

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) /
MAGANG III
DI SMK HAMONG PUTERA 2 PAKEM
11 AGUSTUS – 11 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh:
Raihan Mahavira
NIM. 12518244016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing praktik pengalaman lapangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Raihan Mahavira
NIM : 12518244016
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.
Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing Lapangan,



Heriambang Sigit Pramono, M.Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Guru Pembimbing,



Drs. Bambang Rivanto
NUPTK: 9051 7406 4220 0003

Kepala Sekolah
SMK Hamong Putera 2 Pakem



Ari Sutono, S. Pd.
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Koordinator KKN - PPL
SMK Hamong Putera 2 Pakem



Maryono, S. Pd.
NUPTK. 0557 7526 5320 0012

KATA PENGANTAR

Puji atas segala syukur saya ucapkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SMK HAMONG PUTERA 2 Pakem sebagai wujud atas tanggung jawab kami sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

PPL/Magang III merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan mengajar serta mendapatkan pengalaman dalam mengajar di Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Bambang Riyanto selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem yang selalu memberikan dukungan, motivasi, arahan, dan mengajarkan berbagai disiplin ilmu yang bermanfaat.
2. Bapak Herlambang Sigit Pramono, M.Cs., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang memberikan banyak
3. Bapak Maryono, S.Pd., selaku Koordinator PPL UNY di SMK Hamong Putera 2 Pakem
4. Bapak Arif Sutono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Hamong Putera 2 Pakem yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem.
5. Bapak Dr. Moch Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem
6. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebulatan studi menjadi lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi makna yang terkandung dalam mata kuliah tersebut.

7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Hamong Putera 2 Pakem yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
8. Kedua orang tua atas dukungan doa dan restunya.
9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang menjadi keluarga baru sekaligus memberi motivasi bagi penulis.
10. Kepada seluruh teman seperjuangan Yanni, Wahyu, Nanang, dan Dedy yang selalu memberi semangat, canda tawa, motivasi, arahan, kenangan, dan kerjasamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu perbaikan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem dan semua pembaca.

Yogyakarta, 11 September 2015

Penulis

Raihan Mahavira
NIM.12518244016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Dan Rancangan Kegiatan Program PPL	7
 BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	9
B.. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	12
C.. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
 BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
Daftar Pustaka	23
Lampiran	24

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus MGTL Kelas X.....	Lampiran 1
Matrik Pelaksanaan PPL	Lampiran 2
RPP 11 Kali Tatap Muka	Lampiran 3
Catatan Mingguan	Lampiran 4
Foto Pelaksanaan PPL.....	Lampiran 5

LAPORAN PRAKTIK
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III
DI SMK Hamong Putera 2 Pakem
Raihan Mahavira
NIM. 12518244016

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III merupakan langkah strategis yang bertujuan untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Program kegiatan mahasiswa PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilakukan pada tanggal 11 Agustus – 11 September 2015. Kegiatan mengajar merupakan kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran antara lain: pembuatan media pembelajaran, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), observasi, mendampingi atau mengamati kegiatan pembelajaran, bimbingan dengan dosen pembimbing, bimbingan dengan guru pembimbing, praktik mengajar terbimbing dan evaluasi penilaian siswa. Sedangkan kegiatan non mengajar adalah kegiatan yang berkaitan di luar pembelajaran antara lain: mengikuti upacara bendera, piket pagi, piket guru, membantu guru pembimbing, menyusun laporan PPL dan kegiatan lain di sekolah.

Kegiatan mengajar yang terlaksana selama PPL antara lain: pembuatan media pembelajaran, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebanyak 11 pertemuan, observasi, mendampingi atau mengamati kegiatan pembelajaran, bimbingan dengan dosen pembimbing, bimbingan dengan guru pembimbing, praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan evaluasi penilaian siswa. Sedangkan kegiatan non mengajar yang telah dilaksanakan antara lain: mengikuti upacara bendera, piket pagi, piket guru, membantu guru pembimbing, menyusun laporan PPL, dan membantu kegiatan akreditasi.

Kata kunci :

SMK Hamong Putera 2 Pakem , Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III

BAB I

PENDAHULUAN

Maju mundurnya sebuah bangsa sangat ditentukan oleh kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) bangsa tersebut. Sekolah sebagai *leading sector* di bidang pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam mengembangkan SDM. Setiap bangsa membutuhkan SDM yang berkualitas, hal ini disebabkan karena hanya SDM yang berkualitaslah yang mampu menjawab tantangan jaman, terlebih di tengah persaingan global. Universitas Negeri Yogyakarta yang merupakan institusi pendidikan mempunyai tekad untuk mencetak guru yang berkualitas sehingga turut andil dalam menghasilkan SDM yang bermutu, sebagai bentuk komitmen UNY merintis program pemberdayaan sekolah melalui program Praktik Pengalaman lapangan (PPL)/Magang III.

PPL/Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan PPL/Magang III mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Lokasi PPL/Magang III UNY adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Hamong Putera 2 Pakem merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menjadi sasaran PPL UNY. Dengan penerjunan dan penugasan mahasiswa di lembaga tersebut, diharapkan baik pihak sekolah maupun mahasiswa juga dapat memperoleh manfaat dari program tersebut. Melalui program tersebut, diharapkan mahasiswa PPL UNY dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program sekolah, sesuai dengan bidang keilmuan yang telah dipelajari di Universitas.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi sekolah, baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMK Hamong putera 2 Pakem.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan Analisis ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan.

SMK Hamong Putera 2 Pakem yang terletak di Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta ini adalah salah satu SMK swasta yang didirikan oleh Yayasan Perguruan Hamong Putera pada 28 Februari 1989. SMK Hamong Putera 2 Pakem ini mempunyai 2 program studi keahlian yaitu program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Agribisnis Produksi Tanaman.

Seperti sekolah dan lembaga lainnya, sekolah ini juga mempunyai visi dan misi yang digunakan sebagai dasar dan acuan untuk mencapai tujuan sekolah. Adapun visi SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah Mencetak Tenaga Kerja Tingkat Madya yang handal, Profesional, Mandiri, Bertaqwa, Berkepribadian, berjiwa Wirausaha, dan berakhlak mulia. Untuk mewujudkan visi tersebut tentunya diperlukan suatu misi. Misi dari SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah sebagai berikut` :

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, ketrampilan, serta jiwa wirausaha yang di landasi keimanan dan ketaqwaan.
2. Menyelenggarakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.
3. Menyiapkan tenaga terampil secara optimal di bidang teknologi industri, adaptasi terhadap perkembangan teknologi, yang siap memasuki dunia kerja atau berwirausaha.
4. Membentuk manusia yang berbudi luhur, berkepribadian dan berakhlak mulia.

Langkah awal sebelum pelaksanaan PPL adalah melakukan observasi kondisi sekolah untuk mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah tersebut. Observasi pada dasarnya mencakup observasi lingkungan fisik dan pengajaran. Tahap observasi dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu pada Sabtu tanggal 14 Februari 2015 dan Sabtu 21 Februari 2015. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Hamong Putera 2 Pakem yang menjadi tempat PPL beralamat lengkap di Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. Dilihat dari letaknya sekolah ini berada di pegunungan yang mempunyai suasana alam yang asri sehingga sangat kondusif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Luas tanah dari SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah 8000m². luas bangunannya 1134m² dan luas praktik Agribisnis 3530m². SMK Hamong

Putera 2 Pakem memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) yang cukup lengkap. Sarana dan prasarana (fasilitas) tersebut diantaranya, yaitu:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana

No	Jenis Ruang	Jumlah
1	Ruang Teori	6
2	Ruang Praktik Kejuruan	1
3	Ruang Lab Komputer	1
4	Ruang Pertemuan	1
5	Ruang Kepala Sekolah	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang Tata Usaha (TU)	1
8	Ruang Bimbingan dan Konseling (BP/BK)	1
9	Ruang Perpustakaan	1
10	Ruang UKS	1
11	Ruang OSIS	1
12	Ruang Koperasi Siswa/UPJ	1
13	Ruang Ekstrakurikuler Otomotif	1
14	Masjid Sekolah	1
15	Gudang	1
16	Dapur	1
17	Kamar Mandi/WC	3
18	Bengkel Instalasi	1
19	Bengkel Perbaikan	1
20	Tempat Parkir	1

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMK Hamong Putera 2 Pakem

Secara umum, kondisi SMK Hamong Putera 2 Pakem memiliki lokasi yang strategis karena berada di kompleks sekolah, sehingga mudah dijangkau. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) cukup lengkap seperti gedung untuk KBM, laboratorium, tempat ibadah, tempat parkir, kamar mandi, dan lain sebagainya. SMK Hamong Putera 2 Pakem telah mencetak lulusan yang sudah bekerja di industri pada bidang keahlian kelistrikan. Sekolah ini juga telah mencetak lulusannya untuk kembali melanjutkan pendidikannya di jenjang perguruan tinggi. Beberapa lulusan sekolah ini sudah ada yang bekerja hingga manca negara.

b. Kondisi Siswa

SMK Hamong Putera 2 Pakem seperti sekolah menengah kejuruan yang lainnya yang bergerak dibidang teknologi dan industri. Pada umumnya mayoritas siswanya adalah laki-laki dan beberapa persen siswa putri. Para siswa berasal dari daerah Yogyakarta. Perbedaan latar

belakang dari siswa tentu menimbulkan karakter-karakter yang berbeda pula pada masing-masing siswa. Sehingga perlu adanya pendekatan dan bimbingan yang sesuai untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

Jumlah siswa keseluruhan ada \pm 100 siswa yang terdiri dari kelas X, kelas XI dan kelas XII. Program keahlian yang ada di SMK Hamong Putera 2 Pakem yaitu Teknik Ketenagalistrikan dan Agribisnis Produksi Tanaman

c. Kondisi kedisiplinan

Menurut hasil observasi data kondisi kedisiplinan di SMK Hamong Putera 2 Pakem sebagai berikut:

1. Jam masuk / pelajaran dimulai tepat pukul 07.00 WIB untuk semua kelas dan diakhiri maksimal 14.15 WIB sesuai jadwal kelas masing-masing untuk Senin, Selasa, Rabu. Hari Kamis dan Sabtu pelajaran diakhiri 13.30 WIB. Hari Jum'at jam pelajaran diakhiri pukul 11.00 WIB.
2. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, karena masih ada beberapa siswa yang terlambat masuk sekolah, berseragam sekolah tidak sesuai dan kurang rapi dalam berpakaian.

d. Media dan Sarana Pembelajaran

Dengan keterbatasan siswa, sekolah tetap memberikan kenyamanan belajar bagi siswa. Sekolah memberikan kemudahan bagi siswa untuk tetap bisa belajar seperti di sekolah unggulan melalui sarana dan prasarana. Beberapa *item* yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah \pm 100 siswa, memiliki 23 tenaga pengajar, dan kurang lebih 5 tenaga staf dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Hamong Putera 2 Pakem untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staf dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi

buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, koran, dll.

Namun siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 10% siswa per hari dari keseluruhan \pm 100 siswa.

f. Laboratorium dan Bengkel

SMK Hamong Putera 2 Pakem memiliki laboratorium yang cukup memadai untuk melakukan praktikum. Dengan laboratorium komputer yang dapat menjangkau seluruh siswa. Laboratorium IPA yang bisa dimanfaatkan untuk praktik IPA sesuai dengan bidang jurusan masing-masing. Bengkel yang ada di sekolah ini telah ditambahkan dengan adanya beberapa bengkel baru yang akan digunakan untuk praktik belajar siswa jurusan kelistrikan. Halaman belakang sekolah pun turut dimanfaatkan sebagai lahan praktik bagi siswa pertanian.

g. Lingkungan Sekolah

Lingkungan SMK Hamong Putera 2 merupakan lingkungan asri di kaki pegunungan dengan hawa yang sejuk. Meskipun letaknya berada di tepi jalan, namun sekolah ini tidak mengalami kebisingan yang berarti karena lingkungan sekolah masih merupakan lingkungan perkampungan yang sudah sedikit modern. Sekolah ini masih kondusif untuk keberlangsungan KBM (kegiatan belajar mengajar).

h. Jumlah guru dan karyawan

Jumlah guru di SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah 23 orang dan jumlah karyawan adalah 5 orang yang terdiri dari yang terdiri :

Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan

No.	Jenis Guru	Jenis Kelamin		Jumlah
		P	L	
1.	Guru Tetap Depdiknas (DPK)	3	-	3
2.	Guru Tetap Yayasan (GTY)	4	5	9
3.	Guru Tidak Tetap (GTT)	3	8	11
Jumlah		10	13	23
Jenis Karyawan		P	L	
1.	Pegawai Tetap Yayasan (PTY)	1	1	2
2.	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	1	2	3
Jumlah		2	3	5

i. Fasilitas Olahraga

Untuk fasilitas olahraga, sekolah memiliki beberapa perlengkapan standar olahraga yang bisa digunakan oleh siswa untuk melakukan aktifitas olahraga yang hanya dilakukan satu kali dalam seminggu dengan jadwal berbeda tiap kelas. Sekolah memiliki lapangan sendiri sehingga siswa tidak perlu diarahkan keluar sekolah jika hanya sekedar untuk melakukan olahraga. Sekolah juga memiliki sound system yang dapat digunakan untuk perlengkapan senam irama bagi siswa.

j. Ruang Kelas

Ruang kelas hampir sama dengan sekolah unggulan, dengan lantai keramik dan meja yang standar untuk belajar. Ruang kelas memiliki sumber listrik yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas di sekolah ini memiliki papan yang cukup lebar yang mendukung pelajaran dengan jenis yang berbeda yaitu white board dan black board. Sehingga memungkinkan penggunaan kapur dan spidol didalam ruang kelas. Didalam kelas terdapat lemari yang dimanfaatkan sebagai media penyimpanan.

k. Tempat Ibadah

SMK Hamong Putera 2 memiliki mushola yang cukup luas sehingga dapat menampung seluruh siswa beserta guru dan karyawan untuk sholat berjama'ah. Mushola ini dilengkapi dengan toa sound system dan perangkat sholat yang umumnya ada didalam masjid. Mushola ini juga menjangkau sekolah yang berada dalam satu kompleks yaitu SMK Hamong Putera 1 Pakem.

l. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pengembangan potensi siswa tidak hanya dalam bidang akademik saja, namun perlu juga pengembangan potensi dalam bidang non akademik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah pengembangan potensi non akademik.

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Hamong Putera 2 Pakem antara lain OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Pramuka, perbaikan dan perawatan alat rumah tangga, musik, komputer dan otomotif.

Kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan di luar jam belajar mengajar dan mayoritas diikuti oleh siswa kelas 1 dan kelas 2. Beberapa kegiatan itu diharapkan dapat menjadi wadah untuk menampung dan

menyalurkan bakat serta aspirasi dari para siswa. Organisasi siswa tertinggi di sekolah ini adalah OSIS.

m. Fungsionaris Sekolah

Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala koordinator Program, Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Pada masing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

n. Bimbingan Konseling

SMK Hamong Putera 2 Pakem juga memiliki bimbingan konseling seperti di sekolah lain, perbedaan yang ada di sekolah ini dengan sekolah lain adalah dimana sekolah ini hanya menggunakan ruang bimbingan konseling ketika ada siswa yang bermasalah.

Berlandaskan hasil *survey* yang telah dilakukan oleh kelompok PPL/Magang III yang dilakukan sejak tanggal 14 Februari 2015 dan 21 Februari 2015 maka kami bermaksud untuk melakukan pengembangan dari segi pembelajaran yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PPL/Magang III yang akan dilakukan dari bulan 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Program PPL/Magang III merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Banyak hal baru yang didapatkan saat menjalankan program PPL, terutama dalam dunia pendidikan.

Persiapan kegiatan PPL/Magang III pada tanggal 1–10 Agustus 2015, sedangkan kegiatan mengajar di kelas dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL/Magang III lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang di dalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat

mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL/Magang III adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi :

1. Pra PPL/Magang III

Mahasiswa PPL/Magang III telah melaksanakan :

- a. Sosialisasi dan koordinasi
- b. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial/administrasi
- c. Observasi potensi sekolah
- d. Identifikasi dan inventarisasi permasalahan
- e. Diskusi dengan guru, kepala Sekolah dan staf-stafnya, serta dosen pembimbing
- f. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Penjabaran Program Kerja PPL

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta PPL pada 14 Februari 2015, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL/Magang III UNY di SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Persiapan Materi Pembelajaran
- c. Praktek Mengajar
- d. Evaluasi Pembelajaran
- e. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- f. Menyusun laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. **Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III**

Keberhasilan dari kegiatan PPL/Magang III sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun ketrampilan lain. Agar dapat terwujud hal tersebut mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL/Magang III yang merupakan rambu - rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah. Oleh karenanya sebelum mahasiswa diterjunkan untuk PPL/Magang III ada beberapa hal yang perlu disiapkan, berikut adalah hal-hal yang dilakukan sebelum mahasiswa PPL/Magang III :

1. **Pengajaran Mikro**

Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 2 SKS praktik. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PPL agar mahasiswa PPL/Magang III lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PPL/Magang III berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan *Micro Teaching*.

Micro Teaching merupakan bekal untuk mengelola kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa dilatih untuk mengajar di depan kelas dengan materi yang disesuaikan dengan pokok bahasan yang telah dirancang oleh mahasiswa yaitu berupa RPP dan Silabus. Batas waktu yang diberikan untuk mengajar adalah 10-15 menit dalam setiap kali pertemuan dan 4-5 kali tampil didepan kelas selama satu semester.

2. **Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar

dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

3. Observasi Pembelajaran di kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Hal yang diobservasi yaitu:

- a. Perangkat Pembelajaran
 1. Silabus
 2. Rencana Pembelajaran
 3. Program Tahunan
 4. Program Semester
 5. Hari dan Jam Efektif KBM
 6. Modul
- b. Proses Pembelajaran
 1. Teknik membuka pelajaran
 2. Metode pembelajaran
 3. Penggunaan waktu
 4. Penggunaan bahasa
 5. Penyajian materi
 6. Gerak
 7. Cara memotivasi siswa
 8. Teknik bertanya
 9. Penguasaan kelas
 10. Penggunaan media
 11. Bentuk dan cara evaluasi
 12. Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 1. Perilaku siswa di dalam kelas
 2. Perilaku siswa di luar kelas

Observasi dilaksanakan pada hari Sabtu, 14 Februari 2015 di kelas X TITL. Observasi dilaksanakan di ruang kelas pada jam 07.30 – 09.15 WIB.

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL/Magang III yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Perilaku siswa tidak terlalu tertib, agak gaduh, ribut sendiri, dan susah dikondisikan guru
- b. Siswa disibukkan dengan diskusi kelompok masing – masing, tetapi beberapa siswa memperhatikan guru
- c. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu, ada yang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, ada yang bercanda dengan temannya, ada juga yang nampak bermalasan-malasan meletakkan kepalanya diatas meja.
- d. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran yaitu:
 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa kemudian presensi kelas.
 2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sampai mana pelajaran kemarin.
 3. Guru mendekati salah satu siswa, kemudian membuka satu persatu dari halaman buku catatan salah satu siswa tersebut.
 4. Guru memberikan catatan di papan tulis terkait dengan pelajaran yang akan di pelajari pada hari tersebut.
 5. Guru menjelaskan terkait dengan yang tertulis di papan tulis tersebut
 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa

Dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan pratik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa dipantau oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan professional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan pembelajaran lain yang perlu dipersiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai adalah rencana pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pembuatan rencana pembelajaran dapat membantu guru untuk dapat melakukan proses pembelajaran dengan efektif dan efisien.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga mahasiswa PPL/Magang III hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

1. Satuan Pelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Pembuatan Tugas
4. Kisi-kisi soal
5. Rencana Pelaksanaan Program Semester
6. Rekapitulasi nilai
7. Alokasi waktu
8. Media Pembelajaran
9. Daftar buku pegangan
10. Soal evaluasi

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III

1. Persiapan Pra Praktik Mengajar

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X TITL dan XI TITL. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus 011 DKK 03 untuk mata pelajaran Menafsirkan Gambar Teknik Listrik (MGTL). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori sesuai dengan ketentuan tahun 2015, dengan menyertakan pendidikan karakter di dalamnya.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah penyampaian materi pada silabus 011 DKK 03 dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab.

c. Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa spidol, *whiteboard*, slide power point, laptop, viewer, dan benda asli. Sumber belajar dapat berupa buku pegangan, handout, dan internet.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah dengan evaluasi tertulis, evaluasi dan juga dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan jurnal Kegiatan Belajar Mengajar setiap tiap hari. Bertepatan dengan akreditasi jurusan maka mahasiswa membantu pembuatan administrasi dari 8 standar pendidikan nasional.

2. Praktik Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam pelaksanaan PPL/Magang III, mahasiswa tidak didampingi oleh guru pembimbing dalam praktik mengajar. Namun guru pembimbing sudah memberikan bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi; bagaimana mengatasi siswa yang ramai, tiduran, posisi duduk yang tidak stabil, dan cara penyampaian materi.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri dimulai tanggal 16 Agustus 2015. Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih praktikan untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X TITL. Praktikan mengajar mata pelajaran Menafsirkan Gambar Teknik Listrik (MGTL).

Tabel 3. Jadwal Mengajar Praktikan

No	Kelas	Hari	Mata Pelajaran	Ruang	Jam	Ket.
1	X TITL	Jumat	MGTL	R. X TITL	1-2	Agustus – September 2015

Berikut ini tabel kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SMK Hamong Putera II Pakem :

Tabel 4. Kegiatan Pembelajaran

Hari/Tanggal	TM (Tatap Muka) (ke-)	TM (Tatap Muka) (jam)	Materi Pembelajaran	Kelas	Mapel (Mata Pelajaran)
Jumat, 15 Agustus 2015	1	2	Menjelaskan dasar-dasar menggambar teknik	X TITL	MGTL
Jumat, 22 Agustus 2015	2	2	Menjelaskan standarisasi angka dan huruf serta pembuatan etiket	X TITL	MGTL
Jumat, 29 Agustus 2015	3	2	Menjelaskan tentang macam-macam garis dan penggunaannya	X TITL	MGTL
Jumat, 11 September 2015	4	2	Menjelaskan dasar-dasar proyeksi gambar teknik	X TITL	MGTL

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi :

a) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya :

- 1) Mengucapkan salam.
- 2) Mengkondisikan kelas
- 3) Berdo'a bersama.
- 4) Melakukan presensi dengan memanggil satu persatu nama siswa.
- 5) Menanyakan kabar siswa – dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada pertemuan sebelumnya tidak datang
- 6) Menjelaskan tujuan pembelajaran/Kompetensi Dasar yang dipelajari.
- 7) Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan.
- 8) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan, dan mengkaitkan dengan kenyataan..
- 9) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

b) Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan menggunakan referensi berasal dari buku, dan dicampur dengan materi referensi dari internet. Penyajian

materi pun disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa. Penggunaan cara – cara yang menarik serta inovatif merupakan media dalam memastikan keberterimaan materi oleh siswa.

Dalam penyajian materi menggunakan beberapa metode yaitu :

- 1) Ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Diskusi
- 4) Pemberian Tugas

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- 1) Papan tulis (*white board*)
- 2) Spidol
- 3) Kapur
- 4) Penghapus
- 5) LCD Proyektor
- 6) Laptop

c) Penggunaan waktu

Selama PPL/Magang III praktikan mengajar sudah sesuai target yang telah ditetapkan oleh UPPL. Praktikan telah mengajar selama 8 kali pertemuan dari minimal mengajar 4 kali.

d) Gerak

Gerak yang dilakukan dalam pembelajaran adalah fleksibel, di depan menjelaskan, terkadang keliling ke belakang melihat kondisi siswa secara dekat. Menghampiri siswa secara individu, untuk mengetahui kesulitan siswa. Hal ini dilakukan agar semua informasi tentang siswa bisa kita dapatkan. Informasi ini yang digunakan menjadi umpan balik dalam rangka melakukan introspeksi dan perbaikan proses pembelajaran.

e) Cara memotivasi siswa

Motivasi merupakan sesuatu yang sangat penting dan sangat berperan dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Oleh karena itu, tugas seorang pengajar bukan hanya menyampaikan keilmuan saja, tetapi juga memotivasi siswa agar mereka memiliki semangat dan antusias saat belajar. Motivasi diberikan diawal pembelajaran, agar siswa semangat saat mengikuti proses pembelajaran. Antusiame siswa juga dipancing melalui pemberian umpan berupa pertanyaan, apakah siswa responsif, aktif, atau mereka malu dan tidak mau menjawab.

f) Teknik bertanya

Komunikasi dilakukan dua arah, bukan hanya pengajar yang berbicara dalam menyampaikan materi, tetapi pengajar juga memberikan umpan berupa kesempatan siswa untuk bertanya, atau dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. Perihal ini sangat penting dalam mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Siswa yang aktif bertanya dan menjawab mengindikasikan keberterimaan materi yang disampaikan. Sedangkan siswa yang cenderung pendiam, mengindikasikan dua kemungkinan, antara malu atau tidak memahami pelajaran.

g) Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di dalam kelas. Selain itu bagi siswa yang dianggap ramai diberi pertanyaan atau diberi tugas untuk menerangkan atau mengerjakan soal di depan kelas. Dalam penguasaan kelas, praktikan tidak hanya menyampaikan materi, tapi juga memotivasi dan memberi bimbingan akhlak kepada siswa.

h) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya adalah :

- 1) Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan memberikan ringkasan singkat
- 2) Memberikan tugas agar dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya
- 3) Melakukan pencatatan dan penilaian pada siswa selama pembelajaran berlangsung
- 4) Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan penugasan
- 5) Menutup kegiatan (berdo'a bersama)

i) Evaluasi Pembelajaran

Pengajar melakukan pencatatan kegiatan siswa selama pembelajaran. Semua aktivitas siswa terekam didalamnya. Sikap, keaktifan, penilaian, dll. Semua ini diperlukan sebagai bahan evaluasi pembelajaran. Pada pertemuan berikutnya, praktikan memberikan pesan tersirat, melalui motivasi agar siswa bisa melakukan perbaikan, membenahi apa yang harus dibenahi, demi tercapainya keberhasilan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar mata pelajaran MGTL yang dilaksanakan di SMK Hamong Putera 2 Pakem berjalan dengan cukup baik, meskipun proses belajar mengajar sedikit terganggu dengan adanya kegiatan lomba baris-berbaris tingkat kecamatan Pakem dan persiapan akreditasi yang memakai hari Sabtu untuk kerja bakti. Namun hal tersebut tidak membuat risau praktikan, karena bagaimanapun dengan adanya PPL/Magang III yang cuma sebentar ini praktikan dituntut untuk tetap profesional dalam mengajar sehingga mampu mendapatkan pengalaman yang berharga serta hasil yang maksimal.

Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh pengajar dalam pelaksanaan PPL ini antara lain :

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif dan interaktif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, dan administrasi lain
- c. Daftar nilai mata pelajaran MGTL.
- d. Informasi pembelajaran akan menjadi data yang sangat mendukung proses perbaikan pembelajaran secara berkala.
- e. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- f. Praktikan dapat mengelola kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
- g. Membedakan perlakuan terhadap siswa. Kemampuan dan kondisi siswa yang berbeda tidak bisa diperlakukan dengan sama.
- h. Mengendalikan kelas merupakan *skill* yang tidak mudah, diperlukan kesabaran dan ketekunan di dalam menghadapinya.
- i. Pembelajaran yang inovatif sangat berguna untuk menghindari kebosanan siswa
- j. Komunikasi yang bersifat interaktif sangat efektif dan dapat diterima dengan baik oleh siswa
- k. Motivasi sangat penting diberikan kepada siswa dalam menjaga keberhasilan proses pembelajaran

2. Analisis Pelaksanaan PPL

Dari hasil pelaksanaan PPL/ Magang III perlu dilakukan analisis, baik mengenai hal yang sudah baik maupun hal yang kurang baik. Adapun analisis tersebut adalah sebagai berikut:

a. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Program PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan tentunya tidak dapat berjalan sesuai dengan rencana. Ada beberapa hal yang menyimpang dari rencana. Beberapa penyimpangan tersebut lebih terkait dengan kondisi peserta didik. Hasil dari pelaksanaan PPL/ Magang III dapat dilihat dari ketuntasan belajar dari setiap peserta didik pada setiap kompetensi dasar.

b. Hambatan - Hambatan yang Ditemui dalam PPL/ Magang III

Kegiatan PPL/ Magang III tidak dapat terlepas dari adanya hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama persis dengan yang dibayangkan oleh praktikan. Beberapa hambatan antara lain sebagai berikut:

- 1) Keanekaragaman karakteristik peserta didik yang menuntut kemampuan praktikan untuk dapat menyesuaikan diri dengan berbagai karakteristik tersebut serta menuntut praktikan untuk mengelola kelas dengan cara bervariasi pula.
- 2) Cara menyampaikan materi dianggap terlalu cepat sehingga ada beberapa peserta didik yang merasa tertinggal.
- 3) Adanya beberapa peserta didik yang kurang berminat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh, serta mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kurangnya motivasi yang ada pada diri peserta didik.

c. Solusi Menghadapi Hambatan – Hambatan

Untuk mengatasi hambatan - hambatan yang telah disebutkan di atas, praktikan melakukan hal - hal sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan kemantapan mental, penampilan, dan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- 2) Menyampaikan materi secara perlahan-lahan agar peserta didik dapat memahaminya.
- 3) Bagi peserta didik yang membuat gaduh, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasife. Peserta didik tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya peserta didik diperintahkan untuk menjawab pertanyaan atau memberikan pendapat

atau diperintahkan untuk ke depan mengerjakan soal atau menjelaskan kembali.

- 4) Untuk materi yang belum disampaikan karena kurangnya waktu di kelas, maka praktikan menyiasatinya dengan memberikan copyan materi dan tugas latihan soal di rumah, sehingga materi yang belum tuntas bisa diperdalam sendiri oleh peserta didik.
- 5) Memberikan contoh nyata tentang kaitannya antara bidang keistrikan dengan kehidupan sehari-hari.

3. Refleksi

Semua hambatan yang dialami pengajar saat melakukan pengajaran di SMK Hamong Putera 2 Pakem bukan merupakan masalah yang menjadi beban, tetapi merupakan sebuah tantangan. Memberikan pelajaran yang berharga kepada praktikan bahwa ternyata untuk menjadi seorang guru diperlukan persiapan yang sangat matang. Antara pelaksanaan pengajaran mikro dengan pengajaran sebenarnya berbeda jauh. Kondisi siswa yang tidak bisa diperkirakan sangat menguras energi dan pikiran untuk selalu mencari solusi agar melakukan perbaikan demi diperoleh pengajaran yang ideal. Sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran bisa diraih.

Penerapan dan penyisipan pendidikan karakter dalam pembelajaran mungkin menjadi cara yang efektif dalam mengubah karakter dasar siswa. Pengajar bukan hanya bertugas menyampaikan materi (*transfer of knowledge*), tetapi juga bertugas membenahi akhlak siswa. Pendidikan karakter menjadi unsur sangat penting untuk memperbaiki kondisi bangsa di masa depan. Gambaran siswa sekarang adalah cerminan kondisi bangsa di masa depan. Pendidikan adalah investasi masa depan, sehingga baik dan tidaknya bangsa di masa depan sangat ditentukan kondisi siswa saat ini. Pendidikan karakter adalah pendidikan dengan hati dan emosi. Menjadikan siswa bukan sebagai robot, tetapi mendekatinya, memahaminya, sehingga penanaman karakter berjalan dengan lancar. Oleh karena itu masa depan bangsa terlihat cerah bisa diwujudkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem yang dimulai dari tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 September 2015 telah memberikan banyak manfaat dan menambah pengalaman bagi praktikan. Selama melaksanakan PPL/Magang III, praktikan mencatat ada beberapa poin penting yang menjadi kesimpulan selama praktikan melakukan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem, di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan PPL/Magang III mahasiswa mendapatkan banyak ilmu yang dapat dikembangkan dalam proses pembelajaran di kelas. Sehingga nantinya setelah mahasiswa menjadi seorang guru yang sebenarnya dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran yang lebih baik karena telah mendapat pengalaman
2. Dari pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem para mahasiswa dapat melatih kedisiplinan baik dari waktu dan administrasi
3. Pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem dapat berjalan sesuai dengan agenda program yang telah direncanakan sebelumnya
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
5. Berbagai macam kendala yang menghambat kegiatan PPL/Magang III baik yang berupa teknis maupun nonteknis dapat diselesaikan mahasiswa dengan adanya bantuan dari guru pembimbing di sekolah maupun dari DPL dari Universitas

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan PPL./Magang III pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL/Magang III terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan segi moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktek, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL/Magang III dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.

- b. Selama melaksanakan PPL/Magang III hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL/Magang III dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Selama melaksanakan PPL/Magang III hendaknya hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa dapat memanfaatkan waktu dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya baik dalam bidang pengajaran maupun bidang manajemen pendidikan.
- d. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru dan staf karyawan.

2. Bagi Pihak SMK Hamong Putera 2 Pakem

- a. Perbedaan kualitas peserta didik di dalam menerima pelajaran perlu kiranya diperhatikan agar dalam menangani peserta didik tidak sama satu dengan yang lainnya.
- b. Perlu ditingkatkannya ketegasan peraturan kedisiplinan di SMK Hamong Putera 2 Pakem karena sedikit sekali siswa yang mematuhi peraturan peraturan yang sudah ditetapkan.
- c. Perlu adanya pemberian motivasi yang lebih kepada peserta didik agar lebih semangat dalam pembelajaran.
- d. Variasi cara mengajar juga harus ditingkatkan agar peserta didik tidak bosan dalam pembelajaran.
- e. Perlu adanya penambahan tenaga pengajar, supaya siswa lebih dapat menerima variasi pengajaran yang berbeda.

3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL/Magang III, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan

administrasi maupun pelaksanaan PPL/Magang III di lingkungan sekolah

- b. Hendaknya Universitas memiliki data – data mengenai kurikulum dan materi – materi yan digunakan dalam kegiatan KBM disekolah yang ditunjuk sebagai tempat PPL/Magang III, sehingga mahasiswa PPL dapat mempelajari sebelum terjun ke lapangan sehingga dapat melaksanakan kegiatan KBM dengan baik
- c. Hendaknya permasalahan teknis di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL/Magang III saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama

DAFTAR PUSTAKA

Fawzi dan Anwar Efendi.2009. *Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah*. Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, Materi Pembekalan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013, UNY PRESS, Yogyakarta

TIM UPPL, 2013, Panduan KKN-PPL, UNY PRESS, Yogyakarta
panduan PPL 2013, Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Fawzi dan Anwar Efendi.2009. *Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah*. Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, Materi Pembekalan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013, UNY PRESS, Yogyakarta

TIM UPPL, 2013, Panduan KKN-PPL, UNY PRESS, Yogyakarta

panduan PPL 2013, Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1

SILABUS

NAMA SEKOLAH : **SMK HAMONG PUTERA II PAKEM**
 MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
 KELAS / SEMESTER : X / 1 dan 2
 STANDAR KOMPETENSI : **Menafsirkan gambar teknik listrik**
 KODE KOMPETENSI : 011 DKK 03
 ALOKASI WAKTU : 68 X 45 menit
 KKM : 75

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1 Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik tenaga-listrikan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Jenis peralatan dan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision)(kreatif, tanggung jawab). Menggambar dasar-dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan(tanggung jawab, disiplin, kerja keras, mandiri) Menggambar rangkaian listrik sesuai dengan standard gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision).(tanggung jawab, kerja keras, disiplin) 	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan gambar manual dan komputer Simbol dan standar gambar teknik ketenagalistrikan. Dasar-dasar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan. Diagram rangkaian listrik dan elektronika 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-jenis peralatan dan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik tenaga-listrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision). Menguasai dasar-dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan. Menggambarkan rangkaian listrik dan elektronika melalui alat gambar dan komputer sesuai dengan standard gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC.. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja Gambar Teknik Ketenagalistr ikan.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan gambar teknik listrik dan elektronika ke dalam pekerjaan pekerjaan ketenagalistrikan (tanggung jawab,) 	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan gambar manual dan komputer Simbol dan standar gambar teknik ketenagalistrikan. Dasar-dasar proyeksi gambar teknik ketenagalistrikan. Diagram rangkaian listrik dan elektronika 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan gambar teknik listrik dan elektronika ke dalam pekerjaan ketenagalistrikan 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja Gambar Teknik Ketenagalistrikan.
3.2 Menafsirkan gambar instalasi ketenaga-listrikan industri.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Gambar instalasi ketenagalistrikan industri dapat dengan benar sesuai standar yang berlaku.(komunikatif, tanggung jawab, kerja keras) Merencanakan gambar instalasi ketenagalistrikan industri dengan benar sesuai standar yang berlaku.(tanggung jawab, kerja keras, disiplin) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar instalasi ketenagalistrikan Industri. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gambar instalasi kelistrikan industri sesuai standar yang berlaku. Merencanakan gambar instalasi ketenagalistrikan industri dengan benar sesuai standar yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	6 (12)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja
3.3 Menafsirkan gambar berbasis rele dan komputer.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Gambar berbasis rele dengan benar sesuai standar yang berlaku.(tanggung jawab, kerja keras, disiplin) Menjelaskan Gambar berbasis komputer dengan benar sesuai standar yang berlaku.(komunikatif, kreatif, tanggung jawab) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar berbasis rele dan komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gambar berbasis rele berdasar standar yang berlaku. Menjelaskan gambar berbasis komputer berdasar standar yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	2	4 (8)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja

Keterangan:

T M : Tatap muka

P S : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muk

P I : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)

LAMPIRAN 2



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

F01
Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK HAMONG KUTERA I PAKEM
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : POKJ, KARCOBIMAHUN, PAKEM, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan program PPL						
	a. observasi	8					8
	b. menyusun proposal program PPL	2					2
2	c. menyusun matrik program PPL	4					4
	Mengajar terbimbing						
	a. persiapan						
	1) konsultasi	1	1	1	1		4
	2) mengumpulkan materi	6	6	6	6		24
	3) membuat RPP	3	3	3	3		12
	4) menyiapkan / membuat media	4	4	4	4		16
	5) menyusun meteri / lab sheet	5	5	5	5		20
	b. mengajar terbimbing						
	1) praktik mengajar dikelas	2	2	2	2		8
	2) penilaian dan evaluasi	1	1	1	1		4
4	Kegiatan Sekolah						
	a. upacara bendera hari senin	1	1	1	1		4
5	b. upacara 17 agustus		3				3
	Membuat laporan PPL						
	Jumlah Jam						



Mengertahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang Sigit Pramono, M.Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

Yogyakarta, 11 Agustus 2015
Yang membuat

Rahmah Mahavira
NIM. 12518244016

LAMPIRAN 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
Kode Kompetensi : 011 DKK 03
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi:

1. Menafsirkan gambar teknik listrik

B. Kompetensi Dasar:

1. Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan

C. PBKB dan EK

1. Tanggung jawab
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri

D. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan jenis dan peralatan standarisasi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC (International Electrotechnic Commision)

E. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan jenis-jenis peralatan gambar teknik sesuai standar gambar teknik ketenaga-listrikan dan standar IEC
2. Menjelaskan standarisasi gambar teknik sesuai standar gambar teknik ketenagalistrikan dan standar IEC
3. Memahami konsep dasar tentang gambar teknik

F. Materi Pembelajaran:

1. Fungsi dan sifat gambar
2. Jenis-jenis peralatan gambar teknik
3. Standarisasi gambar teknik

G. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	a. Memberi salam dan mengkondisikan kelas b. Perkenalan c. Membuka pelajaran dengan berdoa d. Mengabsensi siswa	15 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa

	<ul style="list-style-type: none"> e. Membuat kontrak belajar dengan siswa f. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai penggunaan gambar teknik di dunia kerja g. Menyampaikan tujuan pembelajaran 		<p>Memberikan usul dan menyepakati</p> <p>Mendengarkan dengan seksama</p> <p>Mendengarkan dan mencatat</p>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan kepada siswa tentang apa itu gambar teknik b. Menjelaskan macam-macam peralatan yang digunakan untuk menggambar teknik c. Menjelaskan standar-standar yang digunakan dalam gambar teknik d. Guru memberikan waktu untuk siswa bertanya 	45 menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru. b. Dapat menjelaskan apa itu gambar teknik. c. Dapat menjelaskan macam-macam peralatan gambar teknik. d. Dapat menjelaskan standar-standar yang digunakan dalam gambar teknik. e. Berdiskusi dengan teman, bertanya kepada guru terkait materi telah yang disampaikan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan latihan soal kepada siswa b. Memberikan Pekerjaan Rumah c. Menyampaikan materi minggu depan d. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini 	30 menit	<p>Menyelesaikan latihan soal tepat waktu.</p> <p>Mencatat dengan benar dan mencari informasi terkait dengan materi di kemudian hari.</p>

I. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Modul
3. Buku manual

J. Penilaian:

1. Teknik Penilaian

Siswa menyelesaikan latihan soal

2. Bentuk Instrumen

Tes tertulis

3. Instrument

- 1) Sebutkan sifat-sifat gambar.
- 2) Peralatan apa saja yang digunakan dalam gambar teknik?
- 3) Sebutkan ukuran ukuran kertas yang digunakan dalam gambar teknik.
- 4) Sebutkan ukuran ketebalan drawing pen yang digunakan dalam gambar teknik.

4. Kunci jawaban

- 1) Sifat sifat gambar adalah internasionalisasi gambar, mempopulerkan gambar, perumusan gambar, penyederhanaan gambar.
- 2) Kertas gambar, pensil, drawing pen, macam-macam penggaris, meja gambar, busur, jangka, penghapus, pelindung penghapus, mesin gambar
- 3) A1,A2,A3,A4,A5
- 4) 0.03, 0.05, 0.1, 0.2, 0.25, 0.3, 0.35, 0.5, 0.7

5. Skor

Skor Akhir = Jumlah nilai / nilai maksimal x 100%

Diperiksa oleh
Guru mata pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK 9051740642200003

Raihan Mahavira
12518244016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
Kode Kompetensi : 011 DKK 03
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 2,3,4,5
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

K. Standar Kompetensi:

1. Menafsirkan gambar teknik listrik

L. Kompetensi Dasar:

1. Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan

M. PBKB dan EK

1. Tanggung jawab
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri

N. Indikator

- 3.1.2 Menggambar dasar dasar proyeksi gambar teknik sesuai dengan standar gambar teknik ketenagalistrikan

O. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menggunakan alat-alat gambar teknik sesuai fungsinya
2. Menggambar huruf dan angka sesuai dengan standarisasi
3. Menggambar macam-macam garis yang digunakan dalam gambar teknik
4. Menggambar proyeksi berbagai bentuk bidang
5. Menggambar macam-macam simbol yang digunakan dalam gambar teknik listrik

P. Materi Pembelajaran:

1. Standarisasi huruf dan angka
2. Macam-macam garis dalam gambar teknik
3. Dasar-dasar proyeksi gambar teknik
4. Macam-macam simbol dalam gambar teknik listrik

Q. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Praktik
3. Pemberian tugas

R. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	h. Memberi salam dan mengkondisikan kelas i. Membuka pelajaran dengan berdoa j. Mengabsensi siswa	15 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran

	<p>k. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai penggunaan gambar teknik di dunia kerja</p> <p>l. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>		<p>Ketua kelas memimpin doa</p> <p>Memberikan usul dan menyepakati</p> <p>Mendengarkan dengan seksama</p> <p>Mendengarkan dan mencatat</p>
Inti			
Pertemuan 2	<p>a. Menjelaskan tentang normalisasi menggambar huruf dan angka dalam gambar teknik meliputi ukuran standar, jarak antar kata dan tebal huruf.</p> <p>b. Memberikan demonstrasi cara membuat huruf dan angka yang baik dan benar.</p> <p>c. Menjelaskan tentang macam-macam etiket gambar, dan etiket yang akan dipergunakan dalam pembelajaran.</p> <p>d. Membagikan jobsheet</p>	60 menit	<p>a. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>b. Masing – masing siswa menggambar etiket dan huruf serta angka berdasarkan dengan jobsheet yang diberikan.</p>
Pertemuan 3	<p>e. Memperlihatkan macam-macam garis gambar. Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan perbedaan bentuk serta ketebalan setiap garis. Dengan memperhatikan bentuk dan ketebalan garis siswa diminta untuk menjelaskan macam-macam garis gambar.</p> <p>f. guru mendemonstrasikan cara membuat garis, lalu siswa diminta untuk</p>	60 menit	<p>f. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>g. Masing masing siswa menggambar macam-macam garis yang telah dijelaskan di kertas gambar dengan tepat.</p> <p>h. Dapat menjelaskan fungsi masing-masing garis yang telah dibuat.</p>

	membuat macam-macam garis. g. Membagikan jobsheet		
Pertemuan 4	a. Menjelaskan tentang berbagai macam proyeksi dasar yang biasa digunakan dalam menggambar teknik meliputi proyeksi perspektif (skenografik), proyeksi ortografik (proyeksi sejajar), proyeksi satu bidang, proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga, sistem proyeksi. b. Membagikan jobsheet	60 menit	a. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru. b. Masing – masing siswa menggambar beberapa contoh proyeksi benda berdasarkan dengan jobsheet yang diberikan. c. Dapat menjelaskan tentang macam-macam proyeksi yang telah dijelaskan
Pertemuan 5	a. Memperlihatkan dan menjelaskan macam-macam simbol dalam gambar teknik ketenagalistrikan dan membagikan jobsheet yang dijadikan acuan siswa untuk menggambar. d. Membagikan jobsheet	60 menit	a. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru. b. Masing masing siswa menggambar macam-macam simbol dalam gambar teknik ketenagalistrikan yang terdapat pada jobsheet dengan tepat.
Penutup	e. Menyampaikan materi minggu depan f. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini	15 menit	Mencatat dengan benar dan mencari informasi terkait dengan materi di kemudian hari.

S. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Jobsheet
3. Buku manual

Diperiksa oleh
Guru mata pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK 9051740642200003

Raihan Mahavira
12518244016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
Kode Kompetensi : 011 DKK 03
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 5, 6, 7
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

T. Standar Kompetensi:

1. Menafsirkan gambar teknik listrik

U. Kompetensi Dasar:

1. Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan

V. PBKB dan EK

1. Tanggung jawab
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri

W. Indikator

- 3.1.3 Menggambar rangkaian listrik sesuai dengan standard gambar teknik ketenagalistrikan dan IEC (International Electrotechnic Commision)

X. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menggambar macam-macam proyeksi tingkat lanjut dalam gambar teknik
2. Menggambar rangkaian listrik dan elektronika sesuai standar

Y. Materi Pembelajaran:

1. Macam-macam proyeksi gambar teknik
2. Dasar gambar teknik ketenaga listrikan

Z. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Praktik
3. Pemberian tugas

AA. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	m. Memberi salam dan mengkondisikan kelas n. Membuka pelajaran dengan berdoa o. Mengabsensi siswa p. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai penggunaan gambar teknik di duinia kerja	15 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa Memberikan usul dan menyepakati

	q. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Mendengarkan dengan seksama Mendengarkan dan mencatat
Inti			
Pertemuan 5	e. Menjelaskan tentang proyeksi eropa dan amerika f. Memberikan contoh-contoh proyeksi eropa dan amerika g. Memberi tugas menggambar dengan proyeksi eropa dan amerika h. Menjelaskan tentang Proyeksi aksonometrik i. Memberikan contoh-contoh proyeksi aksonometrik j. Memberi tugas menggambar dengan proyeksi aksonometrik	60 menit	c. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru. d. Masing – masing siswa menggambar setiap tugas yang diberikan.
Pertemuan 6	a. Menjelaskan tentang proyeksi miring b. Memberikan contoh-contoh proyeksi miring c. Memberi tugas menggambar dengan proyeksi miring d. Menjelaskan tentang Proyeksi perspektif e. Memberikan contoh-contoh proyeksi perspektif f. Memberi tugas menggambar dengan proyeksi perspektif	60 menit	i. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru. j. Masing – masing siswa menggambar setiap tugas yang diberikan.
Pertemuan 7	c. Menjelaskan tentang menggambar rangkaian listrik dan pengawatannya. e. Membagikan jobsheet		e. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru. f. Masing – masing siswa menggambar

			<p>beberapa contoh instalasi berdasarkan dengan jobsheet yang diberikan.</p> <p>g. Dapat menjelaskan tentang penggambaran rangkaian listrik dan pengawatannya beserta perhitungannya.</p>
Penutup	<p>g. Menyampaikan materi minggu depan</p> <p>h. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p>	15 menit	Mencatat dengan benar dan mencari informasi terkait dengan materi di kemudian hari.

BB. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Jobsheet
3. Buku manual

Diperiksa oleh
Guru mata pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK 9051740642200003

Raihan Mahavira
12518244016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
Kode Kompetensi : 011 DKK 03
Kelas/Semester : X / 1
Pertemuan : 8, 9, 10, 11
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit

CC. Standar Kompetensi:

1. Menafsirkan gambar teknik listrik

DD. Kompetensi Dasar:

1. Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan

EE. PBKB dan EK

1. Tanggung jawab
2. Disiplin
3. Kerja keras
4. Mandiri

FF. Indikator

- 3.1.4 menerapkan gambar teknik listrik dan elektronika ke dalam pekerjaan ketenagalistrikan

GG. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menggambar instalasi listrik dalam rumah dan perhitungan daya
2. Menggambar rangkaian-rangkaian elektronika

HH. Materi Pembelajaran:

1. Diagram rangkaian listrik dan elektronika

II. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Praktik
3. Pemberian tugas

JJ. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	r. Memberi salam dan mengkondisikan kelas s. Membuka pelajaran dengan berdoa t. Mengabsensi siswa u. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai penggunaan gambar teknik di dunia kerja v. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa Memberikan usul dan menyepakati Mendengarkan dengan seksama

			Mendengarkan dan mencatat
Inti			
Pertemuan 8	<p>k. Menjeleaskan tentang penentuan posisi gambar instalasi listrik</p> <p>l. Membagikan jobsheet</p>	60 menit	<p>f. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>g. Masing masing siswa menggambar instalasi yang terdapat pada jobsheet dengan tepat.</p>
Pertemuan 9	<p>g. Menjeleaskan tentang gambar instalasi listrik dalam rumah dengan pembagian muatan seimbang setiap fasanya</p> <p>h. Membagikan jobsheet</p>	60 menit	<p>k. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>l. Masing masing siswa menggambar instalasi yang terdapat pada jobsheet dengan tepat.</p>
Pertemuan 10	<p>d. Menjelaskan tentang menggambar rangkaian elektronika dengan simbol yang berlaku</p> <p>e. Membagikan jobsheet</p>	60 menit	<p>h. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>i. Masing masing siswa menggambar rangkaian yang terdapat pada jobsheet dengan tepat.</p>
Pertemuan 11	<p>a. Menjelaskan tentang menggambar bagan elektronika dengan simbol yang berlaku</p> <p>b. Membagikan jobsheet</p>	60 enit	<p>a. Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>b. Masing masing siswa menggambar rangkaian yang terdapat pada jobsheet dengan tepat.</p>

Penutup	i. Menyampaikan materi minggu depan j. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini	15 menit	Mencatat dengan benar dan mencari informasi terkait dengan materi di kemudian hari.
----------------	--	----------	---

KK. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Jobsheet
3. Buku manual

Diperiksa oleh
Guru mata pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Drs. Bambang Riyanto
NUPTK 9051740642200003

Raihan Mahavira
12518244016

LAMPIRAN 4



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Urutuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Lantang Pura 1 Peman
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bypass Kembangmangun Papan-
GURU PEMBIMBING : Drs Bambang Agung
NAMA MAHASISWA : Yulian Vhenavira
NO. MAHASISWA : 1250200916
FAK/JUR/PRODI : FT / Fard Tek Elektro P.P.T Uekstodwika
DOSEN PEMBIMBING : ~~Bambang~~ Sigit P, M.G

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin-08-08-2015	- Upacara khuda - diskusi dg teman mahasiswa.	- upacara berjalan dg baik. - diskusi materi gantung kawat - diskusi PPT - evaluasi		
2.	Selasa-08-08-2015	- diskusi dg teman mahasiswa	- diskusi materi HPP pertemuan 4 - diskusi PPT - evaluasi		
3.	Rabu-09-08-2015	diskusi dg teman mahasiswa Rambutan laporan	- diskusi materi elektro magnet - diskusi PPT - evaluasi - mulai pembuatan laporan		
4.	Kamis-10-08-15	diskusi dg teman mahasiswa	- diskusi materi MCTL - diskusi PPT - evaluasi		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 04-08-2016	- diskusi dengan teman mahasiswa - mangajar elektronika - korulan DPP	- diskusi wipel gambar teknik listrik - diskusi DPP - evaluasi mangajar - pelajaran berjalan dengan lancar - DPP ditanya dg sedikit koreksi:		
5.	Jumat, 05-08-16	- mangajar K6TL - diskusi dg teman	- pelajaran berjalan dg lancar - evaluasi mangajar		
6.	Sabtu, 06-08-16	- diskusi dg teman	- evaluasi mangajar		

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

[Signature]

Melambang Sigit P, M. Cs
NIP.: 19650829 199303 1001

Guru Pembimbing

[Signature]

Drs Bambang Riyanto
NIP.: 8051 306 4220 0003

Mahasiswa

[Signature]

Rahen Novaria
NIM.: 1508249016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk

Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Hamong Pakra Pakem
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pakpak, Jl. Balai Desa Karangbuhengun
GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Rahan Mahavira
NO. MAHASISWA : 12518244016
FAK/JUR/PRODI : FT/PI. Elektro/P.T. Elektronika
DOSEN PEMBIMBING : Heltambang Sigit Ramono, MGS

No.	Har/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31-08-2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bandora- Pembuatan administrasi guru- diskusi dengan teman mata-siswa	<ul style="list-style-type: none">- upacara berjalan dengan lancar- membantu menyelesaikan pekerjaan akreditasi.- mendiskusikan materi konverti bilangan ke-3- mendiskusikan PPO M00E pertemuan ke-3- evaluasi mengajar minggu lalu		
2.	Selasa, 01-09-2015	<ul style="list-style-type: none">- membuat administrasi guru- diskusi dengan teman mata-siswa	<ul style="list-style-type: none">- membantu menyelesaikan pekerjaan akreditasi- diskusi materi LHP, identifikasi obt ukur- diskusi RPP LHP- evaluasi mengajar		
3.	Rabu, 02-09-2015	<ul style="list-style-type: none">- membuat administrasi guru	<ul style="list-style-type: none">- membantu menyelesaikan pekerjaan akreditasi		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	
	Sabtu, 29-08-16	-diskusi dengan teman nota-sewa	<ul style="list-style-type: none"> -melenyutkan chip, Jans & bahasa k 5 dan -Rumortman PLC -VPP MEL peneruan -ke 5 dan PLC pake -kabin ke 3 -evaluasi mangajar -minjau baru. 	<p>persiapan materi materi untuk mangajar minggu depan</p>		

Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

WY

Kertambing Sari P, M.Ce
NIP.: 916 08 23 1998 08 1001

Guru Pembimbing

HP

Drs Bambang Riyanto
NIP.: 905 1 2026 4220 0003

Mahasiswa

WY

Devi An Wenasari
NIM.: 121192440 4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kejuruan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 23-08-2023	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi dengan teman sekelas - membuat RPP - Kumpulkan RPP - Raport guru - membuat volume ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - materi modul gambar teknik teknik teknik mesin gambar teknik deskriptif - RPP pertemuan 2 modul gambar teknik teknik deskriptif - evaluasi pembelajaran - membuat RPP gambar teknik - membuat RPP dengan guru pembimbing - Raport membahas tentang perkembangan gambar teknik - membuat bahan ajar gambar teknik tentang penggunaan garis 		
5.	Jumat, 23-08-23	mengajar terbimbing	mengajar kelas X TML tentang gambar teknik mesin penggunaan mesin, macam garis teknik praktik menggambar di kelas		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Unit
Mahasiswa


NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N Hanong Kulera 1 Pakem
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Pk. Hanong Kulera 1 Pakem
GURU PEMBIMBING : Drs Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Rahman Mahavira
NO. MAHASISWA : 1251824016
FAK/JUR/PRODI : Tr / IT Elektro / P-I Elektronika
DOSEN PEMBIMBING : Kartanabang Sigit P, W Gs


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	24-08-15, sen	- upacara bendera - diskusi dengan teman mana-siswa	- upacara dilaksanakan dengan tertib & lancar - mandistruktur materi dasar elektronika - diskusi materi aja-mpd, terkait peng-nalan data memo- - diskusi terkait app-mpd - evaluasi mangajar-selengkapnya		
	Selasa, 25-08-15	- diskusi dengan teman mana-siswa	- diskusi materi elektromagnetik terkait materi prinsip & sistem kendali - diskusi terkait Rpp yang akan digunakan elektronisai perle-muan ka-2.		
	Rabu, 26-08-15	- diskusi dengan teman mana-siswa	- diskusi materi tv- - evaluasi mangajar-selengkapnya		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Senin, 21-08-15	<p>konsumsi RPP</p> <p>mengajar dikelas</p> <p>mengajar dikelas.</p>	<p>konsumsi RPP dengan guru pembimbing dan direvisi</p> <p>mengajar kelas XI dengan materi abstrak magnet listrik</p> <p>mengajar dasar-dasar gambar teknik dan pengenalan alat-alat gambar.</p>		
6.	Sabtu, 22-08-15	<p>diskusi dengan teman mahasiswa a.</p>	<p>diskusi mengenai format bahan ajar</p>		


Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan


WPR
Kerjasama Sigit P
NIP.: 19650829 199905 1001

Guru Pembimbing


Ds Bambang Dyanho
NIP.: 951 346 4220 003

Mahasiswa


Bayan Mahawira
NIM.: 250244016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Umum
Mahaasiswa

MAHA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Kemuning Putih 1 Genuw
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Rd. Jk. Karangbening, Genuw
GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Nugroho

MAHA MAHASISWA : Rizka Nurfarida
NO. MAHASISWA : 1515210010
FAK/JUR/PRODI : FT/PT Elektro/PT Peningkatan
DOSEN PEMBIMBING : Kar Widary Sugil P. M.G.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17-08-15	Uraian di RT RI	guru di dengan buku berjalan dengan uraian diskusi dan ulunah yang bentuk ketahanan		
2	Selasa, 18-08-15	kegiatan administrasi guru	membuat kelengkapan administrasi guru yang keprluan administrasi		
3	Rabu, 19-08-15	penyusunan RPP	diskusi RPP, menguraikan format yang akan digunakan		
4	Kamis, 20-08-15	penyusunan RPP materi materi dan penyusunan bahan ajar	diskusi membahas materi-materi yang akan diajarkan membuat RPP, untuk mengajjar sekalian materi materi tentang dasar dasar gambar teknik		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi

Mengerahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

WVP
Herbambang Sait P, M.Cs
NIP.: 19650829 199903 1001

Guru Pembimbing

SP
Tis Bambang Riyono
NIP.: 9051 7406 4220 0003

Saman IS Aquilus 2015
Mahasiswa

RA
Rahen Rahavira
NIM.: 195182144016

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis, 13-08-15	membuat materi pembelajaran	- mendiskusikan pembuatan materi agar PC terdapat 3 siklus turas & 1 LPT		
		Pondamiringan cakra	- mendampingi lomba PDB di Kecamatan Bakem		
5.	Jumat, 14-08-15	Pembuatan administrasi guru	- membuat daftar sekolah LP 2 guna pelaksanaan akreditasi		
6.	Sabtu, 15-08-15.	Pembuatan administrasi guru	- membuat daftar inventaris sekolah guna akreditasi - melanjutkan pembuatan dan selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02
Untuk Mahasiswa

WAKA SEKOLAH/LEMBAGA : Sdk Homeng Paksi 2 Pakem
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Rujak, Lingsih, Kabupaten Bantul,
GURU PEMBIMBING : Drs Bambang Supriyo

NAMA MAHASISWA : Rahan Mahayuda
NO. MAHASISWA : 151824016
FAKULTAS/PRODI : PT / PT BUKURO / P. T. Matematika
DOSEN PEMBIMBING : Karto-Wibowo Sigit P, M.Cs

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambaran	Solusi
1	Senin, 01-08-15	- Observasi kelas dan Sekolah guru	Melakukan pengamatan di kelas dengan menggunakan alat ukur yang telah disediakan. Serta berdiskusi dengan guru-guru dan warga sekolah tentang keadaan di kelas.		
2	Selasa, 02-08-15	- Pembuatan rencana administrasi - Pembuatan matrik pembelajaran	membuat file-file daftar guru Sdk HP 2, dan membuat laporan guru-guru yang kepengawasan di SD.		
3	Rabu, 03-08-15	- Pembuatan administrasi guru. - Pembuatan matrik pembelajaran	mengikuti matrik PK, dengan menggunakan soal Olimpiade guru yang telah disediakan. Serta membuat laporan yang akan diserahkan ke kepala sekolah.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumedi 11-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - mengajar terdamping - konsultasi PPP 	<ul style="list-style-type: none"> - mengajar dan mengawasi di kelas - PPP diterima 		
6.	Sabtu 12-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Penarikan PR 	<ul style="list-style-type: none"> - mengajar metc bagikan dg baik - menyelesaikan pembuatan laporan 		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

MWR

Harbambeky Sigit P, M.G

NIP.: 1965 08 29 199003 1 001

Guru Pembimbing

DR

Drs Bambang Nugroho

NIP.: 9081 2906 4 220 4003

Mahasiswa

PR

Rafsan Nashovira

NIM.: 1901024404

LAMPIRAN 5

