

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP N 2 TEMPEL**

Laporan ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus
Tahun Ajaran 2015/2016
10 Agustus – 12 September 2015



**Disusun Oleh:
Nur Cholik
NIM. 12416244006**

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Tempel, dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Nur Cholik
NIM : 12416244006
Fak/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan IPS

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Tempel dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Tempel, 28 Agustus 2015

Dosen Pembimbing


Anik Widiastuti, M.Pd

NIP. 198411182008122004

Guru Pembimbing


Supriyani, S.Pd

NIP. 195812051979032003

Mengetahui,


Kepala SMP N 2 Tempel

H. Sudarto, S.Pd

NIP. 19570806 198303 1 020

**Koordinator PPL SMP
Negeri 2 Tempel**


Dwi Marjana Saputra, S.Pd

NIP. 19600220 198103 1 006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karuniaNya dapat melaksanakan PPL di SMP N 2 Tempel dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Sebagai bahan pertanggung jawaban dan penilaian, disusunlah laporan pelaksanaan kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuh persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMP N 2 Tempel. Penyusun laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Laporan ini dapat disusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Sudarto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Tempel yang telah banyak memberikan ijin untuk melaksanakan PPL,
2. Dwi Marjana Saputra, S.Pd selaku koordinator PPL SMP N 2 Tempel,
3. Supriyani, S.Pd selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran IPS yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan lancar.
4. Siswa dan siswi SMP N 2 Tempel yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Marzuki, M.Ag selaku dosen pembimbing lapangan jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.
6. Ajat Sudrajat M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
7. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
8. Kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP), yang telah menyelenggarakan PPL di SMP N 2 Tempel.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP N 2 Tempel 2015 yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka maupun duka selama pelaksanaan Program PPL.
10. Peserta didik SMP N 2 Tempel atas kerja samanya yang baik.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah

pengetahuan. Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Tempel, 29 Agustus 2015

Nur Cholik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
ABSTRAK	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	1
C. Perumusan Program dan Rancangan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	15
D. Refleksi	18
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lembar Observasi Pembelajaran kelas
- Lembar Observasi Sekolah
- Lembar Observasi Lembaga
- Matriks
- Kalender Akademik
- Jadwal Pembelajaran
- Daftar Normatif Pegawai SMP N 2 TEMPEL
- Jadwal Mengajar
- Laporan Mingguan
- Laporan Agenda harian
- Daftar presensi peserta didik
- RPP
- Soal UH
- Daftar Nilai Ulangan
- Analisis Ulangan
- Soal Perbaikan
- Dokumentasi kegiatan
- Kartu bimbingan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : kegiatan administrasi sekolah
- Gambar 2 : Kegiatan pembelajaran kelas VII C
- Gambar 3 : kegiatan pramuka
- Gambar 4 : Kegiatan pembelajaran kelas VII D
- Gambar 5 : Kegiatan ulangan harian
- Gambar 6 : perpisahan PPL di kelas VII E

ABSTRAK

Pembekalan pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (Real teaching) di sekolah dalam program PPL.

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing.

Silabus menguraikan tentang materi pelajaran yang tercakup dalam pokok bahasan, untuk mengetahui kedalaman dan keluasan uraian materi. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat dengan tujuan sebagai acuan atau pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas dalam satu atau beberapa kali tatap muka.

Sesuai dengan tugas yang diberikan oleh pihak SMP Negeri 2 Tempel, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas VII B, VII E. Untuk hal ini praktikan melaksanakan KBM dalam bentuk tatap muka di depan kelas.

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya. Hasil evaluasi yang praktikan lakukan tidak selalu berjalan dengan lancar. Banyak kendala yang harus dihadapi seperti siswanya yang rame sehingga kelas kurang kondusif dan pembelajaran terhambat. Selain itu materi terpaku oleh guru, siswa kurang mencari sumber belajar lain.

Kata kunci: *PPL, SMP N 2 Tempel, Evaluasi*



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program yang diselenggarakan Perguruan Tinggi khusus untuk jurusan kependidikan dengan tujuan menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai ajang untuk menerapkan ilmu yang diterima di bangku kuliah yang kemudian bisa diaplikasikan langsung di lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kompetensi pedagogic, kepribadian, sosial, dan professional melalui interaksi di dalam dan luar kelas.

B. Analisis Situasi

SMP Negeri 2 Tempel terletak di Jl Balangan, Barongan, Banyurejo, Tempel, Sleman, DIY. SMP Negeri 2 Tempel adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2015. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan walaupun jauh dari kota. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 10 – 16 Agustus 2015 maka diperoleh data sebagai berikut.

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Kondisi lingkungan SMP N 2 Tempel

Letak SMP Negeri 2 Tempel terletak di perbatasan Provinsi DIY dan Jawa Tengah, namun kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan tenang karena jauh dari keramaian kota.

b. Ruang kelas SMP Negeri 2 Tempel adalah sebanyak 15 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut

1) 5 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D-E



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- 2) 5 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D-E
- 3) 5 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D-E
- c. Laboratorium
 - a) Laboratorium IPA

SMP Negeri 2 Tempel memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, *washtafel*, LCD dan lain-lain
 - b) Laboratorium komputer

Ruang ini memiliki komputer sebanyak 32 buah dengan 1 komputer server. Fasilitas tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 32 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang ini adalah white board, meja dan kursi guru, radio tape, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin. Selain itu untuk keamanan ada seorang penjaga yang bertugas. Namun kerapian ruangan masih belum terjaga dan belum ada daftar inventaris laboratorium komputer.
- d. Ruang Perkantoran
 - a) Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di pintu masuk SMP N 2 Tempel, berdekatan dengan ruang tata usaha. Kondisi ruangnya rapi, terawat, dan dilengkapi dengan ruang tamu.
 - b) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.
 - c) Ruang guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.
 - d) Ruang BK

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar.

e. Perpustakaan

SMP N 2 TEMPEL memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 TEMPEL cukup rapi. Namun antusias peserta didik untuk membaca dan meminjam buku perpustakaan masih sangat kecil.

f. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah Ruang BK. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan. Penataan alat-alat dan obat-obatan cukup rapi.

g. Ruang Ava

h. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan tempat wudlu yang memadai. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an.

SMP N 2 Tempel membiasakan para peserta didik untuk sholat Dhuhur berjamaah setiap hari dan sholat Jumat.

i. Ruang Kegiatan Pesereta Didik

a) Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. kegiatan OSIS berjalan dengan baik meskipun belum memiliki ruang khusus untuk melaksanakan rapat. Rapat OSIS biasanya dilaksanakan di ruang Perpustakaan atau pun di Laboratorium IPA.

b) Ruang koperasi

Koperasi menyediakan alat tulis dan makanan bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Dengan adanya koperasi ini sangat membantu bagi warga sekolah karena dilengkapi dengan mesin fotokopi.

j. Lapangan Olahraga dan Lapangan Upacara



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang sekaligus berfungsi sebagai lapangan basket. Sedangkan Gor olahraga terletak di sebelah timur gedung sekolah yang digunakan untuk lapangan voly, maupun badminton. Untuk kegiatan sepak bola, sekolah menggunakan lapangan sepak bola yang letaknya tidak dekat dengan sekolah.

- k. Fasilitas penunjang lainnya
- a) Gudang
 - b) Kantin sekolah
 - c) Kamar mandi/WC guru dan karyawan
 - d) Kamar mandi/WC peserta didik
 - e) Parkir sepeda peserta didik

Parkir sepeda peserta didik terletak di sebelah barat gedung.

- f) Parkir kendaraan guru dan karyawan

Parkir sepeda peserta didik terletak di sebelah selatan gedung atau di depan gedung SMP N 2 Tempel. Tempat parkir amat rapi dan bersih.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Visi dan Misi SMP N 2 Tempel

1) Visi : unggul dalam prestasi, teguh dalam iman, berbudi pekerti luhur dan terampil dalam karya.

2) Misi :

b. Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMP Negeri 2 Tempel berjumlah 32 peserta didik untuk setiap kelas (khusus kelas VII dan VIII) dan 24 peserta didik untuk kelas IX. Total peserta didik pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 160 peserta didik untuk kelas VII, 152 peserta didik untuk kelas VIII, dan 127 peserta didik untuk kelas IX.

c. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 2 Tempel berjumlah 31 orang guru yang memiliki potensi besar untuk terus berkembang dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi pengajar yang baik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

d. Bimbingan Konseling



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 2 Tempel. Pengurus OSIS tersiri dari peserta didik kelas VIII sebanyak 16 orang dan kelas IX sebanyak 16 orang. Perekrutan pengurus OSIS dilakukan dengan membagikan angket untuk tiap kelas dan setiap kelas mengirimkan perwakilan setiap kelas untuk menjadi pengurus OSIS. Peserta didik yang menjadi pengurus OSIS harus mendapat persetujuan dari ketua kelas, wali kelas, dan orang tua atau wali peserta didik.

Kegiatan dan koordinasi pengurus OSIS sudah baik karena kerjasama dengan guru pembimbing berjalan dengan baik. Salah satu program kerja pengurus OSIS yang bekerja sama dengan pihak sekolah adalah larangan membawa handphone (HP) selama di sekolah dan dilakukan pengeledahan setiap hari senin dan waktu-waktu tertentu secara mendadak. Selain itu kegiatan sosial yang berjalan dengan baik adalah dengan menediakannya kotak sosial untuk menghimpun dana yang selanjutnya disalurkan kepada peserta didik yang membutuhkan atau terkena musibah. OSIS mempunyai ruang tersendiri untuk rapat dan mempersiapkan program kerja, namun penataan ruang OSIS masih kurang rapi, sehingga perlu dibenahi dan ditata ulang.

f. Ekstrakurikuler

Selain OSIS untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam berorganisasi, sekolah juga memiliki beberapa ekstrakurikuler untuk menunjang *skill* peserta didik. Pelaksanaan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran selesai dan telah berjalan dengan baik. Adapun ekstrakurikuler yang dimiliki oleh SMP Negeri 2 Tempel antara lain sebagai berikut.

- 1) Pramuka
- 2) Sepak bola



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- 3) Basket
- 4) Voly
- 5) Tenis meja
- 6) Badminton
- 7) Seni tari
- 8) Seni baca tulis Alquran

3. Analisis Kegiatan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran IPS

Observasi proses pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengamati secara keseluruhan aktifitas belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan peserta didik di dalam kelas. Observasi yang dilakukan diharapkan mahasiswa mendapatkan informasi dan gambaran kegiatan belajar mengajar, teknik pengelolaan kelas, metode dan model mengajar serta respon atau minat peserta didik.

Observasi dilakukan tidak hanya pada kegiatan belajar mengajar tetapi juga terhadap perangkat (administrasi) yang dibuat guru sebelum pembelajaran.

Berikut ini gambaran umum hasil observasi yang telah dilakukan.

a. Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Apersepsi menggunakan pertanyaan dilengkapi dengan gambar gambar yang berkaitan dengan materi sebelumnya.

b. Penyajian Materi

Materi diberikan dengan urut dan sistematis, melalui ceramah. Pokok penting materi disampaikan dengan jelas dan tekankan secara berulang-ulang.

c. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah dan latihan soal.

d. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru adalah bahasa indonesia yang komunikatif, baik yang bersifat formal maupun informal.

e. Penggunaan Waktu



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Penggunaan waktu terstruktur sehingga kegiatan dapat selesai tepat waktu dan materi dapat disampaikan secara lengkap.

f. Gerak

Dalam proses pembelajaran, guru memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.

g. Cara Memotivasi Siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan, menyajikan kejadian-kejadian yang sering atau dapat dijumpai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.

h. Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan oleh guru adalah apabila siswa ramai diberikan pertanyaan secara mendadak. Pertanyaan juga ditawarkan kepada siswa yang belum paham namun peserta didik kurang terkondisikan.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Perhatian guru sudah tertuju untuk semua peserta didik di kelas tersebut. Guru menunjuk peserta didik yang kurang memperhatikan dan menanyakan materi yang telah diberikan.

j. Penggunaan Media

Pada proses pembelajaran ini, guru menggunakan media *power point* dan buku buku Paket IPS

k. Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.

l. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan kesimpulan dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam di rumah.

Disamping itu, mahasiswa juga melakukan observasi perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Perilaku Peserta didik di dalam kelas dan di lapangan

Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

disampaikan oleh guru dan membuat gasuh sehingga mengganggu peserta didik yang lain.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain.

C. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta evaluasinya.

Berikut ini rumusan beberapa program kerja praktik pengalaman lapangan (PPL).

NO	KEGIATAN PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	Administrasi Pembelajaran
	a. Buku induk, buku leger
	b. Silabus, prota, prosem
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)
	a. Persiapan
	1. Konsultasi
	2. Mengumpulkan materi
	3. Membuat RPP
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	5. Menyusun materi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

NO	KEGIATAN PPL
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	a. Kepramukaan
	b. Seni Tari
	c. Keolahragaan
	d. Tonti
6.	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara bendera hari Senin
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	b. Pelaksanaan Hari Kemerdekaan RI
	1. Persiapan
	2. Upacara bendera 17 Agustus
	c. Pembuatan Buku kemajuan tadarus
	d. Pembuatan barcode buku perpustakaan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

NO	KEGIATAN PPL
	e. Piket Sekolah
7.	Pembuatan Laporan PPL
	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	Penarikan Mahasiswa PPL



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tempel meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, *Microteaching* pada semester sebelumnya (semester 6), observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

1. Pembekalan

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan IPS yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan dan tata aturan mengajar kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.

2. Micro Teaching

Micro teaching atau pengajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP sesuai dengan Kurikulum KTSP dan atau Kurikulum 2013, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar IPS secara terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro secara intensif dilakukan pada semester enam dalam 2 kali tatap muka (200 menit). Pengajaran mikro dilakukan dalam satu kelas dengan jumlah 10 mahasiswa dengan harapan mampu menyiapkan mahasiswa secara mental, intelektual, dan sosial untuk menyesuaikan dengan kondisi yang sebenarnya di sekolah. Calon mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal "B" untuk bisa mengikuti PPL ke sekolah.

3. Observasi

Observasi yang dilakukan dibedakan menjadi dua, yaitu observasi sekolah yang dilakukan secara berkelompok dan observasi pembelajaran di kelas. Observasi sekolah dilakukan dengan pembagian tugas kepada anggota kelompok PPL untuk mempermudah pengumpulan data. Observasi sekolah dilakukan pada tanggal 18 Maret 2015

4. Penyusunan Perangkat Pembelajaran



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran.

B. Pelaksanaan

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 6 kali pertemuan di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran IPS. Mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum dan setelah selesai pelaksanaan pembelajaran. Konsultasi ini baik terkait dengan perangkat pembelajaran yang telah disusun, maupun terkait dengan proses pembelajaran. Guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa peserta PPL dapat melaksanakan praktik mengajar yang lebih baik. Selain itu, dosen pembimbing lapangan (DPL PPL) juga datang ke sekolah lokasi PPL untuk melaksanakan pembimbingan PPL dengan mahasiswa PPL dan menunggu secara langsung mahasiswa PPL ketika sedang mengajar. Hal ini bertujuan untuk membantu kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sehingga di kemudian hari tidak menjadi masalah yang berarti.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain sebagai berikut.

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi maupun perangkat pembelajaran.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Mencoba terlebih dahulu setiap percobaan yang akan diajarkan kepada peserta didik, sehingga dapat meminimalkan kemungkinan kesalahan percobaan.
4. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.
5. Membuat hasil analisis ulangan harian.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Hal yang harus diperhatikan sebelum mengajar ialah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Pendahuluan
 - a. Memberi salam dan menyapa peserta didik
 - b. Bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (jika pelajaran pada jam pertama)
 - c. Menanyakan kehadiran
 - d. Memberikan apersepsi atau materi pengantar
 - e. Memberikan motivasi belajar
 - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi
 - 1) Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengeksplor pengetahuannya dengan bantuan guru
 - b. Elaborasi
 - 1) Melakukan diskusi kelompok/ percobaan
 - c. Konfirmasi
 - 1) Mempresentasikan hasil kerjanya.
3. Penutup
 - a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berkinerja baik
 - c. Evaluasi pembelajaran/tugas
 - d. Berdoa untuk menutup pelajaran

Dalam praktik mengajar, mahasiswa PPL membantu untuk mengajar mata pelajaran IPS di kelas VII B,C,D dan E. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Alokasi untuk satu jam pelajaran adalah 40 menit dan jumlah jam per kelas adalah 6 jam per minggu.

Dalam Pelaksanaan PPL, terdapat pergantian jadwal mata pelajaran. Berikut ini jadwal harian mengajar mahasiswa PPL selama di sekolah.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

JADWAL MENGAJAR

Tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015

No	Hari	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Mata Pelajaran
1	Senin	VII C	09.35-10-55	IPS
2	Selasa	VII C	10.55-11-55	IPS
3	Rabu	VII E	07.20-08-40	IPS
4	Kamis	VII D, VII B	10.55-11-55, 12.10-13.30	IPS
5	Jumat	VII B	10.55-11-55	IPS
6	Sabtu	VII D, VII E	07.20-08-40, 10.55-11-55,	IPS

Rincian pelaksanaan praktik mengajar selama PPL adalah sebagai berikut

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam Pelajaran (WIB)	Materi
1	Rabu, 19 agustus 2015	VII E	07.20 – 08.55	pengertian dan kurun waktu manusia purba
2	Kamis, 20 agustus 2015	VII D	09.35 – 10.55	pengertian dan kurun waktu manusia purba
		VII B	10.55 – 12.30	pengertian dan kurun waktu manusia purba
3	Jumat, 21 agustus 2015	VII B	09.15 – 10.35	Lanjutan materi pengertian dan kurun waktu manusia purba
4	Sabtu, 22 agustus 2015	VII D	08.00 – 09.20	Jenis-jenis manusia purba
		VII E	10.15 – 11.35	Jenis-jenis manusia purba
5	Senin, 24 agustus 2015	VII C	09.35 – 10.55	pengertian dan kurun waktu manusia purba
6	Selasa, 25 agustus 2015	VII C	09.35- 10.55	Jenis-jenis manusia purba
7	Rabu, 26 agustus	VII E	07.15 – 08.40	Peralatan yang digunakan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

	2015			manusi purba
8	Kamis, 27 agustus 2015	VII D	09.35 – 10.55	Peralatan yangdigunakan manusia purba
		VII B	10.55 – 12.30	Jenis-Jenis manusia purba
9	Jumat, 28 agustus 2015	VII B	09.15 – 10.35	Peralatan yangdigunakan manusia purba
10	Sabtu, 29 agustus 2015	VII D	08.00 – 09.20	Kedatangan nenek moyang
		VII E	10.15 – 11.35	Kedatangan nenek moyang
11	Senin, 31 agustus 2015	VII C	09.35 – 10.55	Peralatan yangdigunakan manusia purba
12	Selasa, 1 september 2015	VII C	09.35 – 10.55	Kedatangan nenek moyang
13	Rabu, 2 september2015	VII E	07.15 – 08.40	Lanjutan materi kedatangan nenek moyang
14	Kamis, 3 september 2015	VII D	09.35 – 10.55	Review materi zaman praaksara
15	Sabtu 5 september 2015	VII E	10.15 – 11.35	Review materi zaman praaksara
16	Rabu 9 September 2015	VII E	07.15 – 08.40	Ujian materi zaman Pra- Aksara
17	Sabtu 12 September 2015	VII E	10.15 – 11.35	Pembahasan Ujian dan evaluasi pembelajaran

C. Analisi Hasil Pembelajaran

PPL memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mengajar, menerapkan/mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya di bangku perkuliahan, serta memberikan wawasan yang lebih luas kepada mahasiswa akan keragaman karakter peserta didik. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa pendidikan memiliki kompetensi mengajar yang baik.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Kegiatan PPL lebih memfokuskan pada kemampuan mahasiswa PPL dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran (RPP, silabus, LKPD, media pembelajaran, metode, dan instrumen penilaian), pelaksanaan praktik mengajar di kelas, mengevaluasi pembelajaran, serta analisis hasil belajar siswa.

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dengan penerapan berbagai metode adalah sebagai berikut.

1. Metode Diskusi

Penerapan metode diskusi kelompok pada setiap kegiatan pembelajaran, harapannya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Dengan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik dapat memiliki kemampuan menganalisis permasalahan yang lebih baik. Penerapan dari metode ini cukup maksimal karena peserta didik dapat bekerja dalam kelompok dengan baik. Masing-masing kelompok diskusi ini kemudian diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di hadapan teman-teman kelompok lainnya.

2. Metode picture and picture

Metode ini digunakan untuk memudahkan siswa membedakan jenis-jenis manusia purba dan masa hidupnya. Siswa diminta menyusun dan menjodohkan kurun waktu manusia purba beserta jenis manusia purba yang hidup pada masa itu, kemudian siswa mencari ciri-ciri manusia purba dan dijodohkan kedalam gambar manusia purba lalu di presentasikan di depan kelas.

3. Metode Jigsaw

Metode ini digunakan untuk materi peralatan yang digunakan pada masa pra-aksara. Siswa diminta duduk berkelompok, siswa dibentuk menjadi 5 kelompok dimana terdapat kelompok ahli dan kelompok asal. Siswa diminta mendiskusikan peralatan yang digunakan manusia purba waktu itu berdasar kurun waktu hidupnya.

4. Metode Tanya jawab

Penerapan metode tanya jawab ini pada semua kegiatan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan supaya tercipta komunikasi, baik antara guru dengan peserta didik, maupun peserta didik yang satu dengan peserta didik yang



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

lain. Dengan demikian, diharapkan semua peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan metode pembelajaran yang telah diterapkan tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

1. Hambatan

Hambatan yang dialami selama praktik mengajar yang berasal dari peserta didik dan kelemahan pengelolaan kelas adalah sebagai berikut.

- a. Beberapa peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Sesekali peserta didik gaduh dan sulit dikondisikan oleh guru.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang berlangsung. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang tepat sehingga kurang menarik perhatian peserta didik. Akan tetapi, secara umum teknik pengelolaan kelas sudah cukup optimal dilakukan.

2. Solusi

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada adalah sebagai berikut.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa PPL berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan metode pembelajaran.
- b. Mahasiswa PPL berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperhatikan materi yang penting.
- d. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- e. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa peserta didik yang malas dan kurang berminat, sehingga suasana pembelajaran tetap kondusif.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

Setelah penyampaian materi melalui, kemudian dilakukan evaluasi pembelajaran dan melaksanakan ulangan harian. Ulangan harian dilakukan setelah materi dalam satu bab terselesaikan.

Berdasarkan hasil dari evaluasi yang dilakukan, lebih dari 50% peserta didik belum mencapai KKM (nilai 76) untuk mapel IPS, sehingga masih ada peserta didik yang harus remidi. Beberapa siswa yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal ini, diberikan soal perbaikan dengan memberikan soal dengan bobot yang sama dan lebih kompleks agar mereka belajar lebih maksimal.

D. Refleksi

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Praktik mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan atau menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.

Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan sebagai calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan (PPL) ini hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan materi yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas diterima oleh peserta didik. Selain itu, dengan penguasaan materi yang baik, guru dapat memberikan penjelasan yang benar kepada siswa yang aktif bertanya. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik karena setiap peserta didik memiliki karakter yang berbeda.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mendapat pengalaman secara langsung mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tempel, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Praktik pengalaman lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan.
2. Kegiatan PPL memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara penyampaian materi yang baik, dan pengelolaan kelas yang baik sebagai bekal sebagai calon pendidik.
3. Kegiatan PPL dapat membuka peluang kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan pembelajaran di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
4. Kegiatan PPL mengembangkan potensi dan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan media, menerapkan metode pembelajaran, dan menyusun materi pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil praktik pengalaman lapangan (PPL), maka beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Pihak LPPMP UNY
 - a. Peningkatan mekanisme pembekalan PPL yang lebih terarah dan lebih terencana dengan matang serta lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
 - b. Perlu peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
2. Bagi Pihak SMP Negeri 2 Tempel
 - a. Perlunya pengoptimalan dalam memanfaatkan laboratorium IPS dalam kegiatan pembelajaran.
 - b. Perlu peningkatan dalam perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal, terutama laboratorium IPS.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

- c. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
- a. Perlu persiapan yang maksimal, baik dari segi fisik dan mental, terlebih terkait dengan penguasaan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.
 - b. Perlu peningkatan koordinasi terutama dengan guru pembimbing agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
 - c. Perlu peningkatan kreativitas dalam mengembangkan media pembelajaran maupun menerapkan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
 - d. Perlu kepekaan terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 2 TEMPEL SLEMAN
Alamat: Jl. Balangan, Barongan, Tempel, Sleman, DI Yogyakarta
Kode Pos 55552 Telp. (0274) 7490570

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2015. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta