LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 2 TEMPEL

Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY

Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015

10 Agustus – 12 September

Disusun Oleh:

ANALISA ADAH

NIM. 12401241009

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa Univesitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Tempel, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta :

Nama : **ANALISA ADAH**
NIM : **12401241009**
Jur/Prodi : **PKnH / PKn**
Fakultas : **Ilmu Sosial**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Kerja (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dimulai pada Senin, 10 Agustus 2015 - Sabtu, 12 September 2015 di SMP N 2 Tempel, Sleman, DIY. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL UNY. Hasil seluruh kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Tempel, 10 September 2015

Dosen Pembimbing PPL	Guru Pembimbing
Dr. Marzuki, M.Ag	**Endang Purwanti, M.Pd**
NIP. 19660421 199203 1001	NIP. 19610510 198111 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel	Koordinator PPL SMP N 2 Tempel
H. Sudarto, S.Pd	**Dwi Marjana Saputra, S.Pd**
NIP. 19570806 198303 1 020	NIP. 19600220 198103 1006

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 2 TEMPEL

ii

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karuniaNya dapat melaksanakan PPL di SMP N 2 Tempel dengan aik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Seagai bahan pertanggung jawaban dan penilaian, disusunlah laporan pelaksanaan kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebegai pemenuh persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMP N 2 Tempel. Penyusun laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Laporan ini dapat disusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Sudarto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel yang telah banyak memberikan ijin untuk melaksanakan PPL,
2. Dwi Marjana Saputra, S.Pd selaku koordinator PPL SMP N 2 Tempel,
3. Endang Purwanti, M.Pd selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran PKn (Pendidikan Kewarganegaraan) yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan lancar.
4. Siswa dan siswi SMP N 2 Tempel yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Marzuki, M.Ag selaku dosen pembimbing lapangan jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.
6. Ajat Sudrajat M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
7. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
8. Kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP), yang telah menyelenggarakan PPL di SMP N 2 Tempel.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP N 2 Tempel 2015 yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka maupun duka selama pelaksanaan Program PPL.
10. Peserta didik SMP N 2 Tempel atas kerja samanya yang baik.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengaharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Tempel, 29 Agustus 2015

Analisa Adah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **vi**

DAFTAR GAMBAR ..... **vii**

ABSTRAK ..... **viii**

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang **1**

B. Analisis Situasi **2**

C. Perumusan Program dan Rancangan PPL **11**

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL **15**

B. Pelaksanaan PPL **21**

C. Analisis Hasil Pelaksanaan **29**

D. Refleksi **33**

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan **34**

B. Saran **34**

DAFTAR PUSTAKA **35**

LAMPIRAN **36**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi Sekolah
2. Hasil Observasi Pembelajaran
3. Matriks PPL
4. Kartu Bimbingan
5. Kalender Akademik
6. Struktur Organisasi Sekolah
7. Jadwal Pelajaran
8. Daftar Peserta Didik Asuh
9. Daftar nominatif pegawai SMP 2 Tempel
10. Jadwal Mengajar
11. Laporan Mingguan
12. Daftar Presensi Peserta Didik
13. Standar Kompetensi dan Kompetensi PKn
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
15. Berita Acara Ulangan Harian 1
16. Soal Ulangan Harian 1
17. Jawaban Soal Ulangan Harian 1
18. Nilai Ulangan Harian 1
19. Penilaian Sikap
20. Penilaian Psikomotorik
21. Hasil Nilai Remidial
22. Rekap Nilai Akhir
23. Anates Hasil Ulangan Harian 1
24. Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

1. Kegiatan Belajar Mengajar kelas VII A 1.1
2. Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VII B 1.2
3. Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VII E 1.3
4. Pendampingan Tadarus 1.4
5. Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka 1.5
6. Pendampingan Seni Tari 1.6
7. Pendampingan Tonti 1.7
8. Rapat OSIS 1.8
9. Pembuatan Buku Tadarus 1.9
10. Pengkodean Buku di Perpustakaan 2.0

ABSTRAK

RINGKASAN KEGIATAN
Praktek Pengalaman Lapangan
PPL

Oleh: Analisa Adah

Pembekalan pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (Real teaching) di sekolah dalam program PPL.

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing.

Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan, untuk mengetahui kedalam dan keluasan uraian materi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka.

Sesuai dengan tugas yang diberikan oleh pihak SMP Negeri 2 Tempel, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas VII A, VII B, VII E, VIII A, VIII B, IX E. Untuk hal ini praktikan melaksanakan KBM dalam bentuk tatap muka di depan kelas. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya yang rame sehingga kelas kurang kondusif dan pembelajaran terhambat. Selain itu materi terpaku oleh guru, siswa kurang mencari sumber belajar lain.

Kata kunci: PPL, SMP N 2 Tempel, Evaluasi

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktik yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian terhadap lembaga, disamping itu program ini juga sebagai proses pengasahan ketajaman kemampuan mahasiswa yang nantinya akan diaplikasikan kepada lingkungan masyarakat secara menyeluruh. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian masyarakat luas termasuk di dalamnya lembaga *edukatif* seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan berbekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan *skills* yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga professional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004 : 8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

PPL yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori-teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan

diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP/MTs, SMA/MAN, dan SMK. Sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2015 penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 2 Tempel yang terletak di Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman.

B. Analisis Situasi

1. Visi dan Misi
   a) Visi : Unggul dalam prestasi, teguh dalam iman, berbudi pekerti luhur dan terampil dalam karya.
   b) Misi :
      (1) Melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan sekolah.
      (2) Meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik melalui kegiatan peningkatan mutu pembelajaran dan sarana pembelajaran.
      (3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
      (4) Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.
      (5) Memenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan peserta didik
      (6) Melaksanakan pengelolaan sesuai sistem pendidikan yang transparan dan akuntabel.
      (7) Mewujudkan sistem penilaian sesuai Standar Nasional Pendidikan.
      (8) Meningkatkan disiplin, penghayatan budi pekerti, dan cinta tanah air.
      (9) Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan keagamaan sesuai agama masing-masing.

      Dengan Indikator:

      (1) Diminati dan dipercaya masyarakat sebagai sekolah terpilih karena melaksanakan pembelajaran dan bimbingan berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan dan kepentingan peserta didik dan lingkunganya secara efektif sehingga peserta didik berkembang secara optimal.
      (2) Meningkatkan prestasi akademikdan nonakademik di tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.

(3) Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan selalu berupaya untuk meningkatkan SDM dalam rangka kegiatan pembelajaran dan bimbingan.

(4) Meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi serta komunikasi sesuai dengan tuntutan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

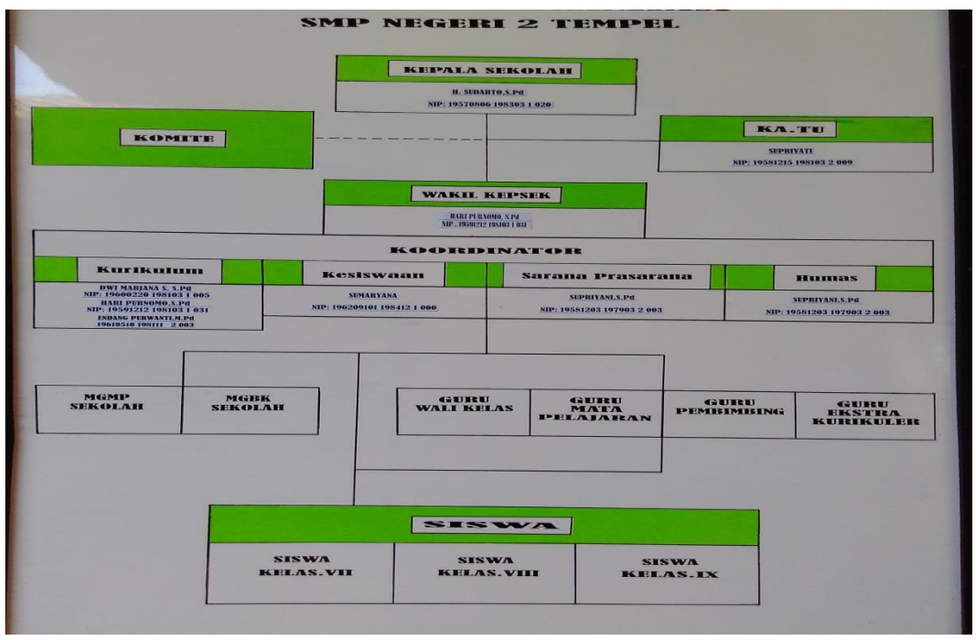
(5) Terpenuhi sarana dan prasarana pendidikan sesuai kebutuhan peserta didik.

(6) Terlaksanya pengelolaan sesuai sistem pendidikan yang transparan dan akuntabel.

(7) Terwujudnya sistem penialain sesuai standar nasional pendidikan.

(8) Terselenggaranya berbagai kegiatan ekstrakulikuler yang mampu mengembangkan minat dan bakat peserta didik dalam bidang berkembang dalam bidang keagamaan, olahraga, kreasi seni, kepramukaan sehingga peserta didik berkembang secara optimal, tercermin dalam peningkatan disiplin, penghayatan budi pekerti luhur dan cinta tanah air.

2. Struktur Organisasi Guru



3. Kondisi Fisik Sekolah

No.	Jenis	JUMLAH (Unit)	Depkripsi Hasil Pengamatan
1.	Mushola	1	Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan tempat wudlu yang memadai. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena,

			sajadah, sarung, dan Al-Qur'an. SMP N 2 Tempel membiasakan para peserta didik untuk sholat Dhuhur berjamaah setiap hari dan sholat Jumat.
2.	Ruang Kelas	15	1) 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E 2) 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E 3) 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E
3.	Ruang TU	1	Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.
4.	Ruang Kepala Sekolah	1	Ruang kepala sekolah terletak di pintu masuk SMP N 2 Tempel, berdekatan dengan ruang tata usaha. Kondisi ruangannya rapi, terawat, dan dilengkapi dengan ruang tamu.
5.	Ruang Guru	1	Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.
6.	Perpustakaan	1	SMP N 2 Tempel memiliki

			ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 Tempel cukup rapi. Namun antusias peserta didik untuk membaca dan meminjam buku perpustakan masih sangat kecil.
7.	Laboratorium Komputer	1	Laboratorium komputer ini dalam kondisi baik. Komputer tersebut dapat digunakan sebagaimana mestinya. Walaupun komputer tersebut sekarang jarang digunakan oleh peserta didik dikarenakan mata pelajaran TIK dihapuskan dari kurikulum.
8.	Laboratorium IPA	1	SMP Negerti 2 Tempel memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, washtafel, LCD dan lain-lain.
9.	Aula	1	Aula ini sering digunakan untuk tempat olahraga, maupun perkumpulan wali murid karena ukuranya yang sangat luas.

10.	Kantin	4	Kantin di SMP N 2 Tempel menjual berbagai makanan. Tujuan adanya kantin ini yaitu agar peserta didik saat jajan/membeli makanan tidak usah keluar dari sekolah. Demi menjaga keamanan jalan yang rame dengan kendaraan bermotor.
11.	Tempat Parkir	3	Tempat parkir ini sebalah barat digunakan oleh peserta didik yang membawa sepeda. Dan parkiran sebelah timur dan selatan digunakan untuk parkir sepeda motor maupun mobil guru dan karyawan.
12.	UKS	1	Ruang UKS terletak di sebelah Ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan. Penataan alat-alat dan obat-obatan cukup rapi.
13.	BK/BP	1	Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai

			macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.
14	Ruang Gudang olahraga	1	Ruangan ini digunakan untuk menyimpan alat dan peralatan olahraga.
15.	*Toilet*	4	*Toilet* ini ada 4 titik, sebelah barat adalah *toilet* peserta didik putri, sebelah timur untuk peserta didik laki-laki, sebalah selatan untuk guru dan satu *toilet* di ruang BK.
16.	Ruang Ava		Ruangan ini merupakan laboratorium bahasa.
17.	Ruang OSIS	-	Sementara belum ada
18.	Ruang Koperasi	1	Koperasi menyediakan alat tulis dan makanan bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Dengan adanya koperasi ini sangat membantu bagi warga sekolah karena dilengkapi dengan mesin fotokopi.
19.	Lapangan upacara dan Lapangan olahraga	1	Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang sekaligus berfungsi sebagai lapangan basket. Sedangkan Gor olahraga terletak di sebelah timur gedung sekolah yang digunakan untuk lapangan voly, maupun badminton. Untuk kegiatan sepak bola, sekolah menggunakan lapangan sepak bola yang letaknya tidak dekat dengan sekolah.

4. Kondisi Non Fisik

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Potensi siswa	Peserta didik SMP Negeri 2 Tempel berjumlah 32 peserta didik untuk setiap kelas (khusus kelas VII dan VIII) dan 24 peserta didik untuk kelas IX. Total peserta didik pada tahun ajaran 2015/2016 adalah 128 peserta didik untuk kelas VII, 128 peserta didik untuk kelas VIII, dan 127 peserta didik untuk kelas IX.	
2.	Potensi Guru	Guru SMP Negeri 2 Tempel berjumlah orang guru yang memiliki potensi besar untuk terus berkembang dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi pengajar yang baik sesuai dengan tuntutan kurikulum.	
3.	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik.	
4.	Ekstrakulikuler	Selain OSIS untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam berorganisasi, sekolah juga memiliki beberapa ekstrakurikuler untuk menunjang skill peserta didik. Pelaksanaan ektrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai dan telah berjalan dengan baik. Adapun ekstrakurikuler yang dimiliki oleh SMP Negeri 2	

		Playen antara lain sebagai berikut. a) Pramuka b) Sepak bola c) Basket d) Voly e) Tenis meja f) Badminton g) Seni tari h) Seni baca tulis Alquran	
5.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 2 Tempel. Peserta didik yag menjadi pengurus OSIS harus mendapat persetujuan dari ketua kelas, wali kelas, dan orag tua atau wali peserta didik. Kegiatan dan koordinasi pengurus OSIS sudah baik karena kerjasama dengan guru pembimbing berjalan dengan baik.	
6.	Ekstrakulikuler	Selain OSIS untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam berorganisasi, sekolah juga memiliki beberapa ekstrakurikuler untuk menunjang skill peserta didik. Pelaksanaan ektrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai dan telah berjalan dengan baik. Adapun ekstrakurikuler yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Playen antara lain sebagai berikut. a) Pramuka b) Sepak bola c) Basket	

		d) Voly e) Tenis meja f) Badminton g) Seni tari h) Seni baca tulis Alquran	

Observasi lingkungan dan observasi kelas telah memberikan pengetahuan bagi penulis dalam mempersiapkan bekal sebelum kegiatan PPL berlangsung. Observasi kelas merupakan kegiatan yang paling penting sebelum kegiatan PPL dimulai. Hal tersebut dikarenakan melalui observasi kelas penulis dapat mengetahui kondisi sebenarnya yang terjadi di dalam kelas ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi awal, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan tersebut antara lain:

NO	KEGIATAN PPL
1.	**Penerjunan Mahasiswa PPL**
2.	**Pembuatan Program PPL**
3.	**Administrasi Pembelajaran**
4.	**Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)**
	a. Persiapan
	b. Mengajar Terbimbing
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
5.	**Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)** **Kegiatan Sekolah**
	a. Upacara bendera hari Senin
	b. Pelaksanaan Hari Kemerdekaan RI
	c. Pembuatan Buku kemajuan tadarus
	d. Pembuatan barcode buku perpustakaan
	e. Pendampingan ulangan bersama
	f. Piket 3 S

NO	KEGIATAN PPL
	g. Pendampingan tadarus
	h. KBM insidental
	i. Rapat OSIS
6.	**Pembuatan Laporan PPL**
7.	**Penarikan Mahasiswa PPL**

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (*Real Teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut:

a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
e. Membentuk kompetensi kepribadian.
f. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah.

Pembekalan KKN PPL UNY 2015 dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 di Ruang Cut Nyak Dien. Pembekalan ini berisi tentang materi PPL, bagaimana kita merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi PPL.

3. Pelaksanaan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

1) Membuka pelajaran:

(a) Salam pembuka
(b) Berdoa
(c) Absensi
(d) Apersepsi
(e) Memberikan motivasi

2) Pokok pembelajaran:
(a) Menyampaikan materi (Eksplorasi, Elaborasi, Konformasi)
(b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
(c) Menjawab pertanyaan siswa
(d) Memotivasi siswa untuk aktif

3) Menutup pelajaran:
(a) Membuat kesimpulan
(b) Memberi tugas dan evaluasi
(c) Berdoa
(d) Salam Penutup

b. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluai bagi praktikan.

c. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

d. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL. Dalam Evaluasi ini mahasiswa memberikan laporan pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan

pertanyaan dalam kesulitan mengajar. Guru membimbing mencoba memberikan solusi untuk masalah tersebut. Diakhir bimbingan evaluasi ini mahasiswa dan guru pembimbing sama-sama memberi masukan atas keterlaksanaan PPL ini.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktek pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah:

a. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
b. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
c. Memberikan inspirasi bagi mahasiswa untuk mempraktekan berbagai gaya mengajar dan model pembelajaran.
d. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
e. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
f. Membentuk kompetensi kepribadian.
g. Membentuk kompetensi sosial.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 15-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa

dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

2. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat:

1) Mengenal secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
2) Mengenal perangkat kurikulum sekolah
3) Mengenal perangkat pembelajaran sekolah

a. Pelaksanaan Observasi

Observasi lapangan ini dilaksanakan dimulai dari tanggal 21 Februari 2015. Selain itu observasi dilaksanakan secara kondisional menyesuaikan jadwal guru dan mahasiswa. Keadaan yang diamati ada 2 (dua) yaitu, pengenalan lapangan dan kegiatan belajar mengajar. Rincian kegiatan antara lain:

No	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	21 Feb 2015	Penerjunan mahasiswa ke sekolah/lembaga	• Penerimaan tim PPL UNY oleh pihak sekolah yaitu SMP N 2 Tempel dalam hal ini juga dihadiri oleh bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru.
			• Penentuan guru pembimbing setiap prodi.
2.	21 Feb 2015	Observasi keadaan fisik sekolah	• Pengenalan lingkungan sekolah
			• Pengenalan kondisi fisik sekolah (gedung, laboratorium, kelas, fasilitas dll)

			termasuk mengamati penggunaanya.
3.	21 Maret 2015	Observasi administrasi sekolah	• Daftar guru, staff dan karyawan SMP N 2 Tempel
			• Tata tertib sekolah
4.	21 Maret 2015	Observasi peserta didik dan pembelajaran di sekolah	• Mahasiswa secara individu melakukan observasi di dalam kelas saat guru pendamping melakukan proses KBM
			• Pengaamatan kurikulum, silabus dan RPP.
			• Metode mengajar guru
			• Interaksi sosial, interaksi siswa terhadap mata diklat, mengenali karakter siswa.
			• Melakukan observasi ekstrakulikuler

Kegiatan observasi lapangan dilaksanakan tepat pada saat penerjunan tim PPL di sekolah. Kegiatan tersebut dilaksanakan secara berkelompok. Observasi yang dilakukan meliputi pengenalan fisik sekolah maupun non fisik.

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan bertujuan agar praktikan memperoleh deskripsi tentang metode mengajar dan mengenali situasi dan kondisi calon tempat praktikan mengajar pada saat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi pembelajaran tersebut dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2015.

b. Hasil Obsevasi

1) Keadaan guru yang mengajar

(a) Sikap guru sangat berwibawa dan tenang.
(b) Pemberian motivasi dan apersepsi kepada siswa sangat baik
(c) Penyampaian materi sangat jelas dan tegas.
(d) Perangkat pembelajaran/administrasi pembelajaran lengkap
(e) Pengelolaan waktu belajar mengajar efektif
(f) Penyampaian materi sangat baik
(g) Kedudukan guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih.
(h) Belum menggunakan media pembelajaran.

2) Keadaan siswa yang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti. Kemudian siswa akan mencatat dari materi tersebut jika dirasa penting.

3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa baik, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Waktu pembekalan PPL dilaksanakan di pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di UNY

4. Pengenalan Perangkat Pembelajaran (Administrasi Pembelajaran)

Sebelum melaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi pembelajaran antara lain:

a. Silabus

Silabus merupakan salah satu bagian yang penting dan dapat menunjang tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar. Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan dan sub pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Silabus yang berlaku di SMP N 2 Tempel menguraikan tentang:

- Nama sekolah
- Mata pelajaran
- Kelas / semester
- Kompetisi Dasar
- Alokasi waktu

- Kompetensi dasar
- Materi pembelajaran
- Kegiatan pembelajaran
- Indikator
- Penilaian
- Sumber belajar
- Nilai karakter yang dikembangkan

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang telah diberikan oleh guru pembimbing.

Dalam RPP memuat beberapa hal, antara lain:

- Nama sekolah
- Mata pelajaran
- Tingkat/kelas
- Semester/tahun ajaran
- Kompetensi Dasar
- Indikator
- Alokasi waktu
- Tujuan pembelajaran
- Materi pembelajaran
- Metode pembelajaran
- Langkah-langkah pembelajaran/proses pembelajaran
- Sumber pembelajaran
- Evaluasi
- Penilaian

5. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali memfotocpy silabus mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kemudian mempelajarinya. Dilanjutkan dengan konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Penilaian, dan mengenai materi yang telah dibuat praktikan. Sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

Setiap akhir pekan biasanya hari Sabtu siang setelah pembelajaran, praktikan melakukan konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melaporkan hasil pembelajaran,

kendala dalam permbelajaran, dan solusi dari permasalahan selama pembelajaran.

B. Pelaksanaan PPL (Praktek Terbimbing)

1. Praktek Mengajar

   Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Minggu efektif untuk kegiatan belajar mengajar sekitar 5 mingguan (5 kali pertemuan). Untuk jadwal mengajar Pendidikan Kewarganegaraan mendapat jadwal setiap hari selasa, kamis dan sabtu untuk kelas VII. Tetapi ada kegiatan belajar mengajar insidental yang kami lakukan karena guru pendamping/ guru Pendidikan Kewarganegaraan berhalangan untuk mengisi kelas tersebut.

   a. Jadwal Praktik Mengajar

      (1) Kelas VII B

No.	Hari/tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Selasa, 11 Agst 2015	1	2 x 40 menit	• Perkenalan • Penjelasan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan.
2.	Selasa, 18 Agst 2015	2	2 x 40 menit	Penjelasan materi tentang arti penting hukum dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.	Selasa, 25 Agst 2015	3	2 x 40 menit	Penjelasan materi mengenai penerapan norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat,

				berbangsa dan bernegara.
4.	Selasa, 1 Sept 2015	4	2 x 40 menit	Ulangan harian dari materi yang telah diberikan selama praktik mengajar.
5.	Selasa, 8 Sept 2015	5	2 x 40 menit	Review materi KD 1.1, KD 1.2, KD 1.3

(2) Kelas VII B

No.	**Hari/tanggal**	**Pertemuan**	**Waktu**	**Materi Ajar**
1.	Kamis, 13 Agst 2015	1	2 x 40 menit	• Perkenalan • Penjelasan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan.
2.	Kamis, 20 Agst 2015	2	2 x 40 menit	Penjelasan materi tentang arti penting hukum dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.	Kamis, 27 Agst 2015	3	2 x 40 menit	Penjelasan materi mengenai penerapan norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat,

				berbangsa dan bernegara.
4.	Kamis, 3 Agst 2015	4	2 x 40 menit	Ulangan harian dari materi yang telah diberikan selama praktik mengajar.
5.	Kamis, 10 Sept 2015	5	2 x 40 menit	Review materi KD 1.1, KD 1.2, KD 1.3

(3) Kelas VII E

No.	Hari/tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Selasa, 11 Agst 2015	1	2 x 40 menit	• Perkenalan • Penjelasan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan.
2.	Selasa, 18 Agst 2015	2	2 x 40 menit	Penjelasan materi tentang arti penting hukum dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.	Selasa, 25 Agst 2015	3	2 x 40 menit	Penjelasan materi mengenai penerapan norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
4.	Selasa,	4	2 x 40	Ulangan harian

	1 Sept 2015		menit	dari materi yang telah diberikan selama praktik mengajar.
5.	Selasa, 8 Sept 2015	5	2 x 40 menit	Review materi KD 1.1, KD 1.2, KD 1.3

(4) Kelas VIII B

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Sabtu, 29 Agst 2015	2	2 x 40 menit	Menguraikan nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa.
2.	Sabtu, 12 Sept 2015	3	2 x 40 menit	Mengerjakan uji kompetensi 1

b. Praktek Mengajar Insidental

(1) Kelas VIII A

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Senin, 10 Agts 2015	1	2 x 40 menit	Menjelaskan pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa

(2) Kelas VIII B

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Sabtu, 15 Agust 2015	1	2 x 40 menit	Menjelaskan pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa

(3) Kelas IX C

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Senin, 10 agst 2015	1	2 x 40 menit	Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara

(4) Kelas IX D

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Kamis, 3 Sept 2015	1	2 x 40 menit	Pendampingan diskusi tentang pembelaan negara.

(5) Kelas IX E

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1.	Rabu, 19 Agst 2015	1	2 x 40 menit	Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara
2.	Rabu, 2 Sept 2015	2	2 x 40 menit	Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara

Adapun rincian kegiatan mengajar adalah sebagai berikut:

1) Pertemuan Pertama

Hari/Tanggal	:	Selasa dan Kamis (Minggu 1)
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII A, B dan E
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

Pertemuan pertama diisi dengan perkenalan diri dengan peserta didik. Kemudian di lanjutkan dengan apersepsi dan motivasi peserta didik. Lalu mahasiswa menjelaskan tujuan dari PPL dan kontrak belajar serta aturan-aturan yang harus disepakati antara mahasiswa praktikan dengan peserta didik.

Dalam pertemuan pertama ini mahasiswa lebih memberi motivasi agar siswa lebih semangat dalam belajar dalam materi pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Melalui motivasi ini mahasiswa berharap untuk kedepanya peserta didik ini menjadi

bersemangat dalam mengikuti pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Pertemuan pertama ini kemudian di lanjutkan dengan pengenalan materi tentang hakekat norma, adat kebiasaan, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat. Materi ajar untuk pertemuan pertama ini yaitu pengertian dari norma, adat-istaiadat, kebiasaan dan peraturan. Tujuan norma, manfaat norma, macam-macam norma, contoh setiap norma, serta hubungan antara norma yang satu dengan norma yang lainya.

2) Pertemuan Kedua

Hari, Tanggal	: Selasa dan Kamis (Minggu ke II)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	: VII A, B dan E
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Pada pertemuan kedua, pembelajaran diawali dengan berdoa, absensi peserta didik, menyiapkan fisik maupun non fisik setelah itu peserta didik diminta untuk mereview pembelajaran yang telah dilakukan pada minggu lalu. Setelah itu praktikan PPL menyebutkan kompetensi dasar yaitu menjelaskan hakekat dan arti penting hukum bagi warga negara. Adapun indikator dalam pembelajaran ini yaitu pengertian hukum, fungsi dan tujuan ditetapkan hukum, penggolongan hukum nasional dan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara serta identifikasi siapa saja yang termasuk warga negara.

3) Pertemuan Ketiga

Hari/Tanggal	: Selasa dan Kamis (Minggu ke III)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	: VII A, B dan E/ I
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

Pada pertemuan kedua, pembelajaran diawali dengan berdoa, absensi peserta didik, menyiapkan fisik maupun non fisik setelah itu peserta didik diminta untuk mereview pembelajaran yang telah dilakukan pada minggu lalu. Pada proses KBM ini mahasiswa menjelaskan mengenai penerapan norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Dalam pembelajaran ini peserta didik mengobservasi di berbagai lingkungan mengenai penerapan dari norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan di berbagai lingkungan yaitu di rumah, sekolah dan masyarakat.

4) Pertemuan Keempat

Hari/tanggal	: Selasa dan Kamis (Minggu ke IV)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	: VII A, B dan E
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

Pada pertemuan keempat ini mahasiswa mengadakan ulangan harian untuk mengukur tingkat pengetahuan peserta didik tentang materi yang telah disampaikan. Instrumen penilaian ini terdiri dari 25 soal pilihan ganda dan 3 soal untuk essay. Untuk tiga kelas tersebut soal yang diberikan sama.

5) Pertemuan Kelima

Hari/tanggal	: Selasa dan Kamis (Minggu ke V)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	: VII A, B dan E
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Pada pertemuan kelima ini mahasiswa mereview ulang materi yang telah disammpaikan yaitu dari KD 1.1 KD 1.2 dan KD 1.3. Tujuan dari pengulangan materi ini agar peserta didik lebih paham dan mendalami materi tersebut. Karena setelah diadakan ulangan banyak peserta didik yang nilainya masih di bawah KKM yaitu 75.

2. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Guru menjelaskan di depan yaitu materi yang telah disiapkan sebelumnya kepada peserta didik.

b. Penugasan

Penugasan ini berupa pengerjaan soal di dalam kelas, tugas kelompok maupun tugas rumah.

c. Tanya Jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik

antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

d. Diskusi

Penerapan metode diskusi kelompok pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena peserta didik dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

e. Think Pair Share

Model pembelajaran ini tata cara sebagai berikut:

(1) Setiap peserta didik secara masing-masing menjawab soal yang telah diberikan oleh guru.

(2) Peserta didik membentuk kelompok. Satu kelompok terdiri dari dua orang. Lalu dalam satu kelompok tersebut menggabungkan hasil pemikiran yang telah dilakukan sebelumnya.

(3) Memperesentasikan di depan kelas.

f. Observasi

Metode ini yaitu melihat situasi dan kondisi nyata yang ada dilapangan lalu dikaitkan dengan materi/pembelajaran di kelas.

g. Identifikasi video

Metode ini yaitu peserta didik menganalisis isi atau kandungan yang ada dalam video berupa nilai-nilai.

h. Identifikasi bagan

Cara melakukan metode ini yaitu peserta didik mengidentifikasi bagan tentang penggolongan hukum yang telah disediakan oleh guru. Lalu setiap peserta didik menganalisis dari bagan tersebut.

3. Media Pembelajaran

a. Media gambar

Media gambar ini digunakan untuk memudahkan pemahaman materi bagi peserta didik. Selain itu gambar juga bisa digunakan untuk sarana komunikasi.

b. Media video

Dengan Video peserta didik lebih memahami dan dapat menganalisis nilai apa yang terkadung dalam video tersebut. Dan peserta didik tidak

hanya mengira-ngira. Tetapi contoh dari materi dapat disaksikan secara langsung dengan waktu tersebut.

c. Power point

Media power point ini digunakan untuk memudahkan penyampaian materi kepada peserta didik. Hal tersebut dalam pembuatan media ini haris jelas, mudah dipahami dan manarik.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan soal ulangan harian terdiri dari 25 soal pilihan ganda dimana kriteria penilainya tiap soal mempunyai bobot 1. Dan 3 soal essay yang masing-masing mempunyai bobit 5. Apabila peserta didik tidak memeuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75 maka peserta didik dapat memperbaiki nilai dengan tindak lanjut remidi dan jika ada siswa yang sudah memenuhi syarat KKM tetapi masih ingin memperdalam materi dan menambah nilai maka akan diberi kesempatan untuk pengayaan.

C. Analisisi Hasil Pelaksanaan

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapka atau mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa pendidikan memiliki kompetensi mengajar yang baik.

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKPD, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL
   a. Pelaksanaan praktek mengajar telah dilaksanakan 15 kali pertemuan untuk kelas VII A, B dan E. 4 kali pertemuan untuk kelas IX dan 3 kali untuk pertemuan kelas VIII. Untuk kelas VII dalam sekali pertemuan menggunakan satu RPP. Dan untuk kelas VIII dan IX ada pertemuan proses KBM yang merupakan praktek mengajar insidental. Dimana KBM ini karena menggantikan guru pendamping mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang berhalangan untuk mengajar.
   b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP namun tetap saja masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang

kurang. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang terkadang tidak kondusif karena jam pelajaran berada di jam terakhir sehingga harus dikondisikan terlebih dahulu terutama saat pelajaran siang hari berlangsung.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Adanya kekurangan-kekurangan yang timbul, baik dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar memaksa mahasiswa untuk dapat mengatasi hambatan tersebut.

a. Menyiapkan adminitrasi pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Pembuatan RPP dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Terutama untuk RPP mengalami perubahan dari sebelumnya, yakni dicantumkan nilai karakter bangsa dan kegiatan inti dibagi menjadi eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran seperti yang diajarkan saat mikroteaching.

Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan RPP dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.

b. Menyiapkan materi ajar

Materi yang akan disampaikan harus mengikuti materi pada silabus. Tidak adanya buku pegangan dari sekolah membuat praktikan sulit untuk mencari sumber bacaan. Modul Melakukan Pekerjaan Mekanik Dasar. Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang diambil ialah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai buku yang dapat diambil sebagai acuan, mengumpulkan berbagai materi dari internet yang sesuai dengan silabus, serta menyusun dan membukukan kumpulan tugas dan job yang dimiliki oleh guru pembimbing sehingga memudahkan praktikan dalam menyusun materi ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik.

c. Percaya Diri

Setiap orang pasti memiliki rasa percaya diri yang berbeda-beda. Saat ini dengan kondisi mengajar, setiap mahasiswa atau praktikan pun juga memiliki rasa percaya diri yang berbeda-beda. Rasa kepercayaan diri yang besar akan timbul ketika kita merasa lebih daripada yang lain. Pada situasi mengajar demam panggung sangatlah mempengaruhi proses kami saat mengajar. Rasa percaya diri yang

praktikan rasakan ketika berhadapan dengan siswa yang berjumlah 32 dengan jumlah 32 karakter yang berbeda membuat materi apa yang akan diajarkan atau dipersiapkan seakan-akan terlupakan. Untuk mengatasi hal ini praktikan melakukan rileksasi ketika akan memasuki kelas dan berkenalan dengan peserta didik, diselingi dengan canda tawa untuk membuat suasana cair sekaligus mengenali karakter setiap peserta didik. Kegiatan ini juga mampu menciptakan kedekatan antara pendidik dengan peserta didik.

d. Kesiapan peserta didik yang kurang untuk menerima materi

Motivasi awal peserta didik datang ke sekolah belum semuanya berniat untuk mendapatkan pelajaran. Motivasi dari rumah untuk menerima pelajaran masih kurang sehingga sebelum pelajaran dimulai praktikan perlu mengingatkan kembali tentang tujuan mereka dengan memberikan masukan berupa cerita atau motivasi agar motivasi untuk belajar segera timbul dan peserta didik akan mudah untuk menerima materi. Selain itu, peserta didik belum membaca-baca materi yang berkaitan dengan pelajaran saat itu di ajarkan bahkan banyak siswa yang tidak mengetahui pelajaran apa yang akan mereka terima sebelum masuk kelas. Solusi yang dilakukan adalah memberikan motivasi dan mengkondisikan siswa bahkan jika perlu menanyakan kepada siswa metode apa yang cocok bagi mereka yang akan diajarkan agar kelak proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta siswa dapat memahami materi dengan baik.

e. Jadwal Pelajaran

Situasi belajar pada pagi hari masih terasa segar dan peserta didik pun masih sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran. Namun kendala terjadi apabila pelajaran sudah memasuki waktu siang hari. Dimana banyak peserta didik yang sudah merasa ngantuk, malas, dan bosan. Sehingga ketika dimulai kegiatan belajar mengajar, peserta didik tidak fokus lagi dan membuat kegiatan belajar mengajar tidak kondusif.

Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang dilakukan praktikan ialah mengkondisikan pesrta didik dengan memberikan refleksi misal dengan memberikan cerita motivasi agar siswa tidak terlalu jenuh dengan proses pembelajaran.

f. Waktu

Waktu pelaksanaan KKN-PPL dengan rentang waktu 1 bulan. Jadi kurang bisa mendalami cara mengajar yang baik dan benar.

3. Solusi

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan metode pembelajaran.
b. Mahasiswa PPL berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
c. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperhatikan materi yang penting.
d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
e. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa peserta didik yang malas dan kurang berminat, sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif.

Setelah penyampaian materi melalui, kemudian dilakukan evaluasi pembelajaran dan melaksanakan ulangan harian. Ulangan harian dilakukan setelah materi dalam satu bab terselesaikan.

Berdasarkan hasil dari evaluasi yang dilakukan, lebih dari 50% peserta didik belum mencapai KKM (nilai 75) untuk mapel Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga masih ada peserta didik yang harus remidi. Beberapa siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal dengan bobot yang sama dan lebih kompleks agar mereka belajar lebih maksimal.

D. Refleksi

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Selain itu, dengan penguasaan materi yang baik, guru dapat memberikan penjelasan yang benar kepada siswa yang aktif bertanya. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tempel, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Praktik pengalaman lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.
2. Kegiatan PPL memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas yang baik sebagai bekal sebagai calon pendidik.
3. Kegiatan PPL dapat membuka peluang kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan pembelajaran di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
4. Kegiatan PPL mengembangkan potensi dan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan media, menerapkan metode pembelajaran, dan menyusun materi pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan (PPL), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
   a) Peningkatan mekanisme pembekalan PPL yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
   b) Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
2. Bagi Pihak SMP Negeri 2 Tempel
   a) Perlu peningkatan dalam perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
   b) Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
   a) Perlu persiapan yang maksimal, baik dari segi fisik dan mental, terlebih terkait dengan penguasaan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.

b) Perlu peningkatan koordinasi terutama dengan guru pembimbing agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
c) Perlu peningkatan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran maupun menerapkan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
d) Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaram Mikro. Yogyakarta*: LPMMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

	LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH Universitas Negeri Yogyakarta	Np.ma 2 untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Alamat Sekolah : Jl. Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, DIY

Nama Mhs : ANALISA ADAH
NIM : 1401241009
FAK/Prodi : FIS/PKn

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah sudah tertata dan bersih. Terdapat bayak tempat sampah disudut sudut sekolah. Bangunan sangat layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran.	
2	Potensi siswa	Cukup berkembang dan disiplin. Siswa siswi SMP Negeri 2 Tempel juga sering memenangkan lomba dari berbagai bidang salah satunya dibidang olah raga.	
3	Potensi guru	Dengan melihat potensi pendidik tersebut, dapat dikatakan bahwa guru-guru di SMP Negeri 2 Tempel sudah cukup berkompeten dalam menyampaikan materi ajar pada siswa, selain itu guru juga sudah bekerja secara profesional dengan mengajar mata pelajaran sesuai dengan bidangnya.	
4	Potensi karyawan	Para karyawan yang bekerja sudah bekerja secara profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing. Pembagian tugas dan stuktur organisasi kepegawaian juga sudah terprogram dengan baik.	
5	Fasilitas KBM/media	Fasilitas KBM sudah sangat memadai, guru dapat menfasilitasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah. Seperti LCD masing-masing kelas, papan tulis pada setiap kelas, meja dan kursi kayu serta poster-poster tentang	

		pengetahuan umum.	
6	Perpustakaan	Kondisi Perpustakann SMP Negeri 2 Tempel sudah cukup memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku, antara lain buku nonfiksi, refrensi, fiksi, peta, paper, koran dan buku buku mata pelajaran. Buku buku ini dapat digunakan oleh siswa untuk menambah bahan dalam pembelajaran, selain itu buku ini juga dapat dipinjam dengan peraturan tertentu.	
7	Laboratorium	SMP Negeri 2 Tempel memiliki Laboratorium Komputer dan laboratorium IPA yang terletak di samping lapangan upacara/lapangan olahraga. Kedua laboratorium ini digunakan untuk mengembangkan potensi siswa–siswi SMP N 2 Tempel khususnya dalam bidang IPA dan Komputer.	
8	Bimbingan konseling	Ruangan BK digunakan sebagai kegiatan konseling bagi siswa–siswi SMP N 2 Tempel.	
9	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 2 Tempel antara lain; bidang keolahragaan (sepak bola, volly, basket dll), pramuka, tartil, seni tari, seni baca tulis Al Quran	
10	Organisasi dan fasilitas OSIS	Cukup terorganisir, dengan pengurus osis yang aktif dan disiplin	
11	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas sudah memadai, yang terdiri dari 2 set tempat tidur untuk siswa putra maupun putri dan lemari obat, dengan menggunakan obat yang sesuai aturan puskesmas.	
12	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Karyawan sudah aktif dan tertib, di ruang TU. Sudah terdapat papan keadaan siswa dan data pegawai, selain itu juga terdapat papan struktur organisasi TU dan	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Sementara ini belum ada.	
14	Koperasi siswa	Koperasi siswa dikelola oleh karyawan maupun guru SMP N 2 Tempel. Koperasi	

		ini beroperasi selama jam sekolah berlangsung. Koperasi ini menjual jajanan, LKS, alat tulis serta kebutuhan bagi para guru, karyawan serta siswa dan menyediakan jasa foto copi.	
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah yang ada ialah mushola. Mushola SMP N 2 Tempel sudah selesai diperbaiki. Mushola tersebut memiliki tempat wudhu.	
18	Kesehatan lingkungan	Dengan kebersihan lingkungan yang selalu dijaga, kurang lebih kesehatan di lingkungan sekolah terjaga. Terdapat banyak tempat sampah di sudut-sudut sekolah. Kamar mandi juga terlihat bersih. Katersediaan air bersih sangat melimpah.	

Tempel, 21 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah
SMP Negeri 2 Tempel

Dwi Marjana Saputra, S.Pd
NIP. 19600220 198103 1 006

Mahasiswa
Prodi Pend. Kewarganegaraan

Analisa Adah
NIM. 12401241009

	LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK Universitas Negeri Yogyakarta	Np.ma 1 Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Analisa Adah	Pukul	:	07.00-08.40
NIM	:	12401241009	Tempat Praktik	:	SMP N 2 Tempel
Tgl Observasi	:	21 Maret 2015	Fak/Jur/Prodi	:	FIS/PKnH/PKn

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	**Perangkat Pembelajaran**	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
	2. Silabus	Silabus sudah sesuai, kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran sudah sesuai. Indikator sudah bisa digunakan untuk mengukur kompetensi dasar. Jenis penilaian beragam, dan penggunaan sumber belajar juga sudah jelas.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP sudah sesuai standar proses. Metode yang digunakan guru adalah ceramah dan diskusi kelas. Selain itu guru juga mengadakan evaluasi pada akhir pelajaran.
B	**Proses Pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dan sedikit mengulang materi sebelumnya serta melihat kondisi siswanya.
	2. Penyajian materi	Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Penyajian materi ini disampaikan dengan gaya mengajar yang menarik dan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah ceramah dan diskusi kelas yang dilanjutkan dengan presentasi. Di akhir proses pembelajaran siswa ditugaskan untuk mempresentasikan hasil tulisannya.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajarannya. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri didepan kelas, tapi berkeliling untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menerima pelajaran.
	7. Cara memotivasi siswa	Motivasi yang dilakukan guru adalah dengan sedikit melakukan senda gurau saat pelajaran, dan menasehati pentingnya belajar dan memperhatikan pelajaran.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas. Pada kelas yang diobservasi, banyak siswa

		yang menjawab pertanyaan guru dan mengajukan pertanyaan kepada guru.
	9. Teknik penguasaan kelas	Pada dasarnya guru mampu menguasai kelas dengan memberikan tugas/pertanyaan, dan menggunakan teknik kompetisi dalam menjawab, sehingga siswa serius dalam mengerjakan.
	10. Penggunaan media	Tidak hanya menggunakan media seperti LKS atau Buku tetapi juga menggunakan power point, gambar, video, papan tulis untuk membantu dalam penyampaian materi.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Setiap materi telah disampaikan, sebelum diakhir pelajaran peserta didik diberikan soal mengenai materi yang baru saja disampaikan oleh guru dan rutin mengadakan ulangan harian per kompetensi dasar.
	12. Menutup pelajaran	Pembelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang telah di pelajari dan menggunakan salam.
C	**Perilaku Peserta Didik**	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa cenderung ramai sendiri, mengobrol dengan teman sebangku dan bercanda. Sebagian siswa juga kurang serius dalam pelajaran, namun saat diberi tugas, mereka berusaha untuk mengerjakannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas adalah keluar kelas, jajan, dan hampir tidak ada yang membahas tentang pelajaran yang baru saja dilakukan.

Tempel, 21 Maret 2015

Koordinator PPL Sekolah	Mahasiswa
SMP Negeri 2 Tempel	Prodi Pend. Kewarganegaraan
Dwi Marjana Saputra, S.Pd	Analisa Adah
NIP. 19600220 198103 1 006	NIM. 12401241009

Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 TEMPEL
ALAMAT SEKOLAH : JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL
GURU PEMBIMBING : ENDANG PURWANTI, M.Pd
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : ANALISA ADAH
NIM : 12401241009
FAK/ JUR/ PRODI : ILMU SOSIAL/PKnH/PKn
DOSEN PEMBIMBING : MARZUKI,M.Ag

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	V	I	II	
1.	**Penerjunan Mahasiswa PPL**	2						**2**
2.	**Pembuatan Program PPL**							**0**
	a. Observasi	2,40						**2,4**
	b. Menyusun Matrik Program PPL	3						**3**
3.	**Administrasi Pembelajaran**							**0**
	a. Buku induk, buku leger							**0**
	b. Silabus, prota, prosem							**0**
4.	**Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)**							**0**
	a. Persiapan							**0**
	1. Konsultasi	-				1	2	**3**
	2. Mengumpulkan materi	2		1,20		3	2	**8,2**
	3. Membuat RPP	2,50		5		3	1	**11,5**
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)	2,5	3.5	5,5		3,5	4	**15,5**
	5. Menyusun materi	1,5	4	1,5		1	1	**9**
	b. Mengajar Terbimbing							**0**
	1. Praktik mengajar di kelas	5,20	4	5,20			4	**18,4**
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut	1		2		2	2	**7**
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian							**0**
	1. Persiapan			2,5	3	5		**10,5**

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	V	I	II	
	2. Pelaksanaan					5,20		**5,2**
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2		**2**
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan							**0**
	1. Persiapan						2	**2**
	2. Pelaksanaan						2	**2**
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	**1**
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)							**0**
	1. Persiapan					2	1	**3**
	2. Pelaksanaan					6	2	**8**
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2,5		4	3	**9,5**
5.	**Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)**							**0**
	a. Kepramukaan	2				2		**4**
	b. Seni Tari	1	1			1	1	**4**
	c. Keolahragaan							**0**
	d. Tonti		1	2		1		**4**
	e.							**0**
	f.							**0**
6.	**Kegiatan Sekolah**							**0**
	a. Upacara bendera hari Senin							**0**
	1. Persiapan	1					1	**2**
	2. Pelaksanaan	1	1			1		**3**
	b. Pelaksanaan Hari Kemerdekaan RI							**0**
	1. Persiapan	1,50						**1,5**
	2. Upacara bendera 17 Agustus	1						**1**
	c. Pembuatan Buku kemajuan tadarus	2,5						**2,5**
	d. Pembuatan barcode buku perpustakaan		2,5				;.	**2,5**
	e. Pendampingan ulangan bersama			1		1	1	**3**
	f. Piket 3 S	1	0,30	0,30		0,30	0,30	**2,2**
	g. Pendampingan tadarus	1,20	0,40	0,20		0,40	1	**3,2**
	h. KBM insidental	2.40	1,40			1,40	1,40	**4,2**
	i. Rapat OSIS	1,5						**1,5**
7.	**Pembuatan Laporan PPL**							**0**

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
		II	III	IV	V	I	II	
	a. Persiapan					2	3	**5**
	b. Pelaksanaan					8	23	**31**
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						7	**7**
8.	**Penarikan Mahasiswa PPL**						2	**2**
	JUMLAH JAM	**35,8**	**15,6**	**28,9**	**3**	**55,8**	**67,7**	**206,8**

Sleman, 10 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel	Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa PPL
(H. Sudarto, S. Pd.)	Dr. Marzuki, M.Ag	(Analisa Adah)
NIP. 19570806 198303 1 020	NIP. 19660421 199203 1001	NIM. 12401241009

JADWAL MENGAJAR
Tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam	Mata Pelajaran
MINGGU PERTAMA				
1.	Senin, 10 Agustus 2015	IX C	08.00-09.20	PKn
		VIII A	09.35-10.55	PKn
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	VII B	07.20-08.40	PKn
		VII E	09.35-10.15	PKn
3.	Kamis, 13 Agustus 2015	VII A	07.20-08.40	PKn
4.	Sabtu, 15 Agustus 2015	VIII B	07.20-08.40	PKn
MINGGU KEDUA				
5.	Selasa, 18 Agustus 2015	VII B	07.20-08.40	PKn
		VII E	09.35-10.15	PKn
6.	Rabu, 19 Agustus 2015	IX E	10-55-12.50	PKn
7.	Kamis, 20 Agustus 2015	VII A	0.20-08.40	PKn
MINGGU KETIGA				
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	VII B	07.20-08.40	PKn
		VII E	09.35-10.15	PKn
9.	Kamis, 27 Agustus 2015	VII A	07.20-08.40	PKn
10.	Sabtu, 29 Agustus 2015	VIII B	07.20-08.40	PKn
MINGGU KEEMPAT				
11.	Selasa, 1 September 2015	VII B	07.20-08.40	PKn
		VII E	09.35-10.15	PKn
12.	Rabu, 2 September 2015	IX E	12.10-13.30	PKn
13.	Kamis, 3 September 2015	VII A	07.20-08.40	PKn
14.	Sabtu, 5 September 2015	VIII B	07.20-08.40	PKn
MINGGU KELIMA				
15.	Selasa, 8 September 2015	VIIB	07.20-08.40	PKn
		VII E	09.35-10.15	PKn
16.	Kamis, 10 Septembe 2015	VII A	07.20-08.40	PKn

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel	Guru Pembimbing PKn SMP N 2 Tempel	Mahasiswa PPL
H. Sudarto, S.Pd NIP. 19570806 198303 1 020	Endang Purwanti, M.Pd NIP. 19610510 198111 2 003	Analisa Adah NIM. 12401241009

Universitas Negeri Yogyakarta	**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MEGANG III**	F02 Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Tempel
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel
GURU PEMBIMBING : Endang Purwanti, M.Pd

NAMA MAHASISWA : ANALISA ADAH
NO. MAHASISWA : 12401241009
FAK/JUR/PROSI : Ilmu Sosial/PKnH/PKn
DOSEN PEMBIMBING : Marzuki, M.Ag

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
MINGGU PERTAMA					
1.	Senin, 10 Agustus 2015	• 3 S (Senyum, Sapa, Salam) 06.30-07.00	Lebih dekat dan akrab baik dengan guru, karyawan dan murid SMP Negeri 2 Tempel.	-	-
		• Upacara bendera sekaligus pengenalan PPL UNY SMP Negeri 2 Tempel kepada peserta didik, guru dan karyawan. 07.00-08.00	Meningkatkan rasa nasionalisme dan diterimanya keberadaan PPL UNY di SMP Negeri 2 Tempel.	-	-
		• Pendampingan Tadarus 07.40-08.00	Meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan tingkat penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.	Banyak peserta didik yang belum bisa membaca Al quran secara baik dan benar sesuai dengan tajwid. Selain itu masih ada peserta didik yang bercanda saat membaca kitab suci Al	Seharusnya dalam tadarus ada yang menyimak dalam membaca. Tidak membaca sendiri-sendiri. Karena kalau salah tidak ada yang membetulkan. Harus mengubah metode yang telah dilakukan tersebut. Misalnya dikelompok kan satu kelompok terdiri dari 5 orang. Satu orang membaca, yang 4 orang menyimak

				quran.	secara bergantian.
		• Menggantikan Kegiatan Belajar Mengajar PKn di Kelas IX C 08.00-09.20	Dalam KBM ini kompetensi dasarnya yaitu menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara. Hasil dari pembelajaran ini yaitu peserta didik dapat menjelaskan pengertian negara, fungsi negara, sifat-sifat negara, unsur-unsur negara, kewarganegaraan dan pewarganegaraan, upaya bela negara, dan mengapa negara perlu dibela.	Karena ini merupakan kegiatan pengganti maka untuk persiapan materi dan media masih kurang.	Lebih menguasai setiap materi baik untuk kelas 7, 8 dan 9 agar siap ketika penyampaian materi walaupun itu dadakan.
		• Menggantikan Kegiatan Belajar Mengajar guru PKn di Kelas VIII A 09.35-10.55	Dalam KBM ini kompetensi dasar yaitu pancasila sebagai dasar dan ideologi negara. Hasil proses pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan pancasila sebagai dasar negara dan pancasila sebagai ideologi bangsa.	Kegiatan ini merupakan kegiatan pengganti jadi untuk persiapan materi dan alat sangat kurang sehingga pengajaran kurang optimal. Pemutaran video mengenai pancasila untuk suara tidak ada pengerasnya jadi peserta didik malah bercanda dan bergurau sendiri sehingga kelas tidak bisa dikondisikan.	Lebih menguasai setiap materi baik untuk kelas 7, 8 dan 9 agar siap ketika penyampaian materi walaupun itu dadakan. Selain itu sebaiknya/alangkah baiknya untuk setiap kelas ada pengeras suara/ minimal dari pihak sekolah menyediakan dengan sistem pinjaman.
		• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 19.00-20.30	Pembuatan RPP untuk pengajaran besok pagi dengan kompetensi dasar mendeskripsikan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat.	Untuk format RPP banyak variasi dalam pembuatanya. Teori yang telah di dapatkan di kampus tapi pengaplikasian di sekolahan ada sedikit perbedaan.	Ada bimbingan dalam pembuatan RPP dari pihak sekolah.
		• Pencarian gambar di	Hasil dari kegiatan ini yaitu	Untuk pencontohan gambar	Pemberian argumen yang jelas agar peserta

		internet untuk contoh masing-masing norma (agama, kesusilaan, kesopanan dan hukum). 21.00-21.30	dapat gambar yang mencontoh kan macam-macam norma. Contoh gambar norma agama yaitu masing-masing agama yang ada di Indonesia dengan cara melakukan ibadahnya masing-masing sesuai keyakinan yang dianut. Contoh gambar norma kesopanan yaitu anak-anak muda yang mengenakan baju minim. Contoh gambar norma hukum ialah pelanggaran lalu lintas.	norma kesusilaan kebanyakan memuat gambar-gambar yang menyimpang. Jadi untuk ditampilkan ke peserta didik harus ada argumen-argumen yang pantas agar peserta didik dalam menerima informasi dan komunikasi tidak salah tangkap ataupun salah pengertian.	didik tidak salah tangkap dalam menerima informasi.
		• Pembuatan materi pembelajaran 21.30-23.00	Pencarian materi ajar yang diambilkan dari berbagai sumber. Agar materi yang disampaikan lebih kompleks dan menyeluruh. Pegumpulan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dari berbagai sumber belajar yaitu buku teks PKn, internet dan media massa.	-	-
		• Pembuatan media power point. 23.00-00.00	Materi yang dituangkan dalam bentuk power point. Agar peserta didik lebih jelas dan paham dalam kegiatan penyampaian kegiatan belajar.	Karena yang berisi dalam power point adalah point-point saja maka harus ada penjelasan lebih mendalam.	Membuat media lain.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	• Pendampingan Tadarus 07.00-07.20	Meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.	Banyak peserta didik yang belum bisa membaca Al quran secara baik dan benar sesuai dengan tajwid. Selain itu masih ada peserta didik yang bercanda saat	Seharusnya dalam tadarus ada yang menyimak dalam membaca. Tidak membaca sendiri-sendiri. Karena kalau salah tidak ada yang membetulkan. Harus mengubah metode yang telah dilakukan tersebut. Misalnya dikelompok kan satu kelompok terdiri dari 5 orang. Satu

				membaca kitab suci Al quran.	orang membaca, yang 4 orang menyimak secara bergantian.
		• Proses Kegiatan Belajar Mengajar kelas VII B 07.20-08.40	Kegiatan belajar mengajar ini merupakan kegiatan yang sudah di serahkan oleh mahasiswa didik PPL. Adapun kompetensi dasar dari pembelajaran ini yaitu mendeskripsikan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat. Adapun tujuan dari pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari norma, adat istiadat, kebiasaan, peraturan. Menjelaskan tujuan, manfaat, macam-macam norma, contoh norma-norma tersebut dan menganalisis hubungan antar norma. Dalam pembelajaran ini metode yang digunakan ialah Example non example.	Baru sebagaian murid yang aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.	Mengaktifkan semua peserta didik agar aktif baik bertanya maupun menjawab pertanyaan.
		• Proses kegiatan belajar mengajar VII E 09.35-10.15	Dalam proses kegiatan belajar mengajar ini kompetensi dasar dari pembelajaran ini yaitu mendeskripsikan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat. Adapun tujuan dari pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari	Karena peserta didik yang tidak mau diam dan sangat ribut. Maka tujuan pembelajaran yang direncanakan tidak secara keseluruhan tersampaikan. Waktunya terbuang hanya untuk mengatur kelas agar anak-anak lebih diam dan memperhatikan pelajaran.	Anak-anak harusnya sadar bahwa saat pelajaran seharusnya memperhatikan dan tidak lari kesana kesini.

			norma, adat istiadat, kebiasaan, peraturan. Menjelaskan tujuan, manfaat, macam-macam norma, contoh norma-norma tersebut dan menganalisis hubungan antar norma. Hanya metode yang yang digunakan adalah berbeda.		
		• Pengoreksian penugasan peserta didik kelas VII B dan VII E 10.30-12.00	Pengoreksian penugasan setelah penyampaian materi	-	-
		• Membuat RPP 20.00-21.00	Perencanaan Pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar kelas VII A dengan kompetensi dasar mendeskripsikan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	• Observasi KBM di kelas VII D 09.35-10.55	Dalam observasi ini saya melihat proses kegiatan belajar mengajar di kelas VII D. Selain itu saya juga membantu mengatur peserta didik agar kondisi kelas lebih kondusif dan mudah diatur.	-	-
		• Rapat OSIS 12.00-12.40	Rapat osis ini dilakukan di ruang perpustakaan SMP Negeri 2 Tempel. Agenda rapat osis ini membahas mengenai persiapan pelatihan TUB dan penentuan anggota petugas	-	-

			upacara dalam rangka upacara 17 Agustus 2015 di SMP Negeri 2 Tempel.		
		• Konsultasi ke guru pembimbing 13.50-14.40	Konsulatasi untuk proses KBM yang telah dilakukan dan proses KBM yang akan dilakukan untuk pertemuan berikutnya.		
		• Pencarian contoh kasus di Internet terkait dengan penyimpangan norma-norma 13.00-14.30	Kasus penyimpangan norma yang digunakan untuk bahan diskusi kelas VII A. Contoh norma agama: perusakan masjid di papua. Contoh norma kesopanan: Wali kota Provinsi DKI Jakarta melomtarkan kata-kata yang kurang sopan di media massa. Contoh norma kesusilaan yaitu pesta bikini yang dilakukan untuk perayaan kelulusan SMA. Contoh norma hukum yaitu kasus pembunuhan Anggeline.	-	-
		• Pembuatan Media Power point. 15.00-16.00	Penyampaian materi menggunakan media power point agar materi mudah di cerna oleh peserta didik.	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	• Piket 3 S (senyum, salam, sapa) 06.30-07.00	Lebih akrab dan mengenal guru, karyawan dan murid dari SMP Negeri 2 Tempel.	-	-
		• Pendampingan Tadarus 07.00-07.20	Meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.	Masih dalam masalah yang sama yaitu banyak peserta didik yang belum bisa membaca Al quran secara baik dan benar sesuai	Seharusnya dalam tadarus ada yang menyimak dalam membaca. Tidak membaca sendiri-sendiri. Karena kalau salah tidak ada yang membetulkan. Harus mengubah metode yang telah dilakukan tersebut. Misalnya dikelompok

				dengan tajwid. Selain itu masih ada peserta didik yang bercanda saat membaca kitab suci Al quran.	kan satu kelompok terdiri dari 5 orang. Satu orang membaca, yang 4 orang menyimak secara bergantian.
		• Proses kegiatan belajar mengajar kelas VII A 07.00-08.40	Dalam proses pembelajaran ini kompetensi dasarnya ialah mendeskripsikan hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan yang berlaku dalam masyarakat. Adapun hasil dari pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari norma, adat istiadat, kebiasaan, peraturan. Menjelaskan tujuan, manfaat, macam-macam norma, contoh norma-norma tersebut dan menganalisis hubungan antar norma. Hanya metode yang yang digunakan adalah berbeda. Adapun metode dalam pembelajaran ini yaitu studi kasus.	Karena kekurangan waktu jadi untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan tidak terlaksana	Lebih bisa memanagemen waktu agar apa yang direncanakan dalam dilaksanakan secara terstruktur.
		• Persiapan tata upacara Bendera 17 Agustus 2015 10.00-11.30	Dengan adanya kegiatan ini peserta didik yang bertugas sebagai pelaksana tata upacara bendera melakukan persiapan untuk melaksanakan sebagai petugas upacara. Persiapan yang dilakukan yaitu dalam bentuk latihan TUB.	Petugas upacara masih melakukan beberapa kesalahan.	Banyak berlatih.
		• Pembuatan buku kemajuan tadarus	Dengan adanya buku ini maka peserta didik dapat mengetahui	-	-

		11.30-12.30	kemajuan yang dialami dalam hal membaca Al quran dan lebih memotivasi peserta didik agar lebih banyak membaca kitab suci Al quran.		
		• Pendampingan ektra seni tari 12.30-13.30	Pendampingan seni tari ini mahasiswa didik PPL menyiapkan alat yaitu tape dan menyiapkan tempat dengan cara menyingkirkan bangku dan meja dikarenakan tempat dilakukan ektrakulikuler tari ini di dalam kelas VII D.	Untuk ruangan kurang besar dan luas sehingga banyak peserta tari yang tabrakan samping kanan kiri dan depan belakang. Jadi gerakan yang dilakukan kurang optimal	Menggunakan tempat yang luas dan lebar agar saat menari bisa bergerak secara optimal.
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	• Observasi Proses kegiatan belajar mengajar di Kelas VII C 08.20-09.00 09.15-09.55	Dalam observasi ini saya melihat proses kegiatan belajar mengajar di kelas VIIC. Selain itu saya juga membantu mengatur peserta didik agar kondisi kelas lebih kondusif dan mudah diatur.	-	-
		• Latihan upacara bendera untuk 17 Agustus 2015 10.00-11.00	Dalam kegiatan ini membimbing penglafalan peserta didik yang menjadi petugas upacara dalam membaca UUD NRI Tahun 1945, Doa dan Pancasila	Petugas upacara yang mendapat tugas membaca UUD NRI Tahun 1945 dan doa masih belum sesuai dengan ejaan bahasa dan tinggi rendahnya nada saat membaca.	Lebih banyak membaca dan latihan.
		• Pembuatan buku kemajuan tadarus 11.00-12.30	Dalam kegiatan ini yang dilakukan yaitu pembagian kertas kemajuan tadarus yang terdiri dari 3 lembar isi dan 1 lembar cover.	Alat pengeklipan rusak	Alat pengeklipan sebaiknya tidak hanya satu. Agar pekerjaan masih bisa diteruskan.
		• Pramuka 14.30-16.30	Kegiatan ini yang dilakukan yaitu pendampingan dan	-	-

			pembagian gugus.		
		• Pengoreksian penugasan peserta didik 19.00-20.30			
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	• Pendampingan Tadarus 07.00-07.20	Meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.	Banyak peserta didik yang belum bisa membaca Al quran secara baik dan benar sesuai dengan tajwid. Selain itu masih ada peserta didik yang bercanda saat membaca kitab suci Al quran.	Seharusnya dalam tadarus ada yang menyimak dalam membaca. Tidak membaca sendiri-sendiri. Karena kalau salah tidak ada yang membetulkan. Harus mengubah metode yang telah dilakukan tersebut. Misalnya dikelompok kan satu kelompok terdiri dari 5 orang. Satu orang membaca, yang 4 orang menyimak secara bergantian.
		• Proses kegiatan belajar mengajar di kelas VIII B 07.20-08.40	Dalam KBM ini kompetensi dasar yaitu pancasila sebagai dasar dan ideologi negara. Hasil proses pembelajaran ini peserta didik dapat menjelaskan pancasila sebagai dasar negara dan pancasila sebagai ideologi bangsa.	-	-
		• Pembuatan buku kemajuan tadarus 09.00-11.00	Kegiatan ini melanjutkan pembagian kertas-kertas menjadi buku kemajuan tadarus yang terdiri dari 3 lembar isi dan 1 lembar cover.	-	-
		• Gladi Bersih tata upacara bendera 11.00-12.30	Kegiatan ini merupakan pendampingan pelatihan TUB untuk 17 Agustus 2015. Kegiatan ini adalah latihan terakhir sebelum dilaksanakanya TUB pada tanggal 17 Agustus.	Masih ada petugas upacara yang salah dalam menjalankan tugas.	Lebih dipersiapkan dan yang serius.
		• Pembuatan RPP 20.00-21.00	Perencanaan pelaksanaan pembelajaran untuk kelas VII	-	-

			B dan VII A dengan kompetensi dasar hakekat dan arti penting hukum bagi warga negara.		

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing	Guru Pembimbing	Mahasiswa
Dr. Marzuki, M.Ag	Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19660421 199203 1001	NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

MINGGU KE 2					
7.	Senin, 17 Agustus 2015	• Upacara Bendera 17 Agustus 2015 di SMP Negeri 2 Tempel 07.00-08.00	Kegiatan ini memperingati hari proklamasi kemerdekaan RI. Hasil dari kegiatan ini meningkatkan rasa nasionalisme terhadap bangsa dan menghargai perjuangan pahlawan yang telah gugur.	-	-
		• Pembuatan bagan Penggolongan hukum. 14.00-16.30	Bagan penggolongan hukum menurut isinya, bentuknya, waktu berlakunya, sifatnya.	Tulisanya kurang besar, jadi peserta didik bagian belakang kurang jelas dalam melihat bagan yang telah dibuat.	Memperbesar tulisan.
		• Pembuatan soal 19.00-21.00	Kegiatan ini merupakan rangkaian dari penilaian, yaitu penilaian kognitif. Instrumen dari penilaian ini yaitu berupa teka-teki silang.	Teka-teki silang yang rumit dan soal yang sulit menyulitkan peserta didik untuk mengisi jawaban.	Penyederhanaan soal
		• Pembuatan media power point 21.00-22.00	Penyampaian materi dengan media power point agar peserta didik lebih jelas dan paham.	-	-
8.	Selasa, 18 agustus 2015	• Pendampingan Tadarus 07.00-07.20	Pendampingan tadarus di kelas VII B. Hasil dari kegiatan ini yaitu meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan tingkat penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.	Masih banyak peserta didik yang rame dan tidak mau membaca Al-quran dengan sikap yang tenang.	Menegur dan memperingkatkan peserta didik tersebut.
		• Proses Kegiatan Belajar Mengajar kelas VII B 07.20-08.40	Kegiatan proses belajar mengajar ini dengan kompetensi dasar yaitu hakekat dan arti penting hukum bagi warga negara. Tujuan dari pembelajaran ini ialah peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum, fungsi dan	-	-

			tujuan ditetapkan hukum, penggolongan hukum nasional, menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara dan mengidentifikasi siapa saja yang termasuk warga negara. Model pembelajaran yang digunakan ialah *Think Pair Share.*		
		• Proses kegiatan belajar mengajar VII E 09.35-10.15	Kegiatan proses belajar mengajar ini dengan kompetensi dasar yaitu hakekat dan arti penting hukum bagi warga negara. Tujuan dari pembelajaran ini ialah peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum, fungsi dan tujuan ditetapkan hukum, penggolongan hukum nasional, menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara dan mengidentifikasi siapa saja yang termasuk warga negara. Model pembelajaran yang digunakan ialah *Think Pair Share.*	-	-
		• Pengoreksian penugasan peserta didik kelas VII B 11.00-12.00	Mengoreksi tugas yang diberikan guru setelah materi yang disamapaikan selesai dijelaskan.		
		• Pengoreksian penugassan kelas VII E 15.00-16.00	Mengoreksi tugas yang diberikan guru setelah materi yang disamapaikan selesai dijelaskan.		

		• Pembuatan media 21.00-22.00	Pembuatan media ini yaitu berupa power point yang ditampilkan saat proses KBM berlangsung.		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	• Observasi KBM di kelas VII D 09.35-10.55	Kegiatan yang dilakukan ini yaitu observasi KBM di kelas VII D. Selain itu juga membantu mengkondisikan kelas dan pembagian peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Hasil dari kegiatan ini saya mendapat pengalaman tentang KBM, yaitu penyampaian materi agar peserta didik mudah paham, metode harus semenarik mungkin.	-	-
		• KBM PKn kelas IXE 10.55-11.35 12.10-12.50	Kegiatan belajar mengajar ini dengan kompetensi dasar menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara. Hasil dari pembelajaran ini yaitu peserta didik dapat menjelaskan pengertian negara, unsur-unsur negara, pengertian bela negara, mengapa negara perlu dibela.	Dalam pembelajaran banyak anak-anak yang rame. Jadi materi belum selesai di sampaikan.	Mengkondisikan kelas agar tidak rame.
		• Pendampingan Ekstrakulikuler menari 13.00-14.00	Hasil dari kegiatan ini murid-murid lebih termotivasi untuk belajar menari dan kami membantu menyiapkan/mengkondisikan saat menari.	Ruanganya yang terlalu sempit, sehingga gerak-gerik dalam menari tidak leluasa. Sehingga kurang bisa mengekpresikan gerakan menari tersebut secara optimal.	Dilakukan di tempat yang luas sesuai dengan jumlah peserta tari. Dan peserta tari menggunakan sampur ketika sedang latihan menari agar gerakan sesuai dengan yang dicontohkan oleh pelatih tari.
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	• 3S (senyum, sapa, salam)	Lebih akrab dan mengenal guru, karyawan dan murid dari	-	-

		06.45-07.00	SMP Negeri 2 Tempel.		
		• Kegiatan belajar mengajar kelas VII A 07.20-08.40	Kegiatan proses belajar mengajar ini dengan kompetensi dasar yaitu hakekat dan arti penting hukum bagi warga negara. Tujuan dari pembelajaran ini ialah peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum, fungsi dan tujuan ditetapkan hukum, penggolongan hukum nasional, menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara dan mengidentifikasi siapa saja yang termasuk warga negara. Model pembelajaran yang digunakan ialah *Think Pair Share.*	Karena waktu yang sangat terbatas, dengan peserta didik yang harus diatur terus agar tidak rame maka untuk penilaian kognitif belum keseluruhan tercapai. Di rencana pelaksanaan pembelajaran memberikan 5 soal uraian dengan menggunakan metode think pair share tetapi dalam pelaksanaanya hanya 2 soal yang diberikan.	Harus lebih bisa menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas agar sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.
		• Pengoreksian penugasan peserta didik kelas VII A 09.00-10.00	Mengoreksi tugas yang telah dikerjakan peserta didik setelah materi selesai disampaikan.		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	• Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas VII C 08.20-09.55	Kegiatan yang dilakukan ini yaitu observasi KBM di kelas VII C. Selain itu juga membantu mengkondisikan kelas dan pembagian peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Hasil dari kegiatan ini saya mendapat pengalaman tentang KBM, yaitu penyampaian materi agar peserta didik mudah paham, metode harus semenarik	Anak-anak masih sulit untuk dikelompok kan. Dan masih pilih-pilih teman untuk menjadi anggota kelompoknya. Sehingga waktu habis karena hanya untuk membagi peserta didik ke dalam berbagai kelompok.	Kelompok dengan siapa saja tidak masalah. Anak-anak harus lebih bisa berbaur dengan teman-teman yang lainya. Agar jika dikelompok kan menjadi beberapa kelompok mudah terbentuk dan tidak memakan waktu yang lama.

			mungkin.		
		• Konsultasi ke guru pembimbing 10.00-11.00	Kegiatan ini berupa konsultasi kepada guru pembimbing tentang proses KBM yang telah terlaksana dan KBM yang akan dilaksanakan selanjutnya.	-	-
12.	Sabtu 22 Agustus 2015	• Pendataan dan pengkodean buku di perpustakaan 08.30-11.00	Kegiatan yang dilakukan yaitu menginput data setiap buku dan memberikan barkod untuk masing-masing buku. Selain itu juga menyampul buku yang ada di perpustakaan.	Karena hanya ada satu komputer untuk memasukan data dengan jumlah buku yang sangat banyak, maka harus membutuhkan waktu yang sangat lama dan teliti dalam memasukan data buku-buku tersebut.	Paling tidak ada 3-4 komputer lagi agar penginputan data lebih cepat.
		• Tonti 11.30-12.30	Peserta tonti baris berbaris sesuai dengan aba-aba komando	Peserta tonti masih banyak kesalahan dalam baris berbaris.	Konsentrasi dalam mengikui perintah komando tonti.

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing	Guru Pembimbing	Mahasiswa
Dr. Marzuki, M.Ag	Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19660421 199203 1001	NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

MINGGU KE 3					
13.	Senin, 24 Agustus 2015	• Me • mbuat RPP 08.00-09.30	Pembuatan perencanaan pelaksanaan pembelajaran untuk proses KBM kelas VII B dan VII E.		
		• Pembuatan Media 10.00-13.00	Pembuatan media pembelajaran berupa power point.		
		• Pembuatan lembar observasi peserta didik 19.00-21.00	Pembuatan lembar observasi yang digunakan peserta didik untuk mengamati hak dan kewajiban yang yang ada dilingkungan sekolah.		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	• Pendampingan tadarus 07.00-07.20	Pendampingan tadarus di kelas VII B. Hasil dari kegiatan ini yaitu meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan tingkat penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.		
		• Pendampingan Ulangan bersama 07.20-08.00	Mendampingi peserta didik yang sedang melakukan ulangan bersama setiap hari selasa. Hasil dari kegiatan ini mengasah intelektual peserta didik dan mendalami materi yang nantinya akan digunakan untuk ujian nasional saat kelas 9		
		• Proses KBM kelas VII B 08.00-09.20	Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istidata dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Hasil dari pembelajaran ini peserta didik dapat mengetahui hak dan kewajiban di berbagai lingkungan yaitu rumah, sekolah dan masyarakat. Serta bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan		

			kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, sekolah, bangsa dan bernegara. Metode yang digunakan dalam proses KBM ini ialah lembar observasi.		
		• Proses KBM kelas VII E 10.15-11.35	Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istidata dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Hasil dari pembelajaran ini peserta didik dapat mengetahui hak dan kewajiban di berbagai lingkungan yaitu rumah, sekolah dan masyarakat. Serta bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, sekolah, bangsa dan bernegara. Metode yang digunakan dalam proses KBM ini ialah lembar observasi. Metode yang digunakan ialah ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.		
		• Evaluasi 11.00-12.00	Evaluasi ini dilakukan dengan ibu pembimbing mata pelajaran PKn mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan.	Penyampaian tujuan pembelajaran harus dilakukan secara terstruktur per indikator.	Penyampaian tujuan pembelajaran kepada peserta didik perindikator harus jelas.
		• Pengoreksian lembar observasi peserta didik 13.00-14.00	Koreksi ini hasil tugas observasi yang dilakukan oleh kelas VIIB. Observasi yang dilakukan mengenai	Peserta didik belum bisa membedakan mana yang termasuk	Pemberian penjelasan lebih mendalam mengenai pembedaan hak dan kewajiban.

			hak apa saja yang diterima di lingkungan sekolah dan hak apa yang pernah dilanggar oleh sekolah sekolah.	hak dan mana yang termasuk kewajiban.	
		• Pengoreksian tugas rumah 19.00-20.30	Mengoreksi tugs rumah yang telah diberikan oleh peserta didik pada minggu sebelumnya.	Ada beberapa peserta didik yang tidak mengerjakan tugas rumah.	Ada sanksi yang tegas ketika peserta didik tidak mengerjakan PR
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	• Pendampingan Kelas VII D 09.35-10.55	Pendampingan yang dilakukan ini yaitu proses kegiatan belajar mengajar dengan kompetensi dasar menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istidata dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.		
		• Membuat RPP 11.00-12.00	Pembuatan RPP untuk sebagai rencana dalam kegiatan belajar mengajar untuk kelas VII.		
16	Kamis, 27 Agustus 2015	• Pendampingan tadarus 07.00-07.20	Meningkatkan nilai spritual peserta didik melalui tadarus dan meningkatan penglafalan dalam pembacaan Al-Quran maupun turutan.		
.		• KBM Kelas VII A 07.20-08.40	Pada proses KBM ini yaitu menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istidata dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Hasil dari pembelajaran ini peserta didik dapat mengetahui hak dan kewajiban di berbagai lingkungan yaitu rumah, sekolah dan masyarakat. Serta		

			bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, sekolah, bangsa dan bernegara. Metode yang digunakan dalam proses KBM ini ialah lembar observasi. Metode yang digunakan ialah ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.		
		• Menyusun materi 09.00-10.30	Menyusun materi pembelajaran untuk proses belajar mengajar untuk kelas VII A		
		• Membuat RPP 19.00-21.00	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yaitu dengan kompetensi dasar menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istidata dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	• Pendampingan kelas VII C 08.20-09.55	Pendampingan yang dilakukan ini yaitu proses kegiatan belajar mengajar dengan kompetensi dasar menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istidata dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.		
		• Membuat media 10.00-11.30	Pembuatan media ini berupa power point yang digunakan ketika pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar.		
18.	Sabtu,	• Pendampingan tadarus	Meningkatkan spritual peserta didik		

	29 Agustus 2015	• 07.00-07.20	dan penglafalan tajwid yang ada di Al-Quran/ turutan.		
		• Proses KBM kelas VIII B 07.20-08.40	Pada pembelajaran ini materi yang disampaikan mengenai menguraikan nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara. Hasil dari pembelajaran ini yaitu peserta didik dapat membedakan nilai pancasila yang bersifat sujektif dan objektif, menyebutkan karakteristik ideologi pancasila, menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila serta dapat menyebutkan keunggulan pancasila dibandingkan dengan ideologi lain.		
		• Ekstra Tonti 12.00-13.00	Ekstra tonti ini diikuti oleh murid dari kelas 7-9. Hasil dari ekstra tonti ini peserta didik yang mengikuti ektrakulikuler tersebut sudah kompak dalam baris berbaris.		
		• Membuat soal untuk ulangan harian 19.00-21.00	Pembuatan soal untuk ulangan harian kelas VII A, B dan E sebanyak 25 pilihan ganda dan 3 essay.		

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing	Guru Pembimbing	Mahasiswa
Dr. Marzuki, M.Ag	Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19660421 199203 1001	NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

MINGGU KE 4					
19.	Senin, 31 Agustus 2015	• Konsultasi soal ulangan harian kelas VII kepada guru pembimbing 09.30-10.50	Konsultasi kepada guru pembimbing tentang soal ulangan harian.	Soalnya harus runtut perindikator.	Perbaikan soal tersebut dengan mengurutkan soal sesuai dengan indikator yang ada di dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.
		• Revisi soal ulangan 11.00-13.00	Memperbaiki dan mengubah beberapa soal yang dijadikan ulangan harian yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing.	-	-
20.	Selasa, 01 September 2015	• Pendampingan tadarus 07.00-07.20	Pendampingan tadarus di kelas VII B. Hasil dari kegiatan ini yaitu meningkatkan kualitas spritual dan meningkatkan tingkat penglafalan dalam membaca kitab suci Al quran.	Masih banyak anak yang rame dan tidak mau membaca Al-quran/ Iqra'.	Menumbuhkan kesadaran peserta didik pentingnya kegiatan spritual.
		• Pendampingan ulangan bersama 07.20-08.00	Mendampingi peserta didik yang sedang melakukan ulangan bersama setiap hari selasa. Hasil dari kegiatan ini mengasah intelektual peserta didik dan mendalami materi yang nantinya akan digunakan untuk ujian nasional saat kelas 9	-	-
		• Ulangan harian kelas VII B 07.20-08.40	Hasil dari kegiatan ini untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman peserta didik tentang materi yang telah diberikan yaitu dari KD 1.1, 1.2,1.3.	Ada beberapa peserta didik yang tidak menjawab soal dan mencontek.	Kalau ada yang mencontek di peringatkan.
		• Ulangan harian kelas VII E 09.35-10.15	Hasil dari kegiatan ini untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman peserta didik tentang materi yang telah diberikan yaitu dari KD 1.1, 1.2,1.3.	Ada beberapa peserta didik yang tidak menjawab soal dan mencontek.	Kalau ada yang mencontek di peringatkan.
		• Mengoreksi hasil ulangan kelas VII B 12.00-14.00	Menentukan nilai yang didapat oleh peserta didik dan menggolongkan mana yang remidi dan mana yang pengayaan.	-	-

			Untuk kriteria ketuntasan minimal untuk mata pelajaran PKn adalah 75		
21.	Rabu, 02 September 2015	• Pendampingan kelas VII D 09.35-10.55	Ulangan harian 1 materi terdiri dari KD 1.1, KD 1.2, KD 1.3		
		• Proses KBM kelas IX E 12.10-13.30	Penyampaian materi tentang usaha bela negara dan pemutaran film mengenai tanah surga katanya.		
		• Mengorekasi hasil ulangan kelas VII E 20.00-22.00	Menentukan nilai yang didapat oleh peserta didik dan menggolongkan mana yang remidi dan mana yang pengayaan. Untuk kriteri ketuntasan minimal untuk mata pelajaran PKn adalah 75		
22.	Kamis, 03 September 2015	• Pendampingan tadarus 07.00-07.20	Meningkatkan spritual peserta didik melalui tadarus dan meningkatkan penglafalan dalam membaca Al-Quran dan Turutan.		
		• Ulangan harian kelas VII A 07.20-08.40	Hasil dari kegiatan ini untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman peserta didik tentang materi yang telah diberikan yaitu dari KD 1.1, 1.2,1.3.		
		• Proses KBM kelas IX D	Hasil dari kegiatan ini yaitu peserta didik mengetahui tentang bela negara.	Saat diskusi suasana kelas malah tidak kondusif.	Mengubah metode belajar.
		• Mengoreksi hasil ulangan harian kelas VII A	Menentukan nilai yang didapat oleh peserta didik dan menggolongkan mana yang remidi dan mana yang pengayaan. Untuk kriteri ketuntasan minimal untuk mata pelajaran PKn adalah 75	-	-
23.	Jumat, 04 September 2015	• Pendampingan ulangan harian kelas 7C 08.20-09.55	Hasil dari kegiatan ini untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman peserta didik tentang materi yang telah diberikan yaitu dari KD 1.1, 1.2,1.3 di kelas 7 C	Saat ulangan berlangsung waktunya kepotong untuk istirahat. Jadi suasane tidak kondusif peserta didik buru-buru mau keluar kelas.	Istirahat di akhir ulangan.

		• Mengoreksi hasil ulangan harian kelas lanjutan VII E 10.00-12.00	Kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan pengoreksian hasil ulangan harian untuk kelas VII E. Hasil lainya yaitu dapat menentukan nilai yang didapat oleh peserta didik dan menggolongkan mana yang remidi dan mana yang pengayaan. Untuk kriteria ketuntasan minimal untuk mata pelajaran PKn adalah 75	-	-
		• Membuat anates dari soal harian kelas VII B 20.00-22.00	Pada kegiatan ini dapat mengukur tingkat kesulitan atau kemudahan soal ulangan harian yang telah dilaksanakan. Hasil dari kegiatan ini yaitu menginput jawaban pilihan ganda dari jawaban kelas VII B		
24.	Sabtu, 05 September 2015	• Membuat anates dari soal harian kelas VII 08.30-11.00	Pada kegiatan ini dapat mengukur tingkat kesulitan atau kemudahan soal ulangan harian yang telah dilaksanakan. Hasil dari kegiatan ini yaitu menginput jawaban pilihan ganda dari jawaban kelas VII A dan VII E		

Tempel, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing	Guru Pembimbing	Mahasiswa
Dr. Marzuki, M.Ag	Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19660421 199203 1001	NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

MINGGU KE 5					
25.	Senin, 7 September	• Uapacara bendera (07.00-08.00)	Meningkatkan nasionalisme melalui upacara bendera setiap hari senin.		
		• Persiapan pembuatan laporan PPL (08.30-10.30)	Persiapan yang dilakukan ini yaitu dengan melihat format-format yang diperlukan dalam pembuatan laporan PPL. Format-format tersebut ada di buku panduan PPL tahun 2015.		
		• Pembuatan laporan PPL (11.00-12.30)	Pembuatan laporan ini dimulai dengan pembuatan cover, lembar pengesahan, kata pengantar).		
		• Lanjutan pembuatan laporan PPL (21.00-02.00)	Pembuatan lanjutan laporan ini hasilnya berupa bab 1.		
26.	Selasa, 8 September 2015	• Proses KBM kelas VII B (08.00-09.20)	Mereview ulang materi pembelajaran yang telah dilakukan selama menjadi praktikan mahasiswa didik PPL.		
		• Proses KBM kelas VII E (10.15-11.35)	Mereview ulang materi pembelajaran yang telah dilakukan selama menjadi praktikan mahasiswa didik PPL.		
		• Pendampingan proses KBM di kelas IX D (12.10-13.30)	Proses kegiatan belajar mengajar dengan KD 1.2 yaitu bentuk-bentuk usaha pembelaan negara.		
		• Pembuatan laporan PPL (19.00-21.00)	Pembuatan lampiran yang terdiri dari presensi kehadiran peserta didik kelas VII A dan B.		
22.	Rabu, 9 September 2015	• Pengefikan data yang akan diserahkan kepada koordinator SMP N 2 Tempel (07.00-09.00)	Pengefikan matriks, laporan mingguan, laporan harian, dan dokumentasi.		
		• Pendampingan KBM di kelas VII D (09.35-10.55)	Pemutaran film mengenai norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan		

			berngara.		
		• Pembuatan laporan PPL (19.00-22.00)	Membuat lampiran untuk laporan PPL yang terdiri dari rekap penilaian kognitif kelas VII A B dan E.		
22.	Kamis, 10 September 2015	• Pendampingan tadarus (07.00-07.20)	Meningkatan nilai spritual peserta didik dan kelancaran dalam membaca ayat suci Al- quran.		
		• Proses KBM kelas VII A (07.20-08.40)	Mengulang materi yang telah disampaikan dari KD 1.1, 1.2 dan 1.3.		
		• Pembuatan Laporan PPL (09.00-12.30)	Menghasilkan laporan PPL yaitu cover, kata pengantar, abstrak, daftar isi dan bab 1.		
		• Pembuatan laporan PPL (19.00-23.00)	Menghasilkan laporan PPL berupa bab 2 dan lampiran penilaian sikap kelas VII A, B dan E.		
23.	Jumat, 11 September 2015	• Pendampingan KBM di kelas VII C (08.20-09.00) (09.15-09.55)	Pemutaran film yang berkaitan dengan nilai-nilai/norma.		
		• Penyusunan laporan PPL (10.15-12.30)	Melanjutkan pembuatan laporan bab 2 dan bab 3.		
		• Penyusunan laporan PPL (20.00-01.00)	Melanjutkan bab 3, pembuatan lampiran yaitu penilaian ketrampilan saat diskusi, jadwal mengajar.		
24.	Sabtu, 12 September 2015	• Pendampingan Tadarus (07.00-07.20)	Meningkatkan spritual peserta didik.		
		• Proses KBM kelas VIII B (07.20-08.40)	Pengerjaan soal uji kompetensi 1		
		• Penyelesaian laporan PPL (08.00-11.00)	Meneliti setiap bab, dan berbagai lampiran.		
		• Penyelesaian laporan	Mengefikan semua bab dan lampiran.		

		PPL (19.00-00.00)			
25.	Senin, 14 September 2015	• Upacar hari senin sekaligus pamitan kepada seluruh warga sekolah. (07.00-08.00)			
		• Penarikan PPL (10.00-11.30)			

Tempel, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing	Guru Pembimbing	Mahasiswa
Dr. Marzuki, M.Ag	Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19660421 199203 1001	NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

DAFTAR PRESENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

SEMESTER 1 (SATU): TAHUN AJARAN 2015/2016

L: 14 P: 18

KELAS : VII-A Wali Kelas : Kenny Lidyawati, S.Pd

No. Urut	Mengajar / Tgl Mengajar / Nama Siswa	Tanggal Kehadiran						Ket
		Agustus				Sept		
		13	20	27		03	10	
1.	Aida Safa Salsabila	√	√	√		√	√	
2.	Ananda Rivai Z	√	√	√		√	√	
3.	Anisa Ida Mawarti	√	√	√		√	√	
4.	Arifatul Latifah	√	√	√		√	√	
5.	Bintang Maharani	√	√	√		√	√	
6.	Dani Ichwanto	√	√	√		√	√	
7.	Dwista Apriani	√	√	√		√	√	
8.	Elmi Hastati	√	√	√		√	√	
9.	Eny Lestari	√	√	√		√	√	
10.	Erfian Chandra P	√	√	√		√	√	
11.	Fauzan Dwi Cahyo	√	√	√		√	√	
12.	Febrianta Maulana D P	√	√	√		√	√	
13.	Firgi Ashari	√	√	√		√	√	
14.	Hafida Nur Aziza	√	√	√		√	√	
15.	Hernawati	√	√	√		√	√	
16.	Indra Winingsih	√	√	√		√	√	
17.	Istifah Meinarni	√	√	√		√	√	
18.	Karisma Nugraheni	√	√	√		√	√	
19.	Maulana Akbar M	√	√	√		√	√	
20.	Melati W S	√	√	√		√	√	
21.	Muhamad Arif Y P	√	√	√		√	√	
22.	Muhammad Dicky PB	√	√	√		√	√	
23.	Mukhlis Anwari	√	√	√		√	√	
24.	Nabila Viosta E	√	√	√		√	√	
25.	Prasetyo Wibowo	√	√	√		√	√	
26.	Salma Mutiara Putri	√	√	√		√	√	
27.	Shifa Khoirunnisa	√	√	√		√	√	
28.	Taufik Nur Rahmat	√	√	√		√	√	
29.	Tri Dewi Ratnawati	√	√	√		√	√	
30.	Yossi Eri Candra	√	√	√		√	√	
31.	Yunita Putri Utami	√	√	√		√	√	
32.	Zudda Aliristanto	√	√	√		√	√	

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

DAFTAR PRESENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

SEMESTER 1 (SATU): TAHUN AJARAN 2015/2016

L: 17 P: 15

KELAS : VII-B Wali Kelas: Sri Wusananingsih, S.Pd

No. Urut	Mengajar / Tgl Mengajar / Nama Siswa	Tanggal Kehadiran						Ket
		Agustus				Sept		
		11	18	25		01	08	
1.	Adinda Putri Trisnasih	√	√	√		√	√	
2.	Agi Gilang Oktavian	√	√	√		√	√	
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi	√	√	√		√	√	
4.	Andi Idham Samawi	√	√	√		√	√	
5.	Andriyanto	√	√	√		√	√	
6.	Choirul Minan	√	√	√		√	√	
7.	Destiana Dwi Putri A	√	√	√		√	√	
8.	Deva Setyawan	√	√	√		√	√	
9.	Dewi Khusniati	√	√	√		√	√	
10.	Eriana Putri Setiowati	√	√	√		√	√	
11.	Eta Rahmawati	√	√	√		√	√	
12.	Febriana Trisnawati	√	√	√		√	√	
13.	Fitria Widya Ningrum	√	√	√		√	√	
14.	Gigih Arif Rahmawan	√	√	√		√	√	
15.	Ida Nurlia Ningsih	√	√	√		√	√	
16.	Indah Porwandari	√	√	√		√	√	
17.	Ivan Bagaskara K	√	√	√		√	√	
18.	Maya Angel Dwi J	√	√	√		√	√	
19.	Muhammad Akbar F	√	√	√		√	√	
20.	M Ikhsanuddin	√	√	√		√	√	
21.	Nadiva Dwi P	√	√	√		√	√	
22.	Nanda Iswara	√	√	√		√	√	
23.	Natasya Dewanti	√	√	√		√	√	
24.	Novita Riyanti	√	√	√		√	√	
25.	Nurul Ana Asodiq	√	√	√		√	√	
26.	Reni Yuniarti	√	√	√		√	√	
27.	Rika Priani	√	√	√		√	√	
28.	Riswanto Nugroho	√	√	√		√	√	
29.	Siba Rizki	√	√	√		√	√	
30.	Sigit Nugroho	√	√	√		√	√	
31.	Siti Aisyah W P	√	√	√		√	√	
32.	Yosef Melkisedek A	√	√	√		√	√	

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

DAFTAR PRESENSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

SEMESTER 1 (SATU): TAHUN AJARAN 2015/2016

L: 22 P: 10

KELAS : VII-E Wali Kelas : Sufi Hayati, S.Pd

No. Urut	Mengajar / Tgl Mengajar / Nama Siswa	Tanggal Pengamatan						Ket
		Agustus				Sept		
		11	18	25		01	08	
1.	Alfito Febriyan Putra	√	√	√		√	√	
2.	Alif Latifah Helmi	√	√	√		√	√	
3.	Andi Rachman	√	√	√		√	√	
4.	Andreas Lutfianto	√	√	√		√	√	
5.	Anggayuda Al aziz	√	√	√		√	√	
6.	Deni Aulia	√	√	√		√	√	
7.	Didin M rizki	√	√	√		√	√	
8.	Fitri Astuti	√	√	√		√	√	
9.	Hendri Susila	√	√	√		√	√	
10.	Ilham Ahmad	√	√	√		√	√	
11.	Joko Wiranto	√	√	√		√	√	
12.	Latief Raihan R	√	√	√		√	√	
13.	Lucky Dewa Havesta	√	√	√		√	√	
14.	M Abdul Salam	√	√	√		√	√	
15.	M Adif Harnandika	√	√	√		√	√	
16.	M Fahrun Nasyit	√	√	√		√	√	
17.	Ni'mah Fatahanisa	√	√	√		√	√	
18.	Nisa' Isti Sabila	√	√	√		√	√	
19.	Noviana Putri R	√	√	√		√	√	
20.	Puspita Sari	√	√	√		√	√	
21.	R. Ahmad Denny N	√	√	√		√	√	
22.	Ragil Nasrudin	√	√	√		√	√	
23.	Rainito Aditya R	√	√	√		√	√	
24.	Rangga Setajaya P	√	√	√		√	√	
25.	Rayi Hastu Zalian	√	√	√		√	√	
26.	Ridho Kurniawan	√	√	√		√	√	
27.	Riflan Arfri A	√	√	√		√	√	
28.	Rika Anggi W	√	√	√		√	√	
29.	Roni Kurniawan	√	√	√		√	√	
30.	Safiliam Apriyani	√	√	√		√	√	
31.	Susmiyati	√	√	√		√	√	
32.	Wahyu Arya S	√	√	√		√	√	

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

STANDART KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR
PENDIDIKAN KEWARANEGARAAN
KURIKULUM 2006
(KTSP)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
KELAS VII SEMESTER I	
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	1.1 Mendeskripsikan hakikat norma norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku dalam masyarakat 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warganegara 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
2. Mendeskripsikan makna Proklamasi Kemerdekaan dan konstitusi pertama	2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan 2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama 2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dan UUD 1945 2.4 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar
KELAS VII SEMESTER II	
3. Menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakan Hak Asasi Manusia (HAM)	3.1 Menguraikan hakikat, hukum dan kelembagaan HAM 3.2 Mendeskripsikan kasus pelanggaran dan upaya penegakan HAM. 3.3 Menghargai upaya perlindungan HAM 3.4 Menghargai upaya penegakan HAM
4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat.	4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat. 4.2 Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.

	4.3 Mengaktualisasikan kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar
KELAS VIII SEMESTER I	
1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara. 1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara. 1.3 Menunjukan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia.	2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia. 2.2 Menganalisis penyimpangan-penyimpangan terhadap konstitusi yang berlaku di Indonesia. 2.3 Menunjukan hasil-hasil amandemen UUD 1945 2.4 Menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil amandemen.
3. Menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional.	3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional. 3.2 Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional. 3.3 Mentaati peraturan perundang-undangan nasional 3.4 Mengidentifikasi kasus korupsi dan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia. 3.5 Mendeskripsikan pengertian anti korupsi dan instrumen (hukum dan kelembagaan) anti korupsi di Indonesia

Kompetensi Dasar	Standart Kompetensi
KELAS VIII SEMESTER II	
4. Memahami pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan	4.1 Menjelaskan hakikat demokrasi 4.2 Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 4.3 Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan.
5. Memahami kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia	5.1 Menjelaskan makna kedaulatan rakyat 5.2 Mendeskripsikan sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat 5.3 Menunjukkan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar
KELAS IX SEMESTER I	
1. Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara	1.1 Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan Negara 1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara 1.3 Menampilkan peran serta
2. Memahami pelaksanaan otonomi daerah	2.1 Mendeskripsikan pengertian otonomi daerah 2.2 Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan publik di daerah

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar
KELAS IX SEMESTER II	
3. Memahami dampak globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya globalisasi bagi Indonesia 3.2 Mendeskripsikan politik luar negeri dalam hubungan internasional di era global 3.3 Mendeskripsikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

	3.4 Menentukan sikap terhadap dampak globalisasi
4. Menampilkan prestasi diri sesuai kemampuan demi keunggulan bangsa	4.1 Menjelaskan pentingnya prestasi diri bagi keunggulan bangsa 4.2 Mengenal potensi diri untuk berprestasi sesuai kemampuan 4.3 Menampilkan peran serta dalam berbagai aktivitas untuk mewujudkan prestasi diri sesuai kemampuan demi keunggulan bangsa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

(RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII A/ganjil
Standar Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat.
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan.
2. Menjelaskan tujuan norma.
3. Menjelaskan manfaat norma.
4. Menguraikan macam-macam norma.
5. Memberi contoh dari macam-macam norma.
6. Menganalisis hubungan antar norma.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Ketulusan (*Honesty*)
Integritas (*Integrity*)
Peduli (*Caring*)
Jujur (*Fairnes*)
Kewarganegaraan (*Citizenship*)

B. Materi Pembelajaran (Terlampir)

1. Pengertian Norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan.
2. Tujuan Norma
3. Manfaat Norma
4. Macam-macam norma
5. Contoh setiap norma
6. Hubungan antar norma

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi Kelompok

3. Penugasan
4. Example non Example

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan** a. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran peserta didik, melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing, kesiapan alat tulis dan sumber belajar. b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	10 Menit
2.	**Kegiatan Inti** *Eksplorasi* a. Peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber. b. Guru memfasilitasi interaksi peserta didik baik peserta didik dengan peserta didik lainya, guru, lingkungan dan sumber belajar. c. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. d. Peserta didik menelaah bahan atau materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dengan bimbingan guru. e. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. *Elaborasi* a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa 4 kelompok besar. b. Setiap kelompok mengidentifikasi berbagai gambar yang telah disediakan oleh guru. c. Setiap kelompok mengidentifikasi dan mendiskusikan pertanyaan sebagai berikut:	60 Menit

	1) Jenis norma apa yang terdapat pada gambar 1,2,3 dan 4? 2) Berikan Argumen kalian nilai positif yang ada dalam gambar tersebut. 3) Apa sanksi apabila terjadi pelanggaran terhadap norma yang ada dalam gambar tersebut? d. Setelah semua kelompok selesai mengidentifikasi gambar dengan menjawab pertanyaan, selanjutnya setiap kelompok mengomunikasikan atau mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan di depan kelas. *Konfirmasi* a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.	
3.	**Penutup** a. Peserta didik dengan bimbingan dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang materi yang sudah dipelajari. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. d. Guru memberikan tugas rumah yaitu menyebutkan perbedaan keempat norma dari segi: sumber, ruang lingkup, sifat, sanksi dan contoh. e. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru. f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara.	10 Menit

	g. Berdoa sebelum pembelajaran diakhiri.	

E. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber

a. Nara sumber : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, orang tua dan masyarakat.

b. A.T Sugeng Priyanto dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan: Sekolah Menegah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. -----. Departemen Pendidikan Nasional.

c. Bahrudin. 2006. *Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Grafindo

d. Faridy. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional

e. Dwiyono Agus dkk. 2008. *Kewarganegaraan SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.

2. Alat

a. Proyektor

b. LCD

c. Laptop

3. Media

a. Power Point

b. Gambar

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran yaitu dengan penilaian nontest dan test. Teknik penilaian tes dilakukan secara tertulis yaitu pilihan ganda. Sedangkan penilaian secara nontes dilakukan dengan pengamatan (*observasi*). Adapun penilaian ini mencakup tiga ranah yang meliputi penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik.

1. <u>Penilaian Afektif</u>

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : .....

Periode pengamatan : .....

Materi pokok : Hakekat Norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan.

No	Nama	Sikap	**Ket**

.	Peserta Didik	Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	
1.	Aida Safa Salsabila										
2.	Ananda Rivai Z										
3.	Anisa Ida Mawarti										
4.	Arifatul Latifah										
5.	Bintang Maharani										
6.	Dani Ichwanto										
7.	Dwista Apriani										
8.	Elmi Hastati										
9.	Eny Lestari										
10.	Erfian Chandra P										
11.	Fauzan Dwi Cahyo										
12.	Febrianta Maulana D P										
13.	Firgi Ashari										
14.	Hafida Nur Aziza										
15.	Hernawati										
16.	Indra Winingsih										
17.	Istifah Meinarni										
18.	Karisma Nugraheni										
19.	Maulana Akbar M										
20.	Melati W S										
21.	Muhamad Arif Y P										
22.	Muhammad Dicky PB										
23.	Mukhlis Anwari										
24.	Nabila Viosta E										
25.	Prasetyo Wibowo										
26.	Salma Mutiara Putri										
27.	Shifa Khoirunnisa										
28.	Taufik Nur Rahmat										
29.	Tri Dewi Ratnawati										
30.	Yossi Eri Candra										
31.	Yunita Putri Utami										
32.	Zudda Aliristanto										

Keterangan Penskoran:

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik

- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

2. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian	**Teknik Penilaian**	**Bentuk Instrumen**	**Instrumen**	**Kunci**
• Menjelaskan pengertian norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan. • Menjelaskan manfaat norma • Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyaraka • Menjelaskan macam-macam norma • Menjelaskan sumber-sumber norma masyarakat. • Menjelaskan sanksi pelanggaran norma	Tes tertulis	PG	Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang tepat! 1. Pengertian norma adalah a. Aturan-aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. b. Ketentuan hukum yang tertulis secara sistematis dan dibuat oleh pihak yang berwenang. c. Kebiasaan-kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat dan berjalan sebagai aturan hidup. d. Kaidah-kaidah atau ketentuan- ketentuan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku dalam masyarakat. 2. Manfaat yang didapat jika seseorang patuh terhadap norma yang berlaku adalah … a. merasa aman dalam setiap langkah hidupnya b. mendapat penghargaan sebagai pribadi yang baik	**D** **D** **A**

			c. mudah memperoleh segala apa yang diinginkan d. selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu	
			3. Tujuan yang paling mendasar diciptakannya kaidah atau norma dalam masyarakat adalah untuk mewujudkan …. a. kepastian hukum b. ketertiban dalam masyarakat c. keadilan sosial d. kebahagiaan bagi masyarakat	**B**
			4. Salah satu ciri norma hukum bila dibandingkan dengan norma lainnya adalah dari segi sanksinya, yaitu …. a. sudah ditentukan terlebih dahulu b. tegas dan keras c. tidak memandang siapa yang bersalah d. dibuat oleh lembaga kemasyarakatan	**B**
			5. Norma mempunyai fungsi yang sangat penting dalam masyarakat, yaitu untuk .... a. menegakkan keadilan b. menegakkan kebenaran c. menciptakan ketertiban d. mewujudkan	**C**

			kebersamaan 6. Peraturan hidup yang bersumber dari Tuhan disebut norma . . . . a. agama c. kesusilaan b. kesopanan d. hukum 7. Tidak meludah di sembarang tempat, merupakan contoh norma . . a. agama c. kesusilaan b. kesopanan d. hukum 8. Tidak berbuat aib, tidak menelantarkan orang tua, merupakan contoh norma . . . . a. agama c. kesusilaan b. kesopanan d. hukum 9. Adanya hukuman mati, kurungan dan denda, merupakan sanksi bagi pelanggar norma. . . . a. agama c. kesusilaan b. kesopanan d. Hukum 10. Perbuatan manusia yang dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama, disebut . . . . a. kebiasaan c. hukum adat b. adat-istiadat d. norma-norma	**A** **B** **C** **D** **A**

Pedoman Penskoran:

Soal Pilihan Ganda setiap 1 jawaban benar skor 1 = 10 x 1 = 10

3. <u>Penilaian Psikomotorik</u>

   a. Lembar pengamatan kerja kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan	m	il	et

		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Aida Safa Salsabila								
2.	Ananda Rivai Z								
3.	Anisa Ida Mawarti								
4.	Arifatul Latifah								
5.	Bintang Maharani								
6.	Dani Ichwanto								
7.	Dwista Apriani								
8.	Elmi Hastati								
9.	Eny Lestari								
10.	Erfian Chandra P								
11.	Fauzan Dwi Cahyo								
12.	Febrianta Maulana D								
13.	Firgi Ashari								
14.	Hafida Nur Aziza								
15.	Hernawati								
16.	Indra Winingsih								
17.	Istifah Meinarni								
18.	Karisma Nugraheni								
19.	Maulana Akbar M								
20.	Melati W S								
21.	Muhamad Arif Y P								
22.	Muhammad Dicky PB								
23.	Mukhlis Anwari								
24.	Nabila Viosta E								
25.	Prasetyo Wibowo								
26.	Salma Mutiara Putri								
27.	Shifa Khoirunnisa								
28.	Taufik Nur Rahmat								
29.	Tri Dewi Ratnawati								
30.	Yossi Eri Candra								
31.	Yunita Putri Utami								
32.	Zudda Aliristanto								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria,

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

b. Lembar pengamatan Presentasi

No.	Nama siswa	Aspek pengamatan						Jumlah	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gesture & penampilan			
1.	Aida Safa Salsabila									
2.	Ananda Rivai Z									
3.	Anisa Ida Mawarti									
4.	Arifatul Latifah									
5.	Bintang Maharani									
6.	Dani Ichwanto									
7.	Dwista Apriani									
8.	Elmi Hastati									
9.	Eny Lestari									
10.	Erfian Chandra P									
11.	Fauzan Dwi Cahyo									
12.	Febrianta Maulana D									
13.	Firgi Ashari									
14.	Hafida Nur Aziza									
15.	Hernawati									
16.	Indra Winingsih									
17.	Istifah Meinarni									
18.	Karisma Nugraheni									
19.	Maulana Akbar M									
20.	Melati W S									
21.	Muhamad Arif Y P									
22.	Muhammad Dicky PB									
23.	Mukhlis Anwari									
24.	Nabila Viosta E									
25.	Prasetyo Wibowo									
26.	Salma Mutiara Putri									
27.	Shifa Khoirunnisa									
28.	Taufik Nur Rahmat									
29.	Tri Dewi Ratnawati									
30.	Yossi Eri Candra									
31.	Yunita Putri Utami									
32.	Zudda Aliristanto									

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{----------}} \times 100$$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

Tempel, 10 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn	Mahasiswa PPL Prodi PKn
Endang Purwanti, M. Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

(RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII A/Satu
Standar Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menjelaskan Hakikat dan Arti Penting Hukum Bagi Warga Negara.
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum
2. Peserta didik dapat menjelaskan Fungsi dan Tujuan ditetapkan Hukum
3. Peserta didik dapat menjelaskan Penggolongan Hukum Nasional
4. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi siapa saja yang termasuk warga negara.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Ketulusan (*Honesty*)
Integritas (*Integrity*)
Peduli (*Caring*)
Jujur (*Fairnes*)
Kewarganegaraan (*Citizenship*)

B. Materi Pembelajaran *(Terlampir)*

1. Pengertian hukum
2. Tujuan hukum
3. Fungsi hukum
4. Pembagian hukum nasional
5. Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
6. Siapa aja yang menjadi warga negara

C. Metode Pembelajaran

5. Ceramah
6. Penugasan

7. *Think Pair Share*
8. Diskusi berbasis peristiwa

D. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan** a. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran peserta didik, melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing, kesiapan alat tulis dan sumber belajar. b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	10 Menit
2.	**Kegiatan Inti** *Eksplorasi* a. Peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber. b. Guru memfasilitasi interaksi peserta didik baik peserta didik dengan peserta didik lainya, guru, lingkungan dan sumber belajar. c. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. d. Peserta didik menelaah bahan atau materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dengan bimbingan guru. e. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. *Elaborasi* a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari dua orang. *b.* Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang sudah disediakan oleh guru dan metode yang dilakukan untuk menjawab pertanyaan tersebut ialah *Think Pair Share.* Cara melakukan metode ini yaitu:	60 Menit

	1. Satu kelompok yang terdiri dari dua orang menjawab pertanyaan tersebut secara sendiri-sendiri. 2. Setelah itu peserta didik dapat menggabungkan hasil jawaban yang telah masing-masing kerjakan tadi. c. Pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik ialah: 1. Apa latar belakang dibuatnya hukum? 2. Bagaimana penerapan hukum dalam masyarakat? 3. Apa kendala-kendala yang muncul dalam meneggakkan hukum di masyarakat? d. Setelah semua kelompok menjawab pertanyaan, selanjutnya beberapa kelompok mengomunikasikan atau mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan di depan kelas. e. Hasil diskusi yang telah dilakukan dikumpulkan. *Konfirmasi* a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.	
3.	**Penutup** a. Peserta didik dengan bimbingan dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang materi yang sudah dipelajari. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. d. Guru memberikan tugas rumah yaitu berupa tugas kelompok untuk mengidentifikasi suatu	10 Menit

	permasalahan hukum dalam masyarakat. e. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru. f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu Menerapan Norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. g. Berdoa sebelum pembelajaran diakhiri.	

E. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber

a. Nara sumber : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, orang tua dan masyarakat.

b. A.T Sugeng Priyanto dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan: Sekolah Menegah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. -----. Departemen Pendidikan Nasional.

c. Bahrudin. 2006. *Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Grafindo

d. Faridy. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional

e. Dwiyono Agus dkk. 2008. *Kewarganegaraan SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.

2. Alat

a. Proyektor

b. LCD

c. Laptop

3. Media

a. Power Point

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran yaitu dengan penilaian nontest dan test. Teknik penilaian tes dilakukan secara tertulis yaitu pilihan ganda. Sedangkan penilaian secara nontes dilakukan dengan pengamatan (*observasi*). Adapun penilaian ini mencakup tiga ranah yang meliputi penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik.

1. <u>Penilaian Afektif</u>

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : .....

Periode pengamatan : .....

Materi pokok : Arti penting hukum dalam kehidupan bermasyarakat.

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									**Ket**
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	
1.	Aida Safa Salsabila										
2.	Ananda Rivai Z										
3.	Anisa Ida Mawarti										
4.	Arifatul Latifah										
5.	Bintang Maharani										
6.	Dani Ichwanto										
7.	Dwista Apriani										
8.	Elmi Hastati										
9.	Eny Lestari										
10.	Erfian Chandra P										
11.	Fauzan Dwi Cahyo										
12.	Febrianta Maulana D P										
13.	Firgi Ashari										
14.	Hafida Nur Aziza										
15.	Hernawati										
16.	Indra Winingsih										
17.	Istifah Meinarni										
18.	Karisma Nugraheni										
19.	Maulana Akbar M										
20.	Melati W S										
21.	Muhamad Arif Y P										
22.	Muhammad Dicky PB										
23.	Mukhlis Anwari										
24.	Nabila Viosta E										
25.	Prasetyo Wibowo										
26.	Salma Mutiara Putri										
27.	Shifa Khoirunnisa										
28.	Taufik Nur Rahmat										
29.	Tri Dewi Ratnawati										
30.	Yossi Eri Candra										
31.	Yunita Putri Utami										
32.	Zudda Aliristanto										

Keterangan Penskoran:

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{----------}} \times 100$$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

2. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian	**Teknik Penilaian**	**Bentuk Instrumen**	**Instrumen**
• Menjelaskan pengertian hukum • Menjelaskan pembagian hukum menurut bentuk, sifat dan isinya. • Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat • Menjelaskan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara • Menjelaskan negara Indonesia adalah negara hokum	Tes tertulis	Uraian	1. Apa latar belakang dibuatnya hukum? 2. Bagaimana penerapan hukum dalam masyarakat? 3. Apa kendala-kendala yang muncul dalam meneggakkan hukum di masyarakat?

Kunci Jawaban:

1. **Latar belakang dibentuknya hukum** karena Hukum lahir karena adanya kemauan manusia yang menginginkan ketertiban dan keraturan. Hukum merupakan hasil karya manusia yang berupa norma-norma, berisikan

petunjuk-petunjuk tingkah laku manusia. Hukum merupakan norma yang mengajak masyarakat untuk mencapai cita-cita serta keadaan tertentu, tetapi tanpa mengabaikan dunia kenyataan. Dengan demikian, norma hukum yang bersifat tegas dan memaksa merupakan sarana yang ampuh untuk mengarahkan perilaku manusia untuk mencapai tujuan hidupnya dan tujuan masyarakat pada umumnya.

2. **Penerapan Hukum dalam Masyarakat**

   Menurut pasal 1 ayat (3) UUD 1945, Negara Indonesia adalah negara hukum. Konsekuensinya sebagai negara hukum, aparat negara maupun warga negara perlu menjunjung tinggi asas legalitas dan asas perlindungan. Asas legalitas ini menuntut adanya kesadaran hukum dari warga negara. Sadar artinya tahu dan dapat dengan bebas berbuat sesuatu. Kesadaran hukum dengan begitu dapat dimaknai keadaan seseorang yang memiliki pengetahuan atau mengerti perbuatan hukum yang dilakukannya dan dapat bertanggung jawab secara hukum. Orang yang lari dari tanggung jawab hukum atas perbuatannya, orang itu tidak memiliki kesadaran hukum. Maksud asas perlindungan ialah negara menjamin atas kebebasan dan hak asasi manusia yang berada di wilayah Indonesia. Perlindungan hukum berkenaan dengan peranan dan tanggung jawab pemerintah, yaitu melalui aparat-aparatnya. Pemerintahlah yang bertanggung jawab untuk menjaga ketertiban umum dan mengusahakan kesejahteraan bagi seluruh rakyatnya.

3. **Kendala yang muncul dalam menegakkan hukum**

   Kesadaran hukum dengan begitu dapat dimaknai keadaan seseorang yang memiliki pengetahuan atau mengerti perbuatan hukum yang dilakukannya dan dapat bertanggung jawab secara hukum. Orang yang lari dari tanggung jawab hukum atas perbuatannya, orang itu tidak memiliki kesadaran hukum. Membangun kesadaran hukum dalam masyarakat atau negara bukanla pekerjaan mudah. Negara yang berdasarkan atas hukum, seperti negara kita ini, pembangunan kesadaran hukum jauh lebih sulit dibandingkan dengan pembangunan fisik, seperti membangun sarana dan prasarana umum. Hal ini disebabkan oleh membangun kesadaran hukum menyangkut proses batin seseorang. Timbulnya kesadaran hukum itu adalah dari hati nurani manusia. Manusialah yang dapat merasakan, menghayati serta dapat menikmati bagaimana indah dan pentingnya hukum. Selain kesadaran masyarakat sendiri kendala penegakan hukum lainya adalah dari penegak hukum itu sendiri. Ada yang berbuat adil dan ada yang berbuat tidak adil.

Pedoman Penskoran:

Soal Pilihan Ganda setiap 1 jawaban benar skor 1 = 10 x 1 = 10

3. <u>Penilaian Psikomotorik</u>

a. Lembar pengamatan kerja kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Aida Safa Salsabila								
2.	Ananda Rivai Z								
3.	Anisa Ida Mawarti								
4.	Arifatul Latifah								
5.	Bintang Maharani								
6.	Dani Ichwanto								
7.	Dwista Apriani								
8.	Elmi Hastati								
9.	Eny Lestari								
10.	Erfian Chandra P								
11.	Fauzan Dwi Cahyo								
12.	Febrianta Maulana D								
13.	Firgi Ashari								
14.	Hafida Nur Aziza								
15.	Hernawati								
16.	Indra Winingsih								
17.	Istifah Meinarni								
18.	Karisma Nugraheni								
19.	Maulana Akbar M								
20.	Melati W S								
21.	Muhamad Arif Y P								
22.	Muhammad Dicky PB								
23.	Mukhlis Anwari								
24.	Nabila Viosta E								
25.	Prasetyo Wibowo								
26.	Salma Mutiara Putri								
27.	Shifa Khoirunnisa								
28.	Taufik Nur Rahmat								
29.	Tri Dewi Ratnawati								
30.	Yossi Eri Candra								
31.	Yunita Putri Utami								
32.	Zudda Aliristanto								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria,

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali

- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

b. Lembar pengamatan Presentasi

No.	Nama siswa	Aspek pengamatan						Jumlah	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gesture & penampilan			
1.	Aida Safa Salsabila									
2.	Ananda Rivai Z									
3.	Anisa Ida Mawarti									
4.	Arifatul Latifah									
5.	Bintang Maharani									
6.	Dani Ichwanto									
7.	Dwista Apriani									
8.	Elmi Hastati									
9.	Eny Lestari									
10.	Erfian Chandra P									
11.	Fauzan Dwi Cahyo									
12.	Febrianta Maulana D P									
13.	Firgi Ashari									
14.	Hafida Nur Aziza									
15.	Hernawati									
16.	Indra Winingsih									
17.	Istifah Meinarni									
18.	Karisma Nugraheni									
19.	Maulana Akbar M									
20.	Melati W S									
21.	Muhamad Arif Y P									
22.	Muhammad Dicky PB									
23.	Mukhlis Anwari									
24.	Nabila Viosta E									
25.	Prasetyo Wibowo									
26.	Salma Mutiara Putri									
27.	Shifa Khoirunnisa									
28.	Taufik Nur Rahmat									
29.	Tri Dewi Ratnawati									
30.	Yossi Eri Candra									
31.	Yunita Putri Utami									
32.	Zudda Aliristanto									

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

4. Tugas Rumah

Nama Kelompok : 1.

2.

Kelas :

Diskusikan tentang berbagai peristiwa berikut.

Nama Peristiwa	Penyebab hal itu Sering Terjadi	Pemecahan Masalah Agar Peristiwa itu Tidak Terulang
1. Pencurian di Kelas		
2. Perkelahian antar Pelajar		
3. Pelanggaran Lalu Lintas		
4. Aksi Perusakan Sarana Sekolah		
5. Penganiayaan		

Tempel, 18 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn	Mahasiswa PPL Prodi PKn
Endang Purwanti, M. Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2015/2016
Standar Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menjelaskan Hakikat dan Arti Penting Hukum Bagi Warga Negara

Indikator:

1. Pengertian hukum
2. Tujuan hukum
3. Fungsi hukum
4. Pembagian hukum nasional
5. Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
6. Pengertian Warga Negara

RINGKASAN MATERI

1. Pengertian hukum

Hukum adalah himpunan petunjuk hidup (perintah-perintah dan larangan-larangan) yang mengatur tata tertib dalam masyarakat yang seharusnya ditaati oleh seluruh anggota masyarakat. Oleh karena itu, pelanggaran petunjuk hidup tersebut dapat menimbulkan tindakan oleh pemerintah/ penguasa. Untuk lebih memudahkan batasan pengertian hukum, perlu diketahui unsur-unsur dan ciri-ciri hukum, yaitu:

a. Unsur-unsur hukum di antaranya ialah:
   1) Peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat;
   2) Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib;
   3) Peraturan itu pada umumnya bersifat memaksa, dan
   4) Sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut adalah tegas.
b. Ciri-ciri hukum yaitu:
   1) Adanya perintah dan/atau larangan
   2) Perintah dan/atau larangan itu harus ditaati setiap orang.

2. Tujuan hukum

Secara umum tujuan hukum dirumuskan sebagai berikut:

a. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai dan adil.

b. Untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu.
c. Untuk menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia.

Tujuan pokok dari hukum adalah terciptanya ketertiban dalam masyarakat. Ketertiban adalah tujuan pokok dari hukum. Ketertiban merupakan syarat pokok (fundamental) bagi adanya suatu masyarakat manusia di manapun juga.

Untuk mencapai ketertiban dalam masyarakat diperlukan adanya kepastian hukum dalam pergaulan antar manusia dalam masyarakat. Tanpa kepastian hukum dan ketertiban masyarakat, manusia tidak mungkin mengembangkan bakat-bakat dan kemampuan yang diberikan Tuhan kepadanya secara optimal. Dengan demikian, tujuan hukum adalah terpelihara dan terjaminnya kepastian dan ketertiban. Selain itu, menurut Mochtar Kusumaatmadja, tujuan lain dari hukum adalah tercapainya keadilan Namun, keadilan itu sering dipahami secara berbeda-beda isi dan ukurannya, menurut masyarakat dan zamannya.

3. Fungsi hukum

a. Sebagai alat pengatur tata tertib hubungan masyarakat
b. Sebagai suatu sarana untuk mewujudkan keadilan soail lahir dan batin
c. Sebagai sarana penggerak pembangunan
d. Sebagai fungsi kritis

4. Pembagian hukum nasional

Penggolongan hukum menurut beberapa asas pembagian:

a. Menurut Sumbernya, hukum dibedakan menjadi:
    1) Undang-Undang
    2) Kebiasaan
    3) Hukum Traktat
    4) Yurisprudensi
b. Menurut bentuknya, hukum dibedakan menjadi:
    1) Tertulis
    2) Tidak tertulis
c. Menurut tempat berlakunya, hukum dibedakan menjadi:
    1) Nasional
    2) Internasional
d. Menurut tempat berlakunya, hukum dibedakan:
    1) Ius constitutum
    2) Ius constituendum
    3) Hukum alam
e. Menurut cara mempertahankan
    1) Materill

2) Formal

f. Menurut sifatnya, hukum dibedakan:
   1) Memaksa
   2) Mengatur
g. Menurut Wujudnya, hukum dibedakan menjadi:
   1) Obyektif
   2) Subyektif
h. Menurut Isinya
   1) Privat
   2) Publik

5. Pentingnya hukum dalam kehidupan bernegara.

Indonesia merupakan negara hukum. Oleh karena itu segala sesuatunya berdasarkan hukum dan setiap warga negara Indonesia harus taat dan tunduk kepada hukum. Oleh sebab itu, hukum mempunyai arti yang sangat penting bagi warga Negara karena hal-hal sebagai berikut:

a. Mencegah perselisihan dan pertengkaran antar warga negara
b. Warga negara mendapat perlakuan yang sama
c. Warga negara mendapat jaminan keadilan
d. Mewujudkan kehidupan yang harmonis

6. Siapa yang Menjadi Warga Negara

Pasal 4 dan 5 UU.RI No.12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia menyatakan bahwa warga negara adalah :

a. Setiap orang yang berdasarkan peraturan perundang-undangan dan/atau berdasarkan perjanjian Pemerintah Republik Indonesia dengan negara lain sebelum Undang-Undang ini berlaku sudah menjadi Warga Negara Indonesia;
b. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah dan ibu Warga Negara Indonesia;
c. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah Warga Negara Indonesia dan ibu warga negara asing;
d. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah warga negara asing dan ibu Warga Negara Indonesia;
e. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu Warga Negara Indonesia, tetapi ayahnya tidak mempunyai kewarganegaraan atau hukum negara asal ayahnya tidak memberikan kewarganegaraan kepada anak tersebut;
f. Anak yang lahir dalam tenggang waktu 300 (tiga ratus) hari setelah ayahnya meninggal dunia dari perkawinan yang sah dan ayahnya Warga Negara Indonesia;

g. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu Warga Negara Indonesia;
h. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu warga negara asing yang diakui oleh seorang ayah Warga Negara Indonesia sebagai anaknya dan pengakuan itu dilakukan sebelum anak tersebut berusia 18 (delapan belas) tahun atan belum kawin;
i. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya;
j. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui;
k. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak mempunyai kewarganegaraan atau tidak diketahui keberadaannya;
l. Anak yang dilahirkan di luar wilayah negara Republik Indonesia dari seorang ayah dan ibu Warga Negara Indonesia yang karena ketentuan dari negara tempat anak tersebut dilahirkan memberikan kewarganegaraan kepada anak yang bersangkutan;
m. Anak dari seorang ayah atau ibu yang telah dikabulkan permohona kewarganegaraannya, kemudian ayah atau ibunya meninggal dunia sebelum mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

(RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII B/I
Standar Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara.
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum
2. Peserta didik dapat menjelaskan Fungsi dan Tujuan ditetapkan Hukum
3. Peserta didik dapat menjelaskan Penggolongan Hukum Nasional
4. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi siapa saja yang termasuk warga negara.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Ketulusan (*Honesty*)
Integritas (*Integrity*)
Peduli (*Caring*)
Jujur (*Fairnes*)
Kewarganegaraan (*Citizenship*)

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian hukum
2. Tujuan hukum
3. Fungsi hukum
4. Pembagian hukum nasional
5. Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
6. Siapa aja yang menjadi warga negara

C. Metode

1. Ceramah
2. Identifikasi bagan
3. Teka-Teki

4. Penugasan

D. Kegiatan pembelajaran

No.	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan a. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran peserta didik, melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing, kesiapan alat tulis dan sumber belajar. b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	10 Menit
2.	Kegiatan Inti *Eksplorasi* a. Peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber. b. Guru memfasilitasi interaksi baik peserta didik dengan peserta didik lainya, guru, lingkungan dan sumber belajar. c. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. d. Peserta didik menelaah bahan atau materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dengan bimbingan guru. e. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. *Elaborasi* a. Peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan bagan tentang penggolongan hukum yang telah disediakan oleh guru. b. Untuk penguatan materi, peserta didik diberi soal terkait dengan materi pembelajaran yang sudah dilakukan. c. Pemberian soal ini dilakukan dengan cara berhitung. Jika peserta didik salah menyebutkan	60 Menit

	angka dalam berhitung maka peserta didik harus mengambil soal dalam toples dan menjawab dalam bentuk teka-teki civic education. *Konfirmasi* a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.	
3.	Penutup a. Peserta didik dengan bimbingan dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang materi yang sudah dipelajari. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. d. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru. e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu Menerapan Norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. f. Ditutup dengan salam	10 Menit

E. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Sumber

a. Narasumber: Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, orang tua dan masyarakat.

b. A.T Sugeng Priyanto dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan: Sekolah Menegah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. -----. Departemen Pendidikan Nasional.

c. Bahrudin. 2006. *Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Grafindo

d. Faridy. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional

e. Dwiyono Agus dkk. 2008. *Kewarganegaraan SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.

2. Alat
   a. Proyektor
   b. LCD
   c. Laptop
3. Media
   a. Power Point

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran yaitu dengan penilaian nontest dan test. Teknik penilaian tes dilakukan secara tertulis yaitu pilihan ganda. Sedangkan penilaian secara nontes dilakukan dengan pengamatan (*observasi*). Adapun penilaian ini mencakup tiga ranah yang meliputi penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik.

1. <u>Penilaian Afektif</u>

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VII B

Periode Pengamatan :

Materi Pokok : Arti penting hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									**Ket**
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	
1.	Adinda Putri Trisnasih										
2.	Agi Gilang Oktavian										
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi										
4.	Andi Idham Samawi										
5.	Andriyanto										
6.	Choirul Minan										
7.	Destiana Dwi Putri A										
8.	Deva Setyawan										
9.	Dewi Khusniati										
10.	Eriana Putri Setiowati										
11.	Eta Rahmawati										
12.	Febriana Trisnawati										

13.	Fitria Widya Ningrum										
14.	Gigih Arif Rahmawan										
15.	Ida Nurlia Ningsih										
16.	Indah Porwandari										
17.	Ivan Bagaskara K										
18.	Maya Angel Dwi J										
19.	Muhammad Akbar F										
20.	M Ikhsanuddin										
21.	Nadiva Dwi P										
22.	Nanda Iswara										
23.	Natasya Dewanti										
24.	Novita Riyanti										
25.	Nurul Ana Asodiq										
26.	Reni Yuniarti										
27.	Rika Priani										
28.	Riswanto Nugroho										
29.	Siba Rizki										
30.	Sigit Nugroho										
31.	Siti Aisyah W P										
32.	Yosef Melkisedek A										

Keterangan Penskoran:

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

2. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian	**Teknik Penilaian**	**Bentuk Instrumen**	**Instrumen**	**Kunci**
• Menjelaskan pengertian hukum • Menjelaskan pembagian hukum menurut	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1. Dalam arti sempit, hukum privat sering disebut …. a. hukum perdata b. hukum acara c. hukum pidana d. hukum dagang 2. Berikut ini yang termasuk	**A** **A**

bentuk, sifat dan isinya. • Menjelaskan pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat • Menjelaskan tujuan ditetapkannya hukum dalam suatu negara • Menjelaskan tugas penegak hukum di negara RI • Menjelaskan macam-macam peradilan • Menjelaskan negara Indonesia adalah negara hokum			jenis hukum menurut isinya adalah …. a. hukum public b. hukum objektif c. hukum nasional d. hukum formal 3. Dalam kehidupan masyarakat, keadilan menjadi unsur …. a. Utama b. Sampingan c. Biasa d. Penting 4. Suatu pandangan yang beranggapan bahwa nilai dari sesuatu itu tergantung pada subjek yang menilainya. Pandangan ini menganggap bahwa nilai itu bersifat.... a. subjektif c. objektif b. absolut d. Relatif 5. Hukum yang berlaku di suatu negara disebut dengan hukum.... a. nasional c. internasional b. asing d. Agama 6. Perjanjian yang diadakan oleh dua negara atau lebih disebut.... a. undang-undang c. traktat b. yurisprudensi d. Doktrin 7. Hukum yang mengatur jual beli dan sewa-menyewa adalah …. a. hukum pidana b. hukum perdata c. hukum administrasi d. hukum publik 8. Tujuan Pokok dari hukum	**A** **A** **A** **C** **B** **D**

			adalah a. Keseimbangan b. Kesearasan c. Kepastian d. Ketertiban	
			9. Berikut ini yang tidak termasuk hukum publik adalah hukum .... a. perdata b. pidana c. tata negara d. administrasi negara	**A**
			10. Hukum yang ditetapkan oleh negara-negara di dalam suatu perjanjian antarnegara disebut .... a. undang-undang b. kebiasaan c. traktat d. yurisprudensi	**C**

Pedoman Penskoran:

Soal Pilihan Ganda setiap 1 jawaban benar skor 1 = 10 x 1 = 10

3. <u>Penilaian Psikomotorik</u>

   a. Lembar pengamatan kerja kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Adinda putri Trisnasih								
2.	Agi Gilang Oktavian								
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi								
4.	Andi Idham Samawi								
5.	Andriyanto								
6.	Choirul Minan								
7.	DestianaDwi putri A								
8.	Deva Setyawan								
9.	Dewi Khusniati								
10.	Eriana Putri Setiowati								
11.	Eta Rahmawati								
12.	Febriana Trisnawati								
13.	Fitria Widya Ningrum								
14.	Gigih Arif Rahmawan								

15.	Ida Nurlia Ningsih								
16.	Indah Porwandari								
17.	Ivan Bagaskara K								
18.	Maya Angel Dwi J								
19.	Muhammad Akbar F								
20.	M Ikhsanuddin								
21.	Nadiva Dwi P								
22.	Nanda Iswara								
23.	Natasya Dewanti								
24.	Novita Riyanti								
25.	Nurul Ana Asodiq								
26.	Reni Yuniarti								
27.	Rika Priani								
28.	Riswanto Nugroho								
29.	Siba Rizki								
30.	Sigit Nugroho								
31.	Siti Aisyah W P								
32.	Yosef Melkisedek A								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria,

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

b. Lembar pengamatan Presentasi

No.	Nama siswa	Aspek pengamatan						Jumlah	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gesture & penampilan			
1.	Adinda putri Trisnasih									
2.	Agi Gilang Oktavian									
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi									

4.	Andi Idham Samawi									
5.	Andriyanto									
6.	Choirul Minan									
7.	Destiana Dwi Putri A									
8.	Deva Setyawan									
9.	Dewi Khusniati									
10.	Eriana Putri Setiowati									
11.	Eta Rahmawati									
12.	Febriana Trisnawati									
13.	Fitria Widya Ningrum									
14.	Gigih Arif Rahmawan									
15.	Ida Nurlia Ningsih									
16.	Indah Porwandari									
17.	Ivan Bagaskara K									
18.	Maya Angel Dwi J									
19.	Muhammad Akbar F									
20.	M Ikhsanuddin									
21.	Nadiva Dwi P									
22.	Nanda Iswara									
23.	Natasya Dewanti									
24.	Novita Riyanti									
25.	Nurul Ana Asodiq									
26.	Reni Yuniarti									
27.	Rika Priani									
28.	Riswanto Nugroho									
29.	Siba Rizki									
30.	Sigit Nugroho									
31.	Siti Aisyah W P									
32.	Yosef Melkisedek A									

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

Tempel, 16 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn	Mahasiswa PPL Prodi PKn
Endang Purwanti, M. Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VII B/Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2015/2016
Standar Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menjelaskan Hakikat dan Arti Penting Hukum Bagi Warga Negara

Indikator:

1. Pengertian hukum
2. Tujuan hukum
3. Fungsi hukum
4. Pembagian hukum nasional
5. Pentingnya norma hukum dalam kehidupan bernegara.
6. Pengertian Warga Negara

RINGKASAN MATERI

1. Pengertian hukum

Hukum adalah himpunan petunjuk hidup (perintah-perintah dan larangan-larangan) yang mengatur tata tertib dalam masyarakat yang seharusnya ditaati oleh seluruh anggota masyarakat. Oleh karena itu, pelanggaran petunjuk hidup tersebut dapat menimbulkan tindakan oleh pemerintah/ penguasa. Untuk lebih memudahkan batasan pengertian hukum, perlu diketahui unsur-unsur dan ciri-ciri hukum, yaitu:

a. Unsur-unsur hukum di antaranya ialah:
   1) Peraturan mengenai tingkah laku dalam pergaulan masyarakat;
   2) Peraturan itu diadakan oleh badan-badan resmi yang berwajib;
   3) Peraturan itu pada umumnya bersifat memaksa, dan
   4) Sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut adalah tegas.
b. Ciri-ciri hukum yaitu:
   1) Adanya perintah dan/atau larangan
   2) Perintah dan/atau larangan itu harus ditaati setiap orang.

2. Tujuan hukum

Secara umum tujuan hukum dirumuskan sebagai berikut:

a. Untuk mengatur tata tertib masyarakat secara damai dan adil.
b. Untuk menjaga kepentingan tiap manusia supaya kepentingan itu tidak dapat diganggu.

c. Untuk menjamin adanya kepastian hukum dalam pergaulan manusia.

Tujuan pokok dari hukum adalah terciptanya ketertiban dalam masyarakat. Ketertiban adalah tujuan pokok dari hukum. Ketertiban merupakan syarat pokok (fundamental) bagi adanya suatu masyarakat manusia di manapun juga.

Untuk mencapai ketertiban dalam masyarakat diperlukan adanya kepastian hukum dalam pergaulan antar manusia dalam masyarakat. Tanpa kepastian hukum dan ketertiban masyarakat, manusia tidak mungkin mengembangkan bakat-bakat dan kemampuan yang diberikan Tuhan kepadanya secara optimal. Dengan demikian, tujuan hukum adalah terpelihara dan terjaminnya kepastian dan ketertiban. Selain itu, menurut Mochtar Kusumaatmadja, tujuan lain dari hukum adalah tercapainya keadilan Namun, keadilan itu sering dipahami secara berbeda-beda isi dan ukurannya, menurut masyarakat dan zamannya.

3. Fungsi hukum

a. Sebagai alat pengatur tata tertib hubungan masyarakat
b. Sebagai suatu sarana untuk mewujudkan keadilan soail lahir dan batin
c. Sebagai sarana penggerak pembangunan
d. Sebagai fungsi kritis

4. Pembagian hukum nasional

Penggolongan hukum menurut beberapa asas pembagian:

a. Menurut Sumbernya, hukum dibedakan menjadi:
    1) Undang-Undang
    2) Kebiasaan
    3) Hukum Traktat
    4) Yurisprudensi
b. Menurut bentuknya, hukum dibedakan menjadi:
    1) Tertulis
    2) Tidak tertulis
c. Menurut tempat berlakunya, hukum dibedakan menjadi:
    1) Nasional
    2) Internasional
d. Menurut tempat berlakunya, hukum dibedakan:
    1) Ius constitutum
    2) Ius constituendum
    3) Hukum alam
e. Menurut cara mempertahankan
    1) Materill
    2) Formal
f. Menurut sifatnya, hukum dibedakan:

1) Memaksa
2) Mengatur

g. Menurut Wujudnya, hukum dibedakan menjadi:
   1) Obyektif
   2) Subyektif

h. Menurut Isinya
   1) Privat
   2) Publik

5. Pentingnya hukum dalam kehidupan bernegara.

Indonesia merupakan negara hukum. Oleh karena itu segala sesuatunya berdasarkan hukum dan setiap warga negara Indonesia harus taat dan tunduk kepada hukum. Oleh sebab itu, hukum mempunyai arti yang sangat penting bagi warga Negara karena hal-hal sebagai berikut:

a. Mencegah perselisihan dan pertengkaran antar warga negara
b. Warga negara mendapat perlakuan yang sama
c. Warga negara mendapat jaminan keadilan
d. Mewujudkan kehidupan yang harmonis

6. Siapa yang Menjadi Warga Negara

Pasal 4 dan 5 UU.RI No.12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia menyatakan bahwa warga negara adalah :

a. Setiap orang yang berdasarkan peraturan perundang-undangan dan/atau berdasarkan perjanjian Pemerintah Republik Indonesia dengan negara lain sebelum Undang-Undang ini berlaku sudah menjadi Warga Negara Indonesia;
b. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah dan ibu Warga Negara Indonesia;
c. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah Warga Negara Indonesia dan ibu warga negara asing;
d. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ayah warga negara asing dan ibu Warga Negara Indonesia;
e. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu Warga Negara Indonesia, tetapi ayahnya tidak mempunyai kewarganegaraan atau hukum negara asal ayahnya tidak memberikan kewarganegaraan kepada anak tersebut;
f. Anak yang lahir dalam tenggang waktu 300 (tiga ratus) hari setelah ayahnya meninggal dunia dari perkawinan yang sah dan ayahnya Warga Negara Indonesia;
g. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu Warga Negara Indonesia;

h. Anak yang lahir dari perkawinan yang sah dari seorang ibu warga negara asing yang diakui oleh seorang ayah Warga Negara Indonesia sebagai anaknya dan pengakuan itu dilakukan sebelum anak tersebut berusia 18 (delapan belas) tahun atan belum kawin;
i. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia yang pada waktu lahir tidak jelas status kewarganegaraan ayah dan ibunya;
j. Anak yang baru lahir yang ditemukan di wilayah negara Republik Indonesia selama ayah dan ibunya tidak diketahui;
k. Anak yang lahir di wilayah negara Republik Indonesia apabila ayah dan ibunya tidak mempunyai kewarganegaraan atau tidak diketahui keberadaannya;
l. Anak yang dilahirkan di luar wilayah negara Republik Indonesia dari seorang ayah dan ibu Warga Negara Indonesia yang karena ketentuan dari negara tempat anak tersebut dilahirkan memberikan kewarganegaraan kepada anak yang bersangkutan;
m. Anak dari seorang ayah atau ibu yang telah dikabulkan permohona kewarganegaraannya, kemudian ayah atau ibunya meninggal dunia sebelum mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

(RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	:	VIIA/Satu
Standart Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadapa norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
2. Menyebutkan bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, tata tertib sekolah dan lingkungan berbangsa bernegara.

❖ Karakter yang diharapkan :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Berani (*courage*)
Ketulusan (*Honesty*)

B. Materi Pembelajaran (*terlampir*)

1. Hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
2. Bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, sekolah, berbangsa dan bernegara.

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Observasi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan** a. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran peserta didik, melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing, kesiapan alat tulis dan sumber belajar. b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	10 Menit
2.	**Kegiatan Inti** *Eksplorasi* a. Peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber. b. Guru memfasilitasi interaksi peserta didik baik peserta didik dengan peserta didik lainya, guru, lingkungan dan sumber belajar. c. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. d. Peserta didik menelaah bahan atau materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dengan bimbingan guru. e. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. *Elaborasi* a. Peserta didik mengerjakan lembar observasi tentang contoh hak dan kewajiban serta hak dan pelanggaran apa yang dilanggar di lingkungan sekolah. b. Lembar observasi terlampir *Konfirmasi* a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.	60 Menit
3.	**Penutup**	10 Menit

	a. Peserta didik dengan bimbingan dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang materi yang sudah dipelajari. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. d. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru. e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu hakikat dan makna proklamasi kemerdekaan. f. Berdoa sebelum pembelajaran diakhiri.	

E. Sumber Pembelajaran

1. Sumber
   a. Nara sumber : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, orang tua dan masyarakat
   b. A.T Sugeng Priyanto dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan: Sekolah Menegah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. -----. Departemen Pendidikan Nasional.
   c. Bahrudin. 2006. *Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Grafindo
   d. Faridy. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional
   e. Dwiyono Agus dkk. 2008. *Kewarganegaraan SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.
2. Alat
   a. Proyektor
   b. LCD
   c. Laptop
3. Media
   a. Power Point

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Intrumen	Kunci Jawaban
• Memberikan contoh perilaku yang sesuai	Observasi	Lembar observasi	Observasi dan buatlah laporan tentang hak dan kewajiban di sekolah	

dengan norma dalam hidup berbangsa dan bernegara • Memberikan contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat • Menghormati dan menjunjung tinggi norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan bermasyarakat. • Mematuhi peraturan yang berlaku dalam hidup bermayarakat. • Penerapan norma, kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat.			yang kamu ketahui serta hak dan kewajiban tersebut yang dilanggar. Aspek yang dinilai: 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Kerapihan 3. Isi atau materi yang dilaporkan 4. Sumber data jelas.	
	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Penilaian sikap (Instrumen terlampir)	
	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Intrumen pengamatan perilaku (terlampir)	
	Tes tertulis	Pilihan Ganda	**1. Contoh kewajiban siswa di sekolah antara lain...** a. Belajar di laboratorium bahasa. b. Mematuhi peraturan pendapat orang lain. c. Kemampuan berbicara. d. Menghargai bimbingan dan penyuluhan dari guru. **2. Warga negara yang taat hukum tercermin dalam**	D A

			perilaku... a. Tidak main hakim sendiri. b. Membayar pakaian sesuai tarif. c. Meronda bersama teman sekolah. d. Melakukan kerja bakti bila diberi upah.	
			3. Membuang sampah di bawah meja belajar di kelas, termasuk pelanggaran terhadap... a. Tata tertib sekolah. b. Hukum pidana sekolah c. Norma kesopanan d. Hukum perdata sekolah.	A
			4. Sebagai warga negara kita memiliki kedudukan yang sama di depan hukum dan wajib menjunjung tinggi hukum yang berlaku. Sebagai seseorang siswa, maka di sekolah sebaiknya berperilaku... a. Menaati tata tertib sekolah untuk kepentingan bersama.	A

			b. Mematuhi peraturan sekolah yang dianggap baik. c. Mengabaikan peraturan sekolah yang tidak sesuai kemauan. d. Tidak melaksanakan peraturan yang bertentangan dengan pendapat sendiri. **5. Untuk menghindari bentrokan kepentingan, gangguan keserasian dan kerukunan hidup, maka masyarakat membuktikan...** a. Ketentuan yang mengikat masyarakat. b. Alat negara yang berwiba. c. Keyakinan bahwa hukum itu baik d. Kesetiaan untuk melaksanakan aturan hidupnya.	D

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn

Endang Purwanti, M. Pd

NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL Prodi PKn

Analisa Adah

NIM. 12401241009

LAMPIRAN

1. Penilaian Afektif

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VII A
Periode Pengamatan :
Materi Pokok : Penerapan norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									**Ket**
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	
1.	Aida Safa Salsabila										
2.	Ananda Rivai Z										
3.	Anisa Ida Mawarti										
4.	Arifatul Latifah										
5.	Bintang Maharani										
6.	Dani Ichwanto										
7.	Dwista Apriani										
8.	Elmi Hastati										
9.	Eny Lestari										
10.	Erfian Chandra P										
11.	Fauzan Dwi Cahyo										
12.	Febrianta Maulana D P										
13.	Firgi Ashari										
14.	Hafida Nur Aziza										
15.	Hernawati										
16.	Indra Winingsih										
17.	Istifah Meinarni										
18.	Karisma Nugraheni										
19.	Maulana Akbar M										
20.	Melati W S										
21.	Muhamad Arif Y P										
22.	Muhammad Dicky PB										
23.	Mukhlis Anwari										
24.	Nabila Viosta E										
25.	Prasetyo Wibowo										
26.	Salma Mutiara Putri										
27.	Shifa Khoirunnisa										
28.	Taufik Nur Rahmat										
29.	Tri Dewi Ratnawati										
30.	Yossi Eri Candra										
31.	Yunita Putri Utami										
32.	Zudda Aliristanto										

Keterangan Penskoran:

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

2. Penilaian Psikomotorik

a. Lembar pengamatan kerja kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Aida Safa Salsabila								
2.	Ananda Rivai Z								
3.	Anisa Ida Mawarti								
4.	Arifatul Latifah								
5.	Bintang Maharani								
6.	Dani Ichwanto								
7.	Dwista Apriani								
8.	Elmi Hastati								
9.	Eny Lestari								
10.	Erfian Chandra P								
11.	Fauzan Dwi Cahyo								
12.	Febrianta Maulana D								
13.	Firgi Ashari								
14.	Hafida Nur Aziza								
15.	Hernawati								
16.	Indra Winingsih								
17.	Istifah Meinarni								
18.	Karisma Nugraheni								
19.	Maulana Akbar M								
20.	Melati W S								
21.	Muhamad Arif Y P								
22.	Muhammad Dicky PB								
23.	Mukhlis Anwari								
24.	Nabila Viosta E								
25.	Prasetyo Wibowo								
26.	Salma Mutiara Putri								
27.	Shifa Khoirunnisa								
28.	Taufik Nur Rahmat								
29.	Tri Dewi Ratnawati								
30.	Yossi Eri Candra								
31.	Yunita Putri Utami								

32.	Zudda Aliristanto								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria,

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

b. Lembar pengamatan Presentasi

No.	Nama siswa	Aspek pengamatan						Jumlah	Nilai	Ket
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gesture & penampilan			
1.	Aida Safa Salsabila									
2.	Ananda Rivai Z									
3.	Anisa Ida Mawarti									
4.	Arifatul Latifah									
5.	Bintang Maharani									
6.	Dani Ichwanto									
7.	Dwista Apriani									
8.	Elmi Hastati									
9.	Eny Lestari									
10.	Erfian Chandra P									
11.	Fauzan Dwi Cahyo									
12.	Febrianta Maulana D P									
13.	Firgi Ashari									
14.	Hafida Nur Aziza									
15.	Hernawati									
16.	Indra Winingsih									
17.	Istifah Meinarni									
18.	Karisma Nugraheni									
19.	Maulana Akbar M									
20.	Melati W S									
21.	Muhamad Arif Y P									
22.	Muhammad Dicky PB									

23.	Mukhlis Anwari									
24.	Nabila Viosta E									
25.	Prasetyo Wibowo									
26.	Salma Mutiara Putri									
27.	Shifa Khoirunnisa									
28.	Taufik Nur Rahmat									
29.	Tri Dewi Ratnawati									
30.	Yossi Eri Candra									
31.	Yunita Putri Utami									
32.	Zudda Aliristanto									

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

3. <u>Lembar Observasi</u>

Observasi dan buatlah laporan tentang hak dan kewajiban di sekolah, rumah dan masyarakat. Dan sebutkan hak dan kewajiban apa yang pernah kalian lihat serta hak dan kewajiban tersebut yang dilanggar.

Aspek yang dinilai:

1. Ketepatan mengumpulkan tugas
2. Kerapihan
3. Isi atau materi yang dilaporkan
4. Sumber data jelas.

No	Lingkungan	Contoh hak dan kewajiban	Jenis hak dan kewajiban yang dilanggar
Hak			
1.	Sekolah		

Kewajiban			
2.	Sekolah		

4. Materi Ajar

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : VII A/I

Standart Kompetensi : 1. Menunjukan sikap positif terhadapa norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Kompetensi Dasar : 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Indikator:

1. Hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
2. Bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga.
3. Penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan adanya sikap patuh terhadap tata tertib di sekolah.
4. Penerapan norma, aturan, hukum dan sikap yang mencerminkan patuh terhadap peraturan hukum dalam lingkungan berbangsa dan bernegara.

RINGKASAN MATERI

1. Hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.

a. Di Rumah

Marilah kita tunaikan hak dan kewajiban kita di rumah, yaitu antara lain :

1) Menata kembali tempat tidur sehabis bangun tidur, terutama di pagi hari.
2) Beribadah melakukan kewajiban kepada Tuhan dengan ibu dan ayah saya serta saudara-saudara saya.
3) Membantu ayah dan ibu di rumah dengan tulus ikhlas.
   Contohnya antara lain : menyapu halaman rumah.
4) Belajar, menonton TV atau bermain tetapi harus sesuai norma–norma dalam kehidupan keluarga. Dengan kata lain kalian mempunyai hak untuk bersenang – senang, tetapi juga tidak boleh melupakan kewajiban.

b. Di Sekolah

Hak dan kewajiban kalian di sekolah antara lain:

1) Belajar dengan tekun.
   Ini berarti kalian harus rajin pergi ke sekolah menuntut ilmu pengetahuan dan teknologi. Menuntut ilmu sangat penting, karena merupakan bekal hidup kita. Orang yang tidak memiliki ilmu biasanya hidup susah. Karena itu kita harus rajin belajar. Orang yang memiliki ilmu pengetahuan, biasanya hidup senang. Belajarlah supaya pintar. Kepintaran yang disertai dengan keluhuran budi sangat dibutuhkan oleh bangsa negara untuk mencapai kesejahteraan demi kemajuan bersama.
2) Mematuhi tata tertib sekolah.
   Misalnya :
   1) Sebelum belajar kalian merapikan meja dan kursi serta papan tulis, kemudian berdoa.
   2) Kalian belajar bersama bapak guru. Membaca, menulis, melakukan kegiatan di laboratorium, berdiskusi, berkesenian, berolah raga dengan riang gembira.
   3) Ketika bel berbunyi tanda beristirahat, ke luar kelas.

c. Di Masyarakat

Hal – hal yang perlu diperhatikan antara lain :

1) Dengan tetangga dan masyarakat, kalian harus senantiasa tolong menolong.
2) Bersama-sama mereka, kalian wajib menjaga kebersihan dan keamanan serta ketertiban lingkungan.
3) Selain memiliki kewajiban di masyarakat, kalian juga memiliki hak seperti hak untuk berpendapat dalam musyawarah, dihormati dan bergaul dengan orangorang di lingkungan masyarakat.

d. Sebagai warga negara

Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan mendapat pekerjaan. Kita juga berhak memilih teman dan pemimpin. Kita juga berhak untuk dipilih menjadi ketua kelompok, ketua kelas dan ketua RT, Kepala Desa

dan Bupati, Gubernur bahkan Presiden. Selain warga negara mempunyai hak dan kewajiban juga harus patuh/sadar pada aturan hukum dalam keluarga dan masyarakat.

2. Bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga.

   Sebagai kesatuan masyarakat terkecil, keluarga merupakan lingkungan terdekat dan utama bagi manusia. Peraturan-peraturan yang berlaku dalam keluarga dan harus kita patuhi di antaranya adalah:

   a. Menaati aturan agama dalam keluarga.
      Misalnya meninggalkan perbuatan yang dilarang Tuhan, melakukan ibadat, anak berbakti kepada orang tua, menjaga kebersihan dan saling menghargai/rukun antar anggota keluarga.
   b. Menjaga nama baik orang tua dan keluarga.
      Misalnya tidak menjelekkan keluarga sendiri dan berperilaku terpuji.
   c. Mematuhi aturan sopan santun.
      Misalnya tidak melangkahi orang yang sedang duduk, tidak meludah di sembarang tempat, menyerahkan sesuatu dengan tangan kanan dan tanpa dilempar, tidak berbicara kasar, dan berpakaian sopan.
   d. Menggunakan dan merawat fasilitas keluarga dengan tertib.
   e. Setiap anggota keluarga melaksanakan hak dan kewajibannya.
   f. Melaksanakan pola hidup sederhana (hidup wajar, hemat, cermat, tepat dan manfaat). Misalnya hidup tidak berlebihan, berhati-hati menggunakan sarana kebutuhan, tidak besar pasak daripada tiang, tidak boros dan menggunakan sarana untuk hal-hal yang berguna baik untuk dirinya maupun untuk masyarakat.
   g. Melaksanakan aturan yang disepakati keluarga.
      Misalnya tidak pulang terlalu malam, tidak membunyikan radio terlalu keras dan meminta ijin ketika bepergian.
   h. Mengikuti adat kebiasaan keluarga yang sudah dibina dengan baik.
      Misalnya sungkeman kepada orang tua, upacara selamatan ketika mendapat berkah dan kunjungan silaturahmi pengantin baru kepada sanak keluarga.

3. Penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan adanya sikap patuh terhadap tata tertib di sekolah.

   Sekolah tempat siswa menuntut ilmu, memiliki peraturan sekolah. Kita menaati hukum di sekolah dengan melaksanakan tata tertib sekolah, misalnya:

   a. Berdoa ketika akan memulai dan mengakhiri pelajaran.
   b. Menghormati Bapak dan Ibu guru.
   c. Mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Tidak malas belajar atau pulang tanpa ijin sebelum pelajaran berakhir.

d. Berlaku sopan dalam pergaulan antarteman.
e. Melaksanakan program sekolah atau OSIS.
f. Melaksanakan program kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan dan keamanan sekolah.
g. Menjaga nama baik sekolah dengan perilaku yang baik.
h. Mengikuti upacara bendera dengan tertib.
i. Tidak terlambat masuk sekolah.
j. Mengenakan pakaian seragam sesuai ketentuan.
k. Tidak menggelandang sepulang sekolah.
l. Mengerjakan pekerjaan rumah.
m. Tidak menggunakan perhiasan yang berlebihan.
n. Tidak merokok di sekolah.

4. Penerapan norma, aturan, hukum dan sikap yang mencerminkan patuh terhadap peraturan hukum dalam lingkungan berbangsa dan bernegara.

Sebagai warga negara Indonesia, kita dituntut untuk menjunjung tinggi dan mematuhi hukum yang berlaku. Banyak hak dan kewajiban yang harus kita laksanakan. Beberapa contoh tindakan berikut ini merupakan perbuatan patuh terhadap hukum dan norma-norma/kaidah bernegara.

a. Tidak mengendarai kendaraan bermotor tanpa Surat Ijin Mengemudi (SIM).
b. Menyeberang jalan di tempat penyeberangan.
c. Taat membayar pajak.
d. Menjaga nama baik bangsa dan negara.
e. Menjaga rahasia negara.
f. Menghargai pelaksanaan kebiasaan-kebiasaan dalam penyelenggaraan negara (konvensi).
g. Menjaga harta kekayaan negara.
h. Ikut serta mendukung pemberantasan penyelundupan obat-obat terlarang.
i. Menerapkan aturan hukum dan perundang-undangan yang berlaku di negara kita.
j. Tidak bertindak main hakim sendiri.

Penerapan norma-norma, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat akan tumbuh, bila setiap individu selalu berusaha memahami dan menghayati peraturan yang berlaku di masyarakat. Sebagaimana peribahasa dimana bumi dipijak, disitu langit dijunjung, artinya dimanapun kita berada hendaknya selalu menaati peraturan yang berlaku. Peraturan itu diantaranya tertuang dalam UUD 1945 pasal 27 ayat (1) bahwa Segala warga negara bersamaan kedudukannya dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya . Prinsip negara hukum yang harus kita pahami berkaitan dengan pasal ini ialah setiap manusia diperlakukan sederajat di depan hukum, tingkah lakunya

berdasarkan aturan-aturan hukum dan adanya perlindungan terhadap hak-hak asasi manusia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

(RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	:	VII/I
Standart Kompetensi	:	1. Menunjukan sikap positif terhadapa norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
2. Menyebutkan bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, tata tertib sekolah dan lingkungan berbangsa bernegara.

❖ Karakter yang diharapkan :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Berani (*courage*)
Ketulusan (*Honesty*)

B. Materi Pembelajaran (*terlampir*)

1. Hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
2. Bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga, sekolah, berbangsa dan bernegara.

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Observasi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu

1.	**Pendahuluan** a. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran peserta didik, melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing, kesiapan alat tulis dan sumber belajar. b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	10 Menit
2.	**Kegiatan Inti** *Eksplorasi* a. Peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber. b. Guru memfasilitasi interaksi peserta didik baik peserta didik dengan peserta didik lainya, guru, lingkungan dan sumber belajar. c. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. d. Peserta didik menelaah bahan atau materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dengan bimbingan guru. e. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. *Elaborasi* a. Peserta didik mengerjakan lembar observasi tentang contoh hak dan kewajiban serta hak dan pelanggaran apa yang dilanggar di lingkungan sekolah. b. Lembar observasi terlampir *Konfirmasi* a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.	60 Menit
3.	**Penutup** a. Peserta didik dengan bimbingan dan difasilitasi guru	10 Menit

	membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang materi yang sudah dipelajari. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. d. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru. e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu hakikat dan makna proklamasi kemerdekaan. f. Berdoa sebelum pembelajaran diakhiri.	

E. Sumber Pembelajaran

1. Sumber
   a. Nara sumber : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, orang tua dan masyarakat
   b. A.T Sugeng Priyanto dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan: Sekolah Menegah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. -----. Departemen Pendidikan Nasional.
   c. Bahrudin. 2006. *Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Grafindo
   d. Faridy. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional
   e. Dwiyono Agus dkk. 2008. *Kewarganegaraan SMP Kelas VII*. Jakarta: Yudhistira.
2. Alat
   a. Proyektor
   b. LCD
   c. Laptop
3. Media
   a. Power Point

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Intrumen	Kunci Jawaban
• Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma	Observasi	Lembar observasi	Observasi dan buatlah laporan tentang hak dan kewajiban di sekolah yang kamu ketahui serta hak dan kewajiban tersebut yang dilanggar.	

dalam hidup berbangsa dan bernegara • Memberikan contoh adat dan kebiasaan dalam hidup bermasyarakat • Menghormati dan menjunjung tinggi norma, kebiasaan, adat, dalam kehidupan bermasyarakat. • Mematuhi peraturan yang berlaku dalam hidup bermayarakat. • Penerapan norma, kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku dalam masyarakat.	Penilaian diri Penilaian antar teman Tes tertulis	Lembar penilaian diri Lembar penilaian antar teman Pilihan Ganda	Aspek yang dinilai: 5. Ketepatan mengumpulkan tugas 6. Kerapihan 7. Isi atau materi yang dilaporkan 8. Sumber data jelas. Penilaian sikap (Instrumen terlampir) Intrumen pengamatan perilaku (terlampir) **1. Contoh kewajiban siswa di sekolah antara lain...** a. Belajar di laboratorium bahasa. b. Mematuhi peraturan pendapat orang lain. c. Kemampuan berbicara. d. Menghargai bimbingan dan penyuluhan dari guru. **2. Warga negara yang taat hukum tercermin dalam perilaku...** a. Tidak main hakim sendiri. b. Membayar pakaian sesuai tarif. c. Meronda bersama teman sekolah. d. Melakukan kerja bakti bila diberi upah. **3. Membuang sampah di bawah meja belajar di kelas, termasuk pelanggaran terhadap...** a. Tata tertib sekolah. b. Hukum pidana sekolah c. Norma kesopanan d. Hukum perdata sekolah. **4. Sebagai warga negara kita**	D A A A

			memiliki kedudukan yang sama di depan hukum dan wajib menjunjung tinggi hukum yang berlaku. Sebagai seseorang siswa, maka di sekolah sebaiknya berperilaku... a. Menaati tata tertib sekolah untuk kepentingan bersama. b. Mematuhi peraturan sekolah yang dianggap baik. c. Mengabaikan peraturan sekolah yang tidak sesuai kemauan. d. Tidak melaksanakan peraturan yang bertentangan dengan pendapat sendiri. **5. Untuk menghindari bentrokan kepentingan, gangguan keserasian dan kerukunan hidup, maka masyarakat membuktikan...** a. Ketentuan yang mengikat masyarakat. b. Alat negara yang berwiba. c. Keyakinan bahwa hukum itu baik d. Kesetiaan untuk melaksanakan aturan hidupnya.	D

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn	Mahasiswa PPL Prodi PKn
Endang Purwanti, M. Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

LAMPIRAN

1. Penilaian Afektif

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VII B

Periode Pengamatan :

Materi Pokok : Penerapan norma, adat istiadat, kebiasaan dan peraturan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. .

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									**Ket**
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	
1.	Adinda Putri Trisnasih										
2.	Agi Gilang Oktavian										
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi										
4.	Andi Idham Samawi										
5.	Andriyanto										
6.	Choirul Minan										
7.	Destiana Dwi Putri A										
8.	Deva Setyawan										
9.	Dewi Khusniati										
10.	Eriana Putri Setiowati										
11.	Eta Rahmawati										
12.	Febriana Trisnawati										
13.	Fitria Widya Ningrum										
14.	Gigih Arif Rahmawan										
15.	Ida Nurlia Ningsih										
16.	Indah Porwandari										
17.	Ivan Bagaskara K										
18.	Maya Angel Dwi J										
19.	Muhammad Akbar F										
20.	M Ikhsanuddin										
21.	Nadiva Dwi P										
22.	Nanda Iswara										
23.	Natasya Dewanti										
24.	Novita Riyanti										
25.	Nurul Ana Asodiq										
26.	Reni Yuniarti										
27.	Rika Priani										
28.	Riswanto Nugroho										
29.	Siba Rizki										
30.	Sigit Nugroho										
31.	Siti Aisyah W P										
32.	Yosef Melkisedek A										

Keterangan Penskoran:

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

2. Penilaian Psikomotorik

a. Lembar pengamatan kerja kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Adinda putri Trisnasih								
2.	Agi Gilang Oktavian								
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi								
4.	Andi Idham Samawi								
5.	Andriyanto								
6.	Choirul Minan								
7.	DestianaDwi putri A								
8.	Deva Setyawan								
9.	Dewi Khusniati								
10.	Eriana Putri Setiowati								
11.	Eta Rahmawati								
12.	Febriana Trisnawati								
13.	Fitria Widya Ningrum								
14.	Gigih Arif Rahmawan								
15.	Ida Nurlia Ningsih								
16.	Indah Porwandari								
17.	Ivan Bagaskara K								
18.	Maya Angel Dwi J								
19.	Muhammad Akbar F								

20.	M Ikhsanuddin								
21.	Nadiva Dwi P								
22.	Nanda Iswara								
23.	Natasya Dewanti								
24.	Novita Riyanti								
25.	Nurul Ana Asodiq								
26.	Reni Yuniarti								
27.	Rika Priani								
28.	Riswanto Nugroho								
29.	Siba Rizki								
30.	Sigit Nugroho								
31.	Siti Aisyah W P								
32.	Yosef Melkisedek A								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria,

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

b. Lembar pengamatan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Adinda putri Trisnasih								
2.	Agi Gilang Oktavian								
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi								
4.	Andi Idham Samawi								

5.	Andriyanto								
6.	Choirul Minan								
7.	DestianaDwi putri A								
8.	Deva Setyawan								
9.	Dewi Khusniati								
10.	Eriana Putri Setiowati								
11.	Eta Rahmawati								
12.	Febriana Trisnawati								
13.	Fitria Widya Ningrum								
14.	Gigih Arif Rahmawan								
15.	Ida Nurlia Ningsih								
16.	Indah Porwandari								
17.	Ivan Bagaskara K								
18.	Maya Angel Dwi J								
19.	Muhammad Akbar F								
20.	M Ikhsanuddin								
21.	Nadiva Dwi P								
22.	Nanda Iswara								
23.	Natasya Dewanti								
24.	Novita Riyanti								
25.	Nurul Ana Asodiq								
26.	Reni Yuniarti								
27.	Rika Priani								
28.	Riswanto Nugroho								
29.	Siba Rizki								
30.	Sigit Nugroho								
31.	Siti Aisyah W P								
32.	Yosef Melkisedek A								

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali

- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

3. Lembar Observasi

   Observasi dan buatlah laporan tentang hak dan kewajiban di sekolah, rumah dan masyarakat. Dan sebutkan hak dan kewajiban apa yang pernah kalian lihat serta hak dan kewajiban tersebut yang dilanggar.

   Aspek yang dinilai:

   a. Ketepatan mengumpulkan tugas
   b. Kerapihan
   c. Isi atau materi yang dilaporkan
   d. Sumber data jelas.

No	Lingkungan	Contoh hak dan kewajiban	Jenis hak dan kewajiban yang dilanggar
Hak			
1.	Sekolah		
Kewajiban			
2.	Sekolah		

4. Materi Ajar

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : VII B/I

Standart Kompetensi : 1. Menunjukan sikap positif terhadapa norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Kompetensi Dasar : 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Indikator:

1. Hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
2. Bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga.
3. Penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan adanya sikap patuh terhadap tata tertib di sekolah.
4. Penerapan norma, aturan, hukum dan sikap yang mencerminkan patuh terhadap peraturan hukum dalam lingkungan berbangsa dan bernegara.

RINGKASAN MATERI

1. Hak dan kewajiban di Rumah, Sekolah, Masyarakat dan Warga Negara.
   a. Di Rumah

      Marilah kita tunaikan hak dan kewajiban kita di rumah, yaitu antara lain :

      1) Menata kembali tempat tidur sehabis bangun tidur, terutama di pagi hari.
      2) Beribadah melakukan kewajiban kepada Tuhan dengan ibu dan ayah saya serta saudara-saudara saya.
      3) Membantu ayah dan ibu di rumah dengan tulus ikhlas.

         Contohnya antara lain : menyapu halaman rumah.
      4) Belajar, menonton TV atau bermain tetapi harus sesuai norma–norma dalam kehidupan keluarga. Dengan kata lain kalian mempunyai hak untuk bersenang – senang, tetapi juga tidak boleh melupakan kewajiban.

   b. Di Sekolah

      Hak dan kewajiban kalian di sekolah antara lain:

      1) Belajar dengan tekun.

         Ini berarti kalian harus rajin pergi ke sekolah menuntut ilmu pengetahuan dan teknologi. Menuntut ilmu sangat penting, karena merupakan bekal hidup kita. Orang yang tidak memiliki ilmu biasanya hidup susah. Karena itu kita harus rajin belajar. Orang yang memiliki ilmu pengetahuan, biasanya hidup senang. Belajarlah supaya pintar. Kepintaran yang disertai dengan keluhuran budi sangat dibutuhkan oleh bangsa negara untuk mencapai kesejahteraan demi kemajuan bersama.

2) Mematuhi tata tertib sekolah.

Misalnya :

a. Sebelum belajar kalian merapikan meja dan kursi serta papan tulis, kemudian berdoa.
b. Kalian belajar bersama bapak guru. Membaca, menulis, melakukan kegiatan di laboratorium, berdiskusi, berkesenian, berolah raga dengan riang gembira.
c. Ketika bel berbunyi tanda beristirahat, ke luar kelas.

c. <u>Di Masyarakat</u>

Hal – hal yang perlu diperhatikan antara lain :

1) Dengan tetangga dan masyarakat, kalian harus senantiasa tolong menolong.
2) Bersama-sama mereka, kalian wajib menjaga kebersihan dan keamanan serta ketertiban lingkungan.
3) Selain memiliki kewajiban di masyarakat, kalian juga memiliki hak seperti hak untuk berpendapat dalam musyawarah, dihormati dan bergaul dengan orangorang di lingkungan masyarakat.

d. <u>Sebagai warga negara</u>

Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan mendapat pekerjaan. Kita juga berhak memilih teman dan pemimpin. Kita juga berhak untuk dipilih menjadi ketua kelompok, ketua kelas dan ketua RT, Kepala Desa dan Bupati, Gubernur bahkan Presiden. Selain warga negara mempunyai hak dan kewajiban juga harus patuh/sadar pada aturan hukum dalam keluarga dan masyarakat.

2. Bentuk penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan kepatuhan terhadap peraturan yang ada dalam keluarga.

Sebagai kesatuan masyarakat terkecil, keluarga merupakan lingkungan terdekat dan utama bagi manusia. Peraturan-peraturan yang berlaku dalam keluarga dan harus kita patuhi di antaranya adalah:

a. Menaati aturan agama dalam keluarga.

Misalnya meninggalkan perbuatan yang dilarang Tuhan, melakukan ibadat, anak berbakti kepada orang tua, menjaga kebersihan dan saling menghargai/rukun antar anggota keluarga.

b. Menjaga nama baik orang tua dan keluarga.

Misalnya tidak menjelekkan keluarga sendiri dan berperilaku terpuji.

c. Mematuhi aturan sopan santun.

Misalnya tidak melangkahi orang yang sedang duduk, tidak meludah di sembarang tempat, menyerahkan sesuatu dengan tangan kanan dan tanpa dilempar, tidak berbicara kasar, dan berpakaian sopan.

d. Menggunakan dan merawat fasilitas keluarga dengan tertib.

e. Setiap anggota keluarga melaksanakan hak dan kewajibannya.
f. Melaksanakan pola hidup sederhana (hidup wajar, hemat, cermat, tepat dan manfaat). Misalnya hidup tidak berlebihan, berhati-hati menggunakan sarana kebutuhan, tidak besar pasak daripada tiang, tidak boros dan menggunakan sarana untuk hal-hal yang berguna baik untuk dirinya maupun untuk masyarakat.
g. Melaksanakan aturan yang disepakati keluarga.
   Misalnya tidak pulang terlalu malam, tidak membunyikan radio terlalu keras dan meminta ijin ketika bepergian.
h. Mengikuti adat kebiasaan keluarga yang sudah dibina dengan baik.
   Misalnya sungkeman kepada orang tua, upacara selamatan ketika mendapat berkah dan kunjungan silaturahmi pengantin baru kepada sanak keluarga.

3. Penerapan norma, aturan dan sikap yang mencerminkan adanya sikap patuh terhadap tata tertib di sekolah.
   Sekolah tempat siswa menuntut ilmu, memiliki peraturan sekolah. Kita menaati hukum di sekolah dengan melaksanakan tata tertib sekolah, misalnya:
   a. Berdoa ketika akan memulai dan mengakhiri pelajaran.
   b. Menghormati Bapak dan Ibu guru.
   c. Mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Tidak malas belajar atau pulang tanpa ijin sebelum pelajaran berakhir.
   d. Berlaku sopan dalam pergaulan antarteman.
   e. Melaksanakan program sekolah atau OSIS.
   f. Melaksanakan program kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan dan keamanan sekolah.
   g. Menjaga nama baik sekolah dengan perilaku yang baik.
   h. Mengikuti upacara bendera dengan tertib.
   i. Tidak terlambat masuk sekolah.
   j. Mengenakan pakaian seragam sesuai ketentuan.
   k. Tidak menggelandang sepulang sekolah.
   l. Mengerjakan pekerjaan rumah.
   m. Tidak menggunakan perhiasan yang berlebihan.
   n. Tidak merokok di sekolah.

4. Penerapan norma, aturan, hukum dan sikap yang mencerminkan patuh terhadap peraturan hukum dalam lingkungan berbangsa dan bernegara.
   Sebagai warga negara Indonesia, kita dituntut untuk menjunjung tinggi dan mematuhi hukum yang berlaku. Banyak hak dan kewajiban yang harus kita laksanakan. Beberapa contoh tindakan berikut ini merupakan perbuatan patuh terhadap hukum dan norma-norma/kaidah bernegara.
   k. Tidak mengendarai kendaraan bermotor tanpa Surat Ijin Mengemudi (SIM).

a. Menyeberang jalan di tempat penyeberangan.
b. Taat membayar pajak.
c. Menjaga nama baik bangsa dan negara.
d. Menjaga rahasia negara.
e. Menghargai pelaksanaan kebiasaan-kebiasaan dalam penyelenggaraan negara (konvensi).
f. Menjaga harta kekayaan negara.
g. Ikut serta mendukung pemberantasan penyelundupan obat-obat terlarang.
h. Menerapkan aturan hukum dan perundang-undangan yang berlaku di negara kita.
i. Tidak bertindak main hakim sendiri.

Penerapan norma-norma, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat akan tumbuh, bila setiap individu selalu berusaha memahami dan menghayati peraturan yang berlaku di masyarakat. Sebagaimana peribahasa dimana bumi dipijak, disitu langit dijunjung, artinya dimanapun kita berada hendaknya selalu menaati peraturan yang berlaku. Peraturan itu diantaranya tertuang dalam UUD 1945 pasal 27 ayat (1) bahwa Segala warga negara bersamaan kedudukannya dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya . Prinsip negara hukum yang harus kita pahami berkaitan dengan pasal ini ialah setiap manusia diperlakukan sederajat di depan hukum, tingkah lakunya berdasarkan aturan-aturan hukum dan adanya perlindungan terhadap hak-hak asasi manusia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

(RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Tempel
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester	:	VIII B/satu
Standart Kompetensi	:	2. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara.
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan nilai pancasila yang bersifat subjektif dan objektif
2. Menjelaskan karakteristik Ideologi Pancasila
3. Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
4. Membedakan keunggulan Pancasila dibanding Ideologi lain

❖ Karakter yang diharapkan :
- Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Berani (*courage*)
- Ketulusan (*Honesty*)

B. Materi Pembelajaran (*terlampir*)

1. Nilai pancasila yang bersifat subjektif dan objektif
2. Karakteristik Ideologi Pancasila
3. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
4. Keunggulan Pancasila dibanding dengan ideologi lain.

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Pemutaran Video tentang Nilai-Nilai Pancasila dan mengapa Pancasila
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	**Pendahuluan**	10 Menit

	a. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kehadiran peserta didik, melakukan doa sesuai keyakinan masing-masing, kesiapan alat tulis dan sumber belajar. b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.	
2.	**Kegiatan Inti** *Eksplorasi* a. Peserta didik mencari informasi yang luas tentang materi yang akan dipelajari dari berbagai sumber. b. Guru memfasilitasi interaksi peserta didik baik peserta didik dengan peserta didik lainya, guru, lingkungan dan sumber belajar. c. Peserta didik dilibatkan secara aktif dalam setiap proses pembelajaran. d. Peserta didik menelaah bahan atau materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar dengan bimbingan guru. *Elaborasi* a. Guru menayangkan dua video mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila pancasila dan mengapa pancasila. b. Setelah peserta didik melihat video tersebut selanjutnya peserta didik mengidentifikasi isi dari video tersebut. c. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran. *Konfirmasi* a. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. b. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.	60 Menit

	c. Guru memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.	
3.	**Penutup** a. Peserta didik dengan bimbingan dan difasilitasi guru membuat kesimpulan dan rangkuman materi tentang materi yang sudah dipelajari. b. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. d. Peserta didik mencatat tugas-tugas kegiatan yang diberikan guru. e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu sikap positif terhadap Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. f. Berdoa sebelum pembelajaran diakhiri.	10 Menit

E. Sumber Pembelajaran

1. Sumber
   a. Guru Pendidikan Kewarganegaraan serta orang tua
   b. Lembar Kerja Siswa
   c. A.T Sugeng Priyanto dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan: Sekolah Menegah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4*. -----. Departemen Pendidikan Nasional.
   d. Bahrudin. 2006. *Buku teks Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Grafindo
2. Alat
   a. Proyektor
   b. LCD
   c. Laptop
3. Media
   a. Power Point
   b. Video berdurasi pendek

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Intrumen

• Menyebutkan perbedaan antara nilai pancasila bersifat objektif dan subjektif • Menjelaskan makna yang terkandung dalam setiap sila pancasila • Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung disetiap sila pancasila • Menyebutkan karakteristik ideologi pancasila • Membandingkan pancasila dengan ideologi lain.	Observasi Tes tertulis	Lembar penilaian sikap Uraian	**(terlampir)** 1. Sebutkan perbedaan antara nilai pancasila sifat objektif dan subjektif. 2. Jelaskan makna yang terkandung dalam sila keadilan. 3. Sebutkan nilai-nilai yang terdapat dalam sila kedua. 4. Bagaimana karakteristik ideologi pancasila pada sila kelima. 5. Sebutkan keunggulan pancasila dibandingkan dengan ideologi lain.

Kunci Jawaban
1. Sebutkan perbedaan antara nilai pancasila sifat objektif dan subjektif. a. Objektif Sifat objektif berarti pancasila sesuai dengan kenyataan dan biasanya bersifat umum atau universal, yaitu sebagai berikut: 1) Sila-sila pancasila menunujukan kenyataan adanya sifat-sifat abstrak, umum dan universal. Dengan demikian nilai-nilai pancasila sesuai dengan kenyataan 2) Inti sila-sila pancasila ada selalu dalam adat, kebiasaan, kebudayaan, agama dan lain-lain. Memuat hubungan hidup yang mutlak dan tidak berubah, seperti hubungan manusia dengan Tuhan atau manusia dengan bangsa dan negaranya. 3) pancasila akan selalu ada sepanjang masa karena pancasila sebagai kaidah negara yang fundamental atau mendasar. 4) pancasila akan tetap ada karena dibuat dalam pembukaan UUD 1945 yang tidak boleh diubah oleh siapapun. b. Subjektif

Adapun pancasila bersifat subjektif, artinya pancasila sebagai hasil pemikiran bangsa Indonesia. Hal ini dibuktikan atau dijelaskan sebagai berikut

1) Nilai-nilai pancasila bersal dari hasil ide, gagasan, pikiran dan penilaian filsafat bangsa Indonesia.
2) Nilai-nilai pancasila merupakan filsafat hidup yang aling tepat bagi bangsa indonesia.
3) Nilai-nilai pancasila mengandung empat nilai kerohanian yang terdiri atas kenyataan atau kebenaran, estetis, etis dan relegius. Hal ini merupakan wujud dari hati nurani bangsa Indonesia.

2. Jelaskan makna yang terkandung dalam sila keadilan.

Sila keadilan mengandung makna bahwa penegakan keadilan akan membuat kehidupan manusia Indonesia akan aman, tentram dan damai.

a. Mewujudkan keadilan dalam kehiduan masyarakat yang meliputi semua bidang kehidupan
b. Keseimbangan antara hak dan kewajiban serta menghortmati hak-hak orang lain.
c. Bersikap adil dan suka memberi pertolongan keada orang lain.
d. Mengembangkan perbuatan yang teruji yang dapat mencerminkan sikap kekeluargaan dan kegotongroyongan.
e. Cinta ada kemajuan bangsa.

3. Sebutkan nilai-nilai yang terdapat dalam sila kedua.

Sila kedua: kemanusiaan yang adil dan beradab

Kemanusiaan yang adil dan beradab mengandung pengertian bahwa bangsa Indonesia diakui dan diperlakukan sesuai dengan harkat martabatnya sebagai makhluk Tuhan. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua sebagai berikut.

a. Adanya pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia.
b. Pengakuan bahwa manusia mempunyai kedudukan yang paling mulia.
c. Manusia sebagai makhluk yang beradab, diberikan oleh Tuhan berupa daya cita, rasa dan karsa.
d. Manusia harus mendapatkan perlakuan yang adil.
e. Tidak semena-mena terhadap orang lain.

4. Bagaimana karakteristik ideologi pancasila pada sila keempat.

Kehidupan dalam kemasyarakatan dan bernegara berdasarkan atas sistem demokrasi, yaitu demokrasi pancasila

5. Sebutkan keunggulan pancasila dibandingkan dengan ideologi lain

Pancasila sejak ditetapkan sebagai dasar negara pada tanggal 18 Agustus 1945 telah mengalami berbagai tantangan dan ujian sebagai berikut.

a. Pelaksanaan paham liberalisme yang ditetapkan pada tahun 1945-1959

ternyata telah mengalami kegagalan karena tidak cocok dengan budaya bangsa Indonesia.

b. Adanya beberapa elemen masyarakat yang ingin menggantikan Pancasila dengan ideologi agama Islam dan ingin mendirikan negara Islam yang hanya membuahkan peperangan dengan perombakan DI/TII

c. Ideologi komunis yang dicoba untuk menggantikan Pnacsila sebagai dasar negara Republik Indonesia, yang akhirnya membuahkan pemberontakan yaitu PKI di Madiun (1948) dan G 30 S/PKI pada tahun 1965 yang menimbulkan banyak korban di sumur lubang buaya.

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mapel PKn	Mahasiswa PPL Prodi PKn
Endang Purwanti, M. Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

LAMPIRAN

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VIII B

Periode pengamatan : .....

Materi pokok : Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa.

No	Nama Peserta Didik	Sikap									Ket
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri	
1.	Adi Hendrawan										
2.	Ajeng Aulia										
3.	Akbar Fitriyanto										
4.	Andriani Susilowati										
5.	Auliza Prasetyo										
6.	Cointa Lembah Lioni										
7.	Devanca Nico P										
8.	Diyah Putri Nurbaiti										
9.	Eko Putra Isdianta										
10.	Enggal Widy Prasetyo										
11.	Era Istiyani										
12.	Fatkha Yusan Hamas										
13.	Gabriel Rico Billian										
14.	Indra Kurniawan										
15.	Isnurdiyanti										
16.	Miftahul Nurhayati										
17.	Muhammad Ismail B N										
18.	Muhammad Nur Ri										
19.	Nadya Hada Saputri										
20.	Novakin Nursabani										
21.	Nugrojo Dwi P										
22.	Nur Khamidatun N										
23.	Paguita Ayu P										
24.	Putri Cahyaningsih										
25.	Rahayu Septiani										
26.	Ratna Purnaningsih										
27.	Ridwan Hidayat										
28.	Riswanda Ayu P										
29.	Ruis Jadim R										
30.	Sepnu Eka Putri										
31.	Yufrida Eka Putri										
32.	Zeni Puspita Sari										

Keterangan Penskoran:

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 80 – 100 Baik sekali
- B = 70 – 79 Baik
- C = 60 – 69 Cukup
- D = < 60 Kurang

BAHAN AJAR

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	:	VIII B/Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2015/2016
Standar Kompetensi	:	1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi Negara.

Indikator:

1. Sifat dari nilai-nilai Pancasila
2. Karakteristik ideologi pancasila
3. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
4. Keunggulan Pancasila dibanding ideologi lain

MATERI AJAR

1. <u>Sifat dari nilai-nilai Pancasila</u>

   Pancasila pada dasarnya merupakan nilai. Nilai-nilai itu terangkum ke dalam lima sila ada pancasila. Sila-sila ada pancasila apabila diringkas atas lima nilai dasar, yaitu Ketuhanan, nilai kemanusiaan, nilai persatuan, nilai kerakyatan dan nilai keadilan. Nilai-nilai pancasila mempunyai sifat objektif dan subjektif. Sifat objektif berarti pancasila sesuai dengan kenyataan dan biasanya bersifat umum atau universal, yaitu sebagai berikut:

   a. Sila-sila pancasila menunujukan kenyataan adanya sifat-sifat abstrak, umum dan universal. Dengan demikian nilai-nilai pancasila sesuai dengan kenyataan
   b. Inti sila-sila pancasila ada selalu dalam adat, kebiasaan, kebudayaan, agama dan lain-lain. Memuat hubungan hidup yang mutlak dan tidak berubah, seperti hubungan manusia dengan Tuhan atau manusia dengan bangsa dan negaranya.
   c. pancasila akan selalu ada sepanjang masa karena pancasila sebagai kaidah negara yang fundamental atau mendasar.
   d. pancasila akan tetap ada karena dibuat dalam pembukaan UUD 1945 yang tidak boleh diubah oleh siapapun.

   Adapun pancasila bersifat subjektif, artinya pancasila sebagai hasil pemikiran bangsa Indonesia. Hal ini dibuktikan atau dijelaskan sebagai berikut

   1) Nilai-nilai pancasila bersal dari hasil ide, gagasan, pikiran dan penilaian filsafat bangsa Indonesia.

2) Nilai-nilai pancasila merupakan filsafat hidup yang aling tepat bagi bangsa indonesia.
3) Nilai-nilai pancasila mengandung empat nilai kerohanian yang terdiri atas kenyataan atau kebenaran, estetis, etis dan relegius. Hal ini merupakan wujud dari hati nurani bangsa Indonesia.

2. Karakteristik Ideologi Pancasila
   a. Pertama, Tuhan Yang Maha Esa, berarti pengakuan bangsa Indonesia akan kekuasaan Tuhan sebagai pencipta dunia dengan segala isinya.
   b. Kedua, penghargaan kepada sesama umat manusia mapun suku bangsa dan budanya, perlakuan yang sama terhadap sesama manusia sesuai dengan derajat kemanusiaan. Kedudukan manusia di depan Tuhan adalah sama.
   c. Ketiga, bangsa Indonesia menjunjung tinggi persatuan bangsa.
   d. Keempat, kehidupan dalam kemasyarakatan dan bernegara berdasarkan atas sistem demokrasi, yaitu demokrasi pancasila.
   e. Kelima, keadilan sosial bagi hidup bersama, sistem pemerintahan yang kita anut bertujuan untuk mencapai masyarakat adil dan makmur.

   Karakteristik yang ada, di antara satu dengan yang lain tidak dapat dijelaskan karena pancasila merupakan satu kesatuan yang saling berkaitan.

3. Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
   a. Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa

      Ketuhanan Yang Maha Esa mengandung pengertian bahwa bangsa Indonesia mempunyai kebebasan untuk menganut agama dan menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama
      1) Keyakinan terhadap adanya Tuhan Yang Maha Esa dengan sifat-sifat Yang Maha Sempurna.
      2) Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dengan menjalankan perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.
      3) Saling menghormati dan toleransi antara pemeluk agama dan penganut kepercayaan
      4) Menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan-Nya.
   b. Sila kedua: kemanusiaan yang adil dan beradab

      Kemanusiaan yang adil dan beradab mengandung pengertian bahwa bangsa Indonesia diakui dan diperlakukan sesuai dengan harkat martabatnya sebagai makhluk Tuhan. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua sebagai berikut.
      f. Adanya pengakuan terhadap harkat dan martabat manusia.

g. Pengakuan bahwa manusia mempunyai kedudukan yang paling mulia.
h. Manusia sebagai makhluk yang beradab, diberikan oleh Tuhan berupa daya cita, rasa dan karsa.
i. Manusia harus mendapatkan perlakuan yang adil.
j. Tidak semena-mena terhadap orang lain.

c. Sila ke tiga persatuan Indonesia

Persatuan Indonesia mengandung pengertian adanya perwujudan kebulatan yang utuh dari berbagai asek kehidupan, yang meliputi kehidupan politik, ekonomi, sosial, budaya dan pertahanan keamanan. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga sebagai berikut

1) Persatuan, kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan.
2) Rasa cinta terhada tanah air dan bangsa
3) Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.
4) Mengakui terhadap keanekaragaman suku dan budaya yang mendorong ke arah persatuan dan kesatuan bangsa.

d. Sila keempat kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Sila ini mengandung makna bahwa setiap orang Indonesia sebagai warga masyarakat, bangsa dan negara memunyai hak, kewajiban dan kedudukan yang sama dalam pemerintahan. Nilai-nila yang terkandung dalam sila keemat ini sebagai berikut.

1) Kedaulatan ada ditangan rakyat
2) Manusia indonesia memiliki kedudukan, hak dan kewajiban yang sama.
3) Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan.
4) Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.

e. Sila kelima keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sila keadilan mengandung makna bahwa penegakan keadilan akan membuat kehidupan manusia Indonesia akan aman, tentram dan damai.

1. Mewujudkan keadilan dalam kehiduan masyarakat yang meliputi semua bidang kehidupan
2. Keseimbangan antara hak dan kewajiban serta menghortmati hak-hak orang lain.
3. Bersikap adil dan suka memberi pertolongan keada orang lain.
4. Mengembangkan perbuatan yang teruji yang dapat mencerminkan sikap kekeluargaan dan kegotongroyongan.
5. Cinta ada kemajuan bangsa.

4. Keunggulan Pancasila dibandingkan dengan Ideologi lain

Pancasila sejak ditetapkan sebagai dasar negara pada tanggal 18 Agustus 1945 telah mengalami berbagai tantangan dan ujian sebagai berikut.

a. Pelaksanaan paham liberalisme yang ditetapkan pada tahun 1945-1959 ternyata telah mengalami kegagalan karena tidak cocok dengan budaya bangsa Indonesia.
b. Adanya beberapa elemen masyarakat yang ingin menggantikan Pancasila dengan ideologi agama Islam dan ingin mendirikan negara Islam yang hanya membuahkan peperangan dengan perombakan DI/TII
c. Ideologi komunis yang dicoba untuk menggantikan Pnacsila sebagai dasar negara Republik Indonesia, yang akhirnya membuahkan pemberontakan yaitu PKI di Madiun (1948) dan G 30 S/PKI pada tahun 1965 yang menimbulkan banyak korban di sumur lubang buaya.

PEMERINTAHAN KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 TEMPEL
Jalan Balangan-Tempel, Banyurejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55552
Telepon (081) 12630570, E-mail; smpnegeri2tempel@gmail.com

BERITA ACARA
ULANGAN HARIAN KE ...
TAHUN AJARAN 2015/2016

Pada hari ini ....., tanggal ....., bulan ..... tahun dua ribu lima belas.

a. Telah diselenggarakan Ulangan Harian ke ..... pada jam pelajaran ke .....
   Dengan Kompetensi Dasar (KD) ....., ..., ...
b. Kelas/semester : ...../ganjil
   Jumlah peserta :
   Seharusnya : ..... peserta didik
   Yang hadir : ..... peserta didik
   Yang tidak hadir : ..... peserta didik
   Yaitu :
   .....
   .....
   .....
   .....
c. Catatan selama pelaksanaan Ulangan Harian:
   .....
   .....
   .....
   .....

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya.

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

Wakil Peserta Didik

_____

ULANGAN HARIAN

Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VII A, B dan E
Waktu : 60 Menit

KD 1.1 Mendeskripsikan hakekat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat.
KD 1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warga negara.
Kd 1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Tingkah laku dalam masyarakat yang dilakukan berulang-ulang mengenai sesuatu hal yang sama, yang dianggap sebagai aturan hidup merupakan pengertian dari...
   a. norma
   b. adat Istiadat
   c. kebiasaan
   d. peraturan
2. Kita melaksanakan segala peraturan yang berlaku agar hidup kita menjadi...
   a. sejahtera
   b. berkecukupan
   c. tenang
   d. selamat dunia akherat
3. Manfaat yang didapat jika seseorang patuh terhadap norma yang berlaku adalah …
   a. merasa aman dalam setiap langkah hidupnya
   b. mendapat penghargaan sebagai pribadi yang baik
   c. mudah memperoleh segala apa yang diinginkan
   d. selalu mendapat kesempatan untuk melakukan sesuatu
4. Tujuan yang paling mendasar diciptakannya kaidah atau norma dalam masyarakat adalah untuk mewujudkan ….
   a. kepastian hukum
   b. ketertiban dalam masyarakat
   c. keadilan sosial
   d. kebahagiaan bagi masyarakat
5. Keberadaan norma diperlukan untuk memberi petunjuk kepada manusia untuk bertindak, bersikap dan bertingkah laku dalam masyarakat agar tercipta kehidupan bersama yang...
   a. tertib, tenteram, aman dan harmonis
   b. adil dan makmur dalam masyarakat
   c. aman dan sejahtera
   d. adil dan bermartabat
6. Ada empat macam norma, *kecuali*...
   a. agama
   b. kesopanan
   c. kesusilaan
   d. kepercayaan
7. Norma yang bersumber dari hati nurani disebut norma ...
   a. agama
   b. kesopanan
   c. kesusilaan
   d. hukum
8. Ahmad dipenjara karena diputuskan dalam pengadilan telah melanggar norma...
   a. agama
   b. kesopanan
   c. kesusilaan
   d. hukum
9. Norma hukum memiliki sifat yang tegas karena ...
   a. Dibuat oleh lembaga negara
   b. sanksinya berat bagi semua orang
   c. dibuat oleh penguasa negara
   d. sanksinya tertulis dengan jelas dalam aturanya

10. Bagaimana hubungan antara norma yang satu dengan norma yang lainya...
    a. selaras
    b. mengisi
    c. berbanding
    d. berbeda
11. Terhadap semua peraturan yang berlaku, kita wajib ...
    a. mentaati dengan penuh tanggung jawab
    b. mentaati aturan yang menguntungkan kita
    c. menyerahkan kepada pihak yang berwenang
    d. ikut serta mengawasi pelaksanaanya.
12. Berikut ini yang bertugas melaksanakan penyelidikan terhadap pelanggaran hukum adalah ...
    a. hakim
    b. jaksa
    c. pengacara
    d. polisi
13. Negara Indonesia merupakan negara hukum, artinya hukum menjadi panglima dan memiliki kedudukan yang utama. Jadi dalam masyarakat tidak dibenarkan masyarakat...
    a. menghakimi sendiri orang yang bersalah
    b. membiarkan orang melanggar hukum
    c. menilai orang lain benar atau salah
    d. melaporkan orang yang melanggar hukum
14. Orang asing yang ingin menjadi warga negara Indonesia (*naturalisasi*) harus mengajukan permohonan kepada ...
    a. presiden
    b. menteri Luar Negeri
    c. menteri Dalam Negeri
    d. pengadilan Negeri
15. Pencuri yang tertangkap harus diserahkan pada polisi untuk ditindak lanjut, sesuai dengan...
    a. kebijakan pemimpin masyarakat
    b. proses hukum yang berlaku
    c. kesepakatan bersama masyarakat
    d. keinginan orang yang menjadi korban
16. Berikut ini yang termasuk penggolongan hukum menurut sumbernya, *kecuali*...
    a. undang-Undang
    b. tertulis
    c. yurisprudensi
    d. traktat
17. Hukum yang sedang berlaku pada suatu negara dan waktu tertentu adalah...
    a. ius contituendum
    b. ius constitutum
    c. ius sanguinus
    d. isu soli
18. Contoh dari hukum publik diantaranya, *kecuali*...
    a. hukum tata negara
    b. hukum dagang
    c. hukum administrasi negara
    d. hukum pidana
19. Apa yang ditimbulkan dari banyaknya pelanggaran terhadap norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan?
    a. timbulnya kekacauan dan ketidaktertiban dalam masyarakat
    b. timbulnya sikap solidaritas yang tinggi
    c. timbulnya manusia yang bersifat individualistik
    d. timbulnya masyarakat yang acuh tak acuh
20. Sebagai warga negara kita memiliki kedudukan yang sama di depan hukum dan wajib menjunjung tinggi hukum yang berlaku. Sebagai seseorang siswa, maka di sekolah sebaiknya berperilaku...
    a. Menaati tata tertib sekolah untuk kepentingan bersama.
    b. Mematuhi peraturan sekolah yang dianggap baik.
    c. Mengabaikan peraturan sekolah yang tidak sesuai kemauan.

d. Tidak melaksanakan peraturan yang bertentangan dengan pendapat sendiri.

21. Berikut ini yang termasuk hak yang dimiliki oleh seorang siswa adalah...
    a. mematuhi tata tertib sekolah
    b. mendapat pendidikan dan pengajaran
    c. wajib memelihara fasilitas yang ada di sekolah
    d. mengikuti seluruh kegiatan sekolah sesuai dengan aturan yang berlaku
22. Warga negara yang taat hukum tercermin dalam perilaku...
    a. Tidak main hakim sendiri.
    b. Membayar pakaian sesuai tarif.
    c. Meronda bersama teman sekolah.
    d. Melakukan kerja bakti bila diberi upah.
23. Contoh penerapan hukum yang mencerminkan patuh terhadap peraturan hukum dalam lingkungan berbangsa dan bernegara yaitu...
    a. menjaga pergaulan antar teman
    b. menghargai orang yang lebih dewasa
    c. taat membayar pajak
    d. mengendarai kendaraan bermotor tanpa menggunakan SIM
24. Penerapan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku itu pada dasarnya berkaitan dengan...
    a. penggunaan hak dan pemenuhan kewajiban
    b. aturan penguasa
    c. keinginan sendiri
    d. dorongan orang lain
25. Dimana bumi di pijak, disitu langit dijujung. Makna dari peribahasa tersebut ialah...
    a. menaati hukum sesuai dengan keinginan penguasa
    b. dimana ada masyarakat disitu ada hukum
    c. dimanapun kita berada hendaknya selalu menaati peraturan yang berlaku.
    d. warga negara harus menaati hukum

II. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas!

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma.
2. Apa itu pengertian hukum.
3. Sebutkan hak dan kewajian di sekolah.

JAWABAN ULANGAN HARIAN 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VII A, B dan E
Waktu : 60 Menit

Pilihan Ganda

1.	C	6.	D	11.	A	16.	B	21.	B
2.	A	7.	C	12.	D	17.	B	22.	A
3.	A	8.	D	13.	A	18.	B	23.	C
4.	B	9.	D	14.	A	19.	A	24.	A
5.	A	10.	B	15.	B	20.	A	25.	C

Essay

1. **Sebutkan dan jelaskan macam-macam norma.**
   a. Norma Agama : Ialah peraturan hidup yang harus diterima manusia sebagai perintah-perintah, larangan-larangan dan ajaran-ajaran yang bersumber dari Tuhan Yang Maha Esa. Pelanggaran terhadap norma ini akan mendapat hukuman dari Tuhan Yang Maha Esa berupa "siksa" kelak di akhirat.
   b. Norma Kesusilaan : Ialah peraturan hidup yang berasal dari suara hati sanubari manusia. Pelanggaran norma kesusilaan ialah pelanggaran perasaan yang berakibat penyesalan. Norma kesusilaan bersifat umum dan universal, dapat diterima oleh seluruh umat manusia.
   c. Norma Kesopanan : Ialah norma yang timbul dan diadakan oleh masyarakat itu sendiri untuk mengatur pergaulan sehingga masing-masing anggota masyarakat saling hormat menghormati.
   d. Norma Hukum : Ialah peraturan-peraturan yang timbul dan dibuat oleh lembaga kekuasaan negara. Hukum biasanya dituangkan dalam bentuk peraturan yang tertulis, atau disebut juga perundang-undangan. Perundang-undangan baik yang sifatnya nasional maupun peraturan daerah dibuat oleh lembaga formal yang diberi kewenangan untuk membuatnys. Oleh karena itu, norma hukum sangat mengikat bagi warga negara.

2. **Apa itu pengertian hukum.**
   Hukum adalah himpunan petunjuk hidup (perintah-perintah dan larangan-larangan) yang mengatur tata tertib dalam masyarakat yang seharusnya ditaati oleh seluruh anggota masyarakat. Oleh karena itu, pelanggaran petunjuk hidup tersebut dapat menimbulkan tindakan oleh pemerintah/ penguasa.
3. **Sebutkan hak dan kewajian di sekolah.**
   Hak dan kewajiban kalian di sekolah antara lain:
   a. Belajar dengan tekun.
      Ini berarti kalian harus rajin pergi ke sekolah menuntut ilmu pengetahuan dan teknologi. Menuntut ilmu sangat penting, karena merupakan bekal hidup kita.

Orang yang tidak memiliki ilmu biasanya hidup susah. Karena itu kita harus rajin belajar. Orang yang memiliki ilmu pengetahuan, biasanya hidup senang. Belajarlah supaya pintar. Kepintaran yang disertai dengan keluhuran budi sangat dibutuhkan oleh bangsa negara untuk mencapai kesejahteraan demi kemajuan bersama.

b. Mematuhi tata tertib sekolah.

   Misalnya :

   1. Sebelum belajar kalian merapikan meja dan kursi serta papan tulis, kemudian berdoa.
   2. Kalian belajar bersama bapak guru. Membaca, menulis, melakukan kegiatan di laboratorium, berdiskusi, berkesenian, berolah raga dengan riang gembira.
   3. Ketika bel berbunyi tanda beristirahat, ke luar kelas.

PROGRAM PERBAIKAN INDIVIDUAL KELAS

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Kelas / Semester : VII A/ Ganjil
Mata Pelajaran : PKn
Ulangan Harian Ke- : 2

No.	Nama	Materi (No. KD & Indikator)	Hasil		Ket
			Sebelum	Sesudah	
1.	Dani Ichwanto	KD 1.1, KD 1.2 dan KD 1.3	7,25	7,5	Tuntas
2.	Elmi Hastati		7,25	7,5	Tuntas
3.	Eny Lestari		7,25	7,5	Tuntas
4.	Febrianta Maulana D		7,25	7,5	Tuntas
5.	Firgi Ashari		6,75	7,5	Tuntas
6.	Hernawati		7	7,5	Tuntas
7.	Maulana Akbar M		6,5	7,5	Tuntas
8.	Prasetyo Wibowo		7,25	7,5	Tuntas
9.	Shifa Khoirunnisa		6,75	7,5	Tuntas
10.	Taufik Nur Rahmat		7	7,5	Tuntas

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Tempel

H. Sudarto, S. Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

Mahasiswa PPL

Analisa Adah

NIM. 12401241009

PROGRAM PERBAIKAN INDIVIDUAL

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Kelas / Semester : VII B/ Ganjil
Mata Pelajaran : PKn
Ulangan Harian Ke- : 2

No.	Nama	Materi (No. KD & Indikator)	Hasil		Ket
			Sebelum	Sesudah	
1.	Adinda putri Trisnasih	KD 1.1, KD 1.2 dan KD 1.3	6	7,5	Tuntas
2.	Andriyanto		6,75	7,5	Tuntas
3.	Choirul Minan		6,25	7,5	Tuntas
4.	Deva Setyawan		6	7,5	Tuntas
5.	Eriana Putri Setiowati		7,25	7,5	Tuntas
6.	Gigih Arif Rahmawan		5,75	7,5	Tuntas
7.	M Ikhsanuddin		6,75	7,5	Tuntas
8.	Natasya Dewanti		7,25	7,5	Tuntas
9.	Nurul Ana Asodiq		7	7,5	Tuntas
10.	Rika Priani		7,25	7,5	Tuntas
11.	Yosef Melkisedek A		7,25	7,5	Tuntas

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Tempel

H. Sudarto, S. Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

Mahasiswa PPL

Analisa Adah

NIM. 12401241009

PROGRAM PERBAIKAN INDIVIDUAL

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel
Kelas / Semester : VII E/ Ganjil
Mata Pelajaran : PKn
Ulangan Harian Ke- : 2

No.	Nama	Materi (No. KD & Indikator)	Hasil		Ket
			Sebelum	Sesudah	
1.	Alfito Febriyan Putra	KD 1.1, KD 1.2 dan KD 1.3	6,25	7,5	Tuntas
2.	Alif Latifah Helmi		7,25	7,5	Tuntas
3.	Andi Rachman		7	7,5	Tuntas
4.	Andreas Lutfianto		7	7,5	Tuntas
5.	Anggayuda Al Aziz		6,25	7,5	Tuntas
6.	Hendri Susila		7	7,5	Tuntas
7.	Ilham Ahmad		3,75	7,5	Tuntas
8.	Latief Raihan R		7,25	7,5	Tuntas
9.	Lucky Dewa Havesta		7	7,5	Tuntas
10.	Muhammad Abdul S		6,25	7,5	Tuntas
11.	Muhammad Fahrun		6	7,5	Tuntas
12.	Puspita Sari		7,25	7,5	Tuntas
13.	R. Ahmad Denny		7	7,5	Tuntas
14.	Ragil Nasirudin		7,25	7,5	Tuntas
15.	Rainito Aditya R		7	7,5	Tuntas
16.	Rika Anggi W		7,25	7,5	Tuntas
17.	Roni Kurniawan		7,25	7,5	Tuntas
18	Safila Apriyani		6,25	7,5	Tuntas

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Tempel

H. Sudarto, S. Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

Mahasiswa PPL

Analisa Adah

NIM. 12401241009

DOKUMENTASI

Gambar 1.1
Kegiatan Belajar mengajar

Gambar 1.2
Kegiatan Belajar Mengajar

Gambar 1.5
Kegiatan Belajar Mengajar

Gambar 1.6
Pendampingan Tadarus

Gambar 1.7
Pendampingan Ekstrakulikuler Pramuka

Gambar 1.8
Pendampingan Ekstrakulikuler Tari

Gambar 1.9
Pendampingan Ekstrakulikuler Tonti

Gambar 2.0
Rapat OSIS

2.1
Pembuatan Buku Tadarus

Gambar 2.2
Pengkodean buku di Perpustakaan

DAFTAR SISWA ASUH KELAS VII A
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	Nama Siswa	L/P	NIS	Agama	Tempat Tanggal Lahir		Nama Orang Tua		Alamat	Pend. Ortu		Pekerjaan		Jml Sdr	Ket.
					Tempat	Tanggal	Ayah	Ibu		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu		
1	AIDA SAFA SALSABILA	P		Islam	Sleman	11 Sept 2003	Semiyadi	Jamilah	Watukarung, Margoagung, Seyegan	STM	S1	Buruh	Guru	3/3	
2	ANANDA RIFAI ZUSTIANO	L		Islam	Sleman	15 Juni 2003	Hardiyanto	Henes Setiarti	Kurahan II, Margodadi, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	IRT	3/1	
3	ANISA IDA MAWARNI	P		Islam	Sleman	8 Agus 2003	Sadiman	Marjanah	Sombangan, Banyrejo, Tempel	SD	SD	Buruh	Buruh	4/4	
4	ARIFATUL LATIFAH	P		Islam	Sleman	16 Nov 2003	Supariyanto	Sulis Priyanti	Seyegan, Margukulon, Seyegan	SMA	SMP	Buruh	IRT	3/2	
5	BINTANG MAHARANI	P		Islam	Ngawi	26 Juli 2003	Sukalim	Sulasmi	Semawung, Sumberrejo, Tempel	SMA	SMP	Buruh	Buruh	2/2	
6	DANI ICHWANTO	L		Islam	Sleman	1 Mar 2003	Purwanto	Susanti	Semen, Margoagung, Seyegan	SMK	SMK	Swasta	IRT	2/1	
7	DWISTA APRIYANI	P		Islam	Sleman	24 Aprl 2002	Simiyanto (wali)	Sarjinah	Barongan, Banyurejo, Tempel	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	2/2	
8	ELMI AHASTATI	P		Islam	Sleman	4 Mar 2003	Suharto	Susanti	Mrincingan, Margomulyo, Seyegan	SMA	SMP	Buruh	Buruh	4/3	
9	ENY LESTARI	P		Islam	Sleman	27 Juli 2001	Warjudi	Tuqinem	Susukan, Margokaton, Seyegan	SD	SD	Tani	Tani	3/3	
10	ERFIAN CHANDRA PANGESTU	L		Islam	Sleman	16 Des 2002	Saiful Rahmadi	Felik Ajri Asih	Watukarung, Margoagung, Seyegan	SLTA	SD	Buruh	Swasta	2/1	
11	FAUZAN DWI CAHYO	L		Islam	Sleman	18 Okt 2001	Basuki	Indra Yuningsih	Japanan, Margodadi, Seyegan	SLTA	SLTP	Karyawan	Buruh	2/2	
12	FEBRIANTA MAULANA DINANSAH PRATAMA	L		Islam	Sleman	3 Feb 2001	Mariyo	Sunarsih	Jetis Beteng, Margoagung, Seyegan	SD	SD	Buruh	Buruh	4/3	
13	FIRGI ASHARI	L		Islam	Sleman	20 Feb 2003	As'ari	Ngaisah	Balanggede, Tambakrejo, Tempel	SLTA	SLTA	Karyawan	IRT	3/1	
14	HAFIDA NUR AZIZA	P		Islam	Sleman	30 Juli 2003	Agus Yulianto N	Maraliah Fiyatun	Terwilan, Margodadi	SARJANA	SLTA	Guru	IRT	4/3	
15	HERNAWATI	P		Islam	Sleman	14 Juni 2003	Surahman	Suratini	Peturen, Margoagung, Seyegan	SMP	SD	Buruh	Buruh	4/4	
16	INDRA WININGSIH	L		Islam	Sleman	20 Mar 2002	Sarjiyo	Saryanti	Gendiran, Tambakrejo, Tempel	SMA	SLTA	Tani	Tani	2/2	
17	ISTIFAH MEI HARNI	P		Islam	Sleman	20 Mei 2003	Sunaryo	Kartini	Pisangan, Sumberrejo, Tempel	STM	SLTA	Karyawan	IRT	2/1	
18	KARISMA NUGRAHAENI	P		Islam	Magelang	19 Juli 2003	Sumardi	Jumiati	Blaburan, Bligong Luar	SMP	SMP	Pensiunan	IRT	5/5	
19	MULANA AKBAR MURTADHO	L		Islam	Sleman	27 Mei 2002	Slamet	Zunani	Sangularan, Sumberrejo, Tempel	SMU	SMU	Buruh	Karyawan	2/1	
20	MELATI WIDISYAH PUTRI SAHARANI	P		Islam	Sleman	21 Jan 2004	Widiyanto	Siti Ngaisah	Nglengis, Banyurejo, Tempel	D3	SMA	Karyawan	Wiraswasta	2/1	
21	MUHAMAD AFIF YUDA PRATAMA	L		Islam	Sleman	16 Juli 2003	Amin	Yuli Setiyaningsih	Jingin, Margomulyo, Seyegan	SLTP	STM	Buruh	Dagang	1/1	
22	MUHAMMAD DICKY PRASETYO BUDI	L		Islam	Sleman	25 Mei 2003	Budiyono	Sri Ningsih	Kurahan IV, Margodadi, Seyegan	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Wiraswasta	3/2	
23	MUHLIS ANWARI	L		Islam	Pagar Alam	9 Sept 2003	Muh Yasri	Istinganah	Senoboyo, Banyurejo, Tempel	-	SP6	-	PNS	2/1	Yatim
24	NABILA VIOSTA EKANINGTYAS	P		Islam	Sleman	3 Juli 2003	Ngatejo	Rita Triaswari	Plembangan, Sindangagung, Minggi	STM	S1	Swasta	PNS	4/1	
25	PRASETYO WIBOWO	L		Islam	Sleman	15 Mar 2003	Ngadikir	Fatimah	Nglengis, Banyurejo, Tempel	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	4/4	
26	SALMA MUTIARA PUTRI	P		Islam	Magelang	1 Sept 2002	Tri Handono	Yulliana	Plataran, Banyurejo, Tempel	D3	SLTA	Wiraswasta	IRT	2/2	
27	SHIFA KHOIRUNNISA	P		Islam	Sleman	6 Mar 2003	Agus Supriyantyo	Ratnawati	Jalakan, Tambakrejo, Tempel	SLTA	SLTA	Swasta	IRT	2/1	
28	TAUFIK NUR RAHMAT	L		Islam	Sleman	15 Okt 2002	Samijo	Musinem	Pruju, Krajan, Margodadi, Seyegan	SD	SD	Buruh	IRT	2/2	
29	TRI DEWI RATNAWATI	P		Islam	Magelang	29 Sept 2002	Alim (alm)	Sulisti Purwiyati	Turah Lor, Bligo, Ngluar, Magelang	-	SD	-	Tani	2/2	
30	YOSSI ERI CANDRA	L		Islam	Sleman	5 Des 2002	Suardi	Ramidah	Pete, Margodadi, seyegan	SMP	SMP	Sopir	Buruh	3/2	
31	YUNITA PUTRI UTAMI	P		Islam	Sleman	8 Juni 2003	Susilo Harjono	Partinah	Gendol wetan, Sumberejo, Tempel	SLTA	SLTA	PNS	IRT	3/3	
32	ZUDDA ALI RISTANTO	L		Islam	Sleman	9 Nov 2001	Harjuni	Hartanti	Nglengkong Lor, Sumberejo, Tempel	SD	SD	Buruh	IRT	3/3	

L. 15
P. 17
32

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, Juli 2015
Guru Pembimbing

Dra. Eni Faridah Mulyani
NIP. 19651021 200801 2 003

DAFTAR SISWA ASUH KELAS VII B
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	Nama Siswa	L/P	NIS	Agama	Tempat Tanggal Lahir		Nama Orang Tua		Alamat	Pend. Ortu		Pekerjaan		Jml Sdr	Ket.
					Tempat	Tanggal	Ayah	Ibu		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu		
1	ADINDA PUTRI TRISNASIH	P		Islam	Sleman	10 juli 2003	Imam Sutrisno	sumarsih	krapyak IX, Margpoagung, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	3/2	
2	AGI GILANG OKTAVIAN	L		Islam	Sleman	27 Okt 2002	Suryono	Suparsih	Bantulan, Margokaton, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	2/2	
3	AHMAD IQBAL BAIHAQI	L		Islam	Sleman	12 Mar 2003	Ahmad Jambari	Ngadiyah	Onggojayan, Banyurejo,tempel	D1	SMP	Swasta	Swasta	3/3	
4	ANDI IDHAM SAMAWI	L		Islam	Sleman	27 Nov 2002	Ponijo	Setyaningsih	Semampir, Tambakrejo, Tempel	SMP	SD	Wiraswasta	IRT	4/3	
5	ANDRIYANTO	L		Islam	Sleman	1 Apr 1999	Barjiyo	Supriyanti	Nglarang, Nogoadi, Mlati	SD	SD	Buruh	Buruh	6/4	
6	CHOIRUL MINAN	L		Islam	Sleman	24 Apr 2001	Suyatno	Rochayati	Nglengkong kidul, Sumberejo, Tempel	MI	MTS	Tukang	Buruh	2/1	
7	DESTIANA DWI PUTRI ARISTIANTO	P		Islam	Banjarnegara	18 Des 2003	Aris Wiyanto	Suryadi	Kaandangan, margodadi, Seyegan	SLTA	SLTA	Swasta	IRT	2/2	
8	DEVA SETYAWAN	L		Islam	Sleman	2 Sept 2002	Basuki	Wantinem	Tegal Klagaran, Sindangrejo, Minggir	SD	SMK	Swasta	Swasta	2/1	
9	DEWI KHUSNIATI	P		Islam	Magelang	25 Nov 2002	Pranoto	Nuryanti	Blaburan, Bligong Luar, Magelang	SMP	SMP	Tani	IRT	2/1	
10	ERIANA PUTRI SETIOWATI	P		Islam	Sleman	3 Jan 2003	Asroni	Nafsiyah	Pageran, sumberejo, Tempel	SMA	SMP	Pedagang	Karyawati	2/1	
11	ETA RAHMAWATI	P		Islam	Sleman	24 Juni 2002	Sutriyanto	Rumiyati	Karang, Banyurejo, Tempel	SMP	SMK	Buruh	IRT	1/1	
12	FEBRIANA TRISNAWATI	P		Islam	Sleman	23 Feb 2003	Muh Syamsir	Supartinah	Bangsiran, Banyurejo,Tempel	SMP	SMP	Tani	Tani	4/3	
13	FITRIA WIDYANINGRUM	P		Islam	Sleman	7 Des 2002	Widadi	Arumi Asih	Watukarang, Margoagug, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh/Swasta	Buruh	3/1	
14	GIGIH ARIF RAHMAWAN	L		Islam	Sleman	25 Mei 2002	Ngajiyo	Hesti Kusbianti	Keceme, Caturharjo, sleman	SLTA	SLTA	Buruh	IRT	2/1	
15	IDA NURLIA NINGSIH	P		Islam	Sleman	21 Des 2002	Barli Handoyo	Dalsinah	Somorai, Margoagung, seyegan	STM	SMP	ABRI	IRT	5/5	
16	INDAH PURWANDARI	P		Islam	Sleman	21 Des 2002	Karno	Sugianti	Nglengkong Lor, Sumberejo, Tempel	SD	SMP	Buruh	IRT	1/1	
17	IVAN BAGASKARA KARTASASMITA	L		Islam	Bekasi	26 Agst 2003	Ryan Firyandri	Astriawati	krapyak IX, Margpoagung, Seyegan	SLTA	S1	-	Guru	3/2	
18	MAYA ANGEL DWI JAYANTI	P		Islam	Sleman	18 Mei 2003	Tukijo (alm)	Winarni	Ngampon, Margodadi, Seyegan	-	SMP	-	Swasta	2/2	Yatim
19	MUHAMMAD AKBAR FIRMANSYAH	L		Islam	Sleman	12 Feb 2003	Supriyadi	Supriyati, S.Pd	Klumprit, Caturharjo, Sleman	SMA	S1	Buruh	PNS	3/2	
20	MUHAMMAD IKHSANUDIN	L		Islam	Sleman	27 Mei 2003	Agus Widodo	Sumaryati	Krapyak X, Margoagung, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Dagang	1/1	
21	NADIVA DWI PERWITA	P		Islam	Sleman	17 Agst 2002	Rohmat	Karyanti	Krapyak IX, Margpoagung, Seyegan	SMP	SMP	Buruh	IRT	4/2	
22	NANDA ISWARA	P		Islam	Sleman	11 Nov 2003	Daryanto	Purwaningsih	Barongan, Banyurejo, Tempel	SMA	SMK	Wiraswasta	Pedagang	3/2	
23	NATASYA DEWANTI	P		Islam	Sleman	5 Nov 2002	Wugito	Siti Sofiatun	Jambean, Banyurejo, Tempel	STM	S1	Per.Desa	PNS	3/2	
24	NOVITA RIYANTI	P		Islam	Sleman	11 Nov 2002	Jemirun	Juminem	Kamal Kulon, Margomulyo, Seyegan	SLTA	S1	PNS	Buruh	2/2	
25	NURUL ANA ASODIQ	L		Islam	Kulon Progo	2 Mei 2001	Zubakri	Suwarti	Duwet III, Banjarharjo, Kalibawang	SD	SD	Tani	Tani	4/4	
26	RENI YUNIARTI	P		Islam	Sleman	19 Juni 2003	Sudahman	Suwarsih	Mriyan, Margomulyo, Seyegan	SD	SD	Buruh	IRT	4/4	
27	RIKA PRIYANI	P		Islam	Sleman	28 Agst 2002	Ponijo	Ponirah	Sinoboyo, Banyurejo, Tempel	SD	SD	Tani	Tani	1/1	
28	RISWANTO NUGROHO	L		Islam	Sleman	27 Okt 2002	Tukidi	Juminem	Kamal Kulon, Margoagung, Seyegan	SD	SMP	Buruh	Buruh	3/3	
29	SIBA RIZKI	L		Islam	Sleman	21 Des 2003	Sanggar Waringin	Tutik Riyanti	Kasuran, Margodadi, Seyegan	SD	SD	Buruh	Buruh	3/2	
30	SIGIT NUGROHO	L		Katholik	Sleman	25 Jan 2004	Philipus kamsurat	Jumirah	Druju, Margodadi, Seyegan	SLTA	SD	Buruh	IRT	1/1	
31	SITI AISYAH WAHYU PERTIWI	P		Islam	Sleman	6 Nov 2002	Sumardi	Ragil Lestari	Terwilen, Margodadi, seyegan	SLTP	SD	Buruh	Buruh	5/4	
32	YOSEF MELKISEDEK ANDHIKA DWIATMOJO	L		Katholik	Sleman	1 Feb 2003	Stevanus Dalijo	Yasinta Subekti	Nganggrung, Margoagung, Seyegan	SMP	SLTA	Buruh	Buruh	2/2	

L. 15
P. 17
32

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, Juli 2015
Guru Pembimbing

Dra. Eni Faridah Mulyani
NIP. 19651021 200801 2 003

DAFTAR SISWA ASUH KELAS VII C
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	Nama Siswa	L/P	NIS	Agama	Tempat Tanggal Lahir		Nama Orang Tua		Alamat	Pend. Ortu		Pekerjaan		Jml Sdr	Ket.
					Tempat	Tanggal	Ayah	Ibu		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu		
1	AINA YUCA PUTRI ANDRIYAN	P		Islam	Sleman	15 Juni 2003	Ridwan Andrianto	Nurkhasanah	Mranggen, Margodadi, Seyegan	SMA	SMK	Swasta	IRT	3/2	
2	ANA SULISTIKHANAH	P		Islam	Sleman	21 Okt 2001	Pratekno	Restini	Mranggen, Margodadi, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	IRT	2/1	
3	ANNISA RAHMAWATI	P		Islam	Sleman	27 Juli 2002	Pardino	Ginem	Jaten, Sindangrejo, Minggir	SMA	SMEA	TNI AD	IRT	4/3	
4	ARNIA PRAMUDITA	P		Islam	Sleman	10 April 2003	Harjono	Jumiyati	Seyegan, Margokaton, Seyegan	SLTA	SD	Sopir	IRT	2/2	
5	BAGAS NUR MUHAMMAD	L		Islam	Klaten	27 Agus 2003	Ikhsan Nurhadi Siswa	Suwanti	Krapyak X, Margoagung, Seyegan	SLTA	SMP	Wiraswasta	Buruh	1/1	
6	BELA PUSPITA SARI	P		Islam	Sleman	10 Juli 2003	Sukarman	Mujiyem	Klagaran, Sindangmulyo, Minggir	SMA	SMP	Buruh	IRT	1/1	
7	DAMAR KURNIA SAPUTRA	L		Islam	Sleman	1 Nov 2001	Sriyono	Yuni Winarsih	Gendol Kulon, Sumberrejo, Tempel	SMA	SMA	Buruh	Karyawan	3/1	
8	DIAN AJI ERFANDI WIJAYANARKO	L		Islam	Sleman	6 Mei 2002	Supriyono (alm)	Maryuni	Beteng, Margoagung, Seyegan	SMA	SMA	-	Swasta	2/1	Yatim
9	DINDA MARLITA	P		Islam	Sleman	10 Mar 2003	Wagiman	Sumarni	Kamal Wetan, Margomulyo, Seyegan	STM	SMP	Buruh	Dagang	2/2	
10	ETIKA INDRIYANI	P		Islam	Sleman	16 Mar 2003	Sutrisno	Zuliati	Mlinting, Banyurejo, Tempel	SMP	SMP	Wiraswasta	Karyawati	2/2	
11	FAUZILAH NUR APRIYANTO	L		Islam	Sleman	21 April 2003	Suranto	Khoirumiyatun	Kamal Kulon, Margomulyo, Setegan	SLTA	SMP	Pedagang	IRT	3/1	
12	FATIKHATUS SHIFA SALSABILA	P		Islam	Sleman	22 Sept 2002	Ismanto	Rifa Atun Choiriyah	Semampir Wetan, Tambakrejo	SLTA	SLTA	Wiraswasta	Karyawati	1/1	
13	GUNTUR SETIAWAN FAJAR PRIHANTORO	L		Islam	Sleman	4 Jan 2002	Supriyatno	Rokhaniyati	Nglengkong Kidul, Sumberejo, Tempel	SD	SMK	Buruh	Buruh	02-Jan	
14	HAYA FAUZAFIFAH	P		Islam	Sleman	16 Mei 2003	Prayitno	Supiyati	Tambak Lelo, Tambakrejo, Tempel	S1	SMA	Wiraswasta	IRT	3/2	
15	IRVAN ARI KURNIAWAN	L		Islam	Sleman	15 Jan 2004	Suyanto	Heni Astuti	Banyuurip, Margoagung, Seyegan	SD	SMA	Swasta	IRT	1/1	
16	KHOIRUL ANAM	L		Islam	Sleman	7 Mar 2003	Ilyas Abdul Karim	Sri Wilujeng	Banyuurip, Margoagung, Seyegan	SLTA	SLTA	PNS	IRT	3/3	
17	LUQMAN SETYADI	L		Islam	Sleman	1Sept 2002	Slamet Riyadi	Sumartini	GendolKulon, Sumberejo,Tempel	SLTA	SLTA	Swasta	Karyawati	4/2	
18	MARYANA EKA UTAMI	P		Islam	Sleman	9 Mar 2002	Wagiyono Hadi S	Tri Utami	Tegalgentan, Margoagung, seyegan	SD	SLTA	Buruh	Buruh	2/1	
19	MUHAMMAD IKHSAN SATRITAMA	L		Islam	Bangka	21 Mei 2003	Walyono	Sumiyem	Ngaran, Seyegan	PG PLB	SMA	Guru	Dagang	3/3	
20	MUHAMMAD NUR THOYIB	L		Islam	Sleman	15 Okt 2003	Wagiman (alm)	Lestari	Kasiman, Seyegan	SMA	SMP	Montir	IRT	2/2	Yatim
21	MUJIANTO	L		Islam	Sleman	20 Juni 2002	Mujiyono	Isro'iyah	Nglengkong Kidul, Sumberejo, Tempel	SD	SD	Buruh	Buruh	1/1	
22	RADA TRISWANI RISQI	P		Islam	Sleman	30 Juni 2002	Winoto	Nur Yuli	Gondang, Banyurejo, Tempel	SMP	SMO	Buruh	Buruh	4/3	
23	RIKANITA LINDAFARI	P		Islam	Sleman	30 Mar 2001	Ngadiman	Sri Mundiyati	Beteng, Margoagung, seyegan	-	-	Buruh	Buruh	2/2	
24	RISKA NUR YANTI	P		Islam	Sleman	24 Des 2002	Surono	Rubiyem	Banyuurip, Margoagung, Seyegan	SD	MTS	Buruh	Buruh	5/5	
25	RUDI WIJAYANTO	L		Islam	Sleman	12 Mei 2003	Rumidi	Sri Maryanti	Nganggrung, Margoagung, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Pedagang	2/2	
26	RUFIDAN HUSAIN	L		Islam	Sleman	23 feb 2003	Basuki	Siti Ainun Wati	Ngaglik, Sleman	SMA	S1	Buruh	IRT	8/5	
27	SINDI AYU TRI ASTUTI	P		Islam	Sleman	23 Mar 2003	Suparmin	Suwarni (alm)	Japanan, Margodadi, Seyegan	-	-	Wiraswasta	-	3/3	Yatim Piatu
28	SYAFA KURNIA ROMADHONI	P		Islam	Sleman	3 Des 2003	Suwanto	Sri Puji lestari	Kregolan, Margomulyo, seyegan	SMP	SMK	Buruh	IRT	2/1	
29	TAUFIK KURNIAWAN	L		Islam	Sleman	14 Nov 2003	Sanyoto	Kinarsih	Nganggrung, Margoagung, Seyegan	SMP	SMEA	Wiraswasta	Wiraswasta	2/2	
30	TRI CAHYANINGRUM	P		Islam	Sleman	19 Okt 2001	Pariman	Jariyah	Krapyak X,Margoagung, Seyegan	SD	SD	Tani	Dagang	3/3	
31	TRI RETNO NINGSIH	P		Islam	Sleman	22 Jan 2002	Sunaryanto	Latifah	Bedilan, Margokaton, seyegan	SMP	SMP	Karyawan	IRT	3/3	
32	YASMINE PUTRI ANDRIAN	P		Islam	Sleman	30 Juni 2003	Andri	Ernie Budiyati	Onggojayan, Banyurejo, Tempel	SLTA	SMA	Swasta	IRT	2/2	

L. 14
P. 18
32

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, Juli 2015
Guru Pembimbing

Dra. Eni Faridah Mulyani
NIP. 19651021 200801 2 003

DAFTAR SISWA ASUH KELAS VII D
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	Nama Siswa	L/P	NIS	Agama	Tempat Tanggal Lahir		Nama Orang Tua		Alamat	Pend. Ortu		Pekerjaan		Jml Sdr	Ket.
					Tempat	Tanggal	Ayah	Ibu		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu		
1	AFRIAN DWI NUGROHO	L		Islam	Sleman	28 Des 2002	Muryanto	Purwanti	Cangkring, Banyurejo, Tempel	SMA	SMA	Buruh	Buruh	2/2	
2	AHMAD RIZKI KHOIRUDIN	L		Islam	Sleman	31 Des 2002	Suroso	Zeti Aryanti	Kasuran, Margomulyo, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	2/1	
3	ALFARIZ RAHMAD NUGROHO	L		Islam	Sleman	2 Mei 2001	(alm)	Painah	Kapukondo, Banyurejo, Tempel	-	SD	-	Buruh	2/1	
4	ALFREDO PRASETYO	L		Islam	Sleman	13 Mei 2003	Parjiyono	Parmiyati	Beteng, Margoagung, Seyegan	SMP	SMK	Buruh	Buruh	2/1	
5	ALIFIA KHARISMA RAMADHAN	P		Islam	Sleman	9 Nov 2002	Sukamsih	Risalatun Mungawar	Macanan, Bligo, Ngluar	SMP	SMA	Karyawan	IRT	3/1	
6	ANISA NURLITA SARI	P		Islam	Bekasi	16 Mei 2002	Asep Nurdin (alm)	Juwarni	Simawung, Sumberejo, Tempel	-	SLTA	-	Buruh	4/4	
7	ARYCHA PUTRI NUGRAHANY	P		Islam	Sleman	24 Jan 2003	Sudarwanto	Tri Agustiningsih	Kasuran, Margomulyo, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	IRT	2/1	
8	AUREL KASMANITA AWADI	P		Islam	Yogyakarta	7 Sept 2002	Faesal Awadi	Tri Yantiningsih	Ngampon, Mranggen, Margodadi, Seyega	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	3/3	
9	CANDRA PRAMITA DEWI	P		Islam	Sleman	7 April 2003	Suprapto	Suparmi	Terwilen, Margodadi, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	3/3	
10	DANICHA SEKAR FANIE AFIFAH	P		Islam	Sleman	19 Feb 2003	Mujiyono	Wahyu Widosari	Krapyak, Margoagung, Seyegan	SD	SMU	Buruh	Buruh	2/1	
11	DISTA PRABUNINGTYAS	P		Islam	Sleman	24 Des 2002	Ngatijo	Tutik Handayani	Susukan I, Margokaton, Seyegan	SLTA	SMP	Buruh	IRT	1/1	
12	EKA WIDIYANTI	P		Islam	Sleman	6 Sept 2003	Rusdiyanto	Titi Sulastri	Sinoboyo, Banyurejo, Tempel	SMP	SMP	Buruh	IRT	3/1	
13	ELFATA ALTHAF ALCHOIRAFI	L		Islam	Sleman	15 Okt 2002	Susilo	Umi hanik	Semampir Wetan, Tambakrejo, Tempel	SLTA	D3	Swasta	Swasta	2/1	
14	ENI SUSANTI	P		Islam	Sleman	29 Sept 2002	Sugeng Maryono	Bandini	Pete, Margodadi, Seyegan	SMP	SMP	Buruh	Buruh	3/2	
15	ERSA PUTRA WIRAWAN	L		Islam	Sleman	22 Agst 2003	Surejo	Sukapti	Bandung Kulon, Tambakrejo, Tempel	SLTA	SLTA	Wiraswasta	IRT	4/2	
16	FAJAR DWI SAPUTRO	L		Islam	Sleman	8 Sept 2002	Sutejo	Parmini	Dukuh, Margoagung, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	IRT	4/2	
17	IKA FEBRIANI	P		Islam	Sleman	17 Feb 2003	Suroyo	Nurhidayati	Seyegan, Margokaton, Seyegan	SD	SMA	Buruh	IRT	2/1	
18	INDAH DEWI LISTYANINGRUM	P		Islam	Sleman	20 Mar 2003	Sunarto	Wantinah	Tegal Gentan, Margoagung, Seyegan	SLTA	SLTA	Buruh	Buruh	2/1	
19	LILIK KUNCORO	L		Islam	Sleman	5 Mar 2002	Kanang Susanto	Lisandari	Somorai, Margoagung, Seyegan	SLTA	SMP	Buruh	Dagang	1/1	
20	MUHAMAD MUBAROK	L		Islam	Sleman	9 Sept 2002	Tukiman	Supartinem	Susukan, Margokaton Seyegan	SMA	SD	Buruh	Buruh	6/5	
21	NANDA PUSPA MBUDI	L		Islam	Sleman	24 Nov 2002	Suparji	Srikusmiati	Cangkring, Banyurejo, tempel	SD	SLTA	Wiraswasta	Wiraswasta	4/1	
22	NEILA AISAH YUMNA	P		Islam	Sleman	26 Okt 2002	Drs. Sarjiyo	Dra. Siti Makhufah	Bandung Wetan, Tambakrejo, Tempel	S1	S1	Pensiunan	-	1/1	
23	NUR FITRIYANTO	L		Islam	Magelang	6 Des 2002	Samsum Narifi	Nurchayati	Gondang, Nglengis, Banyurejo, Tempel	SMP	SLTA	Wiraswasta	-	3/1	
24	NUR SHOLEH	L		Islam	Sleman	2 Agst 2002	-	Parwiyah	Gerjen. Margomulyo, Seyegan	-	SMP	-	Buruh	4/3	
25	RESA ARDIYANTO	L		Islam	Sleman	25 Agst 2003	Tarmudin	Juriah	Bandung Kulon, Tambakrejo, Tempel	SD	SD	Buruh	Buruh	2/1	
26	RIZQI HIDAYAT	L		Islam	Sleman	25 Juni 2003	Baning Hanaris	Tri Suryani	Bantulan, Margokaton, Seyegan	SLTA	SMK	Tani	Buruh	1/1	
27	SELVYANA TIARAWATI	P		Islam	Sleman	9 Agst 2002	Aguswiyanto	Dwihartati	Jambean, Banyurejo, Seyegan	SLTP	SLTA	Buruh	Tani	2/2	
28	TITANIA EKA NOVITASARI	P		Islam	Sleman		Agung Sulistyo (alm/	Titik Ratna Haryani	Malangan, Sumberagung, Moyudan	SMA	SM	-	PNS	2/1	
29	VINA KUSUMANINGRUM	P		Islam	Sleman	16 Juli 2002	Liyanta	Kartini	Mlengkong Lor, Sumberejo, Tempel	STM	SMK	Buruh	Buruh	2/1	
30	VIRGIAWAN ADI WIBOWO	L		Islam	Bekasi	1 Jan 2002	Susanto	Dwi Wulandari	Timamnggung, Tambakrejo, Tempel	SLTA	SLTA	Karyawan	Karyawati	2/1	
31	YUDHA PRATAMA	L		Islam	Madiun	12 April	Harlan	Marsini	Nglengis, Banyurejo, Tempel	SMP	SMP	Buruh	Buruh	3/1	
32	ZULFARIDA CHOIRUNNISA	P		Islam	Sleman	26 Mei 2003	Sulistia	Rini Yuliati	Ngelengis, Banyureo, Tempel	D3	SLTA	Tani	Pedagang	2/1	

L. 16
P. 16
32

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, Juli 2015
Guru Pembimbing

Dra. Eni Faridah Mulyani
NIP. 19651021 200801 2 003

DAFTAR SISWA ASUH KELAS VII E
SMP NEGERI 2 TEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	Nama Siswa	L/P	NIS	Agama	Tempat Tanggal Lahir		Nama Orang Tua		Alamat	Pend. Ortu		Pekerjaan		Jml Sdr	Ket.
					Tempat	Tanggal	Ayah	Ibu		Ayah	Ibu	Ayah	Ibu		
1	ALFITO FEBRIYAN PUTRA	L		Islam	Sleman	28 Feb 2003	Puryana	Eni Istiyar	Batanggede, Tambakrejo, Tempel	SMA	SMA	Karyawan	Karyawan	2/1	
2	ALIF LATIFAH HELMI	P		Islam	Magelang	29 Juli 2002	Takojrat	Siti Fadiyanti	Gendelan, Rinjing, Dukun, Kab. Magelang	SMP	SMP	Petani	Pedagang	3/3	
3	ANDI RACHMAN	L		Islam	Sleman	24 Juli 2001	Ponijo	Setyaningsih	Semampir, Tambakrejo, Tempel	SD	SMP	Swasta	IRT	4/2	
4	ANDREAS LUTFIANTO	L		Islam	Sleman	24 Agst 2002	Triyanto	Siti Chomaryati	Pete, Margoadi, Seyegan	SMP	SD	Buruh	Swasta	1/1	
5	ANGGAYUDHA AL AZIZ	L		Islam	Sleman	9 Juni 2003	Tugiyarto	Zuroida Rahmawati	Barongan, Banyurejo, Tempel	SMA	SMA	Swasta	IRT	3/1	
6	DENI AULIA	L		Islam	Serang	14 Feb 2003	Ali Sadikin	Sutriyani	RM Chaniago Tempel	S1	SMEA	Pedagang	Pedagang	2/2	
7	DIDIN M RIZKI	L		Islam	Sleman	22 Juli 2002	Sarjono	Sri Lestari	Gendol Kulon, Sumberejo, Tempel	SMA	SMP	Swasta	Pedagang	5/2	
8	FITRI ASTUTI	P		Islam	Sleman	8 Des 2002	Sarono	Pujiyem	Bulu, Margomulyo, Seyegan	SD	SD	Buruh	Buruh	3/2	
9	HENDRI SUSILO	L		Islam	Sleman	18 Mei 2002	Sunardi	Dalwanti	Kamal Kulon, Margomulyo, Seyegan	SMA	SMA	Karyawan	IRT	2/2	
10	ILHAM AHMAD	L		Islam	Magelang	9 April 2001	Panut,A.Md	Emy Nuranisah, S.Pd	Somokaton, Margokaton, Seyegan	S1	S2	Swasta	Swasta	2/1	
11	JOKO WIRANTO	L		Islam	Sleman	20 Juli 2002	Suparman	muryani	Tegalgentan, Margoagung, Seyegan	SMP	SMA	Buruh	IRT	3/3	
12	LATIEF RAIHAN RIANOVA	L		Islam	Sleman	2 Nov 2002	Subari	Kristiana	Karangan, Sendangsari, Minggir	SMA	SMA	Buruh	Buruh	2/1	
13	LUCKY DEWA HAVESTA	L		Islam	Sleman	12 Mei 2002	Widodo Santoso	Sri Mulansih	Lambongan, Banyurejo, Tempel	SMA	SMA	Swasta	Pedagang	4/3	
14	MUHAMMAD ABDUL SALAM	L		Islam	Sleman	30 Jan 2002	Bambang Sumardiyo	Suyatemi	Dalangan, Caturwarjo, Sleman	SMP	SD	Buruh	Buruh	3/3	
15	M ADIF HARNANDIKA	L		Islam	Sleman	2 Juni 2003	Boidi	Rini Setyowati	Nglengkong lor, Sumberejo, Tempel	SD	SMP	Swasta	Swasta	2/1	
16	MUHAMMAD FAHRUN NASYIT	L		Islam	Sleman	5 Apr 2002	Subayanta	Siti Mukarimah	Batanggede, Tambakrejo, Tempel	SD	SD	Tani	Tani	2/2	
17	NI'MAH FATAHANISA	P		Islam	Sleman	7 Juni 2002	Kardiyana	Lasiyem	Dukuh II, Margoagung, Seyegan	STM	SMP	Buruh	Buruh	1/1	
18	NISA ISTI SABILA	P		Islam	Sleman	27 Mar 2003	Sukirman	Umayah	Beteng, Margoagung, seyegan	SD	SD	Buruh	Buruh	3/3	
19	NOVIANA PUTRI ROMADHONI	P		Islam	Sleman	7 Nov 2002	Parjiman	Juwariah	Gendol Kulon, Sumberejo, Tempel	SLTP	SLTA	Buruh	Buruh	3/3	
20	PUSPITA SARI	P		Islam	Sleman	30 Agus 2002	Buyung Syahril (alm)	Sukarsih	Ngelengkon Kidul, Sumberejo, Tempel	-	SD	-	Petani	2/1	Yatim
21	R. AHMAD DENNY NUGROHO	L		Islam	Sleman	28 Okt 2002	Suyono	R.R. Erna Herawati	Tambak lelo, Tambajrejo, Tempel	SMA	SLTA	Pedagang	IRT	1/1	
22	RAGIL NASIRUDIN	L		Islam	Sleman	12 Des 2004	Wasilan	Rofiah	Bedilan, Margokaton, Seyegan	S1	S1	Petani	Buruh	9/8	
23	RAINITO ADITYA RIZALNADI	L		Islam	Sleman	28 Feb 2003	Witana	Niken Wulandari	Banyuurip, Margoagung, Seyegan	S1	S1	Swasta	IRT	2/2	
24	RANGGA SETAJAYA PUTRAPERDANA	L		Islam	Sleman	19 Agus 2002	Moh. Hermansayh	Kritantiana Widanart	Serangan, Sidoluhur, Godean	S1	SMA	Swasta	IRT	2/1	
25	RAYI HASTU ZALIAN	L		Islam	Serang	3 Jan 2003	Edi Gunawan	Wiwin Nuroyati	Watukarung, Margoaguung, Seyegan	SMA	S1	Beternak	Swasta	3/2	
26	RIDHO KURNIAWAN	L		Islam	Sleman	31 Juli 2002	Sumadi	Martini	Kasuran, Margodadi, Seyegan	SMA	SMP	Buruh	Buruh	1/1	
27	RIFLAN ARFRI ANHAR	L		Islam	Sleman	4 Sept 2002	Rahmat	Supriyati	Klaci II, Margoluwih, Seyegan	SMA	SMA	Buruh	IRT	4/4	
28	RIKA ANGGI WULANDARI	P		Islam	Sleman	16 Mar 2002	Suparyanto	Sri Rahayu	Krapyak IX, Margoagung, Seyegan	SD	SD	Buruh	Buruh	2/1	
29	RONI KURNIAWAN	L		Islam	Sleman	5 Agus 2002	Suyanto	Purwaningsih	Rebobong Lor, Mororejo, Tempel	SMA	SMA	Pedagang	PNS	4/3	
30	SAFILAH APRIYANI	P		Islam	Sleman	14 April 2002	M. Widodo	Luwi	Jetis VII, Sidoagung, Godean	SD	SD	Buruh	Buruh	2/1	
31	SUSMIYATI	P		Islam	Sleman	19 Juni 2002	Yanto Hermanto	Sumarseh (alm)	Kasuran, Margomulyo, Seyegan	SMP	SMP	Buruh	-	1/1	Piatu
32	WAHYU ARYA SAPUTRA	L		Islam	Sleman	25 Des 2002	Sardiyono	Wuryantini	Trucuk, Murangan VIII, Triharjo	SMP	SLTA	Buruh	IRT	1/1	

L. 23
P. 9
32

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Sudarto, S.Pd
NIP. 19570806 198303 1 020

Tempel, Juli 2015
Guru Pembimbing

Dra. Eni Faridah Mulyani
NIP. 19651021 200801 2 003

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VII A
Periode Pengamatan :
Materi : Hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan Peraturan

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									Jumlah	Nilai	Ket
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri			
1.	Aida Safa Salsabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
2.	Ananda Rivai Z	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
3.	Anisa Ida Mawarti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
4.	Arifatul Latifah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
5.	Bintang Maharani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
6.	Dani Ichwanto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
7.	Dwista Apriani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
8.	Elmi Hastati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
9.	Eny Lestari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
10.	Erfian Chandra P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
11.	Fauzan Dwi Cahyo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
12.	Febrianta Maulana D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
13.	Firgi Ashari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
14.	Hafida Nur Aziza	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
15.	Hernawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
16.	Indra Winingsih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
17.	Istifah Meinarni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
18.	Karisma Nugraheni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
19.	Maulana Akbar M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
20.	Melati W S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
21.	Muhamad Arif Y P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
22.	Muhammad Dicky PB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
23.	Mukhlis Anwari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
24.	Nabila Viosta E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
25.	Prasetyo Wibowo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
26.	Salma Mutiara Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
27.	Shifa Khoirunnisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
28.	Taufik Nur Rahmat	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
29.	Tri Dewi Ratnawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
30.	Yossi Eri Candra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
31.	Yunita Putri Utami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
32.	Zudda Aliristanto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali

Keterangan Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:
Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yar

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

A = 80 - 100 Baik Sekali
B= 70 - 79 Baik
C= 60 - 69 Cukup
D= < 60 Kurang

Guru Pembimbing Mahasiswa PPL

Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VII B
Periode Pengamatan :
Materi : Hakekat norma, adat istiadat, kebiasaan dan Peraturan

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									Jumlah	Nilai
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri		
1.	Adinda Putri Trisnasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
2.	Agi Gilang Oktavian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
4.	Andi Idham Samawi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
5.	Andriyanto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
6.	Choirul Minan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
7.	Destiana Dwi Putri A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
8.	Deva Setyawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
9.	Dewi Khusniati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
10.	Eriana Putri Setiowati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
11.	Eta Rahmawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
12.	Febriana Trisnawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
13.	Fitria Widya Ningrum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
14.	Gigih Arif Rahmawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
15.	Ida Nurlia Ningsih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
16.	Indah Porwandari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
17.	Ivan Bagaskara K	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
18.	Maya Angel Dwi J	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
19.	Muhammad Akbar F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
20.	M Ikhsanuddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
21.	Nadiva Dwi P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
22.	Nanda Iswara	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
23.	Natasya Dewanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
24.	Novita Riyanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
25.	Nurul Ana Asodiq	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
26.	Reni Yuniarti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
27.	Rika Priani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
28.	Riswanto Nugroho	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
29.	Siba Rizki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
30.	Sigit Nugroho	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
31.	Siti Aisyah W P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100
32.	Yosef Melkisedek A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100

Keterangan Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:
Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang di

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

A = 80 - 100 Baik Sekali
B= 70 - 79 Baik
C= 60 - 69 Cukup
D= < 60 Kurang

Guru Pembimbing	Mahasiswa PPL
Endang Purwanti, M.Pd	Analisa Adah
NIP. 19610510 198111 2 003	NIM. 12401241009

Ket
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali
Baik Sekali

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VII E
Periode Pengamatan :
Materi : Hakekat norma, adat istiadat, k

No.	Nama Peserta Didik	Sikap									Jumlah	Nilai	Ket
		Jujur	Iman	Taqwa	disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong royong	Santun	Percaya diri			
1.	Alfito Febriyan Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
2.	Alif Latifah Helmi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
3.	Andi Rachman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
4.	Andreas Lutfianto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
5.	Anggayuda Al aziz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
6.	Deni Aulia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
7.	Didin M rizki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
8.	Fitri Astuti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
9.	Hendri Susila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
10.	Ilham Ahmad	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
11.	Joko Wiranto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
12.	Latief Raihan R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
13.	Lucky Dewa Havesta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
14.	M Abdul Salam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
15.	M Adif Harnandika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
16.	M Fahrun Nasyit	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
17.	Ni'mah Fatahanisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
18.	Nisa' Isti Sabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
19.	Noviana Putri R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
20.	Puspita Sari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
21.	R. Ahmad Denny N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
22.	Ragil Nasrudin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
23.	Rainito Aditya R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
24.	Rangga Setajaya P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
25.	Rayi Hastu Zalian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
26.	Ridho Kurniawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
27.	Riflan Arfri A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
28.	Rika Anggi W	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
29.	Roni Kurniawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
30.	Safiliam Apriyani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
31.	Susmiyati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali
32.	Wahyu Arya S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	Baik Sekali

Keterangan Penskoran
Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:
Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap y

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:
A = 80 - 100 Baik Sekali
B= 70 - 79 Baik
C= 60 - 69 Cukup
D= < 60 Kurang

Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Tempel**
Nama Tes : **Ulangan Harian**
Mata Pelajaran : **PKn**
Kelas/ Program : **VII A**
Tanggal Tes : **27 Agustus 2015** **KKM = 75**
KD : **1.1, 1.2, 1.3**

No	Nama Peserta Didik	L/P	HASIL TES OBYEKTIF			SKOR	NILAI	KET
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	Aida Safa Salsabila	P	21	4	21	15	9	Tuntas
2	Ananda Rivai Z	L	16	9	16	15	7,75	Tuntas
3	Anisa Ida Mawarti	P	21	4	21	14	8,75	Tuntas
4	Arifatul Latifah	P	23	2	23	14	9,25	Tuntas
5	Bintang Maharani	P	22	3	22	15	9,25	Tuntas
6	Dani Ichwanto	L	16	9	16	13	7,25	Belum Tuntas
7	Dwista Apriani	P	20	5	20	10	7,5	Tuntas
8	Elmi Hastati	P	18	7	18	11	7,25	Belum Tuntas
9	Eny Lestari	P	16	9	16	13	7,25	Belum Tuntas
10	Erfian Chandra P	L	21	4	21	13	8,5	Tuntas
11	Fauzan Dwi Cahyo	L	24	1	24	14	9,5	Tuntas
12	Febrianta Maulana D	L	16	9	16	11	6,75	Belum Tuntas
13	Firgi Ashari	L	15	10	15	14	7,25	Belum Tuntas
14	Hafida Nur Aziza	P	20	5	20	13	8,25	Tuntas
15	Hernawati	P	15	10	15	13	7	Belum Tuntas
16	Indra Winingsih	P	20	5	20	15	8,75	Tuntas
17	Istifah Meinarni	P	20	5	20	15	8,75	Tuntas
18	Karisma Nugraheni	P	19	6	19	15	8,5	Tuntas
19	Maulana Akbar M	L	17	8	17	9	6,5	Belum Tuntas
20	Melati W S	P	20	5	20	10	7,5	Tuntas
21	Muhamad Arif Y P	L	18	7	18	11	7,25	Belum Tuntas
22	Muhammad Dicky PB	L	16	9	16	15	7,75	Tuntas
23	Mukhlis Anwari	L	19	6	19	13	8	Tuntas
24	Nabila Viosta E	P	20	5	20	15	8,75	Tuntas
25	Prasetyo Wibowo	L	14	11	14	15	7,25	Belum Tuntas
26	Salma Mutiara Putri	P	18	7	18	13	7,75	Tuntas
27	Shifa Khoirunnisa	P	12	13	12	15	6,75	Belum Tuntas
28	Taufik Nur Rahmat	L	17	8	17	11	7	Belum Tuntas
29	Tri Dewi Ratnawati	P	22	3	22	15	9,25	Tuntas
30	Yossi Eri Candra	L	19	6	19	13	8	Tuntas
31	Yunita Putri Utami	P	24	1	24	15	9	Tuntas
32	Zudda Aliristanto	L	17	8	17	14	7,75	Tuntas
Jumlah peserta tes =		**32**	**Jumlah Nilai =**		**255**			
Jumlah yang tuntas =		**21**	**Nilai Terendah =**		**6,5**			
Jumlah yang belum tuntas =		**11**	**Nilai Tertinggi =**		**9,5**			
Presentase peserta tuntas =		**167,62**	**Rata-Rata =**		**7,969**			
Presentase peserta belum = tuntas		**290,91**						

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 180519832006042001

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Tempel**
Nama Tes : **Ulangan Harian**
Mata Pelajaran : **PKn**
Kelas/ Program : **VII B**
Tanggal Tes : **27 Agustus 2015** **KKM = 75**
KD : **1.1, 1.2, 1.3**

No	Nama Peserta Didik	L/P	HASIL TES OBYEKTIF			SKOR S	NILAI	KET
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	Adinda putri Trisnasih	P	15	10	15	9	6	Belum Tuntas
2	Agi Gilang Oktavian	L	19	6	19	13	8	Tuntas
3	Ahmad Iqbal Baihaqi	L	16	9	16	15	7,75	Tuntas
4	Andi Idham Samawi	L	22	3	22	8	7,5	Tuntas
5	Andriyanto	L	17	8	17	10	6,75	Belum Tuntas
6	Choirul Minan	L	9	16	9	16	6,25	Belum Tuntas
7	DestianaDwi putri A	P	21	4	21	10	8,25	Tuntas
8	Deva Setyawan	L	10	15	10	15	6	Belum Tuntas
9	Dewi Khusniati	P	21	4	21	15	9	Tuntas
10	Eriana Putri Setiowati	P	18	7	18	11	7,25	Belum Tuntas
11	Eta Rahmawati	P	15	10	15	12	7,5	Tuntas
12	Febriana Trisnawati	P	18	7	18	14	8	Tuntas
13	Fitria Widya Ningrum	P	16	9	16	15	7,75	Tuntas
14	Gigih Arif Rahmawan	L	18	7	18	7	5,75	Belum Tuntas
15	Ida Nurlia Ningsih	P	17	8	17	15	8	Tuntas
16	Indah Porwandari	P	19	6	19	12	7,75	Tuntas
17	Ivan Bagaskara K	L	19	6	19	14	8,25	Tuntas
18	Maya Angel Dwi J	P	18	7	18	12	7,5	Tuntas
19	Muhammad Akbar F	L	16	9	16	15	7,75	Tuntas
20	M Ikhsanuddin	L	13	12	13	14	6,75	Belum Tuntas
21	Nadiva Dwi P	P	17	8	17	15	8	Tuntas
22	Nanda Iswara	P	17	8	17	15	8	Tuntas
23	Natasya Dewanti	P	18	7	18	11	7,25	Belum Tuntas
24	Novita Riyanti	P	19	6	19	14	8,25	Tuntas
25	Nurul Ana Asodiq	L	18	7	18	10	7	Belum Tuntas
26	Reni Yuniarti	P	19	6	19	13	8,5	Tuntas
27	Rika Priani	P	17	8	17	12	7,25	Belum Tuntas
28	Riswanto Nugroho	L	19	6	19	15	8,5	Tuntas
29	Siba Rizki	L	20	5	20	12	8	Tuntas
30	Sigit Nugroho	L	21	4	21	13	8,5	Tuntas
31	Siti Aisyah W P	P	18	7	18	12	7,5	Tuntas
32	Yosef Melkisedek A	L	15	10	15	14	7,25	Belum Tuntas
Jumlah peserta tes =		**32**	**Jumlah Nilai =**		**241,8**			
Jumlah yang tuntas =		**21**	**Nilai Terendah =**		**5,75**			
Jumlah yang belum tuntas =		**11**	**Nilai Tertinggi =**		**9**			
Presentase peserta tuntas =		**65,625**	**Rata-Rata =**		**7,555**			
Presentase peserta belum = tuntas		**34,375**						

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 180519832006042001

Analisa Adah
NIM. 12401241009

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN I

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Tempel**
Nama Tes : **Ulangan Harian**
Mata Pelajaran : **PKn**
Kelas/ Program : **VII E**
Tanggal Tes : **27 Agustus 2015** **KKM = 75**
KD : **1.1, 1.2, 1.3**

No	Nama Peserta Didik	L/P	HASIL TES OBYEKTIF			SKOR ESSAY	NILAI	KET
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	Alfito Febriyan Putra	L	12	13	12	13	6,25	Belum Tuntas
2	Alif Latifah Helmi	P	14	11	14	15	7,25	Belum Tuntas
3	Andi Rachman	L	15	10	15	13	7	Belum Tuntas
4	Andreas Lutfianto	L	15	10	15	13	7	Belum Tuntas
5	Anggayuda Al Aziz	L	15	10	15	12	6,25	Belum Tuntas
6	Deni Aulia	L	18	7	18	14	8	Belum Tuntas
7	Didin M Rizki	L	22	3	22	12	8,5	Tuntas
8	Fitri Astuti	P	18	7	18	13	7,5	Tuntas
9	Hendri Susila	L	16	9	16	12	7	Belum Tuntas
10	Ilham Ahmad	L	12	13	12	3	3,75	Belum Tuntas
11	Joko Wiranto	L	18	7	18	13	7,75	Tuntas
12	Latief Raihan Rianova	L	15	10	15	14	7,25	Belum Tuntas
13	Lucky Dewa Havesta	L	15	10	15	13	7	Belum Tuntas
14	Muhammad Abdul Salam	L	10	15	10	15	6,25	Belum Tuntas
15	Muhammad Adif H	L	15	10	15	15	7,5	Tuntas
16	Muhammad Fahrun N	L	14	11	14	10	6	Belum Tuntas
17	Ni'mah Fatahanisa	P	19	6	19	15	8,5	Tuntas
18	Nisa' Isti Sabila	P	18	7	18	14	8	Tuntas
19	Noviana Putri Romadhoni	P	19	6	19	15	8,5	Tuntas
20	Puspita Sari	P	14	11	14	15	7,25	Belum Tuntas
21	R. Ahmad Denny	L	18	7	18	10	7	Belum Tuntas
22	Ragil Nasirudin	L	17	8	17	12	7,25	Belum Tuntas
23	Rainito Aditya Rizanaldi	L	16	9	16	12	7	Belum Tuntas
24	Rangga Setajaya P	L	15	10	15	15	7,5	Tuntas
25	Rayi Hastu Zalian	L	15	10	15	15	7,5	Tuntas
26	Ridho Kurniawan	L	17	8	17	15	8	Tuntas
27	Rifian Anggi Wulandari	L	16	9	16	14	7,5	Tuntas
28	Rika Anggi Wulandari	L	17	8	17	12	7,25	Belum Tuntas
29	Roni Kurniawan	L	14	11	14	15	7,25	Belum Tuntas
30	Safila Apriyani	P	13	12	13	12	6,25	Belum Tuntas
31	Susmiyati	P	16	9	16	14	7,5	Tuntas
32	Wahyu Arya Saputra	L	17	8	17	14	7,75	Tuntas
Jumlah peserta tes =		**32**	**Jumlah Nilai =**		**230,25**			
Jumlah yang tuntas =		**13**	**Nilai Terendah =**		**3,75**			
Jumlah yang belum tuntas =		**19**	**Nilai Tertinggi =**		**8,5**			
Presentase peserta tuntas =		**246,1538**	**Rata-Rata =**		**7,19531**			
Presentase peserta belum = tuntas		**168,4211**						

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 180519832006042001

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK/DISKUSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VII A
Tanggal Pengamatan :
Materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Aida Safa Salsabila	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
2.	Ananda Rivai Z	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
3.	Anisa Ida Mawarti	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
4.	Arifatul Latifah	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
5.	Bintang Maharani	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
6.	Dani Ichwanto	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
7.	Dwista Apriani	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
8.	Elmi Hastati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
9.	Eny Lestari	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
10.	Erfian Chandra P	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
11.	Fauzan Dwi Cahyo	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
12.	Febrianta Maulana D	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
13.	Firgi Ashari	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
14.	Hafida Nur Aziza	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
15.	Hernawati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
16.	Indra Winingsih	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
17.	Istifah Meinarni	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
18.	Karisma Nugraheni	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
19.	Maulana Akbar M	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
20.	Melati W S	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
21.	Muhamad Arif Y P	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
22.	Muhammad Dicky PB	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
23.	Mukhlis Anwari	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
24.	Nabila Viosta E	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
25.	Prasetyo Wibowo	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
26.	Salma Mutiara Putri	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
27.	Shifa Khoirunnisa	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
28.	Taufik Nur Rahmat	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali

29.	Tri Dewi Ratnawati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
30.	Yossi Eri Candra	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
31.	Yunita Putri Utami	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
32.	Zudda Aliristanto	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali

Keterangan Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:
Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

A = 80 - 100 Baik Sekali
B= 70 - 79 Baik
C= 60 - 69 Cukup
D= < 60 Kurang

Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK/DISKUSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VII B
Tanggal Pengamatan :
Materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Adinda Putri Trisnasih	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
2.	Agi Gilang Oktavian	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
3.	Ahmad Iqbal Baihaqi	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
4.	Andi Idham Samawi	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
5.	Andriyanto	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
6.	Choirul Minan	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
7.	Destiana Dwi Putri A	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
8.	Deva Setyawan	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
9.	Dewi Khusniati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
10.	Eriana Putri Setiowati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
11.	Eta Rahmawati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
12.	Febriana Trisnawati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
13.	Fitria Widya Ningrum	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
14.	Gigih Arif Rahmawan	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
15.	Ida Nurlia Ningsih	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
16.	Indah Porwandari	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
17.	Ivan Bagaskara K	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
18.	Maya Angel Dwi J	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
19.	Muhammad Akbar F	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
20.	M Ikhsanuddin	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
21.	Nadiva Dwi P	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
22.	Nanda Iswara	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
23.	Natasya Dewanti	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
24.	Novita Riyanti	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
25.	Nurul Ana Asodiq	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
26.	Reni Yuniarti	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
27.	Rika Priani	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
28.	Riswanto Nugroho	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
29.	Siba Rizki	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali

30.	Sigit Nugroho	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
31.	Siti Aisyah W P	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
32.	Yosef Melkisedek A	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali

Keterangan Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:
Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

A = 80 - 100 Baik Sekali
B= 70 - 79 Baik
C= 60 - 69 Cukup
D= < 60 Kurang

Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK/DISKUSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VII E
Tanggal Pengamatan :
Materi :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Ket
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.	Alfito Febriyan Putra	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
2.	Alif Latifah Helmi	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
3.	Andi Rachman	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
4.	Andreas Lutfianto	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
5.	Anggayuda Al aziz	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
6.	Deni Aulia	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
7.	Didin M rizki	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
8.	Fitri Astuti	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
9.	Hendri Susila	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
10.	Ilham Ahmad	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
11.	Joko Wiranto	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
12.	Latief Raihan R	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
13.	Lucky Dewa Havesta	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
14.	M Abdul Salam	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
15.	M Adif Harnandika	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
16.	M Fahrun Nasyit	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
17.	Ni'mah Fatahanisa	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
18.	Nisa' Isti Sabila	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
19.	Noviana Putri R	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
20.	Puspita Sari	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
21.	R. Ahmad Denny N	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
22.	Ragil Nasrudin	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
23.	Rainito Aditya R	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
24.	Rangga Setajaya P	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
25.	Rayi Hastu Zalian	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
26.	Ridho Kurniawan	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
27.	Riflan Arfri A	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
28.	Rika Anggi W	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
29.	Roni Kurniawan	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali

30.	Safiliam Apriyani	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
31.	Susmiyati	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali
32.	Wahyu Arya S	4	4	4	4	4	20	100	Baik Sekali

Keterangan Penskoran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:
Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

A = 80 - 100 Baik Sekali
B= 70 - 79 Baik
C= 60 - 69 Cukup
D= < 60 Kurang

Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 19610510 198111 2 003

Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 1240124100

REKAP NILAI AKHIR

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel
Kelas : VII A
Mata pelajaran : Pend. Kewarganegaraan
Materi : KD 1.1, 1.2 dan 1.3

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS SOAL					JMLH	NILAI
		UH 1	REMIDI	TGS KELOMPOK	TUGAS RUMAH	SOAL LISAN		
1	Aida Safa Salsabila	90		90	87	90	357	89,25
2	Ananda Rivai Z	70,75		90	80	80	320,75	80,17
3	Anisa Ida Mawarti	80,75		87	82	85	334,75	89,25
4	Arifatul Latifah	90,25		84	87	85	346,25	81,17
5	Bintang Maharani	90,25		85	85	90	350,25	89,25
6	Dani Ichwanto	**70,25**	**70,5**	90	91	90	341,5	85,37
7	Dwista Apriani	70,5		87	91	80	328,5	82,12
8	Elmi Hastati	**70,25**	**70,5**	90	87	80	327,5	81,87
9	Eny Lestari	**70,25**	**70,5**	87	91	80	328,5	82,12
10	Erfian Chandra P	80,5		85	90	90	345,5	86,37
11	Fauzan Dwi Cahyo	90,5		84	80	80	334,5	83,62
12	Febrianta Maulana D	**60,75**	**70,5**	85	85	90	330,5	82,63
13	Firgi Ashari	**70,25**	**70,5**	87	83	90	330,5	82,62
14	Hafida Nur Aziza	80,25		90	92	85	347,25	81,86
15	Hernawati	**70**	**70,5**	85	91	80	326,5	81,61
16	Indra Winingsih	80,75		90	90	90	350,75	87,68
17	Istifah Meinarni	80,75		90	95	80	345,75	86,49
18	Karisma Nugraheni	80,5		90	94	85	349,5	87,37
19	Maulana Akbar M	**60,5**	**70,5**	85	95	85	335,5	83,87
20	Melati W S	70,5		84	89	85	328,5	82,12
21	Muhamad Arif Y P	**70,25**	**70,5**	87	96	80	333,5	83,37
22	Muhammad Dicky PB	70,75		84	92	85	331,75	82,93
23	Mukhlis Anwari	80		84	89	90	343	85,75
24	Nabila Viosta E	80,75		87	92	85	344,75	86,18
25	Prasetyo Wibowo	**70,25**	**70,5**	87	97	80	334,5	83,65
26	Salma Mutiara Putri	70,75		85	87	80	322,75	80,68
27	Shifa Khoirunnisa	**60,75**	**70,5**	90	90	90	340,5	85,12
28	Taufik Nur Rahmat	**70**	**70,5**	90	89	90	339,5	84,87
29	Tri Dewi Ratnawati	90,25		93	95	90	368,25	92,03
30	Yossi Eri Candra	80		84	91	90	345	86,25
31	Yunita Putri Utami	90		90	89	90	359	89,75
32	Zudda Aliristanto	70,75		87	90	90	337,75	84,43
NILAI MINIMAL		**80,17**						
NILAI MAKSIMAL		**92,03**						
RATA-RATA		**84,74438**						

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 180519832006042001

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

REKAP NILAI AKHIR

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel
Kelas : VII B
Mata pelajaran : Pend. Kewarganegaraan
Materi : KD 1.1, 1.2 dan 1.3

NO.	NAMA	JENIS SOAL					JMLH	NILAI
	PESERTA DIDIK	UH 1	REMIDI	TGS KELOMPOK	TUGAS RUMAH	SOAL LISAN		
1	Adinda putri Trisnasih	6	**70,5**	83	87	90	330,5	82,62
2	Agi Gilang Oktavian	80		91	92	80	343	85,75
3	Ahmad Iqbal Baihaqi	70,75		87	85	80	322,75	80,68
4	Andi Idham Samawi	70,5		91	81	80	322,5	80,62
5	Andriyanto	60,75	**70,5**	87	81	90	328,5	82,12
6	Choirul Minan	60,25	**70,5**	87	87	90	334,5	83,62
7	DestianaDwi putri A	80,25		83	86	80	329,25	82,31
8	Deva Setyawan	60	**70,5**	85	90	90	335,5	83,87
9	Dewi Khusniati	90		83	93	80	346	86,5
10	Eriana Putri Setiowati	70,25	**70,5**	91	87	80	328,5	82,12
11	Eta Rahmawati	70,5		87	80	90	327,5	81,87
12	Febriana Trisnawati	80		91	82	90	343	85,75
13	Fitria Widya Ningrum	70,75		85	82	80	317,75	79,43
14	Gigih Arif Rahmawan	50,75	**70,5**	87	84	80	321,5	80,37
15	Ida Nurlia Ningsih	80		83	91	90	344	86
16	Indah Porwandari	70,75		83	88	90	331,75	82,93
17	Ivan Bagaskara K	80,25		87	85	80	332,25	83,06
18	Maya Angel Dwi J	70,5		91	81	80	322,5	80,62
19	Muhammad Akbar F	70,75		85	87	80	322,75	80,68
20	M Ikhsanuddin	60,75	**70,5**	83	90	90	333,5	83,37
21	Nadiva Dwi P	80		87	94	80	341	85,25
22	Nanda Iswara	80		91	87	90	348	87
23	Natasya Dewanti	70,25	**70,5**	87	83	80	320,5	80,12
24	Novita Riyanti	80,25		83	94	80	337,25	84,31
25	Nurul Ana Asodiq	70	**70,5**	85	90	80	325,5	81,37
26	Reni Yuniarti	80,5		85	85	90	340,5	85,12
27	Rika Priani	70,25	**70,5**	91	81	80	322,5	80,62
28	Riswanto Nugroho	80,5		85	92	80	337,5	84,37
29	Siba Rizki	80		85	94	90	349	87,25
30	Sigit Nugroho	80,5		83	90	80	333,5	83,37
31	Siti Aisyah W P	70,5		91	87	90	338,5	84,62
32	Yosef Melkisedek A	70,25	**70,5**	85	82	80	317,5	79,39
NILAI MINIMAL		**79,39**						
NILAI MAKSIMAL		**87,25**						
RATA-RATA		**83,03375**						

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 180519832006042001

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009

REKAP NILAI AKHIR

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Tempel
Kelas : VII A
Mata pelajaran : Pend. Kewarganegaraan
Materi : KD 1.1, 1.2 dan 1.3

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS SOAL					JMLH	NILAI
		UH 1	REMIDI	TGS KELOMPOK	TUGAS RUMAH	SOAL LISAN		
1	Alfito Febriyan Putra	6,25	70,5	82	81	80	313,5	78,37
2	Alif Latifah Helmi	7,25	70,5	87	83	80	320,5	80,12
3	Andi Rachman	7	70,5	90	88	90	338,5	84,62
4	Andreas Lutfianto	7	70,5	80	89	80	319,5	79,87
5	Anggayuda Al aziz	6,25	70,5	80	80	90	320,5	80,12
6	Deni Aulia	80		82	92	80	334	83,5
7	Didin M rizki	80,5		90	86	80	336,5	84,14
8	Fitri Astuti	70,5		87	86	80	323,5	80,87
9	Hendri Susila	7	70,5	90	80	90	330,5	82,62
10	Ilham Ahmad	3,75	70,5	82	82	80	314,5	78,62
11	Joko Wiranto	70,75		90	82	80	322,75	80,63
12	Latief Raihan R	7,25	70,5	80	84	90	324,5	81,12
13	Lucky Dewa Havesta	7	70,5	80	91	80	321,5	80,3
14	M Abdul Salam	6,25	70,5	82	88	90	330,5	82,62
15	M Adif Harnandika	70,5		80	85	80	315,5	78,87
16	M Fahrun Nasyit	6	70,5	80	81	90	321,5	80,37
17	Ni'mah Fatahanisa	80,5		82	87	90	339,5	84,87
18	Nisa' Isti Sabila	80		87	90	85	342	85,5
19	Noviana Putri R	80,5		87	94	80	341,5	85,37
20	Puspita Sari	7,25	70,5	90	87	90	337,5	84,37
21	R. Ahmad Denny N	7	70,5	90	83	80	323,5	80,87
22	Ragil Nasrudin	7,25	70,5	82	94	85	331,5	82,87
23	Rainito Aditya R	7	70,5	87	87	85	329,5	82,37
24	Rangga Setajaya P	70,5		80	80	85	315,5	78,87
	Rayi Hastu Zalian	70,5		80	82	80	312,5	78,12
26	Ridho Kurniawan	80		87	87	85	339	84,75
27	Riflan Arfri A	70,5		87	85	90	332,5	83,12
28	Rika Anggi W	7,25	70,5	87	91	85	333,5	83,37
29	Roni Kurniawan	7,25	70,5	90	91	80	331,5	82,87
30	Safiliam Apriyani	6,25	70,5	90	87	80	327,5	81,87
31	Susmiyati	70,5		82	91	90	333,5	83,37
32	Wahyu Arya S	70,75		82	87	90	329,75	82,25
NILAI MINIMAL		**78,12**						
NILAI MAKSIMAL		**85,5**						
RATA-RATA		**81,92406**						

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Endang Purwanti, M.Pd
NIP. 180519832006042001

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

Analisa Adah
NIM. 12401241009