

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian kegiatan PPL BK di SMA N 1 Seyegan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Seluruh strategi layanan dalam pelayanan dasar telah dilakukan semua selama PPL.
2. Pelayanan responsif telah dilakukan, pada awal masa PPL konseli untuk praktik konseling individual, konseling kelompok dan bimbingan kelompok sangat sulit ditemui. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan berinisiatif untuk memanggil siswa yang terlihat kurang bersemangat ketika jam bimbingan klaksikal berlangsung.
3. Layanan perencanaan individual tidak dilakukan secara maksimal selama PPL dilaksanakan. Berdasarkan program kerja tahunan BK di SMA N 1 Seyegan layanan perencanaan individual khususnya diberikan untuk kelas XI, XII dan tidak dilaksanakan di kelas X. Namun demikian layanan perencanaan individual melalui pelayanan penempatan dan penyaluran telah dilakukan dengan peminatan peserta didik dan pembentukan kelompok belajar.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang ingin praktikan sampaikan, antara lain:

1. Untuk mahasiswa selanjutnya sebaiknya pelayanan responsif sudah mulai digalakkan sejak pertama kali masuk. Jika dirasa siswa kurang aktif maka sebaiknya dilakukan jemput bola dengan cara memanggil siswa akan lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Muh Nurwangid, Sugihartono, dan Agus Triyanto. 2014. *Panduan PPL Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Tim Penyusun Pembekalan PPL, UNY, Edisi 2014. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP.