

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan melaksanakan PPL. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), saat ini menjadi konsentrasi untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi calon pendidik/guru. Secara legal sebagaimana tertulis dalam Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005, bahwa pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi. Kompetensi tersebut antara lain adalah, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mata kuliah PPL ini mempunyai sasaran masyarakat sekolah yang terkait dengan pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan untuk memecahkan suatu masalah.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran disekolah atau lembaga.
- b. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator, dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

- c. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- d. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah, klub, atau lembaga.
- e. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan dilingkungan sekitar sekolah, klub dan lembaga.
- f. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- g. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan, dll.

Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan, maka diperolah data mengenai SLB G Daya Ananda yang dibagi menjadi dua yaitu kondisi fisik dan kondisi non-fisik.

A. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui keadaan sekolah yang akan mereka tempati sebagai tempat PPL. Maka dari itu, mahasiswa perlu melakukan observasi di sekolah sebagai bahan pertimbangan dan informasi dalam penyusunan program PPL. Melalui observasi yang dilakukan, mahasiswa mempunyai gambaran tentang kegiatan belajar mengajar serta kegiatan yang terlaksana di lingkungan sekolah.

1. Identitas sekolah

- | | |
|--------------------|---|
| a. Nama Sekolah | : SLB G DAYA ANANDA |
| b. Status Sekolah | : Swasta (Yayasan) |
| c. Jenis Pelayanan | <ul style="list-style-type: none"> : - Tunanetra (A) - Tunarungu (B) - Tunagrahita Ringan (C) - Tunagrahita sedang (C1) - Tunadaksa (D) - Tunadaksa Ringan (D1) |

-

-

-

d. Luas Bangunan : 918 m²

e. Alamat Lengkap :

Jalan/desa : Kadirojo 153, Purwomartani

Kecamatan : Kalasan

Kabupaten : Sleman

Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

Kode Pos : 55571

Nomer Telepon : (0274) 497392

NSS : 874040215002

Izin Operasional : 42a/113/PP/Kpts/2001

e-mail : slb.dayaananda@gmail.com

Website : <http://www.slbdayaananda.sch.id/>

2. Tugas Lembaga Kependidikan

- a. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan luar biasa dari tingkat Persiapan / TK, Dasar, Lanjutan, dan Menegah / Kejuruan.
- b. Menyelenggarakan rehabilitasi dan pelayanan khusus bagi anak luar biasa.
- c. Melakukan publikasi yang menyangkut pendidikan luar biasa.
- d. Menyelenggarakan pelatihan kerja bagi anak luar biasa dari berbagai jenis.
- e. Melaksanakan kegiatan ketatausahaan.

3. Visi, misi, dan strategi pembelajaran sekolah

a. Visi

Terwujudnya peserta didik berkebutuhan khusus yan taqwa, berilmu, terampil, mandiri, dan mampu bersosialisasi dengan lingkungan sesuai potensi dan atau kemampuannya.

b. Misi

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan, pengalaman keagamaan secara intensif melalui pembelajaran dan praktik keagamaan sehari-hari.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif untuk mencapai ketuntasan belajar.
- 3) Membekali siswa dengan berbagai keterampilan sesuai potensi dan kemampuannya.

- 4) Membantu sisiwa mengenali potensi dirinya dan mampu mengoptimalkan untuk dapat hidup sehari-hari.
- 5) Melakukan kegiatan sosialisasi dengan masyarakat sekitar.

c. Strategi pembelajaran yang diterapkan sekolah

Pembelajaran menekankan siswa sebagai individu yang dapat berkembang, mampu melakukan kompetisi terhadap dirinya sendiri serta mampu beradaptasi dengan lingkungan sesuai dengan kemampuannya. Secara periodic dilakukan kolaborasi dengan sekolah umum baik Play Group, TK, SD umum. Pembelajaran menggunakan berbagai media baik visual, audio, audio visual, dan computer. Bekerjasama dengan perguruan tinggi yang berbasis pada pendidikan anak berkebutuhan khusus. Arah pendidikan bertumpu pada terjadinya proses pendidikan yang berkesinambungan.

4. Struktur kelembagaan

- a. Kepala Sekolah : Drs. Supriyanto
- b. WKS Urusan Kurikulum : Sakdiyah Fanani, S.Pd
- c. WKS Urusan Sarpras : Mulyono, S.Pd
- d. WKS Urusan Human : Wagiyanto, S.Pd
- e. Komite Sekolah : Drs. Sumadi

5. Peserta didik dan Guru/karyawan

a. Peserta didik

b. No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	4	50	4	0	57
2.	2009/2010	7	44	5	3	59
3.	2010/2011	7	44	5	3	59
4.	2011/2012	0	44	11	4	59
5.	2012/2013	2	38	10	3	53
6.	2013/2014	1	14	36	4	55

Data SiswaTunanetra (A)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1	2008/2009	2	0	0	0	2
2	2009/2010	3	1	0	0	4
3	2010/2011	3	1	0	0	4
4	2011/2012	0	0	0	0	0
5	2012/2013	0	0	0	0	0
6	2013/2014	0	4	1	0	5

Data SiswaTunarungu (B)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	1	2	0	0	3
2.	2009/2010	1	2	0	0	3
3.	2010/2011	1	2	0	0	3
4.	2011/2012	0	0	0	0	0
5.	2012/2013	0	0	0	0	0
6.	2013/2014	0	1	2	0	3

Data SiswaTunagrahitaRingan (C)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	0	4	0	0	4
2.	2009/2010	1	5	0	0	6
3.	2010/2011	1	5	0	0	6
4.	2011/2012	0	4	3	1	8
5.	2012/2013	0	4	4	0	8
6.	2013/2014	0	2	5	0	7

Data SiswaTunagrahitaSedang (C1)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	0	6	4	0	10
2.	2009/2010	0	8	5	0	13
3.	2010/2011	0	8	5	0	13
4.	2011/2012	0	12	3	1	16
5.	2012/2013	2	34	2	3	41
6.	2013/2014	1	32	8	3	44

Data SiswaTunadaksaRingan (D)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	0	2	0	0	2
2.	2009/2010	0	0	2	0	2
3.	2010/2011	0	0	2	0	2
4.	2011/2012	0	0	0	0	0
5.	2012/2013	0	0	0	0	0
6.	2013/2014	0	0	0	1	9

Data SiswaTunadaksaSedang (D1)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	0	0	0	0	0
2.	2009/2010	0	0	0	0	0
3.	2010/2011	0	0	0	0	0
4.	2011/2012	0	0	0	0	0
5.	2012/2013	0	1	2	0	3
6.	2013/2014	0	7	0	1	8

Data SiswaTunaganda (G)

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	4	20	2	0	26
2.	2009/2010	4	22	2	0	28
3.	2010/2011	4	22	2	0	28
4.	2011/2012	4	22	2	0	28
5.	2012/2013	0	26	2	2	30
6.	2013/2014	1	11	5	2	19

Data SiswaAutis

No	Tahun Pelajaran	TKLB	SDLB	SMPLB	SMALB	Jumlah
1.	2008/2009	0	9	0	0	9
2.	2009/2010	0	9	0	0	9
3.	2010/2011	0	5	0	0	5
4.	2011/2012	0	5	0	0	5
5.	2012/2013	0	1	1	0	2
6.	2013/2014	0	0	2	0	2

c. Guru/Karyawan

No	Jabatan	Status			Jumlah
		PNS	GTY*	Guru/Karyawan/ Guru Ekstrakurikuler	
1	Kepala sekolah	1			1
2	Guru Kelas	9	3		12
3	Guru Bidang Studi		1		1
4	Guru Ketrampilan		2		2
5	Guru Ekstrakurikuler			5	5
6	Guru Bina Diri dan Bina gerak		2		2
7	Karyawan			1	1
Jumlah Keseluruhan Guru/Karyawan					24

6. Fasilitas Pendukung

- Kolam Hydrotheraphy
- Laboratorium Fisioterapi
- Laboratorium Komputer
- Perpustakaan
- Tempat Ibadah

- Ruang Binadiri
- Fasilitas olahraga
- Ruang bengkel
- Ruang studio
- Ruang ketrampilan putri
- Ruang seni rupa
- Ruang UKS
- Aula
- Dapur

B. RUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

Langkah awal sebelum pelaksanaan PPL adalah dengan melakukan observasi terkait dengan kondisi sekolah untuk mengetahui potensi, fasilitas, sarana prasarana, dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah. Observasi pada dasarnya meliputi lingkungan fisik, observasi peserta didik, dan observasi pembelajaran.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, praktikan merencanakan kegiatan yang dapat memberikan stimulus awal serta pengembangan lanjut dari komponen – komponen sekolah yang sudah ada sebagai wujud dari pengabdian masyarakat, serta dalam bentuk disiplin ilmu, kompetensi keilmuan dan ketrampilan tambahan lain yang dikuasai selama menimba ilmu di perguruan tinggi.

1. Program PPL Individu

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sangat perlu untuk dilakukan pada kegiatan PPL ini. Karena RPP merupakan tolak ukur proses pembelajaran yang berlangsung. Namun RPP untuk SLB memang dibuat fleksibel agar menyesuaikan kemampuan anak.

b. Pembuatan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini ditujukan untuk mempermudah proses ketika praktek pembelajaran. Serta untuk menarik minat siswa agar semakin semangat untuk mengikuti pembelajaran.

2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015 oleh DPL PPL. Kegiatan tersebut berupa penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak

sekolah atau instansi yang terkait secara resmi. Kegiatan ini dihadiri oleh 10 orang mahasiswa dan 1 orang DPL PPL yang disambut dengan baik oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PPL Sekolah serta bapak dan ibu Guru Pembimbing mahasiswa PPL.

b. Observasi

Observasi dilangsungkan beberapa kali yaitu sekitar tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan 13 Agustus 2015. Hal – hal yang diobservasi berupa kondisi fisik lingkungan sekolah dan kondisi kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

c. Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun untuk melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu harus memiliki kesiapan mental serta penguasaan materi. Oleh sebab itu selain dilaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga diberi bekal tambahan. Pembekalan PPL ini dilaksanakan pada awal bulan Agustus 2015.

d. Pelepasan

Merupakan kegiatan penerjunan mahasiswa didik secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar.

e. Persiapan Praktik Mengajar

Tahap ini merupakan tahapan yang sangat penting, karena berhubungan dengan kesiapan dan kemampuan mahasiswa PPL yang akan melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Adapun beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan ini, yaitu:

1) Konsultasi Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan konsultasi kepada guru pembimbing dan guru kelas untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada peserta didik, penggunaan media dan metode yang tepat untuk mengajarkan materi tersebut agar pelaksanaan PPL berjalan lancar.

2) Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan kepada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Mahasiswa praktikan juga harus menguasai materi dari berbagai sumber bacaan, sehingga dapat benar – benar menguasai materi yang akan disampaikan di dalam kelas.

3) Penyusunan Rencana Pembelajaran

Kegiatan ini sangat diperlukan sebagai acuan dalam proses pembelajaran. Hal ini berupa skenario yang akan dilaksanakan pada saat mengajar di dalam kelas. Selain itu, pembuatan RPP bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan diajarkan. Dengan kata lain, RPP menjadi pedoman kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

4) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang sangat penting untuk keberhasilan proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai sarana dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar lebih mudah dipahami. Media dibuat sebelum praktikan mengajar agar penyampaian materi lebih komunikatif.

5) Pembuatan Alat Evaluasi

Evaluasi materi pembelajaran dilakukan setiap kali mahasiswa praktikan selesai mengajar dengan tujuan agar praktikan mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan dan agar praktikan dapat meningkatkan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

f. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tanggal 18 Agustus 2014 di SLB G Daya Ananda. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengajar dikelas yang telah ditentukan.

g. Penyusunan Laporan PPL

Dalam penyusunan laporan PPL, perlu dilakukannya konsultasi kepada dosen pembimbing serta guru pembimbing.

h. Penarikan

Setelah kegiatan PPL berakhir, secara keseluruhan kegiatan PPL diakhiri dengan penarikan mahasiswa dari lokasi PPL. Secara resmi mahasiswa PPL UNY yang berada di SLB G Daya Ananda diserahkan kembali kepada UNY pada tanggal 11 September 2015 melalui DPL PPL.