

**PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN
KELAS KHUSUS OLAAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Wahyu Nugroho
NIM 11101241026

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MARET 2016**

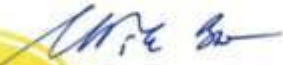
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK" yang disusun oleh Wahyu Nugroho, NIM 11101241026 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 04 Januari 2016

Pembimbing




Dr. Udik Budi Wibowo, M.Pd.

NIP. 19610614 198702 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya menerima sanksi ditunda yudisium para periode berikutnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Yang menyatakan,



Wahyu Nugroho

NIM. 11101241026

PENGESAHAN

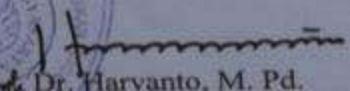
Skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK" yang disusun oleh Wahyu Nugroho, NIM 11101241026 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Februari 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------------------------|--------------------|--|------------|
| Dr. Udik Budi Wibowo, M. Pd. | Ketua Penguji |  | 15-03-2016 |
| Tina Rahmawati, M. Pd. | Sekretaris Penguji |  | 15-03-2016 |
| Banu Setyo Adi, M. Pd. | Penguji Utama |  | 08-03-2016 |

29 MAR 2016

Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

(Schopenhauer)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, tiada kata yang lebih indah untuk diucapkan atas selesainya satu amanah, tanggung jawab dan impian ini.

Sebagai bentuk cintaku pada semua yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

**PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Oleh
Wahyu Nugroho
NIM 11101241026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga angkatan 2014 Tahun Pelajaran 2014/2015 di SMAN 2 Ngaglik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Ngaglik Kabupaten Sleman. Populasi penelitian terdiri dari 651 peserta didik terbagi dalam 18 kelas baik kelas reguler maupun kelas khusus olahraga dengan sampel 2 kelas yaitu 1 kelas reguler (X-IIS 1) dan 1 kelas khusus olahraga (X-IIS 3) yang mempunyai daya tampung 31 peserta didik kelas reguler dan 30 peserta didik kelas khusus olahraga. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah Uji t (*independent sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga. Hasil pengolahan dengan menggunakan *SPSS versi 17* menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada output "*Independent Samples Test*" sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Rata-rata nilai raport adalah 3,248 untuk kelas reguler dan 3,167 untuk kelas khusus olahraga.

Kata kunci: *pembinaan peserta didik, prestasi akademik peserta didik*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufik dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik” diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak baik dukungan langsung ataupun dukungan moril. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih dengan tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Udik Budi Wibowo, M.Pd yang dengan sabar membimbing dan memberi motivasi, meluangkan waktu dan tenaga sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Penguji utama Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd dan Sekretaris Penguji Ibu Tina Rahmawati, M.Pd yang telah berkenan memberikan koreksi dan masukan terhadap hasil penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dan dengan tulus hati membimbing kami.
6. Bapak Tejo Maryono sekeluarga yang telah dengan tulus hati memberikan dorongan moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan dapat menyelesaikan pendidikan S1.
7. Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik Kabupaten Sleman Bapak Darwito, S.Pd dan Bapak/Ibu guru SMA Negeri 2 Ngaglik terima kasih telah berkenan memberi izin dan membantu penelitian ini.

8. Teman-teman komunitas budidharmawan terdahulu Dwiadi Warsono, Dwi Wahyu, dan Miftahul Ihsan yang selalu mememani baik suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi untuk tercapainya skripsi ini.
9. Semua kawan dan sahabat seperjuangan terbaik (Venome Albion) Prodi Manajemen Pendidikan kelas A, terima kasih atas semua keceriam, pengalaman dan keberagaman untuk saling memberikan dukungan yang tidak akan terlupakan.
10. Teman-teman Pemuda-pemudi Tulus Karyi '02 yang telah memberikan pengalaman untuk berorganisasi dan berorganisasi serta menjadi kawan sepermainan dari kecil hingga saat ini.
11. Semua pihak yang tidak tertulis disini satu persatu yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini dengan lancar.

Penyusun menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Penulis



Wahyu Nugroho

NIM.11101241026

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| | hal |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Masalah | 7 |
| F. Manfaat Masalah | 8 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Prestasi Akademik Peserta Didik | 9 |
| 1. Pengertian Prestasi Akademik..... | 9 |
| 2. Indikator Prestasi Akademik | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik | 16 |
| B. Pembinaan Peserta Didik | 18 |
| 1. Pengertian Pembinaan Peserta Didik | 18 |
| 2. Ruang Lingkup Pembinaan Peserta Didik | 19 |
| 3. Tujuan Pembinaan Peserta Didik | 24 |

| | |
|---|----|
| 4. Bentuk-bentuk Pembinaan | 32 |
| 5. Pembina Olahraga Peserta Didik | 34 |
| 6. Evaluasi Pembinaan | 35 |
| C. Kelas Khusus Olahraga | 37 |
| 1. Pengertian Kelas Khusus Olahraga | 37 |
| 2. Tujuan Kelas Khusus Olahraga | 38 |
| 3. Pengelolaan Kelas Khusus Olahraga | 39 |
| D. Hasil Penelitian Relevan | 41 |
| E. Kerangka Pikir | 44 |
| F. Hipotesis Penelitian | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 47 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 47 |
| C. Variabel Penelitian | 47 |
| D. Definisi Konseptual | 48 |
| E. Definisi Operasional | 49 |
| F. Populasi dan Sampel Penelitian | 50 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| H. Instrumen Penelitian | 52 |
| I. Teknik Analisis Data | 54 |
| 1. Pengujian Persyaratan | 54 |
| 2. Uji Hipotesis | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 57 |
| B. Hasil Penelitian | 59 |
| 1. Deskripsi Data Penelitian | 59 |
| 2. Hasil Analisis Data | 61 |
| C. Pembahasan | 64 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 71 |

| | |
|----------------------|----|
| B. Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 78 |

DAFTAR TABEL

| | hal |
|---|-----|
| Tabel 1. Data Jumlah Kelas di SMAN 2 Ngaglik..... | 50 |
| Tabel 2. Data Jumlah Siswa Kelas Reguler dan Kelas Khusus Olahraga..... | 51 |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Variabel Penelitian | 52 |
| Tabel 4. Skala Penilaian Dalam Kurikulum 2013..... | 53 |
| Tabel 5. Rangkuman Data Hasil Belajar Peserta Didik | 60 |
| Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas | 61 |
| Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas | 62 |
| Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji t (Independent Sample) | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | hal |
|--|-----|
| Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian..... | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | hal |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian..... | 78 |
| Lampiran 1. A. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan | 78 |
| Lampiran 1. B. Surat Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa | 79 |
| Lampiran 1. C. Surat Pernyataan Bersedia Menyerahkan Hasil Penelitian | 80 |
| Lampiran 1. D. Surat Izin Penelitian Badan Perencanaan Pembangunan Daerah | 81 |
| Lampiran 1. E. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 82 |
| Lampiran 2. Pedoman Studi Dokumentasi..... | 83 |
| Lampiran 3. Analisis Data..... | 85 |
| Lampiran 3. A. Hasil Studi Dokumentasi | 85 |
| Lampiran 3. B. Nilai Raport Peserta Didik Kelas Reguler | 91 |
| Lampiran 3. C. Nilai Raport Peserta Didik Kelas Khusus Olahraga | 122 |
| Lampiran 3. D. Hasil Uji Normalitas Data | 152 |
| Lampiran 3. E. Hasil Uji Homogenitas | 153 |
| Lampiran 3. F. Uji t (<i>Independent sample t-test</i>) | 154 |
| Lampiran 4. Surat Keputusan Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga..... | 155 |
| Lampiran 5. Daftar Pengelola Kelas Khusus Olahraga (KKO) | 158 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pembinaan peserta didik karena melalui pendidikan peserta didik dapat mengembangkan potensi diri. Potensi diri tersebut dapat berupa kecerdasan dan bakat istimewa. Potensi cerdas dan bakat istimewa tersebut harus dibina dengan pendidikan yang khusus sehingga potensi kecerdasan dan bakat istimewa dapat menghasilkan prestasi yang tinggi. Hal ini sejalan dengan Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 Ayat 4 yang menyatakan bahwa: “Setiap warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus”.

Assosiasi Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CI+BI) Nasional (2015) mengungkapkan bahwa ”masih terdapat 2% dari populasi anak usia sekolah, adalah anak yang memiliki potensi cerdas/berbakat istimewa. Jumlah siswa CI+BI yang sudah terlayani di sekolah akselerasi masih sangat kecil, yaitu 9.551 orang yang berarti baru 0,73% siswa CI+BI yang terlayani”. Bila mengacu pada data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2005, terdapat 65.291.624 anak usia sekolah (usia 4-19 tahun). Artinya terdapat 1.305.832 anak Indonesia memiliki potensi cerdas/berbakat istimewa.

Pembinaan potensi peserta didik harus dilakukan dengan berkelanjutan dan berkesinambungan. Lembaga pendidikan yang menerapkan manajemen peserta didik berbasis sekolah, sekolah diberi keleluasaan penuh untuk pengembangan

dan pembinaan peserta didik. Termasuk dalam hal potensi kecerdasan dan bakat istimewa yang merupakan peningkatan prestasi bagi peserta didik dan sekolah. Namun, pada kenyataannya terdapat peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan istimewa tinggi tetapi pencapaian prestasinya di sekolah rendah.

Deden Saepul Hidayat & Wawan Gunawan (2013: 20) mengemukakan hasil penelitian Yaumil Achir (1990), Henry (1996 & 1997) dan Marland (1999) dengan simpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik SMA di Jakarta yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa menunjukkan bahwa sekitar 38,7% dari sampel tergolong *underachiever*.
2. Peserta didik SD di Provinsi Jawa Barat, Lampung dan Kalimantan Barat masih terdapat 22% dari peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa beresiko tinggal kelas (nilai rata-rata raport < 6,00). Sementara itu terhadap peserta didik SMP di Provinsi tersebut menunjukkan 20% dari peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa beresiko tinggal kelas.
3. Di Amerika Serikat yang merupakan negara maju menunjukkan bahwa 15-50% dari peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa tergolong *underachiever*.

Penelitian di atas menunjukkan bahwa peserta didik yang memiliki potensi cerdas dan bakat istimewa di Indonesia sebagian masih tergolong *underachiever*, sedangkan di Amerika Serikat 15-20 % peserta didik potensi cerdas dan bakat istimewa masih tergolong *underachiever*. *Underachiever* merupakan ketidaksesuaian prestasi akademik peserta didik dengan tingkat *Intelligence Quotient (IQ)* tertentu. Hal ini menunjukkan ada potensi cerdas dan bakat istimewa yang sia-sia karena prestasi yang diperoleh di bawah yang diharapkan.

Salah satu pengembangan dan pembinaan peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa adalah pengadaan program kelas khusus

olahraga. Menurut Sumaryanto (2010: 4) penyelenggaraan pendidikan khusus bagi peserta didik bakat istimewa olahraga bertujuan untuk:

Memberikan kesempatan kepada PDBI olahraga untuk mengikuti program pendidikan sesuai dengan potensi keterampilan yang dimilikinya, memenuhi hak asasi PDBI olahraga sesuai kebutuhan pendidikan bagi dirinya, meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran bagi PDBI olahraga, membentuk manusia berkualitas yang memiliki kecerdasan spiritual, emosional, sosial dan intelektual serta memiliki ketahanan dan kebugaran fisik dan membentuk manusia berkualitas yang kompeten dalam pengetahuan dan seni, berkeahlian dan berketerampilan, serta mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan lebih lanjut dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa peserta didik bakat istimewa olahraga diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi keterampilan sesuai dengan keahliannya agar membentuk manusia yang berkualitas sehingga mampu mengikuti pendidikan lebih lanjut. Penyelenggaraan kelas khusus olahraga bertujuan membina bakat istimewa olahraga untuk mencapai prestasi tertinggi peserta didik melalui sekolah atau lembaga pendidikan di Kabupaten Sleman agar tidak lari keluar daerah. Hal ini ditegaskan pula dalam PERMENDIKNAS No. 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Peserta Didik Yang Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa Pasal 1 menyatakan bahwa:

Mendapatkan peserta didik yang berhasil mencapai prestasi puncak di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, estetika, dan/atau olahraga, pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, dan internasional, memotivasi sebanyak mungkin peserta didik pada umumnya untuk juga ikut bersaing mencapai prestasi optimal sesuai dengan potensi dan kekuatan masing-masing, sehingga pembinaan tersebut tidak hanya sekedar mampu menghasilkan peserta didik dengan prestasi puncak, tetapi juga meningkatkan prestasi rata-rata peserta didik, dan mengembangkan budaya masyarakat yang apresiatif terhadap prestasi di bidang pendidikan.

Sekolah melalui olahraga dapat meningkatkan prestasi peserta didik dan berkompetisi dalam ajang olahraga baik dalam tingkat kabupaten, provinsi, nasional dan internasional. Penyelenggaraan program kelas khusus olahraga dilakukan secara berjenjang dari sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman menunjuk sekolah penyelenggaraan kelas khusus olahraga pada jenjang SMA. SMAN 2 Ngaglik merupakan salah satu sekolah menengah atas yang ditunjuk oleh Dinas Kabupaten Sleman untuk menyelenggarakan kelas khusus olahraga (KKO). Sekolah menengah atas tersebut menyelenggarakan KKO mulai tahun pelajaran 2013/2014, sehingga sudah 2 tahun penyelenggaraan kelas khusus olahraga dilaksanakan. Setiap sekolah menyelenggarakan 1 rombel kelas khusus olahraga yang memiliki daya tampung 32 siswa.

Berdasarkan pada observasi dan wawancara pendahuluan dengan guru olahraga yang menjadi koordinator KKO di SMAN 2 Ngaglik menyatakan bahwa nilai rata-rata peserta didik yang masuk kelas khusus olahraga memiliki nilai kelulusan yang rendah dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler. Penyelenggaraan KKO di SMAN 2 Ngaglik tidak mengutamakan nilai kelulusan dalam menyeleksi peserta didik tetapi mengutamakan keterampilan atau bakat di bidang olahraga sesuai dengan cabang yang diminati. Potensi kecerdasan atau bakat istimewa tersebut lebih dipentingkan daripada nilai dari kelulusan, hal ini menyebabkan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) peserta didik mempunyai konsentrasi kurang fokus dalam menerima materi pelajaran.

Pendidik mengeluhkan sikap dan perilaku dari peserta didik kelas khusus ketika mengikuti pelajaran di kelas, sehingga perlu kesabaran untuk memberikan pelajaran pada peserta didik kelas khusus olahraga. Melihat latar belakang para peserta didik merupakan atlet-atlet yang sering berbicara keras ketika di kelas olahraga.

Penyelenggaraan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik belum menentukan cabang khas untuk keunggulan sekolah. Hal ini menyebabkan kecabangan peserta didik kelas khusus olahraga sangat bervariasi. SMAN 2 Ngaglik memiliki 10 cabang olahraga. Cabang olahraga yang diselenggarakan dengan kurang optimal dikarenakan jumlah siswa per cabang olahraga tidak sesuai kapasitas minimal, maka dari itu peserta didik kelas reguler diikutsertakan dalam program kepelatihan kelas khusus olahraga sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki dan peserta kelas reguler dilibatkan sesuai kebutuhan cabang olahraga yang tidak sesuai kapasitas minimal. Program pelatihan di SMAN 2 Ngaglik mengadakan latihan kelas khusus 3 kali dalam seminggu yaitu jum'at pagi 1 kali dan sore minimal 2 kali menyesuaikan pelatih cabang olahraga.

Sekolah memiliki fasilitas yang belum memadai sehingga dalam program kepelatihan kelas khusus olahraga belum maksimal. Hal ini menyebabkan jenis cabang tertentu dalam latihan diserahkan pada klub masing-masing. Sekolah Menengah Atas ini hanya memiliki lapangan *outdoor*, yaitu lapangan sepakbola, lapangan bola voli, dan lapangan basket. Fasilitas tersebut dirasa kurang memadai untuk melaksanakan latihan ketika cuaca kurang mendukung seperti latihan bulu tangkis, bola voli, sepak bola dan sepak takro.

Kemudian sekolah masih terkendala akan pembiayaan dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga. Pemerintah Kabupaten Sleman melalui Dinas Pendidikan Sleman hanya mengalokasikan dana yang sedikit. Padahal penyelenggaraan kelas khusus olahraga ini membutuhkan dana yang besar untuk melaksanakannya, sehingga sekolah membebankan pembiayaan kelas khusus olahraga kepada orang tua siswa. Orang tua siswa diwajibkan membayar uang *try-out* pada setiap tahun pelajaran baru untuk terselenggaranya kepelatihan kelas khusus olahraga.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai “Pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Sebagian besar peserta didik kelas khusus olahraga memiliki nilai kelulusan yang rendah dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler. Dalam hal ini nilai standar minimal sekolah untuk kelas khusus olahraga juga rendah.
2. Peserta didik kelas khusus olahraga dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) mempunyai konsentrasi kurang fokus dalam menerima materi pelajaran dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler.
3. Pendidik mengeluhkan kegaduhan yang disebabkan oleh peserta didik kelas khusus olahraga ketika melaksanakan proses KBM di kelas.

4. Penyelenggaraan KKO di SMAN 2 Ngaglik belum memiliki cabang olahraga unggulan.
5. Fasilitas yang dimiliki sekolah belum memadai sehingga fasilitas tersebut secara keseluruhan belum mampu untuk memaksimalkan proses pembinaan kelas khusus olahraga.
6. Pendanaan untuk kelas khusus olahraga masih terbatas. Pemenuhan kebutuhan peserta didik masih ditanggung oleh orang tua siswa.

C. Batasan Masalah

Prestasi peserta didik dipengaruhi oleh faktor-faktor yang sangat luas, oleh karena itu penulis membatasi masalah yang akan diteliti, yaitu prestasi akademik yang menyangkut prestasi dalam pembelajaran.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti, yaitu adakah perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan, terutama manajemen peserta didik, yang berhubungan dengan pembinaan peserta didik dan prestasi peserta didik dalam kelas khusus olahraga.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan pembinaan program kelas khusus olahraga pada jenjang sekolah menengah atas.

b. Bagi Dinas Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk evaluasi mengenai pelaksanaan program kelas khusus olahraga dalam rangka membina potensi kecerdasan dan bakat istimewa peserta didik.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Prestasi Peserta Didik

1. Pengertian Prestasi Akademik

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Prestasi tidak akan pernah dihasilkan tanpa suatu usaha baik berupa pengetahuan maupun berupa keterampilan. Prestasi menyatakan hasil yang telah dicapai, dilakukan, dikerjakan dan sebagainya, dengan hasil yang menyenangkan hati dan diperoleh dengan jalan keuletan kerja. Menurut Nana Sudjana (Tohirin, 2006: 151) pencapaian prestasi belajar atau hasil belajar siswa, merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Oleh karena itu, ketiga aspek di atas juga menjadi indikator prestasi belajar. Ketiga aspek tidak berdiri sendiri, tetapi merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan.

Hadari Nawawi (1998: 100), “prestasi belajar adalah tingkatan keberhasilan dalam mempelajari materi pelajaran disekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes”. Pendapat lain disampaikan oleh Abanes (2011: 13), *“Academic Performance is refers to the final grade obtained from the perceived effective”*. Prestasi akademik adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian terakhir yang diperoleh dari keberhasilan berpikir.

Prestasi akademik juga menggambarkan mengenai keterampilan peserta didik dalam kaitanya dengan penyelesaian tugas akademik. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI (2007: 114) menyatakan bahwa “prestasi akademik siswa berkaitan dengan perkembangan keterampilan siswa yang meliputi fisik-motorik, intelektual, dan sosial”. Hal ini juga disampaikan oleh Syah Muhibbin

(2011: 59), “perkembangan keterampilan siswa meliputi keterampilan motorik, kognitif, sosial dan moral”. Pendapat lain disampaikan oleh Slavin (2008: 40), “perkembangan merujuk pada bagaimana orang tumbuh, menyesuaikan diri, dan berubah sepanjang perjalanan hidup mereka melalui perkembangan fisik, kepribadian, sosioemosional, kognitif, dan bahasa”.

Desmita (2012: 53) menyatakan bahwa “kecakapan motorik merupakan kemampuan melakukan koordinasi kerja sistem saraf motorik yang menimbulkan reaksi dalam gerakan-gerakan atau kegiatan secara tepat, sesuai antara ransangan dan responsnya”. Kemudian Tatang M. Amirin, Pandit Isbiyanti & Tina Rahmawati (2011: 9) menyatakan aspek kognitif dan aspek sosial yang secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Aspek Kognitif

Merupakan aspek untuk mengembangkan kemampuan menemukan sesuatu, memahami, memperoleh pengetahuan dan mengambil keputusan. Hal ini dapat dicontohkan pada peserta didik yang sedang mengerjakan pelajaran matematika, ketika menemui kendala peserta didik harus memahami lebih dalam. Pemahaman tersebut akan memperoleh pengetahuan untuk menentukan atau mengambil keputusan akan persoalan pelajaran matematika tersebut.

b. Aspek Sosial

Merupakan aspek menyesuaikan diri dengan orang lain dan lingkungan dimana berada. Mengembangkan kepribadian, sikap, dan nilai

agar dapat berfungsi sebagai anggota masyarakat dan mengembangkan rasa memiliki dan tanggung jawab di masyarakat.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat diambil suatu kesimpulan bahwa prestasi akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar sesuai dengan tujuan instruksional sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan mencapai perubahan yang diharapkan. Prestasi akademik peserta didik berkaitan erat dengan keterampilan peserta didik yang meliputi motorik, intelektual, kognitif, sosial dan moral.

Prestasi belajar merupakan hal yang mutlak yang harus diraih dalam proses pembelajaran oleh peserta didik, maka dari itu perlu pengukuran yang berguna untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami proses pembelajaran. Menurut Oemar Hamalik (2003: 146) untuk mengetahui sejauh mana prestasi belajar siswa maka perlu diadakan pengukuran yang secara ringkas meliputi:

- a. *Assessment* adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mengukur prestasi belajar (*achievement*) siswa sebagai hasil dari suatu program intruksional.
- b. Pengukuran (*measurement*) berkenaan dengan pengumpulan data deskriptif tentang produk siswa dan atau tingkah laku siswa dan hubungannya dengan standar prestasi atau norma.

Pengukuran di atas dapat mempengaruhi motivasi prestasi akademik peserta didik. Menurut Wood & Wood (Hoy & Miskel, 2013: 145-147), *“Achievement motivation can be strengthened in school and other settings through training, with favorable consequences for future success. The need for achievement, rather than being satisfied with accomplishment, seems to grow as it is attained rather than diminish”*, yang diartikan bahwa motivasi peserta didik dapat diperkuat di sekolah dengan konsekuensi yang dapat menguntungkan bagi

kesuksesan di masa yang akan datang. Kebutuhan akan berprestasi merupakan hal yang wajib diperoleh peserta didik.

Kemudian dalam memotivasi prestasi peserta didik, pendidik harus mempunyai kemampuan untuk mendorong untuk berprestasi. Anderson (Weinstein, 1993: 236), "*A second challenge for teachers is to ensure that seatwork is matched to students' varying levels of achievement*". Pendapat tersebut dapat diartikan bahwa tantangan bagi pendidik adalah memastikan tempat duduk yang cocok untuk tingkat prestasi peserta didik.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pengukuran prestasi akademik peserta didik dapat dilakukan dengan *assessment* dan *measurement*. Hasil pengukuran itu dapat memotivasi atau mendorong peserta didik meningkatkan kemampuan untuk berprestasi.

2. Indikator Prestasi Akademik

Pada prinsipnya, pengungkapan hasil belajar minimal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa. Surya & Barlow (Muhibbin Syah, 2012: 217) menyatakan jenis dan indikator dalam prestasi belajar siswa yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Ranah Cipta (Kognitif) mempunyai beberapa kategori yaitu:
 - 1) Pengamatan mempunyai indikator: dapat menunjukkan, dapat membandingkan, dan dapat menghubungkan.
 - 2) Ingatan mempunyai indikator: dapat menyebutkan, dan dapat menunjukkan kembali.

- 3) Pemahaman mempunyai indikator: dapat menjelaskan dan dapat mendefinisikan dengan lisan sendiri.
 - 4) Aplikasi/Penerapan mempunyai indikator: dapat memberikan contoh dan dapat menggunakan secara tepat.
 - 5) Analisis (Pemeriksaan dan pemilahan secara teliti) memiliki indikator: dapat menguraikan dan dapat mengklasifikasikan atau memilah-milah.
 - 6) Sintesis (Membuat panduan baru dan utuh) memiliki indikator: dapat menghubungkan materi-materi sehingga menjadi satu kesatuan baru, dapat menyimpulkan dan dapat menggeneralisasikan (membuat prinsip umum).
- b. Ranah Rasa (Afektif) mempunyai lima kategori yaitu:
- 1) Penerimaan memiliki indikator: menunjukkan sikap menerima dan menunjukkan sikap menolak.
 - 2) Sambutan mempunyai indikator: kesediaan berpartisipasi atau terlibat dan kesediaan memanfaatkan.
 - 3) Apresiasi (sikap menghargai) mempunyai indikator: menganggap penting dan bermanfaat, menganggap indah dan harmonis.
 - 4) Internalisasi (pendalaman) memiliki indikator: mengakui dan menyakini
 - 5) Karakterisasi (penghayatan) memiliki indikator: melembagakan dan menjelmakan dalam pribadi/perilaku sehari-hari.

- c. Ranah Karsa (Psikomotor) memiliki dua kategori yaitu:
 - 1) Keterampilan mempunyai indikator: kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya
 - 2) Kecakapan ekspresi verbal dan non-verbal memiliki indikator: kefasihan melafalkan/mengucapkan dan kecakapan membuat mimik dan gerakan jasmani.

Kemudian Sudaryono (2012: 43) menyampaikan tiga ranah atau jenis dalam prestasi peserta didik sebagai berikut:

- a. Ranah kognitif (cognitive domain) adalah ranah yang mencakup kegiatan otak. Artinya segala upaya yang menyangkut aktivitas otak termasuk ke dalam ranah kognitif. Menurut Winkel & Mukhtar (Sudaryono, 2012: 43) ranah kognitif dibagi menjadi beberapa tingkatan yaitu:
 - 1) Pengetahuan yaitu kemampuan seseorang untuk mengingat atau mengenali kembali tentang nama, istilah, ide gejala, rumus-rumus.
 - 2) Pemahaman yaitu seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah diketahui atau diingat.
 - 3) Penerapan yaitu kesanggupan seseorang untuk menerapkan atau menggunakan ide-ide umum, metode, dan teori dalam situasi yang barudan konkret.
 - 4) Analisis yaitu kemampuan seseorang untuk menguraikan suatu bahan atau keadaan menurut bagian-bagian yang lebih kecil dan mampu memahami hubungan diantaranya.
 - 5) Sintesis yaitu kemampuan berfikir yang merupakan kebalikan dari kemampuan analisis
 - 6) Evaluasi merupakan jenjang berfikir yang paling tinggi dalam ranah kognitif, mencakup kemampuan untuk membentuk suatu pendapat mengenai sesuatu.
- b. Ranah Afektif (affective domain) adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai, dan sikap seseorang yang diramalkan perubahannya apabila ia telah memiliki penguasaan kognitif tingkat tinggi.
 - 1) Penerimaan (receiving) mencakup kepekaan akan adanya suatu rangsangan dan kesediaan untuk memperhatikan rangsangan tersebut.

- 2) Partisipasi (responding) mencakup kerelaan untuk memperhatikan secara aktif dan turut berpartisipasi dalam suatu kegiatan.
 - 3) Penilaian (valuing) mencakup kemampuan untuk memberikan penilaian terhadap sesuatu dan memposisikan diri sesuai dengan penilaian itu.
 - 4) Organisasi mencakup kemampuan untuk membentuk suatu sistem nilai sebagai pedoman dan pegangan dalam kehidupan.
- c. Ranah Psikomotor (psychomotoric domain) adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu.
- 1) Persepsi mencakup kemampuan untuk mengadakan diskriminasi yang tepat antara dua perangsang atau lebih.
 - 2) Kesiapan (set) mencakup kemampuan untuk menempatkan diri dalam keadaan akan memulai suatu gerakan atau serangkaian gerakan.
 - 3) Gerakan terbimbing (guided response) mencakup kemampuan untuk melakukan suatu rangkaian gerak-gerik, yang dinyatakan dengan menggerakkan anggota tubuh menurut contoh yang diberikan.

Pendapat lain disampaikan oleh Anas Sudijono (2011: 49) ranah psikologis

terbagi menjadi 3 jenis *domain* yang melekat pada diri peserta didik, yaitu:

- a. Ranah Kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Dalam ranah kognitif terdapat enam jenjang proses berfikir, yaitu pengetahuan atau ingatan (*knowledge*), pemahaman (*comprehension*), penerapan (*application*), analisis (*analysis*), sintesis (*synthesis*) dan penilaian (*evaluation*).
- b. Ranah Afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai. Ranah efektif ditaksonomi dibagi ke dalam lima jenjang, yaitu menerima (*receiving*), menanggapi (*responding*), menilai/menghargai (*valuing*), mengorganisasikan (*organization*), karakterisasi dengan suatu nilai atau kompleks nilai (*characterization by a value or value complex*).
- c. Ranah Psikomotor adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan (*skill*) atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Ranah psikomotor dibagi menjadi 7 jenjang yaitu persepsi (*perception*), kesiapan (*set*), gerakan terbimbing (*guided response*), gerakan yang terbiasa (*mechanical response*), gerakan yang kompleks (*complex response*), penyesuaian pola gerakan (*adjustment*), dan kreativitas (*creativity*).

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa indikator prestasi peserta didik mencakup tiga ranah dalam psikologi, ketiga ranah tersebut yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Ranah kognitif merupakan yang mencakup kegiatan otak, ranah afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai, dan ranah psikomotor merupakan ranah yang berhubungan dengan keterampilan seseorang.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Prestasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal siswa. Faktor internal dan faktor eksternal merupakan faktor tercapainya prestasi belajar peserta didik. Menurut Sri Habsari (2005: 76) menyatakan faktor-faktor tersebut meliputi:

- a. Faktor Internal meliputi Intelegent Quotient (IQ) merupakan kecerdasan bawaan atau faktor bakat. Emotional Quotient (EQ) merupakan kemampuan untuk manage perasaan dan mengenali keinginan dan kebutuhan orang lain. Spiritual Quotient (SQ) ialah kecerdasan spiritual atau tingkat keimanan seseorang. Creativity Quotient (CQ) ialah kecerdasan siswa untuk berkreaitivitas belajar. Adversity Quotient (AQ) diartikan sebagai kecerdasan bertahan dan keluar dari kesulitan dalam keadaan sukses.
- b. Faktor eksternal meliputi motivasi prestasi, lingkungan belajar, kedisiplinan, dan kesehatan.

Muhibbin Syah (2006: 144) menyatakan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu:

- a. Faktor internal yaitu faktor yang ada dalam diri individu. Faktor internal terdiri dari:
 - 1) Faktor jasmaniah yang meliputi kesehatan dan cacat tubuh.
 - 2) Faktor psikologis yang meliputi tingkat inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan.
 - 3) Faktor kelelahan.
- b. Faktor *eksternal* yaitu faktor dari luar individu. Faktor eksternal terdiri dari:

- 1) Faktor keluarga yaitu cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan.
 - 2) Faktor dari lingkungan sekolah yaitu metode mengajar guru, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar belajar diatas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah.
 - 3) Faktor masyarakat yaitu kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.
- c. Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*) yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

Hal yang sama disampaikan oleh Munadi (Rusman, 2012: 124) mengatakan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar meliputi:

- a. Faktor Internal
 - 1) Faktor Fisiologis secara umum kondisi fisiologis, seperti kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani dan sebagainya.
 - 2) Faktor Psikologi, setiap individu dalam hal ini peserta didik pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini turut mempengaruhi hasil belajarnya. Beberapa faktor psikologis meliputi intelegensi (IQ), perhatian, minat, bakat, motif, motivasi, kognitif dan daya nalar peserta didik.
- b. Faktor Eksternal
 - 1) Faktor Lingkungan dapat mempengaruhi hasil belajar. Faktor lingkungan ini meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya suhu, kelembaban dan lainlain.
 - 2) Faktor Instrumental adalah faktor yang keberadaan dan penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan. Faktor-faktor instrumental ini berupa kurikulum, sarana dan guru.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam peserta didik itu sendiri terdiri dari *Need For Achievement (N-Ach)* yaitu kebutuhan atau dorongan untuk berprestasi, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar peserta didik. Kedua faktor merupakan faktor penentu keberhasilan peserta didik

dalam meraih prestasi akademik sehingga faktor-faktor tersebut seharusnya dapat meningkatkan mutu pendidikan.

B. Pembinaan Peserta Didik

1. Pengertian Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan peserta didik merupakan layanan khusus yang dapat menunjang manajemen peserta didik. Pembinaan peserta didik terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler. Hal ini tercantum dalam Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Pasal 3 Ayat 1 yang menyatakan "Pembinaan kesiswaan dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler".

Sutjipto & Basori Mukti (1991: 50) mengatakan "pembinaan murid dilakukan agar murid mengenali lingkungan tempat belajar mereka dan dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah". Pendapat lain dikemukakan oleh Sururi & Sukarti Nasihin (2011: 211-212), "pembinaan dan pengembangan peserta didik dilakukan sehingga anak mendapatkan bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupannya di masa yang akan datang".

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pembinaan adalah layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar dapat mengenali lingkungan sekolah dan menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah untuk bekal kehidupan yang datang. Oleh sebab itu pembinaan peserta didik yang baik menjadi tolak ukur untuk peserta didik yang berhasil meningkatkan kemampuan dan keterampilan di lembaga pendidikan.

2. Ruang Lingkup Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan bagi peserta didik yang mempunyai potensi kecerdasan dan bakat istimewa sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Didik yang memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa Pasal 3 terbagi dalam tiga lingkup pembinaan yaitu seleksi, pembinaan berkelanjutan, dan pemberian penghargaan.

a. Seleksi

Tim Dosen AP UNY (2010: 52) menyatakan “seleksi peserta didik merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menentukan diterima atau tidaknya calon peserta didik menjadi peserta didik di lembaga pendidikan berdasarkan ketentuan yang berlaku”. Cara-cara seleksi yang dapat digunakan adalah (1) melalui tes atau ujian, yaitu tes psikotest, tes jasmani, tes kesehatan, tes akademik, atau tes keterampilan; (2) melalui penelusuran bakat kemampuan, biasanya berdasarkan pada prestasi yang diraih oleh calon peserta didik dalam bidang olahraga atau kesenian; (3) berdasarkan STTB atau nilai UAN. Pernyataan lain disampaikan oleh Tatang M. Amirin (2011: 13) menyatakan bahwa syarat umum bagi calon peserta didik untuk bisa mengikuti seleksi program KKO meliputi :

- 1) memiliki potensi kecerdasan istimewa di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibuktikan dengan NEM yang sesuai dengan standar sekolah penyelenggara program pembinaan KKO,
- 2) sehat jasmani dan rohani, serta
- 3) memiliki bakat istimewa di bidang olahraga yang dibuktikan dengan sertifikat atau piagam penghargaan.

Proses perencanaan dan penerimaan peserta didik baru yang harus dilaksanakan oleh lembaga pendidikan meliputi:

a) Perencanaan Peserta didik baru

TIM Dosen AP UNY (2010: 51), secara ringkas perencanaan terhadap peserta didik menyangkut perencanaan penerimaan siswa baru, kelulusan, jumlah putus sekolah dan kepindahan. Khusus mengenai perencanaan peserta didik akan langsung berhubungan dengan kegiatan penerimaan dan proses pencatatan atau dokumentasi data pribadi siswa, yang kemudian tidak dapat dilepaskan kaitannya dengan pencatatan atau dokumentasi data hasil belajar dan aspek-aspek lain yang diperlukan dalam kegiatan kurikuler dan ko-kurikuler.

Tim Dosen AP UPI (2010: 207) perencanaan peserta didik terdapat hal yang perlu dipertimbangkan untuk proses selanjutnya yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- (1) Analisis kebutuhan peserta didik yaitu merencanakan jumlah peserta didik yang diterima. Besarnya jumlah peserta didik yang akan diterima harus mempertimbangkan jumlah peserta didik dalam satu kelas berdasarkan kebijakan pemerintah berkisar antara 40-45 siswa, sedangkan untuk ukuran kelas ideal secara teoritik berkisar 25-30 siswa. Kemudian rasio guru dan murid mempunyai perbandingan secara ideal 1:30.
- (2) Rekrutmen peserta didik pada hakikatnya adalah proses pencarian, menentukan dan menarik pelamar yang nantinya akan menjadi peserta didik di lembaga sekolah yang bersangkutan.

- (3) Seleksi peserta didik merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menentukan diterima dan tidaknya calon peserta didik menjadi peserta didik di lembaga pendidikan berdasarkan ketentuan yang berlaku.
- (4) Orientasi peserta didik baru adalah kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan tempat peserta didik menempuh pendidikan. Situasi dan kondisi ini berkaitan dengan lingkungan fisik sekolah dan lingkungan sosial sekolah.
- (5) Penempatan peserta didik yaitu kegiatan pengelompokan peserta didik yang dilakukan sekolah sebagian besar berdasarkan pada sistem kelas, selain itu pengelompokan berdasar perbedaan yang ada pada individu peserta didik seperti minat, bakat dan kemampuan.
- (6) Pembinaan dan pengembangan peserta didik dilakukan untuk mendapatkan bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupannya. Pembinaan dan pengembangan ini biasanya meliputi kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler.
- (7) Pencatatan dan pelaporan peserta didik dimulai sejak peserta didik diterima di sekolah sampai dengan tamat atau meninggalkan sekolah. Tujuan pencatatan tentang kondisi peserta didik dilakukan agar lembaga mampu melakukan bimbingan yang optimal pada peserta didik, sedangkan pelaporan dilakukan sebagai bentuk

tanggung jawab lembaga dalam perkembangan peserta didik di sebuah lembaga.

b) Penerimaan peserta didik baru

Persyaratan calon peserta didik baru kelas X (sepuluh) Sekolah Menengah Atas yang mempunyai kelas olahraga diatur dalam Peraturan Bupati Sleman Nomor 5.1 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2013 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Pasal 5 Ayat 6 yang menyatakan:

- (1) lulus SMP/MTs/Program Kesetaraan Paket B, memiliki ijazah/STTB dan SKHUN/SKYBS;
- (2) berusia paling tinggi 21 (dua puluh satu) tahun pada hari pertama tahun pelajaran baru dan belum menikah;
- (3) memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh cabang olahraga terkait, meliputi aspek antropometrik, kemampuan fisik, keterampilan dan psikologis;
- (4) lulus seleksi untuk peserta program kelas olahraga yang diselenggarakan oleh sekolah;
- (5) bersedia mengikuti seluruh program kelas olahraga dan mendapat persetujuan orang tua/wali.

b. Pembinaan berkelanjutan

Tatang M. Amirin (2011: 14) menyatakan “pembinaan berkelanjutan merupakan pembinaan kepada peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa dan pembinaan kepada satuan atau program pendidikan yang menghasilkan peserta didik yang berprestasi pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, atau internasional”. Pendapat lain diungkapkan oleh Sudaryono (2014: 3), “pembinaan berkelanjutan adalah tindakan dan kegiatan yang dilakukan

secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik yang dilakukan/berlangsung terus menerus dan berkesinambungan”.

Kedua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pembinaan berkelanjutan merupakan pembinaan peserta didik yang memiliki potensi khusus yang dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan untuk menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

c. Pemberian Penghargaan

Pemberian penghargaan merupakan salah satu upaya pemerintah terhadap peserta didik berprestasi. Hal ini sejalan dengan Peraturan Menteri Nomor 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Didik yang memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa Pasal 21 yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut pemberian penghargaan merupakan upaya pemerintah daerah maupun pemerintah pusat untuk memberikan hadiah atas prestasi dari peserta didik yang menjuarai atau berprestasi tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, dan internasional sehingga atas apresiasi pemerintah tersebut dapat memberikan dorongan atau motivasi peserta didik untuk meningkatkan bakat dan keterampilan dalam olahraga.

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup pembinaan peserta didik meliputi seleksi, pembinaan berkelanjutan, dan pemberian penghargaan. Ketiga komponen tersebut perlu dilakukan untuk mendorong tingkat prestasi akademik khususnya peserta didik KKO, namun semua itu harus dilakukan secara berkesinambungan dan berkelanjutan.

3. Tujuan Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan peserta didik merupakan suatu hal yang sangat perlu keberadaan karena memuat tujuan dari perkembangan yang baik bagi peserta didik. Hal ini tercantum dalam Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Pasal 1 yang menyatakan:

- a. Mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat, dan kreativitas.
- b. Memantapkan kepribadian siswa untuk mewujudkan ketahanan sekolah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh negatif dan bertentangan dengan tujuan pendidikan.
- c. Mengaktualisasikan potensi siswa dalam pencapaian prestasi unggulan sesuai bakat dan minat.
- d. Menyiapkan siswa agar menjadi warga masyarakat yang berakhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat madani (civil society).

Selanjutnya Meilina Bustari & Tina Rahmawati (2005: 28) menyatakan tujuan dari pembinaan siswa adalah ”meningkatkan ketaqwaan, kecerdasan dan keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bertanggung jawab atas pembangunan bangsa”.

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan pembinaan peserta didik adalah mengembangkan potensi peserta didik secara optimal agar bakat dan kreativitas meningkat tanpa meninggalkan budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan.

Guna mencapai tujuan pembinaan peserta didik di atas maka perlu implementasi yang perlu dilakukan. Sebagai implementasi dari tujuan pembinaan peserta didik harus memuat berbagai macam materi kegiatan pembinaan peserta

didik. Pembinaan peserta didik menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Bab 1 Pasal 3

Ayat 2 disebutkan bahwa, materi pembinaan peserta didik meliputi:

- 1) Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Budi Pekerti luhur atau akhlak mulia.
- 3) Kepribadian unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara.
- 4) Prestasi akademik, seni dan atau olahraga sesuai bakat dan minat.
- 5) Demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, kepekaan dan toleransi sosial dalam konteks masyarakat plural.
- 6) Kreatifitas, keterampilan, dan kewirausahaan.
- 7) Kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi.
- 8) Sastra dan budaya.
- 9) Teknologi informasi dan komunikasi, dan
- 10) Komunikasi dalam bahasa inggris.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Bab 1 Pasal 3 Ayat 2 di atas secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a) Pembinaan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa meliputi kegiatan melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing. Melaksanakan peribadatan merupakan kewajiban setiap individu untuk menghormati dan taat kepada Penciptanya sesuai dengan keyakinan masing-masing. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membentuk peserta didik yang bertaqwa, berakhlak mulia dan mempunyai pondasi agama yang kuat.
- b) Pembinaan budi pekerti luhur atau akhlak mulia, meliputi kegiatan melaksanakan tata tertib dan kultur sekolah. Budaya dan tata tertib

sekolah mempunyai hubungan yang signifikan terhadap prestasi akademik peserta didik.

- c) Pembinaan kepribadian unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara, meliputi kegiatan melaksanakan upacara bendera pada hari senin dan /atau hari sabtu, serta hari-hari besar nasional. Tujuan kegiatan ini yakni menjadikan sekolah mempunyai situasi yang dinamis dalam aspek kehidupan baik bagi siswa, guru dan kepala sekolah dan upacara bendera merupakan suatu kegiatan yang mengajarkan peserta didik untuk mengenang jasa para pahlawan dan menyanyikan lagu-lagu nasional, serta menanamkan jiwa patriotisme di kalangan peserta didik.
- d) Pembinaan prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga sesuai bakat dan minat, antar lain meliputi kegiatan menyelenggarakan lomba dan pertandingan olahraga. Kegiatan ini mempunyai tujuan agar peserta didik mampu meningkatkan keterampilan dan kemampuan di bidang olahraga.
- e) Pembinaan demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, kepekaan dan toleransi sosial dalam konteks masyarakat plural, antara lain meliputi kegiatan memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIS sesuai dengan tugasnya masing-masing.
- f) Pembinaan kreativitas, keterampilan dan kewirausahaan, antara lain meliputi kegiatan meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam

menciptakan suatu barang menjadi lebih berguna. Kreativitas merupakan potensi yang dapat menciptakan suatu inovasi yang mempunyai nilai.

- g) Pembinaan kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi antara lain melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat. Hidup bersih dan sehat bagi peserta didik harus ditanamkan sejak dini, perilaku tersebut mencerminkan diri seorang peserta didik sebagai generasi muda penerus bangsa.
- h) Pembinaan sastra dan budaya, antara lain meliputi kegiatan mengembangkan wawasan dan keterampilan siswa di bidang sastra.
- i) Pembinaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), antara lain meliputi kegiatan memanfaatkan TIK untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Kemajuan teknologi merupakan hal yang harus diterima oleh peserta didik untuk menambahkan pengetahuan akan tetapi kemajuan teknologi ini mempunyai dampak negatif apabila tidak digunakan dengan bijak.
- j) Pembinaan komunikasi dalam bahasa Inggris, antara lain meliputi kegiatan melaksanakan lomba debat dan pidato.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan di atas dapat disimpulkan implementasi dari tujuan pembinaan peserta didik harus memuat materi-materi kegiatan yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peserta didik untuk menjadikan insan yang lebih berguna bagi bangsa dan bernegara.

Kemudian Meilina Bustari dan Tina Rahmawati (2005: 28) mengungkapkan bahwa sasaran pembinaan peserta didik meliputi: (a) Pembinaan sikap, (b) Pembinaan kecerdasan/pengetahuan, (c) Pembinaan keterampilan. Sasaran pembinaan peserta didik secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- (a) pembinaan sikap yang meliputi ketaqwaan dan keimanan, kepribadian unggul, serta jiwa nasionalisme.
- (b) pembinaan kecerdasan/pengetahuan meliputi sastra budaya, kemampuan teknologi informasi, kemampuan bahasa, serta prestasi akademik dan non akademik.
- (c) pembinaan keterampilan meliputi kreativitas, kualitas jasmani kesehatan, kewirausahaan, politik dan sosial.

Materi pembinaan di atas harus diimplementasikan ke dalam berbagai bentuk kegiatan bagi peserta didik. Menurut Meilina Bustari dan Tina Rahmawati (2005: 29) kegiatan pembinaan peserta didik meliputi (a) orientasi peserta didik baru, (b) pengelolaan kelas, (c) aturan tata tertib dan disiplin peserta didik, (d) organisasi peserta didik, (e) layanan khusus peserta didik. Tim Dosen AP UNY (2010: 53-55) mengemukakan, pembinaan terhadap peserta didik meliputi layanan-layanan khusus yang menunjang manajemen peserta didik. Layanan-layanan yang dibutuhkan peserta didik di sekolah yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Layanan Bimbingan dan Konseling

Layanan BK merupakan proses pemberian bantuan terhadap siswa agar perkembangannya optimal sehingga anak didik bisa mengarahkan dirinya

dalam bertindak dan bersikap sesuai dengan tuntutan situasi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Fungsi bimbingan disini adalah membantu peserta didik dalam memilih jenis sekolah lanjutan, memilih program, lapangan pekerjaan sesuai bakat, minat, dan kemampuan.

b. Layanan perpustakaan

Diperlukan untuk memberikan layanan dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah, melayani informasi yang dibutuhkan serta memberikan layanan rekreatif melalui koleksi bahan pustaka. Keberadaan perpustakaan penting, karena perpustakaan juga dipandang sebagai kunci dalam pembelajaran siswa di sekolah.

c. Layanan Kantin

Kantin diperlukan di setiap sekolah agar kebutuhan anak terhadap makanan bersih, bergizi dan higienis bagi anak sehingga kesehatan anak terjamin selama di sekolah.

d. Layanan kesehatan

Layanan kesehatan di sekolah biasanya dibentuk dalam sebuah Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Sasaran utama UKS untuk meningkatkan atau membina kesehatan siswa dan lingkungan hidupnya. Program UKS adalah: (1) mencapai lingkungan hidup yang sehat; (2) pendidikan kesehatan; (3) pemeliharaan kesehatan di sekolah.

e. Layanan transportasi

Sarana transportasi bagi peserta didik sebagai penunjang untuk kelancaran proses belajar-mengajar.

f. Layanan asrama

Bagi siswa, layanan asrama sangat berguna untuk mereka yang jauh dari keluarga sehingga membutuhkan tempat tinggal yang nyaman untuk beristirahat.

Sekolah perlu memperhatikan tercapainya pembinaan peserta didik maka perlu kegiatan yang menunjang keterampilan dan kemampuan peserta didik. Menurut Sukarti Nasihin & Sururi (2009: 211-212) menyebutkan lembaga pendidikan dalam pembinaan dan pengembangan peserta didik harus melakukan beberapa kegiatan yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Kegiatan kurikuler

Kegiatan kurikuler adalah semua kegiatan yang telah ditentukan di dalam kurikulum yang pelaksanaannya dilakukan pada jam-jam pelajaran. Kegiatan kurikuler dalam bentuk belajar mengajar di kelas dengan nama pelajaran atau bidang studi yang ada di sekolah. Setiap peserta didik wajib mengikuti kegiatan kurikuler ini.

b. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan peserta didik yang dilaksanakan di luar ketentuan yang ada di dalam kurikulum. Kegiatan ekstrakurikuler ini biasanya terbentuk berdasarkan bakat dan minat yang dimiliki oleh peserta didik. Setiap peserta didik tidak harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Pendapat lain disampaikan oleh Yudha Munajat Saputra (1998: 5-6) dimana kegiatan kurikuler dibagi menjadi tiga yaitu intrakurikuler, kokurikuler,

dan ekstrakurikuler. Berikut penjabaran secara singkat mengenai bentuk-bentuk kegiatan tersebut.

a. Intrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler sebagai kegiatan di sekolah yang pengelolaan waktunya telah ditentukan dalam struktur program, kegiatan ini dimaksudkan untuk mencapai tujuan minimal yang perlu dicapai dalam masing masing pelajaran.

b. Kegiatan kokurikuler

Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang bertujuan agar siswa lebih memperdalam dan lebih menghayati apa yang dipelajari pada kegiatan intrakurikuler. Kegiatan kurikuler dilaksanakan dalam berbagai bentuk, seperti membaca buku tertentu, melakukan penelitian, membuat karangan, dan kegiatan-kegiatan lain sejenis, dengan tujuan lebih menghayati atau memperdalam apa yang telah dipelajari.

c. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler ialah kegiatan di luar jam pelajaran sekolah biasa, yang dilakukan di sekolah atau luar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan siswa, mengenai hubungan antar pelajaran, menyalurkan bakat dan minat, serta melengkapi pembinaan manusia seutuhnya.

Kemudian sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur

Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan pasal 1 disebutkan bahwa Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Atas terdiri dari:

- a. Kelompok A (Wajib) terdiri dari Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah Indonesia, dan Bahasa Inggris.
- b. Kelompok B (Wajib) terdiri dari Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASORKES), dan Prakarya dan Kewirausahaan.
- c. Kelompok C (Peminatan) terdiri dari Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Inggris, dan Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa.

Uraian di atas mengenai dapat disimpulkan bahwa pembinaan peserta didik, pada dasarnya dapat dikategorikan menjadi dua yakni, pembinaan yang berkaitan dengan aspek akademik dan aspek non akademik. Guna mencapai tujuan pembinaan peserta didik perlunya layanan-layanan khusus yang menunjang keterampilan dan kemampuan dari peserta didik tersebut baik sarana maupun prasarana. Kegiatan lain yang dapat menunjang kemampuan peserta didik yaitu kurikuler dan ekstrakurikuler serta bakat peserta didik dapat dikembangkan melalui jenis-jenis ekstrakurikuler.

4. Bentuk - Bentuk Pembinaan Dalam Kelas Khusus Olahraga

Pembinaan bakat istimewa olahraga yang diterapkan pada peserta didik merupakan suatu langkah awal di dalam upaya untuk menemukan bibit atlet unggul yang berbakat. Pengoptimalan potensi olahraga pada peserta didik perlu berbagai bentuk pembinaan yang berorientasi pada peningkatan prestasi peserta didik. Yusuf Hadisasmita & Aip Syarifuddin (1996: 104) menyatakan bentuk-bentuk pembinaan pada peserta didik sebagai berikut:

- a. **Pembinaan fisik**
Pembinaan fisik merupakan pembinaan awal dan sebagai dasar pokok dalam mengikuti latihan olahraga untuk mencapai suatu prestasi.
- b. **Pembinaan teknik**
Kecakapan teknik merupakan kecakapan fisik dalam melakukan unsur-unsur aktivitas olahraga secara rasional (efisien) dan efektif.
- c. **Pembinaan taktik**
Meningkatkan mutu prestasi yang dicapai dalam cabang olahraga diperlukan kecakapan taktik. Kecakapan taktik merupakan kecakapan rohaniah atau kecakapan berfikir dalam melakukan kegiatan olahraga untuk mencapai kemenangan.
- d. **Pembinaan mental**
Mental merupakan suatu masalah yang perlu mendapat perhatian dalam pembinaan olahraga, karena mental berfungsi sebagai penggerak, pendorong dan pemantap bagi atlet untuk kemampuan fisik dan skill dalam mencapai prestasi prima.

Pendapat lain disampaikan oleh Djoko Pekik (2002: 65) yang menguraikan bentuk-bentuk pembinaan dalam latihan dasar olahraga meliputi:

- a. **Pembinaan fisik**
Fisik merupakan pondasi dari prestasi olahragawan, sebab teknik, taktik, dan mental akan dapat dikembangkan dengan baik jika memiliki kualitas fisik yang baik.
- b. **Pembinaan teknik**
Suharno (Djoko Pekik, 2002: 80) mengartikan teknik adalah suatu proses gerakan dan pembuktian praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang olahraga.
- c. **Pembinaan taktik**
Nossek (Djoko Pekik, 2002: 90) mengartikan taktik sebagai pengaturan rencana perjuangan yang pasti untuk mencapai keberhasilan dalam pertandingan.
- d. **Pembinaan mental**
Suharno (Djoko Pekik, 2002: 99) mendefinisikan mental atlet sebagai aspek abstrak berupa gaya penggerak dan pendorong untuk mewujudkan kemampuan fisik, teknik maupun taktik dalam aktivitas olahraga.

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk pembinaan mencakup empat aspek dalam olahraga yaitu pembinaan fisik, pembinaan teknik, pembinaan taktik dan pembinaan mental. Bentuk-bentuk pembinaan tersebut

merupakan upaya yang mengarah pada peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang olahraga untuk mencapai prestasi tertinggi.

5. Pembina Olahraga Peserta Didik

Tatang M. Amirin (2011: 46) menyatakan “program KKO merupakan program yang memadukan antara proses belajar mengajar dan proses pelatihan dalam rangka pembinaan dan pengembangan olahraga. Sekolah menjamin kelancaran proses tersebut, maka diperlukan guru dan instruktur/pelatih yang profesional, sesuai dengan standar yang ditetapkan”. Oleh karena itu, pendidik yang diperlukan untuk menjalankan proses belajar mengajar tersebut harus memenuhi kualifikasi yang mengacu pada standar nasional pendidikan.

Hal itu sesuai dengan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 63 disebutkan bahwa “instruktur/pelatih olahraga wajib memiliki kualifikasi dan sertifikasi kompetensi yang dikeluarkan oleh induk organisasi cabang olahraga yang bersangkutan atau instansi pemerintah yang berwenang”. McKinney (Yusuf Hadisasmita & Aip Syarifuddin, 1996: 27) berpendapat pelatih atau instruktur yang baik harus mempunyai kemampuan sebagai berikut:

- a. Mempunyai kemampuan untuk membantu atlet dalam mengaktualisasikan potensinya.
- b. Mempunyai pengetahuan dan keterampilan teknis yang seimbang.
- c. Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tingkat intelektual dengan keterampilan neuromuskuler atletnya.
- d. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmiah dalam membentuk kondisi atlet.
- e. Lebih mementingkan pada unsur pendidikan secara umum, baru kemudian pada unsur pelatihan.
- f. Membenci kekalahan, tetapi tidak mencari kemenangan dengan berbagai cara yang tidak etis.

- g. Mempunyai kemampuan untuk mengendalikan dirinya ke arah penyimpangan profesinya.
- h. Mempunyai kemampuan untuk melakukan penilaian dengan rentang yang luas terhadap partisipasi atletnya.
- i. Mampu menyatakan bahwa keberhasilannya adalah kerja timnya kepada media komunikasi.
- j. Mempunyai kemampuan untuk selalu dihormati oleh atlet.
- k. Mempunyai dedikasi yang tinggi terhadap profesinya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pelatih atau instruktur yang baik harus memiliki kualifikasi dan sertifikasi kompetensi yang dikeluarkan oleh induk organisasi cabang olahraga yang bersangkutan. Kualifikasi dan sertifikasi kompetensi tersebut dapat dijadikan sebagai acuan bahwa pelatih dapat menjalankan tugasnya dengan sebaik mungkin untuk kemajuan atlet atau peserta didiknya.

6. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik

Pengertian evaluasi menurut Suharsimi Arikunto (2007: 1) adalah “kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil sebuah keputusan”. Stufflebeam & Shinkfield (Eko Putro Widoyoko, 2009: 3), “*evaluation is the process of delineating, obtaining, and providing descriptive and judgmental information about the worth and merit of some object’s goals, design, implementation, and impact in order to guide decision making, serve needs for accountability and promote understanding of the involved phenomena*”.

Pendapat tersebut diartikan evaluasi merupakan suatu proses menyediakan informasi yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk menentukan harga dan jasa (*the worth and merit*) dari tujuan yang dicapai, desain, implementasi dan

dampak untuk membantu membuat keputusan, membantu mempertanggungjawabkan dan meningkatkan pemahaman terhadap fenomena. Menurut rumusan tersebut memiliki inti bahwa evaluasi adalah penyediaan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan.

Edwind & Gerald (Anas Sudijono, 2011: 1), "*evaluation refer to the act or process to determining the value of something*". Pendapat tersebut mengandung arti bahwa evaluasi mengacu pada tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Pendapat lain dikatakan oleh Sukardi (2014: 3), "evaluasi secara umum adalah suatu proses mencari data atau informasi tentang objek atau subjek yang dilaksanakan untuk tujuan pengambilan keputusan terhadap objek atau subjek tersebut".

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan suatu proses mengumpulkan informasi atau data untuk dijadikan alternatif yang tepat dalam pengambilan keputusan. Keputusan tersebut akan dijadikan suatu kebijakan yang dimana kebijakan tersebut akan digunakan untuk meningkatkan tujuan yang telah ditentukan.

Evaluasi pembinaan terdapat beberapa model evaluasi yang digunakan untuk mengevaluasi pembinaan peserta didik. Sukardi (2012: 57) menyatakan dua model yang sangat populer dalam kaitannya dengan evaluasi pembinaan yang berhubungan dengan pembelajaran yaitu:

a. Evaluasi Formatif

Evaluasi formatif bertujuan untuk memperoleh informasi yang diperlukan oleh seorang evaluator tentang siswa guna menentukan tingkat perkembangan siswa dalam satuan unit proses belajar mengajar. Fungsi evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilakukan guru untuk memperbaiki proses pembelajaran maupun

strategi pengajaran yang telah diterapkan. Pelaksanaan evaluasi ini dilakukan secara kontinu atau periodik tertentu dalam satu proses belajar mengajar.

b. Evaluasi Sumatif

Evaluasi sumatif dilakukan oleh para evaluator untuk memperoleh informasi guna menentukan keputusan para siswa selama mengikuti proses belajar mengajar. Evaluasi sumatif bertujuan untuk menentukan posisi siswa dalam kaitannya dengan penguasaan materi pembelajaran yang telah diikuti selama satu proses pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan pada akhir proses belajar mengajar, termasuk juga akhir kuartal atau akhir semester.

Pendapat yang sama diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin (2007: 26) model evaluasi yang digunakan evaluator pendidikan dalam mengevaluasi peserta didik yaitu:

a. Evaluasi Formatif

Evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilaksanakan ketika program masih berlangsung atau program masih dekat dengan permulaan kegiatan. Tujuan evaluasi formatif adalah mengetahui sejauh mana program yang dirancang dapat berlangsung, sekaligus mengidentifikasi hambatan.

b. Evaluasi Sumatif

Evaluasi Sumatif dilakukan setelah program berakhir. Tujuan evaluasi sumatif untuk mengukur ketercapaian program. Kemudian evaluasi sumatif mempunyai fungsi sebagai sarana untuk mengetahui posisi atau kedudukan individu di dalam kelompoknya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa model evaluasi dalam pembinaan peserta didik dibagi menjadi 2 model yaitu evaluasi yang dilakukan pada waktu program masih berjalan (evaluasi formatif) dan evaluasi ketika program sudah selesai atau berakhir (evaluasi sumatif).

C. Kelas Khusus Olahraga

1. Pengertian Kelas Khusus Olahraga

Kelas khusus olahraga merupakan kelas khusus yang dibentuk untuk melayani peserta didik yang memiliki potensi khusus. Potensi khusus tersebut

salah satunya merupakan potensi bakat istimewa di bidang olahraga. Melalui Peraturan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Nomor: 01 Tahun 2013 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014 Bab 1 Pasal 1 Ayat 7 disebutkan “kelas khusus olahraga adalah kelas yang diselenggarakan secara khusus oleh satuan pendidikan untuk menumbuhkembangkan prestasi olahraga”.

Pendapat lain diungkapkan oleh Sumaryanto (2010: 5) “kelas khusus adalah kelas yang dibuat untuk kelompok peserta didik yang memiliki potensi istimewa olahraga dalam satuan pendidikan reguler pada jenjang pendidikan dasar dan menengah”. Pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kelas khusus olahraga adalah kelas khusus yang dibentuk untuk mengembangkan potensi bakat istimewa di bidang olahraga dalam satuan pendidikan reguler pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.

2. Tujuan Kelas Khusus Olahraga

Menurut Kemendiknas (2010: 5) tujuan penyelenggaraan kelas khusus olahraga meliputi:

- a. Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang olahraga.
- b. Meningkatkan mutu akademis dan prestasi olahraga.
- c. Meningkatkan kemampuan berkompetisi secara sportif.
- d. Meningkatkan kemampuan sekolah dalam pembinaan dan pengembangan kegiatan olahraga.
- e. Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani.
- f. Peningkatan mutu pendidikan sebagai bagian dari pembangunan karakter.

Pendapat lain diungkapkan oleh Sumaryanto (2010: 4) Penyelenggaraan Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Bakat Istimewa (PDBI) olahraga bertujuan untuk:

- a. Memberikan kesempatan kepada PDBI olahraga untuk mengikuti program pendidikan sesuai dengan potensi keterampilan yang dimilikinya.
- b. Memenuhi hak asasi PDBI olahraga sesuai kebutuhan pendidikan bagi dirinya.
- c. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran bagi PDBI olahraga.
- d. Membentuk manusia berkualitas yang memiliki kecerdasan spiritual, emosional, sosial dan intelektual serta memiliki ketahanan dan kebugaran fisik.
- e. Membentuk manusia berkualitas yang kompeten dalam pengetahuan dan seni, berkeahlian dan berketrampilan, menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab, serta mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan lebih lanjut dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan penyelenggaraan kelas khusus olahraga adalah untuk mengembangkan potensi bakat dalam bidang olahraga sesuai dengan keterampilan yang dimiliki peserta didik serta meningkatkan mutu pendidikan sebagai bagian dari pembentukan karakter peserta didik.

3. Pengelolaan Kelas Khusus Olahraga

Sumaryanto (2010: 5) menyatakan penyelenggaraan program pendidikan khusus bagi Peserta Didik Bakat Istimewa Olahraga dapat dilakukan dalam tiga bentuk yaitu:

- a. Kelas khusus adalah kelas yang dibuat untuk kelompok peserta didik yang memiliki potensi istimewa olahraga dalam satuan pendidikan reguler pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
- b. Kelas inklusif adalah kelas yang memberikan layanan kepada peserta didik yang memiliki potensi keterampilan istimewa olahraga dalam proses pembelajaran bergabung dengan peserta didik program reguler.

- c. Satuan pendidikan khusus adalah lembaga pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs) menengah (SMK/MA, SMK/MAK) yang semua peserta didiknya memiliki potensi bakat istimewa olahraga.

Sumaryanto (2010: 6) mengatakan bentuk Program Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Bakat Istimewa (PDBI) olahraga dapat berupa:

- a. Program pengayaan (*enrichment*) adalah pemberian pelayanan pendidikan kepada PDBI olahraga yang dimiliki, dengan penyediaan kesempatan dan fasilitas tambahan yang bersifat perluasan/pendalaman setelah yang bersangkutan menyelesaikan tugas-tugas yang diprogramkan untuk peserta didik lainnya. Program ini cocok untuk peserta didik yang bertipe “*enriched learner*”.
- b. Gabungan program percepatan dan pengayaan (*acceleration-enrichment*) adalah pemberian layanan pendidikan PDBI olahraga untuk dapat menyelesaikan program reguler dalam jangka waktu yang lebih singkat disbanding teman-temannya yang tidak mengambil program tersebut. Artinya waktu yang digunakan untuk menyelesaikan program belajar bagi siswa yang memiliki potensi bakat istimewa olahraga lebih cepat.

Sumaryanto (2010: 8), kurikulum pendidikan khusus PDBI olahraga dikembangkan secara berdeferensiasi, mencakup 4 dimensi yang terintegrasi yang secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Dimensi umum, bagian kurikulum inti yang memberikan pengetahuan, keterampilan dasar, pemahaman nilai, dan sikap yang memungkinkan peserta didik yang berfungsi sesuai dengan tuntutan masyarakat atau tuntutan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- b. Dimensi Diferensiasi, bagian kurikulum yang berkaitan erat dengan ciri khas perkembangan peserta didik yang memiliki kecerdasan istimewa.

- c. Dimensi media pembelajaran, merupakan implementasi kurikulum berdiferensiasi, menuntut adanya penggunaan media pembelajaran seperti belajar melalui radio, televisi, internet.
- d. Dimensi suasana belajar, merupakan pengalaman belajar yang dijabarkan dari lingkungan keluarga dan sekolah harus mampu menciptakan iklim akademis yang menyenangkan dan menantang.
- e. Dimensi co-kurikuler, sekolah memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman diluar sekolah.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas khusus olahraga dapat dilakukan dalam tiga bentuk yaitu kelas khusus, kelas influsi dan satuan pendidikan khusus. Bentuk-bentuk program pendidikan khusus bagi peserta didik istimewa yaitu program pengayaan dan gabungan program percepatan dan pengayaan. Pada program pendidikan khusus ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

D. Hasil Penelitian Relevan

Penelitian Rohmad Rizkiawan (2014) dengan judul perbandingan nilai ujian nasional kelas khusus olahraga dan kelas reguler SMP Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014 menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil nilai ujian nasional kelas khusus olahraga dan kelas reguler siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Kalasan. Dengan menggunakan uji t menunjukkan nilai $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($4,351 > 1,960$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan rerata nilai ujian nasional untuk siswa kelas khusus

olahraga sebesar 31,07 dan rerata nilai ujian nasional siswa kelas reguler sebesar 35,98.

Penelitian Renny Tri Rahayu (2013) dengan judul pembinaan kelas khusus bakat istimewa olahraga (BIO) di SMA Negeri 4 Yogyakarta dengan hasil bahwa pembinaan bakat kelas khusus BIO di SMA Negeri 4 Yogyakarta dilakukan melalui tahapan seleksi, pembinaan berkelanjutan dan pemberian penghargaan dan manajemen sumber daya pembinaan kelas khusus BIO yang mencakup pelatih, fasilitas dan dana belum seluruhnya maksimal.

Adik Ayu Bkti Meatun (2014) melakukan penelitian dengan judul perbedaan motivasi belajar dan prestasi akademik siswa kelas bakat istimewa olahraga dengan kelas reguler di SMA Muhammadiyah 1 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014 dengan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan prestasi akademik siswa kelas bakat istimewa olahraga dengan kelas reguler di SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh menunjukkan bahwa t hitung kedua variabel $< t$ tabel yaitu $0,144 < 2,042$ dan nilai signifikansi p $0,887 > 0,05$, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan prestasi akademik siswa kelas bakat istimewa olahraga dengan kelas reguler di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.

Penelitian Kelompok Tatang M. Amirin, Tina Rahmawati, Pandit Isbiyanti (2011) yang berjudul Penyelenggaraan Pembinaan Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sewon Bantul dengan hasil bahwa program KKO dilaksanakan untuk memfasilitasi siswa yang memiliki bakat dan minat khusus di bidang olahraga, sehingga dengan

difasilitasinya bakat dan minat tersebut siswa bisa diarahkan pada pencapaian prestasi. Dengan kata lain, penyelenggaraan program KKO berlandaskan pada “olahraga prestasi”, yaitu pembinaan dan pengembangan olahraga yang dilakukan untuk diarahkan pada pencapaian prestasi. Penyelenggaraan program KKO mengacu pada kebijakan pemerintah yang memberikan angin segar bagi siswa yang memiliki bakat dan minat untuk memperoleh layanan pendidikan khusus. Manajemen pelaksanaan pembinaan program KKO meliputi pengorganisasian program KKO, kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, tenaga pelatih dan humas.

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang kelas khusus olahraga. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Rohmad Rizkiawan mengenai membandingkan nilai kelas khusus olahraga dan kelas reguler, sedangkan persamaan dengan penelitian Renny Tri Rahayu adalah mengenai variabel pembinaan kelas khusus bakat istimewa. Persamaan lainnya yaitu, penelitian Adik Bakti Meatun yaitu sama-sama meneliti prestasi akademik peserta didik kelas bakat istimewa olahraga. Kemudian persamaan penelitian kelompok Tatang M. Amirin, Tina Rahmawati, Pandit Isbiyanti mengenai pembinaan kelas khusus olahraga.

Selain itu, terdapat perbedaan di dalam penelitian tersebut di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Penelitian tersebut di atas dilakukan dengan lokasi yang berbeda dengan lokasi penelitian yang dilakukan penulis, yaitu penelitian kelas khusus olahraga (SMP Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 4 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 1 Klaten dan SMA Negeri 1 Sewon),

sedangkan penulis akan melakukan penelitian terhadap kelas khusus olahraga (SMA Negeri 2 Ngaglik). Perbedaan lainnya adalah di dalam penelitian Rohmad Rizkiawan pada tingkat Sekolah Menengah Pertama sedangkan penulis akan melakukan penelitian pada tingkat Sekolah Menengah Atas. Penelitian yang dilakukan Renny Tri Rahayu menggunakan 1 variabel, sedangkan penulis menggunakan 2 variabel (X dan Y). Kemudian dalam penelitian Adik Bakti Meatun, *independent variabel* yaitu prestasi akademik (X2), sedangkan dalam penelitian ini penulis prestasi akademik (X1). Selanjutnya dalam penelitian kelompok Tatang M. Amirin, Tina Rahmawati, Pandit Isbiyanti lebih membahas mengenai pembinaan peserta didik kelas khusus olahraga dan keterkaitan prestasi akademik dengan prestasi olahraga, sedangkan penulis membandingkan pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga.

E. Kerangka Pikir

Penyelenggaraan kelas khusus olahraga merupakan program yang bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan keterampilan olahraga dan akademik secara seimbang. Program kelas khusus olahraga harus dilaksanakan secara berkelanjutan dan berjenjang. Oleh karena itu peran pemerintah dalam program kelas khusus olahraga harus bertanggung jawab terkait dengan fasilitas, pelatih dan pendanaan lainnya sehingga mampu meningkatkan prestasi peserta didik.

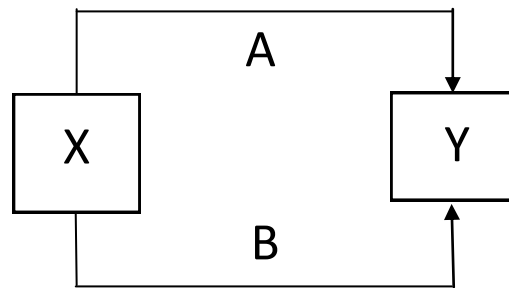
Pembinaan peserta didik sangat berpengaruh pada prestasi akademik peserta didik dalam penyelenggaraan program kelas khusus olahraga. Apabila

pembinaan peserta didik dilakukan secara maksimal maka peserta didik akan belajar dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Sebaliknya, apabila pembinaan peserta didik dilakukan tidak sesuai tujuan maka proses belajar peserta didik akan malas dan tidak meningkat keterampilannya.

Permasalahan terkait prestasi akademik peserta didik program kelas khusus olahraga yaitu nilai akademik yang lebih rendah dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler, motivasi belajar yang kurang dikarenakan peserta didik kelas khusus olahraga mempunyai pelatihan olahraga sesuai dengan cabang olahraga.

Berdasarkan penjelasan tersebut, pembinaan peserta didik dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik peserta didik kelas khusus olahraga. Kelas khusus olahraga dibentuk sebagai layanan khusus untuk peserta didik yang mempunyai potensi khusus dibidang olahraga sedangkan kelas reguler merupakan kelas yang secara umum diselenggarakan di sekolah yang mengajarkan teori-teori di dalam pembelajaran. Tujuan dari pembinaan tersebut agar peserta didik kelas khusus olahraga tidak mengalami ketertinggalan dengan kelas reguler dalam prestasi akademik. Sekolah dengan mengadakan pembinaan peserta didik akan meningkatkan motivasi belajar sehingga prestasi akademik peserta didik kelas khusus olahraga dapat bersaing dengan kelas reguler. Oleh sebab itu, peran sekolah sangat dibutuhkan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa kelas khusus olahraga. Hal tersebut sebagai layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar tetap berprestasi dalam akademik.

Berdasarkan pada kajian teori dan penjelasan di atas, kerangka berfikir penelitian dapat disajikan sebagai berikut:



Keterangan:

X = Pembinaan Peserta Didik

Y = Prestasi Akademik Peserta Didik

A = Kelas Khusus Olahraga

B = Kelas Reguler

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian

F. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesis yang menjadi jawaban sementara berdasarkan pada data yang belum sesuai dengan fakta yang diperoleh melalui pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

H₀: Tidak terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

H₁: Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparasi yaitu untuk mengetahui perbandingan antar variabel dan seberapa besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat. Suharsimi Arikunto (2002: 236) menyatakan “penelitian komparasi merupakan penelitian yang membandingkan kesamaan pandangan dan perubahan-perubahan pandangan orang, grup atau negara, terhadap kasus, terhadap orang, peristiwa atau terhadap ide-ide”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga melalui perbandingan nilai raport peserta didik kelas khusus olahraga dengan kelas reguler di SMA Negeri 2 Ngaglik.

B. Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian dilakukan di SMAN 2 Ngaglik Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan penelitian pada bulan November 2015 s/d Januari 2016.

C. Variabel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2002: 96), “variabel merupakan objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”. Penelitian ini terdiri dari *independent variable* (variabel bebas) dan *dependent variable* (variabel terikat). Jonathan Sarwono (2006: 54) menyatakan “variabel bebas (*independent*

variabel) merupakan variabel stimulus atau variabel yang mempengaruhi variabel lain, sedangkan variabel terikat (*dependent variabel*) adalah variabel yang memberikan reaksi/respon jika dihubungkan dengan variabel bebas”.

Kemudian dalam penelitian ini terdapat dua variabel sebagai fokus penelitian, yaitu (1) *independent variable* (variabel bebas): pembinaan peserta didik (X) dan *dependent variable* (variabel terikat): prestasi akademik peserta didik (Y).

D. Definisi Konseptual

Definisi konseptual adalah suatu definisi yang masih berupa konsep dan maknanya masih sangat abstrak walaupun secara intuitif masih bisa dipahami maksudnya (Saifuddin Azwar, 2007: 72). Dalam penelitian ini definisi konseptualnya adalah

1. Prestasi akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan mencapai perubahan yang diharapkan, serta menggambarkan keterampilan dan pengetahuan peserta didik dalam kaitannya dengan penyelesaian tugas akhir.
2. Pembinaan peserta didik merupakan sebuah layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar dapat mengenali lingkungan sekolah dan menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah untuk bekal kehidupan yang akan datang. Oleh karena itu, pembinaan peserta didik yang baik dapat menjadi tolok ukur untuk peserta didik yang berhasil meningkatkan kemampuan dan keterampilan di sekolah.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang memiliki arti tunggal dan diterima secara objektif bilamana indikatornya tidak tampak. Suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel yang diamati (Saifuddin Azwar, 2007: 72). Penelitian ini mempunyai definisi operasional yaitu:

1. Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar sesuai dengan tujuan instruksional sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan mencapai perubahan yang diharapkan. Tingkatan keberhasilan dalam mencapai prestasi akademik di sekolah dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes. Prestasi akademik peserta didik dapat diukur melalui indikator: nilai raport meliputi ketercapaian kompetensi peserta didik, pengembangan diri, akhlak mulia dan kepribadian, dan kehadiran.

2. Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan peserta didik merupakan layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar dapat mengenali lingkungan sekolah dan menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah untuk bekal kehidupan yang datang. Pembinaan peserta didik dapat diukur melalui kegiatan kurikuler yang meliputi: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah Indonesia, Bahasa Inggris, Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes), Prakarya dan Kewirausahaan,

Geografi, Sejarah, Ekonomi, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Inggris, dan Bahasa & Sastra Jawa.

F. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2011: 80), “populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 651 peserta didik yang terbagi dalam 18 kelas di SMA Negeri 2 Ngaglik Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman.

Tabel 1. Data Jumlah Kelas SMAN 2 Ngaglik

| No. | Nama Kelas | Jumlah kelas |
|-----|-----------------------|--------------|
| 1 | Kelas Reguler | 15 |
| 2 | Kelas Khusus Olahraga | 3 |

Sumber: Ibu Enik Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Berdasarkan hasil lapangan di SMAN 2 Ngaglik memiliki 18 kelas yang terdiri dari 15 kelas reguler dan 3 kelas khusus olahraga. Kemudian 18 kelas tersebut dapat menampung 651 peserta didik.

2. Sampel Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena tidak semua populasi penelitian dijadikan sumber data, tetapi hanya sebagian dari anggota populasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2011: 81) yang menyatakan “bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu”. Sampel

oleh Sugiyono (2011: 11) diartikan “sebagai bagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2011: 85). Pertimbangan menentukan sampel dalam penelitian ini berdasarkan jumlah siswa yang sama pada salah satu kelas yaitu berdaya tampung 32 siswa, sehingga peneliti hanya mengambil 2 kelas dari beberapa kelas yang ada yaitu 1 kelas khusus olahraga dan 1 kelas reguler angkatan 2014 tahun pelajaran 2014-2015.

Tabel 2. Data Jumlah Siswa Kelas Reguler dan Kelas Khusus Olahraga

| No. | Nama Kelas | Jumlah Peserta Didik |
|-----|-----------------------|----------------------|
| 1 | Kelas Reguler | 31 |
| 2 | Kelas Khusus Olahraga | 30 |

Sumber: Ibu Enik Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Berdasarkan hasil lapangan, kelas reguler (X-IIS 1) dan kelas khusus olahraga (X-IIS 3) mempunyai daya tampung 32 peserta didik, akan tetapi 3 peserta didik memutuskan untuk pindah sekolah yaitu 1 peserta didik kelas reguler dan 2 peserta didik kelas khusus olahraga. Kelas X-IIS 1 dan X-IIS 3 dipilih karena pertimbangan dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan dua cara yaitu observasi dan studi dokumen.

1. Studi Dokumentasi

Irawan (Sukandarrumidi, 2006: 100), “studi dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subyek penelitian”. Dalam penelitian ini

dokumen yang digunakan adalah dokumen sekunder. Dokumen sekunder yang digunakan yaitu nilai raport.

H. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan penelitian agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan mudah (Suharsimi Arikunto, 2005: 101). Berdasarkan pada kajian teori, maka dapat dikembangkan instrumen penelitian untuk setiap variabel dengan indikator penelitian dan metode pengumpulan data sebagai berikut:

Tabel 3. Kisi-kisi Variabel Penelitian

| No | Variabel | Indikator | Sub Indikator | Metode |
|----|-------------------------|---------------------|---|---------------|
| 1 | Prestasi Akademik | Nilai Raport | 1) Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik 2) Pengembangan Diri 3) Kehadiran | Studi Dokumen |
| 2 | Pembinaan Peserta Didik | Pembinaan Kurikuler | 1) Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 2) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3) Bahasa Indonesia 4) Matematika 5) Sejarah Indonesia 6) Bahasa Inggris 7) Seni Budaya 8) Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 9) Prakarya dan Kewirausahaan 10) Geografi 11) Sejarah 12) Sosiologi 13) Ekonomi 14) Bahasa dan Sastra Jepang 15) Bahasa dan Sastra Inggris 16) Bahasa dan Sastra Jawa | Studi Dokumen |

Penilaian hasil belajar di SMAN 2 Ngaglik sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Pasal 7 Ayat 1 s/d 3 disebutkan bahwa:

1. Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik untuk kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.
2. Skala penilaian untuk kompetensi sikap menggunakan rentang predikat Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K).
3. Skala penilaian untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan menggunakan rentang angka dan huruf 4,00 (A) - 1,00 (D) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Skala Penilaian Dalam Kurikulum 2013

| Sikap | | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|-------|---------------------|-------------|-------|-----------------|-------|
| Modus | Predikat | Skor Rerata | Huruf | Capaian Optimum | Huruf |
| 4,00 | SB (Sangat Baik) | 3,85 – 4,00 | A | 3,85 – 4,00 | A |
| 4,00 | SB (Sangat Baik) | 3,51 – 3,84 | A- | 3,51 – 3,84 | A- |
| 3,00 | B (Baik) | 3,18 – 3,50 | B+ | 3,18 – 3,50 | B+ |
| 3,00 | B (Baik) | 2,85 – 3,17 | B | 2,85 – 3,17 | B |
| 3,00 | B (Baik) | 2,51 – 2,84 | B- | 2,51 – 2,84 | B- |
| 2,00 | C (Cukup) | 2,18 – 2,50 | C+ | 2,18 – 2,50 | C+ |
| 2,00 | C (Cukup) | 1,85 – 2,17 | C | 1,85 – 2,17 | C |
| 2,00 | C (Cukup) | 1,51 – 1,84 | C- | 1,51 – 1,84 | C- |
| 1,00 | K (Kurang) | 1,18 – 1,50 | D+ | 1,18 – 1,50 | D+ |
| 1,00 | K (Kurang) | 1,00 – 1,17 | D | 1,00 – 1,17 | D |

Sumber: Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

I. Teknik Analisis Data

Sebelum dilakukan teknik analisis data maka terlebih dahulu akan dilakukan uji prasyarat.

1. Uji Prasyarat

Untuk mengetahui bahwa teknik analisis uji t dapat digunakan atau tidak, maka terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menentukan apakah data penelitian berdistribusi normal atau tidak, uji ini menggunakan *Kolmogorov Smirnov (One Sampel Kolmogorov Smirnov Test)*. Sugiyono (2011: 75) menyatakan bahwa “penggunaan statistik parametris untuk pengujian hipotesis memerlukan prasyarat data variabel berdistribusi normal”. Uji kenormalan data harus diuji terlebih dahulu untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Suatu data dikatakan normal apabila nilai signifikansi hasil uji Kolmogorov Smirnov memiliki nilai lebih besar dari 0,05 pada ($p > 0,05$), maka data berdistribusi normal. Apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 pada ($p < 0,05$), maka data berdistribusi tidak normal (Sugiyono, 2010: 389).

b. Uji Homogenitas

Rumus yang digunakan untuk menguji homogenitas dengan menggunakan Uji One Way Anova. Cara mengetahui homogenitas data dilakukan dengan Uji Levene (One Way Anova) dengan bantuan program

SPSS 17. Kriteria pengujiannya yaitu apabila nilai Sig. (signifikansi) atau nilai probabilitas $< 0,05$ maka data berasal dari populasi-populasi yang mempunyai varians tidak sama, sedangkan jika nilai signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ maka data berasal dari populasi-populasi varians yang sama (Singgih Santoso, 2004: 168).

2. Uji Hipotesis

a. Uji T

Teknik analisis data yang digunakan dalam suatu penelitian tergantung kepada jenis data yang akan diperoleh dalam penelitian. Penelitian ini menggunakan uji statistik untuk menganalisis data dengan uji t (*t-test*) dalam membandingkan nilai raport peserta didik kelas khusus olahraga dan kelas reguler. Kemudian dalam Uji t dibedakan menjadi 2 sampel yaitu sampel yang berhubungan (*dependent sample t-test*) dan sampel yang tidak berhubungan (*independent sample t-test*).

Slamet Lestari (2012: 63) menjelaskan “*dependent sample t-test* (sampel yang berhubungan) adalah sebuah sampel dengan subjek yang sama (uji satu sampel) tetapi mengalami dua pengukuran yang berbeda, sedangkan *independent sample t-test* (sampel yang tidak berhubungan) adalah uji beda rerata dengan subjek yang berbeda (uji dua sampel)”. Penelitian ini menggunakan sampel yang tidak berhubungan (*independent sample t-test*) karena uji beda rerata dengan subyek yang berbeda (uji dua sampel). Kemudian peneliti menggunakan bantuan program komputer SPSS versi 17.

b. Kriteria Penerimaan dan Penolakan Hipotesis:

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas khusus olahraga dan kelas reguler. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*independent sample t-test*) dengan bantuan program *SPSS versi 17*. Adapun hipotesis yang diuji dalam penelitian ini sebagai berikut:

H_0 : Tidak terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

H_1 : Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

Menurut Furqon (2004: 227), “untuk menguji hipotesis statistik yang dirumuskan adalah $H_0 : \beta = 0$ dan $H_a : \beta > \text{atau} < 0$. Apabila $\beta = 0$, maka H_0 dapat diterima dan H_a ditolak. Jika $\beta > 0$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai positif. Apabila $\beta < 0$, maka H_a diterima dengan nilai negatif”. Penerimaan dan penolakan H_0 juga dapat diperoleh dari interpretasi nilai signifikansi pada teknik analisis statistik jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini disajikan hasil penelitian yang dilaksanakan beserta pembahasannya, yang secara garis besar diuraikan tentang deskripsi lokasi, deskripsi data penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian. Hasil penelitian ini diperoleh dari penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Kecamatan Ngaglik Sleman.

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 0473/O/1983, tanggal 9 November 1983 tentang Pembukaan, Penunggalan dan Penegerian SMA, berlokasi di Desa Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta didirikan sebuah SMA dengan nama SMA Negeri Ngaglik. Secara operasionalnya SMA Negeri Ngaglik mulai menerima siswa baru pada tahun pelajaran 1983/1984, sebanyak 3 kelas dengan kapasitas masing-masing kelas 40 orang. Gedung tersebut dibangun di atas lahan seluas 31.675 meter² persegi tanah milik pemerintah Desa Sukoharjo Ngaglik yang diserahkan kepada Pimpinan Proyek Peningkatan SMA DIY, atas hak guna pembangunan SMAN Ngaglik. SMAN 2 Ngaglik beralamatkan di Desa Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta, secara geografis berada area Jalan Kaliurang Km 16 ke arah Jl. Besi – Jangkang km. 2 wilayah Sleman Tengah.

Kemudian SMAN 2 Ngaglik mempunyai Kebijakan Mutu, Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Tahun Pelajaran 2014/2015. Kebijakan Mutu SMAN 2 Ngaglik

bertuliskan: “**BERKIBAR**“. **B** = Berakhlak Mulia, **E** = Efektif dan Efisien, **R** = Religius, **K** = Konsisten, **I** = Inovatif, **B** = Berbudaya, **A** = Amanah, **R** = Ramah.

Selain itu SMAN 2 Ngaglik juga mempunyai visi yaitu: “**BERAKHLAK MULIA, BERMUTU DAN BERWAWASAN GLOBAL**”. Selanjutnya misi SMAN 2 Ngaglik untuk menyukkseskan visi tersebut sebagai berikut:

1. Memberi suri tauladan dan membina sikap spiritual pada peserta didik yang pengimplementasiannya include di dalam setiap mata pelajaran untuk mewujudkan akhlak mulia.
2. Membudayakan sikap efektif dan efisisen kepada seluruh warga sekolah agar senantiasa tertib kerja, tertib waktu dan tertib administrasi.
3. Membentuk warga sekolah menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Mendorong seluruh warga sekolah untuk senantiasa konsisten dalam menegakkan peraturan dan tata tertib sekolah.
5. Menumbuhsuburkan suasana dan semangat yang kondusif kepada peserta didik agar dapat mengembangkan kreatifitas secara optimal dalam meningkatkan mutu baik secara akademis maupun non akademis dalam lingkup Nasional maupun Internasional.
6. Menggali empati dalam olah rasa, karsa, cipta dan menumbuhkan semangat keunggulan serta cinta lingkungan.
7. Memiliki sikap amanah dalam setiap tutur kata, tindakan dan dalam setiap tugas yang diemban.
8. Bersikap 3S, senyum sapa salam serta selalu siap membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.

Selanjutnya tujuan SMAN 2 Ngaglik mempunyai 8 poin penting yang senantiasa diajarkan kepada peserta didik yaitu:

1. Mewujudkan insan yang berakhlak mulia.
2. Membudayakan sikap tertib kerja, tertib waktu dan tertib administrasi.
3. Mewujudkan insan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Konsisten dalam menegakkan Peraturan dan Tata Tertib Sekolah.
5. Senantiasa mengembangkan kreatifitas untuk meningkatkan mutu Akademis maupun Non Akademis secara Nasional maupun Internasional.
6. Membentuk insan yang berkarakter, berbudi luhur dan cinta lingkungan.
7. Senantiasa dapat dipercaya dalam tutur kata, tindakan dan tugas.

8. Mewujudkan insan yang ramah, terbuka dan siap membantu tanpa pamrih.

Kebijakan mutu, visi, misi, dan tujuan sekolah tahun pelajaran 2014/2015 di atas dapat diambil kesimpulan bahwa SMAN 2 Ngaglik senantiasa mengajarkan dan menuntun peserta didik untuk berakhlak mulia, ramah, dan amanah dalam proses pembelajaran di sekolah maupun ketika diluar sekolah agar menjadi insan yang berbudi luhur dan menghormati orang lain. Diperlukan sebuah keseriusan semua pihak sekolah dalam mencapai kebijakan mutu, visi, misi, dan tujuan sekolah tersebut, karena dalam proses pembelajaran pendidik merupakan sosok yang harus memberi suri tauladan dan membina sikap spiritual pada peserta didik untuk mewujudkan akhlak mulia.

B. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Penelitian

Data dari hasil penelitian ini terdiri dari dua komponen yaitu prestasi akademik peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Pada deskripsi data penelitian akan disajikan informasi data meliputi rata-rata nilai raport peserta didik baik kelas reguler maupun kelas khusus olahraga.

Data prestasi akademik peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga diperoleh melalui studi dokumentasi. Berdasarkan data dokumentasi dan observasi yang dilakukan, jumlah siswa kelas reguler (X-IIS1) terdiri dari 14 laki-laki dan 17 perempuan, sedangkan kelas khusus (X-IIS3) olahraga 19 laki-laki dan 11 perempuan. Melalui data jumlah siswa tersebut akan diamati rata-rata nilai

raport sehingga dapat menjadi acuan untuk membedakan prestasi akademik peserta didik.

Tabel 5. Rangkuman Data Hasil Belajar Peserta Didik

| Kelompok | Jumlah peserta didik | Nilai terendah | Nilai tertinggi | Rata-rata |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|-----------|
| Peserta Didik Kelas Reguler | 31 | 3, 160 | 3, 395 | 3, 248 |
| Peserta Didik Kelas Khusus Olahraga | 30 | 3, 085 | 3, 255 | 3, 167 |

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*

Berdasarkan data di atas jumlah peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga sejumlah 31 siswa dan 30 siswa. Sebenarnya kedua kelas mempunyai daya tampung sejumlah 32 siswa tetapi karena 3 siswa yaitu 1 siswa kelas reguler dan 2 kelas khusus olahraga memutuskan untuk pindah sekolah, daya tampung kedua kelas menjadi berkurang.

Kemudian kegiatan kurikuler yang diikuti peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga berjumlah 3 kelompok yaitu:

- a. Kelompok A (Wajib) terdiri dari Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah Indonesia, dan Bahasa Inggris.
- b. Kelompok B (Wajib) terdiri dari Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASORKES), dan Prakarya dan Kewirausahaan.

- c. Kelompok C (Peminatan) terdiri dari Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Inggris, dan Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa.

2. Hasil Analisis Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan nilai rata-rata kelas reguler dan nilai kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Sleman. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t independent dengan menggunakan bantuan program *SPSS 17*. Namun sebelum uji t, peneliti melakukan uji prasyarat analisis yang mencakup uji normalitas dan uji homogenitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji data berdistribusi normal atau tidak. Uji asumsi normalitas dilakukan dengan menggunakan *Kolmogorov Smirnov*. Menurut Haryadi & Winda (2011: 64), kriteria pengujian normalitas sebagai berikut:

- 1) Angka signifikansi uji *Kolmogorov-Smirnov* Sig. > 0,05 menunjukkan data berdistribusi normal.
- 2) Angka signifikansi uji *Kolmogorov-Smirnov* Sig. < 0,05 menunjukkan data tidak berdistribusi normal.

Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas

| Data | Sig. | Kesimpulan |
|--|-------|----------------------|
| Nilai Raport Siswa Kelas Reguler | 0,131 | Berdistribusi Normal |
| Nilai Raport Siswa Kelas Khusus Olahraga | 0,200 | Berdistribusi Normal |

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*.

Berdasarkan hasil di atas dapat dilihat bahwa signifikansi nilai raport siswa kelas reguler sebesar 0,131 dan nilai raport siswa kelas khusus olahraga sebesar 0,200. Kemudian jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian ini berdistribusi normal, sehingga memenuhi syarat agar dianalisis lebih lanjut.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui data berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas dilakukan antara kelompok data yang diuji yaitu nilai raport siswa kelas reguler dan nilai raport siswa kelas khusus olahraga. Uji homogenitas menggunakan *Levene*, dengan kriteria penerimaan homogenitas adalah jika nilai signifikansi hasil perhitungan lebih besar dari $\alpha = 0,05$ maka bisa dikatakan homogen dan sebaliknya. Hasil uji homogenitas sebagai berikut:

Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas

| Data | Sig. | Kesimpulan |
|--|-------|------------------------|
| Nilai Raport Siswa Kelas Reguler | 0,125 | Kedua kelompok homogen |
| Nilai Raport Siswa Kelas Khusus Olahraga | 0,125 | Kedua kelompok homogen |

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*.

Data di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi pada output '*Test of Homogeneity of Variances*' adalah 0,125. Apabila nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kelompok data prestasi akademik siswa kelas reguler dan kelas khusus olahraga memiliki varian yang sama atau *homogen*. Selanjutnya nilai t pada uji t (*independent samples t-test*) mengambil yang kolom *Equal variances Assumed*.

c. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik uji t *independent sample* untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Perhitungan uji t tersebut diselesaikan dengan program *SPSS 17.0*. Kriteria pengujian hipotesis diterima apabila nilai Sig. $> \alpha(0,05)$, maka H_0 diterima yang berarti tidak terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga dan apabila nilai Sig. $< \alpha(0,05)$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Hasil uji t sebagai berikut:

Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji t *Independent Sample*

| Data | Rata-rata | Sig. | Keputusan | Kesimpulan |
|--|-----------|-------|------------------|--|
| Nilai Raport Siswa Kelas Reguler | 3,248 | 0,000 | H_0 Ditolak | Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga |
| Nilai Raport Siswa Kelas Khusus Olahraga | 3,167 | 0,000 | H_0 Ditolak | Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga |

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*.

Berdasarkan hasil uji t di atas diketahui nilai signifikansi pada output “*Independent Samples Test*” adalah 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Kemudian berdasarkan nilai rata-rata raport menunjukkan bahwa nilai siswa kelas reguler sebesar 3,248, sedangkan nilai siswa kelas khusus olahraga sebesar 3,167 maka hal ini menunjukkan nilai rata-rata raport siswa kelas reguler lebih tinggi.

Berdasarkan hasil olah data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Sleman.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga angkatan 2014 di SMAN 2 Ngaglik. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi pada output “*Independent Samples Test*” sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Kelas reguler mempunyai rata-rata nilai raport sebesar 3,248 dengan jumlah peserta didik kelas reguler sebanyak 31 orang

dan kelas khusus olahraga mempunyai rata-rata nilai raport sebesar 3,167 dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 orang.

Hasil rata-rata nilai raport kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Sleman yang menunjukkan lebih rendah dibandingkan dengan kelas reguler, hal ini menjadi salah satu pertimbangan dalam perencanaan peserta didik untuk selanjutnya. Tim Dosen AP UPI (2010: 207) menyatakan perencanaan peserta didik perlu mempertimbangkan beberapa proses yaitu:

1. Analisis kebutuhan peserta didik yaitu merencanakan jumlah peserta didik yang diterima.
2. Rekrutment peserta didik yang nantinya akan menjadi peserta didik.
3. Seleksi peserta didik yang merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menentukan diterima atau tidaknya.
4. Orientasi peserta didik yaitu kegiatan penerimaan peserta didik baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan.
5. Penempatan peserta didik sebagai kegiatan pengelompokan peserta didik berdasarkan sistem kelas.
6. Pembinaan peserta didik dilakukan untuk mendapatkan bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal hidup.
7. Pencatatan dan pelaporan peserta didik dilakukan agar lembaga mampu melakukan bimbingan yang optimal pada peserta didik.

Pendapat di atas pada poin 2, rekrutment peserta didik kelas khusus olahraga harus mempertimbangkan nilai kelulusan yang sesuai dengan standar sekolah penyelenggara program kelas khusus olahraga yang harus memenuhi beberapa persyaratan yaitu kemampuan fisik, keterampilan, dan psikologis. Nilai kelulusan yang baik berguna untuk mengetahui bahwa peserta didik yang akan masuk kelas khusus olahraga memiliki potensi dalam prestasi akademik.

Hal ini sesuai diatur dalam Peraturan Bupati Sleman Nomor 5.1 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2013

tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Pasal 5 Ayat 6 yang menyatakan:

- a) lulus SMP/MTs/Program Kesetaraan Paket B, memiliki ijazah/STTB dan SKHUN/SKYBS;
- b) berusia paling tinggi 21 (dua puluh satu) tahun pada hari pertama tahun pelajaran baru dan belum menikah;
- c) memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh cabang olahraga terkait, meliputi aspek antropometrik, kemampuan fisik, keterampilan dan psikologis;
- d) lulus seleksi untuk peserta program kelas olahraga yang diselenggarakan oleh sekolah;
- e) bersedia mengikuti seluruh program kelas olahraga dan mendapat persetujuan orang tua/wali.

Kemudian pada poin 6, pembinaan peserta didik harus menjadi salah satu pertimbangan yang utama dalam kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Pembinaan dilaksanakan harus secara berkelanjutan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik untuk bekal hidup yang akan mendatang.

Meilina Bustari & Tina Rahmawati (2005: 28) menyatakan bahwa “sasaran pembinaan peserta didik adalah pembinaan sikap, pembinaan kecerdasan/pengetahuan, dan pembinaan keterampilan”. Pembinaan secara akademik dalam rangka pembinaan kecerdasan peserta didik kelas olahraga diberlakukan sama dengan kelas reguler, walaupun secara kualitas masukan antara kelas olahraga dan kelas reguler berbeda. Pembinaan hanya berupa kegiatan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai batas ketuntasan minimal, sehingga peserta didik kelas olahraga secara pembinaan pengetahuan/kecerdasan tidak ada perlakuan khusus maupun kegiatan pembinaan tambahan guna meningkatkan kecerdasan/pengetahuannya.

Pembinaan keterampilan peserta didik kelas olahraga dilaksanakan melalui pembinaan bakat kecabangan olahraga, pembinaan bakat kecabangan olahraga menjadi hal utama bagi peserta didik kelas olahraga. Bentuk kegiatan pembinaan bakat kecabangan olahraga adalah kegiatan latihan sesuai cabang olahraga yang telah menjadi pilihan peserta didik. Proporsi pelajaran olahraga kelas khusus olahraga juga lebih besar dibandingkan dengan kelas reguler, sehingga dengan jumlah pelajaran olahraga lebih besar diharapkan peserta didik olahraga menjadi atlet-atlet olahraga sesuai dengan cabang atau keterampilannya.

Sekolah selain melakukan pembinaan bakat dan akademik juga menekankan pembinaan sikap dan mental. Di SMAN 2 Ngaglik pembinaan sikap dan mental terintegrasi dengan proses pembelajaran dan kegiatan latihan. SMAN 2 Ngaglik dalam membina sikap dan mental peserta didik melalui peran guru wali kelas dan guru BK, selain itu juga ditunjuk seorang guru pendamping bagi setiap cabang olahraga. Guru pendamping tersebut yang lebih berperan utama dalam pembinaan peserta didik kelas olahraga karena selalu memantau kegiatan latihan kecabangan olahraga dan pembinaan sikap mental peserta didik kelas olahraga.

Selanjutnya di SMAN 2 Ngaglik mempunyai layanan-layanan yang dibutuhkan bagi peserta didik. Peserta didik kelas khusus olahraga pada dasarnya tidak berbeda dengan peserta didik kelas reguler. Layanan di SMAN 2 Ngaglik tersebut meliputi: layanan bimbingan dan konseling, layanan perpustakaan, layanan kantin, layanan kesehatan. Sekolah selalu mengoptimalkan layanan-layanan tersebut sebagai bagian dari pembinaan peserta didik. Tim dosen AP UNY (2010: 53-55) mengemukakan “layanan-layanan khusus yang dapat

menunjang manajemen peserta didik adalah layanan bimbingan konseling, layanan perpustakaan, layanan kantin, layanan kesehatan, layanan transportasi, dan layanan asrama”. Sekolah untuk menunjang peserta didik kelas khusus olahraga, maka mempunyai layanan khusus yang tidak diberikan kepada peserta didik kelas reguler yaitu layanan pemberian nutrisi. Pemberian nutrisi merupakan kebijakan sekolah sebagai bagian untuk menunjang kebugaran fisik peserta didik kelas khusus olahraga. Hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Bab 1 Pasal 3 Ayat 2 adalah Pembinaan kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi antara lain melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat. Hidup bersih dan sehat bagi peserta didik harus ditanamkan sejak dini, perilaku tersebut mencerminkan diri seorang peserta didik sebagai generasi muda penerus bangsa.

Evaluasi peserta didik dilakukan oleh sekolah dan Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman selaku pembuat kebijakan kelas khusus olahraga di Kabupaten Sleman. Evaluasi dilakukan dua kali dalam satu semester dengan meminta perkembangan peserta didik dalam ujian tengah semester dan perkembangan kegiatan latihan keolahragaan peserta didik pada tiga bulan pertama, sedangkan pada tiga bulan kedua Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman melakukan evaluasi untuk perkembangan peserta didik dalam ujian akhir semester dan perkembangan kecabangan keolahragaan peserta didik selama satu semester. Selanjutnya untuk kelas reguler dilakukan evaluasi oleh sekolah yaitu pada tengah semester dan akhir semester. Perbedaannya pada kelas khusus

olahraga dievaluasi terkait dengan perkembangan kecabangan keolahragaan, sedangkan pada kelas reguler tidak dilakukan.

Sukardi (2012: 57) menyatakan dua model yang sangat populer dalam kaitannya dengan evaluasi pembinaan yang berhubungan dengan pembelajaran yaitu:

- a. **Evaluasi Formatif**
Evaluasi formatif bertujuan untuk memperoleh informasi yang diperlukan oleh seorang evaluator tentang siswa guna menentukan tingkat perkembangan siswa dalam satuan unit proses belajar mengajar. Fungsi evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilakukan guru untuk memperbaiki proses pembelajaran maupun strategi pengajaran yang telah diterapkan. Pelaksanaan evaluasi ini dilakukan secara kontinu atau periodik tertentu dalam satu proses belajar mengajar.
- b. **Evaluasi Sumatif**
Evaluasi sumatif dilakukan oleh para evaluator untuk memperoleh informasi guna menentukan keputusan para siswa selama mengikuti proses belajar mengajar. Evaluasi sumatif bertujuan untuk menentukan posisi siswa dalam kaitannya dengan penguasaan materi pembelajaran yang telah diikuti selama satu proses pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan pada akhir proses belajar mengajar, termasuk juga akhir kuartal atau akhir semester.

Evaluasi pembinaan peserta didik sangat perlu dilakukan untuk melihat seberapa besar kemajuan perkembangan peserta didik baik dalam pelajaran maupun pada kecabangan keolahragaan. Agar potensi-potensi pada peserta didik dapat berkembang dan menjadi aset pada daerah tersebut dalam bidang olahraga.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang berjudul Pengaruh Pembinaan Peserta Didik terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga

di SMAN 2 Ngaglik Kabupaten Sleman ini memiliki keterbatasan penelitian yaitu:

1. Data lapangan lebih dominan diperoleh dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Koordinator Kelas Olahraga sehingga data yang diperoleh hanya berupa nilai raport kelas khusus olahraga dan kelas reguler.
2. Penelitian ini hanya menggunakan data dokumentasi yaitu nilai raport peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga sehingga tidak dapat menggambarkan perilaku dan sikap dari peserta didik.
3. Peneliti tidak dapat menggali lebih dalam terkait proses kegiatan belajar mengajar peserta didik kelas khusus olahraga dikarenakan wali kelas sering mengikuti panitia kejuaraan olahraga pada tingkat kabupaten maupun provinsi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga angkatan 2014 tahun pelajaran 2014/2015 di SMAN 2 Ngaglik. Hal ini terbukti dari hasil pengolahan data menggunakan *SPSS versi 17* yang menunjukkan bahwa nilai signifikan pada output “*Independent Samples Test*” sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Berarti kriteria penolakan dan penerimaan hipotesis adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Selanjutnya hasil dari rata-rata nilai raport peserta didik menunjukkan bahwa nilai raport kelas reguler lebih besar dari nilai kelas khusus olahraga yaitu sebesar $3,248 > 3,167$, sehingga prestasi akademik peserta didik kelas reguler lebih baik daripada peserta didik kelas khusus olahraga. Maka dari itu pembinaan peserta didik kelas khusus olahraga lebih perlu diperhatikan. Sasaran pembinaan peserta didik harus mempertimbangkan beberapa aspek yaitu pembinaan sikap, pembinaan kecerdasan/pengetahuan, dan pembinaan keterampilan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan oleh penulis sebagai berikut:

1. Sekolah harus mempertimbangkan nilai kelulusan peserta didik kelas khusus olahraga sebagai standar penerimaan peserta didik baru, sehingga

peserta didik kelas khusus olahraga bisa bersaing dengan peserta didik kelas reguler dalam prestasi akademik.

2. Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman dan sekolah penyelenggara kelas khusus olahraga perlu melakukan penelusuran bakat olahraga yang ada pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) melalui pendataan atletik lokal daerah dalam ajang kompetisi olahraga yang diikuti maupun diselenggarakan di tingkat Kabupaten dan Provinsi sehingga peserta didik yang mempunyai bakat olahraga yang bagus bisa dibina di Kabupaten Sleman.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Assosiasi CI+BI Nasional. (2015). *Profil Assosiasi Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CI+BI)* Diakses dari: <https://asosiasicibinasional.wordpress.com/salam-cibi/about>. pada tanggal 12 Agustus 2015 pukul 13.34 WIB.
- Daryono. 2014. *Pembinaan Berkelanjutan Dalam Peningkatan Ketrampilan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Diakses dari: <http://i-rpp.com/index.php/jptsk/article/viewFile/103/102>. pada tanggal 8 September 2015 pukul 7.30 WIB.
- Deden Saepul Hidayat & Wawan Gunawan. (2013). *Mengembangkan Pendidikan Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa & Bakat Istimewa (CIBI)*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Disdikpora. (2013). *Peraturan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Nomor: 01 Tahun 2013 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014*. Diakses dari: <http://ppid.slemankab.go.id/wp-content/uploads/2013/06/JUKNIS-PPDB-2013.pdf> pada tanggal 1 September 2015 pukul 21.00 WIB.
- Djoko Pekik Irianto. (2002). *Dasar Kepelatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Furqon. (2010). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hadari Nawawi. (1998). *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Galio Indonesia.
- Haryadi Sarjono & Winda Julianti. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.

- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, dan Practice*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kemendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 34 tahun 2006 tentang Pembinaan Peserta Didik Yang Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa*. Diakses dari: <http://www.kopertis12.or.id/wpcontent/uploads/2013/07/permendiknas-no-34-th-2006-ttg-pembinaan-anak-berprestasi.pdf>. pada tanggal 24 Februari 2015 pukul 10.10 WIB.
- Kemendiknas (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 39 tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*. Diakses dari: http://www.kopertis12.or.id/wpcontent/uploads/2012/07/permendiknas_39_2008_ttg_kesiswaan.pdf pada tanggal 24 Februari 2015 pukul 10.24 WIB.
- Kemendiknas. (2010). *Panduan Pelaksanaan Kelas Olahraga Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Swasta tahun 2011*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005). *Buku Pegangan Kuliah Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Menandro Abanes. (2011). *Perceived Effective Teacher: Does One Impact on the Academic Performance*. Norderstedt: GRIN Verlag.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Oemar Hamalik. (1995). *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Perbup Sleman. (2014). *Peraturan Bupati Sleman nomor 5.1 tahun 2014 tentang Perubahan atas peraturan bupati Sleman nomor 6 tahun 2013 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak dan Sekolah*. Diakses dari: [http://jdih.slemankab.go.id/file/Perbup No 5.1 tahun 2014 tentang Perubahan Atas Perbup Sleman No 6 Tahun 2013.pdf](http://jdih.slemankab.go.id/file/Perbup%20No%205.1%20tahun%202014%20tentang%20Perubahan%20Atas%20Perbup%20Sleman%20No%206%20Tahun%202013.pdf). pada tanggal 1 Agustus 2015 pukul 11.55 WIB.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Diakses dari: [http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud_70-2013KD-Struktur Kurikulum-SMK-MAK.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud_70-2013KD-Struktur_Kurikulum-SMK-MAK.pdf). pada tanggal 02 Maret 2016 pukul 13.00 WIB.

- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Diakses dari: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>. pada tanggal 20 Oktober 2015 pukul 09.25 WIB.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*. Diakses dari: <http://sman78-jkt.sch.id/sumberbelajar/dokumen/SALINAN - Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum garuda.pdf>. pada tanggal 21 Oktober 2015 pukul 10.00 WIB.
- Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005, No. 89. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia. Jakarta.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin Azwar. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singgih Santoso. (2004). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistika dengan SPSS versi 11.5*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slamet Lestari. (2012). *Analisis Data Manajemen Pendidikan dengan SPSS 20*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slavin, R.E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sri Habsari. (2009). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin A. J.. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujipto & Basori Mukti. (1991). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sukardarrumidi. (2006). *Metodeologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumaryanto. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Kelas Khusus Istimewa Olahraga Menuju Tercapainya Prestasi Olahraga*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-sumaryanto-mkes/5-pengelolaan-pendidikan-kelas-khusus-istimewa-olahraga-menuju-tercapainya-prestasi-olahraga.pdf> pada tanggal 24 Februari 2015 pukul 10.25 WIB.
- Tatang M. Amirin, Tina Rahmawati & Pandit Isbiyanti. (2011). *Penyelenggaraan Pembinaan Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sewon, Bantul*. Diakses dari: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/ Penyelenggaraan Pembinaan KKO di SMAN1 Sewon.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Penyelenggaraan%20Pembinaan%20KKO%20di%20SMAN1%20Sewon.pdf) pada tanggal 9 Agustus 2015 pukul 12.59 WIB.
- Tim Dosen AP UNY. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Dosen AP UPI. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imtima.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Weinstein, Carol S. & Mignano, Andrew J.. (1993). *Elementary Classroom Management: Lessons from Research and Practice*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Yudha Munajat Saputra. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler*. Bandung: Depdiknas.

Yusuf Hadisasmita & Aip Syarifuddin. (1996). *Ilmu Kepelatihan Dasar Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik*. Jakarta: Depdikbud.

LAMPIRAN 1

SURAT PERIZINAN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telpun (0274) 540611 pesawat 405, Fax (0274) 5406611
Laman: fp.uny.ac.id, E-mail: humas.fip@uny.ac.id



Certificate No. QSC-1

Nomor : ~~63-20~~ /UIN34.11/PL/2015
Lampiran : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan izin Penelitian

5 November 2015

Yth. Bupati Sleman
Cq. Kepala Kantor Kesbang Kabupaten Sleman
Jalan Candi Gebang, Benin, Tridadi, Sleman
Phone (0274) 868504 Fax. (0274) 868945
Sleman

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Wahyu Nugroho
NIM : 11101241026
Prodi/Jurusan : MP/AP
Alamat : Bulong Wesan RT 02/RW 13 Umbulharjo Cangkringan Sleman

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan izin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SMAN 2 Ngaglik Sleman
Subyek : Guru koordinator, siswa kelas khusus olahraga
Obyek : Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga
Waktu : November-Desember
Judul : Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan AP FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP 196009021987021001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemakab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 6 Nopember 2015

Nomor : 070 /Kesbang/ 3690 /2015
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Bappeda
Kabupaten Sleman
di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan FIP UNY
Nomor : 6320/UN34.11/PL/2015
Tanggal : 5 Nopember 2015
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI NGAGLIK"** kepada:

Nama : Wahyu Nugroho
Alamat Rumah : Balong Wetan Plosorejo Umbulharjo Cangkringan
No. Telepon : 085643587744
Universitas / Fakultas : UNY / FIP
NIM : 11101241026
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. Colombo Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMAN 2 Ngaglik
Waktu : 6 November - 6 Januari 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa


Drs. ARTI ANI
Pangkat Tingkat I, IV/b
NIP. 19511100107110001

A. FORMULIR ISIAN PERMOHONAN IJIN STUDI PENDAHULUAN / PRA SURVEY / PRA PENELITIAN *)

☒ B. SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN / SURVEY / PKL *)

*) Lingkari A atau B yang dipilih

Nomor : 070/3777

Kepada Yth.
Ka. Bappeda Kabupaten Sleman

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Nama | : Wahyu Nugroho |
| 2. No. Mahasiswa/NIP/NIM | : 0001241026 |
| 3. Tingkat (D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3) | : S1 |
| 4. Universitas/Akademi/Lembaga | : Universitas Negeri Yogyakarta |
| 5. Dosen Pembimbing | : Dr. Uda Budh Wicakso, M.Pd |
| 6. Alamat Rumah Peneliti | : Balong RT 02 / RW 04 Umanulung Campingan Ilman |
| 7. Nomor Telepon/HP | : 085643597249 |
| 8. Lokasi Penelitian/Survey | : 1. Desa Negeri 2. Ngaglik |
| 9. Judul Penelitian | : Pengaruh pemberian Peta Jalan Terhadap Prestasi Akademik Siswa SDN dalam Pembelajaran kelas khusus Olahraga di SMAN 2 Ngaglik |

Selanjutnya saya bersedia untuk menyerahkan hasil Penelitian / Survey / PKL berupa 1 (satu) CD format PDF selambatnya 1 (satu) bulan setelah selesai Penelitian / Survey / PKL dilaksanakan.

Sleman, 6 - 11 - 2014

Yang menyatakan



Wahyu Nugroho
(nama terang)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Pahlawannya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 898800, Faksimile (0274) 898800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 3777 / 2015

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Memujuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/3690/2015
Hal : Rekomendasi Penelitian
Tanggal : 06 Nopember 2015

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : WAHYU NUGROHO
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 11101241026
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang Yogyakarta
Alamat Rumah : Balong Wetan Plosorejo Umbulharjo Cangkringan
No. Telp / HP : 085643597744
Untuk : Melakukan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS
KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**
Lokasi : SMAN 2 Ngaglik Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 06 Nopember 2015 s/d 05 Februari 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipatuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintahan setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 6 Nopember 2015

u.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
 2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
 3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
 4. Camat Ngaglik
 5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Ngaglik
 6. Ka. SMAN 2 Ngaglik Sleman
 7. Dekan FIP UNY
- Yang Bersangkutan





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Alamat : Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta,
Telepon : (0274) 896375, Fax : (0274) 896376, Kode Pos : 55581

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/59/2016

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darwito, S.Pd.
NIP : 19600303 198412 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Ngaglik
Alamat Sekolah : Jl. Besi-Jangkang Km. 2 Karanglo Sukoharjo Ngaglik Sleman

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wahyu Nugroho
No. Mahasiswa : 11101241026
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan / Manajemen Pendidikan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Ngaglik, untuk menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik" pada tanggal 4 Januari s/d/ 3 Februari 2016.

Demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, serta untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ngaglik, 4 Februari 2016
Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik



Darwito, S.Pd.
Pembina, IV/a
NIP 19600303 198412 1 003

LAMPIRAN 2
PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

Pedoman Dokumentasi

Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta

Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2

Ngaglik Sleman

Hari, tanggal :

Kelas :

Waktu :

Tempat :

| No | Aspek yang akan diteliti | Ada | Tidak | Keterangan |
|----|--|-----|-------|------------|
| 1 | Raport Peserta Didik a. Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik b. Pengembangan diri c. Ketidakhadiran | | | |
| 2 | Kegiatan Kurikuler a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan c. Bahasa Indonesia d. Matematika e. Sejarah Indonesia f. Bahasa Inggris g. Seni Budaya | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan i. Prakarya dan Kewirausahaan j. Geografi | | | |
| | k. Sejarah l. Sosiologi m. Ekonomi n. Bahasa dan Sastra Jepang o. Bahasa dan Sastra Inggris p. Bahasa dan Sastra Jawa | | | |

LAMPIRAN 3
HASIL PENELITIAN

Pedoman Dokumentasi

Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta

Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2

Ngaglik Sleman

Hari, tanggal : Sabtu, 14 November 2015

Kelas : Kelas Reguler

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : SMA Negeri 2 Ngaglik

| No | Aspek yang akan diteliti | Ada | Tidak | Keterangan |
|----|--|-----|-------|---|
| 1 | Raport Peserta Didik a. Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik | ✓ | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan. |
| | b. Pengembangan diri | ✓ | | Pengembangan diri yang diikuti peserta didik kelas reguler meliputi bola volly, sepakbola, karate, seni tari, |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | bahasa inggris, bahasa jepang, karya ilmiah remaja (KIR). |
| | c. Ketidakhadiran | ✓ | | Ketidakhadiran siswa terdiri dari sakit, izin, tanpa keterangan. Ketidakhadiran peserta didik sangat berguna untuk pengambilan kebijakan, baik pada tingkat kelas maupun sekolah serta dapat digunakan untuk kepentingan pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menunaikan kewajiban kehadirannya di sekolah. |
| 2 | Kegiatan Kurikuler a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan c. Bahasa Indonesia d. Matematika e. Sejarah Indonesia f. Bahasa Inggris g. Seni Budaya h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan i. Prakarya dan Kewirausahaan | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | | Keberhasilan kegiatan kurikuler ditentukan oleh keberhasilan peserta didik dalam menguasai kompetensi yang sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan oleh sekolah. Evaluasi keberhasilan pencapaian ditentukan dengan menggunakan tes. Kegiatan kurikuler |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|----------------------------|
| | j. Geografi | ✓ | | bertujuan untuk |
| | k. Sejarah | ✓ | | meningkatkan prestasi |
| | l. Sosiologi | ✓ | | peserta didik kelas khusus |
| | m. Ekonomi | ✓ | | olahraga. |
| | n. Bahasa dan Sastra Jepang | ✓ | | |
| | o. Bahasa dan Sastra Inggris | ✓ | | |
| | p. Bahasa dan Sastra Jawa | ✓ | | |

Pedoman Dokumentasi

Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta

Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2

Ngaglik Sleman

Hari, tanggal : Sabtu, 14 November 2015

Kelas : Kelas Khusus Olahraga

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : SMA Negeri 2 Ngaglik

| No | Aspek yang akan diteliti | Ada | Tidak | Keterangan |
|----|--|-----|-------|---|
| 1 | Raport Peserta Didik a. Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik | ✓ | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan. |
| | b. Pengembangan diri | ✓ | | Pengembangan diri yang diikuti peserta didik kelas khusus olahraga meliputi bola volly, sepakbola, |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | karate, seni tari, bahasa inggris, bahasa jepang, karya ilmiah remaja (KIR). |
| | c. Ketidakhadiran | ✓ | | Ketidakhadiran siswa terdiri dari sakit, izin, tanpa keterangan. Ketidakhadiran peserta didik sangat berguna untuk pengambilan kebijakan, baik pada tingkat kelas maupun sekolah serta dapat digunakan untuk kepentingan pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menunaikan kewajiban kehadirannya di sekolah. |
| 2 | Kegiatan Kurikuler a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan c. Bahasa Indonesia d. Matematika e. Sejarah Indonesia f. Bahasa Inggris g. Seni Budaya h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan i. Prakarya dan Kewirausahaan | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | | Keberhasilan kegiatan kurikuler ditentukan oleh keberhasilan peserta didik dalam menguasai kompetensi yang sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan oleh sekolah. Evaluasi keberhasilan pencapaian ditentukan dengan menggunakan tes. Kegiatan kurikuler |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|----------------------------|
| | j. Geografi | ✓ | | bertujuan untuk |
| | k. Sejarah | ✓ | | meningkatkan prestasi |
| | l. Sosiologi | ✓ | | peserta didik kelas khusus |
| | m. Ekonomi | ✓ | | olahraga. |
| | n. Bahasa dan Sastra Jepang | ✓ | | |
| | o. Bahasa dan Sastra Inggris | ✓ | | |
| | p. Bahasa dan Sastra Jawa | ✓ | | |

KELAS REGULER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IB1
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : ABDUL HAKIM KHOLIFATULLOH
 Nomor Induk KISN : 6384 / 9992658629

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muhi. Ali, M.S.I | 3,28 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,40 | B+ | 3,62 | A- | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Suci Purwati | 3,18 | B+ | 3,21 | B+ | SB | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,18 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yaman Ahmad, S.Pd | 3,18 | B | 3,28 | B+ | SB | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,18 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S.Pd | 3,08 | B | 3,28 | B+ | SB | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sami Toekah Mukti, S.Pd | 3,68 | A- | 3,52 | A- | SB | |
| 3 | Ilmu Kewirausahaan Nama guru In Phaida Wulansari | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yaman Ahmad, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,08 | B | SB | |
| 3 | Biologi Nama guru Gayatri | 3,44 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Kimia Nama guru Drs. Sunarti | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phaida Wulansari | 3,47 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,08 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Praheksa Almojo, S.S | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |

| Elemen Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Penguatan | Memastikan, menghayati dan menguasai materi, kemampuan, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. - | - |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkok km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : YOHANES PURNOMO
 Nomor Induk/NISN : 6595 / 9558460067

Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Salah Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,40 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,10 | B | 3,18 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikhah Muli, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,52 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ie Phaida Wulansari | 3,25 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,12 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ie Phaida Wulansari | 3,41 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Almojo, S.S | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semapone, hafal sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang baik |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengelahi:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS1
 Alamat : Jl Bael-Jangkang km 3 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : YOHANES CHRISTIAN YUSAK DWIPUTRA
 Nomor Induk/NISN : 6594 / 6504407301

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,44 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Sasi Purwati | 3,09 | B | 3,19 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Sudaryati, S. Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd | 3,16 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandani, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kurniawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samir Tolikhah Muli, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Pekerja dan Kewirausahaan Nama guru:In Prandi Wulansari | 3,26 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,12 | B | 3,08 | B | B | |
| 2 | Geografi Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Geografi nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra Senari | 3,24 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Prandi Wulansari | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandani, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastoko Amaja, S.S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Bahasa Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, dan kecapaian Pramuka cukup baik |
| 2. Bola voli | menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl. Reel-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : YOGI KRISO KURNIAWAN
 Nomor Induk/NSN : 8553 / 9982077475
 Kelas : X-IB1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Perti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,38 | B+ | 3,33 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,10 | B | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yaman Ahmad, S. Pd | 3,34 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorachyandari, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusnawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sani Takhah Mulya, S. Pd | 3,62 | A- | 3,60 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Pharida Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Geografi Nama guru: Yaman Ahmad, S. Pd | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,38 | B+ | B | |
| 4 | Kimia Nama guru: Drs. Syarif | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharida Wulansari | 3,10 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorachyandari, S. Pd. Ing | 3,12 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikoro Almojo, S. S | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Sastra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membuatkan, menghayati dan mengukasi monas, semang, surat sudi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Seni Tari | Membuatkan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan irama |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Keterlaksanaan | | |
|-------------------|---|-----|
| Sakit | - | hai |
| Seni | - | hai |
| Talenta/kelebihan | - | hai |

Mengajar:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-051
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : VINCENTIA OLIVIA KENYA LAKSITANING TYAS
 Nomor Induk NISN : 6584 / 0004838148

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Desain Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Mu. Ai, M.S.I | 3,44 | B+ | 3,32 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengemukakan ajaran agamanya, konsisten menetapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu diingatkan lagi sikap langgung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susi Purwati | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Sudaryati, S. Pd | 3,16 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmad, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samir Toekah Muli, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Setarti | 3,28 | B+ | 3,00 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratekono Almojo, S. S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai mode, semapung, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Seni Tari | Memuaskan, mampu membawakan secara berurutan, salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan iringan dan ekspresi |
| 3. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 4. - | - |

| Kedidihadiran | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : - | hari |
| Isi | : - | hari |
| Tanpa Keterangan | : - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Beal-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : LAURENTIA JOVITA JASMINE
 Nomor Induk NISN : 6498 / 5983885980

Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Selain Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.S.I | 3,36 | B+ | 3,40 | B+ | b | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,27 | B+ | 3,19 | B+ | SB | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | SB | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,48 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikhah Mukri, S.Pd. | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Prokarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Pherida Wulansari | 3,23 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,16 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,24 | B+ | 3,04 | B | SB | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sanarti | 3,32 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pherida Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikoro Admojo, S.S | 3,04 | B | 3,30 | B+ | SB | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Sangat memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 MP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-BS1
 Alamat : Jl Besh-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukcharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : KROSA WJAYANTO
 Nomor Induk/NIK : 0495 / 9902199484

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-2) | | Keterampilan (K3-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K5-6 dan K7-8) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditumbuhkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto | 3,28 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Suci Purnani | 3,28 | B+ | 3,25 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolhah Muki, S. Pd | 3,52 | A- | 3,60 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,38 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,44 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sukati | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,33 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Armojo, S.S | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekskusi Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai Morse, semapora, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. | - |
| 3. | - |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Bel | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Ngaglik,
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 MP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : INDITRIA NUR IMANI
 Nomor Induk/MSN : 5480 / 9998779389

Kelas : X-051
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-5 dan K1-6) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,44 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Panwani | 3,25 | B+ | 3,31 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,18 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandani, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sani, Tolkah Meki, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phande Wulansari | 3,39 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,18 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,16 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Kimia Nama guru: Dra. Sunarti | 3,32 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phande Wulansari | 3,61 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandani, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratekoro Abrojo, S. S | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Strata Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 3. | - |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 N.P. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jongkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Blman
 Nama Peserta Didik : INDANA MALA HAIRA
 Nomor Induk/NIK : 6479 / 6091395578

Kelas : X-051
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Penguasaan (K-3) | | Keterampilan (K-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2) | |
|------------------------|--|------------------|----------|--------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,48 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,04 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suli Purwati | 3,27 | B+ | 3,05 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Nodrahyanarti, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhah Mukti, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,46 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartjono, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,00 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sunarti | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,64 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Nodrahyanarti, S. Pd. Ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prihaskoro Atmaja, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 8 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prihaskoro Atmaja, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. KIR | Menguasai pengembangan kerangka acuan sampai dengan proses penelitian |
| 3. | - |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Guru | - | hari |
| Orang | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengstafai:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 MP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IB1
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : IFFAH NUR HANIFAH
 Nomor Induk/MSN : 54751962071959

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-1) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Aktornapal |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,36 | B+ | 3,64 | A- | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Suci Purnani | 3,16 | B+ | 3,24 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sami Tohman Mukri, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Phanda Wulanani | 3,54 | A- | 3,48 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru Gayatri | 3,40 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Drs. Suardi | 3,28 | B+ | 3,52 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phanda Wulanani | 3,74 | A- | 3,68 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Prakesono Admojo, S.S | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai mase, senapala, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. KIR | Menguasai pengembangan kerangka acuan sampai dengan proses penilaian |
| 3. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 4. Bahasa Jepang | Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang baik |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : IDA JAHIDATUL FALAH
 Nomor Induk/NIK : 6474 / 9982074244

Kelas : X-ISI
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-1) | | Keterampilan (KI-2) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-3 dan KI-4) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Delapan Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,38 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,24 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati | 3,19 | B+ | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryadi, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,24 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,29 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Santi Tolkah Mukti, S. Pd | 3,48 | B+ | 3,52 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Phorida Wulansari | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,12 | B | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,16 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,20 | B+ | 3,48 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ie Phorida Wulansari | 3,57 | A- | 3,48 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikoro Almojo, S. S | 3,12 | B | 3,28 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai gerak, semapit, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Karate | Menguasai Kihon (gerakan dasar) dengan benar |
| 3. Bahasa Jepang | Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang baik |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Isi | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basri-Jungking km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : GALANG PRASETYATAMA
 Nomor Induk/NISN : 6455 / 9993512754

Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,32 | B+ | 3,36 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Susi Purwati | 3,06 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandani, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sani Tolikhah Mukti, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru Fe Phandita Wulansari | 3,43 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartijono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru Gayatri | 3,48 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Dra. Sunarti | 3,24 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru Fe Phandita Wulansari | 3,21 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandani, S. Pd. Ing | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Pradeskoro Almojo, S. B | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memusikan, menghayati dan menguasai mosir, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Seni Tari | Memusikan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIT sesuai dengan lingkungan |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FITRIAS YUNITASARI
 Nomor Induk/NISN : 6464 / 9996375281

Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dual)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muhi. Ali, M.S.I | 3,52 | A- | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Suci Purwati | 3,19 | B+ | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,16 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Semi Yolkah Mukti, S. Pd | 3,64 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Phanda Wulansari | 3,23 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,16 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru Gayatri | 3,40 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 4 | Ilmu Sosial Nama guru Dra. Sunarti | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phanda Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Prastekoro Almojo, S.S | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Isi Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|----------------------|---|
| 1. Pramuka | Memasukkan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Seni Tari | Memasukkan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan iringan |
| 3. ROR | Mengusai pengembangan kerangka acuan sampai dengan proses penelitian |
| 4. Sepak Bola/Futsal | dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |

| Kedatanganan | | |
|-------------------|---|-----|
| Sahli | - | hai |
| Isi | - | hai |
| Tanda Ketersangan | - | hai |

Mengotahai:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-151
 Alamat : Jl BESI-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : FITRI NUR ANNISA
 Nomor Induk KISN : 6462 / 9997733010

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kepedulian, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,84 | A- | 3,84 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,34 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,23 | B+ | 3,25 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,38 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd, Ing | 3,13 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sani Tolikhah Mukri, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakerja dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,25 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,44 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Kimia Nama guru: Dra. Sunarti | 3,52 | A- | 3,00 | A- | SB | |
| 5 | Rohani dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,71 | A- | 3,00 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd, Ing | 3,58 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikono Alimjo, S.S | 3,38 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Daftar Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. KIR | Menguasai pengembangan kerangka acuan sampai dengan proses penelitian |
| 3. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 4. Bahasa Jepang | Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang baik |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Itu | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Bani-Janglang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FEBRY HANDAYANI
 Nomor Induk/MSN : 6458 / 9992076863

Kelas : X-IB1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muli Ali, M.S.I | 3,52 | A- | 3,48 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, peduli diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,26 | B+ | 3,19 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.Ig | 3,04 | B | 1,09 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Beri Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhah Mukri S. Pd | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Pikarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,29 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,12 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,12 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Seni Nama guru: Drs. Sunarti | 3,48 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phande Wulansari | 3,73 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.Ig | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikoro Almojo, S. S | 3,40 | B+ | 3,28 | B+ | B | |

| Daftar Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memasukan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Karate | Menguasai Kihon (gerakan dasar) dengan benar |
| 3. Bahasa Jepang | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|----|------|
| Sakit | :- | hari |
| Izin | :- | hari |
| Tanpa Keterangan | :- | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jengklang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FATMA NOVIANI
 Nomor Induk/NISN : 6458 / 5561599776

Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,78 | A- | 3,84 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,24 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purnadi | 3,14 | B | 3,23 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,36 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikh Mulya, S. Pd | 3,48 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Pekerjaan dan Kewirausahaan Nama guru: In Phinda Wulansari | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S. Pd | 3,00 | B | 3,05 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra Sunarti | 3,36 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phinda Wulansari | 3,73 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Atmojo, S. G | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Karate | Menguasai Kihon (gerakan dasar) dengan benar |
| 3. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FATIY ARQHAN
 Nomor Induk/NISN : 8451 / 999352944

Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengaitkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,44 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purnani | 3,20 | B+ | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,22 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokkoh Mukri, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Phaida Wulansari | 3,08 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Umum Nama guru: Dra. Sunarti | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,44 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Azmojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Esensi Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, pengetahuan, keterampilan dan kecapaian Pramuka cukup baik |
| 2. - | - |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Kedakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Guru | - | hari |
| Siswa | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IB1
 Alamat : Jl Bani-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : DYLAN HIDAYATAMA IRSADANAR
 Nomor Induk KISN : 5443 / 9982677197

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Kemampuan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Fundikasi Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M. S. I | 3,60 | A- | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, kondisi menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,08 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purwati | 3,11 | B | 3,13 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,18 | B | 3,24 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,08 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikhah Mukti, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,62 | A- | SB | |
| 3 | Pekerjaan dan Kewirausahaan Nama guru: Ir Phanda Wulansari | 3,33 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S. Pd | 3,16 | B | 3,12 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,00 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,44 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi nama guru: Dra. Sunarti | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang nama guru: Ir. Phanda Wulansari | 3,59 | A- | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,18 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Almojo, S. S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Elemen Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan teka-teki Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Sangat memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Berkas | - | hari |
| tan | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Iq. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-BS1
 Alamat : Jl Bese-Janglang km 2 Semester : 2 (Dual)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : DWI KURNIAWAN
 Nomor Induk/NISN : 6442 / 993389549

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-2) | | Keterampilan (K3-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K5-6 dan K7-8) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daerah Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,52 | A- | 3,54 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto | 3,36 | B+ | 3,36 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Suci Puwari | 3,35 | B+ | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Sudaryati, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,38 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yustinus Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B | 3,26 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samir Tolikhah Muin,S.Pd | 3,68 | A- | 3,66 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phaida Wulansari | 3,38 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Karijono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,44 | B+ | 3,45 | B+ | B | |
| 4 | Fisika Nama guru: Dra Senarti | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,68 | A- | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prabeekono Almojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|--------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semagang, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Sepakbola/Padal | drilbing, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 3. | - |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengasahul:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS1
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dual)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : DWI CAHYANINGRUM
 Nomor Induk/NISN : 5439 / 9932073250

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Calon Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,52 | A- | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Suci Panani | 3,28 | B+ | 3,08 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,16 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sami Tolikhah Muhi, S.Pd | 3,60 | A- | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prokaya dan Kewilakulahan Nama guru In Phanda Wulansari | 3,38 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartjono, S.Pd | 3,94 | B | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru Gayatri | 3,40 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Dra Sunarti | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phanda Wulansari | 3,63 | A- | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Prahskoro Almojo, S.G | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaport, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Sangat memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IB1
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : DWI ADRIFI PARAMITA
 Nomor Induk/NISN : 6438 / 9992199313

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,52 | A- | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,07 | B | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryadi, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuntas Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhah Murni S. Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Prita Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,08 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuntas Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dni Sunarti | 3,08 | B | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Prita Wulansari | 3,48 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratekoro Almojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monas, semapoa, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Isi | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DITA PAMUNGKAS
 Nomor Induk/MSN : 6436 / 9999416826

Kelas : X-ES1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-1) | | Keterampilan (KI-2) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-3 dan KI-4) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Rapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap / mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,28 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Suci Purwati | 3,18 | B+ | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sani Tolhah Mukri, S. Pd | 3,36 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Phaida Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Kelempa Nama guru Gayatri | 3,36 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Chemical Nama guru Dra Sunarti | 3,18 | B | 3,48 | B+ | SB | |
| 5 | Wawasan Sains Sastra Jepang Nama guru In Phaida Wulansari | 3,47 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 6 | Wawasan Sains Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sains dan Budaya Jawa Nama guru Prastoko Almojo, S.S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Aspek Kultural | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|---|
| 1. Pramuka | Memasukan, menghayati dan menguasai morse, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| lain | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-BS1
 Alamat : Jl Besi-Janglang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sieman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : DAYINTA AYU FILOZA RISTYA
 Nomor Induk/MSN : 8425 / 9883075821

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,76 | A- | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto | 3,32 | B+ | 3,38 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Suci Purwati | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |
| 4 | Matematika Nama guru:Sudaryati, S. Pd | 3,68 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,16 | B | SB | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,48 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samir Tolhah Mukti, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,24 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | SB | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,16 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra Sunarti | 3,48 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,83 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd.ing | 3,36 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Praheskoro Atmaja, S.S | 3,48 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, dan kecapaian Pramuka cukup baik |
| 2. English Conversation | Memiliki keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 3. Bahasa Jepang | Sangat memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan pertakapan bahasa Jepang sangat baik |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : CINDY LISA SUSANTI
 Nomor Induk/NIK : 6422 / 9909703899

Kelas : X-051
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| GURU PELAJARAN | | Pengetahuan (K-3) | | Keterampilan (K-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2) | |
|------------------------|--|-------------------|----------|--------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,38 | B+ | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menutuskan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu dibangkitkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto | 3,38 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Suci Purwati | 3,09 | B | 3,03 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd | 3,32 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samir Tolhah Muli, S.Pd. | 3,28 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phaida Wulansari | 3,33 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,06 | A- | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 4 | Kimia Nama guru: Dra Sunarti | 3,28 | B+ | 3,48 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,35 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahestono Alimjo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Sketsa Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Bahasa Jepang | - |
| 3. | - |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-451
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : CINDY AMELIA
 Nomor Induk/NISN : 6421 / 998573374

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K4-6) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daerah Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,76 | A- | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Mardjanto | 3,36 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purnawati | 3,23 | B+ | 3,08 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,32 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,36 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,24 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,60 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Fakhri Muli, S.Pd | 3,60 | A- | 3,60 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,61 | A- | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartipoo, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,40 | B+ | 3,16 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,48 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sunarti | 3,52 | A- | 3,60 | A- | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,69 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Proheskoro Almojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, nilai, dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang baik |
| 3. English Conversation | Memiliki ketrampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar |
| 4. - | - |

| Kedakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Liba | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-BS1
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : CAHYO ANDRY GUNAWAN
 Nomor Induk/WISN : 5420 / 9684318530

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K4-6) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,90 | A- | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati | 3,16 | B | 3,19 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikhah Mukti, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,52 | A- | SB | |
| 3 | Prokaya dan Kewilasaahaaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,30 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S. Pd | 3,24 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,12 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayati | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,65 | A- | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Proheskoro Almojo, S. S | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, semapala, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Sangat memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayati, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl. Beji-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BAGUS CAHYO WIBOWO
 Nomor Induk/NIK : 6415 / 999914091

Kelas : X-IB1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K-1) | | Keterampilan (K-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2) | |
|------------------------|---|-------------------|----------|--------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu peningkatan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, peroraya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,36 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purnanti | 3,67 | B | 3,08 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikhah Mukti, S. Pd | 3,44 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ir. Phanda Wulandari | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S. Pd | 3,00 | B | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,16 | B | B | |
| 4 | Kimia Nama guru: Dra. Sunarti | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ir. Phanda Wulandari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prihaskoro Almojo, S. S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Elemen Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, nilai, sakti dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. - | - |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Hadir/Hadhiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S. Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl BESI-Jangkung km 2
 Sokoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ANAS CHABIBUN NASIR
 Nomor Induk/NISN : 5354 / 9992073493

Kelas : X-IB1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,32 | B+ | 3,36 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Suci Purwati | 3,20 | B+ | 3,17 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Sudaryati, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,16 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Moorchayandari, S. Pd. Ing | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sami Tohah Mukti, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,60 | A- | SB | |
| 3 | Prokerja dan Kewirausahaan Nama guru In Phorita Wulansari | 3,16 | B+ | 3,26 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,16 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru Gayatri | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Drs. Sunarti | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phorita Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Moorchayandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Pratiwoko Almojo, S. S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membuatkan, menghayati dan menguasai monev, semang, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. - | - |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Bani-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ALFIO SATRIA PRADANA
 Nomor Induk/NIK : 6391 / 998890193

Kelas : X-IPS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-2) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-3) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, mampu meningkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Mun. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,36 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,11 | B | 3,16 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd, Ing | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 4 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Satri Tolhah Mukti, S.Pd | 3,40 | B+ | 3,52 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phorida Wulansari | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Karjono, S. Pd | 3,00 | B | 3,08 | B | B | |
| 2 | Geografi Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd | 3,32 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra Suharti | 3,16 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phorida Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd, Ing | 3,12 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastoso Adhono, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Elemen Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pemandu | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semapane, huruf sandi dan kecapakan Pramuka cukup baik |
| 2. Seni Tari | Memuaskan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan iringan |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Kedakhadiran | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | 1 - | hari |
| izin | 1 - | hari |
| Tanpa Keterangan | 1 - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ALDI HAMID AWALAND
 Nomor Induk/NISN : 5390 / 9992090358
 Kelas : X-151
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K4-6) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daerah Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengaitkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,24 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purnani | 3,07 | B | 3,05 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolikhah Mukti, S. Pd. | 3,44 | B+ | 3,52 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,18 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd. | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sunarti | 3,16 | B | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd. Ing | 3,08 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Almojo, S.S | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membakar, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. - | - |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Isi | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS1
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : AISYA DEAN
 Nomor Induk/NSN : 6369 / 9991841848

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-2) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-3) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali. M.S.I | 3,80 | A- | 3,84 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Sudaryati, S. Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd/ing | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kutumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhah Muli, S.Pd | 3,40 | B+ | 3,44 | B+ | SB | |
| 3 | Prokaya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,36 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,00 | B | SB | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sunarti | 3,24 | B+ | 3,48 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,73 | A- | 3,60 | A- | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd/ing | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Proheskoro Almojo, S.S | 3,32 | B+ | 3,28 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bahasa Jepang | Sangat memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Kedidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

KELAS KHUSUS OLAHRAGA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IB3 (KKO)
 Alamat : Jl BESI-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : PRAMONO AJI PRASOJO
 Nomor Induk/NIK : 6532 / 5562390261

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K-2) | | Keterampilan (K-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-3) | |
|------------------------|--|-------------------|----------|--------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan. |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Mardianto | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,06 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cuti Putri Hidayati | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,00 | A- | 3,00 | A- | B | |
| 3 | Pekerjaan dan Kewirausahaan Nama guru: In Pharis Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,00 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 2 | Biologi Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,00 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Ekologi Nama guru: Gavetri | 3,20 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharis Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahoko Almoja, S. B | 2,40 | C+ | 3,20 | B+ | B | |

| Sastra Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membuatkan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak Bola | Kecabangannya Khusus Olahraga |
| 3. Sepak Bola | dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 196000000000000000

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS3 (KKO)
 Alamat : Jl Beji-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : PANUTOMO CAHYADI
 Nomor Induk/NEIN : 5535 / 9995914085

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K2-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K5-6 dan K3-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,04 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purwati | 3,04 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Ciri Putri Hiptani | 3,08 | B | 3,08 | B | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd. | 3,04 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,72 | A- | 3,76 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Irena Phaida Wulansari | 3,25 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yaman Ahmed, S.Pd | 3,00 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,20 | B+ | 3,08 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunari | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |
| 5 | Ilmu dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,08 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Ilmu dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Ilmu, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastono Almojo, S.S | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |

| Sastra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bola Volley | Kecakapan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Bola voli | menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 0 | hari |
| Libur | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690828 200801 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD KHAFID
 Nomor Induk/NISN : 5517 / 9939405964

Kelas : X-BS3 (KK0)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K4-6) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K5-7 dan K8-9) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,32 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Sasi Purwati | 3,17 | B | 3,25 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Cutie Putri Hjrihani | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yaman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,12 | B | 3,16 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,76 | A- | 3,88 | A | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Pharida Wulansari | 3,08 | B | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Geologi Nama guru Gayatri | 3,16 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Drs. Sunarti | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Pharida Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,16 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Pratikoro Almojo, S.S | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekskur Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Olahraga | Kecobangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|----|------|
| Sakit | :- | hari |
| izin | :- | hari |
| Tanpa Keterangan | :- | hari |

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 MP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD GIBRAN AL-NAJIB
 Nomor Induk/NISN : 6515 / 9991563282

Kelas : X-IPS (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Sasi Purwati | 3,03 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Ciri Putri Hjihani | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feni Budi Setyawan, S.Pd | 3,64 | A- | 3,72 | A- | B | |
| 3 | Prokaya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Psikologi Nama guru: Gayatri | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sunarti | 3,08 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastoko Almojo, S.B | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Garis Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-----------------|--|
| 1. Pramuka | Membuat, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bela Diri | Kecakapan Keas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| lupa | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (P0K0)
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : MELGI
 Nomor Induk/NISN : 6509 / 9994521951

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|------------|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel | |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kedewasaan terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,06 | B | 3,29 | B+ | B | | |
| 4 | Matematika Nama guru: Curiy Putri Hjrihari | 3,18 | B | 3,20 | B+ | B | | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,16 | B | 3,12 | B | B | | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,04 | B | B | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,04 | A- | 3,68 | A- | SB | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,41 | B+ | 3,40 | B+ | B | | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartjono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Senarti | 3,12 | B | 3,00 | B | B | | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,24 | B+ | 3,40 | B+ | B | | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Praheskoro Almojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membuatkan, menghayati dan menguasai monas, semapit, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bakti Sosial | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Bola Basket | Mampu mempraktikkan teknik dribbling, passing, lay up dan shooting dalam permainan dengan baik |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|-------------------|-----|------|
| Sakit | : 1 | hari |
| Libur | : 1 | hari |
| Tanggal Kehadiran | : + | hari |

Mengalafat:
Orang Tua/Wali

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl BESI-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MAHENDRA RAMADHAN
 Nomor Induk/NISN : 9995 / 9992942883

Kelas : X-453 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,36 | B+ | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Susi Purwati | 3,18 | B+ | 3,26 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Curiy Putri Hjhani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd Ing | 3,06 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Budi Setyawan, S. Pd | 3,64 | A- | 3,52 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Phanda Wulansari | 3,09 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 4 | Ekonomi nama guru: Dita Sunarti | 3,06 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang nama guru: In Phanda Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastekoro Almojo, S.S | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekskur Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memasak, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak Bola | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Kasidakhidiran | | |
|-----------------------|---|------|
| Sekel | : | hari |
| Isih | : | hari |
| Tanggal Keberangkatan | : | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690826 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IB3 (KKO)
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : IVAN PRADITYA PAHLAWAN
 Nomor Induk/NISN : 6488 / 5561434029

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto | 3,24 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Purwati | 3,24 | B+ | 3,22 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Curie Putri Hidayati | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,76 | A- | 3,64 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phaida Wulansari | 3,48 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,00 | B | 3,44 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,28 | B+ | 3,08 | B | B | |
| 4 | Ekonomi nama guru: Drs.Sunarti | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,32 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakeskoro Almojo, S.S | 3,60 | A- | 3,20 | B+ | B | |

| Siswa Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-----------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Jajagan Suka | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 1 | hari |
| izin | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengotahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690828 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : HERDIYANA ASMORONINGTYAS
 Nomor Induk/NISN : 6470 / 9998967195
 Kelas : X-IB1 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,84 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susi Purwati | 3,14 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Corie Putri Hjhani | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd | 3,16 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyenderi, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | SB | |
| 3 | Ilmu Kewirausahaan Nama guru:In Phande Wulansari | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,28 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra.Sunarti | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phande Wulansari | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyenderi, S.Pd | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Proheskoro Almojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |

| Sekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------|--|
| 1. Pramuka | Memusik, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Pencak Silat | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|----------------|-----|------|
| Sakit | : 1 | hari |
| Libur | : - | hari |
| Tugas/Kelompok | : - | hari |

Wengrahat:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S. Pd
 NIP. 19690828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Janglang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FAKHR HANIF MILANTINO
 Nomor Induk/NISN : 6455 / 999900595

Kelas : X-IB3 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Penguasaan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|-------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,94 | B | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Susi Purnani | 3,95 | B | 3,22 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru Carle Putri Hjhani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,64 | A- | 3,56 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Phonda Wulansari | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru Gayatri | 3,16 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Dra. Sunarti | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phonda Wulansari | 3,08 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Pradeskoro Almojo, S.S | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak Bola | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 1 | hari |
| Libur | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | 1 | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200601 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FAJAR DWI ATMANTA
 Nomor Induk/NISN : 8453 / 9998973337

Kelas : X-BS3 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-1) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,18 | B+ | 3,27 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Curiy Putri Hijihami | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd Iq | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Fari Badi Setyawan, S.Pd | 3,60 | A- | 3,88 | A | SB | |
| 3 | Praktik dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Ketjono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 4 | Prancis Nama guru: Dra Sunarti | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikono Almojo, S.S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Elemen Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai motto, semboyan, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Olahraga | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Bola voli | menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan |
| 4. - | - |

| Keterlaksanaan | | |
|--------------------------|---|------|
| Terlaksana | 1 | hari |
| Terlaksana | 1 | hari |
| Terganggu Keterlaksanaan | 1 | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 MP. 19880628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl. Beji-Janglang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DYONA WATI ASMARANI
 Nomor Induk/NIK : 6444 / 9992072681

Kelas : X-IB3 (PJKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,64 | A- | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susi Purwati | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Ciri Putri Hjhani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd | 3,16 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S. Pd | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,60 | A- | 3,66 | A- | B | |
| 3 | Ilmu Kewirausahaan Nama guru:In Phaida Wulansari | 3,16 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S. Pd | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Geologi Nama guru: Gayatri | 3,28 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra.Sunarti | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratikoro Almojo, S. S | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekskur Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membuatkan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bola Volley | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3.- | - |
| 4.- | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | : | hari |
| liba | : | hari |
| Tanpa Keterangan | : | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Bani-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DIYANTI AYU ISTIQOMAH
 Nomor Induk/NISN : 6437 / 9992072124

Kelas : X-IPS3 (PKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,28 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purwati | 3,31 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Carle Putri Hiptani | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,24 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd/Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feni Budi Setyawan, S.Pd | 3,92 | A | 3,84 | A- | SB | |
| 3 | Pekerja dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,43 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,24 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Ilmu dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,32 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Ilmu dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesoro Almojo, S.S | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekskta Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Olah Raga | Kecelakaan Keras Khusus Olahraga |
| 3. Olahraga | drilling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : 1 | hari |
| tanpa keterangan | : - | hari |
| Tanpa Keterangan | : - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19890629 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DEWI SETYA MAHARANI
 Nomor Induk NISN : 6427 / 9662077927

Kelas : X-IBS3 (IKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,36 | B+ | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susi Purweni | 3,13 | B | 3,24 | B+ | SB | |
| 4 | Matematika Nama guru:Curiy Putri Hiyhani | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,20 | B+ | 3,16 | B | SB | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ig | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,04 | B | SB | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setiawan, S.Pd | 3,00 | A- | 3,04 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phaida Wulansari | 3,18 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,24 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,12 | B | SB | |
| 3 | Sosiologi nama guru: Gayatri | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs.Sunarti | 3,04 | B | 3,00 | B | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,08 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Praheskoro Atmojo, S.S | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuskan, menghayati dan menguasai morse, senopis, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bola Volley | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Softball | menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : 2 | hari |
| Izin | : 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | : + | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690328 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Janglung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BENDRIK RISKI MELANA
 Nomor Induk/NISN : 8418 / 9994749293

Kelas : X-IB3 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K2-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,32 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwati | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Curi Putri Hjirhani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,28 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Firdi Budi Setyawan, S. Pd | 3,40 | B+ | 3,76 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,06 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,12 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,18 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi nama guru: Dra Sunarti | 3,08 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,08 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikono Alimjo, S. S | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Dimensi Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------|--|
| 1. Penguasaan | Memuaskan, menghayati dan menguasai materi, sikap, nilai, dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sikap Bole | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Serenitas | drilling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|-----|------|
| Sakit | : 2 | hari |
| Izin | : 2 | hari |
| Tanpa Keterangan | : - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19990628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Bael-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BAYU PRATAMA
 Nomor Induk KEMIS : 6417 / 9963880003

Kelas : X-IPS (P/KO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,23 | B+ | 3,19 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Curiy Puji Hjihaeni | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd. | 3,16 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feni Budi Setyawan, S.Pd | 3,40 | B+ | 3,64 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phorida Wulansari | 3,04 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,20 | B+ | 3,38 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra Sunarti | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phorida Wulansari | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikoro Amigo, S.S | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semapoint, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Disiplin Bala | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Sains Tari | Memuaskan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan ingan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19650828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (KKO)
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : BAYU DWI PRASETYA
 Nomor Induk/NISN : 5415 / 9954364043

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,12 | B | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purnani | 3,06 | B | 3,26 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Ciriya Putri Hiyahani | 3,16 | B | 3,16 | B | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,16 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.Jeg | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setiawan, S.Pd | 3,72 | A- | 3,72 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ir Phaida Wulandari | 3,14 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,24 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,64 | B | 3,00 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,24 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs.Sunarti | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ir Phaida Wulandari | 3,24 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahetkoro Atmaja, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Mencuci, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak Bola | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Basket | Mampu mempraktikkan teknik dribbling, passing, lay-up dan shooting dalam permainan dengan baik |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|-----------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| lain | - | hari |
| Tugas Kewajiban | - | hari |

Menggetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (KKO)
 Alamat : Jl Bael-Jongkong km 2 Semester : 2 (Das)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : AZIZ ANDIKA JATI MUGROHO
 Nomor Induk/NISN : 641219991905173

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Panwaru | 3,03 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cande Putri Hijihami | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorlatyandari, S.Pd.Ieg | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feni Budi Setyawan, S.Pd | 3,56 | A- | 3,64 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulandari | 3,05 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,16 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gagah | 3,16 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,64 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulandari | 3,34 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorlatyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Almojo, S.S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Buku Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|----------------|--|
| 1. Pramuka | Memusatkan, menghayati dan menguasai monev, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Segani Bola | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|--------------------|----|------|
| Sakit | :- | hari |
| Isi | :- | hari |
| Tanggal Keterangan | :- | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
MP. 19860828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA MEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (KKO)
 Alamat : Jl Basi-Jangsong km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : AURELIA MUSYAIRAH ULVI
 Nomor Induk/NISN : 6410 / 9988941892

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K-3) | | Keterampilan (K-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2) | |
|------------------------|--|-------------------|----------|--------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muli, Ai, M.S.I | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Suci Purwati | 3,02 | B | 3,17 | B | B | |
| 4 | Matematika Nama guru:Curie Putri Hjihani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd | 3,28 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,48 | B+ | 3,60 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulandari | 3,10 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Ekologi Nama guru: Gayatri | 3,28 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi nama guru: Dra.Sunarti | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang nama guru: In Phanda Wulandari | 3,24 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesoro Atmojo, S.S | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Membuatkan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Pencak Silat | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| izin | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA MEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl BESI-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ANGGER TRI PRAKOSO
 Nomor Induk KEMEN : 6396 / 9982074179

Kelas : X-IB3 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,28 | B+ | 3,32 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Panwani | 3,34 | B+ | 3,23 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cate Putri Hjiyanti | 3,06 | B | 3,12 | B | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,16 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandati, S.Pd.ing | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,76 | A- | 3,72 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,13 | B | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,56 | A- | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,36 | B+ | 3,26 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Senarti | 3,28 | B+ | 3,48 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,38 | B+ | 3,38 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandati, S.Pd | 3,08 | B | 3,08 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastekono Armojo, S.S | 3,12 | B | 3,28 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semapone, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Ouldarungka | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | 2 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19680828 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : AHMAD SHIBA EL-HAKIM
 Nomor Induk/NSN : 6388 / 9992658633

Kelas : X-BS3 (KKD)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K4-6) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,64 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Panjari | 3,07 | B | 3,30 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cusla Putri Hidayati | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Fari Budi Setyawan, S.Pd | 3,00 | A- | 3,64 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,10 | B | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,64 | B | 3,12 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gapahri | 3,20 | B+ | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dita Sunarti | 3,08 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahesoro Almojo, S.S | 3,40 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Membuat, menghayati dan menguasai monas, sempong, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Olahraga | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Wagelarik,
 Diring Tusa/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : AHMAD NUR SA'BANI
 Nomor Induk/MSN : 6386 / 999293516

Kelas : X-IPS (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-2) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-3) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kedisiplinan terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,48 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru Drs. Susi Purwati | 3,06 | B | 3,28 | B+ | SB | |
| 4 | Matematika Nama guru Cutie Putri Hjhani | 3,04 | B | 3,12 | B | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,08 | B | 3,20 | B+ | SB | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd/ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,12 | B | SB | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,68 | A- | 3,64 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru In Phaida Wulansari | 3,18 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru Kanjono, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd | 3,04 | B | 3,08 | B | SB | |
| 3 | Biologi Nama guru Gayatri | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru Dra Sunarti | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phaida Wulansari | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Prastikoro Admojo, S.S | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai motto, semboyan, huruf sindi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Olahraga | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Seni Tari | Memuaskan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan ingatan |
| 4. Hadroh | Siswa dapat memainkan alat-alat musik hadroh dan mengiringi bermacam-macam lagu hadroh dengan sempurna dan melakukan lagu-lagu hadroh dengan sempurna |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 0 | hari |
| izin | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (KKO)
 Alamat : Jl Besh-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : WAHYU FITRIANTORO NUGROHO
 Nomor Induk/NIK : 0588 / 9890847854

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|---|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan. |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,28 | B+ | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,28 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purnani | 3,17 | B | 3,27 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cuci Putri Hidayati | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd. | 3,28 | B+ | 3,18 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd. | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feni Budi Setyawan, S.Pd. | 3,40 | A- | 3,88 | A | SB | |
| 3 | Prakerja dan Kewirausahaan Nama guru: Phaido Wulansari | 3,13 | B | 3,28 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd. | 3,20 | B+ | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yaman Ahmad, S.Pd. | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Goyati | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaido Wulansari | 3,40 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Proheskoro Alimjo, S.S | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Siswa/Kelompok | Kegiatan yang telah dilakukan |
|----------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bola Basket | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Tenis Meja | dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. - | - |

| Kedidkhan | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | 1 | hari |
| Tugas Kefitragan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19890828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEDERI 2 NGAGLIK Kelas : X-153 (KKO)
 Alamat : Jl Besi-Jangkang kre 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : SRI RAHAYU
 Nomor Induk/NISN : 6589 / 5962074748

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-2) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-3) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Deskripsi Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,64 | A- | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,28 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati | 3,07 | B | 3,25 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Carle Putri Hijihami | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ting | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Nama guru: Padi Budi Setyawan, S.Pd | 3,88 | A- | 3,80 | A- | SB | |
| 3 | Praktik dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaido Wulansari | 3,11 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartjasa, S.Pd | 3,00 | B | 3,56 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,24 | B+ | 3,04 | B | B- | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,00 | B | 3,00 | B | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaido Wulansari | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastikato Almojo, S.S | 3,28 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Daftar Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semapane, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak Bola | Kecakapan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Bola voli | menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|-------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tunda Kelengkapan | - | hari |

Mengajar:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-ES3 (KKD)
 Alamat : Jl BESI-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : SINDY NUR LAULA AZIZ ARWANI
 Nomor Induk/NISN : 6597 / 9999590558

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (KI-3) | | Keterampilan (KI-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Daftar Mapel | Aksi Mapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,20 | B+ | 3,32 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purnawati | 3,09 | B | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cuci Putri Hidayati | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandani, S.Pd. Ing | 3,08 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd. | 3,00 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Fari Budi Setyawan, S.Pd. | 3,84 | A- | 3,72 | A- | SB | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,38 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd. | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,00 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gevati | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Kimia Nama guru: Dita Sumarti | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandani, S.Pd. | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastika Alimjo, S.S. | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Daftar Kurikulum | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Sains | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Olahraga | menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | 2 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19650328 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (KKO)
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2 Semester : 1 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : SARAS RISMANDHA
 Nomor Induk/NIK : 6558 / 556207284

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-2) | | Keterampilan (K3-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K5-6 dan K7-8) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Salah Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu diingatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,84 | A- | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjono | 3,12 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purnawati | 3,12 | B | 3,21 | B+ | SB | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cate Putri Hidayati | 3,16 | B | 3,24 | B+ | SB | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,12 | B | 3,12 | B | SB | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,84 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,88 | B | 3,20 | B+ | SB | |
| 2 | Pendidikan Jasmad, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,82 | A | 3,64 | A- | SB | |
| 3 | Pekerjaan dan Kewirausahaan Nama guru: Phinda Wulansari | 3,84 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,88 | B | 3,68 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,88 | B | 3,04 | B | SB | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,28 | B+ | 3,68 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti | 3,88 | B | 3,20 | B+ | SB | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ir. Phinda Wulansari | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,84 | B | 3,64 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahoko Atmojo, S.B | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | SB | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bola voli | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|-------------------|---|------|
| Guru | - | hari |
| Siswa | - | hari |
| Tingkat Kehadiran | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
MP. 19680628 200521 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-BS3 (KKO)
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : SAMIA AGUSTA
 Nomor Induk/NISN : 8557 / 9982991553

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K4-5) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K6-7 dan K8-9) | |
|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Salah Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | |
| 1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,48 | B+ | 3,28 | B+ | B | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,18 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purnawati | 3,09 | B | 3,23 | B+ | B | |
| 4 Matematika Nama guru: Culi Putri Hidayati | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| 6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | |
| 1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,40 | B+ | B | |
| 2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Fari Budi Setyawan, S.Pd | 3,92 | A | 3,94 | A+ | SB | |
| 3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Waliansari | 3,32 | B+ | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | |
| 1 Geografi Nama guru: Kartiporo, S.Pd | 3,88 | B | 3,80 | B | B | |
| 2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,88 | B | 3,88 | B | B | |
| 3 Biologi Nama guru: Gayatri | 3,20 | B+ | 3,88 | B | B | |
| 4 Ekonomi Nama guru: Dik Sunarti | 3,16 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Waliansari | 3,32 | B+ | 3,40 | B+ | B | |
| 6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,12 | B | 3,16 | B | B | |
| 7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratekoto Almojo, S.S | 3,20 | B+ | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1 Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai moral, sikap, ketrampilan dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2 Bakti Sosial | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3 Bakti Sosial | drilling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4 | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Libur | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19650828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK Kelas : X-IPS (KKO)
 Alamat : Jl Basi-Jangkung km 2 Semester : 2 (Dua)
 Sykoharjo, Ngaglik, Sleman Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Peserta Didik : ROY BRAMANTORO PUTRA
 Nomor Induk/NIK : 6555 / 9984888504

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K2-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K3-1 dan K3-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengimani ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjono | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwati | 3,65 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cukri Putri Hjhani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B- | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Badi Setyawan, S.Pd | 3,48 | B+ | 3,06 | A- | B | |
| 3 | Praktik dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd | 3,00 | B | 3,16 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Sosiologi Nama guru: Gayatri | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Drs. Sunardi | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prastika Ariojo, S.S | 3,04 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Esensi Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak bola | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Basket | dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. | - |

| Ketidakhadiran | | |
|----------------|---|-----|
| Teknik | - | tan |
| Uraian | - | tan |
| Tugas rumah | - | tan |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Basi-Jangkang km 2
 : Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : RIDWAN PANUT SAPUTRO
 Nomor Induk/NISN : 6548 / 9992073498

Kelas : X-BS3 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K2-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|---|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Nilai Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Mulya Ali, M.S.I | 3,12 | B | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Sasi Purwati | 3,00 | B | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Cuci Putri Hjhani | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,56 | A- | 3,64 | A- | B | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,32 | B+ | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,16 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dita Suciati | 3,00 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratiwikoro Admojo, S.S | 3,04 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|--|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai norma, sikap, perilaku, huruf sandi dan kecapaian Pramuka cukup baik |
| 2. Sepak Bola | Kecabangan Keles Khusus Olahraga |
| 3. Senam | dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Libur | 2 hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengajar:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19890826 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sieman
 Nama Peserta Didik : RAMAD HARDA RAZZAAQ
 Nomor Induk/MSN : 6543 / 9991437266

Kelas : X-IPS (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K-3) | | Keterampilan (K-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2) | |
|------------------------|---|-------------------|----------|--------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Af. M.S.I | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs Agus Marjanto | 3,12 | B | 3,24 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Sati Purwati | 3,17 | B | 3,20 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Curiy Putri Hjhani | 3,04 | B | 3,08 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd. Ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S. Pd | 3,00 | B | 3,40 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jaman, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd | 3,60 | A- | 3,72 | A- | SB | |
| 3 | Pekerjaan dan Kewirausahaan Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,11 | B | 3,20 | B+ | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartono, S.Pd | 3,00 | B | 3,16 | B | B | |
| 2 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd | 3,00 | B | 3,08 | B | B | |
| 3 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,12 | B | 3,00 | B | B | |
| 4 | Ekonomi Nama guru: Dra Sunarti | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 5 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phaida Wulansari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 7 | Belanda, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Raheska Almojo, S.S | 3,12 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Ekstra Kurikuler | Kegiatan yang telah dilakukan |
|------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai monev, semapora, huruf sandi dan lecatapan Pramuka cukup baik |
| 2. Bola Volley | Kecabangan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. - | - |
| 4. - | - |

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 1 | hari |
| izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui:
 Oring Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 MP. 19890828 200901 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : PUSPITA JAYA WULANDARI
 Nomor Induk/MSN : 6536 / 9962756257

Kelas : X-IB3 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

| MATA PELAJARAN | | Pengetahuan (K1-3) | | Keterampilan (K1-4) | | Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2) | |
|------------------------|--|--------------------|----------|---------------------|----------|--|--|
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Dalam Mapel | Antarmapel |
| Kelompok A (Wajib) | | | | | | | Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I | 3,04 | B | 3,12 | B | B | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto | 3,16 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Sudi Panwani | 3,18 | B | 3,21 | B+ | B | |
| 4 | Matematika Nama guru: Carle Putri Hjihtari | 3,04 | B | 3,04 | B | B | |
| 5 | Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd. | 3,00 | B | 3,04 | B | B | |
| 6 | Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S.Pd.ing | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok B (Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd | 3,00 | B | 3,28 | B+ | B | |
| 2 | Pendidikan Jernani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S. Pd | 3,60 | A- | 3,66 | A- | B | |
| 3 | Praktika dan Kewirausahaan Nama guru: Ir Phaida Wulandari | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | |
| 1 | Geografi Nama guru: Kartjono, S.Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 1 | Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 2 | Biologi Nama guru: Gayatri | 3,20 | B+ | 3,04 | B | B | |
| 4 | Kecakapan Nama guru: Dra Sunarti | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 6 | Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ir Phaida Wulandari | 3,04 | B | 3,00 | B | B | |
| 8 | Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorahyandari, S. Pd | 3,00 | B | 3,00 | B | B | |
| 9 | Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahoko Atmojo, S.B | 3,04 | B | 3,20 | B+ | B | |

| Bahasa Penguasaan | Kegiatan yang telah dilakukan |
|-------------------|---|
| 1. Pramuka | Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik |
| 2. Bola Volley | Kecakapan Kelas Khusus Olahraga |
| 3. Sepakbola | dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan |
| 4. - | - |

| Kedekhidupan | | |
|-----------------|---|------|
| bersih | - | baik |
| aman | - | baik |
| Tertua Keluarga | - | baik |

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200501 2 008

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Reg | .141 | 30 | .131 | .956 | 30 | .245 |
| KKO | .112 | 30 | .200 [*] | .975 | 30 | .687 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Data Reguler

Dengan menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov maka diperoleh nilai Sig. sebesar $0,131 > \alpha (0,05)$ yang berarti data bersifat normal.

Data KKO

Dengan menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov maka diperoleh nilai Sig. sebesar $0,200 > \alpha (0,05)$ yang berarti data bersifat normal.

UJI HOMOGENITAS

Descriptives

Nilai

| | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean | | Minimum | Maximum |
|---------|----|---------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound | | |
| Reguler | 31 | 3.24468 | .054190 | .009733 | 3.22480 | 3.26455 | 3.160 | 3.395 |
| Kko | 30 | 3.16483 | .041616 | .007598 | 3.14929 | 3.18037 | 3.085 | 3.255 |
| Total | 61 | 3.20541 | .062652 | .008022 | 3.18936 | 3.22146 | 3.085 | 3.395 |

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 2.428 | 1 | 59 | .125 |

Berdasarkan output SPSS di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk variansi-variansi dari dua populasi kelas reguler dan kelas khusus olahraga adalah $0,125 > \alpha (0,05)$. Maka dapat disimpulkan data kelas reguler dan kelas khusus olahraga mempunyai varians yang sama atau bersifat homogen.

UJI T INDEPENDENT

Group Statistics

| | Metode | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------|--------|----|--------|----------------|-----------------|
| NILAI | KKO | 30 | 3.1670 | .04203 | .00767 |
| | Reg | 31 | 3.2484 | .05272 | .00947 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|-------------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|---------|
| | | F | Sig. | T | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| NILAI | Equal variances assumed | 2.669 | .108 | -6.653 | 59 | .000 | -.08139 | .01223 | -.10586 | -.05691 |
| | Equal variances not assumed | | | -6.678 | 56.941 | .000 | -.08139 | .01219 | -.10579 | -.05698 |

Dengan menggunakan uji F maka diperoleh nilai sig sebesar $0,108 > \alpha (0,05)$ maka H_0 diterima, yang berarti kedua ragam sama.

Untuk melihat apakah ada perbedaan nilai IP kedua metode maka dilakukan uji t

H_0 : Tidak terdapat perbedaan NILAI kelas Reg dan KKO

H_1 : Terdapat perbedaan NILAI kelas Reg dan KKO

Dengan menggunakan uji t maka diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$ maka H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan antara NILAI Reg dan KKO. Berdasarkan nilai rata-rata menunjukkan bahwa NILAI kelas Reg lebih tinggi.

LAMPIRAN 4

**SURAT KEPUTUSAN PENUNJUKKAN PENYELENGGARAAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman, DIY
Telepon (0274) 868512 Faks. (0274) 868512 Kode Pos 55511

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN SLEMAN

Nomor : 154 /KPTS/2013

TENTANG
PENUNJUKAN PENYELENGGARA
KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) SEKOLAH TINGKAT SMP DAN SMA
KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2013 - 2014

KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN SLEMAN

- Menimbang : a. bahwa untuk pembibitan dan pembinaan prestasi olahraga pelajar perlu diselenggarakan Kelas Khusus Olahraga Pelajar Tingkat SMP dan SMA Kabupaten Sleman Tahun 2013 ;
b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan tersebut, diperlukan Sekolah Penyelenggara Kelas Khusus Olahraga yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman.

- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor : 15 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Kabupaten dalam lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor : No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 9 Tahun 2009 tentang Organisasi Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Sleman.
5. Keputusan Bupati Sleman No. 30 / Kep-KDH / 2009 tentang Struktur Organisasi, Penjabaran Tugas Pokok dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Memperhatikan : Program Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab Sleman Tahun 2013

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

KESATU : Menunjuk Sekolah Penyelenggara Kelas khusus Olahraga Tingkat SMP dan SMA Kabupaten Sleman sebagaimana terlampir;

KEDUA : Sekolah Penyelenggara Kelas Khusus Olahraga bertanggung jawab :
1. merencanakan, mengkoordinasikan dan menyelenggarakan kegiatan Kelas Khusus Olahraga;
2. melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan Kelas Khusus Olahraga;
3. membuat laporan penyelenggaraan setelah selesainya pelaksanaan kegiatan tersebut.

Lampiran Keputusan
Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
Nomor 154/KPTS/2013
Tanggal 29 April 2013

DATA SEKOLAH PENYELENGGARA
KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TINGKAT SMP DAN SMA
KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2013 ~ 2014

| No | Nama Sekolah | Jenjang | Alamat Sekolah |
|----|-------------------------|---------|--|
| 1. | SMP NEGERI 3 SLEMAN | SMP | Jl. Magelang Km. 10, Ngancar Tridadi Sleman 55511, Telp/Fax 0274 866311, E-mail smp3sleman@yahoo.co.id |
| 2. | SMA NEGERI 2 NGAGLIK | SMA | Jl. Sokoharjo, Sokoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581, Telp 0274 896375, 896376, E-mail smanegeri2ngaglik@gmail.com |
| 3. | SMAN 1 SEYEGAN | SMA | Margoagung Seyegan Yogyakarta pos 55551, Telp 08882744526, 0274 7483946, website: www.sman1seyegan-yog.sch.id , E-mail: sman1- seyegan@yahoo.co.id |


 Kepala Dinas Dikpora
Kabupaten Sleman,
Arif Haryono, SH.
Pemerintah Tingkat I, IV/b
NIP. 19600928 198803 1 006

- KETIGA : Kepala Sekolah bertanggungjawab menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga;
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini;
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Sleman

Pada tanggal : 29 April 2013

Kepala Dinas Pendidikan Pemuda
dan Olahraga Kabupaten Sleman,



Arif Haryono, SH.

Pertama Tingkat I, Iyib

NIP. 19600928 198803 1 006

LAMPIRAN 5

DAFTAR PENGELOLA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)

SMA N 2 NGAGLIK 2015/2016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 NGAGLIK
Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 // 0271-896373 Fax. 0271-896376



Lampiran : SK Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik
Nomor : 007 / 291 / 2015
Tanggal : 27 Juli 2015

DAFTAR PENGELOLA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
SMA N 2 NGAGLIK 2015/2016

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Penanggung Jawab Program | : Darwito, S.Pd | (Kepala Sekolah) |
| Ketua/Koordinator KKO | : Drs.H.Suharto | (Wks. Humas) |
| Sekretaris | : Dra. Enik Sri Agustini | (Wks. Kurikulum) |
| Bendahara I | : Dra. Yunitikanah | (Bendahara Komite) |
| Bendahara II | : Yuni Widayati, S.S. | (Guru Bahasa Jepang) |
| Humas, Dana dan Usaha | : Sami Tolkhah Mukri, S.Pd | (Guru Penjaskes) |
| Perlengkapan | : 1. Kartijono, S.Pd. 2. Yusni Handayani | (Wks. Saran Prasarana) (Kepala TU.) |
| Wali Kelas | : 1. Maryati, S.Pd. 2. Irfan Kurniawan, S.Pd. 3. Dra. Hj. Dwi Nurhayatinah | (Guru BK) (Guru Penjaskes) (Guru Bk) |
| Pengembangan Potensi Akademik | : Samsul Bakri, S.Pd. | (Guru Bahasa Inggris) |
| Pengembangan Potensi Olahraga | : Sami Tolkhah Mukri, S.Pd | (Guru Penjaskes) |
| Administrasi dan Pendamping | : 1. Yuman Ahmad, S.Pd. | (Wks. Kesiswaan) |
| Pertandingan | : 2. Irfan Kurniawan, S.Pd. 3. Feri Budi Setyawan, S.Pd.Kor 4. Yuni Widayati, S.S. | (Guru Penjaskes) (Guru Penjaskes) (Guru Bahasa Jepang) |
| Pembantu Urusan Administrasi | : Tri Joko Suryatmoko | (Karyawan) |
| Pembantu Urusan Perlengkapan, | : 1. Marjuki | (Karyawan) |
| Gudang Alat Olahraga, Perawatan | : 2. Karno | (Karyawan) |
| Lapangan dan Parkir | : 3. Ganda 4. Sugeng 5. Sri Minggir | (Karyawan) (Karyawan) (Karyawan) |

Ditetapkan : NGAGLIK
Pada Tanggal : 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Darwito, S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
KELAS KHUSUS OLAAHRAGA
SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 telp. 0271 896375 Fax. 0271 896376



Lampiran : SK Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik
Nomor : 007 / 291 / 2015
Tanggal : 27 Juli 2015

**DAFTAR PELATIH/PEMBANTU PELATIH
KELAS KHUSUS OLAAHRAGA (KKO)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

| NO | NAMA | JABATAN | CABANG OLAAHRAGA | SERTIFIKAT |
|----|---------------------------------------|---------|------------------|------------|
| 1 | Ridwan Khariri | Pelatih | Bola Voli | Nasional |
| 2 | Irfan Kurniawan, S.Pd | Pelatih | Bola Voli | Cabang |
| 3 | Yohanes Yunantoro | Pelatih | Sepak Bola | Daerah |
| 4 | Herlambang Satrio, S.Pd. | Pelatih | Sepak Bola | Daerah |
| 5 | Feri Budi Setyawan, S.Pd | Pelatih | Bola Basket | Cabang |
| 6 | Muhammad Irvan Salafi | Pelatih | Bola Basket | Daerah |
| 7 | Feri Jaya Saputra Kurniawan, S.Si. | Pelatih | Pencak Silat | Daerah |

Ditetapkan : NGAGLIK
Pada Tanggal : 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Darwito, S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003

**DISKRIPSI TUGAS PENGELOLA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

- I. Penanggung Jawab
 1. Bertanggung jawab atas terlaksananya Program Kerja Kelas Khusus Olahraga Tahun Pelajaran 2015/2016.
 2. Membentuk, mengesahkan, memantau dan membubarkan pengurus/pengelola KKO.
 3. Memberikan pengarahan dan bimbingan sesuai diskripsi tugas untuk kelancaran tugas pengelola KKO.
 4. Memecahkan masalah-masalah yang timbul dan mengambil keputusan beserta tindak lanjutnya dengan bijaksana.
 5. Mengijinkan penggunaan sarana dan prasarana serta fasilitas dana secara proporsional sesuai dengan kemampuan sekolah.
 6. Menerima dan mengesahkan pertanggungjawaban pengelola KKO.
 7. Menevaluasi pelaksanaan Program Kerja Kelas Khusus Olahraga Tahun Pelajaran 2015/2016.
- II. Penanggung Jawab Program
 1. Membuat program kerja.
 2. Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas masing-masing seksi.
 3. Membuat jadwal pelaksanaan Program Kerja Kelas Khusus Olahraga Tahun Pelajaran 2015/2016.
 4. Mengorganisasikan seluruh kerja panitia
 5. Merangkum, mengevaluasi dan melaporkan seluruh hasil kegiatan kepada kepala sekolah sebagai pertanggungjawaban.
 6. Mengkoordinir tugas pelaksana teknis, pembantu pelaksana teknis, pelaksana kegiatan dan staf administrasi.
- III. Sekretaris
 1. Mencatat dan mengadministrasikan kerja pengelola KKO secara terperinci dan lengkap serta menyiapkan kebutuhan administrasi tugas-tugas tim.
 2. Menyimpan dan merahasiakan hal-hal yang menurut sifatnya harus dirahasiakan.
 3. Mendokumentasikan seluruh surat yang masuk maupun keluar.
 4. Membuat laporan pertanggungjawaban dan laporan akhir.
 5. Beserta ketua mengevaluasi dan melaporkan seluruh hasil evaluasi kepada kepala sekolah sebagai pertanggungjawaban.
- IV. Bendahara
 1. Merencanakan dan mengelola dana anggaran sebaik-baiknya.
 2. Membuat laporan pertanggungjawaban penggunaan dana kepada kepala sekolah
 3. Bersama ketua mengevaluasi dan melaporkan seluruh hasil evaluasi kepada kepala sekolah sebagai pertanggungjawaban.
- V. Humas, Dana dan Usaha
 1. Mempublikasikan semua informasi yang berkaitan dengan KKO
 2. Bersama Ketua merencanakan pertemuan pengurus/pengelola KKO
 3. Bersama Ketua merencanakan pertemuan orang tua/wali KKO
 4. Mengurus dan menyelesaikan administrasi yang berkaitan dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman.
 5. Mengurus dan menyelesaikan administrasi keluar yang berhubungan dengan KKO.
 6. Bersama ketua merencanakan dan melaksanakan pencarian dana KKO.

7. Bersama ketua merencanakan dan mengelola anggaran dana KKO sebaik-baiknya.

VI. Perlengkapan

1. Mencatat dan menginventarisir seluruh sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki oleh sekolah.
2. Merencanakan dan melaksanakan perbaikan dan perawatan sarana dan prasarana olahraga sekolah.
3. Dengan persetujuan ketua mengganti/membelikan peralatan/sarana prasarana olahraga yang rusak.

VII. Wali Kelas

1. Bertanggung jawab atas kemajuan kelas KKO.
2. Membentuk susunan pengurus kelas.
3. Memberikan motivasi kepada seluruh siswa-siswi KKO agar semangat dan berkonsentrasi dalam mengikuti seluruh KBM dan latihan olahraga yang sudah diprogramkan.
4. Menciptakan suasana yang tenang dan kondusif dalam proses KBM.
5. Menyelesaikan masalah-masalah yang timbul selama dalam kegiatan disekolah maupun diluar sekolah.
6. Menciptakan suasana yang harmonis antar teman maupun terhadap guru atau pelatih.
7. Bersama bidang pengembangan potensi akademik maupun olahraga mencatat kemajuan atau penurunan prestasi baik akademik maupun olahraga.
8. Bersama administrasi pertandingan menyiapkan siswa dan ikut mendampingi pertandingan yang dilaksanakan.

VIII. Pengembangan Potensi Akademik

1. Bersama ketua menyusun dan merencanakan program kegiatan yang berkaitan dengan kurikulum.
2. Memberikan motivasi kepada siswa KKO dalam mengikuti proses KBM.
3. Memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam proses KBM.
4. Menciptakan suasana yang harmonis antara guru dan siswa KKO.

IX. Pengembangan Potensi Olahraga

1. Bersama ketua menyusun dan merencanakan program kegiatan yang berkaitan dengan proses berlatih dan melatih olahraga.
2. Memberikan motivasi kepada siswa KKO dalam mengikuti proses latihan olahraga.
3. Memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam proses latihan olahraga.
4. Menciptakan suasana yang harmonis antara pelatih dan siswa KKO.
5. Bersama pelatih menyiapkan siswa dalam mengikuti kejuaraan.

X. Administrasi dan Pendamping Olahraga

1. Menerima, mencatat dan menginventarisir seluruh surat undangan kejuaraan.
2. Bersama ketua dan pengembangan potensi olahraga mempertimbangkan dan memutuskan kejuaraan yang akan diikuti.
3. Mendaftarkan pertandingan/kejuaraan yang diikuti.
4. Mendata seluruh atlet semua cabang olahraga yang ada di SMA N 2 Ngaglik baik yang KKO maupun kelas Reguler.
5. Bersama pelatih menyiapkan data atlet lengkap dalam pendaftaran pertandingan.
6. Mendampingi siswa dalam setiap kegiatan pertandingan keluar (minimal satu orang).
7. Mencatat seluruh hasil pertandingan yang diikuti.
8. Mencatat seluruh prestasi olahraga yang telah diraih.

XI. Pembantu Urusan Administrasi

1. Membantu mencatat dan mengadministrasikan kerja panitia dan menyiapkan kebutuhan administrasi tugas-tugas tim.
2. Menyiapkan semua format yang dibutuhkan dalam pendaftaran pertandingan.
3. Menyiapkan surat tugas pertandingan.
4. Menyiapkan surat-surat yang berkaitan dengan KKO.

XII. Pembantu Urusan Keuangan

1. Membantu tugas-tugas bendahara
2. Membantu merencanakan dan mengelola dana anggaran sebaik-baiknya
3. Menerima pembayaran sumbangan sukarela siswa KKO.
4. Mencatat seluruh pemasukan dan pengeluaran kas KKO.

XIII. Pembantu Urusan Perlengkapan, Gudang Alat Olahraga, Perawatan Lapangan dan Parkir siswa

Ganda :

1. Bersama seksi perlengkapan membantu mencatat dan menginventarisir seluruh sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki oleh sekolah.
2. Bersama seksi perlengkapan membantu merencanakan dan melaksanakan perbaikan dan perawatan sarana dan prasarana olahraga sekolah

Marjuki :

1. Bertanggung jawab terhadap isi gudang alat olahraga.
2. Mencatat seluruh alat olahraga yang masuk maupun keluar.
3. Merapikan dan merawat tempat penyimpanan alat olahraga.

Sri Minggir :

1. Mengecek secara kontinyu kondisi lapangan olahraga.
2. Membersihkan dan merapikan lapangan olahraga.
3. Memotong rumput disekitar lapangan olahraga secara kontinyu.

Karno dan Sugeng :

1. Menyiapkan tempat parkir pada jam ke nol untuk kegiatan KKO.
2. Merapikan kendaraan dan menjaga keamanan.

Kepala Sekolah



Darwito, S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003

**DISKRIPSI TUGAS PELATIH KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

1. Membuat program latihan tahunan, bulanan, mingguan dan harian.
2. Melaksanakan program latihan yang telah dibuat dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
3. Bisa memberi motivasi kepada siswa untuk bersungguh-sungguh, semangat dan mau bekerja keras dalam berlatih.
4. Memberi tau kepada koordinator atau pengembangan potensi olahraga apabila berhalangan tidak bias datang melatih.
5. Mencatat kehadiran siswa dan melaporkan kepada pengembangan potensi olahraga setiap bulan.
6. Bersama ketua dan pengembangan potensi olahraga merencanakan try out/uji coba.
7. Bersama ketua dan pengembangan potensi olahraga menentukan kejuaraan yang akan diikuti.
8. Menyiapkan dan selalu mendampingi siswa dalam setiap kejuaraan/pertandingan.
9. Membuat laporan kemajuan siswa setiap bulan dan mengumpulkan kepada ketua/koordinator KKO.
10. Membuat raport khusus KKO setiap akhir semester.

Kepala Sekolah



Darwito, S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003