

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SMP NEGERI 2 TEMPEL**

Jalan Balangan Tempel, Banyurejo, Tempel, 55552

**Semester Khusus Tahun Akademik 2015/ 2016**

**10 Agustus – 12 September 2015**



**Disusun Oleh:**

**Muhamad Fachrizal**

**NIM. 12416244003**

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUANL SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**  
**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Tempel, dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Muhamad Fachrizal  
NIM : 12416244003  
Fak/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan IPS

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Tempel dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan tercupuk dalam naskah laporan ini.

Tempel, 28 Agustus 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Anik Widiastuti, M.Pd

Supriyani, S.Pd

NIP. 198411182008122004

NIP. 195812051979032003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 2 Tempel

SMP Negeri 2 Tempel

H. Sudarto, S.Pd

Dwi Marjana Saputra, S.Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

NIP. 19600220 198103 1 006

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karuniaNya dapat melaksanakan PPL di SMP N 2 Tempel dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Sebagai bahan pertanggung jawaban dan penilaian, disusunlah laporan pelaksanaan kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuh persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMP N 2 Tempel. Penyusun laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Laporan ini dapat disusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Sudarto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel yang telah banyak memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
2. Dwi Marjana Saputra, S.Pd selaku koordinator PPL SMP N 2 Tempel,
3. Supriyani, S.Pd selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran IPS yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan lancar.
4. Siswa dan siswi SMP N 2 Tempel yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Marzuki, M.Ag selaku dosen pembimbing lapangan jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.
6. Ajat Sudrajat M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
7. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
8. Kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP), yang telah menyelenggarakan PPL di SMP N 2 Tempel.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP N 2 Tempel 2015 yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka maupun duka selama pelaksanaan Program PPL.
10. Peserta didik SMP N 2 Tempel atas kerja samanya yang baik.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Tempel, 29 Agustus 2015

Muhamad Fachrizal

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	<b>1</b>
B. Analisis Situasi .....	<b>1</b>
C. Rumusan Program Kegiatan PPL .....	<b>8</b>
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan PPL .....	<b>11</b>
B. Pelaksanaan PPL .....	<b>12</b>
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	<b>15</b>
D. Refleksi .....	<b>17</b>
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	<b>19</b>
B. Saran .....	<b>19</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>22</b>

## **Daftar Lampiran**

- Lembar Observasi Pembelajaran Kelas
- Lembar Observasi Sekolah
- Lembar Observasi Lembaga
- Matriks
- Kalender Akademik
- Jadwal Pembelajaran
- Daftar Normatif Pegawai SMP N 2 TEMPEL
- Jadwal Mengajar
- Laporan Mingguan
- Laporan Agenda Harian
- Daftar Presensi Peserta Didik
- Rpp
- Soal UH
- Daftar Nilai Ulangan
- Analisis Ulangan
- Soal Perbaikan
- Dokumentasi Kegiatan

## **Daftar Gambar**

1. Kegiatan Administrasi Sekolah
2. Kegiatan Pembelajaran Kelas VII C
3. Kegiatan Pramuka
4. Kegiatan Pembelajaran Kelas VII D
5. Kegiatan Uangan Harian
6. Perpisahan PPL di kelas VII D

## **ABSTRAK**

*Pembekalan pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (Real teaching) di sekolah dalam program PPL.*

*Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing.*

*Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka.*

*Sesuai dengan tugas yang diberikan oleh pihak SMP Negeri 2 Tempel, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas VII C, VII D. Untuk hal ini praktikan melaksanakan KBM dalam bentuk tatap muka di depan kelas.*

*Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya yang rame sehingga kelas kurang kondusif dan pembelajaran terhambat. Selain itu materi terpaku oleh guru, siswa kurang mencari sumber belajar lain.*

**Kata kunci:** *PPL, SMP N 2 Tempel, Evaluasi*

**HALAMAN PENGESAHAN**


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Tempel, dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Muhamad Fachrizal  
NIM : 12416244003  
Fak/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan IPS


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Tempel dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan terdapat dalam naskah laporan ini.

Tempel, 28 Agustus 2015

**Dosen Pembimbing**

  
Anik Widiastuti, M.Pd  
NIP. 198411182008122004

**Guru Pembimbing**

  
Supriyani, S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Mengetahui,

  
**Kepala SMP N 2 Tempel**  
  
H. Sudarto, S.Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

**Koordinator PPL SMP  
Negeri 2 Tempel**

  
Dwi Marjana Saputra, S.Pd

NIP. 19600220 198103 1 006



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang diselenggarakan Perguruan Tinggi khusus untuk jurusan kependidikan dengan tujuan menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai ajang untuk menerapkan ilmu yang diterima di bangku kuliah yang kemudian bisa diaplikasikan langsung di lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogic, kepribadian, sosial, dan professional melalui interaksi di dalam dan luar kelas.

#### **B. Analisis Situasi**

SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jl Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY. SMP Negeri 2 Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2015. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan walaupun jauh dari kota. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 10 – 16 Agustus 2015 maka diperoleh data sebagai berikut.

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

###### **a. Kondisi lingkungan SMP N 2 Tempel**

Letak SMP Negeri 2 Tempel terletak di perbatasan Provinsi DIY dan Jawa Tengah, namun kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan tenang karena jauh dari keramaian kota.

###### **b. Ruang kelas SMP Negeri 2 Tempel adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- 1) 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E
  - 2) 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E
  - 3) 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E
- c. Laboratorium
- a) Laboratorium IPA

SMP Negeri 2 Tempel memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, *wash Tafel*, LCD dan lain-lain
  - b) Laboratorium komputer

Ruang ini memiliki komputer sebanyak 32 buah dengan 1 komputer server. Fasilitas tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 32 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang ini adalah white board, meja dan kursi guru, radio tape, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin. Selain itu untuk keamanan ada seorang penjaga yang bertugas. Namun kerapian ruangan masih belum terjaga dan belum ada daftar inventaris laboratorium komputer.
- d. Ruang Perkantoran
- a) Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di pintu masuk SMP N 2 Tempel, berdekatan dengan ruang tata usaha. Kondisi ruangnya rapi, terawat, dan dilengkapi dengan ruang tamu.
  - b) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.
  - c) Ruang guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

d) Ruang BK

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.

e. Perpustakaan

SMP N 2 TEMPEL memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 TEMPEL cukup rapi. Namun antusias peserta didik untuk membaca dan meminjam buku perpustakaan masih sangat kecil.

f. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah Ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan. Penataan alat-alat dan obat-obatan cukup rapi.

g. Ruang Ava

h. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan tempat wudlu yang memadai. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an.

SMP N 2 Tempel membiasakan para peserta didik untuk sholat Dhuhur berjamaah setiap hari dan sholat Jumat.

i. Ruang Kegiatan Pesereta Didik

a) Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. kegiatan OSIS berjalan dengan baik meskipun belum memiliki ruang khusus untuk melaksanakan rapat. Rapat OSIS biasanya dilaksanakan di ruang Perpustakaan atau pun di Laboratorium IPA.

b) Ruang koperasi

Koperasi menyediakan alat tulis dan makanan bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Dengan adanya koperasi ini sangat



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

membantu bagi warga sekolah karena dilengkapi dengan mesin fotokopi.

j. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara

Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang sekaligus berfungsi sebagai lapangan basket. Sedangkan Gor olahraga terletak di sebelah timur gedung sekolah yang digunakan untuk lapangan voly, maupun badminton. Untuk kegiatan sepak bola, sekolah menggunakan lapangan sepak bola yang letaknya tidak dekat dengan sekolah.

k. Fasilitas penunjang lainnya

- a) Gudang
- b) Kantin sekolah
- c) Kamar mandi/WC guru dan karyawan
- d) Kamar mandi/WC peserta didik
- e) Parkir sepeda peserta didik

Parkir sepeda peserta didik terletak di sebelah barat gedung.

f) Parkir kendaraan guru dan karyawan

Parkir sepeda peserta didik terletak di sebelah selatan gedung atau di depan gedung SMP N 2 Tempel. Tempat parkir amat rapi dan bersih.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Visi dan Misi SMP N 2 Tempel

- 1) Visi : unggul dalam prestasi, teguh dalam iman, berbudi pekerti luhur dan terampil dalam karya.
- 2) Misi :

b. Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMP Negeri 2 Tempel berjumlah 32 peserta didik untuk setiap kelas ( khusus kelas VII dan VIII) dan 24 peserta didik untuk kelas IX. Total peserta didik pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 160 peserta didik untuk kelas VII, 152 peserta didik untuk kelas VIII, dan 127 peserta didik untuk kelas IX.

c. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 2 Tempel berjumlah 31 orang guru yang memiliki potensi besar untuk terus berkembang dan memiliki motivasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

tinggi untuk menjadi pengajar yang baik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

d. Bimbingan Konseling

Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 2 Tempel. Pengurus OSIS tersiri dari peserta didik kelas VIII sebanyak 16 orang dan kelas IX sebanyak 16 orang. Perekrutan pengurus OSIS dilakukan dengan membagikan angket untuk tiap kelas dan setiap kelas mengirimkan perwakilan setiap kelas untuk menjadi pengurus OSIS. Peserta didik yang menjadi pengurus OSIS harus mendapat persetujuan dari ketua kelas, wali kelas, dan orang tua atau wali peserta didik.

Kegiatan dan koordinasi pengurus OSIS sudah baik karena kerjasama dengan guru pembimbing berjalan dengan baik. Salah satu program kerja pengurus OSIS yang bekerja sama dengan pihak sekolah adalah larangan membawa handphone (HP) selama di sekolah dan dilakukan pengeledahan setiap hari senin dan waktu-aktu tertentu secara mendadak. Selain itu kegiatan sosial yang berjalan dengan baik adalah dengan menediakannya kotak sosial untuk menghimpun dana yang selanjutnya disalurkan kepada peserta didik yang membutuhkan atau terkena musibah. OSIS mempunyai ruang tersendiri untuk rapat dan mempersiapkan program kerja, namun penataan ruang OSIS masih kurang rapi, sehingga perlu dibenahi dan ditata ulang.

f. Ekstrakurikuler

Selain OSIS untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam berorganisasi, sekolah juga memiliki beberapa ekstrakurikuler untuk menunjang *skill* peserta didik. Pelaksanaan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai dan telah berjalan dengan baik. Adapun ekstrakurikuler yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Tempel antara lain sebagai berikut.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- 1) Pramuka
- 2) Sepak bola
- 3) Basket
- 4) Voly
- 5) Tenis meja
- 6) Badminton
- 7) Seni tari
- 8) Seni baca tulis Alquran

3. Analisis Kegiatan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran IPS

Observasi proses pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengamati secara keseluruhan aktifitas belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan peserta didik di dalam kelas. Observasi yang dilakukan diharapkan mahasiswa mendapatkan informasi dan gambaran kegiatan belajar mengajar, teknik pengelolaan kelas, metode dan model mengajar serta respon atau minat peserta didik.

Observasi dilakukan tidak hanya pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga terhadap perangkat (administrasi) yang dibuat guru sebelum pembelajaran.

Berikut ini gambaran umum hasil observasi yang telah dilakukan.

a. Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Apersepsi menggunakan pertanyaan dilengkapi dengan gambar gambar yang berkaitan dengan materi sebelumnya.

b. Penyajian Materi

Materi diberikan dengan urut dan sistematis, melalui ceramah. Pokok penting materi disampaikan dengan jelas dan tekankan secara berulang-ulang.

c. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah dan latihan soal.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa Indonesia yang komunikatif, baik yang bersifat formal maupun informal.

e. Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu terstruktur sehingga kegiatan dapat selesai tepat waktu dan materi dapat disampaikan secara lengkap.

f. Gerak

Dalam proses pembelajaran, guru memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.

g. Cara Memotivasi Siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan, menyajikan kejadian-kejadian yang sering atau dapat dijumpai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

h. Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan oleh guru adalah apabila siswa ramai diberikan pertanyaan secara mendadak. Pertanyaan juga ditawarkan kepada siswa yang belum paham namun peserta didik kurang terkondisikan.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Perhatian guru sudah tertuju untuk semua peserta didik di kelas tersebut. Guru menunjuk peserta didik yang kurang memperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan.

j. Penggunaan Media

Pada proses pembelajaran ini, guru menggunakan media *power point* dan buku paket IPS

k. Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.

l. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan kesimpulan dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam di rumah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Disamping itu, mahasiswa juga melakukan observasi perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Perilaku Peserta didik di dalam kelas dan di lapangan

Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru dan membuat gasuh sehingga mengganggu peserta didik yang lain.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

### C. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya.

Berikut ini rumusan beberapa program kerja praktik pengalaman lapangan (PPL).

NO	KEGIATAN PPL
1.	<b>Penerjunan Mahasiswa PPL</b>
2.	<b>Pembuatan Program PPL</b>
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	<b>Administrasi Pembelajaran</b>
	a. Buku induk, buku leger
	b. Silabus, prota, prosem
4.	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
 Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
 Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

NO	KEGIATAN PPL
	<b>a. Persiapan</b>
	1. Konsultasi
	2. Mengumpulkan materi
	3. Membuat RPP
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	5. Menyusun materi
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut
	<b>c. Pelaksanaan Ulangan Harian</b>
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	<b>d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan</b>
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	<b>e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)</b>
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)</b>
	<b>a. Kepramukaan</b>
	<b>b. Seni Tari</b>
	<b>c. Keolahragaan</b>
	<b>d. Tonti</b>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

NO	KEGIATAN PPL
6.	<b>Kegiatan Sekolah</b>
	a. Upacara bendera hari Senin
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	b. Pelaksanaan Hari Kemerdekaan RI
	1. Persiapan
	2. Upacara bendera 17 Agustus
	c. Pembuatan Buku kemajuan tadarus
	d. Pembuatan barcode buku perpustakaan
	e. Piket Sekolah
7.	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>
	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tempel meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, *Microteaching* pada semester sebelumnya (semester 6), observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan IPS yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan dan tata aturan mengajar kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.

##### **2. Micro Teaching**

Micro teaching atau pengajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP sesuai dengan Kurikulum KTSP dan atau Kurikulum 2013, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar IPS secara terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro secara intensif dilakukan pada semester enam dalam 2 kali tatap muka (200 menit). Pengajaran mikro dilakukan dalam satu kelas dengan jumlah 10 mahasiswa dengan harapan mampu menyiapkan mahasiswa secara mental, intelektual, dan sosial untuk menyesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya di sekolah. Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal "B" untuk bisa mengikuti PPL ke sekolah.

##### **3. Observasi**

Observasi yang dilakukan dibedakan menjadi dua, yaitu observasi sekolah yang dilakukan secara berkelompok dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi sekolah dilakukan dengan pembagian tugas kepada anggota kelompok PPL untuk mempermudah pengumpulan data. Observasi sekolah dilakukan pada tanggal 18 Maret 2015



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

4. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media pembelajaran, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran.

**B. Pelaksanaan**

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 6 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran IPS. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini baik terkait dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun, maupun terkait dengan proses pembelajaran. Guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa peserta PPL dapat melaksanakan praktik mengajar yang lebih baik. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL dan menunggu secara langsung mahasiswa PPL ketika sedang mengajar. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Mencoba terlebih dahulu setiap percobaan yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan percobaan.
4. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.
5. Membuat hasil analisis ulangan harian.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Pendahuluan
  - a. Memberi salam dan menyapa peserta didik
  - b. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (jika pelajaran pada jam pertama)
  - c. Menanyakan kehadiran
  - d. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
  - e. Memberikan motivasi belajar
  - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Eksplorasi
    - 1) Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengeksplor pengetahuannya dengan bantuan guru
  - b. Elaborasi
    - 1) Melakukan diskusi kelompok/ percobaan
  - c. Konfirmasi
    - 1) Mempresentasikan hasil kerjanya.
3. Penutup
  - a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
  - b. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik
  - c. Evaluasi pembelajaran/tugas
  - d. Berdoa untuk menutup pelajaran

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PPL membantu untuk mengajar mata pelajaran IPS di kelas VII B,C,D dan E. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Alokasi untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit dan jumlah jam per kelas adalah 6 jam per minggu.

Dalam Pelaksanaan PPL, terdapat pergantian jadwal mata pelajaran. Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

**JADWAL MENGAJAR**

Tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Mata Pelajaran
1	Senin	VII C	09.35-10-55	IPS
2	Selasa	VII C	10.55-11-55	IPS
3	Rabu	VII E	07.20-08-40	IPS
4	Kamis	VII D, VII B	10.55-11-55, 12.10-13.30	IPS
5	Jumat	VII B	10.55-11-55	IPS
6	Sabtu	VII D, VII E	07.20-08-40, 10.55-11-55,	IPS

Rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Materi
1	Kamis, 20 Agustus 2015	VII D	09.35 – 10.55	pengertian dan kurun waktu manusia purba
4	Sabtu, 22 Agustus 2015	VII D	08.00 – 09.20	Jenis-jenis manusia purba
5	Senin, 24 Agustus 2015	VII C	09.35 – 10.55	pengertian dan kurun waktu manusia purba
6	Selasa, 25 Agustus 2015	VII C	09.35- 10.55	Jenis-jenis manusia purba
8	Kamis, 27 Agustus 2015	VII D	09.35 – 10.55	Peralatan yang digunakan manusia purba
10	Sabtu, 29 Agustus 2015	VII D	08.00 – 09.20	Kedatangan nenek moyang
11	Senin, 31 Agustus 2015	VII C	09.35 – 10.55	Peralatan yang digunakan manusia purba



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

12	Selasa, 1 september 2015	VII C	09.35 – 10.55	Kedatangan nenek moyang
14	Kamis, 3 september 2015	VII D	09.35 – 10.55	Review materi zaman praaksara

### C. Analisa Hasil Pembelajaran

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa pendidikan memiliki kompetensi mengajar yang baik.

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKPD, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

#### 1. Metode Diskusi

Penerapan metode diskusi kelompok pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena peserta didik dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

#### 2. Metode picture and picture

Metode ini digunakan untuk memudahkan siswa membedakan jenis-jenis manusia purba dan masa hidupnya. Siswa diminta menyusun dan menjodohkan kurun waktu manusia purba beserta jenis manusia purba yang hidup pada masa itu, kemudian siswa mencari ciri-ciri manusia purba dan dijodohkan kedalam gambar manusia purba lalu di presentasikan di depan kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

### 3. Metode Jigsaw

Metode ini digunakan untuk materi peralatan yang digunakan pada masa pra-aksara. Siswa diminta duduk berkelompok, siswa dibentuk menjadi 5 kelompok dimana terdapat kelompok ahli dan kelompok asal. Siswa diminta mendiskusikan peralatan yang digunakan manusia purba waktu itu berdasar kurun waktu hidupnya.

### 4. Metode Tanya jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

#### 1. Hambatan

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar yang berasal dari peserta didik dan kelemahan pengelolaan kelas adalah sebagai berikut.

- a. Beberapa peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Sesekali peserta didik gaduh dan sulit dikondisikan oleh guru.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang berlangsung. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang tepat sehingga kurang menarik perhatian peserta didik. Akan tetapi, secara umum teknik pengelolaan kelas sudah cukup optimal dilakukan.

#### 2. Solusi

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan metode pembelajaran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- b. Mahasiswa PPL berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperhatikan materi yang penting.
- d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- e. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa peserta didik yang malas dan kurang berminat, sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif.

Setelah penyampaian materi melalui, kemudian dilakukan evaluasi pembelajaran dan melaksanakan ulangan harian. Ulangan harian dilakukan setelah materi dalam satu bab terselesaikan.

Berdasarkan hasil dari evaluasi yang dilakukan, lebih dari 50% peserta didik belum mencapai KKM (nilai 76) untuk mapel IPS, sehingga masih ada peserta didik yang harus remidi. Beberapa siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal dengan bobot yang sama dan lebih kompleks agar mereka belajar lebih maksimal.

#### **D. Refleksi**

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Selain itu, dengan penguasaan materi yang baik, guru dapat memberikan penjelasan yang benar kepada siswa yang aktif bertanya. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tempel, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Praktik pengalaman lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.
2. Kegiatan PPL memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas yang baik sebagai bekal sebagai calon pendidik.
3. Kegiatan PPL dapat membuka peluang kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan pembelajaran di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
4. Kegiatan PPL mengembangkan potensi dan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan media, menerapkan metode pembelajaran, dan menyusun materi pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan (PPL), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
  - a. Peningkatan mekanisme pembekalan PPL yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
  - b. Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
2. Bagi Pihak SMP Negeri 2 Tempel
  - a. Perlunya pengoptimalan dalam memanfaatkan laboratorium IPS dalam kegiatan pembelajaran.
  - b. Perlu peningkatan dalam perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal, terutama laboratorium IPS.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu persiapan yang maksimal, baik dari segi fisik dan mental, terlebih terkait dengan penguasaan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.
  - b. Perlu peningkatan koordinasi terutama dengan guru pembimbing agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Perlu peningkatan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran maupun menerapkan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
  - d. Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN**  
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta  
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



## HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA MAHASISWA : Muhamad Fachrizal  
NO. MAHASISWA : 12416244003  
TGL. OBSERVASI : 18 MARET 2015

PUKUL : 08.40-11.00  
TEMPAT PRAKTIK : SMP 2 TEMPEL  
FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS

No.	Aspek yang di amati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013	Sudah sesuai dengan kurikulum KTSP
	2. Silabus	Sudah lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Lengkap, dan sudah sesuai dengan SK dan KD
	<b>Proses Pembelajaran</b>	
<b>B.</b>	1. Membuka Pelajaran	Memberikan salam. Menanyakan kembali kepada siswa materi di pertemuan yang lalu.
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan dengan power point dan mengarah pada tujuan pembelajaran.
	3. Metode Pembelajaran	Dalam pembelajaran guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Di awal pembelajaran guru menjelaskan materi pelajaran. Setelah selesai menjelaskan kemudian guru mempersilahkan siswa untuk bertanya
	4. Penggunaan Bahasa	Lugas dan komunikatif. Sehingga mudah dipahami siswa dan materi dapat diterima dengan mudah. Tetapi presentase penggunaan bahasa inggris masih 40 % sisanya bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan Waktu	2 x 40 Menit.
	6. Gerak	Guru berkeliling memantau siswa ketika sedang mengerjakan tugas.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Memberikan arahan untuk mengikuti pelajaran. Motivasi dengan kisah yang inspiratif. Menekankan perhatian pada siswa yang tidak memperhatikan. Sesekali guru bertanya pada siswa yang tidak memperhatikan
	8. Teknik Bertanya	Pertanyaan jelas dan konkrit serta memberikan waktu kepada siswa untuk berpikir, serta sesuai dengan materi yang telah diberikan.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru tidak mempunyai kesulitan dalam penguasaan kelas karena siswa sangat antusias mengikuti pelajaran.
	10. Penggunaan Media	Blackboard, Laptop, LCD.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan penugasan sesuai dengan

		materi, serta ulangan harian.
	12. Menutup Pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan memberi tahu kepada siswa tentang materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
	<b>Perilaku Siswa</b>	
C.	1. Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Sangat antusias dan tenang serta memperhatikan ketika guru menjelaskan materi.
	2. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Bercengkrama bersama teman-teman di depan kelas, serta ramah bertegur sapa satu sama lain.

Yogyakarta, 18 Maret 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Supriyani S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 TEMPEL  
ALAMAT SEKOLAH : Tempel, Yogyakarta  
FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS

NAMA MHS : Muhamad Fachrizal  
NIM : 12416244003

No.	Aspek yang di amati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi sekolah sudah cukup memadai dengan adanya bangunan yang layak dan berbagai sarana dan prasarana yang ada. Hanya saja, lantai dua masih belum selesai dibangun.	
2	Potensi Siswa	Potensi siswa kebanyakan pada bidang olahraga dilihat dari mayoritas ekstrakurikulernya yang terfokus pada bidang olahraga seperti voli, tonti, sepak bola, pramuka, dll.	
3	Potensi Guru	Guru memiliki potensi-potensi yang dapat dikembangkan misalnya dengan adanya keahlian lain yang dimiliki guru selain mata diklat yang diembannya.	
4	Potensi Karyawan	Karyawan sudah memiliki potensipotensi yang sesuai tugas yang diembannya maupun potensi lain.	
5	Fasilitas KBM, Media	Terdapat beberapa LCD yang memudahkan dalam proses belajar mengajar. Di setiap kelas juga terdapat papan tulis dan sebagai media belajar.	
6	Perpustakaan	SMP N 2 Tempel memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 Tempel cukup rapi. Namun antusias peserta didik untuk membaca dan meminjam buku perpustakaan masih sangat kecil.	
7	Laboratorium	Terdiri dari Laboratorium IPA lengkap dengan peralatan praktikumnya serta Laboratorium Komputer yang dilengkapi sekitar 33	

		buah komputer dengan 1 komputer sebagai server.	
8	Bimbingan Konseling	Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.	
9	Bimbingan Belajar	Setiap guru memiliki jadwal masing-masing dalam tanggung jawab siswa. Bimbingan belajar akan ditambah ketika mendekati ujian.	
10	Ekstrakurikuler	Terdiri dari voli, tari, pramuka, seni baca tulis Alquran, sepak bola, dll.	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Organisasi OSIS sudah terbentuk dan berjalan namun untuk ruangan, biasanya menggunakan ruang Laboratorium IPA	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	UKS sudah mempunyai ruangan sendiri yang bersebelahan dengan ruang BK dan disertai struktur organisasinya. Dilengkapi dengan 2 buah tempat tidur, satu lemari p3k, westafel, serta obat-obatan.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terdapat lembar-lembar administrasi disetiap dinding di ruangan sekolah. Selain itu juga terdapat buku – buku arsip mengenai administrasi sekolah.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada	
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Belum ada	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi sekolah yang dikelola oleh guru, yang menyediakan berbagai kebutuhan siswa dan guru	
17	Tempat Ibadah	Terdapat masjid yang luas dan memadai, dapat digunakan untuk ibadah siswa atau guru yang beragama islam, selain itu, ruang laboratorium IPA juga digunakan untuk kegiatan keagamaan agama lain.	
18	Kesehatan Lingkungan	Guru dan siswa serta karyawan melaksanakan piket setiap pagi dengan menyapu lingkungan sekitar sekolah.	

Yogyakarta, 18 Maret 2015

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Dwi Marjana Saputra, S.Pd  
NIP. 19600220 198103 1 006

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003



## HASIL OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

NAMA MAHASISWA : Muhamad Fachrizal  
 NO. MAHASISWA : 12416244003  
 TGL.OBSERVASI : 18 MARET 2015

PUKUL : 11.00-12.00  
 TEMPAT : SMPN 2 TEMPEL  
 FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS

No.	Aspek yang di amati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	<b>Observasi Fisik:</b>		
	a. Keadaan Lokasi	SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jl Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY. SMP Negeri 2 Terletak di perbatasan Jawa Tengah dan DIY.	
	b. Keadaan Gedung	Gedung lengkap sesuai dengan fungsinya. Seperti 15 ruang kelas, 1 kantor guru, 4 kantin, 1 gudang, dll.	
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Sarana pra sarana cukup menunjang kegiatan yang ada.	
	d. Keadaan Personalia	Guru-guru dan karyawan yang ada sudah mumpuni dibidangnya masing-masing dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi pengajar yang baik sesuai dengan tuntutan kurikulum KTSP.	
	e. Keadaan Fisik Lain		
	f. Penataan Ruang Kerja	Penataan ruang kerja terdiri dari meja-meja guru yang berhadapan satu sama lain sehingga memudahkan komunikasi antar guru maupun murid yang berkunjung.	
2	<b>Observasi Tata Kerja</b>		
	a. Struktur Organisasi Tata Kerja	Memiliki struktur organisasi tata kerja yang pasang di ruang guru	
	b. Pelaksanaan Kerja		
	d. Iklim Kerja Antar Personalia	Ramah dan menyenangkan	
	c. Evaluasi Program Kerja		
	f. Hasil yang dicapai		
	g. Program Pengembangan	Dilakukan sepulang sekolah pada hari Selasa.	

Yogyakarta, 18 Maret 2015

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Dwi Marjana Saputra, S.Pd  
NIP. 19600220 198103 1 006

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 TEMPEL**

Alamat: Jalan, Balangan Barongan, Banyurejo, Tempel

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 2 TEMPEL  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN BALANGAN, BARONGAN  
BANYUREJO, TEMPEL  
GURU PEMBIMBING : Supriyani, S.Pd

NAMA :Muhamad Fachriza  
No. MAHASISWA : 12416244003  
FAK/JUR/PRODI : ILMU SOSIAL/P.I  
DOSEN PEMBIMBING : Ella Wulandari

No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		1	2	3	1	2	
<b>1.</b>	<b>Observasi Kelas</b>	8					8
<b>2.</b>	<b>Penyusunan RPP</b>						
	a. Persiapan	8	2	1	2		13
	b. Pelaksanaan		2	2	2		6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	2	1		4
<b>3.</b>	<b>Penyusunan Media/Bahan Ajar</b>						
	a. Persiapan	2	1	1	2		6
	b. Pelaksanaan	5	2	3	1		11
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		3
<b>4.</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>						
	a. Persiapan		4	4	1	2	10
	b. Pelaksanaan		6	3	2	4	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	3	6
<b>5.</b>	<b>Penyusunan Instrumen Evaluasi</b>						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	1	1	1	7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1	2	2	2	9
<b>6.</b>	<b>Bimbingan Tadarus</b>						
<b>7.</b>	<b>Bimbingan Ekstrakurikuler</b>						
	a. Sepak Bola	2	2	2	2		8

	b. Pramuka	2	2	2	2	2	10
	c. Menari	2					2
<b>8.</b>	<b>Pelatihan Tata Upacara Bendera</b>						
	a. Persiapan	5	2		2	2	11
	b. Pelaksanaan	2	4	2	2	2	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>9.</b>	<b>Piket</b>						
	a. 3 S (Senyum, Sapa, Salam)	6	6	6	5	5	28
	b. Absensi Kehadiran Peserta didik			1	1	1	3
	c. Menyebrangkan Peserta Didik di Jalan Raya						
	d. Among Tamu			1		1	2
	e. Pembersihan Posko	2	2	2	2	2	10
<b>10.</b>	<b>Administratif Sekolah</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>11.</b>	<b>Evaluasi PPL</b>						
<b>12.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						
	<b>Jumlah Jam</b>	52	42	38	33	27	192

Yogyakarta, 9 Agustus 2015  
Praktikan PPL

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing

Supriyani, S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Anik Widiastuti M.Pd  
NIP. 198411182008122004

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003



1

IPS

## JADWAL MENGAJAR

Tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Mata Pelajaran
1	Senin	VII C	09.35-10-55	IPS
2	Selasa	VII C	10.55-11-55	IPS
3	Rabu	VII E	07.20-08-40	IPS
4	Kamis	VII D, VII B	10.55-11-55, 12.10-13.30	IPS
5	Jumat	VII B	10.55-11-55	IPS
6	Sabtu	VII D, VII E	07.20-08-40, 10.55-11-55,	IPS

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Supriyani S,Pd  
NIP. 195812051979032003

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003

Kepala SMP N 2 Tempel

H. Sudarto, S. Pd  
NIP. 19570806 198303 1 020



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 TEMPEL  
ALAMAT SEKOLAH : JL. BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL  
GURU PEMBIMBING : Supriyani, S.Pd  
WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : Muhamad Fachrizal  
NIM : 12416244003  
FAK/ JUR/ PRODI : Ilmu social/Pendidikan IPS  
DOSEN PEMBIMBING : Ella wulandari MA

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/10 Agustus 2015	Observasi kelas VII C dengan materi Tenaga Eksogen	Peserta didik antusias karena pembelajaran dilakukan dengan menunjukkan gambar- gambar proses endogen	Peserta didik di bagian belakang tidak bisa melihat gambar dengan jelas.	Peserta didik di bagian belakang yang tidak bisa melihat gambar dengan jelas mencari sendiri di luar jam sekolah
2	Selasa/11 Agustus 2015	Observasi kelas VII C dengan materi pembelajaran lanjutan materi Tenaga Eksogen	Siswa diberikan materi dampak dari tenaga eksogen	Ada sebagian peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran.	Guru menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran.
3	Rabu/12 Agustus 2015	Observasi kelas VII E dengan materi materi Tenaga Eksogen	Peserta didik antusias karena pembelajaran dilakukan dengan menunjukkan gambar- gambar proses endogen .	Ada sebagian peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran.	Guru menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran.
4	Jumat/14	Observasi kelas VII B	Peserta didik antusias	Peserta didik di bagian belakang	Peserta didik di bagian belakang yang tidak bisa

	Agustus 2015	dengan materi pembelajaran lanjutan materi Tenaga Eksogen	karena pembelajaran dilakukan dengan menunjukan gambar-gambar proses endogen	tidak bisa melihat gambar dengan jelas.	melihat gambar dengan jelas mencari sendiri di luar jam sekolah
	Sabtu/ 15 Agustus 2015	Observasi kelas VII E dan D dengan materi pembelajaran lanjutan materi Tenaga Eksogen	Siswa diberikan materi dampak dari tenaga eksogen	LCD kelas VIII D rusak. Dan dalam proses perbaikan	Guru harus mempunyai media lain dalam pembelajaran
	Rabu/19 Agustus 2015	Praktik mengajar kelas VII E tentang materi pengertian dan kurun waktu manusia purba	mengajar materi pengertian zaman pra-aksara dan kurun waktu manusia purba	Beberapa peserta didik membuat gaduh suasana kelas sehingga kurang kondusif.	Peserta didik yang membuat gaduh diingatkan berkali-kali.
	Kamis/20 Agustus 2015	Praktik mengajar kelas VII B tentang materi pengertian dan kurun waktu manusia purba	mengajar materi pengertian zaman pra-aksara dan kurun waktu manusia purba	Ada sebagian peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran.	Guru menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran.
9	Sabtu/22 Agustus 2015	Praktik mengajar kelas VIII E dengan materi jenis-jenis manusia purba	Merangkai gambar jenis-jenis manusia purba berdasarkan cirri-ciri dan zaman hidup	Beberapa peserta didik membuat gaduh suasana kelas sehingga kurang kondusif.	Siswa yang membuat gaduh perlu perhatian khusus untuk bisa tenang mengikuti pembelajaran
10	Selasa/ 25 Agustus 2015	Praktik mengajar kelas VIII C dengan materi jenis-jenis manusia purba	Merangkai gambar jenis-jenis manusia purba berdasarkan cirri-ciri dan zaman hidup	Beberapa peserta didik membuat gaduh suasana kelas sehingga kurang kondusif.	Peserta didik yang membuat gaduh diingatkan berkali-kali.
11	Rabu/ 26 Agustus	Mengajar materi peralatan yang	Diskusi kelompok materi peralatan yang digunakan	Siswa susah diajak bekerjasama dan cenderung ramai	Perlunya perhatian guru disetiap kelompok dan upaya pemberian nilai keaktifan di setiap

	2015	digunakan manusia purba di kelas VII E	manusia purba		kelompok
12	Sabtu/ 29 Agustus 2015	mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII E	Tanya jawab materi kedatangan nenek moyang	Beberapa peserta didik membuat gaduh suasana kelas sehingga kurang kondusif.	Peserta didik yang membuat gaduh diingatkan berkali-kali.
13	Rabu/2 September 2015	Lanjutan mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII E	Diskusi materi kedatangan nenek moyang	Siswa susah diajak bekerjasama dan cenderung ramai	Perlunya perhatian guru disetiap kelompok dan upaya pemberian nilai keaktifan di setiap kelompok
14	Sabtu/5 September 2015	Review materi dari awal di kelas VII E	Tanya jawab dan soal latihan materi Pra-aksara	Ada salah satu siswa yang menyontek	Diberikan peringatan, apabila masih belum bisa diingatkan, diberi sanksi berupa pengurangan soal.
15	Senin/7 September 2015	Ujian	Ujian materi zaman Pra-Aksara	Ada salah satu siswa yang menyontek	Diberikan peringatan, apabila masih belum bisa diingatkan, diberi sanksi berupa pengurangan soal.
16	Kamis/10 September 2015	Ujian	Ujian materi zaman Pra-Aksara	Ada salah satu siswa yang menyontek	Diberikan peringatan, apabila masih belum bisa diingatkan, diberi sanksi berupa pengurangan soal.
17	Jumat/11 September 2015	Pembahasan Ujian dan evaluasi pembelajaran	Pembahasan Ujian dan evaluasi pembelajaran di kelas B	Siswa susah diajak bekerjasama dan cenderung ramai	Perlunya perhatian guru kepada siswa yang ramai

18	Sabtu/12 September 2015	Pembahasan Ujian dan evaluasi pembelajaran	Pembahasan Ujian dan evaluasi pembelajaran di kelas E	Beberapa peserta didik membuat gaduh suasana kelas sehingga kurang kondusif.	Peserta didik yang membuat gaduh diingatkan berkali-kali.
----	-------------------------------	---	---	--	--

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

(Anik Widiastuti)  
NIP. 198411182008122004

(Supriyani, S.Pd)  
NIP. 195812051979032003

(Muhamad Fachrizal)  
NIM. 12416244003



### AGENDA HARIAN PPL/MAGANG

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 TEMPEL  
ALAMAT : JALAN BALANGAN, BARONGAN, BANYUREJO, TEMPEL  
GURU PEMBIMBING : SUPRIYANI, S.Pd

NAMA : MUHAMAD FIZAL  
NIM : 12416244003  
FAK/JUR/PRODI : ILMU SOSIAL/P.IPS  
DOSEN PEMBIMBING: Ella Wulandari MA

NO	HARI, TANGGAL	PUKUL	MAREI KEGIATAN	HASIL
1	senin, 10 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.00-08.00	Upacara bendera	malakukan upacara bendera di lapangan Smp n 2 Tempel, sekaligus perkenalan PPL
		08.00-08.30	pembersihan posko	Membersihkan dan merapikan posko PPL
		08.30-09.30	pendampingan kelas	observasi sekaligus pendampingan guru mengajar di kelas VII c
		13.00-14.00	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor , mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban
2	selasa, 11 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	pendampingan kelas	observasi sekaligus pendampingan guru mengajar di kelas VII c
		11.00-13.00	membuat RPP	membuat RPP untuk materi pengertian dan kurun waktu masa pra sejarah
		13.00-14.00	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor, mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban

3	Rabu, 12 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.20-08.40	pendampingan kelas	observasi sekaligus pendampingan guru mengajar di kelas VII E
		09.00-11.00	membuat media belajar	membuat power point mata pelajaran ips sejarah untuk materi pengertian dan kurun waktu masa pra sejarah
		13.00-14.00	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor, mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban
4	Kamis, 13 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.00-12.55	pendampingan latihan upacara Hut RI Ke-70	melatih sekaligus menemani anak-anak latihan upacara Hut RI Ke-70
		13.00-14.00	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor, mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban
		17.00-19.00	membuat RPP	membuat RPP untuk materi pengertian dan kurun waktu masa pra sejarah
5	Jumat, 14 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.20-09.00	pendampingan latihan upacara Hut RI Ke-70	melatih sekaligus menemani anak-anak latihan upacara Hut RI Ke-70
		09.15-10.35	pendampingan kelas	observasi sekaligus pendampingan guru mengajar di kelas VII B
		11.00-12.30	pendampingan siswa laki-laki	mendampingi dan mengatur anak-anak untuk sholat jumat berjamaah
		13.00-13.30	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor, mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban
		15.30-16.30	pendampingan Pramuka	mendampingi anak-anak dalam ekstrakurikuler wajib Pramuka
			membuat RPP	membuat RPP untuk materi pengertian dan kurun waktu masa pra sejarah

			membuat media belajar	lanjutan membuat power point mata pelajaran ips sejarah untuk materi pengertian dan kurun waktu masa pra sejarah
6	sabtu, 15 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		08.00-08.40	mengantikan guru mengajar	mengajar di kelas VII D
		10.15-11.35	mengantikan guru mengajar	mengajar di kelas VII E
		12.00-12.30	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor, mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban
		19.00-21.00	membuat RPP	membuat RPP untuk materi jenis-jenis manusia purba
7	senin, 17 agustus 2015	07.00-08.00	upacara bendera	upacara bendera di sekolah
		09.00-12.00	pendampingan upacara	Mendampingi siswa-siswa mengikuti upacara Peringatan HUT RI KE-70 di Lapangan Kec. Tempel
8	selasa, 18 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	mengajar di kelas VII C	meneruskan materidari buyani
		11.00-12.55	membuat RPP	persiapan membuat RPP untuk maju materi pengertian dan kurun waktu manusia purba.
		19.00-20.00	membuat media	membuat power point
9	rabu, 19 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah

		07.20-08.55	praktek mengajar	mengajar materi pengertian dan kurun waktu manusia purba di kelas VII E
		10.00-12.00	membuat media	membuat media powerpoint
		12.00-12.30	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor	bersalam-salaman dengan guru-guru dikantor, mahasiswa menyalami guru satu persatu sekaligus merapatkan keakraban
10	kamis, 20 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	praktek mengajar	mengajar materi pengertian dan kurun waktu manusia purba di kelas VII D
		10.55-12.30	praktek mengajar	mengajar materi pengertian dan kurun waktu manusia purba di kelas VII B
		19.00-21.00	rivew pembelajaran	memperbaiki RPP dan media
11	jumat, 21 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.15-10,35	praktek mengajar	lanjutan mengajar materi pengertian dan kurun waktu manusia purba di kelas VII D
		15.00-16.30	Pramuka	mendampingi kegiatan Pramuka
12	sabtu, 22 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah

		08.00-09.20	praktek mengajar	mengajar materi jenis-jenis manusia purba di kelas VII D
		10.15-11.35	praktek mengajar	mengajar materi jenis-jenis manusia purba di kelas VII E
13	senin, 24 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	praktek mengajar	mengajar materi pengertian dan kurun waktu manusia purba di kelas VII c
14	selasa, 25 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	praktek mengajar	mengajar materi jenis-jenis manusia purba di kelas VII c
		19.00-22.00	membuat RPP	membuat RPP materi selanjutnya
15	Rabu, 26 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.15-08.40	praktek mengajar	mengajar materi peralatan yang digunakan manusia purba di kelas VII E
		09.00-11-00	membersihkan posko	membersihkan posko tempat ppl
16	kamis, 27 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	praktek mengajar	mengajar materi peralatan yang digunakan manusia purba di kelas VII D
		14.30-16.30	Ekskul sepak bola	mendampingi ekskul sepak bola
		19.00-22.00	membuat RPP	membuat RPP dan media

17	jumat, 28 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.15-10.35	praktek mengajar	mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII D
		14.30-16.30	pramuka	mendampingi siswa mengikuti pramuka
18	sabtu, 29 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		08.00-09.20	praktek mengajar	lanjutan mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII D
		10.15-11.35	praktek mengajar	mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII E
19	senin, 31 agustus 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.00-08.00	upacara bendera	upacara di lapangan smp n 2 Tempel
		09.35-10.55	praktek mengajar	mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII C
		19.00-22.00	menyiapkan soal	menyiapkan instrument soal
20	selasa, 1 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	praktek mengajar	lanjutan mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII C
21	Rabu, 2 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah

		07.15-08.40	praktek mengajar	mengajar materi kedatangan nenek moyang di kelas VII E
22	Kamis, 3 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	praktek mengajar	Review materi dari awal di kelas VII D
		14.00-16.00	sepak bola	pendampingan ekskul sepak bola
		17.00-18.00	koreksi tugas	mengoreksi tugas siswa-siswa
23	Jumat, 4 september 2015			
24	Sabtu, 5 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		08.00-09.20	praktek mengajar	Review materi dari awal di kelas VII D
		10.15-11.35	praktek mengajar	Review materi dari awal di kelas VII E
25	Senin, 7 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.00-08.00	upacara bendera	upacara di lapangan smp n 2 Tempel
		09.35-10.55	Ujian	Ujian zaman Pra-aksara di kelas VII C

26	Selasa, 8 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian di VII C
27	Rabu, 9 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.20-08.55	Ujian	Ujian zaman Pra-aksara di kelas VII E
28	Kamis, 10 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	Ujian	Ujian zaman Pra-aksara di kelas VII D
		10.15-11.35	Ujian	Ujian zaman Pra-aksara di kelas VII B
29	Jumat, 11 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		09.35-10.55	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian di VII B
30	Sabtu, 12 september 2015	06.30-07.00	3S ( sapa, senyum , salam)	salam-salaman antar guru ,siswa, mahasiswa di pintu masuk sekolah
		07.20-08.55	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian di VII D
		09.35-10.55	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian	pembahasan materi dan evaluasi soal ujian di VII E

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Program : VII C

No	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal						
			18-ags	19-ags	20-ags	21-ags	25-ags	27-ags	1-Sep
1	AINA YUCA PUTRI ANDRIYAN	P	.	.	.	.	.	.	.
2	ANA SULISTIKHANAH	P	.	.	.	.	.	.	.
3	ANNISA RAHMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.
4	ARNIA PRAMUDITA	P	.	.	.	.	.	.	.
5	BAGAS NUR MUHAMMAD	L	.	.	.	.	.	.	.
6	BELA PUSPITA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.
7	DAMAR KURNIA SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.
8	DIAN AJI ERFANDI WIJAYANARKO	L	.	.	.	.	.	.	.
9	DINDA MARLITA	P	.	.	.	.	.	.	.
10	ETIKA INDRIYANI	P	.	.	.	.	.	.	.
11	FAUZILAH NUR APRIYANTO	P	.	.	.	.	.	.	.
12	FATIKHATUS SHIFA SALSABILA	P	.	.	.	.	.	.	.
13	GUNTUR SETIAWAN FAJAR PRIHANTORO	L	.	.	.	.	.	.	.
14	HAYA FAUZAFIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.
15	IRVAN ARI KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.
16	KHOIRUL ANAM	L	.	.	.	.	.	.	.
17	LUQMAN SETYADI	L	.	.	.	.	.	.	.
18	MARYANA EKA UTAMI	P	.	.	.	.	.	.	.
19	MUHAMMAD IKHSAN SATRITAMA	L	.	.	.	.	.	.	.
20	MUHAMMAD NUR THOYIB	L	.	.	.	.	.	.	.
21	MUJIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
22	RADA TRISWANI RISQI	P	.	.	.	.	.	.	.
23	RIKANITA LINDAFARI	P	.	.	.	.	.	.	.
24	RISKA NUR YANTI	P	.	.	.	.	.	.	.
25	RUDI WIJAYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
26	RUFIDAN HUSAIN	L	.	.	.	.	.	.	.
27	SINDI AYU TRI ASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.
28	SYAFA KURNIA ROMADHONI	L	.	.	.	.	.	.	.
29	TAUFIK KURNIAWAN	P	.	.	.	.	.	.	.
30	TRI CAHYANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.
31	TRI RETNO NINGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.
32	YASMINE PUTRI ANDRIAN	P	.	.	.	.	.	.	.

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Sleman, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

Supriyani,S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Tempel  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/ Program** : VII D

No	Nama Peserta Didik	L/P	Tanggal						
			18-ags	19-ags	20-ags	21-ags	25-ags	27-ags	1-Sep
1	AFRIAN DWI NUGROHO	P	.	.	.	.	.	.	.
2	AHMAD RIZKI KHOIRUDIN	L	.	.	.	.	.	.	.
3	ALFARIZ RAHMAD NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.
4	ALFREDO PRASETYO	L	.	.	.	.	.	.	.
5	ALIFIA KHARISMA RAMADHAN	P	.	.	.	.	.	.	.
6	ANISA NURLITA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.
7	ARYCHA PUTRI NUGRAHANY	P	.	.	.	.	.	.	.
8	AUREL KASMANITA AWADI	P	.	.	.	.	.	.	.
9	CANDRA PRAMITA DEWI	P	.	.	.	.	.	.	.
10	DANICHA SEKAR FANIE AFIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.
11	DISTA PRABUNINGTYAS	P	.	.	.	.	.	.	.
12	EKA WIDIYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.
13	ELFATA ALTHAF ALCHOIRAFI	L	.	.	.	.	.	.	.
14	ENI SUSANTI	P	.	.	.	.	.	.	.
15	ERSA PUTRA WIRAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.
16	FAJAR DWI SAPUTRO	L	.	.	.	.	.	.	.
17	IKA FEBRIANI	P	.	.	.	.	.	.	.
18	INDAH DEWI LISTYANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.
19	LILIK KUNCORO	L	.	.	.	.	.	.	.
20	MUHAMAD MUBAROK	L	.	.	.	.	.	.	.
21	NANDA PUSPA MBUDI	L	.	.	.	.	.	.	.
22	NEILA AISAH YUMNA	P	.	.	.	.	.	.	.
23	NUR FITRIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
24	NUR SHOLEH	L	.	.	.	.	.	.	.
25	RESA ARDIYANTO	L	.	.	.	.	.	.	.
26	RIZQI HIDAYAT	L	.	.	.	.	.	.	.
27	SELVYANA TIARAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.
28	TITANIA EKA NOVITASARI	P	.	.	.	.	.	.	.
29	VINA KUSUMANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.
30	VIRGIAWAN ADI WIBOWO	L	.	.	.	.	.	.	.
31	YUDHA PRATAMA	L	.	.	.	.	.	.	.
32	ZULFARIDA CHOIRUNNISA	P	.	.	.	.	.	.	.

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Sleman, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

Supriyani,S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : SMP N 2 TEMPEL  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/1  
Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.  
Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa Pra Aksara di Indonesia.  
Alokasi Waktu : 2X 45 Menit (1 kali pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian masa Pra Aksara
2. Mennjelaskan kurun waktu masa Pra Aksara

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian dan kurun waktu masa Pra Aksara

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Tugas
4. Cooperative learning
- 5.

### **D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan Pertama Dan Kedua**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan**

Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

- Apersepsi : Memberi pertanyaan tentang asal usul manusia
- Motivasi : dijelaskan pentingnya mempelajari manusia yang hidup pada masa Pra Aksara

##### **2. Kegiatan Inti**

###### ▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan pengertian masa Pra Aksara

- ☞ Menjelaskan kurun waktu masa Pra Aksara
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Mengarahkan siswa untuk mendiskusikan tentang pengertian dan kurun waktu masa Pra Aksara
- ☞ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok, maksimal 5 orang untuk mendiskusikan pengertian tentang :
  1. pengertian pra aksara
  2. pembagian kurun waktu masa pra aksara
- ☞ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain agar memberikan tanggapan
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

### E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Sejarah IPS KTSP .
2. Atlas Sejarah
3. peta
4. Gambar-gambar fosil, artefak

### F. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual
  - a. Teknik Penilaian: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
1	Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan keberagaman SDA.	Mengucapkan rasa syukur atas Keberadaan dan keberagaman SDA melalui do'a syukur.
		Berseemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kegiatan Kehutanan dan Perkebunan dalam pemanfaatan sumber daya alam.

2. Kompetensi Sikap Sosial
  - a. Teknik Penilaian: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
	Menunjukkan	Tidak menyela pembicaraan

1	perilaku santun dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	guru/teman pada waktu yang tidak tepat.
		Berbicara dengan tutur kata yang halus.
2	Menunjukkan perilaku peduli dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas pembelajaran

### 3. Kompetensi pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah butir instrumen	Nomor butir soal
1. Menjelaskan pengertian masa pra –aksara	2	1,2
2. Menjelaskan kurun waktu masa pra-aksara	8	3,4,5,6,,8,9,10

Keterangan :

Tiap butir soal memiliki nilai 1

Skor maksimal = 10

SKOR = Nilai yang diperoleh X 10

### Penugasan

1. Carilah jenis-jenis manusia purba di Indonesia !

Lembar penilaian kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang diperoleh
			Siswa
1.	Sistematika laporan	4	
2.	Kelengkapan laporan	4	
3.	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	

4.	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5.	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6.	Kemampuan siswa menjelaskan isi laporan	4	
7.	Usaha siswa dalam menyusun laporan	4	
8.	Presentasi laporan percobaan	4	

Keterangan penilaian

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

**Yogyakarta, 11 agustus 2015  
Mahasiswa PPL**

( ..... )  
NIP/NIK : .....

( ..... )  
NIM: .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMP N 2 TEMPEL  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/1  
Standar Kompetensi : 1.2 Memahami lingkungan kehidupan manusia.  
Kompetensi Dasar : 2.2 Mendiskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia  
Alokasi Waktu : 2X 40 Menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran Siswa dapat :

1. Mendeskripsikan jenis-jenis manusia purba di Indonesia
2. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa Pra Aksara

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa Pra Aksara

### C. METODE PEMBELAJARAN

1. Picture and picture
2. Tanya Jawab
3. Ceramah

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penadahuluan

Apersepsi : Menampilkan jenis-jenis manusia purba dari hasil tugas siswa  
Motivasi : Memberikan gambaran kehidupan moderen dengan kemajuan ilmu dan teknologi.

#### 2. Kegiatan inti

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

##### ▪ *Elaborasi*

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok

- ☞ setiap kelompok menyusun gambar manusia purba dengan memberikan penjelasannya
- ☞ Siswa kembali ke kelompoknya semula untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ setiap kelompok disuruh menempelkan hasilnya di dinding belakang kelas
- ☞ setiap siswa wajib mengunjungi hasil kelompok lain

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ memberikan soal evaluasi

**E. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Sejarah IPS KTSP .
2. Gambar-gambar fosil, artefak

**F. PENILAIAN**

3. Kompetensi Sikap Spiritual
  - d. Teknik Penilaian: Observasi
  - e. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - f. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
1	Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan keberagaman SDA.	Mengucapkan rasa syukur atas Keberadaan dan keberagaman SDA melalui do'a syukur.
		Bersehat dalam mengikuti proses pembelajaran kegiatan Kehutanan dan Perkebunan dalam pemanfaatan sumber daya alam.

4. Kompetensi Sikap Sosial

- d. Teknik Penilaian: Observasi
- e. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- f. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
1	Menunjukkan perilaku santun dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Tidak menyela pembicaraan guru/teman pada waktu yang tidak tepat.
		Berbicara dengan tutur kata yang halus.
2	Menunjukkan perilaku peduli dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas pembelajaran

5. Kompetensi pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah butir instrumen	Nomor butir soal
1. Mendeskripsikan jenis-jenis manusia purba di Indonesia	4	1,2,3,4
2. Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa Pra Aksara	6	5,6,7,8,9,10

Keterangan :

Tiap butir soal memiliki nilai 1

Skor maksimal = 10

SKOR = Nilai yang diperoleh

Lembar penilaian kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang diperoleh
			Siswa
1.	Sistematika laporan	4	
2.	Kelengkapan laporan	4	
3.	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	

4.	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5.	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6.	Kemampuan siswa menjelaskan isi laporan	4	
7.	Usaha siswa dalam menyusun laporan	4	
8.	Presentasi laporan percobaan	4	

Keterangan penilaian

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

( ..... )  
NIP/NIK : .....

**Yogyakarta, 11 agustus 2015  
Mahasiswa PPL**

( ..... )  
NIM: .....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah : SMP N 2 TEMPEL  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/1  
Standar Kompetensi : 1. 2 Memahami lingkungan kehidupan manusia.  
Kompetensi Dasar : 2.2 Mendiskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia  
Alokasi Waktu : 2X 40 Menit (1 kali pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran Siswa dapat :

3. Mendeskripsikan jenis-jenis peralatan yang digunakan manusia zaman pra-aksara
4. Mengidentifikasi jenis-jenis alat yang digunakan manusia purba di Indonesia yang hidup pada masa Pra Aksara

### **❖ Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa Pra Aksara

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

5. jigsaw
6. Ceramah
7. **Collaborative Learning**

### **D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Penadahuluan**

Apersepsi : Menampilkan gambar manusia purba dengan perkembangannya  
Motivasi : Memberikan gambaran kehidupan manusia purba dan alat-alat yang digunakan.

#### **2. Kegiatan inti**

##### **▪ Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

▪ **Elaborasi**

- ☞ siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok ahli dan kelompok asal
  1. Membentuk kelompok heterogen yang beranggotakan 4 – 6 orang
  2. Tiap orang dalam kelompok diberi sub topik yang berbeda,yaitu zaman berburu dan meramu, zaman bercocok tanam, zaman megalitikum dan zaman logam.
  3. Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan sub topik masing-masing dan menetapkan anggota ahli yang akan bergabung dalam kelompok ahli.
  4. Anggota ahli dari masing-masing kelompok berkumpul dan mengintegrasikan semua sub topik yang telah dibagikan sesuai dengan banyaknya kelompok.
  5. Kelompok ahli berdiskusi untuk membahas topik yang diberikan dan saling membantu untuk menguasai topik tersebut.
  6. Setelah memahami materi, kelompok ahli menyebar dan kembali ke kelompok masing-masing, kemudian menjelaskan materi kepada rekan kelompoknya.
  7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
  8. Guru memberikan tes individual pada akhir pembelajaran tentang materi yang telah didiskusikan.
  9. Siswa mengerjakan tes individual atau kelompok yang mencakup semua topik.
- ☞ Setiap kelompok menampilkan hasil diskusinya didepan kelas

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ memberikan soal evaluasi

**E. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Sejarah IPS KTSP .
2. Gambar-gambar fosil, artefak

## F. PENILAIAN

### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- g. Teknik Penilaian: Observasi
- h. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- i. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
1	Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan keberagaman SDA.	Mengucapkan rasa syukur atas Keberadaan dan keberagaman SDA melalui do'a syukur.
		Bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran kegiatan Kehutanan dan Perkebunan dalam pemanfaatan sumber daya alam.

### 2. Kompetensi Sikap Sosial

- g. Teknik Penilaian: Observasi
- h. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- i. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
1	Menunjukkan perilaku santun dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Tidak menyela pembicaraan guru/teman pada waktu yang tidak tepat.
		Berbicara dengan tutur kata yang halus.
2	Menunjukkan perilaku peduli dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas pembelajaran

### 3. Kompetensi pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah butir instrumen	Nomor butir soal
1. Menjelaskan perkembangan kehidupan asa pra-aksara	4	1,2,3,4
2. Menjelaskan alat-alat yang	4	5,6,7,8

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jumlah butir instrumen	Nomor butir soal
digunakan pada zaman pra-aksara		
3. Menjelaskan hasil-hasil kebudayaan pada zaman pra-aksara	4	9,10,11,12
4. Menjelaskan sistem kepercayaan pada zaman pra-aksara	3	13,14,15

Keterangan :

Tiap butir soal memiliki nilai 1

Skor maksimal = 10

SKOR =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 2}{2}$

2

	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perkembangan dan alat yang digunakan manusia purba di Indonesia</li> </ul>	Diskusi kelompok	soal	Dibagikan 3 soal Setiap kelompok disuruh mendiskusikan 3 bab perkembangan manusia purba dan setiap kelompok diwajibkan mempunyai satu kelompok ahli dan kelompok asal untuk berdiskusi dengan kelompok lain.

Lembar penilaian kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang diperoleh
			Siswa
1.	Sistematika laporan	4	
2.	Kelengkapan laporan	4	
3.	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	

4.	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5.	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6.	Kemampuan siswa menjelaskan isi laporan	4	
7.	Usaha siswa dalam menyusun laporan	4	
8.	Presentasi laporan percobaan	4	

Keterangan penilaian

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

( ..... )  
**NIP/NIK :** .....

**Yogyakarta, 11 agustus 2015  
Mahasiswa PPL**

( ..... )  
**NIM:** .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : SMP N 2 TEMPEL  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/1  
Standar Kompetensi : 1. 2 Memahami lingkungan kehidupan manusia.  
Kompetensi Dasar : 2.2 Mendiskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di indonesia  
Alokasi Waktu : 2X 40 Menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran Siswa dapat :

1. Siswa dapat mengetahui sejarah nenek moyang bangsa Indonesia
2. Siswa mampu mendiskripsikan asal mula nenek moyang bangsa Indonesia di lingkungan masyarakat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )

### G. MATERI PEMBELAJARAN

Asal usul Kedatangan nenek moyang bangsa indonesia

### H. METODE PEMBELAJARAN

1. Soal acak
2. Tanya Jawab
3. Ceramah

### I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penadahuluan

Apersepsi : menmpilkan peta pesebaran nenek moyang bangsa Indonesia  
Motivasi : Memberikan gambaran kehidupan moderen dengan kemajuan ilmu dan teknologi.

#### 2. Kegiatan inti

##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

##### ▪ *Elaborasi*

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

- ☞ setiap siswa dibagikan soal pertanyaan yang berupa pendalaman materi beserta kode nomor soal
- ☞ setiap siswa wajib menjawab soal dan beberapa argumennya
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis
- ☞ setiap siswa yang mendapat nomor maju kedepan kelas dan menjelaskan pertanyaanya

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ☞ memberikan soal evaluasi

**J. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Sejarah IPS KTSP .
2. Gambar-gambar fosil, artefak

**K. PENILAIAN**

1. Kompetensi Sikap Spiritual
  - j. Teknik Penilaian: Observasi
  - k. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - l. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
	Menghargai karunia Tuhan	Mengucapkan rasa syukur atas Keberadaan dan keberagaman SDA melalui do'a syukur.

1	YME yang telah menciptakan keberagaman SDA.	Berseangat dalam mengikuti proses pembelajaran kegiatan Kehutanan dan Perkebunan dalam pemanfaatan sumber daya alam.
---	---	--

## 2. Kompetensi Sikap Sosial

- j. Teknik Penilaian: Observasi
- k. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- l. Kisi-kisi:

NO	Butir Nilai (sikap)	Indikator
1	Menunjukkan perilaku santun dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Tidak menyela pembicaraan guru/teman pada waktu yang tidak tepat.
		Berbicara dengan tutur kata yang halus.
2	Menunjukkan perilaku peduli dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya.	Membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas pembelajaran

## 3. Kompetensi Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Menjelaskan sejarah nenek moyang bangsa Indonesia	Soal acak	Soal uraian	<p>1. jelaskan perbedaan ProtoMelayu, Deutro Melayu ?</p> <p>2. Jelaskan pendapatmu mengapa terjadi migrasi dari Yunan ke Nusantara?</p> <p>3. Jelaskan menurut pendapatmu apakah ada penduduk asli di Indonesia sebelum bangsa Proto Melayu datang ke Indonesia?</p> <p>4. Jelaskan pendapatmu mengapa nenek moyang kita mampu menyesuaikan diri di Nusantara?</p>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
			<p>5. Jelaskan menurut pendapatmu apakah ada penduduk asli di Indonesia sebelum bangsa proto melayu datang ke Indonesia?</p> <p>6. jelaskan bagaimana nenek moyang Indonesia sampai ke tanah Indonesia?</p> <p>7. Mengapa kita mempelajari sejarah nenek moyang kita?</p> <p>8. Jelaskan rute nenek moyang bangsa indonesia dari yunan ke indonesia?</p>

Keterangan :

Tiap siswa mendapatkan 1 soal yang dibagikan secara acak

Tiap butir soal memiliki nilai 10

Skor maksimal = 10

SKOR = Nilai yang diperoleh

**Mengetahui,  
Dosen Pembimbing**

**Yogyakarta, 11 agustus 2015  
Mahasiswa PPL**

( ..... )  
NIP/NIK : .....

( ..... )  
NIM: .....

## Ulangan

No. Soal

Mata Pelajaran : IPS/ Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII

Waktu : 40 Menit

---

---

Petunjuk pengerjaan :

- Jawablah pertanyaan - pertanyaan di bawah ini dengan benar!
- Berikan tanda silang ( X ) pada lembar jawaban yang telah disediakan untuk soal pilihan ganda!

### A. Soal Pilihan Ganda

1. Berikut merupakan ciri-ciri masyarakat pra-aksara, kecuali...
  - a. Belum mengenal tulisan
  - b. Hidup secara nomaden
  - c. Sudah mengenal tulisan
  - d. Hidup bergantung pada alam
2. Masa dimana sudah mengenal kepercayaan animisme dan dinamisme adalah....
  - a. Masa Megalitikum
  - b. Masa bercocok tanam
  - c. Masa berburu dan meramu
  - d. Masa logam
3. Sebutan manusia besar tertua dari jawa adalah sebutan untuk...
  - a. Pithecanthropus erectus
  - b. Homo Soloensis
  - c. Meganthropus Palaeojavanicus
  - d. Homo Wajakensis
4. Sebutan manusia kera yang berjalan tegak adalah sebutan untuk...
  - a. Pithecanthropus erectus
  - b. Homo Soloensis
  - c. Meganthropus Palaeojavanicus
  - d. Homo Wajakensis
5. Pada masa berburu dan meramu manusia pra aksara hidup secara nomaden, nomaden artinya...
  - a. Tinggal menetap
  - b. Hidup seadanya
  - c. Tempat tinggalnya berpindah-pindah
  - d. Belum mengenal kehidupan berkelompok

6. Masa perundagian ditandai dengan adanya...
  - a. Manusia praaksara yang mulai bisa membuat peralatan dari logam
  - b. Keterampilan membuat alat-alat dari batu
  - c. Manusia pra aksara yang mulai tinggal di pemukiman
  - d. Manusia pra aksara yang mulai bisa membuat peralatan dari batu
7. Salah satu hasil zaman megalitikum untuk menyimpan mayat berbentuk seperti lesung adalah...
  - a. Menhir
  - b. Dolmen
  - c. Waruga
  - d. Sarkofagus
8. Pada masa perundagian hasil kebudayaan terbuat dari...
  - a. Batu
  - b. Kayu
  - c. Logam
  - d. Tulang
9. Nenek moyang di Indonesia berasal dari...
  - a. Australia
  - b. Singapura
  - c. Yunan
  - d. Amerika
10. Fosil adalah:
  - a. Peninggalan sejarah yang telah membatu
  - b. Sisa tengkorak manusia purba
  - c. Sisa-sisa kebudayaan masyarakat pra aksara
  - d. Tanda-tanda kehidupan masyarakat pra aksara

## **B. Soal Uraian**

1. Jelaskan apa yang kalian ketahui tentang zaman praaksara dan masa berakhirnya zaman praaksara di Indonesia!
2. Jelaskan mengenai pithecanthropus erectus yang ada di Indonesia!
3. Apa yang kamu ketahui tentang masa bercocok tanam?
4. Jelaskan yang anda ketahui tentang kepercayaan animisme dan dinamisme!
5. Jelaskan bagaimana kedatangan nenek moyang ke Indonesia?

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tempel  
 Nama Tes : Ulangan Harian  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/ Program : VII C  
 Tanggal Tes : 8 September 2015

KKM = 75

KD :

No	Nama Siswa	L/P	HASIL TES OBYEKTIF			SKOR SOAL ESSAY	NILAI	KET
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AINA YUCA PUTRI ANDRIYAN	P	8	2	8	9	8.50	TUNTAS
2	ANA SULISTIKHANAH	P	7	3	7	4	5.50	TIDAK TUNTAS
3	ANNISA RAHMAWATI	P	5	5	5	7	6.00	TIDAK TUNTAS
4	ARNIA PRAMUDITA	P						
5	BAGAS NUR MUHAMMAD	L	5	5	5	8	6.50	TIDAK TUNTAS
6	BELA PUSPITA SARI	P	4	6	4	6	5.00	TIDAK TUNTAS
7	DAMAR KURNIA SAPUTRA	L	5	5	5	9	7.00	TIDAK TUNTAS
8	DIAN AJI ERFANDI W	L	5	5	5	9	7.00	TIDAK TUNTAS
9	DINDA MARLITA	P	6	4	6	9	7.50	TUNTAS
10	ETIKA INDRIYANI	P	6	4	6	8	7.00	TIDAK TUNTAS
11	FAUZILAH NUR APRIYANTO	L	4	6	4	7	5.50	TIDAK TUNTAS
12	FATIKHATUS SHIFA SALSABILA	P	10	0	10	9	9.50	TUNTAS
13	GUNTUR SETIAWAN FAJAR P	L	5	5	5	9	7.00	TIDAK TUNTAS
14	HAYA FAUZAFIFAH	P	7	3	7	8	7.50	TUNTAS
15	IRVAN ARI KURNIAWAN	L	8	2	8	9	8.50	TUNTAS
16	KHOIRUL ANAM	L	4	6	4	7	5.50	TIDAK TUNTAS
17	LUQMAN SETYADI	L	5	5	5	8	6.50	TIDAK TUNTAS
18	MARYANA EKA UTAMI	P	7	3	7	4	5.50	TIDAK TUNTAS
19	MUHAMMAD IKHSAN SATRITAMA	L	7	3	7	8	7.50	TUNTAS
20	MUHAMMAD NUR THOYIB	L						
21	MUJIANTO	L	6	4	6	9	7.50	TUNTAS
22	RADA TRISWANI RISQI	P	7	3	7	7	7.00	TIDAK TUNTAS
23	RIKANITA LINDAFARI	P	6	4	6	7	6.50	TIDAK TUNTAS
24	RISKA NUR YANTI	P	8	2	8	7	7.50	TUNTAS
25	RUDI WIJAYANTO	L	4	6	4	7	5.50	TIDAK TUNTAS
26	RUFIDAN HUSAIN	L	6	4	6	7	6.50	TIDAK TUNTAS
27	SINDI AYU TRI ASTUTI	P	5	5	5	5	5.50	TIDAK TUNTAS
28	SYAFA KURNIA ROMADHONI	P	5	5	5	8	6.50	TIDAK TUNTAS
29	TAUFIK KURNIAWAN	L	6	4	6	10	8.00	TUNTAS
30	TRI CAHYANINGRUM	P	8	2	8	8	8.00	TUNTAS
31	TRI RETNO NINGSIH	P	6	4	6	8	7.00	TIDAK TUNTAS
32	YASMINE PUTRI ANDRIAN	P	4	6	4	8	6.00	TIDAK TUNTAS
Jumlah peserta tes =		30	Jumlah Nilai =		179.00	229.00	204.50	
Jumlah yang tuntas =		10	Nilai Terendah =		4.00	4.00	5.00	
Jumlah yang belum tuntas =		20	Nilai Tertinggi =		10.00	10.00	9.50	
Presentase peserta tuntas =			Rata-Rata =					
Presentase peserta belum tuntas =			Standar Deviasi =		1.50	1.45	1.08	

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing

Sleman, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL

Supriyani,S.Pd  
 NIP. 195812051979032003

Muhamad Fachrizal  
 NIM. 12416244003

Satuan Pendidikan  
 Nama Tes  
 Mata Pelajaran  
 Kelas/ Program  
 Tanggal Tes  
 KD

: SMP Negeri 2 Tempel  
 : Ulangan Harian  
 : IPS  
 : VII D  
 : 2015  
 :

No	Nama Siswa	L/P	HASIL TES OBYEKTIF		
			BENAR	SALAH	SKOR
1	AFRIAN DWI NUGROHO	L	4.00	6.00	4.00
2	AHMAD RIZKI KHOIRUDIN	L	4.00	6.00	4.00
3	ALFARIZ RAHMAD NUGROHO	L	5.00	5.00	5.00
4	ALFREDO PRASETYO	L	5.00	5.00	5.00
5	ALIFIA KHARISMA RAMADHAN	P	8.00	2.00	8.00
6	ANISA NURLITA SARI	P	6.00	4.00	6.00
7	ARYCHA PUTRI NUGRAHANY	P	8.00	2.00	8.00
8	AUREL KASMANITA AWADI	P	5.00	5.00	5.00
9	CANDRA PRAMITA DEWI	P	6.00	4.00	6.00
10	DANICHA SEKAR FANIE AFIFAH	P	7.00	3.00	7.00
11	DISTA PRABUNINGTYAS	P	6.00	4.00	6.00
12	EKA WIDIYANTI	P	5.00	5.00	5.00
13	ELFATA ALTHAF ALCHOIRAFI	L	5.00	5.00	5.00
14	ENI SUSANTI	P	5.00	5.00	5.00
15	ERSA PUTRA WIRAWAN	L	6.00	4.00	6.00
16	FAJAR DWI SAPUTRO	L	6.00	4.00	6.00
17	IKA FEBRIANI	P	3.00	7.00	3.00
18	INDAH DEWI LISTYANINGRUM	P	5.00	5.00	5.00
19	LILIK KUNCORO	L	3.00	7.00	3.00
20	MUHAMAD MUBAROK	L	5.00	5.00	5.00
21	NANDA PUSPA MBUDI	L	3.00	7.00	3.00
22	NEILA AISAH YUMNA	P	8.00	2.00	8.00
23	NUR FITRIYANTO	L	7.00	3.00	7.00
24	NUR SHOLEH	L	7.00	3.00	7.00
25	RESA ARDIYANTO	L	8.00	2.00	8.00
26	RIZQI HIDAYAT	L	7.00	3.00	7.00
27	SELVYANA TIARAWATI	P	8.00	2.00	8.00
28	TITANIA EKA NOVITASARI	P	6.00	4.00	6.00
29	VINA KUSUMANINGRUM	P	6.00	4.00	6.00
30	VIRGIAWAN ADI WIBOWO	L			
31	YUDHA PRATAMA	L	8.00	2.00	8.00
32	ZULFARIDA CHOIRUNNISA	P	9.00	1.00	9.00
Jumlah peserta tes =		31	Jumlah Nilai =		184.00
Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		3.00
Jumlah yang belum tuntas =		20	Nilai Tertinggi =		9.00
Presentase peserta tuntas =			Rata-Rata =		5.94
Presentase peserta belum = tuntas			Standar Deviasi =		1.63

Mengetahui :

Sleman, 1

Guru Pembimbing

Mahasiswa:

Supriyani,S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Muhamad I  
NIM. 12416

**KKM = 75**

SKOR SOAL ESSAY	NILAI	KET
8.00	6.00	TIDAK TUNTAS
8.00	6.00	TIDAK TUNTAS
8.00	6.50	TIDAK TUNTAS
7.00	6.00	TIDAK TUNTAS
10.00	9.00	TUNTAS
9.00	7.50	TUNTAS
5.00	6.50	TIDAK TUNTAS
9.00	7.00	TIDAK TUNTAS
6.00	6.00	TIDAK TUNTAS
7.00	7.00	TIDAK TUNTAS
9.00	7.50	TUNTAS
7.00	6.00	TIDAK TUNTAS
8.00	6.50	TIDAK TUNTAS
9.00	7.00	TIDAK TUNTAS
5.00	5.50	TIDAK TUNTAS
8.00	7.00	TIDAK TUNTAS
6.00	4.50	TIDAK TUNTAS
7.00	6.00	TIDAK TUNTAS
5.00	4.00	TIDAK TUNTAS
6.00	5.50	TIDAK TUNTAS
7.00	5.00	TIDAK TUNTAS
9.00	8.50	TUNTAS
7.00	7.00	TIDAK TUNTAS
8.00	7.50	TUNTAS
7.00	7.50	TUNTAS
8.00	7.50	TUNTAS
7.00	7.50	TUNTAS
5.00	5.50	TIDAK TUNTAS
9.00	7.50	TUNTAS
7.00	7.50	
9.00	9.00	
<b>230.00</b>	<b>207.00</b>	
<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	
<b>10.00</b>	<b>9.00</b>	
<b>7.42</b>	<b>6.68</b>	
<b>1.39</b>	<b>1.18</b>	

2 September 2015

a PPL

Fachriza  
5244003

## ANALISIS ULANGAN HARIAN II

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Sosial ( IPS )  
 Kelas : VII C  
 NO. SK / Kompetensi Dasar

Banyaknya Peserta Ulangan : 32 Peserta Didik Tanggal Ulangan : 8 september 2015  
 Jumlah Butir Soal : 15 soal

No	Nama / Bobot	Skor yang Diperoleh															Σskor	Keterca		Ketuntasan	
		Pilihan Ganda										Uraian						paian	%	Ya	Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00					
1	AINA YUCA PUTRI ANDRIYAN	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1.50	1.00	0.50	2.00	1.50	13.50	38.57		v	
2	ANA SULISTIKHANAH	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1.50	0.50	0.50	2.00	1.00	12.50	35.71		v	
3	ANNISA RAHMAWATI	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0.50	0.50	1.00	2.00	1.50	9.50	27.14		v	
4	ARNIA PRAMUDITA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1.50	0.50	2.00	2.00	1.50	16.50	47.14	v		
5	BAGAS NUR MUHAMMAD	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1.00	0.50	2.00	2.00	2.00	14.50	41.43		v	
6	BELA PUSPITA SARI	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2.00	1.00	2.00	2.00	1.50	15.50	44.29	v		
7	DAMAR KURNIA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.50	0.50	0.50	2.00	1.00	13.50	38.57	v		
8	DIAN AJI ERFANDI WIJAYANARKO	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1.50	0.50	2.00	2.00	1.00	16.00	45.71	v		
9	DINDA MARLITA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	18.00	51.43	v		
10	ETIKA INDRIYANI	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1.00	1.00	1.50	2.00	1.50	14.00	40.00	v		
11	FAUZILAH NUR APRIYANTO	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	2.00	2.00	1.50	14.50	41.43		v	
12	FATIKHATUS SHIFA SALSABILA	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	14.00	40.00			
13	GUNTUR SETIAWAN FAJAR PRIHANTO	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1.00	1.50	2.00	2.00	1.00	16.50	47.14	v		
14	HAYA FAUZAFIFAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	20.00	57.14	v		
15	IRVAN ARI KURNIAWAN	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0.50	0.50	0.50	2.00	1.50	10.00	28.57		v	
16	KHOIRUL ANAM	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1.50	0.50	1.50	2.00	1.50	12.00	34.29		v	
17	LUQMAN SETYADI	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1.50	0.50	1.50	2.00	1.50	14.00	40.00		v	
18	MARYANA EKA UTAMI	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1.50	0.50	2.00	2.00	2.00	12.00	34.29		v	
19	MUHAMMAD IKHSAN SATRITAMA	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0.50	0.50	2.00	2.00	1.50	11.50	32.86		v	
20	MUHAMMAD NUR THOYIB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	20.00	57.14	v		
21	MUJIANTO	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1.00	0.50	2.00	2.00	2.00	15.50	44.29		v	
22	RADA TRISWANI RISQI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2.00	0.50	1.50	2.00	1.00	16.00	45.71	v		
23	RIKANITA LINDAFARI	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1.00	0.50	1.50	2.00	1.50	14.50	41.43	v		
24	RISKA NUR YANTI	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1.00	0.50	2.00	1.50	2.00	14.00	40.00		v	
25	RUDI WIJAYANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	20.00	57.14	v		
26	RUFIDAN HUSAIN	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1.50	0.50	2.00	2.00	1.50	16.50	47.14	v		
27	SINDI AYU TRI ASTUTI	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0.50	0.00	1.00	2.00	2.00	12.50	35.71		v	
28	SYAFA KURNIA ROMADHONI	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1.50	0.50	2.00	2.00	1.00	15.00	42.86	v		
29	TAUFIK KURNIAWAN	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1.50	1.00	1.50	2.00	1.50	13.50	38.57	v		
30	TRI CAHYANINGRUM	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1.75	1.00	2.00	2.00	2.00	17.75	50.71	v		
31	TRI RETNO NINGSIH	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1.50	1.00	2.00	2.00	1.00	14.50	41.43		v	
32	YASMINE PUTRI ANDRIAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	18.00	51.43	v		
	Jumlah Skor	22	25	21	20	25	27	16	30	27	28	41.75	26	53	63.5	50.5		42.48			
	Jmlh Skor maks (Ideal)	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	62	62	62	62	62					
	Skor yang dicapai( % )	71	81	68	65	81	87	52	97	87	90	67.339	41.935	85.484	102.42	81.45					
	Ketuntasan ( % )	68	77	65	58	81	87	48	94	84	90	66	40	82	100	79.8					

Tempel, 12 September 2015

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Supriyani, S.Pd  
NIP. 195812051979032003

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003

## ANALISIS ULANGAN H

Nama Sekolah : SMP N 2 Tempel  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Sosial ( IPS )  
 Kelas : VII D  
 NO. SK / Kompetensi Dasar

Banyaknya Peserta Ulangan : 32 Peserta Didik                      Tanggal  
 Jumlah Butir Soal : 15 soal

No	Nama / Bobot	Skor yang I									
		Pilihan Ganda									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AFRIAN DWI NUGROHO	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
2	AHMAD RIZKI KHOIRUDIN	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
3	ALFARIZ RAHMAD NUGROHO	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
4	ALFREDO PRASETYO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
5	ALIFIA KHARISMA RAMADHAN	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
6	ANISA NURLITA SARI	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
7	ARYCHA PUTRI NUGRAHANY	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	AUREL KASMANITA AWADI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
9	CANDRA PRAMITA DEWI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
10	DANICHA SEKAR FANIE AFIFAH	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
11	DISTA PRABUNINGTYAS	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
12	EKA WIDIYANTI	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
13	ELFATA ALTHAF ALCHOIRAFI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

14	ENI SUSANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	ERSA PUTRA WIRAWAN	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
16	FAJAR DWI SAPUTRO	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
17	IKA FEBRIANI	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
18	INDAH DEWI LISTYANINGRUM	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
19	LILIK KUNCORO	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
20	MUHAMAD MUBAROK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	NANDA PUSPA MBUDI	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
22	NEILA AISAH YUMNA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
23	NUR FITRIYANTO	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
24	NUR SHOLEH	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
25	RESA ARDIYANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	RIZQI HIDAYAT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
27	SELVYANA TIARAWATI	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
28	TITANIA EKA NOVITASARI	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
29	VINA KUSUMANINGRUM	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
30	VIRGIAWAN ADI WIBOWO	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
31	YUDHA PRATAMA	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
32	ZULFARIDA CHOIRUNNISA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Jumlah Skor	22	25	21	20	25	27	16	30	27	28
	Jmlh Skor maks (Ideal)	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
	Skor yang dicapai( % )	71	81	68	65	81	87	52	97	87	90
	Ketuntasan ( % )	68	77	65	58	81	87	48	94	84	90

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Supriyani, S.Pd  
NIP. 195812051979032003

## UJIAN II

Waktu Ulangan : 10 september 2015

Diperoleh					Σ skor	Keterca	Ketuntasan	
Uraian						paian	Ya	Tidak
1	2	3	4	5		%		
<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>20.00</b>	<b>57.14</b>		
1.50	1.00	0.50	2.00	1.50	13.50	38.57		v
1.50	0.50	0.50	2.00	1.00	12.50	35.71		v
0.50	0.50	1.00	2.00	1.50	9.50	27.14		v
1.50	0.50	2.00	2.00	1.50	16.50	47.14	v	
1.00	0.50	2.00	2.00	2.00	14.50	41.43		v
2.00	1.00	2.00	2.00	1.50	15.50	44.29	v	
0.50	0.50	0.50	2.00	1.00	13.50	38.57	v	
1.50	0.50	2.00	2.00	1.00	16.00	45.71	v	
2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	18.00	51.43	v	
1.00	1.00	1.50	2.00	1.50	14.00	40.00	v	
1.00	1.00	2.00	2.00	1.50	14.50	41.43		v
1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	14.00	40.00		
1.00	1.50	2.00	2.00	1.00	16.50	47.14	v	

2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	20.00	57.14	v	
0.50	0.50	0.50	2.00	1.50	10.00	28.57		v
1.50	0.50	1.50	2.00	1.50	12.00	34.29		v
1.50	0.50	1.50	2.00	1.50	14.00	40.00		v
1.50	0.50	2.00	2.00	2.00	12.00	34.29		v
0.50	0.50	2.00	2.00	1.50	11.50	32.86		v
2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	20.00	57.14	v	
1.00	0.50	2.00	2.00	2.00	15.50	44.29		v
2.00	0.50	1.50	2.00	1.00	16.00	45.71	v	
1.00	0.50	1.50	2.00	1.50	14.50	41.43	v	
1.00	0.50	2.00	1.50	2.00	14.00	40.00		v
2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	20.00	57.14	v	
1.50	0.50	2.00	2.00	1.50	16.50	47.14	v	
0.50	0.00	1.00	2.00	2.00	12.50	35.71		v
1.50	0.50	2.00	2.00	1.00	15.00	42.86	v	
1.50	1.00	1.50	2.00	1.50	13.50	38.57	v	
1.75	1.00	2.00	2.00	2.00	17.75	50.71	v	
1.50	1.00	2.00	2.00	1.00	14.50	41.43		v
1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	18.00	51.43	v	
41.75	26	53	63.5	50.5		42.48		
62	62	62	62	62				
67.339	41.935	85.484	102.42	81.45				
66	40	82	100	79.8				

Tempel, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Muhamad Fachrizal  
NIM. 12416244003

### **Soal Perbaikan**

Mata Pelajaran : IPS/ Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII

Waktu : 40 Menit

---

---

**Jawab pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas.**

1. Bagaimana cara mengetahui bahwa dulu di Indonesia pernah ada kehidupan manusia purba?
2. Sebutkan beberapa jenis manusia purba yang pernah ditemukan dan tempat penemuannya.
3. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang Pithecanthropus Erectus.
4. Jelaskan secara singkat tentang masa bercocok tanam.
5. Apa yang dimaksud dengan masa perundagian?

## Kunci jawaban

1. Diketemukannya banyak fossoil manusia purba di antaranya ::
  - a. Pithecanthropus erectus adalah manusia purba yang pertama kali fosil tulang belulang ditemukan di Trinil Jawa Tengah pada tahun 1891
  - b. Meganthropus Palaeojavanicus / Manusia Raksasa Jawa .Meganthropus palaeojavanicus ditemukan di Sangiran di pulau jawa oleh Von Koningswald pada tahun 1939 - 1941.  
membuktikan bahwa dulu di Indonesia pernah ada kehidupan manusia di zaman purba.
2.
  - a. Pithecanthropus Erectus - Trinil, pinggir Bengawan Solo, dekat Ngawi
  - b. Homo Wajakensis-Wajak, Tulung Agung
  - c. Homo Sapien Soloensis (Homo Soloensis).-Ngandong Blora, Sangiran dan Sambungmacan, Sragen, lembah Sungai Bengawan Solo
  - d. Homo Erectus-Trinil, Ngawi
  - e. Homo Robustus-Ngandong
  - f. Homo Mojokertensis-Perning/Mojokerto
  - g. Meganthropus Palaeojavanicus-Sangiran, Sragen
3. Pithecanthropus Erectus  
Nama manusia purba ini berasal dari tiga kata, yaitu pithecos yang berarti kera, anthropus yang berarti manusia, dan erectus yang berarti tegak. Jadi Pithecanthropus Erectus berarti “manusia kera yang berjalan tegak”. Penemuan ini berupa tulang paha yang lebih besar dibandingkan tulang lengan. Demikian juga volume otaknya lebih besar dari pada kera, tetapi lebih kecil dari pada manusia.Ciri-ciri Pithecanthropus Erectus :  
Tulang Rahang dan Gigi Besar dan Kuat  
Tidak Berdagu  
Tinggi Badan Sekitar 165-170 cm  
Berbadan dan Berjalan Tegak  
Kening Menonjol
4. Secara singkat zaman bercocok tanam adalah zaman dimana manusia purba mulai bisa menanam tanamannya sendiri setelah zaman berburu,dan

pada masa ini mulai diterapkan sistem barter, mulai berinteraksi sosial (bekerja sama) dan kepercayaannya adalah kepada roh-roh leluhur

5. Masa perundagian terjadi ketika masa prasejarah. Perundagian adalah tempat di mana orang – orang yang ahli dalam membuat barang – barang atau alat – alat dari logam. Logam disebut juga undagi.

# Form Dokumentasi Kegiatan PPL

## 1. Kegiatan administrasi sekolah



## 2. Gambar kegiatan pembelajaran



**3. Gambar kegiatan pramuka**



**4. Gambar kegiatan pembelajaran**



**5. Gambar kegiatan ulangan harian**



**6. Gambar setelah kegiatan pembelajaran**

