

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

10 Agustus– 12 September 2015

DI SMK Negeri 2 Magelang

Jl. Ahmad Yani, 135 A Magelang, Jawa Tengah Telp: 0293-362577

Fax : 0293-313172

Website: www.smkn2magelang.sch.id e-mail: smkn2magelang@yahoo.com



Disusun oleh:

Saptaka Trihantoro

NIM. 12520244033

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Magelang.

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Magelang

Alamat Sekolah : Jl. Ahmad Yani, 135 A Magelang, Jawa Tengah

Nama : Saptaka Trihantoro

NIM : 12520244033

Fakultas / Jurusan : Teknik / Pendidikan Teknik Informatika

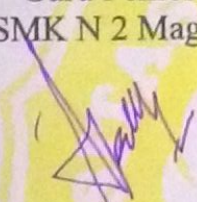
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

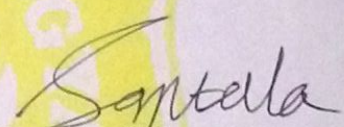
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Magelang dari tanggal 10 Agustus s/d 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Magelang, 9 September 2015

Guru Pembimbing
SMK N 2 Magelang

Mahasiswa


Apido Yuliana, ST, M.Eng
NIP. 19760723 200501 2 008


Saptaka Trihantoro
NIM. 12520244033

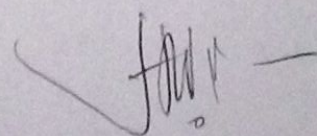
Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 2 Magelang

DPL PPL
Universitas Negeri Yogyakarta



Drs. Supriyatno, M. Pd
NIP. 19610125 198603 1 005

A handwritten signature in black ink.

Drs. Totok Sukardiyono, M.T
NIP. 19670930 199303 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Magelang beserta laporannya tanpa suatu halangan yang berarti.

Laporan PPL merupakan bentuk pertanggung jawaban terhadap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 atau selama kurang lebih 1 bulan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, kegiatan beserta penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPMP beserta jajaran staf LPPMP, yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan PPL di sekolah.
3. Bapak Drs.Totok Sukardiyono,M.T, selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pemantauan, mulai pada saat pra- PPL, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Supriyatno, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK N 2 Magelang yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Magelang
5. Bapak Supriyadi, S.Pd, selaku Koordinator KKN-PPL SMK N 2 Magelang yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada kami dalam pelaksanaan KKN-PPL.
6. Ibu Apido Yuliana, ST, M.Eng selaku guru pembimbing PPL di SMK Negeri 2 Magelang yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama PPL berlangsung.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Negeri 2 Magelang
8. Siswa Kelas X RPL dan Kelas XI RPL yang dapat bekerjasama dengan penulis demi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
9. Teman-teman PPL di SMK Negeri 2 Magelang, yang telah membantu dan memberikan dorongan sehingga seluruh agenda bisa terselesaikan dengan lancar.
10. Orang tua yang senantiasa memberikan semangat dan do'a untuk terus berjuang.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya

Magelang, 12 September 2015

Pratikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

ABSTRAK..... vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 10

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

 A. Persiapan..... 14

 B. Pelaksanaan..... 18

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan..... 22

 D. Refleksi..... 22

BAB III . PENUTUP

 A. Kesimpulan..... 24

 B. Saran 24

DAFTAR PUSTAKA..... 26

LAMPIRAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMK Negeri 2 Magelang
Oleh: Saptaka Trihantoro

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar mahasiswa bisa mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal. Kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa mencakup kompetensi sosial, pedagogik, profesional dan kepribadian

Secara umum, pelaksanaan PPL meliputi empat tahapan yaitu: tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan penyusunan laporan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap pembekalan, penerjunan, dan praktik mengajar. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Pelaksanaan program diisi dengan observasi kelas, konsultasi, pembuatan administrasi guru (perhitungan minggu efektif, membuat daftar hadir, membuat agenda harian guru, analisis SK-KD, membuat RPP, membuat materi ajar dan membuat media pembelajaran), praktik mengajar dan evaluasi. Dalam praktik mengajar, kelas yang diampu adalah kelas X RPL dan XI RPL. Evaluasi meliputi pembuatan soal praktikum dan teori serta pembuatan tugas untuk siswa. Secara keseluruhan Program PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan proses pengajaran dan proses belajar siswa. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke lapangan kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam manajerial kelas dan sekolah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan *input* dan *output* yang andal.

BAB I

PENDAHULUAN

Sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang menghasilkan calon tenaga pendidik, lulusan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dituntut untuk menjadi seorang pendidik yang profesional dimana harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki seluruh kompetensi tersebut. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran serta mewujudkan para tenaga pendidik yang berkompeten. PPL merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan UNY yang dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan program PPL mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berhubungan dengan empat kompetensi seorang guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”.

Pelaksanaan PPL bagi Program studi atau jurusan kependidikan memiliki visi yakni sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional serta berwawasan global. Pelaksanaan kegiatan PPL dilaksanakan mendukung satu dengan lainnya untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Mahasiswa dapat memperoleh banyak ilmu pengetahuan, pengalaman, pemahaman serta penghayatan tentang proses pendidikan dan pembelajaran di lingkungan sekolah yang sesungguhnya dengan menjalani kegiatan PPL ini. Melalui penerjunan mahasiswa ke lembaga yang telah ditentukan dalam rangka melaksanakan kegiatan PPL, maka diharapkan visi PPL dapat tercapai sehingga dapat menuju visi UNY pula yakni Ketaqwaan, Kemandirian dan Kecendekiaan.

A. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka memperlancar kegiatan PPL mahasiswa, maka setiap mahasiswa harus mengetahui situasi dan kondisi baik siswa maupun lembaga yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar. Oleh karena itu, dilakukan observasi meliputi observasi lembaga dan sekolah serta observasi kelas. Observasi lembaga dan sekolah dilakukan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik dan potensi warga SMK Negeri 2 Magelang serta komponen-komponen di dalamnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui gambaran pembelajaran yang sudah dilakukan di SMK Negeri 2 Magelang.

Pelaksanaan observasi kelas menghasilkan beberapa permasalahan yang memerlukan perbaikan dan atau sudah berjalan dengan baik, antara lain sebagai berikut.

1. Permasalahan

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Sebagai pedoman dalam melaksanakan sistem pembelajaran, SMK Negeri 2 Magelang sudah menggunakan kurikulum yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013 bagi seluruh siswa SMK Negeri 2 Kota Magelang.

2) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMK yang telah ditetapkan.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa (pada jam pertama pembelajaran). Pengkondisian kelas dengan merapikan duduk siswa kemudian guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (*review*). Cara membuka pelajaran sudah baik dan guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran siswa.

2) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi untuk melanjutkan materi berikutnya. Tidak hanya diberikan materi saja, melainkan siswa juga diberikan kesempatan untuk praktek secara langsung agar siswa benar-benar dapat menguasai materi yang diajarkan.

3) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan. Sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku, maka pendekatan yang digunakan ialah pendekatan saintifik/ilmiah (*scientific approach*). Pendekatan ini menekankan pada kegiatan siswa dalam kelas dimana suasana diciptakan dengan 5M (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan). Pendekatan Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Korespondensi dengan memberikan suatu soal mengenai komunikasi yang terjadi di kegiatan sehari-hari.

4) Model Pembelajaran

Materi diberikan dengan metode pembelajaran PAIKEM, misalnya *Roll Playing*, *Joyful Learning*, *Practice-Rehearsal Pairs*, *Jigsaw*, *The Paper of Secret*, dll. Metode yang digunakan sudah baik karena mata pelajaran yang disampaikan mata pelajaran Korespondensi yang mana lebih banyak praktik daripada teori sehingga sangat cocok dalam mata pelajaran ini.

5) Metode Pembelajaran

Materi diberikan dengan model ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan pemberian tugas serta praktik. Model tersebut digunakan disesuaikan dengan metode pembelajaran yang dipakai.

6) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami siswa. Selain itu, terkadang juga menggunakan Bahasa daerah (Bahasa Jawa). Variasi Bahasa yang digunakan dapat menciptakan suasana belajar yang tidak monoton.

7) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga siswa bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru.

8) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan siswa secara individu maupun kelompok pembelajaran. Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru duduk dan berkeliling kelas untuk mengecek praktik yang telah dilakukan.

9) Cara Memotivasi Siswa

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan akan lebih baik lagi apabila diberikan semacam *reward* atau tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

10) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif siswa.

11) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa dan penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

12) Penggunaan Media

Penyampaian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, *whiteboard*, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga siswa dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

13) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati hasil praktik siswa (mata pelajaran Korespondensi). Evaluasi dapat dilakukan dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep sehingga siswa dapat dipastikan tidak hanya menguasai praktik tetapi konsepnya juga paham.

14) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan salam diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan praktik maka siswa lebih bebas bergerak untuk mendiskusikan bahan praktik dengan teman-temannya.

2) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Sebagian besar siswa secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan siswa dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

2. Potensi Pembelajaran

a. Potensi Guru

Terdapat 85 orang guru di SMK Negeri 2 Magelang yang terdiri dari 80 guru PNS dan 5 guru tidak tetap (GTT). Guru yang mengajar di kelas juga merangkap sebagai Pembina dalam ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya masing-masing serta jabatan struktural lainnya. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikasi. Hampir seluruh guru di SMK Negeri 2 Magelang merupakan lulusan S1 dengan sebagian besar lulusan sarjana pendidikan. Sisanya ada 5 guru lulusan S2 dengan 6 gelar magister pendidikan, 1 gelar magister science, dan 1 gelar magister engineering. Adapun jam kerja guru selama seminggu sebanyak 24 - 40 jam.

b. Potensi Siswa

SMK Negeri 2 Magelang memiliki 4 kompetensi keahlian yaitu:

- a. Akuntansi (AK)
- b. Administrasi Perkantoran (AP)
- c. Pemasaran (PM)
- d. Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

dengan rincian jumlah siswa tahun ajaran 2014/2015 sebagai berikut:

NO	KELAS	JUMLAH		JUMLAH	JML. PER PROG. KEAHLIAN
		L	P		
1	X AK 1	-	36	36	
2	X AK 2	-	36	36	
3	X AK 3	-	36	36	108
4	X AP 1	2	34	36	

5	X AP 2	1	35	36	
6	X AP 3	-	36	36	108
7	X PM 1	3	33	36	
8	X PM 2	4	32	36	
9	X PM 3	4	32	36	108
10	X RPL	15	21	36	36
11	XI AK 1	2	34	36	
12	XI AK 2	2	35	37	
13	XI AK 3	2	34	36	109
14	XI AP 1	3	33	36	
15	XI AP 2	-	36	36	
16	XI AP 3	4	32	36	108
17	XI PM 1	6	29	35	
18	XI PM 2	4	32	36	
19	XI PM 3	5	31	36	107
20	XI RPL	18	16	34	34
21	XII AK 1	3	33	36	
22	XII AK 2	-	36	36	
23	XII AK 3	3	33	36	108
24	XII AP 1	3	33	36	
25	XII AP 2	-	36	36	
26	XII AP 3	4	32	36	108
27	XII PM 1	1	34	35	
28	XII PM 2	1	35	36	
29	XII PM 3	-	36	36	107
30	XII RPL	10	24	34	34
JUMLAH		100	975	1075	1075

Secara keseluruhan jumlah siswa yang ada di SMK Negeri 2 Magelang ialah sebanyak 1074 siswa, dengan rincian jumlah siswa perempuan sebanyak 979 dan laki-laki sebanyak 95. Prestasi sekolah banyak terwakili dalam berbagai perlombaan, diantaranya bidang olahraga, bidang bahasa, LKS pada masing-masing kompetensi keahlian, dan lainnya.

Rincian Prestasi yang dicapai oleh siswa pada tahun 2013/2014, yaitu:

No.	Mata Lomba	Tanggal Lomba	Nama	Kelas	Hasil Lomba
1.	OSTN MTK Non Tek In	5 Juni 2013	Tiara EkaYuliawati Titin Fitriani	XI AK 1 XI AK 2	Juara 1
2.	OSTN Biologi	5 Juni 2013	Laelatul Sari Cahyaningsih	XI RPL XI RPL	Juara 1
3.	OSTN MTK Tek In	5 Juni 2013	M Rizal Rinaldi Nuryanti	XI RPL XI RPI	Juara 2
4.	Karya Teknologi	27 Agustus 2013	Syifa Rani M.Rizal Rinaldi David aditya yoga	XI RPI	Juara 2
5.	Geguritan	30 Agustus 2013	Sandra Vismanti	XI AK 3	Juara 1
6.	Sesorah	17 Oktober 2013	Siti Anisatur Rohmah	XI AP 1	Juara 1
7.	Catur	24 s.d 25 Oktober 2013	Fahmi Hidayat	XI RPL	Juara 3
8.	Sekolah sehat				Juara 1
9.	Debat Bahasa Inggris	30 s.d 31 Oktober 2013	Valcataria Yunita sari Awan Ksatriani	XI AK XII AK XII AK	Juara 1
10.	LCC Akuntansi SMK Se Jawa	3 November 2013	Titin Fitriani Tiara Eka Dyah damayanti	XII AK	Juara 1
11.	Lomba sekolah sehat				Juara 1
12.	Debat Bahasa Inggris	30 s.d 31 Nov	Valcataria Tamara Citra Yunita Sari Awan Ksatriani	XI AK XII AK XII AK	Juara 1
13.	LCC Akuntansi Se Jawa Th 2013		Titin Fitriyani Tiara Eka Dyah Damayanti	XII AK	Juara 1
14.	Mata diklat Bhs Inggris	18 Nov 2013	Valcataria	XI AK 3	Juara 3
15.	Mata diklat Bhs Indonesia	18 Nov 2013	Rosi Fatmawati	XI AK 3	Juara 2

16.	Mata diklat Matematika Tek In	18 Nov 2013	Ade Prasetyo	XI RPL	Juara 2
17.	Mata diklat Matematika non tek in	18 Nov 2013	Mei Sugiyanto	XI AK	Juara 3
18.	Pencak Silat UTM CUP		Siti Rofiqoh	XI AK 1	Juara 2 kelas tanding A .Putri
19.	Pencak Silat UTM CUP		Apriliatus Sholekhah	XI PM1	Juara 2 kelas tanding E Putri
20.	Pencak Silat UTM CUP		Budi Kusmiantoro	X RPL	Juara 1 kelas tanding C Putra
21.	Siswa Berprestasi		Syifarani	XII RPL	Juara 2
22.	Pencak Silat Dalam rangka hari jadi Kota Magelang ke 1108	1 Maret 2014	Budi Kusmiyanto	X RPI	Juara 1 Kelas Tanding C Putra
23.	Pencak Silat Dalam rangka hari jadi Kota Magelang ke 1108	1 Maret 2014	Apriatus Sholekah	XI PM 1	Juara 1 Kelas E Putri
24.	Pencak Silat Dalam rangka hari jadi Kota Magelang ke 1108	1 Maret 2014	Siti Rofiqoh	XI AK 1	Juara 2 Kelas tanding A

25.	Bola Basket Putri O2SN Tingkat Kota	14 s.d 15 Maret 2014	1. Putri Septiani 2. Pujiningsih 3. Agustina V 4. Nuraeni W 5. Nihayati 6. Diah Ayu 7. Seravina 8. Rani R	XI AK 1 XI AK 2 XI AK 2 XI PM 3 XI AK 3 X PM 1 X AP 1 X AP 1	Juara 2
26.	Lomba Ketrampilan dan Seni Pendidikan Agama Islam	5 April 2014	Umi Munawaroh	X AK 3	Juara 1
27.	MTQ dan Tartil	13 Mei 2014	Choirunnisa	XI AK 3	Juara 3
28.	OSTN Matematika Tek In	28 Mei 2014	Mei Sugiyanto	XI AP 2	Juara 2
29.	OSTN Biologi	XI AP 1	Sari Cahyaningsih	XI AP 1	Juara 3
30.	LKS Tingkat Kota		Awan Ksatriani Muhamad Wahid Ibrahim Erwina David Aditya Yoga	XII AK 2 XII AP 2 XII PM XII RPL	Juara 1 Kota

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

- 1) OSIS
- 2) Pramuka
- 3) Pleton Inti
- 4) Cospala
- 5) Rohis
- 6) PMR Wira
- 7) Mading
- 8) English Club
- 9) Indonesia Club
- 10) Accounting Club
- 11) Secretary Club

- 12) Marketing Club
- 13) Mathematic Club
- 14) Tari Gambyong
- 15) Topeng Ireng
- 16) Basket
- 17) Voli
- 18) Pencak Silat
- 19) Band
- 20) Kewirausahaan

d. Potensi Infrastruktur

SMK Negeri 2 Magelang merupakan sekolah menengah kejuruan yang berdiri berdasarkan SK Nomor : 134/UKK3/1968 dengan Tanggal SK 8 April 1968. Sekolah ini memiliki 4 kompetensi keahlian, yaitu kompetensi keahlian Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran, dan Rekayasa Perangkat Lunak. Sekolah ini berlokasi di Jalan Jendral A. Yani No. 135A Kota Magelang, dengan luas tanah 4638 m², luas bangunan 3009,5 m² dan daya listrik sebesar 41.500 kwh. SMK Negeri 2 Magelang dilengkapi dengan berbagai Sarana dan Prasarana sekolah, antara lain:

No	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Wakasek 1 Bagian Kurikulum	1
3	Ruang Wakasek 2 Bagian Kesiswaan	1
4	Ruang Wakasek 3 Bagian Humas	1
5	Ruang Wakasek 4 Bagian Sarana Prasarana	1
6	Ruang Jurusan Akuntansi	1
7	Ruang Jurusan Administrasi Perkantoran	1
8	Ruang Jurusan Pemasaran	1
9	Ruang Jurusan RPL	1
10	Ruang Tata Usaha	1
11	Ruang Arsip	1
12	Gudang	2
13	Ruang Guru	1
14	Koperasi Siswa	1
15	<i>Business Center</i>	1

16	Ruang Kantin Kejujuran	1
17	Kamar Mandi	22
18	Ruang Tamu	1
19	Ruang Ava	1
20	Ruang BP/BK	1
21	Ruang OSIS	1
22	Ruang Cospala	1
23	Ruang UKS	1
24	Ruang Laboratorium Adm Perkantoran	1
25	Ruang Laboratorium Akuntansi	1
26	Ruang Laboratorium RPL	1
27	Ruang Laboratorium Pemasaran	1
28	Ruang Laboratorium Ketik Manual	1
29	Ruang Laboratorium Mesin Kasir	1
30	Ruang Teori	30
31	Ruang Perpustakaan	1
32	Ruang Laboratorium Komputer	2
33	Lapangan	1
34	Gardu Jaga	1
35	Bank Praktek Siswa (BPS)	1
36	Ruang <i>Maintanace</i> dan <i>Repair</i> (MR)	1
37	Dapur	1
38	Kantin Umum	3
39	Masjid Qurrota A'yyun	1
40	Sanggar Pramuka	1
41	Ruang Musik	1
42	Ruang BKK / Mading	1

A. Perumusan Program Kegiatan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai dengan mahasiswa di sekolah tempat praktik. Berdasarkan analisis situasi tersebut maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program tersebut tentunya bertujuan untuk kemajuan SMK Negeri 2 Magelang. Dalam observasi yang telah dilaksanakan pada bulan maret sampai dengan bulan juli 2015 tentang kondisi kegiatan pembelajaran di sekolah dan seluruh aspek

penunjang kegiatan pembelajaran maka diperoleh beberapa gambaran tentang seluruh proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Setelah dilakukan analisis ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Peningkatan kelengkapan media pembelajaran sebagai sarana pembelajaran di lapangan maupun di kelas dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.
2. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran.
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
4. Pendayagunaan potensi yang dimiliki oleh siswa-siswi SMK Negeri 2 Magelang yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam berkompetisi.
5. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
6. Kondisi dan potensi yang ada di SMK Negeri 2 Magelang.
7. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
8. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
9. Tujuan PPL UNY.

Perumusan program ini mengacu pada hasil observasi yang telah dilakukan. Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dirancang kegiatan PPL yang akan dilaksanakan. Adapun rancangan program kerja kegiatan PPL yang direncanakan dan insidental adalah sebagai berikut.

Program PPL Individu

Sesuai dengan observasi pembelajaran yang telah dilakukan tanggal 8 Maret 2015 maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu :

- a. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi yang akan diajarkan saat praktik mengajar adalah materi kelas XI yang meliputi 2 kompetensi yang harus dikuasai sesuai dengan kurikulum Rekayasa Perangkat Lunak, meliputi Jaringan Dasar dan Basis Data. Yang pada realisasinya di SMK Negeri 2 Magelang dilaksanakan dalam 1 pertemuan dalam 1 minggu. Yaitu dengan cara melaksanakan 1 hari pertemuan penuh untuk 1 mata pelajaran yang sudah disepakati untuk dilaksanakan, dengan rincian :

1. Mata pelajaran Jaringan Dasar kelas X RPL dilaksanakan pada hari Rabu. .
 2. Mata pelajaran Basis Data kelas XI RPL dilaksanakan pada hari Senin.
- b. Penentuan jam efektif mengajar
- Setelah kalender akademik diperoleh selanjutnya dilakukan perhitungan jam efektif mengajar yang digunakan sebagai dasar penentuan perangkat pembelajaran.
- a) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas XI.
- Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mahasiswa harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.
- b) Penyusunan media pembelajaran
- Media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah media pembelajaran berupa Power Point.
- c) Evaluasi hasil pembelajaran
- Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu maupun kelompok, serta tugas praktik individu yang dilaksanakan setiap kali kegiatan praktikum.
- d) Pembuatan sistem penilaian
- Sistem penilaian menggunakan 2 metode yakni untuk sub kompetensi teori diantaranya penilaian sikap, penilaian tugas dan penilaian presentasi. Untuk sub kompetensi praktikum diantaranya penilaian sikap, penilaian tugas dan penilaian laporan atau penilaian presentasi.
- e) Konsultasi dengan guru pembimbing
- Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan setiap sebelum melaksanakan praktik mengajar. Tujuannya adalah menyamakan persepsi antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing tentang apa materi dan kesesuaian materi yang akan diberikan kepada peserta didik.
- f) Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL
- Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, Media Pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.
- g) Praktik Mengajar dikelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan untuk mengamati pembelajaran sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan Observasi ini bersifat wajib untuk semua praktikan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan serta mengetahui kondisi siswa di SMK Negeri 2 Magelang. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli.

b. Pembelajaran di Dalam Kelas

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar di kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Observasi pembelajaran kelas dilaksanakan di kelas XI RPL pada tanggal 8 Maret 2015 tepatnya pada pukul 07.00-10.00 WIB di ruang LAB Komputer. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran

Pada saat penulis melakukan observasi di kelas XI Guru SMK Negeri 2 Magelang menggunakan Kurikulum K13 dengan penerapan seperti Kurikulum 2013.

b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Guru Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Magelang juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada Silabus sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

2) Proses Pembelajaran

- ###### **a) Membuka Pelajaran**
- membuka pelajaran dengan cara memberi salam, berdoa . Setelah itu guru juga memberi motivasi kepada siswa tentang

keagamaan dan karekter yang baik. Sebelum guru menuju inti pembelajaran, terlebih dahulu guru mengaitkan hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari. Waktu yang dibutuhkan dari berdoa, hingga apersepsi sekitar 30 menit.

b) Penyajian Materi

Materi yang disajikan sesuai dengan RPP yang ada. Dari segi penyampaian guru secara formal akan tetapi siswa dapat memperhatikan materi dengan baik.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, eksplorasi dan presentasi. Sehingga siswa melakukan diskusi, latihan dan eksplorasi masih dibawah pengawasan guru. Hal tersebut membuat apabila siswa mendapatkan kesulitan maka siswa tersebut akan bertanya dengan guru tersebut.

d) Penggunaan Bahasa

Guru SMK Negeri 2 Magelang menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dan sebagai bahasa dalam melakukan proses belajar dan mengajar.

e) Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik, tetapi jika tidak selesai dapat dilanjutkan pada pertemuan berikutnya dan siswa dapat diberi pekerjaan rumah. Guru mampu mengaplikasikan alokasi waktu dengan tepat.

f) Gerak

Guru menjelaskan tidak hanya berdiri dalam satu tempat tapi juga berkeliling dan sesekali guru akan bertanya kepada siswa.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan motivasi dengan nasehat-nasehat yang bisa membangun semangat belajar siswa. Selain itu, guru juga memberi pujian atau tepuk tangan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.

h) Teknik Bertanya

Berikut merupakan teknik bertanya yang digunakan guru untuk membangkitkan semangat belajar siswa:

- Guru memberikan satu pertanyaan lalu menunjuk salah satu siswa, apabila siswa yang ditunjuk tidak bisa menjawab maka pertanyaan tersebut akan dilontarkan ke siswa yang lain.
- Guru berkeliling dan memberikan satu pertanyaan kepada siswa.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas baik, saat mengajar guru tidak hanya duduk dikursi, tapi berkeliling memantau siswa. Guru juga memberikan

teguran bagi siswa yang tidak menaati aturan, dengan memanggil nama siswa sehingga akan kembali fokus atau mendatangi siswa secara langsung.

j) Penggunaan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar secara keseluruhan di SMK Negeri 2 Magelang sudah lengkap. Oleh karena itu, di keberadaan media di ruang kelas tempat mahasiswa melakukan observasi pun telah lengkap. Media tersebut adalah white board, proyektor, dan peralatan lengkap komputer .

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara wawancara, guru akan memanggil nama siswa kemudian guru akan melakukan evaluasi terhadap pencapaian yang telah dicapai siswa. Evaluasi ini lebih untuk memantau ketercapaian kemampuan siswa, bukan untuk mengambil nilai untuk laporan akademik. Guru juga memberikan sebuah latihan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa.

l) Menutup Pelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir, maka siswa akan dibariskan terlebih dahulu di luar ruangan dan sebagian siswa akan membersihkan ruangan. Setelah itu, guru akan memberikan kesimpulan. Guru pun tidak lupa untuk memberikan tugas pertemuan selanjutnya. Kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Selama pembelajaran berlangsung, siswa antusias dengan penjelasan guru. Setelah guru selesai mendemokan, siswa juga langsung mempraktikan apa yang diajarkan oleh guru. Secara keseluruhan, perilaku siswa masih bisa dikondisikan.

b) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Saat siswa keluar kelas, proses keluar berlangsung secara tertib.

2. Pembelajaran Mikro

Bimbingan mikro untuk jurusan Pendidikan Teknik Informatika dilaksanakan di kampus FT UNY. Bimbingan mikro merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk berlatih mengajar sebagai guru dengan siswanya adalah teman sekelas. Pada pembelajaran mikro mahasiswa diajarkan bagaimana cara menerangkan, membuat media ajar, memotivasi, membuat apersepsi, mengelola kelas dan penguatan kepada siswa

3. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan Materi

Pada bagian ini, materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum 2013 yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang digunakan.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran merupakan suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan, penugasan bagi siswa dan laporan baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

1. Observasi

Observasi ini dilakukan dengan tujuan mengetahui proses pembelajaran yang ada di kelas untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Kegiatan observasi kelas dilaksanakan 8 Maret 2015 di kelas XI RPL SMK Negeri 2 Magelang. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan PPL.

2. Penerjunan

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang bertempat di gedung reptaloka di SMK Negeri 2 Magelang.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan tahap utama dari kegiatan PPL. Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan. Kegiatan mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Pelaksanaan mengajar bagi praktikan meliputi kelas X RPL dan XI RPL praktikan mengajar pelajaran Produktif Rekayasa Perangkat Lunak yaitu Basis

Data dan Jaringan Dasar. Pelaksanaan praktik mengajar dalam SMK N 2 Magelang jurusan Rekayasa Perangkat Lunak menggunakan sistem blok. Sistem blok merupakan sebuah restrukturisasi untuk membuat unit waktu dalam masing-masing kelas. Secara konvensional pelaksanaan belajar mengajar dapat mencapai empat sampai delapan pertemuan, setiap pertemuan dapat mencapai 45 menit.

Pelaksanaan praktik mengajar diserahkan kepada praktikan untuk menentukan metode yang akan digunakan selama pengajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selama praktik mengajar, guru pembimbing senantiasa mendampingi praktikan di kelas.

a. Kelas XI RPL

Mata Pelajaran : Basis Data
 Jam ke- : 1 dan 7 sampai 10
 Jumlah siswa : 34 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1 (Senin, 10 Agustus 2015)	a. Memahami struktur hirarki basis data b. Menyajikan hasil bentuk struktur hirarki basis data	Struktur hierarki basis data a. Definisi basis data b. Hirarki basis data c. Entitias d. Atribut	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
2 (Senin, 17 Agustus 2015)	a. Memahami bentuk diagram hubungan antar entitas b. Menyajikan hasil hubungan keterkaitan antar data dalam diagram	Diagram hubungan antar entitas a. Arti simbol- simbol ERD b. Diagram (ERD) c. Derajat Relationship d. Penerapan ERD pada basis data sederhana	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
3 (Senin, 24 Agustus 2015)	a. Menganalisa teknik normalisasi basis data	a. Bentuk-bentuk normal form pada basis data b. Tahapan normalisasi basis data	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan

	b. Menyajikan hasil perancangan menggunakan teknik normalisasi data	c. BCNF d. Penerapan normalisasi pada basis data	n
4. (Senin, 31 Agustus 2015)	Memahami prinsip ketergantungan fungsional pada basis data	a. Rasio Kardinalitas b. One to one c. One to Many d. Many to one	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
5(Senin, 7 Agustus 2015	Memahami datase management system (DBMS)	a. Definisi DBMS b. Jenis-jenis DBMS c. Antarmuka Pengguna d. Penyajian Data pada DBMS	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan

b. **Kelas X RPL**
 Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
 Jam ke- : 1 sampai 4
 Jumlah siswa : 36 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1. (Rabu, 12 Agustus 2015)	Konsep jaringan LAN (Local Area Network)	Perkenalan, Motivasi, Jaringan LAN , Cara membuat jaringan LAN, perangkat yang digunakan dan protokol yang sering digunakan	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
2.	Konsep jaringan	Jaringan WAN, Cara	Mengamati,

(Rabu, 19 Agustus 2015)	WAN (Wide Area Network)	membuat jaringan WAN, perangkat yang digunakan dan protokol yang sering digunakan	Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
3. (Rabu, 26 Agustus 2015)	Konsep jaringan MAN (Metropolitan Area Network)	Jaringan MAN, Cara membuat jaringan MAN, perangkat yang digunakan dan protokol yang sering digunakan	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
4. (Rabu, 2 September 2015)	a. Model OSI dalam jaringan komputer (Pertemuan 5) b. Konsep setiap layer dalam setiap lapisan OSI	a. Pengertian OSI Layer dan kegunaan OSI Layer b. Pengenalan Layer-layer pada OSI	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
5. (Rabu, 9 Agustus 2015)	Fungsi setiap layer dalam setiap lapisan OSI	Penjelasan fungsi dari tiap Layer pada OSI	Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan

4. Umpan Balik Pembimbing

Setiap kali setelah melaksanakan pembelajaran, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar. Adanya evaluasi ini diharapkan praktikan mengetahui kelemahan dalam

mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar.

5. Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilaksanakan kepada praktikan maupun kepada siswa. Evaluasi yang dilaksanakan kepada praktikan dilakukan oleh guru pembimbing baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Sedangkan evaluasi kepada siswa dilakukan oleh praktikan berguna untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

6. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan suatu bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan PPL. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan Pendidikan Teknik Informatika.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Kelas : XI RPL

Mata Pelajaran : Basis Data

Hasil :

Pada saat pembelajaran berlangsung terdapat permasalahan yaitu fasilitas pembelajaran yang telah disediakan. Fasilitas yang bermasalah ialah terdapat pada proyektor LCD dengan rincian : lensa pada proyektor sudah tidak jelas dengan munculnya bintik bintik putih yang mengganggu pandangan siswa dan tidak adanya remote untuk mengoperasikan proyektor. Solusi dengan adanya permasalahan yang timbul adalah dengan meminta tolong salah satu siswa untuk menghidupkan proyektor LCD, dan memanfaatkan fasilitas mouse wireless yang telah dibawa untuk pengoperasian.

2. Kelas : X RPL

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar

Hasil :

Pada saat pembelajaran berlangsung terdapat permasalahan yaitu fasilitas pembelajaran yang telah disediakan. Fasilitas yang bermasalah ialah terdapat pada proyektor LCD dengan rincian : lensa pada proyektor sudah tidak jelas dengan munculnya bintik bintik putih yang mengganggu pandangan siswa dan tidak adanya remote untuk mengoperasikan proyektor. Solusi dengan adanya permasalahan yang timbul adalah dengan meminta tolong salah satu siswa untuk menghidupkan proyektor LCD, dan memanfaatkan fasilitas mouse wireless yang telah dibawa untuk pengoperasian.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

1. Faktor pendukung program ppl

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan
- c. dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Para siswa yang kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM

2. Faktor Penghambat

Adapun beberapa penghambat dalam kegiatan PPL ini antara lain:

- a. Setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda, sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika perbedaan tersebut sangat jauh dan harus memberikan perlakuan yang berbeda pula.
- b. Fasilitas tidak lengkap, seperti remote LCD Proyektor untuk pembelajaran praktikum yang didahului pembelajaran teori di kelas yang sangat diperlukan dalam proses pembelajaran sehingga LCD Proyektor harus digunakan secara manual.
- c. Fasilitas LCD Proyektor rusak, hal tersebut membuat siswa tidak nyaman dalam memperhatikan materi yang disampaikan.

Selama praktik mengajar di SMK N 2 Magelang telah banyak yang praktikan dapatkan antara lain, bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami siswanya dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang sulit untuk dipahami. Selain itu mahasiswa keguruan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, serta seorang guru yang harus berperan sebagai mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri.

Karena apa yang praktikan dapat di kampus sedikit banyak berbeda dengan kenyataan yang terjadi dilapangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 2 Magelang yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing dalam hal ini konsentrasi praktikan adalah Pendidikan Teknik Informatika. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan dapat digunakan sebagai salah satu bekal mahasiswa sebagai pengajar dan pendidik yang sebenarnya setelah lulus.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan berupa pengalaman belajar secara nyata dan langsung.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung
4. Selama PPL di SMK Negeri 2 Magelang, praktikan mengampu kelas praktikum X RPL dan XI RPL dengan matapelajaran Jaringan Dasar dan Basis Data.
5. Secara umum, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Magelang telah berjalan lancar sesuai rencana meskipun ada beberapa yang sedikit tidak sesuai rencana karena suatu hal.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)

- a. Sosialisasi program PPL perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada mahasiswa praktikan.
- b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan KKN-PPL.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

2. Pihak SMK N 2 Magelang

- a. Lebih memperhatikan fasilitas yang akan digunakan kegiatan belajar mengajar.

- b. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat lagi terhadap mahasiswa dari pihak sekolah demi keberhasilan PPL.

3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seharusnya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah yang akan digunakan praktik.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Praktikan harus mempersiapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat.
- d. Praktikan diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- e. Kedisiplinan praktikan harus sudah sesuai kedatangan guru karena praktikan tetap akan menjadi contoh.
- f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. Materi *Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014* .
Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. Materi *Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014* . Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014* . Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014* .
Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Dokumentasi



Mengajar XI RPL Tentang Basis Data 1



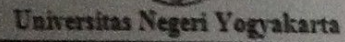
Mengajar XI RPL Tentang Basis Data 2

NOMOR LOKASI : MK006
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH : JALAN AHMAD YANI 135 A MAGELANG

No	Program/Kegiatan PPL	R/ P	Jumlah Jam per Minggu				Jumlah Jam
			I	II	III	IV	
KEGIATAN MENGAJAR							
1	Observasi Kelas						
	a. Persiapan						
	- Koordinasi dengan guru pelajaran korespondensi	R	5				5
		P					
	b. Pelaksanaan						
	- Observasi keadaan kelas dan peserta didik di kelas	R	4				4
		P					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	1) Mempelajari teknik dan metode dalam pembelajaran	R	2				2
		P					
	2) Mempelajari contoh silabus dan RPP	R	2				2
		P					
2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	- Konsultasi dengan guru pembimbing korespondensi tentang kurikulum 2013, RPP, silabus, materi ajar serta media yang akan dipakai	R	4	2	2	2	10
		P					
	b. Pelaksanaan						
	- Penyusunan materi ajar dan RPP (pra mengajar)	R	4	2	2	2	10
		P					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						

	- Revisi RPP	R	1	1	1	1	4
		P					
3	Pembuatan Media Pembelajaran Korespondensi						
	a. Persiapan						
	1) Pengumpulan alat, bahan, dan materi media pembelajaran	R	2	2	2	2	8
		P					
	2) Diskusi dengan teman sejawat	R	1	1	1	1	4
		P					
	b. Pelaksanaan						
	- Penggunaan media pelajaran di kelas dalam KBM	R	4	4	4	4	16
		P					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	- Pengembangan media dan teknik dalam penggunaan media pembelajaran di kelas	R	1	1	1	1	4
		P					
4	Kegiatan Belajar Mengajar						
	a. Persiapan						
	1) Penguasaan materi pelajaran yang akan diajarkan di kelas	R	3	3	3	3	12
		P					
	2) Pembuatan Silabus	R	2				2
		P					
	3) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan silabus	R	4	2	2	2	10
		P					
	4) Persiapan Media Pembelajaran	R	3	2	2	2	9
		P					
	b. Pelaksanaan						
	- Mengajar di kelas X RPL dengan metode dan media pembelajaran	R	3	3	3	3	12

	yang sesuai						
		P					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	- Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes	R		2	2	2	6
		P					
	KEGIATAN NONMENGAJAR						
5	Mengikuti Upacara						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R	1	1	1	1	4
		P					
	b. Upacara Hari Pramuka tanggal 14 Agustus	R	1				1
		P					
	c. Upacara 17 Agustus	R	2				2
		P					
6	Membimbing Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. <i>English Club</i>	R	1	1	1	1	4
		P					
7	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	1) Mempelajari buku panduan PPL 2015	R	1		1	3	5
		P					
	2) Mempelajari contoh laporan PPL	R	1	1	2	1	5
		P					
	b. Pelaksanaan						
	- Pembuatan laporan PPL	R		4	4	8	16
		P					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing DPL PPL	R			2	2	4
		P					



F01
Kelompok Mahasiswa

Kepala SMK N
Dinas Pendidikan
SMK NEGERI
MAGELANG
Kota Magelang
Drs. Supri
NIP. 196101

Drs. Supriyatno, M. Pd
NIP. 19610125 198603 1 005

[Handwritten signature]

Mahasiswa

Saptaka
Saptaka Trihantoro
NIM. 12520244033

MINGGU I

No .	Hari / Tanggal	JAM	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	07.00 -09.00 09.00 -10.00 10.00 -12.00 13.00 - 15.00	a. Penerjuanan Tim PPL UNY 2015 Nomor Lokasi MK006 di SMK Negeri 2 Magelang b. Koordinasi Tim PPL UNY c. Koordinasi PPL dengan DPL d. Mengajar Kelas X RPL	a. Penerjunan disambut dengan ramah dan berjalan lancar di Ruang AVA SMK Negeri 2 Kota Magelang b. Membahas batik seragam dan jadwal piket harian c. Mendapatkan pengarahan untuk merumuskan program PPL. d. Mengajar materi basis data dasar dan pengenalan basis data	Penerjunan hanya ditemani beberapa guru dan staff saja	Mengelilingi tiap kelas dan ruang guru untuk bertemu sapa dan menghangatkan suasana setelah penerjunan
2	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 - 10.00 13.00 - 15.00 16.00 - 18.00	a. Pembelajaran Android b. Revisi RPP Basis Data c. Membuat RPP Jaringan Dasar	a. Berpartisipasi pada pembelajaran yang dilakukan eman sejawat tentang android dan penginstalanya b. Bertemu dengan guru pembimbing dan mengevaluasi RPP Basis Data yang telah dilaksanakan. c. Membuat RPP jaringan dasar		

				untuk kelas X RPL		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00 - 10.00	a. Mengajar Kelas X RPL	a. Mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu selama PPL berlangsung, yaitu Basis Data dan Jaringan Dasar dan langsung melakukan pembelajaran.		
		10.00 - 13.00	b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	b. Mengajar jaringan dasar tentang LAN kepada kelas X RPL dengan materi utama, perangkat jaringan LAN, cara membuat jaringan LAN dan protokol yang biasa digunakan dalam jaringan LAN		
		13.00 - 15.15	c. Pembelajaran Pemrograman web	c. Berpartisipasi pada pembelajaran yang dilakukan teman sejawat tentang html dasar pada		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00 - 10.00	a. Pembelajaran pemrograman web	a. Berpartisipasi pada pembelajaran teman sejawat dalam mengajar di kelas X RPL tentang membuat web dengan html		
		10.00 - 11.00	b. Pembuatan media pembelajaran	b. Membuat materi untuk bahan		

		12.00 - 14.00	Basis Data c. Pembuatan RPP Basis Data	ajar dengan power point dan games untuk kelas XI RPL c. Membuat rencana pembelajaran basis tentang ERD dan MYSQL		
		15.00 - 16.00	d. Mengisi ekstrakurikuler english club	d. Mengisi ekstrakurikuler english club dengan kegiatan pengenalan dan sharing-sharing		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	06.30 - 07.30	a. Upacara Hari Pramuka	a. Mengikuti upacara hari pramuka di lapangan SMK 2 Magelang		
		10.00 - 11.00	b. Membuat media pembelajaran	b. Membuat media pembelajaran tentang basis data Entity dan ERD		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	06.00 - 09.00	a. Piket harian	a. Menyambut kedatangan siswa dan melakukan presensi siswa yang tidak hadir disekolah		
		09.00 - 11.00	b. Membuat Media Pembelajaran	b. Membuat media pembelajaran tentang jaringan WAN		
		18.00 - 21.00	c. Penguasaan Materi Pembelajaran	c. Menguasai Materi yang akan diajarkan minggu depan mengenai Basis Data dan		

				pembelajaran yang dilakukan teman sejawat mengajarkan WEB dinamis dengan metode Quiz pada kelas XI RPL		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 - 08.00 10.00 - 12.00 15.00 - 16.00	a. Membuat RPP Basis Data b. Konsultasi dengan guru pembimbing basis c. Mengisi ekstrakurikuler english club	a. Membuat RPP tentang basis Data ERD dan SQL b. Mengkonstasikan materi yang akan diajarkan dan mengevaluasi materi yang sudah diajarkan pada kelas XI RPL tentang basis data c. Mengisi ekstrakurikuler english club dengan materi greeting		
5	Jumat, 21 Agustus 2015	10.00 - 11.00	Membuat media pembelajaran untuk Jaringan dasar kelas X RPL dan Basis Data kelas XI RPL	Membuat materi jaringan WAN dan membuat tentang pembuatan Materi ERD		
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 -10.00 10.00 - 11.00	a. Pembelajaran pemodelan Perangkat Lunak b. Membuat RPP Jaringan Dasar	a. Ikut berpartisipasi dalam pembelajara yang dilakukan teman sejawat pada mata pelajaran pemodelan perangkat lunak b. Membuat RPP jaringan dasar		

		18.00 - 21.00	c. Penguasaan Materi Pembelajaran	tentang WAN untuk digunakan pada hari rabu minggu depan c. Menguasai Materi yang akan diajarkan minggu depan mengenai Basis Data dan Jaringan Dasar		
--	--	---------------	-----------------------------------	--	--	--

MINGGU III

No.	Hari / Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2015	06.00 - 06.30 06.30 - 07.30 07.45 - 08.30 & 13.00 - 15.15	a. Piket Harian b. Upacara Hari Senin c. Mengajar Kelas XI RPL	a. Menyambut kedatangan siswa di halaman depan sekolah b. Melakukan Upacara Hari senin dilapangan c. Mengajar basis data tentang membuat ERD		
2	Selasa, 19 Agustus 2015	07.00 - 09.00	a. Mengoreksi tugas siswa kelas X RPL	a. Mengoreksi tugas tentang mencari pengertian protokol dan materi tentang jaringan WAN yang telah dikerjakan siswa pada minggu sebelumnya		

3	Rabu, 20 Agustus 2015	07.00 - 10.00 10.00 - 12.00	a. Mengajar di kelas X RPL b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	a. Melakukan pembelajaran tentang MAN sebagai mata pelajaran yang ampu sebagai PPL UNY yang melaksanakan PPL di SMK N 2 Magelang. Mengajar materi jaringan konsep MAN, perangkat yang dipakai jaringan MAN dan Protokol pada jaringan MAN b. Mengkonsultasikan RPP dan materi yang diajarkan serta mengevaluasi hasil mengajakarn pada guru pembimbing		
4	Kamis, 21 Agustus 2015	07.00 - 08.00 15.00 - 15.15	a. Membuat media pembelajaran untuk Jaringan dasar kelas X RPL dan Basis Data kelas XI RPL b. Mengisi ekstrakurikuler english club	a. Membuat materi jaringan MAN dan membuat tentang pembuatan ERD b. Mengisi ekstrakurikuler english club dengan materi Simple Preset Tense		
5	Jumat, 22 Agustus 2015	07.00 - 08.00	Membuat media pembelajaran untuk Jaringan dasar kelas X RPL dan Basis Data kelas XI RPL	Membuat materi pembelajaran tentang WAN untuk kelas X RPL dan membuat materi pembeljaran tentang membuat Database dengan MYSQL untuk kelas		

				XI RPL		
6	Sabtu, 23 Agustus 2015	07.00 - 10.00	a. Pembelajaran pemodelan perangkat lunak Perangkat	a. Ikut berpartisipasi dalam mengajarkan pemodelan Perangkat lunak pada kelas X RPL		
		10.00 - 11.00	b. Membuat RPP Jaringan Dasar	b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran tentang MAN untuk hari Rabu minggu depan		
		11.00 - 12.00	c. Membuat RPP Basis Data	c. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran tentang ERD dan MYSQL untuk hari senin minggu depan		
		18.00 - 21.00	d. Penguasaan Materi Pembelajaran	d. Menguasai Materi yang akan diajarkan minggu depan mengenai Basis Data dan Jaringan Dasar		

MINGGU IV

No .	Hari / Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 September 2015	06.00 - 06.30 06.30 - 07.30 07.45 - 09.00 & 13.00 - 15.15	a. Piket Harian b. Upacara Bendera Hari Senin c. Mengajar Kelas XI RPL	a. Menyambut kedatangan siswa b. Mengikuti Upacara Bendera dilapangan SMK N 2 Magelang c. Mengajarkan tentang Normalisasi Basis Data		

2	Selasa, 1 September 2015	08.00 - 09.00 10.00 -12.00	a. Mengevaluasi RPP Basis Data dan konsultasi dengan guru pembimbing b. Konsultasi Dengan DPL	a. Bertemu dengan guru pembimbing dan mengevaluasi RPP Basis Data yang telah diajarkan pada hari senin b. Konsultasi mengenai laporan dan metode mengajar yang telah dilakukan		
3	Rabu, 2 September 2015	07.00 - 10 .00 12.15 -15.15	a. Mengajar kelas X RPL b. Pembelajaran Web Dinamis	a. Melakukan pembelajaran tentang MAN sebagai mata pelajaran yang ampu sebagai PPL UNY yang melaksanakan PPL di SMK N 2 Magelang b. Ikut berpartisipasi dalam pembelajaran yang dilakukan teman sejawat dalam mengajarkan pemrograman web pada kelas XI RPL dengan materi table		
4	Kamis, 3 September 2015	07.00 - 10.00 13.00 - 14.00 14.00 -15.00	a. Pembelajaran Web b. Membuat RPP Jaringan Dasar c. Membuat RPP Basis Data	a. Ikut berpartisipasi pada pembelajaran yang dilakukan oleh teman sejawat dalam pembelajaran web pada kelas X RPL materi b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran tentang MAN untuk kelas X RPL c. Membuat rencana pelaksanaan		

				pembelajaran tentang ketergantungan fungsional untuk kelas XI RPL		
5	Jumat, 4 September 2015	07.00 - 08.00	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang RPP	Mengkonsultasikan RPP jaringan dasar tentang MAN dan Basis data tentang ketergantungan fungsional dan mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan pada hari senin dan rabu		
6	Sabtu, 5 September 2015	07.00 - 09.00 18.00 - 21.00	a. Membuat materi untuk jaringan komputer untuk kelas X RPL b. Penguasaan Materi Pembelajaran	a. Membuat materi pembelajaran OSI layer untuk pembelajaran kelas X RPL b. Menguasai Materi yang akan diajarkan minggu depan mengenai Basis Data dan Jaringan Dasar		

MINGGU V

No .	Hari / Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	04.30 - 07.30 06.30 - 07.30 07.45 - 08.30	a. Penguasaan Materi Pembelajaran b. Upacara Bendera c. Mengajar kelas XI RPL	a. Menguasai Materi yang akan diajarkan minggu depan mengenai Basis Data dan Jaringan Dasar b. Mengikuti Upacara Bendera hari senin di lapangan SMK c. Mengajar kelas XI RPL tentang basis data dengan materi DBMS		

		09.00 -10.00	d. Konsultasi dengan guru pembimbing	d. Mengkonsultasikan Materi dan bahan ajar yang akan diajarkan pada pembelajaran Jaringan Dasar untuk kelas X RPL		
		12.00 -13.00	e. Membuat RPP Jaringan Dasar untuk kelas X RPL	e. Membuat RPP jaringan dasar tentang OSI Layer untuk kelas X RPL		
		13.00 - 15.15	f. Mengajar kelas XI RPL	f. Mengajar kelas XI RPL tentang basis data dengan materi DBMS		
2	Selasa, 8 September 2015	06.00 - 07.00	a. Piket Harian	a. Menyambut kedatangan siswa di halaman depan		
		07.00 - 09.00	b. Pembelajaran	b. Ikut berpartisipasi dalam pembelajaran android relative yang diampu oleh teman sejawat		
		09.00 - 10.00	c. berkoordinasi dengan osis untuk mengadakan perpisahan	c. Berkoordinasi dengan osis untuk mengadakan acara perpisahan PPL UNY 2015		
		10.00 - 12.00	d. Membuat Media Pembelajaran Jaringan Dasar	d. Membuat media pembelajaran OSI Layer untuk kelas X RPL pada mata pelajaran Jaringan Dasar		
3	Rabu, 9 September 2015	07.00 - 10.00	a. Mengajar Kelas X RPL	a. Mengajarkan materi tentang OSI layer dengan kegiatan presentasi dilakukan siswa dan dinilai oleh siswa dan dianggapi oleh siswa		
		10.00 -12.00	b. Konsultasi dengan	b. Mengkonsultasikan RPP dan materi ajar		

		12.00 - 14.00	guru pembimbing c. Konsultasi Dengan DPL	kepada guru pembimbing c. Konsultasi mengenai laporan dan metode mengajar yang telah dilakukan		
		16.00 - 18.00	d. Menyusun Laporan PPL	d. Menyusun laporan individu dan kelompok sebelum penarikan PPL pada hari sabtu tanggal 12 september 2015		
4	Kamis, 10 September 2015	07.00 - 11.00	Menyusun Laporan PPL	Mempelajari buku panduan dan menyusun laporan bab 1 , bab 2 dan bab 3.		
5	Jumat, 11 September 2015	07.00 - 11.00	Menyusun Laporan PPL	Menyusun laporan dan meminta tanda tangan serta konfirmasi nilai kepada guru pembimbing serta menyelesaikan laporan PPL		
6	Sabtu, 12 September 2015	09.00-12.00	a. Penarikan PPL UNY	a. Penarikan PPL UNY 2015 yang dilakukan DPL kepada kepala sekolah SMK N 2 Magelang		
		12.00 - 15.00	b. Mengadakan Lomba pada acara perpisahan PPL UNY	b. Mengadakan lomba-lomba untuk acara perpisahan PPL UNY 2015		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

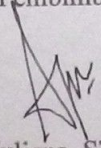
4	Kamis, 10 September 2015	07.00 - 11.00	Menyusun Laporan PPL	Mempelajari buku panduan dan menyusun laporan bab 1 , bab 2 dan bab 3.		
5	Jumat, 11 September 2015	07.00 - 11.00	Menyusun Laporan PPL	Menyusun laporan dan meminta tanda tangan serta konfirmasi nilai kepada guru pembimbing serta menyelesaikan laporan PPL		
6	Sabtu, 12 September 2015	09.00-12.00 12.00 - 15.00	a. Penarikan PPL UNY b. Mengadakan Lomba pada acara perpisahan PPL UNY	a. Penarikan PPL UNY 2015 yang dilakukan DPL kepada kepala sekolah SMK N 2 Magelang b. Mengadakan lomba-lomba untuk acara perpisahan PPL UNY 2015		

Magelang, 12 September 2015

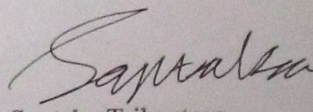
Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Totok Sukadiyono, M.T
NIP. 19670930 199303 1 005

Guru Pembimbing


Apido Yuliana, ST, M.Eng
NIP. 19760723 200501 2 008

Yang membuat,


Saptaka Trihantoro
NIM. 12520241033



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

FO3

Untuk
mahasiswa

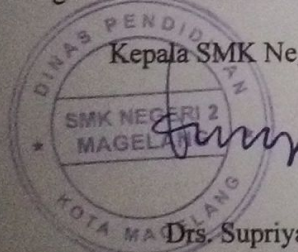
NOMOR LOKASI : MK006

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 MAGELANG

ALAMAT SEKOLAH : JALAN AHMAD YANI 135 A MAGELANG

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serana Dana(Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga lainnya	
1	Pembuatan RPP	RPP dicetak pada kertas F4 dengan biaya 300 rupiah per lembar hitam putih dan 1000 untuk warna		22.800			22.800
3	Materi Bahan Ajar	Pencarian materi dengan internet dengan dana 2000 per jam		16.000			16.000
4	Pembuatan Laporan	Laporan dicetak pada kertas F4		12.900			12.900
5	Pembelian MicroSD	Micro SD akan digunakan sebagai tempat penyimpanan softcopy dari laporan individu dengan biaya 60.000 untuk 3 anak		20.000			20.000
Total							71700

Keterangan : semua bentuk batuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat



Kepala SMK Negeri 2 Magelang

Drs. Supriyatno, M. Pd
NIP. 19610125 198603 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Totok Sukardiyono
NIP. 19670930 199303 1 005

Mahasiswa

Saptaka Trihantoro
NIM. 12520244033



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga :
Alamat Sekolah : Fax./ Telp. Sekolah :
Nama DPL PPL :
Prodi / Fakultas DPL PPL :
Jumlah Mahasiswa PPL :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

.....
Mhs PPL Prodi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan Ke	: 1
Materi Pokok	: Konsep Basis Data
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Memahami konsep basis data

C. Indikator

1. Menjelaskan konsep Basis Data
2. Memahami cara membuat database

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami konsep Basis Data
- Memahami cara membuat database

E. Materi Ajar

- Memahami konsep teknologi jaringan
 - Pengertian basis data dan DBMS
 - Fungsi dan tujuan basis data dan DBMS
- Memahami berbagai komponen basis data
 - Character, field, record, file
 - entity, atribut, relationship
- Menjelaskan cara membuat database dengan MS Access dan MySQL

F. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scintific
- b. Strategi : kooperatif learning
- c. Model : inquiry learning
- d. Metode : Diskusi , ceramah, tanya jawab

G. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

- Alat : - Komputer, Laptop
- Sumber Belajar : - Buku Basis Data untuk SMK
- Internet

H. Langkah-langkah Kegiatan

Rincian Kegiatan	Waktu
I. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik.2. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa.3. Guru memeriksa daftar kehadiran peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menerangkan tentang pembelajaran yang akan berjalan serta cara penilaiannya.6. Peserta didik ditanya mengenai pemahamannya tentang konsep basis data	15 menit
II. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">1. siswa mengeksplorasi tentang basis data, dbms, dan komponen	90 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
2. siswa menpresentasikan hasil diskusi. 3. Siswa dan guru tanya jawab tentang konsep basis data 4. Guru memberikan suatu masalah tentangmembuat database dengan mysql untuk diselesaikan	
III. Penutup 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang konsep Basis Data 2. Guru mengajak siswa untuk selalu berlaku jujur dalam semua kegiatan. 3. Peserta didik diberitahu tentang rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.	30 menit

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan dan rubrik
Ketrampilan	Pengamatan	Lembar pengamatan dan rubrik
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar Soal Tes Tertulis

Magelang, 24 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Yekti Utari Winarni, S.Kom
 NIP. 19760723 200501 2 008

Saptaka Trihantoro
 NIM. 12520244033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan Ke	: 1
Materi Pokok	: ERD
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

J. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

K. Kompetensi Dasar

Memahami konsep ERD

L. Indikator

- 3. Menjelaskan konsep ERD
- 4. Memahami cara membuat ERD

M. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami konsep ERD
- Memahami cara membuat ERD

N. Materi Ajar

- Memahami konsep teknologi jaringan
 - Pengertian ERD
 - Fungsi dan tujuan ERD
- Memahami berbagai komponen ERD
 - entity, atribut, relationship
- Menjelaskan cara membuat ERD

O. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scintific
- b. Strategi : kooperatif learning
- c. Model : Konseptual
- d. Metode : Diskusi , ceramah, tanya jawab

P. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

- Alat : - Komputer, Laptop
- Sumber Belajar : - Buku Basis Data untuk SMK
- Internet

Q. Langkah-langkah Kegiatan

Rincian Kegiatan	Waktu
II. Pendahuluan	15 menit
7. Guru memberi salam kepada peserta didik.	
8. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa.	
9. Guru memeriksa daftar kehadiran peserta didik.	
10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
11. Guru menerangkan tentang pembelajaran yang akan berjalan serta cara penilaiannya.	
12. Peserta didik ditanya mengenai pemahamannya tentang	

Rincian Kegiatan	Waktu
konsep basis data	
IV. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> 5. siswa mengeksplorasi tentang ERD 6. siswa menpresentasikan hasil diskusi. 7. Siswa dan guru tanya jawab tentang konsep ERD 8. Guru memberikan suatu masalah tentang membuat ERDl untuk diselesaikan 	90 menit
V. Penutup <ul style="list-style-type: none"> 5. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang konsep ERD 6. Guru mengajak siswa untuk selalu berlaku jujur dalam semua kegiatan. 7. Peserta didik diberitahu tentang rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. 8. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup. 	30 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan Ke	: 1
Materi Pokok	: Normalisasi Basis Data
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

R. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

S. Kompetensi Dasar

Memahami konsep Normalisasi Basis Data

T. Indikator

5. Menjelaskan Normalisasi Basis Data
6. Memahami cara membuat Normalisasi Basis Data

U. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami konsep Normalisasi Basis Data
- Memahami cara membuat Normalisasi Basis Data

V. Materi Ajar

- Memahami konsep teknologi jaringan
 - Pengertian normalisasi basis data
 - Fungsi dan tujuan normalisasi basis data
- Memahami berbagai komponen basis data
 - Bentuk-bentuk normal form pada basis data
 - Tahapan normalisasi basis data
 - BCNF
 - Penerapan normalisasi pada basis data

W. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Strategi : kooperatif learning
- c. Model : inquiry learning
- d. Metode : Diskusi , ceramah, tanya jawab

X. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

Alat : - Komputer, Laptop

Sumber Belajar : - Buku Basis Data untuk SMK
- Internet

Y. Langkah-langkah Kegiatan

Rincian Kegiatan	Waktu
III. Pendahuluan 13. Guru memberi salam kepada peserta didik. 14. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa. 15. Guru memeriksa daftar kehadiran peserta didik. 16. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 17. Guru menerangkan tentang pembelajaran yang akan berjalan serta cara penilaiannya. 18. Peserta didik ditanya mengenai pemahamannya tentang konsep basis data	15 menit
VI. Kegiatan Inti 9. siswa mengeksplorasi tentang normalisasi basis data 10. siswa menpresentasikan hasil diskusi. 11. Siswa dan guru tanya jawab tentang konsep normalisasi basis data 12. Guru memberikan suatu masalah tentang membuat normalisasi basis data	90 menit
VII. Penutup 9. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang konsep normalisasi basis data 10. Guru mengajak siswa untuk selalu berlaku jujur dalam semua kegiatan. 11. Peserta didik diberitahu tentang rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. 12. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.	30 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan Ke	: 1
Materi Pokok	: Ketergantungan fungsional pada basis data
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

Z. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

AA. Kompetensi Dasar

Memahami konsep ketergantungan fungsional pada basis data

AB. Indikator

- 7. Menjelaskan konsep ketergantungan fungsional pada basis data
- 8. Memahami ketergantungan fungsional pada basis data

AC. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami konsep ketergantungan fungsional pada basis data
- Memahami ketergantungan fungsional pada basis data

AD. Materi Ajar

- Memahami konsep teknologi jaringan
 - Pengertian ketergantungan fungsional pada basis data
 - Fungsi dan tujuan ketergantungan fungsional pada basis data
- Memahami berbagai komponen ketergantungan fungsional pada basis data
 - Rasio Kardinalitas
 - One to one
 - One to Many
 - Many to one

AE. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Strategi : kooperatif learning
- c. Model : inquiry learning
- d. Metode : Diskusi , ceramah, tanya jawab

AF. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

Alat : - Komputer, Laptop

Sumber Belajar : - Buku Basis Data untuk SMK
- Internet

AG. Langkah-langkah Kegiatan

Rincian Kegiatan	Waktu
IV. Pendahuluan 19. Guru memberi salam kepada peserta didik. 20. Guru menyuruh ketua kelas untuk memimpin doa. 21. Guru memeriksa daftar kehadiran peserta didik. 22. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 23. Guru menerangkan tentang pembelajaran yang akan berjalan serta cara penilaiannya. 24. Peserta didik ditanya mengenai pemahamannya tentang konsep ketergantungan fungsional pada basis dataa	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>III. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> siswa mengeksplorasi tentang ketergantungan fungsional pada basis data siswa menpresentasikan hasil diskusi. Siswa dan guru tanya jawab tentang konsep ketergantungan fungsional pada basis data Guru memberikan suatu masalah tentang ketergantungan fungsional pada basis data 	90 menit
<p>IX. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang konsep ketergantungan fungsional pada basis data Guru mengajak siswa untuk selalu berlaku jujur dalam semua kegiatan. Peserta didik diberitahu tentang rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup. 	30 menit

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
(LEMBAR PENGAMATAN)**

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Basis Data
Kelas/Semester : X/1
Program Studi Keahlian : RPL
Paket Keahlian : Wajib
Materi : Konsep Basis Data

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Berfikir kritis	5	Jika siswa paham dan mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika, benar, menggunakan bahasa sendiri.
		4	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logikanya, kurang benar, menggunakan bahasa sendiri.
		3	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, benar, menggunakan bahasa sendiri
		2	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, kurang benar, menggunakan bahasa sendiri
		1	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, benar, tidak menggunakan bahasa sendiri
2.	Kerja sama	5	Jika siswa aktif dan berinteraksi dengan anggota kelompok dan membahas soal yang diberikan.
		4	Jika siswa berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi hanya membahas sedikit saja lembar diskusi siwa
		3	Jika siswa tidak berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi mengerjakan sedikit saja lembar diskusi siswa

		2	Jika siswa pasif dan kurang berinteraksi dalam kelompok
		1	Jika siswa pasif dan tidak berinteraksi dalam kelompok
3	Tanggung jawab	5	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok.
		4	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi kurang bertanggung jawab terhadap tugas kelompok
		3	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi mengabaikan tugas kelompok, ataupun sebaliknya
		2	Kurang bertanggung dalam tugas pribadi maupun tugas kelompok
		1	Tidak bertanggung jawab ama sekali terhadap tugas pribadi maupun kelompok.
4	Disiplin	5	Mentaati semua peraturan dalam pembelajaran secara konsisten tanpa pengawasan guru
		4	Kurang konsisten mentaati semua peraturan dalam pembelajaran tanpa pengawasan guru
		3	Mentaati semua peraturan dalam pembelajaran secara konsisten dengan sedikit pengawasan dari guru
		2	Mentaati beberapa peraturan dalam pembelajaran dengan pengawasan dari guru
		1	Tidak mentaati peraturan dalam pembelajaran meskipun diawasi

Nilai = Skor /20 x 100

Kategori Nilai Pengamatan Sikap

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61	Kurang

DAFTAR NILAI SISWA ASPEK KETERAMPILAN

Sekolah
 : SMK N 2 Magelang

Mata Pelajaran
 : Basis Data

Kelas/Semester
 : X/1

Program Studi Keahlian
 : RPL

Paket Keahlian
 : Wajib

Materi
 : Konsep Basis Data

No	Nama Siswa	Skor Hasil Pengamatan				Jumlah	Nilai
		Berpikir kritis	Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin		
1	APRILLITA PUTRI ARIANA	3	4	3	3	13	70
2	ARIF PURNOMO AJI	3	4	3	3	13	70
3	DANDI KARUNIA PRATAMA	3	4	3	4	14	70
4	EKGO PRANATA	3	4	3	4	14	70
5	ERIKA NURAINI DEWI ANANTA	3	4	3	4	14	70
6	HAFIZ RANUDYATAMA	3	4	3	4	14	70
7	HETI ROSMALINDA	3	4	3	4	14	70
8	IRNA ANDINI	3	4	3	4	14	70
9	KRISTYO NUGROHO	3	4	3	4	14	70
10	KURNIA LARASATI	5	4	4	4	17	85
11	LUQMAN MASHUDI	3	4	3	4	14	70
12	LUQMAN SOLIHIN	5	4	5	5	19	95

13	MUHAMMAD AXEL DILVALA	3	4	3	4	14	70
14	MUHAMMAD AZIDA ROCHMAN	3	4	3	4	14	70
15	MUHAMMAD FAIDHUROHMAN	3	4	3	4	14	70
16	MUHAMMAD RIYAN SETIAWAN	3	4	3	3	13	65
17	MUHAMMAD SAIFUL IHSAN	3	4	3	4	14	70
18	MUSTIKA KURNIA WARDANI	5	4	5	5	19	95
19	NADYA TRI PUJI PRASETYA	3	4	5	4	16	80
20	NOVITA YULAIKA	3	4	3	4	14	70
21	PRASTIO	3	4	3	4	14	70
22	RAGIL PRAMUDIA	3	4	3	4	14	70
23	RISA UMAMI	3	4	3	4	14	70
24	RIZKA SATRIA ADHI	3	4	3	3	13	65
25	RIZKI MUTIARA MAHARDIKA	3	4	3	4	14	70
26	ROCHMAD DUWI KUNCORO	3	4	3	4	14	70
27	SAVIRA VATIKA	3	4	3	4	14	70
28	SUCI ANIFAH	3	4	3	4	14	70
29	THEO FREDIKA SAPUTRA	3	4	3	4	14	70
30	URIFATUN ANIS	3	4	3	4	14	70
31	WAHYU SETYO AJI FEBRI	5	4	3	4	16	80
32	YOHANES SETIAWAN	3	4	3	4	14	70
33	YUNI SETYOWATI	3	5	5	4	17	85
34	ZULWAN LARASATI	5	3	5	4	17	85

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Basis Data
Kelas/Semester : X/1
Program Studi Keahlian : RPL
Paket Keahlian : Wajib
Materi : Konsep Basis Data

Petunjuk pengisian :
Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kerja sama dengan anggota kelompok					
2	Terampil mengeluarkan pendapat					
3	Terampil menuliskan hasil diskusi					

Nilai = Skor /15 x 100
Kategori Nilai Pengamatan Ketrampilan

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61	Kurang

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai	Skor dan kriteria				
	1	2	3	4	5
Kerja sama dengan anggota kelompok	Jika siswa pasif dan tidak berinteraksi dalam	Jika siswa pasif dan kurangberint eraksi dalam	Jika siswa berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi tidak membahas	Jika siswa kurang aktif dan berinteraksi dengan	Jika siswa aktif dan berinteraksi dengan anggota kelompok dan membahas soal

	kelompok	kelompok	soal yang diberikan	anggota kelompok dan membahas soal yang diberikan	yang diberikan
Terampil mengeluarkan pendapat	Jika siswa menyampaikan pendapatnya tetapi salah	Jika siswa menyampaikan pendapatnya kurang tepat dan kurang jelas	Jika siswa menyampaikan pendapatnya kurang tepat	Jika siswa menyampaikan pendapatnya dengan benar tetapi kurang jelas	Jika siswa menyampaikan pendapatnya dengan benar dan jelas
Terampil menuliskan hasil diskusi	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan tidak rapih dan tidak lengkap	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapih tapi tidak lengkap	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapih tapi kurang lengkap	Jika siswa menuliskan hasil diskusi lengkap tetapi kurang rapih	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapih dan lengkap

DAFTAR NILAI SISWA ASPEK SIKAP

Sekolah

:

SMK N 2 Magelang

Mata Pelajaran

:

Basis Data

Kelas/Semester

:

X/1

Program Studi Keahlian

:

RPL

Paket Keahlian

:

Wajib

Materi

:

Konsep Basis Data

No	Nama Siswa	Skor Hasil Pengamatan			Jumlah	Nilai
		Kerja sama dengan anggota kelompok	Terampil mengeluarkan pendapat	Tanggung jawabTerampil menuliskan hasil diskusi		
1	APRILLITA PUTRI ARIANA	4	4	3	11	73
2	ARIF PURNOMO AJI	4	4	3	11	73
3	DANDI KARUNIA PRATAMA	3	4	4	11	73
4	EKGO PRANATA	3	4	4	11	73
5	ERIKA NURAINI DEWI ANANTA	3	4	4	11	73
6	HAFIZ RANUDYATAMA	3	4	4	11	73
7	HETI ROSMALINDA	3	4	4	11	73
8	IRNA ANDINI	3	4	4	11	73
9	KRISTYO NUGROHO	3	4	4	11	73
10	KURNIA LARASATI	5	4	4	13	87
11	LUQMAN MASHUDI	3	4	4	11	73
12	LUQMAN SOLIHIN	5	4	5	14	93
13	MUHAMMAD AXEL DILVALA	3	4	4	11	73

14	MUHAMMAD AZIDA ROCHMAN	3	4	4	11	73
15	MUHAMMAD FAIDHUROHMAN	3	4	4	11	73
16	MUHAMMAD RIYAN SETIAWAN	3	4	3	10	67
17	MUHAMMAD SAIFUL IHSAN	3	4	4	11	73
18	MUSTIKA KURNIA WARDANI	5	4	5	14	93
19	NADYA TRI PUJI PRASETYA	3	4	4	11	73
20	NOVITA YULAIKA	3	4	4	11	73
21	PRASTIO	3	4	4	11	73
22	RAGIL PRAMUDIA	3	4	4	11	73
23	RISA UMAMI	3	4	4	11	73
24	RIZKA SATRIA ADHI	3	4	3	10	67
25	RIZKI MUTIARA MAHARDIKA	3	4	4	11	73
26	ROCHMAD DUWI KUNCORO	3	4	4	11	73
27	SAVIRA VATIKA	3	4	4	11	73
28	SUCI ANIFAH	3	4	4	11	73
29	THEO FREDIKA SAPUTRA	3	4	4	11	73
30	URIFATUN ANIS	3	4	4	11	73
31	WAHYU SETYO AJI FEBRI	5	4	4	13	87
32	YOHANES SETIAWAN	3	4	4	11	73
33	YUNI SETYOWATI	3	5	4	12	80
34	ZULWAN LARASATI	5	3	4	12	80

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Basis Data
Kelas/Semester : X/1
Program Studi Keahlian : RPL
Paket Keahlian : Wajib
Materi : Konsep Basis Data

Petunjuk pengisian :
Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa
proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang dinilai	Skor
		5
1	Mengerjakan benar =8	A
2	Mengerjakan benar =7	A-
3	Mengerjakan benar =6	B+
4	Mengerjakan benar =5	B
5	Mengerjakan benar =4	C+
6	Mengerjakan benar =3	C
	Mengerjakan benar =2	D+
	Mengerjakan benar <2	D

Kategori Nilai

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61	Kurang

SOAL Tes Pengetahuan

- 1. Jelaskan pengertian Basis Data !**
- 2. Jelaskan fungsi Basis Data !**
- 3. Jelaskan pengertian Entity, Attribut, dan Relasi**
- 4. Jelaskan Pengertian ERD !**
- 5. Jelaskan Tujuan dari ERD !**
- 6. Jelaskan Pengertian dari Derajat Relasi**
- 7. Jelaskan Unary Degree, Binary Degree,**
- 8. Sebutkan Intisari dari materi yang sudah teman anda presentasikan pada pertemuan pertama**

No	Nama Siswa	nilai
1	APRILLITA PUTRI ARIANA	D ⁺
2	ARIF PURNOMO AJI	B
3	DANDI KARUNIA PRATAMA	B
4	EKGO PRANATA	C ⁺
5	ERIKA NURAINI DEWI ANANTA	B
6	HAFIZ RANUDYATAMA	B
7	HETI ROSMALINDA	A
8	IRNA ANDINI	A
9	KRISTYO NUGROHO	D
10	KURNIA LARASATI	C
11	LUQMAN MASHUDI	B
12	LUQMAN SOLIHIN	A
13	MUHAMMAD AXEL DILVALA	C ⁺
14	MUHAMMAD AZIDA ROCHMAN	C ⁺
15	MUHAMMAD FAIDHUROHMAN	D
16	MUHAMMAD RIYAN SETIAWAN	D
17	MUHAMMAD SAIFUL IHSAN	B ⁺
18	MUSTIKA KURNIA WARDANI	A
19	NADYA TRI PUJI PRASETYA	B
20	NOVITA YULAIKA	B
21	PRASTIO	B
22	RAGIL PRAMUDIA	D
23	RISA UMAMI	D
24	RIZKA SATRIA ADHI	D
25	RIZKI MUTIARA MAHARDIKA	C

26	ROCHMAD DUWI KUNCORO	C
27	SAVIRA VATIKA	B
28	SUCI ANIFAH	C
29	THEO FREDIKA SAPUTRA	B
30	URIFATUN ANIS	C ⁺
31	WAHYU SETYO AJI FEBRI	C ⁺
32	YOHANES SETIAWAN	D
33	YUNI SETYOWATI	A ⁻
34	ZULWAN LARASATI	B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 2 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NOMOR : 01 / RPP /KTSP/2014

Identitas Sekolah	: SMK Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Pertemuan Ke-	: 1 s/d 4
Alokasi Waktu	: 4(4 x 45 Menit)
Standar Kompetensi	:
Karakter siswa yang diharapkan	:Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

- Kompetensi Inti**
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- **Kompetensi Dasar dan Indikator**

- a. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- b. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- c. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1. **Memahami** konsep jaringan komputer
 - o Konsep jaringan PAN (Personal Area Network) (Pertemuan 1)
 - o Konsep jaringan LAN (Local Area Network) (Pertemuan 2)
 - o Konsep jaringan WAN (Wide Area Network) (Pertemuan 3)
 - o Konsep jaringan MAN (Metropolit Area Network) (Pertemuan 4)
- 4.1. **Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi**
 - a. Menyajikan informasi dan memahami mengenai PAN (Personal Area Network)
 - b. Menyajikan informasi dan memahami mengenai LAN (Local Area Network)
 - c. Menyajikan informasi dan memahami mengenai WAN (Wide Area Network)
 - d. Menyajikan informasi dan memahami mengenai MAN (Metropolit Area Network)

- **Tujuan Pembelajaran**

- Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai PAN (Personal Area Network)
- Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai LAN (Local Area Network)
- Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai WAN (Wide Area Network)
- Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai MAN (Metropolit Area Network)

- **Materi Pembelajaran**

Konsep Teknologi Jaringan Komputer

1. PAN (Personal Area Network)
2. LAN (Local Area Network)
3. MAN (Metropolit Area Network)

4. WAN (Wide Area Network)

- **Metode Pembelajaran**
 - a. Pendekatan : Scintifict learning
 - b. Strategi : cooperatif learning
 - c. Model : Problem based learning
 - d. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

- **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- AH. Media**
- o Power Point
 - o Internet

- AI. alat/Bahan**
- V. laptop
 - VI. LCD
 - VII. Whiteboard
 - VIII. Spidol
 - IX. Komputer
 - X. Software

- AJ. Sumber Belajar**
- Madcoms, 2003. Dasar teknis instalasi jaringan komputer. Madiun: Penerbit Andi
 - Fauziah, 2011. RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor: Yudhistira

- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
b. Pendahuluan	25. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 26. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 27. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 28. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	15 menit
c. Inti	Mengamati:	20 menit

		<p>diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>	
B.	Inti	<p>Mengamati:</p> <p>1. Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)</p>	20 menit
		<p>Menanya:</p> <p>1. Mendiskusikan Konsep teknologi jaringan komputer</p> <p>2. Mendiskusikan cara kerja LAN (Local Area Network)</p>	20 menit
		<p>Mengeksplorasi:</p> <p>1. Mengeksplorasi pelbagai teknologi jaringan komputer</p> <p>2. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan LAN (Local Area Network)</p>	25 menit
		<p>Mengasosiasi:</p> <p>1. Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>1. Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN</p>	40 menit
C.	Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p>	15 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	15 menit	
B. Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network) <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan cara kerja MAN (Metropolit Area Network) <p>Mengeksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan MAN (Metropolit Area Network) 2. Mengeksplorasi Komonikasi pengiriman data menggunakan email atau jejaring soasial <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN 	<p>20 menit</p> <p>20 menit</p> <p>25 menit</p> <p>40 menit</p>	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 	15 menit	

	3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC	
--	--	--

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi	
		Waktu	
A. Pendahuluan	1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	15 menit	
B. Inti	Mengamati: 1. Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network)	20 menit	
	Menanya: 1. Mendiskusikan cara kerja WAN (Wide Area Network)	20 menit	
	Mengeksplorasi: 1. Mengeksplorasi Pelbagai jenis jaringan WAN (Wide Area Network) 2. Mengeksplorasi Komonikasi pengiriman data menggunakan email atau jejaring soasial	25 menit	
	Mengasosiasi: 1. Menyimpulkan Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta WAN Mengkomunikasikan: 1. Menyampaikan hasil tentang Konsep tentang teknologi jaringan komputer dan jenis jaringan PAN ,LAN,MAN serta	40 menit	

	WAN	
C. Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC	15 menit

- **Penilaian**

- - enis/teknik penilaian
 - Bentuk instrumen dan instrumen
 - o Bentuk instrumen
 - Test : Test Uraian
 - o Instrumen
 - Test (Terlampir)
 - Pedoman penskoran (Terlampir)

J

Magelang, 10 Agustus 2015

Guru Pengampu Jaringan Dasar

Guru

Apido Yuliana, ST, M.Eng
NIP. 19760723 200501 2 008

Saptaka Trihantoro
NIM. 12520244033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 2 MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NOMOR : 02 / RPP /KTSP/2014

Identitas Sekolah	: SMK Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	: Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Pertemuan Ke-	: 5 s/d 6
Alokasi Waktu	: 4 (4 x 45 Menit)
Standar Kompetensi	:
Karakter siswa yang diharapkan	:Jujur, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggung Jawab

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2. Memahami model OSI dalam jaringan komputer
 - a. Model OSI dalam jaringan komputer (Pertemuan 5)
 - b. Konsep setiap layer dalam setiap lapisan OSI
 - c. Fungsi setiap layer dalam setiap lapisan OSI (Pertemuan 6)
- 4.2. Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI
 - a. Menyajikan informasi dan memahami mengenai model OSI
 - b. Menyajikan informasi dan memahami mengenai konsep setiap layer dalam setiap lapisan OSI
 - c. Menyajikan informasi dan memahami mengenai fungsi setiap layer dalam setiap lapisan OSI

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai model OSI
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai konsep layer dalam setiap lapisan OSI
3. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai fungsi setiap layer dalam setiap lapisan OSI
4. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai MAN (Metropolit Area Network)

D. Materi Pembelajaran

Model OSI

1. Lapisan fisik
2. Lapisan Data Link
3. Lapisan Network
4. Lapisan Transport
5. Lapisan Session
6. Lapisan Presentasi
7. Lapisan Aplikasi

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Scintifict learning
- 2. Strategi : cooperatif learning
- 3. Model : Problem based learning
- 4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media
 - a. Power Point
 - b. Internet
- 2. alat/Bahan
 - a. laptop
 - b. LCD
 - c. Whiteboard
 - d. Spidol
 - e. Komputer
 - f. Software
- 3. Sumber Belajar
 - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
 - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 5

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran		15 menit
B. Inti	Mengamati: <ul style="list-style-type: none">1. Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik2. Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada		20 menit

	<p>lapisan data link</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mendiskusikan Kecepatan (wire speed) dan susunan kabel pada lapisan fisik2. Mendiskusikan Proses paket data menjadi byte dan byte menjadi Frame pada lapisan data link <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan fisik• Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan data link <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi	<p>20 menit</p> <p>25 menit</p> <p>40 menit</p>
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi3. Siswa mengerjakan evaluasi4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC	<p>15 menit</p>

Pertemuan 6

	3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC	
--	--	--

Pertemuan 7

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	
A. Pendahuluan	1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran	15 menit	
B. Inti	Mengamati: 1. Metode pengiriman data pada lapisan transport 2. Proses aplikasi pada lapisan session	20 menit	
	Menanya: 1. Mendiskusikan Metode pengiriman data pada lapisan transport 2. Mendiskusikan Proses aplikasi pada lapisan session	20 menit	
	Mengeksplorasi: 1. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan transport 2. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan session Mengasosiasi: 1. Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data	25 menit	

	<p>Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi 	40 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi Siswa mengerjakan evaluasi Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC 	15 menit

Pertemuan 8

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran 	15 menit	
B. Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemrosesan data pada lapisan presentasi Penyediaan user interface pada lapisan aplikasi <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Pemrosesan data pada lapisan presentasi Mendiskusikan Penyediaan user interface pada lapisan 	<p>20 menit</p> <p>20 menit</p>	

	<p>aplikasi</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>1. Mengeksplorasi identifikasi perangkat jaringan pada setiap lapisan presentasi</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>1. Menyimpulkan pelbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network ,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengolahan data dalam lapisan fisik ,Data Link,Network,Transport,Sesion,Presentasi dan Aplikasi</p>	<p>25 menit</p> <p>40 menit</p>
C. Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p>	<p>15 menit</p>

H. Penilaian

- 1. Jenis/teknik penilaian
- 2. Bentuk instrumen dan instrumen
 - a. Bentuk instrumen
 - 1) Test : Test Uraian
 - b. Instrumen
 - 1) Test (Terlampir)
- 3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Magelang, 2 September 2015

Guru Pengampu Jaringan Dasar

Mahasiswa PPL

Apido Yuliana, ST, M.Eng

NIP. 19760723 200501 2 008

Saptaka Trihantoro

NIM. 12520244033

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
(LEMBAR PENGAMATAN)**

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/1
Program Studi Keahlian : RPL
Paket Keahlian : Wajib

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Berfikir kritis	5	Jika siswa paham dan mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika, benar, menggunakan bahasa sendiri.
		4	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logikanya, kurang benar, menggunakan bahasa sendiri.
		3	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, benar, menggunakan bahasa sendiri
		2	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, kurang benar, menggunakan bahasa sendiri
		1	Jika siswa mampu menjelaskan pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan atas dasar logika kurang masuk akal, benar, tidak menggunakan bahasa sendiri
2.	Kerja sama	5	Jika siswa aktif dan berinteraksi dengan anggota kelompok dan membahas soal yang diberikan.
		4	Jika siswa berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi hanya membahas sedikit saja lembar diskusi siwa
		3	Jika siswa tidak berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi mengerjakan sedikit saja lembar diskusi siswa
		2	Jika siswa pasif dan kurang berinteraksi dalam kelompok
		1	Jika siswa pasif dan tidak berinteraksi dalam kelompok

3	Tanggung jawab	5	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok.
		4	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi kurang bertanggung jawab terhadap tugas kelompok
		3	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi tetapi mengabaikan tugas kelompok, ataupun sebaliknya
		2	Kurang bertanggung dalam tugas pribadi maupun tugas kelompok
		1	Tidak bertanggung jawab ama sekali terhadap tugas pribadi maupun kelompok.
4	Disiplin	5	Mentaati semua peraturan dalam pembelajaran secara konsisten tanpa pengawasan guru
		4	Kurang konsisten mentaati semua peraturan dalam pembelajaran tanpa pengawasan guru
		3	Mentaati semua peraturan dalam pembelajaran secara konsisten dengan sedikit pengawasan dari guru
		2	Mentaati beberapa peraturan dalam pembelajaran dengan pengawasan dari guru
		1	Tidak mentaati peraturan dalam pembelajaran meskipun diawasi

Nilai = Skor /20 x 100

Kategori Nilai Pengamatan Sikap

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61	Kurang

DAFTAR NILAI SISWA ASPEK KETERAMPILAN

Sekolah
 : SMK N 2 Magelang

Mata Pelajaran
 : Jaringan Dasar

Kelas/Semester
 : X/1

Program Studi Keahlian
 : RPL

Paket Keahlian
 : Wajib

1	ADAM BHARESTA MELANO SAMIAJI	Skor Hasil Pengamatan				Jumlah	Nilai
		Berpikir kritis	Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin		
2	ADRIAN ALIF MAHENDRA	3	4	3	3	13	70
3	AGIEL SOFIAN SYAHRIR	3	4	3	3	13	70
4	AHMAD SYAFIRUL	3	4	3	4	14	70
5	AISYAH RAMANDHANI	3	4	3	4	14	70
6	ALFIAN NASRULLOH	3	4	3	4	14	70
7	AMARA SANISTIA	3	4	3	4	14	70
8	ATIKA BUDI RAHAYU	3	4	3	4	14	70
9	AVIP PRAMUDYA	3	4	3	4	14	70
10	AZIZ FARDIANSYAH	3	4	3	4	14	70
11	CINDY ERIYANA	5	4	4	4	17	85
12	DENI SUFYAN	3	4	3	4	14	70
13	DESI LISOLIKAH	5	4	5	5	19	95
14	DIMAS PRASETYO	3	4	3	4	14	70
15	DWI NOVITASARI	3	4	3	4	14	70
16	EKA WIDIYANINGRUM	3	4	3	4	14	70

17	ELSHA INDRIANA MALIKHAH	3	4	3	3	13	65
18	FAUZIYAH	3	4	3	4	14	70
19	HANIK MAULIDAH	5	4	5	5	19	95
20	IRA KHUSNITA	3	4	5	4	16	80
21	ISWIN HANDAYANI	3	4	3	4	14	70
22	JIHAN NANDA HANIFAH	3	4	3	4	14	70
23	KENIA RAHAJENG AUDIS W	3	4	3	4	14	70
24	KHAIRUN HUSNA	3	4	3	4	14	70
25	KINTOKO PUTRO	3	4	3	3	13	65
26	MAULIA KARIN	3	4	3	4	14	70
27	MEDITYA BOBY PRISTYAWAN	3	4	3	4	14	70
28	NUR FADHILAH	3	4	3	4	14	70
29	RAHAYU DWI PERTIWI	3	4	3	4	14	70
30	RINTOAJI SENO NUGROHO	3	4	3	4	14	70
31	RIZKY PUTRI PARAMITHA	3	4	3	4	14	70
32	SATRIO SURYO WIBOWO	5	4	3	4	16	80
33	SITI KOMSATUN	3	4	3	4	14	70
34	YASHINTA SOFANA AULIA	3	5	5	4	17	85
35	YULI SETIAWAN	5	3	5	4	17	85

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X/1
Program Studi Keahlian : RPL
Paket Keahlian : Wajib

Petunjuk pengisian :
Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kerja sama dengan anggota kelompok					
2	Terampil mengeluarkan pendapat					
3	Terampil menuliskan hasil diskusi					

Nilai = Skor /15 x 100
Kategori Nilai Pengamatan Ketrampilan

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61	Kurang

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai	Skor dan kriteria				
	1	2	3	4	5
Kerja sama dengan anggota kelompok	Jika siswa pasif dan tidak berinteraksi dalam kelompok	Jika siswa pasif dan kurang berinteraksi dalam kelompok	Jika siswa berinteraksi dengan anggota kelompok tetapi tidak membahas soal yang diberikan	Jika siswa kurang aktif dan berinteraksi dengan anggota kelompok dan membahas	Jika siswa aktif dan berinteraksi dengan anggota kelompok dan membahas soal yang diberikan

				soal yang diberikan	
Terampil mengeluarkan pendapat	Jika siswa menyampaikan pendapatnya tetapi salah	Jika siswa menyampaikan pendapatnya kurang tepat dan kurang jelas	Jika siswa menyampaikan pendapatnya kurang tepat	Jika siswa menyampaikan pendapatnya dengan benar tetapi kurang jelas	Jika siswa menyampaikan pendapatnya dengan benar dan jelas
Terampil menuliskan hasil diskusi	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan tidak rapih dan tidak lengkap	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapih tapi tidak lengkap	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapih tapi kurang lengkap	Jika siswa menuliskan hasil diskusi lengkap tetapi kurang rapih	Jika siswa menuliskan hasil diskusi dengan rapih dan lengkap

DAFTAR NILAI SISWA ASPEK SIKAP

Sekolah
 : SMK N 2 Magelang

Mata Pelajaran
 : Jaringan Dasar

Kelas/Semester
 : X/1

Program Studi Keahlian
 : RPL

Paket Keahlian
 : Wajib

No	Nama Siswa	Skor Hasil Pengamatan			Jumlah	Nilai
		Kerja sama dengan anggota kelompok	Terampil mengeluarkan pendapat	Tanggung jawabTerampil menuliskan hasil diskusi		
1	ADAM BHARESTA MELANO SAMIAJI	4	4	3	11	73
2	ADRIAN ALIF MAHENDRA	4	4	3	11	73
3	AGIEL SOFIAN SYAHRIR	3	4	4	11	73
4	AHMAD SYAFIRUL	3	4	4	11	73
5	AISYAH RAMANDHANI	3	4	4	11	73
6	ALFIAN NASRULLOH	3	4	4	11	73
7	AMARA SANISTIA	3	4	4	11	73
8	ATIKA BUDI RAHAYU	3	4	4	11	73
9	AVIP PRAMUDYA	3	4	4	11	73
10	AZIZ FARDIANSYAH	5	4	4	13	87
11	CINDY ERIYANA	3	4	4	11	73
12	DENI SUFYAN	5	4	5	14	93
13	DESI LISOLIKAH	3	4	4	11	73
14	DIMAS PRASETYO	3	4	4	11	73

15	DWI NOVITASARI	3	4	4	11	73
16	EKA WIDIYANINGRUM	3	4	3	10	67
17	ELSHA INDRIANA MALIKHAH	3	4	4	11	73
18	FAUZIYAH	5	4	5	14	93
19	HANIK MAULIDAH	3	4	4	11	73
20	IRA KHUSNITA	3	4	4	11	73
21	ISWIN HANDAYANI	3	4	4	11	73
22	JIHAN NANDA HANIFAH	3	4	4	11	73
23	KENIA RAHAJENG AUDIS W	3	4	4	11	73
24	KHAIRUN HUSNA	3	4	3	10	67
25	KINTOKO PUTRO	3	4	4	11	73
26	MAULIA KARIN	3	4	4	11	73
27	MEDITYA BOBY PRISTYAWAN	3	4	4	11	73
28	NUR FADHILAH	3	4	4	11	73
29	RAHAYU DWI PERTIWI	3	4	4	11	73
30	RINTOAJI SENO NUGROHO	3	4	4	11	73
31	RIZKY PUTRI PARAMITHA	5	4	4	13	87
32	SATRIO SURYO WIBOWO	3	4	4	11	73
33	SITI KOMSATUN	3	5	4	12	80
34	YASHINTA SOFANA AULIA	5	3	4	12	80

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Basis Data
Kelas/Semester : X/1
Program Studi Keahlian : RPL
Paket Keahlian : Wajib
Materi : Konsep Basis Data

Petunjuk pengisian :
Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa
proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang dinilai	Skor
		5
1	Mengerjakan benar >=9	A
2	Mengerjakan benar =8	A-
3	Mengerjakan benar =7	B+
4	Mengerjakan benar =6	B
5	Mengerjakan benar =5	C+
6	Mengerjakan benar =4	C
	Mengerjakan benar =3	D+
	Mengerjakan benar <3	D

Kategori Nilai

No.	Nilai	Kategori
1.	100-86	Sangat Baik
2.	85-71	Baik
3.	70-61	Cukup
4.	61	Kurang

SOAL Tes Pengetahuan

- 1. Jelaskan pengertian dari jaringan LAN !**
- 2. Jelaskan pengertian dari jaringan MAN !**
- 3. Jelaskan pengertian dari jaringan WAN !**
- 4. Bluetooth PAN disebut dengan...**
- 5. Teknologi bluetooth yang di gunakan sebagai dasar untuk sebuah standar baru adalah**
- 6. Untuk melihat indikasi pada konfigurasi IP yang terpasang pada Komputer dengan sistem operasi windows dengan perintah**
- 7. Jaringan yang memiliki jarak wilayah atau batasan yang paling luas adalah (PAN, LAN, MAN,dan WAN)?**
- 8. Jenis jaringan yang memiliki jarak antara 1-10 km merupakan jaringan...**
- 9. Jaringan WAN tanpa kabel biasanya menggunakan perangkat....**
- 10. Jaringan LAN tanpa kabel disebut...**

No	Nama Siswa	nilai
1	ADAM BHARESTA MELANO SAMIAJI	A
2	ADRIAN ALIF MAHENDRA	B
3	AGIEL SOFIAN SYAHRIR	B
4	AHMAD SYAFIRUL	C ⁺
5	AISYAH RAMANDHANI	B
6	ALFIAN NASRULLOH	B
7	AMARA SANISTIA	A
8	ATIKA BUDI RAHAYU	A
9	AVIP PRAMUDYA	B
10	AZIZ FARDIANSYAH	C
11	CINDY ERIYANA	B
12	DENI SUFYAN	A
13	DESI LISOLIKAH	C ⁺
14	DIMAS PRASETYO	C ⁺
15	DWI NOVITASARI	C
16	EKA WIDIYANINGRUM	C
17	ELSHA INDRIANA MALIKHAH	B ⁺
18	FAUZIYAH	A
19	HANIK MAULIDAH	B
20	IRA KHUSNITA	B
21	ISWIN HANDAYANI	B
22	JIHAN NANDA HANIFAH	D
23	KENIA RAHAJENG AUDIS W	D
24	KHAIRUN HUSNA	D
25	KINTOKO PUTRO	C
26	MAULIA KARIN	C

27	MEDITYA BOBY PRISTYAWAN	B
28	NUR FADHILAH	C
29	RAHAYU DWI PERTIWI	B
30	RINTOAJI SENO NUGROHO	C+
31	RIZKY PUTRI PARAMITHA	C+
32	SATRIO SURYO WIBOWO	C
33	SITI KOMSATUN	A-
34	YASHINTA SOFANA AULIA	B
35	YULI SETIAWAN	B
36	YUZ'AR AFANDI	B