

LAPORAN KEGIATAN PPL
LOKASI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA (DISDIKPORA)
KABUPATEN MAGELANG
JUDUL :
“ ANALISIS NILAI MANFAAT ISO BAGI PENGEMBANGAN MUTU
PENDIDIKAN SMK DI KABUPATEN MAGELANG”

Dosen Pembimbing Lapangan:
Joko Sri Sukardi, M.Si.



Disusun Oleh :
AGUS TINA NUGRAHENI
12110241020

PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan kegiatan PPL yang berjudul “ANALISIS NILAI MANFAAT ISO TERHADAP PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN SMK DI KABUPATEN MAGELANG” disusun oleh :

Nama : Agus Tina Nugraheni
NIM : 12110241020
Prodi : Kebijakan Pendidikan
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 / 2016 di Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Magelang.

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015 / 2016 di Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Magelang.

Yogyakarta, 09 September 2015



Kepala Kurdaltu SMK

Zamzin, S.Pd

NIP. 19680422 200801 1 006

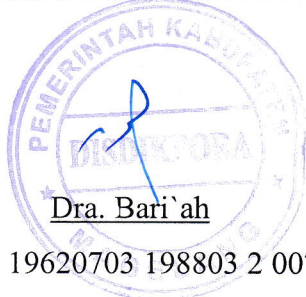
Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Sri Sukardi, M.Si

NIP. 19590616 19860 1 001

Mengetahui,

Kabid DIKMEN dan FPT



Dra. Bari'ah

NIP. 19620703 198803 2 007

Koordinator Pembimbing Lapangan

Disdikpora Kabupaten Magelang

Drs. Rachmad Subarkah, M.Pd

NIP. 19591206 1986031 008



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya atas diberinya kesempatan, kesehatan serta kekuatan, sehingga laporan kegiatan PPL tahun 2015 ini dapat disusun dengan tepat waktu.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang dapat menjadi wadah bagi mahasiswa untuk memberikan sumbangan pikiran, tenaga, dan biaya mendapatkan pengalaman langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana nilai manfaat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang. Dengan harapan tersebut, kami sebagai tim PPL Disdikpora Kabupaten Magelang berusaha membuat perencanaan yang sistematis, yang secara nyata kami paparkan dalam penyusunan kegiatan PPL Tahun 2015. Sehingga harapannya dapat terealisasi dengan baik dan menjadi masukan pengetahuan bagi Disdikpora Kab. Magelang. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panitia Pelaksana Program PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
4. Kepala Disdikpora Kabupaten Magelang yang telah memberikan ijin serta membantu memberikan data dan informasi dalam pelaksanaan kegiatan.
5. Kepala Seksi Kurikulum SMK DISDIKPORA yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lokasi PPL
6. Koordinator lapangan PPL, Rachmad Subarkah yang telah membimbing kami selama melaksanakan tugas PPL di Disdikpora Kab. Magelang.
7. Semua anggota Kelompok PPL Disdikpora Kab. Magelang yang telah berusaha dengan keras melalui pikiran, tenaga, serta pengorbanan emosi untuk berjuang bersama dalam melaksanakan PPL UNY 2015 ini.
8. Seluruh keluarga besar bidang Pendidikan Menengah SMK DISDIKPORA Kab. Magelang yang telah membantu dan membimbing dalam program-program yang kami laksanakan.
9. Semua pihak yang terlibat atas peranannya sehingga penyusunan laporan program ini selesai.



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Kami berharap dengan adanya laporan ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam memperlancar pelaksanaan PPL tahun 2015 di Disdikpora Kabupaten Magelang dan memberi informasi secara detail tentang seluruh perencanaan, program serta mendapatkan dukungan yang positif dari semua pihak khususnya penyelenggara PPL UNY 2015 dalam menindaklanjuti hasil laporan ini.

Yogyakarta, 09 September 2015

Mahasiswa PPL UNY 2015

Agus Tina Nugraheni



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan.....	3
BAB II : PEMBAHASAN	4
A. Persiapan Pelaksanaan Program.....	4
B. Pelaksanaan Program	13
C. Analisa Pelaksanaan Program	16
BAB III : PENUTUP.....	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

ABSTRAK

SMK Satya Pratama Salaman adalah salah satu lembaga pendidikan menengah kejuruan yang termasuk didalam kelompok program bisnis dan manajemen, dengan program keahlian akuntansi dan pemasaran. SMK Satya Pratama Salaman, juga merupakan lembaga pendidikan kejuruan menengah yang menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008. Implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 di SMK Satya Pratama Salaman bertujuan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan melalui penerapan sistem secara efektif dan pembaharuan yang berkelanjutan dengan standar yang berlaku

Implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman memiliki orientasi menyiapkan peserta didik sebagai tenaga kerja professional, kompetitif dan inovatif, dengan komitmen tersebut SMK Satya Pratama Salaman telah memaksimalkan dalam proses pengembangan diri peserta didik SMK Satya Pratama Salaman.

Manfaat implemtasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman mengalami peningkatan kepercayaan masyarakat dan dunia usaha/dunia industry, selain mengalami peningkatan kualitas dan kuantitas proses pendidikan dan pelayanan sekolah, SMK Satya Pratama Salaman ikut ambil andil dalam mensukseskan Kabupaten Magelang sebagai kabupaten vokasi, dimana dalam hal ini, bahwa sumbangsih yang diberikan SMK Satya Pratama Salaman terhadap pengembangan Kabupaten Magelang sebagai kabupaten vokasi, yaitu berupa tingginya lulusan SMK Satya Pratama Salaman yang terserap di dunia kerja.

Kata Kunci: SMK Satya Pratama Salaman, implementasi ISO, manfaat



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum kegiatan PPL berlangsung, telah dilakukan observasi dan penerjunan PPL I pada bulan Mei 2015 di Disdikpora Kabupaten Magelang. Selanjutnya kami ditempatkan di beberapa UPTD dan di Disdikpora Kabupaten Magelang, yakni UPTD Borobudur, UPTD Muntilan, UPTD Mungkid dan UPTD Salam. Kami memperoleh beberapa data dan informasi tentang Disdikpora Kabupaten Magelang dan UPTD yang digunakan sebagai dasar acuan atau gambaran awal dalam melakukan kegiatan PPL tahun 2015 ini.

Secara keseluruhan bangunan gedung Disdikpora Kabupaten Magelang ini termasuk bangunan tua, namun masih terawat dengan baik, sehingga kebersihannya terjaga. Beberapa sarana dan prasarana perkantoran (fasilitas) yang tersedia belum cukup memadai untuk menunjang kegiatan dan kinerja di instansi tersebut. Penataan pada ruang kerja di kantor dinas pendidikan terlihat kurang rapi karena manajemen filenya kurang baik sehingga dapat mempengaruhi kinerja para staff.

Susunan organisasi Disdikpora Kabuapten Magelang terdiri dari Kepala Dinas, beberapa bidang antara lain: Bidang Ketenagakerjaan, Bidang Subag Umum, Bidang Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Bidang Perencanaan, Bidang Pendidikan Dasar (Dikdas), Bidang Pendidikan Menengah (Dikmen), Bidang Sarana dan Prasarana (SARPRAS) dan Bidang Pemuda dan Olahraga beserta Kantor Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) yang sebagai kantor cabang Disdikpora yang tersebar di setiap Kecamatan. Kesemuanya bersinergi untuk mewujudkan tujuan dari Disdikpora Kabupaten Magelang.

Dari beberapa beberapa bidang yang ada di Disdikpora Kabupaten Magelang dan UPTD, saya mendapatkan tugas di Bidang



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Pendidikan Menengah (DIKMEN) Disdikpora Kab.Magelang. Berdasarkan analisa yang dilakukan di bidang tersebut, maka “Analisis Nilai Manfaat ISO Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan SMK Di Kabupaten Magelang” menjadi suatu objek penelitian yang sesuai karena kegiatan tersebut program yang siap diselenggarakan di sebagian besar SMK seKabupaten Magelang dan merupakan salah satu kebijakan pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang. Oleh sebab itu saya tertarik meneliti dan menggali informasi lebih dalam mengenai hal tersebut.

Dewasa ini ditengah tengah kencangnya arus globalisasi, seluruh elemen kehidupan baik dari segi sosial, budaya, ekonomi, politik dan tidak terlepas juga pendidikan harus mengikuti perkembangan peradaban manusia yang semakin maju. Era Globalisasi saat ini banyak memacu persaingan diberbagai macam aspek kehidupan, seperti sosial, budaya, politik, ekonomi dan bahkan pendidikan. Diera seperti ini dengan adanya persaingan yang ketat, menuntut setiap masyarakat untuk dapat berfikir terbuka dan memiliki skill pada bidangnya masing masing. Dengan kondisi yang demikian maka diperlukan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Untuk dapat melahirkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, maka perlu adanya suatu sistem ataupun model pendidikan yang bermutu, mengingat pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa melalui proses yang memanusiakan manusia dan merupakan hal yang fundamental didalam kehidupan seseorang. Selain itu bahwa pendidikan memiliki peranan yang penting didalam proses meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia. Dalam hal ini pemerintah sebagai aparatur penyelenggara pendidikan sudah berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan, baik dari segi perbaikan sarana dan prasarana, pembaharuan kurikulum dan model pendidikan, serta sistem evaluasi pendidikan. Usaha pembangunan dan pembaharuan pendidikan ini merupakan salah satu langkah pemerintah dalam mengimplementasikan UU NO 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, yang berbunyi



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

“Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab”.

Salah satu lembaga pendidikan untuk seseorang berproses menuju pada tingkatan kualitas yang lebih tinggi adalah sekolah, dimana sekolah merupakan lembaga pendidikan yang membantu untuk melahirkan seseorang (peserta didik) yang berkualitas. Lembaga pendidikan formal (sekolah) memiliki beberapa jenjang, diantaranya Sekolah Dasar atau sederajat, Sekolah Menengah Pertama atau sederajat, dan Sekolah Menengah Atas atau Kejuruan atau Sederajat. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan formal yang memiliki tujuan untuk melahirkan tenaga kerja yang ahli dibidangnya masing masing, dimana dalam Sekolah Menengah Kejuruan ini peserta didik dipersiapkan untuk memiliki skill dari bidangnya masing masing guna menjadi bekal ketika terjun di dunia kerja. Sebagai suatu lembaga pendidikan yang hendak melahirkan tenaga kerja dengan skillnya masing masing, Sekolah Menengah Kejuruan juga memerlukan pembaharuan guna meningkatkan mutu pendidikannya. Salah satu langkah untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yaitu dengan menerapkan standar ISO. Dengan menerapkan standar ISO, lembaga pendidikan melakukan satu langkah guna menuju penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dengan tujuan untuk dapat melahirkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Selain itu dengan adanya penerapan standar ISO pada Sekolah Menengah Kejuruan, merupakan respon pemerintah terhadap kecanggihannya arus globalisasi dengan persaingannya yang keceang dan dengan berbagai macam tuntutan zaman didalamnya. Seperti yang kita ketahui bahwa didalam era globalisasi ini, semua aspek yang ada didalam kehidupan



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

masyarakat termasuk juga didalamnya dunia pendidikan mulai diukur secara internasional. Dalam hal ini melalui standar ISO, diharapkan Sekolah Menengah Kejuruan mampu meningkatkan manajemen mutu sekolah bertaraf internasional, sebab didalam Sistem Manajemen Mutu ini merupakan suatu upaya untuk mencapai kinerja yang lebih baik dengan standar internasional dan merupakan suatu langkah promosi terhadap barang dan jasa internasional.

Sistem ISO yang dilaksanakan dengan baik dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah, sebab seperti yang kita ketahui bersama, bahwa ISO merupakan sebuah organisasi internasional yang bertujuan untuk mengembangkan standarisasi di seluruh dunia. Dengan menerapkan standar ISO merupakan langkah konkrit untuk dapat melahirkan tenaga kerja yang mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional. Implementasi standar ISO di dunia pendidikan perlu adanya analisis nilai manfaat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Mengingat pendidikan yang diselenggarakan pada setiap sekolah terkhusus Sekolah Menengah Kejuruan memiliki peranan yang besar dalam upaya memberantas pengangguran di Negara Indonesia dan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menyiapkan tenaga ahli dari berbagai macam bidang yang dibutuhkan di dunia kerja.

Berkaitan dengan hal tersebut, bahwa diberikannya sertifikat ISO pada setiap sekolah yang telah memenuhi persyaratan yang sesuai dengan standar internasional, perlu adanya monitoring dan analisis terkait dengan nilai manfaat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan SMK. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti mengenai nilai manfaat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang.



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

B. Perumusan Program Kegiatan

Berdasarkan hasil analisa situasi dari kegiatan observasi maka akan dirumuskan sebuah program kegiatan penelitian sederhana. Adapun judul yang saya ambil yaitu **"ANALISIS NILAI MANFAAT ISO TERHADAP PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN SMK di KABUPATEN MAGELANG"**. Program kegiatan ini bertujuan untuk menganalisis dan memberikan informasi untuk lembaga terkait dengan nilai manfaat diberikannya sertifikat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan kepada SMK di Kabupaten Magelang

Kegiatan yang akan dilakukan dalam program ini meliputi koordinasi dengan pihak koordinator lapangan dinas pendidikan Kab. Magelang, koordinasi dengan pihak DISDIKPORA bidang DIKMEN SMK, pengumpulan data di lembaga terkait, entri data, analisa data, penyusunan hasil analisa dan penyusunan hasil berupa laporan dan terakhir publikasi. Diluar program kegiatan tersebut juga dilakukan kegiatan insidental seperti membantu kinerja keseharian di DISDIKPORA Kabupaten Magelang bidang Pendidikan Menengah SMK (DIKMEN).

Hasil dari program ini semoga dapat dijadikan rekomendasi dan referensi bagi DISDIKPORA Kabupaten Magelang terutama dalam pengambilan keputusan di DIKMEN SMK agar dapat semakin menggencarkan sekolah untuk memperoleh sertifikat ISO. Selain itu program kegiatan ini juga akan dijadikan sarana untuk memenuhi kompetensi sebagai "*peneliti*" pada jurusan kami, Kebijakan Pendidikan.



BAB II

PEMBAHASAN

A. Persiapan Pelaksanaan Program

Sebelum program ini dapat dilaksanakan di lapangan, maka diperlukan persiapan agar program ini benar-benar dapat terlaksana dengan maksimal. Pertama yang harus dilakukan adalah berkoordinasi dengan dosen pembimbing lapangan dalam perumusan kegiatan yaitu dengan Joko Sri Sukardi, M.Si. Hal ini dilakukan untuk mengoreksi kekurangan dari program yang akan dilaksanakan. Langkah selanjutnya adalah melakukan koordinasi dengan pihak DISDIKPORA terutama pada bidang DIKMEN SMK. Banyak revisi pada proposal yang telah diajukan, sehingga terdapat beberapa bagian yang harus diganti untuk memudahkan dalam pelaksanaan program nantinya. Persiapan ini termasuk dalam proses validasi program kepada DISDIKPORA bidang DIKMEN SMK. Jadi, berbagai saran dan revisi perlu dilakukan untuk memperlancar dalam melaksanakan program. Selain itu dalam proses pelaksanaan program perlu adanya persiapan instrumen penelitian. Instrumen yang diperlukan meliputi, dokumen, dan pedoman wawancara. Semua instrumen tersebut akan digunakan ketika proses pengumpulan data. Sehingga untuk memudahkan proses pelaksanaan program perlu adanya data. Agar program ini benar-benar valid maka perlu adanya pengumpulan kajian teori. Kajian teori berguna sebagai dasar dalam melaksanakan program. Teori-teori yang dikumpulkan juga akan mempermudah ketika penyusunan laporan. Sehingga program kegiatan ini benar-benar memiliki dasar teori dan valid. Adapun teori-teori yang digunakan sebagai dasar antara lain:



1. Tinjauan Kebijakan

Kebijakan merupakan terjemahan dari kata *policy* yang berasal dari bahasa Inggris. Kata *policy* diartikan sebagai sebuah rencana kegiatan atau pernyataan mengenai tujuan-tujuan, yang diajukan atau diadopsi oleh suatu pemerintahan, partai politik, dan lain-lain. Kebijakan juga diartikan sebagai pernyataan-pernyataan mengenai kontrak penjaminan atau pernyataan tertulis. Pengertian ini mengandung arti bahwa yang disebut kebijakan adalah mengenai suatu rencana, pernyataan tujuan, kontrak penjaminan dan pernyataan tertulis baik yang dikeluarkan oleh pemerintah, partai politik, dan lain-lain. Dengan demikian siapapun dapat terkait dalam suatu kebijakan.

James E. Anderson menyatakan bahwa kebijakan adalah kebijakan yang dikembangkan oleh badan-badan dan pejabat-pejabat pemerintah. Pengertian ini, menurutnya, berimplikasi: (1). bahwa kebijakan selalu mempunyai tujuan tertentu atau merupakan tindakan yang berorientasi pada tujuan, (2). bahwa kebijakan itu berisi tindakan-tindakan atau pola-pola tindakan pejabat-pejabat pemerintah, (3). bahwa kebijakan merupakan apa yang benar-benar dilakukan oleh pemerintah, (4). bahwa kebijakan bisa bersifat positif dalam arti merupakan beberapa bentuk tindakan pemerintah mengenai suatu masalah tertentu atau bersifat negatif dalam arti merupakan keputusan pejabat pemerintah untuk tidak melakukan sesuatu, (5). bahwa kebijakan, dalam arti positif, didasarkan pada peraturan perundang-undangan dan bersifat memaksa (otoritatif). Dalam pengertian ini, James E. Anderson menyatakan bahwa kebijakan selalu terkait dengan apa yang dilakukan atau tidak dilakukan oleh pemerintah.

Tahap-tahap dalam kebijakan tersebut yaitu:

1. Penyusunan agenda



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Sebelum kebijakan ditetapkan dan dilaksanakan, pembuat kebijakan perlu menyusun agenda dengan memasukkan dan memilih masalah-masalah mana saja yang akan dijadikan prioritas untuk dibahas. Masalah-masalah yang terkait dengan kebijakan akan dikumpulkan sebanyak mungkin untuk diseleksi.

Pada tahap ini beberapa masalah dimasukkan dalam agenda untuk dipilih. Terdapat masalah yang ditetapkan sebagai fokus pembahasan, masalah yang mungkin ditunda pembahasannya, atau mungkin tidak disentuh sama sekali. Masing-masing masalah yang dimasukkan atau tidak dimasukkan dalam agenda memiliki argumentasi masing-masing. Pihak-pihak yang terlibat dalam tahap penyusunan agenda harus secara jeli melihat masalah-masalah mana saja yang memiliki tingkat relevansi tinggi dengan masalah kebijakan. Sehingga pemilihan dapat menemukan masalah kebijakan yang tepat.

2. Formulasi kebijakan

Masalah yang sudah dimasukkan dalam agenda kebijakan kemudian dibahas oleh pembuat kebijakan dalam tahap formulasi kebijakan. Dari berbagai masalah yang ada tersebut ditentukan masalah mana yang merupakan masalah yang benar-benar layak dijadikan fokus pembahasan.

3. Adopsi kebijakan

Sekian banyak alternatif yang ditawarkan, pada akhirnya akan diadopsi satu alternatif pemecahan yang disepakati untuk digunakan sebagai solusi atas permasalahan tersebut. Tahap ini sering disebut juga dengan tahap legitimasi kebijakan (*policy legitimation*) yaitu kebijakan yang telah mendapatkan legitimasi. Masalah yang telah dijadikan sebagai fokus pembahasan memperoleh solusi pemecahan berupa kebijakan yang nantinya akan diimplementasikan.



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

4. Implementasi kebijakan

Pada tahap inilah alternatif pemecahan yang telah disepakati tersebut kemudian dilaksanakan. Pada tahap ini, suatu kebijakan seringkali menemukan berbagai kendala. Rumusan-rumusan yang telah ditetapkan secara terencana dapat saja berbeda di lapangan. Hal ini disebabkan berbagai faktor yang sering mempengaruhi pelaksanaan kebijakan.

Kebijakan yang telah melewati tahap-tahap pemilihan masalah tidak serta merta berhasil dalam implementasi. Dalam rangka mengupayakan keberhasilan dalam implementasi kebijakan, maka kendala-kendala yang dapat menjadi penghambat harus dapat diatasi sedini mungkin.

5. Evaluasi kebijakan

Pada tahap ini, kebijakan yang telah dilaksanakan akan dievaluasi, untuk dilihat sejauh mana kebijakan yang dibuat telah mampu memecahkan masalah atau tidak. Pada tahap ini, ditentukan kriteria-kriteria yang menjadi dasar untuk menilai apakah kebijakan telah meraih hasil yang diinginkan.

2. Tinjauan ISO

Menurut Vincent Gaspersz (2009:1) mengemukakan bahwa, "International Standard Organisation atau lebih dikenal dengan ISO adalah organisasi internasional yang bertanggung jawab dalam mengkoordinasikan penyusunan standar baru ataupun revisi ISO standard yang telah ada". Pendapat lain diungkapkan oleh Fandy Tjiptono (2003 : 88) mengani ISO sebagai sekumpulan standar sistem kualitas internasional. Sedangkan menurut James G. Patterson (2010 : 3) mengemukakan bahwa ISO merupakan suatu federasi seluruh dunia yang didirikan pada tahun 1946 untuk meningkatkan standar dunia bagi produksi, perdagangan, dan komunikasi dan



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

terdiri atas lembaga lembaga anggota sekitar 90 negara. Istilah ISO 9000 biasanya merujuk pada seperangkian standar yang meliputi ISO 9000, ISO 9001, ISO 9002, ISO 9003, ISO 9004. Standar ini mengacu pada perancangan kualitas, manajemen kualitas dan penjaminan kulaitas untuk berbagai macam perusahaan yang berbeda beda.

Vincent Gaspersz (2006 : 75) mengemukakan bahwa delapan prinsip manajemen kualitas yang menjadi landasan penyusunan ISO 9001:2008 adalah : 1) Fokus pelanggan; 2) Kepemimpinan; 3) Keterlibatan orang; 4) Pendekatan proses; 5) Pendekatan sistem terhadap manajemen; 6) Peningkatan terus menerus; 7) Pendekatan faktual dalam pembuatan keputusan; 8) Hubungan pemasok yang saling menguntungkan.

Dalam menerapkan ISO 9000, manfaat yang dapat diperoleh menurut Umar (2000) adalah meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pelanggan melalui jaminan mutu yang terorganisasi dan sistematis, organisasi yang telah bersertifikasi ISO 9000 diizinkan untuk mengiklankan bahwa mutu perusahaan telah diakui secara internasional, audit mutu yang merupakan sebagian tugas ISO 9000 tidak perlu dikerjakan lagi oleh organisasi, operasi organisasi dapat menjadi lebih efektif dan efisien, dan meningkatkan kesadaran akan mutu dalam organisasi termasuk didalamnya kultur anggota organisasi untuk terus mempertahankan sertifikat ISO 9000 tersebut. Secara umum, penekanan versi 2008 adalah pada kepatuhannya terhadap perundang-undangan yang berlaku, seperti juga pada persyaratan pelanggan dan produk dalam rangka kesesuaiannya dengan sistem yang lain, seperti environment management system (EMS ISO 14000) dan occupational health and safety management (OHSAS 18000).

Dalam system ISO 9001:2008 focus pada effectifitas proses continual improvement dengan pilar utama pola berpikir PDCA, dalam hal ini bahwa setiap process senantiasa merumuskan perencanaan yang matang, implementasi yang terukur dengan jelas, evaluasi dan analisis data yang akurat serta adanya



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

tindak lanjut perbaikan dan monitoring pelaksanaannya agar benar-benar bisa menuntaskan masalah yang terjadi di organisasi. Pilar berikutnya dalam proses implementasi ISO 9001 ini, maka ditetapkanlah Delapan prinsip manajemen mutu yang bertujuan untuk mengimprovisasi kinerja system agar proses yang berlangsung sesuai dengan focus utama yaitu effectivitas continual improvement, adapun 8 prinsip manajemen yang dimaksud adalah :

- 1) Customer Focus
- 2) Leadership
- 3) Keterlibatan semua warga sekolah
- 4) Pendekatan Proses
- 5) Pendekatan System ke Management
- 6) Perbaikan berkelanjutan
- 7) Pendekatan Fakta sebagai Dasar Pengambilan Keputusan
- 8) Kerjasama yang saling menguntungkan dengan pemasok

3. Tinjauan Mutu Pendidikan

Menurut Tunggal (2006), Pendidikan nasional yang bermutu salah satunya dapat dilihat dari keluarannya (output) yang bermutu, yakni dilihat dari lulusan bermutu yang diakui di tingkat nasional, regional, dan internasional. Pendidikan nasional yang lulusannya bermutu merupakan suatu keniscayaan karena tanpa menghasilkan lulusan yang bermutu, program pendidikan bukan dipandang sebagai investasi sumberdaya manusia yang dapat meningkatkan daya saing bangsa, melainkan dipandang sebagai pemborosan dilihat dari segi biaya, tenaga, dan waktu. Untuk menghasilkan lulusan bermutu, dalam sistem pendidikan nasional perlu dipertajam upaya-upaya penjaminan mutu (quality assurance) dan pengendalian mutu (quality control). Penjaminan mutu mengharuskan upaya penentuan standar kemampuan dari sisi masukan (entry level) pembelajar untuk setiap jenjang pendidikan, standar isi yang terukur, standar proses yang mengacu pada pencapaian standar isi, standar kompetensi



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

lulusan yang secara sistemik berkaitan dengan standar isi dan standar-standar lain, seperti standar pendidik, sarana dan prasarana serta pembiayaan yang difokuskan guna menghasilkan output pendidikan yang juga bermutu. Standar-standar tersebut telah termaktub dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) menyediakan acuan untuk mengkaji pencapaian pendidikan, mutu pendidikan dan bidang yang membutuhkan peningkatan mutu pendidikan. Delapan Standar Nasional Pendidikan yang dimaksudkan meliputi: 1) standar isi, 2) standar proses, 3) standar kompetensi lulusan, 4) standar pendidik dan tenaga kependidikan, 5) standar sarana dan prasarana, 6) standar pengelolaan, 7) standar pembiayaan, dan 8) standar penilaian pendidikan.

Menurut Feigenbaum dalam Ariani (2003 : 8) mutu merupakan keseluruhan karakteristik barang dan jasa yang meliputi marketing, engineering, manufacture, dan maintenance, dimana produk dan jasa tersebut dalam pemakainya akan sesuai dengan kebutuhan dan harapan pelanggan. Sedangkan menurut Fandy Tjiptono dan Gregorius Candra (2007 : 308) mengemukakan mutu suatu produk adalah kondisi fisik, sifat dan kegunaan suatu barang yang dapat memberi kepuasan konsumen secara fisik maupun psikologis sesuai dengan nilai uang yang dikeluarkan, hal ini juga diungkapkan oleh Prawirosentono. Selanjutnya mengenai definisi mutu pendidikan yang dikemukakan oleh Dzaujak Ahmad dalam Umiarso (2011 : 124), mengemukakan mutu pendidikan sebagai kemampuan sekolah dalam pengelolaan secara operasional dan efisien terhadap komponen komponen yang berkaitan dengan sekolah, sehingga menghasilkan nilai tambah terhadap komponen tersebut menurut norma dan standar yang berlaku.

Menurut Nur Hasan dalam Umiarso (2011 : 132) mengungkapkan bahwa indikator yang dapat dijadikan tolak ukur dalam mutu pendidikan, yaitu



hasil akhir pendidikan, hasil langsung pendidikan (hasil langsung pendidikan inilah yang dipakai sebagai titik tolak pengukuran mutu pendidikan suatu lembaga pendidikan, misalnya tes tertulis, daftar cek, anedot, skala rating, dan skala sikap), proses pendidikan, instrumen input (alat interaksi dengan raw input, yakni siswa), serta raw input dan lingkungan.

Menurut Satori (2012) ada empat hal penting yang perlu dilakukan dalam pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia, yaitu: 1) Pengkajian mutu pendidikan, 2) Analisis dan pelaporan mutu pendidikan, 3) Peningkatan mutu pendidikan, 4) Penumbuhan budaya peningkatan mutu berkelanjutan, dan 5) Peningkatan mutu merujuk pada Standar Nasional Pendidikan.

B. Pelaksanaan Program

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moelong, 2007 :6).

Adapun jenis pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data.

Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai nilai manfaat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang.



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

2. Sumber Data Penelitian

Pemilihan sumber data dalam penelitian ini berdasarkan data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung.

3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah DISIKPORA Kabupaten Magelang. Waktu pelaksanaan penelitian dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang meliputi penelitian keseluruhan beserta pengumpulan data.

4. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data diperoleh data primer dan sekunder yang akan digunakan sebagai bahan analisis. Selain itu melalui observasi langsung di SMK Satya Pratama Salaman serta beberapa data hasil dokumentasi yang diperoleh dari obyek yang akan diteliti.

Pengumpulan data diperoleh juga melalui wawancara terstruktur dengan salah satu waka kurikulum, waka kesiswaan dan Kepala SMK Satya Pratama Salaman.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (1994:10). Analisis data model ini terdiri atas komponen-komponen yang saling berinteraksi, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan, dalam hal ini peneliti mencatat hasil wawancara dengan informan berkaitan dengan permasalahan penelitian yang telah di rumuskan pada bagian latar belakang tersebut di atas.



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Alur penting yang kedua dari kegiatan analisis data adalah penyajian data. Penyajian data di sini sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data ini berbentuk teks naratif, teks dalam bentuk catatan-catatan hasil wawancara dengan informan penelitian sebagai informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Kegiatan analisis ketiga yang penting adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Dari permulaan pengumpulan data, seseorang penganalisis (peneliti) mulai mencari makna pemberian sertifikat ISO ke SMK yang memenuhi persyaratan standar internasional. Dengan demikian, aktifitas analisis merupakan proses interaksi antara ketiga langkah analisis data tersebut, dan merupakan proses siklus sampai kegiatan penelitian selesai. Selanjutnya mengenai teknik keabsahan data. Pemeriksaan data dilakukan untuk menghindari kemungkinan adanya data yang tidak akurat dalam penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi untuk memeriksa keabsahan data penelitian. Menurut J. Moleong triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Triangulasi adalah cara untuk menghilangkan perbedaan-perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari berbagai pandangan (J.Moleong,2005:332).

Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, yaitu membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif (Patton,1987:331). Dalam penelitian ini objek yang diteliti adalah mengenai analisis nilai manfaat ISO terhadap pengembangan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang, dan yang menjadi sumber data yaitu Kepala Kurikulum SMK, Kepala SMK Satya Pratama Salaman, Waka Kurikulum SMK Satya Pratama Salaman, Waka Kesiswaan SMK Satya Pratama Salaman. Untuk menguji kredibilitas data mengenai analisis nilai manfaat ISO terhadap



pengembangan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang dilakukan pengecekan data antara sumber satu dengan yang lainnya.

2. Profil SMK SATYA PRATAMA SALAMAN

SMK Satya Pratama Salaman adalah salah satu lembaga pendidikan menengah kejuruan yang termasuk didalam kelompok program bisnis dan manajemen, dengan program keahlian akuntansi dan pemasaran. SMK Satya Pratama Salaman, juga merupakan lembaga pendidikan kejuruan menengah yang menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008. Implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 di SMK Satya Pratama Salaman bertujuan untuk meningkatkan kepuasan pelanggan melalui penerapan sistem secara efektif dan pembaharuan yang berkelanjutan dengan standar yang berlaku. Selain itu bahwa dengan adanya implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 yaitu agar semua proses yang menyangkut pendidikan dan pembelajaran di SMK Satya Pramana Salaman dapat diukur dan dipantau dengan baik. Dalam proses implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman, memiliki visi dan misi sekolah yang dijadikan acuan untuk mengembangkan kualitas dan kuantitas sekolah. Adapun visi dan misi SMK Satya Pratama Salaman :

VISI SMK Satya Pratama Salaman :

“Menyiapkan Tenaga Kerja Profesional, Kompetitif dan Inovatif”

MISI SMK Satya Pratama Salaman :

1. Menyiapkan tenaga kerja yang terampil untuk mengisi pembangunan
2. Menyiapkan tenaga kerja yang berkualitas, professional, sehingga mampu berperan sebagai faktor keunggulan bagi pemakai tenaga kerja
3. Memberikan bekal pada tamatan agar dapat diandalkan sebagai bekal membuat dirinya menjadi produktif, adaptif, inovatif, dan kreatif (cerdas)
4. Memberikan bekal pada tamatan agar mudah menjadi kehidupan di masa mendatang



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Melalui VISI dan MISI sekolah, SMK Satya Pratama Salaman berkomitmen untuk memenuhi persyaratan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, dengan membekali peserta didik keimanan, ketaqwaan, keterampilan dan kemandirian.

3. Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 SMK Satya Pratama Salaman

Menurut Undang Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15, yang dimaksudkan dengan Sekolah menengah Kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan juga merupakan sekolah yang dalam proses penguasaan kompetensi peserta didik bersinergi dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industry. Selain itu bahwa Sekolah Menengah Kejuruan dalam proses pembelajaran akademik lebih menekankan pada praktek langsung. Dimana dalam proses pembelajaran, peserta didik harus mengalami. Dalam hal ini yang dimaksudkan dengan mengalami, yaitu bahwa peserta didik memiliki pengalaman langsung terkait dengan materi materi yang diberikan dalam proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan harus dapat mendukung tumbuh kembangnya pribadi peserta didik untuk memiliki kecakapan hidup yang sesuai dengan tuntutan zaman dan memiliki jiwa kewirausahaan. Oleh sebab itu, mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan harus dapat mengarahkan peserta didik untuk siap terjun ke dalam dunia usaha/dunia industry. Hal ini sangat penting terutama bagi satuan pendidikan kejuruan yang notabennya merupakan sekolah yang melahirkan tenaga siap kerja dan menjadi penting bagi peserta didik yang tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Mengingat tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya. Berkaitan



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

dengan hal tersebut bahwa untuk dapat mencapai kompetensi yang harus dimiliki oleh peserta didik pada satuan pendidikan kejuruan, sekolah sebagai wadah pengembangan diri peserta didik harus memiliki mutu pendidikan yang baik dan bersinergi dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industry. Mutu pendidikan seperti yang kita ketahui sebagai suatu kemampuan sekolah dalam mengelola operasional sekolah dan komponen komponen yang saling berkaitan dengan sekolah dan ditujukan sebagai suatu media pengembangan proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.

Seiring dengan kencang arus globalisasi, dunia pendidikan yang merupakan salah satu hal yang fundamental didalam kehidupan manusia, dituntut untuk dapat menjawab dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Diera globalisasi ini, dimana seluruh aspek kehidupan mulai diukur menggunakan skala internasional, dunia pendidikan harus dapat mengembangkan mutu pendidikan nasional yang bersinergi dengan standar Internasional. Dalam hal ini, bahwa mutu pendidikan nasional ditengah tengah era globalisasi ini harus memiliki legitimasi standar internasional. Berkaitan dengan hal tersebut, bahwa di Negara Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan mulai mengembangkan mutu pendidikannya. Pengembangan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan ini disesuaikan dengan standar internasional yang berlaku didalam dunia pendidikan. Hal ini ditujukan sebagai suatu upaya untuk meningkatkan daya tawar lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di dunia usaha/dunia industry. Adapun upaya yang dilakukan Sekolah Menengah Kejuruan untuk dapat mengikuti standar internasional, yaitu dengan memperoleh legitimasi internasional terkait mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan berupa sertifikat ISO. Dengan menerapkan manajemen mutu ISO Sekolah Menengah Kejuruan, meningkatkan berbagai macam aspek dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Seperti halnya di SMK Satya Pratama Salaman, yang notabennya merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki basic kompetensi dalam bidang akuntansi



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

dan pemasaran. Dengan adanya sertifikat ISO yang telah dimiliki sekolah, memberikan peningkatan daya tawar lulusan untuk bersaing di dunia usaha/dunia industry.

Sebagai lembaga pendidikan menengah kejuruan yang berkomitmen untuk mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman memiliki kewajiban untuk mengembangkan mutu proses pembelajaran di sekolah, dalam hal ini bahwa SMK Satya Pratama Salaman, menekankan proses pendidikan dan pembelajaran lebih kepada menyiapkan peserta didik sebagai tenaga kerja professional, kompetitif dan inovatif. Untuk dapat melahirkan peserta didik yang siap bekerja secara professional, kompetitif dan inovatif, SMK Satya Pratama Salaman menggunakan model pembelajaran dengan dasar konsep pemikiran John Locke tentang pendidikan, yang menempatkan dasar dari proses perkembangan hidup manusia (peserta didik) pada pengalaman. Locke menegaskan bahwa tidak ada realitas lain yang lebih tinggi dari pada dunia empiris. Semua pengetahuan manusia dapat tergantung dari penglihatan aktualnya dan pengalaman inderawinya dengan objek objek material. Dimana hakekat pengetahuan berasal dari pengalaman. Adapun model pendidikan dan pembelajaran yang dimaksudkan dalam pemikiran John Locke yaitu model pembelajaran melalui praktek. Hal ini selaras dengan karakteristik pendidikan menengah kejuruan, yaitu lebih menekankan pada praktek atau pengalaman langsung peserta didik terhadap materi pembelajaran yang disampaikan. Selain mengembangkan mutu proses pendidikan, SMK Satya Pratama Salaman juga berkewajiban untuk mengembangkan potensi yang ada didalam diri peserta didiknya, sebagai respon terhadap tantangan pendidikan di era globalisasi. Dalam hal ini bahwa untuk mengembangkan potensi diri peserta didik SMK Satya Pratama Salaman, sekolah memiliki program kerja kesiswaan dengan ruang lingkup pembinaan Organisasi Siswa Intra Sekolah, ekstra-kurikuler dan program unggulan



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

akademik dan non-akademik. Tujuan dari program kerja kesiswaan ini diantaranya untuk ;

1. Membentuk generasi bangsa yang cerdas, terampil, berakhlak mulia, dan berkarakter
2. Menggali potensi dan minat bakat siswa sehingga timbul kecakapan hidup (*life skill*) yang bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat
3. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar
4. Meningkatkan apresiasi dan penghayatan seni
5. Menumbuhkan sikap berbangsa dan bernegara dengan berdasarkan PANCASILA
6. Meningkatkan kesegaran jasmani dan daya kreasi siswa untuk memantapkan keseimbangan antara pertumbuhan jasmani dan rohani.

Proses pengembangan potensi diri peserta didik, sekolah melakukan upaya guna proses pendalaman terkait dengan pengembangan potensi diri peserta didik di SMK Satya Pratama Salaman, diantaranya melalui kerjasama dengan DISDIKPORA Kabupaten Magelang dan pihak Kepolisian dalam beberapa kegiatan yang berkaitan dengan proses pembentukan kecakapan dan karakter peserta didik.

Selain berkewajiban dengan proses pengembangan diri peserta didik, SMK Satya Pratama Salaman juga berkomitmen untuk menjadi jembatan bagi lulusan yang notabennya akan terjun ke dunia usaha/dunia industry, dengan menyelenggarakan Bursa Kerja Khusus (BKK), guna mengembangkan lulusan agar terarah dalam menentukan karirnya. Adapun tujuan utama Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Satya Pratama Salaman adalah untuk menjembatani tamatan khususnya alumni dalam memberikan informasi maupun menyalurkan ke dunia kerja, sekaligus untuk mendata alumni. Sedangkan tujuan lain dari Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK Satya Pratama Salaman yaitu ;



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

1. Mempertemukan tamatan SMK dengan dunia usaha/dunia industry yang membutuhkan tamatan SMK, agar terjadi proses transformasi informasi
2. Memberikan peluang saling berinteraksi antar tamatan SMK untuk menawarkan kompetensi yang dimiliki kepada dunia usaha/dunia industry yang membutuhkan tenaga kerja
3. Meningkatkan hubungan kerjasama SMK dengan dunia usaha/dunia industry, dengan adanya pendekatan personil pengelola SMK dengan perwakilan industry
4. Meningkatkan wawasan tamatan SMK tentang peluang kerja di dunia usaha/dunia industry, sehingga tamatan dapat memilih peluang kerja sesuai kompetensi yang dimiliki
5. Terserapnya tamatan ke dunia kerja

Dengan adanya berbagai macam program SMK Satya Pratama Salaman dan komitmen untuk mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman sebagai SMK yang berorientasi menyiapkan peserta didik sebagai tenaga kerja profesional, kompetitif dan inovatif, telah memaksimalkan dalam proses pengembangan diri peserta didik SMK Satya Pratama Salaman dan telah berupaya secara maksimal dalam menghantarkan peserta didik untuk siap berkompetisi di dunia usaha/dunia industry.

4. Manfaat Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008

Sekolah sebagai lembaga penyelenggara pendidikan formal, wajib menyelenggarakan proses pendidikan dan pembelajaran, yang notabennya merupakan proses pencerdasan kehidupan bangsa, dengan pelayanan dan fasilitas yang memadai. Sebagai lembaga yang menyelenggarakan pendidikan formal, sekolah khususnya SMK Satya Pratama Salaman berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008. Dengan berkomitmen mengembangkan mutu dan pelayanan pendidikan melalui sistem



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman, mengalami perkembangan yang signifikan terkait dengan input, proses dan output pendidikan dan pembelajaran di SMK Satya Pratama Salaman. Dalam hal ini bahwa, perkembangan mutu dan pelayanan pendidikan di SMK Satya Pratama Salaman, baik dari segi standar isi, standar proses, standar pendidik dan standar sarana dan prasarana mengalami perkembangan yang signifikan. Perkembangan ini berdampak pada semakin meningkatnya peminat sekolah, peningkatan minat masyarakat terhadap proses pendidikan dan pembelajaran di SMK Satya Pratama Salaman terlihat dari kuantitas peserta didik yang bergabung dengan SMK Satya Pratama Salaman. Besaran dari peningkatan kuantitas peserta didik dari tahun 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 sebesar 80%. Hal ini tidaklah terlepas dari komitmen dalam mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, dimana dengan implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 ini sekolah semakin mendapatkan kepercayaan dari masyarakat. Selain meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap proses pendidikan dan pelayanan SMK Satya Pratama Salaman, melalui implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, sistem dan pengelolaan pelayanan pendidikan di SMK Satya Pratama Salaman semakin terstruktur. Selain itu bahwa dengan mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, dalam proses bisnis SMK Satya Pratama mendapatkan kepercayaan yang besar dari pengguna tenaga kerja yang berasal dari SMK Satya Pratama Salaman. Dimana dalam hal ini, bahwa lulusan SMK Satya Pratama Salaman berdasarkan hasil penelusuran lulusan dari tahun ajaran 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, diperoleh hasil 80% lulusan SMK Satya Prama Salaman telah bergabung dan terjun langsung di dunia usaha/dunia Industri di beberapa kota dan daerah di Indonesia. Dari besaran prosentase penelusuran siswa SMK Satya Pratama ini, sebagian besar diterima di bidang yang sesuai dengan kompetensi yang ada di SMK Satya Pratama Salaman. Hal ini tidaklah terlepas dari adanya penerapan sistem manajemen mutu ISO, sebab seperti yang kita ketahui bahwa melalui



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

manajemen mutu ISO ini, sekolah dapat menyesuaikan model dan mutu pendidikannya dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industry masa kini. Keberhasilan SMK Satya Pratama Salaman dalam memperoleh kepercayaan dari masyarakat dan pihak dunia usaha/dunia industry, juga tidak terlepas dari prestasi yang telah diraih oleh sekolah, prestasi yang telah diperoleh oleh SMK Satya Pratama Salaman diantaranya adalah ;

1. Juara 1/2 lomba LKS tingkat Kabupaten Magelang (setiap tahunnya)
2. Juara 1 OSTN tingkat Kabupaten Magelang
3. Juara 2 LCC perpajakan seKarisidenan Kedu
4. Rangking 3 UN Mata Pelajaran Matematika tahun 2014/2015
5. Rangking 4 UN seluruh Mata Pelajaran
6. Kategori B 12 sekolah dalam pengelolaan

Prestasi yang telah dicapai oleh SMK Satya Pratama Salaman tentu juga tidak terlepas dari komitmen sekolah dalam memperbaharui proses pendidikan dan pelayanan sekolah, serta mengembangkan mutu pendidikan SMK Satya Pratama Salaman, sehingga memberikan kenyamanan pada peserta didik untuk terus berkarya dan mengembangkan potensi dirinya.

Melalui sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, SMK Satya Pratama Salaman ikut ambil andil dalam mensukseskan Kabupaten Magelang sebagai kabupaten vokasi, dimana dalam hal ini, bahwa sumbangsih yang diberikan SMK Satya Pratama Salaman terhadap pengembangan Kabupaten Magelang sebagai kabupaten vokasi, yaitu berupa tingginya lulusan SMK Satya Pratama Salaman yang terserap di dunia kerja.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dan berdasarkan atas analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 SMK Satya Pratama Salaman sebagai lembaga penyelenggara pendidikan menengah kejuruan, mengalami perkembangan yang signifikan, baik dari segi input, proses dan output, dimana dalam hal ini, input peserta didik SMK Satya Pratama Salaman meningkat dengan prosentase sebesar 80% dalam kurun waktu 3 tahun terakhir. Sedangkan dari segi proses bahwa standar isi, standar proses, standar pendidik dan standar sarana dan prasarana SMK Satya Pratama Salaman telah terstruktur dengan baik, dimana hal ini ditunjukkan dengan sudah tersistem dengan baik dan bersinerginya proses pendidikan dan pembelajaran dengan kebutuhan dunia usaha/dunia industry saat ini. Selain ke dua hal tersebut jika dilihat dari segi output SMK Satya Pratama Salaman juga mengalami perkembangan yang signifikan, hal ini ditunjukkan dari prosentase lulusan yang telah terserap di dunia usaha/dunia industry, adapun besaran dari perkembangan ini yaitu sebesar 80%.

Berkaitan dengan hal tersebut, bahwa melalui keberhasilan SMK Satya Pratama Salaman dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah, berdampak pada peningkatan kepercayaan masyarakat dan dunia usaha/dunia industry untuk bergabung dalam proses pendidikan dan pembelajaran SMK Satya Pratama Salaman, maupun penggunaan tenaga kerja lulusan SMK Satya Pratama Salaman bagi dunia usaha/dunia industry.

Dengan demikian, berdasarkan keberhasilan SMK Satya Pratama dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah melalui sistem manajemen mutu ISO



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

9001:2008 SMK Satya Pratama telah memberikan sumbangsih yang besar dalam mensukseskan Kabupaten Magelang sebagai Kabupaten vokasi. Selain itu bahwa berdasarkan keberhasilan ini, SMK Satya Pratama Salaman juga turut serta dalam percepatan proses pencerdasan kehidupan bangsa dan mempercepat dalam mencapai tujuan pendidikan nasional, sebab melalui percepatan dalam proses pencerdasan kehidupan bangsa dan mencapai tujuan pendidikan nasional, dapat membantu dalam proses pembangunan nasional, salah satunya dalam mengurangi angka kemiskinan.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan penulis berdasarkan hasil penelitian Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Satya Pratama Salaman, yaitu;

1. Bagi SMK Satya Pratama Salaman

Berdasarkan pada analisis nilai manfaat implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, bahwa agar mutu pendidikan di SMK Satya Pratama Salaman semakin mengamalmi peningkatan yang signifikan baik dari segi input, proses, dan output, SMK Satya Pratama Salaman, harus semakin menggencarkan ciri khas proses pendidikan di SMK Satya Pratama Salaman. Untuk tetap mempertahankan kepercayaan masyarakat dan dunia usaha/dunia industry, SMK Satya Pratama Salaman harus memiliki strategi guna mengembangkan proses dan pelayanan pendidikannya, sehingga lulusan dapat tetap bertahan di tengah tengah persaingan dunia kerja. Selain itu bahwa dengan meningkatkan kembali komitmen untuk menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 SMK Satya Pratama Salaman ikut ambil andil dalam proses pembangunan Kabupaten Magelang sebagai Kabupaten vokasi.



2. Bagi DISDIKPORA Kabupaten Magelang

Seiring dengan meningkatnya kuantitas SMK di Kabupaten Magelang dan mempertimbangkannya besaran jumlah SMK yang telah menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, DISDIKPORA selaku lembaga pendidikan yang menaungi pendidikan menengah kejuruan, agar dapat menyelenggarakan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008, sehingga dapat semakin meningkatkan mutu pendidikan SMK di Kabupaten Magelang dan mengetahui berbagai macam manfaat ataupun kendala yang ada didalam proses implementasi sistem manajemen mutu ISO bagi Sekolah Menengah Kejuruan. Selain itu bahwa DISDIKPORA agar dapat terus mendampingi secara intens bagi sekolah yang belum menerapkan sistem manajemen mutu ISO, mengingat di era globalisasi dan semakin dekatnya negara Indonesia dengan MEA, seluruh aspek kehidupan diukur melalui standar internasional, tidak terlepas juga bidang pendidikan.



LAPORAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Daftar Pustaka

- Ariani, Dorothea Wahyu. 2003. Manajemen Kualitas Pendekatan Sisi Kualitatif. Jakarta : Ghalia Indomesia
- Fandy Tjipto dan Gregorius Candra. 2007. Service, Quality, & Statisfaction. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Gaspersz, V. (2006). ISO 9001:2000 and Continual Quality Improvement. Jakarta: Gramedia.
- ISO 9001:2008 an International Standard for Quality Management System
- Petterson, James G. 2010. ISO 9000 Standar Kualitas Seluruh Dunia. Jakarta : PT Indeks
- Prawirosentono dan Suyadi. 2001. Manajemen Operasi, Analisis, dan Studi Kasus. Jakarta : Bumi Aksara
- Satori, Prof. Dr. Djam'an, M.A. 2010. Peningkatan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Bandung: UPI
- Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Tunggal, Hadi Setia. (2006a). PP No. 19/2005 tentang standar nasional pendidikan. Jakarta: Harvindo.
- Umar, H. 2000. Business an Introduction. Jakarta: Gramedia
- Umiarso dan Imam Gojali. 2011. Manajemen Mutu Sekolah Diera Otonomi Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit IRCiSoD
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.

LAMPIRAN

Pedoman wawancara

NO	PERTANYAAN	RESPON
1	Bagaimanakah sistem manajemen mutu ISO menurut SMK Satya Pratama Salaman?	
2	Bagaimanakah proses pembelajaran melalui implementasi sistem manajemen mutu ISO di SMK Satya Pratama Salaman?	
3	Bagaimanakah proses pelayanan pendidikan melalui implementasi sistem manajemen mutu ISO di SMK Satya Pratama Salaman?	
4	Bagaimanakah out put sekolah setelah melaksanakan sistem manajemen mutu ISO?	
5	Bagaimanakah proses bisnis sekolah setelah mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO?	
6	Bagaimanakah dampak dari implementasi sistem manajemen mutu ISO terhadap perkembangan proses pendidikan di SMK Satya Pratama Salaman?	



LAPORAN PPL 2014
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp.

7	Apa manfaat bagi sekolah setelah menerapkan sistem manajemen mutu ISO?	
8.	Bagaimana respon warga sekolah terhadap implementasi sistem manajemen mutu ISO?	
9.	Bagaimanakah prestasi sekolah setelah menerapkan sistem manajemen mutu ISO?	

Catatan :

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Gebyar SMK seKabupaten Magelang



2. Seminar Fasilitasi SMK dengan DU/DI



3. Rapat Kordinasi Lomba



4. Workshop Pengembangan Kurikulum

a. Waka Kurikulum



b. Guru Mata Pelajar Matematika



c. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



d. Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



5. Penelitian di SMK Satya Pratama Salaman







MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi : Nama Lembaga : DISDIKPORA Kab. Magelang Alamat Lembaga : Jl. Sukarno-Hatta No. 59 Kota Mungkid, Magelang Dosen Pembimbing : Joko Sri Sukardi M, Si	Nama Mahasiswa : Agus Tina Nugraheni NIM : 12110241020 Fakultas/Jurusan/Prodi : FIP/FSP/KP
--	--

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		1	2	3	4	5	
1	PEMBUATAN PROGRAM PPL						
	a) Observasi	2	2	2	2	2	10
	b) Menyusun Proposal Program PPL	3	2	2	2		9
	c) Konsultasi dan Pengesahan Proposal Program	2	2				4
	d) Menyusun Matrik Program PPL		1	2			3
2	PELAKSANAAN PROGRAM PENELITIAN						
	a) Persiapan :						
	1. Konsultasi	1					1
	2. Mengumpulkan bahan materi		1	1	1	1	4
	b) Pelaksanaan :						
	1. Praktek program di lembaga	2	2	2	2	2	10
	2. Wawancara				1	1	2
	3. Pengolahan Data				3	5	8
3	PELAKSANAAN PROGRAM TAMBAHAN DI LEMBAGA						
	a) Penerjunan dan Perkenalan	2					2
	b) Administrasi di Lembaga:						
	1. Surat Masuk	2	3	3	2	2	12
	2. Surat Keluar	3	2	2	2	2	11

	3. Surat Perintah Perjalanan Dinas		2		2	2	6
	4. Gebyar SMK		21				21
	5. Seminar Fasilitasi SMK dengan DU/DI		8				8
	6. Rapat kordinasi lomba			3			3
4	PELAKSANAAN PROHRAM TAMBAHAN BERKAITAN DENGAN PRODI						
	1. Workshop Pendidikan (Pengembangan Kurikulum)			32	32	32	96
5	PELAKSANAAN PROGRAM RUTIN DINAS						
	a) Apel Pagi	3	3	3	3	3	15
JUMLAH JAM		20	49	52	52	52	225

Mengetahui,
Kepala Kasi Kurdaltu SMK

Zamzin, S.Pd

NIP 19680422 200801 1 006

Dosen Pembimbing Lapangan

Joko Sri Sukardi

NIP. 19590616 19860 1 001

Mahasiswa

Agus Tina N

12110241020



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

NAMA : AGUS TINA NUGRAHENI

NIM : 12110241020

LOKASI PPL : DISDIKPORA KAB. MAGELANG

NO.	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
MINGGU KE-1			
1.	Senin, 10-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Perkenalan diri di bidang Dikmen dan peyesuaian diri dengan lingkungan DISDIKPORA Kab. Magelang.3. Pengagendaan surat masuk dari Kodim mengenai permohonan peserta lomba paduan suara	
2.	Selasa, 11-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Mencetak dan	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		mendistribusikan surat edaran lomba dan duta pariwisata Kabupaten Magelang	
3.	Rabu, 12-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Mendistribusikan surat edaran lomba dan duta pariwisata Kabupaten Magelang	
3.	Kamis, 13-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Mengurus administrasi rapat persiapan gebyar SMK seKabupaten Magelang3. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti rapat persiapan Gebyar SMK seKabupaten Magelang	
4.	Jumat, 14-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		pendidikan Kab. Magelang. 2. Merekap data BOS dan Beasiswa Golkin	
5.	Sabtu, 15-8-2015	1. Mengikuti kegiatan Upacara Hari jadi Provinsi Jawa Tengah di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang. 2. Membantu pembuatan SPPD staff Dikmen dalam pendampingan BOS SMK	
NO.	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
MINGGU KE-2			
6.	Senin, 17-8-2015	1. Mengikuti kegiatan Upacara Hari Ulang Tahun Republik Indonesia (HUT RI ke- 70) di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.	
7.	Selasa, 18-8-2015	1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang. 2. Membantu adminitrasi	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>rapat kordinasi</p> <p>persiapan gebyar SMK seKabupaten Magelang</p> <p>3. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti rapat kordinasi persiapan Gebyar SMK seKabupaten Magelang</p>	
8.	Rabu, 19-8-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Membantu persiapan gladi bersih gebyar SMK seKabupaten Magelang</p>	
9.	Kamis, 20-8-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Mengikuti kegiatan pembukaan gebyar SMK seKabupaten Magelang</p>	
10.	Jumat, 21-8-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		pendidikan Kab. Magelang. 2. Mengikuti seminar fasilitasi SMK dengan DU/DI 3. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti seminar fasilitasi SMK dengan SU/DI	
11.	Sabtu, 22-8-2015	1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang. 2. Mengikuti penutupan gebyar SMK seKabupaten Magelang, sekaligus pengumuman juara gebyar SMK tahun 2015	
NO.	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
MINGGU KE-3			
12.	Senin, 24-8-2015	1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang. 2. Membantu	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		administrasi rapat kordinasi lomba debat, LCC, dan OPSI SMA seKabupaten Magelang	
13.	Selasa, 25-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu adminitrasi penerimaan RKAS SMK seKabupaten Magelang	
14.	Rabu, 26-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum3. Menotunlesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		workshop pengembangan kurikulum	
15.	Kamis, 27-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu administrasi workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum3. Menotulensikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum	
16.	Jumat, 28-8-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu administrasi	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum</p> <p>3. Menotulensikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum</p>	
17.	Sabtu, 29-8-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk waka kurikulum</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum	
NO.	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
MINGGU KE-4			
18.	Senin, 31-8-2015	1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang. 2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika 3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika 4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		kurikulum	
19.	Selasa, 1-9-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum	
20.	Rabu, 2-9-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu adminitrasi	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum</p>	
21.	Kamis, 3-9-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran matematika</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum</p>	
22.	Jumat, 4-9-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		workshop pengembangan kurikulum	
23.	Sabtu, 5-9-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu administrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum	
NO.	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
MINGGU KE-4			
24.	Senin, 7-9-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Melakukan observasi, wawancara dan pengambilan data di SMK Satya Pratama Salaman</p>	
25.	Selasa, 8-9-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Membantu administrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Indonesia</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		kurikulum	
27.	Rabu, 9-9-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum	
28.	Kamis, 10-9-2015	<ol style="list-style-type: none">1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.2. Membantu adminitrasi	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum</p>	
29.	Jumat, 11-9-2015	<p>1. Mengikuti kegiatan rutin yaitu apel pagi di lapangan Dinas pendidikan Kab. Magelang.</p> <p>2. Membantu adminitrasi workshop pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris</p> <p>3. Menotulesikan hasil workshop</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

		<p>pengembangan kurikulum untuk guru mata pelajaran bahasa Inggris</p> <p>4. Mengurus SPPD perwakilan sekolah yang mengikuti workshop pengembangan kurikulum</p>	
30.	Sabtu, 12-9-2015	<p>1. Membantu rekapitulasi notulensi hasil workshop pengembangan kurikulum SMK di Kabupaten Magelang</p> <p>2. Membantu rekapitulasi file BOS dan beasiswa Golkin SMA seKabupaten Magelang</p>	



CATATAN HARIAN KEGIATAN PPL 2015
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Joko Sri Sukardi, M.Si

NIP. 19590616 19860 1 001

Agus Tina Nugraheni

12110241020

Mengetahui,

Kepala Kurdaltu SMK



Zamzin, S.Pd

NIP 19680422 200801 1 006



LAPORAN SERAPAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

NOMER LOKASI :
NAMA LEMBAGA : Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Magelang
ALAMAT LEMBAGA : Jl. Soekarno-Hatta No. 59 Kota Mungkid, Magelang

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUANTITATIF/KUALITATIF	SERAPAN DANA (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/L embaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lemba ga lainnya	
1	Biaya pencarian dan pengumpulan data			20,000			20,000
2	Biaya transportasi			30,000			30,000
3	Biaya pembuatan dan penyusunan laporan			40,000			50,000
4							90,000

Mengetahui :

Kepala Seksi Kurdaltu SMK



ZaMZIN, S.Pd
NIP. 19680422 200801 1 006

Dosen Pembimbing
Lapangan

Joko Sri Sukardi, M.Si
NIP. 19590616 19860 1
001

Mahasiswa

Agus Tina Nugraheni
NIM. 12110241020



**PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015**



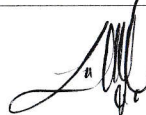
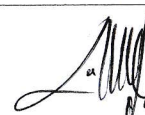
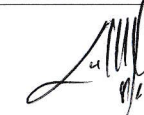







Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

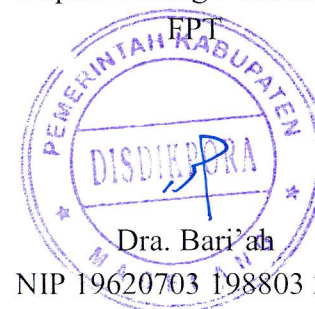
ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu I

No	Nama	Senin 10-8-2015	Selasa 11-8-2015	Rabu 12-8-2015	Kamis 13-8-2015	Jumat 14-8-2015	Sabtu 15-8-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan



NIP 19620703 198803 2 007



PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015













Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

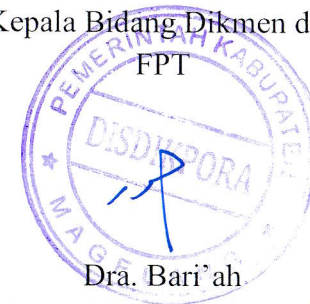
ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu II

No	Nama	Senin 17-8-2015	Selasa 18-8-2015	Rabu 19-8-2015	Kamis 20-8-2015	Jumat 21-8-2015	Sabtu 22-8-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan
FPT



Dra. Bari'ah

NIP 19620703 198803 2 007



Universitas Negeri Yogyakarta

PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu III

No	Nama	Senin 24-8-2015	Selasa 25-8-2015	Rabu 26-8-2015	Kamis 27-8-2015	Jumat 28-8-2015	Sabtu 29-8-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan

FPT



Dra. Bari'ah

NIP 19620703 198803 2 007



Universitas Negeri Yogyakarta

PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu IV

No	Nama	Senin 31-8-2015	Selasa 1-9-2015	Rabu 2-9-2015	Kamis 3-9-2015	Jumat 4-9-2015	Sabtu 5-9-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan



Dra. Bari'ah
NIP 19620703-198803 2 007



Universitas Negeri Yogyakarta






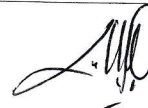






PRESENSI PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :

NAMA LEMBAGA : DISDIKPORA KABUPATEN MAGELANG

ALAMAT LEMBAGA : Jalan Soekarno-Hatta, Kota Mungkid, Kab. Magelang

Minggu V

No	Nama	Senin 7-9-2015	Selasa 8-9-2015	Rabu 9-9-2015	Kamis 10-9-2015	Jumat 11-9-2015	Sabtu 12-9-2015
1.	Agus Tina Nugraheni						
2.	Hastra Qurota Ayun Nisa						

Mengetahui,

Kepala Bidang Dikmen dan
FPT



Dra. Bari'ah

NIP 19620703 198803 2 007