

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INTERNASIONAL
DI KOLEJ VOKASIONAL MUAR, JOHOR, MALAYSIA**



**DISUSUN OLEH:
ARIF WAHYU SAPUTRO
NIM. 12504244010**

**FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
BEKERJASAMA DENGAN
FAKULTI PENDIDIKAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Internasional
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan Fakultas
Pendidikan Teknikal dan Vokasional Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Nama : Arif Wahyu Saputro
NIM : 12504244010
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di
Kolej Vokasional Muar, Johor, Malaysia dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d 2
September 2015. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Muar, 2 September 2015

Mengetahui,

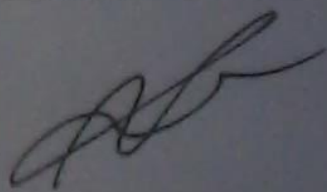
Tuan Pengarah
Kolej Vokasional Muar

Pensyarah


Tn. Hj. Md Salim Bin Bahari


En. Hairul Anuar Bin Md. Isa

Dosen Pembimbing Lapangan


Sukaswanto, MPd.
NIP. 19581217 198503 1002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan KKN di Kolej Vokasional Muar, Johor, Malaysia dengan lancar serta dapat menyelesaikan penyusunan Laporan PPL tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai sosok suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia.

Program PPL yang ditempuh penulis merupakan program hasil kerjasama antara Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dengan Fakultas Teknikal dan Vokasional Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Kegiatan tersebut berlangsung pada periode semester khusus yaitu 8 Agustus - 2 September 2015. Atas dasar ituah laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Sukaswanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan kegiatan PPL Internasional yang telah membimbing penulis beserta tim tanpa kena lelah.
5. Tuan Hj. Md Salim Bin Bahari selaku pengarah Kolej Vokasional Muar yang telah menyediakan tempat untuk melaksanakan kegiatan PPL Internasional.
6. Rosdi Bin Karim, selaku kepala jurusan Automotive Kolej Vokasional Muar yang telah banyak membantu dan membimbing.
7. Hairul Anuar Bin Md. Isa, selaku guru pembimbing di jurusan Automotive Kolej Vokasional Muar yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PPL.
8. Seluruh guru dan karyawan di Kolej Vokasional Muar yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
9. Siswa Kolej Vokasional Malaysia khususnya kelas T1PI Auto 2015 atas kerjasamanya dalam pembelajaran di kelas.
10. Bapak dan Ibu, serta kedua kakak yang selalu memberi dukungan dan doa yang tiada hentinya sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan KKN ini dengan baik.
11. Teman-teman mahasiswa PPL Internasional Malaysia yang selalu mendukung dan memberi semangat sehingga praktikan mampu menyelesaikan kegiatan PPL dengan baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan banyak dukungan baik moril maupun materil hingga terselesaikannya kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat praktikan harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi keberlanjutan PPL Internasional berikutnya dan bagi-pihak pihak yang berkepentingan di Kolej Vokasional Muar, Johor, Malaysia..

Muar, 2 September 2015

Praktikan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang dan Tujuan Pelaksanaan PPL Internasional	1
B. Manfaat PPL Bagi Mahasiswa	2
C. Garis Besar Program Kerja	3
BAB II. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	5
A. Sistem Pendidikan dan Kurikulum di Malaysia.....	5
B. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	9
C. Praktik Manajemen Persekolahan	17
D. Praktik Mengajar.....	20
E. Permasalahan dan Pemecahannya.....	28
BAB III PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL Internasional UNY-UTHM 2015....	2
Tabel 2. Jadwal mengajar di Kolej Vokasional Muar	20
Tabel 3. Kompetensi yang terdapat pada mata pelajaran <i>steering system</i> dan <i>suspension system</i>	21
Tabel 4. Jumlah jam mengajar di Kolej Vokasional Muar	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Struktur Kolej Vokasional Muar.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kompetensi Mata Pelajaran (Rancangan Materi Pembelajaran)....	34
Lampiran 2. Silabus	35
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (<i>Lesson Plan</i>).....	44
Lampiran 4. Jadwal Mengajar.....	70
Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa	71
Lampiran 6. Nilai Evaluasi Siswa	73
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	75
Lampiran 8. Matriks Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan	77
Lampiran 9. Penilaian Pensyarah Pembimbing	79
Lampiran 10. Sertifikat	91

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INTERNASIONAL
DI KOLEJ VOKASIONAL MUAR, JOHOR, MALAYSIA

Oleh:
Arif Wahyu Saputro

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Internasional merupakan merupakan kegiatan latihan mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa terpilih dari program studi kependidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8 Agustus 2015 hingga 4 September 2015 bertempat di Kolej Vokasional Muar, Johor, Malaysia. Tujuan dari program PPL Internasional memberikan pengalaman mengajar teori dan praktik sesuai bidang keahlian mahasiswa, meningkatkan keterampilan mengajar dan pengelolaan tugas pendidik lainnya terkhusus dalam bidang kejuruan, dan memberikan pengetahuan mahasiswa mengenai penyelenggaraan pendidikan kejuruan di Malaysia.

Pelaksanaan PPL Internasional diawali dengan tahap persiapan yang terdiri dari orientasi dan observasi sekolah. Setelah didapatkan data hasil observasi, maka selanjutnya dirancang program kerja yang meliputi kegiatan praktik mengajar dan praktik manajemen persekolahan. Kegiatan praktik mengajar terdiri dari tahap persiapan mengajar berupa penyusunan modul, pembuatan soal evaluasi, pembuatan *jobsheet*, pembuatan media persentasi dan tahap pelaksanaan mengajar pada 2 mata pelajaran yaitu *steering system* dan *suspension system*. Adapun Kegiatan praktik manajemen persekolahan meliputi musyawarat (upacara), perkemahan sekolah, sukan bulan patriotik, khidmat masyarakat, kunjungan industri, pengawasan asrama dan pendataan siswa asrama.

Kegiatan PPL Internasional di Kolej Vokasional Muar, Johor, Malaysia secara umum berjalan dengan baik dengan terlaksananya seluruh program kerja yang direncanakan. Adapun total waktu pelaksanaan kegiatan adalah 134 jam yang terdiri dari 84 jam kegiatan praktik mengajar dan 50 jam kegiatan manajemen persekolahan. Meskipun terdapat beberapa kendala, akan tetapi dengan kerja sama yang baik antara praktikan dengan pihak sekolah, kendala yang dihadapi dapat diselesaikan.

Kata Kunci : PPL Internasional, Program Praktik Mengajar, Program Manajemen Persekolahan, Kolej Vokasional Muar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Tujuan Pelaksanaan PPL Internasional

Praktik pengalaman lapangan (PPL) Internasional merupakan kegiatan latihan mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa terpilih dari program studi kependidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas keguruan vokasi yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga vokasi yang profesional dan berwawasan global serta memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa tentang tugas-tugas pendidik dalam dunia kependidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi memiliki komitmen untuk menyiapkan dan mencetak tenaga pendidik yang memiliki nilai dan sikap, pengetahuan dan profesional. Dengan potensi yang dimiliki tersebut diharapkan mahasiswa dapat tugas dan tanggungjawab sebagai guru vokasi dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Dalam upaya memperbaiki dan meningkatkan Program Pengalaman Lapangan (PPL), Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta membangun kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri dalam hal ini Universitas Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), untuk menyelenggarakan PPL Internasional. Melalui program PPL Internasional, Universitas Negeri Yogyakarta diharapkan dapat mewujudkan visinya sebagai universitas yang bertaraf dunia

(*world class university*), terutama dalam menyiapkan dan mencetak guru yang profesional dan memiliki wawasan luas.

B. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Manfaat terselenggarakannya PPL Internasional bagi mahasiswa adalah mendapatkan pengalaman mengajar teori dan praktik sesuai bidang keahlian mahasiswa, meningkatnya keterampilan mengajar dan pengelolaan tugas pendidik lainnya terkhusus dalam bidang kejuruan, serta meningkatnya pengetahuan mahasiswa mengenai penyelenggaraan pendidikan kejuruan di negara lain (Malaysia).

C. Garis Besar Program Kerja

Program PPL Internasional dilaksanakan di Malaysia dari 8 Agustus sd. 4 September 2015. Rangkaian kegiatan secara singkat dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL Internasional UNY-UTHM 2015

No	Tanggal	Kegiatan
1	8 Agustus 2015	Penerbangan ke Malaysia
2	9 Agustus 2015	Upacara pembukaan di UTHM
3	10-11 Agustus 2015	Perkenalan dan observasi sekolah
4	12 Agustus-2 September 2015	Kegiatan praktik mengajar
5	3 September 2015	Persentasi dan evaluasi di UTHM
6	4 September 2015	Penerbangan kembali ke Indonesia

Dari rangkaian kegiatan tersebut, kegiatan yang menjadi fokus utama adalah kegiatan praktik mengajar di sekolah, untuk itu program kerja yang dilaksanakan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran sekolah, yaitu :

a. Program Praktik Mengajar

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*)

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan adanya RPP ini diharapkan kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

b. Pembuatan media pendukung pembelajaran

Pembuatan media pendukung pembelajaran bertujuan mempermudah pelaksanaan pembelajaran dan mendukung tercapainya pembelajaran sesuai dengan rancangan pembelajaran yang telah dibuat. Media pendukung pembelajaran tersebut berupa materi, *jobsheet*, evaluasi, dan media persentasi.

c. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran, menambah pengetahuan mahasiswa dalam penyampaian ilmu di dalam kelas, dan pengembangan potensi diri mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

b. Praktik Manajemen Persekolahan

Praktik manajemen persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa PPL Internasional dalam bidang manajemen persekolahan, dan non pembelajaran. Keterampilan yang dilatihkan dalam praktik manajemen persekolahan antara lain terdiri dari :

- a. Manajemen sekolah dan atau manajemen bengkel (pendataan administrasi)
- b. Kegiatan sesuai dengan kultur sekolah (rutinitas di sekolah)
- c. Kegiatan pengayaan wawasan calon guru (kunjungan, pengabdian masyarakat)

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Sistem Pendidikan di Malaysia

Sistem pendidikan di Malaysia diatur oleh Kementerian Pelajaran Malaysia. Pendidikan Malaysia bisa ditempuh melalui sekolah negeri, sekolah swasta atau secara mandiri. Sistem pendidikan dipusatkan bagi sekolah rendah atau dasar dan sekolah menengah. Pihak kerajaan negeri tidak mempunyai wewenang dalam menetapkan kurikulum dan aspek lain pada pendidikan sekolah rendah dan sekolah menengah karena kepengurusannya ditentukan oleh kementerian.

Terdapat satu tingkatan pendidikan yang diwajibkan oleh undang-undang yaitu sekolah rendah. Oleh karena itu, jika seseorang tidak melanjutkan pendidikan setelah menyelesaikan sekolah rendah, maka seseorang tersebut tidak melanggar undang-undang. Sekolah rendah dan sekolah menengah di bawah Kementerian Pelajaran Malaysia, tetapi untuk sekolah tinggi berada di bawah Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia yang dibentuk pada tahun 2004.

Pendidikan Malaysia terdiri daripada beberapa tingkatan

1. Pendidikan prasekolah

Sekolah tadika (prasekolah) menerima anak-anak umur 4-6 tahun. Sekolah tadika bukan merupakan sekolah wajib dalam Pendidikan Malaysia. Namun setelah banyak didirikan sekolah tadika oleh pihak swasta, sebagian besar Sekolah Kebangsaan pun sudah mempunyai kelas

prasekolah. Namun sekolah ini dibuka untuk anak-anak dari keluarga kurang mampu.

2. Pendidikan rendah

Pendidikan rendah dimulai dari tahun 1 hingga tahun 6, dan menerima anak-anak berumur 7 tahun sehingga 12 tahun. Bahasa Melayu dan bahasa Inggris merupakan mata pelajaran wajib dalam Sistem Pendidikan Malaysia. Sekolah rendah awam di Malaysia terbagi kepada dua jenis, yaitu Sekolah Kebangsaan dan Sekolah Jenis Kebangsaan. Kurikulum dikedua jenis sekolah rendah adalah sama. Perbedaan antara dua jenis sekolah ini adalah bahasa pengantar yang digunakan. Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Kebangsaan. Bahasa Tamil atau bahasa Mandarin digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Jenis Kebangsaan. Pada akhir tahun persekolahan sekolah rendah, ujian awam diadakan untuk menilai prestasi murid-murid. Ujian awam pada peringkat sekolah rendah dinamakan Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR). Pelajar yang telah menduduki UPSR, diizinkan melanjutkan pendidikan ke peringkat menengah.

3. Pendidikan menengah

Sekolah menengah di Malaysia merupakan sekolah kelanjutan setelah anak menempuh sekolah dasar selama 6 tahun. Sekolah menengah ini berlangsung selama 5 tahun. Seperti di sekolah rendah, setiap tingkatan ditempuh selama satu tahun. Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar bagi semua mata pelajaran selain Sains dan Matematika. Pada akhir kelas 5, para siswa harus mengikuti ujian untuk menentukan

kelulusan di sekolah menengah rendah, yang disebut Penilaian Menengah Rendah (PMR) atau dahulu dikenal dengan istilah Sijil Pelajaran Rendah (SPR), dalam bahasa Inggris disebut *Lower Certificate Education (LCE)* atau *Lower Secondary Evaluation*. Ujian tersebut wajib diikuti oleh semua siswa kelas 3. Setelah itu, siswa akan diarahkan untuk masuk kelas berikutnya dengan pilihan jurusan IPA (*science*) atau seni (*arts*). Siswa dapat memilih sesuai dengan pilihan mereka sendiri. Umumnya jurusan IPA lebih dipilih oleh siswa. Meskipun dalam perjalanannya, siswa masih diberikan kesempatan untuk beralih jurusan IPA ke jurusan seni, namun tidak untuk sebaliknya. Pelajar-pelajar yang tidak dapat hasil akademik yang memuaskan dapat memilih untuk menjalani pengkhususan vokasional di sekolah teknik.

Aktivitas ko-kurikuler bersifat wajib di sekolah menengah, dimana semua siswa harus mengambil bagian di dalam sedikitnya 2 aktivitas. Ada banyak aktivitas ko-kurikuler yang ditawarkan di sekolah menengah, diantaranya Kelompok Umum (*Uniformed Groups*), Penampilan Seni (*Performing Arts*), Klub dan Kemasyarakatan (*Clubs and Societies*), Olahraga dan Permainan (*Sports and Games*). Siswa boleh juga mengikuti kegiatan lebih dari aktivitas ko- kurikuler.

Pada akhir kelas 5 siswa diwajibkan untuk mengambil ujian akhir yang disebut Sijil Pelajaran Malaysia-SPM (*Malaysian Certificate of Education Examination*) sebelum mereka lulus dari sekolah menengah ini. Ujian SPM itu didasarkan pada 'Ujian Sertifikat Sekolah' (*School Certificate Examination*) sebagaimana zaman Inggris dahulu sebelum

berubah menjadi Ujian Tingkat 'O' Sertifikat Umum Pendidikan (*General Certificate of secondary Education-GCSE*).

4. Pendidikan pra-universiti

Setelah SPM, para pelajar dapat membuat pilihan untuk belajar dalam Tingkatan 6 matrikulasi atau masuk sekolah diploma di Politeknik. Jika mereka melanjutkan pelajaran dalam tingkatan enam, mereka akan mendapatkan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM). Tingkatan 6 yang terdiri daripada Tingkatan 6 Rendah dan Tingkatan 6 Atas dapat ditempuh selama dua tahun. STPM dianggap lebih sulit daripada *A-level* kerana mencakup kompetensi yang lebih mendalam dan luas. Walaupun STPM biasanya diduduki bagi mereka yang ingin belajar di universiti di Malaysia, STPM turut diakui pada peringkat antarabangsa. Selain itu, para pelajar boleh memohon izin untuk mengikuti program matrikulasi yang mengambil masa selama satu atau dua tahun. Dahulu, matrikulasi hanya ditempuh selama satu tahun. Sejak tahun 2006, 30% dari keseluruhan pelajar matrikulasi diberikan program yang berlangsung selama dua tahun. 90% peserta matrikulasi diperuntukkan untuk bumiputera.

5. Perguruan tinggi

Banyak subsidi diberi oleh kerajaan untuk menanggung pendidikan di universiti negeri. Pemohon memerlukan kelayakan STPM, matrikulasi atau diploma yang diiktiraf, serta kelulusan-kelulusan lain yang setara yang diiktiraf Kerajaan. Hasil yang baik dalam ujian tidak menjamin bisa masuk perguruan tinggi negeri. Kerana tempat kuliah bagi sesetengah program adalah terbatas. Contohnya, tempat untuk bidang

farmasi adalah terbatas dan tidak mungkin untuk universitas negeri menerima semua pelajar- pelajar yang mendapat semua A dalam STPM. Pada tahun 2004, kerajaan menugaskan Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia untuk mengawasi pendidikan pengajian tinggi. Para pelajar juga dapat membuat pilihan untuk pergi ke institusi swasta bagi pendidikan peringkat tinggi. Banyak institusi memberi kursus dengan bekerjasama dengan institut atau universiti di luar negeri. Selain itu, terdapat juga Institut Pendidikan Guru Malaysia yang menawarkan program ijazah sarjana muda perguruan dan politeknik yang menawarkan kursus diploma dan sijil bagi yang berminat.

B. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Orientasi

a. Proses seleksi

Proses seleksi dalam program PPL Internasional UNY-UTHM meliputi:

- 1) Seleksi pemberkasan melalui IPK dan skor TOEFL. IPK Minimal 3.25 dan skor TOEFL minimal 400.
- 2) Tes kemampuan Bahasa Inggris (wawancara), dan
- 3) *Microteaching*.

b. Pembekalan oleh Fakultas Teknik UNY

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa untuk mengajar pada tingkat internasional, Fakultas Teknik bekerja sama dengan LPPMP dan KUIK menyelenggarakan pelatihan dan pembekalan. Materi yang diberikan dalam pembekalan ini meliputi pengetahuan sistem

pendidikan di Malaysia, pemantapan kesiapan mengajar, *English for teaching*, dan pengetahuan mengenai perbedaan kebudayaan dan seni budaya. Pembekalan ini dilaksanakan mulai dari hari Rabu, 1 Juli 2015 sampai Jumat, 3 Juli 2015.

c. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran Mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya ada 10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing.

Pembelajaran Mikro merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari pembelajaran mikro dengan pembelajaran sebenarnya terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas yang lebih diminimalkan.

Adapun materi yang disampaikan dalam praktik pembelajaran mikro meliputi: 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran, 2) Praktik membuka pelajaran, 3) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan, 4) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non-fisik), 5) Praktik penggunaan teknik bertanya kepada siswa, 6) Praktik menggunakan media pembelajaran, dan 7) Praktik menutup pelajaran.

Alokasi waktu dari mata kuliah ini adalah sekitar 15 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut dapat memanfaatkan waktu untuk memenuhi target yang akan dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktik lapangan (sekolah).

2. Pengenalan dan observasi sekolah

Pengenalan dan observasi sekolah dilaksanakan mulai 1011 Agustus 2015. Ada tiga hal yang menjadi fokus utama dalam kegiatan observasi ini, yaitu:

a. Keadaan fisik sekolah

Tujuan utama dalam observasi fisik ini adalah untuk mengetahui fasilitas yang ada di sekolah. Kolej Vokasional Muar (KV Muar) memiliki fasilitas yang mendukung proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) seperti ruang kelas, perpustakaan, ruang bengkel, gudang, ruang konseling, kantin, mushola, ruang aula pertemuan dan asrama.

b. Organisasi sekolah

Kolej Vokasional Muar beralamat di jalan sungai abong, 84000 Muar, Johor, Malaysia memiliki visi dan misi dalam mencapai tujuan organisasinya. Visi dari Kolej Vokasional Muar adalah “peneraju pendidikan vokasional dan kemahiran yang unggul”, dan membawa misi “Kolej Vokasional Muar berusaha mencapai keunggulan dalam semua aspek pengurusan bagi melahirkan

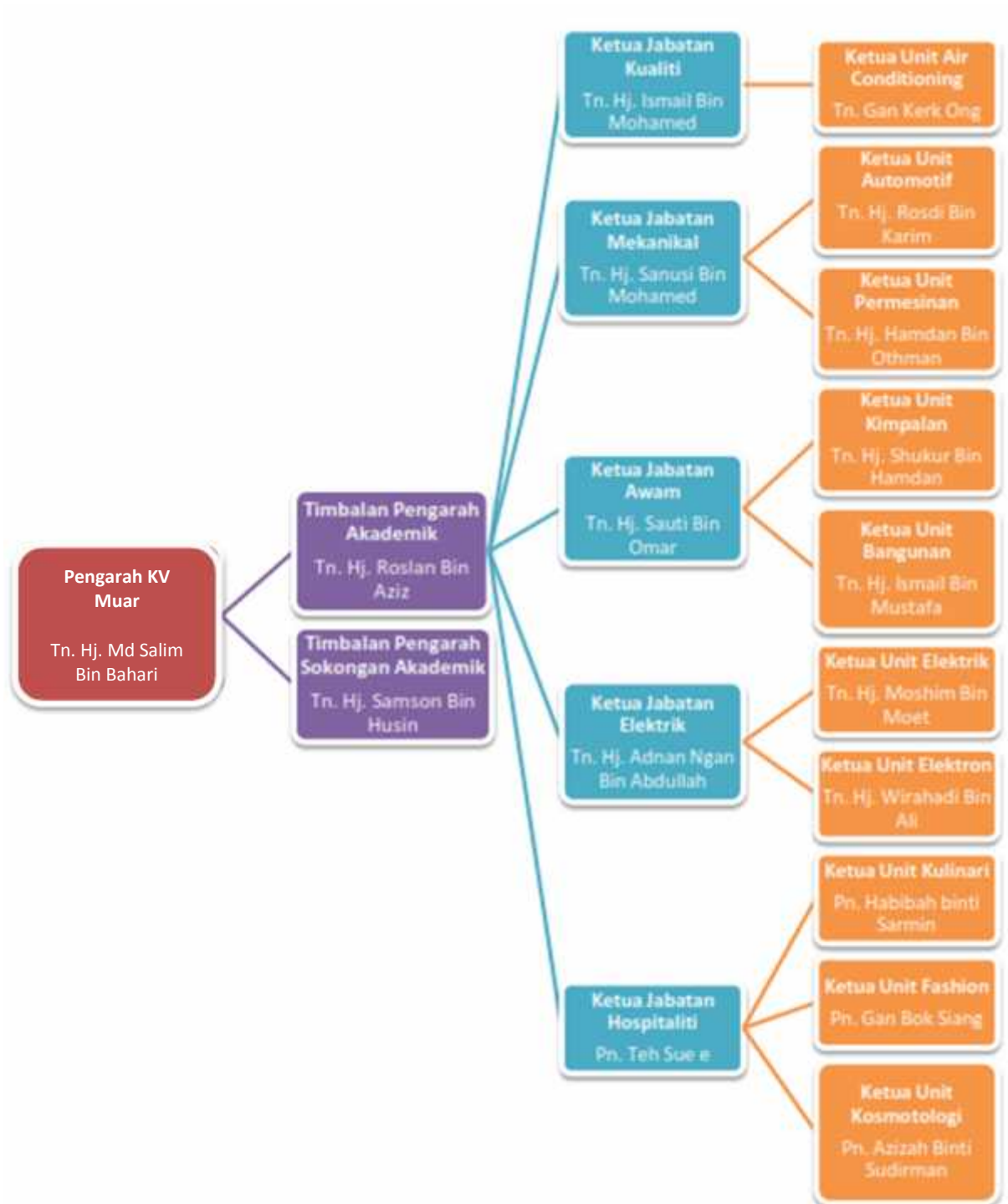
insaniah teknokrat berkualiti yang mampu bersaing pada peringkat global”. Selain itu Kolej Vokasional Muar juga memiliki motto “kreatif dan inovatif”.

Kolej Vokasional Muar memiliki lima bidang pendidikan dan sepuluh jurusan pendidikan. Kelima bidang tersebut yaitu bidang jaminan kualiti, mekanikal, awam, elektrik, dan hospitaliti. Kelima bidang tersebut dijabarkan dalam sepuluh jurusan yaitu jurusan *air conditioning*, automotif, permesinan, kimpalan, bangunan, elektrik, elektron, kulinari, *fashion*, dan kosmotologi.

Kolej Vokasional Muar dipimpin oleh seorang pengarah atau kepala sekolah bernama Tuan Hj. Md Salim Bin Bahari. Pengarah Kolej Vokasional Muar dibantu oleh dua timbalan pengarah (wakil kepala sekolah) yaitu timbalan pengarah akademik Tuan Hj. Rolan Bin Abdul Aziz, dan timbalan pengarah sokongan akademik Tuan Hj. Samson Bin Husin.

Timbalan sokongan akademik membawahi beberapa jabatan disekolah tersebut, seperti jabatan kualiti, jabatan mekanikal, jabatan awam, jabatan elektik dan jabatan hospitaliti. Selanjutnya pada tiap jabatan tersebut membawahi beberapa unit yaitu jabatan kualiti yang membawahi unit *air conditioning*, jabatan mekanikal yang membawahi unit *automotive* dan mekanikal, jabatan awam yang membawahi unit kimpalan dan bangunan, jabatan elektik yang membawahi unit elektrik dan elektron, serta jabatan hospitaliti yang membawahi unit kulinari, *fashion* dan kosmetologi.

Adapun struktur lengkap dari kepengurusan Kolej Vokasional Muar dapat dilihat pada bagan berikut.



Gambar 1. Bagan Struktur Kolej Vokasional Muar

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar di kelas bertujuan mencari pengetahuan dan pengalaman sebelum memulai praktik mengajar. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 11 Agustus 2015 di kelas automotif Tahun 1 yang diampu oleh Tn. Hairul Anuar Bin Md Isa. Dalam observasi kelas, ada beberapa hal yang diperhatikan yaitu cara membuka pembelajaran, cara penyampaian materi, metode pembelajaran yang digunakan, bahasa yang digunakan di kelas, alokasi waktu, manajemen kelas, materi pembelajaran dan cara menutup pembelajaran. Selain itu dalam observasi ini juga memperhatikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan serta cara penilaian terhadap hasil kerja siswa.

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan di sekolah ini mengacu pada kurikulum yang digunakan di Malaysia. RPP dibuat sendiri oleh guru. Unsur yang harus ada dalam RPP adalah standar pembelajaran, kriteria pencapaian, tugas utama / proses dan bahan sumber belajar. Selain itu dalam setiap pertemuan, guru juga harus menuliskan refleksi pada setiap selesai mengajar.

2) Observasi Kelas

a) Membuka pembelajaran (*opening class*)

Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan selanjutnya guru memberikan salam kepada siswa. Selain itu guru memberikan materi pengantar pelajaran, guru membuat

contohnya dalam kehidupan sehari-hari tentang materi pelajaran yang akan dipelajari untuk memotivasi siswa tentang bagaimana mereka harus mempelajari topik tersebut.

b) Penyajian materi

Dalam penyajian materi guru menjelaskan tentang konsep suatu disertai memberikan beberapa contoh. Selain itu guru juga mengulas sedikit materi yang telah diajarkan sebelumnya yang masih berkaitan dengan materi yang akan diajarkan. Kemudian siswa melakukan praktik. Setelah siswa selesai mengerjakan praktik, guru memberikan koreksi dan penilaian atas hasil kerja yang dihasilkan oleh siswa.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah digunakan guru saat menyampaikan materi pada pembelajaran teori di kelas dan metode demonstrasi digunakan guru saat pembelajaran praktik di bengkel.

d) Penggunaan Bahasa di Kelas

Komunikasi di kelas sebagian besar menggunakan bahasa Melayu, namun terkadang guru menjelaskan beberapa kata dan istilah menggunakan bahasa Inggris. Sejak tahun 2012 semua sekolah diperbolehkan menggunakan bahasa Melayu dalam proses belajar mengajar dan mengurangi menggunakan bahasa Inggris.

e) Penggunaan waktu

Kegiatan belajar mengajar di Kolej Vokasional Muar dilakukan pada hari Minggu hingga Kamis, sedangkan hari Jumat dan Sabtu adalah hari libur. Lama waktu untuk satu jam pelajaran adalah 60 menit, dimana untuk setiap matapelajaran kejuruan mendapat alokasi 4 jam pelajaran yang terdiri atas 1 jam pelajaran untuk pembelajaran teori dan 3 jam pelajaran untuk pembelajaran praktik.

f) Teknik Bertanya

Guru memberikan beberapa pertanyaan sebelum memulai pelajaran dengan tujuan menyamakan persepsi siswa tentang materi yang dipelajari. Selain diawal materi, guru juga memberikan pertanyaan disela-sela penyampaian materi dengan tujuan menjaga konsentrasi siswa agar tetap fokus pada pembelajaran.

g) Pengelolaan Kelas

Guru mengondisikan siswa didalam kelas agar selalu kondusif . Hal tersebut dilakukan dengan cara mendampingi siswa didalam kelas baik saat pembelajaran teori maupun pembelajaran praktik. Jika ada sesuatu hal yang membuat guru meninggalkan kelas, guru memberikan tugas sehingga dalam keadaan tidak ada guru kelas tetap tenang dan fokus belajar.

h) Media Pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menyiapkan 3 jenis media pembelajaran yang berjenis teks. Media teks tersebut terdiri dari helaian penerangan (materi), helaian tugas (soal evaluasi) dan helaian kerja (*jobsheet*).

i) Menutup Pelajaran

Pada kegiatan menutup pelajaran, guuru memandu siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

d. Perilaku Peserta Didik

Peserta didik di Kolej Vokasional Muar memiliki prilaku hormat dan santun baik kepada teman sebaya maupun terhadap guru. Hal tersebut tercermin dari sikap mereka saat di kelas dimana mereka memperhatikan guru dengan seksama dan tidak ragu untuk bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti. Selain itu pada saat pembelajaran selesai, siswa juga mencium tangan guru sebagai tanda hormat.

C. Praktik Manajemen Persekolahan

1. Musyawarat

Musyawarat atau upacara pagi diadakan tiap 2 minggu sekali dalam tiap bulannya. Musyawarat ini diikuti oleh seluruh civitas akademika Kolej Vokasional Muar baik siswa, guru dan pejabat pengarah. Dalam

Musyawarat ini dilakukan kegiatan penaikan bendera malaysia dan amanat yang disampaikan salah seorang guru yang bertugas.

2. Perkemahan Sekolah

Perkemahan sekolah merupakan agenda terjadwal dari Kolej Vokasional Muar yang diselenggarakan pada akhir pekan (jumat-sabtu) pada bulan-bulan tertentu. Kegiatan ini diikuti oleh siswa tahun 1 sampai tahun 3 yang dikoordinir oleh siswa tahun 4 dibantu oleh guru. Dalam kegiatan ini praktikan diberi amanah untuk mengawasi kegiatan perkemahan siswa pada malam hari.

3. Sukan Bulan Patriotik

Sukan bulan patriotik merupakan perlombaan yang diadakan guna menyambut bulan kemerdekaan Malaysia yang jatuh pada bulan agustus tiap tahunnya. Peserta kegiatan ini adalah seluruh siswa Kolej Vokasional Muar yang mewakili berbagai tingkat (angkatan), yakni tingkat 1, 2, 3, dan 4. Pada kegiatan ini diadakan berbagai macam perlombaan seperti lomba lari 100 m dan 4x100 m putra-putri, tarik tambang putra-putri, tolak peluru putra-putri, dan lompat jauh putra-putri. Dalam kegiatan ini praktikan diberi tugas mengkoordinir lomba lompat jauh putra-putri dan membantu dokumentasi kegiatan.

4. Khidmat Masyarakat

Khidmat masyarakat merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh siswa Kolej Vokasional Muar di tempat-tempat tertentu yang berada di lingkungan masyarakat. Adapun khidmat masyarakat tahun ini mengambil tempat disalah satu masjid dan rumah

salah seorang warga yang terletak di kampung parit jawa. Kegiatan pengabdian yang dilakukan seperti perbaikan AC, kipas, *microphone*, instalasi listrik, dan perbaikan sanitasi. Dalam kegiatan ini praktikan diberi tugas untuk turut mengawasi siswa dalam menjalankan tugas khidmat masyarakat.

5. Kunjungan Industri

Kmengetahui punjungan industri merupakan kegiatan lawatan ke salah satu perusahaan/pabrik untuk menambah pengetahuan siswa tentang keadaan sesungguhnya di dunia kerja. Lokasi kunjungan adalah pabrik pembuatan perlengkapan logam. Dalam kegiatan ini praktikan bersama beberapa guru lain bertugas mengawasi siswa peserta kunjungan.

6. Pengawasan Asrama

Dalam keseharian praktikan bertempat tinggal di lingkungan asrama sekolah, sehingga diberi tugas tambahan sebagai warden (pengawas asrama). Sebagai pengawas asrama praktikan melakukan keliling malam untuk memastikan siswa telah masuk asrama sebelum jam 11.00 malam.

7. Pendataan Siswa Asrama

Selain sebagai warden praktikan juga membantu administrasi asrama yaitu pendataan dokumentasi siswa asrama. Praktikan mengambil foto dari seluruh siswa asrama yang kemudian diserahkan pada pengelola asrama untuk dijadikan arsip.

D. Praktik Mengajar

1. Persiapan Mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan mempersiapkan beberapa perangkat yang diperlukan dalam proses pembelajaran. Adapun perangkat pembelajaran yang dipersiapkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), media, materi, *jobsheet* dan evaluasi.

2. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, praktikan diberi tugas untuk mengajar kelas tahun 1 untuk mata pelajaran *steering system* (MTA 203) dan *suspension system* (MTA 204) dengan alokasi total jam mengajar sebanyak 8 jam perminggu.

Tabel 2. Jadwal mengajar di Kolej Vokasional Muar

Hari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	8:00-9:00 AM	9:00-9:55 AM	9:55-10:50 AM	10:50-11:10 AM	11:10-12:05 AM	12:05-1:00 PM	1:00-2:00 PM	2:00-3:00 PM	3:00-4:00 PM	4:00-5:00 PM
Ahad		MTA 204 (T)	MTA 204		MTA 204	MTA 204				
Isnin				REHAT 1			REHAT 2			
Selasa	MTA 203	MTA 203	MTA 203		MTA 203 (T)					
Rabu										
Kamis										

Keterangan : MTA 204 = *Suspension System*
MTA 203 = *Steering System*

Pembelajaran pada mata pelajaran *steering system* dan *suspension system* dilakukan dengan pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pembelajaran teori dilakukan didalam kelas dengan alokasi waktu 1 jam

pelajaran dan pembelajaran praktik dilakukan di bengkel dengan alokasi waktu 3 jam mata pelajaran.

Dalam setiap mata pelajaran, terdapat beberapa kompetensi yang harus disampaikan kepada siswa. Pada mata pelajaran steering system, kompetensi yang disampaikan meliputi *overhaul steering column assembly*, *overhaul steering gearbox assembly*, *overhaul steering shaft assembly*, *hydraulic power steering* dan *electronic power steering*. Sedangkan pada mata pelajaran suspension system kompetensi yang disampaikan adalah *replace front shock absorber*, *replace rear shock absorber*, *replace rear shock absorber*, *replace rear vehicle leaf spring assembly* dan *carry out macpherson assembly*. Adapun kompetensi yang diajarkan pada tiap mata pelajaran dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Kompetensi yang terdapat pada mata pelajaran *steering system* dan *suspension system*

No	Mata Pelajaran	No. Kompetensi	Standar Isi
1	MTA 203 STEERING SYSTEM	1	Overhaul Steering Column Assembly
		2	Overhaul Steering Gear Assembly
		3	Overhaul Steering Linkage Assembly
		4	Hydraulic Power Steering
		5	Electric Power Steering
2	MTA 204 SUSPENSION SYSTEM	1	Replace Front Wheel Bearings
		2	Replace Rear Wheel Bearing
		3	Replace Vehicle Suspension Bushes
		4	Replace Front Shock Absorber
		5	Replace Rear Shock Absorber
		6	Replace Vehicle Leaf Spring Assembly
		7	Carry Out MacPherson Assembly
		8	Carry Out Suspension Ball Joint Replacement
		9	Carry Out Suspension Bushes
		10	Carry Out Control Arm Replacement

Keterangan : Materi yang diajarkan

Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa seluruh kompetensi untuk mata pelajaran *steering system* dapat diajarkan seluruhnya oleh praktikan,

hal ini dikarenakan pada mata pelajaran steering system pembelajaran telah selesai dilakukan dan praktikan hanya memberikan pembelajaran yang sifatnya mengulang dan memberi pengayaan. Sedangkan pada mata pelajaran *suspension system* pembelajaran belum selesai dilakukan sehingga praktikan diminta untuk melanjutkan pembelajaran tersebut. Namun karena terbatasnya waktu pelaksanaan, praktikan hanya menyampaikan kompetensi 4 hingga kompetensi 7.

Dari kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan, praktikan melakukan 7 kali tatap muka di kelas dengan tiap tatap muka terdiri dari pembelajaran teori dan praktik. Untuk mata pelajaran *steering system* dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka yaitu pada tanggal 11, 18, 25 agustus dan 1 september 2015, sementara untuk mata pelajaran *suspension system* dilakukan sebanyak 3 kali tatap muka yaitu pada tanggal 16, 23, dan 30 Agustus 2015. Dari 7 tatap muka tersebut, total jumlah jam pelajaran yang dilakukan praktikan adalah 10 jam pelajaran untuk pembelajaran teori dan 18 jam pelajaran untuk pelajaran praktik dengan waktu tiap jam pelajaran adalah 60 menit.

Tabel 4. Jumlah jam mengajar di Kolej Vokasional Muar

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran	
			Teori	Praktik
1	Selasa, 11 Agustus 2015	MTA 203 (<i>Steering System</i>)	4	-
2	Minggu, 16 Agustus 2015	MTA 204 (<i>Suspension System</i>)	1	3
3	Selasa, 18 Agustus 2015	MTA 203 (<i>Steering System</i>)	1	3
4	Minggu, 23 Agustus 2015	MTA 204 (<i>Suspension System</i>)	1	3
5	Selasa, 25 Agustus 2015	MTA 203 (<i>Steering System</i>)	1	3
6	Minggu, 30 Agustus 2015	MTA 204 (<i>Suspension System</i>)	1	3
7	Selasa, 1 Agustus 2015	MTA 203 (<i>Steering System</i>)	1	3
Total Jam			10 Jam	18 Jam

Keterangan : 1 Jam pelajaran = 60 Menit

Adapun rincian pelaksanaan praktik mengajar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Praktik mengajar 1
 - a. Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
 - b. Mata Pelajaran : *Steering system*
 - c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015
 - d. Materi : Teori : *Manual Steering* (4 jam)

2. Praktik mengajar 2
 - a. Hari, tanggal : Minggu, 16 Agustus 2015
 - b. Mata Pelajaran : *Suspension system*
 - c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015
 - d. Materi : Teori : *Front and rear shock absorber* (1 jam)
Praktik : *Replace front shock absorber* (3 jam)

3. Praktik mengajar 3
 - a. Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
 - b. Mata Pelajaran : *Steering system*
 - c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015
 - d. Materi : Teori : *Teams game : Manual Steering* (1 jam)
Praktik : *Replace steering column assembly* (3 jam)

4. Praktik mengajar 4
 - a. Hari, tanggal : Minggu, 23 Agustus 2015
 - b. Mata Pelajaran : *Suspension system*
 - c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015

- d. Materi : Teori : *Vehicle leaf spring assembly* (1 jam)
Praktik : *Replace rear shock absorber* (3 jam)
5. Praktik mengajar 5
- a. Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
- b. Mata Pelajaran : *Steering system*
- c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015
- d. Materi : Teori : *Hydraulic Power Steering* (1 jam)
Praktik : *Replace steering gearbox assembly* (3 jam)
6. Praktik mengajar 6
- a. Hari, tanggal : Minggu, 30 Agustus 2015
- b. Mata Pelajaran : *Suspension system*
- c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015
- d. Materi : Teori : *Macpherson strut assembly* (1 jam)
Praktik : *Carry out macpherson assembly* (3 jam)
7. Praktik mengajar 7
- a. Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
- b. Mata Pelajaran : *Steering system*
- c. Kelas : Tahun 1 Automotive 2015
- d. Materi : Teori : *Electronic Power Steering* (1 jam)
Praktik : *Replace steering shaft assembly* (3 jam)

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan pada praktik mengajar tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya :

- 1) Mengkondisikan diri, duduk rapi dan mengkondisikan siswa.
- 2) Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa secara bersama.
- 3) Menyapa siswa dengan menanya kabar dan mengawali komunikasi
- 4) Mengecek presensi siswa dengan membacakan presensi.
- 5) Menanyakan materi minggu lalu.
- 6) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan.
- 7) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

b. Penyajian Materi

Dalam penyampaian mater, praktikan menggunakan buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku milik praktikan sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet. Penyajian materi dilakukan dengan beberapa metode diantaranya ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan diskusi.

Penggunaan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab banyak digunakan saat pembelajaran teori di kelas. Dalam hal ini praktikan mengombinasikan ketiga metode tersebut yang diawali dengan sedikit penjelasan diawal dengan ceramah, kemudian melontarkan

beberapa pertanyaan yang memancing rasa ingin tahu siswa, untuk kemudian dilakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Sementara itu, metode demonstrasi banyak digunakan praktikan saat pembelajaran praktik. Adapaun pembelajaran diawali dengan menjelaskan langkah-langkah kerja sembari mencontohkan bagaimana melakukan sesuatu dalam praktik (misalnya cara melepas shock absorber dari pegas), untuk kemudian siswa diminta melakukan hal yang sama secara berkelompok. Setelah kegiatan selesai, siswa dikumpulkan kembali untuk mengetahui kesulitan dan tingkat pemahaman/keberhasilan siswa dalam kegiatan praktik tersebut.

Dalam menyampaikan materi tersebut, praktikan menggunakan berbagai macam media pembelajaran. Adapun media pembelajaran yang digunakan diantaranya modul, soal evaluasi, *jobsheet*, file persentasi, dan kuis interaktif.

c. Penilaian

Penilaian yang dilakukan kepada siswa dalam tiap mata pelajaran terdiri dari dua jenis, yakni penilaian teori dan penilaian praktik. Kedua penilaian tersebut diambil setelah siswa menyelesaikan satu kompetensi (bukan dengan ujian semester). Hal ini bertujuan agar penilaian siswa lebih objektif dimana siswa masih mempunyai ingatan yang baik jika evaluasi dilaksanakan setelah pembelajaran dilakukan. Selain itu hal tersebut juga bertujuan mempermudah pengukuran

ketercapaian kompetensi siswa untuk kemudian dituliskan dalam *lesson plan* pada bagian refleksi.

d. Penggunaan Bahasa di Kelas

Di dalam kelas praktikan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar untuk memulai dan menutup pelajaran, tetapi pada penyampaian materi tetap menggunakan bahasa Melayu atau Indonesia, karena siswa tidak paham jika menggunakan bahasa Inggris secara keseluruhan dan lebih tertarik pada penggunaan bahasa Indonesia. Siswa juga diperbolehkan menggunakan bahasa Inggris, Melayu maupun bahasa Indonesia ketika bertanya.

e. Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan dalam pengajaran pretek kerja ini adalah dengan memberi siswa beberapa pertanyaan dan kemudian memberikan kesempatan untuk siswa yang ingin menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. Guru biasanya memilih siswa secara acak jika tidak ada yang bersedia menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

f. Cara Memotivasi Siswa

Praktikan memotivasi siswa dengan memberikan kesempatan untuk mengekspresikan pendapat mereka dan memberikan pujian setiap kali siswa membuat kemajuan, dan kadang-kadang memberikan penghargaan prestasi kepada mereka misalnya ketika mereka bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan benar.

g. Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal, diantaranya :

- 1) Mengulas apa yang telah dipelajari dengan memberikan kesimpulan.
- 2) Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 3) Menutup pelajaran dengan doa dan menyampaikan salam penutup.

E. Permasalahan dan Pemecahannya

1. Permasalahan yang dihadapi di jurusan otomotif Kolej Vokasional Muar adalah sebagai berikut.
 - a. Kurangnya media yang digunakan dalam pembelajaran di kelas.
 - b. Kurangnya sumber materi untuk belajar siswa.
 - c. Pembelajaran masih berpusat pada guru.
 - d. Siswa cepat bosan saat pembelajarn teori.
2. Pemecahan masalah yang dilakukan dari berbagai permasalahan di atas adalah sebagai berikut.
 - a. Kurangnya media pembelajaran di kelas dapat diatasi praktikan dengan membuat sendiri media pembelajaran yang dibutuhkan seperti file persentasi yang mengombinasikan gambar, video dan animasi, serta membuat kuis interaktif berbantuan komputer.
 - b. Kurangnya sumber belajar untuk siswa dapat diatasi dengan membuat modul materi yang tiap pertemuannya dibagi kepada siswa. Modul materi tersebut dibuat dengan mengombinasikan materi yang berasal

dari buku ajar yang dimiliki guru dan materi dari buku kejuruan otomotif yang ada di Indonesia.

- c. Praktikkan mencoba membangkitkan aktivitas siswa dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan yang mengundang rasa ingin tahu dari siswa di tengah-tengah penjelasan materi, sehingga terjadi diskusi aktif di dalam kelas.
- d. Hal ini dapat diatasi praktikkan dengan metode pembelajaran yang bervariasi pada tiap pertemuannya, misalnya dengan mengadakan *team games* sehingga merangsang suasana kompetisi di dalam kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan praktik mengajar Internasional yang telah dilaksanakan di Kolej Vokasional Muar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Manfaat yang didapatkan praktikan melalui kegiatan PPL Internasional ini adalah mendapatkan pengalaman mengajar teori dan praktik sesuai bidang keahlian mahasiswa, meningkatnya keterampilan mengajar dan pengelolaan tugas pendidik lainnya terkhusus dalam bidang kejuruan, serta meningkatnya pengetahuan mengenai penyelenggaraan pendidikan kejuruan di negara lain (Malaysia)
2. Program praktik mengajar yang telah dilaksanakan praktikan meliputi penyusunan RPP, penyusunan modul, pembuatan soal evaluasi, pembuatan *jobsheet*, pembuatan media persentasi, pelaksanaan mengajar dan evaluasi pembelajaran.
3. Program praktik manajemen persekolahan yang telah dilaksanakan praktikan meliputi musyawarat (upacara), perkemahan sekolah, sukan bulan patriotik, khidmat masyarakat, kunjungan industri, pengawasan asrama dan pendataan siswa asrama.

B. Saran

1. Bagi penyelenggara (FT UNY dan FPTV UTHM) :
 - a. Informasi mengenai penempatan mahasiswa (akan mengajar di sekolah mana) hendaknya telah dapat diketahui mahasiswa sejak sebelum mahasiswa diberangkatkan, dengan harapan mahasiswa dapat mencari informasi tentang sekolah tersebut lebih awal sehingga dapat mempersiapkan bahan ajar lebih spesifik.
 - b. Durasi pelaksanaan program hendaknya ditambah, karena pada program PPL Internasional ini waktu pelaksanaan hanya kurang dari 1 bulan (normalnya 1 bulan seperti yang diselenggarakan oleh LPPMP) dengan alasan visa, hal ini membuat beberapa mahasiswa tidak dapat mencapai target jumlah 8 jam mengajar/minggu
 - c. Pada pelaksanaan program akan lebih baik jika terdapat kegiatan lain yang sifatnya hiburan seperti kunjungan ke beberapa tempat wisata. Hal tersebut sangat dibutuhkan mahasiswa di tengah padatnya aktivitas mengajar.
 - d. Penyelenggara akan lebih baik jika menyediakan beberapa perlengkapan pendamping, seperti kit mengajar (tas dan perangkat mengajar) dan seragam (baju/kaos). Hal ini tentunya akan membuat mahasiswa lebih terlihat kompak dan terbantu dari sisi persiapan perangkat pembelajaran
2. Bagi Mahasiswa Praktikan :
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih mempersiapkan diri dalam bidang pengetahuan (teori) keterampilan (praktik), maupun moral dan mental

sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.

- b. Apabila menemui kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran dan hal-hal lain yang berkaitan dengan sekolah hendaknya langsung dikonsultasikan kepada guru pembimbing atau pihak sekolah agar mendapatkan penyelesaian permasalahan secara baik dan tanpa menimbulkan permasalahan pada kemudian hari.
- c. Mahasiswa selaku praktikan hendaknya selalu menjaga kontak/komunikasi, baik antara sesama praktikan maupun pada pihak sekolah dan pihak penyelenggara.

DAFTAR PUSTAKA

FT UNY, FPTV UTHM. 2015. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*
Internasional Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: FT UNY



KOLEJ VOKASIONAL MUAR
JALAN SUNGAI ABONG,
84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA
Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



RANCANGAN MATERI PEMBELAJARAN
TAHUN 1 / SEMESTER 2 /2015/ AUTOMOTIVE

No	Mata Pelajaran	No. Kompetensi	Standar Isi
1	MTA 203 STEERING SYSTEM	1	Overhaul Steering Column Assembly
		2	Overhaul Steering Gear Assembly
		3	Overhaul Steering Linkage Assembly
		4	Hydraulic Power Steering
		5	Electric Power Steering
2	MTA 204 SUSPENSION SYSTEM	1	Replace Front Wheel Bearings
		2	Replace Rear Wheel Bearing
		3	Replace Vehicle Suspension Bushes
		4	Replace Front Shock Absorber
		5	Replace Rear Shock Absorber
		6	Replace Vehicle Leaf Spring Assembly
		7	Carry Out MacPherson Assembly
		8	Carry Out Suspension Ball Joint Replacement
		9	Carry Out Suspension Bushes
		10	Carry Out Control Arm Replacement

Keterangan : Materi yang diajarkan

.....
(En. Hairul Anuar Bin Md. Isa)
 Pensyarah Pembimbing



.....
(Tn. Hj. Md Salim Bin Bahari)
 Tuan Pengarah Kolej Vokasional Muar



KOLEJ VOCASIONAL MUAR
JALAN SUNGAI ABONG,
84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA
 Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



SILABUS

Unit Pendidikan : Kolej Vocational Muar
 Mata Pelajaran : Suspension System
 Kelas/ Tahun : T1 automotive / I

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4. Replace Front Shock Absorbers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tujuan penggunaan front shock absorber ▪ Jenis-jenis front shock absorber ▪ Fungsi front shock absorber ▪ Konstruksi front shock absorber ▪ Cara kerja front shock absorber ▪ Tipe suspensi pegas koil ▪ Fungsi dari suspensi pegas koil ▪ Membongkar front shock absorber ▪ Memeriksa front shock absorber ▪ Memasang front shock absorber 	<p>Mengamati Siswa mengamati tayangan video mengenai front shock absorber</p> <p>Menanya Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan shock absorber.</p> <p>Mengumpulkan Informasi Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik : Tes kemampuan an praktik</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 204 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 ▪ Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOLEJ VOCASIONAL MUAR
JALAN SUNGAI ABONG,
84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA
Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5. Replace Rear Shock Absorbers	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan penggunaan rear shock absorber Jenis-jenis rear shock absorber Fungsi rear shock absorber Konstruksi rear shock absorber Cara kerja rear shock absorber Lefak komponen shock absorber Membongkar rear shock absorber Memeriksa rear shock absorber Memasang rear shock absorber 	<p>Mengamati Siswa mengamati tayangan video mengenai rear shock absorber</p> <p>Menanya Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan shock absorber.</p> <p>Mengumpulkan Informasi Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi Peserta didik mengategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik : Tes kemampuan an praktik</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Modul MTA 204 Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.
6. Replace vehicle leaf spring assembly	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan penggunaan pegas (leaf spring) pada kenderaan Jenis-jenis pegas (leaf spring) pada kenderaan 	<p>Mengamati Siswa mengamati tayangan video mengenai pegas (leaf spring) pada kenderaan</p> <p>Menanya</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik :</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Modul MTA 204 Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi pegas (leaf spring) pada kendaraan ▪ Konstruksi pegas (leaf spring) ▪ Cara kerja pegas (leaf spring) pada kendaraan ▪ Letak komponen pegas (leaf spring) pada kendaraan. ▪ Membongkar pegas (leaf spring) ▪ Memeriksa pegas (leaf spring) ▪ Memasang pegas (leaf spring) 	<p>Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan pegas (leaf spring).</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Tes kemampuan an praktik</p>		<p>dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.</p>
7. Carry Out Macpherson Strut Assembly Replacement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipe-tipe suspensi khususnya tipe macpherson. ▪ Tujuan penggunaan suspensi khususnya tipe macpherson. ▪ Konstruksi suspensi khususnya tipe macpherson. 	<p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati tayangan video mengenai macpherson strut assembly</p> <p>Menanya</p> <p>Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan macpherson strut assembly</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber</p>	<p>Teori :</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Praktik :</p> <p>Tes kemampuan an praktik</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 204 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Letak komponen-komponen suspensi khususnya tipe macpherson. ▪ Membongkar macpherson strut assembly ▪ Memeriksa macpherson strut assembly ▪ Memasang macpherson strut assembly 	<p>untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>			

Pensyarah Pembimbing,


En. Hafid Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

Pensyarah


Arif Wahyu Saputro



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOLEJ VOCASIONAL MUAR

JALAN SUNGAI ABONG,

84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA

Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



SILABUS

Unit Pendidikan : Kolej Vocational Muar

Mata Pelajaran : Steering System

Kelas/ Tahun : T1 automotive / I

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1. Overhaul Steering Column Assembly	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan penggunaan steering system ▪ Jenis-jenis steering system ▪ Fungsi steering system ▪ Konstruksi steering system ▪ Cara kerja steering system ▪ Konstruksi steering column ▪ Membongkar steering column dari kendaraan ▪ Memeriksa steering column ▪ Memasang steering column pada kendaraan 	<p>Mengamati Siswa mengamati tayangan video mengenai steering column assembly</p> <p>Menanya Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan steering column assembly</p> <p>Mengumpulkan Informasi Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik : Tes kemampuan an praktik</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 203 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2. Overhaul Steering Gearbox Assembly	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis steering gear box assembly ▪ fungsi steering gear box assembly ▪ Konstruksi steering gear box assembly ▪ Cara kerja steering gear box assembly ▪ Membongkar steering gear box assembly ▪ Memeriksa steering gear box assembly ▪ Memasang steering gear box assembly 	<p>Mengamati Siswa mengamati tayangan video mengenai steering gearbox assembly</p> <p>Menanya Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan steering gearbox assembly</p> <p>Mengumpulkan Informasi Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik : Tes kemampuan an praktik</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 203 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.
3. Overhaul Steering Shaft Assembly	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi steering shaft assembly ▪ Konstruksi steering shaft assembly 	<p>Mengamati Siswa mengamati tayangan video mengenai steering shaft assembly</p> <p>Menanya</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik :</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 203 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOLEJ VOCASIONAL MUAR
JALAN SUNGAI ABONG,
84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA
Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara kerja steering shaft assembly ▪ Membongkar steering shaft assembly ▪ Memeriksa steering shaft assembly ▪ Memasang steering shaft assembly 	<p>Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan steering shaft assembly</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Tes kemampuan an praktik</p>		<p>dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.</p>
4. Hydraulic Power Steering	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan penggunaan power steering ▪ Jenis-jenis power steering ▪ Fungsi hydraulic power steering ▪ Konstruksi hydraulic power steering 	<p>Mengamati</p> <p>Siswa mengamati tayangan video mengenai hydraulic power steering</p> <p>Menanya</p> <p>Siswa/guru mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau hal-hal yang berhubungan dengan hydraulic power steering</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <p>Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber</p>	<p>Teori :</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Praktik :</p> <p>Tes kemampuan an praktik</p>	<p>4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 203 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
5. Electronic Power Steering	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cara kerja hydraulic power steering ▪ Membongkar hydraulic power steering ▪ Memeriksa hydraulic power steering ▪ Memasang hydraulic power steering 	<p>untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Mengasosiasi Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Teori : Tes tertulis</p> <p>Praktik : Tes kemampuan an praktik</p>	4 Jam Pelajaran (4 x 60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul MTA 203 ▪ Automotif Kenderaan Tingkatan 4 & 5 Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 983-62-8619-5.



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOLEJ VOCASIONAL MUAR
JALAN SUNGAI ABONG,
84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA
Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none">Memasang electronic power steering	kemudian Mengkomunikasikan Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.			

Pensyarah Pembimbing,

En. Hafid Muar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar


Pensyarah

Arif Wahyu Saputro

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LESSON PLAN

THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 204
Time	60 menit

A. Content Standart

1. Replace Front Shock Absorber
2. Replace Rear Shock Absorber

B. Learning Standart

- 1.1 Distinguish front shock absorber
- 2.1 Distinguish rear shock absorber

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan front shock absorber
- 1.1.2 Menjelaskan jenis-jenis front shock absorber
- 1.1.3 Menjelaskan fungsi front shock absorber
- 1.1.4 Menjelaskan konstruksi front shock absorber
- 1.1.5 Menjelaskan cara kerja front shock absorber
- 1.1.6 Menjelaskan tipe suspensi pegas koil
- 1.1.7 Menjelaskan fungsi dari suspensi pegas koil
- 2.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan rear shock absorber
- 2.1.2 Menjelaskan jenis-jenis rear shock absorber
- 2.1.3 Menjelaskan fungsi rear shock absorber
- 2.1.4 Menjelaskan konstruksi rear shock absorber
- 2.1.5 Menjelaskan cara kerja rear shock absorber
- 2.1.6 Mengetahui letak komponen shock absorber

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator.

E. Kegiatan Pembelajaran**1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti [40 menit]

a. Mengamati

- 1) Guru memaparkan materi tentang shock absorber disertai dengan video animasi.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.

a. Menanya

- 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
- 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.

b. Mengumpulkan Data/informasi

Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

c. Mengasosiasi

Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.

d. Mengomunikasikan

Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **helaian tugas MTA 204/K4-5**.

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:

Modul MTA 204/K4-5.

Video animasi shock absorber

2. Alat dan Bahan:

LCD proyektor

White Board

Laptop

H. Refleksi

Indikator tercapai.


Murid dapat menjawab soalan.

Hasil Evaluasi 93%



16 - Agt - 15

LESSON PLAN PRACTICAL

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 204
Time	180 menit

A. Content Standart

1. Replace Front Shock Absorber
2. Replace Rear Shock Absorber

B. Learning Standart

- 1.1 Remove front shock absorber assembly
- 1.2 Examine front shock absorber
- 1.3 Install front shock absorber
- 2.1 Remove rear shock absorber assembly
- 2.2 Examine rear shock absorber
- 2.3 Install rear shock absorber

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

Melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan *jobsheet* praktik pada tiap kelompok tersebut.

2. Inti (150 menit)

a. Mengamati

- 1) Guru menyampaikan langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan bila perlu mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut.

b. Menanya

Siswa dipersilakan untuk bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti dari demonstrasi cara penggunaan alat ukur yang dilakukan guru.

c. Mengumpulkan Data/informasi

- 1) Peserta didik melakukan pekerjaan pada objek yang telah ditentukan.
- 2) Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada *worksheet*.

d. Mengasosiasi

- 1) Peserta didik mengolah hasil pemeriksaan yang didapatkan.
- 2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa apabila terdapat kesulitan dalam proses pelaksanaan praktik.

e. Mengomunikasikan

- 1) Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk mengetahui proses dan hasil praktik yang dilakukan siswa.
- 2) Peserta didik menyampaikan hasil praktik yang mereka lakukan.
- 3) Guru memberikan konfirmasi atas hasil praktik yang diperoleh siswa.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana proses pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber yang telah dilakukan.
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

1. Sikap : Perilaku saat berinteraksi dengan alat
2. Proses Kerja : Teknik melakukan pekerjaan
3. Hasil Kerja : Hasil pekerjaan yang dilakukan

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar


1. Media:
Worksheet MTA 204/K4-5.
2. Alat dan Bahan:

Peralatan tangan	Peralatan tangan	Servis manual
Kendaraan latihan	Fender cover	Dongkrak
Jack stand	Ragum	SST Spring

H. Refleksi

Kompetensi tercapai
Murid dapat lakukan praktik
sesuai prosedur. Hasil Evaluasi 92%
16 - Agt - 15

LESSON PLAN THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 204
Time	60 menit
Date	23 Agustus 2015

A. Content Standart

1. Replace vehicle leaf spring assembly

B. Learning Standart

- 1.1 Distinguish vehicle leaf spring assembly

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan pegas (leaf spring) pada kendaraan
- 1.1.2 Menjelaskan jenis-jenis pegas (leaf spring) pada kendaraan
- 1.1.3 Menjelaskan fungsi pegas (leaf spring) pada kendaraan
- 1.1.4 Menjelaskan konstruksi pegas (leaf spring)
- 1.1.5 Menjelaskan cara kerja pegas (leaf spring) pada kendaraan
- 1.1.6 Mengetahui letak komponen pegas (leaf spring) pada kendaraan

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti [40 menit]

a. Mengamati

- 1) Guru memaparkan materi tentang pegas (leaf spring) disertai dengan video animasi.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.

a. Menanya

- 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
- 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.

b. Mengumpulkan Data/informasi

Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

c. Mengasosiasi

Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.

d. Mengomunikasikan

Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **helaian tugas MTA 204/K4-5.**

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:

Modul MTA 204/K6.

Video animasi pegas (leaf spring)

2. Alat dan Bahan:

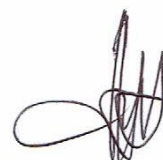
LCD proyektor

White Board


Laptop

H. Refleksi

Murid semangat dikelas
 Hasil Evaluasi rerata kelas
 98%



LESSON PLAN PRACTICAL

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 204
Time	180 menit
Date	23 Agustus 2015

A. Content Standart

1. Replace Rear Shock Absorber

B. Learning Standart

- 1.1 Remove rear shock absorber assembly
- 1.2 Examine rear shock absorber
- 1.3 Install rear shock absorber

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

Melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali rear shock absorber pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali rear shock absorber pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan *worksheet* praktik pada tiap kelompok tersebut.

2. Inti (150 menit)

a. Mengamati

- 1) Guru menyampaikan langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan bila perlu mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut.

b. Menanya

Siswa dipersilakan untuk bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti dari penyampaian langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber yang dilakukan guru.

c. Mengumpulkan Data/informasi

- 1) Peserta didik melakukan pekerjaan pada objek yang telah ditentukan.
- 2) Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada *worksheet*.

d. Mengasosiasi

- 1) Peserta didik mengolah hasil pemeriksaan yang didapatkan.
- 2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa apabila terdapat kesulitan dalam proses pelaksanaan praktik.

e. Mengomunikasikan

- 1) Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk mengetahui proses dan hasil praktik yang dilakukan siswa.
- 2) Peserta didik menyampaikan hasil praktik yang mereka lakukan.
- 3) Guru memberikan konfirmasi atas hasil praktik yang diperoleh siswa.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana proses pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber yang telah dilakukan.
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

1. Sikap : Perilaku saat berinteraksi dengan alat
2. Proses Kerja : Teknik melakukan pekerjaan
3. Hasil Kerja : Hasil pekerjaan yang dilakukan

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar


1. Media:
Worksheet MTA 204/K5.
2. Alat dan Bahan:

Peralatan tangan	Peralatan tangan	Servis manual
Kendaraan latihan	SST Spring	Dongkrak
Jack stand	Ragum	

H. Refleksi

Siswa kurang perhatikan prosedur → ada yang terluka
 Hasil Evaluasi praktik rerata = 91 %

LESSON PLAN THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 204
Time	60 menit
Date	30 Agustus 2015

A. Content Standart

1. Carry Out Macpherson Strut Assembly Replacement

B. Learning Standart

- 1.1 Identify Macpherson Strut Assembly

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tipe-tipe suspensi khususnya tipe macpherson.
- 1.1.2 Menjelaskan tujuan penggunaan suspensi khususnya tipe macpherson.
- 1.1.3 Menjelaskan konstruksi suspensi khususnya tipe macpherson.
- 1.1.4 Mengetahui letak komponen-komponen suspensi khususnya tipe macpherson.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti [40 menit]

- a. Mengamati
 - 1) Guru memaparkan materi tentang suspensi macpherson disertai dengan video animasi.
 - 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.
- a. Menanya
 - 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
 - 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.
- b. Mengumpulkan Data/informasi
Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
- c. Mengasosiasi
Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.
- d. Mengomunikasikan
Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **halaian tugas MTA 204/K7**


G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:
Modul MTA 204/K7
Video animasi suspensi machperson.
2. Alat dan Bahan:
LCD proyektor
White Board
Laptop

H. Refleksi

Banyak siswa tidak masuk → menambah libur,
 Hasil Evaluasi rerata kelas = 94%
 Lebih privat 1 per 1

LESSON PLAN PRACTICAL

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 204
Time	180 menit
Date	30 Agustus 2015

A. Content Standart

1. Carry Out Macpherson Strut Assembly Replacement

B. Learning Standart

- 1.1 Remove Macpherson Strut Assembly
- 1.2 Dismantle Macpherson Strut Assembly
- 1.3 Assemble Macpherson Strut Assembly
- 1.4 Install Macpherson Strut Assembly to Vehicle

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

Melakukan pelepasan, pembongkaran, perakitan, dan pemasangan kembali macpherson assembly (lower arm and stabilizer bar) sesuai prosedur yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan pelepasan, pembongkaran, perakitan, dan pemasangan kembali macpherson strut assembly (lower arm and stabilizer bar) sesuai prosedur yang benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memberikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan worksheet praktik pada tiap kelompok tersebut.

2. Inti (150 menit)**a. Mengamati**

- 1) Guru menyampaikan langkah-langkah utama dalam pelepasan, pembongkaran, perakitan, dan pemasangan kembali macpherson strut assembly.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan bila perlu mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut.

b. Menanya

Siswa dipersilakan untuk bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti dari penyampaian langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali shock absorber yang dilakukan guru.

c. Mengumpulkan Data/informasi

- 1) Peserta didik melakukan pekerjaan pada objek yang telah ditentukan.
- 2) Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada *worksheet*.

d. Mengasosiasi

- 1) Peserta didik mengolah hasil pemeriksaan yang didapatkan.
- 2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa apabila terdapat kesulitan dalam proses pelaksanaan praktik.

e. Mengomunikasikan

- 1) Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk mengetahui proses dan hasil praktik yang dilakukan siswa.
- 2) Peserta didik menyampaikan hasil praktik yang mereka lakukan.
- 3) Guru memberikan konfirmasi atas hasil praktik yang diperoleh siswa.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana proses pelepasan, pembongkaran, perakitan, dan pemasangan kembali macpherson strut assembly.
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

1. Sikap : Perilaku saat berinteraksi dengan alat
2. Proses Kerja : Teknik melakukan pekerjaan
3. Hasil Kerja : Hasil pekerjaan yang dilakukan

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:
Worksheet MTA 204/K7.
2. Alat dan Bahan:


Peralatan tangan	Peralatan tangan	Servis manual
Kendaraan latihan	SST Spring	Dongkrak
Jack stand	Ragum	

H. Refleksi

Siswa melaksanakan praktik sesuai prosedur
Pekerjaan rapi & selesai dg baik
Hasil evaluasi rerata = 92%

LESSON PLAN

THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 203/K1-2
Time	240 menit

A. Content Standart

1. Overhaul Steering Column Assembly
2. Overhaul Steering Gear Box Assembly
3. Overhaul Steering Shaft Assembly

B. Learning Standart

- 1.1 Distinguish Steering Column Assembly
- 2.1 Distinguish Steering Gear Box Assembly
- 3.1 Distinguish Steering Gear Box Assembly

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan steering system
- 1.1.2 Mengetahui jenis-jenis steering system
- 1.1.3 Menjelaskan fungsi steering system
- 1.1.4 Mengetahui konstruksi steering system
- 1.1.5 Menjelaskan cara kerja steering system
- 1.1.6 Mengetahui konstruksi steering column
- 2.1.1 Mengetahui jenis-jenis steering gear box assembly
- 2.1.2 Menjelaskan fungsi steering gear box assembly
- 2.1.3 Menjelaskan konstruksi steering gear box assembly
- 2.1.4 Menjelaskan cara kerja steering gear box assembly
- 3.1.1 Menjelaskan Fungsi steering shaft assembly
- 3.1.2 Menjelaskan konstruksi steering shaft assembly
- 3.1.3 Menjelaskan cara kerja steering shaft assembly

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti [200 menit]

- a. Mengamati
 - 1) Guru memaparkan materi tentang *sterring system* disertai dengan video animasi.
 - 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.
- a. Menanya
 - 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
 - 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.
- b. Mengumpulkan Data/informasi
Guru memberikan soal untuk diskusi, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab soal diskusi secara berkelompok..
- c. Mengasosiasi
Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab soal diskusidan kemudian menyimpulkannya.
- d. Mengomunikasikan
Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. Kemudian guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Penutup (20 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup


F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **halaian tugas MTA 203/K1-2**

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:
Modul MTA 203/K1-2
Video animasi steering system
2. Alat dan Bahan:
LCD proyektor
White Board
Laptop

H. Refleksi

Siswa dapat berdiskusi dg baik, kelas kondusif
Hasil evaluasi rerata 93%


LESSON PLAN THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Suspension System
Code	MTA 203/K1-2
Time	60 menit
Date	18 Agustus 2015

A. Content Standart

1. Overhaul Steering Column Assembly
2. Overhaul Steering Gear Box Assembly
3. Overhaul Steering Shaft Assembly

B. Learning Standart

- 1.1 Distinguish Steering Column Assembly
- 2.1 Distinguish Steering Gear Box Assembly
- 3.1 Distinguish Steering Gear Box Assembly

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan steering system
- 1.1.2 Mengetahui jenis-jenis steering system
- 1.1.3 Menjelaskan fungsi steering system
- 1.1.4 Mengetahui konstruksi steering system
- 1.1.5 Menjelaskan cara kerja steering system
- 1.1.6 Mengetahui konstruksi steering column
- 2.1.1 Mengetahui jenis-jenis steering gear box assembly
- 2.1.2 Menjelaskan fungsi steering gear box assembly
- 2.1.3 Menjelaskan konstruksi steering gear box assembly
- 2.1.4 Menjelaskan cara kerja steering gear box assembly
- 3.1.1 Menjelaskan Fungsi steering shaft assembly
- 3.1.2 Menjelaskan konstruksi steering shaft assembly
- 3.1.3 Menjelaskan cara kerja steering shaft assembly

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h.

2. Inti [40 menit]

a. Mengamati

- 1) Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dan menyampaikan aturan permainan.
- 2) Peserta didik diminta mengamati aturan permainan dengan seksama bersama kelompoknya.

a. Menanya

- 1) Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda melalui tayangan slide.
- 2) Apabila terdapat pertanyaan yang kurang jelas siswa dapat mengkonfirmasi.

b. Mengumpulkan Data/informasi

Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam waktu 1 menit tiap pertanyaan.

c. Mengasosiasi

Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.

d. Mengomunikasikan

- 1) Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa untuk membahas pertanyaan soal yang telah dikerjakan siswa.
- 2) Guru memberikan penghargaan/reward kepada tim pemenang.

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk pilihan ganda sebanyak 15 soal dengan sistem team game.

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:

Wondershare quiz creator

Monect PC

2. Alat dan Bahan:

Laptop

Tablet


LCD proyektor

H. Refleksi

Murid sangat bersemangat dalam team games, muncul suasana kompetisi dalam kelas.

Evaluasi ^{ruata} individu dlm tim = 87%

LESSON PLAN PRACTICAL

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	<i>Steering</i> - Suspension System ?
Code	MTA 203/K1
Time	180 menit

A. Content Standart

1. Overhaul steering column assembly

B. Learning Standart

- 1.1 Remove steering column assembly
- 1.2 Examine steering column assembly
- 1.3 Install steering column assembly

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

Melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column assembly pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column assembly pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan *jobsheet* praktik pada tiap kelompok tersebut.

2. Inti (150 menit)

- a. Mengamati
 - 1) Guru menyampaikan langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column assembly.
 - 2) Peserta didik diminta mengamati dan bila perlu mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut.
- b. Menanya
Siswa dipersilakan untuk bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti dari penyampaian langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column assembly yang dilakukan guru.
- c. Mengumpulkan Data/informasi
 - 1) Peserta didik melakukan pekerjaan pada objek yang telah ditentukan.
 - 2) Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada worksheet.
- d. Mengasosiasi
 - 1) Peserta didik mengolah hasil pemeriksaan yang didapatkan.
 - 2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa apabila terdapat kesulitan dalam proses pelaksanaan praktik.
- e. Mengomunikasikan
 - 1) Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk mengetahui proses dan hasil praktik yang dilakukan siswa.
 - 2) Peserta didik menyampaikan hasil praktik yang mereka lakukan.
 - 3) Guru memberikan konfirmasi atas hasil praktik yang diperoleh siswa.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana proses pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column yang telah dilakukan.
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup.
- f.

F. Penilaian

1. Sikap : Perilaku saat berinteraksi dengan alat
2. Proses Kerja : Teknik melakukan pekerjaan
3. Hasil Kerja : Hasil pekerjaan yang dilakukan

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:
Worksheet MTA 203/K1-2
2. Alat dan Bahan:


Peralatan tangan	Servis manual	Tripple leg puller
Kendaraan latihan	Cotton waste	Dongkrak
Jack stand		

H. Refleksi

Siswa kurang menaati prosedur, hasil kerja baik.
Beberapa siswa kesulitan membongkar steering di kendaraan.
Rata-rata Evaluasi 90%

LESSON PLAN

THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Steering System
Code	MTA 203/K3
Time	60 menit
Date	25 Agustus 2015

A. Content Standart

1. Hydraulic Power Steering

B. Learning Standart

- 1.1 Distinguish Hydraulic Power Steering

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan power steering
- 1.1.2 Mengetahui jenis-jenis power steering
- 1.1.3 Menjelaskan fungsi hydraulic power steering
- 1.1.4 Mengetahui konstruksi hydraulic power steering
- 1.1.5 Menjelaskan cara kerja hydraulic power steering

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti [40 menit]

a. Mengamati

- 1) Guru memaparkan materi tentang hydraulic power steering disertai dengan video animasi.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.

a. Menanya

- 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
- 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.

b. Mengumpulkan Data/informasi

Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

c. Mengasosiasi

Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.

d. Mengomunikasikan

Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **helaian tugas MTA 203/K3**

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:

Modul MTA 203/K3

Video animasi hydraulic power steering

2. Alat dan Bahan:

LCD proyektor


White Board

Laptop

H. Refleksi

Siswa aktif bertanya, beberapa siswa mengantuk.
 + hasil Evaluasi mata = 93%
 + Atasi dg bertanya pd ybs

LESSON PLAN PRACTICAL

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Steering System ✓
Code	MTA 203/K2 ✓
Time	180 menit ✓
Date	25 Agustus 2015 ✓

A. Content Standart

1. Overhaul steering gear box assembly ✓

B. Learning Standart

- 1.1 Remove steering gear box assembly
- 1.2 Examine steering gear box assembly
- 1.3 Install steering gear box assembly ✓

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

Melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali assembly pada kendaraan sesuai prosedur yang benar. ✓

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column assembly pada kendaraan sesuai prosedur yang benar. ✓

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan *jobsheet* praktik pada tiap kelompok tersebut. ✓

2. Inti (150 menit)

a. Mengamati

- 1) Guru menyampaikan langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering gear box assembly.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan bila perlu mencatat hal-hal penting dari pengamatan tersebut.

b. Menanya

Siswa dipersilakan untuk bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti dari penyampaian langkah-langkah utama dalam pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering column assembly yang dilakukan guru.

c. Mengumpulkan Data/informasi

- 1) Peserta didik melakukan pekerjaan pada objek yang telah ditentukan.
- 2) Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada worksheet.

d. Mengasosiasi

- 1) Peserta didik mengolah hasil pemeriksaan yang didapatkan.
- 2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa apabila terdapat kesulitan dalam proses pelaksanaan praktik.

e. Mengomunikasikan

- 1) Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk mengetahui proses dan hasil praktik yang dilakukan siswa.
- 2) Peserta didik menyampaikan hasil praktik yang mereka lakukan.
- 3) Guru memberikan konfirmasi atas hasil praktik yang diperoleh siswa.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang bagaimana proses pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali gear box assembly yang telah dilakukan.
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup.
- f.

F. Penilaian

1. Sikap : Perilaku saat berinteraksi dengan alat
2. Proses Kerja : Teknik melakukan pekerjaan
3. Hasil Kerja : Hasil pekerjaan yang dilakukan

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:
Worksheet MTA 203/K1-2
2. Alat dan Bahan:

Peralatan tangan	Service manual	Kendaraan Latihan
Steering box assembly	Axle stand	Floor jack
Internal circlip plier	Spiring balance	Ball joint puller


H. Refleksi

Siswa kurang menaati urutan kerja dlm jobsheet,
tapi hasil kerja baik.

Hasil Evaluasi rerata kelas = 90%

LESSON PLAN

THEORY

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Steering System ✓
Code	MTA 203/K5 ✓
Time	60 menit ✓
Date	1 September 2015 ✓

A. Content Standart

1. Electric Power Steering ✓

B. Learning Standart

- 1.1 Distinguish Electric Power Steering ✓

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPAV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar ✓

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan tujuan penggunaan power steering
- 1.1.2 Mengetahui jenis-jenis power steering
- 1.1.3 Menjelaskan fungsi electric power steering
- 1.1.4 Mengetahui konstruksi electric power steering
- 1.1.5 Menjelaskan cara kerja electric power steering ✓

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menguasai hal-hal yang tercantum dalam indikator. ✓

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. ✓

2. Inti [40 menit]

a. Mengamati

- 1) Guru memaparkan materi tentang electric power steering disertai dengan video animasi.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.

a. Menanya

- 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
- 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.

b. Mengumpulkan Data/informasi

Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

c. Mengasosiasi

Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.

d. Mengomunikasikan

Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. ✓

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup ✓

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **helaian tugas MTA 203/K3** ✓

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:

Modul MTA 203/K5

Video animasi electric power steering

2. Alat dan Bahan:

LCD proyektor

White Board

Laptop ✓


H. Refleksi

Siswa sangat antusias dg materi EPS.

Banyak siswa bertanya. aktif

Rerata Evaluasi = 95%

LESSON PLAN PRACTICAL

Satuan Pendidikan	Kolej vokasional Muar 
Kelas/Semester	1/ Semester 2
Subject	Steering System
Code	MTA 203/K3
Time	180 menit
Date	1 September 2015

A. Content Standart

1. Overhaul steering linkage assembly

B. Learning Standart

- 1.1 Remove steering linkage assembly
- 1.2 Examine steering linkage assembly
- 1.3 Install steering linkage assembly

En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
Pentaksir MPV AUTO
Sek. Men. Vokasional Muar

C. Indikator

Melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering linkage assembly pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan pembongkaran, pemeriksaan, dan pemasangan kembali steering linkage assembly pada kendaraan sesuai prosedur yang benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memberikan salam.
- b. Guru memimpin berdoa / mempersilakan ketua kelas praktik memimpin doa.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru memberikan motivasi pada siswa.
- e. Guru memebrikan apersepsi tentang manfaat penguasaan kompetensi tersebut.
- f. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
- h. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil dan memberikan *jobsheet* praktik pada tiap kelompok tersebut.

2. Inti [40 menit]

a. Mengamati

- 1) Guru memaparkan materi tentang electric power steering disertai dengan video animasi.
- 2) Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting dari paparan materi oleh guru.

a. Menanya

- 1) Berdasarkan hasil penjelasan guru, siswa diminta menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.
- 2) Guru juga memberikan beberapa pertanyaan sederhana untuk mengarahkan pemahaman siswa terhadap inti materi yang disampaikan.

b. Mengumpulkan Data/informasi

Guru memberikan tes tertulis, kemudian Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.

c. Mengasosiasi

Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar untuk menjawab tes dan kemudian menyimpulkannya.

d. Mengomunikasikan

Guru mengadakan dialog interaktif dengan siswa secara klasikal untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. ✓

3. Penutup (10 menit)

- a. Siswa diminta menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- d. Guru memimpin doa / mempersilakan ketua kelas memimpin doa penutup.
- e. Guru menyampaikan salam penutup ✓

F. Penilaian

Menjawab soal berbentuk uraian dalam **helaian tugas MTA 203/K3** ✓

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:

Modul MTA 203/K5

Video animasi electric power steering

2. Alat dan Bahan:

LCD proyektor

White Board

Laptop ✓

H. Refleksi

Siswa sangat antusias dg materi EPS.

Banyak siswa bertanya. aktif

Rerata Evaluasi = 95%



KOLEJ VOCASIONAL MUAR
JALAN SUNGAI ABONG,
84000 MUAR, JOHOR BAHRU, MALAYSIA
Telefon: 06-9512212 Faksimili: 06-9516945



JADWAL MENGAJAR

GURU : ARIF WAHYU SAPUTRO

Hari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Minggu	8:00-9:00 AM	9:00-9:55 AM MTA 204 (T)	9:55-10:50 AM MTA 204	10:50-11:10 AM	11:10-12:05 AM MTA 204	12:05-1:00 PM MTA 204	1:00-2:00 PM	2:00-3:00 PM	3:00-4:00 PM	4:00-5:00 PM
Senin										
Selasa	MTA 203	MTA 203	MTA 203	REHAT 1	MTA 203 (T)		REHAT 2			
Rabu										
Kamis										

Keterangan : MTA 204 = Suspension System

MTA 203 = Steering System



.....
(En. Hairul Anuar Bin Md. Isa)
 Pensyarah Pembimbing

.....
(Tn. Hj. Md Salim Bin Bahari)
 Tuan Pengarah
 Kolej Vokasional Muar



NO	NAME	NO IC	1		2		3		4		5		6		7		Jumlah Kehadiran Individu
			TEORI 11-Ogos	PRAKTIK 18-Ogos	TEORI 18-Ogos	PRAKTIK 18-Ogos	TEORI 18-Ogos	PRAKTIK 23-Ogos	TEORI 23-Ogos	PRAKTIK 01-Sept	TEORI 01-Sept	PRAKTIK 01-Sept	TEORI 01-Sept	PRAKTIK 01-Sept			
1	ABDUL HADI	990810-05-6045	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
2	AMIR FARHAN	990706-10-5767	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
3	HELMY KHAIRY	990823-14-5055	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
4	KHAIRUL ANWAR	991109-01-5813	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
5	MUHAMMAD NOR SYAZMI	990806-01-6809	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
6	MUHAMMAD ADAM	990205-01-6299	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
7	MUHAMMAD AL HAFIZ	990822-05-5023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
8	MUHAMMAD AMIRUL HISHAM	990823-14-5055	1	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	4
9	MUHAMMAD AZMIN	991005-01-5069	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
10	MUHAMMAD IKHWAN	991214-04-5045	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
11	MUHAMMAD IZZUDDIN	990619-02-5435	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
12	MUHAMMAD NAJMI	990725-14-5369	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
13	NORAZIZUL	990721-01-5081	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Jumlah Kehadiran Kelas			13	12	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	

Notice :

- 1 = Manual steering
- 2 = Steering column
- 3 = Game manual steering

4 = steering gear box

5 = hydraulic power steering

6 = steering shaft

7 = Electronic power steering

Muar, 2 September 2015

Mengetahui
Pensyarah Pendamping,



Hairul Anuar Bin Md Isa

Pensyarah



Arif Wahyu Saputro



NO	NAME	NO IC	1		2		3		4		5		6		Jumlah Kehadiran Individu
			TEORI 16-Ogos	PRAKTIK 16-Ogos	TEORI 23-Ogos	PRAKTIK 23-Ogos	TEORI 30-Ogos	PRAKTIK 30-Ogos	TEORI 30-Ogos	PRAKTIK 30-Ogos					
1	ABDUL HADI	990810-05-6045	1	1	1	1	1	1	1	1	a	a	a	a	4
2	AMIR FARHAN	990706-10-5767	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
3	HELMI KHAIRY	990823-14-5055	1	1	1	1	1	1	1	1	a	a	a	a	4
4	KHAIRUL ANWAR	991109-01-5813	1	1	1	1	1	1	1	1	a	a	a	a	4
5	MUHAMMAD NOR SYAZMI	990806-01-6809	1	1	1	1	1	1	1	1	a	a	a	a	4
6	MUHAMMAD ADAM	990205-01-6299	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
7	MUHAMMAD AL HAFIZ	990822-05-5023	i	i	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
8	MUHAMMAD AMIRUL HISHAM	990823-14-5055	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	0
9	MUHAMMAD AZMIN	991005-01-5069	1	1	1	1	1	1	1	1	a	a	a	a	4
10	MUHAMMAD IKHWAN	991214-04-5045	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
11	MUHAMMAD IZZUDDIN	990619-02-5435	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
12	MUHAMMAD NAJMI	990725-14-5369	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
13	NORAZIZUL	990721-01-5081	1	1	1	1	1	1	1	1	a	a	a	a	4
Jumlah Kehadiran Kelas			11	11	12	12	12	12	12	12	6	6	6	6	

Notice :

- 1 = Replace front and rear shock absorber
- 2 = Replace front shock absorber
- 3 = Replace vehicle leaf spring assembly
- 4 = Replace rear shock absorber
- 5 = Macpherson strut assembly
- 6 = Macpherson strut assembly

Mengetahui
Pensyarah Pendamping,



Hairul Anuar Bin Md Isa

Muar, 2 September 2015

Pensyarah



Arif Wahyu Saputro

Lampiran 6. Nilai Evaluasi Siswa



NILAI / MTA 203 STEERING SYSTEM / T1P1 AUTOMOTIVE 2015
KOLEJ VOKASIONAL MUAR JOHOR DARUL TAKZIM



NO	NAME	NO IC	1		2		3		4		5		6		7		Nilai Rerata Individu
			TEORI	11-Ogos	PRAKTIK	18-Ogos	TEORI	18-Ogos	PRAKTIK	23-Ogos	TEORI	23-Ogos	PRAKTIK	01-Sept	TEORI	01-Sept	
1	ABDUL HADI	990810-05-6045	100%	90%	90%	90%	86%	86%	85%	85%	75%	90%	90%	90%	90%	90%	88%
2	AMIR FARHAN	990706-10-5767	100%	85%	85%	90%	86%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	90%	90%	89%	
3	HELMI KHAIRY	990823-14-5055	100%	90%	90%	90%	86%	95%	90%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	94%	
4	KHAIRUL ANWAR	991109-01-5813	90%	95%	90%	90%	86%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	100%	100%	92%	
5	MUHAMMAD NOR SYAZMI	990806-01-6809	90%	90%	90%	90%	86%	90%	90%	100%	100%	90%	90%	100%	100%	92%	
6	MUHAMMAD ADAM	990205-01-6299	100%	95%	95%	90%	86%	85%	85%	90%	90%	85%	90%	100%	100%	92%	
7	MUHAMMAD AL HAFIZ	990822-05-5023	80%	90%	90%	90%	86%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	100%	100%	89%	
8	MUHAMMAD AMIRUL HISHAM	990823-14-5055	90%	90%	90%	90%	86%	90%	90%	100%	100%	95%	95%	100%	100%	95%	
9	MUHAMMAD AZMIN	991005-01-5069	100%	90%	90%	90%	86%	95%	95%	90%	90%	95%	95%	80%	80%	91%	
10	MUHAMMAD IKHWAN	991214-04-5045	100%	85%	85%	90%	93%	90%	90%	90%	90%	85%	85%	100%	100%	92%	
11	MUHAMMAD IZZUDDIN	990619-02-5435	90%	90%	90%	90%	86%	85%	85%	100%	100%	90%	90%	90%	90%	90%	
12	MUHAMMAD NAJMI	990725-14-5369	100%	90%	90%	90%	93%	90%	90%	90%	90%	95%	95%	100%	100%	94%	
13	NORAZIZUL	990721-01-5081	100%	90%	90%	90%	86%	95%	95%	100%	100%	90%	90%	90%	90%	93%	
Nilai Rerata Kelas			95%	90%	90%	90%	87%	90%	90%	93%	90%	90%	90%	95%	95%		

Notice :

- 1 = Manual steering
- 2 = Steering column
- 3 = Game manual steering

4 = steering gear box

5 = hydraulic power steering

6 = steering shaft

7 = Electronic power steering

Mengetahui
Pensyarah Pendamping,

Hairul Anuar Bin Md Isa

Pensyarah

Arif Wahyu Saputro

Muaf, 2 September 2015



NO	NAME	NO IC	TEST 1		TEST 2		TEST 3		TEST 4		TEST 5		TEST 6		Nilai Rerata Individu
			TEORI 16-Ogos	60%	PRAKTIK 16-Ogos	90%	TEORI 23-Ogos	95%	PRAKTIK 23-Ogos	90%	TEORI 30-Ogos	95%	PRAKTIK 30-Ogos	90%	
1	ABDUL HADI	990810-05-6045													84%
2	AMIR FARHAN	990706-10-5767													94%
3	HELMY KHAIRY	990823-14-5055													95%
4	KHAIRUL ANWAR	991109-01-5813													93%
5	MUHAMMAD NOR SYAZMI	990806-01-6809													94%
6	MUHAMMAD ADAM	990205-01-6299													93%
7	MUHAMMAD AL HAFIZ	990822-05-5023													94%
8	MUHAMMAD AMIRUL HISHAM	990823-14-5055													95%
9	MUHAMMAD AZMIN	991005-01-5069													91%
10	MUHAMMAD IKHWAN	991214-04-5045													96%
11	MUHAMMAD IZZUDDIN	990619-02-5435													96%
12	MUHAMMAD NAJMI	990725-14-5369													95%
13	NORAZIZUL	990721-01-5081													91%
Nilai Rerata Kelas															

Notifce :

- 1 = Replace front and rear shock absorber
- 2 = Replace front shock absorber
- 3 = Replace vehicle leaf spring assembly
- 4 = Replace rear shock absorber
- 5 = Macpherson strut assembly
- 6 = Macpherson strut assembly

Mengetahui
Pensyarah Pendamping,



Hairul Anuar Bin Md Isa

Muari, 2 September 2015

Pensyarah



Arif Wahyu Saputro

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan



Pembelajaran teori di kelas (1)



Pembelajaran teori di kelas (2)



Pembelajaran praktik di bengkel (1)



Pembelajaran praktik di bengkel (2)



Panitia sukan bulan patriotik



Panitia sukan bulan patriotik



Perkemahan sekolah (1)



Perkemahan sekolah (2)



Kunjungan Industri (1)



Kunjungan Industri (2)



Pendataan siswa asrama hari ke 1



Pendataan siswa asrama hari ke 2



Khidmat masyarakat : lokasi masjid



Khidmat masyarakat : lokasi rumah warga



Kunjungan ke rumah guru (1)



Kunjungan ke rumah guru (2)

Lampiran 8. Matriks Perencanaan dan Hasil Kegiatan

MATRIX RENCANA DAN PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INTERNASIONAL
 FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 SEMESTER KESESUJUH TAHUN 2013



NOMOR LEMBARA : Kodej Vokasional Mear
 ALAMAT LEMBARA : Jalan Sanggal Abang B4000, Mear, Johor, Malaysia

NAMA MAHASISWA : Arief Wahyu Supriro
 NIM/PR001 : 122014244010/Pendidikan Teknik Otomotif

No	Nama Kegiatan	Agustus																															September				Jml. Jam		
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	R	P								
A. PROGRAM PRAKTIK MENYAJAR		R																																					
1	Penyusunan RPP	P																																					
2	Penyusunan Modul	P																																					
3	Pembuatan Soal Evaluasi	P																																					
4	Pembuatan Abstrak	P																																					
5	Pembuatan Media Perantara	P																																					
6	Pelaksanaan Mengajar dan Evaluasi Pembelajaran	P																																					
B. PROGRAM PRAKTIK MASUKSAMA PERSEKOLAHAN		R																																					
1	Masjantar (Operasi)	R																																					
2	Perkebunan Selasih	R																																					
3	Sekolah Rukun Patriotik	R																																					
4	Khidmat Masyarakat	R																																					
5	Kunjungan Industri	R																																					
6	Penggunaan Aerasia	R																																					
7	Pembinaan Siswa Aerasia	R																																					
Jml. jam Interspek		R	7	4	4,5	4,5	6	1	6,5	4,5	5	6,5	11,5	1	1	6,5	4,5	5	10,5	0,5	2	2	3,5	4,5	5	10	5	8	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5		

Keterangan:
 R = Rencana, ditulis dengan angka warna merah
 P = Pelaksanaan, ditulis dengan angka warna hitam



Penyarah Pembimbing
 En. Hafiz Anwar Bin Md. Isa

Mahasiswa PPL
 Arief Wahyu Supriro

Lampiran 9. Penilaian Pensyarah Pembimbing

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI

Nama Mahasiswa : ARIF WAHYU SAPUTRO
 Nama Sekolah : KOLEJ VOKASIONAL ANUAR
 Bimbingan ke :
 Tanggal/ date : 11/08/2015

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) - 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi	
	1	2	3	4	5		
A. PERENCANAAN (PLAN)							
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)					5	Baik	
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)					5		
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)					5		
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)					5		
JUMLAH SKOR (A)							14
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)							
1. Apresiasi (appreciation)					5	Baik	
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)					5		
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)					5		
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)					5		
5. Komunikasi (interaction with students)					5		
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)					5		
7. Ketramplilan Bertanya (questioning techniques)					5		
8. Memberi Penguatan (reinforcement)					5		
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)					5		
10. Penutup (closing)					5		
JUMLAH SKOR (B)							46
C. ATTITUDE							
1. Penampilan (performance)					5	Baik	
2. Kepedulian/Empati (compassion)					5		
3. Kesopanan (politeness)					5		
4. Profesionalisme					5		
JUMLAH SKOR (C)							14
D. PORTFOLIO							
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)					5	Baik	
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)					5		
3. Catatan nilai siswa (scoring report)					5		
JUMLAH SKOR (D)							15
E.							
REFLEKSI					5		
JUMLAH SKOR (E)							4
TOTAL SKOR							71
Tanda tangan Dosen Pembimbing							Tanda tangan Guru Pembimbing

REFLECTION

- Kawalan kelas baik.

- Penguasaan baik

- Pembelajaran dan pengajaran bertekun.

- Maklumat yang disampaikan dapat diterima oleh pelajar dengan baik.

Guru Pembimbing

HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI

Nama Mahasiswa : **ARIE WATU SARIKO**
 Nama Sekolah : **LOK EJ VOCATIONAL MUAR**
 Bimbingan ke :
 Tanggal/ date : **16/08/2025**

Petunjuk : bertanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low)--- 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi
A. PERENCANAAN (PLAN)	1	2	3	4	5	Baik
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)						
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)						
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)						
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)						
JUMLAH SKOR (A)						
	19					
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)	1	2	3	4	5	Baik
1. Apresiasi (appreciation)						
2. Memotivasi Siswa (raising students' motivation)						
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)						
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)						
5. Komunikasi (interaction with students)						
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)						
7. Ketramplilan Bertanya (questioning techniques)						
8. Memberi Penguatan (reinforcement)						
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)						
10. Penutup (closing)						
JUMLAH SKOR (B)						
	46					
C. ATTITUDE	1	2	3	4	5	Baik
1. Penampilan (performance)						
2. Kepedulian/Empati (compassion)						
3. Keaplanan (politeness)						
4. Profesionalisme						
JUMLAH SKOR (C)						
	19					
D. PORTFOLIO	1	2	3	4	5	Baik
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)						
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)						
3. Catatan nilai siswa (scoring report)						
JUMLAH SKOR (D)						
	15					
E.	1	2	3	4	5	
REFLEKSI						
JUMLAH SKOR (E)						
	4					
TOTAL SKOR						
	101					

Tanda tangan Dosen Pembimbing :
 Tanda tangan Guru Pembimbing : **[Signature]**

REFLECTION

- Penguasaan baik.

- Dandan kelas baik.

Guru Pembimbing : **[Signature]**
 En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
 Pentaksir MP/AV AUTO
 Sek. Men. Vokasional Muar

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI PRAKTIK (AMUKI)

Nama Mahasiswa : **ABIE KATYU SYARUKO**
 Nama Sekolah : **GAJES VOKASIONAL MUAR**
 Bimbingan ke : **2**
 Tanggal/ date : **16/08/15**

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low)--- 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori	Deskripsi
A. PERENCANAAN (PLAN)	1 2 3 4 5	1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)
	1 2 3 4 5	2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)
	1 2 3 4 5	3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)
	1 2 3 4 5	4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)
JUMLAH SKOR (A) 19		
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)	1 2 3 4 5	1. Apresiasi (appreciation)
	1 2 3 4 5	2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)
	1 2 3 4 5	3. Penggunaan Peralaman/Media (learning media)
	1 2 3 4 5	4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)
	1 2 3 4 5	5. Komunikasi (Interaction with students)
	1 2 3 4 5	6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)
	1 2 3 4 5	7. Keirampilan Bertanya (questioning techniques)
	1 2 3 4 5	8. Memberi Penguatan (reinforcement)
	1 2 3 4 5	9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)
	1 2 3 4 5	10. Penutup (closing)
JUMLAH SKOR (B) 44		
C. ATTITUDE	1 2 3 4 5	1. Penampilan (performance)
	1 2 3 4 5	2. Kepedulian/Empati (compassion)
	1 2 3 4 5	3. Kesopanan (politeness)
	1 2 3 4 5	4. Profesionalisme
JUMLAH SKOR (C) 18		
D. PORTFOLIO	1 2 3 4 5	1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)
	1 2 3 4 5	2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)
	1 2 3 4 5	3. Catatan nilai siswa (scoring report)
JUMLAH SKOR (D) 13		
E.	1 2 3 4 5	REFLEKSI
JUMLAH SKOR (E) 4		
TOTAL SKOR 95		

Tanda tangan Dosen Pembimbing


Tanda tangan Guru Pembimbing


REFLECTION

- Dapat mengawal disiplin pelajar dengan baik.

Guru Pembimbing

 En. Hairul Anuar Bin Md. Isa
 Pentaksir MP/AV AUTO
 Sek. Men. Vokasional Muar

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI		Nama Mahasiswa : <u>ARIF MASHU SAPUTRO</u>		Tanggali date : <u>18/8/2015</u>		
Nama Sekolah : <u>KOLEJ VOKASIONAL MUKA</u>		Kategori		Deskripsi		
Bimbingan ke : <u>3</u>		Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) - 5 (tinggi/ high)]				
Aspek		1	2	3	4	5
A. PERENCANAAN (PLAN)						
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)						5
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)						5
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)						5
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)						5
JUMLAH SKOR (A)						
		<u>20</u>				
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)						
1. Apresiasi (appreciation)						5
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)						5
3. Penggunaan Perlatan/Media (learning media)						5
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)						5
5. Komunikasi (interaction with students)						5
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)						5
7. Ketampilan Bertanya (questioning techniques)						5
8. Memberi Penguatan (reinforcement)						5
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)						5
10. Penutup (closing)						5
JUMLAH SKOR (B)						
		<u>46</u>				
C. ATTITUDE						
1. Penampilan (performance)						5
2. Kepedulian/Empati (compassion)						5
3. Kesopanan (politeness)						5
4. Profesionalisme						5
JUMLAH SKOR (C)						
		<u>18</u>				
D. PORTFOLIO						
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)						5
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)						5
3. Catatan nilai siswa (scoring report)						5
JUMLAH SKOR (D)						
		<u>14</u>				
E. REFLEKSI						
1. Refleksi						5
JUMLAH SKOR (E)						
		<u>4</u>				
TOTAL SKOR						
		<u>102</u>				

Tanda tangan Dosen Pembimbing : _____
 Tanda tangan Guru Pembimbing : *[Signature]*

REFLECTION

- fengngipian yang baik.
- fengnguan alat bantu mengajar yang bertkesan.
- Dapat menarik minat pelajar serata P.P.

Guru Pembimbing : *[Signature]*
HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI PRAKTIK (AMATI)

Nama Mahasiswa : **AKIF MUBIN SAPA**
 Nama Sekolah : **KOLEJ VOKASIONAL MUAR**
 Bimbingan ke :
 Tanggal/ date : **18/8/2015**

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) --- 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi	
	1	2	3	4	5		
A. PERENCANAAN (PLAN)							
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)					5	baik	
2. Keseluruhan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)					5		
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)					5		
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)					5		
JUMLAH SKOR (A)							19
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)							
1. Apresiasi (appreciation)					5	baik	
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)					5		
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)					5		
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)					5		
5. Komunikasi (interaction with students)					5		
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)					5		
7. Keterampilan Bertanya (questioning techniques)					5		
8. Memberi Penguatan (reinforcement)					5		
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)					5		
10. Penutup (closing)					5		
JUMLAH SKOR (B)							41
C. ATTITUDE							
1. Penampilan (performance)					5	baik	
2. Kepedulian/Empati (compassion)					5		
3. Kesopanan (politeness)					5		
4. Profesionalisme					5		
JUMLAH SKOR (C)							18
D. PORTFOLIO							
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)					5	baik	
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)					5		
3. Catatan nilai siswa (scoring report)					5		
JUMLAH SKOR (D)							12
E. REFLEKSI							
1. 2. 3. 4. 5.						baik	
JUMLAH SKOR (E)							4
TOTAL SKOR							100/95

Tanda tangan Dosen Pembimbing


REFLECTION

- Perlu lanjut cara / demonstrasi. Cepak pelajar (langkah - langkah menengajakan Steering Column).
- Dapat menguasai diakhir pelajar dengan baik.

Guru Pembimbing

HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI

Nama Mahasiswa : Alvin Satrio
 Nama Sekolah : COLLEGE VOKASIONAL MANA
 Bimbingan ke : 1
 Tanggal/ date : 23/08/15
 Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) --- 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi	
(PLAN)	1	2	3	4	5		
A. PERENCANAAN (PLAN)							
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)	1	2	3	4	5		
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)	1	2	3	4	5		
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (A)							19
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)							
1. Apresiasi (appreciation)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Memotivasi Siswa (raising students' motivation)	1	2	3	4	5		
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)	1	2	3	4	5		
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)	1	2	3	4	5		
5. Komunikasi (Interaction with students)	1	2	3	4	5		
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)	1	2	3	4	5		
7. Keترampilan Bertanya (questioning techniques)	1	2	3	4	5		
8. Memberi Penguatan (reinforcement)	1	2	3	4	5		
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)	1	2	3	4	5		
10. Penutup (closing)	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (B)							46
C. ATTITUDE							
1. Penampilan (performance)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Kepekaan/Empati (compassion)	1	2	3	4	5		
3. Kesopanan (politeness)	1	2	3	4	5		
4. Profesionalisme	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (C)							19
D. PORTFOLIO							
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)	1	2	3	4	5		
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (D)							13
E.							
REFLEKSI	1	2	3	4	5	Baik	
JUMLAH SKOR (E)	1	2	3	4	5		
TOTAL SKOR							107

Tanda tangan Dosen Pembimbing : [Signature]
 Tanda tangan Guru Pembimbing : [Signature]

REFLECTION

- PSP berjalan dengan lancar
- Aspek pengajaran dapat ditinjau dengan baik.

Guru Pembimbing

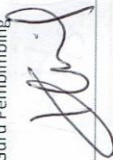
[Signature]

HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

REFLECTION

- Baik.

Guru Pembimbing




HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotiva (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT


BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI PRAKTIS (ANUAR)

Nama Mahasiswa : ATM. HANIS SAIFUL
 Nama Sekolah : Kolej Vokasional Muar
 Bimbingan ke :
 Tanggal date : 23.08.16

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) - 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi
	1	2	3	4	5	
A. PERENCANAAN (PLAN)	Baik					
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)						
2. Keseluruhan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)						
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)						
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	Baik					
JUMLAH SKOR (A)						
1. Apresiasi (appreciation)						
2. Memotivasi Siswa (raising students' motivation)						
3. Penggunaan Peratalan/Media (learning media)	Baik					
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)						
5. Komunikasi (interaction with students)						
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)						
7. Keatrampilan Bertanya (questioning techniques)	Baik					
8. Memberi Penguatan (reinforcement)						
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)						
10. Penutup (closing)						
JUMLAH SKOR (B)	Baik					
1. Penampilan (performance)						
2. Kepedulian/Empati (compassion)						
3. Kesopanan (politeness)						
4. Profesionalisme	Baik					
JUMLAH SKOR (C)						
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)						
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)						
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	Baik					
JUMLAH SKOR (D)						
REFLEKSI						
JUMLAH SKOR (E)						
TOTAL SKOR	18					

Tanda tangan Guru Pembimbing: 

Tanda tangan Dosen Pembimbing: 

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI			
Nama Mahasiswa : ARIF MARWAN SAKRI	Tanggal/ date : 25/08/2015		
Nama Sekolah : KOLEJ VOKASIONAL AMAR	Tanda tangan Guru Pembimbing		
Bimbingan ke :	Tanda tangan Dosen Pembimbing		
Petunjuk : bertanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) --- 5 (tinggi/ high)]			
Aspek	Kategori	Deskripsi	
A. PERENCANAAN (PLAN)			
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)	1 2 3 4 5	Baik	
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)	1 2 3 4 5		
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)	1 2 3 4 5		
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	1 2 3 4 5		
JUMLAH SKOR (A)			
		20	
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)			
1. Apresiasi (appreciation)	1 2 3 4 5	Baik	
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)	1 2 3 4 5		
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)	1 2 3 4 5		
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)	1 2 3 4 5		
5. Komunikasi (interaction with students)	1 2 3 4 5		
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)	1 2 3 4 5		
7. Ketramplilan Bertanya (questioning techniques)	1 2 3 4 5		
8. Memberi Penguatan (reinforcement)	1 2 3 4 5		
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)	1 2 3 4 5		
10. Penutup (closing)	1 2 3 4 5		
JUMLAH SKOR (B)			
		49	
C. ATTITUDE			
1. Penampilan (performance)	1 2 3 4 5	Baik	
2. Kepedulian/Empati (compassion)	1 2 3 4 5		
3. Kesopanan (politeness)	1 2 3 4 5		
4. Profesionalisme	1 2 3 4 5		
JUMLAH SKOR (C)			
		18	
D. PORTFOLIO			
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)	1 2 3 4 5	Baik	
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)	1 2 3 4 5		
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	1 2 3 4 5		
JUMLAH SKOR (D)			
		13	
E. REFLEKSI			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	Baik	
JUMLAH SKOR (E)			
		4	
TOTAL SKOR			
		103	

REFLECTION

- Indikator perlu dipertingkatkan lagi. Supaya dapat menarik perhatian dan minat pelajar sebelum tarikh hru P.S.P.
- Kesyampaian yang berkesan.
- Dapat menjawab kees dengan baik.

Guru Pembimbing


HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI PRAKTIK (AMALI)

Nama Mahasiswa : **AKIF KAHYU SAMUDRA**
 Nama Sekolah : **KOLEJ KOMASIONAL MELAKA**
 Bimbingan ke : **5**
 Tanggal / date : **25/08/2015**

Aspek	Kategori					Deskripsi
	1	2	3	4	5	
A. PERENCANAAN (PLAN)	<p align="center">18</p>					
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)						
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)						
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)						
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	<p align="center">18</p>					
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)	<p align="center">47</p>					
1. Apresiasi (appreciation)						
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)						
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)						
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)						
5. Komunikasi (interaction with students)						
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)						
7. Ketramplilan Bertanya (questioning techniques)						
8. Memberi Penguatan (reinforcement)						
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)						
10. Penutup (closing)	<p align="center">17</p>					
C. ATTITUDE	<p align="center">17</p>					
1. Penampilan (performance)						
2. Kepedulian/Empati (compassion)						
3. Kesopanan (politeness)						
4. Profesionalisme	<p align="center">13</p>					
D. PORTFOLIO	<p align="center">4</p>					
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)						
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)						
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	<p align="center">49</p>					
E. REFLEKSI	<p align="center">4</p>					
JUMLAH SKOR (E)	<p align="center">49</p>					
TOTAL SKOR	<p align="center">49</p>					

REFLECTION

- Pelaksanaan V & P bertenasan.
- Perlu mengawasi pelajar sepanjang praktik/amali berjalan.

Guru Pembimbing



HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

Tanda tangan Guru Pembimbing



BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI

Nama Mahasiswa : ARIE WATU SARIKA
 Nama Sekolah : COLLEGE KAPASIAN KUALA
 Bimbingan ke : 6
 Tanggal date : 20/03/15

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) --- 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi
A. PERENCANAAN (PLANNING)	1	2	3	4	5	Baik
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)	1	2	3	4	5	
2. Keseluruhan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)	1	2	3	4	5	
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)	1	2	3	4	5	
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	1	2	3	4	5	
JUMLAH SKOR (A)						
	1	2	3	4	5	
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)	1	2	3	4	5	Baik
1. Apresiasi (appreciation)	1	2	3	4	5	
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)	1	2	3	4	5	
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)	1	2	3	4	5	
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)	1	2	3	4	5	
5. Komunikasi (Interaction with students)	1	2	3	4	5	
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)	1	2	3	4	5	
7. Keirampilan Bertanya (questioning techniques)	1	2	3	4	5	
8. Memberi Penguatan (reinforcement)	1	2	3	4	5	
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)	1	2	3	4	5	
10. Penutup (closing)	1	2	3	4	5	
JUMLAH SKOR (B)						
	1	2	3	4	5	
C. ATTITUDE	1	2	3	4	5	Baik
1. Penampilan (performance)	1	2	3	4	5	
2. Kepedulian/Empati (compassion)	1	2	3	4	5	
3. Kesopanan (politeness)	1	2	3	4	5	
4. Profesionalisme	1	2	3	4	5	
JUMLAH SKOR (C)						
	1	2	3	4	5	
D. PORTFOLIO	1	2	3	4	5	Baik
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)	1	2	3	4	5	
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)	1	2	3	4	5	
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	1	2	3	4	5	
JUMLAH SKOR (D)						
	1	2	3	4	5	
E. REFLEKSI	1	2	3	4	5	Baik
JUMLAH SKOR (E)						
TOTAL SKOR						
(0)						

Tanda tangan Dosen Pembimbing : [Signature]
 Tanda tangan Guru Pembimbing : [Signature]

REFLECTION

Baik

Guru Pembimbing

[Signature]

HAIROL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI PRAKTIS (MUSU)
 Nama Mahasiswa : ARIF WATYU SAPUTRO
 Nama Sekolah : MAJLIS AL-ISLAMIAH
 Bimbingan ke : 6
 Tanggal/ date : 20/08/16

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) --- 5 (tinggi/ high)]		
Aspek	Kategori	Deskripsi
A. PERENCANAAN (PLAN)	1 2 3 4 5	Bare
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)	JUMLAH SKOR (A)	
	1 2 3 4 5	Bare
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
1 2 3 4 5		
C. ATTITUDE	JUMLAH SKOR (B)	
	1 2 3 4 5	Bare
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4 5	
1 2 3 4 5		
D. PORTFOLIO	JUMLAH SKOR (C)	
	1 2 3 4 5	Bare
	1 2 3 4 5	
1 2 3 4 5		
E.	JUMLAH SKOR (D)	
	1 2 3 4 5	Bare
REFLEKSI		
JUMLAH SKOR (E)		Bare
TOTAL SKOR		

REFLECTION

- Bare

HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotivs (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

Guru Pembimbing


Tanda tangan Guru Pembimbing


Tanda tangan Dosen Pembimbing

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI					
Nama Mahasiswa : ARIE WARMAN SRYATRO	Tanggali/ date : 01/03/15				
Nama Sekolah : KOLEJ TEKNOLOGI MUKA					
Bimbingan ke : 7					
Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low)--- 5 (tinggi/ high)]					
Aspek	Kategori				Deskripsi
A. PERENCANAAN (PLAN)	1	2	3	4	5
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)	1	2	3	4	5
2. Keseluruhan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)	1	2	3	4	5
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)	1	2	3	4	5
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	1	2	3	4	5
JUMLAH SKOR (A)					20
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)	1	2	3	4	5
1. Apersepsi (apperception)	1	2	3	4	5
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)	1	2	3	4	5
3. Penggunaan Peralat/Media (learning media)	1	2	3	4	5
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)	1	2	3	4	5
5. Komunikasi (Interaction with students)	1	2	3	4	5
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)	1	2	3	4	5
7. Ketramplilan Bertanya (questioning techniques)	1	2	3	4	5
8. Memberi Penguatan (reinforcement)	1	2	3	4	5
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)	1	2	3	4	5
10. Penutup (closing)	1	2	3	4	5
JUMLAH SKOR (B)					50
C. ATTITUDE	1	2	3	4	5
1. Penampilan (performance)	1	2	3	4	5
2. Kepedulian/Empati (compassion)	1	2	3	4	5
3. Kesopanan (politeness)	1	2	3	4	5
4. Profesionalisme	1	2	3	4	5
JUMLAH SKOR (C)					20
D. PORTFOLIO	1	2	3	4	5
1. RPP, Bahan Ajar lengkap (lesson plan)	1	2	3	4	5
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)	1	2	3	4	5
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	1	2	3	4	5
JUMLAH SKOR (D)					15
E.	1	2	3	4	5
REFLEKSI	1	2	3	4	5
JUMLAH SKOR (E)					5
TOTAL SKOR					110

Tanda tangan Desan Pembimbing

Tanda tangan Guru Pembimbing

REFLECTION

- Cemerlang

Guru Pembimbing
HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

(Signature)

BORANG PENILAIAN PEMBELAJARAN TEORI- PRAKTIK (CPM1)

Nama Mahasiswa : **ARIE WATYU SAMIKO**
 Nama Sekolah : **SMP Negeri 10 Pekanbaru**
 Bimbingan ke : **3**
 Tanggal/ date : **01/01/15**

Petunjuk : beri tanda (O) pada aspek kompetensi [1 (rendah/ low) -- 5 (tinggi/ high)]

Aspek	Kategori					Deskripsi	
	1	2	3	4	5		
A. PERENCANAAN (PLAN)							
1. Rumusan Tujuan Pembelajaran (learning outcomes)					5	Baik	
2. Keselarasan Isi Pelajaran Dengan Tujuan (content)	1	2	3	4	5		
3. Pemilihan Strategi Pembelajaran (learning strategy selection)	1	2	3	4	5		
4. Pemilihan Media/Sumber Belajar (learning resources)	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (A)							20
B. PELAKSANAAN (IMPLEMENTATION)							
1. Apresiasi (appreciation)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Motivasi Siswa (raising students' motivation)	1	2	3	4	5		
3. Penggunaan Peralatan/Media (learning media)	1	2	3	4	5		
4. Penggunaan Strategi Pembelajaran (the use of learning strategy)	1	2	3	4	5		
5. Komunikasi (interaction with students)	1	2	3	4	5		
6. Penguasaan Materi Pelajaran (content knowledge)	1	2	3	4	5		
7. Keterampilan Bertanya (questioning techniques)	1	2	3	4	5		
8. Memberi Penguatan (reinforcement)	1	2	3	4	5		
9. Penilaian Hasil Belajar (learning assessment)	1	2	3	4	5		
10. Penutup (closing)	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (B)							50
C. ATTITUDE							
1. Penampilan (performance)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Kepedulian/Empati (compassion)	1	2	3	4	5		
3. Kesopanan (politeness)	1	2	3	4	5		
4. Profesionalisme	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (C)							20
D. PORTFOLIO							
1. RPP, Bahan Ajar, lengkap (lesson plan)	1	2	3	4	5	Baik	
2. Catatan perkembangan siswa (students' progress report)	1	2	3	4	5		
3. Catatan nilai siswa (scoring report)	1	2	3	4	5		
JUMLAH SKOR (D)							15
E.							
REFLEKSI	1	2	3	4	5	Baik	
JUMLAH SKOR (E)							5
TOTAL SKOR							110

REFLECTION

- Baik
- Perlu tingkatkan lagi kemahiran praktis.

Guru Pembimbing

HAIRUL ANUAR BIN MD. ISA
 B. Tech. Ed. (Hons) Mech. Engineering (UTM)
 Dip. Mech. Automotive (Polytechnic)
 MECHANICAL DEPARTMENT

Tanda tangan Guru Pembimbing

 Tanda tangan Dosen Pembimbing



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA
CERTIFICATE OF PARTICIPATION**

This is to certify that

ARIF WAHYU SAPUTRO (12504244010)

Has participated in the

**“International Mobility Program between Faculty of Technical and Vocational Education
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia AND Faculty of Engineering Universitas Negeri
Yogyakarta”**

Organized by

Faculty of Technical and Vocational Education
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

8th August 2015 to 3rd September 2015

**Associate Prof. Dr. Razali bin Hassan
Dean**

Faculty of Technical and Vocational Education