

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M.Pd.



Disusun Oleh :

NAMA : AGUS SETIAWAN

NIM : 12108244016

JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M.Pd.



Disusun Oleh :

NAMA : AGUS SETIAWAN

NIM : 12108244016

JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati

Sleman :

Nama : Agus Setiawan
NIM : 12108244016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

Koordinator PPL

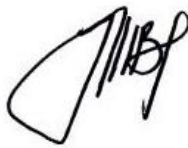
SD Negeri Sinduadi 1



Triyana, A. Ma. Pd.

NIP. 19630526 198604 1 001

Guru Pembimbing



Triongko Budi Waluyo, S. Pd.

NIP.19850405 198510 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Sinduadi 1



M. Thoharuddin, S. Ag.

NIP. 19590301 198202 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY



Dra. Suyatinah, M. Pd.

NIP. 19530325 197903 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 1, kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Amin. Penyusun ingin menyampaikan segenap ucapan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
6. Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
7. Ibu Dra. Suyatinah, M. Pd selaku DPL PPL yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya demi membimbing kami/.
8. Bapak Thoharuddin, S.Ag selaku kepala SD Negeri Sinduadi 1.
9. Bapak Triyana, A. Ma. Pd.. selaku koordinator PPL di SD Negeri Sinduadi 1 yang senantiasa membimbing dan mengayomi kami.
10. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sinduadi 1 yang telah begitu banyak memberikan pengalaman berharga.
11. Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 tahun ajaran 2015/2016.
12. Teman-teman seperjuangan Alit, Azis, Dita, Putri, Sasanty, Mery, Kurnia, Gana, Asngari, Celien, dan Rahma yang selalu berbagi suka dan duka selama PPL.
13. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Penyusun mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2014

PENYUSUN

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016
LOKASI SD NEGERI SINDUADI 1**

**Disusun Oleh:
Agus Setiawan
NIM 12108244016**

ABSTRAK

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Kegiatan PPL berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Sinduadi 1 Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. SD Negeri Sinduadi memiliki kelas paralel mulai dari kelas 1 hingga kelas 6 dan memiliki jumlah siswa 357 siswa yang terdiri dari 182 laki-laki dan 175 perempuan. Siswa siswi SD Negeri Sinduadi 1 sebagian besar berasal dari sekitar wilayah Sinduadi.

Kelompok PPL di SD Negeri Sinduadi 1 sebanyak 12 mahasiswa yang terdiri dari 8 mahasiswa PGSD guru kelas dan 4 mahasiswa PGSD Penjas. Setiap mahasiswa melakukan kegiatan praktek mengajar sesuai program studi dan kegiatan non-mengajar. Setiap individu melakukan praktek mengajar yang berbeda sesuai program studi dan jadwal mata pelajaran. Adapun kegiatan praktek mengajar meliputi mengajar terbimbing, mengajar mandiri, ujian mengajar, serta memberikan les tambahan. Kegiatan non-mengajar meliputi administrasi sekolah, lomba 17-an dan Haornas, serta jalan sehat. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program baik program pembelajaran di dalam kelas maupun program-program pendukung lainnya. Melalui program tersebut mahasiswa akan mengeksplorasi suatu pembelajaran menjadi lebih bermakna dengan inovasi dan penggunaan metode serta model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Secara keseluruhan kegiatan mengajar dan non-mengajar berjalan dengan baik, hanya saja membutuhkan penyesuaian kondisi siswa dan sekolah. Dalam pelaksanaan PPL adanya kerjasama antara mahasiswa dan guru sangat membantu mahasiswa dalam kegiatan PPL. Program PPL memberikan banyak pengalaman yang nyata kepada mahasiswa PGSD dalam kegiatan pembelajaran di SD. Setelah dilaksanakannya program PPL ini mahasiswa diharapkan lebih peka terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran dan memiliki tingkat kepedulian yang tinggi terhadap permasalahan tersebut untuk memecahkannya. Selain itu kepribadiannya sebagai seorang calon pendidik menjadi lebih matang sehingga dapat mempersiapkan diri untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.

Kata Kunci: *PPL UNY, SD Negeri Sinduadi 1, program, individu*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. ANALISIS SITUASI 2

 B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN

 PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR..... 9

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. PERSIAPAN 12

 B. PELAKSANAN..... 15

 C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN 23

BAB III. PENUTUP

 A. KESIMPULAN 26

 B. SARAN..... 26

DAFTAR PUSTAKA 30

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktek Mengajar

Lampiran 2. Matrik Hasil Kerja

Lampiran 3. Laporan Mingguan

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Sinduadi 1



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri, sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sinduadi 1, yaitu: “Terwujudnya peserta didik mandiri , berbudaya, dan berbudi pekerti luhur berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi ” Mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sinduadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Guru Kelas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Guru Kelas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sinduadi 1 merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Karanganyar, Sinduadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Sinduadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sinduadi 1, sebagai berikut :

No.	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2)/Unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
	a. Tanah di tempati unit 1	2	1.800/1.056	TKD	Baik
	b. Tanah di tempati unit 2	2	1.000/756	TKD	Baik
	c. Tanah untuk kegiatan praktek	2	56	TKD	Baik
	d. Tanah untuk pengembangan	1	220	TKD	Baik
2.	RUANGAN				
A.	Ruang akademik				
	1. Ruang kelas	12	574		Baik
	2. Laboratorium Komputer	1	56		Baik
	3. Ruang olahraga	2	960		Baik
	4. Perpustakaan	1	56		Baik
	5. Ruang keterampilan	1	42		Baik
	Ruang Non Akademik				
	1. Ruang kepala sekolah	1			Baik
B.	2. Ruang guru				
	3. Ruang komite sekolah	1	27		Baik
	4. Ruang tata usaha	2	46		Baik
	Ruang Pelengkap	1	12		Baik
	1. Mushola	1	18		Baik



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

C.	2. Ruang koperasi sekolah				
	3. Ruang pramuka dan PMI				
	4. Ruang konseling				
	5. Ruang gudang	1	88		Baik
	6. Toilet	1	14		Baik
	7. UKS	1	12		Baik
		1	9		Baik
		2	48		Baik
3.	FURNITURE				
	a. Furniture akademik (meja)	156			153 baik
	b. Furniture akademik (kursi)	294			53% rusak
	c. Furniture non akademik	-			257 baik
	d. Furnitute pelengkap	5			50% rusak
4.	ALAT VISUAL AUDIO (AVA)				
	a. Ava untuk sains	1			Baik
	b. Ava untuk ilmu sosial	1			Baik
	c. Ava untuk matematika	1			Baik
	d. Ava untuk keterampilan	1			Baik
	e. Ava untuk lainnya TV, Tape	-			Baik
5.	BUKU-BUKU				
	a. Buku pengayaan	2.327			Baik
	b. Buku pelengkap				



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	c. Buku bacaan	195			Baik
	d. Buku referensi	750			Baik
		6.015			Baik

1. Potensi Peserta didik

a. Rincian jumlah siswa SD N Sinduadi 1

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sinduadi 1 tahun pelajaran 2015/2016 adalah 357 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 32 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut

No.	Kelas	L	P	Jumlah	Wali Kelas
1	I A	16	16	32	Sumarhayati, S. Pd
2	I B	18	19	32	Sutik
3	II A	16	18	34	Drs. Riyamto
4	II B	16	17	33	Siti jauhariah, S. Pd
5	III A	19	15	34	Suwartinah, S. Pd SD
6	III B	16	16	32	Triongko B. W., S. Pd
7	IV A	14	15	29	Poniyah, S.Pd SD
8	IV B	13	17	30	Riza Yuliantika, S. Pd
9	V A	16	13	29	Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.
10	V B	14	12	26	Dwi Purnomo, S. Pd
11	VI A	12	11	23	Uswatun K, A. Ma.
12	VI B	12	11	23	Marjiyem, S.Pd
Jumlah		182	175	357	



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sinduadi.

b. Prestasi Sekolah dan murid

No	Nama Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara I Lempar Target Kelas	Olahraga	Provinsi	2004
2	Juara II Drum band	Ketrampilan	Provinsi	2002
3	Juara II solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
4	Juara III Solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
5	Juara III Display	Ketrampilan	Kecamatan	2005
6	Juara III Devila	Ketrampilan	kecamatan	2005
7	Juara III Thems R	Ketrampilan	Kecamatan	2005
8	Juara Umum II Putri	Kemandirian	Desa	2007
9	Juara I Konser Bobo Sport	Kesenian	Provinsi	2006
10	Juara III Drum Band Colour G	Keterampilan	Provinsi	2006
11	Juara IV Futsal SD	Olahraga	Provinsi	2011
12	Juara III Traditional Dance	Keterampilan	Provinsi	2011
13	Juara II Dance Competititon	Keterampilan	Provinsi	2012
14	Juara I Lomba Drum Band	Keterampilan	Kabupaten	2002
15	Juara I Dance Competititon IV	Keterampilan	Provinsi	2011
16	Juara II Display & Show Man	Keterampilan	Provinsi	2003
17	Juara III Deville Drum Band	Keterampilan	Provinsi	2005
18	Juara I Lomba Tari Daerah	Kesenian	Kabupaten	2013



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

19	Juara I Lomba Tari se-DIY	Kesenian	Provinsi	2012
20	Juara V Marching & Manuver	Keterampilan	Provinsi	2003
21	Juara Harapan II Jambore	Keterampilan	Kecamatan	2013
22	Juara II Turnamen Futsal	keterampilan	Desa	-
23	Juara I LKKTPI tingkat SD	Keagamaan	Kabupaten	1998
24	Juara II Gerak Jalan Putri	Keterampilan	Desa	1993
25	Juara IV Colour Guard	Keterampilan	Propinsi	2003
26	Juara II Pidato Putri MTQ	Keagamaan	Kecamatan	2013
27	Juara III MTQ Putra	Keagamaan	Kecamatan	2013
28	Juara II Lomba Drumband	Keterampilan	Propinsi	2007
29	Juara Harapan I Festival Tari	Kesenian	Propinsi	2011
30	Juara I Permainan Tradisional	Keterampilan	Provinsi	2013
31	Juara III Sepakbola Mini	Keterampilan	DIY	-
32	Juara II Perkusi Melodis	Keterampilan	DIY	2003
33	Juara III Lomba Drumband	Keterampilan	Provinsi	2007
34	Juara II Solo Tiup Drumband	Keterampilan	DIY	2005
35	Juara I Kebersihan Kelas	Kebersihan	Kecamatan	2012
36	Juara III Senam Aerobik	Keterampilan	Kabupaten	2012
37	Juara II Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
38	Juara II Pidato Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
39	Peserta Kemah Budaya	Keterampilan	Kecamatan	2015
40	Juara III Lari 1500 M Putra	Keterampilan	Desa	2015
41	Juara III Lari 1500 M Putri	Keterampilan	Desa	2015
42	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2007



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

43	Juara Harapan I Mewarnai	Keterampilan	Kabupaten	2013
44	Juara I Lomba Tari SD	Kesenian	Provinsi	2013
45	Peserta Jambore SD	Keterampilan	Kecamatan	2013
46	Juara I Putri Tennis Mini	Keterampilan	Kecamatan	2013
47	Piala Bergilir Korsa Sinduadi	Keterampilan	Desa	-
48	Juara II Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2011
49	Juara I Festival Seni Tari	Kesenian	Provinsi	2013
50	Juara I Futsal Game Fantasi	Keterampilan	DIY	2010
51	Juara IV Marchingband	Keterampilan	Jateng-DIY	2003
52	Juara Umum I Perkemahan	Keterampilan	Desa	2007
53	Juara I MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
54	Juara I Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
55	Juara III Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2015
56	Juara I Aerobik Putri	Keolahragaan	DIY	2015
57	Juara III Aerobik DIY	Keolahragaan	DIY	2015
58	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kabupaten	2015
59	Juara I Tari Kreasi Baru	Kesenian	Provinsi	2015
60	Juara I FLSSN SD	Kesenian	Kabupaten	2015
61	Juara II Permainan Tradisional	Keolahragaan	Kabupaten	2015
62	Juara I Pensi Terbaik	Kesenian	Kabupaten	2015

2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- a. Papan tulis
- b. Meja
- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Tape
- f. Video player
- g. Kaset
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Spidol
- k. Proyektor

3. Bimbingan Konseling (BK)

Kegiatan bimbingan konseling di SD N Sinduadi 1 diampu oleh guru wali kelas masing-masing kelas. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selesai mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya masing-masing. Pembagian tugas BK secara garis besar sebagai berikut : Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

4. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sinduadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, seni lukis, olimpiade sains, olimpiade matematika, futsal, seni tari, drumband, TPA, dan pencak silat. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

5. Perpustakaan

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap.. Ruangannya yang sangat



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

nyaman dan suasanaanya kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi. Dan terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.

6. Laboratorium

Terdapat satu laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 20 unit komputer yang kondisinya masih bagus. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

7. Ruang UKS

Di SD Negeri Sinduadi 1 terdapat 3 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah utara yang letaknya bergabung dengan ruang perpustakaan, dan dua ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah selatan. Fasilitasnya cukup lengkap dan macam obat-obatan juga lengkap.

8. Tempat ibadah

Di SD N Sinduadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

1. Perumusan Program Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing masing kelas.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri, dan praktek ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktek.

b. Praktek Mengajar Terbimbing



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktek mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktek mengajar terbimbing.

c. Praktek Mengajar Mandiri

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktek mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktek mengajar mandiri.

d. Melaksanakan Praktek Ujian Mengajar

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Melaksanakan ujian praktek mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktek Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancanagan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut meliputi :

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Sinduadi 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pamong, koordinator PPL SD Negeri Sinduadi 1, Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan SD Negeri Sinduadi 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Negeri Sinduadi 1. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
 - 2) Proses pembelajaran
 - 3) Perilaku atau keadaan siswa
 - 4) Administrasi persekolahan
 - 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.
- c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki seluruh kelas yang ada di SD Negeri Sinduadi 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

- d. Pelaksanaan praktek mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktek mengajar terbimbing sebanyak 8 kali tatap muka. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktek mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran yang dilakukan mahasiswa, dengan materi yang disusun oleh mahasiswa yang praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru kelas yang bersangkutan.

3. Program PPL

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, tersusunlah program program PPL sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan praktek pengalaman lapangan
- b. Penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi:



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- c. RPP
- d. Butir soal
- e. Analisis hasil evaluasi
- f. Daftar nilai
- g. Sumber pembelajaran
- h. Alat peraga
- i. Praktek mengajar
- j. Konsultasi dengan guru kelas
- k. Evaluasi dari guru kelas
- l. Penyusunan laporan PPL



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa persiapan yang dilakukan mahasiswa, yaitu :

1) **Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan praktek pengajaran mikro dimulai pada tanggal 14 Maret 2015 sampai dengan tanggal 31 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran mikro.

Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2) Pembekalan PPL

Sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapat bekal dari LPPMP UNY yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan.

a. Penyelenggaraan Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP UNY. Kegiatan ini diselenggarakan di ruang aula kampus PGSD UPP 1 yang meliputi materi pembekalan dan tujuan pembekalan PPL.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL, sistematika penulisan laporan PPL serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

c. Tujuan Pembekalan PPL

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi PPL.
- c) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- e) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL

3) Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 2 Maret 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganalisis dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

4) Penerjunan

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktek mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

5) Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktek mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2. Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

3. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

B. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan praktek mengajar setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri dan ujian. Praktek mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan, praktek mengajar mandiri dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan, dan ujian dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Kesemuanya itu dilakukan pada kelas rendah dan kelas tinggi.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :

1. Praktikan Mengajar Pokok (Terbimbing)

Praktikan mengajar pokok adalah praktek mengajar dimana praktikan mengajar kelas dan mata pelajaran pokok yang telah ditentukan. Dalam praktek mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru kelas atau guru mata pelajaran yang digunakan untuk mengajar. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktek mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

2. Praktikan Mengajar Tambahan

Dalam praktek mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2. Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan, sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

3. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa dan salam

1. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di pelajari dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

c. Penutup

a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi Guru Kelas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

b. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ajar praktikan yaitu kelas II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dulakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N SINDUADI 1 :

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Praktikan
1	Kamis, 13 Agustus 2015	III B	Standar Kompetensi PKN 1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda SBK 1. Mengapresiasikan karya seni rupa Kompetensi Dasar PKN 1.1 mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa SBK 1.1 Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi	Agus Setiawan
2	Rabu, 19 Agustus 2015	V A	Standar Kompetensi IPS 1. Menghargai berbagai peninggalan dan	



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			<p>tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>IPS</p> <p>1.1. Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia</p> <p>1.2. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia</p>	
3	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV A	<p>Matematika</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.5 Melakukan penaksiran dan pembulatan</p>	Agus Setiawan
4.	Senin, 24 Agustus 2015	IV A	<p>Bahasa Jawa</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1 Menjawab dan mengajukan pertanyaan dengan bahasa krama</p>	Agus Setiawan
5.	Rabu, 2 September	II A	<p>Standar Kompetensi</p> <p>IPA</p> <p>1. Mengenalkan bagian-bagian utama</p>	



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	2015		<p>tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup</p> <p>Matematika</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>IPA</p> <p>1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)</p> <p>Matematika</p> <p>1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500</p>	
6.	Selasa, 8 September 2015	III B	<p>Standar Kompetensi</p> <p>IPA</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>Matematika</p> <p>1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>IPA</p> <p>1. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p> <p>Matematika</p> <p>1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka</p>	



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

7.	Jum'at, 11 September 2015	III B	Standar Kompetensi Bahasa Indonesia 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran IPA 2. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia 2.2 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat IPA 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana	Agus Setiawan
8.	Sabtu, 12 September 2015		Standar Kompetensi 2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah Kompetensi Dasar 2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, larangan merokok	Agus Setiawan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

3. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Selain dengan metode yang bervariasi, mahasiswa praktikan juga mengajak siswa melakukan kegiatan praktek di ruang laboratorium sehingga dapat memperjelas materi yang disampaikan dan dapat membantu mahasiswa praktikan dalam menyampaikan materi pada siswa.

4. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam prakteknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS dan media, ketika sedang praktek mengajar dikelas. Setelah selesai praktek mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Hasil Praktek Mengajar

Secara keseluruhan, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar,



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.

- f. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- g. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu perlunya menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah juga sangat penting.

b. Hambatan

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran, dan kadang-kadang praktikan dalam mengajar melebihi alokasi waktu yang telah ditetapkan.
- b) Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengakomodir kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- c) Adanya beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

c. Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Menyikapi perubahan kurikulum dengan bijak, belajar bersama-sama dan tidak saling menuntut.
- b. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi singkat mungkin namun terkenang untuk siswa.
- c. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar paling tidak sebagian besar karakteristik siswa bisa terakomodir.
- d. Mahasiswa mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktek mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran

4. Refleksi

Program PPL memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa calon guru. Dengan PPL mahasiswa mengetahui proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Dalam hal ini mahasiswa melakukan praktek langsung mengajar di kelas. Selain itu juga, mahasiswa mengetahui dalam hal administrasi yang dilakukan oleh guru. Setelah kegiatan PPL ini selesai, mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga mengajarkan bagaimana



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berartidukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.

- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sinduadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD Negeri Sinduadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD Negeri Sinduadi 1

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah iharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

kegiatan dengan lebih baik.

- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sinduadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sinduadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sinduadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.

- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan
LPPM. 2015. *Panduan PPL/Magang*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

1. Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Jam	Kelas	Mata Pelajaran
1	Kamis, 13 Agustus 2015	09.35 - 11.35	III B	PKn, SBK
2	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 - 08.10	VA	IPS
3	Jum’at, 21 Agustus 2015	07.00 - 08.10	IV A	Matematika
4	Senin, 24 Agustus 2015	11.00 - 12.10	IV A	Bahasa Jawa
5	Rabu, 2 September 2015	07.00 - 08.45	II A	IPA, Matematika

2. Praktik mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Jam	Kelas	Mata Pelajaran
1	Selasa, 08 September 2015	08.10 - 10.45	III B	IPA, Matematika

3. Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Jam	Kelas	Mata Pelajaran
1	Jum’at, 11 September 2015	07.00 - 09.35	III B	Bahasa Indonesia, IPA
2	Sabtu, 12 September 2015	08.10. 09.35	V B	PKn



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : E 078

NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 1

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : AGUS SETIAWAN

NIM : 12108244016

JURUSAN/ PRODI : PPSD/ PGSD-S1

No.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						8
	a. Persiapan	2					
	b. Pelaksanaan	6					
2.	Penerjunan PPL	2					2
3.	Persiapan Pelaksanaan PPL	2					2
4.	Praktek Mengajar Terbimbing I						14
	a. Persiapan	10					
	b. Pelaksanaan	3					
	c. Evaluasi	1					



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

5.	Membantu Administrasi Ekstrakurikuler	3					3
6.	Praktek Mengajar Terbimbing II						13
	a. Persiapan		10				
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi		1				
7.	Praktek Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan		10				13
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi		1				
8.	Praktek Mengajar Terbimbing IV						
	Persiapan			10			13
	Pelaksanaan			2			
	Evaluasi			1			
9.	Ekstrakurikuler Pramuka		2				2
10.	Praktek Mengajar Terbimbing V						



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	a. Persiapan				10		14
	b. Pelaksanaan				3		
	c. Evaluasi				1		
11.	Lomba						
	a. Persiapan			8			20
	b. Pelaksanaan			10			
	c. Evaluasi			2			
12.	Ekstrakurikuler Pramuka				4		4
13.	Praktek Mengajar Mandiri I						
	Persiapan					10	15
	Pelaksanaan					4	
	Evaluasi					1	
14.	Jalan Sehat Haornas					4	4
15.	Ujian Praktek Mengajar I						
	Persiapan					10	14



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	Pelaksanaan					3	
	Evaluasi					1	
16.	Ujian Praktek Mengajar II						
	Persiapan					10	
	Pelaksanaan					2	13
	Evaluasi					1	
17.	Senam Pagi	1	1	1	1	1	5
18.	Apel pagi	1	1	1	1	1	5
19.	Mengajar jam kosong	6		2	2		10
20.	Les kelas VI			2	2		4
21.	Pembuatan laporan mingguan		2	2	2	2	8
22.	Pembuatan laporan					10	10
23.	Penarikan PPL					2	2
	Jumlah	37	32	41	26	62	198



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 14 September 2015

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 1



M. Thoharuddin, S.Ag.
NIP. 19630114 198604 1 001

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Suyatinah, M.Pd
NIP. 19530325 197903 2 003

Mahasiswa

Agus Setiawan
NIM. 12108244016



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : AGUS SETIAWAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244016

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : TRIONGKO BUDI WALUYO, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL		-	-
	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara hari senin 2. Pembagian kelas praktek mengajar terbimbing 3. Membersihkan perpustakaan 4. Pembuatan jadwal mengajar	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan 5 kelas berbeda untuk praktek mengajar terbimbing 1-5 ✓ Jadwal praktek mengajar terbimbing 1 serentak dijadwalkan pada hari Kamis minggu pertama		
	Selasa, 11	1. Apel pagi	✓ Ruangan yang akan dijadikan		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	Agustus 2015	2. Membersihkan posko PPL 3. Konsultasi materi praktek mengajar terbimbing 1 di kelas IIIB 4. Pembuatan RPP	posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Mendapatkan materi yang akan digunakan untuk prsctik mengajar terbimbing 1. Materi PKN dan SBK kelas III ✓ RPP praktek mengajar terbimbing 1 sudah jadi		
	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pendataan ekstrakurikuler 3. Konsultasi RPP 4. Revisi RPP	✓ Mendata peserta ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa kelas rendah ✓ Tujuan pembelajaran RPP masih belum sesuai ✓ RPP selesai direvisi	✓ Data kelas III A belum masuk karena belum terkumpul	✓ Siswa diminta untuk mengumpulkan form keikutsertaan program ekstrakurikuler pilihan pada hari berikutnya
	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktek mengajar	✓ Praktek mengajar terbimbing I di kelas III B telah terlaksana. Mata	Siswa sulit untuk dikendalikan	Memperingatkan siswa dan membuat perjanjian



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		terbimbing I kelas III B 3. Evaluasi pembelajaran	pelajaran PKN di tematkan dengan mata pelajaran SBK ✓ RPP di revisi pada bagian kegiatan awal dan perpindahan mata pelajaran		
	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran 3. Pendataan ekstrakurikuler	✓ Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran berjalan lancar, data didapat dari TU dan perpustakaan ✓ Mendata keikutsertaan ekstrakurikuler siswa kelas tinggi yang diikuti kurang lebih 150 siswa	✓ Tidak ada data sarana dan prasarana setiap kelas	✓ Menghitung ulang jumlah inventaris kelas
	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pendataan ekstrakurikuler 3. Mengajar jam kosong	✓ Mendata keikutsertaan ekstrakurikuler yang belum masuk. Seluruh siswa sudah terdaftar dalam ekstrakurikuler		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		kelas IIIB	yang diminatinya		
			✓ Mengajar kelas IIIB dengan mata prlajaran Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA		
		4. Membuat laporan mingguan	✓ Laporan mingguan minggu pertama terselesaikan		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Triongko Budi Waluyo, S. Pd

NIP.19850405 198510 1 001

Mahasiswa

Agus Setiawan

NIM. 12108244016



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : AGUS SETIAWAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244016

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : TRIONGKO BUDI WALUYO, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara memperingati HUT RI ke-70 2. Rapat lomba	✓ Mengikuti upacara 17 Agustus di SD Negeri Sinduadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL ✓ Rapat lomba diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL baik prodi PGSD dan PGSD Penjas		
	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Konsultasi materi 3. Membuat RPP Praktek Mengajar II	✓ Konsultasi materi dan RPP untuk praktek mengajar terbimbing 2 mata pelajaran IPS kelas V A ✓ RPP praktek mengajar terbimbing 2		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

			telah selesai		
	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktek mengajar terbimbing II 3. Evaluasi pembelajaran 4. Membuat proposal kegiatan lomba	✓ Praktek mengajar terbimbing II dikelas V A berjalan dengan lancar ✓ Guru memberikan revisi pada RPP ✓ Proposal kegiatan lomba telah selesai selanjutnya akan dikonsultasikan kepada Kepala Sekolah SDN Sinduadi 1		
	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mempersiapkan untuk lomba 3. Konsultasi materi ajar terbimbing III 4. Membuat RPP praktek mengajar terbimbing III	✓ Rapat bersama PGSD Penjas untuk membahas lomba apa saja yang akan diadakan ✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing III mata pelajaran matematika kelas IV ✓ RPP telah selesai dibuat		
	Jumat, 21	1. Senam pagi	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Agustus 2015	2. Praktek mengajar terbimbing III 3. Evaluasi pembelajaran	siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Praktek terbimbing ke III kelas IVA mata pelajaran Matematika berjalan dengan lancar. ✓ Guru memberikan evaluasi mengenai praktek yang dilakukan hari ini, sudah bagus, tetapi soal latihan bagi siswa kurang sulit		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi ekstra pramuka 3. Konsultasi materi praktek mengajar IV 4. Membuat RPP praktek mengajar IV 5. Membuat laporan	✓ Mendampingi ekstra pramuka yang dibina oleh mahasiswa UGM, materi tentang upacara bendera ✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing IV mata pelajaran Bahasa Jawa kelas IV ✓ RPP terselesaikan 50% ✓ Laporan mingg ke 2 telah selesai	✓ SDN sinduadi 1 terdiri dari 2 regu binsat : Siaga dan penggalang, sehingga tidak bisa dijadikan 1 ✓ Siaga untuk kelas III dan IV ✓ Penggalang untuk	✓ Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan 2x seminggu, Jumat untuk pramuka Penggalang dan Sabtu untuk pramuka Siaga



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		mingguan		keas V dan VI	
--	--	----------	--	---------------	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Triongko Budi Waluyo, S. Pd

NIP.19850405 198510 1 001

Mahasiswa

Agus Setiawan

NIM. 12108244016



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : AGUS SETIAWAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244016

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : TRIONGKO BUDI WALUYO, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Upacara bendera 3. Praktek mengajar terbimbing IV 4. Evaluasi Praktek mengajar terbimbing IV	✓ Semua siswa SD Sinduadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2015 melaksanakan upacara bendera ✓ Praktek mengajar terbimbing IV di kelas IV A mata pelajaran Bahasa Jawa berjalan lancar ✓ RPP sudah sesuai		
	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Membantu persiapan rapat orangtua/wali murid bersama dewan	✓ Menata meja dan kursi yang akan digunakan untuk rapat dewan guru dan wali murid ✓ Membuat daftar peserta lomba dan		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		guru 3. Persiapan lomba	peraturan lomba ✓ Membuat nomor urut lomba gobak sodor selesai.		
	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Membantu persiapan rapat orang tua/wali murid bersama dewan guru	✓ RPP praktek mengajar ke V telah selesai ✓ Mempersiapkan lomba dengan mendata ulang peserta lomba	✓ Siswa kelas rendah banyak yang protes karena jumlah peserta lomba yang dibatasi, sedangkan mereka ingin ikut semua lomba.	✓ Dibuka kuota tambahan untuk kelas rendah.
	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan lomba	✓ Mempersiapkan alat perlombaan dan form penilaian lomba ✓ Pembuatan jadwal perlombaan (<i>Run down</i> acara) ✓ Sosialisasi jadwal perlombaan kepada guru dan siswa		
	Jumat, 28	1. Apel pagi	✓ Rangkaian lomba memperingati	✓ Kekurangan waktu	✓ Lomba mewarnai



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	Agustus 2015	2. Persiapan kegiatan lomba 3. Mendampingi lomba mewarnai di kelas I, II, dan III 4. Mendampingi lomba balap balok 5. Mendampingi lomba estafet karet	HUT RI ke 70 dan HAORNAS di hari pertama berjalan lancar. Ada 3 lomba yang dilaksanakan hingga final dan menentukan juara lomba	dan tempat serta pendamping	dilaksanakan di gedung utara, lomba outdoor dilaksanakan di lapangan selatan agar tidak mengganggu konsentrasi peserta lomba mewarnai ✓ Pendamping dibagi sesuai PJ masing-masing dan dibantu oleh guru
	Sabtu,29 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menjadi pengampu lomba estafet bola 4. Bersih-bersih lapangan	✓ Mendampingi siswa kelas rendah melaksanakan lomba estafet bola ✓ Menjadi hakim garis untuk pertandingan “Gobak Sodor” putra dan putri sampai pertandingan selesai	✓ Siswa kelas rendah susah untuk bisa dikumpulkan bersama timnya karena mereka sik sendiri.	✓ Pemenang ditentukan dari skor terbanyak yang di dapat oleh team



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		5. Evaluasi kegiatan lomba		✓ Kekurangan waktu sehingga	
		6. Membuat laporan mingguan		pertandingan Gobak Sodor hanya sampai babak semi final	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Triongko Budi Waluyo, S. Pd

NIP.19850405 198510 1 001

Mahasiswa

Agus Setiawan

NIM. 12108244016



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : AGUS SETIAWAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244016

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : TRIONGKO BUDI WALUYO, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Mendampingi 1 kelompok les tambahan matematika untuk kelas VI, materi operasi hitung campuran	✓ Siswa masih membutuhkan waktu yang lama untuk menghitung	✓ Memberikan latihan soal dari soal-soal yang sederhana
	Selasa, 01 Seotember 2015	1. Apel pagi 2. Konsultasi materi praktek mengajar terbimbing V 3. Pembuatan RPP praktek mengajar terbimbing V	✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing II mata pelajaran IPA yang ditekankan dengan matematika kelas II ✓ RPP terselesaikan ✓ Privat les tambahan matematika siswa kelas VI materi operasi hitung	✓ Siswa kurang teliti dalam menghitung	✓ Memberikan latihan soal



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		4. Mendampingi les tambahan kelas VI	campuran		
	Rabu, 02 September 2015	1. Apel pagi 2. Praktek mengajar terbimbing V 3. Evaluasi 4. Menulis data administrasi identitas siswa baru	✓ Praktek mengajar terbimbing V kelas IIA mata pelajaran IPA yang ditematikkan denga IPA berjalan dengan lancar ✓ Kriteria penilaian pada RPP kurang jelas ✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah terselesaikan sebanyak 30 data siswa baru		
	Kamis, 03 September 2015	1. Apel pagi 2. Menulis data administrasi identitas siswa baru	✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah 100% selesai		
	Jumat, 04	1. Apel pagi	✓ Hadiah lomba telah terbeli untuk		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	September 2015	2. Membeli hadiah lomba 3. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka penggalang	semua kategori atau jenis lombayang diadakan ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan baris berbaris		
	Sabtu, 05 September 2015	1. Apel pagi 2. Membungkus hadiah lomba 3. Membuat laporan mingguan 4. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka siaga	✓ Semua hadiah telah selesai dibungkus sesuai dengan kategorinya ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan permainan melatih kekompakan team		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : AGUS SETIAWAN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108244055

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : TRIONGKO BUDI WALUYO, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 07 September 2015	1. Apel pagi 2. Membuat RPP 3. Membuat media pembelajaran 4. Menyusun materi ajar dan pembuatan RPP praktek mengajar mandiri 5. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Memabantu mendampingi les tambahan matematika kelas VI ✓ RPP, materi ajar, dan media pembelajaran untuk praktek mengajar mandiri telah selesai dengan mata pelajaran IPA yang ditekankan dengan Matematika kelas III	✓ Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda dalam mengerjakan soal	✓ Siswa dikelompokkan sesuai tingkatan/ <i>grade</i> nya
	Selasa, 08	1. Apel pagi	✓ Praktek mengajar mandiri di kelas		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	Seotember 2015	2. Praktek Mengajar mandiri 1 di kelas IIIB 3. Membungkus hadiah lomba	IIIB berjalan dengan lancar mulai dari pukul 08.10-11.00 dengan mata pelajaran IPA yang ditematikkan dengan Matematika ✓ Hadiah lomba telah terbungkus semua		
	Rabu, 09 September 2015	1. Senam pagi 2. Jalan sehat HAORNAS 3. Pembagian hadiah lomba 4. Mengisi jam kosong di kelas VIB 5. Membuat laporan PPL	✓ Senam pagi dan jalan sehat HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Rute jalan sehat mengelilingi perkampungan di sekitar sekolah ✓ Mengisi mata pelajaran Matematika kelas VI ✓ Laporan PPL bab I sudah 25%	✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan	✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib
	Kamis, 10	1. Apel pagi	✓ Materi ujian 1 kelas III dengan mata		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	September 2015	2. Konsultasi materi ujian mengajar 3. Membuat RPP 4. Membuat laporan PPL	pelajaran Bahasa Indonesia tematik dengan IPA dan materi ujian 2 kelas V dengan mata pelajaran PKN ✓ RPP terselesaikan untuk ujian I dan 50% untuk ujian II ✓ Laporan PPL bab I sudah 50%		
	Jumat, 11 September 2015	1. Senam pagi 2. Ujian mengajar 1 3. Menyelesaikan RPP ujian mengajar II	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa SDN Sinduadi 1 ✓ Ujian mengajar I dilaksanakan di kelas IIIB yang ditunggu oleh guru kelas IIIB bapak Triongko Budi Waluyo, S.Pd. ✓ RPP mengajar II terselesaikan		
	Sabtu, 12 September 2015	1. Apel pagi 2. Ujian mengajar II di kelas V B 3. Membuat laporan	✓ Ujian mengajar II berjalan dengan lancar. Ujian dilaksanakan di kelas VB dengan mata PKN materi peraturan perundang-undangan		



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		mingguan dan mengisi matrik hasil kerja	tingkat pusat dan daerah..		
		4. Membuat Laporan PPL	✓ Laporan PPL sudah 75 %		
		5. Mempersiapkan kenang-kenangan dan perpisahan	✓ Semua anggota PPL dibagi tugas untuk membeli kenang-kenangan guna persiapan perpisahan pada hari senin.		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Triongko Budi Waluyo, S. Pd

NIP.19850405 198510 1 001

Mahasiswa

Agus Setiawan

NIM. 12108244016



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Tema	: Diri Sendiri
Kelas/Semester	: III/I
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Mata Pelajaran	: PKN dan SBK

A. Standar Kompetensi

PKN

2. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

SBK

1. Mengekspresikan karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

PKN

- 1.1 mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa

SBK

- 1.1 Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi

C. Indikator

PKN

Mengenal tokoh Sumpah Pemuda

SBK

Menggambar lingkungan alam sekitar (alami dan buatan)

D. Tujuan

PKN

Setelah mengamati gambar tokoh Sumpah Pemuda dan mencari informasi yang berkaitan dengan tokoh, siswa dapat mengenal tokoh Sumpah Pemuda dengan benar.

SBK



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Setelah lingkungan alam sekitar, siswa dapat menggambar dengan tema lingkungan alam alami dan buatan.

E. Materi

PKN

Materi pokok: Tokoh Sumpah Pemuda

SBK

Materi pokok: menggambar lingkungan alam (alami dan buatan)

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - b. Guru melakukan presensi
 - c. Guru memberikan apersepsi
- Bertanya jawab Sumpah Pemuda

2. Kegiatan inti (85 menit)

- a. Siswa membacakan naskah Sumpah Pemuda
- b. Siswa menjelaskan arti dari isi Sumpah Pemuda
- c. Siswa menyebutkan tokoh Sumpah Pemuda
- d. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
- e. Siswa dibagi menjadi kelompok, 4-5 siswa setiap kelompok
- f. Siswa dibagi LKS
- g. Siswa dalam kelompok mengidentifikasi tokoh Sumpah Pemuda
- h. Siswa secara berkelompok mencari informasi yang berkaitan dengan tokoh Sumpah Pemuda
- i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi
- j. Siswa memaknai isi Sumpah Pemuda bertanah air satu (cinta tanah air)
- k. Siswa menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan cinta tanah air
- l. Siswa mengamati lingkungan alam di sekitar sekolah
- m. Siswa menggambar dengan tema lingkungan alam (alami dan buatan)

3. Kegiatan akhir (15)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Siswa mengerjakan soal evaluasi
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
- Guru memberi tindak lanjut dengan memberikan PR
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
- Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

Sumber : Kurikulum KTSP PKN kelas III SD

Buku PKN kelas III SD

Kurikulum KTSP SBK kelas III SD

I. Penilaian

- Prosedur : post tes, proses
- Jenis tes : tertulis
- Bentuk tes : esai
- Alat penilaian
Soal evaluasi (terlampir)
- Lembar kerja siswa
(terlampir)
- Rubrik penilaian
Rubrik penilaian soal evaluasi
PKN

No.	Soal nomer	Skor
1.	1 benar	20
2.	2 benar	20
3.	3 benar	20
4.	4 benar	20
5.	5 benar	20
6.	Menjawab tetapi salah	5
7.	Tidak terisi	0

SBK

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Kesesuaian gambar dengan tema	40



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2.	Keindahan	20
3.	Kerapian	20
4.	kebersihan	20
Jumlah		100

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Wali kelas III

Mahasiswa

Triongko Budi W, S.Pd.

NIP: 19580405 198510 1 001

Agus Setiawan

NIM : 12108244016

A. Lembar Kerja Siswa (LKS)

**Lembar Kerja Siswa
(LKS)**

Nama anggota: 1.

Kelas:

2.

3.

4.

5.

A. Alat dan Bahan

1. Gunting
2. Lem/double tape
3. Foto/gambar tokoh Sumpah Pemuda
4. Informasi tentang tokoh Sumpah Pemuda

B. Petunjuk!

1. Kerjakan bersama kelompokmu.
2. Amati foto/gambar tokoh Sumpah Pemuda.
3. Gunting kemudian tempel pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan nama tokoh.
4. Cari informasi yang sesuai dengan tokoh lalu gunting dan tempel pada kolom yang sudah tersedia.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Nama tokoh	Muhammad Yamin	Soenario
-------------------	-----------------------	-----------------

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Foto/gambar		
Informasi Tokoh		
Nama tokoh	Mr. Amir Syarifuddin	WR Supratman
Foto/gambar		
Informasi Tokoh		

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

--	--	--

UNY 2015



LAPORAN MINGGUAN PPL

SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Foto/gambar tokoh Sumpah pemuda





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Informasi Tokoh

Lahir pada tanggal 28 Agustus 1903	Lahir pada tanggal 9 Maret 1903
Lahir pada tanggal 28 Agustus 1902	Lahir pada tanggal 27 April 1907
Mewakil Jong Sumatranen Bond	Mewakili Jong Batak
Mewakili Jong Java	Pencipta lagu Indonesia Raya
Mempunyai pemikiran mengenai semangat persatuan dan kesatuan bangsa yang sangat maju	Mempunyai sifat rajin, tidak mudah putus asa, pemberani, dan suka berorganisasi
Seorang guru, wartawan, dan seniman	Tokoh pergerakan pemuda Indonesia
Setelah Indonesia merdeka diangkat menjadi menteri luar negeri	Mempunyai gagasan “kemerdekaan hanya dapat diraih dengan persatuan” pada saat Kongres Pemuda II
Pernah menjabat sebagai menteri dan perdana menteri pada awal berdirinya Indonesia	Menjadi sekretaris pada Kongres Pemuda II



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Kunci LKS

Nama tokoh	Muhammad Yamin	Soenario
Foto/gambar		
Informasi Tokoh	<ul style="list-style-type: none"> - Lahir pada tanggal 28 Agustus 1903 - Mewakil Jong Sumatranen Bond - Mempunyai pemikiran mengenai semangat persatuan dan kesatuan bangsa yang sangat maju - Mempunyai sifat rajin, tidak mudah putus asa, pemberani, dan suka berorganisasi - Menjadi sekretaris pada Kongres Pemuda II 	<ul style="list-style-type: none"> - Lahir pada tanggal 28 Agustus 1902 - Mewakili Jong Java - Mempunyai gagasan “kemerdekaan hanya dapat diraih dengan persatuan” pada saat Kongres Pemuda II - Setelah Indonesia merdeka diangkat menjadi menteri luar negeri

Nama tokoh	Mr. Amir Syarifuddin	W.R. Supratman
------------	----------------------	----------------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Foto/gambar		
Informasi Tokoh	<ul style="list-style-type: none"> - Lahir pada tanggal 27 April 1907 - Mewakili Jong Batak - Tokoh pergerakan pemuda Indonesia - Pernah menjabat sebagai menteri dan perdana menteri pada awal berdirinya Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Lahir pada tanggal 9 Maret 1903 - Pencipta lagu Indonesia Raya - Seorang guru, wartawan, dan seniman



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

B. Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Siapa yang mewakili Jong Java pada Kongres Pemuda II?

Jawab:

2. Sebutkan sifat Muhammad Yamin yang dapat diteladani!

Jawab:

3. Apa peranan W.R. Supratman dalam peristiwa Sumpah Pemuda?

Jawab:

4. Siapa sekretaris pada Kongres Pemuda II?

Jawab:

5. Mr. Amir Syarifuddin adalah salah satu tokoh pergerakan. . . .

Jawab:

Kunci

1. Soenario
2. Rajin, tidak mudah putus asa, pemberani, dan suka berorganisasi
3. Pencipta lagu Indonesia Raya
4. Muhammad Yamin
5. Pemuda Indonesia



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia
- 1.4. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia

C. Indikator

1. Mengetahui peninggalan sejarah yang bercorak Buddha
2. Menjelaskan peninggalan-peninggalan sejarah yang bercorak Buddha yang ada di Indonesia
3. Menceritakan tokoh sejarah pada masa Buddha di Indonesia

D. Tujuan

1. Setelah mengamati gambar peninggalan sejarah bercorak Buddha dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui peninggalan sejarah bercorak Buddha dengan baik.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru dan melakukan diskusi kelompok mengenai peninggalan sejarah bercorak Buddha, siswa dapat menjelaskan peninggalan sejarah bercorak Buddha dengan tepat.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru dan melakukan diskusi kelompok mengenai tokoh sejarah Buddha, siswa dapat menceritakan tokoh sejarah Buddha dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

E. Materi



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Materi pokok: peninggalan dan tokoh sejarah pada masa kerajaan Buddha

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, eksperimen, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - c. Guru melakukan presensi
 - d. Guru memberikan apersepsi
Bertanya jawab tentang peninggalan sejarah di Indonesia
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - a. Siswa menyebutkan peninggalan sejarah bercorak Buddha yang diketahui
 - b. Siswa mendengar penjelasan dari guru tentang peninggalan sejarah bercorak Buddha
 - c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - d. Siswa dibagi menjadi kelompok, 4-5 siswa setiap kelompok
 - e. Siswa dibagikan LKS
 - f. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi mengenai peninggalan sejarah bercorak Buddha
 - g. Siswa membuat daftar peninggalan sejarah bercorak Buddha
 - h. Siswa melakukan diskusi mengenai tokoh sejarah pada masa kerajaan Buddha
 - i. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, kelompok lain menanggapi
3. Kegiatan akhir (15)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

A. Sumber dan Media

Sumber : Kurikulum KTSP IPS SD kelas V



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Buku IPS kelas V

B. Penilaian

1. Prosedur : post tes, proses
2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : esai
4. Alat penilaian
Soal evaluasi (terlampir)

5. Lembar kerja siswa
(terlampir)

6. Rubrik penilaian
Rubrik penilaian LKS

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	20
2.	Nomor 2	20
3.	Nomor 3	20
4.	Nomor 4	20
5.	Nomor 5	20
Jumlah		100

Rubrik penilaian soal evaluasi

No.	Kriteria	Skor
1.	Benar 5	100
2.	Benar 4	80
3.	Benar 3	60
4.	Benar 2	40
5.	Benar 1	20
6.	Siswa menjawab tetapi salah semua	10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai LKS} + \text{Nilai soal evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Guru kelas V

Mahasiswa

Dwi Purnomo, S.Pd

Agus Setiawan

NIP: 19690201 200501 1 016

NIM : 12108244016



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

A. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota: 1.

Kelas:

2.

3.

4.

5.

Kerjakan bersama kelompokmu!

1. Buatlah daftar peninggalan sejarah yang bercorak Buddha dengan mengisi tabel di bawah ini.

No.	Kerajaan	Peninggalan sejarah
1.	Mataram Kuno	
2.	Sriwijaya	

2. Karya Sastra apa yang termasuk peninggalan sejarah bercorak Buddha? Sebutkan beserta penulisnya!

Jawab:

3. Sebutkan dan jelaskan tradisi peninggalan sejarah bercorak Buddha!

Jawab:

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4. Mengapa Raja Balaputradewa dianggap tokoh yang penting pada Kerajaan Sriwijaya?

Jelaskan!

Jawab:

5. Ceritakan secara singkat tentang Raja Balaputradewa!

Jawab:



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Kunci LKS

Kerjakan bersama kelompokmu!

1. Buatlah daftar peninggalan sejarah yang bercorak Buddha dengan mengisi tabel di bawah ini.

No.	Kerajaan	Peninggalan sejarah
1.	Mataram Kuno	Candi Borobudur, Candi Pawon, Candi Mendhut, Candi Kalasan, Candi Gedongsongo
2.	Sriwijaya	Candi Muara Takus, Candi Biaro Bahal, Candi Tinggi, Prasasti Telaga Batu, Prasasti Talang Tuwo, Prasasti Kedukan Bukit

2. Karya Sastra apa yang termasuk peninggalan sejarah bercorak Buddha? Sebutkan beserta penulisnya!

Jawab:

3. Sebutkan dan jelaskan tradisi peninggalan sejarah bercorak Buddha!

Jawab:

4. Mengapa Raja Balaputradewa dianggap tokoh yang penting pada Kerajaan Sriwijaya? Jelaskan!

Jawab: Raja Balaputradewa berhasil membawa Kerajaan Sriwijaya pada masa kejayaan.

5. Ceritakan secara singkat tentang Raja Balaputradewa!

Jawab:



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

B. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal berikut!

1. Sebutkan 5 candi peninggalan sejarah bercorak Buddha!

Jawab:

2. Candi Muara Takus adalah candi peninggalan kerajaan?

Jawab:

3. Siapa raja yang berhasil membawa Kerajaan Sriwijaya pada masa puncak kejayaan?

Jawab:

4. Hari untuk menghormati leluhur atau seorang yang telah meninggal dunia adalah tradisi agama Buddha yang disebut. . . .

5. Tradisi Asadha dalam agama Buddha yaitu. . . .

Kunci Jawaban

1. Candi Muara Takus, Candi Tinggi, Candi Biaro Bahal, Candi Borobudur, Candi Pawon, Candi Mendhut, Candi Gedongsongo, Candi Kalasan
2. Kerajaan Sriwijaya
3. Raja Balaputradewa
4. Ullambana
5. Hari untuk memperingati leluhur atau seseorang yang telah meninggal dunia



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

1.5 Melakukan penaksiran dan pembulatan

C. Indikator

Menaksir hasil pengurangan

D. Tujuan

Setelah mendengar penjelasan dari guru dan mengerjakan latihan soal, siswa dapat melakukan penaksiran hasil pengurangan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan: rasa ingin tahu, kreatif, disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab, dan menghargai prestasi.

E. Materi

Materi pokok: Penaksiran hasil pengurangan

Untuk menaksir hasil pengurangan, kita bulatkan bilangan yang diberikan, kemudian kita hitung hasilnya.

Contoh 1: taksirlah hasil pengurangan $172 - 64$ ke puluhan terdekat.

Penyelesaian:

172 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 170. \longrightarrow 170

64 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 60. \longrightarrow 60 _

110

Jadi, taksiran hasil pengurangannya adalah 110.

Contoh 2: taksirlah hasil pengurangan $3.468 - 1.252$ ke ratusan terdekat.

Penyelesaian:

3.468 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi 3.500. \longrightarrow 3.500

1.252 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi 1.300. \longrightarrow 1.300 _



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2.200

Jadi, taksiran hasil pengurangannya adalah 2.200.

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik, kontekstual

Metode : Tanya jawab, ceramah, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - c. Guru melakukan presensi
 - d. Guru memberikan apersepsi
Bertanya jawab tentang penaksiran
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - a. Siswa mengulang sebelumnya yaitu materi pengurangan dengan cara meminjam
 - b. Siswa mendengar penjelasan dari guru tentang penaksiran hasil pengurangan
 - c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - d. Siswa mengerjakan latihan soal penaksiran hasil pengurangan
 - e. Siswa membahas hasil latihan soal dengan cara maju menulis di papan tulis
 - f. Siswa dibagikan LKS
 - g. Siswa secara berpasangan mengerjakan latihan soal
 - h. Siswa membahas hasil pekerjaan di depan kelas
3. Kegiatan akhir (15)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

Sumber : Kurikulum KTSP Matematika SD kelas IV

Buku Matematika Yudistira SD kelas IV

I. Penilaian

1. Prosedur : post tes



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : esai
4. Alat penilaian
Soal evaluasi (terlampir)
5. Lembar kerja siswa
(terlampir)

6. Rubrik penilaian

Rubrik penilaian LKS

No.	Kriteria	Skor
1.	Benar	10
2.	Salah	0

Nilai maksimal = 100

Rubrik penilaian soal evaluasi

No.	Kriteria	Skor
1.	Benar 4	100
2.	Benar 3	75
3.	Benar 2	50
4.	Benar 1	25
5.	Salah semua	0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai LKS} + \text{Nilai soal evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Matematika kelas IV

Mahasiswa

Riza Yuliantika, S.Pd

NIP: 19840727 200804 2 003

Agus Setiawan

NIM : 12108244016

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**Lembar Kerja Siswa
(LKS)**

Nama anggota: 1.

Kelas:

2.

Ayo kerjakan soal berikut bersama teman sebangkumu!

1. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke puluhan terdekat.

a.
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

b.
$$\begin{array}{r} 346 \\ - 234 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah

Jadi,

c.
$$\begin{array}{r} 578 \\ - 467 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

d.
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 537 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

e.
$$\begin{array}{r} 957 \\ - 765 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

2. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke ratusan terdekat

a.
$$\begin{array}{r} 427 \\ - 273 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

b.
$$\begin{array}{r} 4.678 \\ - 2.389 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah

Jadi,

c.
$$\begin{array}{r} 6.734 \\ - 2.875 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

d.
$$\begin{array}{r} 7.457 \\ - 5.384 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$

e.
$$\begin{array}{r} 8.521 \\ - 7.257 \\ \hline \end{array} \rightarrow \dots$$



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**Lembar Kerja Siswa
(LKS)**

Nama anggota: 1.

Kelas:

2.

Ayo kerjakan soal berikut bersama teman sebangkumu!

1. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke puluhan terdekat.

a.
$$\begin{array}{r} 38 \longrightarrow 40 \\ \underline{27} \longrightarrow \underline{30} \\ 10 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 346 \longrightarrow 350 \\ \underline{234} \longrightarrow \underline{230} \\ 120 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 578 \longrightarrow 580 \\ \underline{467} \longrightarrow \underline{470} \\ 110 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 783 \longrightarrow 780 \\ \underline{537} \longrightarrow \underline{540} \\ 240 \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 957 \longrightarrow 960 \\ \underline{765} \longrightarrow \underline{770} \\ 190 \end{array}$$

2. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke ratusan terdekat

a.
$$\begin{array}{r} 427 \longrightarrow 400 \\ \underline{273} \longrightarrow \underline{300} \\ 100 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 4.678 \longrightarrow 4.700 \\ \underline{2.389} \longrightarrow \underline{2.400} \\ 2.300 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 6.734 \longrightarrow 6.700 \\ \underline{2.875} \longrightarrow \underline{2.900} \\ 3.800 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 7.457 \longrightarrow 7.500 \\ \underline{5.384} \longrightarrow \underline{5.400} \\ 2.100 \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 8.521 \longrightarrow 8.500 \\ \underline{7.257} \longrightarrow \underline{7.300} \\ 1.200 \end{array}$$



UNY 2015

LAPORAN MINGGUAN PPL

SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama :

Kelas :

Ayo kerjakan soal berikut dengan jawaban yang benar!

1. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke puluhan terdekat.

a.	$\begin{array}{r} 539 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	\dots	b.	$\begin{array}{r} 843 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	\dots
----	---	-------------------	---------	----	---	-------------------	---------

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah

Jadi,

2. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke ratusan terdekat

a.	$\begin{array}{r} 8.432 \\ - 4.763 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	\dots	b.	$\begin{array}{r} 9.777 \\ - 5.656 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	\dots
----	---	-------------------	---------	----	---	-------------------	---------

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah

Jadi,

Kunci Jawaban

Ayo kerjakan soal berikut dengan jawaban yang benar!

1. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke puluhan terdekat.

a.	$\begin{array}{r} 539 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	540	b.	$\begin{array}{r} 843 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	840
----	---	-------------------	-----	----	---	-------------------	-----

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah 170

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah 270

2. Taksirlah hasil pengurangan berikut ke ratusan terdekat

a.	$\begin{array}{r} 8.432 \\ - 4.763 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	8.400	b.	$\begin{array}{r} 9.777 \\ - 5.656 \\ \hline \end{array}$	\longrightarrow	9.800
----	---	-------------------	-------	----	---	-------------------	-------

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah 3.600

Jadi, taksiran hasil pengurangannya
adalah 4.100



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: IV/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menjawab dan mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama**

C. Indikator

1. Menjawab pertanyaan dengan **bahasa krama**
2. Mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama**

D. Tujuan

1. Setelah membaca teks bacaan dan melakukan tanya jawab dengan menggunakan **bahasa krama**, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan **bahasa krama** dengan baik.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, melakukan tanya jawab dengan **bahasa krama**, dan latihan soal, siswa dapat mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama** dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

E. Materi

Materi pokok: Bahasa Krama

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan	: Saintifik, Kontekstual
Metode	: Tanya jawab, ceramah, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam
- b. Guru melakukan presensi
- c. Guru memberikan apersepsi
Bertanya jawab tentang penggunaan bahasa krama dengan orang tua dirumah
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - a. Siswa membaca teks percakapan
 - b. Siswa melakukan tanya jawab dengan bahasa krama
 - c. Siswa menjawab pertanyaan dengan bahasa krama
 - d. Siswa mendengar penjelasan guru tentang penggunaan bahasa krama
 - e. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - f. Siswa mengerjakan latihan soal
 - g. Siswa membahas hasil pekerjaan
3. Kegiatan akhir (15)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

Sumber : Buku Bahasa Jawa Yudhistira "Sinu Bahasa Jawa Gagrag Anyar" kelas IV SD

I. Penilaian

1. Prosedur : post tes, proses
2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : esai

4. Latihan soal

Ukara-ukara iki kramakna!

- a. Arep tuku apa, bu kok nggawa tali?
- b. Tamune sing arep teka pira, Pak?
- c. Sing mulang kelas papat sapa, Mas?
- d. Omahe Pak Dhukuh ing endi ya, Mas?
- e. Pakdhe dikon maem ana omah.

Kunci jawaban



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- a. Badhe tumbas menapa, bu kok mbeto tali?
- b. Tamunipun ingkang badhe rawuh pinten, Pak?
- c. Ingkang ngasta kelas sekawan sinten, Mas?
- d. Dalemipun Pak Dhukuh wonten pundi nggeh, Mas?
- e. Pakdhe didhawuhi dhahar wonten griya.

5. Soal evaluasi

(terlampir)

6. Rubrik penilaian

Rubrik penilaian berbicara bahasa krama

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Ketepatan pengucapan kata/kalimat	30
2.	Kejelasan pengucapan kata/kalimat	30
3.	Lafal kata/kalimat	20
4.	Keberanian	10
5.	kelancaran	10
Jumlah		100

Rubrik penilaian evaluasi

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	20
2.	Nomor 2	20
3.	Nomor 3	20
4.	Nomor 4	20
5.	Nomor 5	20
Jumlah		100

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Mengetahui

Guru kelas IV

Mahasiswa

Sumarhayati, S.Pd

NIP: 19680507 200801 2013

Agus Setiawan

NIM : 12108244016

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

B. Soal Latihan

Ukara-ukara iki kramakna!

1. Arep tuku apa, bu kok nggawa tali?
2. Tamune sing arep teka pira, Pak?
3. Sing mulang kelas papat sapa, Mas?
4. Omahe Pak Dhukuh ing endi ya, Mas?
5. Pakdhe dikon maem ana omah.

C. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Ukara-ukara ing ngisor kramakna

1. Bapak lagi adus ing kamar mandi.

Jawab:

2. Ibu lagi mulih seka pasar.

Jawab:

3. Aku mulih sekolah jam rolas awan.

Jawab:

4. Sapa sing tuku roti iki?

Jawab:

5. Omahe simbah ngendi?

Jawab:

Kunci Jawaban

1. Bapak nembe siram wonten kamar mandi.
2. Ibu nembe kondor saking peken
3. Kula wangsul sekolah jam kalihwelas siang.
4. Sinten ingkang tumbas roti niki?
5. Dalemipun simbah pundi?



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Tema/Subtema	: Keluarga/Indahnya Kebersamaan
Kelas/Semester	: III/I
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Mata Pelajaran	: IPA dan Matematika

A. Standar Kompetensi

IPA

3. Mengenalkan bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup

Matematika

3. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar

IPA

Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

Matematika

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

C. Indikator

IPA

Membedakan hewan muda dan hewan dewasa melalui pengamatan gambar

Matematika

- 1.4.1 Membaca dan menggunakan simbol $+$, $-$, $=$ dalam mengerjakan hitung
- 1.4.3 Mengingat fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai 500
- 1.4.3 Mengurang dan menjumlah tanpa meminjam

D. Tujuan

IPA

Setelah mengamati gambar hewan muda dan hewan dewasa, siswa dapat membedakan hewan muda dan hewan dewasa dengan benar.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Matematika

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru dan mengerjakan latihan soal, siswa dapat membaca dan menggunakan simbol $+$, $-$, $=$ dalam mengerjakan hitung dengan benar
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru dan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengingat fakta dasar penjumlahan dan pengurangan sampai 500 dengan tepat.
3. Setelah mendengar penjelasan guru dan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengurang dan menjumlah tanpa meminjam bilangan sampai 500 dengan tepat.

E. Materi

IPA

Materi pokok: Pertumbuhan Hewan

Matematika

Materi pokok: Mengurang dan menjumlah tanpa meminjam

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - c. Guru melakukan presensi
 - d. Guru memberikan apersepsi
Bertanya jawab hewan peliharaan di rumah
2. Kegiatan inti (85 menit)
 - a. Siswa menempelkan gambar tahap pertumbuhan hewan ayam pada papan tempel
 - b. Siswa mengamati gambar tahap pertumbuhan hewan ayam
 - c. Siswa siswa mendengar penjelasan guru tentang tahap pertumbuhan hewan ayam
 - d. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - e. Siswa dibagi menjadi kelompok, 4-5 siswa setiap kelompok
 - f. Siswa dibagi LKS
 - g. Siswa dalam kelompok mengamati tahap pertumbuhan hewan

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

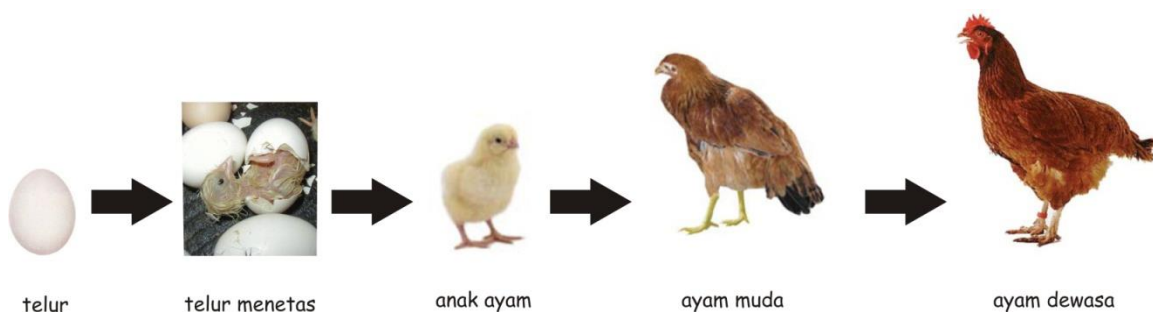
- h. Siswa secara berkelompok menceritakan tahap pertumbuhan hewan melalui gambar yang telah diamati
 - i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi
 - j. Siswa mendengar cerita tentang ayam yang menetas dan burung merpati yang mati
 - k. Siswa mendengar penjelasan guru tentang mengurangi dan menjumlah tanpa meminjam
 - l. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - m. Siswa mengerjakan latihan soal
 - n. Siswa membahas hasil pekerjaan bersama guru
3. Kegiatan akhir (15)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

Sumber :

- a. Kurikulum KTSP IPA kelas III SD
- b. Buku IPA kelas III SD
- c. Kurikulum KTSP Matematika kelas III SD
- d. Buku matematika kelas III SD

Media : Gambar tahap pertumbuhan ayam



I. Penilaian

1. Prosedur : post tes, proses
2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : esai
4. Alat penilaian
Soal evaluasi (terlampir)



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

5. Lembar kerja siswa
(terlampir)
6. Rubrik penilaian

IPA

Kriteria	Skor maksimal
Ketepatan penulisan tahap pertumbuhan hewan	100

Matematika

No.	Kriteria	Skor
1.	Jawaban Benar	20
2.	Jawaban Salah	0

Total skor = 100

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Wali kelas II

Mahasiswa

Sumarhayati, S.Pd.

NIP: 19680507 200801 2013

Agus Setiawan

NIM : 12108244016



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota: 1.

Kelas:

2.

3.

4.

5.

Ayo kenjakan bersama kelompokmu!

1. Amati gambar pertumbuhan burung merpati di bawah ini.



2. Ceritakan pertumbuhan burung merpati di atas dengan kata-katamu.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Tema/subtema	: Lingkungan/lingkungan Rumah
Kelas/Semester	: III/I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (4JP)
Mata Pelajaran	: IPA dan Matematika

A. Standar Kompetensi

IPA

4. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Matematika

4. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar

IPA

Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

Matematika

- 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

C. Indikator

IPA

Menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya.

Matematika

Melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam.

D. Tujuan

IPA



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Setelah mengamati gambar hewan sesuai dengan tempat hidupnya dan melakukan permainan penggolongan hewan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya dengan benar.

Matematika

Setelah mendengar penjelasan guru dan mengerjakan latihan soal, siswa dapat melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam dengan tepat.

E. Materi

IPA

Materi pokok: Penggolongan hewan

Matematika

Materi pokok: Pengurangan dengan teknik meminjam

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - c. Guru melakukan presensi
 - d. Guru memberikan apersepsi
Bertanya jawab hewan peliharaan di rumah
2. Kegiatan inti (105 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar hewan
 - b. Siswa melakukan tanya jawab tentang penggolongan hewan berdasarkan tempat tinggalnya.
 - c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - d. Siswa dibagi menjadi kelompok, 4-5 siswa setiap kelompok
 - e. Siswa bermain menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya dengan cara berantai



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- 1) Siswa menyiapkan satu lembar kertas
- 2) Siswa membuat tabel yang berjumlah 5 kolom (lihat contoh tabel)
- 3) Siswa menulis nama hewan berdasarkan tempat hidupnya dengan cara berantai dan diberikan waktu
- f. Siswa mengoreksi hasil pekerjaan dengan cara menukar dengan kelompok lain
- g. Siswa mendengarkan cerita jumlah ikan yang ada di aquarium yang kemudian mati sebagian
- h. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi
- i. Siswa mendengar penjelasan guru tentang pengurangan dengan satu kali meminjam
- j. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
- k. Siswa mengerjakan latihan soal
- l. Siswa membahas hasil pekerjaan bersama guru
3. Kegiatan akhir (30 menit)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

1. Sumber
 - a. Kurikulum KTSP IPA kelas III SD
 - b. Buku IPA kelas III SD
 - c. Kurikulum KTSP Matematika kelas III SD
 - d. Buku Matematika kelas III SD

2. Media

Hidup di darat



Hidup di air



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Hidup di darat dan air



I. Penilaian

- 1. Prosedur : post tes, proses
- 2. Jenis tes : tertulis
- 3. Bentuk tes : esai
- 4. Alat penilaian
Soal evaluasi (terlampir)
- 5. Lembar kerja siswa
(terlampir)
- 6. Rubrik penilaian
IPA

No.	Kriteria	Skor maksimal
1	soal no 1	20
2	soal no 2	20
3	soal no 3	20
4	soal no 4	20
5	soal no 5	20
Jumlah		100

Matematika

No.	Kriteria	Skor
1.	Benar	20
2.	Salah	0

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Total skor = 100

Yogyakarta, 8 September 2015

Mengetahui

Wali kelas IIIB

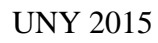
Mahasiswa

Triongko Budi W, S.Pd.

NIP: 19580405 198510 1 001

Agus Setiawan

NIM : 12108244016



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

Lampiran

Daftar Nama Hewan

[illegible]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Sebutkan 3 hewan yang hidup di darat!
2. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air tawar!
3. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air laut!
4. Sebutkan 3 hewan yang hidup di air payau!
5. Sebutkan 3 hewan yang hidup di darat dan di air!

$$\begin{array}{r} 6. \quad 354 \\ \quad \underline{129} \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 546 \\ \quad \underline{217} \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 578 \\ \quad \underline{497} \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 783 \\ \quad \underline{537} \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 957 \\ \quad \underline{765} \end{array} -$$



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Kunci soal evaluasi

1. Sapi, kerbau, kambing, gajah, dst.
2. Ikan lele, ikan mas, ikan gurame, dst.
3. Kuda laut, bintang laut, paus, lumba-lumba, dst.
4. Udang, lobster, ikan bandeng.
5. Buaya, katak, kodok, salamander.
6. 215
7. 329
8. 81
9. 246
10. 192



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Tema/subtema	: Lingkungan/Lingkungan sekitar
Kelas/Semester	: III/I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (3JP)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 2.2 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat

IPA

Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

C. Indikator

Bahasa Indonesia

1. Mengungkapkan perasaan kagum
2. Memberikan tanggapan dan saran sederhana

IPA

Menggolongkan hewan berdasarkan makanannya.

D. Tujuan

Bahasa Indonesia

1. Setelah mengamati gambar tentang keindahan dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengungkapkan perasaan kagum dengan benar.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2. Setelah mengamati gambar tentang suatu keadaan dan mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengungkapkan tanggapan dan saran sederhana dengan tepat.

IPA

Setelah mengamati gambar hewan sesuai dengan tempat hidupnya dan melakukan permainan penggolongan hewan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya dengan benar.

E. Materi

Bahasa Indonesia

Materi pokok: Memberikan tanggapan

IPA

Materi pokok: Penggolongan hewan

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - d. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - e. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - f. Guru melakukan presensi
 - g. Guru memberikan apersepsi
Keindahan alam (pemandangan)
2. Kegiatan inti (85 menit)
 - a. Siswa menyimak contoh cara mengungkapkan perasaan kagum
 - b. Siswa mengamati gambar lingkungan
 - c. Siswa menyatakan perasaan kagum menggunakan kata *amboi*, *aduhai*, dan *wah*.
 - d. Siswa menyimak contoh memberikan tanggapan pada suatu masalah atau keadaan
 - e. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - f. Siswa mengamati gambar mengenai suatu keadaan
 - g. Siswa memberikan tanggapan sesuai dengan gambar
 - h. Siswa membacakan tanggapannya di depan kelas



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- i. Siswa mendengar cerita tentang hewan yang terdapat di lingkungan sekitar
 - j. Siswa menyebutkan hewan beserta makananya
 - k. Siswa mengamati gambar hewan berdasarkan makananya
 - l. Siswa dibagi menjadi kelompok, 4-5 siswa setiap kelompok
 - m. Siswa secara berkelompok mencari hewan dan menggolongkan berdasarkan makananya
 - n. Siswa mengoreksi hasil pekerjaan dengan cara menukar dengan kelompok lain
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

1. Sumber
 - a. Kurikulum KTSP Bahasa Indonesia kelas III SD
 - b. Buku Bahasa Indonesia kelas III SD
 - c. Kurikulum KTSP IPA kelas III SD
 - d. Buku IPA kelas III SD
2. Media : Gambar Hewan
(terlampir)

I. Penilaian

1. Prosedur : post tes, proses
2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : esai
4. Alat penilaian
Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Sebutkan 3 hewan pemakan tumbuhan!

Jawab :



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2. Sebutkan 3 hewan pemakan hewan daging!

Jawab :

3. Sebutkan 3 hewan pemakan serangga!

Jawab :

4. Sebutkan 3 hewan pemakan tumbuhan dan hewan lain!

Jawab :

5. Orang hutan termasuk hewan pemakan. . . .

Jawab :

Kunci jawaban

1. Sapi, kambing, kelinci, tupai, panda, dst.
2. Harimau, ular, singa, srigala, anjing, dst.
3. Cicak, katak, laba-laba, kadal
4. Ayam, bebek, itik, tikus, kelelawar, beruang, dst.
5. Tumbuhan dan hewan lain

5. Rubrik penilaian

Bahasa Indonesia

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Kesesuaian tanggapan dengan gambar	20
2.	Kesesuaian saran yang diberikan	20
3.	Ketepatan bahasa yang digunakan	20
4.	Keruntutan kalimat	20
5.	Ketepatan pilihan kata	20
Jumlah		100

IPA

No.	Kriteria	Skor maksimal
1	soal no 1	20
2	soal no 2	20
3	soal no 3	20
4	soal no 4	20
5	soal no 5	20
Jumlah		100

UNY 2015



SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

LAPORAN MINGGUAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui

Wali kelas IIIB

Mahasiswa

Triongko Budi W, S.Pd.

NIP: 19580405 198510 1 001

Agus Setiawan

NIM : 12108244016



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lampiran

Media

Hewan pemakan tumbuhan

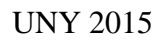


Hewan pemakan hewan lain



Hewan pemakan tumbuhan dan hewan lain





SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

Contoh tabel

[illegible]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sinduadi 1
Mata Pelajaran	: PKN
Kelas/Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, larangan merokok

C. Indikator

1. Menjelaskan peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan tingkat daerah
2. Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat
3. Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat daerah
4. Menjelaskan manfaat menaati peraturan perundang-undangan

D. Tujuan

1. Setelah melakukan diskusi kelompok dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat Menjelaskan peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan tingkat daerah dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat memberikan contoh peraturan tingkat pusat dengan benar.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat memberikan contoh peraturan tingkat daerah dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat Menjelaskan manfaat menaati peraturan perundang-undangan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, rasa hormat dan perhatian, tekun, jujur dan ketelitian

E. Materi

Materi pokok: contoh peraturan tingkat pusat dan daerah



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, eksperimen, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - c. Guru melakukan presensi
 - d. Guru memberikan apersepsi
Bertanya jawab tentang peraturan yang ada di sekolah
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - a. Siswa mengamati contoh peraturan tingkat pusat dan daerah
 - b. Siswa mendengar penjelasan dari guru tentang contoh peraturan tingkat pusat dan daerah
 - c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - d. Siswa dibagi menjadi kelompok, 4-5 siswa setiap kelompok
 - e. Siswa dibagikan LKS
 - f. Siswa secara berkelompok menganalisa contoh peraturan tingkat pusat dan daerah
 - g. Siswa menuliskan inti dari contoh peraturan tingkat pusat dan daerah
 - h. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, kelompok lain menanggapi
3. Kegiatan akhir (15)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar supaya menjadi anak yang pandai
 - d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a
 - e. Guru menutup pelajaran dengan salam

H. Sumber dan Media

Sumber : Kurikulum KTSP PKN SD kelas V

Buku PKN SD kelas V

Media : Contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah (*Power Point*)

I. Penilaian

1. Prosedur : post tes, proses



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2. Jenis tes : tertulis
3. Bentuk tes : esai
4. Alat penilaian
Soal evaluasi (terlampir)
5. Lembar kerja siswa
(terlampir)

6. Rubrik penilaian

Rubrik penilaian soal evaluasi

No.	Kriteria	Skor
1.	Benar 5	100
2.	Benar 4	80
3.	Benar 3	60
4.	Benar 2	40
5.	Benar 1	20
6.	Siswa menjawab tetapi salah semua	10

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengetahui

Guru kelas V

Mahasiswa

Dwi Purnomo, S.Pd

NIP: 19690201 200501 1 016

Agus Setiawan

NIM : 12108244016



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lampiran

A. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota: 1.

Kelas:

2.

3.

4.

5.

Kerjakan bersama kelompokmu!

1. Isilah tabel berikut.

No.	Peraturan perundang-undangan	Tentang
1.	UU No. 20 tahun 2001	
2.	UU No. 16 tahun 2000	
3.	UU No. 14 tahun 1992	
4.	Perda DKI Jakarta No. 2 tahun 2005	
5.	Perda DIY No. 5 tahun 2004	

2. Jelaskan secara singkat UU No. 20 tahun 2001!

Jawab:



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

3. Jelaskan secara singkat Perda DIY No. 5 tahun 2004

Jawab:

4. Apa manfaat apabila kita menaati peraturan perundang-undangan UU No. 14 tahun 1992 dan Perda DIY No. 5 tahun 2004?

Jawab:

Kunci

Kerjakan bersama kelompokmu!

1. Isilah tabel berikut.

No.	Peraturan perundang-undangan	Tentang
1.	UU No. 20 tahun 2001	Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi
2.	UU No. 16 tahun 2000	Perpajakan
3.	UU No. 14 tahun 1992	Lalu Lintas dan Angkutan Jalan
4.	Perda DKI Jakarta No. 2 tahun 2005	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		Larangan Merokok Di Tempat Umum di Jakarta
5.	Perda DIY No. 5 tahun 2004	Penyelenggaraan Lalu Lintas Jalan di DIY

2. Jelaskan secara singkat UU No. 20 tahun 2001!

Jawab:

Undang-undang ini menjelaskan tentang pengertian tindak pidana korupsi. Undang-undang mengatur tindakan negara kepada pelaku tindak pidana korupsi. Undang-undang ini juga mengatur sanksi atau hukuman bagi pelaku korupsi. Hukumannya meliputi hukuman mati, hukuman penjara, dan denda uang. Pejabat yang korupsi bisa dipenjara seumur hidup.

3. Jelaskan secara singkat Perda DIY No. 5 tahun 2004

Jawab:

Perda ini mengatur tentang penyelenggaraan lalu lintas jalan. Maksud ditetapkannya Peraturan Daerah ini adalah memberikan dasar hukum dalam perencanaan, pengaturan, pengendalian dan pengawasan penyelenggaraan lalu lintasan di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Tujuan ditetapkannya Peraturan Daerah ini adalah untuk terwujudnya suatu kondisi lalu lintas jalan yang selamat, aman, nyaman, tertib, /lancar, teratur dan ramah lingkungan serta berhasil guna bagi masyarakat.

4. Apa manfaat apabila kita menaati peraturan perundang-undangan UU No. 14 tahun 1992 dan Perda DIY No. 5 tahun 2004?

Jawab:

- Menjaga kenyamanan berkendara
- Menghindarkan dari kecelakaan
- Tidak mengganggu pengguna lain
- Menjaga ketertiban berlalu lintas
- Terhindar dari hukuman



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

B. Soal evaluasi

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal berikut!

1. Undang-undang yang mengatur tentang perpajakan adalah. . . .
2. UU No. 14 tahun 1992 mengatur tentang. . . .
3. Sebutkan contoh dari peraturan daerah!
4. Apa manfaat menaati peraturan perundang-undangan yang ada?
5. Apa yang terjadi apabila peraturan perundang-undangan tidak ditaati?

Kunci

Kerjakan soal berikut!

1. **UU No. 16 tahun 2000**
2. **Lalu Lintas dan Angkutan Jalan**
3. **Perda DIY No. 5 tahun 2004, Perda DKI Jakarta No. 2 tahun 2005**
4.
 - a. **Menjaga ketertiban**
 - b. **Menjaga kenyamanan**
 - c. **Terhindar dari hukuman**
5.
 - a. **Terjadi pelanggaran hukum**
 - b. **Merugikan orang lain**
 - c. **Terkena hukuman**