

**LAPORAN KEGIATAN PPL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN  
MAGELANG**

**“ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SMA NEGERI 1 KOTA  
MUNGKID TAHUN AJARAN 2011/2012 – 2012/2013 – 2013-2014  
(PERBANDINGAN ANTARA JURUSAN IPA DAN IPS)”**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Joko Sri Sukardi, M.Si**



**Oleh :**

**Hastra Quroti Ayun Nisa 12110241025**

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



LAPORAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan kegiatan PPL yang berjudul "ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID TAHUN 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 (PERBANDINGAN ANTARA JURUSAN IPA DAN IPS)" disusun oleh :

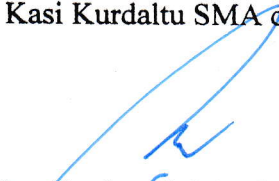
Nama : Hastra Quroti Ayun Nisa  
NIM : 12110241025  
Prodi : Kebijakan Pendidikan  
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 / 2016 di Dikmen Bidang SMA, Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Magelang

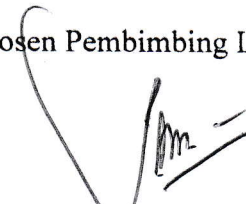
Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015 / 2016 di Dikmen Bidang SMA, Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Magelang

Yogyakarta, 22 September 2015

Kasi Kurdaltu SMA dan FPT


  
Drs. Rachmad Subarkah, M.Pd  
NIP 19591206 198603 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

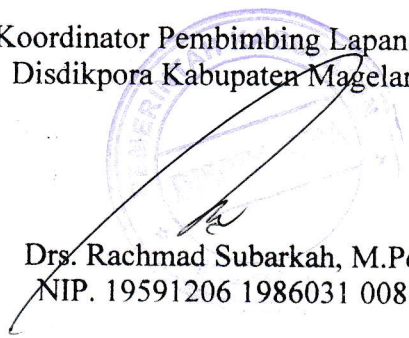
  
Joko Sri Sukardi, M.Si  
NIP. 19590616 19860 1 001

Mengetahui,

KABID DIKMEN & FPT

  
Dra. Bari'ah  
NIP. 19620703 198803 2 007

Koordinator Pembimbing Lapangan  
Disdikpora Kabupaten Magelang

  
Drs. Rachmad Subarkah, M.Pd  
NIP. 19591206 1986031 008



**LAPORAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya atas diberinya kesempatan, kesehatan serta kekuatan, sehingga laporan kegiatan PPL tahun 2015 ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memberikan sumbangan pikiran, tenaga, dan biaya mendapatkan pengalaman langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk membantu tugas di Disdikpora Kab. Magelang, terutama bagian Kurdaltu SMA da FPT, selain itu juga untuk mengetahui analisis hasil Ujian Nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid dari tahun ajaran 2011/2012 – 2014/2015.

Dengan harapan tersebut, kami sebagai tim Disdikpora Kabupaten Magelang berusaha membuat perencanaan yang sistematis, yang secara nyata kami paparkan dalam penyusunan kegiatan PPL Tahun 2015. Sehingga harapannya dapat terealisasi dengan baik dan menjadi masukan pengetahuan bagi Disdikpora Kab. Magelang. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panitia Pelaksana Program KKN-PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Kepala Disdikpora Kabupaten Magelang yang telah memberikan ijin serta membantu memberikan data dan informasi dalam pelaksanaan kegiatan.
5. Kasi Kurdaltu SMA dan FPT yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lokasi PPL
6. Koordinator lapangan PPL, Rachmad Subarkah yang telah membimbing kami selama melaksanakan tugas PPL di Disdikpora Kab. Magelang.
7. Semua anggota Kelompok PPL Disdikpora Kab. Magelang yang telah berusaha dengan keras melalui pikiran, tenaga, serta pengorbanan emosi untuk berjuang bersama dalam melaksanakan PPL UNY 2015 ini.
8. Seluruh keluarga besar Disdikpora Kabupaten Magelang yang telah membantu dan membimbing dalam program-program yang kami laksanakan.
9. Semua pihak yang terlibat atas peranannya sehingga penyusunan laporan program ini selesai.



**LAPORAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

Kami berharap dengan adanya laporan ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman serta memberi informasi secara detail tentang seluruh perencanaan, program serta mendapatkan dukungan yang positif dari semua pihak khususnya penyelenggara PPL UNY 2015 dalam menindaklanjuti hasil laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

**Mahasiswa KKN-PPL UNY 2015**

Hastra Quroti Ayun Nisa



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

**DAFTAR ISI**

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan.....	4
BAB II : PEMBAHASAN .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Metodologi Penelitian .....	18
C. Analisa dan Hasil Penelitian .....	20
BAB III : PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



**ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SMA NEGERI 1 KOTA  
MUNGKID TAHUN AJARAN 2011/2012 – 2012/2013 – 2013-2014  
(PERBANDINGAN ANTARA JURUSAN IPA DAN IPS)**

Oleh :

**Hastra Quroti Ayun Nisa**

**NIM : 12110241025**

**ABSTRAK**

*Kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang berada di kompleks kantor pemerintahan kabupaten Magelang. Secara fisik bangunan kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang termasuk bangunan tua, namun masih kokoh dan terawat. Sarana dan Prasarana yang ada di Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang belum cukup memadai untuk memenuhi seluruh kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Magelang. Ruangan di Bidang Pendidikan Menengah berada di bagian paling kiri gedung Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang. Ruangan terdiri dari dua bagian yaitu ruang bagian sarpras dikmen dan ruang kurdaltu dikmen. Ruangan yang ada kurang memadai untuk menampung 13 pegawai di dikmen dan menampung berkas-berkas yang ada di dikmen.*

*Ujian Nasional adalah sistem evaluasi atau penilaian standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional dengan menetapkan standarisasi nasional pendidikan yang bertujuan sebagai pemetaan masalah pendidikan dalam rangka menyusun kebijakan pendidikan nasional. SMA Negeri 1 Kota Mungkid berlokasi di wilayah kabupaten Magelang, tepatnya di Jalan Mayor Unus Kota Mungkid, Desa Deyangan, Kecamatan Mertoyudan, kabupaten Magelang. SMA Negeri 1 Kota Mungkid didirikan di atas lahan pemerintah seluas  $\pm 3$  Ha.*

*Rata-rata hasil yang diperoleh pada enam mata pelajaran yang di Ujian Nasionalkan pada jurusan IPA dari tahun 2011/2012 – 2014/2015 mengalami penurunan dari tahun ke tahun. Rata-rata hasil yang diperoleh pada enam mata pelajaran yang di Ujian Nasionalkan pada jurusan IPS dari tahun 2011/2012 – 2014/2015 bervariasi, ada beberapa yang mengalami kenaikan dan ada yang mengalami penurunan..*

**Kata Kunci: Hasil Ujian Nasional, SMA Negeri 1 Kota Mungkid, Tahun ajaran 2011/2012 – 2014/2015**



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Sebelum kegiatan PPL berlangsung sudah dilakukan observasi pada bulan april 2015 yang lalu di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang. Dari observasi yang dilakukan, diperoleh beberapa data dan informasi tentang Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Magelang yang digunakan sebagai dasar acuan atau gambaran awal dalam melakukan kegiatan PPL di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang tahun 2015 ini.

Observasi dan penerjunan PPL I pada bulan Mei 2015 di Disdikpora Kabupaten Magelang. Selanjutnya kami ditempatkan di beberapa UPTD dan di Disdikpora Kabupaten Magelang, yakni UPTD Borobudur, UPTD Muntilan, UPTD Mungkid dan UPTD Salam. Kami memperoleh beberapa data dan informasi tentang Disdikpora Kabupaten Magelang dan UPTD yang digunakan sebagai dasar acuan atau gambaran awal dalam melakukan kegiatan PPL tahun 2015 ini.

Secara keseluruhan bangunan gedung Disdikpora Kabupaten Magelang ini termasuk bangunan tua, namun masih terawat dengan baik, sehingga kebersihannya terjaga. Beberapa sarana dan prasarana perkantoran (fasilitas) yang tersedia belum cukup memadai untuk menunjang kegiatan dan kinerja di instansi tersebut. Penataan pada ruang kerja di kantor dinas pendidikan terlihat kurang rapi karena manajemen filenya kurang baik sehingga dapat mempengaruhi kinerja para staff.

Berikut ini hasil dari observasi di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang :

#### **1. Kondisi kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang**

Kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang berada di kompleks kantor pemerintahan kabupaten Magelang. Secara fisik bangunan kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang termasuk bangunan tua, namun masih kokoh dan terawat. Sarana dan Prasarana yang ada di Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang belum cukup memadai untuk memenuhi seluruh kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Magelang. Ruangan disetiap bidangnya juga kurang leluasa digunakan untuk bekerja karena antara ruang kerja dan dokumen-dokumen menjadi satu di meja kerja.



**LAPORAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

Dinas Pendidikan kabupaten Magelang sebagai pelaksana pemerintahan bidang pendidikan yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang secara struktural bertanggung jawab langsung kepada Bupati Magelang.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang yaitu :

Struktur organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang terdiri dari:

- a. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
- b. Sekretariat, dipimpin oleh Sekretaris dibantu oleh tiga Kepala Sub Bagian:
  - 1) Sub bagian Perencanaan, Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan;
  - 2) Sub bagian Keuangan; dan
  - 3) Sub bagian Umum.
- c. Bidang Ketenagaan, dipimpin oleh Kepala Bidang dibantu oleh tiga Kepala Seksi:
  - 1) Seksi Pendidik Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar;
  - 2) Seksi Pendidik Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan;
  - 3) Seksi Tenaga Kependidikan
- d. Bidang Pendidikan Dasar, dipimpin oleh Kepala Bidang dibantu oleh tiga Kepala Seksi:
  - 1) Seksi Kurikulum dan Pengendalian Mutu Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar;
  - 2) Seksi Kurikulum dan Pengendalian Mutu Sekolah Menengah Pertama;
  - 3) Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar.
- e. Bidang Pendidikan Menengah dan Fasilitasi Pendidikan Tinggi, dipimpin oleh Kepala Bidang dibantu oleh tiga Kepala Seksi:
  - 1) Seksi Kurikulum dan Pengendalian Mutu Sekolah Menengah Atas dan Fasilitasi Pendidikan Tinggi;
  - 2) Seksi Kurikulum dan Pengendalian Mutu Sekolah Menengah Kejuruan;
  - 3) Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah dan Fasilitasi Perguruan Tinggi.
- f. Bidang Pendidikan Non Formal dan Informal, dipimpin oleh Kepala Bidang dibantu oleh dua Kepala Seksi:
  - 1) Seksi Kelembagaan dan Pendidikan Kesetaraan;



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

- 2) Seksi Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal.
- g. Bidang Kepemudaan dan Olahraga, dipimpin oleh Kepala Bidang dibantu oleh tiga Kepala Seksi:
  - 1) Seksi Pembinaan Kepemudaan dan Kesiswaan;
  - 2) Seksi Olahraga Prestasi dan Rekreasi;
  - 3) Seksi Sarana dan Prasarana Kepemudaan dan Olahraga

## **2. Kondisi Ruangan di Bidang Pendidikan Menengah**

Ruangan di Bidang Pendidikan Menengah berada di bagian paling kiri gedung Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang. Ruangan terdiri dari dua bagian yaitu ruang bagian sarpras dikmen dan ruang kurdaltu dikmen. Ruangan yang ada kurang memadai untuk menampung 13 pegawai di dikmen dan menampung berkas-berkas yang ada di dikmen.

Pegawai di Dikmen DISDIKPORA Kabupaten Magelang ini terdiri dari 13 orang, yaitu :

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1.	Dra. Bari'ah	Kabid Dikmen
2.	Drs. Rachmad Subarkah, M.Pd	Kasi Kurdatul SMK dan Fasilitasi Pendidikan Tinggi
3.	Zamzin, S.Pd	Kasi Kurdatul SMK
4.	Drs. Son Rifa'i	Kasi Sarpras Dikmen
5.	Yuni Endarjanti, M.Si	Staf Sarpras Dikmen
6.	Yumiyati, S.Pd	Staf Sarpras Dikmen
7.	Tutik Sutiyati	Staf Kurdatul SMK
8.	Pribadi, S.Pd	Staf Kurdatul SMA dan Fasilitasi Pendidikan Tinggi
9.	Arif Rahman Hakim, A.Md	Staf Kurdatul SMA dan Fasilitasi Pendidikan Tinggi
10.	Suyatno	Staf Kurdatul SMK
11.	Walyono	Staf Sarpras Dikmen



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

12.	Titik Sari Edraswidiyanti, A.Md	Staf Kurdatul SMK
13.	Eko Nugroho, A.Md	Staf Sarpras Dikmen

Dikmen DISDIKPORA Kabupaten Magelang menangani seluruh kebutuhan Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Magelang. Terdapat 44 SMK dan 35 SMA yang ada di Kabupaten Magelang.

## **B. Perumusan Program**

### **1. Identifikasi Masalah**

Dari Observasi yang dilakukan pada bulan april 2015 di Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang dapat diidentifikasi beberapa masalah terutama di bidang Pendidikan Menengah, diantaranya :

- a. Pelaksanaan Ujian Nasional yang dilaksanakan setiap tahunnya sebagai evaluasi akhir dan menentukan kelulusan serta hasil proses belajar siswa selama tiga tahun di sekolah menengah.
- b. Belum dianalisisnya hasil ujian nasional yang ada untuk digunakan sebagai acuan pembuatan kebijakan selanjutnya

### **2. Rumusan Masalah**

Rumusan Masalah yang di dapatkan dari pelaksanaan program ini adalah :

- a. Bagaimana hasil Ujian Nasional SMA N 1 Kota Mungkid Tahun 2011/2012 2012/2013 – 2013-2014 ?
- b. Bagaimana perbandingan hasil Ujian Nasional antara jurusan IPA dan jurusan IPS di SMA Negeri 1 Kota Mungkid ?

### **3. Rencana Kegiatan**

Rencana dari praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah sebuah Analisis Hasil Ujian Nasional Bahasa Inggris SMA N 1 Kota Mungkid Tahun 2011/2012 – 2012/2013 - 2013/2014 perbandingan antara jurusan IPA dan IPS, meliputi :

- a. Mengidentifikasi kebutuhan dalam bidang pendidikan menengah di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang.
- b. Merumuskan masalah yang ditemui.
- c. Mengumpulkan data hasil Ujian Nasional tingkat SMA di SMA Kota Mungkid.
- d. Menganalisis hasil ujian nasional SMA Kota Mungkid.
- e. Menyajikan hasil analisis berupa laporan dari hasil analisis yang dilakukan.



**LAPORAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

- f. Memberikan rekomendasi kebijakan dari hasil analisis ujian nasional SMA Kota Mungkid.

#### **4. Target Kegiatan**

Adapun target dari kegiatan ini adalah memberikan hasil berupa perbandingan hasil ujian nasional antara jurusan IPA dan IPS SMA N 1 Kota Mungkid Tahun 2011/2012 – 2012/2013 – 2013-2014. Selain itu juga memberikan rekomendasi berupa kebijakan agar ujian nasional di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang dapat meningkat dan dapat lebih baik lagi.

#### **5. Manfaat**

Manfaat yang dapat diperoleh dengan pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PPL) UNY tahun 2015 program studi Kebijakan Pendidikan, Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta antara lain :

- a. Bagi Perguruan Tinggi
  - 1) Memperoleh umpan balik dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang untuk pengembangan kualitas pendidikan yang lebih baik.
  - 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
  - 3) Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Bagi program studi Kebijakan Pendidikan, Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
  - 1) Meningkatkan dan mempererat kerjasama dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang melalui rintisan kerjasama mahasiswa yang melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
  - 2) Memperoleh masukan untuk menelaah keadaan nyata dan mendiagnosis secara tepat kebutuhan dilapangan, sehingga ilmu pengetahuan yang akan diabdikan sesuai dengan kebutuhan nyatanya.
  - 3) Mengetahui pengelolaan fungsi-fungsi kebijakan pendidikan pada suatu lembaga pendidikan.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

- 4) Menambah wawasan baru bagi pengetahuan dan pengembangan tentang kebijakan pendidikan.
  - 5) Mengetahuan penerapan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan.
  - 6) Bagi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang
  - 7) Memperoleh kesempatan untuk andil dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional.
  - 8) Hasil dar program yang telah dilakukan dapat memberikan informasi dan membuat kebijakan selanjutnya.
  - 9) Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan dan melaksanakan program kerja.
  - 10) Mempererat hubungan antara UNY dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang.
- c. Bagi Mahasiswa
- 1) Menambah pemahaman mahasiswa tentang proses pendidikan di Dinas Pendidikan Pemuda dan olahraga Kabupaten Magelang.
  - 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara indiscipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu untuk mengatasi permasalahan pendidikan yang ada pada Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang.
  - 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang.
  - 4) Memperoleh ketrampilan dan pengalaman untuk melaksanakan kegiatan manajerial di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang.
  - 5) Pemberian kesempatan kepada mahasiswa program studi kebijakan pendidikan, Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan untuk mengembangkan kegiatan pengembangan ketrampilan serta pemahaman dunia kerja yang luas sesuai dengan uji kompetensi studi yang telah diharapkan yakni sebagai peneliti, perancang perencana, serta sebagai analis kebijakan di lembaga pendidikan yang lokasinya di dalam Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang lebih spesifiknya di bidang Dinas Pendidikan Menengah.



## BAB II

### PEMBAHASAN

#### A. Kajian Teori

##### 1. Pengertian Ujian Nasional

Ujian Nasional menurut Syawal Gultom adalah sistem evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah di Indonesia. Selain itu sebagai sarana untuk memetakan mutu berbagai tingkatan pendidikan satu daerah dengan daerah lain. (Gultom, Syawal. Jurnal. Hal 5)

Menurut Hari Setiadi, Ujian Nasional adalah penilaian hasil belajar oleh pemerintah yang bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi. (Setiadi, Hari, Jurnal. Hal 2)

Sedangkan menurut H. A. R. Tilaar, Ujian Nasional adalah upaya pemerintah untuk mengevaluasi tingkat pendidikan secara nasional dengan menetapkan standarisasi nasional pendidikan. Hasil dari Ujian Nasional yang diselenggarakan oleh Negara adalah upaya pemetaan masalah pendidikan dalam rangka menyusun kebijakan pendidikan nasional. H. A. R. Tilaar, 2006 : 109-110)

Berdasarkan pendapat tersebut tentang Ujian Nasional maka dapat disimpulkan bahwa Ujian Nasional adalah sistem evaluasi atau penilaian standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional dengan menetapkan standarisasi nasional pendidikan yang bertujuan sebagai pemetaan masalah pendidikan dalam rangka menyusun kebijakan pendidikan nasional.

Penyelenggara Ujian Nasional adalah Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dalam rangka membantu tugas Menteri dan bekerjasama dengan Kementerian Agama, Kementerian Dalam Negeri, Kementerian Luar Negeri, Kepolisian Republik Indonesia, Perguruan Tinggi Negeri, dan Pemerintah Daerah. (POS Ujian Nasional 2013 lampiran BNSP hal 7)

Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Satuan Pendidikan mempunyai tugas dan tanggung jawab sebagai berikut :

- 1) *Pertama*, memiliki dan memahami Permendikbud Ujian Nasional dan POS Ujian Nasional serta melakukan sosialisasi kepada guru, peserta ujian, dan orang tua peserta;
- 2) *Kedua*, melaksanakan Ujian Nasional sesuai dengan POS Ujian Nasional;



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

- 3) *Ketiga*, merencanakan penyelenggaraan Ujian Nasional di sekolah atau madrasah;
- 4) *Keempat*, mengirimkan data calon peserta Ujian Nasional yang dilakukan oleh sekolah atau madrasah ke Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Kabupaten atau Kota;
- 5) *Kelima*, mengirimkan nilai sekolah atau madrasah berdasarkan penggabungan nilai rata-rata rapor dan nilai ujian akhir sekolah atau madrasah ke Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Kabupaten atau Kota;
- 6) *Keenam*, mengambil naskah soal Ujian Nasional di tempat yang sudah ditetapkan oleh Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Kabupaten atau Kota;
- 7) *Ketujuh*, memeriksa dan memastikan amplop naskah soal Ujian Nasional dalam keadaan bersegel;
- 8) *Kedelapan*, menjaga kerahasiaan dan keamanan naskah soal Ujian Nasional;
- 9) *Kesembilan*, menjaga keamanan dan ketertiban penyelenggaraan Ujian Nasional;
- 10) *Kesepuluh*, memberikan penjelasan tentang tata tertib pengawasan ruang Ujian Nasional dan cara pengisian LJUN;
- 11) *Kesebelas*, membubuhkan stempel satuan pendidikan pada amplop pengembalian LJUN;
- 12) *Kedua belas*, mengumpulkan LJUN sekolah atau madrasah serta mengirimkannya kepada penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Kabupaten atau Kota;
- 13) *Ketiga belas*, menerbitkan, menandatangani, dan membagikan SKHUN kepada peserta Ujian Nasional;
- 14) *Keempat belas*, menerapkan prinsip kejujuran, objektivitas, dan akuntabilitas pada semua proses di atas;
- 15) *Kelima belas*, khusus SMK melakukan kerjasama dengan industri mitra atau institusi pasangan dalam rangka uji kompetensi keahlian berdasarkan pedoman penyelenggaraan uji kompetensi keahlian dari Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Pusat; dan
- 16) *Keenam belas*, menyampaikan laporan penyelenggaraan Ujian Nasional kepada

Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Kabupaten atau Kota. Penyelenggara Ujian Nasional Tingkat Pusat menyusun kisi-kisi soal berdasarkan Standar



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam Standar Isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) *Pertama*, menetapkan dosen, guru, dan pakar penilaian pendidikan untuk menyusun kisi-kisi soal;
- 2) *Kedua*, melakukan validasi kisi-kisi soal dengan melibatkan dosen, guru, dan pakar penilaian pendidikan; dan
- 3) *Ketiga*, menetapkan kisi-kisi soal Ujian Nasional yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan (Ibid : 23)

soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Satuan pendidikan penyelenggara Ujian Nasional menetapkan ruang Ujian Nasional dengan persyaratan sebagai berikut :

- 1) *Pertama*, ruang ujian yang digunakan aman dan layak untuk pelaksanaan Ujian Nasional;
- 2) *Kedua*, setiap ruang ditempati paling banyak 20 peserta, dan 2 (dua) meja untuk dua orang pengawas Ujian Nasional;
- 3) *Ketiga*, setiap meja dalam ruang ujian diberi nomor peserta Ujian Nasional;
- 4) *Keempat*, setiap ruang ujian ditempel pengumuman yang bertuliskan “DILARANG MASUK SELAIN PESERTA UJIAN DAN PENGAWAS SERTA TIDAK DIPERKENANKAN MEMBAWA ALAT KOMUNIKASI”;
- 5) *Kelima*, setiap ruang Ujian Nasional disediakan denah tempat duduk peserta Ujian Nasional dengan disertai foto peserta ditempel di pintu masuk ruang ujian;
- 6) *Keenam*, setiap ruang Ujian Nasional disediakan lak/segel untuk amplop LJUN;
- 7) *Ketujuh*, gambar atau alat peraga yang berkaitan dengan materi Ujian Nasional dikeluarkan dari ruang Ujian Nasional;
- 8) *Kedelapan*, ruang Ujian Nasional paling lambat sudah siap 1 (satu) hari sebelum Ujian Nasional dimulai; dan
- 9) *Kesembilan*, tempat duduk peserta Ujian Nasional diatur sebagai berikut:
  - a) satu bangku untuk satu orang peserta Ujian Nasional;
  - b) jarak antara meja yang satu dengan meja yang lain disusun dengan mempertimbangkan jarak antara peserta yang satu dengan peserta yang lain minimal 1 (satu) meter;
  - c) penempatan peserta Ujian Nasional sesuai dengan nomor peserta.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Menurut Ki Supriyoko, Ujian Nasional untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah perlu dilaksanakan dengan berbagai pertimbangan :

- 1) *Pertama*, sebagai tolak ukur kualitas pendidikan antar daerah;
- 2) *Kedua*, sebagai upaya standarisasi mutu pendidikan secara nasional; dan
- 3) *ketiga*, sebagai sarana memotivasi peserta didik, orang tua, guru, dan pihak-pihak terkait untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam menghadapi standar pendidikan. (Ki Supriyoko, 2006)

Menurut Furqon dkk, alasan atau tujuan pentingnya diadakannya Ujian Nasional adalah sebagai berikut :

- 1) *Pertama*, untuk mendorong guru meningkatkan kualitas mengajar;
- 2) *Kedua*, untuk meningkatkan upaya-upaya bimbingan terhadap siswa yang berkesulitan belajar;
- 3) *Ketiga*, untuk mendorong guru menerapkan berbagai metode untuk memperbaiki pembelajaran;
- 4) *Keempat*, supaya siswa lebih rajin dan giat belajar; dan
- 5) *kelima*, supaya orang tua lebih memperhatikan belajar anaknya. ( Furqon dk,.2009)

Berdasarkan pendapat dari Ki Supriyoko dan Furqon dkk tentang alasan atau tujuan pentingnya diadakan Ujian Nasional dapat disimpulkan bahwa alasan ataupun tujuan diadakan Ujian Nasional adalah sebagai berikut:

- 1) sebagai standarisasi mutu dan kualitas pendidikan secara nasional;
- 2) sebagai motivator siswa untuk rajin dan giat belajar serta selalu tawakal dan berdoa; dan
- 3) sebagai motivator guru untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar.

Selain tujuan tersebut, menurut Hadi Setiadi, jika dicermati secara seksama dengan adanya Ujian Nasional dapat menumbuhkan pendidikan berkarakter bagi siswa seperti: religius; jujur; toleransi; disiplin; kerja keras; kreatif; mandiri; rasa ingin tahu; semangat kebangsaan; menghargai prestasi; dan gemar membaca,

- a) *Religious*, sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, dalam konteks Ujian Nasional tawakal yaitu berusaha secara optimal dan hasilnya diserahkan kepada keputusan Tuhan YME;
- b) *Jujur*, perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan dan tindakan, kaitannya dengan



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Ujian Nasional sikap atau perilaku yang tidak mau berbuat curang (menyontek) pada saat Ujian Nasional dilaksanakan;

- c) *Toleransi*, sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dengan dirinya. Dalam konteks Ujian Nasional adalah memulai Ujian Nasional dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing;
- d) *Disiplin*, tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan yang diterapkan dalam pelaksanaan Ujian Nasional;
- e) *Kerja keras*, perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi hambatan belajar dan tugas serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Dalam konteks Ujian Nasional, siswa akan bekerja keras untuk mengembangkan potensi dirinya untuk menghadapi Ujian Nasional;
- f) *Kreatif*, berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimilikinya. Dalam konteks Ujian Nasional, siswa akan berfikir dan menemukan cara yang tepat dalam mengerjakan soal Ujian Nasional;
- g) *Mandiri*, sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas. Dalam konteks Ujian Nasional, siswa bukan hanya belajar dibawah pengawasan guru dan orang tua saja, tetapi dengan penuh kesadaran siswa belajar secara mandiri karena ingin berhasil dalam Ujian Nasional sebagai langkah awal proses pengembangan diri selanjutnya;
- h) *Rasa ingin tahu*, dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi Ujian Nasional, siswa selalu berusaha mencari tahu secara mendalam tentang hal-hal yang terkait dengan materi yang akan diujikan pada Ujian Nasional dengan tujuan dapat memahami materi tersebut;
- i) *Semangat kebangsaan*, menumbuhkan semangat dan kesadaran seorang siswa bahwa Ujian Nasional adalah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan bangsa;
- j) *Menghargai prestasi*, kerja keras dalam belajar merupakan suatu bentuk penghargaan terhadap prestasi; dan
- k) *Gemar membaca*, salah satu upaya seorang siswa dalam menghadapi Ujian Nasional adalah dengan membaca buku yang berkaitan dengan materi yang akan diujikan pada Ujian Nasional. (Hari Setiadi, Jurnal. Hal 5-7)

Pro dan kontra terhadap kebijakan pemerintah merupakan suatu hal yang wajar. Setiap orang tentunya memiliki pemahaman, konsep dan cara yang berbeda-beda.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Begitu juga dengan Ujian Nasional, berbagai kalangan baik yang pro maupun yang kontra saling memberikan argumentasinya.

Depdiknas sebagai penyelenggara pendidikan di Negara ini memberikan berbagai argumentasi mengenai latar belakang dilaksanakannya Ujian Nasional. Argumentasi tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) *Pertama*, pada tahun 2003. Mendiknas, Malik Fadjar dan Menko Yusuf Kalla membuat perbandingan Ujian Nasional dengan sistem ujian pada tahun 1950-an dan ujian di Malaysia dan Singapura. Ternyata tingkat kesulitan soal-soal ujian kita sangat menurun. Sejak saat itu pemerintah berketetapan untuk mengembalikan sistem ujian seperti tahun 1950-an yaitu menerapkan Ujian Nasional; dan
- 2) *Kedua*, Ujian Nasional bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi kelulusan secara nasional. (Nashir, M. Fuad. 2007 : 51)

Dampak positif dari pelaksanaan Ujian Nasional menurut Fathurrofiq, Ujian Nasional mampu menciptakan motivasi belajar untuk pelajaran yang diujikan. Berbagai kiat telah dilakukan sekolah demi meluluskan siswa-siswinya. Upaya yang paling lazim adalah melalui bimbingan belajar. Dengan sistem *drill* soal, bimbingan belajar diyakini mampu membiasakan siswa menjawab berbagai variasi soal secara cepat dan tepat. Tidak hanya itu, ada sekolah yang menambah strategi lain, semisal *mapping* soal, pemetaan substansial. (Ibid, 52)

Berbagai strategi tersebut dilaksanakan karena ada alasan lain yang lebih dari sekedar lulus, kiat-kiat itu diharapkan bisa mengantar sekolah mendulang prestasi di ajang Ujian Nasional. Sebab itu saat ini Ujian Nasional teta menjadi ajang pertarungan reputasi sekolah di mata ublik dan para pemangku kepentingan. Dalam permasalahan mengenai Ujian Nasional ini, selain ada pihak yang mendukung terhadap terlaksananya Ujian Nasional, juga ada pihak yang mengkritisi bahkan menolak adanya Ujian Nasional.

Seperti halnya Muhammad Taufik, dalam pandangannya, ada beberapa hal yang menyebabkan ia bersikap menolak pelaksanaan Ujian Nasional, antara lain sebagai berikut (Ibid, 53-57)

- 1) *Pertama*, dasar hukum pelaksanaan Ujian Nasional bermasalah. Sebagai contoh, PP 19/2005 ini bertentangan dengan pasal 58 UU Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) yang memberikan otoritas kepada pendidik (guru) untuk melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik, tetapi Pasal 67 PP 19/2005 menyatakan :



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

- a) Pemerintahmenugaskan BSNP untuk menyelenggarakan Ujian Nasional yang diikuti peserta didik pada setiap satuan pendidikan jalur formal pendidikan dasar dan menengah dan jalur nonformal kesetaraan;
  - b) Dalam penyelenggaraan Ujian Nasional BSNP bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan pemerintah, pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota, dan satuan pendidikan; (3) Kesatuan mengenai Ujian Nasional diatur lebih lanjut dengan peraturan menteri;
- 2) *Kedua*, kecurangan dalam pelaksanaan Ujian Nasional banyak terjadi. Sebanyak 83 murid Sekolah Menengah Kejuruan Dhuafa di Padang melakukan aksi menolak mengikuti Ujian Nasional karena ditengarai ada kebocoran soal ujian. Tingginya standar kelulusan menjadi momok tersendiri tidak hanya bagi para siswa, namun juga bagi pihak-pihak yang terkait dengan pelaksanaan pendidikan seperti sekolah dan pihak pendidikan. Akibatnya pola kecurangan selalu menjadi isu yang melekat setiap kali Ujian Nasional dilangsungkan;
- 3) *Ketiga*, selalu berubah-ubahnya pelaksanaan Ujian Nasional juga menjadi permasalahan tersendiri. Dari tahun ke tahun nilai minimal kelulusan berubah-ubah, tidak hanya itu, variasi soalpun berubah-ubah, pada pertama kalinya Ujian Nasional diadakan tahun 2005 dalam 1 kelas semua siswa mendapatkan soal yang sama (1 paket). Selanjutnya, pada tahun 2008 dalam 1 kelas siswa mendapatkan 2 paket dan pada tahun 2010 menjadi 5 paket. Sejak tahun 2013, setiap anak dalam satu kelas mendapat paket yang berbeda. Artinya, dalam satu kelas terdapat 20 paket berbeda. Melihat hal demikian, artinya dari tahun ke tahun pemerintah tidak konsisten atas pilihannya sendiri. Selalu ada proses tambal sulam atas kebijakannya;
- 4) *Keempat*, korban dari semua ini adalah siswa didik dan pendidik. Mereka selalu menjadi kelinci percobaan dari sistem yang silih berganti diterapkan. Ujian Nasional telah mencabut pendidik dari otoritasnya untuk menilai, mengevaluasi peserta didiknya apakah berhak lulus atau tidak. Karena yang paling sering berinteraksi dengan peserta didik tentulah pendidik. Di sisi lain, kemampuan setiap orang berbeda. Dalam konteks ini Ujian Nasional kemudian menjadi diskriminatif. Karena ada siswa yang cukup mampu disatu mata pelajaran, namun pada pelajaran lain tidak;



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

- 5) *Kelima*, secara filosofis dan substantif Ujian Nasional tidak mencerminkan tujuan pendidikan yang sesungguhnya. Jika pendidikan bertujuan menjadikan manusia seutuhnya maka pola pelaksanaan Ujian Nasional yang masih berlaku seperti sekarang ini telah mengantarkan siswa menuju cara pandang yang pragmatis. Jika hanya bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan matematika yang menjadi ukuran kelulusan, untuk apa mempelajari materi-materi yang lain. Selain itu, dalih Ujian Nasional bisa menjadikan siswa bersungguh-sungguh dan mau bekerja keras menggapai kelulusan terbantahkan dengan banyaknya kasus kecurangan dalam ritual tahunan sekolah ini. Cara pandang yang demikian telah mengantarkan generasi kita menjadi generasi yang tidak memiliki visi dan komitmen.

Menurut Masdar Hilmy, ada beberapa sisi negatif dari Ujian Nasional yaitu sebagai berikut : (Nashir, Fuad. 2007: 58-59)

- 1) *Pertama*, sebagai penentu kelulusan siswa, padahal yang diujikan bukan seluruh mata pelajaran;
- 2) *Kedua*, kualitas belajar tidak bisa dianggakan, kualitas belajar hanya bisa dinarasikan secara kualitatif;
- 3) *Ketiga*, Ujian Nasional tidak merefleksikan Taksonomi Bloom, yang dimana didalamnya ada dua aspek penting dalam pendidikan yang tertinggal yaitu afektif dan psikomotorik;
- 4) *Keempat*, Ujian Nasional tidak berorientasi *life skill*, siswa yang lulus Ujian Nasional dengan nilai tertinggi tidak dijamin mampu memecahkan berbagai persoalan dalam kehidupannya;
- 5) *Kelima*, Ujian Nasional tidak mencerminkan pendidikan berbasis realitas, Ujian Nasional tidak langsung berkorelasi terhadap penyelesaian berbagai macam persoalan kehidupan;
- 6) *Keenam*, Ujian Nasional tidak mampu membaca atau mempresentasikan potensi-potensi daerah local;
- 7) *Ketujuh*, Ujian Nasional dapat mengundang kejahatan, seperti adanya bisnis jawaban soal Ujian Nasional yang akhirnya dapat menimbulkan kebocoran jawaban soal pada Ujian Nasional; Dan
- 8) *Kedelapan*, menciptakan ideologi persaingan yang tidak sehat. Kecurangan dalam Ujian Nasional menunjukkan mentalitas menerabas, sikap menghalalkan segala cara demi lulus dalam Ujian Nasional.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Adapun cara *mendrill* soal, try out, dan trik-trik mengerjakan soal objektif menunjukkan sikap instan dalam penguasaan ilmu pengetahuan yang pada akhirnya tidak akan membekas dalam ingatan siswa sehingga ilmu yang diperoleh dengan cara instan tersebut akan menjadi sia-sia karena tidak dapat menyelesaikan persoalan yang ada pada kehidupan siswa tersebut nantinya. Cara belajar yang demikian tidak menunjukkan eksplorasi cipta, rasa dan karsa siswa terhadap substansi kompetensi ilmu pengetahuan. Implikasinya, kompetensi dan kecerdasan dalam menguasai ilmu pengetahuan hanya diukur dari kemampuan memilih jawaban secara cepat dan tepat untuk mendapatkan skor tertinggi. Ujian Nasional alih-alih sebagai kebijakan untuk peningkatan mutu pendidikan justru telah menihilisasi budaya belajar.

Sesungguhnya Ujian Nasional bukanlah sebuah masalah, jika tidak menjadi faktor satu-satunya penentu kelulusan. Karena setiap manusia diciptakan berbedabeda, Ujian Nasional dan sistem pendidikan secara umum seharusnya bisa mengakomodasikan keragaman itu.

## **2. SMA Negeri 1 Kota Mungkid**

SMA Negeri 1 Kota Mungkid berlokasi di wilayah kabupaten Magelang, tepatnya di Jalan Mayor Unus Kota Mungkid, Desa Deyangan, Kecamatan Mertoyudan, kabupaten Magelang. SMA Negeri 1 Kota Mungkid didirikan di atas lahan pemerintah seluas  $\pm 3$  Ha. Dinamika kepemimpinan kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid dari tahun pendirian sampai dengan sekarang ini telah mengalami pergantian sebanyak tujuh kali, sebagai berikut :

1. Drs. Wahono Penjabat kepala sekolah saat pendirian
2. Drs. Soekardjo ( 1983 s.d. 1994 )
3. Drs. Suhardjono ( 1994 s.d. 1995 )
4. Drs. Mujahid A. Baifas ( 1995 s.d. 1997 )
5. Drs. Sardjono ( 1997 s.d. 2000 )
6. Dra. Siti Wardhani, M.Pd ( 2000 s.d. 2005 )
7. H. Asfar Istiyono, S.Pd ( 2005 s.d. 2013 )
8. Slamet Suprihanto, S.Pd, M.Pd sebagai Plt Kepala sekolah ( 2012 / 2013 )
9. Drs. Asep Sukendar, M.Pd ( 2013 s.d sekarang )



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Perkembangan sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Kota Mungkid pada tahun 2014/2015 , sebagai penunjang proses belajar mengajar adalah sebagai berikut :

Ruang kelas 25 Ruang / @ ; 9 x 8 m<sup>2</sup>  
Ruang perpustakaan 1 Ruang / 15 x 8 m<sup>2</sup>  
Ruang laboratorium biologi 1 Ruang / 18 x 8 m<sup>2</sup>  
Ruang laboratorium fisika 1 Ruang / 18 x 8 m<sup>2</sup>  
Ruang laboratorium kimia 1 Ruang / 18 x 8 m<sup>2</sup>  
Ruang laboratorium komputer 2 Ruang / @ : 9 x 8 m<sup>2</sup>  
Ruang Sanggar Seni 1 Ruang / 9 x 7 m<sup>2</sup>  
Ruang pimpinan 1 Ruang / 8 x 5 m<sup>2</sup>  
Ruang guru 1 Ruang / : 150 m<sup>2</sup>  
Ruang Tata Usaha 1 Ruang / : 52 m<sup>2</sup>  
Tempat beribadah 1 Ruang / : 15 x 12 m<sup>2</sup>  
Ruang konseling 1 Ruang / 8 x 4 m<sup>2</sup>  
Ruang UKS 1 Ruang / 8 x 6 m<sup>2</sup>  
Ruang organisasi kesiswaan 1 Ruang / 6 x 4 m<sup>2</sup>  
Ruang Ekstra Kurikuler 1 Ruang / 6 x 4 m<sup>2</sup>  
Tempat ibadah / Masjid 1 Ruang / : 15 x 12 m<sup>2</sup>  
Ruang Pramuka 1 Ruang / 8 x 4 m<sup>2</sup>  
Jamban 23 Ruang / @ : 2 x 1.5 m<sup>2</sup>  
Gudang 2 Ruang / @ : 4 x 3 m<sup>2</sup>  
Ruang sirkulasi / door lop 11 Ruang  
Tempat bermain/berolahraga 4 Halaman  
Gedung olahraga 1 Ruang  
Ruang Kantin 5 Ruang / @ : 54 m<sup>2</sup>  
Ruang Parkir 4 Ruang / @ : 96 m<sup>2</sup>

**a. Visi dan Misi**

**Visi Sekolah :**

Terwujudnya Warga Sekolah yang Taqwa, Cinta Tanah Air, Disiplin, Cerdas, Jujur, Terampil dan Santun

**Indikator Visi :**

- a) Memiliki kesadaran beragama yang tinggi
- b) Memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air yang tinggi
- c) Memiliki budaya disiplin



- d) Berprestasi dalam pencapaian nilai terbaik
- e) Berprestasi dalam seleksi ujian masuk PTN
- f) Berprestasi dalam berbagai lomba
- g) Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran
- h) Memiliki kecakapan hidup yang kompetitif
- i) Memiliki empati dalam hubungan sosial

**Misi Sekolah :**

1. Membentuk pribadi yang utuh berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memupuk rasa cinta tanah air dan menjunjung tinggi nilai luhur Bangsa Indonesia
3. Meningkatkan budaya disiplin dan pola pikir kritis
4. Melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan standar ketuntasan belajar dengan mengoptimalkan sumber daya sekolah
5. Memberikan prioritas bimbingan pada mata pelajaran yang diujikan Nasional untuk memenuhi standar kompetensi lulusan.
6. Memberikan bekal maksimal untuk bersaing ke PTN
7. Membangun, membentuk dan memiliki tim lomba yang solid dan kompetitif
8. Menumbuhkembangkan kejujuran dalam pikiran, perkataan dan perbuatan
9. Melaksanakan kegiatan pembelajaran kecakapan hidup yang kreatif dan efektif ( inovatif )
10. Menjalin hubungan yang harmonis antar warga sekolah, masyarakat sekitar dan instansi

**b. Tujuan Sekolah :**

1. Terbentuknya peserta didik yang memiliki ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mengamalkan setiap keyakinannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Terbentuknya peserta didik yang berbudi pekerti luhur, mampu menghormati orangtua, guru dan sesama peserta didik serta lingkungannya.
3. Terbentuknya peserta didik yang mengetahui kewajiban dan tanggungjawabnya untuk mencapai tujuan pendidikannya
4. Mewujudkan target kelulusan sekolah dalam ujian nasional mencapai 100 %
5. Mewujudkan proses pembelajaran yang kondusif dan optimal dalam rangka



meningkatkan ketuntasan siswa dalam kegiatan evaluasi

6. Terbentuknya peserta didik yang memiliki pengetahuan yang memadai untuk dapat melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi serta mampu meraih prestasi akademik optimal sesuai kemampuan, minat dan bakatnnya
7. Mewujudkan peningkatan yang signifikan dalam perolehan kejuaraan lomba akademik maupun non akademik
8. Mewujudkan warga sekolah berperilaku jujur dan bertanggungjawab
9. Mewujudkan peserta didik yang trampil dalam beberapa skill melalui program pengembangan diri dan kecakapan hidup yang makin efektif dan menarik
10. Mewujudkan suasana harmonis antar warga sekolah, warga sekolah dengan masyarakat maupun instansi lain

## **B. Metodologi Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada pertimbangan bahwa penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam tentang hasil ujian nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang nantinya hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu khususnya pihak sekolah untuk membuat kebijakan yang dapat meningkatkan hasil ujian nasional tahun selanjutnya. Metode penelitian kuantitatif memiliki cakupan yang sangat luas. Secara umum, metode penelitian kuantitatif dibedakan atas dua dikotomi besar, yaitu eksperimental dan noneksperimental. Eksperimental dapat dipilah lagi menjadi eksperimen kuasi, subjek tunggal dsb. Sedangkan noneksperimental berupa deskriptif, komparatif, korelasional, survey, ex post facto, histories dsb. Metode deskripsi *adalah* suatu metode dalam penelitian status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.

Whitney (1960) berpendapat, metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Penelitian deskriptif mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat, serta tata cara yang berlaku dalam masyarakat serta situasi-situasi tertentu, termasuk tentang hubungan, kegiatan-kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan serta proses-proses yang sedang berlangsung dan pengaruh-pengaruh dari suatu fenomena.



Penelitian deskriptif bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

### **1. Setting Penelitian**

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MAGELANG. Waktu penelitian dimulai dari awal bulan agustus 2015 sampai dengan awal bulan september 2015. Sedangkan penyusunan laporan dilakukan sejak awal penelitian.

### **2. Subyek dan Obyek Penelitian**

- Subjek dalam penelitian ini adalah :

Kasi Kurdaltu SMA dan FPT, Bapak Rahmad Subarkah, M.Pd

- Objek penelitian

objek dalam penelitian ini adalah data hasil ujian nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid dari tahun 2011/2012 – 2014/2015.

### **3. Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

#### **b. Dokumen**

Dokumen adalah catatan mengenai berbagai kejadian di masa lalu yang ditulis atau dicetak, seperti surat atau catatan harian dan dokumen lainnya yang relevan.

### **4. Teknik Analisis Data**

Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif, yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (1994:10). Analisis data model ini terdiri atas komponen-komponen yang saling berinteraksi, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan, dalam hal ini peneliti mencatat hasil wawancara dengan informan berkaitan dengan permasalahan penelitian yang telah di rumuskan pada bagian latar belakang tersebut di atas.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Alur penting yang kedua dari kegiatan analisis data adalah penyajian data. Penyajian data di sini sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data ini berbentuk teks naratif, teks dalam bentuk catatan-catatan hasil wawancara dengan informan penelitian sebagai informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Kegiatan

**C. Analisa dan Hasil Penelitian**

**Analisis Hasil Ujian Nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid Tahun ajaran 2011/2012 – 2014/2015**

Dalam bab IV ini dikemukakan tentang hasil dan pembahasan temuan penelitian. Dalam bab III telah dikemukakan bahwa data yang diperoleh dokumentasi. Alat yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi nilai hasil ujian nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid dari Tahun ajaran 2011/2012 – 2014/2015 yang ada di DIKMEN DISDIKPORA Kab. Magelang. Dari dokumen yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis untuk dianalisis dan diberi kesimpulan. Berikut ini hasil analisis hasil ujian nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid dari tahun ajaran 2011/2012 – 2014/2015.

**DAFTAR NILAI UJIAN NASIONAL JURUSAN IPA**

<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
B.INDONESIA	8.11 ( A )	8.10 ( A )	8.10 ( A )
B.INGGRIS	8.10 ( A )	7.67 ( A )	6.31 ( C )
MATEMATIKA	9.12 ( A )	7.19 ( B )	6.32 ( C )
FISIKA	7.84 ( A )	6.26 ( C )	6.48 ( C )
KIMIA	9.26 ( A )	7.09 ( B )	6.12 ( C )
BIOLOGI	8.86 ( A )	7.18 ( B )	6.78 ( B )



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

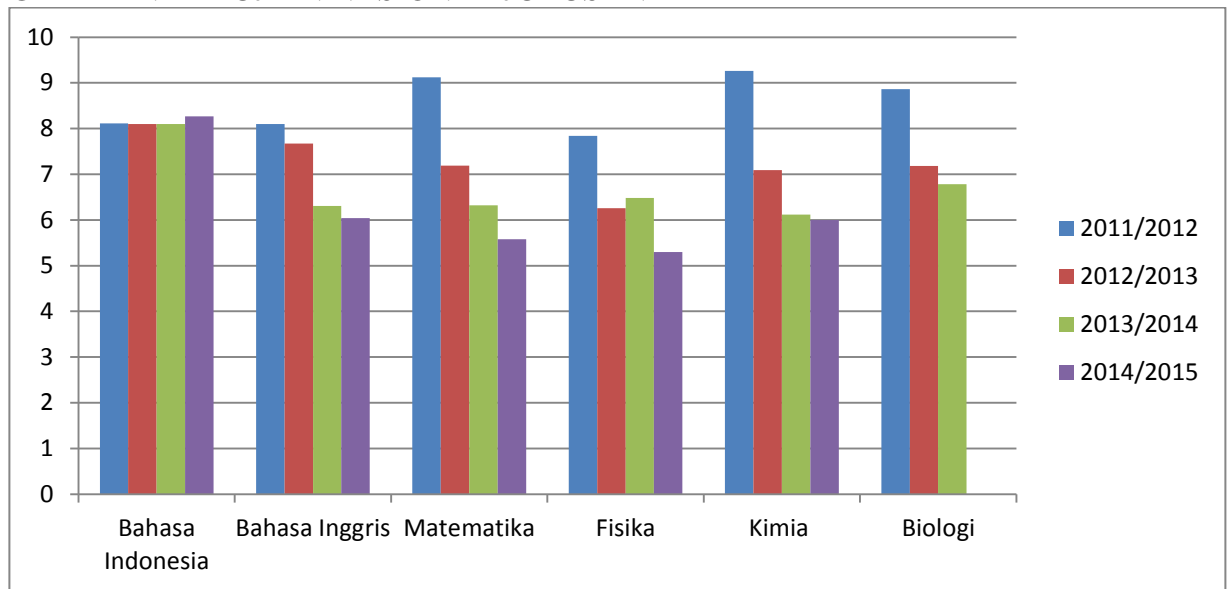
*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

Dari data diatas didapatkan data sebagai berikut :

- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 8,11
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 8,10
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 8,10
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesi pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 82,37
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 8,10
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,67
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,31
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 60,44
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 9,12
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,19
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,32
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 55,88
- Nilai rata-rata mata pelajaran Fisika pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 7,84
- Nilai rata-rata mata pelajaran Fisika pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 6,26
- Nilai rata-rata mata pelajaran Fisika pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,48
- Nilai rata-rata mata pelajaran Fisika pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 53,00
- Nilai rata-rata mata pelajaran Kimia pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 9,26
- Nilai rata-rata mata pelajaran Kimia pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,09
- Nilai rata-rata mata pelajaran Kimia pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,12
- Nilai rata-rata mata pelajaran Kimia pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 6,00
- Nilai rata-rata mata pelajaran Biologi pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 8,86
- Nilai rata-rata mata pelajaran Biologi pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,18
- Nilai rata-rata mata pelajaran Biologi pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,78
- Nilai rata-rata mata pelajaran Biologi pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 59,66



GRAFIK NILAI UJIAN NASIONAL JURUSAN IPA



Dapat dilihat dari diagram diatas bahwa :

- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami sedikit penurunan dari tahun sebelumnya sebesar 0,01, sedangkan pada tahun selanjutnya yaitu tahun 2013/2014 hasilnya tidak berubah dari tahun sebelumnya, dan pada tahun 2014/2015 mengalami kenaikan sebesar 0,17.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan dari tahun 2011/2012 sebesar 0,43, kemudian pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami penurunan yang cukup drastis yaitu 1,36, pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami penurunan lagi sebanyak 0,27.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan yang drastis sebanyak 1,93, kemudian pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami penurunan juga dari tahun sebelumnya sebanyak 0,36, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami penurunan juga sebanyak 0,74.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Fisika tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan sebesar 1,58, kemudian pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami penurunan lagi sebesar 0,22, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami penurunan sebesar 1,18.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Kimia tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan drastis dari tahun sebelumnya sebesar 2,17, kemudian pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami penurunan juga sebesar 0,97, dan pada tahun 2014/2015 mengalami penurunan sebesar 0,12.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Biologi pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan sebanyak 1,68, kemudian pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami penurunan juga sebanyak 0,60, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami penurunan sebanyak 0,82.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil yang diperoleh pada enam mata pelajaran yang di Ujian Nasional pada jurusan IPA dari tahun 2011/2012 – 2014/2015 mengalami penurunan dari tahun ke tahun.

**DAFTAR NILAI JURUSAN IPS**

<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
B.INDONESIA	7.94 ( A )	8.10 ( A )	7.83 ( A )	81.19 ( B )
B.INGGRIS	7.18 ( B )	7.67 ( A )	6.22 ( C )	63.26 ( C )
MATEMATIKA	8.57 ( A )	7.19 ( B )	6.88 ( B )	75.42 ( B )
EKONOMI	7.94 ( A )	6.26 ( C )	6.88 ( B )	63.36 ( C )
SOSIOLOGI	7.67 ( A )	7.09 ( B )	7.17 ( B )	74.87 ( B )
GEOGRAFI	7.97 ( A )	7.18 ( B )	7.75 ( A )	61.95 ( C )

Dari data diatas didapatkan data sebagai berikut :

- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 7,94
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 8,10
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 7,83
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 8,11
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 7,18
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,67
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,22
- Nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 6,32
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 8,57
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,19
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,88
- Nilai rata-rata mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 7,54



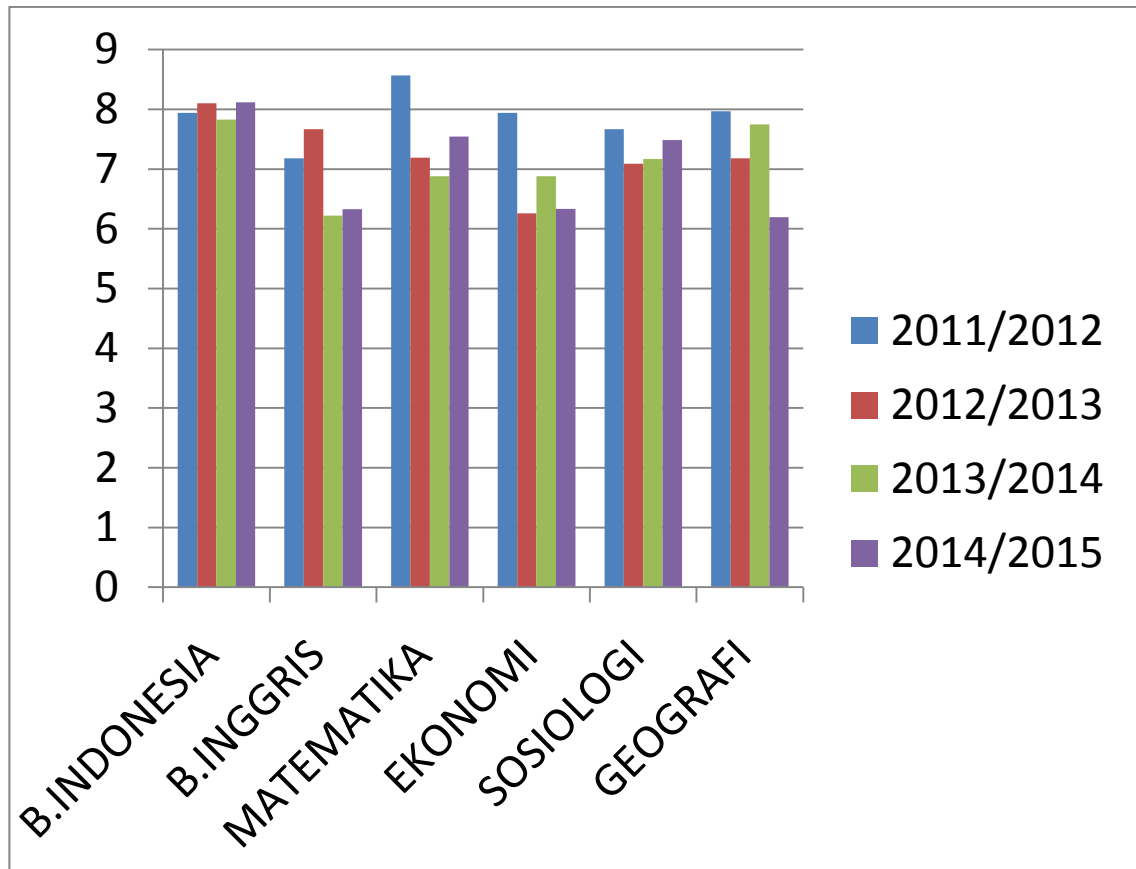
**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

- Nilai rata-rata mata pelajaran Ekonomi pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 7,94
- Nilai rata-rata mata pelajaran Ekonomi pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 6,26
- Nilai rata-rata mata pelajaran Ekonomi pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 6,88
- Nilai rata-rata mata pelajaran Ekonomi pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 7,54
- Nilai rata-rata mata pelajaran Sosiologi pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 7,67
- Nilai rata-rata mata pelajaran Sosiologi pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,09
- Nilai rata-rata mata pelajaran Sosiologi pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 7,17
- Nilai rata-rata mata pelajaran Sosiologi pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 7,48
- Nilai rata-rata mata pelajaran Geografi pada tahun ajaran 2011/2012 adalah 7,97
- Nilai rata-rata mata pelajaran Geografi pada tahun ajaran 2012/2013 adalah 7,18
- Nilai rata-rata mata pelajaran Geografi pada tahun ajaran 2013/2014 adalah 7,75
- Nilai rata-rata mata pelajaran Geografi pada tahun ajaran 2014/2015 adalah 6,19.



GRAFIK NILAI UJIAN NASIONAL IPS



Dapat dilihat dari diagram diatas bahwa :

- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami sedikit kenaikan dari tahun sebelumnya sebesar 0,16, kemudian pada tahun selanjutnya mengalami penurunan sebesar 0,27, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami kenaikan sebesar 0,28.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Bahasa Inggris pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami kenaikan dari tahun ajaran 2011/2012 sebesar 0,49, kemudian pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami penurunan drastis dari tahun sebelumnya sebesar 1,45, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami sedikit kenaikan sebesar 0,1.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Matematika pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan yang cukup drastis dari tahun sebelumnya sebesar 1,38, kemudian pada tahun berikutnya yaitu tahun 2013/2014 mengalami sedikit penurunan sebesar 0,62, dan pada tahun 2014/2015 mengalami kenaikan sebesar 0,66.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran Ekonomi pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan yang cukup drastis dari tahun sebelumnya sebesar 1,68, kemudian pada tahun 2013/2014 mengalami sedikit kenaikan sebesar 0,62, dan pada tahun 2014/2015 mengalami penurunan sebesar 0,55.
- Nilai Ujian Nasional mata pelajaran sosiologi pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan sebesar 0,58 dari tahun ajaran sebelumnya kemudian pada tahun 2013/2014 mengalami sedikit kenaikan sebesar 0,08, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami kenaikan sebesar 0,31
- Nilai ujian Nasional mata pelajaran geografi pada tahun ajaran 2012/2013 mengalami penurunan sebesar 0,79 dari tahun ajaran sebelumnya, kemudian



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

pada tahun ajaran 2013/2014 mengalami kenaikan sebesar 0,57, dan pada tahun ajaran 2014/2015 mengalami penurunan yang cukup drastis sebesar 1,56.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil yang diperoleh pada enam mata pelajaran yang di Ujian Nasional pada jurusan IPS dari tahun 2011/2012 – 2014/2015 bervariasi, ada beberapa yang mengalami kenaikan dan ada yang mengalami penurunan.

**DAFTAR NILAI TERTINGGI DAN TERENDAH UJIAN NASIONAL**  
**JURUSAN IPA SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**

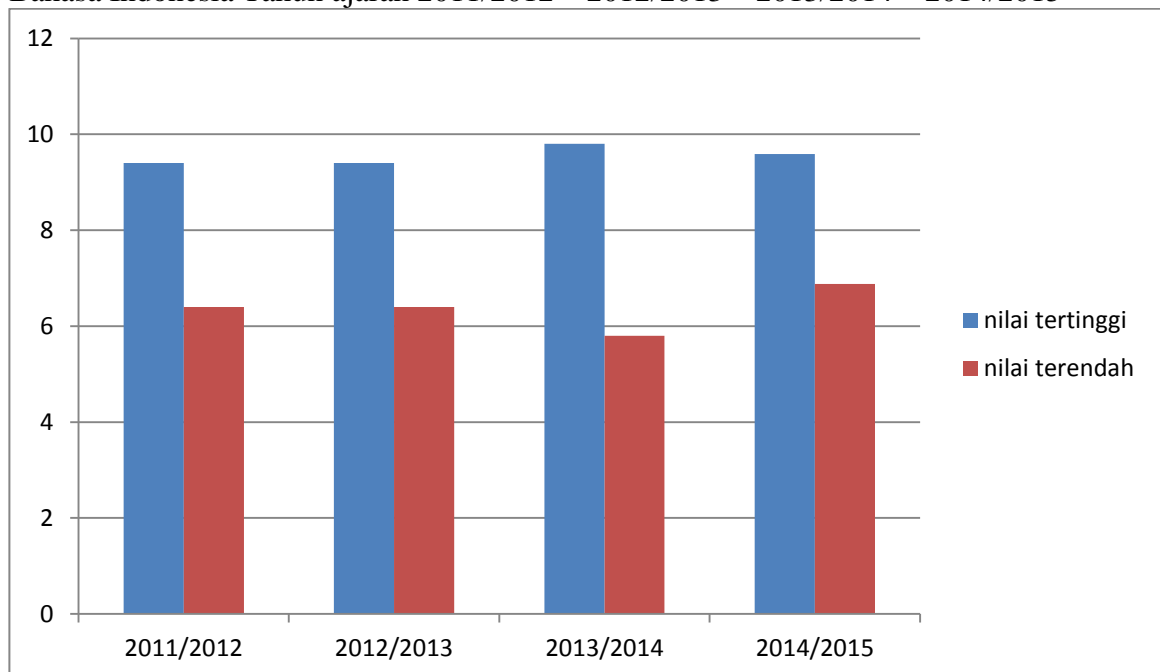
MATAPELAJARAN	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI	TERENDAH
B.INDONESIA	9.40	6.40	9.40	6.40	9.80	5.80	95.9	68.8
B.INGGRIS	9.40	5.80	9.80	5.80	8.20	3.80	82.0	38.3
MATEMATIKA	10.0	7.75	10.00	3.50	9.25	2.75	85.0	25.0
FISIKA	9.50	5.00	9.75	3.75	9.25	2.75	87.2	15.8
KIMIA	9.75	7.25	9.50	4.75	8.75	2.50	90.0	32.5
BIOLOGI	9.50	7.25	9.50	5.00	8.50	4.75	82.1	35.0



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



Dari diagram diatas dapat dikatakan bahwa :

- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 2,71.

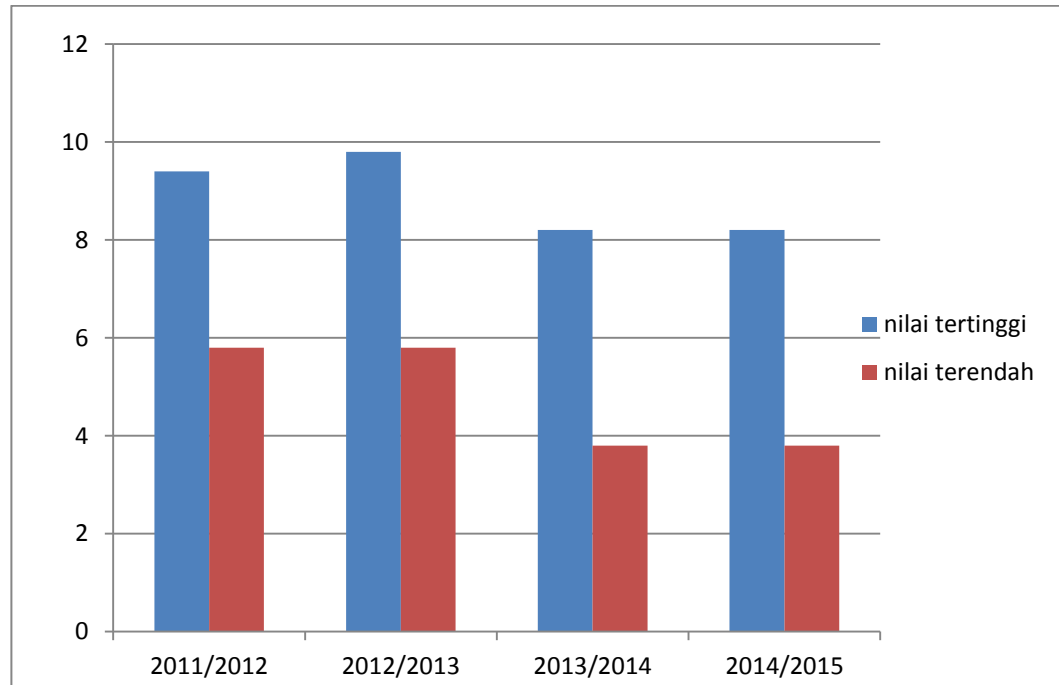
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran bahasa indonesia jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2013/2014, dan yang paling kecil jaraknya adalah pada ujian nasional pada tahun ajaran 2014/2015.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPA Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



Dari diagram diatas dapat dikatakan bahwa :

- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,6
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,4.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,4.

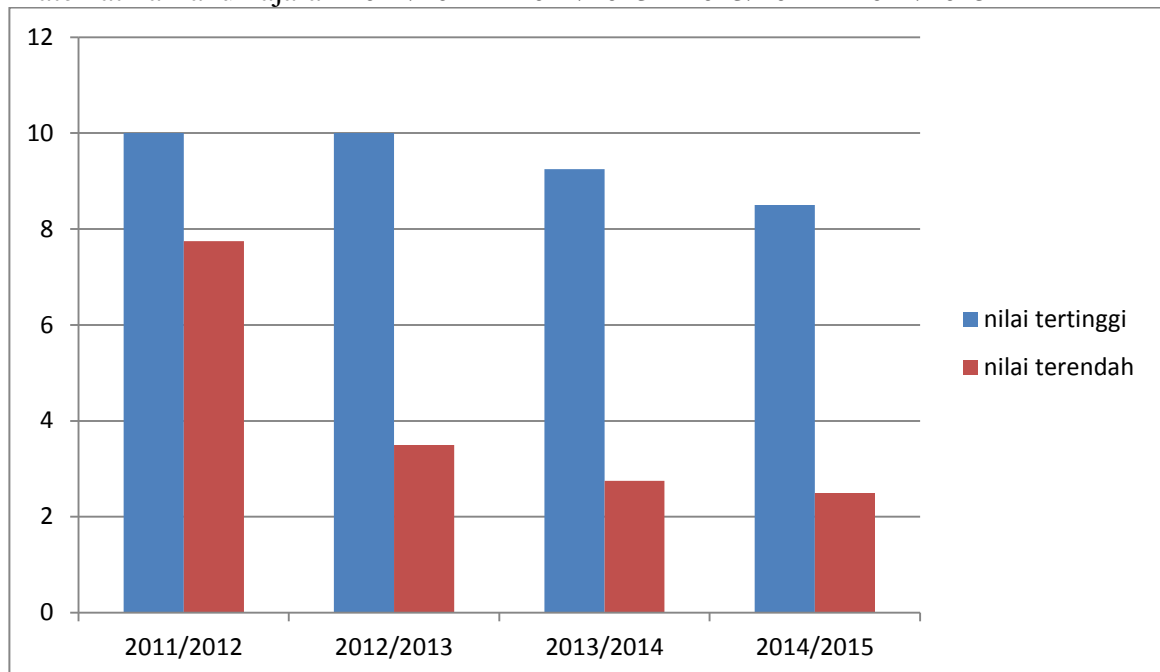
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi yaitu pada ujian nasional mata pelajaran bahasa inggris jurusan IPA tahun ajaran 2013/2014 dan tahun ajaran 2014/2015.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPA Mata Pelajaran Matematika Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 2,25.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6.

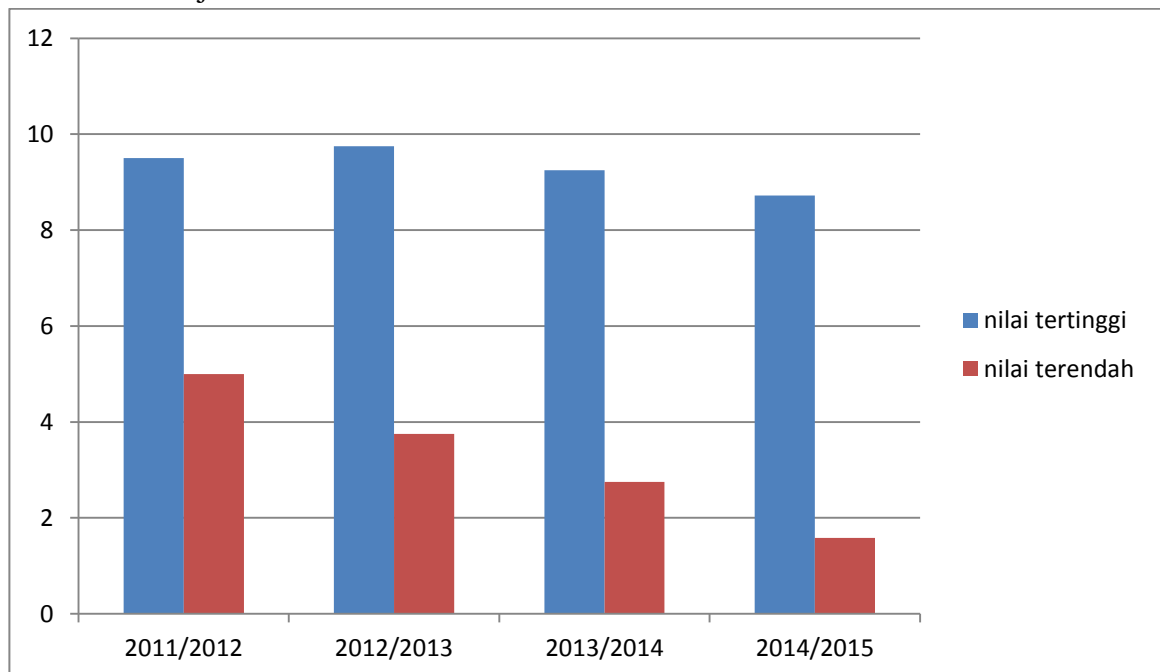
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi yaitu pada ujian nasional mata pelajaran matematika jurusan IPA tahun ajaran 2012/2013 dan tahun ajaran 2013/2014.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPA Mata Pelajaran Fisika Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Fisika Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Fisika Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Fisika Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Fisika Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 7,14.

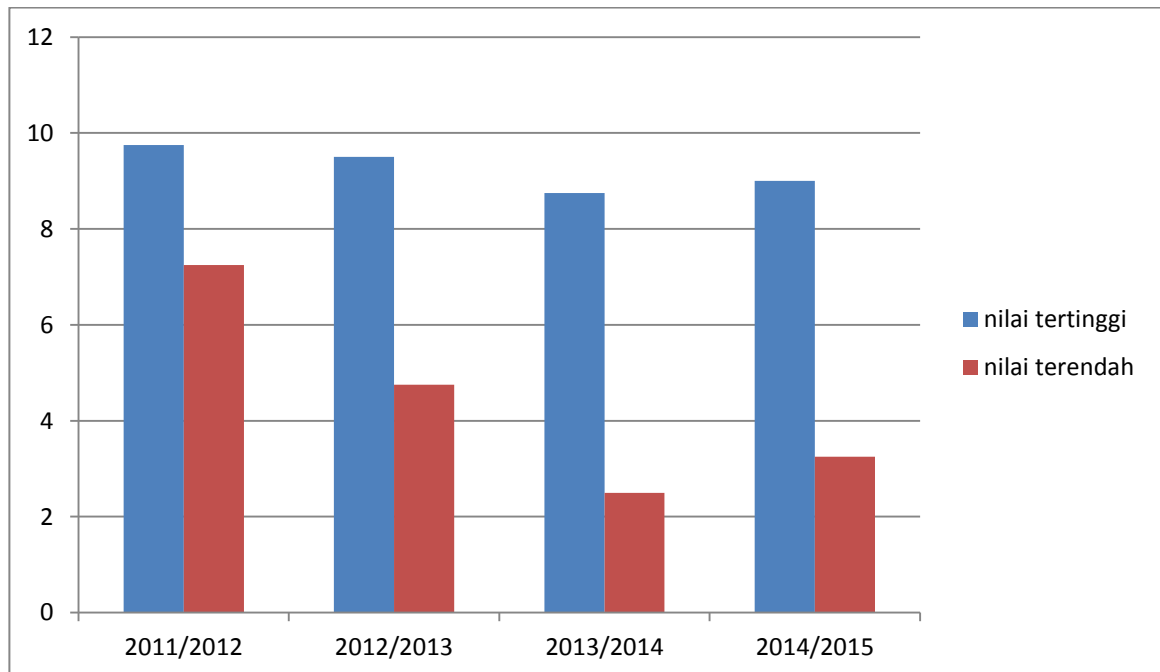
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran fisika jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPA Mata Pelajaran Kimia Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Kimia Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 2,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Kimia Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,75.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Kimia Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,25.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Kimia Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5,75.

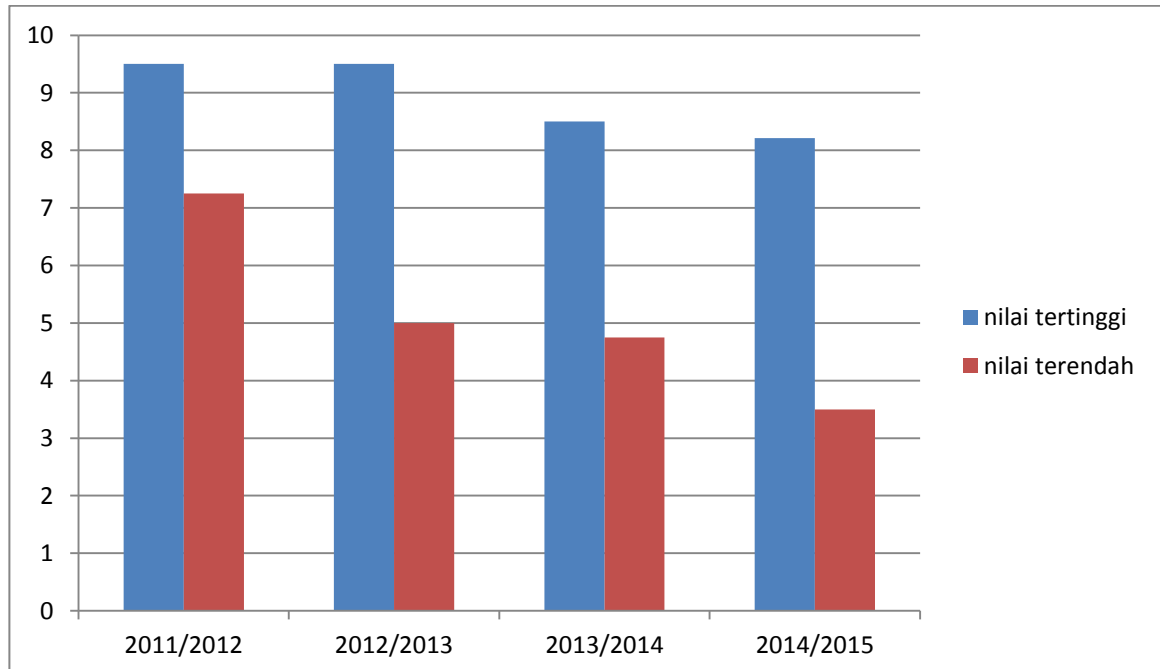
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran kimia jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2013/2014.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPA Mata Pelajaran Biologi Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 2,25.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,75.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPA SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Biologi Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,71.

Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran biologi jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**DAFTAR NILAI TERTINGGI DAN TERENDAH UJIAN NASIONAL**  
**JURUSAN IPS SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**

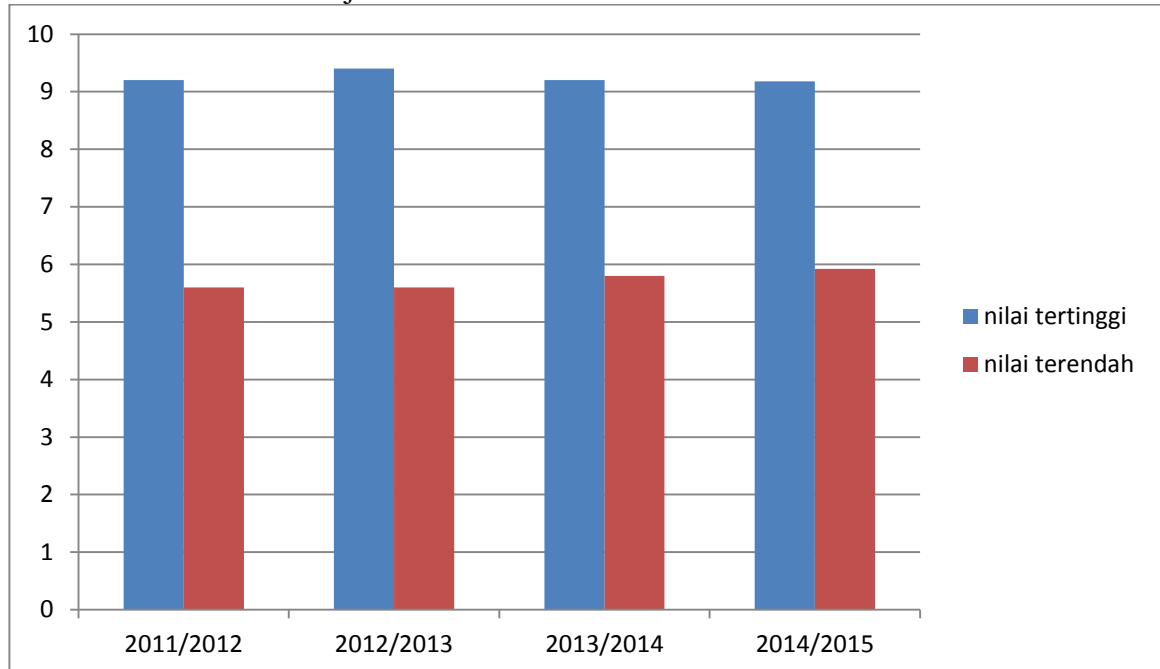
MATA PELAJARAN	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015
	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI	TERENDAH	TERTINGGI
B.INDONESIA	9.20	5.60	9.40	5.60	9.20	5.80	91.8
B.INGGRIS	9.20	4.20	9.40	5.40	8.20	3.40	91.5
MATEMATIKA	10.00	4.25	10.00	4.00	9.50	2.25	95.0
EKONOMI	9.25	5.50	10.00	3.75	8.75	3.25	87.5
SOSIOLOGI	9.40	5.80	9.40	5.80	9.20	4.20	87.8
GEOGRAFI	9.40	5.80	9.20	5.00	9.40	4.40	81.6



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,6.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,8.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,4.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,26.

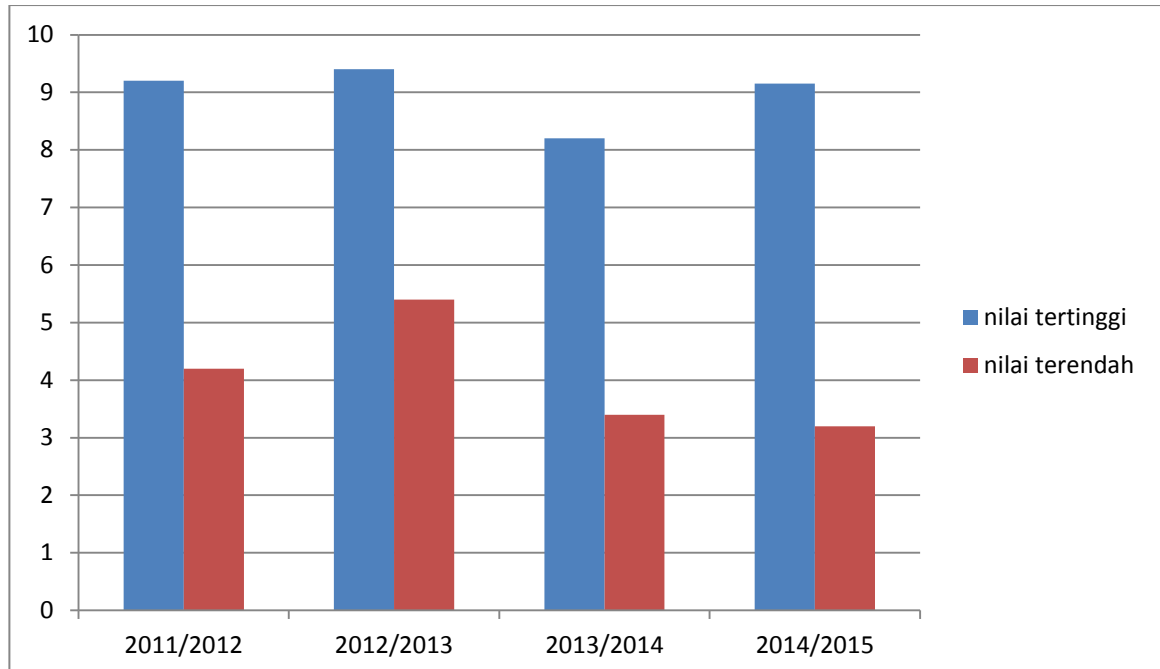
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran bahasa indonesia jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2012/2013.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPS Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015

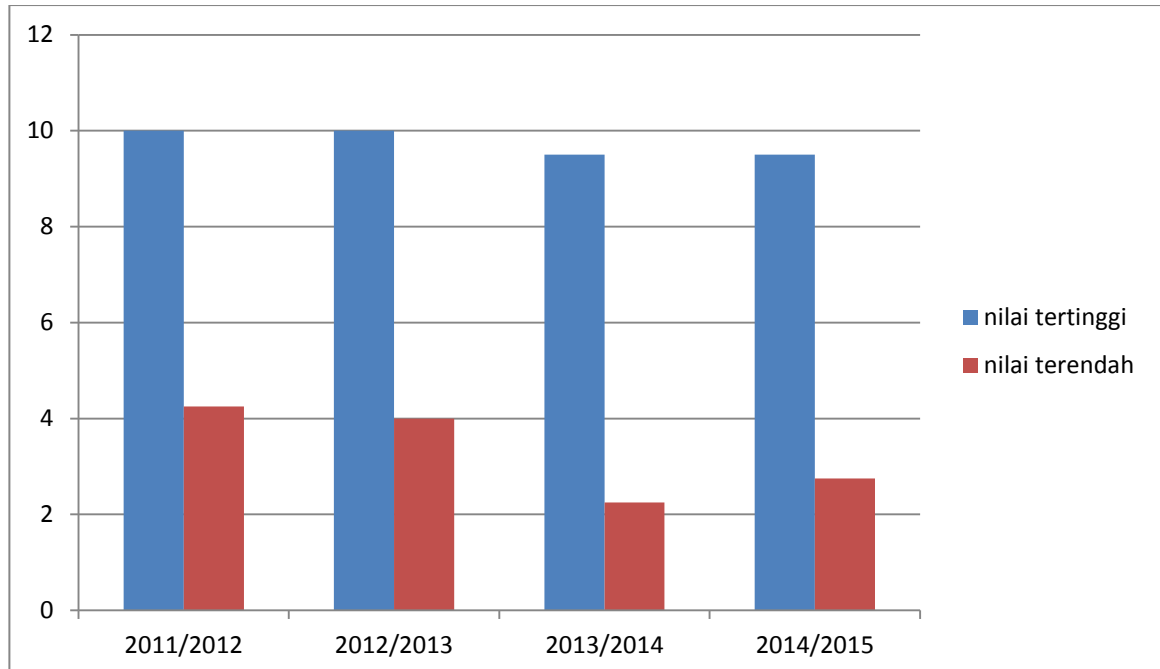


- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,8.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5,95.

Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran bahasa inggris jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.



Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPS Mata Pelajaran Matematika Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5,75.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 7,25
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,75.

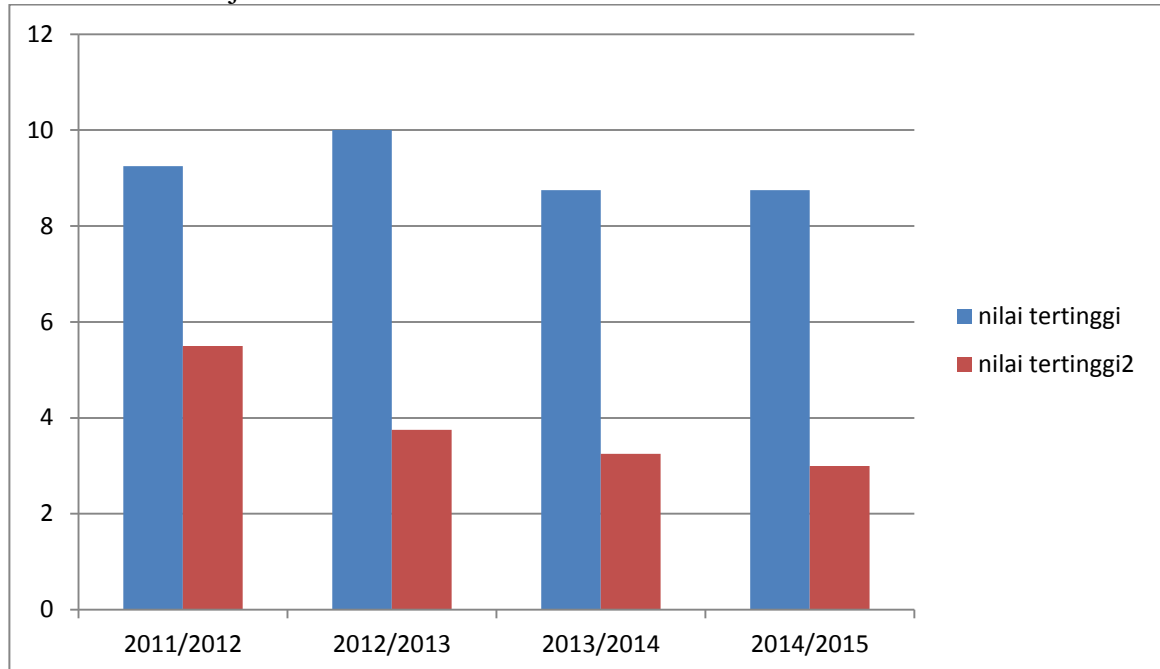
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran matematika jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2013/2014.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPS Mata Pelajaran Ekonomi Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015

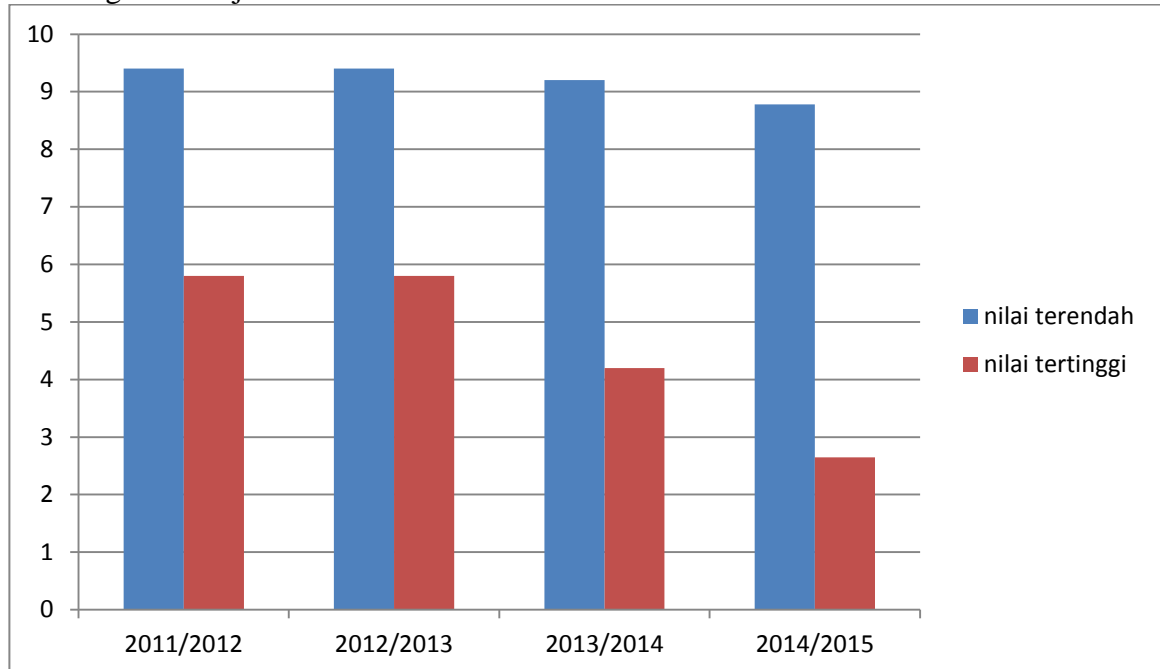


- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,75.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,25.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5,5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5,75.

Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran ekonomi jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2012/2013.



Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPS Mata Pelajaran Sosiologi Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Sosiologi Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,6.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Sosiologi Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,6.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Sosiologi Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Sosiologi Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 6,13.

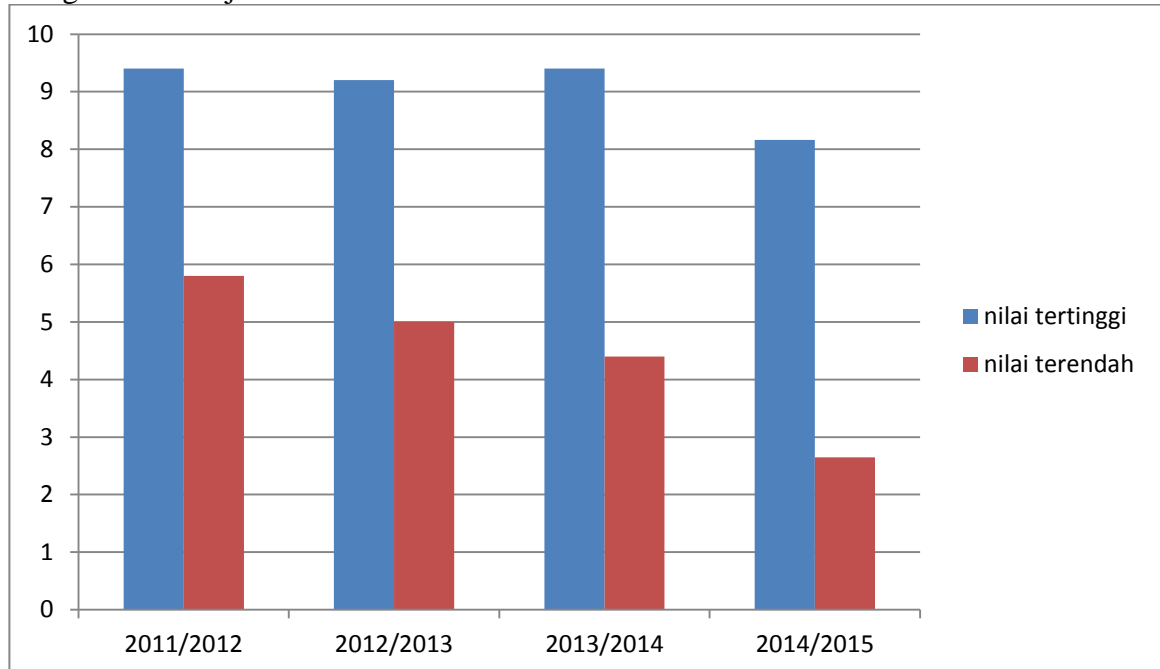
Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran sosiologi jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Grafik Nilai Tertinggi dan Terendah hasil Ujian Nasional Jurusan IPS Mata Pelajaran Geografi Tahun ajaran 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015



- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Geografi Tahun Ajaran 2011/2012 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 3,6.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Geografi Tahun Ajaran 2012/2013 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 4,2.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Geografi Tahun Ajaran 2013/2014 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5.
- Pada Ujian Nasional Jurusan IPS SMA Negeri 1 Kota Mungkid mata pelajaran Geografi Tahun Ajaran 2014/2015 jarak antara nilai tertinggi dan nilai terendah yaitu 5,51.

Dilihat dari data diatas bahwa jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran geografi jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil analisis yang dilakukan tentang hasil ujian nasional SMA Negeri 1 Kota Mungkid dari tahun ajaran 2011/2012 – 2014/2015 (perbandingan IPA dan IPS) dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- Rata-rata hasil yang diperoleh pada enam mata pelajaran yang di Ujian Nasional pada jurusan IPA dari tahun 2011/2012 – 2014/2015 mengalami penurunan dari tahun ke tahun.
- Rata-rata hasil yang diperoleh pada enam mata pelajaran yang di Ujian Nasional pada jurusan IPS dari tahun 2011/2012 – 2014/2015 bervariasi, ada beberapa yang mengalami kenaikan dan ada yang mengalami penurunan.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran bahasa indonesia jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2013/2014, dan yang paling kecil jaraknya adalah pada ujian nasional pada tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi yaitu pada ujian nasional mata pelajaran bahasa inggris jurusan IPA tahun ajaran 2013/2014 dan tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi yaitu pada ujian nasional mata pelajaran matematika jurusan IPA tahun ajaran 2012/2013 dan tahun ajaran 2013/2014.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran fisika jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran kimia jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2013/2014.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran biologi jurusan IPA yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran bahasa indonesia jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2012/2013.



**LAPORAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran bahasa inggris jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran matematika jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2013/2014.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran ekonomi jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran sosiologi jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.
- Jarak yang paling jauh antara nilai terendah dan nilai tertinggi mata pelajaran geografi jurusan IPS yaitu pada ujian nasional tahun ajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

1. Bagi Dinas Pendidikan Pemoda dan Olahraga Kabupaten Magelang
  - a. Analisis dapat dilakukan setiap pelaksanaan ujian nasional bagi sekolah-sekolah di wilayah Disdikpora Kabupaten Magelang agar hasil ujian nasional tersebut dapat dijadikan evaluasi penyelenggaraan ujian nasional di Disdikpora Kabupaten Magelang.
  - b. Memberikan dukungan berupa sarana dan prasarana untuk penyelenggaraan ujian nasional agar hasilnya dapat lebih maksimal.
2. Bagi SMA Negeri 1 Kota Mungkid
  - a. Hasil ujian nasional dapat dianalisis dan dijadikan acuan agar hasil ujian nasional dari tahun ke tahun dapat lebih baik lagi.
  - b. Lebih dianalisis hasil dari jurusan IPA dan IPS agar dapat dijadikan acuan untuk persiapan ujian nasional tahun selanjutnya.



**LAPORAN KEGIATAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**DAFTAR PUSTAKA**

H. A. R. Tilaar. 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional: Suatu Tinjauan Kritis*.

Jakarta: Rineka Cipta.

POS Ujian Nasional 2013 lampiran BNSP

(Ki Supriyoko,2006) dalam Notodiputro, Khairil Anwar. 2012. *Umjian*

*Nasional:Sarana Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian

Pendidikan dan Kebudayaan.

( Furqon dk.,2009) dalam Notodiputro,Khairil Anwar. 2012. *Ujian*

*Nasional:Sarana Untuk*

*Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nashir, M. Fuad. *Ujian Nasional 2007: Antara Kuasa Negara dan Peningkatan*

*Mutu Pendidikan*. Skripsi IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA.

Nashir, Fuad. *Ujian Nasional 2007: Antara Kuasa Negara dan Peningkatan Mutu*

*Pendidikan*. Skripsi IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA.

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN 2015**

SEMESTER : Genap  
 NOMOR LOKASI :  
 NAMA LOKASI : DISDIKPORA KAB. MAGELANG  
 ALAMAT LOKASI : Jl. Sukarno-Hatta No. 59 Kota Mungkid, Magelang

TAHUN : 2015  
 NAMA : Hastra Quroti Ayun Nisa  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/FSP/KP  
 NIM : 12110251025

NO	KEGIATAN PPL	I	II	III	IV	V	JUMLAH JAM
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	2	2	2	2	2	10
	b. Menyusun Proposal Program PPL	5	5	5			15
	c. Menyusun Matrik Program PPL	2	2	2	2	2	10
2	Administrasi Tata Kerja di Lembaga						
	a. Pembuatan Surat	2	2	2	2	2	15
	b. Penggandaan dan Pengecapan Surat	3	3	3	3	3	15
3	Pelaksanaan Program						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	5	2	2	4	3	16
	2) Mengumpulkan Materi	5	3	3	4	5	20
	b. Melaksanakan Program						
	1) Praktek Program di Lembaga	4	4	4	4	4	20
	2) Penilaian dan Evaluasi	2	2	2	2	2	10
4	Pelaksanaan Program Tambahan						
	a. Administrasi di Lembaga						
	1) Persiapan	1	1	1	1	1	5
	2) Praktek Administrasi	2	3	4	2	2	13
	b. Kegiatan yang Berkaitan Dengan Prodi						
5	Kegiatan Rutin di Lembaga						
	a. Apel Pagi	1	1	1	1	1	5
	b. 17 Agustus						
	C. Upacara Peringatan Hari Jadi Kota Magelang		2				2
6	Pembuatan Laporan PPL Utama		2	3	4	4	13
7	Pembuatan Laporan PPL Tambahan				2	2	4
	Total Jam						173

Mengetahui :



Kasi Kurdaltu dan FPT  
 DISDIKPORA KAB. MAGELANG  
 Drs. Rachmad Subarkah, M.Pd  
 NIP. 195912061986031008

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Sri Sukardi, M.Si  
 NIP. 19590616198601001

Mahasiswa

Hastra Quroti Ayun Nisa  
 NIM. 12110241025



**CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

NAMA : HASTRA QUROTI AYUN NISA

NIM : 12110241025

LOKASI PPL : DIKMEN DISDIKPORA KAB. MAGELANG

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	Keterangan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Apel pagi. Perkenalan diri dan penyesuaian dengan lingkungan Dikmen. Membantu administrasi pengambilan SHUN SMA dan SMA serta Surat undangan lomba debat B.Indonesia, B.inggris, LCC MPR, OPSI, dan undangan duta wisata	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel Pagi. Membantu memasukkan data nama siswa yang mendapatkan bantuan Gulkin SMA	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi. Membantu administrasi pengambilan SHUN SMA dan SMA serta Surat undangan lomba debat B.Indonesia, B.inggris, LCC MPR, OPSI, dan undangan duta wisata	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Apel pagi. Konsultasi proposal kegiatan dengan kasi kurdaltu SMA dan FPT dan pencarian data.	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Apel pagi. Rapat persiapan gebyar SMK di gedung gotong royong dengan kepala sekolah SMK se-Kab.Magelang	
6.	Sabtu, 15 Agustus	Apel pagi.	



**CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

	2015	Mengetik naskah doa acara 17 agustus. Merefisi proposal kegiatan PPL dan melengkapi data.	
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan 17 agustus	
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi. Membantu acara sosialisasi DAK SMA dan SMK Negeri se Kab. Magelang di SMA Mertoyudan	
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi. Memfotocopy jadwal acara sosialisasi DAK sebanyak 29 rangkap, kemudian mengecap dengan cap disdikpora. Memasukkan data penerima gulkin SMA. Pengumpulan data dan revisi proposal.	
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi. Pembukaan gebyar SMK di lapangan Drh. Soepardi	
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Rapat koordinasi lomba LCC MPR dan debat bahasa indonesia SMA. Seminar fasilitasi SMK dengan DUDI.	
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Membuat SPPD Monitoring Kegiatan BOS SMK. Penutupan Gebyar SMK.	
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Apel pagi Membuat daftar SPPD Monitoring kegiatan BOS SMA tahun 2015. Konsultasi dan analisis data hasil UN SMA Kota Mungkid.	



**CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Menyelesaikan pembuatan SPPD monitoring kegiatan BOS SMA tahun 2015 dan mengeset SPPD. Rapat koordinasi lomba OPSI dan debat Bahasa Inggris SMA.	
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Memasukkan data siswa calon penerima beasiswa Gulkin SMA. Merekap jumlah peserta lomba kreatifitas siswa SMA OPSI, debat B.Indonesia, B.Inggris dan LCC MPR. Analisis data hasil UN SMA Negeri 1 Kota Mungkid.	
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel Pagi. Memasukkan data penerima Gulkin SMA Menulis Undangan persiapan Work Shop BOS SMA Se Kab. Magelang. Membantu merekap data BOS SMA.	
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Rapat koordinasi BOS SMA. Work Shop pengembangan kurikulum SMK.	
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Merekap peserta dan pendamping lomba kreatifitas siswa SMK.	
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Merekap data BOS SMA dan siswa. Memasukkan data siswa penerima Gulkin dan BKKM SMA.	
20.	Selasa, 1 September 2015	Lomba kreatifitas siswa SMA Debat Bahasa Inggris	
21.	Rabu, 2 September 2015	Lomba kreatifitas siswa SMA OPSI Mengeset soal untuk lomba LCC.	



**CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

22.	Kamis, 3 September 2015	Lomba kreatifitas siswa SMA debat Bahasa Indonesia	
23.	Jumat, 4 September 2015	Menganalisis data UN SMA Negeri 1 Kota Mungkid dan penulisan Laporan. Workshop pengembanagn kurikulum SMK	
24.	Sabtu, 5 September 2015	Merekap data BOS SMA.	
25.	Senin, 7 September 2015	Mendownload data penerima BSM/PIP SMA. Menfotokopi surat pemberitahuan rapat penerima BSM/PIP sebanyak 4 rangkap Menganalisis data yang sudah didapat.	
26.	Selasa, 8 September 2015	Membuat SPPD lomba kreatifitas siswa SMK tingkat propinsi jawa tengah. Menerima file dan data penerima PIP SMA dari sekolah-sekolah dan merekap data tersebut. Menganalisis data UN SMA Negeri 1 Kota Mungkid.	
27.	Rabu, 9 September 2015	Pelepasan siswa SMK yang mengikuti lomba kreativitas siswa tingkat propinsi jawa tengah di gedung cemerlang. Memfotokopi dan menempel data sekolah yang menerima DAK SMA dan SMK.	
28.	Kamis, 10 September 2015	Menetik absen peserta workshop pengembangan kurikulum SMK. Membuat surat pengantar kurikulum KTSP SMA TN. Menganalisis data dan membuat laporan.	

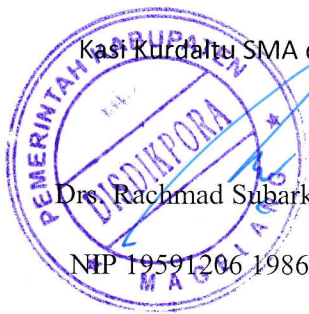


CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		Menganalisis data dan membuat laporan.	
29.	Jumat, 11 September 2015	Memasukkan daftar nama pemenang kreatifitas siswa SMA tingkat kab Magelang untuk dibuat sertifikat. Membuat surat permohonan pencairan BSM kolektif SMK. Membuat/menulis laporan.	
30.	Sabtu, 12 September 2015	Membuat SPPD kurikulum pendidikan khusus untuk pengawas SMA dan kepala sekolah SMA.	

Mengetahui,



Kasi Kurikulum SMA dan FPT

Drs. Rachmad Subarkah, M.Pd

NIP 19591206 198603 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Sri Sukardi, M.Si

NIP. 19590616 19860 1 001

Mahasiswa

Hastra Quroti Ayun Nisa

NIM. 12110241025



Ruang Dikmen Disdikpora Kab. Magelang



pembukaan gebyar SMK



Gebyar SMK



stand gebyar SMK



Rapat koordinasi BOS SMA



seminar fasilitasi SMK dengan DUDI



Penutupan gebyar SMK



pembuatan SPPD



Rapat koordinasi LKS SMA



rapat koordinasi gebyar SMK



Workshop pengembangan kurikulum SMK

15.	Andi Saputra	Magelang, 23 Mei 1999	SMK N 1 Salam
16.	Abdul Muhaimin	Magelang, 16 Mei 1999	SMK Muhammadiyah 2 Mertoyudan
17.	Khoyrul Abidin	Magelang, 03 Januari 1998	SMK Muhammadiyah Mungkid
18.	Andani Kholilun Ashari	Magelang, 14 Januari 1997	SMK Muhammadiyah Mungkid
19.	Aldo Bahdar	Magelang, 21 Oktober 1997	SMK N 1 Wondulani
20.	Amanah Indriyani	Magelang, 02 Februari 1999	SMK N 1 Ngablak
21.	Fika Asti Fanani	Magelang, 13 Desember 1997	SMK N 1 Ngablak
22.	Ahmad Arman Maulana	Magelang, 01 Juli 1998	SMK Muhammadiyah Bandungan
23.	Wahyu Sri Lestari		SMK Satya Pratama
24.	Arum Pratiwi		SMK Satya Pratama
25.	Festri Cipta Sari		SMK Satya Pratama
26.	Nural Aprilia Khirani		SMK N 1 Salam
27.	Jentim Ready Saputro		SMK N 1 Salam
28.	Indri Setiati		SMK N 1 Salam
29.	Ahmad Aji Rifai		SMK N 1 Salam
30.	Andri Subdiyanto	Temanggung, 03 Oktober 1996	SMK Pangudi Luhur
31.	Meliana Diani Utomih	Magelang, 07 Oktober 1998	SMK Pangudi Luhur
32.	Franciskus Kevener Abo-wisawan	Magelang, 06 Mei 1999	SMK Pangudi Luhur
33.			
34.			
35.			

merekap data peserta LKS SMK

CHECK LUL LAP BOS SMA

NO	SMA	15 JULI 2014	15 AGUSTUS 2014	15 SEPTEMBER 2014	15 OKTOBER 2014	15 NOVEMBER 2014	15 DESEMBER 2014	15 JANUARI 2015	15 FEBRUARI 2015	15 MARCH 2015	15 APRIL 2015	15 MEI 2015	15 JUNI 2015
1	SMA N 1 BANGKALAYA												
2	SMA N 1 BANGKALAYA 2												
3	SMA N 1 BANGKALAYA 3												
4	SMA N 1 BANGKALAYA 4												
5	SMA N 1 BANGKALAYA 5												
6	SMA N 1 BANGKALAYA 6												
7	SMA N 1 BANGKALAYA 7												
8	SMA N 1 BANGKALAYA 8												
9	SMA N 1 BANGKALAYA 9												
10	SMA N 1 BANGKALAYA 10												
11	SMA N 1 BANGKALAYA 11												
12	SMA N 1 BANGKALAYA 12												
13	SMA N 1 BANGKALAYA 13												
14	SMA N 1 BANGKALAYA 14												
15	SMA N 1 BANGKALAYA 15												
16	SMA N 1 BANGKALAYA 16												
17	SMA N 1 BANGKALAYA 17												
18	SMA N 1 BANGKALAYA 18												
19	SMA N 1 BANGKALAYA 19												
20	SMA N 1 BANGKALAYA 20												
21	SMA N 1 BANGKALAYA 21												
22	SMA N 1 BANGKALAYA 22												
23	SMA N 1 BANGKALAYA 23												
24	SMA N 1 BANGKALAYA 24												
25	SMA N 1 BANGKALAYA 25												
26	SMA N 1 BANGKALAYA 26												
27	SMA N 1 BANGKALAYA 27												
28	SMA N 1 BANGKALAYA 28												
29	SMA N 1 BANGKALAYA 29												
30	SMA N 1 BANGKALAYA 30												
31	SMA N 1 BANGKALAYA 31												
32	SMA N 1 BANGKALAYA 32												
33	SMA N 1 BANGKALAYA 33												
34	SMA N 1 BANGKALAYA 34												
35	SMA N 1 BANGKALAYA 35												
36	SMA N 1 BANGKALAYA 36												
37	SMA N 1 BANGKALAYA 37												
38	SMA N 1 BANGKALAYA 38												
39	SMA N 1 BANGKALAYA 39												
40	SMA N 1 BANGKALAYA 40												

Merekap data BOS SMA



lomba Debat B.Inggris SMA



Piala lomba LKS SMA



lomba OPSI SMA



Pemenang lomba OPSI SMA



pembukaan LKS SMA



Lomba Debat B.Indonesia SMA



PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPOR KABUPATEN MAGELANG

ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu V

No	Nama	Senin 7-9-2015	Selasa 8-9-2015	Rabu 9-9-2015	Kamis 10-9-2015	Jumat 11-9-2015	Sabtu 12-9-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan  
FPT



Dra. Bari'ah

NIP 19620703 198803 2 007



## PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

**NOMOR LOKASI** :

**NAMA LEMBAGA** : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

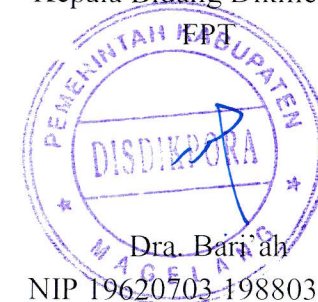
**ALAMAT LEMBAGA** : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

### Minggu IV

No	Nama	Senin 31-8-2015	Selasa 1-9-2015	Rabu 2-9-2015	Kamis 3-9-2015	Jumat 4-9-2015	Sabtu 5-9-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan



Dra. Bari'ah

NIP 19620703-198803 2 007



PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu III

No	Nama	Senin 24-8-2015	Selasa 25-8-2015	Rabu 26-8-2015	Kamis 27-8-2015	Jumat 28-8-2015	Sabtu 29-8-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan  
FPT



Dra. Bari'ah  
NIP 19620703 198803 2 007



## PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

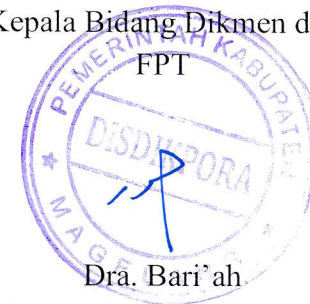
ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

### Minggu II

No	Nama	Senin 17-8-2015	Selasa 18-8-2015	Rabu 19-8-2015	Kamis 20-8-2015	Jumat 21-8-2015	Sabtu 22-8-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan  
FPT



Dra. Bari'ah

NIP 19620703 198803 2 007



## PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

**NOMOR LOKASI** :

**NAMA LEMBAGA** : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

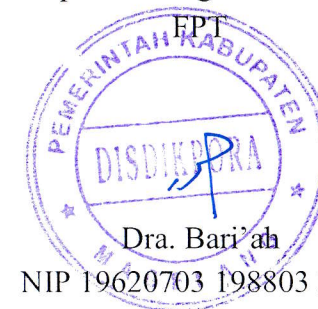
**ALAMAT LEMBAGA** : Jalan Soekarno Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

### Minggu I

No	Nama	Senin 10-8-2015	Selasa 11-8-2015	Rabu 12-8-2015	Kamis 13-8-2015	Jumat 14-8-2015	Sabtu 15-8-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan



Dra. Bari'ah  
NIP 19620703 198803 2 007