

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )  
SMP NEGERI 2 MUNTILAN**

Disusun dan diajukan guna memenuhi  
Persyaratan dalam menempuh  
Mata Kuliah PPL



**Disusun oleh :  
Lia Yustina (12207241028)**

**PENDIDIKAN SENI KERAJIANAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan persetujuan dari Disdiknas, maka laporan PPL individu yang ditanda-tangani oleh:

Nama	: Lia Yudianto
NIM	: 12207241024
Prodi	: Pendidikan Seni Karayutan
Kampus	: Pendidikan Seni Bangun
Fakultas	: Desain dan Seni


Diujikan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 2 Muntilan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut dalam bentuk laporan ini.


Ditandatangani pengesahan ini serta berlaku sebagai dasar di pertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Megalang, 11 September 2015

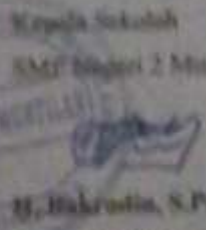

Dekan Pembaharuan PPL

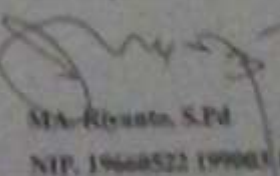
Guru Pembaharuan PPL

  
Dan-Heri Prasmanan M.Pd  
NIP. 19581211 198703 1 001

  
Tutik Rokhoma Kusnanti  
NIP. 19640531 198601 2 005

Mengesahkan,

  
Kepala Sekolah  
SMP Negeri 2 Muntilan  
  
H. Bakrotin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19580914 197903 1 002

Koordinator PPL  
SMP Negeri 2 Muntilan  
  
MA-Rivanto, S.Pd  
NIP. 19660522 199003 1 007

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dan laporan PPL ini dengan baik. PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di tempuh. Selain itu, PPL memberikan pengalaman belajar mengajar yang dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penulis dalam kegiatan PPL.

Program yang terlaksana mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat berjalan lancar tentunya berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Bapak Drs. Heri Purnomo M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Bapak H. Bakrodin, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program PPL.
4. Bapak MA. Riyanto, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMP N 2 Muntilan.
5. Ibu Tutik Rochma Kustanti, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar dikelas.
6. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf dan karyawan yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
7. Siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX SMP N 2 Muntilan yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL.
8. Teman-teman seperjuangan PPL UNY dan PPL UNNES 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan program PPL.

Penyusun berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setimpal pada mereka atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Demikian laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai bahan evaluasi pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Saya sadar masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan berbagai kegiatan dalam PPL UNY 2015, untuk itu saya mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Magelang, September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	1
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	2
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	3
<b>DAFTAR ISI</b> .....	5
<b>ABSTRAK</b> .....	6
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	15
B. Pelaksanaan .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	21
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	26
<b>LAMPIRAN</b>	

**LAPORAN KEGIATAN PPL  
SMP N 2 MUNTILAN**

**Oleh:  
Lia Yustina  
NIM. 12207241028**

**ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang salah satunya berlokasi di SMP N 2 Muntilan telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 10 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Program Studi Pendidikan Seni Kerajinan, dan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Tujuan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan meliputi praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, pembuatan media dan pembuatan RPP serta kegiatan lainnya. Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa menggunakan metode yang tersusun secara berurutan, yang dimulai dari melakukan observasi kondisi sekolah serta pembelajaran di kelas dan peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing. Setelah melakukan observasi, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan untuk membahas langkah-langkah yang akan ditempuh mahasiswa dalam mempersiapkan Praktik

Pengalaman Lapangan. Dalam Pembuatan RPP mahasiswa mendapat bimbingan dan arahan secara langsung dari guru pembimbing lapangan, mulai dari pembuatan sampai dengan pelaksanaan RPP. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas, mahasiswa PPL tidak lepas dari pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dikarenakan kebijakan dari sekolah mengharuskan mahasiswa PPL didampingi oleh guru pembimbing. Setelah pelaksanaan RPP selesai, guru pembimbing mengevaluasi pelaksanaan RPP di kelas dan memberikan masukan-masukan untuk pelaksanaan RPP selanjutnya.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

SMP Negeri 2 Muntilan berlokasi di Jl. Wates Muntilan, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Megelang, Provinsi Jawa Tengah. Secara umum, SMP Negeri 2 Muntilan memiliki 18 ruang belajar dan beberapa ruang lainnya yang digunakan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan penunjang aktivitas siswa, seperti oeroustakaan, laboratorium, dan sebagainya. Seperti sekolah-sekolah lainnya sekolah ini juga terdapat ruang guru, ruang kesiswaan, ruang ibadah untuk muslim, ruang tata usaha dan lain-lain.

#### 1. Kondisi Fisik

Kondisi ruangan di SMP Negeri 2 Muntilan meliputi :

##### a. Ruang Kelas

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki 18 ruangan kelas, dengan pembagian 6 ruang kelas untuk kelas VII, 6 ruang kelas untuk kelas VIII, 6 ruang kelas untuk kelas IX. Di setiap ruang telah disediakan *whiteboard*, beberapa ada LCD, dan proyektor. Meskipun di setiap kelas disediakan LCD dan proyektor, tidak semua fasilitas tersebut berfungsi sebagaimana mestinya. Administrasi kelas juga tersedia di setiap kelas, meliputi nama siswa, denah tempat duduk, dan jadwal piket kelas. Terdapat pula kata-kata mutiara yang juga merupakan semboyan dari sekolah yang diharapkan dapat memotifasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

##### b. Ruang Kantor

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang guru terletak di sebelah selatan menghadap ke utara. Sementara ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha berada di sebelah ujung barat menghadap ke timur. Ruang guru memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja dan kursi guru, almari guru serta perangkat mengajar. Ruang TU terletak di sebelah ruang Kepala Sekolah, ruangan TU memiliki meja, kursi, komputer, printer, almari, arsip, dan peralatan perlengkapan administrasi lainnya.

##### c. Ruang Bimbingan Konseling

Ruang Bimbingan Konseling terletak di samping ruang guru. Ruang Bimbingan Konseling memiliki kelengkapan fasilitas seperti meja, kursi, dan komputer.

#### d. Perpustakaan

Perpustakaan terletak di ujung barat daya sekolah tepatnya di lantai dua. Buku yang tersedia antara lain, buku fiksi, nonfiksi, dan beberapa ensiklopedia dan referensi lainnya. Setiap siswa diperbolehkan meminjam tahunan khusus untuk buku referensi mata pelajaran yang disarankan oleh guru mata pelajaran. Setiap harinya sekitar  $\pm$  50 siswa mengunjungi perpustakaan.

#### e. Laboratorium IPA

Laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Muntilan yang telah memiliki peralatan praktik yang cukup lengkap. Peralatan praktikum di laboratorium ini misalnya KIT fisika, alat peraga, awetan, serta peralatan-peralatan praktikum lainnya. Media untuk mempermudah KBM seperti LCD, *speaker*, *whiteboard*, komputer juga sudah lengkap. Pada laboratorium IPA terdapat almari kaca digunakan untuk tempat penyimpanan alat-alat ntuk praktikum contohnya mikroskop dan beberapa preparat.

#### f. Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini telah memiliki kelengkapan guna menunjang fasilitas laboratorium. Laboratorium ini dilengkapi dengan 40 headset, satu unit komputer, dan satu tape-recorder untuk operator. Laboratorium ini digunakan ketika siswa memiliki kelas bahasa, misal untuk media pengajaran *listening* dalam kelas bahasa inggris. Akan tetapi fasilitas ini masih relatif jarang digunakan oleh para guru. Hal ini dikarenakan menggunakan laboratorium bahasa menyita banyak waktu untuk pindah dari kelas biasa.

#### g. Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer hanya digunakan ketika siswa mengikuti kelas Teknik Informatika (TI) atau pelajaran lain yang membutuhkan fasilitas komputer atau internet, karena fasilitas komputer di ruangan ini telah dilengkapi dengan internet untuk memberikan kemudahan mengakses informasi bagi siswa. Jumlah komputer di kelas tersebut sekitar 40 komputer sehingga satu siswa dapat menggunakan satu komputer. Di dalam laboratorium tersebut disediakan juga white board, LCD. Proyektor, printer, dan komputer dengan speaker untuk guru. Siswa diperbolehkan menggunakan fasilitas laboratorium dengan izin pengawas laboratorium TIK.

#### h. UKS

Dalam rangka akreditasi ruangan UKS yang tadinya tidak ada, lalu diadakan dengan cara mengubah parkir kendaraan guru menjadi ruang UKS yang dibuat dengan menggunakan sekat berupa triplek.

#### i. Ruang Ibadah

SMP Negeri 2 Muntilan memiliki satu buah mushola yang terletak di bagian tenggara. Mushola ini memiliki fasilitas yang memadai untuk digunakan sebagai sarana ibadah diantaranya ruang ibadah, peralatan sembahyang, Al-Quran, tempat wuduputra dan putri, dan beberapa kamar mandi.

#### j. Kantin

Di SMP Negeri 2 Muntilan ini terdapat tujuh kantin yang cukup bersih sehingga aman bagi siswa-siswa untuk membeli makanan dan minuman disini. Kantin ini terletak di sebelah timur. Ada enam warung yang menyediakan makanan dan minuman yang cukup bersih dengan harga terjangkau bagi siswa.

## 2. Kondisi Nonfisik

Kondisi nonfisik yang dimaksud adalah SDM (Sumber Daya Manusia), baik tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan peserta didik. Guru-guru SMP Negeri 2 Muntilan umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

#### a. Kondisi Guru

Secara umum SMP Negeri 2 Muntilan memiliki potensi guru yang cukup baik. Dari 36 guru, diantaranya adalah lulusan S2 berjumlah 2 orang, S1 berjumlah 28 orang, dan 3 orang diantaranya adalah Diploma. Dari mata pelajaran yang diampu, diantaranya adalah 5 guru Matematika, 3 guru Bahasa Indonesia, 3 guru Bahasa Inggris, 2 guru Fisika, 2 guru Biologi, 4 guru IPS, 2 guru Pkn, 2 guru PAI, 3 guru Bahasa Jawa, 2 guru Pendidikan Jasmani, 1 guru TIK, 2 guru BK, 1 guru Seni Budaya, 1 guru PKK, 1 guru Agama Bhuda dan 1 guru Agama Khatolik.

#### b. Kondisi Siswa

**FORMASI KELAS  
KEADAAN BULAN AGUSTUS 2015**

Kelas	Jumlah Siswa			Ket Nasrani
	L	P	Jumlah	
VII A	12	20	32	3 orang
VII B	12	20	32	
VII C	12	20	32	
VII D	12	20	32	
VII E	12	20	32	
VII F	13	19	32	
Jumlah	73	119	192	
Kelas	Jumlah Siswa			Ket Nasrani
	L	P	Jumlah	
VIII A	14	18	32	
VIII B	14	18	32	
VIII C	14	18	32	
VIII D	14	18	32	
VIII E	12	18	30	
VIII F	13	17	30	
Jumlah	81	107	188	
IX A	16	16	32	
IX B	10	22	32	2 orang
IX C	17	13	30	
IX D	17	14	31	
IX E	13	19	32	
IX F	16	15	31	3 orang
Jumlah	89	99	188	

c. Kondisi Lingkungan

SMP Negeri 2 Muntilan ini memiliki komitmen tinggi terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah. Hal ini tampak dari adanya tempat sampah di

beberapa lokasi dilingkungan sekolah. Tempat sampah yang disediakan telah mencukupi dan telah ada pembedaan untuk sampah organik dan non-organik. Pengadaan tempat sampah yang terpisah ini menjadi salah satu program yang digunakan untuk melatih siswa agar dapat menjaga kebersihan lingkungan serta melatih siswa membedakan mana sampah yang mungkin bisa didaur ulang dan sampah yang mudah busuk.

Sekolah ini membuka program tambahan untuk siswa-siswinya atau biasa disebut dengan ekstrakurikuler. Program ini dapat menjadi jalan bagi siswa dalam menyalurkan bakat serta minatnya di luar pembelajaran di kelas. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain adalah Pramuka (wajib bagi kelas VII), Basket, Sepak Bola, KIR, Karate, OSN, Macapat, Seni Tari, PMR, Menjahit, Poster, Taekwondo, Teater dan Majalah Dinding yang dapat dipilih sesuai dengan minat dan kemampuan siswa.

Fasilitas penunjang di SMP Negeri 2 Muntilan dapat dikatakan lengkap. Sekolah ini mengupayakan tercapainya kompetensi seluruh warga sekolah dalam Budi Pekerti dan Prestasi sebagai alat pengembangan ilmu pengetahuan.

SMP Negeri 2 Muntilan merupakan sekolah unggulan dan favorit di Kabupaten Magelang. SMP N 2 Muntilan memiliki tenaga pengajar sebanyak 39 orang, karyawan dan TU sebanyak 12 orang, serta jumlah siswa kurang lebih 567 siswa. Beberapa guru di SMP N 2 Muntilan telah lolos dalam sertifikasi guru sehingga dapat disimpulkan bahwa guru-guru di SMP N 2 Muntilan telah memiliki kualitas yang baik dan profesional. Selain itu, ada beberapa guru yang menjadi pengurus MGMP di daerah Magelang. Beberapa guru juga telah melakukan penelitian ilmiah dan menghasilkan beberapa karya ilmiah, meskipun belum semua dapat mengikuti KIG. Saat ini SMP N 2 Muntilan telah menjadi sekolah standar nasional. Visi sekolah adalah "Luhur dalam Budi Pekerti, Unggul dalam Prestasi".

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Pelaksanaan program praktek pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktek kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

## **1. Persiapan di kampus**

### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 10 sampai 15 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

### **b. Observasi Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMPN 2 Muntilan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang sudah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMPN 2 Muntilan dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

## **2. Persiapan sebelum PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

## **3. Kegiatan PPL**

### **a. Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajarannya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

### **b. Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran :
  - a) Salam pembuka
  - b) Absensi
  - c) Apersepsi
  - d) Memberikan motivasi
2. Pokok pembelajaran :
  - a) Menyampaikan materi

- b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
  - c) Menjawab pertanyaan siswa
  - d) Memotivasi siswa untuk aktif
3. Menutup pelajaran :
- a) Membuat kesimpulan
  - b) Memberi tugas dan evaluasi
  - c) Salam Penutup

### **c. Umpan Balik Guru Pembimbing**

#### **1) Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

#### **2) Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

### **d. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

### **e. Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini berisi tentang uraian semua kegiatan PPL. Kegiatan PPL diawali dari persiapan dan pelaksanaan yang dimulai sejak penyerahan dilangsungkan pada tanggal 10 Agustus 2015. Untuk kelancaran kegiatan PPL persiapan mahasiswa dilakukan baik persiapan pengetahuan, pengalaman, fisik, maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul.

#### **A. Persiapan**

Sebelum pelaksanaan kegiatan, PPL UNY 2015 mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

##### **1. Persiapan Kegiatan PPL**

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

###### **a. Pengajaran Mikro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, dan cara menutup kelas.

## **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

## **2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas**

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan dan Laboratorium). Hasil observasi tahap satu didiskripsikan dengan pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

### **b. Observasi Pembelajaran Di Kelas**

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai,

penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi , mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi , mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta , media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

### **3. Pembuatan Rencana Pembelajaran Pengajaran (RPP)**

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media, evaluasi dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

### **4. Pembuatan Materi Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

### **1. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya praktikan telah mempersiapkan diri agar pada saat mengajar arah dan tujuannya jelas. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdoa, dilanjutkan

dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya pendekatan terhadap siswa. Menyampaikan tujuan umum pembelajaran dengan memberikan motivasi agar siswa giat dan tertarik dengan mata yang dibawakan, menyampaikan tujuan khusus pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan dilapangan agar siswa memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya.

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 12 Agustus 2015. Jadwal mengajar dapat dilihat sebagai berikut :

Hari Tanggal	Kelas	Waktu	Materi Pembelajaran
Rabu 12/ 8/ 2015	VII D	2 JP	Materi kerajinan logam dan membuat desain benda hias.
Kamis 13/ 8/ 2015	VII C	2 JP	Materi kerajinan logam dan membuat desain benda hias
Jum'at 14 /8/ 2015	VII F	2 JP	Materi kerajinan kayu dan membuat desain benda hias.
	VII E	2 JP	Materi kerajinan kayu dan membuat desain benda hias.
Rabu 19/ 8/ 2015	VII C	2 JP	Praktik membuat benda hias dari plat logam menggunakan teknik sodetan.
	VII A	2JP	Praktik membuat benda hias dari tanah liat menggunakan teknik pilin dan pijat.
Kamis 20/ 8/ 2015	VII E	2 JP	Praktik membuat benda hias dari kayu lunak menggunakan stik es krim.
	VII F	2 JP	Praktik membuat benda hias dari kayu lunak menggunakan stik es

			krim.
Jum'at 21/8/2015	VII D	2 JP	Praktik membuat benda hias dari plat logam menggunakan teknik sodetan.
Sabtu 22/ 8/ 2015	VII B	2 JP	Praktik membuat benda hias dari kayu lunak menggunakan stik es krim.
Rabu 26/8/ 2015	VII C	2 JP	Finsing dan persentasi.
	VII E	2 JP	Finishing dan persentasi.
Kamis 27/8/ 2015	VII D	2 JP	Finishing dan persentasi.
	VII B	2 JP	Finishing dan persentasi.
	VII A	2 JP	Finishing dan persentasi.
Jumat 28/8/ 2015	VII F	2 JP	Finishing dan persentasi.
Senin 31/8/2015	VII D	2 JP	Pengenalan materi sulaman
Rabu 2/9/2015	VII B	2 JP	Pengenalan materi sulaman
	VII C	2 JP	Pengenalan materi sulaman
	VII A	2 JP	Pengenalan materi sulaman
Kamis 3/9/2015	VII E	2 JP	Pengenalan materi sulaman
Jum'at 4/9/2015	VII F	2 JP	Pengenalan materi sulaman

### 1) Metode

Dalam pelaksanaan mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, praktik, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi didik sesuai dengan buku yang digunakan.

## 2) **Media Pembelajaran**

Media yang digunakan antara lain : papan tulis, spidol, penghapus dan contoh karya. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta untuk menangkap materi pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta untuk mengajukan pertanyaan apabila dalam penjelasan masih terdapat kekurangan atau kurang kejelasan, setelah itu diberikan penjelasan yang sejelas mungkin dan lebih rinci.

## 3) **Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran pada mata produktif, normatif mempunyai standard nilai yang berbeda – beda. Untuk nilai produktif nilai minimal yang harus ditempuh oleh peserta didik adalah 78. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 78 belum tercapai, maka adalah wajib mengadakan perbaikan. Standard evaluasi yang ditempuh adalah sepenuhnya menjadi tanggung jawab guru pengampu mata pelajaran.

## 4) **Keterampilan Mengajar Lainnya**

Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki beberapa strategi (langkah) pembelajaran lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran yang diterapkan dan dianggap cukup untuk diterapkan mempunyai nilai yang baik sebab terkadang hal-hal lain yang sebelumnya tidak direncanakan muncul sebagai masalah baru yang biasa menghambat proses pembelajaran

Oleh itu diperlukan adanya pengetahuan tentang berbagai metode pembelajaran dan pendekatan lain yang akan sangat berguna dalam menunjang pemberian materi pelajaran yang diajarkan, misalnya dengan memberikan perhatian penuh dengan cara selalu mendatangi peserta tersebut dan memberikan asimilasi-asimilasi, memberi bantuan sebagai wujud perhatian yang dapat memberikan sesuatu yang sangat berarti bagi peserta , disamping memberikan petunjuk lain yang akan sangat memacu dirinya agar menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Atau dengan cara memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang pernah dialami pendidik yang berkaitan dengan materi pelajaran yang disampaikan dengan penuh perhatian dan mudah dicerna agar tujuan umum dan

khusus dalam pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Secara keseluruhan program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program dapat dilaksanakan dengan cukup baik. Praktikan dapat melaksanakan proses pembelajaran 22 kali dengan 9 RPP dan mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F dengan cukup lancar. Antusiasme siswa setiap kelas bervariasi.

Program yang dilaksanakan oleh penyusun sangat jauh dari sempurna, karena itu penyusun berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki penulis ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain :

#### **1. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya**

Dalam pelaksanaan PPL yang dilakukan di SMP N 2 Muntilan dari awal hingga akhir pelaksanaannya secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini praktikan merasa praktikan merasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah cukup mampu menerima apa yang disampaikan oleh praktikan.

#### **2. Faktor Pendukung**

Pelaksanaan PPL melibatkan berbagai macam faktor pendukung, baik dari guru, peserta didik, maupun sekolah .

- a. Faktor pendukung yang pertama adalah guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada praktikan untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing praktikan dan mengingatkan jika ada kesalahan.
- b. Faktor pendukung yang kedua adalah peserta didik. Peserta didik di SMP N 2 Muntilan merupakan siswa – siswa terpilih yang memiliki kualitas yang baik. Mereka antusias dalam melaksanakan pembelajaran sehingga memudahkan praktikan dalam mengajar.
- c. Faktor pendukung yang ketiga adalah sekolah. SMP N 2 Muntilan adalah sekolah unggulan yang memiliki fasilitas yang cukup memadai sehingga memudahkan

praktikan untuk menyampaikan materi dan berkreasi dalam penyampaian materi sehingga lebih menarik.

### 3. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri penyusun sendiri.

Dalam menghadapinya, penyusun selalu berusaha semampu penyusun untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam solusi yang ditemukan penyusun.

Pada poin ini, penyusun akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang penyusun temui dan juga penyelesaian yang telah penyusun coba lakukan. Hambatan – hambatan yang ditemukan antara lain :

#### a. Groggi (Demam panggung)

1) Deskripsi : Pada pertemuan – pertemuan awal penyusun mengalami kesulitan dalam penyampaian di depan kelas. Hal ini disebabkan oleh kurangnya latihan dan penguasaan materi yang harus disampaikan penyusun, Selain itu persiapan materi dan media dari penyusun juga masih kurang

2) Solusi : Persiapan dilakukan dengan lebih dalam lagi. Skenario pembelajaran disiapkan dan dimatangkan sebelum masuk kelas. Serta media pembelajaran disiapkan dengan lebih menarik.

#### b. Kesulitan menghafal siswa

1) Deskripsi : penyusun mengalami kesulitan dalam menghafal nama siswa yang cukup banyak.

2) Solusi : penyusun selalu melakukan absensi dan berkeliling menghampiri siswa pada saat pelajaran praktik dimulai sebagai dalih bagi penyusun untuk berlatih menghafalkan siswa.

#### c. Siswa yang kurang memperhatikan

1) Deskripsi : Pada pembelajaran teori, siswa kurang termotivasi untuk memperhatikan. Alasannya karena materi yang diajarkan kurang menarik dan siswa kurang memahami pentingnya materi yang diajarkan.

2) Solusi : penyusun berusaha menyiapkan media pembelajaran berupa print out contoh dan karya jadi yang sesuai dengan materi yang diajarkan untuk menarik

perhatian para siswa, sehingga para siswa juga dapat lebih memahami tentang materi yang diajarkan dan tidak hanya mengawang-awang.

d. Siswa kurang memperhatikan pada jam – jam pelajaran akhir

1) Deskripsi : Siswa sudah mengantuk dan kurang memperhatikan pada jam-jam terakhir pelajaran. Ini disebabkan karena siswa sudah cukup jenuh mengikuti pelajaran dari pagi.

2) Solusi : Pada jam-jam pelajaran siang, penyusun memperbanyak candaan dan membuat suasana lebih cair sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan rileks.

#### 4. Refleksi

Kegiatan PPL ini memberi pemahaman kepada diri penyusun bahwa menjadi seorang guru tidak semudah yang dibayangkan. Menjadi seorang guru lebih dari sekedar memahamkan materi kepada siswa atau mentransfer ilmu dengan cara yang sama kepada setiap siswa di kelas. Lebih dari itu seorang guru dituntut untuk menanamkan nilai dan akhlak yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Guru harus menjadi orang yang kreatif, peduli dan perhatian karena potensi dan situasi yang dimiliki oleh siswa tidak sama. Guru harus peka terhadap perbedaan yang ada, dan harus mampu menyikapi tingkah laku siswa yang beragam dan tidak selamanya positif.

Selain hal yang berhubungan dengan proses pembelajaran, penulis juga menemui pengalaman baru tentang hal yang juga harus dihadapi guru, yaitu persoalan administrasi dan persoalan sosial di kantor. Seorang guru tidak hanya harus mengajar, akan tetapi juga harus melengkapi administrasi seperti RPP, Silabus, pembuatan soal dan berbagai analisis dalam pembuatannya.

Setiap kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan di sekolah mendewasakan pemikiran penyusun sebagai seorang calon tenaga pengajar. Guru adalah manusia yang sangat berjasa bagi setiap insan di dunia. Karena jasanya setiap manusia dapat membaca, menulis dan belajar berbagai macam ilmu.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan:

1. Kegiatan PPL merupakan salah satu hal yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, karena dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat persiapan mengajar, administrasi pegajaran, pengajaran sampai evaluasi.
2. PPL akan berjalan dengan baik apabila ada kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
4. *Sharing* yang terjadi, baik antara mahasiswa PPL dengan guru pembimbing, dosen pembimbing maupun peserta didik sangat berperan dalam membentuk konsep dalam diri mahasiswa mengenai sosok guru yang baik.

#### **B. Saran**

Setelah melihat dan mengalami situasi yang ada di SMPN 2 Muntilan, terkait dengan proses pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Keterampilan, praktikan merumuskan saran dan rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, saran tersebut antara lain:

1. Untuk SMP Negeri 2 Muntilan
  - a. Perlu adanya pengoptimalan dalam pengadaan buku-buku Keterampilan.
  - b. Perlu adanya pengadaan contoh-contoh karya kerajinan nusantara agar dapat membantu siswa memahami materi saat posem pembelajaran berlangsung..
  - c. Adanya cara khusus yang diselenggarakan untuk Lomba Keterampilan dari sekolah untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam mengembangkan ide nya dalam membuat karya-karya kerajinan yang berpotensi di lingkungan sekitar.
2. Untuk UPPL UNY

- a. Koordinasi untuk kegiatan sebelum dan selama PPL harus diperhatikan dan ditingkatkan.
  - b. Hendaknya ada penyeragaman bentuk laporan sehingga para mahasiswa tidak kebingungan dalam menyusunnya dan dapat mempersiapkan hal - hal yang perlu dilampirkan dalam laporan, serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi buku panduan.
3. Bagi UNY
- Lebih meningkatkan koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tepat lokasi PPL sehingga hubungan yang telah terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.
4. Bagi Mahasiswa Praktik
- a. Dapat mengambil pelajaran dari apa yang telah dialami, didapatkan, dilihat, didengar, dan dirasakan selama di SMPN 2 Muntilan khususnya mengenai kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan diri.
  - b. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi.
  - c. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kedisiplinan dalam pembuatan keperluan administrasi sekolah atau pengajaran
  - d. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
  - e. Menjaga nama baik UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PPL dengan selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas, lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan, semoga bermanfaat bagi segala pihak yang terkait, mohon maaf apabila dalam proses pembuatan laporan ada yang kurang berkenan.

## DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2004. *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.

*Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*

TIM. 2014. *Panduan KKN-PPL 2014*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta

UPPL. 1997. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

*UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.

# LAMPIRAN



# KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2015/2016

## F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : Smp N. 2 Muntilan  
 Alamat Sekolah : Jl. Sates Muntilan Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 29262  
 Nama DPL PPL : Danar Sus Heri Purwono  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendid. Seni Kerajinan AS  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	4/8/15	2	monitoring Rpp & media		
2.	23/8/15	2	monitoring media & materi		
3.	18/8/2015	2	Kerajinan Kayu & Solkan		
4.	1.8.2016	2	Anggaran by PPL		

**PERHATIAN :**  
 ➔ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh oleh PPL (1 kartu untuk 1 prodi).  
 ➔ Kartu bimbingan PPL ini harus diisi materi bimbingan dan diserahkan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lakukan.  
 ➔ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan oleh PPL untuk keperluan administrasi

PEMERINTAH KABUPATEN  
 Muntilan  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 H. BARUDIN, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 195909444620031002

Muntilan, 19 Agustus 2015  
 Mhs PPL Prodi P.S. Kerajinan  
  
 Lia Yustina  
 120724028

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 2 MUNTILAN  
**NAMA MAHASISWA** : Lia Yustina  
**ALAMAT SEKOLAH** : JalanWatesMuntilan  
**NO. MAHASISWA** :12207241028  
**GURU PEMBIMBING** :Tutik Rochma Kustanti  
**FAK/PRODI** : FBS/ Pend. SeniKerajinan  
**WAKTU PELAKSANAAN PPL** : 10 Agustus - 12 September 2015  
**DOSEN PEMBIMBING** : Drs. D.HeriPurnomoM,pd

No.	Program/Kegiatan	Mingguke					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>						
	a. Observasi	4	-	-	-	-	4
	b. Menyusun Proposal Program	-	-	-	-	-	-
	c. MenyusunMatriks Program	3	-	-	-	1	4
	d. RapatKoordinasi	6	6	1	2	5	20
	e. Penyerahan PPL	2	-	-	-	-	2
	f. Penarikan PPL	-	-	-	-	2	2
<b>2.</b>	<b>AdministrasiPembelajaran dan Guru</b>						
	a. BukuInduk, Presensidll	-	-	-	-	-	-
	b. Penyusunanprotaposem	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>PembelajaranKokurikuler</b>						
	<b>a. Persiapan</b>						
	1)ObservasiKelas	2	-	-	-	-	2
	2)Konsultasi	1	1	2	2	-	6
	3) MengumpulkanMateri	4	1	2	1	-	8
	4) Membuat RPP	13. 4	2.3	8.3	5	-	29
	5) Membuat Media	3	4	2	2	-	11
	<b>b. Mengajar</b>						
	1) PraktekMengajar di Kelas	8	12	12	12	-	44
	2) PenilaiandanEvaluasi	-	2	2	2	8	14
<b>4.</b>	<b>PembelajaranEkstrakurikuler</b>						
	<b>a. Kepramukaan</b>						
	1) Persiapan	-	-	-	-	-	-
	2) PraktekPramuka	-	-	-	-	-	-
	<b>b. KegiatanBerkaitan Prodi</b>	-	-	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>KegiatanSekolah</b>						





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
SMP NEGERI 2 MUNTILAN

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMP N 2 Muntilan  
Nama Mahasiswa : Lia Yustina  
Alamat Sekolah : Jl. Wates Muntilan  
No. Mahasiswa : 12207241028  
Guru Pembimbing : Tutik Rochma Kustanti  
Dosen Pembimbing : Drs. Heri Purnomo M.pd

**Minggu I**

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengikuti upacara bendera.</li><li>• Mencari dan meringkas materi tentang kerajinan logam.</li><li>• Membuat RPP.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengikuti upacara bendera pukul 07.00-08.00 WIB dan dilanjutkan pengenalan PPL UNY selama 30 menit setelah selesai upacara.</li><li>• Mengumpulkan dan meringkas materi kerajinan logam dari berbagai sumber yang akan di jadikan bahan mengajar kelas 7D.</li><li>• Membuat RPP untuk mengajar, kelas 7D yaitu materi Kerajinan Logam.</li></ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kelas VII A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kelas selama 2 jam pelajaran di kelas 7A.</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Membuat RPP</li> <li>• Mencari dan meringkas materi.</li> <li>• Membuat media pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Mengecek kehadiran. Dan mengecek kesiapan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Membuat RPP dengan materi kerajinan kayu.</li> <li>• Mencari dan meringkas materi mengenai kerajinan kayu.</li> <li>• Membuat media pembelajaran berupa karya kerajinan logam teknik sodetan.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li>   <li>• Apel pagi</li>   <li>• Mengajar kelas VII D</li>   <li>• Membuat RPP</li>   <li>• Membuat media pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Mengecek kehadiran.</li> <li>• Mengajar kelas 7D dengan materi membuat benda hias dari logam.</li> <li>• Membuat RPP dengan materi kerajinan Tanah Liat.</li> <li>• Membuat karya dari stik es krim untuk media pembelajaran materi kerajinan kayu.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p> <p>Siswa masih belum memahami mengenai materi kerajinan logam.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Menunjukkan beberapa contoh kerajinan logam yang berkaitan dengan materi.</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li>   <li>• Apel pagi</li>   <li>• Membuat RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Mengecek kehadiran.</li> <li>• Membuat RPP dengan materi praktek</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas VII C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kerajinan logam.</li> <li>• Mengajar kelas 7C dengan materi membuat benda hias dari logam.</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	-
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu menghias tumpeng dengan guru-guru dalam rangka HUT Pramuka.</li> <li>• Mengajar kelas VII F dan VII E</li> <li>• Konsultasi dengan DPL</li> <li>• Rapat koordinasi dengan UNNES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghias 3 tumpeng untuk guru-guru, karyawan/staf, dan mahasiswa PPL UNY &amp; UNNES.</li> <li>• Mengajar kelas 7F dan 7E dengan materi membuat benda hias dari kayu lunak.</li> <li>• Konsultasi dengan DPL mengenai PPL yang sudah berjalan</li> <li>• Rapat koordinasi mengenai lomba 17an yang akan dilaksanakan hari sabtu.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	-
6.	Sabtu, 15 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jalan sehat</li> <li>• Lomba 17 Agustus SMP 2 Muntilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti kegiatan sekolah yaitu jalan sehat, serangkaian dengan 17an.</li> <li>• Pelaksanaan lomba 17an yang diikuti murid-murid</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat RPP</li> </ul>	<p>SMP Negeri 2 Muntilan, diantaranya: lomba futsal sarung, tampil sporty, estafet air.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat RPP dengan materi praktek kerajinan tanah liat.</li> </ul>	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	-
--	--	---	---	--	---

### Minggu II

No.	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara memperingati 17 Agustus</li> <li>• Membuat RPP</li> <li>• Membuat media pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti dan mendampingi murid-murid mengikuti upacara 17 Agustus yang dilaksanakan di lapangan Pemda Muntilan.</li> <li>• Membuat RPP materi praktek kayu dan praktek logam.</li> <li>• Membuat dan mempersiapkan media logam/ contoh karya logam.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	- - -
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Mengecek kehadiran.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	- -

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan media pembelajaran dan materi ajar.</li> <li>Evaluasi dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memotong plat kuningan yg akan digunakan dalam praktik kerajinan logam. Mencari materi tentang kerajinan tanah liat.</li> <li>Evaluasi dan penilaian tugas desain benda hias kerajinan tanah liat kelas 7A dan kerajinan kayu kelas 7E.</li> </ul>	<p>dalam kegiatan ini</p> <p>Menentukan nilai terendah dan tertinggi di kelas</p>	<p>Meminta bimbingan guru pembimbing.</p>
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S</li> <li>Apel pagi</li> <li>Mengajar Kelas VII C dan VII A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>Mengecek kehadiran.</li> <li>Mengajar praktek kerajinan logam teknik sodetan kelas 7C dan praktek kerajinan tanah liat di kelas 7A.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p> <p>Siswa masih kesulitan dengan teknik yang digunakan.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Memberi bimbingan kepada siswa yang kesulitan.</p>
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas VII E dan VII F</li> <li>• Rapat koordinasi</li> </ul>	<p>Muntilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek kehadiran.</li> <li>• Mengajar praktek kerajinan kayu dari stik es krim 7E dan 7F.</li> <li>• Rapat koordinasi mengenai karnaval 17an di Muntilan yang dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus, serta evaluasi tentang kegiatan pada hari ini</li> </ul>	<p>-</p> <p>Siswa kesulitan mendapatkan lem yang akandigunakan</p> <p>.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>Guru membagikan lem kayu kepada siswa.</p> <p>-</p>
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Evaluasi dan penilaian</li> <li>• Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Mengecek kehadiran.</li> <li>• Evaluasi dan penilaian tugas desain kelas 7D.</li> <li>• Mengajar praktek kerajinan logam kelas 7D.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Pengkondisian para siswa dijalan saat pelaksanaan.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Mendamping i tiap kelas oleh guru.</p>
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan</p>	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas VII D</li> <li>• Evaluasi dan penilaian</li> <li>• Membuat RPP</li> </ul>	<p>diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek kehadiran.</li> <li>• Mengajar praktek kerajinan logam kelas 7D.</li> <li>• Evaluasi dan penilaian tugas desain kelas 7D.</li> <li>• Membuat RPP materi Finishing kerajinan logam.</li> </ul>	<p>ini.</p> <p>-</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------------

### Minggu III

No.	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara memperingati 17 Agustus</li> <li>• Monitoring dan konsultasi DPL.</li> <li>• Membuat RPP</li> <li>• Rapat koordinasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti dan mendampingi murid-murid mengikuti upacara 17 Agustus yang dilaksanakan di lapangan Pemda Muntilan.</li> <li>• Konsultasi dengan DPL mengenai PPL yang sudah berjalan.</li> <li>• Membuat RPP materi finishing kerajinan kayu.</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

			kegiatan pada hari ini.	dalam kegiatan ini.	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Membuat RPP</li> <li>• Karnaval 17-an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Mengecek kehadiran.</li> <li>• Membuat RPP dengan materi Finishing kerajinan tanah liat.</li> <li>• Mengikuti dan mendampingi siswa-siswa yang mengikuti lomba karnaval sekecamatan Muntilan dalam rangka memperingati HUT RI ke-70.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	- - - -
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas VII C</li> <li>• Mengajar VII E</li> </ul>	<p>dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Menyelesaikan tugas serta finishing karya, berjalan lancar.</li> <li>• Melanjutkan tugas dan persentasi, berjalan dengan baik.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas VII D</li> <li>• Mengajar kelas VII B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Menyelesaikan tugas dan finishing karya logam, berjalan dengan baik.</li> <li>• Praktik kerajinan kayu, berjalan dengan baik</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VII A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diikuti oleh 32 siswa.</li> <li>Menyelesaikan tugas dan finishing karya kerajinan tanah liat.</li> </ul>	-	-
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S</li> <li>Apel pagi</li> <li>Mengajar kelas VII F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>Menyelesaikan tugas dan persentasi.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S</li> <li>Jalan sehat bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>Jalan sehat bersama diikuti oleh seluruh warga</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Merekap nilai</li> </ul>	<p>sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merekap nilai hasil karya kerajinan kayu dan logam.</li> </ul>	-	-
--	--	---	---	---	---

#### Minggu IV

No.	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S</li> <li>Upacara Bendera</li> <li>Mengajar kelas VII D</li> <li>RevisiRPP</li> <li>Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>Upacara berjalanan dengan tertib dan hikmat.</li> <li>Materinya adalah Sulaman, pembelajaran diikuti oleh 32 siswa berjalan dengan baik.</li> <li>Revisi RPP berdasarkan KTSP dengan materi Sulaman untuk satu kali pertemuan</li> <li>Menjaga</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Kesulitan materi karena kurangnya buku pendukung.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Guru pembimbing meminjamkan buku yang berisi materi sulaman.</p> <p>-</p>

		harian	ruang tamu apabila ada kedatangan tamu.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel Pagi</li> <li>• Mencari tambahan materi</li> <li>• Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini dan persiapan acara pelepasan Kepala Sekolah lama dan penyambutan Kepala Sekolah baru.</li> <li>• Mencari tambahan materi agar lebih banyak pengetahuannya.</li> <li>• Mencari media yang</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan</p>	-

		<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket harian</li> </ul>	<p>mendukung pembelajaran materi minggu ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga ruang tamu apabila ada kedatangan tamu.</li> </ul>	<p>dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	-
3.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel Pagi</li> <li>• Mengajar kelas VII B</li> <li>• Mengajar kelas VII C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Materi sulaman, pembelajaran diikuti oleh 32 siswa berjalan dengan baik.</li> <li>• Materi sulaman, pembelajaran diikuti oleh 32 siswa berjalan</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p> <p>Ditengah jam pelajaran listrik padam, lcdpun mati.Siswa sedikit kecewa</p>	-
					<p>Pelajaran dialihkan dengan mengajari cara membuat dengan</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VII A</li> </ul>	<p>dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materi sulaman, pembelajaran diikuti oleh 31 siswa berjalan dengan baik.</li> </ul>	<p>karena tidak bisa melihat video tentang cara menyulam</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>contoh yang ada serta tanya jawab.</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>5S</li> <li>Apel pagi</li> <li>Mengajar kelas VII E</li> <li>Penilaian dan evaluasi</li> <li>Membuat laporan PPL BAB I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>Materi sulaman, pembelajaran diikuti oleh 32 siswa berjalan dengan baik.</li> <li>Melakukan evaluasi dan menilai tugas kelas VII E.</li> <li>Membuat pendahuluan, latar belakang, dll</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

5.	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> <li>• Mengajar kelas VII F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Materi sulaman, diikuti oleh 32 siswa berjalan dengan baik.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
6.	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel pagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	<p>-</p> <p>Mahasiswa PPL terlambat hadir.</p>	<p>-</p> <p>Segera menyusul ke tempat apel yang sudah dilaksanakan.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian dan evaluasi</li> <li>• Monitoring DPL PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi dan menilai tugas kelas VII F.</li> <li>• Monitoring matrik, catatan mingguan dan penyusunan laporan.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-
--	--	--	--	---	---

### Minggu V

No.	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Piket harian</li> <li>• Merekap nilai tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Upacara berjalannya dengan tertib dan hikmat.</li> <li>• Menjaga ruang tamu apabila kedatangan tamu.</li> <li>• Melakukan rekap nilai semua tugas yang diberikan.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	-
2.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel Pagi</li> <li>• Melanjutkan rekapian penilaian</li> <li>• Melanjutkan laporan PPL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Melanjutkan merekap nilai tugas yang telah dinilai.</li> <li>• Menyelesaikan matriks.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3.	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel Pagi</li> <li>• Merevisi Rpp</li> <li>• Melanjutkan laporan RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Merevisi RPP yang telah dikonsultasikan pada guru pembimbing.</li> <li>• Melanjutkan pembuatan laporan PPL</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel Pagi</li> <li>• Melanjutkan laporan RPP</li> </ul>	<p>lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Melanjutkan pembuatan catatan mingguan serta laporan bab III.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
5.	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> <li>• Apel Pagi</li> <li>• Mencetak laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</li> <li>• Apel pagi membahas tentang kesiapan guru-guru untuk melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Mencetak laporan dan menjilid laporan.1 ;</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
6.	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5S</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti program 5S yang diterapkan sekolah untuk lebih dekat dengan</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan PPL</li> </ul>	<p>keluarga besar SMP N 2 Muntilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan 10 mahasiswa PPL di SMPN 2 Muntilan oleh Pamong Drs. Sigit Wahyu Nugroho. untuk kembali ke UNY, disertai penandatanganan laporan PPL.</li> </ul>	<p>Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.</p>	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perpisahan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perpisahan mahasiswa PPL dengan guru dan para siswa di Lapangan Sekolah.</li> </ul>	-	-

Magelang, September 2015

Dosen Pembimbing  
Lapangan

Mengetahui:  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

**Drs . Heri Purnomo, M.Pd**  
**NIP. 195812111987031001**

**Tutik Rochma Kustanti**  
**NIP. 196405311986012005**

**Lia Yustina**  
**NIM. 12207241028**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

**SEKOLAH** : SMP Negeri 2 Muntilan  
**MATA PELAJARAN** : Mulok Keterampilan  
**KELAS** : VII  
**SEMESTER** : Gasal  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 40 menit  
**STANDARD KOMPETENSI** : 3. Membuat benda hias bahan alam.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	3.1 Membuat desain benda hias dari plat logam.	3.1.1 Menjelaskan pengertian kerajinan logam. 3.1.2 Menyebutkan jenis-jenis media kerajinan logam. 3.1.3 Menyebutkan teknik-teknik pembuatan kerajinan logam. 3.1.4 Membuat desain benda hias dari logam.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian kerajinan logam.
2. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis media kerajinan logam.
3. Siswa mampu mengidentifikasi teknik yang digunakan pada contoh yang ada.
4. Siswa mampu menyebutkan teknik-teknik pembuatan kerajinan logam.
5. Siswa mampu membuat desain untuk pembuatan benda hias logam menggunakan teknik sodetan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Percaya Diri
- Kerja Keras
- Teliti

## B. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Pengertian Kerajinan Logam

Kerajinan logam adalah seni kerajinan atau keterampilan untuk membuat sesuatu menjadi barang-barang yang memiliki nilai guna dengan menggunakan logam sebagai medianya. Adapun karya yang dihasilkan dapat berupa karya 2 dimensi (lukisan logam), ataupun 3 dimensi (patung logam).

### 2. Jenis-jenis media Logam

#### a) Aluminium

Aluminium memiliki titik lebur  $600^{\circ}\text{C}$ . Titik didihnya mencapai  $2400^{\circ}\text{C}$ . Mampu tahan terhadap korosi (anti karat). Hasil industri kerajinan: panci, ceret, sendok, wajan, dan sebagainya.

#### b) Baja

Baja

adalah logam paduan antara besi putih dan karbon. Baja mempunyai sifat mudah ditempa, sangat kuat dan keras, tahan terhadap suhu tinggi dan tahan terhadap bahan korosi. Hasil industri kerajinan: sendok, garpu, pisau, dan sebagainya.

#### c) Besi

Padahal ikatannya banyak digunakan dengan memakai teknik cor.

Untuk itu besi lazim disebut sebagai besi cor.

Besi ini dapat digolongkan menjadi enam jenis besi yaitu:

- 1) Besi cor kelabu
- 2) Besi cor kelastinggi
- 5) Besi cor tempa
- 3) Besi cor kelabu paduan
- 4) Besi cor bergrafit bulat
- 6) Besi cor cil.

Hasil industri kerajinan ini dengan bahan besi cor ini ialah berupa benda-benda cor.

#### d) Emas

Dalam keadaan murni emas merupakan logam lunak dan tahan terhadap berbagai bahan kimia

a. Emas dapat ditarik menjadi bentuk kawat dan dapat ditempa menjadi lembaran-lembaran tipis. Titik lebur emas pada suhu  $1064,43^{\circ}\text{C}$  dan dapat mendidih pada suhu  $2806^{\circ}\text{C}$ .

Hasil industri kerajinan: Gelang, kalung, liontin, cincin dan perhiasan-perhiasan lainnya

#### e) Kuningan/Loyang

Kuningan bersifat mudah dituang, disolder, dan dilas, serta tahan terhadap penguapan melalui udara dan air. Kuningan mempunyai beberapa jenis, yaitu:

(1) Kuningan tuang (jenis tertentu yang cocok dan menonjol untuk dituang).

(2) Kuningan ramas (jenis tertentu yang cocok dan menonjol untuk dibentuk).

(3) Kuningan istimewa ialah merupakan hasil perbaikan melalui imbuhan logam-logam tertentu sehingga dapat ditempa menjadi bentuk yang diinginkan, digiling, menjadi lembaran-lembaran tipis, jadi kawat, dan dapat dikerjakan untuk dituangkan dalam pengalaman kesukaran.

Hasil industri kerajinan kuningan berupa barang-barang perhiasan dan benda-benda kerajinan lainnya.

f) Perak

Perak atau Argentum

logam yang mempunyai lambang kimia Ag. Berwarna mendekati putih mengkilap. Perak bersifat lunak, liat, dapat ditempa. Hasil industri kerajinan perak berupa barang-barang perhiasan dan benda-benda kerajinan lainnya.

g) Perunggu

Perunggu adalah jenis logam mulia yang merupakan perpaduan antara tembaga dan timah sebagai bahan utama, dengan perbandingan 90% tembaga dan 10% timah. Apabila paduan tersebut persentase timahnya lebih tinggi, maka kekerasan bertambah besar dan warnanya menjadi lebih putih.

Hasil kerajinan dengan menggunakan bahan perunggu ialah berupa gong, jam, ruji, dan lain-lain.

h) Seng

Seng terdapat bersama-sama dengan timah hitam. Walaupun secara kimia antara timah dan seng berbeda jauh. Akan tetapi, secara geologis seng selalu terdapat bersama dengan timah hitam. Seng termasuk kelompok logam bukan besi (non ferro). Kegunaan seng dalam kerajinan ialah menghasilkan alat-alat dapur.

i) Stainless

Stainless merupakan suatu bentuk logam paduan antara Kromium (Cr), Nikel (Ni) dan Silikon (Si), yang sering disebut dengan bajajati tahan karat. Kandungan Kromium adalah 12% sampai 18% pada logam yang bersifat tahan karat. Perbandingan Cr dan Ni

dalam campuran selubersifat kritis dan khas. Contohnya: Stainless steel 18/8, campuran ini terdiri 18% Cr dan Ni 8%. Baja tahan karat lainnya dengan kandungan nikel 10% dan kromium hampir 20% digunakan sebagai kerangka karena mekanisme yang luar biasa dan barang kerajinan logam/accessories.

j) Tembaga

Tembaga mempunyai warna merah muda, dengan nomor atom 29, titik lebur 1083°C serta titik didih 2310°C. Hasil kerajinan dari bahan tembaga ialah berupa: Perabot rumah tangga dan hiasan serta perhiasan.

### 3. Teknik-teknik Kerajinan Logam

Padanya teknik untuk pembuatan kerajinan logam ada 3, yaitu: Potong, Sambung, Tekuk Tekan. Untuk teknik lanjut, kerajinan logam memiliki beberapa teknik: a) teknik traptrapan, b) teknik las, c) teknik drak, d) teknik grafir, e) teknik tuang/cor, f) teknik tempa/impes/ kenteng, g) teknik etsa, h) teknik pahatan.

Teknik pahatan adalah teknik yang bersifat tradisional karena hasil pekerjaannya mengandalkan keahlian atau ketampilannya. Teknik pembuatannya. Macam-macam teknik pahat yaitu: 1) Teknik pahatan rancangan/gethakan, 2) Teknik pahatan wudulan/timbul, 3) Teknik pahatan endak-endakan, 4) Teknik pahatan tembus, 5) Teknik pahatan tekan/sodetan.

Teknik pahatan tekan/sodetan Jenis pahatan yang paling ringan. Disebut ringan karena teknik yang digunakan hanya menekan logam dari arah depan dan belakang (positif dan negatif) dengan menggunakan landas kain. Bahan yang digunakan untuk praktik adalah bahan kuningan karena cukup tipis tetapi tidak mudah robek. Dan teknik yang akan diterapkan adalah teknik pahatan tekan/sodetan.

### 4. Contoh gambar kerajinan logam teknik sodetan.



### **C. METODE PEMBELAJARAN**

- a. CeramahBervariasi
- b. Tanya jawab
- c. PemberianTugas
- d. Demonstrasi

### **D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### 1. Pendahuluan (8 menit)

- a. Guru member salam.
- b. Memeriksa kehadiranpesertadidik, kebersihandankerapiankelas.
- c. Motivasi:  
Memotivasipesertsadidikdengancaramenyampaikanketerkaitanmateridengankehidupans  
ehari-hari.
- d. Apersepsi:  
Pernahkah kalian melihat benda kerajinan dari logam?Pernahkah kalian  
membuatbendahiasdarilogam?
- e. Memberikaninformasimengenai KD yang akan di capai.

#### 2. KegiatanInti (65 menit)

##### Eksplorasi

- a. Gurumenyampaikanmateritentangpengertiankerajinan ,jenis-jenismedia bahan  
kerajinan logam, sertateknik-teknik yang digunakan.
- b. Guru memintapesertadidikuntukmengidentifikasiteknik yang digunakanpada contoh  
yang ada.
- c. Melibatkanpesertadidikmencariinformasi yang luasmengenaimateri yang dibahas.

- d. Guru mendemonstrasikan caramembuatdesain yang benar.
- e. Guru menugaskanpesertadidikmembuatdesainbendahiasdari plat kuningdenganukuran 18x20cm.

#### Elaborasi

- a. Pesertadidikmembuatdesainbendahiasdari plat kuningdenganukuran 18x20cm.
- b. Pesertadidikaktifberpendapatdanbertanya dalam proses mendesaindalamkelas.
- c. Secarabergantianyang sudah selesai mempresentasikan gambar desainnya.

#### Konfirmasi

- a. Guru memberikankesempatankepadasetiappesertadidikuntuksalingmemberitanggapan.
- b. Guru memberikanpenegasanmengenaimateri yang telah di bahas.
- c. Guru danpesertadidikmelakukanrefleksi.
- d. Memberikankesempatankepadapesertadidikuntukmengajukanpertanyaan.

#### 3. Penutup (7 menit)

- a. Guru danpesertadidikmembuatkesimpulandarimateri yang telah di bahas.
- b. Guru mengevaluasikegiatan yang telahberlangsung.
- c. Guru menugaskansiswamembawa alat dan bahan yang dibutuhkan untuk pertemuan selanjutnya.
- d. Guru mengakhiri proses belajarmengajardanmengucapkansalam.

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Contohkerajinan logam

#### **F. SUMBER BELAJAR**

- Internet
- Zuhdi, Muria.2012. Kriya Logam. Yogyakarta
- BukuPrakarya SMPkelasVII, halaman16-17

#### **G. PENILAIAN**

1. Teknikpenilaian : Non Tes
2. Bentukpenilaian : Unjuk Kerja
3. Soal/ Instrumen

Buatlah desain bendahias dari plat kuningan ukuran 18x20cm menggunakan teknik sodetan.

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian				Skor Mak.	Skor Perolehan
		1	2	3	4		
1	Kreativitas					30	
2	Kerajinan/kerapian.					30	
3	Hasil (jujur, usahadanmandiri)					40	
						100	

Keterangan Kriteria:

1. Tidak Sempurna
2. Belum Sempurna
3. Kurang Sempurna
4. Sempurna

Nilai Akhir =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### Rubrik Penilaian Pendidikan Karakter

Karakter	Nilai			
	BT	MT	MB	MD
1. Komunikatif				
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
Jumlah Skor				

Keterangan:

- ❖ BT: Belum terlihat (skor 1)  
Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.
- ❖ MT: Mulai terlihat (skor 2)

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konstiten.

❖ MB: Mulai berkembang (skor 3)

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konstiten.

❖ MD: Membudayakan (skor 4)

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Tutik Rochma Kustanti

NIP. 19640531 198601 2 005

Lia Yustina

NIM. 12207241028

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

**SEKOLAH** : SMP Negeri 2 Muntilan  
**MATA PELAJARAN** : Mulok Keterampilan  
**KELAS** : VII  
**SEMESTER** : Gasal  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 40 menit  
**STANDARD KOMPETENSI** :3. Membuat benda hias bahan alam.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	3.2 Membuat benda hias menggunakan plat logam.	3.2.1 Menjelaskan teknik-teknik pembuatan kerajinan logam. 3.2.2 Menjelaskan pengertian teknik sodetan. 3.2.3 Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat benda hias teknik sodetan. 3.2.4 Membuat benda hias teknik sodetan menggunakan plat kuningan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan teknik-teknik kerajinan logam.
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian teknik sodetan.
3. Siswa mampu menyebutkan alat dan bahan yang diperlukan dalam proses pembuatan kerajinan logam teknik sodetan.
4. Siswa mampu membuat benda hias menggunakan plat logam dengan teknik sodetan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Tanggung Jawab
- Percaya Diri
- Teliti
- Kreatif
- Mandiri

## **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Guru menjelaskan jenis-jenis teknik kerajinan logam.
2. Guru menjelaskan alat dan bahan yang diperlukan dalam membuat benda hias/kerajinan logam teknik sodetan.
3. Guru menjelaskan langkah-langkah membuat benda hias dari plat kuningan menggunakan teknik sodetan.
4. Guru mendemonstrasikan cara membuat benda hias dari plat logam jenis kuningan menggunakan teknik sodetan.
5. Guru menugaskan siswa untuk membuat benda hias dari plat logam dengan teknik sodetan sesuai dengan desain yang telah dibuat.

## **C. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Ceramah Bervariasi
- b. Pemberian Tugas
- c. Demonstrasi
- d. Praktik/pelatihan
- e. Tanya jawab

## **D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Memberi salam.
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.
- c. Motivasi:

Memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.

### d. Apersepsi:

- Guru menanyakan tentang teknik-teknik membuat kerajinan logam yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.
- Apakah kalian pernah membuat benda hias menggunakan teknik sodetan sebelumnya?

### e. Memberikan informasi mengenai KD yang akan di capai.

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

### Eksplorasi

- a. Guru menunjukkan contoh benda hias teknik sodetan.
- b. Peserta didik mengamati dengan cermat dan teliti.
- c. Guru memeriksa kelengkapan alat yang dibawa peserta didik.
- d. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah membuat benda hias dari plat kuningan menggunakan teknik sodetan.

### Elaborasi

- a. Peserta didik aktif memberi tanggapan tentang teknik yang digunakan pada contoh yang ada.
- b. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
- c. Dengan bimbingan guru, peserta didik mulai membuat benda hias dari plat kuningan menggunakan teknik sodetan sesuai dengan desain yang telah dibuat.

### Konfirmasi

- a. Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik memberi tanggapan.
- b. Guru memberikan penegasan mengenai materi yang telah di bahas.
- c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.

### 3. Penutup (10 menit)

- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
- f. Guru mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.
- g. Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan proses pembuatan benda hias teknik sodetan dirumah dan menjelaskan mengenai materi yang akan dibahas pertemuan selanjutnya.
- h. Guru mengakhiri proses belajar mengajar dan mengucapkan salam.

## **D. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Contoh benda hias plat logam teknik sodetan.

## **E. ALAT dan BAHAN**

1. Alat sodetan
2. Sudib
3. Sikat gigi
4. Bolpoint
5. Pensil

6. Plat kuningan ukuran 18x20cm

7. Kain handuk

#### F. SUMBER BELAJAR

a) <http://rhusen-berkaryakriyalogam.blogspot.com/>

b) [icuk-sugiarto.blogspot.com](http://icuk-sugiarto.blogspot.com) › *Seni Budaya*

c) Buku belajar siswa.

#### G. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Non tes

2. Bentuk penilaian : Tes unjuk kerja

3. Soal/ Instrumen

Buatlah benda hias dari plat kuningan ukuran 18x20cm menggunakan teknik sodetan sesuai dengan desain yang telah dibuat.

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian				Skor Mak.	Skor Perolehan
		1	2	3	4		
1	Persiapan alat dan bahan.					20	
2	Ketepatan teknik yang digunakan.					20	
3	Kerajinan/kerapian.					20	
4	Hasil (jujur, kreatif, usaha dan mandiri)					40	
Jumlah						100	

Keterangan Kriteria:

1. Tidak Sempurna
2. Belum Sempurna
3. Kurang Sempurna
4. Sempurna

Nilai Akhir=  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

### Rubrik Penilaian Pendidikan Karakter

Karakter	Nilai			
	BT	MT	MB	MD
1. Komunikatif 2. Disiplin 3. Tanggung Jawab.				
Jumlah Skor				

Keterangan:

- ❖ BT: Belum terlihat (skor 1)  
Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.
- ❖ MT: Mulai terlihat (skor 2)  
Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konstiten.
- ❖ MB: Mulai berkembang (skor 3)  
Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konstiten.
- ❖ MD: Membudayakan (skor 4)  
Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Tutik Rochma Kustanti

Lia Yustina

NIP. 19640531 198601 2 005

NIM. 12207241028

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

**SEKOLAH** : SMP Negeri 2 Muntilan  
**MATA PELAJARAN** : Mulok Keterampilan  
**KELAS** : VII  
**SEMESTER** : Gasal  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 40 menit  
**STANDAR KOMPETENSI** :3. Membuat benda hias bahan alam.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	3.3 Melakukan proses finishing benda hias dari plat logam.	3.3.1 Menjelaskan pengertian fungsi finishing. 3.3.2 Menyebutkan langkah-langkah proses finishing. 3.3.3 Menyelesaikan pembuatan benda hias dari plat kuningan menggunakan teknik sodetan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan fungsi finishing.
2. Siswa mampu menyebutkan langkah-langkah proses finishing.
3. Siswa mampu menyelesaikan tugas membuat benda hias dari plat logam

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Percaya Diri
- Kerja Keras
- Teliti

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Proses Finishing adalah proses merapikan karya. Untuk kerajinan sodetan ini menggunakan langkah:

- ✚ Memberi background berbentuk titik-titik menggunakan paku atau pena, dapat juga berbentuk garis menggunakan unjing pena yang digeserkan.
- ✚ Setelah selesai memberi background, karya dilap.
- ✚ Kemudian diberi braso dan digosok-gosok hingga warna berubah. Braso adalah cairan kimia yang berfungsi untuk mengkilatkan logam.
- ✚ Setelah selesai karya siap jadi.

Contoh gambar kerajinan logam teknik sodetan.



### C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah Bervariasi
- b. Demonstrasi
- c. Pemberian tugas

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (8 menit)

- a. Guru member salam.
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.
- c. Motivasi:

Memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.

- d. Apersepsi:

Jelaskan langkah-langkah membuat benda hias menggunakan teknik sodetan yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.

## 2. Kegiatan Inti (65 menit)

### Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan materi tentang proses finishing kerajinan logam.
- b. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan alat dan bahan apa saja yang dipakai pada proses pembuatan kerajinan logam.
- c. Peserta didik membuat menyelesaikan pembuatan kerajinan logam sodetan serta memfinishing.

### Elaborasi

- a. Peserta didik aktif bertanya dalam proses finishing dalam kelas.
- b. Secara bergantian yang sudah selesai mempresentasikan hasil karyanya.

### Konfirmasi

- a. Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk saling memberi tanggapan.
- b. Guru memberikan penegasan mengenai materi yang telah di bahas.
- c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.

## 3. Penutup (7 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.
- c. Guru menyebutkan materi selanjutnya yang akan disampaikan.
- d. Guru mengakhiri proses belajar mengajar dan mengucapkan salam.

## **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Contoh kerajinan logam

## **F. SUMBER BELAJAR**

- Internet
- Zuhdi, Muria.2012. Kriya Logam. Yogyakarta
- Buku Prakarya SMP kelas VII, halaman 16-17

## **G. PENILAIAN**

1. Teknik penilaian : Non Tes

2. Bentuk penilaian : Unjuk Kerja

3. Soal/ Instrumen

Lakukanlah proses finishing pada kerajinan yang telah dibuat dengan membuat background dan gosoklah menggunakan brasso.

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian				Skor Mak.	Skor Perolehan
		1	2	3	4		
1.	Persiapan alat dan bahan.					20	
2.	Ketepatan teknik yang digunakan.					20	
3.	Kerajinan/kerapian.					20	
4.	Hasil (jujur, kreatif, usaha dan mandiri)					40	
Jumlah						100	

Keterangan Kriteria:

1. Tidak Sempurna
2. Belum Sempurna
3. Kurang Sempurna
4. Sempurna

Nilai Akhir=  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### Rubrik Penilaian Pendidikan Karakter

Karakter	Nilai			
	BT	MT	MB	MD
1. Komunikatif				
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
Jumlah Skor				

Keterangan:

❖ BT: Belum terlihat (skor 1)

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.

❖ MT: Mulai terlihat (skor 2)

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konstiten.

❖ MB: Mulai berkembang (skor 3)

Apabila peserta didik suda memperlihatkan berbagai tanda perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konstiten.

❖ MD: Membudayakan (skor 4)

Apabila peserta didik terus mnerus memperlihatkan perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Tutik Rochma Wati

NIP. 19640531 198601 2 005

Lia Yustina

NIM. 12207241028

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

**SEKOLAH** : SMP Negeri 2 Muntilan  
**MATA PELAJARAN** : Mulok Keterampilan  
**KELAS** : VII  
**SEMESTER** : Gasal  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 40 menit  
**STANDARD KOMPETENSI** : 4. Mengenal macam-macam teknik sulam.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
4.	4.1 Membuat macam-macam tusuk hias/ sulaman.	4.1.1 Menjelaskan pengertian sulaman. 4.1.2 Menyebutkan teknik-teknik menyulam. 4.1.3 Mengidentifikasi macam-macam teknik menyulam.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian sulaman.
2. Siswa mampu menyebutkan macam-macam teknik sulam.
3. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam teknik sulam.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Percaya Diri
- Kerja Keras
- Teliti

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian sulaman.

Menyulam adalah salah satu teknik menjahit dengan tujuan menghias kain menggunakan benang. Menyulam juga dapat dikatakan sebagai teknik untuk mengembangkan kreativitas dengan membuat media kerajinan yang berbentuk pola pada kain sebagai penghias. Teknik sulam merupakan teknik menghias kain tertua di dunia (Zulkarnaen, Yossi: 2010). Teknik ini telah ada di China dan Jerman pada 530 SM dan diperkenalkan oleh bangsa Belanda di Indonesia pada abad ke-17.

Saat ini telah banyak jenis sulam yang ada di Indonesia. Penerapannya pun tidak hanya pada busana saja, tetapi berkembang sebagai penghias perlengkapan rumah tangga dan souvenir, untuk kebutuhan religi, kebutuhan adat-istiadat. Penggunaan teknik sulam antara lain sulaman putih dan sulaman berwarna ini ditujukan untuk menambah nilai produk.

## 2. Teknik-teknik menyulam

### a. Teknik sulaman putih

Sulaman putih merupakan sulaman yang warna benang hiasannya sama dengan kain yang dihiasi. Berikut merupakan macam-macam sulaman pada teknik sulaman putih.

#### 1) Sulaman Inggris

Sulaman Inggris adalah sulaman yang motif-motifnya berbentuk bulat panjang dan titik-titik air mata.

#### 2) Sulaman Rieselie

Sulaman risieli adalah jenis sulaman ini disebut juga sulaman terbuka, karena motifnya ditandai dengan adanya rentangan-rentangan benang sebagai garis penghubung pada motifnya.

#### 3) Sulaman Matesale

Matelase disebut juga dengan sulaman relief atau sulaman timbul. Relief ini terjadi bukan karena tusuk-tusuk hias melainkan dari kain-kain pelapisnya ataupun kapas.

Benda yang dapat dihias dengan teknik ini misalnya selimut, tutup teko, cempal, sarung bantal kursi dan lain-lain.

#### 4) Sulaman Bayangan

Sulaman bayangan merupakan jenis sulaman yang cukup unik, karena hiasannya diperoleh dari bayangan suatu motif yang diisi dengan tusuk flanel.

### b. Teknik sulaman Berwarna

Sulaman berwarna adalah sulaman yang bebas dalam penggunaan warna benang, bahan dan motif.

1) Sulaman Fantasi

Sulaman fantasi adalah sulaman yang menerapkan bermacam-macam tusuk hias dengan aneka warna benang. Motif hias yang akan dibuat dikerjakan dengan bermacam-macam tusuk hias paling sedikit tiga macam tusuk hias. Pemakaian tusuk hias harus sesuai dengan bentuk ragam hias. Motif hias dapat berbentuk bunga, pemandangan atau geometris.

2) Sulaman Bebas

Sulaman bebas merupakan sulaman yang dikerjakan menurut selera masing-masing dengan bentuk motif yang bebas pula.

3) Sulaman Arab

Sulaman arab merupakan sulaman kuno yang memadukan tusuk pipih dengan tusuk silang dan dikombinasikan dengan warna benang yang berbeda.

4) Sulaman Tiongkok

Sulaman Tiongkok adalah sulaman berwarna dengan dominan tusuk pipih dikombinasi dengan beberapa tusuk lain dengan warna yang beragam sehingga membentuk kombinasi yang serasi.

5) Sulaman Perancis

Sulaman Perancis merupakan sulaman yang timbul (relief) karena motif-motif diisi dengan tusuk rantai sebagai pengisi atau penebal. Tepi motif dijelujur halus dua kali penyelesaian motif dengan tusuk pipih. Untuk membuat garis yang merupakan tangkai daun digunakan tusuk jelujur yang diselesaikan dengan tusuk balut.

6) Sulaman Kristik

Sulaman kritik adlah jenis sulaman yang hanya menggunakan satu macam tusuk yaitu tusuk silang.

7) Sulaman Holbin

Teknik tusuk silang dikenal pada sulaman dengan cara mengisi kotak tenunan dengan tusuk silang. Sulaman tusuk silang harus dikerjakan pada kain yang jelas tenunannya, dimana tenunan itu membentuk kotak-kotak kecil seperti pada kain strimin.

8) Sulaman Aplikasi

Menghias kain dengan cara inkrustasi adalah melekatkan bahan pada bahan yang lain, pada tempat lekapan itu bahan dasar dihilangkan. Bila pada aplikasi bahan pelekap diletakan diatas, maka pada inkrustasi bahan pelekap diletakan dibawah.

9) Sulaman Melekatkan Benang

Melekatkan benang adalah teknik menghias kain yang menggunakan benang tebal untuk membuat hiasan berbentuk garis yang bersambung. Untuk menjahitkan benang tebal digunakan tusuk hias.

10) Sulaman mengubah dan menghias corak

Menyulam dengan merubah corak dikerjakan pada kain yang bercorak seperti bergaris, berkotak, berbintik. Tusuk-tusuk yang dapat digunakan adalah tusuk jelujur, tusuk silang, tusuk rantai terbuka, tusuk biku dan lain-lain. Pada jarak tertentu sesuai desain, kotak, garis atau bulatan diubah atau ditambah dengan jahitan sehingga terdapat variasi dan hiasan pada kain tersebut.

11) Melekatkan pita dan biku

Sulaman yang dilakukan dengan melekatkan pita menggunakan benang. Tusuk yang digunakan dapat bervariasi.

12) Sulaman Terawang

Dengan menarik satu helai benang atau lebih dari tenunan, maka akan terdapat benang lepas. Bila yang dicabut benang lungsin maka akan terdapat sejajaran benang pakan yang lepas. Bila dicabut baik lungsin maupun pakan, maka akan terdapat lubang pada titik persilangan benang yang dicabut. Benang lepas tersebut diikat dengan tusuk terawang sehingga terdapat hiasan terawang.

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

- e. Ceramah Bervariasi
- a. Pemberian Tugas
- b. Tanya jawab

### **D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan (8 menit)
  - a. Memberi salam.
  - b. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.
  - c. Motivasi:

Memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari.

d. Apersepsi:

Pernahkah kalian membuat sulaman, lalu apakah yang dimaksud dengan menyulam itu sendiri?

e. Memberikan informasi mengenai KD yang akan di capai.

## 2. Kegiatan Inti (65 menit)

### Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan materi tentang pengertian menyulam , teknik sulaman serta macam-macamnya.
- b. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi nama-nama teknik sulam pada contoh yang ada.
- c. Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas mengenai materi yang dibahas.

### Elaborasi

- a. Peserta didik aktif berpendapat dan memberi tanggapan tentang materi yang disampaikan.
- b. Peserta didik mengidentifikasi nama-nama sulaman pada contoh yang ada.

### Konfirmasi

- a. Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik memberi tanggapan.
- b. Guru memberikan penegasan mengenai materi yang telah di bahas.
- c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
- d. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.

## 3. Penutup (7 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah di bahas.
- b. Guru mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.
- c. Guru menugaskan siswa mencari informasi lain mengenai macam-macam sulaman.
- d. Guru mengakhiri proses belajar mengajar dan mengucapkan salam.

## **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Contoh sulaman
- Photo copy materi

## F. SUMBER BELAJAR

- Internet
- Zulkarnaen, Yossi.2010. Sulam Kombinasi Aneka Motif. Depok: Kriya Pustaka.
- Buku Tata Busana SLTP kelas I, halaman 5-15.

## G. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Tes Uraian
3. Soal/ Instrumen

### Soal Uraian

1. Jelaskan pengertian sulaman.

#### Pedoman penskoran

No	Aspek	Skor
1.	Jawaban tepat	25
2.	Jawaban kurang tepat	13
3.	Jawaban tidak tepat	6
4.	Tidak ada jawaban	0

2. Jelaskan teknik-teknik menyulam

#### Pedoman penskoran

No	Aspek	Skor
1.	Jawaban tepat	25
2.	Jawaban kurang tepat	13
3.	Jawaban tidak tepat	6
4.	Tidak ada jawaban	0

3. Sebutkan macam-macam teknik sulaman berwarna

Pedoman penskoran

No	Aspek	Skor
1.	Menjawab 12 dengan tepat	25
2.	Menjawab 8 dengan tepat	13
3.	Menjawab 4 dengan tepat	6
4.	Tidak menjawab	0

4. Sebutkan macam-macam teknik sulaman putih

Pedoman penskoran

No	Aspek	Skor
1.	Menjawab 4 dengan tepat	25
2.	Menjawab 3 dengan tepat	13
3.	Menjawab 2 dengan tepat	6
4.	Menjawab 1 dengan tepat	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Pendidikan Karakter**

Karakter	Nilai			
	BT	MT	MB	MD
1. Komunikatif				
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
Jumlah Skor				

Keterangan:

❖ BT: Belum terlihat (skor 1)

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.

❖ MT: Mulai terlihat (skor 2)

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konstiten.

❖ MB: Mulai berkembang (skor 3)

Apabila peserta didik suda memperlihatkan berbagai tanda perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konstiten.

❖ MD: Membudayakan (skor 4)

Apabila peserta didik terus mnerus memperlihatkan perilaku/ karakter yang dinyatakan dalam indikator.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Tutik Rochma Kustanti

NIP. 19640531198601 2 005

Lia Yustina

NIM. 12207241028

## JADWAL PELAJARAN

**Mata Pelajaran : Mulok Keterampilan**  
**Guru Pembimbing : Tutik Rochma Kustanti**

HARI	JAM PELAJARAN							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Senin			VII D					
Selasa								
Rabu	VII B	VII B			VII C	VII C	VII A	VII A
Kamis			VII E	VII E				
Jum'at				VII F	VII F			
Sabtu								

Mageelang, September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Tutik Rochma Kustanti  
NIP. 19640531198601 2 005

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(Laporan Penilaian Karya dari Tanah Liat)

Kelas : VII A

Mata Pelajaran : Mulok Keterampilan

Guru Pengampu : Lia Yustina

Semester : Gasal

No	NIS	Nama siswa	Persiapan (20)	Kerapian (20)	Ketepatan (20)	Hasil (40)	Jumlah (100)
1	5481	Adnin Arfina Nugrahita	18	18	17	30	83
2	5482	Alexander Danny Tri Prakoso	17	18	19	40	94
3	5483	Alim Firmansyah	16	17	19	35	87
4	5484	Aminatun Najah	15	16	19	36	86
5	5485	Arba Zahragilna	16	18	18	30	82
6	5486	Arista Ahdani	20	18	18	34	90
7	5487	Chiquita Zakia Azzahra	20	19	18	30	87
8	5488	Elza Avilia Putri	18	15	18	29	80
9	5489	Erlinda Novi Aryani	16	16	20	34	86
10	5490	Esa Ijlalillah Saputra	16	19	19	32	86
11	5491	Fadhil Maulana Iqbal	20	17	17	35	89
12	5492	Fauzan Hertanto	15	18	20	37	90
13	5493	Ihsan Rahmatullah	18	17	19	35	89
14	5494	Intan Septia Puspitasari	17	16	17	38	88
15	5495	Muhammad Revaldo A'laa P	18	19	13	35	85
16	5496	Nadya Aulia Maftuhah	15	15	20	37	87
17	5497	Novia Rahmawati	15	16	20	40	91
18	5498	Nurfadil Choirun Nisa	16	16	15	35	82
19	5499	Nushyava Alif Defani	19	19	16	33	87
20	5500	Odelia Putri Tabina	15	17	20	38	90
21	5501	Rachellia Ayu Herdani	15	18	19	35	87
22	5502	Raka Gilang Firmansyah	17	20	18	36	91
23	5503	Reni Rahmawati	18	16	16	30	80
24	5504	Rizka Idfi Kusumaresti	16	18	15	36	85
25	5505	Rizki Miftakurahma	20	15	15	32	82
26	5506	Rizky Prakoso	20	19	19	35	93
27	5507	Syifa Aziza Azri Kusnadi	15	19	18	30	82
28	5508	Taufik Qulhakim	15	18	20	39	92

29	5509	Vina Nita sari	15	17	18	32	82
30	5510	Yasmin Hana Nafisa	14	20	20	38	92
31	5511	Yohanes Ari JatiNugroho	18	18	20	34	90
32	5512	ZidanFatkhuaryada	20	20	18	38	96

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(LaporanPenilaianKaryadariLogam)

Kelas : VII D

Mata Pelajaran : MulokKeterampilan

Guru Pengampu : LiaYustina

Semester : Gasal

No	NIS	Namasiswa	Persiapan (20)	Kerapian (20)	Ketepatan (20)	Hasil (40)	Jumlah (100)
1	5577	AfriAmaliaChusna	17	20	19	39	95
2	5578	Alfa HaniffarizaRosyady	17	18	19	38	92
3	5579	AnangKurniawan	20	15	14	30	79
4	5580	ArfitaDestiButsaenah	17	17	15	35	84
5	5581	AuliaDziyaUlkhag	15	18	18	35	86
6	5582	Aziza DyahAyuPawestri	15	15	17	37	84
7	5583	Beauty AgushaNurhasanah Al Munir	17	15	19	35	86
8	5584	CahyantoroSuryokusumo	20	18	18	34	90
9	5585	<b>DanangAdiPrasetyo</b>	<b>18</b>	17	<b>14</b>	30	<b>79</b>
10	5586	Devi NurKemala	17	18	17	30	82
11	5587	DewiAnisaWulanDhari	15	20	20	38	93
12	5588	Dina MarlinaForentika	17	15	18	39	89
13	5589	EnjangSidiKawuryan	15	20	20	40	95
14	5590	Farah Noor Azizah	20	15	18	35	88
15	5591	FitriaHasna Aziza	15	20	17	37	89
16	5592	LailNurAlif	18	16	18	31	83
17	5593	LailaAmaliaWulandari	19	15	19	35	88
18	5594	Mira Devi Tri Hastuti	19	18	19	36	92
19	5595	MuhamadLuthfiSyihanTegar	18	15	14	32	79
20	5596	MuhamadZakiMustofa	19	20	18	37	94
21	5597	NiningRinaryani	20	20	18	35	93
22	5598	Oni Oktafiana	17	18	17	36	88

23	5599	RikazMaulanaNurTriyanto	19	20	20	36	95
24	5600	RisnaSetyaningrum	19	15	19	36	89
25	5601	RobiRohmanFebriyanto	20	18	15	32	85
26	5602	Salma AnisulAhla	20	17	14	30	81
27	5603	SeptianAdheWibowo	20	20	20	30	90
28	5604	ShelaShelfiana	15	18	17	40	90
29	5605	SiwiWidiyanti	19	19	18	32	88
30	5606	TegarMuhamad Hakim	17	18	15	38	88
31	5607	VeronikaDewiSaputri	17	18	20	34	89
32	5608	Yusuf FirdausYahya	18	18	15	38	89

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(LaporanPenilaianKaryadariKayu)

Kelas : VII E

Mata Pelajaran : MulokKeterampilan

Guru Pengampu : LiaYustina

Semester : Gasal

No	NIS	Namasiswa	Persiapan (20)	Kerapian (20)	Ketepatan (20)	Hasil (40)	Jumlah (100)
1	5609	Adinda Arista Dewi	16	18	19	30	83
2	5610	AdyPratama	18	15	20	37	90
3	5611	AndikaRakaAgusta	19	20	18	34	91
4	5612	AdindaLathiffah	19	18	18	36	91
5	5613	AnnisaIffah Al Fahriya	15	16	16	34	81
6	5614	ArdelliaDavinaElfaretta	18	18	18	35	89
7	5615	ArisChairudinAshar	15	20	18	35	88
8	5616	AvistaNurulHabibah	18	18	19	40	95
9	5617	DefiKurniasari	15	18	20	34	87
10	5618	DesiFitrianingsih	19	15	17	34	85
11	5619	Dimas SetiyaArdana	17	18	19	35	89
12	5620	Dina Mustawati	17	15	18	30	80
13	5621	DzikriaZulfan	18	19	17	35	89
14	5622	FajriTsaniNurochmah	15	16	17	35	83
15	5623	FitaKusumaArdiani	17	18	19	36	90
16	5624	HafizhHilmyFitriansyah	15	15	15	37	82

17	5625	HaninSalsabila	18	17	20	30	85
18	5626	MaulanaWati	16	18	20	32	86
19	5627	MeiraDenisaPutri	20	15	17	32	84
20	5628	Nanda Ade Prasetia	20	19	19	40	98
21	5629	NerissaArviana	18	20	18	40	96
22	5630	Nikita Salsabila	19	20	20	38	97
23	5631	Ovia Sari	15	18	18	36	87
24	5632	PrasetyoWibowo	15	20	18	38	91
25	5633	RidwanPanduWiguna	18	20	20	40	98
26	5634	Ronald MaulanaSidiq	19	20	20	37	96
27	5635	Salma EsaFadhilah	18	19	19	31	87
28	5636	TalithaWalySabriyan	17	15	15	33	80
29	5637	UlfaMufydaLutfhiani	15	19	18	32	84
30	5638	Yoga DwiRamadhan	18	20	20	40	98
31	5639	ZaidMuzzammilRafah	18	16	15	32	81
32	5640	Zuni Kurnia Sari	20	17	19	38	94

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(LaporanPenilaianDesain Benda HiasdariKayu)

Kelas : VII E

Guru Pengampu : LiaYustina

Mata Pelajaran :  
MulokKeterampilan

Semester : Gasal

No	NIS	Nama siswa	Kreatifitas (30)	Kerapian (30)	Hasil (40)	Jumlah (100)
1	5609	Adinda Arista Dewi	25	26	32	83
2	5610	AdyPratama	25	28	34	87
3	5611	AndikaRakaAgusta	25	27	34	86
4	5612	AnindaLathifa	27	25	35	87
5	5613	AnnisaIffah Al Fahriya	26	26	33	85
6	5614	ArdelliaDavinaElfaretta	27	27	34	88
7	5615	ArisChairudinAshar	25	25	32	82
8	5616	AvistaNurulHabibah	28	26	38	92
9	5617	DefiKurniasari	25	25	30	80
10	5618	DesiFitrianingsih	28	27	34	89

11	5619	Dimas SetiyaArdana	28	25	33	86
12	5620	Dina Mustawati	25	25	30	80
13	5621	DzikriaZulfan	28	27	35	90
14	5622	FajriTsaniNurochmah	25	26	30	81
15	5623	FitaKusumaArdiani	26	27	32	85
16	5624	HafizhHilmyFitriansyah	28	25	30	83
17	5625	HaninSalsabila	25	26	34	85
18	5626	MaulinaWati	25	27	33	85
19	5627	MeiraDenisaPutri	30	28	38	96
20	5628	Nanda Ade Prasetia	29	29	40	98
21	5629	NerissaArviana	25	27	35	87
22	5630	Nikita Salsabila	26	27	36	89
23	5631	Ovia Sari	25	26	31	82
24	5632	PrasetyoWibowo	27	25	31	83
25	5633	RidwanPanduWiguna	27	25	35	87
26	5634	Ronald MaulanaSidiq	30	25	36	91
27	5635	Salma EsaFadhilah	25	27	33	85
28	5636	TalithaWalySabriyan	26	27	30	83
29	5637	UlfaMufydaLutfhiani	25	28	32	85
30	5638	Yoga DwiRamadhan	28	25	35	88
31	5639	ZaidMuzzammilRafah	30	26	38	94
32	5640	Zuni Kurnia Sari	30	29	38	97

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(LaporanDesain Benda HiasdariLogam)

Kelas : VII D

Guru Pengampu : LiaYustina

Mata Pelajaran :  
MulokKeterampilan

Semester : Gasal

No	NIS	Namasiswa	Kreativitas (30)	Kerapian (30)	Hasil (40)	Jumlah (100)
1	5577	AfriAmaliaChusna	24	25	34	83
2	5578	Alfa HaniffarizaRosyady	28	23	35	86
3	5579	AnangKurniawan	30	30	38	98
4	5580	ArfitaDestiButsaenah	23	28	33	84

5	5581	AuliaDziyaUlkhag	25	25	30	80
6	5582	Aziza DyahAyuPawestri	25	28	30	83
7	5583	Beauty AgushaNurhasanah Al Munir	30	30	35	95
8	5584	CahyantoroSuryokusumo	28	25	33	86
9	5585	DanangAdiPrasetyo	26	24	34	84
10	5586	Devi NurKemala	25	25	30	80
11	5587	DewiAnisaWulanDhari	24	25	34	83
12	5588	Dina MarlinaForentika	25	25	30	80
13	5589	EnjangSidiKawuryan	30	27	40	97
14	5590	Farah Noor Azizah	24	26	30	80
15	5591	FitriaHasna Aziza	24	27	34	85
16	5592	LailNurAlif	26	28	34	88
17	5593	LailaAmaliaWulandari	27	27	35	89
18	5594	Mira Devi Tri Hastuti	25	25	33	83
19	5595	MuhamadLuthfiSyihanTegar	27	23	33	83
20	5596	MuhamadZakiMustofa	28	25	35	88
21	5597	NiningRinaryani	26	30	40	96
22	5598	Oni Oktafiana	25	25	33	83
23	5599	RikazMaulanaNurTriyanto	30	27	37	94
24	5600	RisnaSetyaningrum	28	28	36	92
25	5601	RobiRohmanFebriyanto	30	25	40	95
26	5602	Salma AnisulAhla	28	30	38	96
27	5603	SeptianAdheWibowo	28	28	38	94
28	5604	ShelaShelfiana	26	26	30	82
29	5605	SiwiWidiyanti	26	28	36	90
30	5606	TegarMuhamad Hakim	25	25	33	83
31	5607	VeronikaDewiSaputri	26	28	33	87
32	5608	Yusuf FirdausYahya	27	26	35	88

**DAFTAR NILAI SISWA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

(LaporanPenilaianDesain Benda Hiasdari Tanah Liat)

Kelas : VII A

Guru Pengampu : LiaYustina

Mata Pelajaran : MulokKeterampilan

Semester : Gasal

No	NIS	Namasiswa	Kreativitas (30)	Kerapian (30)	Hasil (40)	Jumlah (100)
1	5481	AdninArfinaNugrahita	25	25	36	86
2	5482	Alexander Danny Tri P	27	24	34	85
3	5483	AlimFirmansyah	25	25	33	83
4	5484	AminatunNajah	25	25	30	80
5	5485	ArbaZahragilna	24	26	32	82
6	5486	Arista Ahdani	30	26	37	93
7	5487	Chiquita ZakiaAzzahra	26	30	38	94
8	5488	ElzaAviliaPutri	25	26	31	82
9	5489	Erlinda Novi Aryani	26	25	32	83
10	5490	EsaIjlalillahSaputra	27	24	31	82
11	5491	FadhilMaulanaIqbal	30	25	38	93
12	5492	FauzanHertanto	24	27	31	82
13	5493	IhsanRahmatullah	26	28	32	86
14	5494	IntanseptiaPuspitasari	25	28	33	86
15	5495	Muhammad RevaldoA'laa P	25	27	36	88
16	5496	NadyaAuliaMaftuhah	25	25	31	81
17	5497	NoviaRahmawati	26	25	30	81
18	5498	NurfadillachoirunNisa	25	26	30	81
19	5499	NushyavaAlifDefani	30	28	35	93
20	5500	OdeliaPutriTabina	25	27	30	82
21	5501	RachelliaAyuHerdani	25	25	32	82
22	5502	RakaGilangFirmansyah	28	30	35	93
23	5503	Reni Rahmawati	25	25	30	80
24	5504	RizkaIdfiKusumaresti	27	25	31	83
25	5505	RizkiMiftakhurahma	29	25	40	94
26	5506	RizkyPrakoso	30	27	40	97
27	5507	Syifa Aziza AzriKusnadi	26	25	30	81
28	5508	TaufikQulhakim	26	24	33	83
29	5509	Vina Nita sari	25	30	40	95
30	5510	Yasmin Hana Nafisa	30	28	38	96
31	5511	Yohanes Ari JatiNugroho	25	24	31	80
32	5512	ZidanFatkhuarsyada	28	27	38	93

**DAFTAR NILAI SISWA**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**  
(Laporan Penilaian Materi Sulam)

Kelas : VII E

Guru Pengampu : Lia Yustina

Mata Pelajaran :  
Mulok Keterampilan

Semester : Gasal

No	NIS	Nama siswa	Nilai		Jumlah (100)
			Tugas Kelompok	Tugas Individu	
1	5609	Adinda Arista Dewi	100	87	93.5
2	5610	Ady Pratama	85	62	73.5
3	5611	Andika Raka Agusta	85	100	92.5
4	5612	Aninda Lathifa	85	87	86
5	5613	Annisa Iffah Al Fahriya	100	75	87.5
6	5614	Ardellia Davina Elfaretta	100	87	93.5
7	5615	Aris Chairudin Ashar	100	87	93.5
8	5616	Avista Nurul Habibah	100	87	93.5
9	5617	Defi Kurniasari	100	87	93.5
10	5618	Desi Fitrianiingsih	85	100	92.5
11	5619	Dimas Setiya Ardana	100	87	93.5
12	5620	Dina Mustawati	100	100	100
13	5621	Dzikria Zulfan	85	100	92.5
14	5622	Fajri Tsani Nurochmah	100	87	93.5
15	5623	Fita Kusuma Ardiani	70	87	78.5
16	5624	Hafizh Hilmy Fitriansyah	85	62	73.5
17	5625	Hanin Salsabila	100	75	87.5
18	5626	Maulina Wati	100	100	100
19	5627	Meira Denisa Putri	70	62	66
20	5628	Nanda Ade Prasetya	100	87	93.5
21	5629	Nerissa Arviana	100	100	100
22	5630	Nikita Salsabila	100	87	93.5
23	5631	Ovia Sari	100	100	100
24	5632	Prasetyo Wibowo	100	87	93.5
25	5633	Ridwan Pandu Wiguna	100	75	87.5

26	5634	Ronald MaulanaSidiq	100	87	93.5
27	5635	Salma EsaFadhilah	100	87	93.5
28	5636	TalithaWalySabriyan	100	75	87.5
29	5637	UlfaMufydaLutfhiani	70	75	72.5
30	5638	Yoga DwiRamadhan	100	87	93.5
31	5639	ZaidMuzzammilRafah	100	75	87.5
32	5640	Zuni Kurnia Sari	70	82	76

## DOKUMENTASI



PPL UNY dan Siswa Siswi SMP N 2 Muntilan



*Mengikuti upacara 17 agustus di Lpa Pemda Muntilan*



*Acara jalan sehat 17 agustus*



*Lomba 17-an "tampil sporty".*



*Lomba 17an "lari estafet air".*



*Lomba 17an "lari estafet air".*



*Lomba 17an sepak bola sarung".*



*Karnava HUT RI.*



*Penyerahan hadiah lomba 17-an.*



*Pembuatan tumpeng "HUT PRAMUKA"*

*Karnava HUT RI.*





*Proses pembelajaran "praktik Kayu".*



*Proses pembelajaran materi*



*Proses pembuatan desain dan praktik sodetan.*



*Proses pembuatan desain dan finishing kerajinan tanah liat.*

