

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD N JLABAN**

Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo

**Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. F. Suharjana, M.Pd.**

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2015/2016**



**Disusun Oleh:
JOHAN SAPUTRA
12604224006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : Johan Saputra
NIM : 12604224006
Program Studi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015

Telah diterima dan disahkan
Pada Tanggal 14 September 2015
Guru Pembimbing

Sugilan, S.Pd
NIP. 19641004 198803 1 007

Mengetahui

Koordinator PPL Sekolah Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Haryati, S.Pd. SD Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19640104 198405 2 001 NIP. 19580706 198403 1 002

Disahkan oleh

Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban

Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SD N Jlaban.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater.
3. Kepala UPPL dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Abdul Basir, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD N Jlaban yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL.
5. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD selaku koordinator PPL di SD N Jlaban.
6. Bapak Sugilan, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL Program Studi PGSD Penjaskes yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar.
7. Bapak F.Suharjana, selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL di SD N Jlaban.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N Jlaban. yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kami di SD N Jlaban.

9. Siswa-siswi SD N Jlaban, yang telah memberikan suasana, pembelajaran, dan pengalaman baru kepada praktikan.
10. Segenap keluarga di rumah yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil.
11. Teman-teman satu tim PPL diSD N Jlaban, terimakasih telah banyak membantu selama ini.
12. Teman-teman di Program Studi PGSD Penjaskes yang juga sedang melaksanakan PPL di manapun kalian berada yang selalu saling menyemangati dan berbagi cerita.
13. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Laporan PPL ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban penulis yang telah melaksanakan PPL/Magang III selama satu bulan di Sekolah Dasar Negeri Jlaban yang beralamat di Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap kegiatan PPL/Magang III ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak sekolah yang terkait.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

Johan Saputra

NIM. 12604224006

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II. PERSIAPAN,PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL.....	10
A. Kegiatan PPL.....	10
1. Persiapan.....	10
2. Pelaksanaan	14
3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL dan Refleksi	16
BAB III. PENUTUP	17
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	21
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1. | Struktur Organisasi Sekolah |
| Lampiran 2. | Data Siswa Tahun 2015/2016 |
| Lampiran 3. | Jadwal Mengajar Penjaskes |
| Lampiran 4. | Matriks Kegiatan PPL |
| Lampiran 5. | Laporan Mingguan |
| Lampiran 6. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
a. RPP Terbimbing
b. RPP Ujian |
| Lampiran 7. | Serapan Dana |
| Lampiran 8. | Observasi |
| Lampiran 9. | Dokumentasi Kegiatan |

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD N JLABAN

Oleh :
Johan Saputra
NIM. 12604224006

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional melalui praktik mengajar langsung di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2015 yang berlokasi di SD N Jlaban telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 14 mahasiswa dari 2 program studi, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jasmani.

Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman langsung mengenai proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah. Pengalaman ini diharapkan nantinya menjadi bekal untuk mengembangkan diri sebagai guru yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Adapun hasil dari pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015 ini antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama dibangku perkuliahan UNY. Dalam kegiatan PPL di SD N Jlaban, praktikan mendapat kesempatan mengajar dikelas 2, 3, 4, 5 dan 6. Materi yang diajarkan meliputi Tema 1 Sub Tema 1,2,3 dan 4.

Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktek mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Namun terdapat beberapa kendala yang ditemui praktikan dalam melaksanakan PPL yakni praktikan masih kurang dalam penguasaan kelas, misalnya selama kegiatan pembelajaran berlangsung seringkali praktikan mengalami kesulitan dalam mengontrol siswa terutama saat diskusi dan pelaksanaan proses belajar sesuai kurikulum 2013, baik saat mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Praktikan menyadari bahwa munculnya kendala dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah hal yang wajar karena hal ini merupakan salah satu tantangan yang harus dihadapi praktikan selama kegiatan PPL.

Kata Kunci : PPL, Pembelajaran, RPP.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpets, Meja Baca, Seragam drumband	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpets Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan	Baik

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
			Kesehatan	
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
				rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di

sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2014 -2015

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
14	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
15	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
16	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKLAOH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September.

Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 September 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.

- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

6. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas satu) dan kelas tinggi (kelas lima).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

7. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak lima kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 7-10 September 2014.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui

kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 13 Agustus 2015	6	<ul style="list-style-type: none"> • Boy-boyan • roundes 	PJOK/ Tema 1 sub tema 1	Sugilan, S.Pd. Jas
2	Sabtu, 15 Agustus 2015	5	Renang gaya bebas <ul style="list-style-type: none"> • ayunan lengan 	Tema 1 Subtema 1 Pembelajara	Sugilan, S.Pd. Jas

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
			<p>tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gerakan kaki • kombinasi gerakan tangan kaki dan pengambilan napas 	n 4	
3	Rabu, 19 Agustus 2015	4	<p>Permainan bola kecil (kasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • melempar • menangkap • memukul 	PJOK/ Tema 1 sub tema 2	Sugilan, S.Pd. Jas
4	Senin, 24 Agustus 2015	3	<ul style="list-style-type: none"> • permainan tradisional • mencabut ubi. 	Tema 1 Subtema 3	Sugilan, S.Pd. Jas
5	Rabu, 26 Agustus 2015	5	<p>Permainan tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> • hadang. • betengan 	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2	Sugilan, S.Pd. Jas

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Jumat, 28 Agustus 2015	1	<ul style="list-style-type: none">• Permainan menggunakan kaki.• Kegiatan menggunakan kaki .• Kegunaan kaki. Permainan menggunakan kaki.• Kegiatan menggunakan kaki .• Kegunaan kaki.	Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 6	Sugilan, S.Pd. jas.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Jumat, 28 Agustus 2015	2	Senam Irama <ul style="list-style-type: none">Bergerak bebas mengikuti ketukan	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 6	Sugilan, S.Pd. Jas

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian , mahasiswa telah mengenali karakteristik

berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.

- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan

program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.

- b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepakatan antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

UPPL UNY. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL UNY. 2013. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

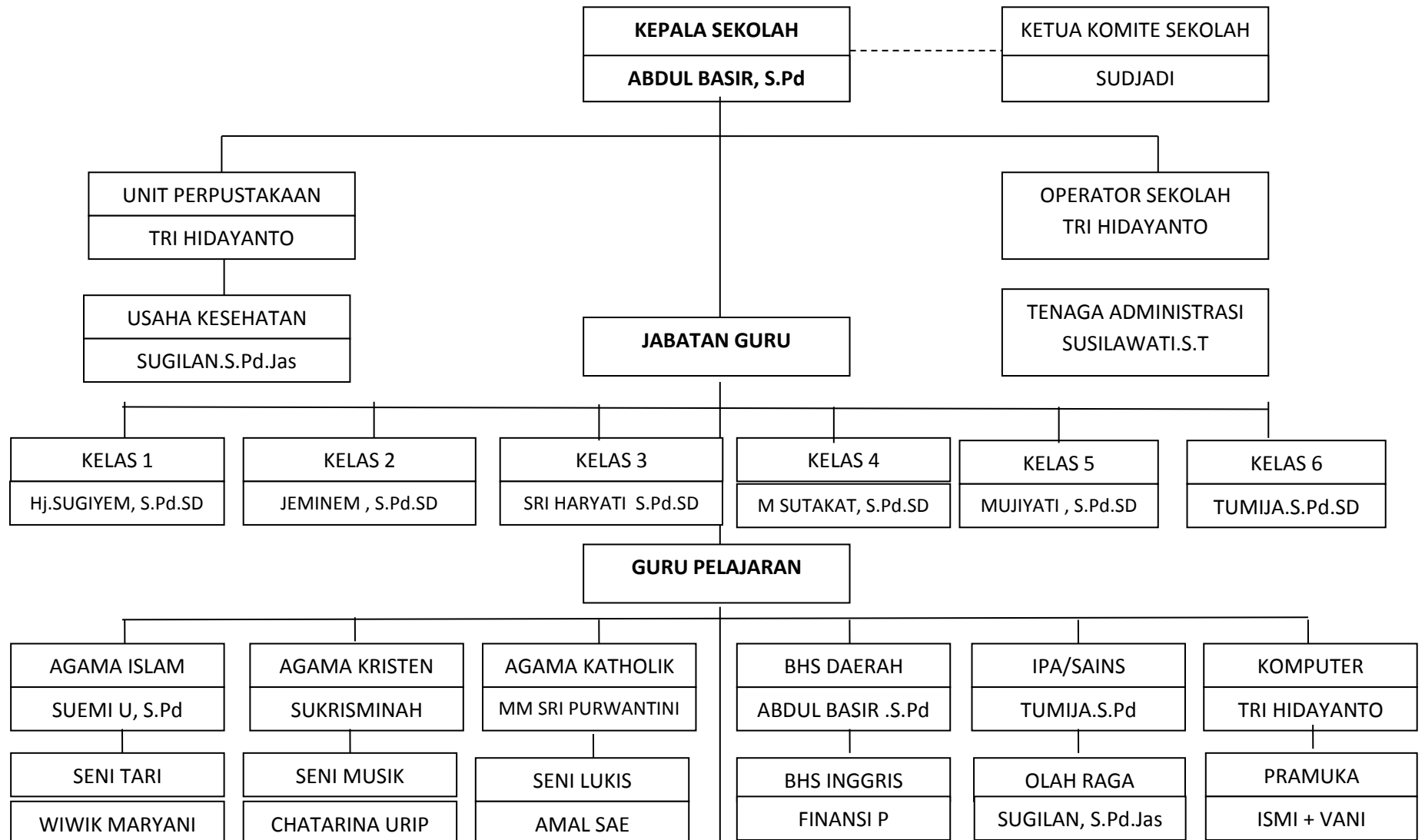
TIM PL PPL dan PKL. 2012. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2012*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampran 1.

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016



Lampiran 2.

**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN
TAHUN AJARAN 2015 -2016**

Kelas I	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 2	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas 3	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

Kelas 4	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

Kelas 5	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	lit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

Kelas 6	
No	Nama
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PENJASKES
MAHASISWA PPL UNY 2015
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN**

No.	NAMA	HARI/TANGGAL	KELAS
1.	Leny	Kamis, 13 Agustus 2015	6
2.	Johan		
3.	Ircham	Jumat, 14 Agustus 2015	2
4.	Leny		
5.	Nimas	Sabtu, 15 Agustus 2015	5
6.	Johan		
7.	Leny	Rabu, 19 Agustus 2015	4
8.	Johan		
9.	Ircham	Kamis, 20 Agustus 2015	6
10.	Nimas		
11.	Ircham	Jumat, 21 Agustus 2015	2
12.	Nimas		
13.	Johan	Senin, 24 Agustus 2015	3
14.	Nimas		
15.	Ircham	Rabu, 26 Agustus 2015	4
16.	Johan		
17.	Leny	Kamis, 27 Agustus 2015	6
18.	Nimas		
19.	Leny	Sabtu, 29 Agustus 2015	5
20.	Ircham		

**JADWAL UJIAN MENGAJAR PENJASKES
MAHASISWA PPL UNY 2015
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN**

NO.	NIM	NAMA	HARI/TANGGAL	KELAS
1.	12604224007	Johan Saputra	Jumat, 28 Agustus 2015	2
2.	12604224013	Ircham Sudantoko	Rabu, 02 September 2015	4
3.	12604224033	Nimas Riang A.	Jumat, 04 September 2015	2
4.	12604224049	Febria Leny S.	Senin, 31 Agustus 2015	3

Lampiran 4.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	6	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
B.	KEGIATAN MENGAJAR						
	a. Persiapan (mengumpulkan bahan/buku)	2	1	3	3	-	9
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka membuat RPP	3	2	3	4	-	12
	c. Membuat media untuk praktik mengajar	4	-	4	-	-	8
	d. Praktik mengajar terbimbing di lapangan	2	1	3	-	-	6
	e. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	2	1	2	-	-	5
	f. Ikut dalam pembelajaran saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik)	2	3	3	3	9	20
C.	KEGIATAN NON-MENGAJAR						
1.	Pembinaan Ekstra						

	a. Drumband dan Gerak Jalan	4	7	-	-	-	11
2.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	-	1	1	1	4
	b. Upacara 17 Agustus	-	1	-	-	-	1
	c. Senam Angguk	1	1	1	1	1	5
	d. Mendampingi Lomba Lari 3 km di Lap.Demangrejo	3	-	-	-	-	3
	e. Melatih petugas upacara bendera	-	-	1	1	-	2
3.	Lomba gerak jalan dan Karnaval di Lap. Salamrejo						
	a. Persiapan	-	2	-	-	-	2
	b. Pelaksanaan	-	4	-	-	-	4
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
4.	Penerapan motif geblek renteng pada gapura Sekolah						
	a. Persiapan	-	2	2	-	-	2
	b. Pelaksanaan	-	6	1	2	-	9
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
5.	Pengembangan Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah untuk mendukung pembelajaran Penjas						
	a. Pengecatan lapangan Bulutangkis						
	1) Persiapan	-	-	1	-	-	1
	2) Pelaksanaan	-	-	3	-	2	5
	3) Evaluasi	-	-	-	-	-	-
	b. Pengadaan Nomer Dada Siswa						
	1) Persiapan	-	-	-	1	2	3
	2) Pelaksanaan	-	-	-	-	1	1
	3) Evaluasi	-	-	-	-	-	-
6.	Pemeliharaan UKS dan Perpustakaan Sekolah						
	a. Persiapan	-	-	-	1	-	1

	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	1	3
	c. Evaluasi	-	-	-	-	1	1
7.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Kelompok	-	-	-	-	-	
	b. Individu	-	-	-	-	3	3
	Jumlah Jam	35	33	28	18	21	135

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat

Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 198403 1 002

Johan Saputra
NIM.12604224006



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : JOHAN SAPUTRA
SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, NO. MAHASISWA : 12604224006
ALAMAT : KULON PROGO FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PenJasKes
SEKOLAH/LEMBAGA : SUGILAN, S.Pd. Jas. DOSEN PEMBIMBING : Drs. F. Suharjana, M.Pd.
GURU PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
A.	Minggu Ke - 1				
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Mengamati proses pembelajaran saat guru mengajar- Membuat jadwal mengajar- Diskusi proker- Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.- Memiliki pandangan bagaimana seorang guru mengajar- Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan- Fiksasi proker fisik dan nonfisik- Adanya progress latihan gerak jalan dan drum band	<ul style="list-style-type: none">- Terlalu banyak proker fisik yang diajukan oleh pihak sekolah.	<ul style="list-style-type: none">- Dipilihnya proker prioritas.
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi 4 anak kelas 5 lomba lari jarak 3km di lapangan Demangrejo- Mengumpulkan bahan untuk membuat RPP- Melatih gerak jalan dan	<ul style="list-style-type: none">- Salah satu anak putri mendapat juara ke-5- Berdiskusi dengan teman untuk membuat RPP dengan terkumpulnya bahan/buku guru sesuai tema yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none">- Selang waktu pembuatan media dan RPP terlalu singkat.- Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu.	<ul style="list-style-type: none">- Diselesaikan hari berikutnya.- Pasukan dibubarkan di tengah jalan.

		mendampingi drum band	oleh guru penjas. - Adanya progress latihan gerak jalan dan drum band		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Mengikuti kegiatan belajar mengajar kelas 4 oleh guru pembimbing di lapangan - Membuat RPP - Melatih gerak jalan dan mendampingi drumband 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk) - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 4 - Selesaiannya RPP untuk satu kali pembelajaran - Adanya perkembangan anak-anak dalam berlatih gerak jalan dan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum hafalnya gerakan senam angguk - Keluarnya salah satu anggota gerak jalan sehingga kekompakan menjadi kacau 	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha tetap mengikuti gerakan dengan memperhatikan anak yang sudah hafal - Ketua gerak jalan bertanggung jawab mencari pengganti anggota baru.
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing kelas 6 dengan Tema 1 subtema 2 - Evaluasi dengan guru pembimbing - Membuat RPP - Membuat media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 6. - Adanya refleksi dan evaluasi tentang penyusunan RPP dan proses KBM - Selesaiannya RPP untuk satu kali pembelajaran - Selesaiannya media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengatur anak kelas 6 yang memiliki keinginan yang berbeda-beda. - Selang waktu pembuatan media dan RPP terlalu singkat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi keinginan salah satu anak yang menarik perhatian semua temannya yaitu bermain bola bakar - Kami menyelesaikan RPP dan media di rumah.
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing kelas 2 dengan Tema 1 subtema 2 - Evaluasi dengan guru pembimbing - Adanya briefing singkat dengan kepala sekolah tentang berjalannya PPL hingga hari ke 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 2 atau kelas bawah - Adanya refleksi dan evaluasi penyusunan RPP dan proses KBM yang sudah terlaksana 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP pembelajaran berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat motivasi tentang bagaimana memahami siswa-siswi SD Jlaban yang memiliki karakter yang berbeda-beda. - Sudah siapnya bahan atau sumber untuk membuat RPP 		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Mengajar terbimbing kelas 5 dengan Tema 1 subtema 1 - Kedatangan DPL PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk) - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 5 atau kelas atas - Adanya refleksi dengan DPL PPL tentang kegiatan yang sudah terlaksana 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami belum hafal gerakan senam Angguk Kulon Progo 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami mengikuti gerakan instruktur senam (guru olahraga)
B.	Minggu Ke-2				
7	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara 17 Agustus di Lapangan Salamrejo 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> - Jarak lapangan dari rumah sangat jauh 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami berangkat lebih pagi
8	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (kelas 1) - Membuat RPP - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pengalaman mengajar anak kelas bawah (kelas 1) - Selesai RPP untuk satu kali pembelajaran - Terbentuknya kembali kekompakan saat gerak jalan, dan juga pada latihan drum band 		
9	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Mengajar terbimbing kelas 4 dengan Tema 1 subtema 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi sehat dan bugar - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami masih belum lancar gerakan senam Angguk 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti gerakan instruktur senam

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dengan guru pembimbing - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP pembelajaran berikutnya - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band 	<p>langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adanya refleksi dan evaluasi penyusunan RPP dan proses KBM yang sudah terlaksana - Sudah siapnya bahan atau sumber untuk membuat RPP - Adanya perkembangan anak berlatih gerak jalan dan drum band 		
10	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan ciri khas Kab. Kulon Progo melalui penerapan gambar geblek renteng di gapura Sekolah. - Membantu membuat RPP - Melatih gerak jalan dan mendampingi drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbentuknya desain dasar untuk melukis geblek renteng - Selesaiannya RPP untuk satu kali pembelajaran - Semakin siapnya anak untuk tampil gerak jalan dan drum band di hari H 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyaknya anak-anak yang berkumpul di gerbang dekat gapura saat istirahat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menutup pintu gerbang sekolah
11	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu dokumentasi teman yang mendapat jadwal praktek mengajar - Pembuatan RPP - Menerapkan ciri khas Kab. Kulon Progo melalui penerapan gambar geblek renteng di gapura Sekolah. - Diskusi persiapan untuk karnaval - Melatih gerak jalan (gladi bersih) dan mendampingi drum band 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat hasil dokumentasi yang sesuai - Terlukisnya bentuk geblek renteng seperti desain awal - Fiksasi seragam yang akan dipakai untuk karnaval - Siapnya anak untuk mengikuti lomba gerak jalan dan drum band di karnaval 		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Mengisi pembelajaran di 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui gerakan senam khas Kulon Progo 	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya anak yang tidak memakai seragam 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi materi sesuai keinginan anak

		<ul style="list-style-type: none"> - lapangan (kelas 5) - Lomba di Karnaval Sekecamatan Sentolo di Lapangan Salamrejo Sentolo - Pembuatan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran kosong diisi dengan bermain sepakbola - Lomba gerak jalan dan drumband berjalan lancar 	<p>olahraga karena sudah mengetahui pembelajaran kosong untuk persiapan karnaval</p>	<p>yang memakai seragam olahraga</p>
C.	Minggu Ke- 3				
13	<p>Senin, 24 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Bendera - Mengajar terbimbing kelas 3 dengan Tema 1 subtema 3 - Membantu teman membuat media 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan lancar - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 3 - Selesaiannya media untuk mendukung pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Ramainya anak kelas 6 saat amanat pembina upacara 	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya sedikit teguran oleh pembina upacara
14	<p>Selasa, 25 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi pembelajaran kosong anak kelas 1 di lapangan - Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pengalaman mengajar secara langsung anak kelas 1 - Selesaiannya RPP untuk satu kali pembelajaran kelas 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengatur anak kelas 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi dengan semua teman dengan saling bergantian mengisi materi permainan untuk mendapat perhatian anak-anak
15	<p>Rabu, 26 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Mengajar terbimbing kelas 4 dengan Tema 1 subtema 3 - Penerapan motif geblek renteng - Rapat koordinasi penyelenggaraan pendidikan inklusi (wali murid dan sekolah) 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi sehat dan bugar - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung dan mengetahui karakteristik anak kelas 3 - Gambar mendekati hasil akhir - Mengetahui tentang pendidikan inklusi, ABK, dan cara mengatasinya. Rapat berjalan lancar dan terbentuknya perkumpulan warga untuk wali murid yang mendukung 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum lancarnya gerakan kami saat senam 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan instruktur senam atau anak-anak yang sudah lancar dan hafal

			kemajuan anak tersebut.		
16	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing anak kelas 6 dengan Tema 1 subtema bebas - Evaluasi dengan guru pembimbing - Menyiapkan bahan untuk membuat RPP - KKG bersama PPL SD Gembongan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pengalaman mengajar kembali untuk anak kelas 6 - Adanya refleksi dan evaluasi penyusunan RPP dan proses KBM yang sudah terlaksana - Siapnya bahan untuk membuat RPP - Mengetahui berbagai pengalaman mengajar teman PPL di SD lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulitnya mengatur anak kelas 6 yang tidak menyukai materi yang diberikan guru serta menganggap dirinya bukan anak-anak lagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiarkan anak-anak untuk bermain dengan keinginan mereka sendiri
17	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Mengajar tema 2 subtema 1 kelas 3 - Menerapkan ciri khas Kab. Kulon Progo melalui penerapan gambar geblek renteng di gapura Sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian berjalan lancar, bertambahnya pengalaman mengajar anak kelas 2 dan karakteristik anak yang berbeda-beda - Gambar semakin jelas dan bagus bila dilihat - Selsainya RPP untuk ujian dan satu kali pembelajaran serta siap di cetak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada ruangan serbaguna yang dijadikan sebagai tempat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Proses pembelajaran dilakukan di halaman sekolah
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Mengambil dokumentasi saat teman mengajar - Evaluasi dengan guru pembimbing - Melatih petugas upacara bendera siswa kelas 4 - Pengembangan Fasilitas untuk mendukung kegiatan sekolah (Senam Angguk) 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi sehat dan bugar dengan hafalnya gerakan senam Angguk Kulon Progo - Adanya refleksi dan evaluasi RPP dan KBM yang telah dilaksanakan. - Siapnya anak untuk bertugas upacara bendera hari Senin minggu depan - Fasilitas semakin baik untuk digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kolam renang dalam kondisi ramai karena banyak sekolah yang menggunakan pada waktu yang selisihnya tidak sedikit sehingga fokus anak kurang - Panasnya cuaca pada siang hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan materi dan permainan yang dapat menjadi perhatian anak dan tidak keluar dari materi pembelajaran - Kegiatan dilakukan bergantian dengan teman sehingga menjadi lebih ringan karena panasnya cuaca
D.	Minggu Ke- 4				

19	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Membantu teman mencari bahan untuk membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan lancar - Terkumpulnya bahan untuk membuat RPP satu kali pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Petugas upacara tidak berjalan baik karena pemimpin tiba-tiba sakit 	<ul style="list-style-type: none"> - Digantinya pemimpin upacara dengan siswa lain dan semua petugas berlatih kembali untuk menjadi petugas lagi di minggu depan
20	Selasa, 01 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu teman mencari materi untuk pembelajaran dan membuat RPP untuk ujian mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Selesaiannya RPP teman untuk ujian mengajar 		
21	Rabu, 02 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Dokumentasi teman ujian mengajar kelas 4 - Penerapan geblek renteng pada gapura sekolah - Membantu teman mencari bahan dan materi untuk membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi sehat dan bugar - Mendapat hasil gambar yang baik - Gambar semakin mendekati hasil akhir dan semakin bagus - Terkumpulnya bahan untuk menyelesaikan RPP ujian dalam satu kali pembelajaran 		
22	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan kelas 6 (nyantrik) - Membantu teman untuk membuat RPP - Diskusi kelompok tentang pelaksanaan program di Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pengalaman cara mengajar anak kelas 6 - Selesaiannya RPP untuk ujian mengajar dalam satu kali pembelajaran - Adanya rincian penyelesaian program yang akan diselesaikan. 		
23	Jumat, 04 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penerapan motif geblek renteng 	<ul style="list-style-type: none"> - Motif geblek renteng telah selesai dan mencapai hasil akhir yang terlihat bagus 		

24	Sabtu, 05 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Pemeliharaan UKS dan perpustakaan - Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan anak kelas 1 dan 2 - Pelatihan upacara Bendera kelas 4 - Diskusi dengan teman sejawat membahas perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan sehat dan bugar - UKS dan Perpustakaan menjadi bersih dan rapi. - Diketuinya Tinggi Badan dan Berat Badan anak yang telah tercatat di buku wali kelas 1 dan 2. - Anak-anak kelas 4 semangat untuk berlatih upacara bendera dengan serius - Perpisahan akan diisi lomba anak-anak dan di beri acara dengan sambutan-sambutan dari pihak sekolah dan universitas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jarangnya pemakaian UKS sehingga ruangan lembab dan sumpek karena kurang ventilasi udara. - Ramainya anak-anak ketika akan diukur tinggi badan dan berat badan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membersihkan UKS dan menata barang-barang yang ada di ruangan tersebut dan membuka jendela. - Memberi teguran kepada anak yang ramai agar tetap duduk di tempat bila tidak maka tidak akan di ukur.
E.	Minggu Ke- 5				
25	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Bendera - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik) - Menyusun laporan individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara berjalan lancar - Bertambah lagi pengalaman mengajar anak sekolah dasar - Tersusun kerangka laporan individu 		
26	Selasa, 08 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik) - Menyusun laporan individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambah pengalaman mengajar anak sekolah dasar - Laporan individu semakin bertambah isinya 		
27	Rabu, 09 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk - Ikut dalam pembelajaran pada saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik) 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi sehat dan bugar - Mendapat pengalaman mengajar anak kelas 4 lagi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Panasnya cuaca pada siang hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan pelindung kepala agar tidak terkena sinar matahari secara langsung

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengecatan Lapangan Badminton (Pengembangan Fasilitas sekolah yang mendukung berlangsungnya pembelajaran) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lapangan badminton sudah bisa digunakan untuk bermain badminton dan garis sudah jelas 		
28	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelian bola untuk mini soccer - Persiapan untuk lomba mini soccer - Lomba mini soccer anak kelas atas 	<ul style="list-style-type: none"> - Membeli bola di wates untuk pertandingan mini soccer - Lapangan dan gawang sudah siap digunakan untuk lomba - Lomba berjalan lancar, ramai dan sportif serta berlangsung seru 	<ul style="list-style-type: none"> - Panasnya cuaca pada siang hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyirami lapangan dengan air menggunakan selang
29	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membungkus hadiah - Persiapan untuk pembuatan nomor dada - Diskusi dengan teman membahas penyelesaian nomor dada 	<ul style="list-style-type: none"> - Hadiah lomba telah selesai dibungkus dengan rapi - Bahan-bahan untuk membuat nomor dada sudah siap - Penyelesaian nomor dada dilakukan di kampus dan penyerahan bisa sewaktu-waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyelesaian nomor dada tidak dapat dicapai sebelum penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Diselesaikan di kampus saat kuliah dan diserahkan ke SD seminggu setelah penarikan (bisa sewaktu-waktu)
30	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Pembagian hadiah lomba serta kenang-kenangan. Dan pamitan dengan anak-anak. - Penarikan kembali mahasiswa PPL oleh DPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Badan menjadi sehat dan bugar - Pembagian berlangsung lancar dan siswa sangat senang serta hikmat - Acara penarikan berjalan lancar dan mendapat sambutan baik dari pihak sekolah 		

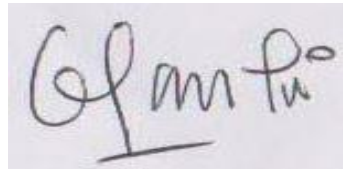
Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Sugilan' with a stylized flourish at the end.

Drs. F. Suharjana, M.Pd.

Sugilan, S.Pd. Jas

Johan Saputra

NIP.

NIP. 196410041988031007

NIM.12604224006

Daftar 5.

A. RPP Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Dlaban
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: V / 1
Tema / Topik	: 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Sub tema	: 2. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 2. Melakukan gerakan renang gaya bebas (ayunan lengan dan gerakan kaki)
Petemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit
Hari/Tanggal	: sabtu/15 Agustus 2015

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mencoba dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.2 Bertanggungjawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran
- 3.8. Memahami konsep salah satu gaya renang (Renang Gaya bebas) dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air*

4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang (Renang Gaya bebas) dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air

C. INDIKATOR

1. Memahami konsep renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air
2. Mempraktikkan gerak ayunan/ tarikan lengan dan gerakan kaki renang gaya bebas

D. MATERI

PJOK : Renang gaya bebas (gerakan ayunan lengan dan gerakan kaki)

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Bermain, dan Demonstrasi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>X ●</p> <p>xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa memimpin berdoa. 2. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya. 3. Siswa mendengarkan cerita dari guru sebagai apersepsi. 4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” dengan sub tema “Perubahan Wujud Benda”. 5. Menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran setelah mempelajari sub tema Perubahan Wujud Benda. 6. Siswa melakukan pemanasan lari mengelilingi lapangan sebanyak 3x dan dilanjutkan melakukan pemanasan statis dan dinamis. 7. Melakukan pengenalan air <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan mengelilingi bibir kolam satu kali putaran. • Siswa diinstruksikan untuk menendang nendang air dengan salah satu kaki sambil berjalan mengelilingi bibir kolam satu putaran. 	<p>15 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh untuk duduk dipinggir kolam dan memercikkan air dengan tangannya kebadannya. • Siswa diinstruksikan untuk masuk kedalam kolam dan berjalan mengelilingi kolam satu kali putaran. <p>8. Melakukan permainan menjala ikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua orang siswa dipilih sebagai penjala ikan, siswa yang lain sebagai ikannya. • Penjala ikan bergandengan tangan dan harus menangkap ikan. Apabila ikan dapat tertangkap, ia ikut menjadi penjala ikan. Begitu seterusnya. 	
<p>Inti</p>	<p>1. Siswa mengamati gerakan lengan saat renang gaya bebas yang diperagakan oleh guru. (Mengamati)</p> <p>Urutan Gerakan Ayunan Tangan Renang Gaya Bebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posisi awal kedua tangan lurus kedepan ➤ Tarik tangan kiri mengayuh kebawah sampai kebelakang ➤ Setelah tangan kiri selesai mengayuh sampai kebelakang, angkat tangan kiri tersebut keatas permukaan air dan ayunkan tangan kiri sejauh mungkin kedepan ➤ Tarik tangan kanan mengayuh kedepan sampai kebelakang ➤ Setelah tangan kanan selesai mengayuh sampai kebelakang, angkat tangan tersebut keatas permukaan air dan ayunkan tangan kiri sejauh mungkin kedepan ➤ Begitu seterusnya <p>2. Salah satu siswa dipilih untuk mempraktekkan gerakan lengan saat renang gaya bebas dengan baik dan benar. (Mengamati)</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab terkait dengan gerakan yang telah dipraktekkan guru. (Menanya)</p> <p>4. Siswabersama guru melakukan Tanya jawab terkait</p>	<p>90 menit</p>

	<p>dengan cara gerakan lengan saat renang gaya bebas. (Menanya)</p> <p>5. Siswa melakukan gerakan ayunan tangan seperti yang diperagakan oleh guru. (Mengeksplorasi)</p> <p>6. Guru membenarkan gerakan ayunan tangan gaya bebas yang masih salah (Mengasosiasi)</p> <p>7. Siswa melakukan kembali gerakan tangan gaya bebas yang benar sesuai yang guru berikan (Mencoba)</p> <p>8. Siswa dikondisikan kembali dan guru memberi kesempatan untuk salah satu perwakilan siswa menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. (Mengkomunikasikan)</p>	
--	--	--

<p>Penutup</p> <p>x ●</p> <p>x xxxxxx</p> <p>x xxxxxx</p> <p>x x xxxxxx</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan pendinginan yang dipimpin oleh guru. 2. Siswa dikondisikan kembali untuk melakukan evaluasi tentang pembelajaran renang gaya bebas yang telah dilakukan. 3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan. 4. Guru bertanya pada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Tadi anak-anak belajar apa saja ya? - Bagaimana perasaan siswa hari ini? 5. Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa untuk mempelajari gerakan kombinasi ayungan tangan dan kaki pada renang gaya bebas. 6. Salah satusiswa menyiapkan dan dibariskan dua bershaf dilanjutkan dengan berhitung serta memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	<p>20 Menit</p>
--	---	-----------------

G. ALAT, SUMBER DAN MEDIA

Alat

- Bola

Sumber

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum tahun 2013 (Buku Guru)
- Buku Tematik Kelas 5
- Kemendikbud. 2013. *Benda-benda di Lingkungan Sekitar Tema 1 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Media

- Model/ peraga orang sesungguhnya

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	ButirInstrumen
1.	Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.	Bagaimana sikap siswa saat berdoa?

2. SikapSosial

- a. TeknikPenilaian : Observasi
- b. BentukInstrumen : LembarObservasi
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	ButirInstrumen
1.	Menunjukkan sikap sportif saat pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa saat mengikuti proses pembelajaran/permainan?

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

3. Pengetahuan

- a. TenikPenilaian : Tes
- b. BentukInstrumen : LembarSoalTes
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	ButirInstrumen
1.	Mengidentifikasi renang gaya bebas	1. Renang gaya bebas melatih kekuatan otot apa saja?

Wawasan:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{skorMaksimal}} \times 100$$

4. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian :
- b. Bentuk Instrumen :
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Memahami konsep renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan gerakan ayunan tangan renang gaya bebas?2. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan gerakan kaki renang gaya bebas?3. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan permainan?

Keterangan Skor:

1= Kurang: siswa tidak mau melakukan aktivitas atau bergerak ayunan lengan dan gerakan kaki renang gaya bebas

2= Cukup: siswa mampu melakukan aktivitas ayunan lengan dan gerakan kaki renang gaya bebas dengan bantuan guru.

3= Baik : siswa mampu melakukan aktivitas ayunan lengan dan gerakan kaki renang gaya bebas dengan bantuan teman sebaya.

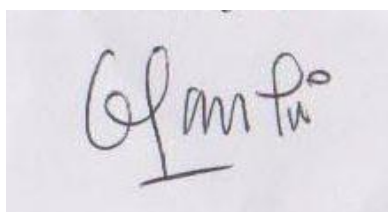
4= Sangat Baik: siswa mampu melakukan aktivitas ayunan lengan dan gerakan kaki renang gaya bebas sendiri.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Dlaban, 15 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikkan



Sugilan, S.Pd. Jas

NIP. 196410041988031007

Johan Saputra

NIM. 12604224006

b. Rpp Ujian Mengajar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : 1. Hidup Rukun
Sub tema : 4. Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 5. Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan)
dengan Iringan Musik
Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 1 kali pembelajaran (2 x 35 menit)

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, mencoba dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

J. KOMPETENSI DASAR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	2.2.1 Mengikuti kegiatan dengan berpartisipasi aktif dari awal sampai akhir pembelajaran
3	3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa /dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik	3.6.2 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama dengan iringan musik dalam aktifitas gerak ritmik
4	4.6 Mempraktekkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa /dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik	4.6.2 Melakukan gerakan mengayunkan lengan keberbagai arah sesuai irama

K. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Siswa dapat berdoa dengan khitmat sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Siswa dapat berperilaku jujur dan sportif.
3. Siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.
4. Siswa dapat melakukan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.

L. MATERI PEMBELAJARAN

PJOK :Aktivitas ritmik

1. Melakukan kegiatan aktivitas gerak ritmik dengan iringan musik

M. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Komando, Demonstrasi, Latihan, Bermain, dan Diskusi.

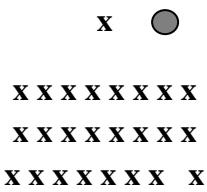
N. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media: Orang sesungguhnya
2. Alat : Audio

O. SUMBER BELAJAR

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2015 Kelas 2, Tema 1. Hidup Rukun, Sub Tema 4. Hidup Rukun di Masyarakat, Hal. 149.

P. Kegiatan Mengajar

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <p>9. Guru menyiapkan siswa dan membuka pelajaran dengan menyapa siswa.</p> <p>10. Salah satu siswa diminta memimpin barisan kemudian dilanjutkan berdoa.</p> <p>11. Guru konfirmasi kehadiran siswa (presensi).</p> <p>12. Guru melakukan persepsi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Apakah kalian mengetahui aktivitas ritmik?➤ Apakah kalian pernah melakukan aktivitas ritmik? <p>13. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran.</p> <p>14. Siswa melakukan pemanasan berlari mengelilingi halaman sekolah sebanyak 2 kali putaran lalu melakukan pemanasan dengan menirukan sikap pesawat terbang, pohon yang tertiuang angin, bangau berdiri dengan satu kaki yang bergantian, jalan kanguru, jalan katak dan melakukan senam statis dan dinamis</p>	7 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan kembali menjadi 3 bershaf. <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <p>Siswa mengamati gerakan lokomotor dan non lokomotor yang diperagakan oleh guru dalam aktivitas gerak ritmik yaitu sikap ayunan tangan, tepuk tangan, jalan di tempat, gerakan patahkan leher kekanan dan kekiri, tenggokkan kepala keatas dan bawah.</p> b. Menanya <p>Guru membimbing siswa agar merangsang siswa untuk membuat pertanyaan perihal hasil pengamatan gerakan lokomotor dan non lokomotor dalam aktivitas gerak ritmik yaitu sikap ayunan tangan, tepuk tangan, jalan di tempat, gerakan patahkan leher kekanan dan kekiri, tenggokkan kepala keatas dan bawah.</p> c. Mencoba <p>Siswa mempraktikan aktivitas ritmik tanpa iringan musik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan aktivitas ritmik ayunan lengan tangan (2x8 hitungan) ➤ Siswa tepukan tangan yang sesuai dengan ketukan atau hitungan (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan jalan ditempat (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan mematahkan leher kekanan dan kekiri (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan kepala melihat keatas dan kebawah (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan ayunan lengan tangan dengan tangan disamping badan lalu 	53 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tangan diangkat melalui samping badan sampai keatas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan gerak kombinasi kepala pundak lutut kaki <p>Siswa mempraktikkan aktivitas ritmik dengan iringan musik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan aktivitas ritmik ayunan lengan tangan dengan kedua tangan diluruskan disamping badan (2x8 hitungan) ➤ Siswa bertepuk tangan yang sesuai dengan ketukan atau hitungan (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan jalan ditempat (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan mematahkan leher kekanan dan kekiri (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan kepala melihat keatas dan kebawah (2x8 hitungan) ➤ Siswa melakukan gerakan ayunan lengan tangan dengan tangan disamping badan lalu tangan diangkat melalui samping badan sampai keatas ➤ Siswa melakukan gerak kombinasi kepala pundak lutut kaki <p>d. Menganalisis/Menalar</p> <p>Siswa mengidentifikasi pola gerakan lokomotor dan nonlokomotor yang telah dipelajari dalam bentuk aktivitas ritmik.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa dikondisikan kembali dan guru memberikan kesempatan untuk salah satu perwakilan siswa memperagakan gerakan ritmik yang sudah dilaksanakan</p>	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">x ●</p> <p>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pendinginan dengan berjalan mengelilingi lingkungan sekolah. 2. Guru bertanya tentang materi yang telah disampaikan yaitu gerak lokomotor dan non lokomotor melalui aktivitas ritmik 3. Guru memberi tugas kepada siswa menyangkut materi pembelajaran selajutnya. 4. Salah satu siswa menyiapkan dan berdoa, kemudian mengembalikan peralatan 	10 menit

Q. PENILAIAN

5. Sikap Spiritual

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran berlangsung.	1. Bagaimana sikap siswa saat berdoa ?

6. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir.	Bagaimana sikap siswa saat mengikuti proses pembelajaran ?
2.	Berperilaku sportif dalam bermain	Bagaimana sikap siswa saat melakukan gerak ritmik?

7. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Soal Tes
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat membedakan gerakan lokomotor dan non-lokomotor	Apa perbedaan gerak lokomotor dan non-lokomotor?
2.	Dapat menjelaskan jenis aktivitas ritmik yang dipelajari	Berapa jenis gerakan yang dipelajari?

8. Keterampilan

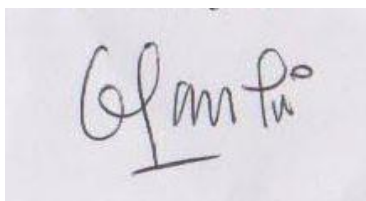
- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendemonstrasikan keterampilan gerak ritmik	<ul style="list-style-type: none">1. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan aktivitas gerak ritmik tanpa menggunakan musik?2. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan aktivitas gerak ritmik dengan menggunakan musik?

Dlaban, 25 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikkan



Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 196410041988031007

Johan Saputra
NIM. 12604224006

LAMPIRAN

1. Penilaian Proses

a. Sikap spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Aspek	Jumlah Skor	Nilai
		Sikap		
1.				
2.				
3.				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Sikap	Siswa berdoa dengan tenang dan khusuk	Siswa berdoa dengan baik namun tidak fokus	Siswa berdoa namun dengan tidak tenang	Siswa berbuat gaduh, mengganggu teman saat berdoa

b. Format Penilaian Sikap sosial

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin	Sportif	Keaktifan	Tanggung jawab		
1.							
2.							
3.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Disiplin	Mengikuti pembelajaran dengan tenang dan menjalankan instruksi dari guru	Mengikuti pembelajaran dengan tenang	Mengikuti pembelajar sambil menggagu teman	Berbuat gaduh, mengganggu teman saat pembelajaran
Sportif	Menampakan rasa lapang dada menerima kekalahan atau tidak menyombong kemenangannya	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang sudah ditentukan.	Terkadang mengikuti pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang sudah ditentukan.	Tidak mau menerima kekalahan atau menyombong kemenangannya
Keaktifan	Aktif bertanya dan aktif menjawab pertanyaan dari guru atau teman lainnya.	Memberikan pendapat walau tidak sering.	Berpendapat jika hanya diberi pertanyaan oleh guru .	Selalu diam dan tidak mau berpendapat.
Tanggung jawab	Bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya dalam pembelajaran dengan baik dan memebrikan kontribusi cukup besar di dalam pembelajaran.	Ikut mengerjakan tugas tapi kontribusi dalam pembelaran tidak terlalu besar	Ikut mengerjakan tugas tapi tidak sampai selesai.	Meninggalkan tugas pembelajaran dan tidak ikut melaksanakannya .

c. Format Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas Ritmik				Jumlah Skor	Nilai
		Dapat menjelaskan (4)	Dapat menjelaskan sebagian (3)	Dapat menjelaskan terbimbing (2)	Tidak dapat menjelaskan (1)		
1.							
2.							
3.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Benar}}{4} \times 100$$

Keterangan skor:

1. = Apabila tidak dapat menjelaskan gerak gerakan yang telah dipelajari dalam aktivitas ritmik.
2. = Apabila dapat menjelaskan dengan bimbingan.
3. = Apabila dapat menjelaskan sebagian.
4. = Apabila dapat menjelaskan gerakan yang telah dipelajari dalam aktivitas ritmik.

d. Format Penilaian Aktivitas Ritmik

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Gerakan tangan	Gerakan kaki	Gerakan perpindahan		
1.						
2.						
3.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Gerakan tangan	Siswa mengerjakan tangan dengan benar dan penuh semangat	Siswa menggerakkan tangan dengan benar	Siswa menggerakkan tangan dengan ragu-ragu	Siswa tidak menggerakkan tangan sama sekali
Gerakan kaki	Siswa mengerjakan kaki dengan benar dan penuh semangat	Siswa menggerakkan kaki dengan benar	Siswa menggerakkan kaki dengan ragu-ragu	Siswa tidak menggerakkan kaki sama sekali
Gerakan perpindahan	Siswa melakukan perpindahan dengan benar dan penuh semangat.	Siswa melakukan perpindahan dengan benar	Siswa melakukan perpindahan tidak sesuai dengan intruksi	Siswa hanya diam dan tidak melakukan perpindahan

Lampiran 3.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2014

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : 277
NAMA LOKASI : DLABAN
ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY 2014	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan	-	2.500	-	-	2.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.					
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag, fotocopy lembar penilaian, dan laminating name tag siswa.		95.000			95.000
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang		99.000			99.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.					
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	10.000	-	-	10.000
8.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas,	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
	Pembelajaran Terbimbing 3	dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam	-	10.000	-	-	10.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru					

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya.	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
12.	Pendampingan latihan drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-
13.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti	850.000	7.000	-	-	857.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		oleh 65 siswa yang mengikuti drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.					
14.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
15.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	150.000	-	-	-	150.000
16.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.					
17.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Hari Kemerdekaan	Upacara Hari Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		warga sekolah. Pembina upacara adalah mahasiswa PGSD yaitu Trias Jati Probo Hutomo. Petugas upacara adalah seluruh siswa kelas 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 7.00 WIB.					
19.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan		458.000			458.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba-lomba yang dilaksanakan antara lain lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11 September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafer kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk kelas 3					

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6. Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
20.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.	-	807.500	-	-	807.500
21.	Imunisasi	Kegiatan imunisasi dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		yang bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasiurut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.					
22.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.					
Jumlah			Rp.1.150.000	Rp.1.699.000	0	0	Rp.2.849.000

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1002

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Purwono, PA, M.Pd

NIP

Mahasiswa

Johan Saputra

NIM 12604224006

Lampiran 8



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SD NEGERI JLABAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Johan Saputra PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 12604224006 SEKOLAH : SD NJLABAN
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD TANGGAL : 8 Agustus 2015

Penjaskes

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik

7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik

26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik

45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik

64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik

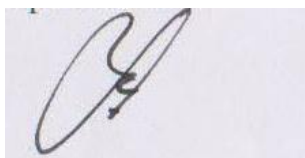
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik

102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Mengetahui,
Kepala SDN JLABAN

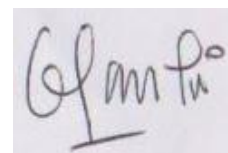


Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Dlaban , 25 Februari 2014

Guru Pembimbing



Sugilan, S.Pd. Jas

NIP . 196410041988031007

Lampiran 9

a. Mengajar terbimbing



Saat Membariskan siswa



Saat pemanasan



Saat siswa membasahi tubuh



Saat siswa pengenalan kedalaman kolam



Saat Membariskan siswa



Saat pemanasan



Saat siswa membasahi tubuh



praktik ayunan lengan tangan renang gaya bebas



Saat siswa pengenalan kedalaman kolam



praktik ayunan lengan tangan renang gaya bebas



Pemanasan dengan menggunakan menjala ikan



praktik ayunan lengan tangan renang gaya bebas





praktik ayunan lengan tangan
renang gaya bebas

b. Ujian Mengajar



Pendahuluan/penyampaian materi



Pemanasan dengan permainan tembak
burung



Pemanasan



Pemanasan dengan permainan tembak
burung



Materi lempar tangkap



Materi lempar tangkap



Permainan kasti



Permainan kasti

c. Non Mengajar



Upacara 17 Agustus 2015



Penarikan mahasiswa PPL



Pendampingan drumband



Upacara bendera sdtiap hari Senin



Pendampingan gerak jalan



Senam Angguk Ceria



Pengecetan pembuatan geblek renteng



Pendampingan Guru Mengajar



Pembuatan RPP