

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan hasil belajar fisika aspek kognitif antara kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Depok.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah antara kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Depok.

#### **B. Saran**

1. Menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan suhu dan kalor karena secara teori dan berdasarkan hasil penelitian, model ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar kognitif.
2. Lebih membiasakan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah karena secara teori model tersebut lebih melatih kemandirian siswa dan pengetahuan yang diperoleh lebih melekat.