

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**SD NEGERI JLABAN
Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. F. Suharjana, M.Pd.**



**Disusun Oleh :
Ircham Sudantoko
12604224013**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : Ircham Sudantoko

NIM : 12604224013

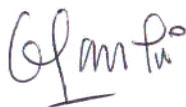
Program Studi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal 14 September 2015

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd
NIP. 19641004 198803 1 007

Mengetahui

Koordinator PPL Sekolah



Sri Haryati, S.Pd. SD
NIP. 19640104 198405 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 198403 1 002

Disahkan oleh

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjasorkes Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Jlaban, Sentolo, Kulon Progo. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Wawan Suherman selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. TIM Pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun bagi penulis ke lokasi PPL.
5. Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Abdul Basir, selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bapak Sugilan, S.Pd selaku guru penjasorkes SD Negeri Jlaban yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Rekan-rekan PPL UNY di SD N Jlaban yang bersedia bekerja sama dan berpartisipasi aktif selama pelaksanaan PPL.
10. Siswa dan Siswi dari kelas 1 sampai kelas 6 SD N Jlaban yang sangat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran selama PPL Berlangsung.
11. Keluarga tercinta terutama bapak, ibu, dan adik untuk semangat, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Laporan PPL ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban penulis yang telah melaksanakan PPL/Magang III selama satu bulan di Sekolah

Dasar Negeri Jlaban yang beralamat di Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap kegiatan PPL/Magang III ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak sekolah yang terkait.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun



Ircham Sudantoko

NIM. 12604224013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHANii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAKvii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. ANALISIS SITUASI1

 B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. PERSIAPAN10

 B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL10

 C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....12

 D. Hambatan dan Saran13

BAB III PENUTUP

 A. KESIMPULAN15

 B. SARAN15

DAFTAR PUSTAKA.....17

LAMPIRAN.....18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Struktur Organisasi Sekolah
Lampiran 2.	Data Siswa Tahun 2015/2016
Lampiran 3.	Jadwal Mengajar Penjaskes
Lampiran 4.	Matriks Kegiatan PPL
Lampiran 5.	Laporan Mingguan
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) a. RPP Terbimbing b. RPP Ujian
Lampiran 7.	Serapan Dana
Lampiran 8.	Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan

SD N Jlaban

Oleh :

Ircham Sudantoko

NIM. 12604224013

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL dilaksanakan di semester khusus, PPL mempunyai bobot sebanyak 3 sks (sistem kredit semester) di dalam kegiatan PPL terkait dengan proses pembelajaran maupun berbagai kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama satu bulan dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci : PPL, Pembelajaran, RPP.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik

3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik

18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Taman sekolah	1	Bentuk patung macam-macam binatang	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga

mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2014 -2015

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
Mujiati, S.Pd. SD	19700710199103 2 006	Guru Kelas	S1
Sugilan, S.Pd	19641004198803 1 007	Guru Olahraga	S1
Jeminem, S. Pd. SD	19661014200801 2 006	Guru Kelas	S1
Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
Chatarina urip	GTT	Guru musik	
Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKLAOH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

(1) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

(2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

(3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 5 Agustus 2015 bertempat di Ruang GPLA Lt. 3. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus-September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 September 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Praktik Peer Microteaching

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 4) Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 5) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 6) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 7) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak lima kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 7-10 September 2014.

5. Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung. Perencanaan Praktik Mengajar

6. Rencana Kegiatan PPL

- 1) Observasi kelas
 - 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
 - 4) Persiapan media pembelajaran
 - 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran
- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di Lapangan
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif bergerak dan berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar
- Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 5 Agustus 2015 bertempat di Ruang GPLA Lt. 3. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus-September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa

dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Jumat, 14 Agustus 2015	2	Menirukan binatang berjalan	PJOK Tema 1 subtema 1	Sugilan, S.Pd.Jas
2	Kamis, 20 Agustus 2015	6	Permainan kasti	PJOK Tema 1 subtema 2	Sugilan, S.Pd.Jas
3	Jumat, 21 Agustus 2015	2	Jalan dan lari	PJOK Tema 1 subtema 3	Sugilan, S.Pd.Jas
4	Rabu, 26 Agustus 2015	4	Jalan dan lari	PJOK Tema 1 subtema 3	Sugilan, S.Pd.Jas
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	Pembelajaran renang gaya dada	PJOK Tema 1 subtema 4	Sugilan, S.Pd.Jas

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Hari dan	Kelas	Materi	Mata	Guru
----	----------	-------	--------	------	------

	Tanggal			pelajaran / Tema	Penilai
1	Selasa, 18 Agustus 2015	1	Menjaga kebersihan tubuh	PJOK Tema 1 subtema 2	Sugilan, S.Pd.Jas
2	Senin, 7 September 2015	3		PJOK Tema 2 subtema 1	Sugilan, S.Pd.Jas
3	Rabu, 9 September 2015	4		PJOK Tema 2 Subtema 1	Sugilan, S.Pd.Jas

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 1 kali, yakni di kelas 4. Penilaian diberikan oleh guru Penjas . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Hari dan Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 2 september 2015	4	Variasi jalan dan lari	PJOK Tema 2 subtema 1	Sugilan, S.Pd.Jas

C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian , mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.

- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.
2. Kepada Sekolah
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
 - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Kepada Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

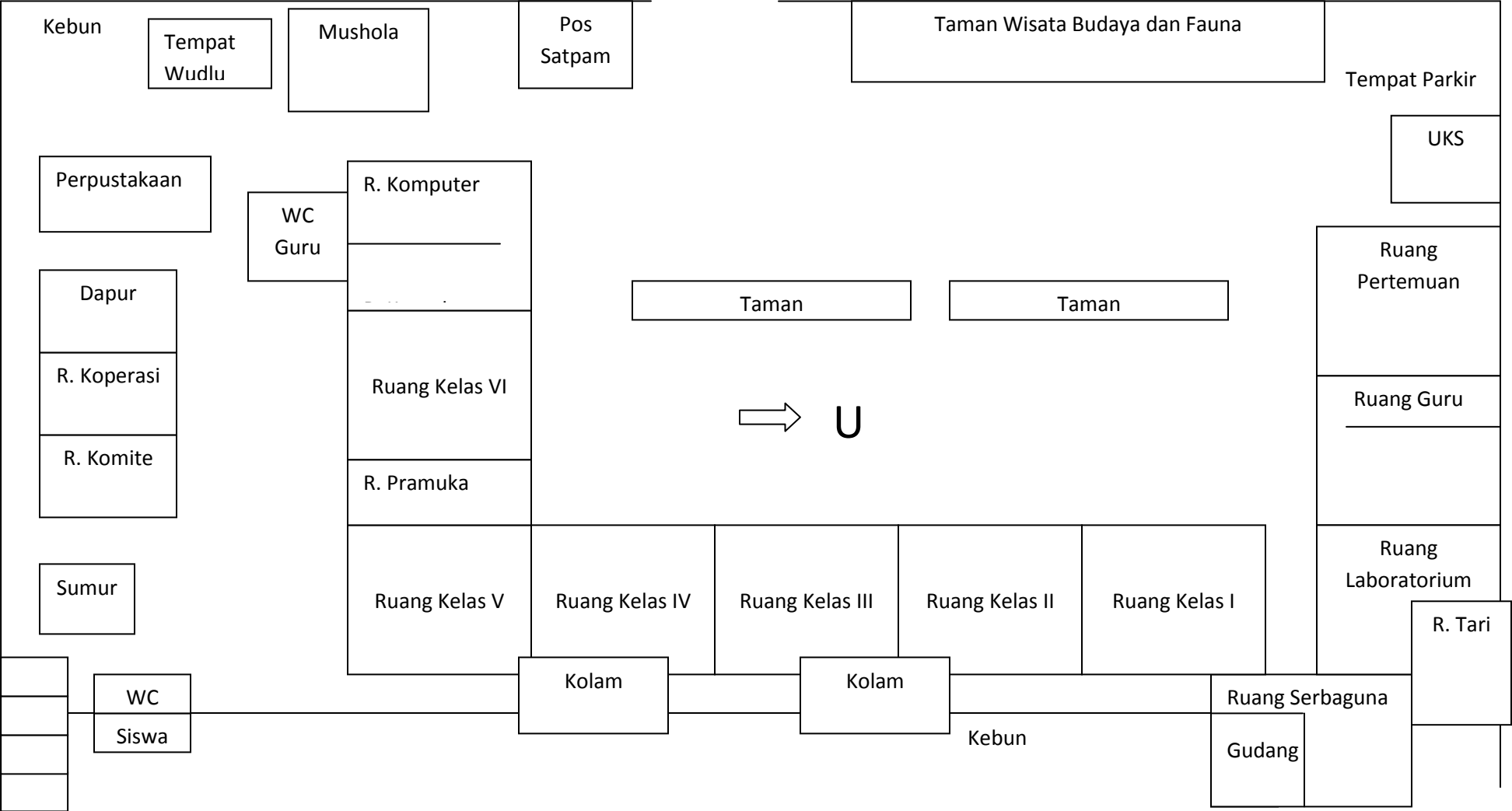
Tim UPPL. 2014. *Panduan KKN PPL UNY*. Yogyakarta: UPPL, UNY.

Tim UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro UNY 2014*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL UNY. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

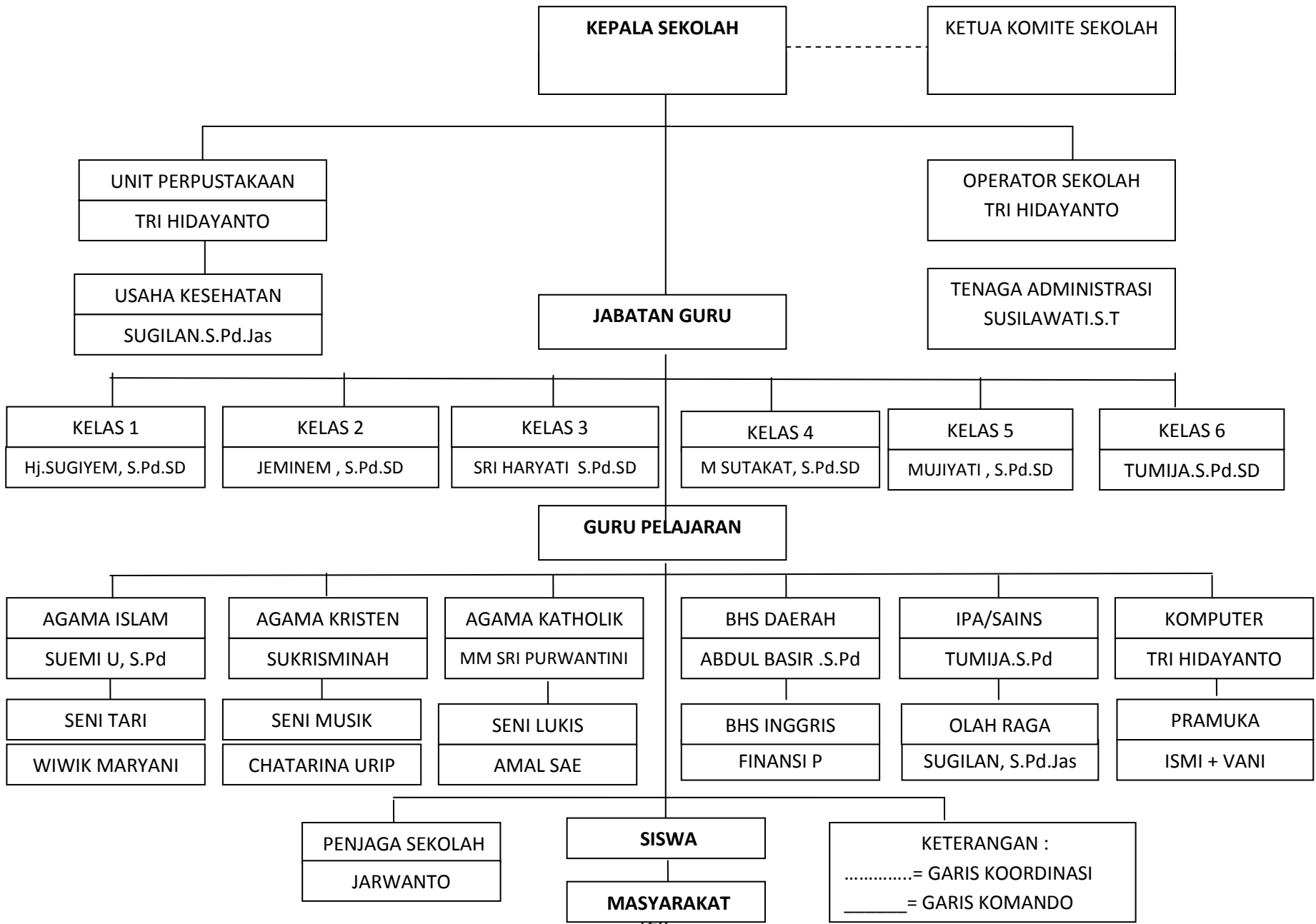
Lampiran 1

DENAH SD NEGERI JLABAN



STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016



Lampiran 3

DAFTAR NAMA SISWA SD N JLABAN

TAHUN AJARAN 2015/2016

Kelas I	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 2	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani

8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas 3	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

Kelas 4	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

Kelas 5	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustru Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

Kelas 6	
No	Nama
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

Lampiran 4

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PENJASKES
MAHASISWA PPL UNY 2015
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

No.	NAMA	HARI/TANGGAL	KELAS
1.	Leny	Kamis, 13 Agustus 2015	6
2.	Johan		
3.	Ircham	Jumat, 14 Agustus 2015	2
4.	Leny		
5.	Nimas	Sabtu, 15 Agustus 2015	5
6.	Johan		
7.	Leny	Rabu, 19 Agustus 2015	4
8.	Johan		
9.	Ircham	Kamis, 20 Agustus 2015	6
10.	Nimas		
11.	Ircham	Jumat, 21 Agustus 2015	2
12.	Nimas		
13.	Johan	Senin, 24 Agustus 2015	3
14.	Nimas		
15.	Ircham	Rabu, 26 Agustus 2015	4
16.	Johan		
17.	Leny	Kamis, 27 Agustus 2015	6
18.	Nimas		
19.	Leny	Sabtu, 29 Agustus 2015	5
20.	Ircham		

JADWAL UJIAN MENGAJAR PENJASKES
MAHASISWA PPL UNY 2015
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

NO.	NIM	NAMA	HARI/TANGGAL	KELAS
1.	12604224007	Johan Saputra	Jumat, 28 Agustus 2015	2
2.	12604224013	Ircham Sudantoko	Rabu, 02 September 2015	4
3.	12604224033	Nimas Riang A.	Jumat, 04 September 2015	2
4.	12604224049	Febria Leny S.	Senin, 31 Agustus 2015	3



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	6	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
B.	KEGIATAN MENGAJAR						
	a. Persiapan (mengumpulkan bahan/buku)	2	1	3	3	-	9
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka membuat RPP	3	2	3	4	-	12
	c. Membuat media untuk praktik mengajar	3	-	2	-	-	5
	d. Praktik mengajar terbimbing di lapangan	1	2	2	1	-	6
	e. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	2	1	2	-	-	5
	f. Ikut dalam pembelajaran saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik)	2	3	3	3	9	20
C.	KEGIATAN NON-MENGAJAR						
1.	Pembinaan Ekstra						
	a. Drumband dan Gerak Jalan	4	7	-	-	-	11
2.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	-	1	1	1	4

	b. Upacara 17 Agustus	-	1	-	-	-	1
	c. Senam Angguk	1	1	1	1	1	5
	d. Mendampingi Lomba Lari 3 km di Lap.Demangrejo	3	-	-	-	-	3
	e. Melatih petugas upacara bendera	-	-	1	1	-	2
3.	Lomba gerak jalan dan Karnaval di Lap. Salamrejo						
	a. Persiapan	-	2	-	-	-	2
	b. Pelaksanaan	-	4	-	-	-	4
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
4.	Penerapan motif geblek renteng pada gapura Sekolah						
	a. Persiapan	-	2	2	-	-	2
	b. Pelaksanaan	-	6	1	2	-	9
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
5.	Pengembangan Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah untuk mendukung pembelajaran Penjas						
	a. Pengecatan lapangan Bulutangkis						
	1) Persiapan	-	-	1	-	-	1
	2) Pelaksanaan	-	-	3	-	2	5
	3) Evaluasi	-	-	-	-	-	-
	b. Pengadaan Nomer Dada Siswa						
	1) Persiapan	-	-	-	1	2	3
	2) Pelaksanaan	-	-	-	-	1	1
	3) Evaluasi	-	-	-	-	-	-
6.	Pemeliharaan UKS dan Perpustakaan Sekolah						
	a. Persiapan	-	-	-	1	-	1
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	1	3
	c. Evaluasi	-	-	-	-	1	1
7.	Pembuatan Laporan PPL						

	a. Kelompok	-	-	-	-	-	
	b. Individu	-	-	-	-	3	3
	Jumlah Jam	34	33	25	18	21	131

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002_

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs.F. Suharjana, M.Pd

NIP. 19580706 198403 1 002

Yang Membuat



Ircham Sudantoko

NIM. 12604224013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N JLABAN	NAMA MAHASISWA	: IRCHAM SUDANTOKO
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO	NO. MAHASISWA	: 12604224013
GURU PEMBIMBING	: SUGILAN, S.Pd. Jas.	FAK/JURUSAN/PRODI	: FIK/POR/PGSD PenJasKes
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. F. Suharjana, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A.	Minggu Ke – 1				
1	Senin, 10 Agustus 2015	- Upacara bendera - Mengamati proses pembelajaran saat guru mengajar - Membuat jadwal mengajar - Diskusi proker - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band	- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban. - Memiliki pandangan bagaimana seorang guru mengajar - Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan - Fiksasi proker fisik dan nonfisik - Adanya progress latihan gerak jalan dan drum band	- Terlalu banyak proker fisik yang diajukan oleh pihak sekolah.	- Dipilihnya proker prioritas.
2	Selasa, 11 Agustus 2015	- Mendampingi 4 anak kelas 5 lomba lari jarak 3km di lapangan Demangrejo - Mengumpulkan bahan untuk membuat RPP - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band	- Salah satu anak putri mendapat juara ke-5 - Berdiskusi dengan teman untuk membuat RPP dengan terkumpulnya bahan/buku guru sesuai tema yang telah diberikan oleh guru penjas. - Adanya progress latihan gerak jalan dan drum band	- Selang waktu pembuatan media dan RPP terlalu singkat. - Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu.	- Diselesaikan hari berikutnya. - Pasukan dibubarkan di tengah jalan.

3	Rabu, 12 Agustus 2015	- Senam Angguk - Mengikuti kegiatan belajar mengajar kelas 4 oleh guru pembimbing di lapangan - Membuat RPP - Melatih gerak jalan dan mendampingi drumband	- Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk) - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 4 - Selesai RPP untuk satu kali pembelajaran - Adanya perkembangan anak-anak dalam berlatih gerak jalan dan drum band	- Belum hafalnya gerakan senam angguk - Keluarnya salah satu anggota gerak jalan sehingga kekompakan menjadi kacau	- Berusaha tetap mengikuti gerakan dengan memperhatikan anak yang sudah hafal - Ketua gerak jalan bertanggung jawab mencari pengganti anggota baru.
4	Kamis, 13 Agustus 2015	- Membuat RPP - Membuat media pembelajaran	- Adanya refleksi dan evaluasi tentang penyusunan RPP dan proses KBM - Selesai RPP untuk satu kali pembelajaran - Selesai media pembelajaran	- Mendapatkan arahan tentang pembuatan yang benar dengan bimbingan Bapak Sugilan guru - Penjas SD Jlaban. - Selang waktu pembuatan media dan RPP terlalu singkat.	- Pembuatan RPP dan pembuatan median pembelajaran di sekolah.
5	Jumat, 14 Agustus 2015	- Mengajar terbimbing kelas 2 dengan Tema 1 subtema 2 - Evaluasi dengan guru pembimbing - Adanya briefing singkat dengan kepala sekolah tentang berjalannya PPL hingga hari ke 5. - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP pembelajaran berikutnya	- Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 2 atau kelas bawah - Adanya refleksi dan evaluasi penyusunan RPP dan proses KBM yang sudah terlaksana - Mendapat motivasi tentang bagaimana memahami siswa-siswi SD Jlaban yang memiliki karakter yang berbeda-beda.		

			- Sudah siapnya bahan atau sumber untuk membuat RPP		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	- Senam Angguk - Mendampingi anak kelas 5 menuju kolam renang - Kedatangan DPL PPL	- Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk) - Seluruh anak kelas 5 mengikuti pembelajaran di kolam - Adanya refleksi dengan DPL PPL tentang kegiatan yang sudah terlaksana	- Kami belum hafal gerakan senam Angguk Kulon Progo	- Kami mengikuti gerakan instruktur senam (guru olahraga)
7	Senin, 17 Agustus 2015	- Upacara 17 Agustus di Lapangan Salamrejo	- Upacara berjalan lancar		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	- Ikut dalam pembelajaran pada saat guru Penjas mengajar di lapangan (kelas 1) - Membuat RPP - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band	- Mendapat pengalaman mengajar anak kelas bawah (kelas 1) - Selesai RPP untuk satu kali pembelajaran - Terbentuknya kembali kekompakan saat gerak jalan, dan juga pada latihan drum band		
9	Rabu, 19 Agustus 2015	- Senam Angguk - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP pembelajaran berikutnya - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band	- Badan menjadi sehat dan bugar - Adanya refleksi dan evaluasi penyusunan RPP dan proses KBM yang sudah terlaksana - Sudah siapnya bahan atau sumber untuk membuat RPP - Adanya perkembangan anak berlatih gerak jalan dan drum band	- Kami masih belum lancar gerakan senam Angguk	- Mengikuti gerakan instruktur senam

10	Kamis, 20 Agustus 2015	- Mengajar kelas 6 tema 1 subtema 1 tentang permainan kasti di lapangan Sanun Sentolo. - Menerapkan ciri khas Kab. Kulon Progo melalui penerapan gambar geblek renteng di gapura Sekolah. - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band	- Bertambahnya pengalaman mengajar untuk kelas 6. Anak-anak masih bisa diatur dalam proses pembelajaran namun masih ada beberapa anak yang masih main-main sendiri. - Terbentuknya desain dasar untuk melukis geblek renteng - Semakin siapnya anak untuk tampil gerak jalan dan drum band di hari H	- Banyaknya anak-anak yang berkumpul di gerbang dekat gapura saat istirahat	- Menutup pintu gerbang sekolah
11	Jumat, 21 Agustus 2015	- Praktik mengajar kelas 2 tentang permainan menirukan bintang berjalan. - Menerapkan ciri khas Kab. Kulon Progo melalui penerapan gambar geblek renteng di gapura Sekolah. - Diskusi persiapan untuk karnaval - Melatih gerak jalan (gladi bersih) dan mendampingi drum band	- Mendapatkan pengalaman mengajar kelas 2 yang anak-anaknya sangat senang dalam mengikuti pembelajaran dan sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. - Terlukisnya bentuk geblek renteng seperti desain awal - Fiksasi seragam yang akan dipakai untuk karnaval - Siapnya anak untuk mengikuti lomba gerak jalan dan drum band di karnaval		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	- Senam Angguk - Mengisi pembelajaran di lapangan (kelas 5) - Lomba di Karnaval Sekecamatan Sentolo di Lapangan Salamrejo Sentolo	- Mengenal gerakan senam khas Kulon Progo - Pembelajaran kosong diisi dengan bermain sepakbola - Lomba gerak jalan dan drum band berjalan lancar	- Adanya anak yang tidak memakai seragam olahraga karena sudah mengetahui pembelajaran kosong untuk persiapan karnaval -	- Memberi materi sesuai keinginan anak yang memakai seragam olahraga

C.	Minggu Ke- 3				
13	Senin, 24 Agustus 2015	- Upacara Bendera - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP - Membantu teman membuat media	- Upacara berjalan lancar - Siapnya bahan untuk membuat RPP - Selesai media untuk mendukung pembelajaran	- Ramainya anak kelas 6 saat amanat pembina upacara	- Adanya sedikit teguran oleh pembina upacara
14	Selasa, 25 Agustus 2015	- Mengisi pembelajaran kosong anak kelas 1 di lapangan - Membuat RPP	- Mendapat pengalaman mengajar secara langsung anak kelas 1 - Selesai RPP untuk satu kali pembelajaran kelas 6	- Sulitnya mengatur anak kelas 1	- Berdiskusi dengan semua teman dengan saling bergantian mengisi materi permainan untuk mendapat perhatian anak-anak
15	Rabu, 26 Agustus 2015	- Senam Angguk - Mengajar terbimbing kelas 4 - Rapat koordinasi penyelenggaraan pendidikan inklusi (wali murid dan sekolah)	- Badan menjadi sehat dan bugar - Bertambahnya pengalaman mengajar pada kelas 4 tentang permainan tradisional hadang. - Mengetahui tentang pendidikan inklusi, ABK, dan cara mengatasinya. Rapat berjalan lancar dan terbentuknya perkumpulan warga untuk wali murid yang mendukung kemajuan anak tersebut.	- Belum lancarnya gerakan kami saat senam. - Anak-anak antusias mengikuti pembelajaran dan sangat senang dalam mengikuti permainan.	- Memperhatikan instruktur senam atau anak-anak yang sudah lancar dan hafal
16	Kamis, 27 Agustus 2015	- Menyiapkan bahan untuk membuat RPP - KKG bersama PPL SD Gembongan	- Adanya refleksi dan evaluasi penyusunan RPP dan proses KBM yang sudah terlaksana - Siapnya bahan untuk membuat RPP - Mengetahui berbagai pengalaman mengajar teman PPL di SD lain	- Sulitnya mengatur anak kelas 6 yang tidak menyukai materi yang diberikan guru serta menganggap dirinya bukan anak-anak lagi	- Membiarkan anak-anak untuk bermain dengan keinginan mereka sendiri

17	Jumat, 28 Agustus 2015	- Menerapkan ciri khas Kab. Kulon Progo melalui penerapan gambar geblek renteng di gapura Sekolah. - Membuat RPP	- Gambar semakin jelas dan bagus bila dilihat - Selsainya RPP untuk ujian dan satu kali pembelajaran serta siap di cetak.		
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Senam Angguk - Mengajar terbimbing anak kelas 5 dengan Tema 1 Subtema 2 - Evaluasi dengan guru pembimbing - Melatih petugas upacara bendera siswa kelas 4 - Pengembangan Fasilitas untuk mendukung kegiatan sekolah (Senam Angguk)	- Badan menjadi sehat dan bugar dengan hafalnya gerakan senam Angguk Kulon Progo - Mendapat pengalaman mengajar anak kelas 5 yang dilaksanakan di kolam renang - Adanya refleksi dan evaluasi RPP dan KBM yang telah dilaksanakan. - Siapnya anak untuk bertugas upacara bendera hari Senin minggu depan - Fasilitas semakin baik untuk digunakan	- Kolam renang dalam kondisi ramai karena banyak sekolah yang menggunakan pada waktu yang selisihnya tidak sedikit sehingga fokus anak kurang - Panasnya cuaca pada siang hari	- Memberikan materi dan permainan yang dapat menjadi perhatian anak dan tidak keluar dari materi pembelajaran - Kegiatan dilakukan bergantian dengan teman sehingga menjadi lebih ringan karena panasnya cuaca
D.	Minggu Ke- 4				
19	Senin, 31 Agustus 2015	- Upacara bendera - Dokumentasi teman ujian mengajar kelas 3 - Membantu teman mencari bahan untuk membuat RPP	- Upacara berjalan lancar - Mendapatkan gambar yang bagus dalam proses pembelajaran kelas 3. - Terkumpulnya bahan untuk membuat RPP satu kali pembelajaran	- Petugas upacara tidak berjalan baik karena pemimpin tiba-tiba sakit	- Digantinya pemimpin upacara dengan siswa lain dan semua petugas berlatih kembali untuk menjadi petugas lagi di minggu depan
20	Selasa, 01 September 2015	- Membantu teman mencari materi untuk pembelajaran dan membuat RPP untuk ujian mengajar	- Selesaiannya RPP teman untuk ujian mengajar		

21	Rabu, 02 September 2015	- Senam Angguk - Ujian mengajar kelas 4 tema 2 sub tema 1 (gerak lokomotor variasi jalan dan lari) - Penerapan geblek renteng pada gapura sekolah	- Badan menjadi sehat dan bugar - Ujian berjalan lancar, bertambahnya pengalaman mengajar anak kelas 3 dan karakteristik anak yang berbeda-beda - Gambar semakin mendekati hasil akhir dan semakin bagus.		
22	Kamis, 03 September 2015	- Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan kelas 6 (nyantrik) - Membantu teman untuk membuat RPP - Diskusi kelompok tentang pelaksanaan program di Sekolah	- Mendapat pengalaman cara mengajar anak kelas 6 - Selesai RPP untuk ujian mengajar dalam satu kali pembelajaran - Adanya rincian penyelesaian program yang akan diselesaikan.		
23	Jumat, 04 September 2015	- Membantu dokumentasi rekan saat ujian mengajar kelas 2. - Penerapan motif geblek renteng	- Mendapatkan gambar dalam proses pembelajaran dan tambahnya pengalaman dan variasi dalam mengajar pada kelas 2. - Motif geblek renteng telah selesai dan mencapai hasil akhir yang terlihat bagus		
24	Sabtu, 05 September 2015	- Senam Angguk - Pemeliharaan UKS dan perpustakaan - Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan anak kelas 1 dan 2 - Pelatihan upacara Bendera	- Badan sehat dan bugar - UKS dan Perpustakaan menjadi bersih dan rapi. - Diketuinya Tinggi Badan dan Berat Badan anak yang telah tercatat di buku wali kelas 1 dan 2.	- Jarangnya pemakaian UKS sehingga ruangan lembab dan sumpek karena kurang ventilasi udara. - Ramainya anak-anak ketika akan diukur	- Membersihkan UKS dan menata barang-barang yang ada di ruangan tersebut dan membuka jendela. - Memberi teguran kepada anak yang

		kelas 4 - Diskusi dengan teman sejawat membahas perpisahan	- Anak-anak kelas 4 semangat untuk berlatih upacara bendera dengan serius - Perpisahan akan diisi lomba anak-anak dan di beri acara dengan sambutan-sambutan dari pihak sekolah dan universitas.	tinggi badan dan berat badan	ramai agar tetap duduk di tempat bila tidak maka tidak akan di ukur.
E.	Minggu Ke- 5				
25	Senin, 07 September 2015	- Upacara Bendera - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik) - Menyusun laporan individu	- Upacara berjalan lancar - Bertambah lagi pengalaman mengajar anak sekolah dasar - Tersusun kerangka laporan individu		
26	Selasa, 08 September 2015	- Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik) - Menyusun laporan individu	- Bertambah pengalaman mengajar anak sekolah dasar - Laporan individu semakin bertambah isinya		
27	Rabu, 09 September 2015	- Senam anggur - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik) - Pengecatan Lapangan Badminton (Pengembangan Fasilitas sekolah yang mendukung berlangsungnya pembelajaran)	- Badan menjadi sehat dan bugar - Mendapat pengalaman mengajar anak kelas 4 lagi. - Lapangan badminton sudah bisa digunakan untuk bermain badminton dan garis sudah jelas	- Panasnya cuaca pada siang hari	- Menggunakan pelindung kepala agar tidak terkena sinar matahari secara langsung

28	Kamis, 10 September 2015	- Persiapan untuk lomba mini soccer - Lomba mini soccer anak kelas atas	- Lapangan dan gawang sudah siap digunakan untuk lomba - Lomba berjalan lancar, ramai dan sportif serta berlangsung seru	- Panasnya cuaca pada siang hari	- Menyirami lapangan dengan air menggunakan selang
29	Jumat, 11 September 2015	- Membungkus hadiah - Persiapan untuk pembuatan nomor dada - Diskusi dengan teman membahas penyelesaian nomor dada	- Hadiah lomba telah selesai dibungkus dengan rapi - Bahan-bahan untuk membuat nomor dada sudah siap - Penyelesaian nomor dada dilakukan di kampus dan penyerahan bisa sewaktu-waktu	- Penyelesaian nomor dada tidak dapat dicapai sebelum penarikan PPL	- Diselesaikan di kampus saat kuliah dan diserahkan ke SD seminggu setelah penarikan (bisa sewaktu-waktu)
30	Sabtu, 12 September 2015	- Senam Angguk - Pembagian hadiah lomba serta kenang-kenangan. Dan pamitan dengan anak-anak. - Penarikan kembali mahasiswa PPL oleh DPL	- Badan menjadi sehat dan bugar - Pembagian berlangsung lancar dan siswa sangat senang serta hikmat - Acara penarikan berjalan lancar dan mendapat sambutan baik dari pihak sekolah		

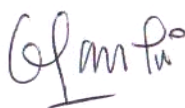
Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 198403 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Mahasiswa



Ircham Sudantoko
NIM.12604224013

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Dlaban
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema / Topik	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub tema	: 3. Lestarkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran Keluarga	: 3. Mengetahui Jenis Tanaman Obat dan Melakukan Permainan Kasti Sederhana
Hari/Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 1 kali pembelajaran (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mencoba dan menyimpulkan berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta.	1.1.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.2.1 Menerima kemenangan dan kekalahan dalam bermain
3	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Melempar dan menangkap bola dengan teknik yang benar
4	4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1 Melakukan permainan kasti sesuai dengan aturan permainan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat berperilaku jujur dan sportif dalam bermain.
3. Siswa dapat mengetahui cara melempar melempar dan menangkap bola dengan teknik yang benar
4. Siswa dapat melakukan permainan kasti sesuai dengan aturan permainan

5. Siswa dapat menerapkan ketrampilan memukul, melempar, dan menangkap bola dengan teknik yang benar melalui permainan kasti

D. MATERI PEMBELAJARAN

PJOK : Mengenal Tanaman Obat Keluarga dan Bermain Kasti

1. Mencari referensi tentang jenis, manfaat, dan perawatan Tanaman Obat Keluarga
2. Melempar bola : a. Lemparan atas b. Lemparan bawah menyusur tanah
3. Menangkap bola : a. Atas, b. Menyusur tanah
4. Ketrampilan bermain kasti

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Komando, Demonstrasi, Latihan, Bermain, dan Diskusi.

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media: Orang sesungguhnya
2. Alat : Bola Kasti, Pemukul, Kun.

G. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6, Tema 1. Selamatkan Makhluk Hidup, Sub Tema 3. Lestarkan Hewan dan Tumbuhan, Hal. 151.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 The diagram shows a teacher (represented by 'x' and a grey circle) and students (represented by 'x x') arranged in a circle. The text 'x x' is followed by 'xxxxxxx' on three separate lines, indicating a circular arrangement of students.	Pendahuluan 1. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 2. Salah satu siswa diminta memimpin barisan kemudian dilanjutkan berdoa. 3. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi). 4. Guru melakukan persepsi: ➤ Apakah kalian mengetahui TOGA? ➤ Sebutkan jenis-jenis TOGA! ➤ Apakah kalian pernah bermain kasti? ➤ Apasaja teknik dalam bermain kasti? 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran. 6. Siswa berkumpul di lapangan melakukan pemanasan jogging di halaman sekolah 3 kali putaran kemudian dilanjutkan gerakan pemanasan statis dan dinamis. Selanjutnya bermain “Lempar Bola dalam Lingkaran”, cara bermain: - Siswa dibagi menjadi dua kelompok besar A dan B - Kelompok A membuat lingkaran dan kelompok B berada di dalam lingkaran - Kelompok A melempari kelompok B yang berada di dalam lingkaran, sampai semua kelompok B terkena lemparan bola - Kelompok B berusaha menghindari supaya tidak terkena lemparan bola dari	15menit

	kelompok A - Jika semua anggota kelompok B sudah terkena lemparan bola dari kelompok A, maka setiap kelompok berganti posisi	
	Kegiatan Inti 1. Siswa dibariskan kembali menjadi 3 baris. Siswa dikondisikan berjalan menuju Lapangan Sanun. a. Mengamati Siswa mengamati jenis Tanaman Obat Keluarga yang berada di lingkungan sekitar. Mengamati Siswa mengamati peragaan guru dengan salah satu siswa tentang teknik dalam permainan kasti 1) Memukul bola dengan pemukul 2) Melempar bola (melambung, menyusur tanah) 3) Menangkap bola (atas dan bawah) b. Menanya Guru membimbing siswa agar merangsang siswa untuk membuat pertanyaan perihal hasil pengamatan gerakan latihan teknik memukul, melempar, menangkap dan guru mengarahkan agar siswa yang bertanya tidak keluar dari materi pelajaran. c. Mencoba Siswa melakukan lemparan bola atas dan bawah secara berpasangan. Siswa	115 menit

	memukul bola dari lemparan temannya. Siswa diberi kesempatan untuk bermain kasti dengan aturan sesungguhnya. d. Menganalisis/Menalar Siswa mengidentifikasi pola gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti e. Mengkomunikasikan Siswadikondisikankembalidan guru memberikesempatanuntuksalahsatuperw akilansiswamenjelaskanjenis-jenis, manfaatdanperawatan TOGA. Mengkomunikasikan Siswadikondisikankembalidan guru memberikesempatanuntuksalahsatuperw akilansiswamemperagakanteknik dasar permainan kasti yang telah dipelajari.	
x ● x xxxxxxxx x xxxxxxxx x xxxxxxxx	Penutup 1. Siswamelakukangerakanpendinginan yang dipimpinoleh guru. 2. Siswadikondisikankembaliuntukmelakuk anevaluasitentangpembelajaranrenanggay abebas yang telahdilakukan. 3. Guru memberitugaskepadasiswamenyangkutm ateripembelajaranselanjutnya. 4. Salah satusiswamenyiapkandanberdoa, kemudianmengembalikanperalatan.	10 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

a. TeknikPenilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.	Bagaimana sikap siswa saat berdoa?

2. Sikap Sosial

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir.	Bagaimana sikap siswa saat mengikuti proses pembelajaran/permainan?
2.	Berperilaku sportif dalam bermain	Bagaimana sikap siswa saat melakukan permainan kasti?

Komunikasi:

1 = Tidak dapat berkomunikasi

2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti

3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti

4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

3. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes

b. Bentuk Instrumen : Lembar Soal Tes

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menyebutkan teknik yang dibutuhkan dalam permainan bola kasti	Apa saja teknik yang dibutuhkan dalam permainan bola kasti ?
2.	Dapat menyebutkan jenis lemparan dalam permainan bola kasti	Apa saja jenis lemparan yang dibutuhkan dalam permainan bola kasti ?

4. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Tes

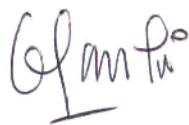
b. Bentuk Instrumen : Praktik

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dalam permainan kasti.	1. Bagaimanagerakansiswasaatmemukul bola? 2. Bagaimanagerakansiswasaatmelempardanmenangkap bola? 3. Bagaimanaketerampilangerakansiswasaatbermain?
2.	Menerapkan peraturan dalam permainan kasti.	Bagaimanaketepataniswamenerapkan/menempatkanperaturan saatbermainkasti?

Dlaban, 20 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Praktikan



Ircham Sudantoko
NIM. 12604224013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema / Topik : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub tema : 1. Macam-Macam Sumber Energi
Pembelajaran : 2. Permainan Gerak Lokomotor
(Variasi Jalan dan Lari)
Hari/Tanggal : Rabu, 2 September 2015
Alokasi Waktu : 1 kali pembelajaran (2 x 35 menit)

J. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

K. KOMPETENSI DASAR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.2 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.
2	2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	2.6.1 Melaksanakan pembelajaran dari awal sampai akhir dengan tertib.
3	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.	3.9.1 Mengidentifikasi berbagai variasi jalan dan lari.
4	4.3 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	4.3.1 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerak dasar atletik jalan dan lari. 4.3.2 Melakukan lari dasar lurus dan variasinya.

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat melakukan berdoa dengan tenang dan hikmat.
2. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan tertib.
3. Siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
4. Siswa dapat memahami gerak dasar jalan dan lari dalam permainan sederhana.
5. Siswa dapat mempraktikkan variasi lari dan jalan melalui lintasan lurus, zig-zag, dan berbelok-belok, siswa mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari dan jalan dengan teknik yang benar.

M. MATERI PEMBELAJARAN

PJOK : Permainan Gerak Locomotor (Variasi Jalan dan Lari)

- Gerak lurus = jalan/lari ke depan, ke belakang, angkat paha.
- Gerak zig-zag = jalan/lari silang ke samping, membawa benda.
- Gerak berbelok-belok = jalan/lari lintasan berkelok-kelok.

N. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Komando, Demonstrasi, Latihan, dan Bermain.

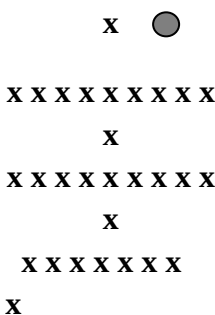
O. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

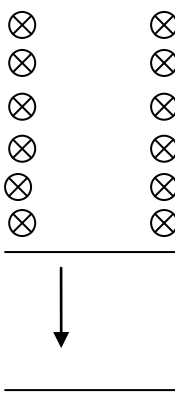
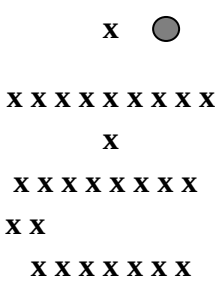
1. Media: Orang sesungguhnya
2. Alat : Kun

P. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4, Tema 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 1. Macam-macam Sumber Energi, Hal. 18.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan 7. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 8. Salah satu siswa diminta memimpin barisan kemudian dilanjutkan berdoa. 9. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi). 10. Guru melakukan apersepsi “Apakah kalian tahu berbagai bentuk variasi jalan dan lari?” 11. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran setelah mempelajari subtema Macam-macam Sumber Energi. 12. Siswa melakukan pemanasan jogging di halaman sekolah 3 kali putaran kemudian dilanjutkan gerakan pemanasan statis dan dinamis. Selanjutnya bermain “Tembak Badak”.	10 menit

	Cara bermain: seluruh siswa berada di dalam lintasan yang sudah di tentukan, guru menjadi penembak dan berada di luar lintasan. Siswa yang terkena tembakan ikut menjadi penembak. permainan ini dilaksanakan hingga seluruh siswa tertembak.	
	Kegiatan Inti Mengamati Siswa mengamati berbagai variasi jalan dan lari yang diperagakan oleh guru, serta hal-hal yang perlu diperhatikan pada gerakan jalan dan lari. Menanya Guru membimbing siswa agar merangsang siswa untuk membuat pertanyaan perihal hasil pengamatan berbagai variasi gerak jalan dan lari, guru mengarahkan agar siswa yang bertanya tidak keluar dari materi pelajaran. Mencoba - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan baris berbanjar. Siswa diminta untuk mempraktikan berbagai variasi jalan dan lari lurus kedepan dan kebelakang, angkat paha, membawa benda, ke samping, berkelok-kelok, lari membentuk lingkaran berpasangan. Gerakan dilakukan secara individu berurutan, kemudian dilombakan antar kelompok. - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, siswa diminta untuk lari ke depan bersilang dengan teman. Selanjutnya siswa diminta untuk berlari dengan arah berlawanan. Waktu pelari bertemu, kedua pelari tersebut bersalaman atau “tos”. Menganalisis/Menalar Siswa mengidentifikasi pola gerakan lokomotor (variasi jalan dan lari) dalam permainan yang telah dilakukan. Mengkomunikasikan Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan mempraktekkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran kali ini. Serta guru mengarahkan siswa bila siswa ada yang kurang paham atau benar.	55 menit
	Penutup - Siswa melakukan pendinginan secara berpasangan berhadapan dengan mengikuti perintah guru. - Guru bertanya tentang materi yang telah disampaikan yaitu gerak lokomotor variasi jalan dan lari. - Guru memberi tugas kepada siswa menyangkut materi pembelajaran selajutnya. - Salah satu siswa menyiapkan dan berdoa, kemudian mengembalikan peralatan.	5 menit

--	--	--

R. PENILAIAN

5. Sikap Spiritual

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.	Bagaimana sikap siswa saat berdoa?

6. Sikap Sosial

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melaksanakan pembelajaran dari awal sampai akhir dengan tertib.	Bagaimana sikap siswa saat mengikuti proses pembelajaran/permainan?

7. Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tes
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Soal Tes
- f. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengidentifikasi berbagai variasi jalan dan lari.	Apakah gerakan melompat dapat diterapkan untuk bermain?
2.	Memahami berbagai variasi jalan dan lari dalam permainan sederhana.	Melompat menggunakan dua kaki atau satu kaki?

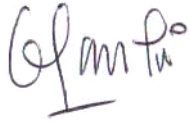
8. Keterampilan

- d. Teknik Penilaian : Tes
- e. Bentuk Instrumen : Praktik
- f. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.	Bagaimana gerakan siswa saat melakukan berbagai bentuk variasi jalan dan lari?
2.	Melakukan berbagai variasi jalan dan lari melalui permainan sederhana.	Bagaimana gerakan siswa saat berjalan dan lari melalui permainan?

Dlaban, 1 September 2015

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sugilan'.

Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ircham'.

Ircham Sudantoko
NIM. 12604224013

LAMPIRAN

1. Penilaian Proses

a. Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin	Percaya diri		
1.					
2.					
3.					

Keterangan Skor:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

Kriteria	Skor			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Disiplin	Mampu melaksanakan aktivitas tanpa bimbingan guru	Mampu melaksanakan aktivitas dengan bimbingan guru	Mampu melaksanakan aktivitas dengan bimbingan guru dan teman	Tidak mampu melaksanakan dengan bimbingan guru dan teman
Percaya diri	Berani berinteraksi yang baik dengan teman dan guru saat diminta maju ke depan	Berani berinteraksi yang baik dengan teman dan guru saat pembelajaran	Berinteraksi hanya dengan teman sebaya dan disertai bimbingan guru	Tidak berani berinteraksi dengan teman dan guru

b. Format Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Gerakan Jalan dan Lari				Jumlah Skor	Nilai
		Dapat menjelaskan	Dapat menjelaskan sebagian	Dapat menjelaskan terbimbing	Tidak dapat menjelaskan		
1.							
2.							
3.							

Keterangan skor:

1 = Apabila tidak dapat menjelaskan perbedaan jalan dan lari.

2 = Apabila dapat menjelaskan dengan bimbingan.

3 = Apabila dapat menjelaskan sebagian.

4 = Apabila dapat menjelaskan jalan dan lari.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

c. Format Penilaian Ketrampilan Jalan dan Lari

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan jalan dan lari	Cara jalan dan lari	Ketrampilan jalan dan lari		
1.						
2.						
3.						

Keterangan skor:

- 1 = Kurang. Apabila jalan dan lari kurang sesuai (tidak tepat di titik yang dituju, tidak tahu cara jalan dan lari, tidak bisa jalan dan lari).
- 2 = Cukup. Apabila jalan dan lari kadang sesuai (tepat di titik yang dituju, tahu cara jalan dan lari tetapi kurang tepat, bisa jalan dan lari tetapi gerakan belum tepat).
- 3 = Baik. Apabila jalan dan lari sudah sesuai (tepat di titik yang dituju, tahu cara jalan dan lari yang tepat, bisa jalan dan lari dengan gerakan yang tepat).
- 4 = Sangat Baik. Apabila jalan dan lari sesuai dan efektif (tepat di titik yang dituju, tahu cara jalan dan lari yang tepat, bisa jalan dan lari dengan gerakan yang tepat, serta mampu menjaga keseimbangan).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : 5/ 1
Tema / Topik : 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Sub tema : 2. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 5. Melakukan Gerakan Renang Gaya Dada
Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 1 kali pembelajaran (4 x 35 menit)

S. KOMPETENSI INTI

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

T. KOMPETENSI DASAR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	1.2.1 Memakai pakaian yang bersih dan rapi
2	2.3 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.3.1 Bekerjasama dengan teman sebaya
3	3.8 Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air*	3.8.1 Mengenal konsep dasar gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada dalam aktivitas air 3.8.2 Memahami konsep renang gaya dada dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air
4	4.8 mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air*	4.8.1 Melakukan gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada melalui aktivitas air 4.8.2 Melakukan koordinasi gerak lengan

		dan tungkai renang gaya dada melalui aktivitas air
--	--	--

U. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat menerapkan rasa syukur kepada sang pencipta dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir dan mampu bekerjasama dengan teman sebaya.
3. Siswa dapat mengenal konsep dasar gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada dalam aktivitas air.
4. Siswa dapat memahami konsep renang gaya dada dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.
5. Siswa dapat melakukan gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada melalui aktivitas air dengan benar.
6. Siswa dapat melakukan koordinasi gerak lengan dan tungkai renang gaya dada melalui aktivitas air dengan benar.

V. MATERI PEMBELAJARAN

PJOK : Renang Gaya Dada

W. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Demonstrasi, Latihan, dan Bermain.

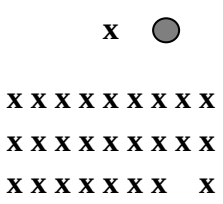
X. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

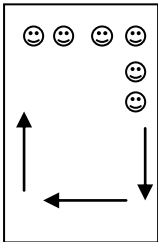
1. Media: Orang sesungguhnya
2. Alat : Bola Karet.

Y. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5, Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar, Sub Tema 2. Perubahan Wujud Benda, Hal. 86.

Z. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan 13. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa. 14. Salah satu siswa diminta memimpin barisan kemudian dilanjutkan berdoa. 15. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi). 16. Siswa mendengarkan cerita dari guru sebagai apersepsi 17. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” dengan	15 menit

	subtema “Perubahan Wujud Benda”. 18. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran setelah mempelajari subtema Perubahan Wujud Benda. 19. Siswa melakukan pemanasan lari di tempat kemudian dilanjutkan gerakan pemanasan statis dan dinamis. 20. Siswa melakukan pengenalan air dengan diminta untuk membasahi tubuhnya. 21. Siswa diminta untuk masuk ke dalam kolam dan berjalan mengelilingi kolam dua kali putaran. 22. Siswa bermain “ular naga” cara bermain: - Dua siswa saling bergandengan kedua tangannya tetapi kedua tangan dalam posisi lurus tidak naik ke atas, siswa lain berbaris satu deret dari ujung kolam yang ditentukan. Kemudian barisan tersebut masuk berjalan melewati terowongan yang telah dibuat oleh kedua siswa yang berpegangan tadi.	
	Kegiatan Inti 1. Mengamati Siswa mengamati gerakan lengan saat renang gaya dada yang diperagakan oleh guru. Gerakan Lengan pada Renang Gaya Dada: - Siswa berdiri di lantai dengan badan membungkuk dan kedua lengan lurus ke depan. - Pertama, kedua telapak tangan dibuka selebar bahu dan ditarik kedua lengan ke belakang sampai ke depan dada, saat melakukan gerakan ini disertai dengan menaikkan kepala untuk mengambil nafas. - Kedua, kedua telapak tangan saling bertemu di depan dada dan kepala masuk ke dalam air, kemudian dorong lengan ke depan sampai lurus. - Setelah melakukan dengan dua kali hitungan sekarang siswa melakukan kedua gerakan tadi hanya dengan satu hitungan. Gerakan Tungkai pada Renang Gaya Dada - Tungkai lurus dan pada hitungan pertama lutut ditekuk - Setelah itu buka paha sedikit sehingga telapak kaki sudah tidak menempel - Kemudian hadapkan telapak kaki keluar - Tendangkan kedua telapak kaki ke belakang dan langsung lurus - Setelah siswa dapat melakukan gerakan-gerakan di atas secara bertahap, sekarang siswa melakukan gerakan secara keseluruhan dengan sekali aba-aba. Gerakan kombinasi lengan dan tungkai	115 menit

	a. Yang pertama bergerak adalah kaki menolak (meluncur) kemudian gerakan lengan untuk mengambil nafas b. Kemudian gerakan tungkai, gerakan ini bisa dilakukan sekali atau dua kali kemudian gerakan lengan kembali. 2. Menanya Guru membimbing siswa agar merangsang siswa untuk membuat pertanyaan perihal hasil pengamatan gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada dan guru mengarahkan agar siswa yang bertanya tidak keluar dari materi pelajaran. 3. Mengeksplorasi a. Siswa melakukan gerakan lengan seperti yang diperagakan oleh guru. b. Siswa melakukan gerakan tungkai seperti yang diperagakan oleh guru. c. Siswa melakukan gerakan kombinasi lengan dan tungkai seperti yang diperagakan oleh guru 4. Mengasosiasi a. Guru membenarkan gerakan lengan renang gaya dada yang masih salah. b. Guru membenarkan gerakan tungkai renang gaya dada yang masih salah. c. Guru membenarkan gerakan kombinasi lengan dan tungkai yang masih salah. 5. Mencoba Siswa melakukan kembali gerakan renang gaya dada yang benar sesuai yang guru berikan. 6. Mengkomunikasikan Siswa dikondisikan kembali. Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan mempraktekkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran kali ini. Serta guru mengarahkan siswa bila siswa ada yang kurang paham atau benar. Siswa bermain “Bola Tangan”, cara bermain: - Pertama anak didik dibagi menjadi dua kelompok sama rata kemudian setiap kelompok harus berusaha memasukkan bola, yaitu dengan cara menempelkan bola ketepi kolam yang sudah ditentukan. - Saat mengumpan kepada temannya, siswa tersebut tidak boleh berjalan hanya diam ditempat dan langsung melemparkan keteman sekelompoknya. Bagi kelompok yang paling banyak memasukkan bola, atau menempelkan, maka kelompok tersebut yang menang.	
--	--	--

x ● xxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxx	Penutup 1. Siswa dikondisikan kembali kemudian melakukan pendinginan yang dipimpin oleh guru. 2. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran renang gaya dada yang telah dilakukan. 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari kembali gerakan kombinasi renang gaya dada. 4. Salah satu siswa menyiapkan dan memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	10 menit
---	---	-----------------

AA. PENILAIAN

9. Sikap Spiritual

- g. Teknik Penilaian : Observasi
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- i. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Memakai pakaian yang bersih dan rapi	Bagaimana kerapian siswa saat mengikuti pembelajaran?

10. Sikap Sosial

- g. Teknik Penilaian : Observasi
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- i. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bekerjasama dengan teman sebaya	Bagaimana sikap siswa saat bekerjasama dengan teman dalam permainan yang dilakukan?

11. Pengetahuan

- g. Teknik Penilaian : Tes
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Soal Tes
- i. Kisi-kisi

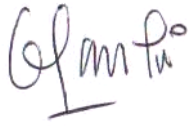
No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengenal konsep dasar gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada dalam aktivitas air	Apa saja gerakan yang dibutuhkan dalam renang gaya dada?
2.	Memahami konsep renang gaya dada dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air	Apa gerakan yang pertama dilakukan dalam renang gaya dada?

12. Keterampilan

- g. Teknik Penilaian : Tes
- h. Bentuk Instrumen : Praktik
- i. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melakukan gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada melalui aktivitas air	1. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan gerakan lengan pada renang gaya dada? 2. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan gerakan tungkai pada renang gaya dada?
2.	Melakukan koordinasi gerak lengan dan tungkai renang gaya dada melalui aktivitas air	Bagaimana gerakan siswa saat melakukan koordinasi gerakan lengan dan tungkai renang gaya dada?

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Dlaban, 28 Agustus 2015
Praktikan



Ircham Sudantoko
NIM. 12604224013

LAMPIRAN

- 1. Penilaian Proses
- d. Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.						
2.						
3.						

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$

Keterangan Skor:

Kriteria	Skor			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Rasa Ingin Tahu	Berani berkomunikasi mandiri dengan guru	Berani berkomunikasi tetapi bersama teman	Berani berkomunikasi secara serentak dengan teman	Tidak berani berkomunikasi
Kerjasama	Mampu bekerjasama dengan teman sebaya tanpa bimbingan guru	Mampu bekerjasama dengan teman sebaya disertai bimbingan guru	Mampu bekerjasama dengan teman sebaya disertai bimbingan guru dan teman	Tidak mampu bekerjasama dengan bimbingan guru dan teman
Tanggung jawab	Bertanggung jawab secara mandiri	Bertanggung jawab dengan disuruh guru	Bertanggung jawab walaupun sudah disuruh guru dan temannya	Tidak mau bertanggung jawab walaupun sudah disuruh guru

- e. Format Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Gerakan Renang Gaya Dada				Jumlah Skor	Nilai
		Dapat menjelaskan	Dapat menjelaskan sebagian	Dapat menjelaskan terbimbing	Tidak dapat menjelaskan		
1.							
2.							
3.							

Keterangan skor:

- 1 = Apabila tidak dapat menjelaskan cara renang gaya dada.
- 2 = Apabila dapat menjelaskan gerakan renang gaya dada dengan bimbingan.
- 3 = Apabila dapat menjelaskan gerakan renang gaya dada sebagian.

4 = Apabila dapat menjelaskan gerakan renang gaya dada

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

f. Format Penilaian Ketrampilan Renang Gaya Dada

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Gerakan Lengan	Gerakan Tungkai	Koordinasi Lengan dan Tungkai		
1.						
2.						
3.						

Keterangan skor:

- 5 = Kurang. Apabila ayunan lengan, tungkai, dan koordinasi lengan dan tungkai tidak benar sesuai maksud guru. Lengan tidak kesamping, tengah kemudian ke depan. Tungkai ditekuk sampai kebelakang.
- 6 = Cukup. Apabila ayunan lengan, tungkai, dan koordinasi lengan dan tungkai cukup benar sesuai maksud guru. Lengan kesamping kemudian ke depan. Tungkai ditekuk namun langsung lurus.
- 7 = Baik. Apabila ayunan lengan, tungkai, dan koordinasi lengan dan tungkai benar sesuai maksud guru. Lengan kesamping kemudian ke tengah dan kedepan. Tungkai ditekuk lalu menendang langsung lurus.

Skor maksimal 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dlaban

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema / Topik : 1. Hidup Rukun

Sub tema : 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain

Pembelajaran : 2. Melakukan Gerakan Manipulatif
(Menirukan binatang berjalan)

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 1 kali pembelajaran (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan tempat bermain dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai tubuh dengan perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	4.1.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.
2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.3.2 Menunjukkan sikap sportif saat pembelajaran.
3	3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	3.3.1 Mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
4	4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan	4.2.1 Melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan. 4.2.2 Menirukan berbagai cara

	sederhana dan atau permainan tradisional.	binatang berjalan.
--	--	-----------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Siswa dapat melakukan berdoa dengan tenang dan hikmat.
- b. Siswa dapat menunjukkan sikap sportif saat pembelajaran.
- c. Siswa dapat mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam bentuk permainan.
- d. Siswa dapat melakukan pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan dengan percaya diri.
- e. Siswa dapat menirukan berbagai cara binatang berjalan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PJOK : Permainan “Meniru Binatang Berjalan”

- a. Menirukan Kuda berjalan
- b. Menirukan Bebek berjalan
- c. Menirukan Kelinci berjalan
- d. Menirukan Katak berjalan
- e. Menirukan Angsa berjalan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Komando, Demonstrasi, Latihan, dan Bermain.

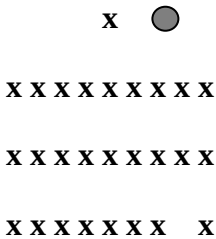
F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

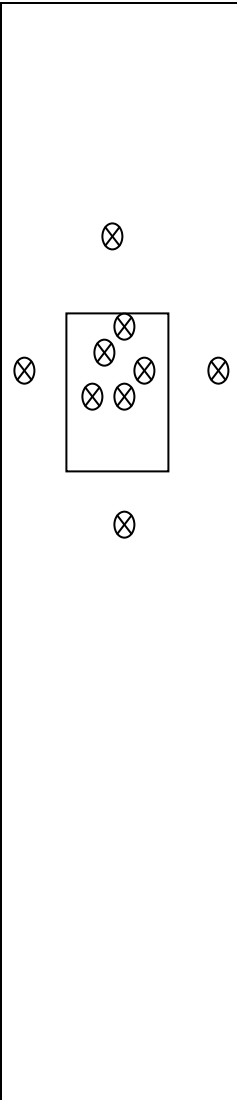
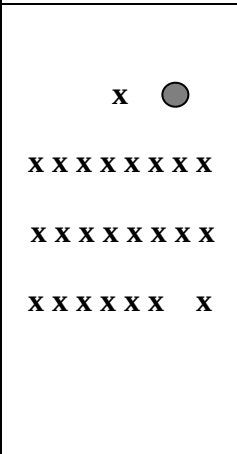
- 1. Media : Gambar Kelinci, kuda, angsa
- 2. Alat : Bola dan Kun

G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Tematik Terpadu Kurikulum tahun 2013 Kelas 2, Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 2. Hidup Rukun dengan Teman Bermain, Hal. 52.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan 1. Salah satu siswa memimpin barisan kemudian dilanjutkan berdoa. 2. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya (presensi). 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi “Pernahkah kalian bermain ke kebun binatang?” 5. Siswa melakukan pemanasan jogging di halaman sekolah 3 kali putaran kemudian dilanjutkan gerakan pemanasan statis dan dinamis. Selanjutnya berjalan keliling dusun Dlaban.	10 menit
	Kegiatan Inti 21. Siswa dibariskan kembali menjadi 3 bershaf. a. Mengamati Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru: 1)Gambar kelinci, kuda, dan angsa 2)Gambar katak dan bebek b. Menanya Setelah mengamati guru menjelaskan bisa merangsang siswa untuk membuat pertanyaan guru mengarahkan agar siswa yang bertanya tidak keluar dari materi pelajaran. b. Mencoba - Seluruh siswa melakukan gerakan menirukan binatang yang ditunjuk oleh guru sambil mendengarkan aba-aba guru menyebutkan angka. Misalnya guru menyebutkan angka 2 maka siswa harus berjalan menirukan binatang yang ditunjuk sambil mencari 2 teman. - Jika ada yang tidak berhasil mencari jumlah teman yang disebutkan guru,	55 menit

	maka siswa tersebut diminta untuk bernyanyi. - Siswa melakukan permainan cara binatang berjalan (kelinci, kuda, angsa, katak dan bebek) - Kemudian mempraktekkan permainan berburu ayam, cara bermain: Dalam satu kelas dibagi menjadi dua regu, regu pemburu terdiri dari 4 siswa dan regu ayam. Regu ayam harus berusaha melindungi diri dari tembakan bola si pemburu. Pemburu ini beganti ketika si pemburu dapat menembak salah satu ayam. Kemudian yang jadi pemburu ganti menjadi ayam. c. Menganalisis/Menalar Siswa mengidentifikasi pola gerakan manipulatif yang ada pada gambar (kelinci, kuda, angsa, katak, dan bebek). d. Mengkomunikasikan Guru meminta siswa untuk maju kedepan dan mempraktekkan hasil yang diperoleh dari pembelajaran kali ini. Serta guru mengarahkan siswa bila siswa ada yang kurang paham atau benar.	
	Penutup 1.Siswa melakukan pendinginan dengan berjalan di sekitar lingkungan sekolah. 2.Guru bertanya tentang materi yang telah disampaikan yaitu gerak manipulatif (menirukan hewan berjalan) 3.Guru memberi tugas kepada siswa menyangkut materi pembelajaran selajutnya. 4.Salah satu siswa menyiapkan dan berdoa, kemudian mengembalikan peralatan	5 menit

I. PENILAIAN

- 1. Sikap Spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.	Bagaimana sikap siswa saat berdoa?

- 2. Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan sikap sportif saat pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa saat mengikuti proses pembelajaran/permainan?

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

- 3. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Soal Tes
 - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana.	a. Apakah gerakan binatang berjalan termasuk pola gerakan dasar manipulatif?

Wawasan:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$

- 4. Ketrampilan
 - a. Teknik Penilaian :
 - b. Bentuk Instrumen :
 - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menirukan berbagai cara binatang berjalan.	a. Bagaimana gerakan siswa saat menirukan cara binatang berjalan?
2.	Melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan.	a. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan permainan?

Keterangan Skor:

1= Kurang : siswa tidak mau melakukan aktivitas atau bergerak

2= Cukup : siswa mampu melakukan aktivitas dengan bantuan guru.

3= Baik : siswa mampu melakukan aktivitas dengan bantuan teman sebaya.

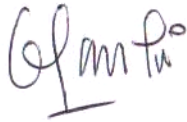
4= Sangat Baik : siswa mampu melakukan aktivitas sendiri.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Dlaban, 12 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikkan




Sugilan, S.Pd.Jas

Ircham Sudantoko

NIP. 196410041988031007

NIM. 12604224013



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : 277

NAMA LOKASI : DLABAN

ALAMAT LOKASI: DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penerjunan PPL UNY 2015	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.	-	-	-	-	-
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS,	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.					
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	2.500	-	-	2.500
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag, fotocopy lembar penilaian, dan laminating name tag siswa.		95.000			95.000
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.		99.000			99.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
	Terbimbing 1	RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
8.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas,	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
	Pembelajaran Terbimbing 3	dilanjutkan dengan membuat RPP. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
10.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas,	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
	Pembelajaran Terbimbing 5	dilanjutkan dengan membuat RPP. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	5.000	-	-	5.000
13.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
14.	Pendampingan latihan drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-
15.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti oleh 65 siswa yang mengikuti drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.	850.000	7.000	-	-	857.000
16.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
17.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	150.000	-	-	-	150.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
18.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	7.000	-	-	7.000
19.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
20.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.					
21.	Upacara Hari Kemerdekaan	Upacara Hari Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah mahasiswa PGSD yaitu Trias Jati Probo Hutomo. Petugas upacara adalah seluruh siswa kelas 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
22.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba-lomba		458.000			458.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		yang dilaksanakan antara lain lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11 September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafer kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk kelas 3 dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6. Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
23.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.	-	807.500	-	-	807.500
24.	Imunisasi	Kegiatan imunisasi dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		ini merupakan kegiatan rutin yang bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasi urut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.					
25.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.	-	175.000	-	-	175.000
Jumlah							2.841.000

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd
NIP 19590213 197912 1002

Dosen Pembimbing Lapangan



F. Suharjana, M.Pd
NIP 19580706 198403 1 002

Mahasiswa



Ircham Sudantoko
NIM 12604224013

Lampiran

DOKUMENTASI KEGIATAN



Praktik mengajar I



Praktik mengajar II



Praktik Mengajar III





Praktik mengajar IV



Praktik mengajar V



Ujian Mengajar



Pembuatan Motif Geblek Renteng Pada Gapura Sekolah





Senam Angguk Ceria



Pendampingan Lomba Lari 3K



Pelatihan Gerak Jalan





Pendampingan Drumb Band



Kelompok PPL 2015 SD Negeri Jlaban bersama DPL Bpk. Drs. F. Suharjana, M.Pd.

Fakultas Ilmu Keolahragaan

PGSD PenJasKes



Pelatihan Petugas Upacara Bendera



Upacara Hari Senin



Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran





Pendampingan Lomba Gerak Jalan dan Drumb Band



Rapat koordinasi penyelenggaraan pendidikan inklusi



Perawatan Fasilitas, Sarana dan Prasarana Sekola



Upacara HUT RI ke-70





Lomba Sepak Bola mini



Lomba Cerdas Cermat



Estafet Bola Pingpong





Pembagian Hadiah dan Pamitan

