

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK PGRI 1 SENTOLO
SEMESTER KHUSUS 2015/2016



Disusun oleh:

Nama : ‘Aisyah

NIM : 12511241016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PPL

Nama : 'Aisyah
NIM : 12511241016
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
telah melaksanakan kegiatan PPL, di SMK PGRI 1 Sentolo dari tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sentolo, 12 September 2015

Menyetujui/ Mengesahkan:

Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Guru Pembimbing,

Yuriani, M.Pd. **Tomang Ade Prapanca, S. Pd**
NIP 19540206 198203 2 001

Mengetahui:

Kepala SMK PGRI 1 Sentolo, Koordinator Pembimbing Sekolah,

Dra. Nur Aini Sulistyawati **Drs. Sunardi**
NIP 19660212 199103 2 008

KATA PENGANTAR



Puji syukur Kehadirat Allah SWT dimana telah memberikan nikmat taufik hidayah serta inayah kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini secara lancar dan diberikan banyak kemudahan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan suri tauladan kita semua, Nabi Muhammad SAW, *Al Murabbiah*, *Al Qudwah*, *Al Uswah*, *Al Qiyadah*, beliau adalah percontohan guru yang memiliki *ahlaqul karimah* dan menjadi sebaik-baiknya penyampai ilmu.

Mata kuliah PPL adalah sebuah kegiatan yang memiliki keterkaitan erat dengan adanya proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran (Panduan PPL, 2015). Oleh karenanya, sebagai mahasiswa kependidikan mata kuliah PPL merupakan kewajiban untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi keahlian yang diperlukan dalam pembelajaran di sekolah sebagai seorang guru.

Kegiatan PPL UNY 2015 pada dasarnya telah dimulai sejak mahasiswa peserta diterjunkan ke Sekolah masing-masing yaitu pada tanggal 10 Agustus 2015 dimana sebagian peserta PPL melakukan aktifitas observasi kegiatan kelas maupun observasi sekolah. Setelah itu, dilanjutkan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) akademik dan non akademik, terlaksana hingga tanggal 12 September 2015. Kemudian, tahap penyusunan laporan ini merupakan kegiatan akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL UNY 2015.

Kegiatan PPL UNY 2015 di SMK PGRI 1 Sentolo dapat dilaksanakan hingga pada akhirnya laporan ini dapat disusun, tentunya tidak terlepas dari kerjasama, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut ini.

1. Tomang Ade Prapanca S. Pd, selaku guru pembimbing yang begitu sabar dan ikhlas medampingi kami dalam belajar selama 1 bulan di SMK PGRI 1 Sentolo.
2. Drs. Sunardi, Terimakasih untuk bimbingan selama program PPL UNY 2015 berlangsung.

3. Dra. Nur Aini Sulistyawati selaku Kepala SMK PGRI 1 Sentolo.
4. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY di SMK PGRI 1 Sentolo yang telah bekerja sama dengan semaksimal mungkin. Suka, duka, canda, tawa, dan semua perasaan yang meliputi kita, semoga senantiasa menjadi kenangan terindah bagi kita.
5. Siswa-siswi SMK PGRI 1 Sentolo, terkhusus untuk tiga kelas yang luar biasa. Kelas X JB , XI JB, dan XII JB. Lewat kecerian kalian, saya belajar arti memberi dan memahami.
6. Orang tua yang senantiasa mengikhaskan, memberi motivasi dan mendoakan kelancaran dari setiap langkah perjalanku di jenjang perkuliahan S1 Pendidikan Teknik Boga.
7. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL UNY 2014 sampai selesai penyusunan laporan ini. Kiranya, hanya kata maaf dan terima kasih yang patut kami sampaikan dikesempatan ini karena kami tidak bisa menyebutkan satu per satu.

Semoga laporan ini bermanfaat untuk generasi selanjutnya. Tidak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan laporan ini. Kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun atas segala kekurangan dalam laporan ini.

Yogyakarta, 13 September 2015

‘Aisyah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	15
BAB III PENUTUP.....	
A. Simpulan	20
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program kerja PPL
2. Kartu Bimbingan PPL
3. Format observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik
4. Format obsevasi sekolah
5. Silabus
6. Jadwal Mengajar
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
8. Materi Bahan Ajar
9. Daftar Nilai
10. Datar hadir siswa
11. Dokumentasi kegiatan PPL
12. Catatan Mingguan PPL

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

di SMK PGRI 1 Sentolo

oleh

‘Aisyah

NIM 12511241016

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Lembaga Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, mempersiapkan mahasiswa Kependidikan untuk meraih tangga profesionalitas sebagai calon guru. PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan di Sekolah dan bertujuan untuk menyiapkan, melaksanakan, mengevaluasi, dan merefleksikan hasil proses pembelajaran untuk memberikan inovasi pada pertemuan berikutnya.

Kegiatan PPL dilaksanakan tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Rencana kegiatan adalah persiapan, pelaksanaan, evaluasi, penyusunan laporan dan agenda tambahan. Persiapan mengajar dimulai dari observasi, konsultasi kepada guru pembimbing, dan pembuatan portofolio administrasi guru. Praktik mengajar dilaksanakan selama 4 minggu dengan jumlah pertemuan untuk kelas X JB sebanyak 1 kali, kelas XI JB sebanyak 4 kali, dan kelas XII JB sebanyak 3 kali. Agenda tambahan merupakan membantu kegiatan tambahan sekolah yang berhubungan dengan siswa.

Hasil kegiatan PPL terlaksana yaitu persiapan pelaksanaan, evaluasi, pembuatan laporan dan agenda tambahan, dengan keseluruhan telah melaksanakan 163 jam, jika diprosentasekan 127% dari yang ditargetkan yaitu 128 jam. Hasil persiapan adalah portofolio administrasi guru dan jobsheet untuk mata pelajaran Makanan Kontinental, F&B Service, Hidangan Kesehatan, dan Komunikasi Pelayanan Jasa. Total mengajar sebanyak 8 kali pertemuan pada 3 kelas. Hasil evaluasi berupa evaluasi praktik, laporan praktikum, dan ulangan harian.

Kata kunci :Profesionalitas, PPL, DPL, MK, F&B Service