

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 MUNTILAN
Jalan Pemuda 161, Muntilan, Magelang

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2015/ 2016



Disusun Oleh:
Subhan Kholid
12601241096

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Halaman Pengesahan

Yang bertandatangan dibawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Muntilan, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Subhan Kholid
NIM : 12601241096
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Kelolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Muntilan selama 5 Minggu dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015.

Muntilan, 21 September

2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing

Agus Susworo Dwi Marhaendra. S. Pd.,
M.Pd.
NIP 1964020 11988121 001

Drs. Bambang Santoso
NIP 19620207199103 1 007

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Muntilan

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Muntilan

Sumarno, S.Pd
NIP 195711181979031001

Yulianto, M.Pd
NIP 197007201997021004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Muntilan dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis yang telah melaksanakan kegiatan PPL selama 5 minggu di SMP Negeri 1 Muntilan, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah.

Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015.
2. Rasulullah SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik.
3. Orang tua penulis yang telah memberi dukungan dan doa demi kelancaran pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015.
4. Prof. Dr. Rohmad Wahab, M.A., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2015.
5. Bapak Sudiyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2015.
6. Bapak Agus Susworo Dwi Marhaendra. S. Pd., M. Pd. yang telah memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2015.
7. Bapak Sumarno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Muntilan yang telah memberikan izin kepada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

8. Bapak Sudarno, S.Pd., M.Pd., Si. selaku Waka Kurikulum SMP Negeri 1 Muntilan yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
9. Bapak Yuliyanto, S.Pd. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 1 Muntilan yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada kami.
10. Bapak Drs. Bambang Santosa, selaku guru pembimbing di SMP Negeri 1 Muntilan yang selalu membantu dan memberikan bimbingan serta saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari awal hingga akhir.
11. Seluruh guru dan karyawan yang telah memberikan bimbingan selama Praktik Pengalaman Lapangan.
12. Seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Muntilan pada umumnya dan pada khususnya untuk peserta didik kelas VII A, VII B, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, dan VIII H yang luar biasa. Melalui keceriaan bersama kalian, penulis bisa belajar, bermain, dan bisa mengenal kalian selama 1 bulan ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa PPL atas kerjasama, bantuan, saran, kritikan, dan sebagainya selama kegiatan PPL.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan telah membantu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2015 ini hingga selesainya penyusunan laporan ini.

Laporan PPL ini disusun sebagai pertanggungjawaban penulis yang telah melaksanakan PPL selama lima minggu di SMP Negeri 1 Muntilan. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharap kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat. Amin.

Muntilan, 21 September 2015

Subhan Kholid

NIM 12601241096

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| ABSTRAK | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Analisis Situasi | 2 |
| C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL | 7 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 12 |
| B. Pelaksanaan PPL | 15 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan | 19 |
| D. Refleksi | 21 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 22 |
| B. Saran | 23 |
| DAFTAR PUSTAKA | 25 |
| LAMPIRAN | 26 |

ABSTRAK
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 1 MUNTILAN

Disusun oleh:
Subhan Kholid
12601241096

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata, sehingga nantinya dapat dijadikan bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional di bidangnya. Program PPL di SMP Negeri 1 Muntilan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. SMP Negeri 1 Muntilan sendiri beralamat di Jalan Pemuda 161 Muntilan, Magelang.

Secara garis besar, pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Muntilan berjalan lancar, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kegiatan rutin 4S (sambut, senyum, sapa, salam), Pendampingan Program Character Building, praktek mengajar Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Olahraga di kelas VII A, VII B, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, dan VIII H, Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Takraw, Pendampingan Kegiatan OSIS, Pendampingan Kegiatan Perkemahan, Pendampingan Karnaval, dan Lomba Agustusan. Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing. Dengan adanya program PPL ini, mahasiswa bisa mengerti cara berfikir dan bekerja layaknya seorang guru, baik dalam kegiatan mengajar maupun dalam kegiatan non mengajar yang berlangsung di sekolah.

Program PPL ini meski berlangsung selama satu bulan, namun cukup memberikan manfaat bagi mahasiswa. Program PPL ini bermanfaat untuk membekali mahasiswa dalam mengelola proses pengajaran, baik proses pengajaran di dalam kelas maupun proses pengajaran di luar kelas. Program PPL ini bermanfaat juga untuk membekali mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci : Program PPL, Pendampingan, Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL sebagai langkah dari Universitas untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang profesional, berkualitas, berkompetensi, berpengalaman, bertanggung jawab dan mandiri. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, maupun keahlian lainnya, sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional.

Dengan program PPL ini diharapkan mahasiswa calon pendidik dapat belajar dari pengalaman yang didapatkan di lapangan dan mampu mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang telah mereka terima di bangku kuliah. Dengan adanya program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan mengaplikasikan segala kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah. Kegiatan PPL berupa kegiatan belajar mengajar sesuai dengan bidang studi masing-masing meliputi membuat RPP, menentukan metode, membuat perangkat pembelajaran, mengajar, hingga membuat evaluasi atau penilaian yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang mencakup aspek spiritual, sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Pogram pengajaan lapangan ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Bagi mahasiswa, PPL dapat menjadi ajang untuk melatih 4 kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu kompetensi pedagogik, sosial, professional dan kepribadian. Mahasiswa PPL dapat berlatih menyiapkan proses pembelajaran, seperti membuat RPP dan perangkat maupun media pembelajaran, mengajar, dan membuat evaluasi yang sesuai dengan kuikulum 2013 yang mencakup aspek spiritual, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Manfaat bagi sekolah antara lain mendapatkan inovasi dalam kegiatan pendidikan dan mendapatkan bantuan maupun ide dari mahasiswa dalam mengelola pendidikan. Manfaat bagi Univesitas Negeri Yogyakarta antara lain memperoleh masukan pengembangan pelaksanaan praktek pendidikan, sehingga kurikulum, metode, dan pengeloaan pendidikan dapat disesuaikan dengan kondisi yang ada di sekolah. Hal ini dikarenakan apa yang terjadi di lapangan, terkadang tidak sesuai dengan kebijakan maupun teori yang disampaikan di kampus. Sehingga setelah universitas mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan di lapangan, sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian serta memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

B. ANALISIS SITUASI

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain pra-PPL melalui observasi di sekolah. Kegiatan observasi dilakukan di sekolah tempat dimana mahasiswa akan melaksanakan PPL yaitu di SMP Negeri 1 Muntilan yang bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah.

Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan pada bulan Agustus 2015. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma dan kegiatan yang ada di SMP Negeri 1 Muntilan. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 1 Muntilan, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL. Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

SMP Negeri 1 Muntilan merupakan salah satu sekolah menengah yang terdapat di kabupaten Magelang. SMP Negeri 1 Muntilan terletak di Jalan Pemuda 161, Muntilan, Kab. Magelang. Pada tahun 2008 SMP Negeri 1 Muntilan ditetapkan sebagai Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional (RSBI) sehingga potensi-potensi yang mendukung sekolah ini sudah tidak diragukan lagi baik tenaga pendidik maupun fasilitas pendukung lainnya. Hal ini terlihat dari persentase guru yang sudah menempuh S2 sebanyak 25% serta fasilitas mengajar di kelas pun sudah berbasis IT. Dengan baiknya potensi dan sarana pendukung di SMP Negeri 1 Muntilan, maka hal ini mendukung tercapainya prestasi akademik maupun non akademik.

Visi dan Misi SMP N 1 Muntilan:

- a. **Visi** : Cerdas dalam kehidupan, Ikhlas dalam pengabdian
- b. **Misi**:
 1. Pemenuhan SKL SMP yang bertaraf internasional
 2. Pemenuhan Standar Isi bertaraf internasional
 3. Pemenuhan Standar Proses berstandar internasional
 4. Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik, dan kependidikan bertaraf internasional
 5. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana bertaraf internasional
 6. Pemenuhan Standar Pengelolaan bertaraf internasional
 7. Pemenuhan Standar Keuangan dan pembayaran pendidikan
 8. Pemenuhan standar Penilaian Pendidikan bertaraf internasional
 9. Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah

1. Kondisi Fisik

a. Ruang Kelas

Jika dilihat dari kondisi fisik atau bangunan SMP Negeri 1 Muntilan ini memiliki 21 ruangan kelas dengan pembagian sebagai berikut: 7 ruang kelas VII, 7 ruang kelas VIII, 7 ruang kelas IX. Adapun fasilitas-fasilitas yang tersedia disetiap kelasnya adalah sebagai berikut:

1. Kursi siswa sejumlah 25
2. Meja siswa sejumlah 25
3. Kursi guru sejumlah 1

4. Meja guru sejumlah 1
5. Jam Dinding
6. Papan Bank Data kelas
7. Papan Struktur Organisasi Kelas
8. Papan tulis
9. Lambang Garuda Pancasila
10. Foto Presiden dan Wakil Presiden
11. Tempat sampah dan peralatan kebersihan
12. LCD
13. AC
14. Rak loker

Adapun ruangan-ruangan lain, di antaranya:

a) Tempat Parkir

Ruang parkir terdiri dari ruang parkir sepeda motor dan mobil untuk kepala sekolah, guru, karyawan dan tamu yang terletak di tengah gedung sekolah.

b) Ruang Kantor

Ruang kantor yang terdapat di SMP Negeri 1 Muntilan terdiri dari ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang guru.

c) Ruang Penunjang

Ruang penunjang yang terdapat di SMP Negeri 1 Muntilan adalah sebagai berikut:

- 1) Lobby sebagai tempat jaga guru piket
- 2) Ruang penerima tamu
- 3) Ruang ISO
- 4) Ruang studio musik
- 5) Ruang multimedia
- 6) Ruang Pertemuan (Aula Hijau)
- 7) Ruang OSIS
- 8) Kantin yang menyediakan makanan dan minuman yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan

- 9) Koperasi yang menjual peralatan serta perlengkapan sekolah baik itu alat tulis maupun seragam sekolah
- 10) Ruang UKS yang dilengkapi kasur serta obat-obatan yang lazim dibutuhkan
- 11) Ruang perpustakaan, sebagai ruang baca siswa-siswi SMP Negeri 1 Muntilan. Ruang perpustakaan dilengkapi dengan berbagai koleksi variasi dengan jumlah buku min 1000 eksemplar yang terdiri atas buku-buku pelajaran dan beberapa buku referensi lainnya.
- 12) Mushola yang dilengkapi tempat wudhu putra dan putri. Serta disediakan mukena, buku agama, Al- Quran
- 13) Ruang BK
- 14) Toilet putra putri, yang ditempatkan di berbagai sisi sekolah
- 15) Gudang, dapur, dan rumah penjaga.

d) Ruang Laboratorium

Terdapat empat ruang laboratorium di SMP Negeri 1 Muntilan yaitu: laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium bahasa, dan laboratorium komputer (TIK). Di SMP Negeri 1 Muntilan terdapat empat ruang laboratorium, akan tetapi tidak ada ruang karawitan dimana sebagai tempat belajar karawitan bagi siswa-siswa SMP Negeri 1 Muntilan.

e) Lapangan

Terdapat 2 lapangan yang terdiri dari lapangan di halaman belakang sekolah dan lapangan yang berada di halaman tengah sekolah. Lapangan belakang biasa digunakan sebagai lapangan upacara, tempat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan tempat penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler

Lapangan yang berada di tengah-tengah sekolah biasanya digunakan sebagai tempat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan sebagai tempat penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler.

f) Sarana dan Prasarana Olahraga

SMP Negeri 1 Muntilan ini kebetulan dahulu pernah menjadi sekolah RSBI, sehingga sarana dan prasarana yang tersedia di SMP ini cukup baik. Khusus untuk pembelajaran PJOK, sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini sudah cukup mendukung. Diantaranya sekolah ini memiliki aula yang bisa digunakan untuk pembelajaran badminto, sepak takra, tenis meja, senam lantai. Halaman belakang yang cukup luas juga sangat mendukung terlaksananya pembelajaran PJOK di sekolah ini. Lapangan belakang bisa digunakan untuk pembelajaran basket, voli, sepak bola, dan permainan lainnya.

Untuk segi alat yang digunakan untuk pembelajaran PJOK, di tempat penyimpanan alat sudah terdapat tiang dan net volly yang masih baru, meja tenis beserta netnya, tiang dan net takraw, dan juga net badminton. Untuk bola sendiri terdapat 6 bola basket, 8 bola volly, 1 bola sepak, dan 30 bola kasti. Terdapat pula 15 kun siap pakai, 10 peluru untuk pembelajaran tolak peluru, dan juga matras untuk pembelajaran senam lantai.

2. Kondisi Non Fisik

Warga SMP N 1 Muntilan terdiri dari:

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMP N 1 Muntilan dijabat oleh Bapak Sumarno, S.Pd.

b. Guru

Guru di SMP Negeri 1 Muntilan terdiri dari 31 tenaga pengajar.

c. Karyawan

Karyawan SMP Negeri 1 Muntilan terdiri dari tukang kebun, tata usaha, pengelola dapur, dll.

d. Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Muntilan berjumlah 500 yang terdiri dari 168 peserta didik kelas VII, 164 peserta didik kelas VIII, 168 peserta didik kelas IX. Mayoritas masing-masing kelas berjumlah 24 peserta didik dan ada kelas unggulan yang berjumlah 20 peserta didik.

e. Bimbingan Konseling

SMP N 1 Muntilan memiliki dua orang guru BK dan menempati ruang tersendiri yang disediakan sekolah. Bimbingan konseling peserta didik dilaksanakan di luar jam pelajaran, berupa penyuluhan maupun pendampingan, jika diperlukan dapat dilaksanakan dalam jam pelajaran tertentu untuk peserta didik yang memiliki masalah.

f. Ekstra Kurikuler

SMP N 1 Muntilan menyelenggarakan beberapa macam ekstra kurikuler, yang dilaksanakan pada hari Kamis, Jum'at, dan Sabtu. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Muntilan bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik dan mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Berikut merupakan kegiatan ekstra kurikuler SMP N 1 Muntilan:

- 1) Pramuka
- 2) Palang Merah Remaja (PMR)
- 3) MIPA
 - a) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
 - b) Science Club
 - c) Tim robotic
- 4) Olahraga
 - a) Basket
 - b) Karate
 - c) Sepak Takraw
 - d) Tenis Meja
 - e) Atletik
 - f) Pencak Silat
- 5) Musik
 - a) Vokal Group
 - b) Band
 - c) Choir (Paduan Suara)

- 6) Seni
 - a) Seni lukis
 - b) Teater
 - c) Film

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL meliputi beberapa kegiatan yaitu :

a. Kegiatan Pra-PPL

i. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang ingin mengikuti PPL diwajibkan sudah mengambil matakuliah *Micro Teaching* dengan wajib lulus min B. Sebelum mahasiswa mengikuti mata kuliah *Micro Teaching*, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti pembekalan *Micro Teaching*. Di dalam pembekalan mahasiswa dijelaskan berbagai peraturan untuk mengikuti kelas *Micro Teaching*, sedikit ulasan tentang kurikulum yang mulai diterapkan di sekolah, pembagian DPL PPL, dsb. Dalam kegiatan perkuliahan mata kuliah *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk berlatih bagaimana caranya menyusun RPP, menyiapkan materi ajar atau media ajar baik dengan menggunakan media elektronik maupun non elektronik sampai bagaimana caranya mengajar di kelas maupun di luar kelas baik itu apresiasi maupun ekspresi dimulai dari pembuka, isi, penutup dan evaluasi. Oleh karena itu dengan mengambil 3 mata kuliah di atas dan wajib lulus dengan nilai min B diharapkan mahasiswa memiliki bekal yang cukup dan pengetahuan serta bayangan ketika mahasiswa siap diterjukkan ke lapangan (*real teaching*) sesuai dengan sekolahnya masing-masing.

ii. Penyerahan dan Penerjunan I Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan dan penerjunan I mahasiswa dihadiri oleh 8 mahasiswa PPL UNY 2015, kepala sekolah lama SMP N 1 Muntian (Drs. Supriyanta), koordinator PPL di SMP N 1 Muntian (Bapak Sarjiono, S.Pd.), koordinator PPL UNY (Bapak Sudiyono, M.Pd.), dan beberapa calon guru pembimbing

PPL di SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan ini diisi dengan pengenalan mahasiswa PPL UNY, sebagian guru dan staf SMP Negeri 1 Muntilan, pembacaan peraturan bagi peserta PPL UNY, pembagian guru pembimbing untuk setiap mata pelajaran. Untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan sebanyak 2x setelah penerjunan. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMP Negeri 1 Muntilan, mengetahui kurikulum yang digunakan, bagaimana proses belajar mengajar di kelas maupun di lapangan, serta buku pedoman yang digunakan.

iii. Penerjunan II Mahasiswa ke SMP Negeri 1 Muntilan

Penerjunan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015 penerjunan di hadiri oleh 8 mahasiswa PPL UNY 2015, Kepala Sekolah SMP N 1 Muntilan yang lama (Drs. Supriyanta), waka kurikulum SMP N 1 Muntilan (Bapak Sudarno, M.Pd.), dan koordinator PPL di SMP Negeri 1 Muntilan (Bapak Yuliyanto, M.Pd.). dalam kegiatan ini dilakukan diskusi singkat gambaran pelaksanaan pembelajaran yang terdapat di SMP Negeri 1 Muntilan bersama guru pembimbing masing-masing. Selain itu, dibahas juga tentang rubrik penilaian praktik mengajar.

iv. Observasi Lapangan

Obsevasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, kebudayaan dan norma yang berlaku di SMP Negeri 1 Muntilan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi dalam kelas adalah sebagai berikut:

Aspek yang diamati antara lain :

1. Perangkat pembelajaran

- a. Kurikulum yang digunakan
 - b. Silabus
 - c. RPP
 - d. Contoh penilaian
 - e. Buku panduan atau buku pedoman
 - f. Materi ajar
2. Proses pembelajaran
- a. Membuka pelajaran
 - b. Penyajian materi
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Penggunaan bahasa
 - e. Teknik penguasaan kelas
 - f. Penggunaan media
 - g. Bentuk dan cara evaluasi
 - h. Menutup pelajaran

v. Kegiatan Piket Sambut, Salam, Senyum, Sapa (4S)

Kegiatan piket 4S adalah salah satu budaya yang sudah ada di SMP Negeri 1 Muntilan. Piket 4S diadakan setiap hari Senin-Sabtu setiap paginya. Kegiatan piket 4S bertujuan agar semua peserta didik maupun guru menanamkan kebiasaan baik, sopan santun, silaturahmi, dan saling menghormati orang lain.

vi. Pendampingan program *Character Building*

Program *character building* merupakan salah satu program SMP Negeri 1 Muntilan dalam membangun karakter peserta didik yang agamis. Bentuk program ini adalah setiap pagi di hari Selasa-Sabtu selama 15 menit, peserta didik didampingi untuk membaca Al Quran dan Asmaul Husna bagi yang muslim, dan membaca Al Kitab untuk yang non muslim.

vii. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyiapkan media pembelajaran, dan sebelumnya melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di kelas VII A, VII B, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, dan VIII H

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PPL konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan diajarkan.

4. Mengadakan penilaian dan evaluasi untuk materi yang diajarkan.

viii. Pendampingan Karnaval

Karnaval merupakan salah satu agenda rutin setiap tahunnya yang diselenggarakan oleh pemerintah Kecamatan Muntilan, dimana setiap tahunnya SMP Negeri 1 Muntilan juga mengirimkan wakilnya untuk mengikuti karnaval tersebut dengan membawa mascot yang berbeda tiap tahunnya.

ix. Lomba Agustusan

Lomba agustusan (*class meeting*) merupakan salah satu agenda rutin tiap tahun SMP Negeri 1 Muntilan untuk merayakan Hari Kemerdekaan RI.

x. Pendampingan Perkemahan untuk Kelas VII

Kemah merupakan agenda rutin tiap tahunnya pada Gugus Depan SMP Negeri 1 Muntilan untuk menyambut anggota penggalang baru dan pelantikan bagi para Dewan Penggalang baru setiap tahunnya.

xi. Mengikuti Upacara Bendera maupun Upacara Kemerdekaan RI

Upacara merupakan program sekolah setiap hari Senin pagi, kemudian untuk Upacara Kemerdekaan RI ini merupakan program yang pelaksanaan berada pada masa PPL.

xii. Pendampingan Kegiatan OSIS

OSIS merupakan salah satu organisasi di SMP Negeri 1 Muntilan yang memiliki program-program kerja yang dilaksanakan selama periodenya.

xiii. Pendampingan kegiatan hari Sabtu pagi

Setiap sabtu pagi saat jam pelajaran pertama diadakan agenda yang berbeda di tiap minggunya. Untuk minggu 1: pembinaan wali kelas, minggu ke-2: jalan sehat, minggu ke-3: kerja bakti, dan minggu ke-4 jalan sehat.

xiv. Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Takraw

Setiap hari jumat mulai pukul 13:00 sampai dengan pukul 15:00 ikut mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw. Kegiatan ini diikuti kurang lebih 15 peserta. 3 peserta dari kelas VII dan 12 peserta dari kelas VIII.

xv. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan.

xvi. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 1 Muntilan, dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik mengajar. Serangkaian kegiatan PPL meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah, mahasiswa diberikan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan merupakan faktor yang sangat penting yang akan menentukan keberhasilan dari suatu kegiatan. Persiapan pra-PPL dibutuhkan agar mahasiswa lebih siap dan lebih matang dan memiliki bekal yang cukup ketika diterjunkan ke masyarakat.

Keberhasilan pelaksanaan program PPL dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan peserta didik, guru, karyawan, orang tua/ wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Universitas Negeri Yogyakarta melalui LPPMP , sebagai lembaga yang menyelenggarakan PPL telah mencanangkan serangkaian program pra-PPL yang wajib diikuti oleh mahasiswa guna mempersiapkan pelaksanaan PPL agar lebih matang, siap, dan berkompeten sesuai bidang studi kuliah yang diambil. Serangkaian program persiapan PPL diwujudkan dalam bentuk :

1. Pembekalan

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat jurusan untuk seluruh mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang mengambil mata kuliah PPL di semester khusus. Pembekalan PPL di prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi diisi oleh koordinator DPL PPL Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Materi yang disampaikan meliputi: 4 kompetensi pendidik, pengertian

microteaching dan PPL, mekanisme persiapan dan pelaksanaan *microteaching* dan PPL, pembekalan dalam menyiapkan perangkat mengajar maupun evaluasi, dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Pembekalan ini dilakukan agar mahasiswa lebih matang dan siap dalam melaksanakan program PPL.

2. Pengajaran Mikro (*microteaching*)

Pengajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah dimana mahasiswa dituntut untuk melatih kemampuan mengajarnya dalam lingkup kecil (mikro). Pengajaran mikro (*Micro Teaching*) adalah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 untuk memberi bekal awal atau prasyarat pelaksanaan PPL, dimana merupakan praktik pengalaman lapangan untuk mengajar dalam skala besar (makro) yang diterjunkan langsung di sekolah. Praktik ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai proses belajar mengajar. Selain itu mahasiswa juga dilatih untuk mengelola kelas, manajemen waktu, memahami karakteristik peserta didik, mengendalikan emosi, kemampuan mengatur ritme dalam berbicara, serta kemampuan untuk memilih pendekatan, strategi, model, metode pembelajaran dan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pelajaran (apersepsi dan motivasi)
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Praktik menyampaikan materi (kedalaman materi, intonasi, artikulasi, dll)
- 5) Teknik bertanya kepada peserta didik.
- 6) Praktik penguasaan dan pnegelolaan kelas.

- 7) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- 8) Praktik menutup pelajaran.

3. Observasi Sekolah dan Pembelajaran di Lapangan

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain pra-PPL melalui observasi di sekolah. Kegiatan observasi dilakukan di sekolah tempat dimana mahasiswa akan melaksanakan PPL yaitu di SMP Negeri 1 Muntilan yang bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang ada di SMP Negeri 1 Muntilan dan kondisi peserta didiknya sendiri. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 1 Muntilan, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL.

Langkah berikutnya adalah observasi pembelajaran di lapangan. Tujuan observasi ini adalah memberikan gambaran bagi mahasiswa dalam hal mengajar dan mengelola kelas pada saat guru pembimbing mengajar. Dalam observasi ini, kegiatan yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di lapangan mulai dari membuka pelajaran kelas, interaksi dengan peserta didik, metode, media, penguasaan kelas, alokasi waktu, perangkat pembelajaran dll. Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan dan pelaksanaan PPL di SMP N 1 Muntilan.

4. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Perangkat pembelajaran disusun meliputi :

1) Pembuatan Silabus

2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Komponen yang harus ada dalam RPP antara lain : Identitas sekolah; KI , KD, dan Indikator pencapaian siswa ; Tujuan pembelajaran ; Materi pembelajaran ; Alokasi waktu ; Metode Pembelajaran ; Alat/ sumber belajar ; dan penilaian.

3) Pembuatan Media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang akan digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan materi dalam proses pembelajaran agar peserta didik cepat dan mudah memahami materi pembelajaran. Media pembelajaran ini dapat berupa media berupa gambar gerakan yang benar berdasarkan materi yang akan diajarkan.

4) Evaluasi

Setelah serangkaian persiapan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran, maka pelaksana PPL perlu membuat alat evaluasi, berupa tugas portofolion maupun soal ulangan harian. Soal yang dibuat sebisa mungkin dapat mengetahui pengetahuan yang didapat peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Soal ulangan harian mencakup materi yang pernah diajarkan dan berupa soal pilihan ganda berjumlah 50 butir soal.

5) Penilaian

Penilaian harus sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, meliputi aspek spiritual, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Penilaian juga dapat berupa lembar observasi yang dapat dilakukan untuk menilai sikap, spiritual, maupun ketrampilan siswa pada saat percobaan maupun pembelajaran.

Dalam melakukan penilaian, pelaksana PPL terlebih dahulu menentukan rubrik pencapaian indikator yang diinginkan.

B. PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik, mahasiswa PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diberi kesempatan mengajar 10 kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, dan VIII H dengan jumlah jam yaitu 27 jam pelajaran per minggu. Khusus untuk kelas VII D mahasiswa diminta untuk mengajar kelas tersebut, karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir pada hari itu. Program PPL utama ini dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 1 kali dalam seminggu untuk setiap kelasnya mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Mata Pelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk tiap kelasnya mendapatkan jam mengajar 3 jam per pertemuan dengan alokasi waktu satu kali pertemuan adalah 3 jam (3x40 menit). Adapun jadwal mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebagai berikut:

| Jam ke | Hari/ Kelas | | | | | |
|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jum'at | Sabtu |
| 1 | | VIII B | VIII F | VIII C | | |
| 2 | | VIII B | VIII F | VIII C | | VIII A |
| 3 | | VIII B | VIII F | VIII C | VII A | VIII A |
| 4 | VIII H | VII B | VIII E | VIII D | VII A | VIII A |
| 5 | VIII H | VII B | VIII E | VIII D | VII A | |
| 6 | VIII H | VII B | VIII E | VIII D | | |
| 7 | | | | | | |

Adapun dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Muntilan ini, terjadi perubahan jadwal mengajar per tanggal 7 September 2015 Adapun jadwalnya sebagai berikut:

| Jam ke | Hari/ Kelas | | | | | |
|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jum'at | Sabtu |
| 1 | | VIII C | VII A | VIII H | | |
| 2 | | VIII C | VII A | VIII H | | |
| 3 | | VIII C | VII A | VIII H | VIII F | VII B |
| 4 | VIII D | VIII A | VIII B | VIII E | VIII F | VII B |
| 5 | VIII D | VIII A | VIII B | VIII E | VIII F | VII B |
| 6 | VIII D | VIII A | VIII B | VIII E | | |
| 7 | | | | | | |

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu :

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dengan dibimbing oleh dosen dan guru pembimbing. Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, ada beberapa hal yang diperlukan antara lain perangkat pembelajaran (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan silabus) serta praktik mengajar dengan dibimbing langsung oleh guru pembimbing di lapangan.

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diberi kesempatan melakukan praktik mengajar di lapangan berdasarkan kemampuan yang dimiliki tanpa didampingi oleh guru pembimbing maupun dosen.

Sebelum mengajar, mahasiswa melakukan persiapan awal yaitu:

- a. Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- c. Mempersiapkan media dan alat yang dibutuhkan dalam pembelajaran
- d. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi, referensi buku yang berkaitan dengan materi).

Selama mengajar, kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan selama proses pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Proses dalam pembelajaran
 - a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan peserta didik agar siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun non fisik. Kegiatan yang dilakukan adalah:

- 1) Mengecek persiapan alat dan media.
- 2) Mengucapkan salam.
- 3) Mempresensi peserta didik/ menanyakan peserta didik yang tidak hadir.
- 4) Memberikan motivasi
- 5) Melakukan apersepsi.
- 6) Mengulang sedikit pelajaran yang sebelumnya.
- 7) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Penyajian Materi

Di dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, pendekatan dan metode yang digunakan merupakan salah satu hal yang berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Metode dan pendekatan yang digunakan harus sesuai dengan kondisi peserta didik sehingga dapat menjadikan suasana pembelajaran menjadi komunikatif, kondusif, terkontrol, interaktif, efektif, efisien, dan menyenangkan.

Penyajian materi dibagi menjadi 3 tahapan, yang pertama pemanasan, kedua inti pembelajaran, dan ketiga pendinginan. Untuk pemanasan sendiri menggunakan aktivitas yang ringan ataupun pemanasan dalam bentuk permainan yang mengajak peserta didik untuk bergerak. Inti pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pendinginan sangat dibutuhkan untuk merelaksasi tubuh dan mengembalikan kondisi tubuh ke kondisi awal sebelum mengikuti pembelajaran.

2. Proses pembelajaran pada Kurikulum 2013 untuk semua jenjang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*). Langkah-langkah pendekatan ilmiah (*scientific approach*) dalam proses pembelajaran meliputi menggali informasi melalui pengamatan, bertanya, percobaan, kemudian mengolah data atau informasi, menyajikan data atau informasi, dilanjutkan dengan menganalisis, menalar, kemudian menyimpulkan, dan

mencipta. Untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, sangat mungkin pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural. Pada kondisi seperti ini, tentu saja proses pembelajaran harus tetap menerapkan nilai-nilai atau sifat-sifat ilmiah dan menghindari nilai-nilai atau sifat-sifat nonilmiah. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran disajikan sebagai berikut:

a. Mengamati

Metode mengamati mengutamakan kebermaknaan proses pembelajaran (*meaningfull learning*). Metode ini memiliki keunggulan tertentu, seperti menyajikan media obyek secara nyata, peserta didik senang dan tertantang, dan mudah pelaksanaannya. Metode mengamati sangat bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik. Dalam pembelajaran PJOK biasanya guru memberikan contoh langsung ataupun menunjuk peserta didik yang belum bisa dan yang sudah bisa untuk memberikan contoh gerakan kepada peserta didik yang lain. Dari sini peserta didik dapat membedakan mana gerakan yang benar dan mana yang kurang benar.

b. Menanya

Kegiatan menanya dilakukan sebagai salah satu proses membangun pengetahuan peserta didik dalam bentuk konsep, prinsip, prosedur, hukum dan teori, hingga berpikir metakognitif. Tujuannya agar peserta didik memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi (*critical thinking skill*) secara kritis, logis, dan sistematis. Proses menanya dilakukan langsung di lapangan ketika berlangsungnya proses pembelajaran, biasanya peserta didik akan bertanya kepada gurunya, sehingga guru PJOK harus aktif bergerak mendekati peserta didiknya yang belum bisa dan memberikan contoh langsung kepada mereka yang belum bisa, di samping itu guru PJOK juga dapat menghentikan sementara pembelajaran kemudian memberikan contoh gerakan yang benar kepada peserta didiknya kemudian dilanjutkan kembali.

c. Mencoba

Kegiatan mencoba/ mengumpulkan data bermanfaat untuk meningkatkan keingintahuan peserta didik untuk memperkuat pemahaman konsep dan prinsip/ prosedur dengan mengumpulkan data, mengembangkan kreativitas, dan keterampilan kerja ilmiah. Kegiatan ini mencakup pemberian tugas

fortofolio kepada peserta didik setelah pembelajaran selesai, dengan tugas merangkum pembelajaran yang sudah dilaksanakan tadi dengan boleh menambahkan materi dari internet. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mendapatkan ilmu tidak hanya dari gurunya saja, namun dari mana saja. Tugas fortfolio ini dikumpulkan paling lambat satu minggu setelah penyampaian tugas ini kepada peserta didik.

d. Mengkomunikasikan

Pada pendekatan *scientific* guru diharapkan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan apa yang telah mereka pelajari. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui pemberian contoh gerakan yang benar dari peserta didiknya, baik penyampaian itu di awal pembelajaran, di tengah pembelajaran, ataupun di akhir pembelajaran. Kegiatan “mengkomunikasikan” dalam kegiatan pembelajaran adalah menyampaikan hasil pengamatan ataupun hasil yang di dapat peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Secara keseluruhan praktik pengalaman lapangan (PPL) berlangsung dengan baik. Namun sebagai pemula dalam mengajar, praktikanpun tidak terlepas dari kesalahan. Atas bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, praktikan secara berangsur-angsur dapat menjalankan praktik dengan lebih baik dari awal praktik sebelumnya.

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan yang tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Adanya fasilitas alat dan tempat yang mendukung sehingga mempermudah praktikan dalam menyampaikan materi ajar.
- c. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.

- d. Hubungan yang baik antara praktikan, guru pembimbing, dosen pembimbing, peserta didik dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- e. Besarnya perhatian guru pembimbing kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

2. Hambatan dan Solusi Pengajaran

Praktik pengalaman lapangan (PPL) sudah direncanakan sebelum penerjunan, namun apa yang direncanakan tidak selamanya berjalan baik. Selalu ada hambatan yang menjadi tantangan bagi praktikan. Beberapa hambatan yang terjadi saat berlangsungnya Praktik pengalaman lapangan (PPL) antara lain:

1. Beberapa peserta didik berbicara dengan temannya ketika penyampaian materi.

Solusi: mendekati peserta didik dan menegurnya

2. Peserta didik yang belum pernah belajar keterampilan olahraga yang diajarkan. Baru belajar ketika pembelajaran PJOK di sekolah.

Solusi: pendekatan kepada peserta didik, mengajarnya dan memotivasinya, bahwa kamu pasti bisa

3. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran.

Solusi : praktikan menyediakan alat yang sederhana yang dapat dimanfaatkan ketika pembelajaran

4. Materi yang sama dengan kelas lain, di jam yang sama, dan tempat yang sama.

Solusi : koordinasi dengan guru kelas lain (PPL UNNES) dan berbagai alat dengan kelas lain

5. Banyak peserta didik mengeluh ketika pembelajaran jam ke 4, 5, 6 (09:35-11:35).

Solusi : pembelajaran dibuat menyenangkan dan memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk minum ketika mereka kehausan, serta mewajibkan peserta didik untuk membawa minuman ke lapangan

6. Peserta didik putri sering menggerombol ketika permainan

Solusi :

- memisahkan antara yang laki-laki dan perempuan, dengan menyediakan dua lapangan dengan dibatasi kun
- menyarankan mereka untuk bergerak, jangan diam, ayo gerak
- membuat peraturan yang lebih menyarankan agar peserta didik perempuan memiliki kesempatan yang sama dalam bergerak, misalkan laki-laki diwajibkan mengumpan bola ke perempuan, apabila laki-laki mengumpan bola ke laki-laki dianggap sebagai pelanggaran

D. REFLEKSI

Dalam hal ini praktikan menyelesaikan programnya, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing disini memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Selama praktek mengajar di SMP Negeri 1 Muntilan telah banyak yang praktikan dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk menguasai segala macam administrasi yang harus disiapkan seperti silabus, RPP, buku ajar, teknik penilaian dll, guru harus dapat beradaptasi dengan segala sesuatunya di lingkungan sekolah, mengenal karakter setiap peserta didik dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu proses KBM, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai mengelola waktu dengan sebaik mungkin. Guru harus berperan sebagai fasilitator, mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri.

Ada kalanya guru bisa menjadi teman bagi peserta didiknya. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik bisa berbagi pengalaman ataupun *sharring* tentang permasalahan yang dihadapinya. Peran guru sangat dibutuhkan dalam hal memberikan masukan ataupun motivasi kepada peserta didiknya agar tetap semangat dalam menghadapi setiap permasalahan, baik permasalahan dengan temannya, dengan guru yang lain, ataupun permasalahan yang ada di keluarga mereka.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, maupun keahlian lainnya, sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional. Secara umum, pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Muntilan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana program yang telah disusun sejak awal, karena tidak ada kendala yang cukup berarti bagi praktikan selama proses belajar mengajar. Simpulan dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan ini, secara umum kegiatan PPL Program PPL sangat membantu praktikan untuk mendapatkan pengalaman dalam bidang pembelajaran di sekolah secara real di lapangan dalam melatih dan mengembangkan kompetensi dalam bidang kependidikan.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP N 1 Muntilan mengandung manfaat yang dapat diambil, antara lain :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberi gambaran yang sesungguhnya tentang proses pembelajaran secara langsung. PPL memberikan pengalaman yang sesungguhnya tentang cara melaksanakan proses pembelajaran, cara berinteraksi dengan peserta didik, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi peserta didik, cara menyampaikan materi ke peserta didik agar mudah diterima, penerapan metode mengajar yang sesuai, penggunaan media pembelajaran, memanfaatkan waktu dengan efisien dalam hal menyampaikan pelajaran dan administrasi guru di sekolah. PPL ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa yang akan menjadi tenaga kependidikan yang profesional.
2. Program Praktik Pengalaman Lapangan dapat dijadikan ajang untuk menguji ilmu yang telah diperoleh di Perguruan Tinggi dan melatih 4

kompetensi yang harus dimiliki guru, meliputi kompetensi pedagogik, sosial, profesional, dan kepribadian.

3. Program PPL ini juga memberikan gambaran kepada mahasiswa yang masih dalam tahap belajar tentang banyaknya faktor yang harus diperhatikan dan dipersiapkan. Suatu pembelajaran harus dipersiapkan secara matang termasuk menyusun RPP, silabus, evaluasi, dll agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan diterima peserta didik dengan baik. Selain itu, akan banyak masalah peserta didik maupun masalah dalam pembelajaran sehingga mahasiswa dituntut untuk bisa menyelesaikan masalah tersebut. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus.
4. Program Praktek Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang bagaimana menjalani kehidupan di sekolah, terutama dalam berinteraksi dengan guru-guru, karyawan, kepala sekolah, peserta didik, maupun komponen pendukung yang lain.
5. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

Dengan demikian, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 1 Muntilan selama bulan Agustus hingga pertengahan September 2015 merupakan sebuah pengalaman yang tak ternilai harganya dan pasti akan sangat berguna jika kelak praktikan menjadi seorang guru atau pendidik yang profesional dan berhasil di bidangnya. Pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Muntilan ini tentu tak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari semua pihak, sehingga dapat berjalan dengan baik.

B. Saran

Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu

kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

- b. Mampu meningkatkan kapasitas kemampuan mengajar mahasiswanya.
- c. Tetap mempertahankan hubungan kerjasama yang baik antara UNY dan SMP N 1 Muntilan karena dapat memberi manfaat yang besar bagi keduanya.
- d. Diharapkan dapat lebih meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan mengadakan peningkatan mutu program PPL di sekolah-sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas yang lebih baik kepada mahasiswa PPL.
- e. Perlu monitoring oleh pihak LPPMP ke sekolah-sekolah, supaya kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP bisa terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

Bagi Sekolah/ Lembaga

- a. Diharapkan untuk lebih dapat memberikan bimbingan secara maksimal kepada mahasiswa PPL-PPL dalam setiap kegiatan atau dalam berinteraksi dengan pihak sekolah.
- b. Dalam menjalin hubungan dengan UNY untuk lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- c. Untuk lebih meningkatkan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusunan Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2011 . *Materi Pembekalan Mikro PPL I Yogyakarta*: UNY.
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Pusat Layanan Praktik Pengalaman Kerja Lapangan (PL, PPL, dan PKL) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan Praktik Pengalaman Kerja Lapangan (PL, PPL, dan PKL) Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01

Kelompok
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 MUNTILAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda 161 Muntilan
GURU PEMBIMBING : Drs. Bambang Santosa
NAMA MAHASISWA : Subhan Kholid
NO MAHAISWA : 12601241096
FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ POR/ PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi Marhaendra. S. Pd., M.Pd.


| No | Program/ Keg PPL | Jumlah Jam Per Minggu | | | | | Jumlah Jam |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| | | I | II | III | IV | V | |
| A. Kegiatan Mengajar | | | | | | | |
| 1. | Observasi | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 2. | Menyusun RPP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 3. | Konsultasi dengan Guru Pembimbing | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Praktik Mengajar | 18 | 14 | 16 | 18 | 18 | 84 |
| B. Kegiatan Non Mengajar | | | | | | | |
| 1. | Sambut, Salam, Senyum, dan Sapa (4S) | 3 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 11 |
| 2. | Pendampingan Program <i>Character Building</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. | Upacara Bendera | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|-----|
| 4. | Upacara Hari Kemerdekaan | | 3 | | | 3 |
| 5. | Mengajar Ekstrakurikuler Sepak Takraw | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. | Berdiskusi dengan teman sejawat | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. | Pendampingan Kegiatan Sabtu Pagi | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 8. | Pendampingan Kegiatan OSIS | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 9. | Pendampingan Perkemahan (Pramuka) | | 5 | | | 5 |
| 10. | Pendampingan Karnaval | | | 5 | | 5 |
| 11. | Pengadaan Lomba Agustusan | | | 5 | | 5 |
| 12. | Penyusunan Laporan | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Jumlah Jam Keseluruhan | | | | | | 196 |

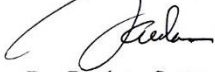
Mengetahui,

Muntilan, 21 September 2015

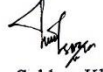
Dosen pembimbing,


 Agus Susworo Dwi Marhaendra. S. Pd., M.Pd.
 NIP. 1964020 11988121 001

Guru pembimbing,


 Drs. Bambang Santosa
 NIP. 19620207199103 1 007

Mahasiswa,


 Subhan Kholid
 NIM. 12601241096

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : S M P Negeri 1 Muntilan.
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Permainan Bola Voli : Passing dan Service
Pertemuan ke : 1 dan 2
Waktu : 6 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam pembelajaran
- 2.2 Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran
- 3.1 Menjelaskan tehnik passing bawah permainan bola voli
- 3.2 Menjelaskan tehnik service bawah permainan bola voli
- 3.3 Menjelaskan tehnik bermain bola voli dengan dengan peraturan yang dimodifikasi
- 4.1 Melakukan latihan memassing bola secara berpasangan atau bertiga
- 4.2 Melakukan latihan memassing bola secara berpasangan atau bertiga lewat jaring.
- 4.3 Melakukan latihan memukul mukul bola kelantai dengan tangan rapat.

4.4 Melakukan latihan service bawah berhadapan dengan jarak \pm 9 meter secara bergantian

4.5 Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Melakukan do'a sebelum memulai pembelajaran

1.1.2 Membiasakan diri mengucapkan salam

2.1.1 Bekerja sama dengan sesama teman guru, dan lainnya

2.1.2 Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran

3.1.1 Menjelaskan teknik dasar passing bawah permainan bola voli

3.2.1 Menjelaskan teknik dasar service bawah permainan bola voli

3.3.1 Menjelaskan teknik bermain bola voli dgn peraturan yang dimodifikasi

4.1.1 Melakukan teknik dasar passing bawah permainan bola voli

4.2.1 Melakukan teknik dasar service bawah permainan bola voli

4.3.1. Melakukan teknik bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran :

Pertemuan 1

a. Passing Bawah

b. Bermain Sederhana

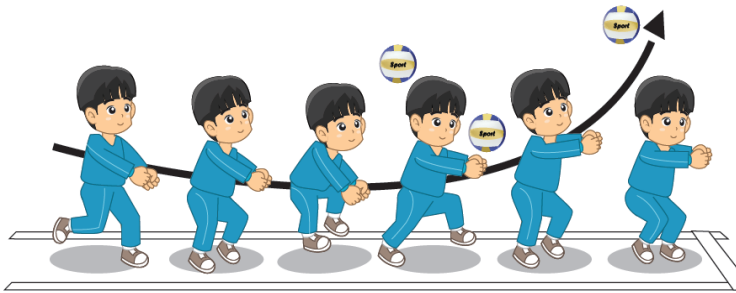
Pertemuan 2

a. Service Bawah

b. Bermain Sederhana

1. Teknik Dasar Passing Bawah

Memassing bola adalah salah satu usaha dari seorang pemain untuk membagi atau memberi bola kepada temanya agar dapat memainkan bola dalam rangka mencari poin. Passing bawah merupakan operan yang sering dilakukan dalam suatu permainan bola voli. Passing bawah ini bermanfaat baik untuk menyusun serangan maupun dalam rangka melakukan pertahanan dari serangan lawan. Baik tidaknya permainan suatu team sangat tergantung pada kualitas passing bawah dari para pemainnya. Bahkan menang dan kalahnya team dalam mengikuti suatu pertandingan tidak lepas dari passing bawah ini juga.



Sumber: FIVB

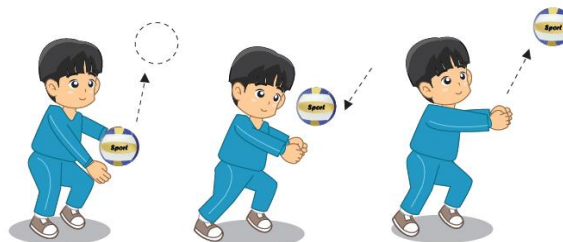
Adapun cara melakukan passing bawah dalam permainan bola voli dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Kegiatan Belajar 1(Passing Ditempat)

- Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk.
- Badan sedikit dicondongkan ke depan.
- Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari rapat.
- Lambungkan bola keatas kemudian passing menggunakan kedua tangan dengan pusat gerakan berada dikedua bahu. Langkahkan kaki kiri ke depan kearah sasaran.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan gerakan passing yang dirasakan enak, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.

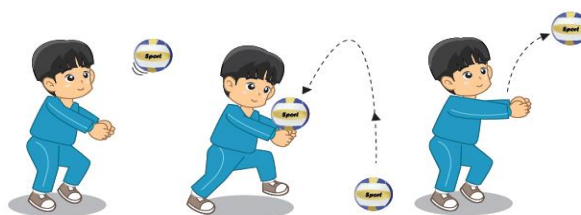
- Pandangan selalu mengikuti gerakan bola.



Kegiatan Belajar 2 (Memantulkan bola dilantai)

Jumlah siswa dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan(A dan B)

Kelompok A melakukan latihan memantul mantulkan bola dilantai sementara kelompok B mengamati latihan kelompok A.Setelah itu bergantian kelompok B yang melakukan latihan dan A mengamati

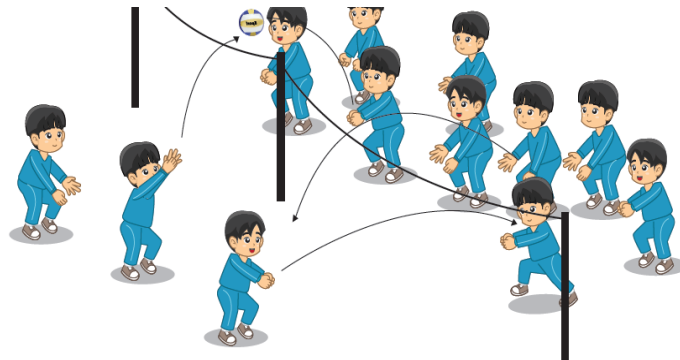


Kegiatan Belajar 3 (Passing Bawah Melalui Jaring)

Jumlah siswa dibagi menjadi 6 kelompok saling berhadapan posisi banjar dengan

jaring/net sebagai pembatas (Tiap kelompok memegang 1 bola voli)

Mulai dari kelompok A melakukan passing bawah bergantian melewati atas net



Latihan diulang-ulang secukupnya

Kegiatan Belajar 4 (Latihan Service)

a. Latihan memukul bola dilantai dengan tangan sebagai pemukul rapat dan kuat.

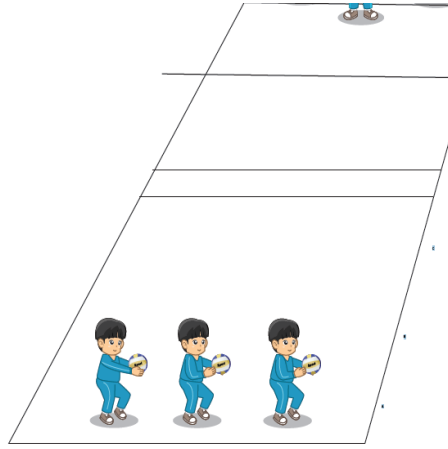
b. Jumlah siswa dibagi menjadi 2 Kelompok saling berhadapan dan melakukan latihan secara bergantian(Yang tidak melakukan mengamati)



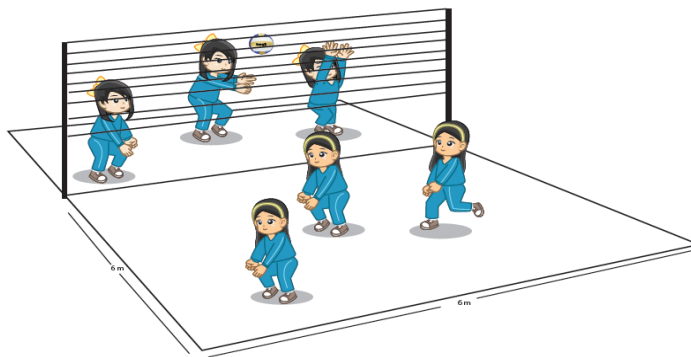
Kegiatan Belajar 5 (Service Melewati Jaring)

Latihan service divariasikan dengan melewati jaring dengan makin lama makin jauh sehi

ngga mendekati jarak yang sesungguhnya.



Kegiatan Belajar 6 (Bermain Sederhana)



E. Metode Pembelajaran.

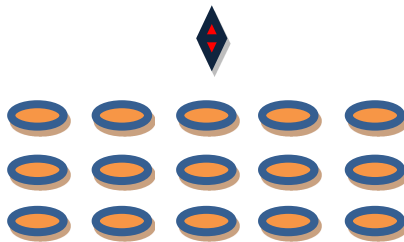
1. Pendekatan : saintifik (*scientific*)
2. Metode : penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran.

a. Pendahuluan (15 menit)

1. Berbaris

Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi di sebelah kanan.



2. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum.

3. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-

masing.

4. Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.

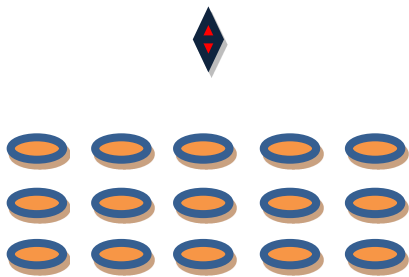
5. Pemanasan

Pemanasan dalam bentuk permainan, peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. Menggunakan 4 kun sebagai gol area dengan bentuk persegi panjang besar (10m x 4 m) atau menyesuaikan dengan lapangan yang ada. Bermain saling mengumpan dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan. Jika materinya passing bawah peserta didik diwajibkan mengumpan ke temannya menggunakan passing bawah, jika materinya service bawah peserta didik diwajibkan mengumpan bola ke temannya menggunakan service bawah.

b. Kegiatan inti (85 menit)

Mengamati

- Mengamati penjelasan konsep dan contoh teknik passing bawah dan servis bawah.
 - a) Peserta didik dibariskan dua/empat bersaf sesuai jumlah siswanya, prinsip memungkinkan masing-masing dari mereka dapat melihat dengan baik contoh gerakan yang disajikan di depan oleh guru.



- b) Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencatat indikator-indikator dengan langkah-langkah gerakan passing bawah dan servis bawah.

Menanya

- Mempertanyakan teknik melakukan gerakan passing bawah dan servis bawah yang benar supaya hasilnya dapat maksimal. Dalam hal ini respon dan kekritisan peserta didik dapat dibangun melalui keberaniannya untuk menanyakan.

Pada akhir episode penjelasan gerak dan demo, peserta didik diberi kesempatan untuk menanya pada guru terkait dengan kejelasan dari:

- a) tujuan gerakan
- b) prosedur/langkah-langkah gerakan

c) prasarat kemampuan

Mengeksplorasi

- Mempraktikkan atau latihan teknik passing bawah dan serv atas sesuai konsep dan contoh.

Berikut tahap-tahap dalam melaksanakan teknik passing bawah dan servis bawah yaitu:

- a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk.
- b. Badan sedikit dicondongkan ke depan.
- c. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari rapat.
- d. Lambungkan bola keatas kemudian passing menggunakan kedua tangan dengan pusat gerakan berada dikedua bahu. Langkahkan kaki kiri ke depan kearah sasaran.
- e. Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan gerakan passing yang dirasakan enak, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.
- f. Pandangan selalu mengikuti gerakan bola.

Mengasosiasi

- Menganalisa hasil temuan kelompok menggunakan format yang disediakan oleh guru. Peserta didik tetap bekerja dalam kelompok masing-masing. Setiap kelompok difasilitasi guru dengan lembar pengamatan dan lembar penilaian gerak teknik passing bawah dan passing atas Masing-masing gerakan yang berhasil ditemukan, diminta dilakukan ulang oleh masing-masing anggota kelompok dan dinilai menggunakan format dari guru. Cara dan hasil yang ditulis dalam format diserahkan sepenuhnya pada hasil diskusi dalam kelompok. Lembar pengamatan yang sudah dipandang terisi lengkap dan sempurna oleh masing-masing kelompok, selanjutnya dimintakan konfirmasi kepada guru.

Mengkomunikasikan

- Paparan kelompok tentang hasil temuan dan penilaian gerakan passing bawah dan servis atas.
 - a) Pada sesi ini, guru memberi kesempatan bergiliran pada masing-masing kelompok untuk memaparkan temuan mereka kepada guru dan kelompok lain.
 - b) Kelompok lain diminta untuk mencatat kesan dan tanggapan terhadap temuan yang ditampilkan.
 - c) Setelah masing-masing kelompok selesai memaparkan, tiap-tiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan mereka masing-masing.
 - d) Kegiatan ini diakhiri dengan tanggapan, simpulan umum, apresiasi dan pemberian motivasi dari guru.

c. Penutup (20 menit)

1. Penenangan (*cooling down*)

Setelah selesai kegiatan inti, peserta didik dikumpulkan, melakukan *stretching* dan gerakan ringan yang dipimpin oleh peserta didik.

2. Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai.

3. Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.

4. Refleksi dari guru dan peserta didik.

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran teknik passing bawah dan servis bawah yang mereka pelajari dari sisi fungsi berbagai teknik untuk melakukannya, kemudian guru memberi penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik.

5. Tindak lanjut dan penjelasan

Guru memberikan tugas untuk membuat portofolio tentang teknik passing bawah dan servis bawah.

6. Berdoa

Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.

7. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.

Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

G. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi, *Buku Pegangan guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII*, Edisi 1, 2013, Jakarta: Kemdikbud
- Buku referensi, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Roji, Kelas VII*, Jakarta : Erlangga

H. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Lapangan voli
- Gambar tentang passing bawah dan servis voli

2. Alat dan Bahan

- Bola voli

- Peluit stopwatch

I. Penilaian

A. Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi permainan bola voli tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

b. Butir soal pengetahuan/kognitif

Rubrik penilaian kognitif

| No | Butir Pertanyaan | Kriteria Penilaian | | | | | | Nilai Akhir |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Σ | | |
| 1 | Jelaskan cara melakukan teknik passing bawah permainan bola voli dengan baik dan benar. | | | | | | | |
| 2 | Jelaskan cara melakukan teknik service bawah permainan bola voli dengan baik dan benar | | | | | | | |

Kriteria penilaian soal 1 (pengetahuan/ pemahaman)

Kata kunci : posisi awal (posisi kaki, condong badan, perkenaan bola di

lengan)

Skor 4 → jika peserta didik mampu menjelaskan latihan teknik dasar posisi

kaki, condong badan dan perkenaan bola pada lengan dalam

passing bawah
permainan bola voli.

Skor 3 → jika peserta didik mampu menjelaskan dua latihan teknik dasar

passing bawah permainan bola voli

Skor 2 → jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu latihan teknik

dasar passing bawah permainan bola voli

Skor 1 → jika peserta didik tidak satupun dapat menjelaskan latihan teknik

dasar passing bawah permainan bola voli

Kriteria penilaian soal 2 (pengetahuan/ pemahaman)

Kata kunci : posisi awal (posisi kaki, condong badan, perkenaan bola di

telapak tangan)

Skor 4 → jika peserta didik mampu menjelaskan latihan teknik dasar posisi

kaki, condong badan dan perkenaan bola pada telapak tangan dalam

service bawah permainan bola voli.

Skor 3 → jika peserta didik mampu menjelaskan tiga latihan teknik dasar

service bawah permainan bola

Skor 2 → jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu latihan teknik

dasar service bawah permainan bola voli.

Skor 1 → jika peserta didik tidak satupun dapat menjelaskan latihan teknik

dasar service bawah permainan bola voli.

2. Penilaian psikomotor

Lakukan latihan teknik dasar passing bawah permainan bola dengan baik dan benar

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Penilaian Keterampilan Gerak | | |
|------------------------------|--|--|

| Penilaian Proses | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------|
| Sikap awal tangan dan kaki (skor 3) | Tahap Pelaksanaan (skor 4) | Sikap Akhir/Gerak lanjutan (skor 3) | Penilaian Produk (Tes Pass Bawah) | Nilai Akhir | Keterangan |
| Sikap awal tangan dan kaki (skor 3) | Tahap Pelaksanaan (skor 4) | Sikap Akhir/Gerak lanjutan (skor 3) | Penilaian Produk (Tes Service Bawah) | Nilai Akhir | Keterangan |
| | | | | | |

Kriteria Penilaian Proses

Skor sikap awal

Skor 3 jika :

1. Pandangan mata kearah datangnya bola
2. Badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak diantara kedua kaki.
3. Lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan

Skor 2 : Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 1 : Jika hanya satu atau tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor Proses Pelaksanaan gerak

Skor 4 jika :

1. Lengan diayun/dorong dari bawah keatas
2. Perkenaan bola pada ujung lengan.
3. Kedua lutut diluruskan bersamaan ayunan lengan
4. Pandangan mata tertuju pada jalannya bola.

Skor 3 jika 3 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 2 jika 2 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 1 jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor sikap akhir gerak (kembali ke posisi semula)

Skor 3 jika :

1. Badan tetap condong ke depan
2. Pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
3. Kembali kesikap awal/semula.

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan benar

Skor 1 : jika hanya satu atau tidak satupun kriteria yang dilakukan benar

Kriteria penilaian produk

Penilaian produk passing bawah permainan bola voli dengan waktu 1 menit.

| Perolehan Nilai | | Kriteria Penskoran | Klasifikasi Nilai |
|-----------------|----------------|--------------------|-------------------|
| Putera | Puteri | | |
| ...> 40 kali |> 35 kali | 100% | Sangat Baik |
| 31 – 40 kali | 26– 35 kali | 90% | Baik |
| 21 – 30 kali | 16 – 25 kali | 80% | Cukup |
| 15 – 20 kali | 10 – 15 kali | 70% | Kurang |
| ...< 15 kali | ...< 10 kali | 60% | Kurang sekali |

4. Penilaian Sikap

| Perilaku yang dinilai | CEK (√) |
|-----------------------|---------|
|-----------------------|---------|

| | BAIK | SEDANG | KURANG |
|---------------------------|-------------|---------------|---------------|
| 1. Kerjasama | | | |
| 2. Tanggungjawab | | | |
| 3. Menghargai teman | | | |
| 4. Disiplin | | | |
| 5. Toleransi | | | |
| Jumlah skor maksimal = 15 | | | |

Rekapitulasi Penilaian

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Aspek Penilaian | | | Ket. | Paraf Guru |
|------------|---------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| | | Keterampilan | Pengetahuan | Perilaku | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| Dst | | | | | | |

Muntilan, 21 September

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Sumarna, S.Pd.
NIP. 195711181979031001

Drs. Bambang Santoso.
NIP.19620207199103 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muntilan
Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Perm.Bola Besar (Perm.Bola Basket *Chest Pass*)
Pertemuan : 1 (Satu)
Waktu : 3 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.

2.2 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.3 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan

3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola basket

4.1 Mempraktikan teknik dasar permainan bola basket.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Melakukan do'a sebelum memulai pembelajaran

1.1.2 Membiasakan diri mengucapkan salam

2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dalam bermain

2.1.2 Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran

2.1.3 Menunjukkan sikap menerima kemenangan ataupun kekalahan

3.1.1 Menjelaskan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (*chest pass*)

3.1.2 Menjelaskan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dengan memantulkan (*bounce pass*)

3.1.3 Menjelaskan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan melalui atas kepala (*over head pass*)

4.1.1 Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (*chest pass*)

4.1.2 Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dengan memantulkan (*bounce pass*)

4.1.3 Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan melalui atas kepala (*over head pass*)

E. Materi Pembelajaran

1. Teknik Pegang Bola

2. Teknik *Chest Pass*

3. Teknik *Bounce Pass*.

4. Teknik *Over Head Pass*

2. Teknik Dasar Mengoper Bola dengan Dua Tangan dari Dada (*Chest Pass*)

a. Berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk.

b. Badan dicondongkan ke depan.

- c. Bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka.
- d. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan dan aturlah bola setinggi dada.
- e. Langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran.
- f. Kemudian kedua lengan menolak lurus ke depan.

Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan gerakan melempar yang dirasakan enak, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Gambar 1.42 Cara melakukan lemparan setinggi dada permainan bolabasket

3. Teknik *Bounce Pass*

- Berdiri dengan kaki kanan di depan dan kaki kiri di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- Kemudian peserta didik lemparkan bola dengan tolakan dua tangan menyerong ke bawah.
- Bola dilepaskan setinggi pinggang dan harus diarahkan pada suatu tempat (titik) kira-kira 1 meter di depan penerima.
- Bila berhadapan dengan lawan, maka sasaran pantulan bola berada di samping kanan/kiri kaki lawan.
- Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan gerakan melempar yang enak dirasakan, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



4. Teknik *Over Head Pass*

- Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- Kemudian coba peserta didik pegang bola dengan kedua tangan di depan dada.

- Lalu lemparkan bola dengan gerakan mengait.
- Setelah bola hampir sampai di atas sisi kanan kepala, lengan agak ditekuk dan digerakkan ke arah kiri.
- Gerakan akhir dengan meluruskan lengan searah dengan lepasnya bola.
- Selama pembelajaran ini coba peserta didik amati dan rasakan gerakan melempar yang enak dirasakan, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



F. Metode Pembelajaran

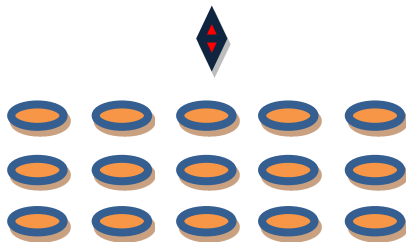
3. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
4. Discovery Learning/penemuan
5. Metode: penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

d. Pendahuluan (15 menit)

6. Berbaris

Peserta didik dibariskan 2-4 bersaf, peserta didik yg tinggi di sebelah kanan.



7. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum.

8. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing.

9. Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- c) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna

mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

d) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.

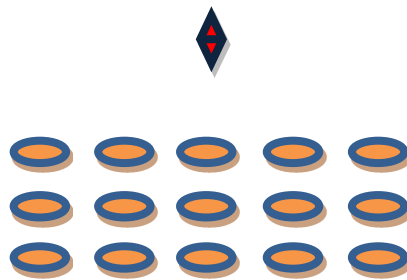
10. Pemanasan

Pemanasan dalam bentuk permainan, pesera didik dibagi menjadi 2 kelompok sama rata. Permainan menggunakan setengah lingkaran atau kotak free throw sebagai goal area. Setiap kelompok berusaha memasukkan bola ke daerah tersebut dengan saling mengumpan bola dengan temannya. Ketika materi dribble peserta didik diwajibkan mendribble bola dahulu sebelum mengumpan ke temannya, sedangkan ketika materi passing peserta didik hanya dibolehkan pivot saja ketika mendapatkan bola dari temannya.

e. Kegiatan inti (85 menit)

Mengamati

- Mengamati penjelasan konsep dan contoh teknik passing bola basket.
 - c) Peserta didik dibariskan dua/empat bersaf sesuai jumlah siswanya, prinsip memungkinkan masing-masing dari mereka dapat melihat dengan baik contoh gerakan yang disajikan di depan oleh guru.



- d) Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencatat indikator-indikator dengan langkah-langkah gerakan passing

Menanya

- Mempertanyakan teknik melakukan gerakan passing yang benar supaya hasilnya dapat maksimal. Dalam hal ini respon dan kekritisan peserta didik dapat dibangun melalui keberaniannya untuk menanyakan.

Pada akhir episode penjelasan gerak dan demo, peserta didik diberi kesempatan untuk menanya pada guru terkait dengan kejelasan dari:

- d) tujuan gerakan
- e) prosedur/langkah-langkah gerakan
- f) prasarat kemampuan

Mengeksplorasi

- Mempraktikkan atau latihan teknik passing bola basket sesuai konsep dan contoh.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang didemonstrasikan oleh guru yaitu teknik dasar megoper bola atau passing dengan rincian kegiatan sebagai berikut:
 - Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok dimana satu kelompok melakukan latihan mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada sementara kelompok yang lain menangkap bola sambil mengamati gerakan yang dilakukan temannya.
 - Mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada ke arah teman di hadapannya yang bergerak ke depan, belakang, kanan, dan kiri.
 - Mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada ke arah teman di hadapannya dengan formasi berbanjar dan lingkaran sambil bergerak

Mengasosiasi

- Menganalisa hasil temuan kelompok menggunakan format yang disediakan oleh guru. Peserta didik tetap bekerja dalam kelompok masing-masing. Setiap kelompok difasilitasi guru dengan lembar pengamatan dan lembar penilaian gerak teknik passing. Masing-masing gerakan yang berhasil ditemukan, diminta dilakukan ulang oleh masing-masing anggota kelompok dan dinilai menggunakan format dari guru. Cara dan hasil yang ditulis dalam format diserahkan sepenuhnya pada hasil diskusi dalam kelompok. Lembar pengamatan yang sudah dipandang terisi lengkap dan sempurna oleh masing-masing kelompok, selanjutnya dimintakan konfirmasi kepada guru.

Mengkomunikasikan

- Paparan kelompok tentang hasil temuan dan penilaian gerakan passing.
 - a) Pada sesi ini, guru memberi kesempatan bergiliran pada masing-masing kelompok untuk memaparkan temuan mereka kepada guru dan kelompok lain.
 - b) Kelompok lain diminta untuk mencatat kesan dan tanggapan terhadap temuan yang ditampilkan.
 - c) Setelah masing-masing kelompok selesai memaparkan, tiap-tiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan mereka masing-masing.
 - d) Kegiatan ini diakhiri dengan tanggapan, simpulan umum, apresiasi dan pemberian motivasi dari guru.

f. Penutup (20 menit)

1. Penenangan (*cooling down*)

Setelah selesai kegiatan inti, peserta didik dikumpulkan, melakukan *stretching* dan gerakan ringan yang dipimpin oleh peserta didik.

1. Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai.

2. Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan.

3. Refleksi dari guru dan peserta didik.

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran teknik passing yang mereka pelajari dari sisi fungsi berbagai teknik untuk melakukannya, kemudian guru memberi penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik.

4. Tindak lanjut dan penjelasan

Guru memberikan tugas untuk membuat portofolio tentang teknik passing.

5. Berdoa

Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.

6. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.

Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

H. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi, *Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII*, Kemdikbud
- Buku referensi, Roji, *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII*, Jakarta : Erlangga

I. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media

- Lapangan basket
- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Gambar/slide tentang passing

2. Alat dan Bahan

- Bola basket
- Kun
- Peluit
- Stopwatch

J. Penilaian

B. Teknik dan Bentuk Penilaian

3. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi permainan bola besar (bola basket), tugaskan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio!

b. Butir soal pengetahuan/kognitif

Rubrik penilaian kognitif

| No | Butir Pertanyaan | Kriteria Penilaian | | | | | Nilai Akhir |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Jelaskan cara melakukan teknik mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dalam permainan bola basket! | | | | | | |

Kriteria penilaian soal 1 (pengetahuan/ pemahaman)

Kata kunci : posisi awal (posisi kaki, condong badan, pegangan bola)

- **Skor 4** → jika peserta didik mampu menjelaskan latihan teknik dasar posisi kaki, condong badan dan pegangan bola dalam mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass) dalam permainan bola basket.
- **Skor 3** → jika peserta didik mampu menjelaskan dua latihan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dalam bola basket.
- **Skor 2** → jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu latihan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dalam bola basket.
- **Skor 1** → jika peserta didik tidak satupun dapat menjelaskan latihan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dalam bola basket.

4. Penilaian psikomotor

Lakukan latihan teknik dasar mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (chest pass)

| Penilaian Keterampilan Gerak | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Penilaian Proses | | | |

| Sikap awalan tangan dan kaki (skor 3) | Teknik mengoper dan menangkap bola (skor 4) | Gerakan lanjutan (skor 3) | Penilaian Produk (Tes Chest Pass) | Nilai Akhir | Keterangan |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------|------------|
| | | | | | |

Kriteria Penilaian Proses

Skor sikap awal

Skor 3 jika :

4. Pandangan mata kearah datangnya bola
5. Badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak diantara kedua kaki.
6. Lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.

Skor 2 : Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 1 : Jika hanya satu atau tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor Proses Pelaksanaan gerak

Skor 4 jika :

5. Bola didorong dari depan
6. Kedua lengan lurus ke depan
7. Badan dicondongkan ke depan
8. Pandangan mata tertuju pada lepasnya bola

Skor 3 jika 3 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 2 jika 2 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor 1 jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan benar

Skor sikap akhir gerak (kembali ke posisi semula)

Skor 3 jika :

5. Badan tetap condong ke depan
6. Pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
7. Kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor 2 : jika hanya dua kriteria yang dilakukan benar

Skor 1 : jika hanya satu atau tidak satupun kriteria yang dilakukan benar

3. Kriteria penilaian produk

Penilaian produk/prestasi mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada dengan jarak 2 meter (chest pass) dengan waktu 30 detik.

| Perolehan Nilai | | Kriteria Penskoran | Klasifikasi Nilai |
|-----------------|----------------|--------------------|-------------------|
| Putera | Puteri | | |
| ...> 20 kali |> 17 kali | 100% | Sangat Baik |
| 17 – 19 kali | 14 – 16 kali | 90% | Baik |
| 15 – 16 kali | 11 – 13 kali | 80% | Cukup |
| 12 – 14 kali | 8 – 10 kali | 70% | Kurang |
| ...< 12 kali | ...< 8 kali | 60% | Kurang sekali |

7. Penilaian Sikap

| Perilaku yang dinilai | CEK (√) | | |
|---------------------------|---------|--------|--------|
| | BAIK | SEDANG | KURANG |
| 6. Kerjasama | V | | |
| 7. Tanggungjawab | | V | |
| 8. Menghargai teman | | V | |
| 9. Disiplin | V | | |
| 10. Toleransi | | V | |
| Jumlah skor maksimal = 15 | 6 | 6 | 3,3 |

Rekapitulasi Penilaian

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Aspek Penilaian | | | Ket. | Paraf Guru |
|----|--------------------|-----------------------|-------------|----------|------|------------|
| | | Keterampilan | Pengetahuan | Perilaku | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Mengetahui

Kepala SMP N1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Sumarno, S.Pd

Drs.Bambang Santoso

NIP. 195711181979031001

NIP.19620207199103 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 MUNTILAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/ Semester : VIII/Satu

Materi Pokok : Bola Voli

Alokasi Waktu : 2 X 3 X 40 Menit (2 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.
- 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menganjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran
- 1.1.2 Jika belum mencapai target belajar, tetap bersyukur dan terus berlatih
- 2.1.1 Mengikuti peraturan permainan
- 3.1.1 Menjelaskan cara passing bawah
- 3.1.2 Menjelaskan cara servis bawah
- 4.1.1 Melakukan passing bawah
- 4.1.2 Melakukan servis bawah
- 4.1.3 Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1
 - a. Teknik passing bawah bolavoli
2. Pertemuan 2
 - a. Teknik servis bawah bolavoli
 - b. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan scientific
2. Strategi pembelajaran: kolaboratif
3. Metode pembelajaran: demonstrasi, diskusi, penugasan

F. Sumber Belajar

1. Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Buku Guru Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (halaman 21-30)

2. Muhajir dan Sutrisno, Budi. 2013. *Penjasorkes Kelas VII*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif (halaman 16-27)

G. Media Pembelajaran

1. Media
Lapangan voli dan lapangan lingkungan sekolah

Slide/gambar teknik dasar passing dan servis
2. Alat
15 cones

7 bolavoli

Tiang dan tali rafia

Lembar kerja siswa

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

a. Pendahuluan (20 menit)

1. Berbaris

Peserta didik dibariskan 3 bersaf, peserta didik yg tinggi di sebelah kanan (dipimpin oleh siswa)

2. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum

3. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing (dipimpin siswa)

4. Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a. Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk

mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5. Pemanasan

Menugaskan peserta didik untuk melakukan penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan. Diupayakan gerakan pemanasan lebih banyak difokuskan pada pemanasan daerah lengan dan kelincahan gerak dengan menggunakan game, caranya:

Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan permainan **bola hantam** karena permainan bola hantam banyak menggunakan aktivitas lengan dan kelincahan gerak kaki.

b. Kegiatan inti (80 menit)

Mengamati

1. Mengamati penjelasan konsep dan contoh teknik dasar passing dan servis bola voli dengan cara:
 - a) Peserta didik duduk, sehingga memungkinkan masing-masing dari mereka dapat melihat dengan baik contoh gerakan yang disajikan oleh guru/siswa yang mampu.
 - b) Peserta didik diminta untuk mengamati dan mencatat ada berapa indikator kesempurnaan yang ditemukan pada gerakan tersebut.

Menanya

2. Menanyakan teknik dasar passing yang benar supaya hasilnya dapat maksimal.

Pada akhir episode penjelasan gerak dan demo dari guru, peserta didik diberi kesempatan untuk menanya pada guru terkait dengan kejelasan dari (1) tujuan gerakan, (2) prosedur gerakan.

Mengeksplorasi (mencoba)

3. Mempraktikkan atau latihan teknik dasar sesuai konsep dan contoh.

Arena dibagi menjadi 6. Masing-masing wilayah digunakan oleh 4-5 peserta didik. Di tiap-tiap wilayah disediakan 1 bola. Di masing-

masing kelompok peserta didik melakukan eksplorasi passing bolavoli.

Cara yang digunakan adalah tiap kelompok diminta melakukan 1 macam bentuk passing. Setelah diketahui tujuan, prosedur, dan persyaratannya, mereka diminta untuk mencari 1 bentuk passing dengan cara yang lain. Cara inipun diupayakan diketahui tujuan, prosedur, dan persyaratannya, dan seterusnya hingga mereka mampu mengeksplorasi sebanyak-banyaknya. Hasil temuan tiap-tiap kelompok yang berupa macam cara passing dicatat untuk dilaporkan kepada guru dan atau dipresentasikan ke kelompok lain. Contoh kegiatan latihannya sebagai berikut :

- a) Passing bolavoli dengan berpasangan saling berhadapan, dengan berulang-ulang.
- b) Passing bolavoli dengan bentuk berbanjar, salah satu mengoper bola secara bergantian .
- c) Passing bola voli dengan cara sendiri, menggunakan 2 lengan. 1 siswa melakukan 20 X, secara bergantian, yang lain mengamati.

Mengasosiasi

4. Menganalisa hasil temuan kelompok menggunakan format yang disediakan oleh guru. Peserta didik tetap bekerja dalam kelompok masing-masing. Setiap kelompok difasilitasi guru dengan lembar pengamatan dan lembar penilaian gerak passing dan servis. Masing-masing gerakan yang berhasil ditemukan, diminta dilakukan ulang oleh masing-masing anggota kelompok dan dinilai menggunakan format dari guru. Cara dan hasil yang ditulis dalam format diserahkan sepenuhnya pada hasil diskusi dalam kelompok. Lembar pengamatan yang sudah dipandang terisi lengkap dan sempurna oleh dalam masing-masing kelompok, selanjutnya dimintakan konfirmasi kepada guru.

Mengkomunikasikan

5. Paparan kelompok tentang hasil temuan dan penilaian gerakan passing bolavoli
 - a) Pada sesi ini, guru memberi kesempatan bergiliran pada masing-masing kelompok untuk memaparkan temuan mereka kepada guru dan kelompok lain.

- b) Kelompok lain diminta untuk mencatat kesan dan tanggapan terhadap temuan yang ditampilkan.
- c) Setelah 6 kelompok selesai memaparkan, tiap-tiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan mereka masing-masing.
- d) Kegiatan ini diakhiri dengan tanggapan, simpulan umum, apresiasi dan pemberian motivasi dari guru.

c. Penutup (20 menit)

1. Penenangan (*cooling down*)

Setelah selesai kegiatan inti, peserta didik dikumpulkan, melakukan *stretching* yang dipimpin oleh peserta didik

2. Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai

3. Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan

4. Refleksi dari guru dan peserta didik

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pembelajaran passing bawah bolavoli yang mereka pelajari dari sisi fungsi, kemudian guru memberi penekanan dari hasil yang disampaikan peserta didik

5. Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan

Guru memberikan tugas untuk persiapan pembelajaran minggu depan yaitu materi bolavoli dengan materi servis bawah.

6. Berdoa

Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.

7. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.

Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

- Pertemuan 2

a. Pendahuluan (20 menit)

1. Berbaris

Peserta didik dibariskan 3 bersaf, peserta didik yg tinggi disebelah kanan

2. Presensi

Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum

3. Berdoa

Peserta didik dipimpin berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing

4. Apersepsi

Guru membuka pelajaran untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara:

- a) Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari sekaligus untuk mengaitkan materi pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- b) Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari

5. Pemanasan

- a) Menugaskan peserta didik untuk melakukan penguluran (*Stretching*) yang dimulai dari gerakan kepala menuju ke arah kaki, dengan hitungan masing-masing bagian item gerakan 2 x 8 hitungan yang dilanjutkan dengan mengulang materi passing dan servis dengan cara:
- b) Peserta didik servis bolavoli di area yang sudah ditentukan. (berkelompok).

b. Kegiatan inti (80 menit)

Mengamati

1. Mengamati tayangan video passing dan servis bawah untuk penguatan materi sebelumnya dengan cara:
 - a) Peserta didik duduk rapi dan memperhatikan.
 - b) Peserta didik mendengarkan penjelasan dan contoh dari guru atau dari model yang dipersiapkan guru.

Menanya

2. Pada akhir penjelasan dan contoh dari guru peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai servis bolavoli yang benar supaya hasilnya dapat maksimal.

Mengeksplorasi

3. Mempraktikkan atau latihan teknik dasar sesuai konsep dan contoh, peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Masing-masing kelompok diberi 1 bola. Kegiatan yang mereka lakukan adalah servis. Caranya masing- masing kelompok melakukan kegiatan:
 - a) Servis bawah bolavoli dengan berpasangan saling berhadapan, dengan berulang-ulang dari arak yang dekat.
 - b) Servis bawah bolavoli dengan menggunakan net dari tali rafia dengan jarak yang dekat.
 - c) Servis bawah bolavoli dengan menggunakan net dari tali rafia dengan jarak yang semakin jauh mendekati ukuran lapangan sebenarnya.
 - d) Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi

Mengasosiasi

- e) Membagi 6 kelompok belajar untuk mempraktikkan teknik dasar passing bawah sesuai konsep untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dengan cara:

Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri, dengan cara menuangkan dalam lembar pengamatan. Yang dilakukan guru dan dikonfirmasi guru.

Lembar pengamatan passing bawah

| No | Fokus yang diamati | Cek (√) Guru | |
|----|---------------------------------------|----------------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Sikap awal (pandangan mata dan badan) | | |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| 2. | Posisi dan ayunan lengan | | |
| 3. | Posisi kaki | | |
| 4. | Arah bola | | |

Kesimpulan:

.....

.....

Rencana

lanjut:

.....

.....

Lembar pengamatan servis bawah

| No | Fokus yang diamati | Cek (√) Guru | |
|----|---------------------------------------|----------------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Sikap awal (pandangan mata dan badan) | | |
| 2. | Posisi dan ayunan lengan | | |
| 3. | Posisi kaki | | |
| 4. | Arah bola | | |

Kesimpulan:

.....

.....
Rencana

lanjut:
.....
.....

Keterangan lembar pengamatan: skor 1 gerakan salah, skor 8 gerakan benar

Petunjuk pengisian kesimpulan:

| No | Rentang skor | Kategori | Diskripsi |
|----|--------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | 1 s.d 2 | Salah | Melihat hasil pengamatan |
| 2 | 3 s.d 4 | Mendekati salah | Melihat hasil pengamatan |
| 3 | 5 s.d 6 | Mendekati benar | Melihat hasil pengamatan |
| 4 | 7 s.d 8 | Benar | Melihat hasil pengamatan |

Peserta didik yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktunya.

Peserta didik yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

Mengkomunikasikan

f) Bermain

Peserta didik bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan teknik dasar passing dan servis dengan arahan guru.

Peserta didik saling berkompetisi dengan bimbingan guru yang menang mendapatkan apresiasi dari guru berupa pernyataan “BAGUS” (bisa juga berupa ucapan selamat atau yg lainnya), sedangkan yang kalah dimotivasi untuk lebih giat dalam latihan.

c. Penutup (20 menit)

1. Penenangan (*cooling down*)

Setelah selesai kegiatan inti, peserta didik dikumpulkan, melakukan *stretching* dengan cara memijat teman yang dipimpin oleh guru.

2. Kesimpulan

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai

3. Penilaian

Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan

4. Refleksi dari guru dan peserta didik

Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

5. Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan

Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan sekaligus memberikan penjelasan untuk materi yang perlu dipelajari dan akan dipelajari pada pertemuan minggu depan.

6. Berdoa

Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.

7. Kembali ke kelas dengan tertib dan tepat waktu.

Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

I. Penilaian

1. Sikap spiritual

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator penilaian sikap | Butir Instrumen |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran | 1 |
| 2. | Jika belum mencapai target belajar tetap bersyukur dan terus berlatih | 2 |

Rubrik Penilaian: lihat *Lampiran 1*

2. Sikap sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi-kisi:

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain bolavoli | 1 |

Rubrik Penilaian: lihat *Lampiran 1*

- Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : tes tertulis

b. Bentuk Instrumen: tes uraian

c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--------------------------------|-----------------|
| 1. | Menjelaskan cara passing bawah | 1 |
| 2. | Menjelaskan cara servis bawah | 2 |

| | | |
|----|------------------------------------------|---|
| 3. | Menjelaskan peraturan permainan bolavoli | 3 |
|----|------------------------------------------|---|

Instrumen: Lihat *Lampiran 2*

- Keterampilan
 - Teknik Penilaian : tes praktek
 - Bentuk Instrumen: daftar cek
 - Kisi-kisi:

| No. | Indikator Pencapaian Kompetensi | Butir Instrumen |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Passing bawah | 1 |
| 2. | Servis bawah | 2 |
| 3. | Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi | 3 |

Rubrik Penilaian: lihat *Lampiran 3*

Lampiran 1 Instrumen Penilaian KI-1 dan KI-2:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Perilaku yang dihapkan | Cek (√) | | | |
|----|---------------------------------------------------|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran | | | | |
| 2. | Tunjukkan sikap bersyukur atas hasil pembelajaran | | | | |
| | Skor maksimal:8 | | | | |

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100 =$$

Skor Max

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| | | |
|--|--|----------------|
| | | <i>Cek (√)</i> |
|--|--|----------------|

| No | Perilaku yang dihapkan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|-----------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | Mengikuti peraturan permainan (Sportif) | | | | |
| | Skor maksimal: 4 | | | | |

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100 =$$

Keterangan Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial:

| Skor | : | Nilai | Keterangan |
|------|---|-------|---------------|
| 4 | : | SB | Selalu |
| 3 | : | B | Sering |
| 2 | : | C | Kadang kadang |
| 1 | : | K | Tidak pernah |

Lampiran 2 Instrumen Penilaian KI-3:

Instrumen Penilaian Pengetahuan bolavoli

| No | Aspek Yang Dinilai | Kualitas jawaban | | | |
|----|-----------------------------|------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Jelaskan cara passing bawah | | | | |
| 2. | Jelaskan cara servis bawah | | | | |
| | Skor maksimal: 8 | | | | |

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100 =$$

Petunjuk Penilaian Pengetahuan

1. Kriteria cara passing bawah

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, dan lutut dirapatkan

2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan, hingga kedua ibu jari sejajar
3. Ayunkan lengan ke arah bola dengan tepat
4. Arah bola sesuai sasaran

| skor | Keterangan |
|------|---------------------------------------------|
| 4 | Jika ke 4 kriteria passing bawah dijawab |
| 3 | Jika hanya 3 kriteria passing bawah dijawab |
| 2 | Jika hanya 2 kriteria passing bawah dijawab |
| 1 | Jika hanya 1 kriteria passing bawah dijawab |

2. Kriteria cara melakukan servis bawah
 1. Berdiri kaki salah satu di depan dan satu di belakang
 2. Bola dipegang salah satu tangan
 3. Perkenaan bola tepat pada tangan. dan dipukul dalam tangan mengepal
 4. Setelah dipukul. Kaki yang satu mengikuti sebagai gerak lanjutan

| skor | Keterangan |
|------|--------------------------------------------|
| 4 | Jika ke 4 kriteria servis bawah dijawab |
| 3 | Jika hanya 3 kriteria servis bawah dijawab |
| 2 | Jika hanya 2 kriteria servis bawah dijawab |
| 1 | Jika hanya 1 kriteria servis bawah dijawab |

Lampiran 3 Instrumen Penilaian KI-4

Lembar Penilaian Keterampilan Bolavoli

| No | Aspek Yang Dinilai | Kualitas Gerak | | | |
|----|-------------------------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Passing bolavoli secara individu selama 25 kali | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------|--|--|--|
| 2. | Servis bawah dengan model game | | | | |
| | | Skor maksimal:8 | | | |

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

Petunjuk Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian Keterampilan bola voli

1. Kriteria cara passing bawah

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, dan lutut dirapatkan
2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan, hingga kedua ibu jari sejajar
3. Ayunkan lengan ke arah bola dengan tepat
4. Arah bola sesuai sasaran

| skor | Keterangan |
|------|---------------------------------------------------------|
| 4 | Jika semua kriteria passing bawah dilakukan dengan baik |
| 3 | Jika hanya 3 kriteria dilakukan dengan baik |
| 2 | Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik |
| 1 | Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik |

3. Kriteria cara servis bawah

- Berdiri kaki salah satu di depan dan satu di belakang
- Bola dipegang salah satu tangan
- Perkenaan bola tepat pada tangan. dan dipukul dengan tangan mengepal
- Setelah dipukul. Kaki yang satu mengikuti sebagai gerak lanjutan

| skor | Keterangan |
|------|--------------------------------------------------------|
| 4 | Jika semua kriteria servis bawah dilakukan dengan baik |
| 3 | Jika hanya 3 kriteria dilakukan dengan baik |
| 2 | Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik |
| 1 | Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik |

**Lembar pengamatan
passing bawah**

| No | Fokus yang diamati | Cek (√) Sejawat | | Cek (√) Guru | |
|-------------|---------------------------------------|----------------------|---|-------------------|---|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1. | Sikap awal (pandangan mata dan badan) | | | | |
| 2. | Posisi tangan dan ayunan lengan | | | | |
| 3. | Posisi kaki | | | | |
| 4. | Arah bola | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Jumlah nilai :

Kesimpulan:

Rencana lanjut:

**Lembar pengamatan
servis bawah**

| No | Fokus yang diamati | Cek (v) Sejawat | | Cek (v) Guru | |
|-------------|---------------------------------------|----------------------|---|-------------------|---|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1. | Sikap awal (pandangan mata dan badan) | | | | |
| 2. | Perkenaan dan ayunan lengan | | | | |
| 3. | Posisi kaki | | | | |
| 4. | Arah bola | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Jumlah nilai:

Kesimpulan:

.....

Rencanalanjut:

Muntilan, 21 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP N1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Sumarna, S.Pd.

Drs.Bambang Santoso

NIP. 195711181979031001

NIP.19620207199103 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP N 1 MUNTILAN |
| Kelas / Semester | : VIII / I (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Penjasorkes |
| Tema / Topik | : Permainan Bola Besar(Bola Basket) |
| Pertemuan ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 3 x 40 menit (2 x pertemuan) |

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong)santun,percaya diri,dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual dan prosedural)berdasarkan rasa ingin tahunya tentang pengetahuan,tehnologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkrit (menggunakan ,menguasai, merangkai,memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca,menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktifitas jasmani,permainan dan olahraga.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Disiplin selama melakukan berbagaiaktifitas fisik.
- 2.3 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 3.1 Memahami pengetahuan modifikasi tehnik dasar permainanbola besar.
- 4.1 mempraktikkan tehnik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Melakukan doa sebelum memulai pembelajaran.
- 2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
- 3.1.1 Melakukan teknik dasar melempar bola basket melalui atas kepala.
- 3.1.2 Melakukan teknik melempar bola pantul melalui atas kepala
- 3.1.3 Melakukan teknik menembak (shooting) menggunakan satu tangan.

D. Materi Pembelajaran:

1. Melempar Bola Melalui Atas Kepala (Overhead Pass).

Dalam permainan bola basket istilah overhead pass berarti mengoper bola dari atas kepala. Mengoper bola dengan dua tangan dari atas kepala merupakan operan yang sering dilakukan dan di gunakan untuk operan jarak jauh.

a. Persiapan (sikap awal)

- Peserta didik dibagi dalam kelompok dan berhadapan berjarak kurang lebih 4-6 meter.
- Satu kelompok memegang satu buah bola.
- Bola di pegang kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka, pandangan kearah teman yang akan di tuju.

b. Pelaksanaan

- Lakukan gerak melempar bola melalui atas kepala ke arah teman di depannya dilakukan di tempat.
- Lakukan gerak melempar bola melalui atas kepala ke arah teman di depannya dilakukan bergerak maju mundur dan menyamping.
- Lakukan gerak melempar bola melalui atas kepala ke arah teman di depannya dilakukan dalam formasi berbanjar, pada tahap ini yang telah melakukan gerakan berpindah tempat, fokuskan perhatian pada berat badan dibawa kedepan, pelepasan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus, arah bola lurus dan datar.

2. Melempar Bola Pantul Dari atas Kepala

a. Persiapan (sikap awal)

- Peserta didik dibagi dalam kelompok dan berhadapan berjarak kurang lebih 4-6 meter.
- Satu kelompok memegang satu buah bola.
- Bola di pegang kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka, pandangan kearah teman yang akan di tuju.

b. Pelaksanaan

- Lakukan gerak melempar bola melalui atas kepala ke arah teman di depannya dengan dipantulkan terlebih dahulu dilakukan ditempat.
- Lakukan gerak melempar bola melalui atas kepala ke arah teman di depannya dengan dipantulkan terlebih dahulu dilakukan bergerak maju mundur dan menyamping.
- Lakukan gerak melempar bola melalui atas kepala ke arah teman di depannya dengan dipantulkan terlebih dahulu dilakukan dalam formasi berbanjar, pada tahap ini yang telah melakukan gerakan berpindah tempat, fokuskan perhatian pada berat badan dibawa kedepan, pelepasan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus,

3. Menembak (shooting) bola dengan satu tangan

a. Persiapan Persiapan (sikap awal)

- Peserta didik dibagi dalam kelompok dan berhadapan berjarak kurang lebih 4-6 meter.
- Satu kelompok memegang satu buah bola.

b. Pelaksanaan

- Lakukan gerak menembak (shooting) dengan satu tangan ke arah teman didepannya dilakukan ditempat.
- Lakukan gerak menembak bola ke arah teman di depannya dengan dilakukan bergerak maju mundur dan menyamping.
- Lakukan gerak menembak bola ke arah teman di depannya dengan dilakukan bergerak maju mundur dan menyamping, pada tahap ini yang telah melakukan gerakan berpindah tempat, fokuskan perhatian pada gerakan lengan mendorong bola ke depan atas, pelepasan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus, arah bola berbentuk parabol, gerakan pinggul, lutut dan tumit naik.

D. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan Scientific.
2. Metode Resiprokal.
3. Model pembelajaran berbasis proyek

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | DISKRIPSI | WAKTU |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi | 20 menit |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran | |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot). <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. | 80 menit |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke jring, dan lay-up shoot) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, menembak ke ring, dan lay-up shoot) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket yang telah dipelajari dengan menunjukkan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain bola basket • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, evaluasi proses pembelajaran • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Memberikan tugas-tugas, berdoa, bubar | 20 menit |

F. Sumber Belajar

- Buku referensi, Roji, Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan kelas VIII, Erlangga
- Video pembelajaran Bola Basket

G. Penilaian

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No | Butir Pertanyaan | Kriteria Perskoran | | | | Nilai Akhir |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Sebutkan 3 jenis passing dalam bola basket | | | | | |
| 2 | Jelaskan cara melakukan overhead pass | | | | | |
| 3 | Jelaskan cara melakukan melempar bola dari atas kepala | | | | | |
| 4 | Jelaskan cara melakukan shooting bola dengan satu tangan | | | | | |

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman) :

Skor4 :jika peserta didik mampu menjelaskan semua

Skor3 :jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor2 :jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu jawaban dari tiap soal yang diberikan

Skor 1 : jik apeserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

| Proses PenilaianGerak | | | | SkorAkhir | Ket |
|------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------|-----|
| Overhead pass (Skor 3) | Bounce Pass (Skor 3) | shooting (Skor 3) | PenilaianProduk(k ecepatan/waktu) (Skor 1) | | |
| | | | | | |

Kriteria Penilaian Proses

Kriteria skor :Pelaksanaan

a. Overhead pass

Kriteria Gerak

- 1) Teknik melempar
- 2) Teknik menangkap
- 3) Putaran bola

Skor 3 jika tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

b. Melempar bola pantul melalui atas kepala

Kriteria Gerak

- 1) Teknik melempar
- 2) Teknik menangkap
- 3) Putaran bola

Skor 3 jika tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

c. Shooting bola dengan satu tangan

Kriteria gerak

- 1) Teknik melempar

2) Teknik pelepasan bola

3) Putaran bola

Skor 3 jika tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Kriteria Penilaian Produk

Kegiatan :Melakukan shooting ke ring sebanyak 10 kali

1. Dapat memasukkan bola 8-10 kali, kategori Sangat Baik (SB)
2. Dapat memasukkan bola 6-7 kali, kategori Baik (B)
3. Dapat memasukkan bola 4-5 kali, kategori Cukup (C)
4. Dapat memasukkan bola 3-0 kali, kategori KurangBaik (KB)
- 5.

Contoh Format PerolehanSkor Shooting Bola basket

| No | NamaPeserta | SkorPerolehan | Keterangan |
|----|-------------|---------------|--------------------|
| 1 | A | 9 | Sangat Baik (SB) |
| 2 | B | 8 | Sangat Baik (SB) |
| 3 | C | 7 | Baik (B) |
| 4 | D | 5 | Kurang Baik (KB) |

Lembar Pengamatan Sikap

| Aspek yang dinilai | CekLis (√) | | |
|--------------------|------------|--------|--------|
| | Baik | Sedang | Kurang |
| 1. Kerjasama | | | |
| 2. TanggungJawab | | | |
| 3. MenghargaiTeman | | | |
| 4. Toleransi | | | |
| 5. Disiplin | | | |

Jumlah skor Maksimal = 15

Rekapitulasi Penilaian

| No | Nama Peserta Didik | Aspek – aspek yang dinilai | | | Nilai = $\frac{P+K+A}{3}$ | Paraf Guru |
|----|--------------------|----------------------------|-------------|----------|------------------------------|---------------|
| | | Ketrampilan | Pengatahuan | Perilaku | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Muntilan, 21 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP N1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Sumarna, S.P.d
NIP. 195711181979031001

Drs. Bambang Santoso
NIP. 19620207199103 1 007

RENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 MUNTILAN
Mata pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Tenis Meja
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,

membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.

1.2 Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.

2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.

2.2 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil

4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola kecil dengan menekankan gerak dasar fundamental.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

1.2.1 Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan sopan.

2.1.1 Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, dan toleransi, selama bermain menerapkan sikap sportif

2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin dalam Tenis Meja

3.1.1 Menjelaskan cara melakukan teknik dasar pukulan forehand (pukulan lob) dengan benar.

3.1.2 Menjelaskan cara bermain Tenis Meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik dasar kombinasi servis Panjang dan pukulan forehand dan backhand Overhead dengan benar

4.1.1 Mempraktikkan teknik dasar kombinasi servis Panjang dan pukulan forehand dan backhand Overhead dengan koordinasi yang baik.

4.1.2 Mempraktikkan bermain Tenis Meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran

1. Variasi Servis panjang dengan pukulan pukulan forehand

2. Variasi Servis panjang dengan pukulan backhand Overhead

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Ilmiah
2. Pendekatan Kooperatif

F. Sumber Belajar

Drs. Roji, Editor: Moch.Ridwan Muchlis,S.IP. 2007. Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal: 40-44

G. Media Pembelajaran

3. Media

LCD, laptop dan Video

Judul Video :Teknik Dasar Tennis Meja tahun 2012. Sri Winarni

2. Alat dan bahan

1. Bed : 4 buah
2. Bola pingpong : 1 slop
3. Net : 1 buah
4. Lapangan : Lapangan Tennis Meja

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (12 menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersap melengkung (semua peserta didik dapat melihat guru)
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas Tennis Meja untuk kebugaran jasmani, untuk membangun sikap keberanian.
6. Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai permainan Tennis Meja.
7. Melakukan pemanasan dalam bentuk bermain aksi reaksi, penguluran, pelepasan, penguatan diutamakan untuk otot-otot yang akan banyak digunakan untuk melakukan forehand pukulan lob dan forehand pukulan mendarat: otot lengan, otot bahu dan persendian (sambil menjelaskan fungsi dari setiap gerakan)

2. Kegiatan inti (90 menit)

Kegiatan 1

Mengamati

1. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok yang terdiri dari 2 kelompok putra dan 2 kelompok putri, dengan kemampuan awal yang bervariasi.
2. Dalam kelompok peserta didik mengamati gerakan pada tayangan video dalam waktu 10 menit:

| Fokus yang diamati | Sikap awal | Saat bergerak | Sikap akhir |
|---------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Cara memegang bed | | - | - |
| Servis forehand topspin | | | |
| Servis backhand topspin | | | |

Mempertanyakan. Dalam kelompok peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan konsep gerak lengan dan tangan (misalnya: (1) Bagaimana cara memegang bed yang benar ? (2) Bagaimana cara melakukan forehand pukulan lob ? (3) Bagaimana cara melakukan forehand pukulan mendatar?).

Mengesplorasi

Dalam kelompok peserta didik:

1. Mencoba melakukan cara memegang bed
2. Mencoba melakukan gerakan Servis forehand topspin.
3. Mencoba melakukan gerakan Servis backhand topspin.

Setiap siswa harus bertanggungjawab atas hasil observasi kelompok.

Mengasosiasi

1. Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada cara memegang bed, gerakan Servis forehand topspin dan backhand topspin .
2. Menemukan cara untuk memegang bed, gerakan Servis forehand topspin, gerakan Servis backhand topspin dengan benar.

Mengomunikasikan

1. Menampilkan hasil pembelajaran

Kegiatan 2

Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), service, [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan Tenis Meja secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), service, [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan dan membuat catatan hasil pengamatan.

Menanya

- Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), service, [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dan
- Mempertanyakan hubungan permainan Tenis Meja dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan Tenis Meja
- Mempertanyakan jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance))

Eksplorasi

- Memegang bed dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individual dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Melakukan servis dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin
- Memukul bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), service, [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), service, [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan Tenis Meja secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Mengasosiasi

- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja yang paling tepat untuk kebutuhan individual
- Menemukan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan Tenis Meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja ([teknik pegangan bed](#), service, [pergerakan kaki](#) (footwork), pukulan (stroke), sikap berdiri (stance)) yang telah dipelajari dengan menunjukkan nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain Tenis Meja
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Memaparkan variasi dan kombinasi permainan Tenis Meja secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

| Fokus yang diamati | Keterangan (isi dengan angka 1,2,3,4,5) |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Cara memegang bed | |
| Servis forehand topspin | |

| | |
|-------------------------|--|
| Servis Backhand topspin | |
| | |

Keterangan:

1. Tangan memegang bed terlalu di ujung bawah pegangan bed .
2. Tenaga yang dibutuhkan untuk memukul bola pingpong kurang, sehingga bola pingpong tidak mengarah jauh ke belakang garis lapangan
3. Pada saat dipukul bola pingpong tidak tepat di tengah-tengah bed
4. Bola pingpong yang dipukul arahnya menurun.
5. Badan kurang ke belakang pada saat memukul bola pingpong.

Masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengamat :

Yang diamati:

Kegiatan 3

1. Pertandingan Tenis Meja secara kelompok dengan peraturan sederhana
2. Tiap peserta didik akan berlomba dengan peserta didik dari kelompok lain sesuai urutan nomer tampil. (no urut 1 akan berlomba dengan no urut 1 dari kel lain).
3. Skor akhir adalah gabungan skor yang diperoleh dari setiap anggota kelompok.
3. Penutup (18 menit)
 1. Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan
 2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.

Ajukan kepada peserta didik pertanyaan:

- 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- 2) Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan melakukan forehand topspin dan backhand topspin?

- 3) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan gerakan?
 - 4) Bagaimana cara membantu teman yang akan memegang bed?
 - 5) Bagaimana cara membantu teman yang akan melakukan Servis forehand topspin?
 - 6) Bagaimana cara membantu teman yang akan melakukan Servis pa Backhand topspin?
 - 7) Apa yang harus diperhatikan ketika kita melakukan Servis forehand topspin?
 - 8) Apa yang harus diperhatikan ketika melakukan Servis backhan topspin?
3. Pesertadidik bersama guru menyimpulkan konsep Servis forehand topspin
 4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep Servis Backhand topspin
 5. Peserta didik menerima tugas latihan Servis forehand topspin dan Servis backhand topspin
 6. Peserta didik bersama-sama guru berdoa
 7. Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.

I. Penilaian

a. Sikap spiritual

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
3. Kisi-kisi:

| No. | Indikator penilaian Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran | 1 |
| 2. | Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga | 2 |

b. Sikap sosial

1. Teknik Penilaian: Penilaian sejawat (antar teman)
2. Bentuk Instrumen: skala sikap
3. Kisi-kisi:

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|--------------|-----------------|
| 2. | Sportif | 1 |
| 3. | Kedisiplinan | 2 |

Instrumen: lihat Lampiran 1

c. Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian: Portofolio
- e. Bentuk Instrumen: daftar cek
- f. Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Menjelaskan konsep memegang bed dengan benar | 1 |
| 2. | Menjelaskan konsep Servis panjang dengan pukulan forehand dengan benar | 2 |
| 3. | Menjelaskan konsep Servis panjang dengan pukulan back hand overhead dengan benar | 3 |

Instrumen: lihat Lampiran 2

d. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Memegang bed | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 5. | Gerakan Servis panjang dengan pukulan forehand | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 3 | Gerakan Servis panjang dengan pukulan backhand overhead | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

Instrumen: lihat Lampiran 3

Muntilan, 21 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP N1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran

Sumarna, S.Pd.

Drs. Bambang Santoso

NIP. 195711181979031001

NIP. 19620207199103 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : S M P

Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema/Topik : Bulu tangkis

Waktu : 6 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.

2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran sertamenjagakeselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.2 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik

2.3 Toleransi mau berbagi dalam penggunaan sarana dan prasarana

3.1 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola kecil

4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Berdo,a sebelum dan sesudah pembelajaran

1.1.2 Menghormati pemeluk agama lain

2.1.1 Mengembalikan alat-alat pelajaran

2.2.1 Kerja sama dalam melakukan kombisi pukulan

2.3.1 Bergiliran secara urut dalam menggunakan raket

3.1.1 Menjelaskan servis backhand pendek

3.1.2 Menjelaskan servis backhand panjang

3.1.3 Menjelaskan servis forehand panjang

3.1.4 Menjelaskan servis forehand panjang

4.1.1 Melakukan servis backhand pendek

4.1.2 Melakukan servis backhand panjang

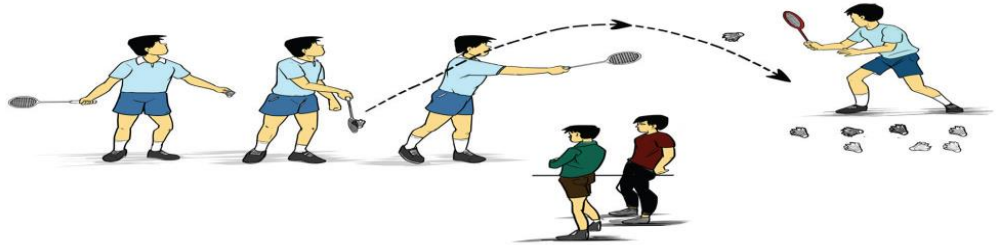
4.1.3 Melakukan servis forehand panjang

4.1.4 Melakukan forehand pendek

D. Materi Pembelajaran: Permainan bola kecil (Bulutangkis)

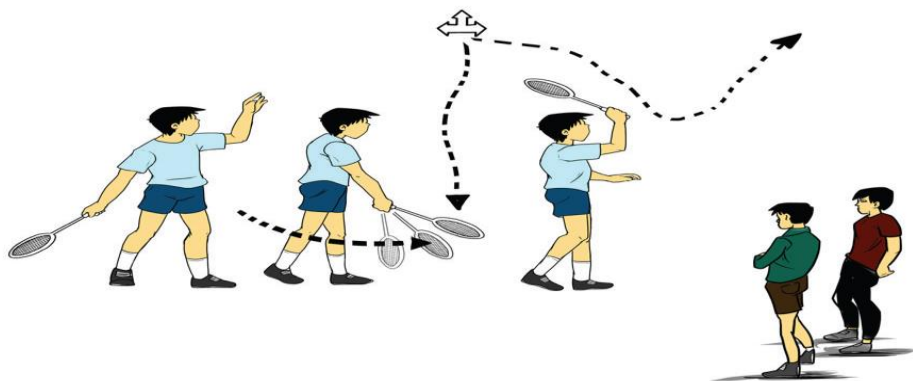
1. Teknik Servis panjang forehand

- Pada posisi awal : raket dipegang dengan posisi forehand berdiri sikap melangkah dan bola dipegang sebatas pinggang berat badan pada kaki belakang dan tangan yang memegang raket berada dibelakang.
- Gerakannya : pindahkan berat badan kedepan bersamaan raket diayun kedepan kearah jatuhnya bola kontak raket dengan bola pada ketinggian lutut.
- Akhir gerakan : Raket mengarah ke atas lurus dengan arah gerakan bola. Pinggul dan bahu diputar ke depan. Pandangan mengikuti arah bola arah bola tinggi menjauh.



2. Servis pendek forehand

- Pada posisi awal : raket dipegang dengan posisi kaki sikap melangkah prinsip dasar pegangan forehand bola dipegang di depan setinggi pinggang berat badan bertumpu pada kaki belakang ,posisi tangan yang memegang raket dibelakang
- Gerakannya : pindahkan berat badan kekaki depan bersamaan lengan yang memegang raket diayun kedepan ke arah jatuhnya bola, kontak raket dengan bola pada ketinggian dengan gerak raket mendorong bola, arah bola bergerak rendah diatas net.
- Akhir gerakan : Raket mengarah keatas lurus dengan gerakan bola.Pinggang dan bahu diputar kedepan dan berat badan pada kaki depan. Pandangan mengikuti arah gerakbola, bola jatuh dekat garis servis.



3. Prinsip dasar mengembalikan servis panjang

a. Posisi awal : berdiri sikap melangkah sekitar 5 – 6 cm di belakang garis servis pendek

dan sekitar 3 cm dari samping garis tengah lapangan, berat badan bertumpu pada kaki

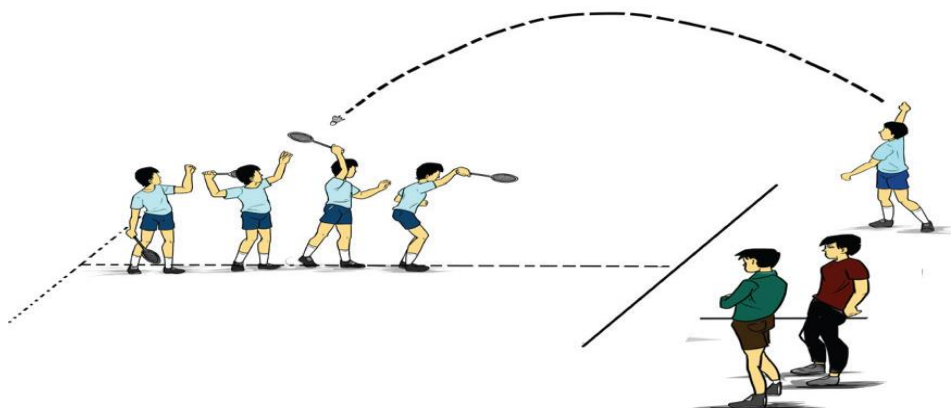
depan, raket di pegang di atas samping kepala (posisi siap menerima servis), pandang

an tertuju pada bola yang akan dipukul servis,

b. Gerakan : apabila lawan (yang melakukan servis) melakukan servis tinggi ke bagian be

lakang lapangan, bergeraklah mundur ke arah garis belakang, pindahkan berat ke depan dan pukul bola dengan prinsip dasar pukulan forehand,

c.akhir gerakan : pindahkan berat badan ke depan, pandangan mengikuti arah gerak bola.

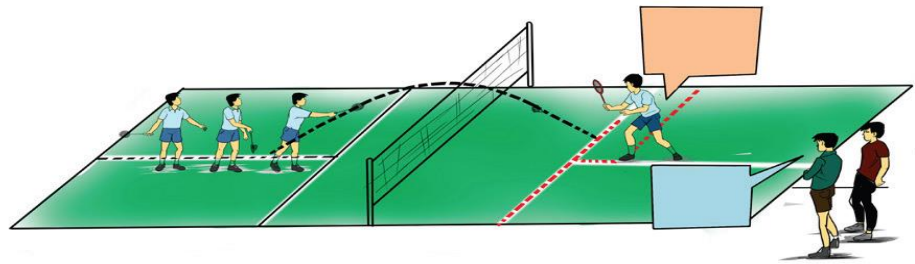


4. Prinsip dasar pengembalian servis pendek

a. berdiri sikap melangkah 1-3 cm di belakang garis servis pendek, berat badan tertumpu pada kaki depan, raket dipegang di atas samping kepala (posisi siap menerima), pandangan tertuju pada bola yang akan di servis,

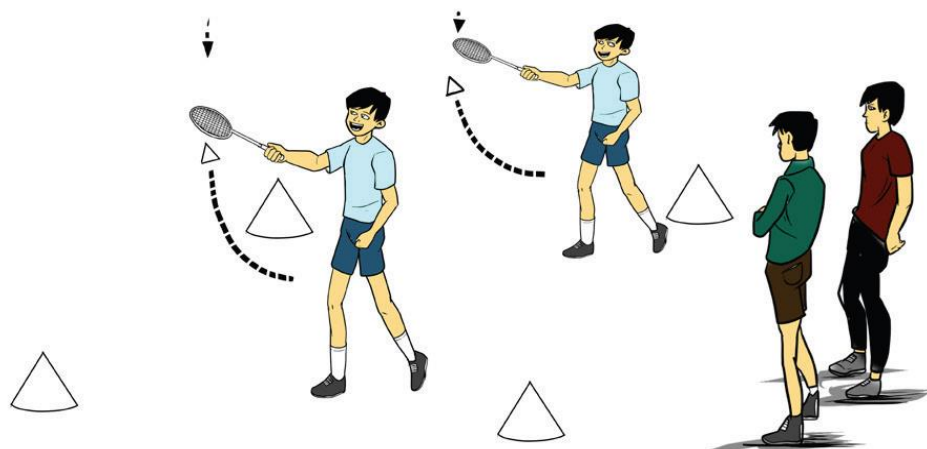
b. Jika lawan melakukan servis rendah, bergerak ke depan garis pendek dengan kepala raket menghadap ke atas, bola dapat diarahkan dengan cara didorong ke tengah lapangan, dipukul drop menjauhi pemain yang melakukan servis, didorong ke arah pemain pada bagian forehand atau didorong ke arah pemain yang melakukan servis.

c. Akhir gerakan : pindahkan berat badan ke depan, pandangan mengikuti arah gerak bola.



5. Pukulan backhand

- a. Pada posisi awal : raket dipegang dengan posisi backhand berdiri sikap melangkah dan bola dipegang sebatas pinggang berat badan pada kaki belakang dan tangan yang memegang raket berada didepan.
- d. Gerakannya : pindahkan berat badan kebelakang bersamaan raket diayun kedepan kearah jatuhnya bola kontak raket dengan bola pada ketinggian lutut.
- e. Akhir gerakan : Raket mengarah ke atas lurus dengan arah gerakan bola. Pinggul dan bahu diputar ke belakang. Pandangan mengikuti arah bola arah bola tinggi menjauh



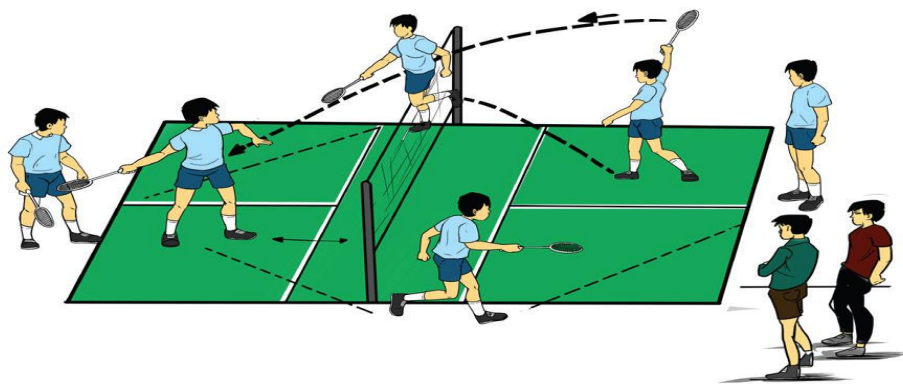
C. Variasi Aktivitas Bermain Prinsip Dasar Permainan Bulutangkis

Variasi dalam permainan bulutangkis adalah melakukan suatu bentuk gerakan prinsip dasar dengan berbagai cara, seperti : melakukan prinsip dasar memukul bola forehand di tempat, sambil bergerak maju-mundur, dan bergerak menyamping, baik secara perorangan, berpasangan maupun kelompok.

Akhir dari pembelajaran variasi prinsip dasar ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan

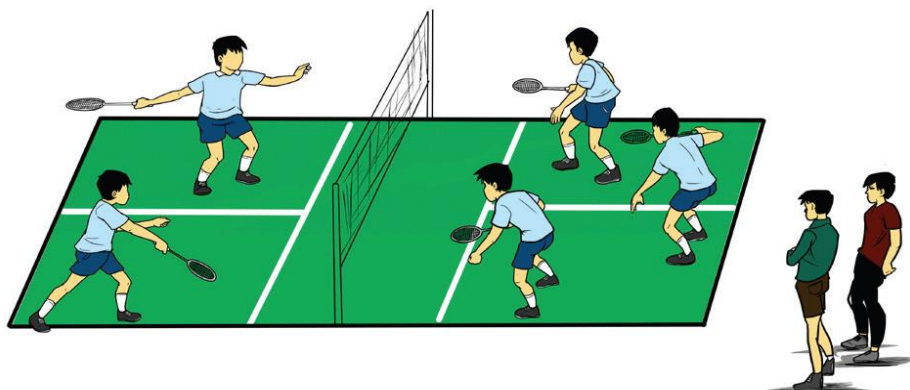
Ketrampilan penanaman nilai disiplin, menghargai perbedaan, tanggungjawab, dan kerja sama.

- a. Memukul bola dengan servis forehand panjang, diterima tiga orang secara bergantian baik dari arah kanan maupun kiri lapangan
- b. Memukul bola dengan servis forehand pendek, diterima tiga orang secara bergantian baik dari arah kanan maupun kiri lapangan
- c. Memukul bola dengan servis backhand panjang, diterima tiga orang secara bergantian baik dari arah kanan maupun kiri lapangan
- d. Memukul bola dengan servis backhand pendek, diterima tiga orang secara bergantian baik dari arah kanan maupun kiri lapangan



3. Bermain 2 lawan 3 dengan menggunakan prinsip pukulan servis panjang, pendek, dan pengembalian servis *forehand*:

peserta didik dibagi kelompok kelompok A dua peserta didik dan kelompok B tiga peserta didik, setiap kelompok berhadapan dengan menempati bidang lapangan masing-masing, permainan dilakukan 2-3 menit,



E. Metode Pembelajaran

- *Inclusive* (cakupan)

- Scientific
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Reciprocal* (timbang-balik)

F. Kegiatan Pembelajaran.

| KEGIATAN | DISKRIPSI | WAKTU |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pendahuluan | Kegiatannya <ul style="list-style-type: none"> • berdoa, presensi, dan apersepsi (penayangan video pendek salah satu momen kemenangan permainan bulutangkis) • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran bulu tangkis • Berbaris dan melakukan peregangan statis dilanjutkan dengan peregangan dinamis • Pemanasan dengan pendekatan bermain bulu tangkis sesuai kemampuan masing-masing peserta | 15 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan teknik servis panjang forehand, servis pendek fore hand, menerima servis panjang fore hand dan menerima servis pendek yang disesuaikan pukulan dengan bantuan beberapa peserta didik • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru dan teman yang dijadikan model tentang variasi pukulan servis bulu tangkis. • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan, yaitu beberapa teknik dasar memegang raket yang disesuaikan dengan pukulan secara berpasangan/berkelompok | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan gerakan beberapa teknik pukulan servis dan cara menerima servis yang merupakan aplikasi dari pukulan fore hand dan back hand . | |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru dan teman yang ditunjuk untuk mencoba • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan komentar tentang gerakan yang di telah didemonstrasikan • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba pukulan fore hand dan <i>backhand lob</i> secara berpasangan/berkelompok | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan gerakan berepa teknik dasar service yang merupakan aplikasi dari pegangan raket yang telah dicoba oleh seluruh peserta didik. • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru dan teman yang ditunjuk untuk mencoba • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau memberikan komentar tentang gerakan yang di telah didemonstrasikan • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba beberapa teknik dasar servis secara berpasangan/berkelompok | 85 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik • Kelas dibagi menjadi 4 kelompok • Siswa mengambil bahan ajar yang disiapkan oleh guru, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap kelompok. • Siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya • Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali melakukan teknik servis pendek, servis panjang dan variasi pukulan forehand dan backhand seterusnya dilakukan secara bergantian sampai semua anggota kelompok melakukan dan yang lain menjadi pengamat untuk mengkomunikasikan hasil pengamatan • Siswa melaksanakan tugas gerak, dan menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. | |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bulu tangkis dengan menerapkan apa yang telah dipelajari | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Siswa mengumpulkan CD , buku tentang bulu tangkis untuk merencanakan pembuatan laporan • Siswa mengerjakan dirumah pembuatan kliping tentang bulu tangkis • Siswa mengumpulkan hasil pembelajaran dalam bentuk kliping atau soft copy • Siswa mengumpulkan CD , Gambar macam gerakan bulu tangkis • Untuk pembelajaran yang akan datang agar mempersiapkan referensi tentang lompat jauh gaya menggantung | 20 Menit |

G. Sumber Belajar

Muhajir dan Sutrisno ,Budi 2013 Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII cetakan ke 1 Jakarta : politeknik Negeri Media Kreatif

H. Sarana

- Ruang /Gedung terbuka yang datar dan aman

Prasarana ;

- Raket bulutangkis
- *Shuttlecock*
- Buku teks
- Buku referensi

A. Lembar Kerja

PERANCANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PJOK

Tujuan Kegiatan:

Pada kegiatan ini diharapkan peserta mampu merancang instrumen penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran PJOK.

Langkah Kegiatan:

1. Kerjakan dalam kelompok, cermati contoh-contoh pengembangan instrumen penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan serta lembar kerja perancangan instrumen penilaian!
2. Pilihlah satu subtopik/submateri/subtema untuk dari satu KD, sebaiknya topic/materi yang dipilih sesuai dengan model-model pembelajaran yang telah dikembangkan oleh kelompok Anda!
3. Isilah Lembar Kerja perancangan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan contoh instrumen untuk masing-masing bentuk penilaian!
4. Presentasikan hasil kerja kelompok Anda!
5. Perbaiki rancangan instrumen penilaian jika ada saran atau usulan perbaikan!

FORMAT PERANCANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PJOK

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetensi Dasar | : 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik. |
| Topik/Materi | : Permainan Bola Kecil |
| Sub Topik/Sub Materi | : Permainan bulu tangkis / Servis |

1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator : 1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.

2.4.1 Saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan.

3.2.5 Selalu membawa buku pembelajaran bulutangkis

3.2.8 Mengembalikan barang setelah selesai pelajaran.

3.2.9 Mengakui kesalahan pukulan servis pada bulu tangkis

a. Observasi

1. Dilakukan secara langsung oleh guru
2. Dilakukan dengan bantuan orang lain (peserta didik)

INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI

Petunjuk Pengisian Penilaian:

Lembar Penilaian Observasi dengan ketentuan sebagai berikut

Skor 4 apabila selalu melakukan gerakan servis forehand yang benar

Skor 3 apabila sering melakukan gerakan servis forehand yang benar

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan gerakan servis forehand yang benar

Skor 1 apabila jarang melakukan gerakan servis forehand yang benar

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun Pelajaran : 2013/2014

Periode Pengamatan : tanggal 15 Juni.

Butir Nilai : Mensyukuri kelengkapan anggota tubuh kita sebagai anugrah Tuhan.

Indikator Sikap :

1. Berusaha memaksimalkan mengakui kesalahan yang dilakukan saat melakukan servis
2. Saling membantu saat melakukan servis
3. Berusaha mengumpulkan yugas tepat waktu
4. Berusaha selalu mengembalikan peralatan olahraga

| NO | NAMA | Skor Indikator Sikap Spritual (1 – 4) | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|--------|----------------------------------------|-------------|-------------|-------|
| | | Indikator 1 | Indikator 2 | | |
| 1 | SI DUL | | | | |
| 2 | MEMET | | | | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|
| 3 | MARNI | | | | |
| dst | | | | | |

b. Penilaian Diri

1. Gotong Royong
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Jujur

INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Petunjuk Pengisian Penilaian:

Lembar Penilaian diri dengan ketentuan sebagai berikut

Skor 4 apabila selalu melakukan gerakan srvis forehad pendek yang benar

Skor 3 apabila sering melakukan gerakan servis forehand panjang yang benar

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan gerak servis backhand pendek yang benar

Skor 1 apabila jarang melakukan gerak servis backhand panjang yang benar

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Indikator Sikap :

1. Berusaha aktip bergotong royong melakukan gerakan servis forehand
2. Selalu berusaha mengumpulkan tugas teat waktu servis forehan
3. Selalu bertanggung jawab saat melakukan servis forehand
4. Berani mengakui kesalahan pada saat melakukan servis

| No | Pernyataan | Skor | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Saya berusaha melakukan gerakan servis forehand secara aktip | | | | |
| 2 | Saya tidak akan menyerah melakukan servis forehand dan backhandwalaupun lelah | | | | |
| 3 | Saya tidak terpengaruh ajakan teman untuk tidak melakukan servis forehand dan backhand | | | | |

| | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4 | Berani mengakui kesalahan pada saat melakukan servis | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |
| Nilai | | | | | |

c. Antar Peserta Didik

1. Gotong royong
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Sikap jujur

INSTRUMEN PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian Penilaian:

Lembar Penilaian diri dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 : apabila selalu melakukan gerakan servis forehand pendek yang benar

Skor 3 : apabila sering melakukan gerakan servis forehand panjang yang benar

Skor 2 : apabila kadang-kadang melakukan gerak servis backhand pendek yang benar

Skor 1 : apabila jarang melakukan gerak servis backhand panjang yang benar

LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Indikator Sikap :

1. Saling membantu dalam membetulkan gerakan servis forehand
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu servis forehand
3. Selalu mengembalikan barang bulu tangkis
4. Tidak melakukan kecurangan saat melakukan servis forehand

| Sikap | Pernyataan | Skor | | | |
|-------|------------|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Gotong royong | Saling membantu dalam membetulkan gerakan servis forehand | | | | |
| Disiplin | Selalu mengembalikan barang bulu tangkis | | | | |
| Tanggung jawab | Selalu mengembalikan barang bulu tangkis | | | | |
| jujur | Tidak melakukan kecurangan saat melakukan servis forehand | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |
| Nilai | | | | | |

d. Jurnal

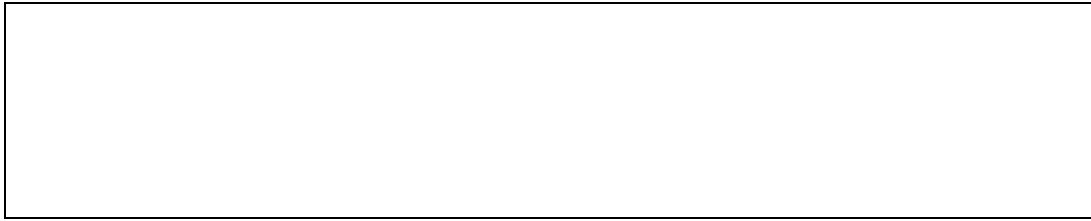
Berupa catatan guru tentang kejadian yang dilakukan oleh peserta didik tentang kelebihan dan kelemahannya.

Petunjuk pengisian jurnal yang diisi oleh guru

1. Tulislah identitas peserta didik yang di amati
2. Tulislah tanggal pengamatan
3. Diskripsikan kejadian yang dialami peserta didik baik kelebihan dan kelemahannya sesuai dengan kompetensi inti

JURNAL PENILAIAN

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | Hari/ Tanggal | Kejadian | | Tindak Lanjut |
|-----|--------------------|---------------|-----------|-----------|---------------|
| | | | Kelebihan | Kelemahan | |
| 1 | SI DUL | | | | |
| 2 | Memet | | | | |
| 3 | MARNI | | | | |
| 4 | | | | | |
| dst | | | | | |



2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Indikator
1. Memahami tentang servis forehand pendek
 2. Memahami tentang servis forehand panjang
 3. Menjelaskan servis backhand panjang
 4. Menjelaskan servis backhand pendek

a. Tes Tertulis

- Pilihan Ganda

1. Posisi awal kaki yang benar saat akan melakukan servis forehand panjang pada permainan bulu tangkis adalah.....
 - a. Melangkah depan belakang
 - b. Memutar depan belakang
 - c. menyilang depan belakang
 - d. memutar depan belakang
2. Jatuhnya bola [shuttlecock] yang benar hasil pukulan servis forehand panjang pada permainan bulutangkis
 - a. Di depan garis servis
 - b. Di belakang garis servis
 - c. Di depan garis akhir lapangan
 - d. Di belakang garis akhir lapangan
3. Arah bola yang benar hasil pukulan servis forehand panjang pada permainan bulutangkis adalah...
 - a. Melambung tinggi
 - b. Datar
 - c. rendah
 - d. menyilang
4. Posisi tangan yang benar saat memegang raket untuk servis pendek forehand pada permainan bulutangkis adalah...

- Uraian

1. Sebutkan prinsip dasar gerakan servis forehand panjang !

2. Sebutkan prinsip dasar gerakan servis forehand pendek !

b. Tes Lisan

1. Bagaimana posisi tangan yang benar saat memegang raket?
2. Bagaimanakah ayunan tangan saat servis forehand panjang ?
3. Bagaimanakah posisi awal berdiri saat akan melakukan servis pendek forehand ?
4. Bagaimanakah jatuhnya bola yang benar hasil pukulan forehand dan backhand ?

1. Rubrik Penilaian test lisan

| No. | Butir Pertanyaan | Kriteria Penskoran | | | | | Nilai Akhir | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Σ | | |
| 1. | Bagaimana posisi tangan yang benar saat memegang raket? | | | | | | | |
| 2. | Bagaimanakah ayunan tangan saat servis forehand panjang ? | | | | | | | |
| 3. | Bagaimanakah posisi awal berdiri saat akan melakukan servis pendek forehand ? | | | | | | | |
| 4. | Bagaimanakah jatuhnya bola yang benar hasil pukulan forehand dan backhand? | | | | | | | |
| | Scormaksimal 16 | | | | | | 16 | |

2. Kriteria Penilaian test lisan

- ❖ Skor 4 : jikapesertadidikmampumenjawabempatpertanyaan di atas
- ❖ Skor 3 : Jikapesertadidikmampumenjawabtigapertanyaan di atas
- ❖ Skor 2 : Jikapesertadidikmampumenjawabsalahsatupertanyaan di atas
- ❖ . Skor 1 : Jikatidaksatupunmenjawabpertanyaan di atas

c. Penugasan

Setelah kamu mempelajari bulu tangkis (servis forehand)coba kamu kerjakan tugas kelompok dibawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab tugas dapat dkerjakan dirumah dan dikumpulkan.

| No | Tugas gerak | Cara melakukan | Kesalahan yang terjadi | Perbaikan kesalahan | Nilai |
|----|-------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------|----------|
| 1 | Pembelajaran servis forehand panjang dan pendek | | | | |
| 2 | Pembelajaran pukulan backhand | | | | |
| | Scor maksimal | | | | 6 |

KriteriaPenilaian tugas

- ❖ Skor 4 : jikapesertadidikmampumenjelaskansemuagerakandenganbenar
- ❖ Skor 3 : Jikapesertadidikmampumenjelaskanempatgerakandenganbenar
- ❖ Skor 2 : Jikapesertadidikmampumenjelskanduagerakandenganbenar
- ❖ . Skor 1 : Jikatidaksatupunmampumrnjelskangerakandenganbenar

scor test tulis+test lisan +tugas

Nilai akhir pengetahuan=-----X 100 %

Jumlah Scor maksimal

1. Instrumen Penilaian Keterampilan

Indikator : 1.melakukan servis forehand dan backhand

a. Uji Praktik

- a. Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
- c. Kisi-kisi:

| NO | ASPEK YANG DINILAI | SKOR | | | | | |
|----|--------------------------------------------|------|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Posisi kaki servis forehand | | | | | | |
| 2 | Teknik ayunan tangan yang memukul backhand | | | | | | |
| 3 | Perkenaan bola pada sutlecock | | | | | | |
| 4 | Arah pukulan | | | | | | |
| | | | | | | | |

Indikator:

1. Posisi kaki : berdiri awal depan belakang
2. Ayunan tangan dari atas,belakang bawah ke depan
3. Perkenaan pada sutlecock pada kepala sutlecock pada ketinggian lutut
4. Arah pukulan

Pedoman Penskoran:

1. Skor 4: Apabila dapat melakukan ke empat tehnik
2. Skor 3: Apabila dapat melakukan 3 dari empat tehnik
3. Skor 2: Apabila dapat melakukan 2 dari empat tehnik

4. Skor 1: Apabila dapat melakukan 1 dari empat teknik

- **Proyek**
 - **Proses**
 - Teknik Penilaian : Penugasan
 - Bentuk Instrumen : Lembar Penugasan
 - Kisi-kisi:

Memberikan tugas untuk merencanakan kegiatan yang meliputi kegiatan perancangan , pelaksanaan dan pelaporan secara tertulis tentang jalan cepat dengan batas waktu 1 minggu.

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | | |
|----|--------------------|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Perencanaan | | | | |
| 2 | Pelaksanaan | | | | |
| 3 | Pelaporan | | | | |
| 4 | Ketepatan Waktu | | | | |

Indikator:

Perencanaan : Dapat merencanakan kegiatan servis forehand dengan baik

Pelaksanaan : Dapat melakukan kegiatan servis forehand sesuai dengan rencana

Pelaporan : Dapat menyusun laporan kegiatan servis forehand

Ketepatan waktu: Dapat menyelesaikan kegiatan tepat waktu sesuai dengan ketentuan

Pedoman Penskoran:

Skor 4: Apabila dapat membuat perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dengan tepat waktu

Skor 3: Apabila dapat menunjukkan 3 dari empat kegiatan proyek servis forehand

Skor 2: Apabila dapat menunjukkan 2 dari empat kegiatan proyek forehand

Skor 1: Apabila dapat menunjukkan 1 dari empat kegiatan forehand

- **Produk**

Siswa mengumpulkan CD dan Gambar bulu tangkis

b. Portofolio

Teknik Penilaian : Penugasan

Bentuk Instrumen: Lembar Portopolio

Kisi-kisi:

Memberikan tugas untuk membuat portopolio tentang materi jalan cepat.

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | | |
|----|--------------------|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kerapian | | | | |
| 2 | Isi materi | | | | |
| 3 | Kualitas | | | | |
| 4 | Ketepatan Waktu | | | | |

Indikator:

1. Kerapian : Hasil karya portopolio bersih, rapi dan indah.
2. Isi Materi : Sesuai dengan materi jalan cepat.
3. Kualitas : Bermutu dan dapat menambah pengetahuan.
4. Ketepatan waktu : Dapat mengumpulkan portopolio tepat waktu

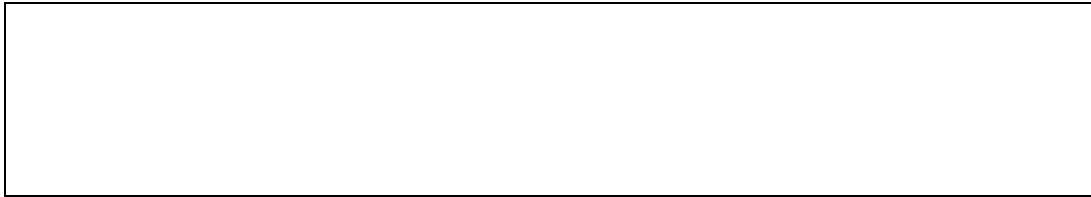
Pedoman Penskoran:

Sangat sempurna : Dapat menunjukkan empat aspek penilaian portofolio

Sempurna : Dapat menunjukkan tiga aspek penilaian portofolio

Cukup Sempurna : Dapat menunjukkan dua aspek penilaian portofolio

Kurang Sempurna : Dapat menunjukkan satu aspek penilaian portofolio



RUBRIK PENILAIAN PERANCANGAN PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN PJOK

Rubrik penilaian ini digunakan fasilitator untuk menilai hasil rancangan instrumen penilaian peserta pelatihan.

Langkah-langkah penilaian:

1. Cermati kriteria penilaian produk peserta!
2. Berikan nilai pada setiap produk instrumen sesuai dengan penilaian Anda terhadap produk tersebut menggunakan kriteria penilaian sebagai berikut!

Penilaian LK-3.2

| PERINGKAT | NILAI | KRITERIA |
|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amat Baik (AB) | $90 < AB \leq 100$ | 1. Terdapat identitas instrumen : KD, topik, sub topik dengan lengkap 2. Terdapat indikator yang dirumuskan dengan benar 3. Terdapat bentuk-bentuk instrumen penilaian setiap ranah (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) 4. Seluruh instrumen penilaian dibuat sesuai kriteria pengembangannya |
| Baik (B) | $80 < B \leq 90$ | Ada 3 aspek sesuai dengan kriteria, 1 aspek kurang sesuai |
| Cukup (C) | $70 < C \leq 80$ | Ada 2 aspek sesuai dengan kriteria, 2 aspek kurang sesuai |
| Kurang (K) | ≤ 70 | Ada 1 aspek sesuai dengan kriteria, 3 aspek kurang sesuai |

Muntilan, 21 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru penjasorkes

Sumarna, S.Pd.

NIP. 195711181979031001

Drs.Bambang Santoso

NIP.19620207199103 1 007

PEMERINTAH

KABUPATEN MAGELANG



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 1 MUNTILAN

Jalan Pemuda 161 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah, Telp/ Faks (0293)

587021

SOAL ULANGAN HARIAN PJOK KELAS VII

- Materi : Permainan Bola Voli dan Permainan Bola Basket
 - Soal pilihan ganda semua, pilihlah salah satu jawaban yang benar
 - Selamat mengerjakan
1. Teknik dasar yang digunakan untuk memulai permainan bola voli adalah
 - a. passing bawah
 - b. passing atas
 - c. service
 - d. smash
 2. Passing dalam permainan bola voli berarti
 - a. mengoper bola kepada temannya
 - b. memantulkan ke lantai
 - c. membawa bola dengan lari
 - d. melakukan smash
 3. Gerakan lengan yang benar saat melakukan service bawah dalam permainan bola voli ...
 - a. di putar ke depan ke arah bola
 - b. dipukulkan ke depan ke arah bola
 - c. diayun ke depan ke arah bola
 - d. diluruskan ke depan ke arah bola
 4. Sikap dua telapak tangan dan jari-jari pada saat melakukan blocking dalam permainan bola voli
 - a. dua telapak tangan rapat dan jari-jari menutup
 - b. dua telapak tangan renggang dan jari-jari menutup
 - c. dua telapak tangan berjauhan dan mengepal
 - d. dua telapak tangan rapat jari-jari merenggang
 5. Sikap kedua kaki saat melakukan passing bawah adalah
 - a. rapat
 - b. kangkang
 - c. membuka selebar bahu
 - d. silang
 6. Panjang lapangan bola voli adalah....
 - a. 14 meter
 - b. 17 meter
 - c. 15 meter
 - d. 18 meter
 7. Lebar lapangan permainan bola voli adalah
 - a. 7 meter
 - b. 9 meter
 - c. 8 meter
 - d. 10 meter
 8. Lebar garis serang lapangan permainan bola voli adalah
 - a. 2 meter
 - c. 2,5 meter

- b. 3 meter
d. 3,5 meter
9. Tinggi net untuk pria dalam permainan bola voli adalah
a. 2, 43 m
c. 2, 44 m
b. 2, 45 m
d. 2, 46 m
10. Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah
a. 2, 23 m
c. 2, 25 m
b. 2, 24 m
d. 2, 26 m
11. Yang tidak termasuk ke dalam teknik dasar permainan bola voli adalah
a. teknik dasar passing bawah
c. teknik dasar service bawah
b. teknik dasar service atas
d. teknik dasar service panjang
12. Yang tidak termasuk kegunaan dari teknik dasar passing dalam permainan bola voli adalah ...
a. untuk mengoper bola kepada teman
c. untuk mengembalikan bola kepada lawan
b. untuk melakukan shooting
d. untuk menerima service lawan
13. Sikap yang benar ketika melakukan passing bawah adalah...
a. kedua ibu jari menyilang
c. kedua ibu jari rapat
b. menggunakan tangan kanan saja
d. menggunakan tangan kiri saja
14. Sikap badan yang benar ketika melakukan service bawah adalah
a. sedikit condong ke belakang
c. sedikit condong ke samping
b. sedikit condong ke depan
d. tegak lurus
15. Memukul bola dengan keras sehingga bola melewati atas net dan mengakibatkan lawan kesulitan untuk mengembalikannya adalah ...
a. servis bawah
c. block
b. passing
d. smash
16. Perkenaan telapak tangan pada bola yang benar pada saat servis bawah bola voli adalah ...
a. bagian bawah bola
c. bagian samping bola
b. bagian atas bola
d. bagian depan bola
17. Posisi awal kaki yang benar pada saat akan melakukan servis bawah bola voli adalah ...
a. melangkah depan belakang
c. melangkah ke samping
b. menyilang menyamping
d. menyilang di depan
18. Posisi jari tangan yang benar pada saat melakukan servis atas bola voli adalah
a. jari tangan meregang
b. jari tangan rapat
c. jari tangan mengepal
d. jari tangan mencengkram
19. Jumlah skor dalam permainan bola voli untuk memenangkan permainan dalam satu set adalah ...

- a. 21 poin
b. 23 poin
- c. 24 poin
d. 25 poin
20. Jumlah maksimal memainkan bola di areanya sendiri dalam permainan bola voli berjumlah sentuhan
- a. 2
b. 4
- c. 3
d. 5
21. Sikap yang benar ketika melakukan service dalam permainan bola voli adalah ...
- a. berdiri tepat di atas garis service
b. berdiri di belakang garis service
- c. berdiri di depan garis service
d. berdiri di depan net
22. Jumlah pemain satu tim dalam permainan bola voli adalah ...
- a. 11 pemain
b. 3 pemain
- c. 5 pemain
d. 6 pemain
23. Seorang yang bertugas memberikan umpan agar bola bisa dismash oleh rekannya disebut ...
- a. blocker
b. server
- c. tosser
d. smasher
24. Teknik passing atas dilakukan dalam permainan bola voli apabila arah bola datang ...
- a. setinggi di atas kepala
b. setinggi di atas paha
- c. setinggi di atas lutut
d. setinggi di atas net
25. Teknik passing bawah dilakukan dalam permainan bola voli apabila arah bola datang ...
- a. setinggi di atas kepala
b. setinggi di atas paha
- c. setinggi di atas kepala
d. setinggi di atas pinggang
26. Panjang dan lebar ukuran lapangan Basket adalah
- a. 18,9 m dan 11,32 m
b. 15,24 m dan 28,6
- c. 28,6 m dan 15,24 m
d. 28,6 dan 11,32 m
27. Penemu pertama permainan Bola Basket adalah
- a. Dr. James Naismith
b. Dr. Luther Halsey Gulick
- c. Dr. Massachusetts
d. Dr. Elmer Beny
28. Permainan bola basket ditemukan pada tahun
- a. 1892
b. 1891
- c. 1893
d. 1890
29. Awal permainan basket dilakukan dengan cara...
- a. Pivot
b. Jump ball
- c. Lay up
d. Fastbreak
30. Organisasi bola basket tingkat nasional adalah
- a. PBVSI
b. PSSI
- c. PERBASI
d. PBSI

31. Passing melalui atas kepala dengan kedua tangan disebut....
- chest pass
 - overhead pass
 - bounce pass
 - back pass
32. Passing setinggi dada dengan arah bola lurus dan datar disebut ...
- chest pass
 - overhead pass
 - bounce pass
 - back pass
33. Passing dengan memantulkan bola ke lantai dinamakan
- chest pass
 - overhead pass
 - bounce pass
 - back pass
34. Yang tidak termasuk ke dalam teknik dasar permainan bola basket adalah ...
- dribbling
 - shooting
 - smash
 - passing
35. Tujuan utama dalam permainan bola basket adalah ...
- memasukkan bola ke keranjang lawan
 - memainkan bola dengan teknik yang baik
 - menggunakan strategi
 - memenangkan suatu pertandingan
36. Berapakah jumlah pemain dalam satu tim dalam permainan bola basket
- 4
 - 5
 - 6
 - 7
37. Berapa lama waktu permainan dalam permainan bola basket
- 2 x 10 menit
 - 3 x 10 menit
 - 4 x 10 menit
 - 5 x 10 menit
38. Yang tidak termasuk ke dalam cara mengoper bola dalam permainan bola basket adalah
- operan setinggi dada temannya
 - operan setinggi tangan temannya
 - operan dari atas kepala
 - operan dengan dipantulkan ke lantai
39. Suatu usaha membawa bola ke depan dengan cara memantul-mantulkan bola ke lantai disebut...
- passing
 - dribbling
 - controlling
 - pivot
40. Suatu usaha untuk menyelamatkan bola dari jangkauan lawan dengan salah satu kaki sebagai porosnya, sedang kaki yang lain berputar 360 derajat disebut....
- passing
 - dribbling
 - shooting
 - pivot
41. Suatu usaha untuk memasukkan bola ke ring lawan untuk meraih poin disebut
- passing
 - dribbling
 - shooting
 - pivot

42. Berapa jumlah poin yang didapat hasil tembakan free throw dan masuk ke dalam ring
- a. 1 poin
b. 2 poin
c. 3 poin
d. 4 poin
43. Berapa poin yang didapat hasil tembakan dari luar garis setengah lingkaran dan masuk ke dalam ring
- a. 1 poin
b. 2 poin
c. 3 poin
d. 4 poin
44. Berapa poin yang didapat hasil tembakan dari dalam area setengah lingkaran dan masuk ke dalam ring
- a. 1 poin
b. 2 poin
c. 3 poin
d. 4 poin
45. Mendribble bola kemudian bola dipegang dengan kedua tangan kemudian bola didribble lagi dinamakan
- a. dribbling
b. double dribble
c. dribble yang sah
d. semua jawaban benar
46. Salah satu foul atau pelanggaran dalam permainan bola basket adalah
- a. Menggiring /dribble bola dengan satu tangan
b. Passing bola ke tim lawan
c. Shooting atau menembak di daerah lawan
d. Passing bola ke daerah pertahanan sendiri setelah masuk ke daerah pertahanan lawan
47. Sikap yang benar ketika memegang bola basket adalah
- a. sikap tangan dengan jari-jari rapat
b. sikap tangan membentuk mangkok kecil
c. sikap tangan dengan jari-jari dibuka lebar
d. sikap tangan membentuk mangkok besar
48. Jumlah wasit dalam permainan bola basket adalah
- a. 1 orang
b. 2 orang
c. 3 orang
d. 4 orang
49. Di bawah ini yang tidak termasuk teknik dalam permainan bola basket adalah ...
- a. melempar bola
b. mengontrol bola
c. menangkap bola
d. menggiring bola
50. Untuk dapat melempar dan mengoperkan bola dengan baik, terlebih dahulu yang harus dikuasai adalah ...
- a. menembak bola
b. mengontrol bola
c. memegang bola
d. menggiring bola



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 MUNTILAN

Jalan Pemuda 161 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah, Telp/ Faks (0293)
587021

LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN PJOK KELAS VII

Nama :

Kelas :

No :

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |
| 31 | A | B | C | D |
| 32 | A | B | C | D |
| 33 | A | B | C | D |
| 34 | A | B | C | D |
| 35 | A | B | C | D |
| 36 | A | B | C | D |
| 37 | A | B | C | D |
| 38 | A | B | C | D |
| 39 | A | B | C | D |
| 40 | A | B | C | D |
| 41 | A | B | C | D |
| 42 | A | B | C | D |
| 43 | A | B | C | D |
| 44 | A | B | C | D |
| 45 | A | B | C | D |
| 46 | A | B | C | D |
| 47 | A | B | C | D |
| 48 | A | B | C | D |
| 49 | A | B | C | D |
| 50 | A | B | C | D |



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 MUNTILAN

Jalan Pemuda 161 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah, Telp/ Faks (0293)
587021

SOAL ULANGAN HARIAN PJOK KELAS VIII

- Materi : Permainan Bola Voli dan Permainan Bola Basket
 - Soal pilihan ganda semua, pilihlah salah satu jawaban yang benar
 - Selamat mengerjakan
1. Permainan bola voli ditemukan oleh William B Morgan pada tahun 1895 di Amerika, tepatnya di
 - a. miami
 - b. san francisco
 - c. holyoke
 - d. hawai
 2. Untuk pertama kalinya permainan bola voli dipertandingkan secara internasional pada tahun 1974 dengan pesertanya yang cukup banyak, di negara ...
 - a. jerman
 - b. polandia
 - c. amerika
 - d. meksiko
 3. Pada tahun 1984 didirikan Federasi Bola Voli Internasional atau Internationnal Volley Ball Federation (IVBF) yang waktu itu beranggotakan...
 - a. 17 negara
 - b. 15 negara
 - c. 16 negara
 - d. 14 negara
 4. Induk organisasi bola voli tingkat nasional adalah ...
 - a. PBSI
 - b. PERBASI
 - c. PBVSI
 - d. POBSI
 5. Pemain yang bertugas memberikan umpan kepada teman-temannya dan mengatur jalannya permainan dalam bola voli disebut sebagai ...
 - a. libero
 - b. spiker
 - c. smasher
 - d. tosser
 6. Pemain bertahan yang bisa bebas keluar masuk lapangan, namun tidak boleh men wreck bola ke seberang net disebut ...
 - a. defender
 - b. spiker
 - c. libero
 - d. tosser
 7. Yang tidak termasuk kesalahan dalam permainan bola voli adalah ...
 - a. pemain menyentuh net ketika permainan berlangsung
 - b. pemain melakukan spike di atas lapangan lawan
 - c. time out hanya dilakukan sekali dalam setiap babak dan berlangsung 1 menit

- d. pemain melakukan service di belakang garis service
8. Sebuah usaha untuk membendung serangan dari lawan yang berupa smash yang tidak menghasilkan poin bagi lawan dinamakan
- a. passing
c. defend
b. block
d. service
9. Yang tidak termasuk jenis pelanggaran dalam permainan bola voli adalah ...
- a. berbicara tidak sopan kepada wasit ataupun kepada lawan
b. sering melakukan protes/menegur wasit
c. meninggalkan lapangan dengan seizing wasit
d. menerima petunjuk dari luar lapangan ketika pertandingan berlangsung
10. Yang tidak termasuk ke dalam peraturan permainan bola voli adalah ...
- a. sistem hitungan yang digunakan adalah 25 dengan sistem rally point
b. jumlah minimum pemain yang boleh bermain di lapangan adalah 3 orang
c. pergantian pemain inti ataupun cadangan tidak dibatasi
d. setiap tim terdiri dari 10 pemain, 6 pemain inti dan 4 pemain cadangan
11. Arah lambungan bola yang benar saat melakukan tahap gerak teknik dasar servis adalah ...
- a. ke atas agak ke belakang
c. ke atas ke samping
b. ke atas agak ke depan
d. ke atas agak lurus
12. Gerakan badan yang benar pada teknik dasar servis atas saat bola dilambungkan adalah ...
- a. membungkuk ke depan
c. melenting ke belakang
b. membungkuk ke samping
d. membungkuk lurus
13. Berikut termasuk teknik dasar servis bawah pada tahap persiapan permainan bola voli adalah
- a. berdiri tegak, kedua kaki rapat ; salah satu tangan memegang bola di belakang ; pandangan ke depan
b. berdiri tegak, sikap kedua posisi melangkah ; salah satu tangan memegang bola di depan badan ; pandangan ke depan
c. berdiri membungkuk, sikap melangkah ; kedua tangan memegang bola di samping ; pandangan ke bawah
d. berdiri tegak kedua kaki di buka ke samping ; kedua tangan memegang bola di atas kepala ; pandangan ke samping
14. Gerakan lengan yang benar pada teknik dasar servis atas saat memukul bola adalah ...
- a. mengayun kedepan
c. menyilang ke belakang
b. memutar ke depan
d. memutar ke samping

15. Perkenakan telapak tangan pada bola yang benar pada saat servis bola voli adalah ...
- bagian bawah bola
 - bagian atas bola
 - bagian samping bola
 - bagian depan bola
16. Posisi awal kaki yang benar pada saat akan melakukan servis bawah bola voli adalah ...
- melangkah depan belakang
 - menyilang menyamping
 - melangkah ke samping
 - menyilang di depan
17. Posisi telapak tangan yang benar pada saat melakukan passing atas bola voli adalah ...
- telapak tangan dan jari membentuk seperti mangkuk
 - telapak tangan dan jari dirapikan
 - telapak tangan dan jari dikepalkan
 - telapak tangan dan jari disilangkan
18. Gerakan tangan yang benar pada saat melakukan passing atas bola voli adalah ...
- mendorong bola ke depan atas
 - mendorong bola ke depan bawah
 - memutar bola ke depan atas
 - memukul bola ke depan atas
19. Gerakan tangan yang benar pada saat melakukan passing bawah bola voli adalah ...
- mendorong bola ke depan atas
 - mendorong bola ke depan bawah
 - memutar bola ke depan atas
 - mengayun bola ke depan atas
20. Posisi lengan yang benar pada saat melakukan passing bawah bola voli adalah ...
- rapat dan lurus
 - rapat dan ditekuk
 - dibuka dan lurus
 - disilangkan dan lurus
21. Gerakan kedua tumit yang benar pada saat melakukan passing bawah bola voli adalah ...
- naik ke atas
 - turun ke bawah
 - berputar ke atas
 - berputar ke samping
22. Gerakan kedua lutut yang benar pada saat melakukan passing bawah bola voli adalah ...
- naik ke atas
 - turun ke bawah
 - berputar ke atas
 - berputar ke samping
23. Bentuk arah bola yang benar dari hasil melakukan passing bawah bola voli adalah ...
- parabola
 - diagonal
 - datar
 - melingkar
24. Teknik passing atas dilakukan dalam permainan bola voli apabila arah bola datang ...

- a. setinggi di atas kepala
b. setinggi di atas paha
- c. setinggi di atas lutut
d. setinggi di atas net
25. Teknik passing bawah dilakukan dalam permainan bola voli apabila arah bola datang ...
- a. setinggi di atas kepala
b. setinggi di atas paha
- c. setinggi di atas kepala
d. setinggi di atas pinggang
26. Panjang dan lebar ukuran lapangan Basket adalah
- a. 18,9 m dan 11,32
b. 15,24 m dan 28,6
- c. 28,6 m dan 15,24 m
d. 28,6 dan 11,32 m
27. Penemu pertama permainan Bola Basket adalah
- a. Dr.James Naismith
b. Dr.James Rodriguez
- c. Dr. Massachusetts
d. Dr.Soesilo Handono
28. Permainan Bolabasket ditemukan pada tahun
- a.1892
b.1891
- c. 1893
d. 1890
29. Untuk memulai permainan basket dilakukan dengan cara...
- a. Pivot
b. Jump ball
- c. Lay up
d. Fastbreak
30. Posisi awal badan saat passing atau lemparan bolabasket melalui atas kepala adalah
- a. Menyilang arah lemparan
b. Menyamping arah lemparan
- c. Membelakangi arah lemparan
d. Menghadap arah lemparan
31. Passing atau lemparan bolabasket melalui atas kepala dengan kedua tangan adalah
- a. chest pass
b. overhead pass
- c. bounce pass
d. back pass
32. Gerakan lengan passing atau lemparan bolabasket melalui atas kepala adalah
- a. mengayun bola ke arah lemparan
b. memutar bola ke arah lemparan
- c. memukul bola ke arah lemparan
d. mendorong bola ke arah lemparan
33. Pelepasan bola dari tangan saat passing atau lemparan bola basket melalui atas kepala adalah
- a. ketika lengan posisi lurus
membengkok
- b. ketika posisi badan tegak
memegang bola
- c. ketika sikut tangan
d. ketika tangan posisi
34. Akhir gerakan passing atau lemparan bola basket melalui atas kepala adalah...
- a. berat badan dibawa kedepan
samping
- c. berat badan dibawa ke

45. Pendaratan kaki yang benar setelah melakukan lay-up shoot bola basket adalah
- a. Menggunakan kedua telapak kaki
 - b. Menggunakan kedua tumit kaki
 - c. Menggunakan salah satu telapak kaki
 - d. Menggunakan kedua pinggir kaki
46. Salah satu foul atau pelanggaran pada permainan bola basket adalah
- a. Menggiring /dribble bola dengan satu tangan
 - b. Shooting atau menembak di daerah lawan ke daerah pertahanan
 - c. Passing bola ke tim lawan
 - d. Passing bola
47. Double dribble adalah
- a. Menggiring bola dengan kaki dengan satu tangan
 - b. Menggiring bola dengan dua tangan
 - c. Menggiring bola
 - d. Menggiring bola dengan kepala
48. Jumlah langkah kaki saat melakukan lay-up adalah
- a. 5 langkah
 - b. 3 langkah
 - c. 4 langkah
 - d. 2 langkah
49. Tahun pertama pertandingan resmi bola basket diselenggarakan pada tahun...
- a. 1892
 - b. 1992
 - c. 1895
 - d. 1993
50. Jumlah pemain dalam permainan bola basket adalah
- a. 6 pemain
 - b. 4 pemain
 - c. 5 pemain
 - d. 3 pemain

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA



KABUPATEN MAGELANG

SMP NEGERI 1 MUNTILAN

Jalan Pemuda 161 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah, Telp/ Faks (0293)

587021

LEMBAR JAWABAN ULANGAN HARIAN PJOK KELAS VIII

Nama :

Kelas :

No :

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |
| 21 | A | B | C | D |
| 22 | A | B | C | D |
| 23 | A | B | C | D |
| 24 | A | B | C | D |
| 25 | A | B | C | D |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 26 | A | B | C | D |
| 27 | A | B | C | D |
| 28 | A | B | C | D |
| 29 | A | B | C | D |
| 30 | A | B | C | D |
| 31 | A | B | C | D |
| 32 | A | B | C | D |
| 33 | A | B | C | D |
| 34 | A | B | C | D |
| 35 | A | B | C | D |
| 36 | A | B | C | D |
| 37 | A | B | C | D |
| 38 | A | B | C | D |
| 39 | A | B | C | D |
| 40 | A | B | C | D |
| 41 | A | B | C | D |
| 42 | A | B | C | D |
| 43 | A | B | C | D |
| 44 | A | B | C | D |
| 45 | A | B | C | D |
| 46 | A | B | C | D |
| 47 | A | B | C | D |
| 48 | A | B | C | D |
| 49 | A | B | C | D |
| 50 | A | B | C | D |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Muntilan
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda 161, Muntilan, Kabupaten Magelang, 56125

NAMA MAHASISWA : Subhan Kholid
NO. MAHASISWA : 12601241096
FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR / PJKR
DOSEN PEMBIMBING : A. G. S. M. I. S. G.

LAPORAN MINGGU PERTAMA PELAKSANAAN PPL

| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Sabtu, 8 Agustus 2015 | Penyerahan PPL di sekolah | Mahasiswa beserta dosen pamong diterima baik di SMP Negeri 1 Muntilan oleh Bapak Drs. Supriyanta selaku kepala sekolah dan Bapak Yuliyanta selaku koordinator PPL | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | <p>Senin, 10 Agustus 2015</p> | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (06:30-07:00) (30 menit)</p> <p>Pendampingan Upacara Bendera Hari Senin (50 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Upacara bendera dimulai pukul 07.00 dan berakhir pada 07.50. Kegiatan diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL. Bapak Drs. Supriyanta bertugas sebagai Pembina upacara. Dalam amanatnya menyampaikan beberapa hal, diantaranya ucapan selamat tinggal karena masa jabatan beliau di SMP Negeri 1 Muntilan telah habis dan akan segera digantikan dengan kepala sekolah yang lain. Setelah upacara selesai, ada beberapa pengumuman yang disampaikan oleh Waka Kesiswaan yaitu Bapak Edi terkait dengan peraturan sekolah salah satunya peraturan yang tidak memperbolehkan siswa untuk membawa handphone ke lingkungan sekolah.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII H (09:35 – 11: 35) (120 menit)</p> | <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit</p> <p>Kegiatan rapat dimulai 13.45 dan berakhir pada 14.45 bertempat di Ruang Hijau SMP Negeri 1 Munttilan. Rapat dilaksanakan untuk membahas tempat dan teknis pelaksanaan pemilihan ketua OSIS periode 2015/2016. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus OSIS, ke empat calon ketua, dan beberapa perwakilan mahasiswa PPL dari UNY dan UNNES.</p> | <p>Cuaca yang terik dan panas</p> | <p>Menyarankan peserta didik untuk minum ketika mereka kehausan</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | | Pendampingan kegiatan OSIS: Rapat persiapan pemilihan ketua OSIS (1 jam) | | Tidak ada | Tidak ada |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|

| | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Selasa, 11 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (06:30-07:00) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> di kelas IX B (07:00-07:15) (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Mengajar PJOK kelas VIII B (07:15 – 09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VII B (09:35 – 11:35) (120 menit)</p> | <p>penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengenalkan service bawah dan passing bawah ke peserta didik</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Peserta didik putri masih kurang aktif dalam bergerak</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Memberikan semangat kepada mereka dan menganjurkan agar bergerak</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 4. | Rabu, 12 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (06:30-07:00) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> di kelas VIII B (07:00-07:15) (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Mengajar PJOK kelas VIII F (07:15 – 09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII E (09:35 - 11:35) (120 menit)</p> | <p>penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit</p> | <p>Peserta didik perempuan kurang mendapatkan ruang untuk bergerak ketika permainan bersama yang laki-laki</p> <p>Cuaca yang cukup terik sehingga peserta didik banyak yang minta untuk istirahat</p> | <p>Membagi lapangan menjadi 2 tempat, satu tempat untuk laki-laki satu tempat untuk perempuan, ketika permainan</p> <p>Memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk minum seperlunya</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 5 | Kamis, 13 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (06:30-07:00) (30 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> | Tidak ada | Tidak ada |
| | | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> di kelas VIII A (07:00-07:15) (15 menit)</p> | <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan</p> | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII C (07:15 – 09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII D (09:35 - 11:35) (120 menit)</p> | <p>penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit</p> | <p>Peserta didik perempuan kurang mendapatkan ruang untuk bergerak ketika permainan bersama yang laki-laki</p> | <p>Membagi lapangan menjadi 2 tempat, satu tempat untuk laki-laki satu tempat untuk perempuan, ketika permainan</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Rapat intern persiapan lomba (30 menit)</p> <p>Rapat Panitia Lomba Agustusan (60 menit)</p> | <p>Dilaksanakan bersama dengan ketua panitia lomba agustusan. Menghasilka pembagian penanggungjawab lomba-lomba agustusan.</p> <p>Diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan UNNES. Menghasilkan rencana tanggal pelaksanaan dan sumber dana lomba</p> | <p>Cuaca yang cukup terik sehingga peserta ddik banyak yang minta untuk istirahat</p> <p>Tidak ada.</p> <p>Kurangnya informasi tentang sumber dana lomba agustusan.</p> | <p>Memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk minum seperlunya</p> <p>Tidak ada</p> <p>Mencari informasi pada waka kesiswaan dan anggota OSIS.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Jumat, 14 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> kelas VII E (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Kegiatan dilakukan di dalam kelas 9D dimana mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci namun khusus untuk hari Jum'at, siswa muslim membaca asmaul husna.</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengenalkan service bawah dan passing bawah ke peserta didik</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Beberapa peserta didik tidak hafal asmaul husna.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Peserta didik diminta untuk membawa catatan asmaul husna atau membuka Al-Qur'an untuk membaca asmaul husna</p> |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Mengajar PJOK kelas VII A (08:35-11:00) (120 menit)</p> <p>Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw (120 menit)</p> <p>Rapat intern persiapanlomba (30 menit)</p> | <p>Latihan fisik karena masih pertemuan awal , juga bermain dengan peraturan yang dimodifikasi kemudian bermain takraw sesungguhnya</p> <p>Dilaksanakan bersama dengan ketua dan sekretaris OSIS SMP N 1 Muntilan. Menghasilkan pembagian usulan tanggal pelaksanaan lomba agustusan.</p> | <p>Peserta didik perempuan masih suka menggerombol ketika permainan</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Menyarankan mereka untuk bergerak , jika masih menggerombol nilainya tidak baik</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sabtu, 15 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan Kegiatan OSIS:</p> <p>Pemilihan ketua OSIS (2 jam. 15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan mulai jam 07.00 dengan kegiatan orasi calon ketua OSIS SMP N 1 Muntilan edisi 2015/2016. Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan pemungutan hak suara di masing-masing kelas 7, 8, dan 9. Kegiatan terakhir adalah penghitungan suara di aula tengah SMP N 1 Muntilan.</p> <p>Diikuti oleh beberapa sekolah di kecamatan Muntilan, baik TK, SD, SMP, maupun SMP.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Kurangnya koordinasi antara panitia dan pengurus OSIS.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Terdapat beberapa kali pemanggilan lewat sound pada para pengurus OSIS yang tidak mengikuti penghitungan suara.</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | Senam menyambut 17 Agustus 2015 di depan polres Muntilan | | Tidak ada | |
| | | Mengajar PJOK kelas VIII A (08: 35 - 10:35) (120 menit) | Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengulang passing bawah dan passing atas, pada pertemuan kali ini dilakukan penilaian passing atas, setiap peserta didik maju berpasangan melakukan passing atas dan bawah selama 1 menit | Tidak ada | Tidak ada |

LAPORAN MINGGU KEDUA PELAKSANAAN PPL

| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Senin, 17 Agustus 2015 | Pendampingan Upacara Kemerdekaan, Pagi & Sore (300 menit) | Persiapan Upacara Kemerdekaan dimulai pukul 08.00 dan berakhir pada 11.00. Kegiatan diikuti oleh sebagian peserta didik, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL UNY-UNNES. Upacara penurunan bendera dilaksanakan pukul 15.00-17.00 | Cuaca terik | Banyak peserta upacara beristirahat di tenda PMI. |

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2. | Selasa, 18 Agustus 2015 | Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit) | Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah. | Tidak ada | Tidak ada |
| | | Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas IX E (15 menit) | <i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci. | Tidak ada | Tidak ada |
| | | | Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, materi lay up. Dalam pertemuan ini peserta didik diajarkan mulai dari dribble bola basket dilanjutkan langkah lay up tanpa bola, langkah lay up dengan | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK Kelas VIII B (07:15-09:15) 120 menit</p> <p>Mengajar PJOK kelas VII B (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>bola, dan kombinasi dribble dan lay up, kemudia langkah lay up ke ring basket.</p> <p>Materi yang diajarkan permainan bola voli yaitu mengenalkan service bawah dan passing bawah ke peserta didik dilanjutkan penilaian</p> | <p>Beberapa pesertadidik masih kebingungan ketika megambil bola untuk langkah lay up</p> <p>Masih ada beberapa peserta didik perempuan yang takut memukul bola ketika service bawah</p> | <p>Pendekatan khusus kepada mereka yang belum bisa, kemudian diajarkan perlahan-perlahan</p> <p>Memberi motivasi kepada peserta didik dan juga mengajarkan service mulai dari jarak beberapa meter dari net, agar memudahkan mereka yang belum bisa menyeberangkan bola melewati atas net,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|
| | | | | | | kemudian ditambah beberapa meter lagi |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Rabu, 19 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> di kelas VIII Akselerasi (15 menit)</p> <p>Mengajar PJOK Kelas VIII F (07:15-09:15) 120 menit</p> | <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, materi lay up. Dalam pertemuan ini peserta didik diajarkan mulai dari dribble bola basket dilanjutkan langkah lay up tanpa bola, langkah lay up dengan bola, dan kombinasi dribble dan lay up, kemudian langkah lay up ke ring basket.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Pembelajaran basket kali ini bersamaan dengan kelas lain yang juga pembelajaran permainan bola basket</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Berkoordinasi dengan guru yang bersangkutan untuk berbagi sarana dan prasarana, namun sebelumnya kami memakai lapangan bola voli untuk</p> |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII E (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, materi lay up. Dalam pertemuan ini peserta didik diajarkan mulai dari dribble bola basket dilanjutkan langkah lay up tanpa bola, langkah lay up dengan bola, dan kombinasi dribble dan lay up, kemudian langkah lay up ke ring basket.</p> | <p>Masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang bersemangat karena cuaca yang terik dan juga belum memahami langkah lay up yang diajarkan</p> | <p>pemanasan dan materi awal</p> <p>Memberikan kesempatan bagi mereka untuk beristirahat dan juga mengajarkan secara perlahan bagi mereka yang masih kebingungan</p> <p>Rapat diselesaikan sesegera mungkin.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Rapat panitia lomba agustusan (60 menit) | Rapat membahas persiapan pelaksanaan lomba agustusan. Dihasilkan kesepakatan tentang sumber dana lomba salah satunya adalah iuran panitia(mahasiswa). | Beberapa mahasiswa ada yang sudah kelelahan praktik mengajar, jadi rapat kurang kondusif. | |
|--|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 5. | Kamis, 20 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII Akselerasi (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, untuk pertemuan awal ini yang diajarkan yaitu tentang dribble dalam</p> | Tidak ada | Tidak ada |
| | | | | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VII D (07:15-09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII D (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>permainan bola basket. Pembelajaran menggunakan metode bermain, drill, bertanya, kemudian bermain lagi.</p> <p>Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, materi lay up. Dalam pertemuan ini peserta didik diajarkan mulai dari dribble bola basket dilanjutkan langkah lay up tanpa bola, langkah lay up dengan bola, dan kombinasi dribble dan lay up, kemudian langkah lay up ke ring basket.</p> | <p>Keterbatasan sarana dan prasarana, karena tiga kelas materinya sama, yaitu permainan bola basket</p> <p>Masih terdapat beberapa pesertadidik yang kurang bersemangat karena cuaca yang terik dan juga belum memahami</p> | <p>Menggunakan boal voli untuk pembelajaran dribble bola basket dan juga memanfaatkan aula untuk digunakan sebagai tempat pembelajaran</p> <p>Memberikan kesempatan bagi mereka untuk beristirahat dan juga mengajarkan secara oerlahan bagi mereka</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------------------|
| | | | | langkah lay up yang diajarkan | yang masih kebingungan |
|--|--|--|--|-------------------------------|------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 6. | Jumat, 21 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> | Tidak ada | Tidak ada |
| | | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> di kelas VII D (15 menit)</p> | <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Kegiatan dilakukan di dalam kelas 9D dimana mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci namun khusus untuk hari Jum'at, siswa muslim membaca asmaul husna.</p> | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Koordinasi dengan guru pembimbing 60 menit)</p> <p>Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw (13:00-15:00) (120 menit)</p> | <p>Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang rpp, format penilaian, dan evaluasi praktik mengajar.</p> <p>Pertemuan kedua, materi yang diajarkan yaitu sepak sila, dilanjutkan pemanasan dengan bermain semua dengan sepak mulanya dari belakang dilanjutkan bermain takraw 3 lawan 3</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Terdapat peserta ekstrakurikuler yang datang terlambat dan mersa kurang nyaman dengan temannya karena temannya tidk mau bergantian dalam bermain</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Mengumpulkan peserta ekstrakurikuler, kemudian duduk membentuk lingkaran, dan meredakan suasana, dan menyarankan peserta yang bersangkutan</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Pendampingan Persami Kelas 7 (180 menit)</p> | <p>Mahasiswa PPL UNY bersama dengan mahasiswa PPL UNNES yang laki-laki mendampingi pelaksanaan kegiatan Persami Kelas 7 SMP N 1 Muntilan (jaga malam)</p> | <p>Cuaca yang kurang bersahabat, sangat dingin di malam hari</p> | <p>untuk saling memaafkan</p> <p>Pembina pramuka menghimbau untuk tidak melanjutkan kegiatan persami lebih dari jam 21:00, karena dikhawatirkan tidak baik untuk kesehatan para peserta</p> |
|--|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Sabtu, 22 Agustus 2015 | <p>Pendampingan Pembersihan Kelas (50 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII A (08:35 – 10:35) (120 menit)</p> | <p>Mahasiswa mendampingi peserta didik untuk kegiatan rutin Sabtu minggu ke-3 setiap bulannya yakni membersihkan ruang kelas utamanya 9A.</p> <p>Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, materi lay up. Dalam pertemuan ini peserta didik diajarkan mulai dari dribble bola basket dilanjutkan langkah lay up tanpa bola, langkah lay up dengan bola, dan kombinasi dribble dan lay up, kemudian langkah lay up ke ring basket.</p> | <p>Terdapat peserta didik yang tidak mau membantu membersihkan ruang kelas, dan mereka pun mengerjakan PR untuk hari tersebut.</p> <p>Beberapa peserta didik kesulitan dalam mengambil bola ketika langkah lay up dengan bola</p> <p>Belum ada persiapan sebelumnya</p> | <p>Membujuk peserta didik yang tidak mau membantu membersihkan ruang kelas agar mau membantu.</p> <p>Meberikan contoh gerakan lambat kepada mereka</p> |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Rapat koordinasi untuk penampilan mahasiswa di acara pendampingan persami kelas VII (60 menit)</p> <p>Pendampingan Persami kelas 7 SMP N 1 Muntilan (300 menit)</p> | <p>Melakukan rapat dengan mahasiswa PPL UNY dan PPL UNNES, dan didapat kesepakatan untuk menampilkan puisi berantai, menyanyi, dan penampilan tari</p> <p>Mahasiswa PPL UNY bersama dengan mahasiswa PPL UNNES mendampingi pelaksanaan kegiatan Persami Kelas 7 SMP N 1 Muntilan, di malam ini ada penampilan dari kami (gabungan mahasiswa PPL UNY dan PPL UNNES), yaitu pembacaan puisi berantai yaitu saya ditemani elsa, dan hanif dari PPL UNNES dan menyanyikan lagu bersama</p> | <p>Belum ada persiapan untuk penampilan mahasiswa nanti malam</p> | <p>Melakukan persiapan dadakan sebelum, mencari puisi di internet</p> <p>Melakukan persiapan untuk penampilan nanti malam walaupun 1 jam, yaitu sebelum isya'</p> |
| 8. | Minggu, 23 Agustus 2015 | Persiapan Karnaval (14:00- 17:00) (180 menit) | Bekerjasama dengan Pak Win, Pak Tono, mahasiswa PPL UNY dan PPL UNNES, membuat ogoh-ogoh dengan bahan baku, keranjang, bekas kantong semen, bambu, kawat, dan cat. Menghasilkan 1 ogoh-ogoh beserta accesorisnya. | Kurangnya peralatan untuk membuat ogoh-ogoh. | Mahasiswa secara bergantian membuat ogoh-ogoh. |

LAPORAN MINGGU KETIGA PELAKSANAAN PPL

| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|
|-----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | <p>Senin, 24 Agustus 2015</p> | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan Upacara Bendera Hari Senin (50 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Upacara bendera dimulai pukul 07.00 dan berakhir pada 07.50. Kegiatan diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL. Bapak Yuliyanto bertugas sebagai Pembina upacara. Dalam amanatnya menyampaikan beberapa hal, diantaranya kewajiban menuntut ilmu dan sedikit menyinggung pelaksanaan Perkemahan kelas 7 SMP Negeri 1 Muntilan yang telah dilaksanakan pada tanggal 21, 22, dan 23 Agustus 2015.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII H (09:35-11:35) (120 menit)</p> <p><i>Technical Meeting</i> Lomba agustusan (60 menit)</p> | <p>Materi yang diajarkan yaitu permainan bola basket, materi lay up. Dalam pertemuan ini peserta didik diajarkan mulai dari dribble bola basket dilanjutkan langkah lay up tanpa bola, langkah lay up dengan bola, dan kombinasi dribble dan lay up, kemudia langkah lay up ke ring basket.</p> <p>Mahasiswa PPL mengumumkan tekhnis pelaksanaan lomba agustusan pada ketua kelas 7, 8, dan 9.</p> | <p>Masih terdapat beberapa peserta didik yang kesulitan dalam melakukakan langkah lay up</p> <p>Terdapat ketua kelas yang tidak mengikuti TM Lomba</p> | <p>Memanggil mereka yang belum bisa dan mengajarnya perlahan-lahan</p> <p>Panitia meminta bantuan kepada ketua kelas yang berangkat untuk menyebarkan informasi kepada</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Persiapan Karnaval (300 menit) | Mahasiswa membantu persiapan karnaval yakni melanjutkan pembuatan ogoh-ogoh dan aksesorisnya. | Tidak semua mahasiswa dapat mengikuti persiapan, dikarenakan ada jadwal praktik mengajar di hari berikutnya. | ketua kelas yang tidak berangkat. Adanya pembagian jadwal persiapan karnaval |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Selasa, 25 Agustus 2015</p> | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> di kelas VIII B (15 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII B (07:15-09:15) (120 menit)</p> | <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> <p>Mengajarkan dribble dalam permainan bola basket, dimulai dengan permainan sederhana dilanjutkan dribble di tempat, dribble dengan</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Beberapa peserta didik tidak belajar lay up di rumah, sehingga mengulang materi dari awal</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Sebelum penilaian setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba 2 kali</p> |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Mengajar PJOK kelas VII B (09:35-11:35) (120 menit)</p> <p>Pendampingan Karnaval (300 menit)</p> | <p>berjalan, dribble dengan berlari, dribble dengan tangan kanan, dan dribble dengan tangan kiri, dilanjutkan bermain lagi</p> <p>Mahasiswa mengikuti dan mendampingi siswa-siswi SMP N 1 Muntilan dalam kegiatan Karnaval Kecamatan Muntilan dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI yang ke-70. Rute karnaval Tape Ketan-RSPD.</p> | <p>Beberapa peserta didik kehausan karena cuaca yang cukup terik</p> <p>Rute yang jauh, cuaca yang panas, dan terlalu lama menunggu untuk memulai karnaval.</p> | <p>Memberi kesempatan bagi mereka untuk minum dan istirahat sebentar</p> <p>Para peserta karnaval berteduh di sekitar trotoar.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Rabu, 26 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> VII E (15 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII F (07:15-09:15) (120 menit)</p> | <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Pembelajaran bersamaan dengan jadwal kelas lain dengan materi permainan bola basket juga</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Koordinasi dengan guru kelas lain, untuk berbagi alat dan lapangan bola basket</p> <p>Koordinasi dengan guru kelas lain, untuk</p> |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | <p>Mengajar PJOK kelas VIII E (09:35-11:35) (120 menit)</p> <p>Rapat panitia lomba agustusan (60 menit)</p> | <p>Membahas persiapan lomba agustusan</p> | <p>Pembelajaran bersamaan dengan jadwal kelas lain dengan materi permainan bola basket juga</p> <p>Tidak ada</p> | <p>berbagi alat dan lapangan bola basket</p> <p>Tidak ada</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 4. | Kamis, 27 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII C (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> | Tidak ada | Tidak ada |
| | | | | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII C (07:15-09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII D (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> <p>Mahasiswa melakukan percobaan pelaksanaan dan pembagian tempat perlombaan. Dihasilkan pembagian tempat lomba pecah air di aula tengah dan ambil koin di lapangan belakang.</p> | <p>Banyak bola basket yang tidak layak pakai</p> <p>Banyak peserta didik yang kesulitan dalam mengambil bola ketika langkah lay up</p> | <p>Meminjam bola basket milik salah seorang peserta didik kelas VIII A yang kebetulan memiliki bola basket da dibawa ke sekolah</p> <p>Mengulang materi lay up secara perlahan, step by step</p> <p>Harus menginformasikan</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | Simulasi pelaksanaan lomba agustusan (120 menit) | | Terdapat mahasiswa yang memiliki kesibukan di luar sekolah, hingga kesulitan untuk koordinasi dengan penanggungjawab lomba. | kembali kepada penanggungjawab lomba yang tidak berangkat. |
|--|--|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 5. | Jumat, 28 Agustus 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII E (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Kegiatan dilakukan di dalam kelas 9D dimana mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci namun khusus untuk hari Jum'at, siswa muslim membaca asmaul husna.</p> | Tidak ada | Tidak ada |
| | | | | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VII A (08:35-11:00) (120 menit)</p> <p>Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sepak</p> | <p>Mengulang materi service bawah minggu kemarin dan diambil penilain service bawah, setiap peserta didik diberi kesempatan 5 kali percobaan service</p> <p>Pertemuan ketiga pendampingan ekstrakurikuler sepak takraw, memperdalam teknik sepak sila, bermain seperti biasa ditambah tim</p> | <p>Beberapa peserta didik perempuan belum berhasil menyeberangkan bola melewati atas net</p> | <p>Memberi semangat dan juga mengajarkan mereka caramemukul yang efektif dan juga menyarankan mereka melakukan service dari jarak beberapa meter dari net, kemudian semakin ke belakang mendekati garis service</p> <p>Membuat kembali daftar presensi</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>takraw (13:00-15:00) (120 menit)</p> <p>Rapat panitia lomba agustusan (60 menit)</p> <p>Persiapan lomba agustusan (120 menit)</p> | <p>yang kalah mendapatkan hukuman setiap pemain 50-75 kali sepak sila sendiri</p> <p>Membahas kematangan persiapan pelaksanaan lomba agustusan dan persiapan pembungkusan <i>doorprize</i> untuk jalan sehat.</p> <p>Dihasilkan sekitar 35 <i>doorprize</i> untuk jalan sehat yang kebanyakan berisi alat tulis. Selain itu juga didapatkan kupon yang telah dipotong dan siap untuk dibagikan ketika jalan sehat sebanyak 600 kupon undian <i>doorprize</i>.</p> | <p>Terdapat beberapa peserta ekstrakurikuler yang belum terdaftar ke dalam presensi ekstrakurikuler sepak takraw</p> <p>Kurangnya koordinasi antar penanggungjawab permainan dan penanggungjawab <i>doorprize</i>.</p> <p>Terdapat mahasiswa yang tidak dapat</p> | <p>ekstrakurikuler sepak takraw</p> <p>Ada panitia yang merangkap tugas.</p> <p>Persiapan dilakukan dengan jumlah panitia seadanya.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------|--|
| | | | | mengikuti kegiatan ini dengan berbagai alasan | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Sabtu, 29 Agustus 2015 | <p>Persiapan Lomba agustusan (30 menit)</p> <p>Lomba Agustusan (480 menit)</p> | <p>Untuk yang terakhir kalinya panitia mengecek kembali kesiapan peralatan, tempat dan segala sesuatu yang berhubungan dengan perlombaan.</p> <p>Perlombaan terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jalan sehat, yang dimulai pukul 07.45 WIB, dengan rute SMP-Gunungsari-SMP. Peserta: seluruh warga SMP Negeri 1 Muntilan. - Futsal putra-putri yang diikuti oleh perwakilan dari perangkatan 2 club, dilaksanakan di lapangan belakang sekolah. - Permainan pecah air, diikuti oleh perwakilan seluruh kelas 7,8, dan 9. Dilaksanakan di aula tengah. - Permainan ambil koin, diikuti oleh seluruh perwakilan kelas 7, 8, dan 9. Dilaksanakan di lapangan belakang sekolah. <p>Untuk final futsal putra-putri dilaksanakan setelah semua permainan selesai, dimulai sekitar pukul 14.00.</p> | <p>Terdapat mahasiswa yang tidak datang tepat waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adanya kemoloran waktu hampir 2 jam dari rencana, dikarenakan jalan sehat yang sedianya akan dilaksanakan pukul 07.00, tetapi pada pelaksanaannya jalan sehat dimulai pukul 07.45. <p>Karena cuaca yang terik, sehingga lapangan yang sedianya digunakan</p> | <p>Terdapat mahasiswa yang merangkap tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengatasi kemoloran waktu, pihak acara mengatur ulang alokasi waktu perlombaan agar sekiranya jam 15.00 acara sudah selesai. |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Panitia bergotong royong membersihkan dan merapikan kembali area yang digunakan untuk perlombaan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> | <p>untuk pertandingan futsal menjadi panas. Oleh karena itu, banyak siswa yang kembali masuk ke kelas masing-masing</p> | <p>- Meskipun panas matahari begitu menyengat, untuk menarik perhatian para siswa agar mau kembali ke lapangan untuk mendukung pertandingan futsal, maka panitia mengadakan flashmob di tengah lapangan. Para siswa pun menjadi tertarik untuk ikut berjoged bersama dan kembali ke lapangan.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | Pembersihan area perlombaan (60 menit) | | Begitu banyak sampah berserakan, karena banyak siswa yang kurang mengindahkan peringatan dari panitia | Panitia bekerja lebih keras untuk membersihkan area perlombaan. |
|--|--|----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

LAPORAN MINGGU KE EMPAT PELAKSANAAN PPL

| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|
|-----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | <p>Senin, 31 Agustus 2015</p> | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan Upacara Bendera Hari Senin (50 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Upacara bendera dimulai pukul 07.00 dan berakhir pada 07.50. Kegiatan diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL. Bapak Sumarno, S.Pd. bertugas sebagai Pembina upacara. Dalam amanatnya menyampaikan beberapa hal, diantaranya perkenalan atas jabatan baru beliau di SMP Negeri 1 Muntilan sebagai Kepala Sekolah baru. Setelah upacara selesai, terdapat pengumuman di antaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pemenang lomba Futsal putra: kelas 9I (9A,9B) - pemenang lomba futsal putri: 9II (9D, 9E, 9F) - pemenang lomba kebersihan kelas: 8A - pemenang lomba pecah air: 7C | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII H (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>- pemenang lomba ambil koin: 8G</p> <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> <p>Lepas sambut diikuti oleh 15 mahasiswa dan sekitar 15 guru SMP N 1 Muntilan yang mengantar salah satu guru SMP N 1 Muntilan yakni Bapak Sarjiono yang pindah tugas di SMP N 3 Salam sebagai kepala sekolah baru.</p> | <p>Masih terdapat beberapa peserta didik yang kesulitan dalam melakukan langkah lay up</p> | <p>Memanggil mereka yang belum bisa dan mengajarnya perlahan-lahan</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | Lepas Sambut Kepala Sekolah Baru SMP N 3 Salam (120 menit) | | Tidak semua mahasiswa yang dapat mengikuti acara tersebut dikarenakan sedang mengisi matrikulasi kelas 9. | Mahasiswa yang tidak mengisi matrikulasi mengikuti acara tersebut. |
|--|--|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Selasa, 1 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII F(15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Mengajarkan service panjang dalam pembelajaran bulu tangkis, diawali dengan cara memegang raket yang benar, dilanjutkan</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII B (07:15-09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VII B (09:35-11:35) (120 menit)</p> <p>Lepas Sambut Kepala Baru SMP N 1 Muntilan (180 menit)</p> | <p>penjelasan cara service panjang dikombinasikan dengan bermain bulu tangkis berpasangan</p> <p>Mengulang materi dribble bola basket, ditambah dengan materi chest pass, wall pass, dan overhead pass. Diakhiri dengan penilaian dribble bola basket zig-zag melewati kun. Setiap peserta didik melakukan dribble dengan tangan kanan, kemudian tangan kiri.</p> <p>Lepas sambut diikuti oleh sekitar 15 mahasiswa PPL dan sekitar 25 guru SMP N 1 Muntian, selain itu diikuti pula oleh pengantar kepala sekolah baru dari SMP N 1 Tegalrejo. Dalam acara tersebut, kepala sekolah lama yakni Bapak Drs. Supriyanta bersama Bapak Sarjiono dan Bu Lia berpamitan untuk pindah tugas, kemudian ada perkenalan dari kepala baru SMP N 1 Muntilan yakni Bapak Sumarno, S.Pd.</p> | <p>Bersamaan jadwal dengan kelas IX, terpaksa menggunakan lapangan bola basket untuk pembelajaran bulu tangkis</p> <p>Peserta didik banyak yang meminta untuk istirahat, karena cuaca yang sangat terik</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Menggunakan tali rafia untuk diajarkan sebagai net dan juga memanfaatkan kun sebagai batas lapangan</p> <p>Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk istirahat dan minum secukupnya</p> <p>Tidak ada</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Rabu, 2 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII H (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Mengajarkan service fore hand dalam pembelajaran tenis meja. Diawali dengan pemanasan menggunakan bola kasti dilanjutkan</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII F (07:15-09:15) (120 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII E (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>latihan memegang bed yang benar, latihan mengontrol bola dengan bed, kemudian masuk ke materi inti service fore hand.</p> <p>Mengajarkan service fore hand dalam pembelajaran tenis meja. Diawali dengan pemanasan menggunakan bola kasti dilanjutkan latihan memegang bed yang benar, latihan mengontrol bola dengan bed, kemudian masuk ke materi inti.</p> | <p>Tidak semua peserta didik membawa bed dan tidak membawa bola tenis meja</p> <p>Tidak semua peserta didik membawa bed dan tidak membawa bola tenis meja</p> | <p>Saling bergantian dalam berlatih dan juga memisakan antara yang laki-laki dan perempuan</p> <p>Saling bergantian dalam berlatih dan juga memisakan antara yang laki-laki dan perempuan</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 4. | Kamis, 3 September 2015 | Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII C (15 menit) | <i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci. | Tidak ada | Tidak ada |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII C (07:15-09:15) (120 menit)</p> | <p>Mengajarkan service panjang dalam pembelajaran bulu tangkis, diawali dengan cara memegang raket yang benar, dilanjutkan penjelasan cara service panjang dikombinasikan dengan bermain bulu tangkis berpasangan</p> | <p>Ada seorang peserta didik yang tidak mendapatkan pasangan ketika bermain berpasangan dengan temannya</p> | <p>Guru menjadi teman berpasangan peserta didik tersebut, namun guru tetap bergerak kemana saja untuk mengecek mana yang belum bisa dan yang sudah bisa</p> |
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII D (09:35-11:35) (120 menit)</p> | <p>Mengajarkan service fore hand dalam pembelajaran tenis meja. Diawali dengan pemanasan menggunakan bola kasti dilanjutkan latihan memegang bed yang benar, latihan mengontrol bola dengan bed, kemudian masuk ke materi inti service fore hand</p> | <p>Beberapa peserta didik ingin segera bermain tenis meja</p> | <p>Memberikan kesempatan bagi mereka untuk bermain setelah</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | | | | semua bisa melakukan service |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 5. | Jumat, 4 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII H (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Kegiatan dilakukan di dalam kelas 9D dimana mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci namun khusus untuk hari Jum'at, siswa muslim membaca asmaul husna.</p> <p>Mengajarkan dribble dalam permainan bola basket, pembelajaran dimulai dari pemanasan dalam bentuk permainan, dilanjutkan</p> | Tidak ada | Tidak ada |
| | | | | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK Kelas VII A (120 menit)</p> <p>Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw (13:00-15:00) (120 menit)</p> | <p>dribble di tempat, dilanjutkan dengan dribble berjalan, dribble dengan berlari, dribble kanan kemudian dribble kiri, dan kembali ke permainan lagi, kemudian pendinginan beserta evaluasi</p> <p>Pertemuan ke empat, materi masih sama di minggu lalu, yaitu sepak sila, bermain 3 lawan 3 kelas VII diujicobakan dengan tim inti, dan ternyata hasilnya bagus, bermain 2 kali, dan skornyaimbang</p> | <p>Ada beberapa peserta didik yang bermain-main sendiri ketika temannya menjalankan tugas dari guru</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Menegurnya dan memberi kesempatan bagi mereka untuk beristirahat</p> <p>Tidak ada</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6. | Sabtu, 5 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Koordinasi dengan guru pendamping (60 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII A (120 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Evaluasi kinerja mahasiswa PPL selama 4 minggu praktek mengajar</p> <p>Mengulang materi lay up minggu kemarin, ditambah materi chest pass, dilanjutkan penilaian, setiap peserta didik diberi kesempatan melakukan lay up 5 kali</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak</p> <p>Hanya terdapat 3 bola basket yang bisa</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Dibuat model permainan</p> |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| | | | | digunakan untuk pembelajaran | |
| 7. | Minggu, 6 September 2015 | Menyusun soal Ulangan Harian kelas VIII | Menyusun 50 soal pilihan ganda, materi permainan bola volley 25 soal dan materi permainan bola basket 25 soal | Tidak ada | Tidak ada |

LAPORAN MINGGU KE LIMA PELAKSANAAN PPL

| No. | Hari/Tanggal | Materi Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|-----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|
|-----|--------------|-----------------|-------|----------|--------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Senin, 7 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan Upacara Bendera Hari Senin (50 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII D (120 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Upacara bendera dimulai pukul 07.00 dan berakhir pada 07.50. Kegiatan diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL. Bapak Sudarno, S.Pd., M.Pd., Si. bertugas sebagai Pembina upacara. Dalam amanatnya menyampaikan penilaian beliau tentang petugas upacara hari tersebut.</p> <p>Jam pertama (40 menit) untuk ulangan harian di dalam kelas, dilanjutkan jam kedua dan ketiga untuk penilaian service dalam permainan tenis meja</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada.</p> |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengoreksi Ulangan Harian (30 menit)</p> | <p>Mahasiswa mengoreksi ulangan harian peserta didik, sekaligus memberi penilaian ulangan harian</p> | <p>Jeda antara UH dengan pembelajaran terlalu lama</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Segera memanggil peserta didik untuk segera menuju lapangan</p> <p>Tidak ada</p> |
|--|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Selasa, 8 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII C (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Jam pertama (40 menit) untuk ulangan harian di dalam kelas, dilanjutkan jam kedua dan ketiga untuk penilaian service panjang dalam permainan badminton</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Mengajar PJOK kelas VIII C (120 menit) | | Jam mengajar praktek bersamaan dengan kelas IX yang juga pembelajaran badminton | Menggunakan lapangan basket sebagai tempat pembelajaran, dan memanfaatkan tali rafia sebagai net |
| | | Mengajar PJOK kelas VIII A (120 menit) | Jam pertama (40 menit) untuk ulangan harian di dalam kelas, dilanjutkan jam kedua dan ketiga untuk pembelajaran tenis meja | Dalam satu kelas hanya seorang yang membawa bola pingpong | Pembelajaran menggunakan bola kasti kemudian dilanjutkan materi service dalam tenis meja dan dilakukan bergantian |
| | | | Mahasiswa mengoreksi ulangan harian peserta didik, sekaligus memberi penilaian ulangan harian | | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------|--|-----------|--|
| | | Mengoreksi Ulangan Harian (60 menit) | | Tidak ada | |
|--|--|-----------------------------------------|--|-----------|--|

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Rabu, 9 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p><i>Character Building</i> VIII D (15 menit)</p> <p>Mengajar PJOK kelas VII A (120 menit)</p> <p>=</p> <p>Mengajar PJOK kelas VIII B (40 menit)</p> | <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> <p>Mengajarkan chest pass, bounce pass, dan overhead pass dalam pembelajaran bola basket, dilanjutkan penilaian dribble zig-zag melewati kun-kun</p> <p>Mendampingi pelaksanaan Ulangan Harian di dalam kelas</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Terdapat peserta didik yang tangannya terkilir</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Menyarankan ke peserta didik tersebut untuk istirahat</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | Mengajar PJOK kelas VII D (80 menit) | Menjadi guru pengganti, karena Pak Hermawan tidak hadir. Mengajarkan chest pass, bounce pass, dan overhead pass dalam pembelajaran bola basket. | Tidak ada | Tidak ada |
| | | Mengoreksi Ulangan Harian (30 menit) | Mahasiswa mengoreksi ulangan harian peserta didik, sekaligus memberi penilaian ulangan harian | Tidak ada | Tidak ada |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 4. | Kamis, 10 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VIII B (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Mengajar PJOK kelas VIII H (120 menit)</p> | <p>Jam pertama (40 menit) untuk ulangan harian di dalam kelas, dilanjutkan jam kedua dan ketiga untuk pembelajaran service panjang dalam permainan badminton</p> <p>Jam pertama (40 menit) untuk ulangan harian di dalam kelas, dilanjutkan jam kedua dan ketiga untuk penilaian service forehand dalam permainan tenis meja</p> | <p>Jam mengajar praktek bersamaan dengan kelas IX yang juga pembelajaran badminton</p> | <p>Menggunakan lapangan basket sebagai tempat pembelajaran, dan memanfaatkan tali rafia sebagai net</p> |
|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | Mengajar PJOK kelas VIII E (120 menit) | Mahasiswa mengoreksi ulangan harian peserta didik, sekaligus memberi penilaian ulangan harian | Tidak ada | Tidak ada |
| | Mengoreksi Ulangan Harian (60 menit) | Mengedit kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, menghapus tujuan pembelajaran, dan mengedit pemanasan. | Tidak ada | Tidak ada |
| | Menyelesaikan tugas RPP kelas VII dua semester (120 menit) | Menambahkan peserta ekstra yang belum tercantum dalam presensi lama, dan menambahkan blanko presensi untuk tahun 2016 | Tidak ada | Tidak ada |
| | Mengedit pembuatan presensi ekstrakurikuler takraw (30 menit) | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|-----------|
| | | | | Tidak ada | Tidak ada |
|--|--|--|--|-----------|-----------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5. | Jumat, 11 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah: Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan kegiatan sekolah: <i>Character Building</i> di kelas VII E (15 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p><i>Character Building</i> merupakan salah satu kegiatan yang digagas oleh SMP Negeri 1 Muntilan untuk membangun karakter siswa. Kegiatan <i>Character Building</i> berupa membaca kitab suci (Al-Qur'an atau AL-Kitab) selama 15 menit di pagi hari. Kegiatan dilakukan di dalam kelas 9D dimana mahasiswa PPL bertugas untuk memastikan siswa berada di dalam kelas untuk membaca kitab suci namun khusus untuk hari Jum'at, siswa muslim membaca asmaul husna.</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | Mengajar PJOK kelas VIII F (120 menit) | Jam pertama (40 menit) untuk ulangan harian di dalam kelas, dilanjutkan jam kedua dan ketiga untuk penilaian service dalam permainan tenis meja | Tidak ada | |
| | Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw (13:00-15:00) (120 menit) | Pertemuan ke lima pendampingan ekstrakurikuler sepak takraw, materi yang diajarkan smash dalam sepak takraw, dilanjutkan bermain 3 lawan 3 | Tidak ada | |
| | Mengoreksi Ulangan Harian (60 menit) | Mahasiswa mengoreksi ulangan harian peserta didik, sekaligus memberi penilaian ulangan harian | Tidak ada | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | | Menyelesaikan tugas RPP kelas VII dua semester (120 menit) | Mengedit kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, menghapus tujuan pembelajaran, dan mengedit pemanasan. | Tidak ada | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 6. | Sabtu, 12 September 2015 | <p>Pendampingan kegiatan sekolah:</p> <p>Piket 4S (sambut, senyum, salam, sapa) (30 menit)</p> <p>Pendampingan jalan sehat (60 menit)</p> | <p>Piket 4S merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari mulai dari jam 06.30 sampai 07.00 bertempat di gerbang SMP Negeri 1 Muntilan. Kegiatan berupa menyambut dan menyalami seluruh siswa SMP Negeri 1 Muntilan yang baru saja berangkat dan memasuki lingkungan sekolah.</p> <p>Sebelum jalan sehat melakukan prosesi pamitan ppl uny 2015 di lapangan belakang sekolah, di hadapan Bapak Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru, dan peserta didik. Dilanjutkn penyerahan kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SMP N 1 Muntilan, dilanjutkan jalan sehat</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> | <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 secara resmi (60 menit) | Melaksanakan prosesi penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 SMP N 1 Muntilan di ruang hijau SMP N 1 Muntilan, dihadiri Bapak Sudiyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Bapak Sumarno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Muntilan, Bapak Ibu guru pendamping PPL, dan juga mahasiswa PPL UNY 2015, serta mahasiswa PPL UNNES 2015 | Tidak ada | Tidak ada |
|--|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Muntilan, 21 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi Marhaendra. S. Pd., M.Pd.

Drs. Bambang Santosa

Subhan Kholid

NIP. 1964020 11988121 001

NIP. NIP.19620207199103 1 007

NIM. 12601241096

Dokumentasi PPL di SMP Negeri 1 Muntlan

Kegiatan 4S (Sambut, Salam, Senyum, Sapa)



Pendampingan Character Building



Persiapan Karnaval 17 an



Kegiatan Jalan Sehat



Kegiatan Lomba 17 an



Kegiatan Mengajar PJOK Kelas VII



Kegiatan Mengajar PJOK Kelas VIII



Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Takraw



Pendampingan Kegiatan Persami dan PPB (Penerimaan Penggalang Baru)



Pendampingan Karnaval 17 an se Kecamatan Muntilan



Lepas Sambut Kepala Sekolah



Penarikan Mahasiswa PPL UNY

