

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
(LPPMP)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Agung Hery Pambudi
NIM : 12601244015
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Magelang dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 22 September 2015

Magelang, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or

Lilik Nurhayati, S.Pd

NIP. 19770218 200801 1 002

NIP. 19590904 198303 2 011

Mengetahui



Koordinator PPL



Tri Indra Prasetya, S.Pd., M.Pd

NIP. 19610909 200003 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Individu PPL di SMP Negeri 4 Magelang dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL pada semester khusus dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak dan Ibu tercinta, atas dukungan moral dan materi.
3. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Parjopo selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Magelang yang telah menerima kehadiran mahasiswa PPL UNY dan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan di SMP Negeri 4 Magelang.
5. Bapak Tri Indra, M.Pd selaku koordinator PPL 2015 SMP Negeri 4 Magelang yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya.
6. Ibu Lilik Nurhayati, S.Pd selaku Guru Pembimbing PPL 2015 SMP Negeri 4 Magelang yang telah mengarahkan dan membimbing kami dengan baik.
7. Bapak Agustianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan dukungan, pengarahan dan motivasi.
8. Bapak Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2015 jurusan Pendidikan IPA yang telah memberipengarahan dan saran.
9. Seluruh Guru, Karyawan, dan Siswa SMP Negeri 4 Magelang yang telah memberikan dukungan dan bantuan pada setiap program PPL.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Magelang, terimakasih atas kerjasamanya selama PPL khususnya kelas VIII B, C dan IX A, C, D yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
11. Teman-teman PPL 2015 di SMP Negeri 4 Magelang. Alhamdulillah kita telah menyelesaikan program ini dengan baik. Semoga kebersamaan kita dapat menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala harapan penyusun mohon maaf apabila dalam pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan.

Magelang, 12 September 2015

Penyusun

Agung Hery Pambudi

NIM. 12601244015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan PPL	12
1. Pengajaran Mikro	12
2. Pembekalan PPL.....	13
3. Observasi	13
4. Pembimbingan PPL.....	13
5. Persiapan sebelum mengajar	14
B. Pelaksanaan PPL	14
1. Persiapan Mengajar	15
2. Praktik Mengajar	15
3. Anggaran Biaya.....	17
4. Umpan Balik dari Guru Pembimbing.....	17
5. Penyusunan Laporan	18
6. Evaluasi	18
7. Penarikan	18
C. Analisis Hasil	19
1. Analisis Hasil.....	19
BAB III PENUTUP	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format observasi kondisi sekolah
2. Format observasi peserta didik
3. Matriks program kerja PPL UNY tahun 2015
4. Kartu bimbingan PPL
5. Daftar hadir siswa
6. Silabus
7. RPP
8. Rekap nilai keterampilan
9. Laporan mingguan PPL
10. Dokumentasi kegiatan PPL

ABSTRAK
KEGIATAN PPL
DI SMP NEGERI4 MAGELANG

Oleh : Agung Hery Pambudi
12601244015

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL bertujuan melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada Februari – Mei 2015. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah micro teaching di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam praktik mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VIII B, C, dan IX A, C, D dengan jumlah mengajar sebanyak 20 kali pertemuan, mahasiswa dalam pelaksanaan PPL ini mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi.

Pada pelaksanaannya, praktikan juga mengalami kendala, diantaranya adalah peserta didik yang masih sering ribut sendiri dan kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Tetapi kendala tersebut dapat diatasi dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik, selain itu juga dengan cara memberikan perhatian khusus kepada siswa tersebut. Praktikan juga senantiasa konsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan hasil yang lebih baik

Setelah PPL maka didapatkan hasil bahwa siswa SMP Negeri 4 Magerlang rata-rata mempunyai motivasi belajar yang tinggi, cukup aktif dan memiliki kesungguhan dalam belajar. Secara umum, program kerja kegiatan PPL di sekolah tersebut dapat terlaksana dengan lancar. Kegiatan PPL menambah wawasan dan pengalaman bagi mahasiswa serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut. Kendala dalam melaksanakan suatu program merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, program yang masih memerlukan tindak lanjut dapat dilaksanakan oleh peserta PPL periode berikutnya.

Kata Kunci: Kegiatan PPL, Pelaksanaan PPL, SMP N 4 Magelang