

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**PERIODE 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015**  
**LOKASI SMP NEGERI 4 MAGELANG**  
**KOTA MAGELANG**



**DISUSUN OLEH :**  
**WAHYU ANNA ARIYANI (12207241027)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa:

**Nama** : Wahyu Anna Ariyani  
**NIM** : 12207241027  
**Program Studi** : Pendidikan Seni Kerajinan  
**Fakultas** : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Magelang dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 September 2015

Magelang, 19 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Iswahyudi, M.Hum

NIP. 195808307 198703 1 001

Siti Munawaroh, S.Pd

NIP 19641004 198703 2 009

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



Drs. Parjopo

NIP. 19680920 199903 1 004

Tri Indra Prasetya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19770321 200012 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Individu PPL di SMP Negeri 4 Magelang dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL pada semester khusus dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Orang tua yang selalu memberi dukungan dan motivasi baik moril maupun materil hingga terselesaikannya PPL.
3. Bapak Rochmat Wahab selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Parjopo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Magelang yang telah mengizinkan penyusun melaksanakan PPL.
5. Bapak Tri Indra Prasetya, S.Pd M.Pd selaku koordinator PPL 2015 SMP Negeri 4 Magelang yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya.
6. Bapak Drs. Iswahyudi selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan dukungan, pengarahan dan motivasi.
7. Ibu Siti Munawaroh, S.Pd selaku Guru pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusun melakukan PPL di SMP Negeri 4 Magelang
8. Seluruh Guru, Karyawan, dan Siswa SMP Negeri 4 Magelang yang telah memberikan dukungan dan bantuan pada setiap program PPL.
9. Peserta didik SMP Negeri 4 Magelang yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY dan UNNES SMP Negeri 4 Magelang, serta semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu. Semoga kebersamaan kita dapat menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan.

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala harapan penyusun mohon maaf apabila dalam pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan. Akhirnya tidak ada kata lain yang diharapkan dari penulis kecuali ridho ALLAH SWT. Semoga laporan ini membawa manfaat bagi pembaca.

Magelang, 19 September 2015

Penyusun,

**Wahyu Anna Ariyani**  
**NIM 1220724102**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. ANALISIS SITUASI</b> .....	2
1. Sejarah Berdirinya SMP N 4 Magelang .....	2
2. Kondisi Umum SMPN 4 Magelang .....	3
3. Kondisi Fisik Sekolah .....	3
4. Kesiswaan, Kedisiplinan dan Struktur Organisasi Sekolah.....	6
<b>B. PERUMUSAN PROGRAM &amp; RANCANGAN         KEGIATAN PPL</b> .....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b> .....	15
<b>A. PERSIAPAN</b> .....	15
1. Pendaftaran.....	15
2. Pemilihan Lokasi.....	15
3. Observasi Pra PPL .....	15
4. Pembelajaran Mikro .....	16
5. Pembekalan .....	17
6. Penerimaan Mahasiswa PPL di SMPN 4 Magelang .....	17
7. Observasi Pra Mengajar .....	17
8. Pembimbingan PPL .....	18
9. Persiapan Sebelum Mengajar .....	18
<b>B. PELAKSANAAN PPL</b> .....	18
1. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	18
2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	20
3. Praktik Mengajar.....	21
4. Umpan Balik dari Guru Pembimbing .....	24
5. Evaluasi Belajar Mengajar .....	24
<b>C. ANALISIS HASIL</b> .....	25
1. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	25

2. Refleksi Hasil Kegiatan.....	25
<b>BAB III PENUTUP</b> .....	27
A. KESIMPULAN .....	27
B. SARAN .....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	29
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1F01 *Matrik Program Kegiatan PPL*
- Lampiran 2F02 *Laporan Mingguan PPL*
- Lampiran 3F03 *Laporan Dana PPL*
- Lampiran 4 F04 *Kartu Binbingan PPL*
- Lampiran 5 *Format Observasi Kondisi Kelas*
- Lampiran 6 *Format Observasi Pembelajaran di Kealas*
- Lampiran 7 *Jadwal Pelajaran*
- Lampiran 8 *Jadwal Mengajar*
- Lampiran 9*Silabus*
- Lampiran 10*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*
- Lampiran 11*LembarKerja Kelas VIII*
- Lampiran 12*Kisi-Kisi Soal UH 1 dan Remedial Kelas VIII*
- Lampiran 13*Kunci Jawaban UH 1 dan Remedial Kelas VIII*
- Lampiran 14*Soal UH 1*
- Lampiran 15*Soal Remedial UH 1*
- Lampiran 16*Daftar Hadir Siswa Kelas VIII*
- Lampiran 17*Presensi Remedial Kelas VIII*
- Lampiran 18 *Daftar Nilai Kelas VIII (A,B,C,D,E,F)*
- Lampiran 19*Denah SMPN 4 Magelang*
- Lampiran 20*Dokumentasi Foto*

**ABSTRAK**  
**KEGIATAN PPL**  
**DI SMP NEGERI 4 MAGELANG 2015**  
**PENDIDIKAN SENI KERAJINAN**

Oleh :

Wahyu Anna Ariyani

(12207241027)

*Progam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Penempatan mahasiswa di lokasi praktik diharapkan mampu memotivasi masyarakat sekolah dalam usaha mengembangkan segala potensi yang dimilikinya.*

*Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Magelang sebagai Sekolah yang menjadi salah satu sasaran penempatan mahasiswa PPL diharapkan akan menjadi lebih aktif dan kreatif. Siswa siswi di sekolah ini memiliki banyak prestasi dan didukung dengan sarana dan prasarana penunjang kegiatan proses belajar mengajar yang terdiri dari beberapa fasilitas yang tersedia di sekolah.*

*Progam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi observasi Pra PPL dan pelaksanaan PPL di sekolah. Praktik mengajar dilaksanakan di kelas VIII, sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai acuan dalam mengajar. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa juga mempunyai Guru Pembimbing Lapangan pada masing-masing progam studi yang harapannya dapat membimbing mahasiswa dalam praktik mengajar.*

*Kata Kunci : PPL, SMP Negeri 4 Magelang, Kelas VIII*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan memegang peranan penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, karena penyelenggaraan pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas jika pendidikan difokuskan pada proses pembelajaran.

Guru merupakan ujung tombak pelaksana pembelajaran di sekolah, maka salah satu faktor kualitas keluaran siswa tergantung dari kualitas guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan disiapkan sebagai calon tenaga pendidik yang mempunyai kualitas dan kapasitas yang mampu mengelola kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien sehingga menghasilkan kualitas siswa yang mampu bersaing dalam bidang pengetahuan dan keterampilan penunjang lainnya. mengingat besarnya andil tenaga pendidik dalam menentukan kualitas pendidikan di Indonesia ini maka sangat perlu menciptakan guru-guru yang profesional, yaitu memiliki kompetensi profesional meliputi penguasaan bidang studi, metode pembelajaran, memiliki keterampilan mengajar, mampu menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan sifat kepribadian yang luhur.

Untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL merupakan wahana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diterima di bangku kuliah secara langsung di lembaga pendidikan (sekolah). Kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman lapangan faktual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya, sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional, memiliki sikap ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesian.

Waktu pelaksanaan PPL tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Pelaksanaan PPL melibatkan Dosen pembimbing PPL, Dosen pembimbing jurusan, Guru pembimbing dan Koordinator PPL dari pihak sekolah. Program kegiatan PPL

berkaitan dengan proses pembelajarn yang mencangkup pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media pembelajaran, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar. PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional melalui interaksi di dalam dan di luar wilayah sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran micro di kampus dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran micro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2014. Kegiatan observasi dilakukan secara berkelajutan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

## **A. ANALISIS SITUASI**

Analisis situasi ini dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi fisik maupun non fisik yang ada di SMP N 4 Magelang sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Hal ini bertujuan untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara objektif dan nyata sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan PPL. Adapun hasil observasi yang diperoleh adalah sebagai berikut :

### **1. Sejarah Berdirinya SMP N 4 Magelang**

SMP Negeri 4 Magelang merupakan sebuah sekolah yang letaknya berada di sebelah kiri jalan raya tepatnya di Jalan Pahlawan nomor 41 Magelang., Yang termasuk dalam lingkup Desa Magelang Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang.

Pada awal mulanya gedung sekolah ini berasal dari Sekolah Belanda yang pada waktu itu terkenal dengan nama Ambone Schooll, dengan berakhirnya penjajahan Belanda di Indonesia maka peninggalan zaman Belanda selanjutnya dikuasai dan menjadi milik Pemerintah Indonesia dalam hal ini Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (pusat) pada tahun 1950.

Selanjutnya pada tahun 1952 Ambone Schooll bubar / berakhir dan berubah nama menjadi Sekolah Menengah Ekonomi Pertama ( SMEP ) Negeri Magelang. Bangunan SMEP meliputi satu aula, sepuluh local kelas, dan dua belas kamar kecil.

Padatahun 1979, SMEP berubah nama menjadi SMP Transisi dan berubah nama menjadi SMP Negeri 4 Magelang, yang dibuktikan dengan SK. Mendikbud Republik Indonesia dengan nomor : 030/U/1979 tertanggal : 17 Pebruari 1979. Ketika itu yang menjabat sebagai Kepala SMP Negeri 4 Magelang adalah Bapak Moch.Djahro Kartodimejo, B.A. Dan pada tahun 1979 dibawah kepemimpinan Bapak Moch. Djahro Kartodimejo, B.A, SMP Negeri 4 Magelang dapat menyelesaikan administrasi kepemilikan / hak pakai atas tanah seluas 5910 m<sup>2</sup> atas nama Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia c.q Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan kantor Wilayah Propinsi Jawa Tengah dengan nomor sertifikat : 4576711. Memasuki tahun 2002 dengan berlakunya otonomi daerah, kekayaan sekolah sampai dengan tanah dan sertifikatnya diminta oleh Pemerintah Kota dan diserahkan kepada Kepala SMP Negeri 4 Magelang melalui Dinas Pendidikan Kota Magelang.

Bangunan gedung sekolah tersebut tidak hanya dipakai oleh SMP Negeri 4 Magelang saja, melainkan dipakai bersama SD Negeri 4 Magelang danketika ada Program Inpres halaman belakang didirikan SD Negeri 5 Magelang.

## **2. Kondisi Umum SMP N 4 Magelang**

Sekolah ini merupakan salah satu sekolah di Kota Magelang yang digunakan sebagai lokasi PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. SMP N 4 Magelang merupakan sekolah yang terletak di Jalan Pahlawan no 41 Kota Magelang. Kondisi lingkungan sekitar menunjang kegiatan pembelajaran karena lingkungan sekitar SMP N 4 Magelang adalah sekolahan. Ada SMP N 1 Magelang (depan sekolah), SD N 4 Magelang (samping kanan sekolah) dan SD N 5 Magelang.Kesehatan lingkungan cukup terjaga , tetapi pepohonan hijau di sekolah masih kurang memadai , hal ini dikarenakan lahan yang ada sangat terbatas.

## **3. Kondisi Fisik Sekolah**

SMP N 4 Magelang dari segi wilayah, sekolah ini berada di Kampung Botton, Kelurahan Magelang, Kecamatan Magelang Utara, Kota Magelang. Luas lahan 5910 m<sup>2</sup>, dan luas lahan yg sudah dibangun 3215 m<sup>2</sup>. Disetiap sudut sekolah sudah tersedia tempat sampah.Sampah pun dipisah antara sampah organik dan non-organik.

Ruangan sekolah di SMP Negeri 4 terdiri dariruang kelas berjumlah 18, ruang OSIS, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang

komputer guru, ruang UKS, ruang Kesenian, Mushola, WC siswa, WC guru, koperasi sekolah, kantin, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, laboratorium IPA, perpustakaan, gudang olah raga, dan aula. Kondisi ruang kelas sudah baik untuk kegiatan belajar mengajar. Fasilitas KBM di kelas sudah lengkap, bahkan di setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD, Speaker, dan TV. Dengan tersedianya LCD, speaker, DVD, dan TV sangat membantu siswa dalam proses belajar mengajar. Penggunaan gambar, audio, video, juga dapat ditampilkan melalui fasilitas tersebut. Oleh karena itu, diharapkan para siswa dapat menggunakan fasilitas secara maksimal dan merawat fasilitas tersebut .

### **Sarana dan Prasarana**

SMP Negeri 4 Magelang memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:

- a) 6 kelas untuk kelas VII, ABCDEF
- b) 6 kelas untuk kelas VIII, ABCDEF
- c) 6 kelas untuk kelas IX, ABCDEF

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP Negeri 4 Magelang, antara lain:

- 1) Ruang Laboratorium
  - a. Laboratorium IPA
  - b. Laboratorium Bahasa
  - c. Laboratorium Komputer
- 2) Ruang Perkantoran
  - a. Ruang Kepala Sekolah
  - b. Ruang Guru
  - c. Ruang Bimbingan dan Konseling
  - d. Ruang Tata Usaha
  - e. Ruang Komputer Guru
  - f. Ruang Rapat
  - g. Ruang Loby
  - h. Ruang Penjaga
- 3) Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
  - a. Ruang Perpustakaan
  - b. Ruang UKS (putra dan putri)
  - c. Mushola
  - d. Kamar Mandi/WC guru dan karyawan

- e. Kamar Mandi/WC siswa (4 Putra & 4 Putri ) di lantai 1 dan lantai 2
  - f. Tempat parkir guru
  - g. Aula
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
- a. Ruang OSIS
  - b. Ruang Koperasi Siswa
  - c. Ruang Seni Musik
- 5) Ruang lain
- a. Ruang Perlengkapan/Gudang
  - b. Dapur
  - c. Kantin
  - d. Pos Satpam
  - e. Tempat Parkir Sepeda Motor

Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar, yaitu:

- Fasilitas KBM, Media

SMP N 4 Magelang memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas sudah tersedia LCD, backslide, speaker, DVD, dan TV untuk menunjang proses belajar mengajar. Kondisi fasilitas dan media yang lain seperti whiteboard, boardmarker, penghapus, meja dan kursi cukup baik. Ruang kesenian, semua peralatan sudah lengkap.

- Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 4 Magelang berada di lantai 2 gedung utama. Keadaan fisik perpustakaan dalam keadaan baik, bersih, dan cukup nyaman. Di dalam perpustakaan terdapat TV, tata tertib perpustakaan juga terdapat di sana. Pencahayaan perpustakaan sudah baik, penataan meja dan kursi baik, penataan buku-buku di rak cukup rapi.

Perpustakawan SMP Negeri 4 Magelang belum memiliki pustakawan. Pengurus perpustakaan hanya 3 orang, 2 diantaranya guru mata pelajaran dan satu orang karyawan biasa. Hal ini mengakibatkan penanganan perpustakaan kurang maksimal. Seperti pendataan indeks buku masih dilakukan secara manual atau ditulis tangan, tidak adanya waktu untuk menginventarisasi buku sehingga banyak buku tertumpuk di ruang penyimpanan buku.

– OSIS

Untuk fasilitas OSIS di SMP Negeri 4 Magelang yaitu ruang osis yang di gunakan untuk rapat, meja rapat serta kursi, dan lain - lainnya. Ruangan OSIS tersebut pernah di lakukan pemindahan ruangan maka dari itu ruangan OSIS yang sekarang di tempati adalah bukan ruangan yang pertama yaitu ruangan ke dua yang letaknya berdekatan dengan mushola sekolah. Pada fasilitas ini memiliki beberapa kekurangan yaitu ruang OSIS yang kurang luas, penataan kurang rapi dan tidak adanya struktur bagan OSIS dan foto Presiden maupun Wakilnya.

– UKS

Ruang UKS di SMP N 4 Magelang ada 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap dari obat-obatan maupun peralatan.

– Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara keseluruhan ruangan BK SMP Negeri 4 Magelang terletak di antara ruang guru dan ruang kelas VII F. Keadaan ruangan BK di SMP Negeri 4 Magelang mencakup ruangan guru BK dan lain lain. Dalam hal ini ialah ruangan BK SMP Negeri 4 Magelang masih menjadi satu dengan ruangan UKS dan OSIS.

Oleh karena itu konseling dengan siswa menggunakan ruangan seperti UKS atau ruangan OSIS secara tidak langsung berarti saat proses konseling berlangsung dengan bergantian dengan pengguna lainnya yaitu OSIS dan UKS.

– Lapangan

Lapangan di SMP Negeri 4 Magelang terletak diantara komplek ruang guru dan ruang loby. Lapangan digunakan untuk upacara bendera, dan kegiatan keolahragaan. Secara keseluruhan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar meskipun lahan tidak terlalu luas.

#### **4. Kesiswaan, Kedisiplinan dan Struktur Organisasi Sekolah**

##### **a. Kegiatan Kesiswaan**

SMP N 4 Magelang memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan . Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina

ekstrakurikulermasing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMP N 4 Magelang yaitu:

- a. Pramuka
- b. Olah Raga
- c. Orkes Kluntung dan Seni Tradisional
- d. PASKIBRAKA
- e. KIR
- f. Seni Musik
- g. Seni Tari
- h. Seni Rupa
- i. Mading
- j. Tartil Tilawah
- k. Rebana
- l. Bela diri
- m. PMR
- n. Bahasa Indonesia
- o. Bahasa Inggris
- p. OSN/ Lomba Mapel
- q. Mekatronika

**b. Kondisi kedisiplinan**

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMP Negeri 4 Magelang adalah masuk sekolah jam efektif dimulai pukul 07.00 WIB. Selain itu adapula kegiatan apel pagi oleh guru pukul 06.30 yaitu menyapa para siswa (bersalam-salaman). Pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sudah baik, ini terlihat dari kerapian dan ketertiban siswa dalam berpenampilan, sebagian besar siswa datang tepat waktu, serta kebersihan ruang kelas yang tertata rapi. Sekolah mempunyai 3 seragam, yaitu:

- 1) Senin, Selasa : Putih-biru
- 2) Rabu, Kamis : Putih-biru
- 3) Jumat : Pramuka
- 4) Sabtu : Batik

Tenaga pendidikan di SMP N 4 Magelang telah memiliki rasa profesionalisme sebagai seorang guru. Hal ini tampak pada kinerja para guru di sekolah tersebut. Sebagian besar guru telah menempuh

pendidikan strata 1 sarjana pendidikan. Seragam guru SMP Negeri 4 magelang, yaitu:

- 1) Senin : Seragam dinas
- 2) Selasa, Rabu : Batik
- 3) Kamis : Batik Magelang
- 4) Jumat : Baju olahraga (Jumat bersih)
- 5) Sabtu : Batik

### c. Struktur Organisasi Sekolah

SMP Negeri 4 Magelang memiliki struktur organisasi untuk memudahkan jalannya kegiatan belajar mengajar. Struktur organisasi tersebut dibuat sesuai dengan kebutuhan sekolah. Jumlah guru di sekolah ini sebanyak 38 orang yang terdiri dari 32 orang guru tetap (PNS), 3 orang guru tidak tetap (GTT) , dan 3 orang guru bantu. Jumlah karyawan yang bekerja di sekolah ini yaitu 5 orang tenaga administrasi dan 5 orang tenaga tidak tetap. Sedangkan jumlah murid yang dididik adalah sebanyak 521, terdiri dari 169 siswakesel VII, 176 siswakesel VIII, dan 176 siswakesel IX. Adapun struktur organisasi SMP Negeri 4 Magelang terdiri dari:

- 1) Kepala Sekolah : Drs. Parjopo
- 2) KA. Tim Pengembang : Drs. Iskandar
- 3) Wakil Kepala Sekolah Kurikulum : Tri Indra Prasetya, S.Pd., M.Pd
- 4) Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan : Farid Setyawan, S.Pd
- 5) KA. Tim SARMAS : Yuliasuti, S.Pd.
- 6) Kepala Laboratorium : Daolah, S.Pd.
- 7) Kepala Perpustakaan : Setyowati, S.Pd.
- 8) Koordinator bimbingan dan konseling : Mudji Suprijatno, S.Pd
- 9) MGMP/ Rumpun Mapel
  - a. Pendidikan Agama : Maesaroh, S.Pd.I.
  - b. PKN : Titik Nurdiyati, S.Pd.
  - c. Bahasa Indonesia : Drs. Widiyanto, M.Pd.
  - d. Bahasa Inggris : Titi, S.Pd
  - e. Matematika : Sri Purwanti, S.Pd.
  - f. IPA : Istarodah, S.Pd.
  - g. IPS : Djuwaeni, S.Pd.
  - h. Penjas : Lilik Nurhayati, S.Pd.
  - i. Seni Budaya : Sri Murwaningsih, S.Pd.
  - j. Muatan Lokal : Dra. Yustina Tri Retno S.R

k. Prakarya : Siti Munawaroh,S.Pd.

10) Wali Kelas

a. 7A : Farida Kistiawati,S.Pd.

b. 7B : Sri Hartini,S.Pd.

c. 7C : Supinah,S.Pd.

d. 7D : Yuli Kusumastuti, S.Pd

e. 7E : Elia Rosita, S.Pd.

f. 7F : Sri Purwanti, S.Pd

a. 8A : Daolah,S.Pd.

b. 8B : Titi, S.Pd.

c. 8C : Djuwaeni, SPd.

d. 8D : Titik Nurdiyati,S.Pd.

e. 8E : Sri Murwaningsih, S.Pd.

f. 8F : Siti Munawaroh, S.Pd.

a. 9A : Sri Harjani, S.Pd.

b. 9B : Dra.Yustina Tri Retno S.R.

c. 9C : Maesaroh, S.Pd.I.

d. 9D : Arlina Candra Dewi, S.Pd

e. 9E : Setyowati, S.Pd.

f. 9F : Istarodah, S.Pd.

11) Dewan Pendidik

12) Kepala urusan tata usaha

13) Kurikulum

14) Administrasi kepegawaian

Berikuti ini adalah daftar nama guru dan karyawan SMP Negeri Magelang sebagai berikut:

No.	Nama Guru	NIP	Matapelajaran
1	Drs.Parjopo	19680920 199903 1 004	Bhs. Indo
2	Dra. Yustina Tri Retno, SR	19671013 199203 2 007	Bhs. Jawa
3	Lilik Nurhayati, S.Pd	19590904 198303 2 011	Penjaskes
4	Setyowati, S.Pd	19601023 198609 2 001	IPS Sejarah
5	Supinah,S.Pd	19640321 198703 2 005	I. Pend / PPB
6	Titiek Lestari, S.Pd	19620124 198603 2 014	I. Pend / PPB

7	Maesaroh, S.PdI	19610504 198603 2 009	Pend. Agama
8	Surahmi	19591021 198303 2 005	IPS Sejarah
9	Sri Purwanti, S.Pd	19601205 198302 2 004	Matematika
10	Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd	19660104 198803 1 011	Seni Rupa
11	Djuwaeni, S.Pd	19601226 198703 2 002	IPS Sejarah
12	Drs. Widiyanto, M.Pd	19650701 199512 1004	Bhs. Indo
13	Da'olah, S.Pd	19620124 198403 1 006	IPA Fisika
14	Yuliasuti, S.Pd	19610714 198602 2 001	Matematika
15	Siti Munawaroh, S.Pd	19641004 198703 2 009	Ket. PKK
116	Sri Murwaningsih, S.Pd.	19640206 198403 2 007	Seni Musik
17	Titi, S.Pd	19620301 198803 2 008	Bhs. Inggris
18	Drs. Iskandar	19660114 199802 1 001	Teknik Elektro
19	Farida Kistiawati, S.Pd	19680816 199903 2 004	Bhs. Inggris
20	Titik Nurdiyati, S.Pd	19570810 198709 2 001	PKn
21	Drs. S. Prapto Sulatno	19610909 200003 1 002	Matematika
22	Al. Hermawan, TT, S.Pd	19710515 200003 1 007	Agm. Katolik
23	Tri Indra Prasetya, S.Pd.M.Pd.	19770321 200012 1 002	IPA Fisika
24	Elia Rosita, S.Pd	19690324 200312 2 004	Bhs. Indo
25	Istarodah, S.Pd	19691119 200501 2 003	IPA Biologi
26	Farid Setyawan, S.Pd	19750414 200501 1 013	IPS Geografi
27	Mudji Suprijatno, S.Pd	19690406 200501 1 011	I. Pend / PPB
28	Sri Harjani, S.Pd	19760508 200604 2 013	B. Indo
29	Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th	19750213 200903 1 002	Agm. Kristen
30	Yuli Kusumastuti, S.Pd	19750723 200903 2 002	Penjaskes
31	Arlina Candra Dewi, S.Pd	19780304 201001 2 008	Bhs. Inggris
32	Sri Hartini, S.Pd	19670315 200701 2 013	IPA Fisika
33	Ifana Ida Yahya, S.Pd.	-	Bhs. Inggris (GTT)
34	Pilar Sidik Pratomo,S.Pd.	-	Bhs. Jawa (GTT)

35	Miftakhul Ulum,S.Ag.	-	Pend. Agama (GTT)
36	Sukarsih, S.Pd	19690810 200501 2 014	Bhs. Inggris
37	Wicahyanti Rejeki, S.Pd	-	
38	Tri Haryani,S.Pd.	19730618 200604 2 015	Bahasa Jawa

No.	Nama Karyawan	NIP	Jabatan
1.	Muhlasin	19650812 199003 1 010	Ka.Subag Tata Usaha
2.	Ngudi Lestari, S.Com	19670106 200701 2 013	Pelaksana / Petugas Perpustakaan
3.	Sunardi,SE	19640319 200701 1 009	Pelaksana / Pengurus Barang Pembantu
4.	Ninuk Setyaning P.	19800713 200901 2 003	Pelaksana / Pembantu
5.	Muhyasir	19771110 201001 1 004	Pemegang Kas/ Bendahara

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Program PPL**

Kegiatan PPL UNY 2013 dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 4 Magelang yaitu sebagai berikut:

- a) Tahap persiapan dikampus
- b) Pelepasan mahasiswa PPL di sekolah
- c) Observasi di sekolah
- d) Penerjunan mahasiswa PPL
- e) Praktik mengajar
- f) Kegiatan sekolah
- g) Penyusunan laporan
- h) Penarikan mahasiswa PPL

### **2. Rancangan Program PPL**

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah. Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktek mengajar di kelas :

- a) Tahap persiapan di kampus
  - 1) Mengambil dan menempuh mata kuliah micro teaching dengan nilai maksimal “B” dan telah menempuh 100 sks.
  - 2) Pembekalan PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan di kampus di masing-masing jurusan.

- b) Pelepasan mahasiswa PPL di sekolah

Pelepasan mahasiswa PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa melakukan observasi sekolah. Pelepasan dilaksanakan tanggal 20 Februari 2015, dihadiri oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah kurikulum, wakil kepala sekolah kesiswaan dan perwakilan guru SMP N 4 Magelang. Pelepasan ini bertujuan untuk penyerahan mahasiswa PPL dalam rangka observasi/orientasi sekolah.

- c) Observasi sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh PPLMP untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 7 Maret, 17 April 2015. Observasi ini dilaksanakan mahasiswa untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan program kegiatan PPL. Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- 1) Observasi perangkat PBM yang meliputi Satuan Pelajaran dan Pembelajaran (RPP).
- 2) Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi

siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi dan menutup pelajaran.

d) Penerjunan mahasiswa PPL

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan setelah mahasiswa PPL menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus dan telah tuntas dengan nilai maksimal “B”. Pelepasan pada tanggal 10 Agustus 2015 dilaksanakan untuk penyerahan kembali dalam rangka pelaksanaan PPL di sekolah.

e) Praktik mengajar

Praktek mengajar dilaksanakan oleh mahasiswa secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Tujuan kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar yaitu persiapan tertulis dan tidak tertulis, juga keterampilan melaksanakan proses pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, keterampilan bertanya, memotivasi siswa pada saat mengajar, menutup pelajaran. Praktikan juga diharapkan dapat memberikan, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

Sebelum mahasiswa PPL praktik mengajar, guru pembimbing memberi bimbingan dengan ketat. Mahasiswa membuat persiapan praktik mengajar misalnya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).Praktek persekolah selain praktek mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktek persekolahan yang meliputi administrasi persekolahan.

f) Kegiatan sekolah

Selain mengikuti kegiatan diatas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari senin, pemilihan calon pengurus OSIS, dan ekstrakurikuler pramuka.

g) Penyusunan laporan

Setelah selesai melaksanakan praktek mengajar, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.Pengumpulan laporan maksimal dua minggu setelah penarikan PPL disekolah.

h) Penarikan mahasiswa PPL

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL.

Demikianlah rancangan kegiatan PPL yang pokok, sedangkan program lainnya yang bersifat penunjang disesuaikan dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan yaitu pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ketiga bulan Agustus dan diakhiri pada minggu ketiga bulan September 2015. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. PERSIAPAN**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktek mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pendaftaran**

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL maka persiapan pertama yang harus dilakukan adalah pendaftaran. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dimulai pada tanggal 28 Januari sampai dengan 4 Februari 2015 pukul 23.59 WIB secara online.

##### **2. Pemilihan Lokasi**

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PPL, berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa.

##### **3. Observasi Pra PPL**

Observasi lapangan, merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi pra PPL yang meliputi:

- 1) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- 2) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan,

media yang digunakan, administrasi mengajar berupa program Sistem Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran

3) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

#### 4. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro atau *mikro teaching* ini dilaksanakan dengan membentuk kelompok mikro yang sudah ditentukan oleh pihak jurusan masing-masing, biasanya setiap kelompok *micro teaching* terdiri dari 9 sampai 12 orang. *Micro teaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh untuk mahasiswa yang akan menjalankan mata kuliah PPL khususnya program studi pendidikan.

Pemberian mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan gambaran dalam bagaimana cara mengajar yang benar dengan melakukan persiapan. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *micro teaching* adalah mata pelajaran prakarya yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pelajaran yang dipelajari saat *micro teaching* adalah Mempelajari Silabus dimana mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

##### a.) Standar Kompetensi

Standar Kompetensi adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Terdiri atas kriteria kualifikasi kemampuan peserta didik yang diharapkan dapat dicapai setelah menyelesaikan masa belajarnya.

##### b.) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

##### c.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus di capai oleh siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

##### d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

##### e.) Meteri Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Nilai Karakter

Dalam penyampaian materi disetiap indikator memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat diterapkan siswa.

h.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

i.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

j.) Sumber belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

5. Pembekalan

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan seminggu sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL yaitu tanggal 3 Agustus 2015 di Fakultas masing-masing jurusan. Materi yang disampaikan mengenai program kerja selama PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

6. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMP N 4 Magelang

Penerjunan mahasiswa PPL di SMP N 4 Magelang dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan ini dihadiri oleh: Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2014, Kepala Sekolah SMP N 4 Magelang, serta 7 orang Mahasiswa PPL UNY 2015.

7. Observasi Pra Mengajar

Dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- 1) Mengetahui materi yang akan diberikan

- 2) Mempelajari situasi kelas
- 3) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif), dan
- 4) Memiliki rencana konkret untuk mengajar

Adapun proses belajar mengajar yang diamati oleh semua praktikan di SMP Negeri 4 Magelang sesuai dengan guru pembimbing masing-masing bidang studi.

#### 8. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL diselenggarakan di kampus, kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Di sini para praktikan sekaligus dapat belajardan berbagi pengalaman dari rekan-rekan yang berpraktik mengajar di sekolah lain.

#### 9. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar praktikan PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatanrencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatanmedia, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

### **B. PELAKSANAAN PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL dimulai praktikan hendaknya melakukan beberapa persiapan yang meliputi beberapa kegiatan seperti:

#### **1. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengetahui metode-metode yang digunakan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas serta

bagaimana mengatasi perilaku siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, sehingga praktikan memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar sehingga dapat menerapkannya pada waktu pembelajaran di kelas.

Aspek yang menjadi subyek pengamatan diantaranya adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum 2013 (K'13)

Guru Prakarya SMP Negeri 4 Magelang menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi.

2) Silabus

Guru Prakarya di SMP Negeri 4 Magelang menggunakan silabus yang diambil dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Guru Prakarya di SMP Negeri 4 Magelang juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Setiap hari proses Kegiatan Belajar dan Mengajar dimulai pada pukul 07.00 WIB. Guru memberikan salam pembuka, sebelum memulai pelajaran berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas, menyanyikan lagu wajib nasional, presensi, membaca buku selain pelajaran selama 15 menit saat jam pertama dan melakukan apersepsi.

2) Penyajian materi

Di dalam penyajian materi guru menjelaskan hal-hal yang penting dan sesuai materi kepada peserta didik, serta sesuai dengan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

3) Metode pembelajaran

Metode yang sering digunakan adalah metode ilmiah (Scientific methode), tanya jawab, CTL, dan diskusi.

4) Penggunaan bahasa

Guru dalam mengajar menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa dengan jelas, tegas dan komunikatif.

5) Penggunaan waktu

Waktu yang digunakan sesuai dengan jam pelajaran dan efektif, mulai dari membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

6) Gerak

Dalam penyajian materi guru keliling untuk melihat aktifitas yang dilakukan oleh siswa, tidak hanya terpaku pada satu tempat.

7) Cara memotivasi siswa

Dalam memberikan motivasi, guru memberikan pujian dan penguatan kepada peserta didik.

8) Teknik bertanya

Disela-sela penyampaian materi, guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menggunakan suara yang dapat terdengar oleh seluruh siswa, sesekali bercanda, guru menyatu dengan siswa dan bekerja sama membahas soal dengan kondusif serta memberikan perhatian lebih pada siswa yang suka ramai dan terlalu dominan.

10) Penggunaan media

Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis, spidol, buku-buku referensi prakarya, laptop, LCD.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru bersama dengan siswa mengungkapkan kembali materi secara singkat di akhir pelajaran sebagai kesimpulan atas apa yang telah dipelajari.

12) Penutup pelajaran

Dalam menutup pelajaran, guru memberikan evaluasi, motivasi, dan penugasan kepada siswa serta diakhiri dengan salam penutup/berdoa.

c. Perilaku Siswa

### 1) Perilaku siswa di dalam kelas

Perilaku siswa di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan tenang, tidak tegang, dan cukup antusias. Tetapi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bercanda dengan teman sebangku.

### 2) Perilaku siswa di luar kelas

Perilaku siswa saat berada di luar kelas yaitu sibuk dengan urusan masing-masing.

## **2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar praktikan diwajibkan membuat perangkat pembelajaran yang berupa rencana pembelajaran dan analisis materi pokok yang akan disampaikan di kelas. Selain itu juga dipilih metode dan media yang cocok digunakan, bila materi pokok selesai diajarkan maka diharapkan ada evaluasi sebagai pengayaan apakah yang disampaikan berhasil diterima siswa atau belum.

## **3. Praktik Mengajar**

Setelah adanya persiapan, mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran di kelas yaitu kegiatan praktik mengajar. Dalam kegiatan ini praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan materi dalam buku acuan. Langkah-langkah yang dilakukan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran adalah sebagai berikut:

### a. Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan pengajar untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan pembelajaran siap secara mental maupun fisik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Tujuan membuka pelajaran yaitu untuk menimbulkan perhatian dan memotivasi, menginformasikan cakupan materi yang akan dipelajari, memberikan gambaran metode yang akan digunakan, serta melakukan apersepsi. Kegiatan membuka pelajaran meliputi:

- 1) Berdoa
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Menanyakan kabar siswa

- 4) Apersepsi atau mendorong siswa untuk mengetahui materi yang akan dipelajari.
  - 5) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
- b. Penyajian Materi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu:

1) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan harus dikuasai oleh praktikan agar dapat menerangkan dan memberi contoh dengan baik kepada siswa.

2) Penggunaan metode

Metode yang digunakan untuk mengajar antara lain:ceramah,diskusi,CTL, dan life skill.

- a) Diskusi
- b) Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
- c) Metode ilmiah (Scientific Methode)
- d) Penugasan
- e) Penggunaan media

Media yang digunakan berasal dari pencarian melalui internet dan buku acuan prakarya. Pembuatan media berupa video yang bersumber dari kegiatan praktik.

c. Evaluasi

Kegiatan akhir dari proses belajar-mengajar adalah proses evaluasi. Setelah penyajian materi, praktikan selalu melakukan evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh materi dapat diterima oleh siswa. Evaluasi akan menghasilkan nilai yang nanti akan diserahkan kepada guru mata pelajaran masing-masing.

d. Sarana Dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang digunakan selama proses belajar mengajar, antara lain:

- 1) Kelas
- 2) Peralatan mengajar ( Laptop, LCD , buku mata pelajaran, dll )

3) Lembar evaluasi

e. Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajar dalam mempelajari materi pelajaran, untuk mengetahui tingkat keberhasilan pengajar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, serta membuat rantai kompetensi antara materi sekarang dan pelajaran yang akan datang. Adapun langkah-langkah menutup pelajaran adalah:

- 1) Meninjau kembali materi yang telah dipelajari pembelajaran
- 2) Mengevaluasi
- 3) Membuat kesimpulan atau ringkasan materi
- 4) Memberikan tugas yang signifikan (sesuai, bermakna, dan bermanfaat)

Begitu pula saat mengajar kelas praktik, praktikan harus melakukan:

a. Membuka pelajaran

- 1) Salam pembuka
- 2) Berdo'a
- 3) Presensi
- 4) Apersepsi.
- 5) Menyampaikan materi pembelajaran

b. Pokok pelajaran

- 1) Praktikan atau guru mendemonstrasikan sekilas mengenai praktek yang akan dilakukan.
- 2) Siswa mempraktekkan sendiri kerajinan yang akan dibuat.
- 3) Guru atau praktikan memantau dan membimbing siswa jika menemukan kesulitan.

c. Menutup pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- 1) Memberikan nilai untuk hasil praktik siswa.

- 2) Guru atau praktikan memastikan bahwa peralatan dan kondisi kelas dalam keadaan bersih.
- 3) Guru atau praktikan melakukan evaluasi atas hasil praktik.
- 4) Berdo'a dan menutup pelajaran.

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL di mana praktikan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Kegiatan PPL bertujuan agar praktikan mempunyai pengalaman secara langsung pada proses pelaksanaan KBM. Pelaksanaan praktik mengajar menyesuaikan dengan program pengajaran dari guru pembimbing.

Semua kegiatan mengajar termuat dalam RPP (terlampir). Pelaksanaan pengajaran menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing dalam hal ini adalah mata pelajaran yang diambil oleh mahasiswa khususnya mata pelajaran Prakarya. Dalam pelaksanaannya kegiatan mengajar dilakukan 1 kali dalam seminggu setiap kelasnya, dengan alokasi waktu 24 jam per minggu yang terbagi dalam jadwal praktik mengajar sebagai berikut:

No	Hari,Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam Pelajaran
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	VIII B	2 x 40 menit	1,5
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	VIII F	2 x 40 menit	1,5
3.	Jum'at, 21 Agustus 2015	VIII A	2 x 40 menit	1,5
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	VIII E VIII C	4 x 40 menit	3
5.	Senin, 24 Agustus 2015	VIII D	2 x 40 menit	1,5
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	VIII B	2 x 40 menit	1,5
7.	Rabu, 26 Agustus 2015	VIII F	2 x 40 menit	1,5
8.	Jum'at, 28 Agustus 2015	VIII A	2 x 40 menit	1,5
9.	Senin, 31 Agustus 2015	VIII D	2 x 40 menit	1,5
10.	Selasa, 1 September 2015	VIII B	2 x 40 menit	1,5
11.	Rabu, 2 September 2015	VIII D	2 x 40 menit	1,5
12.	Jum'at, 4 September 2015	VIII A	2 x 40 menit	1,5
13.	Sabtu, 5 September 2015	VIII E VIII C	4 x 40 menit	3
14.	Senin, 7 September 2015	VIII D	2 x 40 menit	1,5
15.	Selasa, 8 September 2015	VIII B	2 x 40 menit	1,5

16.	Rabu, 9 September 2015	VIII F	2 x 40 menit	1,5
<b>Total</b>			1440 menit	27

#### 4. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama PBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu :

##### 1.) Sebelum praktik mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

##### 2.) Sesudah praktikan mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah PBM selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya

#### 5. Evaluasi Belajar Mengajar

Hasil proses pembelajaran dapat diukur dengan evaluasi sehingga dapat diketahui sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah diprogramkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diukur dengan nilai-nilai yang mereka peroleh. Evaluasi yang dilakukan selama praktik mengajar yaitu evaluasi belajar mengajar.

### C. ANALISIS HASIL

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh banyak hal tentang bagaimana cara menjadi seorang guru yang profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PPL adalah sebagai berikut:

Praktek mengajar di kelas telah selesai dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Dari pelaksanaan praktek

mengajar tersebut, mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan dan keprofesionalan calon guru. Selain itu, pengenalan kondisi siswa bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang.

Berdasarkan hasil praktek mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Hal-hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik RPP, materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta diklat disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Praktikan dapat mengelola kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
- d. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada peserta didik yang menimbulkan masalah (ramai, mengganggu teman,dll).
- e. Memberikan evaluasi dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

## **2. Refleksi Hasil Kegiatan**

Sebelum mengajar praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Dalam melaksanakannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM yaitu:

- a. Faktor Pendukung

Pelaksanaan praktik mengajar baik mengajar terbimbing maupun mandiri ada beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar antara lain faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, siswa dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan praktik untuk memberikan ide dan gagasan dalam hak praktik mengajar, mengelola kelas bahkan evaluasi

kemudian guru pembimbing memberikan saran dan kritik serta perbaikan dalam praktik mengajar.

Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah kemauan dan kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran. Faktor pendukung dari sekolah adalah sarana dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan siswa untuk melengkapi referensi khususnya buku Prakarya.

#### b. Faktor Penghambat

Selama praktikan melakukan proses belajar mengajar tidak banyak mengalami hambatan karena semua pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar di kelas sangat mendukung dan berperan serta dalam keberhasilan praktikan dalam mengajar di kelas. Hanya masalah kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi masih rendah. Oleh karena itu materi yang diberikan harus sesuai dengan kemampuan dan lingkungan siswa.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Magelang yang meliputi praktik pengajaran dan praktik persekolahan, berdasarkan pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL merupakan kegiatan terpadu antara teori dan praktik serta pengembangan lebih lanjut dari mata kuliah yang bermanfaat bagi praktikan sesuai dengan bidang studi yang diambil. Dengan adanya PPL membantu praktikan dalam mengenal situasi dan kondisi lingkungan pendidikan yang akan dihadapi dimasa yang akan datang.
2. Kegiatan PPL merupakan tempat untuk memberikan bekal bagi mahasiswa (calon pendidik) tentang bagaimana menjadi pendidik yang berdedikasi dan loyal.
3. Kemampuan menyampaikan ilmu dari pendidik kepada peserta didik merupakan inti dari proses pembelajaran dimana pendidikan menggunakan nilai-nilai moral.
4. Persiapan merupakan hal yang sangat penting. Pendidik harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, maupun penampilan selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama.
5. Penguasaan materi dan manajemen kelas merupakan hal yang sangat penting dalam rangka proses pembelajaran.
6. Pendidik harus terus memiliki tekad belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.
7. Praktikan dapat berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMP Negeri 4 Magelang yang akan berguna bagi praktikan dikemudian hari untuk memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.
8. Praktikan dapat belajar dari kegiatan selama PPL disekolah tentang pentingnya menjalin interaksi sosial antar pendidik untuk tujuan bersama yaitu mendidik peserta didik serta berbagi pengalaman seputar pembelajaran mengajar.

#### **B. Saran**

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah cukup lengkap dan hendaknya dimanfaatkan lebih baik lagi serta perawatan yang baik.

- b. Disiplin dikalangan warga SMP N 4 Magelang harus ditingkatkan agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang direncanakan.
2. Bagi Pihak LPPMP UNY
- a. Hendaknya melakukan pengecekan secara rutin kegiatan kunjungan yang harus dilakukan DPL PPL, sehingga UPPL dapat mengetahui lebih jelas perkembangan pelaksanaan kegiatan PPL.
  - b. Hendaknya koordinasi penanganan kegiatan PPL, khususnya dengan pihak sekolah ditingkatkan lagi terkait penempatan lokasi PPL.
3. Bagi Pihak Mahasiswa
- a. Mampu menjaga nama baik almamater dan kekompakkan antar anggota tim PPL.
  - b. Praktikan hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah, sehingga waktu lebih efisien dan pelaksanaan program dapat berjalan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PembekalanPPL. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro Magang II Tahun2015*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PembekalanPPL. 2015. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun2015*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PembekalanPPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun2015*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 Magelang  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Pahlawan no .41 Magelang, Jawa Tengah  
 GURU PEMBIMBING : Siti Munawaroh, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Wahyu Anna Ariyani  
 NIM : 12207241027  
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/P.S.Rupa/Pend.S.Ker  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Iswahyudi, M.Hum

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU					JUMLAH JAM
		JULI				AGUSTUS	
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Penerjunan PPL</b>	1					1
<b>2.</b>	<b>Observasi</b>	6,5					7
<b>3.</b>	<b>Bimbingan Pra-Praktik Mengajar</b>						6,5
	Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1,5				3,5
<b>4.</b>	<b>Pembuatan Media Ajar (PPT dan Video)</b>						
	<b>Persiapan</b>						
	Konsultasi dengan guru pembimbing	0,5					0,5
	Mencari materi	1			1		2
	<b>Pelaksanaan</b>						
	Membuat PPT dan Video	2		4			6
	<b>Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>						
<b>5.</b>	<b>Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>						
	<b>Persiapan</b>						
	Mempersiapkan materi	2					2
	Konsultasi dengan guru pembimbing	1					1
	<b>Pelaksanaan</b>						
	Membuat RPP	6					6
	<b>Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>						
	Konsultasi dengan guru pembimbing kemudian merevisi	1		1			2
	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan						
	<b>Pelaksanaan</b>						

	<b>Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>						
<b>6.</b>	<b>Praktik Mengajar “Kerajinan dari Bahan Limbah Organik”</b>						
	<b>Persiapan</b>						
	Mempersiapkan media pembelajaran			3			3
	Konsultasi dengan guru pembimbing		1	1			2
	Membuat soal dan ulangan harian			2	1,5		3,5
	Membuat dan mempersiapkan daftar hadir siswa						
	Membuat belangko penilaian kelas VIII dan IX		4				4
	Berdiskusi dengan teman	1	0,5				1,5
	<b>Pelaksanaan</b>						
	Mengajar di kelas		7,5	7	9	4,5	28
	<b>Evaluasi dan Tindak Lanjut</b>						
	Konsultasi dngan guru pembimbing				2		2
	Mengoreksi lathan soal			2	1	1	4
	Pelaksanaan Ulangan Harian 1			2	3		5
	Remidial					4	4
	Mengoreksi Ulangan Harian dan Tugas siswa			0,5	1	1,5	3
	Memasukkan nilai ke dalam daftar nilai			2		2	4
<b>7.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>						
	Ekstrakurikuler Pramuka		2	2		2,5	6,5
	Upacara bendera hari senin dan hari besar	1	2,5	1	1	1	6,5
	Kegiatan hari pramuka	2					2
	Apel pagi	1,5	6,5		0,5	2	10,5
	Jum’at bersih	1	1	1	1	1	5
	Piket (mendampingi siswa saat guru izin)			1,5		1	2,5
	Kerja bakti bersama			1			1

	Pemilihan calon pengurus OSIS 2015			4	5		9
<b>8.</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>						
	<b>Persiapan</b>						
	Pencarian data		1		0,5		1,5
	Pengumpulan RPP					1	1
	Pengumpulan data lampiran-lampiran						
	<b>Pelaksanaan</b>					5	5
	Pengetikan laporan laporan						
	<b>Evaluasi</b>						
	Refisi laporan						
	<b>Jumlah</b>						<b>151 jam</b>

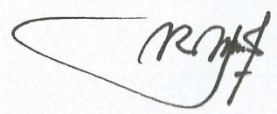
Magelang, September 2015

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMP N 4 Magelang




Drs. Parjopo  
NIP. 19680920 199003 1 004

Koordinator PPL




Tri Indra Prasetya, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19610909 200003 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Iswahyudi, M.Hum  
NIP. 195808307 198703 1 001

Mahasiswa



Wahyu Anna Ariyani  
NIM.12207241027

# **LAPORAN MINGGU KE-1**

## **PPL**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 4 Magelang  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah.

NAMA MAHASISWA : Wahyu Anna Ariyani  
 NIM : 12207241027  
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/P.S.Rupa/P.S.Ker  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs.Iswahyudi,M.Hum

GURU PEMBIMBING : Siti Munawaroh, S.Pd

NO.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin , 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL	1. Dosen pembimbing (DPL) menyerahkan 7 mahasiswa PPL kepada pihak sekolah (SMP N 4 Magelang).		
		Observasi kelas	1. Berkenalan dengan peserta didik kelas VIII D.		
2.	Selasa , 11 Agustus 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		1. Konsultasi	1. Bertemu dengan guru pembimbing ibu Siti Munawaroh, S.Pd dan mengatur pembagian mata pelajaran. 2. Konsultasi alokasi waktu pembelajaran. 3. Konsultasi deskripsi RPP yang harus dibuat.	Tidak ada hambatan dalam kegiatan ini.	

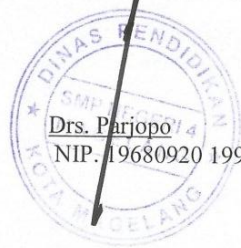
		3. Observasi kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berkenalan dengan peserta didik kelas 8b.</li> <li>Mendampingi peserta didik dalam pembelajaran.</li> <li>Mengamati kegiatan presentasi peserta didik pada materi prinsip pengolahan limbah organik dan 6 tata kelola desain.</li> </ol>		
		4. Berdiskusi dengan teman	Berdiskusi tentang proses pembelajaran di kelas VIII dan RPP K'13		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. Observasi kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan dengan peserta didik kelas VIII F.</li> <li>Mengamati kegiatan diskusi peserta didik pada materi prinsip pengolahan limbah organik (reduce, reuse dan recycle).</li> </ol>		
		1. Menyiapkan materi PBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat power point BAB 1 tentang kerajinan bahan limbah organik.</li> <li>Fotocopy buku pelajaran untuk kelas VIII tentang kerajinan bahan organik.</li> </ol>		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		

		2. RPP	Membuat perencanaan pembelajaran untuk 4 kali pertemuan.		
		3. Konsultasi dengan guru pembimbing	1. Konsultasi penilaian peserta didik. 2. Materi pembelajaran yang akan disampaikan.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Jumat bersih	Warga sekolah SMP N 4 Magelang bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.		
		2. Upacara dan peringatan hari pramuka.	1. Serah terima jabatan dewan penggalang gudep 02.43 S dan 02.44 S periode 2014-2015 kepada dewan penggalang periode 2015/2016. 2. Perkenalan mahasiswa PPL UNY dan UNES kepada seluruh warga SMP N 4 Magelang.		
		4. Kegiatan Hari Pramuka	Lomba tarik tambang, memasukkan pensil ke dalam botol antar kelas VII, VIII dan IX.		

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Konsultasi RPP	1. Konsultasi dengan guru pembimbing terkait materi rencana pembelajaran.		
----	------------------------	----------------	---	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 4 Magelang



Drs. Parjopo  
NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Iswahyudi, M.Hum  
NIP. 195808307 198703 1 001

Mahasiswa

Wahyu Anna Ariyani  
NIM.12207241027

**LAPORAN MINGGU KE-2**  
**PPL**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 4 Magelang  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah.  
 GURU PEMBIMBING : Siti Munawaroh, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Wahyu Anna Ariyani  
 NIM : 12207241027  
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/P.S.Rupa/P.S.Ker  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs.Iswahyudi,M.Hum

NO.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara hari kemerdekaan Indonesia.	1. Pengibaran bendera merah putih di SMP N 4 Magelang. 2. Upacara penurunan bendera merah putih di lapangan Gurindam.		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. KBM	1. Mengajar pertama Kerajinan dari Bahan Limbah Organik dengan materi “Prinsip pengolahan limbah organik” di kelas VIII B. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok (LK-1 dan LK-2). 3. Peserta didik mencoba merancang kerajinan dari bahan limbah organik.	1. Beberapa peserta didik membuat kegaduhan. 2. Waktu saat proses diskusi kurang maksimal. 3. Peserta didik belum merancang kerajinan dari bahan limbah organik.	1. Memberi arahan peserta didik untuk aktif bertanya dan menanggapi presentasi kelompok yang sedang maju di depan kelas. 2. Memberikan batas waktu untuk diskusi kelompok. 3. Kegiatan merancang kerajinan dari bahan limbah organik dilanjutkan

					dirumah.
		1. Konsultasi	1. Bertemu dengan guru pembimbing ibu Siti Munawaroh, S.Pd dan evaluasi KBM pertemuan pertama. 2. Konsultasi KBM untuk materi pembelajaran kelas VIII F.		
		2. Membuat belangko daftar nilai kelas VIII A sampai VIII F.	1. Mendata nama siswa kelas VIII A sampai VIII F. 2. Membuat daftar aspek penilaian keterampilan.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Apel pagi	1. Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. KBM	1. Mengajar hari ke dua kerajinan dari bahan organik dengan materi prinsip pengolahan limbah organik (reduce, reuse dan recycle) di kelas VIII F. 2. Peserta didik melanjutkan diskusi kelompok LK-1 dan LK-2 dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	1. Beberapa peserta didik belum memahami prinsip-prinsip pengolahan limbah. 2. Pelaksanaan diskusi kurang berjalan kondusif, beberapa kelompok gaduh.	1. Menjelaskan prinsip-prinsip pengolahan dan memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari. 2. Memberi arahan kepada peserta didik untuk aktif bertanya ketika diskusi.
		3. Membuat belangko daftar nilai kelas IX A sampai IX F.	1. Mendata nama siswa kelas IX A – IX F. 2. Membuat daftar aspek penilaian keterampilan.		

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. Pembuatan laporan	Pencarian data dan informasi untuk menyusun laporan PPL.		
		3. Konsultasi dengan dosen pendamping jurusan.	1. Bertemu dengan dosen pendamping jurusan Bapak Drs. Iswahyudi, M. Hum dan konsultasi proses pembelajaran dikelas 8. 2. Dosen pendamping jurusan Bapak Drs. Iswahyudi, M.Hum bertemu dengan guru pembimbing ibu Siti Munawaroh, S.Pd.		
		4. Berdiskusi dengan teman	Berdiskusi dengan teman tentang proses pembelajaran dikelas serta pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka.		
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. Jum'at bersih	Warga sekolah SMP N 4 Magelang bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.		
		3. KBM	1. Mengajar hari ke tiga, kerajinanana dari bahan limbah organik dengan materi prinsip pengolahan 3R (LK-1) di kelas VIII A. 2. Diskusi kelompok LK-1 dan LK-2.	1. Banyak peserta didik yang belum memahami tentang materi pada LK-2.	1. Menjelaskan kepada peserta didik tentang materi pada LK-2.

		2. Konsultasi DPL	1. Bertemu dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) Bapak Drs. Agustianto dan konsultasi pelaksanaan PPL yang sudah berjalan.		
		3. Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka di kelas VIII E dan VIII F. Membahas materi tentang api unggun dan sejarah pramuka.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Apel pagi	1. Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. KBM	1. Pertemuan ke-4 di kelas VIII E dan VIII C, kerajinan dari bahan limbah organik dengan materi prinsip pengolahan reduce, reuse dan recycle (3R) kelas VIII E dan VIII C. 2. Diskusi kelompok LK-1, diisi dengan saling bertukar ide dan pendapat tentang materi 3R (Reduce, Reuse dan Recycle).	1. Pembelajaran dikelas VIII E kurang kondusif, banyak peserta didik yang gaduh. 2. Beberapa peserta didik belum memahami contoh reduce,	1. Memberi arahan kepada peserta didik untuk berdiskusi dengan tenang. 2. Menjelaskan perbedaan contoh 3R dalam kehidupan sehari-

				reuse dan recycle.	hari.
--	--	--	--	--------------------	-------

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 4 Magelang



Drs. Parjopo  
NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Iswahyudi, M.Hum  
NIP. 195808307 198703 1 001

Mahasiswa

Wahyu Anna Ariyani  
NIM.12207241027

**LAPORAN MINGGU KE-3**  
**PPL**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 4 Magelang  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah.

NAMA MAHASISWA : Wahyu Anna Ariyani  
 NIM : 12207241027  
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/P.S.Rupa/P.S.Ker  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs.Iswahyudi,M.Hum

GURU PEMBIMBING : Siti Munawaroh, S.Pd

NO.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara Bendera	1. Pengibaran bendera merah putih yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. 2. Penyampaian amanat oleh pembina upacara kepada semua siswa untuk gemar membaca dan merawat buku yang dipinjam.		
		2. KBM	1. Mengajar hari ke -5 di kelas VIII D, kerajinan dari bahan limbah organik dengan materi prinsip pengolahan limbah 3R (Reduce, Reuse dan Recycle). 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.		
		3. Piket	Mendampingi siswa kelas VIII D mengerjakan soal Bahasa Indonesia karen guru bidang study sedang ada kepentingan yang mendesak.		

		4. Membuat soal ulangan harian 1 dan kunci jawabannya.	Membuat soal uraian ulangan harian 1 tentang materi prinsip-prinsip pengolahan limbah.		
		1. Pemilihan Ketua OSIS SMP N 4 Magelang	1. Ujian tertulis calon anggota OSIS 2. Presentasi visi dan misi calon ketua dan wakil ketua OSIS.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Menyiapkan media PBM	1. Membuat media pembelajaran, video persiapan praktik kerajinan dari bahan limbah kertas.		
		2. KBM	1. Mengajar hari ke-6 di kelas VIII B, kerajinan dari bahan limbah organik dengan materi ulangan harian 1. 2. Peserta didik antusias melihat contoh kerajinan dari limbah kertas dengan teknik bubur dan pilin. 3. Perencanaan pembuatan kerajinan dari limbah organik (kertas).		
		2. Kerja bakti	Membersihkan lingkungan sekolah (ruang kelas, ruang guru, aula, taman, mushola, kantin, perpustakaan dan lain-lain)		

		3. Pemilihan ketua OSIS SMP N 4 Magelang	Tes Sikologi calon OSIS SMP N 4 Magelang		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	1. KBM	1. Pertemuan KBM ke-7 di kelas VIII F, presentasi hasil diskusi kerajinan dari bahan limbah organik dengan materi prinsip-prinsip pengolahan limbah. 2. Mengerjakan ulangan harian 1.		
		2. Mengoreksi ulangan harian 1	Mengoreksi hasil ulangan harian 1 kelas VIII F tentang pengolahan dari bahan limbah organik.		
		3. Konsultasi KBM	Bertemu dengan guru pembimbing Ibu Siti Munawaroh, S.Pd. dan evaluasi KBM.		
		4. Memasukkan Nilai	Memasukkan nilai tugas peserta didik ke belangko penilaian dan hasil ulangan harian kelas VIII.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Membuat RPP (Revisi)	Merevisi rencana pembelajaran pertemuan 1 sampai 4 sesuai dengan peraturan K'13 yang terbaru.		
		2. Piket	Mendampingi siswa kelas VII B pada mata pelajaran agama, diisi dengan cerdas cermat tentang materi BAB I dan BAB II.		
		3. Membuat media pembelajaran	Membuat video persiapan alat dan bahan peraktik kerajinan dari bahan		

			limbah organik kertas.		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Jumat bersih	Warga sekolah SMP N 4 Magelang bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.		
		2. KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke-8, KBM kelas VIII A, presentasi hasil diskusi kerajinan dari limbah organik dengan materi prinsip-prinsip pengolahan limbah.</li> <li>2. Merencanakan pembuatan kerajinan dari limbah organik (kertas).</li> <li>3. Peserta didik antusias dan banyak bertanya tentang contoh kerajinan sovenir dari limbah kertas dengan teknik bubur.</li> </ol>		
		3. Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka kelas VII dan VIII di SMP Negeri 4 Magelang.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke-9, KBM kelas VIII E, diskusi hasil kerja kelompok tentang materi prinsip-prinsip pengolahan limbah.</li> <li>2. Menayangkan video pembuatan kerajinan dari limbah organik kertas</li> </ol>	1.	

			dengan teknik bubur.		
--	--	--	----------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 4 Magelang



Drs. Parjopo  
NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Iswahyudi, M.Hum  
NIP. 195808307 198703 1 001

Mahasiswa

Wahyu Anna Ariyani  
NIM.12207241027

**LAPORAN MINGGU KE-4**  
**PPL**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 4 Magelang  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah.

GURU PEMBIMBING : Siti Munawaroh, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Wahyu Anna Ariyani  
NIM : 12207241027  
FAK/ JUR/ PRODI : FBS/P.S.Rupa/P.S.Ker  
DOSEN PEMBIMBING : Drs.Iswahyudi,M.Hum

<b>NO.</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Materi Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>	<b>Hambatan</b>	<b>Solusi</b>
1.	Senin, 31 Agustus 2015	1. Upacara bendera	1. Pengibaran bendera merah putih yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. 2. Penyampaian amanat oleh pembina upacara kepada semua siswa untuk meningkatkan semangat belajar baik dalam akademik maupun non akademik.		

		2. KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke-10, KBM kelas VIII D, ulangan harian 1.</li> <li>2. Menampilkan video persiapan alat dan bahan praktik dan cara membuat bubur kertas.</li> <li>3. Mendemonstrasikan teknik gulung (pilin) untuk membuat kerajinan limbah kertas kertas kepada peserta didik.</li> </ol>		
		3. Membuat soal (remidial)	Membuat soal remedial berjumlah 20 soal pilihan ganda berdasarkan materi yang belum tuntas (evaluasi dari hasil ulangan harian 1)		
2.	Selasa, 1 September 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke-11, KBM kelas VIII B. Praktik membuat kerajinan dari limbah kertas dengan teknik bubur dan gulung (pilin).</li> <li>2. Mengecek kesiapan alat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas kurang kondusif , peserta didik sibuk dengan persiapan alat dan bahan praktik.</li> <li>2. Beberapa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan peserta didik untuk memperhatikan intruksi langkah-langkah praktik.</li> <li>2. Menginformasikan kepada peserta didik</li> </ol>

			<p>dan bahan untuk melakukan praktik membuat kerajinan dari limbah kertas.</p> <p>3. Mendemonstrasikan teknik gulung (pilin) dan teknik bubur untuk membuat kerajinan dari limbah kertas kepada peserta didik.</p>	<p>kelompok belum membawa alat dan bahan dengan lengkap.</p> <p>3. LCD kelas VIII B rusak, tidak dapat menayangkan video cara membuat kerajinan limbah dari kertas.</p>	<p>tentang fungsi alat dan bahan dalam praktik agar peserta didik tahu dan paham pentingnya persiapan sebelum memulai praktik.</p> <p>3. Meendemonstrasikan cara membuat kerajinan limbah dari kertas dengan teknik pilin dan bubur.</p>
3.	Rabu, 2 September 2015	1. KBM	<p>1. Pertemuan ke-12, KBM kelas VIII F, preaktik membuat kerajinan dari limbah kertas dengan teknik bubur dan pilin.</p> <p>2. Mengecek kesiapan alat dan bahan praktik peserta didik.</p> <p>3. Memutarkan video cara membuat bubur kertas.</p> <p>4. Mendemonstrasikan teknik gulung (pilin) untuk membuat kerajinan dari limbah kertas.</p>		

		2. Menilai tugas-tugas siswa	1. Menilai tugas kelompok siswa kelas VIII B dan VIII C. 2. Mengoreksi hasil diskusi lembar kerja 1 (LK-1) dan lembar kerja 2 (LK-2) tentang materi prinsip-prinsip pengolahan limbah dan 6 tata kelola desain.		
		3. Pemilihan calon ketua OSIS	Tes wawancara calon pengurus OSIS 2015/2016, materi pengetahuan umum.		
4.	Kamis, 3 September 2015	Membuat Laporan	Pengumpulan RPP dan Laporan mingguan PPL		
		Konsultasi KBM	Bertemu guru pembimbing (Bu Siti Munawaroh, S.Pd). mengevaluasi hasil KBM minggu ke-3 mengajar dikelas VIII.		
		Pemilihan calon ketua OSIS	Tes wawancara calon pengurus OSIS 2015/2016, materi pengetahuan umum.		
5.	Jum'at, 4 September 2015	Jumat bersih	Warga sekolah SMP N 4 Magelang bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.		

		KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke-13, KBM di kelas VIII A. Ulangan harian 1 materi kerajinan dari bahan limbah organik dan mengumpulkan LK-1 dan LK-2.</li> <li>2. Mengecek kelengkapan alat dan bahan praktik masing-masing kelompok.</li> <li>3. Praktik kerajinan bahan limbah organik (kertas) dengan teknik bubur dan pilin / gulung.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa kelompok tidak membawa lengkap peralatan praktik.</li> <li>2. Kelas agak gaduh, karena masing-masing kelompok sibuk mempersiapkan bahan dan alat praktik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerangkan pentingnya mempersiapkan alat dan bahan ketika praktik.</li> <li>2. Guru</li> </ol>
		Konsultasi	Mengumpulkan revisi RPP Pertemuan 1 sampai 4 sesuai dengan peraturan		

			kurikulum 2013 yang terbaru. Evaluasi KBM dengan guru pembimbing		
6.	Sabtu, 5 September 2015	KBM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke-14. KBM di kelas VIII E dan VIII D. ulangan harian 1 materi kerajinan dari bahan limbah organik.</li> <li>2. Memutar video cara membuat kerajinan dari limbah organik (kertas).</li> </ol>		

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 4 Magelang



Drs. Parjopo  
NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Iswahyudi, M.Hum  
NIP. 195808307 198703 1 001

Mahasiswa

Wahyu Anna Ariyani  
NIM.12207241027

**LAPORAN MINGGU KE-5**  
**PPL**

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 4 Magelang  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Pahlawan No. 41, Magelang, Jawa Tengah.

NAMA MAHASISWA : Wahyu Anna Ariyani  
 NIM : 12207241027  
 FAK/ JUR/ PRODI : FBS/P.S.Rupa/P.S.Ker  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs.Iswahyudi,M.Hum

GURU PEMBIMBING : Siti Munawaroh, S.Pd

NO.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	1. Upacara bendera	1. Pengibaran bendera merah putih yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. 2. Penyampaian amanat oleh pembina upacara kepada semua siswa untuk mempersiapkan diri menghadapi UTS, meningkatkan semangat belajar. Mengurangi kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa kelas IX.		
		2. KBM	1. Pertemuan ke-15 kelas VIII D, melanjutkan kegiatan praktik kerajinan dari limbah organik kertas dengan teknik bubur dan pilin. 2. Memantau hasil kerja proyek per kelompok. 3. Pertemuan KBM diakhiri dengan evaluasi pembelajaran.	1. Beberapa kelompok	
		3. Remedial	1. Mengadakan remedial ulangan harian 1 untuk kelas VIII D sepulang sekolah. 2. Ulangan susulan bagi siswa yang belum mengikuti ulangan harian 1.	Beberapa siswa tidak mengikuti remedial ulangan harian 1.	Siswa dapat mengikuti remedial pada hari Selasa atau Rabu setelah pulang sekolah.
2.	Selasa, 8 September 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. KBM	1. Pertemuan ke-16, KBM kelas VIII B		

			<p>melanjutkan praktik kerajinan dari limbah organik (kertas).</p> <p>2. Pertemuan KBM diakhiri dengan evaluasi hasil pembelajaran.</p>		
		3. Piket	Masuk kelas IX C, memberi tugas soal IPS. Guru bidang study (Pak Farid Setiawan, S.Pd) berhalangan hadir karena sakit.		
		4. Remedial	<p>1. Melaksanakan remedial kelas VIII B dan VIII F.</p> <p>2. Ulangan susulan bagi siswa yang belum mengikuti ulangan harian 1.</p>	Beberapa siswa belum hadir untuk mengikuti remedial.	Siswa dapat mengikuti remedial susulan pada hari kamis.
3.	Rabu, 9 September 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. KBM	<p>1. KBM kelas VIII F, melanjutkan praktik kerajinan dari bahan limbah organik (kertas).</p> <p>2. Peserta didik antusias dalam KBM.</p> <p>3. Pertemuan KBM diakhiri dengan evaluasi hasil belajar.</p>		
		3. Laporan PPL	Pengumpulan data sekolah dan lampiran laporan.		
		4. Memasukkan nilai	Memasukkan nilai hasil ulangan harian 1, hasil remedial, dan nilai praktik kelas VIII.		
		4. Remedial	1. Melaksanakan remedial kelas VIII A dan VIII C sepulang sekolah.	Beberapa siswa belum hadir untuk mengikuti remedial.	

			2. Ulangan susulan bagi siswa yang belum mengikuti ulangan harian 1.		
4.	Kamis, 10 September 2015	1. Apel pagi	Senyum, salam, sapa (3S) kepada siswa dan guru-guru SMP N 4 Magelang.		
		2. Laporan	Mengetik laporan membuat halaman pengesahan.		
		3. Remedial	1. Melaksanakan remedial kelas VIII E sepulang sekolah. 2. Ulangan susulan bagi siswa yang belum mengikuti ulangan harian 1.	1. Beberapa siswa belum hadir untuk mengikuti remedial. 2. Satu siswa belum mengikuti ulangan harian susulan.	Siswa dapat mengikuti remedial dan ulangan harian susulan pada minggu depan.
		3. Mengoreksi soal-soal	Mengoreksi hasil remedial dan ulangan harian 1 kelas VIII E dan VIII D.		
5.	Jumat, 11 September 2015	1. Jumat bersih	Warga sekolah SMP N 4 Magelang bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah.		
		2. Laporan	Mengerjakan laporan BAB I Pendahuluan		

		3. Ekstrakurikuler pramuka	Mengisi kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas VIII dengan permainan lapangan.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL UNY 2015	Penarikan mahasiswa praktikan oleh Dosen pembimbing lapangan.		

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 4 Magelang



Drs. Parijopo  
NIP. 19680920 199903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Iswahyudi, M.Hum  
NIP. 195808307 198703 1 001

Mahasiswa

Wahyu Anna Ariyani  
NIM.12207241027

# **LAPORAN DANA PPL**

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA**

**: SMP NEGERI 4 MAGELANG**

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA**


**: Jalan Pahlawan No. 41 Magelang, Jawa Tengah**


No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Print copy 4 buah RPP siap untuk acuan mengajar. RPP jelas dan mudah dipahami.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
2.	Penggandaan soal latihan	Print copy 35 lembar soal latihan siap untuk latihan siswa dan 54 soal remedial. Soal latihan lebih baik setelah dikonsultasikan.	-	Rp 37.000,00	-	-	Rp 37.000,00
3.	Penggandaan buku pegangan guru.	Fotocopy sebanyak 1 buku pegangan guru. Buku siap digunakan untuk bahan ajar siswa.	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
4.		Print copy sebanyak 3 buah laporan	-		-	-	Rp 80.000,00

Pembuatan laporan PPL	sudah dijilid dengan rapi dan laporan sudah tersusun dengan baik.		Rp 80.000,00			
Jumlah						Rp 142.000,00

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah  
 SMP N 4 Magelang  
  
Drs. Farjopo  
 NIP. 19680920 199903 1 004

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Drs. Iswahyudi, M.Hum  
 NIP.195808307 198703 1 001

Mahasiswa  
  
Wahyu Anna Ariyani  
 NIM.12207241027



# KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

## F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 4 Magelang  
 Alamat Sekolah : Jln. Pahlawan No. 41 Fax./ Telp. Sekolah : (0273) 362338  
 Nama DPL PPL : Drs. Iswahyudi, M. Hum  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pend. Seni Kerajinan / Bahasa dan Seni (FBS)  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 1

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	20/08/2015	1	Konvensional R P P	baik	[Signature]
2	21/08/2015	1	Mo neu	baik	[Signature]
3	04/09/2015	1	Mo neu	baik	[Signature]
4	09/09/2015	1	evaluasi	baik	[Signature]

### PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui/  
Kepala Sekolah Lembaga



Magelang, September 2015  
Mhs PPL Prodi Pend. Seni. Ker

[Signature]  
Wahyu A. Ariyani  
NIM. 12207241027



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 4 Magelang  
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Pahlawan No. 41 Magelang

NAMA MHS. : Wahyu Anna Ariyani  
NOMOR MHS.: 12207241027

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Lingkungan sekolah kondusif, karena merupakan kompleks sekolah.	
2	Potensi siswa	Bidang akademik sangat baik, terlebih lagi non akademik (olahraga, Paskibra, musik).	
3	Potensi guru	Kompetensi guru sangat baik, terbukti dari kinerjanya, profesional dalam mendidik peserta didik.	
4	Potensi karyawan	Kinerjanya sesuai dengan tugasnya	
5	Fasilitas KBM, media	LCD+Screen, ruang kelas, meja, kursi, TV, Papan tulis white board dan black board, aula, lapangan olahraga, kantin, mushola, perpustakaan, ruang musik, dapur, toilet, tempat parkir.	
6	Perpustakaan	Tertata rapi, koleksi buku pelajaran, fiksi dan non fiksi, buku pengetahuan umum, koran, dll.  Ruangan bersih dan nyaman.	
7	Laboratorium	Sangat lengkap, peralatan dan fasilitas seperti LCN, Papan tulis, meja, kursi tempat cuci tangan dll.	

8	Bimbingan konseling	Berjalan dengan baik.	
9	Bimbingan belajar	Berjalan dengan baik.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drum band, dsb)	Kegiatan ekstrakurikuler aktif (pramuka, olahraga, PASKIBRA, PMR, Musik, OSN, seni rupa, dll).	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Kegiatan OSIS berjalan dengan baik, fasilitas ruang OSIS perlu ditingkatkan	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi aktif, secara keseluruhan sudah lengkap, obat-obatan dan peralatan kesehatan cukup memadai.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding).	Terstruktur dan terorganisir dengan baik.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja		
15	Karya Ilmiah oleh Guru		
16	Koperasi siswa	Terdapat tempat fotocopy, komputer, peralatan sekolah, seragam, dll.	
17	Tempat ibadah	Mushola ada dua lantai, dilengkapi tempat wudhu putra dan putri, rak al-qur'an, alat sholat, Mic, Mimbar dan cukup luas.	
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah terpelihara (bersih, rapi, nyaman)	

Magelang, September 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,

Tri Indra Prasetya, S.Pd., M.Pd  
NIP. : NIP. 19610909 200003 1 002

Wahyu Anna Ariyani  
NIM : 12207241027



HASIL OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI  
KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA  
DIDIK

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Wahyu Anna Ariyani PUKUL : 08.35-10.15

NO. MAHASISWA: 12207241027 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 4 Magelang

TGL. OBSERVASI: 10 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI: FBS/P.S.Rupa/P.S.Ker

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013.	Kelas VII, VIII, dan IX sudah menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Sesuai dengan kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Menggunakan kurikulum 2013
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Salam, mengecek presensi, apersepsi, dan pengulangan pelajaran sebelumnya.
	2. Penyajian materi	Diberikan penjelasan langsung dan panduan buku siswa.
	3. Metode pembelajaran	CTL, tanya jawab, diskusi, kooperatif.
	4. Penggunaan bahasa	Jelas, tegas, komunikatif dan mudah dipahami.
	5. Penggunaan waktu	Efisien dan efektif
	6. Gerak	Guru memantau peserta didik saat diskusi dan praktik.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberi contoh teladan dalam kehidupan sehari-hari.

	absen.
9. Teknik penguasaan kelas	Secara keseluruhan guru menguasai kelas. Jika ada siswa yang ribut guru menegurnya dengan contoh-contoh teladan.
10. Penggunaan media	Guru menggunakan media seperti gambar dan model.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Post test
12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan hasil pembelajaran menutup pelajaran dengan salam dan memberi penugasan kepada peserta didik.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan penjelasan guru, beberapa siswa aktif bertanya, bekerja sama dengan kelompoknya.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, santun dan ramah..

Guru Pembimbing



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Magelang, 19 Agustus 2015

Mahasiswa,



Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

# **JADWAL PELAJARAN**

**JADWAL PELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SMP NEGERI 4 MAGELAMG**

JAM KE	Waktu	Kelas 7						Kelas 8						Kelas 9						Materi	Keterangan	
		a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f			
UPACARA																						
1	07.00-07.40																					
2	07.40-08.35 *	13	30	24	8	16	38	17	21	3	11	20	25	31	28	2	12	35	9	3	1 Drs. Parjopo : B. Indonesia	
3	08.35-09.15	13	30	24	8	16	38	17	21	3	11	20	25	31	28	2	12	35	9	4	2 Dra. Yustina Tri R., SR : B. Jawa	
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
4	09.35-10.15	8	30	32	19	16	38	2	21	3	15	20	25	28	31	23	12	14	9	13	3 Lilik Nurhayati, S.Pd : PJOK	
5	10.15-10.55	8	24	32	19	36	13	2	17	11	15	25	10	28	31	23	35	14	4	18	4 Setyowati, S.Pd. : IPS	
6	10.55-11.35	18	24	32	16	36	13	6	17	11	15	25	10	23	9	21	35	14	4	21	5 Supinah, S.Pd : BK	
11.35 - 11.50																						
ISTIRAHAT II																						
7	11.50 - 12.30	19	2	8	16	24	36	28	11	10	12	14	17	23	9	21	15	31	35	25	6 Titiek Lestari, S.Pd. : BK	
8	12.30 - 13.10	19	2	8	16	24	36	28	11	10	12	14	17	23	9	21	15	31	35		7 Maesaroh, S.Pdi : P Agama Islam	
SHALAT BERJAMA'AH																						
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
1	07.00-07.55 *	32	9	30	38	13	24	28	11	21	10	17	33	2	15	3	31	7	27	10	10 Djuwaeni, S.Pd. : IPS	
2	07.55-08.35	32	9	30	38	13	24	28	11	21	10	17	33	2	15	3	31	7	20	10	11 Drs. Widiyanto, M.Pd. : B. Indonesia	
3	08.35-09.15	32	9	30	38	25	8	16	15	12	14	10	39	21	26	3	35	7	20	16	12 Da'olah, S.,Pd.* : IPA#	
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
4	09.35-10.15	1	24	13	18	25	8	16	15	12	14	10	30	21	26	7	35	3	20	26	13 Surahmi : IPS	
5	10.15-10.55	1	24	13	32	25	8	16	2	12	14	11	30	15	21	7	37	3	35	28	14 Yuliasuti, S.Pd. : Matematika	
6	10.55-11.35	9	8	18	32	38	25	10	2	16	20	11	30	15	21	7	37	3	35	35	15 Siti Munawaroh, S.Pd : Prakarya	
11.35 - 11.50																						
ISTIRAHAT *																						
7	11.50 - 12.30	9	8	32	24	38	25	10	12	16	20	37	11	26	23	28	4	35	14	38	16 Sri Murwaningsih, S.Pd : Seni Budaya	
8	12.30 - 13.10	9	8	32	24	38	25	18	12	16	20	37	11	26	23	28	4	35	14	39	17 Titi, S.Pd : B. Inggris	
SHALAT BERJAMA'AH																						
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
1	07.00-07.55 *	8	36	24	2	30	13	21	3	10	11	38	15	7/29	28	31	14	20	37	2	18 Drs. Iskandar : TIK	
2	07.55-08.35	8	36	24	2	30	13	21	3	10	11	38	15	7/29	28	31	14	20	37	2	19 Farida Kistiawati, S.Pd. : B. Inggris	
3	08.35-09.15	8	32	34	19	30	2	21	3	33	17	38	25	7/29	27	23	14	20	35	7	20 Titik Nurdiani, S.Pd. : PKn	
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
4	09.35-10.15	30	32	34	19	24	2	3	6	33	17	11	25	28	31	23	7	36	35	11	21 Drs. S.Prapto Sulatno : Matematika	
5	10.15-10.55	30	32	34	13	24	19	3	10	33	12	11	17	28	31	23	7	35	4	11	22 Al. Hennawan T.T., S.Pd. : P. Agn Katolik	
6	10.55-11.35	30	34	5	13	20	19	3	10	11	12	25	17	36	33	26	7	35	4	33	23 Tri Indra P. S.Pd, M.Pd. : IPA	
11.35 - 11.50																						
ISTIRAHAT II																						
7	11.50 - 12.30	1	34	19	36	20	24	12	17	11	37	25	10	23	33	26	35	4	31	34	24 Elia Rosita, S.Pd. : B. Indonesia	
8	12.30 - 13.10	1	34	19	36	20	24	12	17	6	37	25	10	23	33	27	35	4	31	34	25 Istarodah, S.Pd. : IPA	
SHALAT BERJAMA'AH																						
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
1	07.00-07.55 *	38/29	13	24	34	8	30	17	7/22	2	16	10	11	28	23	33	3	15	25	5	26 Farid Setyawan, S.Pd. : IPS	
2	07.55-08.35	38/29	13	24	34	8	30	17	7/22	2	16	10	11	28	23	33	3	15	25	5	27 Mudji Supriatno, S.Pd : BK	
3	08.35-09.15	38/29	19	9	34	8	30	12	7/22	17	16	14	20	21	23	33	3	32	25	8	28 Sri Harjani, S.Pd. : B Indonesia	
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
4	09.35-10.15	34	19	9	24	5	18	12	11	17	30	14	20	21	3	28	31	32	15	17	29 Ferie Yoseph K., S.Th. : P. Agn Kristen	
5	10.15-10.55	34	38/22	9	24	19	25	12	11	18	30	14	20	21	3	28	31	32	15	17	30 Yuli Kusumastuti, SPd. : PJOK	
6	10.55-11.35	34	38/22	8	32	19	25	12	21	30	17	16	33	3	15	20	9	14	32	31 Arlina Candra D., S.Pd : B Inggris		
11.35 - 11.50																						
ISTIRAHAT II																						
7	11.50 - 12.30	19	38/22	8	32	25	24	7/29	12	21	11	17	16	33	28	15	20	9	14	5	32 Sri Hartini, S.Pd. : IPA	
8	12.30 - 13.10	19	18	8	32	25	24	7/29	12	21	11	6	10	33	28	15	20	9	14	8	33 Sukarsih, S.Pd : PKn	
SHALAT BERJAMA'AH																						
09.15-09.09.35																						
OLAH RAGA / KEBERSIHAN / PEMBINAAN																						
1	07.00-07.55 *	1	32	13	24	2	8	15	16	12	38	18	11	26	36	21	27	31	3	9	34 Tri Haryani, S.Pd : PKn	
2	07.40-08.35 *	1	32	13	24	2	8	15	16	12	38	18	11	26	36	21	27	31	3	14	35 Wicahyanti Rejeki., S.Pd : B. Indonesia	
3	08.35-09.15	1	32	13	24	2	8	15	16	12	38	30	11	26	7/22	21	9	31	3	27	36 Ifana Ida Yahya, S.Pd : B Ing / Prakarya	
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT																						
4	09.35-10.15	32	8	2	13	24	19	21	16	11	38	30	39	31	7/22	28	9	14	3	30	37 Pilar Sidik Prntomo, S.Pd. : B Jawa	
5	10.15-10.55	32	8	2	13	24	19	21	18	11	6	30	39	31	7/22	28	9	14	36	36	38 Miftahul Ullum, S.Pd. I. : P Agama Islam	
SHALAT BERJAMA'AH																						
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
1	07.00-07.55 *	2	24	19	30	13	16	28	33	7	10	11	38	3	21	9	12	32	25	6	39 Drs. Kukuh Adi Santoso : Matematika	
2	07.55-08.35	2	24	19	30	13	16	28	33	7	10	11	38	3	21	9	12	32	25	6	10 Kelas 8D = Titik Nurdiani, S.Pd	
3	08.35-09.15	5	19	36	30	8	16	10	33	7	14	15	38	3	21	9	12	32	25	15	11 Kelas 8E = Sri Murwaningsih, S.Pd	
09.15-09.09.35																						
ISTIRAHAT I																						
4	09.35-10.15	13	19	36	5	8	20	10	21	17	14	15	18	27	2	26	4	37	31	19	12 Kelas 8F = Siti Munawaroh, S.Pd	
5	10.15-10.55	13	5	38	8	19	20	33	21	17	18	16	6	9	2	26	4	37	31	20	13 Kelas 9A = Sri Harjani, S.Pd	
10.55-11.10																						
SHALAT BERJAMA'AH																						
1	07.00-07.55 *	2	24	19	30	13	16	28	33	7	10	11	38	3	21	9	12	32	25	15	14 Kelas 9B = Dra. Yustina Tri R., SR	
2	07.55-08.35	2	24	19	30	13	16	28	33	7	10	11	38	3	21	9	12	32	25	15	15 Kelas 9C = Maesaroh, S.Pd	
3	08.35-09.15	5	19	36	30	8	16	10	33	7	14	15	38	3	21	9	12	32	25	15		

Lembar  
 Kelas  
 Rabu  
 Kamis  
 Jumat  
 Sabtu

**Keterangan**

Kode, Nama Guru dan Mapel

1	Drs. Parjopo	: B. Indonesia
2	Dra. Yustina Tri R., SR	: B. Jawa
3	Lilik Nurhayati, S.Pd	: PJOK
4	Setyowati, S.Pd.	: IPS
5	Supinah, S.Pd	: BK
6	Titiek Lestari, S.Pd.	: BK
7	Maesaroh, S.Pdi	: P Agama Islam
8	Sri Purwanti, S. Pd.	: Matematika
9	Edi Yusuf N, S.Pd	: Seni Budaya
10	Djuwaeni, S.Pd.	: IPS
11	Drs. Widiyanto, M.Pd.	: B. Indonesia
12	Da'olah, S.,Pd.*	: IPA#
13	Surahmi	: IPS
14	Yuliasuti, S.Pd.	: Matematika
15	Siti Munawaroh, S.Pd	: Prakarya
16	Sri Murwaningsih, S.Pd	: Seni Budaya
17	Titi, S.Pd	: B. Inggris
18	Drs. Iskandar	: TIK
19	Farida Kistiawati, S.Pd.	: B. Inggris
20	Titik Nurdiani, S.Pd.	: PKn
21	Drs. S.Prapto Sulatno	: Matematika
22	Al. Hennawan T.T., S.Pd.	: P. Agn Katolik
23	Tri Indra P. S.Pd, M.Pd.	: IPA
24	Elia Rosita, S.Pd.	: B. Indonesia
25	Istarodah, S.Pd.	: IPA
26	Farid Setyawan, S.Pd.	: IPS
27	Mudji Supriatno, S.Pd	: BK
28	Sri Harjani, S.Pd.	: B Indonesia
29	Ferie Yoseph K., S.Th.	: P. Agn Kristen
30	Yuli Kusumastuti, SPd.	: PJOK
31	Arlina Candra D., S.Pd	: B Inggris
32	Sri Hartini, S.Pd.	: IPA
33	Sukarsih, S.Pd	: PKn
34	Tri Haryani, S.Pd	: PKn
35	Wicahyanti Rejeki., S.Pd	: B. Indonesia
36	Ifana Ida Yahya, S.Pd	: B Ing / Prakarya
37	Pilar Sidik Prntomo, S.Pd.	: B Jawa
38	Miftahul Ullum, S.Pd. I.	: P Agama Islam
39	Drs. Kukuh Adi Santoso	: Matematika

**Wali Kelas**

- Kelas 7A = Farida Kistiawati, S.Pd
- Kelas 7B = Sri Hartini, S.Pd
- Kelas 7C = Supinah, S.Pd
- Kelas 7D = Yulikusumastuti, S.Pd
- Kelas 7E = Elia Rosita, S.Pd
- Kelas 7F = Sri Purwanti, S.Pd
- Kelas 8A = Da'olah, S.Pd
- Kelas 8B = Titi, S.Pd
- Kelas 8C = Djuwaeni, S.Pd
- Kelas 8D = Titik Nurdiani, S.Pd
- Kelas 8E = Sri Murwaningsih, S.Pd
- Kelas 8F = Siti Munawaroh, S.Pd
- Kelas 9A = Sri Harjani, S.Pd
- Kelas 9B = Dra. Yustina Tri R., SR
- Kelas 9C = Maesaroh, S.Pd

# **JADWAL MENGAJAR**

### JADWAL MENGAJAR

NAMA : WAHYU ANNA ARIYANI  
NOMOR MAHASISWA : 12207241027  
FAKULTAS/JURUSAN : FBS/PEND.SENI KERAJINAN  
NAMA DOSEN PEMBIMBING : Drs. ISWAHYUDI, M.Hum  
NAMA SEKOLAH : SMP N 4 MAGELANG  
ALAMAT SEKOLAH : JL. PAHLAWAN NO.41 MAGELANG  
NAMA GURU PEMBIMBING : SITI MUNAWAROH,S.PD

No.	Waktu	Hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1.	07.00-07.40	Upacara					
2.	09.35-10.55	VIII D					
3.	08.35-10.15		VIII B				
4.	07.00-08.35			VIII F			
5.	07.40-09.15					VIII A	
6.	08.35-10.15						VIII E
7.	11.10-12.30						VIII C
8.	14.00-16.00					Pramuka	

Magelang, 19 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, M.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015



Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

# **SILABUS PRAKARYA (KERAJINAN)**

## SILABUS MATA PELAJARAN PRAKARYA (KERAJINAN)

Satuan Pendidikan : SMP  
 Kelas / Semester : VIII / Satu - Dua

**Kompetensi Inti (KI) :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan	Keterangan: Nilai-nilai spiritual dan sosial merupakan proses pembelajaran nilai secara tidak langsung (indirect values teaching). Dalam arti bahwa keterkaitan KI-1 dan KI-2 hanya akan terjadi dalam proses pembelajaran KI-3 dan KI-4				
2.1 Menunjukkan rasa					

<p>ingin tahu, sikap santun dan memiliki motivasi internal dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia</p> <p>2.2 Menghargai perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam merancang dan membuat karya kerajinan</p> <p>2.3 Menunjukkan kemauan bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam penggunaan alat dan bahan, serta teliti dan rapi saat melakukan karya kerajinan dengan memperhatikan estetika produk akhir</p>	
---	--

<p>3.1 Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p>	<p>1. Pengertian kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>2. Jenis karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan fungsinya</p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</li> </ul>	<p><b>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</b> tentang:</p> <p>1. Diskusi tentang aneka jenis kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>2. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apresiasi</li> <li>Keruntutan berpikir</li> <li>Laporan Kegiatan</li> <li>Perilaku</li> </ol>	<p>8 jam pelajaran</p>	<p>Contoh karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>Aneka bahan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p>

	<p>3. Motif ragam hias pada kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan dari limbah organik lunak atau keras</p>	<p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan</li> </ul>	<p><b>Penilaian Pengamatan, tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dari kajian literatur/media dan menyimpulkannya tentang Pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</li> <li>Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat, dan teknik karya</li> </ol>	<p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan dari kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan</p>
--	--	---	---	---

		<p>pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada dilingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</li> <li>• Membuat karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</li> <li>• Membuat laporan portofolio</li> </ul>	<p>kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>3. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kerincian</li> <li>b. Ketepatan pengetahuan</li> <li>c. Pilihan kata</li> <li>d. Keativitas bentuk laporan</li> <li>e. Perilaku</li> </ol> <p><b>Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:</b></p> <p>1. <b>Laporan portofolio</b> dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat,</p>		<p>kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll) di lingkungan setempat</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan dari bahan bahan limbah organik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</li> <li>• Mempresentasikan rancangan gagasan, dan pembuatan karya kerajinan dari bahan</li> </ul>	<p>teknik, rancangan, proses pembuatan, dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan bahan limbah organik lunak atau keras, termasuk mempresentasikan nya</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>a. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide gagasan</li> <li>- Kreativitas</li> <li>- Kesesuaian materi, teknik dan prosedur</li> </ul> <p>b. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji karya</li> <li>- Kemasan</li> <li>- Kreativitas bentuk laporan</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		limbah organik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.	- Presentasi c. Sikap 15% - Mandiri - Disiplin - Tanggung jawab		
3.2 Mendeskripsikan proses modifikasi jenis bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat  4.2 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat	Karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras, meliputi: 1. Pengertian modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan	<b>Mengamati:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu</li> </ul> <b>Menanya:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi tentang</li> </ul>	<b>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</b>  tentang:  1. Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras 2. Aspek yang dinilai: a. Apresiasi b. Keruntutan	10 jam pelajaran	Contoh karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras  Aneka bahan limbah organik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil

	<p>kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>2. Jenis karya modifikasi kerajinan dari bahan alam dan fungsinya</p> <p>3. Motif ragam hias pada karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses</p>	<p>aneka karya modifikasi yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan</li> </ul>	<p>berpikir</p> <p>c. Laporan Kegiatan</p> <p>d. Perilaku</p> <p><b>Penilaian</b></p> <p><b>Pengamatan, tentang:</b></p> <p>1. Menyimak dari kajian literatur/media dan menyimpulkannya tentang pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat</p> <p>2. Melakukan observasi dan</p>	<p>serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan alam di lingkungan setempat</p>
--	--	--	--	---

	<p>pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p>	<p>bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan karya modifikasi, bahan, alat , teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya modifikasi kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang ada dilingkungan wilayah setempat atau nusantara</li> <li>• Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</li> </ul>	<p>menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat dan teknik karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras</p> <p>3. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kerincian</li> <li>b. Ketepatan pengetahuan</li> <li>c. Pilihan kata</li> <li>d. Keaktivitas bentuk laporan</li> <li>e. Perilaku</li> </ol> <p><b>Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:</b></p> <p>1. <b>Laporan portofolio</b> dalam</p>		
--	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</li> <li>• Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</li> </ul>	<p>berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, rancangan, proses pembuatan dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras, termasuk mempresentasikan nya</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>a. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide gagasan</li> <li>- Kreativitas</li> <li>- Kesesuaian</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</li> <li>• Mempresentasikan rancangan gagasan dan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah organik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</li> </ul>	<p>materi, teknik dan prosedur</p> <p>b. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji karya</li> <li>- Kemasan</li> <li>- Kreativitas bentuk laporan</li> <li>- Presentasi</li> </ul> <p>c. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandiri</li> <li>- Disiplin</li> <li>- Tanggung jawab</li> </ul>		
3.3 Memahami desain kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep	Karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian</li> </ul>	<p><b>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</b></p> <p>tentang:</p>	8 jam pelajaran	Contoh karya kerajinan dari bahan limbah

<p>dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>4.3 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat</p>	<p>keras, meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</li> <li>2. Jenis karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan fungsinya</li> <li>3. Motif ragam hias pada kerajinan dari bahan limbah anorganik</li> </ol>	<p>literatur/media tentang pengetahuan kerajinan dari bahan buatan, jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu</p> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</li> <li>2. Aspek yang dinilai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apresiasi</li> <li>b. Keruntutan berpikir</li> <li>c. Laporan Kegiatan</li> <li>d. Perilaku</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Penilaian Pengamatan, tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak dari kajian literatur/media dan</li> </ol>	<p>anorganik lunak atau keras(kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p> <p>Aneka bahan limbah anorganik lunak atau keras(kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual,</p>
---	---	---	--	--

	<p>lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan benda kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p>	<p>ragam hias daerah, bahan, alat , teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan, bahan, alat , teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara.</li> <li>• Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan</li> </ul>	<p>menyimpulkannya tentang pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>2. Melakukan observasi dan menyusun laporang tentang pengetahuan bahan, alat, dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>3. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerincian</li> <li>Ketepatan pengetahuan</li> <li>Pilihan kata</li> <li>Keativitas</li> </ol>	<p>media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras(kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll) di lingkungan setempat</p>
--	---	--	--	---

		<p>pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</li> <li>• Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau</li> </ul>	<p>bentuk laporan e. Perilaku</p> <p><b>Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:</b></p> <p>1. <b>Laporan portofolio</b> dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, rancangan, proses pembuatan, dan penyajian/pengemasan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras,</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</li> <li>• Mempresentasikan rancangan gagasan dan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.</li> </ul>	<p>termasuk mempresentasikan nya</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>a. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide gagasan</li> <li>- Kreativitas</li> <li>- Kesesuaian materi, teknik dan prosedur</li> </ul> <p>b. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji karya</li> <li>- Kemasan</li> <li>- Kreativitas bentuk laporan</li> <li>- Presentasi</li> </ul> <p>c. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandiri</li> <li>- Disiplin</li> <li>- Tanggung jawab</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

<p>3.4 Mendeskripsikan proses modifikasin jenis bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasan berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat</p> <p>4.4 Memodifikasi kerajinan dan pengemasan dari berbagai bahan limbah anorganik lunak atau keras berdasarkan hasil deskripsi karya sesuai wilayah setempat</p>	<p>Karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</li> <li>2. Jenis karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan</li> </ol>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan kerajinan modifikasi dari bahan (kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll), jenis bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan karya kerajinan agar terbangun rasa ingin tahu</li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi tentang aneka karya yang berakaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik, dan prosedur pembuatan kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras agar terbangun rasa ingin tahu sehingga dapat mensyukuri</li> </ul>	<p><b>Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,</b> tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang aneka jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</li> <li>2. Aspek yang dinilai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apresiasi</li> <li>b. Keruntutan berpikir</li> <li>c. Laporan Kegiatan</li> <li>d. Perilaku</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Penilaian Pengamatan, tentang:</b></p>	<p>10 jam pelajaran</p>	<p>Contoh karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>Aneka bahan limbah anorganik lunak atau keras(kertas, plastik, karton, kardus, kaleng, dll)</p> <p>Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian,</p>
---	--	--	---	-------------------------	--

	<p>fungsi</p> <p>3. Motif ragam hias pada kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p> <p>5. Pengemasan karya</p>	<p>anugerah Tuhan</p> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengetahuan motif ragam hias daerah, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan buatan yang ada di lingkungan wilayah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan dan membuat laporan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dari kajian literatur/media dan menyimpulkannya tentang pengetahuan modifikasi bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</li> <li>Melakukan observasi dan menyusun laporan tentang pengetahuan bahan, alat dan teknik karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</li> </ol>	<p>audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras di lingkungan setempat</p>
--	---	--	--	--

	<p>kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras</p>	<p>proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang ada dilingkungan wilayah setempat atau nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya berdasarkan orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.</li> <li>• Membuat karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggung jawab dan peduli akan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.</li> <li>• Membuat laporan portofolio</li> </ul>	<p>3. Aspek yang dinilai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kerincian</li> <li>b. Ketepatan pengetahuan</li> <li>c. Pilihan kata</li> <li>d. Keativitas bentuk laporan</li> <li>e. Perilaku</li> </ol> <p><b>Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Laporan portofolio</b> dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, rancangan, proses pembuatan, dan</li> </ol>		
--	--	---	---	--	--

		<p>dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan modifikasi, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya dan pengemasannya dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras yang dibuatnya sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi/menguji hasil pembuatan karya kerajinan modifikasi dari bahan limbah anorganik lunak atau keras untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya.</li> <li>• Mempresentasikan rancangan gagasan dan pembuatan karya kerajinan modifikasi</li> </ul>	<p>penyajian/penge- masan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, termasuk mempresentasika- nnya</p> <p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>a. Proses pembuatan 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide gagasan</li> <li>- Kreativitas</li> <li>- Kesesuaian materi, teknik dan prosedur</li> </ul> <p>b. Produk jadinya 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji karya</li> <li>- Kemasan</li> <li>- Kreativitas bentuk laporan</li> <li>- Presentasi</li> </ul> <p>c. Sikap 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandiri</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

		dari bahan limbah anorganik lunak atau keras, serta penyajian dan pengemasannya berdasarkan konsep dan prosedur berkarya, juga untuk memperlihatkan kejujuran, mandiri, dan tanggung jawab dalam berkarya.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disiplin</li><li>- Tanggung jawab</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

# **RPP PRAKARYA (KERAJINAN)**

## **Pertemuan ke- 1**

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### KD 3.1 dan 4.1

Sekolah : SMP N 4 Magelang  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VIII /1 (Satu)  
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Limbah Organik  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghargai keberagaman dan keunikan produk kerajinan di daerah setempat sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.

2.1. Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.

3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan karya kerajinan bahan alam berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **KD 1.1 :**

1.1.1. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan dengan rasa bangga.

#### **KD 2.1 :**

2.1.1. Menunjukkan rasa antusias dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.

#### **KD 3.1 :**

3.1.1. Menjelaskan pengertian kerajinan bahan limbah organik.

3.1.2. Menyebutkan limbah organik berdasarkan kelompoknya.

3.1.3. Menyebutkan fungsi bahan limbah organik.

3.1.4. Menyebutkan prinsip-prinsip pengolahan limbah organik lunak atau keras.

3.1.5. Menyebutkan 6 elemen / tata kelola pembuatan desain.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Bahan dan proses limbah organik (Pengertian limbah organik)**

Setiap makhluk hidup di bumi dalam proses kehidupannya merupakan kontributor terbesar dari sampah atau limbah. Sampah adalah suatu bahan yang terbuang atau dibuang dari hasil aktivitas manusia sehari-hari maupun proses alam yang belum memiliki nilai ekonomis.

Limbah dapat dikelompokkan dalam 3 bagian yaitu :

1) Berdasarkan wujudnya limbah terdiri dari:

a. Limbah padat, merupakan jenis limbah yang berupa padat, contohnya; kotak

kemasan, bungkus jajanan, plastik, botol, kertas, kardus, ban bekas, dan lain-lain.

- b. Limbah cair, adalah jenis limbah yang memiliki fisik berupa zat cair misalnya: air cucian, air hujan, rembesan AC, air sabun, minyak goreng buangan, dan lain-lain.
- c. Limbah gas, merupakan jenis limbah yang berbentuk gas, contoh limbah dalam bentuk gas antara lain: Karbon Dioksida (CO<sub>2</sub>), Karbon Monoksida (CO), HCL, NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>. dan lain-lain.

2) Berdasarkan sumbernya bisa berasal dari :

- a. Limbah pertanian, limbah yang ditimbulkan karena kegiatan pertanian
- b. Limbah industri, limbah yang dihasilkan oleh pembuangan kegiatan industri
- c. Limbah pertambangan, limbah yang asalnya dari kegiatan pertambangan
- d. Limbah domestik, limbah yang berasal dari rumah tangga, pasar, restoran dan pemukiman-pemukiman penduduk yang lain.

3) Berdasarkan senyawanya

Limbah dibagi menjadi dua jenis:

- a. Limbah organik, merupakan limbah yang bisa dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk, limbah organik mengandung unsur karbon. Limbah organik dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari, contohnya kulit buah dan sayur, kotoran manusia dan hewan.
- b. Limbah anorganik, adalah jenis limbah yang sangat sulit atau bahkan tidak bisa untuk di uraikan atau tidak bisa membusuk, limbah anorganik tidak mengandung unsur karbon, contoh limbah anorganik adalah plastik, beling, dan baja.

Limbah organik yang digunakan sebagai bahan dasar kerajinan dapat dibedakan menjadi 2 bagian, yaitu:

a) Limbah organik basah

Sampah yang mempunyai kandungan air cukup tinggi. Contohnya; kulit buah dan kulit sayuran atau daun-daunan. Limbah organik basah yang dapat dijadikan karya kerajinan adalah; kulit jagung, kulit bawang, kulit buah/biji-bijian, jerami dan sebagainya.

b) Limbah organik kering

Sampah yang mempunyai kandungan cukup rendah. Contohnya; kertas/kardus, keratempurung kelapa, sisik ikan, kayu, kulit teserbuk gergaji, dan sebagainya. Hampir semua limbah organik kering dadiolah kembali sebagai karya kerajinan, karsifatnya yang kuat dan tahan lama.

2. Prinsip pengolahan limbah atausampah organik (3R, 6 tata kelola desain)

Berikut ini adalah prinsip-prinsip yang bisa diterapkan dalam pengolahan sampah.

Prinsip-prinsip ini dikenal dengan nama 3R, yaitu:

1) Mengurangi (Reduce)

Meminimalisir penggunaan barang atau material yang kita pergunakan agar sampah tidak bertambah banyak dengan cara menggunakan /memakai barang-barang sampai tidak layak pakai/rusak. Contohnya menggunakan lap tangan untuk meminimalisir penggunaan tissue.

2) Menggunakan kembali (Reuse)

Menggunakan kembali barang-barang yang bisa dipakai kembali untuk kepentingan yang berbeda. Contohnya menggunakan botol minuman untuk tempat minyak goreng.

3) Mendaur ulang (Recycle)

Mengolah limbah (barang-barang yang sudah tidak berguna ) dengan cara didaur ulang lagi. Contohnya mengolah kertas menjadi bubur kertas untuk dijadikan kerajinan sovenir.

Mendesain sebuah produk kerajinan sangat bergantung pada tujuan, metode, dan kegunaan praktis yang terjalin harmonis dan selaras. Semakin tajam keharmonisan dan keselarasan antar konsep Seperti kata pepatah dari para tokoh desainer kaum formalis tahun 1800-an “ Design is to design a design to produce a design”. Desain adalah sebuah mekanisme yang mendorong, mengolah, mensintesa lahirnya sebuah dimensi kepraktisan. Ada 6 tata kelola desain berkelanjutan (sustainable design) yang tidak berdiri sendiri namun mempunyai elemen-elemen lain yang merajutnya, yaitu :

1) Metode (metod)

Konsep method diulas dalam 2 pandangan yaitu, episteme dan techne. Episteme adalah pengetahuan yang melibatkan daya serap, imajinasi, dan abstraksi. Sedangkan techne adalah keteknikan atau keterampilan bertukang.

2) Asosiasi (associatioan)

Kemampuan menghubungkan antara gagasan dengan kemampuan panca-indra dengan menggunakan gambar, bagan, tulisan, dan sebagainya.

3) Estetika (keindahan)

Dalam mendesain perlu memahami estetika/ilmu keindahan yang diwujudkan dalam unsur desain; garis, warna, bentuk, volume, dan tekstur, serta prinsip desain; kesatuan, keseimbangan, point of interest, irama, proporsi dan komposisi. Desain harus dapat memadukan kesemuanya dalam penciptaan karya.

4) Kebutuhan (need)

Karya desain merupakan jawaban dari sebuah kebutuhan. Merumuskan kebutuhan bukanlah sesuatu yang mudah. Desainer harus memiliki kepekaan yang tajam untuk memilah apa yang menjadi kebutuhan konsumen dan kemungkinannya untuk menjadi tren di masanya.

5) Telesis (telesis)

Pemahaman fungsi yang mengubah desain dari sesuatu yang sifatnya personal menjadi lebih komunal. Telesis adalah fungsi desain yang berusaha mewedahi dimensi sosial dan budaya pada tempat desain tersebut dibutuhkan dan digunakan.

6) Kegunaan (use)

Merupakan fungsi praktis dari sebuah desain. Dalam mewujudkan fungsi ‘guna’ yang baik tentunya seorang desainer harus mempertimbangkan siapa yang akan menggunakannya (user) dan obyek dari kegunaan desain tersebut. Maka perlu pemahaman tentang ergonomi yaitu ilmu tentang hubungan antara manusia, mesin yang digunakan dan lingkungan kerjanya.

## **E. Metode Pembelajaran**

1. Model ilmiah (Scientific Methode)
2. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
3. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning)

## **F. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Pertama : (2 JP)

a. **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan seputar kerajinan dari bahan limbah organik.
- Apersepsi : Tanya jawab tentang pengertian limbah organik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/KD yang harus dicapai oleh peserta didik.

b. **Kegiatan Inti (60 menit)**

- 1) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok, masing-masing lima siswa.
- 2) Tiap siswa (peserta didik) dalam semua kelompok melakukan kegiatan:

- **Mengamati**

- Peserta didik mengamati contoh-contoh karya kerajinan dari bahan limbah organik dari gambar yang ditampilkan pada slide.
- Peserta didik memahami wawasan kerajinan dari bahan limbah organik berdasarkan pengamatan.

- **Menanya**

- Peserta didik berdiskusi sambil menanya mengenai bahan baku limbah organik yang dapat dibuat kerajinan dengan percaya diri.
- Peserta didik menanya tentang macam-macam limbah yang ada dilingkungan sekitar kita berdasarkan kelompoknya.
- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang prinsip pengolahan limbah organik.

- **Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi**

- Peserta didik membaca sumber referensi mengenai kerajinan dari limbah organik.
- Peserta didik mengisi LK kelompok. (LK-1) *Lampiran 4*

- Peserta didik menyimak dan memperhatikan guru dalam menjelaskan 6 tata kelola desain dengan menggunakan contoh hasil kerajinan dan gambar yang ada dibuku.
- **Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi**
  - Peserta didik merumuskan pengertian dan pemahaman kerajinan dari bahan limbah organik.
  - Peserta didik mengungkapkan perasaannya berdasarkan pengalaman kerja kelompok.
  - Peserta didik dan guru menyamakan persepsi tentang kerajinan dari bahan limbah organik.
  - Peserta didik meminta pendapat penilaian teman/kelompok lain tentang hasil diskusi dan presentasi kelompoknya.
- **Mengkomunikasikan**
  - Peserta didik mengamati hasil diskusi tentang materi yang telah dikonstruksi oleh kelompok lain, memberi saran, komentar, ataupun pujian atas hasil yang telah dibuat.
  - Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
  - Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.

## 2. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran
  - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.
  - Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran kerajinan dari bahan limbah organik.
- b. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan ke-2 yang akan datang yaitu mempresentasikan tugas LK-1 dan mengerjakan LK-2.

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan pengayaan

### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen : Instrumen untuk guru Lampiran 1
- d. Instrumen untuk peserta didik Lampiran 2
- e. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1.	Cinta tanah air	1
2.	Rasa syukur	2 - 3
3.	Menjaga lingkungan hidup	4 - 5

**2. Kompetensi Sikap Sosial**  
a. T

eknik penilaian : observasi

- b. Bentuk instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen untuk guru Lampiran 1
- d. Instrumen observasi peserta didik Lampiran 3
- e. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1	Jujur	1
2	Kerjasama	2 - 3
3	Toleransi	4 - 5

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Tesuraian
- c. Instrumen : Terlampir (Lampiran 3)
- d. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Mendiskripsikan	1
2.	Menjelaskan	2
3.	Memahami	3

4.	Analisis	4 – 5
----	----------	-------

#### 4.Kete

#### rampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar PengamatanTeori
- c. Kisi-kisi

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
A	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh pengetahuan secara umum.
		Kreativitas	Berfokus pada proses berfikir sehingga memunculkan ide-ide unik dan kreatif dalam menyampaikan pendapat.
		Kesesuaian materi, teknik dan prosedur	Materi, teknik dan prosedur bersesuaian.
B	Produk	Uji karya	Lembar kerja yang dihasilkan sesuai materi yang didiskusikan.
		Kemasan/penyajian	Menarik, praktis dan kreatif

		Kreativitas bentuk lembar kerja	Cakupan komponen lembar kerja lengkap disampaikan.
		Presentasi/penampilan	Presentasi dengan percaya diri.
C	Sikap	Kelompok	Dapat bekerja sama dengan teman lainnya dengan baik.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggung jawab	Memperhatikan kesiapan penyampaian materi.

#### H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power point, photo hasil kerajinan dari bahan limbah organik
2. Alat : buku pelajaran
3. Lembar kerja siswa
4. Sumber belajar
  - a. Kemdikbud.2013. Buku Guru *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 18-40).
  - b. Kemdikbud.2013. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 2-49).
  - c. Situs internet.

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Siti Munawaroh, S.Pd  
NIP 19641004 198703 2 009

Magelang, 19 Agustus 2015  
Mahasiswa



Wahyu Anna Ariyani  
NIM 12207241027

## **RPP PRAKARYA (KERAJINAN)**

### **Pertemuan ke- 2**

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KD 3.1 dan 4.1**

Sekolah : SMP N 4 Magelang  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VIII /1 (Satu)  
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Limbah Organik  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

**E. Kompetensi Inti**

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**F. Kompetensi Dasar**

- 1.2. Menghargai keberagaman dan keunikan produk kerajinan di daerah setempat sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.
- 2.1. Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.
- 3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan karya kerajinan bahan alam berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

## **G. Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **KD 1.1 :**

- 1.1.2. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan dengan rasa bangga.

### **KD 2.1 :**

- 1.1.3. Menunjukkan rasa antusias dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.

### **KD 3.1 :**

- 3.1.6. Menyebutkan produk kerajinan dari limbah organik di daerah setempat.
- 3.1.7. Menyebutkan proses pengolahan limbah organik secara umum.
- 3.1.8. Menyebutkan macam-macam bahan kemasan kerajinan dan fungsi kemasan.

## **H. Materi Pembelajaran**

Buku siswa BAB I tentang Produk Kerajinan dari bahan limbah organik.

1. Produk kerajinan dari limbah organik (kerajinan limbah organik);

Produk kerajinan dari bahan limbah organik yang dimaksud adalah limbah organik basah dan kering. Limbah organik cukup banyak di lingkungan kita. Banyak orang yang sudah memanfaatkan limbah organik ini sebagai produk kerajinan. Teknik pembuatannya pun bervariasi.

Pembuatan produk kerajinan di setiap wilayah tentunya berbeda dengan wilayah lainnya. Masing-masing daerah memiliki ciri khas kerajinan yang menjadi unggulan daerahnya. Hal ini tentu dikarenakan sumber daya limbah organik dari masing-masing daerah berbeda.

Di bawah ini merupakan penggolongan hasil limbah organik dilihat dari kondisi wilayahnya, yaitu :

1. Daerah pesisir pantai/laut

Limbah organik yang banyak tersedia adalah cangkang kerang laut, sisik ikan, tulang ikan, tempurung kelapa, sabut kelapa, dan lainnya.

2. Daerah pegunungan

Limbah organik yang banyak dihasilkan di daerah ini adalah kulit buah-buahan yang bertekstur keras seperti salak, durian; kulit pete cina, dan lainnya.

### 3. Daerah pertanian

Limbah organik yang didapat pada daerah ini adalah jerami padi, kulit jagung, batang daun singkong, kulit bawang, dan lainnya.

### 4. Daerah perkotaan

Limbah yang dihasilkan di daerah perkotaan biasanya kertas, kardus, kulit kacang, kulit telur, kayu, serbuk gergaji, serutan kayu, dan lainnya. Proses pengolahan masing-masing bahan limbah organik secara umum sama. Pengolahan dapat dilakukan secara manual maupun menggunakan mesin. Prosesnya yaitu:

## 2. Proses pengolahan limbah organik;

### a. Pemilahan bahan limbah organik

Sebelum didaur ulang bahan limbah organik harus diseleksi terlebih dahulu untuk menentukan bahan mana yang masih dapat dipergunakan dan mana yang sudah seharusnya dibuang. Pemilahan bahan dapat dilakukan secara manual dan disesuaikan dengan tujuan penggunaan bahan yang telah dirancang.

### b. Pembersihan limbah organik

Limbah organik yang sudah terseleksi harus dibersihkan dahulu dari sisa-sisa bahan yang telah dimanfaatkan sebelumnya. Misalnya saja kulit jagung, maka kulit jagung harus dipisahkan dari tongkol dan rambutnya. Lalu apakah tongkol dan rambutnya juga akan didaur ulang atau tidak itu tergantung dari perancangan produk.

### c. Pengeringan

Bahan limbah organik yang sifatnya basah harus diolah dengan cara dikeringkan di bawah sinar matahari langsung, agar kadar air dapat hilang dan bahan limbah dapat diolah dengan sempurna.

### d. Pewarnaan

Pewarnaan pada bahan limbah organik yang sudah kering merupakan selera. Jika dalam desain diperlukan bahan limbah yang diberi warna maka bahan limbah perlu diwarnai terlebih dahulu sebelum diproses sebagai produk kerajinan. Proses pewarnaan yang umum dilakukan pada bahan limbah organik basah adalah dengan cara dicelup atau direbus bersama zat warna tekstil agar menyerap. Sedangkan bahan limbah organik kering dapat diwarnai dengan cara divernis/dipolitur, dapat pula dicat menggunakan cat akrilik atau cat minyak.

e. Pengeringan setelah pewarnaan

Setelah diberi warna, bahan limbah organik harus dikeringkan kembali dengan sinar matahari langsung agar warna pada bahan baku dapat kering sempurna tidak mudah luntur.

f. Finishing sebagai proses akhir agar siap pakai

Bahan limbah organik yang sudah kering dapat difinishing agar mudah diproses menjadi karya. Proses finishing juga berbagai macam caranya, seperti diseterika untuk limbah kulit agar tidak kusut, dapat pula digerinda, atau diampelas.

3. Bahan kemasan kerajinan dan fungsi kemasan.

a. Limbah Kulit Jagung

Kulit jagung merupakan limbah organik basah, maka kulit jagung memiliki kandungan air yang tinggi. Cara pengolahannya dengan proses sederhana dan relatif mudah yaitu dengan panas matahari hingga kering. Setelah kering kulit jagung dapat diwarnai, lalu dikeringkan, dan diseterika agar lembarannya dapat terlihat lebih halus dan rata agar mudah dibentuk.

b. Limbah Kertas

Kertas yang berasal dari koran, surat kabar, majalah, buku bacaan dan sebagainya merupakan salah satu media cetak yang telah menyertai kehidupan masyarakat di seluruh dunia. Beberapa referensi menyatakan bahwa kertas merupakan bagian dari limbah organik kering. Hal ini karena kertas dapat terurai dalam tanah. Sifat kertas memiliki pori-pori yang lebar sehingga mudah hancur, selain itu mudah menyerap air dalam waktu singkat. Kandungan lemnya tidak begitu besar sehingga tidak menghalanginya untuk proses pelapukan. Meskipun kertas mudah hancur jika terkena air, namun jika digunakan sebagai bahan dasar produk kerajinan kertas dapat diolah sedemikian rupa agar tidak mudah hancur, yaitu dengan menambah kandungan lem atau zat pelindung anti air seperti melanin/politur, dapat pula dengan dilapisi plastik. Hal ini dimaksudkan agar produk kerajinan yang dihasilkan dari kertas dapat tahan lama, tidak mudah rusak, dan terlihat lebih kuat..



c. Limbah Jerami

Batang padi yang biasa disebut jerami merupakan limbah pertanian yang sangat banyak didapat di daerah persawahan. Selama ini jerami biasa dipergunakan sebagai media tanam jamur merang, dan campuran makanan ternak. Terkadang petani memanfaatkannya sebagai bahan bakar saat pembakaran batu bata atau genteng yang dilakukan di daerah sawah. Bagi para pedagang telur dan buah, jerami juga dapat dimanfaatkan sebagai alas, agar barang dagangan mereka tidak mudah rusak akibat guncangan. Pemilahan dilakukan seperti gambar berikut :



d. Limbah Sisik Ikan

Limbah sisik ikan bisa dijadikan sebagai bahan utama pembuatan aksesoris seperti; anting-anting, cincin, kalung, bros, dan gelang. Hasilnya lebih terlihat unik, artistik, dan menarik. Namun dapat pula dikembangkan menjadi bentuk-bentuk penghias kartu atau wadah serbaguna juga miniatur hewan bersisik seperti naga atau bentuk lainnya. Adakah

e. Limbah Cangkang Kerang

Banyak orang sudah memanfaatkan kerang ini sebagai karya kerajinan. Dahulu cangkang kerang dibuat produk mainan anak, anak-anak sangat senang menggunakan

mainan dari kerang yang berbentuk aneka hewan lucu dengan pembuatan teknik tempel. Namun berkembangnya teknologi, kerang tidak hanya dibuat dengan cara disusun dan ditempel tetapi juga dibor bahkan dipadukan dengan bahan logam. Dengan kreativitas dan inovasi dengan cangkang kerang dapat dihasilkan kerajinan yang luar biasa indah dan unik.

f. Limbah Tempurung Kelapa

Tempurung kelapa bagi sebagian masyarakat biasa disebut juga dengan batok. Batok biasanya banyak terdapat pada daerah pesisir pantai yang banyak ditumbuhi pohon nyiur atau pohon kelapa. Indonesia negara maritim yang dikelilingi oleh lautan. Tentunya setiap daerah pasti memiliki pohon kelapa. Setelah diolah menjadi berbagai produk kerajinan, maka produk ini dipasarkan, dan sejauh ini para pengrajin tidak menemui kendala dalam pemasarannya.

## I. Metode Pembelajaran

4. Metode Ilmiah (Scientific Methode)
5. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
6. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning)

## J. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua : (2 JP)

### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Siswa ditunjukkan beberapa contoh hasil produk kerajinan limbah organik dari beberapa daerah berupa benda nyata dan tayangan LCD.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang limbah organik yang ada dilingkungan setempat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/KD yang harus dicapai oleh peserta didik.

### b. Kegiatan Inti (60 menit)

- 3) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok, masing-masing lima siswa.
- 4) Tiap siswa (peserta didik) dalam semua kelompok melakukan kegiatan:
  - **Mengamati**

- Peserta didik mengamati contoh-contoh karya kerajinan dari bahan limbah organik dari gambar yang ditampilkan pada slide.
- Peserta didik memahami wawasan kerajinan dari bahan limbah organik berdasarkan pengamatan menanya.
- **Menanya**
  - Peserta didik berdiskusi sambil menanya mengenai bahan baku limbah organik yang dapat dibuat kerajinan dengan percaya diri.
  - Peserta didik menanya tentang macam-macam limbah yang ada dilingkungan sekitar kita berdasarkan kelompoknya.
  - Peserta didik melakukan tanya jawab tentang prinsip pengolahan limbah organik.
- **Mencoba/ mengumpulkan data atau informasi**
  - Peserta didik membaca sumber referensi mengenai kerajinan dari limbah organik.
  - Peserta didik mengisi LK kelompok. (LK-2) *Lampiran 4*
  - Peserta didik menyimak dan memperhatikan guru dalam menjelaskan 6 tata kelola desain dengan menggunakan contoh hasil kerajinan dan gambar yang ada dibuku.
- **Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi**
  - Peserta didik merumuskan pengertian dan pemahaman kerajinan dari bahan limbah organik.
  - Peserta didik mengungkapkan perasaannya berdasarkan pengalaman kerja kelompok.
  - Peserta didik dan guru menyamakan persepsi tentang kerajinan dari bahan limbah organik.
  - Peserta didik meminta pendapat penilaian teman/kelompok lain tentang hasil diskusi dan presentasi kelompoknya.
- **Mengkomunikasikan**
  - Peserta didik mengamati hasil diskusi tentang materi yang telah dikonstruksi oleh kelompok lain, memberi saran, komentar, ataupun pujian atas hasil yang telah

dibuat.

- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.

**c. Kegiatan Penutup (10 menit)**

c. Setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran kerajinan dari bahan limbah organik.

d. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan ke-3 yang akan datang yaitu mempresentasikan tugas LK-2 dan membuat desain dari limbah organik.

e. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.

**K. Penilaian**

Penilaian melalui : Pengamatan, observasi, study pustaka, hasil karya /  
hasil produk dan tes tertulis.

Prosedur / Norma Penilaian : Terlampir

**L. Instrumen Penilaian**

**2. Kompetensi Sikap Spiritual**

- f. Teknik Penilaian : Observasi
- g. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- h. Instrumen : Instrumen untuk guru Lampiran 1
- i. Instrumen untuk peserta didik Lampiran 2
- j. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1.	Cinta tanah air	1
2.	Rasa syukur	2 - 3
3.	Menjaga lingkungan hidup	4 - 5

**3. Kompetensi Sikap Sosial**

- f. Teknik penilaian : observasi
- g. Bentuk instrumen : Lembar observasi

- h. Instrumen untuk guru Lampiran 1
- i. Instrumen observasi peserta didik Lampiran 3
- j. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1	Jujur	1
2	Kerjasama	2 – 3
3	Toleransi	4 - 5

#### 4. Pengetahuan

- e. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- f. Bentuk instrument : Tes uraian
- g. Instrumen : Terlampir (Lampiran 3)
- h. Kisi-kisi

#### 4. Keterampilan

d. T

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Mendiskripsikan	1
2.	Menjelaskan	2
3.	Memahami	3
4.	Analisis	4 – 5

- e. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Teori
- f. Kisi-kisi

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
A	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh pengetahuan secara umum.
		Kreativitas	Berfokus pada proses berfikir sehingga memunculkan ide-ide unik dan kreatif dalam menyampaikan pendapat.
		Kesesuaian materi, teknik dan prosedur	Materi, teknik dan prosedur bersesuaian.

B	Produk	Uji karya	Lembar kerja yang dihasilkan sesuai materi yang didiskusikan.
		Kemasan/penyajian	Menarik, praktis dan kreatif.
		Kreativitas bentuk lembar kerja	Cakupan komponen lembar kerja lengkap disampaikan.
		Presentasi/penampilan	Presentasi dengan percaya diri.
C	Sikap	Kelompok	Dapat bekerja sama dengan teman lainnya dengan baik.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggung jawab	Memperhatikan kesiapan penyampaian materi.

#### **M. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Photo hasil kerajinan, power point (slide)
2. Alat dan bahan : buku pelajaran
3. Lembar kerja siswa
4. Sumber belajar ditulis mengikuti acuan berikut:

a. Buku siswa

Paresti, S. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 2-49).

b. Buku referensi

Paresti, S. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 18-40).

c. Situs internet.

Mengetahui

Guru Pembimbing

Magelang, 19 Agustus 2015

Mahasiswa



Siti Munawaroh, S.Pd

NIP 19641004 198703 2 009



Wahyu Anna Ariyani

NIM 12207241027

# **RPP PRAKARYA (KERAJINAN)**

## **Pertemuan ke- 3**

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### KD 3.1 dan 4.1

Sekolah : SMP N 4 Magelang  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VIII /1 (Satu)  
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Limbah Organik  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

#### **N. Kompetensi Inti**

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
10. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
11. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
12. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### **O. Kompetensi Dasar**

- 1.3. Menghargai keberagaman dan keunikan produk kerajinan di daerah setempat sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.
- 2.1. Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.
- 2.1. Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan karya kerajinan bahan alam berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.
- 2.1. Mencoba membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah organik lunak atau keras sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat

## **P. Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **KD 1.1 :**

- 1.1.4. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan dengan rasa bangga.

### **KD 2.1 :**

- 1.1.5. Menunjukkan rasa antusias dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.

### **KD 3.1 :**

- 3.1.9. Membuat desain pembuatan dan pengemasan karya bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

### **KD 4.1 :**

- 4.1.1. Menyebutkan alat-alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.
- 4.1.2. Menyiapkan alat dan bahan dalam membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras

## **Q. Materi Pembelajaran**

Buku siswa BAB I tentang Produk Kerajinan dari bahan limbah organik.

### 4. Berkarya kerajinan dari limbah organik;

#### a. Perencanaan :

- Analisis kebutuhan
- Menentukan perencanaan karya kerajinan dari limbah organik kertas.
- Menggali ide dari berbagai sumber (majalah, surat kabar, internet, survei pasar)
- Membuat desain atau gambar produk yang akan dibuat dari limbah organik kertas.

#### b. Pelaksanaan

- Menyiapkan alat dan bahan
  - Membuat karya kerajinan
    - a. Ambil kertas lalu sobek kecil-kecil.
    - b. Taruh dalam baskom (wadah) dan isi dengan air secukupnya.
    - c. Diamkan hingga 1 hari.
    - d. Setelah 1 hari, lalu remas-remas hingga hancur dan tidak berbentuk kertas.
    - e. Saring adonan yang sudah berbentuk bubur hingga kadar air dalam bubur hilang.
    - f. Campurkan bubur yang sudah disaring dengan lem kayu putih.
    - g. Siapkan cetakan, lumasi dengan minyak makan.
    - h. Setelah tercampur rata lalu taruh pada cetakan dan tekan-tekan perlahan hingga adonan padat.
    - i. Keluarkan adonana dari cetakan, lalu jemur hingga kering.
    - j. Setelah kering, siapkan lapisan (pelamir) dari lem kayu dicampur air dengan perbandingan 1:2.
    - k. Lapisi hasil cetakan dengan pelamir secara merata, lalu jemur hingga kering.
    - l. Satukan masing-masing sisi lalu warnai sesuai selera.
    - m. Finishing karya dengan dilapisi pelamir dan jemur hingga kering.
5. Kemasan untuk produk kerajinan bahan limbah organik.

Dilihat dari fungsinya, kemasan memiliki 4 fungsi utama, yaitu:

- 1) Menjual produk,
- 2) Melindungi produk,
- 3) Memudahkan penggunaan produk, dan
- 4) Memperindah penampilan produk.

Kemasan tidak hanya berupa wadah namun juga pelengkap dengan tujuan karya dapat terlihat lebih dominan. Adapun prinsip bahan dasar dari kemasan itu sendiri sangat bervariasi seperti plastik, kayu, serat alam, kardus, kaca, mika, dan sebagainya. Penting untuk dipahami bahwa karya yang diperuntukan dijual, maka kemasan harus lebih berguna untuk melindungi karya dari kerusakan, sedangkan untuk penunjang karya utama dan tidak boleh mendominasi dari pada karya utamanya.

## **R. Metode Pembelajaran**

7. Metode Ilmiah (Scientific Methode)
8. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
9. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning)

## **S. Kegiatan Pembelajaran**

### **3. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik secara fisik dan mental dalam menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan cara membuat desain.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/KD yang harus dicapai oleh peserta didik.

### **4. Kegiatan Inti (60 menit)**

#### **a. Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi**

- Peserta didik mengamati contoh cara membuat desain yang ada dibuku siswa.
- Peserta didik membuat desain sesuai tema yang akan dibuat dengan dibimbing guru.

#### **b. Mengkomunikasikan**

- Guru dan peserta didik saling mengevaluasi hasil desain yang telah dibuat..

### **5. Kegiatan Penutup (10 menit)**

#### **f. Setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran kerajinan dari bahan limbah organik.

g. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan ke-4 yang akan datang yaitu membuat produk kerajinan dari limbah organik.

h. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.

## **T. Penilaian**

Penilaian melalui : Pengamatan, observasi, study pustaka, hasil karya /  
hasil produk dan tes tertulis.

Prosedur / Norma Penilaian : Terlampir

## U. Instrumen Penilaian

### 3. Kompetensi Sikap Spiritual

- k. Teknik Penilaian : Observasi
- l. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- m. Instrumen : Instrumen untuk guru Lampiran 1
- n. Instrumen untuk peserta didik Lampiran 2
- o. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1.	Cinta tanah air	1
2.	Rasa syukur	2 - 3
3.	Menjaga lingkungan hidup	4 - 5

### 4. Kompetensi Sikap Sosial

- k. Teknik penilaian : observasi
- l. Bentuk instrumen : Lembar observasi
- m. Instrumen untuk guru Lampiran 1
- n. Instrumen observasi peserta didik Lampiran 3
- o. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1	Jujur	1
2	Kerjasama	2 - 3
3	Toleransi	4 - 5

### 5. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Tesuraian
- c. Instrumen : Terlampir (Lampiran 3)
- d. Kisi-kisi

**4. Keterampilan**

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Mendiskripsikan	1
2.	Menjelaskan	2
3.	Memahami	3
4.	Analisis	4 – 5

a. Teknik

Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

c. Kisi-kisi

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
A	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh pengetahuan secara umum.
		Kreativitas	Berfokus pada proses berfikir sehingga memunculkan ide-ide unik dan kreatif dalam menyampaikan pendapat.
		Kesesuaian materi, teknik dan prosedur	Materi, teknik dan prosedur bersesuaian.
B	Produk	Uji karya	Lembar kerja yang dihasilkan sesuai materi yang didiskusikan.
		Kemasan/penyajian	Menarik, praktis dan kreatif.
		Kreativitas bentuk lembar kerja	Cakupan komponen lembar kerja lengkap disampaikan.
		Presentasi/penampilan	Presentasi dengan percaya diri.
C	Sikap	Kelompok	Dapat bekerja sama dengan teman lainnya dengan baik.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggung jawab	Memperhatikan kesiapan penyampaian materi.

**V. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

5. Media : Slide film hasil kerajinan, contoh produk kerajinan dari

limbah kertas.

6. Alat dan bahan :

No	Alat	Satuan
1.	Gunting	1 buah
2.	Cutter	1 buah
3.	Lidi	1 buah
4.	Cetakan	1 buah
5.	Kuas	1 buah
6.	Palet	1 buah
No	Bahan	Satuan
1.	Kertas bekas	Secukupnya

2.	Karton / kardus	Secukupnya
3.	Lem kayu / lem fox putih	1 bungkus
4.	Cat poster warna primer (hitam, Putih, merah, kuning, dan biru)	5 buah
5.	Minyak makan	¼ kg / Secukupnya
6.	Air	Secukupnya

3. Sumber belajar ditulis mengikuti acuan berikut :
- Buku siswa  
Paresti, S. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 2-49).
  - Buku referensi  
Paresti, S. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 18-40).
  - Situs internet.

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Siti Munawaroh, S.Pd  
NIP 19641004 198703 2 009

Magelang, Agustus 2015  
Mahasiswa



Wahyu Anna Ariyani  
NIM 12207241027

# **RPP PRAKARYA (KERAJINAN)**

## **Pertemuan ke- 4**

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

#### KD 3.1 dan 4.1

Sekolah : SMP N 4 Magelang  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VIII /1 (Satu)  
Materi Pokok : Kerajinan dari Bahan Limbah Organik  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2 x 40 menit)

#### W. Kompetensi Inti

13. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
14. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
15. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
16. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### X. Kompetensi Dasar

- 1.4. Menghargai keberagaman dan keunikan produk kerajinan di daerah setempat sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.
- 2.2. Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan di daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.
- 3.1 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan karya kerajinan bahan alam berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.
- 4.1 Mencoba membuat karya kerajinan bahan alam sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat.

## **Y. Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **KD 1.1 :**

1.1.1. Menunjukkan rasa syukur atas keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan dengan rasa bangga.

### **KD 2.1 :**

2.1.2. Menunjukkan rasa antusias dalam menggali informasi tentang keberagaman

karya kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia.

### **KD 3.1 :**

4.1.3. Membuat desain pembuatan dan pengemasan karya bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat.

### **KD 4.1 :**

4.1.3. Membuat kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras sesuai dengan yang dibuat.

4.1.4. Membuat laporan tentang pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras.

## **Z. Materi Pembelajaran**

Buku siswa BAB I tentang Produk Kerajinan dari bahan limbah organik.

1. Produk kerajinan dari limbah organik (berkarya kerajinan dari limbah organik dan pengemasan).

### **AA. Metode Pembelajaran**

10. Metode Ilmiah (Scientific Methode)
11. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
12. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Base Learning)

### **BB. Kegiatan Pembelajaran**

#### **6. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Siswa ditunjukkan bahwa membuat karya kerajinan membutuhkan ketekunan dan ketelatenan.
- Apersepsi : tanya jawab tentang proses kerja pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/KD yang harus dicapai oleh peserta didik.

### 7. Kegiatan Inti (60 menit)

#### a. Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi

- Peserta didik mengamati contoh kerajinan dari bahan limbah organik (kertas)
- Peserta didik membuat kerajinan dari bahan limbah organik (kertas) sesuai dengan rancangan masing-masing dengan bimbingan guru.

#### b. Mengkomunikasikan

- Guru mengajak siswa untuk saling menilai hasil karya siswa lain.
- Siswa mempresentasikan hasil karya kerajinan limbah organik yang telah selesai dibuat didepan kelas melalui laporan portofolio perwakilan tiap kelompok.

### 8. Kegiatan Penutup (10 menit)

#### i. Setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran kerajinan dari bahan limbah organik.
- Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal yang berhubungan dengan proses pembuatan.

#### j. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang yaitu materi Modifikasi Kerajinan Limbah Organik.

#### k. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.

### CC. Penilaian

Penilaian melalui : Pengamatan, observasi, study pustaka, hasil karya/ hasil produk dan tes tertulis.

Prosedur / Norma Penilaian : Terlampir

### DD. Instrumen Penilaian

#### 4. Kompetensi Sikap Spiritual

- p. Teknik Penilaian : Observasi
- q. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- r. Instrumen : Instrumen untuk guru Lampiran 1
- s. Instrumen untuk peserta didik Lampiran 2
- t. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
-----	-----------	-----------------

1.	Cinta tanah air	1
2.	Rasa syukur	2 - 3
3.	Menjaga lingkungan hidup	4 - 5

#### 5. Kompetensi Sikap Sosial

- p. Teknik penilaian : observasi
- q. Bentuk instrumen : Lembar observasi
- r. Instrumen untuk guru Lampiran 1
- s. Instrumen observasi peserta didik Lampiran 3
- t. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Penilaian
1	Jujur	1
2	Kerjasama	2 - 3
3	Toleransi	4 - 5

#### 6. Pengetahuan

- i. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- j. Bentuk instrument : Tes uraian
- k. Instrumen : Terlampir (Lampiran 3)
- l. Kisi-kisi

No	Indikator	Butir Penilaian
1.	Mendiskripsikan	1
2.	Menjelaskan	2
3.	Memahami	3
4.	Analisis	4 - 5

#### 4. Keterampilan

- g. Teknik Penilaian : Observasi
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Teori
- i. Kisi-kisi

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
A	Proses	Ide gagasan	Ide gagasan didasari oleh pengetahuan

			secara umum.
		Kreativitas	Berfokus pada proses berfikir sehingga memunculkan ide-ide unik dan kreatif dalam menyampaikan pendapat.
		Kesesuaian materi, teknik dan prosedur	Materi, teknik dan prosedur bersesuaian.
B	Produk	Uji karya	Lembar kerja yang dihasilkan sesuai materi yang didiskusikan.
		Kemasan/penyajian	Menarik, praktis dan kreatif.
		Kreativitas bentuk lembar kerja	Cakupan komponen lembar kerja lengkap disampaikan.
		Presentasi/penampilan	Presentasi dengan percaya diri.
C	Sikap	Kelompok	Dapat bekerja sama dengan teman lainnya dengan baik.
		Disiplin	Waktu menyelesaikan tugas tepat.
		Tanggung jawab	Memperhatikan kesiapan penyampaian materi.

#### EE. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

7. Media : slide film dari bahan limbah organik.
8. Alat dan bahan : kertas koran, cetakan, lidi, cat, air, minyak goreng, gunting, lem, kuas, amplas (sesuai dengan produk yang akan dibuat).
9. Lembar kerja siswa
10. Sumber belajar ditulis mengikuti acuan berikut:
  - a. Buku siswa  
Paresti, S. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI. Jakarta (hal: 2-49).
  - b. Buku referensi

- Paresti, S. *Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII*. Kemdikbud RI.Jakarta (hal: 18-40).
- c. Situs internet.

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Magelang, Agustus 2015  
Mahasiswa



Siti Munawaroh, S.Pd  
NIP 19641004 198703 2 009



Wahyu Anna Ariyani  
NIM 12207241027

#### Lampiran 1

#### Pedoman Pengamatan Guru

Lembar penilaian di atas disusun berdasarkan asumsi bahwa pembelajaran merupakan aktivitas peserta didik yang mencakup aspek spiritual dan sosial.

Guru diharapkan mengisi lembar observasi ini paa proses pembelajaran berlangsung.

Contoh lembar Observasi Penilaian Spiritual dan Sosial.

No.	Nama Peserta Didik	Butir Penilaian							Jumlah Skor	Nilai Akhir (NA) atau Skor rerata
		Spiritual			Sosial					
		Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			
1.										
2.										

3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
dst									

- Petunjuk penskoran:

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan.

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pertanyaan dan skor kadang-kadang tidak melakukan.

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.**

- Peserta didik memperoleh nilai :

Baik sekali (A) : apabila memperoleh skor 19 - 24

Baik (B) : apabila memperoleh skor 13 - 18

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 - 12

Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 – 6

- Nilai Akhir =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah butir aspek yang dinilai}}$

## Lampiran 2

Contoh lembar penilaian sikap spiritual dalam kerja kelompok.

Berilah nilai untuk anggota kelompokmu! Berilah nilai 4 bila baik sekali, sebaliknya berilah nilai 1 bila kurang atau sangat jelek! Jumlahkan hasil penilaian untuk memperoleh nilai teman kalian!

No.	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
2	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
3	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.
4	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
5	Menghargai keberagaman dan keunikan kerajinan dari bahan alam sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

Lampiran 3. Contoh Tes Uraian

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Tes Uraian

#### CONTOH SOAL URAIAN

Petunjuk:

- Berdoalah sebelum mengerjakan soal
- Jawablah pertanyaan pada lembar jawaban yang telah disediakan
- Selesaikan soal berikut ini dengan singkat dan jelas.

A. Soal

1. Jelaskan yang dimaksud dengan limbah organik!
  2. Sebutkan perbedaan limbah organik dan anorganik dan berikan contohnya!
  3. Sebutkan jenis limbah berdasarkan sumbernya!
  4. Sebutkan macam-macam limbah berdasarkan wujudnya!
  5. Sebutkan jenis-jenis bahan limbah organik yang digunakan sebagai bahan kerajinan!
  6. Sebutkan prinsip-prinsip pengolahan limbah organik!
  7. Sebutkan proses pengolahan limbah organik sebagai bahan dasar pembuatan kerajinan secara umum!
  8. Sebutkan perbedaan reduce dan reuse!
  9. Sebutkan 6 tata kelola desain menurut Victor Papanek!
10. Sebutkan 2 limbah organik basah dan 2 limbah organik kering!

B. Kunci jawaban

1. Limbah organik adalah limbah yang bisa diurai, mudah membusuk dan mengandung unsur karbon.

2. Limbah organik (bisa diuraikan, mudah membusuk dan mengandung unsur karbon) sedangkan limbah anorganik (sangat sulit diurai, tidak bisa membusuk)
3. Limbah pertanian, industri, pertambangan dan domestik.
4. Limbah gas, cair dan padat.
5. Limbah kertas, kulit jagung, jerami, sisik ikan, cangkang kerang, tempurung kelapa dll.
6. Mengurangi (Reduce), menggunakan (Reuse), dan mendaur ulang (Recycle).
7. Pemilihan limbah, pembersihan limbah, pengeringan, pewarnaan, pengeringan setelah diwarna, finishing.
8. Reduce (meminimalisir penggunaan barang atau material yang kita pergunakan agar sampah tidak bertambah banyak dengan cara menggunakan /memakai barang-barang sampai tidak layak pakai/rusak) sedangkan reuse (menggunakan kembali barang-barang yang bisa dipakai kembali untuk kepentingan yang berbeda).
9. Metode, asosiasi, estetika, kebutuhan, telesi, dan kegunaan.
10. Limbah organik basah : kulit jagung, daun nangka. Limbah organik kering: tempurung kelapa, kayu.

Pedoman penilaian:

A. Kriteria Pensekoran:

1. Setiap butir soal memiliki rentang skor 1 – 10
2. Total skor apabila semua jawaban benar adalah 100

B. Kriteria Penilaian:

- a. Perolehan Skor 0-45 ; nilai = 1
- b. Perolehan Skor 56-60 ; nilai = 2
- c. Perolehan Skor 71-75 ; nilai = 3
- d. Perolehan Skor 86-100 ; nilai = 4

Lampiran 4

Contoh lembar penilaian sikap sosial dalam kerja kelompok.

Berilah nilai untuk anggota kelompokmu! Berilah nilai 4 bila baik sekali, sebaliknya berilah nilai 1 bila kurang atau sangat jelek! Jumlahkan hasil penilaian untuk memperoleh nilai teman kalian!

No.	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								

2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu ada adanya.
2	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah.
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan.
4	Dapat menerima kekurangan orang lain.
5	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.

## LEMBAR KERJA SISWA

### *Contoh Lembar Kerja 1 (LK-1)*

Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. dst

Kelas :

Mendiskripsikan bahan limbah organik berdasarkan prinsip pengolahan limbah.

Reduce	Reuse	Recycle

Ungkapkan Pendapatmu:.

.....  
.....  
.....

### *Contoh Lembar Kerja 2 (LK-2)*

Nama Anggota Kelompok :  
1. ....  
2. ....  
3. dst.

Kelas :

Menganalisa sebuah produk berdasarkan 6 tata kelola desain berkelanjutan (Sustainable design) dari Victor Papanek.

Metode	Asosiasi	Estetika	Kebutuhan	Telesis	Kegunaan

Ungkapkan Perasaanmu :

.....  
.....  
.....

**KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN 1 DAN REMIDIAL**

**KELAS VIII**

<b>Aspek yang Diungkap</b>	<b>Ingatan (50%)</b>	<b>Pemahaman (30%)</b>	<b>Aplikasi (20%)</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Pokok Materi</b> Pengertian bahan organik (10%)	(A) 1	(B) 1	(C) 1	3
Pengelompokkan limbah (27%)	(D) 3	(E) 2	(F) 1	4
Prinsip pengolahan limbah organik (35%)	(G) 3	(H) 2	(I) 1	4
Produk kerajinan dari bahan limbah organik (28%)	(J) 2	(K) 2	(L) 1	4
<b>Jumlah (100%)</b>				<b>20</b>

Imbangan tiap butir soal yang akan dibuat, yaitu sebagai berikut:

➤  $Sel A = \frac{50}{100} \times \frac{10}{100} \times 20 = 1$  (1 soal **I**)

Terdapat pada soal no. 1

$Sel B = \frac{30}{100} \times \frac{10}{100} \times 20 = 0,6$  (1 soal **P**)

Terdapat pada soal no. 2

$Sel C = \frac{20}{100} \times \frac{10}{100} \times 20 = 0,4$  (1 soal **A**)

Terdapat pada soal no. 15

➤  $Sel D = \frac{50}{100} \times \frac{27}{100} \times 20 = 2,7$  (3 soal **I**)

Terdapat pada soal no. 3,10,16

$Sel E = \frac{30}{100} \times \frac{27}{100} \times 20 = 1,62$  (2 soal **P**)

Terdapat pada soal no. 4,20

$Sel F = \frac{20}{100} \times \frac{27}{100} \times 20 = 1,08$  (1 soal **A**)

Terdapat pada soal no. 12

$Sel G = \frac{50}{100} \times \frac{35}{100} \times 20 = 3,5$  (3 soal **I**)

Terdapat pada soal no.5,9, 17

$Sel H = \frac{30}{100} \times \frac{35}{100} \times 20 = 2,1$  (2 soal **P**)

Terdapat pada soal no. 11,18

$Sel I = \frac{20}{100} \times \frac{35}{100} \times 20 = 1,4$  (1 soal **A**)

Terdapat pada soal no. 14

$Sel J = \frac{50}{100} \times \frac{28}{100} \times 20 = 2,8$  (2 soal **I**)

Terdapat pada soal no. 6,8

$Sel K = \frac{30}{100} \times \frac{28}{100} \times 20 = 1,68$  (2 soal **P**)

Terdapat pada soal no. 7,13

$Sel L = \frac{20}{100} \times \frac{28}{100} \times 20 = 1,12$  (1 soal **A**)

Terdapat pada soal no. 19

## KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN 1

1. Mengurangi (Reduce), menggunakan (Reuse), dan mendaur ulang (Recycle).
2. Limbah pertanian (jerami), limbah industri (Asap pabrik), limbah pertambangan (Sampah sisa kegiatan pertambangan) dan limbah domestik (limbah rumah tangga: air sabun cucian piring).
3. Metode, asosiasi, estetika, kebutuhan, telesi, dan kegunaan.
4. Reduce (meminimalisir penggunaan barang atau material yang kita gunakan agar sampah tidak bertambah banyak dengan cara menggunakan /memakai barang-barang sampai tidak layak pakai/rusak) sedangkan reuse (menggunakan kembali barang-barang yang bisa dipakai kembali untuk kepentingan yang berbeda).
5. Limbah organik adalah limbah yang bisa diurai, mudah membusuk dan mengandung unsur karbon. Contohnya: daun jagung, kertas dan pelepah pisang.

Limbah anorganik (sangat sulit diurai, bahkan tidak dapat membusuk).  
Contohnya: bungkus kemasan minuman, botol plastik.

## KUNCIJAWABAN SOAL REMIDIAL

- |     |      |             |      |
|-----|------|-------------|------|
| 1.D | 6.B  | 11.A        | 16.C |
| 2.B | 7.C  | <b>12.C</b> | 17.A |
| 3.C | 8.C  | 13.D        | 18.C |
| 4.A | 9.B  | 14.C        | 19.B |
| 5.C | 10.E | 15.D        | 20.C |

ULANGAN HARIAN 1  
Kerajinan dari Bahan Limbah Organik

Petunjuk pengerjaan :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan soal dengan teliti.

Soal uraian

*Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas!*

1. Sebutkan prinsip-prinsip pengolahan limbah organik!
2. Sebutkan jenis limbah berdasarkan sumbernya! Berikan contohnya masing-masing!
3. Sebutkan 6 tata kelola desain menurut Victor Papanek!
4. Sebutkan perbedaan reduce dan reuse!
5. Sebutkan perbedaan limbah organik dan anorganik dan berikan contohnya masing-masing!

~Selamat Mengerjakan~





PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG

Jalan No. 41 Magelang 56117 Telp.( 0293 ) 362338 Fax.(0293) 362338

ULANGAN HARIAN 1 (Soal Remedial)

Kerajinan dari limbah organik

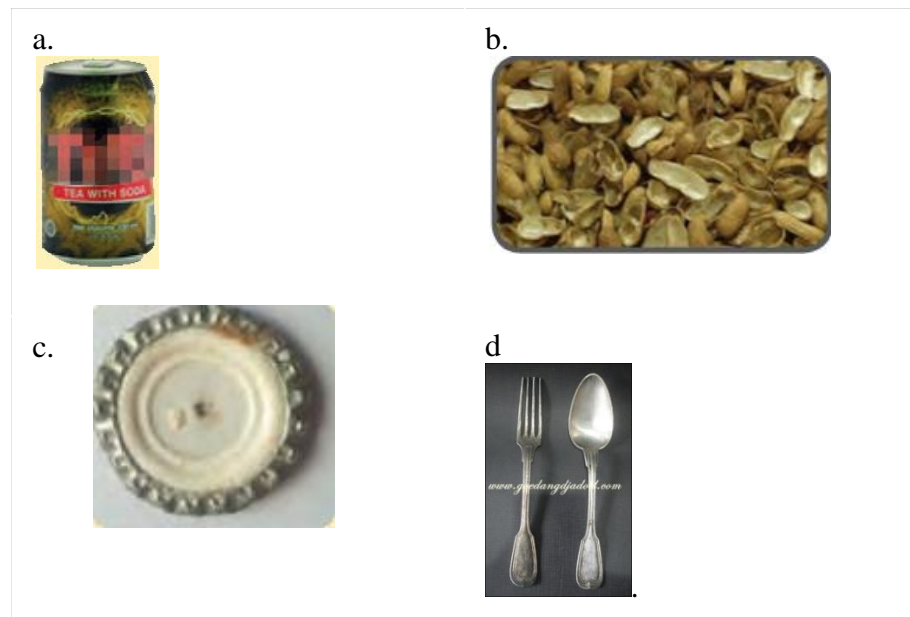
Nama:..... Mapel : .....

Kelas : ..... Hari/Tanggal : .....

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban dibawah ini dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang paling tepat!

6. Limbah yang bisa terurai atau mudah membusuk dan mengandung unsur karbon.  
Pernyataan diatas merupakan definisi dari :
- Anorganistik
  - Anorganik
  - Organistik
  - Organik
7. Diantara gambar-gambar di bawah ini yang termasuk kelompok limbah organik adalah...



8. Perhatikan jenis-jenis limbah berikut ini!
- limbah anorganik
  - limbah organik
- uraian diatas merupakan jenis limbah berdasarkan kelompoknya, yaitu...
- Wujud
  - Fisik
  - Senyawa
  - Sumber
9. Berikut ini yang termasuk contoh limbah organik kering adalah...
- Cangkang telur, kertas koran, serbuk kayu.

- b. Kertas koran, bungkus detergen, sabut kelapa.
  - c. Daun bawang merah, pelepah pisang, kulit kacang.
  - d. Botol minuman, kertas koran, pelepah pisang.
10. Memilih barang-barang atau material yang bisa dipakai kembali.  
Pernyataan diatas merupakan definisi dari...
- a. Reduse
  - b. Revise
  - c. Reuse
  - d. Reduce
11. Jerami, padi, kulit jagung, batang daun, sisik ikan, dan tulang ikan, merupakan contoh penggolongan hasil limbah organik dilihat dari kondisi wilayahnya, yaitu...
- a. Daerah pegunungan dan pertanian
  - b. Daerah pertanian dan pesisir pantai
  - c. Daerah perkotaan dan pesisir pantai
  - d. Daerah pertanian dan pegunungan
12. Perhatikan uraian berikut ini!
- 1) Pengeringan
  - 2) Pewarnaan
  - 3) Pembersihan limbah organik
  - 4) Pemilahan bahan limbah organik
  - 5) Pengeringan kembali
  - 6) Finishing
- Berdasarkan uraian diatas, urutkan tahap-tahap proses pengolahan bahan limbah!
- a. 1),3),4),5),6) dan 2)
  - b. 3),4),2),1), 5) dan 6)
  - c.4),3),1),2), 5) dan 6)
  - d. 2),5),4),6),4) dan 1)
13. Berikut ini adalah contoh produk kerajinan bahan limbah organik adalah...

a.



b.



c.



d.



14. Dalam mendesain sebuah produk kerajinan kita juga perlu memperhatikan estetika (keindahan) yang diwujudkan dalam unsur-unsur desain. Berikut ini yang termasuk unsur-unsur desain adalah...
- a. garis, warna, volume, komposisi
  - b. garis, bentuk, volume, tekstur

- c. bentuk, proporsi, garis, volume
- d. bentuk, proporsi, komposisi, volume

15. Perhatikan uraian berikut ini!

- 1) Kertas/kardus
- 2) Serbuk kayu
- 3) Kulit telur
- 4) Kulit jagung
- 5) Kulit bawang

Dari uraian diatas, yang termasuk limbah organik basah adalah

- a. 1) dan 4)
- b. 2) dan 5)
- c. 3) dan 2)
- e. 4) dan 5)

16. Perhatikan gambar berikut ini!



(a)



(b)



(c)



(e)

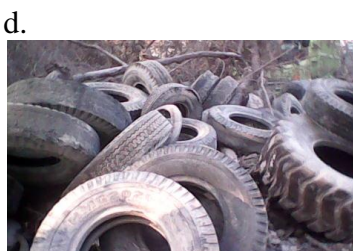
Berdasarkan contoh gambar diatas, manakah yang termasuk contoh reduce?

- a. Gambar (b)
  - b. Gambar (c)
  - c. Gambar (d)
  - d. Gambar (a)
17. Berikut ini yang termasuk kelompok limbah industri adalah...
- a. air cucian baju
  - b. jerami
  - c. lumpur lapindo
  - d. CO2
18. Berdasarkan sumbernya limbah terdiri dari...
- a. Limbah cair, padat, industri, pertambangan
  - b. Limbah industri, pertambangan, organik, anorganik
  - c. Limbah organik, anorganik, cair, padat
  - d. Limbah pertanian, industri, pertambangan, domestik.
19. Menurut Victor Papanek (1921-1998) dalam bukunya yang berjudul "Design for the Real World" bahwa ada 6 tata kelola desain berkelanjutan, yaitu...
- a. Metode, asosiasi, proporsi, estetika, kegunaan, dan telesi.
  - b. Metode, volume, estetika, kegunaan, kebutuhan, dan telesi.
  - c. Metode, asosiasi, estetika, kebutuhan, telesi, dan kegunaan.
  - d. Metode, asosiasi, estetika, proporsi, volume, dan kegunaan.

20. Berikut ini yang termasuk prinsip desain adalah...

- a. garis, irama, kesatuan, dan tekstur.
- b. komposisi, proporsi, warna, dan garis
- c. garis, proporsi, warna dan garis
- d. komposisi, proporsi, irama dan kesatuan

21. Gambar berikut ini yang termasuk kelompok limbah organik, yaitu...



22. Diantara gambar berikut ini manakah yang termasuk contoh reuse?



23. Perhatikan gambar berikut ini!



Kegiatan diatas merupakan contoh dari prinsip-prinsip pengolahan limbah, yaitu...

- a. reduce dan recycle
- b. recycle dan reuse

- c. reduce dan reuse
- d. recycle dan reuse

24. Berikut ini yang termasuk contoh kerajinan dari limbah organik basah, yaitu...

a.



b.



c.

d.



25. Limbah yang dihasilkan dari kegiatan rumah tangga dan lesteran disebut...

- a. limbah pertanian
- b. limbah industri

- c. limbah domestik
- d. limbah pertambangan



DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG



Jl. Pahlawan No. 41 Magelang 56117 Telp.( 0293 ) 362338 Fax.(0293) 362338

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII A

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Nama Mahasiswa : Wahyu Anna Ariyani

NO	NAMA SISWA	L/P	Agustus		September
			21	28	4
1	ADELLA ENDAH LATHIFAH	P	.	.	.
2	ADITYA BAGAS YUDHI PRATAMA	L	.	.	.
3	AHMAD AFIF WILDAN	L	.	.	.
4	ALLAM YUDHA MAHENDRA	L	.	.	.
5	ALTRINIRIN PUTRINES PATMAHINI	P	.	.	.
6	AN'NISA NUR LAILA	P	.	.	.
7	APRILIA KRISTIAN INTAN WIDYARINI	P	.	.	.
8	ARISMA FAWAZ RAMADHANI	L	.	.	.
9	ARTANTI NOVASARI	P	.	.	.
10	CHOIRISA NURRAHMAWATI	P	.	.	.
11	DANIEL FIGO CAHYATAMA	L	.	.	.
12	DHIVANO BHETRAN GIOFENDY	L	.	.	.
13	DYAH ELYA DEVIANY	P	.	.	.
14	GALUH PRASASTI JATI	P	.	.	.
15	GIAN SAADI GINTING	L	.	.	.
16	GUNARSIH DWI PUSPITA	P	.	.	.
17	HERNANDA RYAN GUSTAMA	L	.	.	.
18	HUDA BUSYRA MUBARAK	L	.	.	.
19	IRMA NOVIA SARI	P	.	.	.
20	JOVITA KRISTINA	P	.	.	.
21	KHALWA IZZAL MAFTUCHA	P	.	.	.
22	MUHYIDDIN AHMAD THUFAIL	L	.	.	.
23	NADIA OKTAVIA KURNIA SARI	P	.	.	.
24	PRASETYO ARDI AGUNG NUGROHO	L	.	.	.
25	RAKA ADITYA PERMANA	L	.	.	.
26	RIKA AYU MANDARANI	P	.	.	.
27	ROHMAT AFFAN NURSALIM	L	.	.	.
28	SABRINA GHEA ANASTASIA	P	.	.	.
29	SEPHIA FEBRIYANTI	P	.	.	.
30	SHALFA SALSABILA	P	.	.	.
31	SIRAJ ADITYA	L	.	.	.
32	TERA RHEBEKKA	P	.	.	.

Keterangan:

Laki-laki 14

Perempuan 18

Magelang, *September 2015*

Guru Pembimbing

*(Signature)*



DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG



Jl. Pahlawan No. 41 Magelang 56117 Telp.( 0293 ) 362338 Fax.(0293) 362338

DAFTAR HADIR KELAS VIII B

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Nama Mahasiswa : Wahyu Anna Ariyani

NO	NAMA SISWA	L/P	Agustus		September	
			18	25	1	8
1	ADNAN MEGAH PRIBADI	L	.	.	.	.
2	AKBAR MAHMUD WIJAYA	L	.	.	.	.
3	ANNISYA DEVI SAFITRI	P	.	S	.	.
4	BENITA LIDYA MAHARANI	P	.	.	.	.
5	BETY SETIA UTAMI	P	.	.	.	.
6	CATUR RACHMAN	L	.	.	.	.
7	DESY RAMADHANI	P	.	.	.	.
8	DEWI PUTRI LESTARI	P	.	.	.	.
9	DIANING AULIA PUSPITASARI	P	.	.	.	.
10	FARID HIBATULLAH	L	.	.	.	.
11	FARKHAN ZURIANSYAH	L	.	.	.	.
12	FIRST TISTA HANGGRASAWANI	P	.	.	.	.
13	GHINA MAMDUKHAH	P	.	.	.	.
14	HALIIMAH ARDELIA SEKAR SARI	P	.	.	.	.
15	HENDRICUS ALFREDO HARDIANTO	L	.	.	.	.
16	ILYAS ABYAN AFKARI	L	.	.	.	.
17	IRFAN RASYID	L	.	.	.	.
18	JEWEL KARTIKA PUTRI SETIAWAN	P	.	.	.	.
19	MAHARANI PUSPITA MAYANG	P	S	.	.	.
20	MARCHA ADELISARI	P	.	.	.	.
21	MARIA SEKAR LARASATI FADJAR PUTRI	P	.	.	.	.
22	MUHAMMAD AMARUDIN SUHAIB	L	.	.	.	.
23	NIDA KHUSNIYATI	P	.	.	.	.
24	NYADIKA MARHENA WIJAYA	L	.	.	.	.
25	PUTRI ARIANI SUSANTI	P	.	.	.	.
26	PUTRI NORMA PUSPITANINGRUM	P	.	.	.	.
27	RODES RAGIL PRAMESTI	P	.	i	.	.
28	SADHEWA CHANDRA ARDHI NUGROHO	L	.	.	.	.
29	SELA ARDIANTININGSIH	P	.	.	.	.
30	SHALMA RISQI AMANDA	P	.	.	.	.
31	YUSUF MAHENDRA PUTRA	L	.	.	.	.

Keterangan:

Laki-laki 12

Perempuan 19

Jumlah 31

Magelang,.....

Guru Pembimbing

Siti Munawaroh S Pd



**DAFTAR HADIR KELAS VIII C**

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Nama Mahasiswa : Wahyu Anna Ariyani

NO	NAMA SISWA	L/P	Agustus		September	
			22	29	5	
1	ADINDA KHANSA KHAIRUNISSA	P	.		.	
2	ANANDA YULIA WIDYA PANGESTI	P	.		.	
3	ANNISA KURNIAWANTI	L	.		.	
4	ARBINENDRA FAJAR SIDIQ	L	.		.	
5	ARLIAN SHERLY ANJANI	P	.		.	
6	AZKA DIWANGKARA JANGES	L	.		.	
7	BHANU WIDYADANA	L	.		.	
8	DEFFINA MAULITA ISTKHARI	P	.		.	
9	DEVI SALSABILA PUTRI	P	.		.	
10	ELANG RIZQULLAH NUGROHO	L	.		.	
11	ELFRANDO TWITO BAGASWORD	L	.		.	
12	FARAH DINA INEZ GHAEZANI	P	.		.	
13	FATMAWATI	P	.		.	
14	FITRIA NASTAIN	P	.		.	
15	HAYU HANDOKO	L	.		.	
16	LATIF FEBBI YULIANTO	L	.		.	
17	LUKMAN DINADI SABDONO	L	.		.	
18	MASNA WATI BAROROH	P	.		.	
19	MUTIARA DUTANIKA LOFTYANA	P	.		.	
20	NABIL MUHAMMAD ATHA FAHREZI	L	.		.	
21	RAFLI FIRMAN ZULKARNAIN	L	.		.	
22	RAHMA NUR MADANI	P	.		.	
23	RIYAN PRASETYO	L	.		.	
24	RIZAL YUDHAWAN PRATAMA	L	.		.	
25	RIZQI BAGUS SAPUTRA	L	.		.	
26	SANTI EKA PRATIWI RUMADA	P	.		.	
27	TEGAR NANDA PAMUNGKAS	L	.		.	
28	VIDA IVALDA	P	.		.	
29	YAMALTA KUSUMAPUTRI DAWO	P	.		.	
30	ZULFA MUBINA PRAWITRASARI	P	.		.	

Keterangan:


Laki-laki 14

Perempuan 16

Jumlah 30

Magelang, September 2015

Guru Pembimbing

  
Siti Munawaroh, S.Pd



**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG**



Jl. Pahlawan No. 41 Magelang 56117 Telp.( 0293 ) 362338 Fax.(0293) 362338

**DAFTAR HADIR KELAS VIII D**

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Nama Mahasiswa : Wahyu Anna Ariyani

NO	NAMA SISWA	L/P	Agustus		September	
			17	24	31	7
1	ADE SHAQUILLA ASY SYADDAD	L	.	.	.	.
2	AJENG SAFITRI	P	.	.	.	.
3	ARIA ABRAR HADANU	L	.	.	.	.
4	ARMIFTHA ADELYA RAMADHANTI	P	.	.	.	.
5	ARSELA RIZKY PRATAMA	L	.	.	.	.
6	AVINDA DEVIANA	P	.	.	.	.
7	KHALISA RAKANINDA PURTI	P	.	.	.	.
8	KINANTI DIAN TRIRAHMA	P	.	.	.	.
9	KISI BRILIYANTI	P	.	.	.	.
10	MALIKA LINTANG SARI	P	.	.	.	.
11	MUHAMMAD ARIEF RIZKY NUR HIDAYAT	L	.	.	.	.
12	MUHAMMAD FADHIL ARZA DAFFA M.	L	.	.	.	.
13	MUHAMMAD ZULFAH AQIL ASY SYAUQI	L	.	.	.	.
14	NABILA MUNA MARTHASARI	P	.	.	.	.
15	NAUFAL GILANG WISNU SAPUTRA	L	.	.	.	.
16	NAUFAL SYAHLI ABRAR	L	.	.	.	.
17	PUTRI AGENG LARASATI	P	.	.	.	.
18	RAMADHHITO RIZKY ERWANTO	L	.	.	S	.
19	RANGGA TUN ARDIYANSYAH	L	.	.	.	.
20	RESTU ARGARINJANI	P	.	.	S	.
21	REZA HENRY ALTEZZA	L	.	.	.	.
22	ROYAN DESTA RAMADHAN	L	.	.	.	.
23	SEKAR ARDHANA RESWARI	P	.	.	.	.
24	SELLA INDAH WAHYUNIKA	P	.	.	.	.
25	SHANYA TIO HILMA	P	.	.	.	.
26	SINDI PERMATASARI	P	.	.	.	.
27	TAUFIK TSANY	L	.	.	.	.
28	TIARA AULIA RAHMADINI	P	.	.	.	.
29	VITA AYU ROMANTI	P	.	.	.	.
30	YAN MAULANI RASYID	L	.	.	.	.

Keterangan:

Laki-laki 14

Perempuan 16

Magelang, September 2015

Guru Pembimbing



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG



Jl. Pahlawan No. 41 Magelang 56117 Telp.( 0293 ) 362338 Fax.(0293) 362338

DAFTAR HADIR KELAS VIII E

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Nama Mahasiswa : Wahyu Anna Ariyani

NO	NAMA SISWA	L/P	Agustus		September	
			22	29	5	
1	A'ADILA DANTI PUTRI FIONA ALMAS	P	.	.	.	
2	AGNISA SHAF AULIA WARDINI	P	.	.	.	
3	AGUSTIN DIAH HAPSARI	P	.	.	.	
4	AJI SEJATI	L	.	.	.	
5	ALDIAN AHMAD	L	.	.	.	
6	ALFIA RIZKY AGUSTIANA	P	.	.	.	
7	ANNISAA' SUFI RABBANI	P	.	.	.	
8	BRILIAN SETYO UTOMO	P	.	.	.	
9	ELLA MAYLIDIA PUTRI	P	.	.	.	
10	FADHILA NUR HALIZA	L	.	.	.	
11	ILHAM BAGUS SAPUTRA	L	.	.	S	
12	KUNNA MAZIYYATUL ANA	P	.	.	.	
13	MARCELL PRATAMA BONANTORO	L	.	.	.	
14	MERCY AUDY ANGELITA	P	.	.	.	
15	MOHAMMAD SAIFUL BAHARI HANDIKA	L	.	.	.	
16	MUHAMAD LUTFI HAIDAR	L	.	.	.	
17	MUHAMMAD DZIHAN FAHMI	L	.	.	.	
18	NURMANTO YUSUF	L	.	.	S	
19	RENDI HERMAWAN PRADEKSO	L	.	.	.	
20	RINDIYASWATI	P	.	.	.	
21	RIZKY KURNIA MAHARDHIKA	L	.	.	.	
22	SEKAR AYU NOVIA RAMADHANI	P	.	.	.	
23	SEKAR DINA SAFITRI	P	.	.	.	
24	YUSUF AJI PRATAMA	L	.	.	.	

Keterangan:


Laki-laki 12

Perempuan 12

Jumlah 24

Magelang.....

Guru Pembimbing

  
Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2-009



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG



Jl. Pahlawan No. 41 Magelang 56117 Telp.( 0293 ) 362338 Fax.(0293) 362338

DAFTAR HADIR KELAS VIII F

Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)

Nama Mahasiswa : Wahyu Anna Ariyani

NO	NAMA SISWA	L/P	Agustus		September	
			19	26	2	9
1	ADINDA ALITA SEPTIANA		.	.	.	.
2	ADZANDANI MUHAMMAD		.	.	.	.
3	ALFIAN NASRULLAH FIRDAUS		.	.	.	.
4	ANANDA GALIG DERMANSYAH		.	.	.	.
5	AULIA GUSTI AYU		.	.	.	.
6	DIVA AYU PITALOKA		.	.	.	.
7	DODY DHARMAWAN		.	.	.	.
8	FANI AISHYA PUTRI		.	.	.	.
9	FARAH NUR AZIIZAH		.	.	.	.
10	GOVIND PUNJABI		.	.	.	.
11	KHADZIQ		.	.	.	.
12	MOHAMMAD ILHAM AKBAR		.	.	.	.
13	MUHAMMAD KARIM		.	.	.	.
14	NEISKA DIVA SAPUTRI		.	.	.	.
15	NURUL MAHARANI ARBAIN		.	.	.	.
16	RADEN RORO ZUKHRUFUL ILMI U.G.R		.	.	.	.
17	RENANDA SANTI GUNAWATI		.	.	.	.
18	RIJALI SULAIMAN PUTRI DIAN UTAMI		.	.	.	.
19	SALIK SABILAL AKBAR		.	.	.	.
20	SALSABILA PUTRI DIAN UTAMI		.	.	.	.
21	SANY FIRMANSYAH		.	.	.	.
22	TAUFIK NUR WAHYUDI		.	.	.	.
23	TRIANA ARUM KUSUMANINGTYAS		.	.	.	.
24	VITA VITRIANINGRUM		.	.	.	.

Keterangan:

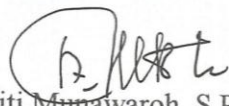
Laki-laki 12

Perempuan 12

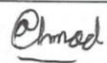




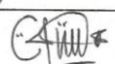
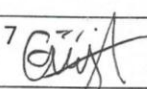


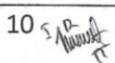

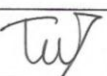





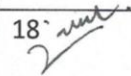
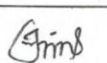

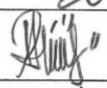

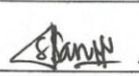
Jumlah 24



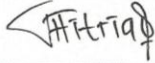

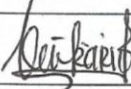
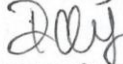


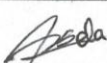




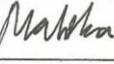
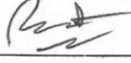




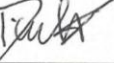


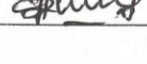
Magelang.....

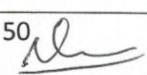

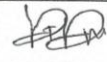
Guru Pembimbing

  
Siti Munawaroh, S.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

PRESENSI REMIDIAL PRAKARYA KELAS VIII				
SMP N 4 MAGELANG				
No	Nama	Kelas	Paraf Remidi 1	Paraf Remidi 2
1	AHMAD AFIF WILDAN	VIII A	1 	1
2	ALTRINIRIN PUTRINES PATMAHINI	VIII A	2 	2
3	DANIEL FIGO CAHYATAMA	VIII A	3 	3
4	JOVITA KRISTINA	VIII A	4 	4
5	MUHYIDDIN AHMAD THUFAIL	VIII A	5 	5
6	RIKA AYU MANDARANI	VIII A	6 	6
7	ROHMAT AFFAN NURSALIM	VIII A	7 	
8	SABRINA GHEA ANASTASIA	VIII A	8 	8
9	SHALFA SALSABILA	VIII A	9 	9
10	TERA RHEBEKKA	VIII A	10 	10
11	AKBAR MAHMUD WIJAYA	VIII B	11 	11
12	BETY SETIA UTAMI	VIII B	12 	12
13	CATUR RACHMAN	VIII B	13 	13
14	FARID HIBATULLAH	VIII B	14 	14
15	FIRST TISTA HANGGRASAWANI	VIII B	15 	15
16	GHINA MAMDUKHAH	VIII B	16 	16
17	IRFAN RASYID	VIII B	17 	17
18	JEWEL KARTIKA PUTRI SETIAWAN	VIII B	18 	18
19	NIDA KHUSNIYATI	VIII B	19 	19
20	NYADIRA MARHENA WIJAYA	VIII B	20 	20
21	PUTRI ARIANI SUSANTI	VIII B	21 	21
22	PUTRI NORMA PUSPITANINGRUM	VIII B	22 	22
23	SELA ARDIANTININGSIH	VIII B	23 	23
24	ANANDA YULIA WIDYA PANGESTI	VIII C	24	24

25	ARBINENDRA FAJAR SIDIQ	VIII C	25 	25
26	DEVI SALSABILA PUTRI	VIII C	26	26
27	ELANG RIZQULLAH NUGROHO	VIII C	27 	27
28	ELFRANDO TWITO BAGASWORO	VIII C	28 	28
29	FITRIA NASTAIN	VIII C	29 	29
30	LATIF FEBBI YULIANTO	VIII C	30 	30
31	MUTIARA DUTANIKA LOFTYANA	VIII C	31 	31
32	RAFLI FIRMAN ZULKARNAIN	VIII C	32 	
33	SANTI EKA PRATIWI RUMADA	VIII C	33 	33
34	ADE SHAQUILLA ASY SYADDAD	VIII D	34 	34
35	ARSELA RIZKY PRATAMA	VIII D	35 	35
36	AVINDA DEVIANA	VIII D	36 	36
37	KHALISA RAKANINDA PURTI	VIII D	37 	37
38	KINANTI DIAN TRIRAHMA	VIII D	38 	38
39	KISI BRILIYANTI	VIII D	39 	39
40	MALIKA LINTANG SARI	VIII D	40 	40
41	ROYAN DESTA RAMADHAN	VIII D	41 	41
42	TIARA AULIA RAHMADINI	VIII D	42 	42
43	YAN MAULANI RASYID	VIII D	43 	43
44	A'ADILA DANTI PUTRI FIONA ALMAS	VIII E	44 	44
45	KUNNA MAZIYYATUL ANA	VIII E	45 	45
46	MUHAMMAD DZIHAN FAHMI	VIII E	46 	46
47	RIZKY KURNIA MAHARDHIKA	VIII E	47 	47
48	YUSUF AJI PRATAMA	VIII E	48 	48
49	DIVA AYU PITALOKA	VIII F	49 	49

50	MOHAMMAD ILHAM AKBAR	VIII F	50 	50
51	MUHAMMAD KARIM	VIII F	51 	51
52	VITA VITRIANINGRUM	VIII F	52 	52

53. BRILIAN . SETYO UTOMO VIII E 53.  
 S.Y. MAMCEL P.B VIII E 54

  
 null

## DAFTAR NILAI PRAKARYA KELAS VIII A

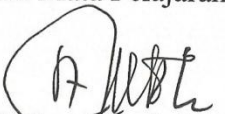
NO	NAMA SISWA	KD 3.1					NILAI PADA ASPEK KI 1 dan KI 2								KD 4.1			
		Nilai Pengetahuan					Sikap Spiritual			Sikap Sosial			Nilai	Predikat	Nilai Keterampilan			
		TT	R	Ob	P	Nilai	Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			Prak	Proj	Prod	Porto
1	ADELLA ENDAH LATHIFAH	90		80	81	84	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
2	ADITYA BAGAS YUDHI PRATAMA	76		81	81	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
3	AHMAD AFIF WILDAN	73	80	80	81	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
4	ALLAM YUDHA MAHENDRA	85		80	81	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
5	ALTRINIRIN PUTRINES PATMAHINI	55	60	80	81	69	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
6	AN'NISA NUR LAILA	81		80	81	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
7	APRILIA KRISTIAN INTAN WIDYARINI	76		80	78	78	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
8	ARISMA FAWAZ RAMADHANI	78		88	78	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
9	ARTANTI NOVASARI	98		80	78	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
10	CHOIRISA NURRAHMAWATI	85		80	78	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
11	DANIEL FIGO CAHYATAMA	30	70	82	78	65	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
12	DHIVANO BHETRAN GIOFENDY	88		80	78	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
13	DYAH ELYA DEVIANY	98		80	80	86	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
14	GALUH PRASASTI JATI	78		80	80	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
15	GIAN SAADI GINTING	92		80	80	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
16	GUNARSIH DWI PUSPITA	90		80	80	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
17	HERNANDA RYAN GUSTAMA	93		80	80	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
18	HUDA BUSYRA MUBARAK	90		80	82	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0		
19	IRMA NOVIA SARI	90		80	82	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0		

JOVITA KRISTINA	71	90	80	82	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0
KHALWA IZZAL MAFTUCHA	76		83	82	80	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0
MUHYIDDIN AHMAD THUFAIL	73	45	80	80	70	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	B	83,0	80,0
NADIA OKTAVIA KURNIA SARI	95		80	82	86	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
PRASETYO ARDI AGUNG NUGROHO	83		80	82	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
RAKA ADITYA PERMANA	95		80	82	86	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
RIKA AYU MANDARANI	65	95	80	82	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
ROHMAT AFFAN NURSALIM	40	70	81	80	68	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
SABRINA GHEA ANASTASIA	51	85	85	82	76	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	B	83,0	80,0
SEPHIA FEBRIYANTI	80		80	83	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
SHALFA SALSABILA	60	75	80	83	75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0
SIRAJ ADITYA	96		83	83	87	3,0	3,0	3,0	3,3	3,2	3,2	3,0	B	83,0	80,0
TERA RHEBEKKA	62	95	80	83	80	3,0	3,0	3,0	3,2	3,1	3,0	3,0	B	83,0	80,0

Magelang, 19 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

  
Siti Munawaroh, M.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015

  
Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

## DAFTAR NILAI PRAKARYA KELAS VIII B

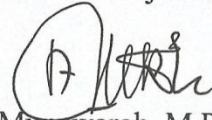
No.	NAMA SISWA	KD 3.1					NILAI PADA APEK KI 1 dan KI 2									KD 4.1			
		Nilai Pengetahuan					Sikap Spiritual			Sikap Sosial			Nilai	Predikat	Nilai Keterampilan				
		TT	R	Ob	P	Nilai	Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			Prak	Proj	Prod	Porto	
1	ADNAN MEGAH PRIBADI	76		80	80	78	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0			
2	AKBAR MAHMUD WIJAYA	65	95	80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	B	82,0	80,0			
3	ANNISYA DEVI SAFITRI	65		78	80	72	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0			
4	BENITA LIDYA MAHARANI	80		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	B	82,0	80,0			
5	BETY SETIA UTAMI	63	75	80	80	73	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0			
6	CATUR RACHMAN	66		82	82	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	80,0			
7	DESY RAMADHANI	90		83	82	85	3,0	3,0	3,1	3,3	3,4	3,0	3,1	B	84,0	80,0			
8	DEWI PUTRI LESTARI	85		82	82	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	80,0			
9	DIANING AULIA PUSPITASARI	85		82	82	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	80,0			
10	FARID HIBATULLAH	30	25	82	82	55	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	B	84,0	80,0			
11	FARKHAN ZURIANSYAH	95		85	84	88	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	81,0			
12	FIRST TISTA HANGGRASAWANI	73	70	80	84	77	3,0	3,0	3,1	3,0	3,4	3,0	3,1	B	84,0	81,0			
13	GHINA MAMDUKHAH	73	70	80	84	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	81,0			
14	HALIIMAH ARDELIA SEKAR SARI	78		80	84	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	81,0			
15	HENDRICUS ALFREDO HARDIANTO	60		80	84	75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	84,0	81,0			
16	ILYAS ABYAN AFKARI	78		80	78	79	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	B	85,0	80,0			
17	IRFAN RASYID	70	80	80	78	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	80,0			

20	MARCHA ADELIASARI	80		80	78	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	80
21	MARIA SEKAR LARASATI FADJAR PUTRI	80		80	78	79	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	B	85,0	80
22	MUHAMMAD AMARUDIN SUHAIB	80		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80
23	NIDA KHUSNIYATI	68	65	80	80	73	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80
24	NYADIRA MARHENA WIJAYA	70	65	80	80	74	3,0	3,0	3,0	3,3	3,1	3,0	3,0	B	83,0	80
25	PUTRI ARIANI SUSANTI	50	65	82	80	69	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80
26	PUTRI NORMA PUSPITANINGRUM	65	70	80	80	74	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	80
27	RODES RAGIL PRAMESTI	60		80	84	75	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	81
28	SADHEWA CHANDRA ARDHI NUGROHO	76		80	84	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	82
29	SELA ARDIANTININGSIH	50	75	80	84	72	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	82
30	SHALMA RISQI AMANDA	90		80	84	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	85,0	82
31	YUSUF MAHENDRA PUTRA	80		85	84	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	B	85,0	82

Magelang, 19 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, M.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015



Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

## DAFTAR NILAI PRAKARYA KELAS VIII C


NO	NAMA SISWA	KD 3.1					KI 1 dan KI 2							KD 4.1				
		Nilai Pengetahuan					Sikap Spiritual			Sikap Sosial			Nilai	Predikat	Nilai Keterampilan			
		TT	R	Ob	P	Nilai	Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			Prak	Proj	Prod	Porto
1	ADINDA KHANSA KHAIRUNISSA	98		85	81	88	3,0	3,0	3,3	3,4	3,2	3,0	3,2	B	83,0	82,0		
2	ANANDA YULIA WIDYA PANGESTI	70		82	81	78	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
3	ANNISA KURNIAWANTI	78		80	81	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
4	ARBINENDRA FAJAR SIDIQ	60	75	80	81	74	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
5	ARLIAN SHERLY ANJANI	98		82	82	87	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
6	AZKA DIWANGKARA JANGES	76		82	81	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
7	BHANU WIDYADANA	95		82	82	86	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
8	DEFFINA MAULITA ISTKHARI	90		80	81	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
9	DEVI SALSABILA PUTRI	45		80	81	69	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
10	ELANG RIZQULLAH NUGROHO	65	80	80	81	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
11	ELFRANDO TWITO BAGASWORDO	53	75	80	81	72	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
12	FARAH DINA INEZ GHAEZANI	88		82	78	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
13	FATMAWATI	95		80	78	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
14	FITRIA NASTAIN	70	80	80	78	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
15	HAYU HANDOKO	78		80	78	79	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0		
16	LATIF FEBBI YULIANTO	55	80	80	80	74	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0		
17	LUKMAN DINADI SABDONO	76		82	80	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0		

20	NABIL MUHAMMAD ATHA FAHREZI	78		80	80	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
21	RAFLI FIRMAN ZULKARNAIN	63	90	80	80	78	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
22	RAHMA NUR MADANI	95		80	80	85	3,0	3,0	3,1	3,0	3,2	3,1	3,0	B	82,0	80
23	RIYAN PRASETYO	78		80	80	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
24	RIZAL YUDHAWAN PRATAMA	93		80	82	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
25	RIZQI BAGUS SAPUTRA	78		82	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
26	SANTI EKA PRATIWI RUMADA	66	80	80	80	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
27	TEGAR NANDA PAMUNGKAS	65		80	80	75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
28	VIDA IVALDA	88		82	80	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
29	YAMALTA KUSUMAPUTRI DAWO	93		80	80	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80
30	ZULFA MUBINA PRAWITRA SARI	85		80	80	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80

Magelang, September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, M.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015



Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

## DAFTAR NILAI PRAKARYA KELAS VIII D

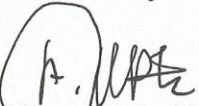
NO	NAMA SISWA	KD 3.1					KI 1 dan KI 2									KD 4.1			
		Nilai Pengetahuan					Sikap Spiritual			Sikap Sosial			Nilai	Predikat	Nilai Keterampilan				
		TT	R	Ob	P	Nilai	Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			Prak	Proj	Prod	Porto	
1	ADE SHAQUILLA ASY SYADDAD	68	70	82	80	73	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,1	B	80,0	82,0			
2	AJENG SAFITRI	98		80	80	89	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	82,0			
3	ARIA ABRAR HADANU	76		80	80	78	3,0	3,0	3,3	3,3	3,2	3,0	3,1	B	80,0	82,0			
4	ARMIFTHA ADELYA RAMADHANTI	98		80	80	89	3,0	3,0	3,1	3,5	3,2	3,0	3,1	B	80,0	82,0			
5	ARSELA RIZKY PRATAMA	58		80	82	69	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
6	AVINDA DEVIANA	60	65	80	80	68	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	82,0			
7	KHALISA RAKANINDA PURTI	40	65	80	82	62	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
8	KINANTI DIAN TRIRAHMA	62	75	80	82	72	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
9	KISI BRILIYANTI	70	75	80	82	75	3,0	3,0	3,0	3,3	3,2	3,0	3,1	B	80,0	80,0			
10	MALIKA LINTANG SARI	35	50	80	80	55	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
11	MUHAMMAD ARIEF RIZKY NUR HIDAYAT	86		82	82	84	3,0	3,0	3,3	3,0	3,5	3,0	3,1	B	80,0	80,0			
12	MUHAMMAD FADHIL ARZA DAFFA M.	75		80	80	78	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
13	MUHAMMAD ZULFAH AQIL ASY SYAUQI	75		80	80	78	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
14	NABILA MUNA MARTHASARI	78		80	80	79	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	80,0			
15	NAUFAL GILANG WISNU SAPUTRA	40		80	80	60	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,0	3,1	B	80,0	80,0			

18	RAMADHITO RIZKY ERWANTO	43		81	70	65	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
19	RANGGA TUN ARDIYANSYAH	78		80	70	76	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
20	RESTU ARGARINJANI	76		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	8
21	REZA HENRY ALTEZZA	75		80	70	75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
22	ROYAN DESTA RAMADHAN	59		80	80	73	3,0	3,0	3,2	3,0	3,2	3,3	3,1	B	83,0	8
23	SEKAR ARDHANA RESWARI	98		81	78	86	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	B	80,0	8
24	SELLA INDAH WAHYUNIKA	98		81	80	90	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	80,0	8
25	SHANYA TIO HILMA	78		80	70	76	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
26	SINDI PERMATASARI	96		80	70	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
27	TAUFIK TSANY	88		80	80	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
28	TIARA AULIA RAHMADINI	44	70	81	80	69	3,0	3,0	3,2	3,2	3,2	3,0	3,1	B	83,0	8
29	VITA AYU ROMANTI	93		80	80	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	8
30	YAN MAULANI RASYID	63	65	82	80	73	3,0	3,0	3,0	3,5	3,3	3,2	3,1	B	83,0	8

Magelang, 19 September 2015


Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

  
Siti Munawaroh, M.Pd

NIP.19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015

  
Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

## DAFTAR NILAI PRAKARYA KELAS VIII E

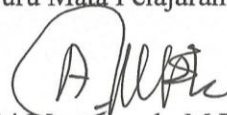
NO	NAMA SISWA	KD 3.1					KI 1 dan KI 2							KD 4.1				
		Nilai Pengetahuan					Sikap Spiritual			Sikap Sosial			Nilai	Predikat	Nilai Keterampilan			
		TT	R	Ob	P	Nilai	Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			Prak	Proj	Prod	Porto
1	A'ADILA DANTI PUTRI FIONA ALMAS	70	75	80	80	76	3,0	3,0	3,2	3,2	3,3	3,0	3,1	B		82,0		
2	AGNISA SHAF AULIA WARDINI	95		82	80	86	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	B		82,0		
3	AGUSTIN DIAH HAPSARI	98		80	80	86	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		82,0		
4	AJI SEJATI	95		80	80	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		82,0		
5	ALDIAN AHMAD	81		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		82,0		
6	ALFIA RIZKY AGUSTIANA	95		80	80	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		80,0		
7	ANNISAA' SUFI RABBANI	90		80	82	84	3,0	3,0	3,3	3,0	3,0	3,2	3,1	B		80,0		
8	BRILIAN SETYO UTOMO	68	70	80	80	75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		80,0		
9	ELLA MAYLIDIA PUTRI	98		80	82	87	3,0	3,0	3,0	3,0	3,4	3,2	3,1	B		80,0		
10	FADHILA NUR HALIZA	86		80	80	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		80,0		
11	ILHAM BAGUS SAPUTRA	76		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	B		80,0		
12	KUNNA MAZIYYATUL ANA	60	65	82	80	72	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,3	3,1	B		81,0		
13	MARCELL PRATAMA BONANTORO	53	55	80	82	68	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		81,0		
14	MERCY AUDY ANGELITA	88		80		84	3,0	3,3	3,2	3,4	3,0	3,2	3,2	B		81,0		
15	MOHAMMAD SAIFUL BAHARI HANDIKA	88		82	82	84	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		81,0		

19	RENDI HERMAWAN PRADEKSO	85		80		83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		82,0
20	RINDIYASWATI	96		80		88	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		82,0
21	RIZKY KURNIA MAHARDHIKA	68		82	78	76	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,1	B		83,0
22	SEKAR AYU NOVIA RAMADHANI	98		80	78	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	B		83,0
23	SEKAR DINA SAFITRI	80		80	78	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B		83,0
24	YUSUF AJI PRATAMA	35	75	82	78	68	3,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,0	3,1	B		83,0

Magelang, 19 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, M.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015



Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

## DAFTAR NILAI PRAKARYA KELAS VIII F

NO	NAMA SISWA	KI 3.1					KI 1 dan KI 2								KD 4.1			
		Nilai Pengetahuan					Sikap Spiritual			Sikap Sosial			Nilai	Predikat	Nilai Keterampilan			
		TT	R	Ob	P	Nilai	Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi			Prak	Proj	Prod	Porto
1	ADINDA ALITA SEPTIANA	85		80	82	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
2	ADZANDANI MUHAMMAD	83		80	82	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
3	ALFIAN NASRULLAH FIRDAUS	88		80	82	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
4	ANANDA GALIG DERMANSYAH	80		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
5	AULIA GUSTI AYU	85		80	82	82	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	81,0		
6	DIVA AYU PITALOKA	70	75	80	80	75	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
7	DODY DHARMAWAN	85		80	80	83	3,0	3,0	3,0	3,2	3,3	3,0	3,1	B	83,0	82,0		
8	FANI AISHYA PUTRI	90		80	80	85	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
9	FARAH NUR AZIIZAH	76		80	81	78	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0	80,0		
10	GOVIND PUNJABI	98		83	81	91	3,0	3,0	3,0	3,3	3,4	3,0	3,1	B	82,0	80,0		
11	KHADZIQ	85		80	81	83	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	B	82,0	80,0		
12	MOHAMMAD ILHAM AKBAR	68	80	80	83	77	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	80,0		
13	MUHAMMAD KARIM	68	95	80	83	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
14	NEISKA DIVA SAPUTRI	78		80	81	79	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	B	82,0	82,0		
15	NURUL MAHARANI ARBAIN	80		80	83	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0	82,0		
16	RADEN RORO ZUKHRUFUL ILMI U.G.R	86		80	80	82	3,0	3,0	3,0	3,0	3,4	3,0	3,1	B	83,0	82,0		

20	SALSABILA PUTRI DIAN UTAMI	80		80	80	80	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	83,0
21	SANY FIRMANSYAH	98		80	81	86	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0
22	TAUFIK NUR WAHYUDI	85		80	81	81	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	B	82,0
23	TRIANA ARUM KUSUMANINGTYAS	100		82	81	87	3,0	3,0	3,2	3,3	3,4	3,0	3,2	B	82,0
24	VITA VITRIANINGRUM	60	45	80	81	66	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,1	B	82,0

Magelang, 19 September 2015

Mengetahui,

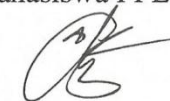
Guru Mata Pelajaran



Siti Munawaroh, M.Pd

NIP. 19641004 198703 2 009

Mahasiswa PPL UNY 2015



Wahyu Anna Ariyani

NIM. 12207241027

**DOKUMENTASI FOTO  
KEGIATAN KBM DI KELAS VIII**



**Gambar 1. KBM kelas VIII B (Diskusi kelompok)**  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)



**Gambar 2. KBM kelas VIII B (Praktik kerajinan limbah kertas)**  
(Sumber: dok. Pribadi, September 2015)

## KEGIATAN KBM DI KELAS VIII



**Gambar 3. KBM kelas VIII B** (Praktik kerajinan dari limbah kertas “teknik bubur”)  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)



**Gambar 4. KBM kelas VIII E**(Ulangan Harian 1)  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)

## KEGIATAN KBM DI KELAS VIII



**Gambar 5. KBM kelas VIII E**(Praktik kerajinan Limbah Kertas)  
(Sumber: dok. Pribadi, September 2015)



**Gambar 6. KBM kelas VIII C** (Praktik kerajinan dari limbah kertas)  
(Sumber: dok. Pribadi, September 2015)

## KEGIATAN KBM DI KELAS VIII



**Gambar 7. KBM kelas VIII B** (Praktik kerajinan dari limbah kertas “teknik bubur”)  
(Sumber: dok. Pribadi, September 2015)



**Gambar 8. KBM kelas VIII F** (Praktik kerajinan dari limbah kertas “teknik pilin”)  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)

## KEGIATAN SEKOLAH



**Gambar 9 . Hari Pramuka (Lomba tarik tambang antar kelas)**  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)



**Gambar 10. Pemilihan pengurus OSIS (Tes Tertulis Dan wawancara)**  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)

## KEGIATAN SEKOLAH



**Gambar 9 .Ekstrakurikuler Pramuka (Pendampingan kegiatan pramuka)**  
(Sumber: dok. Pribadi, Agustus 2015)



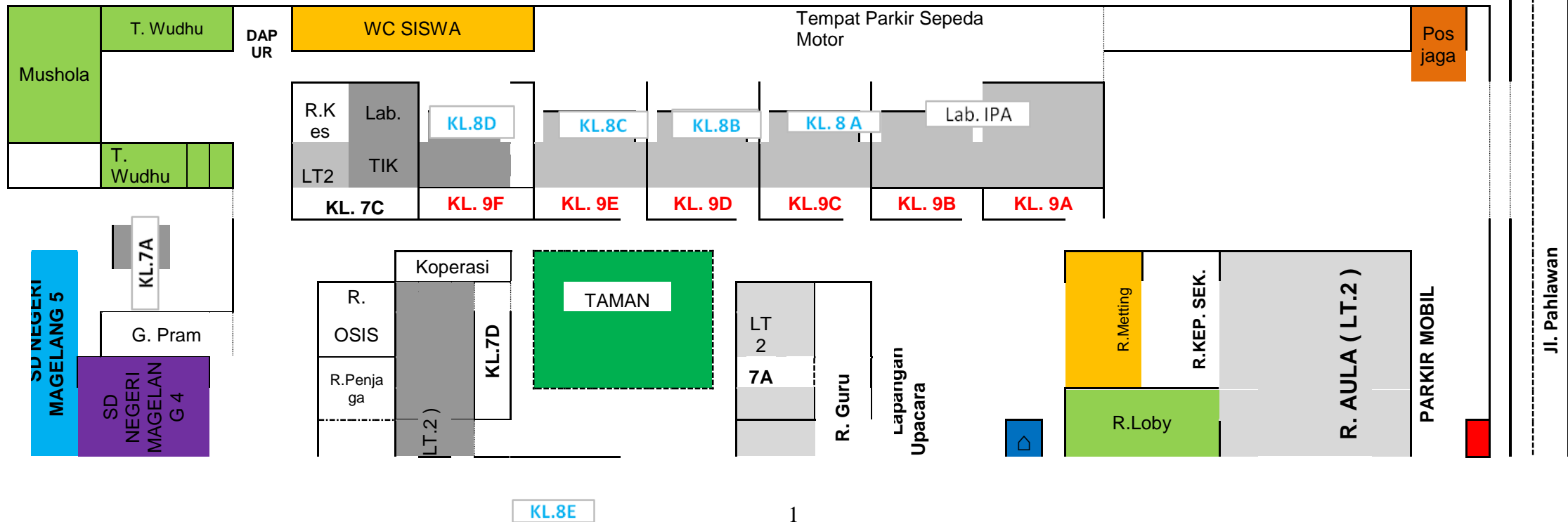
**Gambar 10. Ekstrakurikuler Pramuka**  
(Sumber: dok. Kelompok, September 2015)



PEMERINTAH KOTA MAGELANG  
 DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 4 KOTA MAGELANG**  
 Jl. Pahlawan 41 Telp.(0293) 362338 Magelang 56117



**DENAH LOKASI SEKOLAH / RUANG KELAS**  
**TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**



Jl. Pahlawan

