

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 4 YOGYAKARTA

Oleh:
Anggit Anggraini
12513241014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan untuk 1) mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan, 2) mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran teori, 3) mengembangkan potensi mahasiswa dalam pembelajaran praktik, 4) mengembangkan potensi mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), *Handout*, *jobsheet*, dan evaluasi. Penempatan mahasiswa di lokasi PPL diharapkan mampu memotivasi mahasiswa dan sekolah dalam usaha mengembangkan segala potensi yang dimilikinya dan mengenal situasi ketika nantinya mahasiswa terjun dalam dunia kerja yang nyata.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi pra PPL dan PPL. Kegiatan Pra PPL meliputi : sosialisasi, koordinasi, observasi potensi pengembangan sekolah, observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan, diskusi dengan guru dan dosen pembimbing. Persiapan PPL yang dilaksanakan di SMK N 4 Yogyakarta dimulai dengan pembekalan PPL, *micro teaching* dan observasi langsung di SMK N 4 Yogyakarta. Program PPL meliputi penyusunan RPP, menyiapkan materi bahan ajar, pembuatan media pembelajaran sampai dengan evaluasi pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah praktik mengajar terbimbing pada program keahlian Tata Busana. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab dengan tambahan penggunaan media, serta evaluasi. Pelaksanaan PPL dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan di SMK N 4 Yogyakarta selama 1 bulan mendapatkan hasil observasi potensi pengembangan sekolah yang sudah cukup memadai, observasi proses pembelajaran kelas X pada mata pelajaran dasar pola menggunakan kurikulum 2013. Mahasiswa berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar terbimbing siswa kelas X Tata Busana 2 pada mata pelajaran Dasar Pola dan XII Tata Busana 4 pada mata pelajaran Pembuatan Hiasan Busana, Pembuatan Busana dan Pembuatan Pola. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing mahasiswa menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus, materi yang akan disampaikan dalam bentuk *handout/jobsheet*, dan media pembelajaran berupa *power point* yang dikonsultasikan terlebih dahulu pada guru pembimbing. Mahasiswa melaksanakan pengajaran busana selama lima minggu, dengan jadwal mengajar Rabu 12 Agustus 2015 7 jam pelajaran dan Jum'at 21 Agustus 2015 6 jam pelajaran materi Pembuatan Macam-Macam Tusuk Dasar Hiasan Busana, Senin 24 Agustus 2015 5 jam pelajaran materi titik dan garis tubuh manusia, Senin 31 Agustus 2015 5 jam pelajaran materi Teknik Mengambil Ukuran Tubuh, Rabu 2 September 2015 10 jam pelajaran materi Teknik Merancang Bahan Busana Pesta, Selasa 8 September 2015 6 jam pelajaran materi Menyetrika Busana Pesta. Mahasiswa melakukan pendampingan mengajar setiap hari Senin, Selasa, Rabu dan Jum'at. Kegiatan lain yang dilakukan adalah piket setiap hari Sabtu, upacara bendera, upacara hari Kemerdekaan RI, menata almari display serta berpartisipasi dalam persiapan Karnaval JFW 2015 yang diikuti oleh SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Kata Kunci : PPL, SMK N 4 Yogyakarta, Tata Busana