan remaja, cara belajar benar dan efektif, berpikiran negatif, bullying
5	pergaulan bebas, merokok, narkoba, solidaritas, cara berpakaian persahabatan, rasa ketidakadilan, permusuhan, masalah remaja, cara berbakti kepada orang tua
6	kenakalan remaja, pergaulan bebas, manfaat internet bagi remaja, karakter siswa
7	bahaya pergaulan bebas, persiapan sebelum UN, motivasi mengenai cita-cita, permasalahan dalam berteman, bahaya media sosial bagi siswa
8	bullying, radiasi media masa, menumbuhkan semangat belajar, menjadi sisa yang berkarakter, motivasi
9	pacaran, pergaulan bebas, bahaya miras, kenakalan remaja, bahaya radiasi HP
10	bergaul, menghemat waktu, cara belajar, tawuran, nongkrong
11	bahaya tawuran, hal yang tidak boleh dilakukan oleh seorang pelajar, bahaya narkoba, dampak tidak pernah belajar, tentang kedisiplinan seorang pelajar
12	tata tertib sekolah, mengatasi sifat yang berubah karena pubertas, bahaya merokok, cara berbakti kepada orang tua, pacaran
13	kenakalan remaja, pergaulan bebas, memberikan motivasi kepada siswa, pacaran, karakter siswa
14	materi bullying, kecanduan internet, cara mengatasi masalah remaja, tips agar belajar lebih efektif
15	bahaya merokok, kenakalan remaja, pacaran, tawuran, pilih-pilih teman
16	tentang pertemanan, cara bergaul dengan teman yang tidak membeda-bedakan, cara belajar dengan baik, bahaya sodsos bagi pelajar, kedisiplinan untuk seorang pelajar
17	bahaya merokok, penyalahgunaan sepeda motor, motivasi agar nilai bagus, bahaya media sosial, terlalu lama menggunakan HP
18	pacaran, karakter, kehidupan sehari-hari, tawuran, kenakalan remaja
19	tawuran, kenakalan remaja, narkoba dan narkotika, gaya belajar, karakter siswa
20	pacaran, pergaulan bebas, kenakalan remaja, memberikan motivasi pada siswa, bahaya radiasi HP
21	pergaulan bebas, bahaya pacaran, motivasi belajar, karakter siswa, kenakalan remaja
22	pergaulan bebas, bahaya pacaran, motivasi belajar, karakter siswa, kenakalan remaja
23	manfaat dan kekurangan media sosial, bahaya merokok, kedisiplinan, cara belajar efektif
24	bahaya narkoba, perselisihan dengan teman, kecanduan internet, cara belajar, cara mengatasi agar tidak masuk ke dalam seks
25	bahaya pergaulan bebas, bahaya merokok, bullying, media sosial, pentingnya kejujuran dalam kehidupan
26	permusuhan antar teman, persahabatan, brokenhome, cara menjadi sisa yang berprestasi, cara berbakti kepada orang tua
27	hal yang tidak perlu dilakukan oleh pelajar, kedisiplinan seorang pelajar, bahaya tawuran, bahaya media sosial
28	kenakalan remaja
29	ugal-ugalan di jalan, bahaya tawuran, pilih-pilih teman, jauhilah pacaran, pergaulan bebas
30	mencontek, tawuran, berkelahi, gojek, bullying
31	bahaya pacaran, pergaulan bebas, bahaya narkoba, permasalahan terhadap siswa, hal-hal yang harus dihindari siswa
32	bahaya tawuran, ugal-ugalan di jalan, pilih-pilih teman, contoh solidaritas yang baik, bergaul dengan orang yang baik

**SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	SUDAH	BELUM	PILIHAN KANDIDAT KETUA	ALASAN
1		X		karena masih baru
2	X			karena tegas dan disiplin
3	X			
4	X			karena tanggung jawab, bijaksana dalam mengatur kelasnya, tidak membanding-bandingkan teman, care terhadap perempuan
5	X			
6	X			sudah memberi contoh baik kepada teman-teman
7	X			karena orangnya disiplin
8	X			
9	X			sudah baik
10	X			karena tegas, dan disiplin
11		X		kurang tegas saat menegur siswa yang lain
12	X			
13		X	Dyah Ayu Elvina Martha	tegas, cepat tanggap dan baik
14	X			disiplin
15	X			
16	X			tegas, pintar, baik hati, penuh tanggungjawab
17	X			
18	X			bertanggungjawab memimpin kelas
19	X			pintar, disiplin, pengertian, baik hati, tidak sombong
20	X			disiplin
21	X			tegas dan disiplin
22	x			disiplin
23	X			
24	X			karena bisa menjadi contoh yang baik dikelas
25	x			
26	X			sudah menjadi pemimpin yang baik, dan menjadi contoh untuk teman-teman yang lain
27	X			
28	X			karena sudah cukup bijaksana
29	X			
30	X			pemimpin yang baik
31	X			
32	X			

**TABULASI ARAH PILIHAN KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX B SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih Memilih	Dipilih																														Jumlah Pilihan			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1												B																			A	3		
2			A																												C	3		
3		A						C																							B	3		
4		A	C																												B	3		
5											A		B																				3	
6		B																							A	C							3	
7																								A	C						B	3		
8			A																														3	
9																																B	3	
10	B	A																															3	
11																																A	3	
12	A																															B	3	
13																																	C	3
14	A																																	3
15																																		3
16																																		3
17																																		3
18																																		3
19																																		3
20																																		3
21																																		3
22																																		3
23																																		3
24																																		3
25																																		3
26																																		3
27																																		3
28																																		3
29																																		3
30																																		3
Jumlah Pilihan 1	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	2	3	
Jumlah Pilihan 2	1	2	1	0	1	2	0	1	0	1	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	4	0	2	4	0	1	2
Jumlah Pilihan 3	1	1	1	2	2	0	2	1	0	0	1	3	0	1	1	0	2	0	0	1	0	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Jumlah Pilihan	4	9	4	2	3	2	2	2	2	0	1	4	3	6	0	7	1	0	3	0	0	1	0	6	7	2	3	4	0	1	6	6	12	
SKOR	9	23	9	2	4	4	2	3	0	2	10	5	9	0	19	1	0	4	0	0	1	0	13	12	6	5	8	0	2	12	12	3		

<b>KETERANGAN :</b>
A = pilihan 1
B = pilihan 2
C = pilihan 3
skor pilihan 1 = 3
skor pilihan 2 = 2
skor pilihan 3 = 1

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA YANG KURANG DISENANGI KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX B SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih Memilih	Dipilih																														Jumlah Pilihan	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1												B																			A	3
2				A				B																								2
3	A				C																									B	3	
4					B			A									C														3	
5																	C	A								B					3	
6												C		B									A								3	
7											C	A				B															3	
8	A																												B		2	
9								C		A	B																				3	
10	B																				A	C									3	
11								B	A			C																			3	
12										B											A								C		3	
13		C										A					B														3	
14	C																				A								B		3	
15	B									C		A																			3	
16												B														A					2	
17											A					C															3	
18																																0
19																																0
20	B							C		A																					3	
21	C																														3	
22		A						B									A	C												B	3	
23	A	C																													3	
24	C											A		B																	3	
25										A						B															3	
26																															0	
27	A										C																				3	
28												A																			3	
29											C																				2	
30	B				C																								A		3	
Jumlah Pilihan 1	4	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	5	0	0	0	2	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
Jumlah Pilihan 2	4	0	0	0	1	0	0	3	0	1	0	3	0	2	0	2	1	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	
Jumlah Pilihan 3	3	2	0	0	1	0	0	2	0	4	0	2	0	0	0	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Jumlah Pilihan	7	3	0	1	2	0	0	6	1	7	2	10	0	2	0	4	6	0	0	9	1	1	0	0	2	1	0	4	2	1	1	
SKOR	23	5	0	3	3	0	0	11	3	12	6	23	0	4	0	6	11	0	0	20	1	3	0	0	5	1	0	8	4	3	3	

<b>KETERANGAN :</b>
A = pilihan 1
B = pilihan 2
C = pilihan 3
skor pilihan 1 = 3
skor pilihan 2 = 2
skor pilihan 3 = 1

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DI KELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCIL DI KELAS
1	menyindir guru, mengejek teman, menyindir teman, keluar kelas, merusak atribut
2	rawan terjadi kegaduhan, kebersihan kelas yang kurang terjaga
3	kelas kurang tenang, kebersihan kelas, ketertiban siswa, kerapian kelas, sopan santun perilaku & perkataan
4	sampah berserakan, gaduh dikelas, kurangnya fasilitas yang memadai, merusak fasilitas, ketertiban
5	bercanda membuat sakit hati, menjelekan orang lain, ngobrol saat guru mengajar, memberi contoh tidak baik, membuang sampah sembarangan
6	bullying, tidak menaati tata tertib kelas, kurang sopan santun, fitnah
7	bullying, kebersihan kelas, ngobrol saat jam pelajaran, kerapian seragam, ketertiban kelas
8	terlambat, keluar pada jam kosong, ribut di dalam kelas, petugas piket yang malas, bullying
9	sering mengejek, sering membuat kegaduhan, bullying, memilih-milih teman, menggossip
10	bullying, sampah berserakan, gaduh dikelas ketika guru pergi, merusak fasilitas
11	kurang bisa bekerjasama dengan teman, kurang toleransi, kurang jujur, kurang berkata baik, kurang menghargai teman
12	kurang menghormati orang lain, berpikir negatif, menyindir guru, sering terjadi pencurian bolpoin, bullying
13	bullying, membuang sampah sembarangan
14	kelas kotor, kelas berisik, bullying, merusak fasilitas, coret-coret sembarangan
15	saling mengejek, marah-marah, mencontek dan bertanya saat ujian, menggossip, membicarakan orang lain
16	pacaran, kebersihan kelas, peraturan kelas, permusuhan antar teman, kebersihan
17	malas mendengarkan guru, kerapian kelas, sopan santun perilaku & perkataan, kebersihan kelas, kelas kurang tenang
18	
19	memilih-milih dalam berteman, mengejek teman, merendahkan teman
20	kehilangan alat tulis, bullying, kerusakan barang, kelas kotor, coretan di meja/kursi
21	bullying, buang sampah di laci, merusak fasilitas, coret-coret tembok/meja, pencurian bolpoint
22	pengucilan, pengejekkan, kehilangan alat tulis, kelas berisik, bullying
23	keributan, perbedaan pendapat, sering telat, tidak mau piket, buang sampah sembarangan
24	anak laki-laki sering membully anggi, anak laki-laki sering membuat gaduh, bermusuhan, adu domba, mengerjakan pr di sekolah dan mencontek
25	sering rame dikelas, sering membuat guru marah, permusuhan, kebersihan kelas, ribut
26	terlambat, sering tidak piket, sering ribut, sering keluar saat jam kosong, sering bercanda pada guru
27	bullying, kerapian seragam, kebersihan kelas, ketertiban kelas, suka gojek sendiri saat pelajaran
28	rame, bullying, kerapian baju, teman musiman, suka memilih teman
29	bullying, keributan, tidak suka terhadap guru, tidak tertib, tidak serius dalam pelajaran
30	pengucilan, kehilangan alat tulis, membuang sampah di laci, petugas piket yang pemalas, papan tulis kotor

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	menghargai dan menghormati orang lain, mencintai alam, berpikir positif dalam belajar, menjaga diri dari perbuatan tercela, harus selalu berdoa
2	kiat menjadi siswa yang sukses, cara membagi waktu yang baik, tujuan murid menuntut ilmu, kebersihan, bahaya mengendarai sepeda motor bagi siswa smp
3	cara menjadi siswa yang sukses, pentingnya kerapian, cara membagi waktu, efek samping televisi, cara menjadi siswa yang baik
4	tata tertib kelas, tata tertib siswa dalam berbicara, sopan dan santun, kejujuran, bullying
5	tetika bermedia, sopan santun terhadap orang yang lebih tua, tentang lingkungan sekitar, tentang pergaulan yang baik, cara menjadi siswa yang baik
6	bullying, sopan santun, guna sukses menempuh ujian, ketertiban kelas, cara menghormati bapak ibu guru
7	menghormati bapak ibu guru, tata tertib kelas, menghormati sesama teman, kunci sukses menempuh ujian, sopan santun
8	bullying, belajar yang baik, cara berhemat, kejujuran dan kedisiplinan, cara berpikir positif
9	masalah siswa, bullying, kejujuran, tentang sosial media, siswa berkarakter
10	bullying reinforcer, defender, outsider, bystander
11	kerjasama, menghargai teman, berkata jujur, berkata yang baik, toleransi
12	bullying, menghormati orang lain, berpikir positif, kejujuran, ketertiban
13	bullying, motivasi belajar, kejujuran, sopan santun
14	bullying, ketertiban, kejujuran, cara belajar efektif, cara berpikir kritis
15	siswa yang santun, takwa dan menjaga sikap, rendah hati & tidak membeda-bedakan teman, dapat membedakan kapan waktunya bercanda dan saatnya serius
16	bahaya narkoba dan minuman keras, bahaya pergaulan bebas, cara mengatur waktu dalam belajar, dampak negatif dan positif pacaran, bullying
17	kejujuran, keikhlasan, kesabaran lingkungan yang aman dan nyaman, kedisiplinan
18	
19	kepribadian, tata krama, cara belajar yang benar, cara memanfaatkan waktu yang baik, cara menghormati dan menghargai teman
20	pendidikan, sosial, keagamaan, kebersihan, bullying
21	pencurian, kerusakan fasilitas sekolah, buang sampah sembarangan, corat -coret tembok/meja, kebersihan kelas
22	bullying, tatakrama, belajar efektif, praktek
23	pacaran, bullying, motivasi belajar, tatakrama, cara menyelesaikan permasalahan
24	penyalahgunaan narkoba, bullying, bahaya games online, cita-cita, bahaya sosial media
25	kenakalan remaja, kejujuran, kedisiplinan, cara membagi waktu, cara menjadi siswa yang teladan, belajar efektif, sopan santun, bullying, dampak tauran
26	belajar efektif, sopan santun, cara agar terhindar dari pelanggaran tata tertib sekolah, bullying, dampak tauran
27	bullying, kunci sukses menempuh ujian, ketertiban kelas, ketertiban sekolah, cara menghormati bapak ibu guru
28	kebersihan kelas, pentingnya hormati guru, saling menghormati antar teman, bullying, sopan santun
29	motivasi belajar, sukses UN, menjadi pribadi yang supel, menjadi pribadi yang sukses dunia akhirat, pintar memilih teman yang baik, peduli lingkungan
30	bullying, sosial, cara belajar

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	menghargai dan menghormati orang lain, mencintai alam, berpikir positif dalam belajar, menjaga diri dari perbuatan tercela, harus selalu berdoa
2	kiat menjadi siswa yang sukses, cara membagi waktu yang baik, tujuan murid menuntut ilmu, kebersihan, bahaya mengendarai sepeda motor bagi siswa smp
3	cara menjadi siswa yang sukses, pentingnya kerapian, cara membagi waktu, efek samping televisi, cara menjadi siswa yang baik
4	tata tertib kelas, tata tertib siswa dalam berbicara, sopan dan santun, kejujuran, bullying
5	tetika bermedia, sopan santun terhadap orang yang lebih tua, tentang lingkungan sekitar, tentang pergaulan yang baik, cara menjadi siswa yang baik
6	bullying, sopan santun, guna sukses menempuh ujian, ketertiban kelas, cara menghormati bapak ibu guru
7	menghormati bapak ibu guru, tata tertib kelas, menghormati sesama teman, kunci sukses menempuh ujian, sopan santun
8	bullying, belajar yang baik, cara berhemat, kejujuran dan kedisiplinan, cara berpikir positif
9	masalah siswa, bullying, kejujuran, tentang sosial media, siswa berkarakter
10	bullying reinforcer, defender, outsider, bystander
11	kerjasama, menghargai teman, berkata jujur, berkata yang baik, toleransi
12	bullying, menghormati orang lain, berpikir positif, kejujuran, ketertiban
13	bullying, motivasi belajar, kejujuran, sopan santun
14	bullying, ketertiban, kejujuran, cara belajar efektif, cara berpikir kritis
15	siswa yang santun, takwa dan menjaga sikap, rendah hati & tidak membeda-bedakan teman, dapat membedakan kapan waktunya bercanda dan saatnya serius
16	bahaya narkoba dan minuman keras, bahaya pergaulan bebas, cara mengatur waktu dalam belajar, dampak negatif dan positif pacaran, bullying
17	kejujuran, keikhlasan, kesabaran lingkungan yang aman dan nyaman, kedisiplinan
18	
19	kepribadian, tata krama, cara belajar yang benar, cara memanfaatkan waktu yang baik, cara menghormati dan menghargai teman
20	pendidikan, sosial, keagamaan, kebersihan, bullying
21	pencurian, kerusakan fasilitas sekolah, buang sampah sembarangan, corat -coret tembok/meja, kebersihan kelas
22	bullying, tatakrama, belajar efektif, praktek
23	pacaran, bullying, motivasi belajar, tatakrama, cara menyelesaikan permasalahan
24	penyalahgunaan narkoba, bullying, bahaya games online, cita-cita, bahaya sosial media
25	kenakalan remaja, kejujuran, kedisiplinan, cara membagi waktu, cara menjadi siswa yang teladan, belajar efektif, sopan santun, bullying, dampak tauran
26	belajar efektif, sopan santun, cara agar terhindar dari pelanggaran tata tertib sekolah, bullying, dampak tauran
27	bullying, kunci sukses menempuh ujian, ketertiban kelas, ketertiban sekolah, cara menghormati bapak ibu guru
28	kebersihan kelas, pentingnya hormati guru, saling menghormati antar teman, bullying, sopan santun
29	motivasi belajar, sukses UN, menjadi pribadi yang supel, menjadi pribadi yang sukses dunia akhirat, pintar memilih teman yang baik, peduli lingkungan
30	bullying, sosial, cara belajar

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA SUDAHKAH KETUA KELAS DAPAT MENJADI PEMIMPIN YANG DAN TELADAN DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	SUDAH	BELUM	PILIHAN KANDIDAT KETUA	ALASAN
1	X			karena sudah tegas, tapi belum tegas banget
2		X	Yosa Erlangga	karena dia dapat mengatur keadaan kelas dengan kata-kata yang dapat membuat tertawa
3	X			karena ketua kelas pandai, suka membantu dan dapat menjadi panutan yang baik
4	X			karena agak tegas dan berani memutuskan dan bertanggung jawab dalam mengusulkan suatu keputusan dalam rapat
5	X			sudah dapat memberikan contoh yang baik terhadap semua siswa
6		X	Yosa Erlangga	karena orangnya tegas dan bertanggung jawab
7	X			karena sudah bisa mengatur kelas & urusan kelas
8	X			tetapi masih kurang tegas & kurang keberanian
9		X	Yosa Erlangga	orangnya tegas, bertanggung jawab, bisa mengatur kelas
10	X			
11	X			sudah dapat menjadi teladan, hanya bawahanya kurang peka
12		X	Yosa Erlangga	karena saya bisa mengatur kelas dengan tegas
13	X			
14	X			
15	X			sudah dapat menjadi teladan yang baik di kelas. Hanya saja kurang tegas
16	X			sudah menjadi pemimpin dan teladan yang baik tapi kurang tegas dalam pengaturan kelas
17	X			karena ketua kelas pandai, suka membantu sesama, dan menjadi panutan yang baik
18				
19	X			sudah menjadi teladan yang baik, pintar, tegas, tidak pelit ilmu dan selalu menjadi juara kelas
20	X			karena tegas
21		X	Yosa Erlangga	karena tegas
22		X	Yosa Erlangga	karena yosa tegas dan lucu
23		X	Putri Amalia	karena tegas dan tanggung jawab
24	X			baik, sopan, pandai, dan patut untuk dicontoh
25	X			karena pandai, suka membantu sesama dan menjadi panutan baik
26	X			tetapi kurang jelas
27	X			karena sudah bisa menjadi teladan dikelas
28	X			
29		X	Putri Amalia	orangnya tegas, tapi harus di pertimbangkan lagi siapa yang lebih pantas menjadi ketua kelas
30		X	Putri Amalia	putri orangnya tegas



**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA YANG KURANG DISENANGI KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX C SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih	Memilih																																Jumlah Pilihan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1										C							A														B		3		
2																A						B									C		3		
3			C																	A		B											3		
4										B												C									A		3		
5										B									C											A		3			
6			C							A	B																						3		
7																																		3	
8																B													A				3		
9																														A				1	
10																														A				3	
11			C								B																			A				3	
12				A																											B	C		3	
13										C	A																				B			3	
14			B								C																			A				3	
15																																			3
16											B																						C		3
17											A																								2
18											C					B															A				3
19											C																				A		B		3
20										A																									3
21			C								C																				B				3
22											A																				A				3
23											B																				A				1
24																																	A		3
25																B															A			2	
26																																			3
27										B	C																				A				3
28			A								B																						C		3
29										A																									3
30											B																				A				3
31											A																				A				1
32											B																					A			3
Jumlah Pilihan 1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2	0	3	
Jumlah Pilihan 2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	5	1	0	3		
Jumlah Pilihan 3	0	4	0	0	0	0	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	2	1	3	1	3	
Jumlah Pilihan	1	5	1	0	0	0	3	1	3	19	1	0	0	1	4	0	2	2	1	2	2	5	0	0	2	0	0	0	1	17	5	1	3	3	
SKOR	3	6	3	0	0	0	6	1	6	37	2	0	0	2	9	0	4	4	1	6	3	9	0	0	3	0	0	0	3	44	10	1	3		

**KETERANGAN :**  
A = pilihan 1  
B = pilihan 2  
C = pilihan 3  
  
skor pilihan 1 = 3  
skor pilihan 2 = 2  
skor pilihan 3 = 1

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCIL DI KELAS
1	bullying, pertengkaran antar teman, tidak kompak, egois, tidak rukun
2	pengejekan, pengucilan, ribut dikelas, sulit diatur, kebersihan
3	mengejek, kurang menghargai orang lain, egois, kelas yang rame, bullying
4	mengejek, bullying, permusuhan, penyindiran, tidak setia kawan
5	ada perselisihan, bullying, tidak ada kipas angin, iri, pilih kasih sesama teman
6	egois, bercanda berlebihan, suka menyindir, bullying, kurang kompak
7	
8	saling mengejek, tidak suka satu sama lain, memanggil teman dengan nama orang tua, gosip, menjauhi teman
9	fasilitas kurang memadai, uang kas tidak dibayar, pergaulan, malas piket, sulit diatur
10	
11	sering ribut, tidak ada kipas angin, mengucilkan teman, mengejek teman, suka menyindir
12	jahil, gojek, makan permen dikelas, memanggil nama teman dengan nama orang tua, berbicara kotor
13	fasilitas kurang, pertentangan, uang kas tidak dibayar, piket, pengucilan
14	mengucilkan teman, mengejek teman, cek-cok antar teman, bullying, menyindir
15	
16	egois, bercanda berlebihan, nada bicara tinggi, bullying, sindir
17	perbedaan pendapat, dendam, perpecahan, salah paham, intimidasi
18	makan permen, jahil, berbicara kotor, gojek, mengejek orang
19	mengejek, mengganggu, rame, sering bercanda, tidak fokus
20	saling menyindir, egois, bullying, salah paham, marah-marahan
21	fasilitas kurang, kotor, kurang kompak, bullying, banyak kursi dan meja yang rusak
22	sering ramai, tidak ada kipas angin, mengucilkan teman, bullying, menyindir, mengejek
23	fasilitas kelas kurang memadai, pertentangan antar siswa, sulit diatur, pengucilan siswa, kas tidak dibayar
24	ramai, kurang aktif bertanya pada guru, tidak kompak
25	kurang memahami pelajaran
26	sering ramai, kebersihan kurang, susah diatur, pengejekan, kurang tertib
27	kurang konsentrasi, ramai, sering tertutupi teman yang didepan, sering diajak bicara, pelajaran kurang mengasyikkan
28	keluar kelas saat pergantian jam, siswa lambat masuk kelas padahal bel telah berbunyi, menyindir, suka mengatur dikelas, ribut saat pelajaran
29	pertengkaran merebutkan perempuan, tidak terima jika diejek, ada teman yang dari kelas VII sampai sekarang masih musuhan, saya kurang percaya diri, tidak ada kipas angin
30	apabila disuruh diam sulit, ribut dikelas
31	bullying, ejek-mengejek, permusuhan, tidak setia kawan, penyindiran
32	mengejek, egois, membuang sampah dilaci, suka gojek saat pelajaran

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	bahaya narkoba, pergaulan sehat, siswa berkarakter, manfaat sosial media, kepribadian
2	kenakalan remaja, bullying, bahaya narkoba, kejujuran
3	pentingnya saling menghargai orang lain, pentingnya toleransi, sifat egois, sifat memilih-milih teman, bullying
4	pacaran, permasalahan terhadap teman, bullying, gaya belajar, guna sukses
5	bullying, cara sukses UN, bahaya rokok, siswa harus tertib, solid terhadap teman
6	bullying, etika bermain sosial media, motivasi belajar, etika berbicara
7	
8	bersikap baik terhadap teman, persahabatan, pacaran, bullying
9	ketertiban, kedisiplinan, kesopanan, kesusilaan, bullying
10	
11	motivasi belajar efektif, kepribadian diri, bullying, tata tertib, siswa berkarakter
12	kebohongan, pemantapan media sosial dengan baik, dampak pacaran, pemanfaatan waktu, percara diri
13	HP, bullying, remaja, masa depan
14	bullying, tata tertib, kepribadian, motivasi belajar, karakter siswa
15	
16	bullying, tata cara berbicara kepada teman, etika bermain media sosial, bahaya pacaran, kejujuran
17	masalah dirumah, sekolah dan teman, hubungan dengan teman, masa depan, perlunya memperbaiki kesalahan, hak asasi manusia
18	perlukah pacaran jika masih sekolah, dampak kecanduan game online, kebohongan, percaya diri, pemanfaatan waktu
19	akibat pacaran, bullying, pergaulan antar teman, penggunaan sosial media, motivasi belajar
20	solusi membagi waktu, bullying, pacaran, memberikan pengarahannya kepada siswa agar tidak marahan, motivasi siswa
21	bullying, kejujuran, visi dan misi siswa, kenakalan remaja, masa depan
22	karakter siswa, motivasi belajar, bullying, tata tertib, kepribadian
23	kesopanan, kedisiplinan, ketertiban, bullying, kesusilaan
24	keadaan anak laki-laki agar tidak terlalu nafsu dengan alat kelamin, cara perempuan melindungi diri, menyadarkan bahwa pacaran tidak baik, tentang kecanduan int
25	
26	bullying, kejujuran, kebersihan, tertib, bahaya narkoba
27	berbicara baik, tidak membeda-bedakan teman, akrab dengan siapa saja, ramah, menghargai teman
28	larangan menggibah, laarangan pacaran bagi pelajar, hidup rukun dan damai sesama teman, sukses UN, sekolah masa depan, hidup hemat
29	bullying, kenakalan remaja, motivasi belajar, memilih teman secara bijak, tata cara ber media sosial
30	bullying, kejujuran, kedisiplinan
31	bullying, tentang pacaran, sosial media, gaya belajar, kunci sukses
32	bullying, motivasi belajar, kejujuran, kebersihan, sukses memilih lanjutan SMA/SMK

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA SUDAHKAH KETUA KELAS DAPAT MENJADI PEMIMPIN YANG DAN TELADAN DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	SUDAH	BELUM	PILIHAN KANDIDAT KETUA	ALASAN
1	X			
2	X			
3	X			karena sudah bisa menjadi pemimpin yang baik
4	X			karena ketua kelas kami tegas , bertanggung jawab
5	X			
6	X			karena dia tegas, bisa mengatur kelas dengan baik
7				
8	X			
9	X			karena dia tegas dan galak
10				
11	X			
12	X			
13				
14	X			
15				
16	X			
17				
18	X			
19	X			karena tegas, disiplin, gak terlalu galak
20	X			karena suka bercanda
21	X			
22	X			
23	X			
24	X			
25				
26	X			
27		X		karena kurang tegas
28	X			
29		X	Rosid	karena sepertinya tidak setuju dengan ketua kelas yang sekarang
30	X			karena ketua kelas sangat tegas
31	X			lebih tegas, dan bertanggung jawab dengan kelas dan isinya dibandingkan ketua kelas sebelumnya
32	X			karena tegas dan adil





**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DI KELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCIL DI KELAS
1	pemfitnahan, saling mengejek, salah paham, menusuk dari belakang, rusuh
2	rame, piket, mengejek teman, berkelahi antar teman, buang sampah sembarangan
3	sring melanggar kesepakatan pribadi, tadarus tidak teratur, ada siswa yang tidak solat dhuha, kurangnya kerjasama antar kelompok
4	pengejekan nama orang tua, jahil, berisik
5	ribut, kurang tertib
6	bullying, geng-gengan, suka membicarakan temannya, membicarakan masalah pribadi di kelas
7	perbedaan pendapat, mengejek teman
8	salah paham, saling mengejek, berantem, bercanda berlebihan, raut muka yang tidak mengenakan
9	bullying, ejek mengejek, sindir menyindir, kesepakatan kelas, egois
10	ribut, sering keluar saat habis pelajaran
11	keluar pada jam pelajaran, ejek-ejekan orang tua, gojek, makan dikelas, tidak membayar uang kas
12	ribut, mengejek, kurang fokus pada pelajaran, salah paham, memfitnah
13	ribut, berisikkurang solidaritas, ngegenk, kurang akrab, janji mencotek saat ujian
14	kurang solidaritas, ngegeng, kurang akrab, mencontek saat ujian
15	mengejek, egois, tidak menaati peraturan, bullying, berbicara kotor
16	
17	mengejek orang tua, memanggil nama samaran, jahil, berisik kala saat belajar, pendiam sulit menyulitkan diri
18	saling ejek, berbicara kotor, ribut, kurang tertib, terlalu banyak bicara
19	perselisihan antar sahabat, pertengahan antar sahabat, pemfitnahan, hanya itu yang sering ada dikelas
20	ribut, kurang tertib, memanggil nama orang
21	keluar saat pergantian jam pelajaran, saling ejek, ketidak satuan sisa putri, selalu gojek, buang sampah tidak teratur
22	pemfitnahan, berbeda pendapat, sikap, salah paham, saling mengejek
23	bullying antar teman, konflik
24	buang sampah sembarangan, kotor, mengejek nama orang tua, mengejek teman dengan kata binatang, meja berantakan
25	berbicara kotor, bullying, ribut, tidak tertib, terlalu banyak bicara
26	teman-teman banyak negatif thingking, ejek-mengejek, saling membanding
27	pertemanan, bullying, sindiran, keegoisan, ribut, tidak tertib, kesepakatan kelas
28	
29	bullying, ribut, konflik
30	berantem, ejek-ejekan, pemfitnahan, salah paham, main mata, berbeda pendapat, iri hati
31	konflik ejek-ejekan, tuduh-menuduh, jahil antar teman
32	bullying, tawuran, sosia media, internet

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA SUDAHKAH KETUA KELAS DAPAT MENJADI PEMIMPIN YANG DAN TELADAN DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	SUDAH	BELUM	PILIHAN KANDIDAT KETUA	ALASAN
1	X			
2		X		
3	X			karena sering memotivasi dan mendukung
4				
5		X		
6	X			karena sudah menjadi pemimpin di kelas karena tegas
7	X			karena tegas mengatur kelas
8	X			
9	X			
10				
11	X			sudah tegas dan cocok buat ketua kelas
12	X			karena dipilih untuk yang kedua kalinya
13	X			karena tegas, baik, dan bisa mengatur kelas
14	X			sudah bisa jadi teladan, karena jiwa leadershipnya, tegas, baik
15	X			karena dari semua teman shafa yang paling tegas
16	X			karena dia sudah dipercayakan menjadi ketua kelas yang ke dua kalinya
17	X			sudah bisa menjadi pemimpin teladan karena sudah membuat kelas saya menjadi tertib
18	X			
19	X			tegas, cerdas, mampu memecahkan masalah yang ada
20	X			
21	x			karena tegas dan mengatur temannya bisa humoris, tetapi masih kurang tegas terhadap orang keluar saat ganti jam pelajaran
22	X			
23	X			
24	X			yang lain biasa aja
25	X			
26	X			
27	X			shafa pantas menjadi ketua kelas karena tegas, lantang juga prestasinya
28				
29	X			
30	X			namun sikap dari ketua harus mematuhi peraturan juga instrospeksi
31				
32		X	Angita	pintar

**TABULASI ARAH PILIHAN KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX E SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih	Memilih																																Jumlah Pilihan				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
1										C			A										B												3		
2																																				3	
3																																				3	
4	B				A																			A										C	3		
5	C	A																							C	B									3		
6																																			A	3	
7		A		B																															C	3	
8																																				3	
9	B																																			3	
10																																				3	
11					B																															3	
12			A		B																															3	
13	B																																			3	
14	A																																			3	
15	A																																			3	
16																																					3
17	B																																				3
18																																					3
19																																					3
20																																					3
21																																					3
22	A																																				3
23	C																																				3
24																																					3
25																																					3
26																																					3
27																																					3
28																																					3
29																																					3
30																																					3
31																																					3
32																																					3
Jumlah Pilihan 1	3	4	2	0	2	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3		
Jumlah Pilihan 2	4	0	0	2	3	2	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2	2	0	1	1	1	2	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
Jumlah Pilihan 3	2	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	4	1	0	4	1	3	
Jumlah Pilihan	9	5	2	3	6	4	3	2	1	1	2	4	2	0	4	3	3	3	2	2	1	4	1	4	5	2	2	2	1	0	5	3	3	3	3	3	
SKOR	19	13	6	5	13	6	6	3	3	1	3	10	4	0	9	7	5	5	5	5	2	10	5	7	11	3	3	3	1	0	7	7	7	7	7		

**KETERANGAN :**  
**A = pilihan 1**  
**B = pilihan 2**  
**C = pilihan 3**

skor pilihan 1 = 3  
 skor pilihan 2 = 2  
 skor pilihan 3 = 1

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA YANG KURANG DISENANGI KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX E SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih	Memilih																																Jumlah Pilihan								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32									
1							A												B		C													3							
2														B								A													3						
3																						C														3					
4							A															C														3					
5							B															A															3				
6							C															B															3				
7																																						3			
8	C																																					3			
9																																							3		
10																																							3		
11																																							3		
12																																							3		
13																																								3	
14																																								3	
15																																								3	
16																																								3	
17																																									3
18																																									3
19																																									3
20																																									3
21																																									3
22																																									3
23																																									3
24																																									3
25																																									0
26																																									3
27																																									3
28																																									3
29																																									3
30																																									3
31																																									3
32																																									3
Jumlah Pilihan 1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	3	0	6	0	1	0	2	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0			
Jumlah Pilihan 2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0			
Jumlah Pilihan 3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
Jumlah Pilihan	3	0	0	1	1	0	5	1	1	4	1	0	1	4	1	0	1	1	10	3	18	0	1	0	4	0	0	0	16	11	1	1	1	1	1	1	1	1			
SKOR	6	0	0	1	3	0	8	3	3	9	3	0	3	7	3	0	2	3	19	4	36	0	3	0	10	0	0	24	26	1	1	1	1	1	1	1	1				

<b>KETERANGAN :</b>
A = pilihan 1
B = pilihan 2
C = pilihan 3
skor pilihan 1 = 3
skor pilihan 2 = 2
skor pilihan 3 = 1

## TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DI KELAS SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCIL DI KELAS
1	rame saat pergantian jam dan jam kosong, kebersihan belum terjaga, solidaritas kelas masih rendah, toleransi terhadap teman belum tinggi, sangat sulit diatur
2	
3	kelas rame, kebersihan kelas kurang terjaga, jam kosong ribut, tempat duduk hanya bergeser tetapi tidak pindah, kalau pulan sekolah pasti ribut
4	membuang sampah di laci, makan saat pelajaran, rame dan tidak mendengarkan, pilih-pilih kelompok, kurang menghargai pekerjaan orang
5	tidak mau piket, rame, pilih-pilih kelompok, kurang menghargai pekerjaan orang, solidaritas masih kurang
6	mencontek, menyalin pekerjaan teman, membuang sampah dikelas, membolos, jahil, berkata kotor, kasar dan menyakitkan
7	ketidakadilan dalam sebuah pembagian kelas, terutama kartika yang selalu ingin menang sendiri, pilih kasih, bullying, mengejek yang lemah
8	kurang kompak, suka berbicara kotor, tidak piket, memakai sepatu selain warna hitam, memakai tali sepatu selain warna hitam
9	sering mengejek, gojek, tidak tertib memakai baju, egois, sering marah-marah
10	buang sampah sembarangan, keluar kelas saat pergantian jam, tidak piket, berbicara sendiri saat pelajaran, mengganggu siswa lain saat belajar
11	bullying, kurangnya kebersihan, kelas kurang kompak, mencontek, ramai
12	kurangnya kebersihan, berisik saat pelajaran, kadang kelas sebelah berisik, tidak paham ketika guru menerangkan karena teman berisik, guru telat masuk
13	kebersihan kurang, guru membingungkan saat menjelaskan, berisik ketika pelajaran, kelas sebelah berisik
14	rame saat pergantian jam, kurang bersih, kurang solidaritas, sering terjadi kenakalan, toleransi kurang
15	tidak piket, sering berbicara kotor, jaim pada teman
16	jahil, suka coret-corek, berisik, membuang sampah sembarangan, ramai
17	tidak piket, berbicara kotor, memakai sepatu yang berwarna selain hitam
18	gojek, buang sampah dilaci, ada yang tidak menghormati guru, ricuh di kelas, introspeksi diri, suka colek-colek perempuan
19	tidak piket, sering berbicara kotor, memakai sepatu selain warna hitam
20	rame, sering nyontek, buang sampah sembarangan, tidak piket, sering terlambat
21	kurang kompak, tidak piket, berbicara kotor, memakai sepatu selain hitam
22	kebersihan kelas kurang, usil, kelas tidak kondusif saat jam kosong, bullying, mencontek
23	rame, mencontek, buang sampah sembarangan, tidak piket terlambat
24	jarang bayar uang kas, sering meminjam uang kas dan tidak dilunasi, menang sendiri, berbicara saat pelajaran, makan saat pelajaran
25	kebersihan kelas kurang, jahil, kurang kondusif, bullying, kurang menghargai anak perempuan, ucapan kotor, mengejek
26	kurang kesadaran akan piket, tidak demokrasi, ketua kelas kurang tegas, kebersihan kelas kurang, siswa kurang memahami pelajaran
27	tidak piket, terlambat, ribut, sulit diatur, mengganggu siswa yang sedang piket
28	bayar uang kas telat, tidak adil dalam pembagian kelompok, egois, gojek saat pelajaran, makan saat jam pelajaran
29	pergaulan bebas, cowok sering mendekati perempuan, suka jaim ke cewek, mengejek, mencontek
30	bullying, buang sampah sembarangan, tidak piket, ngomong kotor, tidak suka membantu teman yang kesulitan
31	tidak adil dalam pemilihan kelompok, tidak ada kerjasama dan musyawarah, ingin menang sendiri, pilih kasih, mengejek teman yang kurang paham dengan pelajaran
32	ribut, keluar kelas apabila guru belum dikelas, membuang sampah di laci, mencontek saat diberi tugas, menjahili teman

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	dampak positif dan negatif media masa, kebersihan lingkungan, toleransi terhadap kawan, perlunya memelihara fasilitas, pentingnya perkataan maaf
2	
3	bullying, cara belajar, bahaya pacaran, korban pelecehan, tindak kekerasan
4	motivasi belajar praktis dan mudah diingat, kegunaan internet, cara memilih teman yang baik, jujur, dampak negatif berpacaran
5	motivasi bagi kelas IX untuk sukses UN, pemilihan teman dalam kelompok, bullying, pacaran, kejujuran
6	kedisiplinan siswa, pelecehan seksual, pergaulan bebas, kegunaan internet, tata krama dan sopan santun terhadap teman dan guru
7	bullying, jujur, pemilihan teman, adil, menghargai teman yang di anggap lemah
8	dampak negatif pacaran, tata krama berbicara
9	hormat kepada guru, tata tertib sekolah, jauhi narkoba, bullying, tidak boleh tawuran
10	pergaulan bebas, dewasa sebelum waktunya, pacaran, kekerasan terhadap seseorang, sopan santun
11	ibadah, kesehatan, bullying, dampak internet, dampak HP
12	cara belajar efektif, pembgian waktu, tata tertib saat pelajaran, cara untuk fokus belajar, cara menghadapi UN
13	pentingnya menghargai waktu, belajar efektif, cara untuk fokus dalam belajar, baik dan buruknya media sosial, bagaimana optimas dalam menghadapi UN
14	larangan tentang zat adiktif, kenakalan remaja, perlunya pemeliharaan kelas, toleransi terhadap kawan, kebersihan lingkungan
15	dampak negatif internet
16	pergaulan bebas, perempuan dan laki-laki bukan muhrim, internet sehat, kemuliaan ibu, bullying
17	etika ketika disekolah, dampak negatif dari pergaulan bebas
18	kerjasama, hormati guru, jagalah kebersihan, hindari keerasan, cara agar tidak terjerumus dari pergaulan bebas
19	dampak negatif pacaran, etika ketika di sekolah
20	penggunaan sepeda motor pada siswa SMP, gaya rambut yang sesuai untuk pelajar, anak laki2 terlalu memperhatikan model artis, ketertiban dalam mengikuti upacara
21	etika disekolah, dampak pacarankebersihan kelas, memberi maaf, memberi terimakasih, keimanan, manfaat shalat fardhu
22	kebersihan kelas, memberi maaf, memberi terima kasih, keimanan, manfaat salat fardhu
23	penggunaan sepeda motor pada siswa SMP, gaya rambut yang sesuai untuk pelajar, anak laki2 terlalu memperhatikan model artis, ketertiban dalam mengikuti upacara
24	bullying, tindakan kekasaran, pelecehan seksual, dampak pacaran, korban kekerasan
25	pentingnya menghargai teman perempuan, bahaya seks bebas, pergaulan bebas, solidaritas, bahaya rokok, miras, motivasi sukses UN
26	cara sukses Un, cara agar memahami pelajaran dengan baik, cara membagi waktu, manfaat ibadah, cara membuat orang tua bangga
27	pacaran, kekerasan, bahaya narkoba, pergaulan bebas, sopan santun
28	bahaya pacaran, korban pelecehan seksual akibat pacaran, larangan tindakan kekerasan MOS, bullying, dampak negatif pacaran
29	bullying, kemuliaan ibu, reinforcer, bystander, defender
30	motivasi belajar, bullying, anak yang suka membolos, anak yang memakai narkoba, dampak pacaran
31	pemilihan teman, adil musyawarah, gerakan anti narkoba, bullying, beradaptasi dengan lingkungan sekolah
32	motivasi dalam belajar, jangan membuang sampah sembarangan, jangan ribut sendiri saat guru menerangkan, bullying, anak yang suka memakai narkoba

**TABULASI ARAH PILIHAN KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX F SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipilih	Memilih																																Jumlah Pilihan						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32							
1		B																															A		3				
2											C				A	B																			3				
3			C																															B		3			
4				B																														A		3			
5																																				3			
6																																				3			
7																																					3		
8																																					3		
9																																					3		
10																																					3		
11																																					3		
12																																						3	
13																																						3	
14																																						3	
15																																						3	
16																																							3
17																																							3
18																																							3
19																																							3
20																																							3
21																																							3
22																																							3
23																																							3
24																																							3
25																																							3
26																																							3
27																																							3
28																																							3
29																																							3
30																																							3
31																																							3
32																																							3
Jumlah Pilihan 1	1	5	1	3	0	1	1	0	1	0	1	2	2	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0				
Jumlah Pilihan 2	0	4	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	1	5	1					
Jumlah Pilihan 3	1	1	1	1	3	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	3	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	2	2	1				
Jumlah Pilihan	2	10	4	4	3	5	1	2	1	2	3	2	2	1	2	8	4	3	2	1	2	3	0	1	1	1	4	4	2	4	8	2							
SKOR	4	28	10	10	3	10	3	2	3	2	6	6	6	1	6	14	9	6	3	2	4	5	0	2	2	3	10	8	5	7	15	3							

**KETERANGAN :**  
**A = pilihan 1**  
**B = pilihan 2**  
**C = pilihan 3**

skor pilihan 1 = 3  
 skor pilihan 2 = 2  
 skor pilihan 3 = 1

TABULASI ARAH PILIHAN SISWA YANG KURANG DISENANGI KEGIATAN BELAJAR KELOMPOK SISWA KELAS IX F SMP NEGERI 1 TEMPEL  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016

Dipilih Memilih	Dipilih																																Jumlah Pilihan								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32									
1																				B	C			A											3						
2														C							A	B														3					
3														C						A	B																3				
4														B																							3				
5													C																									3			
6														A																								3			
7																																							3		
8																																							3		
9																																							3		
10																																							3		
11																																								3	
12																																								3	
13																																								3	
14																																									3
15																																									3
16																																									3
17																																									3
18																																									3
19																																									3
20																																									3
21																																									3
22																																									3
23																																									3
24																																									3
25																																									3
26																																									3
27																																									3
28																																									3
29																																									3
30																																									3
31																																									3
32																																									3
Jumlah Pilihan 1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	6	0	0	1	2	2	2	1	0	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
Jumlah Pilihan 2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	3	1	5	0	6	1	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0				
Jumlah Pilihan 3	5	1	0	0	5	0	0	0	1	0	2	1	0	3	0	0	0	1	2	4	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2					
Jumlah Pilihan	8	1	0	0	7	0	0	0	2	3	5	1	0	10	0	0	2	5	7	7	7	0	11	6	7	1	1	1	1	0	1	1	2	5							
SKOR	11	1	0	0	10	0	0	0	3	8	10	1	0	17	0	0	5	11	14	12	14	0	27	13	18	2	2	1	1	0	1	2	5								

KETERANGAN :

A = pilihan 1  
 B = pilihan 2  
 C = pilihan 3

skor pilihan 1 = 3  
 skor pilihan 2 = 2  
 skor pilihan 3 = 1

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA PERMASALAHAN YANG SERING MUNCUL DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	DAFTAR PERMASALAHAN MASALAH YANG SERING MUNCIL DI KELAS
1	rame, sulit diatur, jahil, jangang mengerjakan PR, kelas kotor
2	rame, jahil, keluar kelas saat pergantian jam, tidak tanggung jawab saat diberi kepercayaan, susah untuk piket dan tertib pada peraturan kelas
3	bullying, rame, susah diatur, omongan yang cowok saru, mengejek teman
4	menghina teman, bullying, tidak menghargai, tidak piket, rame, pilih-pilih teman
5	berpikir, jahil, susah diatur, berteriak, bullying, pacaran
6	bullying, kurang disiplin, gojek, bicara kotor
7	ejek, rame, gojek, terlambat, sudah bel tapi masih dikantin
8	bullying, perkelahian, tidak disiplin, gojek, bicara sendiri
9	gojek, ribut, berantem, glotakan, jahil
10	bullying, mengejek, ribut, terlambat, keluar kelas
11	terlambat, makan dikelas, gojek, bullying, jahil
12	bullying, pelecehan, kelas kotor, rame, fasilitas kurang
13	bullying, salah paham, permusuhan, mengejek, gosip
14	rame, gaduh, teriak-teriak, glotakan, jahil
15	bullying, egois, perkelahian, mengejek, adu domba, mengancam
16	bullying, mencontek, gojek, jahil, menyakiti hati teman
17	bullying, salah paham, gosip, perkelahian, bermusuhan gara-gara memperebutkan seseorang
18	bullying, pelecehan, penghinaan, fasilitas kurang, rame
19	kenakalan remaja, kelas kotor, rame, LCD rusak, jam belandang
20	rame, gojek, berantem, ganggu, jahil
21	bullying, pacaran, pelecehan, tikung-menikung, salah paham
22	rame, mencontek, jahil, tidak mengerjakan PR, tidak piket
23	bullying, adu domba, berburuk sangka, jahil, ngantemi, ngeplak
24	bullying, adu domba
25	terlambat, makan dikelas, gojek, bullying, jahil
26	rame, hal-hal sepele, bullying, susah diajak kerjasama, menang sendiri
27	rame, bullying, gosip, salah paham, berkelahi
28	bullying, gojek, kurang disiplin, rame, keluar kelas pada jam kosong
29	bullying, rame, tidak kompak, kurang konsentrasi, jahil, membeda-bedakan teman
30	bullying, kurang disiplin, membuat guru marah, tanggung jawab, jahil
31	adu domba, mengejek, menyakiti teman, jahil, rame
32	rame, tidak menghargai guru, berkelahi, tidak piket, saling menyalahkan

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA MATERI BK YANG PERLU DISAMPAIKAN KE SISWA  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	MATERI
1	bahaya merokok, bahaya pergaulan bebas, bahaya narkoba, bahaya kemajuan teknologi, bahaya minuman keras
2	kenakalan remaja, bahaya merokok, bahaya jahil kepada teman, manfaat disiplin, menjadi anak yang baik
3	hubungan yang baik terhadap lawan jenis pada masa remaja, bullying, motivasi belajar, persahabatan, sosial media
4	etika pergaulan laki-laki dan perempuan menurut islam, memilih teman yang baik, belajar efektif, etika bersosialisasi dalam masyarakat, pacaran
5	pacaran, narkoba, bahaya media sosial, bullying, bahaya seksual
6	kedisiplinan, bullying
7	kenakalan remaja, pacaran , cara menggunakan sosmed yang baik, kebaikan hijab baigi wanita, sopan santun berbicara
8	belajar yang efektif, memilih teman yang baik, cara menjadi anak yang baik, cara bersosialisasi pada masyarakat, cara menjadi siswa yang baik
9	tentang merokok, narkoba
10	agama, remaja, narkoba, merokok, pergaulan bebas
11	kepribadian seseorang, bullying, narkoba, bahaya hp, merokok
12	kebersihan kelas, bullying, pelecehan, pentingnya peraturan, bahaya narkoba
13	sex bebas, pacaran, sosmed, memilih teman, cara belajar yang benar
14	bullying, kepribadian yang baik, cita-cita, narkoba, miras
15	pacaran, motivasi untuk menyelesaikan masalah dirumah, narkoba, memilih teman yang baru
16	narkoba, merokok, bullying, mencontek saat ujian, mengejek nama bapak
17	pacaran, sosial media, sex bebas, bullying, cara berteman
18	bullying, pelecehan, narkoba, pentingnya peraturan
19	cara belajarsolusi menghadapi UN, perubahan sikap siswa agar tidak nakal, agar selalu mengingat Allah, pacaran, merokok
20	narkoba, pergaulan bebas, merokok, bullying, terantem
21	pacaran, bullying, sec bebas, narkoba, sosmed
22	kebersihan, narkoba, pergaulan bebas, bullying, dampak kemalasan
23	bullying, makna dari mendengarkan dari setiap mapel dari bapak ibu guru
24	adu domba, bullying, pentingnya memahami perbedaan
25	merokok, bahaya hp /tv, narkoba, bullying, kepribadian
26	pacaran, berteman dengan teman, sosmed, menjadi anak yang baik, cara-cara meraih impian
27	pacaran, sec bebas, narkoba, bullying, sosmed
28	agama, bullying, merokok, pergaulan, kedisiplinan
29	bullying, pacaran, adab berteman, narkoba, bahaya media sosial
30	bullying, kedisiplinan, tanggung jawab, dampak kemalasan, rame
31	pelecehan, tidak menepati janji, berbohong, menyakiti teman, jahil/suka menggoda
32	pembinaan karakter, nasehat

**TABULASI ARAH PILIHAN SISWA SUDAHKAH KETUA KELAS DAPAT MENJADI PEMIMPIN YANG DAN TELADAN DIKELAS  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO ABSEN	SUDAH	BELUM	PILIHAN KANDIDAT KETUA	ALASAN
1	X			karena taat peraturan dan tegas
2	X			insyaallah
3	X			
4	X			insyaallah
5	X			ya lumayan memimpin kelas
6		X	Alex	gak punya malu
7	X			sudah menjalankan tugas dengan baik dan bertanggung jawab
8	X			
9		X	Winda	karena tegas dan disiplin
10		X	Rizky	karena baik gaul
11	X			
12				
13	X			tetapi kurang tegas
14		X	Rizky	karena rizky penakut, tapi kalau dilatih siapa tau mental rizky menjadi bertambah
15				
16	X			
17	X			tapi kurang tegas
18				
19	X			apa adanya, berani menunjuk
20		X	Rizky	
21	X			
22		X	Alex	tegas, penuh tanggung jawab
23	X			sudah tepat menjadi ketua kelas, dan baik
24	X			sudah tegas, dan menjadi teladan teman-teman
25	X			
26	X			sudah menjalankan keajiban dengan baik
27	X			
28		X	Alex	karena tidak punya malu
29	X			sudah memimpin dan meneladani teman-temannya
30	X			
31	X			
32	X			

## DOKUMENTASI KEGIATAN

		
<b>Observasi</b>	<b>Penyerahan PPL</b>	<b>Piket Sekolah</b>
		
<b>Upacara Bendera</b>	<b>Upacara 17-an</b>	<b>Rapat lomba 17-an</b>
		
<b>Lomba Poster</b>	<b>Lomba Vocal Grub</b>	<b>Lomba Makan Kerupuk</b>



**Lomba Futsal**



**Lomba Balap Sarung**



**Administrasi Kelulusan Siswa kelas IX**



**Administrasi Biodata kelas VII**



**Administrasi Daftar Kehadiran Siswa**



**Administrasi Daftar Asuh Siswa**



**Bimbingan Klasikal**



**Bimbingan Klasikal**



**Bimbingan Kelompok**



<p><b>Bimbingan Lewat Media Kotak Konsultasi</b></p>	<p><b>Konseling Individual</b></p>	<p><b>Konseling Kelompok</b></p>
		
<p><b>Layanan Pengumpulan data Sosiogram</b></p>	<p><b>Layanan Informasi Liflet</b></p>	<p><b>Layanan Informasi Papan Bimbingan</b></p>
		
<p><b>Layanan Informasi Papan Pengumuman BK</b></p>	<p><b>Pembuatan RPL</b></p>	<p><b>Guru Pendamping Lapangan</b></p>
		
<p><b>Perpisahan kelas IX D</b></p>	<p><b>Pelepasan PPL</b></p>	<p><b>Serah Terima Raport PPL</b></p>



**Penyerahan Plakat**



**Upacara 17-an**



**Main Voly dgn VIII D**