



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

BAB I
PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, karena penyelenggaraan pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas jika pendidikan di difokuskan pada proses pembelajaran.

Guru merupakan ujung tombak pelaksanaan pembelajaran di sekolah, maka salah satu faktor yang menentukan kualitas siswa tergantung dari kualitas guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan disiapkan sebagai tenaga pengajar agar memiliki kualitas dan kapasitas yang mampu mengelola kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien sehingga menghasilkan siswa yang berkualitas, yang mampu bersaing dalam bidang pengetahuan dan keterampilan penunjang lainnya. Mengingat besarnya andil tenaga pendidik dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini maka sangat perlu menciptakan guru-guru professional, yaitu guru yang memiliki kompetensi professional meliputi penguasaan bidang studi, menguasai metode pembelajaran, memiliki ketrampilan mengajar, mampu menggunakan media pembelajaran yang sesuai, dan sifat kepribadian yang luhur.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik berkompeten di bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang diterima di bangku kuliah yang kemudian bisa diaplikasikan langsung di lapangan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional, memiliki sikap ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesiannya.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

Waktu pelaksanaan PPL berlangsung dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Pelaksanaan PPL melibatkan Dosen pembimbing PPL, Dosen Pamong (dari tiap-tiap jurusan), Guru pembimbing dan Koordinator PPL dari pihak sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar serta mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar. PPL memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional melalui interaksi di dalam dan di luar wilayah sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro (*microteaching*) merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan observasi dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia

A. Analisis Situasi

Analisis dilakukan sebagai upaya untuk memperoleh informasi tentang situasi di SMP Negeri 4 Magelang. Hal ini penting dilakukan karena dapat digunakan sebagai acuan untuk merumuskan konsep awal dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. Profil Singkat SMP N 4 Magelang

SMP Negeri 4 Magelang berlokasi di Jl. Pahlawan Kota Magelang. Potensi fisik yang ada pada sekolah ini yaitu luas lahan 5910 m², dan luas bangunan seluruhnya 3815 m² dan 1230 m² bangunan SMP N 4 Magelang. Kondisi lingkungan sekitar menunjang kegiatan pembelajaran karena berada di kompleks sekolahan, di depan SMP N 4 Magelang terdapat SMP N 1 Magelang, di sebelah selatan ada SD N 5 Magelang. Posisi sekolah dekat dengan jalan raya satu arah sehingga fasilitas yang mendukung kegiatan sekolah cukup memadai seperti transportasi umum dan jasa fotokopi.

Kesehatan lingkungan cukup terjaga, tetapi pepohonan hijau di sekolah masih kurang memadai karena lahan yang terbatas. Penghijauan di sekolah dilakukan dengan pengadaan tanaman-tanaman dalam pot yang diletakkan di depan kantor guru, dan di depan kelas-kelas. Di setiap depan kelas dan sudut sekolah sudah tersedia tempat sampah. Sampah pun dipisah berdasarkan jenisnya yaitu sampah plastik, sampah kertas, sampah logam dan kaca, sampah organik.

2. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan, didapat informasi sebagai berikut. SMP 4 terdiri dari 18 ruang kelas, ruang OSIS, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang BK, ruang komputer guru, ruang UKS, ruang Kesenian, Mushola, WC siswa, WC guru, koperasi sekolah, kantin, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, laboratorium IPA, perpustakaan, gudang olah raga, dan aula.

a. Ruang Kelas

Gedung kelas SMP N 4 Magelang terdiri dari 18 ruang kelas yaitu 6 ruang untuk kelas VII, 6 ruang untuk kelas VIII dan 6 ruang untuk kelas IX. Masing-masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang proses pembelajaran meliputi: meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, *proyektor LCD*, *sound system* dll. Namun hanya ruang kelas IX yang masing-masing dilengkapi dengan televisi dan pemutar DVD.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan ruang Bimbingan Konseling.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

c. Sarana dan prasarana

1) Kantin dan koperasi siswa

Kantin terletak di sebelah laboratorium bahasa, dekat dengan mushola. Sedangkan koperasi sekolah terletak disamping kelas VII D, di depan kelas VII C.

2) Kamar mandi

Kamarmandi SMP N 4 Magelang terdiri dari kamar mandi guru dan kamar mandi siswa. Kamar mandi siswa terletak di dua tempat, di lantai 1 dan di lantai 2.

3) Mushola

SMP N 4 Magelang memiliki sebuah mushola yang cukup besar yang terdiri dari 2 lantai dan 2 tempat wudlu yang terpisah antara putera dan puteri. Mushola ini mampu menampung siswa-siswi, guru dan karyawan dalam melaksanakan ibadah. Di dalam mushola terdapat perpustakaan yang berisi Al-Qur'an dan buku keagamaan namun belum dikelola dengan baik. Di mushola juga terdapat beberapa mukena yang berfungsi untuk memfasilitasi masyarakat SMP N 4 Magelang yang tidak membawa mukenah dalam melakukan ibadah.

4) Tempat parkir untuk guru dan siswa

Tempat parkir untuk guru dan karyawan serta siswa terletak di sebelah pos satpam dan di belakang ruang kelas IX.

5) Perpustakaan

Perpustakaan SMPN 4 Magelang terletak di lantai 2 gedung SMP N 4 Magelang. Koleksi buku perpustakaan pun beragam antara lain buku pelajaran, buku bacaan, novel, kamus, ensiklopedia, majalah, koran serta kliping hasil karya siswa-siswi SMPN 4 Magelang.

6) Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)

Keberadaan UKS sudah berjalan dengan baik di sekolah ini. Sesuai fungsinya, UKS memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit. Perlengkapan dan obat-obatan di UKS sudah cukup memadai.

d. Laboratorium

SMP N 4 Magelang memiliki 3 Laboratorium yaitu laboratorium IPA, laboratorium komputer, dan laboratorium bahasa. Ruangan laboratorium sudah dikategorikan baik sarana dan prasarana juga sudah memadai hanya



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

saja untuk laboratorium bahasa perawatannya kurang baik karena jarang digunakan.

e. Lapangan

SMP N 4 Magelang hanya memiliki satu lapangan yang multifungsi, bisa digunakan sebagai lapangan basket, lapangan voli, dan lapangan bulutangkis, serta lapangan upacara. Lapangan terletak di tengah-tengah gedung. Kegiatan upacara hari senin juga dilaksanakan di lapangan tersebut.

f. Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa terdiri dari ruang OSIS dan ruang musik. Fasilitas OSIS di SMP Negeri 4 Magelang yaitu ruang OSIS yang digunakan untuk rapat, meja rapat serta kursi, dan lain - lainnya. Ruangan OSIS tersebut pernah dipindah, sehingga ruangan OSIS yang sekarang di tempati adalah bukan ruangan yang pertama yaitu ruangan ke dua yang letaknya berdekatan dengan mushola sekolah.

g. Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran

Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, laboratorium IPA, ruang musik, ruang komputer, dan ruang serba guna (aula) serta lapangan.

3. Kondisi nonfisik sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Kelembagaan

Tabel 1. Kelembagaan SMP N 4 Magelang

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Akhir
			L	P		
1.	Kepala Sekolah	Drs.Parjopo	v	-	47	S1
2.	Wakasek. Kurikulum	Tri Indra Prasetya,S.Pd.M.Pd	v	-	37	S2
3.	Wakasek. Kesiswaan	Farid Setyawan,S.Pd	v	-	39	S1
4	Urusan Humas	Yulastuti, S.Pd	-	v	53	S1
	Sarana Prasarana	Drs. Iskandar	v	-	48	S1



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

b. Potensi Siswa

Siswa SMP N 4 Magelang banyak menghasilkan prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik. Hal ini dibuktikan dengan berbagai prestasi yang diraih oleh siswa-siswa dari berbagai kejuaraan telah diikuti juga menghasilkan banyak penghargaan. Prestasi lebih banyak dari bidang non-akademik, seperti MTQ, olah raga, lomba baca cipta puisi, siswa berprestasi, seni kriya, lomba parade band, dan menyanyi.

Namun, ada beberapa siswa yang bakat, minat, dan kreativitasnya mungkin belum tersalurkan dengan optimal, oleh karena itu hal ini bisa disiasati dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler, berbagai lomba, dan pementasan di sekolah.

c. Potensi Guru

SMP Negeri 4 Magelang memiliki 35 orang guru. Tugas dan tanggung jawab guru di SMP N 4 Magelang adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat program pengajaran :
 - a) Analisis materi pembelajaran
 - b) Membuat program tahunan/program semester
 - c) Membuat satuan program pengajaran
 - d) Membuat rencana praktek pembelajaran
 - e) Membuat program mingguan kerja
 - f) Serta membuat lembar kerja siswa
- b) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- c) Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/tahunan
- d) Melakukan analisis ulangan harian
- e) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f) Mengisi daftar nilai
- g) Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar mengajar
- h) Membuat alat peraga/alat pelajaran
- i) Menciptakan karya seni
- j) Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
- k) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

- l) Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggungjawabnya
- m) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing
- n) Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- o) Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum

Tabel 2. Data Guru SMP N 4 Magelang

No.	Nama Guru	NIP	Matapelajaran
1	Drs. Parjopo	19680920 199903 1 004	Bahasa Indonesia
2	Dra. Yustina Tri Retno, SR	19671013 199203 2 007	B. Jawa
3	Lilik Nurhayati, S.Pd	19590904 198303 2 011	Penjaskes
4	Setyowati, S.Pd	19601023 198609 2 001	IPS
5	Supinah, S.Pd	19640321 198703 2 005	I. Pend / PPB
6	Titiek Lestari, S.Pd	19620124 198603 2 014	I. Pend / PPB
7	Maesaroh, S.PdI	19610504 198603 2 009	Pend. Agama
8	Sri Purwanti, S.Pd	19601205 198302 2 004	Matematika
9	Edi Yusuf Nurohmat, S.Pd	19660104 198803 1 011	Seni Rupa
10	Djuwaeni, S.Pd	19601226 198703 2 002	IPS
11	Drs. Widiyanto, M.Pd	19650701 199512 1004	Bhs. Indo
12	Da'olah, S.Pd	19620124 198403 1 006	IPA
13	Yuliasuti, S.Pd	19610714 198602 2 001	Matematika
14	Siti Munawaroh, S.Pd	19641004 198703 2 009	Ket. PKK
15	Sri Murwaningsih, S.Pd.	19640206 198403 2 007	Seni Musik
16	Titi, S.Pd	19620301 198803 2 008	Bhs. Inggris
17	Drs. Iskandar	19660114 199802 1 001	TIK
18	Farida Kistiawati, S.Pd	19680816 199903 2 004	Bhs. Inggris
19	Titik Nurdiyati, S.Pd	19570810 198709 2 001	PKn
20	Drs. S. Prapto Sulatno	19610909 200003 1 002	Matematika
21	Al. Hermawan, TT, S.Pd	19710515 200003 1 007	Agm. Katolik
22	Tri Indra Prasetya, S.Pd	19770321 200012 1 002	IPA
23	Elia Rosita, S.Pd	19690324 200312 2 004	Bhs. Indo
24	Istarodah, S.Pd	19691119 200501 2 003	IPA
25	Farid Setyawan, S.Pd	19750414 200501 1 013	IPS Geografi
26	Mudji Suprijatno, S.Pd	19690406 200501 1 011	I. Pend / PPB



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

27	Sri Harjani, S.Pd	19760508 200604 2 013	B. Indo
28	Ferie Yoseph Kiroyan, S.Th	19750213 200903 1 002	Agm. Kristen
29	Yuli Kusumastuti, S.Pd	19750723 200903 2 002	Penjaskes
30	Arlina Candra Dewi, S.Pd	19780304 201001 2 008	Bhs. Inggris
31	Sri Hartini, S.Pd	19670315 200701 2 013	IPA
32	Drs. Mat Mualimin	150318072	Pend. Agama
33	Ifana Ida Yahya, S.Pd		Bhs. Inggris
34	Pilar Sidik Pratomo, S.Pd		Bahasa Jawa
35	Miftakhul Ulum, S.Ag		Pend. Agama
36	Sukarsih, S.Pd		Guru bantu SMP 11
37	Wicahyanti Rejeki, S.Pd		Guru Bantu SMPK 1
38	Tri Haryani, S.Pd		Guru Bantu SMP 10

Tenaga pengajar di SMP N 4 Magelang berjumlah 38 guru (3 guru bantu) yang terdiri dari 4 guru IPA, 3 guru matematika, 4 guru bahasa Indonesia, 4 guru bahasa Inggris, 4 guru Pendidikan Agama, 4 guru IPS, 2 guru penjasorkes, 2 guru seni budaya, 1 guru PKn, 1 guru TIK/ keterampilan, 3 guru BK, 2 guru bahasa Jawa, dan 1 guru PKK. Tenaga pengajar tersebut berkualifikasi pendidikan D1, S1, dan S2.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan orgnisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 4 Magelang. Pengorganisasian OSIS di SMP N 4 Magelang sudah cukup baik, karena devisi-devisi yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

e. Ekstrakurikuler

SMP N 4 Magelang memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakulikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMP N 4 Magelang:

- 1) Pramuka
- 2) Basket
- 3) Kluntung



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

- 4) Voli
- 5) Paskibraka
- 6) KIR
- 7) Band/musik
- 8) Seni Tari
- 9) Mading
- 10) Tartil Tilawah
- 11) Rebana
- 12) Bela diri (pencak silat)
- 13) PMR
- 14) Mekatronika

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 4 Magelang dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penyerahan mahasiswa PPL	20 Februari 2015	SMP N 4 Magelang
	Penerjunan mahasiswa	10 Agustus 2015	SMP N 4 Magelang
2.	Observasi proses pembelajaran di sekolah	20 Februari – 5 Mei 2015	SMP N 4 Magelang
3.	Pembekalan PPL	4 Agustus 2015	Ruang Seminar FMIPA UNY
4.	Pelaksanaan PPL	10 Agustus - 12 September 2015	SMP N 4 Magelang
5.	Penyelesaian Laporan	12 September 2015	SMP N 4 Magelang
6.	Penarikan Mahasiswa PPL	12 September 2015	SMP N 4 Magelang



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

Perumusan program dilakukan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terpotret dalam kegiatan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik sekolah SMP N 4 Magelang. Langkah selanjutnya adalah penyusunan program kerja yang dapat mengatasi dalam hal pemecahan permasalahan yang dihadapi ketika pembelajaran di kelas. Perumusan program ini disusun melalui hasil musyawarah yang melibatkan mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Lapangan, Dosen Pembimbing Lapangan serta pihak-pihak terkait yang menjadi sasaran kegiatan ini. Hal ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan program kerja nantinya menjadi tanggungjawab bersama dan tidak terjadi kesalahpahaman dengan pihak-pihak yang terkait.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus, tepatnya saat menempuh mata kuliah *microteaching* hingga di sekolah tempat PPL. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan dalam pelaksanaan PPL di sekolah.

Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktek mengajar di kelas :

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan pada minggu ke 2 bulan Agustus 2015.
- b. Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing tidak masuk.
- c. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya bahwa materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
- d. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, yaitu bimbingan dari guru masih relatif ketat yang dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda.
- e. Mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas guru seperti menyusun program tahunan, program semester, program satuan pelajaran, rencana pembelajaran serta alat evaluasi.
- f. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- g. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal,



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dosen pembimbing, dan kepala sekolah.

- h. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Demikian rancangan kegiatan PPL yang pokok, sedangkan program lainnya yang bersifat penunjang disesuaikan dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL di SMP N 4 Magelang.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan yaitu pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan program maka adanya persiapan yang matang demi kelancaran program tersebut.

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok-kelompok dengan wilayah PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 12 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah. Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan diharapkan tidak menemui kendala yang berarti.

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil. Praktikan berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 12 orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Tidak hanya penampilan saat mengajar yang dinilai, tetapi juga dari segi kesiapan mahasiswa praktikan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

seperti RPP, sudah sesuai dengan aturan yang berlaku atau belum. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dipraktekkan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami model, metode, dan media yang sesuai untuk setiap materi.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2015 yang bertempat di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNY oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu memberikan gambaran pelaksanaan PPL secara rinci. Mahasiswa diberikan informasi mengenai catatan mingguan, matrisk PPL, peraturan-peraturan selama PPL dan kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan selama PPL berlangsung. Pembekalan secara kelompok kecil seperti itu di anggap lebih efektif dan efisien untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL.

3. Observasi

Mengingat waktu PPL yang hanya satu bulan, kegiatan observasi dilakukan sebelum kegiatan PPL (pra PPL). Observasi sekolah dibagi menjadi dua, yang pertama adalah observasi mengenai keadaan sekolah yang dilakukan secara berkelompok, yaitu dengan pembagian tugas untuk mengamati dan mengambil data observasi yang kemudian data dianalisis bersama, yang kedua adalah observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, aspek yang diamati antara lain meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku peserta didik, sedangkan kelas yang diobservasi adalah kelas VII C pada tanggal 20 Februari 2015.

Observasi dilakukan dengan cara mengikuti proses belajar mengajar di kelas pada saat guru pembimbing sedang mengajar dan dilakukan secara individu sesuai dengan mata pelajaran masing-masing mahasiswa. Observasi di sekolah yang dilakukan secara berkelompok dijadikan acuan dalam perumusan program-program yang akan dilaksanakan di sekolah. Hal ini disesuaikan dengan analisis kebutuhan pembelajaran di sekolah. Observasi dilakukan selama beberapa kali sebelum penerjunan PPL yaitu pada kisaran tanggal 20 Februari-5 Mei 2015.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Selama pelaksanaan PPL di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu pada tanggal 29



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

Agustus 2015 dan 2 September 2015. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/ permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar praktikan PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi (saling mengoreksi dan memberi masukan).
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, supaya mahasiswa praktikan mengetahui kekurangan dan kelebihan saat melakukan kegiatan pembelajaran sehingga diharapkan pada pertemuan selanjutnya bisa lebih baik lagi. Guru pembimbing memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun kepada mahasiswa praktikan.

B. Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL dimana praktikan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Kegiatan PPL bertujuan agar mahasiswa PPL mempunyai pengalaman secara langsung pada proses pelaksanaan KBM. Pelaksanaan praktik mengajar menyesuaikan dengan program pengajaran dari guru pembimbing.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa mengajar dengan berpedoman kepada silabus dan rencana pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

1. Persiapan Mengajar

Praktik mengajar merupakan salah satu sarana latihan bagi mahasiswa calon guru untuk mengajar di kelas serta keterampilan membentuk potensi calon guru atau pendidik. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menerapkan semua pengetahuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh di bangku perkuliahan baik teori maupun praktik.

Sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar yang bersifat teori maupun praktik, maka mahasiswa harus mempersiapkan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran dan lembar kerja siswa. Di dalam silabus dan RPP terdapat semua hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Diantaranya alokasi waktu, kompetensi inti dan kompetensi dasar, indikator dan tujuan yang ingin dicapai, sumber belajar dan metode penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Berikut penjelasan mengenai perangkat yang disusun mahasiswa:

a. Silabus dan Sistem Penilaian

Silabus dan sistem penilaian merupakan administrasi pembelajaran yang harus dibuat oleh guru terkait dengan Kurikulum 2013. Silabus dan sistem penilaian berisi tema, kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pokok, indikator pencapaian, metode pembelajaran, dan alokasi waktu. Kompetensi inti dan kompetensi dasar disesuaikan dengan Kurikulum 2013. Dalam hal ini praktikan membuat silabus hanya untuk satu bab.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan penjabaran dari silabus. Rencana pembelajaran digunakan untuk satu/dua kali pertemuan mengajar. Mahasiswa membuat RPP secara individu disesuaikan dengan tema dan fokus yang akan disampaikan di kelas.

2. Praktik Mengajar

Selama praktik mengajar ada tiga proses atau kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa PPL yaitu :

1) Kegiatan Awal (Pendahuluan)

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan. Kegiatan tersebut meliputi :



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

- a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
- b. Presensi
- c. Review atau mengulang pelajaran sebelumnya
- d. Memberikan apersepsi
- e. Memberikan motivasi
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan Inti

Kegiatan inti merupakan penyajian materi. Dalam kegiatan inti dibagi menjadi lima hal, yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi/mengumpulkan data, menalar/mencipta, dan mengomunikasikan berdasarkan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013. Secara umum kegiatan inti dapat diuraikan sebagai berikut:

- a) Menyampaikan materi dengan praktikum
- b) Siswa aktif mempresentasikan hasil diskusinya, aktif bertanya dan menjawab pertanyaan temannya yang lain
- c) Guru memberikan klarifikasi

3) Kegiatan Akhir (penutup)

Kegiatan ini dilakukan setelah materi selesai disampaikan. Dalam kegiatan akhir biasanya berisi :

- a) Siswa dibantu guru memberikan kesimpulan materi
- b) Memberikan tugas kepada peserta didik
- c) Evaluasi pembelajaran
- d) Memberikan tugas.
- e) Menutup pelajaran dengan salam.

Semua kegiatan mengajar termuat dalam RPP (terlampir). Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 2 kelas yaitu VIII A dan VIII C dimulai dari tanggal 12 Agustus hingga tanggal 8 September 2015. Dalam pelaksanaannya kegiatan mengajar dilakukan 2 kali dalam seminggu setiap kelasnya, dengan alokasi waktu yang diberikan dalam satu jam pelajaran adalah 40 menit setiap pertemuan yang terbagi dalam jadwal praktik mengajar sebagai berikut:

Tabel 3. Jadwal Praktik Mengajar



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	11.50– 13.10	Mengajar kelas VIII A	Menyampaikan konsep GLB dan GLBB , Melakukan demonstrasi GLB dan GLBB dengan menggunakan ticker timer
2.	Kamis, 13 Agustus 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII A	Mereview materi GLB dan GLBB kemudian melanjutkan materi hukum I Newton melalui kegiatan percobaan, diskusi, dan presentasi.
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII C	Mereview materi GLB dan GLBB kemudian melanjutkan materi hukum I Newton melalui kegiatan percobaan, diskusi, dan presentasi.
4	Rabu, 19 Agustus 2015	10.50-13.10	Mengajar kelas VIII A	Mengajar materi hukum II Newton melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok
5.	Kamis, 20 Agustus 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII A	Mempresentasikan dan membahas hasil percobaan hukum II Newton, melanjutkan materi hukum III Newton melalui diskusi.
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.40-09.15	Mengajar kelas VIII C	Mengajar materi hukum II Newton melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII C	Mempresentasikan dan membahas hasil percobaan hukum II Newton, melanjutkan materi hukum III Newton melalui diskusi.
7.	Rabu, 26 Agustus 2015	11.50-13.10	Mengajar kelas VIII A	Ulangan Harian bab I
8.	Kamis, 27 Agustus 2015	10.50-13.10	Mengajar kelas VIII A	Mengajar materi sistem rangka pada manusia melalui kegiatan pengamatan pada torso, dilanjut dengan postest
9.	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.40-09.15	Mengajar kelas VIII C	Ulangan harian bab I



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

10.	Selasa, 1 September 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII C	Mengajar materi sistem rangka pada manusia melalui kegiatan pengamatan pada torso, dengan model <i>jigsaw</i> .
11.	Rabu, 2 September 2015	11.50-13.10	Mengajar kelas VIII A	Mengajar materi persendian pada manusia melalui kegiatan percobaan, diskusi, dan presentasi.
12.	Kamis, 3 September 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII A	Mengajar materi struktur otot dan jenis otot pada manusia melalui kegiatan percobaan, diskusi, dan presentasi.
13.	Jum'at, 4 September 2015	07.40-09.15	Mengajar kelas VIII C	Mengajar materi persendian pada manusia melalui kegiatan percobaan, diskusi, dan presentasi.
14.	Selasa, 8 September 2015	08.35-10.55	Mengajar kelas VIII C	Mengajar materi struktur otot dan jenis otot pada manusia melalui kegiatan percobaan, diskusi, dan presentasi.

3. Anggaran Biaya

- | | |
|---------------------------|--------------|
| a. Print RPP | Rp 35.000,00 |
| b. Fotokopi soal evaluasi | Rp 15.000,00 |
| c. Fotokopi soal remedial | Rp 10.000,00 |
| d. Fotokopi LKS | Rp 40.000,00 |

4. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

- a. Sebelum Praktek Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktek mengajar baik sikap dan mental. Praktikan harus selalu aktif dalam konsultasi yang berfungsi sebagai penerimaan masukan pada praktikan untuk bekal dalam penyampaian pelajaran di kelas.

- b. Sesudah Praktek Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran tentang perubahan/ kemajuan mengajar praktikan, memberi arahan, masukan dan saran yang baik secara visual, material, maupun mental serta evaluasi bagi praktikan. Saran yang diberikan disertai dengan berbagai cara yang berkaitan dengan penguasaan kelas,



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menyusun RPP yang baik.

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktek mengajar. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL.

6. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL, maupun untuk masa mendatang.

7. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada hari Sabtu tanggal 12 September 2015 oleh pihak LPPM UNY yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil

Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Secara umum pelaksanaan kegiatan PPL berjalan dengan lancar, tanpa kendala yang berarti.

Berdasarkan kegiatan praktik mengajar di kelas yang telah dilakukan, praktikan menjadi lebih memahami bagaimana cara menyampaikan materi agar mudah dipahami, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, dimana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran mikro teaching yang pernah dilakukan di kampus. Walaupun mungkin belum sempurna, tapi praktikan mendapat pengalaman yang berharga.

Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan dengan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan metode yang menggunakan alat peraga untuk memperlihatkan fenomena/ kejadian sains. Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru di depan kelas, selanjutnya beberapa



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

peserta didik memperagakannya sendiri. Metode ini diterapkan pada materi Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB) di kelas VIII A dan VIII C. Metode ini digunakan karena jumlah *ticker timer* yang terbatas dan hanya satu buah *ticker timer* yang berfungsi dengan baik. Metode ini memiliki kelemahan yaitu tidak semua peserta didik bisa memahami konsep alat yang diperagakan, terutama peserta didik yang duduknya berada di barisan bangku belakang.

b. Metode Praktikum (*Labwork*)

Metode praktikum merupakan yang sering disebut sebagai metode pembelajaran yang mengedepankan *Hands on Sains*. Pada materi hukum I dan hukum II Newton di kelas VIII A dan VIII C saat diberikan metode ini, peserta didik menjadi lebih antusias ketika akan melakukan praktikum. Alat yang digunakan berupa katrol, kereta, beban, dan benang nilon (hukum II Newton). Praktikum ini bertujuan supaya siswa dapat menemukan sendiri konsep tentang percepatan (hukum II Newton). Suasana kelas menjadi ramai dan ada beberapa siswa bermain-main dengan alat yang diberikan oleh guru. Di sinilah guru memegang peranan penting dalam mengendalikan kelas supaya kondusif.

Guru membimbing dan memberikan arahan pada tiap kelompok bagaimana cara melakukan percobaan yang benar. Metode ini juga mengutamakan pembelajaran *student center* dan diharapkan siswa menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan karena siswa memperoleh pengalaman secara langsung. Siswa lebih mudah dikondisikan jika pembelajaran dilakukan di laboratorium daripada di dalam kelas.

c. Metode pengamatan (observasi)

Metode observasi dipraktikkan pada saat materi sistem rangka pada manusia dengan menggunakan torso, otot pada manusia dengan menggunakan gambar. Peserta didik lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, walaupun terkadang sambil bermain-main dengan temannya. Kegiatan observasi bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung pada peserta didik sehingga lebih mudah dalam



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

memahami materi yang diberikan. Walaupun kelas menjadi sedikit ramai tetapi masih bisa dikondisikan dan peserta didik lebih cepat memahami jenis-jenis tulang yang ada pada manusia.

Saat materi otot pada manusia kegiatan dilakukan dengan mengamati diameter otot lengan atas dan mengamati gambar otot lurik, otot polos, dan otot jantung. Kelas sedikit sulit dikondisikan karena peserta didik bermain-main dengan teman sekelompoknya.

d. Metode Diskusi

Metode ini praktikan gunakan pada saat kegiatan praktikum atau pengamatan (observasi). Pada saat pembagian LKS, peserta didik diharuskan untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Dalam hal ini, yang aktif adalah peserta didik, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator. Sebelum kegiatan diskusi dimulai, guru menyampaikan gambaran umum dari kegiatan diskusi, selanjutnya memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya. Dalam praktek pengajaran Hukum III Newton, persendian pada manusia, dan otot menggunakan metode diskusi yang disesuaikan dengan kurikulum 2013. Metode ini juga dapat melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antarteman serta peserta didik terlibat secara langsung (aktif), sehingga banyak peserta didik yang senang terhadap metode tersebut.

Sisi negatif dari metode ini yaitu suasana kelas menjadi cenderung agak ramai, sehingga lebih sulit dalam mengelola kelas. Selain itu pada kelompok tertentu, tidak semua anggota aktif berdiskusi melainkan lebih pasif atau bermain sendiri. Hal ini dikarenakan ada beberapa anak yang kurang cocok dengan teman sekelompoknya, atau ada anak yang lebih suka kerja sendiri daripada kerja kelompok.

Setelah kegiatan diskusi peserta didik menuliskan hasilnya dalam bentuk laporan tertulis (individu/ kelompok), lalu mempresentasikan di depan kelas. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab antarpeserta didik. Kelas VIII A dan VIII C cukup aktif saat kegiatan tanya jawab. Namun saat kegiatan presentasi berlangsung terkadang ada beberapa peserta didik atau kelompok tertentu yang kurang memperhatikan, karena fokus menyelesaikan laporan tertulis.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

2. Faktor Pendukung, Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan PPL

a. Faktor Pendukung

Pelaksanaan dan kelancaran kegiatan PPL sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung, yaitu:

a. Faktor pendukung

- 1) Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 4 Magelang sangat membantu kelancaran kegiatan PPL yang praktikan lakukan.
- 2) Bimbingan dari dosen dan guru pembimbing membuat praktikan lebih memahami peranannya sebagai guru dan melaksanakan pembelajaran dengan baik.
- 3) Guru pembimbing selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa PPL.
- 4) Semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran memberikan motivasi tersendiri bagi praktikan dalam mengajar.
- 5) Motivasi dari komponen-komponen sekolah untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong praktikan untuk melaksanakan tugasnya sebagai guru dengan baik.
- 6) Fasilitas sekolah yang memadai mendukung praktikan dalam melaksanakan tugasnya dalam mengajar.

b. Hambatan Pelaksanaan PPL

Hambatan-hambatan teknis telah dapat diatasi oleh praktikan dengan bantuan guru pembimbing, rekan satu jurusan dan semua pihak. Beberapa hambatan antara lain:

- 1) Kegiatan praktikum kurang efektif karena kurangnya persiapan alat dan bahan
- 2) Keterbatasan sarana dan prasarana
- 3) Mengelola kelas. Pada saat pembelajaran terkadang para siswa kurang memperhatikan instruksi dan menyebabkan penguasaan kelas agak sulit diatur.
- 4) Kurangnya kemampuan variasi dalam penyampaian materi dikarenakan kurangnya media pembelajaran dan terbatasnya pengalaman mengajar.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

- 5) Ada beberapa siswa yang masih belum menganggap bahwa praktikan sebagai seorang guru sehingga beberapa siswa tersebut sedikit tidak hormat dengan praktikan.
 - 6) Peserta didik belum bisa bekerja sama saat melakukan kegiatan praktikum dan diskusi
 - 7) Beberapa peserta didik malas dalam mengerjakan LKS atau tugas yang diberikan.
 - 8) Peserta didik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu
 - 9) Ada beberapa peserta didik/ kelompok tertentu yang kurang menghargai kelompok yang sedang presentasi.
- c. Solusi
- 1) Meminimalisir kurangnya waktu persiapan alat dan bahan praktikum
 - 2) Praktikan melakukan pendekatan personal terhadap beberapa siswa yang kurang memperhatikan proses pembelajaran.
 - 3) Usaha yang dilakukan oleh praktikan atas keterbatasan sarana dan prasarana adalah menggunakan media yang tersedia di lingkungan.
 - 4) Membiasakan diri untuk lebih memperkeras dan memperbanyak variasi pembelajaran, dan membiasakan diri dengan fasilitas media yang tersedia.
 - 5) Lebih tegas dalam melakukan pengajaran agar siswa lebih taat dan patuh, serta menegur siswa yang tidak hormat atau kurang menghargai praktikan.
 - 6) Selalu berkoordinasi dengan dosen dan guru pembimbing untuk membahas masalah yang dihadapi saat mengajar.
 - 7) Praktikan selalu mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang diberikan
 - 8) Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif di kelas serta memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang aktif di kelas.

Setelah praktikan mengajar, langkah akhir adalah memberikan evaluasi berupa ulangan harian. Dari hasil evaluasi terhadap peserta didik VIII A dan VIII C, ternyata hasilnya masih cukup banyak yang belum mencapai batas kriteria ketuntasan minimal (KKM). Untuk mata pelajaran IPA, nilai



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

ketuntasan minimal untuk SMP N 4 Magelang adalah 76. Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai ini diberikan remedial. Kegiatan remedial dilakukan di luar jam pelajaran, yaitu setelah pulang sekolah.

3. Refleksi

Bentuk Kegiatan PPL yaitu mengajar, dalam hal ini praktikan mendapatkan banyak pengalaman di lapangan khususnya di SMP Negeri 4 Magelang. Ternyata mengajar bukanlah hal yang mudah karena perlu adanya persiapan dan perencanaan yang matang. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik. Praktikan mendapat pengalaman yang sangat berharga selama pelaksanaan PPL. Praktek mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan mudah dipahami oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup kegiatan pembelajaran.

Penguasaan materi merupakan syarat yang harus dimiliki praktikan. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian atau pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Dalam praktik mengajar, seorang pendidik harus memiliki strategi (langkah) pembelajaran antara lain sebagai pendukung dalam menerapkan metode pembelajarannya, karena tidak setiap metode pembelajaran cocok untuk diterapkan pada materi atau siswa tertentu. Berdasarkan metode-metode yang telah praktikan terapkan dalam proses pembelajaran di kelas, yang lebih baik adalah dengan menggunakan metode praktikum atau pengamatan.

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar yaitu mahasiswa dapat belajar dan lebih memahami pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas. Hasil yang lain yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, berkomunikasi dengan peserta didik, mengenali karakteristik setiap peserta didik, serta mendemonstrasikan metode mengajar.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan diadakannya pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon pendidik yang profesional. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Melalui pelaksanaan PPL di SMP N 4 Magelang, praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 4 Magelang selesai, dengan memperhatikan hal-hal yang bermanfaat, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki nilai, sikap, pengalaman, dan keterampilan professional dalam proses pembelajaran.
2. Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan dapat mengetahui cara pengelolaan organisasi persekolahan sebagai tempat belajar, mendidik siswa, dan aspek lain yang berhubungan dengan proses belajar.
3. Kesiapan praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berpengaruh dalam menunjang kelancaran dalam praktik mengajar.
4. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dituntut dapat mengembangkan kompetensi profesi, kompetensi personal dan kompetensi sosial.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Magelang ada beberapa saran yang perlu disampaikan, antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
 - a. Pelaksanaan kegiatan PPL harus dipantau secara teratur oleh dosen pembimbing PPL sehingga kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat ditingkatkan menjadi semakin baik. Pelaksanaan kegiatan PPL pada tahun berikutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik.
 - b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.

- c. Pelaksanaan program PPL sebaiknya lebih dari 1 bulan dan selang waktu antara KKN dan PPL sebaiknya jangan terlalu dekat.
- d. Perlunya koordinasi antar koordinator DPL PPL dengan DPL prodi sehingga tidak ditemukan informasi yang rancu.

2. Kepada Pihak Sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai tempat pelaksanaan PPL juga harus senantiasa meningkatkan peran serta fungsi untuk mencapai keberhasilan program PPL itu sendiri. Beberapa langkah yang sekiranya bisa dilakukan oleh pihak sekolah antara lain sebagai berikut:

- a. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir.
- b. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan membantu pemahaman peserta didik.
- c. Senantiasa secara berkelanjutan melakukan pembenahan baik dalam perbaikan kedisiplinan siswa maupun dalam proses pembelajaran, serta penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- d. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM), baik guru maupun karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

3. Kepada Pihak Mahasiswa

Mahasiswa sebagai pelaku dari program PPL juga harus senantiasa berusaha secara maksimal untuk ketercapaian efektifitas dari pelaksanaan program tersebut. Di bawah ini beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan oleh mahasiswa guna memaksimalkan program kerja PPL:

- a. Hendaknya mahasiswa praktikan benar-benar mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

- b. Sebelum melaksanakan PPL, hendaknya mahasiswa melaksanakan observasi secara optimal, agar dalam pelaksanaan PPL nanti terjadi kesesuaian antara pikiran praktikan dengan pihak sekolah.
- c. Mahasiswa harus lebih punya kesadaran bahwa program PPL merupakan program pengabdian masyarakat. Hal ini mengisyaratkan bahwa dalam menjalankan kegiatan PPL harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.
- d. Mahasiswa harus lebih bisa menjamin hubungan interpersonal yang baik kepada seluruh warga sekolah, tanpa memandang status di lingkungan sekolah tersebut.
- e. Penguasaan materi hendaknya harus diperhatikan dengan baik dan benar oleh praktikan dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga nantinya materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik dan benar oleh siswa.
- f. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- g. Selalu optimis dan percaya diri dalam setiap melakukan kegiatan.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: LPPMP
UNY Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2015*.
Yogyakarta: LPPMP UNY Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: LPPMP UNY
Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta: LPPMP
UNY Universitas Negeri Yogyakarta



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 MAGELANG

Alamat: Jl. Pahlawan No. 41 Kota Magelang, Telp. (0293) 362338 FAX (0293) 362338

LAMPIRAN