



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

Kualitas seorang calon pendidik tentulah perlu senantiasa ditingkatkan demi kualitas pembelajaran kelak. Hal ini menjadikan setiap universitas membentuk suatu program demi membentuk pribadi yang berkepribadian unggul dan berkualitas. Program Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan yang memadukan antara program kegiatan Kuliah Kerja Nyata dengan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Kedua program tersebut merupakan kegiatan yang terpadu sehingga pelaksanaan kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya. Tujuan yang ingin dicapai kedua program terpadu tersebut yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga setelah menempuh pendidikannya, mahasiswa diharapkan dapat menjadi pendidik yang berkualitas baik dari segi akademis maupun non akademis yang terwujud dalam nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilannya secara profesional.

Visi PPL sebagai wahana pembentukan calon guru/ pendidik yang profesional. Sedangkan Misi yang dilakukan untuk mencapai Visi tersebut adalah untuk menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau pendidik yang mempunyai empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempraktikkan beragam teori yang telah diterima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Mengetahui dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktek.
  - b. Memperdalam pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
  - c. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya.
  - d. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Bagi Sekolah
  - a. Mendapat inovasi dalam kegiatan kependidikan.
  - b. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola kependidikan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
  - b. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
  - c. Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.



## A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dilakukan untuk mengetahui potensi dan kendala serta hambatan yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Melalui observasi, didapatkan berbagai informasi tentang SMA Negeri 1 Seyegan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Seyegan.

Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Seyegan terletak di Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta dengan lahan seluas 3,05 H. Sekolah ini telah mendapat akreditasi A. SMA Negeri 1 Seyegan merupakan sekolah negeri unggulan di kabupaten Sleman.

Visi yang dimiliki SMA Negeri 1 Seyegan adalah “Terwujudnya insan yang bertaqwa, unggul dalam prestasi, mandiri dan bertanggung jawab.” Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Membentuk peserta didik yang berprestasi dan mampu berkompetisi dalam berbagai bidang
- b. Membentuk peserta didik yang berkualitas tinggi dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni budaya
- c. Menumbuhkan semangat kemandirian secara intensif kepada semua warga sekolah
- d. Meningkatkan kecakapan siswa dalam berbagai ketrampilan yang berorientasi pada kebutuhan masa depan.
- e. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran Agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- f. Memperkokoh semangat kebangsaan dan cinta tanah air.
- g. Menciptakan iklim sekolah yang mendukung pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

### A. Kondisi Fisik SMA Negeri 1 Seyegan

#### 1. Ruang Kelas

SMA Negeri 1 Seyegan mempunyai 18 ruang kelas untuk kegiatan belajar kelas X, XI dan XII. Luas masing-masing 2138 meter persegi. Fasilitas yang ada di dalam kelas yaitu *LCD*, *white board*, *speaker*, *black board*, papan pengumuman, kapur tulis, spidol, penghapus, penggaris panjang, rak buku kecil, meja guru, meja siswa, kursi siswa, kursi guru. Sedangkan fasilitas penunjang Kegiatan Belajar Mengajar adalah lampu, kipas angin, kran air untuk mencuci tangan, serbet, sapu, kemoceng, rak helm, almari, jam dinding, figura beserta foto presiden dan wakil presiden, kalender dengan kondisi yang baik.

#### 1) Laboratorium



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

Terdapat 4 laboratorium yang meliputi :

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Bahasa
- c) Laboratorium Komputer
- d) Laboratorium Multimedia

2) Tempat Ibadah

a) Masjid

Masjid SMA Negeri 1 Seyegan terdiri dari satu lantai. Tempat sholat akhwat di baris belakang, dan bagian depan merupakan daerah ikhwan. Pada bagian depan masjid terdapat batas suci, tempat meletakkan sesuatu. Didepan masjid terdapat serambi yang biasanya digunakan untuk area berkumpul atau rapat organisasi kerohanian islam. Fasilitas akhwat berupa mukena, sajadah, Al-Qur'an, buku tuntunan shalat, diletakkan di dalam etalase. Fasilitas lainnya berupa kipas angin, alat kebersihan (sapu dan kemoceng), kaca yang dipasang di dinding, serta karpet sajadah yang sudah tergelar di lantai. Fasilitas masjid sangat baik dan nyaman. Terdapat juga tempat wudhu dan 4 buah toilet (2 buah toilet putri, 2 buah toilet putra) yang bersih dan nyaman.

b) Kesehatan Lingkungan Sekolah

Secara umum kondisi sekolah bersih, dengan manajemen pemisahan sampah yang baik, dimana tempat sampah dijumpai dalam jumlah yang memadai dan terdapat tiga jenis tempat sampah, yaitu tempat sampah untuk plastic, organic, dan sampah buis(sampah besar). Selama perjalanan pengamatan, tidak dijumpai adanya sampah berserakan.

Tanaman di sekolah cukup banyak, menjadikan beberapa tempat sejuk.

Kamar mandi banyaknya cukup, tidak ditemukan adanya jentik nyamuk dan kotoran atau endapan di dalam bak mandi.

Terdapat keran air untuk cuci tangan di setiap depan kelas dan beberapa tempat lainnya, sehingga sumber air bersih memadai.

## **B. Potensi Peserta Didik dan Guru**

Siswa mempunyai banyak prestasi dalam berbagai bidang perlombaan di tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi, nasional dan internasional. Di ruang hall lantai bawah terdapat banyak piala dari prestasi siswa.



### C. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media KBM yang tersedia meliputi :

1. OHP, LCD dan komputer
2. Laboratorium (IPA, bahasa, komputer, multimedia)
3. Lapangan olah raga (voli, basket, bulu tangkis, lompat jauh dan senam)
4. Alat-alat olah raga
5. Ruang multimedia, Ruang IT
6. Perpustakaan dan ruang baca
7. Peralatan media pembelajaran seperti peta, video, poster, miniatur dan CD pembelajaran

### D. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Perpustakaan SMA N 1 Seyegan merupakan salah satu sumber pembelajaran serta sumber intelektual yang amat penting dalam fungsinya sebagai pusat layanan informasi yang diperlukan dalam proses pembelajaran. Keberadaan Perpustakaan tersebut tidak lepas dari institusi induknya yaitu SMA Negeri 1 Seyegan. Perpustakaan terletak sebelah kanan ruang guru dan menghadap ke timur. Penulisan peminjaman buku masih dilakukan secara manual, namun saat ini sudah direncanakan untuk menggunakan sistem komputerisasi. Di perpustakaan terdapat fasilitas fotocopy sehingga sarana kegiatan belajar mengajar siswa dapat terpenuhi dengan baik.

Untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Seyegan, Perpustakaan SMA Negeri 1 Seyegan berusaha memberikan berbagai pelayanan secara maksimal, layanan tersebut antara lain :

1. Layanan Sirkulasi
2. Layanan Referensi
3. Layanan Terbitan Berkala
4. Layanan Internet
5. Layanan Katalog Online
6. Fasilitas Ruang Baca
7. Fasilitas Ruang Pembelajaran
8. Fasilitas Sirkulasi Terkomputerisasi
9. Fasilitas Absensi Terkomputerisasi
10. Fasilitas Komputer Katalog



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

#### **E. Bimbingan Konseling**

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di sebelah timur, utara masjid sekolah. Kegiatan Bimbingan Konseling (BK) di SMA Negeri 1 Seyegan diampu oleh empat orang guru BK. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik seperti informasi mengenai pendaftaran di perguruan-perguruan tinggi Indonesia. Selain diadakannya BK, tiap-tiap kelas juga mengadakan bimbingan belajar yang dipandu oleh guru mata pelajaran. Pembagian tugas BK meliputi konselor (guru pembimbingan konseling) sebagai pelaksana kegiatan bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali memberikan pelayanan kepada peserta didik sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

#### **F. Bimbingan Belajar**

Bimbingan belajar bentuknya berupa tutorial yang sifatnya sebagai pendalaman materi dan biasanya diadakan latihan-latihan soal yang dilaksanakan oleh guru dan diberikan kepada siswa siswi kelas X, XI, maupun kelas XII.

#### **G. Organisasi Peserta didik dan Ekstrakurikuler**

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi :

1. Karya Ilmiah Remaja ( KIR )

2. Bola Volly Putri

3. Karawitan

4. Pramuka

5. Ketrampilan PKK

6. Seni Tari

7. Senam Aerobik

8. Tae Kwon Do

9. Sepak Bola

10. Futsal

11. Tonti

12. Teater / Paduan Suara



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

13. Bola Basket Putra
14. English Club
15. Komputer Aplikasi (Programer)
16. Komputer Aplikasi (Paket Aplikasi)
17. Panembromo
18. Jurnalistik (Bulletin/Mading)
19. Olympiade Mapel Biologi
20. Olimpiade Astronomi + Jurnalistik
21. Olimpiade Mapel Ekonomi
22. Seni Baca Al Qur'an
23. Olimpiade Mapel Fisika
24. Olimpiade Mapel Geografi
25. Senam Aerobik
26. Olimpiade Mapel Ekonomi
27. Bola Volley Putra
28. Karate
29. Pencak Silat
30. Koordinator Ekskul : Atletik

Kegiatan ekstrakurikuler ini dikelola oleh sekolah dan Organisasi Siswa Intra Sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menyalurkan dan meningkatkan minat, bakat serta potensi peserta didik di SMA Negeri 1 Seyegan.

OSIS sudah memiliki ruangan tersendiri yang sudah cukup memadai. OSIS menyelenggarakan berbagai acara sesuai program kerja yang telah disusun yang tidak hanya ditujukan bagi warga SMA Negeri 1 Seyegan tetapi juga pihak luar sekolah. Dari sumber daya siswa yang terlibat di OSIS sudah baik, hal ini terlihat dari proses regenerasi yang lancar dan pencapaian program kerja yang telah disusun sebelumnya.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

#### **H. Ruang UKS dan Koperasi Sekolah**

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) berada di bagian depan dekat dengan lobby yang ada di hall lantai bawah. UKS dikelola oleh Palang Merah Remaja (PMR) dan diampu oleh guru pembimbing UKS.

SMA Negeri 1 Seyegan memiliki koperasi yang operasionalnya didukung dengan tersedianya ruang koperasi yang menyediakan kebutuhan peserta didik dan guru. Namun sementara ini koperasi tersebut belum dioptimalkan karena keterbatasan sumber daya manusia yang mengelolanya.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 1 Seyegan ini program-program yang penyusun lakukan bertujuan membantu memajukan proses belajar mengajar peserta didik serta penataan dan perbaikan fisik sekolah SMA Negeri 1 Seyegan. Sama seperti lembaga sekolah yang lainnya, pada dasarnya kualitas lembaga pendidikan haruslah diperhatikan. Sebuah lembaga dalam hal ini merupakan lembaga yang erat kaitannya dengan pendidikan, haruslah mampu menamatkan lulusan sekolah yang berkualitas sesuai dengan jurusannya. Selain itu juga perlu adanya komunikasi dan kerjasama dengan pihak luar sekolah.

Permasalahan sekolah tidak hanya terletak pada kualitas pendidikannya saja tapi juga bagaimana sekolah itu mampu membentuk akhlak, moral dan kepribadian siswa menjadi orang yang berpendidikan dan berbudi pekerti luhur. Hal ini sangat penting mengingat para siswa adalah calon-calon penerus bangsa yang memiliki tanggung jawab terhadap kelangsungan hidup bangsa, juga karena para siswa kelak akan hidup bermasyarakat, bersosialisasi dengan orang banyak sehingga mereka harus paham dengan kewajiban mereka terhadap dirinya dan masyarakat disekelilingnya.



## I. Administrasi

### 1) Administrasi Siswa

Administrasi siswa adalah kegiatan pencatatan siswa dari proses penerimaan siswa sampai siswa tersebut tamat belajar dari sekolah yang bersangkutan. Tugas urusan administrasi siswa, diantaranya :

- a) Menyusun laporan berkala, bulanan, triwulan dan pertanggung jawaban satu tahun ajaran.
- b) Merencanakan, membina dan mengawasi orientasi sekolah bagi siswa baru.
- c) Melaksanakan pemilihan siswa teladan dan calon penerima beasiswa.
- d) Menyelenggarakan PSB berdasar musyawarah pimpinan dan staf.
- e) Menyusun jadwal dan program pembinaan siswa.
- f) Menentukan jenis kegiatan ekstrakurikuler.
- g) Melakukan pendataan alumni.
- h) Membimbing, mengarahkan dan mengendalikan kegiatan siswa / Dewan siswa dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah.
- i) Merencanakan dan menyusun program pembinaan siswa.
- j) Merencanakan perencanaan dan penyusunan rencana anggaran kegiatan kesiswaan dan ekstrakurikuler selama 1 tahun.

### 2) Administrasi Personil/ karyawan

Adapun tugas dari administrasi personil, diantaranya :

- a) Mengurus dan mengelola file guru dan pegawai.
- b) Membuat usul PN, usul pensiun bagi guru dan pegawai.
- c) Mengisi buku induk pegawai, buku KGB, buku kenaikan pangkat dan buku mutasi.
- d) Penulisan papan data struktur kepegawaian dan keanggotaan, papan data keadaan guru dan pegawai.
- e) Menyiapkan data laporan kepegawaian secara berkala.
- f) Menyimpan semua dokumen kepegawaian.
- g) Membuat/menyelesaikan surat tugas dan cuti bagi guru dan pegawai.
- h) Membuat dan merekap daftar hadir guru dan pegawai setiap bulan serta menyiapkan daftar hadir pada setiap pertemuan/kegiatan di Sekolah dan melaporkan kepada yang berwenang.
- i) Membantu kepala tata usaha dalam administrasi kepegawaian.
- j) Mengerjakan tugas lain atas perintah atasan.
- k) Menghimpun surat ijin guru dan pegawai.
- l) Menyiapkan undangan rapat dinas.



3) Administrasi Tata Usaha

Tata usaha memiliki fungsi sebagai fasilitator perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan sekolah, serta mengelola keuangan (pemasukkan dan pengeluaran) dalam kegiatan pembangunan sekolah. Selain itu tata usaha berperan sebagai :

- a) Penyedia perlengkapan dan peralatan yang dibutuhkan oleh sekolah maupun yang dibutuhkan siswa dalam kegiatan pembelajaran (spidol, penghapus, isi tinta spidol), serta peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan oleh petugas kebersihan.
- b) Kearsipan, yaitu mengurus tentang surat menyurat yang terkait dengan sekolah maupun dengan instansi-instansi yang terkait.

**J. Karya Tulis Ilmiah Remaja**

Karya Tulis Ilmiah Remaja merupakan salah satu ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Negeri 1 Seyegan. Ekstrakurikuler ini sangat membantu siswa dalam membuat suatu karya tulis ilmiah, dan tak jarang siswa-siswi SMA Negeri 1 Seyegan menjuarai berbagai perlombaan dalam bidang Karya Tulis Ilmiah Remaja ini.

**K. Koperasi Siswa**

Koperasi siswa terdiri dari:

- 1) Adanya toko koperasi sekolah yang menyediakan dan menjual berbagai macam kebutuhan sehari-hari siswa seperti misalnya buku tulis, bolpoin, pensil, dan lain sebagainya.
- 2) Adanya 3 kantin yang tersebar di dalam lingkungan sekolah. Kantin sekolah yang ada menyediakan makanan berat seperti nasi, soto, dan sebagainya.
- 3) Adanya kantin kejujuran yang cabang dari koperasi siswa. Dalam kantin kejujuran, siswa bisa membeli apa saja yang tersedia (di SMA N 1 Seyegan hanya menjual makanan ringan maupun camilan dan minuman) dan langsung menaruh uang mereka pada tempat yang telah disediakan.

**L. Kesehatan Lingkungan**

Kesehatan lingkungan SMA Negeri 1 Seyegan secara umum sudah baik, yaitu tercermin dari adanya biopori serta tempat sampah sudah dipisah berdasarkan kategorinya.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN (PPL )**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa UNY 2015 dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan KKN yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari matakuliah sebanyak 3 SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas. Dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasikan meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Pelaksanaan program Praktek Pengalaman Lapangan dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September (Penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktek kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektifitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

### **a) Persiapan di Kampus**

#### **1). Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari  $\pm 9$  orang mahasiswa dengan seorang Dosen Pembimbing. Praktek yang dilakukan meliputi, membuka dan menutup pelajaran, mengajar, teknik pengelolaan dan penguasaan kelas, dan teknik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Pembelajaran Kurikulum 2013.

Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa didik dan dibina untuk menjadi seorang guru pengajar, mulaidari persiapan perangkat mengajar, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

anak didiknya. Mata kuliah ini bersifat wajib lulus (minimal B) bagi mahasiswa semester 6 yang akan mengambil mata kuliah PPL pada semester berikutnya.

Mahasiswa diberi waktu selama 12 menit dalam sekali tampil, setelah mahasiswa tampil menajar kemudian Dosen Pembimbing memberikan evaluasi atas penampilan mengajar baik kritik maupun saran. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan atau kelebihan saat tampil mengajar mikro demi meningkatkan kualitas praktik mengajar yang akan datang dan saat terjun langsung ke sekolah.

## **2). Observasi Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMA Negeri 1 Seyegan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah.

## **3). Pembekalan KKN-PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah pada bulan Juli 2015. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL yang dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok dan pelaksanaannya telah ditentukan oleh LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk jurusan pendidikan Seni Tari pembekalan PPL dilaksanakan awal bulan Juli 2015.

### **b) Persiapan sebelum PPL**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Praktik membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, dan media pembelajaran yang akan digunakan sebagai pegangan serta pedoman mahasiswa dalam mengajar. Praktikan mengajar berpedoman pada silabus dan RPP yang telah disusun sebelum dan telah disesuaikan dengan kurikulum sekolah yang ada.

Persiapan perlu dilakukan sebelum mengajar agar, proses pembelajaran berjalan lancar, sistematis, dan terkonsep, tidak asal-asalan sehingga pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat tercapai.



### c) Kegiatan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan program PPL. Mahasiswa mempraktikkan ketrampilan mengajar yang selama ini telah dipelajari kepada peserta didik di sekolah yang menjadi tempat praktik yaitu di SMA Negeri 1 Seyegan. Dalam PPL ini mahasiswa PPL mengampu mata pelajaran Seni Budaya (Seni Tari) seluruh kelas XI dan kelas XII SMA Negeri 1 Seyegan. Mahasiswa PPL dalam Praktik mengajar dilakukan secara *team teaching* adalah karena permintaan atau intruksi dari guru pembimbing harapannya adalah dengan *team teaching* maka pengelolaan kelas untuk mata pelajaran Seni Budaya bisa lebih efektif dan efisien. Praktik mengajar *team teaching* ini dilakukan dengan cara tim dua orang mahasiswa masuk kelas yang menjadi jadwal mengajar itu yang menjelaskan di depan siswa dan yang satunya berada di belakang bangku siswa. Apa bila Mahasiswa yang mengajar kualahan untuk menghadapi dan menanggapi siswa mahasiswa yang satunya secepatnya tanggap dan membantu. Dengan mengajar secara tim mahasiswa dapat membimbing siswa secara personal. Setiap mahasiswa diwajibkan membuat minimal 4 RPP praktek Seni Tari.

#### 1). Praktik mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan RPP, media pembelajaran, alokasi waktu, dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Praktik mengajar yang dilakukan di bawah bimbingan Ibu Ambar Sulistya M, S.Pd.

#### 2). Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yaitu Tari Nusantara.

Kegiatan Mengajar meliputi:

Membuka Pelajaran :

- Salam Pembuka
- Berdo,a
- Mempresensi Kehadiran
- Menguraikan Tujuan Pembelajaran
- Apersepsi

Pokok Pembelajaran :

- Menyampaikan Materi Pembelajaran
- Memberikan kesempatan bertanya, diskusi dan aktif dua arah.
- Menjawab Pertanyaan siswa.



Menutup Pelajaran :

- Membuat Kesimpulan
- Memberi tugas dan evaluasi
- Menyampaikan materi ajar yang akan datang
- Berdo,a
- Salam Penutup

### **3). Umpan Balik Guru Pembimbing**

#### **a. Sebelum Parktik Mengajar**

Manfaat guru pembimbing sangat besar dirasakan kegiatan PPL, guru pembimbing memberi arahan-arahan yang sangat berguna seperti, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang baik dan benar, dalam penguasaan kelas, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu, guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan serta saran sebagai bekal dalam mengajar di kelas.

#### **b. Sesudah Praktik Mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan bimbingan serta arahan kepada mahasiswa dalam kemajuan mengajar, memberikan arahan yang baik, masukan serta saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi mengajar.

### **4). Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai yaitu tanggal 12 September 2015 tearakhir kegiatan PPL dilakukan. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL.

### **5). Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa baik kelebihan dan kekurangannya, serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Guru pembimbing sangat berperan penting bagi mahasiswa, karena sebagi mahasiswa yang sedang berlatih mengajar tentu banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu, umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh mahasiswa PPL.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. KEGIATAN PPL**

##### **1. Persiapan PPL**

Sebelum terjun ke lapangan mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi untuk mengetahui situasi dan kondisi di sekolah tempat PPL. Observasi yang dilakukan yaitu observasi lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik sekolah juga observasi pembelajaran di kelas.

Setelah observasi dilakukan maka dapat dirumuskan program-program kerja yang akan dilaksanakan dan bermanfaat bagi seluruh siswa di SMA Negeri 1 Sleman. Program-program yang dirumuskan berdasarkan observasi kelas, dan melihat ruang lingkup kegiatan Seni Tari di sekolah. Agar semua program terlaksana sesuai rencana, maka langkah selanjutnya adalah berkoordinasi dengan pihak sekolah yang meliputi Kepala Sekolah, koordinator PP; di SMA Negeri 1 Seyegan, dosen pembimbing dan guru pembimbing (guru mata pelajaran seni tari), karyawan SMA Negeri 1 Seyegan, dan pengurus OSIS yang sekiranya dapat menjadi acuan terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap pelaksanaan program PPL yang sudah direncanakan.

##### **2. Micro Teaching / Pengajaran Micro**

Praktek pengajaran mikro merupakan program persiapan yang utama sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah. Praktik pengajaran mikro diberikan sebagai bekal dalam melaksanakan PPL dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengatasi kesulitan-kesulitan ketika mengajar peserta didik, serta dapat menambah metode dalam mengajar, gaya pembelajaran yang menarik. Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang dilaksanakan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok / per Teaching. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimilikidalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru / pendidik.

Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari jurusan masing-masing. Untuk jurusan Seni Tari dibagi menjadi beberapa kelas dengan dosen pembimbing yang berbeda. Setiap kelompok terdiri dari  $\pm$  9 mahasiswa. Materi yang



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pengajaran seni tari SMP maupun SMA sesuai dengan sekolah yang diampu hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktik mengajar.

### **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas di mana guru pembimbing PPL sedang mengajar. Tujuan dari observasi adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pengamalan tambahan dari guru pembimbing lapangan. Dalam kegiatan ini aspek yang diamati sebagai berikut :

- Perangkat Pembelajaran
  - ✓ Silabus
  - ✓ Kurikulum 2013
  - ✓ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Proses Pembelajaran
  - ✓ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
  - ✓ Berdoa
  - ✓ Membuka pelajaran
  - ✓ Penyajian materi
  - ✓ Metode pembelajaran
  - ✓ Penggunaan bahasa
  - ✓ Penggunaan waktu
  - ✓ Cara memotivasi siswa
  - ✓ Teknik bertanya
  - ✓ Teknik penguasaan kelas
  - ✓ Penggunaan media
  - ✓ Bentuk dan cara evaluasi
  - ✓ Menutup pelajaran
- Perilaku Siswa
  - ✓ Perilaku siswa di dalam kelas
  - ✓ Perilaku siswa diluar kelas

#### **1. Pembuatan persiapan mengajar (Rencana Pembelajaran)**

sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain :



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

1. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
2. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam setiap materi yang disampaikan.
3. Siskusi dengan sesama rekan mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk saran dan solusi.
4. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

## **B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Seyegan. Adapun kegiatan PPL ini adalah kegiatan mengajar (Praktek) .Perencanaan programnya adalah program yang sudah di setujui oleh pihak sekolah, yang kemudian dilaksanakan di sekolah. Rincihan program PPL adalah sebagai berikut:

### 1) Tahap Persiapan di Kampus

PPL yang dilaksanakan oleh Mahasiswa melibatkan banyak komponen serta persiapan-persiapan, antara lain:

- ✓ Praktik PPL hanya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah micro teaching atau pengajaran mikro dengan nilai minimal “B”.
- ✓ Pembekalan PPL yang terdiri dari :
  - Pembekalan mikro yang dilakukan oleh Fakultas yang dilaksanakan pada bulan Febuari-Juni 2015.
  - Pembekalan oleh Herlinah, M.Hum.

## **C. Pelaksanaan Kegiatan Praktek Mengajar**

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar yang masih mendapat bimbingan dan arahan pada pembuatan pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, alokasi waktu, dan pendampingan saat mengajar di dalam kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL mendapat bimbingan dari guru pembimbing sesuai dengan bidang studi masing-masing. Bimbingan dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar di lapangan dan pada waktu mengajar pada pertemuan pertama yaitu pada saat siswa memulai tahun ajaran baru.



### **1. Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi dan sesuai dengan bidang ajar guru di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi :

#### **a. Membuka pelajaran**

1. Salam Pembuka
2. Apersepsi
3. Memotivasi siswa untuk aktif dalam KBM

#### **b. Pokok Pembelajaran**

1. Menyampaikan materi
2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya
3. Menjawab pertanyaan siswa

#### **c. Menutup Pembelajaran**

1. Memberi umpan balik pada siswa
2. Memberikan evaluasi
3. Memberikan Tugas untuk latihan dirumah
4. Salam penutup

Praktik mengajar mandiri dilakukan setelah praktik mengajar terbimbing usai. Mahasiswa memulai praktik ini pada pertemuan ke-2 hingga program PPL berakhir, Mahasiswa melakukan proses belajar mengajar tanpa dibantu oleh guru pembimbing. Peran guru pembimbing disini adalah sebagai membantu proses pengajaran mahasiswa serta sebagai pembimbing jika mahasiswa menemui kesulitan dalam mengajar. Adapun agenda mengajar Seni Budaya (Seni Tari) untuk kelas XI dan kelas XII. Telah terlaksana oleh mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Seyegan, terlampir.



## 2. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar diawali dengan :

1. Menanyikan lagu Indonesia Raya
2. Do'a
3. Salam pembuka
4. Persensi
5. Apersepsi
6. Memotivasi siswa
7. Penyampaian materi inti
8. Memberikan kesempatan bertanya
9. Evaluasi bersama
10. Do'a
11. Salam penutup

Dalm proses pelaksanaan harus mengelola 7 kelas yaitu kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3. Masing-masing kelas memiliki karakteristik yang berbeda. Sehingga menjadi tantangan bagi mahasiswa PPL untuk lebih bisa mengendalikan dan mengkoordinasi kelas dalam pelajaran praktek.

### 1) Metode Praktik Mengajar

Metode yang digunakan dalam KBM adalah metode saintifik.

### 2) Media Pembelajaran

Media yang digunakan adalah media yang sudah di persiapan disekolah yaitu tape recorder.

### 3) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran seni tari yaitu setiap pertemuan mahasiswa memberikan tugas, pretest, ulangan dan keaktifan siswa dalam KBM.

### 4) Umpan Balik dan Guru Pembimbing

Pada saat praktek mengajar terbimbing beberapa kali guru pembimbing mendampingi dikelas, sehingga pengawasan dan pengoreksian terhadap jalanya proses mengajar yang dilakukan mahasiswa dapat diketahui dengan baik. Selain itu kita juga harus selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing guna memperoleh masukan. Umpan balik yang diberikan guru pembimbing diantaranya:

- a. Memberikan pembenahan cara mengatur waktu



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

- b. Menyarankan bagaimana cara memotivasi siswa di kelas
- c. Memberikan pembenahan dalam pembuatan RPP
- d. Memberikan masukan dalam mengkondisikan kelas

#### **D. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Praktik mengajar dikelas dilakukan sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PPL. Secara global pelaksanaan PPL dapat dikatakan berhasil dengan baik. Dari PPL mahasiswa mendapat pengalaman yang sangat berharga khususnya untuk menjadi calon guru yang baik dan profesional. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik setiap siswa dan cara mengatasi setiap siswa.

##### **1. Hambatan**

Adapun hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan RPP yang masih perlu pembenahan
- b. Manajemen waktu saat mengajar
- c. Penguasaan Kelas
- d. Tidak semua siswa minat dalam belajar seni tari terutama pada saat pelajaran praktek tari nusantara

##### **2. Usaha untuk Mengatasi hambatan**

Adapun usaha-usaha untuk mengatasi hambatan tersebut adalah :

- a. Pembuatan RPP  
(konsultasi dan melakukan bimbingan kepada guru pembimbing).
- b. Manajemen waktu ketika mengajar  
(selalu menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dalam mengajar sesuai RPP yang sudah di buat).
- c. Penguasaan Kelas  
(menegur siswa yang ramai sendiri dan mencoba mengalihkan perhatian kepada mahasiswa PPL).
- d. Tidak semua peserta didik minat dalam pelajaran seni tari terutama pada saat praktek tari nusantara.  
(mahasiswa PPL mencoba dan berusaha semampunya untuk menarik siswa agar senang dalam mengikuti pelajaran praktek seni tari).



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

### **3. Faktor Pendukung**

Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa faktor pendukung pembelajaran yang dapat memperlancar proses belajar mengajar. Faktor pendukung berasal dari guru pembimbing, siswa, sekolah dan fasilitas dari sekolah berupa tape recorder.

### **4. Refleksi Kegiatan PPL**

Semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Setiap praktik mengajar di dalam kelas ternyata memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk menambah kesabaran dan menambah kedewasaan pemikiran sebagai seorang calon guru profesional.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan memberikan pemahaman bagi mahasiswa bahwa menjadi seorang guru itu tidak mudah menjadi seorang calon peserta didik. Tidak hanya dengan menguasai materi saja, tetapi juga harus memahami karakter setiap siswa dan membaca kondisi kelas dengan cermat supaya dalam menyampaikan pelajaran dapat menggunakan rangkaian kata-kata dengan bahasa yang baik dan benar. Melatih kesabaran dalam menghadapi siswa juga bukan hal yang mudah.

Seorang guru harus menjadi tauladan bagi siswanya baik dalam hal tindakan, ucapan, perbuatan juga prestasi. Selain itu guru juga harus menjadi sosok yang kreatif dan kritis dalam menyikapi permasalahan yang terjadi dalam dunia pendidikan, khususnya pada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Tugas guru merupakan tugas pengabdian yang mulia, karena guru merupakan Pahlawan tanpa tanda jasa.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan pengalaman segala ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapat oleh mahasiswa di bangku kuliah kepada masyarakat sebagai wujud nyata pengabdian mahasiswa dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia dalam mutu pendidikan di Indonesia khususnya.

Pelaksanaan PPL yang selama ini telah terjadwal dirasakan telah berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target. Akan tetapi hasil yang dicapai tidaklah mudah karena pasti menemui banyak hambatan dan rintangan dalam pelaksanaan PPL. Namun semua itu dapat teratasi oleh mahasiswa PPL berkat koordinasi yang baik antar sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, serta para siswa.

Dari kegiatan PPL terpadu yang dilaksanakan 1 bulan dari 10 Agustus sampai 12 September 2015, maka dapat dibuat suatu simpulan sebagai berikut :

**1. Pelaksanaan**

Selama pelaksanaan PPL di sekolah SMA Negeri 1 Seyegan mahasiswa PPL mempunyai banyak pengalaman yang dapat saya simpulkan sebagai berikut :

a. Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai sesuai bidang yang didapat di bangku perkuliahan.

b. Kegiatan PPL merupakan salah satu sarana untuk menyampaikan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan mengajar.

c. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

## **B. SARAN**

Berdasarkan pengalaman selama kegiatan PPL, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Maksimalkan dengan baik masa observasi yang diberikan. Gali sebanyak mungkin informasi agar program yang diusulkan bisa matang dan jelas.
  - b. Menentukan target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun pelaksanaan program, sehingga akan dihasilkan program yang efektif , produktif dan efisien.
  - c. Membina kebersamaan dan kekompakan baik diantara mahasiswa PPL maupun dengan pihak sekolah, sehingga dapat bekerja sama dengan baik.
  - d. Mampu berinteraksi, berinovasi dan menanamkan citra diri kepada semua elemen sekolah dengan proporsi alokasi waktu yang seimbang.
  - e. Maksimalkan waktu PPL untuk menggalai pengalaman sebanyak mungkin guna sebagai bekal menjadi guru nanti.
2. Bagi Sekolah
  - a. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.
  - b. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
3. Bagi Universitas
  - a. Perlu peningkatan koordinasi mekanisme dan cara kerja yang sistematis, efektif dan produktif dalam program ini.
  - b. LPPMP hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untukn program PPL selanjutnya



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI: SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

Alamat: Tegal Gentan, Margoagung, Syegan, Sleman, Yogyakarta

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim KKN-PPL UNY . 2015 . *Materi Pembekalan KKN-PPL 2015* . LPPMP UNY : Yogyakarta.

Tim KKN-PPL UNY . 2015 . *Panduan KKN-PPL 2015* . LPPMP UNY : Yogyakarta.