

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Lokasi:
SMK Abdi Negara Muntilan
Jl. Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan



NAMA : YUDIT ADI KURNIYANTO
NIM : 12601244050
FAKULTAS : ILMU KEOLAHRAGAAN
JUR/PRODI : PEND. JASMANI KESEHATAN & REKRASI

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015/2016

HALAMAN PENGESAHAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

10 Agustus - 12 September 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan SMK Abdi Negara Muntilan, Kabupaten Magelang dengan:

Nama : Yudit Adi Kurniyanto
NIM : 12601244050
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi- S1
Fakultas/ Universitas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Abdi Negara Muntilan. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 ini.

Muntilan, 12 September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or
NIP. 199770218 200801 1 002

Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

Mengetahui,

Kepala

Koordinator PPL

SMK Abdi Negara Muntilan

SMK Abdi Negara Muntilan



Muh. Sinun S.Pd

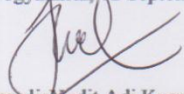
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, atas segala keridhoan dan karunia-Nya sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Abdi Negara Muntilan dapat dilaksanakan dengan optimal serta dapat tersusunnya laporan PPL ini. Tujuan penyusunan laporan PPL ini adalah guna memberikan gambaran secara lengkap tentang kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan SMK Abdi Negara Muntilan. Penyusun mengucapkan terima kasih karena atas bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yakni kepada:

1. Segenap Pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Pimpinan LPPM Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Drs. Djoko Kumoro M.Si selaku dosen pembimbing pamong SMK Abdi Negara Muntilan.
3. Bapak Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or selaku dosen pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNY 2015 yang membimbing dan mengarahkan mahasiswa/praktikan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan.
4. Bapak Drs. Slamet Riyadi, selaku Kepala Sekolah MTS N Godean yang telah menerima, memfasilitasi, dan membimbing praktikan dengan baik
5. Bapak Bangkit Kurnia P, S.Pd.Jas selaku guru pembimbing Penjas SMK Abdi Negara Muntilan yang telah membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan mendidik praktikan dengan penuh kesabaran, kelembutan, dan kearifan.
6. Bapak Muh. Sinun S.Pd selaku koordinator PPL atas bimbingan, koreksi, dan arahan dalam semua kegiatan PPL di SMK Abdi Negara Muntilan.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMK Abdi Negara Muntilan yang telah memberi banyak masukan, nasehat agar penulis dapat menjadi guru yang berbudi pekerti luhur dan menjadi penutan bagi peserta didik.
8. Siswa dan Siswi SMK Abdi Negara Muntilan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan PPL UNY 2015
9. Semua pihak yang telah membantu kegiatan PPL hingga penyusunan laporan PPL.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan laporan yang penulis buat. Akhir kata, semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015


penulis Yudith Adi Kurniyanto
NIM. 12601244050

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	3
D. Pelaksanaan	3
E. Analisis	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program PPL.....	10
B. Pelaksanaan Program.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	15
BAB III. PENUTUP	
A. Simpulan.....	16
B. Saran	16
C. Daftar Pustaka.....	18
Lampiran.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja
2. Serapan Dana
3. Catatan Mingguan
4. Jadwal Piket
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Jadwal pelajaran
7. Daftar kehadiran siswa
8. Input Nilai
9. Dokumentasi
10. Silabus
11. Kalender pendidikan
12. struktur program kurikulum
13. lembar observasi sekolah

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Yudit Adi Kurniyanto

Lokasi SMK Abdi Negara Muntilan

ABSTRAK

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan program yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program pendidikan. Program PPL ini dimulai dengan melakukan pemilihan sekolah, observasi, pembekalan dan pelaksanaan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dengan 128 SKS. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar. SMK Abdi Negara merupakan salah satu sekolah yang menjadi tempat praktik pengalaman lapangan. SMK Abdi Negara Muntilan merupakan sekolah menengah kejuruan yang terdapat di Ponggol, Muntilan Magelang. Masing-masing terdiri dari 3 jurusan dan 6 kelas yaitu AK(akuntansi) ada 3 kelas yaitu kelas X,XI dan XII, AP (Administrasi Perkantoran) ada 3 kelas yaitu kelas X,XI dan XII dan jurusan PM(Pemasaran) ada 3 kelas yaitu kelas X,XI DAN XII. Dalam hal ini, siswa merupakan sasaran kegiatan PPL. Adapun penilaian mencakup karakter siswa, minat belajar, serta hasil belajarnya.

Sebelum pelaksanaan PPL, terlebih dahulu dilakukan observasi sekolah pada tanggal 16-20 Februari 2015 sebagai bahan persiapan pelaksanaan PPL, serta dilaksanakannya observasi kelas dan peserta didik pada tanggal 2 Maret 2015 dalam rangka pengenalan kelas dan proses pembelajaran. Sedangkan pelaksanaan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, program individu yang akan dilaksanakan berupa praktik mengajar mandiri dan terbimbing untuk mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan . Program yang direncanakan berhasil dilaksanakan dengan baik. Ada berbagai indikator yang menunjukkan keberhasilan pelaksanaan program PPL UNY Tahun 2015 di SMK Abdi Negara Muntilan. Berbagai keberhasilan ini dikarenakan koordinasi yang baik antara sekolah dengan mahasiswa PPL UNY 2015 serta antar Mahasiswa PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNY yang telah mengantarkan keterlaksanaan program PPL UNY 2015 di SMK Abdi Negara Muntilan.

Kata kunci : PPL UNY 2015, SMK Abdi Negara Muntilan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas belajar di kampus adalah mentransfer, mentransformasikan, dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari dalam kampus kepada masyarakat. Sebagai mahasiswa dari perguruan tinggi yang berbasis program studi pendidikan, bentuk pengabdian kami kepada masyarakat adalah berperan serta dalam usaha memajukan masyarakat sebagai sumber daya manusia Indonesia melalui usaha peningkatan mutu pendidikan. Salah satu wadah untuk mengaplikasikan program pengabdian ini adalah program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berperan sebagai mediator dan inovator dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama di SMK Abdi Negara, sehingga implementasi dan aktualisasi diri mahasiswa terealisasi dalam mencerdaskan anak bangsa. PPL juga memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan dan meningkatkan program-program sekolah baik yang ditunjukkan bagi sekolah maupun masyarakat sekitar, serta untuk jangka pendek maupun jangka panjang.

Cerminan dukungan yang saling terintegrasi dalam mengembangkan profesionalisme sebagai calon pendidik tampak pada kegiatan PPL, yang diharapkan mahasiswa mampu dalam mengelola potensi diri sehingga kegiatan pembelajaran yang difokuskan pada PPL dapat mencapai optimalisasi kegiatan belajar-mengajar di sekolah.

B. Tujuan

Dalam pelaksanaan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki beberapa tujuan antara lain:

1. Tujuan Umum

Membentuk mahasiswa praktik agar menjadi calon tenaga pendidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi kepribadian, professional, sosial, dan pedagogik. Serta untuk menyiapkan mahasiswa praktikan sesuai dengan perkembangan dan tuntutan mutakhir dalam masyarakat.

2. Tujuan Khusus

- a) Mengetahui kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi kelas atau sekolah, keadaan murid dan guru, tata tertib, organisasi kesiswaan, dan kegiatan intra maupun ekstrakurikuler di sekolah latihan.
- b) Mendapatkan informasi tentang komite sekolah dan peranannya.
- c) Dapat memahami kurikulum sesuai dengan bidang studi yang diambil mahasiswa, model-model pembelajaran, cara-cara penanganan masalah siswa, serta peranan guru bidang studi dalam program BK.
- d) Mendapatkan informasi tentang perkembangan profesi guru.
- e) Memantapkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f) Memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNY untuk meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan dan diharapkan setelah PPL ini dilaksanakan, dapat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mampu memenuhi konsep di atas tersebut.

C. Manfaat

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan kepada semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

A. Manfaat bagi mahasiswa :

- a) Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di sekolah latihan.
- b) Dapat menambah pengalaman mahasiswa praktikan dalam menyusun perangkat pembelajaran.
- c) Mengetahui dan memahami secara langsung proses kegiatan pembelajaran dan kegiatan di sekolah latihan.
- d) Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan sebagai bekal masa depannya.
- e) Dapat menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa praktikan tentang model dan cara pembelajaran yang efektif dan efisien.
- f) Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada disekolah.

B. Manfaat bagi sekolah

- a) Meningkatkan kualitas pendidik.
- b) Sekolah mendapatkan masukan dan saran yang dapat membangun sekolah ke arah yang lebih baik.
- c) Dapat menambah pengetahuan lebih lanjut tentang profesi guru.

C. Manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b) Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
- c) Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

D. Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus-12 di SMK Abdi Negara Muntilan.

E. Analisis

SMK Abdi Negara Muntilan merupakan lembaga pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang menjadi sasaran bagi pelaksanaan PPL UNY 2015. Secara geografis sekolah ini terletak di Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan dan merupakan sekolah swasta dengan akreditasi B. Lokasi SMK Abdi Negara Muntilan cukup strategis karena berada dipinggir jalan sehingga dapat dijangkau dengan menggunakan jenis kendaraan apapun. Dengan kondisi sekolah yang demikian, maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Abdi Negara Muntilan. Adapun gambaran umum kondisi SMK Abdi Negara Muntilan berdasarkan hasil observasi sekolah pra PPL yang dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Visi dan Misi

➤ Visi SMK Abdi Negara Muntilan

- Mengembangkan pendidikan dan pelatihan yang maju dan kompetitif.

➤ Misi SMK Abdi Negara Muntilan:

- Mengembangkan pendidikan dan pelatihan yang berwawasan mutu dan keunggulan
- Menyiapkan tamatan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan
- Mencetak tamatan agar mampu memiliki karir dalam bidangnya.
- Berwirausahaan dalam bidangnya masing-masing
- Melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi

2. Kondisi Fisik Sekolah

Secara garis besar kondisi fisik SMK Abdi Negara Muntilan, dalam hal ini gedung sekolah terdiri dari:

a. Ruang Kantor

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki tiga ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang guru, serta ruang Tata Usaha (TU). Ruang guru berada disebelah utara bagian kanan lapangan basket. Ruang guru terdiri dari meja dan kursi guru, almari guru, serta perangkat mengajar. Di sebelah utara bagian kiri lapangan basket adalah ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Sekolah dan ruang Tata Usaha (TU). Ruang TU memiliki fasilitas yang cukup memadai, seperti meja, kursi, ruang tamu, almari, arsip, komputer, printer, mesin fotokopi, TV dan perlengkapan administrasi lainnya, ruang Wakil Kepala Sekolah memiliki fasilitas meja, kursi, almari komputer dan printer, sedangkan ruang Kepala Sekolah terdapat fasilitas berupa ruang kerja dan ruang tamu yang dilengkapi dengan meja, kursi yang digunakan sebagai tempat untuk melayani tamu serta almari kaca yang berisi piala-piala kejuaraan dan benda kenang-kenangan dari mahasiswa yang pernah PPL di SMK Abdi Negara Muntilan.

b. Ruang Belajar Mengajar

Ruang belajar mengajar yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan terdapat 6 ruang kelas dan 3 jurusan yaitu. Adapun ruang kelas terdiri dari 10 ruang kelas. Masing-masing ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang memadai. Tiap ruang kelas dilengkapi dengan meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, meja dan kursi guru, papan administrasi kelas, tempat menyimpan HP, white board, penghapus, spidol, LCD, remote LCD, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SMK Abdi Negara Muntilan memiliki fasilitas penunjang pembelajaran berupa dua ruang laboratorium yaitu laboratorium komputer dan laboratorium stimulasi rapat. Laboratorium digunakan ketika siswa akan melaksanakan kegiatan praktikum, pemanfaatan laboratorium komputer digunakan untuk mempraktekkan ilmu dari mata pelajaran tertentu secara elektronik, sedangkan

laboratorium stimulasi rapat dimanfaatkan sebagai upaya pengenalan perangkat pembelajaran yang menyerupai dengan peralatan yang ada di dunia kerja.

d. Aula

Aula merupakan salah satu fasilitas umum yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan, selain sebagai tempat aula dapat pula difungsikan sebagai ruang pembelajaran karena di ruangan ini terdapat fasilitas berupa LCD dan speaker yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran di luar kelas.

e. Perpustakaan

Perpustakaan SMK Abdi Negara terletak di sebelah barat ruang laboratorium komputer. Perpustakaan SMK Abdi Negara Muntilan terdiri dari rak dan almari tempat meletakkan buku, meja dan kursi bagi pengunjung perpustakaan, dan meja dan kursi petugas perpustakaan. Didepan perpustakaan, terdapat loker untuk meletakkan tas bagi pengunjung perpustakaan. Fasilitas di perpustakaan SMK Abdi Negara Muntilan sudah cukup lengkap namun masih kurang dalam pengoptimalan pemanfaatan fasilitas yang ada.

f. Sarana olahraga

Sarana olahraga yang ada di SMK Abdi Negara Muntilan antara lain:

- Lapangan basket
- Lapangan sepak bola
- Gudang penyimpanan peralatan olahraga

g. Sarana Penunjang

- Masjid
- Tempat parkir guru dan karyawan
- Tempat parkir siswa
- Ruang OSIS
- Kantin sekolah
- Ruang Bimbingan Konseling
- Ruang UKS

- Ruang Koperasi Siswa
- Ruang dapur
- Aula
- Gedung serba guna
- 6 kamar mandi/wc

3. Kondisi non fisik sekolah

a. Kurikulum yang Digunakan

SMK Abdi Negara Muntilan menggunakan kurikulum KTSP yang disesuaikan dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan dinas pendidikan terkait, baik dalam hal cara pengajaran, buku pelajaran yang digunakan, model pembelajaran, maupun metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Semuanya disesuaikan dengan standar isi yang ada di dalam kurikulum KTSP. Sehingga dalam pelaksanaannya diharapkan mampu untuk mencapai tujuan dari dilaksanakannya kurikulum tersebut.

b. Potensi Sekolah

SMK Abdi Negara Muntilan mengembangkan berbagai potensi baik dari potensi akademik maupun non-akademik. Potensi-potensi ini dikembangkan sekolah melalui berbagai kegiatan belajar-mengajar dan kegiatan ekstrakurikuler. Pengembangan potensi nonakademik ini dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan penambahan kegiatan kecerdasan siswa pada lingkungan sekolah, dan penambahan berbagai keterampilan diluar kegiatan ekstrakurikuler. Pengembangan potensi siswa ini dimaksudkan dengan tujuan siswa mempunyai potensi yang lebih besar lagi dan mampu mengembangkannya dengan cara yang baik dan positif.

c. Potensi Guru

Jumlah tenaga pengajar atau guru 18orang. Masing-masing guru telah mempunyai kinerja yang disesuaikan dengan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) .

d. Administrasi

Administrasi SMK Abdi Negara Muntilan dilaksanakan oleh petugas tata usaha, dalam tugasnya mengelola keuangan, gaji, menerima surat keluar dan masuk, dan pengadaan barang. Administrasi kesiswaan dan kepegawaian berkoordinasi langsung dengan Wakil Kepala Urusan Sarana dan Prasarana untuk menangani inventaris. Administrasi kepegawaian berupa data profil sekolah, daftar karyawan, kohor siswa, data statistik SMK Abdi Negara, data kepala sekolah, data guru dan data administrasi.

Dapat dikatakan bahwa SMK Abdi Negara adalah sekolah yang berprestasi, baik dari segi akademik maupun nonakademik. Hal tersebut dapat dilihat dari sejumlah kejuaraan yang pernah diraih siswa-siswanya. Beberapa kejuaraan yang terkait dengan bidang akademik maupun nonakademik pernah diraih.

e. Program kerja lembaga

Dalam pelaksanaan program kerjasekolah kepala sekolah dibantu oleh lima wakil kepala sekolah dan satu orang kepala bagian tata usaha, yaitu:

- 1) Wakil Kepala Sekolah, menjalankan tugas Kepala Sekolah apabila yang bersangkutan sedang tidak berada di tempat.
- 2) Wakasek kurikulum, melaksanakan tugas seperti: persiapan awal tahun ajaran, persiapan KBM, pelaksanaan penilaian, jadwal pelajaran, kegiatan pembelajaran, serta membuat RPP dan silabus.
- 3) Wakasek kesiswaan yang mengurus semua tentang kesiswaan yang ada disekolah. Program kerjanya seperti: Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan orientasi siswa baru.
- 4) Wakasek sarana dan prasarana bertugas mengelola penggunaan alat-alat pelajaran, perawatan dan perbaikan, mengatur pembukuan, menyusun laporan, serta berkoordinasi dengan kepala TU.
- 5) Wakasek humas menghubungkan warga sekolah MTs Negeri Godean dengan pihak-pihak luar seperti, orang tua/wali siswa, instansi terkait, dan masyarakat.
- 6) Kepala Bagian Tata Usaha

4. Perumusan Program

Berdasarkan hasil analisis situasi pada praPPL di atas, maka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme, serta minat penulis baik kegiatan formal maupun nonformal yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Apakah program dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi dapat di realisasikan secara maksimal?
- b. Apakah media dan metode pembelajaran dapat digunakan sebagai pembelajaran yang berkualitas?
- c. Bagaimana meningkatkan pembelajaran secara efektif di SMK Abdi Negara?

Rumusan program tersebut dengan memperhatikan beberapa pertimbangan, diantaranya:

- a. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
- b. Kemampuan mahasiswa
- c. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- d. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
- e. Kestinambungan program

Adapun penjabaran program kerja PPL adalah sebagai berikut:

a) Program PPL

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Praktik mengajar kelas X AK(akuntansi),XI AK(akuntansi),XII AK(akuntansi) ,X AP(administrasi perkantoran),XI AP(administrasi perkantoran),XII AP(administrasi perkantoran),X PM(pemasaran),XI PM(pemasaran) dan XII PM(pemasaran).
- 3) Pelaksanaan praktik.
- 4) Melakukan analisis hasil tugas praktik.
- 5) Analisis penilaian tugas praktik.

b) Membantu pelaksanaan program-program di sekolah

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa kelas X dan XI
- 2) Melatih dan mendampingi siswa latihan upacara setiap hari selasa dan kamis
- 3) Lomba HUT RI Ke-70
- 4) Pendampingan lomba karnaval di kecamatan muntilan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Ada beberapa persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PPL di sekolah, meliputi observasi kelas, pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan persiapan pembuatan perangkat pembelajaran. PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing, serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan mulai tanggal 10 bulan Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Adapun persiapan-persiapan yang harus dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro/*Micro Teaching*

Micro Teaching atau pengajaran mikro adalah suatu kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya diperkecil yaitu mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil (8-10 orang) yang diampu oleh 1 dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih intensif dalam berlatih mengajar. Alokasi waktu mengajar dalam mikro dipersempit menjadi 15-30 menit. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dan mengembangkan potensi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata. Pengajaran mikro ini dilakukan minimal 4 kali praktik untuk setiap mahasiswa.

2. Penyerahan Mahasiswa

Kegiatan penyerahan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada 10 Agustus 2015. Pada saat penyerahan mahasiswa dari pihak kampus ke pihak sekolah dihadiri oleh: Dosen Pamong PPL UNY 2015, Kepala Sekolah MTs Negeri Godean, Wakasek, dan 10 mahasiswa PPL UNY 2015.

3. Observasi

Kegiatan observasi meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas/lapangan.

a. Observasi kondisi sekolah

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah yang meliputi berbagai ruang untuk fasilitas KBM baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, dan kondisi nonfisik sekolah.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kelas khusus mata pelajaran Pendidikan Jasmani dilaksanakan pada 6 April 2015. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Pendidikan Jasmani di kelas .

Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, serta penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah sebanyak satu kali oleh LPPMP. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk yaitu berupa buku panduan dan buku materi PPL yang berisi teknis pelaksanaan PPL di sekolah.

B. PELAKSANAAN PROGRAM

Dalam PPL di SMK Abdi Negara, ada beberapa kegiatan yang dilaksanakan, yaitu:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa praktikan membuat minimal 4 RPP.

2. Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS)/Media Pembelajaran

Selain mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) sesuai dengan kompetensi yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini, LKS yang dibuat merupakan suatu bentuk evaluasi dari tiap siswa. Evaluasi tersebut diberikan setiap akhir pembelajaran dan sebagai evaluasi terhadap penguasaan kompetensi dasar yang diajarkan pada satu kali mengajar. Pada setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Selama kurun waktu tersebut, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 20 kali secara individu dan 12 kali secara kolaborasi.

Pada praktik PPL ini, praktikan diberi kepercayaan untuk mengampu seluruh kelas. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan terlampir.

Rincian dari pelaksanaan KBM di kelas adalah sebagai berikut:

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material.

- Mengucapkan salam
- Mempresensi siswa/menanyakan siswa yang tidak hadir
- Melakukan apersepsi
- Memberitahukan tujuan pembelajaran
- Mengulang sedikit pelajaran yang telah lalu.

b. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah dan pendekatan saintifik yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan

cara menulis hal-hal penting. Selain itu juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai KD yang disampaikan.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

e. Gerak

Selama di praktik pembelajaran, praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta dan mengendalikan kondisi kelas.

f. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas.

g. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan selalu memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Jadi, pertanyaan yang diberikan tidak hanya di akhir proses belajar mengajar saja. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berfikir. Kemudian praktikan menunjuk salah seorang siswa untuk menjawab. Praktikan juga memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas atau pun ada hal yang ingin ditanyakan.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur

peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran dan memastikan siswa tetap aktif .

i. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan adalah buku Pendidikan Jasmani, video/gambar, dan media khusus yang disiapkan dalam menyampaikan materi tiap KD.

j. Bentuk dan cara penilaian

Dalam setiap kegiatan pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian, yaitu pemberian keaktifan, tugas-tugas, dan praktik.

k. Menutup pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Mengucapkan salam dan pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan hari itu.

l. Menyusun alat evaluasi

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan di dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Bentuk evaluasi yang diterapkan oleh praktikan adalah keaktifan di kelas, pemberian tugas, dan praktik.

m. Melaksanakan administrasi guru

Setelah praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai, daftar hadir, analisis tugas harian, pembuatan tugas harian, pemetaan kompetensi dasar, dan menentukan nilai KKM.

n. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah

Selama kegiatan PPL mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan sekolah di antaranya: mengikuti upacara bendera setiap hari senin, mengajar ekstrakurikuler bagi kelas X dan XI , lomba HUT RI ke-70, dan upacara memperingati hari kemerdekaan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru dan bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan, maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar bagaimana melaksanakan aktivitas persekolahan selain mengajar.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan, faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi andil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan juga mengalami beberapa hambatan atau permasalahanyang timbul, antara lain:

- 1) Kemampuan siswa dalam menerima materi tidak sama.
- 2) Setiap kelas mempunyai sifat yang berbeda.
- 3) Ada beberapa kelas yang ramai pada waktu pelajaran sedang berlangsung.

Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa praktikan melakukan hal-hal berikut:

- 1) Melakukan pendekatan interpersonal untuk mendorong siswa agar lebih giat lagi belajarnya.
- 2) Pada saat belajar menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif.
- 3) Gaya mengajar untuk masing-masing kelas harus berbeda, menyesuaikan karakteristik siswa ditiap-tiap kelas.
- 4) Penyampaian materi harus pelan-pelan.
- 5) Memberikan peringatan agar fokus pada waktu pelajaran.

Praktikan mengajak komunikasi dengan setiap siswa yang tidak fokus sehingga siswa tersebut akan merasa lebih diperhatikan.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah:

1. Praktikan atau mahasiswa secara langsung dapat mengamati dan merasakan kondisi yang ada di sekolah dan kegiatan administratifnya.
2. Mahasiswa mengambil pengalaman yang berharga terutama yang berkaitan dengan interaksi antara praktikan dengan siswa yakni praktikan dapat mengenal berbagai macam karakter siswa.
3. Mahasiswa lebih termotivasi untuk dapat mengembangkan materi dan penampilannya dalam mengajar sehingga nantinya akan timbul profesionalitasnya guru seperti yang diharapkan.
4. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
5. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
6. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
7. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
8. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
9. Dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.
10. PPL sangat besar manfaatnya sebagai ajang untuk berlatih dalam kehidupan sosial masyarakat di sekolah.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan RPP beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik.

- c. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar serta manajemen sekolah dan pribadi secara baik dan bertanggungjawab.
- d. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerja sama di antara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.
- e. Mahasiswa sebaiknya bersabar dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL.
- f. Mahasiswa praktikan senantiasa menjaganya baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin serta rasa tanggungjawab yang tinggi.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Komunikasi antar guru pembimbing, karyawan, dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis, dan lancar.
- b. Sarana dan prasarana yang sudah ada hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- c. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan siswa ketika mengikuti pelajaran sehingga tidak ada siswa yang membolos pada saat pelajaran tanpa alasan yang jelas.
- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
- b. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/ Magang III*.
Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Yudit Adi Kurniyanto NIM : 12801244050
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN FAKULTAS : Ilmu keolahragaan
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan PRODI : PJKR
 GURU PEMBIMBING : Bangkit Kurnia S.Pd.Jes DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardianto H.M.Or

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Mata Pelajaran	2					2	
2	Observasi kelas dan peserta didik		2				2	
3	Menyusun skema pembelajaran							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	15	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
4	Konsultasi dengan guru pembimbing							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	15	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
5	Mengumpulkan materi pembelajaran							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	15	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
6	Menyusun RPP							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	15	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
7	Menyusun alat evaluasi							
	a. Persiapan					1	1	2
	b. Pelaksanaan					1	1	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
8	Mempelajari bahan ajar							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
9	Praktik mengajar mandiri							
	a. Persiapan			3	3	3		9
	b. Pelaksanaan		15	3	4.5	3	4.5	16.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
10	Praktik mengajar terbimbing							
	a. Persiapan		2	3	3	3		11
	b. Pelaksanaan		3	4.5	6	3	3	19.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
11	Mengevaluasi hasil pekerjaan siswa							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
12	Piket di sekolah							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan		5	5	5	5	5	25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
13	Apel/lupacara Bendera							
	a. Persiapan		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	5

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
14	Membantu guru						
	a. Persiapan			1			1
	b. Pelaksanaan			3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15	Pendampingan ekstrakurikuler						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16	Monitoring DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17	Menyusun Laporan PPL						
	a. Persiapan			2	3	2	7
	b. Pelaksanaan			3	5	4	12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	3
	Jumlah Jam						229,5

Mengetahui/Menyetujui,

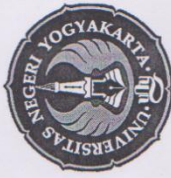


Dosen Pembimbing Lapangan PPL

[Signature]
 Hedi Ardiyanto Herinawan, M.Or
 NIP. 199770218 200801 1 002

Mahasiswa PPL

[Signature]
 Yudi Adi Kurniawan
 NIM. 11201141050



LAPORAN DANA

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY

F03

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Abdi Negara Muntilan
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan
GURU PEMBIMBING : Bangkit Kurnia P, S.Pd., Jas
TAHUN PELAJARAN : 2015//2016

NAMA MAHASISWA : Yuditi Adi Kurniyanto
NO. MAHASISWA : 12601244050
FAK/PRODI : FIK/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H, M.Or

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Mencetak RPP	Mencetak 7 RPP Untuk panduan mengajar		Rp 30.000			Rp 30.000
2	Membuat Laporan PPL	Mencetak dan menjilid laporan PPL		Rp 55.000			Rp 55.000
3	Sewa kontrakan/rumah	Menyewa kontrakan /rumah di		Rp. 150.000			Rp. 150.000

	daerah Muntian selama 1 bulan								
TOTAL									Rp 235.000

Muntian, 12 September 2015

Mengetahui:

SMK Abdi Negara Muntian



NIP. Des. Slamet Rivadi

Dosen Pembimbing Lapangan

Hedi Ardiyanto H. M.Or

NIP. 199770218 200801 1 002

Mahasiswa PPL,

Yudit Adi Kurniyanto

NIM. 12601244050



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL IMAGANG III

MINGGU KE-1

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
GURU PEMBIMBING

: YUDIT ADI KURNIYANTO
: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
: Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan
: Bangkit Kurmia P, S.Pd Jas

NIM
FAKULTAS
PRODI
DOSEN PEMBIMBING

: 12601244050
: Ilmu Keolahragaan
: PJKR
: Hedi Ardiyanto H, M. Or

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2016	Upacara - Koordinasi kelompok - Konsultasi dengan guru pembimbing - mencari materi/bahan untuk mengajar - pilot	Upacara yang dilaksanakan setiap hari Senin diikuti oleh seluruh siswa, guru dan staf karawari Td. Pembina upacara mengartikan kan PPL UIN Y 2016 upacara kebangsan khudmat. - Pembahasan pelaksanaan program di sekolah dan pembagian jadwal pilot. - Pembahasan pelaksanaan program dan kegiatan belajar mengajar di SMK Abdi Negara, mendapat saran dan materi dari komudan mahasiswa materi yang akan di sampaikan di hari pertama yaitu basket. - mencari materi booklet tentang diet pass dan over had pass - melaksanakan pilot di Resepsions mencatat tamu yang datang/keadr di SMK Abdi Negara		

<p>2. Selasa, 11 Agustus 2015</p>	<p>lihat di perpustakaan</p> <p>Konsultasi dengan dosen pembimbing</p> <p>Mengum pulkan dan mencari materi pembelajaran</p> <p>Pembuatan RPP</p>	<p>lihat di pelaksanaan di kelas terapan, kegiatan yang dilakukan adalah mencari siswa yang berkeinginan untuk membaca, meminjam dan mengembalikannya buku.</p> <p>membahas materi yang akan diajarkan di hari Rabu yaitu tentang teknik dasar bola basket</p> <p>mencari referensi tentang teknik dasar bola basket yaitu over head pass dan chest pass di internet</p> <p>membuat RPP kelas XI dengan materi, teknik dasar bola basket yaitu over head pass dan chest pass</p> <p>mengajar kelas XI Atmiansi dengan materi chest pass dan over head pass</p>	<p>merancang metode pembelajaran, suara harus lebih tegas</p>
<p>3. Rabu, 12 Agustus 2015</p>	<p>lihat di perpustakaan</p> <p>Catatan & laporan</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p> <p>Mengum pulkan dan mencari materi pembelajaran</p> <p>membuat RPP</p>	<p>mencatat para siswa yang berkeinginan untuk membaca, meminjam dan mengembalikannya buku</p> <p>membahas dan melatih siswa untuk latihan olahraga</p> <p>Konsultasi tentang materi yang akan diajarkan ke siswa pada hari Kamis yaitu Atletik di nomor lari sambung atau lari estafet</p> <p>mencari materi lari sambung di internet dan buku kelas XII</p> <p>membuat RPP kelas untuk kelas XII</p>	<p>sudah cukup baik, pengdo lain kelas kurang baik, suara kurang keras</p>

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengajar tarbam bung	Mengajar kelas XII Ak dengan materi lari estafet atau lari sem buing dan di dam pungi oleh guru Pembimbing (Zaidi ment)	Siswa banyak yang males dalam melakukan pemanasan	Buru pembambung mem beri masukan dalam pemanasan ss wa di berikan pemanasan dalam bentuk permainan.
5	Jumat, 14-8-2015	Pelat di ruang BP Pelat mengajar manam Latihan upacara Pelat di ruang BP Konsultasi dg guru pembung Mengajar ekstrakurikuler	Melaksanakan pelat di ruang BP untuk mencatat siswa yang datang tarbam boot dan siswa yang akan konsultasi dengan guru BP. Mengajar kelas XII PM (Pembacaan) dengan materi lari Estafet (Estafet motor). Memainkan bing dan melatih siswa untuk latihan upacara dalam rangka HUT RI ke-70. Mengingat siswa dan siswa yang datang tarbam boot dan yang akan konsultasi dengan guru BP. Membahas materi yang akan di lakukan ke siswa untuk hari berikutnya yaitu senam lantai untuk kelas XI. Mengajar ekstrakurikuler basket siswa dan siswa kelas XI dan XII		



SMA Kabupat Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Yang Membuat

Hedi Ariyanto H.M.OI
NIP. 199770218 200801 1 002

[Signature]

Yudit Adi Kurniyanto
NIM. 12601244050



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL IMAGANG III

MINGGU KE- 2

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : YUDIT ADI KURNIYANTO
NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan
GURU PEMBIMBING : Bangkiti Kurnia P, S.Pd Jas

NIM : 12601244050
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan
PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H, M. Or

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 17 Agustus 2015	Upacara HUT Komoroban P1 ke-70 di SMK Abdi Negara Upacara HUT Ke merdekaan P1 ke 70 di lapangan Pasuruan Koordinasi kelompok Pengumpulan materi Konsultasi dengan guru pembimbing	Upacara dalam rangka HUT P1 ke 70 diikuti oleh seluruh siswa, upacara berjalan khidmat dan lancar. Diikuti juga oleh guru dan staf karyawan Mendampingi dan mengikuti upacara HUT P1 ke 70 di lapangan Pasuruan Muntilan, upacara diikuti oleh seluruh perwakilan sekolah dari SD sampai SLTA Sharing tentang kesulitan saat mengajar, kesulitan dalam membuat ppt Mengumpulkan materi pps Yuker loncat kangkang Menganalisa tentang seronadan Praktika loncat kangkang	Ada beberapa siswa yang mby alami pusing Serana dan prastana loncat kangkang kurang memadai	Siswa yang pusing segera di bawa ke pps PMK untuk di rawat. Guru pembimbing memberi masukan, membuatkan siswa untuk menjadi objek dari serana.

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ribet di perpustakaan - Kendal tasi dengan guru pam bimbing - mencari bahan dan mengumpulkan materi - membuat RPP 	<p>Melaksanakan ribet di perpustakaan, mencatat siswa yang membaca, meminjam dan mengembalikannya.</p> <p>berdiskusi materi dari guru pam bimbing tentang pengajaran loncat bangkang kelas di lakukan secara kreatif tanpa menggunakan alat, memanfaatkan siswa sebagai sarana.</p> <p>mencari dan mengumpulkan materi loncat bangkang di internet dan buku paket kelas XI</p> <p>membuat RPP kelas XI dengan materi loncat bangkang.</p>	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - ribet di perpustakaan - praktik pengajaran terbimbing - praktik pengajaran Mandiri - konsultasi dengan guru pembimbing 	<p>Melaksanakan ribet di perpustakaan mencatat siswa yang membaca, meminjam dan mengembalikannya.</p> <p>mengajar kelas XI AP dan di dampingi guru pam bimbing dengan materi loncat bangkang</p> <p>praktek mengajar mandiri kelas XI PM (Pemerintah) dengan materi loncat bangkang (sinar lentera)</p> <p>memangajar materi pengas untuk pertemuan berikutnya yaitu Al-Hi fah pengas bangun atau tas bebugan Jasmari (TK) kelas XI</p>	

4.	<p>Kamis, 20 Agustus 2015</p> <p>mengumpulkan materi</p> <p>membuat Ppp</p> <p>picet di ruang BP</p> <p>praktek mengajar mandiri</p> <p>mengadakan hasil pekerjaan siswa</p>	<p>mengumpulkan materi TKJ/Atari tes pengembangan game, shuttle nun isari Boom, sit up, back up</p> <p>membuat Ppp Atuntas Pengamban rigan TKJ.</p> <p>mencatat siswa dan siswa yang teriam bot kemudian mencatat siswa yang akan konsultasi dengan guru BP.</p> <p>mengajar kelas AK TKJ Atari Aktivitas pengembangan, kemudian di lakukan penilaian</p> <p>dicatat dan merekap nilai.</p>	<p>menakuti siswa yang datang terlambat dan siswa yang akan berkonsultasi dengan guru BP</p> <p>berselabi dengan guru pembimbing tentang materi perhitungannya yaitu meng hitung biaya, karni kuler basket kelas IX dan XI</p>	<p>karana lapangan sepiet koba sedang di renovasi urutk lari Boom terancam gagal.</p>	<p>untuk mengant rya siswa diinstruksi kan untuk lari edling lapangan sebanyak 2 putaran.</p>
5.	<p>Jumel, 28 Agustus 2015</p> <p>picet di ruang BP</p> <p>konsultasi dengan guru pembang</p> <p>mengajar ekstra turkuler</p>	<p>menakuti siswa yang datang terlambat dan siswa yang akan berkonsultasi dengan guru BP</p> <p>berselabi dengan guru pembimbing tentang materi perhitungannya yaitu meng hitung biaya, karni kuler basket kelas IX dan XI</p>	<p>menakuti siswa yang datang terlambat dan siswa yang akan berkonsultasi dengan guru BP</p> <p>berselabi dengan guru pembimbing tentang materi perhitungannya yaitu meng hitung biaya, karni kuler basket kelas IX dan XI</p>	<p>menakuti siswa yang datang terlambat dan siswa yang akan berkonsultasi dengan guru BP</p> <p>berselabi dengan guru pembimbing tentang materi perhitungannya yaitu meng hitung biaya, karni kuler basket kelas IX dan XI</p>	<p>menakuti siswa yang datang terlambat dan siswa yang akan berkonsultasi dengan guru BP</p> <p>berselabi dengan guru pembimbing tentang materi perhitungannya yaitu meng hitung biaya, karni kuler basket kelas IX dan XI</p>



Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Handwritten signature

Hedi Arijanto H.M.Or
NIP. 199770218 200801 1 002

Yang Membuat

Handwritten signature

Yudit'Adi Kurniyanto
NIM. 12601244050



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL IMAGANG III
MINGGU KE-2 dan 3

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
GURU PEMBIMBING

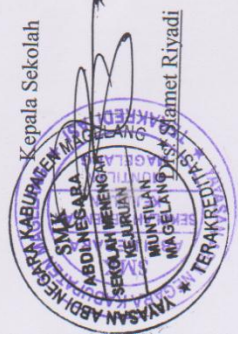
: YUDIT ADI KURNIYANTO
: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
: Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan
: Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

NIM : 12601244050
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan
PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H, M. Or

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015 (Minggu ke-2)	Mengumpulkan materi materi	menyimpulkan materi teknik dasar bola voli yaitu passing atas, passing bawah, servis atas dan servis bawah		
1.	Senin, 24 Agustus 2015 (Minggu ke-3)	Membuat RPP Upacara Praktek mengajar pembimbing Piket di raspatrionis Koordinasl kelompok Praktek penyngjagaan mandiri	Membuat RPP voli kelas X Seluruh siswa, guru, karyawan dan staf TU mengikuti kegiatan upacara, upacara berjalan lancar dan tidak ada kendala mengajar siswa kelas X AP Cadangan (sifat kantoran) di jam 4 dan 5 dengan materi bola voli C pass atas, bawah, servis atas dan bawah). Mencatat semua yang hadir selama yang sedang latihan dengan guru dan siswa di SMK Hdi Nigala. Kroscek kehadiran mahasiswa PPL semua hadir, dan pelaksanaan kegiatan nya masing-masing. mengajar siswa kelas X sm dengan materi bola voli C pass atas, bawah, dan servis		

2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>diikuti di perpustakaan</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p> <p>mengumpulkan materi</p> <p>pembuatan RPP</p> <p>Sheet di Perpustakaan</p>	<p>mencatat siswa yang mengambil, meminjam dan meminjam buku di perpustakaan.</p> <p>menganjurkan materi yang akan di ajarkan untuk pertemuan berikutnya yaitu teknik dasar bola voli untuk kelas XI</p> <p>menganjurkan dan mencari materi teknik dasar voli yaitu passing dan servis</p> <p>membuat RPP voli kelas XI</p> <p>mencatat siswa yang membaca, meminjam dan mengembalikan buku di perpustakaan.</p>	<p>mengajar siswa kelas XI AP dengan materi teknik dasar passing dan servis dalam bola voli</p> <p>membeker kelas XI PM dengan materi teknik dasar passing dan servis dalam bola voli</p>	<p>Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri saat pembelajaran</p>	<p>mengajar siswa dan memberi nasihat secara personal.</p>
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p> <p>mengumpulkan materi</p> <p>membuat RPP</p>	<p>mencatat siswa yang akan di ajarkan untuk pertemuan berikutnya yaitu teknik dasar bola voli untuk kelas XI</p> <p>menganjurkan dan mencari materi teknik dasar voli yaitu passing dan servis</p> <p>membuat RPP voli kelas XI</p> <p>mencatat siswa yang membaca, meminjam dan mengembalikan buku di perpustakaan.</p>	<p>mengajar siswa kelas XI AP dengan materi teknik dasar passing dan servis dalam bola voli</p> <p>membeker kelas XI PM dengan materi teknik dasar passing dan servis dalam bola voli</p>	<p>Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri saat pembelajaran</p>	<p>mengajar siswa dan memberi nasihat secara personal.</p>

4. Kamis, 27 Agustus 2015	Praktek Pengajaran terbim bang	Mengajar siswa kelas XII AK dengan materi senam lantai. (roll depan dan sikap lain)	Ada beberapa siswa yang takut melakukan roll di pan.	Siswa yang takut melakukan roll di pan bergulung ke depan sembarangan, guru membantunya dan membantunya. Selain siswa.
5. Jumat 28 Agustus 2015	Piket di Ruang BP Praktek Pengajaran terbim bang mandiri Lakukan upacara Piket di Ruang BP Konsultasi dg guru pembimbing Mengajar olahraga voli	Mencatat siswa yang terlambat dan siswa yang akan berkonsultasi dengan guru BP. Mengajar siswa kelas XII PM dengan materi senam lantai (roll depan dan sikap lain) Mendampingi dan melihat siswa untuk latihan upacara Membuat catatan piket di ruang BP me-rekapitulasi siswa yang terlambat dan siswa yang akan konsultasi dengan guru BP. Berpartisipasi untuk pertemuan berikutnya yaitu voli untuk kelas XII Mengajar olahraga basket kelas 8 dan 9	Ada beberapa siswa yang takut melakukan roll di pan. Ada beberapa siswa yang takut melakukan roll di pan.	Siswa yang takut melakukan roll di pan di bimbing dan dibantu sesuai izin siswa.



Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Yang Membuat

Yudhi Adi Kurnivanto
NIM. 12601244050

Hedi Ardiyanto H.M.Or
NIP. 199770218 200801 1 002



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL /MAGANG III
MINGGU KE- 3 dan 4.

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
GURU PEMBIMBING

: YUDIT ADI KURNIYANTO
: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
: Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan
: Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

NIM : 12601244050
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan
PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H, M. Or

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015 (Minggu ke-3)	mengumpulkan materi	mengumpulkan materi pembelajaran voli, yaitu servis atas, servis bawah, passing atas dan passing bawah		
1.	Selasa, 1 Agustus 2015 (Minggu ke-4)	membuat RPP Upacara	membuat RPP voli kelas XII upacara dilaksanakan rutin setiap hari senin pagi jam 07.00 WIB di halaman SMK Abdi Negara, seluruh siswa, guru dan staf karyawan mengikuti upacara, upacara berjalan dg baik.		
		koordinasi kelompok	Proses kehadiran anggota PPL Abdi Negara, semua hadir mengikutinya PPL.		
		praktek mengajar terbimbing	mengajar kelas XII AP dengan materi teknik dasar bola voli yaitu servis bawah, servis atas, pass bawah dan pass atas		
2.	Selasa, 1 September 2015	filice di lapangan	mencatat tamu guru atau siswa yang berkunjung dan menyaksikan pertandingan		

2.	Selasa, 1 September 2015	piket di perpus tataan	
		Konsultasi dengan guru pembimbing	mencajatkan tentang materi yang akan di sam pekan di hari pertengahan dan halusnya adalah di suskatsikan untuk mengajar di kelas dengan materi Senam irama.
		mengam pulkan sumber materi	mencaj dan mengam pulkan materi tentang Senam irama dan membuat power point Senam irama
	Rabu 2 Agustus 2015	membuat PPT piket di perpus tataan	membuat PPT Senam irama kelas XI
		preside mengajar tambahan	mencajatkan siswa yang membaca, mengamati dan mengembalikan buku di perpus tataan.
		Konsultasi dengan dosen pembimbing	mengajar 2 jam di kelas XI AP dengan materi teori Senam irama, kemudian siswa di ber tugas untuk membuat video gerakan Senam irama dan di praktikan di pertunjukan berturut-turut.
		mencari bahan dan sumber materi.	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan di berikan di pertengahan bentuknya yaitu penalaran shooting dalam bola basket.
		membuat PPT	mencari bahan akan materi tentang shooting dalam bola basket.
			membuat PPT basket dengan materi shooting untuk kelas XII

4.	Kamis, 3 Agustus 2015	Praktik pengajaran mandiri	Mengajar siswa kelas XII AP dengan materi shooting dalam bola basket, kemudian melakukan penulisan shooting.		
		Piket di ruang BP	Mencatat siswa yang terlambat dan siswa yang akan konsultasi dengan guru BP.		
		Praktik pengajaran mandiri	Mengajar siswa kelas XII AP dengan materi shooting dalam bola basket kemudian melakukan penulisan teknik shooting kepada siswa.		
		Latihan upacara	Mendampingi dan melatih siswa dalam melakukan latihan upacara.		
5.	Jumat 4 sept 2015	Piket di Pespionis	Mencatat tamu yang datang di SMK Abdi Negara.		
		Elektronikuler basket	Mengajar Ekstra kurikuler basket kelas X dan XI.		
		Konsultasi	Konsultasi dengan guru penunjang lain yang materi yang akan disampaikan untuk kelas X.		



Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Hedi Ardiyanto H.M.Or
NIP. 199770218 200801 1 002

Yang Membuat

Yudi Adi Kurniyanto
NIM. 12601244050



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL /MAGANG III

MINGGU KE-5

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH
GURU PEMBIMBING

: YUDIT ADI KURNIYANTO
: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
: Jalan Pemuda Barat, Tamanagung, Muntilan
: Bangkit Kurnia P, S.Pd Jas

NIM : 12601244050
FAKULTAS : Ilmu Keolahragaan
PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Hedi Ardiyanto H, M. Or

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara Praktek pengajaran mandiri Koordinasi kelompok Piket di Perpustakaan Praktek pengajaran Alexander	Upacara bendera yang diadakan rutin setiap senin pagi, diikuti oleh seluruh siswa, guru dan staf karyawan, upacara berjalan hikmat. mengajar siswa kelas X A pdl jam ke 4 dan 5 cz kus mnti dgn materi shooting dalam bola basket kemudian di lakukan peneraan krosket behradran mahasiswa PPL hasilnya semua hadir di sekolah SMK Abdi Negara. mencatat tamu yang berkaitan dengan guru dan siswa. mengajar kelas X Per di jam ke-6 dan 7 dengan materi Shooting kemudian di lakukan penitikan.		
2.	Selasa, 8 September 2015	Piket di Perpustakaan	mencatat siswa yang membaca, meminjam dan mengembalikn buku di perpustakaan.		

3	<p>Pada 9 September 2015</p>	<p>Konsultasi dengan guru Pembimbing</p> <p>Membuat lembar penilaian</p> <p>ruwet di perpustakaan</p> <p>praktek mengajar for bimbingan</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p> <p>membuat lembar penilaian</p>	<p>Konsultasi tentang materi yang akan di sampaikan yaitu tentang Senam Irama (Senam Irama)</p> <p>Membuat lembar penilaian senam irama.</p> <p>mencari siswa yang membaca, main jam dan menggambar balok hulu di perpustakaan.</p> <p>Melakukan penilaian (praktik) Senam irama terhadap siswa. Menanyakan Senam irama yang sudah siswa buat dalam bentuk video.</p> <p>mengunjungi materi yang akan diajarkan di pertemuan ke dua dalam pembelajaran bola voli</p> <p>membuat lembar penilaian passing bawah untuk kelas XI</p>	<p>masih ada beberapa balon bola yang kelam membuat video</p>	<p>siswa di peringatkan dan di beri sanksi. tugas untuk minggu a membuat video dan artikel tentang senam irama</p>
4	<p>Pada 10 September 2015</p>	<p>praktek pengajaran mandiri</p> <p>ruwet di ruang BP</p>	<p>Melakukan penilaian passing bawah bola voli kelas XI AT, sebelum penilaian dilakukan latihan atau drill</p> <p>mencari siswa yang datang terlambat dan siswa yang akan konsultasi dengan guru BP.</p>		

	<p>5. Jumat, 11 September 2015</p>	<p>- Praktik mengajar mandiri</p>	<p>- melakukan permainan pesang buwah terhadap siswa kelas XII IPA. Sebelum dilakukan permainan tersebut dahulu siswa di drill atau melakukan latihan pesang buwah dalam bola voli.</p>		
	<p>- Menentukan Mahasiswa PPL UNY-2015 di SMK Abdi Negara</p>				



Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

[Signature]

Hedi Ardiyanto H.M.Or
NIP. 199770218 200801 1 002

Yang Membuat

[Signature]

Yudhi Adi Kurniyanto
NIM. 12601244050

JADWAL PIKET

PIKET RUANG BP

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
SUKRON	YUGO	SUKRON	TIA	FIKA
ISNA	ZAENAL	YUGO	YUDIT	ZAENAL
YUGO		TIA		YUDIT

PIKET RESEPSIONIS & TU

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
YUDIT	ISNA	ISNA	FIKA	YUGO
TIA	FIKA	ZAENAL	SUKRON	TIA

PIKET PERPUSTAKAAN

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
FIKA	YUDIT	FIKA	YUDIT	SUKRON
ZAENAL	FIKA	YUDIT	ISNA	ISNA
	SUKRON		ZAENAL	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

IDENTITAS MATA PELAJARAN :

1. Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
3. Kelas/Semester : X/1
4. Alokasi Waktu : 2X45Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai ,semangat dan percaya diri**) .

C. Indikator

1. Melakukan latihan teknik dasar bola voli yaitu passing atas ,passing bawah dan servis (berpasangan dan berkelompok) .
2. Bermain bola voli dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar permainan bola voli yaitu servis bawah, berdiri dengan kedua kaki membentuk kuda-kuda ,tubuh agak condong ke depan, salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya untuk memukul bola dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam, bola sedikit di lambungkan kemudian bola di pukul di bagian bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan.
2. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar bola voli yaitu servis atas, berdiri dengan ke dua kaki membentuk kuda-kuda , salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya untuk memukul bola, dengan jari-jari tangan di rapatkan,kemudian bola di lambungkan pukul bola pada bagian belakang bola dengan ayunan tangan dari atas ke depan.
3. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar bola voli yaitu passing bawah, sikap badan berdiri ,kedua kaki di buka selebar bahu dengan lutut agak di tekuk, badan agak condong kedepan, pandangan ke arah datangnya bola ,kedua tangan di rapatkan dan di luruskan ke depan badan, perkenaan bola pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan, saat perkenaan gerakkan atauayunan tangan dari bawah ke atas.
4. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar bola voli yaitu passing atas, sikap badaan berdiri, kedua kaki di buka selebar bahu,ke dua lutut agak di tekuk, dan ke dua tangan berada di atas depan dahi, badan agak condong ke depan pandangan ke arah datangnya bola, jari-jari

kedua tangan di renggangkan, perkenaan bola pada ujung jari, saat perkenaan ikuti gerakan bola, hingga bola melambung.

5. Siswa dapat bermain permainan bola voli dengan peraturan yang di modifikasi untuk menumbuhkan nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

Bola besar (permainan bola voli)

1. Teknik dasar permainan bola basket yaitu *service dan passing*.
2. Bermain permainan bola voli dengan peraturan yang di modifikasi

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Permainan
4. Bagian dan keseluruhan (*part and whole*)

G. Kegiatan pembelajaran

waktu	kegiatan
Pendahuluan (15menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membariskan siswa 2 bersyaf kemudian guru meminta siswa untuk berhitung.b. Guru menyapa siswa lalu membukapelajaran dengan mengucapkan salamkemudian di lanjutkan dengan berdoac. Guru menanyakan kabar siswa selanjutnya guru mempresensi siswad. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diikuti oleh siswa dan memberikanapersepsi kepada siswae. selanjutnya siswa melakukan pemanasan berlari mengelilingi lapangan 2 kali putaran, lalu melakukan pemanasan statis dan dinamis.f. Kemudian siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu “bangun datar”, siswa diinstruksikan untuk jogging mengelilingi

	<p>lapangan, ketika guru memberikan aba-aba misal” 3 segitiga” maka 3 orang siswa harus membentuk segitiga, jika ada siswa yang tidak memiliki kelompok untuk membuat bangun datar maka siswa tersebut memimpin pemanasan dan di dampingi oleh guru.</p>
<p>Kegiatan inti (60 menit)</p>	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan bolabasket. b. Guru memberikan penjelasan tentang teknik dasar permainan bola voli yaitu <i>service</i> atas, <i>servis</i> bawah, <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah. c. Siswa memperhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru.

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan teknik dasar permainan bola voli yaitu <i>servis</i> atas, <i>servis</i> bawah, <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah b. Siswa melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati kinerja siswa b. Guru bertanya dengan siswa mengenai hal-hal yang belum di kuasai oleh siswa. c. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
--	--

<p>Penutup (15menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf. b. Siswa bersama –sama melakukan pendinginan dengan menggunakan permainan yaitu ganjil genap, siswa diinstruksikan untuk melingkar, kemudian guru memberikan aba-aba misal ganjil 2 genap 3, maka siswa menyebutkan angka ganjil sebanyak 3 kali dan genap 1 kali dalam berhitung, salah satu siswa di tunjuk untuk memulai berhitung , ketika ada salah satu siswa yang salah dalam berhitung maka siswa tersebut memimpin pendinginan dan didampingi oleh guru. c. Siswa di bariskan kembali menjadi 2 bersyaf d. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang baru saja diikuti oleh siswa. e. Mengingatkan kegiatan pertemuan berikutnya . f. Guru menginstruksikan siswanya untuk berhitung. g. Menutup /mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca doa h. Guru mengucapkan salam sebelum mengakhiri pelajaran.
--------------------------	---

H. Alat dan sumber belajar

1. Alat pembelajaran
 - a. Bola voli
 - b. Peluit
 - c. Cone
 - d. Lapangan
 - e. net
2. Sumber pembelajaran
 - a. Media elektronik
 - 1) <https://danboekstra.wordpress.com/tag/bola-voli-passng-operan-service>
 - b. media cetak

I. PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CE K (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	V
2. Menerima kekalahan	V
3. Menaatiperaturan permainan	V
B. Tanggungjawab	
1. Menjagadan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	V
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan	V
3. Menjagakeselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	V
4. Menjagaketertiban lingkungan sekitar	V
5. Menjagadan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	V
C. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	V
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	V
JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik gerak dasar bulu tangkis berikut ini.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

No	Pertanyaan	KriteriaSkor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 teknik <i>passing</i> dalam permainan bola voli?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan teknik <i>service</i> atas?				

Jawaban :

1. Teknik *passing* atas dan *passing* bawah
2. Cara melakukan teknik *service atas*, berdiri dengan kedua kaki membentuk kuda-kuda, tubuh agak condong ke depan, salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya untuk memukul bola dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam, bola sedikit di lambungkan kemudian bola di pukul di bagian bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan.

Keterangan KriteriaSkor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 teknik *passing* dalam bola voli.
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan 1 teknik *passing* dalam bola voli.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menjelaskan salah satu indikator.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak mampu menjelaskan.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 20\%$$

3. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Dimensi	Deskripsi	KriteriaSkor		
			1	2	3
1.	Teknikservice	<p>a. <i>service</i> atas,ke dua kaki membentuk kuda-kuda,tangan sebagai pemukul jari-jarinya di rapatkan, perkenaan bola pada sisi bagian belakang bola,ayunan tangan dari atas ke depan</p> <p>b. <i>service</i> bawah,kedua kaki membentuk kuda-kuda, salah satu tangan memegang bola tangan yang satunya sebagai pemukul dengan jari tangan menggenggam atau mengepal, perkenaan bola pada sisi bawah bola,ayunan tangan dari bawah ke atas.</p>			

2.	Teknik <i>passing</i>	<p>c. passing atas, berdiri dengan ke dua kaki, kedua lutu agak di tekuk, pandangan ke arah bola, posisi kedua tangan di atas depan dahi, kedua jari-jari tangan di buka, perkenaan bola pada ujung jari.</p> <p>d. passing bawah, kaki di buka selebar bahu lutut agak di tekuk ,pandangan ke arah bola, kedua tangan di rapatkan lurus ke depan badan, perkenaan bola pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan, saat perkenaan ayunan tangan dari bawah ke atas</p>			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapat nilai 3, apabila ada 4-5 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapat nilai 2, apabila ada 2-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapat nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 15 Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

4. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			$\Sigma NA =$	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	$\frac{P + K}{3}$ Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS MATA PELAJARAN :

1. Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
3. Kelas/Semester : XI/1
4. Alokasi Waktu : 2X 45 Menit
5. Latihan keterampilan : Latihan Keterampilan Penuh

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya (**).

C. Indikator

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar , menangkap , menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok).
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar mengumpan atau *passing* dalam permainan bolabasket yaitu *chest pass* yaitu, berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakanng berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar dan mencengkram bola pada sisi bagian belakang, kemudian bola di dorong ke depan, arah bola lurus kedepan .
2. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar mengumpan atau *passing* dalam permainan bola basket yaitu *over head pass* , berdiri dengan ke dua kaki ,kaki yang satu berada di depan dan kaki yang lainnya berada di belakang , posisi tangan saat memegang bola berada di atas kepala , siku agak di tekuk kemudian bola di lempar atau di lecutkan menggunakan jari-jari tangan.
3. Siswa dapat melakukan *chest pass* dan *overhead pass* secara berkelompok, masing-masing siswa melakukan sebanyak 5 kali ,siswa pertama melakukan *chest pass* kemudian melakukan *overhead pass* di lakukan secara bergantian.
4. Siswa dapat bermain bolabasket menggunakan peraturan yang sudah di modifikasi untuk menumbuhka nilai-nilai kerjasama , kejujuran , kerja keras dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

Bola besar (permainan bolabasket)

1. Teknik dasar permainan bola basket yaitu *chest pass* dan *overhead pass*.
2. Bermain permainan bolabasket dengan peraturan yang di modifikasi

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Permainan

G. Kegiatan pembelajaran

waktu	kegiatan
Pendahuluan (15menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membariskan siswa 2 bersyaf kemudian guru meminta siswa untuk berhitung.b. Guru menyapa siswa lalu membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kemudian di lanjutkan dengan berdoac. Guru menanyakan kabar siswa selanjutnya guru mempresensi siswad. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diikuti oleh siswa dan memberikan apersepsi kepada siswae. selanjutnya siswa melakukan pemanasan berlari mengelilingi lapangan 2 kali putaran, lalu melakukan pemanasan statis dan dinamis.f. Kemudian siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan, siswa di instruksikan josing mengelilingi lapangan ketika ada aba-aba misal 2 ,siswa harus berkumpul menjadi 2 ,jika ada siswa yang salah dalam melakukan instruksi siswa tersebut di beri hadiah

Kegiatan inti (60 menit)	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan tentang permainan bolabasket. Guru memberikan penjelasan tentang teknik dasar permainan bolabasket yaitu <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i>. Siswa memperhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru.
---------------------------	--

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan teknik dasar permainan bolabasket yaitu <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i> Siswa melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati kinerja siswa Guru bertanya dengan siswa mengenai hal-hal yang belum di kuasai oleh siswa. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.
--	--

<p>Penutup (15menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf. b. Siswa bersama –sama melakukan pendinginan dengan permainan yaitu permainan tebak gaya , kemudian guru memilih 1 dari masing-masing kelompok untuk menjadi peraga, siswa yang lainnya diinstruksikan untuk balik kanan, kemudian guru memberikan clue atau kode gaya yang akan di peragakan misalnya “basket” . kemudian siswa peraga menepuk punggung temannya yang berada di di depannya untuk memperagakan gaya yang telah di beritahukan oleh guru, begitu seterusnya sampai barisan yang paling depan, tugas siswa yang paling depan adalah menebak gaya yang telah di peragakan oleh temannya. Siswa yang salah dalam menebak gaya memimpin pendinginan didampingi oleh guru. c. Siswa di bariskan kembali menjadi 2 bersyaf d. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang baru saja diikuti oleh siswa. e. Mengingatn kegiatan pertemuan berikutnya . f. Guru menginstruksikan siswanya untuk berhitung. g. Menutup /mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca doa h. Guru mengucapkan salam sebelum mengakhiri pelajaran.
--------------------------	---

H. Alat dan sumber belajar

1. Alat pembelajaran
 - a. Bola basket
 - b. Peluit
 - c. Cone
 - d. Lapangan
2. Sumber pembelajaran
 - a. Media elektronik
 - 1) <https://danboekstra.wordpress.com/tag/over-head-pass-operan-di-atas-kepala/>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
a) Kerja sama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri			peraturan yang sudah di modifikasi.

J. Teknik penilaian

1. Teknik penilaian

a. Tes unjuk kerja (psikomotor):

- 1) Lakukan gerakan teknik dasar bolabasket yaitu *chest pass*, berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakanng berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar dan mencengkram bola pada sisi bagian belakang,kemudian bola di dorong ke depan, arah bola lurus kedepan .
- 2) melakukan salah satu teknik dasar mengumpan atau *passing* dalam permainan bola basket yaitu *over head pass* , berdiri dengan ke dua kaki ,kaki yang satu berada di depan dan kaki yang lainnya berada di belakang , posisi tangan saat memegang bola berada di atas kepala , siku agak di tekuk kemudian bola di lempar atau di lecutkan menggunakan jari-jari tangan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- b. Pengamatan sikap (afeksi):
Melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Memperhatikan saat guru menjelaskan , kerjasama , kejujuran , kerja keras dan percaya diri.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- c. Kuis/*embedded test* (kognisi):
Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar melakukan sepak sila dalam permainan sepak takraw.
Keterangan:
Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 20$$

Nilaiakhir yang diperolehsiswa =

2. Rubrik penilaian
 - a. Test psikomotor

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PASSING DALAM BOLABASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
<p><i>Melakukan teknik chest pass dan overhead pass</i></p> <p>1. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar mengumpan atau <i>passing</i> dalam permainan bolabasket yaitu <i>chest pass</i> yaitu, berdiri dengan ke dua kaki, kaki yang satu berda di depan dan kaki lainnya berada di belakannng berat badan berada di belakang. Posisi tangan di tekuk menyentuh dada, jari di buka lebar dan mencengkram bola pada sisi bagian belakang, kemudian bola di dorong ke depan, arah bola lurus kedepan .</p>					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 25					

Keterangan :

- a) nilai 5 jika siswa mampu melakukan semua kriteria teknik *chest pass dan overhead pass*
- b) nilai 4 jika siwa mampu melakukan 4 kriteria dalam melakukan teknik *chest pass dan overhead pass*
- c) nilai 3 jika siswa mampu melakukan 3 kriteria dalam melakukan *teknik chest pass dan overhead pass*
- d) nilai 2 jika siswa mampu melakukan 2 kriteria dalam melakukan teknik *chest pass dan overhead pass*
- e) nilai 1 jika siswa tidak mampu melakukan semua kriteria teknik *chest pass dan overhead pass*.

$$\text{penilaian proses} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

- b. penilaian kognitif (pengetahuan)

NO	NAMA SISWA	Butir-butir pertanyaan				NA
		Soal no.1				
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 3						

$$\text{Penilaian kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20 \%$$

Butir pertanyaan :

- a) sebutkan 3 teknik dasar passing dalam permainan bolabasket!

Jawaban :

1. Teknik overhead pass
2. Teknik chest pass
3. Teknik bounce pass

kriteria penilaian : 1. Nilai 1 jika siswa mampu menjawab dengan 1 jawaban benar
2. Nilai 2 jika siswa mampu menjawab dengan 2 jawaban benar
3. Nilai 3 jika siswa mampu menjawab dengan 3 jawaban benar

c. Penilaian afektif (sikap)

RUBIK PENILAIN PENGAMATAN SIKAP

INDIKATOR	PERILAKU YANG DIHARAPKAN	SKOR	NILAI
a. Melakukan teknik dasar <i>chest pass dan overhead pass</i> dalam permainan bolabasket b. Melakukan permainan bolabasket dengan peraturan yang di modifikasi.	a. Berani	3	
	memperagakan		
	b. Mentaati peraturan	3	
	c. Kesungguhan dalam latihan	3	
	d. Kerjasama	3	
	e. Kejujuran	3	
	f. Kerja keras	3	
g. Percaya diri	3		
Jumlah skor maksimal = 24	Jumlah nilai		

$$\text{Penilaian kognitif} = \frac{\text{jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30 \%$$

d. Rekapitulasi penilaian

No.	Nama siswa	Aspek penilaian			jumlah	Nilai akhir	kriteria
		kognitif	afektif	psikomotor			
1							
2							
3							
4							
5							
Nilai rata-rata							

Jumlah skor yang di peroleh

Nilai akhir(NA) = -----

Tiga aspek penilaian

Keterangan :

- 1) mendapat nilai sangat baik jika skor antara = 91-100%
- 2) mendapat nilai baik jika skor antara = 80-90%
- 3) mendapat nilai cukup jika skor antara = 70- 79%
- 4) mendapat nilai kurang jika skor antara = 60-69%
- 5) mendapat nilai kurang sekali jika skor antara = kurang dari 60%

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS MATA PELAJARAN :

1. Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan.
3. Kelas/Semester : XI/1
4. Alokasi Waktu : 2X 45 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan berbagai keterampilan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri**).

C. Indikator

1. Melakukan latihan teknik dasar bola voli yaitu passing atas, passing bawah dan servis (berpasangan dan berkelompok).
2. Bermain bola voli dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar permainan bola voli yaitu servis bawah, berdiri dengan kedua kaki membentuk kuda-kuda, tubuh agak condong ke depan, salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya untuk memukul bola dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam, bola sedikit di lambungkan kemudian bola di pukul di bagian bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan.
2. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar bola voli yaitu servis atas, berdiri dengan kedua kaki membentuk kuda-kuda, salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya untuk memukul bola, dengan jari-jari tangan di rapatkan, kemudian bola di lambungkan pukul bola pada bagian belakang bola dengan ayunan tangan dari atas ke depan.
3. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar bola voli yaitu passing bawah, sikap badan berdiri, kedua kaki di buka selebar bahu dengan lutut agak di tekuk, badan agak condong kedepan, pandangan ke arah datangnya bola, kedua tangan di rapatkan dan di luruskan ke depan badan, perkenaan bola pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan, saat perkenaan gerakkan atau ayunan tangan dari bawah ke atas.
4. Siswa dapat melakukan salah satu teknik dasar bola voli yaitu passing atas, sikap badan berdiri, kedua kaki di buka selebar bahu, kedua lutut agak di tekuk, dan kedua tangan berada di atas depan dahi, badan agak condong ke depan pandangan ke arah datangnya bola, jari-jari kedua tangan di renggangkan, perkenaan bola pada ujung jari, saat perkenaan ikuti gerakan bola, hingga bola melambung.

5. Siswa dapat bermain permainan bola voli dengan peraturan yang di modifikasi untuk menumbuhkan nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

Bola besar (permainan bola voli)

1. Teknik dasar permainan bola basket yaitu *service dan passing*.
2. Bermain permainan bola voli dengan peraturan yang di modifikasi

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Permainan
4. Bagian dan keseluruhan (*part and whole*)

G. Kegiatan pembelajaran

Waktu	Kegiatan
Pendahuluan (15menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membariskan siswa 2 bersyaf kemudian guru meminta siswa untuk berhitung. b. Guru menyapa siswa lalu membuka pelajaran dengan mengucap salam kemudian di lanjutkan dengan berdoa c. Guru menanyakan kabar siswa selanjutnya guru mempresensi siswa d. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diikuti oleh siswa dan memberikan apersepsi kepada siswa e. selanjutnya siswa melakukan pemanasan berlari mengelilingi lapangan 2 kali putaran, lalu melakukan pemanasan statis dan dinamis. f. Kemudian siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu “bangun datar”, siswa diinstruksikan untuk jogging mengelilingi lapangan, ketika guru memberikan aba-aba misal” 3 segitiga” maka 3 orang siswa harus membentuk segitiga, jika ada siswa yang tidak memiliki kelompok untuk membuat bangun datar maka siswa tersebut memimpin pemanasan dan di dampingi oleh guru.

Kegiatan inti (60 menit)	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan bolabasket. b. Guru memberikan penjelasan tentang teknik dasar permainan bola voli yaitu <i>service</i> atas ,<i>servis</i> bawah, <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah. c. Siswa memperhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru.
---------------------------	--

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Siswa melakukan teknik dasar permainan bola voli yaitu <i>servis</i> atas, <i>servis</i> bawah,<i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah d. Siswa melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati kinerja siswa b. Guru bertanya dengan siswa mengenai hal-hal yang belum di kuasai oleh siswa. c. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.
--	---

<p>Penutup (15menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bariskan menjadi 2 bersyaf. b. Siswa bersama –sama melakukan pendinginan dengan menggunakan permainan yaitu ganjil genap, siswa diinstruksikan untuk melingkar, kemudian guru memberikan aba-aba misal ganjil 2 genap 3, maka siswa menyebutkan angka ganjil sebanyak 3 kali dan genap 1 kali dalam berhitung, salah satu siswa di tunjuk untuk memulai berhitung , ketika ada salah satu siswa yang salah dalam berhitung maka siswa tersebut memimpin pendinginan dan didampingi oleh guru. c. Siswa di bariskan kembali menjadi 2 bersyaf d. Melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang baru saja diikuti oleh siswa. e. Mengingatkan kegiatan pertemuan berikutnya . f. Guru menginstruksikan siswanya untuk berhitung. g. Menutup /mengakhiri pelajaran tersebut dengan bersama-sama membaca doa h. Guru mengucapkan salam sebelum mengakhiri pelajaran.
--------------------------	---

H. Alat dan sumber belajar

1. Alat pembelajaran
 - a. Bola voli
 - b. Peluit
 - c. Cone
 - d. Lapangan
 - e. net
2. Sumber pembelajaran
 - a. Media elektronik
 - 1) <https://danboekstra.wordpress.com/tag/bola-voli-passng-operan-service>
 - b. media cetak

Muhajir, *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*.2000, Jakarta.

Erlangga

I. PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	√
2. Menerima kekalahan	√
3. Mentaati peraturan permainan	√
B. Tanggung jawab	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	√
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran tempat yang telah disediakan	√
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	√
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	√
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	√
D. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	√
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	√
JUMLAH :	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

4. Penilaian Pengetahuan

Jawab secara tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik gerak dasar bola voli berikut ini.

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI

No	Pertanyaan	Kriteria Skor			Jumlah
		1	2	3	
1	Sebutkan 2 teknik <i>passing</i> dalam permainan bola voli?				
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan teknik <i>service</i> atas?				

Jawaban :

1. Teknik *passing* atas dan *passing* bawah
2. Cara melakukan teknik *service atas* , berdiri dengan kedua kaki membentuk kuda-kuda ,tubuh agak condong ke depan, salah satu tangan memegang bola dan tangan satunya untuk memukul bola dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam, bola sedikit di lambungkan kemudian bola di pukul di bagian bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan.

Keterangan Kriteria Skor :

Soal No. 1 :

- a. Skor 3 : Jika siswa mampu menyebutkan 2 teknik *passing* dalam bola voli.
- b. Skor 2 : Jika siswa mampu menyebutkan 1 teknik *passing* dalam bola voli.
- c. Skor 1 : Jika siswa tidak satupun menyebutkan, namun sudah mencoba untuk menjawab.

Soal No. 2 :

- a. Skor 3: Jika siswa mampu menjelaskan semua indikator.
- b. Skor 2: Jika siswa mampu menjelaskan salah satu indikator.
- c. Skor 1: Jika siswa tidak mampu menjelaskan.

Keterangan Nilai:

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ x 20%

Jumlah skor maksimal

5. Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI**

No	Dimensi	Deskripsi	Kriteria Skor		
			1	2	3
1.	Teknik <i>service</i>	<p>a. <i>service</i> atas ,ke dua kaki membentuk kuda-kuda,tangan sebagai pemukul jari-jarinya di rapatkan, perkenaan bola pada sisi bagian belakang bola,ayunan tangan dari atas ke depan</p> <p>b. <i>service</i> bawah,kedua kaki membentuk kuda-kuda, salah satu tangan memegang bola tangan yang satunya sebagai pemukul dengan jari tangan menggenggam atau mengepal, perkenaan bola pada sisi bawah bola,ayunan tangan dari bawah ke atas .</p>			

2.	Teknik <i>passing</i>	<p>c. passing atas, berdiri dengan ke dua kaki, kedua lutu agak di tekuk, pandangan ke arah bola, posisi kedua tangan di atas depan dahi, kedua jari-jari tangan di buka, perkenaan bola pada ujung jari.</p> <p>d. passing bawah, kaki di buka selebar bahu lutut agak di tekuk ,pandangan ke arah bola, kedua tangan di rapatkan lurus ke depan badan, perkenaan bola pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan, saat perkenaan ayunan tangan dari bawah ke atas</p>			
JUMLAH AKHIR					

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada 4-5 indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada 2-3 indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan/atau tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar.

Nilai maksimal adalah 15

Keterangan:
 Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ X 50%
Jumlah skor maksimal	

4. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			$\Sigma NA =$	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)	$\frac{P + K}{+S}$ 3 Aspek	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

- Mendapat nilai **Sangat Baik**, jika skor antara = 95 – 100
- Mendapat nilai **Baik**, jika skor antara = 85 – 94
- Mendapat nilai **Cukup**, jika skor antara = 75 – 84
- Mendapat nilai **Kurang**, jika skor antara = 60 – 74
- Mendapat nilai **Kurang Sekali**, jika skor antara < 60

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK ABDI NEGARA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Alokasi Waktu : **2x45 menit**
Latihan Ketrampilan : keterampilan penuh

I. Standar Kompetensi

1. Memperaktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memperaktikkan teknik salah satu cabang dari atletik dengan menggunakan peraturan yang serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, dan percaya diri.

III. Indikator

1. Melakukan teknik memegang tongkat estafet saat melakukan start jongkok dengan posisi tongkat ditekan oleh jari di telapak tangan kemudian membawa tongkat berlari sejauh 20 meter
2. Melakukan teknik memberikan tongkat estafet sambil berlari di zona transisi sejauh 20 meter
3. Melakukan teknik menerima tongkat estafet dengan melihat pemberi sambil berlari di zona transisi sejauh 20 meter

IV . Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik memegang tongkat estafet saat melakukan start jongkok dengan posisi tongkat ditekan oleh jari di telapak tangan kemudian membawa tongkat berlari sejauh 20 meter
2. Siswa dapat melakukan teknik memberikan tongkat estafet sambil berlari di zona transisi sejauh 20 meter
3. Siswa dapat melakukan teknik menerima tongkat estafet dengan melihat pemberi sambil berlari di zona transisi sejauh 20 meter

V. Materi Pembelajaran

Teknik visual dan non visual dalam lari estafet

VI. Alat dan sumber belajar

a. Alat pembelajaran :

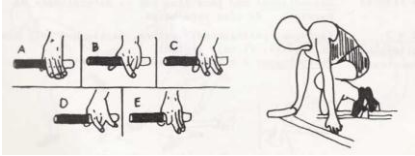
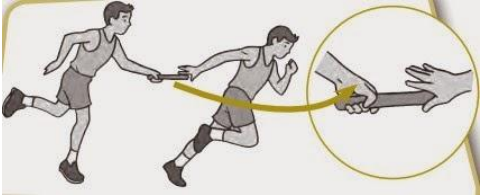
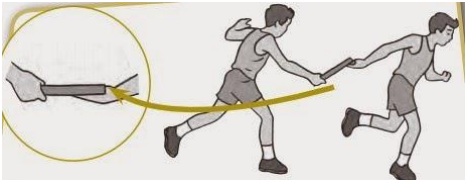
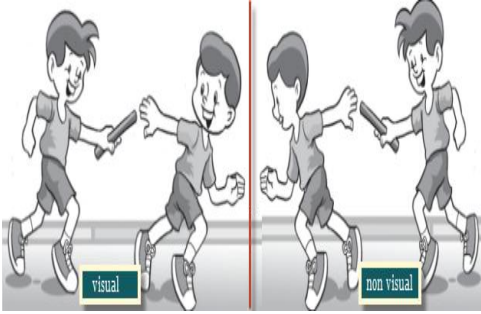
1. Lintasan atletik/lapangan
2. Tongkat estafet
3. Peluit

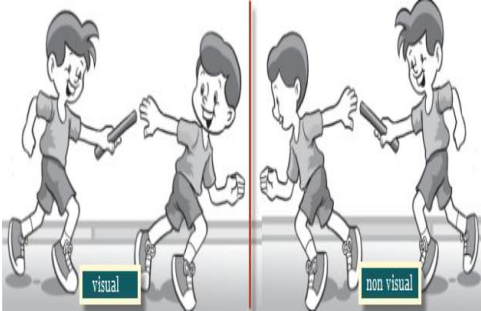
b. Sumber belajar :

1. www.olahragakesehatanjasmani.com/2014/teknik-dasar-memberi-dan-menerima.html?1

VII. Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu	Gambar
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none">a) Siswa dibariskan 2 shafb) Siswa diinstruksikan untuk berhitungc) Siswa dipimpin berdo'ad) Guru menyampaikan apresepsi dan presensie) Pemanasan dengan permainan (dinamis) Permainan geser pion jadi setiap pion harus bertukar posisi dengan pion yang di sentuhf) Pemanasan statisg)	15 menit	
2.	Inti :	60	

<p>a. Siswa dibariskan 2 shaf</p> <p>b. Siswa dibagi berpasangan</p> <p>c. Siswa mencoba memegang tongkat estafet dengan benar kemudian di lanjutkan start jongkok sambil memegang tongkat estafet.</p> <p>d. Memberikan dan menerima tongkat estafet</p> <p>1. Teknik pemberian dan penerimaan tongkat estafet dari bawah</p> <p>Teknik ini dilakukan dengan cara pelari membawa tongkat dengan tangan kiri. Sambil berlari atlet akan memberikan tongkat tersebut dengan tangan kiri. Saat akan memberi tongkat, ayunkan tongkat dari belakang ke depan melalui bawah. Sementara itu, tangan penerima telah siap dibelakang dengan telapak tangan menghadap ke bawah. Ibu jari terbuka lebar, sementara jari-jari tangan lainnya dirapatkan.</p>	<p>menit</p>	   
--	---------------------	---

	<p>1. Teknik pemberian dan penerimaan tongkat estafet dari atas</p> <p>Teknik ini dilakukan dengan cara mengayunkan tangan dari belakang ke depan, kemudian dengan segera meletakkan tongkat dari atas pada telapak tangan penerima. Pelari yang akan menerima tongkat mengayunkan tangan dari depan ke belakang dengan telapak tangan menghadap ke atas. Ibu jari di buka lebar dan jari-jari tangan lainnya rapat. Ada sebuah cara yang dilakukan dalam olahraga lari estafet agar tongkat estafet tidak jatuh saat diberikan pada peserta lain. Yaitu pelari yang memegang tongkat estafet memegang tongkat estafet dengan tangan kiri dan memberikannya juga dengan tangan kiri. Sedangkan si penerima tongkat bersiap menerima tongkat dengan tangan kanan.</p>		 <p>The illustration shows two scenarios of a relay baton handoff. On the left, labeled 'visual', a runner in a grey shirt and black shorts is handing a baton to another runner in the same attire. They are both looking at each other. On the right, labeled 'non visual', a runner is handing a baton to another runner, but they are not looking at each other; the runner receiving the baton is looking forward. A vertical red line separates the two scenarios.</p>
3.	<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengulas kembali b. Pendinginan peregangan c. Berbaris, berdoa 	<p>15 menit</p>	

VIII. Evaluasi

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

A. Tes Keterampilan

Penilaian proses teknik lari estafet

Aspek yang Dinilai	Kualitas Gerak		
	1	2	3
1. Cara memegang tongkat estafet pada saat start jongkok 2. Cara memberikan tongkat estafet 3. Cara menerima tongkat estafet			
JUMLAH			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 3 X 3 = 9			

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 60

Jumlah skor maksimal

No.	Mendapat skor 1 jika	Mendapat skor 2 jika	Mendapat skor 3 jika
1.	Menggenggam tongkat estafet dengan keseluruhan telapak tangan	Menggenggam tongkat estafet dengan sebagian jari di salah satu tangan	Menggenggam tongkat estafet dengan ibu jari dan jari telunjuk tidak ikut menggenggam
2.	Memberikan tongkat tanpa disertai berlari	Memperlambat lari dan memberikan tongkat dengan mengayunkan tangan ke depan	Mengejar (mempercepat lari) penerima dan mengayunkan tangan untuk diteruskan ke pelari berikutnya
3.	Menunggu datangnya pelari dan menjulurkan tangan ke depan, telapak tangan menghadap ke	Melihat sambil berlari dan menjulurkan tangan ke belakang, telapak tangan menghadap ke atas	Berlari tanpa melihat sambil menjulurkan tangan ke belakang, telapak tangan menghadap ke atas

	atas		
--	------	--	--

B. Tes Pengamatan Sikap/Perilaku

Perilaku yang diharapkan	Kualitas Sikap		
	1	2	3
Menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam pembelajaran			
Mentaati peraturan (disiplin)			
Menghormati guru dan peserta didik yang lain			
JUMLAH			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 3 x 3 = 9			

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 15

Jumlah skor maksimal

Pembobotan tes sikap/perilaku

No.	Mendapatkan skor 1 jika	Mendapatkan skor 2 jika	Mendapatkan skor 3 jika
1.	Tidak memperhatikan	Memperhatikan	Memperhatikan dengan sungguh-sungguh
2.	Seragam kurang lengkap dan kurang rapi	Seragam lengkap dan kurang rapi	Seragam lengkap dan rapi
3.	Siswa bercanda dengan siswa lain	Siswa membantu menjelaskan siswa lain yang belum mengerti.	Siswa membantu menjelaskan kepada siswa lain dengan bertanya dahulu ke guru

C. Tes Pengetahuan

Pertanyaan yang Diajukan	Kualitas Jawaban		
	1	2	3
1. Sebutkan 3 macam start dalam perlombaan lari? 2. Start apa yang digunakan pelari ke1,2,3 dan 4 dalam lari estafet? 3. Sebutkan teknik menerima tongkat dalam lari estafet?			
JUMLAH			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 3 x 3 = 9			

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 25

Jumlah skor maksimal

Pembobotan tes pengetahuan

No.	Mendapatkan skor 1 jika	Mendapatkan skor 2 jika	Mendapatkan skor 3 jika
1.	Start jongkok	Start melayang, start jongkok	Start jongkok, start melayang dan start berdiri
2.	Start jongkok	Start berdiri dan start jongkok	Pelari 1 start jongkok, pelari ke 2,3 dan 4 start melayang
3.	Menerima dengan melihat (visual)	Menerima dengan tidak melihat (nonvisual)	Menerima tanpa melihat (nonvisual) dan dengan melihat (visual)

D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Keterampilan		Sikap	Pengetahuan				
		Proses	Produk		Lisan	PR			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
Nilai Rata-rata									

Nilai Akhir (NA) = Jumlah skor tes ketrampilan + Jumlah Skor Tes Pengetahuan +
Jumlah Skor Tes Perilaku

Keterangan :

- a) Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 90 – 100
- b) Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90
- c) Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79
- d) Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69
- e) Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60

SEMESTER GASAL -- TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HARI	JAM KE	PUKUL	KELAS X			KELAS XI			KELAS XII			
			AK	AP	PM	AK	AP	PM	AK	AP	PM	
S E N I N	1	07.00 – 07.45	←	U	P	A	C	A	R	A	→	
	2	07.45 – 08.30	AK14/9	AP5/19	MTK/18	AK16/1	ING/8	BK/12	MTK/6	PJK/22	EKO/11	
	3	08.30 – 09.15	AK14/9	AP3/5	MTK/18	AK16/1	ING/8	PM8/19	MTK/6	PJK/22	PM12/7	
	4	09.15 – 10.00	MTK/18	PJK/22	EKO/11	AK16/1	ING/8	PM8/19	AK13/9	PAI/4	PM12/7	
	ISTIRAHAT 15 MENIT											
	5	10.15 – 11.00	MTK/18	PJK/22	PM4/7	AK16/1	AP6/19	ING/8	AK13/9	PAI/4	MTK/6	
	6	11.00 – 11.45	AK14/9	MTK/18	PM4/7	AK5/17	AP11/5	ING/8	AK17/1	AP15/10	MTK/6	
	7	11.45 – 12.30	AK14/9	MTK/18	PM4/7	AK5/17	AP11/5	ING/8	AK17/1	AP15/10	MTK/6	
	ISTIRAHAT 30 MENIT											
	8	13.00 – 13.45	AK8/9	AP4/5	PM11/11	ING/8	AP10/10	PM15/7	AK17/1	AP17/19	IPA/29	
	9	13.45 – 14.30	AK8/9	AP1/10	PM3/11	ING/8	AP6/19	PM15/7	AK17/1	MTK/6	BK/12	
10	14.30 – 15.15	AK8/9	AP5/19	PJK/22	EKO/11	AP11/5	ING/8	AK15/17	MTK/6	PM7/7		
11	15.15 – 16.00	EKO/11	AP5/19	PJK/22	AK12/17	AP11/5	ING/8	BK/12	MTK/6	PM7/7		
S E L A S A	1	07.00 – 07.45	MC/19	IPS/15	ING/24	AK6/17	PKN/23	MTK/6	SB/26	AP15/10	ING/8	
	2	07.45 – 08.30	MC/19	IPS/15	ING/24	AK6/17	PKN/23	MTK/6	BJ/26	AP15/10	ING/8	
	3	08.30 – 09.15	AK2/7	ING/24	KWU/14	AK6/17	AP6/19	PM14/3	ING/8	SB/26	IPS/15	
	4	09.15 – 10.00	AK3/17	ING/24	KWU/14	ING/8	AP6/19	PM5/3	MTK/6	BJ/26	PM9/2	
	ISTIRAHAT 15 MENIT											
	5	10.15 – 11.00	ING/24	KWU/14	PKN/23	MTK/6	SB/26	PM5/3	ING/8	KKPI/19	PM9/2	
	6	11.00 – 11.45	ING/24	KWU/14	PKN/23	AK6/17	BJ/26	MTK/6	ING/8	KKPI/19	PM5/3	
	7	11.45 – 12.30	KWU/14	PKN/23	ING/24	MTK/6	AP10/10	SB/26	AK15/17	KKPI/19	PM5/3	
	ISTIRAHAT 30 MENIT											
	8	13.00 – 13.45	KWU/14	PKN/23	ING/24	SB/26	AP10/10	PM5/3	KKPI/19	ING/8	MTK/6	
	9	13.45 – 14.30	PKN/23	AP7/10	BK/12	BJ/26	KWU/14	PM5/3	KKPI/19	ING/8	MTK/6	
10	14.30 – 15.15	PKN/23	AP7/10	PM11/30	MTK/6	KWU/14	BJ/26	KKPI/19	ING/8	PM12/7		
R A B U	1	07.00 – 07.45	IPS/15	MTK/18	MC/19	PJK/22	AP14/10	KWU/14	AK13/9	AP18/5	PKN/23	
	2	07.45 – 08.30	IPS/15	MTK/18	MC/19	PJK/22	AP14/10	KWU/14	AK13/9	AP18/5	PKN/23	
	3	08.30 – 09.15	MTK/18	MC/30	PAI/16	KWU/14	PJK/22	PM8/19	AK13/9	PKN/23	PM10/7	
	4	09.15 – 10.00	MTK/18	MC/30	PAI/16	KWU/14	PJK/22	PM8/19	AK13/9	PKN/23	ING/8	
	ISTIRAHAT 15 MENIT											
	5	10.15 – 11.00	AK7/9	AP7/10	PM4/7	KKPI/19	MTK/18	PAI/16	PKN/23	ING/8	KWU/14	
	6	11.00 – 11.45	AK7/9	AP7/10	PM4/7	KKPI/19	MTK/18	PAI/16	PKN/23	ING/8	KWU/14	
	7	11.45 – 12.30	PAI/16	AP2/10	PM2/7	KKPI/19	EKO/11	PKN/23	ING/8	KWU/14	PAI/4	
	ISTIRAHAT 30 MENIT											
	8	13.00 – 13.45	PAI/16	EKO/11	PM13/7	IPA/29	KKPI/19	PKN/23	ING/8	KWU/14	PAI/4	
	9	13.45 – 14.30	AK7/9	BK/12	PM13/7	PKN/23	KKPI/19	PJK/22	KWU/14	AP16/10	ING/8	
10	14.30 – 15.15	BK/12	PAI/16	IPA/29	PKN/23	KKPI/19	PJK/22	KWU/14	AP16/10	ING/8		
K A M I S	1	07.00 – 07.45	AK4/9	IND/27	KKPI/21	IND/28	AP14/10	MTK/6	PJK/22	AP17/19	SB/26	
	2	07.45 – 08.30	AK4/9	IND/27	KKPI/21	IND/28	AP14/10	MTK/6	PJK/22	AP17/19	BJ/26	
	3	08.30 – 09.15	PJK/22	AP8/10	KKPI/21	ING/8	IND/28	PM14/3	MTK/6	AP17/19	PM9/2	
	4	09.15 – 10.00	PJK/22	AP5/19	SB/26	ING/8	IND/28	PM14/3	MTK/6	IPA/29	PM9/2	
	ISTIRAHAT 15 MENIT											
	5	10.15 – 11.00	IND/27	AP8/10	BJ/26	MTK/6	PAI/16	PM14/3	AK13/9	AP18/5	KKPI/19	
	6	11.00 – 11.45	IND/27	SB/26	PM13/7	MTK/6	PAI/16	IND/28	AK13/9	AP18/5	KKPI/19	
	7	11.45 – 12.30	AK4/9	BJ/26	IPS/15	PAI/16	ING/8	IND/28	IND/27	MTK/6	KKPI/19	
	ISTIRAHAT 30 MENIT											
	8	13.00 – 13.45	AK1/9	AP8/10	IPS/15	PAI/16	ING/8	KKPI/19	IND/27	MTK/6	PM10/7	
	9	13.45 – 14.30	SB/26	AP8/10	IND/27	IPS/15	BK/13	KKPI/19	AK13/9	AP18/5	PJK/22	
10	14.30 – 15.15	BJ/26	PAI/16	IND/27	IPS/15	AP10/10	KKPI/19	AK13/9	AP18/5	PJK/22		
J U M A T	1	07.00 – 07.45	KKPI/25	IPA/29	PM11/30	AK9/17	MTK/18	IPS/15	PAI/4	EKO/11	PM10/7	
	2	07.45 – 08.30	KKPI/25	ING/24	PM11/30	AK9/17	MTK/18	IPS/15	PAI/4	EKO/11	PM10/7	
	3	08.30 – 09.15	KKPI/25	ING/24	PM11/30	AK9/17	MTK/18	IPA/29	EKO/11	IPS/15	IND/27	
	ISTIRAHAT 15 MENIT											
	4	09.30 – 10.15	IPA/29	KKPI/21	PM11/30	AK12/17	IPS/15	PM15/7	EKO/11	BK/12	IND/27	
	5	10.15 – 11.00	ING/24	KKPI/21	MTK/18	AK12/17	IPS/15	PM15/7	IPA/29	IND/27	EKO/11	
	6	11.00 – 11.45	ING/24	KKPI/21	MTK/18	BK/12	IPA/29	EKO/11	IPS/15	IND/27	PM12/7	
	7	11.45 – 13.00	SHOLAT JUM'AT BAGI MUSLIM & PEMBELAJARAN AGAMA NASRANI									
	8	13.00 – 14.30	EKSTRA KURIKULER WAJIB PRAMUKA KELAS X									
9	14.30 – 16.00	EKSTRA KURIKULER PILIHAN KELAS X DAN XI										

KETERANGAN : HURUF TEBAL MIRING DI RUANG LAB KOMPUTER

Muntilan, 08 Juli 2015
Kepala Sekolah,



Drs. SLAMET RIYADI

F/751/WAKAKUR/7

17 Februari 2012

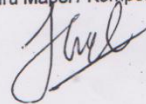
DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	X PEMASARAN	Tahun Pelajaran	2015/2016

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN (S, I, A)											
Urt	Induk		24/8	31/8										
1	8496	Anginna Birochmatika	✓	✓										
2	8497	Chelsea	✓	✓										
3	8498	Devita Ramandhani	✓	✓										
4	8499	Dian Nita Utami	✓	✓										
5	8500	Fatikhatul Mukaromah	✓	✓										
6	8501	Kafi Wibowo	✓	✓										
7	8504	Rina Mawarti	✓	✓										
8	8505	Rosa Yulistina	✓	✓										
9	8506	Siti Rahayu Fatdilah	✓	✓										
10	8457	Desi Rahmawati	✓	✓										
11	8467	Ndari Dwi Rahmawati	✓	✓										
12														
13														
14														
15														

Muntilan, 12 September 2015

Guru Mapel / Kompetensi



Yudik Ach Kurniyanto

F/751/WAKAKUR/7

17 Februari 2012

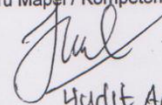
DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	XII PEMASARAN	Tahun Pelajaran	2015/2016

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN (S, I, A)												
Urt	Induk		1/8	2/8	3/8										
1	8338	Achmad Nur Syarif	✓	✓	✓										
2	8339	Adelia Listiana	✓	✓	✓										
3	8340	Ananda Eka Setiawan	✓	✓	✓										
4	8341	Anisa Handayani	✓	A	✓										
5	8342	Anisa Kusumawati	✓	✓	✓										
6	8343	Arin Kusniati	✓	✓	✓										
7	8344	Eka Oktaviani	✓	✓	✓										
8	8345	Erna Indriyani	✓	✓	✓										
9	8346	Febriana Resminingsih	✓	✓	✓										
10	8348	Fitria Pangestika Ramadani	✓	✓	✓										
11	8349	Ika Riyani	✓	✓	✓										
12	8351	Mufarikhah	✓	✓	✓										
13	8353	Nur Saefi	✓	✓	✓										
14	8354	Reni Widiastuti	S	✓	✓										
15	8355	Riska Indah Lestari	✓	✓	✓										
16	8356	Rosa Pratamasari	✓	✓	✓										
17	8357	Siti Nurul Laela	✓	✓	✓										
18	8358	Siti Nur Latifah	✓	✓	✓										
19	8359	Tri Riyana	✓	✓	✓										
20	8360	Winarni	✓	✓	✓										

Muntilan, 12 September 2015

Guru Mapel / Kompetensi



Yudith Adi K.

F/751/WAKAKUR/7

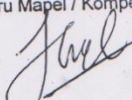
17 Februari 2012

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran		Semester	Gasal / Genap
Kelas / KK	X PEMASARAN	Tahun Pelajaran	2015/2016

No		NAMA SISWA	TANGGAL DAN KETERANGAN (S, I, A)											
Urt	Induk		24/8	31/8										
1	8496	Anginna Birochmatika	✓	✓										
2	8497	Chelsea	✓	✓										
3	8498	Devita Ramandhani	✓	✓										
4	8499	Dian Nita Utami	✓	✓										
5	8500	Fatikhatul Mukaromah	✓	✓										
6	8501	Kafi Wibowo	✓	✓										
7	8504	Rina Mawarti	✓	✓										
8	8505	Rosa Yulistina	✓	✓										
9	8506	Siti Rahayu Fatdilah	✓	✓										
10	8457	Desi Rahmawati	✓	✓										
11	8467	Ndari Dwi Rahmawati	✓	✓										
12														
13														
14														
15														

Muntilan, 12 September 2015
 Guru Mapel / Kompetensi


 Yudhi Adi Kurniyanto

DOKUMENTASI KEGIATAN DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN

1. Kegiatan belajar mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan (PJK)







2. Piket



3. Membuat mobil hias untuk karnaval





SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik	Penilaian		Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
					Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1. Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika dengan toleransi, keluwesan dan estetika. 4.2. Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.	Aktivitas ritmik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika dengan koordinasi yang baik. Melakukan aktivitas ritmik menggunakan alat (gada) secara perorangan maupun kelompok serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi lanjutan. Latihan aktivitas ritmik menggunakan alat (gada). 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes senam ritmik 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber: Buku <i>Penjasorkes SMA Kelas XI</i>, Drs. Muhaifir, M.Ed. Jakarta: Erlangga.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik	Penilaian		Alat/Sumber Belajar
					Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti lompat). 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes rangkaian senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan senam Matras Kuda-kuda lompat Box Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI Drs. Muhajir, M.Ed. Jakarta: Erlangga.
3.2. Mempraktikkan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting) dengan koordinasi yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (loncat harimau, meroda dan guling lenting). 	Tes			

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik	Penilaian		Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
					Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan keincalahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri. 2.2. Mempraktikkan tes untuk keincalahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.	Aktivitas pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan keincalahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. Melakukan tes untuk keincalahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. Melakukan perlombaan latihan keincalahan, power dan daya tahan menggunakan sistem sirkuit untuk menumbuhkan dan memupuk nilai-nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan berbagai bentuk latihan keincalahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Tes untuk keincalahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lari cepat 60 m Tes angkat tubuh Tes barang duduk Tes loncat tegak Tes lari 1.000 m/pi Tes lari 1.200 m/pa 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Munaji, M.Ed., Jakarta: Erlangga.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri (**)	Atletik estafet/sambung) • Melakukan latihan koordinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok dengan koordinasi yang baik. • Perombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok • Variasi dan kombinasi teknik dasar lari estafet/sambung (start, gerakan lari, memasuki garis finish) yang dilakukan berkelompok • Perombaan lari estafet/sambung dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tes keterampilan • Tes sikap • Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan start • Gerakan lari • Memasuki garis finish 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Lintasan lari • Tongkat estafet • Tali pembatas • Bendera start • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Mujalir, M.Ed, Jakarta: Erlangga. 	
			Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lari estafet/sambung 			

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Bermain bolabasket bola-basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes Menggiring bola Tes menembak Bermain bolabasket 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Lapangan bolabasket Ring bolabasket Peluit Sumber: <i>Buku Penjaskes SMA Kelas XI, Drs. Mulyati, M.Ed. Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah Tes passing atas Tes servis Tes smash Bermain bolavoli 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jaring bolavoli Peluit Sumber: Buku Perjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhtar, M.Ed, Jakarta: Erlangga.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 2
 Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri ^(*)).	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, servis passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah bolavoli Tes passing atas bolavoli Tes servis bolavoli Tes smash bolavoli Bermain bolavoli 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jaring bolavoli Peluit Sumber: Buku Perjasorkes SMA Kelas XI Dis. Muhlik, M.Ed. Jekena: Erlangga.

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri ***)	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan koordinasi yang baik. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah Tes passing atas Tes servis bolavoli Tes smash 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jarring bolavoli Peluit Sumber: Buku <i>Perjasorkes SMA Kelas XII. Drs. Muhajir, M.Ed.</i> Jakarta: Erlangga.

KOMPETENSI KEAHLIAN :
 SEMUA KOMPETENSI KEAHLIAN

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, merem-bak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan per-tahanan dengan koordinasi yang baik. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes menggiring bola Tes menembak 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Lapangan bolabasket Ring bolabasket Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. MuhaJir, M.Ed. Jakarta: Erlangga.</i>

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, tanggungjawab dan menghargai teman.	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) dengan koordinasi yang baik. Melakukan rangkaian latihan teknik dasar senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik. Melakukan perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan sikap percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (guling depan, guling belakang, guling lenting dan meroda) Latihan rangkaian latihan teknik dasar senam lantai (loncat harimau, salto depan dan salto belakang). Perlombaan senam ketangkasan (loncat harimau, salto depan dan salto belakang) 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes rangkaian senam lantai 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan senam Matras Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Muhalif, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>
3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.				Tes				

KOMPETENSI KEAHLIAN :
 SEMUA KOMPETENSI KEAHLIAN

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).	Atletik (Lompat Jangkit)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik. Perluasaan lompat jangkit dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jangkit (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat). Perluasaan lompat jangkit dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan awalan Tumpuan Melayang di udara Mendarat Tes lompat jangkit 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lintasan lompat jangkit Bak lompat jangkit Kapur Bendera Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Drs. Mubajir, MEd, Jakarta: Erlangga. 	

SILABUS

Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

: SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 : X / 1
 : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah Tes passing atas Tes servis Tes smash 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jaring bolavoli Peluit Sumber: Buku <i>Perjasorkes SMA Kelas X</i>, Drs. Muhaifir, M.Ed., Jakarta: Erlangga.

SILABUS

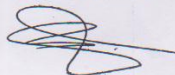
Nama Sekolah : SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : X / 1
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan teknik dasar melempar, menangkap kap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok). Memvariasikan dan kombinasi teknik dasar melempar, menangkap kap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok). Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes Menggiring bola Tes menembak 	6 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Lapangan bolabasket Ring bolabasket Peluit Sumber: Buku Pengeskoran SMA Kelas X, Drs. Muhsin, M.Ed., Jakarta: Erlangga.

SEMESTER GASAL - TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	BULAN	HARI							HR EF	MG EF	TGL	KETERANGAN
		SN	SL	RB	KM	JM	SB	MG				
1	JULI 2015			1	2	3	4	5	0	1	09 - 11	Hari Pertama Masuk MOS
		6	7	8	9	10	11	12	3		13 - 16	Libur sebelum Idul Fitri
		13	14	15	16	17	18	19	0		17 - 18	Libur Idul Fitri 1 Syawal 1436 H
		20	21	22	23	24	25	26	0		20 - 25	Libur sesudah Idul Fitri
		27	28	29	30	31			5		27 dst	Masuk serentak PBM 5 hari
2	AGT 2015						1	2	0	4	17	Upc. Peringatan HUT RI ke 70
		3	4	5	6	7	8	9	5		17 - 19	Rencana Expo & Job Fair
		10	11	12	13	14	15	16	5			
		17	18	19	20	21	22	23	3			
		24	25	26	27	28	29	30	6			
		31							1			
3	SEP 2015		1	2	3	4	5	6	4	4	24	Libur Idul Adha 1436 H
		7	8	9	10	11	12	13	5			
		14	15	16	17	18	19	20	5			
		21	22	23	24	25	26	27	4			
		28	29	30					3			
4	OKT 2015				1	2	3	4	2	3	01	Upcr.Hari Kesaktian Pancasila
		5	6	7	8	9	10	11	0		05 - 10	Kegiatan Mid Semester Gasal
		12	13	14	15	16	17	18	4		14	Libur Tahun Baru 1437 H
		19	20	21	22	23	24	25	5		28	Upcr.Hari Sumpah Pemuda
		26	27	28	29	30	31		5			
5	NOV 2015							1	0	4	10	Upacara Hari Pahlawan
		2	3	4	5	6	7	8	5		25	Hari Guru Nasional
		9	10	11	12	13	14	15	5			
		16	17	18	19	20	21	22	5			
		23	24	25	26	27	28	29	4			
		30							1			
6	DES 2015		1	2	3	4	5	6	4	2	07 - 14	Ulangan Semester Gasal
		7	8	9	10	11	12	13	0		15 - 16	Remidiasi
		14	15	16	17	18	19	20	0		17 - 18	Penegas & Penerimaan Rapor
		21	22	23	24	25	26	27	0		23	Libur Maulud Nabi Muhammad
		28	29	30	31				0		25 - 26	Libur Natal & Cuti Bersama
JUMLAH HARI/JAM & MINGGU EFEKTIF									89	18		

Muntilan, 09 Juli 2015
Kepala Sekolah,



STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM SEMESTER GASAL & NOMOR KODE MATA PELAJARAN/GURU

KODE MAPEL	MATA PELAJARAN	KELAS/SI/M/JML JAM					KODE MAPEL	MATA PELAJARAN	KELAS/SI/M/JML JAM					KODE GURU	NAMA GURU
		KL. X		KL. XI		KL. XII			KL. X		KL. XI		KL. XII		
		1	2	3	4	5			6	1	2	3	4		
I	NORMATIF														
PAI	Pendidikan Agama	2	2	2	2	2	AP6	Mengoperasikan Aplikasi Presentasi	4	4	-	-	-	1	Drs. Slamet Riyadi
PKN	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	AP8	Mengelola Peratalan Kantor	4	4	-	-	-	2	Soeboardjo, BA
IND	Bahasa Indonesia	2	2	2	2	2	AP9	Melakukan Prosedur Administrasi	4	4	-	-	-	3	Dra. Suharti
PJK	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	2	2	2	2	AP10	Menangani Penggandaan Dokumen	-	-	4	-	-	4	Drs. H. Burhanuddin
SB	Seni Budaya	1	1	1	1	1	AP11	Menangani Surat / Dokumen Kantor	-	-	4	-	-	5	Wahyuti, S.Pd
	JUMLAH JAM NORMATIF	9	9	9	9	9	AP12	Mengelola Sistem Kearsipan	-	-	4	-	-	6	Drs. Sugeng Mulyono
	ADAPTIF														
MTK	Matematika	4	4	5	5	5	AP13	Membuat Dokumen	-	-	4	-	-	7	Drs. Haryanto
ING	Bahasa Inggris	4	4	5	5	5	AP14	Memproses Perjalanan Bisnis	-	-	4	-	-	8	Slamet,HA, S.Pd.
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	1	1	1	1	1	AP15	Mengelola Pertemuan / Rapat	-	-	4	-	-	9	Sedaryati, S.Pd.
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	2	2	2	2	1	AP16	Mengelola Dana Kas Kecil	-	-	-	4	4	10	Sri Susmiyati, S.Pd.
KKPI	KKPI	3	3	3	3	3	AP17	Memberikan Pelayanan kepada Pelanggan	-	-	-	2	2	11	Eti Yulistyaningsih, S.Pd.
KWU	Kewirausahaan	2	2	2	2	2	AP18	Mengelola Data / Informasi di tempat Kerja	-	-	-	4	4	12	Dra. Parinem
EKO	Ekonomi	1	1	1	1	2		Mengaplikasi Adm. Perkantoran di tempat Kerja	-	-	-	-	6	13	Dra. Sofiana
	JUMLAH JAM ADAPTIF	17	17	19	19	19	III	PRODUKTIF PEMASARAN	16	16	16	16	16	14	Istiyah, S.Pd.
	PRODUKTIF AKUNTANSI														
AK1	Menerapkan Prinsip Profesional Bekerja	1	1	-	-	-	PM1	Menerapkan Prinsip Profesional Bekerja	1	1	-	-	-	15	Ida Purnamawati, S.Sos
AK2	Melaksanakan Komunikasi Bisnis	1	1	-	-	-	PM2	Melaksanakan Komunikasi Bisnis	1	1	-	-	-	16	Siti Laelatul Zaidah, S.Ag.
AK3	Mengikuti Prosedur K3	1	1	-	-	-	PM3	Mengikuti Prosedur K3	1	1	-	-	-	17	St. Hani'ah, S.Pd.
AK4	Mengelola Dokumen Transaksi	3	3	-	-	-	PM4	Memahami Prinsip-prinsip Bisnis	5	-	-	-	-	18	Siti Fatimah, S.Pd.
AK5	Memproses Dokumen Dana Kas Kecil	-	-	2	-	-	PM5	Menata Produk	-	-	4	4	2	20	Jaka Legawa, S.Pd.
AK6	Memproses Dokumen Dana Kas Bank	-	-	4	-	-	PM6	Melaksanakan Negosiasi	-	-	5	-	-	21	Anita Sri Sirep, S.Kom.
AK7	Memproses Enrry Jurnal	3	3	-	-	-	PM7	Melaksanakan Konfirmasi keputusan Pelanggan	-	-	-	2	2	22	Bangkit Kurnia P, S.Pd.
AK8	Memproses Buku Besar	3	3	-	-	-	PM8	Melaksanakan Proses Administrasi Transaksi	5	5	-	-	-	23	Isnaeni Hesti P, S.Pd.
AK9	Mengelola Kartu Piutang	-	-	3	-	-	PM9	Melaksanakan Penyerahan/Pengiriman Produk	-	-	-	4	4	24	Fr. Lianita Damayanti, S.P
AK10	Mengelola Kartu Persediaan	-	-	3	-	-	PM10	Melaksanakan Penagihan Pembayaran	-	-	-	4	4	25	Budyanto, SST
AK11	Mengelola Kartu aktiva Tetap	-	-	4	-	-	PM11	Mengoperasikan Peralatan transaksi di lokasi Penj	-	-	4	4	-	26	Arifi Istirokhah, S.Pd
AK12	Mengelola Kartu Utang	-	-	6	-	-	PM12	Menemukan Peluang Baru dari Pelanggan	-	-	-	-	4	27	Mutrikah, S.Pd.
AK13	Menyajikan Lap. Harga Pokok Produk	-	-	3	-	-	PM13	Pelayanan Prima (Service Excelent)	3	3	-	-	-	28	Muh. Fahroddin, S.Pd.
AK14	Menyusun Laporan Keuangan	4	13	-	-	-	PM14	Usaha Eceran (Expansion Store Opening)	-	-	4	4	-	29	Sukeng Tyas Driyono
AK15	Menyajikan Surat Pemberitahuan Pajak	-	-	2	2	2	PM15	Melakukan Pemasaran Barang dan Jasa	-	-	4	4	-	30	Rully Setyaningsih, S.Pd.
AK16	Paket Pengolah Angka/Spreadsheet	-	-	4	-	-		JUMLAH JAM PRODUKTIF PM	16	16	16	16	16		
AK17	Mengaplikasikan Komputer Akuntansi	-	-	4	4	4	IV	MUATAN LOKAL							
	JUMLAH JAM PRODUKTIF AK	16	16	16	16	16		Bahasa Jawa	1	1	1	1	1		
	PRODUKTIF ADMI. PERKANTORAN							Mengetik Cepat	2	2	-	-	-		
AP1	Prinsip ² Penyelenggaraan Adm. Perkant	1	1	-	-	-		BK Masuk Kelas	1	1	1	1	1		
AP2	Aplikasian Kelempilan Dasar Komunik	1	1	-	-	-		JUMLAH MULO	4	4	2	2	2		
AP3	Prinsip ² Kerjasm dg Kolega & Pelanggan	1	1	-	-	-		JUMLAH JAM PER MINGGU	46	46	46	46	46		
AP4	Mengikuti Prosedur K. 3	1	1	-	-	-		JUMLAH TATAP MUKA PER SEMESTER	18	18	18	18	18		
AP5	Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak	4	-	-	-	-		KET. : Kelas XI Sm Genap Praktik Industri 2 bulan, Kelas XII US/UN							



**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK ABDI NEGARA NAMA MHS. : Yudit Adi Kurniyanto
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pemuda Barat, Muntian NOMOR MHS. : 260124050
 FAK/JUR/PRODI : FIK / P.02 / P.02.02

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Cukup strategis didekat Jl raya,	
2	Potensi siswa		
3	Potensi guru	ada 30 tenaga pendidik	
4	Potensi karyawan	1 karyawan	
5	Fasilitas KBM, media	LCD, Buku	
6	Perpustakaan	Ruangan cukup bersih, tertata, ada tempat untuk membaca	
7	Laboratorium	Lab. komputer dan formula & nipa	
8	Bimbingan konseling		
9	Bimbingan belajar	Puangan khusus BK	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, atletik, basket voli	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS Aktif	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	obat-obatan, teser, cukup memadai	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
14	Karya Ilmiah oleh Guru		
15	Koperasi siswa	Koperasi ATK	
16	Tempat ibadah	Mushola	
17	Kesehatan lingkungan	lingkungan sekolah cukup bersih, ada tempat sampah di sekolah	
18	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

[Signature]
Yudit Sinar, S.Pd

NIP. :

Yogyakarta, 24 Februari 2015
 Mahasiswa,

[Signature]
Yudit Adi Kurniyanto
 NIM : 260124050