

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) /
MAGANG III
DI SMK HAMONG PUTERA 2 PAKEM
11 AGUSTUS – 11 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh:
Dedy Aji Pamungkas
NIM. 12518244011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing praktik pengalaman lapangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dedy Aji Pamungkas
NIM : 12518244011
Prodi : Pendidikan Teknik Mekatronika
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.
Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Herlambang Sigit Pramono, M.Cs
NIP. 19650829 199903 1 001



Drs. Bambang Rivanto
NUPTK: 9051 7406 4220 0003

Kepala Sekolah
SMK Hamong Putera 2 Pakem



Arif Sutono, S. Pd.
NUPTK. 9341 7476 4920 0003

Koordinator KKN - PPL
SMK Hamong Putera 2 Pakem



Marvono, S. Pd.
NUPTK. 0557 7526 5320 0012

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SMK HAMONG PUTERA 2 Pakem sebagai wujud atas tanggung jawab kami sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

PPL/Magang III merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan mengajar serta mendapatkan pengalaman dalam mengajar di Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Bambang Riyanto selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem yang selalu memberikan dukungan, motivasi, arahan, dan mengajarkan berbagai disiplin ilmu yang bermanfaat.
2. Bapak Herlambang Sigit Pramono, M.Cs., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang memberikan banyak.
3. Bapak Maryono, S.Pd., selaku Koordinator PPL UNY di SMK Hamong Putera 2 Pakem.
4. Bapak Arif Sutono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Hamong Putera 2 Pakem yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem.
5. Bapak Dr. Moch Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem.
6. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebulatan studi menjadi lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi makna yang terkandung dalam mata kuliah tersebut.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Hamong Putera 2 Pakem yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
8. Kedua orang tua atas dukungan doa dan restunya.
9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang menjadi keluarga baru sekaligus memberi motivasi bagi penulis.

10. Kepada seluruh teman seperjuangan Raihan, Nanang, Wahyu, Yani yang selalu memberi semangat, canda tawa, motivasi, arahan, kenangan, dan kerjasamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu perbaikan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Hamong Putera 2 Pakem dan semua pembaca.

Yogyakarta, 11 September 2015

Penulis

Dedy Aji Pamungkas
NIM.12518244011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Dan Rancangan Kegiatan Program PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, dan ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan	9
B.. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.....	12
C.. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus Sistem Pengendali Elektronik Kelas X1	Lampiran 1
Matrik Pelaksanaan PPL	Lampiran 2
RPP 4 Kali Tatap Muka	Lampiran 3
Catatan Minggun.....	Lampiran 4
Foto Pelaksanaan PPL.....	Lampiran 5

LAPORAN PRAKTIK
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III
DI SMK Hamong Putera 2 Pakem
Dedy Aji Pamungkas
NIM. 12518244011

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL/Magang III ini memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (calon guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang profesional, maka pelaksanaan PPL/Magang III ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki realita dunia kependidikan. Selain itu PPL Magang III juga berfungsi sebagai sarana untuk mengimplementasikan ilmu yang didapat mahasiswa di bangku kuliah ke dalam kehidupan real atau dalam hal ini adalah sekolah. SMK Hamong Putera 2 Pakem merupakan salah satu lokasi pelaksanaan PPL/Magang III, sekolah ini beralamat Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, DIY. SMK Hamong Putera 2 Pakem merupakan suatu lembaga pendidikan menengah kejuruan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjadi tenaga kerja yang memiliki ketrampilan dan sikap sebagai tenaga kerja profesional di industri. Sekolah ini memiliki 2 bidang keahlian yaitu Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Agribisnis Produksi Tanaman.

Program PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem ini dilaksanakan dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai tanggal 11 September 2015. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan memperoleh praktik mengajar mata pelajaran Sistem Pengendali Elektronik kelas XI semester I (gasal). Dalam menyukseskan proses pembelajaran perlu melakukan persiapan, diantaranya pembuatan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Bahan Ajar, dan media pembelajaran.

Dari kegiatan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama pengalaman dalam mengajar di kelas. Diharapkan dengan berakhirnya kegiatan PPL ini pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya dengan bimbingan guru yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL/Magang III ini hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMK Hamong Putera 2 Pakem, supaya kegiatan PPL di masa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi perkembangan sekolah, siswa, dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

Kata kunci :

SMK Hamong Putera 2 Pakem, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III

BAB I

PENDAHULUAN

Maju mundurnya sebuah bangsa sangat ditentukan oleh kualitas SDM bangsa tersebut. Sekolah sebagai *leading sector* di bidang pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam mengembangkan SDM. Setiap bangsa membutuhkan SDM yang berkualitas, hal ini disebabkan karena hanya SDM yang berkualitaslah yang mampu menjawab tantangan jaman, terlebih di tengah persaingan global. Universitas Negeri Yogyakarta yang merupakan institusi pendidikan mempunyai tekad untuk mencetak guru yang berkualitas sehingga turut andil dalam menghasilkan SDM yang bermutu, sebagai bentuk komitmen UNY merintis program pemberdayaan sekolah melalui program Praktik Pengalaman lapangan (PPL)/Magang III.

PPL/Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan PPL/Magang III mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Lokasi PPL/Magang III UNY adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

SMK Hamong Putera 2 Pakem merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menjadi sasaran PPL UNY. Dengan penerjunan dan penugasan mahasiswa di lembaga tersebut, diharapkan baik pihak sekolah maupun mahasiswa juga dapat memperoleh manfaat dari program tersebut. Melalui program tersebut, diharapkan mahasiswa PPL UNY dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program sekolah, sesuai dengan bidang keilmuan yang telah dipelajari di Universitas.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi sekolah, baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMK Hamong putera 2 Pakem. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan Analisis ini adalah menggali

potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Hamong Putera 2 Pakem yang terletak di Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta ini adalah salah satu SMK swasta yang didirikan oleh Yayasan Perguruan Hamong Putera pada 28 Februari 1989. SMK Hamong Putera 2 Pakem ini mempunyai 2 program studi keahlian yaitu program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Agribisnis Produksi Tanaman.

Seperti sekolah dan lembaga lainnya, sekolah ini juga mempunyai visi dan misi yang digunakan sebagai dasar dan acuan untuk mencapai tujuan sekolah. Adapun visi SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah Mencetak Tenaga Kerja Tingkat Madya yang handal, Profesional, Mandiri, Bertaqwa, Berkepribadian, berjiwa Wirausaha, dan berakhlak mulia. Untuk mewujudkan visi tersebut tentunya diperlukan suatu misi. Misi dari SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah sebagai berikut` :

1. Mengembangkan ilmu pengetahuan, ketrampilan, serta jiwa wirausaha yang di landasi keimanan dan ketaqwaan.
2. Menyelenggarakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.
3. Menyiapkan tenaga terampil secara optimal di bidang teknologi industri, adaptasi terhadap perkembangan teknologi, yang siap memasuki dunia kerja atau berwirausaha.
4. Membentuk manusia yang berbudi luhur, berkepribadian dan berakhlak mulia.

Langkah awal sebelum pelaksanaan PPL adalah melakukan observasi kondisi sekolah untuk mengetahui fasilitas dan lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembelajaran di sekolah tersebut. Observasi pada dasarnya mencakup observasi lingkungan fisik dan pengajaran. Tahap observasi dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu pada Sabtu tanggal 14 Februari 2015 dan Sabtu 21 Februari 2015. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Hamong Putera 2 Pakem yang menjadi tempat PPL beralamat lengkap di Pojok, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta. Dilihat dari letaknya sekolah ini berada di pegunungan yang mempunyai suasana alam yang asri sehingga sangat kondusif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Luas tanah dari SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah 8000m². luas bangunannya 1134m² dan luas praktik Agribisnis 3530m². SMK Hamong

Putera 2 Pakem memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) yang cukup lengkap. Sarana dan prasarana (fasilitas) tersebut diantaranya, yaitu:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana

No	Jenis Ruang	Jumlah
1	Ruang Teori	6
2	Ruang Praktik Kejuruan	1
3	Ruang Lab Komputer	1
4	Ruang Pertemuan	1
5	Ruang Kepala Sekolah	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang Tata Usaha (TU)	1
8	Ruang Bimbingan dan Konseling (BP/BK)	1
9	Ruang Perpustakaan	1
10	Ruang UKS	1
11	Ruang OSIS	1
12	Ruang Koperasi Siswa/UPJ	1
13	Ruang Ekstrakurikuler Otomotif	1
14	Masjid Sekolah	1
15	Gudang	1
16	Dapur	1
17	Kamar Mandi/WC	3
18	Bengkel Instalasi	1
19	Bengkel Perbaikan	1
20	Tempat Parkir	1

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMK Hamong Putera 2 Pakem

Secara umum, kondisi SMK Hamong Putera 2 Pakem memiliki lokasi yang strategis karena berada di kompleks sekolah, sehingga mudah dijangkau. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) cukup lengkap seperti gedung untuk KBM, laboratorium, tempat ibadah, tempat parkir, kamar mandi, dan lain sebagainya. SMK Hamong Putera 2 Pakem telah mencetak lulusan yang sudah bekerja di industri pada bidang keahlian kelistrikan. Sekolah ini juga telah mencetak lulusannya untuk kembali melanjutkan pendidikannya di jenjang perguruan tinggi. Beberapa lulusan sekolah ini sudah ada yang bekerja hingga manca negara.

b. Kondisi Siswa

SMK Hamong Putera 2 Pakem seperti sekolah menengah kejuruan yang lainnya yang bergerak dibidang teknologi dan industri. Pada umumnya mayoritas siswanya adalah laki-laki dan beberapa persen siswa putri. Para siswa berasal dari daerah Yogyakarta. Perbedaan latar

belakang dari siswa tentu menimbulkan karakter-karakter yang berbeda pula pada masing-masing siswa. Sehingga perlu adanya pendekatan dan bimbingan yang sesuai untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

Jumlah siswa keseluruhan ada \pm 100 siswa yang terdiri dari kelas X, kelas XI dan kelas XII. Program keahlian yang ada di SMK Hamong Putera 2 Pakem yaitu Teknik Ketenagalistrikan dan Agribisnis Produksi Tanaman

c. Kondisi kedisiplinan

Menurut hasil observasi data kondisi kedisiplinan di SMK Hamong Putera 2 Pakem sebagai berikut:

1. Jam masuk / pelajaran dimulai tepat pukul 07.00 WIB untuk semua kelas dan diakhiri maksimal 14.15 WIB sesuai jadwal kelas masing-masing untuk Senin, Selasa, Rabu. Hari Kamis dan Sabtu pelajaran diakhiri 13.30 WIB. Hari Jum'at jam pelajaran diakhiri pukul 11.00 WIB.
2. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, karena masih ada beberapa siswa yang terlambat masuk sekolah, berseragam sekolah tidak sesuai dan kurang rapi dalam berpakaian.

d. Media dan Sarana Pembelajaran

Dengan keterbatasan siswa, sekolah tetap memberikan kenyamanan belajar bagi siswa. Sekolah memberikan kemudahan bagi siswa untuk tetap bisa belajar seperti di sekolah unggulan melalui sarana dan prasarana. Beberapa *item* yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah \pm 100 siswa, memiliki 23 tenaga pengajar, dan kurang lebih 5 tenaga staf dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK Hamong Putera 2 Pakem untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

e. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staf dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi

buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, koran, dll.

Namun siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 10% siswa per hari dari keseluruhan \pm 100 siswa.

f. Laboratorium dan Bengkel

SMK Hamong Putera 2 Pakem memiliki laboratorium yang cukup memadai untuk melakukan praktikum. Dengan laboratorium komputer yang dapat menjangkau seluruh siswa. Laboratorium IPA yang bisa dimanfaatkan untuk praktik IPA sesuai dengan bidang jurusan masing-masing. Bengkel yang ada di sekolah ini telah ditambahkan dengan adanya beberapa bengkel baru yang akan digunakan untuk praktik belajar siswa jurusan kelistrikan. Halaman belakang sekolah pun turut dimanfaatkan sebagai lahan praktik bagi siswa pertanian.

g. Lingkungan Sekolah

Lingkungan SMK Hamong Putera 2 merupakan lingkungan asri di kaki pegunungan dengan hawa yang sejuk. Meskipun letaknya berada di tepi jalan, namun sekolah ini tidak mengalami kebisingan yang berarti karena lingkungan sekolah masih merupakan lingkungan perkampungan yang sudah sedikit modern. Sekolah ini masih kondusif untuk keberlangsungan KBM (kegiatan belajar mengajar).

h. Jumlah guru dan karyawan

Jumlah guru di SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah 23 orang dan jumlah karyawan adalah 5 orang yang terdiri dari yang terdiri :

Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan

No.	Jenis Guru	Jenis Kelamin		Jumlah
		P	L	
1.	Guru Tetap Depdiknas (DPK)	3	-	3
2.	Guru Tetap Yayasan (GTY)	4	5	9
3.	Guru Tidak Tetap (GTT)	3	8	11
Jumlah		10	13	23
Jenis Karyawan		P	L	
1.	Pegawai Tetap Yayasan (PTY)	1	1	2
2.	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	1	2	3
Jumlah		2	3	5

i. Fasilitas Olahraga

Untuk fasilitas olahraga, sekolah memiliki beberapa perlengkapan standar olahraga yang bisa digunakan oleh siswa untuk melakukan aktifitas olahraga yang hanya dilakukan satu kali dalam seminggu dengan jadwal berbeda tiap kelas. Sekolah memiliki lapangan sendiri sehingga siswa tidak perlu diarahkan keluar sekolah jika hanya sekedar untuk melakukan olahraga. Sekolah juga memiliki sound system yang dapat digunakan untuk perlengkapan senam irama bagi siswa.

j. Ruang Kelas

Ruang kelas hampir sama dengan sekolah unggulan, dengan lantai keramik dan meja yang standar untuk belajar. Ruang kelas memiliki sumber listrik yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas di sekolah ini memiliki papan yang cukup lebar yang mendukung pelajaran dengan jenis yang berbeda yaitu white board dan black board. Sehingga memungkinkan penggunaan kapur dan spidol didalam ruang kelas. Didalam kelas terdapat lemari yang dimanfaatkan sebagai media penyimpan.

k. Tempat Ibadah

SMK Hamong Putera 2 memiliki mushola yang cukup luas sehingga dapat menampung seluruh siswa beserta guru dan karyawan untuk sholat berjama'ah. Mushola ini dilengkapi dengan toa sound system dan perangkat sholat yang umumnya ada didalam masjid. Mushola ini juga menjangkau sekolah yang berada dalam satu kompleks yaitu SMK Hamong Putera 1 Pakem.

l. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pengembangan potensi siswa tidak hanya dalam bidang akademik saja, namun perlu juga pengembangan potensi dalam bidang non akademik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah pengembangan potensi non akademik.

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Hamong Putera 2 Pakem antara lain OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Pramuka, perbaikan dan perawatan alat rumah tangga, musik, komputer dan otomotif.

Kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan di luar jam belajar mengajar dan mayoritas diikuti oleh siswa kelas 1 dan kelas 2. Beberapa kegiatan itu diharapkan dapat menjadi wadah untuk menampung dan

menyalurkan bakat serta aspirasi dari para siswa. Organisasi siswa tertinggi di sekolah ini adalah OSIS.

m. Fungsionaris Sekolah

Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala koordinator Program, Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Pada masing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan.

n. Bimbingan Konseling

SMK Hamong Putera 2 Pakem juga memiliki bimbingan konseling seperti di sekolah lain, perbedaan yang ada di sekolah ini dengan sekolah lain adalah dimana sekolah ini hanya menggunakan ruang bimbingan konseling ketika ada siswa yang bermasalah.

Berlandaskan hasil *survey* yang telah dilakukan oleh kelompok PPL/Magang III yang dilakukan sejak tanggal 14 Februari 2015 dan 21 Februari 2015 maka kami bermaksud untuk melakukan pengembangan dari segi pembelajaran yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PPL/Magang III yang akan dilakukan dari bulan 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Program PPL/Magang III merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Banyak hal baru yang didapatkan saat menjalankan program PPL, terutama dalam dunia pendidikan.

Persiapan kegiatan PPL/Magang III pada tanggal 1–10 Agustus 2015, sedangkan kegiatan mengajar di kelas dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL/Magang III lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang di dalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat

mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL/Magang III adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi :

1. Pra PPL/Magang III

Mahasiswa PPL/Magang III telah melaksanakan :

- a. Sosialisasi dan koordinasi
- b. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial/administrasi
- c. Observasi potensi sekolah
- d. Identifikasi dan inventarisasi permasalahan
- e. Diskusi dengan guru, kepala Sekolah dan staf-stafnya, serta dosen pembimbing
- f. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Penjabaran Program Kerja PPL

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta PPL pada 14 Februari 2015, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL/Magang III UNY di SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Persiapan Materi Pembelajaran
- c. Praktek Mengajar
- d. Evaluasi Pembelajaran
- e. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- f. Menyusun laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

1) **Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III**

Keberhasilan dari kegiatan PPL/Magang III sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun ketrampilan lain. Agar dapat terwujud hal tersebut mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL/Magang III yang merupakan rambu - rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah. Oleh karenanya sebelum mahasiswa diterjunkan untuk PPL/Magang III ada beberapa hal yang perlu disiapkan, berikut adalah hal-hal yang dilakukan sebelum mahasiswa PPL/Magang III :

1. **Pengajaran Mikro**

Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 2 SKS praktik. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PPL agar mahasiswa PPL/Magang III lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PPL/Magang III berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan *Micro Teaching*.

Micro Teaching merupakan bekal untuk mengelola kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa dilatih untuk mengajar di depan kelas dengan materi yang disesuaikan dengan pokok bahasan yang telah dirancang oleh mahasiswa yaitu berupa RPP dan Silabus. Batas waktu yang diberikan untuk mengajar adalah 10-15 menit dalam setiap kali pertemuan dan 4-5 kali tampil didepan kelas selama satu semester.

2. **Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari,

pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

3. Observasi Pembelajaran di kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Hal yang diobservasi yaitu:

- a. Perangkat Pembelajaran
 1. Silabus
 2. Rencana Pembelajaran
 3. Program Tahunan
 4. Program Semester
 5. Hari dan Jam Efektif KBM
 6. Modul
- b. Proses Pembelajaran
 1. Teknik membuka pelajaran
 2. Metode pembelajaran
 3. Penggunaan waktu
 4. Penggunaan bahasa
 5. Penyajian materi
 6. Gerak
 7. Cara memotivasi siswa
 8. Teknik bertanya
 9. Penguasaan kelas
 10. Penggunaan media
 11. Bentuk dan cara evaluasi
 12. Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 1. Perilaku siswa di dalam kelas
 2. Perilaku siswa di luar kelas

Observasi dilaksanakan pada hari Sabtu, 14 Februari 2015 di kelas X TITL. Observasi dilaksanakan di ruang kelas pada jam 07.30 – 09.15 WIB. Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL/Magang III yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar :

- a. Perilaku siswa tidak terlalu tertib, agak gaduh, ribut sendiri, dan susah dikondisikan guru
- b. Siswa disibukkan dengan diskusi kelompok masing – masing, tetapi beberapa siswa memperhatikan guru
- c. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu, ada yang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, ada yang bercanda dengan temannya, ada juga yang nampak bermalasan-malasan meletakkan kepalanya diatas meja.
- d. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran yaitu:
 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa kemudian presensi kelas.
 2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan sampai mana pelajaran kemarin.
 3. Guru mendekati salah satu siswa, kemudian membuka satu persatu dari halaman buku catatan salah satu siswa tersebut.
 4. Guru memberikan catatan di papan tulis terkait dengan pelajaran yang akan di pelajari pada hari tersebut.
 5. Guru menjelaskan terkait dengan yang tertulis di papan tulis tersebut
 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa

Dalam pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan pratik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa dipantau oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan professional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan pembelajaran lain yang perlu dipersiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai adalah rencana pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pembuatan rencana pembelajaran dapat membantu guru untuk dapat melakukan proses pembelajaran dengan efektif dan efisien.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga mahasiswa PPL/Magang III hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

1. Satuan Pelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Pembuatan Tugas
4. Kisi-kisi soal
5. Rencana Pelaksanaan Program Semester
6. Rekapitulasi nilai
7. Alokasi waktu
8. Media Pembelajaran
9. Daftar buku pegangan
10. Soal evaluasi

2) Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III

1. Persiapan Pra Praktik Mengajar

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI TITL. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus 011 KK 10 untuk mata pelajaran Sistem Pengendali Elektronik. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori sesuai dengan ketentuan tahun 2015, dengan menyertakan pendidikan karakter di dalamnya.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah penyampaian materi pada silabus 011 KK 10 dan 011 DKK 05 dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, praktik, pemberian tugas, dan tanya jawab.

c. Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa spidol, *whiteboard*, slide power point, laptop, viewer, dan benda asli. Sumber belajar dapat berupa buku pegangan, handout, dan internet.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah dengan evaluasi tertulis, evaluasi dan juga dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Mahasiswa praktikan selain melakukan praktik mengajar dan evaluasi terhadap peserta didik juga wajib melakukan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, dan jurnal Kegiatan Belajar Mengajar setiap tiap hari. Bertepatan dengan akreditasi jurusan maka mahasiswa membantu pembuatan administrasi dari 8 standar pendidikan nasional.

2. Praktik Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam pelaksanaan PPL/Magang III, mahasiswa tidak didampingi oleh guru pembimbing dalam praktik mengajar. Namun guru pembimbing sudah memberikan bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi; bagaimana mengatasi siswa yang ramai, tidur dikelas, posisi duduk yang tidak stabil, dan cara penyampaian materi.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri dimulai tanggal 15 Agustus 2015. Kegiatan praktik mengajar adalah inti dari PPL, hal ini untuk melatih praktikan untuk menggunakan seluruh pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI TITL. Untuk kelas XI TITL Praktikan mengajar mata pelajaran Sistem Pengendali Elektronik.

Tabel 3. Jadwal Mengajar Praktikan

No	Kelas	Hari	Mata Pelajaran	Ruang	Jam	Ket.
1	XI TITL	Sabtu	Sistem Pengendali Elektronik	R. XI TITL	3-6	Agustus – September 2015

Berikut ini tabel kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SMK Hamong Putera II Pakem :

Tabel 4. Kegiatan Pembelajaran

Hari/Tanggal	TM (Tatap Muka) (ke-)	TM (Tatap Muka) (jam)	Materi Pembelajaran	Kelas	Mapel (Mata Pelajaran)
Sabtu, 15 Agustus 2015	1	4	Menjelaskan Pengertian dasar dan komponen PLC	XI TITL	Sistem Pengendali Elektronik
Sabtu, 22 Agustus 2015	2	4	Menjelaskan Prinsip Kerja PLC dan Logika dasar PLC	XI TITL	Sistem Pengendali Elektronik
Sabtu, 29 Agustus 2015	3	4	Menjelaskan Penggunaan Memory dan Praktik Pemrograman PLC Zelio	XI TITL	Sistem Pengendali Elektronik
Sabtu, 12 September 2015	4	4	Praktik Pemrograman PLC Zelio	XI TITL	Sistem Pengendali Elektronik

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan praktikan meliputi :

a) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh praktikan meliputi beberapa hal diantaranya :

- 1) Mengucapkan salam.
- 2) Mengkondisikan kelas
- 3) Berdo'a bersama.
- 4) Melakukan presensi dengan memanggil satu persatu nama siswa.

- 5) Menanyakan kabar siswa – dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan / atau yang pada pertemuan sebelumnya tidak datang
- 6) Menjelaskan tujuan pembelajaran/Kompetensi Dasar yang dipelajari.
- 7) Menggali pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan.
- 8) Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya materi yang akan disampaikan, dan mengkaitkan dengan kenyataan..
- 9) Mengaitkan materi yang sudah disampaikan dengan materi yang akan disampaikan saat ini.

b) Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan menggunakan referensi berasal dari buku panduan dasar yang diberikan oleh guru pembimbing, dan dicampur dengan materi referensi dari internet. Penyajian materi pun disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan siswa. Penggunaan cara – cara yang menarik serta inovatif merupakan media dalam memastikan keberterimaan materi oleh siswa.

Dalam penyajian materi menggunakan beberapa metode yaitu :

- 1) Ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Diskusi
- 4) Pemberian Tugas

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- 1) Papan tulis (*white board*)
- 2) Spidol
- 3) Kapur
- 4) Penghapus
- 5) LCD Proyektor
- 6) Laptop
- 7) PC

c) Penggunaan waktu

Selama PPL/Magang III praktikan mengajar sudah sesuai target yang telah ditetapkan oleh UPPL. Praktikan telah mengajar selama 4 kali pertemuan dimana 4 kali 4 jam untuk mata pelajaran Sistem Pengendali Elektronik dari minimal mengajar 4 kali.

d) Gerak

Gerak yang dilakukan dalam pembelajaran adalah fleksibel, di depan menjelaskan, terkadang keliling ke belakang melihat kondisi siswa secara

dekat. Menghampiri siswa secara individu, untuk mengetahui kesulitan siswa. Hal ini dilakukan agar semua informasi tentang siswa bisa kita dapatkan. Informasi ini yang digunakan menjadi umpan balik dalam rangka melakukan introspeksi dan perbaikan proses pembelajaran.

e) Cara memotivasi siswa

Motivasi merupakan sesuatu yang sangat penting dan sangat berperan dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Oleh karena itu, tugas seorang pengajar bukan hanya menyampaikan keilmuan saja, tetapi juga memotivasi siswa agar mereka memiliki semangat dan antusias saat belajar. Motivasi diberikan diawal pembelajaran, agar siswa semangat saat mengikuti proses pembelajaran. Antusiasme siswa juga dipancing melalui pemberian umpan berupa pertanyaan, apakah siswa responsif, aktif, atau mereka malu dan tidak mau menjawab.

f) Teknik bertanya

Komunikasi dilakukan dua arah, bukan hanya pengajar yang berbicara dalam menyampaikan materi, tetapi pengajar juga memberikan umpan berupa kesempatan siswa untuk bertanya, atau dengan memberikan pertanyaan kepada siswa. Perihal ini sangat penting dalam mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Siswa yang aktif bertanya dan menjawab mengindikasikan keberterimaan materi yang disampaikan. Sedangkan siswa yang cenderung pendiam, mengindikasikan dua kemungkinan, antara malu atau tidak memahami pelajaran.

g) Teknik Penguasaan Kelas

Pada waktu mengajar praktikan tidak terpaku pada suatu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan membuat gaduh di dalam kelas. Selain itu bagi siswa yang dianggap ramai diberi pertanyaan atau diberi tugas untuk menerangkan atau mengerjakan soal di depan kelas. Dalam penguasaan kelas, praktikan tidak hanya menyampaikan materi, tapi juga memotivasi dan memberi bimbingan akhlak kepada siswa.

h) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran praktikan melakukan beberapa hal diantaranya adalah :

- 1) Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan memberikan ringkasan singkat

- 2) Memberikan tugas agar dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya
 - 3) Melakukan pencatatan dan penilaian pada siswa selama pembelajaran berlangsung
 - 4) Menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan penugasan
 - 5) Menutup kegiatan (berdo'a bersama)
- i) Evaluasi Pembelajaran
- Pengajar melakukan pencatatan kegiatan siswa selama pembelajaran. Semua aktivitas siswa terekam didalamnya. Sikap, keaktifan, penilaian, dll. Semua ini diperlukan sebagai bahan evaluasi pembelajaran. Pada pertemuan berikutnya, praktikan memberikan pesan tersirat, melalui motivasi agar siswa bisa melakukan perbaikan, membenahi apa yang harus dibenahi, demi tercapainya keberhasilan proses pembelajaran.

3) Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar mata pelajaran Sistem Pengendali Elektronik yang dilaksanakan di SMK Hamong Putera 2 Pakem berjalan dengan cukup baik, meskipun proses belajar mengajar sedikit terganggu dengan adanya kegiatan lomba baris-berbaris tingkat kecamatan Pakem dan persiapan akreditasi yang memakai hari Sabtu untuk kerja bakti. Namun hal tersebut tidak membuat risau praktikan, karena bagaimanapun dengan adanya PPL/Magang III yang cuma sebentar ini praktikan dituntut untuk tetap profesional dalam mengajar sehingga mampu mendapatkan pengalaman yang berharga serta hasil yang maksimal.

Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh pengajar dalam pelaksanaan PPL ini antara lain :

- a. Praktikan mendapatkan pengalaman mengajar sesungguhnya, dan juga cara mengelola kelas yang efektif dan interaktif.
- b. Secara administrasi pengajaran, hasil yang diperoleh praktikan yaitu : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, dan administrasi lain
- c. Daftar nilai mata pelajaran Sistem Pengendali Elektronik.
- d. Informasi pembelajaran akan menjadi data yang sangat mendukung proses perbaikan pembelajaran secara berkala.
- e. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.

- f. Praktikan dapat mengelola kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
- g. Membedakan perlakuan terhadap siswa. Kemampuan dan kondisi siswa yang berbeda tidak bisa diperlakukan dengan sama.
- h. Mengendalikan kelas merupakan *skill* yang tidak mudah, diperlukan kesabaran dan ketekunan di dalam menghadapinya.
- i. Pembelajaran yang inovatif sangat berguna untuk menghindari kebosanan siswa
- j. Komunikasi yang bersifat interaktif sangat efektif dan dapat diterima dengan baik oleh siswa
- k. Motivasi sangat penting diberikan kepada siswa dalam menjaga keberhasilan proses pembelajaran

2. Analisis Pelaksanaan PPL

Di dalam melakukan pengajaran, ada banyak sekali hambatan yang dijumpai, meskipun secara umum berjalan dengan lancar, tetapi masih ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam keberhasilan proses pengajaran.

a. Hambatan Secara Umum

Secara umum, hambatan yang dialami pengajar saat melakukan proses pengajaran adalah berkaitan dengan kondisi siswa. Siswa SMK Hamong Putera 2 Pakem kebanyakan memiliki sifat bandel, dan aktif. Saat pembelajaran, siswa sering berdiskusi dengan forum sendiri, selalu hilang konsentrasi. Masalah ini membutuhkan energi yang besar untuk menguasai kelas dan menyampaikan materi dengan efektif. Kondisi kelas yang selalu ramai membutuhkan suara yang keras untuk mengondisikan siswa. Sehingga jika praktikan tidak bisa menerapkan pola pengajaran yang inovatif dan bisa mengambil perhatian siswa, maka pengajar susah mendapatkan pembelajaran yang ideal.

b. Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar

1) Teknik Pengelolaan Kelas

Faktor yang paling mendapatkan perhatian saat mengajar di SMK Hamong Putera 2 Pakem adalah masalah pengondisian kelas. Kondisi siswa yang bandel dan selalu ribut sendiri membutuhkan energi besar bagi pengajar dalam mengelola kelas. Pengajar diharuskan melakukan pola pengajaran secara inovatif. Terkadang pengajar diharuskan menampilkan pengajaran dengan dominasi unsur ketegasan. Untuk menangani siswa yang bandel memang

diperlukan ketegasan. Kewibawaan seorang pengajar sangat dibutuhkan, sehingga siswa menghormati dan mendengarkan apa yang dikatakan dan diperintahkan pengajar.

2) Hambatan Belum Adanya Motivasi Belajar Siswa dan Karakteristik Siswa

Kurangnya motivasi untuk belajar giat mengakibatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tidak berjalan lancar. Pengetahuan siswa mengenai sistem pneumatik masih harus ditingkatkan terutama pada penamaan katup-katup pneumatik, karena hal tersebut sangat penting sebagai dasar penggunaan pneumatik lebih lanjut.

3) Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan, Program semester, Program tahunan, dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat satuan pelajaran, Rencana Pembelajaran dan evaluasi pencapaian hasil belajar.

c. Solusi Mengatasi Hambatan Proses Belajar Mengajar

1) Diciptakan suasana belajar yang tidak interaktif dan komunikatif

Pengajar perlu menerapkan pembelajaran interaktif. Mengatur komunikasi dengan baik. Tidak mengandalkan komunikasi searah. Tetapi melibatkan siswa untuk berbicara. Mendekati siswa secara personal untuk memancing perhatian siswa. Pendekatan secara personal juga bermanfaat untuk memperoleh informasi siswa. Pendekatan personal juga bermanfaat untuk menyatukan emosi pengajar dan siswa.

Selain itu, yang tidak kalah penting adalah diciptakannya suasana belajar yang serius tetapi santai guna memberi semangat dalam belajar kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan. Apabila situasi berjalan dengan tegang maka akan berdampak pada konsentrasi siswa yang tidak fokus dalam menerima materi pelajaran.

2) Memberi motivasi kepada peserta didik

Solusi yang dilakukan untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan diberikannya motivasi-motivasi penyemangat belajar supaya giat belajar demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan nasihat dan menceritakan pengalaman pribadi yang dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi.

3) Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan teman PPL

Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan diberikan. Setelah itu sesering mungkin berkoordinasi dengan guru pembimbing dan teman mahasiswa PPL.

3. Refleksi

Semua hambatan yang dialami pengajar saat melakukan pengajaran di SMK Hamong Putera 2 Pakem bukan merupakan masalah yang menjadi beban, tetapi merupakan sebuah tantangan. Memberikan pelajaran yang berharga kepada praktikan bahwa ternyata untuk menjadi seorang guru diperlukan persiapan yang sangat matang. Antara pelaksanaan pengajaran mikro dengan pengajaran sebenarnya berbeda jauh. Kondisi siswa yang tidak bisa diperkirakan sangat menguras energi dan pikiran untuk selalu mencari solusi agar melakukan perbaikan demi diperoleh pengajaran yang ideal. Sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran bisa diraih.

Penerapan dan penyisipan pendidikan karakter dalam pembelajaran mungkin menjadi cara yang efektif dalam mengubah karakter dasar siswa. Pengajar bukan hanya bertugas menyampaikan materi (*transfer of knowledge*), tetapi juga bertugas membenahi akhlak siswa. Pendidikan karakter menjadi unsur sangat penting untuk memperbaiki kondisi bangsa di masa depan. Gambaran siswa sekarang adalah cerminan kondisi bangsa di masa depan. Pendidikan adalah investasi masa depan, sehingga baik dan tidaknya bangsa di masa depan sangat ditentukan kondisi siswa saat ini. Pendidikan karakter adalah pendidikan dengan hati dan emosi. Menjadikan

siswa bukan sebagai robot, tetapi mendekatinya, memahaminya, sehingga penanaman karakter berjalan dengan lancar. Oleh karena itu masa depan bangsa terlihat cerah bisa diwujudkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem yang dimulai dari tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 September 2015 telah memberikan banyak manfaat dan menambah pengalaman bagi praktikan. Selama melaksanakan PPL/Magang III, praktikan mencatat ada beberapa poin penting yang menjadi kesimpulan selama praktikan melakukan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem, di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan PPL/Magang III mahasiswa mendapatkan banyak ilmu yang dapat dikembangkan dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dari pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem para mahasiswa dapat melatih kedisiplinan baik dari waktu dan administrasi
3. Pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Hamong Putera 2 Pakem dapat berjalan sesuai dengan agenda program yang telah direncanakan sebelumnya
4. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid yang ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
5. Berbagai macam kendala yang menghambat kegiatan PPL/Magang III baik yang berupa teknis maupun nonteknis dapat diselesaikan mahasiswa dengan adanya bantuan dari guru pembimbing di sekolah maupun dari DPL dari Universitas
6. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi mahasiswa tentang bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada instansi dan profesinya.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan PPL/Magang III pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti:

1. Bagi Mahasiswa Selanjutnya

- a. Sebelum mahasiswa praktikan melaksanakan PPL/Magang III terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan segi moral serta dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktek, sehingga mahasiswa dapat

melaksanakan PPL/Magang III dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti.

- b. Selama melaksanakan PPL/Magang III hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku pada sekolah tempat pelaksanaan PPL/Magang III dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.
- c. Selama melaksanakan PPL/Magang III hendaknya mahasiswa praktikan senantiasa dapat memanfaatkan waktu dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya baik dalam bidang pengajaran maupun bidang manajemen pendidikan.
- d. Mahasiswa praktikan harus mampu memiliki jiwa untuk menerima masukan dan memberikan masukan, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah yang diwakili oleh guru pembimbing dan senantiasa menjaga hubungan baik antara mahasiswa dengan pihak sekolah baik itu dengan para guru dan staf karyawan.

2. Bagi Pihak SMK Hamong Putera 2 Pakem

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul *symbiosis mutualisme* atau hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Perbedaan kualitas peserta didik di dalam menerima pelajaran perlu kiranya diperhatikan agar dalam menangani peserta didik tidak sama satu dengan yang lainnya.
- c. Fasilitas sekolah perlu lebih dilengkapi guna menunjang kelancaran dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
- d. Perlu ditingkatkannya ketegasan peraturan kedisiplinan di SMK Hamong Putera 2 Pakem karena sedikit sekali siswa yang mematuhi peraturan-peraturan yang sudah ditetapkan.
- e. Perlu adanya penambahan tenaga pengajar, supaya siswa lebih dapat menerima variasi pengajaran yang berbeda.

3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL/Magang III, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL/Magang III di lingkungan sekolah
- b. Hendaknya Universitas memiliki data – data mengenai kurikulum dan materi – materi yang digunakan dalam kegiatan KBM di sekolah yang ditunjuk sebagai tempat PPL/Magang III, sehingga mahasiswa PPL dapat mempelajari sebelum terjun ke lapangan sehingga dapat melaksanakan kegiatan KBM dengan baik
- c. Hendaknya permasalahan teknis di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL/Magang III saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama

DAFTAR PUSTAKA

Fawzi dan Anwar Efendi.2009. *Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta di Sekolah*. Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, Materi Pembekalan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013, UNY PRESS, Yogyakarta

TIM UPPL, 2013, Panduan KKN-PPL, UNY PRESS, Yogyakarta

panduan PPL 2013, Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

SILABUS

NAMA SEKOLAH : **SMK HAMONG PUTERA II PAKEM**
 MATA PELAJARAN : Sistem Pengendali Elektronik
 KELAS / SEMESTER : XI / 1 dan 2
 STANDAR KOMPETENSI : **Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik**
 KODE KOMPETENSI : 011 KK 10
 ALOKASI WAKTU : 120 X 45 menit
 KKM : 75

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
10.1 Memahami prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC dipahami sesuai buku manual(rasa ingin tahu) • Pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC diidentifikasi dengan benar sesuai buku manual(rasa ingin tahu, tanggung jawab) • Fungsi komponen pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC dipahami sesuai buku manual.(gemar membaca, rasa ingin tahu, tanggung jawab) • Urutan operasi sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC dipahami sesuai buku manual.(disiplin, rasa ingin tahu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC. • Pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC. • Konfigurasi sistem perangkat keras PLC. • Pemrograman fungsi-fungsi dasar PLC. • Blok fungsi dan blok pembanding. • Blok operasi dan pemrograman perpindahan data. • Pemrograman <i>Ladder</i>. • Pengenalan pemrograman grafcet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC. • Mengidentifikasi pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC. • Menjelaskan fungsi komponen pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC. • Menjelaskan urutan operasi sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Pratikum • Laporan 	16	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Buku Teks • Buku Manual • Komputer • Lembar kerja • Trainer PLC

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
10.2 Perencanaan rangkaian kendali elektronik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis rangkaian pengendali diidentifikasi sesuai dengan perencanaan.(kerja keras, rasa ingin tahu, kreatif) Gambar rangkaian kendali PLC diidentifikasi sesuai dengan perencanaan.(rasa ingin tahu, kreatif) Bahan dan perlengkapan pada perencanaan rangkaian kendali elektronik dengan kendali PLC diidentifikasi sesuai dengan perencanaan.(kreatif, tanggungjawab) Rangkaian kendali elektronik dengan kendali PLC direncanakan sesuai dengan standar IEC dan PUIL.(kreatif, tanggung jawab, disiplin) 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis rangkaian pengendali. Gambar rangkaian kendali PLC. Bahan dan perlengkapan pada perencanaan rangkaian kendali elektronik dengan kendali PLC. Perencanaan rangkaian kendali elektronik dengan kendali PLC. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jenis-jenis rangkaian pengendali dengan menggali informasi dari berbagai sumber. Mengidentifikasi gambar rangkaian kendali PLC sesuai dengan perencanaan. Mengidentifikasi bahan dan perlengkapan pada perencanaan rangkaian kendali elektronik dengan kendali PLC. Melakukan perencanaan rangkaian kendali elektronik dengan kendali PLC. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	4	12 (24)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Komputer Lembar kerja Trainer PLC
10.3 Membuat rangkaian kendali elektronik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Gambar rangkaian pengendali elektronik dapat dijelaskan sesuai referensi PUIL(rasa ingin tahu, gemar membaca) Rangkaian pengendali elektronik dapat dibuat sesuai PUIL(kerja keras, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar pengendali elektronik. Program pengendali elektronik dengan program <i>leadder diagram</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat gambar rencana pengendali elektronik sesuai standar IEC dan PUIL. Membuat program pengendali elektronik dengan program <i>leadder diagram</i> sesuai perencanaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	6	18 (38)	-	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Komputer Lembar kerja Trainer PLC

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
10.4 Mengoperasikan sistem kendali elektronik	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dan prosedur K3 dipahami sesuai standar pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC.(tanggung jawab • Persiapan pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC dikoordinasikan kepada pihak lain yang berwenang. (disiplin, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dan prosedur K3 pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC. • Koordinasikan persiapan pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC kepada pihak lain yang berwenang. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kebijakan dan prosedur K3 pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC. • Mengkoordinasikan persiapan pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC kepada pihak lain yang berwenang. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Pratikum • Laporan 	6	20 (40)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Buku Teks • Buku manual • Komputer • Lembar kerja • Trainer PLC
	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen-komponen pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC diidentifikasi sesuai kebutuhan.(disiplin, kerja keras,tanggungjawab) • Fungsi komponen pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC dipahami secara benar sesuai standar IEC dan PUIL(tanggungjawab, kerja keras, disiplin). • Urutan operasi sistem kendali elektronik dengan PLC dipahami dengan benar.(disiplin, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC. • Fungsi komponen pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC. • Urutan operasi sistem kendali elektronik dengan PLC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komponen pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC. • Menjelaskan fungsi komponen pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC. • Menjelaskan urutan operasi sistem kendali elektronik dengan PLC. 					

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
10.5 Memahami data operasi sistem kendali elektronik	<ul style="list-style-type: none"> Data operasi sistem kendali elektronik dicatat sesuai buku manual.(teliti, tanggung jawab) Hasil data operasi sistem kendali elektronik dibandingkan dengan buku manual.(gemar membaca, rasa ingin tahu, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> Data operasi sistem kendali elektronik. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat data operasi sistem kendali elektronik sesuai buku manual. Membandingkan hasil data operasi sistem kendali elektronik dengan buku manual. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	4	10 (20)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Komputer Lembar kerja Trainer PLC
10.6 Melakukan tindakan pengamanan pada sistem kendali elektronik	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan dan prosedur K3 dipahami sesuai standar pengoperasian sistem kendali elektronik dengan PLC.(disiplin) Jenis-jenis pengamanan sistem kendali diidentifikasi sesuai buku manual.(disiplin, gemar membaca) Tindakan pengamanan sistem kendali elektronik dilakukan sesuai petunjuk buku manual.(disiplin, tanggung jawab) 	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur K3 pada sistem kendali elektronik Jenis-jenis pengamanan kendali elektronik Tindakan pengamanan sistem kendali elektronik 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur K3 dengan menggali informasi dari berbagai sumber Mengidentifikasi jenis-jenis pengamanan sistem kendali elektronik sesuai buku manual. Melakukan tindakan pengamanan sistem kendali elektronik sesuai petunjuk buku manual.. 	<ul style="list-style-type: none"> Tertulis Pratikum Laporan 	4	10 (20)	2	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Teks Buku manual Internet Komputer Lembar kerja Trainer PLC

Keterangan :

T M : Tatap muka

P S : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

P I : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/Di setara dengan 1 jam tatap muka)



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01
Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : STIK HAMONG PURBA II PAKEM
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : POJOK, HASECOBINANUN, PAKEM, KEMAN

No.	Nama Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan program PPL	8					8
	a. observasi	4					
	b. menyusun proposal program PPL	4					
2	c. menyusun matrik program PPL	4					4
	Mengajar terbimbing						
	a. persiapan						
	1) konsultasi	1	1	1	1	1	4
	2) mengumpulkan materi	6	6	6	6	6	
	3) membuat RPP	3	3	3	3	3	
	4) menyiapkan / membuat media	4	4	4	4	4	
	5) menyusun materi / lab sheet	5	5	5	5	5	
	b. mengajar terbimbing						8
	1) praktik mengajar dikelas	2	2	2	2	2	
	2) penilaian dan evaluasi	1	1	1	1	1	
4	Kegiatan Sekolah						4
	a. upacara bendera hari senin	1	1	1	1	1	
	b. upacara 17 agustus		3				3
	Membuat laporan PPL				20		
5	Jumlah Jam	37	26	23	43		129

Mengertahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

WMP

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Yang membuat,

Dedy Aji Panumpas
NIM. 12518244011



Herlanbhang Sigit Pramono, M.Cs
NIP. 19650829 199903 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Sistem Pengendali Elektronik
Kode Kompetensi : 011 KK 10
Kelas/Semester : XI / 1 - 2
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi:

1. Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik

B. Kompetensi Dasar:

1. Memahami prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik

C. PBKB dan EK

1. Disiplin
2. Rasa ingin tahu
3. Kerjasama

D. Indikator

- 1.1 Prinsip pengoperasian system pengendali elektronik dengan kendali PLC dipahami sesuai buku manual

E. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan keunggulan dan kerugian sistem kontrol dengan PLC.
2. Siswa mengerti Perbedaan dan keunggulan PLC dengan sistem kontrol Konvensional.
3. Siswa dapat memahami komponen-komponen dalam PLC
4. Siswa dapat mengerti Bahasa pemrograman dalam PLC

F. Materi Pembelajaran:

1. Menjelaskan keunggulan dan kerugian sistem kontrol dengan PLC.
2. Perbedaan dan keunggulan PLC dengan sistem kontrol Konvensional.
3. Mengidentifikasi komponen-komponen dalam PLC
4. Bahasa Program dalam PLC

G. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	a. Memberi salam dan mengkondisikan kelas b. Perkenalan c. Membuka pelajaran dengan berdoa d. Mengabsensi siswa	20 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa

	<p>e. Membuat kontrak belajar dengan siswa</p> <p>f. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai materi ajar yang akan diajarkan.</p> <p>g. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>		<p>Memberikan usul dan menyepakati</p> <p>Mendengarkan dengan seksama</p> <p>Mendengarkan dan mencatat</p>
Inti	<p>a. Menjelaskan kepada siswa dasar-dasar serta keunggulan dan kerugian dalam pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC</p> <p>b. Guru menjelaskan perbedaan dan keunggulan PLC dengan sistem control konvensional.</p> <p>c. Guru dan siswa mengidentifikasi komponen PLC melalui gambar.</p> <p>d. Guru menjelaskan dasar Bahasa pemrograman PLC.</p>	130 menit	<p>Mendengarkan dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru</p> <p>Berdiskusi dengan teman, bertanya kepada guru terkait materi telah yang disampaikan.</p>
Penutup	<p>a. Guru mengajukan pertanyaan ke siswa dan diselingi dengan Tanya jawab.</p> <p>b. Guru memberikan latihan soal.</p> <p>c. Menyampaikan materi minggu depan</p> <p>d. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p>	30 menit	<p>Menjawab dan bertanya tentang materi yang telah diajarkan.</p> <p>Menyelesaikan latihan soal tepat waktu.</p>

I. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Modul
3. Buku manual

J. Penilaian:

1. Teknik Penilaian
2. Bentuk Instrumen

3. **Instrument**
4. **Rumus Penilaian**

Diperiksa
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Arif Sutopo, S.Pd
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Dedy Aji Pamungkas
NIM. 12518244011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Sistem Pengendali Elektronik
Kode Kompetensi : 011 KK 10
Kelas/Semester : XI / 1 - 2
Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi:

1. Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik

B. Kompetensi Dasar:

1. Memahami prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik

C. PBKB dan EK

1. Disiplin
2. Rasa ingin tahu
3. Kerjasama

D. Indikator

- 1.1 Prinsip pengoperasian system pengendali elektronik dengan kendali PLC dipahami sesuai buku manual

E. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan prinsip dasar kerja PLC.
2. Menjelaskan logika AND, OR.
3. Membuat rangkaian PLC sederhana menggunakan PLC Zelio

F. Materi Pembelajaran:

1. Prinsip dasar kerja PLC
2. Logika AND dan OR
3. Rangkaian PLC sederhana dengan menggunakan PLC Zelio

G. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam dan mengkondisikan kelas b. Perkenalan c. Membuka pelajaran dengan berdoa d. Mengabsensi siswa e. Membuat kontrak belajar dengan siswa f. Motivasi : siswa diberikan gambaran 	20 menit	<p>Posisi siap mengikuti pelajaran</p> <p>Ketua kelas memimpin doa</p> <p>Memberikan usul dan menyepakati</p>

	mengenai materi yang akan diajarkan. g. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Mendengarkan dengan seksama Mendengarkan dan mencatat
Inti	a. Menjelaskan kepada siswa Prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC b. Pengoperasian sistem pengendali elektronik dengan kendali PLC c. Menjelaskan logika AND dan OR pada rangkaian d. Menuntun siswa membuat rangkaian PLC sederhana menggunakan PLC Zelio.	130 menit	Mendengarkan, mempraktikkan program di PC dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru Berdiskusi dengan teman, bertanya kepada guru terkait materi telah yang disampaikan.
Penutup	a. Memberikan latihan soal kepada siswa b. Guru mengajukan pertanyaan ke siswa dan diselingi dengan Tanya jawab. c. Menyampaikan materi minggu depan d. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini	30 menit	Menyelesaikan latihan soal tepat waktu. Menjawab dan bertanya tentang materi yang telah diajarkan.

I. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Modul
3. Buku manual

J. Penilaian:

1. **Teknik Penilaian**
 - a. Praktikum
2. **Bentuk Instrumen**
 - a. Soal Praktikum
3. **Instrument**
 - a. Logika AND

Sebuah motor dengan dua buah tombol push ON. Motor akan bekerja jika kedua tombol tersebut ditekan bersama-sama. Motor tidak akan berjalan jika salah satu atau kedua tombol tidak ditekan.

- b. Logika OR

Sebuah motor dengan dua buah tombol push ON. Motor akan bekerja jika salah satu atau kedua tombol tersebut ditekan. Motor tidak akan berjalan jika kedua tombol tidak ditekan.

4. **Rumus Penilaian**

- a. Kebenaran hasil simulasi program.

Diperiksa
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Arif Sutopo, S.Pd
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Dedy Aji Pamungkas
NIM. 12518244011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Sistem Pengendali Elektronik
Kode Kompetensi : 011 KK 10
Kelas/Semester : XI / 1 - 2
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi:

1. Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik

B. Kompetensi Dasar:

1. Memahami prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik

C. PBKB dan EK

1. Disiplin
2. Rasa ingin tahu
3. Kerjasama

D. Indikator

- 1.1 Pengoperasian system pengendali elektronik dengan kendali PLC diidentifikasi dengan benar sesuai buku manual.

E. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Mengerti prinsip penggunaan memory dalam program PLC.
2. Memprogram dengan Pemanfaatan flag/memori sebagai pengunci
3. Memprogram Sebuah motor dikendalikan dari dua tempat.

F. Materi Pembelajaran:

1. Prinsip penggunaan memory dalam program PLC.
2. Program pemanfaatan flag/ memory sebagai pengunci.
3. Program sebuah motor dikendalikan dari dua tempat.

G. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	a. Memberi salam dan mengkondisikan kelas b. Perkenalan c. Membuka pelajaran dengan berdoa d. Mengabsensi siswa e. Membuat kontrak belajar dengan siswa f. Motivasi : siswa diberikan gambaran	20 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa Memberikan usul dan menyepakati Mendengarkan dengan seksama

	mengenai materi yang akan diajarkan. g. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Mendengarkan dan mencatat
Inti	<p>a. Menjelaskan kepada siswa Prinsip penggunaan memory dalam program PLC</p> <p>b. Guru memberikan latihan program ke siswa tentang pemanfaatan flag/memory sebagai pengunci.</p> <p>c. Guru memberikan latihan soal program motor dikendalikan dari dua tempat.</p> <p>d. Menuntun siswa membuat rangkaian PLC sederhana menggunakan PLC Zelio.</p>	130 menit	<p>Mendengarkan, mempraktikan program di PC dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru</p> <p>Berdiskusi dengan teman, bertanya kepada guru terkait materi telah yang disampaikan.</p>
Penutup	<p>a. Guru mengajukan pertanyaan ke siswa dan diselingi dengan Tanya jawab.</p> <p>b. Menyampaikan materi minggu depan</p> <p>c. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p>	30 menit	<p>Menyelesaikan latihan soal tepat waktu.</p> <p>Menjawab dan bertanya tentang materi yang telah diajarkan.</p>

I. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Modul
3. Buku manual

J. Penilaian:

1. Teknik Penilaian

- a. Praktikum

2. Bentuk Instrumen

- a. Soal Praktikum

3. Instrument

- a. Pemrograman Pemanfaatan flag/memori sebagai pengunci

Sebuah motor dengan sebuah tombol start (push ON) dan sebuah tombol stop (push OFF) bekerja sebagai berikut: motor akan berjalan jika tombol start ditekan dan akan tetap berjalan meskipun tombol start dilepaskan. Motor akan berhenti jika tombol stop ditekan.

b. Pemrograman Sebuah motor dikendalikan dari dua tempat
Sebuah motor dengan dua buah tombol start (push ON) dan dua buah tombol stop (push OFF) bekerja sebagai berikut: motor akan berjalan jika tombol start ditekan dan akan tetap berjalan meskipun tombol start dilepaskan. Motor akan berhenti jika tombol stop ditekan. Motor dapat dikendalikan dari 2 tempat yang berbeda.

4. **Rumus Penilaian**

a. Kebenaran hasil simulasi program.

Diperiksa
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Arif Sutopo, S.Pd
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Dedy Aji Pamungkas
NIM. 12518244011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMK HAMONG PUTERA II PAKEM
Mata Pelajaran : Sistem Pengendali Elektronik
Kode Kompetensi : 011 KK 10
Kelas/Semester : XI / 1 - 2
Pertemuan : 4
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Standar Kompetensi:

1. Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik

B. Kompetensi Dasar:

1. Memahami prinsip pengoperasian sistem pengendali elektronik

C. PBKB dan EK

1. Disiplin
2. Rasa ingin tahu
3. Kerjasama

D. Indikator

- 1.1 Pengoperasian system pengendali elektronik dengan kendali PLC diidentifikasi dengan benar sesuai buku manual.

E. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Memprogram Pemrograman Dua buah motor berjalan bergantian manual
2. Memprogram Pemrograman Dua buah motor berjalan berurutan manual
3. Pemrograman Sebuah motor putar kiri dan putar kanan bergantian manual

F. Materi Pembelajaran:

- a. Program dua buah motor berjalan bergantian manual
- b. Program dua buah motor berjalan berurutan manual.
- c. Program sebuah motor putar kiri dan putar kanan bergantian manual.

G. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

H. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Guru	Waktu	Siswa
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">a. Memberi salam dan mengkondisikan kelasb. Perkenalanc. Membuka pelajaran dengan berdoad. Mengabsensi siswae. Membuat kontrak belajar dengan siswaf. Motivasi : siswa diberikan gambaran mengenai materi yang akan diajarkan.	20 menit	Posisi siap mengikuti pelajaran Ketua kelas memimpin doa Memberikan usul dan menyepakati Mendengarkan dengan seksama

	g. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Mendengarkan dan mencatat
Inti	<p>a. Guru memberikan latihan program ke siswa tentang Program dua buah motor berjalan bergantian manual.</p> <p>b. Guru memberikan latihan soal Program dua buah motor berjalan berurutan manual.</p> <p>c. Guru memberikan latihan soal Program sebuah motor putar kiri dan putar kanan bergantian manual.</p> <p>d. Menuntun siswa membuat rangkaian PLC sederhana menggunakan PLC Zelio.</p>	130 menit	<p>Mendengarkan, mempraktikkan program di PC dengan baik, mencatat materi yang disampaikan oleh guru</p> <p>Berdiskusi dengan teman, bertanya kepada guru terkait materi telah yang disampaikan.</p>
Penutup	<p>a. Guru mengajukan pertanyaan ke siswa dan diselingi dengan Tanya jawab.</p> <p>b. Menyampaikan materi minggu depan</p> <p>c. Memberikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p>	30 menit	<p>Menyelesaikan latihan soal tepat waktu.</p> <p>Menjawab dan bertanya tentang materi yang telah diajarkan.</p>

I. Sumber Belajar:

1. Internet
2. Modul
3. Buku manual

J. Penilaian:

1. Teknik Penilaian

- a. Praktikum

2. Bentuk Instrumen

- a. Soal Praktikum

3. Instrument

- a. Pemrograman Dua buah motor berjalan berurutan manual

Dua buah motor dengan dua buah tombol start (push ON) dan sebuah tombol stop (push OFF) bekerja sebagai berikut: motor 1 akan berjalan jika tombol start 1 ditekan dan akan disusul motor 2 berjalan jika tombol start 2 ditekan. Motor 2 tidak akan berjalan jika motor 1 belum berjalan. Motor akan berhenti jika tombol stop ditekan.

- b. Pemrograman Dua buah motor berjalan bergantian manual
Dua buah motor dengan dua buah tombol start (push ON) bekerja sebagai berikut: motor 1 akan berjalan jika tombol start 1 ditekan dan akan berhenti jika tombol start 2 ditekan, pada saat yang bersamaan motor 2 berjalan. Dan sebaliknya motor 2 akan berhenti jika tombol start 1 ditekan, pada saat bersamaan motor 1 berjalan. Kedua motor tidak akan berjalan bersamaan.
- c. Pemrograman Sebuah motor putar kiri dan putar kanan bergantian manual
Sebuah motor 3 phase dengan dua buah tombol start (push ON) dan sebuah tombol stop (push OFF) bekerja sebagai berikut: motor akan berputar kekiri jika tombol start 1 ditekan dan tidak akan ada pengaruhnya manakala tombol start 2 ditekan sebelum tombol stop ditekan. Motor akan berputar kekanan jika motor sudah berhenti dengan menekan tombol stop dan tombol start 2 ditekan.

4. Rumus Penilaian

- a. Kebenaran hasil simulasi program.

Diperiksa
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Arif Sutopo, S.Pd
NUPTK. 9344 7476 4920 0003

Dedy Aji Pamungkas
NIM. 12518244011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMTk Hamong Pulera II Pakem

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pejok. Jl. Balai Desa Hargobinangun

GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Dedy Ali Pomungkas

NO. MAHASISWA : 12518244011

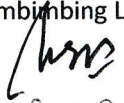
FAK/JUR/PRODI : F.T /P.T. Elektro/P.T. Mekatronika

DOSEN PEMBIMBING : Hertlambang Sigit Pramono, M.Cs


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10-08-2015	Observasi kelas dan sekolah	Mahasiswa kenal dengan Murid-murid SMTk HP 2 Pakem khususnya murid baru serta berkenalan kembali dengan guru-guru kep , staf dan karyawan SMTk HP 2 Pakem		
2.	Selasa, 11-08-2015	- Pembuatan Administrasi guru - Pembuatan RPP - Pembuatan administrasi mahasiswa	- Terakornya Mojah dan okta Mengajar guru HP2 Pakem untuk kepentingan akreditasi Sekolah. - Terbuatnya RPP satu kali pertemuan. - Form catatan harian dan dana sudah dibuat.		
3.	Rabu, 12-08-2015	- Pembuatan administrasi guru	- Plang jalur evakuasi, toilet, mushola dan lapangan selesai dibuat. - Nama guru untuk biop meja guru sudah di print.		
4.	Kamis, 13-08-2015	- Perengkapan akreditasi guru	- Laminating nama guru selesai di kerjakan - Rekapon inventaris sekolah 50% selesai		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat 14-08-2015	- konsultasi RPP - Pembuatan administrasi guru - Pembuatan RPP	- Indikator pada RPP yang sudah direvisi - Rerap Inventaris sekolah selesai dibuat - RPP yang direvisi sudah dibenarkan		
6.	Sabtu 15-08-2015	- Mengajar PLC/pengendali elektromagnetik - Mengisi kelas x yang kosong - Pembuatan administrasi guru	- Materi pertemuan 1 sudah selesai di sampaikan - Perkenalan dan Menyinggung Materi k3 - Mererap ledger siswa Hasil : 7 siswa sudah tererap.		


Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang Sigit Pramono, M.Cs.
NIP.: 19650829 1999031 001

Guru Pembimbing


Drs Bambang Riyanto
NIP.: 9051 7406 4220 0003

~~Jaya~~ Jaya 15-08-2015
Mahasiswa


Dedy Ali Pamungkas
NIM.: 12518244011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

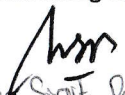
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Hamong Polera II Pakem
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pakem, Hargobinangun, Pakem
GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Dedy Aji Pomungkos
NO. MAHASISWA : 12518244011
FAK/JUR/PRODI : Teknik/PT Elektro/PT Mekatronika
DOSEN PEMBIMBING : Herlambang Sigit Pramono, M.Cs


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17-08-15	Upacara HUT RI	Upacara di lapangan sepak berjalan dengan lancar diikuti oleh seluruh komponen kecamatan.		
2	Selasa, 18-08-15	Pembuatan administrasi guru	Membuat kelengkapan administrasi guru guna keperluan akreditasi.		
3	Rabu, 19-08-15	Pembuatan RPP Diskusi dengan rekan Mahasiswa	diskusi RPP dengan menggunakan format RPP yang telah disetujui dari sekolah Mendiskusikan tentang materi yang akan diajarkan ke siswa.		
4	Kamis, 20-08-15	Pembuatan Administrasi guru	Rekap nilai kelas x sampai xii Jurusan Instalasi Listrik dan pertanahan sudah diselesaikan.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat 21-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP mata pelajaran k3 dan KE - Pengumpulan Materi ajar Untuk diajarkan kepada siswa kelas x 	<ul style="list-style-type: none"> - RPP k3 telah selesai dibuat - RPP kendali elektromagnetik selesai dibuat - Materi telah selesai disusun dan siap diajarkan kepada siswa kelas x 		
6.	Sabtu 22-08-15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kendali elektromagnetik - Mengajar k3 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajarkan kepada siswa kelas x1 tentang dasar-dasar kendali dan program menggunakan PLC Zelio - Mengajar siswa kelas x tentang dasar-dasar perqarban k3 		

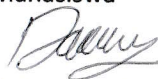
Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang Sigit Pramono, M.Cs
NIP.: 19650829 1999031001

Guru Pembimbing


Drs. Bambang Riyanto
NIP.: 9051 7406 4220 003

Yogyakarta, 22-08-2015
Mahasiswa


Dedz Ali Pamungkas
NIM.: 2518244011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

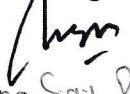
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Homong Putera Pokem
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pegak, Harjobinangun, Pokem
GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Dedy Aji Pamungkas
NO. MAHASISWA : 12518244011
FAK/JUR/PRODI : FT/PT Elektro/PT Mekatronika.
DOSEN PEMBIMBING : Hertambang Sigit Pramono, M.Cs


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24-08-2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Diskusi dengan teman mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">- Upacara dilaksanakan dengan tertib dan lancar diikuti oleh siswa, guru, karyawan, mahasiswa PPL- Mendiskusikan materi leman yang akan diajarkan.		
2	Selasa, 25-08-2015	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi dengan teman mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan materi ajar dan mendiskusikan terkait RPP- Evaluasi mengajar sebelumnya.		
3	Rabu, 26-08-2015	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi dengan teman Mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan Mapel kendali elektromagnetik terkait materi yg akan diajarkan- Mengevaluasi mengajar sebelumnya.		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 27-08-2015	- Pendampingan Belajar	- Mendampingi Murid kelas XI Melakukan Praktik Perbaikan alat-alat rumah tangga.		
5.	Jumat, 28-08-2015	- Pembuatan RPP - Pencarian Bahan ajar	- Pembuatan RPP k3 dan kendali elektromagnetik telah dibuat. - Bahan ajar Mata pelajaran k3 dan kendali elektromagnetik telah dibuat.		
6.	Sabtu, 29-08-2015	- Mengajar	- Mengajar Mata pelajaran praktik kendali elektromagnetik kelas XI - Mengajar Mata pelajaran k3 kelas X		


Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan


Herlambang Sigit Pramono, M.Cs
NIP.: 19650829 199903 1001

Guru Pembimbing


Drs Bambang Riyanto
NIP.: 9051 7406 4220 003

teyobakti., 29-08-2015
Mahasiswa


Dedy Aji Pamungkas
NIM.: 12518244011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

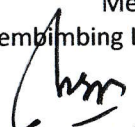
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Homong Putero Boken
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Polok, Homong binangun, Pakem
GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Dedy Adi Pamungkas
NO. MAHASISWA : 12518244011
FAK/JUR/PRODI : FT/PT. Elektro/PT. Mekatronika.
DOSEN PEMBIMBING : Hertambang Sigit Pramono, M. Cs


No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 20-08-2015	Ijin Sakit	Ijin Sakit		
2	Selasa, 1-09-2015	- Pembuatan RPP - Diskusi dengan teman	- Pembuatan RPP mata pelajaran k3 telah selesai dibuat - Diskusi dengan teman tentang materi ajar		
3	Rabu, 2-09-2015	- Pembuatan Bahan ajar - Diskusi dengan teman	- Pembuatan Bahan ajar mata pelajaran k3 telah selesai dibuat. - Mendiskusikan tentang materi ajar mata pelajaran k3		
4	Kamis, 3-09-2015	- Pembuatan Administrasi guru	- Daftar nama, khsiat dan kegunaan telah dibuat untuk jurusan pertanian		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Jumat, 4-09-2015	- Pembuatan RPP - Diskusi dengan teman	- Pembuatan RPP mata pelajaran k3 telah selesai dibuat. - Mendiskusikan tentang bahan ajar kendali elektromagnetik yang akan diajarkan.		
6	Sabtu, 5-09-2015	- Kerja bakti	- Membantu kerja bakti di sekolah guna keperluan akreditasi.		

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

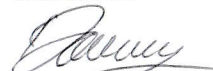

Herlambang Sigil Pramono, M.Cs
NIP.: 19650829 1999031001

Guru Pembimbing


Drs. Bambang Riyanto
NIP.: 90517406 4220 0003

Jakarta, 5-09-2015

Mahasiswa


Dedy Ati Pamungkas
NIM.: 12518244011



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Homong Rubeni Pokem

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pogok, Harjebimungun, Pokem

GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Riyanto

NAMA MAHASISWA : Dedy Aji P.

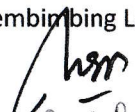
NO. MAHASISWA : 12518244011

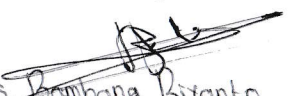
FAK/JUR/PRODI : Rteknik/Pit. Elektro/P.T. Mekatronika

DOSEN PEMBIMBING : Hertambang Sigit Pramono, M.Sc

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 07-09-2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Diskusi dengan teman mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">- Upacara berjalan dengan tertib dan lancar diikuti guru, karyawan, murid dan Mahasiswa PPL- Diskusi materi ajar- evaluasi pembelajaran minggu kemarin.		
2.	Selasa, 08-09-2015	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi dengan teman Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan materi ajar- Mendiskusikan RPP- evaluasi pembelajaran minggu kemarin		
3.	Rabu, 08-09-2015	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi dengan teman Mahasiswa- Pembuatan laporan	<ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan bahan ajar- Mendiskusikan RPP- Mulai membuat laporan		

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 10-09-2015	diskusi dengan teman Maha- siswa Pendampingan belajar konsultasi RPP	- Mendiskusikan bahan ajar - Diskusi RPP - evaluasi - Mendampingi pembelajaran elektromagnet - RPP diterima		
5.	Jumat, 11-09-2015	- Pembuatan RPP - Pembuatan bahan ajar	- Pembuatan RPP k3 telah selesai - pembuatan RPP kendali elektromagnetik telah selesai - pembuatan bahan ajar k3 dan kendali elektromagnetik		
6.	Sabtu, 12-09-2015	- Mengajar - Penarikan PPL	- Mengajar kendali elektromagnetik kelas XI		

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Herlambang Sigit Pramono, M.Sc
NIP.: 196508291999031001

Guru Pembimbing

Drs. Bambang Riyanto
NIP.: 9051 7406 4220 0003

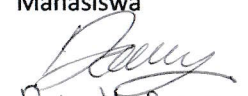
Yogyakarta, 12-09-2015
Mahasiswa

Dedy Adi Pamungkas
NIM.: 12518244011

Foto Pelaksanaan PPL



Gambar 1. Proses Belajar Mengajar



Gambar 2. Proses Belajar Mengajar



Gambar 3. Pengerjaan RPP



Gambar 4. Pengerjaan Administrasi Sekolah



Gambar 5. Diskusi Dengan Teman Mahasiswa