

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMA N 4 MAGELANG  
MAGELANG JAWA TENGAH**



**DISUSUN OLEH:**

**NINDYA YUSTIKA**

**12413244010**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMA N 4 MAGELANG  
MAGELANG JAWA TENGAH**



**DISUSUN OLEH:**

**NINDYA YUSTIKA**

**12413244010**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

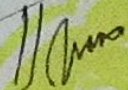
Nama : Nindya Yustika  
NIM : 12413244010  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 4 Magelang dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya digunakan sebagaimana mestinya.

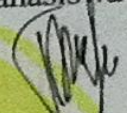
Magelang, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

  
Drs. Janawi

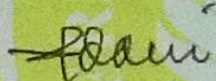
NIP. 19590101 198503 1 034

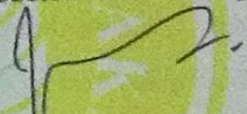
  
Nindya Yustika  
NIM. 12413244010

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Dosen Pembimbing PPL

  
Drs. Jarod Mardani, M.Pd  
NIP. 19620306 198903 1 006

  
Amika Wardhana, Ph.D  
NIP. 19801107 200501 1 001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan PPL yang berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMA Negeri 4 Magelang, Magelang, Jawa Tengah dapat berjalan dengan lancar dan kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kegiatan PPL ini merupakan suatu kegiatan yang berupa praktik mengajar dan penataan bagi calon Guru didalam sebuah sekolah/instansi pendidikan. Adanya kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan, inovasi dan pemikiran sertapengembangan baik untuk guru maupun sekolah. Kegiatan ini memberikan banyak pengalaman bagi kami, maka tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rohmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Kepala LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan kami untuk melaksanakan PPL
3. Koordinator PPL yang telah memantau kami dalam menjalankan kegiatan Praktek Pengalaman Kerja
4. Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Magelang yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 4 Magelang
5. Drs. Jarod Madani selaku Koordinator PPL Sekolah yang telah memberikan bimbingan kepada kami selama pelaksanaan PPL.
6. Amika Wardana, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) yang telah memberikan bimbingan kami dalam melaksanakan kegiatan PPL
7. Sukardiono M. Si selaku DPL PPL dan koordinator PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PPL hingga penyusunan laporan ini.
8. Drs. Janawi selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL baik didalam maupun diluar kelas
9. Tri Wahyuningsih, S. Sos. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL baik didalam maupun diluar kelas
10. Bapak dan Ibu Guru, serta karyawan SMA Negeri 4 Magelang
11. Siswa-siswi SMA Negeri 4 Magelang
12. Teman-teman PPL tercinta yang selalu memberikan dukungan dan menciptakan suasana kekeluargaan selama pelaksanaan PPL

13. Orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa untuk kesuksesan kegiatan PPL

14. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak dapat kami sebut satu persatu.

Selain itu kami juga memohon maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan yang kami lakukan baik sengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 4 Magelang.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Nindya Yustika

NIM. 12413244010

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak .....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan & Rancangan Kegiatan PPL.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	15
A. Persiapan Program PPL.....	15
B. Analisis Hasil Perencanaan .....	19
C. Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP .....	21
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
Daftar Pustaka .....	23
Lampiran .....	24

## ABSTRAK PPL

Oleh : *Nindya Yustika*

*12413244010/Pendidikan Sosiologi*

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan/sekolah. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan sangat bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di kampus agar dikembangkan oleh mahasiswa disekolah. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini diantaranya untuk mencetak calon-calon tenaga pendidik dan pengajar yang professional dan bagus dalam bergaul dengan masyarakat sekolah.*

*Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SMA Negeri 4 Magelang meliputi kegiatan persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar. Kegiatan praktik mengajar di kelas mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Praktikan mengajar mata pelajaran Sosiologi kelas X-1 dan X-2.*

*Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sebanyak 9 pertemuan. Selama melaksanakan pembelajaran tidak ditemui kendala yang berat, semuanya masih bias dikendalikan. Selain itu mahasiswa juga selalu dipantau dan dibimbing dalam membuat perangkat/administrasi untuk mengajar serta selalu mengadakan evaluasi setelah selesai melakukan pembelajaran.*

*Kata kunci :Mahasiswa, PPL, Praktik mengajar*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tujuan untuk mendidik serta menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu program yang diberikan kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional yaitu dengan melaksanakan PPL. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), saat ini menjadi konsentrasi untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi calon pendidik/guru.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PPL adalah 1). memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, 2). Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menhayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, 3). Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

- a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran disekolah atau lembaga.
- b. Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
- c. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- d. Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah, klub, atau lembaga.

- e. Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan dilingkungan sekitar sekolah, klub dan lembaga.
- f. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- g. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan, dll.

### **Profil Sekolah**

Nama sekolah	: SMA Negeri 4 Magelang
NSS	: 301 036 002 004
Provinsi	: Jawa Tengah
Kota	: Magelang
Kota	: Magelang Selatan
Desa/Kelurahan	: Gebalan, Jurangombo Utara
Alamat Sekolah	: Jl. Panembahan Senopati No.42/47
Kode Pos	: 56123
Telp	: (0293) 362709
Fax	: (0293) 312635
E-Mail	: sman4magelang@yahoo.com
Daerah	: Kota Magelang
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: Terakreditasi A
Tahun Alih Fungsi	: 1989
Bangunan Sekolah	: Milik Pemerintahan Kota Magelang
Jarak Ke Pusat Kota	: 3 km
Luas Bangunan	: ± 11,084 m <sup>2</sup>
Luas Tanah	: ± 20,006 m <sup>2</sup>

SMA Negeri 4 Magelang yang disebut juga sebagai SMAPA atau TAMPIL PRIMA, merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Magelang. Beralamat di Jl. Panembahan Senopati No.42/47 - Magelang. Sama dengan SMA pada umumnya di Indonesia masa pendidikan sekolah di SMA Negeri 4 Magelang ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari Kelas X sampai Kelas XII. Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan

potensi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan pada bulan Februari 2015, maka diperoleh data mengenai SMA Negeri 4 Magelang yang dibagi menjadi dua yaitu kondisi fisik dan kondisi non-fisik.

## 2. Kondisi Fisik

Gedung-gedung di SMA Negeri 4 Magelang tergolong gedung baru. Ruang kelas, kantor guru dan ruang lainnya. Sedangkan kamar mandi untuk siswa juga tergolong baru. Sehingga tidak ada masalah yang disebabkan oleh masalah fisik gedung.

Negeri 4 Magelang terletak di Jl. P. Senopati 42/47 Kodya Magelang dengan luas tanah 20.006 m<sup>2</sup> dengan keliling 737 m. Beberapa ruangan yang dimiliki SMA Negeri 4 Magelang adalah sebagai berikut:

### 1) Sumber belajar

No	Jenis Sumber Belajar	Sesuai Rasio Jml Kls/ Jml Siswa	Jml	Baik	Kurang Baik	Tdak Ada
1	Ruang perpustakaan	Ya/tidak	1	1		
2	Ruang laboratorium					
	a) Kimia	Ya/tidak	1	1		
	b) Fisika	Ya/tidak	1	1		
	c) Biologi	Ya/tidak	1	1		
	d) Bahasa	Ya/tidak	1	1		
	e) Agama	Ya/tidak	1	1		
	f) Seni	Ya/tidak	1	1		
3	Ruang ketrampilan	Ya/tidak	1			
4	Ruang media/ pusat sumber belajar	Ya/tidak				
5	Ruang computer	Ya/tidak	1	1		
6	Lapangan olahraga	Ya/tidak	2	2		
7	Alat peraga		31	31		
	a) IPA	Ya/tidak				
	b) Bahasa	Ya/tidak	34	27		
	c) Matematika	Ya/tidak	14	14		
	d) IPS	Ya/tidak				

8	Media		41`	37	4	
	a) OHP/LCD	Ya/tidak				
	b) Radio	Ya/tidak	3	1	2	
	c) Video player	Ya/tidak	2		2	
	d) Televisi	Ya/tidak	11	7	4	
	e) Slide proyektor	Ya/tidak	28	28	2	
	f) Computer		99	57	42	
	g) Papan display / majalah dinding		18			
	h) CD / Cassete model pembelajaran		10			

2) Sarana / ruang penunjang

No	Jenis Ruang Penunjang	Sesuai Jml Kls/Jml Siswa	Jml	Baik	Krg Baik	Tdk Ada
1	Ruang kepala sekolah	Ya/ <del>tidak</del>	1	1		
2	Ruang wakil kepala sekolah	Ya/ <del>tidak</del>	1	1		
3	Ruang guru	Ya/tidak	1	1		
4	Ruang tata usaha	Ya/tidak	1	1		
5	Ruang OSIS	Ya/tidak	1	1		
6	UKS	Ya/tidak	1	1		
7	Ruang ibadah	Ya/tidak	1	1		
8	Ruang belajar pen. Agama	Ya/tidak	4	4		
9	Ruang BK	Ya/tidak	1	1		
10	KM/WC/jamban	Ya/tidak	35	35		
11	Kantin	Ya/tidak	4	4		
12	Ruang reproduksi /penggandaan	Ya/ <del>tidak</del>	1	1		
13	Ruang gudang	Ya/tidak	3	3		
14	Ruang penjaga	Ya/tidak	1	1		
15	Ruang koperasi	Ya/tidak	1	1		
16	Ruang ganti pakaian	Ya/ <del>tidak</del>	1	1		

3. Sarana dan Prasarana yang tersedia

a. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

Bangunan yang ada di sekeliling dan berbatasan langsung dengan SMA Negeri 4 Magelang adalah pemukiman penduduk.

**b. Kondisi lingkungan sekolah**

**a. Tingkat Kebersihan**

Kebersihan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang sudah sangat baik. Hal ini terlihat dari lingkungan sekolah yang selalu terjaga kebersihannya, baik ruang kelas, laboratorium, dan semua lingkungan sekitar sekolah. Selain itu sekolah juga menyediakan fasilitas kebersihan yang lengkap.

**b. Tingkat Kebisingan**

Tingkat kebisingan SMA Negeri 4 Magelang adalah rendah. Lokasi sekolah jauh dari pusat perbelanjaan dan tempat-tempat yang dapat menimbulkan kebisingan.

**c. Sanitasi**

Meskipun SMA Negeri 4 Magelang letaknya dekat dengan jalan raya, tetapi polusi udaranya sangat rendah. Karena di lingkungan sekolah banyak ditanami pohon-pohon yang hijau dan rindang. Sedangkan untuk di dalam ruangan sudah diberi ventilasi yang cukup dan kipas angin. Untuk WC dan kamar mandinya juga sudah baik, bersih, dan aliran airnya lancar.

**d. Jalan Penghubung dengan Sekolah**

Letak SMA Negeri 4 Magelang sangat strategis. Setiap hari ada alat transportasi seperti angkutan kota dan bus yang melalui sekolah sehingga tidak terlalu sulit untuk mencapai lokasi sekolah.

**e. Masyarakat sekitar**

Di lingkungan sekitar SMA Negeri 4 Magelang, penduduknya bekerja sebagai pegawai, pedagang dan pengusaha kost. Selain itu ada juga beberapa warga yang bekerja dengan memiliki usaha sendiri (Home Industry).

**4. Fasilitas Sekolah**

**1. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah ini terletak di bagian depan sekolah. Tentunya dengan fasilitas yang menunjang kerja seorang kepala sekolah. Disinilah Ibu Kepala Sekolah Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd. melaksanakan tugasnya sebagai kepala sekolah.

**2. Ruang Guru**

Ruang guru di SMA Negeri 4 Magelang terletak berdampingan dengan ruang kepala sekolah dan ruang Tata Usaha. Setiap guru difasilitasi meja dan kursi sendiri-sendiri.

### **3. Ruang Tata Usaha**

Ruangan tata usaha berhubungan langsung dengan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Hal ini bertujuan untuk mempermudah menghubungi kepala sekolah dan guru.

### **4. Ruang Kelas**

Sekolah ini mempunyai 28 ruangan kelas. Dengan pembagian, kelas X berjumlah 10 kelas, kelas XI berjumlah 9 kelas (4 kelas IPA, 4 kelas IPS, dan 1 kelas Bahasa), serta kelas XII berjumlah 9 kelas (4 kelas IPA, 4 kelas IPS, dan 1 kelas Bahasa). Kondisi setiap ruang kelas secara fisik sudah baik dan cukup lengkap karena hampir semua kelas sudah ada LCD dan proyektor.

### **5. Ruang Tamu**

Ruang tamu berada di bagian paling depan sekolah. Hal ini ditujukan agar tamu yang datang dapat langsung bertemu dengan pihak yang ingin ditemui, baik kepala sekolah, guru, pegawai sekolah, maupun siswa.

### **6. Ruang OSIS**

Ruang OSIS SMA Negeri 4 Magelang terletak di bagian belakang sekolah. Ukurannya relatif memadai dengan fasilitas yang menunjang kerja OSIS seperti meja, kursi, lemari, dan fasilitas lainnya.

### **7. Ruang Koperasi**

Ruang koperasi SMA Negeri 4 Magelang berdampingan dengan ruang OSIS. Ruang koperasi ini cukup luas dan difungsikan untuk melayani kebutuhan siswa.

### **8. Ruang Kantin**

Terdapat empat buah kantin di SMA Negeri 4 Magelang.

### **9. Perpustakaan**

Ruang perpustakaan terletak di dekat halaman sekolah sehingga mempermudah para siswa untuk berkunjung ke perpustakaan baik saat jam pelajaran maupun saat jam istirahat.

### **10. Ruang Bimbingan Konseling**

Ruang BK terletak di tengah sekolah, sehingga mempermudah siswa untuk mempermudah layanan dari guru BK. Semua fasilitas dalam kondisi terawat dengan baik.

#### 11. Ruang UKS

Ruang UKS terletak berdampingan dengan ruang BK. Di sini terdapat empat buah tempat tidur, meja, dan kursi. Obat-obatan yang ada sudah lengkap dan disimpan dengan rapi di dalam lemari.

#### 12. Masjid

Kondisinya sangat baik. Dilengkapi dengan alat ibadah dan tempat untuk berwudhu yang bersih dan baik dalam perawatannya.

#### 13. Ruang KBM Agama Non Islam (Kristen, Katolik, Hindu)

Sekolah juga menyediakan ruang kegiatan belajar mengajar untuk siswa yang beragama non Islam.

#### 14. Laboratorium PAI (Pendidikan Agama Islam)

SMA Negeri 4 Magelang adalah satu-satunya sekolah yang mempunyai laboratorium PAI. Di dalamnya terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang KBM PAI. Seperti Al-Qur'an, ka'bah, sejarah tokoh-tokoh islam, boneka sebagai model jenazah, keranda, buku-buku islam, dan masih banyak lainnya.

#### 15. Laboratorium Biologi

Fasilitas yang terdapat di laboratorium biologi diantaranya yaitu meja, kursi, papan tulis, almari, buffet, kotak P3K, tabung pemadam kebakaran.

#### 16. Laboratorium Fisika

Di dalamnya terdapat berbagai alat peraga yang digunakan untuk menguatkan konsep tentang fisika. Laboratorium ini terletak di SMA Negeri 4 Magelang bagian timur.

#### 17. Laboratorium Kimia

Kondisi laboratorium ini sudah cukup baik, baik penataan ruang maupun penyimpanan alat dan bahan. Terdapat ruang persiapan yang digunakan untuk menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum.

#### 18. Laboratorium Seni Budaya

Laboratorium seni budaya merupakan sebuah laboratorium yang hanya dimiliki oleh SMA Negeri 4 Magelang. Difungsikan sebagai tempat KBM mata pelajaran seni budaya. Di dalamnya terdapat ruang berkarya dan ruang pameran.

#### 19. Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa SMAN 4 Magelang sedang dalam rencana renovasi. Diupayakan untuk mengadakan laboratorium bahasa yang berbasis komputer dan teknologi informatika dan komunikasi.

#### 20. Ruang Rapat

Ruang rapat terletak di sekolah bagian timur. Ruangan ini cukup luas dan dilengkapi dengan meja dan kursi.

#### 21. Ruang Satpam

Ruang satpam berada tepat di samping pintu gerbang. Ruang ini digunakan satpam untuk menjaga keamanan sekolah dan menerima tamu yang ingin masuk ke sekolah.

#### 22. Rumah Dinas

Terdapat tiga buah rumah dinas yang ada di sekolah, yaitu rumah dinas kepala sekolah, rumah dinas guru, dan rumah dinas penjaga sekolah. Rumah dinas ini terletak di sekolah bagian timur.

#### 23. Lapangan

Terdapat lapangan sepak bola, lompat jauh, tenis, bulu tangkis, tenis meja, dan voli dengan kondisi yang cukup baik.

#### 24. Tempat Parkir

Tempat parkir yang disediakan oleh sekolah cukup luas. Untuk menjaga keamanan tempat parkir selalu dijaga oleh seorang satpam.

#### 25. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Sarana prasarana di SMA Negeri 4 Magelang cukup lengkap. Sudah tersedianya LCD, Proyektor, Layar, whiteboard, blackboard luas lengkap dengan penghapus, spidol dan kapur, meja dan kursi layak pakai di setiap kelas.

### 5. Keadaan Guru dan Siswa

#### 1) Keadaan Guru

##### a. Guru Yang Sudah Bersertifikasi

No	Nama	Guru Mapel	Masa Kerja	Tahun Sertifikasi
1	Drs. Kusdiharno	Kimia	31 th 02 bln	2007
2	Dra. Endang Sumijatsih	Fisika	26 th 01 bln	2008
3	Dra. Suwerli	Ekonomi	25 th 01 bln	2008
4	Dra Yayuk Dyah Ismowati	PPKN	29 th 02 bln	2008

5	Drs. Janawi	Sejarah	28 th 02 bln	2008
6	Dra. Diana Atika Erniswati	Fisika	29 th 02 bln	2008
7	Drs. Priyo Waspodo	Sejarah	28 th 02 bln	2008
8	Drs. Heru Priyono	Bhs jerman	25 th 02 bln	2008
9	Nehru Amiharso, S.Pd	Ekonomi	27 th 02 bln	2008
10	Indiani Dwi Kusuma, S.Pd	Biologi	24 th 02 bln	2008
11	Dra. Ma'rifatun Diniyah	Pend agama	28 th 02 bln	2008
12	Sapto Nugroho, S.Pd	Fisika	24 th 02 bln	2008
13	Siti Handayani S. Pd	Biologi	24 th 04 bln	2008
14	Drs. Triyono Themotius	PPKN	21 th 02 bln	2009
15	Drs Rohmat Chozin, M. Ag	Pend agama	21 th 01 bln	2009
16	Drs. Jarod Mardani	BK	24 th 02 bln	2009
17	Umar Yunoto, S. Pd	Bhs Indonesia	25 th 07 bln	2009
18	Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd	Ekonomi	26 th 02 bln	2009
19	Sri Handayani, S.Pd	Ekonomi	29 th 02 bln	2009
20	Dra. Ignasia Sonnyati	Matematika	23 th 02 bln	2009
21	Dra. Ending Muryani	Bhs Indonesia	21 th 02 bln	2009
22	Sri Budiarti , S.Pd	BK	23 th 02 bln	2009
23	Rini Pintokowati	BP/BK	27 th 04 bln	2009
24	Drs. Ferry Lintin S	Kimia	19 th 02 bln	2009
25	Dra. Ekatri Yuniarsih	BP/BK	18 th 05 bln	2009
26	Dra. Dedeh Nursaadah	Matematika	18 th 05 bln	2010
27	Antonius Sugimin, S. Pd	Pend agama	13 th 02 bln	2010
28	Tri Wahyuningsih, S.Sos	Sosiologi	11 th 06 bln	2010
29	Sukardi, S.Pd	Matematika	13 th 10 bln	2010
30	Titi Sari, S. Pd	Bhs Indonesia	13 th 04 bln	2010
31	Hidayat Fatoni, S. Pd	Matematika	12 th 02 bln	2010
32	M. Yeni Wahab, S. Pd	Penjaskes	13 th 03 bln	2010
33	Dewi Marwati, S.Pd	Kimia	13 th 01 bln	2010
34	Mulyono, S.Pd	Geografi	18 th 09 bln	2010
35	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd	BP/BK	16 th 09 bln	2010

36	Sri Puji Hastuti, S. Pd	Bhs inggris	11 th 10 bln	2010
37	Tri Minarni, S. Pd	Biologi	09 th 05 bln	2011
38	Dra. Lidwina Ari Laksmanawati	Matematika	15 th 04 bln	2011
39	Th. Indra Hartati, S. Pd	Geografi	12 th 09 bln	2012
40	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant, M.Si	Antropologi	08 th 04 bln	2012
41	Sri Redjeki, S.Pd	Bhs inggris	08 th 04 bln	2012
42	Rokhmatilah, S.Pd	Fisika	09 th 09 bln	2012
43	Deffy Selandianasari, SS	Bhs indonesia	08 th 10 bln	2012

b. Jumlah pegawai

No	Pend. Terakhir	Peg Tetap	Peg Tdk Tetap	Jumlah
1	S1	1	1	2
2	D3/D2/D1	3	2	5
3	SLTA	2	3	5
4	LSTP/SD	4	6	10
	<b>Jumlah Semua Pegawai</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

2) Keadaan siswa

Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa			Jml Ruang Kelas
		Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	
X	10				10
XI	9				9
XII	9				9

6. Interaksi Sosial

1) Kepala sekolah dengan guru

Kepala sekolah yang ada di SMA Negeri 4 Magelang sekarang adalah kepala sekolah yang baru, yaitu Ibu Sri Sugiyarningsih. Oleh karena itu, kami belum bisa mengamati bagaimana interaksi antara kepala sekolah dan guru yang ada di SMA Negeri 4 Magelang.

2) Guru dengan guru

Hubungan yang terjalin antara guru yang satu dengan yang lain sangat baik. Suasana kekeluargaan dan keramahtamahan terlihat dengan jelas di setiap harinya.

3) Guru dengan siswa

Interaksi antara guru dengan siswa yang terjalin sangat harmonis. Setiap pagi, para guru berdiri di dekat pintu masuk sekolah untuk bersalaman dengan para siswa yang baru saja datang ke sekolah.

4) Siswa dengan siswa

Hubungan sosial antara siswa SMA Negeri 4 Magelang terjadi dengan sangat harmonis. Hal ini bisa terlihat dari suasana kekeluargaan yang terjalin di antara para siswa di dalam kelas maupun luar kelas.

5) Guru dengan staf TU

Kerja sama yang ada di antara guru dan karyawan terlihat begitu akrab.

7. Tata Tertib

SMA Negeri 4 Magelang mempunyai tata tertib yang wajib dipatuhi oleh semua warga sekolah. Terdapat tata tertib untuk guru, karyawan, dan siswa beserta sanksi apabila ada pihak yang melanggar tata tertib.

8. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

1) Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah yang ada di SMA Negeri 4 Magelang terlihat sangat sistematis.

2) Struktur Administrasi Sekolah, Kelas, dan Guru

Administrasi sekolah SMA Negeri 4 Magelang dikelola oleh bagian Tata Usaha. Pengelolaan administrasi kelas dilakukan oleh masing-masing kelas. Sedangkan untuk administrasi guru, dikelola oleh guru yang bersangkutan.

3) Struktur Organisasi Kesiswaan

Organisasi kesiswaan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang dilaksanakan oleh OSIS, yang dipimpin oleh seorang Ketua OSIS dan dibimbing oleh Pembina OSIS.

4) Alat Bantu PBM

Dalam proses belajar mengajar para guru menggunakan alat bantu mengajar, berupa papan tulis, spidol, penghapus, buku mata pelajaran, dan alat praktikum. Selain itu di setiap kelas sudah tersedia computer dan LCD.

5) Kalender Akademik dan Jadwal Kegiatan Pelajaran

Proses belajar mengajar dilaksanakan berdasarkan kalender pendidikan dan jadwal kegiatan pembelajaran yang sudah ditetapkan.

6) Komite Sekolah dan Peranannya

Sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2002, Komite Sekolah adalah badan mandiri yang memwadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan.

## **B. Perumusan Program PPL**

Program kerja PPL disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan metode dan media pembelajaran di SMA Negeri 4 Magelang. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran diharapkan dapat menjadi faktor penunjang utama dalam menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar Sosiologi. Beberapa program PPL yang dirancang berdasarkan pertimbangan terkait dengan analisis situasi yang telah dilakukan antara lain :

- 1) Kegiatan mengajar akan dapat berjalan lancar jika kegiatan tersebut direncanakan dengan mempertimbangkan alokasi waktu, materi dan indikator yang akan dicapai. Oleh karena itu pembuatan Silabus, RPP merupakan hal yang perlu dibuat oleh guru sebelum melakukan proses pembelajaran
- 2) Untuk meningkatkan pemahaman siswa maka dalam program PPL juga membuat media pembelajaran Sosiologi dalam bentuk Presentasi Power Point dan Video Pembelajaran.

## **B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL**

Rangkaian kegiatan PPL terdiri dari 3 tahapan yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahapan tersebut di tempuh selama mengikuti perkuliahan di kampus hingga sampai di sekolah tempat praktek. Adapun garis besar rencana kegiatan PPL, meliputi:

1) Tahap Persiapan Pengajaran Di Kampus (*Mikro Teaching*)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil, yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah empat belasmahasiswa dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing bertugas memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali masing-masing mahasiswa selesai

melakukan praktek mengajar. Dalam kegiatan ini berbagai macam metode dan media pembelajaran digunakan, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi dengan kondisi dan situasi siswa. Dengan demikian, pengajaran mikro memiliki tujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dalam sudut pandang materi maupun metode yang digunakan. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti kegiatan PPL.

## 2) Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk penerahan/pembekalan kepada para mahasiswa mengenai PPL. Pembekalan ini diselenggarakan oleh LPPMP melalui Jurusan masing-masing yang bertempat di Ruang Cut Nyak Dien.

## 3) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik unsur-unsur pendidikan dan aturan serta situasi yang berlaku di SMA Negeri 4 Magelang. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap sekolah. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa masing-masing, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi ini adalah sebagai berikut :

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses/kegiatan pembelajaran
- 3) Perilaku siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran

## 4) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Observasi pembelajaran dikelas dilaksanakan oleh mahasiswa dengan memasuki kelas X-2 pada saat guru pembimbing mengajar. Mahasiswa juga dilengkapi dengan lembar format observasi, kegiatan ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup sebelum memulai kegiatan pembelajaran secara mandiri dikelas. Dan untuk melihat metode yang sering digunakan oleh guru pembimbing dalam menyampaikan materi.

## 5) Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar mandiri bukan *Team Teaching*. Praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru, namun Guru pembimbing selalu melakukan evaluasi setelah mahasiswa melakukan kegiatan belajar-mengajar dalam setiap pertemuan. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Kemudian melaksanakan ulangan harian dan pre-test untuk mengetahui kemajuan dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

#### 6) Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah.

#### 7) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban mahasiswa atas pelaksanaan kegiatan PPL. Data yang digunakan dalam menyusun laporan ini diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dan Universitas.

#### 8) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL SMA Negeri 4 Magelang, dilaksanakan tanggal 12 September 2015 bertempat di Ruang Pusat Informasi Konseling oleh Dosen PPL Lapangan Bapak Sukardiono, M. Si, dan Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Magelang Ibu Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd serta dihadiri oleh Koordinator Sekolah Bapak Dr. Jarod Mardani dan guru-guru pembimbing mahasiswa PPL dari Masing-masing jurusan. Adanya hal itu berakhirlah tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY selama 1 bulan di SMA Negeri 4 Magelang.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**A. Persiapan Program PPL**

Sebelum melaksanakan PPL, Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik. Persiapan tersebut antara lain:

a. Pengajaran Mikro

Praktik pembelajaran mikro adalah mata kuliah yang wajib bagi calon mahasiswa PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu.
- c) Membentuk kompetensi kepribadian.
- d) Membentuk kompetensi sosial.

Mahasiswa tidak bisa mengikuti program PPL jika nilai pengajaran mikro yang didapatkan kurang atau dinyatakan tidak lulus oleh dosen pengampu pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Kurikulum
- 3) Silabus
- 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 5) Proses Pembelajaran
  - a. Membuka Pelajaran
  - b. Penyajian Materi
  - c. Metode Pembelajaran
  - d. Penggunaan Bahasa
  - e. Penggunaan Waktu

- f. Gerak
  - g. Cara Memotivasi Siswa
  - h. Penggunaan Media
  - i. Bentuk dan Cara Evaluasi
  - j. Menutup Pelajaran.
- 6) Perilaku Siswa
- a. Perilaku di dalam kelas
  - b. Perilaku di dalam kelas

Berdasar observasi yang dilakukan, mahasiswa diharapkan dapat:

- 1) Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 3) Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- 4) Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun luar kelas.
- 5) Mengetahui metode dan media yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- 6) Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
- 7) Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga dengan DPL PPL sebagai tutor. Peserta PPL yang dinyatakan lulus dalam mengikuti pembekalan adalah peserta yang mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin. Pembekalan PPL dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 bertempat di Ruang Cut Nyak Dien FIS UNY dengan materi yang disampaikan antara lain mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, dinamika sekolah, serta norma dan etika pendidik/tenaga kependidikan.

d. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran meliputi:

- 1) Pembuatan administrasi pengajar
  - a. Alokasi waktu
  - b. Program tahunan
  - c. Program semester
  - d. Silabus

- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - f. Presensi Siswa
  - g. Analisis ulangan harian
  - h. Sistem Penilaian
- 2) Penggunaan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktik mengajar adalah media yang menunjang proses belajar mengajar. Media dapat berupa gambar, permainan, slide, video, dan lainnya. Dalam pembuatan media pembelajaran selalu dipandu/diberi masukan oleh guru pembimbing agar tidak terjadi kesalahan.

e. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktek mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali mengenal silabus mata pelajaran Sosiologi kemudian mempelajarinya. Dilanjutkan dengan konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Penilaian, dan mengenai materi yang telah dibuat praktikan. Sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran.

Setiap minggu, praktikan melakukan konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melaporkan hasil pembelajaran, kendala dalam pembelajaran, dan solusi dari permasalahan selama pembelajaran.

## 1. Pelaksanaan

### a. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL yang dilaksanakan meliputi:

1. Praktik mengajar, dalam hal ini mahasiswa melaksanakan tugas dari guru pembimbing untuk mengajar di kelas, baik secara terbimbing ataupun mandiri.
2. Bimbingan oleh dosen pembimbing (DPL,PPL) yang bertujuan untuk membantu memberikan arah mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di sekolah.
3. Mempelajari administrasi guru, agar mahasiswa mengetahui tugas-tugas guru dan memperoleh pengalaman sebagai tenaga pendidik.
4. Monitoring pelaksanaan PPL selama 1 bulan.

### b. Praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kelas yang digunakan sebagai praktik untuk PPL adalah kelas X-1 dan X-2 dengan materi yang telah disesuaikan dengan silabus dan RPP yang telah disepakati oleh guru pembimbing. Kurikulum yang digunakan adalah aspek-aspek yang diamati dalam proses mengajar antara lain :

1. Persiapan mengajar
2. Sikap mengajar
3. Teknik penyampaian materi
4. Metode mengajar
5. Alokasi waktu
6. Penggunaan media
7. Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut :

1. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, doa, presensi, memberikan pengantar yang berhubungan berkaitan dengan materi.
2. Pengembangan berpikir siswa yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode yang beragam dan membuat siswa lebih aktif.
3. Mengerjakan soal untuk menguji tingkat pemahaman siswa atau melakukan pre-test.
4. Menyimpulkan materi pelajaran, dan menanyakan kepada siswa mengenai materi yang sulit dipahami.
5. Pemberian tugas kepada siswa.
6. Menutup pelajaran dengan salam.

Metode yang digunakan mahasiswa dalam mengajar di kelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, waktu, situasi dan kondisi siswa. Metode tersebut, antara lain:

a. Metode Ceramah Bervariasi

Metode ini dengan cara memberikan penjelasan mengenai materi yang sedang dipelajari kepada siswa.

b. Metode Tanya Jawab

Metode ini menyajikan materi melalui berbagai pertanyaan yang menuntut jawaban spontan dari siswa. Tujuan metode ini untuk mengetahui tingkat partisipasi siswa, pemahaman siswa, serta persiapan siswa menerima materi baru.

c. Metode Pemberian tugas

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami pelajaran.

d. Metode Kuis

Yaitu dengan memberikan kuis yang berupa teka-teki silang dan cerdas cermat, di dalam kuis ini siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan yang bertema materi yang sedang dibahas.

Kegiatan lain yang dilakukan mahasiswa praktikan selain mengajar di kelas adalah

- a. Mengisi kekosongan kelas dengan memberikan tugas agar siswanya tetap belajar di kelas dan tidak kribut.
- b. Membuat administrasi pelajaran, yakni :
  - o Membuat RPP
  - o Membuat soal ulangan harian
  - o Menganalisis hasil ulangan
- c. Membantu menjaga piket, membantu menjaga perpustakaan serta membantu tugas yang ada di TU

**c. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran tiap kelas masing-masing sama yaitu dengan memberikan tugas-tugas, ulangan, dan keaktifan siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar dan remedi serta pengayaan.

**2. Praktikan Persekolahan**

**a. Upacara Bendera**

Setiap hari Senin, mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera di halaman sekolah bersama warga sekolah SMA Negeri 4 Magelang. Selain upacara bendera tiap hari senin, mahasiswa juga mengikuti upacara Pramuka pada tanggal 14 Agustus 2015 dan upacara Hari kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 2015

**b. Membantu Piket Harian Informasi, TU, dan Perpustakaan.**

Setiap harinya masing-masing mahasiswa berdasarkan jadwal luang mengajarnya ditugaskan untuk menjaga piket bagian informasi, TU dan Perpustakaan.

**B. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar walaupun ada beberapa hasil yang tidak sesuai dengan rencana karena beberapa hambatan, diantaranya :

1. Kurang mampu mengalokasikan waktu dengan baik saat pembelajaran serta terkadang kurang mampu mengondisikan kelas.
2. Kesadaran belajar siswa yang kurang mengakibatkan kurangnya aktif dalam merespon pelajaran secara baik.

Adapun usaha untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain :

1. Membuat media pembelajaran agar siswa dapat fokus dalam memahami materi yang disampaikan.
2. Memaksimalkan waktu yang ditetapkan dengan cara membuat konsep materi yang lebih ringkas tetapi mudah dipahami oleh siswa.
3. Memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya belajar.

### **C. Refleksi**

Selama praktik mengajar di SMA Negeri 4 Magelang telah banyak yang praktikan dapatkan. Pengalaman tersebut antara lain bahwa guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya dengan berbagai sifat dan perilakunya. Selain itu harus mampu memahami kondisi masing-masing kelas untuk menentukan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Guru harus berperan sebagai mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri. Guru tidak hanya mengajarsaja, namun harus mampu mendidik siswanya menjadi pribadi yang berakhlak mulia. Memotivasi siswa untuk mengenal dan berekspresi dalam setiap kegiatan dilingkungan sekolah dengan mengerahkan segala potensi yang ada pada diri siswa.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Terlaksananya kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, telah banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan baru kepada mahasiswa dalam mengelola sekolah/dunia pendidikan. Pengelolaan tersebut mulai dari praktik mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah yaitu dengan pengalaman sebagai seorang guru khususnya. Berbagai program kerja yang telah direncanakan maupun program kerja yang bersifat insidental. Hal ini dapat terlaksana tentunya karena dukungan dan kerjasama dari semua pihak.

Dari beberapa pengalaman tersebut, Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengabdian mahasiswa kepada siswa SMA Negeri 4 Magelang yang dimaksudkan untuk membentuk sebuah hubungan yang positif bagi pengembangan jiwa humanistik, kemandirian, dan disiplin diri. PPL pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung dengan terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Magelang dapat berjalan dengan baik sesuai dengan program kerja yang telah di buat dan waktu yang tersedia, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Selain itu koordinasi dari guru pembimbing untuk memberikan bimbingan dan kesempatan yang diberikan sangatlah luas, sehingga praktikan dapat belajar dengan baik.

Melalui kegiatan PPL ini, praktikan setidaknya mendapatkan pengalaman yaitu gambaran nyata untuk mempersiapkan diri terjun di dunia pendidikan seutuhnya, yaitu dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya dan sebagai seorang pendidik pada khususnya.

Berdasarkan program kegiatan PPL yang praktikan laksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Untuk program praktek mengajar, terlaksana sebanyak 9 kali dari akumulasi mengajar kelas X-1 dan X-2.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membekali calon guru dengan pengalaman mengajar yang sesungguhnya dan cara penyusunan administrasi maupun praktik persekolahan lainnya.
3. PPL merupakan wahana yang sangat baik bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari bangku kuliah. Mahasiswa sudah mempunyai gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulannya dengan masyarakat sekolah.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut :

### **1. Pihak LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)**

- a. Melakukan pembekalan yang efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
- b. Pihak UPPL hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL di mana mahasiswa diterjunkan.
- c. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, namun juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

### **2. Pihak SMA Negeri 4 Magelang**

- a. Koordinasi dengan mahasiswa sebaiknya ditingkatkan agar terjalin pengertian antara yang satu dengan yang lain, sehingga program yang sudah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- b. Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.

### **3. Pihak Mahasiswa**

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas diri guna mengabdikan diri dalam bidang pendidikan.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- d. Mahasiswa lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga lebih menari dan tidak membosankan sehingga siswa antusias dalam pembelajaran.
- e. Hendaknya mahasiswa senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Panduan PPL, 2015. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. (2014). *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta : PRESS.

LPPMP. (2014) . *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014*. Yogyakarta : PRESS.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

# LAMPIRAN



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 4 MAGELANG**

Jl. P. Senopati No. 42/47 Telp/fax : (0293) 362709/312635 Magelang 56123  
Email : sman4magelang@yahoo.com, Website : www.sma4magelang.sch.id



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID 9195074448

**SURAT KEPUTUSAN  
PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM  
KEGIATAN PEMBELAJARAN,  
BIMBINGAN KONSELING  
DAN TUGAS TAMBAHAN  
SEMESTER GASAL  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**





PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 4 MAGELANG



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID 810607448

Jln. P. Senopati 42/47 telp. (0293) 362709 Magelang 56123

Website : [www.sman4magelang.sch.id](http://www.sman4magelang.sch.id) E-mail : [sman4magelang@yahoo.com](mailto:sman4magelang@yahoo.com)

**KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH  
SMA NEGERI 4 MAGELANG  
NOMOR : 423.5/ 003/ 230.SMA.04 / 2015**

**TENTANG**

**PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN ATAU  
BIMBINGAN DAN KONSELING . PEMBAGIAN TUGAS GURU MEMBANTU KELANCARAN  
KEGIATAN SEKOLAH, PEMBAGIAN TUGAS GURU SEBAGAI TUGAS TAMBAHAN DAN  
PEMBINA EKSTRAKURIKULER  
PADA SEMESTER GASAL TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

- Menimbang : Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan sekolah dan kegiatan belajar mengajar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Magelang, perlu menetapkan pembagian tugas guru dan jumlah jam mengajar tahun pelajaran 2015/2016.
- Mengingat :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  - Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Pemerintah Daerah
  - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan kedua atas Undang-Undang
  - Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah
  - Peraturan Pemerintah Nomor 105 Tahun 2000 tentang Pengelolaan dan Pertanggungjawaban Keuangan dalam Pelaksanaan Dekonsentrasi dan Tugas Pembantuan
  - Peraturan Pemerintah No.38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintah antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten / Kota
  - Peraturan Pemerintah No.48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
  - Permendinas No.39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
  - Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
  - Permendiknas No 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan
  - Permendiknas No 19 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian
  - Kalender Pendidikan SMA Negeri 4 Tahun Pelajaran 2015/2016

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Pembagian tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar seperti tersebut dalam Lampiran I dan II keputusan ini

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Pembagian tugas guru dalam kegiatan belajar mengajar seperti tersebut dalam Lampiran I dan II keputusan ini
- Kedua : Pembagian tugas guru dalam membantu kelancaran kegiatan sekolah tahun pelajaran 2015/2016 seperti tersebut pada Lampiran III keputusan ini..
- Ketiga : Pembagian tugas guru sebagai tugas tambahan dan Pembina ekstrakurikuler tahun pelajaran 2015/2016 seperti tersebut pada Lampiran IV keputusan ini.
- Keempat : Menugaskan guru untuk melaksanakan tugas piket seperti pada Lampiran IV keputusan ini.
- Kelima : Masing-masing guru melaporkan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada kepala sekolah.
- Ketujuh : Segala biaya yang timbul akibat dari keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai.
- Kedelapan : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan, jika terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Magelang

Pada Tanggal : 8 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 4 Magelang



**Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd**

NIP. 19600510 198703 2 003

PEMBAGIAN TUGAS GURU DAN JUMLAH JAM MENGAJAR  
SEMESTER GASAL TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Kode	MATA PELAJARAN	Mengajar / Membimbing Kelas			Jml Jam	Tugas Tambahan	Jml Jam	Mengajar di Sekolah lain	Jml Jam total
		X	XI	XII					
A1	Pend. Agama Islam	0	IPS 123	IPA, IPS, BHS	24	Wali Kelas, MPO, Pembina BTQ/rohis, Pembina Pramuka	0	24	
A2	Pend. Agama Kristen	4-8	IPA1, IPS3, 4	IPA1, 3, IPS2, 3, 4	16	Pembina Cristuffell	0	16	
A3	Pend. Agama Hindu	4	IPS4	IPA4	6	Pembina Agama Hindu	0	6	
A4	Pend. Agama Katolik	9	IPA3, IPS3, 4, BHS	IPA1, 4, IPS2, 3, 4	16	Pembina Mudika	0	16	
A5	Pend. Agama Islam	0	IPA	0	8	Pembina BTQ, Pembina Pramuka Pembina Pencak Silat	0	8	
A6	Pend. Agama Islam	1-10	IPS4, BHS	0	24	Pembina BTQ	0	24	
B1	PKn	0	IPA, IPS, BHS	IPA	26	Wali Kelas	0	26	
B2	PKn	1-10	0	IPS, BHS	30	Koord STP2K, Tim PKG PKB, Tim adiwiyata, Wali Kelas	0	30	
C1	Bahasa Indonesia	0	IPA	IPA3, 4, BHS	29	Wali Kelas, Pembina Pramuka, Pembina Mading	0	29	
C2	Bahasa Indonesia	3-10	0	0	32	Wali Kelas	0	32	
C3	Bahasa Indonesia	1-2	IPS, BHS(Sas)	BHS(Sas)	32	Wali Kelas, Pembina Koperasi	0	32	
C4	Bahasa Indonesia	0	XI BHS	IPA1, 2, IPS	29		0	29	
D1	Sejarah	0	IPA, IPS, BHS	IPA	22	Wali Kelas, Pembina Koperasi	2	24	
D2	Sejarah	1-10	0	IPS, BHS	24	Wali Kelas, Pembina Pramuka	4	28	
E1	Bahasa Inggris	9-10	0	IPA, BHS	29	Sekretaris ISO dan Renbang	0	29	
E2	Bahasa Inggris	0	IPS3, 4, BHS	BHS(Sas)	15	Wali Kelas, Pembina English Club	0	15	
E3	Bahasa Inggris	7-8	0	IPS	24	Wali Kelas, Pembina English Club, Pembina Koperasi Siswa	0	24	
E4	Bahasa Inggris	1-6	BHS(Sas)	0	26	Tim WKS-1, Anggota PKG&PKB	0	26	

No	M.A	kode	MATA PELAJARAN	Mengajar / Membimbing Kelas			Jml Jam	Tugas Tambahan	Jml Jam	Mengajar di Sekolah lain	Jml Jam total
				X	XI	XII					
	M.Pd BI	E5	Bahasa Inggris	0	IPA, IPS1,2	0		0		24	
	J.	F1	Pend. Jasmani	5-7	IPA, IPS, BHS	0	Wali kelas, Pembina Pramuka, Pembina ekstra OR	4		24	
	tim	F2	Pend. Jasmani	8-10	0	IPA, IPS, BHS	Tim WKS-4, Pembina ekstra OR	2		28	
		F3	Pend. Jasmani	1-4	0	0	Pembina ekstra OR	2		26	
	ah	G1	Matematika	2-5	IPA4	0	Wali Kelas	2		10	
		G2	Matematika	9-10	0	IPS1,2 BHS	Waka Kesiswaan, Pembina Paskhas, OSIS, MPK	14		27	
	manawati	G3	Matematika	1	0	IPA3,4 IPS3,4	Wali Kelas, Pembina Padus	4		38	
		G4	Matematika	0	IPA1,2,3	IPA1,2	Tim WKS-1, Pembina Mathematics Club	2		29	
	istiyawati, S.Pd	G5	Matematika	0	IPS1,2 BHS	0	Wali Kelas	2		27	
		G6	Matematika	6-8	IPS3,4	0	Wali Kelas, Pembina Matematic Club, Pembina Seni Musik	4		16	
	sih.	H1	Fisika	1-3	IPA1,2,3	0	Koord PKG&PKB	0		29	
	siswati	H2	Fisika	4-6	0	IPA1,2,3	WMM dan Renbang	0		24	
		H3	Fisika	10	IPA4	0	Wali Kelas, Lomba Mapel dan OSN	0		24	
		H4	Fisika	7-9	0	IPA4	Wali Kelas, Koor OSN dan Lomba Mapel, Pembina Physics Club	0		8	
		I1	Biologi	0	0	IPA	Kepala Laboratorium, Pembina Pramuka, Tim Adiwiyata	12		14	
	M.Pd.	I2	Biologi	1-8	0	0	Tim WKS-3, Pembina Biologi Club, Tim Adiwiyata	0		32	
	J.	I3	Biologi	9-10	IPA	0	Pembina KIR, Ketua Tim Adiwiyata, Wali Kelas	0		24	
	nga	J1	Kimia	10	0	IPA3,4	Waka Sarana dan Prasarana	12		26	
		J2	Kimia	8-9	IPA	0	Wali Kelas	0		24	
		J3	Kimia	1-7	0	IPA1,2	Wali Kelas, Pembina Chemistry Club	0		24	
		K1	Ekonomi/ Akuntansi	0	0	IPS (@3)	Kepala Perpustakaan	12		24	
		K2	Ekonomi/ Akuntansi	1-9	0	0	Pembina Pramuka	0		24	
								27		27	

kode	MATA PELAJARAN	Mengajar / Membimbing Kelas			Jml Jam	Tugas Tambahan	Jml Jam	Mengajar di Sekolah lain	Jml Jam total
		X	XI	XII					
.Pd	K3 Ekonomi/ Akuntansi	0	IPS	IPS1,2(@2)	24	Wali Kelas	0		24
	K4 Ekonomi/ Akuntansi	10	0	IPS3,4(@2)	7	Kepala Sekolah	18		25
	L1 Geografi	1	IPS	IPS1,2	26	Wali Kelas, Tim STP2K	2		28
	L2 Geografi	2-10	0	IPS3,4	26	Tim WKS-3, Anggota PKG/PKB, Ka Gudup	2		28
	M1 Sosiologi	0	0	IPS1,2,3	12	Waka Humas dan Informasi	12		24
	M2 Sosiologi	1-2	IPS	0	20	Tim WKS-1	0		20
	M3 Antropologi/ Sosiologi	3-10	BHS	IPS4,BHS	28	Tim WKS-2, Pembina PMR	0		28
	P1 Seni Budaya	0	IPA, IPS, BHS	IPS	26	Wali Kelas, Pembina Seni Tari	0		26
	P2 Seni Budaya	1-10	0	IPA, BHS	30	Pembina Seni Lukis, Wali Kelas	0		30
	Q1 BP / BK	0	0	IPA3,4, IPS	26	Waka Kurikulum, Pembina PIK, Tim PKG dan PKB	12		38
.d.	Q2 BP / BK	1-5	0	IPA1,2, BHS	31	Koordinator BP/BK, Pembina UKS/PMR, Pembina PIK	0		31
	Q3 BP / BK	0	IPA3,4, IPS, BHS	0	30		0		30
	Q4 BP / BK	6-10	XI IPA1,2	0	28	Pembina Pramuka	0		28
	R1 Tek.Informasi&Kom	1-10	IPS, BHS	0	30	Wali Kelas, Pembina Pramuka	4		34
	R3 Tek.Informasi&Kom	0	IPA	IPA,IPS,BHS	26	Tim WKS-4	0		26
	S1 Bahasa Jerman	0	IPA	IPA, IPS	24		0		24
	U1 Bahasa Jepang	1-4	BHS	BHS	18	Pembina Japanese Club	0		18
	U2 Bahasa Jepang	5-10	IPS	0	20	Tim WKS-2, Pembina PKS	0		20
	V1 Bahasa Jawa	0	IPA, IPS, BHS	IPS, BHS	28	Wali Kelas	0		28
	V2 Bahasa Jawa	1-10	0	IPA	28	Wali Kelas	0		28

Magelang, 1 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 4 Magelang

Dra. Sri Susyarningsih, M.Pd  
NIP. 019000510.198703.2.003

mbel, XI IPS = 4 rombel, XI bhs = 1 Rombel, Kelas XII IPA = 4 rombel, XII IPS = 4 rombel, XII Bhs = 1 rombel

Lampiran 2

Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 4 Magelang

Nomor : 423.5/003/230.SMA.04/2015

Tanggal : Juli 2015

**PEMBAGIAN TUGAS SEBAGAI TUGAS TAMBAHAN DAN  
PEMBINA EKSTRAKURIKULER  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	TUGAS	KODE	NAMA	KETERANGAN
1.	Majelis Pembina OSIS	K4	Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd	Ketua
2.		G2	Sukardi, S.Pd	Wakil Ketua
3.		U2	Nahidhlul Falah, S.Pd	Sekretaris
4.		-	Titik Comariyah, A.Md	Bendahara
5.		Q1	Drs. Jarod Mardani	Anggota
6.		M1	Drs. Janawi	Anggota
7.		J1	Drs. Kusdiharno	Anggota
8.		Q2	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd	Anggota
9.		M3	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant	Anggota
10.		A1	Akhmad Khuzari, S.Pd I	Anggota
11.		R1	Kusmaji Edi Sanyoto	Anggota
12.	STP2K	B2	Drs. Triyono Themotius	Ketua
13.		L1	Th. Indra Hartati, S.Pd	Sekretaris
14.		E4	Sri Puji Hastuti, S.Pd	Anggota
15.	Tim Adi Wiyata	I3	Tri Minarni, S.Pd	Ketua
16.		B2	Drs. Triyono Themotius	Sekretaris
17.		I1	Indiani Dwi Kusuma, S.Pd	Anggota
18.		I2	Siti Handayani, M.Pd	Anggota
19.	Tim Belanja Barang	J1	Drs. Kusdiharno	Ketua
20.		R2	Fadhli Syaibani, S.Kom	Sekretaris
21.		-	Wagiyo	Anggota
22.	Tim Penerima Barang dan Inventarisasi	E4	Dwi Prasetyo, S.Pd	Ketua
23.		-	Retno Pamungkas, A.Md	Sekretaris
24.		-	M. Fauzun Ari S	Anggota
25.	Tim Pemeriksa Barang dan Gudang	F2	Drs. Duljawad Hasyim	Ketua
26.		-	Ety Eryantinah, SIP	Sekretaris
27.		-	Titik Comariyah, A.Md	Anggota
28.	Lomba Mapel dan OSN	H4	Sapto Nugroho, S.Pd	Koordinator
29.		D2	Soeryo Adi Susanto, S.Pd	Sekretaris
30.		G5	Sugiyanto, S.Si	Anggota
31.		L1	Th. Indra Hartati, S.Pd	Anggota
32.		R1	Kusmaji Edi Sanyoto, S.Kom	Anggota
33.	Tim PKG dan PKB	H1	Dra. Endang Sumijatsih	Ketua
34.		B2	Drs. Triyono Themotius	Sekretaris
35.		Q1	Drs. Jarod Mardani	Anggota
36.		L2	Mulyono, S.Pd	Anggota
37.		E4	Dwi Prasetyo, S.Pd	Anggota
38.	Pembina Pramuka	L2	Mulyono, S.Pd	Ka.GUDEP
39.		F1	M. Yeni Wahab, S.Pd	Sekretaris
40.		I1	Indiani Dwi Kusuma, S.Pd	Bendahara
41.		K2	Nehru Amiharso, S.Pd	Anggota
42.		C1	Dra. Endang Muryani	Anggota

NO	TUGAS	KODE	NAMA	KETERANGAN
48.	PMR dan UKS	M3	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant	Ketua
49.		Q2	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd	Sekretaris
50.	KIR/Mading	I3	Tri Minarni, S.Pt.S.Pd	Pembina
51.		C1	Dra. Endang Muryani	Pembina
52.		M3	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant	Pembina
53.	BTHQ	A1	Akhmad Khuzairi, S.Pd.I	Pembina
54.		A5	Ahmad Arif Rohman Izzudin, S.Pd I	Pembina
55.		A6	Siti Alwiyah, S.Pd I.	
56.	Rohis	A1	Akhmad Khuzairi, S.Pd.I	Pembina
57.	Cristufell	A2	Widi Cahyono Adi, S.Pd	Pembina
58.	MUDIKA	A4	Herni Soekowati, S.Pd	Pembina
59.	Koperasi Siswa	E3	Sri Puji Hastuti, S.Pd	Pembina
60.		C3	Deffy Selandiana Sari, S.SS	Pembina
61.		D1	Afti Diarna, S.Pd	Pembina
62.	Pusat Informasi Konseling	Q1	Drs. Jarod Mardani	
63.		Q2	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd	
64.	Band, Musik dan Paduan Suara	G3	Dra. Lidwina Ari L	Pembina
65.			Sugiyanto, S.Si	Pembina
66.			Widhi Cahyono Adi, S.Th	Pembina
67.	Tari Klasik	P1	Titik Sufiani, S.Sn	Pembina
68.	Seni Lukis	P2	Wismo Saptono, S.Pd	Pembina
69.	Paskhas dan Paskibra	G2	Sukardi, S.Pd	Pembina
70.	OSIS	G2	Sukardi, S.Pd	Pembina
71.	MPK	G2	Sukardi, S.Pd	Pembina
72.	PKS	U2	Nahidhul Falah, S.Pd	Pembina
73.	Panahan	F1	M. Yeni Wahab, S.Pd	Pembina
74.	Bola Volley	F1	M. Yeni Wahab, S.Pd	Pembina
75.	Basket	F2	DulJawad hasyim, S.Pd	Pembina
76.	Sepak Bola	F2	Drs. Duljawad Hasyim	Pembina
77.		-	Ikhwan	Pelatih
78.	Bulu Tangkis	F3	Laili Normas, S.Pd	Pembina
79.	Pencak Silat	A5	Ahmad Arif Izzudin, S.Pd I	Pembina
80.	English Club	E3	Sri Puji Hastuti, S.Pd	Ketua
81.		E2	M. Suryaningsih, S.Pd	Sekretaris
82.	Biology Club	I2	Siti Handayani, S.Pd.M.Pd	Pembina
83.	Accounting Club	K3	Sri Handayani, S.Pd	Pembina
84.	Physics Club	H4	Sapto Nugroho, S.Pd	Pembina
85.	Chemistry Club	J3	Dewi Marwati, S.Pd	Pembina
86.	Mathematics Club	G4	Hidayat Fatoni, S.Pd	Pembina
87.		G5	Sugiyanto, S.Si	Pembina
88.	Japanese Club	U2	Dra. Azmil Laily R	Pembina
89.	Taekwondo	R2	Fadhli Syaibani, S.Kom	Pembina
90.		-	Wawan	Pelatih
91.	Karate	-	Prabowo	Pelatih

Magelang, 8 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 4 Magelang



## Lampiran III

Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 4 Magelang

Nomor : 423.5/ 003/ 230.SMA.04 / 2015

Tanggal : 8 Juli 2015

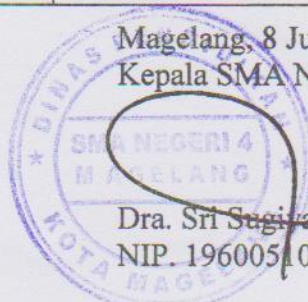
**PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM MEMBANTU KELANCARAN  
KEGIATAN SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	KODE	NAMA	TUGAS
1.	Q1	Drs. Jarod Mardani	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum (WKS 1)
2.	G2	Sukardi, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan (WKS 2)
3.	M1	Drs. Janawi	Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas dan Informasi (WKS 3)
4.	J1	Drs. Kusdiharno	Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarpra (WKS 4)
5.	H2	Dra.Diana Atika Ernisiswati	WMM ISO 9001:2008
6.	E1	Sri Redjeki, S.Pd.M.Si.	Sekretaris WMM dan Renbang
7.	G4	Hidayat Fatoni, S.Pd	Tim WKS 1
8.	E4	Dwi Prasetyo, S.Pd	Tim WKS 1
9.	M2	Tri Wahyuningsih, S.Sos	Tim WKS 1
10.	U2	Nahidlul Falah Ash S, S.Pd	Tim WKS 2
11.	M3	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant	Tim WKS 2
12.	I2	Siti Handayani, S.Pd.M.Pd	Tim WKS 3
13.	L2	Mulyono, S.Pd	Tim WKS 3
14.	R2	Fadhli Syaibani, S.Kom	Tim WKS 4
15.	F2	Drs. Duljawad Hasyim	Tim WKS 4
16.	I1	Indiani Dwi K.,S.Pd	Ka.Laboratorium
17.	K1	Dra. Suwerli	Ka.Perpustakaan
18.	H1	Dra. Endang Sumijatsih.	Walikelas X – 1
19.	C3	Deffy Selandiana Sari, S.S.	Walikelas X – 2
20.	B2	Drs. Triyono Timotius	Walikelas X – 3
21.	P2	Wismo Saptono, S.Pd	Walikelas X – 4
22.	G1	Dra. Dedeh Nur Sa'adah	Walikelas X – 5
23.	D2	Suryo Adi, S.Pd	Walikelas X – 6
24.	C2	Titi Sari, S.Pd	Walikelas X – 7
25.	G5	Sugiyanto, S.Si	Walikelas X – 8
26.	F1	M. Yeni Wahab, S.Pd	Walikelas X – 9
27.	I3	Tri Minarni,S.Pt, S.Pd	Walikelas X – 10
28.	V1	Sukaini, S.Pd	Walikelas XI. IPA – 1
29.	J2	Drs. Ferry Lintin Saranga	Walikelas XI. IPA – 2
30.	D1	Afti Diarna Sujati, S.Pd	Walikelas XI. IPA – 3
31.	H3	Rohmatilah, S.Pd	Walikelas XI. IPA – 4
32.	G6	Lilies Andria Sulistyawati, S.Pd	Walikelas XI. IPS – 1
33.	R1	Kusmaji Edi S, S.Kom.	Walikelas XI. IPS – 2
34.	P1	Titik Sufiani, S.Sn	Walikelas XI. IPS – 3
35.	E2	M. Suryaningsih, S.Pd	Walikelas XI. IPS – 4
36.	B1	Dra. Yayuk Dyah Ismowati	Walikelas XI BAHASA
37.	J2	Dewi Marwati, S.Pd	Walikelas XII IPA – 1
38.	A1	Akhmad Khuzaeri, S.Ag	Walikelas XII IPA – 2
39.	V2	Nurul Badiah. S.Pd.	Walikelas XII IPA – 3

44.	E3	Sri Puji Hastuti, S.Pd	Walikelas XII IPS – 4
45.	C1	Dra. Endang Muryani	Walikelas XII BAHASA

Magelang, 8 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 4 Magelang



Dra. Sri Sugiarningsih, M.Pd

NIP. 19600510 198703 2 003

lampiran Kode Guru Pada Jadwal Semester Gasal 2015/2016

No	Nama	Kode	Mapel	No	Nama	Kode	Mapel
1	Akhmad Khuzari, S.Ag	A1	Pend. Agama Islam	31	Rohmatilah, S.Pd	H3	Fisika
2	Widhi Cahyono Adi, S.Th	A2	Pend. Agama Kristen	32	Sapto Nugroho, S.Pd	H4	Fisika
3	Dra. IG. Ayu M. Muliawati	A3	Pend. Agama Hindu	33	Indiani Dwi K., S.Pd	I1	Biologi
4	Herni Sukowati, S.Pd	A4	Pend. Agama Katolik	34	Siti Handayani, S.Pd, M.Pd.	I2	Biologi
5	Ahmad Arif Rohman Izzudin, S.Pd	A5	Pend. Agama Islam	35	Tri Minarni, S.Pt, S.Pd	I3	Biologi
6	Dra. Siti Alwiyah, S.PdI	A6	Pend. Agama Islam	36	Drs. Koesdiharno	J1	Kimia
7	Dra. Yayuk Dyah Ismowati	B1	PKn	37	Drs. Ferri Lintin Saranga	J2	Kimia
8	Drs. Triyono Timotius	B2	PKn	38	Dewi Marwati, S.Pd	J3	Kimia
9	Dra. Endang Muryani	C1	Bahasa Indonesia	39	Dra. Suwerti	K1	Ekonomi/ Akuntansi
10	Titi Sari, S.Pd	C2	Bahasa Indonesia	40	Nehru Amiharso, S.Pd	K2	Ekonomi/ Akuntansi
11	Defly Selandiana Sari, S.S.	C3	Bahasa Indonesia	41	Sri Handayani, S.Pd	K3	Ekonomi/ Akuntansi
12	Drs. Umar Yunoto	C4	Bahasa Indonesia	42	Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd	K4	Ekonomi/ Akuntansi
13	Afti Diarna Sujati, S.Pd	D1	Sejarah	43	Th. Indra Hartati, S.Pd	L1	Geografi
14	Suryo Adi, S.Pd	D2	Sejarah	44	Mulyono, S.Pd	L2	Geografi
15	Sri Redjeki, S.Pd, M.Si.	E1	Bahasa Inggris	45	Drs. Janawi	M1	Sosiologi
16	M. Suryarningsih, S.Pd	E2	Bahasa Inggris	46	Tri Wahyuningasih, S.Sos.	M2	Sosiologi
17	Sri Puji Hastuti, S.Pd	E3	Bahasa Inggris	47	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant, M.Si.	M3	Antropologi/ Sosiologi
18	Dwi Prasetyo, S.Pd	E4	Bahasa Inggris	48	Titik Sufiani, S.Sn	P1	Seni Budaya
19	Drs. M. Nur Syahid, M.Pd BI	E5	Bahasa Inggris	49	Wisno Saptono, S.Pd	P2	Seni Budaya
20	M. Yeni Wahab, S.Pd	F1	Pend. Jasmani	50	Drs. Jarod Mardani	Q1	BP / BK
21	Drs. Dul Jawad Hasyim	F2	Pend. Jasmani	51	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd	Q2	BP / BK
22	Laili Normas, S.Pd	F3	Pend. Jasmani	52	Sri Budiayati, S.Pd	Q4	BP / BK
23	Dra. Dedeh Nur Sa'adah	G1	Matematika	53	Dra. Ekatri Yuniarsih	Q4	BP / BK
24	Sukardi, S.Pd	G2	Matematika	54	Kusmaji Edi S, S.Kom.	R1	Tek.Informasi&Kom
25	Dra. Lidwina Ari Laksmanawati	G3	Matematika	55	Fadhli Syaibani, S.Kom.	R2	Tek.Informasi&Kom
26	Hidayat Fatoni, S.Pd	G4	Matematika	56	Drs. Heru Priyono	S1	Bahasa Jerman
27	Lilies Andria Sulistyawati, S.Pd	G5	Matematika	57	Dra. Azmil Laily Rosyidah	U1	Bahasa Jepang
28	Sugiyanto, S.Si	G6	Matematika	58	Nahidhul Falah Ashshidqi, S.Pd	U2	Bahasa Jepang
29	Dra. Endang Sumjiatsih.	H1	Fisika	59	Sukaini, S.Pd	V1	Bahasa Jawa
30	Dra. Diana Atika Emisiswati	H2	Fisika	60	Nurul Badiah, S.Pd	V2	Bahasa Jawa

Magelang, 4 Juli 2015  
 Kepala Sekolah  
  
 Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd  
 NIP. 19600510 198703 2 003

Surat Keputusan Kepala Smaa Negeri 4 Magelang

Nomor : 423.5.5/003/ 230.Sma.04 / 2013

Tanggal : 8 Juli 2015

PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM TUGAS PEMBIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NAMA	GOL/ RUANG	KO DE	JENIS GURU	SASARAN BK			
					KELAS	SISWA	JML SISWA	JML JAM
1	Drs. Jarod Mardani NIP. 19620306 198903 1 006	IV/a	Q1	Guru BK	XII IPA 3	25	161	26
					XII IPA 4	26		
					XII IPS 1	27		
					XII IPS 2	28		
					XII IPS 3	28		
					XII IPS 4	27		
2	Anis Wiwin Indritarti, S.Pd NIP. 19771225 200604 2 013	III/c	Q2	Guru BK	X - 1	28	193	31
					X - 2	26		
					X - 3	26		
					X - 4	26		
					X - 5	26		
					XII IPA 1	20		
					XII IPA 2	24		
					XII BAHASA	17		
3	Sri Budiyati, S.Pd NIP. 19610311 198803 2 007	IV/a	Q3	Guru BK	XI IPA 3	23	193	31
					XI IPA 4	24		
					XI IPS 1	31		
					XI IPS 2	32		
					XI IPS 3	32		

					XI IPS 4	31		
					XI BAHASA	20		
4	Dra. Ekatri Yuniarsih NIP. 19610309 198601 2 002	IV/a	Q4	Guru BK	X – 6	27	168	27
					X – 7	26		
					X – 8	26		
					X – 9	28		
					X – 10	22		
					XI IPA 1	20		
					XI IPA 2	21		

Magelang, 8 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 4 Magelang

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd

NIP 19600510 198703 2 003



		2	R2	Fadli Syaibani, S.Kom.									
		3	Q4	Dra. Ekaatri Yuniarsih									
		4	M2	Tri Wahyuningsih, S.Sos.									
4	KAMIS	1	H2	Dra. Diana Atika Ernisiswati									
		2	Q2	Anis Wiwin Indriyarti, S.Pd									
		3	A2	Widi Cahyono Adi, S. Th									
		4	M3	M. Nur Budi Prasajo, S.Ant, M.Si									
5	JUMAT	1	J1	Drs. Koesdiharno									
		2	B2	Drs. Triyono Timotius									
		3	I2	Siti Handayani, S.Pd, M.Pd									
6	SABTU	1	G4	Hidayat Fatoni, S.Pd									
		2	E3	Sri Puji Hastuti S.Pd									
		3	L2	Mulyono S.Pd									
		4	E4	Dwi Prasetyo S.Pd									

Keterangan:

U : Upacara

No Urut 1 : Koordinator Piket

Magelang, 8 Juli 2015

Kepala SMA Negeri 4 Magelang

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd

NIP 19600510 198703 2 003

## VISI DAN MISI

### SMA NEGERI 4 MAGELANG

---

---

#### VISI

Unggul dalam prestasi, berkarakter, berbudaya, peduli lingkungan, dan berwawasan global yang dilandasi iman dan takwa

#### MISI

1. Membina peserta didik unggul dalam berprestasi akademis dan non-akademis di taraf nasional maupun internasional.
2. Membina peserta didik unggul dalam perolehan nilai ujian sekolah dan ujian nasional serta berhasil masuk perguruan tinggi di dalam maupun di luar negeri.
3. Membudayakan disiplin, toleransi, saling menghargai, percaya diri sehingga terbentuk sikap peserta didik yang santun dan berbudi pekerti luhur.
4. Mengembangkan semangat kebangsaan yang berakar pada nilai-nilai budaya bangsa dengan tetap mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Menumbuhkembangkan budaya sekolah sehat dan peduli lingkungan.
6. Melaksanakan pembelajaran dan penggunaan bahasa internasional.
7. Menerapkan pengelolaan sekolah yang mengacu pada Standar Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan melibatkan seluruh warga sekolah.
8. Menumbuhkembangkan perilaku religious dalam diri peserta didik sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam segala aspek kehidupan.

## PROFIL SEKOLAH

### A. IDENTITAS SEKOLAH

- 1) Nama Sekolah : SMA NEGERI 4 MAGELANG
- 2) Visi : UNGGUL DALAM PRESTASI, BERKARAKTER, BERBUDAYA, PEDULI LINGKUNGAN, DAN BERWAWASAN GLOBAL YANG DILANDASI IMAN DAN TAKWA
- 3) Misi Sekolah :
  1. Membina peserta didik unggul dalam berprestasi akademis dan non-akademis ditaraf nasional maupun internasional.
  2. Membina peserta didik unggul dalam perolehan nilai ujian sekolah dan ujian nasional serta berhasil masuk perguruan tinggi di dalam maupun di luar negeri.
  3. Membudayakan disiplin, toleransi, saling menghargai, percaya diri sehingga terbentuk sikap peserta didik yang santun dan berbudi pekerti luhur.
  4. Mengembangkan semangat kebangsaan yang berakar pada nilai-nilai budaya bangsa dengan tetap mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  5. Menumbuhkembangkan budaya sekolah sehat dan peduli lingkungan.
  6. Melaksanakan pembelajaran dan penggunaan bahasa internasional.
  7. Menerapkan pengelolaan sekolah yang mengacu pada Standar Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan melibatkan seluruh warga sekolah.
  8. Menumbuhkembangkan perilaku religious dalam diri peserta didik sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam segala aspek kehidupan.
- 4) Alamat : Jl. Panembahan Senopati No.42/47 Kel. Jurangombo Utara  
Kecamatan Magelang Selatan Kota Magelang
- 5) Nama yayasan/ pengelola : .....
- 6) Status sekolah : Negeri
- 7) Status akreditasi : A Tahun 2011  
Skor/ berakhir tahun : 95/ th. 2016
- 8) N.D.S. (khusus sekolah swasta) : .....
- 9) N.S.S : 301036002004
- 10) NPSN : 20327565

- 11) Luas tanah / tanah : 20.006 m<sup>2</sup>
- 12) Luas bangunan : 11.0084 m<sup>2</sup>
- 13) Status tanah/ Sertifikat : Hak Pakai
- 14) Sertifikat : Belum Sertifikat
- 15) Jumlah ruang belajar : 25 ruang kelas
- Jumlah rombongan belajar : 25 rombongan belajar, terdiri dari :
- Kelas X : 7 rombongan belajar
- Kelas XI : 9 rombongan belajar
- Kelas XII : 9 rombongan belajar
- 16) Waktu belajar : pagi pukul 07.00 sd. 13.45
- 17) Jumlah jam pelajaran/minggu : 42 jam
- 18) Sumber belajar

No	Jenis Sumber Belajar	Sesuai Rasio Jml Kls/ Jml Siswa	Jml	Baik	Kurang Baik	Tdak Ada
1	Ruang perpustakaan	Ya/tidak	1	1		
2	Ruang laboratorium		1	1		
	a) Kimia	Ya/tidak	1	1		
	b) Fisika	Ya/tidak	1	1		
	c) Biologi	Ya/tidak	1	1		
	d) Bahasa	Ya/tidak	1	1		
	e) Ips	Ya/tidak				
	f) Agama	Ya/tidak	1	1		
	g) Matematika	Ya/tidak				
	h) Seni	Ya/tidak	1	1		
3	Ruang ketrampilan	Ya/tidak	1			

4	Ruang media/ pusat sumber belajar	Ya/tidak				
5	Ruang computer	Ya/tidak	1	1		
6	Lapangan olahraga	Ya/tidak	2	2		
7	Alat peraga		31	31		
	a) IPA	Ya/tidak				
	b) Bahasa	Ya/tidak	34	27	7	
	c) Matematika	Ya/tidak	14	14		
	d) IPS	Ya/tidak				
8	Alat praktik					
	a) Ketrampilan	Ya/tidak				
	b) Kesenian	Ya/tidak				
	c) Penjaskes	Ya/tidak	160	5		
9	Media		41	37	4	
	a) OHP/LCD	Ya/tidak				
	b) Radio	Ya/tidak	3	1	2	
	c) Video player	Ya/tidak	2		2	
	d) Televisi	Ya/tidak	11	7	4	
	e) Slide proyektor	Ya/tidak	28	28	2	
	f) Computer		99	57	42	
	g) Papan display / majalah dinding		18			
	h) CD / Cassete model pembelajaran		10			

19) Sarana / ruang penunjang

No	Jenis Ruang Penunjang	Sesuai Jml Kls/Jml Siswa	Jml	Baik	Krg Baik	Tdk Ada
1	Ruang kepala sekolah	Ya/tidak	1	1		
2	Ruang wakil kepala sekolah	Ya/tidak	1	1		
3	Ruang guru	Ya/tidak	1	1		
4	Ruang tata usaha	Ya/tidak	1	1		
5	Ruang OSIS	Ya/tidak	1	1		
6	UKS	Ya/tidak	1	1		
7	Ruang ibadah	Ya/tidak	1	1		
8	Ruang belajar pen. Agama	Ya/tidak	4	4		
9	Ruang BK	Ya/tidak	1	1		
10	KM/WC/jamban	Ya/tidak	35	35		
11	Kantin	Ya/tidak	4	4		
12	Ruang reproduksi /penggandaan	Ya/tidak				
13	Ruang gudang	Ya/tidak	3			
14	Ruang penjaga	Ya/tidak	1	1		
15	Ruang koperasi	Ya/tidak	1	1		
16	Ruang ganti pakaian	Ya/tidak				

20) Sekolah ini merupakan sanggar/tempat kegiatan belajar MGMP/MGP

SMP/MTs mata pelajaran : ekonomi, bp/bk, penjaskes dan bahasa jawa

21) Di sekolah ini terdapat SMP Terbuka dengan jumlah siswa seluruhnya : 643

anak. ( KLS X : 224 anak. KLS XI : 212 anak, KLS XII : 208 anak)

## B. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

1. Nama Kepala Sekolah : Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
2. NIP : 19600510 198703 2 003
3. Tempat/tanggal lahir : Magelang/10 Mei 1960
4. Alamat rumah/no telp/hp : Kedungsari Rt 04 Rw 5 No 590  
Magelang/(0293)367862 Hp. 0811252728
5. Tanggal pengangkatan sebagai kepala sekolah di sekolah ini : 18 Juli 2012  
jabatan sebelumnya : Kepala Sekolah Di : SMA Muhammadiyah 1  
Magelang.
6. Pengalaman sebagai kepala sekolah

no	Kepala sekolah di	TMT sampai dengan
1	SMA Muhammadiyah 1 Magelang	Th. 2005 s.d 17 juli 2012
2	SMA Negeri 4Magelang	18 juli 2012 s.d sekarang

Mengikuti pelatihan calon kepala sekolah tahun 2011 di LPPKS Surakarta  
lama pelatihan 2 bulan

### 7. Pendidikan

No	Jenjang	Jurusan	Tahun	Tempat Institusi
1	SD		1972	SD Mungkid 1 Blabak Magelang
2	SMP		1975	SMP N Blabak
3	SMA	IPS	1979	SMA Pendowo Magelang
4	S1	Ekonomi	1983	IKIP Negeri Semarang
5	S2	Manaj. Pendidikan	2009	Univ.Muhammadiyah Surakarta

### 8. Pelatihan yang pernah diikuti berkaitan dengan tugas pokok

No	Tahun	Nama Pelatihan	Lamanya ( Hari)
----	-------	----------------	-----------------

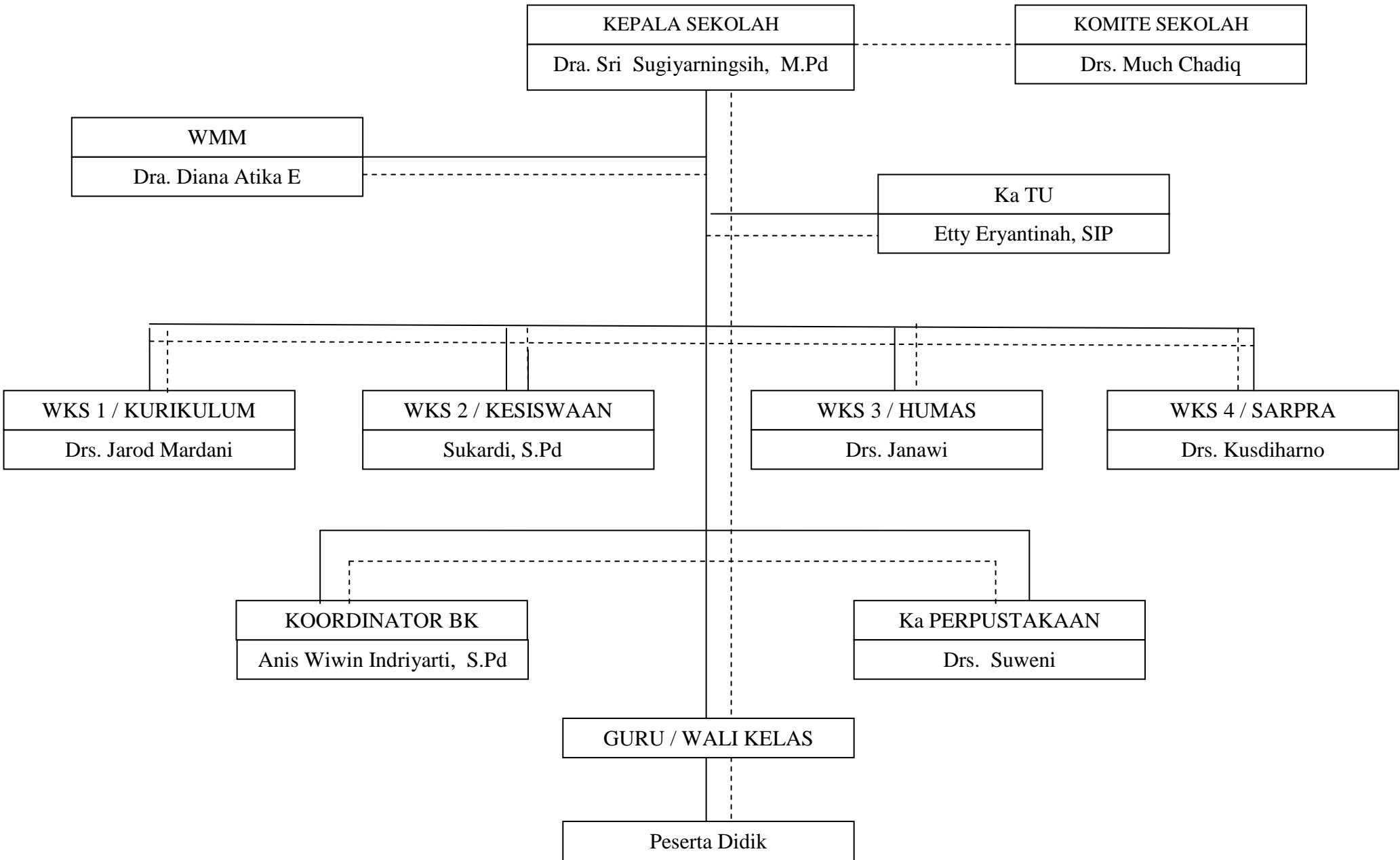
1	2009	Workshop KTSP	2 hari
2	2010	Singapore Internasional Work Shop	2 hari
3	2011	Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah	3 bulan
4	2011	Calon Kepala Sekolah	2 bulan
5	2012	Pelatihan Program Manajerial	2 hari
6	2012	Program Penyiapan Calon Kepala Sekolah	2 hari

**9. Penghargaan yang diperoleh**

<b>no</b>	<b>Tahun</b>	<b>Nama Penghargaan</b>	<b>Instansi Pemberi</b>
1	1996	Peranserta Uji Coba EBTANAS SMU/SMK	DPD GOLKAR
2	2001	Satya Lencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden
3	2011	Koordinator PPL Sastra Indonesia Dan Inggris	UNTID

STRUKTUR ORGANISASI

SMA NEGERI 4 MAGELANG





**MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK PELAKSANAAN LAPANGAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 4 MAGELANG  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Panembahan Senopati 42-47 Magelang

No.	Program/Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	4	2	-	4	-	10
	b. Menyusun Matrik PPL	4	1	1	1	1	8
2.	Administrasi Pembelajaran						
	a. Buku Induk, Buku Leger	-	-	-	-	-	-
	b. Silabus, RPP	-	-	-	-	-	-
	c. Media Pembelajaran	-	-	-	-	-	-
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	<b>a. Persiapan</b>						
	1) Konsultasi	3	3	3	3	3	15
	2) Mengumpulkan materi	4	4	4	4	4	20
	3) Membuat RPP	5	5	5	5	5	25
	4) Menyiapkan/membuat Media	5	5	5	5	5	25
	5) Menyusun materi	4	4	4	4	4	20
	<b>b. Mengajar terbimbing</b>						
	1) Praktik Mengajar di kelas	2	4	4	4	4	18
	2) Penilaian dan evaluasi	-	1	3	3	1	8
4.	Pembelajaran Kegiatan Non Mengajar						
	1. Ekstrakurikuler						
	a. Seni Tari	-	-	-	-	-	
	1) Persiapan	-	-	-	0,5	0,5	1

	2) Praktik Tari	-	-	-	1	1	2
	2. Bertugas di Perpustakaan	3	3	1	1	1	9
	3. Bertugas di Ruang Piket	3	3	2	2	2	12
	4. Bertugas di TU	2	1	1	1	1	6
	5. Menjaga Base Camp	2	1	1	1	1	6
5.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	-	-	1	1	1	3
	b. Upacara Bendera 17 Agustus (HUT RI)	-	1	-	-	-	1
	c. Upacara Hari Pramuka	1	-	-	-	-	1
	d. Kerja Bakti	1	-	-	1	-	2
	e. Senam Sehat	-	-	1	-	1	2
	f. Perkumpulan Dharma Wanita	3	-	-	-	-	3
6.	Kegiatan Insidental (kelompok)						
	a. Takziah	-	-	-	1	-	1
	b. Memesan Plakat Kenang-kenangan					1	1
	c. Koordinasi dengan Waka Kurikulum	1		1		1	3
	d. Rapat persiapan perpisahan			1	1	1	3
7.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Mencari data profil sekolah				2		2
	b. Membuat laporan				8	8	16
	c. Mengajukan tanda tangan					1	1
	Total	47	38	38	53,5	47,5	224

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd.

Amika Wardhana, Ph.D

Nindya Yustika

NIP. 19620306 198903 1 006

NIP. 19801107 200501 1 001

NIM. 12413244010





Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

NO SEKOLAH : NAMA MAHASISWA : Nindya Yustika  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA :SMA N 4 Magelang NAMA MAHASISWA : 12413244010  
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA :Jalan Panembahan Senopati 42-47 Magelang FAK/JUR/PRODI :FIS/ P. Sosiologi  
GURU PEMBIMBING :Drs. Janawi DOSEN PEMBIMBING : Amika Wardhana, Ph. D

Minggu I					
No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koordinasi dan pengenalan bersama Wakasek. Kurikulum dan teman-teman PPL dari UNNES dan UNTIDAR</li><li>• Pelaporan jadwal piket</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal teman-teman PPL dari UNNES dan UNTIDAR, dapat berkoordinasi mengenai jadwal piket</li><li>• Wakasek. Kurikulum mengetahui jadwal piket mahasiswa PPL</li></ul>	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengenalan kepada guru-guru SMA N 4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa PPL dapat mengenal guru-guru yang mengajar di SMA N 4 Magelang</li></ul>	-	-

		<p>Magelang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi dengan guru pamong</li> <li>• Tugas Piket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui materi yang akan diajarkan dan kelas yang akan dimasuki</li> <li>• Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket</li> </ul>		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkeliling mengontrol kelas-kelas</li> <li>• Observasi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang kosong/tidak ada gurunya atau tidak</li> <li>• Mendapat referensi model mengajar dan mendapat pengetahuan bagaimana mengontrol siswa</li> </ul>	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja bakti sekolah</li> <li>• Observasi kelas dengan guru pamong kelas XI IPS 2 dan X2</li> <li>• Pembuatan RPP dan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengontrol siswa untuk membersihkan kelas dan halaman kelas</li> <li>• Mendapat referensi model mengajar dan mendapat pengetahuan bagaimana mengondisikan siswa</li> <li>• Mengetahui cara guru pamong (mapel sosiologi) mengajar kepada siswa, mengetahui sampai mana materi yang diajarkan kepada siswa XI IPS 2 dan X2</li> <li>• Berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan diajarkan kepada siswa</li> </ul>	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Hari Pramuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmah</li> <li>• Materi mengenai sifat hakekat sosiologi, sosiologi</li> </ul>	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X1 dengan materi sifat hakekat sosiologi, sosiologi sebagai ilmu pengetahuan, dan sejarah perkembangan sosiologi</li> <li>• Mengikuti kegiatan Dharma Wanita</li> </ul>	<p>sebagai ilmu pengetahuan, dan sejarah perkembangan sosiologi tersampaikan kepada siswa kelas X1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halal bi Halal dengan ibu-ibu guru Dharma Wanita SMA N 4 Magelang</li> </ul>		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu administrasi perpustakaan</li> <li>• Kunjungan dari DPL Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu memberi nomor induk pada buku baru</li> <li>• Berkonsultasi mengenai matriks, catatan mingguan, dan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah.</li> </ul>	-	-
<b>Minggu II</b>					
7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara HUT RI ke 70</li> <li>• Diskusi pembuatan RPP dengan guru pamong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmad</li> <li>• Konsultasi mengenai materi yang akan diajarkan kepada siswa kelas X</li> <li>• Membantu mengisi buku induk siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum begitu jelas mengenai materi yang harus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya dan berkonsultasi dengan guru</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu administrasi TU</li> </ul>		<p>diajarkan kepada siswa kelas X</p>	<p>pamong</p>
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas piket</li> <li>Membuat RPP pembelajaran sosiologi untuk mengajar keesokan harinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket</li> <li>RPP pembelajaran sosiologi untuk kelas X1 dan X2 siap</li> </ul>	-	-
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkeliling mengontrol kelas-kelas</li> <li>Membantu administrasi perpustakaan</li> <li>Membuat media untuk X2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang kosong/tidak ada gurunya atau tidak</li> <li>Membantu memberi nomor induk pada buku baru</li> <li>Media untuk mengajar X2 siap</li> </ul>	-	-
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas X2 dengan pengertian sosiologi, teori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi mengenai pengertian sosiologi, teori sosiologi dan objek kajian sosiologi tersampaikan kepada siswa kelas X2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masih bingung dengan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta masukan kepada guru</li> </ul>

		<p>sosiologi dan objek kajian sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses mengajar dengan guru pamong</li> <li>• Kujungan dari DPL Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru pamong memberi masukan terhadap cara mengajar dan mengevaluasi kekurangan saat mengajar</li> <li>• Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai RPP dan review RPP</li> </ul>	<p>yang akan disampaikan kepada kelas X2 dan kurang menguasai kelas</p>	<p>pamong.</p>
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X1 dengan pengertian sosiologi, teori sosiologi dan objek kajian sosiologi</li> <li>• Berkeliling mengontrol kelas-kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi mengenai pengertian sosiologi, teori sosiologi dan objek kajian sosiologi tersampaikan kepada siswa kelas X1</li> <li>• Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang kosong/tidak ada gurunya atau tidak</li> </ul>	-	-
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu administrasi perpustakaan</li> <li>• Diskusi pembuatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu memberi nomor induk pada buku baru dan membantu menjaga perpustakaan</li> <li>• Mendapatkan media untuk dipakaisaat pembelajaran</li> <li>• Guru pamong memberi masukan terhadap cara</li> </ul>	-	-

		<p>media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi pembelajaran dengan guru pamong</li> </ul>	<p>mengajar dan mengevaluasi kekurangan saat mengajar</p>		
<b>Minggu III</b>					
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera</li> <li>• Berkonsultasi dengan guru pamong</li> <li>• Membantu administrasi TU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera berlangsung dengan tertib dan hikmad</li> <li>• Berkonsultasi mengenai media yang akan digunakan untuk mengajar kelas XI IPA 3</li> <li>• Membantu mengisi buku induk siswa</li> </ul>	-	-
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas piket</li> <li>• Membuat RPP kelas X1 dan X2</li> <li>• Membuat media untuk X1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket</li> <li>• RPP untuk kelas X1 dan X2 siap</li> <li>• Media mengajar untuk kelas X1 siap</li> </ul>	-	-
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkeliling mengontrol kelas-kelas</li> <li>• Mengajar kelas X1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang kosong/tidak ada gurunya atau tidak</li> <li>• Materi mengenai metode sosiologi dan cabang-cabang sosiologitersampaikan kepada siswa kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa kelas X1 terlalu aktif dan sulit mengontrol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebih bersabar dan mencari metode yang tepat untuk</li> </ul>

		<p>dengan materi metode sosiologi dan cabang-cabang sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat media untuk X2</li> </ul>	X1	siswa	siswa
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X2 dengan materi metode sosiologi dan cabang-cabang sosiologi</li> <li>• Pembuatan soal ulangan harian untuk kelas X1 dan X2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi mengenai metode sosiologi dan cabang-cabang sosiologi tersampaikan kepada siswa kelas X2</li> <li>• Terdapat dua jenis tipe soal yang dibuat yaitu soal A dan soal B</li> </ul>	•	-
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam sehat bersama</li> <li>• Konsultasi soal ulangan harian dengan guru pamong dan evaluasi mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam sehat bersama berjalan dengan lancar dan diikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL</li> <li>• Guru pamong menyetujui soal yang telah dibuat dan memberi masukan terhadap cara mengajar dan mengevaluasi kekurangan saat mengajar</li> </ul>	-	-

18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu administrasi perpustakaan</li> <li>• Diskusi pembuatan media dan materi pembelajaran dengan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu menjaga perpustakaan</li> <li>• Mendapatkan ide media untuk dipakai saat pembelajaran dan materi yang awalnya belum jelas menjadi paham.</li> </ul>	-	-
<b>Minggu IV</b>					
19.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Membuat RPP untuk kelas X1 dan X2</li> <li>• Mencari referensi materi di perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara berlangsung dengan tertib dan hikmah</li> <li>• RPP IV untuk kelas X1 dan X2 siap dilaksanakan</li> <li>• Mendapatkan referensi materi</li> </ul>	-	-
20.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas piket</li> <li>• Membuat laporan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket</li> <li>• Sudah terselesaikannya BAB 1 laporan PPL</li> </ul>	-	-
21.	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan harian untuk kelas X1</li> <li>• Berkeliling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan X1 berlangsung dengan tertib, siswa mengerjakan dengan tenang dan penuh konsentrasi</li> <li>• Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang</li> </ul>	-	-

		<p>mengontrol kelas-kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takziah kerumah salah satu guru SMA N 4 Magelang</li> </ul>	<p>kosong/tidak ada gurunya atau tidak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takziah kerumah salah satu guru SMA N 4 Magelang</li> </ul>		
22.	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan harian untuk kelas X2</li> <li>• Kunjungan DPL lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan X1 berlangsung dengan tertib, siswa mengerjakan dengan tenang dan penuh konsentrasi</li> <li>• Konsultasi laporan PPL dan konsultasi cara penarikan PPL</li> </ul>	-	-
23.	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi hasil ulangan siswa</li> <li>• Berkeliling mengontrol kelas-kelas</li> <li>• Kunjungan dari DPL Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS UNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koreksi Sebagian hasil ulangan siswa kelas X1 sudah terselesaikan</li> <li>• Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang kosong/tidak ada gurunya atau tidak</li> <li>• DPL jurusan mengikuti jalannya kegiatan belajar mengajar dan mereview praktek.</li> </ul>	-	-
24.	Sabtu, 5 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koreksi sebagian hasil ulangan siswa kelas X1</li> </ul>		

	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>ulangan siswa</li> <li>Membuat RPP dan media untuk kelas X1</li> </ul>	<p>sudah terselesaikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RPP dan media untuk kelas X1 sudah hsiap</li> </ul>		
Minggu V					
25.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacarabendera</li> <li>Membuat laporan PPL</li> <li>Membuat RPP dan media untuk kelas X1 dan X2</li> <li>Rapat persiapan penarikan PPL SMA N 4 Magelang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara bendera berlangsung dengan tertib dan hikmad</li> <li>Laporan PPL sebagian sudah terselesaikan</li> <li>RPP dan media untuk kelas X1 dan X2 siap untuk dilaksanakan</li> <li>Hasil rapat: rencana pembuatan plakat dan kenang-kenangan untuk sekolah dan menyusun acara penarikan PPL</li> </ul>		
26.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugaspiket</li> <li>Mengkoreksi hasil ulangan X2</li> <li>Membuat laporan PPL</li> <li>Koordinasi dengan koordinator PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertugas menjadi guru piket dan siaga di ruang piket</li> <li>Sebagian hasil ulangan harian siswa X2 sudah terselesaikan</li> <li>Sebagian laporan PPL sudah terselesaikan</li> <li>Mahasiswa praktikan diminta untuk menyerahkan foto kepada gumong dan diminta untuk</li> </ul>		

		sekolah	mengingatkan gumong tentang penilaian saat proses praktik mengajar serta berkonsultasi mengenai acara penarikan PPL.		
27.	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X1 dan berpamitan dengan siswa kelas X1</li> <li>• Berkeliling mengontrol kelas-kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi realitas sosial dan masalah sosial tersampaikan kepada siswa kelas X1 dan sekaligus berpamitan, siswa-siswa menyampaikan kesan&amp;pesan mereka saat diajar mahasiswa PPL dari mata pelajaran sosiologi</li> <li>• Mengontrol kelas-kelas apakah ada yang kosong/tidak ada gurunya atau tidak</li> </ul>		
28.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar kelas X2 dan berpamitan dengan siswa kelas X2</li> <li>• Mengkoreksi ulangan harian X2</li> <li>• Membuat laporan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi mengenai realitas sosial dan masalah sosial tersampaikan kepada siswa kelas X2 dan sekaligus berpamitan, siswa-siswa menyampaikan kesan&amp;pesan mereka saat diajar mahasiswa PPL dari mata pelajaran sosiologi</li> <li>• Semua hasil ulangan X2 sudah selesai dikoreksi</li> <li>• Sebagian laporan PPL sudah terselesaikan</li> </ul>		
29.	Jum,at, 11 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam Sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam sehat bersama berjalan dengan lancar dan</li> </ul>		

	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rekapan nilai hasil ulangan untuk kelas X1 dan X2</li> </ul>	<p>diikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekapan nilai hasil ulangan untuk kelas X-1 dan X-2 selesai</li> </ul>		
30.	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penarikan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penarikan PPL UNY di SMA N 4 Magelang berjalan lancar dan diikuti oleh DPL lapangan, kepala sekolah SMA N 4 Magelang, koordinator sekolah, guru pamong setiap jurusan, perwakilan mahasiswa UNNES dan UNTIDAR serta seluruh mahasiswa PPL UNY.</li> </ul>		

Magelang, 12 September 2015

Kepala Sekolah

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing PPL

Mahasiswa Praktikan

Dra. Sri Sugiarningsih, M.Pd  
NIP. 19600510 198703 2 003

Amika Wardhana, Ph.D  
NIP. 19801107 200501 1 001

Nindya Yustika  
NIM. 12413244010





## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA SEKOLAH : SMA N 4 MAGELANG

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Panembahan Senopati 42-47 Magelang

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	<p>Kondisi fisik sekolah sudah memadai, terdapat 28 Ruang kelas, serta 8 laboratorium, dan 1 Ruang TIK sebagai tempat berlangsungnya KBM, ditambah lapangan Basket, Volley, Bola untuk mata pelajaran Olahraga. Juga dilengkapi ruangan – ruangan pendukung dan pengelolaan sekolah antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ruang Kepala Sekolah</li><li>• Ruang Tamu</li><li>• Ruang Guru</li><li>• Ruang Tata Usaha</li><li>• Ruang BP</li><li>• Ruang Referensi</li><li>• Perpustakaan</li><li>• Ruang Osis</li><li>• Ruang Bantara</li><li>• Ruang Ibadah</li><li>• Ruang gudang</li><li>• Ruang penjaga</li><li>• Ruang Koperasi</li><li>• Ruang Ganti Pakaian</li><li>• Perpustakaan</li><li>• UKS</li><li>• Hall</li></ul>	Secara keseluruhan kondisi fisik sudah sangat memadai.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masjid</li> <li>• WC</li> <li>• PosSatpam</li> <li>• Kantin</li> <li>• ParkirSiswa + Guru</li> <li>• Gudang</li> <li>• RuangPeralatanOlahraga</li> </ul>	
2.	Potensi siswa	Jumlah Siswa kelas X: 224	Potensi SDM Siswa sudah cukup bagus, namun sangat disayangkan
3.	Potensi guru	Jumlah Guru : 43	Jumlah guru sudah sangat cukup untuk memenuhi kebutuhan sekolah akan staf pengajar
4.	Potensi karyawan	Jumlah karyawan 22	10 karyawan berstatus sebagai karyawan tetap dan 12 sebagai pegawai tidak tetap
5.	Fasilitas KBM, media	<p>Fasilitas yang disediakan sudah tercukupi, seperti adanya: Laboratorium Fisika, Kimia, Biologi, Ruang TIK, Lapangan Olahraga, Ruang Media, Ruang Seni Perpustakaan.</p> <p>Dalam pembelajaran, guru sudah banyak yang memakai LCD, untuk fasilitas LCD hampir semua kelas sudah ada.</p>	Semua fasilitas sudah sangat memadai, namun perlu adanya beberapa penambahan aspek-aspek seperti ada kelas yang LCDnya rusak segera diperbaiki agar proses KBM semakin lancar dan

			nyaman.
6.	Perpustakaan	SMA N 4 Magelang memiliki 1 unit perpustakaan dan 1 unit ruang referensi yang memberikan fasilitas buku-buku pelajaran, buku pengetahuan umum, buku fiksi, dll. Pengelolaan perpustakaan sudah baik.	Minat baca siswa sudah baik, namun perlu ditingkat dalam hal minat baca pada buku pengetahuan.
7.	Laboratorium	Di SMA N 4 Magelang terdapat 8 ruang laboratorium, yaitu: laboratorium Kimia, Fisika, Biologi, Bahasa, IPS , Agama, Matematika, Seni.	Secara umum laboratorium ini sudah cukup baik dan ideal untuk melakukan percobaan di tingkat SMA, laboratorium ini lebih banyak digunakan oleh siswa kelas XI IPA, karena kegiatan praktikum ini dititikberatkan untuk siswa kelas XI. Ruangannya cukup besar dan bersih , alat dan bahan cukup lengkap.
8.	Bimbingan Konseling	SMA N 4 Magelang memiliki kantor bimbingan konseling yang disediakan sebagai bentuk pelayanan bimbingan konseling bagi siswa, guru, karyawan, dan orang tua siswa.	Bimbingan konseling ini ditujukan bagi seluruh warga sekolah dan orang tua siswa.
9.	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA N 4 Magelang ialah:	Kegiatan ekstrakurikuler

		<p>Pramuka, PMR dan UKS, BTHQ, Cristufell, Mudika, Seni Tari/Dance, Volley Ball, Bola Basket, Bela Diri (karate dan taekwondo), KIR, koperasi siswa, PIK, Band, Musik, Padus, Seni Lukis, Paskhas, PKS, Panahan, Bulu Tangkis, Panahan, English Club, Biology Club, Accounting Club, Physic Club, Chemistry Club, Mathematics Club, Japanese Club.</p> <p>Pelaksanaan ekstrakurikuler ini dilakukan setelah kegiatan belajar-mengajar selesai dan sesuai jadwal yang sudah tertera.</p>	<p>tersebut sudah terlaksana, walaupun kadang-kadang ada pemindahan jadwal yang nantinya juga akan diberitahu kepada siswa. Banyak siswa yang mengikuti kegiatan tersebut sesuai minat dan bakat dari diri siswa.</p>
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi siswa SMA N 4 Magelang telah berjalan lancar dengan berbagai macam program kerja dan terdapat fasilitas ruang OSIS.	Pengurus OSIS rata-rata siswa kelas X, XI.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Di SMA N 4 Magelang sudah terdapat fasilitas UKS, pengelolaannya juga sudah cukup optimal.	Fasilitas UKS telah tersedia, dalam pelaksanaannya berjalan cukup maksimal. Penataan dalam ruang UKS cukup baik. Mengenai obat-obatan yang mengurusinya adalah pengelola UKS.

13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi SMA N 4 Magelang dilaksanakan oleh bagian Tata Usaha (TU). Semua urusan administrasi di sekolah dilaksanakan oleh TU.	Pada pelaksanaan administrasi yang dilakukan oleh TU, cukup baik.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Kegiatan KIR SMA N 1 Minggir sudah berjalan sekitar 3 tahun, tetapi kegiatan KIR ini kurang diminati siswa. Hal ini terbukti dengan sedikitnya siswa yang berpartisipasi didalamnya.	Pada pelaksanaannya kegiatan KIR ini sudah cukup bagus, walaupun hanya sedikit yang berminat untuk menekuninya. Siswa KIR sudah pernah mengikuti lomba baik tingkat kecamatan maupun kabupaten, serta sudah pernah mengikuti perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa FMIPA UNY. Tetapi pembimbing KIR cukup bangga walaupun belum berkesempatan untuk menjadi pemenang.
15.	Koperasi siswa	Di SMA N 4 Magelang terdapat koperasi dan Kantin Kejujuran	Organisasi dan ruang koperasi siswa telah tersedia fasilitas melayani pengadaan alat tulis serta makanan ringan. Koperasi dan Kantin

			Kejujuran ini melatih siswa untuk mempunyai sifat jujur.
17.	Tempat ibadah	Tempat ibadah SMA N 4 Magelang terdapat satu buah Mushola yang terletak di pojok utara sekolah. Ukuran Mushola lumayan besar dan dengan keadaan bersih dan sekaligus mushola ini digunakan sebagai Laboratorium PAI	Tempat ibadah berupa Mushola telah tersedia di SMA N 4 Magelang. Untuk mendukung kenyamanan Mushola, Mushola ini juga digunakan sebagai Laboratorium PAI yang dilengkapi dengan Keranda, liang Lahat, dsb yang digunakan untuk praktik PAI.
18.	Kesehatan lingkungan	Pada pengelolaan dan penjagaan kesehatan lingkungan merupakan tanggung jawab seluruh anggota di SMA N 4 Magelang.	Kebersihan dan penjagaan kesehatan lingkungan SMA 4 Magelang sudah cukup baik karena siswa juga ditanamkan sikap cinta kebersihan.

Magelang, Agustus 2015


Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Drs. Jarod Madani  
NIP. 19620306 198903 1 006

Nindya Yustika  
NIM . 12413244010



 Universitas Negeri Yogyakarta	<b>FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK</b>	NPma.1
		Untuk mahasiswa

NAMA MHS. : Nindya Yustika                      Pukul : 10.00 WIB  
NO. MHS. : 12413244010                      Lokasi Obsr. : SMA N 4 Magelang  
TGL. OBSR. : Agustus 2015                      Fak/Jur/Prodi : FIS/Pend. Sosiologi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Setiap guru telah memiliki silabus.
	2. Satuan Pengajaran (K-13)	Sudah diterapkan disekolah.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru telah memiliki RPP sebagai pedoman dalam mengajar
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru masuk kelas kemudian mengucapkan salam, kemudian siswa memimpin doa. Setelah berdoa, guru mengabsen siswa yang tidak masuk. Sebelum masuk ke materi pembelajaran guru menerangkan KD yang akan dibahas pada pertemuan tersebut.
	2. Penyajian materi	Materi dijelaskan secara urut dan sistematis.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan Ceramah dan

	tanya jawab untuk mengaktifkan siswanya.
4. Penggunaan bahasa	Dalam pembelajaran materi ini bahasa yang digunakan campuran antara bahasa Indonesia dan juga menggunakan bahasa Jawa
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sudah tepat sesuai dengan RPP dan ketercapaian indikator.
6. Gerak	Guru banyak didepan, namun beberapa kali juga berkeliling kebelakang.
7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan pertanyaan kepada siswa dan menyampaikan gambaran/pengalaman yang diketahui oleh guru
8. Teknik bertanya	Pertanyaan dilempar kepada semua siswa, kemudian ada beberapa siswa mengacungkan tangan.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru telah menguasai materi bahkan menerangkan dari hal-hal yang dasar, dan guru mengenal muridnya satu persatu.
10. Penggunaan media	Belum ada media sederhana/permainan yang digunakan dalam proses belajar mengajar, guru hanya ceramah dan menulis di papan

		tulis beberapa hal yang penting.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi yaitu soal-soal latihan yang dikerjakan secara individu. Kemudian menanyakan kepada siswa mengenai materi yang belum mereka pahami.
	12. Menutup pelajaran	Guru meminta siswa untuk memberikan kesimpulan materi yang telah disampaikan kemudian guru menegaskan kesimpulan dari beberapa siswa. Kemudian guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan dilanjutkan dengan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas ada yang ramai sendiri, cerita dengan temannya ketika dijelaskan, ada yang serius memperhatikan. Siswa yang ramai diindikasikan karena mereka telah memahami apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ada juga siswa yang banyak tidak memperhatikan karena bercanda dengan teman sebangku. Akan tetapi beberapa hal ini masih bias dikendalikan oleh guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas sangat sopan, bersahabat, ramah, namun ada

		beberapa yang kurang tertib. Bahkan antara guru dan siswa sangat dekat hubungannya, seperti temannya sendiri. Setiap jumat pagi, di sekolah ini juga diadakan tadarus, bersih-bersih (tergantung tema setiap jumatnya), kegiatan dilaksanakan selama 30 menit. Selain itu pihak sekolah juga sangat perhatian dengan siswanya.
--	--	--

Magelang, Agustus 2015

Guru Pembimbing

Pengamat

Tri Wahyuningsih, S. Sos  
NIP. 197708252003122003

Nindya Yustika  
12413244010



JADWAL MENGAJAR KELAS X-1&X-2

SMA NEGERI 4 MAGELANG

Hari/waktu	Jam Ke-	kelas	
		X-1	X-2
Senin			
Selasa			
Rabu			
10. 15-11.00	5	√	
11.00-11.45	6	√	
Kamis			
07.00-07.45	1		√
07.45-08.30	2		√
jumat			
sabtu			

REKAPITULASI DANA PPL 2015

SMA NEGERI 4 MAGELANG

NO	NAMA PENGELUARAN	JENIS PENGELUARAN	
		KELOMPOK	INDIVIDU
1.	<i>Name text</i>	210.000,00	@15.000,00
2.	Seragam Batik	620.000,00	@60.000,00
3.	Plakat	75.000,00	
4.	<i>Print RPP</i>		35.000,00
5.	Media		15.000,00
6.	Perpisahan :		@40.000,00
	a. Tumpeng	160.000,00	
	b. <i>Snack</i> Perpisahan	108.500,00	
7.	Kenang-kenangan :		
	a. Tanaman	115.000,00	
	b. Bucket bunga	90.000,00	
	c. Plakat	75.000,00	
8.	Print	9.000,00	
9.	Print Laporan		100.000,00
JUMLAH		1.462.500,00	265.000,00

Magelang, September 2015

Mahasiswa Praktikan

Nindya Yustika  
12413244010



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

<b>F03</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA NEGERI 4 MAGELANG

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL. PANEMBAHAN SENOPATI 42/47 MAGELANG

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUANTITATIF/KUALITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH
			SEKOLAH / LEMBAGA	MAHASISWA	PEMDA/ KABUPATEN	SPONSOR/LEMBAGA LAINNYA	
1	Pembelian Tanaman Untuk Sekolah Sebagai Kenang-kenangan	-	-	115.000	-	-	115.000
2	Pembelian Bunga Mawar	-	-	40.000	-	-	90.000

3	Snack	-	-	108.500	-	-	108.500
4	Plakat	-	-	75.000	-	-	75.000
5	Print	-	-	9000	-	-	9000
6	NasiKuning	-		160.000	-	-	160.000
<b>TOTAL</b>							<b>557.500</b>

Magelang, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd  
NIP. 19600510 198703 2 003

Dr. Sukardiono, M.Si  
NIP. 19660216 199412 1 001

Hendra Oktavianta  
12302241015

**JADWAL PIKET**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMA Negeri 4 Magelang**

	<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jumat</b>	<b>Sabtu</b>
<b>Piket</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>TU &amp; Lobby</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Perpustakaan</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Kelas</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Jalan-jalan</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Keterangan Anggota:

<b>Kelompok 1</b>	<b>Kelompok 2</b>	<b>Kelompok 3</b>	<b>Kelompok 4</b>	<b>Kelompok 5</b>	<b>Kelompok 6</b>
1. Een	1. Liyo	1. Afi	1. Sasi	1. Okta	1. Adel
2. April	2. Amel	2. Elva	2. Viki	2. Hani	2. Arini
3. Rudi	3. Handa	3. Sanza	3. Dian	3. Atika	3. Ismi
4. Gina	4. Iko	4. Dedew	4. Ardans	4. Memen	4. Hendra
5. Vina	5. Nindya	5. Faqih	5. Asri	5. Ozi	5. Eka
6. Fitri	6. Manda	6. Mei	6. Paulina	6. Ummu	6. Erza
7. Ari	7. Riva	7. Fajar	7. Sinta		7. Novita

PENILAIAN ULANGAN HARIAN MAPEL SOSIOLOGI KELAS X-1

SMA NEGERI 4 MAGELANG

NO	NIS	NAMA SISWA	KKM	ULANGAN	TUNTAS BELAJAR	
					YA	TIDAK
1		Abdul Rozak Hakiki	76	8,00	√	
2		Ajeng Hana Prada Lestari Putri	76	8,80	√	
3		Ajeng Irma Suryani	76	9,40	√	
4		Alivia Nurul Hikmah	76	8,80	√	
5		Anggit Akbar Anugrah	76	8,20	√	
6		Annisa Maharani Setyaningsih	76	7,00		√
7		Annisa Yulianti	76	8,60	√	
8		Arvidan Zufar Akbar	76	8,00	√	
9		Bagus Satria Pinandita	76	9,00	√	
10		Baradia Saddam Ardiansyah	76	7,00		√
11		Debby Gladiola Da Silva	76	8,80	√	
12		Desi Nurfatmaningrum	76	7,00		√
13		Dimas Dandi Pujaningrum	76	9,40	√	
14		Dyah Retno Pujaningrum	76	7,20		√
15		Eka Sumiati	76	7,80	√	
16		Erica Wandha Monica	76	7,60	√	
17		Farid Al Malik	76	9,20	√	
18		Gilang Drajat Damarjati	76	6,80		√
19		Muhammad Farghie Tazaka	76	7,80	√	
20		Muhammad Farhansyah Rashid	76	8,00	√	
21		Muhammad Farid Mahendra	76	8,80	√	
22		Muhammad Hafihz	76	9,00	√	
23		Novira Aisyah Putri	76	7,40		√
24		Nurul Ulfa Metiara	76	8,40	√	
25		Rafika Lintang Primasanti	76	7,60	√	
26		Ria Nur Khotimah	76	7,80	√	
27		Risma Cindy Nabilawaty	76	7,80	√	
28		Tyrenz Maura Reiza Defasya	76	8,80	√	

PENILAIAN ULANGAN HARIAN MAPEL SOSIOLOGI KELAS X-2

SMA NEGERI 4 MAGELANG

NO	NIS	NAMA SISWA	KKM	ULANGAN	TUNTAS BELAJAR	
					YA	TIDAK
1		Adhe Kurniawan	76	7,80	√	
2		Afrida Dwi Ulfa	76	7,40		√
3		Alfi Noor Azizah	76	9,60	√	
4		Amelty Lisa Anggraeny	76	9,00	√	
5		Anggita Pratiwi	76	9,00	√	
6		Bagas Prasetyo	76	9,40	√	
7		Durotul Latifah	76	8,40	√	
8		Eddo Gama Saputra	76	9,00	√	
9		Fadilla Mandasari	76	8,00	√	
10		Farhan Zulfa Atras	76	9,20	√	
11		Hanun Khonsa Fakra	76	7,60	√	
12		Hermaudy Danis Kristianto	76	9,40	√	
13		Jian Intan Kartikasari	76	7,00		√
14		Meidina Herlifianda	76	6,00		√
15		Mohammad Andika Triwibowo	76	9,00	√	
16		Muhammad Choirul Muna	76	7,40		√
17		Muhammad Setyo Handoko	76	8,20	√	
18		Nadhifah Salsabila	76	9,20	√	
19		Nanda Deshinta Nur'aini	76	8,20	√	
20		Putri Cahyaning Sulisti	76	7,40		√
21		Rimang Anindyajati	76	5,00		√
22		Saffana Ahda Labiba	76	8,20	√	
23		Shafira Salsabila	76	9,40	√	
24		Susvita Sari	76	7,80	√	
25		Syifa Amalia Ikmala	76	8,80	√	
26		Yusman Pujo Panuntun	76	7,00		√

## Dokumentasi

### A. Kegiatan Praktek Mengajar



### B. Kegiatan Ulangan Harian



### C. Tugas Piket



### D. Tugas Perpustakaan



### E. Mengikuti Upacara di Sekolah





F. Senam



G. Menjaga Basecamp



## H. Ekstrakurikuler Tari



## I. Penarikan PPL



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)/X-1  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang cabang-cabang sosiologi
2. Mengetahui berbagai metode sosiologi

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cabang-cabang sosiologi
2. Metode sosiologi

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.

Kuis : Cerdas cermat

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresiasi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas)	15 menit	

	<p>b. Memotivasi</p> <p>Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan, pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mereview pembelajaran sebelumnya dengan melanjutkan permainan sebelumnya yaitu "cerdas cermat sosiologi"</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang belum tersampaikan pada pertemuan yang sebelumnya mengenai komponen dasar suatu masyarakat.</li> <li>3. Guru beserta siswa berdiskusi bersama mengenai cabang-cabang sosiologi dan metode sosiologi</li> <li>4. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen. Setelah itu guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya. Siswa diminta untuk membuat kliping berupa gambar atau artikel yang berkaitan dengan cabang-cabang ilmu sosiologi serta penjelasannya.</li> <li>5. Setelah itu, siswa dipertemuan yang akan datang mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ol>	65 menit	
	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi</li> </ol> <p>Siswa dan guru membuat rangkuman tentang cabang-cabang sosiologi dan metode sosiologi. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Penugasan</li> </ol> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>	10 menit	

E. ALAT/BAHAN/SUMBER BAHAN:

Alat : LCD, Laptop

Sumber Bahan:

TIM Sosiologi. 2006. Sosiologi 1 (Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat). Jakarta: Yudhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA Kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk Kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian:

Jenis penilaian/teknik penilaian : Non Tes (kelompok)

Bentuk penilaian dan instrumen : Terlampir

Pedoman dan rubrik penskoran : Terlampir

Format Penilaian

Instrumen

Penugasan

Buatlah kliping berupa gambar atau artikel yang berkaitan dengan cabang-cabang ilmu sosiologi!

Lembar Tes Kelompok

No kelompok	Aspek penilaian				Total skor
	Kekompakan (1-4)	Antusiasme (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kemampuan menjelaskan gambar (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

**Penskoran:**

- A. Tidak Baik Skor 1
- B. Kurang Baik Skor 2
- C. Cukup Baik Skor 3
- D. Baik Skor 4
- E. Sangat Baik Skor 5

**Jumlah skor:**

- 24—30 = Sangat Baik
- 18—23 = Baik
- 12—17 = Cukup
- 6—11 = Kurang

Magelang, 26 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)/X-1  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian tentang sosiologi, objek sosiologi dan tujuan sosiologi.
2. Menjelaskan sosiologi sebagai sebuah ilmu pengetahuan \
3. mendeskripsikan sejarah perkembangan sosiologi.
4. Menjelaskan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain
5. Mendeskripsikan peran sosiologi dalam masyarakat

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hakikat sosiologi
2. Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
3. Sejarah Perkembangan sosiologi dan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresepsi		

	<p>Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas)</p> <p>b. Memotivasi</p> <p>Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan, pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hakikat sosiologi, sosiologi sebagai ilmu, sejarah perkembangan sosiologi.</li> <li>2. Siswa diberikan pertanyaan – pertanyaan mengenai sosiologi sebagai suatu kajian masyarakat</li> <li>3. Siswa diajak diskusi bersama mengenai hakikat sosiologi, sosiologi sebagai ilmu, sejarah perkembangan sosiologi.</li> <li>4. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui</li> <li>5. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.</li> </ol>		
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Refleksi</p> <p>Siswa dan guru membuat rangkuman tentang hakikat sosiologi, sosiologi sebagai ilmu, sejarah perkembangan sosiologi. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> <p>b. Penugasan</p> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>		

E. Alat/Bahan/Sumber bahan :

Alat : LCD, laptop, power point

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). jakarta: Yusdhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

Buatlah peta konsep/bagan/alur perkembangan ilmu sosiologi mulai dari sebelum muncul ilmu sosiologi hingga perkembangannya di Indonesia

Format Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Nilai
		Sikap	Keaktifan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerjasama	

**Penskoran:**

- A. Tidak Baik      Skor 1
- B. Kurang Baik    Skor 2
- C. Cukup Baik     Skor 3
- D. Baik             Skor 4
- E. Sangat Baik     Skor 5

**Jumlah skor:**

- 24—30      = Sangat Baik
- 18—23      = Baik
- 12—17      = Cukup
- 6—11       = Kurang

Magelang, 14 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)/X-1  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian tentang pengertian sosiologi
2. Mengetahui berbagai teori sosiologi menurut para ahli
3. Menjelaskan objek kajian sosiologi

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian sosiologi menurut para ahli
2. Teori sosiologi menurut para ahli
3. Objek kajian sosiologi

### C. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran: snowball

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen	10 menit	

	<p>dan memeriksa kebersihan kelas)</p> <p>b. Memotivasi</p> <p>Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan, pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mereview pembelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi selanjutnya yaitu pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi.</li> <li>3. Guru beserta murid berdiskusi bersama mengenai pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi.</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi.</li> <li>5. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok secara heterogen. Setelah kelompok dibagi masing-masing berkumpul dengan kelompoknya sesuai nomor kelompoknya. Guru menjelaskan games yang dilakukan yaitu "Cerdas Cermat sosiologi". Guru selanjutnya membacakan pertanyaan dan masing-masing kelompok berebut siapa cepat untuk menjawab pertanyaan yang sudah dibacakan oleh guru.</li> <li>6. Bagi kelompok yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar maka akan mendapatkan bintang. Semakin banyak bintang yang didapat maka semakin banyak point yang didapat oleh kelompok tersebut.</li> <li>7. Guru bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li> </ol>	70 menit	

3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Refleksi</p> <p>Siswa dan guru membuat rangkuman tentang pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> <p>b. Penugasan</p> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>	10 menit	
----	--	----------	--

E. Alat/Bahan/Sumber bahan :

Alat : LCD, laptop, power point

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). jakarta: Yusdhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

Jenis penilaian / tehnik penilaian : Tes lisan (kelompok)

Bentuk penilaian dan instrumen : terlampir

Pedoman dan rubrik pensekoran : terlampir

Format Penilaian

Instrumen

Soal Lomba Cermat

1. Sosiologi bersifat.....artinya sosiologi senantiasa berusaha menyusun kesimpulan dari hasil-hasil observasi untuk menghasilkan teori keilmuan (teoritis)
2. Sosiologi bukan ilmu terapan yang bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan secara teoritis namun sosiologi merupakan ilmu.....(murni)
3. Obyek kajian sosiologi adalah masyarakat, maka hal ini sosiologi merupakan kelompok ilmu-ilmu....(sosial)
4. Apa yang menjadi obyek kajian sosiologi ! (masyarakat)

5. Bersifat.....artinya didasarkan pada hasil observasi dan akal sehat dan hasilnya tidak bersifat spekulatif (empiris)
6. Ilmu yang mengkaji interaksi manusia dengan manusia lainnya dalam kelompok dan produk yang timbul dari interaksi tersebut seperti nilai, norma dan kebiasaan adalah.....(sosiologi)
7. Ciri-ciri sosiologi salah satunya adalah bersifat....., dibentuk berdasarkan teori-teori yang sudah ada, dalam arti memperbaiki, memperluas, dan memperhalus teori yang sudah ada. (kumulatif)
8. Siapa bapak sosiologi dan siapa yang pertama kali memperkenalkan sosiologi? (auguste comte)
9. Sosiologi bersifat.....artinya yang dipersoalkan dalam sosiologi bukanlah baik buruknya fakta tertentu melainkan menjelaskan fakta tersebut secara analistis dan apa adanya. (nonetis)
10. Perhatikan data berikut ini!  
Tahap perkenalan, Tahap teologis,  
Tahap metafisik,  
Tahap mekanis,  
Tahap positif  
Dari data di atas yang merupakan urutan tahapan perkembangan pemikiran manusia menurut Auguste Comte adalah....(tahap teologis, mekanis, positif)
11. Masyarakat adalah orang-orang yang hidup bersama dan menghasilkan kebudayaan, adalah pengertian masyarakat menurut pendapat.....(max weber)
12. Perhatikan beberapa variabel sosial di bawah ini!
  - a. Hubungan antara manusia dan gejala alam.
  - b. Guru Biologi mengajar cara menanam bunga kepada siswa.
  - c. Pak Andi menunggang kuda melewati gurun.
  - d. Seorang ibu sedang melatih anaknya bernyanyiVariabel sosial tersebut yang menunjukkan objek kajian sosiologi adalah ... (b dan d)
13. Sebagai ilmu pengetahuan, sifat yang harus melekat dalam kajian sosiologi adalah ... (kumulatif, teoritis, dan empiris)
14. Sebutkan dua ciri-ciri dari masyarakat
  - a. Manusia yang hidup bersama sekurang-kurangnya terdiri atas dua orang.

- b. Bergaul dalam waktu cukup lama. Sebagai akibat hidup bersama itu, timbul sistem komunikasi dan peraturan-peraturan yang mengatur hubungan antarmanusia.
- c. Sadar bahwa mereka merupakan satu kesatuan.
- d. Merupakan suatu sistem hidup bersama. Sistem kehidupan bersama menimbulkan kebudayaan karena mereka merasa dirinya terkait satu dengan yang lainnya.

15. Sebutkan 5 unsur masyarakat!

Lembar Tes Kelompok

No kelompok	Aspek penilaian				Total skor
	Kekompakan (1-4)	Antusiasme (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kemampuan menjelaskan gambar (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

**Penskoran:**

- A. Tidak Baik            Skor 1
- B. Kurang Baik        Skor 2
- C. Cukup Baik        Skor 3
- D. Baik                Skor 4
- E. Sangat Baik        Skor 5

**Jumlah skor:**

- 24—30        = Sangat Baik
- 18—23        = Baik
- 12—17        = Cukup
- 6—11         = Kurang

Magelang, 21 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)/X-1  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang konsep realitas sosial
2. Mengetahui berbagai masalah sosial

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep-konsep tentang realitas sosial
2. Masalah Sosial

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas) b. Memotivasi Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan,	15 menit	

	<p>pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>KegiatanInti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mereview pembelajaran sebelumnya. Guru menjelaskan materi selanjutnya yaitu Konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial</li> <li>2. Guru beserta murid berdiskusi bersama mengenai konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial.</li> <li>3. Siswa diberikan pertanyaan – pertanyaan mengenai konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial.</li> <li>4. Menyimpulkan pembelajaran yang sudah diajarkan.</li> </ol>	65 menit	
3.	<p>KegiatanAkhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi <p>Siswadan guru membuat rangkuman tentang konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> </li> <li>b. Penugasan <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p> </li> </ol>	10 menit	

E. Alat/Bahan/Sumberbahan :

Alat : LCD, laptop.

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). Jakarta:

Yusdhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untkkelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

Jenis penilaian / tehnik penilaian : Tes lisan (kelompok)

Bentuk penilaian dan instrumen : terlampir

Pedoman dan rubrik pensekoran : terlampir

Instrumen

Tes Lisan

- 1) Apakah yang dimaksud dengan realitas sosial dan berikan contohnya!
- 2) Apakah bedanya antara fakta sosial dan realitas sosial!
- 3) Sebutkan masalah sosial yang ada di lingkungan kalian!

Lembar Tes Kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Sikap (1-4)	Keaktifan (-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Wawasan (1-4)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Sikap (1-4)	Keaktifan (-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Wawasan (1-4)	
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Keterangan:

- Skor 1: Kurang (1-45)
- Skor 2: Cukup (50-65)
- Skor 3: Baik (75-80)
- Skor 4: Sangat Baik (85-100)

Magelang, 9 September 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

MahasiswaPraktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

NindyaYustika



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH	: SMA Negeri 4 Magelang
MATA PELAJARAN	: Sosiologi
KELAS/PROGRAM	: X (Sepuluh)/X-1
SEMESTER	: 1 (Satu)
STANDAR KOMPETENSI	: 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat
KOMPETENSI DASAR	: 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan
INDIKATOR	: Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian tentang sosiologi, objek sosiologi dan tujuan sosiologi.
2. Menjelaskan sosiologi sebagai sebuah ilmu pengetahuan \
3. mendeskripsikan sejarah perkembangan sosiologi.
4. Menjelaskan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain
5. Mendeskripsikan peran sosiologi dalam masyarakat

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Sosiologi
2. Konsep – konsep Dasar Sosiologi
3. Sifat hakikat sosiologi
4. Sejarah Perkembangan sosiologi dan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain
5. Teori sosiologi
6. Objek kajian sosiologi

### 7. METODE PEMBELAJARAN

## 8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apresepsi</p> <p>Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas)</p> <p>b. Guru memotivasi siswa</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p style="text-align: center;">ULANGAN HARIAN</p>		
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Refleksi</p> <p>Siswa dan guru mendiskusikan mengenai soal-soal yang telah dijadikan ulangan harian.</p> <p>b. Penugasan</p> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>		

## 9. Alat/Bahan/Sumber bahan :

Alat : printout soal ulangan harian

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). jakarta:

Yusdhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : tes pilihan ganda dan uraian
3. Soal Instrumen :
- 4.

## PETUNJUK UMUM!

# A

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 1) Berdoa dulu sebelum mulai mengerjakan
  - 2) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 3) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 4) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Sosiologi merupakan studi ilmiah mengenai hubungan antara masyarakat dengan individu, adalah pengertian sosiologi menurut pendapat.....
    - a. Auguste Comte
    - b. Selo Soemardjan
    - c. Peter L Berger
    - d. Max Weber
    - e. Anthony Giddens
  2. Perhatikan data berikut ini!
    - 1) Tahap perkenalan
    - 2) Tahap metafisik
    - 3) Tahap positif
    - 4) Tahap teologis
    - 5) Tahap mekanisDari data di atas yang merupakan urutan tahapan perkembangan pemikiran manusia menurut Auguste Comte adalah.....
    - a. 1, 2, 3
    - b. 2, 3, 5
    - c. 4, 2, 3
    - d. 1, 5, 4
    - e. 3, 4, 2
  3. Di bawah ini tokoh yang disebut sebagai Bapak Sosiologi Dunia adalah.....
    - a. Selo Soemardjan
    - b. Karl Marx

- c. Auguste Comte
- d. Emile Durkheim
- e. Max Weber

4. Perhatikan data di bawah ini!

- 1) Empiris, 2) Teoritis, 3) Komulatif, 4) Etis, 5) Nonetis

Dari data di atas yang merupakan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu ditunjukkan pada nomor.....

- a. 1, 2, 3, dan 4
- b. 1, 2, 3, dan 5
- c. 1, 2, 4, dan 5
- d. 1, 3, 4, dan 5
- e. 2, 3, 4, dan 5

5. Obyek kajian sosiologi adaah.....

- a. Lembaga Masyarakat
- b. Masyarakat
- c. Lembaga Sosial
- d. Organisasi Sosial
- e. Dinamika Sosial

6. Sosiologi dapat diartikan “berbicara mengenai kawan”. Namun, pengertian sesungguhnya ialah.....

- a. Perbedaan sosial atas usaha yang dicapai
- b. Ilmu yang mempelajari masyarakat dan interaksus yang terjadi antar anggotanya
- c. Ilmu yang mempelajari tentang kesetaraan derajat sosial
- d. Ilmu pengetahuan dan teknoogi yang sedang berkembang pesat
- e. Ilmu yang menyebabkan perubahan pada dinamika sosial

7. Perhatikan beberapa variabe sosial di bawah ini!

- 1) Hubungan antara manusia dan gejala alam
- 2) Guru biologi mengajar cara menanam bungan kepada siswa
- 3) Pak andi menunggang kuda melewati gurun
- 4) Seorang ibu sedang melatih anaknya bernyanyi.

Variabel sosial tersebut yang menunjukkan objek kajian sosiologi adalah.....

- a. 1) dan 2)

- b. 1) dan 3)
  - c. 2) dan 3)
  - d. 2) dan 4)
  - e. 3) dan 4)
8. Istilah sosiologi berasal dari kata.....
- a. *Socius dan Logos*
  - b. *Socius dan Logous*
  - c. *Social dan Logo*
  - d. *Sosio dan Logi*
  - e. *Society dan Logos*
9. Sumbangan Karl Marx terhadap perkembangan Sosiologi adalah teori tentang.....
- a. Tahap-tahap perkembangan masyarakat
  - b. Tipe-tipe solidaritas
  - c. Perjuang kelas sosial
  - d. Perubahan-perubahan sosial
  - e. Bentuk-bentuk organisasi sosial
10. Faktor utama yang mendorong kelahiran ilmu sosiologi adalah.....
- a. Hilangnya masyarakat agraris di Eropa
  - b. Perubahan-perubahan pada masyarakat Eropa
  - c. Peperangan antar negara Eropa
  - d. Kekuasaan Islam di Eropa semakin kuat
  - e. Ilmu sosial lainnya gagal menyelesaikan masalah sosial

#### Soal Essay!

1. Jelaskan pengertian sosiologi menurut pemahamanmu sendiri!
2. Apa manfaat mempelajari sosiologi
3. Sebutkan ciri-ciri sosiologi menurut Soerjono Soekanto?
4. Sebutkan 2 tokoh sosiologi dan jelaskan teori yang dikemukakannya!
5. Sebutkan sifat hakikat sosiologi!

## PETUNJUK UMUM!

## B

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 5) Berdoa dulu sebelum mulai mengerjakan
  - 6) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 7) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 8) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Sifat ilmu pengetahuan yang mendasarkan diri atas kegiatan berpikir secara logis dengan menggunakan rasio(nalar) hasilnya dapat diterima oleh nalar manusia adalah.....
    - a. Rasional
    - b. Objektif
    - c. Empiris
    - d. Akumulatif
    - e. Irasional
  2. Kumpulan pengetahuan yang disusun secara sistematis, yang diperoleh dari aktivitas berpikir manusia melalui metode tertentu yang kebenarannya dapat diuji secara kritis oleh orang lain disebut.....
    - a. Pengetahuan
    - b. Ilmu pengetahuan
    - c. Kepercayaan
    - d. Takhayul
    - e. Informasi
  3. Secara etimologis sosiologi berarti ilmu mengenai.....
    - a. Rakyat
    - b. Kelompok
    - c. Masyarakat
    - d. Kawan
    - e. Organisasi
  4. Dibawah ini yang dianggap sebagai “Bapak Sosiologi” adalah.....
    - a. Auguste Comte

- b. Max Weber
  - c. Hebert Spencer
  - d. Peter L Berger
  - e. Selo Soemardjan
5. Objek kajian sosiologi adalah.....
- a. Manusia
  - b. Masyarakat
  - c. Kebudayaan
  - d. Persebaran penduduk
  - e. Perpindahan penduduk
6. Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari fakta sosial yang meliputi cara bertindak, berpikir, dan berperasaan serta mempunyai kekuatan memaksa yang mengendalikannya merupakan pendapat dari.....
- a. Max Weber
  - b. Herbert Spencer
  - c. Pitirin A. Sorokin
  - d. Auguste Comte
  - e. Soelaeman Soemardi
7. Menurut Harry M. Johnson, sosiologi memiliki karakteristik yang khas sebagai ilmu. Dibawah ini yang bukan karakteristik sosiologi sebagai ilmu adalah bersifat.....
- a. Empiris
  - b. Teoritis
  - c. Kumulatif
  - d. Nonetis
  - e. Beliefs
8. Sosiologi memiliki karakteristik ilmu yang bersifat nonetis artinya.....
- a. Mendasarkan diri pada observasi dan penalaran
  - b. Memberikan ikhtisar yang menunjukkan hubungan pernyataan atau proposisi-proposisi
  - c. Dibangun dan dikembangkan dari teori yang sudah ada
  - d. Tidak dipermasalahkan baik dan buruknya permasalahan tetapi mengungkap sesuai dengan fakta

- e. Berisi ajaran yang menekankan tentang tata susila
9. Sebuah kenyataan yang menggambarkan suatu gejala tertentu yang ditangkap oleh indra manusia dalam kerangka pemikiran tertentu dan dapat diuji kebenarannya secara empiris disebut.....
- a. Kenyataan
  - b. Informasi
  - c. Fakta
  - d. Masalah
  - e. Bukti
10. Revolusi industry sebagai salah satu pemicu lahirnya sosiologi ditandai dengan.....
- a. Adanya kesadaran akan hak asasi yang dijamin hukum
  - b. Terbentuknya kelas-kelas social dalam masyarakat
  - c. Perubahan dari masyarakat agraris ke industry
  - d. Semangat liberalism dalam segala bidang
  - e. Adanya inovasi-inovasi baru

#### Soal Essay!

1. Sebutkan dan jelaskan tiga tahap perkembangan akal budi dari Auguste Comte!
2. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa anda sendiri!
3. Objek kajian sosiologi adalah masyarakat., di dalam masyarakat terdapat unsure-unsur. Sebutkan dan jelaskan 5 unsur dari suatu masyarakat.
4. Apa manfaat dari mempelajari sosiologi?
5. Jelaskan teori yang dikemukakan oleh Karl Marx!

#### Format penilaian

1. Pilihan ganda
  - a. Soal benar: 1 point
  - b. Soal salah: 0 point
2. Soal Essay
  - Soal Tipe A
    - a. Jawaban benar skor maksimal: 5 point

- b. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- c. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- d. Jawaban benar skor maksimal: 15 point
- e. Jawaban benar skor maksimal: 5 point

Soal Tipe B

- a. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- b. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- c. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- d. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- e. Jawaban benar skor maksimal: 10 point

Cara mengubah point menjadi nilai:

Nilai=jumlah point:5

Magelang, 2 September 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika

## PETUNJUK UMUM!

A

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 1) Berdoa dulu sebeum mulai mengerjakan
  - 2) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 3) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 4) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Sosiologi merupakan studi ilmiah mengenai hubungan antara masyarakat dengan individu, adalah pengertian sosiologi menurut pendapat.....
    - a. Auguste Comte
    - b. Selo Soemardjan
    - c. Peter L Berger
    - d. Max Weber
    - e. Anthony Giddens
  2. Perhatikan data berikut ini!
    - 1) Tahap pengenalan
    - 2) Tahap metafisik
    - 3) Tahap positif
    - 4) Tahap teologis
    - 5) Tahap mekanisDari data di atas yang merupakan urutan tahapan perkembangan pemikiran manusia menurut Auguste Comte adalah.....
    - a. 1, 2, 3
    - b. 2, 3, 5
    - c. 4, 2, 3
    - d. 1, 5, 4
    - e. 3, 4, 2
  3. Di bawah ini tokoh yang disebut sebagai Bapak Sosiologi Dunia adalah.....
    - a. Selo Soemardjan
    - b. Karl Marx
    - c. Auguste Comte
    - d. Emile Durkheim
    - e. Max Weber

4. Perhatikan data di bawah ini!

1) Empiris, 2) Teoritis, 3) Komulatif, 4) Etis, 5) Nonetis

Dari data di atas yang merupakan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu ditunjukkan pada nomor.....

- a. 1, 2, 3, dan 4
- b. 1, 2, 3, dan 5
- c. 1, 2, 4, dan 5
- d. 1, 3, 4, dan 5
- e. 2, 3, 4, dan 5

5. Obyek kajian sosiologi adaah.....

- a. Lembaga Masyarakat
- b. Masyarakat
- c. Lembaga Sosial
- d. Organisasi Sosial
- e. Dinamika Sosial

6. Sosiologi dapat diartikan “berbicara mengenai kawan”. Namun, pengertian sesungguhnya ialah.....

- a. Perbedaan sosial atas usaha yang dicapai
- b. Ilmu yang mempelajari masyarakat dan interaksi yang terjadi antar anggotanya
- c. Ilmu yang mempelajari tentang kesetaraan derajat sosial
- d. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedang berkembang pesat
- e. Ilmu yang menyebabkan perubahan pada dinamika sosial

7. Perhatikan beberapa variabel sosial di bawah ini!

- 1) Hubungan antara manusia dan gejala alam
- 2) Guru biologi mengajar cara menanam bunga kepada siswa
- 3) Pak andi menunggang kuda melewati gurun
- 4) Seorang ibu sedang melatih anaknya bernyanyi.

Variabel sosial tersebut yang menunjukkan objek kajian sosiologi adalah.....

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)
- e. 3) dan 4)

8. Istilah sosiologi berasal dari kata.....

- a. *Socius dan Logos*
  - b. *Socius dan Logous*
  - c. *Social dan Logo*
  - d. *Sosio dan Logi*
  - e. *Society dan Logos*
9. Sumbangan Karl Marx terhadap perkembangan Sosiologi adalah teori tentang.....
- a. Tahap-tahap perkembangan masyarakat
  - b. Tipe-tipe solidaritas
  - c. Perjuang kelas sosial
  - d. Perubahan-perubahan sosial
  - e. Bentuk-bentuk organisasi sosial
10. Faktor utama yang mendorong kelahiran ilmu sosiologi adalah.....
- a. Hilangnya masyarakat agraris di Eropa
  - b. Perubahan-perubahan pada masyarakat Eropa
  - c. Peperangan antar negara Eropa
  - d. Kekuasaan Islam di Eropa semakin kuat
  - e. Ilmu sosial lainnya gagal menyelesaikan masalah sosial

Soal Essay!

1. Jelaskan pengertian sosiologi menurut pemahamanmu sendiri!
2. Apa manfaat mempelajari sosiologi
3. Sebutkan ciri-ciri sosiologi menurut Soerjono Soekanto?
4. Sebutkan 2 tokoh sosiologi dan jelaskan teori yang dikemukakannya!
5. Sebutkan sifat hakikat sosiologi!

☺ *SELAMAT MENGERJAKAN* ☺

## PETUNJUK UMUM!

## B

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 1) Berdoa dulu sebelum mulai mengerjakan
  - 2) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 3) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 4) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Pernyataan di bawah ini yang bukan sifat dan karakteristik sosiologi adalah.....
    - a. Empiris
    - b. Kumulatif
    - c. Andal
    - d. Nonetis
    - e. Teoritis
  2. Ilmu pengetahuan didasarkan atas kegiatan berpikir secara logis dengan menggunakan rasio atau nalar. Pernyataan diatas merupakan syarat ilmu pengetahuan yang bersifat....
    - a. Rasional
    - b. Empiris
    - c. Andal dan dirancang
    - d. Akumulatif
    - e. Objektif
  3. Sosiologi merupakan perpaduan dari dua kata yang artinya “teman” atau “ilmu”, kata yang dimaksud adalah.....
    - a. *Societa dan logos*
    - b. *Socius dan logius*
    - c. *Socius dan logos*
    - d. *Social dan logos*
    - e. *Socius dan logika*
  4. Sosiologi termasuk kelompok ilmu.....
    - a. Physical science
    - b. Ilmu terapan

- c. Ilmu-ilmu mekanik
  - d. Social science
  - e. Nature science
5. Yang dianggap sebagai bapak sosiologi serta penganut positivism adalah.....
- a. Gillin dan Gillin
  - b. Aristoteles
  - c. Auguste Comte
  - d. Kinsley Davis
  - e. Palto
6. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Perilaku menyimpang
  - 2) Metabolisme
  - 3) Masyarakat
  - 4) Nilai dan Norma
  - 5) Patriotism
- Manakah pernyataan-pernyataan di atas yang merupakan konsep-konsep dalam sosiologi.....
- a. 1), 2), dan 3)
  - b. 2), 3), dan 4)
  - c. 3), 4), dan 5)
  - d. 1), 3), dan 5)
  - e. 1), 3), dan 4)
7. Di bawah ini adalah manfaat mempelajari sosiologi, kecuali.....
- a. Memahami interaksi antar kelompok
  - b. Memahami norma yang dianut masyarakat
  - c. Memahami masalah-masalah social
  - d. Dapat lebih kritis dalam menyikapi kondisi social yang ada
  - e. Memahami kondisi kemandirian suatu masyarakat
8. Menurut Auguste Comte sosiologi adalah.....
- a. Ilmu positif tentang masyarakat
  - b. Ilmu pengetahuan tentang struktur dan proses social yang bersifat stabil
  - c. Ilmu pengetahuan yang mempelajari kehidupan masyarakat beserta gejala-gejalanya

- d. Ilmu pengetahuan yang mempelajari hubungan antara manusia dalam kelompok
  - e. Ilmu pengetahuan yang mempelajari perubahan-perubahan social
9. Objek kajian sosiologi adalah.....
- a. Individu yang mempunyai potensi mobilitas tinggi
  - b. Kelompok-kelompok dalam masyarakat yang mempunyai kekuatan seimbang
  - c. Potensi social yang terus berkembang pada setiap zaman
  - d. Masyarakat dilihat dari sudut hubungan antar manusia
  - e. Masyarakat tertentu yang perlu mendapatkan prioritas dalam pembangunan
10. Perhatikan pernyataan berikut:
- 1) Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan terapan
  - 2) Sosiologi termasuk pure science
  - 3) Sosiologi merupakan ilmu umum
  - 4) Sosiologi merupakan ilmu normative
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan sifat hakikat sosiologi adalah.....
- a. 1) dan 2)
  - b. 1) dan 3)
  - c. 2) dan 3)
  - d. 2) dan 4)
  - e. 3) dan 4)

Soal Essay!

- 1. apa latar belakang lahirnya sosiologi, jelaskan!
- 2. Apa tujuan dari mempelajari sosiologi?
- 3. Jelaskan tiga tahap perkembangan akal budi dari Auguste Comte dan masing-masing berikan contohnya!
- 4. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa anda sendiri!
- 5. Objek kajian sosiologi adalah masyarakat, di dalam masyarakat terdapat unsure-unsur. Sebutkan dan jelaskan 5 unsur dari suatu masyarakat!

☺ SELAMAT MENGERJAKAN ☺



## Soal Lomba Cermat

1. Sosiologi bersifat.....artinya sosiologi senantiasa berusaha menyusun kesimpulan dari hasil-hasil observasi untuk menghasilkan teori keilmuan (teoritis)
2. Sosiologi bukan ilmu terapan yang bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan secara teoritis namun sosiologi merupakan ilmu.....(murni)
3. Obyek kajian sosiologi adalah masyarakat, maka hal ini sosiologi merupakan kelompok ilmu-ilmu....(sosial)
4. Apa yang menjadi obyek kajian sosiologi ! (masyarakat)
5. Bersifat.....artinya didasarkan pada hasil observasi dan akal sehat dan hasilnya tidak bersifat spekulatif (empiris)
6. Ilmu yang mengkaji interaksi manusia dengan manusia lainnya dalam kelompok dan produk yang timbul dari interaksi tersebut seperti nilai, norma dan kebiasaan adalah.....(sosiologi)
7. Ciri-ciri sosiologi salah satunya adalah bersifat....., dibentuk berdasarkan teori-teori yang sudah ada, dalam arti memperbaiki, memperluas, dan memperhalus teori yang sudah ada. (kumulatif)
8. Siapa bapak sosiologi dan siapa yang pertama kali memperkenalkan sosiologi? (auguste comte)
9. Sosiologi bersifat.....artinya yang dipersoalkan dalam sosiologi bukanlah baik buruknya fakta tertentu melainkan menjelaskan fakta tersebut secara analistis dan apa adanya. (nonetis)
10. Perhatikan data berikut ini!  
Tahap pengenalan, Tahap teologis,  
Tahap metafisik,  
Tahap mekanis,  
Tahap positif  
Dari data di atas yang merupakan urutan tahapan perkembangan pemikiran manusia menurut Auguste Comte adalah....(tahap teologis, mekanis, positif)
11. Masyarakat adalah orang-orang yang hidup bersama dan menghasilkan kebudayaan, adalah pengertian masyarakat menurut pendapat.....(max weber)
12. Perhatikan beberapa variabel sosial di bawah ini!
  - a. Hubungan antara manusia dan gejala alam.

- b. Guru Biologi mengajar cara menanam bunga kepada siswa.
- c. Pak Andi menunggang kuda melewati gurun.
- d. Seorang ibu sedang melatih anaknya bernyanyi

Variabel sosial tersebut yang menunjukkan objek kajian sosiologi adalah ... (b dan d)

13. Sebagai ilmu pengetahuan, sifat yang harus melekat dalam kajian sosiologi adalah ... (kumulatif, teoritis, dan empiris)
14. Sebutkan dua ciri-ciri dari masyarakat
- a. Manusia yang hidup bersama sekurang-kurangnya terdiri atas dua orang.
  - b. Bergaul dalam waktu cukup lama. Sebagai akibat hidup bersama itu, timbul sistem komunikasi dan peraturan-peraturan yang mengatur hubungan antarmanusia.
  - c. Sadar bahwa mereka merupakan satu kesatuan.
  - d. Merupakan suatu sistem hidup bersama. Sistem kehidupan bersama menimbulkan kebudayaan karena mereka merasa dirinya terkait satu dengan yang lainnya.
15. Sebutkan 5 unsur masyarakat!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang cabang-cabang sosiologi
2. Mengetahui berbagai metode sosiologi

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cabang-cabang sosiologi
2. Metode sosiologi

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresiasi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas) b. Memotivasi	15 menit	

	<p>Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan, pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mereview pembelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi selanjutnya yaitu cabang-cabang sosiologi dan metode sosiologi</li> <li>3. Guru beserta siswa berdiskusi bersama mengenai cabang-cabang sosiologi dan metode sosiologi</li> <li>4. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen. Setelah itu guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya. Siswa diminta untuk membuat kliping berupa gambar atau artikel yang berkaitan dengan cabang-cabang ilmu sosiologi serta penjelasannya.</li> <li>5. Setelah itu, siswa dipertemuan yang akan datang mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ol>	65 menit	
	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi</li> </ol> <p>Siswa dan guru membuat rangkuman tentang cabang-cabang sosiologi dan metode sosiologi. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Penugasan</li> </ol> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>	10 menit	

E. ALAT/BAHAN/SUMBER BAHAN:

Alat : LCD, Laptop

Sumber Bahan:

TIM Sosiologi. 2006. Sosiologi 1 (Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat). Jakarta: Yudhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA Kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idiando. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk Kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian:

Jenis penilaian/teknik penilaian : Non Tes (kelompok)

Bentuk penilaian dan instrumen : Terlampir

Pedoman dan rubrik penskoran : Terlampir

Format Penilaian

Instrumen

Penugasan

Buatlah kliping berupa gambar atau artikel yang berkaitan dengan cabang-cabang ilmu sosiologi!

Lembar Tes Kelompok

No kelompok	Aspek penilaian				Total skor
	Kekompakan (1-4)	Antusiasme (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kemampuan menjelaskan gambar (1-4)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

**Penskoran:**

- A. Tidak Baik Skor 1
- B. Kurang Baik Skor 2
- C. Cukup Baik Skor 3
- D. Baik Skor 4
- E. Sangat Baik Skor 5

**Jumlah skor:**

- 24—30 = Sangat Baik
- 18—23 = Baik
- 12—17 = Cukup
- 6—11 = Kurang

Magelang, 27 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)/X-2  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian tentang pengertian sosiologi
2. Mengetahui berbagai teori sosiologi menurut para ahli
3. Menjelaskan objek kajian sosiologi

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian sosiologi menurut para ahli
2. Teori sosiologi menurut para ahli
3. Objek kajian sosiologi

### C. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran: snowball

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen	10 menit	

	<p>dan memeriksa kebersihan kelas)</p> <p>b. Memotivasi</p> <p>Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan, pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa untuk bermain "teka-teki silang sosiologi" dengan menggunakan model pembelajaran "snowball", games ini digunakan oleh guru untuk mereview pembelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Setelah bermain games, Guru menjelaskan materi selanjutnya yaitu pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi.</li> <li>3. Guru beserta murid berdiskusi bersama mengenai pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi.</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi.</li> </ol>	70 menit	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi</li> </ol> <p>Siswa dan guru membuat rangkuman tentang pengertian sosiologi menurut para ahli, teori sosiologi, dan objek kajian sosiologi. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Penugasan</li> </ol> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>	10 menit	

E. Alat/Bahan/Sumber bahan :

Alat : LCD, laptop, power point

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). jakarta:

Yusdhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

Jenis penilaian / tehnik penilaian : Tes tulis

Bentuk penilaian dan instrumen : terlampir

Pedoman dan rubrik pensekoran : terlampir

Format Penilaian

Instrumen

Tes Tulis

a. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa kalian sendiri!

b. Jelaskan pengertian masyarakat menurut bahasa kalian sendiri!

Lembar Observasi Individu

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Sikap (1-4)	Keaktifan (-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Wawasan (1-4)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Sikap (1-4)	Keaktifan (-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Wawasan (1-4)	
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						

**Penskoran:**

- A. Tidak Baik            Skor 1
- B. cukup Baik        Skor 2
- C. Baik                Skor 3
- D. Sangat Baik        Skor 4

**Jumlah skor:**

- 24—30        = Sangat Baik
- 18—23        = Baik
- 12—17        = Cukup
- 6—11         = Kurang

Magelang, 20 Agustus 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang konsep realitas sosial
2. Mengetahui berbagai masalah sosial

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep-konsep tentang realitas sosial
2. Masalah Sosial

### C. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	Pendahuluan a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas) b. Memotivasi Siswa diberi penjelasan tentang pokok bahasan,	15 menit	

	<p>pengertian, contoh, pemahaman materi yang akan dipelajari.</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>KegiatanInti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mereview pembelajaran sebelumnya. Guru menjelaskan materi selanjutnya yaitu Konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial</li> <li>2. Guru beserta murid berdiskusi bersama mengenai konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial.</li> <li>3. Siswa diberikan pertanyaan – pertanyaan mengenai konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial.</li> <li>4. Siswa diajak untuk menonton video mengenai masalah-masalah sosial yang ada di Indonesia.</li> <li>5. Siswa diajak diskusi bersama mengenai masalah sosial di Indonesia.</li> <li>6. Menyimpulkan pembelajaran yang sudah diajarkan.</li> </ol>	65 menit	
3.	<p>KegiatanAkhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Refleksi <p>Siswadan guru membuat rangkuman tentang konsep-konsep tentang realitas sosial dan masalah sosial. Siswa mencatat beberapa hal yang penting.</p> </li> <li>b. Penugasan <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p> </li> </ol>	10 menit	

E. Alat/Bahan/Sumberbahan :

Alat : LCD, laptop.

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). Jakarta: Yushmanita.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

Jenis penilaian / tehnik penilaian : Tes lisan (kelompok)

Bentuk penilaian dan instrumen : terlampir

Pedoman dan rubrik penskoran : terlampir

Instrumen

Tes Lisan

- 1) Apakah yang dimaksud dengan realitas sosial dan berikan contohnya!
- 2) Apakah bedanya antara fakta sosial dan realitas sosial!
- 3) Sebutkan masalah sosial yang ada di lingkungan kalian!

Lembar Tes Kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Sikap (1-4)	Keaktifan (-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Wawasan (1-4)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Sikap (1-4)	Keaktifan (-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Wawasan (1-4)	
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Keterangan:

- Skor 1: Kurang (1-45)
- Skor 2: Cukup (50-65)
- Skor 3: Baik (75-80)
- Skor 4: Sangat Baik (85-100)

Magelang, 10 September 2015

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

MahasiswaPraktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

NindyaYustika

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 Magelang  
MATA PELAJARAN : Sosiologi  
KELAS/PROGRAM : X (Sepuluh)/X-2  
SEMESTER : 1 (Satu)  
STANDAR KOMPETENSI : 1. Memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat  
KOMPETENSI DASAR : 1.1 Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan  
INDIKATOR : Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode  
Mendeskripsikan hubungan berbagai konsep dan realitas sosial  
Mengidentifikasi data tentang realitas sosial masyarakat  
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian tentang sosiologi, objek sosiologi dan tujuan sosiologi.
2. Menjelaskan sosiologi sebagai sebuah ilmu pengetahuan \
3. mendeskripsikan sejarah perkembangan sosiologi.
4. Menjelaskan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain
5. Mendeskripsikan peran sosiologi dalam masyarakat

### B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Sosiologi
2. Konsep – konsep Dasar Sosiologi
3. Sifat hakikat sosiologi
4. Sejarah Perkembangan sosiologi dan kedudukan sosiologi di antara ilmu-ilmu lain
5. Teori sosiologi
6. Objek kajian sosiologi

### 7. METODE PEMBELAJARAN

## 8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	keterangan
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apresepsi</p> <p>Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran (mengabsen dan memeriksa kebersihan kelas)</p> <p>b. Guru memotivasi siswa</p> <p>c. Rambu-rambu belajar</p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dalam pembelajaran tersebut.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p style="text-align: center;">ULANGAN HARIAN</p>		
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Refleksi</p> <p>Siswa dan guru mendiskusikan mengenai soal-soal yang telah dijadikan ulangan harian.</p> <p>b. Penugasan</p> <p>Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang berikut.</p>		

## 9. Alat/Bahan/Sumber bahan :

Alat : printout soal ulangan harian

Sumber Bahan:

Tim sosiologi. 2006. Sosiologi 1(suatu kajian kehidupan masyarakat). jakarta:

Yusdhistira.

Saptono. 2007. Sosiologi untuk SMA kelas X. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.

Muin, Idianto. 2006. Sosiologi SMA/MA untuk kelas X. Jakarta: Erlangga.

Penilaian :

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : tes pilihan ganda dan uraian
3. Soal Instrumen :
- 4.

## PETUNJUK UMUM!

## A

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 1) Berdoa dulu sebeum mulai mengerjakan
  - 2) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 3) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 4) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Hasil pengamatan secara sosiologis tidak bersifat spekulatif. Hal ini menunjukkan bahwa sosiologi bersifat.....
    - a. Teoritis
    - b. Empiris
    - c. Sistematis
    - d. Sosial
    - e. Kumulatif
  2. Sosiologi bersifat nonetis. Hal ini berarti sosiologi.....
    - a. Merupakan ilmu pengetahuan terapan
    - b. Tidak mempersoalkan baik atau buruknya suatu fakta
    - c. Selalu menggunakan sebuah metode penelitian
    - d. Merupakan ilmu umum yang mudah dipelajari
    - e. Dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan
  3. Pernyataan yang bukan merupakan manfaat mempelajari sosiologi adalah.....
    - a. Kita akan senantiasa memahami perbedaan dalam masyarakat
    - b. Membuat kita lebih tanggap dan kritis dalam menghadapi persoalan hidup
    - c. Menjadikan kita mendapatkan penghasilan yang besar
    - d. Membantu kita mampu mengkaji tempat kita dalam masyarakat
    - e. Dapat melihat jelas siapa diri kita dalam masyarakat.
  4. Bahasa latin *socius* yang merupakan asal kata sosiologi diartikan sebagai.....
    - a. Lawan
    - b. Musuh
    - c. Teman

- d. Saudara
  - e. Family
5. Masyarakat adalah golongan besar atau kecil dari beberapa manusia yang dengan atau karena sendirinya bertalian secara golongan dan mempunyai pengaruh kebathinan satu sama lain.....
- a. Selo Soemardjan
  - b. Auguste Comte
  - c. Hassan Shadily
  - d. J. L. Gillin dan J. P. Gillin
  - e. Ralph Linton
6. Kajian sosiologi secara ilmiah didasarkan pada pengamatan yang cermat terhadap.....
- a. Aneka suku bangsa
  - b. Aneka corak budaya
  - c. Aneka bentuk kehidupan masyarakat
  - d. Bentuk-bentuk kelompok social
  - e. Penyebaran budaya
7. Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari struktur dan proses-proses social, termasuk perubahan-perubahan social. Pengertian sosiologi tersebut dikemukakan oleh.....
- a. Pitirin A. Sorokin
  - b. Selo Soemardjan
  - c. Max weber
  - d. Emile Durkheim
  - e. Soerjono Soekanto
8. Tokoh dari Perancis berikut ini yang dijuluki sebagai “Bapak Sosiologi” adalah.....
- a. Auguste Comte
  - b. Selo Soemardjan
  - c. Pitirin A. Sorokin
  - d. Roucek Warren
  - e. Emile Durkheim
9. Revolusi industry sebagai salah satu pemicu lahirnya sosiologi ditandai dengan.....
- a. Adanya kesadaran akan hak asasi yang dijamin hukum

- b. Terbentuknya kelas-kelas social dalam masyarakat
- c. Perubahan dari masyarakat agraris ke industry
- d. Semangat liberalism dalam segala bidang
- e. Adanya inovasi-inovasi baru

10. Perhatikan beberapa variable social dibawah ini!

- 1) Hubungan antara manusia dan gejala alam
- 2) Guru biologi mengajar cara menanam bunga kepada siswa
- 3) Pak Andi menunggang kuda melewati gurun
- 4) Seorang ibu sedang melatih anaknya bernyanyi

Variable social tersebut yang menunjukkan objek kajian sosiologi adalah.....

- a. 1) dan 4)
- b. 2) dan 1)
- c. 3) dan 4)
- d. 3) dan 2)
- e. 1) dan 3)

Soal Essay!

- 1. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa kalian sendiri!
- 2. Sebutkan cirri-ciri masyarakat menurut Soerjono Soekanto
- 3. Apa tujuan dari mempelajari sosiologi?
- 4. Jelaskan secara singkat mengenai sejarah perkembangan sosiologi!
- 5. Salah satu cirri-ciri sosiologi adalah nonetis. Jelaskan mengapa demikian dan berikan contohnya!

## PETUNJUK UMUM!

## B

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 5) Berdoa dulu sebelum mulai mengerjakan
  - 6) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 7) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 8) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Pernyataan di bawah ini yang bukan sifat dan karakteristik sosiologi adalah.....
    - a. Empiris
    - b. Kumulatif
    - c. Andal
    - d. Nonetis
    - e. Teoritis
  2. Ilmu pengetahuan didasarkan atas kegiatan berpikir secara logis dengan menggunakan rasio atau nalar. Pernyataan diatas merupakan syarat ilmu pengetahuan yang bersifat....
    - a. Rasional
    - b. Empiris
    - c. Andal dan dirancang
    - d. Akumulatif
    - e. Objektif
  3. Sosiologi merupakan perpaduan dari dua kata yang artinya “teman” atau “ilmu”, kata yang dimaksud adalah.....
    - a. *Societa dan logos*
    - b. *Socius dan logius*
    - c. *Socius dan logos*
    - d. *Social dan logos*
    - e. *Socius dan logika*
  4. Sosiologi termasuk kelompok ilmu.....
    - a. Physical science
    - b. Ilmu terapan

- c. Ilmu-ilmu mekanik
  - d. Social science
  - e. Nature science
5. Yang dianggap sebagai bapak sosiologi serta penganut positivism adalah.....
- a. Gillin dan Gillin
  - b. Aristoteles
  - c. Auguste Comte
  - d. Kinsley Davis
  - e. Palto
6. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Perilaku menyimpang
  - 2) Metabolisme
  - 3) Masyarakat
  - 4) Nilai dan Norma
  - 5) Patriotism
- Manakah pernyataan-pernyataan di atas yang merupakan konsep-konsep dalam sosiologi.....
- a. 1), 2), dan 3)
  - b. 2), 3), dan 4)
  - c. 3), 4), dan 5)
  - d. 1), 3), dan 5)
  - e. 1), 3), dan 4)
7. Di bawah ini adalah manfaat mempelajari sosiologi, kecuali.....
- a. Memahami interaksi antar kelompok
  - b. Memahami norma yang dianut masyarakat
  - c. Memahami masalah-masalah social
  - d. Dapat lebih kritis dalam menyikapi kondisi social yang ada
  - e. Memahami kondisi kemandirian suatu masyarakat
8. Menurut Auguste Comte sosiologi adalah.....
- a. Ilmu positif tentang masyarakat
  - b. Ilmu pengetahuan tentang struktur dan proses social yang bersifat stabil
  - c. Ilmu pengetahuan yang mempelajari kehidupan masyarakat beserta gejala-gejalanya

- d. Ilmu pengetahuan yang mempelajari hubungan antara manusia dalam kelompok
  - e. Ilmu pengetahuan yang mempelajari perubahan-perubahan social
9. Objek kajian sosiologi adalah.....
- a. Individu yang mempunyai potensi mobilitas tinggi
  - b. Kelompok-kelompok dalam masyarakat yang mempunyai kekuatan seimbang
  - c. Potensi social yang terus berkembang pada setiap zaman
  - d. Masyarakat dilihat dari sudut hubungan antar manusia
  - e. Masyarakat tertentu yang perlu mendapatkan prioritas dalam pembangunan
10. Perhatikan pernyataan berikut:
- 1) Sosiologi merupakan ilmu pengetahuan terapan
  - 2) Sosiologi termasuk pure science
  - 3) Sosiologi merupakan ilmu umum
  - 4) Sosiologi merupakan ilmu normative
- Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan sifat hakikat sosiologi adalah.....
- a. 1) dan 2)
  - b. 1) dan 3)
  - c. 2) dan 3)
  - d. 2) dan 4)
  - e. 3) dan 4)

#### Soal Essay!

1. apa latar belakang lahirnya sosiologi, jelaskan!
2. Apa tujuan dari mempelajari sosiologi?
3. Jelaskan tiga tahap perkembangan akal budi dari Auguste Comte dan masing-masing berikan contohnya!
4. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa anda sendiri!
5. Objek kajian sosiologi adalah masyarakat, di dalam masyarakat terdapat unsure-unsur. Sebutkan dan jelaskan 5 unsur dari suatu masyarakat!

## Format penilaian

### 1. Pilihan ganda

- a. Soal benar: 1 point
- b. Soal salah: 0 point

### 2. Soal Essay

#### Soal Tipe A

- a. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- b. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- c. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- d. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- e. Jawaban benar skor maksimal: 10 point

#### Soal Tipe B

- a. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- b. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- c. Jawaban benar skor maksimal: 10 point
- d. Jawaban benar skor maksimal: 5 point
- e. Jawaban benar skor maksimal: 10 point

Cara mengubah point menjadi nilai:

Nilai=jumlah point:5

Magelang, 3 September 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Tri Wahyuningsih, S. Sos

Nindya Yustika

## PETUNJUK UMUM!

## A

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 1) Berdoa dulu sebelum mulai mengerjakan
  - 2) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 3) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 4) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Hasil pengamatan secara sosiologis tidak bersifat spekulatif. Hal ini menunjukkan bahwa sosiologi bersifat.....
    - a. Teoritis
    - b. Empiris
    - c. Sistematis
    - d. Sosial
    - e. Kumulatif
  2. Sosiologi bersifat nonetis. Hal ini berarti sosiologi.....
    - a. Merupakan ilmu pengetahuan terapan
    - b. Tidak mempersoalkan baik atau buruknya suatu fakta
    - c. Selalu menggunakan sebuah metode penelitian
    - d. Merupakan ilmu umum yang mudah dipelajari
    - e. Dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan
  3. Pernyataan yang bukan merupakan manfaat mempelajari sosiologi adalah.....
    - a. Kita akan senantiasa memahami perbedaan dalam masyarakat
    - b. Membuat kita lebih tanggap dan kritis dalam menghadapi persoalan hidup
    - c. Menjadikan kita mendapatkan penghasilan yang besar
    - d. Membantu kita mampu mengkaji tempat kita dalam masyarakat
    - e. Dapat melihat jelas siapa diri kita dalam masyarakat.
  4. Bahasa latin *socius* yang merupakan asal kata sosiologi diartikan sebagai.....
    - a. Lawan
    - b. Musuh
    - c. Teman

- d. Saudara
  - e. Family
5. Masyarakat adalah golongan besar atau kecil dari beberapa manusia yang dengan atau karena sendirinya bertalian secara golongan dan mempunyai pengaruh kebathinan satu sama lain.....
- a. Selo Soemardjan
  - b. Auguste Comte
  - c. Hassan Shadily
  - d. J. L. Gillin dan J. P. Gillin
  - e. Ralph Linton
6. Kajian sosiologi secara ilmiah didasarkan pada pengamatan yang cermat terhadap.....
- a. Aneka suku bangsa
  - b. Aneka corak budaya
  - c. Aneka bentuk kehidupan masyarakat
  - d. Bentuk-bentuk kelompok social
  - e. Penyebaran budaya
7. Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari struktur dan proses-proses social, termasuk perubahan-perubahan social. Pengertian sosiologi tersebut dikemukakan oleh.....
- a. Pitirin A. Sorokin
  - b. Selo Soemardjan
  - c. Max weber
  - d. Emile Durkheim
  - e. Soerjono Soekanto
8. Tokoh dari Perancis berikut ini yang dijuluki sebagai “Bapak Sosiologi” adalah.....
- a. Auguste Comte
  - b. Selo Soemardjan
  - c. Pitirin A. Sorokin
  - d. Roucek Warren
  - e. Emile Durkheim
9. Revolusi industry sebagai salah satu pemicu lahirnya sosiologi ditandai dengan.....
- a. Adanya kesadaran akan hak asasi yang dijamin hukum

- b. Terbentuknya kelas-kelas social dalam masyarakat
- c. Perubahan dari masyarakat agraris ke industry
- d. Semangat liberalism dalam segala bidang
- e. Adanya inovasi-inovasi baru

10. Perhatikan beberapa variable social dibawah ini!

- 1) Hubungan antara manusia dan gejala alam
- 2) Guru biologi mengajar cara menanam bunga kepada siswa
- 3) Pak Andi menunggang kuda melewati gurun
- 4) Seorang ibu sedang melatih anaknya bernyanyi

Variable social tersebut yang menunjukkan objek kajian sosiologi adalah.....

- a. 1) dan 4)
- b. 2) dan 1)
- c. 3) dan 4)
- d. 3) dan 2)
- e. 1) dan 3)

Soal Essay!

- 1. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa kalian sendiri!
- 2. Sebutkan cirri-ciri masyarakat menurut Soerjono Soekanto
- 3. Apa tujuan dari mempelajari sosiologi?
- 4. Jelaskan secara singkat mengenai sejarah perkembangan sosiologi!
- 5. Salah satu cirri-ciri sosiologi adalah nonetis. Jelaskan mengapa demikian dan berikan contohnya!

☺ *SELAMAT MENGERJAKAN* ☺

## PETUNJUK UMUM!

## B

Petunjuk ulangan harian sosiologi

- 1) Berdoa dulu sebeum mulai mengerjakan
  - 2) Dilarang menggunakan alat bantu, seperti catatan, buku, kalkulator, HP, dll.
  - 3) Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
  - 4) Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas
- 
1. Sifat ilmu pengetahuan yang mendasarkan diri atas kegiatan berpikir secara logis dengan menggunakan ratio(nalar) hasilnya dapat diterima oleh nalar manusia adalah.....
    - a. Rasional
    - b. Objektif
    - c. Empiris
    - d. Akumulatif
    - e. Irasional
  2. Kumpulan pengetahuan yang disusun secara sistematis, yang diperoleh dari aktivitas berpikir manusia melalui metode tertentu yang kebenarannya dapat diuji secara kritis oleh orang lain disebut.....
    - a. Pengetahuan
    - b. Ilmu pengetahuan
    - c. Kepercayaan
    - d. Takhayul
    - e. Informasi
  3. Secara etimologis sosiologi berarti ilmu mengenai.....
    - a. Rakyat
    - b. Kelompok
    - c. Masyarakat
    - d. Kawan
    - e. Organisasi
  4. Dibawah ini yang dianggap sebagai “Bapak Sosiologi” adalah.....
    - a. Auguste Comte
    - b. Max Weber
    - c. Hebert Spencer

- d. Peter L Berger
  - e. Selo Soemardjan
5. Objek kajian sosiologi adalah.....
- a. Manusia
  - b. Masyarakat
  - c. Kebudayaan
  - d. Persebaran penduduk
  - e. Perpindahan penduduk
6. Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari fakta sosial yang meliputi cara bertindak, berpikir, dan berperasaan serta mempunyai kekuatan memaksa yang mengendalikannya merupakan pendapat dari.....
- a. Max Weber
  - b. Herbert Spencer
  - c. Pitirin A. Sorokin
  - d. Auguste Comte
  - e. Soelaeman Soemardi
7. Menurut Harry M. Johnson, sosiologi memiliki karakteristik yang khas sebagai ilmu. Dibawah ini yang bukan karakteristik sosiologi sebagai ilmu adalah bersifat.....
- a. Empiris
  - b. Teoritis
  - c. Kumulatif
  - d. Nonetis
  - e. Beliefs
8. Sosiologi memiliki karakteristik ilmu yang bersifat nonetis artinya.....
- a. Mendasarkan diri pada observasi dan penalaran
  - b. Memberikan ikhtisar yang menunjukkan hubungan pernyataan atau proposisi-proposisi
  - c. Dibangun dan dikembangkan dari teori yang sudah ada
  - d. Tidak dipermasalahkan baik dan buruknya permasalahan tetapi mengungkap sesuai dengan fakta
  - e. Berisi ajaran yang menekankan tentang tata susila
9. Sebuah kenyataan yang menggambarkan suatu gejala tertentu yang ditangkap oleh indra manusia dalam kerangka pemikiran tertentu dan dapat diuji kebenarannya secara empiris disebut.....

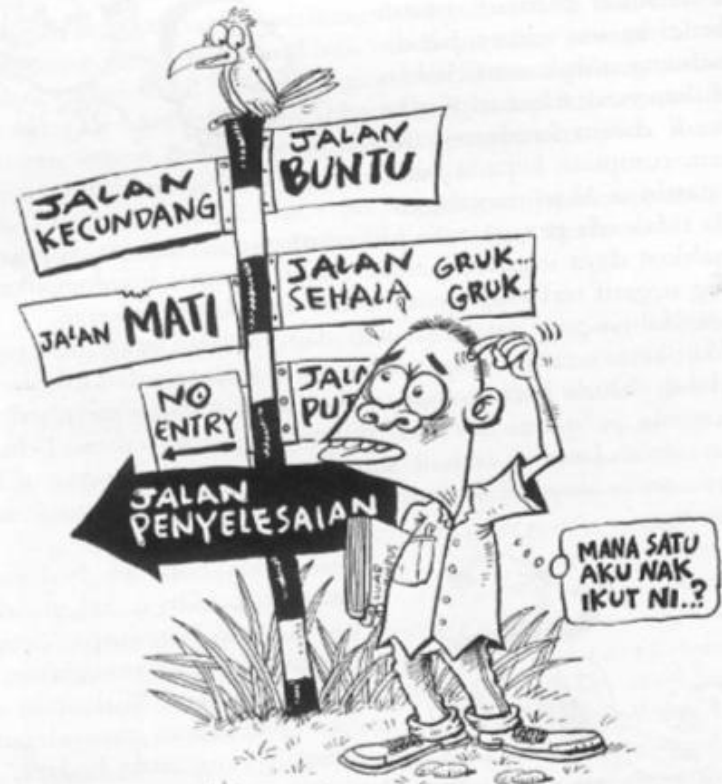
- a. Kenyataan
  - b. Informasi
  - c. Fakta
  - d. Masalah
  - e. Bukti
10. Revolusi industry sebagai salah satu pemicu lahirnya sosiologi ditandai dengan.....
- a. Adanya kesadaran akan hak asasi yang dijamin hukum
  - b. Terbentuknya kelas-kelas social dalam masyarakat
  - c. Perubahan dari masyarakat agraris ke industry
  - d. Semangat liberalism dalam segala bidang
  - e. Adanya inovasi-inovasi baru

Soal Essay!

1. Sebutkan dan jelaskan tiga tahap perkembangan akal budi dari Auguste Comte!
2. Jelaskan pengertian sosiologi menurut bahasa anda sendiri!
3. Objek kajian sosiologi adalah masyarakat., di dalam masyarakat terdapat unsure-unsur. Sebutkan dan jelaskan 5 unsur dari suatu masyarakat.
4. Apa manfaat dari mempelajari sosiologi?
5. Jelaskan teori yang dikemukakan oleh Karl Marx!

☺ *SELAMAT MENGERJAKAN* ☺

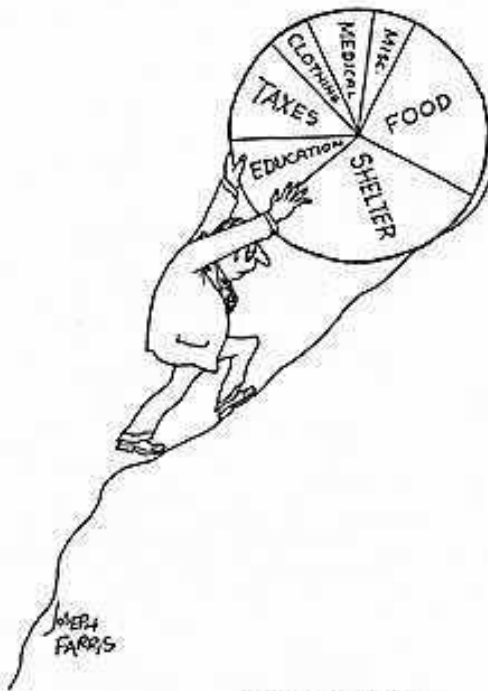
# Masalah- masalah Sosial



Dalam suatu perencanaan sosial,  
terlebih dahulu harus ditelaah  
masalah-masalah sosial yang sedang  
dihadapi masyarakat.

# PENGANTAR

© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
www.CartoonStock.com



*Sisyphus revisited*

- Gejala-gejala dalam masyarakat dapat berlangsung secara normal, tetapi juga dapat merupakan gejala abnormal atau gejala-gejala patologis, yang merupakan gejala-gejala yang tidak dikehendaki.
- Hal ini disebabkan karena unsur-unsur masyarakat tidak dapat berfungsi sebagaimana mestinya, sehingga menyebabkan kekecewaan-kekecewaan dan penderitaan.
- **Gejala-gejala abnormal** tersebut dinamakan **masalah-masalah sosial**.

# BATASAN DAN PENGERTIAN



- **MASALAH MASYARAKAT** (*societal problems*) menyangkut analisis tentang macam-macam gejala kehidupan masyarakat.
- **MASALAH SOSIAL** (*social problems*) meneliti gejala-gejala abnormal masyarakat, dengan maksud untuk memperbaiki bahkan untuk menghilangkannya. Seperti kejahatan, konflik antar ras, kemiskinan, perceraian, pelacuran, delinkuensi anak-anak, dan seterusnya.

# BATASAN DAN PENGERTIAN

- Masalah sosial pada dasarnya menyangkut nilai-nilai sosial dan moral.
- Menjadi masalah, karena menyangkut tata kelakuan yang immoral, berlawanan dengan hukum, dan bersifat merusak.
- Dalam penelaahannya mempertimbangkan ukuran-ukuran masyarakat mengenai apa yang dianggap baik dan apa yang dianggap buruk.



# KLASIFIKASI DAN SEBAB-SEBABNYA



- Masalah sosial timbul dari kekurangan-kekurangan dalam diri manusia atau kelompok sosial, yang dapat bersumber pada:
  - ❶ faktor ekonomis: kemiskinan, pengangguran, dsb.
  - ❷ faktor biologis: penyakit.
  - ❸ faktor psikologis: penyakit syaraf (neurosis), bunuh diri, disorganisasi jiwa, dst.
  - ❹ faktor kebudayaan: perceraian, kejahatan, kenakalan anak-anak, konflik rasial dan keagamaan.
- Suatu masalah dapat digolongkan ke dalam lebih dari satu kategori.

# KLASIFIKASI DAN SEBAB-SEBABNYA



- Klasifikasi lainnya:
  - ❶ warisan fisik (*physical heritage*): disebabkan karena adanya pengurangan atau pembatasan-pembatasan alam.
  - ❷ warisan biologis: mencakup persoalan penduduk (pertambahan, pengurangan, pembatasan kelahiran, migrasi, dll)
  - ❸ warisan sosial: misalnya depresi, pengangguran, hubungan minoritas dan mayoritas, pendidikan, politik, pelaksanaan, hukum, agama, pengisian waktu senggang, kesehatan masyarakat, dst.
  - ❹ kebijaksanaan sosial: misalnya perencanaan ekonomi, perencanaan sosial, dsb.

# UKURAN-UKURAN SOSIOLOGIS



- Kriteria utama: perbedaan yang mencolok antara nilai-nilai dengan kondisi-kondisi nyata kehidupan.
- Sumber-sumber sosial masalah sosial.
- Pihak-pihak yang menetapkan apakah suatu kepincangan merupakan masalah sosial atau tidak.
- Manifest social problems (akibat terjadinya kepincangan) dan latent social problems (berlawanan dengan nilai-nilai masyarakat).
- Perhatian masyarakat dan masalah sosial.

# BEBERAPA MASALAH SOSIAL

- Kemiskinan
- Kejahatan
- Disorganisasi keluarga
- Masalah generasi muda dalam masyarakat modern
- Peperangan
- Pelanggaran terhadap norma-norma masyarakat: pelacuran, delinkuensi anak-anak, penyalahgunaan narkoba, homoseksualitas
- Masalah kependudukan
- Masalah lingkungan hidup
- Pelaksanaan birokrasi



# PERSPEKTIF SOSIOLOGI



- Perspektif sosiologi dapat menjadi landasan untuk memahami berbagai fenomena dan masalah-masalah sosial yang terjadi.
- Diharapkan, dengan perspektif sosiologi dapat ditemukan cara yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang muncul dalam masyarakat.



# Konsep dan perkembangannya

Enggar Rustyafuri/12413244021

# Apa yang sedang dilakukan laki-laki tersebut?



**Melakukan interaksi dengan karyawannya**

**Apa yang sedang dilakukan obama?**



**Berkomunikasi melalui telepon**

# Apa yang dilakukan orangtua itu kepada anaknya?



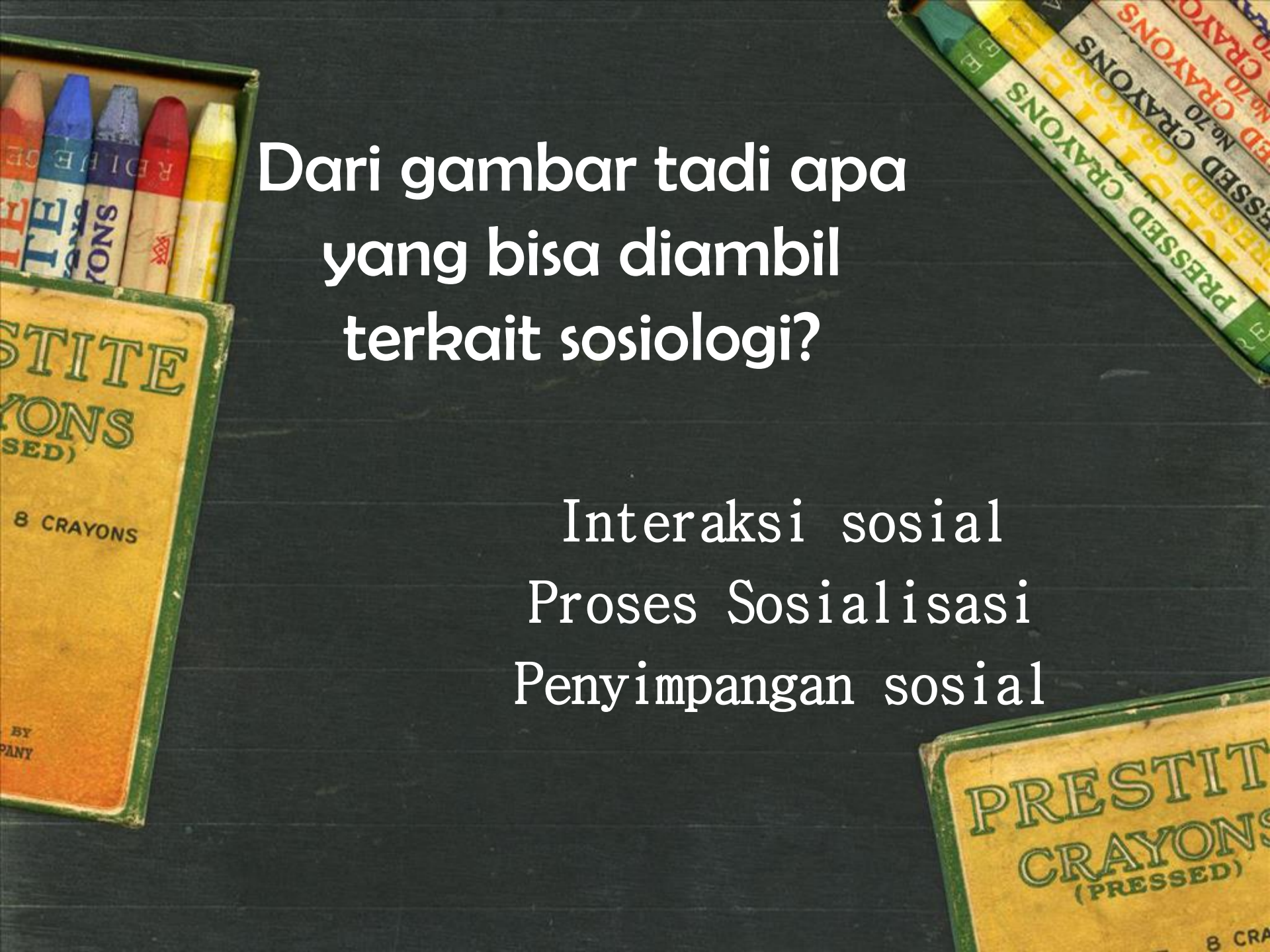
**Memberikan pengenalan, mengawasi, dan dukungan pada anaknya**

# Mengapa mereka bergaya seperti itu?



# Bagaimana solusi untuk menanggapi kasus ini?





Dari gambar tadi apa yang bisa diambil terkait sosiologi?

Interaksi sosial  
Proses Sosialisasi  
Penyimpangan sosial

## Bagaimana pendapat para ahli terkait definisi sosiologi?

- Pitirim Sorokin: Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari hubungan dan timbal balik aneka macam gejala sosial, gejala non sosial, dan semua jenis gejala sosial.
- William F. Ogburn dan Meyer F. Nimkoff: ilmu pengetahuan tentang struktur-struktur dan proses kemasyarakatan yang bersifat stabil
- Selo Soemardjan dan Soelaeman Soemardi: ilmu yang mempelajari struktur dan proses sosial termasuk perubahan sosial.

# Apa itu sosiologi ?

- Ilmu yang objeknya masyarakat dengan ciri bersifat empiris, teoritis, kumulatif, dan non etis.
- Sosiologi mempelajari masyarakat secara keseluruhan dan hubungan antara orang-orang dalam masyarakat

# Sifat dan hakikat sosiologi

- Ilmu sosial dan bukan ilmu pengetahuan alam atau ilmu kerohanian
- Bukan disiplin ilmu yang normatif, tetapi disiplin yang kategoris
- Merupakan ilmu pengetahuan yang murni bukan ilmu terapan atau terpakai
- Ilmu abstrak bukan ilmu kongkret
- Untuk menghasilkan pengertian-pengertian dan pola umum
- Ilmu pengetahuan empiris dan rasional
- Ilmu pengetahuan umum bukan khusus

# Perkembangan sosiologi

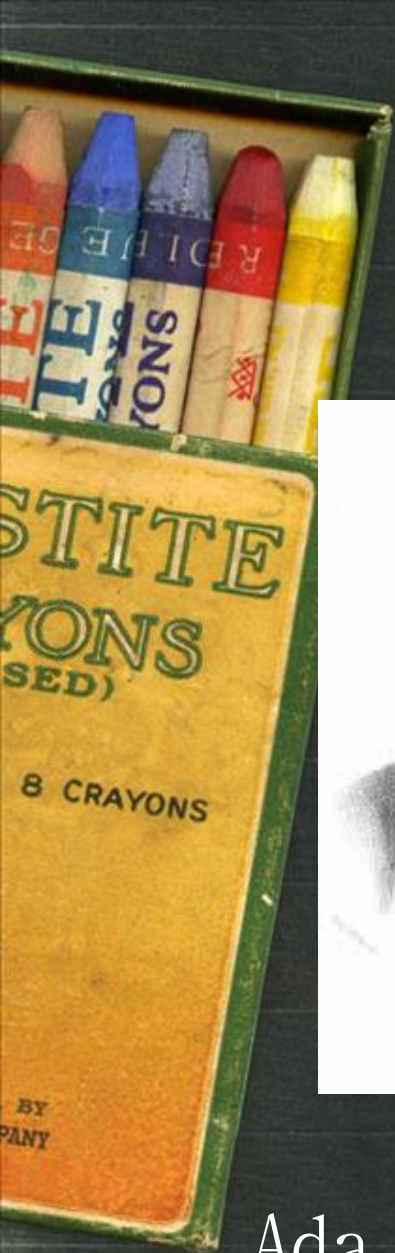
Siapa bapak sosiologi?  
Dan siapa yang pertama kali memperkenalkan sosiologi?

**August Comte**

Lahir di akhir  
di Montpellier, Perancis,  
17 Januari 1798 adalah  
seorang filsuf Perancis yang dikenal karena memperkenalkan bidang ilmu sosiologi serta aliran positivisme.



Ada yang tahu siapa dia?



# Perhatian masyarakat sebelum Comte

- Plato : menelaah masyarakat secara sistematis dengan merumuskan teori organis tentang masyarakat yang mencakup bidang kehidupan ekonomi dan sosial
- aristoteles: menganalisis terhadap lembaga politik dalam masyarakat
- Ibn Khaldun: Mengemukakan beberapa prinsip pokok untuk menafsirkan kejadian sosial dan peristiwa dalam sejarah
- Zaman Renaissance: Thomas More & Campanella

# Cont...

- Hobbes: keadaan alamiah manusia yang didasari pada keinginan mekanis sehingga manusia selalu saling berkelahi
- John Locke & JJ Rousseau : kontrak sosial
- Saint Simon: Manusia yang hendaknya dipelajari dalam kehidupan berkelompok

# **Sosiologi August Comte 1798-1853**

**Comte lah yang pertama kali merumuskan isi dan ruang lingkup ilmu sosiologi dengan ilmu-ilmu yang lain. Beliau menyusun sistematika dari filsafat sejarah dalam kerangka tahap-tahap pemikiran yang berbeda-beda. Comte membagi 3 tahap perkembangan intelektual manusia yaitu: Teologis, Metafisik, dan Positivis**

# Sosiologi sesudah Comte

- Sosiologi sebagai ilmu yang mempelajari tentang masyarakat lahir di Eropa karena ilmuwan Eropa pada abad ke-19 mulai menyadari perlunya secara khusus mempelajari kondisi dan perubahan sosial. Pada saat itu terjadi pula Revolusi Industri di Perancis yang membuat negara lain melakukan revolusi juga. Sehingga sosiologi ketika terjadi revolusi industri di eropa. Para ilmuwan itu kemudian berupaya membangun suatu teori sosial berdasarkan ciri-ciri hakiki masyarakat pada tiap tahap peradaban manusia.



- Rintisan Comte tersebut disambut hangat oleh masyarakat luas, tampak dari tampilnya sejumlah ilmuwan besar di bidang sosiologi. Mereka antara lain Herbert Spencer , Karl Marx, Emile Durkheim, Ferdinand Tönnies, Georg Simmel, Max Weber, dan Pitirim Sorokin (semuanya berasal dari Eropa). Masing-masing berjasa besar menyumbangkan beragam pendekatan mempelajari masyarakat yang amat berguna untuk perkembangan Sosiologi

# Perkemb.Sosiologi di Indonesia

- Kapan sosiologi muncul di Indonesia?

Sebelum



- Sri Paduka Mangku Negara IV : terkenal dengan ajaran serat Wulang Reh, mengajarkan tata hubungan anggota masyarakat Jawa dengan golongan masyarakat yang berbeda.
- Ki Hadjar Dewantara: Tata hubungan antar manusia dengan pendidikan
- Sekolah tinggi Hukum di jakarta (RECHTS HOGESCHOL) yaitu perguruan tinggi sebelum PD II sempat memberikan kuliah sosiologi walau dikatakan belum mantap.

# Sesudah PD II

- Tahun 1951 UGM memberikan kesempatan bagi mahasiswanya untuk belajar ke luar negeri sehingga beberapa orang mulai memperdalam pengetahuannya tentang sosiologi dan bahkan ada yang mempelajarinya secara khusus.
- Muncul buku sosiologi karangan M.R Djodi Gondokusuma yang merupakan buku pertama berbahasa indonesia.
- Social Change in Djogjakarta karya Selo Soemardjan merupakan hasil desertasinya dari Cornel University dengan berbahasa inggris
- Sekarang semakin banyak universitas yang membuka jurusan sosiologi seperti UGM, UNY, UI, UIN, dsb

Ada yang masih kurang paham atau ingin bertanya?



## **Jika tidak kerjakan tugas di bawah ini:**

- Buatlah peta konsep/bagan/alur perkembangan ilmu sosiologi mulai dari sebelum muncul ilmu sosiologi hingga perkembangannya di Indonesia
- Kerjakan dalam selembor kertas
- Alokasi waktu 20 menit.

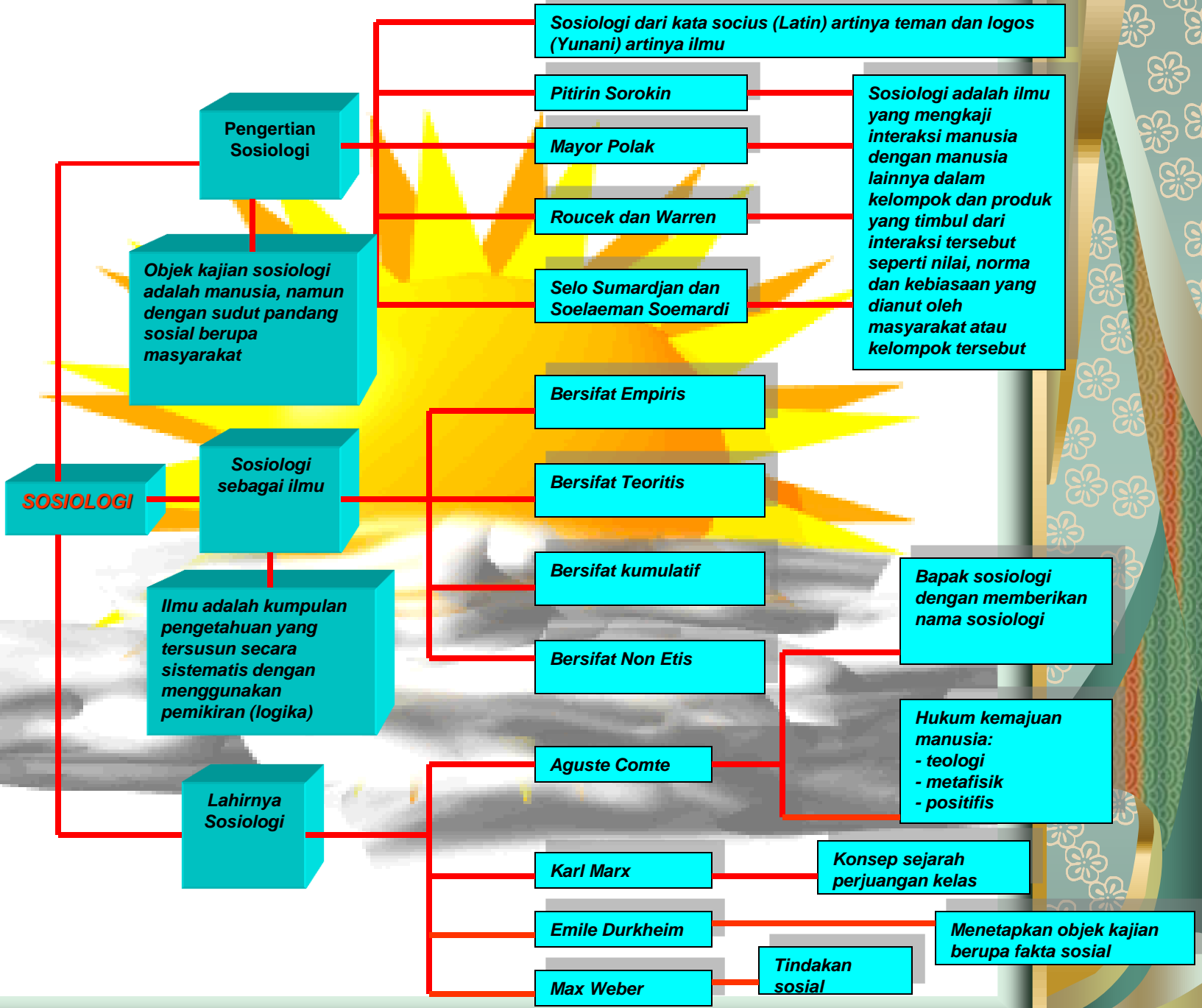


**SMA N 4 MAGELANG  
NINDYA YUSTIKA**

***SOSIOLOGI***



**B**  
**A**  
**G**  
**A**  
**N**



Pengertian Sosiologi

Objek kajian sosiologi adalah manusia, namun dengan sudut pandang sosial berupa masyarakat

SOSIOLOGI

Sosiologi sebagai ilmu

Ilmu adalah kumpulan pengetahuan yang tersusun secara sistematis dengan menggunakan pemikiran (logika)

Lahirnya Sosiologi

Sosiologi dari kata socius (Latin) artinya teman dan logos (Yunani) artinya ilmu

Pitirin Sorokin

Mayor Polak

Roucek dan Warren

Selo Sumardjan dan Soelaeman Soemardi

Sosiologi adalah ilmu yang mengkaji interaksi manusia dengan manusia lainnya dalam kelompok dan produk yang timbul dari interaksi tersebut seperti nilai, norma dan kebiasaan yang dianut oleh masyarakat atau kelompok tersebut

Bersifat Empiris

Bersifat Teoritis

Bersifat kumulatif

Bersifat Non Etis

Bapak sosiologi dengan memberikan nama sosiologi

Aguste Comte

Hukum kemajuan manusia:  
- teologi  
- metafisik  
- positifis

Karl Marx

Konsep sejarah perjuangan kelas

Emile Durkheim

Menetapkan objek kajian berupa fakta sosial

Max Weber

Tindakan sosial

# SOSIOLOGI SEBAGAI ILMU TENTANG MASYARAKAT

- **DEFINISI SOSIOLOGI**
- **TEORI SOSIOLOGI**
- **OBJEK DAN TUJUAN SOSIOLOGI**



# SOSIOLOGI

- ♠ Sosiologi → bahasa latin *Socius* → kawan/teman.
- ♠ Logos → ilmu pengetahuan.
- ♠ Ilmu Sosiologi → ilmu pengetahuan tentang masyarakat.
- ♠ Masyarakat → sekelompok individu yang mempunyai hubungan, memiliki kepentingan bersama, dan memiliki budaya.
- ♠ *Sosiologi* → mempelajari masyarakat, perilaku masyarakat, & perilaku sosial manusia dgn mengamati perilaku kelompok yg dibangunnya.
- ♠ *Kelompok* → mencakup keluarga, suku, bangsa, negara, dan berbagai organisasi politik, ekonomi dan sosial



# ***PENGERTIAN SOSIOLOGI***

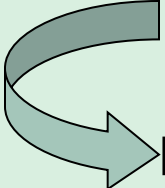
- **Charles Ellwood**
- **Gustav Ratzenhofer**
- **Herbert Spencer**
- **Max Weber**
- **Pitirim A. Sorokin**
- **William F. Ogburn & Mayer F Nimkoff**
- **Roucek dan Warren**
- **Selo Soemardjan & Soeleman Soemardi**

*Sosiologi adalah ilmu yang mengkaji interaksi manusia dengan manusia lainnya dalam kelompok dan produk yang timbul dari interaksi tersebut seperti nilai, norma dan kebiasaan*

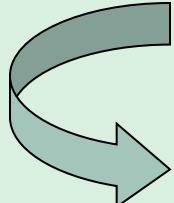
# AUGUST COMTE



## ▶ *Sosiologi Statis*

 memusatkan perhatian pada hukum-hukum statis yang menjadi dasar adanya masyarakat.

## ▶ *Sosiologi Dinamis*

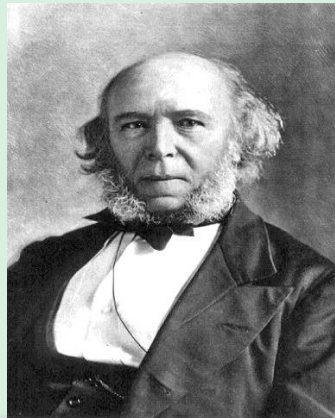
 memusatkan perhatian tentang perkembangan masyarakat dalam arti pembangunan.

# CON'T...

## ▶ Herbert Spencer

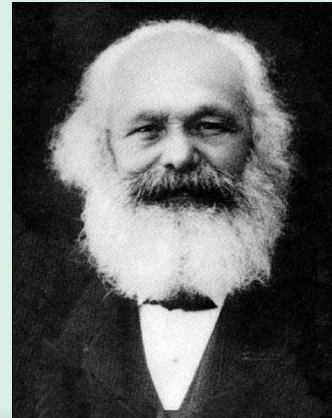
memperkenalkan pendekatan **analogi organik**, yang memahami masyarakat seperti tubuh manusia, sebagai suatu organisasi.

**Organisasi** (Yunani: *ὄργανον*, *organon* - alat) adalah suatu kelompok orang dalam suatu wadah untuk mencapai tujuan bersama, yang terdiri atas bagian-bagian yang tergantung satu sama lain.

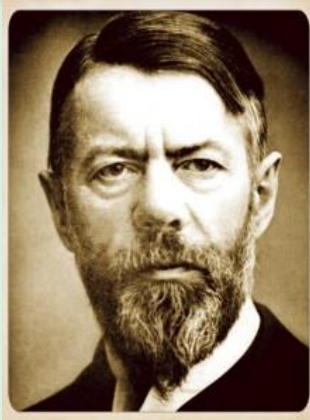


## ▶ Karl Marx

Memperkenalkan pendekatan **materialisme dialektis**, yang menganggap konflik antar-kelas sosial menjadi intisari perubahan dan perkembangan masyarakat.



# CON'T...



♠ Max Weber



♠ Emile Durkheim

Memperkenalkan pendekatan **Verstehen** (pemahaman), yang berupaya menelusuri nilai, kepercayaan, tujuan dan sikap yang menjadi penuntun perilaku manusia.

Memperkenalkan pendekatan **Fungsionalisme** yang berupaya menelusuri fungsi berbagai elemen sosial sebagai pengikat sekaligus pemelihara keteraturan Sosial.

# OBJEK & TUJUAN SOSIOLOGI

## OBJEK:

*Masyarakat dengan fokus kepada hubungan antarmanusia dalam masyarakat dan proses yang ditimbulkan dari hubungan tersebut*

## TUJUAN:

*Meningkatkan daya & kemampuan manusia dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.*



# DEFINISI MASYARAKAT



- Emile Durkheim  
*masyarakat adalah suatu kenyataan objektif individu yang merupakan anggotanya*
- Karl Marx  
*masyarakat adalah struktur yang menderita ketegangan → kelompok yang terpecah secara ekonomi*
- Max Weber  
*masyarakat adalah struktur yang ditentukan oleh harapan dan nilai dominan dalam masyarakat*
- Mac Iver dan Charles Page  
*masyarakat adalah sistem yang mengatur hidup masyarakat*
- Selo Sumardjan  
*masyarakat adalah orang yang hidup bersama dan menghasilkan kebudayaan*
- Paul B Hurton dan C Hunt  
*masyarakat adalah kumpulan manusia yang hidup bersama, memiliki kebudayaan dan melakukan aktifitas di dalamnya.*

# CIRI-CIRI MASYARAKAT

Masyarakat adalah orang-orang yang hidup bersama dan menghasilkan kebudayaan.

Ciri-ciri suatu masyarakat pada umumnya sebagai berikut.

1. Manusia yang hidup bersama sekurang-kurangnya terdiri atas dua orang.
2. Bergaul dalam waktu cukup lama. Sebagai akibat hidup bersama itu, timbul sistem komunikasi dan peraturan-peraturan yang mengatur hubungan antarmanusia.
3. Sadar bahwa mereka merupakan satu kesatuan.
4. Merupakan suatu sistem hidup bersama. Sistem kehidupan bersama menimbulkan kebudayaan karena mereka merasa dirinya terkait satu dengan yang lainnya.



# UNSUR MASYARAKAT

- **Kepercayaan dan Pengetahuan**  
*keyakinan akan mempengaruhi perilaku masyarakat*
- **Perasaan**  
*perasaan akan terbentuk melalui hubungan sosial dalam masyarakat*
- **Tujuan**  
*masyarakat memiliki tujuan, dan tujuan tersebut dapat berupa persatuan dari tujuan-tujuan yang dimiliki anggota masyarakat.*
- **Kedudukan dan Peran**  
*setiap anggota masyarakat akan memiliki kedudukan dan perannya*

- **Norma**  
*patokan tingkah laku individu dalam masyarakat*
- **Pangkat**  
*kedudukan seseorang dalam masyarakat*
- **Kekuasaan**  
*kemampuan untuk mempengaruhi orang lain*
- **Sanksi**  
*sesuatu bentuk imbalan (punish and reward) atas tindakan seseorang.*
- **Fasilitas**  
*alat untuk mencapai tujuan*

# Komponen-komponan dasar suatu masyarakat

- **Populasi** → warga-warga suatu masyarakat yang dilihat dari setiap sudut pandangan kolektif.
- **Kebudayaan Hasil karya, cipta dan rasa dari kehidupan bersama yang mencakup :**
  - sistem lambang-lambang
  - informasi
- **Hasil-hasil kebudayaan material**
- **Organisasi sosial** → jaringan hubungan antara warga-warga masyarakat yang bersangkutan, yang antara lain mencakup :
  - warga masyarakat secara individual
  - peranan-peranan
  - kelompok-kelompok sosial
  - kelas-kelas social



Any Question .....?



THANK'S FOR YOUR

ATTENTION



# SOSIOLOGI K



REALITAS SOSIAL BUDAYA

NINDYA YUSTIKA

12413244010

# Definisi Realitas Sosial

- ◊ Realitas/realita dari bahasa Inggris "Real" yang artinya nyata
- ◊ Realitas sosial mengandung arti kenyataan-kenyataan sosial di sekitar lingkungan masyarakat tertentu.
- ◊ Kenyataan sosial ini terjadi dikarenakan adanya pola hubungan yang terjadi di dalam masyarakat.

# Con't....

Atau realitas juga bisa diartikan sebagai suatu peristiwa yang benar-benar terjadi di tengah masyarakat. istilah ini digunakan untuk menunjukkan suatu gejala yang tidak biasa di tengah masyarakat. hal ini lahir dari perilaku manusia dalam kehidupan sosialnya dan membentuk suatu gejala-gejala sosial menjadi sebuah fakta atau kondisi tertentu.

# REALITAS SOSIAL BUDAYA

- ◇ Terbentuknya Masyarakat ada 3 unsur,
  - Terdapat sekumpulan orang
  - Berdiam di suatu wilayah dlm waktu yang lama
  - Adanya kebudayaan berupa:
    - ◇ Sistem nilai
    - ◇ Sistem ilmu pengetahuan
    - ◇ Kebudayaan kebendaan



# ORGANISASI SOSIAL

- ◇ Merupakan ciri perilaku masyarakat yg terorganisir secara sosial
- ◇ Merupakan jaringan antar warga
- ◇ Terdapat unsur-unsur,
  1. Kelompok dan perkumpulan
  2. Lembaga-lembaga sosial
  3. Peranan-peranan
  4. Kelas-kelas sosial



# KELOMPOK/PERKUMPULAN

## Kelompok Sosial Teratur

### a. In-group & out-group

- ◇ **In-group**, individu mengidentifikasi dirinya dlm kelompok  
(istilah: "kami" atau "kita")
- ◇ **Out-group**, individu diartikan sebagai lawan out-group  
(istilah: "mereka")



# KELOMPOK/PERKUMPULAN

## Kelompok Sosial Teratur

### b. Kelompok Primer & Sekunder

- ◆ **Kelompok Primer**, klpk kecil, punya hub dekat, personal & langgeng, contoh: keluarga
- ◆ **Kelompok Sekunder**, klpk besar, bersifat sementara, karena tujuan tertentu, tidak langgeng, contoh: kesebelan sepak bola



# KELOMPOK/PERKUMPULAN

## Kelompok Sosial Teratur

### c. Gemeinschaft & Gesselschaft

- ◇ Gemeinschaft, paguyuban, kehidupan bersama diikat hub. batin murni, alamiah & kekal, contoh: kelompok kekerabatan, RT
- ◇ Gesselschaft, ikatan lahir, sementara, jangka waktu tertentu, contoh: perjanjian perdagangan, OSIS



# KELOMPOK/PERKUMPULAN

## Kelompok Sosial Teratur



d. Formal & informal group

- ◇ **Formal Group**, punya peraturan yg sengaja & tegas untuk meng-artur anggotanya, contoh: sekolah
- ◇ **Informal Group**, tidalk punya aturan, terjadi karena sering ketemu, contoh: kelompok belajar



# KELOMPOK/PERKUMPULAN

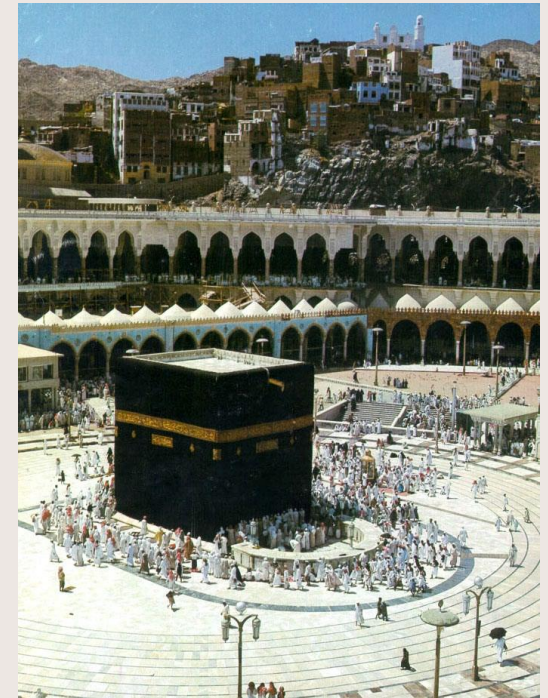
## Kelompok Sosial Teratur

- e. Membership group & Reference Group
- **Membership Group**, kelompok setiap orang secara fisik menjadi anggota
  - **Refrenship Group**, kelompok yg menjadi dasar pembentukan keperibadian dan perilaku seseorang

# KELOMPOK/PERKUMPULAN

## *Kelompok Sosial Tak Teratur*

- ◇ Kerumunan (Crowd), individu berkumpul secara kebetulan dlm waktu bersamaan, contoh:
- ◇ Publik, individu yg berkumpul karena kepentingan yg sama, contoh: nonton pertandingan olah raga



# Definisi

# LEMBAGA / PRANATA

- ◇ Suatu sistem norma untuk mencapai tujuan atau kegiatan yang dianggap penting
- ◇ Proses-proses yang tersusun untuk melaksanakan bebragai kegiatan tertentu
- ◇ Lembaga selalu merupakan sistem gagasan & perilaku yg terorganisir, yang ikut serta dalam perilaku tersebut



# ROLE (PERAN)



- ◇ Merupakan pelaksanaan hak & kewajiban sesuai dgn kedudukannya
- ◇ Menentukan apa yang harus diperbuat ssorang thd masy & kesempatan apa yang diberikan masyarakat kepadanya

**Terima Kasih**