

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID

Jl. Letnan Tukiyat Kota Mungkid, Mertoyudan, Magelang, Jawa Tengah

Telepon (0293) 788114

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah KKN - PPL



Disusun Oleh :

Kukuh Areta Putra

10208244080

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Kukuh Areta Putra**
NIM : **10208244080**
Program Studi : **Pendidikan Seni Musik**
Fakultas : **Bahasa dan Seni**

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 11 September 2015. Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya digunakan sebagaimana mestinya.

Kota Mungkid, September 2015
Mahasiswa KKN-PPL

Kukuh Areta Putra
NIM.10208244080

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Koordinator PPL
SMA N 1 Kota Mungkid

Sumarto S.Pd
NIP. 19620612 199003 1 011

Fatchurohman, S.Pd.
NIP.19670121 199001 1 002

Dosen Pembimbing PPL

Kepala Sekolah
SMA N 1 Kota Mungkid

Drs.Agustianto M.Pd
NIP. 19620811 199001 1 001

Drs. Asep Sukendar, M.Pd
NIP.19610501 198703 1 016

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Kota Mungkid dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SMA N 1 Kota Mungkid.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL baik secara materil maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan KKN-PPL dapat terlaksana dengan lancar.
2. Segenap pimpinan UPPL dan LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
3. Bapak Drs. Asep Sukendar, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
4. Bapak Sumarto S.Pd selaku guru pembimbing PPL mahasiswa Pendidikan Seni Musik yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
5. Bapak Fatchurohman, S.Pd selaku koordinator PPL Sekolah SMA Negeri 1 Kota Mungkid 2015 yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL.
6. Bapak Ari Purnawan, M. Pd, M.A. selaku dosen pembimbing lapangan PPL UNY 2014 yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid .

7. Bapak Suhadi Purwantara, M. Si. selaku dosen Pembimbing Lapangan PPL mahasiswa Pendidikan Geografi yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid.
8. Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid.
9. Karyawan SMA Negeri 1 Kota Mungkid.
10. Segenap pengurus OSIS SMA Negeri 1 Kota Mungkid.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
12. Ayah, Ibu dan segenap keluarga yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL.
13. Teman-teman Tim PPL SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang sama- sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan.
14. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015.
15. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Kota Mungkid yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Harapan penyusun semoga hasil laporan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Kota Mungkid, September 2015

Penyusun,

Kukuh Areta Putra

NIM.10208244080

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format observasi pembelajaran dikelas dan peserta didik
2. Matriks program kerja PPL individu
3. Laporan mingguan pelaksanaan PPL
4. Laporan Dana pelaksanaan PPL
5. Kartu bimbinganPPL di lokasi
6. Silabus
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
8. Soal tugas harian dan Kunci jawaban
9. Daftar nilai
10. Jadwal mengajar guru SMA N 1 Kota Mungkid tahun pelajaran 2014/2015
11. Daftar guru pengampu mata pelajaran
12. Daftar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
13. Daftar Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kota Mungkid
14. Dokumentasi Kegiatan belajar mengajar
15. Jumlah jam belajar efektif

**PELAKSANAAN
KEGIATAN PPL UNY 2015
LOKASI SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID**

**Oleh:
KUKUH ARETA PUTRA
10208244080
PENDIDIKAN SENI MUSIK**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu lembaga pendidikan selalu mempertahankan dan mengembangkan fungsi untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan, sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu usaha yang dilakukan adalah dengan memberikan bekal kepada mahasiswa berupa serangkaian mata kuliah, salah satunya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuan utama dari kegiatan PPL untuk memberikan pengalaman dan pembelajaran kepada mahasiswa tentang bagaimana proses pembelajaran di sekolah, dalam rangka belajar dan mengembangkan kompetensi keguruan maupun kependidikan yang dimiliki.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMA N 1 Kota Mungkid, para praktikan mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian. Persiapan yang dilakukan sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yakni pengajaran mikro, pembekalan PPL, observasi pembelajaran di kelas, dan pembuatan persiapan mengajar. Kegiatan PPL dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang terdapat beberapa kegiatan atau program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yakni penyusunan silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), praktik mengajar di kelas, mempelajari administrasi guru, bimbingan dengan guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan, serta penyusunan dan pelaksanaan evaluasi PPL. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dimulai tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015, sesuai kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing di SMA N 1 Kota Mungkid.

Melalui kegiatan PPL ini banyak sekali manfaat yang dapat diambil. Praktikan dapat menerapkan teori yang telah diberikan dosen di kampus untuk diterapkan sewaktu bertugas di sekolah. Ketika menerapkan ilmu-ilmu tersebut, terdapat banyak benturan di sekolah. Hal itu mendorong praktikan untuk berpikir kritis dan mencari jalan keluar untuk mengatasi permasalahan atau benturan tersebut. Sehingga dari sana praktikan banyak mendapat ilmu baru sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik profesional di masa depan.

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus yaitu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat pada masyarakat, nusa, dan bangsa. Program PPL merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus cara untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga tersebut.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai misi menyiapkan tenaga pendidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga lainnya yang tugasnya bukan sebagai pengajar. UNY salah satu fungsi utamanya adalah mendidik calon guru dan tenaga profesi kependidikan harus mampu menunjukkan keprofesiannya yang ditandai dengan penguasaan akademik kependidikan dan kompetensi bidang studi sesuai dengan ilmunya. Kompetensi yang harus dimiliki seorang guru diantaranya kompetensi dalam bidang pengajaran, kepribadian, dan sosial. Seorang guru yang mempunyai potensi tersebut dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional seperti ditegaskan dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan yang mempunyai kompetensi guru secara utuh. Mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik menjadi seorang guru dengan mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran dan media apa saja yang dipergunakan.

Mahasiswa yang tergabung dalam TIM PPL UNY menjalankan program PPL tersebut dilembaga sekolah yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (LPPMP) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY 2014 SMA N 1 Kota Mungkid merupakan salah satu lembaga sekolah yang dapat

digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SMA N 1 Kota Mungkid terdiri dari 12 orang, 2 orang dari Jurusan Pendidikan Kimia, 4 orang Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, 2 orang Jurusan Pendidikan Geografi, 2 orang dari Pendidikan Seni Musik, dan 2 orang dari jurusan Pendidikan Jasmani, Keolahragaan dan Rekreasi (PJKR)

Mempersiapkan pengajaran dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan agar mahasiswa siap melakukan PPL. Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangatlah berbeda, sehingga perlu persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

A. ANALISIS SITUASI

SMA N 1 Kota Mungkid yang beralamat di Jl. Letnan Tukiyat Kota Mungkid, Mertoyudan, Kabupaten Magelang ini lokasinya cukup strategis, berada di jalan yang sering dilalui penduduk sekitarnya yang umumnya bertani pepaya, dan letak sekolah ini juga tidak jauh dari pemukiman penduduk. Secara fisik sekolah ini mempunyai lahan yang cukup luas, masih menyisakan tempat untuk menambah fasilitas penunjang mata pelajaran khususnya keolahragaan. Bangunannya masih terawat dan kebersihan lingkungan sudah diperhatikan dengan baik. Suasana sekolah yang kondusif sangat mendukung keinginan pembelajaran karena terletak di Jln. Letnan Tukiyat Kota Mungkid, Mertoyudan, yang cukup strategis sehingga siswa dapat datang ke sekolah dengan mudah. Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 07.00 WIB dan satu jam pembelajaran berlangsung selama 45 menit dalam satu hari setiap kelas menempuh 10 jam pelajaran pada hari senin sampai hari rabu, 8 jam pelajaran pada hari kamis, dan 5 jam pelajaran pada hari jum'at.

Dari hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2014, diperoleh data sebagai berikut :

1. Sarana dan Prasarana sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMA N 1 Kota Mungkid adalah sebagai berikut:

a. Ruang Kepala Sekolah.

Ruang ini menghadap selatan ke arah lapangan upacara, berdampingan dengan ruang TU dan ruang guru. Ruang kepala sekolah tersebut terbagi menjadi dua ruangan. Ruang ini difasilitasi oleh sarana prasarana yang cukup memadai. Selain itu didalamnya juga terdapat ruang tamu.

b. Ruang Guru.

Ruang guru SMA N 1 Kota Mungkid merupakan gedung baru sehingga penataannya masih terlihat sangat rapi dan teratur. Di dalamnya terdapat meja dan kursi untuk setiap guru mata pelajaran, fasilitas komputer, dispenser, dan papan pengumuman.

c. Ruang Karyawan/ tata usaha.

Ruang Tata Usaha (TU) terletak disamping ruang kepala sekolah. Staf karyawan tata usaha berjumlah 5 orang yang dipimpin oleh ibu Ari Widyastuti S.E. Tata usaha melayani segala administrasi sekolah. Kondisi ruangan TU juga bersih dan nyaman. Di dalamnya terdapat lemari, meja kerja, komputer serta printer yang menunjang tugas staf tata usaha.

d. Ruang Piket.

e. Ruang Satpam.

f. Ruang kelas

Ruang kelas SMA N 1 Kota Mungkid terdiri dari 24 ruangan yang dibagi dari kelas X sampai kelas XII. Dengan rincian sebagai berikut :

a) 8 ruang kelas X (MIA 4 kelas dan IS 4 kelas)

b) 8 ruang kelas XI (MIA 3 kelas dan IS 5 kelas)

c) 8 ruang kelas XII (M IPA 3 kelas dan IPS 5 kelas)

g. Ruang Bimbingan Konseling.

Ruang bimbingan konseling (BK) merupakan salah satu wadah untuk membantu siswa dalam menyelesaikan masalah pribadi, menggali segala potensi yang ada untuk dikembangkan, dan diaktualisasikan dalam kehidupan nyata. Fasilitas dalam ruangan BK dilengkapi dengan

komputer, ruang tamu, lemari untuk menyimpan arsip, dan meja kursi untuk konsultasi siswa.

h. Ruang UKS.

Ruang UKS dapat dimanfaatkan oleh siswa yang membutuhkan perawatan kesehatan di sekolah. UKS di SMA N 1 Kota Mungkid memiliki tenaga medis sebanyak 1 orang. Didalamnya memiliki alat kesehatan yang cukup lengkap. Misalnya tensimeter, termometer, pengukur tinggi badan dan timbangan berat badan. Selain itu di UKS juga terdapat 2 ruangan pemeriksaan yang terpisah untuk putra dan putri yang masing-masing memiliki 2 tempat tidur. Kebersihan di UKS juga sangat terjaga. Struktur organisasi dan etalase tempat obat juga tertata dengan baik.

i. Ruang Perpustakaan.

Ruang Perpustakaan sebagai ruang baca siswa SMA N 1 Kota Mungkid sudah memadai bagi siswa karena memiliki kondisi ruangan yang cukup tenang dan ruang yang nyaman. Perpustakaan ini memiliki beberapa lemari dan beberapa meja kursi untuk membaca. Buku-buku yang tersedia mayoritas adalah buku fiksi maupun non fiksi, seperti novel, majalah, maupun surat kabar. Perpustakaan juga sering dijadikan sebagai ruang belajar selain belajar di dalam kelas.

j. Ruang Laboratorium Komputer.

Ruang Laboratorium Komputer terletak di lantai dua. Laboratorium komputer digunakan untuk menunjang mata pelajaran TIK. Jumlah unit komputer sudah cukup banyak sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan lancar.

k. Ruang Laboratorium IPA (Fisika, Kimia, Biologi).

Ruang Laboratorium IPA di SMA Negeri Kota Mungkid dibagi menjadi 3 ruang laboratorium yakni laboratorium Fisika, Biologi, dan Kimia. Adanya laboratorium IPA tersebut dijadikan sebagai fasilitas penunjang mata pelajaran Fisika, Biologi, dan Kimia. Peralatan yang terdapat di laboratorium IPA sudah cukup memadai karena dilengkapi dengan alat peraga yang sudah cukup lengkap sebagai variasi dalam pembelajaran.

l. Masjid sekolah

Letak masjid sekolah berada di sebelah kanan pojok sekolah. SMA Negeri 1 Kota Mungkid. Sarana dan prasarana yang terdapat di masjid sekolah tersebut antara lain Alqur'an dan buku-buku agama, lemari tempat buku-buku agama dan Al-Qur'an, lemari tempat mukena dan sajadah serta tempat wudlu yang sudah dipisah antara tempat wudhu putra maupun putri cukup luas. Serta dilengkapi juga dengan perlengkapan solat yang memadai.

m. Lapangan Sepak Bola.

Lapangan sepak bola terletak di bagian dalam belakang SMA N 1 Kota Mungkid. Lapangan sepak bola berukuran sangat luas, dan biasanya digunakan selain untuk bermain sepak bola juga sering digunakan sebagai lahan untuk kegiatan olahraga bagi mata pelajaran Penjaskeor. Selain itu juga sering digunakan sebagai lahan kemah bagi kegiatan pramuka di SMA N 1 Kota Mungkid.

n. Lapangan Futsal

Lapangan futsal terletak bersebelahan dengan lapangan sepak bola. Biasanya juga disebut sebagai GOR sekolah, karena bangunannya yang cukup luas.

o. Lapangan Basket

Lapangan basket terletak di bagian depan bersebelahan dengan tempat satpam. Lapangan basket SMA N 1 Kota Mungkid cukup luas. Selain sebagai olahraga basket juga biasa digunakan sebagai lapangan voli, bulutangkis atau tenis lapangan untuk kegiatan ekstrakurikuler maupun saat pelajaran olahraga.

p. Gudang.

Digunakan sebagai tempat menyimpan barang-barang perlengkapan sekolah yang digunakan sewaktu-waktu, seperti tempat menyimpan tenda pramuka dll.

q. Koperasi.

SMA N 1 Kota Mungkid juga memiliki sebuah koperasi yang menyediakan berbagai macam keperluan yang berkaitan dengan

pembelajaran dan beberapa makanan ringan. Ruang Koperasi terletak di samping kelas XI IPA 3. Koperasi sekolah di kelola oleh 1 orang petugas, barang – barang yang di jual di dalam Koperasi berupa makanan dan alat tulis. Hal ini dimaksudkan untuk membantu memenuhi kebutuhan siswa. Dengan demikian siswa tidak perlu keluar untuk memperoleh kelengkapan belajar di tengah-tengah pembelajaran.

r. Kamar Mandi/ toilet

SMA N 1 Kota Mungkid terdapat total 30 toilet yang letaknya masing-masing tersebar di area lingkungan sekolah. Yang rinciannya 24 untuk toilet siswa dan 6 untuk toilet guru yang semuanya sudah dibedakan antara toilet putra maupun putri. Seluruh kamar mandi terawat dengan baik. Itu terlihat dari kebersihan kamar mandi tersebut. Di dalam kamar mandi juga sudah dilengkapi dengan sabun.

s. Kantin.

SMA N 1 kota Mungkid memiliki 5 kantin. 2 kantin terletak di sebelah barat dan 3 kantin lainnya terletak di sebelah timur. Kantin tersebut dikenakan pajak pada jangka waktu tertentu. Selain koperasi dan kantin juga terdapat kantin kejujuran untuk warga sekolah, kantin kejujuran terletak di samping lapangan upacara. Barang yang dijual di dalam kantin kejujuran adalah makanan dan alat tulis. Kondisi kantin bersih sehingga warga sekolah merasa nyaman ketika berkunjung ke kantin.

t. Tempat Parkir.

Tempat parkir di SMA N 1 Kota Mungkid dibedakan dari area tempat khusus sepeda motor siswa, tempat parkir khusus guru atau karyawan, tempat parkir untuk kendaraan kepala sekolah maupun tempat parkir khusus tamu. Namun dari hasil observasi yang dilakukan tempat parkir yang ada di SMA Negeri 1 Mungkid belum begitu rapi dalam penataannya, karena masih terdapat motor siswa yang parkir sembarangan dan juga jumlah motor yang terlalu banyak tidak sesuai dengan tempat parkir yang ada.

2. Staf pengajar dan karyawan

Guru SMA N 1 Kota Mungkid berjumlah 56 orang, dengan rincian 46 orang Guru Tetap dan 8 orang Guru Tidak Tetap. Ada 41 guru yang sudah memenuhi standar sertifikasi, sedangkan 15 diantaranya belum memenuhi standar sertifikasi. Adapun rincian guru pengampu mata pelajaran sebagai berikut :

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Pengampu
1.	Matematika	5
2.	Bahasa Indonesia	4
3.	Bahasa Inggris	4
4.	Pendidikan Agama	5
5.	Penjaskes	3
6.	PKn	2
7.	TIK/ketrampilan	2
8.	BK	4
9.	Mulok	2
10.	Geografi	2
11.	Sejarah	3
12.	Ekonomi	3
13.	Sosiologi	2
14.	Seni Budaya	2
15.	Bahasa Prancis	2
16.	Kimia	3
17.	Biologi	3
18.	Fisika	3
Jumlah		56

3. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Kota Mungkid berjumlah 14 ekstrakurikuler yang terdiri dari :

- 1) Pencak silat.
- 2) Sepak bola.
- 3) Basket.
- 4) Badminton.
- 5) Volley.
- 6) PBB.
- 7) KIR.
- 8) PMR.
- 9) Seni tari.
- 10) Menjahit.
- 11) Pramuka.
- 12) Takraw.
- 13) Teater.
- 14) Sablon.

Sebagian besar ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari kamis kecuali PBB (Selasa dan Kamis), dan Pramuka (Jumat). Pramuka hanya untuk kelas X. Kelas X dan XI dengan rincian boleh mengikuti ekstrakurikuler lebih dari satu bila tidak bersamaan waktunya. Tidak ada syarat khusus untuk masuk ke setiap ekstrakurikuler bagi siswa sehingga anggota ekstrakurikuler bervariasi bergantung kepada jumlah peminat.

1) Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

Siswa SMA N 1 Kota Mungkid berjumlah 754 siswa. Dengan rincian 253 siswa kelas X, 251 siswa kelas XI dan 250 siswa kelas XII. Daya tampung Penerimaan Siswa Baru di SMA Negeri Kota Mungkid sebanyak 256 siswa. Minat siswa dalam bidang akademik masih kurang. Hal ini dilihat dari sedikitnya prestasi dalam lomba-lomba akademik. Namun dibidang ekstrakurikuler olahraga dan PMR sudah cukup bagus.

Jumlah tenaga pengajar atau guru sebanyak 56 orang dengan tingkat pendidikan 41 guru berstatus PNS, dan 15 guru berstatus bukan PNS. Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dalam proses pembelajaran. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan yang lain, meliputi :

No.	Karyawan	Jumlah Personil
1.	Tata Usaha	5 orang
2.	Perpustakaan	2 orang
3.	Penjaga lab. IPA	1 orang
4.	Penjaga sekolah	1 orang
5.	Tukang kebun	2 orang
6.	Keamanan	3 orang

2) Fasilitas dan media (Kegiatan Belajar Mengajar) KBM

Fasilitas dan media KBM yang tersedia adalah LCD, Komputer, Mikroskop, *LCD player + TV*, KIT IPA, laboratorium, lapangan olahraga (volley, basket dan lapangan sepak bola), mesin jahit, brankas, printer, mesin foto copy, alat-alat olahraga, peralatan musik, perpustakaan, ruang serbaguna, ruang ibadah, koperasi/toko, ruang BP/BK, ruang UKS, ruang Kepala Sekolah, ruang Guru, ruang Tata Usaha, ruang OSIS, GOR, koperasi siswa, kamar mandi/toilet guru, toilet murid dan gudang.

Perpustakaan menyediakan buku-buku yang menunjang kegiatan pembelajaran siswa yang dikelola oleh petugas perpustakaan. Kondisi buku cukup baik, hampir semua buku telah disampul dan dilabeli. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah LCD, gambar, peta, alat dan bahan laboratorium, papan tulis *whiteboard*, dan buku-buku perpustakaan.

3) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan pengembangan dari kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) serta kurikulum 2013 (merupakan pengembangan kurikulum KTSP yang disempurnakan) yang diterapkan kepada siswa kelas X dan kelas XI sebagai imbas dari ditunjuknya SMA N 1 Kota Mungkid sebagai salah satu sekolah dari 64 sekolah di seluruh Indonesia untuk diterapkannya kurikulum 2013. Tujuan yang ingin dicapai dengan adanya fasilitas perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut :

- a. Memupuk rasa cinta, kesadaran, dan kebiasaan membaca.
- b. Membimbing dan mengarahkan teknik memahami isi bacaan.
- c. Membantu mengembangkan kecakapan berbahasa dan daya pikir siswa dengan menyediakan bahan bacaan yang berkualitas.
- d. Memperluas pengetahuan siswa.
- e. Memberi dasar-dasar kearah studi mandiri.
- f. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar bagaimana cara menggunakan perpustakaan dengan baik, efisien, dan efektif terutama dalam menggunakan bahan-bahan referensi.
- g. Menyediakan buku-buku yang menunjang pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Selain itu juga menyediakan bacaan-bacaan fiksi dan nonfiksi, surat kabar dan majalah.

4) Bimbingan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling(BK) di SMA N 1 Kota Mungkid telah berjalan dengan baik. Bimbingan Konseling membantu perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Bimbingan konseling dapat menjadi sarana dalam menyelesaikan masalah-masalah siswa dalam sekolah maupun luar sekolah.

5) Organisasi Siswa dan Pengembangan Diri

Kegiatan diri yang ditawarkan di SMA N 1 Kota Mungkid antara lain, Seni Tari, Bulu Tangkis, Voli, Sepak Bola, dan lain-lain. Kegiatan pengembangan diri di SMA N 1 Kota Mungkid terselenggara dengan baik karena para siswa memiliki minat yang cukup baik serta sarana yang mendukung, khususnya pada bidang olahraga siswa kebanyakan ikut aktif dalam kegiatan pengembangan diri.

Organisasi kesiswaan atau OSIS dibuat dengan kepemimpinan yang terdiri dari siswa kelas X dan XI, dengan program kerja diantaranya adalah MOS, lomba agutusan, camping dan keakraban. Pemilihan anggota OSIS dilakukan secara demokrasi (pemilu) dengan aturan-aturan yang sudah disetujui oleh pihak sekolah sehingga anggota OSIS dapat terpilih sesuai dengan kriteria yang diharapkan sekolah. Sekretariat OSIS terletak di ruang OSIS. OSIS SMA N 1 Kota Mungkid berjumlah 35 orang dan 10 rang untuk MPK(Majelis Perwakilan Kelas) . Ruang OSIS terletak di ujung timur yaitu dekat dengan kantin sekolah. Berikut adalah Struktur Organisasi OSIS SMA N 1 Kota Mungkid periode 2013/2014 :

Daftar Nama OSIS MPK 30

No	Jabatan	Nama	Kelas
1	Ketua Umum	Danang Giri Sadewa	XI IS 1
2	Ketua 1	Candra Pamungkas	XI MIA 1
3	Ketua2	Laila Nur Silvitri	XI IS 2
4	Sekretaris 1	Ferninda Dewi Kurniastuti	XI MIA 2
5	Sekretaris 2	Luthfiana Sabila Nur Afifah	X MIA 4
6	Bendahara 1	Nanda Citra Ayu Fardyani	XI IS 4
7	Bendahara 2	Annisa Purwo Hastuti	X IS 4
8	Seksi Bidang 1	Vincentius Timor Hardianto	XI MIA 2
9		Fitriani Setianing Widi	XI MIA 2
10		Gregorius Andiko Melano	X MIA 2
11		Fakad Faaza Anwar	X IS 5
12	Seksi Bidang 2	Andi Nur Sulistio	XI MIA 4
13		Teguh Prasetyo Nursahid	X IS 3
14		Ristiana Arifia Damayanti	X MIA 3

15		Arini Jihan Anisa	X MIA 1
16	Seksi Bidang 3	Irianda Wahyu Mardiyanto	XI MIA 3
17		Galih Adi Raharjo	X IS 2
18		Sonyauming Folandari Atmanda	X MIA 2
19	Seksi Bidang 4	Pradita Icha Listya Rini	XI MIA 2
20		Almas Milenia	X MIA 1
21		Intan Aulia Ramadhani	X IS 3
22	Seksi Bidang 5	M Fahrizal Leo Pratama	XI IS 3
23		Sherly Kusuma Hidayati Iswandari	XI MIA 3
24		Veronika Dina Alviana	X MIA 1
25		Handoko Seno Widagdo	X IS 3
26	Seksi Bidang 6	Lia Rizky Dewi Astuti	XI IS 1
27		Yohanes Andrinus	X IS 2
29		Jati Hidayati	X MIA 2
30	Seksi Bidang 7	Riska Agung Hidayat	XI MIA 3
31		Meylia Riassari	XI MIA 4
32		Bella Ardiansyah	X IS 1
33		Gania Irma Pratiwi	X MIA 2
34	Seksi Bidang 8	Muhamad Fajar Sodiq	XI IS 4
35		Zulfera Nabila Qatrunnada	XI MIA 2
36		Helmi Firmansyah	X MIA 3
37		Novita Ria Damayanti	X MIA 4
38	Seksi Bidang 9	Januar Gelar	XI IS 1
39		Muhamad Yusuf Hafidhin	X IS 3
40		Fata Amria Tsani	X IS 1

6) Tata Usaha (TU)

Tata Usaha SMA N 1 Kota Mungkid bertanggung jawab atas ketatausahaan yang meliputi: kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor, dan perlengkapan sekolah. Fungsi administrasi di sekolah dilaksanakan oleh petugas tata usaha yang berkoordinasi dengan Wakil Kepala Urusan (Wakaur) sarana prasarana yang menangani masalah pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan.

7) Interaksi Sekolah

Interaksi sosial adalah segala bentuk interaksi atau hubungan yang terjadi dalam satu masyarakat. Interaksi sosial di sekolah adalah semua interaksi yang terjadi antara semua warga sekolah. Interaksi tersebut antara lain:

a) Hubungan antara Kepala Sekolah dengan Guru

Hubungan kepala sekolah dengan siswa terjalin dengan baik. Kepala sekolah melaksanakan fungsinya dengan baik sebagai tenaga pendidik, administrator, supervisor, pemimpin dan juga motivator yang baik serta merupakan figur yang mempunyai kepribadian yang mantap dan disiplin yang tinggi. Sifat-sifat yang dimiliki oleh kepala sekolah itu bisa menjadi teladan bagi siswa, guru, dan pegawai sekolah yang lain. Sikap yang baik yang dimiliki kepala sekolah itu sehingga hubungan yang baik timbul dari kepala sekolah dan guru, terutama dalam hal mempersiapkan pembelajaran yang ada di sekolah.

b) Hubungan antara Guru dengan Guru

Hubungan antar guru selama praktikan berada di SMA N 1 Kota Mungkid berjalan dengan baik. Semua guru saling tenggang rasa satu sama lain, mereka mengembangkan prinsip 3S yaitu senyum, sapa, dan salam. Hal ini tercermin dari cara-cara guru menyambut praktikan. Adanya saling pengertian dan tenggang rasa sesama guru dapat dicontohkan ketika salah satu guru berhalangan hadir karena ada suatu hal maka guru piket yang menyampaikan tugas kepada siswa. Selain itu, juga ada sumbangan atau dana sosial yang digunakan untuk menjenguk guru yang sakit.

c) Hubungan antara Siswa dengan Siswa

Hubungan antar siswa berjalan dengan baik. Hampir semua siswa saling mengenal. Hal tersebut didukung oleh letak ruang kelas yang saling berdampingan dan berekatan antara kelas X, XI, dan XII. Tidak ada siswa yang membentuk kelompok tersendiri atau tidak mau berhubungan dengan teman sesamanya. Pada saat bertemu

dengan teman lain yang berbeda kelas dan berbeda angkatan saling menyapa satu sama lain dan tidak acuh. Adanya kegiatan organisasi seperti OSIS, Rohis, dan lain-lain membuat siswa saling mengenal lebih dekat dan dapat bekerja sama dengan baik. Mereka juga saling mendukung satu sama lain apabila ada acara lomba-lomba di sekolah.

d) Hubungan antara Guru dengan Staf Tata Usaha

SMA N 1 Kota Mungkid mempunyai hubungan yang sangat baik antara guru-guru dengan staf tata usaha. Pada saat guru membutuhkan bantuan, maka staf tata usaha membantu dan melayani kebutuhan guru dengan senang hati dan semaksimal mungkin. Tidak ada kesenjangan sosial antara guru dengan staf tata usaha, semua anggota staf tata usaha bersikap ramah kepada guru-guru, begitu juga sebaliknya guru-guru bersikap ramah kepada semua staf tata usaha yang ada.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja PPL yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki.
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah.
3. Tersedianya sarana dan prasarana.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah.

6. Ketersediaan waktu.
7. Kesiambungan program.

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja PPL sesuai sasaran setelah atau pasca penerjungan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan menetapkan program-program sebagai berikut :

1. Perumusan Program Kegiatan PPL

Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh setiap peserta PPL. Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Pra PPL

Mulai semester 6 (pada saat pelaksanaan pengajaran mikro), mahasiswa sudah harus masuk ke sekolah atau lembaga untuk melaksanakan beberapa kegiatan, antara lain sebagai berikut :

- a. *Micro Teaching* di Universitas
- b. Sosialisasi dan koordinasi dengan pihak sekolah yang dijadikan lokasi PPL
- c. Observasi sekolah meliputi observasi potensi sekolah dan observasi kelas (proses pembelajaran dikelas), perangkat pembelajaran, dan persiapan media pembelajaran, dll.
- d. Penentuan permasalahan.
- e. Penentuan program kerja dan penyusunan kegiatan PPL.
- f. Diskusi dengan guru pengampu pelajaran geografi dan dosen pembimbing kegiatan PPL.

2. Kegiatan PPL

- 1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- a) Menyusun silabus

b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

3) Praktik mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

Menurut Kurikulum 2013 (Kelas X dan XI IPS)

a) Membuka pelajaran (pendahuluan):

- 1) Membuka pelajaran dengan salam
- 2) Apresiasi

b) Kegiatan inti :

- a) Mengamati penjelasan dari guru mengenai materi
- b) Berdiskusi mengenai pelajaran
- c) Menalar mengenai materi yang di bahas
- d) Mencoba menjawab pertanyaan
- e) Menyampaikan hasil jawaban

c) Penutup :

- 1) Menyimpulkan

- 2) Merenungkan dan mencatat materi yang telah dilaksanakan
- 4) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal.

- 5) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

- 6) Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal.

- 7) Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak 24 Juni 2014 sampai 11 September 2014. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL

1) Persiapan

Sebelum melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental

maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

a. Persiapan di Kampus

1) Pengajaran Mikro (*micro teaching*)

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 10-15 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai

kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- e) Membentuk kompetensi kepribadian.
- f) Membentuk kompetensi sosial

Sehingga diharapkan pengajaran mikro dapat bermanfaat, antara lain:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan

evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PPL dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PPL.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas XI IPS 2 dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas dan agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti

membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 06 Agustus 2014 pukul 10.15 – 11.45 WIB dan kelas yang diobservasi adalah kelas XI IPS 2. Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- 3) Teknik evaluasi.
- 4) Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- 5) Alat dan media pembelajaran.
- 6) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- 7) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- 8) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

c. Penerjunan

PenerjunanPPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2014 pukul 08.00 WIB di SMA N 1 Kota Mungkid.

d. Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

3) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

2) Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan praktikan mulai tanggal 24 Juni 2014 sampai dengan 15 September 2014. Selama dalam pelaksanaan, praktikan melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar materi

hakekat geografi untuk kelas X IPS dan materi biosfer untuk kelas XI IPS.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMA N 1 Kota Mungkid. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

NO.	TANGGAL	KELAS
1.	Selasa ,12 Agustus 2014	XI IPS 3
2.	Selasa ,12Agustus 2014	XI IPS 1
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	XI IPS 3
4.	Jumat, 15 Agustus 2014	XI IPS 4
5.	Sabtu, 16 Agustus 2014	XI IPS 1
6.	Senin, 18 Agustus 2014	XI IPS 5
7.	Selasa, 19 Agustus 2014	XI IPS 3
8.	Selasa, 19 Agustus 2014	XI IPS 1
9.	Kamis, 21 Agustus 2014	XI IPS 3
10.	Jumat, 22 Agustus 2014	X IPS 3
11.	Jumat 22 Agustus 2014	XI IPS 4
12.	Sabtu, 23 Agustus 2014	XI IPS 1
13.	Sabtu, 23 Agustus 2014	XI IPS 5
14.	Senin, 25 Agustus 2014	XI IPS 5
15.	Selasa, 26 Agustus 2014	XI IPS 3
16.	Selasa, 26 Agustus 2014	XI IPS 1
17.	Kamis, 28 Agustus 2014	XI IPS 3
18.	Jumat, 29 Agustus 2014	X IPS 3
19.	Jumat, 29 Agustus 2014	XI IPS 4
20.	Sabtu, 30 Agustus 2014	XI IPS 1
21.	Sabtu, 30 Agustus 2014	XI IPS 5
22.	Selasa, 2 September 2014	XI IPS 3
23.	Selasa, 2 September 2014	XI IPS 1
24.	Kamis, 4 September 2014	XI IPS 3
25.	Jumat, 5 September 2014	X IPS 3

26.	Jumat, 5 September 2014	XI IPS 4
27.	Sabtu, 6 September 2014	XI IPS 1
28.	Sabtu, 6 September 2014	XI IPS 5
29.	Senin, 8 September 2014	XI IPS 5

Alokasi waktu mengajar pada hari biasa adalah 3 jam per minggu untuk kelas X IPS 3 dengan alokasi 3 x 45 menit setiap kali pertemuan, dan 4 jam per minggu (dua kali pertemuan) dengan alokasi 2 x 45 menit setiap kali pertemuan untuk kelas XI IPS(1, 3, 4, dan 5). Sebelum mengajar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Silabus mata pelajaran Geografi kelas X IPS 3, dan kelas XI IPS (1, 3, 4, dan 5). Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di kelas.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi:

a. Praktik Mengajar Pokok

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang ditunjuk guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran Geografi yaitu Bapak Drs. Sriyanta, SMA N 1 Kota Mungkid. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

b. Kegiatan Proses pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

Kurikulum 2013 (kelas X IPS dan kelas XI IPS).

1) Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran siswa menjawab sapaan guru dan mengondisikan diri siap belajar.
- b. Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi yang dibahas.
- c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan penjelasan tentang manfaat menguasai materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- d. Siswa menyimak cakupan materi pembelajaran yang disampaikan dengan baik.

2) Kegiatan inti :

- a) Mengamati penjelasan dari guru mengenai materi
Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi dengan teliti, mandiri, jujur serta keingintahuan.
- b) Berdiskusi mengenai pelajaran
Siswa berdiskusi mengenai hal-hal yang bertema tentang materi yang dibahas.

- c) Menalar mengenai materi yang di bahas
Siswa mengemukakan hasil diskusi mengenai pernyataan yang sesuai dengan materi.
- d) Mencoba menjawab pertanyaan
Siswa mencoba menjawab soal tentang materi yang dibahas.
- e) Menyampaikan hasil jawaban
Siswa menyampaikan hasil jawaban dari evaluasi yang diberikan oleh guru

3) Penutup :

- a) Menyimpulkan
Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- b) Merenungkan dan mencatat materi yang telah dilaksanakan
Siswa merenungkan aktifitas pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat catatan tentang pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

c. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang diajar praktikan yaitu kelas X IPS 3 dan kelas XI IPS 1, 3, 4, dan 5. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SMA N 1 Kota Mungkid.

d. Model dan Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

e. Umpan Balik Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, lembar evaluasi, dan media, ketika sedang praktik mengajar di kelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Beberapa saran dari guru pembimbing antara lain: tentang media pembelajaran yang dibuat mahasiswa kurang sempurna, bagaimana membagi / mem-*ploting* materi ketika mengajar, dan saran-saran yang berkaitan dengan cara mengkondisikan kelas agar suasana belajar menjadi kondusif.

e. Analisis Hasil

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMA N 1 Kota Mungkid yang sudah dilampirkan.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak

pengalaman bagi praktikan, antara lain adalah memahami setiap siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara memposisikan diri sebagai guru di depan siswa.

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

a) Sulitnya mengkondisikan siswa

Ketika praktikan menyampaikan materi yang terlalu panjang, siswa mulai kurang bersemangat, sehingga siswa kurang bersemangat.

Solusi : Ketika siswa terlihat mulai tidak bersemangat praktikan melengkapi media pembelajaran pendukung berupa gambar maupun video terkait dengan materi pembelajaran agar lebih menarik.

b) Kreatifitas dalam memotivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.

Solusi : memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dijelaskan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum jelas.

c) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan.

Solusi : praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran.

f. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukan ke lapangan (SMA N 1 Kota Mungkid), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang belajar Geografi.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
- b. Optimalisasi media pembelajaran.
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran agar kondusif.

BAB III

PENUTUP

1. KESIMPULAN

Kegiatan PPL merupakan sarana untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya mempersiapkan pengalaman dan bekal mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Kota Mungkid dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan tujuan yang diharapkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMA N 1 Kota Mungkid.

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan menurut *time schedule* yang sudah dibuat, yaitu sampai batas sebelum penarikan dilakukan. Dengan adanya PPL ini praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban guru, belajar menghadapi berbagai masalah dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut.

Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Program PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
- b. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil belajar.

- c. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.
- d. Kerjasama yang baik dari semua pihak sangat mempengaruhi kesuksesan suatu kegiatan PPL.

2. SARAN

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

a. Bagi Pihak Sekolah SMA N 1 Kota Mungkid

Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.

a. Bagi LPPMP UNY

- 1) Monitoring yang *countinue* perlu ditingkatkan oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat lebih memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- 2) Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- 3) Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

b. Bagi UNY

Perlu adanya analisis terhadap kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama ini, agar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penyelenggaraan PPL pada setiap tahunnya, sehingga kualitasnya lebih dapat ditingkatkan lagi. Untuk pelaksanaan program PPL selanjutnya, sebaiknya jangan bersamaan dengan kegiatan KKN (berdiri sendiri). Hal

itu dilakukan supaya mahasiswa dapat mendapat pengalaman dan bekerja maksimal pada kedua kegiatan tersebut.

c. Bagi mahasiswa PPL .

- 1) Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- 2) Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- 3) Mahasiswa harus meningkatkan rasa kerja sama dan saling peduli dalam pelaksanaan PPL.
- 4) Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik pada semua warga sekolah.
- 5) Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- 6) Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan, terjadi *transform of knowledge* bukan hanya *transfer of knowledge* dan aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Tim Pembekalan PPL UNY. 2013. *Materi Pembekalan PPL2013*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2013*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015/2016

F01

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 KOTA MUNGKID
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. LETNAN TUKIYAT, KOTA
MUNGKID, MAGELANG
JAWA TENGAH

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu				Jml Jam
		I	II	III	IV	
1	Pembelajaran Penyajian Karya Musik kelas X					
	a. Persiapan	1		1	1	3
	b. Pelaksanaan	6		10	10	26
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1		1	1	3
2	Pembelajaran Penyajian Karya Musik kelas XI					
	a. Persiapan	1		1	1	3
	b. Pelaksanaan	2		8	8	18
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1		1	1	3
3	Pembelajaran Penampilan Karya Musik kelas XII					
	a. Persiapan	1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	32
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	4
4	Pelaksanaan Ekstrakurikuler Musik					
	a. Persiapan			1		1
	b. Pelaksanaan			2		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1		1
5	Pembuatan RPP					
	a. Persiapan		1	1	1	3
	b. Pelaksanaan		4	5	4	13
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	2	1	4
6	Penerjunan Mahasiswa PPL	1				1
7	Persiapan penyambutan tamu (ROTARACT)	2				2
8	Penyambutan Tamu (ROTARACT)	2				2
8	Apel Pagi	1	1	1	1	3
9	Peringatan HUT RI ke-70		6			6
10	Upacara HUT RI ke-70		2			2
11	Pengisian Buku Induk Sekolah		4	2		6
12	Pendampingan Kampanye Calon Ketua OSIS		3			3
13	Penyusunan Laporan				6	6
14	Penarikan PPL				1	1
	Jumlah	28	32	47	46	153

Magelang, September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SMA N 1 Mungkid

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat

Dr. Asep sukendar, M.Pd
NIP. 19610501 198703 1 016

Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd
NIP. 19600202 198803 1 002

Kukuh Areta Putra
NIM 10208244080



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F04

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Kota Mungkid

ALAMAT SEKOLAH : JL. LetnanTukiyat Kota Mungkid, Kab. Magelang

GURU PEMBIMBING : Sumarto, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Kukuh Areta Putra

NO. MAHASISWA : 10208244080

FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. SeniMusik

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agustianto M.Pd

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10Agustus 2015	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Seluruh staf guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY dan UNTIDAR mengikuti upacara bendera.	-	-
		08.30 – 10.00	Persiapan penyambutan kunjungan Rotareckt	Semua warga SMA N 1 Kota Mungkid turut andil dalam mempersiapkan penyambutan kunjungan termasuk 12 mahasiswa PPL UNY 2015 di SMA N 1 Kota Mungkid.		
		10.00 – 11.00	Penerjunanmahasiswa UNY oleh DPL	Penerjunan 12 mahasiswa PPL UNY di SMA N 1 Kota Mungkidoleh DPL	Penerjunan mahasiswa PPL	

		11.00 – 12.00	Kunjungan Rotarect	<p>yaitu Bapak Joko, dan diterima oleh bapak Bapak Asep selaku Kepala Sekolah dan Bapak Fatchurohman selaku wakakurikulum.</p> <p>Penyambutan kunjungan Rotarect dimulai pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Seluruh warga SMA N 1 Kota Mungkid ikut andil dalam acara ini. Mahasiswa PPL UNY mengikuti acara ini tetapi tidak sampai selesai.</p>	<p>UNY di SMA N 1 Kota Mungkid menghadapi sedikit kendala karena bersamaan dengan persiapan kunjungan mahasiswa asia pasifik di SMA N 1 Kota Mungkid.</p>	
--	--	---------------	--------------------	--	---	--

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	08.00 – 09.00	Konsultasi RPP dengan guru matapelajaran	Konsultasi RPP dengan guru mata peajaran Seni Musik Bpk Sumarto,S.Pd, mengkonsultasikan rencana pembuatan RPP dan bertanya kesulitan dalam membuat RPP yang benar.		

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00 - 08.30	Foto pembuatan presensi	Mahasiswa PPL membuat presensi wajah yang dibantu oleh guru SMA N 1 KOTA MUNGKID		
		08.30 – 10.00	Mengajar kelas X IS 1	Mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa belajar mengenal symbol notasi. Siswa dapat mengikuti dengan baik.		
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII MIA 3(penunjang Dina)	Mengajar kelas XII MIA 3 dengan materi pokok musik kreasi, siswa diarahkan untuk bernyanyi dalam format paduan suara beberapa lagu wajib dan beberapa lagu daerah, mancanegara kemudian ditugaskan untuk merekam.		
		13.50 – 15.30	Mengajar kelas X IS 4	Mengajar kelas X IS 4 dengan materi penyajian karya musik		
		15.30 – 17.00	Mengajar kelas XI MIA 1	Mengajar kelas XI MIA 1 dengan materi mengubah lagu secara sederhana, siswa dijaelaskan mengenai pengertian dari mengubah lagu kemudian guru		

				mencontohkan cara menggubah lagu dan siswa dibagi 2 kelompok yang ditugaskan untuk menggubah lagu secara sederhana		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-07.30 10.15 – 11.15 12.00 – 13.45	Apel Pagi Mengajar kelas XII MIA 1 Mengajar kelas X IS 3	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama. mengajar dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format paduan suaranya kemudian siswa ditugaskan membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil. Mengajar kelas X IS 3 dengan materi pokok penyajian karya musik, siswa diajarkan mengenal symbol notasi ritme dan nilai nilainya kemudian siswa diminta untuk mempraktekan membaca.		

5	Jumat, 14 Agustus 2015	08.30 – 10.00 10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII IS 1 Mengajar kelas XII MIA 2	Mengajar kelas XII IS 1 dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format paduan suara kemudian siswa ditugaskan membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil. Mengajar dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format paduan suara kemudian siswa ditugaskan membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil		
6	Senin, 17 Agustus 2015	07.00-08.00	Upacara HUT RI	Upacara HUT RI dilaksanakan di lapangan upacara SMA N Kota Mungkid yang diikuti oleh para guru dan karyawan, peserta PPL UNY dan UNTIDAR, serta siswa-siswa SMA N Kota Mungkid. Upacara berlangsung dengan khidmat dan tenang dari awal dimulainya hingga akhir upacara.		
7	Selasa, 18	07.30-11.00	Kokid Ngepit dan	Peserta PPL UNY dan UNTIDAR		

	Agustus 2015		Pendampingan lomba- lomba	mendampingi acara perlombaan di sekolah yang ditunjukkan untuk merayakan HUT RI. Peserta PPL ditunjuk sebagai juri dalam penilaian lomba menghias sepeda yang diikuti oleh perwakilan masing-masing kelas.		
8	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-08.30	Mengajar kelas X IS 1 sebagai penunjang Kukuh Areta P Mengajar kelas XII MIA 3 (penunjang dina) Mengajar kelas X IS 4 (penunjang dina)	Mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa belajar mengenal dan belajar tangga nada mayor. Siswa dapat mengikuti dengan baik Mengajar kelas XII MIA 3 dengan materi pokok musik kreasi, siswa mempresentasikan lagu yang mereka pilih dan sebagai guru membantu mengiringi lagu yang akan direkam. Mengajar kelas X IS 4 dengan materi penyajian karya musik, melanjutkan materi minggu sebelumnya sesuai dengan RPP, siswa diajarkan membaca dan mengenal tangga nada mayor		

			Mengajar kelas XI MIA	Mengajar kelas XI MIA 1 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggubah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.		
9	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00-07.15	Apel pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama.		
		08.00-09.00	Administrasi Buku Induk Siswa Kurikulum 2013	Pencatatanbukuinduksiswasesuaidenganpa nduankurikulum 2013.		
		10.15- 11.00	Mengajar kelas XII MIA 1	mengajar dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format paduan suarakemudiansiswa ditugaskan membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil.		

		12.00-12.45	Mengajar kelas X IS 3	Mengajar kelas X IS 3 dengan materi pokok penyajian karya musik, siswa diajarkan mengenal symbol notasi ritme dan nilai nilainya kemudian siswa diminta untuk mempraktekan membaca.		
10	Jumat, 21 Agustus 2015	07.00-08.30	Mengajar kelas XII IS 1 Mengajar kelas XII MIA 2	Mengajar kelas XII IS 1 dengan materi pokok musik kreasi. Melanjutkan materi minggu sebelumnya siswa ditanya kesulitan dalam tugas yang diberikan baik kelompok besar maupun kelompok kecil dan membantu kesulitan siswa Mengajar dengan materi pokok musik kreasi melanjutkan materi minggu sebelumnya, siswa ditanya kesulitan dalam tugas yang diberikan baik kelompok besar maupun kelompok kecil kemudian membantu kesulitan siswa.		
11	Senin, 24	07.00-07.45	Upacara Bendera	Seluruh staf guru, karyawan, siswa dan		

	Agustus 2015	10.15 - 11-45	Mengajar kelas X IS 2(penunjang Dina)	mahasiswa PPL UNY dan UNTIDAR mengikuti upacara bendera. Mengajar kelas X IS 2 dengan materi penyajian karyamusik, melanjutkan materi minggu sebelumnya sesuai dengan RPP, siswa diajarkan membaca dan mengenal tangga nada mayor		
		14.45- 16.45	Mengajar kelas X IS 5	Mengajar sekaligus sebagai proker penunjang, materi yang diberikan yaitu tangga nada mayor dan minor .		
		16.00 - 17.00	Evaluasi Kelompok	Evaluasi kelompok membahas kinerja semua mahasiswa. Dengan hasil jadwal piket untuk setiap mahasiswa dan kedisiplinan mengikuti apel pagi harus ditingkatkan.		
12	Selasa, 25 Agustus	07.00-07..30	Apel pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL		

2015			<p>yang tidak mengajar pada jam pertama.</p>			
	09.00-10.00	Konsultasi oleh DPL Jurusan	Konsultasi oleh bapak dosen pembimbing lapangan yang sedang mengunjungi sekolah, mengkonsultasikan rpp dan metode pembelajaran yang akan digunakan			
	10.15-11.45	Mengajar XI MIA 2 (penunjang Dina)	Mengajar kelas XI MIA 2 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggubah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.			
	12.00-13.45	Mengajar XI MIA 3	Mengajar kelas XI MIA 3 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah			

		13.50-15.30	Mengajar XI MIA 4	<p>lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggbah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.</p> <p>Mengajar kelas XI MIA 4 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggbah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.</p>		
13	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-08.30	Mengajar kelas X IS 1	Mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa minggu lalu siswa belajar ritme deilanjutkan siswa belajar mengenal tangga nada mayor dan minor. Siswa dapat mengikuti dengan baik.		

			Mengajar kelas XII MIA 3 (penunjang Dina)	Mengajar kelas XII MIA 3 dengan materi pokok musik kreasi, siswa mempresentasikan lagu yang mereka pilih dan sebagai guru membantu mengiringi lagu yang akan direkam.		
			Mengajar kelas X IS 4(penunjang Dina)	mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa minggu lalu siswa belajar ritme deilanjutkan siswa belajar mengenal tangga nada mayor dan minor. Siswadapatmengikutidenganbaik.		
14	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-07.30	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama.		
15	Jumat, 28 Agustus 2015	07.00-08.30	Administrasi Buku Induk Siswa Kurikulum 2013	Pencatatan buku induk siswa sesuai dengan panduan kurikulum 2013.		
			Mengajar kelas XII IS 1	Mengajar kelas XII IS 1 dengan materi pokok musik kreasi. Melanjutkan materi minggu sebelumnya siswa ditanya kesulitan dalam tugas yang diberikan baik		

			Mengajar kelas XII MIA	kelompok besar maupun kelompok kecil dan membantu kesulitan siswa Mengajar dengan materi pokok musik kreasi melanjutkan materi minggu sebelumnya, siswa ditanya kesulitan dalam tugas yang diberikan baik kelompok besar maupun kelompok kecil kemudian membantu kesulitan siswa		
16	Senin, 31 Agustus 2015	07.00-07.45	Upacara Bendera	Seluruh staf guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY dan UNTIDAR mengikuti upacara bendera.		
		08.00-08.30	Pemilihan Ketua OSIS	Pemilihan ketua OSIS periode 2015/2016 diikuti oleh seluruh warga sekolah dan berlokasi di GOR SMA N 1 Kota Mungkid.		
17	Selasa, 1 September 2015	07.00-07..30	Apel pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama.		
		09.00-10.00	Konsultasi oleh DPL Jurusan	Konsultasi oleh bapak dosen pembimbing lapangan yang sedang mengunjungi		

				sekolah, mengkonsultasikan rpp dan metode pembelajaran yang akan digunakan		
		10.15-11.45	Mengajar XI MIA 2	Mengajar kelas XI MIA 2 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggubah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.		
		12.00-13.45	Mengajar XI MIA 3	Mengajar kelas XI MIA 3 sebagai penunjang dan dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggubah lagu sekreatif		

		13.50-15.30	Mengajar XI MIA 4	<p>mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.</p> <p>Mengajar kelas XI MIA 1 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggubah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.</p>		
18	Rabu, 2 September 2015	07.00-08.30	<p>Mengajar kelas X IS 1</p> <p>Mengajar kelas XII MIA 3</p>	<p>Mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa minggu lalu siswa belajar ritme deilanjutkan siswa belajar mengenal tangga nada mayor dan minor. Siswa dapat mengikuti dengan baik.</p> <p>Mengajar kelas XII MIA 3 dengan materi pokok musik kreasi, siswa mempresentasikan lagu yang mereka pilih</p>		

			Mengajar kelas X IS 4	dan sebagai guru membantu mengiringi lagu yang akan direkam. mengajar kelas X IS 4 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa minggu lalu siswa belajar ritme dilanjutkan siswa belajar mengenal tangga nada mayor dan minor. Siswa dapat mengikuti dengan baik.		
19	Kamis, 3 September 2015	07.00-07.30	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama.		
20	Jumat, 4 September 2015	07.00-08.30	Administrasi Buku Induk Siswa Kurikulum 2013 Mengajar kelas XII IS 1	Pencatatan buku induk siswa sesuai dengan panduan kurikulum 2013. Mengajar kelas XII IS 1 dengan materi pokok musik kreasi. Melanjutkan materi minggu sebelumnya siswa ditanya kesulitan dalam tugas yang diberikan baik kelompok besar maupun kelompok kecil dan membantu kesulitan siswa		

			Mengajar kelas XII MIA	mengajar dengan materi pokok musik kreasi melanjutkan materi minggu sebelumnya, siswa ditanya kesulitan dalam tugas yang diberikan baik kelompok besar maupun kelompok kecil kemudian membantu kesulitan siswa		
21	Senin, 7 September 2015	07.00-07.45	Upacara Bendera	Seluruh staf guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY dan UNTIDAR mengikuti upacara bendera.		
		10.15 - 11-45	Mengajar kelas X IS 2	Mengajar kelas X IS 3 dengan materi penyajian karyamusik, melanjutkan materi minggu sebelumnya sesuai dengan RPP, siswa diajarkan membaca dan mengenal tangga nada mayor		
		14.45- 16.45	Mengajar kelas X IS 5	Mengajar kelas X IS 3 dengan materi penyajian karyamusik, melanjutkan materi minggu sebelumnya sesuai dengan RPP, siswa diajarkan membaca dan mengenal tangga nada mayor		
		16.00 - 17.00	Evaluasi Kelompok	Evaluasi kelompok membahas kinerja		

				semua mahasiswa. Dengan hasil jadwal piket untuk setiap mahasiswa dan kedisiplinan mengikuti apel pagi harus ditingkatkan.		
12	Selasa, 8 September 2015	07.00-07.30	Apel pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama.		
		09.00-10.00	Konsultasi oleh DPL Jurusan	Konsultasi oleh bapak dosen pembimbing lapangan yang sedang mengunjungi sekolah, mengkonsultasikan rpp dan metode pembelajaran yang akan digunakan		
		10.15-11.45	Mengajar XI MIA 2	Mengajar kelas XI MIA 2 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggubah lagu sekreatif mungkin sesuai		

		12.00-13.45	Mengajar XI MIA 3	dengan lagu yg di tentukan. Mengajar kelas XI MIA 3 dan dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggbah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.		
		13.50-15.30	Mengajar XI MIA 4	Mengajar kelas XI MIA 4 dengan materi penyajian karya musik, siswa dibagi kelompok menjadi 2 kelompok setiap kelas kemudian siswa dijelaskan arti menggubah lagu dn secara langsung guru mencontohkan gubahan lagu yang kemudian siswa ditugaskan untuk menggbah lagu sekreatif mungkin sesuai dengan lagu yg di tentukan.		

13	Rabu, 9 September 2015	07.00-08.30	<p>Mengajar kelas X IS 1 sebagai penunjang Kuku Areta P</p> <p>Mengajar kelas XII MIA 3</p> <p>Mengajar kelas X IS 4</p>	<p>Mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa minggu lalu siswa belajar ritme dilanjutkan siswa belajar mengenal tangga nada mayor dan minor. Siswa dapat mengikuti dengan baik.</p> <p>Mengajar kelas XII MIA 3 dengan materi pokok musik kreasi, siswa mempresentasikan lagu yang mereka pilih dan sebagai guru membantu mengiringi lagu yang akan direkam.</p> <p>mengajar kelas X IS 1 dengan materi pokok Penyajian Musik, siswa minggu lalu siswa belajar ritme dilanjutkan siswa belajar mengenal tangga nada mayor dan minor. Siswa dapat mengikuti dengan baik.</p>		
14	Kamis, 10 September 2015	07.00-07.30	Apel Pagi	Apel pagi dilaksanakan di depan kantor guru dan diikuti oleh Guru dan peserta PPL yang tidak mengajar pada jam pertama.		

		10.15 – 11.15	Mengajar kelas XII MIA 1	Mengajar dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format paduan suaranya kemudian siswa ditugaskan membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil.		
		12.00 – 13.45	Mengajar kelas X IS 3	Mengajar kelas X IS 3 dengan materi pokok penyajian karya musik, siswa diajarkan mengenal symbol notasi ritme dan nilai nilainya kemudian siswa diminta untuk mempraktekan membaca.		
15	Jumat, 11 September 2015	08.30 – 10.00	Mengajar kelas XII IS 1	Mengajar kelas XII IS 1 dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format paduan suaranya kemudian siswa ditugaskan membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil.		
		10.15 – 11.45	Mengajar kelas XII MIA 2	Mengajar dengan materi pokok musik kreasi. Siswa diajari menyanyi lagu wajib daerah dan mancanegara dengan format		

				paduan suara kemudian siswa ditugaskan		
				membuat rekaman dengan kelompok besar dan kecil		
16	Senin, 14 September 2015	10.00-11.00	Penarikan mahasiswa PPL UNY oleh dosen pamong	Sebanyak 12 mahasiswa PPL UNY ditarik kembali secara resmi oleh DPL pamong		

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd
NIP. 19600202 198803 1 002

Sumarto, S.Pd
NIP.19620612 199003 1 011

Kukuh Areta Putra
NIM.10208244080

