

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. Purwono. PA, M. Pd



Oleh:

Witrias Swestika Nurahayati (12108241006)

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PPL.

Nama : WITRIAS SWESTIKA NUGRAHAYATI
NIM : 12108241006
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2015

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sri Haryati

NIP 19640104 198405 2 001

Tumija. S. Pd. SD

NIP 19680610 199703 1006

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd
NIP. 19551014 198210 1 001

Ketua Sekolah

Abdur Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru coordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Bapak Tumija, S.Pd. SD selaku guru pembimbing di SD N Jlaban yang telah member nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2015 di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis

sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, September 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	V
ABSTRAK	Vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan PPL	15
B. Pelaksanaan PPL	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	22
LAMPIRAN	

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

WITRIAS SWESTIKA NUGRAHAYATI

12108241006

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 8 Agustus 2015, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 6 kali mandiri, dan 1 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *PPL, SD N Jlaban*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur,	Baik

			Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Kurang terawat
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan,minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga

mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, maliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman,namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015 -2016

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suem Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610	Guru Kelas	S1

		199703 1006		
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
14	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA

2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKLAOH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

c. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 Agustus 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.

- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

6. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas satu) dan kelas tinggi (kelas lima).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

7. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak lima kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 7-10 September 2014.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A.Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B.Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	12 Agustus 2015	II	1. Teks permintaan maaf terhadap sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman. 2. Contoh-contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman. 3. Menentukan nilai tempat bilangan. 4. Pola-pola bilangan kurang dari 100. 5. Lagu “Di Sini Senang Di Sana Senang”.	SBDP, Matematika, Bahasa Indonesia/ Tema: Hidup Rukun	Jeminem, S.Pd.SD
2	19 Agustus	V	1. Kebutuhan hidup	Matematika,	Mujiati,

r a k t i k m	2015		bermasyarakat. 2. Pembagian dalam bentuk pecahan. 3. Perubahan alam.	Bahasa Indonesia, PPKn/ Tema: Benda- Benda di Lingkungan Sekitar Siswa.	S.Pd.SD
g a j a P r a	24 Agustus 2015	I	1. Aturan mencuci tangan. 2. Menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan”. 3. Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10	Matematika, SBDP, Bahasa Indonesia/Tema: Diriku	Sugiyem, S.Pd.SD
k t i k m e	31 Agustus 2015	IV	1. Pemanfaatan energy dan perubahan energy. 2. Percobaan perubahan energy.	PPKn, Bahasa Indonesia, IPA/ Tema: Selalu Berhemat Energy.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD

n

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi
1.	15 Agustus 2015	I	Menyanyi, mewarnai, menggambar.
2.	26 Agustus 2015	I	Menyanyi, mewarnai, menggambar
3.	4 September 2015	IV	Percobaan energy matahari, manfaat energy matahari, operasi bilangan campuran
4.	7 September 2015	I	Menyanyi, mewarnai, menggambar
5.	8 September 2015	II	Garis bilangan
6.	9 September 2015	IV	Manfaat kincir air dan kincir angin

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 1 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Selasa, 8 September 2015.	III	1. Surat pribadi 2. Atribut/ perlengkapan sebuah profesi 3. Keragaman individu.	PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK / Tema: Perkembangan Teknologi.	Sri Haryati, S. Pd. SD

C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian , mahasiswa telah mengenali karakteristik

berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat pelaksanaan program PPL.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.

- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANAPPL
4. FORMAT KONDISI SEKOLAH DAN KBM
5. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
6. DOKUMENTASI PPL
7. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
8. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
10. JADWAL PPL
11. DENAH SD NEGERI JLABAN
12. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
13. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
14. PROFIL SEKOLAH
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C017
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah		
		I	II	III
A.	Pembuatan Program PPL			
	a. Observasi	6	-	
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	

	d. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	0,5	0,5	0
	e. Rekap evaluasi	1	1	
	f. Ikut dalam pembelajaran saat guru pembimbing mengajar di lapangan (nyantrik)	1,75	-	1,
C.	KEGIATAN NON-MENGAJAR			
1.	Pembinaan Ekstra			
	a. Kepramukaan	-	-	
	b. Drumband dan Gerak Jalan	8,5	11	
2.	Kegiatan Sekolah			
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	-	

3.	Lomba gerak jalan dan Karnaval di Lap. Salamrejo			
	a. Persiapan	-	2	
	b. Pelaksanaan	-	4	
	c. Evaluasi	-	1	
4.	Penerapan motif geblek renteng pada gapura Sekolah			
	a. Persiapan	-	2	
	b. Pelaksanaan	-	6	
	c. Evaluasi	-	1	
5.	Pengembangan Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah untuk mendukung pe			
	a. Pengecatan Lapangan			

	a. Persiapan	-	-	
	b. Lomba	-	-	
	C. Penarikan	-	-	
7.	Pembuatan Laporan PPL			
	a. Kelompok	-	-	
	b. Individu	-	-	
	Jumlah Jam	35,5	39,83	26

Mengetahui/Menyetujui,



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

GURU PEMBIMBING

: SD N JLABAN
: DLABAN, SENTOLO, KULON
PROGO
:

NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA
FAK/JURUSAN/PRODI
DOSEN PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	
1	Senin, 10 Agustus 2015	- Upacara bendera - Membuat jadwal mengajar	- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.	-

3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam Angguk - Praktik mengajar di kelas 2 Tema 1 Subtema 2 - Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk) - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung. - Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan. 	<ul style="list-style-type: none"> - - -

		<p>dan gerak jalan.</p>		
5	Jumat, 14 Juli 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan koordinasi dengan guru kelas I untuk menggantikan mengajar kelas I di hari Sabtu, 15 Juli 2015 - danya briefing singkat dengan kepala sekolah tentang 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat arahan dan tugas untuk mengajar kelas I pada hari Sabtu, 15 Juli 2015. - endapat motivasi tentang bagaimana memahami siswa-siswi SD Jlaban yang memiliki karakter yang berbeda-beda. - Adanya progress anak-anak dalam bermain drum 	<ul style="list-style-type: none"> -

		<p>Mengajar kelas I yang diisi dengan kegiatan mewarnai, menggambar, dan bernyanyi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bertambah lancar dalam mengikuti gerakan senam Angguk. - Siswa kelas I menyelesaikan tugas mewarnainya. - Dapat menambah pengalaman mengajar dan mengkondisikan siswa dalam kelas. 	
--	--	---	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA
GURU PEMBIMBING

: SD N JLABAN
: DLABAN, SENTOLO, KULON
PROGO
:

NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA
FAK/JURUSAN/PRODI
DOSEN PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	
7	Selasa, 18 Agustus 2015	- Membuat RPP dan Media kelas V	- Terselesaikannya RPP dan media untuk mengajar kelas V pada hari Rabu	- A k

		<p>Mengajar kelas V tema Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Mendampingi siswa berlatih drumband - Membuat desain pagar sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman untuk mengajar - Adanya progress siswa dalam berlatih drumband - Terselesaikannya tahap awal mengecat yakni mengamplas dan menggambar pola pada gapura 	<ul style="list-style-type: none"> - - -
9	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Merekap nilai siswa kelas V - Mengecat gapura 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengetahui kemampuan siswa - Adanya progress dalam mengecat gapura 	<ul style="list-style-type: none"> - -

		Revisi RPP	Dihasilkannya nilai hasil belajar kelas V Dihasilkannya RPP yang lebih baik setelah direvisi	meng
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>Senam angguk sebelum pembelajaran</p> <p>Persiapan karnaval peringatan HUT RI se-Kecamatan Sentolo</p> <p>Karnaval peringatan HUT RI se-Kecamatan Sentolo</p>	<p>Kami melakukan senam dengan lancar karena telah hafal gerakannya</p> <p>Membantu merias peserta drum band (make-up, pakaian, dan tata rambut)</p> <p>Mendampingi pawai drum band dari start hingga finish untuk keperluan dokumentasi dan konsumsi peserta.</p>	<p>Sulit siswa meria</p> <p>Rute menjalan dan b instru tengah</p>

Mengetahui/Menyetujui,



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN Mingguan Pelaksanaa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: SD N JLABAN
: DLABAN, SENTOLO, KULON
PROGO
:

NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA

GURU PEMBIMBING

FAK/JURUSAN/PRODI
DOSEN PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	Mengikuti jalannya upacara bendera sekaligus mengawasi	Bebe khidr

				sebag lamb
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Rekap nilai kelas 1	Dihasilkannya nilai hasil belajar kelas 1	-
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk sebelum pembelajaran - Praktik mengajar di kelas I 	Badan menjadi sehat Memperoleh pengalaman mengajar di kelas I	
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Membuat RPP untuk mengajar kelas IV	RPP tersusun namun belum sempurna	RPP bel
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Menyelesaikan RPP kelas IV	Selesaiya RPP kelas IV	Media b

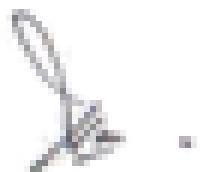
		Penyelesaian media	Media telah selesai	
--	--	--------------------	---------------------	--

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono, M.Pd
NIP 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Tumija, S.Pd. SD
NIP 19680610 199703 1006



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

GURU PEMBIMBING

: SD N JLABAN
: DLABAN, SENTOLO, KULON
PROGO

:

NAMA MAHASISWA
NO. MAHASISWA

FAK/JURUSAN/PRODI
DOSEN PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera Praktik mengajar kelas IV	Mengikuti jalannya upacara bendera dari awal hingga akhir Bertambahnya pengalaman mengajar	Upacara karena mene yang dari p kelas kali ke

		Musyawarah perpisahan PPL	Berhasil menentukan beberapa kegiatan lomba beserta pengkategorinya, membentuk beberapa penanggung jawab dan membuat perkiraan dana yang dibutuhkan serta penentuan hari dan waktu pelaksanaan kegiatan.	
22.	Kamis, 3 September 2015	<p>Membantu teman merekap nilai kelas VI</p> <p>Membantu teman membuat media kelas III</p> <p>Membuat RPP untuk</p>	<p>Nilai kelas VI telah jadi</p> <p>Media kelas III telah terselesaikan</p> <p>1 RPP telah terselesaikan</p>	-

		kelas IV	mengajar	
24	Sabtu, 5 September 2015	<p>Senam angguk sebelum pembelajaran</p> <p>Membuat deskripsi gambar pahlawan</p> <p>Rapat kegiatan perpisahan PPL</p>	<p>Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran</p> <p>Tercetaknya 14 deskripsi pahlawan untuk melengkapi gambar pahlawan yang sudah dicetak</p> <p>Berhasil mengkomunikasikan perihal dana untuk setiap kegiatan, menentukan hadiah berikut besar dana yang dibutuhkan, dan koordinasi kegiatan dengan mahasiswa dari FIK</p>	Kegiatan dan sisa waktu



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

--	NAMA SEKOLAH/LEMBAGA ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N JLABAN : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO :	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA
	GURU PEMBIMBING		FAK/JURUSAN/PRODI DOSEN PEMBIMBING

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	
25	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera Foto bersama mahasiswa PPL dan guru SD N Jlaban Bimbingan dengan DPI	Terlaksananya upacara bendera dengan Pembina pramuka dari mahasiswa dan petugas upacara kelas 4 Terabadikannya gambar bersama semua mahasiswa PPL dan guru SD N Jlaban	Beber khidm menj bende Ada be berkel

		Praktik mengajar di kelas II		
27	Rabu, 9 September 2015	<p>Senam angguk sebelum pembelajaran</p> <p>Membuat RPP untuk membantu guru kelas III</p> <p>Praktik mengajar di kelas IV</p>	<p>Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran</p> <p>1 RPP telah terselesaikan</p> <p>Bertambahnya pengalaman mengajar</p>	<p>Materi terlalu pember lama</p>
28	Kamis, 10 September 2015	Sosialisasi lomba dalam rangka perpisahan PPL	Tersampaikannya pengumuman jadwal pelaksanaan dan jenis lomba kepada seluruh	

			dimenangkan oleh: 1. Kelas 6, 2. Kelas 4, 3. Kelas 5	
29	Jumat, 11 September 2015	Persiapan rangkaian lomba perpisahan PPL Rangkaian lomba dalam rangka perpisahan PPL	Menghasilkan satu desain stiker dan terbungkusnya beberapa hadiah lomba Terlaksananya rangkaian lomba estafet kelereng, estafet karung, estafet bola pingpong, lomba menyanyi dan lomba cerdas cermat.	Stiker dicetak Ada b yang t lomba
30	Sabtu, 12 September 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran Pembagian hadiah dan	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran Terbaginya semua hadiah	Ada b tidak :

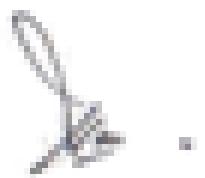
			kampus UNY	
--	--	--	------------	--

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono, M.Pd
NIP 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Tumija, S.Pd. SD
NIP 19680610 199703 1006



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

LAPORAN DANA PELAKSANAAN

TAHUN: 2015

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : DLABAN

ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		8 Agustus 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.		
3.	Pembuatan Jadwal	Pembuatan jadwal	-	2.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.		
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa		95.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.		99.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan	-	25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		<p>guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas</p>		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		<p>pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian</p>		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru namanya		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		menyerahkannya kepada guru kelas.		
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.		
10.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		<p>mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pelajaran</p>		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.		
12.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan	850.000	7.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
13.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-
14.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan	150.000	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		guru kelas.		
16.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
17.	Senam Angguk Rutin	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		sekolah. Pembina upacara adalah mahasiswa PGSD yaitu Trias Jati Probo Hutomo. Petugas upacara adalah seluruh siswa kelas 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
19.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba		458.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		<p>tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11 September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafer kelereng untuk kelas 1 dan 2 lomba</p>		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		LCC (lomba cerdas cermat).		
20.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan,	-	807.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		<p>kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasi urut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga diajak</p>		

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
22.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap		175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan D	
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa
		profesional.		
	Jumlah		1.150.000	1.762.000

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Tropangan





FORMAT OBSERVASI SARANA

SD NEGERI JLAB

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Witrias Swestika N PUKU
NIM : 12108241006 SEKO
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD TAN

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Lokasi
1	Papan Plastik	2	Ruang d
2	Lemari	2	Ruang d
3	Lemari	5	Ruan
4	Meja TU	5	Ruan
5	Kursi Kerja	5	Ruan
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruan
7	Printer TU	1	Ruan
8	Foto Copy	1	Ruan
9	Kursi TU	5	Ruan
10	Komputer TU	2	Ruan
11	Jam Dinding	1	Ruan
12	Kursi Siswa	22	Ruang
13	Papan Tulis	1	Ruang

25	Kursi Guru	11	Ruang
26	Lemari	1	Ruang
27	Papan pengumuman	1	Ruang kop
28	Lemari	2	Ruang kop
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kop
30	Kursi Kerja	3	Ruang kop
31	Tempat Sampah	1	Ruang kop
32	Jam Dinding	1	Ruang
33	Tempat Sampah	1	Ruang
34	Lemari	2	Ruang
35	Papan Tulis	1	Ruang
36	Kursi Siswa	13	Ruang
37	Meja Siswa	13	Ruang
38	Meja Guru	1	Ruang
39	Kursi Guru	1	Ruang
40	Kursi Siswa	29	Ruang
41	Papan Tulis	2	Ruang
42	Jam Dinding	1	Ruang
43	Kursi Guru	1	Ruang
44	Meja Guru	1	Ruang
45	Meja Siswa	15	Ruang
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang
47	Tempat Sampah	1	Ruang

58	Meja Siswa	14	Ruang
59	Kursi Siswa	27	Ruang
60	Kursi Guru	1	Ruang
61	Meja Guru	1	Ruang
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang
63	Jam Dinding	1	Ruang
64	Kursi Siswa	20	Ruang lab kom
65	Meja Siswa	20	Ruang lab kom
66	Papan Tulis	1	Ruang lab kom
67	Jam Dinding	1	Ruang lab kom
68	Meja Multimedia	2	Ruang lab kom
69	Printer	2	Ruang lab kom
70	Komputer	21	Ruang lab kom
71	Kursi Baca	5	perpus
72	Kotak kontak	2	perpus
73	Rak Majalah	2	perpus

82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar
83	Meja Siswa	15	Ruang
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang
85	Jam Dinding	1	Ruang
86	Meja Guru	1	Ruang
87	Kursi Guru	1	Ruang
88	Kursi Siswa	25	Ruang
89	Papan Tulis	1	Ruang
90	Lemari	2	Ruang
91	Meja UKS	1	U
92	Timbangan Badan	2	U
93	Selimut	2	U
94	Lemari UKS	1	U
95	Tempat Tidur UKS	2	U
96	Kursi UKS	2	U
97	Tandu	1	U
98	Tempat Sampah	1	U
99	Tempat cuci tangan	1	U
100	Perlengkapan P3K	4	U
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	U
102	Jam Dinding	1	U
103	Tensimeter	2	U

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jum
1	Perpustakaan	1
2	Kamar mandi/wc siswa	4
3	Ruang gudang	1
4	Ruang laboratorium IPA	1
5	Ruang guru	1
6	Ruang ibadah	1
7	Ruang kamar mandi guru	1
8	Ruang kelas 1	1
9	Ruang kelas 2	1
10	Ruang kelas 3	1
11	Ruang kelas 4	1
12	Ruang kelas 5	1
13	Ruang kelas 6	1
14	Ruang kepala sekolah	1
15	Ruang koprazi/kantin	1
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1
17	Ruang TU	1
18	UKS	1
19	Halaman sekolah	1

Lampiran FOTO Kegiatan



Latihan upacara kelas IV



Persiapan mengajar





Praktik mengajar



Konsultasi dengan DPL





Latihan Drum Band



Siswa kelas 1 piket

Mendata b



DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABA

8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70				
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLA
TAHUN AJARAN 2015/2016

KELAS I

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	P. Agama	Tematik
07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik
08.10 – 08. 45	Tematik	PJOK	Tematik	Seni Mu
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT			
09.00 – 09.35	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
09.35 – 10.10	Tematik	Seni Lukis	Seni Tari	Tematik
10.10 – 10. 45	Tematik	Seni Lukis	Seni Tari	Tematik
10.45 - 11.00				

KELAS II

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	P. Agama
07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama
08.10 – 08. 45	Tematik	Tematik	Tematik	Tema
08.45 – 09.00	ISTIRAHAT			
09.00 – 09.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tema
09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Seni Tari	Seni M
10.10 – 10. 45	Tematik	Seni Lukis	Seni Tari	Tema
10.45 - 11.00				
11.00 – 11.35				
11.35 – 12.10				

KELAS III

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	Matematika
07.35 – 08.10	PJOK	Matematika	Matematika	Matematika
08.10 – 08.45	PJOK	SBK	Matematika	Bhs. Inggris
08.45 – 09.00				ISTIRAHAT
09.00 – 09.35	P. Agama	Bhs. Indo	PKK	Bhs. Inggris
09.35 – 10.10	P. Agama	Bhs. Indo	PKK	Bhs. Inggris
10.10 – 10.45	PJOK	IPS	SBK	SBE
10.45 - 11.00				ISTIRAHAT
11.00 – 11.35	PJOK	IPS		
11.35 – 12.10				

KELAS IV

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07.00-07.35	Upacara	P. Agama	PJOK	Tematik
07.35-08.10	Tematik	P. Agama	PJOK	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
08.45-09.00				ISTIRAHAT
09.00-09.35	Tematik	Tematik	PJOK	SBK
09.35-10.10	Tematik	SBK	SBK	PKKKR
10.10-10.45	Tematik	Tematik	SBK	Tematik
10.45-11.00				ISTIRAHAT
11.00-11.35	Bhs. Inggris	Tematik	Tematik	P. Agama
11.35-12.10	Bhs. Inggris	Tematik	Tematik	P. Agama

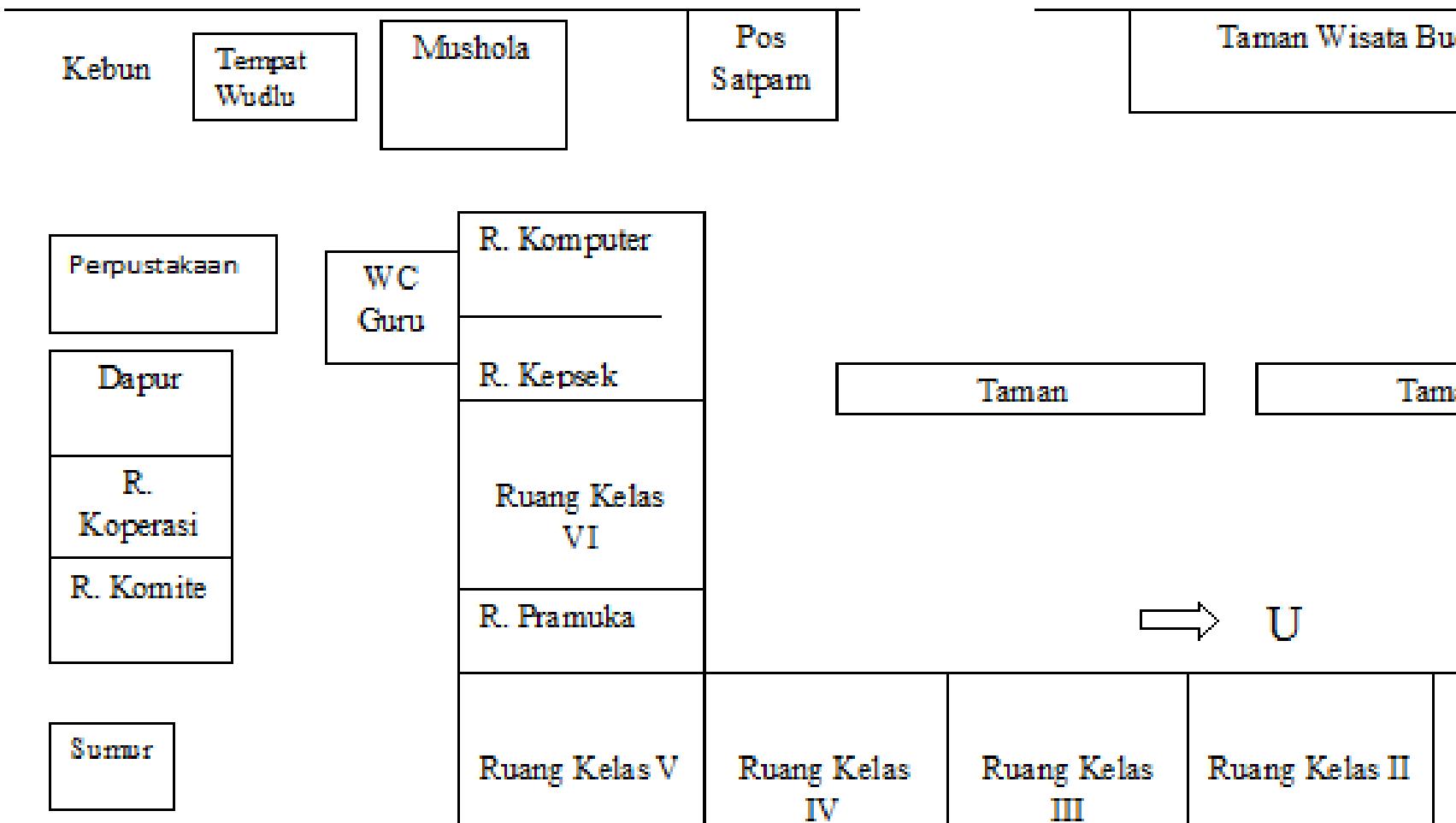
KELAS V

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
08.45-09.00				ISTIRAHAT
09.00-09.35	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
09.35-10.10	P. Agama	Tematik	P. Agama	Tematik
10.10-10.45	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
10.45-11.00				ISTIRAHAT
11.00-11.35	B. Ingg	B. Jawa	Tematik	PKI
11.35-12.10	B. Ingg	B. Jawa	Tematik	PKI

KELAS VI

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07.00-07.35	Upacara	Matematika	Matematika	PJO
07.35-08.10	Bhs. Indonesia	Matematika	Matematika	PJO
08.10-08.45	Bhs. Indonesia	SBK	PKK	PJO
08.45-09.00				ISTIRAHAT
09.00-09.35	IPA	Bhs. Indonesia	PKK	PJO
09.35-10.10	IPA	Bhs. Indonesia	PKn	Bhs. I
10.10-10.45	IPS	IPS	PKn	Bhs. I
10.45-11.00				ISTIRAHAT
11.00-11.35	P. Agama	IPS	SBK	SBI
11.35-12.10	P. Agama	IPS	SBK	

DENAH SD NEGERI JLABAN





DENAH LOKASI SD NEGERI SENTOLO

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sleman, DI Yogyakarta

Ke Magelang

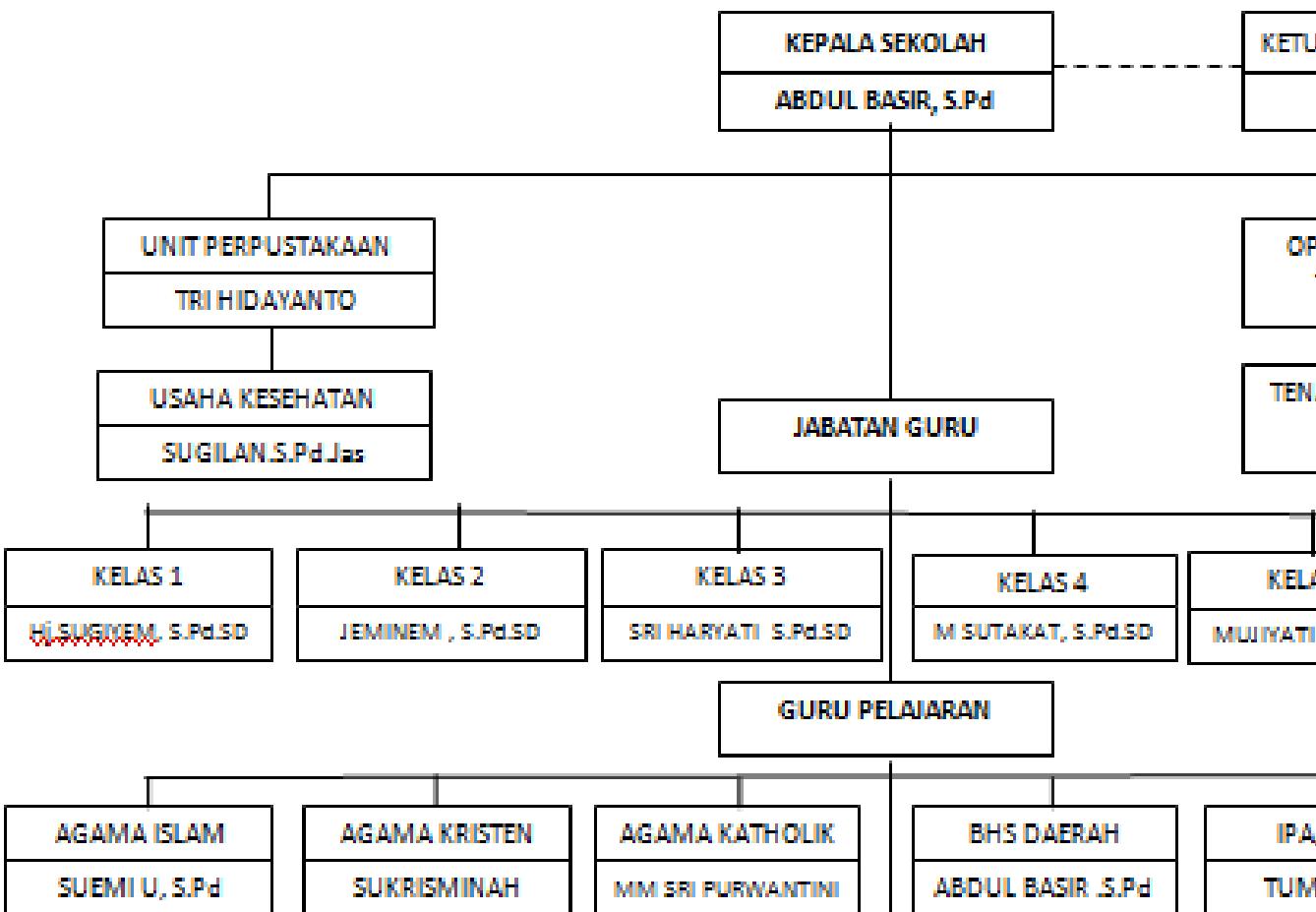
Ke Wates



Jalan Wates



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN
TAHUN AJARAN 2015 -2016

Kelas I	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narendra
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R

Kelas 2	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igaelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas 3	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana

6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

Kelas 4	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswardia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundaya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

Kelas 5	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrlia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

Kelas 6	
No	Nama
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

Jadwal Mengajar PPL SD N Jlaban 2015

Hari	Tanggal	Pelaksana	Kelas
Selasa	11 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	I
Rabu	12 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	II
		Heni Kusuma	II
		Venny Febriani	III
		Istiyana Hidayanti	III
Kamis	13 Agustus 2015	Nurul Hikmah	IV
		Dewi ratna Pertiwi	IV
		Dedy Handoko	V
		Diyah Kurniasih	V
Sabtu	15 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	VI
		Rina Ratnawati	VI
Selasa	18 Agustus 2015	Dedy handoko	IV
		Nurul Hikmah	V
		Istiyana Hidayanti	VI
Rabu	19 Agutsus 2015	Dewi Ratna Pertiwi	III
		Witrias Swestika Nugrahayati	V
		Venny Febriani	VI
Kamis	20 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	I
		Rina Ratnawati	III
		Heni Kusuma	IV
Senin	24 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	I
		Nurul Hikmah	II
Selasa	25 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	III
Rabu	26 Agustus 2015	Rina Ratnawati	I
		Istiyana Hidayanti	II
		Heni Kusuma	III
Kamis	27 Agustus 2015	Venny Febriani	I
		Dewi Ratna Pertiwi	II
Sabtu	29 Agustus 2015	Dedy Handoko	II
		Panggih Istiarto Achmad	III
Senin	31 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	IV
		Heni Kusuma	V
		Dewi Ratna Pertiwi	VI
Selasa	1 September 2015	Nurul Hikmah	III
		Rina Ratnawati	IV
		Panggih Istiarto Achmad	V
Rabu	2 September 2015	Dedy Handoko	III
		Diyah Kurniasih	VI
Kamis	3 September 2015	Venny Febriani	V
Sabtu	5 September 2015	Istiyana Hidayanti	IV

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas I Semester 1

Tema: Diriku



Disusun oleh:

Witrias Swestika Nugrahayati
(12108241006)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
Kelas/Semester : I/1
Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 3. Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran : Ke - 2
Alokasi Waktu : 1x pembelajaran

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKN

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 3.2.1 Mampu menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti kegiatan.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.
- 4.2.1 Menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti kegiatan praktik mencuci tangan di sekolah.

Matematika

- 3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.
- 3.1.1 Mengidentifikasi kemunculan bilangan 1-10
- 4.3 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.
- 4.3.1 Melakukan penjumlahan sederhana pada garis bilangan.
- 4.3.2 Melakukan proses pengurangan sederhana pada garis bilangan.

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 3.2.1 Mengurutkan tahapan kegiatan mencuci tangan.
- 4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
- 4.2.1 Memerankan tahapan kegiatan mencuci tangan.

SBDP

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi.
- 3.1.1 Mengidentifikasi lagu sebagai salah satu karya seni.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.
- 4.7.1 Menyanyikan lagu "Cuci Tangan"
- 4.7.2 Menjelaskan isi lagu "Cuci Tangan"

C. Materi Pembelajaran

- Aturan mencuci tangan.

 STEP 1 Basahai kedua telapak tangan setinggi pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok	 STEP 2 Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian.
--	--

kedua telapak tangan secara lembut.	
 STEP 3	 STEP 4
Gosok sela-sela jari hingga bersih.	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.
 STEP 5	 STEP 6
Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.	Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.
 STEP 7	
Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan memakai handuk atau tisu.	

Mencuci Tangan Sebelum dan Sesudah Makan.

 Mencuci Tangan	 Berdoa Sebelum	
---	--	---

Sebelum Makan	Makan	Makan
 <p>Berdoa Setelah Makan</p>	 <p>Mencuci Tangan Setelah Makan</p>	

- Menyanyi Lagu “Sebelum Kita Makan”.

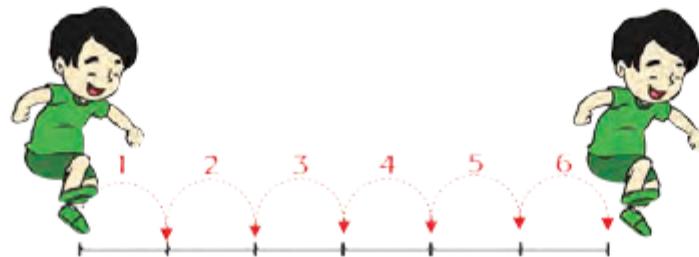
Sebelum Kita Makan

Sebelum kita makan dik
 Cuci tanganmu dulu
 Menjaga kebersihan dik
 Untuk kesehatanmu

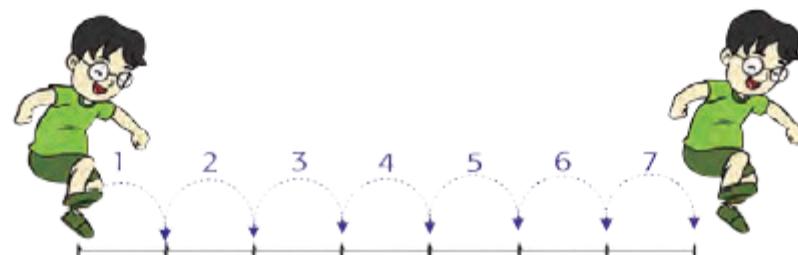
Banyak-banyak makan
 Jangan ada siswa
 Makan jangan bersuara

Banyak banyak makan
 Jangan ada siswa
 Ayo makan bersama

- Identifikasi bilangan 1- 10 menggunakan garis bilangan



Beni sedang melompat.
Beni melompat 6 lompatan.



Udin juga sedang melompat.
Udin melompat 7 lompatan.

- Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific Approach</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non-Example</i>
Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru melakukan presensi pada siswa. 3. Guru melakukan apersepsi melalui cerita tentang “Akibat Tidak Mencuci Tangan Setelah Bermain”. 	

	<p>4. Guru memberikan informasi tentang tujuan dan materi pembelajaran, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aturan mencuci tangan. - Menyanyi lagu “Sebelum Kita Makan”. - Identifikasi bilangan 1-10. - Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan 1-10. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati media <i>pop up imasing-masing</i> tentang aturan mencuci tangan. (mengamati) 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi tersebut. (menanya) 3. Siswa mengurutkan tata cara mencuci tangan yang benar (menalar) 4. Siswa mempraktikkan cara mencuci tangan yang benar. (mencoba) 5. Siswa mendengarkan contoh cara menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan” (mengamati) 6. Siswa mempraktikkan menyanyikan lagu “Sebelum Kita Makan” (mencoba dan mengkomunikasikan) 7. Siswa menuliskan bilangan sesuai dengan kartu yang ia dapat di papan tulis. (mencoba) 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang operasi penjumlahan bilangan 1-10. (mengamati) 9. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi tersebut. (menanya) 10. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang operasi pengurangan bilangan 1-10. (mengamati) 	

	11. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi tersebut. (menanya) 12. Siswa membentuk kelompok 5-6 anak. 13. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam kelompok. (menalar) 14. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. (mengkomunikasikan).	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi terhadap berlangsungnya kegiatan pembelajaran. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) 4. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.	

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I. Tema 1: Diriku. Buku Guru.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I. Tema 1: Diriku. Buku Siswa.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Lingkungan sekitar siswa.

Media:

1. Media *audio* cerita lagu “Sebelum Kita Makan”.
2. Kartu *pop up* tentang aturan mencuci tangan.
3. Kartu bilangan.

G. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

- **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Isian Singkat

Wates, 24 Agustus 2015

Mengetahui

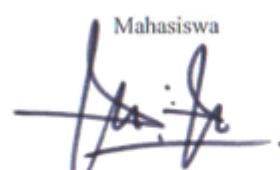
Guru Kelas I



Sugiyem, S.Pd,SD

NIP. 19591010 198303 2 013

Mahasiswa



Witriat Swestika Nugrahayati

NIM. 12108241006

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Proses

1. Penilaian Aktivitas Sebelum Makan dan Mencuci Tangan

No	Nama Peserta Didik	Kriteria		Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan Menyebutkan dan Menjelaskan Aktivitas Sebelum Makan	Kemampuan Mempraktikkan Kegiatan Mencuci Tangan		
1	Arsyan Rengga Pratama	4	4	8	100
2	Aurel Noor Anatasya	4	4	8	100
3	Citto Agusprima	4	4	8	100
4	Dwi Apriliansyah	4	4	8	100
5	Fabian Hafis Palevi	4	4	8	100
6	Farah Faadiyah	4	4	8	100
7	Farel Janu Andrianto	4	4	8	100
8	Fifi Dwi Astuti	4	4	8	100
9	Fitria Siti Nur'aini	4	4	8	100
10	Ghassan Ramadhansah	4	4	8	100
11	Gisela Dara Narendra	4	4	8	100
12	Johanes Lintang S	4	4	8	100
13	Maula Nur Huda N	4	4	8	100
14	Muchammad Nur H S	4	4	8	100
15	Nadia Mintara Putri	4	4	8	100
16	Nirbita Hasna Almira	4	4	8	100
17	Rakha Daniswara	4	4	8	100
18	Salma Salsabila Shidqi	4	4	8	100
19	Savira Agustina	4	4	8	100

20	Shafiqa Z Q A	4	4	8	100
21	Siti Shopiah Mawarzi	4	4	8	100
22	Veronica Agustina A N	4	4	8	100
23	Yanuar Rifa'i	4	4	8	100
24	Yoga Ahmad Nur R	4	4	8	100
25	Zaki'ah Salsabila	4	4	8	100

Keterangan Skor

- a. **Kemampuan menyebutkan dan menjelaskan aktivitas sebelum makan.**

Skor 4 :	Siswa mampu menjelaskan 2 aktivitas sebelum makan, yaitu cuci tangan dan membaca doa
Skor 3 :	Siswa mampu menjelaskan salah satu aktivitas sebelum makan.
Skor 2 :	Siswa menjawab namun salah.
Skor 1:	Siswa tidak menjawab.

- b. **Kemampuan mempraktikkan kegiatan mencuci tangan.**

Skor 4 :	Siswa mampu melakukan 5 atau lebih urutan cara mencuci tangan.
Skor 3 :	Siswa mampu melakukan 4 urutan cara mencuci tangan.
Skor 2 :	Siswa mampu melakukan 3 urutan cara mencuci tangan.
Skor 1:	Siswa mampu melakukan 2 atau kurang urutan cara mencuci tangan.

Skor maksimal = 8

Skor perolehan

Nilai = _____ X 100

**Skor Maksimal
2. Penyelesaian Tugas Kelompok**

		Kriteria					
		Kerja	Keaktifan	Menghargai	Tanggung Pendapat		

No	Nama Peserta didik	Sama		Teman	Jawab	Jumlah Skor	Nilai
1	Arsyan Rengga P	4	4	4	4	16	100
2	Aurel Noor Anatasya	4	4	4	4	16	100
3	Citto Agusprima	4	4	4	4	16	100
4	Dwi Apriliansyah	2	3	4	2	11	68,75
5	Fabian Hafis Palevi	4	4	4	4	16	100
6	Farah Faadiyah	4	4	4	4	16	100
7	Farel Janu Andrianto	4	4	4	4	16	100
8	Fifi Dwi Astuti	4	4	4	4	16	100
9	Fitria Siti Nur'aini	4	4	4	4	16	100
10	Ghassan Ramadhansah	2	4	3	3	12	75
11	Gisela Dara Narendra	2	3	4	3	12	75
12	Johanes Lintang S	2	3	4	4	13	81,25
13	Maula Nur Huda N	4	4	4	4	16	100
14	Muchammad Nur H S	4	4	4	4	16	100
15	Nadia Mintara Putri	4	4	4	4	16	100
16	Nirbita Hasna Almira	4	4	4	4	16	100
17	Rakha Daniswara	3	4	3	2	12	75
18	Salma Salsabila S	4	4	4	4	16	100
19	Savira Agustina	3	4	2	2	11	68,75
20	ShafaiQa Z Q A	4	4	4	4	16	100
21	Siti Shopiah Mawarzi	4	4	4	4	16	100
22	Veronica A A N	4	4	4	4	16	100
23	Yanuar Rifa'i	3	4	4	4	15	93,75
24	Yoga Ahmad Nur R	4	4	4	4	16	100
25	Zaki'ah Salsabila	4	4	4	4	16	

Kriteria Skor:**a. Kerja Sama**

Skor 4 :	Siswa senantiasa bekerja secara berkelompok.
Skor 3 :	Siswa mengerjakan tugas terkadang secara berkelompok terkadang secara individu.
Skor 2 :	Ketika diskusi, siswa mengerjakan tugas kelompok secara individu.
Skor 1:	Ketika diskusi siswa hanya diam.

b. Keaktifan

Skor 4 :	Siswa merespon baik jalannya diskusi dan mengungkapkan pendapatnya.
Skor 3 :	Siswa memperhatikan dan merespon baik jalannya diskusi.
Skor 2 :	Siswa memperhatikan jalannya diskusi.
Skor 1:	Siswa tidak memperhatikan teman-temannya yang sedang berdiskusi.

c. Menghargai Pendapat Teman

Skor 4 :	Siswa menghargai seluruh pendapat teman dengan baik.
Skor 3 :	Siswa hanya menerima pendapat teman tertentu.
Skor 2 :	Siswa terkadang menerima pendapat teman tapi memperlihatkan ketidakikhlasannya.
Skor 1:	Siswa tidak menerima pendapat teman.

d. Tanggung Jawab

Skor 4 :	Siswa mengerjakan tugasnya dan membantu teman sekelompoknya.
Skor 3 :	Siswa mengerjakan tugasnya dengan baik.
Skor 2 :	Siswa mengerjakan tugasnya namun tidak diselesaikan.
Skor 1:	Siswa tidak peduli dengan tugas yang diberikan kepadanya.

Skor maksimal=16**Skor perolehan**

Nilai = _____ X 100

Skor Maksimal

B. Penilaian Hasil Belajar

1. Setiap satu butir soal memiliki bobot nilai 1
2. Skor maksimal = 10

No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Arsyan Rengga Pratama	100	14	Muchammad Nur H S	100
2	Aurel Noor Anatasya	85	15	Nadia Mintara Putri	60
3	Citto Agusprima	80	16	Nirbita Hasna Almira	100
4	Dwi Apriliansyah	10	17	Rakha Daniswara	90
5	Fabian Hafis Palevi	100	18	Salma Salsabila S	100
6	Farah Faadiyah	100	19	Savira Agustina	70
7	Farel Janu Andrianto	100	20	ShafiQa Z Q A	100
8	Fifi Dwi Astuti	70	21	Siti Shopiah Mawarzi	90
9	Fitria Siti Nur'aini	100	22	Veronica A A N	90
10	Ghassan Ramadhansah	30	23	Yanuar Rifa'i	90
11	Gisela Dara Narendra	100	24	Yoga Ahmad Nur R	100
12	Johanes Lintang S	50	25	Zaki'ah Salsabila	
13	Maula Nur Huda N				

C. Nilai Akhir

Nilai akhir (NA) didapat dari jumlah skor yang diperoleh dibagi skor maksimal dikalikan 100

$$NA = \frac{\text{Nilai A} + \text{Nilai B} + \text{Nilai C}}{3} \times 100$$

Nilai A = Penilaian tabel eksplorasi kebutuhan manusia.

Nilai B = Penyelesaian tugas kelompok

Nilai C = Soal evaluasi

No	Nama Peserta Didik	Mencuci Tangan	Penyelesaian Tugas Kelompok	Soal Evaluasi	Nilai Akhir
1.	Arsyan Rengga P	100	100	100	100
2.	Aurel Noor Anatasya	100	100	85	95
3.	Citto Agusprima	100	100	80	93,33
4.	Dwi Apriliansyah	100	68,75	10	59,58
5.	Fabian Hafis Palevi	100	100	100	100
6.	Farah Faadiyah	100	100	100	100
7.	Farel Janu Andrianto	100	100	100	100
8.	Fifi Dwi Astuti	100	100	70	90
9.	Fitria Siti Nur'aini	100	100	100	100
10.	Ghassan Ramadhansah	100	75	30	68,33
11.	Gisela Dara Narendra	100	75	100	91,67
12.	Johanes Lintang S	100	81,25	50	77,08
13.	Maula Nur Huda N	100	100		
14.	Muchammad Nur H S	100	100	100	100
15.	Nadia Mintara Putri	100	100	60	86,67
16.	Nirbita Hasna Almira	100	100	100	100
17.	Rakha Daniswara	100	75	90	88,33
18.	Salma Salsabila S	100	100	100	100
19.	Savira Agustina	100	68,75	70	79,58
20.	ShafiQa Z Q A	100	100	100	100
21.	Siti Shopiah Mawarzi	100	100	90	96,67
22.	Veronica A A N	100	100	90	96,67
23.	Yanuar Rifa'i	100	93,75	90	94,58
24.	Yoga Ahmad Nur R	100	100	100	100

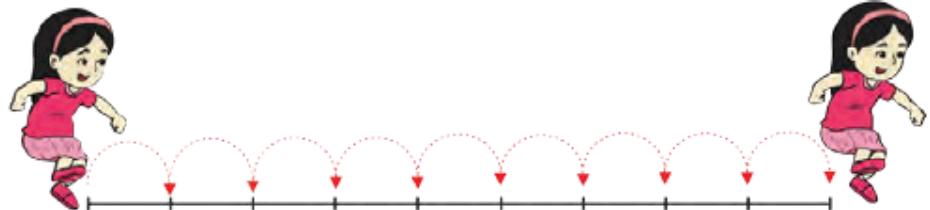
25.	Zaki'ah Salsabila	100	100		
-----	-------------------	-----	-----	--	--

D. Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

Perolehan nilai sama dengan atau di atas 75 dapat dikatakan berhasil.

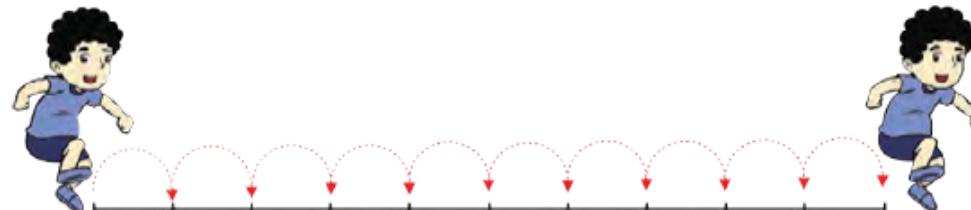
NAMA SISWA : ...

SOAL EVALUASI



Banyak lompatan Dayu _____.

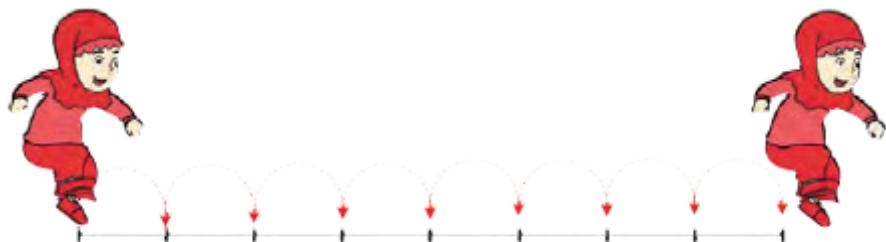
1.



2.

Banyak lompatan Edo _____.

3.



Banyak lompatan Siti _____.

4. $6 - 3 = \dots$

5. $10 - 5 = \dots$

6. $7 + 2 = \dots$

7. $5 + 5 = \dots$
8. $8 - 4 = \dots$
9. $2 + 5 = \dots$
10. Sebelum kita makan sebaiknya kita ... dan
...

Kunci Jawaban

1. 9
2. 10
3. 8
4. 3
5. 5
6. 9
7. 10
8. 4
9. 7
10. Mencuci tangan dan berdoa.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Siswa membentuk kelompok 5-6 anak.

Siswa mengerjakan LKS dalam kelompok.

NAMA KELOMPOK : ...

Nama Anggota Kelompok : ...

Urutkan Gambar Berikut Menjadi Susunan yang Tepat !



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas V Semester 1

Tema: Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Siswa



Disusun oleh:

Witrias Swestika Nugrahayati
(12108241006)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 1. Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Siswa
Sub Tema	: 2. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: Ke - 3
Alokasi Waktu	: 1x pembelajaran

A. Komp

etensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

- 3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian.
- 3.2.1 Mengenal operasi pembagian berbagai bentuk pecahan.

- 4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban.
 - 4.1.1 Melakukan operasi pembagian berbagai bentuk pecahan.

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
 - 3.1.1 Mengenal salah satu contoh perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia melalui bacaan (kerusakan terumbu karang).
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
 - 4.1.1 Menuliskan informasi dan data dari bacaan tentang perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia.

PPKN

- 3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.
 - 3.6.1 Mengenal kebutuhan hidup bermasyarakat
- 4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional.
 - 4.6.1 Membuat tabel barang-barang dari daerahnya yang dikirim ke daerah lain.

C. Materi Pembelajaran

PPKN

- *Kebutuhan hidup bermasyarakat.*

Kebutuhan masyarakat dibedakan menjadi dua jenis, yakni:

1. Kebutuhan fisik atau material, misalnya jalan, jembatan, posyandu, taman, atau ruang terbuka hijau, dan lain-lain.



Posyandu



Masjid



Gereja



Posyandu



Jalan



Jembatan



Sawah

2. Kebutuhan nonfisik/nonmaterial, misalnya rasa aman, nyaman, rukun, keselamatan, dan lain-lain.

Kedua kebutuhan ini saling terkait. Misalnya untuk mewujudkan kenyamanan dan keselamatan dalam berjalan dibutuhkan bangunan fisik jalan yang memadai.

Matematika

- *Pembagian dalam bentuk pecahan.*

Seperti halnya perkalian pecahan desimal, pembagian pecahan desimal pun dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu dengan mengubah ke bentuk pecahan biasa atau dengan cara langsung. Perhatikan pembagian pecahan desimal berikut ini.

Cara : diubah ke bentuk pecahan biasa terlebih dahulu.

$3,64 : 0,4 = \frac{364}{100} : \frac{4}{10}$ $= \frac{364}{100} \times \frac{10}{4}$	$2,25 : 1,5 = \frac{225}{100} : \frac{15}{10}$ $= \frac{225}{100} \times \frac{10}{15}$
---	---

$= \frac{364 \times 10}{100 \times 4}$ $= \frac{91}{10} = 9,1$	$= \frac{225 \times 10}{100 \times 15}$ $= \frac{15}{10} = 1,5$
$2,62 : 0,2 = \frac{262}{100} : \frac{2}{10}$ $= \frac{262}{100} \times \frac{10}{2}$ $= \frac{262 \times 10}{100 \times 2}$ $= \frac{161}{10} = 16,1$	$2,22 : 0,3 = \frac{222}{100} : \frac{3}{10}$ $= \frac{222}{100} \times \frac{10}{3}$ $= \frac{222 \times 10}{100 \times 3}$ $= \frac{74}{10} = 7,4$

Bahasa Indonesia

- Contoh Perubahan Alam

Teks Bacaan

Kerusakan Terumbu Karang Akibat Eksplorasi Ikan dengan Cara Merusak

Ikan merupakan hewan laut yang kaya akan gizi, nutrisi, dan vitamin. Oleh karena itu, banyak sekali manfaat mengonsumsi ikan laut. Mengonsumsi ikan secara benar dan rutin akan membuat tubuh kita sehat. Selain dagingnya, minyak ikan juga akan merangsang pertumbuhan otak sehingga kamu dapat lebih cerdas. Dengan demikian, ikan sangat cocok untuk dijadikan bahan rutin kebutuhan sehari-hari.

Namun, sayangnya, banyak masyarakat belum tahu dan sadar manfaat mengkonsumsi ikan secara rutin. Bahkan, ada sebagian masyarakat yang tidak mempedulikan akan keberadaan dan kelestarian ikan serta makhluk hidup air lainnya. Demi mendapatkan ikan dalam jumlah banyak, mereka melakukan penangkapan ikan secara ilegal (dilarang). Kegiatan penangkapan ikan yang tergolong ilegal adalah menangkap ikan dengan penggunaan alat tangkap yang dapat merusak ekosistem laut, misalnya penangkapan ikan dengan pemboman dan menggunakan racun.

Penangkapan ikan-ikan dengan menggunakan bahan peledak dapat memberikan akibat kurang baik bagi ikan-ikan yang ditangkap maupun untuk karang yang terdapat pada lokasi penangkapan. Penggunaan bahan peledak dalam penangkapan ikan di sekitar daerah

terumbu karang menimbulkan efek samping yang sangat besar. Selain rusaknya terumbu karang di sekitar lokasi peledakan, juga dapat menyebabkan kematian biota lain yang bukan merupakan sasaran penangkapan. Oleh sebab itu, penggunaan bahan peledak berpotensi menimbulkan kerusakan yang luas terhadap ekosistem terumbu karang. Hal ini lambat laun akan mengurangi produktivitas ikan.

Oleh karena itu, agar kebutuhan konsumsi ikan masyarakat dapat terpenuhi, maka penangkapan ikan harus dilakukan secara benar. Kita juga harus memperhatikan keseimbangan ekositem laut demi tetap terjaganya kelestarian biota laut, khususnya ikan.

5 Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- | | |
|------------|---------------------------------|
| Pendekatan | : <i>Scientific Approach</i> |
| Strategi | : <i>Cooperative Learning</i> |
| Teknik | : <i>Example Non-Example</i> |
| Metode | : Ceramah, tanya jawab, diskusi |

6 Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>5. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>6. Guru melakukan presensi pada siswa.</p> <p>7. Guru melakukan apersepsi dengan media <i>pop up</i> tentang kebutuhan hidup bermasyarakat.</p> <p>8. Guru memberikan informasi tentang tujuan dan materi pembelajaran, yakni tentang kebutuhan hidup bermasyarakat dan operasi pembagian bilangan pecahan.</p>	
Kegiatan Inti	<p>15. Siswa mengamati media pop up tentang kebutuhan hidup bermasyarakat. (mengamati)</p> <p>16. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi tersebut. (menanya)</p> <p>17. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p>	

	<p>tentang daerah penghasil barang kebutuhan manusia. (mengamati).</p> <p>18. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi tersebut. (menanya)</p> <p>19. Siswa mengumpulkan informasi tentang derah penghasil barang kebutuhan manusia melalui media pop up. (mencoba)</p> <p>20. Siswa menuliskan dalam tabel tentang daerah penghasil barang kebutuhan manusia. (mencoba)</p> <p>21. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Kerusakan Terumbu Karang Akibat Eksplorasi Ikan dengan Cara Merusak" (mencoba)</p> <p>22. Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks bacaan tersebut. (menanya)</p> <p>23. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang operasi pembagian bilangan pecahan. (mengamati)</p> <p>24. Siswa melakukan operasi bilangan pecahan melalui permainan "Cari Aku" (menalar dan mencoba)</p> <p>25. Siswa membentuk kelompok 5-6 orang.</p> <p>26. Siswa mengerjakan LKS dalam kelompok. (menalar dan mencoba)</p> <p>27. Perwakilan siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas (mengkomunikasikan).</p>	
Penutup	<p>5. Guru melakukan refleksi terhadap berlangsungnya kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>8. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR)</p> <p>9. Salah satu siswa memimpin doa untuk</p>	

	mengakhiri pelajaran.	
--	-----------------------	--

7 Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber:

4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tema 1: Benda-Benda di Lingkungan Sekitar. Buku Guru.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tema 1: Benda-Benda di Lingkungan Sekitar. Buku Siswa.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
6. Lingkungan sekitar siswa.

Media:

1. Kartu Pop Up Kebutuhan Manusia di masyarakat
2. Teks Bacaan “Kerusakan Terumbu Karang Akibat Eksplorasi Ikan dengan Cara Merusak”

8 Penilaian

3. Prosedur Penilaian

- **Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

- **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

d. Penilaian Hasil Belajar

1)Isian Singkat

Wates, 19 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas V



Mujiati, S.Pd,SD

NIP. 19700710 199103 2 006

Mahasiswa


Witriatia Swestika Nugrahayati

NIM. 12108241006

LAMPIRAN PENILAIAN

B. Penilaian Proses

1. Tabel Eksplorasi Kebutuhan Masyarakat

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Jumlah Skor	Nilai
		Isi dan Pengetahuan	Penggunaan Bahasa Indonesia	Sikap	Keterampilan Penulisan		
1	Muhammad Iksanur R						
2	Alya Eka Mawarni						
3	Andewi Nurmita R						
4	Apreliasari Naffa Sati						
5	Asfia Putri Pramesti						
6	Damar Pamungkas						
7	Dheasy Pratama R						
8	Dimas Ananda L						
9	Ditya Rasyid Narendra						
10	Fatimah Nur Mastura						
11	Ferdinan Wahyu A						
12	Iit Fitriyani						
13	Indah Nurikaningsih						
14	Maria Basila Oki						
15	Muhammad Rizki N R						
16	Nicholas Abel Dwi						
17	Nida Rafifah Nur A						
18	Renaldi alfa Nuari						
19	Sanislaus Kostka						
20	Yesiana Gustri R						

21	Yusuf Nugrahadi M					
22	Oktavian Adam Asmara					

Keterangan Skor

a. Isi dan Pengetahuan

Skor 4 :	Isi tabel lengkap dan informatif yang berisi tentang contoh kebutuhan (fisik/nonfisik) dan cara memenuhinya.
Skor 3 :	Isi tabel cukup lengkap dan informatif yang berisi tentang aspek, contoh kebutuhan (fisik/nonfisik), dan cara memenuhinya.
Skor 2 :	Isi tabel kurang lengkap dan informatif yang berisi tentang beberapa aspek, contoh kebutuhan (fisik/nonfisik), dan cara memenuhinya.
Skor 1:	Isi tabel tidak lengkap dan informatif hanya berisi salah satu aspek saja.

b. Penggunaan Bahasa Indonesia

Skor 4 :	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam tabel dan kolom pertanyaan.
Skor 3 :	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam tabel dan kolom pertanyaan.
Skor 2 :	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam tabel dan kolom pertanyaan.
Skor 1:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari tabel dan kolom pertanyaan

c. Sikap

Skor 4 :	Tabel dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreativitas untuk menjelaskan materi.
Skor 3 :	Keseluruhan tabel dibuat dengan mandiri lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.
Skor 2 :	Sebagian tabel dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.

Skor 1:	Hanya beberapa bagian tabel dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.
---------	--

d. Ketrampilan Penulisan

Skor 4 :	Keseluruhan tabel yang sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang baik dari pembuatnya.
Skor 3 :	Keseluruhan tabel yang menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang baik dari pembuatnya.
Skor 2 :	Sebagian besar tabel yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang terus berkembang dari pembuatnya.
Skor 1:	Bagian-bagian tabel yang dibuat dengan menarik, menunjukkan keterampilan membuat tabel yang dapat terus ditingkatkan.

Skor maksimal=16

Skor perolehan

Nilai = _____ X 100

Skor Maksimal

2. Penyelesaian Tugas Kelompok

No	Nama Peserta didik	Kriteria					Jumlah Skor	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman	Tanggung Jawab			
1	Muhammad Iksanur R							
2	Alya Eka Mawarni							
3	Andewi Nurmita R							
4	Apreliasari Naffa Sati							

5	Asfia Putri Pramesti					
6	Damar Pamungkas					
7	Dheasy Pratama R					
8	Dimas Ananda L					
9	Ditya Rasyid Narendra					
10	Fatimah Nur Mastura					
11	Ferdinan Wahyu A					
12	Iit Fitriyani					
13	Indah Nurikaningsih					
14	Maria Basila Oki					
15	Muhammad Rizki N R					
16	Nicholas Abel Dwi					
17	Nida Rafifah Nur A					
18	Renaldi alfa Nuari					
19	Sanislaus Kostka					
20	Yesiana Gustri R					
21	Yusuf Nugrahadi M					
22	Oktavian Adam A					

Kriteria Skor:

a. Kerja Sama

Skor 4 :	Siswa senantiasa bekerja secara berkelompok.
Skor 3 :	Siswa mengerjakan tugas terkadang secara berkelompok terkadang secara individu.
Skor 2 :	Ketika diskusi, siswa mengerjakan tugas kelompok secara individu.
Skor 1:	Ketika diskusi siswa hanya diam.

b. Keaktifan

Skor 4 :	Siswa merespon baik jalannya diskusi dan mengungkapkan pendapatnya.
Skor 3 :	Siswa memperhatikan dan merespon baik jalannya diskusi.
Skor 2 :	Siswa memperhatikan jalannya diskusi.
Skor 1:	Siswa tidak memperhatikan teman-temannya yang sedang berdiskusi.

c. Menghargai Pendapat Teman

Skor 4 :	Siswa menghargai seluruh pendapat teman dengan baik.
Skor 3 :	Siswa hanya menerima pendapat teman tertentu.
Skor 2 :	Siswa terkadang menerima pendapat teman tapi memperlihatkan ketidakikhlasannya.
Skor 1:	Siswa tidak menerima pendapat teman.

d. Tanggung Jawab

Skor 4 :	Siswa mengerjakan tugasnya dan membantu teman sekelompoknya.
Skor 3 :	Siswa mengerjakan tugasnya dengan baik.
Skor 2 :	Siswa mengerjakan tugasnya namun tidak diselesaikan.
Skor 1:	Siswa tidak peduli dengan tugas yang diberikan kepadanya.

Skor maksimal=16

Skor perolehan

Nilai = _____ X 100

Skor Maksimal

E. Penilaian Hasil Belajar

3. Setiap satu butir soal memiliki bobot nilai 1
4. Skor maksimal = 10

No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Muhammad Iksanur R		12	Iit Fitriyani	
2	Alya Eka Mawarni		13	Indah Nurikaningsih	

3	Andewi Nurmita R		14	Maria Basila Oki	
4	Apreliasari Naffa Sati		15	Muhammad Rizki N R	
5	Asfia Putri Pramesti		16	Nicholas Abel Dwi	
6	Damar Pamungkas		17	Nida Rafifah Nur A	
7	Dheasy Pratama R		18	Renaldi alfa Nuari	
8	Dimas Ananda L		19	Sanislaus Kostka	
9	Ditya Rasyid Narendra		20	Yesiana Gustri R	
10	Fatimah Nur Mastura		21	Yusuf Nugrahadi M	
11	Ferdinan Wahyu A		22	Oktavian Adam A	

F. Nilai Akhir

Nilai akhir (NA) didapat dari jumlah skor yang diperoleh dibagi skor maksimal dikalikan 100

$$NA = \frac{\text{Nilai A} + \text{Nilai B} + \text{Nilai C}}{3} \times 100$$

Nilai A = Penilaian tabel eksplorasi kebutuhan manusia.

Nilai B = Penyelesaian tugas kelompok

Nilai C = Soal evaluasi

No	Nama Peserta Didik	Tabel Eksplorasi Kebutuhan Manusia	Penyelesaian Tugas Kelompok	Soal Evaluasi	Nilai Akhir
26.	Muhammad Iksanur R				
27.	Alya Eka Mawarni				
28.	Andewi Nurmita R				

29.	Apreliasari Naffa Sati				
30.	Asfia Putri Pramesthi				
31.	Damar Pamungkas				
32.	Dheasy Pratama R				
33.	Dimas Ananda L				
34.	Ditya Rasyid Narendra				
35.	Fatimah Nur Mastura				
36.	Ferdinan Wahyu A				
37.	Iit Fitriyani				
38.	Indah Nurikaningsih				
39.	Maria Basila Oki				
40.	Muhammad Rizki N R				
41.	Nicholas Abel Dwi				
42.	Nida Rafifah Nur A				
43.	Renaldi alfa Nuari				
44.	Sanislaus Kostka				
45.	Yesiana Gustri R				
46.	Yusuf Nugrahadi M				
47.	Oktavian Adam A				

G. Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

Perolehan nilai sama dengan atau di atas 75 dapat dikatakan berhasi

Nama Siswa :

SOAL EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar.

1. $0,36 : 1,2 = \dots$
2. $2,25 : 1,5 = \dots$
3. $4,85 : 0,5 = \dots$
4. $0,9 : 0,3 = \dots$
5. $1,24 : 0,2 = \dots$
6. Sebutkan 3 contoh kebutuhan fisik masyarakat!

7. Sebutkan 3 contoh kebutuhan nonfisik masyarakat!

8. Apa yang akan terjadi jika kebutuhan masyarakat tidak terpenuhi?

9. Kerajinan gerabah di DIY berada di daerah ...
10. Pabrik Semen yang terkenal berada di Kota ...

Kunci Jawaban

1. 0,3
2. 1,5
3. 9,7
4. 3
5. 6,2
6. Jembatan, jalan raya, pos ronda, sanitasi, irigasi, masjid, gereja.
7. Keamanan, kenyamanan, kebahagiaan, kasih sayang, kekeluargaan, kerukunan.
8. Kehidupan di masyarakat akan berlangsung tidak seimbang, munculnya rasa kurang aman, nyaman, dan tenram.
9. Kasongan, Bantul
10. Gresik

Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Siswa berkelompok 5-6 anak.
 2. Siswa mengerjakan LKS dengan cara berdiskusi dalam kelompok.
-

NAMA KELOMPOK : _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK : _____

1. Buatlah tabel tentang kebutuhan masyarakat yang meliputi kebutuhan fisik dan nonfisik!

2. Susunlah puzzle kemudian sebutkan kebutuhan masyarakat yang ada di dalam puzzle

