

**PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Wahyu Nugroho
NIM 11101241026

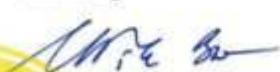
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MARET 2016**

Persetujuan

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK" yang disusun oleh Wahyu Nugroho, NIM 11101241026 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

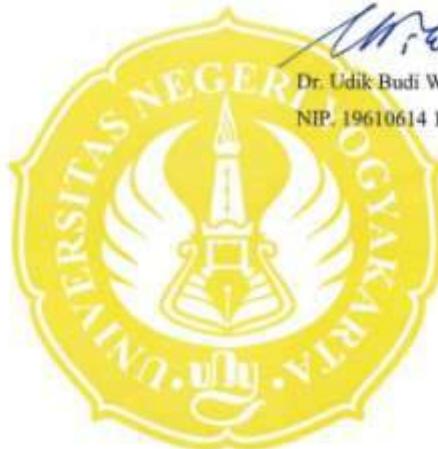
Yogyakarta, 04 Januari 2016

Pembimbing



Dr. Udiq-Budi Wibowo, M.Pd.

NIP. 19610614 198702 1 001



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen pengaji yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya menerima sanksi ditunda yudisium para periode berikutnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Yang menyatakan,

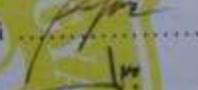
Wahyu Nugroho
NIM. 11101241026



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK" yang disusun oleh Wahyu Nugroho, NIM 11101241026 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Februari 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Udik Budi Wibowo, M. Pd.	Ketua Penguji		15 - 03 - 2016
Tina Rahmawati, M. Pd	Sekretaris Penguji		15 - 03 - 2016
Banu Setyo Adi, M. Pd	Penguji Utama		08 - 03 - 2016

29 MAR 2016

Yogyakarta,
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

(Schopenhauer)

PERSEMPAHAN

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, tiada kata yang lebih indah untuk diucapkan atas selesainya satu amanah, tanggung jawab dan impian ini.

Sebagai bentuk cintaku pada semua yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

**PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Oleh
Wahyu Nugroho
NIM 11101241026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga angkatan 2014 Tahun Pelajaran 2014/2015 di SMAN 2 Ngaglik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Ngaglik Kabupaten Sleman. Populasi penelitian terdiri dari 651 peserta didik terbagi dalam 18 kelas baik kelas reguler maupun kelas khusus olahraga dengan sampel 2 kelas yaitu 1 kelas reguler (X-IIS 1) dan 1 kelas khusus olahraga (X-IIS 3) yang mempunyai daya tampung 31 peserta didik kelas reguler dan 30 peserta didik kelas khusus olahraga. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah Uji t (*independent sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga. Hasil pengolahan dengan menggunakan *SPSS versi 17* menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada output “*Independent Samples Test*” sebesar $0,000 < \alpha(0,05)$. Rata-rata nilai raport adalah 3,248 untuk kelas reguler dan 3,167 untuk kelas khusus olahraga.

Kata kunci: *pembinaan peserta didik, prestasi akademik peserta didik*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufik dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik” diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak baik dukungan langsung ataupun dukungan moril. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih dengan tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Udik Budi Wibowo, M.Pd yang dengan sabar membimbing dan memberi motivasi, meluangkan waktu dan tenaga sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Pengaji utama Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd dan Sekretaris Pengaji Ibu Tina Rahmawati, M.Pd yang telah berkenan memberikan koreksi dan masukan terhadap hasil penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dan dengan tulus hati membimbing kami.
6. Bapak Tejo Maryono sekeluarga yang telah dengan tulus hati memberikan dorongan moril dan meteriil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan dapat menyelesaikan pendidikan S1.
7. Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik Kabupaten Sleman Bapak Darwito, S.Pd dan Bapak/Ibu guru SMA Negeri 2 Ngaglik terima kasih telah berkenan memberi izin dan membantu penelitian ini.

8. Teman teman komunitas bahaikun suriahati Dwijit Wartomo, Dwi Wahyuni, dan Miftahul Huda yang selalu memerlukan baik nasehat maupun duka dan selalu memberikan menjawab untuk tercapainya skripsi ini.
9. Semua kawan dan sahabat seperjuangan terbaik (Venome Albom) Prodi Manajemen Pendidikan kelas A, tetapi kashi atau semata kecerian, pengalaman dan keberagaman untuk saling membentuk dan saling yang tidak akan terlupakan.
10. Teman teman Penunda-peusahaan Tunas Karya '02 yang telah memberikan pengalaman untuk bersama-sama dan berorganisasi serta menjadi kawan seperjuangan dari kocak hingga saat ini.
11. Semua pihak yang tidak terlulis disini termasuk penulis yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini dengan lancar.

Penyusun menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun semantika penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassilam/Ustikum Wr/Wb

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Penulis



Wahyu Nugroho

NIM. 11101241026

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Masalah	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Akademik Peserta Didik	9
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	9
2. Indikator Prestasi Akademik	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	16
B. Pembinaan Peserta Didik	18
1. Pengertian Pembinaan Peserta Didik	18
2. Ruang Lingkup Pembinaan Peserta Didik	19
3. Tujuan Pembinaan Peserta Didik	24

4. Bentuk-bentuk Pembinaan	32
5. Pembina Olahraga Peserta Didik	34
6. Evaluasi Pembinaan	35
C. Kelas Khusus Olahraga.....	37
1. Pengertian Kelas Khusus Olahraga.....	37
2. Tujuan Kelas Khusus Olahraga.....	38
3. Pengelolaan Kelas Khusus Olahraga	39
D. Hasil Penelitian Relevan	41
E. Kerangka Pikir	44
F. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Variabel Penelitian	47
D. Definisi Konseptual.....	48
E. Definisi Operasional.....	49
F. Populasi dan Sampel Penelitian	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Instrumen Penelitian.....	52
I. Teknik Analisis Data.....	54
1. Pengujian Persyaratan	54
2. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data Penelitian.....	59
2. Hasil Analisis Data.....	61
C. Pembahasan.....	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71

B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Data Jumlah Kelas di SMAN 2 Ngaglik	50
Tabel 2. Data Jumlah Siswa Kelas Reguler dan Kelas Khusus Olahraga.....	51
Tabel 3. Kisi-Kisi Variabel Penelitian	52
Tabel 4. Skala Penilaian Dalam Kurikulum 2013.....	53
Tabel 5. Rangkuman Data Hasil Belajar Peserta Didik	60
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji t (Independent Sample)	63

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian.....	78
Lampiran 1. A. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan	78
Lampiran 1. B. Surat Rekomendasi dari Kantor Kesatuan Bangsa	79
Lampiran 1. C. Surat Pernyataan Bersedia Menyerahkan Hasil Penelitian	80
Lampiran 1. D. Surat Izin Penelitian Badan Perencanaan Pembangunan Daerah .	81
Lampiran 1. E. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 2. Pedoman Studi Dokumentasi.....	83
Lampiran 3. Analisis Data.....	85
Lampiran 3. A. Hasil Studi Dokumentasi	85
Lampiran 3. B. Nilai Raport Peserta Didik Kelas Reguler	91
Lampiran 3. C. Nilai Raport Peserta Didik Kelas Khusus Olahraga	122
Lampiran 3. D. Hasil Uji Normalitas Data	152
Lampiran 3. E. Hasil Uji Homogenitas	153
Lampiran 3. F. Uji t (<i>Independent sample t-test</i>)	154
Lampiran 4. Surat Keputusan Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga.....	155
Lampiran 5. Daftar Pengelola Kelas Khusus Olahraga (KKO)	158

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pembinaan peserta didik karena melalui pendidikan peserta didik dapat mengembangkan potensi diri. Potensi diri tersebut dapat berupa kecerdasan dan bakat istimewa. Potensi cerdas dan bakat istimewa tersebut harus dibina dengan pendidikan yang khusus sehingga potensi kecerdasan dan bakat istimewa dapat menghasilkan prestasi yang tinggi. Hal ini sejalan dengan Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 5 Ayat 4 yang menyatakan bahwa: “Setiap warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus”.

Assosiasi Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CI+BI) Nasional (2015) mengungkapkan bahwa ”masih terdapat 2% dari populasi anak usia sekolah, adalah anak yang memiliki potensi cerdas/berbakat istimewa. Jumlah siswa CI+BI yang sudah terlayani di sekolah akseleksi masih sangat kecil, yaitu 9.551 orang yang berarti baru 0,73% siswa CI+BI yang terlayani”. Bila mengacu pada data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2005, terdapat 65.291.624 anak usia sekolah (usia 4-19 tahun). Artinya terdapat 1.305.832 anak Indonesia memiliki potensi cerdas/berbakat istimewa.

Pembinaan potensi peserta didik harus dilakukan dengan berkelanjutan dan berkesinambungan. Lembaga pendidikan yang menerapkan manajemen peserta didik berbasis sekolah, sekolah diberi keleluasaan penuh untuk pengembangan

dan pembinaan peserta didik. Termasuk dalam hal potensi kecerdasan dan bakat istimewa yang merupakan peningkatan prestasi bagi peserta didik dan sekolah. Namun, pada kenyataannya terdapat peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan istimewa tinggi tetapi pencapaian prestasinya di sekolah rendah.

Deden Saepul Hidayat & Wawan Gunawan (2013: 20) mengemukakan hasil penelitian Yaumil Achir (1990), Henry (1996 & 1997) dan Marland (1999) dengan simpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik SMA di Jakarta yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa menunjukkan bahwa sekitar 38,7% dari sampel tergolong *underachiever*.
2. Peserta didik SD di Provinsi Jawa Barat, Lampung dan Kalimantan Barat masih terdapat 22% dari peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa beresiko tinggal kelas (nilai rata-rata raport < 6,00). Sementara itu terhadap peserta didik SMP di Provinsi tersebut menunjukkan 20% dari peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa beresiko tinggal kelas.
3. Di Amerika Serikat yang merupakan negara maju menunjukkan bahwa 15-50% dari peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa tergolong *underachiever*.

Penelitian di atas menunjukkan bahwa peserta didik yang memiliki potensi cerdas dan bakat istimewa di Indonesia sebagian masih tergolong *underachiever*, sedangkan di Amerika Serikat 15-20 % peserta didik potensi cerdas dan bakat istimewa masih tergolong *underachiever*. *Underachiever* merupakan ketidaksesuaian prestasi akademik peserta didik dengan tingkat *Intelligence Quotient (IQ)* tertentu. Hal ini menunjukkan ada potensi cerdas dan bakat istimewa yang sia-sia karena prestasi yang diperoleh di bawah yang diharapkan.

Salah satu pengembangan dan pembinaan peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa adalah pengadaan program kelas khusus

olahraga. Menurut Sumaryanto (2010: 4) penyelenggaraan pendidikan khusus bagi peserta didik bakat istimewa olahraga bertujuan untuk:

Memberikan kesempatan kepada PDBI olahraga untuk mengikuti program pendidikan sesuai dengan potensi keterampilan yang dimilikinya, memenuhi hak asasi PDBI olahraga sesuai kebutuhan pendidikan bagi dirinya, meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran bagi PDBI olahraga, membentuk manusia berkualitas yang memiliki kecerdasan spiritual, emosional, sosial dan intelektual serta memiliki ketahanan dan kebugaran fisik dan membentuk manusia berkualitas yang kompeten dalam pengetahuan dan seni, berkeahlian dan berketerampilan, serta mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan lebih lanjut dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa peserta didik bakat istimewa olahraga diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi keterampilan sesuai dengan keahliannya agar membentuk manusia yang berkualitas sehingga mampu mengikuti pendidikan lebih lanjut. Penyelenggaraan kelas khusus olahraga bertujuan membina bakat istimewa olahraga untuk mencapai prestasi tertinggi peserta didik melalui sekolah atau lembaga pendidikan di Kabupaten Sleman agar tidak lari keluar daerah. Hal ini ditegaskan pula dalam PERMENDIKNAS No. 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Peserta Didik Yang Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa Pasal 1 menyatakan bahwa:

Mendapatkan peserta didik yang berhasil mencapai prestasi puncak di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, estetika, dan/atau olahraga, pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, dan internasional, memotivasi sebanyak mungkin peserta didik pada umumnya untuk juga ikut bersaing mencapai prestasi optimal sesuai dengan potensi dan kekuatan masing-masing, sehingga pembinaan tersebut tidak hanya sekedar mampu menghasilkan peserta didik dengan prestasi puncak, tetapi juga meningkatkan prestasi rata-rata peserta didik, dan mengembangkan budaya masyarakat yang apresiatif terhadap prestasi di bidang pendidikan.

Sekolah melalui olahraga dapat meningkatkan prestasi peserta didik dan berkompetisi dalam ajang olahraga baik dalam tingkat kabupaten, provinsi, nasional dan internasional. Penyelenggaraan program kelas khusus olahraga dilakukan secara berjenjang dari sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas. Pemerintah Daerah Kabupaten Sleman melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman menunjuk sekolah penyelenggaraan kelas khusus olahraga pada jenjang SMA. SMAN 2 Ngaglik merupakan salah satu sekolah menengah atas yang ditunjuk oleh Dinas Kabupaten Sleman untuk menyelenggarakan kelas khusus olahraga (KKO). Sekolah menengah atas tersebut menyelenggarakan KKO mulai tahun pelajaran 2013/2014, sehingga sudah 2 tahun penyelenggaraan kelas khusus olahraga dilaksanakan. Setiap sekolah menyelenggarakan 1 rombel kelas khusus olahraga yang memiliki daya tampung 32 siswa.

Berdasarkan pada observasi dan wawancara pendahuluan dengan guru olahraga yang menjadi koordinator KKO di SMAN 2 Ngaglik menyatakan bahwa nilai rata-rata peserta didik yang masuk kelas khusus olahraga memiliki nilai kelulusan yang rendah dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler. Penyelenggaraan KKO di SMAN 2 Ngaglik tidak mengutamakan nilai kelulusan dalam menyeleksi peserta didik tetapi mengutamakan keterampilan atau bakat di bidang olahraga sesuai dengan cabang yang diminati. Potensi kecerdasan atau bakat istimewa tersebut lebih dipentingkan daripada nilai dari kelulusan, hal ini menyebabkan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) peserta didik mempunyai konsestrasi kurang fokus dalam menerima materi pelajaran.

Pendidik mengeluhkan sikap dan perilaku dari peserta didik kelas khusus ketika mengikuti pelajaran di kelas, sehingga perlu kesabaran untuk memberikan pelajaran pada peserta didik kelas khusus olahraga. Melihat latar belakang para peserta didik merupakan atlet-atlet yang sering berbicara keras ketika di kelas olahraga.

Penyelenggaraan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik belum menentukan cabang khas untuk keunggulan sekolah. Hal ini menyebabkan kecabangan peserta didik kelas khusus olahraga sangat bervariasi. SMAN 2 Ngaglik memiliki 10 cabang olahraga. Cabang olahraga yang diselenggarakan dengan kurang optimal dikarenakan jumlah siswa per cabang olahraga tidak sesuai kapasitas minimal, maka dari itu peserta didik kelas reguler diikutsertakan dalam program kepelatihan kelas khusus olahraga sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki dan peserta kelas reguler dilibatkan sesuai kebutuhan cabang olahraga yang tidak sesuai kapasitas minimal. Program pelatihan di SMAN 2 Ngaglik mengadakan latihan kelas khusus 3 kali dalam seminggu yaitu jum'at pagi 1 kali dan sore minimal 2 kali menyesuaikan pelatih cabang olahraga.

Sekolah memiliki fasilitas yang belum memadai sehingga dalam program kepelatihan kelas khusus olahraga belum maksimal. Hal ini menyebabkan jenis cabang tertentu dalam latihan diserahkan pada klub masing-masing. Sekolah Menengah Atas ini hanya memiliki lapangan *outdoor*, yaitu lapangan sepakbola, lapangan bola voli, dan lapangan basket. Fasilitas tersebut dirasa kurang memadai untuk melaksanakan latihan ketika cuaca kurang mendukung seperti latihan bulu tangkis, bola voli, sepak bola dan sepak takro.

Kemudian sekolah masih terkendala akan pembiayaan dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga. Pemerintah Kabupaten Sleman melalui Dinas Pendidikan Sleman hanya menganggarkan dana yang sedikit. Padahal penyelenggaran kelas khusus olahraga ini membutuhkan dana yang besar untuk melaksanakannya, sehingga sekolah membebankan pembiayaan kelas khusus olahraga kepada orang tua siswa. Orang tua siswa diwajibkan membayar uang *try-out* pada setiap tahun pelajaran baru untuk terselenggaranya kepelatihan kelas khusus olahraga.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai “Pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Sebagian besar peserta didik kelas khusus olahraga memiliki nilai kelulusan yang rendah dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler. Dalam hal ini nilai standar minimal sekolah untuk kelas khusus olahraga juga rendah.
2. Peserta didik kelas khusus olahraga dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) mempunyai konsestrasi kurang fokus dalam menerima materi pelajaran dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler.
3. Pendidik mengeluhkan kegaduhan yang disebabkan oleh peserta didik kelas khusus olahraga ketika melaksanakan proses KBM di kelas.

4. Penyelenggaraan KKO di SMAN 2 Ngaglik belum memiliki cabang olahraga unggulan.
5. Fasilitas yang dimiliki sekolah belum memadai sehingga fasilitas tersebut secara keseluruhan belum mampu untuk memaksimalkan proses pembinaan kelas khusus olahraga.
6. Pendanaan untuk kelas khusus olahraga masih terbatas. Pemenuhan kebutuhan peserta didik masih ditanggung oleh orang tua siswa.

C. Batasan Masalah

Prestasi peserta didik dipengaruhi oleh faktor-faktor yang sangat luas, oleh karena itu penulis membatasi masalah yang akan diteliti, yaitu prestasi akademik yang menyangkut prestasi dalam pembelajaran.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah maka dapat dirumuskan masalah yang akan diteliti, yaitu adakah perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan, terutama manajemen peserta didik, yang berhubungan dengan pembinaan peserta didik dan prestasi peserta didik dalam kelas khusus olahraga.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan pembinaan program kelas khusus olahraga pada jenjang sekolah menengah atas.

b. Bagi Dinas Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk evaluasi mengenai pelaksanaan program kelas khusus olahraga dalam rangka membina potensi kecerdasan dan bakat istimewa peserta didik.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Prestasi Peserta Didik

1. Pengertian Prestasi Akademik

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Prestasi tidak akan pernah dihasilkan tanpa suatu usaha baik berupa pengetahuan maupun berupa keterampilan. Prestasi menyatakan hasil yang telah dicapai, dilakukan, dikerjakan dan sebagainya, dengan hasil yang menyenangkan hati dan diperoleh dengan jalan keuletan kerja. Menurut Nana Sudjana (Tohirin, 2006: 151) pencapaian prestasi belajar atau hasil belajar siswa, merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Oleh karena itu, ketiga aspek di atas juga menjadi indikator prestasi belajar. Ketiga aspek tidak berdiri sendiri, tetapi merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan.

Hadari Nawawi (1998: 100), “prestasi belajar adalah tingkatan keberhasilan dalam mempelajari materi pelajaran disekolah yang dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes”. Pendapat lain disampaikan oleh Abanes (2011: 13), “*Academic Performance is refers to the final grade obtained from the perceived effective*”. Prestasi akademik adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian terakhir yang diperoleh dari keberhasilan berpikir.

Prestasi akademik juga menggambarkan mengenai keterampilan peserta didik dalam kaitanya dengan penyelesaian tugas akademik. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI (2007: 114) menyatakan bahwa “prestasi akademik siswa berkaitan dengan perkembangan keterampilan siswa yang meliputi fisik-motorik, intelektual, dan sosial”. Hal ini juga disampaikan oleh Syah Muhibbin

(2011: 59), “perkembangan keterampilan siswa meliputi keterampilan motorik, kognitif, sosial dan moral”. Pendapat lain disampaikan oleh Slavin (2008: 40), “perkembangan merujuk pada bagaimana orang tumbuh, menyesuaikan diri, dan berubah sepanjang perjalanan hidup mereka melalui perkembangan fisik, kepribadian, sosioemosional, kognitif, dan bahasa”.

Desmita (2012: 53) menyatakan bahwa “kecakapan motorik merupakan kemampuan melakukan koordinasi kerja sistem saraf motorik yang menimbulkan reaksi dalam gerakan-gerakan atau kegiatan secara tepat, sesuai antara ransangan dan responsnya”. Kemudian Tatang M. Amrin, Pandit Isbiyanti & Tina Rahmawati (2011: 9) menyatakan aspek kognitif dan aspek sosial yang secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Aspek Kognitif

Merupakan aspek untuk mengembangkan kemampuan menemukan sesuatu, memahami, memperoleh pengetahuan dan mengambil keputusan. Hal ini dapat dicontohkan pada peserta didik yang sedang mengerjakan pelajaran matematika, ketika menemui kendala peserta didik harus memahami lebih dalam. Pemahaman tersebut akan memperoleh pengetahuan untuk menentukan atau mengambil keputusan akan persoalan pelajaran matematika tersebut.

b. Aspek Sosial

Merupakan aspek menyesuaikan diri dengan orang lain dan lingkungan dimana berada. Mengembangkan kepribadian, sikap, dan nilai

agar dapat berfungsi sebagai anggota masyarakat dan mengembangkan rasa memiliki dan tanggung jawab di masyarakat.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat diambil suatu kesimpulan bahwa prestasi akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar sesuai dengan tujuan instruksional sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan mencapai perubahan yang diharapkan. Prestasi akademik peserta didik berkaitan erat dengan keterampilan peserta didik yang meliputi motorik, intelektual, kognitif, sosial dan moral.

Prestasi belajar merupakan hal yang mutlak yang harus diraih dalam proses pembelajaran oleh peserta didik, maka dari itu perlu pengukuran yang berguna untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami proses pembelajaran. Menurut Oemar Hamalik (2003: 146) untuk mengetahui sejauh mana prestasi belajar siswa maka perlu diadakan pengukuran yang secara ringkas meliputi:

- a. *Assessment* adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mengukur prestasi belajar (*achievement*) siswa sebagai hasil dari suatu program instruksional.
- b. Pengukuran (*measurement*) berkenaan dengan pengumpulan data deskriptif tentang produk siswa dan atau tingkah laku siswa dan hubungannya dengan standar prestasi atau norma.

Pengukuran di atas dapat mempengaruhi motivasi prestasi akademik peserta didik. Menurut Wood & Wood (Hoy & Miskel, 2013: 145-147), “*Achievement motivation can be strengthened in school and other settings through training, with favorable consequences for future success. The need for achievement, rather than being satisfied with accomplishment, seems to grow as it is attained rather than diminish*”, yang diartikan bahwa motivasi peserta didik dapat diperkuat di sekolah dengan konsekuensi yang dapat menguntungkan bagi

kesuksesan di masa yang akan datang. Kebutuhan akan berprestasi merupakan hal yang wajib diperoleh peserta didik.

Kemudian dalam memotivasi prestasi peserta didik, pendidik harus mempunyai kemampuan untuk mendorong untuk berprestasi. Anderson (Weinstein, 1993: 236), “*A second challenge for teachers is to ensure that seatwork is matched to students' varying levels of achievement*”. Pendapat tersebut dapat diartikan bahwa tantangan bagi pendidik adalah memastikan tempat duduk yang cocok untuk tingkat prestasi peserta didik.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pengukuran prestasi akademik peserta didik dapat dilakukan dengan *assessment* dan *measurement*. Hasil pengukuran itu dapat memotivasi atau mendorong peserta didik meningkatkan kemampuan untuk berprestasi.

2. Indikator Prestasi Akademik

Pada prinsipnya, pengungkapan hasil belajar minimal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa. Surya & Barlow (Muhibbin Syah, 2012: 217) menyatakan jenis dan indikator dalam prestasi belajar siswa yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Ranah Cipta (Kognitif) mempunyai beberapa kategori yaitu:
 - 1) Pengamatan mempunyai indikator: dapat menunjukkan, dapat membandingkan, dan dapat menghubungkan.
 - 2) Ingatan mempunyai indikator: dapat menyebutkan, dan dapat menunjukkan kembali.

- 3) Pemahaman mempunyai indikator: dapat menjelaskan dan dapat mendefinisikan dengan lisan sendiri.
 - 4) Aplikasi/Penerapan mempunyai indikator: dapat memberikan contoh dan dapat menggunakan secara tepat.
 - 5) Analisis (Pemeriksaan dan pemilahan secara teliti) memiliki indikator: dapat menguraikan dan dapat mengklasifikasikan atau memilah-milah.
 - 6) Sintesis (Membuat panduan baru dan utuh) memiliki indikator: dapat menghubungkan materi-materi sehingga menjadi satu kesatuan baru, dapat menyimpulkan dan dapat menggeneralisasikan (membuat prinsip umum).
- b. Ranah Rasa (Afektif) mempunyai lima kategori yaitu:
- 1) Penerimaan memiliki indikator: menunjukkan sikap menerima dan menunjukkan sikap menolak.
 - 2) Sambutan mempunyai indikator: kesediaan berpartisipasi atau terlibat dan kesediaan memanfaatkan.
 - 3) Apresiasi (sikap menghargai) mempunyai indikator: menganggap penting dan bermanfaat, menganggap indah dan harmonis.
 - 4) Internalisasi (pendalaman) memiliki indikator: mengakui dan menyakini
 - 5) Karakterisasi (penghayatan) memiliki indikator: melembagakan dan menjelmakan dalam pribadi/perilaku sehari-hari.

- c. Ranah Karsa (Psikomotor) memiliki dua kategori yaitu:
 - 1) Keterampilan mempunyai indikator: kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya
 - 2) Kecakapan ekspresi verbal dan non-verbal memiliki indikator: kefasihan melafalkan/mengucapkan dan kecakapan membuat mimik dan gerakan jasmani.

Kemudian Sudaryono (2012: 43) menyampaikan tiga ranah atau jenis dalam prestasi peserta didik sebagai berikut:

- a. Ranah kognitif (cognitive domain) adalah ranah yang mencakup kegiatan otak. Artinya segala upaya yang menyangkut aktivitas otak termasuk ke dalam ranah kognitif. Menurut Winkel & Mukhtar (Sudaryono, 2012: 43) ranah kognitif dibagi menjadi beberapa tingkatan yaitu:
 - 1) Pengetahuan yaitu kemampuan seseorang untuk mengingat atau mengenali kembali tentang nama, istilah, ide gejala, rumus-rumus.
 - 2) Pemahaman yaitu seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah diketahui atau diingat.
 - 3) Penerapan yaitu kesanggupan seseorang untuk menerapkan atau menggunakan ide-ide umum, metode, dan teori dalam situasi yang barudan konkret.
 - 4) Analisis yaitu kemampuan seseorang untuk menguraikan suatu bahan atau keadaan menurut bagian-bagian yang lebih kecil dan mampu memahami hubungan diantaranya.
 - 5) Sintesis yaitu kemampuan berfikir yang merupakan kebalikan dari kemampuan analisis
 - 6) Evaluasi merupakan jenjang berfikir yang paling tinggi dalam ranah kognitif, mencakup kemampuan untuk membentuk suatu pendapat mengenai sesuatu.
- b. Ranah Afektif (affective domain) adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai, dan sikap seseorang yang diramalkan perubahannya apabila ia telah memiliki penguasaan kognitif tingkat tinggi.
 - 1) Penerimaan (receiving) mencakup kepekaan akan adanya suatu rangsangan dan kesediaan untuk memperhatikan rangsangan tersebut.

- 2) Partisipasi (responding) mencakup kerelaan untuk memperhatikan secara aktif dan turut berpartisipasi dalam suatu kegiatan.
 - 3) Penilaian (valuing) mencakup kemampuan untuk memberikan penilaian terhadap sesuatu dan memposisikan diri sesuai dengan penilaian itu.
 - 4) Organisasi mencakup kemampuan untuk membentuk suatu sistem nilai sebagai pedoman dan pegangan dalam kehidupan.
- c. Ranah Psikomotor (psychomotoric domain) adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu.
- 1) Persepsi mencakup kemampuan untuk mengadakan diskriminasi yang tepat antara dua perangsang atau lebih.
 - 2) Kesiapan (set) mencakup kemampuan untuk menempatkan diri dalam keadaan akan memulai suatu gerakan atau serangkaian gerakan.
 - 3) Gerakan terbimbing (guided response) mencakup kemampuan untuk melakukan suatu rangkaian gerak-gerik, yang dinyatakan dengan menggerakkan anggora tubuh menurut contoh yang diberikan.

Pendapat lain disampaikan oleh Anas Sudijono (2011: 49) ranah psikologis terbagi menjadi 3 jenis *domain* yang melekat pada diri peserta didik, yaitu:

- a. Ranah Kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Dalam ranah kognitif terdapat enam jenjang proses berfikir, yaitu pengetahuan atau ingatan (*knowledge*), pemahaman (*comprehension*), penerapan (*application*), analisis (*analysis*), sintesis (*synthesis*) dan penilaian (*evaluation*).
- b. Ranah Afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai. Ranah afektif ditaksonomi dibagi ke dalam lima jenjang, yaitu menerima (*reveiving*), menanggapi (*responding*), menilai/menghargai (*valuing*), mengorganisasikan (*organization*), karakterisasi dengan suatu nilai atau komplek nilai (*characterization by a value or value complex*).
- c. Ranah Psikomotor adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan (*skill*) atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Ranah psikomotor dibagi menjadi 7 jenjang yaitu persepsi (*perception*), kesiapan (*set*), gerakan terbimbing (*guided response*), gerakan yang terbiasa (*mechanical response*), gerakan yang kompleks (*complex response*), penyesuaian pola gerakan (*adjustment*), dan kreativitas (*creativity*).

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa indikator prestasi peserta didik mencakup tiga ranah dalam psikologi, ketiga ranah tersebut yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Ranah kognitif merupakan yang mencakup kegiatan otak, ranah afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai, dan ranah psikomotor merupakan ranah yang berhubungan dengan keterampilan seseorang.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Prestasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal siswa. Faktor internal dan faktor eksternal merupakan faktor tercapainya prestasi belajar peserta didik. Menurut Sri Habsari (2005: 76) menyatakan faktor-faktor tersebut meliputi:

- a. Faktor Internal meliputi Intelegent Quotient (IQ) merupakan kecerdasan bawaan atau faktor bakat. Emotional Quotient (EQ) merupakan kemampuan untuk memanage perasaan dan mengenali keinginan dan kebutuhan orang lain. Spiritual Quotient (SQ) ialah kecerdasan spiritual atau tingkat keimanan seseorang. Creativity Quotient (CQ) ialah kecerdasan siswa untuk berkreativitas belajar. Adversity Quotient (AQ) diartikan sebagai kecerdasan bertahan dan keluar dari kesulitan dalam keadaan sukses.
- b. Faktor eksternal meliputi motivasi prestasi, lingkungan belajar, kedisiplinan, dan kesehatan.

Muhibbin Syah (2006: 144) menyatakan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu:

- a. Faktor internal yaitu faktor yang ada dalam diri individu. Faktor internal terdiri dari:
 - 1) Faktor jasmaniah yang meliputi kesehatan dan cacat tubuh.
 - 2) Faktor psikologis yang meliputi tingkat inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan.
 - 3) Faktor kelelahan.
- b. Faktor *eksternal* yaitu faktor dari luar individu. Faktor eksternal terdiri dari:

- 1) Faktor keluarga yaitu cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan.
 - 2) Faktor dari lingkungan sekolah yaitu metode mengajar guru, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar belajar diatas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah.
 - 3) Faktor masyarakat yaitu kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.
- c. Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*) yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

Hal yang sama disampaikan oleh Munadi (Rusman, 2012: 124) mengatakan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar meliputi:

- a. Faktor Internal
 - 1) Faktor Fisiologis secara umum kondisi fisiologis, seperti kesehatan yang prima, tidak dalam keadaan lelah dan capek, tidak dalam keadaan cacat jasmani dan sebagainya.
 - 2) Faktor Psikologi, setiap individu dalam hal ini peserta didik pada dasarnya memiliki kondisi psikologis yang berbeda-beda, tentunya hal ini turut mempengaruhi hasil belajarnya. Beberapa faktor psikologis meliputi intelegensi (IQ), perhatian, minat, bakat, motif, motivasi, kognitif dan daya nalar peserta didik.
- b. Faktor Eksternal
 - 1) Faktor Lingkungan dapat mempengaruhi hasil belajar. Faktor lingkungan ini meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial. Lingkungan alam misalnya suhu, kelembaban dan lain-lain.
 - 2) Faktor Instrumental adalah faktor yang keberadaan dan penggunaannya dirancang sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan. Faktor-faktor instrumental ini berupa kurikulum, sarana dan guru.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam peserta didik itu sendiri terdiri dari *Need For Achievement (N-Ach)* yaitu kebutuhan atau dorongan untuk berprestasi, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar peserta didik. Kedua faktor merupakan faktor penentu keberhasilan peserta didik

dalam meraih prestasi akademik sehingga faktor-faktor tersebut seharusnya dapat meningkatkan mutu pendidikan.

B. Pembinaan Peserta Didik

1. Pengertian Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan peserta didik merupakan layanan khusus yang dapat menunjang manajemen peserta didik. Pembinaan peserta didik terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dan kurikuler. Hal ini tercantum dalam Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Pasal 3 Ayat 1 yang menyatakan "Pembinaan kesiswaan dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kurikuler".

Sutjipto & Basori Mukti (1991: 50) mengatakan "pembinaan murid dilakukan agar murid mengenali lingkungan tempat belajar mereka dan dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah". Pendapat lain dikemukakan oleh Sururi & Sukarti Nasihin (2011: 211-212), "pembinaan dan pengembangan peserta didik dilakukan sehingga anak mendapatkan bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupannya di masa yang akan datang".

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pembinaan adalah layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar dapat mengenali lingkungan sekolah dan menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah untuk bekal kehidupan yang datang. Oleh sebab itu pembinaan peserta didik yang baik menjadi tolok ukur untuk peserta didik yang berhasil meningkatkan kemampuan dan keterampilan di lembaga pendidikan.

2. Ruang Lingkup Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan bagi peserta didik yang mempunyai potensi kecerdasan dan bakat istimewa sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Didik yang memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa Pasal 3 terbagi dalam tiga lingkup pembinaan yaitu seleksi, pembinaan berkelanjutan, dan pemberian penghargaan.

a. Seleksi

Tim Dosen AP UNY (2010: 52) menyatakan “seleksi peserta didik merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menentukan diterima atau tidaknya calon peserta didik menjadi peserta didik di lembaga pendidikan berdasarkan ketentuan yang berlaku”. Cara-cara seleksi yang dapat digunakan adalah (1) melalui tes atau ujian, yaitu tes psikotest, tes jasmani, tes kesehatan, tes akademik, atau tes keterampilan; (2) melalui penelusuran bakat kemampuan, biasanya berdasarkan pada prestasi yang diraih oleh calon peserta didik alam bidang olahraga atau kesenian; (3) berdasarkan STTB atau nilai UAN. Pernyataan lain disampaikan oleh Tatang M. Amirin (2011: 13) menyatakan bahwa syarat umum bagi calon peserta didik untuk bisa mengikuti seleksi program KKO meliputi :

- 1) memiliki potensi kecerdasan istimewa di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibuktikan dengan NEM yang sesuai dengan standar sekolah penyelenggara program pembinaan KKO,
- 2) sehat jasmani dan rohani, serta
- 3) memiliki bakat istimewa di bidang olahraga yang dibuktikan dengan sertifikat atau piagam penghargaan.

Proses perencanaan dan penerimaan peserta didik baru yang harus dilaksanakan oleh lembaga pendidikan meliputi:

a) Perencanaan Peserta didik baru

TIM Dosen AP UNY (2010: 51), secara ringkas perencanaan terhadap peserta didik menyangkut perencanaan penerimaan siswa baru, kelulusan, jumlah putus sekolah dan kepindahan. Khusus mengenai perencanaan peserta didik akan langsung berhubungan dengan kegiatan penerimaan dan proses pencatatan atau dokumentasi data pribadi siswa, yang kemudian tidak dapat dilepaskan kaitannya dengan pencatatan atau dokumentasi data hasil belajar dan aspek-aspek lain yang diperlukan dalam kegiatan kurikuler dan ko-kurikuler.

Tim Dosen AP UPI (2010: 207) perencanaan peserta didik terdapat hal yang perlu dipertimbangkan untuk proses selanjutnya yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- (1) Analisis kebutuhan peserta didik yaitu merencanakan jumlah peserta didik yang diterima. Besarnya jumlah peserta didik yang akan diterima harus mempertimbangkan jumlah peserta didik dalam satu kelas berdasarkan kebijakan pemerintah berkisar antara 40-45 siswa, sedangkan untuk ukuran kelas ideal secara teoritik berkisar 25-30 siswa. Kemudian rasio guru dan murid mempunyai berbandingan secara ideal 1:30.
- (2) Rekruitmen peserta didik pada hakikatnya adalah proses pencarian, menetukan dan menarik pelamar yang nantinya akan menjadi peserta didik di lembaga sekolah yang bersangkutan.

- (3) Seleksi peserta didik merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menentukan diterima dan tidaknya calon peserta didik menjadi peserta didik di lembaga pendidikan berdasarkan ketentuan yang berlaku.
- (4) Orientasi peserta didik baru adalah kegiatan penerimaan siswa baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan tempat peserta didik menempuh pendidikan. Situasi dan kondisi ini berkaitan dengan lingkungan fisik sekolah dan lingkungan sosial sekolah.
- (5) Penempatan peserta didik yaitu kegiatan pengelompokan peserta didik yang dilakukan sekolah sebagian besar berdasarkan pada sistem kelas, selain itu pengelompokan berdasar perbedaan yang ada pada individu peserta didik seperti minat, bakat dan kemampuan.
- (6) Pembinaan dan pengembangan peserta didik dilakukan untuk mendapatkan bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupannya. Pembinaan dan pengembangan ini biasanya meliputi kegiatan kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler.
- (7) Pencatatan dan pelaporan peserta didik dimulai sejak peserta didik diterima di sekolah sampai dengan tamat atau meninggalkan sekolah. Tujuan pencatatan tentang kondisi peserta didik dilakukan agar lembaga mampu melakukan bimbingan yang optimal pada peserta didik, sedangkan pelaporan dilakukan sebagai bentuk

tanggung jawab lembaga dalam perkembangan peserta didik di sebuah lembaga.

b) Penerimaan peserta didik baru

Persyaratan calon peserta didik baru kelas X (sepuluh) Sekolah Menengah Atas yang mempunyai kelas olahraga diatur dalam Peraturan Bupati Sleman Nomor 5.1 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2013 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Pasal 5 Ayat 6 yang menyatakan:

- (1) lulus SMP/MTs/Program Kesetaraan Paket B, memiliki ijazah/STTB dan SKHUN/SKYBS;
- (2) berusia paling tinggi 21 (dua puluh satu) tahun pada hari pertama tahun pelajaran baru dan belum menikah;
- (3) memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh cabang olahraga terkait, meliputi aspek antropometrik, kemampuan fisik, keterampilan dan psikologis;
- (4) lulus seleksi untuk peserta program kelas olahraga yang diselenggarakan oleh sekolah;
- (5) bersedia mengikuti seluruh program kelas olahraga dan mendapat persetujuan orang tua/wali.

b. Pembinaan berkelanjutan

Tatang M. Amrin (2011: 14) menyatakan “pembinaan berkelanjutan merupakan pembinaan kepada peserta didik yang memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa dan pembinaan kepada satuan atau program pendidikan yang menghasilkan peserta didik yang berprestasi pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, atau internasional”. Pendapat lain diungkapkan oleh Sudaryono (2014: 3), “pembinaan berkelanjutan adalah tindakan dan kegiatan yang dilakukan

secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang lebih baik yang dilakukan/berlangsung terus menerus dan berkesinambungan”.

Kedua pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pembinaan berkelanjutan merupakan pembinaan peserta didik yang memiliki potensi khusus yang dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan untuk menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

c. Pemberian Penghargaan

Pemberian penghargaan merupakan salah satu upaya pemerintah terhadap peserta didik berprestasi. Hal ini sejalan dengan Peraturan Menteri Nomor 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Didik yang memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa Pasal 21 yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut pemberian penghargaan merupakan upaya pemerintah daerah maupun pemerintah pusat untuk memberikan hadiah atas prestasi dari peserta didik yang menjuarai atau berprestasi tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, dan internasional sehingga atas apresiasi pemerintah tersebut dapat memberikan dorongan atau motivasi peserta didik untuk meningkatkan bakat dan keterampilan dalam olahraga.

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup pembinaan peserta didik meliputi seleksi, pembinaan berkelanjutan, dan pemberian penghargaan. Ketiga komponen tersebut perlu dilakukan untuk mendorong tingkat prestasi akademik khususnya peserta didik KKO, namun semua itu harus dilakukan secara berkesinambungan dan berkelanjutan.

3. Tujuan Pembinaan Peserta Didik

Pembinaan peserta didik merupakan suatu hal yang sangat perlu keberadaan karena memuat tujuan dari perkembangan yang baik bagi peserta didik. Hal ini tercantum dalam Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Pasal 1 yang menyatakan:

- a. Mengembangkan potensi siswa secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat, dan kreativitas.
- b. Memantapkan kepribadian siswa untuk mewujudkan ketahanan sekolah sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh negatif dan bertentangan dengan tujuan pendidikan.
- c. Mengaktualisasikan potensi siswa dalam pencapaian prestasi unggulan sesuai bakat dan minat.
- d. Menyiapkan siswa agar menjadi warga masyarakat yang berakhhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat madani (civil society).

Selanjutnya Meilina Bustari & Tina Rahmawati (2005: 28) menyatakan tujuan dari pembinaan siswa adalah "meningkatkan ketaqwaan, kecerdasan dan keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan dan cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bertanggung jawab atas pembangunan bangsa".

Penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan pembinaan peserta didik adalah mengembangkan potensi peserta didik secara optimal agar bakat dan kreativitas meningkat tanpa meninggalkan budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan.

Guna mencapai tujuan pembinaan peserta didik di atas maka perlu implementasi yang perlu dilakukan. Sebagai implementasi dari tujuan pembinaan peserta didik harus memuat berbagai macam materi kegiatan pembinaan peserta

didik. Pembinaan peserta didik menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Bab 1 Pasal 3 Ayat 2 disebutkan bahwa, materi pembinaan peserta didik meliputi:

- 1) Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Budi Pekerti luhur atau akhlak mulia.
- 3) Kepribadian unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara.
- 4) Prestasi akademik, seni dan atau olahraga sesuai bakat dan minat.
- 5) Demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, kepekaan dan toleransi sosial dalam konteks masyarakat plural.
- 6) Kreatifitas, keterampilan, dan kewirausahaan.
- 7) Kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi.
- 8) Sastra dan budaya.
- 9) Teknologi informasi dan komunikasi, dan
- 10) Komunikasi dalam bahasa Inggris.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Bab 1 Pasal 3 Ayat 2 di atas secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a) Pembinaan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa meliputi kegiatan melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing. Melaksanakan peribadatan merupakan kewajiban setiap individu untuk menghormati dan taat kepada Penciptanya sesuai dengan keyakinan masing-masing. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membentuk peserta didik yang bertaqwa, berakhlak mulia dan mempunyai pondasi agama yang kuat.
- b) Pembinaan budi pekerti luhur atau akhlak mulia, meliputi kegiatan melaksanakan tata tertib dan kultur sekolah. Budaya dan tata tertib

sekolah mempunyai hubungan yang signifikan terhadap prestasi akademik peserta didik.

- c) Pembinaan kepribadian unggul, wawasan kebangsaan, dan bela negara, meliputi kegiatan melaksanakan upacara bendera pada hari senin dan /atau hari sabtu, serta hari-hari besar nasional. Tujuan kegiatan ini yakni menjadikan sekolah mempunyai situasi yang dinamis dalam aspek kehidupan baik bagi siswa, guru dan kepala sekolah dan upacara bendera merupakan suatu kegiatan yang mengajarkan peserta didik untuk mengenang jasa para pahlawan dan menyanyikan lagu-lagu nasional, serta menanamkan jiwa patriotisme di kalangan peserta didik.
- d) Pembinaan prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga sesuai bakat dan minat, antar lain meliputi kegiatan menyelenggarakan lomba dan pertandingan olahraga. Kegiatan ini mempunyai tujuan agar peserta didik mampu meningkatkan keterampilan dan kemampuan di bidang olahraga.
- e) Pembinaan demokrasi, hak asasi manusia, pendidikan politik, lingkungan hidup, kepekaan dan toleransi sosial dalam konteks masyarakat plural, antara lain meliputi kegiatan memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIS sesuai dengan tugasnya masing-masing.
- f) Pembinaan kreativitas, keterampilan dan kewirausahaan, antara lain meliputi kegiatan meningkatkan kreativitas dan keterampilan dalam

menciptakan suatu barang menjadi lebih berguna. Kreativitas merupakan potensi yang dapat menciptakan suatu inovasi yang mempunyai nilai.

- g) Pembinaan kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi antara lain melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat. Hidup bersih dan sehat bagi peserta didik harus ditanamkan sejak dini, perilaku tersebut mencerminkan diri seorang peserta didik sebagai generasi muda penerus bangsa.
- h) Pembinaan sastra dan budaya, antara lain meliputi kegiatan mengembangkan wawasan dan keterampilan siswa di bidang sastra.
- i) Pembinaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), antara lain meliputi kegiatan memanfaatkan TIK untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Kemajuan teknologi merupakan hal yang harus diterima oleh peserta didik untuk menambahkan pengetahuan akan tetapi kemajuan teknologi ini mempunyai dampak negatif apabila tidak digunakan dengan bijak.
- j) Pembinaan komunikasi dalam bahasa Inggris, antara lain meliputi kegiatan melaksanakan lomba debat dan pidato.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan di atas dapat disimpulkan implementasi dari tujuan pembinaan peserta didik harus memuat materi-materi kegiatan yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peserta didik untuk menjadikan insan yang lebih berguna bagi bangsa dan bernegara.

Kemudian Meilina Bustari dan Tina Rahmawati (2005: 28) mengungkapkan bahwa sasaran pembinaan peserta didik meliputi: (a) Pembinaan sikap, (b) Pembinaan kecerdasan/pengetahuan, (c) Pembinaan keterampilan. Sasaran pembinaan peserta didik secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- (a) pembinaan sikap yang meliputi ketaqwaan dan keimanan, kepribadian unggul, serta jiwa nasionalisme.
- (b) pembinaan kecerdasan/pengetahuan meliputi sastra budaya, kemampuan teknologi infomasi, kemampuan bahasa, serta prestasi akademik dan non akademik.
- (c) pembinaan keterampilan meliputi kreativitas, kualitas jasmani kesehatan, kewirausahaan, politik dan sosial.

Materi pembinaan di atas harus diimplementasikan ke dalam berbagai bentuk kegiatan bagi peserta didik. Menurut Meilina Bustari dan Tina Rahmawati (2005: 29) kegiatan pembinaan peserta didik meliputi (a) orientasi peserta didik baru, (b) pengelolaan kelas, (c) aturan tata tertib dan disiplin peserta didik, (d) organisasi peserta didik, (e) layanan khusus peserta didik. Tim Dosen AP UNY (2010: 53-55) mengemukakan, pembinaan terhadap peserta didik meliputi layanan-layanan khusus yang menunjang manajemen peserta didik. Layanan-layanan yang dibutuhkan peserta didik di sekolah yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Layanan Bimbingan dan Konseling

Layanan BK merupakan proses pemberian bantuan terhadap siswa agar perkembangannya optimal sehingga anak didik bisa mengarahkan dirinya

dalam bertindak dan bersikap sesuai dengan tuntutan situasi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Fungsi bimbingan disini adalah membantu peserta didik dalam memilih jenis sekolah lanjutan, memilih program, lapangan pekerjaan sesuai bakat, minat, dan kemampuan.

b. Layanan perpustakaan

Diperlukan untuk memberikan layanan dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah, melayani informasi yang dibutuhkan serta memberikan layanan rekreatif melalui koleksi bahan pustaka. Keberadaaan perpustakaan penting, karena perpustakaan juga dipandang sebagai kunci dalam pembelajaran siswa di sekolah.

c. Layanan Kantin

Kantin diperlukan di setiap sekolah agar kebutuhan anak terhadap makanan bersih, bergizi dan higenis bagi anak sehingga kesehatan anak terjamin selama di sekolah.

d. Layanan kesehatan

Layanan kesehatan di sekolah biasanya dibentuk dalam sebuah Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Sasaran utama UKS untuk meningkatkan atau membina kesehatan siswa dan lingkungan hidupnya. Program UKS adalah: (1) mencapai lingkungan hidup yang sehat; (2) pendidikan kesehatan; (3) pemeliharaan kesehatan di sekolah.

e. Layanan transportasi

Sarana transportasi bagi peserta didik sebagai penunjang untuk kelancaran proses belajar-mengajar.

f. Layanan asrama

Bagi siswa, layanan asrama sangat berguna untuk mereka yang jauh dari keluarga sehingga membutuhkan tempat tinggal yang nyaman untuk beristirahat.

Sekolah perlu memperhatikan tercapainya pembinaan peserta didik maka perlu kegiatan yang menunjang keterampilan dan kemampuan peserta didik. Menurut Sukarti Nasihin & Sururi (2009: 211-212) menyebutkan lembaga pendidikan dalam pembinaan dan pengembangan peserta didik harus melakukan beberapa kegiatan yang secara ringkas dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Kegiatan kurikuler

Kegiatan kurikuler adalah semua kegiatan yang telah ditentukan di dalam kurikulum yang pelaksanaannya di lakukan pada jam-jam pelajaran. Kegiatan kurikuler dalam bentuk belajar mengajar di kelas dengan nama pelajaran atau bidang studi yang ada di sekolah. Setiap peserta didik wajib mengikuti kegiatan kurikuler ini.

b. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan peserta didik yang dilaksanakan di luar ketentuan yang ada di dalam kurikulum. Kegiatan ekstrakurikuler ini biasanya terbentuk berdasarkan bakat dan minat yang dimiliki oleh peserta didik. Setiap peserta didik tidak harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Pendapat lain disampaikan oleh Yudha Munajat Saputra (1998: 5-6) dimana kegiatan kurikuler dibagi menjadi tiga yaitu intrakurikuler, kokurikuler,

dan ekstrakurikuler. Berikut penjabaran secara singkat mengenai bentuk-bentuk kegiatan tersebut.

a. Intrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler sebagai kegiatan di sekolah yang pengelolaan waktunya telah ditentukan dalam struktur program, kegiatan ini dimaksudkan untuk mencapai tujuan minimal yang perlu dicapai dalam masing masing pelajaran.

b. Kegiatan kokurikuler

Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang bertujuan agar siswa lebih memperdalam dan lebih menghayati apa yang dipelajari pada kegiatan intrakulikuler. Kegiatan kurikuler dilaksanakan dalam berbagai bentuk, seperti membaca buku tertentu, melakukan penelitian, membuat karangan, dan kegiatan-kegiatan lain sejenis, dengan tujuan lebih menghayati atau memperdalam apa yang telah dipelajari.

c. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler ialah kegiatan di luar jam pelajaran sekolah biasa, yang dilakukan di sekolah atau luar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan siswa, mengenai hubungan antar pelajaran, menyalurkan bakat dan minat, serta melengkapi pembinaan manusia seutuhnya.

Kemudian sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur

Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan pasal 1 disebutkan bahwa Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Atas terdiri dari:

- a. Kelompok A (Wajib) terdiri dari Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah Indonesia, dan Bahasa Inggris.
- b. Kelompok B (Wajib) terdiri dari Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASORKES), dan Prakarya dan Kewirausahaan.
- c. Kelompok C (Peminatan) terdiri dari Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Inggris, dan Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa.

Uraian di atas mengenai dapat disimpulkan bahwa pembinaan peserta didik, pada dasarnya dapat dikategorikan menjadi dua yakni, pembinaan yang berkaitan dengan aspek akademik dan aspek non akademik. Guna mencapai tujuan pembinaan peserta didik perlunya layanan-layanan khusus yang menunjang keterampilan dan kemampuan dari peserta didik tersebut baik sarana maupun prasarana. Kegiatan lain yang dapat menunjang kemampuan peserta didik yaitu kurikuler dan ekstrakurikuler serta bakat peserta didik dapat dikembangkan melalui jenis-jenis ekstrakurikuler.

4. Bentuk - Bentuk Pembinaan Dalam Kelas Khusus Olahraga

Pembinaan bakat istimewa olahraga yang diterapkan pada peserta didik merupakan suatu langkah awal di dalam upaya untuk menemukan bibit atlet unggul yang berbakat. Pengoptimalan potensi olahraga pada peserta didik perlu berbagai bentuk pembinaan yang berorientasi pada peningkatan prestasi peserta didik. Yusuf Hadisasmita & Aip Syarifuddin (1996: 104) menyatakan bentuk-bentuk pembinaan pada peserta didik sebagai berikut:

- a. Pembinaan fisik
Pembinaan fisik merupakan pembinaan awal dan sebagai dasar pokok dalam mengikuti latihan olahraga untuk mencapai suatu prestasi.
- b. Pembinaan teknik
Kecakapan teknik merupakan kecakapan fisik dalam melakukan unsur-unsur aktivitas olahraga secara rasional (efisien) dan efektif.
- c. Pembinaan taktik
Meningkatkan mutu prestasi yang dicapai dalam cabang olahraga diperlukan kecakapan taktik. Kecakapan taktik merupakan kecakapan rohaniah atau kecapakan berfikir dalam melakukan kegiatan olahraga untuk mencapai kemenangan.
- d. Pembinaan mental
Mental merupakan suatu masalah yang perlu mendapat perhatian dalam pembinaan olahraga, karena mental berfungsi sebagai penggerak, pendorong dan pemantap bagi atlet untuk kemampuan fisik dan skill dalam mencapai prestasi prima.

Pendapat lain disampaikan oleh Djoko Pekik (2002: 65) yang menguraikan bentuk-bentuk pembinaan dalam latihan dasar olahraga meliputi:

- a. Pembinaan fisik
Fisik merupakan pondasi dari prestasi olahragawan, sebab teknik, taktik, dan mental akan dapat dikembangkan dengan baik jika memiliki kualitas fisik yang baik.
- b. Pembinaan teknik
Suharno (Djoko Pekik, 2002: 80) mengartikan teknik adalah suatu proses gerakan dan pembuktian praktek dengan sebaik mungkin untuk menyelesaikan tugas yang pasti dalam cabang olahraga.
- c. Pembinaan taktik
Nossek (Djoko Pekik, 2002: 90) mengartikan taktik sebagai pengaturan rencana perjuangan yang pasti untuk mencapai keberhasilan dalam pertandingan.
- d. Pembinaan mental
Suharno (Djoko Pekik, 2002: 99) mendefinisikan mental atlet sebagai aspek abstrak berupa gaya penggerak dan pendorong untuk mewujudkan kemampuan fisik, teknik maupun taktik dalam aktivitas olahraga.

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk pembinaan mencakup empat aspek dalam olahraga yaitu pembinaan fisik, pembinaan teknik, pembinaan taktik dan pembinaan mental. Bentuk-bentuk pembinaan tersebut

merupakan upaya yang mengarah pada peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang olahraga untuk mencapai prestasi tertinggi.

5. Pembina Olahraga Peserta Didik

Tatang M. Amrin (2011: 46) menyatakan “program KKO merupakan program yang memadukan antara proses belajar mengajar dan proses pelatihan dalam rangka pembinaan dan pengembangan olahraga. Sekolah menjamin kelancaran proses tersebut, maka diperlukan guru dan instruktur/pelatih yang profesional, sesuai dengan standar yang ditetapkan”. Oleh karena itu, pendidik yang diperlukan untuk menjalankan proses belajar mengajar tersebut harus memenuhi kualifikasi yang mengacu pada standar nasional pendidikan.

Hal itu sesuai dengan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 63 disebutkan bahwa “instruktur/pelatih olahraga wajib memiliki kualifikasi dan sertifikasi kompetensi yang dikeluarkan oleh induk organisasi cabang olahraga yang bersangkutan atau instansi pemerintah yang berwenang”. McKinney (Yusuf Hadisasmita & Aip Syarifuddin, 1996: 27) berpendapat pelatih atau instruktur yang baik harus mempunyai kemampuan sebagai berikut:

- a. Mempunyai kemampuan untuk membantu atlet dalam mengaktualisasikan potensinya.
- b. Mempunyai pengetahuan dan keterampilan teknis yang seimbang.
- c. Mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tingkat intelektual dengan keterampilan neuromuskuler atelitnya.
- d. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmiah dalam membentuk kondisi atlet.
- e. Lebih mementingkan pada unsur pendidikan secara uth, baru kemudian pada unsur pelatihan.
- f. Membenci kekalahan, tetapi tidak mencari kemenangan dengan berbagi cara yang tidak etis.

- g. Mempunyai kemampuan untuk mengendalikan dirinya ke arah penyimpangan profesinya.
- h. Mempunyai kemampuan untuk melakukan penilaian dengan rentang yang luas terhadap partisipasi atletnya.
- i. Mampu menyatakan bahwa keberhasilannya adalah kerja timnya kepada media komunikasi.
- j. Mempunyai kemampuan untuk selalu dihormati oleh atlet.
- k. Mempunyai dedikasi yang tinggi terhadap profesinya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pelatih atau instruktur yang baik harus memiliki kualifikasi dan sertifikasi kompetensi yang dikeluarkan oleh induk organisasi cabang olahraga yang bersangkutan. Kualifikasi dan sertifikasai kompetensi tersebut dapat dijadikan sebagai acuan bahwa pelatih dapat menjalankan tugasnya dengan sebaik mungkin untuk kemajuan atlet atau peserta didiknya.

6. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik

Pengertian evaluasi menurut Suharsimi Arikunto (2007: 1) adalah “kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil sebuah keputusan”. Stufflebeam & Shinkfield (Eko Putro Widoyoko, 2009: 3), “*evaluation is the process of delineating, obtaining, and providing descriptive and judgmental information about the worth and merit of some object's goals, design, implementation, and impact in order to guide decision making, serve needs for accountability and promote understanding of the involved phenomena*”.

Pendapat tersebut diartikan evaluasi merupakan suatu proses menyediakan informasi yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk menentukan harga dan jasa (*the worth and merit*) dari tujuan yang dicapai, desain, implementasi dan

dampak untuk membantu membuat keputusan, membantu mempertanggung-jawabkan dan meningkatkan pemahaman terhadap fenomena. Menurut rumusan tersebut memiliki inti bahwa evaluasi adalah penyediaan informasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil keputusan.

Edwind & Gerald (Anas Sudijono, 2011: 1), "*evaluation refer to the act or process to determining the value of something*". Pendapat tersebut mengandung arti bahwa evaluasi mengacu pada tindakan atau proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Pendapat lain dikatakan oleh Sukardi (2014: 3), "evaluasi secara umum adalah suatu proses mencari data atau informasi tentang objek atau subjek yang dilaksanakan untuk tujuan pengambilan keputusan terhadap objek atau subjek tersebut".

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan suatu proses mengumpulkan informasi atau data untuk dijadikan alternatif yang tepat dalam pengambilan keputusan. Keputusan tersebut akan dijadikan suatu kebijakan yang dimana kebijakan tersebut akan digunakan untuk meningkatkan tujuan yang telah ditentukan.

Evaluasi pembinaan terdapat beberapa model evaluasi yang digunakan untuk mengevaluasi pembinaan peserta didik. Sukardi (2012: 57) menyatakan dua model yang sangat populer dalam kaitannya dengan evaluasi pembinaan yang berhubungan dengan pembelajaran yaitu:

a. Evaluasi Formatif

Evaluasi formatif bertujuan untuk memperoleh informasi yang diperlukan oleh seorang evaluator tentang siswa guna menentukan tingkat perkembangan siswa dalam satuan unit proses belajar mengajar. Fungsi evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilakukan guru untuk memperbaiki proses pembelajaran maupun

strategi pengajaran yang telah diterapkan. Pelaksanaan evaluasi ini dilakukan secara kontinu atau periodik tertentu dalam satu proses belajar mengajar.

b. Evaluasi Sumatif

Evaluasi sumatif dilakukan oleh para evaluator untuk memperoleh informasi guna menetukan keputusan para siswa selama mengikuti proses belajar mengajar. Evaluasi sumatif bertujuan untuk menentukan posisi siswa dalam kaitannya dengan penguasaan materi pembelajaran yang telah diikuti selama satu proses pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan pada akhir proses belajar mengajar, termasuk juga akhir kuartal atau akhir semester.

Pendapat yang sama diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin (2007: 26) model evaluasi yang digunakan evaluator pendidikan dalam mengevaluasi peserta didik yaitu:

a. Evaluasi Formatif

Evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilaksanakan ketika program masih berlangsung atau program masih dekat dengan permulaan kegiatan. Tujuan evaluasi formatif adalah mengetahui sejauh mana program yang dirancang dapat berlangsung, sekaligus mengidentifikasi hambatan.

b. Evaluasi Sumatif

Evaluasi Sumatif dilakukan setelah program berakhir. Tujuan evaluasi sumatif untuk mengukur ketercapaian program. Kemudian evaluasi sumatif mempunyai fungsi sebagai sarana untuk mengetahui posisi atau kedudukan individu di dalam kelompoknya.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa model evaluasi dalam pembinaan peserta didik dibagi menjadi 2 model yaitu evaluasi yang dilakukan pada waktu program masih berjalan (evaluasi formatif) dan evaluasi ketika progrma sudah selesai atau berakhir (evaluasi sumatif).

C. Kelas Khusus Olahraga

1. Pengertian Kelas Khusus Olahraga

Kelas khusus olahraga merupakan kelas khusus yang dibentuk untuk melayani peserta didik yang memiliki potensi khusus. Potensi khusus tersebut

salah satunya merupakan potensi bakat istimewa di bidang olahraga. Melalui Peraturan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Nomor: 01 Tahun 2013 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014 Bab 1 Pasal 1 Ayat 7 disebutkan “kelas khusus olahraga adalah kelas yang diselenggarakan secara khusus oleh satuan pendidikan untuk menumbuhkembangkan prestasi olahraga”.

Pendapat lain diungkapkan oleh Sumaryanto (2010: 5) “kelas khusus adalah kelas yang dibuat untuk kelompok peserta didik yang memiliki potensi istimewa olahraga dalam satuan pendidikan reguler pada jenjang pendidikan dasar dan menengah”. Pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kelas khusus olahraga adalah kelas khusus yang dibentuk untuk mengembangkan potensi bakat istimewa di bidang olahraga dalam satuan pendidikan reguler pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.

2. Tujuan Kelas Khusus Olahraga

Menurut Kemendiknas (2010: 5) tujuan penyelenggaran kelas khusus olahraga meliputi:

- a. Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang olahraga.
- b. Meningkatkan mutu akademis dan prestasi olahraga.
- c. Meningkatkan kemampuan berkompetisi secara sportif.
- d. Meningkatkan kemampuan sekolah dalam pembinaan dan pengembangan kegiatan olahraga.
- e. Meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani.
- f. Peningkatan mutu pendidikan sebagai bagian dari pembangunan karakter.

Pendapat lain diungkapkan oleh Sumaryanto (2010: 4) Penyelenggaraan Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Bakat Istimewa (PDBI) olahraga bertujuan untuk:

- a. Memberikan kesempatan kepada PDBI olahraga untuk mengikuti program pendidikan sesuai dengan potensi keterampilan yang dimilikinya.
- b. Memenuhi hak asasi PDBI olahraga sesuai kebutuhan pendidikan bagi dirinya.
- c. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran bagi PDBI olahraga.
- d. Membentuk manusia berkualitas yang memiliki kecerdasan spiritual, emosional, sosial dan intelektual serta memiliki ketahanan dan kebugaran fisik.
- e. Membentuk manusia berkualitas yang kompeten dalam pengetahuan dan seni, berkeahlian dan berketrampilan, menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab, serta mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan lebih lanjut dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan penyelenggaraan kelas khusus olahraga adalah untuk mengembangkan potensi bakat dalam bidang olahraga sesuai dengan keterampilan yang dimiliki peserta didik serta meningkatkan mutu pendidikan sebagai bagian dari pembentukan karakter peserta didik.

3. Pengelolan Kelas Khusus Olahraga

Sumaryanto (2010: 5) menyatakan penyelenggaraan program pendidikan khusus bagi Peserta Didik Bakat Istimewa Olahraga dapat dilakukan dalam tiga bentuk yaitu:

- a. Kelas khusus adalah kelas yang dibuat untuk kelompok peserta didik yang memiliki potensi istimewa olahraga dalam satuan pendidikan reguler pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
- b. Kelas inklusif adalah kelas yang memberikan layanan kepada peserta didik yang memiliki potensi keterampilan istimewa olahraga dalam proses pembelajaran bergabung dengan peserta didik program regular.

- c. Satuan pendidikan khusus adalah lembaga pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs) menengah (SMK/MA, SMK/MAK) yang semua peserta didiknya memiliki potensi bakat istimewa olahraga.

Sumaryanto (2010: 6) mengatakan bentuk Program Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Bakat Istimewa (PDBI) olahraga dapat berupa:

- a. Program pengayaan (*enrichment*) adalah pemberian pelayanan pendidikan kepada PDBI olahraga yang dimiliki, dengan penyediaan kesempatan dan fasilitas tambahan yang bersifat perluasan/pendalaman setelah yang bersangkutan menyelesaikan tugas-tugas yang diprogramkan untuk peserta didik lainnya. Program ini cocok untuk peserta didik yang bertipe “*enriched leaner*”.
- b. Gabungan program percepatan dan pengayaan (*acceleration-enrichment*) adalah pemberian layanan pendidikan PDBI olahraga untuk dapat menyelesaikan program regular dalam jangka waktu yang lebih singkat disbanding temen-temannya yang tidak mengambil program tersebut. Artinya waktu yang digunakan untuk menyelesaikan program belajar bagi siswa yang memiliki potensi bakat istimewa olahraga lebih cepat.

Sumaryanto (2010: 8), kurikulum pendidikan khusus PDBI olahraga dikembangkan secara berdeferasiasi, mencakup 4 dimensi yang terintegrasi yang secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Dimensi umum, bagian kurikulum inti yang memberikan pengetahuan, keterampilan dasar, pemahaman nilai, dan sikap yang memungkinkan peserta didik yang berfungsi sesuai dengan tuntutan masyarakat atau tuntutan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- b. Dimensi Diferensiasi, bagian kurikulum yang berkaitan erat dengan ciri khas perkembangan peserta didik yang memiliki kecerdasan istimewa.

- c. Dimensi media pembelajaran, merupakan implementasi kurikulum berdiferensiasi, menuntut adanya penggunaan media pembelajaran seperti belajar melalui radio, televisi, internet.
- d. Dimensi suasana belajar, merupakan pengalaman belajar yang dijabarkan dari lingkungan keluarga dan sekolah harus mampu menciptakan iklim akademis yang menyenangkan dan menantang.
- e. Dimensi co-kurikuler, sekolah memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman diluar sekolah.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas khusus olahraga dapat dilakukan dalam tiga bentuk yaitu kelas khusus, kelas influsi dan satuan pendidikan khusus. Bentuk-bentuk program pendidikan khusus bagi peserta didik istimewa yaitu program pengayaan dan gabungan program percepatan dan pengayaan. Pada program pendidikan khusus ini menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

D. Hasil Penelitian Relevan

Penelitian Rohmad Rizkiawan (2014) dengan judul perbandingan nilai ujian nasional kelas khusus olahraga dan kelas reguler SMP Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014 menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil nilai ujian nasional kelas khusus olahraga dan kelas reguler siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Kalasan. Dengan menggunakan uji t menunjukkan nilai t hitung $> t$ tabel ($4,351 > 1,960$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan rerata nilai ujian nasional untuk siswa kelas khusus

olahraga sebesar 31,07 dan rerata nilai ujian nasional siswa kelas reguler sebesar 35,98.

Penelitian Renny Tri Rahayu (2013) dengan judul pembinaan kelas khusus bakat istimewa olahraga (BIO) di SMA Negeri 4 Yogyakarta dengan hasil bahwa pembinaan bakat kelas khusus BIO di SMA Negeri 4 Yogyakarta dilakukan melalui tahapan seleksi, pembinaan berkelanjutan dan pemberian penghargaan dan manajemen sumber daya pembinaan kelas khusus BIO yang mencakup pelatih, fasilitas dan dana belum seluruhnya maksimal.

Adik Ayu Bekti Meatun (2014) melakukan penelitian dengan judul perbedaan motivasi belajar dan prestasi akademik siswa kelas bakat istimewa olahraga dengan kelas reguler di SMA Muhammadiyah 1 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014 dengan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan mitovasi belajar dan prestasi akademik siswa kelas bakat istimewa olahraga dengan kelas reguler di SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,144 < 2,042$ dan nilai signifikansi $p = 0,887 > 0,05$, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan prestasi akademik siswa kelas bakat istimewa olahraga dengan kelas reguler di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.

Penelitian Kelompok Tatang M. Amirin, Tina Rahmawati, Pandit Isbiyanti (2011) yang berjudul Penyelenggaraan Pembinaan Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sewon Bantul dengan hasil bahwa program KKO dilaksanakan untuk memfasilitasi siswa yang memiliki bakat dan minat khusus di bidang olahraga, sehingga dengan

difasilitasinya bakat dan minat tersebut siswa bisa diarahkan pada pencapaian prestasi. Dengan kata lain, penyelenggaraan program KKO berlandaskan pada “olahraga prestasi”, yaitu pembinaan dan pengembangan olahraga yang dilakukan untuk diarahkan pada pencapaian prestasi. Penyelenggaraan program KKO mengacu pada kebijakan pemerintah yang memberikan angin segar bagi siswa yang memiliki bakat dan minat untuk memperoleh layanan pendidikan khusus. Manajemen pelaksanaan pembinaan program KKO meliputi pengorganisasian program KKO, kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, tenaga pelatih dan humas.

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti tentang kelas khusus olahraga. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Rohmad Rizkiawan mengenai membandingkan nilai kelas khusus olahraga dan kelas reguler, sedangkan persamaan dengan penelitian Renny Tri Rahayu adalah mengenai variabel pembinaan kelas khusus bakat istimewa. Persamaan lainnya yaitu, penelitian Adik Bekti Meatun yaitu sama-sama meneliti prestasi akademik peserta didik kelas bakat istimewa olahraga. Kemudian persamaan penelitian kelompok Tatang M. Amrin, Tina Rahmawati, Pandit Isbiyanti mengenai pembinaan kelas khusus olahraga.

Selain itu, terdapat perbedaan di dalam penelitian tersebut di atas dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Penelitian tersebut di atas dilakukan dengan lokasi yang berbeda dengan lokasi penelitian yang dilakukan penulis, yaitu penelitian kelas khusus olahraga (SMP Negeri 1 Kalasan, SMA Negeri 4 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 1 Klaten dan SMA Negeri 1 Sewon),

sedangkan penulis akan melakukan penelitian terhadap kelas khusus olahraga (SMA Negeri 2 Ngaglik). Perbedaan lainnya adalah di dalam penelitian Rohmad Rizkiawan pada tingkat Sekolah Menengah Pertama sedangkan penulis akan melakukan penelitian pada tingkat Sekolah Menengah Atas. Penelitian yang dilakukan Renny Tri Rahayu menggunakan 1 varibel, sedangkan penulis menggunakan 2 varibel (X dan Y). Kemudian dalam penelitian Adik Bekti Meatun, *independent variabel* yaitu prestasi akademik (X2), sedangkan dalam penelitian ini penulis prestasi akademik (X1). Selanjutnya dalam penelitian kelompok Tatang M. Amrin, Tina Rahmawati, Pandit Isbiyanti lebih membahas mengenai pembinaan peserta didik kelas khusus olahraga dan kerterkaitan prestasi akademik dengan prestasi olahraga, sedangkan penulis membandingkan pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga.

E. Kerangka Pikir

Penyelenggaraan kelas khusus olahraga merupakan program yang bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan keterampilan olahraga dan akademik secara seimbang. Program kelas khusus olahraga harus dilaksanakan secara berkelanjutan dan berjenjang. Oleh karena itu peran pemerintah dalam program kelas khusus olahraga harus bertanggung jawab terkait dengan fasilitas, pelatih dan pendanaan lainnya sehingga mampung meningkatkan prestasi peserta didik.

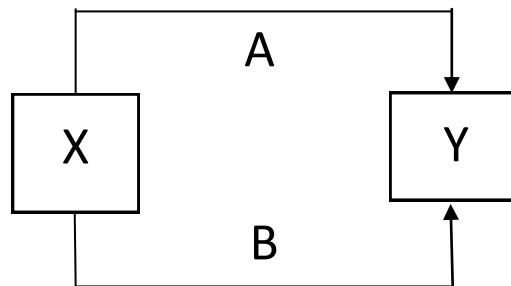
Pembinaan peserta didik sangat berpengaruh pada prestasi akademik peserta didik dalam penyelenggaraan program kelas khusus olahraga. Apabila

pembinaan peserta didik dilakukan secara maksimal maka peserta didik akan belajar dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Sebaliknya, apabila pembinaan peserta didik dilakukan tidak sesuai tujuan maka proses belajar peserta didik akan malas dan tidak meningkat keterampilannya.

Permasalahan terkait prestasi akademik peserta didik program kelas khusus olahraga yaitu nilai akademik yang lebih rendah dibandingkan dengan peserta didik kelas reguler, motivasi belajar yang kurang dikarenakan peserta didik kelas khusus olahraga mempunyai pelatihan olahraga sesuai dengan cabang olahraga.

Berdasarkan penjelasan tersebut, pembinaan peserta didik dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik peserta didik kelas khusus olahraga. Kelas khusus olahraga dibentuk sebagai layanan khusus untuk peserta didik yang mempunyai potensi khusus dibidang olahraga sedangkan kelas reguler merupakan kelas yang secara umum diselenggarakan di sekolah yang mengajarkan teori-teori di dalam pembelajaran. Tujuan dari pembinaan tersebut agar peserta didik kelas khusus olahraga tidak mengalami ketertinggalan dengan kelas regular dalam prestasi akademik. Sekolah dengan mengadakan pembinaan peserta didik akan meningkatkan motivasi belajar sehingga prestasi akademik peserta didik kelas khusus olahraga dapat bersaing dengan kelas reguler. Oleh sebab itu, peran sekolah sangat dibutuhkan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa kelas khusus olahraga. Hal tersebut sebagai layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar tetap berprestasi dalam akademik.

Berdasarkan pada kajian teori dan penjelasan di atas, kerangka berfikir penelitian dapat disajikan sebagai berikut:



Keterangan:

X = Pembinaan Peserta Didik

Y = Prestasi Akademik Peserta Didik

A = Kelas Khusus Olahraga

B = Kelas Reguler

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian

F. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesis yang menjadi jawaban sementara berdasarkan pada data yang belum sesuai dengan fakta yang diperoleh melalui pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

H₀: Tidak terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

H₁: Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparasi yaitu untuk mengetahui perbandingan antar variabel dan seberapa besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat. Suharsimi Arikunto (2002: 236) menyatakan “penelitian komparasi merupakan penelitian yang membandingkan kesamaan pandangan dan perubahan-perubahan pandangan orang, grup atau negara, terhadap kasus, terhadap orang, peristiwa atau terhadap ide-ide”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik dalam penyelenggaraan kelas khusus olahraga melalui perbandingan nilai raport peserta didik kelas khusus olahraga dengan kelas reguler di SMA Negeri 2 Ngaglik.

B. Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian dilakukan di SMAN 2 Ngaglik Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan penelitian pada bulan November 2015 s/d Januari 2016.

C. Variabel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2002: 96), “variabel merupakan objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”. Penelitian ini terdiri dari *independent variable* (variabel bebas) dan *dependent variable* (variabel terikat). Jonathan Sarwono (2006: 54) menyatakan “variabel bebas (*independent*

variabel) merupakan variabel stimulus atau variabel yang mempengaruhi variabel lain, sedangkan variabel terikat (*dependent variable*) adalah variabel yang memberikan reaksi/respon jika dihubungkan dengan variabel bebas”.

Kemudian dalam penelitian ini terdapat dua varibel sebagai fokus penelitian, yaitu (1) *independent variable* (variabel bebas): pembinaan peserta didik (X) dan *dependent variable* (variabel terikat): prestasi akademik peserta didik (Y).

D. Definisi Konseptual

Definisi konseptual adalah suatu definisi yang masih berupa konsep dan maknanya masih sangat abstrak walaupun secara intuitif masih bisa dipahami maksudnya (Saifuddin Azwar, 2007: 72). Dalam penelitian ini definisi konseptualnya adalah

1. Prestasi akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan mencapai perubahan yang diharapkan, serta menggambarkan keterampilan dan pengetahuan peserta didik dalam kaitannya dengan penyelesaian tugas akhir.
2. Pembinaan peserta didik merupakan sebuah layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar dapat mengenali lingkungan sekolah dan menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah untuk bekal kehidupan yang akan datang. Oleh karena itu, pembinaan peserta didik yang baik dapat menjadi tolok ukur untuk peserta didik yang berhasil meningkatkan kemampuan dan keterampilan di sekolah.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang memiliki arti tunggal dan diterima secara objektif bilamana indikatornya tidak tampak. Suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel yang diamati (Saifuddin Azwar, 2007: 72). Penelitian ini mempunyai definisi operasional yaitu:

- 1. Prestasi Akademik**

Prestasi akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar sesuai dengan tujuan instruksional sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan mencapai perubahan yang diharapkan. Tingkatan keberhasilan dalam mencapai prestasi akademik di sekolah dinyatakan dalam bentuk skor yang diperoleh dari hasil tes. Prestasi akademik peserta didik dapat diukur melalui indikator: nilai raport meliputi ketercapaian kompetensi peserta didik, pengembangan diri, akhlak mulia dan kepribadian, dan kehadiran.

- 2. Pembinaan Peserta Didik**

Pembinaan peserta didik merupakan layanan khusus yang diberikan untuk peserta didik agar dapat mengenali lingkungan sekolah dan menyesuaikan diri dengan tuntutan sekolah untuk bekal kehidupan yang datang. Pembinaan peserta didik dapat diukur melalui kegiatan kurikuler yang meliputi: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah Indonesia, Bahasa Inggris, Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjasorkes), Prakarya dan Kewirausahaan,

Geografi, Sejarah, Ekonomi, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Inggris, dan Bahasa & Sastra Jawa.

F. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2011: 80), “populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 651 peserta didik yang terbagi dalam 18 kelas di SMA Negeri 2 Ngaglik Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman.

Tabel 1. Data Jumlah Kelas SMAN 2 Ngaglik

No.	Nama Kelas	Jumlah kelas
1	Kelas Reguler	15
2	Kelas Khusus Olahraga	3

Sumber: Ibu Enik Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Berdasarkan hasil lapangan di SMAN 2 Ngaglik memiliki 18 kelas yang terdiri dari 15 kelas reguler dan 3 kelas khusus olahraga. Kemudian 18 kelas tersebut dapat menampung 651 peserta didik.

2. Sampel Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena tidak semua populasi penelitian dijadikan sumber data, tetapi hanya sebagian dari anggota populasi. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2011: 81) yang menyatakan “bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu”. Sampel

oleh Sugiyono (2011: 11) diartikan “sebagai bagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2011: 85). Pertimbangan menentukan sampel dalam penelitian ini berdasarkan jumlah siswa yang sama pada salah satu kelas yaitu berdaya tampung 32 siswa, sehingga peneliti hanya mengambil 2 kelas dari beberapa kelas yang ada yaitu 1 kelas khusus olahraga dan 1 kelas reguler angkatan 2014 tahun pelajaran 2014-2015.

Tabel 2. Data Jumlah Siswa Kelas Reguler dan Kelas Khusus Olahraga

No.	Nama Kelas	Jumlah Peserta Didik
1	Kelas Reguler	31
2	Kelas Khusus Olahraga	30

Sumber: Ibu Enik Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Berdasarkan hasil lapangan, kelas reguler (X-IIS 1) dan kelas khusus olahraga (X-IIS 3) mempunyai daya tampung 32 peserta didik, akan tetapi 3 peserta didik memutuskan untuk pindah sekolah yaitu 1 peserta didik kelas reguler dan 2 peserta didik kelas khusus olahraga. Kelas X-IIS 1 dan X-IIS 3 dipilih karena pertimbangan dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan dua cara yaitu observasi dan studi dokumen.

1. Studi Dokumentasi

Irawan (Sukandarrumidi, 2006: 100), “studi dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subyek penelitian”. Dalam penelitian ini

dokumen yang digunakan adalah dokumen sekunder. Dokumen sekunder yang digunakan yaitu nilai raport.

H. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan penelitian agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan mudah (Suharsimi Arikunto, 2005: 101). Berdasarkan pada kajian teori, maka dapat dikembangkan instrumen penelitian untuk setiap variabel dengan indikator penelitian dan metode pengumpulan data sebagai berikut:

Tabel 3. Kisi-kisi Variabel Penelitian

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Metode
1	Prestasi Akademik	Nilai Raport	1) Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik 2) Pengembangan Diri 3) Kehadiran	Studi Dokumen
2	Pembinaan Peserta Didik	Pembinaan Kurikuler	1) Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 2) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3) Bahasa Indonesia 4) Matematika 5) Sejarah Indonesia 6) Bahasa Inggris 7) Seni Budaya 8) Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 9) Prakarya dan Kewirausahaan 10) Geografi 11) Sejarah 12) Sosiologi 13) Ekonomi 14) Bahasa dan Sastra Jepang 15) Bahasa dan Sastra Inggris 16) Bahasa dan Sastra Jawa	Studi Dokumen

Penilaian hasil belajar di SMAN 2 Ngaglik sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Pasal 7 Ayat 1 s/d 3 disebutkan bahwa:

1. Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik untuk kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.
2. Skala penilaian untuk kompetensi sikap menggunakan rentang predikat Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K).
3. Skala penilaian untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan menggunakan rentang angka dan huruf 4,00 (A) - 1,00 (D) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Skala Penilaian Dalam Kurikulum 2013

Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	
Modus	Predikat	Skor Rerata	Huruf	Capaian Optimum	Huruf
4,00	SB (Sangat Baik)	3,85 – 4,00	A	3,85 – 4,00	A
4,00	SB (Sangat Baik)	3,51 – 3,84	A-	3,51 – 3,84	A-
3,00	B (Baik)	3,18 – 3,50	B+	3,18 – 3,50	B+
3,00	B (Baik)	2,85 – 3,17	B	2,85 – 3,17	B
3,00	B (Baik)	2,51 – 2,84	B-	2,51 – 2,84	B-
2,00	C (Cukup)	2,18 – 2,50	C+	2,18 – 2,50	C+
2,00	C (Cukup)	1,85 – 2,17	C	1,85 – 2,17	C
2,00	C (Cukup)	1,51 – 1,84	C-	1,51 – 1,84	C-
1,00	K (Kurang)	1,18 – 1,50	D+	1,18 – 1,50	D+
1,00	K (Kurang)	1,00 – 1,17	D	1,00 – 1,17	D

Sumber: Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

I. Teknik Analisis Data

Sebelum dilakukan teknik analisis data maka terlebih dahulu akan dilakukan uji prasyarat.

1. Uji Prasyarat

Untuk mengetahui bahwa teknik analisis uji t dapat digunakan atau tidak, maka terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menentukan apakah data penelitian berdistribusi normal atau tidak, uji ini menggunakan *Kolmogorov Smirnov (One Sampel Kolmogorov Smirnov Test)*. Sugiyono (2011: 75) menyatakan bahwa “penggunaan statistik parametris untuk pengujian hipotesis memerlukan prasyarat data variabel berdistribusi normal”. Uji kenormalan data harus diuji terlebih dahulu untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Suatu data dikatakan normal apabila nilai signifikansi hasil uji Kolmogorov Smirnov memiliki nilai lebih besar dari 0,05 pada ($p > 0,05$), maka data berdistribusi normal. Apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 pada ($p < 0,05$), maka data berdistribusi tidak normal (Sugiyono, 2010: 389).

b. Uji Homogenitas

Rumus yang digunakan untuk menguji homogenitas dengan menggunakan Uji One Way Anova. Cara mengetahui homogenitas data dilakukan dengan Uji Levene (One Way Anova) dengan bantuan program

SPSS 17. Kriteria pengujinya yaitu apabila nilai Sig. (signifikansi) atau nilai probabilitas $< 0,05$ maka data berasal dari populasi-populasi yang mempunyai varians tidak sama, sedangkan jika nilai signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ maka data berasal dari populasi-populasi varians yang sama (Singgih Santoso, 2004: 168).

2. Uji Hipotesis

a. Uji T

Teknik analisis data yang digunakan dalam suatu penelitian tergantung kepada jenis data yang akan diperoleh dalam penelitian. Penelitian ini menggunakan uji statistik untuk menganalisis data dengan uji t (*t-test*) dalam membandingkan nilai raport peserta didik kelas khusus olahraga dan kelas reguler. Kemudian dalam Uji t dibedakan menjadi 2 sampel yaitu sampel yang berhubungan (*dependent sample t-test*) dan sampel yang tidak berhubungan (*independent sample t-test*).

Slamet Lestari (2012: 63) menjelaskan “*dependent sample t-test* (sampel yang berhubungan) adalah sebuah sampel dengan subjek yang sama (uji satu sampel) tetapi mengalami dua pengukuran yang berbeda, sedangkan *independent sample t-test* (sampel yang tidak berhubungan) adalah uji beda rerata dengan subjek yang berbeda (uji dua sampel)”. Penelitian ini menggunakan sampel yang tidak berhubungan (*independent sample t-test*) karena uji beda rerata dengan subyek yang berbeda (uji dua sampel). Kemudian peneliti menggunakan bantuan program komputer *SPSS versi 17*.

b. Kriteria Penerimaan dan Penolakan Hipotesis:

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas khusus olahraga dan kelas reguler. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t (*independent sample t-test*) dengan bantuan program *SPSS versi 17*. Adapun hipotesis yang diuji dalam penelitian ini sebagai berikut:

- H_0 : Tidak terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.
- H_1 : Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga.

Menurut Furqon (2004: 227), “untuk menguji hipotesis statistik yang dirumuskan adalah $H_0 : \beta = 0$ dan $H_a : \beta >$ atau < 0 . Apabila $\beta = 0$, maka H_0 dapat diterima dan H_a ditolak. Jika $\beta > 0$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai positif. Apabila $\beta < 0$, maka H_a diterima dengan nilai negatif”. Penerimaan dan penolakan H_0 juga dapat diperoleh dari interpretasi nilai signifikansi pada teknik analisis statistik jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini disajikan hasil penelitian yang dilaksanakan beserta pembahasannya, yang secara garis besar diuraikan tentang deskripsi lokasi, deskripsi data penelitian, hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian. Hasil penelitian ini diperoleh dari penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Kecamatan Ngaglik Sleman.

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendididikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 0473/O/1983, tanggal 9 November 1983 tentang Pembukaan, Penunggalan dan Penegerian SMA, berlokasi di Desa Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta didirikan sebuah SMA dengan nama SMA Negeri Ngaglik. Secara operasionalnya SMA Negeri Ngaglik mulai menerima siswa baru pada tahun pelajaran 1983/1984, sebanyak 3 kelas dengan kapasitas masing-masing kelas 40 orang. Gedung tersebut dibangun di atas lahan seluas 31.675 meter² persegi tanah milik pemerintah Desa Sukoharjo Ngaglik yang diserahkan kepada Pimpinan Proyek Peningkatan SMA DIY, atas hak guna pembangunan SMAN Ngaglik. SMAN 2 Ngaglik beralamatkan di Desa Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta, secara geografis berada area Jalan Kaliurang Km 16 ke arah Jl. Besi – Jangkang km. 2 wilayah Sleman Tengah.

Kemudian SMAN 2 Ngaglik mempunyai Kebijakan Mutu, Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Tahun Pelajaran 2014/2015. Kebijakan Mutu SMAN 2 Ngaglik

bertulisankan: “**BERKIBAR**“. **B** = Berakhlak Mulia, **E** = Efektif dan Efisien, **R** = Religius, **K** = Konsisten, **I** = Inovatif, **B** = Berbudaya, **A** = Amanah, **R** = Ramah.

Selain itu SMAN 2 Ngaglik juga mempunyai visi yaitu: “**BERAKHLAK MULIA, BERMUTU DAN BERWAWASAN GLOBAL**”. Selanjutnya misi SMAN 2 Ngaglik untuk menukseskan visi tersebut sebagai berikut:

1. Memberi suri tauladan dan membina sikap spiritual pada peserta didik yang pengimplementasiannya include di dalam setiap mata pelajaran untuk mewujudkan akhlak mulia.
2. Membudayakan sikap efektif dan efisien kepada seluruh warga sekolah agar senantiasa tertib kerja, tertib waktu dan tertib administrasi.
3. Membentuk warga sekolah menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Mendorong seluruh warga sekolah untuk senantiasa konsisten dalam menegakkan peraturan dan tata tertib sekolah.
5. Menumbuhsuburkan suasana dan semangat yang kondusif kepada peserta didik agar dapat mengembangkan kreatifitas secara optimal dalam meningkatkan mutu baik secara akademis maupun non akademis dalam lingkup Nasional maupun Internasional.
6. Menggali empati dalam olah rasa, karsa, cipta dan menumbuhkan semangat keunggulan serta cinta lingkungan.
7. Memiliki sikap amanah dalam setiap tutur kata, tindakan dan dalam setiap tugas yang diemban.
8. Bersikap 3S, senyum sapa salam serta selalu siap membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.

Selanjutnya tujuan SMAN 2 Ngaglik mempunyai 8 poin penting yang senantiasa diajarkan kepada peserta didik yaitu:

1. Mewujudkan insan yang berakhlak mulia.
2. Membudayakan sikap tertib kerja, tertib waktu dan tertib administrasi.
3. Mewujudkan insan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Konsisten dalam menegakkan Peraturan dan Tata Tertib Sekolah.
5. Senantiasa mengembangkan kreatifitas untuk meningkatkan mutu Akademis maupun Non Akademis secara Nasional maupun Internasional.
6. Membentuk insan yang berkarakter, berbudi luhur dan cinta lingkungan.
7. Senantiasa dapat dipercaya dalam tutur kata, tindakan dan tugas.

8. Mewujudkan insan yang ramah, terbuka dan siap membantu tanpa pamrih.

Kebijakan mutu, visi, misi, dan tujuan sekolah tahun pelajaran 2014/2015 di atas dapat diambil kesimpulan bahwa SMAN 2 Ngaglik senantiasa mengajarkan dan menuntun peserta didik untuk berakhhlak mulia, ramah, dan amanah dalam proses pembelajaran di sekolah maupun ketika diluar sekolah agar menjadi insan yang berbudi luhur dan menghormati orang lain. Diperlukan sebuah keseriusan semua pihak sekolah dalam mencapai kebijakan mutu, visi, misi, dan tujuan sekolah tersebut, karena dalam proses pembelajaran pendidik merupakan sosok yang harus memberi suri tauladan dan membina sikap spiritual pada peserta didik untuk mewujudkan akhlak mulia.

B. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Penelitian

Data dari hasil penelitian ini terdiri dari dua komponen yaitu prestasi akademik peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Pada deskripsi data penelitian akan disajikan informasi data meliputi rata-rata nilai raport peserta didik baik kelas reguler maupun kelas khusus olahraga.

Data prestasi akademik peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga diperoleh melalui studi dokumentasi. Berdasarkan data dokumentasi dan observasi yang dilakukan, jumlah siswa kelas reguler (X-IIS1) terdiri dari 14 laki-laki dan 17 perempuan, sedangkan kelas khusus (X-IIS3) olahraga 19 laki-laki dan 11 perempuan. Melalui data jumlah siswa tersebut akan diamati rata-rata nilai

raport sehingga dapat menjadi acuan untuk membedakan prestasi akademik peserta didik.

Tabel 5. Rangkuman Data Hasil Belajar Peserta Didik

Kelompok	Jumlah peserta didik	Nilai terendah	Nilai tertinggi	Rata-rata
Peserta Didik Kelas Reguler	31	3, 160	3, 395	3, 248
Peserta Didik Kelas Khusus Olahraga	30	3, 085	3, 255	3, 167

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*

Berdasarkan data di atas jumlah peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga sejumlah 31 siswa dan 30 siswa. Sebenarnya kedua kelas mempunyai daya tampung sejumlah 32 siswa tetapi karena 3 siswa yaitu 1 siswa kelas reguler dan 2 kelas khusus olahraga memutuskan untuk pindah sekolah, daya tampung kedua kelas menjadi berkurang.

Kemudian kegiatan kurikuler yang diikuti peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga berjumlah 3 kelompok yaitu:

- a. Kelompok A (Wajib) terdiri dari Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Sejarah Indonesia, dan Bahasa Inggris.
- b. Kelompok B (Wajib) terdiri dari Seni Budaya, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASORKES), dan Prakarya dan Kewirausahaan.

- c. Kelompok C (Peminatan) terdiri dari Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Inggris, dan Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa.

2. Hasil Analisis Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan nilai rata-rata kelas reguler dan nilai kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Sleman. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t independent dengan menggunakan bantuan program *SPSS 17*. Namun sebelum uji t, peneliti melakukan uji prasyarat analisis yang mencakup uji normalitas dan uji homogenitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji data berdistribusi normal atau tidak. Uji asumsi normalitas dilakukan dengan menggunakan *Kolmogorov Smirnov*. Menurut Haryadi & Winda (2011: 64), kriteria pengujian normalitas sebagai berikut:

- 1) Angka signifikansi uji *Kolmogorov-Smirnov* $Sig. > 0,05$ menunjukkan data berdistribusi normal.
- 2) Angka signifikansi uji *Kolmogorov-Smirnov* $Sig. < 0,05$ menunjukkan data tidak berdistribusi normal.

Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Normalitas

Data	Sig.	Kesimpulan
Nilai Raport Siswa Kelas Reguler	0,131	Berdistribusi Normal
Nilai Raport Siswa Kelas Khusus Olahraga	0,200	Berdistribusi Normal

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*.

Berdasarkan hasil di atas dapat dilihat bahwa signifikansi nilai raport siswa kelas reguler sebesar 0,131 dan nilai raport siswa kelas khusus olahraga sebesar 0,200. Kemudian jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian ini berdistribusi normal, sehingga memenuhi syarat agar dianalisis lebih lanjut.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui data berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas dilakukan antara kelompok data yang diuji yaitu nilai raport siswa kelas reguler dan nilai raport siswa kelas khusus olahraga. Uji homogenitas menggunakan *Levene*, dengan kriteria penerimaan homogenitas adalah jika nilai signifikansi hasil perhitungan lebih besar dari $\alpha = 0,05$ maka bisa dikatakan homogen dan sebaliknya. Hasil uji homogenitas sebagai berikut:

Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas

Data	Sig.	Kesimpulan
Nilai Raport Siswa Kelas Reguler	0,125	Kedua kelompok homogen
Nilai Raport Siswa Kelas Khusus Olahraga	0,125	Kedua kelompok homogen

Sumber: Hasil olah data SPSS versi 17.

Data di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi pada output ‘*Test of Homogeneity of Variances*’ adalah 0,125. Apabila nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa kelompok data prestasi akademik siswa kelas reguler dan kelas khusus olahraga memiliki varian yang sama atau *homogen*. Selanjutnya nilai t pada uji t (*independent samples t-test*) mengambil yang kolom *Equal varians Assumsed*.

c. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik uji t *independent sample* untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Perhitungan uji t tersebut diselesaikan dengan program *SPSS 17.0*. Kriteria pengujian hipotesis diterima apabila nilai $\text{Sig.} > \alpha(0,05)$, maka H_0 diterima yang berarti tidak terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga dan apabila nilai $\text{Sig.} < \alpha (0,05)$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga.

Hasil uji t sebagai berikut:

Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji t *Independent Sample*

Data	Rata-rata	Sig.	Keputusan	Kesimpulan
Nilai Raport Siswa Kelas Reguler	3,248	0, 000	H_0 Ditolak	Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga
Nilai Raport Siswa Kelas Khusus Olahraga	3,167	0,000	H_0 Ditolak	Terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga

Sumber: Hasil olah data *SPSS versi 17*.

Berdasarkan hasil uji t di atas diketahui nilai signifikansi pada output “*Independent Samples Test*” adalah 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Kemudian berdasarkan nilai rata-rata raport menunjukkan bahwa nilai siswa kelas reguler sebesar 3,248, sedangkan nilai siswa kelas khusus olahraga sebesar 3,167 maka hal ini menunjukkan nilai rata-rata raport siswa kelas reguler lebih tinggi.

Berdasarkan hasil olah data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Sleman.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga angkatan 2014 di SMAN 2 Ngaglik. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik antara kelas reguler dan kelas khusus olahraga. Hal ini dilihat dari nilai signifikansi pada output “*Independent Samples Test*” sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Kelas reguler mempunyai rata-rata nilai raport sebesar 3,248 dengan jumlah peserta didik kelas reguler sebanyak 31 orang

dan kelas khusus olahraga mempunyai rata-rata nilai raport sebesar 3,167 dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 orang.

Hasil rata-rata nilai raport kelas khusus olahraga di SMAN 2 Ngaglik Sleman yang menunjukkan lebih rendah dibandingkan dengan kelas reguler, hal ini menjadi salah satu pertimbangan dalam perencanaan peserta didik untuk selanjutnya. Tim Dosen AP UPI (2010: 207) menyatakan perencanaan peserta didik perlu mempertimbangkan beberapa proses yaitu:

1. Analisis kebutuhan peserta didik yaitu merencanakan jumlah peserta didik yang diterima.
2. Rekruitment peserta didik yang nantinya akan menjadi peserta didik.
3. Seleksi peserta didik yang merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menentukan diterima atau tidaknya.
4. Orientasi peserta didik yaitu kegiatan penerimaan peserta didik baru dengan mengenalkan situasi dan kondisi lembaga pendidikan.
5. Penempatan peserta didik sebagai kegiatan pengelompokan peserta didik berdasarkan sistem kelas.
6. Pembinaan peserta didik dilakukan untuk mendapatkan bermacam-macam pengalaman belajar untuk bekal hidup.
7. Pencatatan dan pelaporan peserta didik dilakukan agar lembaga mampu melakukan bimbingan yang optimal pada peserta didik.

Pendapat di atas pada poin 2, rekruitment peserta didik kelas khusus olahraga harus mempertimbangkan nilai kelulusan yang sesuai dengan standar sekolah penyelenggara program kelas khusus olahraga yang harus memenuhi beberapa persyaratan yaitu kemampuan fisik, keterampilan, dan psikologis. Nilai kelulusan yang baik berguna untuk mengetahui bahwa peserta didik yang akan masuk kelas khusus olahraga memiliki potensi dalam prestasi akademik.

Hal ini sesuai diatur dalam Peraturan Bupati Sleman Nomor 5.1 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Sleman Nomor 6 Tahun 2013

tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Pasal 5 Ayat 6 yang menyatakan:

- a) lulus SMP/MTs/Program Kesetaraan Paket B, memiliki ijazah/STTB dan SKHUN/SKYBS;
- b) berusia paling tinggi 21 (dua puluh satu) tahun pada hari pertama tahun pelajaran baru dan belum menikah;
- c) memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh cabang olahraga terkait, meliputi aspek antropometrik, kemampuan fisik, keterampilan dan psikologis;
- d) lulus seleksi untuk peserta program kelas olahraga yang diselenggarakan oleh sekolah;
- e) bersedia mengikuti seluruh program kelas olahraga dan mendapat persetujuan orang tua/wali.

Kemudian pada poin 6, pembinaan peserta didik harus menjadi salah satu pertimbangan yang utama dalam kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Pembinaan dilaksanakan harus secara berkelanjutan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik untuk bekal hidup yang akan mendatang.

Meilina Bustari & Tina Rahmawati (2005: 28) menyatakan bahwa “sasaran pembinaan peserta didik adalah pembinaan sikap, pembinaan kecerdasan/pengetahuan, dan pembinaan keterampilan”. Pembinaan secara akademik dalam rangka pembinaan kecerdasan peserta didik kelas olahraga diberlakukan sama dengan kelas reguler, walaupun secara kualitas masukan antara kelas olahraga dan kelas reguler berbeda. Pembinaan hanya berupa kegiatan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai batas ketuntasan minimal, sehingga peserta didik kelas olahraga secara pembinaan pengetahuan/kecerdasan tidak ada perlakuan khusus maupun kegiatan pembinaan tambahan guna meningkatkan kecerdasan/pengetahuannya.

Pembinaan keterampilan peserta didik kelas olahraga dilaksanakan melalui pembinaan bakat kecabangan olahraga, pembinaan bakat kecabangan olahraga menjadi hal utama bagi peserta didik kelas olahraga. Bentuk kegiatan pembinaan bakat kecabangan olahraga adalah kegiatan latihan sesuai cabang olahraga yang telah menjadi pilihan peserta didik. Proporsi pelajaran olahraga kelas khusus olahraga juga lebih besar dibandingkan dengan kelas reguler, sehingga dengan jumlah pelajaran olahraga lebih besar diharapkan peserta didik olahraga menjadi atlet-atlet olahraga sesuai dengan cabang atau keterampilannya.

Sekolah selain melakukan pembinaan bakat dan akademik juga menekankan pembinaan sikap dan mental. Di SMAN 2 Ngaglik pembinaan sikap dan mental terintegrasi dengan proses pembelajaran dan kegiatan latihan. SMAN 2 Ngaglik dalam membina sikap dan mental peserta didik melalui peran guru wali kelas dan guru BK, selain itu juga ditunjuk seorang guru pendamping bagi setiap cabang olahraga. Guru pendamping tersebut yang lebih berperan utama dalam pembinaan peserta didik kelas olahraga karena selalu memantau kegiatan latihan kecabangan olahraga dan pembinaan sikap mental peserta didik kelas olahraga.

Selanjutnya di SMAN 2 Ngalik mempunyai layanan-layanan yang dibutuhkan bagi peserta didik. Peserta didik kelas khusus olahraga pada dasarnya tidak berbeda dengan peserta didik kelas reguler. Layanan di SMAN 2 Ngaglik tersebut meliputi: layanan bimbingan dan konseling, layanan perpustakaan, layanan kantin, layanan kesehatan. Sekolah selalu mengoptimalkan layanan-layanan tersebut sebagai bagian dari pembinaan peserta didik. Tim dosen AP UNY (2010: 53-55) mengemukakan “layanan-layanan khusus yang dapat

menunjang manajemen peserta didik adalah layanan bimbingan konseling, layanan perpustakaan, layanan kantin, layanan kesehatan, layanan transportasi, dan layanan asrama”. Sekolah untuk menunjang peserta didik kelas khusus olahraga, maka mempunyai layanan khusus yang tidak diberikan kepada peserta didik kelas reguler yaitu layanan pemberian nutrisi. Pemberian nutrisi merupakan kebijakan sekolah sebagai bagian untuk menunjang kebugaran fisik peserta didik kelas khusus olahraga. Hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan Bab 1 Pasal 3 Ayat 2 adalah Pembinaan kualitas jasmani, kesehatan dan gizi berbasis sumber gizi yang terdiversifikasi antara lain melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat. Hidup bersih dan sehat bagi peserta didik harus ditanamkan sejak dini, perilaku tersebut mencerminkan diri seorang peserta didik sebagai generasi muda penerus bangsa.

Evaluasi peserta didik dilakukan oleh sekolah dan Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman selaku pembuat kebijakan kelas khusus olahraga di Kabupaten Sleman. Evaluasi dilakukan dua kali dalam satu semester dengan meminta perkembangan peserta didik dalam ujian tengah semester dan perkembangan kegiatan latihan keolahragaan peserta didik pada tiga bulan pertama, sedangkan pada tiga bulan kedua Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman melakukan evaluasi untuk perkembangan peserta didik dalam ujian akhir semester dan perkembangan kecabangan keolahragaan peserta didik selama satu semester. Selanjutnya untuk kelas reguler dilakukan evaluasi oleh sekolah yaitu pada tengah semester dan akhir semester. Perbedaannya pada kelas khusus

olahraga dievaluasi terkait dengan perkembangan kecabangan keolahragaan, sedangkan pada kelas reguler tidak dilakukan.

Sukardi (2012: 57) menyatakan dua model yang sangat populer dalam kaitannya dengan evaluasi pembinaan yang berhubungan dengan pembelajaran yaitu:

a. Evaluasi Formatif

Evaluasi formatif bertujuan untuk memperoleh informasi yang diperlukan oleh seorang evaluator tentang siswa guna menentukan tingkat perkembangan siswa dalam satuan unit proses belajar mengajar. Fungsi evaluasi formatif merupakan evaluasi yang dilakukan guru untuk memperbaiki proses pembelajaran maupun strategi pengajaran yang telah diterapkan. Pelaksanaan evaluasi ini dilakukan secara kontinu atau periodik tertentu dalam satu proses belajar mengajar.

b. Evaluasi Sumatif

Evaluasi sumatif dilakukan oleh para evaluator untuk memperoleh informasi guna menetukan keputusan para siswa selama mengikuti proses belajar mengajar. Evaluasi sumatif bertujuan untuk menentukan posisi siswa dalam kaitannya dengan penguasaan materi pembelajaran yang telah diikuti selama satu proses pembelajaran. Evaluasi ini dilakukan pada akhir proses belajar mengajar, termasuk juga akhir kuartal atau akhir semester.

Evaluasi pembinaan peserta didik sangat perlu dilakukan untuk melihat seberapa besar kemajuan perkembangan peserta didik baik dalam pelajaran maupun pada kecabangan keolahragaan. Agar potensi-potensi pada peserta didik dapat berkembangan dan menjadi aset pada daerah tersebut dalam bidang olahraga.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang berjudul Pengaruh Pembinaan Peserta Didik terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga

di SMAN 2 Ngaglik Kabupaten Sleman ini memiliki keterbatasan penelitian yaitu:

1. Data lapangan lebih dominan diperoleh dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Koordinator Kelas Olahraga sehingga data yang diperoleh hanya berupa nilai raport kelas khusus olahraga dan kelas reguler.
2. Penelitian ini hanya menggunakan data dokumentasi yaitu nilai raport peserta didik kelas reguler dan kelas khusus olahraga sehingga tidak dapat menggambarkan perilaku dan sikap dari peserta didik.
3. Peneliti tidak dapat menggali lebih dalam terkait proses kegiatan belajar mengajar peserta didik kelas khusus olahraga dikarenakan wali kelas sering mengikuti panitia kejuaraan olahraga pada tingkat kabupaten maupun provinsi.

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut terdapat perbedaan pengaruh pembinaan peserta didik terhadap prestasi akademik peserta didik antara kelas reguler dengan kelas khusus olahraga angkatan 2014 tahun pelajaran 2014/2015 di SMAN 2 Ngaglik. Hal ini terbukti dari hasil pengolahan data menggunakan *SPSS versi 17* yang menunjukkan bahwa nilai signifikan pada output “*Independent Samples Test*” sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Berarti kriteria penolakan dan penerimaan hipotesis adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Selanjutnya hasil dari rata-rata nilai raport peserta didik menunjukkan bahwa nilai raport kelas reguler lebih besar dari nilai kelas khusus olahraga yaitu sebesar $3,248 > 3,167$, sehingga prestasi akademik peserta didik kelas reguler lebih baik daripada peserta didik kelas khusus olahraga. Maka dari itu pembinaan peserta didik kelas khusus olahraga lebih perlu diperhatikan. Sasaran pembinaan peserta didik harus mempertimbangkan beberapa aspek yaitu pembinaan sikap, pembinaan kecerdasan/pengetahuan, dan pembinaan keterampilan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan oleh penulis sebagai berikut:

1. Sekolah harus mempertimbangkan nilai kelulusan peserta didik kelas khusus olahraga sebagai standar penerimaan peserta didik baru, sehingga

- peserta didik kelas khusus olahraga bisa bersaing dengan peserta didik kelas reguler dalam prestasi akademik.
2. Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Sleman dan sekolah penyelenggara kelas khusus olahraga perlu melakukan penelusuran bakat olahraga yang ada pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) melalui pendataan atletik lokal daerah dalam ajang kompetisi olahraga yang diikuti maupun diselenggarakan di tingkat Kabupaten dan Provinsi sehingga peserta didik yang mempunyai bakat olahraga yang bagus bisa dibina di Kabupaten Sleman.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Assosiasi CI+BI Nasional. (2015). *Profil Assosiasi Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CI+BI)*. Diakses dari: <https://asosiasicibinasional.wordpress.com/salam-cibi/about>. pada tanggal 12 Agustus 2015 pukul 13.34 WIB.
- Daryono. 2014. *Pembinaan Berkelanjutan Dalam Peningkatan Ketrampilan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Diakses dari: <http://irpp.com/index.php/jptsk/article/viewFile/103/102>. pada tanggal 8 September 2015 pukul 7.30 WIB.
- Deden Saepul Hidayat & Wawan Gunawan. (2013). *Mengembangkan Pendidikan Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa & Bakat Istimewa (CIBI)*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Disdikpora. (2013). *Peraturan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Nomor: 01 Tahun 2013 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2013/2014*. Diakses dari: <http://ppid.sleman kab.go.id/wp-content/uploads/2013/06/JUKNIS-PPDB-2013.pdf> pada tanggal 1 September 2015 pukul 21.00 WIB.
- Djoko Pekik Irianto. (2002). *Dasar Kepelatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Furqon. (2010). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hadari Nawawi. (1998). *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Galio Indonesia.
- Haryadi Sarjono & Winda Julianti. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.

- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, dan Practice*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kemendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 34 tahun 2006 tentang Pembinaan Peserta Didik Yang Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa*. Diakses dari: <http://www.kopertis12.or.id/wpcontent/uploads/2013/07/permendiknas-no-34-th-2006-ttg-pembinaan-anak-berprestasi.pdf>. pada tanggal 24 Februari 2015 pukul 10.10 WIB.
- Kemendiknas (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 39 tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan*. Diakses dari: http://www.kopertis12.or.id/wpcontent/uploads/2012/07/permendiknas_39_2008_ttg_kesiswaan.pdf pada tanggal 24 Februari 2015 pukul 10.24 WIB.
- Kemendiknas. (2010). *Panduan Pelaksanaan Kelas Olahraga Sekolah Menengah Pertama Negeri dan Swasta tahun 2011*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Meilina Bustari & Tina Rahmawati. (2005). *Buku Pegangan Kuliah Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Menandro Abanes. (2011). *Perceived Effective Teacher: Does One Impact on the Academic Performance*. Noderstedt: GRIN Verlag.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Oemar Hamalik. (1995). *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Perbup Sleman. (2014). *Peraturan Bupati Sleman nomor 5.1 tahun 2014 tentang Perubahan atas peraturan bupati Sleman nomor 6 tahun 2013 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak dan Sekolah*. Diakses dari: http://jdih.sleman.go.id/file/Perbup_No_5.1_tahun_2014_tentang_Perubahan_Atas_Perbup_Sleman_No_6_Tahun_2013.pdf. pada tanggal 1 Agustus 2015 pukul 11.55 WIB.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Diakses dari: http://luk.staff.ugm.ac.id/_atur/_bsnp/Permendikbud_70-2013KD-Struktur_Kurikulum-SMK-MAK.pdf. pada tanggal 02 Maret 2016 pukul 13.00 WIB.

Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Diakses dari: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>. pada tanggal 20 Oktober 2015 pukul 09.25 WIB.

Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*. Diakses dari: <http://sman78-jkt.sch.id/sumberbelajar/dokumen/SALINAN - Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum garuda.pdf>. pada tanggal 21 Oktober 2015 pukul 10.00 WIB.

Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005, No. 89. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia. Jakarta.

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Saifuddin Azwar. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Singgih Santoso. (2004). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistika dengan SPSS versi 11.5*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Slamet Lestari. (2012). *Analisis Data Manajemen Pendidikan dengan SPSS 20*. Yogyakarta: UNY Press.

Slavin, R.E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.

Sri Habsari. (2009). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Grasindo.

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto & Cepi Safruddin A. J.. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujipto & Basori Mukti. (1991). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sukardarrumidi. (2006). *Metodeologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumaryanto. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Kelas Khusus Istimewa Olahraga Menuju Tercapainya Prestasi Olahraga*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr - sumaryanto - mkes/5 - pengelolaan- pendidikan- kelas- khusus- istimewa- olahraga- menuju tercapainya -prestasi-olahraga.pdf> pada tanggal 24 Februari 2015 pukul 10.25 WIB.
- Tatang M. Amrin, Tina Rahmawati & Pandit Isbiyanti. (2011). *Penyelenggaraan Pembinaan Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sewon, Bantul*. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/ Penyelenggaraan Pembinaan KKO di SMAN1 Sewon.pdf> pada tanggal 9 Agustus 2015 pukul 12.59 WIB.
- Tim Dosen AP UNY. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Dosen AP UPI. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imtima.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Weinstein, Carol S. & Mignano, Andrew J.. (1993). *Elementary Classroom Management: Lessons from Research and Practice*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Yudha Munajat Saputra. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler*. Bandung: Depdiknas.

Yusuf Hadisasmita & Aip Syarifuddin. (1996). *Ilmu Kepelatihan Dasar Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik*. Jakarta: Depdikbud.

LAMPIRAN 1

SURAT PERIZINAN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55241
Telpo (0274) 540611 pesawat 405, Fax (0274) 5406611
Laman: fip.uny.ac.id E-mail: humas fip@uny.ac.id



Nomor : 63-20 J/N34.11/PL/2015

5 November 2015

Lampiran : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan izin Penelitian

Yth. Bupati Sleman
Cq. Kepala Kantor Kebang Kabupaten Sleman
Jalan Candi Gebang , Benet , Tridadi, Sleman
Phone (0274) 868504 Fax. (0274) 868945
Sleman

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Wahyu Nugroho
NIM : 11101241026
Prodi/Jurusan : MP/AP
Alamat : Balong Wetan RT 02/RW 13 Umbulharjo Cangkringan Sleman

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta izin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SMAN 2 Ngaglik Sleman
Subjek : Guru koordinator, siswa kelas khusus olahraga
Obyek : Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga
Waktu : November-Desember
Judul : Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan :

- 1.Rector (sebagai laporan)
- 2.Wakil Dekan I FIP
- 3.Ketua Jurusan AP FIP
- 4.Kabag TU
- 5.Kasubbag Pendidikan FIP
- 6.Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP 196009021987021001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Triadhi, Sieman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 884650, Faksimile (0274) 884650
Website: www.siemanrikat.co.id, E-mail: kesband.siemant@yahoo.com

Sleman, 6 November 2015

Nomor : 070 /Kesbang/ 36/30 /2015 Kepada
Hal : Rekomendasi Yth. Kepala Bappeda
Penelitian Kabupaten Siemian
di Siemian

REKOMENDASI

Memperhatikan surat

Dari : Dekan FIP UNY
Nomor : 6320/UN34.11/PL/2015
Tanggal : 5 Nopember 2015
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dia
diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan ju
**PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESER
DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI
NGAGLIK** kepada:

Nama	: Wahyu Nugroho
Alamat Rumah	: Balong Wetan Plosorejo Umbulharjo Cangkringan
No. Telepon	: 085643597744
Universitas / Fakultas	: UNY / FIP
NIM	: 11101241026
Program Studi	: S1
Alamat Universitas	: Jl. Colombo Yogyakarta
Lokasi Penelitian	: SMAN 2 Ngaglik
Waktu	: 6 November - 6 Januari 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan mematuhi peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebaikapapun meskipun

Kemala Kantor Kesatuan Bangsa

Drs. ARTI ANI
Perbaikan Tingkat I, M/b
KUD TEGALREJO 11 1981031004

A. FORMULIR ISIAN PERMOHONAN UIN STUDI PENDAHULUAN / PRA SURVEY / PRA PENELITIAN *)

B. SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN / SURVEY / PKL*)

*) Lingkari A atau B yang dipilih

Nomor : 070/3777

Kepada Yth.
Ka. Bappeda Kabupaten Sleman

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Widiyati Nugroha
2. No. Mahasiswa/NIP/NIM : 1013410114
3. Tingkat (D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3) : S1
4. Universitas/Akademi/Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
5. Dosen Pembimbing : Dr. Udiyati Widawati, M.Pd
6. Alamat Rumah Peneliti : Boleng RT.01/RD.01/No.1
Corongcorong Sleman
7. Nomor Telepon/HP : 08561597749
8. Lokasi Penelitian/Survey : SMA Ngawi 3 Mangil
2...
9. Judul Penelitian : Pengaruh pertumbuhan Pemuda di desa Tahunan terhadap kinerja administrasi
pada pemda dalam penyelesaian ketaksamaan gender di desa Tahunan

Selanjutnya saya bersedia untuk menyerahkan hasil Penelitian / Survey / PKL berupa 1 (satu) CD format PDF selambatnya 1 (satu) bulan setelah selesai Penelitian / Survey / PKL dilaksanakan.

Sleman, 6 - 11 - 2014

Yang menyatakan

Widiyati Nugroha
(nama terang)

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH



Jalan Parisanaya Nomor 1 Beran, Tredadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 888800, Faksimile (0274) 888800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 3777 / 2015

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Desar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/3690/2015
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 06 Nopember 2015

MENGIZINKAN :

Kepada	:
Nama	: WAHYU NUGROHO
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	: 11101241026
Program/Tingkat	: S1
Institusi/Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	: Karangmalang Yogyakarta
Alamat Rumah	: Balong Wetan Plosorejo Umbulharjo Cangkringan
No. Telp / HP	: 085643597744
Untuk	: Mengadakan Penelitian / Pni Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul PENGARUH PEMBINAAN PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK
Lokasi	: SMAN 2 Ngaglik Sleman
Waktu	: Selama 3 Bulan mulai tanggal 06 Nopember 2015 s/d 05 Februari 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat penunjuk seperluanya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak dilangsungkan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bapati diteruskan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dihentikan sejaknya-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintahan pemerintah setempat memberikan bantuan seperluanya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 6 Nopember 2015

n.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



CDNIV XEDIVATIN © 10 MPT

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
 2. Kepala Disas Dikpora Kab. Sleman
 3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
 4. Camat Ngaglik
 5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Ngaglik
 6. Ka. SMAN 2 Ngaglik Sleman
 7. Dekan FIP UNY
- Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 NGAGLIK

Alamat : Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta,
Telepon : (0274) 896375, Fax : (0274) 896376, Kode Pos : 55581

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/59/2016

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darwito, S.Pd.
NIP : 19600303 198412 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Ngaglik
Alamat Sekolah : Jl. Besi-Jangkang Km. 2 Karanglo Sukoharjo Ngaglik Sleman

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wahyu Nugroho
No. Mahasiswa : 11101241026
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan / Manajemen Pendidikan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Ngaglik, untuk menyusun skripsi dengan judul "**Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaraan Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik**" pada tanggal 4 Januari s/d 3 Februari 2016.

Demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, serta untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ngaglik, 4 Februari 2016
Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik



Darwito, S.Pd.
Pembina, IVa
NIP 19600303 198412 1 003

LAMPIRAN 2

PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

Pedoman Dokumentasi

**Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta
Didik dalam Penyelenggaran Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2**

Ngaglik Sleman

Hari, tanggal : _____

Kelas : _____

Waktu : _____

Tempat : _____

No	Aspek yang akan diteliti	Ada	Tidak	Keterangan
1	Raport Peserta Didik a. Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik b. Pengembangan diri c. Ketidakhadiran			
2	Kegiatan Kurikuler a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan c. Bahasa Indonesia d. Matematika e. Sejarah Indonesia f. Bahasa Inggris g. Seni Budaya			

	<p>h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan</p> <p>i. Prakarya dan Kewirausahaan</p> <p>j. Geografi</p>		
	<p>k. Sejarah</p> <p>l. Sosiologi</p> <p>m. Ekonomi</p> <p>n. Bahasa dan Sastra Jepang</p> <p>o. Bahasa dan Sastra Inggris</p> <p>p. Bahasa dan Sastra Jawa</p>		

LAMPIRAN 3

HASIL PENELITIAN

Pedoman Dokumentasi

Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaran Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman

Hari, tanggal : Sabtu, 14 November 2015

Kelas : Kelas Reguler

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : SMA Negeri 2 Ngaglik

No	Aspek yang akan diteliti	Ada	Tidak	Keterangan
1	Rapor Peserta Didik a. Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik	✓		Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
	b. Pengembangan diri	✓		Pengembangan diri yang diikuti peserta didik kelas reguler meliputi bola volly, sepakbola, karate, seni tari,

			bahasa inggris, bahasa jepang, karya ilmiah remaja (KIR).
	c. Ketidakhadiran	✓	Ketidakhadiran siswa terdiri dari sakit, izin, tanpa keterangan. Ketidakhadiran peserta didik sangat berguna untuk pengambilan kebijakan, baik pada tingkat kelas maupun sekolah serta dapat digunakan untuk kepentingan pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menunaikan kewajiban kehadirannya di sekolah.
2	Kegiatan Kurikuler <ul style="list-style-type: none"> a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan c. Bahasa Indonesia d. Matematika e. Sejarah Indonesia f. Bahasa Inggris g. Seni Budaya h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan i. Prakarya dan Kewirausahaan 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Keberhasilan kegiatan kurikuler ditentukan oleh keberhasilan peserta didik dalam menguasai kompetensi yang sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan oleh sekolah. Evaluasi keberhasilan pencapaian ditentukan dengan menggunakan tes. Kegiatan kurikuler

	j. Geografi k. Sejarah l. Sosiologi m. Ekonomi n. Bahasa dan Sastra Jepang o. Bahasa dan Sastra Inggris p. Bahasa dan Sastra Jawa	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		bertujuan untuk meningkatkan prestasi peserta didik kelas khusus olahraga.
--	---	---------------------------------	--	--

Pedoman Dokumentasi

Pengaruh Pembinaan Peserta Didik Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik dalam Penyelenggaran Kelas Khusus Olahraga di SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman

Hari, tanggal : Sabtu, 14 November 2015

Kelas : Kelas Khusus Olahraga

Waktu : 11.00 WIB

Tempat : SMA Negeri 2 Ngaglik

No	Aspek yang akan diteliti	Ada	Tidak	Keterangan
1	Rapor Peserta Didik a. Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik	✓		Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
	b. Pengembangan diri	✓		Pengembangan diri yang diikuti peserta didik kelas khusus olahraga meliputi bola volly, sepakbola,

			karate, seni tari, bahasa inggris, bahasa jepang, karya ilmiah remaja (KIR).
	c. Ketidakhadiran	✓	Ketidakhadiran siswa terdiri dari sakit, izin, tanpa keterangan. Ketidakhadiran peserta didik sangat berguna untuk pengambilan kebijakan, baik pada tingkat kelas maupun sekolah serta dapat digunakan untuk kepentingan pemberian bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menunaikan kewajiban kehadirannya di sekolah.
2	Kegiatan Kurikuler a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan c. Bahasa Indonesia d. Matematika e. Sejarah Indonesia f. Bahasa Inggris g. Seni Budaya h. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan i. Prakarya dan Kewirausahaan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Keberhasilan kegiatan kurikuler ditentukan oleh keberhasilan peserta didik dalam menguasai kompetensi yang sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan oleh sekolah. Evaluasi keberhasilan pencapaian ditentukan dengan menggunakan tes. Kegiatan kurikuler

	j. Geografi k. Sejarah l. Sosiologi m. Ekonomi n. Bahasa dan Sastra Jepang o. Bahasa dan Sastra Inggris p. Bahasa dan Sastra Jawa	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		bertujuan untuk meningkatkan prestasi peserta didik kelas khusus olahraga.
--	---	---------------------------------	--	--

KELAS REGULER

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ABDUL HAKIM KHOLIFATULLOH
 Nomor Induk/NBN : 6384 / 9992658629

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Siap Sosial dan Bocah (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarsubjek
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,28	B+	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan siap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap: santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi siap berpunggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjan	3,40	B+	3,52	A-	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati	3,18	B+	3,21	B+	BB	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,18	B	3,22	B+	BB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,18	B	3,20	B+	BB	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,16	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	BB	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Toltah Mukri, S.Pd	3,60	A-	3,52	A-	BB	
3 Teknologi Nama guru: Gayatri	3,29	B+	3,20	B+	BB	
4 Ekonomi Nama guru: Drs. Sudarmi	3,20	B+	3,40	B+	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phakida Wulanarti	3,47	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,16	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prameksa Admojo, S.S	3,28	B+	3,20	B+	BB	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Karijoso, S.Pd	3,60	B+	3,40	B+	B	
2 Biologi Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,20	B	BB	
3 Kimia Nama guru: Gayatri	3,44	B+	3,20	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Dra. Susi Purwati	3,20	B+	3,40	B+	BB	
5 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,16	B	B	
6 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prameksa Admojo, S.S	3,28	B+	3,20	B+	BB	

Evaluasi Kurikuler	Kapitulation yang telah dilakukan
1. Formula	Memasukan, menghayati dan menguatkan morali, empatponi, haruf sandi dan keakuratan Phormaka cukup baik
2. -	-
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sekel	:	+
Izin	:	+
Temu Keterangan	:	+

Mengetahui:
Ong Tsa/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2018
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : YOHANES PURNOMO
 Nomor Induk/NISN : 659519550460087

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-K2)		Keterampilan (K3-K4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K1-K2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Guru Mapel	Antarmapel	
Kelompok A (Wajib)							
1. Pendidikan Agama dan Budaya	3,46	B+	3,28	B+	B	Peserta didik sudah mempraktikkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sabar, jujur dan kerja sama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.	
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3,28	B+	3,32	B+	B		
3. Bahasa Indonesia	3,10	B	3,19	B+	B		
4. Matematika	3,20	B+	3,32	B+	SB		
5. Sejarah Indonesia	3,16	B	3,16	B	B		
6. Bahasa Inggris	3,08	B	3,12	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1. Seni Budaya	3,28	B+	3,40	B+	B	-	
Nama guru: Kusumawati, S.Pd							
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3,28	B+	3,62	A-	SB		
Nama guru: Sami Tokitah Mpk, S.Pd							
3. Praktika dan Kewirausahaan	3,25	B+	3,20	B+	B	-	
Nama guru: Ir Phanda Wulanarti							
Kelompok C (Peminatan)							
1. Geografi	3,28	B+	3,00	B	B		
Nama guru: Kartijono, S.Pd							
2. Sejarah	3,12	B	3,08	B	B		
Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd							
3. Sociologi	3,40	B+	3,48	B+	B		
Nama guru: Gayatri							
4. Ekonomi	3,24	B+	3,20	B+	SB		
Nama guru: Dra Sunarti							
5. Bahasa dan Sastra Jepang	3,41	B+	3,40	B+	B	-	
Nama guru: Ir Phanda Wulanarti							
6. Bahasa dan Sastra Inggris	3,08	B	3,12	B	B		
Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing							
7. Bahasa, Seni dan Budaya Jawa	3,24	B+	3,20	B+	B	-	
Nama guru: Prakesworo Azmoja, S.S							

Elaora Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Hanacaraka	Memuaskan, menghayati dan menguasai morse, semipone, huruf sandi dan kecakapan Pratinata cukup baik
2. Tari dan Budaya Jepang	Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan perkawinan bahasa Jepang baik
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Baru	+	had
Tiba	+	had
Tanya Kehadiran	+	had

Mengelolah:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

HJ. Gayatri, S.Ag.
NIP. +

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : YOHANES CHRISTIAN YUSAQ DWIPUTRA
 Nomor Induk/NISN : 6594 / 6604467301

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1.3)		Keterampilan (K1.4)		Siap Spiritual dan Sosial (K1.1 dan K1.2)	
	Aspek	Predikat	Aspek	Predikat	Dalam Nipel	Antaraapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.Si	3,44	B+	3,40	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tegas, tegas, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,12	B	3,20	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Sasi Purwanti	3,09	B	3,19	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,16	B	3,18	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,16	B	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,06	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,20	B+	3,28	B+	B	
2 Seni Rupa Nama guru: Sami Tolehah Muhi, S.Pd	3,28	B+	3,44	B+	B	
3 Psikologi Nama guru: Ibu Phanda Wulanarti	3,35	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kanjoko, S.Pd	3,13	B	3,08	B	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,06	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Geyatri	3,40	B+	3,20	B+	B	
4 kimia Nama guru: Dra. Suciarti	3,24	B+	3,40	B+	SB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,24	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,04	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmaja, S.S	3,12	B	3,20	B+	B	

Ringkasan Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memusatkan, menghayati dan menguasai monsie, semapone, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Budi mil	menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan
3. -	-
4. -	-

Ketidakberdayaan		
Bakti	: -	henti
Istri	: -	henti
Temu Teman	: -	henti

Mengataku:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27.Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Geyatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharja, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : YOGI KRISDI KURNIAWAN
 Nomor IndukKSN : 6553 / 9982977475

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-2)		Keterampilan (KJ-4)		Ekspresifitas dan Sosial (KI-1 dan KJ-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Peserti Nama guru: Drs. Muli Akil, M.S.I	3,38	B+	3,32	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten mempraktikkan sikap santun, jujur dan kejasaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perasaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjan	3,40	B+	3,44	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Panwari	3,10	B	3,21	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Sudarmati, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,24	B+	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noerchalyandari, S.Pd.Ing	3,16	B	3,20	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,28	B+	3,28	B+	B	-
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kebugaran Nama guru: Suci Trikhati Mukti, S.Pd	3,62	A-	3,60	A-	BB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ida Phanda Wulanarti	3,28	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	-
2. Agama Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,04	B	B	
3. Biologi Nama guru: Gesitri	3,38	B+	3,38	B+	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dina Susanti	3,28	B+	3,49	B+	BB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,10	B	3,00	B	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noerchalyandari, S.Pd.Ing	3,12	B	3,16	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prataseko Atmojo, S.S	3,00	B	3,20	B+	B	

Standart Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Literasi	Memahami, menghayati dan menguasai mone, seniapone, huruf sandi dan keakuratan Phormula cutup baik
2. Kesiwaian	Memahami, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan iringan
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Salah	-	Beri
Tertunda	-	Beri
Tidak hadir	-	Beri

Mengatast:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : VINCENTIA OLIVIA KENYA LAKSITANING TYAS
 Nomor Induk/NISN : 6984 / 0904638148

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-K2)		Keterampilan (K3-K4)		Bilang Spasial dan Sosial (K5-K6)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Orang Magel	Antarspel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pejenti Nama guru: Drs. Muhi, M.Si.	3,44	B+	3,32	B+	b	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, komitmen menepati sikap sertun, jajar dan kerjasama, namun masih perlu ditengok lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kedisiplinan terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marzanti	3,12	B	3,28	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Susi Purwani	3,24	B+	3,20	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,16	B	3,32	B+	BB	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,08	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,16	B	3,20	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,20	B+	3,40	B+	B	-
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tolehah Mukri, S.Pd.	3,28	B+	3,44	B+	B	
3. Pendidikan Kewarganegaraan Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,28	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Pemilihan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	-
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B	
3. Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,36	B+	3,20	B+	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Suciarti	3,28	B+	3,00	A-	BB	
5. Bahasa dan Sastra Jawa Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,40	B+	3,43	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,16	B	3,20	B+	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prameksoro Admojo, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Elastra Kurikuler	Kepiulan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memposkan, menghayati dan menguasai insone, setiapone, halul sandi dan tecakopen Pramuka cukup baik
2. Seni Tari	Memposkan, mampu membawakan secara berurutan, salah satu cerita dari tradisional DIY sesuai dengan irungan dan ekspresi
3. English Conversation	Memiliki ketimpilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sekali	: -	hsl
Izin	: -	hsl
Tanpa Keterangan	: -	hsl

Mengelolah:
Dwi TuaWuli,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukorjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : LAURENTIA JOVITA JASMINE
 Nomor Induk/NISN : 649815663885900

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Sikap Mapel	Antarsikap	
Kelompok A (Wajib)							
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhi Ali, M.Si	3,36	B+	3,40	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sifat-sifat yang diinginkan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perasaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Agus Mardiansyah	3,12	B	3,24	B+	B		
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susil Purwani	3,27	B+	3,19	B+	SB		
4. Matematika Nama guru:Sudarmayati, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B		
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,12	B	3,12	B	SB		
6. Bahasa Inggris Nama guru:Nuriana Noorzahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,08	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1. Seni Budaya Nama guru:Kusumawardhani, S.Pd	3,48	B+	3,28	B+	SB		
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Sami Tolthah Mukri,S.Pd	3,28	B+	3,44	B+	B		
3. Pokarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulan Saad	3,23	B+	3,20	B+	SB		
Kelompok C (Peminatan)							
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,18	B	3,00	B	B		
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,24	B+	3,04	B	SB		
3. Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,36	B+	3,20	B+	B		
4. Ekonomi Nama guru: Drs. Suryati	3,32	B+	3,60	A-	SB		
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulan Saad	3,18	B	3,20	B+	B		
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Nuriana Noorzahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,08	B	B		
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesikoro Atmojo, S.S	3,04	B	3,20	B+	SB		

Lokta Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memvisualisasi, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Bahasa Jepang	Sangat memvisualisasi, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Bak2	: -	hari
Izin	: -	hari
Tarza Koterangan	: -	hari

Mengelolah:
Drang Tua/Wali,

Hgaplik, 27Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
M.P. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : KRISHNA WIJAYANTO
 Nomor Induk/NISN : 64951998219844

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-1)		Keterampilan (KU-2)		Skkip Sosial dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Aspek	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,28	B+	3,44	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Agus Marjanto	3,29	B+	3,32	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susi Purwati	3,28	B+	3,26	B+	B	
4 Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,28	B+	3,29	B+	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Seri Tolkhan Mukti,S.Pd	3,52	A-	3,60	A-	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,39	B+	3,40	B+	B	
4 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,32	B+	3,32	B+	B	
5 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,20	B+	3,04	B	B	
6 Biologi Nama guru: Gayatri	3,44	B+	3,20	B+	B	
7 Fisika Nama guru: Dra. Sukarti	3,28	B+	3,40	B+	SB	
8 Kimia dan Bioteknologi Nama guru: In Phanda Wulanarsi	3,33	B+	3,29	B+	B	
9 Matematika dan Bioteknologi Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
10 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratiwi Sari, S.S	3,32	B+	3,20	B+	B	

Evaluasi Kisi-kisi	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Hukum	Menuliskan, menghayati dan menguasai notase, sentopore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2.	-
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Bkt:	± +	baik
BD:	± +	baik
Tarla/Ketengaran	± +	baik

Mengakuui;
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sakoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : INDITRIA NUR IMANI
 Nomor Induk/ISBN : 6460 / 9998779389

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dikri Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.Si	3,44	B+	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sentuh, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,16	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Prawanti	3,25	B+	3,31	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,32	B+	BB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,32	B+	3,18	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,18	B	3,20	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,44	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sani Tokhah Mukti, S.Pd.	3,48	B+	3,44	B+	BB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ira Phanda Wulanarsi	3,39	B+	3,49	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,20	B+	3,18	B	B	
2 Sepakbola Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,18	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Geyati	3,36	B+	3,20	B+	B	
4 Kimia Nama guru: Dra. Sunarti	3,32	B+	3,60	A-	BB	
5 Cerita dan Sastra Jepang Nama guru: In Pherida Wulanarsi	3,61	A-	3,60	A-	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,18	B	3,16	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Puhasukoro Abmoja, S.S	3,32	B+	3,29	B+	B	

Babta Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mempelajari, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. English Conversation	Memiliki keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancer
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
Ijin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengelolah:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sumberjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : INDANA MALA HAIRA
 Nomor IndukNISN : 647918881395578

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-1)		Keterampilan (K-2)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Guru Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhamad Ali, M.S.I	3,04	B	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menggunakan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sentuh, sujar dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto	3,04	B	3,20	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Suci Purwani	3,27	B+	3,05	B	B	
4 Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorzayyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Sami Tolikhah Mukri,S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Pherida Wulanarsi	3,48	B+	3,40	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
Geografi Nama guru: Kartijo, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B	
Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,12	B	B	
Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,26	B+	3,20	B+	B	
Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,28	B+	3,40	B+	SB	
Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pherida Wulanarsi	3,64	A-	3,60	A-	B	
Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorzayyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,08	B	B	
Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmaja, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Kriteria Keterkaitan	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Komunikasi	Menuliskan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. IDN	Menguasai pengembangan kerangka acuan sampai dengan proses penelitian
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Terlambat	:	+
absen	:	+
Tertunda/Histeria	:	+

Mengatakan:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27Juli 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
M.P., -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Desa-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : IFFAH NUR HANIFAH
 Nomor Induk/MSN : 647519982071369

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-1)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Nipal	Ketemuapel	
Kelompok A (Wajib)							
1 Pendidikan Agama dan Rudi Paketi Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,36	B+	3,44	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menggunakan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Morjanto	3,20	B+	3,28	B+	B		
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Pawans	3,18	B+	3,24	B+	B		
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,32	B+	3,32	B+	BB		
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,28	B+	3,20	B+	B		
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,16	B	3,16	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1 Seni Budaya Nama guru: Kasumawati, S.Pd	3,20	B+	3,44	B+	B		
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhien Muhi, S.Pd	3,48	B+	3,44	B+	BB		
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wuanaan	3,54	A-	3,48	B+	B		
Kelompok C (Peminatan)							
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,28	B+	3,48	B+	B		
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,32	B+	3,08	B	B		
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,48	B+	3,32	B+	B		
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sonarti	3,28	B+	3,52	A-	BB		
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wuanaan	3,74	A-	3,60	A-	B		
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B		
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Admijo, S.S	3,40	B+	3,20	B+	B		

Ekstra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memasarkan, menghayati dan menguasai monsie, seniapasi, huruf sandi dan keakuratan Pramuka dengan baik
2. KIR	Menguasai pengembangan kerangka acuan sampai dengan proses penelitian
3. English Conversation	Memiliki keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar
4. Bahasa Jepang	Memasarkan, kemampuan membaca dan menulis Huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan pencakapan bahasa Jepang baik

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengatahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2016
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP.-

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : IDA JAHIDATUL FALAH
 Nomor Induk/NISN : 6478 / 9982074244

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-1)		Keterampilan (K-2)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Nipel	Antarapel	
Kelompok A (Wajib)							
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si.	3,38	B+	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten mempraktikkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditumbangkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,24	B+	3,28	B+	B		
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwani	3,19	B+	3,21	B+	B		
4. Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B		
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd	3,24	B+	3,12	B	B		
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,29	B+	3,44	B+	B		
2. Kependidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Santi Toltihah Mu'ati, S.Pd	3,49	B+	3,52	A-	BB		
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulanisari	3,28	B+	3,28	B+	B		
Kelompok C (Peminatan)							
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,12	B	3,32	B+	B		
2. Sejarah Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd	3,18	B	3,28	B	B		
3. Biologi Nama guru: Gayatri	3,40	B+	3,28	B+	B		
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,20	B+	3,48	B+	BB		
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ie Phanda Wisnurach	3,57	A-	3,49	B+	B		
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,09	B	3,08	B	B		
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prabekoro Almoja, S.S	3,12	B	3,29	B+	B		

Ekstra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menulis, menghafizi dan mengasah morse, sentopre, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. Karate	Menguasai Kiton (gerakan dasar) dengan benar
3. Bahasa Jepang	Menulis, kemampuan membaca dan mewarnai huruf Jepang baik, pengolahan tentang budaya dan perkembangan bahasa Jepang baik
4. -	-

Ketidakhadiran		
Besut	✓	✓ hari
Itri	✓	✓ hari
Tanpa Keterangan	✓	✓ hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : GALANG PRASETYATAMA
 Nomor Induk/NISN : 6455 / 9999512784

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Nipel	Astarnapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.Si	3,12	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konkuren menerapkan sikap sentur, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, diajiri, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto	3,32	B+	3,36	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Sasi Purwani	3,05	B	3,20	B+	B	
4. Matematika Nama guru Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,32	B+	SB	
5. Sejarah Indonesia Nama guru Yunan Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noerzalyandari, S.Pd.Ing	3,16	B	3,28	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Sami Toltikah Muhi, S.Pd.	3,48	B+	3,60	A-	SB	
3. Prakarya dan Kreativitas Nama guru Ibu Phanda Wulanarti	3,43	B+	3,40	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru Kartijoeo, S.Pd	3,05	B	3,00	B	B	
2. Biopratik Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,08	B	B	
3. Biostatistik Nama guru Gayatri	3,48	B+	3,40	B+	B	
4. Ekonomi Nama guru Dra. Sunarti	3,34	B+	3,40	B+	SB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru Ibu Phanda Wulanarti	3,31	B+	3,20	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noerzalyandari, S.Pd.Ing	3,16	B	3,20	B+	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Prashasikoro Almaja, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menusukan, menghayati dan menguasai mosse, semapore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Seni Tari	Menusukan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional D.I.Y sesuai dengan iringan
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	bali
Izin	-	bali
Tanpa keterangan	-	tan

Mengatahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
MP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FITRIAS YUNITASARI
 Nomor Induk/NISN : 6464 / 9996375281

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Gelar Mapel	Antarspel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budaya	3,52	A-	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap taatpung jantung, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3,18	B	3,24	B+	B	
3. Bahasa Indonesia	3,19	B+	3,21	B+	B	
4. Matematika	3,16	B	3,16	B	B	
5. Sejarah Indonesia	3,16	B	3,04	B	B	
6. Bahasa Inggris	3,12	B	3,12	B	B	
Nama guru: Noviana Noercahyandari, S.Pd.Ing						
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya	3,20	B+	3,40	B+	B	
Nama guru: Kartijono, S.Pd						
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3,44	B+	3,60	A-	SB	
Nama guru: Sari Tokhan Muiri, S.Pd.						
3. Prakarya dan Kewirausahaan	3,23	B+	3,28	B+	B	
Nama guru: Iri Handita Wulansari						
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi	3,00	B	3,00	B	B	
Nama guru: Kartijono, S.Pd						
2. Sejarah	3,16	B	3,12	B	B	
Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.						
3. Biologi	3,49	B+	3,32	B+	B	
Nama guru: Gayatri						
4. Kimia	3,28	B+	3,40	B+	SB	
Nama guru: Dra. Surarti						
5. Bahasa dan Sastra Jepang	3,28	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: In Irihandita Wulansari						
6. Bahasa dan Sastra Inggris	3,04	B	3,68	B	B	
Nama guru: Noviana Noercahyandari, S.Pd.Ing						
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa	3,32	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Pratiwi Astuti, S.S						

Ikhtisar Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Olahraga	Mempelajari, menghayati dan menguasai morse, semipore, huruf sandi dan kecakapan Praktika cukup baik
2. Olah Raga	Mempelajari, mampu membangun salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan irungan
3. VR	Menguasai pengembangan kerangka acara sampai dengan proses penelitian
4. Olah Raga/Bola/Futsal	dribling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan

Kependidikanan	
Seni	- benar
OSR	- benar
Tujuan klasifisasi	- benar

Bersyarat:
Draeng Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FITRI MUR ANNISA
 Nomor Induk/NISN : 6462 / 5997733010

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-1)		Keterampilan (KI-2)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-3 dan KI-4)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhibbin, M.Si	3,66	A-	3,66	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten mempraktikkan sikap sertan, jujur dan kejasaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,24	B+	3,32	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati	3,23	B+	3,25	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,32	B+	3,32	B+	SB	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,28	B+	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,12	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,28	B+	3,28	B+	B	Pada pelajaran ini peserta didik belum menunjukkan sikap yang baik dalam berinteraksi dengan teman sebangku
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Somi Toliyah Mukri, S.Pd.	3,28	B+	3,44	B+	SB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Pharida Wulan Saeri	3,25	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijo, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	Pada pelajaran ini peserta didik belum menunjukkan sikap yang baik dalam berinteraksi dengan teman sebangku
2. Biologi Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
3. Kimia Nama guru: Geyatri	3,44	B+	3,28	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Dra. Suciarti	3,62	A-	3,60	A-	SB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharida Wulan Saeri	3,71	A-	3,60	A-	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,58	B	3,08	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateksaoro Alimpo, S.S	3,28	B+	3,20	B+	B	

Kelulusan Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Jurnalistik	Memuaskan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. RRI	Menguasai pengertian tentang acuan sampai dengan proses penulisan
3. English Conversation	Mempiliki keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar
4. Bahasa Jepang	Memuaskan, kemampuan membaca dan menulis Huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan perkakapan bahasa Jepang baik

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Izin	- hari
Tempo Kelengkangan	- hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Geyatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FEBRY HANDAYANI
 Nomor Induk/NISN : 6488 / 9982076893

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Skrap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Gelar Mapel	Antarapel
Kelompok A (Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muq. Ali, M.S.I	3,82	A-	3,48	B+	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto	3,16	B	3,32	B+	B
3	Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Sri Purwani	3,26	B+	3,19	B+	B
4	Matematika Nama guru:Sudarmaji, S.Pd	3,16	B	3,18	B	B
5	Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,28	B+	3,29	B+	B
6	Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noerzahyandari, S.Pd.Ing	3,84	B	3,08	B	B
Kelompok B (Wajib)						
1	Seni Budaya Nama guru:Kusumewati, S.Pd	3,28	B+	3,44	B+	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Sami Tolikhah Mukri,S.Pd	3,40	B+	3,44	B+	B
3	Fiksiyah dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,29	B+	3,28	B+	B
Kelompok C (Peminatan)						
1	Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,12	B	3,28	B+	B
2	Ekstrakurikuler Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,12	B	3,04	B	B
3	Biologi Nama guru: Gayatri	3,26	B+	3,20	B+	B
4	Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,48	B+	3,60	A-	BB
5	Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ie Pharida Widansari	3,73	A-	3,60	A-	B
6	Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noerzahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B
7	Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakeskoro Abroja, S.S	3,49	B+	3,28	B+	B

Objektif Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mempelajari, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. Karo	Menguasai Kiton (gerakan dasar) dengan benar
3. Bimbingan dan Konseling	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: +	hari
Isti.	: +	hari
Tanpa Keterangan	: +	hari

Mengebitul:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FATMA NOVIANTI
 Nomor Induk/NISN : 6458 / 5961599776

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KI-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mempelajari	Aktivitas pelajar
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pejerti Nama guru: Drs. Muhamad Ali, M.S.I	3,78	A-	3,64	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditumbuhkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,24	B+	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Parwati	3,14	B	3,23	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,28	B+	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	B	-
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sri Tukihah Mukri, S.Pd	3,48	B+	3,44	B+	BB	
3 Psikologi dan Kewirausahaan Nama guru: Ibu Phanda Wulan Sari	3,16	B	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatar)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	-
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,28	B+	3,04	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,40	B+	3,20	B+	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,36	B+	3,60	A-	SB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulan Sari	3,73	A-	3,60	A-	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budeya Jawa Nama guru: Praheesikoro Atmaja, S.S	3,32	B+	3,28	B+	B	

Eksra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menulis, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. Karate	Menguasai Kihon (gerakan dasar) dengan benar
3. English Conversation	Menikmati keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sekil	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FAIZ ARQHAM
 Nomor Induk/NISN : 8451 / 9993152944

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Skop Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.i	3,44	B+	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan berjasa-jasa, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap beronggong jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto	3,12	B	3,20	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Puwari	3,20	B+	3,21	B+	B	
4. Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,06	B	3,08	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru:Nuriana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,12	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru:Kusumewati, S.Pd	3,20	B+	3,20	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samti Tokhoh Mukri,S.Pd	3,40	B+	3,44	B+	BB	
3. Psikologi dan Kewirausahaan Nama guru:Phanda Wuarsasi	3,06	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Lukografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,06	B	3,00	B	B	
2. Sastra Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,08	B	3,04	B	B	
3. Geografi Nama guru: Gayatri	3,40	B+	3,20	B+	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,20	B+	3,32	B+	BB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wuarsasi	3,44	B+	3,40	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Nuriana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,12	B	3,12	B	B	
7. Sansek, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmojo, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Studi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menulis, menghayati dan mengulangi morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. -	+
3. -	+
4. -	+

Ketidakhadiran		
Sabtu	: +	hari
Sabtu	: +	hari
Tanggal Kehadiran	: +	hari

Mengabdi:
Dring Tua Watt,

Ngaglik, 27.Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DYLAN HIDAYTAMA IRSADANAR
 Nomor Induk/NISN : 6443 / 9992677197

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KI-4)		Siap Sosial dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.Si	3,60	A-	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menggunakan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santur, juar dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, persaya di dan kepudilan terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,06	B	3,20	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwani	3,11	B	3,13	B	B	
4. Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,32	B+	3,32	B+	BB	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,06	B	3,04	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noersahyandari, S.Pd.Ing	3,18	B	3,24	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,06	B	3,20	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatian Nama guru: Sami Telikah Mukti, S.Pd	3,48	B+	3,52	A-	BB	
3. Pustaka dan Kewirausahaan Nama guru: Phanda Wulansari	3,33	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Pilihan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,18	B	3,32	B+	B	
2. Sejarah Nama guru: Yusran Ahmad, S.Pd.	3,00	B	3,08	B	B	
3. Sastra Nama guru: Gayatri	3,44	B+	3,28	B+	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,20	B+	3,28	B+	BB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ir. Phanda Wulansari	3,59	A-	3,48	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noersahyandari, S.Pd.Ing	3,18	B	3,28	B+	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakeskoro Almoja, S.S	3,12	B	3,28	B+	B	

Evaluasi Kultural	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memusatkan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Bahasa Jepang	Sangat memusatkan, konsistensi membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan pertukaran bahasa Jepang sangat baik
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Berd	: +	hari
Izin	: +	hari
Tanpa Keterangan	: +	hari

Mengatahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 3
 Sukharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DWI KURNIAWAN
 Nomor Induk/NISN : 6449 / 9883998949

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-2)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Masa	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhamad Ali, M.S.I	3,62	A-	3,64	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Dr. Agus Marjanita	3,36	B+	3,36	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Sulis Purwanti	3,35	B+	3,21	B+	B	
4. Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,40	B+	3,38	B+	BB	
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yusran Ahmad, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noortatyandani, S.Pd.Ing	3,12	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru:Kesumawati, S.Pd	3,00	B	3,26	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Samsul Tolkibah Mukmin,S.Pd	3,68	A-	3,66	A-	BB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:Ir. Pharida Wulanarti	3,38	B+	3,40	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,28	B+	3,48	B+	B	
2. Biologi Nama guru: Yamin Almid, S.Pd.	3,04	B	3,28	B	B	
3. Kimia Nama guru: Gayatri	3,44	B+	3,48	B+	B	
4. Fisika Nama guru: Dra. Sariati	3,20	B+	3,48	B+	BB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ibu Pintuha Wulanarti	3,68	A-	3,40	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noortatyandani, S.Pd.Ing	3,12	B	3,12	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pramestoro Admojo, S.S	3,28	B+	3,20	B+	B	

Ekstra Kurikuler		Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka		Memusakan, menghayati dan menguasai motto, semangat, tuntutan dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. Supervisif visual		ambil, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan
3.		=
4.		=

Ketidakhadiran		
Sakit	1 -	hsl
Iml	1 +	hsl
Tugas Kehilangan	1 -	hsl

Mengabdi:
Dra. Dina TuaWall,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
MP.-

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DWI CAHYANINGRUM
 Nomor Induk/NISN : 8439 / 9982078250

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarapel	
Kelompok A (Wajib)							
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhamad M.S.I.	3,62	A-	3,12	B	B	Peserta didik sudah mempraktikkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sertum, jujur dan kerja sama, namun masih perlu ditengkar lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Merjanto	3,48	B+	3,44	B+	B		
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Sudji Purnami	3,28	B+	3,06	B	B		
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B		
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,29	B+	3,16	B	B		
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalihyandari, S.Pd.Eng	3,04	B	3,08	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,28	B+	3,44	B+	B		
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Somi Tokihah Mukri, S.Pd	3,68	A-	3,44	B+	BB		
3 Psikologi dan Kewicaksanaan Nama guru: Phanda Wulanarti	3,38	B+	3,40	B+	B		
Kelompok C (Peminatan)							
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,94	B	3,46	B+	B		
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B		
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,49	B+	3,32	B+	B		
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,28	B+	3,48	B+	BB		
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phardis Widansari	3,63	A-	3,48	B+	B		
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalihyandari, S.Pd.Eng	3,08	B	3,12	B	B		
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateskoro Almojo, S.S	3,29	B+	3,29	B+	B		

Ekstra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memusakai, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan keakuratan Pramuka cukup baik
2. Bahasa Jepang	Sangat memusatkan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan perkakapan bahasa Jepang sangat baik
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Seharian	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Mengabdi:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Geyatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DWI ADRIFI PARAMITA
 Nomor Induk/NISN : 643819992199313

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Bakat Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Matapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Studi Paket:	3,62	A-	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap lenggang jiwai, diajukan, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3,12	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia	3,07	B	3,21	B+	B	
4 Matematika	3,08	B	3,08	B	B	
5 Sejarah Indonesia	3,04	B	3,20	B+	B	
6 Bahasa Inggris	3,08	B	3,08	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya	3,00	B	3,40	B+	B	
Nama guru: Kusumawati, S.Pd						
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3,28	B+	3,40	B+	B	
Nama guru: Sami Tokihah Mukti, S.Pd						
3 Praktika dan Kewirausahaan	3,28	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: In Phanda Wulanansari						
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi	3,08	B	3,00	B	B	
Nama guru: Kartijono, S.Pd						
2 Sejarah	3,04	B	3,04	B	B	
Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd						
3 Sosiologi	3,49	B+	3,28	B+	B	
Nama guru: Riyadhi						
4 Ekonomi	3,08	B	3,42	B+	SB	
Nama guru: Dina Sunarti						
5 Bahasa dan Sastra Jepang	3,48	B+	3,42	B+	B	
Nama guru: Iri Pharida Wulanansari						
6 Bahasa dan Sastra Inggris	3,08	B	3,08	B	B	
Nama guru: Noviana Noercahyandari, S.Pd.Ing						
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa	3,20	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Prameksoko Abmojo, S.S						

Ekstre Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menulaskan, menghayati dan menguasai Morse, semafo, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. English Conversation	Mempelajari keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancer
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	:	+
Izin	:	-
Tanpa Keterangan	:	++

Mengabdi:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag,
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DITA PAMUNGKAS
 Nomor Induk/NISN : 643619999410826

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-1)		Keterampilan (KU-2)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-3)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Rangka	Antarsesasi
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.Si.	3,28	B+	3,12	B-	B	Peserta didik sudah menurunkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto	3,12	B	3,24	B+	B-	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Perwani	3,18	B+	3,21	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalhyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardi, S.Pd	3,20	B+	3,40	B+	B	Pembelajaran seni budaya dilaksanakan dengan baik dan menyenangkan
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sani Tokoh Mukti, S.Pd	3,36	B+	3,44	B+	SB	
3 Pokarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wilonese	3,28	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,08	B	3,00	B	B	Pembelajaran geografi dilaksanakan dengan baik dan menyenangkan
2 Seni Rupa Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Geyatri	3,36	B+	3,28	B+	B	
4 Kimia Nama guru: Dra. Suciarti	3,18	B	3,48	B+	SB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wilonese	3,47	B+	3,48	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalhyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prameksa Almaji, S.S	3,12	B	3,20	B+	B	

Hasil Kurikuler		Kegiatan yang telah dilakukan
1. Prasekolah		Menatakan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan keakuratan Prasekolah cukup baik
2. English Conversation		Memiliki keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lascar
3.	-	
4.	-	

Ketidakhadiran		
Batu	1 -	batu
Ibu	1 -	ibu
Temu Kelengkong	1 -	tan

Mengabdi:
Orting Tirtawati,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DAYINTA AYU FILOZA RISTYA
 Nomor Induk/NISN : 842519980678821

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KJ-1)		Keterampilan (K2-2)		Skop Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Prestasi	Angka	Prestasi	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,76	A-	3,12	B	B	Peserta didik sudah mempunyai sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kejasaan, narsus masih perlu ditumbuhkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto	3,32	B+	3,38	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Gusi Purwani	3,29	B+	3,28	B+	BB	
4 Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yumna Ahmad, S.Pd	3,26	B+	3,16	B	BB	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noercahyandari, S.Pd.Ing	3,48	B+	3,28	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	BB	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Sami Tolikhah Mukti, S.Pd.	3,40	B+	3,44	B+	BB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarti	3,26	B+	3,20	B+	BB	
Kelompok C (Pemilihan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,24	B+	3,44	B+	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,12	B	BB	
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,36	B+	3,16	B	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dina Susanti	3,46	B+	3,60	A-	BB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,63	A-	3,60	A-	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noercahyandari, S.Pd.Ing	3,38	B+	3,32	B+	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Praheakoro Atmaja, S.S	3,49	B+	3,20	B+	BB	

Ekskul Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memusakar, menghayati dan menguasai morse, semapono, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. English Conversation	Memiliki keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar
3. Bahasa Jepang	Bangga memusatkan, kompetensi membaca dan menulis Huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan perkaitan bahasa Jepang sangat baik
4. -	-

Ketidakhadiran		
Baik	-	hai
Izin	-	hai
Tanpa Keterangan	-	hai

Mengabdi:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27.Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ap.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : CINDY LISA BUSANTI
 Nomor Induk/NISN : 642215089703899

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Presekolah (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Sikap Magel	Antarsikap
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhamad Ali, M.Si	3,38	B+	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjessanta, tamu masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto	3,38	B+	3,40	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Suci Purwati	3,09	B	3,03	B	B	
4 Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,32	B+	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Nurulwulan Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,28	B+	B	Peningkatan
2 Perbedaan Jantina, Cita Raga, dan Kesehatan Nama guru:Sami Tokhah Muhi, S.Pd	3,28	B+	3,44	B+	B	
3 Pendidikan dan Kewirausahaan Nama guru:In Pharida Wulansari	3,33	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijeo, S.Pd	3,28	B+	3,06	A-	B	Peningkatan
2 Biografi Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
3 Jurnalistik Nama guru: Gayatri	3,43	B+	3,12	B	B	
4 Olahraga Nama guru: Dra. Surarti	3,28	B+	3,48	B+	BB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharida Wulansari	3,35	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Nurulwulan Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pramestoro Almaji, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Skilts Kunci	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memusakan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, tanda sandi dan keadaan Pramuka dengan baik
2. Bahasa Jepang	-
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Batu	-	hai
BP	-	hai
Tersulit Keterangan	-	hai

Mengatahui:
Drsng Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
N.P. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : CINDY AMELIA
 Nomor Induk/NISN : 6421 / 9589573374

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-5 dan KU-6)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Miegel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,76	A-	3,32	B+	B	Peserta didik sudah memurtquidan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sertu, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, deplin, pencaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Merjanto	3,36	B+	3,40	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suzi Puwanti	3,23	B+	3,08	B	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,32	B+	3,32	B+	BB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,36	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Eng	3,24	B+	3,28	B+	B	
7 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Eng	3,24	B+	3,28	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,20	B+	3,60	A-	B	Pembelajaran seni budaya yang dilakukan dengan baik dan benar, peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap pelajaran ini.
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhah Mukri, S.Pd	3,60	A-	3,60	A-	BB	
3 Praktika dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,61	A-	3,40	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,40	B+	3,40	B+	B	Pembelajaran geografi yang dilakukan dengan baik dan benar, peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap pelajaran ini.
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,42	B+	3,16	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,48	B+	3,48	B+	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,52	A-	3,60	A-	BB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,69	A-	3,60	A-	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Eng	3,28	B+	3,28	B+	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmojo, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Ekstra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menulis, menghayati dan menguasai Morse, semafo, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Belajar Jepang	Menulis, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang baik
3. English Conversation	Memiliki ketramplian berbicara dalam bahasa Inggris dengan pronunciation agak lancar
4. -	-

Kodukhadiran		
Sakit	-	henti
Izin	-	henti
Tanpa Keterangan	-	henti

Mengatahui:
 Cwang Tua/Wali,

Ngaglik, 27.Juli 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP.-

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : CAHYD ANDRY GUNAWAN
 Nomor Induk/NISN : 542019984318530
 Kelas : X-BS1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Rangka	Antarapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pejati: Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,99	A-	3,32	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menganalisa ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santut, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanta	3,40	B+	3,44	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Puwari	3,16	B	3,19	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,16	B	3,16	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,12	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,28	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tukih Mukri, S.Pd	3,40	B+	3,52	A-	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,30	B+	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,24	B+	3,48	B+	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,12	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,40	B+	3,40	B+	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,28	B+	3,40	B+	SB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,65	A-	3,40	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budeya Jawa Nama guru: Prakesworo Afriyadi, S.S	3,18	B	3,20	B+	B	

Eksra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memasukan, menghafaz dan menguasai monsi, semapone, huruf sandi dan keakraban Pramuka cukup baik
2. Bahasa Jepang	Sangat memasukan, kemampuan membaca dan menulis huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Mengatahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BAGUS CAHYO WIBOWO
 Nomor Induk/MSN : 6415 / 8995814091

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Alemanpel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I.	3,04	B	3,12	B	B	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Morjanto	3,36	B+	3,40	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Suci Puwanti	3,67	B	3,08	B	B	
4 Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,32	B+	SB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Novlana Noerzahyandari, S.Pd.Ing	3,62	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumowati, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Sami Toltikha Mukti, S.Pd	3,44	B+	3,44	B+	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:Ir Phanda Widarmi	3,04	B	3,00	B	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,22	B+	B	
2 Sastra Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,36	B+	3,16	B	B	
4 Kimia Nama guru: Dra. Sunarti	3,28	B+	3,40	B+	SB	
5 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Ir Phanda Widarmi	3,00	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Novlana Noerzahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B	
7 Bahasa Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Praheskoro Almaja, S.S	3,12	B	3,20	B+	B	

Elemen Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memasak, menghayati dan menguasai morse, semapono, tunduk sardi dan kacikpan Pramuka cukup baik
2. -	-
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: -	henti
Izin	: -	henti
Tanpa Keterangan	: -	henti

Mengelolai:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ANAS CHABIBUN NASIR
 Nomor Induk/ISBN : 6394 / 9992073493

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengembangan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Sosial dan Sosawi (K-1 dan K-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Guru: Mapel	Antarmapel	
Kelompok A (Wajib)							
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.S.I.	3,84	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sertu, juju dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,32	B+	3,36	B+	B		
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purwani	3,29	B+	3,17	B	B		
4. Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B		
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,18	B	3,12	B	B		
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,08	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,29	B+	3,40	B+	B		
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sumi Tolekah Mukti, S.Pd	3,49	B+	3,60	A-	SB		
3. Pekerjaan dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,18	B+	3,20	B+	B		
Kelompok C (Peminatan)							
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,16	B	B		
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,12	B	B		
3. Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,40	B+	3,20	B+	B		
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,20	B+	3,40	B+	SB		
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,15	B	3,20	B+	B		
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,12	B	B		
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prameksa Atmojo, S.S	3,12	B	3,20	B+	B		

Ekskul Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menulaskan, menghayati dan menguasai monolog, semilog, huruf sandi dan kacakapan Pramuka dengan baik
2. -	-
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Gakil	: -	bali
Izin	: -	bali
Tanpa Keterangan	: -	bali

Mengabdi:
Orang Tua/Wali,

Hpaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag
M.P., -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ALFIO SATRIA PRADANA
 Nomor Induk/NISN : 639119688550193

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mpel	Antarspel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Mun Ali, M.Si.	3,04	B	3,12	B	B	
2. Pendidikan Pancasila dan Kebangsaan Nama guru:Drs. Agus Mulyanto	3,36	B+	3,43	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Suci Purwati	3,11	B	3,16	B	B	
4. Matematika Nama guru:Sudaryati, S.Pd	3,88	B	3,08	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yaman Ahmed, S.Pd	3,88	B	3,08	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru:Nuviana Noorcalyandari, S.Pd.Eng	3,12	B	3,12	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,12	B	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Seni Tukhah Mukri,S.Pd	3,48	B+	3,52	A-	SB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,28	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kanjono, S.Pd	3,00	B	3,08	B	B	
2. Geografi Nama guru: Yaman Ahmed, S.Pd.	3,32	B+	3,12	B	B	
3. Biologi Nama guru: Dewi Sri	3,40	B+	3,20	B+	B	
4. Biologi Nama guru: Dra Susati	3,16	B	3,32	B+	SB	
5. Bahasa Jawa Nama guru: In Phanda Wulanarsi	3,08	B	3,00	B	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Nuviana Noorcalyandari, S.Pd.Eng	3,12	B	3,16	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Admaja, S.S	3,28	B+	3,20	B+	B	

Elaora Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memusakar, menghayati dan menguasai monse, sempulu, huruf sandi dan keakraban Pramuka cukup baik
2. Sini Tari	Memusakar, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan imagan
3.-	-
4.-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: -	hari
Izin	: +	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Mengelolah:
Cwang Tuwwall,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ALDI HAMID AWALAND
 Nomor Induk/NISN : 6390 / 9992096358

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si.	3,04	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengemukakan ajauz agamanya, kesadaran menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, penyebarluasan dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,24	B+	3,28	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dwi Susi Purwani	3,07	B	3,08	B	B	
4. Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noerzahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumewati, S.Pd	3,00	B	3,28	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tollhah Mukti, S.Pd	3,44	B+	3,52	A-	SB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phendie Wulanarsi	3,18	B+	3,29	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,12	B	3,12	B	B	
3. Sosiologi Nama guru: Gessiri	3,40	B+	3,40	B+	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dini Sunarti	3,16	B	3,32	B+	SB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phendie Wulanarsi	3,00	B	3,00	B	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noerzahyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,16	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prasikoro Almoja, S.S	3,16	B	3,28	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Priansika	Membaca, menghayati dan menguasai monika, semapora, huruf sandi dan kecakapan Priansika cukup baik
2. -	-
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Baik	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Mengetahui:
Dr. Eng. TuaWall,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag
NIP. -

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : AISYA DEAN
 Nomor Induk/MSN : 6389 / 9991541846
 Kelas : X-IB1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Sosial dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Guru Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,88	A+	3,84	A-	B	Pesertididik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,12	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purwasi	3,20	B+	3,28	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Sudaryati, S.Pd	3,16	B	3,18	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Novia Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,28	B+	3,28	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,20	B+	3,48	B+	B	Seni budaya dan kesenian yang dikenal pesertididik sangat baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sami Tokhah Mukti, S.Pd.	3,48	B+	3,44	B+	BB	
3 Pilkarya dan Kewirausahaan Nama guru: Phanda Wulansari	3,38	B+	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,20	B+	3,00	B	BB	Geografi dan bahasa Inggris yang dikenal pesertididik sangat baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,08	B	3,08	B	B	
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,32	B+	3,20	B+	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,24	B+	3,48	B+	BB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari	3,73	A-	3,60	A-	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Novia Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,28	B+	3,28	B+	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Profesional Almaja, S.S	3,32	B+	3,28	B+	B	

Ekstra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Memasukan, menghayati dan menguasai morse, semipone, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Bahasa Jepang	Sangat memasukan, kemampuan membaca dan menulis Huruf Jepang sangat baik, pengetahuan tentang budaya dan percakapan bahasa Jepang sangat baik
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hai
Izin	-	hai
Tanpa Keterangan	-	hai

Mengatahui:
 Onong Tua/Wali,

Ngaglik, 27.Juni 2015
 Wali Kelas,

Hj. Gayatri, S.Ag.
 NIP. -

KELAS KHUSUS OLAHRAGA

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Bukoherto, Ngaglik, Sleman
 Name Peserta Didik : PRAMONO AJI PRASOJO
 Nomor Induk KSN : 853215562390261

CAPAIAN KOMPETENSI:

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Sosial dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.Si	3,12	B	3,04	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marganto	3,20	B+	3,22	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati	3,06	B	3,20	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Cucie Putri Hjihni	3,00	B	3,00	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,00	B	3,04	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorzhyandari, S.Pd Ing	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Bud Setyawan, S.Pd	3,00	A-	3,00	A-	B	
3. Pustaka dan Kewirausahaan Nama guru: Iin Pharida Wulansari	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,24	B+	B	
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,08	B	B	
3. Biologi Nama guru: Gayatri	3,28	B+	3,00	B	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,00	B	3,00	B	B	
5. Rasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Puanita Walensari	3,08	B	3,00	B	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorzhyandari, S.Pd	3,08	B	3,00	B	B	
7. Rasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Almojo, S.G	2,40	C+	3,20	B+	B	

Elastra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mensusulkan, menghayati dan menguasai morse, semapono, huruf sandi dan keakuratan Pramuka cukup baik
2. Sepak bola	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Sepak bola	drbling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	-	hari
Totak Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Coring TeraWali,

Minggu, 27 Juli 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19620101000111

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Bled-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : PAMUTOMO CAHYADI
 Nomor Induk/NISMN : 8536 / 9995914886

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KI-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Golongan Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Sud Pakerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,12	B	3,04	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs Agus Marjanto	3,29	B+	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwani	3,04	B	3,28	B+	B	
4 Matematika Nama guru:Catur Puji Hijnahani	3,08	B	3,08	B	SB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,28	B+	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Novianta Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,28	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:hen Budi Setyawan, S.Pd	3,72	A-	3,76	A-	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:Tri Phanda Wulansari	3,25	B+	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,12	B	B	
3 Sosiologi Nama guru: Geyatri	3,20	B+	3,08	B	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunardi	3,20	B+	3,20	B+	SB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari	3,08	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Novianta Noorcahyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prabekoro Atmojo, S.S	3,28	B+	3,28	B+	B	

Siswa Kumuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pria	Memuaskan, menghayati dan menguasai monote, semiprone, huruf sandi dan kecakapan Pranata cukup baik
2. Bola Voli	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3. Bola voli	menguasai leksik dasar dengan tek semangat dan aktif mengikuti program latihan
4. -	-

Ketidakhadiran		
Bersih	✓ -	halil
Istim	✓ -	halil
Tinggi Keberangsan	✓ -	halil

Mengabdi:
 Onong TuaWalli,

Ngaglik, 27Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19650828 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD KHAFID
 Nomor Induk/NISN : 8517 / 9988405864

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mpel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budaya Paket I Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,12	B	3,32	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, juar dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanta	3,16	B	3,28	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati	3,17	B	3,25	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Cucu Putri Hjirhani	3,04	B	3,04	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noercaltyandari, S.Pd.Ing	3,12	B	3,16	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawardi, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,76	A-	3,88	A	SB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Pharida Wulan Sari	3,08	B	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,12	B	B	
3. Biologi Nama guru: Gayatri	3,16	B	3,00	B	B	
4. Kimia Nama guru: Dra. Sunarti	3,04	B	3,00	B	B	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ie Pharida Wulan Sari	3,18	B	3,20	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noercaltyandari, S.Pd	3,16	B	3,16	B	B	
7. Teks, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmojo, S.S	3,16	B	3,20	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Merumuskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf aksara dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Dogen Bida	Kecobongan Kelas Khusus Olahraga
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran:		
Sakit	: -	hari
Istri	: 1	hari
Tugas Keterangan	: -	hari

Mengatakan:
Dra. Maryati, Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MUHAMMAD GIBRAN AL-NAJIB
 Nomor Induk/NISN : 6515 / 9991563252

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KI-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Masa	Antarsesasi
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budaya	3,12	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, komitmen menerapkan sikap-santun, jujur dan kejamaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3,16	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia	3,03	B	3,28	B+	B	
4 Matematika	3,04	B	3,04	B	B	
5 Sejarah Indonesia	3,08	B	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya	3,20	B+	3,12	B	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, komitmen menerapkan sikap-santun, jujur dan kejamaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3,64	A-	3,72	A-	B	
3 Prolaktin dan Kewirausahaan	3,16	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Pemilihan)						
1 Geografi	3,00	B	3,00	B	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, komitmen menerapkan sikap-santun, jujur dan kejamaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Sejarah	3,00	B	3,04	B	B	
3 Biologi	3,12	B	3,00	B	B	
4 kimia	3,08	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang	3,16	B	3,28	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa	3,00	B	3,28	B+	B	

Guru Kurikulir	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pemula	Mempersiapkan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Bola Voli	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	1	hari
Tanda Keterangan	-	hari

Mengelolah:
Oning TuaWali,

Ngaglik, 27 Juni 2016
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukarjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MELGI
 Nomor Induk/NISN : 6509 / 9994521651

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-K2)		Keterampilan (K3-K4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K1-K2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budaya Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali. M.S.I	3,04	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Meranda	3,16	B	3,28	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Suci Purwasi	3,09	B	3,29	B+	B	
4. Matematika Nama guru:Cerie Putri Hjihani	3,18	B	3,20	B+	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yaman Ahmad, S.Pd.	3,18	B	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,08	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,20	B+	3,94	B	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,84	A-	3,88	A-	BB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:Ir Pharida Wulan Saad	3,41	B+	3,48	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,99	B	B	
2. Sejarah Nama guru:Yaman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,94	B	B	
3. Seiologi Nama guru: Gayati	3,20	B+	3,12	B	B	
4. Ekonomi Nama guru:Dra. Sariati	3,12	B	3,99	B	B	
5. Bahasa dan Sastra Jawa Nama guru: In Pharida Wulan Saad	3,24	B+	3,48	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd	3,00	B	3,99	B	B	
7. Jurnata, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Abmoja, S.S	3,20	B+	3,28	B+	B	

Elaia Karakter	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Merumuskan, menghayati dan mengamalka morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Olah Raga	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Basketbol	Mampu mempraktikkan teknik dribbling, passing, lay up dan shooting dalam pertandingan dengan baik
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: 1	hari
Orang Tua/Wali	: 1	hari
Tinggi Keberangsuran	: 0	hari

Mengalihbahsi:
Omring Tua/Wali,

Ngaglik, 27Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19890828 200901 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : MAHENDRA RAMADHAN
 Nomor Induk/NISN : 6995 / 9992942883

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-3)		Keterampilan (K1-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mpel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Bud. Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,26	B+	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap memperbaiki ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap senang, jujur dan kerja keras, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Dra. Agus Maizar	3,16	B	3,24	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Sul Purwani	3,18	B+	3,26	B+	B	
4 Matematika Nama guru Curi Putri Hijnihani	3,00	B-	3,00	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru Yeman Ahmad, S.Pd	3,12	B	3,08	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorcalyandari, S.Pd. Ing	3,06	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,04	B	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,64	A-	3,52	A-	B	
3 Praktika dan Kewirausahaan Nama guru In Phanda Wulanasi	3,09	B	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru Kartjono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,04	B	B	
3 Sosiologi Nama guru Geyatri	3,20	B+	3,12	B	B	
4 Ekonomi Nama guru Dra. Sunarti	3,08	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru In Phanda Wulanasi	3,00	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,00	B	3,04	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budeya Jawa Nama guru Prakeshoro Armojo, S.S	3,18	B	3,20	B+	B	

Kelola Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Marzuk	Memasukan, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Sepak Bola	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
Istirah	-	hari
Tujuan Kehilangan	-	hari

Mengatahi:
 Drang TujuWali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : IVAN PRADITYA PAHLAWAN
 Nomor Induk/NISN : 6489 / 9981434020

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengelahan (KU-3)		Ketercapatan (KU-4)		Siap Sosial dan Sosak (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Nipel	Aitamapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,84	B	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan siap mengamalkan ajaran agamanya, koesisten menerapkan siap santun, jujur dan kerjasaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi siap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,24	B+	3,32	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwani	3,26	B+	3,22	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Cucie Putri Hijrah	3,00	B	3,00	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd.	3,12	B	3,08	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noerchayandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,12	B	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,76	A-	3,64	A-	BB	
3. Praktika dan Kewirausahaan Nama guru: In Pharida Wulansari	3,48	B+	3,40	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,44	B+	B	
2. Sejarah Nama guru: Yunan Ahmad, B.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
3. Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,28	B+	3,00	B	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,28	B+	3,28	B+	B	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharida Wulansari	3,32	B+	3,28	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noerchayandari, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakeskoro Atmojo, S.S	3,60	A-	3,20	B+	B	

Sikap Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mensusain, menghayati dan mengasasi morse, sempore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Sopan Bida	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: 1	hari
Izin	: 1	hari
Tinggi Kehilangan	: -	hari

Mengatahui:
Drsng Tua/Wali,

Ngaglik, 27Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : HERDIYANA ASMORONINGTYAS
 Nomor Induk/MSN : 6470 / 9999967156

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Maper	Antarsipl
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budaya Pekerti Nama guru:Drs. Muhi Ali, M.S.I	3,04	B	3,04	A-	B	Peserta didik sedang menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, cinta diri, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanto	3,16	B	3,24	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Purwati	3,14	B	3,20	B+	B	
4 Matematika Nama guru:Curie Putri Hjihenri	3,04	B	3,04	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd.	3,16	B	3,04	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Novivene Noerchayandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,28	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyowati, S.Pd	3,40	B+	3,40	B+	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,25	B+	3,25	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru:Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
3 Biologi Nama guru:Gayatri	3,20	B+	3,00	B	B	
4 Ekonomi Nama guru:Dra.Sunarti	3,04	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,16	B	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru:Novivene Noerchayandari, S.Pd	3,04	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru:Prahastoro Atmoja, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B	

Jenis Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menusikir, menghayati dan menguasai Morse, semafo, hanzi sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Pencak Silat	Kecobongan Kelas Khatus Olahraga
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran:	
Eks	: 1 hari
Sik	: + hari
Tujuh Kehilangan	: + hari

Mengalihbah:
 orang tua/wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FAIKRI HANIF MILANTINO
 Nomor Induk/NISN : 6455 / 9999999999

Kelas : X-IB3 (KHO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

GAIPIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Skala Mapel	Antarsmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budaya Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,94	B	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kejasaan, namun masih perlu ditumbuhkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Majarjo	3,15	B	3,24	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwani	3,05	B	3,22	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Catur Putri Hijnani	3,00	B	3,00	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,08	B	3,04	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Sesi Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,04	B	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap yang baik dalam pelajaran ini
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,64	A-	3,56	A-	B	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,24	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap yang baik dalam pelajaran ini
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
3. Sosiologi Nama guru: Geyati	3,16	B	3,00	B	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Susanti	3,04	B	3,00	B	B	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,08	B	3,20	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmojo, S.S	3,28	B+	3,20	B+	B	

Elaia Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Prawika	Memasukan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Prawika cukup baik
2. Sepak Bola	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: 1	hari
BP	: 0	hari
Tinggi Kelecekan	: 0	hari

Mengabdi:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 15690828 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : FAJAR DWI ATMANTA
 Nomor Induk/NISN : 6453 / 9999973337

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-3)		Keterampilan (K1-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Matapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,04	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasaan, namun masih perlu ditumbuhkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto	3,12	B	3,20	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Drs. Susi Purwati	3,18	B+	3,27	B+	B	
4 Matematika Nama guru:Cucie Putri Hijrahni	3,00	B	3,00	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yusran Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,04	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorcatayandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,20	B+	3,40	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,60	A-	3,88	A	SB	
3 Praktika dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarti	3,26	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijo, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru:Yusran Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,26	B+	3,12	B	B	
4 Ekonomi Nama guru:Dra.Susanti	3,12	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,24	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcatayandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru:Praheeskoro Admijo, S.S	3,12	B	3,20	B+	B	

Evaluasi Kritisikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Prensata	Memasukan, menghayati dan menguasai monolog, semilog, huruf sandi dan kecakapan Prensata cukup baik
2. Dayung	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3. Bola voli	menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan
4. -	-

Ketidakhadiran	
Total	: 1 hari
Izin	: - hari
Tinggi Kehadiran	: - hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NP. 19680628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DYONA WATI ASMARANI
 Nomor Induk/NISN : 6444 / 9992072681

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarsmapel
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muh. Ali, M.Si	3,12	B	3,64	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, hijer dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs. Agus Marjanta	3,20	B+	3,28	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Purwati	3,00	B	3,28	B+	B	
4. Matematika Nama guru:Curtie Putri Hijnhani	3,00	B	3,00	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd.	3,18	B	3,08	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorachyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,20	B+	3,28	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,00	A-	3,56	A-	B	
3. Pilkarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulassari	3,18	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijone, S.Pd	3,12	B	3,00	B	B	
2. Sejarah Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
3. Sosiologi Nama guru: Gayati	3,28	B+	3,04	B	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra.Sunarti	3,08	B	3,08	B	B	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Is Phanda Wulassari	3,16	B	3,20	B+	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorachyandari, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pramestika Atmojo, S.S	3,40	B+	3,20	B+	B	

Elaia Kurikulier	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pencak	Mempersiapkan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pencak cukup baik
2. Bola Voli	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3.-	-
4.-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	:	hari
Ibu	:	hari
Temu Keterangan	:	hari

Mengatakan:
Orang Tua/Wali,

Maglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Baso-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DIYANTI AYU ISTIQOMAH
 Nomor Induk/NISN : 6437 / 8882072124

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KJ-2)		Keterampilan (KJ-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KJ-1 dan KJ-3)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Sikap Mapel	Antarsikap
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,94	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah memunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap sastut, jujur dan kerjasaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,29	B+	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Puwanti	3,31	B+	3,28	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Catur Putri Hijrahni	3,20	B+	3,20	B+	SB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yunita Ahmad, S.Pd.	3,24	B+	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd/Ing	3,08	B	3,08	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,48	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Ibu Budi Setiyowati, S.Pd	3,92	A	3,84	A-	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ibu Phanda Wu'Anton	3,43	B+	3,48	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Karijono, S.Pd	3,24	B+	3,32	B+	B	
2 Biologi Nama guru: Yunita Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,08	B	B	
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,28	B+	3,29	B+	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,12	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanasi	3,32	B+	3,40	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Profesional Almaji, S.S	3,48	B+	3,20	B+	B	

Ekskul Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mempelajari, menghayati dan menguasai Morse, semafo, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. Sosil Sosial	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3. Gospahita	drilling, shocking, stimula serupa bagus, mental perlu ditingkatkan
4. -	-

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tinggal Rumah	: - hari

Mengatahui:
 Onong TuaWali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Meryati, S.Pd.
 NP. 19890828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 3
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : DEWI SETYA MAHARANI
 Nomor Induk/NISN : 6427 / 9982077927

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-K2)		Keterampilan (K3-K4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K1-1 dan K1-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhi, Ali, M.S.i	3,38	B+	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu dilakukan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Aagus Marjanto	3,18	B	3,24	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Puwari	3,13	B	3,24	B+	BB	
4 Matematika Nama guru:Cure Putri Hijnhani	3,12	B	3,12	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,20	B+	3,18	B	BB	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Novorachyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,04	B	BB	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,80	A-	3,84	A-	BB	
3 Praktika dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulansari	3,18	B+	3,28	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,24	B+	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,12	B	BB	
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,12	B	3,00	B	b	
4 Ekonomi Nama guru: Dra.Sunarti	3,84	B	3,00	B	BB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari	3,08	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Novorachyandari, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakeskoro Atmojo, S.S	3,48	B+	3,28	B+	BB	

Ukura Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menularkan, menghayati dan menguasai Morse, semaunya, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Olah Raga	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Rikat Wil	menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan sihat mengikuti program latihan
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	: 2	hari
Izin	: 1	hari
Tanggu Holisangat	: +	hari

Mengatahat:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27Juli 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690326 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BENDRIK RISKO MELANA
 Nomor Induk/NISN : 64187994749293

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1-3)		Keterampilan (K2-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K3-1 dan K3-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarsmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhi Ali, M.S.I	3,04	B	3,32	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santri, jujur dan kejasaan, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs Agus Marjanta	3,12	B	3,20	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Purwasi	3,00	B	3,29	B+	B	
4 Matematika Nama guru:Cucie Putri Hjtnani	3,00	B	3,00	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmed, S.Pd.	3,08	B	3,12	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,04	B	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,40	B+	3,76	A-	B	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarti	3,06	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru:Yuman Ahmed, S.Pd	3,12	B	3,04	B	B	
3 Sosiologi Nama guru: Gesatri	3,18	B	3,00	B	B	
4 Ekonomi Nama guru:Dra.Sunarti	3,08	B	3,26	B+	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru:In Phanda Wulanarti	3,00	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru:Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru:Prakesworo Amoja, S.S	3,00	B	3,26	B+	B	

Guru Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Menusukan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Sepak Bola	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Gerak dasar	ambil, shooting, startina sensus begus, mental perlu ditingkatkan
4. -	-

Ketidakhadiran
Sakit : 2 hari
Izin : 2 hari
Tanya Keterangan : + hari

Mengabdi:
 Drang Tuu/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200001 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BAYU PRATAMA
 Nomor Induk/ISBN : 6417 / 9983880003

Kelas : X-IBS (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengalaman (Kl-3)		Keterampilan (Kl-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (Kl-1 dan Kl-3)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,04	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santai, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,20	B+	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwasi	3,23	B+	3,19	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Cucie Putri Hjihani	3,00	B	3,00	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yumen Ahmad, S.Pd.	3,18	B	3,04	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorachyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,45	B+	3,64	A-	B	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulansari	3,04	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,20	B+	3,00	B	B	
2 Fisika Nama guru: Yumen Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,12	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,20	B+	3,28	B+	B	
4 kimia Nama guru: Dra. Susanti	3,12	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari	3,12	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorachyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmaja, S.S	3,16	B	3,20	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Hurufka	Mempelajari, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan keakuratan Piduluka cukup baik
2. Olahraga	Kecakapan Kelebihan Khusus Olahraga
3. Surya Tari	Mempelajari, mempa membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan irungan
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanda Kehilangan	:	hari

Mengatakan:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19660828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Bedi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : BATU DWI PRASETYA
 Nomor Induk/NISN : 6416 / 9984364043

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Skop Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel	
Kelompok A (Wajib)							
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,12	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap saat ini, juju dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,18	B	3,20	B+	B		
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Sudi Panawani	3,06	B	3,26	B+	B		
4 Matematika Nama guru: Curie Putri Hijrahani	3,16	B	3,16	B	SB		
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd.	3,16	B	3,12	B	B		
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ieg	3,00	B	3,00	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1 Seni Budaya Nama guru: Kasumawati, S.Pd	3,28	B+	3,23	B+	B		
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Pen Budi Setyawan, S.Pd	3,72	A-	3,72	A-	B		
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Pharida Wulansari	3,14	B	3,23	B+	B		
Kelompok C (Peminatan)							
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,28	B+	3,24	B+	B		
2 Sejarah Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B		
3 Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,24	B+	3,00	B	B		
4 Biologi Nama guru: Dra. Sunarti	3,29	B+	3,20	B+	B		
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharida Wulansari	3,24	B+	3,20	B+	B		
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B		
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmaja, S.S	3,20	B+	3,20	B+	B		

Ekstra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mencuci, menghayati dan menguasai Morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Sepak Bola	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Basketbol	Mampu mempraktikkan teknik dribbling, passing, lay-up dan shooting dalam pertandingan dengan baik
4 -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	+	hari
Izin	+	hari
Tugas Keteringen	-	hari

Mengatahui:
Orang Tua/Wali,

Magelik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 2 NGAGLIK	Kelas	: X-HS3 (KKO)
Alamat	: Jl Besi-Jengkong km 2 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman	Semester	: 2 (Dua)
Tahun Pelajaran	: 2014/2015		
Nama Peserta Didik	: AZIZ ANDIKA JATI MUGROHO		
Nomor Induk/NISN	: 6412 19991903173		

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K1.3)		Keterampilan (K3.4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K1.1 dan K1.2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dilansir Mapel	Antarsikapel
Kelompok A (Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Mufti Ali, M.S.I	3,94	B	3,12	B-	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Marjanto	3,12	B	3,39	B+	B
3	Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Sudi Panteri	3,03	B	3,24	B+	B
4	Matematika Nama guru:Cucie Putri Hidayah	3,04	B	3,12	B	B
5	Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,12	B	3,08	B	B
6	Bahasa Inggris Nama guru:Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Eng	3,00	B	3,09	B	B
Kelompok B (Wajib)						
1	Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,29	B+	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budhi Setyawan, S.Pd	3,56	A-	3,64	A-	B
3	Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:In Pherina Wulanarti	3,05	B	3,29	B+	B
Kelompok C (Pemilihan)						
1	Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,16	B	B
2	Biologi Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B
3	Psikologi Nama guru: Gayatri	3,16	B	3,00	B	B
4	Ekonomi Nama guru: Dra.Sunarti	3,64	B	3,00	B	B
5	Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pherina Wulanarti	3,24	B+	3,28	B+	B
6	Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B
7	Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratiwiwon Atmio, S.S	3,12	B	3,29	B+	B

Kelara Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mewujudkan, menghayati dan menguasai morse, semopore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Sosial Bola	Koalibangan Kelas Khusus Olahraga
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Salot	-	hari
Istim	-	hari
Tujuan Keterangannya	-	hari

Mergetabul: Drama Tiongkok

Nyeglik, 27.Juni 2015

Maryatt, S.Pd.
NIP: 15660828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : AURELIA MUSYAIRFAH ULVI
 Nomor Induk/NISN : 6419 / 9988941692

Kelas : X-153 (KKO)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengembangan (K-3)		Ketercapaian (K-4)		Skop Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Gelar Mpel	Antarsiplai
Kelompok A (Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Ds. Muli. Adi, M.Si.	3,12	B	3,12	B	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Ds. Agus Marjanto	3,16	B	3,28	B+	B
3	Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwati	3,02	B	3,17	B	B
4	Matematika Nama guru: Curie Putri Hjihani	3,00	B	3,00	B	B
5	Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,08	B	B
6	Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,08	B	3,08	B	B
Kelompok B (Wajib)						
1	Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,28	B+	3,40	B+	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Febi Budi Setyawan, S.Pd	3,48	B+	3,60	A-	B
3	Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,16	B	3,20	B+	B
Kelompok C (Peminatan)						
1	Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B
	Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,12	B	B
3	Sosiologi Nama guru: Gayatri	3,28	B+	3,00	B	B
4	Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,12	B	3,00	B	B
5	Prinsip dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,24	B+	3,40	B+	B
6	Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B
7	Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakashoro Atmojo, S.S	3,00	B	3,28	B+	B

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Praktik	Mempersiapkan, menghayati dan mengalami morse, sempora, huruf sandi dan kecakapan Prajurit cukup baik
2. Peran Siswa	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Batu	:	+
Izin	:	+
Tanpa Keterangan	:	-

Mengelolah:
 Drang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ANGGER TRI PRAKOSO
 Nomor IndukIMSN : 6396 / 9982074179

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Skrap Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarnya
Kelompok A (Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhi, A.I., M.S.I	3,28	B+	3,32	B+	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru:Drs.Agus Majasto	3,12	B	3,24	B+	B
3	Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Suci Panjani	3,24	B+	3,23	B+	B
4	Matematika Nama guru:Cecile Putri Hjihani	3,08	B	3,12	B	BB
5	Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,16	B	3,12	B	B
6	Bahasa Inggris Nama guru:Nurwana Noorcalhyandari, S.Pd.Ing	3,04	B	3,04	B	B
Kelompok B (Wajib)						
1	Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,20	B+	3,40	B+	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,78	A-	3,72	A-	BB
3	Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru:Pharida Wulanarsi	3,13	B	3,28	B+	B
Kelompok C (Peminatan)						
1	Geografi Nama guru: Kartjono, S.Pd	3,20	B+	3,56	A-	B
2	Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,08	B	3,12	B	B
3	Sosiologi Nama guru: Goyati	3,38	B+	3,28	B+	B
4	Ekonomi Nama guru: Dra. Suryati	3,28	B+	3,48	B+	BB
5	Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarsi	3,28	B+	3,28	B+	B
6	Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Nurwana Noorcalhyandari, S.Pd	3,09	B	3,09	B	B
7	Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakeshoro Atmojo, S.S	3,12	B	3,28	B+	B

Kegiatan yang telah dilakukan	
1. Pmuuka	Menulis, menghayati dan menguasai morse, semipore, huruf sandi dan kecakapan Pmuuka cukup baik.
2. Olahraga	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3. -	-
4. -	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hai
Izin	2	hai
Tanpa Keterangan	-	hai

Mengabdi:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 18680628 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGADIL
 Alamat : Jl Besi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : AHMAD SHIBA EL-HAKIM
 Nomor Induk/NISN : 6388 / 9992858833

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KI-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Masa	Antarwajel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Ilmu Pengetahuan	3,12	B	3,64	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
Nama guru: Drs. Muhibbin, M.S.I						
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3,12	B	3,24	B+	B	
Nama guru: Drs. Agus Marpaolo						
3 Bahasa Indonesia	3,67	B	3,30	B+	B	
Nama guru: Dra. Susi Panjani						
4 Matematika	3,04	B	3,12	B	B	
Nama guru: Catur Putri Hj. Hanafi						
5 Sejarah Indonesia	3,20	B+	3,12	B	B	
Nama guru: Yumen Ahmad, S.Pd.						
6 Bahasa Inggris	3,00	B	3,00	B	B	
Nama guru: Noviana Noerzahyandari, S.Pd.Ing						
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya	3,20	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Kusumawati, S.Pd						
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3,60	A-	3,64	A-	B	
Nama guru: Fahril Budi Setyawan, S.Pd						
3 Praktika dan Kewirausahaan	3,10	B	3,20	B+	B	
Nama guru: Ir. Phanda Wulanarsi						
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi	3,20	B+	3,00	B	B	
Nama guru: Kartijono, S.Pd						
2 Sejarah	3,64	B	3,12	B	B	
Nama guru: Yumen Ahmad, S.Pd						
3 Biologi	3,20	B+	3,00	B	B	
Nama guru: Gajatri						
4 Kimia	3,08	B	3,00	B	B	
Nama guru: Dra. Sunarti						
5 Bahasa dan Sastra Jepang	3,20	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Ir. Phanda Wulanarsi						
6 Bahasa dan Sastra Inggris	3,00	B	3,00	B	B	
Nama guru: Noviana Noerzahyandari, S.Pd						
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa	3,40	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Prasaskoro Atmaja, S.S						

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Mensusain, menghayati dan menguasai morse, sempore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka cukup baik
2. Olahraga	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Sabtu	:	hari
Sabtu	:	hari
Tanggal Kehadiran	:	hari

Winggalan:
Omring Tua/Wall,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690828 200501 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : AHMAD NUR SA'BANI
 Nomor Induk/MSN : 6388 / 9999253516

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-2)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Sosial dan Sosial (KU-1 dan KU-3)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarmapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budaya Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.Si	3,12	B	3,48	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten mensyurupi sikap sertan, jejur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto	3,20	B+	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Susi Purwati	3,88	B	3,28	B+	BB	
4 Matematika Nama guru Catur Putri Hjihani	3,84	B	3,12	B	BB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmed, S.Pd.	3,88	B	3,20	B+	BB	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru Kusumawardhani, S.Pd	3,28	B+	3,12	B	BB	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,88	A-	3,64	A-	BB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Iin Pharida Wulansari	3,18	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kanjono, S.Pd	3,20	B+	3,32	B+	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmed, S.Pd	3,04	B	3,08	B	BB	
3 Biologi Nama guru: Geyati	3,16	B	3,28	B+	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Suharti	3,20	B+	3,28	B+	BB	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Pharida Wulansari	3,12	B	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Amojo, S.S	3,22	B+	3,20	B+	BB	

Eksra Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pitrauke	Menulis, menghafaz dan menguasai nome, semapone, huruf sandi dan keakuratan Pitrauke dengan baik
2. Olah Raga	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Seni Tari	Menuliskan, mampu membawakan salah satu contoh tari tradisional DIY sesuai dengan irungan
4. Hadroh	Siswa dapat memakai alat-alat musik hadroh dan mengingiring bermacam-macam lagu hadroh dengan sempurna dan melakukan lagu-lagu hadroh dengan sempurna

Ketidakberdayaan		
Sakit	1	hari
Izin	2	hari
Tensi Kritisirgan	3	hari

Mengelolah:
 Orang Tua/Wali,

Magelik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690628 200601 2 006

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : WAHYU FITRIANTORO NUGROHO
 Nomor Induk/NISN : 658819980828 200501 2 008

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KJ-2)		Keterampilan (KU-4)		Sikap Sosial dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Golongan Maspal	Antarmaspal
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,28	B+	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, ramah masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,20	B+	3,32	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Suci Purwini	3,17	B	3,27	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Cucie Putri Hijrahni	3,20	B+	3,32	B+	SB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,28	B+	3,18	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,20	B+	3,20	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,20	B+	3,20	B+	B	Perlu dilakukan latihan dan peningkatan keterampilan teknis seni budaya.
2 Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Nama guru: Budi Setyawan, S.Pd	3,00	A-	3,00	A	SB	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Iin Phanda Wulansari	3,13	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,20	B+	3,28	B+	B	Perlu dilakukan latihan dan peningkatan keterampilan teknis geografi.
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,04	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Govati	3,20	B+	3,32	B+	B	
4 Kimia Nama guru: Dra. Surarti	3,12	B	3,20	B+	B	
5 Seni dan Sastera Jepang Nama guru: In Phanda Wulansari	3,40	B+	3,40	B+	B	
6 Seni dan Sastera Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd	3,16	B	3,20	B+	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prabekoro Almoy, S.S	3,16	B	3,20	B+	B	

Bukti Kinerja	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pemula	Merasakan, menghayati dan menguasai noise, semopora, huruf sandi dan kecapaan Pormuka cukup baik
2. Dalam dasar	Kebutuhan Kelas Khusus Olahraga
3. Terusikola	drbling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan
4	-

Ketidakhadiran		
Esok	1	tidak
10%	1	tidak
Tiga Keterangan	1	tidak

Nimmtahst:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wkt Kelas,

Maryati, S.Pd.
NP. 19880828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Subehjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : SRI RAHAYU
 Nomor Induk/NISN : 858915562074748

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengalaman (K-3)		Ketercapaian (K-4)		Siap Spiritua dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Selain Mapel	Antarsesipat
Kelompok A (Wajib)						
1. Pendidikan Agama dan Budi Pejores Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.Si	3,12	B	3,64	A-	B	Peserta didik sudah mencapai sikap mengamalkanajaran agamanya, konkret menerapkan sikap: sabar, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, dieplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,29	B+	3,32	B+	B	
3. Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Purwani	3,07	B	3,25	B+	B	
4. Matematika Nama guru: Catur Putri Hjihana	3,00	B	3,00	B	B	
5. Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,12	B	3,12	B	B	
6. Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorohsyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,64	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1. Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,28	B+	B	
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Pak Budi Setyawan, S.Pd	3,88	A-	3,80	A-	SB	
3. Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Ira Phanda Wulanarsi	3,11	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Pemilihan)						
1. Geografi Nama guru: Kartijasa, S.Pd	3,00	B	3,88	B	B	
2. Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,64	B	B	
3. Biologi Nama guru: Gayatri	3,28	B+	3,64	B	B	
4. Ekonomi Nama guru: Dra. Sutarti	3,00	B	3,00	B	SB	
5. Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Wulanarsi	3,04	B	3,00	B	B	
6. Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorohsyandari, S.Pd	3,04	B	3,64	B	B	
7. Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prahepaka Anejo, S.S	3,28	B+	3,20	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Prasyuka	Menuliskan, menghayati dan menguasai morse, sempore, huruf sandi dan kecakapan Prasyuka cukup baik
2. Gaptek Olahraga	Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
3. Olahraga	menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan
4.	-

Koddakhdinan		
Bakti	: -	baik
Orang Tua/Wali	: -	baik
Turut Keharungan	: -	baik

Mengelolah:
 Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19690828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : SINDY MUR LAILA AZIZ ARWANI
 Nomor Induk/NISN : 699719999580558

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KU-3)		Keterampilan (KU-4)		Skop Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)		
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Rangka	Astamapel	
Kelompok A (Wajib)							
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru:Drs. Muhamad Ali, M.Si	3,12	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, kesetiaan menerapkan sikap santun,jujur dan telus, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, persaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
2. Pendidikan Pancasila dan Keterintegrasiannya Nama guru:Drs.Aagus Marjanto	3,20	B+	3,32	B+	B		
3. Bahasa Indonesia Nama guru:Dra. Susi Purwani	3,09	B	3,21	B+	B		
4. Matematika Nama guru:Devi Putri Hijrah	3,12	B	3,20	B+	B		
5. Sejarah Indonesia Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd.	3,04	B	3,08	B	B		
6. Bahasa Inggris Nama guru:Noviani Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,04	B	B		
Kelompok B (Wajib)							
1. Seni Budaya Nama guru:Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,12	B	B		
2. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru:Feri Budi Betyawan, S.Pd	3,84	A-	3,72	A-	BB		
3. Praktika dan Kewirausahaan Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,38	B+	3,40	B+	B		
Kelompok C (Peminatan)							
Geografi Nama guru:Kartijo, S.Pd	3,12	B	3,00	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, kesetiaan menerapkan sikap santun,jujur dan telus, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, persaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan	
Bhs Inggris Nama guru:Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,08	B	B		
Bahasa Nama guru:Geyat	3,12	B	3,00	B	B		
Seni Rupa Nama guru:Dra. Suharti	3,00	B	3,00	B	B		
Seni dan Sastra Jepang Nama guru:In Phanda Wulanarsi	3,18	B	3,20	B+	B		
Seni dan Sastra Inggris Nama guru:Noviani Noorcalyandari, S.Pd	3,84	B	3,84	B	B		
Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru:Prakeskoko Atmaja, S.S	3,29	B+	3,20	B+	B		

Bentuk Kinerja	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Merumuskan, menghayati dan menguasai morse, semaphore, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
2. Olahraga	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga
3. Olahraga	menguasai teknik dasar dengan baik semangat dan aktif mengikuti program latihan
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
Orang Tua/Wali	2	hari
Terserang Kejadian	-	hari

Mengatakan:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690828 200812 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : SARAS RISMANDHA
 Nomor IndukKHSN : 655819562072284

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KI-3)		Keterampilan (KJ-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KJ-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Guru Mapel	Antarsikap
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pejori Nama guru: Drs. Muli Ali, M.Si	3,12	B	3,84	A-	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menganut ajaran agamanya, kreatif, menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjamto	3,12	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Suci Purwani	3,12	B	3,21	B+	BB	
4 Matematika Nama guru: Catur Puji Hjihasi	3,16	B	3,24	B+	BB	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,12	B	3,12	B	BB	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	BB	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menganut ajaran agamanya, kreatif, menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Sri Budhi Setiyawati, S.Pd	3,02	A	3,04	A-	BB	
3 Psikologi Nama guru: Gayatri	3,20	B+	3,00	B	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dra. Sunarti	3,08	B	3,20	B+	BB	
5 Sastra dan Sastra Jepang Nama guru: Ibu Phendie Wulansari	3,16	B	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratiwi Kurnia Almaja, S.B	3,20	B+	3,20	B+	BB	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Logografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menganut ajaran agamanya, kreatif, menerapkan sikap santun,jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Sejarah Nama guru: Yusran Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,04	B	BB	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,20	B+	3,00	B	B	
4 Kimia Nama guru: Dra. Sunarti	3,08	B	3,20	B+	BB	
5 Sastra dan Sastra Jepang Nama guru: Ibu Phendie Wulansari	3,16	B	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcalyandari, S.Pd	3,04	B	3,04	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Pratiwi Kurnia Almaja, S.B	3,20	B+	3,20	B+	BB	

Elemen Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1 Pramuka	Mempersiapkan, menghayati dan menguasai monsi, sempono, huruf sandi dan kecakapan Pramuka olahraga
2. Kosa Kosa	Kecobongan Kelas Khatus Olahraga
3.	-
4.	-

Ketidakhadiran		
Dari	:	hari
20	:	hari
Tujuh Kehadiran	:	hari

Mengalihulut:
Orang Tua/Wali,

MpapIK, 27.Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
MP. 19650228 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : SAMA AGUSTA
 Nomor Induk/NISM : 8887 / 9982091503

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Sikap Mapel	Antarapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Ilmu Pengetahuan	3,48	B+	3,28	B+	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjakarna, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perayaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3,18	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia	3,09	B	3,23	B+	B	
4 Matematika	3,04	B	3,12	B	B	
5 Sejarah Indonesia	3,20	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa Inggris	3,18	B	3,20	B+	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya	3,00	B	3,40	B+	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjakarna, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perayaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan
Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,92	A	3,64	A-	SB	
Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	3,32	B+	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi	3,00	B	3,00	B	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjakarna, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perayaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan
Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah	3,00	B	3,00	B	B	
Nama guru: Yunan Ahmad, S.Pd	3,29	B+	3,66	B	B	
3 Biologi	3,18	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Gayatri	3,32	B+	3,49	B+	B	
4 Ekonomi	3,18	B	3,20	B+	B	
Nama guru: Dina Sumerti	3,32	B+	3,49	B+	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjakarna, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perayaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan
5 Bahasa dan Sastra Jepang	3,12	B	3,16	B	B	
Nama guru: In Phanda Wulanarti	3,20	B+	3,20	B+	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris	3,12	B	3,16	B	B	Peserta didik belum menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjakarna, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, perayaan diri dan kepedulian terhadap lingkungan
Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa	3,20	B+	3,20	B+	B	
Nama guru: Noviana Moenahayandari, S.Pd	3,20	B+	3,20	B+	B	

Butir Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1 Pramuka	Memasukan, mengaitkan dan menguasai mosse, seimapori, tatau sandi dan keakuratan Pramuka cukup baik
2 Bakti Sosial	Kecobongan Kelas Khusus Olahraga
3 Olahraga	ambil, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan
4.	-

Ketidakhadiran		
Salah	-	hari
Siaga	-	hari
Tanda Keterangan	-	hari

Mengelolah:
 Dr. Drs. Tua Watt,

Ngaglik, 27 Januari 2015
 Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
 NIP. 19660828 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkung km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : ROY BRAMANTORO PUTRA
 Nomor Induk KSN : 6665 / 9984888504

CAPIAN KOMPETENSI:

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (KJ-3)		Keterampilan (KJ-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI-1 dan KI-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mataj	Antarsikapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pejati Nama guru: Drs. Muhi Ali, M.Si	3,12	B	3,04	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menghargai ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur dan kerjasama, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,16	B	3,24	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Sulis Purwati	3,66	B	3,20	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Curie Palni Hjihani	3,96	B	3,00	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,96	B	3,04	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd Ing	3,96	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,00	B	3,12	B	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,48	B+	3,96	A-	B	
3 Praktika dan Kewirausahaan Nama guru: In Pitanita Wulanarti	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,66	B	3,16	B	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,66	B	3,08	B	B	
3 Biologi Nama guru: Geyarni	3,12	B	3,00	B	B	
4 Kimia Nama guru: Dina Sunarti	3,00	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: In Phanda Mutiasaraf	3,66	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd	3,66	B	3,00	B	B	
7 Tahfiz, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prateekso Admolo, S.S	3,64	B	3,26	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1 Pramuka	Mensusain, menghayati dan menguasai monse, sempore, hulu/ sandi dan keadaan Pramuka cukup baik;
2 Sepak Bola	Kecasangan Kelas Khusus Olahraga
3 Tiusuruh	ambil, shooting,澄水度 semua bagus, mental perlu ditingkatkan
4	-

Ketidakhadiran		
Telah	-	tau
Telah	-	tau
Telah Absen	-	tau

Mengetahui:
Dr. Ir. Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200501 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jengkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : RIDWAN PANJU SAPUTRO
 Nomor Induk/NISN : 6543 199902073498

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengetahuan (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Guru Mapel	Antarapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Mulyadi, M.Si	3,12	B	3,04	B	B	
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,16	B	3,24	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Drs. Budi Purwati	3,00	B	3,21	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Catur Putri Hjihani	3,00	B	3,00	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,00	B	3,04	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd.Ing	3,00	B	3,04	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawati, S.Pd	3,00	B	3,20	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyowati, S.Pd	3,56	A-	3,54	A-	B	
3 Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru: Iin Phanda Wulanarti	3,00	B	3,20	B+	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijoso, S.Pd	3,00	B	3,22	B+	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,04	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gavaytri	3,16	B	3,00	B	B	
4 Ekonomi Nama guru: Dina Suciarti	3,08	B	3,20	B+	B	
5 Seni dan Sastra Jepang Nama guru: Iin Phanda Wulanarti	3,04	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noorcahyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Prakesworo Atmaja, S.S	3,04	B	3,20	B+	B	

Evaluasi Kurikuler	Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pengetahuan	Memusakkan, menghayati dan menguasai nomen, semapora, haruf sandi dan kecakapan Primuka cukup baik
2. Keterampilan	Kecobongan Kelas Khusus Olahraga
3. Sosial Kelompok	debating, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan
4.	-

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
Izin	2	hari
Temu Keluarga	-	hari

Mengatahat:
Draeng Turiwalli,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690826 200601 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : RAMAD HARDA RAZZAQ
 Nomor Induk/MSN : 8543 / 9995437266

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengembangan (KU-3)		Ketercapaian (KU-4)		Bilang Spiritual dan Sosial (KU-1 dan KU-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antarsmapel
Kelompok A (Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,04	B	3,04	B	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru Drs. Agus Marjanto	3,12	B	3,24	B+	B
3	Bahasa Indonesia Nama guru Dra. Sutji Purwani	3,17	B	3,20	B+	B
4	Matematika Nama guru Cucu Putri Hjihani	3,04	B	3,08	B	B
5	Sejarah Indonesia Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd.	3,00	B	3,04	B	B
6	Bahasa Inggris Nama guru Noviana Noorcahyanderi, S.Pd.Ing	3,00	B	3,00	B	B
Kelompok B (Wajib)						
1	Seni Budaya Nama guru Kusumawardi, S.Pd	3,00	B	3,40	B+	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru Feri Bud Setyawan, S.Pd	3,00	A-	3,72	A-	BB
3	Prakarya dan Kewirausahaan Nama guru Iin Phardik Wulansari	3,11	B	3,20	B+	B
Kelompok C (Peminatan)						
1	Geografi Nama guru Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,18	B	B
2	Sejarah Nama guru Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,08	B	B
3	Sosiologi Nama guru Gayatri	3,12	B	3,00	B	B
4	Economik Nama guru Dra. Sunarti	3,08	B	3,00	B	B
5	Seni dan Sastra Jepang Nama guru In Phardik Wulansari	3,00	B	3,00	B	B
6	Seni dan Sastra Inggris Nama guru Noviana Noorcahyanderi, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B
7	Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru Poheksa Almojo, S.S	3,12	B	3,20	B+	B

Ketemu Karakter		Kegiatan yang telah dilakukan
1. Pramuka	Melaksanakan, menghayati dan menguasai norma, semaunya, tata tadi dan kelebihan Pramuka cukup baik	
2. Olahraga	Kecakapan Kelas Khusus Olahraga	
3.	-	
4.	-	

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Orang Tua/Wali	-	hari
Temu Konseling	-	hari

Bergetahul:
Oring Tuawali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19890828 200901 2 008

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 NGAGLIK
 Alamat : Jl Besi-Jangkang km 2
 Sukoberjo, Ngaglik, Sleman
 Nama Peserta Didik : PUSETITA JAYA WULANDARI
 Nomor Induk/MSN : 6536 / 5962756207

CAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	Pengalaman (K-3)		Keterampilan (K-4)		Sikap Spiritual dan Sosial (K-1 dan K-2)	
	Angka	Predikat	Angka	Predikat	Dalam Mapel	Antar Mapel
Kelompok A (Wajib)						
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Nama guru: Drs. Muh. Ali, M.S.I	3,04	B	3,12	B	B	Peserta didik sudah menunjukkan sikap menggunakan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap setia, juar dan kerja keras, namun masih perlu ditingkatkan lagi sikap tanggung jawab, disiplin, persaya diri dan kepedulian terhadap lingkungan.
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Nama guru: Drs. Agus Marjanto	3,16	B	3,28	B+	B	
3 Bahasa Indonesia Nama guru: Dra. Susi Panca	3,18	B	3,21	B+	B	
4 Matematika Nama guru: Catur Putri Hijrahani	3,04	B-	3,04	B	B	
5 Sejarah Indonesia Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd.	3,09	B	3,04	B	B	
6 Bahasa Inggris Nama guru: Noviana Noerzalyandari, S.Pd.Ing	1,00	B	3,00	B	B	
Kelompok B (Wajib)						
1 Seni Budaya Nama guru: Kusumawardhani, S.Pd	3,00	B	3,28	B+	B	
2 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan Nama guru: Feri Budi Setyawan, S.Pd	3,00	A-	3,66	A-	B	
3 Praktika dan Kewirausahaan Nama guru: Ir. Phanda Widansari	3,00	B	3,00	B	B	
Kelompok C (Peminatan)						
1 Geografi Nama guru: Kartijono, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
2 Sejarah Nama guru: Yuman Ahmad, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
3 Biologi Nama guru: Gayatri	3,20	B+	3,04	B	B	
4 Kimia Nama guru: Dra. Sunarti	3,00	B	3,00	B	B	
5 Bahasa dan Sastra Jepang Nama guru: Ir. Phanda Widansari	3,04	B	3,00	B	B	
6 Bahasa dan Sastra Inggris Nama guru: Noviana Noerzalyandari, S.Pd	3,00	B	3,00	B	B	
7 Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa Nama guru: Priaheskoroh Atmoja, S.B	3,04	B	3,20	B+	B	

Bentuk Kurikuler		Kegiatan yang telah dilakukan
I. Pramuka		Menuliskan, menghayati dan menguasai morse, semaforo, huruf sandi dan kecakapan Pramuka dengan baik
II. Olah Raga		Kecabangan Kelas Khusus Olahraga
III. Empatikasi		drilling, shooting, stamina semua bagus, mental perlu ditingkatkan
IV.		-

Koddakhadiran		
I	-	bai
II	-	bai
III	-	bai

Mengatakan:
Orang Tua/Wali,

Ngaglik, 27 Juni 2015
Wali Kelas,

Maryati, S.Pd.
NIP. 19690628 200901 2 008

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Reg	.141	30	.131	.956	30	.245
KKO	.112	30	.200 [*]	.975	30	.687

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Data Reguler

Dengan menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov maka diperoleh nilai Sig. sebesar $0,131 > \alpha (0,05)$ yang berarti data bersifat normal.

Data KKO

Dengan menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov maka diperoleh nilai Sig. sebesar $0,200 > \alpha (0,05)$ yang berarti data bersifat normal.

UJI HOMOGENITAS

Descriptives

Nilai

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimu m	Maximu m
					Lower Bound	Upper Bound		
Reguler	31	3.24468	.054190	.009733	3.22480	3.26455	3.160	3.395
Kko	30	3.16483	.041616	.007598	3.14929	3.18037	3.085	3.255
Total	61	3.20541	.062652	.008022	3.18936	3.22146	3.085	3.395

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.428	1	59	.125

Berdasarkan output SPSS di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk variansi-variansi dari dua populasi kelas reguler dan kelas khusus olahraga adalah $0,125 > \alpha (0,05)$. Maka dapat disimpulkan data kelas reguler dan kelas khusus olahraga mempunyai varians yang sama atau bersifat homogen.

UJI T INDEPENDENT

Group Statistics

	Metode	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	KKO	30	3.1670	.04203	.00767
	Reg	31	3.2484	.05272	.00947

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
N Equal variances assumed	2.669	.108	-6.653	59	.000	-.08139	.01223	-.10586	-.05691
L Equal variances not assumed			-6.678	56.941	.000	-.08139	.01219	-.10579	-.05698

Dengan menggunakan uji F maka diperoleh nilai sig sebesar $0,108 > \alpha (0,05)$ maka H_0 diterima, yang berarti kedua ragam sama.

Untuk melihat apakah ada perbedaan nilai IP kedua metode maka dilakukan uji t

H_0 : Tidak terdapat perbedaan NILAI kelas Reg dan KKO

H_1 : Terdapat perbedaan NILAI kelas Reg dan KKO

Dengan menggunakan uji t maka diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$ maka H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan antara NILAI Reg dan KKO. Berdasarkan nilai rata-rata menunjukkan bahwa NILAI kelas Reg lebih tinggi.

LAMPIRAN 4

**SURAT KEPUTUSAN PENUNJUKKAN PENYELENGGARAAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Jalan Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman, DIY
Telepon (0274) 868512 Faks. (0274) 868512 Kode Pos 55511

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN

Nomor : 154 / KPTS/2013

TENTANG PENUNJUKAN PENYELENGGARA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) SEKOLAH TINGKAT SMP DAN SMA KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2013 ~ 2014

KEPALA DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN SLEMAN

Menimbang : a. bahwa untuk pembibitan dan pembinaan prestasi olahraga pelajar perlu diselenggarakan Kelas Khusus Olahraga Pelajar Tingkat SMP dan SMA Kabupaten Sleman Tahun 2013 ;
b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan tersebut, diperlukan Sekolah Penyelenggara Kelas Khusus Olahraga yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor : 15 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Kabupaten dalam lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang Nomor : No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 9 Tahun 2009 tentang Organisasi Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Sleman;
5. Keputusan Bupati Sleman No. 30 / Kep-KDH / 2009 tentang Struktur Organisasi, Penjabaran Tugas Pokok dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Memperhatikan : Program Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab Sleman Tahun 2013

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

KESATU : Menunjuk Sekolah Penyelenggara Kelas khusus Olahraga Tingkat SMP dan SMA Kabupaten Sleman sebagaimana terlampir;

KEDUA : Sekolah Penyelenggara Kelas Khusus Olahraga bertanggung jawab :
1. merencanakan, mengkoordinasikan dan menyelenggarakan kegiatan Kelas Khusus Olahraga;
2. melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan Kelas Khusus Olahraga;
3. membuat laporan penyelenggaraan setelah selesainya pelaksanaan kegiatan tersebut.

Lampiran Keputusan
Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
Nomor 154/C.073/2013
Tanggal 29 April 2013

DATA SEKOLAH PENYELENGGARA
KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO) TINGKAT SMP DAN SMA
KABUPATEN SLEMAN TAHUN AJARAN 2013 ~ 2014

No	Nama Sekolah	Jenjang	Alamat Sekolah
1.	SMP NEGERI 3 SLEMAN	SMP	Jl. Magelang Km. 10, Ngancar Tridadi Sleman 55511, Telp/Fax 0274 868311, E-mail amp3sleman@yahoo.co.id
2.	SMA NEGERI 2 NGAGLIK	SMA	Jl. Sokoharjo, Sokoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta 55581, Telp 0274 896375, 896376, E-mail smanegeri2ngaglik@gmail.com
3.	SMAN 1 SEYEGAN	SMA	Margoegung Seyegan Yogyakarta pos 55551, Telp 08882744525, 0274 7483946, website: www.sman1seyegan-vnq.sch.id , E-mail: sman1seyegan@yahoo.co.id



- KETIGA : Kepala Sekolah bertanggungjawab menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga;
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan ditetapkan kembali apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini;
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Sleman
Pada tanggal : 29 April 2013



LAMPIRAN 5

DAFTAR PENGELOLA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)

SMA N 2 NGAGLIK 2015/2016



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA



Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Tel. 0896375 Fax. 0896376

Lampiran : SK Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik
Nomor : 007 / 291 / 2015
Tanggal : 27 Juli 2015

DAFTAR PENGELOLA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
SMA N 2 NGAGLIK 2015/2016

Penanggung Jawab Program	:	Darwito, S.Pd	(Kepala Sekolah)
Ketua/Koordinator KKO	:	Drs.H.Suharto	(Wks. Humas)
Sekretaris	:	Dra. Enik Sri Agustini	(Wks. Kurikulum)
Bendahara I	:	Dra. Yunitikanah	(Bendahara Komite)
Bendahara II	:	Yuni Widayati,S.S.	(Guru Bahasa Jepang)
Humas , Dana dan Usaha	:	Sami Tolikhah Mukri, S.Pd	(Guru Penjaskes)
Perlengkapan	:	1. Kartijono,S.Pd. 2. Yusni Handayani	(Wks.Saran Prasarana) (Kepala TU.)
Wali Kelas	:	1. Maryati, S.Pd. 2. Irfan Kurniawan, S.Pd. 3. Dra. Hj. Dwi Nurhayatinah	(Guru BK) (Guru Penjaskes) (Guru Bk)
Pengembangan Potensi Akademik	:	Samsul Bakri, S.Pd.	(Guru Bahasa Inggris)
Pengembangan Potensi Olahraga	:	Sami Tolikhah Mukri, S.Pd	(Guru Penjaskes)
Administrasi dan Pendamping	:	1. Yuman Ahmad, S.Pd.	(Wks. Kesiswaan)
Pertandingan	:	2. Irfan Kurniawan, S.Pd. 3. Feri Budi Setyawan,S.Pd.Kor	(Guru Penjaskes) (Guru Penjaskes)
		4. Yuni Widayati,S.S.	(Guru Bahasa Jepang)
Pembantu Urusan Administrasi	:	Tri Joko Suryatmoko	(Karyawan)
Pembantu Urusan Perlengkapan,	:	1. Marjuki	(Karyawan)
Gudang Alat Olahraga, Perawatan	:	2. Karno	(Karyawan)
Lapangan dan Parkir	:	3. Ganda 4. Sugeng	(Karyawan)
		5. Sri Minggir	(Karyawan)

Ditetapkan : NGAGLIK
Pada Tanggal : 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Darwito,S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
KELAS KHUSUS OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 NGAGLIK



Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Tel. 096375 Fax. 096376

Lampiran : SK Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik
Nomor : 007 / 291 / 2015
Tanggal : 27 Juli 2015

DAFTAR PELATIH/PEMBANTU PELATIH
KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NAMA	JABATAN	CABANG OLAHRAGA	SERTIFIKAT
1	Ridwan Khariri	Pelatih	Bola Voli	Nasional
2	Irfan Kurniawan,S.Pd	Pelatih	Bola Voli	Cabang
3	Yohanes Yunantoro	Pelatih	Sepak Bola	Daerah
4	Herlambang Satrio, S.Pd.	Pelatih	Sepak Bola	Daerah
5	Feri Budi Setyawan,S.Pd	Pelatih	Bola Basket	Cabang
6	Muhammad Irvan Salafi	Pelatih	Bola Basket	Daerah
7	Feri Jaya Saputra Kurniawan,S.Si.	Pelatih	Pencak Silat	Daerah

Ditetapkan : NGAGLIK
Pada Tanggal : 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Darwito,S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003

DISKRIPSI TUGAS PENGELOLA KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

I. Penanggung Jawab

1. Bertanggung jawab atas terlaksananya Program Kerja Kelas Khusus Olahraga Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Membentuk, mengesahkan, memantau dan membubarkan pengurus/pengelola KKO.
3. Memberikan penerangan dan bimbingan sesuai diskripsi tugas untuk kelancaran tugas pengelola KKO.
4. Memecahkan masalah-masalah yang timbul dan mengambil keputusan beserta tindik lanjutnya dengan bijaksana.
5. Mengijinkan penggunaan sarana dan prasarana serta fasilitas dana secara proporsional sesuai dengan kemampuan sekolah.
6. Menerima dan mengesahkan pertanggungjawaban pengelola KKO.
7. Menevaluasi pelaksanaan Program Kerja Kelas Khusus Olahraga Tahun Pelajaran 2015/2016.

II. Penanggung Jawab Program

1. Membuat program kerja.
2. Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas masing-masing seksi.
3. Membuat jadwal pelaksanaan Program Kerja Kelas Khusus Olahraga Tahun Pelajaran 2015/2016.
4. Mengorganisasikan seluruh kerja panitia
5. Merangkum, mengevaluasi dan melaporkan seluruh hasil kegiatan kepada kepala sekolah sebagai pertanggungjawaban.
6. Mengkoordinir tugas pelaksana teknis, pembantu pelaksana teknis, pelaksana kegiatan dan staf administrasi.

III. Sekretaris

1. Mencatat dan mengadministrasikan kerja pengelola KKO secara terperinci dan lengkap serta menyiapkan kebutuhan administrasi tugas-tugas tim.
2. Menyimpan dan merahasiakan hal-hal yang menurut sifatnya harus dirahasiakan.
3. Mendokumentasikan seluruh surat yang masuk maupun keluar.
4. Membuat laporan pertanggungjawaban dan laporan akhir.
5. Beserta ketua mengevaluasi dan melaporkan seluruh hasil evaluasi kepada kepala sekolah sebagai pertanggungjawaban.

IV. Bendahara

1. Merencanakan dan mengelola dana anggaran sebaik-baiknya.
2. Membuat laporan pertanggungjawaban penggunaan dana kepada kepala sekolah
3. Bersama ketua mengevaluasi dan melaporkan seluruh hasil evaluasi kepada kepala sekolah sebagai pertanggungjawaban.

V. Humas, Dana dan Usaha

1. Mempublikasikan semua informasi yang berkaitan dengan KKO
2. Bersama Ketua merencanakan pertemuan pengurus/pengelola KKO
3. Bersama Ketua merencanakan pertemuan orang tua/wali KKO
4. Mengurus dan menyelesaikan administrasi yang berkaitan dengan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman.
5. Mengurus dan menyelesaikan administrasi keluar yang berhubungan dengan KKO.
6. Bersama ketua merencanakan dan melaksanakan pencarian dana KKO.

7. Bersama ketua merencanakan dan mengelola anggaran dana KKO sebaik-baiknya.

VI. Perlengkapan

1. Mencatat dan menginventarisir seluruh sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki oleh sekolah.
2. Merencanakan dan melaksanakan perbaikan dan perawatan sarana dan prasarana olahraga sekolah
3. Dengan persetujuan ketua mengganti/membeli peralatan/sarana prasarana olahraga yang rusak.

VII. Wali Kelas

1. Bertanggung jawab atas kemasuhan kelas KKO
2. Membentuk susunan pengurus kelas.
3. Memberikan motivasi kepada seluruh siswa-siswi KKO agar semangat dan berkonsentrasi dalam mengikuti seluruh KBM dan latihan olahraga yang sudah diprogramkan.
4. Menciptakan suasana yang tenang dan kondusif dalam proses KBM.
5. Menyelesaikan masalah-masalah yang timbul selama dalam kegiatan disekolah maupun diluar sekolah
6. Menciptakan suasana yang harmonis antar teman maupun terhadap guru atau pelatih.
7. Bersama bidang pengembangan potensi akademik maupun olahraga mencatat kemajuan atau penurunan prestasi baik akademik maupun olahraga.
8. Bersama administrasi pertandingan menyiapkan siswa dan ikut mendampingi pertandingan yang dilaksanakan.

VIII. Pengembangan Potensi Akademik

1. Bersama ketua menyusun dan merencanakan program kegiatan yang berkaitan dengan kurikulum.
2. Memberikan motivasi kepada siswa KKO dalam mengikuti proses KBM.
3. Memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam proses KBM.
4. Menciptakan suasana yang harmonis antara guru dan siswa KKO.

IX. Pengembangan Potensi Olahraga

1. Bersama ketua menyusun dan merencanakan program kegiatan yang berkaitan dengan proses berlatih dan melatih olahraga.
2. Memberikan motivasi kepada siswa KKO dalam mengikuti proses latihan olahraga.
3. Memecahkan masalah-masalah yang timbul dalam proses latihan olahraga.
4. Menciptakan suasana yang harmonis antara pelatih dan siswa KKO.
5. Bersama pelatih menyiapkan siswa dalam mengikuti kejuaraan.

X. Administrasi dan Pendamping Olahraga

1. Menerima, mencatat dan menginventarisir seluruh surat undangan kejuaraan.
2. Bersama ketua dan pengembangan potensi olahraga mempertimbangkan dan memutuskan kejuaraan yang akan diikuti.
3. Mendafarkan pertandingan/kejuaraan yang dilakukan.
4. Mendata seluruh atlet semua cabang olahraga yang ada di SMA N 2 Ngaglik baik yang KKO maupun kelas Reguler.
5. Bersama pelatih menyiapkan data atlet lengkap dalam pendaftaran pertandingan.
6. Mendampingi siswa dalam setiap kegiatan pertandingan keluar (minimal satu orang).
7. Mencatat seluruh hasil pertandingan yang diikuti.
8. Mencatat seluruh prestasi olahraga yang telah diraih.

- XI. Pembantu Urusan Administrasi
1. Membantu mencatat dan mengadministrasikan kerja panitia dan menyiapkan kebutuhan administrasi tugas-tugas tim.
 2. Menyiapkan semua format yang dibutuhkan dalam pendaftaran pertandingan.
 3. Menyiapkan surat tugas pertandingan.
 4. Menyiapkan surat-surat yang berkaitan dengan KKO.

- XII. Pembantu Urusan Keuangan
1. Membantu tugas-tugas bendahara
 2. Membantu merencanakan dan mengelola dana anggaran sebaik-baiknya
 3. Menerima pembayaran sumbangan sukarela siswa KKO.
 4. Mencatat seluruh pemasukan dan pengeluaran kas KKO.

- XIII. Pembantu Urusan Perlengkapan, Gudang Alat Olahraga, Perawatan Lapangan dan Parkir siswa

Ganda :

1. Bersama seksi perlengkapan membantu mencatat dan menginventarisir seluruh sarana dan prasarana olahraga yang dimiliki oleh sekolah.
2. Berasama seksi perlengkapan membantu merencanakan dan melaksanakan perbaikan dan perawatan sarana dan prasarana olahraga sekolah

Marjuki :

1. Bertanggung jawab terhadap isi gudang alat olahraga.
2. Mencatat seluruh alat olahraga yang masuk maupun keluar.
3. Merapikan dan merawat tempat penyimpanan alat olahraga.

Sri Minggir :

1. Mengecek secara kontinyu kondisi lapangan olahraga.
2. Membersihkan dan merapikan lapangan olahraga.
3. Memotong rumput disekitar lapangan olahraga secara kontinyu.

Karno dan Sugeng :

1. Menyiapkan tempat parkir pada jam ke sol untuk kegiatan KKO.
2. Merapikan kendaraan dan menjaga keamanan.

Kepala Sekolah



Darwito, S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003

DISKRIPSI TUGAS PELATIH KELAS KHUSUS OLAHRAGA (KKO)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

1. Membuat program latihan tahunan,bulanan,mingguan dan harian.
2. Melaksanakan program latihan yang telah dibuat dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
3. Bisa memberi motivasi kepada siswa untuk bersungguh-sungguh,semangat dan mau bekerja keras dalam berlatih.
4. Memberi tau kepada koordinator atau pengembangan potensi olahraga apabila berhalangan tidak bias datang melatih.
5. Mencatat kehadiran siswa dan melaporkan kepada pengembangan potensi olahraga setiap bulan.
6. Bersama ketua dan pengembangan potensi olahraga merencanakan try out/uji coba.
7. Bersama ketua dan pengembangan potensi olahraga menentukan kejuaraan yang akan diikuti.
8. Menyiapkan dan selalu mendampingi siswa dalam setiap kejuaraan/pertandingan.
9. Membuat laporan kemajuan siswa setiap bulan dan mengumpulkan kepada ketua/koordinator KKO.
10. Membuat raport khusus KKO setiap akhir semester.

Kepala Sekolah



Darwito,S.Pd.
NIP. 19600303 198412 1 003