

**PENGEMBANGAN SISTEM ASSESSMENT DALAM PEMBELAJARAN
MATERI DINAMIKA PARTIKEL BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DI
SMA NEGERI 1 PAKEM**

**Oleh
Mita Ika Wardani
12302241012**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk sistem *assessment* berbasis media audio visual yang layak digunakan, mengetahui hasil respon peserta didik dan respon observer terhadap penggunaan sistem *assessment* berbasis media audio visual yang dikembangkan serta mengetahui hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor dengan menggunakan bahan ajar dan sistem *assessment* berbasis media audio visual.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang diadaptasi dari model 4D oleh Thiagarajan dan Semmel (1974:5). Model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: (1) *Defining* (pendefinisian); (2) *Designing* (perancangan); (3) *Developing* (pengembangan); (4) *Disseminating* (penerapan). Instrumen pembelajaran berupa instrumen RPP, LKPD dan sistem *assessment*. Instrumen penelitian berupa rubrik, angket validasi instrumen, lembar pengamatan (Observasi), angket respon pengguna. Teknik analisis data yaitu uji validitas instrumen dengan menggunakan CVR dan CVI, uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan program *ITEMAN* dan program SPSS 22 serta untuk tingkat kegunaan produk (efektifitas) dengan menggunakan kriteria penilaian ideal.

Hasil yang diperoleh adalah dihasilkannya sistem *assessment* berbasis media audio visual yang layak digunakan dengan melihat nilai rata-rata validitas isi dari dosen dan guru, nilai reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda pada uji coba terbatas dan uji coba lapangan serta didukung dengan nilai respon peserta didik dan respon observer. Untuk respon siswa terhadap aplikasi sistem *assessment* uji coba terbatas dan uji coba lapangan secara berurutan bernilai 4,08 dengan kategori baik dan 4,27 dengan kategori sangat baik. Respon observer terhadap aplikasi sistem *assessment* uji coba terbatas dan uji coba lapangan secara berurutan bernilai 3,99 dan 4,13 dengan kategori baik. Hasil belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *assessment* media audio visual pada uji coba terbatas aspek kognitif, kognitif proses, afektif dan psikomotor secara berurutan adalah 2,66; 2,34; 3,39 dan 3,61 secara berurutan dengan kategori baik; cukup; baik dan baik. Hasil belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *assessment* media audio visual pada uji coba lapangan aspek kognitif, kognitif proses, afektif dan psikomotor secara berurutan adalah 2,53; 2,16; 3,42 dan 3,61 secara berurutan dengan kategori baik; cukup; baik dan sangat baik.

Kata Kunci: Sistem *Assessment*, Media Audio Visual, Dinamika Partikel, SMA Negeri 1 Pakem