

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015
LOKASI SMK YPKK 1 SLEMAN

**Jalan Sayangan 05, Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping,
Sleman, DIY**



Disusun oleh
RAMA SAPUTRA
NIM 12601244121

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2015/2016, mahasiswa:

Nama : Rama Saputra
NIM : 12601244121
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Lokasi PPL : SMK YPKK 1 Sleman
Alamat : Jalan Sayangan 05, Mejing Wetan,
Ambarketawang, Gamping, Sleman, DIY

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMK YPKK 1 Sleman dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Disahkan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 12 September 2015
Tempat : SMK YPKK 1 Sleman

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL
SMK YPKK 1 Sleman

Guru Pembimbing PPL
SMK YPKK 1 Sleman



Ermawan Susanto, M.Pd
NIP 19780702 200212 1 004



Fedika Arga Rengga, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK YPKK 1 Sleman



Koordinator PPL
SMK YPKK 1 Sleman



Dra. Siti Rumini
NIP 19670118 199103 2 005

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL ini merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK YPKK 1 Sleman pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim PPL dari LPPMP UNY, yang menyelenggarakan kegiatan PPL.
3. Ibu Dra. Rubiyati, M.Pd selaku kepala sekolah SMK YPKK 1 Sleman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK YPKK 1 Sleman.
4. Ibu Dra. Siti Rumini selaku koordinator PPL SMK YPKK 1 Sleman yang telah mengarahkan kami selama kegiatan PPL di SMK YPKK 1 Sleman.
5. Ibu Ratna Candra Sari, SE, M.Si., Akt selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang senantiasa mengarahkan dan membimbing kami selama kegiatan PPL di SMK YPKK 1 Sleman dilaksanakan.
6. Bapak M. Djazari, MM selaku perwakilan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang senantiasa membimbing kami selama PPL di SMK YPKK 1 Sleman dilaksanakan.
7. Bapak Ermawan Susanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMK YPKK 1 Sleman yang senantiasa mengarahkan dan membimbing kami selama kegiatan PPL dilaksanakan.
8. Bapak Fedika Arga Rengga, S.Pd selaku Guru Pembimbing PPL SMK YPKK 1 Sleman yang senantiasa mengarahkan dan membimbing kami dari persiapan dan pelaksanaan PPL di SMK YPKK 1 Sleman.
9. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan SMK YPKK 1 Sleman yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL di SMK YPKK 1 Sleman.

10. Pengurus OSIS SMK YPKK 1 Sleman yang telah menjadi rekan kerja dalam melaksanakan program kegiatan sekolah.
11. Siswa-siswi SMK YPKK 1 Sleman khususnya kelas X AK1, X AK 2, X AK 3, X Farmasi, dan XI RPL 1. Terima kasih telah menjadi anak didik yang baik dan dapat bertukar pikiran bersama.
12. Ayahanda Dulanto, Ibunda Partinah, dan Adek Fanissa Amanda Putri yang selalu mendoakan dan memotivasi selama kegiatan PPL ini berlangsung.
13. Retmasari Cindy Velita Perdana dan mbak Eka Legya Frannita yang senantiasa bertukar pikiran dan menginspirasi selama kegiatan PPL ini berlangsung.
14. Farkhan Jauhari yang telah membantu team teaching dalam pengajaran didalam kelas.
15. Tim PPL di SMK YPKK 1 Sleman yang telah menemani dalam kegiatan dan berdiskusi. Semoga persahabatan dan silaturahmi diantara kita semua tidak akan terputus begitu saja.
16. Teman-teman seperjuangan PTI E 2012 yang memberikan selalu bertukar informasi dan memberikan semangat untuk kegiatan PPL ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kegiatan PPL mulai persiapan, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari laporan ini jauh dari sempurna dan mungkin masih banyak celah kekurangannya, untuk itu penulis memohon maaf. Inilah sebuah karya yang dapat penulis berikan kepada SMK YPKK 1 Sleman, Universitas Negeri Yogyakarta, dan dunia pendidikan.

Penulis berharap laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi aspek pendidikan dan pembacanya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sleman, 12 September 2015

Penulis,

Rama Saputra

NIM 12601244121

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii
Abstrak	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
 BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Pesiapan	11
B. Pelaksanaan Program PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
 BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Praktik Mengajar.....	13
Tabel 2. Rincian Praktik Mengajar	14

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Pembelajaran
- Lampiran 2. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Administrasi Guru
- Lampiran 6. Unit Kerja RPL dan Akuntansi
- Lampiran 7. Denah SMK YPKK 1 Sleman
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan PPL

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK YPKK 1 SLEMAN
2015

Oleh :

Rama Saputra

12601244121

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa UNY yang mengambil prodi atau jurusan pendidikan. Program praktik Pengalaman Lapangan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berguna untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

SMK YPKK 1 Sleman berlokasi di Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman. SMK YPKK 1 Sleman merupakan sekolah yang memiliki potensi cukup besar dan memiliki 400 siswa yang terdiri dari 3 kompetensi keahlian yaitu: KK Akuntansi, KK Rekayasa Perangkat Lunak, dan KK Farmasi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada SMK YPKK 1 Sleman terhadap kondisi sekolah secara keseluruhan baik dari segi fisik, potensi siswa, guru dan karyawan, serta fasilitas yang disediakan sekolah, maka mahasiswa kemudian merancang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YPKK 1 Sleman yang terkait dengan kebutuhan pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Bimbingan mengenai apa yang harus dilakukan sebelum terjun mengajar di sekolah juga telah diberikan sebelumnya oleh dosen pembimbing. Tidak hanya prosedur pelaksanaan pembelajaran di kelas, namun juga mengenai penyusunan administrasi guru yang lengkap, baik, dan sesuai peraturan yang berlaku. Pengalaman Praktik mengajar praktikan terlaksana dengan materi yang disampaikan meliputi kesehatan olahraga, kebugaran jasmani, roll depan, permainan bola voli, sepak bola, lompat jauh. praktik dilakukan di kelas X AK 1 sebanyak 4 kali, di kelas X AK 2 sebanyak 3 kali, di kelas XAK 3 sebanyak 4 kali, di kelas X RPL 2 sebanyak 5 kali, di kelas X Farmasi sebanyak 3 kali, yang terakhir di kelas XI RPL 1 sebanyak 5 kali.

Diharapkan program PPL UNY yang setiap tahun dilaksanakan akan semakin baik dengan prosedur serta pembagian kuota serta kebutuhan mahasiswa di sekolah yang lebih adil dan merata dan dapat membantu para peserta didik dalam memudahkan kegiatan belajar para siswa sehingga dengan adanya PPL ini tidak hanya memberikan manfaat kepada para peserta PPL namun juga memberikan manfaat bagi para siswa siswi SMK YPKK 1 Sleman.

Keyword : PPL, Olahraga, SMK YPKK 1 Sleman

BAB I

PENDAHULUAN

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”.

Mengingat besarnya andil tenaga pendidikan (guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini, maka sangat perlu menciptakan guru-guru profesional, yaitu yang memiliki beberapa keterampilan profesionalitas seperti: sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi, menguasai metode pengajaran, memiliki keterampilan mengajar dan atau keterampilan di bidang pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/ menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Penyelenggaraan mata kuliah PPL mengacu pada UU guru dan dosen No. 14 Tahun 2005, yakni empat kompetensi guru yaitu kompetensi pendagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial.

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain pra-PPL melalui mata kuliah Pengajaran mikro (microteaching) dan observasi di sekolah, tujuannya yaitu agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi di dalam kelas. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka 1 bulan terhitung mulai 10 Agustus sampai dengan 12 September untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga pendidik. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program studi kependidikan meliputi :

- Mengajar
 - Observasi lapangan
 - Pelaksanaan praktik mengajar
 - Pembuatan RPP dan bahan ajar.
 - Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
- Non Mengajar
 - Membantu Administrasi Guru
 - Jaga Piket
 - Membantu Lomba Porseni

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah melatih mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga pendidik yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang diperlukan dalam profesinya.

A. ANALISIS SITUASI

Dalam melaksanakan PPL di SMK YPKK 1 Sleman terlebih dahulu Tim PPL UNY 2015 melakukan observasi ke sekolah. Hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah yang nantinya selama satu bulan menjadi tempat untuk melaksanakan kegiatan PPL, selain

itu untuk mencari data dan informasi tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Dari hasil observasi pada tanggal 24 Februari 2015, maka diperoleh data sebagai berikut:

1. Letak Geografis

SMK YPKK 1 Sleman secara geografis terletak di kabupaten sleman, tepatnya di Jalan Sayangan 05, Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi di SMK YPKK 1 Sleman ini sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran peserta didik. Susana pedesaan ini dimanfaatkan SMK YPKK 1 Sleman untuk memfokuskan siswa dalam kegiatan belajar. Secara geografis letak SMK YPKK 1 Sleman dapat digambarkan sebagai berikut :

- Sisi Utara berbatasan dengan Sawah Warga.
- Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan Sayangan.
- Sisi Barat berbatasan dengan Kandang Ternak Warga.
- Sisi Timur berbatasan dengan Rumah Warga.

2. Kondisi Sekolah

SMK YPKK 1 Sleman merupakan salah satu sekolah swasta yang ada di daerah Gamping, Sleman, Yogyakarta. Lokasi SMK YPKK 1 Sleman adalah berada di Jalan Sayangan 05 Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman, DIY. Daerah tersebut merupakan daerah yang cukup strategis karena dapat dijangkau oleh kendaraan umum maupun pribadi.

SMK YPKK 1 Sleman memiliki 3 jurusan yaitu Rekayasa Perangkat Lunak, Akuntansi, dan Farmasi. Dari ketiga jurusan tersebut jurusan Akuntansi merupakan jurusan dengan peminat paling banyak dengan daya tampung 3 kelas. Sedangkan untuk jurusan Rekayasa Perangkat Lunak menampung siswa sebanyak 2 kelas. Untuk jurusan Farmasi menampung siswa sebanyak 1. Farmasi merupakan jurusan yang baru saja terbentuk pada tahun pelajaran 2015/2016 ini.

SMK YPKK 1 Sleman memiliki visi yang sangat mulia. Visi dari sekolah adalah “Sekolah favorit dengan tamatan yang berakhlak mulia, cerdas dan trampil serta berwawasan lingkungan yang berbudaya”. Demi untuk mencapai visi tersebut maka sekolah membuat sebuah misi yakni sebagai berikut:

1. Menciptakan suasana belajar dan bekerja dengan menjunjung tinggi aspek moralitas dan budaya bangsa.

2. Mengembangkan sumber daya manusia berjiwa wirausaha dan berwawasan Iptek.
3. Memberikan pelayanan prima kepada peserta didik dan masyarakat.
4. Mengembangkan sekolah sebagai lembaga pendidikan yang kreatif, inovatif dan nyaman.

Untuk mendukung mendukung tercapainya visi dan misi maka sekolah mengadakan tata tertib untuk siswa dan guru. Tata tertib tersebut berlaku untuk kegiatan akademik maupun non akademik. Akan tetapi berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada saat observasi tata tertib tersebut belum berjalan secara maksimal. Terutama dalam hal kedisiplinan. Siswa SMK YPKK 1 Sleman masih banyak yang datang terlambat. Berdasarkan data yang didapat ketika pelaksanaan piket harian terdapat sekitar 7 sampai 10 orang terlambat dalam satu hari. Hal ini karena meskipun terdapat tata tertib yang ketat tetapi tidak diberlakukan hukuman atau sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib. Sehingga tidak membuat siswa menjadi jera untuk melanggarnya. Hal tentunya harus dibenahi guna membangun sekolah agar lebih tertib kembali.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YPKK 1 Sleman terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri atas :
 - 17 ruang teori/kelas
 - 3 ruang lab. komputer
 - 1 ruang lab. farmasi
 - 1 ruang bengkel komputer
- 2) Ruang administrasi kantor, terdiri atas :
 - 1 ruang kepala sekolah
 - 1 ruang wakil kepala sekolah
 - 1 ruang guru
 - 1 ruang tata usaha
 - 1 ruang bimbingan/konseling
 - 1 ruang piket
- 3) Ruang penunjang, terdiri atas :
 - 1 ruang perpustakaan
 - 1 ruang koperasi siswa
 - 1 ruang masjid

- 1 ruang OSIS
 - 1 ruang pramuka
 - 1 ruang band
 - 1 ruang olah raga
 - 1 ruang karawitan
 - 1 lapangan upacara/olah raga
 - 1 ruang UKS
 - 2 kantin
 - 8 kamar mandi siswa
 - 1 kamar mandi guru/karyawan
 - 2 tempat parkir siswa
 - 1 tempat parkir guru/karyawan
 - 1 ruang satpam
 - 3 gudang
 - 1 garasi mobil
- 4) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SMK YPKK 1 Sleman sudah cukup lengkap mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Dalam kegiatan belajar mengajar juga difasilitasi dengan LCD dan proyektor.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi

Struktur organisasi dalam SMK YPKK 1 Sleman pada dasarnya tidak berbeda dengan struktur organisasi lainnya, sebagaimana yang telah diatur dalam keputusan Menteri Agama RI Nomor 17 tahun 1978. Struktur Organisasi SMK YPKK 1 Sleman bidang keahlian teknologi informasi kompetensi keahlian rekayasa perangkat lunak adalah sebagai berikut :

- Kepala Sekolah : Dra. Rubiyati, M.Pd
- Wakasek Kurikulum : Dra. Siti Rumini
- Ketua Kompetensi : Hera Erwanti, S.T
- Sekretaris : Amalia Ima Nurjayanti, S.Pd
- Bendahara : Imanaji Hari Sayekti, S.Pd
- Anggota : 1. Rahmi Diana P, S.Pd
2. Moch. Mashari, S.Kom
3. Agus Budiono, S.T

4. Sambas Muudir Dewanto

Agar tidak terjadi kekacauan dalam pelaksanaannya, maka tiap-tiap bagian dari struktur organisasinya mempunyai tugas dan tanggung jawab sendiri-sendiri.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstrakurikuler untuk kelas X dan XI yang dilaksanakan pada sore hari mulai pukul 15.00 s.d 17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut :

- Bola Voli
- Futsal
- Tenis Meja
- Bulu Tangkis
- Tari
- Band
- Karawitan
- Palang Merah Remaja (PMR)
- Karya Tulis Remaja (KIR)
- English School Course (ESC)

c. Potensi Siswa

Berdasarkan hasil pengamatan selama observasi yang dilakukan di lapangan SMK YPKK 1 Sleman pada saat pembelajaran olahraga, siswa memiliki kemauan untuk berolahraga yang tinggi bahkan memiliki kemampuan yang baik. Terbukti di SMK YPKK 1 Sleman banyak atlet dari beberapa cabang, diantaranya atlet boxer, atlet atletik lari, atlet voli, dan atlet karate.

d. Potensi Pembelajaran

Dilihat dari segi potensi pembelajaran, SMK YPKK 1 Sleman memiliki potensi pembelajaran yang cukup baik. Hal ini terbukti dari fasilitas yang diberikan oleh sekolah untuk pelaksanaan pembelajaran olahraga, yaitu memiliki beberapa lapangan : lapangan voli, lapangan basket, lapangan sepak takraw, lapangan bulutangkis, dan lapangan tenis meja. Ditambah dengan alat olahraga yang cukup baik, diantaranya : bola voli, bola tangan, bola sepak bola, bola kasti, bola softball, lembing, bola basket, matras, tolak peluru.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program PPL

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) terdiri dari dua program yaitu :

a. Mengajar

Program PPL tahun 2015 menggunakan metode praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus).

Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya. Pada kesempatan ini, praktikan mendapatkan 6 kelas untuk mengajar, yakni kelas X AK 1, X AK 2, X AK 3, dan X RPL 2, X Farmasi, dan XI RPL 1 Metode pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan ceramah bervariasi, diskusi, tanya jawab, bermain, demonstrasi, dan komando. Dan program mengajar ini minimal dilakukan 4 kali tatap muka.

b. Non Mengajar

Program PPL non mengajar meliputi membantu administrasi guru, membantu piket, dan membantu pelaksanaan lomba porseni. Sehingga program non mengajar ini bisa digunakan untuk pemenuhan minimal 128 jam dalam satu bulan.

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakulikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu : mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau Instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

a. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi.

Penyerahan mahasiswa PPL UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 24-28 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh Mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL SMK

YPKK 1 Sleman, Koordinator PPL SMK YPKK 1 Sleman, dan Guru Pembimbing SMK YPKK 1 Sleman.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat Jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.

DPL PPL diambil dari salah satu dosen tiap jurusan, yaitu bapak Ermawan Susanto, M.Pd. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Penerjunan dan Mahasiswa ke SMK YPKK 1 Sleman

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2015 yang dihadiri oleh Ibu Ratna Candra Sari selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Ibu Siti Rumini selaku Koordinator PPL SMK YPKK 1 Sleman bertempat di Perpustakaan SMK YPKK 1 Sleman.

Pada tanggal 10 Agustus 2015, mahasiswa mulai melaksanakan PPL di SMK YPKK 1 Sleman. Mahasiswa mengikuti upacara bendera dan berkenalan dengan seluruh warga sekolah. Acara ini dilaksanakan pada saat upacara bendera berlangsung yang bertempat di halaman lapangan SMK YPKK 1 Sleman.

d. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK YPKK 1 Sleman. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut :

- 1) Lingkungan Sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

e. Observasi Proses Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan gambaran keadaan pembelajaran di kelas. Kegiatan observasi proses pembelajaran ada 2 tahap yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Tahap 1 dilaksanakan pada bulan Februari sebelum mengikuti Pengajaran Mikro, yang tujuannya adalah mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru terkait dengan RPP, penggunaan media, metode, dan keterampilan dasar mengajar. Hasil observasi tersebut didiskusikan dalam kelompok bersama dengan dosen pembimbing. Tahap 2 dilaksanakan pada bulan Agustus sebelum masuk pada praktik terbimbing, yang tujuannya adalah untuk lebih memantapkan bekal yang telah diperoleh dari pengajaran mikro dan untuk beradaptasi dengan siswa dalam hal materi yang akan diajarkan.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar yaitu praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dikelas yang sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 4 kali tatap muka.

Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan materi dan tugas yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu dan kelompok sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL di SMK YPKK 1 Sleman.

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK YPKK 1 Sleman dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di ruang Perpustakaan SMK YPKK 1 Sleman yang juga menandai berakhirnya tugas praktik mengajar yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

Pada prosesi penarikan dihadiri oleh Ibu Rubiyati selaku Kepala Sekolah, Ibu Siti Rumini selaku Koordinator PPL, Bapak Waluyo

selaku Ketua TU, Bapak Djazari selaku perwakilan Dosen Pembimbing Lapangan, tiap-tiap guru pembimbing lapangan (Akuntansi, RPL, Olahraga, BK), dan mahasiswa PPL yang melakukan praktik di SMK YPKK 1 Sleman.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi Pembelajaran di kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas dengan mengamati guru pembimbing lapangan mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai gambaran keadaan dan pengalaman dari guru pembimbing lapangan dalam mengajar dan mengelola kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka kelas, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran dalam, penggunaan waktu penampilan guru sampai dengan menutup pelajaran. Setelah pelajaran selesai, guru pembimbing mendiskusikan cara yang digunakannya dalam melaksanakan pembelajaran dengan mahasiswa PPL.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (Silabus, Rencana pelaksanaan pembelajaran, dan media pembelajaran)

Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga di haruskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru di antaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang dilakukan

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, mahasiswa diharuskan minimal 4 kali tatap muka. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran yang ditentukan sekolah. Kelas yang diampu oleh mahasiswa

sebanyak 6 kelas yaitu kelas X dan XI yang terdiri dari kelas X AK 1, X AK 2, X AK 3, X RPL 2 dan X Farmasi, untuk kelas XI adalah XI RPL 1.

Pada setiap pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pembelajaran dan juga membuat media pembelajaran. Di samping itu, guru pembimbing juga selalu menekankan bahwa siswa diharapkan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Keaktifan siswa ini biasa diwujudkan dengan melaksanakan kegiatan pengamatan keaktifan siswa di kelas.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL). Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan mengajar 6 kelas yang terdiri dari kelas X AK 1, X AK 2, X AK 3, X RPL 2, dan X Farmasi. Pada pembelajaran, mengampu beberapa materi yang sesuai dengan arahan dari guru pembimbing dan silabus yaitu kebugaran jasmani, permainan bola voli, lompat jauh, roll depan, kesehatan olahraga, sepak bola untuk kelas X dan XI. praktik mengajar dimulai hari senin di kelas X AK I mulai jam (08.00-09.30) dilanjutkan di kelas X AK 2 dari jam (09.30-11.00), untuk hari selasa dimulai dari kelas X AK 3 dari jam (07.00-08.45) dilanjutkan kelas X Farmasi dari jam (08.45-10.30), untuk hari rabu dpraktik mengajar dimulai dari kelas X RPL 1 dimulai pukul (07.00-08.45) dilanjutkan mengajar kelas X RPL 2 yang dimulai dari pukul (08.45-10.30).

Kegiatan praktik mengajar di kelas meliputi :

a. Kegiatan Awal

Pembukaan merupakan suatu awalan yang sangat berpengaruh pada aktivitas selanjutnya, jika penyampaian pembukaan guru/pengajar sudah tidak menarik maka siswa yang diampunya kurang memiliki motivasi untuk mempelajari materi yang diajarkan. Sehingga pada kegaitan ini praktikan menekankan pada kegiatan-kegaitan berikut :

- 1) salam dan berdoa
- 2) menanyakan kabar siswa
- 3) mengecek kehadiran siswa
- 4) memberikan apersepsi materi yang akan diajarkan
- 5) melakukan pemanasan

b. Kegiatan Inti

- 1) kegiatan inti dari suatu pembelajaran dimulai dengan pemberian apersepsi tentang materi yang akan diajarkan atau memberikan contoh teknik dasar yang paling sederhana.
- 2) metode pembelajaran yang dilakukan meliputi ceramah, demonstrasi, bermain, komando.
- 3) pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung suasana aktivitas pembelajaran praktikan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan dengan pengajar apa kesulitannya, pengajar wajib membenarkan dan memberikan contoh yang benar kepada peserta didik.pada saat pembelajaran guru wajib mengontrol aktivitas siswa.
- 4) siswa diberikan kebebasan untuk melakukan gerak dan berpikir kreatif .peserta didik diberi kebebasan untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan.

c. Penutup

- 1) melakukan pendinginan
- 2) peserta didik dibariskan kembali dan dihitung
- 3) mengevaluasi pembelajaran
- 4) pengambilan kesimpulan dilakukan bersama oleh siswa dan guru
- 5) penugasan untuk materi yang akan datang

Selama melaksanakan praktik mengajar tidak selalu di tunggu oleh guru pembimbing, ada kalanya praktikan diberi kesempatan mengajar sendiri di kelas. Guru pembimbing selalu memberi masukan kepada mahasiswa praktikan untuk perbaikan cara mengajar berikutnya dan mahasiswa praktikan meminta saran untuk menyelesaikan apabila terjadi hambatan.

Adapun rincian jadwal praktik mengajar di kelas yang telah dilaksanakan, sebagai berikut :

No	Hari	Jam ke	Waktu (WIB)	Kelas
1	Senin	3– 4	08.00 - 09.30	X AK 1
		4 – 5	09.30 - 11.00	X AK 2
2	Selasa	1 - 2	07.00 - 08.45	X AK 3
		3 – 4	08.45 – 10.30	X Farmasi
3	Rabu	1 - 2	07.00 - 08.45	XI RPL 1
		3 – 4	08.45 – 10.30	X RPL 2

Tabel 1. Jadwal Praktik Mengajar

Berikut rincian praktik mengajar selama di SMK YPKK 1 Sleman:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Kegiatan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	X AK 1 X AK 2	3-4 5-6	Mendanpingi guru pembimbing sekaligus observasi materinya adalah kebugaran jasmani
2.	Selasa , 11 Agustus 2015	X AK 3 X Farmasi	1-2 3-4	Memberikan materi melanjutkan kenugaran jasmani lari 2,4
3.	Rabu , 12 Agustus 2015	XI RPL 1 X RPL 2	1-2 3-4	Memberikan materi melanjutkan kenugaran jasmani lari 2,4 dan untuk kelas XI kebugaran jasmani
4.	Senin, 17 Agustus 2015	X AK 1 X AK 2	3-4 5-6	Upacara bendera memperingati 17 Agustus
5.	Selasa , 18 Agustus 2015	X AK 3 X Farmasi	1-2 3-4	Mengajar dengan materi permainan bola besar yaitu bola voli teknik dasar servis dan passing bawah
6.	Rabu , 12 Agustus 2015	XI RPL 1 X RPL 2	1-2 3-4	Mengajar dengan materi permainan bola besar yaitu bola voli teknik dasar servis dan passing bawah dan untuk kelas XI sudah banyak ke permainan
7.	Senin, 24 Agustus 2015	X AK 1 X AK 2	3-4 5-6	Mengajar materi lompat jauh dengan teknik dasr yang aling sederhana mulai dari awalan saat menumpu

				dan sikap akhiran
8.	Selasa , 25 Agustus 2015	X AK 3 X Farmasi	1-2 3-4	Mengajar materi lompat jauh dengan teknik dasar yang aling sederhana mulai dari awalan saat menumpu dan sikap akhiran
9.	Rabu , 26 Agustus 2015	XI RPL 1 X RPL 2	1-2 3-4	Mengajar materi lompat jauh dengan teknik dasar yang aling sederhana mulai dari awalan saat menumpu dan sikap akhiran Untuk kelas XI materinya adalah roll depan
10	Senin, 31 Agustus 2015	X AK 1 X AK 2	3-4 5-6	Mengajar dengan teori kesehatan dengan materi bahaya penyalahgunaan narkoba dikarenakan memakai kebaya unyuk memperingati hari keistimewaan kota jogja setiap senin pahing
11	Selasa , 1 September 2015	X AK 3 X Farmasi	1-2 3-4	Mengajar dengan materi permainan sepak bola dengan mengajarkan teknik dasar passing ,dribbling dan shoting selanjutnya bermain
12	Rabu , 2 September 2015	XI RPL 1 X RPL 2	1-2 3-4	Mengajar dengan materi permainan sepak bola dengan

				mengajarkan teknik dasar passing ,dribbling dan shoting selanjutnya bermain
	Senin, 7 September 2015	X AK 1 X AK 2	3-4 5-6	mengajar teknik dasar melakukan roll mulai dari posisi awal sampai setelah melakukan
	Selasa , 8 September 2015	X AK 3 X Farmasi	1-2 3-4	Tidak ada pembelajaran karena ada Olimpiade Olahraga dan Seni
	Rabu , 9 September 2015	XI RPL 1 X RPL 2	1-2 3-4	Mengajar dengan materi permainan sepak bola dengan mengajarkan teknik dasar passing ,dribbling dan shoting selanjutnya bermain

Tabel 2. Rincian Praktik Mengajar

3. Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap selesai mengajar dalam bentuk soal latihan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang diberikan pada hari itu.

4. Program insidental

Program insidental pada pelaksanaan kegiatan PPL yaitu membantu guru dalam pembuatan dan mencetak perangkat pembelajaran.membantu pelaksanaan olimpiade olahraga dan seni

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil praktik mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP untuk setiap materi pokok.
- Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pelajaran serta belajar merancang strategi pembelajaran.

- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber pembelajaran.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.

2. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, telah disusun rencana program yang akan dilakukan supaya pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang telah disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit menghambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruangan yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah serta fasilitas yang dimiliki oleh SMK YPKK 1 Sleman. Hasil Observasi ini berguna untuk menentukan perangkat pembelajaran atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimilikinya.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi Kegiatan Pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses pembelajaran yang ada di kelas. Hasil Observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan di terapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang akan dimilikinya.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu empat kali tatap muka. Serta dalam pelaksanaan praktik mengajar harus disesuaikan dengan Silabus dan RPP yang telah disiapkan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar adapun hambatan

antara lain terdapat perbedaan kemampuan siswa dalam memahami. Solusinya yaitu ketika memberikan penjelasan disesuaikan dengan kemampuan siswa. Selain itu masalah yang muncul adalah jika pelajaran ada pada jam pelajaran terakhir, hal ini membuat siswa kurang bersemangat, apalagi jika mereka merasa pelajaran ini susah mereka tangkap, maka mereka cenderung akan gaduh dan tidak memperhatikan, sehingga siswa harus diajak lebih interaktif dengan diskusi. Namun, siswa yang aktif bertanya membuat pelajaran tetap lancar dan siswa mudah mengikuti instruksi guru dengan cepat.

d. Praktik Persekolahan

Praktik Persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan kurikuler. Keterampilan yang dilatihkan dalam praktik persekolahan antara lain :

- 1) Mengantikan jam kosong pada saat guru tidak hadir.
- 2) Mengikuti kegiatan sekolah yang berupa upacara bendera setiap hari senin.

3. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, dan saran untuk proses pembelajarn
- b. Guru pembimbing banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan, terutama setelah praktikan selesai mengajar. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di hari berikutnya. Guru pembimbing banyak memberikan masukan pada praktikan baik mengenai penyampaian materi yang akan disampaikan, metode yang sesuai dengan konsep yang bersangkutan, RPP yang dibuat, maupun cara mengelola kelas. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing diantaranya :
 - Menunjukkan beberapa cara yang tepat untuk mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang tetap fokus dan kondusif untuk proses pembelajaran di kelas.
 - Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktu menjadi efektif dan efisien sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya dalam RPP.
 - Memberi saran tentang metode yang tepat digunakan untuk pembelajaran siswa di kelas.

- Menunjukkan cara menyusun perangkat pembelajaran berupa penyusunan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan penilaian siswa.
- c. Siswa yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

4. Faktor Penghambat

- a. Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh siswa. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan keliling kelas.
- b. Kemampuan siswa dalam memahami materi yang berbeda-beda sehingga menghambat proses belajar.

5. Refleksi Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL ini menunjukkan kepada para praktikan bahwa menjadi seorang guru atau pendidik itu bukanlah hal yang mudah. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan evaluasi pada saat proses pembelajaran. Pada dasarnya kegiatan mengajar bukan hanya memberikan ilmu pengetahuan saja atau *transfer of knowlegde* saja. Namun juga ada pembelajaran terhadap nilai suatu ilmu dan nilai karakter yang sangat perlu ditanamkan kepada para siswa yang belajar di kelas, di sekolah. Selain itu, seorang pendidik atau guru yang profesional juga harus kreatif dalam menyiapkan pembelajaran yang menyenangkan, dan melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan yang direncanakan serta mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dari sini, membuat praktikan menjadi lebih banyak mengetahui dan belajar lagi tentang bagaimana cara guru bersikap, baik di dalam kelas maupun di luar kelas, administrasi seperti presensi, RPP, silabus juga harus diperhatikan. Hal tersebut semakin menegaskan bahwa menjadi seorang guru harus mempunyai loyalitas, semangat, dedikasi yang tinggi dalam pengabdianya.

Menjadi sebuah kebahagiaan tersendiri ketika melihat peserta didik dapat mengikuti pelajaran dengan baik, penuh semangat dan aktif di kelas serta nilai evaluasinya bagus, hal ini membuktikan bahwa materi yang disampaikan praktikan dapat diterima dan diserap dengan baik oleh para siswa. Selama kegiatan PPL berlangsung mahasiswa praktikan juga mendapatkan pengalaman yang berharga dalam mendewasakan pemikiran dan sikap mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik, karena seorang guru haruslah mempunyai kesabaran dan ketelatenan dalam

mengajar dan mendidik siswanya. Selama PPL, mahasiswa praktikan kini lebih menyadari betapa pentingnya profesi sebagai seorang guru dan besarnya jasa seorang guru serta kebesaran jiwa dan hatinya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktikan telah melaksanakan program PPL selama satu bulan yang dimulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 di SMK YPKK 1 Sleman. Pelaksanaan PPL ini telah memberikan manfaat yang berarti bagi praktikan, khususnya sebagai calon pendidik. Dengan adanya program PPL ini, mahasiswa dapat benar-benar merasakan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dengan berbagai siswa yang berbeda. Selain mengajar, praktikan pun dilatih untuk merancang kegiatan belajar mengajar, baik secara teknis maupun administrasi.

Namun sebagai mahasiswa praktikan, tentu saja ada beberapa hambatan yang ditemui. Seperti menangani siswa yang malas berolahraga, bersikap semaunya sendiri. Sebagai mahasiswa praktikan, hal tersebut adalah suatu yang lumrah karena memiliki beberapa keterbatasan dalam menguasai kelas. Hal tersebut pun tidak menjadi suatu kendala yang berarti. Tiap kesulitan di kelas yang ditemui praktikan didiskusikan bersama dengan teman-teman praktikan lain ataupun guru pembimbing. Sehingga hambatan tersebut pun dapat di atasi dengan baik.

Praktik mengajar ini telah memberi praktikan suatu pengalaman yang berharga. Praktikan tidak hanya belajar menjadi guru yang berdiri di depan kelas, namun juga belajar berdiri di samping siswa. Praktikan belajar bahwa siswa bukanlah dituntut namun dituntun untuk menjadi lebih baik. Peserta didik juga tidak bisa untuk dikasari ataupun dibentak karena ada cara yang halus yang bisa di mengerti peserta didik.

B. Saran

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama satu bulan yaitu pada bulan 10 Agustus - 12 September 2015, telah memberikan banyak pengalaman bagi penyusun. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut dapat memberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya, antara lain :

1. Mahasiswa

- a. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.

- b. Komunikasi, koordinasi, dan konsolidasi antara mahasiswa, DPL PPL, dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan baik dan optimal.
- c. Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antar mahasiswa dan dengan seluruh keluarga besar SMK YPKK 1 Sleman meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.

2. Pihak SMK YPKK 1 Sleman

- a. Melakukann rancangan-rancangan program-program sekolah dan didiskusikan kepada mahasiswa PPL sehingga dapat bekerja sama dengan baik dalam merealisasikan rencana kegiatan tersebut
- b. Memberikan informasi terhadap pihak pengelola praktik persekolahan untuk pendampingan yang lebih baik.
- c. Sarana dan prasarana pembelajaran lebih ditingkatkan khususnya alat-alat di laboratorium
- d. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan pada siswa, khususnya yang terkait dengan perilaku. Pemberian sanksi yang mendidik sangat diperlukan agar hukuman yang dijalankan tidak hanya sekedar terbiasa tapi terserap.
- e. Penetapan sanksi yang tegas, baik bagi siswa, guru, maupun karyawan guna memberi contoh teladan pada siswa.
- f. Kembali mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler untuk mendukung bakat yang dimiliki siswa dan sebagai pembentuk karakter siswa.
- g. Variasi metode pembelajaran bagi guru sangat diperlukan untuk menarik perhatian siswa, serta motivasi yang sederhana dan membangun sebagai pendekatan personal.

3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.

- e. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
- g. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa sesama UNY maupun mahasiswa praktikan dari Universitas lain.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. 2015. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Frannita, Eka Legya. 2014. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Ramadhani, Rifki. 2014. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rama Saputra PUKUL : 08.00-10.00
NO. MAHASISWA : 12601244121 TEMPAT PRAKTIK: SMK YPKK 1 SLEMAN
TGL. OBSERVASI : 28 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013	Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah KTSP untuk kelas XI
	2. Silabus	Silabus ada dan mengacu pada KTSP. Silabus ini digunakan untuk acuan proses pembelajaran selama 1 tahun mendatang. Untuk silabus mata pelajaran PAM, guru membuat silabus sendiri
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP ada dan mengacu pada KTSP
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama dan mempresensi siswa. selanjutnya guru memberikan apresepensi kepada siswa, selanjutnya melakukan pemanasan dan yang terakhir memeberikan materi dengan gerakan dasar yang paling sederhana.
	2. Penyajian Materi	Guru menyampaikan materi dengan berpedoman pada silabus dan materi yang disajikan dengan menyampaikan dari yang paling sederhana
	3. Metode Pembelajaran	Guru menyampaikan dengan cara metode komando , demontrasi dan bermain
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa Indonesia secara lugas dan menggunakan bahasa Jawa untuk membangun kedekatan personal dengan siswa yang mayoritas memahami bahasa Jawa sebagai bahasa sehari-hari serta sabar dalam menghadapi tingkah laku dan perilaku siswa.
	5. Penggunaan Waktu	Guru mengalokasikan waktu secara tepat dan membagi waktu dengan baik.
	6. Gerak	Pada saat pembelajaran guru bergerak aktif, mendatangi siswa yang masih belum paham, mengecek dan mengontrol siswa.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan semangat bahwa materi yang diberikan mudah
	8. Teknik Bertanya	Saat pembelajaran apabila siswa ingin bertanya, siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan guru pun sangat mengapresiasi keaktifan siswa dengan menjawab pertanyaan siswa secara baik. Bila tak ada yang bertanya, guru memancing siswa untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru menguasai kelas dengan baik, siswa dengan baik mendengarkan penjelasan dari guru.
10. Penggunaan Media	Media yang digunakan guru adalah modul, lembar kerja siswa, papan tulis dan <i>whiteboard</i> , LCD serta spidol dan kapur tulis.	

	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru mengevaluasi siswa dengan memberikan pertanyaan dan memberikan soal latihan yang kemudian dibahas secara bersama-sama.
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara bersama-sama, memberikan penugasan yang harus dikerjakan di rumah.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam Kelas	Di kelas, ada beberapa perilaku siswa : ada yang aktif bertanya, ada yang aktif merespon guru, ada yang ngobrol sendiri, ada yang membuat keadaan kelas menjadi gaduh, ada yang mainan hp, ada yang pakaiannya tidak rapi, dan ada yang keluar kelas dengan ijin yang tidak jelas. Namun, guru mampu menghendel perilaku siswa pada saat di dalam kelas.
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	Di luar kelas, perilaku siswa bermacam-macam : pendiam, sopan, bandel, melanggar tata tertib. Namun guru BK mampu menghendel dalam perilaku siswa tersebut.

Guru Pembimbing

Fedika Arga Rengga,S.Pd

Yogyakarta, 28 Februari 2015
Mahasiswa

Rama saputra
NIM. 12601244121



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma.2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK YPKK 1 SLEMAN NAMA MAHASISWA : Rama Saputra

ALAMAT SEKOLAH : Mejing Wetan,Ambar- NOMOR MAHASISWA : 12601244121

Ketawang,Gamping

FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Sekolah terdiri atas beberapa blok ruang, antara lain: Blok Utama (ruang Kepsek, ruang Guru, Perpus, Lab Komputer, Lab Farmasi), Mushola, dan Ruang bagian Kesiswaaan. Secara garis besar kondisi bangunan 80% dikatakan baik, sisanya terkesan dibuat seadanya tanpa mempertimbangkan kenyamanan dalam proses belajar mengajar karena merupakan bangunan tua. Adanya indikasi kekurangan ruang, terutama praktek dan gudang.	
2.	Potensi siswa	Siswa biasanya berasal dari daerah sekitar dan kebanyakan dari mereka yang tidak diterima di SMK negeri, ada juga beberapa yang memang bertujuan langsung ke SMK YPKK 1 Sleman tersebut.untuk potensi olahraga sendiri cukup bagus ada yang menembus sampai kancah nasional	
3.	Potensi guru	Guru di SMK YPKK 1 Sleman kebanyakan alumni dari perguruan tinggi di Yogyakarta, diantaranya UNY dan Univ. Sanata Drama. Rata-rata memiliki gelar Sarjana (S1), ada beberapa yang bergelar D3 dan S2	
4.	Potensi karyawan	Karyawan di SMK YPKK 1 Sleman kebanyakan dari masyarakat sekitar lingkungan sekolah.	
5.	Fasilitas KBM, media	Untuk sekolah ini memiliki beberapa lapangan diantaranya lapangan voli, lapangan basket, lapangan takraw, lapangan bulu tangkis. untuk bola yang dimiliki sudah cukup lengkap bola basket, bola sepak, bola takraw, bola kasti,bola soft ball, bola voli, tolak peluru, lembing,matras. Beberapa kelas dilengkapi dengan papan tulis dan white board. Untuk Viewer di letakkan di lab. Ketika guru ingin menggunakan viewer maka guru harus mengambil di lab.	
6.	Perpustakaan	Terletak di samping kelas farmasi dan ruang kepala sekolah. Koleksi buku dirasa cukup memenuhi kebutuhan dari siswa, setiap beberapa waktu terdapat buku baru. Siswa kurang memanfaatkan adanya perpustakaan. Tempat duduk untuk membaca ada dan mencukupi. Terdapat pustakawan sebagai penjaga.	
7.	Laboratorium	Terdapat 3 lab Komputer dan 1 lab Farmasi. Laboratorium komputer terdapat 40 unit komputer yang digunakan 1 siswa per unit. Fasilitas didalam lab dirasa cukup memadai dengan adanya fasilitas media pendukung yakni viewer.	
8.	Bimbingan konseling	Terdapat bimbingan konseling namun tidak optimal digunakan oleh siswa.	

9.	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar hanya di berikan pada siswa kelas III ketika akan mendekati ujian nasional.	
10.	Ekstrakurikuler (pramukas, PMI, basket, drumband,dll).	Ada, yaitu OSIS, karawitan, voli, bulu tangkis, tari, futsal, english club, PMR, band dll.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat kepengurusan OSIS dan ruangan tersendiri, namun sepi/jarang digunakan.	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat ruangan tersendiri dan obat-obatan di dalam ruangan.	Siswa jarang yang mengeluh karena sakit tetapi menjadikan UKS tempat pelarian.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terdapat TU tersusun dari karyawan yang menjaga dan mengurus surat-surat.	
14.	Karya tulis ilmiah remaja	Ada, siswa dipilih untuk membuat karya tulis ilmiah remaja.	
15.	Karya ilmiah oleh guru	Guru-guru di sekolah ini telah mengikuti karya ilmiah, meskipun jumlahnya terbatas.	
16.	Koperasi siswa	Terdapat koperasi sekolah, dikelola oleh karyawan. Di koperasi menjual alat-alat tulis, snack ringan, dan jasa fotocopy.	
17.	Tempat ibadah	Berada di ruang bawah samping lapangan, kondisi mushola layak dan cukup luas	
18.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah cukup bersih, terdapat tempat sanitasi dan toilet namun kurang bersih dan penerangan kurang. Kebersihan di kantin sekolah cukup bersih.	
19.	Tempat parkir	Tempat parkir ada 2 yakni di ruang atas dan di ruang bawah. Untuk ruang atas biasanya digunakan untuk kelas 1 dan 3. Untuk ruang bawah digunakan oleh kelas 2.	Terdapat satpam dan penjaga sekolah yang selalu berjaga.

Yogyakarta, 24 Februari 2015
Mahasiswa

Koordinator PPL

Dra. Siti Rumini
NIP. 19670118 199103 2 005

Rama Saputra
NIM. 12601244121



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN / PELATIHAN

NPma.3

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rama Saputra PUKUL : 08.00-11.00
NO. MAHASISWA : 12601244121 TEMPAT PRAKTIK: SMK YPKK 1 SLEMAN
TGL. OBSERVASI : 24 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK / PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum sudah mengacu pada KTSP yang berlaku
	2. Silabus	Silabus ada dan mengacu pada KTSP
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	RPP yang ada sudah cukup baik
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama dan mempresensi siswa serta guru mengenal karakter dari siswanya. Setelah itu, guru juga menyampaikan keterkaitan materi saat ini dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	Guru menyampaikan materi dengan berpedoman pada silabus dan materi yang disajikan sudah runtut.
	3. Metode Pembelajaran	Untuk pelajaran praktikum, guru sedikit memberikan penjelasan lalu siswa mempraktikkan sesuai dengan modul yang diberikan dengan menggunakan metode pembelajaran : ceramah dan simulasi/praktik.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa Indonesia secara lugas dan menggunakan bahasa Jawa untuk membangun kedekatan personal dengan siswa yang mayoritas memahami bahasa Jawa sebagai bahasa sehari-hari serta sabar dalam menghadapi tingkah laku dan perilaku siswa.
	5. Penggunaan Waktu	Guru mengalokasikan waktu secara tepat dan membagi waktu dengan baik.
	6. Gerak	Pada saat pembelajaran guru bergerak aktif, mendatangi siswa yang masih belum paham, mengecek dan mengontrol siswa dalam melakukan praktikum.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan semangat bahwa materi yang akan dibahas adalah materi yang menyenangkan dengan membuat seperti permainan.
	8. Teknik Bertanya	Saat pembelajaran apabila siswa ingin bertanya, siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan guru pun sangat mengapresiasi keaktifan siswa dengan menjawab pertanyaan siswa secara baik. Bila tak ada yang bertanya, guru memancing siswa untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru menguasai kelas dengan baik, siswa dengan baik mendengarkan penjelasan dari guru. Apabila siswa tidak fokus maka guru akan mengajukan pertanyaan pada siswa tersebut, atau guru melakukan hal-hal lain yang dapat menarik perhatian siswa seperti memberikan motivasi.
10. Penggunaan Media	Media yang digunakan guru adalah modul, lembar kerja siswa, papan tulis dan <i>whiteboard</i> , LCD serta spidol dan kapur tulis.	

	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan cara memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa dan memberikan penjelasan secara umum sekali lagi kepada siswa serta latihan soal
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan bersama dan memberikan ulasan materi yang akan dipelajari minggu setelahnya sehingga siswa dapat mempersiapkan materi dengan lebih baik. Lalu ditutup dengan doa bersama.
C	Perilaku Siswa Pelatihan (DIKLAT)	
	1. Perilaku Siswa di dalam Kelas	Di kelas, ada beberapa perilaku siswa : ada yang aktif bertanya, ada yang aktif merespon guru, ada yang ngobrol sendiri, ada yang membuat keadaan kelas menjadi gaduh, ada yang mainan hp, ada yang pakaiannya tidak rapi, dan ada yang keluar kelas dengan ijin yang tidak jelas. Namun, guru mampu menghendel perilaku siswa pada saat melakukan praktikum.
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	Di luar kelas, perilaku siswa bermacam-macam : pendiam, sopan, bandel, melanggar tata tertib. Namun guru BK mampu menghendel dalam perilaku siswa tersebut.

Instruktur

Fedika Arga Rengga,S.Pd

Yogyakarta, 28 Februari 2015
Mahasiswa

Rama Saputra
NIM. 12601244121



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

NPma.4

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rama Saputra PUKUL : 08.00-11.00
 NO. MAHASISWA : 12803244003 TEMPAT PRAKTIK : SMK YPKK 1 SLEMAN
 TGL. OBSERVASI : 24 FEBRUARI 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Observasi Fisik :		
	a. Keadaan kelas	Di SMK YPKK 1 Sleman terdapat 18 kelas yang terdiri dari 2 kelas RPL (X, XI, XII), 3 kelas Akuntansi (X, XI, XII), dan 1 kelas Farmasi (X, XI, XII).	
	b. Keadaan gedung	Untuk keadaan gedung tertata cukup baik dan kokoh. Penataan untuk tiap ruang tertata cukup baik dan mudah dicari.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana/prasarana yang ada di SMK YPKK 1 Sleman cukup memadai, seperti : perpustakaan, lab. komputer, LCD proyektor, dll. Namun masih ada beberapa sarana/prasarana yang belum ada. Keadaan sarana/prasarana cukup baik dan mendukung untuk aktivi-tas pembelajaran.	CPU yang dibongkar untuk praktik siswa RPL belum ada.
	d. Keadaan personalia	Untuk guru, karyawan, dan siswa di SMK YPKK 1 Sleman ramah dalam menyambut kedatangan mahasiswa yang akan melaksana-kan praktik PPL di SMK tersebut. Untuk kedekatan tiap personal guru cukup bagus, meski ter-kadang masih terdapat perbedaan pendapat antar guru.	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Keadaan penunjang pembelajaran di SMK YPKK 1 Sleman cukup baik, seperti lapangan, mushola, kantin, kamar mandi, dll.	
	f. Penataan ruang kerja	Penataan ruang kerja rapi dan tertata. Untuk ruang kerja dibagi empat ruangan, yaitu ruang kepala sekolah dan wakasek, ruang guru, ruang BK, dan ruang TU.	
	g. Penataan buku perpustakaan	Dalam mengelompokkan buku-buku penunjang pembelajaran, dikelompokkan sesuai dengan kategori buku, dan tata letak dalam peletakan buku mudah dicari.	
2	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur organisasi dalam mem-bangun SMK YPKK 1 Sleman yang berdaya saing cukup tertata dan tugas tiap-tiap personal sudah jelas.	
	b. Program kerja lembaga	SMK YPKK 1 Sleman mengusung visi misi untuk mampu berdaya bersaing dengan SMK-SMK yang lainnya.	
	c. Pelaksanaan kerja	Dalam pelaksanaan kerja sudah terorganisasi dan terlaksan cukup baik.	
	d. Iklim kerja antar personalia	Hubungan kerja antar guru dan karyawan cukup mampu bekerja sama, meski perbedaan pendapat terkadang sering ditemui, tetapi tetap solid untuk mewujudkan visi misi SMK YPKK 1	

		Sleman.	
e. Evaluasi program kerja		Terdapat rapat untuk membahas program kerja tiap bulan sekali dan mengevaluasinya agar SMK YPKK 1 Sleman lebih baik.	
f. Hasil yang dicapai		Hasil yang dicapai diantaranya karya siswa mampu bersaing dengan SMK lainnya, beberapa siswa dapat berprestasi dengan baik, indeks kelulusan cukup baik, dll.	
g. Program pengembangan		Untuk pengembangan potensi siswa cukup baik, seperti :voli, karawitan, bulu tangkis, tari, futsal, english club, PMR, band dll. Sehingga siswa yang memiliki minat dan bakat dapat mengasah-nya.	
h. Kerjasama dengan SMP		SMK YPKK 1 Sleman menjalin kerjasama dengan SMP swasta di Yogyakarta.	

Koordinator PPL

Yogyakarta, 24 Februari 2015
Mahasiswa

Dra. Siti Rumini
NIP. 19670118 199103 2 005

Rama Saputra
NIM. 12601244121



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK YPKK 1 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sayangan 05 Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman
GURU PEMBIMBNG : Fedika Arga Rengga, S.Pd

NAMA MAHASISWA : RAMA SAPUTRA
NIM : 12601244121
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Ermawan Susanto, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	1	-	-	-	-	1
	b. Pelaksanaan	2	-	-	-	-	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	-	-	-	-	1
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
	b. Pelaksanaan	1	2	1	1	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3.	Rapat koordinasi /bimbingan						
	a. Persiapan	0,5	-	-	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan	5	-	-	2	3	10



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	-	-	0,5	0,5	1,5
4.	Membantu administrasi guru						
	a. Persiapan	-	-	-	-	1	1
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	4	4
	c. Evaluasi dan persiapan	-	-	-	-	-	-
5.	Tugas Piket						
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-
	b. Pelaksanaan	7	7	7	14	8	43
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	5
6.	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4	4	20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
7.	Praktik Mengajar di Kelas						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	12	8	12	12	8	56



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
8.	Membuat media pembelajaran						
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-
	b. Pelaksanaan	1	-	-	1	-	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	-	-	-	-	-
9.	Pendampingan Lomba Porseni						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	7	19
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
10.	Penarikan PPL						
	a. Persiapan	-	-	-	-	1	1
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	1	1
11.	Pembuatan laporan PPL						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	5	25



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Jumlah Jam						268

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Dra. Rubiyati, M.Pd
NIP 19590424 198903 2 006

Ermawan Susanto
NIP 19780702 200212 1 004

Rama Saputra
NIM 12601244121



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK YPKK 1 SLEMAN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sayangan 05 Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman, DIY

GURU PEMBIMBING : Fedika Arga Rengga,S,Pd

NAMA MAHASISWA : RAMA SAPUTRA

NO. MAHASISWA : 12601244121

FAK/JUR/PRODI : FIK/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Ermawan Susanto,M.P.d

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
I	Senin, 10 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">Mengikuti upacara benderaRapat internal dengan kelompokPendampingan ekskul VolyPendampingan ekskul tenis meja	<ol style="list-style-type: none">Lebih bisa menerapkan budi pekerti dengan acara mengikuti upacara benderaMenyusun jadwal piket , piket perpus, mengagendakan akan rapat dengan OSIS untuk mendiskusikan tentang persiapan Olimpiade antar SMK YPKKBasecamp terlihat lebih bersih, rapi dan nyaman ketika di pakaiSiswa tahu tentang caranya servis,passing dan smash yang benar	<ol style="list-style-type: none">Siswa masih kurang dalam hal menghargai petugas upacara, ketika upacara masih saja ada yang gaduh dibelakang kemudian menertawakan ketika petugas melakukan kesalahan dan petugas upacara masih belum kompak dan banyak melakukan kesalahanMahasiswa belum mencocokkan jam mengajar jadi masih ada yang bentrok harinya	<ol style="list-style-type: none">Lebih bisa menerapkan tentang ilmu budi pekerti dan lebih deipersiapkan lagi untuk persiapan upacara benderaMasing-masing mahasiswa menyetorkan jadwal mengajar masing-masing agar dapat segera dibentuk jadwal piket

Selasa, 11 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendampingi KBM dikelas X AK 3 2. Mendampingi KBM dikelas X Farmasi 3. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal pasti mengajar dan konsultasi RPP 4. Memperbaiki rpp dan menyiapkan bahan ajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan tes kebugaran jasmani berupa lari 2,4 km 2. Siswa diberikan tes kebugaran jasmani berupa lari 2,4 km 3. Mendapat jadwal mengajar dan revisi beberapa bagian RPP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sulit mengkondisikan siswa yang bermain-main sendiri saat diberikan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pengertian kalau tidak memperhatikan akan tidak bisa dan untuk penilaian
Rabu , 12 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan KBM XI RPL 1 2. Pendampingan KBM X RPL 2 3. Mendampingi ekstra tenis meja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tes kebugaran jasmani berupa lari 2,4 km 2. Siswa diberikan tes kebugaran jasmani berupa lari 2,4 km 3. Melanjutkan sesi dasar latihan tenis meja sekaligus mencari atlet untuk olimpiade olahraga siswa smk 		
Kamis, 13 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piket 2. pelatihan eskul tenis meja 3. membuat catatan mingguan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. membatu administrasi guru piket 2. pematangan tenik dasar 		
Jum'at, 14 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan rpp untuk mengajar 2. rapat koordinasi dengan anggota kelompok 3. pendampingan tenis meja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan ajar untuk hari jum'at sudah tersusun 2. Sudah lebih baik dalam penyampaian materi dari hari sebelumnya 3. mendapatkan beberapa pemain yang akan mengikuti lomba 		

	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapat dengan Bapak /Ibu Guru 2. Rapat dengan OSIS dan anggota ppl 3. membuat media pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapat membahas penanggung jawab mengenai olimpiade olahraga dan seni smk ypkk se DIY 2. Perkenalan dan membahas mengenai persiapan PORSENI dan Lomba Perayaan hari Kemerdekaan 		
II	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara Hari Kemerdekaan di lapangan ambarketawang gamping sleman	1. Mengikuti upacara hari kemerdekaan di lapangan Ambarketawang		
	Selasa, 18 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengajar kelas X AK 3 2. mengajar kelas Farmasi 3. konsultasi dengan guru pembimbing 4. membuat rpp untuk pembelajaran selanjutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar dengan materi permainan bola besar yaitu bola voli teknik dasar servis dan passing bawah 2. Mengajar dengan materi permainan bola besar yaitu bola voli teknik dasar servis dan passing bawah 3. mengkonsultasikan dengan guru pembimbing tentang apa yang sudah diajarkan kepada murid-murid 4. rpp untuk pembelajaran selanjutnya sudah siap 		
	Rabu, 19 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengajar kelas XI Rpl 1 dengan materi bola voli 2. mengajar kelas X Rpl dengan 	1. siswa melakukan pembelajaran teknik-teknik dasar voli		

		<p>materi bola voli</p> <p>3. Pendampingan pelatihan gobag sodor</p>	<p>2. Mengajar dengan materi permainan bola besar yaitu bola voli teknik dasar servis dan passing bawah</p> <p>3. Mendampingi pelatihan gobag sodor untuk persiapan olimpiade olahraga siswa SMK YPKK se DIY</p>		
Kamis, 20 Agustus 2015	<p>1. piket</p> <p>2. pendampingan pelatihan tenis meja</p> <p>3. membuat catatan mingguan</p>	<p>1. membantu guru piket di hari Kamis</p> <p>2. latihan servis untuk kontingen putri</p> <p>3. catatan dalam satu minggu sudah selesai dibuat</p>			
Jum'at, 21 Agustus 2015	<p>1. menyiapkan rpp untuk mengajar minggu selanjutnya</p> <p>2. pendampingan latihan voli dan tenis meja</p>	<p>1. rpp untuk pembelajaran minggu depan sudah selesai dibuat</p> <p>2. Memilih kontingen untuk bola voli latihan double untuk tenis meja</p>			
Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>1. Pendampingan pelatihan menari untuk persiapan PORSENI</p> <p>2. mendampingi latihan tenis meja</p>	<p>1. Siswa belajar menari gambyong untuk persiapan Porseni seluruh SMK YPKK Sleman dengan di latih oleh guru tari</p> <p>2. menghasilkan perpindahan posisi saat double dan</p>	<p>1. Siswa mengalami kesulitan karena gerakan tari gambyong yang relatif sulit</p> <p>2. masih bingung dengan perpindahan posisi</p>	<p>1. Siswa mengulang-ulang gerakan agar cepat menghafal</p> <p>2. belajar berpindah posisi dengan tidak menggunakan bola terlebih dahulu</p>	

			mematangkan koordinasi		
III	Senin, 24 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara bendera 2. Mengajar di X AK 1 dengan materi lompat jauh 3. Mengajar di X AK 2 dengan materi lompat jauh 4. mendampingi pelatihan tenis meja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih bisa menerapkan budi pekerti dengan acara mengikuti upacara bendera dan petugas upacara sudah lebih bagus dari sebelumnya 2. siswa telah belajar teknik dasar lompat jauh dari yang paling sederhana 3. siswa telah belajar teknik dasar lompat jauh dari yang paling sederhana 4. mematangkan teknik spin untuk pemain laki-laki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. murid masih sering mengobrol sendiri saat mengikuti upacara bendera 2. siswa masih bingung dengan teknik dasar yang benar terutama saat menumpu 3. siswa masih bingung dengan teknik dasar yang benar terutama saat menumpu 4. masih sering ragu- ragu untuk melakukan spin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kesiswaan berkeliling diantara siswa-siswa 2. mengajarkan siswa dari teknik yang paling sederhana 3. mengajarkan siswa dari teknik yang paling sederhana 4. driil latihan
	Selasa, 25 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar di X AK 3 dengan materi lompat jauh 2. Mengajar di Farmasi dengan materi lompat jauh 3. membuat rpp dan melengkapi dan mengkonsultasikan ke guru pembimbing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa telah belajar teknik dasar lompat jauh dari yang paling sederhana 2. siswa telah belajar teknik dasar lompat jauh dari yang paling sederhana 3. rpp yang sudah d konsultasikan ke guru pembimbing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa masih bingung dengan teknik dasar yang benar terutama saat menumpu 2. siswa masih bingung dengan teknik dasar yang benar terutama saat menumpu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengajarkan siswa dari teknik yang paling sederhana 2. mengajarkan siswa dari teknik yang paling sederhana
	Rabu, 26 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar di XI RPL 1 dengan materi roll depan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa rata-rata sudah bisa melakukan roll depan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ada beberapa siswa yang takut melakukan roll terutama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dengan memotivasi dengan teman yang sudah bias

		<p>2. Mengajar di X RPL 2 dengan materi lompat jauh</p> <p>3. Pendampingan pelatihan gobag sodor</p>	<p>2. siswa telah belajar teknik dasar lompat jauh dari yang paling sederhana</p> <p>3. Mendampingi pelatihan gobag sodor untuk persiapan olimpiade olahraga siswa smk ypkk se DIY</p>	<p>siswa yang putri</p> <p>2. siswa masih bingung dengan teknik dasar yang benar terutama saat menumpu</p>	<p>2. mengajarkan siswa dari teknik yang paling sederhana</p>
	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>1. piket</p> <p>2. membuat catatan mingguan</p> <p>3. membuat rpp</p> <p>4. pendampingan tenis meja</p>	<p>1. Piket mengurus daftar hadir dan mengatur bel masuk, ganti pelajaran, istirahat dan pulang dari jam 07.00-14.20</p> <p>2. membuat catatan mingguan untuk lampiran laporan</p> <p>3. membuat rpp untuk pembelajaran hari berikutnya</p> <p>4. melatih single putri memantapkan teknik dasar</p>	<p>4. masih kurang menguasai teknik dasar</p>	<p>4. belajar satu per satu teknik dasar</p>
	Jum'at, 28 Agustus 2015	<p>1. menyiapkan rpp untuk mengajar minggu selanjutnya</p> <p>2. pendampingan latihan voli dan tenis meja</p>	<p>1. rpp untuk pembelajaran minggu depan sudah selesai dibuat</p> <p>2. Melanjutkan untuk tunggal putri tenis meja dan untuk voli drill latihan</p>		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	<p>1. membuat laporan bab 1</p>	<p>1. membuat abstrak sampai bagian pendahuluan</p>		
IV	Senin, 31 Agustus 2015	<p>1. Upacara Bendera</p> <p>2. mengajar kelas X AK 1</p>	<p>1. Mengikuti upacara bendera dengan menggunakan kebaya</p>	<p>2. murid sering berbicara sendiri saat dijelaskan didepan kelas</p>	<p>2. menjelaskan dengan bahasa yang menarik, menceritakan hal</p>

		<p>dengan materi kesehatan olahraga bahaya nakoba</p> <p>3. mengajar kelas X AK 2 dengan materi kesehatan olahraga bahaya nakoba</p>	<p>memperingati hari keistimewaan Yogyakarta</p> <p>2. mengajar dengan teori kesehatan dengan materi bahaya penyalahgunaan narkoba dikarenakan memakai kebaya unyuk memperingati hari keistimewaan kota jogja setiap senin pahing</p> <p>3. mengajar dengan teori kesehatan dengan materi bahaya penyalahgunaan narkoba</p>	<p>3. murid sering berbicara sendiri saat dijelaskan didepan kelas</p>	<p>yang lucu yang pernah dialami dan memberikan hadiah kepada siswa yang bisa menjawab</p> <p>3. menjelaskan dengan bahasa yang menarik, menceritakan hal yang lucu yang pernah dialami dan memberikan hadiah kepada siswa yang bisa menjawab</p>
	Selasa, 1 September 2015	<p>1. Mengajar di X AK 3 dengan materi permainan sepak bola</p> <p>2. Mengajar di Farmasi dengan materi sepak bola</p> <p>3. mengkonsultasikan ke guru pembimbing mengenai rpp</p>	<p>1. mengajar kelas X AK 3 dengan materi permainan sepak bola dengan mengajarkan teknik dasar passing ,dribbling dan shoting selanjutnya bermain</p> <p>2. mengajar kelas X AK 3 dengan materi permainan sepak bola dengan mengajarkan teknik dasar passing ,dribbling dan shoting selanjutnya bermain</p> <p>3. untuk penyusunan laporan rpp dikoreksi oleh guru pembimbing</p>		

	Rabu, 2 September 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajar di XI RPL 1 dengan materi sepek bola 2. Mengajar di X RPL 2 dengan materi sepek bola 3. Pendampingan pelatihan gobag sodor 4. rapat koordinasi olimpiade olahraga dan seni dengan bapak ibu guru smk ypkk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengajar permainan sepak bola dengan modifikasi sepak bola mini 2. mengajar kelas X RPL dengan materi permainan sepak bola dengan mengajarkan teknik dasar passing ,dribbling dan shoting selanjutnya bermaian 3. pendampingan latihan gobak sodor dengan didampingi mahasiswa dengan 12 siswa 		
	Kamis, 3 September 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. piket 2. membuat laporan ppl bab 2 3. membuat rpp 4. pendampingan tenis meja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piket mengurus daftar hadir dan mengatur bel masuk, ganti pelajaran, istirahat dan pulang dari jam 07.00-14.20 2 .melanjutkan laporan ppl bab 2 3.membuat rpp pembelajaran minggu terakhir 4.pendampingan pelatihan tenis meja dengan memantapkan strategi double 		
	Jum'at , 4 September 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan laporan halaman lampiran 2.pendampingan latihan voli dan tenis meja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyelesaikan lampiran-lampiran seperti lembar observasi ,revisi rpp,denah sekolah 2. voli membentuk tim inti 	2. lapangan voli berdebu jadi kurang kondusif	2.menyiram lapangan sebelum berlatih

			sebanyak 8 orang untuk tenis meja		
	Sabtu, 5 September 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyiapkan rpp untuk minggu depan 2. menyiapkan laporan bab 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyiapkan materi untuk minggu terakhir 2. melanjutkan pembuatan laporan 	2	
V	Senin, 7 September 2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara Bendera 2. mengajar kelas X AK 1 dengan materi roll depan 3. mengajar kelas X AK 2 dengan materi roll depan 4. gladi bersih latihan tenis meja 5. gladi bersih latihan voli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lebih bisa menerapkan budi pekerti dengan acara mengikuti upacara bendera dan petugas upacara sudah lebih bagus dari sebelumnya 2. mengajar teknik dasar melakukan roll mulai dari posisi awal sampai setelah melakukan 3. mengajar teknik dasar melakukan roll mulai dari posisi awal sampai setelah melakukan 4. memantapkan taktik dan persiapan pembagian kostum 5. mengumunkan posisi dan memantapkan strategi untuk bertanding sekaligus pembagian kostum 		
	Selasa, 8 September 2015	1. Acara Porseni se SMK YPKK DIY	1. Acara Porseni yang diikuti oleh 6 sekolah dengan		

			<p>perwakilan di masing-masing perlombaan dari lomba tari gambyong, paduan suara, voli, gobag sodor, bulu tangkis dan tenis meja .</p> <p>6 smk itu yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMK YPKK 1 SLEMAN • SMK YPKK 2 SLEMAN • SMK YPKK 3 SLEMAN • SMK YPKK 1 WONOSARI • SMK YPKK 1 KULON PROGO • SMK YPKK 2 KULON PROGO 		
Rabu, 9 September 2015	<p>1. Mengajar di XI RPL 1 dengan materi kesehatan olahraga</p> <p>2. Mengajar di X RPL 2 dengan materi kesehatan olahraga</p>	<p>1. menyampaikan teori tentang penyalahgunaan narkoba di kalangan pelajar</p> <p>2. menyampaikan teori tentang penyalahgunaan narkoba di kalangan pelajar</p>	<p>1. pembelajaran kurang kondusif karena kelelahan setelah mengikuti olimpiade olahraga dan seni</p> <p>2. pembelajaran kurang kondusif karena kelelahan setelah mengikuti olimpiade olahraga dan seni</p>	1. mengajak siswa diluar kelas penyampaian secara santai	
Kamis, 10 september 2015	<p>1. Pembuatan laporan PPL</p> <p>2. piket</p>	<p>1. Pembuatan laporan PPL</p> <p>2. Piket mengurus daftar hadir dan mengatur bel masuk, ganti</p>			

			pelajaran, istirahat dan pulang dari jam 07.00-14.20		
	Jum'at, 11 September 2015	1.Pembuatan laporan PPL 2.konsultasi ke guru pembimbing mengenai hasil Pratik mengajar	1. membuat laporan ppl melanjutkan bab 3 dan meng fix kan laporan		
	Sabtu, 12 September 2015	1. penarikan ppl	1. Penarikan yang dihadiri dpl,koordinator ppl,ibu kepala sekolah,ketua komite,guru pembimbing dan seluruh anggota ppl.		

Gamping, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui / Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Yang Membuat,

Ermawan Susanto
NIP. 19780702 200212 1 004

Fedika Arga Rengga

Rama Saputra
NIM. 12601244121



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK YPKK 1 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sayangan 05 Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman
GURU PEMBIMBNG : Fedika Arga Rengga, S.Pd

NAMA MAHASISWA : RAMA SAPUTRA
NIM : 12601244121
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Ermawan Susanto, M.Pd

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Lomba Porseni	Lomba porseni dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 08 September 2015 dihadiri 6 SMK YPKK se-DIY, yaitu SMK YPKK 1 Sleman, SMK YPKK 2 Sleman, SMK YPKK 3 Sleman, SMK YPKK Wonosari, SMK YPKK 1 Kulon Progo, dan SMK YPKK 2 Kulon Progo. Kategori lomba ada 6, yaitu tenis meja, bolavoli putri, bulu tangkis, go back to door, paduan suara, dan tari gambyong. Yang menjadi tuan rumah tahun 2015 ini adalah SMK YPKK 1 Sleman sekaligus menjadi juara umum karena menjuarai 1 untuk kategori tenis meja, bolavoli putri, bulu tangkis, dan tari gambyong.	Rp				Rp
2.	Penerjunan PPL	Penerjunan PPL dilaksanakan di Perpustakaan SMK YPKK 1 Sleman dihadiri oleh Ibu Ratna Candra Sari selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Ibu Siti Rumini selaku Koordinator PPL, dan mahasiswa PPL di SMK YPKK 1 Sleman. Mahasiswa PPL SMK YPKK 1 Sleman memiliki inisiatif membuat ID card untuk identitas.		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
3.	Penarikan PPL	Penarikan PPL dilaksanakan di Perpustakaan SMK YPKK 1 Sleman dihadiri oleh Bapak Djazari selaku perwakilan Dosen Pembimbing		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY

TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

		Lapangan (DPL), Ibu Siti Rumini selaku Koordinator PPL, Ibu Rubiyati selaku Kepala Sekolah, tiap-tiap guru pembimbing (akuntansi, RPL, BK, olahraga), dan mahasiswa PPL di SMK YPKK 1 Sleman. Mahasiswa membuat kenang-kenangan untuk SMK YPKK 1 Sleman berupa fendel untuk ucapan terimakasih dan diberikan pada saat upacara bendera sekaligus perpisahan dengan seluruh warga sekolah.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Kepala Sekolah

Dra. Rubiyati, M.Pd
NIP 19590424 198903 2 006

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ermawan Susanto, M.Pd
NIP 19780702 200212 1 004

Ketua Kelompok

Rama Saputra
NIM 12601244121

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai yang dikembangkan	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat • Tanggung jawab 	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik. • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang, mengontrol, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik. • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bolasepak • Lapangan sepakbola • Tiang gawang • Tiang pancang • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai yang dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat • Tanggung jawab 	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (ber-pasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kom-binasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar passing bawah, pas-sing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bolavoli • Lapangan bolavoli • Net/jarring bolavoli • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • <i>Media Internet</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, meng-giring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar me-lempar, menangkap, meng-giring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik. • Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar melempar, menan-gkap, menggiring dan menembak bola (ber-pasangan dan ber-kelompok). • Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menan-gkap, menggiring dan menembak bola (ber-pasangan dan berkelompok). • Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/ observasi 	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bolabasket • Lapangan bolabasket • Ring bolabasket • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Bulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok). • Variasi dan kombinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok). • Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Raket • Shuttlecock • Lapangan bulutangkis • Net/jarring bulutangkis • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • <i>Media Internet</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Softball	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (ber-pasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koor-dinasi yang baik • Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (ber-pasangan dan ber-kelompok). • Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball (berpasangan dan berkelompok). • Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Glove • Bola softball • Stik • Lapangan softball • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • <i>Media Internet</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya..

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Tenis meja	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Bermain tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok). • Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis tenis meja (berpasangan dan berkelompok). • Bermain tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Bet/pemukul • Bola ping-pong • Meja ping-pong • Net/jarring tenis meja • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Atletik (Lari jarak pendek)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok). • Variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak pendek 100 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok). • Perlombaan lari jarak pendek 100 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lintasan lari • Tali pembatas • Bendera start • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • <i>Media Internet</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Atletik (Lompat jauh)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. • Memvariasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. • Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). • Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). • Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lintasan lompat jauh • Bak lompat jauh • Kapur • Bendera • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
1.4. Mempraktikkan keterampilan <i>salah satu</i> cabang olahraga beladiri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat • Tanggung jawab 	Aktivitas Beladiri (Pencak silat)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, percaya diri dan menghormati lawan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok). • Variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat (pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan) yang dilakukan (berpasangan dan berkelompok). • Pertandingan pencak silat menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan <p style="text-align: center;">Pengamatan/ observasi</p>	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang atau halaman sekolah • Arena pencak silat • Goong • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
2.1. Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. 2.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. 2.3. Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar.	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Aktivitas pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan kecepatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan daya tahan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan kelentukan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. • Melakukan tes kebugaran jasmani secara sederhana dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan kekuatan dalam bentuk sederhana dengan koordinasi yang baik. • Latihan kecepatan dalam bentuk sederhana. • Latihan daya tahan dalam bentuk sederhana. • Latihan kelentukan dalam bentuk sederhana. • Tes kebugaran jasmani secara sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Palang tunggal • Matras senam • Formulir tes • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
<p>3.1. Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>3.2. Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggungjawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat • Tanggung jawab 	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan gerakan kayang dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan sikap lilin dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan guling depan • Latihan guling belakang • Latihan gerakan kayang • Latihan sikap lilin • Latihan berdiri dengan kepala • Variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang, sikap kayang, sikap lilin, dan berdiri dengan kepala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Matras senam • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • <i>Media Internet</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
<p>4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.</p> <p>4.2. Mempraktikkan keterampilan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab 	Aktivitas ritmik	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan keterampilan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar (langkah dan lompat) dan (ayunan lengan) pada aktivitas ritmik tanpa alat (perorangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat. • Latihan gerak dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat. • Latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak dasar (langkah dan lompat) dan (ayunan lengan) pada aktivitas ritmik tanpa alat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan • Tipe recorder • Kaset senam ritmik • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*).

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
<p>5.1. Mempraktikkan keterampilan dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.</p> <p>5.2. Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam renang dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab, dan kerja keras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat <p>Tanggung jawab</p>	<p>Aktivitas Renang/ Akuatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. • Melakukan perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter) untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai disiplin, keberanian, tanggungjawab dan kerja keras. • Melakukan latihan loncat indah dari samping kolam renang dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan gerakan kaki renang gaya bebas. • Latihan gerakan lengan renang gaya bebas. • Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas. • Perlombaan renang gaya bebas (menempuh jarak 50 meter). • Latihan loncat indah dari samping kolam renang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/ observasi 	8 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kolam renang • Pelampung renang • Kaca mata renang • Peluit • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • <i>Media Internet</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
6.1. Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah pantai serta nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok. 6.2. Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan di pantai serta nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok. 6.3. Mempraktikkan keterampilan memilih makanan dan minuman yang sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat Tanggung jawab	Aktivitas luar kelas/ Penjelajahan pantai	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan menjelajah pantai secara berkelompok untuk menanamkan nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok. • Melakukan penyelamatan di pantai secara berkelompok untuk menanamkan nilai tanggungjawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok. • Melakukan pemilihan makanan dan minuman yang sehat secara berkelompok dengan tepat dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelajah pantai secara berkelompok. • Penyelamatan di pantai secara berkelompok. • Pemilihan makanan dan minuman yang sehat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/observasi 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pantai • Rute perjalanan • Rambu-rambu perjalanan • Perlengkapan penjelajahan • Makan-makan penjelajahan • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 7. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar	Nilai Yang Dikembangkan	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
7.1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba. 7.2. Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba.	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Rasa ingin tahu • Menghargai prestasi • Bersahabat • Tanggung jawab 	Kesehatan/ Budaya hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalah-gunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia. • Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba seperti: saksi terhadap tindak pidana narkotika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis bahaya penggunaan narkoba. • Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan • Pengamatan/ observasi 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang kelas • Poster • Papan tulis • Macam-macam jenis narkoba • Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i> • Media Internet

Gamping, 10 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Mahasiswa

Sugiyanto
NIK. 003020258010782

Fedika Arga Rengga, S. Pd

Rama Saputra
NIM. 12601244121

Farkhan Jauhari
NIM. 12601244137

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI/1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi Pokok : Teknik dasar *passing* atas bola voli

❖ Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

❖ Kompetensi Dasar :

1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

❖ Indikator

- Dapat memahami cara melakukan *passing* atas mulai dari awalan,perkenanaan,dan akhiran dalam permainan bola voli (Aspek kognitif)
- Menerapkan sikap Disiplin, kerjasama, kejujuran, dan percaya diri dalam permainan (Aspek Afektif)
- Peserta didik dapat mempraktikkan *passing* atas dalam permainan bola voli (aspek psikomotorik)

Keterampilan dasar : 1. Menerapkan *passing* atas dalam permainan bola voli

A. Tujuan Pembelajaran

- Dapat melakukan *passing* atas dalam permainan bola voli
- Dapat melakukan *passing* atas dengan benar dan menerapkan dalam permainan
- Peserta didik dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman

B. Materi Pembelajaran

- *Passing* atas bola voli dengan awalan perkenanaan dan akhiran.
- Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
- Menerapkan teknik dasar dalam bermain bola voli.

C. Metode Mengajar

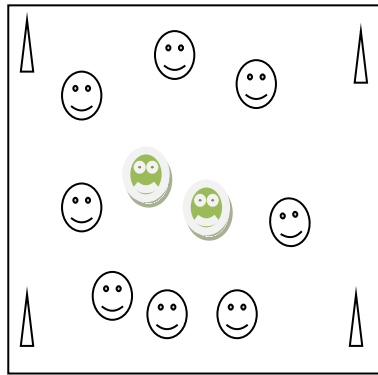
1. Ceramah
2. Diskusi
3. Komando
4. Latihan

➤ Karakter siswa yang diharapkan :


- Disiplin
- Sopan
- Percaya diri
- Tanggung jawab

D. Langkah-Langkah Pembelajaran


No	Uraian	keterangan
1	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pelajaran Siswa berdoa bersama, presensi.➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Guru melakukan apersepsi Pemain voli uny kemarin sore berlatih <i>passing</i> atas di GOR UNY➤ Pemanasan (pemanasan dengan permainan). Pemanasan dimulai dengan lari mengelilingi lapangan 1 kali setelah itu dilanjutkan pemanasan statis selanjutnya dengan pemanasan yang difokuskan pada tangan➤ Permainan menjaring ikan<ol style="list-style-type: none">1) Salah satu nelayan memegang bola dan melemparkan bola ke nelayan yang satu, nelayan yang satu berusaha menangkap bola.2) Setelah menangkap bola, nelayan tersebut berusaha menangkap ikan dengan cara menyetuh ikan tersebut. (nelayan tidak boleh berlari)3) Ikan yang tertangkap menjadi nelayan dan ikut menangkap ikan.4) Selesaiya permainan ini jika ikannya sudah tertangkap semua.	<p>Metode yang digunakan adalah metode komando</p> <p>Demonstrasi dan bermain</p>



Keterangan :

 : sebagai nelayan

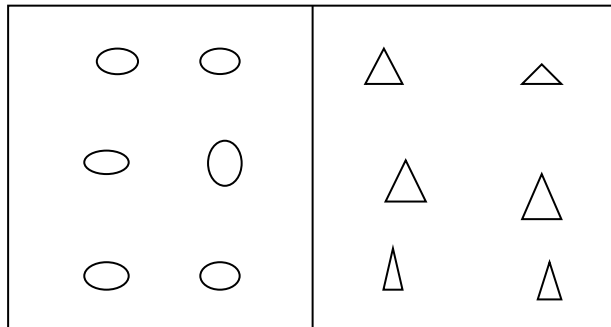
 : sebagai ikan

 : cone

2. **Kegiatan Inti (60 Menit)**

➤ ***Eksplorasi***

- Bermain voli dengan menggunakan *passing* atas dengan peraturan satu tim minimal melakukan 3 kali *passing* untuk bisa menyebrangkan bola ke daerah lawan apabila tim tidak bisa menerima berarti poin untuk regu lawan
- Game pada permainan ini adalah



➤ ***Elaborasi***

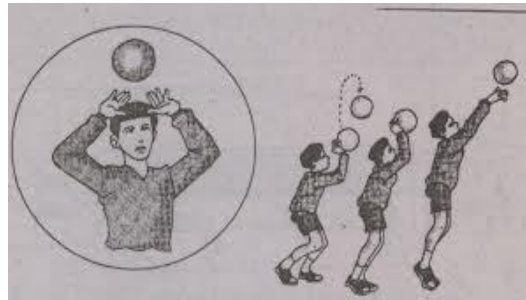
Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan Tanya jawab tentang masalah taktik yang diperlukan pada game 1
 1. Bagaimana cara melakukan passing atas mulai dari awalan,perkenaan dan akhiran ?
 2. Teknik apa saja yang diperlukan dalam game 1?

LATIHAN

- Peserta didik diberi teknik dasar passing atas dengan tahap tahap urut mulai dari:
 - 1) Persiapan (Sikap awal)
 - (a) Bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh

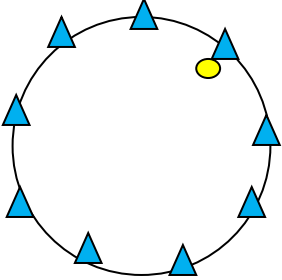
- (b) Jemari tangan di buka
 - (c) Kaki dalam posisi meragang dengan santai,
 - (d) Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah.
 - (e) Pandangan kearah bola
 - (f) Kedua tangan siap di depan dahi
- 2) Pelaksanaan (perkenaan bola)
- (a) Menerima bola di atas dahi
 - (b) Sedikit mengulurkan kaki
 - (c) Berat badan dialihkan kedepan
 - (d) Perhatikan bola saat menyentuh jari tangan
 - (e) Arahkan bola jauh ke depan atas dari badan



- 3) Gerakan lanjutan (sikap akhir)
- (a) Jari tangan di buka rileks
 - (b) Lecutkan tangan mengikuti arah bola.
 - (c) Perhatikan bola bergerak kesasaran



- Setelah itu siswa dibariskan berpasangan yang satunya duduk selajutnya pasanganya membenarkan gerakan *passing* atas terus dilakukan secara bergantian
- Untuk selanjutnya melakukan *passing* atas untuk selanjutnya pasanganya melempar dan menangkap

	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk yang terakhir sama sama melakukan <i>passing</i> atas bergantian <p>➤ Konfirmasi</p> <p>☞ Melakukan game 2</p> <p>Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>➤ Pendinginan dimulai dari mendinginkan otot-otot tangan dengan cara berpasangan</p> <p>➤ Permainan pendinginan</p> <p>Pendinginan</p> <p>1. Permainan “sebut kata”</p> <p>Peraturan permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibariskan melingkar ○ Permainan ini hanya menggunakan permainan sebut kata. ○ Untuk memulai permainan ini guru harus menentukan kata yang akan di sebutkan semisal nama buah - buahan. ○ Saat melakukan permainan ini peserta didik di harapkan dapat menyebut kata-kata yang sudah di tentukan ketika mendapat bola. ○ Jika peserta didik tidak dapat menyebutkan kata yang sudah ditentukan dalam waktu 2 detik maka peserta didik tersebut mendapat hukuman. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Keterangan :</p> <p>▲ : Peserta didik</p> <p>● : Bola</p> </div> </div> <p>➤ Peserta didik dibariskan,berhitung</p> <p>➤ Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	<p>Dalam kondisi ini menggunakan metode komando</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat dan sumber belajar

- Lapangan voli
- Peluit
- Bola voli
- Internet
- Buku pegangan guru dan siswa SMK Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : Penerbit Erlangga

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Keterampilan peserta didik dalam melakukan <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli			
2	Kemampuan melakukan <i>passing</i> untuk mematikan lawan			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asekk yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Toleransi	
3	Percaya diri	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi awalan saat melakukan <i>passing</i>				
2. Bagaimana posisi kaki saat melakukan <i>passing</i>				
Jumlah skor				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Mengetahui,
Guru pembimbing

Fedika Arga Rengga, S.Pd

Gamping, 10 Agustus 2015

Mahasiswa

Rama Saputra
NIM.12601244121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

8.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai disiplin, semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,*

③ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Atletik (Lari jarak menengah)

1. Teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

3. Perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish). • Variasi dan kom-binasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish). • Perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya
- Pemanasan khusus lari jarak menengah dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari jarak menengah 1.500 meter (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Perlombaan lari jarak menengah 1.500 meter dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya

2. Kegiatan Inti (70 menit)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Uji kompetensi lari jarak menengah 1.500 meter (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lintasan lari
- Tali pembatas/kapur
- Bendera start
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku atletik
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar atletik
 - Rekaman/cuplikan perlombaan lari jarak menengah

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lari jarak menengah (1.500 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Psikomotor	Afektif	Kognitif
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Gamping, 10 Agustus 2015
Mahasiswa

Fedika Arga Rengga, S.Pd

Rama Saputra
NIM. 12601244121

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/1
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Materi Pokok : Menerapkan budaya hidup sehat

❖ **Standar Kompetensi** : 7. Menerapkan budaya hidup sehat

❖ **Kompetensi Dasar** : 7.1 Menganalisis bahaya narkoba

❖ **Indikator**

1. Memahami pengertian narkoba dan golongan narkoba
2. Memahami faktor penyebab penggunaan narkoba
3. Memahami dampak narkoba dan usaha pencegahan bagi pelajar

Keterampilan dasar : 1. Memberikan motivasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat memahami pengertian narkoba dan golongan narkoba
2. Siswa dapat memahami beberapa factor penyebab penggunaan narkoba
3. Siswa dapat menyebutkan dampak pemakaian narkoba
4. Siswa diharapkan mengetahui usaha pencegahan penggunaan narkoba

B. Materi Pembelajaran

Memahami dampak dan bahaya narkoba bagi pelajar

C. Metode Mengajar

1. Ceramah
 2. Diskusi
- Karakter siswa yang diharapkan :
- Disiplin
 - Sopan
 - Percaya diri

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru melakukan apersepsi 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x</p>	Ceramah
2.	<p>Inti</p> <p>1. siswa melihat gambar narkoba untuk selanjutnya menganalisis pengertian narkoba adalah Narkoba adalah obat, bahan dan zat bukan makanan yang jika diminum, dihisap, dihirup, ditelan atau disuntik berpengaruh pada kerja otak dan sering menyebabkan ketergantungan. Akibatnya, kerja otak berubah. Demikian pula fungsi vital organ lain seperti jantung, peredaran darah, pernapasan, dan lain-lain</p> <p>2. golongan narkoba</p> <p>a. Depresan, yaitu menekan sistem sistem syaraf pusat dan mengurangi aktifitas fungsional tubuh sehingga pemakai merasa tenang. Contoh yang populer sekarang adalah Putaw.</p> <p>b. Stimulan, merangsang fungsi tubuh dan meningkatkan kegairahan serta kesadaran. Contoh yang sekarang sering dipakai adalah Shabu-shabu dan Ekstasi.</p> <p>c. Halusinogen, efek utamanya adalah mengubah daya persepsi atau mengakibatkan halusinasi. Yang paling banyak dipakai adalah marijuana atau ganja.</p>		Ceramah Diskusi

<p>3.faktor-faktor penyebab penggunaan narkoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ a.kurangnya pengendalian diri ▣ b.teman sebaya ▣ c.terbiasa hidup senang atau mewah ▣ d.faktor keluarga(kontrol kurang,kurang penerapan disiplin dan tanggung jawab) ▣ e.masyarakat dan komunitas sosial <p>4. Dampak penggunaan narkoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Perubahan dalam sikap, perangai dan kepribadian. ▣ Sering membolos, menurunnya kedisiplinan dan nilai-nilai pelajaran. ▣ Menjadi mudah tersinggung dan cepat marah. ▣ Sering menguap, mengantuk, dan malas. ▣ Tidak memedulikan kesehatan diri. ▣ Suka mencuri untuk membeli narkoba <p>5. Upaya penanggulangan penggunaan narkoba</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Keluarga, dengan sasaran orang tua, anak, pemuda, remaja dan anggota keluarga lainnya. b. Pendidikan, sekolah maupun luar sekolahdengan kelompok sasaran guru tenaga pendidikan dan peserta didikwarga belajar baik secara kurikuler maupun ekstra kurikuler. c. Lembaga keagamaan, engan sasaran pemuka-pemuka agama dan umatnya. d. Organisasi sosial kemasyarakatan, 		
---	--	--

	<p>dengan sasaran remajapemuda dan masyarakat.</p> <p>e. Organisasi Wilayah Pemukiman (LKMD, RT,RW), dengan sasaran warga terutama pemuka masyarakat dan remaja setempat</p> <p>f. Mass Media baik elektronik, cetak dan Media Interpersonal (Talk show dan dialog interaktif), dengan sasaran luas maupun individu.</p>		
3	<p>Penutup</p> <p>1. Guru memberikan evaluasi terhadap materi pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>2. memberikan tugas dirumah : Siswa membuat rangkuman catatan tentang narkoba, sumber bisa dari buku bisa dari internet.</p> <p>3. Guru berpesan agar siswa tidak terjerumus oleh narkoba dan mencoba-coba narkoba.</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x</p>	Ceramah

E. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat dan sumber belajar

- Ruang kelas
- Laptop
- Internet
- Buku pegangan guru dan siswa SMK Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Aspek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Tanggungjawab	
3	Percayadiri	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan pengertian narkoba?				
2. Apa faktor penyebab penyalahgunaan narkoba ?				
3. Sebutkan upaya penanggulangan penggunaan narkoba !				
Jumlah skor				
Jumlah skor maksimal				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

3. Rubrik penilaian aspek Psikomotorik

NO	Aspek yang diamati	1	2	3	4
1.	Keaktifan siswa bertanya dikelas				
	Jumlah				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Gamping, 10 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Fedika Arga Rengga, S, Pd

Rama Saputra
NIM.12601244121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi Pokok : Atletik (lompat jauh)

❖ **Standar Kompetensi** :

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

❖ **Kompetensi Dasar** :

1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri)

❖ **Indikator**

1. Memahami awalan lari untuk melakukan lompat jauh
2. Menerapkan disiplin, toleransi dan percaya diri dalam cabang olahraga atletik (Aspek Afektif).
3. Dapat mempraktikkan mulai dari cara melakukan awalan, saat melakukan tumpuan dan melakukan akhiran mendarat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. peserta didik diharapkan dapat memahami cara melakukan awalan untuk lompat jauh
2. peserta didik dapat mempraktikkan cara melakukan tumpuan saat akan melompat
3. peserta didik dapat menerapkan disiplin, toleransi dan percaya diri dalam cabang olahraga atletik.

B. Materi Pembelajaran

1. Cara melakukan awalan
2. Melakukan langkah saat akan menumpu
3. Melakukan asikap akhiran untuk mendarat

C. Metode Mengajar

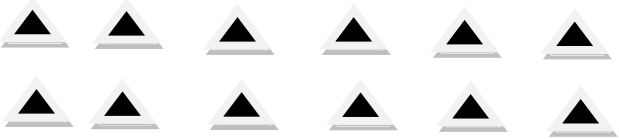
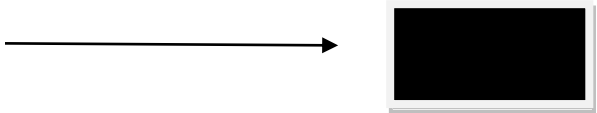
1. Ceramah
2. Diskusi

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin

- Sopan
- Percaya diri

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian	keterangan
1	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru melakukan apersepsi ➤ Pemanasan (pemanasan dengan permainan). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok ▪ Setiap kelompok siswa paling belakang membawa bola. ▪ Setelah guru meniup peluit siswa yang membawa bola paling belakang memberikan bolanya urut hingga sampai didepan. ▪ Kemudian bola dilempar oleh siswa yang paling depan. <p>Siswa sekelompok berlari untuk mengambil bola kelompok lain</p>	<p>Metode yang digunakan adalah metode komando</p> <p>Demonstrasi dan bermain</p>
2.	<p><u>Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dibagi menjadi menjadi 2 kelompok diposisikan dua berbanjar untuk berlatih teknik dasar cara melompat yaitu dengan cara melompati coon yang sudah disusun siswa bergiliran melakukan <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. selanjutnya peserta didik belajar lompat dengan jalan terlebih dahulu selanjutnya menumpu dan melakukan lompatan kearah bak pasir <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 	

	<p>3. Langkah terakhir adalah melakukan dengan langkah yang sebenarnya menggunakan lari dan menumpu pada balok tumpuan, melakukan lompatan dan melakukakn sikap akhiran</p>	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permainan Pendinginan menggunakan simpai/ pengganti simpai. <p>Peserta didik tetap dalam kelompoknya. Siswa saling bergandengan tangan membentuk lingkaran. Simpai ditaruh diantara pegangan tangan. Kemudian setiap siswa berusaha untuk melewati simpai tersebut tanpa harus melepaskan tangan. Kelompok yang paling cepat maka menjadi pemenangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibariskan, berhitung. ➤ Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	<p>Dalam kondisi ini menggunakan metode komando</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat dan sumber belajar

- Lapangan
- Peluit
- Bola kasti
- Keranjang
- Bak pasir
- Internet
- Buku pegangan guru dan siswa SMK Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Buku Dasar Dasar Gerak Atletik ,Drs Eddy Purnomo,Drs. Dapan,M.kes,Yogyakarta:ALFAMEDIA 2011

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Keterampilan siswa dalam melakukan lompat jauh mulai dari			

	awalan			
2	Jarak yang diperoleh siswa			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Toleransi	
3	Percaya diri	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana sikap saat menumpu pada balok tumpuan				
2. Bagaimana langkah saat melakukan awalan				
Jumlah skor				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Mengetahui,
Guru pembimbing

Gamping, 10 Agustus 2015

Mahasiswa

Fedika Arga Rengga, S.Pd

Rama Saputra
NIM.12601244121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi Pokok : Senam Lantai(guling depan)

❖ **Standar Kompetensi** :

3. Mempraktikan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya

❖ **Kompetensi Dasar** :

3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab

❖ **Indikator**

1. Peserta didik memahami sikap awalan mampu menjelaskan sikap awal,tumpuan dan sikap akhir guling depan dengan benar.
2. Menerapkan disiplin,keselamatan diri, toleransi dan percaya diri dalam cabang olahraga senam lantai (Aspek Afektif).
3. Dapat mempraktikan sikap awalan mampu menjelaskan sikap awal,tumpuan dan sikap akhir guling depan dengan benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami sikap awalan mampu menjelaskan sikap awal,tumpuan dan sikap akhir guling depan dengan benar
2. Peserta didik dapat mempraktikan sikap awalan mampu menjelaskan sikap awal,tumpuan dan sikap akhir guling depan dengan benar.
3. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

Materi Pembelajaran

1. Melakukan sikap awal saat akan melakukan guling depan /roll depan
2. Melakukan sikap yang benar saat menumpu dan melakukan sikap akhiran
3. Melakukakn guling depan

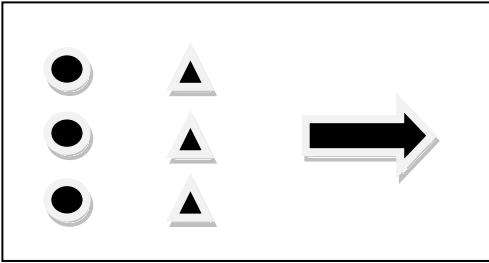
B. Metode Mengajar

1. Komando
2. Penugasan
3. teknik

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Sopan
- Percaya diri
- Tanggung jawab

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian	keterangan
1	<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>➤ Membuka pelajaran Siswa berdoa bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>➤ Guru melakukan apersepsi Melakukan apersepsi menggugurkan media gambar guling depan</p> <p>➤ Pemanasan diawali dengan <i>statis</i> dan <i>dinamis</i> ditambah dengan kayang</p> <p>➤ Pemanasan (pemanasan dengan permainan).</p> <p>Permainan 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Pemanasan dengan permainan “Tarik tahan teman”.peserta didik diberikan arahan untuk berpasangan lalu duduk kaki lurus ditaruh di depan lalu tangan saling bepegangan dan ditarik pelan-pelan  <ul style="list-style-type: none">• Permainan 2 Permainan ini peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dengan posisi merunduk,selanjutnya siswa yang paling depan memberikan bola kupa teman yang dibelakangnya dengan jarak 1 meter sampai teman	<p>Metode yang digunakan adalah metode komando</p> <p>Demontrasi dan bermain</p>

	<p>yang paling belakang,memberikan bola di sela kedua kaki teman yang dibelakangya berusaha menjangkau bola dan mengurutkan sampai belakang setelah sampai belakang dikembalikan ke depan lagi dengan cara memberikan bola dari posisi tidur dan teman yang didepanya menjangkau juga dengan posisi berbaring dan di urutkan sampai ke depan.</p>	
<p>2.</p>	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaff langkah awal peserta didik belajar melakukan awalan untuk guling depan mulai dari posisi berdiri 2. Untuk yang kedua peserta didik belajar menumpu dengan tangan dan tengkuk saat akan melakukan guling depan perkenana yang harus pas 3. Terakhir belajar sikap akhiran guling depan adalah berdiri <div data-bbox="448 1141 1043 1447" data-label="Image"> <p>The diagram illustrates the five stages of a front roll (guling depan): a) Starting in a crouch with feet flat on the floor. b) Arching the back to lift the feet off the floor. c) Hands and forearms touching the floor to support the body. d) The body rolling over the hands and forearms. e) Ending in a crouch, ready to stand.</p> </div> <p>Kesalahan yang sering terjadi saat melakukan guling depan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedua tangan yang bertumpu tidak tepat (dibuka terlalu lebar atau terlalu sempit, terlalu jauh atau terlalu dekat) dengan ujung kaki. - Tumpuan salah satu atau kedua tangan kurang kuat, sehingga keseimbangan badan kurang sempurna dan akibatnya badan jatuh ke samping. - Bahu tidak diletakkan di atas matras saat tangan dibengkokkan. - Tumpuan menggunakan kepala 	

3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan dilakukan dengan meregangkan otot secara berpasangan ➤ Permainan pendinginan membuat ular terpanjang jadi peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok setelah itu masing-masing kelompok membuat ular sampai panjang maksimal berusah dengan apa yang di punya dengan posisi berbaring ➤ Siswa dibariskan, berhitung. ➤ Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	<p>Dalam kondisi ini menggunakan metode komando</p>
---	--	---

E. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat dan sumber belajar

- Lapangan
- Peluit
- Bola tangan
- Buku pegangan guru dan siswa SMK Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Keterampilan siswa dalam melakukan guling depan mulai dari awalan			
2	Hasil gerakan guling depan			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Toleransi	
3	Percaya diri	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Mengetahui,
Guru pembimbing

Fedika Arga Rengga, S.Pd

Gamping, 10 Agustus 2015

Mahasiswa

Rama Saputra
NIM.12601244121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X/1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola (*Passing* kaki bagian dalam & *Dribbling*)

❖ Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

❖ Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

❖ Indikator

- Dapat memahami cara melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola(Aspek kognitif)
- Menerapkan sikap Disiplin, kerjasama, kejujuran, dan percaya diri dalam permainan (Aspek Afektif)
- Siswa dapat mengontrol bola saat permainan modifikasi sepak bola (aspek psikomotorik)

Keterampilan dasar : 1. Menerapkan *passing* dan *dribbling* dalam bermain

A. Tujuan Pembelajaran

- Dapat melakukan *passing* menggunakan kaki bagian dalam.
- Dapat melakukan *dribbling* sepakbola dengan benar
- Dapat melakukan *passing* sepakbola dengan benar dan menerapkan dalam permainan
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman

B. Materi Pembelajaran

- *Passing* menggunakan kaki bagian dalam
- *Dribbling* dalam permainan sepak bola

- Bermain sepak bola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
- Menerapkan teknik dasar dalam bermain

C. Metode Mengajar

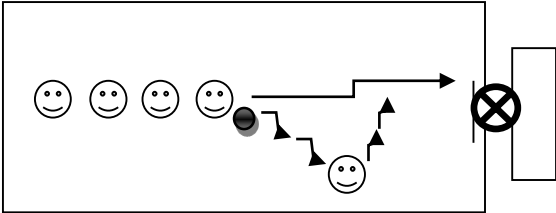
1. Ceramah
2. Diskusi
3. komando

➤ Karakter siswa yang diharapkan :






- Disiplin
- Sopan
- Percaya diri

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian	keterangan
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran Siswa berdoa bersama, presensi. ➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru melakukan apersepsi 2 goal jua mata ke gawang liverpol berawal dari kerjasama untuk membuka ruang. ➤ Pemanasan (pemanasan dengan permainan). Pemanasan dimulai dengan lari mengelilingi lapangan 1 kali setelah itu dilanjutkan pemanasan statis selanjutnya dengan pemanasan yang difokuskan pada kaki. ➤ Permainan Pemanasan dilakukan dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok tetapi ada selisih jumlah.kelompok yang bertugas untuk menyerang jumlahnya lebih sedikit dan di perutnya di tali dengan tali rafia yang tidak di ikat kencang,lapangan yang digunakan tidak terlalu besar 4x6 meter,siswa yang bertugas menyerang berusaha untuk mempertahankan rafia dan harus memegang bola yang dijaga oleh kelompok yang bertugas bertahan diberi 	Metode yang digunakan adalah metode komando

	<p>waktu 1menit detik apabila siswa yang menyerang tidak dapat mempertahankan bola pemanasan.</p>	
<p>2</p>	<p>Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <p>➤ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain kucing-kucingand engan 2 (dua) penjaga. • Menggunakan lapangan selebar 5x5 m. • Penjaga berusaha menyentuh bola untuk bebas. <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjaga (yang sebagai kucing) ditandai dengan ⊗ • Sedangkan pemain yang memainkan bola ditandai dengan ● • Bola sepak ditandai dengan tanda ☺ • Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilaku-kan/dipelajari. <p>➤ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Tanya jawab tentang masalah taktik yang diperlukan pada game 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah <i>passing</i> dalam permainan bola harus menggunakan kaki bagian dalam ? 2. Teknik apa saja yang diperlukan dalam game 1? <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibag imenjadi 2(dua) kelompok. - Menggunakan 2 (dua) gawang, tiap kelompok masing-masing menggunakan 1(satu) gawang. <p>Gambar :</p> 	<p>Demonstrasi dan bermain</p>

Keterangan :

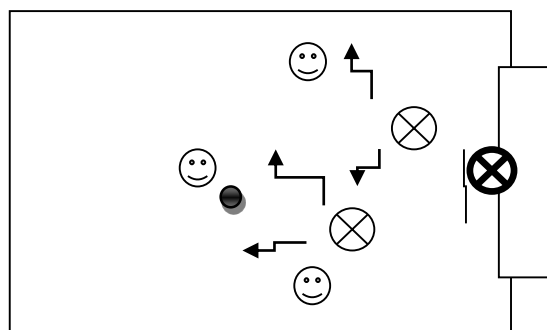
- Penjaga gawang ditandai dengan 
- Siswa yang menendang dan melakukan passing ditandai dengan gan
- Bola ditandai dengan 
- Arah tendangan ditandai dengan 
- Arah passing ditandai dengan garis putus-putus


➤ **Konfirmasi**





☞ Melakukan game 2

Peraturan permainan :

- Permainan 3 lawan 3
- Menggunakan lapangan 6 x 6 m dan 1 gawang selebar 4 m
- Menggunakan penjaga gawang dan pergantian dari tim bertahan menjadi tim menyerang terjadi jika mendapat aba-aba dari guru
- Tim penyerang hanya boleh passing/menendang bola dengan jarak yang sudah ditentukan (menggunakan kaki bagian dalam)
- Tim pemenang adalah tim yang dapat mencetak gol paling banyak.
- Gambar :



Keterangan :

- Tim penyerang ditandai dengan tanda 
- Tim Bertahan ditandai dengan tanda 
- Penjaga Gawang ditandai dengan 
- Bola sepak ditandai dengan tanda 
- Garis batas tendangan kegawang ditandai

	<p>dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendinginan dimulai dari mendinginkan otot-otot kaki dengan cara berpasangan ➤ Permainan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh untuk membentuk lingkaran dan berpegangan tangan, pembagian kelompok sama dengan kelompok saat bermain. • Siswa diajak bernyanyi naik-naik ke puncak gunung. • Kemudian guru memberikan aba-aba untuk berkelompok sesuai dengan nama depannyaurut abjad per kelompoknya. • Setelah itu guru mengajak bernyanyi lagi dan mengajak anak untuk berkumpulurut sesuai berat badanya per kelompok. ➤ Siswa dibariskan,berhitung. ➤ Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	<p>Dalam kondisi ini menggunakan metode komando</p>

E. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat dan sumber belajar

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- rafia
- coon
- Internet
- Buku pegangan guru dan siswa SMK Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : Penerbit Erlangga

F. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Keterampilan siswa dalam melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam.			
2	Kemampuan membuka ruang untuk mendapatkan umpan.			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Aseks yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Toleransi	
3	Percaya diri	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi awalan saat melakukan passing				
2. Bagaimana siswa memosisikan dirinya untuk mendapatkan umpan				
Jumlah skor				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

Gamping, 10 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru pembimbing

Mahasiswa

Fedika Arga Rengga, S.Pd

Rama Saputra
NIM.12601244121

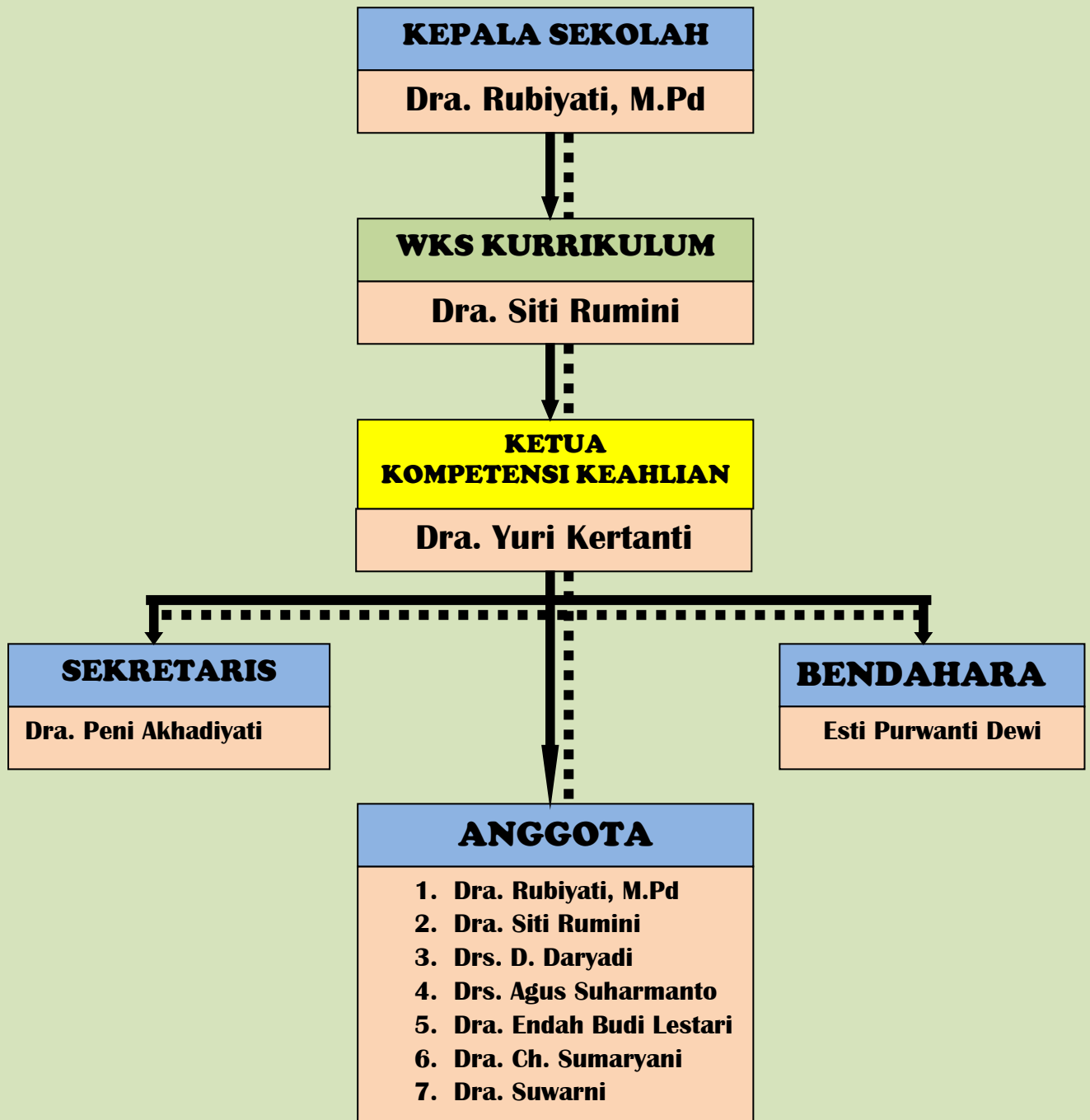


BAGAN STRUKTUR ORGANISASI

BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN

PROGRAM STUDI KEAHLIAN KEUANGAN

KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI



Kepala Sekolah,

Keterangan :

_____ : Garis Komando

..... : Garis Koordinasi

Dra. RUBIYATI, M.Pd

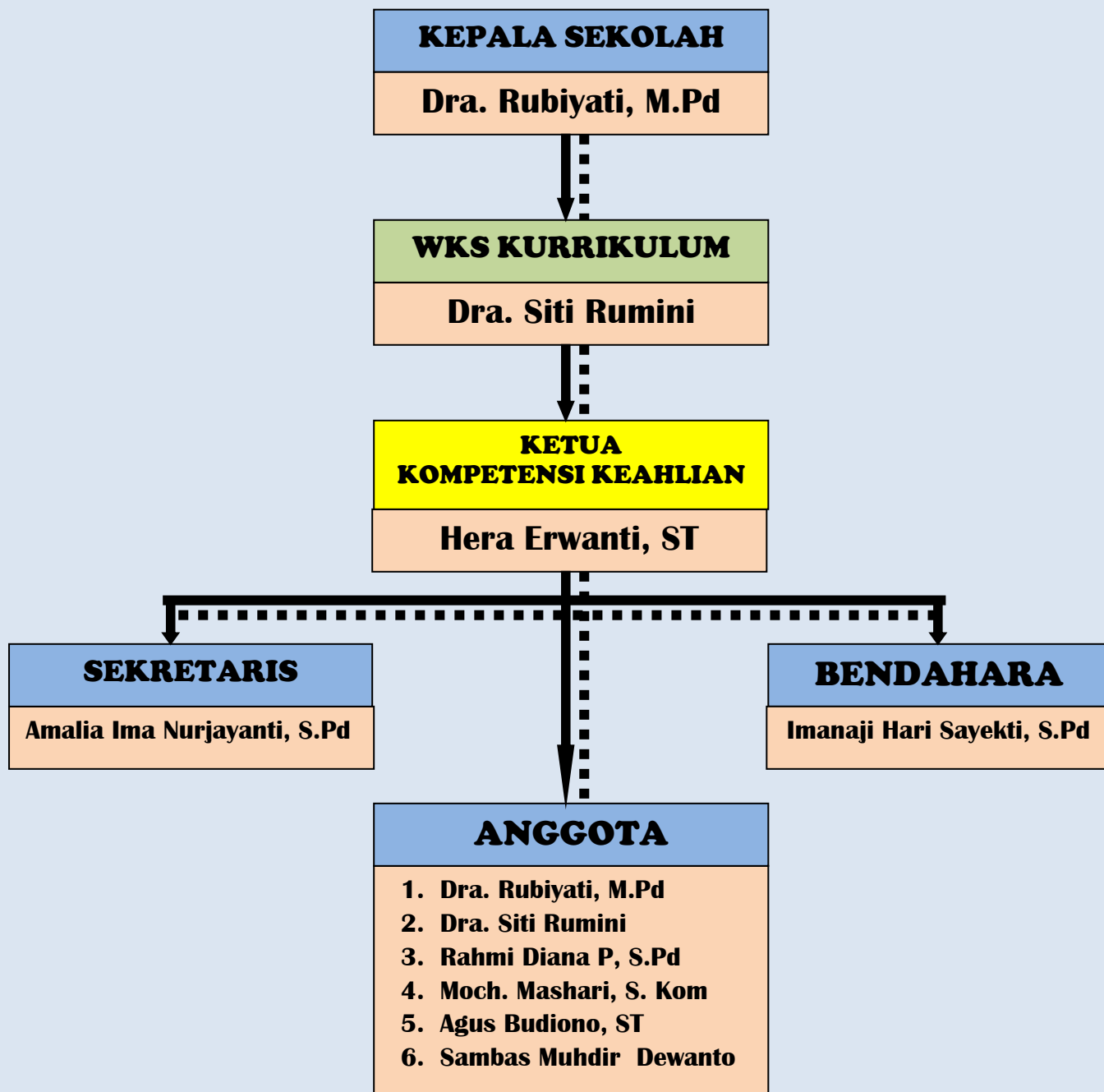
NIP 19590424 198903 2 006



BAGAN STRUKTUR ORGANISASI

BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI

KOMPETENSI KEAHLIAN REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL)



Keterangan :
_____ : Garis Komando
..... : Garis Koordinasi

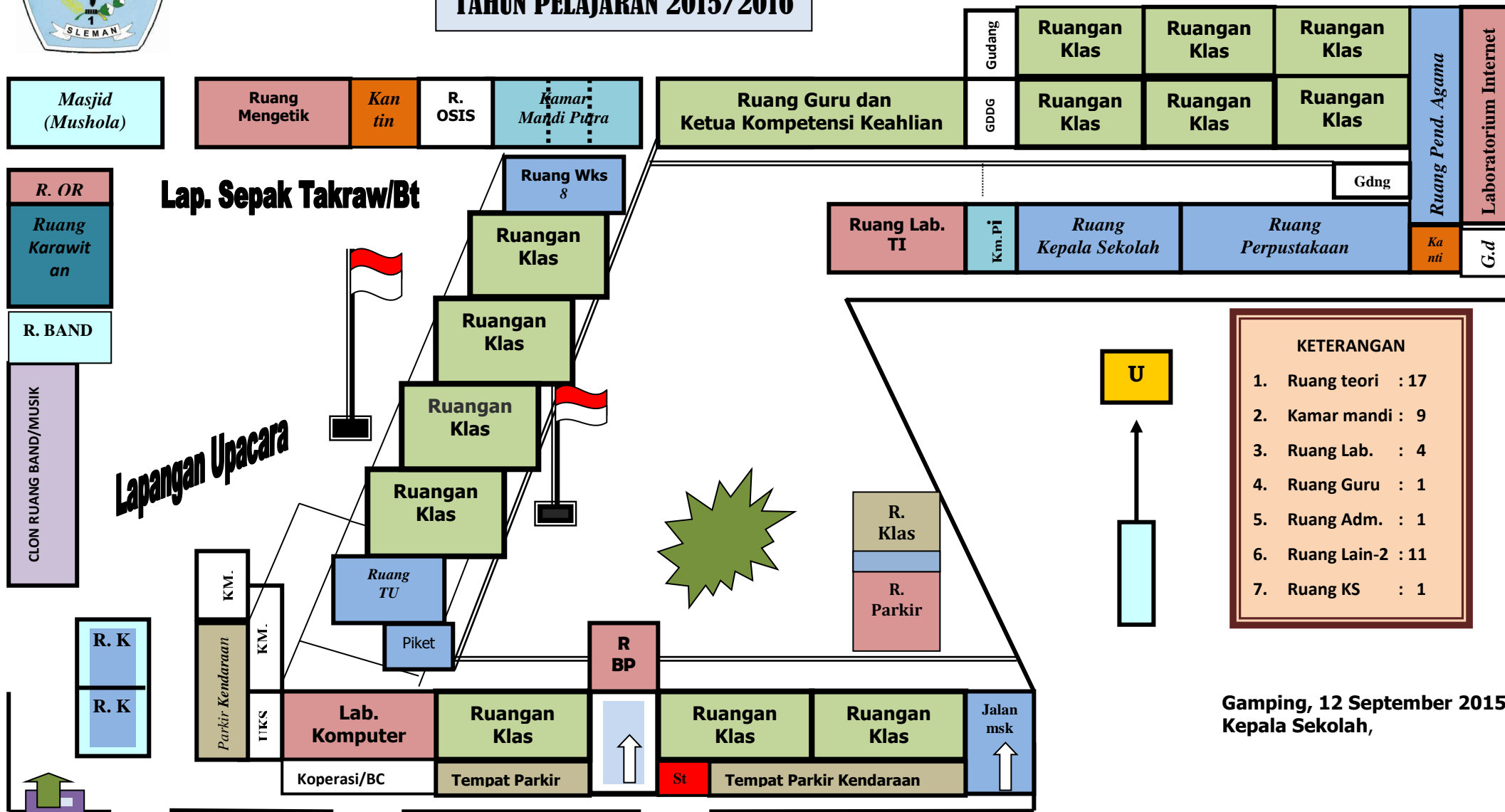
Kepala Sekolah,

Dra. RUBIYATI, M.Pd
NIP 19590424 198903 2 006



**DENAH RUANGAN
SMK YPKK 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Keterangan :
 a. Luas tanah : 4.810 m²
 b. Luas Bangunan : 3.227,5 m²



- KETERANGAN**
1. Ruang teori : 17
 2. Kamar mandi : 9
 3. Ruang Lab. : 4
 4. Ruang Guru : 1
 5. Ruang Adm. : 1
 6. Ruang Lain-2 : 11
 7. Ruang KS : 1

Gamping, 12 September 2015
Kepala Sekolah,

Dra. RUBIYATI, M.Pd
NIP 19590424 198903 2 006

Alamat : Jl. Sayangan 05, Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55294,
 (Telp/Fax. (0274) 798806 - HP/ SMS : 081578103981 – Homepage : smkypkk1-gamping.sch.id - E-mail : smkypkk1_gmp@yahoo.co.id)

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Pemanasan pada saat KBM



Pemanasan pada saat KBM



Metode Pembelajaran



Metode Pembelajaran



Metode Pembelajaran



Metode Pembelajaran



Rapat Koordinasi



Rapat Koordinasi



Upacara Bendera



Upacara Bendera



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Hari Keistimewaan Yogyakarta



Pendampingan Tenis Meja



Pendampingan Volly



Porseni



Porseni



Pengumuman Porseni



Pengumuman Porseni