

LAPORAN INDIVIDU

KEGIATAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)

Nama Lokasi : SMA Negeri 1 Magelang
Alamat : Jl. Cepaka No 1, Kota Magelang, 56122

10 Agustus - 12 September 2015



Disusun Oleh :
Bangkit Rantiksa
124132411047

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Magelang :

Nama : **Bangkit Rantiksa**
NIM : **12413241047**
Jurusan : **Pendidikan Sosiologi**
Fakultas : **FIS**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Magelang dari tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, 12 September 2015

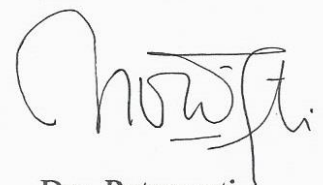
Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru pembimbing



Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

NIP. 198201172006041002



Dra. Retnowati


NIP. 195812031987032005

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Magelang

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Magelang




Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd
NIP.196412041995121001



Sumarsono, S.Pd, M.Eng
NIP: 197103141997021004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2015/2016 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 5 (lima) minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Kegiatan KKN-PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Grendi Hendrastomo, M.M, M.A selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan semangat selama kegiatan PPL.
2. Bapak Drs. Suchyo Wibowo, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Magelang yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
3. Bapak Sumarsono, S.Pd, M.Eng selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Magelang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
4. Ibu Dra. Retnowati selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
5. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati SMA Negeri 1 Magelang yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMA Negeri 1 Magelang.
6. Bapak, Ibu, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
7. Vistor Syapri Maulana selaku ketua PPL SMA Negeri 1 Magelang 2015 yang telah membantu dan memimpin teman-teman PPL dengan kesungguhan dan tanggungjawab yang tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan PPL SMA Negeri 1 Magelang atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2015 telah berakhir.
9. Teman-teman seperjuangan dari UNNES dan UNTID atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Terimakasih

karena telah menjadi bagian dari keluarga besar PPL SMA Negeri 1 Magelang tahun 2015.

10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2012 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa bulan, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar Sosiologi di sekolah yang berbeda-beda.
11. Peserta didik SMA Negeri 1 Magelang, khususnya kelas XI.IIS.1, XI.IIS 2, dan XI.IIS.4, terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 1 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada saya secara individu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang Insya Allah tidak penulis sengaja. Saran dan kritik yang mambangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	10
BAB II. KEGIATAN KKN-PPL	
A. Kegiatan PPL Individu.....	14
BAB III. PENUTUP	
A. Simpulan.....	26
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
5. Laporan Hasil Kerja Individu PPL
6. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
7. Buku Agenda Kegiatan Belajar Mengajar
8. Perangkat Pembelajaran:
 - 1) Silabus Sosiologi Kelas XI semester 1
 - 2) Kalender Akademik 2015/2016
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 4) Nilai Ulangan Harian Kelas XI
9. Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh : Bangkit Rantiksa
NIM: 12413241047

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas. Program PPL di SMA Negeri 1 Magelang, dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Sebelum merencanakan dan menyusun program PPL, dilakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan PPL mencakup beberapa kegiatan, antara lain: observasi kelas, penyusunan perangkat pembelajaran, persiapan mengajar (pembuatan media pembelajaran), praktik mengajar, dan evaluasi pembelajaran.

Kegiatan PPL ini berupaya untuk meningkatkan kemampuan mengajar khususnya mencakup variabel dinamis, antara lain: pemahaman karakteristik peserta didik, kemampuan merancang pembelajaran, kemampuan mengelola kelas, kemampuan mengembangkan media, strategi pembelajaran, dan kemampuan evaluasi. PPL sebagai muara dari seluruh program pendidikan pra-jabatan guru. PPL dilaksanakan secara terjadwal setelah mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan tugasnya sebagai guru yang telah dipelajari secara bertahap sejak semester awal khususnya melalui pembekalan dan kuliah *micro teaching* sebagai modal awal pengalaman mengajar. Melalui PPL, mahasiswa calon guru diterjunkan ke sekolah untuk mengamati, mengenal dan belajar mempraktikkan semua kompetensi mengajar yang telah dipelajari di bangku kuliah, sehingga mendapatkan pengalaman kependidikan secara faktual di lapangan dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing, dosen pembimbing dan koordinator PPL di Sekolah.

Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Magelang, penyusun mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas XI IIS 1, XI IIS 2, dan XI IIS 4 dengan materi ajar Kelompok Sosial dan Masalah Sosial. Tetapi kelas yang mendapatkan prioritas adalah kelas XI IIS 2 yang memiliki jumlah pertemuan yang paling besar dibandingkan dua kelas lainnya.

Kata Kunci: Praktik, Pengalaman, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, mencakup praktek mengajar dan kegiatan akademis yang lain, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang professional. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan bermasyarakat, khususnya di lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran *microteaching* dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi dan proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL SMA Negeri 1 Magelang harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PPLnya. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 1 Magelang. Observasi ini bertujuan agar

mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Magelang.

Berdasarkan observasi yang telah kami laksanakan diperoleh informasi bahwa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Magelang beralamat di Jalan Cepaka No.1, Kota Magelang. Secara umum kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Gedung-gedung pelaksanaan KBM layak untuk digunakan. SMA Negeri 1 Magelang merupakan salah satu SMA yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Setelah sekolah RSBI resmi dihilangkan sekolah ini ditunjuk oleh Kementerian Pendidikan Nasional untuk melaksanakan kurikulum baru yaitu kurikulum 2013. Sekolah ini memiliki dua penjurusan untuk siswa kelas X, XI, dan XII yaitu MIA dan IIS. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2015 pada semester khusus. Lokasi cukup strategis karena terletak di tengah kota Magelang, tepatnya didepan rumah dinas Walikota Magelang sehingga siswanya tidak sedikit yang berasal dari luar Kota Magelang seperti Temanggung, Mertoyudan, dan Muntilan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

Visi dan Misi SMA Negeri 1 Magelang

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Magelang, maka sekolah ini memiliki visi dan misi yang meliputi:

1. Visi Sekolah

Terwujudnya Warga Sekolah yang beriman dan Taqwa, Unggul Dalam Prestasi dan Berbudi Pekerti Luhur.

2. Misi Sekolah

- a. Mengoptimalkan Kegiatan belajar Mengajar (KBM).
- b. Menumbuhkan semangat belajar dan berprestasi.
- c. Mengoptimalkan kegiatan ekstra
- d. Meningkatkan Keteertiban dan Kedisiplinan Sekolah
- e. Menerapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan warga sekolah dan stake holder.
- f. Meningkatkan semangat didalam mengikutiberbagai kegiatan ilmiah.

- g. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama serta nilai-nilai budaya bangsa sehingga menjadikan landasan budi pekerti.

SMA N 1 Magelang berlokasi di Jalan Cepaka No. 1, Kota Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Pada tahun 1947 diadakan SMA Persiapan dibawah pimpinan Bapak Soedarsono (mantan Kepala Jawatan Kebudayaan Pusat) bertempat di gedung Christelyke M.U.L.O yang akhirnya berkembang dan berubah menjadi SMA N 1 Magelang. SMA N 1 Magelang merupakan sekolah tertua di Kabupaten dan Kota Magelang. Selama hampir kurang lebih 67 tahun berdiri, sekolah ini telah banyak menghasilkan lulusan berkualitas yang kini berada pada berbagai bidang seperti bidang pemerintahan, swasta, ataupun wirausaha mandiri. Selain itu, SMA N 1 Magelang yang telah terakreditasi A ini telah banyak mengukir berbagai prestasi akademik maupun non-akademik. Kini, SMA N 1 Magelang terus mengembangkan sayap untuk memajukan dan mencerdaskan siswa-siswinya dengan berbagai program termasuk peningkatan sarana-prasarana untuk mendukung seluruh kegiatan di sekolah.

Kondisi geografis SMA Negeri 1 Magelang berada di lingkungan luar perkotaan dengan batas wilayah:

1. Sebelah timur berbatasan dengan Kantor KPUD Kota Magelang
2. Sebelah selatan berbatasan dengan Perumahan Warga
3. Sebelah barat berdampingan dengan Rumah Dinas Walikota Magelang
4. Sebelah utara berbatasan dengan Gladiol Park

Untuk menampung minat dan kreatifitas peserta didik, sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMA Negeri 1 Magelang juga menerapkan tata tertib yang dapat membedakan sekolah ini dengan sekolah lain, yaitu:

1. Pukul 06.30 WIB, di depan pintu gerbang sudah ada guru yang bertugas secara bergantian menyambut kedatangan peserta didik sambil bersalaman sekaligus mengecek kelengkapan dan kerapian pakaian peserta didik.
2. Pukul 07.00 pintu gerbang telah ditutup, peserta didik yang terlambat wajib lapor diri dan menerima beberapa sanksi kedisiplinan.
3. Kegiatan belajar mengajar dimulai pada pukul 07.00.

4. Pada istirahat kedua siswa diberi waktu istirahat 25 menit untuk melaksanakan ibadah sholat dzuhur di masjid sekolah.
5. Guru BK melaksanakan bimbingan di setiap kelas sesuai jam pelajarannya masing-masing.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Gedung-gedung pelaksanaan KBM layak untuk digunakan. Tempat parkir sudah cukup tertata rapi, halaman sekolah terjaga dengan baik, toilet siswa yang berada di bagian belakang sekolah amupun didalam gedung sekolah cukup bersih dan layak digunakan.

SMA N 1 Magelang terdiri dari 30 kelas (6 kelas X MIA, 4 kelas X IIS, 6 kelas XI MIA, 4 kelas XI IIS, 6 kelas XII MIA dan 4 kelas XII IIS), 3 Lab IPA (fisika, kimia, dan biologi), Lab Bahasa, Lab Multi Media, Lab Komputer, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Ruang BK, Ruang Wakasek, Ruang TU.

2. Potensi Siswa

Siswa SMA N 1 Magelang memiliki potensi akademik dan non akademik yang baik. Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai perlombaan.

Siswa dari masing masing angkatan rata-rata 250-an. Mereka lolos masuk SMA N 1 Magelang melalui jalur tes seleksi yaitu dilihat dari NEM, kemudian tes tertulis dari sekolah.

3. Potensi Karyawan

Karyawan TU kesulitan dalam memasukkan nilai rapor ke dalam buku induk, terdapat satpam, dan petugas cleaning servis.

- a. Mempunyai rincian tugas masing-masing.
- b. Pembagian tugas sudah jelas menurut kompetensi yang dimiliki.
- c. Jumlah staf dan karyawan sudah banyak jadi memungkinkan satu orang tidak merangkap tugas.
- d. Sebagian karyawan sudah menjadi pegawai negeri.
- e. Manajemen sekolah secara umum baik.

Cukup baik karena ramah dan tidak membelit belitkan sistem.

4. Potensi Guru

Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1 bahkan banyak guru yang sudah menyelesaikan S2. Dengan demikian, guru lebih berkompeten mendidik siswa sesuai mata pelajaran yang diampu.

Potensi guru baik tetapi ada beberapa guru senior yang kurang berkompeten untuk mengajar RSBI. Tetapi ada usaha dari sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru dengan menggelar diklat/pelatihan.

a. Tenaga Pendidik

SMA Negeri 1 Magelang memiliki tenaga pendidik sebagai berikut:

- a) Kepala Sekolah : 1 orang
- b) Wakil Kepala Sekolah : 4 orang
- c) Guru/ Pendidik PNS : 60 orang

Dengan klasifikasi lulusan S2 sebanyak 10 orang, lulusan S1 sebanyak 50 orang.

b. Tenaga Kependidikan

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif di SMA Negeri 1 Magelang dibantu

- a) Penanggungjawab Tata Usaha : 1 orang
- b) Staf TU/ Tenaga Kependidikan PNS : 15 orang
- c) Staf TU/Tenaga Kependidikan Non PNS : 10 orang

5. Fasilitas KBM dan Media

Setiap kelas dilengkapi dengan LCD, *focus screen*, *white board*, spidol, Audio, meja dan kursi guru, meja dan kursi yang sesuai dengan jumlah anak. Namun ada juga meja kursi yang tidak terpakai diletakkan di dalam kelas. Selain itu tersedia juga kipas 2 kipas angin setiap kelas.

6. Perpustakaan

Koran yang disediakan cukup update dengan beberapa bacaan seperti koran umum ataupun koran olahraga, jumlah buku sudah lumayan banyak.

a. Sistem peminjaman buku perpustakaan SMA N 1 Magelang:

- a) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpustakaan .
- b) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku yang dipinjam pada kartu peminjaman buku perpustakaan .
- c) Siswa diwajibkan menjaga kebersihan dan keutuhan buku dengan tidak memberi coretan atau menyobek halaman dari buku peminjaman .
- d) Siswa yang menghilangkan buku pinjaman diwajibkan menukar buku yang sama .

- e) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah dan lamanya 2 minggu , dan dapat diperpanjang lamanya 1 minggu dengan mencatatkan diri kepada petugas perpustakaan.
- b. Kondisi perpustakaan
 - a) Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin yang membuat ruangan cukup nyaman.
 - b) Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan dibaca. Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum seperti novel fiksi dan nonfiksi tidak terlalu banyak.
 - c) Pemanfaatan rak untuk surat kabar cukup optimal, Koran yang disediakan cukup update dengan beberapa bacaan seperti koran umum ataupun koran olahraga.
 - d) Perpustakaan difasilitasi beberapa komputer yang konek internet sehingga bisa dimanfaatkan oleh siswa
 - e) Koleksi buku mencapai ribuan dengan rincian: buku pelajaran, buku umum, buku fiksi, buku olimpiade, buku pengetahuan umum, dll. Sistem peminjaman buku secara manual, kartu anggota disimpan di perpustakaan. Selama ini pengadaan buku disesuaikan dengan kebutuhan atau dari usulan guru mapel. Kendalanya kebanyakan buku sudah cetakan lama.

7. Laboratorium

- a. Laboratorium Multimedia/ bahasa
- b. Laboratorium Komputer
- c. Laboratorium Fisika
- d. Laboratorium Kimia
- e. Laboratorium Biologi

8. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling menjadi mata pelajaran di SMA N 1 Magelang. Ruang sudah cukup bagus dan tertata rapi. dengan fasilitas yang sudah cukup memadai, terdapat ruang tamu dan juga lemari-lemari buku untuk Bimbingan Konseling yang bisa dikatakan lengkap dan sangat menunjang dalam kegiatan bimbingan konseling.

Bimbingan dan konseling di SMA N 1 Magelang dipegang oleh 5 orang guru yang profesional, yaitu.

Bimbingan Konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perseorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus.

Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi dan bimbingan sosial. Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya guru BK diusahakan bertemu langsung dengan siswa.

9. Bimbingan Belajar

KBM dilaksanakan mulai pukul 07.00 dan tidak boleh telat. Bimbingan belajar difokuskan untuk melatih siswa untuk lebih menguasai materi untuk berprestasi, dikarenakan SMA Negeri 1 Magelang tahun lalu merupakan SMA terbaik di Kota Magelang.

Sistem bimbingan belajar yang diterapkan adalah Bimbingan Belajar yang mengedepankan kepada prestasi siswa baik dibidang akademik maupun non akademik. Namun yang paling digenjut adalah dibidang akademik yang memang merupakan tugas utama siswa bersekolah yaitu cerdas dibidang akademik sedangkan prestasi-prestasi dibidang non akademik hanya merupakan penunjang. Jadi bimbingan belajar yang dilaksanakan dilaksanakan agar siswa bisa menguasai materi akademik, terutama untuk kelas XII yang akan melaksanakan Ujian Nasional (UN).

10. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler pilihan artinya siswa dapat memilih satu atau lebih kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minatnya untuk diikuti, yaitu:

- a. Sepak Bola
- b. Badminton
- c. Basket
- d. Glacial (Pecinta Alam)
- e. KIR (Karya Ilmiah Remaja)

- f. Pramuka
- g. Paduan Suara
- h. PASPARA
- i. PMR
- j. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)
- k. MRS
- l. ESC
- m. DIS Tartil Qur'an
- n. Christal/PSK
- o. MUDIKA
- p. ICC/Robotik
- q. Teater
- r. Seni Tari & Cheer Leaders

11. Organisasi dan Fasilitas Osis

Ruang OSIS sangat buruk karena jarang terpakai. Akan tetapi fasilitas OSIS sudah cukup lengkap. Harus melakukan paparanisasi dan penataan ruang OSIS kembali.

12. Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS terdapat 1 tempat tidur di putra dan putri

PMR merupakan ujung tombak dari palang merah yang berada di tingkat lingkungan sekolah dan ini merupakan salah satu unit kegiatan ekstrakurikuler bidang kemanusiaan.

Kegiatan:

- a. Siap siaga ketika dilaksanakan upacara di sekolah yaitu setiap hari Senin dan hari lain yang telah ditentukan pihak sekolah.
- b. Mengadakan pembelian obat-obatan.

Fasilitas yang dimiliki:

- a. Kotak obat
- b. Obat-obatan
- c. Tandu / Dragbar
- d. Tempat tidur
- e. Bantal
- f. Selimut

13. Koperasi Siswa

Koperasi siswa SMA N 1 Magelang, siswa sudah dituntut untuk menerapkan koperasi berbasis kantin kejujuran. Berisi aneka macam makanan sehat, perlengkapan sekolah dan mesin fotocopy.

14. Tempat Ibadah

- Tempat ibadah : Masjid
Letak : Barat gedung kelas dan timur prkir siswa
Kelengkapan :
- a. Al-Quran (jumlah mencukupi)
 - b. Tafsir (lengkap)
 - c. Mukena (jumlah mencukupi namun perlu dicuci)
 - d. Sajadah (jumlah mencukupi)
 - e. Sarung (Jumlah mencukupi)
 - f. Tempat wudhu (baik)
 - g. Kamar mandi (baik)
 - h. Mimbar (baik)
 - i. Lemari (berjumlah buah dan berfungsi dengan baik)
 - j. Kondisi fisik secara keseluruhan baik

15. Kesehatan Lingkungan

- a. Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih.
- b. Organisasi uks, pramuka, pecinta alam juga turut serta dalam kebersihan lingkungan sekolah.
- c. Kebersihan kelas/ruangan ditangani oleh *cleaning service*.
- d. Kebersihan lingkungan sekolah ditangani oleh para pegawai.

16. Keamanan

- a. Akses masuk SMA N 1 Magelang terdiri dari dua pintu yakni gerbang utama dan gerbang samping yang digunakan siswa untuk memasuki tempat parkir. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. Dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
- b. Tempat parkir guru, karyawan dan tamu berada tepat di sebelah pos satpam. Sementara parkir siswa berada disamping atau lebih tepatnya belakang masjid.
- c. Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP.
- d. Sistem penjagaan dilakukan oleh dua orang satpam.

B. Perumusan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil analisis situasi tersebut, maka kami bermusyawarah untuk menyusun program kerja PPL yang diharapkan akan memberikan kontribusi bagi pihak sekolah atau lembaga dalam upaya penyelesaian masalah yang ada.

1. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Program PPL

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi pendidik yang profesional dan berkompoten. Dengan kegiatan PPL mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam hal melaksanakan proses belajar mengajar sehingga dapat menjadi bekal sebagai calon pendidik. Dalam kegiatan PPL ini ada beberapa hal yang harus dilaksanakan mahasiswa. Oleh karena itu disusun program PPL sebagai berikut:

a. Tahap persiapan

Pada tahap persiapan mahasiswa PPL diserahkan kepada pihak sekolah oleh dosen pembimbing lapangan untuk melakukan observasi.

b. Tahap latihan mengajar di kampus (*microteaching*)

Pengajaran mikro dilaksanakan oleh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pengajaran mikro dilaksanakan di masing-masing fakultas dan dibimbing oleh dosen pembimbing mikro.

c. Tahap observasi

Observasi dilaksanakan untuk mengetahui situasi dan kondisi sekolah yang hendak digunakan untuk kegiatan PPL. Kegiatan observasi meliputi:

- 1) Observasi perangkat pembelajaran.
- 2) Observasi siswa di dalam dan di luar kelas. (kondisi atau situasi pembelajaran)
- 3) Observasi sarana dan prasarana pembelajaran. (baik fisik maupun non fisik)

d. Tahap pembekalan

Mahasiswa mengikuti pembekalan di jurusan masing-masing dengan materi pembekalan diantaranya tentang kompetensi pengajar dan format lapangan serta materi lainnya sebagai bekal mahasiswa sebelum terjun langsung ke sekolah.

e. Tahap pelaksanaan

Pada tahap ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah terhitung sejak 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015 untuk melaksanakan program PPL.

f. Tahap akhir

Tahap akhir dari kegiatan PPL adalah:

1) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan berdasarkan observasi dan pengalaman mahasiswa selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Magelang. Laporan berisi data-data dari sekolah dan kesimpulan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selanjutnya laporan ini digunakan sebagai penilaian bagi mahasiswa setelah melaksanakan kegiatan PPL.

2) Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik dalam hal penguasaan kemampuan professional, personal dan interpersonal. Penilaian meliputi penilaian perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, hubungan interpersonal dan laporan PPL.

Secara ringkas rencana kegiatan PPL UNY tahun 2015 tersaji dalam tabel berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan PPL	6 Agustus 2015	Fakultas Ilmu Sosial UNY
2.	Penerjunan Ke Sekolah	10 Agustus 2015	SMA Negeri 1 Magelang
3.	Observasi fisik dan KBM di Sekolah	10 Agustus 2015	SMA Negeri 1 Magelang
4.	Praktek Mengajar.	10 Agustus - 12 September 2015	SMA Negeri 1 Magelang
6.	Penyelesaian Laporan / Ujian	20 Agustus – 20 September 2015	SMA Negeri 1 Magelang, Rumah,

			dan Universitas Negeri Yogyakarta
7.	Penarikan mahasiswa PPL	12 September 2013	SMA Negeri 1 Magelang

Sebagaimana program PPL akan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, dengan membuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun rumusan program PPL yang akan dilaksanakan penulis di SMA Negeri 1 Magelang adalah:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.
2. Penyusunan Daftar Presensi dan Daftar Nilai Peserta Didik

Sebelum praktik mengajar mahasiswa mempersiapkan daftar presensi dan daftar nilai peserta didik terlebih dahulu. Daftar presensi diperoleh dari guru pembimbing/tata usaha.
3. Pembuatan Media Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.
4. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI IIS 1, XI IIS 2 dan XI IIS 4.
5. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan

disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar.

6. Penyusunan dan Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL Individu

1. Persiapan

Kegiatan PPL akan lancar terlaksana jika dipersiapkan dengan matang. Kegiatan ini dilaksanakan sebelum penerjunan langsung PPL sehingga mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Persiapan kegiatan PPL meliputi beberapa tahapan, yakni:

a. Pembekalan PPL

Mahasiswa mengikuti pembekalan di jurusan masing-masing. Pembekalan Prodi pendidikan Sosiologi diselenggarakan di Fakultas Ilmu Sosial pada bulan 6 Agustus 2015. Adapun materi pembekalan diantaranya tentang tujuan pelaksanaan program PPL, kompetensi pengajar, pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan dan format observasi lapangan serta materi lainnya sebagai bekal mahasiswa sebelum terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi

Observasi fisik dilaksanakan pada tanggal Januari 2015, sedangkan observasi kedua dilaksanakan pada 10 Agustus 2015. Sasaran dari kegiatan ini adalah gedung sekolah, lingkungan sekolah, serta fasilitas dan kelengkapan yang akan menjadi tempat praktik mengajar.

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran. Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian mahasiswa praktikan meliputi sistem belajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, metode mengajar serta keadaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

Observasi dilaksanakan pada tanggal. Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Ibu Dra. Retnowati selaku guru pengampu bidang studi Sosiologi.

1) Perangkat pembelajaran

a. Kurikulum 2013

Pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Magelang ditunjuk oleh kemendikbud untuk melaksanakan kurikulum 2013 pada seluruh siswa kelas X, XI, dan XII tahun ajaran 2015/2016.

b. Silabus

Secara umum silabus yang digunakan di SMA Negeri 1 Magelang sudah baik dan sesuai dengan tata cara penyusunan silabus.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)

Seluruh RPP untuk kelas X, XI, dan XII dibuat berdasarkan silabus dan Kurikulum 2013 yang menerapkan 5 M.

2) Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, presensi, dan mengulas kembali materi yang lalu untuk memancing ingatan siswa.

b. Penyajian materi

Materi disajikan secara lengkap dan sistematis, menjelaskan konsep sampai dengan aplikasi sehari-hari..

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah (pemaparan materi oleh guru), diskusi, dan pemberian tugas.

d. Penggunaan bahasa

Dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru menggunakan bahasa yang cukup komunikatif, dapat diterima oleh siswa. Guru menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.

e. Penggunaan waktu

Guru cukup bisa menggunakan waktunya dengan efektif dan sebaik mungkin.

f. Gerak

Dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru cukup aktif, secara umum guru berada di depan kelas, namun sesekali juga mengitari kelas untuk melihat proses belajar siswa.

g. Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan contoh-contoh kejadian sehari-hari dan memperkuat jawaban siswa. Selain itu guru juga meminta siswa mengerjakan soal di depan kelas untuk melatih keberanian siswa.

h. Teknik bertanya

Pertanyaan yang diajukan guru berupa pertanyaan langsung (*oral question*). Pertanyaan terlebih dahulu ditujukan kepada seluruh siswa dikelas, kemudian menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

i. Teknik penguasaan kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan menyampaikan materi dengan sambil mendekati murid-murid dan member pertanyaan kepada siswa yang tidak fokus.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan media cetak (buku pelajaran, LKS) dan papan tulis.

k. Bentuk dan cara evaluasi

Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal dipapan tulis dan bertanya tentang materi yang telah disampaikan.

l. Menutup pelajaran

Guru menyimpulkan pelajaran yang baru saja disampaikan, guru memberi pekerjaan rumah, dan kemudian memberikan salam.

3) Perilaku siswa

- a. Perilaku siswa di dalam kelas
Secara umum perilaku siswa di kelas sudah cukup baik. Siswa terlihat aktif dan mengikuti pelajaran dengan baik.
- b. Perilaku siswa di luar kelas
Perilaku siswa di luar kelas juga sudah baik. Siswa terlihat sopan dan ramah.

c. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI yang dibimbing oleh dosen mikro. Pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktik lapangan. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dilatih bagaimana perencanaan pengajaran dan mengajar yang sesungguhnya.

Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro diutamakan materi pelajaran Sosiologi yang hendak digunakan sebagai bahan mengajar di sekolah. Dengan adanya pengajaran mikro praktikan dapat mempersiapkan diri sebelum praktek mengajar di Sekolah.

2. Pelaksanaan

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di bangku kuliah. Kegiatan pelaksanaan PPL antara lain:

a. Persiapan mengajar

1) Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilaksanakan sebelum dan sesudah kegiatan mengajar. Guru mengoreksi RPP tentang materi yang akan diajarkan. Kemudian setelah mengajar, guru pembimbing mengevaluasi dan memberikan masukan mengenai cara mengajar mahasiswa PPL.

2) Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus se suai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang ada. Mahasiswa PPL harus menguasai materi yang akan disampaikan sehingga mahasiswa menyusun materi dari berbagai sumber untuk dipelajari.

3) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus

Sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar mahasiswa diwajibkan menyusun RPP dan silabus sebagai pedoman mengajar. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar dikelas. Selain itu, pembuatan RPP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang diajarkan.

4) Pembuatan Media Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran akan lebih efektif jika didukung oleh media yang sesuai. Dengan adanya media pembelajaran siswa akan lebih memahami materi yang disampaikan. Dalam praktik PPL ini media yang dibuat berupa presentasi *power point*. Pemilihan media ini didasarkan pada kesesuaian materi dan didukung dengan fasilitas LCD yang memadai.

5) Pembuatan Alat Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa penugasan mandiri (PR), ulangan harian, dan lembar kerja siswa (LKS).

b. Program PPL

1) Praktik mengajar

Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing. Dalam kegiatan PPL praktikan mengajar kelas XI IIS 1, XI IIS 2, dan XI IIS 4. Materi yang diajarkan adalah Kelompok Sosial. Metode yang digunakan bervariasi meliputi ceramah interaktif, tanya jawab, dan diskusi. Sedangkan media yang digunakan antara lain presentasi *power point*. Selama kegiatan pembelajaran, siswa juga diberikan tugas

dan contoh soal. Dalam kegiatan pembelajaran, 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit. Di kelas XI IIS, mata pelajaran Sosiologi mendapat jatah 4 jam pelajaran dalam seminggu. Mahasiswa PPL hanya diminta untuk mengajar saat siap tanpa adanya jadwal tetap hanya kelas XI IIS 2 menjadi prioritas dan mendapatkan jam paling banyak.

Sedangkan rincian kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan adalah:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Rencana Materi	Keterlaksanaan	Siswa Absen
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	XI.IIS.4	5	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Tipe-tipe kelompok sosial • Memberikan contoh-contoh soal untuk mengetahui pemahaman siswa. 	Terlaksana	-
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	XI.IIS.1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar materi Tipe-tipe Kelompok Sosial • Memberikan contoh-contoh soal untuk mengetahui pemahaman siswa. 	Terlaksana	-
3.	Jum'at, 21 Agustus 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi dinamika Kelompok Sosial • Berdiskusi mengenai kelompok-kelompok social yang ada di lingkungan sekitar baik dilingkungan sekolah, rumah, ataupun masyarakat secara umum. 	Terlaksana	-

4.	Jum'at, 21 Agustus 2015	XI.IIS.4	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi dinamika Kelompok Sosial • Berdiskusi mengenai kelompok-kelompok social yang ada di lingkungan sekitar baik dilingkungan sekolah, rumah, ataupun masyarakat secara umum. 	Terlaksana	Limas
5.	Senin, 24 Agustus 2015	XI.IIS.2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Proses Perkembangan Kelompok Sosial 	Terlaksana	-
6.	Jum'at, 28 Agustus 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Urbanisasi • Berdiskusi mengenai beberapa aspek urbanisasi, seperti pengertian, faktor pendorong dan penarik, dsb 	Terlaksana	-
7.	Senin, 31 Agustus 2015	XI.IIS.2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Pola Relasi Kelompok Sosial 	Terlaksana	-
8.	Jumat, 4 September 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan penjelasan mengenai materi Pola Relasi Kelompok Sosial 	Terlaksana	Riana
9.	Senin, 7 September 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian materi kelompok sosial 	Terlaksana	Hanggara

10.	Rabu, 9 September 2015	XI.IIS.4	4-5	• Ulangan harian materi Kelompok Sosial	Terlaksana	Afiatna
11.	Rabu, 9 September 2015	XI.IIS.1	6-7	• Ulangan harian materi Kelompok Sosial	Terlaksana	Fransiska
12.	Jumat, 11 September 2015	XI.IIS.2	1-2	• Ulangan harian materi Dinamika Kelompok Sosial	Terlaksana	Marshall,
13.	Jumat, 11 September 2015	XI.IIS.4	4-5	• Ulangan Harian materi Dinamika Kelompok Sosial	Terlaksana	-
14.	Sabtu, 12 September 2015	XI.IIS.1	3-4	• Ulangan harian materi Dinamika Kelompok Sosial	Terlaksana	-

2) Evaluasi

Praktikan dinilai oleh guru dalam beberapa aspek meliputi persiapan mengajar, aktivitas mengajar di kelas, interaksi dengan siswa, penguasaan kelas dan penggunaan alokasi waktu.

Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap siswa untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

Kegiatan evaluasi terhadap siswa ini meliputi:

- Latihan soal, tugas, dan ulangan harian
- Koreksi hasil tugas dan ulangan harian
- Analisis nilai ulangan harian
- Remedial dan pengayaan
- Analisis nilai akhir bab

3) Penyusunan laporan

Laporan merupakan bukti tertulis dari pelaksanaan PPL. Laporan PPL disusun secara individu yang berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL.

4) Penarikan

Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 oleh pihak UPPL yang diwakilkan pada DPL.

c. Program Insidental

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas XI semester 2

Pembuatan RPP ini dimaksudkan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk bisa merencanakan kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan. RPP dibuat berdasarkan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam silabus, kemudian menjabarkan rencana kegiatan pembelajaran tiap tatap muka.

Hambatan : RPP yang dibuat terlalu banyak (untuk 1 semester pelajaran)

Solusi : Membagi jatah pembuatan RPP dengan mahasiswa lain dengan proker insidental yang sama

3. Analisis Hasil

a. Analisis pelaksanaan program

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa yang berjumlah kali. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam praktek pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

Hasil praktik mengajar:

- Kelas yang diajar adalah kelas XI IIS 1, XII IIS 2 dan XI IIS 4.
- Jumlah KBM sebanyak 8 pertemuan
- Ulangan harian sebanyak 6 pertemuan
- Penyusunan perangkat pembelajaran berjalan lancar.

- Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan penugasan.
- Penggunaan media pembelajaran dan alat pembelajaran cukup efektif, diantaranya menggunakan presentasi *power point*.
- Penilaian dilakukan dengan lembar kerja siswa (LKS), pekerjaan rumah, dan ulangan harian.
- Persiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.

b. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah

1) Faktor Pendukung

- Guru pembimbing yang sangat perhatian dan selalu membimbing saat pembelajaran, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- Murid-murid yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.
- Fasilitas yang memadai seperti LCD yang tersedia di setiap kelas sangat membantu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran sosiologi jadi menarik. Fasilitas lain yang mendukung adalah peralatan alat tulis seperti spidol, white board, dan penghapus yang memadai di masing-masing kelas. Dan ruang kelas yang nyaman, karena di semua kelas terdapat kipas angin, meja dan kursi yang memadai.

2) Faktor Penghambat beserta Solusinya

- Kebanyakan siswa menganggap bahwa sosiologi adalah pelajaran yang membosankan dan sarat akan hafalan. Praktikan mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi karena awalnya siswa sudah bosan dan malas dengan mata pelajaran sosiologi. Tetapi, beberapa siswa tetap memperhatikan pelajaran dengan baik. Praktikan berusaha untuk membuat

seluruh siswa memperhatikan dan memahami pelajaran dengan baik.

- Suara praktikan kurang keras sehingga siswa yang duduk dibelakang tidak dapat mendengar dengan jelas. Hal ini dapat diatasi dengan sesekali praktikan pada saat berbicara/menjelaskan berada di tengah-tengah kelas ataupun mengulangi penjelasan.
- Banyak siswa yang kehilangan konsentrasi jika pelajaran dilaksanakan jam siang, sekitar jam ke 7 sampai ke 9.
- Sebagian peserta didik ada yang belum paham mengenai suatu materi sementara peserta didik yang lain sudah paham. Praktikan perlu mengulang kembali dalam menjelaskan suatu materi dengan pelan
- Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh peserta didik. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan keliling kelas sehingga baik peserta didik yang duduk di depan, belakang, maupun pojok seluruhnya mendapatkan perhatian.
- Jam pelajaran yang sering dikurangi oleh sekolah menjadi 35 menit atau 40 menit, sehingga praktikan kesulitan dalam menyampaikan materi agar sama dengan kelas lainnya. Praktikan dalam menyampaikan materi juga menjadi terburu-buru dan terlalu cepat karena jam yang berkurang banyak. Hasilnya siswa menjadi bosan karena saat pelajaran waktunya habis hanya untuk membahas materi dan sebagian siswa kurang begitu mendalami pelajaran.

Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan Praktik mengajar yang sudah dilaksanakan oleh praktikan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh penulis. Selain itu bimbingan dari Ibu Dra. Retnowati, selaku guru pembimbing, bapak Grendi Hendrastomo, M.M, M.A, selaku dosen pembimbing lapangan PPL, rekan-rekan PPL, serta kerjasama dari peserta didik kelas XI IIS 1, XI IIS 2 dan XI IIS 4 yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.

Demikian analisis yang dapat penulis sampaikan selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Magelang. Meskipun selama proses pelaksanaan terdapat banyak hambatan, namun hambatan-hambatan tersebut dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai tugas terakhir yang dilaksanakan dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan PPL. Penyusunan laporan PPL sebagai bukti dan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL yang berlokasi di SMA Negeri 1 Magelang. Adapun data yang digunakan sebagai dasar penyusunan laporan adalah berasal dari data hasil observasi, praktik mengajar, dimana data tersebut kemudian diolah, dianalisis dan disusun menjadi sebuah laporan pertanggungjawaban yang utuh.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Magelang memberikan wacana tersendiri bagi individu yaitu mahasiswa. Kegiatan PPL yang diselenggarakan di SMA Negeri 1 Magelang ini memberikan pandangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun secara langsung di dunia pendidikan. Dalam pelaksanaan program PPL UNY dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang tidak mengalami hambatan yang fatal. Dan secara keseluruhan program yang direncanakan dapat terlaksana semua dengan lancar.

Dari hasil pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Magelang yang dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 ini, dapat ditarik kesimpulan seperti berikut ini :

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran disekolah.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan memahami permasalahan lembaga pendidikan yang terkait dengan proses pembelajaran disekolah.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Magelang merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
4. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang ilmu masing-masing.
5. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan

kedisiplinan kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

B. Saran

Setelah praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Magelang maka praktikan menyarankan beberapa hal, yaitu :

1. Pihak SMA Negeri 1 Magelang
 - a. Pihak SMA Negeri 1 Magelang sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah
 - b. Peningkatan komunikasi dan koordinasi antar pihak sekolah dengan mahasiswa PPL agar tercipta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan PPL.
2. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
 - a. Perumusan program PPL harus sebaik mungkin, lebih baik lagi jika dalam perumusan program melakukan konsultasi dengan pihak sekolah atau dengan guru pembimbing. Hal ini penting agar program yang dilakukan dapat bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
 - b. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep dengan banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - c. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar khususnya media berbasis teknologi, misalnya mengajar menggunakan media berbasis komputer memakai program *Microsoft Power Point*.
 - d. Ciptakan metode pembelajaran yang semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik pada pelajaran Sosiologi. Dan jangan hanya mengajarkan teori saja, jika memungkinkan berikan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan nyata.

- e. Jangan segan untuk berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan atau dengan Koordinator PPL jika ada permasalahan yang belum dapat diselesaikan.
 - f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab
3. Pihak UPPL UNY
- a. Sosialisasi program PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
 - b. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
 - c. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
 - d. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL UNY 2013*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



LAPORAN OBSERVASI

KONDISI SEKOLAH

Npma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang
NAMA MAHASISWA : Bangkit Rantiksa
NO. MAHASISWA : 12413241047
FAK/JUR/PRODI : FIS / Pendidikan Sosiologi


NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Gedung-gedung pelaksanaan KBM layak untuk digunakan.• Papan-papan ruangan terpasang semua, baik kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, kamar mandi baik untuk guru, siswa laki-laki dan siswa perempuan.• Toilet siswa yang berada di bagian belakang sekolah maupun didalam ruangan tergolong bersih dan layak digunakan.	-
2	Potensi siswa	Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai perlombaan. Hal ini menunjukkan potensi siswa yang cukup baik.	
3	Potensi guru	Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1, bahkan beberapa guru sudah menyelesaikan	

		pendidikan S2. Dengan demikian, guru lebih berkompeten mendidik siswa sesuai mata pelajaran yang diampu.	
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan sudah baik, ini terlihat dengan kinerja yang baik serta layanan yang ramah dan tidak sungkan untuk memberikan bantuan.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang terdapat di dalam kelas sebagai penunjang KBM dapat dikatakan lengkap , yakni dengan tersedianya <i>white board</i> , <i>LCD projector</i> , <i>speaker</i> , serta meja dan kursi yang memenuhi syarat untuk digunakan dalam pelaksanaan KBM.	
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin dan beberapa komputer yang tersambung internet. Hal ini membuat ruangan perpustakaan ini cukup nyaman. • Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan dibaca. Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum tidak terlalu banyak. • Pemanfaatan rak untuk surat kabar sudah cukup optimal dan cukup update dengan beberapa bacaan seperti majalah umum seperti koran umum ataupun koran olahraga. 	

7	Laboratorium	Meliputi lab. Kimia, lab. Bahasa, lab. Fisika, lab. Multimedia, lab. Biologi terkesan tidak terawat. Pemanfaatannya cenderung tidak maksimal, sehingga ruangan tampak kotor	
8	Bimbingan konseling	Ruangan bimbingan konseling sangat kondusif untuk digunakan sebagai sarana bimbingan, karena ruangan cukup luas dan lebih terkonsentrasi.	
9	Bimbingan belajar	Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan tiap sebelum pelajaran awal dimulai (jam ke-0). Hal ini diperuntukan untuk siswa kelas XII.	
10	Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pramuka diwajibkan bagi siswa kelas X. • Ekstrakurikuler di SMA N 1 Magelang terdapat 18 cabang yang diperuntukan untuk siswa kelas X dan XI. 	
11	Organisasi dan fasilitas osis	<ul style="list-style-type: none"> • Kepengurusan OSIS terdiri dari BPH (pengurus inti), Sekbid, dan MPK • Keadaan ruang OSIS kurang terawat. Kebersihan tidak terjaga. 	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"> • Fasilitas mencukupi, meliputi tempat tidur, selimut, bantal, almari obat-obatan, dan perangkat P3K. 	
13	Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrasi karyawan : penggunaan presensi dengan sidik ibu jari. • Semua tata administrasi terpadu di unit Tata Usaha. 	

14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja terkait dengan pengesahan di tangani oleh Tata Usaha.	
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa berada di lantai satu yang tergolong lengkap, didukung dengan adanya mesin foto copi	-
17	Tempat Ibadah	Tempat ibadah bagi yang beragama Islam ada fasilitas Masjid. Keadaan fisik dari masjid cukup baik, baik itu dalam ruangan masjid ataupun tempat wudhu yang bisa dikatakan bersih terawat.	
18	Kesehatan lingkungan	Untuk kesehatan lingkungan, sudah ada fasilitas tempat sampah yang disendirikan antara sampah organik dan anorganik, bahkan disediakan 4 buah tempat sampah yang sudah dijeniskan yaitu jenis plastik, aluminium, kertas dan organik. Dari kebersihan kantin kurang diperhatikan. Perlu adanya tindak lanjut karena kantin sebagai tempat makan.	
19	Lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> • Keadaan untuk fasilitas Basket cukup baik dan terpenuhi dengan adanya lapangan basket sendiri lepas dari lapangan upacara. • Tanaman yang ada di sekolah terawat dengan baik, baik tanaman keras ataupun tanaman hias. 	

Mengetahui,
Koordinator KKN-PPL Sekolah



Sumarsono, S.Pd, M.Eng
NIP.

Magelang, Agustus 2015
Mahasiswa



Bangkit Rantiksa
NIM 12413241047



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI
PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : Bangkit Rantiksa PUKUL : 07.00 - selesai
NO. MAHASISWA : 12413241047 TEMPAT : SMA N 1 Magelang
TGL. OBSERVASI : 10 Agusuts 2015 FAK/JUR : FIS / Pendidikan Sosiologi


NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Kurikulum 2013 sudah terlaksana
	2. Silabus	Ada, tersusun dengan baik. Silabus berdasarkan Kurikulum 2013 yang dikembangkan oleh sekolah.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dibuat sesuai dengan kompetensi/sub kompetensi dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian dilanjutkan memberikan apersepsi dan motivasi dengan menggunakan bantuan yang ada
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dilakukan dengan terstruktur dan terarah, sehingga mempermudah siswa dalam memahami materi. Guru mencatat poin-poin materi pelajaran yang penting di papan tulis atau memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya, kemudian juga ada penekanan ucapan atau pengulangan pada siswa tentang point materi yang wajib untuk dipahami atau dimengerti.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah interaktif diskusi kelompok menggunakan Buku Paket Sosiologi presentasi

	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan guru dalam menyampaikan materi adalah bahasa Indonesia. Sekali-kali guru menjelaskan dengan menggunakan bahasa Jawa guna untuk memperjelas pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara efektif, baik untuk menjelaskan materi secara ceramah interaktif, diskusi kelompok, presentasi maupun untuk membuat kesimpulan
	6. Gerak	Guru menguasai kelas dengan baik, sehingga tidak hanya diam saja di depan kelas, akan tetapi berjalan ke arah siswa-siswanya
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan contoh secara langsung
	8. Teknik bertanya	<p>Dalam bertanya, diusahakan singkat tetapi tepat, sehingga mudah dimengerti siswa. Guru juga berusaha menumbuhkan peran aktif siswa dengan meminta memberi tanggapan. Cara menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan harus diperhatikan jangan sampai siswa menjadi terintimidasi.</p> <p>Pertanyaan yang baik adalah pertanyaan yang bersifat personal atau individu yang bukan merupakan pertanyaan yang memiliki jawaban ya atau tidak, sehingga guru dapat mengetahui dengan pasti tingkat pemahaman siswa. Lalu, jawaban yang diberikan siswa diluruskan secara bersama-sama agar semua siswa memahami</p>
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru mampu menguasai dan mengkondisikan siswa dengan baik
	10. Penggunaan media	Ada Buku Paket Sosiologi untuk diskusi. LCD
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Meminta siswa untuk mengerjakan soal di papan tulis
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan, memberi pekerjaan rumah dengan tujuan agar siswa mempelajari lagi materi tersebut di rumah, dan guru

		memberitahukan materi yang akan dipelajari pertemuan mendatang agar siswa dapat mempersiapkannya terlebih dahulu. Kemudian guru menutup pelajaran dengan memberikan salam penutup.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa aktif di dalam kelas, memperhatikan, kemudian ketika berdiskusi siswa aktif mengemukakan pendapatnya Ketika ada siswa yang presentasi, siswa yang lainnya mendengarkan dan memperhatikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa menghormati guru, karyawan, dan juga siswa lain

Magelang, 10 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Dra. Retnowati
NIP. 195812031987032005

Pengamat,



Bangkit Rantiksa
NIM. 12413241047



**MATRIK PROGRAM KERJA INDIVIDU
PELAKSANAAN PPL SMA NEGERI 1 MAGELANG
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah /Lembaga : SMA Negeri 1 Magelang
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang

No	Program PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Kegiatan Belajar Mengajar						
	a. Persiapan						
	• Observasi Kelas	6					6
	• Perancangan Matriks kerja PPL 2015	2					2
	• Konsultasi dengan guru pembimbing	4	2	2	2	2	12

	• Pembuatan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus	4	6	6	6		22
	• Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran Sosiologi		2	2	2		6
	• Penguasaan dan pendalaman materi yang akan diajarkan di dalam kelas		6	6	6		18
	b. Pelaksanaan						
	• Mendampingi/mengikuti guru pembimbing mengajar dikelas	17	15	9	12		53
	• Mengajar dikelas dengan metode dan media pembelajaran yang sesuai	2	4	4	4		14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi						
	• Ulangan Harian					12	12
	• Pengoreksian tugas harian dan tes (penilaian)					6	6
	2. Kegiatan Non Kependidikan						
	a. Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
	b. Piket		2	4	4	4	14
	3. Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	• Mempelajari buku panduan KKN-PPL 2013	3					3
	• Mempelajari contoh laporan PPL	3					3
	b. Pelaksanaan						
	• Pembuatan Laporan PPL		2	3	3	5	13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi						
	• Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL					2	2

	• Evaluasi					3	3
	Total Jam	42	40	37	40	35	194

Mengetahui,

Magelang, 15 Agustus 2015



Dosen Pembimbing Lapangan

Grendi Hendrastomo, M.M, M.A
NIP. 198201172006041002

Guru Mata Pelajaran

Dra. Retnowati
NIP. 195812031987032005

Mahasiswa Praktikan

Bangkit Rantiksa
NIM. 12413241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang
GURU PEMBIMBING : Dra. Retnowati

NAMA : Bangkit Rantiksa
NO. MAHASISWA : 12413241047
FAK / JUR / PRODI : FIS / Pend. Sosiologi
DOSEN PEMBIMBING : Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">✓ Upacara Bendera✓ Observasi Kelas	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengikuti Upacara Bendera✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.2 pada jam 3-4.✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.4 pada jam 6-7.✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.3 pada jam 8-9.	Belum bisa beradaptasi dengan baik dengan lingkungan sekolah.	Banyak ngobrol dan mengakrabkan diri dengan guru, siswa, dan teman-teman seperjuangan PPL SMA N 1 Magelang.

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsultasi dengan Guru Pembimbing ✓ Pembuatan Prota dan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan ✓ Membuat Prota mata pelajaran Sosiologi 2015/2016 ✓ Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 	Format RPP yang berbeda dengan yang diajarkan dikampus.	Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan Pengajaran ✓ Melaksanakan Pengajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XII.IIS.3 pada jam 1-2. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.3 pada jam 3. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.4 pada jam 4. ✓ Mengajar di kelas XI.IIS.4 pada jam 5 dengan materi Tipe-tipe Kelompok Sosial. ✓ Mengajar di kelas XI.IIS.1 pada jam 6 dengan materi Tipe-tipe Kelompok Sosial ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 7. 	Mengisi kelas tanpa adanya persiapan materi atau insidental.	Memakai materi guru pamong dengan meminjam materi beliau.

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 4. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.4 pada jam 6. 	-	-
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.2 pada jam 1-2. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5. 	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.3 pada jam 1-2. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 3-4. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 7-8. 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 Magelang	NAMA	: Bangkit Rantiksa
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang	NO. MAHASISWA	: 12413241047
GURU PEMBIMBING	: Dra. Retnowati	FAK / JUR / PRODI	: FIS / Pend. Sosiologi
		DOSEN PEMBIMBING	: Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	✓ Upacara Bendera 17 Agustus 2015	✓ Mengikuti Upacara Bendera memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 70	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	✓ Membuat RPP dan Bahan Ajar ✓ Piket	✓ Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ✓ Membuat Peta Konsep dan Bahan Ajar ✓ Piket menjaga didalam ruang guru	Cukup banyak materi yang harus diketik ulang.	Membagi tugas dengan teman seperjuangan.
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5.	-	-

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 6-7.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 4. ✓ Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ✓ Menyiapkan Materi Mengajar 	-	-
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	✓ Melaksanakan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajar di kelas XI.IIS.2 pada jam 1-2 dengan materi Dinamika Kelompok Sosial. ✓ Mengajar di kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5 dengan materi Dinamika Kelompok Sosial. 	Masih merasa grogi karena awal mengajar secara penuh.	Mengakrabkan diri dengan siswa dengan perkenalan terlebih dahulu.
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.3 pada jam 1-2. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 3-4. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 7-8. 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang
GURU PEMBIMBING : Dra. Retnowati

NAMA : Bangkit Rantiksa
NO. MAHASISWA : 12413241047
FAK / JUR / PRODI : FIS / Pend. Sosiologi
DOSEN PEMBIMBING : Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">✓ Upacara Bendera✓ Melaksanakan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengikuti Upacara Bendera✓ Mengajar di kelas XI.IIS.2 pada jam 3-4 dengan materi Proses Perkembangan Dinamika Kelompok Sosial.	Kelas sempit tidak kondusif karena harus presentasi melanjutkan materi yang lalu.	Mempercepat proses presentasi dan dilanjutkan dengan materi.
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">✓ Membuat RPP dan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none">✓ Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)✓ Membuat Peta Konsep dan Bahan Ajar	Cukup banyak materi yang harus diketik ulang.	Membagi tugas dengan teman seperjuangan.

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 6-7. 	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan Pengajaran ✓ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 4. ✓ Piket menjaga didalam ruang guru ✓ Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ✓ Menyiapkan Materi Mengajar 	-	-
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	✓ Melaksanakan Pengajaran	✓ Mengajar di kelas XI.IIS.2 pada jam 1-2 dengan materi Urbanisasi.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.3 pada jam 1-2. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 3-4. 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang
GURU PEMBIMBING : Dra. Retnowati

NAMA : Bangkit Rantiksa
NO. MAHASISWA : 12413241047
FAK / JUR / PRODI : FIS / Pend. Sosiologi
DOSEN PEMBIMBING : Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">✓ Upacara Bendera✓ Melaksanakan Pengajaran✓ Pendampingan Pengajaran	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengikuti Upacara Bendera✓ Mengajar di kelas XI.IIS.2 pada jam 3-4 dengan materi Pola Relasi Kelompok Sosial.✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.4 pada jam 6-7.✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.3 pada jam 8-9.	Materi yang lalu belum selesai sehingga materi yang diajarkan cukup banyak.	Mengajar dengan metode ceramah yang kooperatif namun diseting agak cepat agar materi selesai.

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat RPP ✓ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat RPP ✓ Piket menjaga didalam ruang guru 	Materi yang harus diketik ulang cukup banyak.	Membagi tugas dengan teman seperjuangan.
3.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izin tidak masuk 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izin tidak masuk karena sedang sakit 	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan Pengajaran ✓ Piket 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 4. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.4 pada jam 6. ✓ Piket menjaga didalam ruang guru 	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melaksanakan Pembelajaran ✓ Pendampingan Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajar di kelas XI.IIS.2 pada jam 1-2 dengan materi Masalah Sosial. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5. 	Sempat awal tidak kondusif karena harusnya ulangan harian namun materi belum selesai.	Ulangan ditunda ke pertemuan berikutnya dan dilanjutkan dengan menyelesaikan materi.
6.	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.3 pada jam 1-2. 	-	-

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none">✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 3-4.✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 7-8.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Magelang
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang
GURU PEMBIMBING : Dra. Retnowati

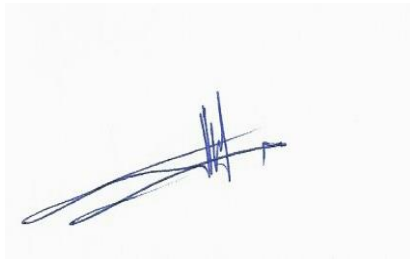
NAMA : Bangkit Rantiksa
NO. MAHASISWA : 12413241047
FAK / JUR / PRODI : FIS / Pend. Sosiologi
DOSEN PEMBIMBING : Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	✓ Upacara Bendera ✓ Ulangan	✓ Mengikuti Upacara Bendera ✓ Menunggu ulangan kelas XI.IIS.2 pada jam 3-4 dengan materi kelompok sosial.	Ada satu siswa yang tidak masuk sekolah.	Diberikan ulangan susulan dipertemuan berikutnya.
2.	Selasa, 8 September 2015	✓ Mengetik ulang soal ulangan ✓ Piket	✓ Membantu mengetik ulang soal ulangan ✓ Menunggu piket diruang guru	Soal yang diketik ulang cukup banyak.	Membagi tugas dengan teman seperjuangan.
3.	Rabu, 9 September 2015	✓ Ulangan ✓ Pendampingan Pembelajaran	✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.3 pada jam 3.	Dikelas XI.IIS.4 dan XI.IIS.1 masing-masing ada yang	Diberikan ulangan susulan dipertemuan berikutnya.

No	Hari /Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menunggu ulangan kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5 dengan materi kelompok sosial. ✓ Menunggu ulangan kelas XI.IIS.1 pada jam 6-7 dengan materi kelompok sosial. 	tidak masuk sekolah satu orang.	
4.	Kamis, 10 September 2015	✓ Pengoreksian Ulangan	✓ Mengoreksi ulangan harian kelas XI.IIS 1 sampai XI.IIS.4	Lembar jawab yang dikoreksi cukup banyak.	Membagi tugas dengan teman seperjuangan.
5.	Jumat, 11 September 2015	✓ Ulangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menunggu ulangan kelas XI.IIS.2 pada jam 1-2 dengan materi dinamika kelompok sosial. ✓ Menunggu ulangan kelas XI.IIS.4 pada jam 4-5 dengan materi kelompok sosial. 	Dikelas XI.IIS.2 ada yang tidak masuk sebanyak 1 siswa. Sedangkan XI.IIS.4 masuk semua.	Diberikan ulangan susulan dipertemuan berikutnya.
6.	Sabtu, 12 September 2015	✓ Ulangan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas XI.IIS.1 pada jam 3-4. ✓ Mengikuti Guru Pembimbing masuk kelas X.IIS.2 pada jam 7-8. ✓ Penarikan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan. 	Dikelas XI.IIS.1 ada yang tidak masuk sebanyak 2 siswa.	Diberikan ulangan susulan dipertemuan berikutnya.

Magelang, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by several vertical strokes of varying heights.

Grendi Hendrastomo, M..M, M.A

NIP. 198201172006041002


Guru mata pelajaran

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'R' followed by 'etnowati'.

Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'B' followed by 'antiksa'.

Bangkit Rantiksa

NIM. 1213241047



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA INDIVIDU PPL TAHUN 2015

F03

Untuk
mahasiswa

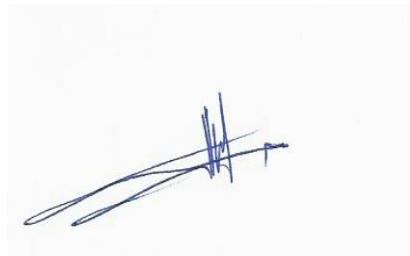
NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Cepaka No.1, Kota Magelang

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sklh /Lembagab	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
PPL							
1	Penyusunan Perangkat Pembelajaran	Silabus dan RPP kelas XI		Rp. 10.000,00			Rp.10.000,00
2	Praktik Mengajar	Pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan melalui pembuatan		-			-
3	Pengoreksian tugas dan kuis	Pengoreksian tugas dan ulangan harian kelas XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3, dan XI IIS 4 telah terlaksana		-			-

4	Penyusunan & penggandaan laporan PPL	Laporan PPL sebanyak 1 eksemplar.		Rp .45.000,00			Rp 45.000,00
JUMLAH				Rp 55.000,00			Rp 55.000,00

Magelang, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Grendi Hendrastomo, M.M, M.A

NIP. 198201172006041002

Guru Mata Pelajaran



Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005

Mahasiswa Praktikan



Bangkit Rantiksa

NIM. 12413241047



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA Negeri 1 Kota Magelang
 Alamat Sekolah : Jl. Cepaka No. 1 Magelang Fax./ Telp. Sekolah : (0203) 362 531
 Nama DPL PPL : Grendi Hendratomo M.M M.A
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Sosiologi / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PPL : 2 Mahasiswa (Bangkit Rantika, Dikri Kartika Dewi)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
	27 Agustus 2015	2	Pracet Pen Pelan.		
	3 Septa 2015	2	Monitoring		

PERHATIAN :
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
 • Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
 • Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

DINAS PENDIDIKAN Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 SMA NEGERI 1
 MAGELANG
 Drs. Sidiyasa Wibisono M.Pd
 NIP. 19641204 199512 1 001

Magelang, Agustus 2015
 Mhs PPL Prodi Pendidikan Sosiologi
 Bangkit Rantika

BUKU AGENDA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas : XI IIS 1, XI IIS 2, dan XI IIS 4
 Nama Praktikan : Bangkit Rantiksa
 Guru Pembimbing : Dra. Retnowati

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Rencana Materi	Keterlaksanaan	Siswa Absen
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	XI.IIS.4	5	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Tipe-tipe kelompok sosial • Memberikan contoh-contoh soal untuk mengetahui pemahaman siswa. 	Terlaksanaan	-
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	XI.IIS.1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar materi Tipe-tipe Kelompok Sosial • Memberikan contoh-contoh soal untuk mengetahui pemahaman siswa. 	Terlaksanaan	-
3.	Jum'at, 21 Agustus 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi dinamika Kelompok Sosial • Berdiskusi mengenai kelompok-kelompok social yang ada di lingkungan sekitar baik dilingkungan sekolah, rumah, ataupun masyarakat secara umum. 	Terlaksanaan	-
4.	Jum'at, 21 Agustus 2015	XI.IIS.4	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi dinamika Kelompok Sosial • Berdiskusi mengenai kelompok-kelompok social yang ada di lingkungan sekitar baik dilingkungan sekolah, rumah, ataupun 	Terlaksanaan	Limas

				masyarakat secara umum.		
5.	Senin, 24 Agustus 2015	XI.IIS.2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Proses Perkembangan Kelompok Sosial 	Terlaksana	-
6.	Jum'at, 28 Agustus 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Urbanisasi • Berdiskusi mengenai beberapa aspek urbanisasi, seperti pengertian, faktor pendorong dan penarik, dsb 	Terlaksana	-
7.	Senin, 31 Agustus 2015	XI.IIS.2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan materi Pola Relasi Kelompok Sosial 	Terlaksana	-
8.	Jumat, 4 September 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan penjelasan mengenai materi Pola Relasi Kelompok Sosial • Menjelaskan mengenai pengertian masalah sosial 	Terlaksana	Riana
9.	Senin, 7 September 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian materi kelompok sosial 	Terlaksana	Hanggara
10.	Rabu, 9 September 2015	XI.IIS.4	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian materi Kelompok Sosial 	Terlaksana	Afiatna
11.	Rabu, 9 September 2015	XI.IIS.1	6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian materi Kelompok Sosial 	Terlaksana	Fransiska
12.	Jumat, 11 September 2015	XI.IIS.2	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian materi Dinamika Kelompok Sosial 	Terlaksana	Marshall,
13.	Jumat, 11 September 2015	XI.IIS.4	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian materi Dinamika Kelompok Sosial 	Terlaksana	-
14.	Sabtu, 12 September 2015	XI.IIS.1	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian materi Dinamika Kelompok Sosial 	Terlaksana	-

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Handwritten signature of Dra. Retnowati in black ink on a light gray background.

Dra. Retnowati
NIP. 195812031987032005

Magelang, September 2015
Mahasiswa

Handwritten signature of Bangkit Rantiksa in black ink on a light gray background.

Bangkit Rantiksa
NIM 12413241047

SILABUS MATA PELAJARAN: SOSIOLOGI
(PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL)

Satuan pendidikan : SMA/MA

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan menjunjung tinggi keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat					
2.1 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial 2.2 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial					
3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokan sosial dalam masyarakat 4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokan sosial dengan	1. Pembentukan kelompok sosial	<p>Mengamati:</p> <p>Mengamati proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat</p> <p>Mengkaji dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat</p> <p>Menanya:</p> <p>Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan</p>	<p>Tes:</p> <p>Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang pengelompokan sosial</p> <p>Tugas:</p> <p>Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan kajian tentang</p>	6 minggu x 4 JP	Buku teks pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, jurnal, koran, hasil penelitian, gambar, diagram,

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menggunakan tinjauan Sosiologi		<p>mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan yang menumbuhkan sikap religiositas dan etika sosial</p> <p>Mengeksperimenkan/Mengeksplorasi:</p> <p>Mengidentifikasi dan mengumpulkan data tentang ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>Mengklasifikasi ragam pengelompokan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan jenis dan bentuk pengelompokan</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok sosial</p>	<p>pengelompokan sosial di masyarakat</p> <p>Observasi: Penilaian tentang perilaku saling menghormati, tanggung jawab, disiplin, toleransi, jujur, kerjasama, gotong royong, cinta damai, responsif dan pro aktif serta kinerja siswa selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama.</p>		grafik, peta, audio-visual, dan masyarakat di lingkungan setempat
3.2 Mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat	2. Berbagai permasalahan sosial dalam masyarakat	<p>Mengamati:</p> <p>Mengenali ragam permasalahan sosial yang ada di masyarakat sekitar</p> <p>Menanya:</p>	<p>Tes:</p> <p>Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang permasalahan sosial</p>	7 minggu x 4 JP	Buku teks pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah,

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi mengenai permasalahan sosial yang muncul di masyarakat		<p>Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang berbagai permasalahan sosial di masyarakat (kemiskinan, kriminalitas, kesenjangan sosial-ekonomi, ketidakadilan) melalui contoh-contoh nyata dan mendiskusikannya dari sudut pandang pengetahuan Sosiologi berorientasi pemecahan masalah yang menumbuhkan sikap religiositas dan etika sosial</p> <p>Mengeksperimenkan/ mengeksplorasi:</p> <p>Melakukan survey di masyarakat setempat tentang permasalahan sosial (kemiskinan, kriminalitas, kesenjangan sosial-ekonomi, ketidakadilan) melalui observasi, wawancara, dan kajian dokumen/literatur dengan menggunakan panduan yang telah dipersiapkan sebelumnya</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p>Menginterpretasi data hasil survey tentang permasalahan sosial (kemiskinan, kriminalitas, kesenjangan sosial ekonomi dan ketidakadilan) dikaitkan dengan konsep keragaman kelompok sosial</p> <p>Mengomunikasikan:</p>	<p>Tugas:</p> <p>Membuat kesimpulan dari hasil survey tentang permasalahan sosial di masyarakat sekitar</p> <p>Observasi:</p> <p>Penilaian tentang perilaku saling menghormati, tanggung jawab, disiplin, toleransi, jujur, kerjasama, gotong royong, cinta damai, responsif dan pro aktif serta kinerja siswa selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, mandiri, atau kelompok mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama.</p>		jurnal, koran, hasil penelitian, gambar, diagram, grafik, peta, audio-visual, dan masyarakat di lingkungan setempat

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3 Memahami penerapan prinsip-prinsip kesetaraan dalam menyikapi keberagaman untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam masyarakat</p> <p>4.3 Merumuskan strategi dalam menciptakan kehidupan yang harmonis dalam masyarakat berdasar prinsip-prinsip kesetaraan</p>	<p>3. Perbedaan, kesetaraan dan harmoni sosial</p>	<p>Mempresentasikan hasil survey tentang permasalahan sosial dan pemecahannya sesuai hasil pengamatan</p> <p>Mengamati:</p> <p>Mengamati perbedaan dan keragaman sosial yang ada di masyarakat sekitar</p> <p>Menanya:</p> <p>Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang perbedaan dan keragaman sosial dalam kehidupan masyarakat dan mendiskusikan tentang pemecahannya berdasar prinsip-prinsip kesetaraan sebagai warga negara dalam upaya mewujudkan kehidupan masyarakat yang harmonis</p> <p>Mengeksperimenkan/Mengeksplorasi:</p> <p>Melakukan wawancara dan atau mengisi kuesioner mengenai sikap terhadap perbedaan sosial yang ada di masyarakat dan pemecahannya berdasar prinsip-prinsip kesetaraan sebagai warga negara untuk menciptakan kehidupan sosial yang harmonis</p> <p>Mengasosiasikan:</p>	<p>Tes:</p> <p>Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap penerapan prinsi-prinsip kesetaraan dalam menciptakan masyarakat yang harmonis</p> <p>Tugas:</p> <p>Menemukan strategi dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang harmonis</p> <p>Proyek:</p> <p>Merencanakan, melaksanakan, dan membuat laporan serta mempresentasikan hasil wawancara dan atau mengisi kuesioner tentang harmonisasi masyarakat</p>	<p>7 minggu x 4 JP</p>	<p>Buku teks pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, jurnal, koran, hasil penelitian, gambar, diagram, grafik, peta, audio-visual, dan masyarakat di lingkungan setempat</p>

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menganalisis hasil wawancara atau isian kuesioner mengenai sikap terhadap perbedaan sosial di masyarakat untuk menciptakan kehidupan masyarakat yang harmonis berdasarkan prinsip-prinsip kesetaraan sebagai warga negara</p> <p>Merumuskan langkah-langkah dan strategi untuk menciptakan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat berdasarkan hasil analisis</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi tentang langkah-langkah dan strategi untuk menciptakan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat</p> <p>Merumuskan hasil diskusi untuk dijadikan bahan pembelajaran bersama dalam menyikapi dan menghormati perbedaan sosial dan tanggungjawab sosial dalam mendorong kehidupan masyarakat yang harmonis berdasar prinsip-prinsip kesetaraan sebagai warga negara</p>	<p>Sikap:</p> <p>Menilai tanggapan dan pandangan siswa terhadap perlunya penerapan prinsip-prinsip kesetaraan dalam masyarakat melalui berbagai instrumen</p>		



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 MAGELANG**

Jl Cepaka 1, Magelang, 56122, telepon / faksimili (0293) 362531

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

JULI 2015							AGUSTUS 2015							SEPTEMBER 2015							OKTOBER 2015							NOVEMBER 2015							DESEMBER 2015													
M	5	12	19	26			M	2	9	16	23	30	M	6	13	20	27	M	4	11	18	25	M	1	8	15	22	29	M	6	13	20	27															
S	6	13	20	27			S	3	10	17	24	31	S	7	14	21	28	S	5	12	19	26	S	2	9	16	23	30	S	5	12	19	26	S	1	8	15	22	29									
S	7	14	21	28			S	4	11	18	25	S	1	8	15	22	29	S	6	13	20	27	S	3	10	17	24	31	S	8	15	22	29	S	2	9	16	23	30									
R	1	8	15	22	29		R	5	12	19	26	R	2	9	16	23	30	R	7	14	21	28	R	4	11	18	25	R	1	8	15	22	29	R	9	16	23	30	R	3	10	17	24	31				
K	2	9	16	23	30		K	6	13	20	27	K	3	10	17	24	31	K	1	8	15	22	29	K	5	12	19	26	K	2	9	16	23	30	K	4	11	18	25	K	3	10	17	24	31			
J	3	10	17	24	31		J	7	14	21	28	J	4	11	18	25	J	2	9	16	23	30	J	6	13	20	27	J	4	11	18	25	J	3	10	17	24	31	J	4	11	18	25	J	4	11	18	25
S	4	11	18	25			S	1	8	15	22	29	S	5	12	19	26	S	3	10	17	24	31	S	7	14	21	28	S	5	12	19	26	S	5	12	19	26	S	5	12	19	26	S	5	12	19	26

JANUARI 2016							FEBRUARI 2016							MARET 2016							APRIL 2016							MEI 2016							JUNI 2016						
M	3	10	17	24	31		M	7	14	21	28	M	6	13	20	27	M	3	10	17	24	M	1	8	15	22	29	M	5	12	19	26									
S	4	11	18	25		S	1	8	15	22	29	S	7	14	21	28	S	11	18	25	S	2	9	16	23	30	S	13	20	27											
S	5	12	19	26		S	2	9	16	23	30	S	1	8	15	22	29	S	12	19	26	S	3	10	17	24	31	S	14	21	28										
R	6	13	20	27		R	3	10	17	24	R	2	9	16	23	30	R	13	20	27	R	4	11	18	25	R	8	15	22	29	R	15	22	29							
K	7	14	21	28		K	4	11	18	25	K	3	10	17	24	31	K	14	21	28	K	5	12	19	26	K	9	16	23	30	K	16	23	30							
J	1	8	15	22	29		J	5	12	19	26	J	4	11	18	25	J	1	8	15	22	29	J	6	13	20	27	J	10	17	24	31	J	13	20	27					
S	2	9	16	23	30		S	6	13	20	27	S	5	12	19	26	S	2	9	16	23	30	S	7	14	21	28	S	11	18	25	S	10	17	24	31	S	14	21	28	

- Seleksi Peminatan Kelas X
- Raker pembagian tugas Tahun pelajaran 205/2016
- Hari pertama masuk sekolah
- Libur Sebelum Hari Raya Hari Raya Idul Fitri 1436 H
- Libur Hari Raya Hari Raya Idul Fitri 1436 H
- Libur Setelah Hari Raya Hari Raya Idul Fitri 1436 H
- Halal Bi Halal
- Kelas X MAPTA Pramuka
- IHT Kurikulum (Peny. RPP, Bahan Ajar & Penilaian)
- Upacara Hari Pramuka
- Upacara HUT Kemerdekaan RI
- Pembent. Panitia Ul. Mid Smtsr 1
- Libur Hari Raya Idul Adha/10 Dzulhijah 1436 H
- Pelaksanaan Ul. Mid Smtsr 1 dan Koreksi
- Study Lapangan Kelas X

- Libur Tahun Baru Hijriah (1 Muharam)
- Pembagian hasil Ulangan Mid SMTR 1
- Upacara Hari Sumpah Pemuda
- Pembentukan Panitia Ul SMTR 1
- Mulai Penambahan Jam ke 0 Kelas XII
- Pelaksanaan Ul. Smtsr 1
- Class Meeting (Kesiswaan)
- Penerimaan rapor SMTR 1
- Libur SMTR 1
- Hari Pertama masuk
- Penambahan Jam ke - 0 ke-2
- Pelaksanaan Tryout 1
- Ujian Praktik kelas XII
- Jam ke-0 smtr 2 tahap 2

- Pelaksanaan Tryout 2
- Pelaksanaan Ujian Sekolah
- Pelaksanaan MID 2
- Penambahan Jam ke 0 ke-3
- Ujian Nasional
- Upacara HARDIKNAS
- Upacara Hari Kebangkitan Nasional
- Ulangan semester genap
- Ulangan Susunan Semester Genap
- Rapat Pra Penegas
- Rapat Penegas
- Penerimaan buku hasil belajar
- Libur Akhir Semester



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Magelang
Drs. Sucahyo Wibowo, M.Pd
NIP. 19641204 199512 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 MAGELANG
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IIS / 1
Materi Pembelajaran : Tipe-tipe Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 1x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME yang menjadikan manusia hidup harmonis

	menjunjung tinggi keharmonisan.dalam kehidupan bermasyarakat.	dalam keberagaman dalam masing-masing kelompok social.
2	2.2 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial . 2.3 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial	2.1.1 Saling menghormati baik dengan sesama suku, kelompok agama maupun kelompok budaya orang lain. 2.1.2 Bersikap toleransi dalam hidup bermasyarakat, tidak bersikap diskriminatif sebagai kelompok social
3	3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokkan sosial dalam masyarakat	3.1.1 Mengemukakan macam-macam kelompok sosial. 3.1.2 Menjelaskan kelompok sosial teratur dengan cermat beserta contohnya.
4	4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	4.1.1 Menganalisis dan mengkomunikasikan macam-macam kelompok sosial beserta contohnya.

Indikator:

- Menjelaskan Pengertian Kelompok Sosial
- Mendeskripsikan Tipe-tipe Kelompok Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian Kelompok Sosial
2. Siswa mampu mengidentifikasi Tipe-tipe Kelompok Sosial
3. Siswa mampu memahami dan menghargai berbagai kelompok sosial di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Kelompok Sosial

- Menurut para ahli
 - a. Robert F. Bales, menyatakan bahwa dinamika kelompok sosial merupakan proses kejiwaan yang terjadi pada individu yang dapat mempengaruhi kelompoknya.
 - b. Soerjono Soekanto, menyatakan bahwa dinamika kelompok sosial merupakan perubahan dan perkembangan suatu kelompok yang juga menyangkut gerak atau perilaku kolektif serta kemungkinan terjadinya antagonisme antarkelompok.

Secara umum pengertian dinamika kelompok sosial merupakan proses perubahan dan perkembangan akibat adanya interaksi dan interdependensi, baik antar anggota kelompok maupun antara anggota suatu kelompok dengan kelompok lain.

Kelompok sosial tidak statis (tetap), suatu kelompok sosial pasti mengalami perubahan dan perkembangan atau dinamika akibat adanya berbagai pengaruh, baik pengaruh yang terjadi dari dalam kelompok maupun pengaruh dari luar kelompok.

2. Tipe-tipe Kelompok Sosial Dinamika kelompok sosial

➤ Klasifikasi menurut Tonnie

1. Gemeinschaft (Paguyuban)

Kelompok sosial yang anggota-anggotanya memiliki ikatan batin yang murni, bersifat alamiah dan kekal. Bentuk gemeinschaft

- Gemeinschaft by blood (ikatan darah)

Contoh : keluarga , kelompok kekerabatan

Gemeinschaft of place (tempat)

Contoh : Rukun Tetangga, Rukun Warga

Gemeinschaft of mind (dasar ideologi): terdiri dari individu yang memiliki jiwa dan pikiran yang sama karena ideologi yang sama

2. Gesselschaft (patembayan) : ikatan lahir yang bersifat pokok untuk waktu yang pendek, strukturnya bersifat mekanis dan bersifat sebagai suatu bentuk pikiran belaka

Ciri-ciri gesselshaft :

- Hubungan terbatas pada urusan tertentu
- Hubungan antar peran dan status
- Bersifat publik life

➤ Klasifikasi kelompok sosial menurut pencapaian tujuan

1. Kelompok formal : memiliki peraturan tegas dan sengaja dibuat oleh anggotanya untuk mengatur hubungan antaranggotanya
 2. Kelompok informal : terbentuk karena pertemuan yang berulang-ulang dan merasa memiliki kepentingan dan pengalaman yang sama
- **Klasifikasi menurut pendapat Merton**
1. Membership group
merupakan kelompok social yang setiap orang secara fisik menjadi anggota kelompok tersebut
 2. Reference group
kelompok social yang menjadi acuan bagi seseorang yang bukan anggota kelompok untuk membentuk pribadi dan perilakunya sesuai dengan kelompok acuan.
- **Klasifikasi menurut sudut pandang individu**
1. In group (kelompok sendiri)
kelompok social tempat individu mengidentifikasikan dirinya
 2. Out group (kelompok luar)
kelompok yang menjadi lawan in group, menjadi dasar munculnya sikap etnosentris
- **Klasifikasi menurut kualitas hubungan antar anggota**
1. Kelompok primer
Suatu kelompok yang hubungan antar anggota saling mengenal dan bersifat informal
 2. Kelompok sekunder
suatu kelompok yang hubung antaranggotanya bersifat formal, impersonal dan didasarkan pada asas manfaat.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran kooperatif

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Uraian kegiatan Pembelajaran	Estimasi waktu
-----------------------	-------------------------------------	-----------------------

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk dan mengucapkan salam (sambil menanyakan kabar siswa) • Guru menanyakan kepada salah satu siswa siapa yang tidak hadir (sembari melakukan absensi) • Guru menanyakan tentang kerapian dan kebersihan kelas pada seluruh siswa. • Siswa diminta untuk menjelaskan tentang kelompok sosial menurut mereka • Guru membentuk 4 kelompok 	5 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan gambar terkait dengan Tipe-tipe kelompok sosial • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang didapatkan 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menanggapi gambar tersebut 3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencari referensi terkait dengan materi • Guru meminta siswa untuk saling berdiskusi tentang materi yang didapatkan 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengaitkan materi kelompok dengan refrensi yang didapatkan • Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok • Guru mengonfirmasi dan menyamakan pendapat dengan siswa 5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok 	35 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang materi terkait tipe-tipe kelompok sosial, guna memastikan pemahaman siswa tentang materi. 2. Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Refleksi/Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kata-kata motivasi kepada murid. 4. Salam <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	5 menit
---------	--	---------

G. Penilaian

1. Metode penilaian : non-tes
2. Teknik penilaian : memberikan penilaian sesuai dengan keaktifan, kerjasama, kreatifitas, dan sikap toleransi selama proses diskusi.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, LCD, Proyektor
2. Alat : Spidol, power point
3. Sumber Belajar : Buku Sosiologi kelas XI

Magelang, 11 Agustus 2015

Guru Pendamping

Mahasiswa Praktikan

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and appears to read 'Retnowati'.A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and appears to read 'Bangkit Rantiksa'.

Dra. Retnowati

Bangkit Rantiksa

NIP. 195812031987032005

NIM. 12413241047

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Semangat Belajar

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN SEMANGAT BELAJAR

NAMA :

NO Abs. :

Mapel :

NO.	Aspek Pengamatan	Muncul/dilakukan			
		SB	B	C	K
1	Hadir/mengikuti pembelajaran tepat waktu				
2	Mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran				
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan/atau peserta didik				
4	Membuat catatan penting hasil pembelajaran				
5	Mengajukan ide inovatif terkait dengan pembelajaran				
6	Dst				
PROFIL SIKAP					

KETERANGAN :

KRITERIA	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	Selalu bersemangat dalam belajar Sosiologi – Sudah konsisten
Baik (B)	Sering menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Mulai konsisten
Cukup (C)	Kadang-kadang menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Belum konsisten
Kurang (K)	Tidak pernah bersemangat dalam belajar Sosiologi – Tidak konsisten

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

Kompetensi Dasar :

2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan.
5. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :
 Materi saat diobservasi :
 Tanggal Observasi :

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman		

		2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$$

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian kelompok
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI/Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN

MATERI :
 KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

NO	NAMA KELOMPOK	NILAI			
		1	2	3	4

KETERANGAN :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan teman
3. Kerjasama dalam menjawab pertanyaan

4. Kemampuan mengajukan pertanyaan

Rentang Nilai	A	: 91 – 100
	B	: 81 – 90
	C	: 71 – 80
	D	: 61 – 70
	E	: < 60

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 MAGELANG
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IIS / 1
Materi Pembelajaran : Dinamika Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME yang menjadikan manusia hidup harmonis

	menjunjung tinggi keharmonisan.dalam kehidupan bermasyarakat.	dalam keberagaman dalam masing-masing kelompok social.
2	2.2 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial . 2.3 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial	2.1.1 Saling menghormati baik dengan sesama suku, kelompok agama maupun kelompok budaya orang lain. 2.1.2 Bersikap toleransi dalam hidup bermasyarakat, tidak bersikap diskriminatif sebagai kelompok social
3	3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokkan sosial dalam masyarakat	3.1.1 Mengemukakan macam-macam kelompok sosial. 3.1.2 Menjelaskan kelompok sosial teratur dengan cermat beserta contohnya.
4	4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	4.1.1 Menganalisis dan mengkomunikasikan macam-macam kelompok sosial beserta contohnya.

Indikator:

- Menjelaskan Pengertian Dinamika Kelompok Sosial
- Mendeskripsikan Aspek-aspek Dinamika Kelompok Sosial
- Mendeskripsikan Faktor-faktor pendorong Dinamika Kelompok Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian Dinamika Kelompok Sosial
2. Siswa mampu mengidentifikasi Aspek-aspek Dinamika Kelompok Sosial
3. Siswa mampu mengidentifikasi Faktor-faktor pendorong Dinamika Kelompok Sosial

4. Siswa mampu memahami dan menghargai berbagai kelompok sosial di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Dinamika Kelompok Sosial

- Menurut para ahli
 - a. Robert F. Bales, menyatakan bahwa dinamika kelompok sosial merupakan proses kejiwaan yang terjadi pada individu yang dapat mempengaruhi kelompoknya.
 - b. Soerjono Soekanto, menyatakan bahwa dinamika kelompok sosial merupakan perubahan dan perkembangan suatu kelompok yang juga menyangkut gerak atau perilaku kolektif serta kemungkinan terjadinya antagonisme antarkelompok.

Secara umum pengertian dinamika kelompok sosial merupakan proses perubahan dan perkembangan akibat adanya interaksi dan interdependensi, baik antar anggota kelompok maupun anatara anggota suatu kelompok dengan kelompok lain.

Kelompok sosial tidak statis (tetap), suatu kelompok sosial pasti mengalami perubahan dan perkembangan atau dinamika akibat adanya berbagai pengaruh, baik pengaruh yang terjadi dari dalam kelompok maupun pengaruh dari luar kelompok.

2. Aspek-aspek Dinamika kelompok sosial

Menurut Ruth Benedict:

- Kohesi atau Persatuan
Dapat dilihat dari proses pengelompokan, intensitas anggota, arah pilihan dan nilai-nilai dalam kelompok.
- Motif atau Dorongan
Perhatian anggota terhadap kehidupan kelompok seperti kesatuan kelompok, tujuan bersama dan orientasi diri terhadap kelompok.
- Struktur
Bentuk pengelompokan, bentuk hubungan, perbedaan kedudukan antar anggota dan pembagian tugas
- Pimpinan
Dilihat dari bentuk-bentuk kepemimpinan, tugas kepemimpinan dan sistem kepemimpinan.
- Perkembangan Kelompok
Perubahan dalam kelompok, perpecahan, keinginan tetap menjadi anggota kelompok.

3. Faktor Pendorong Terjadinya Dinamika Kelompok Sosial

- Faktor Internal (dari dalam)

- a. Adanya Konflik antaranggota kelompok

Konflik yang terjadi didalam suatu kelompok sosial pasti akan menyebabkan terjadinya perubahan didalam suatu kelompok sosial baik itu berdampak positif maupun berdampak negatif. Tetapi umumnya dengan adanya konflik ini akan menyebabkan suatu keretakan hubungan didalam kelompok sosial. Misalnya seseorang yang sebenarnya merupakan anggota suatu kelompok, karena terdapat konflik dengan anggota lain maka akan mengakibatkan ia keluar dari kelompok. Karena adanya konflik ini juga dapat menyebabkan terpecahnya sebuah kelompok sosial.

- b. Adanya Perbedaan Kepentingan

Karena adanya perbedaan kepentingan ini juga bisa mengakibatkan suatu kelompok sosial terpecah. Jika didalam suatu kelompok sosial tidak memiliki kepentingan yang sama antaranggotanya maka dapat mengakibatkan anggota akan memisahkan diri dari kelompoknya dan masuk ke kelompok sosial lainnya yang memiliki kepentingan yang sama dengannya. Misalnya banyaknya kelompok-kelompok volunteer ditengah-tengah masyarakat.

- c. Adanya Perbedaan Paham

Hampir sama dengan perbedaan kepentingan, perbedaan paham juga bisa mengakibatkan pecahnya suatu kelompok sosial. Perbedaan paham antaranggota kelompok sosial dapat mempengaruhi kelompok sosial secara keseluruhan. Hal ini juga berpengaruh terhadap keberadaan suatu kelompok sosial.

- Faktor Eksternal (dari luar)

- a) Perubahan Situasi Sosial

Adanya perubahan situasi sosial seperti pemekaran sebuah wilayah, masuknya industrialisasi kedaerah-daerah perdesaan, dan adanya penemuan-penemuan baru yang mendorong perkembangan suatu kelompok sosial. Contohnya masyarakat desa setelah adanya industrialisasi berubah dari awalnya *gemeinschaft* menjadi *gessellschaft*.

- b) Perubahan Situasi Ekonomi

Dengan perubahan situasi ekonomi bisa menyebabkan suatu kelompok sosial berkembang. Misalkan tingkat perkembangan masyarakat kota yang lebih maju

dibandingkan masyarakat desa, maka hubungan sosial mereka akan berubah dari hubungan kelompok berdasarkan kekerabatan menjadi hubungan sosial berdasarkan kepentingan.

c) Perubahan Situasi Politik

Perubahan dan pergantian elit penguasa dan perubahan kebijakan yang dilakukan oleh elit-elit penguasa akan mengakibatkan kelompok-kelompok sosial didalam masyarakat akan berkembang. Hal ini terjadi karena masyarakat juga harus menyesuaikan diri dengan perubahan kekuasaan dan perubahan kebijakan yang terjadi didalam masyarakat, jika masyarakat itu haru kembali beradaptasi maka secara otomatis masyarakat harus mau maju dan berkembang dari sebelumnya.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran kooperatif

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Uraian kegiatan Pembelajaran	Estimasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk dan mengucapkan salam (sambil menanyakan kabar siswa) • Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. • Guru menanyakan kepada salah satu siswa siapa yang tidak hadir (sembari melakukan absensi) • Guru menanyakan tentang kerapian dan kebersihan kelas pada seluruh siswa. • Siswa diminta untuk menjelaskan tentang kelompok sosial dan dinamika kelompok sosial menurut mereka • Guru membentuk 4 kelompok 	15 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan gambar terkait dengan kelompok sosial 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang didapatkan <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menanggapi gambar tersebut <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencari referensi terkait dengan materi • Guru meminta siswa untuk saling berdiskusi tentang materi yang didapatkan <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengaitkan materi kelompok dengan refrensi yang didapatkan • Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok • Guru mengonfirmasi dan menyamakan pendapat dengan siswa <p>5. Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok 	
<p>Penutup</p>	<p>1. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang materi terkait dinamika kelompok sosial, guna memastikan kephahaman siswa tentang materi. <p>2. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. <p>3. Refleksi/Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kata-kata motivasi kepada murid. <p>4. Salam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	<p>15 menit</p>

G. Penilaian

1. Metode penilaian : non-tes
2. Teknik penilaian : memberikan penilaian sesuai dengan keaktifan, kerjasama, kreatifitas, dan sikap toleransi selama proses diskusi.


H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, LCD, Proyektor
2. Alat : Spidol, power point
3. Sumber Belajar : Buku Sosiologi kelas XI

Magelang, 20 Agustus 2015

Guru Pendamping

Mahasiswa Praktikan



Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005



Bangkit Rantiksa

NIM. 12413241047

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Semangat Belajar

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN SEMANGAT BELAJAR

NAMA :

NO Abs. :

Mapel :

NO.	Aspek Pengamatan	Muncul/dilakukan			
		SB	B	C	K
1	Hadir/mengikuti pembelajaran tepat waktu				
2	Mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran				
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan/atau peserta didik				
4	Membuat catatan penting hasil pembelajaran				
5	Mengajukan ide inovatif terkait dengan pembelajaran				
6	Dst				
PROFIL SIKAP					

KETERANGAN :

KRITERIA	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	Selalu bersemangat dalam belajar Sosiologi – Sudah konsisten
Baik (B)	Sering menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Mulai konsisten
Cukup (C)	Kadang-kadang menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Belum konsisten
Kurang (K)	Tidak pernah bersemangat dalam belajar Sosiologi – Tidak konsisten

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

Kompetensi Dasar :

2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan.
5. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :
 Materi saat diobservasi :
 Tanggal Observasi :

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman		

		2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$$

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian kelompok
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI/Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN

MATERI :
 KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

NO	NAMA KELOMPOK	NILAI			
		1	2	3	4

KETERANGAN :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan teman
3. Kerjasama dalam menjawab pertanyaan

4. Kemampuan mengajukan pertanyaan

Rentang Nilai	A	: 91 – 100
	B	: 81 – 90
	C	: 71 – 80
	D	: 61 – 70
	E	: < 60

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 MAGELANG
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IIS / 1
Materi Pembelajaran : Proses Perkembangan Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME yang menjadikan manusia hidup harmonis

	menjunjung tinggi keharmonisan.dalam kehidupan bermasyarakat.	dalam keberagaman dalam masing-masing kelompok social.
2	2.2 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial . 2.3 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial	2.1.1 Saling menghormati baik dengan sesama suku, kelompok agama maupun kelompok budaya orang lain. 2.1.2 Bersikap toleransi dalam hidup bermasyarakat, tidak bersikap diskriminatif sebagai kelompok social
3	3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokkan sosial dalam masyarakat	3.1.1 Mengemukakan macam-macam kelompok sosial. 3.1.2 Menjelaskan kelompok sosial teratur dengan cermat beserta contohnya.
4	4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	4.1.1 Menganalisis dan mengkomunikasikan macam-macam kelompok sosial beserta contohnya.

Indikator:

- Mendeskripsikan Aspek-aspek Proses Perkembangan Kelompok Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mendeskripsikan Proses Perkembangan Kelompok Sosial
2. Siswa mampu memahami dan menghargai berbagai kelompok sosial di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Proses Perkembangan Kelompok Sosial
 - a. Kelompok Keekerabatan

- b. Kelompok Volunteer
- c. Kelompok Okupasional
- d. Masyarakat Kota
- e. Masyarakat Desa

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran kooperatif

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Uraian kegiatan Pembelajaran	Estimasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk dan mengucapkan salam (sambil menanyakan kabar siswa) • Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. • Guru menanyakan kepada salah satu siswa siapa yang tidak hadir (sembari melakukan absensi) • Guru menanyakan tentang kerapian dan kebersihan kelas pada seluruh siswa. • Siswa diminta untuk menjelaskan tentang kelompok sosial dan dinamika kelompok sosial menurut mereka • Guru membentuk 4 kelompok 	15 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan gambar terkait dengan kelompok sosial • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang didapatkan 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menanggapi gambar tersebut 3. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencari referensi terkait dengan materi 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk saling berdiskusi tentang materi yang didapatkan <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengaitkan materi kelompok dengan refrensi yang didapatkan • Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok • Guru mengonfirmasi dan menyamakan pendapat dengan siswa <p>5. Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok 	
Penutup	<p>1. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang materi terkait dinamika kelompok sosial, guna memastikan keahaman siswa tentang materi. <p>2. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. <p>3. Refleksi/Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kata-kata motivasi kepada murid. <p>4. Salam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

G. Penilaian

1. Metode penilaian : non-tes

2. Teknik penilaian : memberikan penilaian sesuai dengan keaktifan, kerjasama, kreatifitas, dan sikap toleransi selama proses diskusi.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, LCD, Proyektor
2. Alat : Spidol, power point
3. Sumber Belajar : Buku Sosiologi kelas XI

Magelang, 23 Agustus 2015

Guru Pendamping

Mahasiswa Praktikan



Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005



Bangkit Rantiksa

NIM. 12413241047

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Semangat Belajar

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN SEMANGAT BELAJAR

NAMA :

NO Abs. :

Mapel :

NO.	Aspek Pengamatan	Muncul/dilakukan			
		SB	B	C	K
1	Hadir/mengikuti pembelajaran tepat waktu				
2	Mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran				
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan/atau peserta didik				
4	Membuat catatan penting hasil pembelajaran				
5	Mengajukan ide inovatif terkait dengan pembelajaran				
6	Dst				
PROFIL SIKAP					

KETERANGAN :

KRITERIA	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	Selalu bersemangat dalam belajar Sosiologi – Sudah konsisten
Baik (B)	Sering menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Mulai konsisten
Cukup (C)	Kadang-kadang menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Belum konsisten
Kurang (K)	Tidak pernah bersemangat dalam belajar Sosiologi – Tidak konsisten

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

Kompetensi Dasar :

2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan.
5. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :
 Materi saat diobservasi :
 Tanggal Observasi :

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman		

		2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$$

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian kelompok
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI/Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN

MATERI :
 KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

NO	NAMA KELOMPOK	NILAI			
		1	2	3	4

KETERANGAN :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan teman
3. Kerjasama dalam menjawab pertanyaan

4. Kemampuan mengajukan pertanyaan

Rentang Nilai	A	: 91 – 100
	B	: 81 – 90
	C	: 71 – 80
	D	: 61 – 70
	E	: < 60

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 MAGELANG

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI IIS / 1

Materi Pembelajaran : Urbanisasi

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME yang menjadikan manusia hidup harmonis

	menjunjung tinggi keharmonisan.dalam kehidupan bermasyarakat.	dalam keberagaman dalam masing-masing kelompok social.
2	2.2 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial . 2.3 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial	2.1.1 Saling menghormati baik dengan sesama suku, kelompok agama maupun kelompok budaya orang lain. 2.1.2 Bersikap toleransi dalam hidup bermasyarakat, tidak bersikap diskriminatif sebagai kelompok social
3	3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokkan sosial dalam masyarakat	3.1.1 Mengemukakan macam-macam kelompok sosial. 3.1.2 Menjelaskan kelompok sosial teratur dengan cermat beserta contohnya.
4	4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	4.1.1 Menganalisis dan mengkomunikasikan macam-macam kelompok sosial beserta contohnya.

Indikator:

- Menjelaskan Pengertian Urbanisasi
- Mendeskripsikan Aspek-aspek Urbanisasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian Urbanisasi
2. Siswa mampu mengidentifikasi Aspek-aspek Urbanisasi
3. Siswa mampu memahami dan menghargai berbagai kelompok sosial di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Urbanisasi

Proses perpindahan penduduk dari desa ke kota atau dapat pula dikatakan urbanisasi merupakan proses terjadinya masyarakat perkotaan.

2. Aspek-aspek Urbanisasi

a. **Faktor pendorong urbanisasi**

- Kurangnya Lapangan pekerjaan di pedesaan
- tertekan oleh adat istiadat yang mengakibatkan cara hidup monoton.
- Tidak banyak tempat Di desa untuk menambah pengetahuan
- Kurangnya tempat rekreasi, karena lambatnya pembangunan
- Penduduk desa yang memiliki keahlian khusus lebih berusaha mengadu nasib ke kota

b. **Faktor Penarik Urbanisasi**

- Kebanyakan penduduk desa beranggapan bahwa dikota pekerjaan dan penghasilan (uang) banyak.
- Dikota lebih banyak kesempatan mendirikan perusahaan, industri dan lain-lain.
- Kelebihan modal dikota lebih banyak dibanding di desa
- Pendidikan (terutama pendidikan lanjutan) lebih banyak tersedia di kota
- Kota merupakan tempat yang lebih menguntungkan untuk mengembangkan jiwa
- Kota dianggap mempunyai tingkat kebudayaan yang lebih tinggi dan merupakan tempat pergaulan dengan segala macam orang dari segala macam lapisan

c. **Sebab-sebab yang mendorong meninggalkan tempat tinggal asalnya**

- Daerah yang termasuk menjadi pusat kota atau ibu kota Contoh : jakarta
- Letaknya sangat strategis untuk usaha perdagangan atau perniagaan. Contoh : kota pelabuhan / kota yang letaknya dekat dengan sumber bahan mentah
- Timbulnya industri daerah itu, yang memproduksi barang dan jasa.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran kooperatif

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Uraian kegiatan Pembelajaran	Estimasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk dan mengucapkan salam (sambil menanyakan kabar siswa)• Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.• Guru menanyakan kepada salah satu siswa siapa yang tidak hadir (sembari melakukan absensi)• Guru menanyakan tentang kerapian dan kebersihan kelas pada seluruh siswa.• Siswa diminta untuk menjelaskan tentang kelompok sosial dan dinamika kelompok sosial menurut mereka• Guru membentuk 4 kelompok	15 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan gambar terkait dengan kelompok sosial• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang didapatkan2. Menanya<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk menanggapi gambar tersebut3. Mengeksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mencari referensi terkait dengan materi• Guru meminta siswa untuk saling berdiskusi tentang materi yang didapatkan4. Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengaitkan materi kelompok dengan refrensi yang didapatkan• Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok• Guru mengonfirmasi dan menyamakan pendapat dengan siswa5. Mengomunikasi	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang materi terkait dinamika kelompok sosial, guna memastikan pemahaman siswa tentang materi. 2. Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Refleksi/Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kata-kata motivasi kepada murid. 4. Salam <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	

G. Penilaian

1. Metode penilaian : non-tes
2. Teknik penilaian : memberikan penilaian sesuai dengan keaktifan, kerjasama, kreatifitas, dan sikap toleransi selama proses diskusi.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, LCD, Proyektor
2. Alat : Spidol, power point
3. Sumber Belajar : Buku Sosiologi kelas XI

Guru Pendamping

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and appears to read 'Retnowati'.

Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005

Mahasiswa Praktikan

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and appears to read 'Bangkit Rantiksa'.

Bangkit Rantiksa

NIM. 12413241047

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Semangat Belajar

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN SEMANGAT BELAJAR

NAMA :

NO Abs. :

Mapel :

NO.	Aspek Pengamatan	Muncul/dilakukan			
		SB	B	C	K
1	Hadir/mengikuti pembelajaran tepat waktu				
2	Mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran				
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan/atau peserta didik				
4	Membuat catatan penting hasil pembelajaran				
5	Mengajukan ide inovatif terkait dengan pembelajaran				
6	Dst				
PROFIL SIKAP					

KETERANGAN :

KRITERIA	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	Selalu bersemangat dalam belajar Sosiologi – Sudah konsisten
Baik (B)	Sering menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Mulai konsisten
Cukup (C)	Kadang-kadang menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Belum konsisten
Kurang (K)	Tidak pernah bersemangat dalam belajar Sosiologi – Tidak konsisten

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

Kompetensi Dasar :

2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan.
5. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :
 Materi saat diobservasi :
 Tanggal Observasi :

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman		

		2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$$

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian kelompok
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI/Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN

MATERI :
 KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

NO	NAMA KELOMPOK	NILAI			
		1	2	3	4

KETERANGAN :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan teman
3. Kerjasama dalam menjawab pertanyaan

4. Kemampuan mengajukan pertanyaan

Rentang Nilai	A	: 91 – 100
	B	: 81 – 90
	C	: 71 – 80
	D	: 61 – 70
	E	: < 60

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 MAGELANG
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XI IIS / 1
Materi Pembelajaran : Pola Relasi Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME yang menjadikan manusia hidup harmonis

	menjunjung tinggi keharmonisan.dalam kehidupan bermasyarakat.	dalam keberagaman dalam masing-masing kelompok social.
2	2.2 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial . 2.3 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial	2.1.1 Saling menghormati baik dengan sesama suku, kelompok agama maupun kelompok budaya orang lain. 2.1.2 Bersikap toleransi dalam hidup bermasyarakat, tidak bersikap diskriminatif sebagai kelompok social
3	3.1 Memahami tinjauan Sosiologi dalam mengkaji pengelompokkan sosial dalam masyarakat	3.1.1 Mengemukakan macam-macam kelompok sosial. 3.1.2 Menjelaskan kelompok sosial teratur dengan cermat beserta contohnya.
4	4.1 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi tentang pengelompokkan sosial dengan menggunakan tinjauan Sosiologi	4.1.1 Menganalisis dan mengkomunikasikan macam-macam kelompok sosial beserta contohnya.

Indikator:

- Mendeskripsikan Pola Relasi Kelompok Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mendeskripsikan Pola Relasi Kelompok Sosial
2. Siswa mampu memahami dan menghargai berbagai kelompok sosial di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Pola Relasi Kelompok Sosial
 - a. Kolonisasi

- b. Perrpindahan
- c. Perbudakan
- d. Akulturasi
- e. Asimilasi
- f. Dominasi
- g. Paternalisme
- h. Pluralisme
- i. Multikulturalisme
- j. Integrasi

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran kooperatif

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Uraian kegiatan Pembelajaran	Estimasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk dan mengucapkan salam (sambil menanyakan kabar siswa) • Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. • Guru menanyakan kepada salah satu siswa siapa yang tidak hadir (sembari melakukan absensi) • Guru menanyakan tentang kerapian dan kebersihan kelas pada seluruh siswa. • Siswa diminta untuk menjelaskan tentang Pola Relasi kelompok sosial menurut mereka • Guru membentuk 4 kelompok 	15 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan gambar terkait dengan Pola Relasi Kelompok Sosial • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang didapatkan 2. Menanya 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menanggapi gambar tersebut <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencari referensi terkait dengan materi • Guru meminta siswa untuk saling berdiskusi tentang materi yang didapatkan <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengaitkan materi kelompok dengan refrensi yang didapatkan • Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok • Guru mengonfirmasi dan menyamakan pendapat dengan siswa <p>5. Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok 	
Penutup	<p>1. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang materi terkait Pola Relasi Kelompok Sosial, guna memastikan keahaman siswa tentang materi. <p>2. Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. <p>3. Refleksi/Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kata-kata motivasi kepada murid. <p>4. Salam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

G. Penilaian

1. Metode penilaian : non-tes
2. Teknik penilaian : memberikan penilaian sesuai dengan keaktifan, kerjasama, kreatifitas, dan sikap toleransi selama proses diskusi.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, LCD, Proyektor
2. Alat : Spidol, power point
3. Sumber Belajar : Buku Sosiologi kelas XI

Magelang, 30 Agustus 2015

Guru Pendamping

Mahasiswa Praktikan



Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005



Bangkit Rantiksa

NIM. 12413241047

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Semangat Belajar

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN SEMANGAT BELAJAR

NAMA :

NO Abs. :

Mapel :

NO.	Aspek Pengamatan	Muncul/dilakukan			
		SB	B	C	K
1	Hadir/mengikuti pembelajaran tepat waktu				
2	Mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran				
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan/atau peserta didik				
4	Membuat catatan penting hasil pembelajaran				
5	Mengajukan ide inovatif terkait dengan pembelajaran				
6	Dst				
PROFIL SIKAP					

KETERANGAN :

KRITERIA	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	Selalu bersemangat dalam belajar Sosiologi – Sudah konsisten
Baik (B)	Sering menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Mulai konsisten
Cukup (C)	Kadang-kadang menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Belum konsisten
Kurang (K)	Tidak pernah bersemangat dalam belajar Sosiologi – Tidak konsisten

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

Kompetensi Dasar :

2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan.
5. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :
 Materi saat diobservasi :
 Tanggal Observasi :

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman		

		2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$$

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian kelompok
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI/Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN

MATERI :
 KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

NO	NAMA KELOMPOK	NILAI			
		1	2	3	4

KETERANGAN :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan teman
3. Kerjasama dalam menjawab pertanyaan

4. Kemampuan mengajukan pertanyaan

Rentang Nilai	A	: 91 – 100
	B	: 81 – 90
	C	: 71 – 80
	D	: 61 – 70
	E	: < 60

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 MAGELANG

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI IIS / 1

Materi Pembelajaran : Masalah Sosial

Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghargai keberagaman agama dengan	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan YME dan melaksanakan perintah agama

	menjunjung tinggi keharmonisan dalam kehidupan bermasyarakat	agar dapat mengantisipasi Permasalahan Sosial.
2	2.1 Menumbuhkan kesadaran individu untuk memiliki tanggungjawab publik dalam ranah perbedaan sosial 2.2 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap perbedaan sosial	2.1.1 Bersikap terbuka dalam menghadapi perbedaan agar terhindar dari permasalahan sosial dalam masyarakat. 2.2.1 Bersikap toleransi dan sikap empati dalam menghadapi perbedaan yang ada di masyarakat.
3	3.2 Mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat	3.2.1 Mendefinisikan masalah sosial 3.2.2 Menjelaskan berbagai macam faktor pendorong timbulnya masalah sosial. 3.2.3 Menjelaskan masalah sosial dan dampaknya serta upaya penanggulangannya
4	4.2 Melakukan kajian, pengamatan dan diskusi mengenai permasalahan sosial yang muncul di masyarakat	4.2.1 Menganalisis dan mengkomunikasikan permasalahan sosial yang muncul di masyarakat.

Indikator:

- Menjelaskan Pengertian Masalah Sosial
- Mendeskripsikan Faktor-faktor penyebab Masalah Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian Masalah Sosial
2. Siswa mampu mengidentifikasi Faktor-faktor pendorong Masalah Sosial

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Masalah Sosial

Masalah Sosial adalah situasi yang tidak sesuai dengan nilai-nilai perlu diatasi (dipemecahkan). Pandangan pekerja sosial adalah terganggunya fungsi sosial, sehingga mempengaruhi kemampuan memenuhi kebutuhan, dan peranan-peranannya di masyarakat. Kondisi yang dipandang orang atau masyarakat sebagai situasi yang tidak diharapkan.

2. Faktor Pendorong Terjadinya Masalah Sosial

Masalah sosial dapat dikategorikan menjadi 4 (empat) jenis faktor, yakni antara lain :

- a. Faktor Ekonomi : kemiskinan, pengangguran dan lain-lain.
- b. Faktor Budaya : perceraian, kenakalan remaja, dan lain-lain.
- c. Faktor Biologis : penyakit menular.
- d. Faktor Psikologis : penyakit syaraf, aliran sesat, dan lain-lain.

E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran saintifik
2. Metode pembelajaran kooperatif

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Uraian kegiatan Pembelajaran	Estimasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk dan mengucapkan salam (sambil menanyakan kabar siswa) • Guru meminta salah satu siswa memimpin doa. • Guru menanyakan kepada salah satu siswa siapa yang tidak hadir (sembari melakukan absensi) • Guru menanyakan tentang kerapian dan kebersihan kelas pada seluruh siswa. • Siswa diminta untuk menjelaskan tentang masalah sosial menurut mereka • Guru membentuk 4 kelompok 	15 menit
Penyajian (Inti)	1. Mengamati	60 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan gambar terkait dengan masalah sosial• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang didapatkan <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk menanggapi gambar tersebut <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mencari referensi terkait dengan materi• Guru meminta siswa untuk saling berdiskusi tentang materi yang didapatkan <p>4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengaitkan materi kelompok dengan refrensi yang didapatkan• Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok• Guru mengonfirmasi dan menyamakan pendapat dengan siswa <p>5. Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk melakukan presentasi• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang materi terkait masalah sosial, guna memastikan pemahaman siswa tentang materi. 2. Kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Refleksi/Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kata-kata motivasi kepada murid. 4. Salam <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit
---------	---	----------

G. Penilaian

1. Metode penilaian : non-tes
2. Teknik penilaian : memberikan penilaian sesuai dengan keaktifan, kerjasama, kreatifitas, dan sikap toleransi selama proses diskusi.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, LCD, Proyektor
2. Alat : Spidol, power point
3. Sumber Belajar : Buku Sosiologi kelas XI

Magelang, 30 Agustus 2015

Guru Pendamping

Mahasiswa Praktikan

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is cursive and appears to read 'Retnowati'.

Dra. Retnowati

NIP. 195812031987032005

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is highly stylized and cursive, appearing to read 'Bangkit Rantiksa'.

Bangkit Rantiksa

NIM. 12413241047

Lampiran 1

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Semangat Belajar

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN SEMANGAT BELAJAR

NAMA :

NO Abs. :

Mapel :

NO.	Aspek Pengamatan	Muncul/dilakukan			
		SB	B	C	K
1	Hadir/mengikuti pembelajaran tepat waktu				
2	Mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran				
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan/atau peserta didik				
4	Membuat catatan penting hasil pembelajaran				
5	Mengajukan ide inovatif terkait dengan pembelajaran				
6	Dst				
PROFIL SIKAP					

KETERANGAN :

KRITERIA	INDIKATOR
Sangat Baik (SB)	Selalu bersemangat dalam belajar Sosiologi – Sudah konsisten
Baik (B)	Sering menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Mulai konsisten
Cukup (C)	Kadang-kadang menunjukkan semangat dalam belajar Sosiologi – Belum konsisten
Kurang (K)	Tidak pernah bersemangat dalam belajar Sosiologi – Tidak konsisten

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian Sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI IIS /Genap/2014/2015

Kompetensi Dasar :

2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas

Indikator :

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.
3. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan.
5. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Nama Peserta Didik :
 Nomor Absen :
 Materi saat diobservasi :
 Tanggal Observasi :

No.	Sikap	Kriteria	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1	Jujur	1. Melaporkan data sesuai dengan kenyataan/sesuai dengan apa yang diamati. 2. Menyampaikan pendapat disertai data konkret/data yang diamati.		
2	Disiplin	1. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditetapkan. 2. Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu.		
3	Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas.		
4	Peduli lingkungan	1. Membersihkan meja dan kursi yang ditempatinya/meja dan kursi yang ditempati dalam keadaan bersih/ rapi. 2. Menata/menempatkan kembali alat/bahan/buku/sumber belajar lainnya dengan rapi atau menempatkan kembali pada tempat semula.		
5	Kerjasama	1. Menghargai pendapat teman		

		2. Mengambil bagian dalam kerja kelompok		
Skor maksimum				

Catatan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$$

Kompetensi yang akan dinilai : Penilaian kelompok
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester/Tahun Pelajaran : XI/Genap/2014/2015

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN

MATERI :
 KELAS :
 NAMA KELOMPOK :
 ANGGOTA 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

NO	NAMA KELOMPOK	NILAI			
		1	2	3	4

KETERANGAN :

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan menjawab pertanyaan teman
3. Kerjasama dalam menjawab pertanyaan

4. Kemampuan mengajukan pertanyaan

Rentang Nilai	A	: 91 – 100
	B	: 81 – 90
	C	: 71 – 80
	D	: 61 – 70
	E	: < 60

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Magelang
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI IIS 1
Pokok Bahasan : Kelompok Sosial
Jumlah Peserta Ulangan : 33 siswa
Tanggal Pelaksanaan : 9 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama siswa	Nilai			Nilai Akhir	Ketertuntasan	
		U1	U2	US		Ya	Tidak
1.	Agus Prasetyo	95	100	-	97,5	V	-
2.	Aldi Puspo Puji Errianto	100	100	-	100	V	-
3.	Anigo Trikartiko	80	95	-	87,5	V	-
4.	Arsy Aulia	70	75	-	72,5	-	V
5.	Berliana Dwi Arthanti	90	95	-	92,5	V	-
6.	Debby Chrissintya Herdiyanti	85	95	-	90	V	-
7.	Devana Aira Jelita	85	90	-	87,5	V	-
8.	Dimas Akmal Ruzkyana Rahayu	95	100	-	97,5	V	-
9.	Fransiska Magdalena Ayudhati	-	100	95	97,5	V	-
10.	Hanifa Yulfi Priwardhani	75	-	100	87,5	V	-
11.	Hendi Evanda Prasava Wibawa	95	100	-	97,5	V	-
12.	Kirana Reza Beningtyas	90	100	-	95	V	-
13.	Livia Az Zahra Naswati	95	100	-	97,5	V	-
14.	Meiliani Nurul Safitri	90	100	-	95	V	-
15.	Miyati	90	100	-	95	V	-
16.	Muhammad Ilham Fikri	85	100	-	92,5	V	-
17.	Muhammad Syihabuddin Az Zuhair	85	85	-	85	V	-
18.	Murti Pujiwati	100	100	-	100	V	-
19.	Nadya Rizky Aulia	70	70	-	70	-	V
20.	Naufal Brilliantda Airlangga	80	90	-	85	V	-
21.	Nita Nur Rohimah	85	100	-	92,5	V	-
22.	Putri Irfiani Mustarifah	95	90	-	92,5	V	-
23.	Ridho Bagus Darmawan	85	90	-	87,5	V	-
24.	Rifqi Farhandi Ramadiyta	95	100	-	97,5	V	-

25.	Rizky Rahmasari	100	100	-	100	V	-
26.	Rizqa Sagita Nur Amalina	85	-	100	92,5	V	-
27.	Sabrina Kirana Arpi	95	100	-	97,5	V	-
28.	Sari Rohmah Putri Utami	90	90	-	90	V	-
29.	Sastia Legistriana Damara	95	95	-	95	V	-
30.	Tyas Tri Pratiwi	90	95	-	92,5	V	-
31.	Uun Nisfatul Laili Khusna	100	80	-	90	V	-
32.	Vinindya Rahmashany Wahyu	90	80	-	85	V	-
33.	Widhias Setyo Jati	100	100	-	100	V	-

Nilai Rata-rata	91,96
Nilai Tertinggi	100
Nilai Terendah	70
Tingkat Tuntas Klasikal %	93,93%
Tingkat Belum Tuntas %	6,06%

Keterangan:

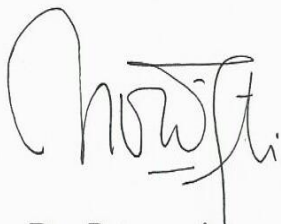
U1 : Ulangan Harian 1

U2 : Ulangan Harian 2

US : Ulangan Susulan

Magelang, 20 September 2015

Guru Pembimbing



Dra. Retnowati

NIP: 195812031987032005

Mahasiswa



Bangkit Rantiksa

NIM: 12413241047

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Magelang
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Program : XI IIS 2
 Pokok Bahasan : Kelompok Sosial
 Jumlah Peserta Ulangan : 34 siswa
 Tanggal Pelaksanaan : 7 September 2015
 Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama siswa	Nilai			Nilai Akhir	Ketertuntasan	
		U1	U2	US		Ya	Tidak
1	Adi Zakaria Syarifudin	80	95	-	87,5	V	-
2	Alvia Dian Emalia Putri	95	100	-	97,5	V	-
3	Aning Mujiatiningsih	85	100	-	92,5	V	-
4	Aulia Regina Deyani Jelita	100	100	-	100	V	-
5	Aurelia Nadia Saulina	90	100	-	95	V	-
6	Cahyani Sulistyaning Wulandari	80	100	-	90	V	-
7	Dea Raekinsa Marselyona	80	100	-	90	V	-
8	Dewi Suryani	95	100	-	97,5	V	-
9	Dypa Andini	85	100	-	92,5	V	-
10	Fauziya Hetami	85	100	-	92,5	V	-
11	Gloria Tassya Amanda	85	95	-	90	V	-
12	Gregorius Hutomo Putranto	70	100	-	85	V	-
13	Gregorius Marshall Dwidya Nanda	85	-	95	90	V	-
14	Hanggara Satria Wijaya	-	95	80	87,5	V	-
15	Hersanti Safira	90	100	-	95	V	-
16	Kartika Purnamasari	85	90	-	87,5	V	-
17	Kautzar Dhali	100	100	-	100	V	-
18	Lilia Indrayani Putri Ditama H	100	100	-	100	V	-
19	Linda Wati	95	100	-	97,5	V	-
20	Malinda Aprilia	90	100	-	95	V	-
21	Muhammad Fauzi	80	100	-	90	V	-
22	Muhammad Nurddin Yusuf	95	100	-	97,5	V	-
23	Nur Hasan Asykari	90	100	-	95	V	-
24	Nur Sifa Septiani	100	100	-	100	V	-

25	Patrisia Shania Anjani	100	100	-	100	V	-
26	Riana Furi Indayani Devanti	80	100	-	90	V	-
27	Santi Silfiani	100	100	-	100	V	-
28	Shifa Ziqrana	100	95	-	97,5	V	-
29	Syahreza Nurfauzan Karyanantio	90	100	-	95	V	-
30	Viko Raafiansyah Suryanto	90	100	-	95	V	-
31	Walda Irmala	85	100	-	92,5	V	-
32	Yasinta Fiorentina Wulandari	100	100	-	100	V	-
33	Yusuf Azizi	90	95	-	92,5	V	-
34	Zakiah Asna Dewi	90	100	-	95	V	-

Nilai Rata-rata	94,19
Nilai Tertinggi	100
Nilai Terendah	85
Tingkat Tuntas Klasikal %	100%
Tingkat Belum Tuntas %	0%

Keterangan:

U1 : Ulangan Harian 1

U2 : Ulangan Harian 2

US : Ulangan Susulan

Magelang, 20 September 2015

Guru Pembimbing



Dra. Retnowati

NIP: 195812031987032005

Mahasiswa



Bangkit Rantiksa

NIM: 12413241047

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Magelang
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Program : XI IIS 4
Pokok Bahasan : Kelompok Sosial
Jumlah Peserta Ulangan : 25 siswa
Tanggal Pelaksanaan : 9 September 2015
Tahun Ajaran : 2015/2016

No.	Nama siswa	Nilai			Nilai Akhir	Ketertuntasan	
		U	R	P		Ya	Tidak
1	Achmad Abdul Hafizh	95	80	-	87,5	V	-
2	Afiatna Adiwirawan	-	100	80	90	V	-
3	Calista Husna Diamanta	95	95	-	95	V	-
4	Chrisnina Saraswati Ad'ha	60	100	-	80	V	-
5	Dewi Kurnia	95	100	-	97,5	V	-
6	Erwina Rachmi Puspapertiwi	95	100	-	97,5	V	-
7	Fahmi Yusriansyah	85	90	-	87,5	V	-
8	Faisal Akmal Sani	50	85	-	77,5	-	V
9	Fakhruddin Amanullah Sugino	75	95	-	85	V	-
10	Happy Savira Renindra	70	100	-	85	V	-
11	Ichlasul Winantya Wicaksana	70	100	-	85	V	-
12	Indira Pramudya Wardhani	70	95	-	82,5	V	-
13	Limas Dwi Suryantara	80	100	-	90	V	-
14	Muhammad Faisal Aditya Baha'udin	70	95	-	82,5	V	-
15	Muhammad Qomarudin	85	100	-	92,5	V	-
16	Nadia Ayu Febriani	85	95	-	90	V	-
17	Nithalie Salwa Louisza Budi	85	100	-	92,5	V	-
18	Nurmalita Dyah Pratiwanjali	65	95	-	80	V	-
19	Rina Tri Wulandari	95	95	-	95	V	-
20	Rizaldi Al Fatah	75	100	-	87,5	V	-

21	Robi Nugroho	80	100	-	90	V	-
22	Sake Firdhausya Kusuma	80	95	-	87,5	V	-
23	Salsabila Az Zahra	90	100	-	95	V	-
24	Salsabila Firdausya	90	100	-	95	V	-
25	Sonny Naufal Fa'iq	70	90	-	80	V	-

Nilai Rata-rata	88,3
Nilai Tertinggi	97,5
Nilai Terendah	77,5
Tingkat Tuntas Klasikal %	96%
Tingkat Belum Tuntas %	4%

Keterangan:

U1 : Ulangan Harian 1

U2 : Ulangan Harian 2

US : Ulangan Susulan

Magelang, 20 September 2015

Guru Pembimbing



Dra. Retnowati

NIP: 195812031987032005

Mahasiswa



Bangkit Rantiksa

NIM: 12413241047

Dokumentasi



