

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah aplikasi pengetahuan dan ketrampilan, baik dalam bentuk pengajaran maupun bidang pendidikan yang lain dalam kondisi sebenarnya. Melalui pelaksanaan PPL selama 9 minggu di SMP Negeri 2 Bantul, mahasiswa mendapat banyak pengalaman berharga sebagai bekal dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi tenaga pendidik profesional, memiliki nilai, sikap ilmiah serta ketrampilan sesuai bidangnya. Bagi mahasiswa kegiatan PPL ini bermanfaat memberikan ilmu dan pengalaman nyata tentang pembelajaran, karakteristik siswa, serta hal lain yang menyangkut pendidikan. Sedangkan bagi sekolah kegiatan PPL ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan di sekolah.

Selama praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Bantul ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, yaitu :

1. Banyak pengalaman yang diperoleh oleh praktikan selama kegiatan PPL.
2. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya.
3. Kekompakkan antar anggota terus terjalin dengan baik merupakan faktor pendukung yang sangat berarti sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.
4. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan RPP beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai matei dengan baik.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama menjalankan PPL, maka disarankan untuk ke depannya seyogianya:

1. Untuk Sekolah

- Semua elemen sekolah berperan serta secara aktif dalam program PPL.
- Memperbanyak media pembelajaran.
- Selalu terbuka menyampaikan kritik maupun saran kepada mahasiswa selama melaksanakan PPL.
- Pihak sekolah lebih membuka forum komunikasi dengan mahasiswa.
- Kegiatan PPL ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan kualitas pendidikan di sekolah.

2. Untuk Mahasiswa

- Mengoptimalkan observasi lapangan dengan banyak melakukan wawancara untuk mengetahui kondisi riil dan kebutuhan sekolah.
- Membina kebersamaan dan kekompakan antar mahasiswa PPL sehingga dapat terjalin kebersamaan.
- Sebelum mengajar, mahasiswa harus benar-benar menguasai materi ajar sehingga saat tampil di kelas lebih percaya diri.
- Memahami kondisi lingkungan, karakter dan kemampuan elemen-elemen sekolah.
- Mahasiswa PPL agar menjadikan kegiatan PPL ini sebagai sesuatu yang berharga, kaya akan ilmu dan pengalaman demi kebaikan di masa yang akan datang.
- Mahasiswa hendaknya lebih tepat waktu dan lebih efisien dalam memanfaatkan waktu.
- Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tetib yang berlaku si sekolah dengan disiplin dan rasa tanggungjawab yang tinggi.

3. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- Pembekalan secara umum sebaiknya tetap diselenggarakan agar mahasiswa mendapat pemahaman yang sama tentang tujuan dan manfaat kegiatan PPL. Hal itu juga untuk perbedaan persepsi antar mahasiswa dari jurusan dan fakultas yang berbeda.
- Perangkat PPL yang diperlukan mahasiswa lebih diperlengkap dan pendistribusiannya dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan.
- Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP Negeri 2 Bantul lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP Negeri 2 bantul

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2013. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL edisi 2013*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL . 2013. *Panduan Pengajaran Mikro Edisi 2013*. Yogyakarta: UPPL UNY.

UPPL. 2013. *Panduan KKN-PPL UNY, Edisi 2013*. Yogyakarta: UPPL UNY.