

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 SEYEGAN**

10 Agustus s/d 12 September 2015



Disusun Oleh:

Dini Lailatun Taufiqoh

12413241038

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : DINI LAILATUN TAUFIQOH

NIM : 12413241038

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Seyegan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Rincian hasil kegiatan PPL tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

PPL UNY 2015

Grendi Hendrastomo, MM, MA

Drs. Miskun

NIP. 19820117 200604 1 002

NIP. 19571227 198403 1 006

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Seyegan

Koordinator PPL SMA N 1 Seyegan

Drs. Samijo, M.M.

Dra. Yulia Catur H.M.M

NIP. 19610819 198903 1 007

NIP. 19610708 198703 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015 dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam.

Penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Seyegan.

Penulis menyadari banyak hal yang belum dipahami terkait tugas dan tanggung jawab guru, baik sebagai pengajar maupun yang lain di sekolah ini. Penulis memerlukan waktu lama untuk mempelajari hal-hal yang baru tersebut. Namun waktu terus berjalan tidak dapat diputar kembali, kesempatan penulis praktik mengajar di SMA Negeri 1 Seyegan telah habis. Berbekal pengalaman yang penulis peroleh ini, akan terus ditingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika terjun sebagai seorang pendidik.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak.. Pada kesempatan ini, penulis menyampikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2015.
2. Dr. Aman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung, sekaligus dosen pembimbing mata kuliah pengajaran mikro atas bimbingan dan motivasinya.
3. Drs. Samijo, M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Seyegan yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2015.
4. Dra Yulia Catur H.M.M selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Seyegan yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Seyegan

5. Drs. Miskun selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Sosiologi SMA N 1 Seyegan yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Seyegan atas kerjasamanya selama ini.
7. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil.
8. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
9. Siswa-siswi kelas XI IIS 1 dan X MIIA 4 yang telah menjadi murid saya dan kerjasamanya selama proses belajar mengajar di kelas
10. Seluruh warga SMA Negeri 1 Seyegan yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2015

Penulis menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan yang kurang berkenan.

Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Seyegan, 14 September 2015

Penulis,

Dini Lailatun Taufiqoh

NIM. 1241324103

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL	5
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	5
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	8
BAB III. PENUTUP.....	10
A. Kesimpulan.....	10
B. Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL UNY
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Presensi Siswa
7. Kalender Pendidikan
8. Jadwal Pelajaran
9. Soal Ulangan Harian 1
10. Kunci Jawaban
11. Nilai Hasil Ulangan Harian 1
12. Foto Dokumentasi Praktik Pengalaman Lapangan

ABSTRAK

Oleh: Dini Lailatun Taufiqoh

NIM: 12413241038

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), yang ditujukan kepada mahasiswa kependidikan. Program ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa kependidikan sebagai calon guru atau pendidik dalam proses belajar mengajar di sekolah. Keluaran dari program ini, diharapkan mahasiswa dapat termasuk kriteria calon guru profesional.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa. PPL UNY tahun 2015 dimulai tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Penulis menjalankan program ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seyegan.

Penulis mendapatkan kelas XI IIS 1 dan X MIIA 4 untuk praktik mengajar. Jumlah jam pelajaran disetiap kelas ialah 4 jam untuk kelas XI IIS 1 dan 3 jam untuk X MIIA 4, jadi secara keseluruhan memperoleh 7 jam per minggu. Tugas yang telah dilaksanakan penulis ialah membuat Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP), praktik mengajar, jaga perpustakaan, piket presensi dan piket UKS.

BAB I

PENDAHULUAN

Program Pengalaman Lapangan adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa kependidikan sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Keluaran dari program ini, diharapkan mahasiswa dapat termasuk kriteria calon guru profesional. PPL juga merupakan wujud pengabdian dari mahasiswa kepada masyarakat. Sebab, Mahasiswa setelah menyelesaikan studinya memiliki kewajiban untuk mentransfer ilmu kepada kyalayak. Hal ini tertuang dalam Tri Darma Perguruan Tinggi (PT) yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa. PPL UNY tahun 2015 dimulai tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Penulis menjalankan program ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMA N 1) Seyegan.

A. Analisis Situasi

Analisis merupakan usaha untuk mengetahui potensi dan kendala yang ada. Hal ini dapat dijadikan acuan untuk merumuskan program program. Penulis melakukan observasi lapangan pada bulan Februari 2015 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMA N 1) Seyegan dan hasil observasinya sebagai berikut:

1. Kondisi Sekolah

SMA N 1 Seyegan merupakan salah satu sekolah yang terletak di Kabupaten Sleman, tepatnya di Wilayah Sleman bagian barat, beralamat di Dusun Tegal Gentan, Margoagung, Seyegan, Sleman, yang menempati areal tanah seluas 3,5 hektare. SMA N 1 Seyegan didirikan sejak tahun 1983, tepatnya 1 Juli 1983.

Dari tingkat kepercayaan pemerintah/Akreditasi Sekolah, sejak tahun 2004 sampai sekarang berpredikat A. Bahkan dalam perkembangan berikutnya oleh lembaga penjaminan mutu/LPMP DIY pada awal tahun 2011 SMA N 1 Seyegan ditunjuk dan ditetapkan sebagai sekolah Model Penjaminan Mutu.

SMA N 1 Seyegan memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi:

Terwujudnya insan yang bertaqwa, unggul dalam prestasi, mandiri dan bertanggung jawab.

b. Misi:

- 1) Membentuk peserta didik yang berprestasi dan mampu berkompetisi dalam berbagai bidang.
- 2) Membentuk peserta didik yang berkualitas tinggi dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni budaya.
- 3) Menumbuhkan semangat kemandirian secara intensif kepada semua warga sekolah.
- 4) Meningkatkan kecakapan siswa dalam berbagai ketrampilan yang berorientasi pada kebutuhan masa depan.
- 5) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran Agama yang dianut sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 6) Memperkokoh semangat kebangsaan dan cinta tanah air.
- 7) Menciptakan iklim sekolah yang mendukung pembelajaran.

Dari visi dan misi ini, SMA N 1 Seyegan dapat meluluskan siswa yang unggul dan mampu bersaing baik tingkat regional maupun nasional. Lulusan sekolah ini banyak menempati berbagai Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta di Indonesia.

Tenaga pengajar (guru) di SMA N 1 Seyegan merupakan pendidik yang profesional. Guru di sekolah ini telah menempuh pendidikan Strata 1 dan Strata 2. Metode mengajarnya juga bervariasi, tidak hanya satu metode yang digunakan namun berganti-ganti. Hal ini berdampak pada kualitas anak didik di SMA ini memiliki kompetensi keilmuan yang cukup tinggi. Terbukti sudah banyak piala yang dipamerkan pada pintu masuk sekolah dari berbagai perlombaan yang telah diikuti.

2. Fasilitas penunjang belajar sekolah

SMA N 1 Seyegan mempunyai fasilitas pembelajaran yang tergolong lengkap. Fasilitas yang dimiliki Sekolah ini antara lain sebagai berikut;

- a. Ruang kelas, ruang kelas berjumlah 21. Terdiri dari kelas X, XI, dan XII, masing-masing kelas terbagi menjadi dua jurusan (IPA dan IPS). Fasilitas yang dimiliki dimasing-masing kelas ialah Proyektor, Whithboard, Spidol, Layar.

- b. Laboratorium. SMA N 1 Seyegan memiliki 7 laboratorium. Laboratorium tersebut antara lain, laboratorium kimia, fisika, biologi, komputer, multimedia, audio visual dan bahasa.
- c. Perpustakaan, didalam perpustakaan SMA N 1 Seyegan koleksi buku-bukunya sudah banyak, baik buku bacaan maupun buku pelajaran.
- d. Unit Kesehatan Sekolah (UKS), SMA N 1 Seyegan memiliki 2 UKS. Obat-obatan yang dimiliki UKS cukup lengkap.
- e. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)
- f. Kantor Guru, TU, dan Kepala Sekolah
- g. Koperasi
- h. Aula, Aula ini difungsikan selain untuk ruang pertemuan juga tempat berlatih menari dan kegiatan ekstrakurikuler.
- i. Lapangan Olahraga (Upacara, Basket, Futsal, Voli, dan Sepak Bola)
- j. Mushola
- k. Hotspot Area/Wifi
- l. Kamar mandi/WC. SMA N 1 Seyegan memiliki 16 Kamar Mandi/WC yang terdiri 4 kamar mandi guru dan 12 kamar mandi siswa.
- m. Dapur sekolah
- n. Tempat parkir sepeda motor guru dan siswa

Dengan adanya fasilitas ini siswa maupun guru dapat menjalankan proses belajar mengajar dengan baik.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015,

1. Observasi fisik sekolah

Tahapan ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang keadaan sekolah. Observasi ini berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek, supaya dapat menyesuaikan diri dalam program pelaksanaan PPL.

2. Observasi proses belajar mengajar di dalam kelas

Tahapan ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu terkait proses belajar mengajar di dalam kelas. Yang menjadi objek pengamatan ialah guru dan murid,

jadi pada tahapan ini yang diamati adalah semua hal yang dilakukan keduanya. Bagaimana mengajar dan apa tanggapan siswa itu menjadi bahan catatan.

3. Praktik mengajar

Praktik mengajar merupakan tahap inti. Pada tahap ini mahasiswa diberikan wewenang penuh dalam proses belajar mengajar di kelas. Mahasiswa dianjurkan berlaku selayaknya seorang guru, mengajari muridnya seperti pada kuliah microteaching.

4. Praktek persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan yang dilakukan mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Seyegan adalah:

- a. Upacara bendera setiap hari senin
- b. Piket pembelajaran
- c. Jaga Piket Perpustakaan
- d. Jaga Piket UKS

5. Penyusunan laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu.

6. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilaksanakan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA N 1 Seyegan. Kegiatan ini di mulai dari jam 10.00 sampai 11.00 WIB di ruang data, Hall SMA N 1 Seyegan.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rencana praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMA N 1 Seyegan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Pengajaran micro (Micro Teaching)

Mahasiswa wajib mengambil mata kuliah *micro teacing*, sebelum mengambil PPL. Mata kuliah Micro Teaching adalah pembelajaran awal yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta kepada mahasiswa kependidikan. Pembelajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil.

Mahasiswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10-14 mahasiswa. pada pengajaran mikro mahasiswa diberi bekal berupa latihan mengajar dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Mahasiswa dalam kuliah ini, ketika praktik dibagi menjadi dua peranan yaitu sebagai guru dan murid.

Tugas mahasiswa dalam kuliah ini sebagaimana tugas guru yaitu membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP), Silabus, dan media pembelajaran kelas sesuai dengan materi yang akan di praktikkan serta daftar hadir siswa. Setelah mahasiswa praktik mengajar, dosen pembimbing dan teman-teman satu kelompok memberi komentar atau kritikan dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran, sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

2. Kegiatan observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik maupun non-fisik sekolah. Kondisi fisik terkait bangunan penunjang pendidikan yang ada di suatu sekolah sedang kondisi non-fisik terkait kurikulum maupun staf pengajarnya. Observasi juga dilakukan di kelas dan di lingkungan fisik sekolah

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan PPL di sekolah. Pembekalan ini dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan pada bulan Agustus 2015.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Tahapan ini merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktik dalam mengadakan pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan praktik mengajar mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan masing-masing. Penulis di SMA N 1 Seyegan mendapat bimbingan dari Bapak Drs. Miskun, guru mata pelajaran sosiologi.

Kegiatan yang di praktikan selama mengajar, antara lain:

1. Program PPL

a. Persiapan

1) Kegiatan sebelum mengajar,

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari materi yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode yang paling tepat
- c) Mempersiapkan media yang sesuai
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, Buku Pegangan, Materi yang akan disampaikan, Referensi buku terkait materi yang akan disampaikan)

2) Kegiatan selama mengajar

a) Membuka pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran:

- (1) Mengucapkan salam
- (2) Mengajak siswa untuk berdoa
- (3) Mempresensi siswa
- (4) Mengulas materi yang sebelumnya
- (5) Memberikan apersepsi terkait materi yang akan dibahas bersama

(6) Menyampaikan sub materi yang akan dipelajari

b) Penyajian materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi, ialah:

(1) Penguasaan materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dengan baik

(2) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar sesuai kurikulum 2013 adalah:

(a) Berdiskusi, metode ini mengajak siswa berperan aktif dalam proses belajar di kelas.

(b) Metode kooperatif, metode ini mengajak siswa berperan aktif dalam kelompok belajarnya dan melatih siswa untuk mandiri dalam belajar.

c) Menutup materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

(1) Mengadakan evaluasi

(2) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan

(3) Menyampaikan sub materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya, agar siswa mempersiapkan diri

(4) Mengucapkan salam penutup

d) Evaluasi dan bimbingan

Evaluasi ini dilakukan oleh guru dengan mahasiswa praktikan. Tujuan dari evaluasi adalah penyampaian kritikan, dan masukan dari guru pembimbing kepada mahasiswa untuk perbaikan pada pertemuan berikutnya. Hal ini penting dilakukan karena mahasiswa praktikan baru pertama kalinya mengajar di kelas, sudah tentu menemui banyak kesulitan dan kekurangan. Peranan guru pembimbing memberikan arahan dan bimbingan agar penampilannya mengami peningkatan.

2. Kegiatan pelaksanaan praktik mengajar

Penulis melaksanakan praktik mengajar mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penulis mendapat kelas XI IIS 1, 2, dan 3. Dari tiga kelas tersebut penulis memperoleh jam pelajaran selama 6 kali mengajar di XI dalam 1 minggu. Jadwal mengajar penulis di SMA N 1 Seyegan sebagai berikut:

Jam Pelajaran Ke-	Hari		
	Selasa	Rabu	Kamis
1			XI IIS 1
2			XI IIS 1
3	XI IIS 1		
4	XI IIS 1	X MIA 4	
5		X MIA 4	
6		X MIA 4	
7			
8			

Catatan:

- 1 Jam pelajaran = 45 menit
- Mata pelajaran sosiologi = 4 jam pelajaran selama seminggu untuk kelas XI IIS dan 3 jam pelajaran untuk kelas X MIA.

3. Kegiatan penunjang

Penulis selain mengajar juga mendapat tugas piket pembelajaran. Piket pembelajaran ini merupakan tugas tambahan seorang guru. Penulis melaksanakan piket pembelajaran pada hari senin, kamis, jumat dan sabtu mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015.

Penulis juga mendapat kegiatan pendampigan ekstrakulikurer di sekolah. Penulis memilih kegiatan Rohis atau organisasi Islam di sekolah sebab sesuai dengan waktu yang dimiliki oleh penulis dalam kegiatan PPL tersebut

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Profesi guru merupakan profesi yang mulia. Guru tergolong pahlawan tanpa tanda jasa. Guru disetiap waktunya diisi dengan selalu berbagi ilmu, rasa dan manfaat. Profesi guru tidak hanya bertugas menyampaikan ilmu,

namun banyak hal. Guru bertanggung jawab penuh dalam pembentukan karakter siswa baik di kelas maupun diluar.

Dalam hal penyampaian materi, guru dituntut untuk mengkondisikan kelas agar pembelajaran berjalan secara kondusif, dan memahami siswa secara kolektif. PPL telah memahami penulis tentang hal-hal tersebut, memberikan gambaran cukup jelas bahwa untuk menjadi guru tidak cukup hanya menguasai materi dan pemilihan metode pembelajaran saja, namun faktor penguasaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, mahasiswa praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh antara lain sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat belajar menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran
- c. Menyesuaikan materi dengan jam efektif belajar
- d. Belajar melaksanakan penilaian dan mengukur kemampuan siswa
- e. Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru

2. Hambatan dalam pelaksanaan

Mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL mengalami beberapa hambatan. Yang antara lain sebagai berikut:

- a. Mahasiswa praktikan kurang dipatuhi oleh siswa.
- b. Dalam proses belajar mengajar terkadang ada siswa yang tidak memperhatikan.
- c. Mahasiswa praktikan kurang tepat dalam menghitung waktu, sehingga terkesan terburu-buru dalam menyampaikan materi.

3. Solusi mengatasi hambatan

- a. Mempersiapkan diri dengan semaksimal mungkin. Banyak membaca buku terkait materi dan membuat suasana belajar santai, menyenangkan dan kondusif.
- b. Banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk mencegah siswa melamun dan ramai sendiri
- c. Berkomunikasi aktif dengan siswa, terkait terlalu cepat dan tidaknya penyampaian materi

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Seyegan berjalan dengan baik. Banyak pengalaman menarik yang diperoleh mahasiswa praktikan, terutama pengalaman mengajar secara langsung dikelas. Pengalaman ini belum pernah diperoleh mahasiswa ketika belajar dikampus. Di sekolah ini mahasiswa praktikan dapat mengembangkan ilmu dan potensi, yang berkaitan tentang kependidikan.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama dua setengah bulan ini ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, antara lain:

1. Kegiatan PPL memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa, terutama yang berkaitan dengan keguruan
2. Kegiatan PPL menumbuhkan rasa percaya diri pada mahasiswa.
3. Kegiatan PPL mengajarkan jiwa kedisiplinan pada mahasiswa

B. Saran

Penyampaian saran kepada:

1. Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Waktu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun depan diharapkan terpisah agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan mahasiswa bisa fokus.
- b. Memberi memberikan bekal yang cukup kepada mahasiswa, agar tidak mengalami kendala di lapangan
- c. Penempatan PPL jangan terlalu jauh dengan Universitas Negeri Yogyakarta, karena banyak mahasiswa yang terkendala transportasi selama di lapangan.

2. SMA N 1 Seyegan

- a. Mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan waktu, sehingga kresibilitas SMA N 1 Seyegan dapat meningkat
- b. Menambah jaringan internet (Wifi) agar pembelajaran yang berkaitan dengan koneksi internet berjalan dengan lancar

3. Mahasiswa

- a. Penguasaan materi ditingkatkan dan pemilihan metode pembelajaran yang tepat
- b. mempersiapkan fisik dan mental, agar tidak terkendala ketika praktik lapangan

- c. Belajar memahami orang lain mulai sejak dini, sebab ketika praktik akan menemui bermacam-macam watak dan karakter orang.
- d. Mampu menjaga nama baik almamater
- e. Mampu berinteraksi dengan semua komponen yang ada di sekolah

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY